

التصميم التفاعلي لتطبيقات إنترنت الأشياء وعلاقته بالأمن الرقمي لدى طلاب الجامعات المصرية

د. حسن فراج حسن فراج*

ملخص الدراسة :

تُعتبر تطبيقات إنترنت الأشياء، عن مزيج من أنواع مختلفة من الأجهزة الذكية التي يمكن التواصل فيما بينها، باستخدام عدة تقنيات، منها: «شبكة الاستشعار اللاسلكية (Wireless sensor network WSN)»، ومعرف الترددات الراديوية (Radio-frequency identification RFID)»، فضلاً عن البروتوكولات المعروفة مثل: «الواي فاي، والبلوتوث» وعند تصميم تطبيق للهاتف المحمول يجب مراعاة استخدام التصميم التفاعلي بما يناسب رغبات المستخدمين، وللتأكد من وصول المستخدمين للمعلومات والخدمات التي يقوم بها التطبيق بسرعة وسهولة، وبذلك يمكن تحديد مشكلة البحث في التساؤل الرئيس التالي: ما علاقة التصميم التفاعلي لتطبيقات إنترنت الأشياء بالأمن الرقمي لدى طلاب الجامعات المصرية؟

أهداف البحث:

1. الكشف عن معدل استخدام الباحثين لتطبيقات إنترنت الأشياء.
2. التعرف على عناصر التصميم التفاعلي في تطبيقات إنترنت الأشياء التي يفضلها الباحثون.

نوع ومنهج البحث:

جاءت الدراسة وصفية معتمدة على منهج المسح الإعلامي

مجتمع الدراسة:

يتمثل مجتمع الدراسة في طلاب الجامعات المصرية من (17- 18) عام وجاءت عينة الدراسة عمدية من مستخدمي تطبيقات إنترنت الأشياء، والتي يبلغ عددها (436) مبحوثاً أدوات الدراسة:
اعتمدت الدراسة على استمارة الاستبيان لجمع بيانات الدراسة حول التصميم التفاعلي لتطبيقات إنترنت الأشياء وعلاقته بالأمن الرقمي لدى طلاب الجامعات المصرية

وجاءت أهم نتائج الدراسة ممثلة في:

- 1- ارتفاع معدل استخدام الباحثين عينة الدراسة لتطبيقات إنترنت الأشياء وجاء تطبيق (zoom) في مقدمة التطبيقات التي يفضلها المبحوثون.
- 2- وأكدت الدراسة وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً بين عناصر التصميم التفاعلي المستخدمة في تطبيقات إنترنت الأشياء، ومستوى الأمن الرقمي لدى المبحوثين.
- 3- توجد علاقة ارتباطية موجبة داله إحصائياً بين عناصر التصميم التفاعلي (التمثيل البصري - الأشكال المادية والفراغ - الوقت- السلوك) في تطبيقات إنترنت الأشياء، وبين كثافة استخدام المبحوثين

الكلمات المفتاحية: التصميم التفاعلي ، تطبيقات إنترنت الأشياء ، الأمن الرقمي

* مدرس الإعلام بقسم الإعلام وثقافة الأطفال بكلية الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس

Interactive design for Internet of things applications and its relationship to digital security among Egyptian University Students

Abstract:

Internet applications express a combination of different kinds of smart devices that can be communicated, using several technologies, including: "Wireless sensor network WSN, Radio-frequency identification RFID", as well as known protocols such as "Wi-Fi"

The diversity of Internet applications and programmes and the means of dealing with them has led over the past years to become a means of attracting diverse categories of human beings of all ages and interests. Thus, the problem of research can be identified in the following key question: What is the interactive design of Internet of Things "IoT" applications related to digital security among Egyptian University Students?

Research Objectives:

- Recognize interactive design elements in "IoT" applications preferred by researchers.

Type and method of research:

The descriptive study was based on the media survey curriculum. Society and sample study:

The study community is made up of Egyptian University Students from "17-18" years old. The study sample was deliberately from users of applications, numbering 436 researchers

Study tools:

The study relied on the questionnaire form to collect the study data on the interactive design of applications and their relationship to digital security among Egyptian university students.

The most important results of the study were represented in:

- 1- The high rate of the sample study researchers for applications zoom was at the forefront of applications preferred by researchers.
- 2- There is a statistically significant correlation between interactive design elements (visual

Key words :

Interactive design, Internet of things applications, digital security

المقدمة:

يتميز القرن الحالي بوجود الإنترنت، فلا يكاد يخلو بيت من شبكة الإنترنت، وعلى الرغم من دوره في تسهيل الحياة اليومية، إلا أن هناك من يستخدمه بشكل غير صحيح وغير آمن، ويشهد العالم اليوم تطوراً هائلاً في الخدمات المقدمة عبر الإنترنت و تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات والبيانات، والتي شملت معظم جوانب الحياة، معتمدة على تكنولوجيا الحواسب الآلية والأجهزة المحمولة وشبكات المعلومات والإنترنت.

وتعتبر تطبيقات إنترنت الأشياء، عن مزيج من أنواع مختلفة من الأجهزة الذكية التي يمكن التواصل فيما بينها، باستخدام عدة تقنيات، منها: «شبكة الاستشعار اللاسلكية (Wireless sensor network WSN)، ومعرف الترددات الراديوية-Radio frequency identification RFID)»، فضلاً عن البروتوكولات المعروفة مثل: «الواي فاي، والبلوتوث» وغيرها.

وقد أدى تنوع تطبيقات وبرامج الإنترنت ووسائل التعامل معها خلال السنوات الماضية، لجعلها وسيلة لجذب فئات متنوعة من البشر على اختلاف أعمارهم واهتماماتهم، فبعد أن كان استخدامه في السابق قاصراً على كبار، انتشر في الوقت الراهن ليشمل شريحة كبيرة من الأطفال، والمراهقين والشباب الذين وجدوا فيه وسيلة ممتعة؛ لتحقيق الكثير من رغباتهم وإبراز شخصياتهم.

وعند تصميم تطبيق للهاتف المحمول يجب مراعاة استخدام التصميم التفاعلي بما يناسب رغبات المستخدمين، للتأكد من وصول المستخدمين للمعلومات والخدمات التي يقوم بها التطبيق بسرعة وسهولة.

وتعد فئة الشباب عموماً وطلاب الجامعة بصفة خاصة أكثر الفئات العمرية استخداماً للتقنيات الرقمية، والأكثر استيعاباً لها، فهم لا يستطيعون التخلي عنها، حيث أصبحوا يقضون أوقاتاً طويلة في استخدام الهاتف المحمول، وفي كتابة الرسائل الإلكترونية، والدخول في حوار عبر تطبيقات التواصل الاجتماعي المختلفة وإرسال الرسائل السريعة عبر تطبيقات الهواتف المحمولة، وغيرها من الممارسات، في الوقت الذي يفتقد الكثير منهم للمهارات الرقمية، والقدرات التي تقيس مدى سلامة وأمن المحتوى المستخدم من خلال تطبيقات الهاتف المحمول والألعاب الإلكترونية عبر الهاتف وغيرها.

وبالرغم من فوائد التعامل مع تطبيقات إنترنت الأشياء لا يجب أن ينسينا مخاطرها، فعملية تبادل البيانات بين الأجهزة الذكية قد تؤثر في خصوصية الأفراد، وكذلك يمكن أن تؤثر في قضايا أخرى حساسة لها علاقة بالأمن والحماية؛ من الناحية التكنولوجية بشكل عام، وبأمن المستخدمين ومعلوماتهم الشخصية بشكل خاص، ومن هذه القضايا؛ عدم مراقبة الأجهزة التي تحتوي على مستشعرات بالشكل الصحيح، وكذلك عمليات التشويش المتعمدة، والتي يقوم بها بعض الأشخاص بهدف تعطيل أنظمة التواصل بين هذه الأجهزة الذكية بطريقة غير قانونية وبدوافع التخريب والعبث، وكذلك التهديدات التي تتعرض لها تطبيقات إنترنت الأشياء، والآليات والتقنيات المتبعة لإحداث خلل والبحث عن الثغرات الموجودة في تطبيقات إنترنت الأشياء.

أولاً: مشكلة البحث:

في السنوات الأخيرة تطورت الرؤية حول تكنولوجيا إنترنت الأشياء بسبب تقارب التقنيات المتعددة، بما في ذلك الاتصالات اللاسلكية، وتقنيات التحليل الآني، وأجهزة الاستشعار، وتطور الأنظمة المدمجة، وغيرها من مستحدثات تصب في تطوير عمليات التعرف والتواصل بين الأشياء المتقاربة بعضها البعض ومع غيرها، حيث يوجد اليوم عددًا غير محدود من الأشياء والأجهزة المتصلة بالإنترنت، كل منها يتوقع ويستجيب ويتجاوب مع كل تفاعل ويجمع البيانات لتوفير رؤى قابلة للتنفيذ.

ولقد أدى التطور في تطبيقات الهاتف المحمول و تطبيقات إنترنت الأشياء بشكل خاص من خلال التحكم بشكل فعال وسهل بالأشياء عن قرب وعن بُعد، فيستطيع مستخدم تطبيقات إنترنت الأشياء مثلاً تشغيل محرك سيارته والتحكم فيها من بُعد من خلال أجهزته المحمولة، و حضور الكثير من الفعاليات من خلال تطبيقات الهاتف عن بُعد دون حاجة للحضور، وأحدثت تكنولوجيا إنترنت الأشياء ثورة كبيرة في الألعاب الافتراضية وغيرها عبر الإنترنت، وذلك من خلال سد الفجوة المادية بين المنصة التي تنطلق منها الألعاب من جهة واللاعبين من جهة أخرى، فضلاً عن دمج المنصات الافتراضية عبر الإنترنت مع المنصات المادية على الأرض، مثل: أندية الألعاب وغيرها.

تصميم تطبيقات إنترنت الأشياء يهدف إلى إنشاء بنية معلوماتية بصرية منظمة تنظيمًا جيدًا وتقدم للمستخدمين تجربة تفاعلية جيدة من خلال عرض الخدمات التي توجد داخل تطبيقات إنترنت الأشياء في الصفحة الرئيسية للتطبيق بشكل منظم و تركز تطبيقات إنترنت الأشياء على تقديم خبرة جيدة للمستخدم في الخدمات المقدمة داخل التطبيق من خلال مراعاة وضوح التصميم وسهولة الاستخدام.

ويعد تحقيق الأمن الرقمي الحل الأمثل لمتابعة الاستخدام الواسع للإنترنت، وتطبيقاته وأنظمتها المختلفة لتقليل من المخاطر التي تنشأ عن الاستخدام بدون وعي لتطبيقات إنترنت الأشياء، ولتحسين أمن نظم وشبكات المعلومات، وحماية البيانات والأشخاص وضمان الثقة الرقمية، وتنمية الوعي بثقافة الأمن الرقمي، ومساعدة المستخدمين وخاصة فئة طلاب الجامعات؛ لفهم المخاطر والوقاية منها في مجال التعامل الإلكتروني والرقمي، ووضع تدابير لحمايتهم عند استخدامهم لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وتنمية الوعي بالتهديدات الإلكترونية أثناء استخدام تطبيقات الهاتف وتدابير الأمن الرقمي؛ ليستطيع التعامل معها، وفقاً لقواعد السلامة، مع إدراكه للعواقب القانونية، للتصرفات غير المسؤولة، والتي تعرض الآخرين للخطر

ولتحديد المشكلة بدقة قام الباحث بإجراء دراسة استطلاعية على عينة قوامها (43) مجوئاً من طلاب الجامعات المصرية من (18- 21) عاماً، وجاءت نتائجها كالتالي:

1- يهتم (90.7%) من عينة الدراسة الاستطلاعية باستخدام تطبيقات إنترنت الأشياء، و(9.3%) منهم لا يهتمون باستخدامها.

2- أكثر تطبيقات إنترنت الأشياء استخدامًا وفقًا لعينة الدراسة الاستطلاعية هي تطبيق zoom بنسبة (46.5%)، وجاء في المرتبة تطبيق uper بنسبة (25.6%)، وفي المرتبة الثالثة تطبيق Smart watch بنسبة (20.9%)، وجاء indriver في المرتبة الأخيرة بنسبة (7%).

3- بالنسبة لمدى اهتمام طلاب الجامعات المصرية عينة الدراسة الاستطلاعية بتصميم تطبيقات إنترنت الأشياء جاء بدرجة كبيرة في المرتبة الأولى بنسبة (65.12%)، وبدرجة متوسطة في الترتيب الثاني بنسبة (25.58%)، وجاء بدرجة قليلة في الترتيب الأخير بنسبة (9.3%). وبذلك يمكن تحديد مشكلة الدراسة في التساؤل الرئيس التالي: ما علاقة التصميم التفاعلي لتطبيقات إنترنت الأشياء بالأمن الرقمي لدى طلاب الجامعات المصرية؟

ثانيًا: تساؤلات البحث:

يتمثل التساؤل الرئيس للبحث في " ما علاقة التصميم التفاعلي لتطبيقات إنترنت الأشياء بالأمن الرقمي لدى طلاب الجامعات المصرية؟ "

وينبثق من التساؤل الرئيس مجموعة من التساؤلات الفرعية تتمثل في:

1. ما مدى استخدام طلاب الجامعات المصرية لتطبيقات إنترنت الأشياء؟
2. ما تفضيلات طلاب الجامعات المصرية في تصميم تطبيقات إنترنت الأشياء؟
3. ما تقييم طلاب الجامعات للتصميم التفاعلي لتطبيقات إنترنت الأشياء؟
4. ما تأثير عناصر التصميم التفاعلي على استخدام تطبيقات إنترنت الأشياء لدى طلاب الجامعات المصرية؟
5. كيف استفادة طلاب الجامعات المصرية من استخدام تطبيقات إنترنت الأشياء؟
6. ما معايير الأمن الرقمي التي يجب مراعاتها أثناء استخدام تطبيقات إنترنت الأشياء؟
7. ما المخاطر التي يمكن أن يتعرض لها طلاب الجامعات المصرية عند استخدام تطبيقات إنترنت الأشياء؟

ثالثًا: أهمية البحث:

- 1- قلة الدراسات التي تناولت التصميم التفاعلي لتطبيقات إنترنت الأشياء.
- 2- تسهم الدراسة في التعرف على كيفية الاستفادة من عناصر التصميم التفاعلي لتطبيقات إنترنت الأشياء.
- 3- توفير المعلومات اللازمة لكيفية التوظيف الفعال للإمكانيات التقنية لتطبيقات إنترنت الأشياء.

- 4- أهمية مراعاة مخاطر الإنترنت التي يجب على طلاب الجامعات مراعاتها عند استخدام تطبيقات إنترنت الأشياء.
- 5- أهمية العمل على نشر ثقافة الأمن الرقمي والاستخدام الآمن للإنترنت وتطبيقاته المختلفة.

رابعاً: أهداف البحث:

- يتمثل الهدف الرئيس في: التعرف على علاقة التصميم التفاعلي لتطبيقات إنترنت الأشياء بالأمن الرقمي لدى طلاب الجامعات المصرية. وينبثق من الهدف الرئيس مجموعة من الأهداف الفرعية:
1. الكشف عن معدل استخدام الباحثين لتطبيقات إنترنت الأشياء.
 2. التعرف على تأثير عناصر التصميم التفاعلي في تطبيقات إنترنت الأشياء التي يفضلها الباحثون.
 3. الكشف عن تفضيلات طلاب الجامعات المصرية في تصميم تطبيقات إنترنت الأشياء.
 4. معرفة مدى استفادة الباحثين من تطبيقات إنترنت الأشياء.
 5. تحديد العلاقة بين استخدام عناصر التصميم التفاعلي في تطبيقات إنترنت الأشياء وعلاقتها بالأمن الرقمي لدى الباحثون .
 6. تقييم الباحثين لمعايير الأمن الرقمي في تطبيقات إنترنت الأشياء.
 7. التعرف على المخاطر التي يمكن أن يتعرض لها طلاب الجامعات المصرية عند استخدام تطبيقات إنترنت الأشياء.

خامساً: متغيرات البحث:

1. المتغير المستقل: التصميم التفاعلي لتطبيقات إنترنت الأشياء.
 2. المتغير التابع: الأمن الرقمي لطلاب الجامعات المصرية.
 3. المتغيرات الوسيطة: (النوع –نوع التعليم- المستوى الاقتصادي والاجتماعي).
- سادساً: الدراسات السابقة: (*)

أولاً: الدراسات الخاصة بتطبيقات إنترنت الأشياء:

دراسة أحمد محمد علي عبد المختار (2022) بعنوان " إنترنت الأشياء: مراجعة علمية "تهدف الدراسة إلى رصد أبرز الدراسات العربية و الأجنبية والتي تطرقت لموضوع إنترنت

* تم الاعتماد في التوثيق على (APA) الإصدار السابع.

الأشياء في المكتبات و مراكز المعلومات، مع تقديم رؤية تحليلية نقدية للتعرف على نقاط القوة و الضعف في هذا الإنتاج. تعتبر هذه الدراسة وصفية تحليلية، و تعتمد على منهج المسح. رصد الباحث في هذه الدراسة نحو (102) حول موضوع إنترنت الأشياء، و ذلك بعد إجراء عمليات التنقية و الاستبعاد و حذف التكرار للدراسات المسترجعة من مرصد الإنتاج الفكري سواء العربي أو الأجنبي، و تضمنت المراجعة العلمية عدد (43) دراسة عربية في مقابل (59) دراسة أجنبية. و شملت المراجعة العلمية مختلف أشكال مصادر المعلومات من مقالات و بحوث، و أبحاث المؤتمرات، و الرسائل العلمية، و المراجعات العلمية، و الكتب منذ عام 2010 و حتى أوائل عام 2021. ،وقد توصلت الدراسة إلي العديد من النتائج أهمها: الإنتاج الفكري العربي ما زال ضئيلاً و محدوداً للغاية مقارنة بحجم الإنتاج الفكري الأجنبي في مجال تطبيقات إنترنت الأشياء في المكتبات الإنتاج الفكري العربي يغلب عليه الطابع النظري، حيث إن غالبية البحوث و الدراسات العربية ما هي إلا دراسات وصفية أو استشرافية لإنترنت الأشياء و تطبيقاتها في المكتبات تعد تقنية REID أكثر التقنيات التي تطرقت لها الدراسات العربية، في حين هناك بعض التقنيات التي لم تنطرق لها الدراسات العربية بالشكل الكافي مثل تقنية البلوكتشين. (عبد المختار، 2022)⁽¹⁾

دراسة أحمد المزين (2021) بعنوان " إنترنت الأشياء في المكتبات الأكاديمية: دراسة تطبيقية على مكتبات جامعة طنطا" هدفت الدراسة إلى التعرف على واقع تطبيقات تقنية إنترنت الأشياء ومدى حاجة المكتبات لهذه التقنية والخدمات التي يمكن أن تحسن أدائها نتيجة استخدامها وصعوبات و تحديات تطبيقها ، و مدى وعي العاملين بمكتبات الدراسة بمفهوم إنترنت الأشياء. تعتبر الدراسة دراسة وصفية، و اعتمدت على منهج المسح التحليلي، تمثل مجتمع الدراسة في عينة من العاملين بمكتبات جامعة طنطا (مكتبات مجمع الكلية بسبرياي) ، بلغ قوام العينة (34) فرداً. تمثلت أدوات الدراسة في الاستبيان و المقابلات الشخصية و الملاحظة. و أجريت هذه الدراسة خلال العام الجامعي 2021/2020. وقد توصلت الدراسة إلي العديد من النتائج أهمها: عدم توافر القدر الكاف من المعلومات المتعلقة بإنترنت الأشياء لدى العاملين غير المتخصصين. أن تطبيقات إنترنت الأشياء تسهم في تحسين صورة المكتبة بتحولها من مكتبة تقليدية إلى مكتبة ذكية قادرة على تقديم خدمات أكثر تطوراً لعدد أكبر من المستخدمين في وقت أقل، و من أي مكان. تواجه المكتبات تحديات كثيرة حال تطبيق إنترنت الأشياء وأهم هذه التحديات ندرة العاملين أصحاب الخبرات في مجال إنترنت الأشياء. (المزين، 2021)⁽²⁾

دراسة جبريل العريشي (2021) بعنوان " نظام تشريعي مقترح لأنظمة إنترنت الأشياء في المملكة العربية السعودية: دراسة استشرافية" تهدف الدراسة إلى تقييم نظام مقترح لتنظيم إنترنت الأشياء في المملكة العربية السعودية؛ استناداً إلى قوانين وتشريعات وضوابط دول أخرى من خلال استطلاع رؤى الخبراء فيما يتعلق بإعداد هذا المقترح، و التعرف على الأنظمة المعمول بها في إنترنت الأشياء على مستوى العالم، ؛ و اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي ، كما اتبعت المنهج الاستشرافي كمنهج أساسي لهذه الدراسة، توصلت الدراسة إلي العديد من النتائج أهمها: هناك خمسة متطلبات رئيسة أنظمة إنترنت الأشياء، وهي مرتبة حسب أهميتها من وجهة نظر الخبراء كالاتي (البنية التحتية-

أمان إنترنت الأشياء- الشفافية وجودة بيانات إنترنت الأشياء -الخصوصية).الخبراء المشاركين قد اتفقوا بنسبة 81 % فأكثر على المواد المتعلقة بمتطلب البنية التحتية لإنترنت الأشياء؛ وقد استندت عبارات هذا الجانب إلى ضوابط البنية التحتية التي طرحتها مدينة نيويورك، والتي أكدت على وجوب التزام الهيئة المسؤولة بقائمة جميع الأصول سواء العامة أو الخاصة التي يتم تثبيت أجهزة إنترنت الأشياء عليها، كما يجب أن تحتفظ الهيئة بقائمة جرد لكل أجهزة إنترنت الأشياء الموجودة داخل الدولة.جانب البنية التحتية جاء كأهم جانب بنسبة 92%، يليه جانب أمان إنترنت الأشياء بنسبة 90%، وجودة بيانات إنترنت الأشياء في المرتبة الثالثة بنسبة 89%، وجانب خصوصية إنترنت الأشياء بنسبة 83%. (العريشي، 2021)⁽³⁾.

