



# مجلة كلية التربية

## جامعة المنوفية

Website //https://muja.journals.ekb.eg

*Blind Reviewed Journal*

---

العدد الأول (الجزء الثاني) مارس ٢٠٢٣ م - السنة الثامنة والثلاثون



## الرؤية

الوصول إلى مكانة رائدة ومصنفة ضمن أشهر القواعد المحلية والإقليمية في نشر البحوث المحكمة في مجال العلوم التربوية والنفسية ، خدمة للإنسانية وارتقانها .

## الرسالة

الارتقاء بمستوى البحث العلمي التربوي من خلال إتاحة نشر البحوث والدراسات التربوية والنفسية المحكمة وفق معايير مهنية متميزة من حيث الأصالة والمنهجية والحفاظ على القيم التربوية .

## الأهداف

تطوير النشر العلمي المتخصص في العلوم التربوية والنفسية ، من خلال نشر البحوث المحكمة ، والدراسات الرصينة والمبتكرة .  
تلبية حاجة الباحثين على المستويات المحلية والإقليمية للنشر في مجال العلوم التربوية والنفسية ، ومجالاتها المختلفة .  
المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر البحوث والدراسات التربوية والنفسية الدقيقة التي تساعد في حل مشكلات المجتمع، وتحقيق تطوره وارتقائه .  
إيجاد مرجعية علمية للمعنيين وللباحثين في مجال بحوث التربية وقضاياها المتعددة .  
تشجيع الإبداعات البحثية على مستوى نشر الأبحاث والدراسات ذات القيمة التربوية العالية والتميزة محليا وإقليميا .  
إيجاد وعاء نشر بحثي علمي إلكتروني متخصص لخدمة الباحثين في المجال التربوي .

**أعضاء مجلس إدارة المجلة**

**أ.د/ فتيحة أحمد بطيخ**

رئيس التحرير

**أ.د/ ناهد محمد غنيم**

نائب رئيس التحرير

**أ.د/ عماد ابوسريح حسين**

مديرا للتحرير

**أ.م.د/ عادل عبد الفتاح الهجين**

محررا تنفيذيا

**أ.م.د/ سوزان سراج حسين**

محررا تنفيذيا

**أ.م.د/ سماح السيد محمد**

محررا تنفيذيا

**أ/ إيهاب عبد الفتاح العبد**

أمينا لهيئة التحرير وسكرتيرا إداريا

**أ/ دعاء السيد عبد الستار**

سكرتيرا ماليا

**العنوان**

مجلة كلية التربية – جامعة المنوفية

ت: ٢٢٣٩٩١٧ شبيين الكوم – فاكس ٠٤٨/٢١٩٩٧٦٧

Faculty of Education Journal- Menoufia University- Fax 048/2199767

Website //https://muja.journals.ekb.eg

E-mail : journalofeducation2016@gmail.com

(PRINT) ISSN 2357-0628

(ONLINE) ISSN 2537-0332

## اللجنة العلمية الاستشارية للمجلة

م	أعضاء اللجنة العلمية الاستشارية	الكلية	الجامعة	التخصص
١	أ.د/ أحمد محمد برقعان	التربية	حضر موت (اليمن)	أستاذ الإدارة التربوية
٢	أ.د/ أنور رياض عبد الرحيم	التربية	المنيا	أستاذ علم النفس التربوي
٣	أ.د/ بهاء الدين السيد النجار	التربية	الزقازيق	أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية
٤	أ.د/ حسام الدين محمود عزب	التربية	عين شمس	أستاذ الصحة النفسية
٥	أ.د/ حسن إبراهيم عبد العال	التربية	طنطا	أستاذ أصول التربية
٦	أ.د/ سليمان الخضري الشيخ	التربية	عين شمس	أستاذ علم النفس التربوي
٧	أ.د/ صفية محمد سلام	التربية	المنيا	أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم
٨	أ.د/ فهد بن سليمان الشايع	التربية	الملك سعود (المملكة العربية السعودية)	أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم
٩	أ.د/ محمد أمين المفتي	التربية	عين شمس	أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات
١٠	أ.د/ محمد حسن المرسي	التربية	دمياط	أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية
١١	أ.د/ مصطفى محمد رجب	التربية	سوهاج	أستاذ أصول التربية
١٢	Prof. Kissinger, F.	ولاية فلوريدا	فلوريدا (الولايات المتحدة الأمريكية)	أستاذ تكنولوجيا التعليم
١٣	أ.د/ إمام مصطفى سيد محمد	التربية	جامعة اسيوط	استاذ علم النفس التربوي
١٤	أ.د/ مصطفى محمد علي الحاروني	التربية	جامعة حلوان	استاذ علم النفس التربوي
١٥	أ.د/ سمحان بن ناصر الرشيدى	التربية	جامعة الملك فيصل	استاذ التربية الخاصة
١٦	أ.د/ ابراهيم بن سالم الصباطى	التربية	جامعة الملك فيصل	استاذ علم النفس التربوي

## قواعد النشر

١. تستخدم المجلة الية التحكيم الاعمي لذلك يجب علي الباحث عدم الاشارة الي اسمه او صفته في متن البحث وعلية ان يذكر هذه المعلومات في صفحة منفصلة عن البحث .
٢. يعتمد النشر على رأي المحكم المتخصص لتحديد صلاحية المادة للنشر .
٣. تقبل البحوث باحدى اللغتين العربية أو الانجليزية ويقدم مع البحث ملخص (باللغة العربية وآخر باللغة الانجليزية) فيما لا يزيد عن صفحة واحده لكل ملخص .
٤. يرسل أصل البحث إلى سكرتارية تحرير المجلة على : الموقع الالكتروني لمجلة كلية التربية جامعة المنوفية [Website //https://muja.journals.ekb.eg](https://muja.journals.ekb.eg)
٥. من خلال قاعدة بيانات المحكمين علي موقع المجلة يتم تحديد المحكمين للقيام بعملية التحكيم .
٦. يقوم موقع المجلة بارسال كلمة المرور واسم المستخدم لايميل المحكم والذي يستخدمهم للدخول الي موقع المجلة والقيام بعملية التحكيم وتعبئة استمارة التحكيم الموجودة مع البحث علي الموقع .
٧. يقدم الباحث نسخة ورقية من البحث بالإضافة إلى CD مع تقديم طلب بنشر البحث لرئيس التحرير متضمنا إقرار بعدم نشر البحث في مكان آخر .
٨. لا يحصل الباحث على خطاب/ شهادة قبول النشر إلا بعد سداد كامل الرسوم ( تحكيم- طبع- نشر) وإرسال خطابات قبول النشر من السادة المحكمين .
٩. يحصل الباحث على (٢) نسخة مجانا من عدد المجلة الصادر بالإضافة إلى (٥) مستلات في حالة البحث الفردي ، وعدد (١٠) مستلات في حالة البحث المشترك ، وفي حالة رغبة الباحث في الحصول على أي نسخ إضافية عليه سداد ثمن النسخة .
١٠. لا ترد الأبحاث التي لا تقبل للنشر إلى أصحابها وتحفظ المجلة بكافة حقوق النشر ويلزم الحصول على موافقة كتابية قبل إعادة نشر مادة نشرتها المجلة من قبل .
١١. يجب أن تكون جميع البحوث المقدمة للمجلة جديدة ومبتكرة ولم يسبق نشرها في مجلات علمية أو صحف أو مؤتمرات أو ورش عمل أو غيرها وقت تحكيمها .
١٢. أن تكون جميع البحوث متطابقة مع أصول وقواعد البحث العلمي وتكون الأبحاث المقدمة للنشر معتمدة على طريقه توثيق جمعيه علم النفس الأمريكية (APA) .
١٣. تنشر الأبحاث بالمجلة بأسبقية قبولها للنشر بعد إعدادها في صورتها النهائية .
١٤. يتحمل الباحثون مسنولية مراجعة الأبحاث من الناحية اللغوية تجنبنا للأخطاء ، وخاصة في المصطلحات الفنية للبحث .
١٥. الباحث مسنول عن كل الآراء والبيانات والنتائج الواردة في البحث .
١٦. يقدم الباحث اقرار بعدم ذكر اي بيانات تدل علي اسم صاحب البحث وكذلك اسماء المشرفيين علي البحث عند رفع البحث علي موقع المجلة علي بنك المعرفة

