المجلة العلمية للخدمة الاجتماعية - كلية الخدمة الاجتماعية – جامعة أسوان - المجلد (2) العدد(4) يوليو 2019

بحث بعنوان

التخطيط للتنمية البشرية من خلال برامج مراكز الشباب

الباحث

محمد على حسن على

باحث ماجستير بقسم التخطيط الاجتماعي

كلية الخدمة الاجتماعية

جامعة أسوان

التخطيط للتنمية البشرية من خلال برامج مراكز الشباب

واهتمت مصر بالشباب , فكان لهم في الدولة وزارة , ومن أجلهم كانت المدارس والمعاهد والجامعات والأندية ومراكز الشباب وقصور الثقافة , ليتخرج منها جيل الغد وأبناء المستقبل , حتى يخدموا وطنهم وأمتهم , ويؤدوا ما عليهم من واجبات .

ويلقى الشباب في بلدنا كل الرعاية والتوجيه الديني الصادق , من أجل ربطهم بربهم وبدينهم , وأن يتحلوا بالفضائل ويتجنبوا الرذائل , ويعرفوا قيمة العمل , وتحمل المسئولية والشعور بالواجب , والتفاني في حب الجماعة وحب الأمة .

وتعتبر مراكز الشباب من بين إحدي المؤسسات التربوية التي تنتشر في المدن والقرى في مصر ،وتضم لعضويتها قاعدة عريضة من النشء والشباب ،وذلك بهدف إتاحة الفرصة لهم لتنمية مهارتهم وممارسة الأنشطة الاجتماعية ،الثقافية ،الدينية ،القومية ،الفنية والرياضية وتساعدهم أيضاً علي حل مشكلاتهم المتعددة ،وذلك تحت أشراف قيادات مهنية متخصصة داخل مراكز الشباب ،وبالتعاون مع القيادات الطبيعية والتطوعية والأخصائيين الاجتماعيين أيضاً داخل مراكز الشباب ،ولهم دور هام وحيوي في مساعدة الشباب لإشباع رغباتهم وشغل أوقات فراغهم حتي يستطيعون المشاركة الايجابية في تنمية مجتمعهم .

الكلمات المفتاحية:

برامج مراكز الشباب

Abstract

Planning for human development through youth centers programs

Egypt took care of the youth , so they had a ministry in the state , and for them there were schools , institutes , universities , clubs, youth centers and palaces of culture, so that the future generation and future children could graduate from them, so that they could serve their homeland and nation, and fulfill their duties.

Young people in our country receive all the care and sincere religious guidance , in order to connect them with their Lord and religion , to have virtues and avoid vices , to know the value of work , to bear responsibility and a sense of duty , and devotion to the love of the community and the love of the nation .

Youth centers are among one of the educational institutions that are spread in cities and villages in Egypt, and its membership includes a wide base of young people, in order to provide them with the opportunity to develop their skills and practice social, cultural, religious, national, artistic and sports activities and also help them solve their multiple problems, under the supervision of specialized professional leaders within the youth centers, and in cooperation with natural and voluntary leaders and social workers also within the youth centers, and they have an important and vital role in helping young people to satisfy their desires and occupy their free time so that they can participate positively in the development of their community .

Keywords :

Youth center programs

مدخل لمشكلة الدراسة :

و يُمثِّل الشباب في مجتمعنا المصري مورداً بشرياً هاماً وأكثر وفرة من الموارد المادية , وهذا المورد يفرض علينا أن ننظر إلى الشباب باعتبارهم طاقة كبرى يمكن استثمارها في تنمية المجتمع , وإتاحة الفرصة أمامهم للإسهام الإيجابي في كافة مجالات التنمية .

وعُنِيَ الإسلام بالشباب عنايةً موصولة , فقد كان الرسول صلى الله عليه وسلم يعتني بالشباب كل العناية , ويوجهه إلى الخير أسمى توجيه , ويأخذ برأيه في المشاكل والأزمات , فقد ولى عليه الصلاة والسلام اسامة بن زيد قيادة الجيش وهو شاب لم يتجاوز العشرين من عمره , وكذلك كان الفاروق عمر بن الخطاب رضي الله عنه يستشير الشباب إذا استصعب عليه أمر , ويأخذ برأيه إذا ما رأى فيه الصواب .

واهتمت مصر بالشباب , فكان لهم في الدولة وزارة , ومن أجلهم كانت المدارس والمعاهد والجامعات والأندية ومراكز الشباب وقصور الثقافة , ليتخرج منها جيل الغد وأبناء المستقبل , حتى يخدموا وطنهم وأمتهم , ويؤدوا ما عليهم من واجبات .

ويلقى الشباب في بلدنا كل الرعاية والتوجيه الديني الصادق , من أجل ربطهم بربهم وبدينهم , وأن يتحلوا بالفضائل ويتجنبوا الرذائل , ويعرفوا قيمة العمل , وتحمل المسئولية والشعور بالواجب , والتفاني في حب الجماعة وحب الأمة . [1]

وتعتبر مراكز الشباب من بين إحدي المؤسسات التربوية التي تنتشر في المدن والقرى في مصر ،وتضم لعضويتها قاعدة عريضة من النشء والشباب ،وذلك بهدف إتاحة الفرصة لهم لتنمية مهارتهم وممارسة الأنشطة الاجتماعية ،الثقافية ،الدينية ،القومية ،الفنية والرياضية وتساعدهم أيضاً علي حل مشكلاتهم المتعددة ،وذلك تحت أشراف قيادات مهنية متخصصة داخل مراكز الشباب ،وبالتعاون مع القيادات الطبيعية والتطوعية والأخصائيين الاجتماعيين أيضاً داخل مراكز الشباب ،ولهم دور هام وحيوي في مساعدة الشباب لإشباع رغباتهم وشغل أوقات فراغهم حتي يستطيعون المشاركة الايجابية في تنمية مجتمعهم .

