

الإنتاج الفكري المنشور في الدوريات العلمية الصادرة عن جامعة الفيوم*

مها فؤاد أحمد علي أبو زيد**

تمهيد:

تشكل الدوريات العلمية شرياناً لا ينضب من أحدث ما توصل إليه العلم، وأفضل وأجود ما أفرزته العقول الإنسانية في مختلف التخصصات الموضوعية؛ نظراً لما تحويه من بحوث ودراسات تتميز بالجدة والأصالة والرصانة يرجع إليها الباحثون لإعداد أبحاثهم ودراساتهم العلمية، كما أنها تعد أحد الدعائم الأساسية في متابعة التطورات الجارية والحديثة في دائرة اهتمام الباحثين والدارسين.

* بحث مستل من رسالة ماجستير بعنوان: الدوريات العلمية الصادرة عن جامعة الفيوم: دراسة بليوجرافية بليومترية مع إعداد قاعدة بيانات. محتويات تلك الدوريات. إشراف/ شعبان عبد العزيز خليفة، إسماعيل رجب عثمان، سحر عبد المولى أبو سحلي (قسم المكتبات والمعلومات، كلية الآداب - جامعة الفيوم).

** طالبة ماجستير بقسم المكتبات والمعلومات، كلية الآداب - جامعة الفيوم.

وتؤدي الدوريات العلمية دوراً أساسياً في عملية الاتصال العلمي؛ لكونها منفذاً رئيساً من منافذ النشر الأكاديمي، ولهذا تحظى بمكانة متميزة لدى الباحثين وأعضاء هيئة التدريس، لأن الغاية هي نشر البحوث الجديدة بوصفها بديلاً عن المراسلات العلمية والاتصالات الشخصية المنحصرة بين العلماء، كما تتيح فرصة التتبع لتطور ونمو الأفكار والموضوعات التي لا تتطلب نصاً مطولاً في تحريرها وتوزيعها، ولا غرابية إذا قلنا أن كماً هائلاً من المعلومات والأبحاث لا يوجد في غير الدوريات العلمية؛ ذلك أن النمو الأسّي في النشاط العلمي مرده إلى التزايد المستمر في الدوريات العلمية (بوكرزاه، ٢٠١٠، ص ٢٩٤).

مشكلة الدراسة:

على الرغم من المكانة الرفيعة التي تتمتع بها الدوريات العلمية في خدمة العلماء والباحثين والدارسين، وفي ظل أهمية النشر العلمي للدوريات كمؤشر على الأداء البحثي للجامعات والمؤسسات البحثية، إلا أن جامعة الفيوم تعاني من قلة الدوريات العلمية الصادرة عنها، مقارنة بعدد الكليات والمعاهد والمراكز البحثية في الجامعة وفروع المعرفة البشرية التي تدرس وتبحث في الجامعة مقارنة بمثيلاتها من الجامعات الأخرى، وبالتالي لا تتسع تلك الدوريات لما يبدهه أعضاء هيئة التدريس والباحثون بالجامعة، كما لا تتسع لما يبدهه أعضاء هيئة التدريس والباحثون من خارج الجامعة. كما أن بعضها يعاني من تعطل الصدور وضعف التمويل، لذا تسعى هذه الدراسة إلى رصد واقع الدوريات العلمية الصادرة عن جامعة الفيوم؛ باعتبارها أحد أهم المنافذ الحيوية لنشر بحوث أعضاء هيئة التدريس والباحثين، سواء من داخل الجامعة أو من خارجها، وتحليلها للتعرف على أبرز سماتها العددية والنوعية، ودراسة أبرز خصائص الإنتاج الفكري المنشور بها، وأيضاً للوقوف على مدى مواكبتها للتطورات والتحولات التكنولوجية المتلاحقة.

أهداف الدراسة:

- تهدف هذه الدراسة إلى تحقيق الأهداف الآتية:
١. التعرف على إنتاجية أعداد الدوريات من المقالات.
 ٢. دراسة التوزيع الزمني لمقالات الدوريات.
 ٣. دراسة التوزيع اللغوي لمقالات الدوريات.
 ٤. التعرف على إنتاجية الأقسام العلمية من مقالات الدوريات.
 ٥. التعرف على معدل إنتاجية المؤلفين من مقالات الدوريات.

٦. تحديد المؤلفين الأكثر إنتاجية لهذه المقالات.
٧. التعرف على إنتاجية المؤلفين طبقاً للنوع.
٨. التعرف على نمط التأليف السائد بمقالات الدوريات.

تساؤلات الدراسة:

١. ما إنتاجية أعداد الدوريات من المقالات؟
٢. ما التوزيع الزمني لمقالات الدوريات؟
٣. ما التوزيع اللغوي لمقالات الدوريات؟
٤. ما إنتاجية الأقسام العلمية من مقالات الدوريات؟
٥. ما معدل إنتاجية المؤلفين من مقالات الدوريات؟
٦. من المؤلفون الأكثر إنتاجية لهذه المقالات؟
٧. ما إنتاجية المؤلفين طبقاً للنوع؟
٨. ما نمط التأليف السائد بهذه المقالات؟

أهمية الدراسة:

تستمد هذه الدراسة أهميتها من أهمية الدوريات العلمية، كونها أحد أهم الوسائل الضرورية التي يعتمد عليها العلماء والباحثين في نشر بحوثهم ودراساتهم، واشتمالها على أجود وأفضل ما أفرزته العقول الإنسانية في مختلف مجالات المعرفة البشرية، وتبرز أهمية هذه الدراسة من كونها الأولى التي تتناول الإنتاج الفكري المنشور في الدوريات العلمية الصادرة عن جامعة الفيوم، الأمر الذي سيمثل إثراء للبحوث البibliومترية في مجال التخصص. كما تكشف هذه الدراسة عن واقع الإنتاج الفكري محل الدراسة، للخروج بمؤشرات إحصائية تفيد القائمين والمسؤولين عن تلك الدوريات في التعرف على مواطن الضعف في تلك الدوريات لمعالجتها، ونقاط القوة لتطويرها.

مجال الدراسة وحدودها:

- الحدود الموضوعية: تتناول الدراسة تحليل الإنتاج الفكري المنشور في الدوريات العلمية الصادرة عن جامعة الفيوم في جميع التخصصات العلمية لأقسام الكليات المصدرة للدوريات محل الدراسة.

- **الحدود الزمنية:** تحدد الفترة الزمنية منذ صدور أول دورية بجامعة الفيوم عام ١٩٨٤ وحتى عام ٢٠٢١ م.
- **الحدود اللغوية:** تتناول الدراسة الإنتاج الفكري المنشور في الدوريات العلمية الصادرة عن جامعة الفيوم بكافة اللغات المنشور بها، وهي: اللغة العربية، والإنجليزية، والفرنسية، والإسبانية، والإيطالية، والصينية.
- **الحدود النوعية:** تتناول الدراسة البحوث والمقالات المنشورة في الدوريات العلمية الصادرة عن جامعة الفيوم في الشكلين المطبوع والإلكتروني.

منهج الدراسة وأدوات جمع البيانات:

استعانَت الدراسة بالمنهج البليوجرافي البليومتري، الذي يقوم على إعداد القوائم التي تحصر وتسجل وتصف الإنتاج الفكري من ناحية ودراسة الاتجاهات العددية والنوعية لهذا الإنتاج الفكري من ناحية ثانية، مع الاستعانة ببعض الأساليب والطرق الإحصائية. ومن أجل جمع البيانات البليوجرافية الخاصة بهذه الدراسة؛ استعانَت الدراسة بالعديد من الأدوات، وهي:

١. قائمة المراجعة: وهي تشتمل على البيانات الأساسية عن كل مقالة.
٢. الدوريات بعينها: وذلك برجوع الباحثة إلى أعداد الدوريات نفسها؛ من أجل استخراج البيانات البليوجرافية من النسخ التقليدية الورقية.
٣. مواقع الدوريات محل الدراسة على شبكة اتحاد مكتبات الجامعات المصرية (EULC).
٤. مواقع الدوريات محل الدراسة على بنك المعرفة المصري (EKB).

مجتمع الدراسة:

يتمثل مجتمع الدراسة في ثلاثة عشر دورية علمية صادرة عن جامعة الفيوم، وهذه الدوريات

تصدر عن الكليات الآتية:

- | | | |
|----------------------------|-----------------------------------|---------------------------|
| ١- كلية التربية. | ٢- كلية الزراعة. | ٣- كلية الهندسة. |
| ٤- كلية الخدمة الاجتماعية. | ٥- كلية دار العلوم. | ٦- كلية السياحة والفنادق. |
| ٧- كلية التربية النوعية. | ٨- كلية الآثار. | ٩- كلية الطب. |
| ١٠- كلية الآداب. | ١١- كلية التربية للطفولة المبكرة. | |

علمًا بأن كل كلية من الكليات السابقة يصدر عنها دورية واحدة فقط، عدا كليتي الآداب والآثار، والتي يصدر عن كل واحدة منهما دوريتين، أما بقية كليات ومعاهد جامعة الفيوم الأخرى، لم يصدر عنهم دوريات علمية، وهم كليات: العلوم، الحاسبات والذكاء الاصطناعي، التمريض، طب الأسنان، الصيدلة، الحقوق، التربية الرياضية، الألسن، معهد دول حوض النيل، المعهد الفني للتمريض. وفيما يلي جدول يوضح عناوين الدوريات محل الدراسة، مرتبة زمنيًا من الأقدم إلى الأحدث، حسب تاريخ إصدار هذه الدوريات:

جدول (١) : عناوين الدوريات محل الدراسة.

م	عنوان الدورية	الكلية الصادرة	تاريخ الصدور
١	مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية	التربية	١٩٨٤
٢	مجلة الفيوم للبحوث والتنمية الزراعية = Fayoum Journal of Agricultural Research and Development	الزراعة	١٩٨٧
٣	مجلة كلية دار العلوم جامعة الفيوم	دار العلوم	١٩٩٩
٤	المجلة الدولية للتراث والسياحة والضيافة = International Journal of Heritage Tourism, and Hospitality	السياحة والفنادق	٢٠٠٦
٥	مجلة كلية الآداب جامعة الفيوم	الآداب	٢٠٠٩
٦	مجلة جامعة الفيوم لبحوث ودراسات الطفولة	التربية للطفولة المبكرة	٢٠١٤
٧	شدت = SHEDET	الآثار	٢٠١٤
٨	مجلة كلية الخدمة الاجتماعية للدراسات والبحوث الاجتماعية	الخدمة الاجتماعية	٢٠١٥
٩	المجلة العلمية للتربية النوعية والعلوم التطبيقية = The Scientific Journal of Specific Education and Applied Sciences	التربية النوعية	٢٠١٨
١٠	مجلة جامعة الفيوم الطبية = Fayoum University Medical Journal	الطب	٢٠١٨
١١	مجلة كلية الهندسة - جامعة الفيوم = Fayoum University Journal of Engineering	الهندسة	٢٠١٨
١٢	مجلة مركز المسكوكات الإسلامية - مصر = Journal of Islamic Numismatic Center - Egypt	كلية الآثار - مركز المسكوكات الإسلامية - مصر	٢٠١٨
١٣	سوبك للدراسات التاريخية والحضارية = Sobek for Historical and Civilizational Studies	كلية الآداب - قسم التاريخ	٢٠٢١

إجراءات الدراسة ومراحلها:

- لتحقيق الأهداف المحددة لهذه الدراسة، تم إجراء الخطوات والمراحل الآتية:
١. حصر مجتمع الدراسة: وهي جميع الدوريات العلمية الصادرة عن جامعة الفيوم في الشكليات المطبوع والإلكتروني معاً خلال الفترة الزمنية المحددة للدراسة.
 ٢. تجميع البيانات الببليوجرافية للإنتاج الفكري المنشور في الدوريات محل الدراسة، وذلك من خلال زيارات ميدانية لمكتبات كليات الدوريات محل الدراسة، وأقسام المجلة العلمية والمخازن بتلك الكليات، كما تم الاستعانة بالمواقع الإلكترونية للدوريات محل الدراسة على الإنترنت؛ لاستكمال البيانات الببليوجرافية الخاصة بالدراسة.
 ٣. تم إنشاء قاعدة بيانات ببليوجرافية باستخدام برنامج Microsoft Access لتسجيل البيانات الببليوجرافية للإنتاج الفكري المنشور في الدوريات محل الدراسة، واشتملت قاعدة البيانات على البيانات الآتية عن كل مقالة: (عنوان المقالة، العنوان بلغة أخرى، عنوان الدورية، الناشر، المؤلف الرئيسي، المؤلف المشارك ١، المؤلف المشارك ٢، المؤلف المشارك ٣، المؤلف المشارك ٤، المؤلف المشارك ٥، المؤلف المشارك ٦، المؤلف المشارك ٧، المؤلف المشارك ٨، رقم المجلد / العدد، التاريخ الميلادي، اللغة، التخصص الموضوعي).
 ٤. تسجيل البيانات الببليوجرافية للإنتاج الفكري على قاعدة البيانات، وقد تم استبعاد المقالات المكررة، ثم مراجعته الإنتاج الفكري مراجعة دقيقة لضمان دقة النتائج.
 ٥. بعد الانتهاء من حصر وتسجيل ومراجعة الإنتاج الفكري محل الدراسة، تم تحليل بيانات هذه المقالات؛ للخروج بمؤشرات إحصائية ونسب مئوية تخدم الدراسة وأهدافها، وقد تم استخراج الدلالات الرياضية بمساعدة برنامج Excel ، ومن ثم تدعيمها برسوم وأشكال بيانية لتأكيد ما خرجت منه الدراسة.

الدراسات السابقة:

هناك العديد من الدراسات التي تناولت تحليل الإنتاج الفكري المنشور في الدوريات العلمية، ولكن لا توجد دراسة سابقة تناولت تحليل الإنتاج الفكري المنشور في الدوريات العلمية الصادرة عن جامعة الفيوم، وفيما يلي أبرز الدراسات ذات الصلة بموضوع الدراسة:

أولاً - الدراسات العربية:

- (١) دراسة مغاوري (٢٠٠٢). بعنوان "مجلة كلية الآداب جامعة المنصورة ١٩٧٩-٢٠٠١: دراسة ببليوجرافية ببليومترية وكشاف تحليلي". تهدف هذه الدراسة إلى وصف وتحليل

الإنتاج الفكري المنشور بمجلة كلية الآداب جامعة المنصورة، للتعرف على نشأة المجلة وتطورها، والمتغيرات في المجلة وتطورها، وخصائص الإنتاج الفكري المنشور بها، والتعرض لسماته الأساسية، من حيث معدلات النمو وخصائصه الموضوعية والزمنية واللغوية والنوعية، وإعداد كشاف تحليلي للمقالات المنشورة بداخل المجلة (١٩٧٩-٢٠٠١). واستعانت الدراسة بالمنهج الببليوجرافي الببليومتري. وتوصلت الدراسة إلى عدة نتائج، أبرزها: أنه قد بلغ إجمالي عدد المقالات المنشورة بالمجلة ٢٤٢ مقالة موزعة على ٢٩ عدد، وتصدرت اللغة العربية المرتبة الأولى بعدد ٢٠٧ مقالة وبنسبة ٨٥,٥%، وأن أغلب المؤلفين للمقالات تراوحت إنتاجيتهم بين مقالة واحدة فقط إلى ثلاث مقالات بعدد ٩٩ مؤلف، منهم ٧٣ مؤلف ساهم بمقالة واحدة فقط، و(٢٢) مؤلف تراوحت إنتاجيتهم بين مقالتين إلى ثلاث مقالات، وقد حقق قسم التاريخ بالكلية الريادة من حيث عدد المقالات، حيث بلغت ٥١ مقالة وبنسبة ٣٠,٤%، كما تبين تفوق إنتاجية الباحثين من الذكور عن الإناث بعدد ٢١٧ مقالة وبنسبة ٨٩%، وأن نمط التأليف الفردي هو الغالب بعدد ٢٤١ مقالة وبنسبة ٩٩,٦%، في حين كانت مقالة واحدة فقط لها صفة التأليف المشترك بنسبة ٠,٤%.

