



قلق المستقبل الرياضى لدى متسابقى ألعاب القوى (دراسة مقارنة)

د/ نبال أحمد حسن بدر*

مشكلة البحث وأهميته:

إن الإنجازات الرياضية لا تعتمد على تطور البنية البدنية والمهارية فقط، بل تتأثر أيضا بعوامل نفسية كثيرة مثل الدوافع، التفكير، القلق وغيرها من العوامل. ويعتبر القلق من العوامل الرئيسية المؤثرة في الشخصية الإنسانية، وموضوع القلق كان وما زال من أهم الموضوعات التي تفرض نفسها دائماً على اجتهادات الباحثين في العلوم النفسية لما له من أهمية وعمق وارتباط بأغلب المشكلات النفسية.

كما انه لم تعد الأهداف قادرة علي جلب الطمأنينة والأمن النفسي ، فالقلق من المستقبل وما يحمله من مفاجآت وتغيرات أصبحت تتخطي قدرة الإنسان علي التكيف (١٢: ٣٢١) . والمستقبل غالباً ما يشغل فكر الناس عامة والشباب بوجه خاص، حيث الانشغال بالمستقبل هو المكون الأكبر والرئيسي للفكر وقد يكون هو المحدد الأكبر للسلوك ، فالإنسان في حالة سعي دائم صوب المستقبل، وهو الأمر الذى يعبر عنه عبد السلام عبد الغفار (١٩٨١م) (بإرادة الوجود) وهو قوة دائمة الدفع والتوجيه والتنظيم للنشاط الإنسانى بغية تحقيق الوجود أى تحقيق الذات، والوصول إلى مستوى مناسب من الإنسانية المتكاملة. (٦: ٢٠٢)

ويشير عبد العزيز عبد المجيد وآخرون (٢٠٠٧م) أن المستقبل يحمل في طياته تغيرات سريعة ومتسارعة تشمل كل ما يحيط بالإنسان من متغيرات اقتصادية واجتماعية وثقافية وتقنية وما يصاحبها من تغيرات فى البناء القيمي والأخلاقى والسلوكى الخ مما قد يزلزل كيان الإنسان ويدفعه إلى المرض النفسى. (٧: ٣)

وقد مهد زاليسكى Zaleski (١٩٩٤م) لمفهوم قلق المستقبل، من خلال عدده دراسات عن مفهوم قلق المستقبل، والمستقبل الشخصى، ومنظور الأمل والقلق، والتوجه الذاتى نحو المستقبل، وأهميته وأرادته الفرد، وخطورة التأثير السلبي للتحيز المعرفى فى إدراك الأحداث والظروف المحيطة وأن قلق المستقبل يتخلل الوعى بالظروف البيئية. (٢٥- ١٧٧)

* أستاذ مساعد بقسم نظريات وتطبيقات ألعاب القوى بكلية التربية الرياضية جامعة مدينة السادات



ويتفق كلا من ريس **Rice** (١٩٩٧م)، **Dugas et al.** (١٩٩٨م)، **سميرة شند** (٢٠٠٢م)، **عبد العزيز عبد المجيد وآخرون** (٢٠٠٧م) إلى أن مستوى القلق كسمة لدى الفرد هو أحد مصادر قلق المستقبل ووجود ارتباط كبير فيما بينهما. (٢٣ : ٢٠١-٢١٤) (١٥ : ٢٥٣-٢٦١) (٤ : ١١٣-١١٨) (٧ : ٢٣١)

ويذكر كلا من **جون John** و**ديروسكولى Deirdrescully** (١٩٩٤م)، **دانيال Daniel** (١٩٩٧م) أن قلق السمة يتضمن ميل حاد يدوم طويلاً نحو المعاناة من القلق في المواقف الضاغطة وهو مشابه لمتغير الشخصية، فالأفراد المرتفعين في قلق السمة يميلون نحو إدراك مختلف المتطلبات الموقفية بأسلوب تهديد مرتفع وقلق السمة هو نزعة التحمل الأكثر استجابة للإجهاد. (١٩ : ٢١) (١٤ : ١٣٦)

كما يرى **رونالد مولين Molin** (١٩٩٠م)، و**عاشور دياب** (٢٠٠١م) أن أسباب قلق المستقبل يمكن أن تتمثل في وجود تفاوت بين مستوى طموحات الفرد وإمكاناته الواقعية، أو تفكك الأسرة، وكذلك قصور الرؤية نحو المستقبل أو ضالة المعلومات أو تشوه الأفكار. (٥ : ٤٣٧) (٢١ : ٥٠٤) (٥ : ٤٣٧).
وعليه وصف **مولين Molin** (١٩٩٠م) من يعاني من قلق المستقبل بالتشاؤم والشك والانفعالية الزائدة والاضطرابات، والسلبية وعدم الشعور بالأمن، وعدم الثقة في الآخرين، وعدم القدرة على مواجهة المستقبل والخوف من التغيرات الاجتماعية والسياسية المتوقعة والتوقعات السلبية لكل ما يحمله المستقبل. (٥٠٥ : ٢١)

ولأننا نعيش الآن في عالم متغير وتحت تأثيرات اجتماعية وثقافية وسياسية واقتصادية صعبة تؤكد **ماك نامارا Mac Namara** (٢٠٠٠م) أن الفرد الذي يراقب الأحداث المجتمعية بشكل مبالغ فيه فإن هذه الأحداث ستتحول إلى مصادر للضغط وان إدراك المثير علي أنه سلبي يرجع الي عدم قدرة الفرد علي التحكم فيه ومن ثم ارتفاع الإحساس بالقلق. (٥ : ١٢)

وفي هذا الصدد يشير كلا من **إبراهيم خليفة** (١٩٩٧م)، **محمود عنان** (١٩٩٥م) إلى أن المنافسات تعد احد أهم مصادر الضغوط باعتبارها موقف اختبار وتقييم لقدرات اللاعب وقد تتضمن الشعور بالخوف من الفشل أو فقدان الثقة أو عدم السيطرة على العوامل المختلفة المرتبطة بتحقيق الفوز في المنافسة وما ينتج عنه من مكاسب مادية ومعنوية. (١ : ١٦٣) (٩ : ٤٢٧)

ويشير **هيلى Hille, L** (٢٠١٤م) (١٨) أن المهتمين بعلم النفس الرياضى من المدربين والأخصائيين النفسيين يساعدون الرياضيين بالتدريب على المهارات النفسية من أجل السيطرة على القلق والعصبية والحفاظ على الدوافع والثقة بالنفس والتي تكون أكثر فعالية فى المنافسة الرياضية .



لذا ترى الباحثة أن البعد المستقبلي للاعبين أمر هام لما له من تأثير على حياتهم الرياضية وما يترتب عليه من فقدانهم للأمل في المستقبل وانسحابهم من النشاط الرياضي كما ترى أن ما يتمتع به الرياضيين ذو المستويات العالية من الشعور بالثقة بالنفس، والقدرة على السيطرة على الانفعالات، والتفاؤل، والخبرات الايجابية للمنافسة والتدريب ومن ثم الشعور بمتعة المنافسة والفوز وما يترتب عليه من مزايا مادية ومعنوية وشهرة إعلامية أحيانا، ومكانة اجتماعية وأسرية، هذا فضلا عن التفاوت في مستوى الطموح الرياضي في ظل قوانين الاحتراف والتسويق سواء داخليا أو خارجيا، الأمر الذي يشير بقوة إلى إثبات الذات الرياضية والتفاؤل نحو تحقيق مستقبل رياضي باهر. وعلى العكس من ذلك فإن الخوف من الإصابة وسيطرة بعض الخبرات السلبية التنافسية من عدم الثقة والتشاؤم والقابلية للاستشارة في المواقف التنافسية الهامة، كذلك الخوف من سيطرة او ضعف الجهاز الفني والإداري وبيروقراطية الإدارة الرياضية، وقلة التجهيزات الرياضية المتطورة، كل ذلك يؤثر على مستوى أداء الرياضي ومن ثم رؤيته لمستقبله الرياضي، الأمر الذي دفع الباحثة لدراسة قلق المستقبل الرياضي لدى لاعبي العاب القوى.

هدف البحث :

يهدف البحث إلى دراسة قلق المستقبل الرياضي لدى لاعبي العاب القوى من خلال التعرف على

1. الفروق في مستوى قلق المستقبل الرياضي وأبعاده بين لاعبي العاب القوى وفقا للجنس (ذكور - إناث)
2. الفروق في مستوى قلق المستقبل الرياضي وأبعاده بين لاعبي العاب القوى وفقا لعدد سنوات الخبرة (اقل من ٥ سنوات - اكبر من ٥ سنوات)
3. الفروق في مستوى قلق المستقبل الرياضي وأبعاده بين لاعبي العاب القوى وفقا للمراحل السنوية (تحت ١٨ - تحت ٢٠ - كبار) .

