

فهرس المجلد (٨٨) العدد (الرابع) أكتوبر ٢٠٢٢ م

رقم الصفحة	عنوان البحث واسمه	م
١	تدويل التعليم الجامعي السعودي في ضوء فلسفة الجامعة المنتجة "تصور مقترح" د/ أحمد بن سعد بن ضيف الله الغامدي، معلم في وزارة التعليم - المملكة العربية السعودية	١
٥٤	مستوى ممارسة معلمي الأزهر الشريف ببرنامج إجازة التأهيل التربوي لمهارات تخطيط الدرس واستخدام تطبيقات جوجل (Google Apps) في مجتمعات التعلم وعلاقتها بالدافعية المهنية لديهم د/ سامح جمعه عبد المجيد، أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية - جامعة الأزهر د/ ربيع شعبان حسن، مدرس بقسم علم النفس التربوي كلية التربية - جامعة الأزهر	٢
١٥١	واقع آداب السلوك الرقمي في المشاركة داخل الفصل الافتراضي بالمرحلة المتوسطة بمدينة جدة أ/ زياد بن عطية الله بن حميد اللهبي الحربي، ماجستير، قسم التربية الإسلامية والمقارنة، كلية التربية، جامعة أم القرى	٣
١٩٦	تطوير برامج تدريب المعلمين الالكترونية في ضوء معايير الجمعية الدولية لتكنولوجيا التعليم أ/ سارة فارس الرويس، وزارة التعليم - المملكة العربية السعودية أ.د/ فوزية بكر البكر، أستاذ أصول التربية، الأصول الاجتماعية للتربية، قسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية.	٤
٢٤٢	مدى استخدام معلمات التربية الإسلامية بالمرحلة المتوسطة لتطبيق المصحف المدرسي في تدريس مقرر القرآن الكريم أ/ عائشة بنت ملهي عوض العوفي، طالبة ماجستير بكلية التربية قسم المناهج وطرق التدريس - جامعة طيبة إشراف د / آمنه بنت محمد المختار الشنقيطي، أستاذ مناهج وطرق تدريس العلوم الإسلامية المشارك جامعة طيبة - المدينة المنورة	٥
٢٧٦	متطلبات تطبيق القيادة الابتكارية لدى مديري المدارس الابتدائية في مكتب تعليم بللحمر أ/ عائشة متعب عبدالوهاب عسيري، باحثة ماجستير، مسار القيادة التربوية التنفيذي، قسم الإدارة والإشراف التربوي، كلية التربية، جامعة الملك خالد، المملكة العربية السعودية	٦
٣٣٨	الذكاء الثقافي وعلاقته بالإبداع الإداري لدى رؤساء الأقسام الأكاديمية بجامعة الباحة د/ عبد الواحد سعود الزهراني، أستاذ مشارك، قسم الإدارة والتخطيط التربوي، كلية التربية، جامعة الباحة، المملكة العربية السعودية. د/ محمد عبد الكريم علي عطية، أستاذ مشارك، قسم الإدارة والتخطيط التربوي، كلية التربية، جامعة الباحة، المملكة العربية السعودية.	٧
٤١٣	تقييم مقرر الدراسات الاجتماعية في المرحلة الثانوية في ضوء أبعاد التربية المتوازنة د/ عبلاء بنت محمد عبد الرحمن الربيعان، أستاذ مساعد مناهج وطرق تدريس دراسات اجتماعية كلية التربية جامعة القصيم	٨
٤٥٢	المرأة في ضوء التصور التربوي الإسلامي أ/ عزيزة حسن عبدالله الشهري، باحثة دكتوراه قسم أصول التربية الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك خالد، المملكة العربية السعودية	٩