(٢) دراسة عبد المعبود، ومحمد (٢٠٠٦). بعنوان "الدوريات الأكاديمية بجامعة الفيوم وبنى سويف: دراسة تقويمية". تهدف هذه الدراسة إلى وصف وتحليل الدوريات الأكاديمية بكلية جامعة القاهرة فرعي الفيوم وبنى سويف، من حيث نشأة هذه الدوريات وتطورها، والحدود الزمنية لتغطية هذه الدوريات، وجهات إصدار هذه الدوريات، والمتغيرات في هذه الدوريات، ومطابقة هذه الدوريات للمواصفات القياسية المصرية والعربية والدولية، وتحكيم هذه الدوريات وقواعده وشروطه، وتعتمد هذه الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي. وقد انتهت الدراسة إلى مجموعة من النتائج، أبرزها: أن الدوريات الأكاديمية محل الدراسة تتفق إلى حد ما في تطبيق المعايير الموحدة والمواصفات القياسية، وذلك بممارسة تقاليد إنتاج وإخراج الدوريات وفقا للأسس وقواعد ثابتة ومعروفة، وربما لا تكون هذه الاستجابة نابعة من علم المسؤولين عن إنتاج وإخراج الدوريات بما صدر من معايير وتطبيقها أو حرصهم على متابعة هذه المعايير وإنما كان ذلك نابعاً عن تقليد ومحاكاة لما يظهر من دوريات أخرى عربية أو أجنبية، ويعد ذلك تطبيقاً غير مباشر للمعايير والمواصفات القياسية.

(٣) دراسة السامرائي (٢٠٠٨). بعنوان "مقالات الدوريات الصادرة عن الجامعات الخاصة الأردنية: دراسة ببليومترية". تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على واقع الإنتاج الفكري للدوريات الصادرة عن الجامعات الأردنية الخاصة في الأردن للفترة من أول عدد لكل دورية حتى نهاية عام ٢٠٠٦، من خلال حصر ومتابعة لذلك الإنتاج وتحليله موضوعياً

وزمنياً ولغوياً وتحليل إنتاجية المؤلفين الأكثر تأليفاً، واعتمدت الدراسة على المنهج البليومتري من خلال مسح شامل للإنتاج الفكري للدوريات الصادرة عن الجامعات الخاصة في الأردن والتي بلغ عددها (١٤) جامعة، حيث تم استثناء الجامعات الخاصة التي لا تصدر دوريات، وتبين أن عدد الجامعات التي تصدر دوريات (٧) جامعات صدر عنها سبع دوريات هم مجتمع الدراسة. ومن أبرز نتائج هذه الدراسة: حصر (٧٨٩) مقالة بواقع (٦٠٠) مقالة باللغة العربية و(١٨٩) مقالة باللغة الإنجليزية، وأن عدد المؤلفين الذكور يفوق عدد المؤلفين الإناث بنسبة كبيرة تصل إلى ٩٤,٩% مقابل ٥,١% للإناث، وأن أغلب المؤلفين كتبوا مقالاتهم بشكل فردي بنسبة ٨٦,٣%.

٤) دراسة بخيت (٢٠١٠). بعنوان "مقالات اللغة العربية وآدابها في الدوريات الأكاديمية لكليات جامعة الأزهر بالوجه القبلي: دراسة تحليلية". يقدم هذا البحث دراسة تحليلية لمقالات اللغة العربية وآدابها في الدوريات الصادرة عن كليات جامعة الأزهر بالوجه القبلي، حيث يستهدف دراسة الاتجاهات العددية والموضوعية والزمنية والجغرافية للمقالات محل الدراسة، وكذلك التعرف على إسهامات مؤلفي المقالات وأغزهم إنتاجاً ونمط التأليف السائد بين مؤلفي مقالات الدراسة، استخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي والمنهج البليوجرافي البليومتري، ومن أهم نتائج هذه الدراسة: أنه قد بلغ عدد الدوريات الأكاديمية لكليات الجامعة محل الدراسة والمتخصصة في نشر المقالات في مجال اللغة العربية وآدابها ست دوريات، نشرت (٧٤٩) مقالة منذ عام ١٩٨١ حتى عام ٢٠٠٨، وحظيت "مجلة كلية اللغة العربية بأسبوط" بأكبر عدد من المقالات المنشورة بين دوريات الدراسة، فسجلت (٣١٦) مقالة وبنسبة ٤٢,٢%، وجاء مجال الأدب والنقد في المرتبة الأولى من حيث عدد المقالات فأنتج (٣٢٢) مقالة وبنسبة ٤٣%، وبلغ عدد مؤلفي المقالات (٢٤٣) مؤلفاً، وأن أغلب المؤلفين قد أنتجوا مقالة واحدة وعددهم (١٠٥) مؤلفاً، وكان أكثر المؤلفين إنتاجية قد ساهم بعدد (٢٢) مقالة، وأن نمط التأليف الفردي هو السائد بين مؤلفي المقالات بالدوريات محل الدراسة، ولا توجد حالة تأليف جماعي بين هؤلاء المؤلفين.

٥) دراسة الغالبي (٢٠١٣). بعنوان "النتاج الفكري المنشور في مجلات جامعة البصرة: دراسة تحليلية". تهدف هذه الدراسة إلى التعريف بالمجلات الصادرة في جامعة البصرة للمدة (٢٠٠٤-٢٠١١)، من حيث فترات وجهات الصدور، وأعداد ومجلدات هذه المجلات، وبيان حجم الإنتاج الفكري المنشور في هذه المجلات، وتوزيعه زمنياً ولغوياً وموضوعياً. ومن أبرز نتائج هذه الدراسة: أنه صدر في جامعة البصرة للمدة (٢٠٠٤-٢٠١١) (٢٤) مجلة، وأن جميع هذه المجلات جارية الصدور، وأن مدة صدور أغلب المجلات هي

نصف سنوية، وقد بلغ إجمالي المقالات (٤,٦٣٣) مقالة، وتبين أن أعلى نسبة مقالات هي المنشورة باللغة العربية بنسبة ٥٦,٨٩%، وقد حصل رأس موضوع (الأحياء الدقيقة) على أعلى نسبة ٢,٢٢% من المجموع الكلي للأعمال.

(٦) دراسة فرحات (٢٠١٣). بعنوان "دوريات جامعة المنوفية: دراسة تحليلية مع إعداد كشف موضوعي لهذه الدوريات". تتناول هذه الدراسة الدوريات العلمية الصادرة عن الكليات النظرية بجامعة المنوفية للمدة (١٩٨١-٢٠١٠)، حيث استهدفت التعرف على سمات وخصائص الدوريات محل الدراسة، من حيث مراحل نشر هذه الدوريات، والجوانب الشكلية لها وتتابع الصدور والتخصص الموضوعي وهيئات التحرير والموقع والبنية الخاصة بتلك الدوريات، وإعداد كشف موضوعي جامع للدوريات محل الدراسة، والتعرف على حجم الإنتاج الفكري وتحليله ببيومترياً للتعرف على أكثر اللغات المنشور بها المقالات، وطبيعة التأليف المفرد أو المشترك، وتحديد المؤلفين الأكثر إنتاجية، ومعرفة أكثر الفترات الزمنية إنتاجاً بهذه الدوريات، والتوزيع الموضوعي لمقالات الدوريات، ومعرفة أكثر الأعوام التي نشرت بها موضوعات هذه الدوريات، واعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي، والمنهج الميداني، والمنهج البليوجرافي البليومتري، وقام الباحث باختيار عينة عمدية مكونة من خمس دوريات صادرة عن خمس كليات نظرية، وهم كليات: (التجارة، الآداب، التربية، الاقتصاد المنزلي، الحقوق). ومن أبرز نتائج هذه الدراسة: أنه قد بلغ إجمالي عدد مقالات الدوريات محل الدراسة (١٩٠٠) مقالة، وتبين تفوق عدد المؤلفين الذكور عن الإناث، وأن التأليف الفردي هو نمط التأليف السائد، وتصدرت الفترة الزمنية (٢٠٠٦-٢٠١٠) المرتبة الأولى في إنتاجية أعداد الدوريات، كما تبين تفوق موضوع "التربية والتعليم" على باقي الموضوعات المدروسة.

(٧) دراسة الجيار (٢٠١٧). بعنوان "مجلة كلية الآداب جامعة القاهرة: دراسة تحليلية ببيومترية". تتناول هذه الدراسة تحليل الإنتاج الفكري المنشور في مجلة كلية الآداب جامعة القاهرة، منذ عام ٢٠٠٠ حتى عام ٢٠١٦، وذلك للتعرف على حجم الدراسات والبحوث المنشورة في المجلة، وتحديد السمات الموضوعية واللغوية والزمنية والنوعية لهذا الإنتاج، كما تهدف الدراسة إلى معرفة إنتاجية المؤلفين، وترتيبهم حسب الأكثر إنتاجية، وتعتمد الدراسة على المنهج البليومتري، ومن أبرز نتائج هذه الدراسة، أنه قد بلغ إجمالي عدد المقالات المنشورة في المجلة (٧٤٨) مقالة، وقد بلغ عدد المؤلفين (٧٩٥) مؤلفاً، شاركوا من هيئات متعددة بلغ عددها ما يقرب من (١٠٦) هيئة، وقد غطت المجلة (١٧) موضوعاً، تم تقسيمها وفقاً لأقسام الكلية، وتمثل موضوعات قسم اللغة العربية أكبر عدد من

الدراسات، فبلغ نسبتها ٢٦%، وبلغ عدد لغات المقالات تسعة لغات، واحتلت اللغة العربية المرتبة الأولى بنسبة ٧١%، وكان التأليف الفردي هو نمط التأليف السائد بنسبة ٩٤,٣%، وتفوق إسهام المؤلفين الذكور على الإناث بنسبة ٦٧,٩%.

(٨) دراسة مهاود (٢٠٢٢). بعنوان "الدوريات الأكاديمية الصادرة في جامعة سوهاج: دراسة بيبليوجرافية بيبليومترية". تتناول هذه الدراسة الدوريات الأكاديمية الصادرة عن جامعة سوهاج للمدة (١٩٨٧-٢٠٢٠)، حيث استهدفت التعرف على نشأة هذه الدوريات وتطورها، ومعرفة دور الدوريات الأكاديمية في تعزيز خدمات البحث العلمي، ودراسة خصائص وسمات الدوريات الأكاديمية، والتعرف على مواصفات الدورية العلمية الأكاديمية، ودراسة معايير تحكيم البحوث في الدوريات الأكاديمية، ومعرفة شروط وقواعد نشر الدوريات الأكاديمية الصادرة عن كليات جامعة سوهاج، ومعرفة الاتجاهات العددية والنوعية للمقالات المنشورة بتلك الدوريات، ومدى إتاحة تلك الدوريات إلكترونياً من خلال موقع اتحاد الجامعات المصرية وبنك المعرفة المصري. واعتمدت الدراسة على المنهج البيبليوجرافي البيبليومتري. وتكون مجتمع الدراسة من إحدى عشرة دورية أكاديمية صادرة عن كليات: (الأدب، التربية، التجارة، التربية الرياضية، الآثار، الطب، العلوم، الزراعة). وتوصلت الدراسة إلى عدة نتائج، أبرزها: أن إجمالي أعداد الدوريات الأكاديمية الصادرة عن جامعة سوهاج (٢٤٠) عددًا، وبلغ إجمالي عدد المقالات (٤,٤٤٠) مقالة، وجاءت اللغة العربية في مقدمة لغات المقالات بنسبة (٦٦,٨٢%)، وأنه قد بلغ إجمالي عدد المؤلفين في الدوريات محل الدراسة (٤,٣٧٦) مؤلف. كما توصلت الدراسة إلى أن هناك خمسة دوريات أكاديمية صادرة عن جامعة سوهاج متاحة إلكترونياً من خلال مشروع النشر الإلكتروني الخاص باتحاد مكنتبات الجامعات المصرية، وستة دوريات متاحة على بنك المعرفة المصري.

ثانياً - الدراسات الأجنبية:

- 1) Saeed, Saeed, Tahir, Hafiz, Muhammad & Muhammad. (2016). Journal of the College of Physicians and Surgeons of Pakistan: Five Years Bibliometric Analysis.

تتناول هذه الدراسة تحليل المقالات المنشورة في مجلة كلية الأطباء والجراحين الباكستانية (JCPS) في الفترة من ٢٠١٢ إلى ٢٠١٤، وهي مجلة أكاديمية محكمة، تصدر منذ عام ١٩٩١ عن كلية الأطباء والجراحين في باكستان، ومن أهم أهداف هذه الدراسة: دراسة التوزيعات الزمنية والموضوعية للمقالات، ونمط التأليف السائد، ونوع المؤلفين (نكور وإناث)، والتوزيع الجغرافي للمقالات، والانتماءات

المؤسسية للمؤلفين، ومن أبرز نتائج هذه الدراسة: أنه قد بلغ إجمالي عدد المقالات المنشورة في ٦٠ عدد ١١٠٦ مقالة، منها ٧٢١ مقالة أصلية، و٣٨٥ تقارير حالة، وأن عام ٢٠١٤ هو الأكثر إنتاجية للمقالات الأصلية، وكان موضوع "طب الباطنة" هو أكثر الموضوعات نشرًا بالمجلة، وأن غالبية المؤلفين كانوا من الذكور، وأن التأليف المشترك هو نمط التأليف السائد.

2) Siwach and Parmar. (2018). Research Contributions of CCS Haryana Agricultural University, Hisar: A Bibliometric Analysis.

