

### التركيب المهني للقوة العاملة الأنثوية بمركز أبوحمص

حنان حمدي رزق مازن أ.د/ عبدالعظيم أحمد عبدالعظيم أ.د/ علاء عزت شلبي  
طالبة ماجستير أستاذ الجغرافيا البشرية أستاذ الجغرافيا البشرية  
قسم الجغرافيا كلية الآداب جامعة دمنهور

#### الملخص العربي:

لقد نالت دراسة عمالة الإناث مكاناً لا بأس به من الدراسات والأبحاث العلمية المقدمة للمؤتمرات الدولية والمنظمات الدولية المتخصصة في الدراسات السكانية ويقصد بالعمالة النسائية Females Labor Force العاملات بالفعل وكلما ارتفعت نسبة الإناث العاملات فإن هذه الظاهرة تدل على أن الإناث يسهمون في الأنشطة الاقتصادية، ويتحملون قسطاً من الأعباء المعيشية، وبالتالي تخفيف ضغط الأعباء التي يتحملها الذكور وبالتالي انخفاض معدلات الإعالة.

ويقصد بالتركيب المهني Occupational Structure توزيع الإناث الناشطات اقتصادياً في سن 15 سنة فأكثر حسب المهنة، حيث تعبر المهنة عن الحرفة التي تمارسها الإناث بغض النظر عن النشاط الاقتصادي التي تنتمي إليه (لوى شبانة، 2008، 15)، وتفيد دراسة الحالة المهنية لقوة العمل في التعرف على ماهية الأعمال التي يؤديها العاملون وتحديد الاحتياجات من مختلف أنواع القوى العاملة في البيئة الاقتصادية سواء على مستوى الوحدة الإنتاجية أو القطاع الاقتصادي، ويختلف التركيب المهني عن النشاط الاقتصادي لأن المهنة الواحدة يمكنها أن تندرج تحت أكثر من نشاط لذا فإن دراسة التركيب المهني أخص من النشاط الاقتصادي وانعكاساً له ( سعيد رجب عشبية، 2006، 189)، ويعرف تصنيف مهن السكان بالتصنيف الاجتماعي المهني والذي يهتم بالحرفة أي نوع العمل الذي يمارسه الفرد، ويتحدد التركيب المهني في سبع مجموعات رئيسية وهي الآتي: (المديرات وصاحبات الأعمال، صاحبات المهن الفنية والعلمية، القانمات بالأعمال الكتابية، العاملات في الخدمات والمحلات والأسواق، العاملات بالزراعة والصيد، عاملات الإنتاج والفعلة ومن إليهن، الإناث غير المصنفات)

وتتناول الدراسة خلال هذا البحث التركيب المهني للعاملات بمركز أبوحمص، وذلك من خلال دراسة تطور القوة العاملة للإناث في الفترات التعدادية (1986-2017) والتي توضح مدى التغير الذي يطراً على المهن التي تمتنها المرأة والتي تتغير عبر المراحل التعدادية المختلفة وفق الظروف المحيطة بالمرأة العاملة، وأيضاً إلقاء الضوء على التوزيع الجغرافي للقوة العاملة الأنثوية في عام 2017 حيث يتضح من خلاله مدى التمركز الأنثوي في مهنة عن الأخرى، حيث يشير ذلك إلى مدى ما توفره البيئة من موارد تتيح للمرأة امتهان أعمال معينة دون غيرها، وكذلك الظروف التي تتأثر بها الأنثى في محيط بينتها كالعادات والتقاليد، وكذلك الخبرة ومستوى احتياجاتها وغيرها من ظروف تؤثر في توزيع المهن الخاصة بكل أنثى، ودراسة خصائص التركيب المهني للإناث العاملات وفقاً للسن والحالة التعليمية، وكذلك وفق الحالة الزوجية، والحالة العملية، والنشاط الاقتصادي والتي تؤثر كل منها في مدى مشاركة المرأة في المهن المختلفة.

#### تمهيد:

تعد قوة العمل من أهم المدخلات الأساسية للعملية الإنتاجية، حيث تمثل الموارد البشرية عنصراً هاماً من عناصر التنمية الاجتماعية والاقتصادية، حيث أن القوة العاملة الشريان الرئيسي في أي دولة للنهوض بنظامها الاقتصادي، ويمثل الاهتمام بها ركناً أساسياً من أركان التخطيط الاقتصادي لذلك فمن الضروري الاهتمام بتخطيط القوى العاملة (عمر و محيي الدين، 1976: 83)، ونلاحظ أن نسبة قوة العمل إلى مجموع السكان من المؤشرات الهامة سواء من الناحية الاقتصادية أو الاجتماعية في أي مجتمع، إذ أنها تمثل من الناحية الاقتصادية مؤشراً هاماً لمقدرة المجتمع الإنتاجية وعلى قدرته في تحقيق معدلات أعلى من التطور (علاء سيد محمود وزملائه، 2008: 379).

#### مشكلة البحث:

تتمثل المشكلة في قلة مساهمة المرأة في التركيب المهني للقوى العاملة في سوق العمل حيث عدم وجود قطاع خدمات متطور لرعاية أبناء الأم العاملة، وكذلك ضعف التعاون بين الرجل والمرأة داخل الأسرة، وأيضاً ضعف استيعاب بعض الرجال لدور المرأة في العمل، ومعارضة بعض الأسر لمشاركة المرأة في العمل، ومشكلات شخصية منها اشتراط بعض الشباب المتقدمين للزواج بترك الفتاة للعمل، وربط العمل بالحاجة المادية، ومشكلات ثقافية كضعف الوعي الثقافي عند المرأة بأهمية العمل بوسائل الإعلام ودورها في إبراز أهمية عمل المرأة وعدم اهتمام بعض المجالات بالقضايا المتعلقة بعمل المرأة، ومشكلات اقتصادية وإدارية كالتمييز بين الرجل والمرأة في الترشيح للترقيات، وكذلك عدم حصول المرأة على فرص عمل في بعض القطاعات كالعمل السياسي والدبلوماسي والنيابي، وقلة فرص التطوير والتدريب للمرأة، وكذلك المشكلات التخطيطية والتنظيمية كغياب خطة التنمية الشاملة للقوى العاملة تساعد المرأة على المشاركة الفعالة في بناء المجتمع، وأيضاً عدم وجود جهة مسؤولة للاهتمام بمناقشة المعوقات التي تواجه المرأة العاملة، وعدم وجود مراكز إرشاد وتوعية للخريجات الجدد. وكذلك عدم وجود خطة للتنسيق بين تخصصات الجامعة واحتياجات المجتمع الفعلية.

#### أهداف البحث :

تهدف الدراسة إلي مايلي:

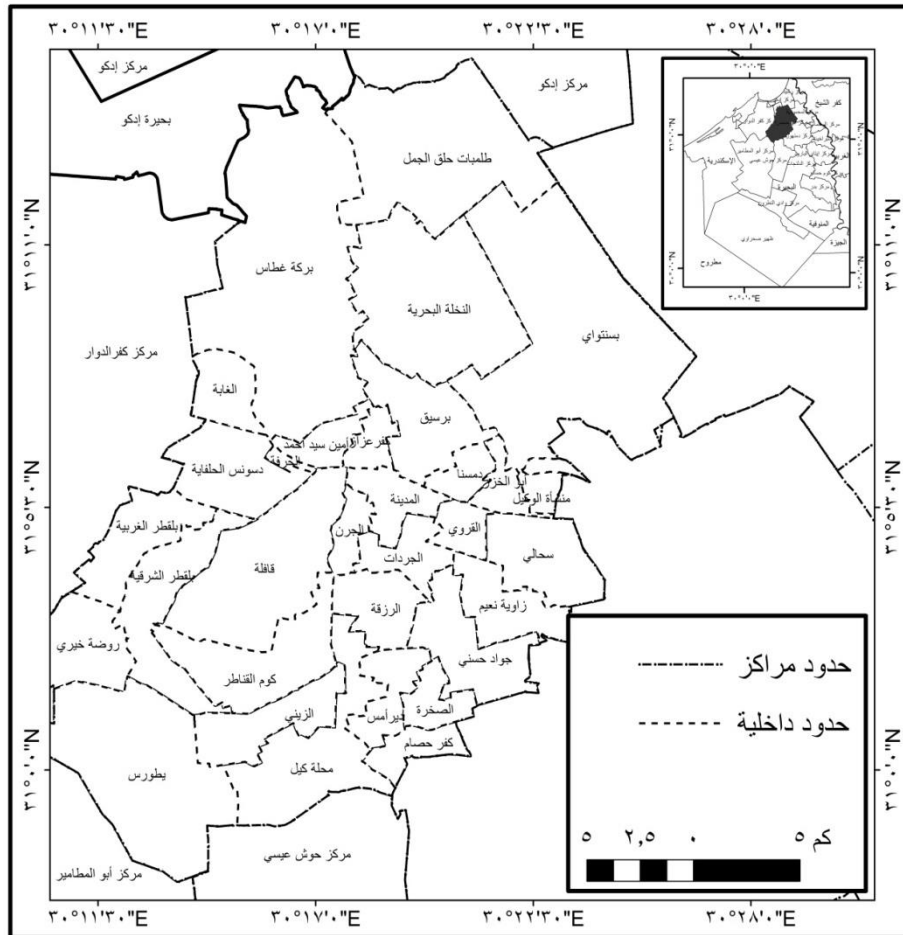
- دراسة تطور التركيب المهني للإناث خلال المراحل التعدادية المختلفة.
- دراسة التركيب المهني للمرأة العاملة في مركز أبوحمص.
- دراسة التركيب المهني للإناث وفقاً للخصائص المختلفة.