Website //https://muja.journals.ekb.eg

## مواصفات تسليم الأبحاث

- يقدم الباحث نسخة من البحث على أن يكتب اسم الباحث وعنوان بحثه ، وإيميله الخاص به على غلاف مستقل
- أن يكون مقياس الصفحة A ٤
- يترك هامش ٣,٥ سم من أعلى ومن اليمين ، ٢,٥ سم من اليسار و٧ سم من الأسفل
- حجم النص الكتابي بنط ( ١٤ ) ، حجم خط العناوين بنط ( ١٤ ) غامق .
- التباعد بين الأسطر ١ سم يتم وضع الجداول والأشكال إما في صفحات منفصلة أو وسط النص وفقاً لرؤية الباحث ولا يزيد عرض الجداول عن ١٣ سم .
- تكتب الأبحاث باللغة العربية بنوع خط Simple Arabic وتكتب الأبحاث باللغة الإنجليزية بنوع خط TimesNew Roman

## الرسوم والاشتراكات

- (١٧٠٠) جنيه بحد أقصى (٣٠) ورقة للبحث مع (٤٠) جنيهاً لكل صفحة زائدة للتقدم من أعضاء هيئة التدريس والباحثين من داخل الكلية .
- (١٩٠٠) جنيهاً بحد أقصى (٣٠) ورقة للبحث مع (٤٠) جنيهاً لكل صفحة زائدة للتقدم من أعضاء هيئة التدريس والباحثين بالجامعات ومراكز البحوث المصرية داخل جمهورية مصر العربية .
- (٤٥٠) دولاراً بحد أقصى (٣٠) ورقة للبحث مع (١٥) دولارات لكل صفحة زائدة للباحثين من خارج (ج.م.ع) .
- ثمن العدد الواحد (٦٠) جنيهاً لأعضاء هيئة التدريس والباحثين في الجامعات ومراكز البحوث المصرية و(١٠) دولارات لأعضاء هيئة التدريس والباحثين والمكاتب من خارج جمهورية مصر العربية .

عميد الكلية ورئيس تحرير المجلة

مدير التحرير

(أ.د/ فتيحة أحمد بطيخ)

(أ.د/ عماد أبو سريح حسين)



## كلمة رئيس التحرير

يسعى العديد من الباحثين إلى نشر أبحاثهم في مجالات علمية تتميز باستيفاء معايير النشر المتعارف عليها دوليا ومحليا ، مما يكسب بحوثهم موضوعية ومصداقية عند التقدم بها للحصول على درجات علمية أو جوائز مختلفة .

ومجلة كلية التربية - جامعة المنوفية نحسب أنها من بين المجالات العلمية التي تحتل مكانة متميزة في النشر العلمي ، حيث إنها قد استوفت المعايير العلمية للنشر وفقا للهيئات الدولية والمحلية، التي تتمثل في أنها مجلة علمية محكمة ذات رقم معياري دولي ، كما أنها تصدر على فترات منتظمة ربع سنوية ، ولها موقع وبريد الكتروني، ولها ترقيم دولي ورقي والكتروني، كما أنها عضو في اتحاد الجامعات العربية، ولقد حصلت مجلة الكلية في عام ٢٠١٨/٢٠١٩ على معامل تأثير قدره (١,٣) من مشروع معامل التصنيف العربي.

ونأمل أن تكون المجلة في المستقبل إن شاء الله على منصات النشر العلمي الدولي

**والله نسأل أن يوفقنا إلى صالح الأعمال وكل ما فيه الخير**

**والله من وراء القصد ، وهو يهدي إلى سواء السبيل .**

**عميد الكلية ورئيس تحرير المجلة**

**أ.د/ فتيحة أحمد بطيخ**





## كلمة العدد الأول (الجزء الثاني) مارس ٢٠٢٣ السنة الثامنة والثلاثون

تعد مجلة كلية التربية - جامعة المنوفية إحدى المجالات العلمية التربوية المحكمة الحاصلة على معاملة تأثير عربي ولها ترقيم دولي ويقوم على تحكيمها نخبة من خيرة الأساتذة الأمر الذي جعلها تحتل مكانة مرموقة في الوسط العلمي والتربوي كما أصبح لمجلة كلية التربية جامعة المنوفية نظاما إلكترونيا لنشر وتحكيم الأبحاث ويستعرض هذا العدد مجموعة من الأبحاث التي تتناول أفكار متنوعة ومبتكرة، ويعرض أحد هذه الأبحاث بحث بعنوان واقع تطبيق القيادة الرقمية لمديري المدارس الثانوية العامة بمحافظة المنوفية وسبل تفعيلها كما يتناول بحث آخر بعنوان "دور الجامعة في التمكين الرقمي للطلاب ذوي الإعاقة : دراسة ميدانية " وبحث بعنوان اتجاهات معلمات الدراسات الإسلامية في محافظة النعيرية نحو التقويم البديل ويتناول أيضا بحث بعنوان الكفاءة الاجتماعية في علاقتها بتنظيم الانفعال لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية وبحث بعنوان أساليب التوجيه الفني مدخل للتنمية المهنية لموجهات رياض الأطفال وايضا يتناول بحث بعنوان أثر نمط التعلق (الآمن والرافض) للمراهقات تجاه أقرانهن الذكور على التنظيم الانفعالي لديهن كما يتناول بحث آخر بعنوان فاعلية استخدام استراتيجية الأبعاد السادسة PDEODE في تنمية مهارات البرهان الهندسي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية وبحث آخر بعنوان ما وراء المزاج وعلاقته بالتحول العقلي لدى طلاب الجامعة كما يتناول بحث جديد بعنوان استراتيجية مقترحة قائمة على خرائط التفكير الإلكترونية لتنمية مهارات استشراف المستقبل والفهم العميق في العلوم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية وأخيرا يتناول بحث بعنوان فاعلية برنامج قائم على دمج دورة تفاعل السقالات التعليمية التفاعلية في التدريس الحوارية لتطوير مهارات الاستماع والتحدث لطلاب الفرقة الثانية بكلية التربية.