تتناول هذه الدراسة تحليل المقالات المنشورة في مجلات جامعة تشودري تشاران سينغ هاريانا الزراعية (CCSHAU) خلال الفترة من ٢٠٠١ إلى ٢٠١٥، وهذه الجامعة هي إحدى الجامعات الزراعية الهندية، وهي أكبر جامعة زراعية في آسيا، ومن أبرز أهداف هذه الدراسة: التعرف على التوزيع الزمني والموضوعي للمقالات، وفئات المواد المنشورة بالمجلات، وأكثر المجالات نشرًا للمقالات، والمؤلفون الأكثر إنتاجية، ونمط التأليف السائد. ومن أبرز نتائج هذه الدراسة، أنه قد بلغ إجمالي عدد المقالات المنشورة في المجالات محل الدراسة ٢,٦٤٩ مقالة، بمتوسط عدد ١٧٧ مقالة سنويًا، وكانت أكثر السنوات إنتاجية هو عام ٢٠١٤ بعدد ٢٣٥ مقالة، يلي ذلك عامي ٢٠١٣ و ٢٠٠٥ بعدد ٢٢٨، و ٢٠٢ مقالة على التوالي، وكانت أكثر الموضوعات نشرًا هو موضوع "العلوم الزراعية والبيولوجية" بعدد ٢,٠٨٣ مقالة، يليه موضوع "الطب البيطري" بعدد ٣٣٩ مقالة، وكانت أكثر فئات المواد نشرًا بالمجلات هي المقالات البحثية Article بعدد ٢,٤٨٩ مقالة، تليها المراجعات Review بعدد ٧٤ مقالة، وكانت أكثر المجالات إنتاجية هي "Annals of Biology" بعدد ٣٢٥ مقالة، وكان أكثر المؤلفون إنتاجية قد ساهم بعدد ٦٣ مقالة، يليه مؤلف ساهم بعدد ٤١ مقالة، وبعد نمط التأليف المشترك هو السائد بعدد ٢,٥٧٤ مقالة وبنسبة ٩٧,٢% من إجمالي عدد المقالات المنشورة بالمجلات محل الدراسة.

3) Aslam, Ali, Naveed & Mairaj. (2021). Research Productivity of Journal of Librarianship and Information Science from 1999-2019: A Bibliometric Study.

تتناول هذه الدراسة تحليل المقالات المنشورة في مجلة علوم المكتبات والمعلومات (JOLIS) في الفترة من ١٩٩٩ إلى ٢٠١٩، وهي مجلة أكاديمية محكمة، تغطي مجالات علوم المكتبات والمعلومات، تصدر منذ عام ١٩٦٩، ويتم نشرها حاليًا بواسطة SAGE Publishing، ومن أبرز أهداف هذه الدراسة: التعرف على فئات المواد المنشورة بالمجلة، وأكثر السنوات إنتاجية، والتعرف على إنتاجية المؤلفين، والتوزيع الجغرافي للمقالات، ومن أبرز نتائج هذه الدراسة، أنه قد بلغ إجمالي عدد المقالات المنشورة ٩٤٣ مقالة، وكانت المقالات البحثية Article أكثر فئات المواد المنشورة بعدد ٥١٤ مقالة وبنسبة ٥٤,٥١%، تليها مراجعات الكتب بعدد ٣٦٨ مقالة وبنسبة ٣٩,٠٢%، وجاءت أكثر السنوات إنتاجية هو

عام ٢٠١٩ بعدد ١١٢ مقالة وبنسبة ١١,٨٧%، يليه عام ١٩٩٩ بعدد ٥٥ مقالة وبنسبة ٥,٨٣%، ويأتي عام ٢٠٠٤ بأقل نسبة إنتاجية، حيث بلغ ٢٩ مقالة وبنسبة ٣,٠٧%، وأنه قد بلغ عدد المؤلفين للمقالات ١٠٠٠ مؤلف، وأغلبهم قد أسهموا بعمل واحد بعدد ٨٠٠ مؤلف وبنسبة ٠,٨%، يلي ذلك ٩٤ مؤلف ساهم بمقالتين بنسبة ٠,٠٩٤%، وأخيراً جاء مؤلف واحد فقط ساهم بنشر ٢٠ مقالة وبنسبة ٠,٠٠١%، وأنه قد ساهمت (٦٨) دولة من جميع أنحاء العالم بالنشر في المجلة، وكانت انجلترا أكثر الدول إنتاجية للمقالات بعدد ٣١٨ مقالة، تليها الولايات المتحدة الأمريكية بعدد ٩١ مقالة.

التعقيب على الدراسات السابقة:

١. تتفق الدراسة الحالية مع جميع الدراسات السابقة في تناولهم الدوريات الأكاديمية.
٢. تتفق الدراسة الحالية مع جميع الدراسات السابقة في اتباعهم المنهج البليومتري، عدا دراسة عبد المعبود ومحمد (٢٠٠٦)، فهي دراسة تقويمية.
٣. اقتصرت دراسات: مغاوري (٢٠٠٢)، والجيار (٢٠١٧)، (Ullah et al., 2016)، (Aslam, 2021) على دورية واحدة فقط، وبالتالي فهم يختلفون عن الدراسة الحالية من حيث مجتمع الدراسة الذي تم الاعتماد عليه.
٤. اقتصرت دراسة بخيت (٢٠١٠)، ودراسة (Siwach and Parmar 2018) على مجال موضوعي واحد، حيث اقتصرت الدراسة الأولى على مجال اللغة العربية وآدابها، واقتصرت الثانية على مجال العلوم الزراعية، كما اقتصرت دراسة فرحات (٢٠١٣) على قطاع موضوعي عريض واحد، وهو قطاع العلوم الاجتماعية، بينما تشتمل الدراسة الحالية على قطاعين موضوعين عريضين، وهما قطاع العلوم الإنسانية والاجتماعية، وقطاع العلوم البحتة والتطبيقية، وبالتالي فتلك الدراسات تختلف عن الدراسة الحالية من حيث الحدود الموضوعية.
٥. لم تعنى أي من الدراسات السابقة بدراسة الإنتاج الفكري المنشور في الدوريات العلمية الصادرة عن جامعة الفيوم.

مما سبق يتضح لنا الاختلاف الواضح بين الدراسة الحالية والدراسات السابقة، فهناك العديد من الدراسات التي تناولت موضوع الدوريات الأكاديمية بصورة مباشرة أو ببعض جوانبها، وتعتمد على منهج الدراسة نفسه، ولكن لم تتعرض أيًا منها إلى الإنتاج الفكري المنشور في الدوريات العلمية الصادرة عن جامعة الفيوم، الأمر الذي سيمثل إثراء للدراسات البليومترية في مجال التخصص.

خصائص الإنتاج الفكري المنشور في الدوريات العلمية الصادرة عن جامعة الفيوم:

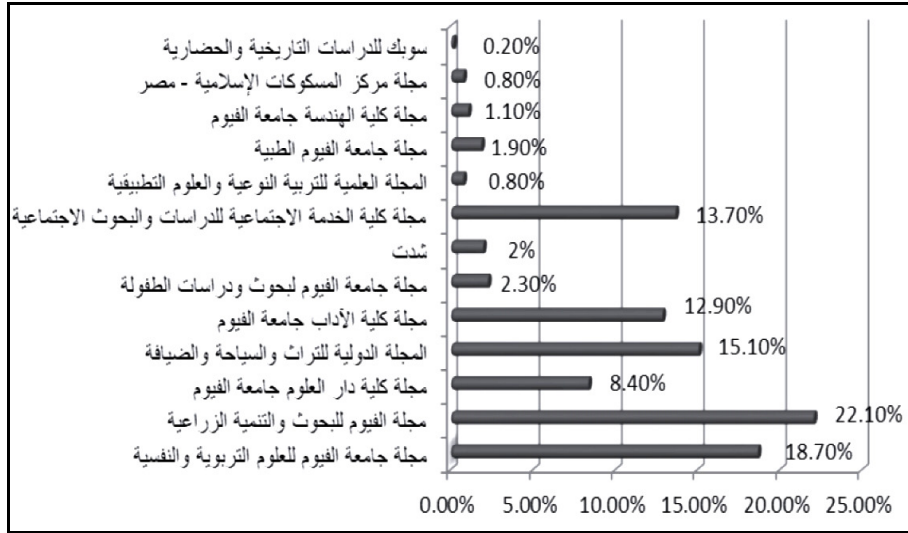
تتناول هذه الدراسة تحليل الإنتاج الفكري المنشور في الدوريات العلمية الصادرة عن جامعة الفيوم؛ للتعرف على التوزيعات الكمية والزمنية واللغوية للمقالات، وإنتاجية الأقسام العلمية من المقالات، بالإضافة إلى التعرف على سمات وخصائص التأليف لمقالات الدوريات من حيث: معدل إنتاجية المؤلفين، ورصد المؤلفين الأكثر إنتاجية، فضلاً عن إنتاجية المؤلفين طبقاً للنوع (الذكور والإناث)، بالإضافة إلى نمط التأليف السائد بين المؤلفين.

(١) التوزيع الكمي للمقالات:

يتناول هذا العنصر التوزيع الكمي لمقالات الدوريات محل الدراسة؛ للتعرف على إجمالي عدد المقالات المنشورة، ونصيب كل دورية من هذه المقالات، وذلك من خلال الجدول التالي رقم (٢).

جدول (٢) : التوزيع الكمي لمقالات الدوريات محل الدراسة.

م	عنوان الدورية	عدد المقالات	النسبة
١	مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية	١,٠٥٠	١٨,٧
٢	مجلة الفيوم للبحوث والتنمية الزراعية	١,٢٤٣	٢٢,١
٣	مجلة كلية دار العلوم جامعة الفيوم	٤٧٥	٨,٤
٤	المجلة الدولية للتراث والسياحة والضيافة	٨٥١	١٥,١
٥	مجلة كلية الآداب جامعة الفيوم	٧٢٤	١٢,٩
٦	مجلة جامعة الفيوم لبحوث ودراسات الطفولة	١٢٩	٢,٣
٧	شددت	١١٢	٢,٠
٨	مجلة كلية الخدمة الاجتماعية للدراسات والبحوث الاجتماعية	٧٧٠	١٣,٧
٩	المجلة العلمية للتربية النوعية والعلوم التطبيقية	٤٤	٠,٨
١٠	مجلة جامعة الفيوم الطبية	١٠٨	١,٩
١١	مجلة كلية الهندسة جامعة الفيوم	٦٢	١,١
١٢	مجلة مركز المسكوكات الإسلامية - مصر	٤٥	٠,٨
١٣	سويك للدراسات التاريخية والحضارية	١٢	٠,٢
	المجموع	٥,٦٢٥	%١٠٠



شكل (١) : التوزيع الكمي لمقالات الدوريات محل الدراسة.

- يتضح من خلال الجدول رقم (٢) والشكل رقم (١) ما يلي:
- بلغ مجموع المقالات المنشورة بالدوريات محل الدراسة (٥,٦٢٥) مقالة، ويتضح تصدر "مجلة الفيوم للبحوث والتنمية الزراعية" المرتبة الأولى من إجمالي عدد المقالات المنشورة بالدوريات محل الدراسة بعدد ١,٢٤٣ مقالة وبنسبة ٢٢,١%؛ وهذا يعد أمراً طبيعياً حيث أنها قديمة الصدور، حيث صدرت في عام ١٩٨٩، كما لم تتوقف عن النشر منذ صدورها، بالإضافة إلى أنها من أغزر الدوريات محل الدراسة في نشر أكبر عدد من المقالات بالعدد الواحد بها، كما أن الكلية الصادرة عنها الدورية - كلية الزراعة - بها أكثر عدد من أعضاء هيئة التدريس والباحثين المهتمين بالنشر في الدورية.
 - وجاءت "مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية" في المرتبة الثانية بعدد ١,٠٥٠ مقالة وبنسبة ١٨,٧%، ويرجع تراجع هذه الدورية إلى هذه المرتبة - على الرغم من أنها أقدم الدوريات محل الدراسة في الصدور، حيث صدرت في عام ١٩٨٤ - إلى توقفها عن النشر لمدة عشرين عاماً من عام ١٩٨٥، وعادت مرة أخرى في الصدور في عام ٢٠٠٥، إلا أن هذه النسبة تعد غزيرة بالنظر إلى الفجوة الزمنية الكبيرة من توقفها عن الصدور، وتأتي "المجلة الدولية للتراث والسياحة والضيافة" في المرتبة الثالثة بعدد ٨٥١ مقالة وبنسبة ١٥,١%، حيث صدرت في عام ٢٠٠٦، وترجع وفرة

مقالاتها إلى النشاط العلمي لأعضاء هيئة التدريس والباحثين من داخل الكلية ومن خارجها وإقبالهم على النشر بالدورية. وجاءت "مجلة كلية الخدمة الاجتماعية للدراسات والبحوث الاجتماعية" في المرتبة الرابعة بعدد ٧٧٠ مقالة وبنسبة ١٣,٧%، فعلى الرغم من أن هذه الدورية عمرها الزمني قصير - حيث صدرت في عام ٢٠١٥ - إلا أنها تميزت بغزارة إنتاجها، وذلك لأنها فصلية تصدر أربع مرات في العام، كما أن المجلد الواحد منها يصدر على أعداد متعددة، فضلاً عن زيادة عدد الباحثين من داخل وخارج الكلية والمهتمين بالنشر في الدورية، وجاءت "مجلة كلية الآداب جامعة الفيوم" في المرتبة الخامسة بعدد ٧٢٤ مقالة وبنسبة ١٢,٩%، حيث صدرت في عام ٢٠٠٩، وتعد هذه النسبة كبيرة على الرغم من عدم انتظام نشرها وتوقفها في الشكل المطبوع منذ عام ٢٠١٤، إلا أنها حققت إنتاج فكري غزير منذ انتظام نشرها في الشكل الإلكتروني في عام ٢٠٢٠، وجاءت "مجلة كلية دار العلوم جامعة الفيوم" في المرتبة السادسة بعدد ٤٧٥ مقالة وبنسبة ٨,٤%، وتعد هذه النسبة قليلة بالنظر إلى تاريخ صدورها، حيث صدرت في عام ١٩٩٩، فعلى الرغم من كونها نصف سنوية، تصدر مرتين في العام، إلا أن عدد المقالات المنشورة في كل عدد قليلة بمتوسط خمس مقالات في العدد الواحد. وجاءت "سويك للدراسات التاريخية والحضارية" في المرتبة الأخيرة بعدد اثنتا عشرة مقالة وبنسبة ٠,٢%؛ وذلك لحدثة صدورها، حيث صدرت في عام ٢٠٢١، وهو العام الذي انتهت فيه الدراسة.