دراسة **Yashwant Malaiya & Jim Scheibmeir (2021)** بعنوان " تحليل محتوى منصات التواصل الاجتماعي و علاقتها بإنترنت الأشياء"تهدف هذه الدراسة إلى تسليط الضوء و إعطاء نظرة عامة لإنترنت الأشياء من خلال استخدام المنهج التحليلي القائم على تحليل المحتوى لما يحدث على منصة تويتر. فقد تم تحليل التغريدات باستخدام أساليب التعلم الآلي لتقريب حجم ولتنوع المحادثات في نماذج تنبؤية ووصفية. و قد تم مراجعة 684503 تغريدة تم جمعها في فترة أسبوعين. باستخدام أساليب التعلم الآلي.تمثلت أداة الدراسة في تحليل المضمون.توصلت الدراسة إلي العديد من النتائج أهمها:أن مجال الرعاية الصحية هو المجال الأكثر انتشارا لتطبيقات إنترنت الأشياء. و هذا ليس مفاجئاً لأن جائحة COVID-19 الحالية لها دورا كبيرا في هذا.فقد كثرت المناقشات على وسائل التواصل الاجتماعي و خاصة تويتر حول دور تطبيقات إنترنت الأشياء في الرعاية الصحية،كانت هناك ندرة مقلقة في المحادثات حول الأمن السيبراني لتطبيقات إنترنت الأشياء، فقد احتوت 12٪ فقط من التغريدات محل الدراسة على ذكر لموضوعات مثل التشفير و نقاط ضعف و المخاطر المحتملة لتطبيقات إنترنت الأشياء.(Scheibmeir& Malaiya,2021) (4)

دراسة **Sree Naga Raja (2021)** بعنوان "تأثير تقنية ال5G لإنترنت الأشياء على الصحافة"هدفت الدراسة إلى مناقشة النقاط المهمة لتطوير الصحافة و تأثير تقنية ال5G لإنترنت الأشياء على الصحافة. ندرج هذه الدراسة ضمن الدراسات الوصفية التي تستخدم منهج المسح الإعلامي. و تمثل مجتمع الدراسة في تحليل فيديوهات البث المباشر الموجودة عبر الإنترنت، فقد تم تحليل 4 آلاف فيديو. و تمثلت أدوات الدراسة في صحيفة تحليل المضمون.توصلت الدراسة إلي العديد من النتائج أهمها يتيح استخدام التقنيات المتطورة معالجة كميات كبيرة من البيانات في الصحافة باتصال سهل وسريع، والقدرة على التفاعل مع الأجهزة الجديدة، و ذلك عن طريق استخدام تقنية ال5G لإنترنت الأشياء.توفر شبكة 5G المزودة بإنترنت الأشياء اتصالاً عالي السرعة، ووقت استجابة منخفض وأفضل تغطية في الشبكة. لذلك تعتبر شبكة ال 5G هي التطور الرئيسي لإنترنت الأشياء.تؤثر التغييرات التكنولوجية الناشئة و شبكة ال 5G المزودة بإنترنت الأشياء على الصحافة بطرق مختلفة، فهي تؤثر على الأنشطة الصحفية اليومية، و على إعداد المحتوى الصحفي (Naga Raja,2021)⁽⁵⁾.

دراسة Nabeel Ahmad (2021) بعنوان " إنترنت الأشياء:مشكلات الأمان و الخصوصية المرتبطة بإنترنت الأشياء"تهدف الدراسة إلى استكشاف ماهية إنترنت الأشياء، وتقديم نظرة عامة واضحة على أهم جوانب إنترنت الأشياء مع التركيز بشكل خاص على تهديدات الأمان والسلامة والخصوصية.تعتبر هذه الدراسة دراسة تجريبية، توصلت الدراسة إلى العديد من النتائج أهمها:أن معرفة المبحوثين عينة الدراسة وفهمهم ووعيهم بالتكنولوجيا بشكل عام كان جيدا؛حيث ارتبطت دراية الأشخاص بالمخاطر المتعلقة بأجهزة إنترنت الأشياء بعمرهم واهتمامهم بالتكنولوجيا. فكلما زاد اهتمام الشخص بالتكنولوجيا، كان أكثر وعيا بشأن التهديدات المحتملة لتلك الأجهزة. الشباب هم أكثر الفئات مرونة وحذر، ويحرصون على المحافظة على أمان و خصوصية أجهزتهم كما يسعون للتعرف على طرق تأمين أجهزتهم مقارنة بالأقدم سنا منهم؛ حيث كان الشباب في الفئة العمرية من 30 إلى 44 عامًا أكثر ذكاءً في التكنولوجيا وأكثر حماسًا و فضولاً بشأن التقنيات والأدوات الجديدة،زيادة الفوائد المحققة لأجهزة إنترنت الأشياء، حيث ساعدت الأشخاص عينه الدراسة على الشعور بالراحة و الرفاهية في الحياة اليومية، كما ساعدت على توفير التكاليف، وتحسين اللياقة البدنية لديهم.على الرغم من أن العديد من الأشخاص كانوا على دراية بالمخاطر المرتبطة بأجهزة إنترنت الأشياء، إلا أنهم لم يستطيعوا تأمين أجهزة إنترنت الأشياء الخاصة بهم، و كان السبب وراء ذلك هو نقص معلوماتهم حول كيفية تأمينها. (6)

(Ahmad,2021)

دراسة يارة قناوي (2020) بعنوان " دور تحليلات البيانات الضخمة في إنترنت الأشياء: دراسة تحليلية مقارنة"تهدف الدراسة إلى التعرف على علاقة تحليلات البيانات الضخمة بإنترنت الأشياء، و فوائد تحليلات البيانات الضخمة مع إنترنت الأشياء، و دراسة المتطلبات الرئيسية لمعالجة تحليلات البيانات الضخمة في بيئة إنترنت الأشياء. تعتبر هذه الدراسة دراسة وصفية ، كما اعتمدت على المنهج المقارن، و منهج تحليل النظم لدراسة منصات البيانات الضخمة وإنترنت الأشياء مفتوحة المصدر و علاقة كلا منها بالأخر. و جاءت المعايير الإلكترونية مع منصات تحليلات البيانات الضخمة و إنترنت الأشياء للتعرف على المواصفات الرئيسية للمنصات مفتوحة المصدر الواردة في الدراسة و البحث على قاعدة بيانات Lisa و الشركات المساهمة في بناء تكنولوجيا إنترنت الأشياء مثل CISCO، شركة IBM، شركة Bosch بالإضافة لبعض المواقع الإلكترونية الأخرى. من بين أدوات جمع بيانات الدراسة كانت استمارة تحليل المضمون.توصلت الدراسة إلى العديد من النتائج أهمها:يعد الأمان والخصوصية من المشكلات الرئيسية التي تواجه إنترنت الأشياء مع البيانات الضخمة بنسبة 97,2%.توفر بيئة إنترنت الأشياء الفرص التالية للبيانات الضخمة: صنع القرار، تحسين الكفاءة، تطبيقات القيمة المضافة.البيانات الضخمة و إنترنت الأشياء مكملين لبعضهما البعض و يتحقق التكامل من خلال منصات تحليل البيانات.(قناوي،2020) (7)

دراسة Tariq Ahamed Ahanger&Abdullah Aljumah (2019) بعنوان " إنترنت الأشياء: دراسة شاملة لقضايا الأمان وآليات الدفاع"الهدف الرئيسي من هذه الدراسة هو تحليل التحديات الأمنية وآليات الدفاع ضد تلك التحديات المتعلقة بإنترنت الأشياء، بالإضافة إلى تقديم نظرة عامة موجزة عن تطبيقات إنترنت الأشياء في الوقت

الحاضر. تعتبر هذه الدراسة دراسة وصفية. اعتمدت منهجية الدراسة على المراجعة التحليلية للدراسات الأدبية المتاحة فيما يتعلق بالتحديات الأمنية والحلول المحتملة للتهديدات الأمنية المتعلقة بإنترنت الأشياء. وتمثلت أدوات الدراسة في استمارة تحليل المضمون. توصلت الدراسة إلي العديد من النتائج أهمها: أن انتهاكات الخصوصية والثقة بجانب بعض الانتهاكات الأمنية الأخرى تمثل أيضاً جانب مهم للنظام البيئي لإنترنت الأشياء ، وقد تناولت بعض الدراسات الحالية أيضاً الحاجة إلى توحيد المعايير العالمية لبروتوكول الأمان من أجل نجاح النظام البيئي لإنترنت الأشياء. أكدت العديد من الدراسات البحثية محل الدراسة على أن المصادقة على البيانات، والتحكم في الوصول إلى شبكة الاتصال، و الحفاظ على خصوصية العملاء هي أشياء هامة و مطلوبة لمزيد من التوسع للبحث عن حلول أمنية محتملة جديدة وأكثر كفاءة. تتمثل إحدى السمات الرئيسية لإنترنت الأشياء المعترف بها في هذه الدراسة في أنها ليست منصة تطبيق واحدة ولكنها تقنيات وخدمات متعددة. (Aljumah,2019) (Ahanger & (8).

ثانياً: الدراسات التي تناولت الأمن الرقمي:

دراسة وليد سعيد و محمد عبده (2022) بعنوان "قيم تعزيز الأمن الرقمي لدى طلاب الجامعات في مصر لمواجهة تحديات الثورة الرقمية"، هدف البحث إلى الوقوف على درجة توفر قيم تعزيز الأمن الرقمي لدى طلاب الجامعات في مصر، لمواجهة مخاطر وتحديات الثورة الرقمية؛ وذلك من خلال إطار مفاهيمي، يعكس ماهية الأمن الرقمي، ويبرز أهم تحديات الثورة الرقمية وانعكاساتها على طلاب الجامعة، واستخدم البحث المنهج الوصفي، واعتمد على الاستبانة كأداة لجمع البيانات، حيث تضمنت خمسة محاور رئيسية هي: حرية الرأي والتعبير الرقمي، والرقابة الذاتية، واحترام الخصوصية الرقمية، واحترام حقوق الملكية الفكرية الرقمية، والحماية من المخاطر والتهديدات الرقمية؛ وطبقت الاستبانة على عينة بلغت (1036) طالباً وطالبة بالجامعات الحكومية المصرية للوقوف على درجة توفر قيم تعزيز الأمن الرقمي لديهم، وتوصلت نتائج البحث إلى أن قيم تعزيز الأمن الرقمي لدى طلاب الجامعة متوفرة بدرجة متوسطة، حيث بلغت نسبة الاستجابة على الاستبانة مجملة (63.49%)؛ كما توصلت النتائج إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات أفراد العينة تبعاً لمتغير النوع (ذكور- إناث)، لصالح الإناث؛ وتبعاً لمتغير الجامعة (أزهر- عام) لصالح الأزهر، وتبعاً لمتغير التخصص (نظري- عملي) لصالح العملي، وتبعاً لمتغير محل الإقامة (ريف- حضر) لصالح الحضر؛ وأوصى البحث بضرورة تنمية قيم تعزيز الأمن الرقمي لدى طلاب الجامعة لمواجهة تحديات الثورة الرقمية من خلال بعض الآليات الإجرائية المقترحة

(عبده وسعيد، 2022) (9)

دراسة أسماء سالم (2021) بعنوان "فاعلية استخدام الإنفوجرافيك المتحرك في تنمية بعض مفاهيم الأمن الرقمي والتثمنر الإلكتروني لدي أطفال الروضة" هدف البحث الحالي قياس فاعلية استخدام الإنفوجرافيك المتحرك في تنمية مفاهيم الأمن الرقمي والتثمنر الإلكتروني لدي أطفال الروضة، وتكونت عينة البحث من (30) طفلاً من أطفال الروضة

بمدرسة كفر المنصورة للغات خلال الفصل الدراسي الأول (2019/2020م)، وتمثلت أداة المعالجة التجريبية في تقنية إنفوجرافيك متحرك متضمنة مجموعة من مقاطع الفيديو تم تصميمها لتقديم بعض مفاهيم الأمن الرقمي والتنمر الإلكتروني لدى أطفال الروضة (إعداد الباحثة)؛ وتمثلت أدوات القياس في البحث في اختبار معرفي لمفاهيم الأمن الرقمي لدى أطفال الروضة (إعداد الباحثة)، ومقياس التنمر الإلكتروني لدى أطفال الروضة (إعداد الباحثة)، وتم تطبيق أدوات البحث قبلًا وبعديًا؛ وأظهرت نتائج البحث تحسن أطفال الروضة في التطبيق البعدي في الاختبار المعرفي لمفاهيم الأمن الرقمي، ومقياس التنمر الإلكتروني؛ مما يثبت فاعلية استخدام الإنفوجرافيك المتحرك في تنمية بعض مفاهيم الأمن الرقمي والتنمر الإلكتروني لدى أطفال الروضة. (سالم، 2021)⁽¹⁰⁾

دراسة جميلة عبد الله (2020) بعنوان درجة ممارسة طالبات المرحلة الثانوية بمحافظة جدة لمفهوم الأمن الرقمي، هدفت الدراسة التعرف على درجة ممارسة الطالبات لمفهوم الأمن الرقمي والحقوق والمسؤوليات الإلكترونية والكشف عن الفروق بين الصفوف الدراسية الثانوية الأولى والثاني والثالث، واعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي من خلال استمارة استبيان تم تطبيقها على عينة مكونة من (230) طالبة، وأسفرت نتائج الدراسة عن ممارسة الطالبات لمفهوم الأمن الرقمي والحقوق والمسؤوليات بدرجة متوسطة بنسبة (59%) وتبين عدم وجود فروق في درجة الممارسات بين الصفوف الثلاثة. (عبدالله، 2020)⁽¹¹⁾

دراسة Elgharnah (2020) بعنوان تحديد مستوى وعي الوالدين باستخدام الأمن للإنترنت، استهدفت الدراسة التعرف على مدى وعي الوالدين بطرق الاستخدام الأمن للإنترنت ومستوى الوعي بمخاطر الإنترنت وخصوصية المعلومات والبيانات الشخصية، واعتمدت الدراسة على استبيان تم تطبيقه على عينة مكونة من (252) بمتوسط أعمار (27) عامًا، وقد توصلت الدراسة إلى أن مستوى وعي الوالدين تجاه الاستخدام الأمن للإنترنت مستوى متوسط، كما توصلت إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المتغيرات الديموغرافية. (Elgharnah & Ozdamli, 2020)⁽¹²⁾

دراسة إيمان عبد الحكيم (2020) بعنوان دور الأسرة في تحقيق الأمن الرقمي لطفل الروضة في ضوء تحديات الثورة الرقمية، استهدفت الدراسة التعرف على تحديد دور الأسرة في تحقيق الأمن الرقمي لطفل الروضة وحمايته من مخاطر المحتوى الرقمي واعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي واعتمدت في جمع البيانات على استمارة الاستبيان بالتطبيق على (1265) من أولياء أمور أطفال الروضة بمحافظة المنيا وأسفرت نتائج الدراسة عن ضعف دور الأسرة في حماية الطفل من مخاطر المحتوى الرقمي والإنترنت. (عبد الحكيم، 2020)⁽¹³⁾

دراسة وسام حسن (2020) بعنوان " إدراك الصحفيين للمخاطر الرقمية وإستراتيجيات تطبيقهم للأمن الرقمي في عملهم المهني" أكدت على أهمية معرفة مستوى استخدام المبحوثين للأجهزة والتطبيقات الرقمية المختلفة ، ورؤيتهم لطبيعة المشكلات التي تتعلق بالأمن الرقمي، ومعرفة نماذجهم الذهنية للمخاطر والتهديدات الرقمية المحتملة، وتأثيرها على الإستراتيجيات والتدابير التي ينتهجونها من أجل تعزيز أمنهم الرقمي، بالإضافة إلى

التعرف على دور مؤسساتهم الصحفية في دعم الأمن الرقمي وتدريبهم على إدارة السلوك التكنولوجي، بما يحقق لهم الأمن أثناء ممارسة مهنتهم عبر الوسائط التكنولوجية والإنترنت وتوصلت إلى أن التطورات التكنولوجية على الصحفيين مهارات عديدة، تحتم عليهم العمل عبر المنافذ الرقمية بأساليب تكنولوجية، سواء في جمع المعلومات والتحقق منها؛ أو التواصل مع المصادر والزملاء والمؤسسة الصحفية؛ أو طرق التخزين الإلكتروني، مما يجعل مجال الأمن الرقمي أحد المجالات الهامة في الممارسات الصحفية القائمة على التكنولوجيا والإنترنت، تنبغي العناية به؛ سواء من قبل المؤسسات الصحفية، أو من قبل الصحفيين أنفسهم، من أجل تحقيق بيئة عمل آمنة لم يكن غالبية الصحفيين على دراية بأدوات مثل تشفير البريد الإلكتروني والملفات، أو تشفير اتصالاتهم، ويظهر الاعتقاد في تحقيق الأمن من خلال الحفاظ على أجهزتهم خالية من الفيروسات، واستخدام كلمات مرور قوية، مما يدل على الحاجة لتوسيع مفهوم الوعي بالتهديدات الرقمية والأمن الرقمي . (حسن، 2020) ⁽¹⁴⁾

دراسة نبيل حسن (2019) بعنوان: "التفاعل بين نمطي محفزات الألعاب الرقمية (النقاط/ قائمة المتصدرين) وأسلوب التعلم (الغموض/عدم الغموض) وأثره في تنمية مهارات الأمن الرقمي والتعلم الموجه ذاتياً لدى طلاب جامعة أم القرى"، تهدف الدراسة إلى قياس أثر التفاعل بين نمطي محفزات الألعاب الرقمية (النقاط/ قائمة المتصدرين) وأسلوب التعلم (الغموض/عدم الغموض) وأثره في تنمية مهارات الأمن الرقمي والتعلم الموجه ذاتياً لدى طلاب جامعة أم القرى. وقد استخدم الباحث المنهج شبه التجريبي، حيث أعد معالجتين تجريبتين، الأولى باستخدام نمط محفزات الألعاب الرقمية النقاط والثانية باستخدام نمط محفزات الألعاب الرقمية قائمة المتصدرين . وقسمت كل مجموعة داخلياً إلى مجموعتين حسب الأسلوب المعرفي (تحمل/عدم تحمل الغموض). كما أعد اختباراً تحصيلياً لقياس الجانب المعرفي، وبطاقة ملاحظة الأداء المهاري. وطبق المعالجات والأدوات على عينة من طلاب المستوى الرابع بكلية التربية - جامعة أم القرى ، وبلغ عددهم 100 طالباً، قسمت إلى أربع مجموعات متساوية، وأثبت النتائج تأثير أنماط محفزات الألعاب الرقمية في تنمية المهارات المرتبطة بالأمن الرقمي ومقياس التعلم الموجه ذاتياً وكذلك لم يوجد تأثير لأثر التفاعل بين نمطي محفزات الألعاب الرقمية والأسلوب المعرفي في الجانب المعرفي والمهاري، ولكن لا يوجد تأثير لأثر في التعلم الموجه ذاتياً لصالح الأسلوب المعرفي تحمل الغموض . (حسن، 2019) ⁽¹⁵⁾

دراسة Sadaghiani (2018) بعنوان دمج تعليم الأمن السيبراني في مناهج رياض الأطفال، استهدفت الدراسة التعرف على تدابير واحتياجات أمن الإنترنت للأطفال في العصر الرقمي، ومدى حاجة الأطفال من رياض الأطفال حتى الصف السادس إلى الوعي بالأمن السيبراني من جهات نظر (15) معلماً في المدارس الابتدائية وخمسة خبراء في تكنولوجيا المعلومات وخمسة آباء لأطفال المدارس الابتدائية، وأسفرت نتائج الدراسة عن افتقار أطفال المدارس الابتدائية إلى المعرفة والوعي بالأمن السيبراني وكذلك حاجة الأطفال المتزايدة إلى ممارسة الوعي عند اللعب والتعلم واستخدام التكنولوجيا . (Sadaghiani, 2018) ⁽¹⁶⁾

التعقيب على الدراسات السابقة:

- اعتمدت بعض الدراسات على منهج المسح ؛ بهدف وصف الظاهرة موضوع الدراسة والعوامل المؤثرة فيها، وبعضها اعتمد على منهج دراسة الحالة إلى جانب منهج المسح وذلك تبعاً لطبيعة الدراسة، بينما اعتمد الباحث في دراسته على منهج المسح.
- اتسمت معظم الدراسات السابقة بأنها دراسات ميدانية بعضها أجري على جمهور المراهقين ، كما اتسم بعضها بالجمع بين الدراسة التحليلية و الميدانية، بينما اعتمد الباحث في دراسته على الدراسة الميدانية على طلاب الجامعات.
- اعتمدت معظم الدراسات الميدانية على عينات متباينة حسب نوع الدراسة، فاعتمدت معظم الدراسات على عينات بشرية تختلف من حيث الحجم وطريقة سحب العينة وذلك حسب متغيرات الدراسة.
- تنوعت الأدوات البحثية التي اعتمدت عليها الدراسات الميدانية مابين الاعتماد على أداة الإستبيان فقط، والاعتماد على أداتي الإستبيان والمقابلة؛ في حين اعتمدت بعض الدراسات على تحليل المضمون وذلك تبعاً كل دراسة وأهدافها؛ في حين اعتمد الباحث في هذه الدراسة على أداة الإستبيان.
- اعتمدت معظم الدراسات التي تناولت التطبيقات الرقمية على عدد من النظريات والمداخل النظرية أبرزهاة، النظرية الموحدة لقبول واستخدام التكنولوجيا ووعده من النظريات التفاعلية ونظرية التصميم التفاعلي وهي النظرية التي إعتد عليها الباحث في دراسته.
- قلة الدراسات التي تناولت التصميم التفاعلي لتطبيقات إنترنت الأشياء وعلاقته بالأمن الرقمي لدى طلاب الجامعات المصرية.
- وبمراجعة نتائج الدراسات السابقة لاحظ الباحث أنها لم تهتم بدور التصميم التفاعلي بأدواته المختلفة في تصميم تطبيقات إنترنت الأشياء وكذلك بالأمن الرقمي لدى طلاب الجامعات المصرية ، وهذا ما تناولته الدراسة الحالية.
- ركزت بعض الدراسات السابقة على الخدمات المقدمة عبر تطبيقات إنترنت الأشياء ؛ ولكنها لم تهتم بدور التصميم التفاعلي منها. (Scheibmeir& Malaiya,2021) ودراسة (سالم ، 2021).
- اتفقت أغلب الدراسات على أهمية الاستفادة من تطبيقات إنترنت الأشياء (قناوى، 2020).
- جاءت أغلب الدراسات وصفية معتمدة على أداة الاستبيان لجمع معلومات الدراسة ومنها دراسة (حسن، 2020).

