

# **التعبير الأسلالي بين العربية والتركية**

**"دراسة دلالية"**

إعداد

**م. منى فوزي حسين**

معيدة بقسم اللغة التركية وآدابها

كلية الدراسات الإنسانية

التعبير الاصطلاحي بين العربية والتركية "دراسة دلالية"

٧٤٤

عدد (ديسمبر ٢٠١٦)

مجلة كلية الدراسات الإنسانية

## مقدمة:

يدور البحث حول ظاهرة التعبير الاصطلاحي (deyim) في اللغتين العربية والتركية، وهو دراسة دلالية توضح معنى التعبير الاصطلاحي بوصفه وحدة دلالية كافية، وتبيّن أوجه الاتفاق والاختلاف بين الثقافتين، ومن هنا تبرز قضية البحث في سؤال مؤداه: ما مدى التأثير والتاثير بين اللغتين والثقافتين؟

وقد وقع الاختيار على هذا الموضوع؛ بسبب الرغبة في التعرض لظاهرة لغوية معجمية على قدر كبير من الأهمية؛ وهي التعبيرات الاصطلاحية التي تعد بمثابة مرآة تعكس ثقافة المجتمع التي نشأت فيه. والتعرف على مدى التأثير والتاثير بين ثقافة المجتمعين العربي والتركي.

لكل ما سبق تتضح أهمية البحث في الكشف عن السمات اللغوية التي يمتاز بها التعبير الاصطلاحي، وبيان خصائصه، والعلاقات الثقافية بين اللغتين.

واعتمد البحث المنهج التقابلي الذي يوازن بين لغتين مختلفتين تنتميان إلى أسرتين لغويتين متباينتين، كالعربية التي تنتمي إلى مجموعة اللغات السامية الحامية، والتركية التي تنتمي إلى مجموعة اللغات الأورالية الألطانية. وسوف يعرض البحث أمثلة متنوعة من التعبيرات الاصطلاحية في اللغتين لتحقيق أهدافه.

ويشتمل البحث على:

- مقدمة، وفيها: مجال البحث، وسبب اختيار الموضوع، وأهميته، والمنهج المتبع في البحث.



- تعريف بالتعبير الاصطلاحي.
- خصائص التعبير الاصطلاحي التركيبية والدلالية.
- مدى التأثير والتأثر بين العربية والتركية من خلال نماذج متنوعة من التعبيرات الاصطلاحية.
- خاتمة البحث.
- قائمة المصادر والمراجع.

## أولاً: التعريف بالتعبير الاصطلاحي:

التعبير الاصطلاحي ظاهرة لغوية تحفل بها جميع اللغات، فهو يثري اللغة، ويعكس ثقافة المجتمع التي لها دور كبير في صياغته؛ ومن ثم وجب تحديد مفهومه.

وقد تعددت تعريفات اللغويين والباحثين العرب وغير العرب للتعبير الاصطلاحي وإن كانوا يجمعون على المفهوم العام للمصطلح، وما يدل عليه بصفة عامة. وندرج بعض هذه التعريفات حول التعبير الاصطلاحي:

- "تابع من الكلمات لا يمكن استنتاج معناه من معانٍ الكلمات منفصلة<sup>(١)</sup>".
- "تركيب لا يُستخرج معناه من مكوناته اللفظية<sup>(٢)</sup>".
- "اجتماع كلمتين أو أكثر بحيث تعملان كوحدة دلالية واحدة<sup>(٣)</sup>".

<sup>(١)</sup> Palmer, F .R. : Semantics, Cambridge University Press.Cambridge,1981, p. 36.

<sup>(٢)</sup>Hockette, C,F. : Acourse in Modern Linguistic, New York ,1985,P.171.

<sup>(٣)</sup> علي القاسمي: التعابير الاصطلاحية والسيافية ومعجم عربي لها، مجلة السان العربي، مجلد ١٧ ، المغرب، ١٩٧٩ م، ص ١٨، ١٩.

- يستعمل مصطلح الوحدة المعجمية للدلالة على البنية اللغوية للكلمة في المعجم. حلمي خليل: الكلمة دراسة لغوية معجمية ، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٨٠ م ، ص ١٤٦.

أما الوحدة الدلالية هي: أصغر وحدة لغوية تحمل معنى.

Korkmaz, Zeynep: Gramer Terimleri Sözlüğü ,Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara, 1992,S.9.

- "تمط تعيري خاص بلغة ما، يتميز بالثبات ويكون من كلمة أو أكثر تحولت عن معناها الحرفى إلى معنى مغاير اصطاحت عليه الجماعة اللغوية<sup>(٤)</sup>."
- "تجمع لفظي (أكثر من وحدة معجمية بسيطة) ، يقع في الاستعمال اللغوي باطراد، وله دلالة ثابتة لا تنتج من تجمع دلالات مفرداته المكونة له. لذا فإن التعبير الاصطلاحي يعد في العمل المعجمي الحديث وحدة معجمية، يعطي في المعجمات العاملة مداخل فرعية، كما تفرد له معظم اللغات الحية{Canlı dil} <sup>(٥)</sup> معاجم مستقلة يخصص لها فيها المداخل الرئيسية<sup>(٦)</sup>."
- "تجمع لفظي من كلمتين أو أكثر، يحمل معنى جديدا غير المعنى الحقيقي لأجزائه المكونة له، يضفي جمالا عند الكتابة والكلام<sup>(٧)</sup>."
- "تجمع لفظي يتكون من أكثر من كلمة في الأغلب، ويمثل وحدة دلالية واحدة تحمل دلالة تختلف عن المعانى الحقيقية للأغلب مفرداته، ويفضي على الأسلوب جزالة وجذب<sup>(٨)</sup>."

<sup>(٤)</sup> كريم زكي حسام الدين: التعبير الاصطلاحي - دراسة في تأصيل المصطلح ومفهومه ومجالاته الدلالية وأنماطه التركيبية، مكتبة الأنجلو المصرية، ط١، القاهرة، ١٩٨٠م، ص ٣٤.

<sup>(٥)</sup> اللغة الحية هي "تلك اللغة التي مازلت تدور على الألسنة ويكتب بها في المجتمعات المختلفة إلى الوقت الراهن ... وعكسها: اللغة الميتة "(ölü dil).

Korkmaz, Zeynep: a.g.e., S.31.

<sup>(٦)</sup> وفاء كامل فايد: معجم التعابير الاصطلاحية في العربية المعاصرة، عربي- عربي، ط ٢٠٠٧م ، مقدمة ج

<sup>(٧)</sup> Bahadınlı, Yusuf Ziya: Türkçe Deyimler Sözlüğü ve Kaynakları, Yuva Yayınları, İstanbul, 1992, s. ١١.

<sup>(٨)</sup>Püsküllüoğlu, Ali: Türkçe Deyimler Sözlüğü, Arkadaş Yay, Ankara, 1995, S.7.

- تركيب مكون من كلمتين أو أكثر، يحمل معنى جديداً متخطياً  
المعاني الحقيقة لمفرداته<sup>(٩)</sup>.

ومما سبق يبدو اتفاق اللغات في تعريفها للتعبير الاصطلاحي.

ومن خلال العرض السابق لمفهوم التعبير الاصطلاحي يمكن تعريفه بأنه: "نمط تعبيري خاص بلغة ما، يتكون من كلمتين أو أكثر تحولت عن معناها الحرفي إلى معنى مغاير اصطاحت عليه الجماعة اللغوية (أبناء لغة معينة)، فلا يستمد معناه من مجموع معانى المفردات أو العناصر المكونة له، بل من عرف الجماعة اللغوية أو اصطلاحها، وهو يعد وحدة دلالية واحدة ذات طبيعة مجازية، يتميز بالثبات دلاليًا، ولا يسمح عادة بالتغيير في تركيبه<sup>(١٠)</sup>. وهذا التعريف الذي أوردته الباحثة اعتمدت مقياساً لها في بحثها هذا.

وجدير بالذكر أن الباحثة اعتمدت في مادة الدراسة التعبيرات الاصطلاحية المكونة من كلمتين فأكثر<sup>(١١)</sup>، وأخرجت الكلمة الواحدة من دائرة التعبير الاصطلاحي، فيما عدا المثنى<sup>(١٢)</sup> الذي يُعد نمطاً من أنماط التعبير الاصطلاحي؛ وذلك لما يأتي:

---

(٩) Pala, İskender: İki Dirhem Bir Çekirdek, Kapı Yayınları, İstanbul, 2008, Sunuş, s.9.

(١٠) هذا التعريف هو تعريف إجرائي خاص بالباحثة استنجه من جملة التعريفات التي ذكرها اللغويون والباحثون القدماء والمحدثون العرب وغير العرب.

(١١) أقر بهذه السمة أغلب اللغويين والأساتذة، كما اتضح من التعريفات السابقة للتعبير الاصطلاحي.

(١٢) المثنى هو "ما يتكون من اسمين يغلب أحدهما على الآخر لاتفاق الأسمين في صفة معينة في مثل هذا التعبير "الأبوان" يعني: الأم والأب، أو الأب والجد. أو لسهولة النطق في مثل هذا التعبير "العمران" أي أبو بكر الصديق وعمر بن الخطاب، =

- تعد الكلمة الواحدة من قبيل دلالة المفردات وليس التراكيب، والتعبير الاصطلاحي تركيب.
- يوجد في جميع اللغات الكثير من المفردات المجازية، وهذا من شأنه أن يجعل جميع المفردات تعبيرات اصطلاحية.
- توجد مفردات تحتمل الحقيقة والمجاز، والتعبير الاصطلاحي لا يحتمل إلا المجاز.
- لا تتحقق في الكلمة الواحدة جميع خصائص التعبير الاصطلاحي ولا سيما الاستعاضة الدلالية وكلية المعنى، وهما من أهم الخصائص المميزة للتعبير الاصطلاحي .

