بعض المتغيرات المرتبطة والمحددة لتعرض زراع الذرة الشامية لبعض الطرق الإرشادية بمركزى كفر الشيخ والحامول بمحافظة كفر الشيخ

عصام فتحى الزهار

قسم بحوث الطرق والمعينات الإرشادية، معهد بحوث الإرشاد الزراعى والتنمية الريفية

المستخلص

استهدف هذا البحث التعرف على الأهمية النسبية لدرجة تعرض زراع الذرة الشامية لبعض الطرق الإرشادية وكذا المتغيرات المرتبطة والمحددة لدرجة تعرضهم لتلك الطرق، ولتحقيق هذه الأهداف اختيرت عينة عشوائية منتظمة من بين زراع الذرة الشامية بأربع قرى اثنين منها بمركز كفر الشيخ وهما مسير (٦٥ مزارع)، وكفر الطايفة (٤٥ مزارع)، ومثلهما بمركز الحامول وهما كوم الحجر (٦٠ مزارع)، وأبو سكين (٤٠ مزارع)، وذلك بإجمالى عينة بحثية بلغ قوامها ٢١٠ مزارع. هذا وقد استخدم الاستبيان بالمقابلة الشخصية بعد إجراء الاختيار المبدئى للاستمارة المستخدمة فى جمع البيانات اللازمة لهذا البحث. كما استخدمت النسب المئوية والدرجة المتوسطة ومعامل الارتباط البسيط والانحدار الخطى والتحليل الارتباطى والإنحدارى المتعدد المتدرج الصاعد Step wise multiple regression لتحليل البيانات إحصائياً.

وقد أوضحت النتائج أن ما يزيد عن نصف المبحوثين (٥٧٪) يعتبر تعرضهم منخفضاً للطرق الإرشادية المدروسة، بينما يعتبر تعرض حوالى ٣٨٪ من المبحوثين لهذه الطرق متوسطاً، هذا وقد إتسم مستوى تعرض ٥٪ من المبحوثين للطرق الإرشادية بالإرتفاع. وقد تبين أن البرامج الريفية بالتليفزيون فى مقدمة الطرق التى يتعرض لها المبحوثين ويليها البرامج الريفية بالإذاعة ثم الزيارات المكتبية، وتأتى المطبوعات الإرشادية والصحف اليومية على الترتيب فى مؤخرة هذه الطرق. كما كشفت النتائج عن وجود علاقة إرتباطية بين درجة تعرض المبحوثين من الزراع لبعض الطرق الإرشادية كمتغير تابع وكل من: درجة تعليم المبحوث، والمساحة المنزرعة بالذرة الشامية، وعدد مصادر المعلومات الزراعية، ودرجة الإنفتاح الحضارى والثقافى، ودرجة الاستعداد للتغيير، ودرجة المشاركة الإجتماعية الرسمية، ودرجة الإتصال بالإرشاد الزراعى، ودرجة المعرفة بالتوصيات الفنية للذرة الشامية، ودرجة الإستفادة من التعرض للطرق الإرشادية وذلك عند المستوى الإحتمالى ٠,٠١، فى حين كانت العلاقة ذات دلالة معزوية عند المستوى الإحتمالى ٠,٠٥ بين المتغير التابع وكل من: حيازة الأرض الزراعية، ودرجة تنفيذ التوصيات الفنية للذرة الشامية. بينما لم تتضح معنوية تلك العلاقة بين المتغير التابع والمتغيرين المستقلين: السعة الأسرية، وعمر المبحوث.

كما أوضحت النتائج أن هناك سبعة متغيرات مستقلة مجتمعة تفسر حوالى ٨٠٪ من التباين المفسر لدرجة تعرض المبحوثين لبعض الطرق الإرشادية

وهى: درجة الإنفتاح الحضارى والثقافى، ودرجة المشاركة الإجتماعية الرسمية، ودرجة الإستفادة من التعرض للطرق الإرشادية، ودرجة المعرفة بالتوصيات الفنية للذرة الشامية، وحيازة الأرض الزراعية، ودرجة الإتصال بالإرشاد الزراعى، ودرجة تنفيذ توصيات الذرة الشامية وهذه المتغيرات تسهم إسهاماً معنوياً فى تفسير التباين الحادث فى المتغير التابع.

وفى محاولة للوقوف على أكثر المتغيرات تأثيراً على المتغير التابع فقد أسفر نموذج الإنحدار المتعدد عن أربعة متغيرات مستقلة هى: درجة الإستفادة من التعرض للطرق الإرشادية، ودرجة الإنفتاح الحضارى والثقافى، ودرجة المشاركة الإجتماعية الرسمية، ودرجة الاتصال بالإرشاد الزراعى.

المقدمـــــة

يعتبر محصول الذرة الشامية من أهم محاصيل الغذاء الإستراتيجية فى مصر حيث تستخدم على نطاق واسع فى صناعة الخبز بالريف المصرى ويشكل حجر الزاوية فى الإنتاج الحيوانى والداجنى حيث يمثل ٧٠ ٪ من علائق التغذية، كذلك يدخل فى بعض الصناعات الهامة كالنشا والسكر وزيت الذرة وغيرها، بالإضافة إلى استخدامه فى الآونة الأخيرة على نطاق واسع فى صناعة الخبز بخلطه بالقمح بنسبة ٢٠٪ بهدف الإقلال من القمح المستورد.

ويشغل محصول الذرة الشامية فى جمهورية مصر العربية مساحة قدرها ١,٩٦ مليون فدان عام ١٩٩٢م ازدادت هذه المساحة بمقدار سنوى بلغ نحو ٣٥ ألف فدان حتى عام ١٩٩٦م، فى حين بلغت ٢,٠٨ مليون فدان عام ١٩٩٦م، ثم انخفضت هذه المساحة إلى ١,٩ مليون فدان فى عام ١٩٩٧م وقد ازدادت جهود الدولة فى الحد من مساحة الأرز المخالفة والتوسع فى إستخدام دقيق الذرة لصناعة الخبز مما أستتبع تقديم سعر مجزى لاستلام محصول الذرة مما شجع على زيادة المساحة المنزرعة به. حيث ارتفعت المساحة المنزرعة فى عام ١٩٩٨م إلى نحو ٢,١ مليون فدان بإنتاجية قدرها حوالى ٦ مليون طن أى حوالى ٧٥٪ من إحتياجات الدولة، وعليه يتم إستيراد حوالى ٢ مليون طن من الذرة لمقابلة الاستهلاك المحلى. أما على مستوى محافظة كفر الشيخ فقد بلغت المساحة المنزرعة عام ١٩٩٨م حوالى ٤٨ ألف فدان بإنتاجية قدرها ١٤٤ ألف طن، فى حين كانت هذه المساحة عام ١٩٩٧م حوالى ٦٩ ألف فدان بإنتاجية قدرها ٢١١ ألف طن، (نشرات الاقتصاد الزراعى، أعداد مختلفة من ١٩٩٢-١٩٩٨م).