٤٨٧	برنامج مقترح قائم على مغالطات التفكير لتنمية مهارات الكتابة الإقناعية لدى طلاب المرحلة الثانوية د/ محمود السيد أحمد عبد الغفار، محاضر بكلية زايد - الإمارات العربية المتحدة	١٠
٥٢٨	جوانب من الأسوة الحسنة في حياة الرسول ﷺ وتطبيقاتها في المؤسسات التربوية والتعليمية (دراسة تحليلية) د/ منصور محمود أبو العبد عمر، رئيس الإدارة المركزية لمنطقة البحيرة الأزهرية	١١
٥٩٦	القيادة الاستشراقية وعلاقتها بالمواطنة التنظيمية من وجهة نظر الموظفين الإداريين بجامعة أم القرى أ/ انتصار علي سعد الزهراني، باحثة دكتوراه في الإدارة والتخطيط بجامعة أم القرى د/ مها بنت عبدالله الشريف، أستاذ الإدارة والتخطيط المشارك، قسم الإدارة التربوية والتخطيط، كلية التربية جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية	١٢
٦٥٢	فاعلية برنامج إرشادي تكاملي في تنمية مهارات التأقلم النفسي لدى عينة من معلمات التربية الفكرية بمحافظة بيشة أ/ ندى حسن عوض الزهراني، باحثة ماجستير تخصص إرشاد نفسي قسم علم النفس كلية التربية جامعة بيشة د/ سطوحي سعد رحيم اللواج، أستاذ الصحة النفسية وعلم النفس المشارك بقسم علم النفس، كلية التربية جامعة بيشة.	١٣
٧٢٥	القوة التنظيمية في مدارس التعليم الثانوي بمدينة مكة المكرمة وعلاقتها بالتمكين الإداري من وجهة نظر المعلمات د/ هوازن بنت محمد بن عبد الوهاب نوح، أستاذ مساعد، قسم الإدارة التربوية، كلية التربية، جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية	١٤
٧٨٠	دور السياسات التربوية في تطوير البحث العلمي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في كلية التربية بجامعة الملك خالد أ/ عبير بنت خلوقة بن غصاب بن حمدان الخثيمي الشهري، باحثة ماجستير، تخصص السياسات التربوية، قسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك خالد، المملكة العربية السعودية.	١٥
٨٢٢	درجة إدراك معلمات المرحلة الثانوية لوثيقة سياسة التعليم وعلاقتها بالالتزام التنظيمي لديهن أ/ زملة حزام سعيد الشهراني، ماجستير، قسم السياسات التربوية، كلية التربية، جامعة الملك خالد، أبها، المملكة العربية السعودية	١٦
٨٧٠	تصور مقترح لتطوير برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بالمملكة العربية السعودية في ضوء تجارب الدول المتقدمة أ/ ساره بنت حمود المزيني، محاضر في الكلية التطبيقية وباحثة دكتوراه في المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية، المملكة العربية السعودية	١٧
٨٨٣	تنمية ثقافة العمل التطوعي لدى طلاب الجامعات المصرية في ضوء بعض الإتجاهات والممارسات العالمية الحديثة د/ شيماء أحمد عبد القادر بهنسي ، أستاذ أصول التربية المساعد كلية التربية - جامعة الإسكندرية	١٨

٨٨٨	كفايات أعضاء هيئة التدريس للقيام بدورهم في إعداد المعلمين والقيادات التربوية في مدارس المتفوقين الثانوية STEM د/ فاطمة عبد الغني عبدالله الشوافي، أستاذ أصول التربية المساعد كلية التربية - جامعة الزقازيق	١٩
٩٧٩	تصور مقترح لتفعيل التربية التكنولوجية بالمدارس الابتدائية "دراسة ميدانية" د/ هنية جاد عبد الغالي عيد، أستاذ أصول التربية المساعد كلية التربية - جامعة أسوان	٢٠
١٠٤٦	إشارات الإمام الحطاب الفقهية والأصولية كتاب مواهب الجليل - (أنموذجًا) - من نهاية فصل - بيان ما يتناوله البيع وحكم بيع الجائحة - إلى نهاية - فرع وإذا وكل لسيد عبده لزمته الوكالة وإن لم يقبل من كتاب السلم - أ.م.د/ لمى بنت محمد بن أحمد النهاري، أستاذ الفقه المساعد بقسم الشريعة كلية الشريعة والأنظمة - جامعة الطائف إشارات الإمام الحطاب الفقهية والأصولية	٢١
1	<b>Exploring Saudi Teachers' Views on the Assessment Approach of Learning Stories in Saudi Arabia's Classroom Settings</b> <b>Dr. Shatha Abdullah Mosaad Alfayez</b> , Assistance Professor at the Department of Early Childhood, King Saud University, Saudi Arabia	1