تساؤلات البحث :

1. ما هي الفروق في مستوى قلق المستقبل الرياضي وأبعاده بين لاعبي العاب القوى وفقا للجنس (ذكور - إناث)
2. ما هي الفروق في مستوى قلق المستقبل الرياضي وأبعاده بين لاعبي العاب القوى وفقا لعدد سنوات الخبرة (اقل من ٥ سنوات - اكبر من ٥ سنوات)



٣. ما هي الفروق في مستوى قلق المستقبل الرياضى وأبعاده بين لاعبي العاب القوى وفقا للمراحل السنوية (تحت ١٨ - تحت ٢٠ - كبار)

مصطلحات البحث:

قلق توقع المستقبل الرياضى

يعرف عبد العزيز عبد المجيد ، مصطفى عميره ، نبال بدر (٢٠٠٧م) قلق توقع المستقبل الرياضى بأنه " حالة شعور بتهديد مستقبل العمر الرياضى للاعب". (٧ : ٥)

الدراسات السابقة:

أولاً: الدراسات العربية

١- اجري عبد العزيز عبد المجيد ، مصطفى عميرة ، نبال بدر (٢٠٠٧م) (٧) دراسة هدفت لبناء مقياس قلق توقع المستقبل الرياضى للرياضيين، اشتملت عينة البحث ٢٠٢ رياضى بواقع (١٤١ لاعب + ٦١ لاعبة) من لاعبي المنتخبات ورياضى الصفوة ويمثلون ١٣ لعبة رياضية، وأشارت أهم النتائج إلي بناء مقياس من ٤٢ عبارة يمكن من خلاله التعرف على الأسباب والعوامل التي يراها الرياضيين أسباباً للقلق على مستقبلهم الرياضى، وتمتع المقياس معاملات صدق وثبات عالية ، وان المقياس أصبح صالحاً لكافة الرياضيين (لاعبين - لاعبات).

٢- اجري مصطفى عميرة ، محمد العزب (٢٠١٣) (١٠) دراسة هدفت إلى التعرف علي مستوي قلق المستقبل الرياضى لدي لاعبي الرياضات المائية (سباحه - غطس) وفقاً للتخصص (سباحه - غطس) وللجنس (لاعبين - لاعبات) وأشارت أهم النتائج توجد فروق داله إحصائياً في مستوي قلق المستقبل الرياضى وأبعاده في رياضة السباحة وفقاً للجنس (السباحين - السباحات) لصالح السباحات .ولا توجد فروق داله إحصائياً في مستوي قلق المستقبل الرياضى وأبعاده في رياضة الغطس وفقاً للجنس (لاعبين - لاعبات).

٣- اجري ياسر محفوظ (٢٠١٣) (١٣) دراسة هدفت إلى التعرف على قلق المستقبل الرياضى لدى لاعبي كرة القدم ومعرفة الفروق بين لاعبي القسم الثانى والقسم الثالث في محاور ومكونات مقياس قلق المستقبل الرياضى. وأشارت أهم النتائج لوجود فروق بين لاعبي أندية القسم الثانى مقارنة



بلاعبى القسم الثالث فى المكونات والأبعاد فيما عدا مكون الخصائص الشخصية فلا توجد به فروق.

٤- أجرى هانى محمود بكر (٢٠١٦) (١١) دراسة هدفت إلى التعرف على العلاقة بين بعض المهارات النفسية وقلق توقع المستقبل الرياضى للاعبى بعض الألعاب الجماعية والفردية . وأشارت أهم النتائج وجود ارتباط عكسى بين جميع أبعاد مقياس المهارات النفسية ومقياس قلق توقع المستقبل الرياضى ، وهذا يعنى أنه كلما زاد امتلاك اللاعب للمهارات النفسية (القدرة على التصور والاسترخاء والقدرة على تركيز الانتباه والقدرة على مواجهه القلق والثقة بالنفس ودافعية الانجاز الرياضي) كلما انخفض لديه معدل قلق توقع المستقبل الرياضى .

ثانياً: الدراسات الأجنبية:

٥- أجرى زاليسكى، وآخرون Zaleski .et al. (١٩٩٦م) (٢٥) بدراسة الاستجابات النفسية للطلاب أثناء تخيل المستقبل والأحداث الشخصية (السلبية ، والايجابية)، وتكونت العينة من ٦٠ طالب جامعى، وتم استخدام أجهزة EMG، ومقياس استجابة الجلد الجلفانية، ومستوى كهربية الجلد، مع تقارير ذاتية عن القلق من المستقبل، وقدتم قياس النشاط الفسيولوجى أثناء تخيل الطلاب لأحداث سلبية وأخرى ايجابية عن مستقبلهم الشخصى خلال العشر سنوات القادمة، وقد أظهرت أهم النتائج التأثير القوى لتخيل الصور المستقبلية لأحدث سلبية على الرسم الكهربائى للعضلات، بينما لم تتأثر استجابة الجلد الجلفانية بنفس المستوى، ولم تختلف نتائج EMG مع كل من القلق المستقبلى المرتفع أو المنخفض.

٦- أجرى ونجلرت، وروزن Wengler and Rosen (٢٠٠٠م) (٢٤) دراسة أوضحت العلاقة بين التشاؤم - كمرادف لقلق المستقبل - والتفاؤل والمعتقدات بشأن المستقبل الشخصى أو العالمى ، وقد تكونت العينة من ١٨٣ ذكر وأنثى من أعمار مختلفة، وقد أظهرت أهم النتائج إلى تفاؤل معظم أفراد العينة بشأن المستقبل الشخصى والعالمى.

٧- أجرت منى محمد كمال، وحسام الدين عبد الرازق Mona M.K. Hijazi, Hossam El Den A. Hawary (٢٠١٣م) (٢٢) دراسة هدفت إلى التعرف على مستوى قلق المستقبل الرياضى وأنماط العزو السببى لدى لاعبي المنازلات (المبارزة - المصارعة - التايكوندو).



وأشارت أهم النتائج إلى أن مستوى مكونات قلق المستقبل الرياضي جميعا كانت في المستوى المتوسط لدى لاعبي المباراة، بينما لدى لاعبي المصارعة كان المستوى منخفض في مكون خصائص شخصية الرياضي ومتوسط لمكون البيئة الرياضية ومرتفع لمكون نتاج المنافسة، بينما لدى لاعبي التايكوندو فالمستوى كان متوسط لمكوني خصائص شخصية الرياضي، والبيئة الرياضية، ومرتفع لمكون نتاج المنافسة.

إجراءات البحث :

منهج البحث :

استخدمت الباحثة المنهج الوصفي لمناسبته لطبيعة هذا البحث

مجتمع وعينة البحث :

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية الطبقية من متسابقى العاب القوى فى بطولة الجمهورية للموسم الرياضي ٢٠١٨م لمرحلة تحت ١٨ سنة وتحت ٢٠ سنة والكبار، والجداول التالية توضح توصيف عينة البحث.

جدول (١)
توصيف عينة البحث

م	النوع	الفئة	العدد	النسبة
	النوع	ذكر	٣٦	%٤٤,٤٤
		أنثى	٤٥	%٥٥,٥٦
	المجموع			%١٠٠
١	سنوات	أقل من ٥ سنوات	٤٨	%٥٩,٢٦
٢	الخبرة	أكبر من ٥ سنوات	٣٣	%٤٠,٧٤
	المجموع			%١٠٠
١	المراحل السنوية	تحت ١٨ سنة	٣١	%٣٨,٢٧
٢		تحت ٢٠ سنة	٢٢	%٢٧,١٦
٣		كبار	٢٨	%٣٤,٥٧
	المجموع			%١٠٠

يشير جدول (١) إلى توصيف عينة البحث من حيث الفئات المكونة لها .



جدول (٢)

التوصيف الإحصائي لمكونات ومحاور وأبعاد مقياس قلق المستقبل لدى عينة البحث

ن = ٨١

م	المكون	المحور	المتوسط الحسابي	الوسيط	الانحراف المعياري	الالتواء	التقلطح	المنوال	المدى	أقل قيمة	أعلى قيمة
١	خصائص شخصية الرياضي	القابلية للأستثارة	٦,٦١٧	٧,٠٠٠	١,٠٧٩	-٠,٢٨١	٠,٩٧٣	٧,٠٠٠	٦,٠٠٠	٣,٠٠٠	٩,٠٠٠
٢		الزعة التشاؤمية	٥,٧٤١	٦,٠٠٠	١,٢٦٣	-٠,٢١٩	٠,١٤٠	٦,٠٠٠	٥,٠٠٠	٣,٠٠٠	٨,٠٠٠
٣		الثقة بالنفس	٥,٩٧٥	٦,٠٠٠	١,١٦٢	-٠,٠٩٨	٠,١٠٨	٦,٠٠٠	٥,٠٠٠	٣,٠٠٠	٨,٠٠٠
٤		المجموع	١٨,٣٣٣	١٨,٠٠٠	٢,٢٦٩	-٠,٤٤٥	٠,٠٤٣	١٨,٠٠٠	١١,٠٠٠	١٢,٠٠٠	٢٣,٠٠٠
٥	البيئة الرياضية	الجهاز الفني والإداري	٧,٧٧٨	٨,٠٠٠	١,٣٩٦	-٠,٢٩٦	٠,٣٨٩	٨,٠٠٠	٦,٠٠٠	٥,٠٠٠	١١,٠٠٠
٦		أعضاء الفريق	٧,٠٠٠	٧,٠٠٠	١,٤٤٠	-٠,٣٨٦	٠,٦٨١	٨,٠٠٠	٥,٠٠٠	٤,٠٠٠	٩,٠٠٠
٧		الأسرة	٧,٨٦٤	٨,٠٠٠	١,٠٩٣	-٠,٨٤٤	٠,٠٩٦	٨,٠٠٠	٤,٠٠٠	٥,٠٠٠	٩,٠٠٠
٨		الجمهور	٥,٩٢٦	٦,٠٠٠	١,٣٤٩	-٠,٢٠٧	٠,٤٨٩	٧,٠٠٠	٦,٠٠٠	٣,٠٠٠	٩,٠٠٠
٩		مج المحور	٢٨,٥٦٨	٢٩,٠٠٠	٣,١٣٠	-٠,٤٠٧	٠,١٧٦	٢٩,٠٠٠	١٤,٠٠٠	٢١,٠٠٠	٣٥,٠٠٠
١٠		وسائل الإعلام	٨,٧٥٣	٩,٠٠٠	١,٤١٠	-٠,٤٨٠	٠,٢٤٧	١٠,٠٠٠	٦,٠٠٠	٥,٠٠٠	١١,٠٠٠
١١	التجهيزات الرياضية	٦,٤٩٤	٧,٠٠٠	١,٤٥٠	-٠,٢٩٠	٠,٧٣٦	٧,٠٠٠	٥,٠٠٠	٤,٠٠٠	٩,٠٠٠	
١٢	مجموع المكون	٤٣,٨١٥	٤٤,٠٠٠	٤,٣٢٨	-٠,٣٨٢	٠,٣٧٦	٤٥,٠٠٠	٢١,٠٠٠	٣٣,٠٠٠	٥٤,٠٠٠	
١٣	نتائج المنافسة	الإصابة	٨,٢٥٩	٨,٠٠٠	١,٣٤٠	-٠,٠١١	٠,٤٦٨	٨,٠٠٠	٦,٠٠٠	٥,٠٠٠	١١,٠٠٠
١٤		عائد الإحتراف	٩,٠٠٠	٩,٠٠٠	١,٦٤٣	-٠,٥٠٣	٠,٢١٠	٩,٠٠٠	٧,٠٠٠	٥,٠٠٠	١٢,٠٠٠
١٥		الخبرات السلبية	١٠,٤٣٢	١١,٠٠٠	١,٨٤٣	-٠,٤٥٤	٠,٢٩٠	١١,٠٠٠	٩,٠٠٠	٥,٠٠٠	١٤,٠٠٠
١٦		المجموع	٢٧,٦٩١	٢٨,٠٠٠	٣,٢٧٠	-٠,١٨٤	٠,٧٦٦	٢٧,٠٠٠	١٣,٠٠٠	٢١,٠٠٠	٣٤,٠٠٠
	المجموع الكلي للمقياس		٨٩,٨٤٠	٩٠,٠٠٠	٧,١٥٣	-٠,٢٦٤	٠,٦٠٠	٩٤,٠٠٠	٣١,٠٠٠	٧٢,٠٠٠	١٠٣,٠٠٠