أسأل الله العليّ القدير أن يجعله علما ينتفع به لجميع القراء والباحثين

وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث العلمية

أ.د/ ناهد محمد غنيم

## مجلة كلية التربية جامعة المنوفية

Faculty of Education Journal- Menoufia University

Website //https://muja.journals.ekb.eg

*Blind Reviewed Journal*

### عن الدورية

مجلة علمية ورقية وإلكترونية محكمة متخصصة ربع سنوية تصدر عن كلية التربية جامعة المنوفية تم اصدار العدد الاول منها عام ١٩٨٦ وتعني بنشر الدراسات والبحوث التي تتوافر فيها مقومات البحث العلمي من حيث أصالة الفكر ووضوح المنهجية .

❖ الجهة العلمية المعترف بها التي تصدر عنها (مجلة كلية التربية) هي: كلية التربية جامعة المنوفية.

❖ رقم الإيداع في دار الكتب: (٢٤٢٨٩)

❖ الترقيم الدولي للنسخة الورقية (ISSN) : (PRINT)(ISSN2357-0628)

❖ الترقيم الدولي للنسخة الإلكترونية (ISSN) : (ONLINE) (ISSN 2537-0332)

❖ Website: Website //https://muja.journals.ekb.eg

❖ التخصص الذي تنتمي إليها مجلة (كلية التربية) جميع المجالات التربوية (أصول التربية – المناهج وطرق التدريس-الطفولة -علم النفس – تكنولوجيا التعليم – تخطيط تربوي)، بالإضافة إلى (التربية الرياضية- التربية الفنية –التربية الموسيقية-اقتصاد منزلي) وغيرها.

❖ هيئة تحرير المجلة من الأساتذة والأساتذة المساعدين، المشهود لهم بالكفاءة العلمية والبحثية، ومن لهم خبرات محلية ودولية في النشر العلمي.

❖ الهيئة الاستشارية للمجلة: مكونة من نخبة من الأساتذة المشهود لهم علميا بمختلف التخصصات التربوية التي تغطي اهتمامات المجلة، من داخل مصر وخارجها.

❖ تصدر المجلة بشكل دوري منتظم كل ثلاثة أشهر حيث تعتبر المجلة (مجلة علمية محكمه ربع سنوية)، منذ أكثر من (٣٧) سنة.

- ❖ للمجلة رؤية ورسالة وأهداف محددة، تصف فلسفتها واتجاهها العام للنشر العلمي وتطوير المعرفة وازدهارها.
- ❖ تلتزم إدارة المجلة بتوقيع الباحث على اقرار برغبته في نشر البحث لدى المجلة، وعدم تقديمه لبحثه الى أي جهة أخرى بغرض النشر أثناء اجراءات التحكيم والنشر بالمجلة.
- ❖ تضع المجلة قواعد وشروط نشر وتحكيم قوية، فجميع الأبحاث والدراسات المقدمة للمجلة تخضع للتحكيم العلمي السليم، باتباع نظام التحكيم الثنائي غير المعلن (Double Blended Review)، من قبل نخبة من الأساتذة المتخصصين في مجالات التربية وعلم النفس واللغة العربية وآدابها، واللغة الانجليزية وآدابها، والعلوم الاجتماعية، وغيرها.
- ❖ يتم تحكيم البحوث وفقا لنموذج تحكيم معلن مع خطاب يتم توجيهه إلى السادة محكمي البحث وما يشير إلى تاريخ إرسال البحث للتحكيم وقبوله ونشره.
- ❖ تلتزم الأبحاث المنشورة بالمجلة بعمل ملخص للبحث باللغة العربية وآخر باللغة الانجليزية، بالإضافة الى الكلمات المفتاحية.
- ❖ الأبحاث والمقالات المنشورة وفقا لقواعد النشر والتدقيق، مع اعتماد طريقة توثيق المراجع تبعا لجمعية علم النفس الأمريكية (APA)، باعتبارها مرجعية عالمية.
- ❖ ترتب البحوث والدراسات بالمجلة وفق اعتبارات تنظيمية خاصة، ولا علاقة لها بمكان البحث أو الباحث.
- ❖ تحرص إدارة المجلة على جمال الإخراج في المجلة والدقة في الطباعة واللغة (الصياغة – سلامة اللغة).
- ❖ تضمن المجلة معلومات حول سياستها وشروط وقواعد النشر – تاريخ إصدار الأعداد وترقيمها (ربع سنوية).
- ❖ نسبة المقالات تقع ضمن النطاق الموضوعي للمجلة – تنوع وتعدد المقالات البحثية ومؤلفيها داخل المجلة.
- ❖ تحرص المجلة على نشر ثبت برسائل الماجستير والدكتوراه التي تمت اجازتها من كلية التربية بجامعة المنوفية، وذلك في آخر أعدادها من كل عام.

## أخلاقيات النشر العلمى

- ١- تكمن أهمية البحث العلمى فى إدراك الامم أن تفوقها يرجع الى قدرات أبنائها العلمية والفكرية والسلوكية . ونظرا للمكانة التى يحتلها البحث العلمى وتعدد الجهات المرتبطة به وتداخلها , ظهر علم أخلاقيات البحث العلمى الذى جاء ليسانع فى تطور البحث العلمى وتنظيمه ووضع قواعد وقوانين تحكم العلاقات بين الأطراف المشاركة فيه، بما يضمن سير العملية البحثية بالمسار الصحيح لتحقيق الأهداف المرجوة ومنع أى تلاعب أو استغلال لتحقيق مصالح ورغبات شخصية ، وفيما يخص العلاقة بين قائد البحث وأعضاء الفريق البحثى من طلبه دراسات عليا أو غيرهم فينبغى أن يكون قائمة على الثقة والتعاون وبما يعود بالنفع على الطرفين ويضمن حقوقهم
- ٢- مما يجدر ذكره فى هذا السياق موضوع السرقة العلمية والأدبية ( plagiarism ) وهو إقتباس الباحث ونقله للمعلومات أو الأفكار من الكتب والمواقع والأبحاث دون ذكر المصدر أو المرجع المأخوذة منه ونسبها إليه دون وجه حق ، ومع عصر الانفتاح والانترنت أصبحت السرقة العلمية من أكبر المشاكل المتفاقمة يلجأ إليها ضعاف النفوس من طلبه الماجستير والدكتوراه لإتمام أطروحة التخرج ، ومن أساتذة جامعيين بهدف الترقية والترفيه ، وباحثين للوصول إلى الشهرة والمكاسب المادية . وللد من هذه الظاهرة يتوافر حاليا العديد من البرمجيات والمواقع التى يمكن استخدامها من قبل جهات النشر العلمى والجامعات لتمحيص الأبحاث المقدمة وكشف أى محاولات للسرقة أو النقل من المواقع أو الأبحاث المنشورة ، كما يمكن استخدامها من قبل طلبه الدراسات العليا والباحثين لتدقيق أبحاثهم وأطروحاتهم والتأكد من التوثيق الدقيق للمصادر والمراجع وعدم وجود أى خلل فى الاقتباس .
- ٣- وفى النهاية فإن قواعد البحث تدعم القيم الاجتماعية المتعلقة بحقوق الإنسان والحفاظ على الثروة الحيوانية والالتزام بقواعد السلامة العامة . من الممكن عرض أهم مبادئ البحث والنشر العلمى كالأتى :
- ٤- الأمانة والدقة فى توثيق البيانات والنتائج وتحليلها ونشرها ، دون كذب أو تضليل أو خداع .
- ٥- عدم التحيز أو التلاعب بتصميم العملية البحثية وتحليل البيانات وعرضها .
- ٦- الاستقامة والحفاظ على الوعود والاتفاقيات ، والسعى لاتساق الفكر والعمل .
- ٧- الحيطة وعدم الإهمال والعمل على تقليل الأخطاء البشرية والمنهجية إلى حدها الأدنى .
- ٨- الحيطة وعدم الإهمال والعمل على تقليل الأخطاء البشرية والمنهجية إلى حدها الأدنى .
- ٩- الانفتاحية ومشاركة البيانات والنتائج مع الباحثين وتقبل النقد البناء .
- ١٠- احترام الملكية الفكرية من براءات اختراع وحقوق نشر ، ونسب الأراء لأصحابها وتجنب انتحالها أو سرقتها ، وعدم استخدام أى بيانات أو نتائج غير منشورة دون الرجوع إلى صاحبها
- ١١- احترام الخصوصية والمحافظة على سرية المعلومات .