و تعد برامج مراكز الشباب لما تقدمه من برامج رياضية وإجتماعية وثقافية ودينية وتكنولوجية وفنية وبيئية والتي يفترض أن يكون لها عميق الأثر في تنشئة وتربية الشباب الصالح والمفيد لدينه ولوطنه ولنفسه ، حيث تعد فئات الشباب بمثابة الطاقة الواردة والهدف الأول للعمليات التنموية وهو المحرك الأول لها فإذا ما وجد الشباب الرعاية المناسبة والخطط الملائمة لبنائه بذل الكثير من الجهد والعطاء اصبح في مقدمة القوه الدافعة والمحققة للأهداف التنموية *

أولاً: مفهوم برامج مراكز الشباب :

يمكن تعريف البرامج كما ورد في بالمادة رقم (1) بدليل البرامج في مراكز الشباب (2002م) بأنها: تتكون برامج النشاط من مجموعه من الانشطة والتجارب والعلاقات والخبرات التي يمر بها الشباب أثناء مشاركته في المراكز تحت إشراف القيادات المتخصصة التي تعمل على الاهتمام بأسلوب الاداء بنفس درجة الاهتمام بتنفيذ البرامج [2]

وكما يمكن تعريف البرنامج بأنه مجموعة من الاعمال المترابطة التي تنفذها الادارة بطريقة منظمه ولها نقطة بداية ونقطة نهاية محددتان بوضوح وذلك لتحقيق نتائج محدده ومطلوبة لتلبية الحاجات الاستراتيجية للبيئة أو المنظمة أو المستفيدين ،أي ان البرنامج هو مجموعه من المشروعات والانشطة المترابطة التي تحقق اهداف البرنامج بطريقة مخططة ومحسوبة خلال فترة زمنية محدده ، كما ان البرنامج يندرج ضمن الخطة الاستراتيجية بالمنظمة ويحقق اهدافها ثم اهداف المنظمة ويقابل حاجات المستفيدين 0 [3]

ثانياً : نوعية البرامج التى تقدمها مراكز الشباب : [4]

تنص المادة (3) بدليل البرامج في مراكز الشباب (2002) بأن البرامج في مراكز الشباب يمكن تقسيمها الى:

- البرامج الفردية :

وهى التي توجه للشباب كأفراد مثل الكشف عن مواهبهم و استعداداتهم وتنمية قدراتهم والتعامل مع مشكلاتهم الفردية 0

- البرامج الجماعية :

وهى التي تنظم للشباب من خلال الجمعات والآسر والفرق المختلفة.

- البرامج المجتمعية :

وهى التي تعمل على تفاعل الشباب مع المجتمع الخارجي للمركز .

1- البرامج الاجتماعية : [5]

هو كل نشاط يشارك الشباب فى اختياره او تنفيذه بحرية ويشبع لهم حاجات متنوعه تساعدهم على النمو المتكامل في كل جوانب الشخصية .

ويقصد بها ايضاً انواع من الانشطة التى تهدف الى تنمية المهارات الاجتماعية لدى الاعضاء من اللقاءات والمناقشات والالعاب الحركية والموسيقى والرحلات والسمر مما يسهم فى تدعيم وترابط الاعضاء بالمركز والمجتمع المحيط به [6]

وكما يقصد بالبرامج الاجتماعية في المؤسسات الشبابية احدى الوسائل الاساسية لإيجاد وتدعيم عمليات اجتماعية للأعضاء مثل التعاون والمشاركة والمعرفة وتحمل المسئولية واحترتم النظم الاجتماعية والمؤسسة [7]

ويمكن تعريف البرامج الاجتماعية في هذه الدراسة بأنها مجموعة البرامج التي يتم وضعها وتنفيذها داخل المؤسسات الشبابية بصفة عامه وداخل مراكز الشباب بصفة خاصة والتي تعمل على تذويد الشباب بالمهارات والخبرات والمعارف في ظل التحديات التي يعيشها المجتمع المصري .

2- البرامج الثقافية :

هي البرامج التي تعمل على تعميق وعى الشباب بقيمته الذاتية واهميته الاجتماعية ودوره في تطوير الحياه وتغير شكلها الى الصورة التي تحقق السعادة والرفاهية للمجتمع .[8]

وكما تهتم برامج مراكز الشباب الثقافية بتنمية العقول بالمعلومات والانفتاح على الثقافات والحضارات الانسانية المعاصرة عن طريق البرامج الثقافية ، والتي تنمى القدرة على المنافسة و والاقناع والتعبير عن الرأي ، وبذلك تنمو شخصياتهم ويذيد شعورهم بالانتماء

للوطن ، ويتم تنفيذ البرامج الثقافية التي تقدمها مراكز الشباب عن طريق الندوات والمحاضرات والمسابقات واصدار المجلات والمطبوعات والاشتراك في الرحلات العلمية [9]

ويمكن تعريف البرامج الثقافية في هذه الدراسة بأنها مجموعة البرامج التي يتم تقديمها داخل مراكز الشباب في اشكال مختلفة تتضمن التمثيليات الروائية ، والفن التشكيلي ، والادب ، المسرحيات والتي تعمل على تنمية قدرات الشباب المعرفية واستثمار طاقاته واكتشاف المواهب الشابة في مختلف المجالات، ودفع الشباب للاطلاع في مختلف المعارف .

3- البرامج الرياضية : [10]

يمكن تعريف البرامج الرياضية على انها مجموعة النشاطات التي تتم ممارستها داخل مراكز الشباب في ملاعب او صالات مخصصة لذلك سواءً للتدريب او التنافس

1- تعمل على اتاحة الفرصة للشباب للقيام بالنشاط الرياضي الذى يحتاجون الية بحكم مطالبهم الجسمية والاجتماعية .

2- الحصول على المتعة النفسية والمرح وشغل وقت الفراغ واتاحة فرصة التعاون بين الشباب .

3- تسمح البرامج الرياضية للشباب باحترام النظام العام والقانون .

كما تمثل البرامج الرياضية احدى الادوات الهامه للممارسة في المؤسسات الشبابية ، ويستفيد منها عدد كبير من الشباب نظراً لطبيعة الشباب في الارتباط في الانشطة والتي تستلزم المجهود والطاقة وقضاء وقت الفراغ [11]

4- البرامج الصحية :

تهتم مراكز الشباب بتدريب الشباب على الاسعافات الاولية وطرق الوقاية من الامراض وتسعى الى نشر الوعى الصحي بينهم ، وتعودهم على السلوك الصحي ، وتتضمن البرامج الصحية الكثير من الانشطة كالندوات والمحاضرات الصحية التي يشترك فيها المتخصصون والدورات التدريبية على عمليات الاسعافات والمسابقات والزيارات الصحية للمستشفيات [12]

5- برامج الخدمة العامة والمعسكرات :

وتسهم برامج الخدمة العامة والمعسكرات في مساعدة الشباب على توجيه اكبر قدر ممكن من طاقاتهم وقدراتهم للمساهمة التطوعية في تنفيذ المشروعات التنموية واستثمار قدراتهم وغرس القيم الاجتماعية والاتجاهات السلوكية الصالحات [13]

6- برامج التنشئة السياسية :