سابعًا: الإطار النظري: " نظرية التصميم التفاعلي: (interaction-design) " يمكن تعريف التصميم التفاعلي بأنه : تصميم للتفاعل بين المستخدم والمنتج، و المنتج هنا هو البرمجيات مثل :تطبيقات الهواتف الذكية أو المواقع الإلكترونية، فالهدف من التصميم التفاعلي هو خلق تطبيقات تمكن المستخدم من الوصول إلى المنتج وتحقيق الفائدة المرجوة منه بأفضل طريقة وصورة ممكنة، فالتفاعل بين المستخدم والمنتج يتضمن عناصر مثل اللون والحركة والصوت والفضاء وغيرها الكثير، وكل عنصر من هذه العناصر يندرج ضمن مجال أكثر تخصص. (Siang& Y.S, 2017.p12)⁽¹⁷⁾

ويعرف أيضا بأنه :تصميم المنتجات والخدمات التفاعلية، وبخاصة طريقة تفاعل الإنسان مع المنتجات أو الخدمات عن طريق الواجهة، حيث تطبق على المنتجات الرقمية مثل تطبيقات الهواتف الذكية، ويستخدم أيضا لتحسين المساحات المادية في التصميم، ويمكن التأكد من التصميم التفاعلي عن طريق الأبعاد الخمسة التي تتمثل بالتالي :الكلمة، التمثيل البصري، الأشكال المادية والفرغ، الوقت، السلوك. (طارق ، شهد . 2017. ص13)⁽¹⁸⁾

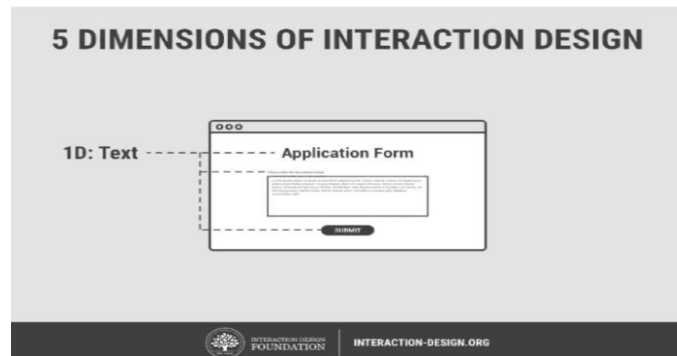
ونرى تداخل كبير بين التصميم التفاعلي وتصميم تجربة المستخدم User Experience Design، بداية تصميم تجربة المستخدم يعمل على تحسين استخدام المستخدم للمنتج، ويتضمن user testingusability, user testing, user personas, research، أما عن التصميم التفاعلي فهو جزء من تجربة المستخدم، ويركز على التفاعل بين المستخدم والمنتج عن طريق الواجهة فقط، أما تصميم تجربة المستخدم فإنه يهتم بكل شيء يخص التجربة كاملة. وظيفه المصمم التفاعلي هي تصميم تفاعلات التجربة بالكامل، أي أنه المسؤو ل عن عمل كل العناصر الموجودة على الشاشة والتي بإمكان المستخدم تمريرها وتحريكها أو الضغط عليها أو الكتابة بداخلها. (Taba&S.E,2014.P15)⁽¹⁹⁾.

الأبعاد الخمسة للتصميم التفاعلي:

1- الكلمة words :

للكلمة دور مهم في التصميم التفاعلي مثل الكلمة التي توضع فوق زر الضغط، فينصح بأن تكون واضحة ومقروءة ومفهومة.

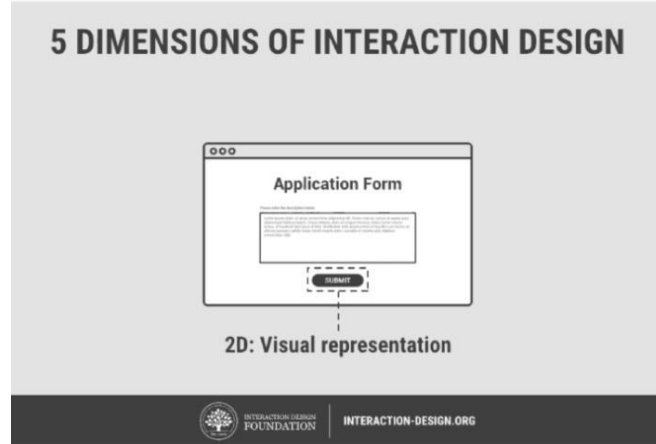
وتوصل المعلومة للمستخدم، بأقل قدر من الجمل وتوصل المعنى كما في شكل (1)



شكل (1) مثال على استخدام الكلمة في الأبعاد الخمسة للتصميم التفاعلي

2- التمثيل البصري: Visual representations :

ويتعلق هذا بالعناصر الرسومية الجرافيكية مثل الصورة والخطوط المستخدمة والرموز التي يستخدمها المستخدم للتفاعل مع الواجهة، ويكمل التمثيل البصري دور الكلمة في التصميم التفاعلي لتوصيل المعلومة إلى المستخدمين كما في شكل (2)



شكل (2)

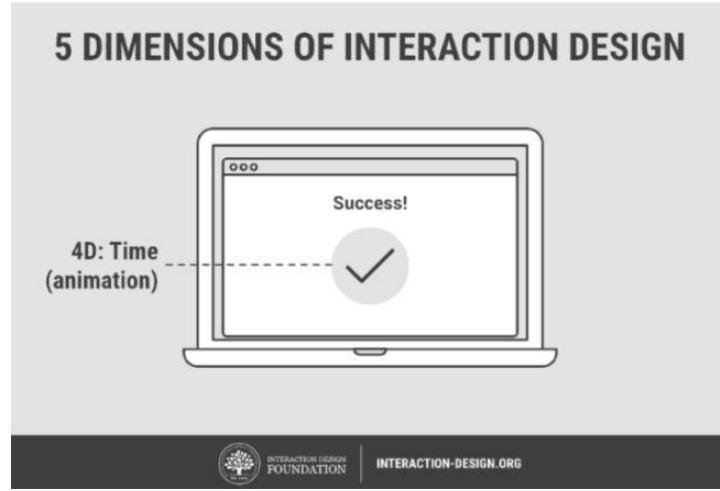
مثال على استخدام التمثيل البصري في الأبعاد الخمسة للتصميم التفاعلي

3- الأشكال المادية والفراغ: Physical objects and space:

المنتج في الواجهة، سواء كان جهاز حاسوب محمول مع فأرة أو لوحة لمس، أو جهاز هاتف ذكي يستخدم فيه أصابع المستخدم، وضمن أي نوع من أنواع الأشكال المادية لا يكون تفاعل المستخدم هو نفسه بكل الحالات، فعندما يستخدم المستخدم تطبيق على هاتفه الذكي وهو جالس في قطار مزدحم أو في المكتب، فإن هذه العوامل تؤثر على التفاعل بين المستخدم (Murphy,2019,p.2).⁽²⁰⁾

4- الوقت : time

قد يعتقد البعض أن هذا البعد بعيد ومجرد عن باقي الأبعاد، ولكن هذا البعد يرجع إلى وسائل الإعلام التي تتغير مع الوقت مثل الرسوم المتحركة والفيديو والأصوات، الحركة والصوت تلعبان دور مهم في إعطاء ردود الفعل البصرية والصوتية لتفاعل المستخدمين، ومن المهم أيضا معرفة الوقت الذي يقضيه المستخدم في التفاعل مع المنتج كما في شكل (4).⁽²¹⁾ (Kong& Ahmadi,2015)

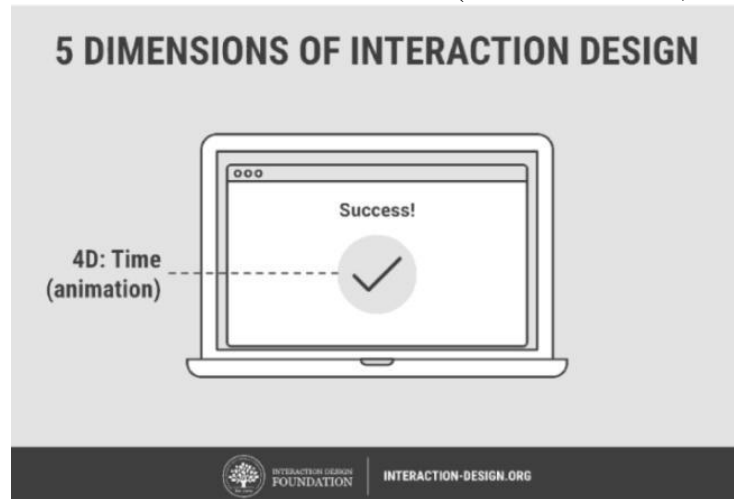


شكل (4)

مثال على استخدام الوقت في الأبعاد الخمسة للتصميم التفاعلي

5 – السلوك Behavior:

هذا البعد يتضمن آلية عمل المنتج، كيف يقوم المستخدم بتنفيذ الإجراءات على الموقع؟ كيف يعمل المستخدم على المنتج، وبعبارة أخرى من الممكن القول أنها: كيف تعرف الأبعاد الأخرى طريقة التفاعل مع المنتج، وتشمل ردود الفعل الاستجابية، و ردود الفعل العاطفية، أو التغذية الراجعة من المستخدمين حول تفاعلهم مع المنتج كما في شكل (5) (Veldhuis .M. O, 2012.P45).⁽²²⁾



شكل (5)

مثال على استخدام السلوك في الأبعاد الخمسة للتصميم التفاعلي

تطبيق النظرية نظرية التصميم التفاعلي (interaction-design) " في البحث الحالي:

يستفيد الباحث من هذه النظرية في الكشف عن علاقة التصميم التفاعلي لتطبيقات إنترنت الأشياء بالأمن الرقمي لدى طلاب الجامعات المصرية ، وتأثيرات استخدامها والتسهيلات التي توفرها تطبيقات إنترنت الأشياء ، وتفضيلات طلاب الجامعات المصرية في التصميم التفاعلي لتطبيقات إنترنت الأشياء، ومعايير الأمن الرقمي ومتطلبات تطبيقها وفقاً لتقييم المبحوثين، والوقوف على المعايير التي يجب مراعاتها عند استخدام تطبيقات إنترنت الأشياء.

وقد تم تطبيق مبادئ النظرية في البحث الحالي وفقاً للآتي:

أولاً: الكلمات المستخدمة:

- التطبيقات تستخدم كلمات مناسبة للأيقونات.
- محتوى التطبيقات ملائم لوظيفتها.
- الكلمات المستخدمة داخل التطبيقات مقروءة ومفهومة وتوصل المعلومة.

ثانياً: التمثيل البصري:

- الرسوم الجرافيكية واضحة وبسيطة.
- الخطوط المستخدمة والرموز التي يستخدمها.
- المستخدم للتفاعل مع الواجهة معبرة.
- الصور المستخدمة داخل التطبيقات تساعدني توصيل المعلومة بشكل سهل.

ثالثاً: الأشكال المادية والفراغ:

- تصميم الأشكال المادية المستخدمة ملائمة.
- الفراغ الموجود بين عناصر الواجهة الرئيسية للتطبيقات مناسب.
- تصميم الأيقونات ملائم وواضح.

رابعاً: الوقت:

- الوقت المستخدم لانجاز المهام داخل التطبيقات ملائم.
- الرسوم المتحركة والفيديو المستخدمة داخل التطبيقات مناسبة من حيث الوقت والمحتوى.
- ردود الفعل البصرية والصوتية لتفاعل المستخدمين متوافقة.

خامساً: السلوك:

- تقوم بتفيذ المهام بسهولة داخل التطبيق.
- انطباعك ايجابي بعد استخدام للتطبيق.
- تتفاعل مع التطبيقات بسهولة.

ثامناً: التعريفات الإجرائية:

1- **التصميم التفاعلي ويعرف بأنه:** "توظيف عناصر التصميم التفاعلي في تصميم تطبيقات إنترنت الأشياء مثل (الكلمات المستخدمة- التمثيل البصري- الأشكال المادية والفراغ - الوقت- السلوك)".

2- **تطبيقات إنترنت الأشياء وتعرف بأنها:** " عبارة عن مجموعة من التطبيقات تقدم عدد من الخدمات والبرامج التي تدمج البيانات المستلمة من أجهزة إنترنت الأشياء المختلفة، وهي تستغل تكنولوجيا التعلم الآلي أو الذكاء الاصطناعي لتحليل هذه البيانات واتخاذ قرارات مدروسة. "

3- **الأمن الرقمي ويعرف بأنه:** "مجموعة الأدوات والتطبيقات التي يتم استخدامها لحماية أمن البيانات والمعلومات وعد تسريبها وحماية الملكية الفكرية ومراعاة الخصوصية واحترامها واتخاذ كافة التدابير الوقائية لحماية أفراد المجتمع من البيانات والمعلومات الضارة على الحاسوب والإنترنت." ويتيح الأمن الرقمي " لنا من خلال إجراءات أمنية احترازية بسيطة ومتاحة، القدرة على التحكم بالمخاطر والتهديدات الإلكترونية إلى حد كبير.

واعتمد الباحث في قياسية وتعريفه للأمن الرقمي علي (الاحتيال وسرقة الهوية- مواجهة التسلط عبر الإنترنت- حماية المعلومات الشخصية - التعامل مع المحتوى المعلوماتي على الإنترنت- الحماية من الفيروسات- البرمجيات الخبيثة-الإستخدام الآمن للشبكات-حماية الأجهزة، والنسخ الاحتياطي للبيانات - الوعي بالمخاطر المحتملة لاستخدام تطبيقات إنترنت الأشياء).

تاسعاً: نوع ومنهج البحث:

تتنمي هذه الدراسة إلى الدراسات الوصفية، التي عملت على رصد التصميم التفاعلي لتطبيقات إنترنت الأشياء وعلاقته بالأمن الرقمي لدى طلاب الجامعات المصرية، واعتمدت على منهج المسح بالعينة.

عاشراً - فروض البحث:

• الفرض الأول:

- توجد علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً بين استخدام عناصر التصميم التفاعلي ومستوى الأمن الرقمي لتطبيقات إنترنت الأشياء.

• **الفرض الثاني:**

• توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس تفضيلات المقدم تبعاً لاختلاف مستوى الأمن الرقمي لدى المبحوثين.

• **الفرض الثالث:**

• توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس جودة الخدمات داخل تطبيقات إنترنت الأشياء تبعاً لاختلاف كثافة استخدام تطبيقات إنترنت الأشياء.

• **الفرض الرابع:**

• توجد علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً بين عناصر التصميم التفاعلي (الكلمات المستخدمة- التمثيل البصري- الأشكال المادية- الفراغ – الوقت- السلوك) واستخدام المبحوثين لتطبيقات إنترنت الأشياء.

• **الفرض الخامس:**

• توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس الأمن الرقمي في تطبيقات إنترنت الأشياء تبعاً لاختلاف المتغيرات الديموغرافية .

• **الفرض السادس:**

• توجد علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً بين كثافة استخدام المبحوثين لتطبيقات إنترنت الأشياء، ومستوى المخاطر التي يمكن التعرض لها من خلال تلك التطبيقات.

• **الفرض السابع:**

• توجد علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً بين مستوى الأمن الرقمي الذي يراه المبحوثون في تطبيقات إنترنت الأشياء، ومستوى المخاطر التي يمكن التعرض لها من خلال تلك التطبيقات.

الحادي عشر: مجتمع وعينة البحث:

أ. مجتمع البحث:

يتمثل مجتمع الدراسة في طلاب الجامعات المصرية من (18- 21) عاماً.

ب. عينة البحث:

تمثلت في عينة عمدية من مستخدمي تطبيقات إنترنت الأشياء من المراهقين المصريين من طلاب الجامعات المصرية من (18-21) عاماً، والتي يبلغ عددها (436) مبحوثاً من جامعات (عين شمس، الزقازيق، فاروس بالإسكندرية، وجامعة 6 أكتوبر).

جدول (2)
توزيع المبحوثين وفقاً لمنهجية قياس متغيرات الدراسة

- خصائص عينة الدراسة وفقاً للمتغيرات الديموغرافية

جدول (1)
توزيع العينة وفقاً للمتغيرات الديموغرافية

الإجمالي		%	ك	المتغير	
%	ك				
100.0	436	56.42	246	إناث	النوع
		43.58	190	ذكور	
100.0	436	60.09	262	خاص	نوع التعليم
		39.91	174	حكومي	
100.0	436	59.17	258	مدينة	بيئة السكن
		40.83	178	ريف	
100.0	436	51.83	226	متوسط	المستوى الاجتماعي الاقتصادي
		29.36	128	منخفض	
		18.81	82	مرتفع	

قد روعي في اختيار العينة ما يلي :

أ. اختيار الباحث عينة عمدية من طلاب الجامعات الذين يستخدمون تطبيقات إنترنت الأشياء باستمرار ، وممن يدرسون في الجامعات المصرية باعتبارهم فئة وشريحة تمثل قطاعاً فاعلاً في المجتمع .

ب. روعي التنوع الجغرافي والتمثيل الدقيق لشقى التعليم المصري (الحكومي والخاص) في اختيار العينة للوصول إلى نتائج أكثر تعبيراً عن مجتمع الدراسة فجامعة القاهرة ممثلة للقاهرة الكبرى وجامعة الزقازيق ممثلة للأقاليم ويمثلوا الجامعات الحكومية وجامعة 6 أكتوبر وجامعة فاروس من الجامعات الخاصة في مصر .

الثاني عشر: أدوات البحث:

استمارة استبيان للمراهقين عينة الدراسة:

اعتمدت الدراسة على استمارة الاستبيان باعتبارها إحدى أدوات جمع البيانات في إطار منهج المسح لجمع بيانات الدراسة، وتم تطبيق الاستبيان على عينة عمدية مكونة من (436) مبحوثاً وجاءت محاور الاستبيان كالتالي:

1. معدل استخدام المبحوثين لتطبيقات إنترنت الأشياء.
2. تقييم المبحوثين لتطبيقات إنترنت الأشياء.
3. تفضيلات المبحوثين في تطبيقات إنترنت الأشياء.
4. الخدمات التي يفضلها المبحوثين داخل تطبيقات إنترنت الأشياء.
5. تقييم المبحوثين لعناصر التصميم التفاعلي المستخدمة في تصميم تطبيقات إنترنت الأشياء.
6. مدى استفادة المبحوثين من استخدام تطبيقات إنترنت الأشياء.
7. معايير الأمن الرقمي داخل تطبيقات إنترنت الأشياء.

الإجمالي		%	ك	مدى الدرجات	عدد العبارات	المتغيرات	
%	ك						
100	436	38.53	168	مرتفع (من 9 حتى 11 درجة)	(11 بديلاً) س1+س2+س3	كثافة استخدام تطبيقات إنترنت الأشياء	
		32.11	140	متوسط (من 6 حتى 8 درجات)			
		29.36	128	منخفض (من 3 حتى 5 درجات)			
100	436	53.21	232	مرتفع (من 8 حتى 9 درجات)	(3 بدائل) س8/أ	الكلمات المستخدمة	عناصر التصميم التفاعلي لتطبيقات إنترنت الأشياء
		23.39	102	متوسط (من 6 حتى 7 درجات)			
		23.39	102	منخفض (من 3 حتى 5 درجات)			
100	436	52.75	230	مرتفع (من 8 حتى 9 درجات)	(3 بدائل) س8/ب	التمثيل البصري	
		20.64	90	متوسط (من 6 حتى 7 درجات)			
		26.61	116	منخفض (من 3 حتى 5 درجات)			
100	436	47.71	208	مرتفع (من 8 حتى 9 درجات)	(3 بدائل) س8/ج	الأشكال المادية والفراغ	
		22.94	100	متوسط (من 6 حتى 7 درجات)			
		29.36	128	منخفض (من 3 حتى 5 درجات)			
100	436	46.79	204	مرتفع (من 8 حتى 9 درجات)	(3 بدائل) س8/د	الوقت	
		24.31	106	متوسط (من 6 حتى 7 درجات)			
		28.90	126	منخفض (من 3 حتى 5 درجات)			
100	436	50.46	220	مرتفع (من 8 حتى 9 درجات)	(3 بدائل) س8/هـ	السلوك	
		22.94	100	متوسط (من 6 حتى 7 درجات)			
		26.61	116	منخفض (من 3 حتى 5 درجات)			
100	436	62.84	274	مرتفع (من 33 حتى 45 درجة)	8س "ا+ب+ج+د+هـ"	إجمالي قياس عناصر التصميم التفاعلي	
		19.72	86	متوسط (من 19 حتى 32 درجة)			
		17.43	76	منخفض (من 5 حتى 18 درجة)			
100	436	44.95	196	مرتفع (من 27 حتى 33 درجة)	(11 بديلاً) س11	جودة الخدمات داخل تطبيقات إنترنت الأشياء	
		29.36	128	متوسط (من 19 حتى 26 درجة)			
		25.69	112	منخفض (من 11 حتى 18 درجة)			
100	436	55.96	244	مرتفع (من 27 حتى 33 درجة)	(11 بديلاً) س12	تفضيلات المحتوى المقدم بتطبيقات إنترنت الأشياء	
		21.56	94	متوسط (من 19 حتى 26 درجة)			
		22.48	98	منخفض (من 11 حتى 18 درجة)			
100	436	50.92	222	مرتفع (من 17 حتى 21 درجة)	(7 بدائل) س13	المخاطر التي يمكن التعرض لها من خلال التطبيقات	
		18.81	82	متوسط (من 12 حتى 16 درجة)			
		30.28	132	منخفض (من 7 حتى 11 درجة)			
100	436	50.46	220	مرتفع (من 27 حتى 33 درجة)	(11 بديلاً) س14	مستوى الأمن الرقمي في تطبيقات إنترنت الأشياء	
		28.44	124	متوسط (من 19 حتى 26 درجة)			
		21.10	92	منخفض (من 11 حتى 18 درجة)			

منهجية قياس متغيرات الدراسة:-

يظهر الجدول الآتي توزيع المبحوثين عينة الدراسة وفقا لمنهجية قياس المتغيرات:-

يوضح الجدول السابق منهجية قياس كل متغير وذلك من خلال (سؤال أو عدة أسئلة) رئيسية تضمنت عدد من البدائل أو العبارات الاختيارية (محددة في استمارة الاستبيان)، ويعطي لكل منها درجة معينة في كل بديل أو عبارة حسب اختيارات المبحوث، بحيث يتراوح مدى درجات المقياس بين (الحد الأدنى إلى الحد الأقصى)، ثم يتم حساب الدرجة الكلية لكل مبحوث، وبناء على الدرجة الكلية يتم تصنيف المبحوثين إلي ثلاث مستويات (منخفض، متوسط، مرتفع) بما يعكس مستوى كل منهم وفقاً لدرجته على المقياس.

الصدق والثبات:

ولتوفير صدق البيانات عُرضت الاستمارة على مجموعة من المحكمين(*)، وفي ضوء توجيهاتهم تم التعديل في صياغة بعض الأسئلة وإضافة البعض وحذف البعض الآخر، وبهذا تحقق الصدق الظاهري للبيانات. كما أُجري اختبار فعلى لاستمارة الاستقصاء من خلال تطبيقها على عينة نسبتها 10% (أي ما يعادل 43 مفردة من الشباب من الجنسين)؛ للتأكد من وضوح الأسئلة وسهولة فهمها، وإعادة صياغة الاستمارة على ضوء ذلك في صورتها النهائية وفقاً للملاحظات التي أوردها المبحوثون، ولقياس ثبات الصحيفة أُعيد تطبيق الاستمارة على العينة نفسها من المبحوثين وذلك بعد مضي أسبوعين تقريباً من تطبيق الاستمارة وتم حساب نسبة الثبات بين التطبيقين، وقد بلغت نسبة الثبات 0.94، وهي نسبة عالية تدل على قابلية استمارة الاستقصاء للتطبيق.