ويعد الإرشاد الزراعى أحد الأجهزة الرئيسية فى التنمية الزراعية والذى يهدف إلى زيادة الإنتاجية الزراعية عن طريق تبسيط ونقل الأساليب والمعلومات ونتائج البحوث مستخدماً الطرق والمعينات الإرشادية المتعددة والمتنوعة ليقابل التباين الثقافى والتعليمى بين جمهور المسترشدين، (سامى، ١٩٦٣، ص ٢٥٩).

ويعتبر الهدف من تنوع الطرق والوسائل الإرشادية هو ضمان تأثر كل فرد من أفراد جمهور المسترشدين بما يقدمه الإرشاد الزراعى، فقد يحدث ألا يكون لفرد إستجابة لتأثير طريقة إرشادية معينة، بينما يتأثر ويستجيب أكثر لطريقة إرشادية أخرى، حيث لا توجد طريقة إرشادية واحدة تصلح للإتصال بجميع الناس أو التأثير فيهم، فإنه من المهم أن يكون المرشد ملماً إلماماً جيداً وعلى دراية كافية لطبيعة كل طريقة من الطرق أو المعينات الإرشادية السمعية والبصرية والوقوف على مزايا وقصور كل منها ومدى ملاءمتها للمواقف المختلفة حتى يمكن إختيار أنسبها لتحقيق الهدف الإرشادى الذى ينشده، (العادلى، ١٩٧٣، ص ١٢١).

ويحاول المرشد الزراعى الكفء دائماً أن تتعدد طرقه وتتنوع وسائله ومعيناته التى يستخدمها فى الإتصال بمسترشديه حتى يمكن تحقيق الأهداف التعليمية المرجوة، حيث من الثابت علمياً أنه كلما تعددت الطرق والوسائل والمعينات كلما زادت فرصة تعرض أكبر عدد من المسترشدين لهذه الطرق والوسائل والمعينات كما تزداد سرعة انتشار الأفكار الزراعية الجديدة بينهم وما يستتبع ذلك من زيادة سرعة تبنيهم لتلك الأفكار (صالح، ١٩٩٦، ص ص ١٥٣-١٥٤).

وقد ركز الإرشاد ا لزراعى منذ نشأته على بعض الطرق الإرشادية لنشر التوصيات الفنية مثل النشرات الإرشادية والصحف اليومية ومجلات الإرشاد الزراعى ووسائل الإتصال الجماهيرى المسموعة والمرئية والإجتماعات الإرشادية والإيضاح العملى وغيرها من الطرق الإرشادية، إلا أنه ما زال هناك قصور فى تعرض زراع الذرة الشامية للطرق الإرشادية المختلفة والتى تحث الزراع على تطبيق التوصيات الفنية المتعلقة بهذا المحصول الإستراتيجى لرفع إنتاجيته وتحسين نوعيته.

الإستعراض المرجعى

تعرف الطريقة الإرشادية بأنها أداة أو وسيلة نستخدمها فى موقف معين لنقل المعلومة من المرشد إلى المسترشدين، ولكل طريقة مواصفاتها الخاصة والتى تحدد بواسطتها قدرات الطريقة فضلاً عن مميزاتها وقصورها مما يجب أخذه فى الإعتبار عندما يتقرر إستخدامها فى العمل الإرشادى، (عمر، ١٩٩٢، ص ٢٩٩).

ويعبر التعرض للطرق الإرشادية عن حدوث الصلة بين وسائل الإتصال الجماهيرى والجمهور وتشغل عملية التعرض القائمين بالإتصال فى المجالات المختلفة حيث يقومون بتحسين وسائل إتصالهم بالجمهور من خلال البحث المستمر عن المادة الجيدة التى تلبى حاجات الجمهور وتشدهم للرسالة والتحدث بالطرق التى يقبلها الجمهور ويفهمها ومحاولة توفير مستلزمات وصول الرسالة للجمهور وتعرضهم لها وإجراء البحوث للتعرف على أراء ورغبات الجمهور وعاداتهم فى التعرض وما إلى ذلك بغية تحديد العوامل التى تؤثر على التعرض وتعين سريان الإتصال للحد من أثارها والتخلص منها، (الجزار وسويلم، ١٩٨٥).

ويشير الرافعى واخرون نقلاً عن ش. طلعت إلى أن تعرض الفرد لوسائل الإعلام يتحدد جزئياً بطريقة الإستقبال للوسيلة الإعلامية وبخصائص الفرد ويعد الإستماع الجماعى إلى الراديو ما زال منتشراً وأن الريفيون ينتقون البرامج والوسائل الإعلامية، فالتعرض لهذه الوسائل يوسع آفاق الفلاحين ويتصل بطموح الأفراد وتطلعاتهم، وأن قنوات الإتصال المباشر لها أهمية نسبية للإقناع فى عملية إتخاذ القرار وأن قبول الأفكار المستحدثة تتأثر بمعرفة القراءة والكتابة وبالحالة الاجتماعية، (الرافعى وآخرون، ١٩٨٥، ص ٧٧).

كما أن للكلمة المنطوقة أهمية خاصة فى المجتمعات النامية، كما أنها أكثر فاعلية وتصديقاً من الكلمة المكتوبة ولا يعنى ذلك التقليل من أهمية وسائل الإعلام وأهميتها الكبرى،(Pool, 1963, p 247).

وقد ثبت أن من يتعرض بصفة مستمرة للوسائل الإعلامية يميل غالباً إلى الإتصال بالزملاء وغيرهم بخصوص الأفكار المستحدثة حتى يتمكنوا من دورهم كوكلاء للتغيير وهذه العملية تتم بطريقة عكسية، فهم يسعون للحصول على المعلومات ولا ينتظروا حتى تأتى إليهم، والتعرض لوسيلة إعلامية واحدة قد يؤدى إلى التعرض للوسائل الأخرى، وأن الزراع الذين لا يتعرضون مباشرة لرأى أو وسيلة إعلامية يميلون إلى عدم التعرض للوسائل الإعلامية كلها، وهذا يؤدى إلى وجود نوعين من الزراع هما الذين يستمعون إلى جميع وسائل الإعلام والذين لا يستمعون إطلاقاً لها فوسائل الإعلام أدوات سحرية للأخذ بالأساليب العصرية بين الفلاحين ولكنها أقل فاعلية فى نشر الأفكار التكنولوجية الجديدة وإحداث التغيرات فى السلوك،:(Rogers & Sevening, 1969, pp: 152-153)

ويشير العادلى (١٩٧٣، ص ١٥٢) إلى أنه يتفاوت تأثير الطرق الإرشادية من مجتمع لآخر حيث تزيد درجة فاعلية وكفاءة طرق الإتصال الجماهيرية فى المجتمعات المتقدمة عنها فى المجتمعات النامية. ويؤكد الرافعى (١٩٧٩) على أن المطبوعات الإرشادية محدودة الإستخدام فى دول العالم الثالث نظراً لإرتفاع نسبة الأمية بتلك الدول.