وذلك من خلال برلمان الطلائع والشباب والذى يمارس من خلال مراكز الشباب ويهدف الى اعداد الشباب وتثقيفهم وتزويدهم بأهم المعارف والثقافات السياسية والبرلمانية، وتدريبهم على قواعد الممارسة الديمقراطية السليمة من خلال الممارسة العلمية على ارض الواقع، وكذلك ترسيخ وتنمية قيم الحوار والتعبير عن الرأي والتسامح والتعاون، وتنمية المسئولية الاجتماعية وحثهم على المشاركة السياسية (14)

7- البرامج الدينية :

تعمل البرامج الدينية كالندوات والمسابقات والاحتفال بالمناسبات الدينية على ترسيخ القيم الدينية وتنمية مشاعر الاخوة والوحدة الوطنية وتمثل هذه البرامج الدينية والثقافية فى مجالات الوعى الديني والقومي وتشمل شعر وزجل وقصة وندوات ومحاضرات وبرامج فنية واحتفالات بالمناسبات الدينية ومسابقات حفظ القران الكريم (15)

8-البرامج الفنية:

وتشمل على المسابقات الفنية والمهرجانات والحفلات والمعارض التي يستفيد منها الشباب في استثمار قدراته الفنية

ثالثاً: أهمية برامج مراكز الشباب :[16]

تعتنى الدولة بالشباب من خلال الكثير من المؤسسات التي تعمل برامجها وانشطتها على تنفيذ كثير من السياسات التي تستهدف تنشئة وحماية وتنمية هذه الفئة من المجتمع مع محاولة اشباع احتياجاته البيولوجية والاجتماعية والنفسية والاخلاقية 0

ومن هنا يمكن ان نلخص أهمية برامج مراكز الشباب كما يلى :

1- البرامج عباره عن مزيج متداخل من مجالات النشاط والعلاقات والتفاعلات والخبرات التي يمر بها اعضاء الجماعة ،تساعد في تطورهم ونموهم بدنياً ونفسياً وعقلياً وسلوكيا وفكرياً 0

2- من خلال البرامج يمكن للشباب تقديم الخدمات لغيرهم في المجتمع ،والمشاركة في المشروعات الاقتصادية والاجتماعية0

3- برامج رعاية الشباب تهتم بالأدوار الوقائية والعلاجية والانمائية للشباب 0

4- تساعد برامج الشباب على خلق الروابط والعلاقات بين الشباب وغيرهم في المجتمع 0

5- إن برامج رعاية الشباب هي وسيلة في حد ذاتها وليست غاية 0

رابعاً: اهداف برامج مراكز الشباب و خصائصها:

1- اهداف برامج مراكز الشباب :

يعتبر الهدف العام للبرامج التي تقدمها مراكز الشباب هو تنمية الفرد وتربيته ليصبح مواطنا صالحاً يعي بحقوقه وواجباته من خلال المشاركة و ممارسة البرامج والانشطة داخل مراكز الشباب [17]

وكما تعتبر مراكز الشباب بمثابة منظمات نوعية، بمعنى انها تسعى لتحقيق مجموعة من الأهداف من نوع معين، وهى منظمات تربوية عامة تتيح للشباب ممارسة نشاطه في سهولة ويسر, وصولاً به الى المواطنة الصالحة دونما تحديد أو تخصيص لنوع معين من النشاط 0

أ- أهداف البرامج الاجتماعية فى مراكز الشباب : [18]

تهتم كثيراً من مراكز الشباب والمؤسسات التربوية والاجتماعية برعاية الشباب ويتم من خلالها التخطيط والتنفيذ والمتابعة للبرامج والانشطة التي تحقق الكثير من الأهداف على اختلاف تصنيفها لإعداد الشباب وفقاً لما يطرحه المجتمع من فلسفة واهداف مجتمعية 0

والتي تتضح في تدعيم العلاقات الاجتماعية بين الشباب وتدريب الشباب على القيادة والتبعية وكذلك تنمية السلوك الاجتماعي الإيجابي وتعميق القيم الروحية وتدعيم انتماء الشباب للأسرة والمجتمع والوطن 0

كما تعتبر البرامج الاجتماعية وسيلة لترابط وتنظيم العلاقات بين الاعضاء بعضها البعض، وكلما زاد عدد المشتركين في ممارسة انشطة البرامج الاجتماعية كلما نمت العلاقات وتوطدت، ويقصد بعا ايضاً انواع من الانشطة التي تهدف الى تنمية المهارات الاجتماعية لدى الاعضاء من اللقاءات والمناقشات والرحلات والمعسكرات مما يسهم في تدعيم وترابط الاعضاء بمراكز الشباب والمجتمع المحيط به.

ولذلك يمكن تلخيص اهداف البرامج الاجتماعية كما يلى :

- تنمية الجوانب السلوكية للشباب واكسابهم قيم ومفاهيم العمل مع الجماعات .
- معاونة الشباب على التغلب على مشكلاتهم مع الاخرين
- اعداد الشباب اعداداً متوازناً اجتماعياً .
- التفاعل بإيجابيه مع قضايا الوطن وانجازاته .

ب- أهداف البرامج الثقافية فى مراكز الشباب :

كما نراعى الأجسام وننميها وندعم العلاقات ونقويها، فإننا نشحذ العقول ونغذيها بتنمية المعلومات ولانفتاح على الثقافات والحضارات الانسانية المعاصرة فيشعر الشباب بقيمة الذاتية وأهميته الاجتماعية التي تزيد من ارتباطه بالسياسة العامة للمجتمع وقضاياه الداخلية والخارجية مع تحمله مسئولياته في الحياه الاسرية والعلاقات الاجتماعية .

وعن طريق البرامج الثقافية يصبح الشباب قادر على ممارسة الديمقراطية والتعبير عن رايه بحرية, وقادر على المناقشة والإبداع, وبذلك تنمو شخصياتهم, ويزداد شعورهم بالانتماء للوطن, ويصبح الشباب الدعامة الاساسية في بناء المجتمع وتطوره .

وتعمل البرامج الثقافية على زيادة وتنمية الوعى الثقافي للشباب, وتدريب الشباب على كيفية اكتساب المعلومات في ظل النظام العالمي والمتطور للمعلومات, وكذلك تشجيع على القراءة والاطلاع وتنمية قدراتهم على الابتكار والتجديد والتطور .