#### الأسلوب البحثي ومصادر البيانات:

اعتمدت الدراسة خلال هذا البحث بشكل أساسي علي المنهج الموضوعي Topical Approach عند دراسة موضوعاً من موضوعات جغرافية السكان وهو التركيب المهني للقوة العاملة الأنثوية، كما استعانته الدراسة بعدد من الأساليب منها الأسلوب الخرائطي ، وكذلك استخدام أسلوب نظم المعلومات الجغرافية ( Geographical Information System "GIS")، وكذلك المنهج الإقليمي عند دراسة التركيب المهني لعمالة الإناث بمركز أبوحمص.

### تحديد منطقة الدراسة:

يقع مركز أبوحمص في شمال محافظة البحيرة بين دائرتي عرض 30 58 ° ، 14 31 ° شمالا وبين خطي طول 30 8 ° ، 31 30 ° ، ويحده من الشمال مركز إيدكو وبحيرة إيدكو ومن الشمال الشرقي مركز المحمودية ومن الشرق مركز دمنهور ومن الجنوب مركزي حوش عيسى وأبوالمطامير ومن الغرب مركز كفر الدوار ، وتبلغ مساحة المركز حوالي 495.8 كم<sup>2</sup> وهي ماتمثل 12.1٪ من جملة مساحة محافظة البحيرة ويأتي مركز أبوحمص في المرتبة الثانية بين مراكز المحافظة من حيث المساحة بعد مركز كفر الدوار في حين يأتي في الترتيب الرابع بين مراكز المحافظة من حيث حجم السكان بنسبة 7.8٪ من جملة السكان بالمحافظة .



(شكل 1) التقسيم الإداري لمركز أبوحمص عام 2017

### أولاً: تطور التركيب المهني للإناث:

تعد دراسة تطور قوة عمل الإناث حسب المهنة مؤشراً على مدى التباين في التركيب المهني والذي يتأثر باختلاف النشاط الاقتصادي، وكذلك المؤثرات والظروف البيئية والشخصية والتي تؤثر على المهنة لدى الإناث خلال الفترات التعدادية المتباينة وفي هذا المحور من الدراسة نتناول تطور معدل النمو السنوي للإناث العاملات في نواحي مركز أبوحمص في كافة قطاعات المهن، وكذلك دراسة تطور المهن المختلفة بمركز أبوحمص في الفترة من (1986-2017)، ويتضح من (جدول1)، و(شكل2) الآتي:

#### 1- الفترة التعدادية (1996-1986):

نلاحظ أن معدل النمو للمركز يصل إلى 5.7% في هذه الفترة وهو معدل منخفض عن الفترة التي تليها، ويرجع ذلك إلى العادات والتقاليد التي كانت تنتاب المجتمع في ذلك الوقت حيث أن العمل كان يقتصر على الرجل دون المرأة وتمتحن المرأة العمل في نطاق ضيق بما يتناسب مع قدرتها وإمكاناتها، إلا أن هناك نواحي يرتفع بها المعدل عن المعدل العام للمركز كما في مدينة أبوحمص حيث أنها حاضرة المركز وتكثر الإناث التي تمتحن المهن المختلفة حيث أنها أكثر تحضراً عما يجاورها من النواحي التي تجاورها، كما أن هناك نواحي يرتفع بها المعدل كما في (الجرن، الحرفة، جواد حسني، الغابة، القروي، برسبيق، بركة غطاس، بسنتواي، بطورس، بلقطة الشرقية، دسونس الحلفاية، سحالي، عزب أمين سيد أحمد، كفر عزاز، محلة كيل، منشأة الوكيل) وذلك لتعدد الأنشطة المختلفة والتي توفر المهن المختلفة للإناث العاملات، ولكن تنخفض في بقية النواحي إلا أن هناك نواحي المعدل بها ينخفض إلى معدلات سالبة كما في نواحي (الصخرة، روضة خيرى، زاوية نعيم، قافلة، كفر حصام) ويرجع ذلك إلى انخفاض المستوى التعليمي لمعظم نواحي المركز والتي أدت إلى قلة امتهان المرأة المهن المختلفة.

#### 2- الفترة التعدادية (1996-2006):

يرتفع المعدل بالمركز في هذه الفترة إلى 6.3% عن الفترة التي تسبقها، ويرجع ذلك إلى تشجيع المرأة على العمل بجانب الرجل لتساعده في رفع العبء عن كاهله، وكذلك ازدياد أعباء المجتمع وزيادة الانفتاح وإقامة المشاريع التنموية والتي تحتاج إلى أيدي عاملة أكثر تحتاج إلى المرأة بجانب الرجل، إلا أن هناك نواحي يرتفع بها المعدل عن المعدل العام للمركز كما في المدينة حيث تتعدد بها المهن المختلفة وكذلك نواحي (الجرن، بسنتواي، الصخرة، بلقطة الشرقية، ديرأمس، روضة خيرى، زاوية نعيم، ظلمبات حلق الجمل، عزب أمين سيد أحمد، قافلة، كفر حصام، كوم القناطر، بلقطة الغربية)، ويرجع ذلك لتعدد الأنشطة التي تمارسها هذه النواحي فتتعدد المهن التي تمتنها المرأة، والنواحي الأخرى تقل عن المعدل العام إلا أن هناك نواحي تسجل معدلات سالبة كما في نواحي (أبو الخذر، الرزقة، القروي، النخلة البحرية، بركة غطاس، بطورس، دسونس الحلفاية، سحالي، كفر عزاز، منشأة الوكيل، منشأة دمسنا) حيث ترتفع معدلات الأمية لدى إناث تلك النواحي مما يقلل من فرص انتمائهن للمهن المختلفة.

#### 3- الفترة التعدادية (2006-2017):

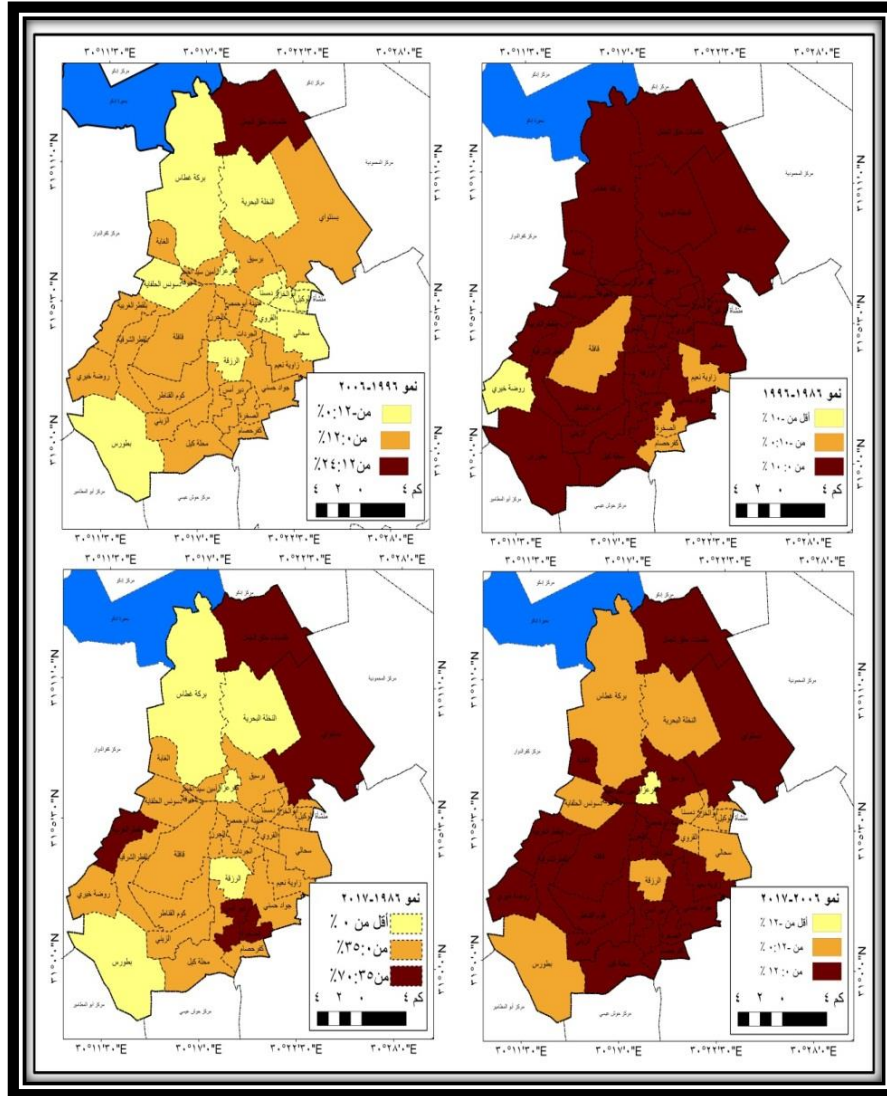
انخفض معدل النمو خلال هذه الفترة إلى 3.8% وذلك لارتفاع المستوى التعليمي للمرأة حيث تميل المرأة خلال هذه المرحلة لإكمال مراحل تعليمها المختلفة مما أدى إلى تأخر سن التحاقها بالعمل وبالتالي قلة امتهان الإناث المهن المختلفة، إلا أن المدينة يرتفع بها

المعدل إلى 4.2% وكذلك ارتفاع معدل نمو بعض من نواحي المركز عن المعدل العام للمركز كما في (الجرن، الصخرة، ديرأمس، زاوية نعيم، ظلمبات حلق الجمل، عزب أمين سيد أحمد، قافلة، كفر حصام، كوم القناطر، بلقطة الغربية) لتعدد الأنشطة بها، وتقل في بقية النواحي وتتنخفض المعدلات إلى سالبة في نواحي (أبو الخذر، الرزقة، القروي، النخلة البحرية، بركة غطاس، بطورس، دسونس الحلقاية، سحالي، كفر عزاز، منشأة الوكيل، منشأة دمسنا) كما في الفترة التي تسبقها، ويرجع ذلك لارتفاع معدلات الأمية لدى إناث تلك النواحي.