ويذكر Swanson نقلاً عن Kang and Song أن التجربة فى مجال العمل الإرشادى أثبتت أنه كلما تعددت الطرق التى تقدم بها المعلومات الجديدة كلما زادت سرعة إستيعاب الأفراد لهذه المعلومات، ومن المتوقع أن تتداخل الطرق الإرشادية فيما بينها فإذا كان هناك بيان عملى فإنه يساعد على تنشيط المناقشة بين المجموعة ويمكن إستخدام طريقتين لتعزيز المعلومات التى يتضمنها البيان العملى (Sawnson 1984, p: 224).

وقد توصلت دراسة قشطة (١٩٦٩) إلى أن تطبيق الحقول الإرشادية كطريقة إرشادية فى محصول الذرة الشامية أدت إلى تعليم زراعها الأساليب الزراعية الحديثة وزيادة وعيهم عن الإرشاد الزراعى وإرتفاع صافى دخلهم، كما أمتد أثر هذه الحقول إلى الزراع العاديين بقرى البحث وكان

الزراع الذين يقومون بزيارة تلك الحقول أكثر تطبيقاً للأساليب الزراعية الحديثة.

كما توصلت نتائج دراسة أبو العز (١٩٧٣) إلى وجود فرق معنوى فى معلومات الزراع عن التوصيات الإرشادية القطنية قبل وبعد تعرضهم لمشاهدتها عن طريق التليفزيون وأن هناك علاقة معنوية بين معرفة التوصيات الفنية للمحصول وكل من التعليم والقيادة وغير معنوى بالنسبة للسن، وأن درجة معرفة الزراع للتوصيات المرسلة عبر التليفزيون تتناسب عكسياً مع عدد التوصيات المقدمة فى البرنامج الواحد.

وتبين دراسة كل من صقر والزهار (٢٠٠١) إلى أنه يجب التركيز على طرق الإيضاح العملى والإجتماعات الإرشادية والزيارات الحقلية والملصقات والبرامج الريفية بالتليفزيون والزيارات المكتبية والمنزلية لما لها من تأثير فعال ومؤثر فى زيادة إستخدام الزراع الآمن للمبيدات الزراعية علاوة على أن التعرض لهذه الطرق لا يحتاج إلى مستوى ثقافى معين فهى تناسب الأميين والمتعلمين للحصول على المعلومات الزراعية.

وتشير دراسة س. هلال (١٩٨٩) إلى أن هناك علاقة إرتباطية طردية بين درجة التعرض لمعظم الطرق الإرشادية الجماهيرية وبين المستوى المعرفى للمبحوثين وأن هذه العلاقة جوهرية بالنسبة للنشرات الإرشادية والصحف اليومية والتليفزيون والمجلات الإرشادية.

وأوضحت دراسة الزهار (٢٠٠١) أن أهم الطرق الإرشادية المستخدمة لمرشدى المراكز الإرشادية هى إجتماعات الإيضاح العملى والندوات الإرشادية والزيارات الحقلية يليها المجلات الإرشادية ثم النشرات الفنية الإرشادية.

وتبين دراسة عصمت (١٩٧٨) إرتفاع مقدار تعرض الزراع للحقول الإرشادية وانخفاضه بالنسبة للإجتماعات الإرشادية وكذلك المجلة الشهرية، بينما كان التأثير بسيط للتعرض للبرامج التليفزيونية والأفلام السينمائية والصحف اليومية، كما لوحظ أن نسبة كبيرة من الزراع يفضلون أولاً المقابلة الشخصية يليها الحقول الإرشادية كما تبين وجود علاقة طردية بين تعرض الزراع لوسائل الإتصال الإرشادى وبين أعمار الزراع والسعة الأسرية والمستوى التعليمى لهم ومستوى تعليم الأبناء والسعة الحيازية ونوعيتها والمهارات العامة للزراع وتبنى الزراع للخبرات المزرعية الحديثة.

وأكدت دراسة أبو على (١٩٧٨) على وجود علاقة طردية بين التعرض لوسائل الإعلام وكل من نشر المبتكرات التكنولوجية وتبنى الزراع لهذه المبتكرات ومعرفتهم وإجادتهم للمهارات الزراعية وإتجاهاتهم نحو العمل الإرشادى.

وتشير دراسة عبد البارى (٢٠٠٢) إلى أن ترتيب الطرق الإرشادية وفقاً لتعرض الزراع للتوصيات الإرشادية فى مجال الإستزراع السمكى كان كالتالى: الزيارات الحقلية، والزيارات

المكتبية، ومجلة الإرشاد الزراعى، والمعارض الإرشادية، والبرامج الزراعية المسموعة، والبرامج الزراعية المرئية، والإجتماعية الإرشادية، والإتصال التليفونى، والنشرات الإرشادية.

المشكلة البحثية

ومن سياق العرض السابق فإن مشكلة هذه الدراسة تنحصر فى تحديد المتغيرات المرتبطة والمحددة لتعرض زراع الذرة الشامية لبعض الطرق الإرشادية حتى يمكن الوقوف على أنسب هذه الطرق لجمهور المسترشدين لحثهم على رفع الإنتاجية الزراعية لهذا المحصول وكذلك الوقوف على أكثر المتغيرات تأثيراً على تعرض زراع الذرة الشامية لبعض الطرق الإرشادية.

أهداف البحث

يستهدف هذا البحث بصفة رئيسية تحديد درجة تعرض زراع الذرة الشامية لبعض الطرق الإرشادية، وكذا المتغيرات المرتبطة والمحددة لهذه الدرجة ويتحقق ذلك من خلال الأهداف الفرعية التالية:

١- التعرف على درجة تعرض المبحوثين من زراع الذرة الشامية لبعض الطرق الإرشادية.
٢- التعرف على الأهمية النسبية لدرجة تعرض المبحوثين من زراع الذرة الشامية لبعض الطرق الإرشادية.
٣- التعرف على المتغيرات المرتبطة والمحددة لدرجة تعرض المبحوثين من زراع الذرة الشامية لبعض الطرق الإرشادية.

الأسلوب البحثى

التعاريف الإجرائية:

١- **التعرض للطرق الإرشادية:** ويقصد به مدى تعرض المبحوثين لبعض الطرق الإرشادية المستخدمة فى نشر التوصيات الفنية لمحصول الذرة الشامية بين الزراع وهذه الطرق هى: الإجتماعات الإرشادية، ومجلة الإرشاد الزراعى، والملصقات الإرشادية، والبرامج الريفية بالإذاعة، والبرامج الريفية بالتليفزيون، والصحف اليومية، والحقول الإرشادية، والزيارات الحقلية، والزيارات المكتبية.

٢- **المستوى المعرفى بالتوصيات الفنية المتعلقة بمحصول الذرة الشامية:** يقصد به مدى إلمام المبحوث بالمعلومات الزراعية المتعلقة بالتوصيات الفنية بمحصول الذرة الشامية بدءاً من إعداد الأرض للزراعة حتى حصاد المحصول.