يشير جدول (٢) إلى المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والالتواء والوسيط والمدى والمنوال وأقل قيمة وأكبر قيمة لمكونات ومحاور وأبعاد مقياس قلق المنافسة لدى عينة البحث، كما يتضح من الجدول تجانس أفراد العينة في هذه المتغيرات حيث تراوح معامل الالتواء والتقلطح بين (± ٣).

أدوات البحث

استخدمت الباحثة لجمع البيانات مقياس (قلق توقع المستقبل الرياضي) من تصميم عبد العزيز عبد المجيد ومصطفى عميرة ونبال أحمد حسن ٢٠٠٧م وقد صمم المقياس للاعبين المستوي القمي، ويتمتع المقياس بمستويات صدق وثبات عالية - ملحق (١).



خطوات تنفيذ البحث:

الدراسة الاستطلاعية:

قامت الباحثة بإجراء الدراسة الاستطلاعية على عينة قوامها (١٢) لاعب ولاعبة من نفس مجتمع البحث وخارج عينة البحث في الفترة من ٢٠١٨/٢/٥م وحتى ٢٠١٨/٢/١٢م وذلك بغرض تقنين المعاملات العلمية للمقياس.

أولاً: معامل الصدق:

لإيجاد معامل الصدق للمقياس تم استخدام طريقة الاتساق الداخلي عن طريق حساب معامل الارتباط بين درجة كل عبارة ومجموع درجات البعد أو المحور الذي تنتمي إليه ويوضح ذلك الجداول (٣)، (٤).

جدول (٣)

صدق الاتساق الداخلي لعبارات قلق توقع المستقبل الرياضي

ن=١٢

المحور	العبارات	متوسط	انحراف	ر	المحور	العبارات	متوسط	انحراف	ر
القابلية للاستشارة	١	٢,٠٠	٧٣٩	٧٤٣**	وسائل الإعلام	١٤	٢,٠٨	٦٦٩	٦١٤*
	٤	٢,٣٣	٠,٦٥١	٠,٦٨٣*		١٩	٢,٢٥	٧٥٤	٠,٦٢٥*
	٧	٢,١٧	٠,٧١٨	٠,٦١٣*		٢٥	٢,٠٨	٩٠٠	٠,٥٩٦*
النزعة التفاوضية	٢	١,٤٢	٠,٥١٥	٠,٦٨٦*	التجهيزات الرياضية	٢٨	٢,٣٣	٠,٦٥١	٠,٥٨٥*
	٥	١,٩٢	٠,٦٦٩	٠,٦٦٨*		٢٠	٢,٢٣	٠,٧٧٨	٠,٨٧٢**
	٨	٢,٢٥	٠,٧٥٤	٠,٦٢٩*		٢٦	٢,٥٠	٠,٦٧٤	٠,٨٤٣**
الثقة بالنفس	٣	٢,٠٨	٠,٦٦٩	٠,٨٧٦**	الإصابة	٢٩	٢,٥٨	٠,٥١٥	٠,٨١٤**
	٦	١,٥٨	٠,٦٦٩	٠,٦٠٦*		٣٠	٢,٤٢	٠,٦٦٩	٠,٦٥٠*
	٩	١,٧٥	٠,٦٢٢	٠,٧٦١**		٣٣	٢,٠٨	٠,٦٦٩	٠,٦٣٩*
الجهاز الفني	١٠	١,٩٢	٠,٧٩٣	٠,٦٢٨*	عائد الاحتراف	٣٦	٢,٢٥	٠,٦٢٢	٠,٨٦٦**
	١٥	٢,٠٨	٠,٧٩٣	٠,٧٠٧*		٤٠	٢,٣٣	٠,٦٥١	٠,٧٣٣**
	٢١	٢,٠٨	٠,٦٦٩	٠,٦٨٠*		٣١	٢,٢٥	٠,٤٥٢	٠,٦٧١*
أعضاء الفريق	٢٧	٢,١٧	٠,٧١٨	٠,٦٤٠*	الخبرات السلبية	٣٤	٢,٥٨	٠,٥١٥	٠,٥٧٧*
	١١	٢,٠٠	٠,٧٣٩	٠,٥٧٩*		٣٨	٢,٣٣	٠,٦١٥	٠,٦١٣*
	١٦	٢,٤٢	٠,٧٩٣	٠,٦٩٩*		٤١	٢,٥٠	٠,٥٢٢	٠,٦٠٦*
الأسرة	٢٦	١,٩٢	٠,٦٦٩	٠,٧٣٩**	الجمهور	٣٢	٢,٢٥	٠,٧٥٤	٠,٦٠١*
	١٢	٢,٢٣	٠,٦٥١	٠,٧٧٣**		٣٥	٢,٣٣	٠,٤٩٢	٠,٨٢٨**
	١٧	٢,٠٠	٠,٧٣٩	٠,٧٠٥*		٣٧	٢,٤٢	٠,٦٦٩	٠,٧٠٢*
	٢٣	٢,٢٥	٠,٦٢٢	٠,٥٧٦*	٣٩	٢,٥٨	٠,٦٦٩	٠,٨٠٧**	
	١٣	٢,٠٨	٠,٧٩٣	٠,٧٠٥*	٤٢	١,٩٢	٠,٧٩٣	٠,٦٥١*	
	١٨	١,٥٨	٠,٦٦٩	٠,٦٢٧*					
	٢٤	٢,٣٣	٠,٦٥١	٠,٥٧٧*					

قيمة " ر " الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ هي ٠,٥٧٦

يتضح من جدول (٣) وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين درجة كل عبارة ومجموع الدرجة الكلية للبعد الذي تنتمي إليه مما يدل على صدق عبارات المقياس فيما تقيسه.



جدول (٤)

صدق الاتساق الداخلي لمحاوّر قلق توقع المستقبل الرياضي

ن=١٢

المكون	المحور	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	ر
خصائص شخصية الرياضي	القابلية للاستثارة	٦.٥٠	١.٣١٤	.٦٨٧ *
	الزعة التشاؤمية	٥.٥٨	١.٠٨٤	.٧٨٢**
	الثقة بالنفس	٥.٥٨	٠.٩٩٦	.٦٠٨*
البيئة الرياضية	جماعة الرياضة	٢٧.١٧	٢.٧٩١	.٨٦٥**
	وسائل الإعلام	٨.٧٥	١.٧٦٥	.٨٤٧**
	التجهيزات الرياضية	٧.٤٢	١.٧٣٠	.٨٣٦**
نتائج المنافسة	الإصابة	٩.٠٨	١.٩٢٩	.٧٢٢**
	عائد الاحتراف	٩.٦٧	١.١٥٥	.٦٢٢*
	الخبرات السلبية	١١.٥٠	٢.٣٥٥	.٨٤٢**

قيمة " ر " الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ هي ٠,٥٧٦

يتضح من جدول (٤) وجود علاقة ارتباطية داله إحصائياً بين درجة كل محور ومجموع الدرجة الكلية للمكون الذي تنتمي إليه مما يدل على صدق محاور المقياس فيما تقيسه.

ثانياً: معامل الثبات:

لإيجاد معامل الثبات قامت الباحثة بتطبيق مقياس قلق توقع المستقبل الرياضي ثم إعادة تطبيقه بفواصل زمنية قدرة أسبوع وتم حساب معامل الارتباط بين التطبيقين كما هو موضح في جدول (٥).