(جدول 1) معدلات النمو السنوي للقوة العاملة من الإناث وفقاً للمهن المختلفة بنواحي مركز أبوحمص في الفترة من (1986-2017)

معدل النمو				الناحية
2017-1986	2017-2006	2006-1996	1996-1986	
11.4	4.2	7.3	6.7	مدينة أبو حمص
2.5	-5.1	-5.0	5.2	أبو الخذر
5.0	0.3	0.3	4.4	الجرادات
29.8	8.7	9.1	8.2	الجرن
30.7	2.2	2.3	9.0	الحرفة
-12.3	-6.3	-6.1	0.7	الرزقة
7.4	1.4	1.3	4.6	الزيني
11.5	1.6	1.7	8.0	جواد حسنى
65.0	6.3	10.1	-8.6	الصخرة
14.5	2.2	2.3	9.7	الغاية
1.2	-3.3	-3.2	8.1	القروي
-2.3	-2.6	-2.6	3.2	النخلة البحرية
16.5	3.0	3.0	10.2	برسيق
-12.6	-9.2	-8.8	6.3	بركة غطاس
43.3	7.0	11.5	6.1	بسنواى
-13.3	-10.5	-9.9	8.2	بطورس
10.7	1.7	8.8	7.0	بلقطة
6.4	-9.0	-8.7	9.0	دسونس الحلقاية
37.2	6.7	11.1	0.7	دير أمس
10.7	9.0	9.6	-13.0	روضة خيرى
22.4	7.5	10.6	-9.2	زاوية نعيم
2.2	-2.9	-2.8	8.2	سحالي
37.1	11.5	12.2	5.3	ظلمبات حلق الجمل
25.6	8.5	8.9	7.3	عزب أمين سيد أحمد
12.1	7.0	7.2	-2.9	قافلة
8.2	5.9	6.7	-4.5	كفر حصام
-15.4	-12.8	-11.8	10.4	كفر عزاز
21.4	7.9	8.2	4.6	كوم القناطر
9.8	0.9	0.8	8.0	محلة كيل
1.7	-8.3	-6.9	7.1	منشأة الوكيل
9.7	-3.2	-3.1	5.3	منشأة دمسنا
46.6	10.5	9.8	1.2	بلقطة الغربية
15.7	3.8	6.3	5.7	جملة المركز

المصدر: من إعداد الطالبة اعتماداً على بيانات التعدادات بالسنوات المذكورة.



(شكل2) تطور قوة عمل الإناث وفقاً للمهنة في مركز أبوحمص في الفترات التعدادية(1986-2017)

ويتضح من (جدول2)، و(شكل3) مقدار الزيادة ومعدل النمو السنوي للقوة العاملة للإناث وفقاً للمهن المختلفة بمركز أبوحمص في الفترة (1986-2017) وبتحليل الجدول نلاحظ الآتي:

أن المديرات وصاحبات الأعمال يصل معدل النمو السنوي لها 7.6% في الفترة التعدادية(1986-1996)، ثم انخفض إلى 0.4% في الفترة التعدادية(1996-2006) وكذلك

(2006-2017)، ويرجع هذا الانخفاض إلى أن هذه المهنة لا تناسب الكثير من الإناث نظراً لأنها تحتاج رأس مال قد لا تملكه المرأة خلال فترة عملها لإدارة وإقامة مشروعات خاصة بها إلا في أضيق الحدود، أما صاحبات المهن الفنية والعلمية انخفض المعدل من 14.6% في الفترة التعدادية الأولى إلى 3.5% في الفترتين الأخرتين، ويرجع ذلك إلى ارتفاع المستوى التعليمي لدى الإناث خلال الفترات الأخيرة وبالتالي تأخر سن الدخول إلى سوق العمل، أما القائمات بالأعمال الكتابية يقل معدل النمو من 10.5% إلى 19.5% في الفترة التعدادية التالية (1996-2006) ثم عاود الانخفاض في الفترة الأخيرة إلى 21.7%، ويرجع هذا الانخفاض في المعدل إلى أن العائد المادي لهذه المهنة ضئيل جداً لا تلجأ إليه إلا عدد قليل من العاملات، وفي الخدمات والمحلات والأسواق يرتفع المعدل خلال الفترات التعدادية المتعاقبة حيث كان يمثل 6.2% في الفترة (1986-1996) ارتفع إلى 34.4% في الفترة التعدادية (1996-2006)، ويرجع ذلك إلى أن الدولة توجه معظم العمالة إلى العمل بالخدمات نظراً لما له من أهمية في زيادة الاستثمارات ثم عاود للانخفاض إلى 29.5% في الفترة التعدادية الأخيرة، حيث ارتفع المستوى التعليمي لدى الإناث مما أدى إلى ارتفاع سن الدخول إلى سوق العمل، ونلاحظ انخفاض العاملات بالزراعة والصيد خلال الفترات التعدادية المتتالية نظراً لاستخدام الميكنة في الزراعة والتخلي عن الأيدي العاملة إلا في أضيق الحدود وكذلك توجه الإناث إلى الأعمال الأخرى التي ترفع من مستواها الاجتماعي والتي تمثل عائد اقتصادي أكبر، ونجد أن العاملات في الإنتاج والفعلة ومن إليهن انخفضت من 11.7% إلى 0.2% في الفترتين الأخرتين نظراً إلى أن هذه المهنة تناسب الرجل أكثر من المرأة لما فيها من جهد بدني وكذلك استخدام الميكنة في الصناعة والاستغناء عن الأيدي العاملة، أما الإناث غير المصنفات انخفض المعدل بها أيضاً خلال الفترات التعدادية المتعاقبة نظراً لاهتمام الإناث بالانتماء إلى الأعمال ذات التصنيفات المختلفة.

(جدول2) حجم الزيادة ونسبة النمو السنوي للقوة العاملة من الإناث وفقاً لقطاعات المهن في مركز أبحاث (1986-2017)

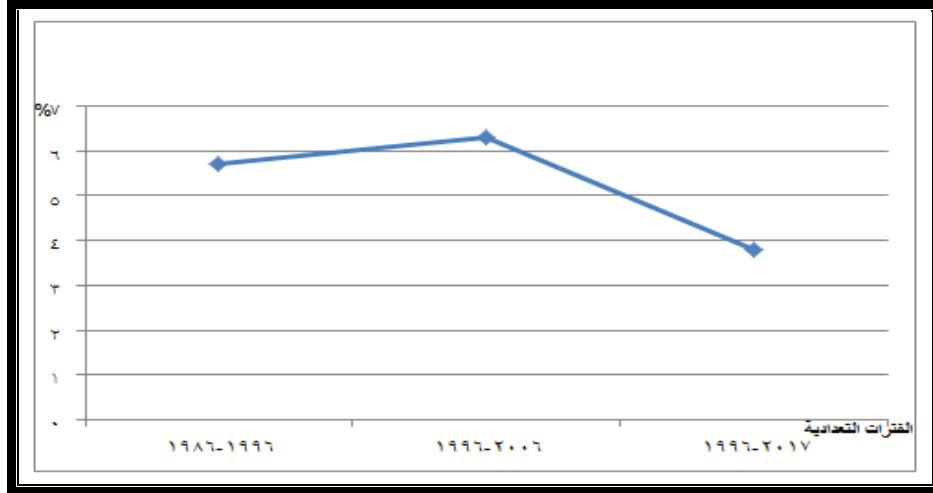
معدل نمو (2006-2017)		معدل نمو (1996-2006)		معدل نمو (1986-1996)		أقسام المهن
المعدل	مقدار الزيادة	المعدل	مقدار الزيادة	المعدل	مقدار الزيادة	
0.4	3	0.4	3	7.6	35	المديرات وصاحبات الأعمال
3.5	738	3.5	777	14.6	1320	صاحبات المهن الفنية والعلمية
-21.7	-121	-19.5	-803	10.5	510	القائمات بالأعمال الكتابية
29.5	1608	34.4	5412	6.2	83	العاملات في الخدمات والمحلات والأسواق
-7.1	-252	-6.9	-459	-1.9	-198	العاملات بالزراعة والصيد
0.2	6	0.2	54	11.7	131	عاملات الإنتاج والفعلة ومن إليهن
-70.3	-13	-50.5	-2010	6.5	969	الإناث غير مصنفات
3.8	1969	6.3	2974	5.7	2850	الجملة

المصدر: من إعداد الطالبة اعتماداً على بيانات التعدادات بالسنوات المذكورة

#### ثانياً: التركيب المهني للمرأة العاملة في مركز أبحاث:

تعد دراسة التوزيع الجغرافي لقوة عمل الإناث وفقاً للمهنة ذو أهمية واضحة، حيث يكشف التوزيع المهني لقوة العمل عن مجموعة من الظواهر؛ إذ يوضح وضع العناصر العاملة في برامج التنمية ومشاريعها، ويعد أحد المنطلقات الأساسية لتنفيذ سياسات

التنمية، ومؤشراً أساسياً لكشف حالات القصور في بعض جوانب قوة العمل (صفوح الأخرس، ١٩٨٤ ، ٩٥)، ويتأثر التركيب المهني بنمط اقتصاديات الدولة ومواردها والمرحلة التنموية التي تعيشها (صبري محمد حمد، ٢٠٠٨ ، ٣٣٧) ويعكس التغيرات التي تطرأ على قطاعات النشاط الاقتصادي المختلفة (عباس فاضل السعدي، ٢٠١٤ ، ٢٢٩).