- ١٢- النشر بهدف التطوير وإفادة البشرية وليس للحصول على مصالح شخصية فقط .
- ١٣- احترام الباحثين والزملاء فى العمل ، وإعطاء التقدير والشكر لمن يستحق .
- ١٤- مساعدة الباحثين وتعزيز قدراتهم وتمكينهم من اتخاذ قراراتهم بأنفسهم .
- ١٥- الالتزام بالمسؤولية المجتمعية والسعى لتطوير المجتمع وحل مشاكله من خلال الأبحاث والدراسات العلمية .
- ١٦- تجنب التمييز العنصرى القائم على الجنس أو الديانة بين الزملاء أو الطلبة .
- ١٧- الالتزام بالقوانين والأنظمة التى وضعها المؤسسات والجهات المنظمة للأبحاث العلمية .
- ١٨- استخدام الموارد المتاحة بحكمة لإنجاز الأهداف المرجوة .
- ١٩- تجنب الخضوع لمؤثرات حكومية هادفة إلى ترك البحث فى شؤون عامة حيوية .
- ٢٠- احترام الذات البشرية وعدم انتهاك حقوق الإنسان وكرامته عند إجراء التجارب عليه ، وإدارة الأبحاث العلمية على البشر بما يضمن تحقيق أكبر فائدة وأقل ضرر ممكن .
- ٢١- هناك أيضا أسس وقواعد تضبط كتابه أسماء المؤلفين على المنشورات العلمية بما يضمن حقوق المشاركين والجهات الداعمة ، حيث يجب أن تضم قائمه المؤلفين جميع الأشخاص الذين ساهموا فى بناء فكرة البحث أو فى تصميم العملية البحثية وتحليل البيانات أو شاركوا فى المراجعة النقدية لمسودة العمل ، ويحدد ترتيب الأسماء بالاتفاق الجماعى بينهم ، بينما يشتركوا جميعا فى المسؤولية تجاه صحة النتائج المنشورة ودقتها . أما الأشخاص الذين شاركوا بشكل معنوى فى البحث ولكن لم يحققوا شروط ادراجهم كمؤلفين فيجب توجيه الشكر لهم فى نهاية العمل المقدم للنشر . بما يتعلق بجهات النشر والدوريات العلمية فقد ظهر مؤخرا بما يعرف بمواقع الوصول الحر ( open access ) وهى مواقع الكترونية تصدر دوريات الكترونية متاحة بشكل مباشر ومستمر للباحثين والمستفيدين . جاءت هذه المواقع لتسهيل عملية النشر وتسريعها وضمان وصول اخر ما توصل اليه العلم الى أكبر قدر ممكن من المستفيدين مجانا دون الحاجة للإشتراك بالدوريات الورقية التى قد تطلب اشتراكات مالية للأطلاع عليها فتكون محصورة فقط على فئة خاصة من الباحثين . على الرغم من الإيجابيات التى تقدمها مواقع الوصول الحر إلا أنها أصبحت وسيلة للاستغلال المادى فمعظمها يشترط أن يدفع المؤلف مبلغ نقدى مقابل نشر بحثه ، ومع تطور التكنولوجيا أصبح من السهل نشر أبحاث وهمية ومضللة أو ذات جودة منخفضة على هذه المواقع دون أن يكون هناك مراجعة وتدقيق قبل النشر ، ولذا فى الاتجاه نحو الإبداع واقتصاد المعرفة لابد من الاهتمام وتأسيس البحث والنشر العلمى باعتبارها وسيلة تقدم العلم وتوثيقه وذلك من خلال تبنى منظومة أخلاق وأعراف تأسس لمرحلة قادمة فى مسيرة البحث العلمى عنوانها العلم والبحث والريادة والإبداع .

## قواعد البيانات المتاح عليها الدورية



Egyptian Knowledge Bank  
بنك المعرفة المصري





سعادة أ. د. رئيس تحرير مجلة كلية التربية المحترم  
جامعة المنوفية، كلية التربية، شبين الكوم، مصر  
تحية طيبة وبعد،،،

يسر معامل التأثير والاستشادات المرجعية للمجلات العلمية العربية (Arcif - ARCIF)، أحد مبادرات قاعدة بيانات "معرفة" للإنتاج والمحتوى العلمي، إعلامكم بأنه قد أطلق التقرير السنوي السادس للمجلات للعام 2021.

يخضع معامل التأثير "Arcif" لإشراف "مجلس الإشراف والتنسيق" الذي يتكون من ممثلين لعدة جهات عربية ودولية: (مكتب اليونيسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية ببيروت، لجنة الأمم المتحدة لغرب آسيا (الإسكوا)، مكتبة الاسكندرية، قاعدة بيانات معرفة، جمعية المكتبات المتخصصة العالمية/ فرع الخليج). بالإضافة للجنة علمية من خبراء وأكاديميين ذوي سمعة علمية رائدة من عدة دول عربية وبريطانيا.

ومن الجدير بالذكر بأن معامل "Arcif" قام بالعمل على فحص ودراسة بيانات ما يزيد عن (5100) عنوان مجلة عربية علمية أوبحثة في مختلف التخصصات، والصادرة عن أكثر من (1400) هيئة علمية أو بحثية في (20) دولة عربية (باستثناء دولة جيبوتي وجزر القمر لعدم توفر البيانات). ونجح منها (877) مجلة علمية فقط لتكون معتمدة ضمن المعايير العالمية لمعامل "Arcif" في تقرير عام 2021.

ويسرنا تهنئكم وإعلامكم بأن **مجلة كلية التربية** الصادرة عن **جامعة المنوفية، كلية التربية، شبين الكوم، مصر** قد نجحت في تحقيق معايير اعتماد معامل "Arcif" المتوافقة مع المعايير العالمية، والتي يبلغ عددها (32) معياراً، وللاطلاع على هذه المعايير يمكنكم الدخول إلى الرابط التالي:

<http://e-marefa.net/arcif/criteria>

و كان معامل "Arcif" العام لمجلتكم لسنة 2021 (1.4186). وتهنئكم بحصول المجلة على:

- **المرتبة الثانية** عربياً من مجموع إجمالي المجلات في معامل "Arcif" العام، والبالغ عددها (877).
- **المرتبة الثانية** في تخصص العلوم التربوية من إجمالي عدد المجلات (101) على المستوى العربي، مع العلم أن متوسط معامل Arcif لهذا التخصص كان (0.396). وصنفت مجلتكم في هذا التخصص ضمن الفئة (الأولى Q1)، وهي الفئة الأعلى.