جدول (٥)

معامل الثبات بين التطبيقين الأول والثاني في مقياس قلق المستقبل للبيئة الاستطلاعية

ن = ١٢

المتغيرات	التطبيق الاول		التطبيق الثاني		معامل الارتباط
	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	
خصائص شخصية الرياضي	٦.٥٠	١.٣١٤	٦.٥٨	١.٣٧٩	.٨٧٨**
الثقة بالنفس	٥.٥٨	١.٠٨٤	٥.٦٧	٠.٧٧٨	.٦٨٣*
جماعة الرياضة	٢٧.١٧	٢.٧٩١	٢٧.٠٠	٢.٧٩٦	.٨٧٤**
وسائل الإعلام	٨.٧٥	١.٧٦٥	٨.٤٢	١.٧٣٠	.٩٣١**
التجهيزات الرياضية	٧.٤٢	١.٧٣٠	٧.٣٣	١.١٥٥	.٨٣٤**
الإصابة	٩.٠٨	١.٩٢٩	٩.٢٥	١.٥٤٥	.٨٤٧**
عائد الاحتراف	٩.٦٧	١.١٥٥	٩.٨٣	٠.٧١٨	.٨٠٤**
الخبرات السلبية	١١.٥٠	٢.٣٥٥	١١.٢٥	١.٨٦٥	.٩٦٣**

قلق توقع المستقبل الرياضي

قيمة " ر " الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ هي ٠,٥٧٦



يتضح من جدول (٥) وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً عند مستوى ٠,٠٥، بين التطبيقين الأول والثاني لعينة الدراسة الاستطلاعية في مقياس قلق المستقبل قيد الدراسة، مما يشير إلى تمتع المقياس بدرجة ثبات عالية حيث انحصرت معاملات الارتباط بين ٠,٦٥٦ إلى ٠,٩٦٣

الدراسة الأساسية:

قامت الباحثة بإجراء التطبيق لمقياس قلق توقع المستقبل الرياضي على عينة البحث لمتسابقى العاب القوى خلال شهر فبراير ومارس وابريل ٢٠١٨ م .

تصحيح الاستمارات وتجهيز البيانات للمعالجات الإحصائية:

قامت الباحثة بتصحيح مقياس قلق توقع المستقبل الرياضي وفقاً لمفتاح التصحيح الخاص به حيث ان مجموع عبارات المقياس (٤٢) عبارة ويتم تصحيح المقياس وفقاً لثلاث استجابات لكل عبارة وحيث أن العبارات كلها في اتجاه واحد فتكون درجات الاستجابات على ميزان التقدير الثلاثي كالاتي:

دائماً = ٣ درجات، أحياناً = ٢ درجتان، أبداً = ١ درجة، وعليه تكون أعلى درجة للمقياس هي (١٢٦) وأقل درجة هي (٤٢) وتشير الدرجة العالية إلى تمتع صاحبها بدرجة مرتفعة من قلق توقع المستقبل الرياضي والعكس صحيح ويمكن جمع درجات كل محور على حدة وبالتالي يمكن مقارنة المحاور بعضها البعض الآخر ومن ثم يمكن مقارنة المكونات بعضها البعض. ويشتمل المقياس على المكونات التالية:

المكون الأول: خصائص شخصية الرياضي، ويشمل المحاور الآتية:

- القابلية للاستثارة
- النزعة التشاؤمية
- الثقة بالنفس

المكون الثاني: البيئة الرياضية، ويشمل المحاور الآتية:

- جماعة الرياضي
- الجهاز الفني والإداري
- أعضاء الفريق
- الأسرة
- الجمهور
- وسائل الإعلام



• التجهيزات الرياضية

المكون الثالث: نتاج المنافسة، ويشمل المحاور الآتية

• الإصابة

• عائد الإحتراف

• الخبرات السلبية

• ملحق (١) ثم قامت بالتفريغ وأعداد وتجهيز البيانات للمعالجات الإحصائية

المعالجات الإحصائية:

استخدمت الباحثة المتوسط الحسابي - الانحراف المعياري - معامل الالتواء - معامل التقلطح - معامل الارتباط - اختبار ت - قيمة ف ، وقد ارتضت الباحثة بمستوى الدلالة الإحصائية عند مستوى ٠.٠٥ للتحقق من معنوية النتائج.

عرض النتائج ومناقشتها :

جدول (٦)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ودلاله الفروق بين الذكور والإناث في مكونات ومحاور وأبعاد ومقياس قلق المستقبل

ن = ٨١

قيمة "ت"	الفرق بين المتوسطين	أنثى ن = ٤٥		ذكر ن = ٣٦		المحور	المكون
		الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي		
*٢,٥٢١	٠,٥٨٩	١,٠٩٤	٦,٩٤٤	١,٠٩٤	٦,٣٥٦	القابلية للأستتارة	١
*٢,٠٤٧	٠,٥٦٧	١,١٢٠	٦,٠٥٦	١,٣٢٥	٥,٤٨٩	النزعة التثاؤمية	٢
٠,٥٥٤	٠,١٤٤	١,٢١٨	٦,٠٥٦	١,٢١٥	٥,٩١١	الثقة بالنفس	٣
*٢,٦٥٧	١,٣٠٠	٢,٢٤٨	١٧,٧٥٦	٢,٢٤٨	١٧,٧٥٦	المجموع	٤
٠,٠٠٠	٠,٠٠٠	١,٣٦٣	٧,٧٧٨	١,٤٥٦	٧,٧٧٨	الجهاز الفني والإداري	٥
-٠,٧٤	٠,٢٥٠	١,٣١٨	٧,١١١	١,٥٨٨	٦,٨٦١	أعضاء الفريق	٦
٠,١٨١	٠,٠٤٤	١,٠٨٦	٧,٨٤٤	١,١١٦	٧,٨٨٩	الأسرة	٧
٠,٦٠٥	٠,١٨٣	١,٢٩٦	٥,٨٤٤	١,٤٢٤	٦,٢٨	الجمهور	٨
-٠,٠٣٢	٠,٠٢٢	٣,٠٥٦	٢٨,٥٧٨	٣,٢٦٤	٢٨,٥٥٦	مج المحور	٩
*٢,٠٨٦	٠,٦٤٤	١,٣٧٥	٨,٤٦٧	١,٣٨٩	٩,١١١	وسائل الإعلام	١٠
*٢,٢٤٨	٠,٧١١	١,٤٠٣	٦,١٧٨	١,٤٣٠	٦,٨٨٩	التجهيزات الرياضية	١١
١,٣٨٦	١,٣٣٣	٤,١٥٥	٤٣,٢٢٢	٤,٤٨١	٤٤,٥٥٦	مجموع المكون	١٢
-٠,٧٢١	٠,٢١٧	١,٣٣٤	٨,٣٥٦	١,٣٥٥	٨,١٣٩	الإصابة	١٣
٠,٨١٥	٠,٣٠٠	١,٧٦٦	٨,٨٦٧	١,٤٨٣	٩,١٧٦	عائد الإحتراف	١٤



قيمة "ت"	الفرق بين المتوسطين	أنثى ن = ٤٥		ذكر ن = ٣٦		المحور	المكون
		الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي		
١,٢٧٢	٠,٥٢٢	٢,٠١٨	١٠,٢٠٠	١,٥٧٩	١٠,٧٢٢	الخبرات السلبية	١٥
٠,٨٢٧	٠,٦٠٦	٣,٤٤١	٢٧,٤٢٢	٣,٠٥٦	٢٨,٠٢٨	المجموع	١٦
*٢,٠٦٦	٣,٢٣٩	٦,٨٩٣	٨٨,٤٠٠	٧,١٥٦	٩١,٦٣٩	المجموع الكلي للمقياس	

قيمة "ت" الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ هي ٢.٠٠

تشير نتائج الجدول (٦) إلى أنه توجد فروق دالة إحصائية بين اللاعبين الذكور والإناث في محور القابلية للاستثارة والنزعة التثاؤمية وفي المجموع الكلي لمكونات شخصية الرياضي ولصالح الإناث، كما توجد فروق دالة إحصائية بين الذكور والإناث في محور وسائل الإعلام والتجهيزات الرياضية والمجموع الكلي للمقياس ولصالح الذكور.

يتضح من جدول (٦) وجود فروق دالة إحصائية في أبعاد المحور الأول لمتسابقى ألعاب القوى وفقاً لمتغير الجنس بين (متسابقين - متسابقات) لصالح المتسابقات في الأبعاد الآتية: القابلية للاستثارة، والنزعة التثاؤمية، ومجموع المحور الأول.

وترجع الباحثة هذه النتيجة إلى أن المتسابقات لديهن قلق علي مستقبلهن الرياضي وخاصة فيما يتعلق بالقابلية للاستثارة والنزعة التثاؤمية أكثر من المتسابقين الذكور. وذلك لأن النتائج المحصلة في مسابقات ألعاب القوى كرياضة فرديه يتحمل فيها اللاعب وحده دون سواه مسئولية الفوز والهزيمة كسائر الألعاب الفردية بخلاف الرياضات الجماعية، الأمر الذي يشير إلي أن الخصائص الشخصية ومنها القابلية للاستثارة والنزعة التثاؤمية تعد من المصادر الهامة التي تعتبر كمهدد للمسابقات علي مستقبلهن الرياضي وتمثل احد المصادر الشخصية لقلق المستقبل الرياضي لديهن وارتفاع مستوي قلق المستقبل الرياضي لديهن عن المتسابقين الذكور وتتفق هذه النتائج مع ما أشارت إليه دراسة كلا من مصطفى عميرة (٢٠٠٥م) (١٢)، ودراسة فضيلة عرفات (٢٠٠٧م) (٨) والتي أظهرت وجود فروق دالة معنوية في مستوي قلق المستقبل لصالح الإناث عن الذكور.