(شكل 3) تطور معدل نمو القوة العاملة للإناث طبقاً للمهن المختلفة بمركز أبوحمص في الفترة (2017-1986)

وتشير دراسة التركيب المهني إلى عدة معايير مثل:

- 1- تحديد ما إذا كان اقتصاد المركز زراعياً أو صناعياً أو شبه صناعياً.
  - 2- تطور المستوى الاقتصادي في المركز.
  - 3- الاتجاه الذي تسير فيه عمليات التخطيط في المركز (فايز محمد العيسوي، 2006، 371).
- وبتحليل بيانات (جدول 3)، و(شكل 4) يتضح أن العاملات بالخدمات والمحلات والأسواق نسبتهم تصل إلى 23.7% بمركز أبوحمص أي أنها تحتل المركز الأول بين مختلف المهن التي تمتنها الإناث بالمركز، ويعزى ذلك إلى أن النشاط الخدمي هو الأعلى نسبة في مشاركة الإناث، نظراً لسهولة العمل به لأنه لا يحتاج إلى جهد بدني من المرأة، كما أن الدولة تهتم بتوجيه العماله نحوه لما فيه من زيادة في الاستثمارات ويقدم الخدمة لسكان منطقتهم كامله، كما يتوافر بالمركز المحلات بكافة أنواعها لتتواءم مع متطلبات المركز ويسهل انتماء المرأة له لما فيه من سهولة حيث لا يتطلب خبرة أو مؤهل علمي وكذلك العمل في الأسواق كما أن العمل في مهنة الخدمات والمحلات والأسواق تصبح بديلاً للإناث إذ لم تتوفر لديهم فرص عمل بما يتناسب مع مؤهلاتهم ويتمثل العاملون في هذه المهنة في الإناث اللاتي تعملن بالخدمات الشخصية، والعاملات في مجال التجميل، ومدبرات المنازل، والبائعات في الأسواق والشوارع، والعاملات في الحماية والخدمات الوقائية، ومشرفات المرافق والمتنزهات وغيرها من الأعمال الخدمية والمبيعات.

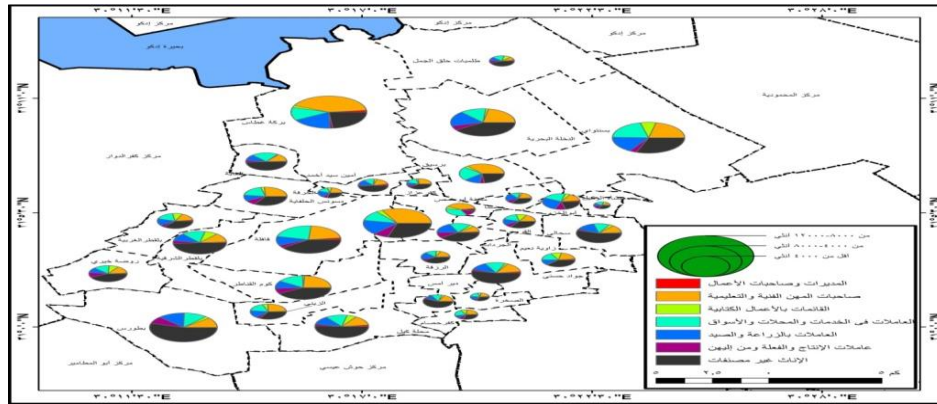


أما على مستوى النواحي فنجد أن هناك بعض النواحي بالمركز تتعدى نسبتهم المعدل العام للمركز كما في مدينة أبوحمص تصل إلى 24.6% حيث أنها حاضرة المركز وتتوافر بها معظم المؤسسات الخدمية، وكذلك محلات البيع المختلفة والأسواق العامة بالمركز، وكذلك نواحي (أبو الخذر، الجردات، بسنتواي، دسونس الحلفاية، بركة غطاس، زاوية نعيم، قافلة، كفر حصام، منشأة الوكيل، بلقطة الغربية) حيث تتوافر بها العديد من محلات بيع السلع، والأدوات المنزلية، وبيع الملابس وتوزيع الحصص التموينية لتجارة التجزئة، ونواحي أخرى تقل عن المعدل العام للمركز كما في (الجرن، الحرفة، الرزقة، جواد حسنى، القروي، النخلة البحرية، بطورس، بلقطة الشرقية، ديرأمس، روضة خيرى، سحالى، ظلمبات حلق الجمل، كوم القناطر، محلة كيل، عزب أمين سيد أحمد، منشأة دمسنا) حيث تقل بها الوحدات الخدمية وكذلك محلات البيع المختلفة.

تليها صاحبات المهن الفنية والعلمية تصل بالمركز إلى 19.7% حيث أنها من المهن التي يسهل على المرأة العمل بها كما أنها تتناسب مع ارتفاع المستوى التعليمي لبعض إناث المركز بما يناسب مؤهلاتهم وتتمثل في الأخصائيات في العلوم والهندسة والفلك، وإحصائيو الرياضيات، وأخصائيو الصحة المهنية والبيئية، ومصممات المنتجات والملابس، واللاتى تقمن بتخطيط المدن والمرور، والأخصائيات في القانون والعلوم الاجتماعية، وفنيو التصوير الطبي والمعدات العلاجية، أما على مستوى النواحي فنجد أن المدينة تصل بها النسبة إلى 38.5% حيث أنها حاضرة المركز وبالتالي يرتفع بها نسب تعليم الإناث عن القرى المجاورة لها، كما أنها تتواجد بها المؤسسات التعليمية بكافة مراحلها، وكذلك نواحي (الجردات، الجرن، الحرفة، الرزقة، الزينى، جواد حسنى، الصخرة، القروي، النخلة البحرية، برسيق، بركة غطاس، بسنتواي، دسونس الحلفاية، عزب أمين سيد أحمد، قافلة، كفر عزاز، كوم القناطر، بلقطة الغربية) حيث توجد المنشآت التعليمية والفنية، منها عدد من المدارس كما في قرية بسنتواي توجد تسع مدارس، وثمان مدارس بقرية بركة غطاس، وكذلك 35 مدرسة إعدادى بقرى المركز، ونواحي تقل بها نسب الإناث العاملات عن المعدل العام للمركز كما في نواحي (أبو الخذر، الغابة، بطورس، بلقطة الشرقية، روضة خيرى، سحالى، ظلمبات حلق الجمل، كفر حصام، محلة كيل، منشأة الوكيل، منشأة دمسنا) ويرجع انخفاض نسب مشاركة الإناث في هذه النواحي بالأعمال الفنية والتعليمية إلى انخفاض المستوى التعليمي لمعظم إناث هذه النواحي وكذلك قلة المؤسسات التعليمية المختلفة بها.

تليها العاملات بالزراعة والصيد بنسبة 18.7% حيث أن المركز يعد في أغلبه ذو طابع ريفي يحوى مساحات واسعة من الأراضى الزراعية، إلا أن معظم نواحي المركز ترتفع به نسبة امتهان الإناث بالزراعة بما يتعدى المعدل العام للمركز كما في نواحي (أبو الخذر، الجردات، الحرفة، الرزقة، الغابة، جواد حسنى، النخلة البحرية، برسيق، بطورس، سحالى، ظلمبات حلق الجمل، كفر عزاز، عزب أمين سيد أحمد، منشأة دمسنا)، ويرجع ذلك إلى توافر الأراضى الزراعية وسهولة انتماء المرأة للعمل بها لأنها لا تحتاج إلى خبرة أو مستوى تعليمي بل إن الامتهان بها يعود إلى العادات والتقاليد التي تقضى بمساعدة المرأة للأهل وخاصة فى إعانة الزوج على العمل، ونواحي تقل بها ممارسة العمل الأنتوى للزراعة كما في المدينة حيث أنها حاضرة المركز وتقل بها ممارسة العمل الزراعى وكذلك نواحي (الجرن، الزينى، الصخرة، القروي، بركة غطاس، بسنتواي، بلقطة الشرقية، دسونس الحلفاية، ديرأمس، روضة خيرى، زاوية نعيم، ظلمبات حلق الجمل، قافلة، كفر حصام، كوم القناطر،

بلقطة الغربية) حيث تقل إنتاجية أراضي هذه النواحي نسبياً وتتمثل العاملات في هذه المهنة في القائمات بزراعة المحاصيل الحقلية والحدائق، والعاملات المتخصصة في الإنتاج الحيواني، ومربيات الماشية والدواب، ومنتجو الألبان، والعاملات المتخصصة في خلايا النحل، ثم عاملات الإنتاج والفلة ومن إليهن نسبة الإناث العاملات بهذه المهنة بالمركز تصل إلى 15.7% إلا أن المدينة تتعدى بها النسبة عن المعدل العام للمركز إلى 17% ، ويرجع ذلك إلى أنها حاضرة المركز ويتواجد بها معظم الوحدات الإنتاجية، ولكنها تقل في نواحي المركز عن المعدل العام للمركز، ويرجع ذلك إلى قلة الوحدات الإنتاجية بها لأنها ذات طابع ريفي كما أنها لا تتناسب مع طبيعة المرأة لما فيها من مشقة تناسب الرجل أكثر من المرأة، وتتمثل في العاملات بتشغيل المصانع والماكينات، وعاملات تشغيل الآلات والمعدات الثابتة، وعاملات تشغيل ماكينات الغزل والنسيج والجلود والخزف، تعقبها الإناث غير المصنفات تصل نسبتها إلى 9.8% وتشتمل على العاملات في كافة المجالات والتخصصات إلا أنهم غير مصنفات ، ثم العاملات بالأعمال الكتابية تصل نسبة مشاركة المرأة بها 7.4% وهي نسبة بسيطة، ويرجع ذلك إلى أن عائدها المادي غير مجدى في بعض الأحيان وتتمثل في العاملات بالسكرتارية، والكتابة العامة، وكتابة لوحات المفاتيح، وكتابة إدخال البيانات وكتابة خدمات العملاء وصرافو البنوك والعملات والكتابة المسترهنون ومقرضو الأموال، وكتابة وكالات السفر ومن إليهن، والعاملات في مجال المعلومات، وكتابة الاستقبال في الفنادق، وكتابة الرسائل والتقارير، أما المديرات وصاحبات الأعمال تسجل أقل المهن التي تمتنها المرأة بنسبة 5%، ويرجع ذلك إلى انخفاض ما تملكه المرأة من أموال كي تقوم بعمل تديره وتملكه وتسجل أعلاها في المدينة بنسبة 3.3% حيث ارتفاع المستوى العلمي والمادي لدى إناث المدينة عما يجاورها من النواحي الأقل تحضراً وتتمثل في المديرات، والمسؤولات والرؤساء التنفيذيون، ورؤساء مجالس المدن والقرى ومن إليهم، ومديرات المبيعات والتسويق والتطوير، ومديرات البحوث والتنمية ومديرات الإنتاج في الزراعة والغابات ومصايد الأسماك، ومديرات خدمات الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات، ومديرات التصنيع والتعدين والتشييد والبناء، و مديرات الفنادق والمطاعم، ومديرات فروع الخدمات المالية والتأمين، مديرات المراكز الرياضية والثقافية والترفيهية والموجهات وناظرات المدارس.