أ- الصدق المنطقي (صدق المحتوى):

اعتمد الباحث في بناء هذا الاستبيان واختيار العبارات المكونة لأبعاده على الدراسات السابقة التي اتخذت من تطبيقات إنترنت الأشياء موضوعاً لها، وكذلك اشتمت بعض عبارات

* أسماء السادة المحكمين لأدوات الدراسة مرتبة ترتيباً أبجدياً

- أ.د/ اعتماد خلف معبد: أستاذ الإعلام وثقافة الأطفال بكلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس.
أ.د/ زكريا ابراهيم الدسوقي: أستاذ الإعلام وثقافة الأطفال بكلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس.
أ.د/ صالح عراقي: أستاذ الإعلام بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق.
أ.د/ فائق عبد الرحمن الطنباري: أستاذ الإعلام وثقافة الأطفال بكلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس.
أ.د/ محمد زين عبدالرحمن: أستاذ الإعلام بكلية الإعلام جامعة بني سويف.
أ.د/ محرز غالي: أستاذ الإعلام، بكلية الإعلام جامعة القاهرة.
أ.د/ محمود حسن إسماعيل: أستاذ الإعلام وثقافة الأطفال بكلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس.
أ.م.د/ مصطفى صابر النمر: أستاذ مساعد الإعلام بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق.
أ.م.د/ مؤمن جبر: أستاذ مساعد الإعلام وثقافة الأطفال، كلية الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس.

الاستبيان من بعض المقاييس الخاصة بالدراسات السابقة، سواء بشكل مباشر أو غير مباشر، واستكمل باقي عبارات الاستبيان من الدراسات التي تناولت أحد جوانب أو أبعاد الدراسة، ويشير هذا الاعتماد على المصادر السابقة إلي تمتع المقاييس الفرعية للاستبيان بقدر مقبول من الصدق المنطقي وأن الاستبيان صالح للتطبيق.

ب- الصدق الظاهري أو صدق المحكمين:

تم عرض الاستبيان على مجموعة من المحكمين المتخصصين في الإعلام وعلم الاجتماع في الجامعات المصرية، وذلك بغرض دراسة مفردات كل مجال في ضوء التعريف الإجرائي له، وكذلك الهدف من الاستبيان، وقد أقرّ المحكمون صلاحية الاستبيان بشكل عام بعد إجراء بعض التعديلات التي اقترحها المحكمون، وقد تم الإبقاء على المفردات التي جاءت نسبة اتفاق المحكمين عليها 90% فأكثر، وتم حذف بعض العبارات وتعديل بعضها في ضوء الملاحظات التي أبداهها المحكمون؛ حيث انتهى عدد تساؤلات الاستبيان إلى 15 سؤالاً.

ثانياً: ثبات الاستبيان:

يُقصد بثبات الاستبيان أن يكون على درجة عالية من الدقة والإتقان والاتساق فيما يزودنا به من بيانات عن سلوك المبحوث (أبو حطب، 1973، ص65) (23).

وللتأكد من توافر شرط الثبات في أداة الدراسة قام الباحث باستخدام اختبار (ألفا كرونباخ "Alpha"): للتحقق إحصائياً من توافر شرطي الثبات والصدق في الاستمارة والأسئلة المتضمنة بها كالآتي:-

جدول (3)

معامل (ألفا كرونباخ "Alpha")

للتحقق إحصائياً من ثبات وصدق استمارة الاستبيان، حيث ن=436

م	المقياس	عدد الأسئلة	معامل (ألفا كرونباخ)
6	إجمالي أسئلة الاستمارة	(15 سؤالاً)	0.985**

ويتضح من الجدول السابق أن قيمة اختبار (ألفا كرونباخ "Alpha") بلغت (0.985)، وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى (0.01) مما يؤكد على توافر درجة مرتفعة من الثبات والصدق في استمارة الاستبيان، ما يؤكد الثقة في صلاحية المقياس كأداة للدراسة.

الثالث عشر: أساليب المعالجة الإحصائية:

قام الباحث باستخدام البرنامج الإحصائي (spss) لاستخراج نتائج الدراسة حيث استخدم بعض الأساليب الإحصائية التي تتلاءم وطبيعة البيانات المطلوبة مثل:

1- التكرارات البسيطة والنسب المئوية.

2- المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية.

- 3- تحليل التباين ذي البعد الواحد (One Way Analysis of Variance ANOVA) لدراسة الفروق الإحصائية بين المتوسطات الحسابية للمجموعات في أحد متغيرات الدراسة.
- 4- الاختبارات البعدية (Post Hoc Tests) بطريقة أقل فرق معنوي (Least Significance Difference) والمعروف بـ (L.S.D) لمعرفة مصدر التباين بين المجموعات التي يؤكد تحليل التباين على وجود فرق بينها.
- 5- مُعامل ارتباط بيرسون (Pearson Correlation) لدراسة شدة واتجاه العلاقة الارتباطية بين متغيرين من متغيرات الدراسة.
- 6- اختبار "ت" (T.Test) للمجموعات المستقلة لدراسة الفروق بين المتوسطين الحسابيين لمجموعتين من المبحوثين على أحد متغيرات الدراسة.
- 7- اختبار كاي² لجدول التوافق لدراسة الدلالة الإحصائية للعلاقة بين متغيرين من المستوى الاسمي.
- 8- اختبار " Z .Test " لدراسة معنوية الفرق بين نسبتين مؤبقتين.

الرابع عشر: نتائج البحث:

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على التصميم التفاعلي لتطبيقات إنترنت الأشياء وعلاقته بالأمن الرقمي لدى طلاب الجامعات المصرية ، وفي إطار منهج المسح تم ملء استمارة الاستبيان لعينة الدراسة وقوامها (436) مفردة من طلاب الجامعات المصرية، وتم مراعاة المتغيرات الديموجرافية لعينة الدراسة.

1- مدى استخدام المبحوثين لتطبيقات إنترنت الأشياء.

جدول (4)

مدى استخدام المبحوثين لتطبيقات إنترنت الأشياء

النوع مدى الاستخدام	ذكور		إناث		الإجمالي	
	ك	%	ك	%	ك	%
دائماً	86	45.26	106	43.09	192	44.04
أحياناً	74	38.95	98	39.84	172	39.45
نادراً	30	15.79	42	17.07	72	16.51
الإجمالي	190	100.00	246	100.00	436	100.00

كا²=2.244 د.ج= 2 معامل التوافق = 0.024 الدلالة = 0.885 (غير دالة)

تشير النتائج التفصيلية للجدول السابق إلي مدى استخدام المبحوثين لتطبيقات إنترنت الأشياء وفقاً للنوع ، جاء "دائماً" في الترتيب الأول بنسبة بلغت (44.04%) من إجمالي مفردات عينة الدراسة ، بينما جاء "أحياناً" بنسبة (39.45%) في الترتيب الثاني، وجاء في الترتيب الثالث والأخير "نادراً" بنسبة (16.51%) من إجمالي مفردات عينة الدراسة، وبحساب قيمة كا² في الجدول السابق وجد أنها =0.244، عند درجة حرية = 2 ، كما بلغت قيمة معامل التوافق =0.024، وهي قيم غير دالة إحصائياً مما يدل على عدم وجود علاقة دالة إحصائياً بين النوع (ذكور – إناث) ومعدل استخدامهم لتطبيقات إنترنت الأشياء.

2- عدد مرات تصفح المبحوثين لتطبيقات إنترنت الأشياء اسبوعياً.

جدول (5)

عدد مرات تصفح المبحوثين لتطبيقات إنترنت الأشياء اسبوعياً

النوع عدد المرات	ذكور		إناث		الإجمالي	
	ك	%	ك	%	ك	%
خمسة...إلى سبعة مرات أو أكثر	68	35.79	86	34.96	154	35.32
مره واحده...إلى مرتين	58	30.53	96	39.02	154	35.32
ثلاث إلى أربع مرات	64	33.68	64	26.02	128	29.36
الإجمالي	190	100.00	246	100.00	436	100.00

كا=2.360 د.ح=2 معامل التوافق = 0.100 الدلالة = 0.113 (غير دالة)

تشير النتائج التفصيلية للجدول السابق إلي عدد مرات تصفح المبحوثين لتطبيقات إنترنت الأشياء اسبوعياً وفقاً للنوع ، جاء " خمسة...إلى سبعة مرات أو أكثر في الترتيب الأول بنسبة بلغت (35.32%) من إجمالي مفردات عينة الدراسة ، بينما جاء " مره واحده...إلى مرتين " بنسبة (35.32%) في الترتيب الثاني، وجاء في الترتيب الثالث والأخير " ثلاث إلى أربع مرات " بنسبة (29.36%) من إجمالي مفردات عينة الدراسة، وبحساب قيمة كا2 في الجدول السابق وجد أنها =4.360، عند درجة حرية = 2 ، كما بلغت قيمة معامل التوافق =0.100، وهي قيم غير دالة إحصائياً عند أى مستوى دلالة مما يدل على عدم وجود علاقة دالة إحصائياً بين النوع (ذكور – إناث) عدد مرات تصفح المبحوثين لتطبيقات إنترنت الأشياء اسبوعياً.

3- عدد الساعات التي يقضيها المبحوثون في استخدام تطبيقات إنترنت الأشياء يومياً.

جدول (6)

عدد الساعات التي يقضيها المبحوثون في استخدام تطبيقات إنترنت الأشياء يومياً

النوع عدد الساعات	حكومي		خاص		الإجمالي	
	ك	%	ك	%	ك	%
أكثر من ثلاث ساعات	46	24.21	66	26.83	112	25.69
أقل من نصف ساعه	32	16.84	74	30.08	106	24.31
من ساعه لساعتين	52	27.37	36	14.63	88	20.18
من نصف ساعه لساعه	30	15.79	42	17.07	72	16.51
أكثر من ساعتين.... لثلاثة	30	15.79	28	11.38	58	13.30
الإجمالي	190	100.00	246	100.00	436	100.00

كا=18.300** د.ح=4 معامل التوافق = 0.201 الدلالة = 0.001 (دالة عند 0.01)

تشير النتائج التفصيلية للجدول السابق إلي عدد الساعات التي يقضيها المبحوثون في استخدام تطبيقات إنترنت الأشياء يومياً. وفقاً للنوع ، جاء " أكثر من ثلاث ساعات" أو أكثر في الترتيب الأول بنسبة بلغت (25.6%) من إجمالي مفردات عينة الدراسة ، بينما جاء " أقل من نصف ساعه" بنسبة (24.31%) في الترتيب الثاني، وجاء في الترتيب الثالث " من ساعه لساعتين" بنسبة (20.18%) من إجمالي مفردات عينة الدراسة، وجاء في الترتيب الرابع " من نصف ساعه لساعه" بنسبة (16.51%) من إجمالي مفردات عينة الدراسة ، وجاء في الترتيب الخامس والأخير " أكثر من ساعتين.... لثلاثة" بنسبة (

13.30% من إجمالي مفردات عينة الدراسة وبحساب قيمة كا2 في الجدول السابق وجد أنها =18.300، عند درجة حرية = 4 ، كما بلغت قيمة معامل التوافق =0.201، وهي قيم دالة إحصائياً عند (0.01) ، مما يدل على وجود علاقة دالة إحصائياً بين النوع (ذكور – إناث) عدد الساعات التي يقضيها المبحوثون في استخدام تطبيقات إنترنت الأشياء يومياً.

4- أهم تطبيقات إنترنت الأشياء التي يستخدمها المبحوثون.

جدول (7)
أهم تطبيقات إنترنت الأشياء التي يستخدمها المبحوثون

النوع التطبيقات	قيمة Z	الإجمالي		إناث		ذكور	
		%	ك	%	ك	%	ك
zoom	0.413	63.30	276	65.04	160	61.05	116
Microsoft Teams	0.374	50.46	220	52.03	128	48.42	92
InDriver	0.037	48.62	212	48.78	120	48.42	92
Uber	0.261	40.37	176	41.46	102	38.95	74
Smart watch	0.685	28.90	126	26.02	64	32.63	62
Barcode Reader&QR	0.982	22.02	96	17.89	44	27.37	52
Amazon Alexa	0.051	19.72	86	19.51	48	20.00	38
Healthcare wearables	0.192	17.89	78	18.70	46	16.84	32
Blackboard	0.217	16.97	74	17.89	44	15.79	30
Canary-smart Home security	0.080	10.09	44	9.76	24	10.53	20
Thermostats	0.188	7.34	32	8.13	20	6.32	12
Kaltura	0.065	5.96	26	5.69	14	6.32	12
Nest	0.322	5.96	26	7.32	18	4.21	8
Tynker	0.149	5.50	24	4.88	12	6.32	12
Wemo	0.233	5.05	22	4.07	10	6.32	12
جملة من سنلو		436		246		190	

تشير بيانات الجدول السابق إلى أهم أهم تطبيقات إنترنت الأشياء التي يستخدمها المبحوثون وفقاً للنوع، حيث جاء في الترتيب الأول (zoom) ، حيث جاءت بنسبة بلغت 63.30% من إجمالي مفردات عينة الدراسة، وبلغت قيمة Z المحسوبة 0.413 وهي أقل من القيمة الجدولية المنبئة بوجود علاقة فارقة بين النسبتين بمستوى ثقة 0.95، وهي غير دالة إحصائياً. وجاء في الترتيب الثاني (Microsoft Teams) ، حيث جاءت بنسبة بلغت 50.46% من إجمالي مفردات عينة الدراسة، وبلغت قيمة Z المحسوبة 0.374 وهي أقل من القيمة الجدولية المنبئة بوجود علاقة فارقة بين النسبتين بمستوى ثقة 0.95، وهي غير دالة إحصائياً. وجاء في الترتيب الثالث (InDriver) ، حيث جاءت بنسبة بلغت 48.62% من إجمالي مفردات عينة الدراسة، وبلغت قيمة Z المحسوبة 0.037 وهي أقل من القيمة الجدولية المنبئة بوجود علاقة فارقة بين النسبتين بمستوى ثقة 0.95، وهي غير دالة إحصائياً. وجاء في الترتيب الرابع (Uber) ، حيث جاءت بنسبة بلغت 40.37% من إجمالي مفردات عينة الدراسة، وبلغت قيمة Z المحسوبة 0.261 وهي أقل من القيمة الجدولية المنبئة بوجود علاقة فارقة بين النسبتين بمستوى ثقة 0.95، وهي غير دالة إحصائياً. وجاء في الترتيب الخامس (Smart watch) ، حيث جاءت بنسبة بلغت 28.90% من إجمالي مفردات عينة الدراسة، وبلغت قيمة Z المحسوبة 0.685 وهي أقل من

القيمة الجدولية المنبئة بوجود علاقة فارقة بين النسبتين بمستوى ثقة 0.95، وهي غير دالة إحصائياً. وجاء في الترتيب السادس (Barcode Reader&QR)، حيث جاءت بنسبة بلغت 22.02% من إجمالي مفردات عينة الدراسة، وبلغت قيمة Z المحسوبة 0.982 وهي أقل من القيمة الجدولية المنبئة بوجود علاقة فارقة بين النسبتين بمستوى ثقة 0.95، وهي غير دالة إحصائياً. وجاء في الترتيب السابع (Amazon Alexa)، حيث جاءت بنسبة بلغت 22.02% من إجمالي مفردات عينة الدراسة، وبلغت قيمة Z المحسوبة 0.982 وهي أقل من القيمة الجدولية المنبئة بوجود علاقة فارقة بين النسبتين بمستوى ثقة 0.95، وهي غير دالة إحصائياً. وجاء في الترتيب الثامن (Healthcare wearables)، حيث جاءت بنسبة بلغت 17.89% من إجمالي مفردات عينة الدراسة، وبلغت قيمة Z المحسوبة 0.192 وهي أقل من القيمة الجدولية المنبئة بوجود علاقة فارقة بين النسبتين بمستوى ثقة 0.95، وهي غير دالة إحصائياً. وجاء في الترتيب التاسع (Blackboard)، حيث جاءت بنسبة بلغت 16.97% من إجمالي مفردات عينة الدراسة، وبلغت قيمة Z المحسوبة 0.217 وهي أقل من القيمة الجدولية المنبئة بوجود علاقة فارقة بين النسبتين بمستوى ثقة 0.95، وهي غير دالة إحصائياً. وجاء في الترتيب العاشر (Canary-smart Home security)، حيث جاءت بنسبة بلغت 10.09% من إجمالي مفردات عينة الدراسة، وبلغت قيمة Z المحسوبة 0.080 وهي أقل من القيمة الجدولية المنبئة بوجود علاقة فارقة بين النسبتين بمستوى ثقة 0.95، وهي غير دالة إحصائياً. وجاء في الترتيب الحادي عشر (Thermostats)، حيث جاءت بنسبة بلغت 7.34% من إجمالي مفردات عينة الدراسة، وبلغت قيمة Z المحسوبة 0.188 وهي أقل من القيمة الجدولية المنبئة بوجود علاقة فارقة بين النسبتين بمستوى ثقة 0.95، وهي غير دالة إحصائياً. وجاء في الترتيب الثاني عشر (Kaltura)، حيث جاءت بنسبة بلغت 5.96% من إجمالي مفردات عينة الدراسة، وبلغت قيمة Z المحسوبة 0.065 وهي أقل من القيمة الجدولية المنبئة بوجود علاقة فارقة بين النسبتين بمستوى ثقة 0.95، وهي غير دالة إحصائياً. وجاء في الترتيب الثاني عشر أيضاً (Nest)، حيث جاءت بنسبة بلغت 5.96% من إجمالي مفردات عينة الدراسة، وبلغت قيمة Z المحسوبة 0.322 وهي أقل من القيمة الجدولية المنبئة بوجود علاقة فارقة بين النسبتين بمستوى ثقة 0.95، وهي غير دالة إحصائياً. وجاء في الترتيب الثالث عشر (Tynker)، حيث جاءت بنسبة بلغت 5.50% من إجمالي مفردات عينة الدراسة، وبلغت قيمة Z المحسوبة 0.149 وهي أقل من القيمة الجدولية المنبئة بوجود علاقة فارقة بين النسبتين بمستوى ثقة 0.95، وهي غير دالة إحصائياً. وجاء في الترتيب الرابع عشر (Wemo)، حيث جاءت بنسبة بلغت 5.05% من إجمالي مفردات عينة الدراسة، وبلغت قيمة Z المحسوبة 0.233 وهي أقل من القيمة الجدولية المنبئة بوجود علاقة فارقة بين النسبتين بمستوى ثقة 0.95، وهي غير دالة إحصائياً.

ويرى الباحث أن أسباب ارتفاع نسبة استخدام المبحوثين لتطبيقات إنترنت الأشياء في المجال التعليمي لتوفر مرونة عالية في الاستخدام، فيمكن من خلالها دراسة الموضوعات المتنوعة وتطوير المهارات التي يريدها المستخدم دون التقيد بالمكان وبدون شروط أو حدود، وكذلك تمكن التطبيقات التعليمية المستخدمين من الوصول إلى محتوى المواد التعليمية في مختلف المجالات من قبل أفضل الجامعات والمدارس والمؤسسات، لذلك التطبيقات التعليمية تلغي الحدود الزمنية وتمنح الجميع حتى في الأماكن النائية فرصة التعلم

والتطور في مجال معين فهي توظف تقنيات إنترنت الأشياء لتوفير الخدمات ببسر وسهولة للمستخدمين.

5-كيف تعرف المبحوثون على تطبيقات إنترنت الأشياء التي يستخدمونها.

جدول (8)
كيف تعرف المبحوثون على تطبيقات إنترنت الأشياء التي يستخدمونها

الاتجاه	الانحراف	المتوسط	الإجمالي		إناث		ذكور		النوع كيف تعرف	
			%	ك	%	ك	%	ك		
محايد	0.772	2.32	54.13	236	54.47	134	53.68	102	موافق	وجود إعلانات عن هذا التطبيق في مختلف وسائل التواصل الاجتماعي
			23.39	102	21.14	52	26.32	50	محايد	
			22.48	98	24.39	60	20.00	38	معارض	
محايد	0.742	2.22	52.29	228	48.78	120	56.84	108	موافق	عن طريق معرفتي لمميزات هذا التطبيق
			17.89	78	15.45	38	21.05	40	محايد	
			29.82	130	35.77	88	22.11	42	معارض	
محايد	0.702	2.11	44.04	192	45.53	112	42.11	80	موافق	من خلال دعوة صديق لي لاستخدام هذا التطبيق
			22.48	98	19.51	48	26.32	50	محايد	
			33.49	146	34.96	86	31.58	60	معارض	
محايد	0.668	2.00	39.45	172	39.84	98	38.95	74	موافق	إعلانات عن التطبيق عبر المواقع الإلكترونية
			21.56	94	18.70	46	25.26	48	محايد	
			38.99	170	41.46	102	35.79	68	معارض	
محايد	0.625	1.88	29.36	128	29.27	72	29.47	56	موافق	الإعلان عن هذا التطبيق من خلال تطبيق آخر الإعلان عن هذا التطبيق من خلال تطبيق آخر
			28.90	126	25.20	62	33.68	64	محايد	
			41.74	182	45.53	112	36.84	70	معارض	
			100.00	436	100.00	246	100.00	190	الإجمالي في كل عبارة	

تشير بيانات الجدول السابق إلى استجابات المبحوثين "عينة الدراسة" حول العبارات التي توضح كيفية تعرف المبحوثون على تطبيقات إنترنت الأشياء التي يستخدمونها ، حيث جاء " وجود إعلانات عن هذا التطبيق في مختلف وسائل التواصل الاجتماعي " في الترتيب الأول بمتوسط حسابي (2.32) باتجاه استجابة يميل نحو " محايد" ، وجاء " عن طريق معرفتي لمميزات هذا التطبيق " في الثاني بمتوسط حسابي (2.22) باتجاه استجابة يميل نحو " محايد" ، وجاء " من خلال دعوة صديق لي لاستخدام هذا التطبيق " في الترتيب الثالث بمتوسط حسابي (2.11) باتجاه استجابة يميل نحو " محايد " ، وجاء " إعلانات عن التطبيق عبر المواقع الإلكترونية" في الترتيب الرابع بمتوسط حسابي (2.00) باتجاه استجابة "محايد" ، وجاء " الإعلان عن هذا التطبيق من خلال تطبيق آخر الإعلان عن هذا التطبيق من خلال تطبيق آخر" بمتوسط حسابي (1.88) في الترتيب الخامس باتجاه استجابة يميل نحو " محايد .

6-أسباب تفضيل المبحوثين لتطبيقات إنترنت الأشياء التي يستخدمونها.