كما تعزى الباحثة وجود فروق دالة إحصائية بين الذكور والإناث في محور وسائل الإعلام والتجهيزات الرياضية والمجموع الكلي للمقياس ولصالح الذكور أن ألعاب القوى من الرياضات الهامة والتي تعتبر أم الرياضات وعبوس الألعاب وطبيعتها كلعبة رقمية تعتمد علي الأرقام والثواني وان فرصة مشاركة المتسابقين الذكور اكبر في المسابقات وكذلك تتعدد مشاركتهم التنافسية علي أكثر من مستوي سواء محلي أو دولي ومن ثم يتأثرون بما تنشره وسائل الإعلام عنهم كما أنهم يخافون علي مستواهم



الرياضي والذي يتأثر بوجود جهاز فني وإداري جيد من عدمه ومن ثم بأهمية توفير التجهيزات الرياضية المناسبة والتي تتوفر فيها عوامل الأمن والسلامة التي تحميهم من حدوث أى مشكلات وإصابات حيث أن التجهيزات الرياضية المتاحة والمناسبة تسهم بشكل فعال في تطوير مستوى اللاعب ومن ثم مستقبلهم الرياضي.

جدول (٧)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ودلاله الفروق بين اللاعبين في مكونات ومحاور وابعاد ومقياس قلق المستقبل من حيث عدد سنوات الممارسة

ن = ٨١

المكون	المحور	أقل من ٥ سنوات		أكبر من ٥ سنوات		الفرق بين المتوسطين	قيمة " ت "	
		الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي			
خصائص شخصية الرياضي	القابلية للاستئارة	١.٠١٦٦٧	٦.٦٨٣٣	١.٢٤٧٨٦	٦.٤٢٨٦	٠.٢٥٤٧٦	٠.٩٣٠	
	النزعة التشاؤمية	١.١٢٧٣٤	٥.٨١٦٧	١.٦٠٠٦٠	٥.٥٢٣٨	٠.٢٩٢٨٦	٠.٩١٤	
	الثقة بالنفس	١.٠٨٦٥١	٥.٤٧٦٢	١.٢٤٩٧٦	٦.١٥٠٠	٠.٦٧٣٨١	٢.٣٥٢*	
	المجموع	٢.٠٥٧٠٣	١٧.٩٧٦٢	٢.٦٣٧٦٤	١٨.١٠٢٤	1.22143	٢.١٧٢*	
البيئة الرياضية	جماعة الرياضة	الجهاز الفني والإداري	١.٤٠٦٦٠	٧.٧٦٦٧	١.٤٠٠٦٨٨	٧.٨٠٩٥	٠.٠٤٢٨٦-	٠.١٢٠-
		أعضاء الفريق	١.٤٠٠٠٦	٧.١٥٠٠	١.٥٠٢٣٨	٦.٥٧١٤	٠.٥٧٨٥٧	١.٥٩٩
		الأسرة	١.١٠٦١٠	٧.٧١٦٧	٠.٩٥٦١٨	٨.٢٨٥٧	٠.٥٦٩٠٥-	*٢.٠٩٧-
	البيئة الرياضية	الجمهور	١.٣٥٩١١	٥.٩٨٣٣	١.٣٣٨٠٩	٥.٧٦١٩	٠.٢٢١٤٣	٠.٦٤٥
		مج المحور	٣.٠٩٢٣٢	٢٨.٦١٦٧	٣.٣١٠١٦	٢٨.٤٢٨٦	٠.١٨٨١٠	٠.٢٣٦
		وسائل الإعلام	١.٣٨٧٦٠	٨.٨٠٠٠	١.٤٩٩٢١	٨.٦١٩٠	٠.١٨٠٩٥	٠.٥٠٤
		التجهيزات الرياضية	١.٤٧٨٥٧	٦.٥١٦٧	١.٣٩٨٩٨	٦.٤٢٨٦	٠.٠٨٨١٠	٠.٢٣٨
		مجموع المكون	٤.٥٢٨١٣	٤٣.٩٣٣٣	٣.٧٧٦٤٩	٤٣.٤٧٦٢	٠.٤٥٧١٤	٠.٤١٤
		الإصابة	١.٣٥٧٥٥	٨.٢٣٣٣	١.٣١٦٥٦	٨.٣٣٣٣	٠.١٠٠٠٠-	-٠.٢٩٣
نتائج المنافسة	عائد الاحتراف	٩.١١٦٧	١.٤٥٠٧٩	٢.١٠٥٥٥	٨.٦٦٦٧	٠.٤٥٠٠٠	١.٠٨١	
	الخبرات السلبية	١٠.٤٨٣٣	١.٧٥١٤٣	٢.٢١٤٦٨	١٠.٢٨٥٧	٠.١٩٧٦٢	٠.٤٢١	
	المجموع	٢٧.٨٣٣٣	٢.٨٧٦٩٥	٤.٢٥٦٠٩	٢٧.٢٨٥٧	٠.٥٤٧٦٢	٠.٦٥٨	
	المجموع الكلي للمقياس	٩٠.٤١٦٧	٦.٧٦٠٥٣	٨٨.١٩٠٥	٨٨.١٩٠٥	٢.٢٢٦١٩	١.٢٣١	

قيمة " ت " الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ هي ٢.٠٠

تشير نتائج الجدول (٧) إلى أنه توجد فروق داله إحصائياً بين اللاعبين أصحاب سنوات الخبرة أقل من ٥ سنوات واللاعبين أصحاب سنوات الخبرة أكبر من ٥ سنوات في محور الثقة بالنفس وفي المجموع الكلي لمكون خصائص شخصية الرياضي ولصالح الأكبر خبرة من ٥ سنوات ، كما توجد فروق داله إحصائياً بين اللاعبين أصحاب سنوات الخبرة أقل من ٥ سنوات واللاعبين أصحاب سنوات



الخبرة أكبر من ٥ سنوات في بعد الأسرة ضمن محور جماعة الرياضة ضمن مكون البيئة الرياضية ولصالح الأكثر خبرة من ٥ سنوات.

وترجع الباحثة هذه الفروق في درجة الثقة بالنفس إلى أن ثقة اللاعب الرياضية مشروطة بتاريخ التعلم الاجتماعي المشكل أثناء ممارسة النشاط حيث يتوقف على نتيجة خبرات وتجارب متراكمة والتي تتكون من المواقف المتعددة للاعب وكذلك كثرة تفسيرات النجاح والفشل

كما أن اللاعبين ذوي الخبرات والانجاز الرقمي الأعلى يدركون جيدا أن قدراتهم وإمكانيتهم وخبراتهم السابقة وكثرة تواجدهم والتزامهم في التدريب كانت دائما وراء نجاحهم في تحقيق انجازاتهم المرجوة سواء تحطيم رقم سابق أو تسجيل رقم جديد هذا بالإضافة تفاؤلهم تجاه تحقيق الأفضل دائما كل هذا يؤدي إلى زيادة الثقة بالنفس لديهم وبالتالي يقل درجة التوتر والقلق على مستواهم والقلق على مستقبلهم الرياضي وهذا ما يتفق مع ما توصل إليه نتائج دراسة ادوارد وهاردي **Edwerd T & Hardy ,L. (١٩٩٦م) (١٦)** ومصطفى سامي عميره ,محمد العزب (٢٠٠٣) (١٠) انه توجد علاقة عكسية بين القلق والثقة بالنفس حيث انه كلما زادت ثقة اللاعب بنفسه قلت درجة قلقه وأيضا يتفق مع ما توصلت إليه دراسة إيمان صبري (٢٠٠٣م) (٢) من أن الأفراد ذوي قلق المستقبل المرتفع يعانون من ضعف ثقة الشخص في قدراته، وإرجاع ما يحدث له من مواقف غير سارة إلى عوامل خارجية. فضلا عن الأسرة أيضا ودورها الهام فيما تتحمله طوال سنوات عمر اللاعب التدريبي من أعباء ومسئوليات خاصة من كثرة عدد مرات التدريب وتنوع الأماكن أحيانا والمواعيد التي غالبا تكون أكثر من مرة باليوم الواحد ومتطلبات التدريب وتنظيم الوقت للاعب ما بين الدراسة أو العمل والتدريب وعلية فإرضاء الأسرة ومواجهتهم أمرا قد يكون غاية في الصعوبة علي اللاعب ومن ثم يعد احد مصادر قلق المستقبل الرياضي له. ويزداد هذا القلق بزيادة سنوات الممارسة والخبرة والتي بدورها تزيد من تخاوف الأسرة من ضياع مجهودهم ومجهود اللاعب السنين السابقة وتأمل في تحقيق الأهداف التي سعوا كثيرا من اجلها كل هذا يقع على عيب اللاعب ويزيد من قلقه على مستقبله الرياضي.



جدول (٨)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لمكونات ومحاور وأبعاد مقياس قلق المستقبل وفقاً للمراحل السنوية لدى عينة البحث (المكون الأول : خصائص شخصية الرياضى)

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	المرحلة السنوية	المحور	المكون		
١.١٠٦١٦	٦.٦٢٥٠	٣١	١٨	القابلية للاستثارة	خصائص شخصية الرياضى		
٠.٧٨٦٨٠	٦.٤٢٨٦	٢٢	٢٠				
١.٤١٤٢١	٧.٠٠٠٠	٢٨	كبار				
١.٠٧٨٩٨	٦.٦١٧٣	٨١	مجموع				
١.٢٣٦٨٢	٥.٦٣٨٩	٣١	١٨	النزعة التشاؤمية		خصائص شخصية الرياضى	
١.٣٩٧٢٨	٦.٥٧١٤	٢٢	٢٠				
٠.٧٠٧١١	٦.٥٠٠٠	٢٨	كبار				
١.٢٦٢٧١	٥.٧٤٠٧	٨١	مجموع				
١.١٦٢٤٧	٥.٩٧٢٢	٣١	١٨	الثقة بالنفس			خصائص شخصية الرياضى
١.١١٢٧٠	٦.٢٨٥٧	٢٢	٢٠				
١.٤١٤٢١	٥.٠٠٠٠	٢٨	كبار				
١.١٦١٦٣	٥.٩٧٥٣	٨١	مجموع				
٢.٢٩٨١٥	١٨.٢٣٦١	٣١	١٨	المجموع	خصائص شخصية الرياضى		
٢.٠٥٨٦٦	١٩.٢٨٥٧	٢٢	٢٠				
٢.١٢١٣٢	١٨.٥٠٠٠	٢٨	كبار				
٢.٢٦٩٣٦	١٨.٣٣٣٣	٨١	مجموع				

يشير جدول (٨) إلى المتوسط الحسابي والانحراف لمكونات ومحاور وأبعاد مقياس قلق المنافسة (المكون الأول: خصائص شخصية الرياضى) لدى عينة البحث .