(شكل 4) التوزيع الجغرافي للقوة العاملة الأنثوية وفقاً للمهنة في مركز أبوحمص 2017م

(جدول 3) التوزيع النسبي للقوة العاملة للإناث طبقاً لقطاعات المهن بمرکز أبوحمص 2017

الناحية	أقسام المهن						
	المديرات وصاحبات الأعمال	صاحبات المهن الفنية والتعليمية	القائمات بالأعمال الكتابية	العاملات في الخدمات والمحلات والأسواق	العاملات بالزراعة والصيد	عاملات الإنتاج والفعلة ومن إيهن	الإناث غير مصنفات
المدينة	3.3	38.5	6	24.6	0.3	17	10.3
أبو الخزر	2.2	18	4.4	23.9	27	11.5	13
الجردات	1.6	20	3.5	23.8	28	10.3	12.8
الجرن	1	32.1	9.1	21.1	16.6	7.1	13
الحرفة	1.9	29.9	9.6	19.8	19.9	9.4	9.5
الرزقة	1.6	20.6	16	22.9	21.2	7.7	10
الزيني	8.2	21.3	9.7	19.4	15.6	9.8	16
جواد حسني	7.2	22	9	17.4	21	12.4	11
الصخرة	8.3	21.8	11	19.1	17.3	10	12.5
الغابة	7.1	18.6	9.1	21.9	19.6	3.7	20
القروي	5	20.5	13.4	16.5	16.1	13.5	15
النخلة البحرية	4.1	22.1	10.5	13	19.6	9.1	21.6
برسيق	0.1	35.7	6.1	23	21.8	9.2	4.1
بركة غطاس	2	38.3	2.1	25.8	17.2	5.2	9.4
بسنطوي	0.1	21.6	7.1	24.7	16.9	9.2	20.4
بطورس	0.1	16.2	9.2	21.8	19.6	18.1	15
بلقطن الشرقية	5.2	19.6	13	19.2	16.2	12.2	14.6
دسونس الحلفاية	7.1	15.9	8.7	28.3	17.4	10.2	12.4
دير أمس	9.5	19.7	2.9	18.5	17.7	16.9	14.8
روضة خيرى	1.9	18.4	10.6	13.5	12.3	19.6	23.7
زاوية نعيم	2.5	10.9	9.6	27.9	17.5	13.4	18.2
سحالي	10.1	17.1	9.1	18.5	19.4	13.3	12.5
طللمات حلق الجمل	8.7	15.2	12.1	17.9	14.4	13.6	18.1
عزب أمين سيد أحمد	3.6	21.2	12.9	19.8	20.4	11.5	10.6
قافلة	2.1	21.4	4.9	24.3	13.7	13.1	20.5
كفر حصام	5.5	16.5	9.2	26.8	13.4	17.9	10.7
كفر عزاز	0.8	25.8	7	19.7	19.2	15.5	12
كوم القناطر	10.5	24	7.2	17.2	10.4	12.3	18.4
محلة كيل	8.1	15.9	12.6	17.2	17.7	12.6	15.9
منشأة الوكيل	9.3	9.1	12.8	25.8	13.5	17.3	12.2
منشأة دمسنا	6.6	19.2	8.3	18.1	21.2	11.3	15.3
بلقطن الغربية	2.1	26.1	9.4	27.6	17.9	5.9	11
جملة المركز	5	19.7	7.4	23.7	18.7	15.7	9.8

المصدر: من إعداد الطالبة اعتماداً على بيانات الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء بمرکز أبوحمص 2017.

### ثالثاً: التركيب المهني للإناث وفقاً للخصائص المختلفة:

وُجد أن دراسة خاصة التركيب المهني لقوة العمل من الخصائص الهامة والتي تهتم بتوزيع وتصنيف أفراد قوة العمل حسب المهنة أو نوع العمل الذي يقوم به الأفراد، وهذا يعنى توزيع العاملين فى المهن والحرف والصناعات والوظائف على مختلف أنواعها فى فئات أو مجموعات رئيسية تفيد فى دراسة التركيب المهني للسكان وعلاقته بالعوامل الاقتصادية وكذلك تفيد فى التعرف على ماهية أنواع الأعمال التى يؤديها العاملون فى البيئة الاقتصادية للمركز (علاء سيد محمود وزملائه، 2008، 423)، وذلك من خلال دراسة تأثير العمر والحالة التعليمية وكذلك الحالة الزوجية والحالة العملية والنشاط الاقتصادى فى المهن المختلفة وهى عوامل تؤثر بشكل مباشر فى اختلاف المهن التى تمارسها المرأة.

#### 1- التركيب المهني للإناث حسب العمر:

بتحليل (جدول 4)، و(شكل 5) نلاحظ الأتى:

أن الفئة العمرية الوسطى وهى الفئة النشطة اقتصادياً (20- 59) سنة تستأثر بالنسبة الأكبر من العمالة النسائية فى مختلف المهن بنسبة 72% فنلاحظ أعلاها فى القوائم بالأعمال الكتابية، وكذلك صاحبات الأعمال الفنية والعلمية، تليها المديرات وصاحبات الأعمال، ويرجع ارتفاع ما تسجله المرأة من نسب فى هذه المهن عن غيرهم من المهن خلال هذه الفئة العمرية إلى أن هذه المهن تحتاج إلى مستوى تعليمى مرتفع وسن محدد للعمل بها وهو سن النشاط الاقتصادى، تليها العاملات بالخدمات والمحلات والأسواق تسجل نسبة مرتفعة أيضاً تلى المهن السابقة، ويرجع هذا إلى أهمية النشاط الخدمى وتوجيه الدولة معظم العمالة نحوه، ولأنه يناسب الكثير من الخريجات حيث تلجأ إليه المرأة إذ لم تتوافر لديهم ما يناسب مؤهلاتهم العلمية، ثم عاملات الإنتاج والفعلة ومن إليهن وتنخفض بشكل واضح فى مهنة الزراعة والصيد إلى 4% فقط حيث أنها لا تحتاج إلى مستوى علمى وخبرة وكذلك غير محددة بسن معين كما أن هذه الفئة العمرية تحتاج لرفع مستواها الاجتماعى والاقتصادى وهذا لا يتوافر فى هذه المهنة.

أما العاملات فى فئة صغار السن (15-19) سنة فتصل مشاركة المرأة فيها إلى 20% حيث نلاحظ انعدام مشاركة المرأة فيها فى بعض المهن كالمديرات وصاحبات الأعمال، وكذلك القوائم بالأعمال الكتابية، وصاحبات الأعمال الفنية والعلمية حيث أنها مهن تحتاج إلى مستوى تعليمى لا ترقى له هذه الفئة لصغر السن وكذلك نقص الخبرة أيضاً تحتاج هذه المهن إلى سن معين وهو سن النشاط الاقتصادى، ولكن تسجل أعلاها فى مهنة الزراعة والصيد بنسبة 92% حيث أنها لا تحتاج إلى مستوى تعليمى أو سن معين وتتمثل فى مشاركة الإناث الأهل والأقارب، أيضاً تسجل 10.6% فى مهنة الخدمات والمحلات والأسواق حيث أنها لا تحتاج إلى مستوى تعليمى أو خبرة فى بعض منها، وترتفع فى عاملات الإنتاج وكذلك الإناث غير المصنفات وذلك أيضاً لأن الإناث لم يكن اكتمل سنهم ليرقى إلى العمل فتميل أعمالهن إلى غير التصنيف كما أنها أعمال لا تحتاج إلى مستوى تعليمى وخبرة أيضاً.