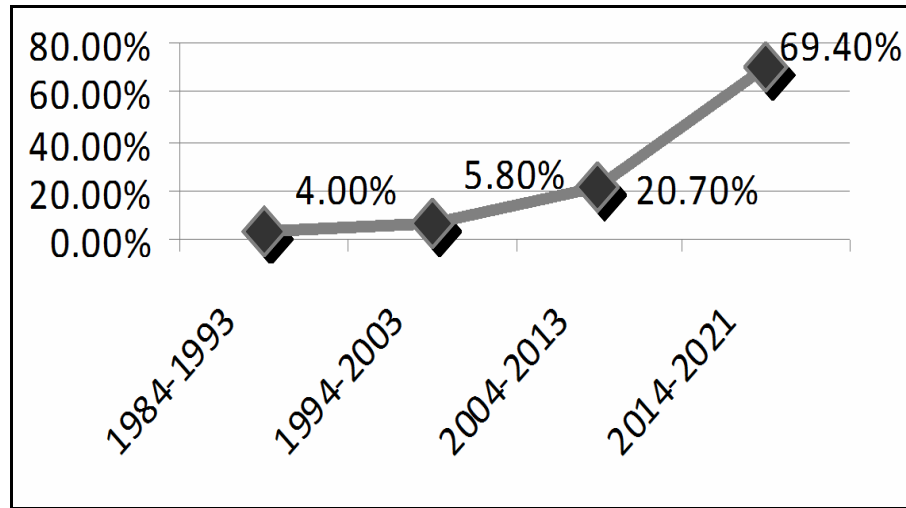
لذا تعود تلك النسب المتفاوتة بين أعداد مقالات كل دورية من الدوريات محل الدراسة إلى تباين تاريخ بدء صدور كل دورية، وفترات صدورها، وعدم انتظام صدور بعض الدوريات، بالإضافة إلى تفاوت النشاط العلمي لأعضاء هيئة التدريس والباحثين وإقبالهم على النشر بالدورية.

(٢) التوزيع الزمني للمقالات:

بلغ مجموع مقالات الدوريات محل الدراسة ٥,٦٢٥ مقالة، تم توزيعهم بواقع أربع فترات زمنية، تبدأ من عام ١٩٨٤ حتى عام ٢٠٢١، على أساس عشر سنوات لكل فترة، وبالنسبة للفترة (٢٠٢١-٢٠١٤) فكانت مدتها ثماني سنوات، ويختلف مجموع الإنتاج الفكري في الفترة الواحدة حسب اختلاف بداية صدور كل دورية من الدوريات محل الدراسة. ويوضح الجدول رقم (٣) التوزيع الزمني لمقالات الدوريات محل الدراسة.

جدول (٣) : التوزيع الزمني لمقالات الدوريات محل الدراسة.

المجموع	الفترة الرابعة		الفترة الثالثة		الفترة الثانية		الفترة الأولى		الفترة الزمنية
	٢٠٢١-٢٠١٤		٢٠١٣-٢٠٠٤		٢٠٠٣-١٩٩٤		١٩٩٣-١٩٨٤		
	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	المجلة
١,٠٥٠	٨٧,٩	٩٢٣	٩,٨	١٠٣	-	-	٢,٣	٢٤	مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية
١,٢٤٣	٢٦,٩	٣٣٤	٣٦,٨	٤٥٧	٢٠,٠	٢٤٩	١٦,٣	٢٠٣	مجلة الفيوم للبحوث والتنمية الزراعية
٤٧٥	٢٣,٢	١١٠	٦٠,٤	٢٨٧	١٦,٤	٧٨	-	-	مجلة كلية دار العلوم
٨٥١	٧٤,٣	٦٣٢	٢٥,٧	٢١٩	-	-	-	-	المجلة الدولية للتراث
٧٢٤	٨٦,٣	٦٢٥	١٣,٧	٩٩	-	-	-	-	مجلة كلية الآداب
١٢٩	١٠٠	١٢٩	-	-	-	-	-	-	مجلة جامعة الفيوم لبحوث ودراسات الطفولة
١١٢	١٠٠	١١٢	-	-	-	-	-	-	شددت
٧٧٠	١٠٠	٧٧٠	-	-	-	-	-	-	مجلة كلية الخدمة
٤٤	١٠٠	٤٤	-	-	-	-	-	-	المجلة العلمية للتربية النوعية
١٠٨	١٠٠	١٠٨	-	-	-	-	-	-	مجلة جامعة الفيوم الطبية
٦٢	١٠٠	٦٢	-	-	-	-	-	-	مجلة كلية الهندسة
٤٥	١٠٠	٤٥	-	-	-	-	-	-	مجلة مركز المسكوكات
١٢	١٠٠	١٢	-	-	-	-	-	-	سوبك للدراسات التاريخية
٥,٦٢٥	%٦٩,٤	٣٩٠٦	%٢٠,٧	١,١٦٥	%٥,٨	٣٢٧	%٤,٠	٢٢٧	المجموع



شكل (٢) : التوزيع الزمني لمقالات الدوريات محل الدراسة.

نستنتج من خلال بيانات الجدول رقم (٣) والشكل رقم (٢) ما يلي:

- نلاحظ قلة الإنتاج الفكري للدوريات محل الدراسة في الفترة الزمنية الأولى (١٩٨٤-١٩٩٣) بواقع ٢٢٧ مقالة ونسبة ٤%، حيث اقتصر تلك الفترة على دوريتين فقط، وهما: "مجلة الفيوم للبحوث والتنمية الزراعية" بعدد ٢٠٣ مقالة ونسبة ١٦,٣%، و"مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية" بعدد ٢٤ مقالة ونسبة ٢,٣%؛ حيث كانت أعداد الكليات حينئذ قليلة، لذلك تأتي هذه الفترة في المرتبة الرابعة بين فترات الدراسة.
 - ازداد الإنتاج الفكري محل الدراسة قليلاً في الفترة الزمنية الثانية (١٩٩٤-٢٠٠٣) بواقع ٣٢٧ مقالة ونسبة ٥,٨%، وذلك بصور "مجلة كلية دار العلوم جامعة الفيوم" في عام ١٩٩٩، بواقع ٧٨ مقالة ونسبة ١٦,٤%، لتحل بذلك الفترة الزمنية الثانية المرتبة الثالثة بين فترات الدراسة. بينما نلاحظ فجوة زمنية في عمر "مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية"؛ وذلك بتوقفها عن الصدور من عام ١٩٨٥ حتى عام ٢٠٠٥ كما تمت الإشارة إلى ذلك من قبل.
 - شهدت الفترة الزمنية الثالثة (٢٠٠٤-٢٠١٣) ميلاد دوريتين جدينتين، وهما: "المجلة الدولية للتراث والسياحة والضيافة" في عام ٢٠٠٦، حيث بلغ إنتاجها الفكري خلال تلك الفترة ٢١٩ مقالة ونسبة ٢٥,٧%، وميلاد "مجلة كلية الآداب جامعة الفيوم" في عام ٢٠٠٩، حيث بلغ إنتاجها الفكري خلال تلك الفترة ٩٩ مقالة ونسبة ١٣,٧%، لتحل بذلك الفترة الزمنية الثالثة المرتبة الثانية بين فترات الدراسة بواقع ١,١٦٥ مقالة ونسبة ٢٠,٧%.
 - وصل الإنتاج الفكري محل الدراسة إلى أعلى معدل إنتاجية في الفترة الزمنية الرابعة (٢٠١٤-٢٠٢١) بواقع ٣,٩٠٦ مقالة ونسبة ٦٩,٤%، حيث شهدت هذه الفترة ميلاد ثماني دوريات جديدة، وهم: "مجلة جامعة الفيوم لبحوث ودراسات الطفولة" بواقع ١٢٩ مقالة، و"شدت" بواقع ١١٢ مقالة، و"مجلة كلية الخدمة الاجتماعية" بواقع ٧٧٠ مقالة، و"المجلة العلمية للتربية النوعية والعلوم التطبيقية" بواقع ٤٤ مقالة، و"مجلة جامعة الفيوم الطبية" بواقع ١٠٨ مقالة، و"مجلة كلية الهندسة جامعة الفيوم" بواقع ٦٢ مقالة، و"مجلة مركز المسكوكات الإسلامية" بواقع ٤٥ مقالة، و"سوبك للدراسات التاريخية والحضارية" بواقع ١٢ مقالة؛ لتحل بذلك الفترة الزمنية الرابعة المرتبة الأولى بين فترات الدراسة.
- لذا يتضح أن الإنتاج الفكري بالدوريات محل الدراسة في تصاعد مستمر؛ ويرجع ذلك إلى ازدياد أعداد الدوريات تبعاً لازدياد أعداد الكليات وزيادة أعداد أعضاء هيئة التدريس والباحثين بتلك الكليات وإقبالهم على النشر بتلك الدوريات، فضلاً عن انتظام الدوريات في الصدور.

وسنحاول من خلال الجدول رقم (٤) توزيع مقالات الدوريات محل الدراسة زمنياً حسب كل سنة متصلة خلال الفترة الزمنية الرابعة من عام ٢٠١٤ حتى عام ٢٠٢١؛ للتعرف على أكثر السنوات إنتاجية، وهل هناك فجوات في أعمار الدوريات محل الدراسة أم لا، وأيضاً للتعرف على مدى استقرار إنتاجية الدوريات محل الدراسة من عدمه على مدار السنوات.

جدول (٤) : التوزيع السنوي لمقالات الدوريات من عام ٢٠١٤ حتى عام ٢٠٢١.

الدورية	٢٠١٤	٢٠١٥	٢٠١٦	٢٠١٧	٢٠١٨	٢٠١٩	٢٠٢٠	٢٠٢١	المجموع
مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية	٢٨	٥٦	٢٧	١٠٩	١١٣	١٢٨	١٨١	٢٨١	٩٢٣
مجلة الفيوم للبحوث والتنمية الزراعية	٣٠	٣١	٣٨	٤٨	٤٥	٤٩	٤٦	٤٧	٣٣٤
مجلة كلية دار العلوم	٢٢	١٥	١٣	١٧	١٦	٨	٨	١١	١١٠
المجلة الدولية للتراث	٣٦	٤٥	٧٨	١١٠	١٠٤	٨٣	١١٤	٦٢	٦٣٢
مجلة كلية الآداب	٤١	٤١	٥١	٤٥	٤٢	٦٠	١٣٣	٢١٢	٦٢٥
مجلة جامعة الفيوم لبحوث ودراسات الطفولة	٨	١٦	٢١	١٨	١٣	١٤	١٨	٢١	١٢٩
شددت	١٢	١٦	١١	١١	١٦	١٤	١٨	١٤	١١٢
مجلة كلية الخدمة	-	١٢	٦٣	٤٠	٦٦	٩١	٢١١	٢٨٧	٧٧٠
المجلة العلمية للتربية النوعية	-	-	-	-	١٣	١٠	٧	١٤	٤٤
مجلة جامعة الفيوم الطبية	-	-	-	-	١٢	٣٦	٣٤	٢٦	١٠٨
مجلة كلية الهندسة	-	-	-	-	١٧	١٠	١٥	٢٠	٦٢
مجلة مركز المسكوكات	-	-	-	-	١٦	١١	٨	١٠	٤٥
سوبك للدراسات التاريخية	-	-	-	-	-	-	-	١٢	١٢
المجموع	١٧٧	٢٣٢	٣٠٢	٣٩٨	٤٧٣	٥١٤	٧٩٣	١,٠١٧	٣,٩٠٦

يتضح من خلال الجدول رقم (٤) ما يلي:

- الإنتاج الفكري محل الدراسة في تزايد سنوي مستمر منذ عام ٢٠١٤ وحتى عام ٢٠٢١، وذلك بواقع إنتاج ٣,٩٠٦ مقالة.
- ارتفعت معدلات الإنتاج الفكري محل الدراسة في السنوات الأخيرة حيث بلغت (٤٧٣) مقالة في عام ٢٠١٨، و(٥١٤) مقالة في عام ٢٠١٩، و(٧٩٣) مقالة في عام ٢٠٢٠، وبلغت ذروة الإنتاجية في عام ٢٠٢١، حيث بلغت (١,٠١٧) مقالة، وتعزي الباحثة السبب في ذلك هو نظام نشرها في الشكل الإلكتروني، الأمر الذي ساهم بشكل كبير في انتظام صدورها وزيادة إنتاجيتها عن الشكل التقليدي، وقد جاءت "مجلة كلية الخدمة الاجتماعية" أكثر

الدوريات إنتاجًا في عام ٢٠٢١ بواقع (٢٨٧) مقالة، حيث أنها فصلية تصدر بواقع أربع مجلدات في العام، والمجلد الواحد يصدر في أعداد مختلفة، وجاءت أقل الدوريات إنتاجًا في هذا العام "مجلة كلية دار العلوم" بواقع إحدى عشرة مقالة، على الرغم من قدم صدورها، حيث صدرت في عام ١٩٩٩، ثم "مجلة مركز المسكوكات الإسلامية" بواقع عشر مقالات، وذلك لحدثة صدورها، حيث صدرت في عام ٢٠١٨.

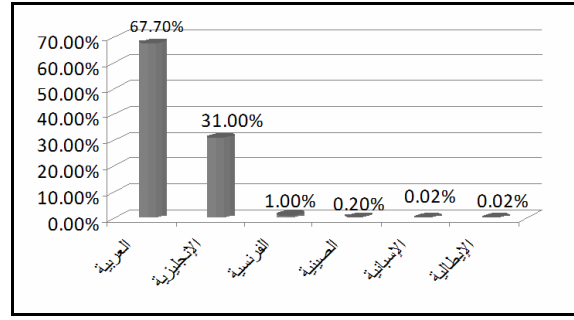
- شهد عام ٢٠١٤ بداية صدور "مجلة جامعة الفيوم لبحوث ودراسات الطفولة" بواقع ثماني مقالات في هذا العام، وفي نفس العام كانت بداية صدور "شدت" بواقع (١٢) مقالة، وفي عام ٢٠١٥ كانت بداية صدور "مجلة كلية الخدمة الاجتماعية" بواقع (١٢) مقالة في هذا العام.
- شهد عام ٢٠١٨ بداية صدور أربع دوريات من الدوريات محل الدراسة، وهم: "المجلة العلمية للتربية النوعية والعلوم التطبيقية"، و"مجلة جامعة الفيوم الطبية"، و"مجلة كلية الهندسة جامعة الفيوم"، و"مجلة مركز المسكوكات الإسلامية"، بواقع (١٣)، (١٢)، (١٧)، (١٦) مقالة على التوالي في هذا العام، وفي عام ٢٠٢١ كانت بداية صدور "سويك للدراسات التاريخية والحضارية" بواقع اثنتا عشرة مقالة.
- نلاحظ تصاعد إنتاجية بعض الدوريات ونقصانها في البعض الآخر، فنلاحظ التصاعد المستمر في إنتاجية مقالات "مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية" منذ عام ٢٠١٧ حتى عام ٢٠٢١ بواقع (١٠٩)، (١١٣)، (١٢٨)، (١٨١)، (٢٨١) مقالة على التوالي، بينما على النقيض في نفس الأعوام نرى التذبذب بين الهبوط المستمر أو التساوي في إنتاجية مقالات "مجلة كلية دار العلوم جامعة الفيوم" بواقع (١٧)، (١٦)، (٨)، (٨)، (١١) مقالة على التوالي، وهذا يدل على أن التفاوت في إنتاجية مقالات الدوريات بالزيادة أو النقصان يرجع إلى عدة أسباب، أبرزها النشاط العلمي لأعضاء هيئة التدريس والباحثين وإقبالهم على النشر بالدورية.