وهناك مجموعة من الاهداف التي يرجى أن تحقق نتائج مرجوه من تنفيذ البرامج الثقافية وهى ما يلى :

- تنمية وصقل بمواهب الشباب ثقافياً وفنياً .
- تنمية الوعى الثقافي الذى يعمل على تثقيف الشباب في مختلف نواحي الحياة .
- اكتشاف ورعاية الموهوبين في مختلف المجالات .
- تشجيع الشباب على القراءة والاطلاع في مختلف المعارف .
- تشجيع الشباب على الابتكار والبحث العلمي .

أ- أهداف البرامج الرياضية فى مراكز الشباب [19]

إن الهدف الأساسي الذى قامت من اجله مراكز الشباب هو تكوين المواطن الصالح ، وايضاً تهدف الى شغل اوقات فراغ الشباب بالبرامج الرياضية الهادفة والمفيدة .

كما أن هذه البرامج تهيئ للأعضاء القيام بالنشاط الحركي الذى يحتاجون اليه بحكم مطالبهم الجسمية والاجتماعية, ويجد الاعضاء في البرامج الرياضية متنفسا للطاقة الجسمية والحركية ويكتسب الفرد الياقة البدنية ويتخلص من الارتباك والاضطراب النفسي ، كما تعمل هذه البرامج على اتاحة الفرصة للتعارف بين الافراد والجماعات.

وتهدف البرامج الرياضية الى تشجيع الشباب على ممارسة الالعاب التى تقوى الجسم, بما يؤدى الى المحافظة على الصحة واللياقة، والحد من الرغبات الجنسية وتفريغ

الشحنات النفسية، وتكوين علاقات طيبة مع الاخرين وتنمية قيم التعاون وتقبل الهزيمة والنصر بورح رياضية والتعود على الطاعة والنظام

ويمكن تلخيص اهداف البرامج الرياضية كما يلى :

- رعاية الشباب وتربية وزيادة فاعلية في المجتمع.
- الارتقاء بالمستوى الصحي للشباب .
- شغل اوقات الشباب بما ينفعهم ويقوى اجسامهم .
- نشر الانشطة الرياضية المتنوعة والمناسبة للاستفادة من اوقات فراغهم وتنمية مواهبهم الرياضية .

وتعتبر مراكز الشباب مؤسسة عامه تقدم خدمات تنموية تسعى الى تنمية شخصية الشباب واستثمار طاقاتهم وقدراتهم والسعي لإشباع احتياجاتهم ، والعمل على مواجهة مشكلاتهم واستثمار امكانياتهم عن طريق برامج وانشطة مراكز الشباب المختلفة .

(1) خصائص برامج مراكز الشباب :

تعتبر ميول الشباب وحاجاتهم من اسس رسم سياسة البرامج وهناك فرق كبير بين ميول وحاجات الشباب فالميل يمثل اتجاه نحو موضوع او فكرة او نشاط او موقف وتركيز الاهتمام علية وقد يكون هذه الاهتمام عابر او لفترة طويلة وتتعرض ميول الشخص للتغير بالزيادة او النقص حسب خبراته الاجتماعية اما الحاجة فهي الشى الذى يشعر الفرد بأهميته ويسعى الى اشباعه لتحقيق اهداف او اغراض ذاتية او اجتماعية ويمثل هذا الاشباع راحه نفسيه واجتماعية له [20]

ومن أهم خصائص برامج مراكز الشباب ما يلى :

أ- الارتباط بخطة او هدف ابعد واوسع ، فالبرنامج ليس هدف في حد ذاته بل هو وسيله لتحقيق اهداف مطلوبة أو جزء من خطة موضوعه تهدف الى احداث تغيرات في السلوك او الاتجاه او اكساب الافراد مهارات وخبرات جديده .

ب- مراعاة التطور والتغيير نظراً لان احتياجات الافراد متطورة ومتنوعه ، ولا اهداف الافراد والجماعات تختلف من فترة الى اخرى . [21]

ت- بالنسبة للشباب (خصائصهم – ميولهم – حاجاتهم – قدراتهم – مستوياتهم – وقيمهم الخاصة)

ث- بالنسبة للعاملين والمشرفين (قدراتهم المهنية – ومسئولياتهم في التعامل مع افراد المجتمع والحفاظ على قيمه)

ج- بالنسبة لمحتويات البرامج (امكانيات تنفيذ البرامج – نواحي النشاط التي تصلح لمقابلة احتياجات الشباب وميولهم والحفاظ على قيم الجماعة والمجتمع او تغيرها) [22]

خامساً: مقومات البرامج في مراكز الشباب :

يعتبر التخطيط للبرامج في مراكز الشباب من اهم الخطوات التي يجب ان تكون موضع اهتمام كافة القيادات المسئولة عن مراكز الشباب سواء على المستوى القومي او المحلى ، لأنه بدون وجود خطط تفصيلية للبرامج والانشطة داخل المراكز لان تستطيع مراكز الشباب من اداء رسالتها التربوية. [23]

أ- موضوع الهدف :

لقد حددت المادة الثانية من لائحة النظام الأساسي مراكز الشباب اهداف مراكز الشباب في تنمية الشباب في مراحل النمو المختلفة تنمية متوازنة، واستثمار اوقات فراغهم في برامج ترويحية واجتماعية ورياضية و ثقافية تحت اشراف قيادة مهنية متخصصة وذلك في اطار السياسات التي تضعها وزارة الشباب ، وللمراكز ان تتخذ كافة الوسائل والاساليب لتحقيق تلك الاهداف .

ومن هنا فان مراكز الشباب تعتبر هي الركيزة الاساسية لرعاية الشباب وهى بالنسبة لوزارة الشباب قاعدة الانطلاق لتحقيق الرعاية المتكاملة للشباب من خلال الانشطة و البرامج المختارة و المتنوعة [24]

ب- التنسيق والتكامل بين البرامج والانشطة :

ان البرامج بمختلف انواعها والانشطة بمختلف مجالاتها يجب ان تسعى جميعها لتحقيق هدف واحد وهو بناء الشخصية المتكاملة للشباب .

وانطلاقاً من هذا المفهوم فأن التخطيط للبرامج والانشطة في مراكز الشباب يجب ان تكون عملاً مشتركاً لكافة قيادات الانشطة والبرامج داخل مراكز الشباب ، ولذلك يجب ان تتسم خطة المركز بالتكامل والتنسيق بين البرامج والانشطة .

اما بالنسبة للتكامل فإن جوهر العملية التربوية التكامل فلا يمكن ان تتجه البرامج الرياضية الى تنمية اللياقة البدنية للشباب دون ان يوكبها في نفس الوقت برامج ثقافية ودينية وفنية تنمى الروح والعقل لدى الشباب .