٣- مستوى تنفيذ التوصيات الفنية المتعلقة بمحصول الذرة الشامية: يقصد به مدى تطبيق المبحوث للتوصيات الفنية المتعلقة بمحصول الذرة الشامية بدءاً من إعداد الأرض للزراعة حتى حصاد المحصول.

المتغيرات البحثية:

إنحصرت المتغيرات المستقلة فى: السعة الأسرية، وعمر المبحوث، ودرجة تعليم المبحوث، وحيازة الأرض الزراعية، والمساحة المنزرعة بالذرة الشامية، وعدد مصادر المعلومات الزراعية، ودرجة الإنفتاح الحضارى والثقافى، ودرجة الإستعداد للتغيير، ودرجة المشاركة الاجتماعية الرسمية، ودرجة الإتصال بالإرشاد الزراعى، ودرجة المعرفة بتوصيات الذرة الشامية، ودرجة تنفيذ المبحوث لتلك التوصيات، ودرجة الإستفادة من التعرض للطرق الإرشادية، أما المتغير التابع فيتمثل فى درجة تعرض المبحوثين من زراع الذرة الشامية لبعض الطرق الإرشادية.

قياس المتغيرات المستقلة:

ولقياس المتغيرات المستقلة ومعالجتها كمياً بغرض التحليل الإحصائى استخدمت الدرجات الخام لمتغيرى حيازة الأرض الزراعية والمساحة المنزرعة بالذرة الشامية بعد تقريبهما لأقرب قيراط، وتم قياس السعة الأسرية بعدد أفراد أسرة المبحوث الذين يعيشون معه. أما متغير عمر المبحوث فتم حسابه بالرقم الخام لأقرب سنة ميلادية. وتم قياس الحالة التعليمية للمبحوث من حيث كونه أمياً، ويقرأ ويكتب، وحاصل على الابتدائية، وحاصل على الإعدادية، وحاصل على مؤهل متوسط، وحاصل على مؤهل عالى، وأعطيت الدرجات صفر، و١، و٢، و٣، و٤، و٥ لكل حالة على الترتيب. أما بالنسبة لمتغير مصادر المعلومات الزراعية فقد تم قياسه من خلال إعطاء المبحوث درجة واحدة لتعرضه لكل مصدر من المصادر التالية: المرشد الزراعى، والتليفزيون، والراديو، والمطبوعات الإرشادية، والجيران والأصدقاء، والمركز الإرشادى، وإدارة الإرشاد الزراعى بالمركز، والحقول الإرشادية، ومديرية الزراعة، والخبرة الشخصية، والأبناء المتعلمون، وفى حالة عدم التعرض يعطى صفر لكل مصدر ومجموع الدرجات التى حصل عليها المبحوث تمثل مصادر المعلومات الزراعية التى يتعرض لها المبحوث. وتم قياس متغير الإنفتاح الحضارى والثقافى بسبعة عبارات وأعطيت الإستجابات دائماً، وأحياناً، ونادراً، ولا الدرجات ٣، و٢، و١، وصفر ومجموع الدرجات التى حصل عليها المبحوث تمثل إنفتاحه الحضارى والثقافى. وتم قياس متغير الإستعداد للتغيير من خلال بندين الأول هو سماع المبحوث عن فكرة جديدة تتعلق بمحصول الذرة الشامية وأعطيت ثلاث درجات لقيامه بتطبيقها على الفور ودرجتين فى حالة تجربتها على نطاق ضيق ودرجة واحدة فى حالة إنتظاره حتى ينفذها الغير، وصفر فى حالة عدم تجربته لها، أما البند الثانى فيتعلق بمدى إستجابة المبحوث لتوصيات المرشد الزراعى عن الذرة الشامية فأعطى درجتين فى حالة تنفيذه لها ودرجة واحدة فى حالة إنتظاره حتى ينفذها الغير وصفر فى حالة عدم التنفيذ ومجموع الدرجات المتحصل

عليها من البندين السابقين يمثل إستعداد المبحوث للتغيير. وتم قياس المشاركة الإجتماعية الرسمية من خلال إشتراك المبحوث فى أى من المنظمات الإجتماعية بالقرية وأعطى درجة واحدة لإشتراكه كعضو عادى ودرجتين لإشتراكه كعضو فيادى وأعطى الدرجات ٣، و٢، و١، وصفر لحضوره إجتماعات هذه المنظمات دائماً، وأحياناً، ونادراً، ولا يحضر على الترتيب ومجموع الدرجات التى حصل عليها المبحوث تمثل عضويته فى المنظمات الإجتماعية. أما متغير الإتصال بالإرشاد الزراعى فقد تم قياسه من خلال مدى إتصال المزارع بالمرشد ا لزراعى أو بزيارته لقسم الإرشاد الزراعى بالإدارة الزراعية أو زيارته للحقل الإرشادى أو اللجوء للمرشد الزراعى لحل مشاكله المتعلقة بإنتاج محصول الذرة الشامية أو حضوره الإجتماعات الإرشادية وذلك من خلال إعطاء المبحوث القيم الرقمية ٣، و٢، و١، وصفر وفقاً لمدى إتصاله دائماً، وأحياناً، ونادراً، ولا على الترتيب ومجموع الدرجات التى حصل عليها المبحوث تمثل إتصاله بالإرشاد الزراعى. وتم قياس متغير المستوى المعرفى للمبحوث بتوصيات الذرة الشامية بإعطاء صفر فى حالة عدم معرفته لأى معلومة أو توصية فنية صحيحة عن الذرة الشامية وإعطاء القيم الرقمية ١، و٢، و٣ وفقاً لدرجة معرفته ضعيفة، متوسطة، جيدة، للتوصية عن الذرة الشامية على الترتيب، وعن طريق جمع الدرجات التى حصل عليها المبحوث أمكن الحصول على درجة كلية تعبر عن معرفته بالمعلومات الزراعية المستحدثة عن محصول الذرة الشامية. وتم قياس متغير المستوى التنفيذى للمبحوث لتوصيات الذرة الشامية بإعطاء صفر للمبحوث الذى لا يقوم بتطبيق أى توصية فنية صحيحة عن محصول الذرة الشامية ودرجة واحدة عن كل توصية يقوم بتطبيقها وعن طريق جمع الدرجات التى حصل عليها كل مبحوث أمكن الحصول على درجة كلية تعبر عن تنفيذه لتوصيات الذرة الشامية. وتم قياس متغير الإستفادة من التعرض للطرق الإرشادية بإعطاء صفر للمبحوث الذى لا يستفيد من التعرض لكل طريقة إرشادية ودرجة واحدة للإستفادة المتوسطة ودرجتين للإستفادة الجيدة وعن طريق جمع الدرجات التى حصل عليها المبحوث أمكن الحصول على درجة كلية تعبر عن درجة الإستفادة من التعرض للطرق الإرشادية.