جدول (٩)

تحليل التباين بين عينة البحث في مكونات ومحاور وأبعاد مقياس قلق المستقبل وفقاً للمراحل السنوية (المكون الأول : الشخصية الرياضية)

احتمال الخطأ	قيمة " ف "	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين	المحاور	المكون			
٠.٧٩٥	٠.٢٣٠	٠.٢٧٣	٢	٠.٥٤٧	بين المراحل	القابلية للاستثارة	الشخصية الرياضية			
		١.١٨٧	٧٨	٩٢.٥٨٩	داخل المراحل					
		٨٠	٩٣.١٣٦	المجموع						
٠.١٢١	٢.١٧٢	٣.٣٦٥	٢	٦.٧٣٠	بين المراحل	النزعة التشاؤمية		الشخصية الرياضية		
		١.٥٤٩	٧٨	١٢٠.٨٢٥	داخل المراحل					
		٨٠	١٢٧.٥٥٦	المجموع						
٠.٣٩٠	٠.٩٥٤	١.٢٨٩	٢	٢.٥٧٨	بين المراحل	الثقة بالنفس			الشخصية الرياضية	
		١.٣٥١	٧٨	١٠٥.٣٧٣	داخل المراحل					
		٨٠	١٠٧.٩٥١	المجموع						
٠.٥٠٨	٠.٦٨٢	٣.٥٤٣	٢	٧.٠٨٥	بين المراحل	مجموع المكون				الشخصية الرياضية
		٥.١٩١	٧٨	٤٠٤.٩١٥	داخل المراحل					
		٨٠	٤١٢.٠٠	المجموع						



قيمة " ف " الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ بدرجة حرية (٢ ، ٧٨) هي ٣.١٤ تشير نتائج الجدول (٩) إلى أنه توجد فروق غير داله إحصائياً بين المراحل السنوية المختلفة في مكونات ومحاور وأبعاد مقياس قلق المنافسة (المكون الأول: الشخصية الرياضية).

جدول (١٠)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لمكونات ومحاور وأبعاد مقياس قلق المستقبل وفقاً للمراحل السنوية لدى عينة البحث (المكون الثاني : البيئة الرياضية)

المكون	المحور	المرحلة السنوية	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
البيئة الرياضية	الجامعة الرياضية	الجهاز الفني والأداري	٣١	٧.٦٥٢٨	١.٣٢٣٢٥
			٢٢	٩.٢٨٥٧	١.٤٩٦٠٣
		٢٨	٧.٠٠٠٠	٠.٠٠٠٠٠	
		٨١	٧.٧٧٧٨	١.٣٩٦٤٢	
		٣١	٧.٠٨٣٣	١.٤٣١٥٤	
		٢٢	٦.٥٧١٤	١.٥١١٨٦	
	الأسرة	أعضاء الفريق	٢٨	٥.٥٠٠٠	٠.٧٠٧١١
			٨١	٧.٠٠٠٠	١.٤٤٠٤٩
		٣١	٧.٨٨٨٩	١.١٠٧٦٦	
		٢٢	٧.٥٧١٤	٠.٩٧٥٩٠	
		٢٨	٨.٠٠٠٠	١.٤١٤٢١	
		٨١	٧.٨٦٤٢	١.٠٩٢٦٢	
	الجمهور	مجموع المحور	٣١	٥.٩٧٢٢	١.٣٧٣٥١
			٢٢	٥.٥٧١٤	٠.٩٧٥٩٠
		٢٨	٥.٥٠٠٠	٢.١٢١٣٢	
		٨١	٥.٩٢٥٩	١.٤٨٨٨٧	
		٣١	٢٨.٥٩٧٢	٣.١٨٢٩٦	
		٢٢	٢٩.٠٠٠٠	٢.٣٠٩٤٠	
وسائل الإعلام	مجموع المحور	٢٨	٢٦.٠٠٠٠	٤.٢٤٢٦٤	
		٨١	٢٨.٥٦٧٩	٣.١٣٠٢٥	
		٣١	٨.٦٨٠٦	١.٤٤٢٠٩	
	وسائل الإعلام	٢٠	٩.٢٨٥٧	١.١١٢٧٠	
		كبار	٢٨	٩.٥٠٠٠	٠.٧٠٧١١
		مجموع	٨١	٨.٧٥٣١	١.٤١٠٠٦
	التجهيزات الرياضية	مجموع المحور	١٨	٦.٤٧٢٢	١.٤٨٢٠٣
			٢٠	٦.٤٢٨٦	١.٢٧٢٤٢
		كبار	٢٨	٧.٥٠٠٠	٠.٧٠٧١١
		مجموع	٨١	٦.٤٩٣٨	١.٤٥٠٢٠
		١٨	٤٣.٧٥٠٠	٤.٥٠٨٩٩	
		٢٠	٤٤.٧١٤٣	٢.٢١٤٦٧	
مجموع المكون	مجموع المحور	٢٨	٤٣.٠٠٠٠	٤.٢٤٢٦٤	
		٨١	٤٣.٨١٤٨	٤.٣٢٧٥٦	



يشير جدول (١٠) إلى المتوسط الحسابي والانحراف لمكونات ومحاور وأبعاد مقياس قلق المنافسة (المكون الثاني: البيئة الرياضية) لدى عينة البحث .

جدول (١١)

تحليل التباين بين عينة البحث في مكونات ومحاور وأبعاد مقياس قلق المستقبل وفقاً للمراحل السنوية (المكون الثاني : البيئة الرياضية)

المكون	المحور	البعد	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة " ف "	احتمال الخطأ	
البيئة الرياضية	جامعة الرياضة	الجهاز الفني والإداري	بين المراحل	١٨.٢٥٢	٢	٩.١٢٦	٥.١٦٨*	٠.٠٠٨	
			داخل المراحل	١٣٧.٧٤٨	٧٨	١.٧٦٦			
			المجموع	١٥٦.٠٠٠	٨٠	٣.١٤٣			
		أعضاء الفريق	بين المراحل	٦.٢٨٦	٢	٣.١٤٣	١.٥٣٥		٠.٢٢٢
			داخل المراحل	١٥٩.٧١٤	٧٨	٢.٠٤٨			
			المجموع	١٦٦.٠٠٠	٨٠	٠.٣٤٠			
	الأسرة	بين المراحل	٠.٦٨١	٢	٠.٣٤٠	٠.٢٨٠	٠.٧٥٧		
		داخل المراحل	٩٤.٨٢٥	٧٨	١.٢١٦				
		المجموع	٩٥.٥٠٦	٨٠	٠.٦٩٨				
	الجمهور	بين المراحل	١.٣٩٧	٢	٠.٦٩٨	٠.٣٧٨		٠.٦٨٧	
		داخل المراحل	١٤٤.١٥٩	٧٨	١.٨٤٨				
		المجموع	١٤٥.٥٥٦	٨٠	٧.٢٧٩				
	مجموع المحور	بين المراحل	١٤.٥٥٧	٢	٧.٢٧٩	٠.٧٣٨	٠.٤٨١		
		داخل المراحل	٧٦٩.٣١٩	٧٨	٩.٨٦٣				
		المجموع	٧٨٣.٨٧٧	٨٠	١.٧٤٠				
	وسائل الإعلام	بين المراحل	٣.٤٨٠	٢	١.٧٤٠	٠.٨٧٢		٠.٤٢٢	
		داخل المراحل	١٥٥.٥٨١	٧٨	١.٩٩٥				
		المجموع	١٥٩.٠٦٢	٨٠	١.٠٤٤				
التجهيزات الرياضية	بين المراحل	٢.٠٨٨	٢	١.٠٤٤	٠.٤٩٠	٠.٦١٤			
	داخل المراحل	١٦٦.١٥٩	٧٨	٢.١٣٠					
	المجموع	١٦٨.٢٤٧	٨٠	٣.٦٤٧					
مجموع المكون	بين المراحل	٧.٢٩٤	٢	٣.٦٤٧	٠.١٩١		٠.٨٢٧		
	داخل المراحل	١٤٩٠.٩٢٩	٧٨	١٩.١١٤					
	المجموع	١٤٩٨.٢٢٢	٨٠						

قيمة " ف " الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ بدرجة حرية (٢ ، ٧٨) هي ٣.١٤

تشير نتائج الجدول (١١) إلى أنه توجد فروق داله إحصائياً بين المراحل السنوية المختلفة في مكونات ومحاور وأبعاد مقياس قلق المنافسة (المكون الثاني: البيئة الرياضية) في بعد الجهاز الفني والإداري محور جماعة الرياضة، بينما توجد فروق غير داله إحصائياً بين المراحل السنوية المختلفة في باقى محاور وأبعاد مقياس قلق المنافسة (المكون الثاني: البيئة الرياضية).