ويتضح لنا من التعريفات السابقة للتعبير الاصطلاحي في اللغة التركية أيضاً أن أغلب اللغويين والباحثين يرون أن التعبير الاصطلاحي يتكون من كلمتين على الأقل. وتأكد على ذلك "وجيهة خطيب أو غلو" بقولها: "التعبيرات الاصطلاحية تتكون من كلمتين على الأقل، إلى سبع أو ثمان كلمات على الأكثر"<sup>(13)</sup>؛ لأن الكلمة الواحدة لا يمكن أن تعد تعبيراً اصطلاحيًا، لأن هذه الكلمة إذا خرجت عن المعنى الحقيقي تستخدم بمعنى مجازي، أو تصبح من قبيل المشترك اللغظي؛ إذ إن معناها حينئذٍ يحتمل الحقيقة أو المجاز. أما التعبير الاصطلاحي فهو كلي الدلالة يتولد معناه من حاصل مجموع كلمتين على الأقل، ولا يستنتج معناه من معنى كل

---

=  
فقلب عمر لأنه أخف الأسمين. أو لشهرة أحدهما أو أهميته على الآخر في مثل هذا التعبير "الأمان" أي الأم والخالة، أو الأم والجدة".

كريم زكي حسام الدين: التعبير الاصطلاحي، ص ٢٨١.

(13) Hatipoğlu, Vecihe: Türkçenin Sözdizimi, TDK Yayınları, Ankara, 1972, s.195.

مفردة من المفردات المكونة له على حدة، ولا يبحث في كون كل مفردة خارج معناها الحقيقي أو لا. بل يحمل التعبير الاصطلاحي دلالة بعيدة عن معناه الحقيقي، بل بعيدة عن المنطق...<sup>(١٤)</sup>. وتجدر هنا الإشارة إلى أن نمط المثنى من التعبيرات الاصطلاحية هو نمط يختص باللغة العربية، وأن المثنى من التعبيرات في اللغة التركية هي كلمات عربية الأصل، قد دخلت إلى اللغة التركية، مثل: ebeveyn أي: والدان.

ومن خلال التعريف السابق للتعبير الاصطلاحي يمكننا وضع أيدينا على الكثير من الخصائص التركيبية والدلالية التي تميز التعبير الاصطلاحي.

---

<sup>(١٤)</sup> Sinan, Ahmet Turan: Türkçenin Deyim Varlığı, Kesit Yayınları, İstanbul, 2015, S.21.

## ثانياً: خصائص التعبير الاصطلاحي:

وانطلاقاً من التعريف السابق للتعبير الاصطلاحي يمكن استنباط مجموعة من الخصائص تسهم في توضيح مفهومه، وهي التي تم الاتفاق بين اللغويين عليها في جميع اللغات ولا سيما اللغتين العربية والتركية محل الدراسة.

وتنقسم تلك الخصائص إلى نوعين، هما:

### • الخصائص التركيبية:

تتمثل الخصائص التركيبية في النقاط التالية:

(١) التعبير الاصطلاحي يتكون من كلمتين أو أكثر:

مثلاً: "(فلان) ضيق الأفق"، ويفعله في اللغة التركية التعبير: dar  
(١٥) kafalı

مثال آخر: انتقل (فلان) إلى رحمة الله: Hakk'ın rahmetine  
(١٦) kavuşmak

(١٥) وفاء كامل فايد: معجم التعبير الاصطلاحية في العربية المعاصرة، ص ٦٣.

Parlatır, İsmail: Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, C. 2 (Deyimler Sözlüğü), Yarçı Yayınevi, Ankara, 2008, S.437.

(١٦) وفاء كامل فايد: المرجع نفسه، ص ٢٩٣.

Aksoy, Ömer Asım: Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü,C. ٢ (Deyimler Sözlüğü) ,İnkılap kitabevi, İstanbul, 1988, S.706.

٢) التعبير الاصطلاحي ثابت نسبياً:

و"هذا الثبات الذي يتمتع به هو أحد الخصائص المميزة له"<sup>(١٧)</sup>.  
فلا بد من حفظ الرتبة<sup>(١٨)</sup> بين عناصره؛ لأن "عناصر التعبير الاصطلاحي من ذات الرتب المحفوظة، أي لا يجوز التقديم والتأخير فيها"<sup>(١٩)</sup>.

ومن مظاهر الثبات أيضاً، أنه لا يجوز الحذف، أو الإلحاق، أو الإبدال في أي عنصر من عناصر التعبير الاصطلاحي<sup>(٢٠)</sup>؛ لأن أي تغيير يلحق به يؤدي إلى تحطيم المعنى.

والسبب في ذلك يرجع إلى أن "شيوخ استعمال هذه التعبيرات الاصطلاحية، هو ما جعل لها الثبات التركيبي والاستقرار الدلالي"<sup>(٢١)</sup>.  
ولا علاقة في صياغة شكل التعبير الاصطلاحي بقواعد اللغة؛ لأن المعمول على ذلك هو الموضعة والاتفاق.

ومن الأمثلة الواضحة على أهمية ثبات التعبير الاصطلاحي:

(١٧) كريم زكي حسام الدين: التعبير الاصطلاحي، ص ٣٨.

(١٨) الرتبة: مصطلح يستخدم في التحليل النحووي ليشير إلى الترتيب التابعى للكلمات في وحدات لغوية أوسع.  
جون ليونز: اللغة وعلم اللغة، ترجمة: مصطفى التوني، دار النهضة العربية، القاهرة، ١٩٨٧م ، ص ١٤٨.

(١٩) على القاسمي: التعبيرات الاصطلاحية والسيافية، ص ٣٨.

(20) BKZ: Suçin, Mehmet Hakkı: Öteki Dilde Var Olmak, Arapçada Çeviride Eşdeğerlik (Çevirilmek), Multilingual Yabancı Dil Yayınları, İstanbul, 2007, S.149.

(٢١) محمد مهد داود: المعجم الموسوعي للتعبير الاصطلاحي في اللغة العربية، دار نهضة مصر، ٢٠١٤ م، ج ١ ، مقدمة، ص ٧.

"لا جديـد تحت الشـمس" أي: الأحوال كما هي، لم يتـغير شيء، (٢٢)، لا يمكن حـذف "الشـمس" حتى لا يـختـل المعـنى، فأـي تـغـيـر يـلـحق به يـؤـدي إلى تحـطـيم المعـنى.

وفي اللغة التركية أيضاً التعبير الاصطلاحـي: "iki Yüzlü" أي: منافق (٢٣)، يـفقد التعبـير معـناه بإـبدـال أحد عـانـصـره بـعـنـصـر آخر، كـإـبـدـال العـدـد اـثـنـان "iki" بـالـعـدـد ثـلـاثـة "üç".

وبالرغم من خـاصـيـة الثـبات النـسـبـيـيـة التي يجب أن تـتـوفـر في التـعـبـير الـاـصـطـلـاحـيـ، هـنـاك مـجـمـوعـةـ من التـعـبـيرـات الـاـصـطـلـاحـيـة اـتـسـمـتـ بـنـوـعـ منـ المـرـوـنـةـ، فـسـمـحـتـ بـتـغـيـرـ يـسـيرـ فيـ بـنـيـتـهاـ. "فعـلـى الرـغـمـ منـ أـنـهـ لاـ يـقـبـلـ التـغـيـرـ فيـ مـفـرـدـاتـهـ، قدـ تـخـضـعـ بـعـضـ مـفـرـدـاتـهـ لـلـتـغـيـرـ وـالـتـصـرـيفـ" (٢٤).

وبـنـاءـ علىـ ذـلـكـ تـنقـسـ التـعـبـيرـات الـاـصـطـلـاحـيـةـ إـلـىـ: "تعـبـيرـاتـ مـغـلـقـةـ open expression" وـ"تعـبـيرـاتـ مـفـتوـحـةـ closed expression" : "expression

الـتـعـبـيرـاتـ المـغـلـقـةـ: هيـ التـيـ لاـ تـقـبـلـ أـيـ تـغـيـرـ فيـ بـنـيـتـهاـ، وـتـمـثـلـ أـعـلـىـ درـجـاتـ التـعـبـيرـ الـاـصـطـلـاحـيـ.

(٢٢) وفاء كامل فايد: *معجم التعبير الاصطلاحـيـةـ فيـ العـرـبـيـةـ المـعاـصـرـةـ*، ص ٤٤.

(٢٣) Parlatur, İsmail: *Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü*, C. 2 (Deyimler Sözlüğü), s.493.

(٢٤) Hatiboğlu, Vecihe: *Türkçenin Sözdizimi*, S. 194.

أما التعبيرات المفتوحة: فهي التي تقبل حدوث بعض التغيير في بنيتها، كاستبدال حرف بآخر، أو لفظ بآخر، أو إلحاد كلمة دون إخلال بالمعنى<sup>(٢٥)</sup>.

مثال النوع الأول: على قدم وساق، أي: الاجتهد والاستمرار في العمل والنشاط<sup>(٢٦)</sup>، هذا التعبير لا يسمح تركيبه بأي نوع من أنواع التغيير.

وفي اللغة التركية التعبير "A'dan Z'ye" يستخدم اصطلاحاً للدلالة على الشمول<sup>(٢٧)</sup>، لا يقبل هذا التعبير حدوث أي تغيير في بنيته.

مثال النوع الثاني: خفيف الدم، أي: ظريف، روحه مرحة<sup>(٢٨)</sup> ← خفيفة الدم ، بإبدال مذكر بمؤنث دون أن يفقد معناه.