قياس المتغير التابع:

تم قياس درجة تعرض المبحوثين من زراع الذرة الشامية لبعض الطرق الإرشادية من خلال إعطاء المبحوث صفر فى حالة عدم تعرضه لأى طريقة إرشادية وفى حالة تعرضه للطريقة الإرشادية أعطى الدرجات ٣، و٢، و١ لتعرضه دائماً، وأحياناً، ونادراً للطريقة الإرشادية على الترتيب، وعن طريق جمع الدرجات التى حصل عليها كل مبحوث لتسعة طرق إرشادية أمكن الحصول على درجة كلية تعبر عن درجة تعرض المبحوث لبعض الطرق الإرشادية.

أسلوب جمع البيانات:

تم إستخدام الإستبيان بالمقابلة الشخصية للحصول على بيانات هذا البحث بعد إختباره وإدخال التعديلات عليه، وقد أستخدمت النسب المئوية والمتوسط المرجح ومعامل الإرتباط البسيط

والإنحدار الخطى والتحليل الارتباطى والانحدارى المتعدد المتدرج الصاعد Step wise multiple re-gression لمعرفة المتغيرات المرتبطة والمحددة لتعرض المبحوثين لبعض الطرق الإرشادية فى منطقة البحث.

الفرض البحثى:

فى ضوء ما سبق ولتحقيق هدف الدراسة الثالث فقد تم صياغة الفرض البحثى التالى: "توجد علاقة بين درجة تعرض المبحوثين من زراع الذرة الشامية لبعض الطرق الإرشادية وكل من المتغيرات المستقلة السابق الإشارة إليها" وقد أختبر هذا الفرض فى صورته الصفرية "فرض العدم".

شاملة وعينة البحث:

أجريت هذه الدراسة فى محافظة كفر الشيخ حيث تم إختبار أكبر مركزين بمحافظة كفر الشيخ تكثر بهما زراعة الذرة الشامية من حيث المساحة المنزرعة والإنتاجية لهذا المحصول الهام وهما مركزى كفر الشيخ والحامول وتم إختيار أكبر قريتين فى كل مركز من حيث المساحة والإنتاجية لمحصول الذرة الشامية وهى قرى مسير وكفر الطايفة بمركز كفر الشيخ وكوم الحجر وأبو سكين بمركز الحامول، فيكون مجموع القرى المختارة أربعة قرى، وتم إختيار عينة عشوائية منتظمة من كل قرية بنسبة تمثل ١٠٪ من واقع السجلات بالجمعيات التعاونية الزراعية التابعة لقرى الدراسة فأسفر ذلك عن عينة قوامها ٢١٠ مزارع وهى كالتالى ٦٥، و٤٥، و٦٠، و٤٠ مزارعاً بالقرى المختارة على الترتيب.

النتائج البحثية

أولاً: درجة تعرض المبحوثين من زراع الذرة الشامية لبعض الطرق الإرشادية:

تراوحت درجات تعرض المبحوثين من زراع الذرة الشامية لبعض الطرق الإرشادية ما بين صفر كحد أدنى وحد أعلى ٣٠ درجة، وبناء على ذلك تم تقسيمهم إلى ثلاث مستويات منخفض ومتوسط ومرتفع - جدول (١)، وقد بلغ عدد المبحوثين فى فئة المستوى المنخفض لدرجة التعرض للطرق الإرشادية ١٢٠ مزارعاً بنسبة ٥٧,١٪ من إجمالى المبحوثين، و٨٠ مبحوثاً بنسبة ٣٨,١٪ منهم من فئة المستوى المتوسط لدرجة التعرض للطرق الإرشادية، بينما بلغ عدد المبحوثين فى فئة المستوى المرتفع ١٠ مبحوثين بنسبة ٤,٨٪ منهم. وتشير هذه النتائج إلى أن حوالى ٩٥٪ من المبحوثين فى إحتياج كامل أو جزئى للتعرض للطرق الإرشادية والتى يمكن عن طريقها نقل التوصيات الفنية لمحصول الذرة الشامية والتى تؤدى إلى زيادة معارف ومهارات الزراع المتعلقة بمحصول الذرة الشامية الأمر الذى يدعو رجال الإرشاد الزراعى إلى تكثيف الجهود الإرشادية لزيادة تعرض الزراع للطرق الإرشادية عن طريق المرشدين الزراعيين لنقل الرسائل الإرشادية والمتعلقة بإكساب الزراع المعارف والمهارات للتوصيات الفنية لمحصول الذرة الشامية للنهوض بإنتاجية ونوعية هذا المحصول الهام.

ثانياً: الأهمية النسبية لدرجة تعرض المبحوثين من زراع الذرة الشامية لبعض الطرق الإرشادية:

للتعرف على الأهمية النسبية لدرجة تعرض المبحوثين من زراع الذرة الشامية لبعض الطرق الإرشادية تم إستخدام الدرجة المتوسطة (المتوسط المرجح) لترتيب الطرق الإرشادية وفقاً لدرجة تعرض المبحوثين لها - جدول (٢)، وقد تراوح المتوسط المرجح لدرجة التعرض لبعض الطرق الإرشادية ما بين ١,٣٤، ٠,٦٨ درجة حيث جاءت البرامج الريفية بالتليفزيون فى المرتبة الأولى بدرجة متوسطة مقدارها ١,٣٤ يليها فى المرتبة الثانية البرامج الريفية بالإذاعة بدرجة متوسطة مقدارها ١,١١، وكل من الزيارات الحقلية والملصقات الإرشادية فى المرتبة الثالثة بدرجة متوسطة لكل منهما مقدارها ١، وتأتى فى المرتبة الرابعة الإجتماعات الإرشادية بدرجة متوسطة مقدارها ٠,٩٦، ثم الحقول الإرشادية بالمرتبة الخامسة بدرجة متوسطة مقدارها ٠,٨٨ يليها الزيارات المكتبية بالمرتبة السادسة بدرجة متوسطة مقدارها ٠,٨، يليها المطبوعات الإرشادية بالمرتبة السابعة بدرجة متوسطة مقدارها ٠,٧٣، وتأتى الصحف اليومية بالمرتبة الأخيرة بدرجة متوسطة قدرها ٠,٦٨ .

جدول (١): توزيع المبحوثين وفقاً لدرجة تعرضهم للطرق الإرشادية.

الفئات	العدد	٪
منخفض (٠-٩) درجات	١٢٠	٥٧,١
متوسط (١٠-١٩) درجة	٨٠	٣٨,١
مرتفع (١٩ درجة فأكثر)	١٠	٤,٨
المجموع	٢١٠	١٠٠

ويتضح من العرض السابق أنه يجب تكثيف الجهود الإرشادية نحو الطرق الإرشادية الأكثر فاعلية وشيوعاً والتى يتعرض لها الزراع أكثر من غيرها والتى تتناسب مع خصائص جمهور المسترشدين وفى حدود الإمكانات المتاحة لهم، وعليه فيجب الإهتمام برفع كفاءة إستخدام المرشدين الزراعيين للطرق الإرشادية حتى يمكن نقل الرسائل الإرشادية إلى المسترشدين لما تحتويه من تقنيات حديثة والمتعلقة بمحصول الذرة الشامية، ومن أهم هذه الطرق حسب النتائج السابقة هى البرامج الريفية بالتليفزيون والبرامج الريفية بالإذاعة يليها الزيارات الحقلية ثم الملصقات الإرشادية ثم الإجتماعات الإرشادية يليها الحقول الإرشادية ثم الزيارات المكتبية وتأتى المطبوعات الإرشادية والصحف اليومية فى المرتبة الأخيرة. وهذه الطرق الإرشادية تكون فعالة ومؤثرة فى نقل التوصيات الفنية المتعلقة بمحصول الذرة الشامية لإكساب الزراع المعارف والمهارات الكفيلة برفع إنتاجية هذا المحصول الإستراتيجى.

