

فهرس المجلة، المجلد (٦٨) العدد (الرابع) الجزء (الثاني) أكتوبر/ ٢٠١٧م

رقم الصفحة	عنوان البحث واسم الباحث	م
١	فاعلية التعلم المدمج في تنمية بعض مهارات التدريس لدى طلاب كلية التربية شعبة اللغة العربية د/ رهام ماهر نجيب الصراف، مدرس المناهج وطرق تدريس اللغة العربية كلية التربية - جامعة طنطا	١
٧٧	الذكاء الشخصي في ضوء (النموذج المعرفي المعلوماتي لفؤاد أبو حطب) وعلاقته بالتفكير الناقد . (دراسة نظرية) أ.د/ إسماعيل محمد الفقي، أستاذ علم النفس بجامعة عين شمس والإمام محمد بن سعود الإسلامية أ/ شريفة أحمد الزهراني، طالبة دراسات عليا - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	٢
٩٩	درجة امتلاك معلمي اللغة العربية بمنطقة نجران لاستراتيجيات التقويم التربوي البديل وأدواته وعلاقتها ببعض المتغيرات أ.م.د/ عبد المنعم أحمد حسين، أستاذ علم النفس التربوي المساعد كلية التربية - جامعة سوهاج د/ طلعت محمد محمد أبو عوف، مدرس علم النفس التربوي كلية التربية - جامعة سوهاج	٣
١٧٣	فاعلية تصميم موقع الكتروني في تدريس مادة التاريخ لتنمية بعض مهارات التعلم الذاتي والميل نحو المادة لدى طلاب المرحلة الثانوية أ.د/ سامية الحمدي فايد، أستاذ المناهج وطرق تدريس التاريخ المساعد كلية التربية - جامعة طنطا أ/ شيماء رجب ابراهيم الغريب، باحثة بقسم المناهج وطرق تدريس التاريخ	٤
٢١٧	مستوى المسؤولية الاجتماعية لدى الموظفين والطلبة في جامعة الاستقلال في أريحا اللواء توفيق محمد حسين الطيراوي، رئيس مجلس أمناء الجامعة جامعة الاستقلال - أريحا- فلسطين	٥
٢٥٢	فعالية برنامج تدريبي قائم على نموذج ديك وكاري في فهم الطلبة المعلمين بجامعة الأقصى للتعلم النشط و مهارات تدريسه واتجاهاتهم نحو تدريس العلوم. د/ جمال عبدربه الزعاتين، أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المشارك كلية التربية جامعة الأقصى فلسطين	٦
٢٨٨	مبادئ واستراتيجيات التعلم النشط في ضوء النظرية التربوية الإسلامية د/ أماني سعد محمد الحارثي، أستاذ مساعد بكلية التربية - جامعة الباحة قسم المناهج وطرق التدريس	٧
٣٣٤	العلاقة التكاملية بين التخطيط الاستراتيجي وإدارة الجودة التعليمية الشاملة د. / صالح بن محمد الدوسري، أستاذ الإدارة والتخطيط التربوي المشارك وعميد كلية التربية بجامعة شقراء الأسبق	٨
٣٦٣	فاعلية برنامج معرفي سلوكي جمعي قائم على اللعب في تنمية السلوكيات الإيجابية لتلاميذ المرحلة الابتدائية في دولة الكويت د/ عيسى محمد البلهان، قسم علم النفس التربوي كلية التربية - جامعة الكويت	٩

فهرس المجلة، المجلد (٦٨) العدد (الرابع) الجزء (الثاني) أكتوبر/ ٢٠١٧م

٤٥٣	فاعلية استخدام نموذج سامر (SAMR) لدمج التقنية في فصول الرياضيات والاتجاه نحوها أ.د/ ابراهيم عبد الوكيل الفار، أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات والحاسوب ومدير مركز الحاسب الآلي ووحدة الانترنت بكلية التربية جامعة طنطا د/ ياسمين محمد مليجي شاهين، دكتوراه المناهج وطرق تدريس الحاسوب مدرب حاسب الى بكلية التربية - جامعة طنطا	١٠
٤٨٨	التربية الإعلامية لدى طالبات جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس د/ هدى مطر الهدلي، أستاذ أصول التربية المساعد بجامعة الأمير سطاتم بن عبدالعزيز رئيسة قسم العلوم التربوية بكلية التربية	١١
٥٣٤	تنمية المعرفة البيولوجية وبعض مهارات الاستقصاء العلمي باستخدام الأنشطة الاستقصائية التعاونية لدى طفل الرياض أ/ حميدة حسن السباعي حسين سليمة، باحثة ماجستير	١٢
٥٧٣	النظريات الضمنية للذكاء والاندماج المدرسي رباعي الأبعاد كمنبئات بالتحصيل الدراسي لدى عينة من طلاب المرحلة الثانوية د/ عبدالرسول عبدالباقي عبداللطيف عبداللاه، قسم علم النفس التربوي - كلية التربية جامعة سوهاج	١٣
٦٣٨	اثر استخدام برنامج للتدريب على سلوك حل المشكلة في بعض مكونات الدافعية الذاتية لدى طالبات جامعة الأزهر بأسبوط د/ مرفت محمد جمال، مدرس علم النفس جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا د/ راندا ربيع عبد البديع، مدرس علم النفس جامعة الأزهر	١٤
٦٧٤	دور المدرسة الثانوية في تنمية الوعي بإدارة الوقت لدى الطلاب كما يراه المشرفون التربويون بمدينة الرياض أ/ سالم بن ثلاب بن سالم القحطاني، باحث دكتوراه بقسم أصول التربية - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض	١٥