و بإمكانكم الإعلان عن هذه النتيجة سواء على موقعكم الإلكتروني، أو على مواقع التواصل الاجتماعي، وكذلك الإشارة في النسخة الورقية لمجلتكم إلى معامل "Arcif" الخاص بمجلتكم

ختاماً، نرجو في حال رغبتكم الحصول على شهادة رسمية إلكترونية خاصة بنجاحكم في معامل "Arcif"، التواصل معنا مشكورين. وتفضلوا بقبول فائق الاحترام و التقدير

أ.د. سامي الخزندار  
رئيس مبادرة معامل التأثير  
"Arcif"



التاريخ: 2022/09/28

الرقم: ARCIF 0002/L22

سعادة أ. د. رئيس تحرير مجلة كلية التربية المحترم  
جامعة المنوفية، كلية التربية، شبين الكوم، مصر  
تحية طيبة وبعد،،،

يسر معامل التأثير والاستشادات المرجعية للمجلات العلمية العربية (Arcif - ارسيف)، أحد مبادرات قاعدة بيانات 'معرفة' للإنتاج والمحتوى العلمي، إعلامكم بأنه قد أطلق التقرير السنوي السابع للمجلات للعام 2022.  
يخضع معامل التأثير 'Arcif ارسيف' لإشراف 'مجلس الإشراف والتنسيق' الذي يتكون من ممثلين لعدة جهات عربية وبولية: (مكتب اليونيسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية ببيروت، لجنة الأمم المتحدة لغرب آسيا (الإسكوا)، مكتبة الإسكندرية، قاعدة بيانات معرفة). بالإضافة للجنة علمية من خبراء وأكاديميين ذوي سمعة علمية رائدة من عدة دول عربية وبريطانيا.  
ومن الجدير بالذكر بأن معامل 'Arcif ارسيف' قام بالعمل على فحص ودراسة بيانات ما يزيد عن (5100) عنوان مجلة عربية علمية أو بحثية في مختلف التخصصات، والصادرة عن أكثر من (1400) هيئة علمية أو بحثية في (20) دولة عربية (باستثناء دولة جيبوتي وجزر القمر لعدم توفر البيانات). وبلغ منها (1000) مجلة علمية فقط لتكون معتمدة ضمن المعايير العالمية لمعامل 'Arcif ارسيف' في تقرير عام 2022 .

وسرنا تهنتكم وإعلامكم بأن مجلة كلية التربية الصادرة عن جامعة المنوفية، كلية التربية، شبين الكوم، مصر، قد نجحت في تحقيق معايير اعتماد معامل 'Arcif ارسيف' المتوافقة مع المعايير العالمية، والتي يبلغ عددها (32) معياراً، وللإطلاع على هذه المعايير يمكنكم الدخول إلى الرابط التالي:  
<http://e-marefa.net/arcif/criteria/>

و كان معامل 'Arcif ارسيف' العام لمجلاتكم لسنة 2022 (1.7692). وتهنتكم بحصول المجلة على:

- **المرتبة الثانية** عربياً من مجموع إجمالي المجلات في معامل 'Arcif ارسيف' العام، و البالغ عددها (1000).
- **المرتبة الثانية** في تخصص العلوم التربوية من إجمالي عدد المجلات (114) على المستوى العربي، مع العلم أن متوسط معامل ارسيف لهذا التخصص كان (0.38).

وإمكانكم الإعلان عن هذه النتيجة سواء على موقعكم الإلكتروني، أو على مواقع التواصل الاجتماعي، وكذلك الإشارة في النسخة الورقية لمجلاتكم إلى معامل 'Arcif ارسيف' الخاص بمجلاتكم.

ختاماً، نرجو في حال رغبكم الحصول على شهادة رسمية إلكترونية خاصة بنجاحكم في معامل 'Arcif ارسيف'، التواصل معنا مشكورين.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير

أ.د. سامي الخزندار

رئيس مبادرة معامل التأثير 'Arcif ارسيف'







سعادة أ. د. رئيس تحرير مجلة كلية التربية المحترم  
جامعة المنوفية، كلية التربية، شبين الكوم، مصر  
تحية طيبة وبعد،،،

في ضوء إطلاق معامل التأثير والاستشهادات المرجعية للمجلات العلمية العربية 'Arcif'، التقرير السنوي السابع للمجلات للعام 2022. والذي شمل العمل على فحص ودراسة بيانات ما يزيد عن (5100) عنوان مجلة عربية علمية أو بحثية في مختلف التخصصات، ونجح منها (1000) مجلة علمية فقط لتكون معتمدة ضمن المعايير العالمية لمعامل 'Arcif' في تقرير عام 2022.

وسبق لنا إعلامكم بأن مجلة كلية التربية الصادرة عن جامعة المنوفية، كلية التربية، شبين الكوم، مصر، قد نجحت في تحقيق معايير اعتماد معامل 'Arcif' المتوافقة مع المعايير العالمية، والتي يبلغ عددها (32) معياراً. كما تم إبلاغكم بقيمة معامل 'Arcif' الخاص بمجلتكم للعام 2022.

ومن المهم التنويه إلى أن المعايير والسياسات الجديدة والمعتمدة لتصنيف مجلات تقرير 'Arcif' (للعام 2022) إلى فئات Quartile (في مختلف التخصصات)، أصبحت على النحو التالي:

أولاً: إجمالي عدد الاستشهادات التي حصلت عليها المجلة. ثانياً: قيمة معامل 'Arcif' (متوسط آخر 3 تقارير).

ثالثاً: تخصص المجلة (منفرداً، أو ثانياً، أو متاخلاً). رابعاً: الالتزام بمواعيد الصدور، وأخيراً، تاريخ تأسيس واستمرارية المجلة (العراق).

وللاطلاع على تفاصيل حول هذه المعايير وسياسة التصنيف للمجلات يمكنكم الدخول إلى موقع 'Arcif' التالي: <http://e-marefa.net/arcif/>

وفي ضوء هذه المعايير يسرنا إعلامكم بأن مجلتكم قد صنفت في تخصص العلوم التربوية ضمن الفئة (Q1)، وهي الفئة الأعلى.

وبإمكانكم الإعلان عن هذه النتيجة سواء على موقعكم الإلكتروني، أو على مواقع التواصل الاجتماعي، وكذلك الإشارة في النسخة الورقية والإلكترونية لمجلتكم إلى معامل 'Arcif' وفئة التصنيف الخاص بمجلتكم.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير

أ.د. سامي الخزندار

رئيس مبادرة معامل التأثير 'Arcif'



شهادة رقم (134-2019)



# معامل التأثير العربي

مجلة كلية التربية-جامعة المنوفية  
ISSN: 2532-0332

قد حصلت على معامل التأثير العربي لعام 2018 وقدرة 1.3

الاستاذ الدكتور محمود عبد العاطي



مدير مشروع معامل التصنيف العربي

15 أكتوبر 2018 م

## الكلمات الدليلية للمجلة التربوية

التربية ، المجلة ، التربوية ، كلية ، جامعة ، المنوفية

### أقسام المجلة التربوية

- أصول التربية
- مناهج وطرق التدريس (اللغة العربية-الانجليزية-الفرنسية-الدراسات الاجتماعية-الرياضيات-العلوم)
- علم النفس التربوي
- الصحة النفسية
- التربية الخاصة
- تكنولوجيا التعليم
- رياض الأطفال

### عدد كلمات الملخص

- لا تزيد كلمات ملخص البحث عن (٢٠٠) مائتى كلمة ، ويشترط فى البحث المقدم باللغة الأجنبية أن يدرج فية ملخص باللغة العربية .