جدول (١٢)

دلالة الفروق بين المراحل السنوية المختلفة في مكون البيئة الرياضية
- محور جماعة الرياضة - بعد الجهاز الفني والإداري

المرحلة السنوية	المتوسط الحسابي	١٨	٢٠	كبار	النوع
١٨	٧.٦٥٢٨		١.٦٣٢٩٤*	٠.٦٥٢٧٨	الجهاز الفني والإداري
٢٠	٩.٢٨٥٧			٢.٢٨٥٧١*	
كبار	٧.٠٠٠٠				

تشير نتائج الجدول (١٢) إلى توجد فروق داله إحصائياً بين المرحلة السنوية تحت ١٨ سنة والمرحلة السنوية تحت ٢٠ سنة ولصالح المرحلة السنوية تحت ٢٠ سنة في بعد الجهاز الفني والإداري . كما توجد فروق داله إحصائياً بين المرحلة السنوية تحت ٢٠ سنة والمرحلة السنوية كبار ولصالح المرحلة السنوية تحت ٢٠ سنة في بعد الجهاز الفني والإداري.

جدول (١٣)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لمكونات ومحاور وأبعاد مقياس قلق المستقبل وفقاً للمراحل السنوية لدى عينة البحث (المكون الثالث: نتائج المنافسة)

ن = ٨١

المكون	المحور	المرحلة السنوية	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
نتائج المنافسة	الإصابة	٣١	٧٢	٨.١٩٤٤	١.٣١٧٦٩
		٢٢	٧	٩.٠٠٠٠	١.٥٢٧٥٣
		٢٨	٢	٨.٠٠٠٠	١.٤١٤٢١
		٨١	٨١	٨.٢٥٩٣	١.٣٣٩٥٧
	عائد الاحتراف	٣١	٧٢	٩.٠٩٧٢	١.٥٣٩٧١
		٢٢	٧	٨.٥٧١٤	٢.٢٢٥٣٩
		٢٨	٢	٧.٠٠٠٠	٢.٨٢٨٤٣
		٨١	٨١	٩.٠٠٠٠	١٣٦٤٣١٧
	الخبرات السلبية	٣١	٧٢	١٠.٣٧٥٠	١.٨٤١٩٠
		٢٢	٧	١٠.٨٥٧١	٢.١٩٣٠٦
		٢٨	٢	١١.٠٠٠٠	٠.٠٠٠٠٠
		٨١	٨١	١٠.٤٣٢١	١.٨٤٣٤٩
	مجموع المكون	٣١	٧٢	٢٧.٦٦٦٧	٣.١٦٢٢٨
		٢٢	٧	٢٨.٤٢٨٦	٤.٤٢٩٣٤
٢٨		٢	٢٦.٠٠٠٠	٤.٢٤٢٦٤	
٨١		٨١	٢٧.٦٩١٤	٣.٢٦٩٧٢	
المجموع الكلي للمقياس	١٨	٣١	٨٩.٦٥٢٨	٧.٢٢٨٩	
	٢٠	٢٢	٩٢.٤٢٨٦	٥.٩١٢٠٥	
	كبار	٢٨	٨٧.٥٠٠٠	١٠.٦٠٦٦٠	
مجموع	٨١	٨١	٨٩.٨٣٩٥	٧.١٥٢٧٢	



يشير جدول (١٣) إلى المتوسط الحسابي والانحراف لمكونات ومحاور وأبعاد مقياس قلق المنافسة (المكون الثالث: نتائج المنافسة) لدى عينة البحث.

جدول (١٤)

تحليل التباين بين عينة البحث في مكونات ومحاور وأبعاد مقياس قلق المستقبل وفقاً للمراحل السنوية (المكون الثالث: نتائج المنافسة)

المكون	المحور	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة " ف "	احتمال الخطأ
نتائج المنافسة	الإصابة	بين المراحل	٤.٢٧٨	٢	٢.١٣٩	١.١٩٨	٠.٣٠٧
		داخل المراحل	١٣٩.٢٧٨	٧٨	١.٧٨٦		
		المجموع	١٤٣.٥٥٦	٨٠			
	عائد الاحتراف	بين المراحل	٩.٩٦٦	٢	٤.٩٨٣	١.٨٨٧	٠.١٥٨
		داخل المراحل	٢٠٦.٠٣٤	٧٨	٢.٦٤١		
		المجموع	٢١٦.٠٠٠	٨٠			
	الخبرة الشخصية	بين المراحل	٢.١٤٤	٢	١.٠٧٢	٠.٣١٠	٠.٧٣٤
		داخل المراحل	٢٦٩.٧٣٢	٧٨	٣.٤٥٨		
		المجموع	٢٧١.٨٧٧	٨٠			
	مجموع المكون	بين المراحل	٩.٥٧٠	٢	٤.٧٨٥	٠.٤٤١	٠.٦٤٥
		داخل المراحل	٨٤٥.٧١٤	٧٨	١٠.٨٤٢		
		المجموع	٨٥٥.٢٨٤	٨٠			
المجموع الكلي للمقياس	بين المراحل	٦٠.٣٨٠	٢	٣٠.١٩٠	٠.٥٨٤	٠.٥٦٠	
	داخل المراحل	٤٠٣٢.٥٣٤	٧٨	٥١.٦٩٩			
	المجموع	٤٠٩٢.٩١٤	٨٠				

قيمة " ف " الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ بدرجة حرية (٧٨ ، ٢) هي ٣.١٤

تشير نتائج الجدول (١٤) إلى أنه توجد فروق غير داله إحصائياً بين المراحل السنوية المختلفة في مكونات ومحاور وأبعاد مقياس قلق المنافسة (المكون الثالث: نتائج المنافسة) وكذلك المجموع الكلي للمقياس.

تشير نتائج الجدول (٨)، (٩) إلى أنه توجد فروق غير داله إحصائياً بين المراحل السنوية المختلفة في مكونات ومحاور وأبعاد مقياس قلق المنافسة (المكون الأول: الشخصية الرياضية). تشير نتائج الجدول (١٠)، (١١) إلى أنه توجد فروق داله إحصائياً بين المراحل السنوية المختلفة في مكونات ومحاور وأبعاد مقياس قلق المنافسة (المكون الثاني: البيئة الرياضية) في بعد الجهاز الفني والإداري محور جماعة الرياضة، بينما توجد فروق غير داله إحصائياً بين المراحل السنوية المختلفة في باقي محاور وأبعاد مقياس قلق المنافسة (المكون الثاني: البيئة الرياضية). وتشير نتائج الجدول (١٢) إلى وجود فروق داله إحصائياً بين المرحلة السنوية تحت ١٨ سنة والمرحلة السنوية تحت ٢٠ سنة ولصالح المرحلة السنوية تحت ٢٠ سنة في بعد الجهاز الفني والإداري . كما توجد فروق داله إحصائياً بين



المرحلة السنية تحت ٢٠ سنة والمرحلة السنية كبار ولصالح المرحلة السنية تحت ٢٠ سنة في بعد الجهاز الفني والإداري. كما تشير نتائج الجدول (١٣)، (١٤) إلى أنه توجد فروق غير داله إحصائياً بين المراحل السنية المختلفة في مكونات ومحاور وأبعاد مقياس قلق المنافسة (المكون الثالث: نتائج المنافسة) وكذلك المجموع الكلي للمقياس.

وترجع الباحثة هذه الفروق الدالة إحصائياً بين المرحلة السنية تحت ١٨ سنة والمرحلة السنية تحت ٢٠ سنة ولصالح المرحلة السنية تحت ٢٠ سنة في بعد الجهاز الفني والإداري الى زيادة مستوى القلق على المستقبل الرياضي عند اللاعبين تحت ٢٠ سنة عن اللاعبين تحت ١٨ سنة الناتج من حرص اللاعبين تحت ٢٠ سنة على الاحتفاظ بسنوات خبراتهم السابقة والارتقاء بمستواهم الرياضي عن اللاعبين تحت ١٨ سنة نظراً لأن اللاعبين تحت ١٨ سنة يكون لديهم درجة من عدم التركيز وتحديد الأهداف لانشغالهم بتلبية احتياجات ومتطلبات فترة المراهقة وتغيرات النمو مما يجعلهم لا يتحملوا المسؤولية ولا يبالوا بالنظر إلى مستقبلهم الرياضي والقلق عليه كما تعزى الباحثة الفروق الدالة إحصائياً بين المرحلة السنية تحت ٢٠ سنة والمرحلة السنية كبار ولصالح المرحلة السنية تحت ٢٠ سنة في بعد الجهاز الفني والإداري إلى وصول اللاعبين الكبار إلى درجة من القلق على المستقبل الرياضي بشكل ايجابي عن اللاعبين تحت ٢٠ سنة حيث أن اللاعب وصل الى مرحلة من الثقة بالنفس تجعله يسيطر على توتره وبالتالي تقل عنده درجة قلقه على مستقبله وتزداد ثقته بالجهاز الفني والإداري كما أن اللاعبين الكبار يدركون جيداً قدراتهم وإمكانياتهم من خلال خبراتهم ويكون لديهم درجة من النقاء في تحقيق أهدافهم ورفع مستواهم وإثبات ذاتهم كذلك يستطيعون توجيه انجازاتهم وأهدافهم ومطالبهم مما يؤدي إلى زيادة الثقة بالنفس وتقليل القلق على مستواهم ومستقبلهم الرياضي وزيادة ثقتهم في الجهاز الفني والإداري لتلبية احتياجاتهم ومتطلباتهم المستقبلية سواء مادياً أو معنوياً وهذا ما يتفق مع ما أشارت إليه نتائج هال وكبير Hall, H. & Keerr, A (١٩٩٧م) (١٧) في وجود فروق دالة إحصائياً بين الرياضيين تبعاً لمستواهم ومستوى انجازهم بما يفيد أن الرياضيين ذوي المستوى الأفضل يظهرون درجة من الثقة بالنفس ويظهرون درجة أقل من حالة القلق، ومع نتائج هاني محمود ابو بكر (٢٠١٦م) (١١) في أن أنه كلما زاد امتلاك اللاعب للمهارات النفسية مثل القدرة على مواجهه القلق والثقة بالنفس ودافعية الانجاز الرياضي كلما انخفض لديه معدل قلق توقع المستقبل الرياضي.