٣) التوزيع اللغوي للمقالات:

انحصرت لغات مقالات الدوريات محل الدراسة في ست فئات لغوية، وهي: (اللغة العربية، والإنجليزية، والفرنسية، والصينية، والإسبانية، والإيطالية)، وتتصدر اللغة العربية المرتبة الأولى بعدد (٣,٨٠٩) مقالة وبنسبة ٦٧,٧%، وتليها اللغة الإنجليزية بعدد (١,٧٤٣) مقالة وبنسبة ٣١%، ثم اللغة الفرنسية بعدد (٥٩) مقالة وبنسبة ١%، ثم اللغة الصينية بعدد اثنتا عشرة مقالة وبنسبة ٢,٠%، وأخيرًا جاءت اللغتين الإسبانية والإيطالية في المرتبة الأخيرة بعدد مقالة واحدة فقط وبنسبة ٠,٢% لكلاً منهما، وذلك كما هو موضح في الجدول التالي رقم (٥).

جدول (٥): التوزيع اللغوي لمقالات الدوريات محل الدراسة.

المجموع	الإيطالية		الأسبانية		الصينية		الفرنسية		الإنجليزية		العربية		اللغة	م
	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد		
١,٠٥٠	-	-	-	-	-	-	١١	١,٠	٣,٨	٤٠	٩٥,١	٩٩٩	العربية	١
١,٢٤٣	-	-	-	-	-	-	-	-	٧٣,٣	٩١١	٢٦,٧	٣٣٢	مجلة جامعة العلوم التربوية	٢
٤٧٥	-	-	-	-	-	-	-	-	٠,٢	١	٩٩,٨	٤٧٤	مجلة العلوم والبحوث والتنمية الزراعية	٣
٨٥١	-	-	-	-	-	-	٢	٠,٢	٥١	٤٣٤	٤٨,٨	٤١٥	مجلة كلية دار العلوم	٤
٧٢٤	٠,١	١	٠,١	١	١,٧	١٢	٦,٤	٤٦	١٠,٢	٧٤	٨١,٥	٥٩٠	المجلة الدولية للتراث	٥
١٢٩	-	-	-	-	-	-	-	-	٠,٨	١	٩٩,٢	١٢٨	مجلة كلية الآداب	٦
١١٢	-	-	-	-	-	-	-	-	٨١,٣	٩١	١٨,٨	٢١	مجلة جامعة العلوم والبحوث ودراسات الطفولة	٧
٧٧٠	-	-	-	-	-	-	-	-	٥,١	٢٩	٩٤,٩	٧٣١	شذت	٨
٤٤	-	-	-	-	-	-	-	-	٢٢,٧	١٠	٧٧,٣	٣٤	مجلة كلية الخدمة	٩
١٠٨	-	-	-	-	-	-	-	-	١٠٨	١٠٨	-	-	المجلة العلمية للتربية النوعية	١٠
٦٢	-	-	-	-	-	-	-	-	٤١,٩	٢٦	٥٨,١	٣٦	مجلة جامعة العلوم الطبية	١١
٤٥	-	-	-	-	-	-	-	-	١٧,٨	٨	٨٢,٢	٣٧	مجلة كلية الهندسة	١٢
١٢	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٠٠	١٢	مجلة مركز المسكرات	١٣
٥,٦٢٥	٠,٠٢	١	٠,٠٢	١	٠,٢	١٢	١,٠	٥٩	٣١,٠	١,٧٤٣	٦٧,٧	٣,٨٠٩	سويك للدراسات التاريخية	١٣
													المجموع	



شكل (٣) : التوزيع اللغوي لمقالات الدوريات محل الدراسة.

- نستنتج من خلال بيانات الجدول رقم (٥) والشكل رقم (٣) ما يلي:
- تنصدر اللغة العربية المرتبة الأولى من حيث لغات مقالات الدوريات محل الدراسة بعدد (٣,٨٠٩) مقالة بنسبة ٦٧,٧%، وهي نسبة طبيعية وذلك لطبيعة الدراسة والبحث باللغة العربية بأغلب الأقسام العلمية للكليات المصدرة للدوريات محل الدراسة، ويتفق هذا مع تقارب النسب مع دراسات: السامرائي (٢٠٠٨)، والغالب (٢٠١٣)، ومهاود (٢٠٢٢)، وتليها اللغة الإنجليزية بعدد (١,٧٤٣) مقالة بنسبة ٣١%، ثم اللغة الفرنسية بعدد (٥٩) مقالة بنسبة ١%، ثم اللغة الصينية بعدد اثنتا عشرة مقالة بنسبة ٠,٢%، وأخيراً جاءت اللغتين الإسبانية والإيطالية في المرتبة الأخيرة بعدد مقالة واحدة بنسبة ٠,٠٢% لكل منهما من إجمالي مقالات الدوريات محل الدراسة.
 - نلاحظ غلبة المقالات المنشورة باللغة الإنجليزية في أربع دوريات فقط من الدوريات محل الدراسة، وهم: "مجلة الفيوم للبحوث والتنمية الزراعية" بنسبة ٧٣,٣%، و"المجلة الدولية للتراث والسياحة والضيافة" بنسبة ٥١%، و"شدة" بنسبة ٨١,٣%، و"مجلة جامعة الفيوم الطبية" بنسبة ١٠٠%، وذلك لأن اللغة الإنجليزية هي اللغة الأساسية في نشر مقالات مجلة "شدة"، علماً بأن هذه الدورية كانت في بداية صدورها تقبل النشر باللغتين العربية والإنجليزية، ثم اقتصر بعد ذلك على الإنجليزية فقط، كما أن اللغة الإنجليزية هي لغة الدراسة والبحث في "مجلة جامعة الفيوم الطبية"، وكذلك فهي اللغة الأساسية في نشر مقالات "مجلة الفيوم للبحوث والتنمية الزراعية"، بخلاف قسم الاقتصاد الزراعي المخصص له النشر باللغة العربية، أما "المجلة الدولية للتراث والسياحة والضيافة" فغلبة النشر فيها بالإنجليزية يرجع إلى النشاط العلمي لأعضاء هيئة التدريس والباحثين باللغة الإنجليزية، وخاصة بعد ما خصصت هيئة تحرير الدورية إصدار خاص للمقالات المقدمة باللغة الإنجليزية بخلاف إصدار خاص للمقالات المقدمة باللغة العربية.

- تتوزع المقالات المنشورة باللغة الفرنسية في ثلاث دوريات فقط، وهم: "مجلة كلية الآداب جامعة الفيوم" بنسبة ٦,٤%، و"مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية" بنسبة ١%، و"المجلة الدولية للتراث والسياحة والضيافة" بنسبة ٠,٢%؛ وذلك لأن الدوريتين الأولى والثانية هما الوحيدتان اللتان تقبلان النشر باللغة الفرنسية من بين الدوريات محل الدراسة؛ وذلك لنشر البحوث المتعلقة بأقسام اللغة الفرنسية بكليتي الآداب والتربية، وترجع قلة المقالات فيهما إلى قلة أعضاء هيئة التدريس بقسم اللغة الفرنسية بكلية الآداب، أما كلية التربية فقسم اللغة الفرنسية بها ضمن شعب الكلية وغير متوفر له أعضاء هيئة تدريس إلا عن طريق انتدابهم من الأقسام العلمية المناظرة. أما "المجلة الدولية للتراث والسياحة والضيافة" فالمقالتان الوحيدتان المنشورتان فيها باللغة الفرنسية كانتا عام ٢٠١٧، على الرغم من أن لغات نشر الدورية منذ صدورهما وحتى الآن هما العربية والإنجليزية فقط.
- تتوزع المقالات المنشورة باللغة الصينية في دورية واحدة فقط، وهي "مجلة كلية الآداب جامعة الفيوم" بنسبة ١,٧%، وذلك لأن تلك الدورية هي الوحيدة من بين الدوريات محل الدراسة التي تقبل النشر باللغة الصينية؛ وذلك لنشر البحوث المتعلقة بقسم اللغة الصينية بالكلية.
- تتوزع المقالات المنشورة باللغتين الإسبانية والإيطالية في دورية واحدة فقط، وهي أيضاً "مجلة كلية الآداب جامعة الفيوم" بنسبة ٠,١% لكلاً منهما؛ وذلك لأن تلك الدورية هي الوحيدة من بين الدوريات محل الدراسة التي تقبل النشر بهاتين اللغتين، وترجع ندرة مقالاتهما إلى أنهما ليس لهما قسماً مستقلاً بكلية الآداب وبالتالي ليس لهما أعضاء هيئة تدريس بالكلية.

٤) إنتاجية الأقسام العلمية للمقالات:

من خلال هذا العنصر يتم التعرف على إنتاجية الأقسام العلمية من مقالات الدوريات محل الدراسة للكليات، وقد تم فصل إنتاجية الأقسام العلمية من مقالات الدوريات للكليات النظرية عن إنتاجية الأقسام العلمية من مقالات الدوريات للكليات العملية؛ وذلك لطبيعة واختلاف تلك الكليات عن بعضها البعض، كما أن هناك بعض الموضوعات التي خرجت عن نطاق الأقسام العلمية ببعض الكليات النظرية، تم جمعهم تحت مسمى موضوعات أخرى "متفرقات" حتى تتمكن الباحثة من دراسة وتحليل إنتاجية الأقسام العلمية من مقالات الدوريات محل الدراسة للكليات، لذا يشتمل هذا العنصر على ثلاثة أقسام رئيسة، وهم كالتالي:

- ١- إنتاجية الأقسام العلمية من مقالات الدوريات للكليات النظرية.
- ٢- إنتاجية الأقسام العلمية من مقالات الدوريات للكليات العملية.
- ٣- موضوعات أخرى "متفرقات".

١- إنتاجية الأقسام العلمية من مقالات الدوريات للكليات النظرية:

بلغ عدد الأقسام العلمية للكليات النظرية (٤١) قسمًا، تم ترتيبهم تنازليًا من الأقسام الأعلى إنتاجية إلى الأقل داخل كل كلية، وتشتمل الكليات النظرية على ثماني كليات، وهم: "كلية التربية" وتشتمل على ستة أقسام، و"كلية دار العلوم" وتشتمل على سبعة أقسام، و"كلية السياحة والفنادق" وتشتمل على ثلاثة أقسام، و"كلية الآداب" وتشتمل على إحدى عشرة قسمًا، و"كلية التربية للطفولة المبكرة" وتشتمل على ثلاثة أقسام، و"كلية الآثار" وتشتمل على أربعة أقسام، و"كلية الخدمة الاجتماعية" وتشتمل على أربعة أقسام، و"كلية التربية النوعية" وتشتمل على ثلاثة أقسام. علمًا بأن كلية الآداب يصدر عنها دوريتين، وهما: "مجلة كلية الآداب جامعة الفيوم"، و"سبوك للدراسات التاريخية والحضارية"، حيث تصدر الأخيرة عن قسم التاريخ بالكلية، وكذلك كلية الآثار يصدر عنها دوريتين، وهما: "شدد"، و"مجلة مركز المسكوكات الإسلامية - مصر" حيث تصدر الأخيرة عن مركز المسكوكات الإسلامية بالكلية، ويوضح الجدول رقم (٦) إنتاجية الأقسام العلمية من مقالات الدوريات محل الدراسة للكليات النظرية.

جدول (٦): إنتاجية الأقسام العلمية من مقالات الدوريات للكليات النظرية.

م	القسم العلمي	عدد المقالات	%	%
	كلية التربية			
		١,٠٥٠	١٠٠%	
١	مناهج وطرق تدريس	٤٧٨	٤٦%	
٢	الإدارة التربوية	١٩٩	١٩%	
٣	أصول التربية	١٤٥	١٤%	٢٥,٤%
٤	علم النفس التربوي	١٠٣	١٠%	
٥	الصحة النفسية	٨٣	٨%	
٦	التربية المقارنة	٤٢	٤%	
	كلية دار العلوم			
		٤٦٨	١٠٠%	
٧	الشريعة الإسلامية	١٥٧	٣٣,٥%	
٨	النحو والصرف والعروض	٩٢	١٩,٧%	
٩	البلاغة والنقد والأدب المقارن	٧١	١٥,٢%	
١٠	علم اللغة والدراسات السامية والشرقية	٤٩	١٠,٥%	
١١	التاريخ والحضارة الإسلامية	٣٥	٧,٥%	
١٢	الدراسات الأدبية	٤١	٨,٨%	
١٣	الفلسفة الإسلامية	٢٣	٤,٩%	

تابع جدول (٦): إنتاجية الأقسام العلمية من مقالات الدوريات للكليات النظرية.