جدول (9)

أسباب تفضيل المبحوثين لتطبيقات إنترنت الأشياء التي يستخدمونها

الاتجاه	الانحراف	المتوسط	الإجمالي		إناث		ذكور		النوع الأسباب
			%	ك	%	ك	%	ك	
موافق	0.821	2.46	64.68	282	65.04	160	64.21	122	موافق
			16.97	74	16.26	40	17.89	34	محايد
			18.35	80	18.70	46	17.89	34	معارض
موافق	0.810	2.43	62.84	274	65.04	160	60.00	114	موافق
			17.43	76	15.45	38	20.00	38	محايد
			19.72	86	19.51	48	20.00	38	معارض
موافق	0.804	2.41	62.84	274	65.85	162	58.95	112	موافق
			15.60	68	13.01	32	18.95	36	محايد
			21.56	94	21.14	52	22.11	42	معارض
موافق	0.780	2.34	57.80	252	60.98	150	53.68	102	موافق
			18.35	80	16.26	40	21.05	40	محايد
			23.85	104	22.76	56	25.26	48	معارض
محايد	0.763	2.29	53.67	234	52.85	130	54.74	104	موافق
			21.56	94	20.33	50	23.16	44	محايد
			24.77	108	26.83	66	22.11	42	معارض
محايد	0.729	2.19	48.62	212	49.59	122	47.37	90	موافق
			21.56	94	17.89	44	26.32	50	محايد
			29.82	130	32.52	80	26.32	50	معارض
محايد	0.713	2.14	43.58	190	44.72	110	42.11	80	موافق
			26.61	116	22.76	56	31.58	60	محايد
			29.82	130	32.52	80	26.32	50	معارض
محايد	0.690	2.07	39.91	174	43.09	106	35.79	68	موافق
			27.06	118	21.95	54	33.68	64	محايد
			33.03	144	34.96	86	30.53	58	معارض
محايد	0.683	2.05	39.91	174	37.40	92	43.16	82	موافق
			25.23	110	25.20	62	25.26	48	محايد
			34.86	152	37.40	92	31.58	60	معارض
محايد	0.682	2.05	40.83	178	43.09	106	37.89	72	موافق
			22.94	100	21.14	52	25.26	48	محايد
			36.24	158	35.77	88	36.84	70	معارض
محايد	0.674	2.02	38.07	166	42.28	104	32.63	62	موافق
			26.15	114	26.02	64	26.32	50	محايد
			35.78	156	31.71	78	41.05	78	معارض
			100.00	436	100.00	246	100.00	190	الإجمالي في كل عبارة

تشير بيانات الجدول السابق إلى استجابات المبحوثين " (ذكور – إناث)" حول أسباب تفضيل المبحوثين لتطبيقات إنترنت الأشياء التي يستخدمونها ، حيث جاء " لاكتساب

معلومات ومهارات جديدة" فى الترتيب الأول بمتوسط حسابى (2.46) باتجاه استجابة يميل نحو " موافق " ، وجاء " سهوله التجوال بين أجزاء تطبيقات إنترنت الأشياءسهوله التجوال بين أجزاء تطبيقات إنترنت الأشياء" فى الثاني بمتوسط حسابى (2.43) باتجاه استجابة يميل نحو " موافق " ، وجاء " الخدمات التى توفرها تلك التطبيقات" فى الترتيب الثالث بمتوسط حسابى (2.41) باتجاه استجابة يميل نحو "موافق " ، وجاء " لتوافرها فى كل وقت وكل مكان فى الترتيب الرابع بمتوسط حسابى

(2.34) باتجاه استجابة "موافق " ، وجاء" لإعجابي بالمحتوى الذى تقدمه هذه التطبيقات" بمتوسط حسابى (2.29) فى الترتيب الخامس باتجاه استجابة يميل نحو " محايد ، وجاء" للتعرف على مميزات و عيوب هذه التطبيقات" بمتوسط حسابى (2.19) فى السادس باتجاه استجابة يميل نحو " محايد ، وجاء" جاذبيه تصميم تطبيقات إنترنت الأشياء" بمتوسط حسابى (2.14) فى الترتيب السابع باتجاه استجابة يميل نحو " محايد ، وجاء" للتسلية و استغلال أوقات فراغى" بمتوسط حسابى (2.07) فى الثامن باتجاه استجابة يميل نحو " محايد ، وجاء" لإعجابي ببراعة تصميم التطبيقات وجودة تنظيمها" بمتوسط حسابى (2.05) فى التاسع باتجاه استجابة يميل نحو " محايد ، وجاء" استخدامي لهذه التطبيقات شاهدت أنواع مختلفة من مقاطع الفيديو والإعلانات" بمتوسط حسابى (2.05) فى التاسع أيضاً باتجاه استجابة يميل نحو " محايد ، وجاء" تعجبني الالوان وشكل الصور الموجوده" بمتوسط حسابى (2.2) فى العاشر باتجاه استجابة يميل نحو " محايد .

ويرى الباحث ارتفاع تفضيلات المبحوثين للمحتوى داخل تطبيقات إنترنت الأشياء لأن هذا النوع من التطبيقات التعليمية يحتوي علي محتوى تثقيفي وإعلامي حول العديد من الموضوعات العامة ويمكن أن يكون محتوى تلك التطبيقات في شكل صوت أو فيديو أو نص عادي.

7-أكثر المهام التى يقوم بها المبحوثون أثناء استخدامهم لتطبيقات إنترنت الأشياء.

جدول (10)

أكثر المهام التى يقوم بها المبحوثون أثناء استخدامهم لتطبيقات إنترنت الأشياء

الاتجاه	الانحراف	المتوسط	الإجمالي		إناث		ذكور		النوع المهام
			%	ك	%	ك	%	ك	
موافق	0.830	2.49	68.35	298	65.85	162	71.58	136	حضور دورات تعليمية عبر تطبيقات التعلم عن بعد
			12.39	54	13.01	32	11.58	22	محايد
			19.27	84	21.14	52	16.84	32	معارض
موافق	0.810	2.43	65.60	286	63.41	156	68.42	130	حضور المحاضرات الافتراضية داخل الجامعة
			11.93	52	11.38	28	12.63	24	محايد
			22.48	98	25.20	62	18.95	36	معارض
محايد	0.771	2.31	57.34	250	55.28	136	60.00	114	استخدم تطبيقات الهاتف للتعرف على آخر الأخبار والأحداث
			16.51	72	16.26	40	16.84	32	محايد
			26.15	114	28.46	70	23.16	44	معارض
محايد	0.734	2.20	52.75	230	52.03	128	53.68	102	تستخدم تطبيقات النقل والمواصلات
			14.68	64	13.01	32	16.84	32	محايد
			32.57	142	34.96	86	29.47	56	معارض

محايد	0.713	2.14	47.71	208	45.53	112	50.53	96	موافق	متابعة الفاعليات الإعلامية عن بعد باستخدام التطبيقات
			18.35	80	17.07	42	20.00	38	محايد	
			33.94	148	37.40	92	29.47	56	معارض	
محايد	0.696	2.09	44.04	192	40.65	100	48.42	92	موافق	استخدام تطبيقات الرعاية الصحية
			20.64	90	21.14	52	20.00	38	محايد	
			35.32	154	38.21	94	31.58	60	معارض	
محايد	0.674	2.02	41.74	182	42.28	104	41.05	78	موافق	استخدام تطبيقات الهاتف لتصوير بعض اللقطات باستخدام الدرونز
			18.81	82	14.63	36	24.21	46	محايد	
			39.45	172	43.09	106	34.74	66	معارض	
محايد	0.618	1.85	33.03	144	25.20	62	43.16	82	موافق	التحكم في الأجهزة المنزلية عن طريق الهاتف المحمول
			19.27	84	15.45	38	24.21	46	محايد	
			47.71	208	59.35	146	32.63	62	معارض	
			100.00	436	100.00	246	100.00	190		الإجمالي في كل عبارة

تشير بيانات الجدول السابق إلى استجابات المبحوثين " (ذكور – إناث)" حول المهام التي يقوم بها المبحوثون أثناء استخدامهم لتطبيقات إنترنت الأشياء ، حيث جاء حضور دورات تعليمية عبر تطبيقات التعلم عن بعد" في الترتيب الأول بمتوسط حسابي (2.49) باتجاه استجابة يميل نحو " موافق" ، وجاء " حضور المحاضرات الافتراضية داخل الجامعة" في الثاني بمتوسط حسابي (2.43) باتجاه استجابة يميل نحو " موافق" ، وجاء " استخدم تطبيقات الهاتف للتعرف على آخر الأخبار والأحداث" في الترتيب الثالث بمتوسط حسابي (2.31) باتجاه استجابة يميل نحو "محايد" ، وجاء " تستخدم تطبيقات النقل والمواصلات" في الترتيب الرابع بمتوسط حسابي (2.20) باتجاه استجابة "محايد" ، وجاء " متابعة الفاعليات الإعلامية عن بعد باستخدام التطبيقات" بمتوسط حسابي (2.14) في الترتيب الخامس باتجاه استجابة يميل نحو " محايد ، وجاء" استخدام تطبيقات الرعاية الصحية" بمتوسط حسابي (2.09) في السادس باتجاه استجابة يميل نحو " محايد ، وجاء" استخدام تطبيقات الهاتف لتصوير بعض اللقطات باستخدام الدرونز" بمتوسط حسابي (2.02) في الترتيب السابع باتجاه استجابة يميل نحو " محايد ، وجاء" التحكم في الأجهزة المنزلية عن طريق الهاتف المحمول" بمتوسط حسابي (1.85) في الترتيب الثامن باتجاه استجابة يميل نحو " محايد.

ويرى الباحث أن المبحوثين مستخدمي تطبيقات إنترنت الأشياء يفضلون المهام التي تسهل استخدام لتطبيقات إنترنت الأشياء حيث تحرص مختلف التطبيقات التعليمية على استخدام طرق شيقة وممتعة للتعليم، على عكس طرق التعليم التقليدية، كما تلعب التقنيات المتقدمة مثل الذكاء الاصطناعي (AI) وتقنيات إنترنت الأشياء وروبوتات الدردشة (Chatbots) والواقع المعزز (AR) والواقع الافتراضي (VR) أيضا دوراً كبيراً في مجال التعليم، حيث يتم استخدام الألعاب وطرق المحاكاة المختلفة والفيديوهات لجذب انتباه المستخدم والتأكد من تحقيق أقصى استفادة ممكنة من التطبيق.

8- رأى المبحوثين فى أبعاد التصميم التفاعلى:

أ. الكلمات المستخدمة.

جدول (11)

رأى المبحوثين فى أبعاد التصميم التفاعلى - أ. الكلمات المستخدمة

الاتجاه	الانحراف	المتوسط	الإجمالى		إناث		ذكور		النوع	الكلمات المستخدمة
			%	ك	%	ك	%	ك		
موافق	0.801	2.40	60.09	262	60.98	150	58.95	112	موافق	الكلمات المستخدمة
			20.18	88	19.51	48	21.05	40	محايد	ة داخل
			19.72	86	19.51	48	20.00	38	معارض	التطبيقات مقروءة ومفهومة وتوصل المعلومة
موافق	0.789	2.37	59.63	260	61.79	152	56.84	108	موافق	محتوى
			17.43	76	14.63	36	21.05	40	محايد	التطبيقات ملائم
			22.94	100	23.58	58	22.11	42	معارض	لوظيفتها
محايد	0.772	2.32	53.21	232	56.91	140	48.42	92	موافق	التطبيقات تستخدم
			25.23	110	21.14	52	30.53	58	محايد	كلمات مناسبة
			21.56	94	21.95	54	21.05	40	معارض	للأيقونات
			100.00	436	100.00	246	100.00	190	الإجمالى فى كل عبارة	

تشير بيانات الجدول السابق إلى استجابات المبحوثين " (ذكور – إناث) " فى أبعاد التصميم التفاعلى و بالنسبة للبعد الأول الكلمات المستخدمة ، جاء " الكلمات المستخدمة داخل التطبيقات مقروءة ومفهومة وتوصل المعلومة" فى الترتيب الأول بمتوسط حسابى (2.40) باتجاه استجابة يميل نحو "موافق" ، وجاء محتوى التطبيقات ملائم لوظيفتها" فى الثانى بمتوسط حسابى (2.37) باتجاه استجابة يميل نحو" موافق" ، وجاء " التطبيقات تستخدم كلمات مناسبة للأيقونات" فى الترتيب الثالث بمتوسط حسابى (2.32) باتجاه استجابة يميل نحو "محايد" .

ويرى الباحث أهمية الكلمات المستخدمة فى تصميم الواجهة الرئيسة لتطبيقات إنترنت الأشياء وذلك لزيادة وضوح المعلومات وزيادة قدرة التطبيق على تعليم المستخدم كيف يستخدم التطبيق ولذلك يجب على مصممي التفاعل بذل قصارى جهدهم لجعل الواجهات بسيطة وواضحة وقابلة للتعلم قدر الإمكان.

ب. التمثيل البصري.

جدول (12)
رأى المبحوثين في أبعاد التصميم التفاعلي - ب. التمثيل البصري

الاتجاه	الانحراف	المتوسط	الإجمالي		إناث		ذكور		النوع التمثيل البصري	
			%	ك	%	ك	%	ك		
موافق	0.791	2.37	58.72	256	62.60	154	53.68	102	موافق	الصور المستخدمة
			19.72	86	16.26	40	24.21	46	محايد	داخل التطبيقات
			21.56	94	21.14	52	22.11	42	معارض	تساعدني توصيل المعلومة بشكل سهل
محايد	0.761	2.28	53.21	232	52.85	130	53.68	102	موافق	الرسوم الجرافيكية
			22.02	96	19.51	48	25.26	48	محايد	واضحة وبسيطة
			24.77	108	27.64	68	21.05	40	معارض	
محايد	0.749	2.25	52.29	228	51.22	126	53.68	102	موافق	الخطوط
			20.18	88	19.51	48	21.05	40	محايد	المستخدمة والرموز التي يستخدمها
			27.52	120	29.27	72	25.26	48	معارض	المستخدم للتفاعل مع الواجهة معبرة
			100.00	436	100.00	246	100.00	190	الإجمالي في كل عبارة	

تشير بيانات الجدول السابق إلى استجابات المبحوثين " (ذكور – إناث)" في أبعاد التصميم التفاعلي و بالنسبة للبعد الثاني التمثيل البصري ، جاء " الصور المستخدمة داخل التطبيقات تساعدني توصيل المعلومة بشكل سهل " في الترتيب الأول بمتوسط حسابي (2.37) باتجاه استجابة يميل نحو "موافق" ، وجاء "الرسوم الجرافيكية واضحة وبسيطة" في الثاني بمتوسط حسابي (2.28) باتجاه استجابة يميل نحو " محايد "، وجاء " الخطوط المستخدمة والرموز التي يستخدمها المستخدم للتفاعل مع الواجهة معبرة" في الترتيب الثالث بمتوسط حسابي (2.25) باتجاه استجابة يميل نحو " محايد ".

ويرى الباحث أن التمثيل البصري مهم جداً لأن تصميم الرسوم وتحويل كتل كبيرة من المحتوى إلى صور أو رسومات مثيرة للاهتمام ويمكن للرسومات أو الصور المصممة بسهولة نقل المعلومات أو الرسائل بطريقة خفية ؛ و يحسن ذلك تجربة المستخدم حيث لا يضطر مستخدمو تطبيقات إنترنت الأشياء إلى قضاء الوقت في قراءة الكثير من المعلومات، فالرسومات الملونة ترضي العين وتجعل قراءة المحتوى أكثر تشويقاً وتسهل عملية استفادة المستخدم من الخدمات الموجودة داخل تطبيقات إنترنت الأشياء.

ج. الأشكال المادية والفراغ.

جدول (13)

رأى المبحوثين في أبعاد التصميم التفاعلي - ج. الأشكال المادية والفراغ

الاتجاه	الانحراف	المتوسط	الإجمالي		إناث		ذكور		النوع	الأشكال والفراغ
			%	ك	%	ك	%	ك		
محايد	0.763	2.29	55.05	240	56.91	140	52.63	100	موافق	تصميم
			18.81	82	14.63	36	24.21	46	محايد	الأيقونات
			26.15	114	28.46	70	23.16	44	معارض	ملائم وواضح
محايد	0.734	2.20	47.71	208	49.59	122	45.26	86	موافق	تصميم
			24.77	108	21.14	52	29.47	56	محايد	الأشكال المادية
			27.52	120	29.27	72	25.26	48	معارض	المستخدمة ملائمة
محايد	0.706	2.12	41.28	180	39.02	96	44.21	84	موافق	الفراغ بين
			29.36	128	29.27	72	29.47	56	محايد	عناصر الواجهة
			29.36	128	31.71	78	26.32	50	معارض	الرئيسية للتطبيقات مناسب
			100.00	436	100.00	246	100.00	190	الإجمالي في كل عبارة	

تشير بيانات الجدول السابق إلى استجابات المبحوثين "(ذكور - إناث)" في أبعاد التصميم التفاعلي و بالنسبة للبعد الثالث الأشكال المادية والفراغ ، جاء " تصميم الأيقونات ملائم وواضح " في الترتيب الأول بمتوسط حسابي (2.29) باتجاه استجابة يميل نحو "محايد" ، وجاء "تصميم الأشكال المادية المستخدمة ملائمة" في الثاني بمتوسط حسابي (2.20) باتجاه استجابة يميل نحو " محايد "، وجاء " الفراغ بين عناصر الواجهة الرئيسية للتطبيقات مناسب" في الترتيب الثالث بمتوسط حسابي (2.12) باتجاه استجابة يميل نحو "محايد".

د. الوقت.

جدول (14)

رأى المبحوثين في أبعاد التصميم التفاعلي - د. الوقت

الاتجاه	الانحراف	المتوسط	الإجمالي		إناث		ذكور		النوع	الوقت
			%	ك	%	ك	%	ك		
محايد	0.745	2.23	48.62	212	50.41	124	46.32	88	موافق	الوقت المستخدم
			26.15	114	23.58	58	29.47	56	محايد	لإنجاز المهام داخل
			25.23	110	26.02	64	24.21	46	معارض	التطبيقات ملائم
محايد	0.739	2.22	50.46	220	53.66	132	46.32	88	موافق	الرسوم المتحركة
			20.64	90	15.45	38	27.37	52	محايد	والفيديو
			28.90	126	30.89	76	26.32	50	معارض	المستخدمة داخل التطبيقات مناسبة من حيث الوقت والمحتوى
محايد	0.729	2.19	48.17	210	46.34	114	50.53	96	موافق	ردود الفعل
			22.48	98	22.76	56	22.11	42	محايد	البصرية والصوتية لتفاعل
			29.36	128	30.89	76	27.37	52	معارض	المستخدمين متوافقة
			100.00	436	100.00	246	100.00	190	الإجمالي في كل عبارة	

تشير بيانات الجدول السابق إلى استجابات المبحوثين "(ذكور – إناث)" في أبعاد التصميم التفاعلي و بالنسبة للبعد الرابع الوقت ، جاء " الوقت المستخدم لانجاز المهام داخل التطبيقات ملائم " فى الترتيب الأول بمتوسط حسابى (2.23) باتجاه استجابة يميل نحو "محايد" ، وجاء "الرسوم المتحركة والفيديو المستخدمة داخل التطبيقات مناسبة من حيث الوقت والمحتوى" فى الثاني بمتوسط حسابى (2.22) باتجاه استجابة يميل نحو " محايد "، وجاء " ردود الفعل البصرية والصوتية لتفاعل المستخدمين متوافقة" فى الترتيب الثالث بمتوسط حسابى (2.19) باتجاه استجابة يميل نحو "محايد".

ويرى الباحث أن عامل الوقت من العناصر المهمة جداً فى التصميم التفاعلي لتطبيقات إنترنت الأشياء لأنها كلما كانت التطبيقات تنجز المهام فى وقت أقل يؤدي ذلك إلى زيادة عملية استخدام تلك التطبيقات من قبل المبحوثين.

5. السلوك.

جدول (15)
رأى المبحوثين فى أبعاد التصميم التفاعلي – هـ. السلوك

الاتجاه	الانحراف	المتوسط	الإجمالى		إناث		ذكور		النوع السلوك
			%	ك	%	ك	%	ك	
محايد	0.772	2.32	56.42	246	60.98	150	50.53	96	متفاعل مع التطبيقات بسهولة
			18.81	82	15.45	38	23.16	44	محايد
			24.77	108	23.58	58	26.32	50	معارض
محايد	0.761	2.28	54.13	236	59.35	146	47.37	90	تقوم بتفيذ المهام بسهولة داخل التطبيق
			20.18	88	15.45	38	26.32	50	محايد
			25.69	112	25.20	62	26.32	50	معارض
محايد	0.740	2.22	49.08	214	52.03	128	45.26	86	انطباعك ايجابى بعد استخدام للتطبيق
			23.85	104	20.33	50	28.42	54	محايد
			27.06	118	27.64	68	26.32	50	معارض
			100.00	436	100.00	246	100.00	190	الإجمالى فى كل عبارة

تشير بيانات الجدول السابق إلى استجابات المبحوثين "(ذكور – إناث)" فى أبعاد التصميم التفاعلي و بالنسبة للبعد الخامس السلوك ، جاء " تتفاعل مع التطبيقات بسهولة" فى الترتيب الأول بمتوسط حسابى (2.32) باتجاه استجابة يميل نحو "محايد" ، وجاء "تقوم بتفيذ المهام بسهولة داخل التطبيق" فى الثاني بمتوسط حسابى (2.28) باتجاه استجابة يميل نحو " محايد "، وجاء " انطباعك ايجابى بعد استخدام للتطبيق" فى الترتيب الثالث بمتوسط حسابى (2.22) باتجاه استجابة يميل نحو "محايد".

ويرى الباحث أن سلوك المستخدم داخل تطبيقات إنترنت الأشياء وانطباعة الإيجابى الأول عن تطبيق الموقع من العناصر الهامة إذا كنت تريد أن تترك تأثيراً لدى مستخدمى تطبيقات إنترنت الأشياء. فكلما كان تصميم التطبيقات يساعد فى بدء انطباع أول قوي فى أذهان المستخدمين المحتملين يؤدي ذلك إلى عودة المستخدمين إلى الاستخدام مرة أخرى وتحقيق انطباع ايجابى عن تطبيق الموقع.

9-تقييم المبحوثين لتصميم تطبيقات إنترنت الأشياء.