جدول (٢): الأهمية النسبية للطرق الإرشادية وفقاً لمدى تعرض المبحوثين من الزراع لكل منها.

م	الطريقة الإرشادية	التعرض						ن =٢١٠		متوسط درجة التعرض للطريقة
		دائماً		أحياناً		نادراً		لا		
		عدد	٪	عدد	٪	عدد	٪	عدد	٪	
١	البرامج الريفية بالتليفزيون	٢٣	١٠,٩	٧٧	٣٦,٧	٥٩	٢٨,١	٥١	٢٤,٣	١,٣٤
٢	البرامج الريفية بالإذاعة	١١	٥,٣	٦٨	٣٢,٤	٦٦	٣١,٤	٦٥	٣٠,٩	١,١١
٣	الملصقات الإرشادية	١١	٥,٣	٥٤	٢٥,٧	٧٠	٣٣,٣	٧٥	٣٥,٧	١,٠
٤	الزيارات الحقلية	١٩	٩	٥٢	٢٤,٨	٤٩	٢٣,٤	٩٠	٢٤,٨	١,٠
٥	الإجتماعات الإرشادية	١٥	٧,١	٤٩	٢٣,٣	٦٠	٢٨,٦	٨٦	٤١,٠	٠,٩٦
٦	الحقول الإرشادية	٧	٣,٣	٥٨	٢٧,٦	٤٩	٢٣,٤	٩٦	٤٥,٧	٠,٨٨
٧	الزيارات المكتبية	١٢	٥,٧	٤٠	١٩,٠	٥٢	٢٤,٨	١٠٦	٥٠,٥	٠,٨٠
٨	المطبوعات الإرشادية	٧	٣,٣	٤٠	١٩,٠	٥٣	٢٥,٣	١١٠	٥٢,٤	٠,٧٣
٩	الصحف اليومية	٥	٢,٤	٣٦	١٧,١	٥٦	٢٦,٧	١١٣	٥٣,٨	٠,٦٨

ثالثاً: المتغيرات المرتبطة والمحددة لتعرض المبحوثين من زراع الذرة الشامية لبعض الطرق الإرشادية:

تشير نتائج البحث إلى وجود علاقة إرتباطية طردية معنوية عند المستوى الإحتمالى ٠,٠١ بين درجة تعرض المبحوثين من زراع الذرة الشامية لبعض الطرق الإرشادية كمتغير تابع وبين كل درجة تعليم المبحوث (٠,٢٥٦)، والمساحة المنزرعة بالذرة الشامية (٠,٣٢٦)، وعدد مصادر المعلومات الزراعية (٠,٣٢٦)، ودرجة الإنفتاح الحضارى والثقافى (٠,٣٩٨)، ودرجة الإستعداد للتغيير (٠,١٨٥)، ودرجة ا لمشاركة الإجتماعية (٠,٤٨٢)، ودرجة الإتصال بالإرشاد الزراعى (٠,٥٥٧)، ودرجة المعرفة بالتوصيات الفنية لمحصول الذرة الشامية (٠,٣٥٧)، ودرجة الإستفادة من التعرض للطرق الإرشادية (٠,٨٧٤).

وكانت العلاقة طردية ومعنوية عند المستوى الاحتمالى ٠,٠٥ بين المتغير التابع والمتغيرين المستقلين المتعلقين بحيازة الأرض الزراعية (٠,١٤٥)، ودرجة تنفيذ التوصيات الفنية للذرة الشامية (٠,١٥٢)، بينما لم تتضح معنوية العلاقة بين درجة التعرض لبعض الطرق الإرشادية والمتغيرين المستقلين: السعة الأسرية (-٠,٠٦١)، وعمر المبحوث (-٠,٠٢٠) - جدول (٣).

جدول (٣): العلاقات الإرتباطية والإنحدارية بين المتغيرات المستقلة ودرجة تعرض المبحوثين للطرق الإرشادية.

المتغيرات المستقلة	معامل الإرتباط البسيط	معامل الإنحدار الجزئى	قيمة "ت"
السعة الأسرية	-٠,٠٦١	-٠,٠٣٩٨	-٠,٤٦٠
عمر المبحوث	-٠,٠٢٠	-٠,٠٢٣١	-١,٠٣٧
درجة تعليم المبحوث	٠,٢٥٦**	-٠,١٩١	-١,٢٦٠
حيازة الأرض الزراعية	٠,١٤٥*	-٠,٠٠٦٢	-١,٧٦٠°
المساحة المنزرعة بالذرة الشامية	٠,٣٢٦**	٠,٠٢٢٤	١,٣٥٠
عدد مصادر المعلومات الزراعية	٠,٣٢٦**	٠,٠٢٨٢	٠,٣١٤
درجة الإنفتاح الحضارى والثقافى	٠,٣٩٦**	٠,١٧٧	٢,٩٤**
درجة الإستعداد للتغيير	٠,١٨٥**	٠,١٢٩	١,١٧٠
درجة المشاركة الإجتماعية الرسمية	٠,٤٨٢**	-٠,١٩٢	-٢,٥٩٠**
درجة الإتصال بالإرشاد الزراعى	٠,٥٥٧**	٠,١١٥	١,٨٠٧°
درجة المعرفة بتوصيات الذرة الشامية	٠,٣٥٧**	٠,٠٣٣٦	٢,١١٦*
درجة تنفيذ توصيات الذرة الشامية	٠,١٥٢*	-٠,٠٦٧٢	-١,٦٨٠°
درجة الإستفادة من التعرض للطرق الإرشادية	٠,٨٧٤**	٠,٨٤٥	١٧,٩٢**

معامل الإرتباط المتعدد = ٠,٨٩٣ ** معنوى عند ٠,٠١

معامل التحديد = ٠,٧٩٧ * معنوى عند ٠,٠٥

قيمة "ف" = ٥٩,٠٨** ° معنوى عند ٠,١

وقد تبين أن معامل الإرتباط المتعدد بين المتغيرات المستقلة ودرجة تعرض المبحوثين لبعض الطرق الإرشادية كان مقداره ٠,٨٩٣، وبلغت قيمة ف ٥٩,٠٨ وهى قيمة معنوية عند المستوى الإحتمالى ٠,٠١، وبلغت قيمة معامل التحديد ٠,٧٩٧، وهذا يشير إلى أن المتغيرات المستقلة مجتمعة تفسر ٧٩,٧٪ من التباين الممكن حدوثه فى درجة تعرض المبحوثين لبعض الطرق الإرشادية - جدول (٣).