### عدد الكلمات الدليلية للمقالة

- عدد الكلمات المفتاحية والدليلية باللغتين العربية والانجليزية متروكة للباحث .

## تعليمات وسياسة وقواعد النشر بالمجلة التربوية

- تلتزم هيئة التحرير بشروط النشر بشكل كامل ؛ إذ أن البحوث التي لا تلتزم بشروط النشر لن ينظر فيها، وتعاد الى أصحابها مباشرة حتى يتم التقيد بشروط النشر ، ومن هذه الشروط مايلي :
- نشر المجلة التربوية بحوث التربوية وعلم النفس التربوي المقدم من السادة أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية وغيرها ، أو الباحثين فى الجامعات والمعاهد و المراكز والهيئات
  - تنشر البحوث العلمية بأسبقية ورودها للمجلة .
  - يقدم الباحث نسخة ورقية من البحث + (إسطوانة إلكترونية ) تقدم إلى سكرتير تحرير المجلة، ومعها رسوم نشر التحكيم ، كما يمكن إرسال الأبحاث الكتروني على البريد الالكتروني للمجلة
  - علي [Website //https://muja.journals.ekb.eg](https://muja.journals.ekb.eg)
  - كل ما ينشر فى أعداد المجلة يعبر عن رأى صاحبه ، ولا يعبر بالضرورة عن رأى هيئة التحرير ، أو الهيئة الاستشارية .
  - تقوم هيئة التحرير باختيار اثنين من المحكمين – ومحكم ثالث إذا لزم الأمر – من بين الأساتذة والمتخصصين فى مجال كل دراسة ليقوموا بتحكيم تلك الدراسة أو البحث ، وتحديد مدى صلاحية للنشر ، وفقاً لنموذج تحكيم .
  - يجوز لصاحب البحث أن يقترح مجموعه من الأساتذة الذين يرغب فى تحكيمهم لبحثه ، حيث تختار هيئة التحرير اثنين من الأسماء المقترحة .
  - تنشر المجلة مقالات وبحوث الأساتذة مجاناً" ، وبدون تحكيم بحد أقصى عشرون صفحة .
  - تنشر المجلة ملخصات رسائل الماجستير والدكتوراه التى تمنحها الكلية فى فترة اصدار المجلة
  - على صفحة واحدة لكل رسالة .
  - كل ماينشر فى المجلة لايجوز نشر بأى طريقة فى أى مكان آخر إلا بموافقة كتابية من هيئة التحرير .
  - يقدم الباحث تعهد موقعا منه ، ومن جميع الباحثين المشاركين – إن وجدوا – يفيد بأن البحث لم يسبق نشره ، وأنه غير مقدم للنشر فى جهة أخرى حتى تنتهى اجراءات تحكيمه ، ونشره فى المجلة ، وأن البحث ليس جزءاً من كتاب منشور (نموذج التعهد بنشر بحث) .

محتويات العدد الأول (الجزء الثاني) مارس ٢٠٢٣م - السنة الثامنة والثلاثون

رقم الصفحة	الموضوع		م
	من	إلى	
٧٤	١	<p><b>واقع تطبيق القيادة الرقمية لمديري المدارس الثانوية العامة بمحافظة المنوفية وسبل تفعيلها</b></p> <p><b>إعداد</b></p> <p>د/ هناء محمد جلال جمال الدين لظفي مدرس التربية المقارنة والإدارة التعليمية كلية التربية- جامعة المنوفية</p>	١
١١٨	٧٥	<p><b>” دور الجامعة في التمكين الرقمي للطلاب ذوي الإعاقة</b></p> <p><b>: دراسة ميدانية ”</b></p> <p><b>إعداد</b></p> <p>د/ إيمان فاروق محمد عبد القادر دكتوراه أصول التربية ” تربية خاصة ”</p>	٢
١٦٠	١١٩	<p><b>اتجاهات معلمات الدراسات الإسلامية في محافظة النعيرية نحو التقويم البديل</b></p> <p><b>إعداد</b></p> <p>أ/ منيرة بنت مفلح السبيعي إدارة تعليم البنات بالمنطقة الشرقية</p> <p>د/ نوره بنت شبك الرويلي أستاذ مشارك جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية</p>	٣

١٩٦	١٦١	<p><b>ما وراء المزاج وعلاقته بالتحول العقلي لدى طلاب الجامعة</b></p> <p><b>إعداد</b></p> <p><b>أ/ أحمد محمود العدوي الدسوقي أبوشنادي</b>          باحث ماجستير فى التربية تخصص ( الصحة النفسية )</p> <p><b>د/ كريمه محمود عوض</b>          مدرس الصحة النفسية          كلية التربية- جامعة المنوفية</p> <p><b>د/ محمد عبد الرؤوف عبد ربه</b>          أستاذ علم النفس التربوي المساعد          كلية التربية - جامعة المنوفية</p>	٤
٢٢٨	١٩٧	<p><b>أثر نمط التعلق (الآمن والرافض) للمراهقات تجاه أقرانهن</b></p> <p><b>الذكور على التنظيم الانفعالي لديهن</b></p> <p><b>إعداد</b></p> <p><b>أ/ أسماء عبد المعبود مكي</b>          باحثة ماجستير تخصص ( صحة نفسية )</p> <p><b>أ.د/ على محمود شعيب</b>          أستاذ الصحة النفسية          كلية التربية - جامعة المنوفية</p> <p><b>أ.د/ عبد الهادي السيد عبده</b>          أستاذ علم النفس التربوي          كلية التربية - جامعة المنوفية</p> <p><b>د /نشوى عبد الحليم البربرى</b>          مدرس الصحة النفسية          كلية التربية - جامعة المنوفية</p>	٥
٢٦٠	٢٢٩	<p><b>PDEODE فاعلية استخدام استراتيجيات الأبعاد السداسية</b></p> <p><b>في تنمية مهارات البرهان الهندسي لدى تلاميذ</b></p> <p><b>المرحلة الإعدادية</b></p> <p><b>إعداد</b></p> <p><b>أ/ أسماء محمد محمد أبو العلا الوحش</b></p> <p><b>د/ امل محمد مختار الحنفي</b>          أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات          المساعد كلية التربية - جامعة المنوفية</p> <p><b>أ.د/ فتيحة أحمد بطيخ</b>          أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات          وعميد كلية التربية.جامعة المنوفية</p>	٦