جدول (16)
تقييم المبحوثين لتصميم تطبيقات إنترنت الأشياء

الاتجاه	الانحراف	المتوسط	الإجمالي		إناث		ذكور		النوع	
			%	ك	%	ك	%	ك	عبارات التقييم	
موافق	0.810	2.43	62.84	274	60.16	148	66.32	126	موافق	تصميم الصفحة الرئيسية للتطبيق منظم ومنسقي
			17.43	76	19.51	48	14.74	28	محايد	
			19.72	86	20.33	50	18.95	36	معارض	
موافق	0.780	2.34	58.26	254	61.79	152	53.68	102	موافق	سهولة استخدام تطبيقات إنترنت الأشياء
			17.43	76	16.26	40	18.95	36	محايد	
			24.31	106	21.95	54	27.37	52	معارض	
موافق	0.778	2.33	57.34	250	56.91	140	57.89	110	موافق	الألوان المستخدمة مناسبة وجذابة
			18.81	82	19.51	48	17.89	34	محايد	
			23.85	104	23.58	58	24.21	46	معارض	
محايد	0.768	2.30	55.96	244	55.28	136	56.84	108	موافق	طريقة صياغة الموضوعات واضحة ومفهومة لك
			18.35	80	17.89	44	18.95	36	محايد	
			25.69	112	26.83	66	24.21	46	معارض	
محايد	0.765	2.29	55.50	242	59.35	146	50.53	96	موافق	تستفيد من الخدمات الموجودة داخل التطبيقات
			18.35	80	17.89	44	18.95	36	محايد	
			26.15	114	22.76	56	30.53	58	معارض	
محايد	0.757	2.27	53.21	232	52.03	128	54.74	104	موافق	تصميم تطبيقات إنترنت الأشياء بسيط وجذاب
			20.64	90	20.33	50	21.05	40	محايد	
			26.15	114	27.64	68	24.21	46	معارض	
محايد	0.749	2.25	50.92	222	52.85	130	48.42	92	موافق	التطبيق يستجيب لردغياتك وتفضيلاتك
			22.94	100	21.14	52	25.26	48	محايد	
			26.15	114	26.02	64	26.32	50	معارض	
محايد	0.734	2.20	47.71	208	49.59	122	45.26	86	موافق	الروابط المستخدمة نشطة وفعالة
			24.77	108	22.76	56	27.37	52	محايد	
			27.52	120	27.64	68	27.37	52	معارض	
محايد	0.691	2.07	41.74	182	42.28	104	41.05	78	موافق	تفضل التصميم الثابت للتطبيق
			23.85	104	20.33	50	28.42	54	محايد	
			34.40	150	37.40	92	30.53	58	معارض	
			100.00	436	100.00	246	100.00	190	الإجمالي في كل عبارة	

تشير بيانات الجدول السابق إلى استجابات المبحوثين " (ذكور – إناث)" حول تقييم المبحوثين لتصميم تطبيقات إنترنت الأشياء ، حيث جاء " تصميم الصفحة الرئيسية للتطبيق منظم ومنسق" في الترتيب الأول بمتوسط حسابي (2.43) باتجاه استجابة يميل نحو " موافق" ، وجاء " سهولة استخدام تطبيقات إنترنت الأشياء " في الثاني بمتوسط حسابي (3.34) باتجاه استجابة يميل نحو " موافق" ، وجاء " الألوان المستخدمة مناسبة وجذابة" في الترتيب الثالث بمتوسط حسابي (2.33) باتجاه استجابة يميل نحو " موافق" ، وجاء " طريقة صياغة الموضوعات واضحة ومفهومة لك" في الترتيب الرابع بمتوسط حسابي (2.30) باتجاه استجابة " محايد" ، وجاء" تستفيد من الخدمات الموجودة داخل التطبيقات" بمتوسط حسابي (2.29) في الترتيب الخامس باتجاه استجابة يميل نحو " محايد ، وجاء" تصميم تطبيقات إنترنت الأشياء بسيط وجذاب" بمتوسط حسابي (2.27) في السادس باتجاه استجابة يميل نحو " محايد ، وجاء" التطبيق يستجيب لرغباتك وتفضيلاتك" بمتوسط حسابي (2.25) في الترتيب السابع باتجاه استجابة يميل نحو " محايد ، وجاء" الروابط المستخدمة نشطة وفعالة" بمتوسط حسابي (2.20) في الترتيب الثامن باتجاه استجابة يميل نحو " محايد. وجاء" تفضل التصميم الثابت للتطبيق" بمتوسط حسابي (2.07) في الترتيب التاسع باتجاه استجابة يميل نحو " محايد.

10- أكثر المجالات فائدة من استخدام المبحوثين لتطبيقات إنترنت الأشياء.

جدول (17)

أكثر المجالات فائدة من استخدام المبحوثين لتطبيقات إنترنت الأشياء

الاتجاه	الاحتراف	المتوسط	الإجمالي		إناث		ذكور		النوع المجالات
			%	ك	%	ك	%	ك	
موافق	0.838	2.51	68.81	300	72.36	178	64.21	122	موافق
			13.76	60	12.20	30	15.79	30	محايد
			17.43	76	15.45	38	20.00	38	معارض
محايد	0.752	2.26	52.29	228	52.03	128	52.63	100	موافق
			21.10	92	22.76	56	18.95	36	محايد
			26.61	116	25.20	62	28.42	54	معارض
محايد	0.740	2.22	50.46	220	50.41	124	50.53	96	موافق
			21.10	92	21.95	54	20.00	38	محايد
			28.44	124	27.64	68	29.47	56	معارض
محايد	0.722	2.17	46.79	204	45.53	112	48.42	92	موافق
			22.94	100	22.76	56	23.16	44	محايد
			30.28	132	31.71	78	28.42	54	معارض
محايد	0.720	2.16	48.62	212	52.03	128	44.21	84	موافق
			18.81	82	17.07	42	21.05	40	محايد
			32.57	142	30.89	76	34.74	66	معارض
محايد	0.673	2.02	38.07	166	37.40	92	38.95	74	موافق
			25.69	112	23.58	58	28.42	54	محايد
			36.24	158	39.02	96	32.63	62	معارض
			100.00	436	100.00	246	100.00	190	الإجمالي في كل عبارة

تشير بيانات الجدول السابق إلى استجابات المبحوثين " (ذكور – إناث)" حول أكثر المجالات فائدة من استخدام المبحوثين لتطبيقات إنترنت الأشياء ، حيث جاء " المجال التعليمي" في الترتيب الأول بمتوسط حسابي (2.51) باتجاه استجابة يميل نحو " موافق" ، وجاء " المجال الترفيهي" في الثاني بمتوسط حسابي (2.26) باتجاه استجابة يميل نحو " محايد"، وجاء " مجال النقل والمواصلات" في الترتيب الثالث بمتوسط حسابي (2.22) باتجاه استجابة يميل نحو "محايد" ، وجاء " مجال خدمات الدفع الإلكتروني" في الترتيب الرابع بمتوسط حسابي (2.17) باتجاه استجابة "محايد" ، وجاء" المجال الطبي" بمتوسط حسابي (2.16) في الترتيب الخامس باتجاه استجابة يميل نحو " محايد ، وجاء" المجال الإعلامي" بمتوسط حسابي (2.02) في الترتيب السادس باتجاه استجابة يميل نحو " محايد".

ويرى الباحث ارتفاع نسبة استفادة المبحوثين من المجال التعليمي الذي تقدمه بعض تطبيقات إنترنت الأشياء بسبب إتاحة التطبيقات للمستخدمين الوصول إلى الدورات والموارد التعليمية ببساطة وسهولة في أي وقت وأي مكان و لتوفير إمكانية التعلم عن بعد للجميع، ومساعدة المستخدمين من مختلف الأعمار والفئات على تعلم مهارات مختلفة و إتقان بعض التخصصات الأكاديمية.

11-الخدمات التي يستفيد منها المبحوثون بشكل أكبر من استخدامهم تطبيقات إنترنت أشياء.

جدول (18)

الخدمات التي يستفيد منها المبحوثون بشكل أكبر من استخدامهم تطبيقات إنترنت أشياء

الاتجاه	الانحراف	المتوسط	الإجمالي		إناث		ذكور		النوع الخدمات	
			%	ك	%	ك	%	ك		
موافق	0.891	2.67	79.82	348	79.67	196	80.00	152	موافق	تطبيقات التواصل الاجتماعي
			7.80	34	8.13	20	7.37	14	محايد	
			12.39	54	12.20	30	12.63	24	معارض	
موافق	0.775	2.33	58.26	254	58.54	144	57.89	110	موافق	توفرلي المزيد من الوقت و حصول المستخدمين على خدمات دقيقة بسرعة فائقة
			16.06	70	18.70	46	12.63	24	محايد	
			25.69	112	22.76	56	29.47	56	معارض	
محايد	0.766	2.30	56.42	246	57.72	142	54.74	104	موافق	توفرلي المعلومات الطبية والرعاية الصحية
			16.97	74	17.07	42	16.84	32	محايد	
			26.61	116	25.20	62	28.42	54	معارض	
محايد	0.732	2.20	49.08	214	47.15	116	51.58	98	موافق	توفر الجهد و المال للمستخدم
			21.56	94	23.58	58	18.95	36	محايد	
			29.36	128	29.27	72	29.47	56	معارض	
محايد	0.725	2.17	47.71	208	47.15	116	48.42	92	موافق	تزيد المستخدم بالخدمات التي تثير اهتمامه والتي اعتاد الحصول عليها
			22.02	96	22.76	56	21.05	40	محايد	
			30.28	132	30.08	74	30.53	58	معارض	

محايد	0.719	2.16	48.62	212	45.53	112	52.63	100	موافق	التحكم بشكل فعال و سهل بالأشياء عن قرب و عن بعد التحكم بشكل فعال و سهل بالأشياء عن قرب و عن بعد
			18.35	80	20.33	50	15.79	30	محايد	
			33.03	144	34.15	84	31.58	60	معارض	
محايد	0.714	2.14	45.87	200	45.53	112	46.32	88	موافق	تسهيل و تيسير الدفع الآلي
			22.48	98	21.95	54	23.16	44	محايد	
			31.65	138	32.52	80	30.53	58	معارض	
محايد	0.694	2.08	43.12	188	39.84	98	47.37	90	موافق	التذكير بممارسة الرياضة
			22.02	96	24.39	60	18.95	36	محايد	
			34.86	152	35.77	88	33.68	64	معارض	
محايد	0.665	2.00	38.53	168	41.46	102	34.74	66	موافق	التسويق لتطبيقات و منتجات متنوعة
			22.48	98	20.33	50	25.26	48	محايد	
			38.99	170	38.21	94	40.00	76	معارض	
محايد	0.648	1.94	36.24	158	33.33	82	40.00	76	موافق	ادارة الأجهزة فى المنزل
			22.02	96	21.95	54	22.11	42	محايد	
			41.74	182	44.72	110	37.89	72	معارض	
محايد	0.578	1.73	24.77	108	23.58	58	26.32	50	موافق	الإعلانات داخل التطبيقات
			23.85	104	21.95	54	26.32	50	محايد	
			51.38	224	54.47	134	47.37	90	معارض	
			100.00	436	100.00	246	100.00	190	الإجمالى فى كل عبارة	

تشير بيانات الجدول السابق إلى استجابات المبحوثين " (ذكور – إناث)" حول الخدمات التي يستفيد منها المبحوثون بشكل أكبر من استخدامهم تطبيقات إنترنت أشياء ، حيث جاء " تطبيقات التواصل الاجتماعي" فى الترتيب الأول بمتوسط حسابى (2.67) باتجاه استجابة يميل نحو " موافق" ، وجاء " توفرلي المزيد من الوقت و حصول المستخدمين على خدمات دقيقة بسرعة فائقة" فى الثاني بمتوسط حسابى (2.33) باتجاه استجابة يميل نحو " موافق"، وجاء " توفرلي المعلومات الطبية والرعاية الصحية " فى الترتيب الثالث بمتوسط حسابى (2.30) باتجاه استجابة يميل نحو "محايد" ، وجاء " توفر الجهد و المال للمستخدم " فى الترتيب الرابع بمتوسط حسابى (2.20) باتجاه استجابة "محايد" ، وجاء" تزويد المستخدم بالخدمات التي تثير اهتمامه والتي اعتاد الحصول عليها" بمتوسط حسابى (2.17) فى الترتيب الخامس باتجاه استجابة يميل نحو " محايد ، وجاء" التحكم بشكل فعال و سهل بالأشياء عن قرب و عن بعد" بمتوسط حسابى (2.16) فى الترتيب السادس باتجاه استجابة يميل نحو " محايد". وجاء" تسهيل و تيسير الدفع الآلي " بمتوسط حسابى (2.14) فى الترتيب السابع باتجاه استجابة يميل نحو " محايد". وجاء" التذكير بممارسة الرياضة" بمتوسط حسابى (2.08) فى الترتيب الثامن باتجاه استجابة يميل نحو " محايد". وجاء" التسويق لتطبيقات و منتجات متنوعة" بمتوسط حسابى (2.08) فى التاسع باتجاه استجابة يميل نحو " محايد". وجاء" ادارة الأجهزة فى المنزل " بمتوسط

حسابي (1.94) في الترتيب العاشر باتجاه استجابة يميل نحو " محايد"، وجاء " الإعلانات داخل التطبيقات " بمتوسط حسابي (1.73) في الترتيب الحادي عشر باتجاه استجابة يميل نحو " محايد".

12-تقييم المبحوثين لتطبيقات إنترنت الأشياء.

جدول (19)
تقييم المبحوثين لتطبيقات إنترنت الأشياء

الاتجاه	الانحراف	المتوسط	الإجمالي		إناث		ذكور		النوع	عبارات التقييم
			%	ك	%	ك	%	ك		
موافق	0.807	2.42	62.84	274	63.41	156	62.11	118	موافق	تساعدك على اكتساب معلومات ومهارات جديدة
			16.51	72	17.07	42	15.79	30	محايد	
			20.64	90	19.51	48	22.11	42	معارض	
موافق	0.803	2.41	61.01	266	60.98	150	61.05	116	موافق	وضوح التصميم يؤثر في عملية إدراكك للتطبيق واستيعاب الموضوعات
			18.81	82	21.95	54	14.74	28	محايد	
			20.18	88	17.07	42	24.21	46	معارض	
موافق	0.795	2.39	59.63	260	56.91	140	63.16	120	موافق	سرعة وسهولة استخدام تطبيقات إنترنت الأشياء مناسبة
			19.27	84	22.76	56	14.74	28	محايد	
			21.10	92	20.33	50	22.11	42	معارض	
موافق	0.784	2.35	57.34	250	53.66	132	62.11	118	موافق	سهولة التحكم في الأجهزة المختلفة
			20.64	90	21.14	52	20.00	38	محايد	
			22.02	96	25.20	62	17.89	34	معارض	
موافق	0.784	2.35	59.17	258	58.54	144	60.00	114	موافق	تساعدني بمساعدة تقنية الGPS، في الوصول إلى الأماكن المختلفة
			16.97	74	19.51	48	13.68	26	محايد	
			23.85	104	21.95	54	26.32	50	معارض	
موافق	0.780	2.34	55.96	244	55.28	136	56.84	108	موافق	هناك ترابط واضح بين الصور والنصوص والمساحات والأشكال
			22.02	96	23.58	58	20.00	38	محايد	
			22.02	96	21.14	52	23.16	44	معارض	
محايد	0.748	2.24	48.17	210	48.78	120	47.37	90	موافق	يعجبنى المحتوى الذي تقدمه هذه التطبيقات مقارنة بالتطبيقات الأخرى
			27.98	122	29.27	72	26.32	50	محايد	
			23.85	104	21.95	54	26.32	50	معارض	
محايد	0.740	2.22	48.17	210	47.97	118	48.42	92	موافق	عندما تجد التطبيقات تتطور باستمرار استخدمه مره أخرى
			25.69	112	26.02	64	25.26	48	محايد	
			26.15	114	26.02	64	26.32	50	معارض	
محايد	0.735	2.21	47.71	208	48.78	120	46.32	88	موافق	اتفاعل مع محتوى تطبيقات إنترنت الأشياء
			25.23	110	25.20	62	25.26	48	محايد	
			27.06	118	26.02	64	28.42	54	معارض	

محايد	0.732	2.20	47.71	208	46.34	114	49.47	94	موافق	التصميم يساعدني على تفضيل موقع عن آخر
			24.31	106	25.20	62	23.16	44	محايد	
			27.98	122	28.46	70	27.37	52	معارض	
محايد	0.703	2.11	43.12	188	40.65	100	46.32	88	موافق	تهدد هذه التطبيقات الخصوصية وتعرض هواتف مستخدميها للاختراق
			24.77	108	26.02	64	23.16	44	محايد	
			32.11	140	33.33	82	30.53	58	معارض	
			100.00	436	100.00	246	100.00	190	الإجمالي في كل عبارة	

تشير بيانات الجدول السابق إلى استجابات المبحوثين " (ذكور – إناث)" حول تقييم المبحوثين لتطبيقات إنترنت الأشياء ، حيث جاء " تساعدك على اكتساب معلومات ومهارات جديدة" في الترتيب الأول بمتوسط حسابي (2.42) باتجاه استجابة يميل نحو " موافق" ، وجاء " وضوح التصميم يؤثر في عمليه إدراكك للتطبيق واستيعاب الموضوعات" في الثاني بمتوسط حسابي (2.41) باتجاه استجابة يميل نحو " موافق" ، وجاء "سرعة وسهولة استخدام تطبيقات إنترنت الأشياء مناسبة" في الترتيب الثالث بمتوسط حسابي (2.39) باتجاه استجابة يميل نحو " موافق" وجاء " سهولة التحكم في الأجهزة المختلفة" في الترتيب الرابع بمتوسط حسابي (2.35) باتجاه استجابة " موافق" ، وجاء " تساعدني بمساعدة تقنية الGPS في الوصول إلى الأماكن المختلفة" بمتوسط حسابي (2.35) في الترتيب الرابع أيضًا باتجاه استجابة يميل نحو " موافق" ، وجاء " هناك ترابط واضح بين الصور والنصوص والمساحات والأشكال" بمتوسط حسابي (2.34) في الترتيب الخامس باتجاه استجابة يميل نحو " موافق". وجاء " يعجبني المحتوى الذي تقدمه هذه التطبيقات مقارنة بالتطبيقات الأخرى" بمتوسط حسابي (2.24) في الترتيب السادس باتجاه استجابة يميل نحو " محايد" ، وجاء " عندما تجد التطبيقات تتطور باستمرار استخدمه مره أخرى " بمتوسط حسابي (2.22) في الترتيب السابع باتجاه استجابة يميل نحو " محايد". وجاء " انفاعل مع محتوى تطبيقات إنترنت الأشياء" بمتوسط حسابي (2.21) في الترتيب الثامن باتجاه استجابة يميل نحو " محايد". وجاء " التصميم يساعدني على تفضيل موقع عن آخر" بمتوسط حسابي (2.20) في الترتيب التاسع باتجاه استجابة يميل نحو " محايد". وجاء " تهدد هذه التطبيقات الخصوصية وتعرض هواتف مستخدميها للاختراق" بمتوسط حسابي (2.11) في الترتيب العاشر باتجاه استجابة يميل نحو " محايد".

ويرى الباحث وفقاً لتقييم المبحوثين لتطبيقات إنترنت الأشياء حيث يوجد عدد من المميزات وآخر من السلبيات فبعض التطبيقات لها قدرة على التواصل بين الأجهزة الأخرى؛ جودة عالية وكفاءة أفضل، والقدرة على التحكم رقمياً ومركزياً أثناء التواصل مع الأجهزة الأخرى من دون تدخل الإنسان، مما يوفر العديد من الخدمات للمبحوثين وبها بكم هائل من المعلومات في كافة المجالات. وتقوم بتوفير المزيد من الوقت من خلال النتائج الدقيقة التي تحصل عليها بسرعة فائقة. وتتميز أيضاً التطبيقات بإتمامه لكافة المهام اليومية أوتوماتيكياً والتحكم بها والحفاظ عليها أيضاً. وهناك المزيد من المزايا لإنترنت الأشياء التي توفر الجهد والمال للمستخدم. لكن مع كل ذلك لا تخلو تطبيقات إنترنت الأشياء هذه التقنية الحديثة

والمميزة بكل ما تحويه من بعض السلبيات أهمها، اختفاء الخصوصية فإن الأساس في إنترنت الأشياء هو جمع مختلف البيانات بمختلف الأجهزة وهذه البيانات ستتحول إلى معلومات تُخزن على خوادم الشركات العملاقة؛ لتحسين التجربة أولاً ولعرض الاقتراحات ثانياً، لذلك قد يتم تسريب هذه البيانات أو استغلالها بشكل سيئ ضد البعض.

13-المخاطر التي يمكن أن يتعرض لها المبحوثون عند استخدامهم لتطبيقات إنترنت الأشياء.

جدول (20)

المخاطر التي يمكن أن يتعرض لها المبحوثون عند استخدامهم لتطبيقات إنترنت الأشياء

الاتجاه	الانحراف	المتوسط	الإجمالي		إناث		ذكور		النوع المخاطر	
			%	ك	%	ك	%	ك		
موافق	0.794	2.38	61.47	268	59.35	146	64.21	122	موافق	الوصول إلى بياناتي الشخصية
			15.14	66	16.26	40	13.68	26	محايد	
			23.39	102	24.39	60	22.11	42	معارض	
محايد	0.774	2.32	58.72	256	52.85	130	66.32	126	موافق	انتهاك خصوصيتي
			14.68	64	17.89	44	10.53	20	محايد	
			26.61	116	29.27	72	23.16	44	معارض	
محايد	0.725	2.17	49.54	216	47.97	118	51.58	98	موافق	يمكن أن تمكنه من متابعة تحركاتي على الإنترنت
			18.35	80	18.70	46	17.89	34	محايد	
			32.11	140	33.33	82	30.53	58	معارض	
محايد	0.717	2.15	47.25	206	44.72	110	50.53	96	موافق	التعرض للهجمات الإلكترونية التي بدورها تؤدي لاختراق
			20.64	90	22.76	56	17.89	34	محايد	
			32.11	140	32.52	80	31.58	60	معارض	
محايد	0.709	2.13	45.87	200	43.90	108	48.42	92	موافق	التعرض للاختراق الإلكتروني
			21.10	92	22.76	56	18.95	36	محايد	
			33.03	144	33.33	82	32.63	62	معارض	
محايد	0.702	2.11	43.58	190	41.46	102	46.32	88	موافق	قرصنه بياناتي الشخصية
			23.39	102	24.39	60	22.11	42	محايد	
			33.03	144	34.15	84	31.58	60	معارض	
محايد	0.691	2.07	44.95	196	39.84	98	51.58	98	موافق	سرقة الحسابات البنكية
			17.43	76	19.51	48	14.74	28	محايد	
			37.61	164	40.65	100	33.68	64	معارض	
			100.00	436	100.00	246	100.00	190	الإجمالي في كل عبارة	

تشير بيانات الجدول السابق إلى استجابات المبحوثين " (ذكور – إناث)" حول المخاطر التي يمكن أن يتعرض لها المبحوثون عند استخدامهم لتطبيقات إنترنت الأشياء ، حيث جاء " الوصول إلى بياناتي الشخصية" في الترتيب الأول بمتوسط حسابي (2.38) باتجاه استجابة يميل نحو " موافق" وجاء " انتهاك خصوصيتي " في الثاني بمتوسط حسابي (2.32) باتجاه استجابة يميل نحو " محايد"، وجاء " يمكن أن تمكنه من متابعة تحركاتي على الإنترنت" في الترتيب الثالث بمتوسط حسابي (2.17) باتجاه استجابة يميل نحو "محايد" ، وجاء " التعرض للهجمات الإلكترونية التي بدورها تؤدي لاختراق " في الترتيب الرابع بمتوسط حسابي (2.15) باتجاه استجابة "محايد" ، وجاء" التعرض

للابتزاز الإلكتروني " بمتوسط حسابي (2.13) في الترتيب الخامس باتجاه استجابة يميل نحو " محايد" ، وجاء " قرصنه بياناتي الشخصية" بمتوسط حسابي (2.11) في الترتيب السادس باتجاه استجابة يميل نحو " محايد". وجاء " سرقة الحسابات البنكية" بمتوسط حسابي (2.07) في الترتيب السابع باتجاه استجابة يميل نحو " محايد".