هذا وقد تبين معزوية معامل الإنحدار الجزئى لمتغيرات درجة الإنفتاح الحضارى والثقافى، ودرجة المشاركة الإجتماعية الرسمية، ودرجة الاستفادة من التعرض للطرق الإرشادية، وذلك عند المستوى الإجمالى ٠,٠١ حيث بلغت قيمة (ت) لكل منهم ٢,٩٤٠، ٢,٥٩٠-، ١٧,٩٢ على الترتيب. كما إتضح معزوية معامل الإنحدار الجزئى لمتغير درجة المعرفة بالتوصيات الفنية لمحصول الذرة الشامية، وذلك عند المستوى الإحتمالى ٠,٠٥، حيث بلغت قيمة (ت) له ٢,١١،

وتشير النتائج إلى معزوية معامل الإنحدار الجزئى للمتغيرات المستقلة حيازة الأرض الزراعية ودرجة الإتصال بالإرشاد الزراعى ودرجة تنفيذ توصيات الذرة الشامية وذلك عند المستوى الإحتمالى ٠,١، حيث بلغت قيمة ت لكل منهم -١,٧٦٠، ١,٨٠٧، -١,٦٨٠ على الترتيب. ويشير ذلك

إلى أن المتغيرات المستقلة التالية: درجة الإنفتاح الحضارى والثقافى ودرجة المشاركة الإجتماعية الرسمية ودرجة الإستفادة من التعرض للطرق الإرشادية ودرجة المعرفة بالتوصيات الفنية لمحصول الذرة الشامية وحيازة الأرض الزراعية ودرجة الإتصال بالإرشاد الزراعى ودرجة تنفيذ توصيات الذرة الشامية تسهم إسهاماً متميزاً فى درجة تعرض المبحوثين من زراع الذرة الشامية لبعض الطرق الإرشادية.

وبناءً على هذه النتائج يمكن قبول الفرض البحثى جزئياً والذى ينص على وجود علاقة بين درجة تعرض المبحوثين من زراع الذرة الشامية لبعض الطرق الإرشادية وكل من المتغيرات المستقلة السابق الإشارة إليها.

وللوقوف على أكثر المتغيرات تأثيراً على المتغير التابع بإستخدام أسلوب التحليل الإنحدارى التدرجى - جدول (٤) تبين أن هناك أربعة متغيرات مستقلة فقط تسهم إسهاماً معنوياً فى تفسير التباين الحادث فى درجة تعرض المبحوثين من زراع الذرة الشامية لبعض الطرق الإرشادية وهى درجة الإستفادة من التعرض للطرق الإرشادية، ودرجة الانفتاح الحضارى والثقافى، ودرجة المشاركة الإجتماعية الرسمية، ودرجة الاتصال بالإرشاد الزراعى، وأن هذه المتغيرات مجتمعة ترتبط بالمتغير التابع بمعامل إرتباط متعدد قدره ٠,٨٥٥، وتبلغ قيمة (ف) المحسوبة لإختبار معنوية معامل الإرتباط المتعدد ١٨٦,١ وهى قيمة معنوية إحصائياً عند المستوى الإحتمالى ٠,٠٠١، وهكذا ينبغى استنتاج أنه توجد علاقة إرتباطية بين المتغيرات المستقلة مجتمعة ودرجة تعرض المبحوثين من زراع الذرة الشامية لبعض الطرق الإرشادية، ويشير معامل التحديد إلى أن هذه المتغيرات المستقلة الخمسة تفسر نحو ٧٨,٤٪ من التباين فى المتغير التابع.

ولتحديد نسبة مساهمة كل من هذه المتغيرات فى تفسير التباين فى المتغير التابع تم الإستناد إلى النسبة المئوية للتباين المفسر كما هو مبين بجدول (٤) حيث تبين أن متغير درجة الإستفادة من بعض الطرق الإرشادية يسهم بتفسير ٧٦,٤٪ من التباين فى المتغير التابع، بينما يسهم درجة الإنفتاح الحضارى والثقافى بتفسير ٠,٨٪ ويسهم درجة المشاركة الإجتماعية الرسمية بتفسير ٠,٧٪، فى حين يسهم درجة الإتصال بالإرشاد الزراعى بتفسير ٠,٥٪ من التباين فى المتغير التابع.

ويتضح مما سبق أن متغير درجة الإستفادة من التعرض للطرق الإرشادية يسهم بنسبة كبيرة فى تفسير التباين فى درجة تعرض المبحوثين من زراع الذرة الشامية لبعض الطرق الإرشادية.

لذا يجب تكثيف الجهود الإرشادية للمرشدين الزراعيين بالقرى لزيادة درجة إستفادة زراع الذرة الشامية من التعرض للطرق الإرشادية المختلفة والتى من شأنها أن تعمل زيادة معارفهم ومهاراتهم بالتوصيات الفنية لمحصول الذرة الشامية وكذا تشجيعهم على زيادة إنفتاحهم الحضارى والثقافى ومشاركتهم فى عضوية المنظمات الاجتماعية.

جدول (٤): نموذج مختزل للعلاقة بين المتغيرات المستقلة وتعرض المبحوثين للطرق الإرشادية.

م	اسم المتغير	معامل الإنحدار الجزئى	معامل الإنحدار الجزئى القياسى	الترتيب	قيمة "ت"	النسبة المئوية التراكمية للتباين التابع	النسبة المئوية للتباين المفسر للمتغير التابع
١	درجة الإستفادة من التعرض للطرق الإرشادية	٠,٨٦٣	٠,٨٥٨	١	**١٨,٩٨	٧٦,٤	٧٦,٤
٢	درجة الإنفتاح الحضارى والثقافى	٠,١٤٥	٠,١٠١	٢	*٢,٧٤	٧٧,٢	٠,٨
٣	درجة المشاركة الإجتماعية الرسمية	-٠,١٧٨	-٠,١١٥	٣	**٢,٧٣-	٧٧,٩	٠,٧
٤	درجة الإتصال بالإرشاد الزراعى	٠,١٣٤	٠,٠٨٩	٤	*٢,٢	٧٨,٤	٠,٥

معامل الإرتباط المتعدد = ٠,٨٨٥ ** معنوى عند ٠,٠١

معامل التحديد = ٠,٧٨٤ * معنوى عند ٠,٠٥

قيمة "ف" = ١٨٦,١**

التوصيات

فى ضوء ما أسفرت عنه نتائج البحث توصى الدراسة بالآتى:

١- ضرورة تكثيف الجهود الإرشادية لزيادة التعرض لبعض الطرق الإرشادية الأكثر فاعلية وتأثيراً على الزراع والمستخدمة فى نقل التوصيات الإرشادية المستحدثة لمحصول الذرة الشامية وهى البرامج الريفية بالتليفزيون والبرامج الريفية بالإذاعة والزيارات الحقلية، والملصقات الإرشادية، والاجتماعات الإرشادية والحقول الإرشادية وغيرها وذلك عند تخطيط وتنفيذ البرامج الإرشادية فى هذا المجال.