وبالنسبة للتنسيق فانه ينطلق من حقيقة ان محور العمل في مراكز الشباب هم الشباب فيجب ان يستفيدوا من كافة البرامج والانشطة التي تتضمنها الخطة ، ويتطلب ذلك ان يتم التنسيق بين توقيتات البرامج بما يوفر اتاحة الفرص للشباب للاستفادة من هذه البرامج المتنوعة.(25)

ت- تحديد البرنامج الزمنى :

ذلك ان صياغة البرامج والمشروعات دون تحديد برنامجاً زمنياً لتنفيذها يجعل من هذه البرامج والمشروعات مجرد اطار عام ، ويراعى عند تحديد هذا البرنامج الزمنى مراعاة التنسيق والتكامل بين هذه البرامج والانشطة .

ث- تحديد مسئوليات التنفيذ :

لكى تستكمل الخطة مقوماتها يجب تحديد مسئولي التنفيذ لكل برنامج او مشروع يعرف كل مسئول الدور المنوط به على وجهة التحديد من جهة ، وحتى تسهل المتابعة لمستويات الاداء من جهة اخرى.

ج- المتابعة والتقويم :

يجب ان تتم متابعه دورية وشهرية وكل ثلاثة شهور لمدة انجاز الانشطة والبرامج الواردة فى الخطة ومستويات الاداء والتعرف على المشكلات ومعوقات التنفيذ ومحاولة ايجاد الحلول لها اول بأول (26)

سادساً: المبادئ الاساسية لبرامج مراكز الشباب :

1- الواقعية :

بحيث تتفق مشروعات وبرامج الخطة مع الواقع الاجتماعي والاقتصادي للبيئة والمجتمع المحلى مما يجعلها قابلة للتنفيذ .

2- التناسق :

بحيث لا تتعارض اهداف واساليب التنفيذ للمشروعات والبرامج المقررة فى الخطة وانما تتكامل فيما بينها لتحقيق الاهداف المرجوة .

3- المرونة :

بمعنى ان تكون مشروعات وبرامج الخطة قابلة للتعديل استجابة لأى ظروف طارئه دون تنفيذ المشروعات البرامج البديلة التي تحقق اهداف الخطة .

4- الاستمرارية :

ويتطلب ذلك العمل على اتاحة الفترة الزمنية المناسبة لتطبيق المشروعات الواردة فى الخطة حتى يمن احداث النمو المطلوب .

سابعاً: الاسس و الاعتبارات التي يجب مراعاتها عند تخطيط وضع برامج مراكز الشباب:

(أ) الإعتبارات التي يجب مراعاتها عند تخطيط وضع برامج مراكز الشباب [27]

لكى نضع برنامج نشاط يسهم في اعداد الشباب لابد من ان يتم ايجاد المناخ المناسب الملائم لتنفيذه وذلك من خلال توفير المناخ الابتكاري الذى يساعد الشباب على اظهار الطاقات الكامنة من خلال توفير الاستقلالية في التفكير للشباب وتوفير الحافظ للنشاط الابتكاري تفكيراً واداءً لان ذلك يعطى فرصة كبيره للطاقة مما يؤدى الى انتاج المديد من الافكار المتنوعة والمستحدثة وغير التقاليدية .

ويمكن تلخيص الاعتبارات التي يجب مراعاتها عند وضع برامج مراكز الشباب فيما يلى :

- يجب ان تكون اهداف البرامج واضحة ومتكاملة مع اهداف المؤسسة واعضائها .
- لابد ان تكون البرامج تمثل رغبات واحتياجات الاعضاء وفق إمكانيات مراكز الشباب.

- يجب مراعاة عدد الاعضاء وبالنسبة للمكان الذى تمارس فيه البرامج .
- لابد ان تتسم البرامج بالمرونة والتنوع والتجديد بصفة مستمرة .
- يجب ان نراعى تنوع المهارات والخبرات التي يكتسبها الشباب من البرامج .
- لابد ان يكون هناك تعاون كامل ومستمر بين المؤسسة واعضائها والمجتمع المحيط بالمراكز

(ب): الأسس التي تراعى عند تخطيط أو تصميم أو تنفيذ برامج مراكز الشباب : [28]

وفقاً لما ورد بدليل البرامج لمراكز الشباب لسنة (2..2) يمكن تحديد الاسس التي يجب مراعاتها عند تخطيط وضع وتنفيذ البرامج بمراكز الشباب وهى كالتالي :

- يضع المركز سياسات وتوجيهات وزارة الشباب والرياضة أو الجهة الادارية المختصة فيما يتعلق بالبرامج موضع التنفيذ .
- يعمل المركز على ان تساهم البرامج في تنمية وتطوير علاقته بالهيئات والمنظمات الحكومية والشعبية والاهلية والمحلية لضمان تبادل الخبرات والخدمات .
- تؤدى البرامج في جميع المراحل السنية للأعضاء من خلال جماعية العمل والحوار المتبادل.
- يخصص المركز سجلاً للمتفوقين من الاعضاء في المجالات المختلفة للبرامج توضح فيه المرحلة السنية ومجال التميز والبرامج التي تميز فيها .
- تتسم البرامج بالجاذبية للأسرة والشباب ، كما تعمل البرامج على اكساب الشباب مهارات التعامل مع الاخرين والتعاون وتحمل المسئولية .
- يعمل المركز على تنوع البرامج في المجال الواحد بحيث تتغير وتتطور وفقاً لواقع اقبال الاعضاء عليها .
- يراعى عند تخطيط وتنفيذ البرامج ملائمتها للظروف الاجتماعية والاقتصادية والثقافية للأعضاء .

- يعمل المركز على تنفيذ البرامج في المواعيد المحددة لها مع ملائمة هذه المواعيد للمراحل السنية للأعضاء .

ثامناً : مراحل تصميم وتنفيذ برامج مراكز الشباب[29]

حيث يتم تصميم وتنفيذ برامج مراكز الشباب من خلال الأخصائي بمشاركة الاعضاء بالمركز حيث يتبع عدة مراحل اساسية منها:

1- تحديد اهداف البرامج :

حيث يجب ان ترتبط اهداف البرامج بأهداف الاعضاء حتى تحقق البرامج اهدافها من اشباع رغبات واحتياجات الاعضاء من خلال عدة اساليب منها (مقابلة الاعضاء – المناقشة مع الاعضاء)

2- توفير الإمكانيات والموارد المالية :

حيث يقوم الأخصائي بالعمل على توفير الموارد والامكانيات الخاصة بممارسة وتنفيذ البرامج من خلال دراسة امكانيات وقدرات العاملين بمراكز الشباب للاستفادة منها في تحقيق اهداف البرامج .