٢٠,٦%	١٠٠%	٨٥١	كلية السياحة والفنادق	
	٣٨,٢	٣٢٥	الدراسات السياحية	١٤
	٣١,٠	٢٦٤	الدراسات الفندقية	١٥
	٣٠,٨	٢٦٢	الإرشاد السياحي	١٦
١٦,٢%	١٠٠%	٦٧٠	كلية الآداب	
	٢٣,٠	١٦٩	اللغة العربية	١٧
	١٦,٠	١١٨	التاريخ	١٨
	٩,٦	٧١	الفلسفة	١٩
	٩,٢	٦٨	اللغة الإنجليزية	٢٠
	٩,٠	٦٦	الجغرافيا ونظم المعلومات	٢١
	٨,٦	٦٣	علم الاجتماع	٢٢
	٦,٤	٤٧	اللغة الفرنسية	٢٣
	٣,٣	٢٤	علم النفس	٢٤
	٣,١	٢٣	اللغات الشرقية	٢٥
	١,٦	١٢	اللغة الصينية	٢٦
	١,٢	٩	علوم المعلومات	٢٧
٣,١%	١٠٠%	١٢٩	كلية التربية للطفولة المبكرة	
	٤٣,٤	٥٦	العلوم النفسية	٢٨
	٣٧,٢	٤٨	العلوم التربوية	٢٩
	١٩,٤	٢٥	العلوم الأساسية	٣٠
٣,٨%	١٠٠%	١٥٦	كلية الآثار	
	٥٣,٨	٨٤	الآثار الإسلامية	٣١
	٢٧,٦	٤٣	الآثار المصرية	٣٢
	١٤,١	٢٢	ترميم الآثار	٣٣
	٤,٥	٧	الآثار اليونانية والرومانية	٣٤
١٨,٦%	١٠٠%	٧٧٠	كلية الخدمة الاجتماعية	
	٤١,٦	٣٢٠	طرق الخدمة الاجتماعية	٣٥
	٣١,٣	٢٤١	مجالات الخدمة الاجتماعية	٣٦
	٢١,٠	١٦٢	التنمية والتخطيط	٣٧
	٦,١	٤٧	العلوم الاجتماعية	٣٨
١,١%	١٠٠%	٤٤	كلية التربية النوعية	
	٥٩,١	٢٦	الاقتصاد المنزلي	٣٩
	٣١,٨	١٤	التربية الفنية	٤٠
	٩,١	٤	تكنولوجيا التعليم	٤١
	١٠٠	٤,١٣٨	المجموع	

- يتضح من خلال بيانات الجدول رقم (٦) ما يلي:
- بلغ مجموع إنتاجية الأقسام العلمية من مقالات الدوريات محل الدراسة للكليات النظرية ٤,١٣٨ مقالة من إجمالي ٥٦٢٥ مقالة من مقالات الدوريات محل الدراسة، وتصدرت "مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية" الصادرة عن كلية التربية المرتبة الأولى بواقع (١,٠٥٠) مقالة ونسبة ٢٥,٤% من إجمالي مقالات دوريات الكليات النظرية محل الدراسة، وذلك لأن هذه الكلية تضم العديد من التخصصات الموضوعية والمتشعبة بين العديد من الأقسام العلمية المناظرة، كما أنها تضم عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس والباحثين، فضلاً عن اهتمام عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس والباحثين من خارج الكلية بالنشر في الدوريات، ويأتي قسم "المناهج وطرق التدريس" في قمة الإنتاج بواقع ٤٧٨ مقالة ونسبة ٤٦%؛ وذلك لأن هذا القسم يضم العديد من التخصصات الموضوعية والشعب، مثل: اللغة العربية، واللغة الإنجليزية، واللغة الفرنسية، والتاريخ، والجغرافيا، وعلم الاجتماع، والفيزياء... إلخ، كما أنه يضم أكبر عدد من أعضاء هيئة التدريس والباحثين بالكلية، ثم يأتي قسم "الإدارة التربوية" ثاني أقسام الكلية إنتاجاً للمقالات بواقع ١٩٩ مقالة ونسبة ١٩%؛ لأنه يضم عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس والباحثين، ويليه قسم "أصول التربية" في المرتبة الثالثة بواقع ١٤٥ مقالة ونسبة ١٤%، بينما جاءت أقل أقسام الكلية إنتاجاً للمقالات قسم "التربية المقارنة" بواقع ٤٢ مقالة ونسبة ٤%؛ وذلك لأن هذا القسم أقل أقسام الكلية عددًا في أعضاء هيئة التدريس والباحثين.
 - احتلت "المجلة الدولية للتراث والسياحة والضيافة" الصادرة عن كلية السياحة والفنادق المرتبة الثانية في إنتاج مقالات الأقسام العلمية للكليات النظرية محل الدراسة بواقع ٨٥١ مقالة ونسبة ٢٠,٦% من إجمالي مقالات دوريات الكليات النظرية، وتميزت هذه الكلية بغزارة إنتاجها من المقالات؛ وذلك لأنها تشتمل على العديد من أعضاء هيئة التدريس والباحثين، كما أن هناك اهتمام من قبل أعضاء هيئة التدريس والباحثين من داخل وخارج الكلية بالنشر في الدوريات، وقد تصدر قسم "الدراسات السياحية" قمة الإنتاج في هذه الكلية بنسبة ٣٨,٢%؛ يليه قسم "الدراسات الفندقية" بنسبة ٣١%، ثم قسم "الإرشاد السياحي" بنسبة ٣٠,٨%.
 - جاءت "المجلة العلمية للتربية النوعية والعلوم التطبيقية" في المرتبة الأخيرة بواقع ٤٤ مقالة ونسبة ١,١% من إجمالي مقالات الدوريات الصادرة عن الكليات النظرية، وذلك لأن هذه المجلة حديثة الصدور، حيث صدرت في عام ٢٠١٨، وقد جاء قسم "الاقتصاد المنزلي" في المرتبة الأولى بنسبة ٥٩,١% من إجمالي إنتاج أقسام الكلية، يليه قسم "التربية الفنية" بنسبة ٣١,٨%، ثم قسم "تكنولوجيا التعليم" بنسبة ٩,١%.

٢- إنتاجية الأقسام العلمية من مقالات الدوريات للكليات العملية:

بلغ عدد الأقسام العلمية للكليات العملية (٣٦) قسمًا، تم ترتيبهم تنازليًا من الأقسام الأعلى إنتاجية إلى الأقل داخل كل كلية، وتشتمل الكليات العملية على ثلاث كليات، وهم: "كلية الزراعة" وتشتمل على (١٤) قسمًا، و"كلية الطب" وتشتمل على (١٩) قسمًا، و"كلية الهندسة" وتشتمل على ثلاثة أقسام. علمًا بأنه ليست جميع الأقسام العلمية للكليات العملية صدر عنها مقالات. ويوضح الجدول رقم (٧) إنتاجية الأقسام العلمية من مقالات الدوريات للكليات العملية.

جدول (٧): إنتاجية الأقسام العلمية من مقالات الدوريات للكليات العملية.

م	القسم العلمى	عدد المقالات	%	%
	كلية الزراعة	١,٢٤٣	١٠٠%	
١	الاقتصاد الزراعى	٣٠٢	٢٤,٣%	
٢	الأراضى والمياه	٢٦٧	٢١,٥%	
٣	وقاية النباتات	١٧٣	١٣,٩%	
٤	البساتين	١٣٠	١٠,٥%	
٥	المحاصيل	٩٦	٧,٧%	
٦	إنتاج الدواجن	٦٦	٥,٣%	
٧	الإنتاج الحيوانى	٥٧	٤,٦%	٨٨,٠%
٨	النبات	٥٤	٤,٣%	
٩	علوم وتكنولوجيا الأغذية	٤٦	٣,٧%	
١٠	الميكروبيولوجيا الزراعية	٢٣	١,٩%	
١١	الوراثة	٩	٠,٧%	
١٢	الكيمياء الحيوية	٨	٠,٦٤%	
١٣	الألبان	٧	٠,٥٦%	
١٤	الهندسة الزراعية	٥	٠,٤%	
	كلية الطب	١٠٨	١٠٠%	
١٥	طب الأطفال	٢٦	٢٤,١%	
١٦	الأمراض الجلدية والتناسلية	٢١	١٩,٤%	
١٧	الباطنة العامة	١٠	٩,٣%	
١٨	الجراحة العامة	٩	٨,٣%	
١٩	القلب والأوعية الدموية	٧	٦,٥%	
٢٠	الأشعة التشخيصية	٦	٥,٦%	
٢١	الأمراض الصدرية	٤	٣,٧%	
٢٢	الأذن والأنف والحنجرة	٣	٢,٨%	٧,٦%

تابع جدول (٧): إنتاجية الأقسام العلمية من مقالات الدوريات للكليات العملية.

	٢,٨	٣	الأمراض المتوطنة والكبد	٢٣
	٢,٨	٣	طب الحالات الحرجة	٢٤
	٢,٨	٣	الميكروبيولوجي	٢٥
	٢,٨	٣	التعليم الطبي	٢٦
	١,٩	٢	النساء والتوليد	٢٧
	١,٩	٢	المسالك البولية	٢٨
	١,٩	٢	الطفيليات	٢٩
	٠,٩	١	الصحة العامة وطب المجتمع	٣٠
	٠,٩	١	طب وجراحة العيون	٣١
	٠,٩	١	الباثولوجيا الإكلينيكية	٣٢
	٠,٩	١	الكيمياء الحيوية	٣٣
	%١٠٠	٦٢	كلية الهندسة	
%٤,٤	٨٣,٩	٥٢	الهندسة المعمارية	٣٤
	١١,٣	٧	الهندسة المدنية	٣٥
	٤,٨	٣	الهندسة الكهربائية	٣٦
%١٠٠	%١٠٠	١,٤١٣	المجموع	

يتضح من خلال بيانات الجدول رقم (٧) ما يلي:

- بلغ مجموع إنتاجية الأقسام العلمية من مقالات الدوريات محل الدراسة للكليات العملية ١,٤١٣ مقالة من إجمالي ٥٦٢٥ مقالة من مقالات الدوريات محل الدراسة، وتصدرت "مجلة الفيوم للبحوث والتنمية الزراعية" الصادرة عن كلية الزراعة المرتبة الأولى بواقع (١,٢٤٣) مقالة وبنسبة ٨٨% من إجمالي مقالات دوريات الكليات العملية، ولا يمكن مقارنة إنتاج هذه الدورية بإنتاجية الدوريات الصادرة عن الكليات العملية الأخرى؛ وذلك لأن هذه الدورية قديمة الصدور، حيث صدرت في عام ١٩٨٩، وتتميز بغزارة إنتاجها منذ صدورها، كما أن كلية الزراعة تضم العديد من الأقسام العلمية التي تضم عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس والباحثين، فضلاً عن اهتمام عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس والباحثين من خارج الكلية بالنشر في الدورية، ويأتي قسم "الاقتصاد الزراعي" في قمة الإنتاج في هذه الكلية بواقع ٣٠٢ مقالة وبنسبة ٢٤,٣%؛ وذلك لأن هذا القسم يضم العديد من الشعب والتخصصات الفرعية، وهي: الاقتصاد الزراعي، والمجتمع الريفي، والإرشاد الزراعي، كما أنه يضم أكبر عدد من أعضاء هيئة التدريس والباحثين بالكلية، ثم يأتي قسم

"الأراضي والمياه" ثاني أقسام الكلية إنتاجًا للمقالات بواقع ٢٦٧ مقالة وبنسبة ٢١,٥%، ويليه قسم "وقاية النبات" في المرتبة الثالثة بواقع ١٧٣ مقالة وبنسبة ١٣,٩%، بينما جاءت أقل أقسام الكلية إنتاجًا للمقالات قسم "الهندسة الزراعية" بواقع خمس مقالات وبنسبة ٠,٤%؛ وذلك لأن هذا القسم أقل أقسام الكلية عددًا في أعضاء هيئة التدريس والباحثين.

جاءت "مجلة جامعة الفيوم الطبية" في المرتبة الثانية بعدد (١٠٨) مقالة وبنسبة ٧,٦% من إجمالي مقالات دوريات الكليات العملية، وهي نسبة جيدة؛ نظرًا لحدائتها صدورها، حيث صدرت في عام ٢٠١٨، وأيضًا لطبيعة البحث والدراسة بالكليات العملية، الذي يتطلب وقت طويل نسبيًا عن البحث والدراسة في الكليات النظرية، كما أن العديد من أعضاء هيئة التدريس بالكلية يفضلون النشر في مجلات أجنبية ذات معامل تأثير عالٍ، وذلك حسبما أشار إلى ذلك المسئولين عن الدورية، وتصدر قسم "طب الأطفال" المرتبة الأولى بعدد (٢٦) مقالة وبنسبة ٢٤,١% من إنتاجية الأقسام العلمية بالكلية؛ وذلك تابع للنشاط البحثي لأعضاء هيئة التدريس والباحثين بالقسم وإقبالهم على النشر بالدورية، ويليه قسم "الأمراض الجلدية والتاسلية" بعدد (٢١) مقالة وبنسبة ١٩,٤%، ثم قسم "الباطنة العامة" بعدد عشر مقالات وبنسبة ٩,٣%، وجاءت أقسام "الصحة العامة وطب المجتمع، وطب وجراحة العيون، الباثولوجيا الإكلينيكية، والكيمياء الحيوية" بعدد مقالة واحدة وبنسبة ٠,٩% لكل منهم.

جاءت "مجلة كلية الهندسة جامعة الفيوم" في المرتبة الثالثة والأخيرة بعدد (٦٢) مقالة وبنسبة ٤,٤% من إجمالي مقالات دوريات الكليات العملية، وهي أيضًا نسبة جيدة؛ نظرًا لحدائتها صدورها، حيث صدرت في عام ٢٠١٨، إذا ما قورنت بالمجلة السابقة الصادرة عن كلية الطب التي صدرت في نفس العام - ٢٠١٨ - ولذلك لطبيعة الدوريتين من تعدد الأقسام العلمية وأعضاء هيئة التدريس والباحثين بكلية الطب عن كلية الهندسة، ويأتي قسم "الهندسة المعمارية" في المرتبة الأولى بعدد (٥٢) مقالة وبنسبة ٨٣,٩%؛ وذلك تابع للنشاط البحثي لأعضاء هيئة التدريس والباحثين بالقسم وإقبالهم على النشر بالدورية، فعلى الرغم من أن هذا القسم من أقل أقسام الكلية عددًا في أعضاء هيئة التدريس، إلا أنه من أعز الأقسام العلمية إنتاجًا للمقالات بالدورية، ويأتي قسم "الهندسة المدنية" في المرتبة الثانية بعدد سبع مقالات وبنسبة ١١,٣%، وهي نسبة قليلة على الرغم من أنه يضم أكبر عدد من أعضاء هيئة التدريس بالكلية، ويأتي قسم "الهندسة الكهربائية" في المرتبة الأخيرة بعدد ثلاث مقالات وبنسبة ٤,٨%، وهي نسبة متدنية على الرغم من أن أعضاء هيئة التدريس بالقسم أكثر عددًا من قسم "الهندسة المعمارية" والذي تصدر المرتبة الأولى في إنتاجية الأقسام العلمية بالكلية؛ وذلك تابع للنشاط البحثي لأعضاء هيئة التدريس والباحثين بالقسم وإقبالهم على النشر بالدورية.

٣ - موضوعات أخرى "متفرقات":

هناك بعض الموضوعات التي خرجت عن نطاق الأقسام العلمية ببعض الكليات النظرية، وهم موزعون من خلال ثلاث دوريات، وهي: "مجلة كلية دار العلوم جامعة الفيوم"، حيث أتاحت نشر موضوع "الفلسفة الغربية" بعدد ثلاث مقالات، و"الإعلام والصحافة" بعدد مقالتين، و"الأدب الإنجليزي، واللغات الإفريقية - لغة الهوسا" بعدد مقالة واحدة فقط لكلاً منهما، و"مجلة كلية الآداب جامعة الفيوم"، حيث أتاحت نشر موضوع "الدراسات الإسلامية" بعدد (٦٢) مقالة، وموضوعات "اللغة الإسبانية، واللغة الإيطالية، واللغات الإفريقية - اللغة السواحلية، الدراسات المسرحية" بعدد مقالة واحدة فقط لكل منهم، ومجلة "شدة"، حيث أتاحت نشر موضوع "آثار شمال آسيا" بعدد مقالة واحدة فقط.