٢٩٢	٢٦١	<p><b>الكفاءة الاجتماعية في علاقتها بتنظيم الانفعال لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية</b></p> <p><b>إعداد</b></p> <p>أ/ نورهان نصر منصور فايد</p> <p>أ.د/ لطفي عبد الباسط إبراهيم أستاذ علم النفس التربوي كلية التربية – جامعة المنوفية</p> <p>د/ نوال شرقاوي بخيت مدرس الصحة النفسية كلية التربية – جامعة المنوفية</p>	٧
٣٢٠	٢٩٣	<p><b>أساليب التوجيه الفني مدخل للتنمية المهنية لموجهات رياض الأطفال</b></p> <p><b>إعداد</b></p> <p>أ/ هاله محمد زكي الوراقى</p> <p>موجه أول رياض أطفال بديوان مديرية التربية والتعليم بالمنوفية</p> <p>أ.د/ إيناس سعيد الشتيحي أستاذ أصول تربية الطفل ووكيل كلية التربية للطفولة المبكرة لشئون التعليم</p>	٨
٣٦٤	٣٢١	<p><b>استراتيجية مقترحة قائمة على خرائط التفكير الإلكترونية لتنمية مهارات استشراف المستقبل والفهم العميق في العلوم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية</b></p> <p><b>إعداد</b></p> <p>أ/ شرين توفيق علي جاد</p> <p>أ.د/ عماد أبو سريح حسين أستاذ تكنولوجيا التعليم كلية التربية- جامعة المنوفية</p> <p>أ.د/ حنان رجاء عبد السلام أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم كلية التربية- جامعة المنوفية</p>	٩
٤٤	١	<p><b>Integrating Instructional Scaffolding Interaction Cycle into Dialogic Teaching to Enhance EFL Listening and Speaking Skills Among Faculty of Education Sophomores</b></p> <p><b>Prepared by</b></p> <p><b>Dr. Heba Elsayed Abdelsalam Elghotmy</b> Assistant Professor of Curriculum and Methods of Teaching English Faculty of Education, Menoufia University, Egypt. Heba.elghotmy@gmail.com</p>	١٠

## هيئة تحرير مجلة كلية التربية جامعة المنوفية

١	أ.د/ فتيحة احمد بطيخ	عميد الكلية ورئيس تحرير المجلة قسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية جامعة المنوفية Fetiha.bateh@edu.menofia.edu.eg
٢	أ.د/ ناهد محمد غنيم	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث العلمية ونائب رئيس التحرير قسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية جامعة المنوفية amomoon@yahoo.com
٣	أ.د/ محمود فوزي بدوي	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة قسم أصول التربية كلية التربية - جامعة المنوفية dr.mahmodfawzy@yahoo.com
٤	أ.د/ رفيف سعيد البربرى	رئيس قسم المناهج وطرق التدريس قسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية - جامعة المنوفية rafikelbarbary@yahoo.com
٥	أ.د/ منال فتحي سمحان	رئيس قسم أصول التربية قسم أصول التربية كلية التربية - جامعة المنوفية amhanbb@yahoo.com M anal-S
٦	أ.م.د/ محمد عبدالرؤوف عبد ربه	رئيس قسم علم النفس قسم علم النفس كلية التربية - جامعة المنوفية drmhamedabdelraouf2004@hotmail.com
٧	أ.م.د/ سماح السيد محمد	أستاذ أصول التربية المساعد قسم أصول التربية كلية التربية - جامعة المنوفية محررا تنفيذيا بالمجلة samahelsayed90@yahoo.com
٨	أ.م.د/ عادل عبد الفتاح الهجين	أستاذ الصحة النفسية المساعد قسم علم النفس كلية التربية - جامعة المنوفية محررا تنفيذيا بالمجلة Adel_elhageen@yahoo.com
٩	أ.م.د/ سوزان سراج حسين	أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المساعد قسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية جامعة المنوفية محررا تنفيذيا بالمجلة suzan.serag42@gmail.com
١٠	أ.د/ إيمان محمد عبد الحق	أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية قسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية - جامعة بنها EMAN.ABDELGHANI@fedu.bu.edu.eg
١١	أ.د/ رضا مسعد السعيد أبو عصر	أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات قسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية - جامعة دمياط rmasar@hotmail.com
١٢	أ.د/ ابراهيم عباس الزهيري	أستاذ التربية المقارنة والإدارة التربوية قسم التربية المقارنة والإدارة التربوية كلية التربية - جامعة حلوان drelzehiri2004@yahoo.com
١٣	أ.د/ عادل السعيد البنا	أستاذ علم النفس التربوي قسم علم النفس كلية التربية - جامعة دمنهور Adel.elbanna@edu.dmu.edu.eg



١٤	أ.د/سمير عبد الوهاب الخويت	أستاذ أصول التربية قسم أصول التربية كلية التربية - جامعة طنطا Selkhweet4@gmail.com
١٥	أ.د/ أحمد محمد برفعان	أستاذ التربية المقارنة والإدارة التربوية قسم التربية المقارنة والإدارة التربوية كلية التربية جامعة حضرموت (اليمن)
١٦	أ.د/ فهد بن سليمان الشابع	أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم قسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية جامعة الملك سعود المملكة العربية
١٧	Prof. Kissinger, F.	أستاذ تكنولوجيا التعليم قسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية جامعة فلوريدا الولايات المتحدة الأمريكية
١٨	أ.د/ عصام شوقي شبل	أستاذ تكنولوجيا التعليم قسم تكنولوجيا التعليم والمعلومات كلية التربية النوعية - جامعة المنوفية Prof.eelzok@gmail.com
١٩	أ.د/ عصام جمعة نصار	أستاذ علم النفس التربوي قسم علم النفس التربوي كلية التربية - جامعة مدينة السادات Dresam1@yahoo.com
٢٠	أ.د/سامية محمد صابر عبد النبي	أستاذ الصحة النفسية قسم علم النفس التربوي كلية التربية - جامعة بنها Samiasaber30@gmail.com
٢١	أ.د / صلاح الدين محمد توفيق	أستاذ أصول التربية والتخطيط التربوي قسم أصول التربية كلية التربية - جامعة بنها Salah_tawfik22@yahoo.com
٢٢	أ.د/ مجدى صلاح طه المهدي	أستاذ أصول التربية قسم أصول التربية كلية التربية - جامعة المنصورة Taha_magdy@yahoo.com
٢٣	أ.د/ منال عبدالخالق جاب الله	أستاذ الصحة النفسية قسم علم النفس كلية التربية - جامعة بنها D_manal_2006@hotmail.com
٢٤	أ.د/إيمان حمدي محمد عمار	أستاذ ورئيس قسم العلوم التربوية والنفسية قسم العلوم التربوية والنفسية كلية التربية النوعية- جامعة المنوفية dr_emanammar8@yahoo.com.
٢٥	أ.د/محمد عبد السميع رزق محمد	أستاذ علم النفس التربوي قسم علم النفس تربوي كلية التربية جامعة المنصورة Mr13552@yahoo.com
٢٦	أ.د/ نهلة محمد لطفي نوفل	أستاذ أصول تربية الطفل قسم تربية الطفل قسم تربية الطفل كلية البنات - جامعة عين شمس nahlanofal@yahoo.com