3- تحديد الإحتياجات الأساسية للأعضاء :

وحيث يتم من خلال الأخصائي والعاملين في مراكز الشباب من تحديد الاحتياجات الأساسية للأعضاء من الجوانب الاقتصادية ، الاجتماعية ، الثقافية ، السيكولوجية ، ومعرفة أهم تلك الاحتياجات للعمل على اشباعها

4- الإحتمالات المتوقعة للصعوبات التي تواجهة تنفيذ البرامج :

و من الضروري ان يتم التنبؤ بالاحتمالات المتوقعة للصعوبات التي يمكن ان تواجه تنفيذ البرامج ، لذلك يجب أن يتم وضع البدائل لتلك الصعوبات ، ووضع الخطوات التي يمكن اتباعها عند حدوث تلك الصعوبات ، ومن الصعوبات التي يمكن ان تواجه تنفيذ البرامج :

- صعوبات راجعه الى نقص الامكانيات والموارد المادية
- صعوبات راجعه الى الاعضاء من حيث عدم المشاركة في البرامج والانشطة

- صعوبات راجعه الى العاملين والمسئولين عن تنفيذ البرامج والانشطة من حيث نقص الخبرة

تاسعاً: مقومات البرنامج الناجح : [30]

- وضوح هدف البرنامج واتفاق الاعضاء علية .
- إشباع البرنامج لإحتياجات الافراد و رغباتهم .
- مناسبة البرنامج لقدرات واستعدادات الاعضاء .
- أن يساعد البرنامج على اكتشاف قدرات ومواهب الاعضاء .
- أن يستثمر البرنامج امكانيات البيئة .
- أن يشارك الاعضاء في التخطيط للبرامج واعداده وتنفيذه وتقويمه .
- ضمنا استمرار البرنامج وتطوره ومرونته كي يتمشى مع نمو الافراد .
- أن يتفق البرنامج مع قيم المجتمع ومتطلباته .

عاشراً: الاعتبارات الواجب مراعاتها عند تطوير برامج مراكز الشباب :

عند تطوير برامج مراكز الشباب يجب الاخذ في الاعتبار مجموعة من الخطوات حتى تتمكن البرامج والانشطة من خلالها من تحقيق اهدافها والتي تؤدى الى الاعداد البدني والروحي والقومي والثقافي والاجتماعي للشباب اعداداً متكاملاً ، وتدربهم على تحمل المسئولية والتعاون والعمل الجماعي والروح والديمقراطية ، وتنظيم واستثمار وقت فراغ الشباب بالبرامج التي تنمى شخصيته وتستثمر طاقاته وتساعده على تنشئته تنشئة صالحة ، والعمل على تذويد الشباب بالمهارات المختلفة وتنمية القدرات القيادية لديه .

ومن خلال ذلك يمكن تلخيص أهم الاعتبارات الواجب مراعاتها عند تطوير برامج مراكز الشباب فيما يلى :

- ان يتوافر التحديد العلمي لاحتياجات الشباب من منظور وابحاث ودراسات مقننه في ضوء المرحلة العمرية لهم ومؤهلتهم وقدراتهم وطبيعة تخصصاتهم قبل إعداد البرامج المقدمة لهم

- ان يقوم متخصصون بإعداد البرامج من خلال الاهتمام بالأسس والاتجاهات العلمية والنماذج الحديثة للممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية بما يضمن وضع البرامج على اساس سليم يراعى امكانيات وقدرات واحتياجات الشباب من جهة ومتطلبات المجتمع من جه اخرى .
- ضرورة توافر الاماكن المناسبة لتنفيذ البرامج من حيث المكان والسعة والوسائل والادوات والقاعات وغيرها .
- ضروة ان يقوم بتنفيذ البرامج خبراء متخصصون ولهم سابقة خبره في التعامل مع مشكلات واحتياجات الشباب من جهة والتخصص المهني لهم من جهة اخرى بما يضمن التزامهم بتطبيق الممارسة على اساس علمي وفى ضوء الاساليب المهنية للممارسة .
- اهمية ارتباط البرامج المقدمة للشباب بخصائصهم ومرحلة النمو التي يمرون بها ومشكلاتهم والتطور التدريجي لإشباع احتياجاتهم من خلال هذه البرامج
- أهمية ان تراعى مشاركة الشباب في اعداد البرامج حتى تتم في ضوء ميولهم وقدراتهم واحتياجاتهم وحتى يتم تشجيعهم على ممارسة البرامج لأنها نابعه منهم وليست مفروضة عليهم .
- أهمية ان تتوافر للبرامج الوسائل التكنولوجية الحديثة لتوصيل البرامج وان يتم التدريب على استخدامها للقائمين بذلك وان يراعى ان تتنوع هذه الوسائل وتتناسب وقدرات وخبرات الشباب.

حادى عشر: التخطيط الاجتماعي وبرامج مراكز الشباب :

ان التخطيط لبرامج مراكز الشباب لابد ان يكون صورة معبره عن امال الشباب ومستجيباً لميولهم وحاجتهم يجب ان يرتكز على مشاركة الشباب في التخطيط لبرامجهم وأنشطتهم حتى يبلغوا المستوى الذى يؤهلهم للمشاركة القائمة على المسئولية الاجتماعية [31]

لذلك يجب ان تكون برامج مراكز الشباب ابداعية وخلاقة وذلك لكى تكون نقطة تحول إيجابي في دوافعهم ومساعدتهم على احداث التغير المنشود ولكى تنجح في ذلك يجب ان يكون هناك أتساق بين الاهداف الشخصية للشباب وأهداف الانشطة والبرامج التي يمارسونها. (32)

ويمكن أن يلعب التخطيط الاجتماعي دوراً اساسياً فى حدوث التنمية المتواصلة للشباب وفى التوعية بها وبمشكلات المجتمع المحلية من خلال ادوار الخدمة الاجتماعية فى واكتساب وبناء وتنمية القدرات الانسانية ، على النحو الذى يجعلهم قادرين على مواجهة مشكلاتهم, ومن ثم تأهيلهم ليكونوا فاعلين فى التعامل معها من خلال اساليب وتكنيكيات المهنة المتعددة وفقاً لخطط معدة لهذا الشأن .