وخلاصة القول بأن التفاوت بالزيادة أو النقصان في إنتاج مقالات الدوريات محل الدراسة في الأقسام العلمية المختلفة يرجع إلى العديد من الأسباب، منها: العمر الزمني للدورية، وعدد المؤلفين من داخل وخارج الكلية، والنشاط البحثي لأعضاء هيئة التدريس والباحثين وإقبالهم على النشر بالدورية، ومدى توافر أعضاء هيئة تدريس لها بالأقسام العلمية المختلفة. لذا فمن المفيد أن يهتم أعضاء هيئة التدريس والباحثين بدراسة الموضوعات التي يقل فيها التأليف؛ لإثراء البحوث العلمية، وتحقيق التوازن بين الموضوعات المختلفة بالدورية.

٥) معدل إنتاجية المؤلفين:

بلغ عدد المؤلفين بمقالات الدوريات محل الدراسة (٥,١٧٥) مؤلف، أنتجوا (٥,٦٢٥) مقالة، مع أخذ التأليف المشترك بنظر الاعتبار حيث يوجد أكثر من مؤلف لبحث واحد، كما أن هناك مؤلفين أنتجوا أكثر من مقالة واحدة، كما أن هناك مقالات مجهولة المؤلف كما سيتبين ذلك في عنصر نمط التأليف السائد.

انحصرت أعمال المؤلفين بالدوريات محل الدراسة ما بين مؤلفين لهم مقالة واحدة فقط إلى مؤلفين لهم (٥٤) مقالة، تم توزيع هؤلاء المؤلفين تنازلياً طبقاً لعدد المقالات التي أنتجها كل مؤلف، كما هو موضح في الجدول التالي رقم (٨).

جدول (٨) : إنتاجية المؤلفين من المقالات بالدوريات محل الدراسة.

عدد المؤلفين	عدد المقالات
١	٥٤
١	٣٦
١	٣٤
١	٣٠
١	٢٩
١	٢٧
٢	٢٦
١	٢٥
٢	٢٣
٣	٢٢
٣	٢١
١	٢٠
٢	١٩
٢	١٨
٣	١٧
٤	١٦
٦	١٥
٥	١٤
٧	١٣
١١	١٢
١٥	١١
١٧	١٠
٢١	٩
٣٢	٨
٥٠	٧
٥٢	٦
٨٨	٥
١٦١	٤
٣٥٤	٣
٩٦٤	٢
٣,٣٦٣	١
٥,١٧٥	المجموع

يتضح من خلال بيانات الجدول رقم (٨) أن أغلب المؤلفين بالدوريات محل الدراسة قد أسهموا بعمل واحد حيث بلغ عددهم (٣,٣٦٣) مؤلف، وقد يرجع ذلك إلى سبب أو أكثر من الأسباب الآتية: اتجاه الباحثين للنشر في منافذ أخرى أو دوريات علمية أخرى، أو اتجاه الباحثين للنشر في دوريات علمية أجنبية للحصول على معامل تأثير عالٍ، أو عدم انتظام صدور بعض الدوريات محل الدراسة كما كان وضعها في بداية الدراسة، الأمر الذي قد يؤدي إلى اتجاه الباحثين نحو النشر في دوريات علمية أخرى، أو اتجاه الباحثين للنشر في الدوريات المرتبطة بالتخصص، والعزوف عن النشر في الدوريات الشاملة لكل التخصصات، يلي ذلك مؤلفون لهم إعلان حيث بلغ عددهم ٩٦٤، ثم مؤلفون لهم ثلاثة أعمال حيث بلغ عددهم ٣٥٤، وأخيراً مؤلف واحد له (٥٤) عمل، وهي أعلى إنتاجية للمؤلفين بمقالات الدوريات محل الدراسة.

٦ المؤلفون الأكثر إنتاجية:

من خلال الجدول رقم (٩) يتم التعرف على أسماء المؤلفين الأكثر إنتاجية لمقالات الدوريات محل الدراسة، وقد تم رصد (٢٩) مؤلف الأكثر إنتاجية، لتوضيح الفارق بين إجمالي عدد المؤلفين وعدد المقالات بالدوريات محل الدراسة.

جدول (٩) : المؤلفون الأكثر إنتاجية لمقالات الدوريات محل الدراسة.

م	اسم المؤلف	عدد المقالات	الكلية	القسم العلمي
١	يوسف عيد المعطي مصطفى	٥٤	التربية	الإدارة التربوية
٢	سميحة علي محمد مخلوف	٣٦	التربية	الإدارة التربوية
٣	آمال ربيع كامل محمد	٣٤	التربية	المناهج وطرق التدريس
٤	سوزان بكري حسن سليمان	٣٠	السياحة	الدراسات السياحية
٥	محمد عبد الوهاب مرسي	٢٩	السياحة	الدراسات الفندقية
٦	منى شعبان عثمان محمد	٢٧	التربية	الإدارة التربوية
٧	أحمد علي إبراهيم علي خطاب	٢٦	التربية	المناهج وطرق التدريس
٨	مراد صالح مراد زيدان	٢٦	التربية	أصول التربية
٩	عبير أحمد محمد علي	٢٥	التربية	الإدارة التربوية
١٠	حسنية حسين عبد الرحمن عويس	٢٣	التربية	التربية المقارنة
١١	هشام عزت سعد جاد	٢٣	السياحة	الدراسات الفندقية
١٢	ميرفت عبد الهادي عبد اللطيف	٢٢	السياحة	الإرشاد السياحي

تابع جدول (٩) : المؤلفون الأكثر إنتاجية لمقالات الدوريات محل الدراسة.

١٣	نانسى محمد فوزي جمال الدين	٢٢	السياحة	الدراسات السياحية
١٤	يوسف سيد محمود عيد	٢٢	التربية	أصول التربية
١٥	آمال جمعة عبد الفتاح محمد	٢١	التربية	المناهج وطرق التدريس
١٦	فايز محمد منصور	٢١	التربية	المناهج وطرق التدريس
١٧	محمود حافظ أحمد عبد الجواد	٢١	التربية	المناهج وطرق التدريس
١٨	مصطفى محمود حسين أبو حمد	٢٠	السياحة	الدراسات السياحية
١٩	عمر السيد أحمد قورة	١٩	السياحة	الدراسات الفندقية
٢٠	محمد فاروق عبد السميع علي	١٩	التربية	المناهج وطرق التدريس
٢١	أسامة متولي محمد محمود	١٨	الزراعة	الاقتصاد الزراعي
٢٢	محمد عبد العال أحمد الشيخ	١٨	التربية	الصحة النفسية
٢٣	صلاح محمد جمعه أبو زيد	١٧	التربية	المناهج وطرق التدريس
٢٤	عبد الله إبراهيم يوسف عبد المجيد	١٧	التربية	المناهج وطرق التدريس
٢٥	هناء عبد القادر سيد فايد	١٧	السياحة	الدراسات السياحية
٢٦	إيناس السيد صادق محمد	١٦	الزراعة	الاقتصاد الزراعي
٢٧	طلال أحمد عبد الرحيم	١٦	الطب	الأمراض الجلدية والتناسلية
٢٨	غادة محمد وفيق أبو بكر	١٦	السياحة	الدراسات السياحية
٢٩	مديحة محمد العزبي	١٦	التربية	علم النفس التربوي

يتضح من خلال الجدول رقم (٩) أن أغلب المؤلفين الأكثر إنتاجية لمقالات الدوريات محل الدراسة ينتمون إلى كلية التربية، علماً بأن "مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية" الصادرة عن كلية التربية توقفت عن النشر فترة زمنية كبيرة تقدر بنحو عشرون عاماً - من عام ١٩٨٥ وحتى عام ٢٠٠٥ - كما سبق توضيح ذلك من قبل، ف جاء في المركز الأول "يوسف عبد المعطي مصطفى جوهر" الأستاذ بقسم الإدارة التربوية، حيث ساهم بإنتاج (٥٤) مقالة، تليه "سميحة علي محمد مخلوف" الأستاذ المساعد بقسم الإدارة التربوية، حيث ساهمت بإنتاج (٣٦) مقالة، ثم "آمال ربيع كامل محمد" الأستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس، حيث ساهمت بإنتاج (٣٤) مقالة.

لذا يرجع غزارة الإنتاج العلمي للمؤلفين الأكثر إنتاجية بالدوريات محل الدراسة إلى العديد من الأسباب، منها: النشاط البحثي للمؤلفين مع إقبالهم على النشر بالدوية، وكذلك المرحلة العمرية للمؤلفين، كما أن العديد من هؤلاء المؤلفين يكونون ضمن هيئات التحرير الحالية أو السابقة

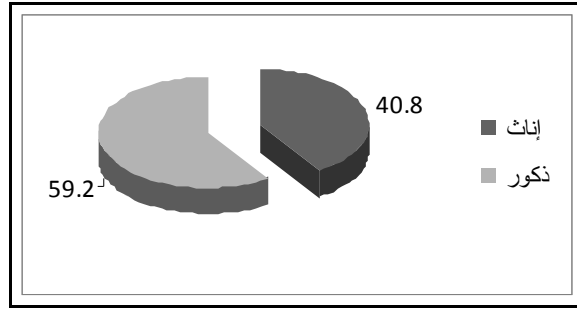
للدورية، مما يعزز من نشر بحوثهم ودراساتهم بالدورية، كما أن جميع هؤلاء المؤلفين قد اشتركوا بالتأليف مع مؤلفين آخرين، مما ساهم في غزارة إنتاجهم العلمي.

٧) إنتاجية المؤلفين طبقاً للنوع (الذكور والإناث):

تم حصر المؤلفين بمقالات الدوريات محل الدراسة، حيث تبين أن العدد الكلي للمؤلفين (٥,١٧٥) مؤلف، من بينهم (٣,٠٦٥) ذكور بنسبة ٥٩,٢%، و(٢,١١٠) إناث بنسبة ٤٠,٨% من العدد الكلي للمؤلفين، علماً بأن هناك مؤلف هيئة واحدة فقط في "مجلة جامعة الفيوم لبحوث ودراسات الطفولة" تم إدراجها ضمن عدد المؤلفين الذكور. ويوضح الجدول رقم (١٠) إنتاجية المؤلفين طبقاً للنوع.

جدول (١٠) : إنتاجية المؤلفين طبقاً للنوع (الذكور والإناث).

م	الجنس الدورية	ذكور		إناث	
		العدد	%	العدد	%
١	مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية	٤٩٠	٤٧,٨	٥٣٥	٥٢,٢
٢	مجلة الفيوم للبحوث والتنمية الزراعية	١٠٣٣	٧٣,٦	٣٧٠	٢٦,٤
٣	مجلة كلية دار العلوم	٢٩٤	٨٠,٣	٧٢	١٩,٧
٤	المجلة الدولية للتراث	٣٥٨	٥٥,٥	٢٨٧	٤٤,٥
٥	مجلة كلية الآداب	٣٣٣	٥٦,٨	٢٥٣	٤٣,٢
٦	مجلة جامعة الفيوم لبحوث ودراسات الطفولة	٣٩	٣٠,٠	٩١	٧٠,٠
٧	شددت	٨٤	٧٧,١	٢٥	٢٢,٩
٨	مجلة كلية الخدمة	٢٠٥	٤٥,٠	٢٥١	٥٥,٠
٩	المجلة العلمية للتربية النوعية	١٤	٢٣,٣	٤٦	٧٦,٧
١٠	مجلة جامعة الفيوم الطبية	١٥٢	٥٩,١	١٠٥	٤٠,٩
١١	مجلة كلية الهندسة	٤٤	٤١,٩	٦١	٥٨,١
١٢	مجلة مركز المسكوكات	١٥	٥٧,٧	١١	٤٢,٣
١٣	سوبك للدراسات التاريخية	٤	٥٧,١	٣	٤٢,٩
	المجموع	٣,٠٦٥	٥٩,٢%	٢,١١٠	٤٠,٨%



شكل (٤) : إنتاجية المؤلفين طبقاً للنوع (الذكور والإناث).

- نستنتج من خلال الجدول رقم (١٠) والشكل رقم (٤) ما يلي:
- بلغ مجموع المؤلفين بمقالات الدوريات محل الدراسة ٥,١٧٥ مؤلف، ونلاحظ تفوق عدد المؤلفين الذكور على عدد المؤلفين الإناث، حيث بلغ عدد المؤلفين الذكور ٣,٠٦٥ بنسبة ٥٩,٢%، بينما بلغ عدد المؤلفين الإناث ٢,١١٠ بنسبة ٤٠,٨%، ويتفق هذا مع تقارب النسب مع ما توصلت إليه دراسة السامرائي (٢٠٠٨)، ودراسة مهاود (٢٠٢٢)؛ وهذا يرجع إلى كثرة أعداد أعضاء هيئة التدريس والباحثين من الذكور عن الإناث في تلك الكليات.
 - تصدرت "مجلة الفيوم للبحوث والتنمية الزراعية" المرتبة الأولى من حيث عدد المؤلفين بمقالات الدوريات محل الدراسة، حيث بلغ عددهم ١,٤٠٣ مؤلف بنسبة ٢٧,١%، وتليها "مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية" في المرتبة الثانية بعدد ١,٠٢٥ مؤلف بنسبة ١٩,٨%، ثم "المجلة الدولية للتراث والسياحة والضيافة" بعدد ٦٤٥ بنسبة ١٢,٥%؛ ويرجع ذلك إلى اتجاه الباحثين في مجال العلوم البحتة والتطبيقية إلى التأليف المشترك، ويتفق هذا مع دراسات: (Saeed et al., (2016)، (Siwach and Parmar (2018)، ومهاود (٢٠٢٢)، بينما يتجه الباحثون في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية إلى التأليف الفردي، ويتفق هذا مع دراسات: مغاوري (٢٠٠٢)، وبخيت (٢٠١٠)، وفرحات (٢٠١٣)، والجيار (٢٠١٧)، ومهاود (٢٠٢٢). وجاءت "سوبك للدراسات التاريخية والحضارية" في المرتبة الأخيرة بعدد سبعة مؤلفين بنسبة ٠,١%؛ نظراً لحدائثة صدورها، حيث صدرت في عام ٢٠٢١، وهو العام الذي انتهت فيه الدراسة.
 - نلاحظ غلبة المؤلفين الإناث في خمس دوريات فقط من الدوريات محل الدراسة، وهم: "مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية" بنسبة ٥٢,٢%، و"مجلة جامعة الفيوم لبحوث ودراسات الطفولة" بنسبة ٧٠%، و"مجلة كلية الخدمة الاجتماعية" بنسبة ٥٥%، و"المجلة

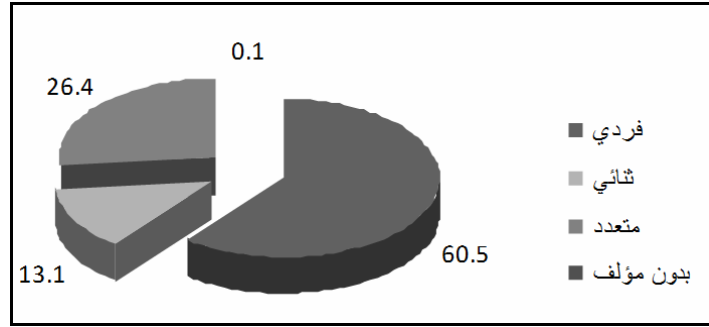
العلمية للتربية النوعية" بنسبة ٧٦,٧%، و"مجلة كلية الهندسة" بنسبة ٥٨,١%؛ ويرجع ذلك إلى أن الغالبية العظمى من أعضاء هيئة التدريس والباحثين في الكليات المصدرة للأربع دوريات الأولى من الإناث، وذلك لطبيعة تلك المجالات التي تهيمن عليها الإناث، أما الدورية الأخيرة فيرجع غلبة الإنتاج العلمي فيها للإناث إلى تفوق نشاطهن العلمي عن الذكور وإقبالهن على النشر بالدورية.