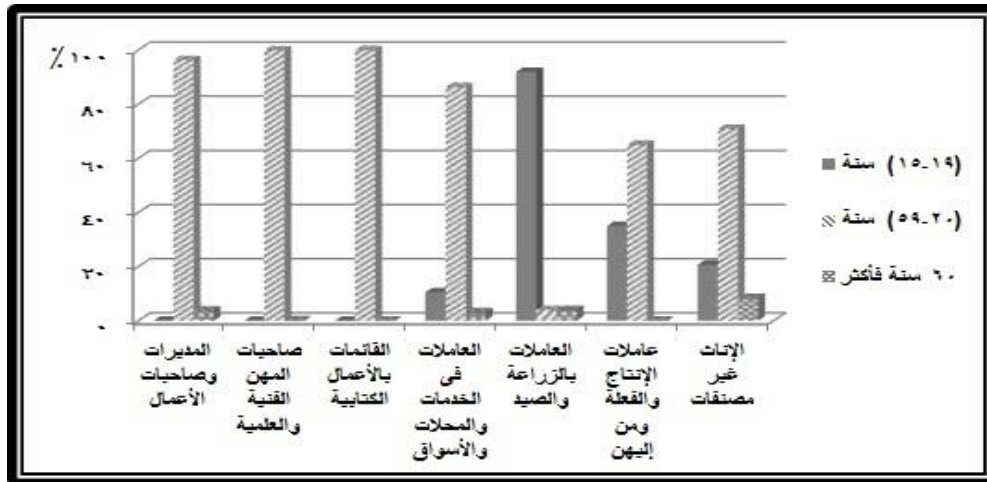
فئة كبار السن (60 سنة فأكثر) وهى الفئة التى تقل بها مشاركة المرأة فى العمل تشارك فيها بنسبة ضئيلة 8% فقط من مشاركتها فى كافة المهن إلا أن أعلاها فى الإناث غير المصنفات حيث أنهن خارج قوة العمل وبالتالي تسجل معظم أعمالهن فى أعمال غير مصنفة، وكذلك فى الزراعة والصيد وكذلك العاملات فى الخدمات والمحلات والأسواق، ويرجع ذلك إلى أنها مهن لا تحتاج إلى سن محدد مادمن قدرات على العمل، وكذلك

المديرات وصاحبات الأعمال حيث تتمثل فيهن عنصر الخبرة وكذلك اكتساب مزيد من المال حصاد العمل خلال حياتهن في فترة النشاط الاقتصادي لأعمارهن لتقوم بعمل مشروعات خاصة بهن، ونسبة ضئيلة جداً في مهنة العمالة الفنية والعلمية حيث تقوم بعضهن بالتدريس ما دمن قدرات على العمل لخبرتهن عن غيرهن بحكم السن، ولكن تنعدم مشاركتهن في الأعمال الكتابية وكذلك أعمال الإنتاج والفعلية حيث أنها مهن تحتاج إلى سن العمل، كما أن العمل بالإنتاج يحتاج إلى مجهود بدني لا تستطيع المسنات القيام به.

(جدول4) التركيب العمري للقوة العاملة للإناث حسب قطاعات المهن بمركز أبوحمص عام 2017م

أقسام المهن	فئات السن		
	60 سنة فأكثر	سنة (20-59)	سنة (15-19)
المديرات وصاحبات الأعمال	3.8	96.3	0.0
صاحبات المهن الفنية والعلمية	0.1	99.9	0.0
القائمات بالأعمال الكتابية	0.0	100.0	0.0
العاملات في الخدمات والمحلات والأسواق	3.1	86.3	10.6
العاملات بالزراعة والصيد	4.0	4.0	92.0
عاملات الإنتاج والفعلية ومن البيهن	0.0	65.0	35.0
الإناث غير مصنفات	8.4	70.9	20.7
المتوسط	8.0	72.0	20.0

المصدر: من إعداد الطالبة اعتماداً على بيانات الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء بمركز أبوحمص 2017



(شكل5) التركيب العمري للقوة العاملة للإناث حسب قطاعات المهن بمركز أبوحمص 2017م

## 2- التركيب المهني للإناث وفقاً للحالة التعليمية:

نلاحظ من (جدول5)، و(شكل6) التركيب النسبي للقوى العاملة الأنثوية بالمهن المختلفة وفقاً للحالة التعليمية بمركز أبوحمص عام 2017 ومنها يتضح الآتي:

أن الحالات التعليمية المتدنية والمتمثلة في حالات (الأمية، وتقرأ وتكتب، وذات المؤهل أقل من المتوسط) لا تمثلها أى من المهن التى تطلب مستوى علمى مرتفع كالمديرات وصاحبات الأعمال، وكذلك العاملات بالأعمال الفنية والعلمية، والقائمت بالأعمال الكتابية ولكن تتواجد هذه الحالات التعليمية فى المهن التى لا تطلب مستوى تعليمى ما كمهنة الزراعة والصيد بنسبة تتعدى 66%، والإناث غير المصنفات بنسبة 54%، وعاملات الإنتاج والفعلة ومن إيهن بنسبة 43%، ولكن على مستوى المهن المتباينة نلاحظ تدنى مشاركة هذه الحالات التعليمية بالأقسام المهنية المختلفة بنسبة 25% فقط من إجمالى مشاركات الإناث بالحالات التعليمية المختلفة بكافة المهن.

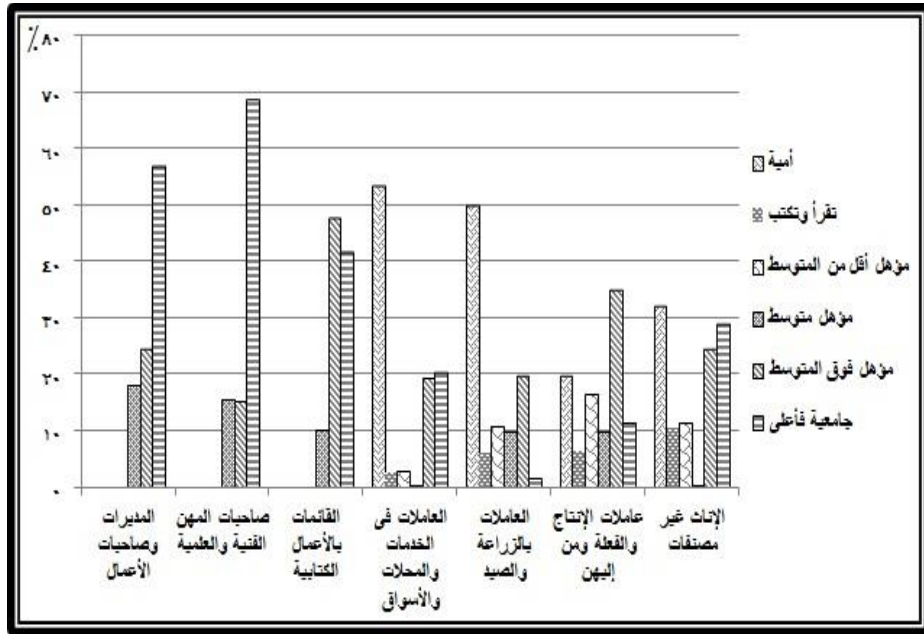
أما الحالات التعليمية المتوسطة وفوق المتوسطة تمثل الإناث اللاتى تنتمين لهاتين الحالتين 37.9% حيث يرتفع فيها فرص عمل الإناث عن الفئة التى تسبقها فتتنوع بها المهن حيث تصل إلى 58.2% فى القائمت بالأعمال الكتابية، وعاملات الإنتاج 45%، و 42.9% فى المديرات وصاحبات الأعمال، تليها 31.3% فى المهن الفنية والعلمية، وكذلك فى العاملات بالزراعة والصيد بنسبة 29.9%، و 25.2% الإناث غير المصنفات، ثم العاملات بالخدمات بنسبة 20.3%.

أما الحالة التعليمية الأعلى والتي يمثلها المؤهل الجامعى تصل النسبة بها إلى 37% حيث تتنوع بها المهن إلا أن أعلاها نجدها فى صاحبات المهن الفنية والعلمية، تليها المديرات وصاحبات الأعمال ثم القائمت بالأعمال الكتابية، ولكن يصل أدناها 1.7% فى الزراعة والصيد حيث تملن صاحبات المؤهل الجامعى إلى الأعمال التى ترفع من المستوى المادى لديها، وكذلك تتناسب مع ارتفاع المؤهل العلمى لها والتي تتمثل فى العمل بالخدمات، وكذلك أعمال الإنتاج، والأعمال الفنية والكتابية.

## (جدول5) التركيب النسبي للقوة العاملة للإناث بأقسام المهن وفقاً للحالة التعليمية بمركز أبوحمص 2017

الحالة التعليمية						أقسام المهن
أمية	تقرأ وتكتب	مؤهل أقل من المتوسط	مؤهل متوسط	مؤهل فوق المتوسط	جامعية فأعلى	
0.0	0.0	0.0	18.4	24.5	57.1	المديرات وصاحبات الأعمال
0.0	0.0	0.0	15.8	15.5	68.7	صاحبات المهن الفنية والعلمية
0.0	0.0	0.0	10.4	47.8	41.7	القائمت بالأعمال الكتابية
53.4	2.8	3.1	0.7	19.6	20.4	العاملات فى الخدمات والمحلات والأسواق
50	6.4	11.0	10.1	19.8	1.7	العاملات بالزراعة والصيد
20.0	6.7	16.7	10	35.0	11.7	عاملات الإنتاج والفعلة ومن إيهن
32.2	10.8	11.6	0.7	24.5	29.1	الإناث غير مصنفات
8	4.8	12.3	15	22.9	37	المتوسط

المصدر: من إعداد الطالبة اعتماداً على بيانات الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء البيانات الغير منشورة لمركز أبوحمص عام 2017



(شكل6) التركيب المهني للقوة العاملة للإناث وفقاً للحالة التعليمية بمركز أبوحمص 2017

### 3- التركيب المهني للإناث وفقاً للحالة الزوجية:

وبالنظر إلى (جدول6)، و(شكل7) نلاحظ مدى الفرق في مشاركات الإناث بالمهن المتباينة التي تمارسها الإناث بين الحالات الزوجية المختلفة حيث تؤثر الظروف التي تتعرض لها المرأة في امتهانها مهنة دون أخرى فنلاحظ الآتي:

أن المتزوجات تمثل أعلى نسبة مشاركة في المهن المختلفة تصل إلى 63.2% ويتنوع فيها العمل بكافة المهن وينسب مرتفعة حيث أن المتزوجات تأخذ العدد الأكبر من سكان المجتمع بين الحالات الزوجية المختلفة، وكذلك تأخذ فئة عريضة من العمر وخاصة الفئة النشطة اقتصادياً، ويرجع ارتفاع مشاركة الإناث المتزوجات في المهن المختلفة إلى تزايد ضغوط وأعباء الحياة الاقتصادية فتقف المرأة إلى جانب الرجل لتساعده في تخفيف أعباء الإعالة، ونجد أعلاها في عاملات الإنتاج والفعة ومن إيهن، والعاملات بالزراعة والصيد، ثم صاحبات المهن الفنية والعلمية، تليها الإناث غير المصنفات، ثم العاملات في الخدمات والمحلات والأسواق،القائمت بالأعمال الكتابية، وأخيراً المديرات وصاحبات الأعمال.