وفي اللغة التركية: dili tutulmak يعني حرفيًا " انعقد لسانه" ، واصطلاحاً عجز عن الكلام<sup>(٢٩)</sup>، يمكن استبدال لفظ "dili" /لسانه" بـ nutku<sup>(٣٠)</sup> ويعودي المعنى المراد نفسـه.

وتخضع التعبيرات الاصطلاحية المفتوحة في (اللغة العربية) إلى المطابقة في اللغة الإنجليزية؛ حالة الرفع والنصب والجر، وكذلك

(٢٥) انظر: كريم زكي حسام الدين: التعبير الاصطلاحي، ص ٤٠، ٤١، ٤٢.  
(٢٦) محمد محمد داود: المعجم الموسوعي للتعبير الاصطلاحي في اللغة العربية، ج ٣، ص ١٠٦٣ .

(٢٧) Saracıbaşı, M. Ertuğrul: Örnekleriyle büyük deyimler sözlüğü, C.1, YKY, Yapı Kredi Yayıncıları, İstanbul, 2010.s.15.

(٢٨) وفاء كامل فايد: معجم التعبير الاصطلاحية في العربية المعاصرة، ص ١٨٩ .

(٢٩) Aksoy, Ömer Asım: Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü,C. 2 (Deyimler Sözlüğü), S.722.

(٣٠) Aynı eser: S.982.

المطابقة في شخص الناطق بها لتوافق المخاطب والمتكلم والغائب، والعدد (المفرد - المثنى - الجمع)، وأيضاً المطابقة في النوع (الذكر والأنثى) <sup>(٣١)</sup>:

- المطابقة في العلامة الإعرابية مثل:

- في حالة الرفع: إنه "اليد اليمنى" لصاحب الشركة.
- في حالة النصب: أصبح هو "اليد اليمنى" لصاحب الشركة.
- في حالة الجر: سلمت على فلان "اليد اليمنى" لصاحب الشركة.

- المطابقة في شخص الناطق بها (غائب مخاطب - متكلم):

- عاد بخفي حنين (غائب).
- عدم بخفي حنين (مخاطب).
- عدت بخفي حنين (متكلم).

- العدد (المفرد - المثنى - الجمع):

- فاضت روحه (مفرد).
- فاضت روحهما (مثنى).
- فاضت أرواحهم (جمع).

- النوع (الذكر والأنثى):

- (فلان) ثقيل الدم (ذكر).
- (فلانة) ثقلة الدم (مؤنث).

(٣١) انظر: حمدي إبراهيم النورج: النمط اللغوي في لغة نجيب محفوظ، الشركة المصرية العالمية للنشر - لونجمان، القاهرة ، ٢٠١٢ ، م، ص ٣٩.

وتجدر بالذكر أن اللغة التركية لا تعرف العلامات الإعرابية، ولا التذكير والتائيث، ولا الثنوية؛ لذا تخضع بعض التعبيرات الاصطلاحية التركية إلى المطابقة في شخص الناطق بها، والإفراد والجمع فحسب، كما تقبل بعض التعبيرات الاصطلاحية لواحق التصريف<sup>(٣٢)</sup>.

مثال ذلك: "Hakk'ın rahmetine kavuşmak" أي: انتقل إلى رحمة الله (مات)<sup>(٣٣)</sup> ←

A- Hakk'ın rahmetine kavuşmus

B- Hakk'ın rahmetine kavuşmuşlar

في المثال (A) تم تصريف الفعل **kavuşmak** مع الضمير الغائب المفرد(o)، وفي المثال (B) مع الضمير الغائب الجمع (onlar).

مثال آخر: "eli sıkı" بمعنى: بخيل<sup>(٣٤)</sup> ← onun elinin sıkı أي: لم أكن أعرف أنك بخيل. وفي هذا المثال تم إلحاق لاحقة المضاف إليه بأحد عناصر التعبير الاصطلاحية.

وأيضاً: dilim tutuldu ← dili tutulmak ← وأيضاً: dilleri tutuldu : انعقدت لسنتهم.

<sup>(٣٢)</sup> Zülfikar, Hamza: Yabancılar İçin Türkçe Dilbilgisi, Ankara Üniversitesi Basımevi, Ankara, 1980, S. 164.

<sup>(٣٣)</sup> Parlatır, İsmail: Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, C. 2 (Deyimler Sözlüğü), s 733.

<sup>(٣٤)</sup> Çotuksöken, Yusuf: Türkçe Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, Toroslu Kitaplığı, İstanbul, 2004, s.187.

ويتضح لنا من الأمثلة السابقة خضوع بعض التعبيرات الاصطلاحية في اللغة التركية إلى الأفراد والجمع، وقولها الواحقة، وللتصريف في الأزمنة المختلفة.

ونخلص مما سبق إلى أن التعبير الاصطلاحي ثابت في أغلب الأحوال، إلا أن مجموعة منه تقبل بعض التغيير في بنيتها شريطة لا يؤدي هذا التغيير إلى فقد دلالتها واصطلاحيتها. وكلما كان التعبير الاصطلاحي غير قابل للتغيير في بنيته؛ كان هذا دليلاً على قوته اصطلاحيته.

#### • الخصائص الدلالية:

هناك بعض الخصائص الدلالية للعبارات الاصطلاحية تتلخص فيما يلي:

١) التعبير الاصطلاحي ثابت دلاليًا:

يتميز التعبير الاصطلاحي بالثبات في دلالته، كما هو الحال في تركيبه؛ إذ " لا يخضع للتغير الدلالي السريع الذي تعرفه الألفاظ المفردة، فهو يتمتع بقدرة على الثبات الدلالي<sup>(٣٥)</sup>".

٢) كمية التعبير الاصطلاحي:

يقصد بهذه الخاصية أن معناه كلي الدلالة، فلا يمكن فهم دلالته من خلال فهم معاني الكلمات المكونة له كل مفردة على حدة، بل "تحد

<sup>(٣٥)</sup> كريم زكي حسام الدين: التعبير الاصطلاحي، ص ٣٨.

عناصر التعبير الاصطلاحي مع بعضها بعضًا لتصبح مكونة وحدة دلالية واحدة<sup>(٣٦)</sup>.

فعلى سبيل المثال: التعبير الاصطلاحي "لعب الفار في عِبْ (فلان)"، أي: قلق، توجس<sup>(٣٧)</sup>، لم يستنتج معناه من مفرداته "لعب" و "الفار" و "عِبْ" ، وإنما اتحدت مفرداته، فصارت وحدة دلالية واحدة، وأنتجت دلالة جديدة، وهي: القلق.

وأيضاً التعبير التركي "eli boş dönmek" الذي يعني حرفيًا: "رجع فارغة يده"، ويستخدم اصطلاحاً للدلالة على الفشل في تحقيق المراد<sup>(٣٨)</sup>، لم يفهم معناه من معاني مكوناته اللغوية. ومقابله في العربية التعبيرات الآتية: "رجوع (فلان) بخفي حنين"، "رجوع صفر اليدين"، "رجوع خاوي الوفاض".

"فلا بد أن تحمل التعبيرات الاصطلاحية دلالة تختلف عن المعاني الوضعية الوظيفية للمفردات المكونة لها"<sup>(٣٩)</sup>.

وفي إطار ما سبق نخلص إلى أنه لا يمكن استنتاج معنى التعبير الاصطلاحي من مجموع معاني المفردات أو العناصر المكونة له؛ لأنَّه كلي الدلالة، أي يُعد وحدة دلالية واحدة.

<sup>(٣٦)</sup> karaağaç, Günay: Türkçe Sözdizimi, Kesit Yayıncıları, İstanbul, 2009, S. 27.

<sup>(٣٧)</sup> وفاء كامل فايد: معجم التعبير الاصطلاحي في العربية المعاصرة، ص ٤٤.

<sup>(٣٨)</sup> Bahadırlı, Yusuf Ziya: Türkçe Deyimler Sözlüğü ve Kaynakları, s. ١٦٨.

<sup>(٣٩)</sup> Parlatoğlu, İsmail: Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, C. 2 (Deyimler Sözlüğü), s ٢.

هذا وتتجدر بنا الإشارة إلى أن هناك بعض التعبيرات الاصطلاحية التي يمكن الوصول إلى معناها من خلال فهم معاني بعض المفردات المكونة لها؛ فهي شفافة الدلالة بعض الشيء، وتمثل أدنى مستويات التعبير الاصطلاحى.

ومثال ذلك: التعبير الاصطلاحى: "(فلان) مكتوف اليدين"، أي: عاجز<sup>(٤٠)</sup> فهو شفاف الدلالة بعض الشيء؛ لأن كلمة "مكتوف" تفيض التقيد والعجز، فهي تعد قرينة دالة إلى حد ما على المعنى المقصود من التعبير. ويقابلها في اللغة التركية التعبير: eli kolu bağılı ويعنى حرفيًا "مكتوفة يده وذراعه" ويتفق مع التعبير العربي في معناه الاصطلاحي<sup>(٤١)</sup>.

### ٣) مجازية<sup>(٤٢)</sup> التعبير الاصطلاحى:

"يقوم التعبير على دلالة مجازية تؤدي من وحدته التركيبية...<sup>(٤٣)</sup>" فأهم سمة للتعبيرات الاصطلاحية؛ أنها تضفي جزالة على الأسلوب في

<sup>(٤٠)</sup> وفاء كامل فايد: معجم التعبير الاصطلاحية في العربية المعاصرة، ص ٤٧٤.  
<sup>(٤١)</sup> Saracıbaşı, M. Ertuğrul: Örnekleriyle büyük deyimler sözlüğü, C. 1, s.426.