ويرى الباحث أهمية مراعاة عدم التعرض لمخاطر أثناء استخدام تطبيقات إنترنت الأشياء فهناك العديد من الطرق والخطوات والتي يمكن أن تساعدك على حماية هاتفك من كافة المخاطر السابقة وغيرها من المخاطر الأمنية التي تهدد الهواتف، ومن أهم هذه الخطوات هو تحديث نظام التشغيل باستمرار سواء أندرويد أو iOS ، كما ينبغي تحديث البرامج أيضاً، حيث تساعد هذه التحديثات بشكل عام على حماية الهواتف وذلك لأنها تقوم بمعالجة الثغرات الأمنية الموجودة في أنظمة التشغيل والتطبيقات. كذلك من الهام استخدام برامج مكافحة فيروسات قوية حيث يمكن لهذه البرامج اكتشاف بعض الأنواع من التهديدات والتخلص منها تماماً قبل أن تتسبب في أي ضرر أثناء استخدام تطبيقات إنترنت الأشياء ، كما تعتبر تطبيقات الـ VPN ممتازة لحماية بياناتك وخاصة أثناء تصفح الإنترنت والاتصال بشبكات الواي فاي العامة.

14- أبرز معايير الأمن الرقمي التي يجب مراعاتها أثناء استخدام المبحوثين لتطبيقات إنترنت الأشياء.

جدول (21)

أبرز معايير الأمن الرقمي التي يجب مراعاتها أثناء استخدام المبحوثين لتطبيقات إنترنت الأشياء

الاتجاه	الانحراف	المتوسط	الإجمالي		إناث		ذكور		النوع	معايير الأمن الرقمي
			%	ك	%	ك	%	ك		
موافق	0.841	2.52	69.27	302	72.36	178	65.26	124	موافق	أقوم بتحديث البرامج المضادة للفيروسات بشكل مستمر
			13.76	60	12.20	30	15.79	30	محايد	
			16.97	74	15.45	38	18.95	36	معارض	
موافق	0.817	2.45	65.60	286	60.98	150	71.58	136	موافق	أمتلك كلمات مرور قوية مكونة من حروف و أرقام صعبة الإختراق
			13.76	60	17.89	44	8.42	16	محايد	
			20.64	90	21.14	52	20.00	38	معارض	
موافق	0.800	2.40	63.30	276	65.04	160	61.05	116	موافق	أتجنب فتح روابط مجهولة أثناء استخدامي للتطبيقات
			13.30	58	13.01	32	13.68	26	محايد	
			23.39	102	21.95	54	25.26	48	معارض	
موافق	0.787	2.36	61.01	266	63.41	156	57.89	110	موافق	أرفض تحميل التطبيقات المجهولة المصدر/أرفض تحميل التطبيقات المجهولة المصدر
			14.22	62	13.82	34	14.74	28	محايد	
			24.77	108	22.76	56	27.37	52	معارض	
موافق	0.784	2.35	61.01	266	61.79	152	60.00	114	موافق	أقوم بتحديث نظام تشغيل الهاتف بصورة دورية
			13.30	58	12.20	30	14.74	28	محايد	
			25.69	112	26.02	64	25.26	48	معارض	

محايد	0.766	2.30	55.50	242	54.47	134	56.84	108	موافق	أرفض استخدامات شبكات الإنترنت المجانية مجهولة المصدر
			18.81	82	19.51	48	17.89	34	محايد	
			25.69	112	26.02	64	25.26	48	معارض	
محايد	0.760	2.28	52.29	228	52.03	128	52.63	100	موافق	أغير كلمات المرور بشكل دوري احترازياً
			23.39	102	26.02	64	20.00	38	محايد	
			24.31	106	21.95	54	27.37	52	معارض	
محايد	0.757	2.27	56.88	248	56.91	140	56.84	108	موافق	أسجل الخروج من جميع الحسابات عند استخدام أجهزة الآخرين
			13.30	58	14.63	36	11.58	22	محايد	
			29.82	130	28.46	70	31.58	60	معارض	
محايد	0.716	2.15	47.25	206	47.97	118	46.32	88	موافق	أقوم بتحميل برامج مكافحة التجسس وأقوم بتحديثها باستمرار
			20.18	88	20.33	50	20.00	38	محايد	
			32.57	142	31.71	78	33.68	64	معارض	
محايد	0.598	1.79	30.28	132	32.52	80	27.37	52	موافق	أستخدم نفس كلمة المرور على حسابات مختلفة
			18.81	82	17.89	44	20.00	38	محايد	
			50.92	222	49.59	122	52.63	100	معارض	
معارض	0.541	1.62	24.77	108	23.58	58	26.32	50	موافق	أقوم بفتح الروابط العشوائية التي تصلني و تثير انتباهي
			12.84	56	13.01	32	12.63	24	محايد	
			62.39	272	63.41	156	61.05	116	معارض	
			100.00	436	100.00	246	100.00	190	الإجمالي في كل عبارة	

تشير بيانات الجدول السابق إلى استجابات المبحوثين " (ذكور – إناث)" حول معايير الأمن الرقمي التي يجب مراعاتها أثناء استخدام المبحوثين لتطبيقات انترنت الأشياء ، حيث جاء " أقوم بتحديث البرامج المضادة للفيروسات بشكل مستمر" في الترتيب الأول بمتوسط حسابي (2.52) باتجاه استجابة يميل نحو " موافق" وجاء " أملك كلمات مرور قوية مكونة من حروف و أرقام صعبة الإختراق" في الثاني بمتوسط حسابي (2.45) باتجاه استجابة يميل نحو " موافق"، وجاء " اتجنب فتح روابط مجهولة أثناء استخدامي للتطبيقات" في الترتيب الثالث بمتوسط حسابي (2.40) باتجاه استجابة يميل نحو "موافق" ، وجاء " أرفض تحميل التطبيقات المجهولة المصدر أرفض تحميل التطبيقات المجهولة المصدر" في الترتيب الرابع بمتوسط حسابي (2.36) باتجاه استجابة "موافق" ، وجاء " أقوم بتحديث نظام تشغيل الهاتف بصورة دورية " بمتوسط حسابي (2.35) في الترتيب الخامس باتجاه استجابة يميل نحو " موافق" ، وجاء " أرفض استخدامات شبكات الإنترنت المجانية مجهولة المصدر " بمتوسط حسابي (2.30) في الترتيب السادس باتجاه استجابة يميل نحو " محايد". وجاء " أغير كلمات المرور بشكل دوري احترازياً" بمتوسط حسابي (2.28) في الترتيب السابع باتجاه استجابة يميل نحو " محايد". وجاء " أسجل الخروج من جميع الحسابات عند استخدام أجهزة الآخرين" بمتوسط حسابي(2.27) في الترتيب الثامن باتجاه استجابة يميل نحو " محايد". وجاء " أقوم بتحميل برامج مكافحة التجسس وأقوم بتحديثها باستمرار" بمتوسط حسابي (2.15) في الترتيب التاسع باتجاه استجابة يميل نحو " محايد". وجاء " أستخدم نفس كلمة المرور على حسابات مختلفة" بمتوسط حسابي (1.79)

في الترتيب العاشر باتجاه استجابة يميل نحو " محايد". وجاء " اقوم بفتح الروابط العشوائية التي تصلني و تأثير انتباهي" بمتوسط حسابي (1.62) في الترتيب الحادي عشر باتجاه استجابة يميل نحو " محايد".

ويرى الباحث انه يجب على مستخدمى تطبيقات إنترنت الأشياء مراعاة مايلي أثناء استخدام التطبيقات فلا بد من وجود برامج لمكافحة الفيروسات لأنها : تنقل البرامج الضارة والأنظمة الضارة الأخرى الفيروسات عن طريق إصابة بياناتك وإيقاف نظامك. علاوة على ذلك من الضروري إبعاد البرامج المشبوهة وعزل التهديدات المحتملة واكتشاف وإزالة هذه الإصابات من أجهزتك. ولا بد من توافر جدران الحماية : باستخدام هذه الأداة يمكنك مراقبة حركة مرور الويب وتحديد المستخدمين المصرح لهم وحظر الوصول غير المصرح به ومنع الفيروسات الجديدة من الوصول في المستقبل. كانت جدران الحماية موجودة منذ سنوات عديدة ، لكن بعض خبراء الأمن السيبراني يعتبرونها قديمة على الرغم من أنها لا تزال قيد الاستخدام، ومع ذلك ، يمكن أن يوفر الإصدار الجديد قدرًا كبيرًا من الحماية ضد الوصول غير المصرح به لبرامجك ومعلوماتك وتوفير خوادم بروكسي : لأنها تعمل على سد فجوة الإنترنت للمستخدمين باستخدام قواعد التصفية وفقاً لسياسات تكنولوجيا المعلومات الخاصة ، ويمكن للخوادم الوكيلية التحكم في الوصول ومراقبة نشاط المستخدمين عن طريق حظر مواقع الويب الخطيرة والاستفادة من نظام المصادقة. يساعد برنامج المراقبة عن بعد : في جمع البيانات وتشخيص المشكلات ومراقبة جميع البرامج والأجهزة عن بُعد، ومن خلال المراقبة عن بُعد ، يمكن للمسؤولين حل أي مشكلة في أي وقت وفي أي مكان، مما يوفر المرونة والراحة، مما يساعد على استخدام تطبيقات إنترنت الأشياء بشكل آمن.

15- التجاوزات التي يمكن التعرض لها عند استخدام المبحوثين لتطبيقات إنترنت الأشياء.

جدول (22)

التجاوزات التي يمكن التعرض لها عند استخدام المبحوثين لتطبيقات إنترنت الأشياء

الاتجاه	الانحراف	المتوسط	الإجمالي		إناث		ذكور		النوع	
			%	ك	%	ك	%	ك	التجاوزات	
محايد	0.743	2.23	55.50	242	54.47	134	56.84	108	موافق	ارسال فيروسات لتدمير الملفات الموجودة على الهاتف
			11.93	52	12.20	30	11.58	22	محايد	
			32.57	142	33.33	82	31.58	60	معارض	
محايد	0.737	2.21	54.59	238	54.47	134	54.74	104	موافق	وصول الهكر الى الصور الشخصية
			11.93	52	14.63	36	8.42	16	محايد	
			33.49	146	30.89	76	36.84	70	معارض	
محايد	0.737	2.21	52.75	230	51.22	126	54.74	104	موافق	اختراق بيانات الهاتف الخاصة وتشفيرها
			15.60	68	17.89	44	12.63	24	محايد	
			31.65	138	30.89	76	32.63	62	معارض	
محايد	0.723	2.17	52.29	228	49.59	122	55.79	106	موافق	تسجيل المكالمات الخاصة بي بدون علمي
			12.39	54	13.82	34	10.53	20	محايد	
			35.32	154	36.59	90	33.68	64	معارض	

محايد	0.725	2.17	51.83	226	55.28	136	47.37	90	موافق	استقبال مكالمات من أرقام مجهولة بغرض الإعلان عن منتجات مختلفة
			13.76	60	12.20	30	15.79	30	محايد	
			34.40	150	32.52	80	36.84	70	معارض	
محايد	0.719	2.16	51.83	226	51.22	126	52.63	100	موافق	التعرض للابتزاز
			11.93	52	13.01	32	10.53	20	محايد	
			36.24	158	35.77	88	36.84	70	معارض	
محايد	0.717	2.15	50.46	220	48.78	120	52.63	100	موافق	التجسس باستخدام كاميرا الهاتف
			14.22	62	15.45	38	12.63	24	محايد	
			35.32	154	35.77	88	34.74	66	معارض	
			100.00	436	100.00	246	100.00	190	الإجمالي في كل عبارة	

تشير بيانات الجدول السابق إلى استجابات المبحوثين " (ذكور – إناث)" حول التجاوزات التي يمكن التعرض لها عند استخدام المبحوثين لتطبيقات إنترنت الأشياء ، حيث جاء " ارسال فيروسات لتدمير الملفات الموجودة على الهاتف" في الترتيب الأول بمتوسط حسابي (2.23) باتجاه استجابة يميل نحو " محايد" وجاء " وصول الهكر إلى الصور الشخصية " في الترتيب الثاني بمتوسط حسابي (2.21) باتجاه استجابة يميل نحو " محايد"، وجاء " اختراق بيانات الهاتف الخاصة وتشفيرها" في الترتيب الثاني أيضًا بمتوسط حسابي (2.21) باتجاه استجابة يميل نحو "محايد"، وجاء " تسجيل المكالمات الخاصة بي بدون علمي" في الترتيب الثالث بمتوسط حسابي (2.17) باتجاه استجابة "محايد"، وجاء " استقبال مكالمات من أرقام مجهولة بغرض الإعلان عن منتجات مختلفة " بمتوسط حسابي (2.17) في الترتيب الثالث أيضًا باتجاه استجابة يميل نحو " محايد"، وجاء " التعرض للابتزاز" بمتوسط حسابي (2.16) في الترتيب الرابع باتجاه استجابة يميل نحو " محايد". وجاء " التجسس باستخدام كاميرا الهاتف" بمتوسط حسابي (2.15) في الترتيب الخامس باتجاه استجابة يميل نحو " محايد".

ثانياً- نتائج اختبار فروض الدراسة:-

الفرض الأول: توجد علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً بين عناصر التصميم التفاعلي المستخدمة في تصميم تطبيقات إنترنت الأشياء، ومستوى الأمن الرقمي لدى المبحوثين عينة الدراسة.

جدول (23)

نتائج معامل ارتباط "بيرسون- Person" لبيان دلالة العلاقة

بين عناصر التصميم التفاعلي المستخدمة في تصميم تطبيقات إنترنت الأشياء، ومستوى الأمن الرقمي لدى المبحوثين عينة الدراسة

الدلالة	اتجاه العلاقة	مستوى الأمن الرقمي لدى المبحوثين عينة الدراسة		المتغير التابع المتغير المستقل
(0.000) دالة عند 0.01	موجبة	معامل الارتباط (R)	العدد	عناصر التصميم التفاعلي المستخدمة في تصميم تطبيقات إنترنت الأشياء
		**0.709	436	

تشير نتائج اختبار "بيرسون" في الجدول السابق إلى وجود علاقة ارتباطية موجبة ذات دلالة إحصائية بين عناصر التصميم التفاعلي المستخدمة في تصميم تطبيقات إنترنت

الأشياء، ومستوى الأمن الرقمي لدى المبحوثين عينة الدراسة، حيث بلغت قيمة "R" = (0.709)، وهي قيمة تشير إلى (ارتباط قوى) دال إحصائياً عند مستوى دلالة = 0.01، وعلى ذلك يمكن القبول بصحة الفرض السابق بصيغته كالاتى: "توجد علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً بين عناصر التصميم التفاعلي المستخدمة فى تصميم تطبيقات إنترنت الأشياء، ومستوى الأمن الرقمي لدى المبحوثين عينة الدراسة".

ويرى الباحث أهمية توفير مستوي عال من الحماية داخل تطبيقات إنترنت الأشياء و زيادة الأمن الرقمي داخل تطبيقات إنترنت الأشياء مع مراعاة توفير تصميم تفاعلي يراعي متطلبات المستخدمين، وأهمية تقديم أفضل خدمة للمستخدمين هو الهدف النهائي لأي عمل، واليوم تقوم تطبيقات الهواتف المحمولة بتغيير كبير وتسمح للأشخاص باستخدام خدمات أهم عبر الأجهزة المحمولة كما أنها تساعد تطبيقات الهاتف المحمول على تعزيز الخدمات الأفضل وزيادة مستوى الرفاهية .

الفرض الثاني: توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس تفضيلات المحتوى أو المضمون المقدم بتطبيقات إنترنت الأشياء تبعاً لاختلاف مستوى الأمن الرقمي لدى المبحوثين عينة الدراسة.

جدول (24)

تحليل التباين أحادي الاتجاه One- Way ANOVA لبيان دلالة الفروق بين متوسطات درجات المبحوثين وفقاً لمتغير مستوى الأمن الرقمي فى تفضيلاتهم للمحتوى أو المضمون المقدم بتطبيقات إنترنت الأشياء

الدلالة	قيمة ف	متوسط مجموع المربعات	درجة الحرية	مجموعات المربعات	مصدر التباين	مستوى الأمن الرقمي القياس
(0.000) دالة عند 0.01	**314.510	7201.968	2	14403.936	بين المجموعات	تفضيلات المحتوى أو المضمون المقدم بتطبيقات إنترنت الأشياء
		22.899	433	9915.257	داخل المجموعات	
		-	435	24319.193	المجموع	

تشير نتائج الجدول السابق إلى وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات المبحوثين وفقاً لمتغير مستوى الأمن الرقمي (مرتفع – متوسط – منخفض) فى تفضيلاتهم للمحتوى أو المضمون المقدم بتطبيقات إنترنت الأشياء، حيث بلغت قيمة "ف" = (314.510) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة = 0.01.

ولمعرفة مصدر ودلالة الفروق بين المتوسطات الحسابية لمجموعات المبحوثين فى تفضيلاتهم للمحتوى أو المضمون المقدم بتطبيقات إنترنت الأشياء، تم استخدام الاختبار البعدي بطريقة أقل فرق معنوي L.S.D كالاتى:-

جدول (25)

نتائج تحليل L.S.D لمعرفة اتجاه الفروق بين مجموعات المبحوثين وفقاً لمتغير مستوى الأمن الرقمي

في تفضيلاتهم للمحتوى أو المضمون المقدم بتطبيقات إنترنت الأشياء

المجموعات	مرتفع	متوسط	منخفض
مرتفع	-	*4.344	*14.901
متوسط	*4.344 -	-	*10.557
منخفض	*14.901 -	*10.557 -	-

وتشير نتائج السابق إلى أنه توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات المبحوثين وفقاً لمتغير مستوى الأمن الرقمي (المرتفع، والمتوسط) في تفضيلاتهم للمحتوى أو المضمون المقدم بتطبيقات إنترنت الأشياء، بفارق دال إحصائياً قيمته 4.344، عند مستوى دلالة = 0.05 لصالح ذوى المستوى (المرتفع).

واتضح وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات المبحوثين وفقاً لمتغير مستوى الأمن الرقمي (المرتفع، والمنخفض) في تفضيلاتهم للمحتوى أو المضمون المقدم بتطبيقات إنترنت الأشياء، بفارق دال إحصائياً قيمته 14.901، عند مستوى دلالة = 0.05 لصالح ذوى المستوى (المرتفع).

كما تبين وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات المبحوثين وفقاً لمتغير مستوى الأمن الرقمي (المتوسط، والمنخفض) في تفضيلاتهم للمحتوى أو المضمون المقدم بتطبيقات إنترنت الأشياء، بفارق دال إحصائياً قيمته 10.557، عند مستوى دلالة = 0.05 لصالح ذوى المستوى (المتوسط).

وبالتالى فقد ثبتت صحة هذا الفرض، وعليه يمكن القبول به مع تعديل صيغته كالاتى: "توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس تفضيلات المحتوى أو المضمون المقدم بتطبيقات إنترنت الأشياء تبعاً لاختلاف مستوى الأمن الرقمي لدى المبحوثين لصالح ذوى مستوى الأمن الرقمي المرتفع".

ويرى الباحث أن المستخدمين يفضلون استخدام المحتوى داخل تطبيقات إنترنت الأشياء عندما يتوفر داخل التطبيقات درجة عالية من الأمن الرقمي وذلك بسبب قدرة التطبيقات على حماية هويتك على الإنترنت من الوصول غير القانوني إليها، وتساعد تطبيقات إنترنت الأشياء المستخدمين على حماية تواجدهم الشخصي على الإنترنت، داخل تطبيقات إنترنت الأشياء ، وارتفاع قدرتها على حفظ بيانات المستخدم المخزنة داخلها من الوصول غير المصرح به.

الفرض الثالث: توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس جودة الخدمات داخل تطبيقات إنترنت الأشياء تبعاً لاختلاف كثافة استخدامهم لتطبيقات إنترنت الأشياء.

جدول (26)

تحليل التباين أحادي الاتجاه One- Way ANOVA لبيان دلالة الفروق بين متوسطات درجات

المبحوثين على مقياس جودة الخدمات داخل تطبيقات إنترنت الأشياء وفقاً لاختلافهم في كثافة استخدام هذه التطبيقات

الدلالة	قيمة ف	متوسط مجموع المربعات	درجة الحرية	مجموعات المربعات	مصدر التباين	كثافة استخدام التطبيقات القياس
(0.021) دالة عند 0.05	*3.925	201.154	2	402.307	بين المجموعات	جودة الخدمات داخل تطبيقات إنترنت الأشياء
		51.244	433	22188.665	داخل المجموعات	
		-	435	22590.972	المجموع	

تشير نتائج الجدول السابق إلى وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثين وفقاً لمتغير كثافة استخدام تطبيقات إنترنت الأشياء (مرتفع – متوسط – منخفض) في مستوى جودة الخدمات داخل هذه التطبيقات، حيث بلغت قيمة "ف" = (3.925) وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى دلالة = 0.05.

ولمعرفة مصدر ودلالة الفروق بين المتوسطات الحسابية لمجموعات المبحوثين في مستوى جودة الخدمات داخل تطبيقات إنترنت الأشياء، تم استخدام الاختبار البعدي بطريقة أقل فرق معنوي L.S.D كالآتي:-

جدول (27)

نتائج تحليل L.S.D لمعرفة اتجاه الفروق بين مجموعات المبحوثين وفقاً لمتغير كثافة استخدام تطبيقات إنترنت الأشياء (مرتفع – متوسط – منخفض) في مستوى جودة الخدمات داخل هذه التطبيقات

المجموعات	مرتفع	متوسط	منخفض
مرتفع	-	0.862	*2.347
متوسط	0.862 -	-	1.485
منخفض	*2.347 -	1.485 -	-

وتشير نتائج السابق إلى أنه لا توجد فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثين وفقاً لمتغير كثافة استخدام تطبيقات إنترنت الأشياء (المرتفع، والمتوسط) في مستوى جودة الخدمات داخل هذه التطبيقات، بفارق غير دال إحصائياً قيمته 0.862، عند أي مستوى دلالة مقبول إحصائياً.

واتضح وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات المبحوثين وفقاً لمتغير كثافة استخدام تطبيقات إنترنت الأشياء (المرتفع، والمنخفض) في مستوى جودة الخدمات داخل هذه التطبيقات، بفارق دال إحصائياً قيمته 2.347، عند مستوى دلالة = 0.05 لصالح ذوى المستوى (المرتفع).

كما تبين عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات المبحوثين وفقاً لمتغير كثافة استخدام تطبيقات إنترنت الأشياء (المتوسط، والمنخفض) في مستوى جودة الخدمات داخل هذه التطبيقات، بفارق غير دال إحصائياً قيمته 1.485، عند أى مستوى دلالة مقبول إحصائياً.