ومن هنا يأتي دور التخطيط الاجتماعي والذى يحتل موقعاً متميزاً وبارزا يصعب اليوم ان نقرر ان هناك من لا يشعر بأهميته ، حيث يتضمن التخطيط وضع خطة عامة متكاملة لرعاية الشباب بدنياً وفكرياً وروحياً وثقافيا واجتماعياً . (33)

وحيث تظهر أهمية التخطيط الاجتماعي في الخدمة الاجتماعية والذى يهتم من خلال أنشطته المختلفة بالأفراد في المجتمع ،حيث يهتم بتقدير الحاجات المجتمعية للأسر والافراد والجماعات والعمل على اشباعها، والتخطيط الاجتماعي يهتم بوضع الاولويات التي يتفق عليها في ضوء الاهمية النسبية للحاجات وبالتالي يعتبر الحصول على البيانات والمعلومات اللازمة بعملية التخطيط عنصراً هاماً ورئيساً لتقدير الحاجات (34)

والتخطيط الاجتماعي يعمل من خلال استخدام مجموعة من الأنشطة المرتبطة والمتضمنة في بمجالات الرعاية الاجتماعية من خلال تنفيذ وتطوير البرامج والانشطة والتخطيط الاستراتيجي والإداري ، والتأكيد على ادرج جميع البرامج والانشطة والتي تهدف الى الوصول الى تقديم الخدمات الانسانية في افضل صورة (35)

وبالتالي تظهر أهمية التخطيط الاجتماعي والذى اصبح ضروري لتحقيق معدلات نمو سريعة في مراكز الشباب بصفة خاصة والمجتمع بصفة عامه ، وفيما يلى يمكن تحديد اهمية التخطيط الاجتماعي كالتالي :

1- يساعد مراكز الشباب والمجتمع على تجنب نتائج اثار المشكلات التي تحدث مستقبلاً، عن طريق وضع البرامج والخطط الوقائية والانمائية والعلاجية الضرورية لمواجهة المشكلات .

2- يساعد التخطيط المنظم على تحقيق التنسيق والتكامل بين البرامج والانشطة بمراكز الشباب .

3- تنبع اهمية التخطيط الاجتماعي من قدرته على تحقيق التوازن بين احتياجات الشباب بصفة خاصة وامكانيات والمجتمع بصفة عامه .

4- يستجيب التخطيط الاجتماعي في رسم السياسة العامة للمجتمع ، وتحديد الاهداف الاستراتيجية ومجالات العمل والاتجاهات الملزمة .

5- يقوم التخطيط الاجتماعي باستغلال واستثمار موارد المجتمع بمختلف اشكالها .

6- يمكن للتخطيط الاجتماعي التنبؤ بتوقعات المستقبل ، ورصد الاحتمالات السلبية والايجابية ووضع خطط وحلول تناسب كلاً منها.

7- يقوم التخطيط بمعاونة الشباب على التكيف مع البيئة والسعي لتغير الظروف العامة في المجتمع بالقدر الذى يسمح بمقابلة حاجات الشباب ، وتوفير الفرص التعليمية والتربوية والاجتماعية بما يحقق النمو الشامل للشباب

8- الاتجاه نحو التكامل والربط بين مختلف البرامج والمناهج الموجهة لرعاية الشباب .

9- يوفر التخطيط الاجتماعي الخدمات اللازمة للشباب مع التركيز على الخدمات التنموية اولاً ثم الوقائية والعلاجية .

10- تحقيق فاعلية التخطيط باشتراك الشباب الذين يتأثرون مباشرة بنتائجه رسم الخطة .

11- ان ينبع التخطيط من وحى رغبات وحاجات الشباب بدلاً من السيطرة عليهم [36]

ومما سبق تتضح العلاقة بين التخطيط بمختلف اشكاله ومستوياته ، واصبح الحاجه الى التخطيط الاجتماعي ضرورة ملحة لكل المجتمعات المعاصرة ،ولن تنجح مشروعات الخدمة الاجتماعية بدون التخطيط المسبق لها ، وكذلك لن ينجح التخطيط الاجتماعي ما لم يتم تحديد اهداف المجتمع وتقدير احتياجاته وحصر امكانياته ،

ولذلك يعتبر التخطيط ذو أهمية كبيرة في جميع المجتمعات في الوقت الحالي باعتباره الوسيلة لرسم برامج المستقبل علي أسس علمية محسوبة أي بعد الدراسة والبحث والتأكد من قابلية التنفيذ لتحقيق أهداف محددة في حدود الإمكانيات والموارد الطبيعية والمادية والبشرية المتاحة.

ثانى عشر : برامج مراكز الشباب ودورها في بناء قدرات الشباب المختلفة:

تهتم برامج مراكز الشباب بإكساب وتنمية قدرات الشباب المختلفة حيث تتضمن عملية بناء قدرات الشباب العديد من الزوايا المختلفة منها :

1- بناء القدرات الاجتماعية للشباب :

حيث تسعى برامج مراكز الشباب الى بناء راس المال الاجتماعي الذى يمثل الشباب عصبه ، حيث يتطلب ذلك احداث تغيرات اجتماعية فى حياتهم تعمل على تحقيق التوازن بين الجانب المادي والجانب البشرى بما يحقق للمجتمع تقدمه وبقاؤه ونموه [37]

إستنتجات البحث :

من خلال العرض السابق يتضح لنا اهمية مراكز الشباب التى تعتبر احد المؤسسات التربوية التي تنتشر في المدن والقرى في مصر، وتضم لعضويتها قاعدة عريضة من الشباب وذلك بهدف إتاحة الفرصة لهم لتنمية مهاراتهم وممارسة الانشطة الرياضية والثقافية والفنية والدينية والاجتماعية والفنية و وتساعدهم ايضا على حل مشكلاتهم المعاصرة ، وذلك تحت قيادة مهنية متخصصة داخل مراكز الشباب بالتعاون مع القيادات التطوعية والطبيعية وايضاً الأخصائيين الاجتماعيين داخل مراكز الشباب.

وكما من خلال العرض السابق يتضح لنا اهمية برامج مراكز الشباب بإكساب وتنمية قدرات الشباب المختلفة حيث تتضمن عملية بناء قدرات الشباب العديد من الزوايا المختلفة .