<sup>(٤٢)</sup> الحقيقة هي استعمال اللفظ بمعناه الحقيقي الموضوع له في اللغة. والمجاز هو استعمال اللفظ في غير معناه الحقيقي الموضوع له في المعجم لعلاقة وقريني مانعة من ارادة المعنى الأصلي.

Bak: Karataş, Turan: Ansiklopedik Edebiyat Terimleri Sözlüğü, Sütün Yayımları, İstanbul, 2014, s 229,382.

<sup>(٤٣)</sup> محمود عاكاشة: التحليل الغوي في ضوء علم الدلالة، دار النشر للجامعات، ط ٢، القاهرة، ٢٠١١ م، ص ١٨١.

الحوار بسبب مجازيتها<sup>(٤٤)</sup>. وعليه، "فإن اللافاظ التي يشتمل عليها التعبير الاصطلاحي تفقد معانيها المباشرة وتكون معنى جديداً<sup>(٤٥)</sup>".

ومثال ذلك: "يد (فلان) مبسوطة" أي: كريم<sup>(٤٦)</sup>، وهو مجازي المعنى. ويقابلها في اللغة التركية "eli açık" ويعني حرفيًا: يده مفتوحة، واصطلاحاً: جواد، كريم<sup>(٤٧)</sup>. فاقتصرت هنا دالة التعبير الاصطلاحي على المعنى المجازي البعيد، ولم تنتصر إلى معناها الحقيقي القريب؛ إذ تلجم التعبيرات الاصطلاحية إلى معاني مباشرة لإبراز معانٍ مجردة غير مباشرة مثلما هو الحال في الأمثل<sup>(٤٨)</sup>.

ومن ثم، يعتمد التعبير الاصطلاحي على المجاز ويتسم باللإضافة ويترتب على مجازية معاني التعبيرات الاصطلاحية صعوبة ترجمتها إلى لغة أخرى.

#### ٤) اصطلاحية المعنى:

تستمد التعبيرات الاصطلاحية معانيها من اتفاق الجماعة اللغوية؛ أي أن الجماعة اللغوية أصطلحت على معانيها، ومن هنا جاءت تسميته بالاصطلاحي. إذ إن "العبارة الاصطلاحي في بداية الأمر كان ملكاً لفرد بعينه {حيث بدأ على لسانه}؛ ومع الوقت بدورانه على الألسنة شاع

<sup>(٤٤)</sup> Çotuksöken, yusuf: Deyimlerimiz, Varlık Yayımları, İstanbul,1998, s.5.

<sup>(٤٥)</sup> a.g.e, S.11.

<sup>(٤٦)</sup> وفاء كامل فايد: معجم التعبير الاصطلاحية، ص ٥٣.

<sup>(٤٧)</sup> Bahadınlı, Yusuf Ziya: Türkçe Deyimler Sözlüğü ve Kaynakları,s.167.

<sup>(٤٨)</sup> Elçin, Şükrü: Halk Edebiyatına Giriş, AkÇağ Yayınları, Ankara, 2013, S 644.

استخدامه في اللغة ، فلم يعد ملكاً له، بل نُسي قائله<sup>(٤٩)</sup>، وبهذا "صار ملكاً للناس عامة"<sup>(٥٠)</sup>.

"ويتعلق بخاصية الاصطلاحية في معاني التعبير، علاقتها بالثقافة؛ ذلك أن التعبير الاصطلاحية ظاهرة لغوية، وللغة علاقة أساسية بالثقافة؛ لأن اللغة تتأثر بحضارات الأمم ونظمها وتقاليدها وعقائدها واتجاهاتها وميولها، كما أن اللغة مفتاح لمغاليق الثقافة، وتشكل جزءاً من الوعي الثقافي للجماعة اللغوية"<sup>(٥١)</sup>.

كما تؤدي البيئة والثقافة دوراً مهماً في صياغة التعبيرات الاصطلاحية؛ لذا فإن المعنى الواحد يعبر عنه بعبارات تختلف باختلاف البيئة. فإذا كانت اللغة العربية تعبّر عن معنى بذل الجهد الصائع بهذا التعبير" كحامل التمر إلى هجر"<sup>(٥٢)</sup>، فإن الإنجليزية تعبّر عنه بهذا التعبير "porter de l'eau à la rivière" أي: كحامل الفحم إلى نيو كاستل<sup>(٥٣)</sup>. بينما تستعمل الفرنسية تعبير "أي: كحامل الماء إلى النهر<sup>(٥٤)</sup>. وتعبر اللغة التركية عن المعنى ذاته بالتعبير الاصطلاحي "tereciye tere satmak" أي: ببيع الجرجير إلى باائع الخضروات.

<sup>(٤٩)</sup> Çotuksöken, yusuf: : Deyimlerimiz, s. 83.

<sup>(٥٠)</sup> Aksan, Doğan: Anlambilimi Ve Türk Anlambilimi,(Ana Çizgileriyle),Erol Ofset Matbaacılık, Ankara,1978, S. ١٢٤.

<sup>(٥١)</sup> عصام الدين عبد السلام أبو زلال: التعبير الاصطلاحية بين النظرية والتطبيق، أجيال، ط ١ ، القاهرة، ٢٠٠٧ م، ص ٨٧.

<sup>(٥٢)</sup> هجر: منطقة كانت تقع في شرق شبه الجزيرة العربية.

<sup>(٥٣)</sup> نيو كاستل: منطقة مشهورة بانتاج الفحم الحجري بإنجلترا.

<sup>(٥٤)</sup> انظر: كريم زكي حسام الدين: التعبير الاصطلاحي، ص ١٠٢، ١٠٣.

٥) الاستعاضة عن التعبير الاصطلاحي بكلمة مرادفة:

"التعبير الاصطلاحي وحدة دلالية واحدة يمكن الاستعاضة عنها بكلمة ترافقها أو تؤدي دلالتها<sup>(٥٥)</sup>" أي "يكون مساوياً لكلمة واحدة<sup>(٥٦)</sup>". فعلى سبيل المثال: التعبير الاصطلاحي "بنات الهوى" و مقابله في اللغة التركية "hayat kadınları" ويعني حرفيًا "نساء الحياة" يمكن الاستعاضة عنه بكلمة واحدة مساوية له في المعنى؛ وهي: *البغايا، المومسات*<sup>(٥٧)</sup>؛ حيث يقوم التعبير بمجموع الفاظه مقام الوحدة المعجمية ذات الكلمة الواحدة<sup>(٥٨)</sup>.

وترى الباحثة أنه إذا كان يمكن الاستعاضة عن التعبير الاصطلاحي بكلمة وإن كان هو الأغلب، فإنه توجد مجموعة من التعبيرات الاصطلاحية، ومنها المثنى من التعبيرات، من الممكن أن يعبر عنها بأكثر من كلمة مثل: الداران: الدنيا والآخرة.

٦) صعوبة الترجمة:

<sup>(٥٥)</sup> محمود عاشة: التحليل اللغوي في ضوء علم الدلالة، ص ١٨٥.

<sup>(٥٦)</sup> Azimov, İnayetulla: Kur'andaki Deyimler, Kırgızca KARŞILIKLARI VE Arapça Öğretiminde Kulanımı, Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi, Danışman: Prof. Dr. Musa YILDIZ, Ankara, 2012, S.15.

<sup>(٥٧)</sup> وفاء كامل فايد: معجم التعبير الاصطلاحية، ص ١٠٥.  
Şimşek, Mehmet Sait: Uzun, Taceddin: Arapça Türkçe Deyimler, Kalıp İfadeler, Atasözleri Sözlüğü, Elif Yayıncıları, İstanbul,S.410.

<sup>(٥٨)</sup> محمد مجد داود: معجم التعبير الاصطلاحى فى العربية المعاصرة، ج ١، مقدمة، ص ١١.

يصعب ترجمة التعبير الاصطلاحي؛ نظراً لوجود الفوارق اللغوية والثقافية لكل مجتمع، لاسيما وأن التعبير الاصطلاحي "يرتبط بلغته ارتباطاً وثيقاً<sup>(٥٩)</sup>". لذا، لابد من البحث عن مكافئ أو مطابق له في اللغة المنقول إليها.

وعلى سبيل المثال: "التعبير الاصطلاحي "خُلو رجل" عند ترجمته كلمة بكلمة إلى التركية يصبح هكذا "ayak çekilmesi" {أي سحب القدم}، مع أن المقابل الاصطلاحي لهذا التعبير في التركية هو: (Hava Parası)<sup>(٦٠)</sup>.

فالتعبيرات الاصطلاحية التي تحمل دلالة خاصة خارج معناها الحقيقي لا تترجم إلى لغة أخرى متبرعة القواعد النحوية التي في اللغة المنقول إليها بألفاظ مغایرة<sup>(٦١)</sup>.

"وتصعب ترجمة التعبيرات الاصطلاحية أكثر من ترجمة الأمثل؛ فهي خاصة بالمجتمع التي نبعت منه، ويعرف أبناء هذا المجتمع معانيها غير المباشرة. وتارة يمكن إيجاد تعبير اصطلاحي في اللغة المنقول إليها مكافئ للتعبير الاصطلاحي في اللغة المستهدفة<sup>(٦٢)</sup>، وتارة أخرى لا يمكن ذلك<sup>(٦٣)</sup>. فثمة ما يعرف بثقافة اللغة، فكل لغة خصائص وثقافة لا

(٥٩) كريم زكي حسام الدين: المرجع السابق، ص ٣٥.

(٦٠) Şimşek, Mehmet Sait: Uzun, Taceddin: a.g.e., Önsöz,S.7.