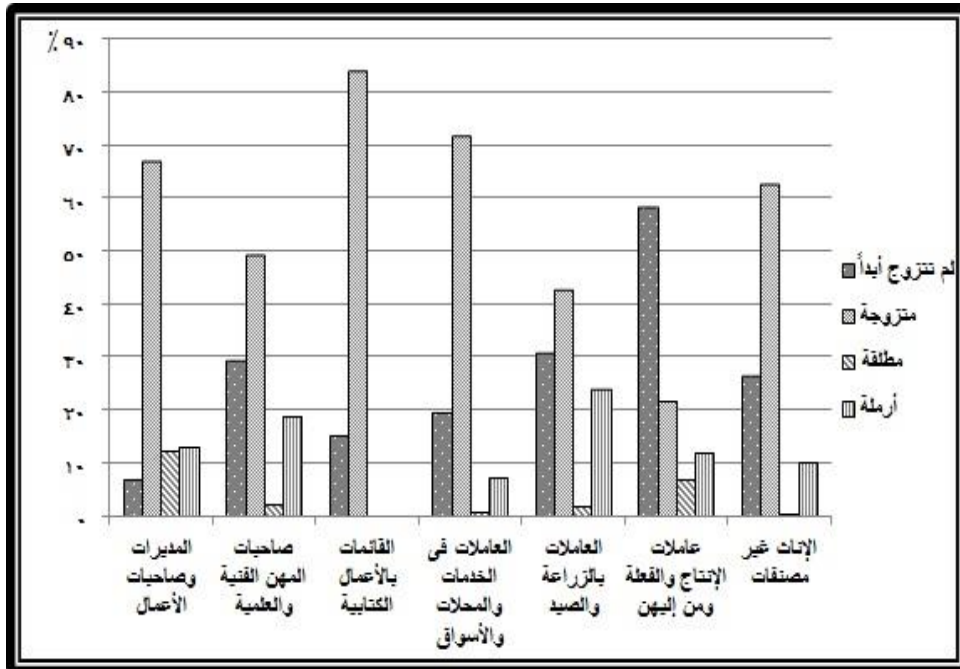
تليها من لم تسبق لها الزواج بنسبة 26.1% إلا أن أعلاها في عاملات الإنتاج والفعة ومن إيهن، والعاملات بالزراعة والصيد، والإناث غير المصنفات، ويرجع ذلك إلى أنها مهن لا تحتاج إلى خبرة أو مستوى تعليمي محدد حيث تمثل الإناث اللاتي لم تتزوج أبداً في معظمها شريحة عمرية صغيرة نسبياً عن الإناث المنتميات للحالة الزوجية تليها صاحبات المهن الفنية والعلمية، ثم العاملات بالخدمات والأعمال الكتابية وأخيراً المديرات وصاحبات الأعمال.

أما الإناث الأرامل تصل نسبة مشاركتهم في المهن المختلفة 10.1% وتأتي معظم مشاركتها في العمل بالزراعة والصيد، وأقلها القائمات بالأعمال الكتابية حيث أن عائدها المادى ضئيل لا يتوافق مع وضعها الإجتماعى كأرملة والتي قد تكون معيلة لصغار تحتاج إلى دخل مرتفع نسبياً للتقليل من عبئ الإعالة، تليها المطلقات بنسبة 0.7% ونجد أعلى مشاركتها في المديرات وصاحبات الأعمال وتتنوع مشاركتها بالمهن المختلفة.

(جدول 6) التركيب المهني للقوة العاملة الأنثوية حسب الحالة الزوجية بمركز أبوحمص 2017

الحالة الزوجية				أقسام المهن
أرملة	مطلقة	متزوجة	لم تتزوج أبداً	
13.4	12.5	67.0	7.1	المديرات وصاحبات الأعمال
19.0	2.4	49.2	29.4	صاحبات المهن الفنية والعلمية
0.4	0.3	84.0	15.3	القائمات بالأعمال الكتابية
7.5	0.9	71.7	19.9	العاملات في الخدمات والمحلات والأسواق
24	2	43	31	العاملات بالزراعة والصيد
12.2	7.3	22.0	58.5	عاملات الإنتاج والقطعة ومن البيهن
10.2	0.6	62.6	26.5	الإناث غير مصنفات
10.1	0.7	63.2	26.1	المتوسط

المصدر: من إعداد الطالبة اعتماداً على بيانات الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء البيانات الغير منشورة لمركز أبوحمص عام 2017



(شكل 7) التركيب المهني للقوة العاملة الأنثوية حسب الحالة الزوجية بمركز أبوحمص 2017



### 1- الحالة المهنية للإناث وفقاً للحالة العملية:

وبالنظر إلى (جدول7)، و(شكل8) والذي يتضح من خلالهما التركيب النسبي للحالة المهنية الأنثوية وفقاً للحالة العملية نجد الآتى:

أن من تعملن بأجر نقدي تمثل أعلى نسبة بين الحالات العملية المختلفة تصل إلى 73% حيث أن الهدف الرئيس لامتهان الإناث للعمل هو رفع الدخل للتخفيف من عبئ الإعالة والخدمات والمحلات والأسواق، صاحبات المهن التالية القائمات بالأعمال الكتابية، العاملات في أعمال الإنتاج والفعة ومن إليهن، والمديرات وصاحبات الأعمال، العاملات بالزراعة والصيد، وأخيراً الإناث غير المصنفات.

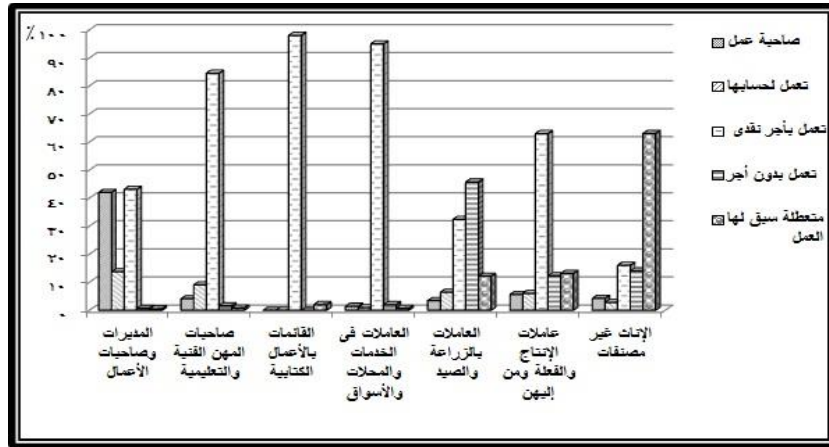
تليها متعطلة سبق لها العمل بنسبة 12% وترتفع في الإناث الغير مصنفات، ثم من تعملن بدون أجر تمثل 10% حيث ترتفع نسب الإناث اللاتي تعملن لدى زويهم فنلاحظ ارتفاعها في العاملات بالزراعة والصيد، وكذلك العاملات في الإنتاج والفعة ومن إليهن حيث تملن الإناث لمشاركة أزواجهن وكذلك مساعدة الأهل في الزراعة والإنتاج حيث أن المركز ذات طابع ريفي تشارك فيه المرأة الرجل في الأرض الزراعية توافقاً مع عادات وتقاليد الريف.

أما من تعملن لحسابها وصاحبات الأعمال تتقارب النسب بهما تصل إلى 2.7%، 2.3% لكل منهما على الترتيب نجد أعلاها في المديرات وصاحبات الأعمال ، وترتفع أيضاً عن المتوسط العام في صاحبات المهن الفنية والعلمية، والعاملات بالزراعة والصيد، وعاملات الإنتاج والفعة ومن إليهن.

(جدول7) التوزيع النسبي للحالة المهنية وفقاً للحالة العملية للإناث بمركز أبوحمص عام 2017

أقسام المهن	الحالة العملية			
	صاحبة عمل	تعمل لحسابها	تعمل بأجر نقدي	تعمل بدون أجر
المديرات وصاحبات الأعمال	42	13.7	43.1	0.7
صاحبات المهن الفنية والتعليمية	4.1	9	84.5	1.6
القائمات بالأعمال الكتابية	0.0	0.0	98	0.0
العاملات في الخدمات والمحلات والأسواق	1.4	0.9	95	2
العاملات بالزراعة والصيد	3.4	6.4	32.4	45.7
عاملات الإنتاج والفعة ومن إليهن	5.6	6	63	12.3
الإناث غير مصنفات	4.2	2.8	16	14
المتوسط	2.3	2.7	73	10

المصدر: من إعداد الطالبة اعتماداً على بيانات الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء البيانات الغير منشورة لمركز أبوحمص، 2017.