المراجع

(1) محمد عبد المنعم خفاجي: الإسلام وتربية الشباب , المجلس الأعلى للأوقاف الإسلامية , القاهرة , عدد179 , 2010 م , ص ص 3 : 130

(2) وزارة الشباب : دليل البرامج في مراكز الشباب ، قطاع الشباب ، أغسطس ، 2002

(3) رمضان احمد عبد المطلب عبد العزيز : التخطيط للتنمية البشرية من خلال برامج مراكز الشباب الريفية ، المؤتمر العلمي الدولي السابع والعشرون للخدمة الاجتماعية ، كلية الخدمة الاجتماعية ، جامعه حلوان ،الجزء الاول ، 2014 ، ص 360-361

(4) وزارة الشباب : دليل البرامج في مراكز الشباب، مرجع سبق ذكره

(5)محمد بسيوني محمد عبد العاطي : تقويم استخدام البرامج الاجتماعية في خدمة الجماعة على ممارسة بعض حقوق المواطنة للشباب الريفي، مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الانسانية، جامعة حلوان، كلية الخدمة الاجتماعية ،2011، العدد 31، الجزء 15 ، ص 6938

(6)محمد شمس الدين وأخرون : عمليات التدخل المهني في طريقة العمل مع الجماعات ، القاهرة ، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان ، 1996، ص 154

(7)عبد الحميد عبد المحسن: خدمه الجماعة اسس وعمليات ، القاهرة دار النشر والتوزيع ، 1989، ص 207

(8) حسن عبد المنصف على رشوان : ممارسة الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب وقضاياهم ، المكتب الجامعي الحديث، 2006 ، ص 51

(9) أمير احمد عبده : تقويم النشاط الرياضي بمراكز الشباب ، رسالة ماجستير ، غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة السويس ، 1999 ، ص 105

(10)حسن عبد المنصف على رشوان : ممارسة الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب وقضاياهم ، مرجع سبق ذكره ، ص 50-51

(11)انيس عبد الملك : خدمة الجماعة ودورها في المجتمع المعاصر ، القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، 1974، ص 213-215

(12)المجلس الاعلى للشباب والرياضة : بحث اهتمامات النشء والشباب المصري ومعوقات اشباعها ، مركز المعلومات والتوثيق ،2005، ص 46

(13)محمد نجيب توفيق : الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، 1989 ، ص 202

(14)المجلس الاعلى للشباب والرياضة : البرلمان القومي للطلائع الادارة المركزية للطلائع ، مطبعة المجلس الاعلى للشباب والرياضة ، 2009 ، ص 11

(15) سلمى محمود جمعه : طريقة العمل مع الجماعات ،الاسكندرية ، المكتب الجامعي الحديث ، 2009، ص 240

(16) محمد مصطفى احمد ، هناء حافظ بدوى : الخدمة الاجتماعية وتطبيقاتها في التعليم ورعاية الشباب ، الإسكندرية المكتب الجامعي الحديث 1999 ، ص 197

(17)عزت عبد الباري حمودة : مركز الشباب بين النظرية والتطبيق ، ط 1 ،مؤسسة سيد عويس للدراسات والبحوث الاجتماعية ، القاهرة ، 2006، ص 98

(18)محمد شمس الدين وآخرون: عمليات التدخل المهني في طريقة العمل مع الجماعات، القاهرة ،كلية الخدمة الاجتماعي، جامعة حلوان ، 1996 ، ص 154

(19) جمال شحاته حبيب : الممارسة العامة في الخدمة اجتماعية في مجال رعاية الشباب والمجال المدرسي ، القاهرة، جامعة حلوان ، مركز نشر وتوزيع الكتاب الجامعي ،2005 ، ص 176

(20) عبد المنصف حسن على :ممارسة الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب وقضاياهم ،المكتب الجامعي الحديث ، 2006ص46،50

(21) عزت عبد الباري حمودة ، وفاء عبد الكريم عبد الكريم : مركز الشباب التنظيم والادارة ، مؤسسة سيد عويس للدراسات والبحوث الاجتماعية ، ط 1 ، 2007

(22) رشدي الجندي : مركز الشباب في مصر ، الجزء الاول ، المجلس الاعلى للشباب والرياضة ، 1995 ، ص 18

(23) المجلس الاعلى للشباب والرياضة : مركز الشباب في مصر ، القاهرة ،1995، ص 22

(24)سامية بارج فرج : التدخل المهني لطريقة تنظيم المجتمع لتطوير الخدمات الاجتماعية لمراكز الشباب ، رسالة دكتوراه ، كلية الخدمة الاجتماعية ، جامعة حلوان ، 2001 ، ص 102

(25) محمد سلامه غباري : الخدمة الاجتماعية ورعاية الشباب ، في المجتمعات الاسلامية ، ط 2، الاسكندرية ، المكتب الجامعي الحديث، 1991 ، ص 59

(26) سامية بارج فرج : مرجع سبق ذكره ، ص 104

(27) فؤاد سيد موسى : رعاية الشباب في محيط الخدمة الاجتماعية، القاهرة ، دار الاصلاح للطباعة، 1987 ، ص 334

(28) وزارة الشباب : دليل البرامج في مراكز الشباب ، قطاع الشباب ، مرجع سبق ذكره

(29) نصيف فهمى منقر يوس : اساسيات وديناميات التدخل المهني في العمل مع الجماعات ، المكتب الجامعي الحديث ، الإسكندرية ، 2012، ص ص 224 : 228

(30) رشدي الجندي : مراكز الشباب في مصر ، المجلس الاعلى للشباب والرياضة ، 1995 ، ص 111

(31)نصر خليل عمران : دراسة ميدانية لتحديد اهم المشكلات التي تواجه مراكز الشباب الريفي ، في اشباع احتياجات الشباب ، بحث منشورة كلية الخدمة الاجتماعية ،جامعة حلوان ،المؤتمر العلمي الاول ،1987 ، ص 673

(32)Nickk Pearce Dawes&Reed Larson: how youth get Engaged:ground.theory Research on Motivational development or ganiozod youth propramrs;development psychology; volume47 .lssne1;university of massachett; Boston,gan2011

(33)عماد الدين عبد الحى شلبي : دراسة مقارنة حول وعى الشباب الجامعي بمشكلات مجتمعاتهم المحلية في كل من الريف والحضر ، بحث منشور في مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الانسانية ، العدد الواحد والثلاثون ، الجزء الخامس عشر ، 2011، ص 6723 0

(34) محمود محمد محمود ، احمد عبد الفتاح ناجى : التخطيط للتنمية –اسس–اجهزة – مجالات ، القاهرة ، مكتبة زهراء الشرق للنشر والتوزيع ، 2007 ، ص 27

(35) Burton Gummer: Social Planning ,in Encyclopedia OF Social Work ,19 Edition , volume, New york .Washing De.N.A.S.W ,1995,P:2180

(36) فؤاد سيد موسى : رعاية الشباب في محيط الخدمة الاجتماعية ، مرجع سبق ذكره ص 254،255

(37) سمير راضون ، محسن يوسف : الشباب والاصلاح والتحديث ، مكتبة الاسكندرية ، الاسكندرية ، 2006 ، ص 11