(٦١) Bkz: Ömer Asım Aksoy, Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü,C.1, (Atasözleri Sözlüğü),S.٥٦.

(٦٢) أي اللغة المنقول إليها.

(٦٣) Akerson, Fatma Erkman:Anlam –Çeviri-Karşılaştırma(Bizim Dilimizden Öteki dilde – Öteki Dilden Bizim Dilimize),ABC Kitabevi, İstanbul , 1997,S. 82.

يدركها إلا أهلها، ويصعب على المترجم نقلها إلى لغته إلا إذا كان ملماً بخصائص تلك اللغة، ويدرك جيداً ثقافة شعبها وتراثه اللغوي. والسؤال الذي نعرضه الآن: ماهي الأسباب الحقيقية الكامنة وراء صعوبة نقل التعبيرات الاصطلاحية إلى لغة أخرى؟ والإجابة أن هناك عدة أسباب ترجع إليها صعوبة ترجمة التعبيرات الاصطلاحية الاصطلاحية، وهي:

- ١) "الطبعية المجازية للتعبير الاصطلاحي".
- ٢) اختلاف البيئة أو الإطار الثقافي من لغة إلى أخرى.
- ٣) الجهل بالأوضاع والملابسات التي تحيط بالتعبير الاصطلاحي<sup>(٦٤)</sup> .. وترى الباحثة أن ثمة سبباً آخر يؤدي إلى صعوبة ترجمة التعبيرات الاصطلاحية؛ ألا وهو كمية الدلالة في التعبير الاصطلاحي؛ فالمترجم قد يفهم كل مفردة من مفردات التعبير الاصطلاحي على حدة، ولكن هذه المفردات لا يتوصل من خلالها إلى معنى التعبير الاصطلاحي كله؛ لأنه يُعد وحدة دلالية كافية.

ونستنتج مما سبق أن:

- ١) التعبير الاصطلاحي الذي يشتمل على كل هذه الخصائص التركيبية والدلالية هو أعلى التعبيرات رتبة.
- ٢) تميز تلك الخصائص التركيبية والدلالية التعبير الاصطلاحي، وتحول دون اللبس بينه وبين التراكيب الأخرى: المصطلح والمثل.

<sup>(٦٤)</sup> كريم زكي حسام الدين: التعبير الاصطلاحي، ص ٣٧، ٣٦.

### **ثالثاً: التأثير والتآثر بين العربية والتركية:**

"تستند هوية مصر الثقافية عبر تاريخها الطويل على واقع حضاري وثقافي، قل أن تتمتع به بلد من البلدان في عالمنا المعاصر. ويسجل هذا الواقع الحضاري والثقافي، أن مصر كانت ولا تزال ملتقى لحضارات وثقافات مختلفة منها الفارسية والرومانية والبطلمية والعربية الإسلامية والتركية، وانتهاء بالفرنسية والإنجليزية في العصر الحديث والمعاصر<sup>(١٥)</sup>".

وبينما تنتمي اللغة العربية إلى مجموعة اللغات السامية الحامية، تنتمي التركية إلى مجموعة اللغات الأورالية الألطائية. وللغة العربية لغة تصريفية، أما التركية فهي لغة إصافية، وعليه؛ فليس ثمة قرابة لغوية بين اللغتين، ولا تشابه من حيث الاشتغال والتصريف، ومع ذلك فقد قرب التاريخ والحضارة بينهما، ووصل الإسلام بين الأمتين، فجمعت بينهما أقوى الصلات والأواصر.

إن العلاقات السياسية والتجارية والثقافية القائمة بين الشعبين التركي والعربي منذ عصور موغلة في القدم وحتى الآن، قد أدت إلى حالة من التأثير والتآثر بين اللغتين العربية والتركية.

ومن المعلوم أن اللغة هي إحدى عناصر التأثير والتآثر بين الشعوب. وتتمتع اللغة العربية بمنزلة سامية بين شعوب الأمم الإسلامية؛

<sup>(١٥)</sup> عبد المنصف مجدي بكر: هوية مصر الثقافية وصلاتها باللغة التركية، بحث ألقى في المؤتمر العلمي لكلية دار العلوم، جامعة المنيا، الذي انعقد تحت مسمى (هوية مصر الثقافية، الخطاب والتأويل) من ٢٠٠٠/١١/٢٢ إلى ٢٠٠٠/١١/٢٠ م، ص ١.

فهي لغة القرآن الكريم، لغة العلوم الدينية والثقافة، كما أنها ثرية بالألفاظ والعبارات والمصطلحات المختلفة؛ مما أدى إلى التأثير بشكل ملحوظ في لغات الأمم الإسلامية، وعلى رأسها اللغة التركية التي تشتمل على العديد من الألفاظ والعبارات العربية. فقد استفادت اللغة التركية كثيراً من اختلاط الشعبين العربي والتركي؛ إذ كانت اللغة العربية ذات منزلة كبيرة لدى الأتراك، فانتقل الكثير من الألفاظ والعبارات والمصطلحات إلى التركية. وكانت المثل الثقافية في إطار الدولة العثمانية تجعل اللغتين العربية والفارسية أهم أدوات الثقافة الرفيعة<sup>(٦٦)</sup>.

وللغة التركية أهمية خاصة في البلاد العربية؛ إذ "دام الحكم العثماني للبلاد العربية زهاء أربعة قرون قربت بين طباع الشعبين وعاداتهما وتقاليدهما، وطبعت الحياة العربية ببعض سمات الحياة التركية . ومع أن الحكم كان تركيا إلا أن العربية حافظت على كيانها وجودها وظللت صامدة قوية تأبى الأخذ عن التركية لثرائها وغناها. اللهم إلا بعض الألفاظ القليلة انتقلت منها إلى العامية والفصحي لتغير ظروف الحياة، وجل هذه الألفاظ في لغة الإدارة وفي الحياة الاجتماعية وفي المصطلحات العسكرية وأسماء الأطعمة وما إليها".<sup>(٦٧)</sup>

ومما سبق يمكننا القول بأن الدين والتاريخ والثقافة المشتركة بين الشعبين العربي و التركي أدت إلى حدوث تأثير وتأثير بينهما في اللغة

<sup>(٦٦)</sup> محمود فهمي حجازي: علم اللغة بين التراث والمناهج الحديثة، دار غريب، القاهرة، ١٩٩٦م، ص ٨١.

<sup>(٦٧)</sup> فايز الشافعي أحمد: قواعد اللغة التركية، القاهرة، ١٩٧٣م، ص ١.

التي يستعملونها، ومن ثم التقارب الفكري وتشابه الذوقين العربي والتركي.

ونستنتج مما سبق أنه قد امتنجت الشعوب العربية والتركية، وظهرت المشاركة في الحياة السياسية والفكرية والاجتماعية مما أدى إلى التأثير المتبادل سواء في الألفاظ أو الآداب أو العادات والتقاليد. كما يتبيّن لنا قوّة العلاقة والروابط الثقافية والحضارية التي كانت تجمع بين الشعبين العربي والتركي.

ويعرج بنا الحديث إلى الجانب التحليلي، وفيه تتناول الباحثة بعض التعبيرات الاصطلاحية في العربية وما يقابلها في التركية، وتنقسم إلى نمطين:

أ- تعبيرات اصطلاحية تتفق فيها اللغتان من حيث المضمون واللفظ وتجسيد الصورة الفنية البلاغية.

ب- تعبيرات اصطلاحية تتفق فيها اللغتان من حيث المضمون، وتختلفان كلياً أو جزئياً من حيث تجسيد الصورة الفنية.

### ومن أمثلة النمط الأول (أ):

١. (فلان) أسلم روحه:

المقابل في اللغة التركية: Ruhunu Teslim etmek  
التعبير التركي "Ruhunu Teslim etmek" له نفس معنى التعبير العربي، فكلاهما يعني اصطلاحاً "مات".<sup>(٦٨)</sup>

<sup>(٦٨)</sup> وفاء كامل فايد: معجم التعبيرات الاصطلاحية، ص ٣٠

=

## ٢. اصطاد (فلان) في الماء العكر:

**bulanık suda balık avlamak:** المقابل في اللغة التركية: التعبير العربي يعني اصطلاحاً "استغل الموقف المضطرب لصالحه"<sup>(٦٩)</sup>، والتعبير التركي له المعنى ذاته، و تضييف اللغة التركية لفظ "balık / سمك" أي اصطاد السمك في الماء العكر.<sup>(٧٠)</sup>.

## ٣. اليد اليمنى:

**sağ kolu:** المقابل في اللغة التركية: يتفق التعبير التركي مع التعبير العربي في المضمون والصور الفنية، فكلاهما يستخدم اصطلاحاً للدلالة على الشخص المساعد والمعين الذي يعتمد عليه في إنجاز الأمور<sup>(٧١)</sup> ويعبر التعبير التركي عن المفهوم مستخدماً لفظ (kol / ذراع) بدلاً من (يد) في العربية.

## ٤. انتقل (فلان) إلى رحمة الله:

**Hakk'ın rahmetine kavuşmak:** المقابل في اللغة التركية:

---

Çotuksöken, yusuf: Türkçe Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, s.308.

<sup>(٦٩)</sup> وفاء كامل فايد: معجم التعبير الاصطلاحية ، ص ٣٥ .

<sup>(٧٠)</sup> Bahadınlı, Yusuf Ziya: Türkçe Deyimler Sözlüğü ve Kaynakları,s.130.

<sup>(٧١)</sup> محمد محمد داود: معجم التعبير الاصطلاحى في العربية المعاصرة، ج ٢ ، ص ٥٦٣ . Saraçbaşı, M.Ertuğrul: Örnekleriyle büyük deyimler sözlüğü, C.٢, s.٩٩٧.