وبالتالى فقد ثبتت صحة هذا الفرض، وعليه يمكن القبول به مع تعديل صيغته كالتالى: " توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس جودة الخدمات داخل تطبيقات إنترنت الأشياء تبعا لاختلاف كثافة استخدامهم لتطبيقات إنترنت الأشياء لصالح ذوى مستوى كثافة الاستخدام المرتفع".

ويرى الباحث أن الخدمات التى تقدمها تطبيقات إنترنت الأشياء فى المجالات المختلفة تؤدى لكثافة استخدام المبحوثين لها ومنها تطبيقات إنترنت الأشياء فى التعليم أصبحت تطبيقات إنترنت الأشياء ذات شعبية متزايدة فى التعليم. أحد أسباب ذلك هو أنه يمكنهم مساعدة المعلمين على جمع البيانات حول عادات تعلم الطلاب والتقدم. يمكن بعد ذلك استخدام هذه البيانات لتكييف التجربة التعليمية لكل طالب على حده. بالإضافة إلى ذلك، يمكن أيضاً استخدام تطبيقات إنترنت الأشياء لتحسين الاتصال بين المعلمين والطلاب، وكذلك بين المدارس والمؤسسات التعليمية المختلفة، فى مجال البيوت الذكية و السيارات المتصلة وكذلك تطبيقات إنترنت الأشياء فى المكتبات وتطبيقات إنترنت الأشياء فى المجال الطبي، ومن المتوقع أن يكون لإنترنت الأشياء تأثير عميق على المجال الطبي. أحد المجالات التى يحدث فيها هذا بالفعل هو تطوير الأطراف الاصطناعية الذكية. هذه الأطراف مزودة بأجهزة استشعار يمكنها توفير معلومات حول بيئة مرتديها وحالتهم الجسدية. يمكن استخدام هذه البيانات لجعل الطرف أكثر راحة وعملية.

الفرض الرابع: توجد علاقة ارتباطيه موجبة داله إحصانيا بين عناصر التصميم التفاعلى (الكلمات المستخدمة- التمثيل البصرى -الأشكال المادية والفراغ – الوقت- السلوك) فى تطبيقات إنترنت الأشياء وبين كثافة استخدام المبحوثين عينة الدراسة لتلك التطبيقات.

جدول (28)

نتائج معامل ارتباط "بيرسون" لبيان دلالة العلاقة بين عناصر التصميم التفاعلى (الكلمات المستخدمة- التمثيل البصرى -الأشكال المادية والفراغ – الوقت- السلوك) فى تطبيقات إنترنت الأشياء وبين كثافة استخدام المبحوثين عينة الدراسة لتلك التطبيقات

كثافة استخدام المبحوثين لتطبيقات إنترنت الأشياء	المتغير التابع		عناصر التصميم التفاعلى فى تطبيقات إنترنت الأشياء
	المتغير المستقل		
436	العدد N	الكلمات المستخدمة	
0.086	معامل الارتباط R		
(غير دالة)	مستوى الدلالة Sig		
436	العدد N	التمثيل البصرى	
**0.165	معامل الارتباط R		
دالة عند 0.01	مستوى الدلالة Sig		
436	العدد N	الأشكال المادية والفراغ	
*0.115	معامل الارتباط R		
دالة عند 0.05	مستوى الدلالة Sig		
436	العدد N	الوقت	
*0.099	معامل الارتباط R		
دالة عند 0.05	مستوى الدلالة Sig		
436	العدد N	السلوك	
*0.098	معامل الارتباط R		
دالة عند 0.05	مستوى الدلالة Sig		
436	العدد N	الدرجة الكلية المقياس	
*0.121	معامل الارتباط R		
دالة عند 0.05	مستوى الدلالة Sig		

تظهر نتائج اختبار "بيرسون R" فى الجدول السابق وجود علاقة ارتباطيه موجبة ذات دلالة إحصائية بين معظم عناصر التصميم التفاعلى (التمثيل البصرى -الأشكال المادية والفراغ – الوقت- السلوك) فى تطبيقات إنترنت الأشياء، وبين كثافة استخدام المبحوثين عينة الدراسة لتلك التطبيقات، حيث بلغت قيم "R" = (0.165، 0.115، 0.099، 0.098) على الترتيب، وهى قيم دالة إحصائياً عند مستوى دلالة = 0.01 و 0.05، بينما اتضح عدم وجود علاقة ارتباطيه ذات دلالة إحصائية بين (الكلمات المستخدمة) كأحد عناصر التصميم التفاعلى فى تطبيقات إنترنت الأشياء، وبين كثافة استخدام المبحوثين عينة الدراسة لتلك التطبيقات، حيث بلغت قيمة "R" = (0.086)، وهى قيمة غير دالة عند أى مستوى دلالة مقبول إحصائياً.

وبالتالى فقد ثبتت صحة هذا الفرض، وعليه يمكن القبول به مع تعديل صيغته كالتالى: "توجد علاقة ارتباطية موجبة داله إحصائيا بين عناصر التصميم التفاعلى (التمثيل البصرى - الأشكال المادية والفراغ - الوقت- السلوك) فى تطبيقات إنترنت الأشياء، وبين كثافة استخدام المبحوثين عينة الدراسة لتلك التطبيقات".

ويرى الباحث أن التصميم التفاعلى هو حلقة الوصل بين المستخدم والتطبيق الإلكتروني من خلال ما تحويه من رموز بصرية ومعلومات يتفاعل معها المستخدم لتحقيق ما يرغب فيه ضمن التطبيق، وينبغي على المصمم منح المستخدم القدر على التحكم بهذه الرموز ضمن حدود معينة لتعزيز شعوره بالسيطرة على بعض الوظائف مما يزيد إحساسه بالتفاعلية ورغبته باكتشاف قدرات من التحكم والمرونة للقيام بمهامهم بسرعة، كما ينبغي على الواجهة التفاعلية منح المستخدمين تصميم مريح، وكفاءة عالية، وعند مراعاة معايير التصميم التفاعلى فى تطبيقات إنترنت الأشياء يساعد ذلك على زيادة استخدام تلك التطبيقات.

الفرض الخامس: توجد فروق ذات دلالة إحصائياً بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس الأمن الرقمية فى تطبيقات إنترنت الأشياء تبعاً لاختلاف المتغيرات الديموجرافية (النوع - نوع التعليم).

أ- وفقاً لاختلاف المبحوثين فى النوع (ذكور - إناث).

جدول (29)

نتائج اختبار (T-test) لبيان دلالة واتجاه الفروق بين متوسطى درجات المبحوثين وفق متغير النوع (ذكور- إناث) على مقياس مستوى الأمن الرقمية فى تطبيقات إنترنت الأشياء

الدرجة الحرة	الدلالة	قيمة ت	الانحراف المعياري	المتوسط	العدد	المجموعات	متغير النوع القياس
434	0.674) غير دالة	- 0.421	7.483	24.34	190	ذكور	مستوى الأمن الرقمية فى تطبيقات إنترنت الأشياء
			6.827	24.63	246	إناث	

تظهر نتائج الجدول السابق أنه لا يوجد فرق دال إحصائياً بين متوسطى درجات المبحوثين وفق متغير النوع (ذكور - إناث) على مقياس مستوى الأمن الرقمية فى تطبيقات إنترنت الأشياء، حيث بلغت قيمة "ت" = 0.421، وهى قيمة غير دالة إحصائياً عند جميع مستويات الدلالة المقبولة إحصائياً، وبالتالي فقد ثبت عدم صحة هذا الفرض، وعليه يمكن القبول بصحة الفرض الصفرى وصيغته كالتالى: "لا توجد فروق ذات دلالة إحصائياً بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس الأمن الرقمية فى تطبيقات إنترنت الأشياء تبعاً لاختلافهم فى متغير (النوع)".

ب- وفقاً لاختلاف المبحوثين في نوع التعليم (حكومي – خاص).

جدول (30)

نتائج اختبار (T-test) لبيان دلالة واتجاه الفروق بين متوسطى درجات المبحوثين وفق متغير نوع التعليم (حكومي – خاص) على مقياس مستوى الأمن الرقمي فى تطبيقات إنترنت الأشياء

الدلالة	درجة الحرية	قيمة ت	الانحراف المعياري	المتوسط	العدد	المجموعات	متغير نوع التعليم القياس
0.731) غير دالة	434	0.343	7.136	24.60	262	حكومي	مستوى الأمن الرقمي فى تطبيقات إنترنت الأشياء
			7.091	24.36	174	خاص	

تظهر نتائج الجدول السابق أنه لا يوجد فرق دال إحصائياً بين متوسطى درجات المبحوثين وفق متغير نوع التعليم (حكومي – خاص) على مقياس مستوى الأمن الرقمي فى تطبيقات إنترنت الأشياء، حيث بلغت قيمة "ت" = 0.343، وهى قيمة غير دالة إحصائياً عند جميع مستويات الدلالة المقبولة إحصائياً، وبالتالي فقد ثبت عدم صحة هذا الفرض، وعليه يمكن القبول بصحة الفرض الصفرى وصيغته كالاتى: "لا توجد فروق ذات دلالة إحصائياً بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس الأمن الرقمي فى تطبيقات إنترنت الأشياء تبعاً لاختلافهم فى متغير (نوع التعليم)".

الفرض السادس: توجد علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً بين كثافة استخدام المبحوثين لتطبيقات إنترنت الأشياء، ومستوى المخاطر التى يمكن التعرض لها من خلال تلك التطبيقات.

جدول (31)

نتائج معامل ارتباط "بيرسون - Person" لبيان دلالة العلاقة بين كثافة استخدام المبحوثين

لتطبيقات إنترنت الأشياء، ومستوى المخاطر التى يمكن التعرض لها من خلال تلك التطبيقات

الدلالة	اتجاه العلاقة	مستوى مخاطر تلك التطبيقات	المتغير التابع المتغير المستقل
0.000) دالة عند 0.01	موجبة	معامل الارتباط (R)	كثافة استخدام تطبيقات إنترنت الأشياء
		**0.177	
			436

تشير نتائج اختبار "بيرسون" فى الجدول السابق إلى وجود علاقة ارتباطية موجبة ذات دلالة إحصائية بين كثافة استخدام المبحوثين لتطبيقات إنترنت الأشياء، ومستوى المخاطر التى يمكن التعرض لها من خلال تلك التطبيقات، حيث بلغت قيمة "R" = 0.177)، وهى قيمة تشير إلى ارتباط دال إحصائياً عند مستوي دلالة = 0.01، وعلى ذلك يمكن القبول بصحة الفرض السابق بصيغته كالاتى: "توجد علاقة ارتباطية موجبة دالة

إحصائيا بين كثافة استخدام المبحوثين لتطبيقات إنترنت الأشياء، ومستوى المخاطر التي يمكن التعرض لها من خلال تلك التطبيقات".

ويرى الباحث أهمية توعية المستخدمين من المخاطر التي يمكن التعرض لها أثناء استخدام تطبيقات إنترنت الأشياء ومراعاة توفير حماية لتواجد الأشخاص على الإنترنت، من خلال حماية بياناتهم وهويتهم وأصولهم، وحماية المعلومات من الاختراق، والوصول غير المخول، والاستعمال غير المصرح به، والتجسس والاطلاع عليها من قبل المتطفلين، والإتلاف، والتدمير، والتعديل، والتفتيش، والنسخ، والتسجيل، والتوزيع، والنشر، وبيحث المختصون في الأمن الرقمي في سبيل تحقيق الحماية اللازمة للمعلومات عن أفضل الطرق والسبل والوسائل التي يمكن من خلالها تأمين تطبيقات إنترنت الأشياء من كل الأخطار التي سبق ذكرها.

الفرض السابع: توجد علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائيا بين مستوى الأمن الرقمي الذي يراه المبحوثون في تطبيقات إنترنت الأشياء، ومستوى المخاطر التي يمكن التعرض لها من خلال تلك التطبيقات.

جدول (32)

نتائج معامل ارتباط "بيرسون- Person" لبيان دلالة العلاقة بين مستوى الأمن الرقمي الذي يراه المبحوثون في تطبيقات إنترنت الأشياء، ومستوى المخاطر التي يمكن التعرض لها من خلال تلك التطبيقات

المتغير التابع المتغير المستقل	مستوى مخاطر تلك التطبيقات		الاتجاه العلاقة	الدلالة
مستوى الأمن الرقمي في تطبيقات إنترنت الأشياء	العدد	معامل الارتباط (R)	موجبة	(0.000) دالة عند 0.01
	436	**0.701		

تشير نتائج اختبار "بيرسون" في الجدول السابق إلى وجود علاقة ارتباطية موجبة ذات دلالة إحصائية بين مستوى الأمن الرقمي الذي يراه المبحوثون في تطبيقات إنترنت الأشياء، ومستوى المخاطر التي يمكن التعرض لها من خلال تلك التطبيقات، حيث بلغت قيمة "R" = (0.701)، وهي قيمة تشير إلى (ارتباط قوي) دال إحصائياً عند مستوى دلالة = 0.01، وعلى ذلك يمكن القبول بصحة الفرض السابق بصيغته كالتالي: "توجد علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً مستوى الأمن الرقمي الذي يراه المبحوثون في تطبيقات إنترنت الأشياء، ومستوى المخاطر التي يمكن التعرض لها من خلال تلك التطبيقات".

ويرى الباحث أهمية حماية بيانات ومعلومات مستخدمي تطبيقات إنترنت الأشياء وحمايتها من أي تهديد خارجي، ومنع الوصول إليها وهدرها من غير ذوي الصلاحية، وذلك من خلال توفير الطرق والوسائل اللازمة لحمايتها من أي خطر أو تهديد، وتكمن أهميته في حماية البيانات الشخصية من كلمة المرور، واسم المستخدم، وغيرها من البيانات الخاصة بالمستخدمين، وحماية بيانات الدفع الشخصية من بطاقة الضمان الاجتماعي، وأرقام الخدمات المصرفية، وأكواد PIN، وحماية بيانات الصحة الشخصية من أرقام التأمين، والمعلومات الصحية، والزيارات إلى الأطباء، والعمل على زيادة حماية الأنظمة والشبكات وأجهزة الكمبيوتر، وغيرها من أي هجوم أو سرقة إلكترونية، ومراعاة حماية المستخدمين

من مخاطر الإنترنت عن طريق مراقبة الحساب، والتحقق من إعدادات الخصوصية، والحذر من الرسائل الانتقالية .

خاتمة البحث:

- أكدت نتائج الدراسة ارتفاع معدلات استخدام المبحوثين لتطبيقات إنترنت الأشياء، وأثبتت النتائج وجود علاقة بين استخدامهم لتلك التطبيقات ومستوى الأمن الرقمي لديهم.
- أظهرت النتائج أن أغلبية المبحوثين يعتمدون على تطبيقات إنترنت الأشياء كمصدر مهم للحصول العديد من الخدمات التي تقدمها تلك التطبيقات، وهو ما يشير إلى أهمية هذه التطبيقات.
- أكدت نتائج الدراسة تفضيل المبحوثين للتصميم التفاعلي لتطبيقات إنترنت الأشياء بالنسبة للبعد الأول الكلمات المستخدمة ، جاء " الكلمات المستخدمة داخل التطبيقات مقروءة ومفهومة وتوصل المعلومة" في الترتيب الأول ، وجاء " الصور المستخدمة داخل التطبيقات تساعدني توصيل المعلومة بشكل سهل " في الترتيب الأول و بالنسبة للبعد الثالث الأشكال المادية والفراغ ، جاء " تصميم الأيقونات ملائم وواضح " في الترتيب الأول لتفضيلات المبحوثين و بالنسبة للبعد الرابع الوقت ، جاء " الوقت المستخدم لانجاز المهام داخل التطبيقات ملائم " في الترتيب الأول وجاء " تتفاعل مع التطبيقات بسهولة" في الترتيب الأول لتفضيلات المبحوثين في التصميم التفاعلي لتطبيقات إنترنت الأشياء.
- توجد علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائيًا بين استخدام عناصر التصميم التفاعلي (التمثيل البصري - الأشكال المادية والفراغ - الوقت- السلوك) في تطبيقات إنترنت الأشياء، وبين كثافة استخدام المبحوثين عينة الدراسة لتلك التطبيقات".

توصيات البحث:

1. مساعدة طلاب الجامعات على البدء في التفكير في كيفية استخدام التكنولوجيا بشكل آمن على النحو الملائم.
2. تنمية مهارة الوعي والإدراك و مساعدة طلاب الجامعات ليصبحوا مثقفين من الناحية التقنية، وأهمية معرفة الاستخدام الملائم للتقنيات الرقمية بدون مخاطر.
3. تقديم التغذية الراجعة والتحليل ومناقشة استخدام التكنولوجيا الرقمية وتطبيقاتها بشكل ملائم من خلال تنمية مهارات الأمن الرقمي لدى طلاب الجامعات ، بحيث يمكن استخدام التكنولوجيا بشكل فعال وملائم.
4. ضرورة الاستفادة من عناصر التصميم التفاعلي في تطوير تصميم تطبيقات إنترنت الأشياء وتطوير الخدمات المقدمة داخل تطبيقات إنترنت الأشياء .
5. يجب أن تهتم تطبيقات إنترنت الأشياء بمراعاة تفضيلات طلاب الجامعات في المحتوى والتصميم الخاص بها.
6. توفير الإمكانيات اللازمة للاعتماد على تطبيقات إنترنت الأشياء في مختلف نواحي الحياة.

المراجع: (*)

أولاً: المراجع العربية :

- أبو حطب، عثمان. (1973). *التقويم النفسي*. القاهرة: الأنجلو المصرية .
- حسن، وسام. (2020). إدراك الصحفيين للمخاطر الرقمية وإستراتيجيات تطبيقهم للأمن الرقمي في عملهم المهني. *المجلة العربية للإعلام والاتصال*، 31 (9)، 450-547.
- حسن، نبيل (2019). التفاعل بين نمطي محفزات الألعاب الرقمية (النقاط/ قائمة المتصدرين) وأسلوب التعلم (الغموض/عدم الغموض) وأثره في تنمية مهارات الأمن الرقمي والتعلم الموجه ذاتياً لدى طلاب جامعة ام القرى، *مجلة كلية التربية جامعة بنها* ، 120 (3)، 497-573.
- سالم، أسماء. (2021). فاعلية استخدام الإنفوجرافيك المتحرك في تنمية بعض مفاهيم الأمن الرقمي والتتمر الإلكتروني لدى أطفال الروضة. *مجلة الطفولة والتربية (جامعة الإسكندرية)*، 46 (1)، 395-468.
- طارق، شهيد. (2017). *واقع تصميم واجهات المستخدم في تطبيقات الهواتف الذكية*، [رسالة ماجستير] ، جامعة الشرق الأوسط، كلية العمارة ، قسم التصميم الجرافيكي، 12-15.
- عبد المختار، أحمد. (2022). *إنترنت الأشياء: مرا جعة علمية*. *المجلة العربية الدولية لتكنولوجيا المعلومات والبيانات*، المجلد الثاني، العدد الثالث يوليو – سبتمبر 1-28.
- العريشي، جبريل. (2021). *نظام تشريعي مقترح لأنظمة إنترنت الأشياء في المملكة العربية السعودية: دراسة استشرافية* ، *المجلة الدولية للمعلوماتية و الإعلام و تكنولوجيا الاتصال*، جامعة بني سويف، المجلد 3، العدد 2، 429-487.
- عبدة، محمد وليد ، سعيد (2022) . *قيم تعزيز الأمن الرقمي لدى طلاب الجامعات في مصر لمواجهة تحديات الثورة الرقمية*. *مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية* ، 16 (5)، 340-427.
- عبد الله، جميلة. (2020). *درجة ممارسة طالبات المرحلة الثانوية بمحافظة جدة لمفهوم الأمن الرقمي والحقوق والمسؤوليات الإلكترونية*. *المجلة الدولية للعلوم التربوية والنفسية* ، (40).
- عبدالحكيم، إيمان. (2020). *دور الأسرة في تحقيق الأمن الرقمي لطفل الروضة في ضوء تحديات الثورة الرقمية*. *مجلة دراسات في الطفولة والتربية*، (14).
- قناوى، يارة. (2020). *دور تحليلات البيانات الضخمة في إنترنت الأشياء: دراسة تحليلية مقارنة* ، *المجلة الدولية لعلوم المكتبات والمعلومات*، المجلد 7، العدد 2، 1-77.
- المزين، أحمد. (2021). *إنترنت الأشياء في المكتبات الأكاديمية: دراسة تطبيقية على مكتبات جامعة طنطا*. *المجلة العلمية بكلية آداب، كلية الآداب، جامعة طنطا*، العدد 665، 45-680.

ثانياً المراجع الاجنبية :

- Ahmad ,Nabeel ,(2021). “*Internet of Things, Tapping into Security and Privacy issues associated with internet of things*”, [Master'sthesis], Department of Informatics,Linnaeus University,39-51.
- Ahanger& Aljumah,(2019) " *Internet of Things: A Comprehensive Study of Security Issues and Defense Mechanisms*”,*Journal of IEEE Access*, Volume12, .122-139

* تم الأعتداع فى التوثيق على (APA) الإصدار السابع.

- Siang &Y.S , (2017) , " *What is Interaction Design?* " , nteraction-design.org, (On-Line), available: <https://www.interaction-design.org/literature/article/what-is-interaction-design.>, pages 12-15, June.
 - Taba &S. E, (2014) . *Empirical studies on the relation between user interface design and perceived quality of android applications*, published [master thesis], University Kingston , Ontario, Canada .13-15.
 - Elgharnah, K. G. E., & Ozdamli, F. (2020). Determining Parents' Level of Awareness about Safe Internet Use. *World Journal on Educational Technology: Current Issues*, 12(4).
 - Jim Scheibmeir &Yashwant Malaiya. (2021) "Social media analytics of the Internet of Things",*Springer Journal*, Issue 16,211-230.
 - Jun Kong, Hamed Ahmadi,(2015). *Efficient Web Browsing on Small Screens*, AVI '08 Proceedings of the working conference on Advanced visual interfaces
 - Murphy, R. F. (2019). *Artificial Intelligence Applications to Support Teachers and Teaching*. Retrieved from:<https://www.rand.org/pubs/perspectives/PE315.html>
 - Naga Raja ,Sree.(2021)" IMPACT OF IOT-5G IN JOURNALISM", International Research *Journal of Modernization* in Engineering Technology and Science, Volume3,Issue5, 1058-1075.
 - Sadaghiani-Tabrizi, A. (2018). *Integrating Cybersecurity Education in K-6 Curriculum: Schoolteachers, IT Experts, and Parents' Perceptions* [Doctoral dissertation], University of Phoenix).
 - Veldhuis .M. O, (2012) . Defining and validating user interface designguidelines for professional mobile applications , (*Research Topics under the supervision of dr. E.M.A.G. (Betsy) van Dijk*) , University of Twente , the Netherlands,55(2),45-49.
-