الاستخلاصات

- في حدود العينة المستخدمة وما أسفرت عنه نتائج البحث يمكن للباحثة استخلاص ما يلي:
1. وجود فروق دالة إحصائية في أبعاد المحور الأول لمتسابقى العاب القوى وفقا لمتغير الجنس بين (متسابقين - متسابقات) لصالح المتسابقات في الأبعاد الآتية: القابلية للاستثارة ، والنزعة التشاؤمية، ومجموع المحور الأول.
 2. وجود فروق داله إحصائياً بين اللاعبين أصحاب سنوات الخبرة أقل من ٥ سنوات واللاعبين أصحاب سنوات الخبرة أكبر من ٥ سنوات في محور الثقة بالنفس وفي المجموع الكلى لمكون خصائص شخصية الرياضى ولصالح الأكبر خبرة من ٥ سنوات .
 3. وجود فروق داله إحصائياً بين اللاعبين أصحاب سنوات الخبرة أقل من ٥ سنوات واللاعبين أصحاب سنوات الخبرة أكبر من ٥ سنوات في بعد الأسرة ضمن محور جماعة الرياضة ضمن مكون البيئة الرياضية ولصالح الأكثر خبرة من ٥ سنوات.
 4. وجود فروق غير داله إحصائياً بين المراحل السنية المختلفة في مكونات ومحاور وأبعاد مقياس قلق المنافسة (المكون الأول: الشخصية الرياضية).
 5. وجود فروق داله إحصائياً بين المراحل السنية المختلفة في مكونات ومحاور وأبعاد مقياس قلق المنافسة (المكون الثانى: البيئة الرياضية) في بعد الجهاز الفني والإدارى محور جماعة الرياضة، بينما توجد فروق غير داله إحصائياً بين المراحل السنية المختلفة في باقى محاور وأبعاد مقياس قلق المنافسة (المكون الثانى: البيئة الرياضية).
 6. وجود فروق داله إحصائياً بين المرحلة السنية تحت ١٨ سنة والمرحلة السنية تحت ٢٠ سنة ولصالح المرحلة السنية تحت ٢٠ سنة في بعد الجهاز الفني والإدارى . كما توجد فروق داله إحصائياً بين المرحلة السنية تحت ٢٠ سنة والمرحلة السنية كبار ولصالح المرحلة السنية تحت ٢٠ سنة في بعد الجهاز الفني والإدارى .
 7. وجود فروق غير داله إحصائياً بين المراحل السنية المختلفة في مكونات ومحاور وأبعاد مقياس قلق المنافسة (المكون الثالث: نتائج المنافسة) وكذلك المجموع الكلى للمقياس.



التوصيات

- 1- الاهتمام من خلال المؤسسات التعليمية وكذلك الأسرة والنوادي والمؤسسات الرياضية بحاجات الرياضيين النفسية والعمل على تقليل مخاوفهم تجاه مستقبلهم من خلال مساعدتهم في التخطيط للمستقبل باعتبار أن الإنسان هو صانع المستقبل .
- 2- إجراء بحوث أخرى تتناول قلق المستقبل الرياضي مع متغيرات أخرى والتعرف على تأثيرها علي المستقبل الرياضي .
- 3- إجراء المزيد من البحوث علي عينات رياضية أخرى في الأنشطة الرياضية المختلفة.
- 4- إجراء المزيد من الدراسات لمحاولة الوصول لأهم العوامل التي يراها الرياضيين أسبابا للقلق على مستقبلهم الرياضي.

المراجع

أولاً : المراجع العربية:

1. إبراهيم عبد ربة خليفة (1997م) : إصدارات علمية في المجال الرياضي، المجلس الأعلى للشباب والرياضة، مكتب التدريب لإعداد القادة.
2. إيمان محمد صبري: بعض المعتقدات الخرافية لدى المراهقين وعلاقتها بقلق المستقبل والدافعية للانجاز، المجلة المصرية للدراسات النفسية، 2003، المجلد الثالث عشر، العدد (38)، ص 53-99.
3. بشري احمد جاسم العكايشي (2000م) :قلق المستقبل وعلاقته ببعض المتغيرات لدي طلبة الجامعة"، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة المستنصرية.
4. سميرة محمد شند (2002م): دراسة لقلق المستقبل، وقلق الموت لدى طلاب الجامعة من منظور متغيري الجنس والتخصص، مجلة كلية التربية، جامعة عين شمس، المجلد الثامن، العدد 3.
5. عاشور محمد دياب (2001م): "فاعلية الإرشاد النفسى الدينى فى تخفيف قلق المستقبل لدى عينة من طلاب الجامعة"مجلة البحوث فى التربية وعلم النفس، كلية التربية، جامعة المنيا، مجلد 15، العدد 1، ص 436 - 466.
6. عبد السلام عبد الغفار (1981م): "مقدمة فى الصحة النفسية"، دار النهضة العربية، القاهرة.
7. عبد العزيز عبد المجيد ،مصطفى عميرة، نبال بدر(2007م): بناء مقياس قلق توقع المستقبل الرياضي، مجلة كلية التربية جامعة بنها المجلد 18، عدد 74.
8. فضيلة عرفات السبعواوي (2007م): قلق المستقبل لدي طلبة كليه التربية وعلاقتة بالجنس والتخصص الدراسي، مجلة كلية التربية، جامعة الموصل.



٩. **محمود عبد الفتاح عنان (١٩٩٥م)** : سيكولوجية التربية البدنية والرياضة، النظرية والتطبيق والتجريب، دار الفكر العربي، القاهرة.
١٠. **مصطفى عميرة، محمد العزب (٢٠١٣م)**: قلق المستقبل الرياضي وعلاقته بالجنس والتخصص لدى لاعبي الرياضات المائية المستويات العليا ،مجلة كلية التربية الرياضية للبنين جامعة الإسكندرية، ٢٠١٣م .
١١. **هاني محمود بكر (٢٠١٦م)**: المساهمة النسبية لبعض المهارات النفسية في قلق توقع المستقبل الرياضي للاعبين بعض الألعاب الفردية والجماعية ،مجلة كلية التربية الرياضية للبنين ،جامعة الإسكندرية، ٢٠١٦م .
١٢. **هبة مؤيد محمد (٢٠٠٨م)**: "قلق المستقبل عند الشباب وعلاقته ببعض المتغيرات"مجلة البحوث التربوية والنفسية ، العددان ٢٦، ٢٧، ص ٣٢١:٣٧٩.
١٣. **ياسر محفوظ (٢٠١٣م)** : دراسة قلق المستقبل الرياضي لدى لاعبي كرة القدم ،مؤتمر شرم الشيخ لكلية التربية الرياضية العريش، جامعة قناة السويس ٢٠١٣م .

ثانيا :المراجع الأجنبية

- 14- **Daniel, L. Wann (1997)**: Sport psychology, prentice-Hall, U.S.A.
- 15- **Dugas, M; Freeston, M; Iaduceur, R; Rheume, J; Provencher, M; Boisvert, J (1998)**: "Worry Themes in primary GAM, secondary GAD, and other anxiety disorders". Journal of Anxiety Disorders. Vol. 12(3); PP: 253-261.
- 16- **Edwards, T, & Hardy, L, (1996)** :The inter active effect of intensity and direction of cognitive and somatic anxiety and self. confidence upon performance ,journal of sport & Exercises psychology vol .18,No3 ,(pp.296-317),U.S.A.
- 17- **Hall Howard & Kerr Alistar (1997)** :Mativiation antecedents of precompetitive anxiety in youth sport, J. of sport psychologist Champagin (pp 24-42),U.S.A.
- 18- **Hille, L.(2014)**: Psychological skills among Swedish high school athletes, Lunds University.
- 19- **John, K; Deirdrescully (1994)**: Psychology in sport, Taylor & Francis, London.
- 20- **McNamara, S.(2000)**: Stress in young people what new and what new and what can we do? London.
- 21- **Molin, Ronald (1990)**: "Future anxiety: Clinical issues of children in the latter phases of foster care". Child & Adolescent social work Journal. Vol. 7(6); PP: 501-512.



- 22- **Mona M.K. Hijazi, Hossam El Den A. Hawary, (2013):** Sports Future Anxiety and its Relationship with Causal Attribution Types among some Combat Athletes, Assiut Journal of Sports Science and Arts "AJSSA", Article 12, Volume 113, Issue 1, Winter and Spring 2013, Page 256-277, DOI: 10.21608/AJSSA.2013.70983.
- 23- **Rice, S (1997):** "Trait anxiety: It's not what you it is" Journal of Anxiety Disorders. Vol 11(2); PP: 201-214.
- 24- **Wengler, Leif & Rosen, Anne-Sofie (2000):** "Measuring optimism-pessimism from believe about future events". Personality and individual differences. Vol. 28, PP: 717-728.
- 25- **Zaleski, Z (1994):** "Personal future in hope and anxiety perspective". In zbigniew, Zaleski (Ed) Psychology of future orientation. Scienlific society of the catholic uni, of Lublin, No. 32. (PP: 173-194).