٨) نمط التأليف السائد:

يتناول هذا العنصر نمط التأليف السائد بمقالات الدوريات محل الدراسة (فردية، ثنائي، متعدد)؛ لمعرفة الاتجاه السائد في البحوث العلمية نحو التأليف الفردي الذي يعكس النزعة الفردية والاستقلالية، أو التأليف المشترك المبني على خبرات ووجهات نظر متنوعة. ويوضح الجدول رقم (١١) نمط التأليف السائد بمقالات الدوريات محل الدراسة.

جدول (١١) : نمط التأليف السائد بمقالات الدوريات محل الدراسة.

م	نمط التأليف الدورية	فردية		ثنائي		متعدد		بدون مؤلف		المجموع
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	
١	مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية	٥٠١	٤٧,٧	١١٤	١٠,٩	٤٣٤	٤١,٣	١	٠,١	١,٠٥٠
٢	مجلة الفيوم للبحوث والتنمية الزراعية	٣٦٠	٢٩,٠	٢٧٦	٢٢,٢	٦٠٧	٤٨,٨	-	-	١,٢٤٣
٣	مجلة كلية دار العلوم	٤٤٨	٩٤,٣	١٠	٢,١	١٧	٣,٦	-	-	٤٧٥
٤	المجلة الدولية للتراث	٣٨٤	٤٥,١	٢٢٥	٢٦,٤	٢٤٢	٢٨,٤	-	-	٨٥١
٥	مجلة كلية الآداب	٦٩٠	٩٥,٣	٢٢	٣,٠	١٠	١,٤	٢	٠,٣	٧٢٤
٦	مجلة جامعة الفيوم لبحوث ودراسات الطفولة	١٠٠	٧٧,٥	٧	٥,٤	٢٢	١٧,١	-	-	١٢٩
٧	شذت	٩٣	٨٣,٠	١٤	١٢,٥	٥	٤,٥	-	-	١١٢
٨	مجلة كلية الخدمة	٧٢٢	٩٣,٨	٤٥	٥,٨	٣	٠,٤	-	-	٧٧٠
٩	المجلة العلمية للتربية النوعية	٢٧	٦١,٤	٣	٦,٨	١٤	٣١,٨	-	-	٤٤
١٠	مجلة جامعة الفيوم الطبية	٦	٥,٦	٥	٤,٦	٩٧	٨٩,٨	-	-	١٠٨
١١	مجلة كلية الهندسة	١٧	٢٧,٤	١٣	٢١,٠	٣٢	٥١,٦	-	-	٦٢
١٢	مجلة مركز المسكوكات	٤٣	٩٥,٦	١	٢,٢	١	٢,٢	-	-	٤٥
١٣	سويك للدراسات التاريخية	١٢	١٠٠	-	-	-	-	-	-	١٢
	المجموع	٣,٤٠٣	٦٠,٥	٧٣٥	١٣,١	١,٤٨٤	٢٦,٤	٣	٠,١	٥,٦٢٥



شكل (٥): نمط التأليف السائد بمقالات الدوريات محل الدراسة.

نستنتج من خلال بيانات الجدول رقم (١١) والشكل رقم (٥) ما يلي:

- بلغ عدد الإنتاج الفكري المنشور بالدوريات محل الدراسة ٥,٦٢٥ مقالة، ويتضح تصدر المقالات المؤلفة فردي المرتبة الأولى بعدد ٣,٤٠٣ مقالة وبنسبة ٦٠,٥%، تليها المقالات متعددة التأليف في المرتبة الثانية بعدد ١,٤٨٤ مقالة وبنسبة ٢٦,٤%، وجاءت المقالات ثنائية التأليف في المرتبة الثالثة بعدد ٧٣٥ مقالة وبنسبة ١٣,١%، وجاءت المقالات مجهولة المؤلف في المرتبة الأخيرة بعدد ثلاث مقالات وبنسبة ٠,١%. وهي موجودة فقط في دوريتين، وهما: "مجلة كلية الآداب جامعة الفيوم" في العدين ١١، ١٢ لعام ٢٠١٥، و"مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية" في العدد الأول عام ١٩٨٤.
- نلاحظ غلبة التأليف الفردي في عشر دوريات من الدوريات محل الدراسة، وهم: "مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية" بنسبة ٤٧,٧%، و"مجلة كلية دار العلوم" بنسبة ٩٤,٣%، و"المجلة الدولية للتراث والسياحة والضيافة" بنسبة ٤٥,١%، و"مجلة كلية الآداب" بنسبة ٩٥,٣%، و"مجلة جامعة الفيوم لبحوث ودراسات الطفولة" بنسبة ٧٧,٥%، و"شدة" بنسبة ٨٣%، و"مجلة كلية الخدمة الاجتماعية" بنسبة ٩٣,٨%، و"المجلة العلمية للتربية النوعية" بنسبة ٦١,٤%، و"مجلة مركز المسكوكات الإسلامية" بنسبة ٩٥,٦%، و"سويك للدراسات التاريخية" بنسبة ١٠٠%، مع ملاحظة أن جميع هذه الدوريات تنتمي إلى مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية، وهذا يعكس النزعة الفردية في تأليف البحوث العلمية؛ فالعديد من الأبحاث المنشورة بتلك الدوريات هي أبحاث ترقية لأعضاء هيئة التدريس في سلم الدرجات العلمية، كما أن طبيعة تلك المجالات يستطيع الباحث من خلالها القيام ببحثه بمفرده، إلا أن هذا لا يحد من أهمية الجهود المشتركة في البحوث والدراسات لتبادل المعارف والخبرات العلمية.

- نلاحظ غلبة التأليف المتعدد في ثلاث دوريات من الدوريات محل الدراسة، وهي: "مجلة الفيوم للبحوث والتنمية الزراعية" بنسبة ٤٨,٨%، و"مجلة جامعة الفيوم الطبية" بنسبة ٨٩,٨%، و"مجلة كلية الهندسة" بنسبة ٥١,٦%، مع ملاحظة أن جميع هذه الدوريات تنتمي إلى مجال العلوم البحتة والتطبيقية، وطبيعة تلك المجالات تستلزم العمل كفريق جماعي، والمشاركة بخبرات ووجهات نظر متعددة.

وعليه فإنه يمكن القول بأننا بحاجة إلى التوعية بأهمية الجهود المشتركة والتعاون في التأليف بين أعضاء هيئة التدريس والباحثين في مختلف التخصصات الموضوعية؛ من أجل تبادل المعارف والخبرات، وتطوير حلولاً عملية حول القضايا والمشكلات البحثية التي تدرسها تلك البحوث والدراسات، مما يساهم في رفع جودة البحوث العلمية وإنجازها.

النتائج والتوصيات:

(١) النتائج:

- بلغ مجموع مقالات الدوريات محل الدراسة ٥,٦٢٥ مقالة.
- مثلت الفترة الزمنية الرابعة (٢٠٢١-٢٠٢٤) المرتبة الأولى بأكبر نسبة إنتاج فكري، حيث بلغت ٣,٩٠٦ مقالة بنسبة ٦٩,٤%.
- تصدرت اللغة العربية المرتبة الأولى من حيث لغات المقالات بنسبة ٦٧,٧%.
- بلغ عدد الأقسام العلمية للكليات النظرية (٤١) قسمًا، أنتجوا ٤,١٣٨ مقالة، واحتلت كلية التربية المرتبة الأولى من إجمالي إنتاج الكليات النظرية بنسبة ٢٥,٤%، وتصدر قسم "المناهج وطرق التدريس" قمة إنتاج هذه الكلية بنسبة ٤٦%.
- بلغ عدد الأقسام العلمية للكليات العملية (٣٦) قسمًا، أنتجوا ١,٤١٣ مقالة، واحتلت كلية الزراعة المرتبة الأولى من إجمالي إنتاج الكليات العملية بنسبة ٨٨%، وتصدر قسم "الاقتصاد الزراعي" قمة إنتاج هذه الكلية بنسبة ٢٤,٣%.
- هناك (٧٤) مقالة خرجت عن نطاق تخصصات الأقسام العلمية ببعض الكليات النظرية، وهم في موضوعات: الفلسفة الغربية، والإعلام والصحافة، والأدب الإنجليزي، واللغات الإفريقية - لغة الهوسا، والدراسات الإسلامية، اللغة الإسبانية، واللغة الإيطالية، واللغات الإفريقية - اللغة السواحيلية، الدراسات المسرحية، آثار شمال آسيا، موزعون على ثلاث دوريات، وهم: "مجلة كلية دار العلوم جامعة الفيوم"، و"مجلة كلية الآداب جامعة الفيوم"، و"شدد".

- بلغ عدد مؤلفي مقالات الدوريات محل الدراسة ٥,١٧٥ مؤلف.
- أغلب المؤلفين قد أسهموا بعمل واحد، حيث بلغ عددهم (٣,٣٦٣) مؤلف.
- أكثر المؤلفين إنتاجية ساهم بإنتاج (٥٤) مقالة.
- تفوقت نسبة المؤلفين الذكور بمقالات الدوريات على الإناث بواقع ٥٩,٢%، مقابل نسبة ٤٠,٨% للإناث.
- يحتل التأليف الفردي للمقالات المرتبة الأولى بنسبة ٦٠,٥%، مع غلبة التأليف الفردي في دوريات مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية، وغلبة التأليف المتعدد في دوريات مجال العلوم البحتة والتطبيقية.

(٢) التوصيات:

١. على الجامعات ضرورة تبني وتشجيع إصدار دوريات علمية للكليات والمعاهد والمراكز التي لا يصدر عنها دوريات.
٢. على الجامعات ضرورة تشجيع إصدار دوريات علمية متخصصة في فروع المعرفة البشرية للأقسام العلمية بالكليات.
٣. على الجامعات وهيئات تحرير الدوريات تشجيع نشر المقالات باللغات الأجنبية، وخاصة اللغة الإنجليزية، وتشجيع التأليف المشترك، وخاصة الدوريات التي تنتمي إلى مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية، وذلك بالتنوع في الندوات والمؤتمرات واللقاءات العلمية.
٤. على الجامعات وهيئات تحرير الدوريات التوعية بإنتاج البحوث في التخصصات التي يقل فيها التأليف؛ لإثراء البحوث العلمية، وتحقيق التوازن بين الموضوعات المختلفة.

المصادر

- بخيت، محمود محمد. (٢٠١٠). مقالات اللغة العربية وآدابها في الدوريات الأكاديمية لكليات جامعة الأزهر بالوجه القبلي: دراسة تحليلية. جامعة القاهرة - كلية الآداب - مركز بحوث نظم وخدمات المعلومات. ع ٥.
- بوكرزازه، كمال. (٢٠١٠). استخدام الدوريات الإلكترونية العلمية من قبل الأساتذة الجامعيين: دراسة ميدانية بجامعة منتوري قسنطينة. علم. ع ٧.
- الجيار، مها محمد عبد الحليم (٢٠١٧). مجلة كلية الآداب جامعة القاهرة: دراسة تحليلية ببيومترية. (رسالة ماجستير). إشراف منى شاکر عبد اللطيف، دينا محمد فتحي عبد الهادي. جامعة القاهرة. كلية الآداب. قسم المكتبات والوثائق وتقنية المعلومات.
- السامرائي، فاطمة أحمد. (٢٠٠٨). مقالات الدوريات الصادرة عن الجامعات الخاصة الأردنية: دراسة ببيومترية. Cybrarians Journal. ع ١٧. تاريخ الاطلاع: مايو ٢٠١٨. متاح على: 507852/Record/search.mandumah.com
- عبد المعبود، عزة فاروق ومحمد، مها أحمد إبراهيم. (٢٠٠٦). الدوريات الأكاديمية بجامعتي الفيوم وبنی سويف: دراسة تقويمية. الفهرست. ع ١٤.
- الغالبي، إخلاص عبد الأمير سوادي. (٢٠١٣). النتاج الفكري المنشور في مجلات جامعة البصرة: دراسة تحليلية. (رسالة ماجستير). إشراف سلمان جودي داود الأسدي. جامعة البصرة، كلية الآداب.
- فرحات، محمد أحمد عبد القادر. (٢٠١٣). دوريات جامعة المنوفية: دراسة تحليلية مع إعداد كشف موضوعي لهذه الدوريات. (رسالة ماجستير). إشراف غادة عبد المنعم موسى. جامعة الإسكندرية، كلية الآداب. قسم المكتبات والمعلومات.
- مغاوري، علاء عبد الستار. (٢٠٠٢). مجلة كلية الآداب جامعة المنصورة ١٩٧٩-٢٠٠١: دراسة ببيوجرافية ببيومترية وكشف تحليلي. مجلة كلية الآداب - جامعة المنصورة - مصر. ع ٣٠.
- مهاود، أمل محمود أحمد. (٢٠٢٢). الدوريات الأكاديمية الصادرة في جامعة سوهاج: دراسة ببيوجرافية ببيومترية. (رسالة ماجستير). إشراف شعبان عبد العزيز خليفة، رؤوف عبد الحفيظ هلال، عبد الرحيم محمد عبد الرحيم. جامعة سوهاج، كلية الآداب. قسم المكتبات والمعلومات.

- Aslam, Sanila; Ali, Nusrat; Naveed, Muhammad; and Mairaj, Muhammad Ijaz. (2021). Research Productivity of Journal of Librarianship and Information Science from 1999-2019: A Bibliometric Study. Library Philosophy and Practice. <https://digitalcommons.unl.edu/libphilprac/5350>
- Saeed, Ullah, Saeed, Ullah jan, Tahir, Jan, Hafiz, Nafees Ahmad, Muhammad, Yahya Jan and Muhammad, Abdur Rauf. (2016) .Journal of the College of Physicians and Surgeons of Pakistan: Five Years Bibliometric Analysis. Journal of the College of Physicians and Surgeons Pakistan, (26) 11.
- Siwach, Anil Kumar and Parmar, Seema. (2018). Research Contributions of CCS Haryana Agricultural University, Hisar: A Bibliometric Analysis. DESIDOC Journal of Library & Information Technology, 38 (5).