يتقى التعبيران العربي والتركي في المضمون واللفظ والصورة الفنية، فكلاهما يستخدم اصطلاحاً للدلالة على الموت<sup>(٧٢)</sup>.

٥. دس (فلان) أنفه في (كذا):

المقابل في اللغة التركية: **burnunu sokmak**

التعابير العربي "دس أنفه في" يعني اصطلاحاً تدخل الشخص فيما لا يعنيه<sup>(٧٣)</sup> والتعبير التركي يستخدم بنفس مضمون التعبير العربي<sup>(٧٤)</sup>.

٦. دفن رأسه في الرمال:

المقابل في اللغة التركية: **Kafasını kuma gömmek**

يتقى التعبيران العربي والتركي مضموناً ولفظاً، فكلاهما يعني اصطلاحاً "تجاهل المشكلة ولم يواجهها"<sup>(٧٥)</sup>.

٧. (فلان) ذو وجهين:

المقابل في اللغة التركية: **İki Yüzlü**

العبارة التركية **İki Yüzlü** يستخدم اصطلاحاً بنفس مضمون التعبير العربي دلالة على النفاق والخداع<sup>(٧٦)</sup>.

<sup>(٧٢)</sup> وفاء كامل فايد: معجم التعبيرات الاصطلاحية، ص ٦٣.

<sup>(٧٣)</sup> Parlatır, İsmail: Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, C. 2  
(Deyimler Sözlüğü), s437.

<sup>(٧٤)</sup> وفاء كامل فايد: المرجع نفسه، ص ١٩٩.

<sup>(٧٤)</sup> Aksoy, Ömer Asım: Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, C. ٢  
(Deyimler Sözlüğü), s.667.

<sup>(٧٥)</sup> وفاء كامل فايد: المرجع نفسه، ص ٢٠٢.

<sup>(٧٥)</sup> Uysal, Halil: Arapça-Türkçe-İngilizce Deyimler Sözlüğü, Uysal  
Kitabevi, Konya, 1997, s.201.

<sup>(٧٦)</sup> وفاء كامل فايد: المرجع نفسه، ص ٢١٥.

Aksoy ,Ömer Asım: a.g.e.,s.887.

فهو يعادل التعبير العربي مضموناً ولفظاً وصورة فنية.

٨. ربیع العمر:

المقابل في اللغة التركية: **hayatın baharı**

التعابيران العربي والتركي يتفقان مضموناً و لفظاً؛ فكلاهما يستخدم اصطلاحاً للدلالة على عهد الشباب .<sup>(٧٧)</sup>

٩. صعد نجم (فلان):

المقابل في اللغة التركية: **yıldızı parlamak**

التعبير الاصطلاحي العربي "صعد نجم (فلان) أو نجم (فلان) في صعود" يعني بُرز وأشهر وقويت مكانته<sup>(٧٨)</sup> والتعبير التركي له نفس معناه، ويجسد الصورة الفنية ذاتها<sup>(٧٩)</sup>.

وأيضاً التعبير "أفل نجم (فلان)" يقابله في التركية "yıldızı sönmek" ويعني اصطلاحاً "خmod شهرته"<sup>(٨٠)</sup>.

١٠. ضرب (فلان) عصفورين بحجر:

المقابل في اللغة التركية: **Tek bir taşla iki kuş vurmak**

<sup>(٧٧)</sup> محمد محمد داود: معجم التعبير الاصطلاحي في العربية المعاصرة ، ج ٢ ، ص ٨٣٨.  
Saraçbaşı, M. Ertuğrul: Örnekleriyle büyük deyimler sözlüğü, c.1 ,s.578.

<sup>(٧٨)</sup> محمد محمد داود: المرجع السابق ، ج ٢ ، ص ٩٥٨.  
<sup>(٧٩)</sup> Çotuksöken, yusuf: Türkçe Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, s.353.

<sup>(٨٠)</sup> انظر: وفاء كامل فايد: معجم التعبير الاصطلاحية، ص ٤٥ .  
Ekrem, gökşin Uyan: Deyimler Sözlüğü, Uyanlar Yayın Dağıtım,İstanbul,1997, s .170.

التعابير العربي يعني اصطلاحاً "حق فائدتين بعمل واحد"<sup>(٨١)</sup>  
والتعابير التركي يتفق معه معنى ولفظاً<sup>(٨٢)</sup>.

١١. (فلان) ضيق الأفق:

المقابل في اللغة التركية: **dar kafah**  
التعابير العربي " ضيق الأفق" يعني اصطلاحاً "محدود الاطلاع والمعرفة،  
بسط التفكير"<sup>(٨٣)</sup>. والتعابير التركي " dar kafah" مكافئ له مضمونا  
ولفظاً وصورة فنية<sup>(٨٤)</sup>.

١٢. (فلان) طويل اللسان:

المقابل في اللغة التركية: " **dili uzun**"  
التعابير " لسان طويل" يستخدم بمعنى بذى، شتام<sup>(٨٥)</sup> والتعابير التركي  
يعادله مضموناً ولفظاً<sup>(٨٦)</sup>.

١٣. (فلان) طويل اليد:

المقابل في اللغة التركية: **eli uzun**  
التعابير " طويل اليد" يعني اصطلاحاً "لص، سارق"<sup>(٨٧)</sup> والتعابير  
التركي يتفق معه في المضمون واللفظ وتجسيد الصورة  
البلاغية<sup>(٨٨)</sup>.

<sup>(٨١)</sup> محمد محمد داود: معجم التعبير الاصطلاحى فى العربية المعاصرة ، ج ٢ ، ص ٩٧٢.  
<sup>(٨٢)</sup> Aksoy, Ömer Asım: Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü,C. 2 (Deyimler Sözlüğü),s.887.

<sup>(٨٣)</sup> وفاء كامل فايد: معجم التعبير الاصطلاحية ، ص ٢٩٣.  
<sup>(٨٤)</sup> Parlatır, İsmail: Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, C. 2 (Deyimler Sözlüğü),s ٢٧٧.

<sup>(٨٥)</sup> محمد محمد داود: المرجع السابق ، ج ٣ ، ص ١٢٧١  
<sup>(٨٦)</sup> Aksoy, Ömer Asım: a.g.e. ,s .723.

١٤. فات (فلان) القطار / قطار (كذا):

المقابل في اللغة treni kaçırma

التركية:

التعبير العربي "فات (فلان) القطار" يستخدم اصطلاحاً للدلالة على ضياع فرصة عمل أو زواج... الخ"<sup>(٨٩)</sup> والم مقابل التركي "treni kaçırma" له نفس معنى التعبير العربي، فهو مكافئ له لفظاً ومعنى<sup>(٩٠)</sup>.

١٥. (فلان) قاعد على نار:

المقابل في اللغة التركية: diken üzerinde oturmak

مؤرق، قلق، شديد التوتر، مضطرب.<sup>(٩١)</sup>

جلس على شوك<sup>(٩٢)</sup>

١٦. قبضة الحديدية:

المقابل في اللغة التركية : demir yumruk

التعبير التركي له نفس مضمون التعبير العربي، أي: سيطرة محكمة ، حكم بالبطش<sup>(٩٣)</sup>.

=  
<sup>(٨٧)</sup> وفاء كامل فايد: معجم التعبير الاصطلاحية، ص ٣٠٧.

<sup>(٨٨)</sup> Bahadınlı, Yusuf Ziya: Türkçe Deyimler Sözlüğü ve Kaynakları, s.168.

<sup>(٨٩)</sup> محمد داود: المعجم الموسوعي للتعبير الاصطلاحي في اللغة العربية، ج ٣، ص ٢١٠.

<sup>(٩٠)</sup> Saracıbaşı, M.Ertuğrul: Örnekleriyle büyük deyimler sözlüğü, c. 2,s.1128.

<sup>(٩١)</sup> وفاء كامل فايد: المرجع السابق ، ص ٣٨٦.

<sup>(٩٢)</sup> Çotuksöken, yusuf: Türkçe Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, s.166.

<sup>(٩٣)</sup> وفاء كامل فايد: المرجع السابق، ص ٣٨٩.  
Uysal, Halil: Arapça-Türkçe-İngilize Deyimler Sözlüğü, s.349.

١٧. قرأ (فلان) أفكار (فلان):

المقابل في اللغة التركية (düşüncesini okumak):

التعبير العربي (قرأ أفكار) يعني اصطلاحاً "علم ما يدور بذهنه"<sup>(٩٤)</sup>

والتعبير التركي يتفق معه لفظاً ومضموناً<sup>(٩٥)</sup>

١٨. من الألف إلى الياء:

المقابل في اللغة A'dan Z'ye

التركية :

يستخدم التعبير العربي اصطلاحاً للدلالة على الشمول واستغراق كل التفاصيل الخاصة بموضوع ما<sup>(٩٦)</sup>. والتعبير التركي له ذات المعنى<sup>(٩٧)</sup>.

١٩. نصيب الأسد:

المقابل في اللغة التركية: aslan payı

يتتفق التعبران العربي والتركي مضموناً ولفظاً، فكلاهما يعني اصطلاحاً الحظ، أو القسم الأكبر<sup>(٩٨)</sup>.

<sup>(٩٤)</sup> محمد محمد داود : المجمع الموسوعي للتعبير الاصطلاحي في اللغة العربية، ج ٣، ص ١١٦١.

<sup>(٩٥)</sup> Parlatur, İsmail: Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, C. 2 (Deyimler Sözlüğü), s ٣٢٥.

<sup>(٩٦)</sup> محمد محمد داود : المرجع السابق، ج ٣، ص ١٣٦٧.