٢- يراعى الاهتمام بالمتغيرات المستقلة التالية: درجة الاستفادة من التعرض للطرق الإرشادية، ودرجة الانفتاح الحضارى والثقافى، ودرجة المشاركة الاجتماعية الرسمية، ودرجة الاتصال بالإرشاد الزراعى وذلك عند تخطيط وتنفيذ البرامج الإرشادية التى تستهدف تنمية معارف الزراع بالتوصيات الفنية لمحصول الذرة الشامية لما لتلك المتغيرات من تأثير معنوى على التباين المفسر لدرجة تعرض زراع الذرة الشامية لبعض الطرق الإرشادية.

المـراجـــــع

١- أبو العز، على صالح مصطفى: **أثر وسائل الإتصال الجماهيرى فى نشر الوعى الزراعى، دراسة أثر البرامج الريفية التليفزيونية على معارف مجموعة مختارة من مشاهديها فى ريف جمهورية مصر العربية**، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة الأزهر، ١٩٧٣.

٢- أبو على، أحمد حسن عبد الغنى: **دور الإعلام الزراعى فى نشر المبتكرات التكنولوجية بين زراع الخضر فى وادى الأردن**، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية، ١٩٧٨.

٣- الجزار، محمد حمودة؛ وسويلم، نجم الدين عبد الله: **دراسة تعرض زراع قضاء الحمدانية بالجمهورية العراقية للبرنامج التليفزيونى**، مجلة البحوث الزراعية، جامعة طنطا، العدد (١١)، مارس ١٩٨٥ .

٤- الرافعى، أحمد كامل (دكتور): **مقارنة فاعلية بعض الطرق الإرشادية فى المناطق المعزولة بوادى رماح، الجمهورية العربية اليمنية**، معهد بحوث الإرشاد الزراعى والتنمية الريفية، مركز البحوث الزراعية، نشرة بحثية رقم (١٠)، ١٩٧٩.

٥- الرافعى، أحمد كامل؛ والشبراوى، عبد العزيز حسن؛ وعبد الرحمن، محمد أحمد فريد (دكاترة): **مستخلصات بحوث الإرشاد الزراعى والاجتماع الريفى**، معهد بحوث الإرشاد الزراعى والتنمية الريفية، مركز البحوث الزراعية، وزارة الزراعة، المجلد الأول، ١٩٨٥.

٦- الزهار، عصام فتحى: **دراسة لبعض المتغيرات المتعلقة بمرشدى المراكز الإرشادية المؤثرة على درجة إستخدامهم للطرق الإرشادية بمحافظة كفر الشيخ**، معهد بحوث الإرشاد الزراعى والتنمية، مركز البحوث الزراعية، نشرة بحثية رقم (٢٦٤)، ٢٠٠١.

٧- العادلى، أحمد السيد (دكتور): **أساسيات علم الإرشاد الزراعى**، دار المطبوعات الجديدة، الإسكندرية، ١٩٧٣.

٨- سامى، أحمد (دكتور): **الإرشاد الزراعى**، دار المعارف، القاهرة، ١٩٦٣.

٩- صالح، صبرى مصطفى (دكتور): **الإرشاد الزراعى – طرقه ومعيناته التعليمية** – جامعة عمر المختار البيضاء، ١٩٩٦.

١٠- صقر، زغلول محمد؛ والزهار، عصام فتحى (دكاترة): **أثر بعض العوامل على استخدام الزراع الآمن للمبيدات الزراعية فى بعض قرى مركزى بيلا وكفر الشيخ بمحافظة كفر الشيخ**، مجلة البحوث الزراعية، جامعة طنطا، مجلد (٢٧)، العدد (٤)، ديسمبر ٢٠٠١ .

١١- عبد البارى، محمد فرج (دكتور): **معرفة مربى الأسماك بالطرق الإرشادية المستخدمة فى نشر توصيات الإستزراع السمكى ورأيهم فى مدى الإستفادة منها بمحافظة كفر الشيخ**، معهد بحوث الإرشاد الزراعى والتنمية الريفية، مركز البحوث الزراعية، نشرة بحثية رقم (٢٨٤)، ٢٠٠٢.

١٢- عصمت، محمد حسن محمد: **العوامل المرتبطة بتعرض الزراع لوسائل الإتصال الإرشادى والإعلامى المستخدمة فى قرية دمنا مركز أبو حمص بمحافظة البحيرة**، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية، ١٩٧٨.

١٣- عمر، أحمد محمد (دكتور): **الإرشاد الزراعى المعاصر**، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٢.

١٤- قشطه، عبد الحليم: **دراسة تحليلية لبعض وسائل الإرشاد الزراعى فى ج.م.ع، تقييم الحقول الإرشادية للذرة بمحافظة المنوفية**، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة القاهرة، ١٩٦٩.

١٥- هلال، سامية عبد السميع: **أثر الطرق الإرشادية الجماهيرية على المستوى المعرفى لبعض الممارسات المزرعية لمحصول البصل بمحافظة أسيوط**، مجلة أسيوط للعلوم الزراعية، المجلد (٢٠)، العدد (٥)، ١٩٨٩.

١٦- وزارة الزراعة واستصلاح الأراضى، قطاع الشئون الاقتصادية، الإدارة المركزية للاقتصاد الزراعى، نشرات الاقتصاد الزراعى، أعداد مختلفة من ١٩٩٢ - ١٩٩٨م.

17. Pool, Ethiel De Sola, Mass media and Politics in the Modernizing Process in Lucienpye (ed), 1963.

18. Swanson, Burton E., Agricultural Extension, A Reference Manual, F.A.O., Rome, 1984.

SOME VARIABLES AFFECTING EXPOSURE OF MAIZE FARMERS TO SOME EXTENSION METHODS IN KAFR EL-SHEIKH AND HAMOL DISTRICTS, KAFR EL-SHEIKH GOVERNORATE

ESAM FATHEY EL-ZAHAR

The study aimed to measure the exposure degree of respondent maize farmers to some extension methods and determine some variables affecting this exposure degree.

Data were collected from a random sample amounted to 210 respondents in 4 villages from two districts in Kafr El-Sheikh governorate. Percentages, means, correlation, regression and step-wise multiple regression were used to analyse data statistically.

Results showed that:

1. The exposure of about 57% of respondents to the nine measured extension methods was relatively low.
2. The extension teaching methods could be arranged according to their relative importance as follows: Rural T.V. programs, rural radio programs, farm visits, extension posters, extension meetings, extension fields, office visits, extension bulletins and newspapers.
3. All independent variables were correlated with dependent variable except size of family and age of respondent were not significant. Seven independent variables explained about 80% of variance in the dependent variable. These variables were: cosmopolitness degree, degree of social participation, utilization degree of exposure to extension methods, knowledge degree of maize recommendations, farm size, degree of communication with agricultural extension and implementation degree of maize recommendations.