<p>أستاذ تخصص أصول تربية الطفل قسم تربية الطفل بكلية التربية جامعة طنطا <b>Randa.eldeeb@edu.tanta.edu.eg</b></p>	<p>أ.د/ راندا مصطفى الديب</p>	<p>٢٧</p>
<p>استاذ المناهج وطرق تدريس دراسات اجتماعية قسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية - جامعة حلوان <b>walyaltelemy@gmail.com</b></p>	<p>أ.د/ والي عبد الرحمن أحمد</p>	<p>٢٨</p>
<p>استاذ المناهج وطرق تدريس العلوم قسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية - جامعة المنصورة <b>fadia_demitri@mans.edu.eg</b></p>	<p>أ.د/فادية ديمتري يوسف</p>	<p>٢٩</p>
<p>أستاذ المناهج وطرق طريق تدريس اللغة الإنجليزية قسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية - جامعة بنها <b>monazezo@yahoo.com</b></p>	<p>أ.د/منى سالم زعزع</p>	<p>٣٠</p>
<p>استاذ المناهج وطرق تدريس فرنسي وتكنولوجيا التعليم قسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية - جامعة الزقازيق <b>ahmedsalem19@hotmail.com</b></p>	<p>أ.د/ احمد محمد سالم</p>	<p>٣١</p>
<p>استاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات قسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية - جامعة دمياط <b>rmasar@hotmail.com</b></p>	<p>أ.د/ رضا مسعد السعيد أبو عصر</p>	<p>٣٢</p>
<p>استاذ أصول التربية قسم اصول التربية كلية التربية - جامعة طنطا <b>mennataha940@gmail.com</b></p>	<p>أ.د/ محمد ابراهيم طه خليل</p>	<p>٣٣</p>
<p>استاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية قسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية - جامعة عين شمس <b>drasmaagheith@yahoo.com</b></p>	<p>أ.د/ أسماء غانم غيث</p>	<p>٣٤</p>
<p>أستاذ تخطيط تربوي واقتصاديات تعليم قسم اصول التربية كلية التربية - جامعة عين شمس <b>Ahmedmm201071@Yahoo.com</b></p>	<p>أ.د/ أحمد محمد محمد عبد العزيز</p>	<p>٣٥</p>
<p>أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم قسم المناهج وطرق تدريس العلوم الزراعية كلية التربية - جامعة كفر الشيخ <b>Drmtaha2007@yahoo.com</b></p>	<p>أ.د/ محمود ابراهيم عبد العزيز</p>	<p>٣٦</p>
<p>أستاذ المناهج وطرق تدريس المواد الاجتماعية قسم المناهج وطرق تدريس بكلية التربية- جامعة بنها <b>Ali.Abdelwahab@fedu.bu.edu.eg</b></p>	<p>أ.د/ على جوده محمد عبد الوهاب</p>	<p>٣٧</p>

<p>أستاذ ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم قسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية - جامعة بنها <b>fatma.abdelwahab@fedu.bu.edu.eg</b></p>	<p>أ.د/ فاطمة محمد عبد الوهاب</p>	<p>٣٨</p>
<p>استاذ الصحة النفسية والتربية الخاصة ورئيس قسم العلوم النفسية قسم العلوم النفسية كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة الاسكندرية <b>ashrafshereit@yahoo.com</b></p>	<p>أ.د/ أشرف محمد عبد الغنى شريت</p>	<p>٣٩</p>
<p>أستاذ علم نفس الطفل قسم علم نفس الطفل كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنوفية <b>Emy_phd@hotmail.com</b></p>	<p>أ.د/ إيمان أحمد حسن خميس</p>	<p>٤٠</p>
<p>أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية والدراسات الإسلامية قسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية - جامعة بنها <b>SAYED.ALI@fedu.bu.edu.eg</b></p>	<p>أ.د/ سيد محمد السيد علي سنجي</p>	<p>٤١</p>
<p>استاذ المناهج وطرق تدريس التعليم الفني الصناعي قسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية - جامعة أسيوط <b>Elbitar@aun.edu.eg</b></p>	<p>أ.د/ حمدي محمد محمد البيطار</p>	<p>٤٢</p>
<p>استاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية قسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية - جامعة المنصورة <b>Prof.qura1@yahoo.com</b></p>	<p>أ.د/ على عبد السمیع قورة</p>	<p>٤٣</p>
<p>أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الفرنسية قسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية - جامعة عين شمس <b>Hannan_hafez@hotmail.com</b></p>	<p>أ.د/ حنان محمد حافظ</p>	<p>٤٤</p>
<p>أستاذ ورئيس قسم علم النفس قسم علم النفس التربوي <b>Dr_ahmedthabt2@yahoo.com</b> كلية التربية - جامعة مدينة السادات</p>	<p>أ.د/ أحمد ثابت فضل رمضان</p>	<p>٤٥</p>
<p>استاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الفرنسية المتفرغ قسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية - جامعة طنطا <b>drazzafr@yahoo.com</b></p>	<p>أ.د. عزة عبد الرازق عبد ربه</p>	<p>٤٦</p>
<p>استاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الفرنسية قسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية - جامعة الفيوم <b>dr .nasser_cherif@hotmail.com</b></p>	<p>أ.د/ عبد الناصر شريف محمد حدوت</p>	<p>٤٧</p>
<p>أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم قسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية - جامعة بنها <b>fayezmabdo@yahoo.com</b></p>	<p>أ.د/ فايز مجده مغراوى</p>	<p>٤٨</p>

<p>أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية قسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية - جامعة اسوان manalkhodary@yahoo.com</p>	<p>أ.د/منال محمد خضري محمد</p>	<p>٤٩</p>
<p>أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم الشرعية قسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية - جامعة القصيم السعودية Atm20131434@hotmail.com</p>	<p>أ.د/أحمد بن محمد التويجري</p>	<p>٥٠</p>
<p>استاذ ورئيس قسم الاقتصاد المنزلي والتربية قسم الاقتصاد المنزلي والتربية كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة المنوفية drmona700@yahoo.com</p>	<p>أ.د/ منى عبد الرازق ابوشنب</p>	<p>٥١</p>
<p>أستاذ المناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم قسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية - جامعة الكويت dr.ammar@ku.edu.kw</p>	<p>أ.د/عمار حسن صفر</p>	<p>٥٢</p>
<p>أستاذ تكنولوجيا التعليم قسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة المنوفية مدير تحرير المجلة emad_203040@yahoo.com</p>	<p>أ.د/عماد ابو سريع حسين</p>	<p>٥٣</p>
<p>أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية المساعد قسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة المنوفية Heba.elghotmy@gmail.com</p>	<p>د/ هبة السيد الغتمى</p>	<p>٥٤</p>
<p>مدير ادارة البحوث العلمية أميناً لهيئة التحرير وسكرتيراً إدارياً egyptt455@gmail.com</p>	<p>أ/ إيهاب عبد الفتاح العبد</p>	<p>٥٥</p>
<p>المسئول عن تنسيق وإخراج المجلة Abdallah.hodhod@yahoo.com</p>	<p>أ/عبدالله عبدالرحمن هدهد</p>	<p>٥٦</p>
<p>المسئول عن الموقع الإلكتروني للمجلة Ayathussien09@gmeil.com</p>	<p>أ/ ابراهيم نبوى شحاتة</p>	<p>٥٧</p>