<sup>(٩٧)</sup> Saracıbaşı, M. Ertuğrul: Örnekleriyle büyük deyimler sözlüğü, c.1,s.15.

<sup>(٩٨)</sup> وفاء كامل فايد: معجم التعابير الاصطلاحية ،ص ٤٩١.

Bahadınlı, Yusuf Ziya: Türkçe Deyimler Sözlüğü ve Kaynakları,s.107.

٢٠ . (فلان) يلعب بالنار :

**المقابل في اللغة التركية:** *ateşle oynamak*  
التعبير "يلعب بالنار" يعني اصطلاحاً "يخاطر بما قد يؤذيه لتحقيق  
هدف ما"<sup>(٩٩)</sup> والتعبير الركي يتفق معه مضموناً ولفظاً<sup>(١٠٠)</sup>.

ويتضح لنا مما سبق اتفاق كثير من التعبيرات الاصطلاحية  
العربية مع نظيرتها التركية مضموناً ولفظاً وتجميداً للصورة الفنية.  
وهذا يدل على التقارب الفكري والثقافي الذي يجمع بين المجتمعين  
العربي و التركي رغم تباين فصائل اللغتين، ويشير إلى تأثر الأتراك  
بالتقافة المصرية واقترابهم للكثير من التعبيرات الاصطلاحية العربية.

### ومن أمثلة النمط الثاني (ب):

١. أذن من طين وأذن من عجين:

**المقابل في اللغة التركية:** *bir kulağından girip,bir (öbür) kulağından çıkmak*

العبارة العربي يعني اصطلاحاً "لا يهتم بالتفكير فيما يسمع، متجاهل  
لما يسمعه"<sup>(١٠١)</sup>، والتعبير التركي الذي يعني حرفيًا "يدخل من إحدى  
أذنيه ويخرج من الأخرى" يتفق معه في المعنى ويختلف عنه في  
تجسيد الصورة الفنية<sup>(١٠٢)</sup>.

<sup>(٩٩)</sup> وفاء كامل فايد: معجم التعبير الاصطلاحية ، ص .٥٤٠ .

<sup>(١٠٠)</sup> Çotuksöken, yusuf: a.g.e. , s.114.

<sup>(١٠١)</sup> وفاء كامل فايد: المرجع السابق ، ص .٢٢ .

<sup>(١٠٢)</sup> Aksoy, Ömer Asım: Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü,C. 2  
(Deyimler Sözlüğü,s.648.

٢. أكمل (فلان) نصف دينه:

**المقابل في اللغة التركية:** *dünya evine girmek*

يتفق التعبيران في المضمون، فكلاهما يعني اصطلاحاً "تزوج"<sup>(١٠٣)</sup> ويختلف التعبير التركي عن العربي في تجسيد الصورة البلاغية، حيث يعني حرفيًا "دخل بيت الدنيا".

٣. بنات الهوى:

**المقابل في اللغة التركية:** *hayat kadınları*

يتفق التعبير التركي الذي يعني حرفيًا "تساء الحياة" مع التعبير العربي من حيث المعنى دون اللفظ، فكلاهما يعني اصطلاحاً "مومسات"<sup>(١٠٤)</sup>

٤. خلو رجل:

**المقابل في اللغة التركية:** *hava parası*

التعبير العربي "خلو رجل" يعني اصطلاحاً "مقابل مادي يدفعه من يريد إخلاء مسكن أو عقار لمن يسكنه إيجاراً"<sup>(١٠٥)</sup> والم مقابل التركي مطابق له في المضمون<sup>(١٠٦)</sup> ومعناه الدلالي المباشر "تقوى الهواة".

<sup>(١٠٣)</sup> محمد محمد داود: *المعجم الموسوعي للتعبير الاصطلاحي في اللغة العربية*، ج ١، ص ٢٢٧.

Çotuksöken, Yusuf: *Türkçe Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü*, s.175.

<sup>(١٠٤)</sup> وفاء كامل فايد: *معجم التعبير الاصطلاحية* ، ص ١٠٨، ١٠٧،  
Şimşek, Mehmet Sait: *Uzun, Taceddin: Arapça Türkçe Deyimler*, s.410.

<sup>(١٠٥)</sup> وفاء كامل فايد:  *المرجع نفسه* ، ص ١٩٣.

<sup>(١٠٦)</sup> Aksoy, Ömer Asım: a.g.e., s.848.

#### ٥. رجما بالغيب:

**المقابل في اللغة التركية: kafadan atmak**

التعبير "رجما باغيب" هو تعبير قرآنی معناه: قولًا بالظن من غير دليل ولا برهان<sup>(١٠٧)</sup> والتعبير التركي يتفق مع العربي في المضمون، ويختلف عنه في تجسيده للصورة الفنية<sup>(١٠٨)</sup>، وهو حرفيًا "ألقى من رأسه".

#### ٦. على الابواب:

**المقابل في اللغة التركية: eli kulağında**

التعبير العربي (الأمر) على الابواب يستخدم اصطلاحاً للدلالة على القرب زمانياً أو مكانياً<sup>(١٠٩)</sup> والتعبير التركي

"يعني حرفيًا "يده في أذنه" واصطلاحاً "قاد ، أشرف"<sup>(١١٠)</sup> وهو مطابق للتعبير العربي من حيث المضمون ولكنه يختلف عنه في تجسيده للصورة الفنية.

#### ٧. على رعوس الاشهاد:

**المقابل في اللغة التركية: göz göre göre**

<sup>(١٠٧)</sup> محمد محمد داود: المعجم الموسوعي للتعبير الاصطلاحي في اللغة العربية ، ج ٢ ، ص ٨٤٠

<sup>(١٠٨)</sup> Aksoy, Ömer Asım: Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü,C. 2 (Deyimler Sözlüğü,s.896.

<sup>(١٠٩)</sup> محمد محمد داود: المرجع السابق، ج ٢ ، ص ١٠٤٥ .

<sup>(١١٠)</sup> Parlatır, İsmail: Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, C. 2 (Deyimler Sözlüğü),s. 324..

التعبير العربي "على رعوس الاشهاد" يعني اصطلاحاً عالنية، أمام الجميع (١١١) والتعبير التركي يتفق معه في المضمون (١١٢) ويختلف عنه في الصورة البلاغية؛ إذ يعني حرفياً "وفقاً للعين".

#### ٨. عنق الزجاجة:

المقابل في اللغة التركية: **dar boğaz**

يستخدم التعبير العربي اصطلاحاً للدلالة على الأزمات الصعبة (١١٣) والتعبير التركي يتفق معه في المضمون (١١٤)، ويختلف عنه في اللفظ، ومعناه الدلالي المباشر "ضيق الحلق".

#### ٩. قبأ و قالبا:

المقابل في اللغة التركية: **canla başla**

يستخدم التعبير العربي اصطلاحاً للدلالة على التأييد التام (١١٥) والتعبير التركي له نفس معناه الاصطلاحي (١١٦) ومعناه الدلالي المباشر بالروح بالرأس".

#### ١٠. كل من هب ودب:

المقابل في اللغة التركية: **dünya alem**

(١١٥) وفاء كامل فايد: معجم التعابير الاصطلاحية، ص ٣٢٨.

(١١٦) Aksoy, Ömer Asım: Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, C. 2 (Deyimler Sözlüğü, s.810.

(١١٣) محمد مهدي داود: المعجم الموسوعي للتعبير الاصطلاحي في اللغة العربية، ج ٣، ص ١٠٨٠.

(١١٤) Çotuksöken, Yusuf: Türkçe Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, s.161.

(١١٥) محمد مهدي داود: المرجع السابق، ج ٣، ص ١١٨١.

(١١٦) Aksoy, Ömer Asım: a.g.e., s.677.

التعبير العربي ( كل من هب ودب) يستخدم اصطلاحاً للدلالة على "العموم"<sup>(١١٧)</sup> والتعبير التركي مطابق له في المضمون<sup>(١١٨)</sup>.

١١. لعب على الحبلين:

المقابل في اللغة التركية: **ikili oynamak**

التعبير العربي يعني اصطلاحاً "أظهر لكل فريق أنه من أنصاره"<sup>(١١٩)</sup> والتعبير التركي له المضمون ذاته<sup>(١٢٠)</sup> ومعناه الدلالي المباشر "لعب لعباً مزدوجاً".

١٢. (فلان) لين العريكة:

المقابل في اللغة التركية: **yumuşak başlı**

يستخدم التعبير العربي (فلان) لين العريكة اصطلاحاً بمعنى "طيع، وديع، والعريكة الطبيعة والنفس"<sup>(١٢١)</sup> والتعبير التركي يعني حرفيًا "لين الرأس"، ويستخدم اصطلاحاً كنایة عن الشخص الطبع، سلس القياد<sup>(١٢٢)</sup>.

١٣. مكتوف اليدين:

المقابل في اللغة التركية: **eli kolu bağlı**

<sup>(١١٧)</sup> محمد محمد داود: المعجم الموسوعي للتعبير الاصطلاحي في اللغة العربية ، ج ٣ ، ص ١٢٢٣.

<sup>(١١٨)</sup> Parlatır, İsmail: Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, C. 2 (Deyimler Sözlüğü), s. 320.

<sup>(١١٩)</sup> وفاء كامل فايد: معجم التعبير الاصطلاحية ، ص ٤٤٥ .

<sup>(١٢٠)</sup> Aksoy, Ömer Asım: Aksoy, Ömer Asım: Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü,C. 2 (Deyimler Sözlüğü, s. 876

<sup>(١٢١)</sup> وفاء كامل فايد : المرجع السابق ، ص ٥٧ .