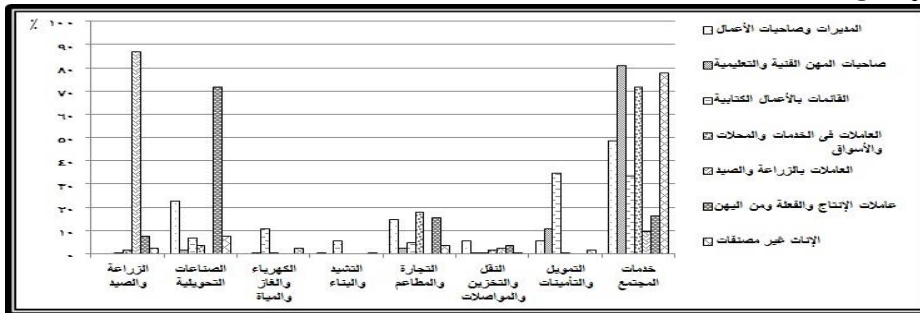


(شكل 8) التركيب المهني للإناث وفقاً للحالة العملية بمركز أبوحمص 2017

## 2- التركيب المهني وفقاً للنشاط الاقتصادي

بالنظر إلى بيانات ( جدول 8)، و(شكل 9) نلاحظ مدى الترابط بين المهنة والنشاط الاقتصادي فنجد أن العاملات بنشاط الخدمات تمثل العاملات بها أعلى نسبة 38% وتتمثل بها العاملات بالمهن الفنية والعلمية بنسبة 81.2% ، الإناث غير المصنقات 78%، وكذلك العاملات بالخدمات والمحلات والأسواق 72%، ،المديرات وصاحبات الأعمال 48.8% ، والقائمت بالأعمال الكتابية 34%، ويرجع ذلك إلى أهمية نشاط الخدمات لسهولة امتثانه بالنسبة للمرأة، تليه العاملات بنشاط الزراعة والصيد بنسبة 21% وتتركز معظم العاملات بها في مهنة الزراعة والصيد، ويرجع ذلك الى أن المركز ذو طابع ريفي يغلب على معظمه العمل بالزراعة، تليه العاملات بالصناعات التحويلية تصل إلى 12% وتتعدى المتوسط في العاملات بالإنتاج والفعلة ومن البيهن بنسبة 72%، والمديرات وصاحبات الأعمال بنسبة 23.1%، ثم العاملات بالتجارة والمطاعم بنسبة 10% وترتفع عن المتوسط في الخدمات والمحلات والأسواق 18.2%، وكذلك العاملات بالتمويل والتأمينات 10% ترتفع عن المتوسط في القائمت بالأعمال الكتابية بنسبة 35%، وتقل في نشاط التشييد والبناء وكذلك النقل والتخزين والمواصلات لصعوبة عمل المرأة بهذه الأعمال.

(شكل 9) التوزيع النسبي لأقسام الحالة المهنية للإناث العاملات حسب أوجه النشاط الاقتصادي بمركز أبوحمص 2017



(جدول 8) التوزيع النسبي لأقسام الحالة المهنية للإناث العاملات حسب أوجه النشاط الاقتصادي بمركز أبوحمص 2017

المتوسط	أقسام المهن							أقسام النشاط الاقتصادي
	الإناث غير مصنفات	عوامل الإنتاج والفعة ومن اليهن	العاملات بالزراعة والصيد	العاملات فى الخدمات والمحلات والأسواق	القائمت بالاعمال الكتابية	صاحبات المهن الفنية والتعليمية	المديرات وصاحبات الاعمال	
21	3	8	87	2	1	0.6	0.07	الزراعة والصيد
12	8	72	0	4	7	2	23.1	الصناعات التحويلية
3	3	0	0	1	11	1	0.09	الكهرباء والغاز والمياه
2	1	0	0	0	6	0.2	0.9	التشييد والبناء
10	4	16	0	18.2	5	3	15	التجارة والمطاعم
4	1	4	3	2	1	1	6	النقل والتخزين والمواصلات
10	2	0	0	0.8	35	11	6	التمويل والتأمينات
38	78	16.9	10	72	34	81.2	48.84	خدمات المجتمع

المصدر: من إعداد الطالبة اعتماداً على بيانات الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء البيانات الغير منشورة لمركز أبوحمص عام 2017

#### المصادر والمراجع:

##### أولاً باللغة العربية:

- 1- أحمد على عزت : إسهام المرأة فى القوة العاملة بمملكة البحرين، رسائل جغرافية دورية علمية محكمة تعنى بالبحوث الجغرافية ، يصدرها قسم الجغرافيا بجامعة الكويت والجمعية الجغرافية الكويتية.
- 2- أحمد فؤاد إبراهيم المغازي ( 2007) : المرأة الريفية فى محافظة دمياط دراسة فى جغرافية السكان ، رسالة دكتوراة ، قسم الجغرافيا ، كلية الآداب ، جامعة القاهرة
- 3- أميرة الحداد (2009) ضعف مشاركة المرأة فى سوق العمل الرسمى والتميز ضدها فى الأجر ، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية ، قسم الاقتصاد ، القاهرة .
- 4- أسيل إبراهيم طالب (2010)، القوي العاملة الأثنوية فى قضاء الرصافة دراسة فى جغرافية السكان ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الآداب، جامعة بغداد.
- 5- إبراهيم العيسوي ( 1985 ) انفجار سكاني أم أزمة تنمية ، دراسة فى قضايا السكان والتنمية ومستقبل مصر ، دار المستقبل العربي ، القاهرة .
- 6- إسماعيل حسن عبدالباري (1979) ، المرأة والتنمية فى مصر ، دار المعارف ، القاهرة.
- 7- المتولى السعيد أحمد أحمد ( 2002 ) البطالة فى محافظة أسيوط :دراسة جغرافية تحليلية، مجلة الجمعية الجغرافية المصرية ، العدد40، الجزء الثانى، القاهرة.
- 8- بثينة الديب وزملاؤها(2001)، المرأة فى مصر ديموجرافيا واجتماعيا واقتصاديا، المركز الديموجرافي، القاهرة.
- 9- سميث بت.لين ( 1971 ) : أساسيات علم السكان ، ترجمة محمد السيد غلاب وفؤاد اسكندر، مراجعة عز الدين فريد، القاهرة .

- 10- عمرو محيى الدين ( 1976 ) : **التخلف والتنمية** ، دار النهضة العربية، القاهرة .
- 11- فايز محمد العيسوي ( 2009 ) : **الخصائص الديموغرافية لسكان الوطن العربى وواقع التنمية البشرية المستدامة**، بحث منشور ضمن برنامج الملتقى الخامس للجغرافين العرب ،الكويت.
- 12- فتحى محمد أبو عيانة ( 2000 ) : **جغرافية السكان** ، الطبعة الخامسة ، دار النهضة العربية ، بيروت.
- 13- لؤى شبانه ( 2008 ) : **تحديات مشاركة المرأة الفلسطينية فى سوق العمل والتدخلات المطلوبة** ، دراسة كمية ونوعية حول مشاركة المرأة فى سوق العمل مقدمة الى مركز المرأة للدراسات والتوثيق ، جواد الصالح.
- 14- الجهاز المركزي للتعبئة العامة والاحصاء (2002) **وضع المرأة والرجل في مصر** ، القاهرة.
- 15- المجلس القومي للمرأة (1999) ، **المرأة في مصر** ، القاهرة.

ثانيا بالغة الإنجليزية:

- 1- Alsop, R. & Hensohn, N. 2005. **"Measuring Empowerment in Practice: Bridge Development Gender"**, Gender and Indicators Overview Report, UNDP.
- 2- Discussing Women Empowerment. **Theory and Practice**, 2001. Sida Studies, No. 3
- 3- Economic Research Forum (ERF). 2006. **"Labor Market Survey"**, Cairo: Egypt.
- 4- El-Sheneity, S. and Mulki Al-Sharmani. 2008. **"Combating Violence against Gender Entrepreneurship Markets (GEM)"**, International Finance Corporation (IFC), Country Brief.
- 5- Gender Entrepreneurship Markets (GEM), **International Finance Corporation (IFC)**. GEM Country Brief — EGYPT 2007.
- 6- Heintz, J. 2006. **Globalization, Economic Policy and Employment: Poverty and Gender Implications"** Employment Strategy Papers, ILO.
- 7- Jones, N., Rebecca Holmes and Jessica Espey. 2008. **"Gender and the MDGs. A Gender Lens is Vital for Pro-poor Results Overseas Development Institute. Briefing Paper**, no. 42, September 2008
- 8- Katz, E. 2008. **"Programs Promoting Young Women's Employment: What works? The Adolescent Girls Initiative"**. An Alliance for Economic Empowerment, Washington, World Bank.
- 9- Malhotra, Anju, Sidney Ruth Schuler and Carol Boender. 2002. **"Measuring Women's Empowerment in International Development"**, Washington, World Bank.

## **Occupational Structure of the Female Workforce at Abu Homs district**

**H,H, mazen      Prof. Dr A, E, Shalby      Prof. Dr A, A, Abdelazeem**  
Department of Geography - Faculty of Arts - University of Damanhour

### **ABSTRACT:**

This study examined Occupational Structure of the women in Abohomus center , Occupational Structure of the women is the distribution of the econmice active women in the ages between(15–64)years, The study was based on the curriculum regional and approach historical and descriptive, and hired some methods including: quantitative and Stylistics Alcartojravy (cartographic) to represent statistical data in the preparation and mapping, shapes, and made up the message of the three points in addition to the front of the message and its conclusion and its index and a list of sources and references.

The study amid at number of goals from which the most important are:

- Growth of Females Labor Force in Abohomus center from the period (1986–2017).
- Distribution of Females Labor Force in Abohomus center.
- The characteristics of of Females Labor Force in Abohomus district.