<sup>(١٢٢)</sup> Aksoy, Ömer Asım: a.g.e.,s. 1127.

التعابير العربي "مكتوف اليدين" يعني اصطلاحاً عاجز، سلبي<sup>(١٢٣)</sup> والمقابل التركي *eli kolu bağlı* يعني حرفياً "مكتوفة يده وذراعه" وهو يتفق مع التعبير العربي في المضمون<sup>(١٢٤)</sup> ولا يبعد التعبيران كثيراً في تجسيد الصورة الفنية، ففي الوقت الذي تكتفي العربية "باليد" في التعبير عن هذا المفهوم، تضيف التركية إلى "اليد" لفظ "ذراع"، كما تصوّغ التركية التعبير في صورة المفرد.

ويتضح لنا من الأمثلة السابقة تقارب اللغتين العربية والتركية في التعبير عن الأفكار والمفاهيم، ومع ذلك تحمل كل لغة تعبيرات تتضمن صوراً فنية مختلفة تعبر عن الزخم الثقافي للمجتمع الذي نشأت فيه.

<sup>(١٢٣)</sup> وفاء كامل فايد: معجم التعبير الاصطلاحية ، ص ٤٧٤ .

<sup>(١٢٤)</sup> Saracıbaşı, M. Ertuğrul: Örnekleriyle büyük deyimler sözlüğü, c.1,s.426.

## خاتمة

بعد السطور السابقة التي عرضت لنقاط البحث، وناقشت محتوياته يمكن تلخيص بعض النتائج فيما يلي:

- التعبيرات الاصطلاحية تشكيلاً لغوية تتضمن تركيب مؤلفة من كلمتين فأكثر، لكن دلالاتها تنتمي إلى المجال المعجمي، أي أن المعنى المراد منها من قبيل معانٍ المفردات.
- وضوح الاتفاق في الخصائص والسمات التي يمتاز بها التعبير الاصطلاحي بين اللغتين.
- وضوح الاختلاف اللغوبي الترسيمي والبنيوي في التعبيرات الاصطلاحية بين اللغتين.
- التشابه الكبير بين مضمونين التعبيرات الاصطلاحية ودلالاتها في اللغتين العربية والتركية ذلك التشابه الذي يصل في كثير من الأحيان إلى حد التكافؤ في المعنى واللفظ والصورة الفنية، وأحياناً في المضمون فحسب. ويمكننا القول إن هذا يؤكّد على أن هناك اتفاقاً ثقافياً واضحاً وتقارباً فكريّاً بين المجتمعين: العربي والتركي.
- اللغة العربية لها الغلة في مسألة التأثير في اللغة التركية، وذلك؛ لكونها لغة القرآن الكريم والدين الإسلامي الحنيف.
- راجت اللغة العربية بين الأتراك فانتقلت منها كثير من الألفاظ والتعبيرات الاصطلاحية إلى لغتهم.
- أي احتكاك بين لغتين يؤدي إلى تأثر كل منهما بالأخرى بدرجات متفاوتة. والاحتكاك الثقافي له دور كبير في تأثر الأتراك بالأدب العربي في كل أنماطه الفنية، فاستقروا بعض التعبيرات الاصطلاحية والأمثال

ونقلوها إلى لغتهم. وهذا يبين مدى تشابه الذوقين العربي والتركي، وملاءمة هذه التعبيرات الاصطلاحية للثقافة التركية شديدة الصلة والاقتراب من الثقافة العربية.

■ السلوك النفسي العام في الإنسان له دور في تشابه معاني التعبيرات الاصطلاحية بين اللغات المختلفة.

■ التعبيرات الاصطلاحية لا تترجم كلمة بكلمة؛ لأنها ينتج عن ذلك خطأ في المعنى؛ إذ إن معناها لا يستنتج من مكوناتها اللفظية، وإنما يتم نقلها من خلال إيجاد المقابل في اللغة المستهدفة.

## قائمة المصادر والمراجع

### أولاً: اللغة العربية:

- ١- تمام حسان: **اللغة العربية؛ معناها وبناؤها**، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٧٣ م.
- ٢- جون ليونز: **اللغة وعلم اللغة**، ترجمة: د/ مصطفى التوني، دار النهضة العربية، القاهرة، ١٩٨٧ م.
- ٣- حلمي خليل: **الكلمة دراسة لغوية معجمية**، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٨٠ م.
- ٤- حمدي إبراهيم النورج: **النمط اللغوي في لغة نجيب محفوظ**، الشركة المصرية العالمية للنشر -لونجمان، القاهرة، ٢٠١٢ م.
- ٥- عبد المنصف مجدي بكر: **هوية مصر الثقافية وصلاتها باللغة التركية**، بحث ألقى في المؤتمر العلمي لكلية دار العلوم، جامعة المنيا، الذي انعقد تحت مسمى (هوية مصر الثقافية، الخطاب والتأويل) من ٢٠٠٠/١١/٢٢ إلى ٢٠٠٠/١١/٢٣.
- ٦- عصام الدين عبد السلام أبو زلال: **التعابير الاصطلاحية بين النظرية والتطبيق**، أجيال، ط ١، القاهرة، ٢٠٠٧ م.
- ٧- علي القاسمي: **التعابير الاصطلاحية والسياغية ومعجم عربي لها**، مجلة السان العربي، مجلد ١٧، المغرب ١٩٧٩ م.
- ٨- فايز الشافعي أحمد: **قواعد اللغة التركية**، القاهرة، ١٩٧٣ م.
- ٩- كريم زكي حسام الدين: **التعابير الاصطلاحية - دراسة في تأصيل المصطلح ومفهومه و مجالاته الدلالية وأنماطه التركيبية**، مكتبة الأجلون المصرية، ط ١، القاهرة، ١٩٨٠ م.

- ١٠- محمد محمد داود: المعجم الموسوعي للتعبير الاصطلاحي في اللغة العربية، دار نهضة مصر، القاهرة، ٢٠١٤ م (ثلاثة أجزاء).
- ١١- محمود عكاشه: التحليل اللغوي في ضوء علم الدلالة، دار النشر للجامعات، ط ٢، القاهرة، ٢٠١١ م.
- ١٢- محمود فهمي حجازي: علم اللغة بين التراث والمناهج الحديثة، دار غريب، القاهرة، ١٩٩٦ م.
- ١٣- وفاء كامل فريد: معجم التعابير الاصطلاحية في العربية المعاصرة، عربي-عربي، ط ١، ٢٠٠٧ م.

**ثانياً: اللغة التركية:**

1. Akerson,F. E. (1997). Anlam –Çeviri- Karşılaştırma(Bizim Dilimizden Öteki dilde – Öteki Dilden Bizim Dilimize). İstanbul : ABC Kitabevi.
2. Aksan, D. (1978). Anlambilimi ve Türk Anlambilimi. Ankara: Erol Ofset Matbaacılık
3. Aksoy, Ö. A. (1988). Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü ,C. 1, 2, İstanbul: İnkılap Kitabevi.
4. Bahadınlı, Y. Z. (1992). Türkçe Deyimler Sözlüğü ve Kaynakları. İstanbul: Yuva Yayıncıları.
5. ÇOTUSÖKEN, Y. (1998). Deyimlerimiz. İstanbul: Varlık Yayıncıları.
6. ÇOTUSÖKEN, Y. (2004). Türkçe Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, İstanbul: Toroslu Kitaplığı
7. Ekrem, G. U. (1998). Deyimler Sözlüğü. İstanbul: Uyanlar Yayın Dağıtım.
8. Elçin, Ş. (2013). Halk Edebiyatına Giriş. Ankara: Akçağ Yayıncıları.
9. Hatiboğlu, V. (1972). Türkçenin Sözdizimi. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayıncıları.
10. İnayetulla, Azimov. (2012). Kur'andaki Deyimler, Kırgızca KARŞILIKLARI VE Arapça Öğretiminde Kulanımı, Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi, Danışman: Prof. Dr. Musa YILDIZ, Ankara.
11. karaağaç, G.(٢٠٠٩) Türkçenin Sözdizimi. İstanbul: Kesit Yayıncıları.

12. Karataş, T. (2014). Ansiklopedik Edebiyat Terimleri Sözlüğü. İstanbul: Sütün Yayıncıları.
13. Korkmaz, Z. (1992). Gramer Terimleri Sözlüğü. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayıncıları
14. Pala, İ. (2008). İki Dirhem Bir Çekirdek. İstanbul: Kapı Yayıncıları.
15. Parlatır, İ. Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, C. 2 (Deyimler Sözlüğü). Ankara: Yarçı Yayınevi.
16. Püsküllüoğlu, A. (1995). Türkçe Deyimler Sözlüğü. Ankara: Arkadaş Yayıncıları.
17. Sinan, A. T. (2015). Türkçenin Deyim Varlığı. İstanbul: Kesit Yayıncıları.
18. Suçin, M. H. (2007). Öteki Dilde var Olmak, Arapça Çeviride Eşdeğerlik. İstanbul: Multilingual.
19. Şimşek, M., & Uzun, T. Arapça-Türkçe Deyimler Kalıp İfadeler Atasözleri Sözlüğü. İstanbul: Elif Yayıncıları
20. Uysal, H. (1997). Arapça-Türkçe-İngilizce Deyimler Sözlüğü. Konya: Uysal Kitabevi
21. Zülfikar, H. (1980). Yabancılar İçin Türkçe Dilbilgisi. Ankara: Üniversitesi Basımevi.

ثالثاً: اللغة الإنجليزية:

1. Hockette, C.F. : Acourse in Modern Linguistic, New York ,1985.,
2. Palmer, F .R. : Semantics, Cambridge University Press.Cambridge,1981..