

إسهامات المبادرات المجتمعية لتحقيق التمكين الإجماعي

لفقراء الريف

"Contributions of community initiatives to achieve
social empowerment of the rural poor"

٢٠٢٢/٩/٣	تاريخ التسليم
٢٠٢٢/٩/١٥	تاريخ الفحص
٢٠٢٢/٩/٢٥	تاريخ القبول

إعداد

جهاد حربي محمود احمد

معيدة بقسم تنظيم المجتمع

Rh1995@aun.edu.eg

إسهامات المبادرات المجتمعية لتحقيق التمكين الاجتماعي لفقراء الريف

اعداد وتنفيذ

جهاد حربي محمود احمد

معيدة بقسم تنظيم المجتمع

ملخص البحث:

يعد موضوعي الفقر والتنمية من المواضيع التي تكتسب اهمية خاصة علي الصعيدين العالمي والمحلي كونهما يرتبطان مع بعضهما .

وتسهم طريقة تنظيم المجتمع في احداث التغير المطلوب والموجه في الاتجاهات والسياسات والنظم لدفع المجتمع الانساني نحو التقدم والرفاهية، كما ان الطريقة لديها من النماذج العلمية والاستراتيجيات مثل استراتيجية التمكين وباستخدام استراتيجية التمكين باعتبارها اكثر الاستراتيجيات الملائمة لتحقيق الحماية الاجتماعية للبرامج المقدمة للفقراء وتسهم في إحداث التنمية وفقا لموجهات تمكين الفقراء اقتصاديا واجتماعيا من خلال تمويل المشروعات الصغيره لضمان توفير عائد مادي ودخل ثابت يضمن مستوي معيشي كريم للاسر الفقيرة وللمجتمع ككل.

وتعد المبادرات المجتمعية أحد الاشكال المستحدثة لهذا التنسيق والممارسات المجتمعية ، وفي إطار الممارسات المجتمعية فإن التمكين يعد التزاما مهينا لمهنة الخدمة الاجتماعية ، ولطريقة تنظيم المجتمع عبر تاريخها حيث تساعد طريقة تنظيم المجتمع في تدعيم وتمكين المحرومين والمستضعفين في إشباع إحتياجاتهم وحل مشكلاتهم. وتسعي طريقة تنظيم المجتمع لتفعيل المبادرات المجتمعية من خلال الاهتمام بتنظيم سكان المجتمعات لخدمة أنفسهم ، اذا ان الخبرات الميدانية أوضحت ان التغير لا يأتي من الخارج وانما يحقق التغير أصحابه ومن يحتاجون إليه لذلك تركز طريقة تنظيم المجتمع حاليا علي مساعدة سكان المجتمعات علي تنظيم أنفسهم لاكتساب مزيد من القوة والقدرة علي القيام بالتغيرات المنشودة معتمدين اساسا علي أنفسهم ومبادراتهم المجتمعية لمواجهة مشكلاتهم

الكلمات الافتاحية: المبادرات المجتمعية، التمكين الاجتماعي، فقراء الريف.

Contributions of community initiatives to achieve social empowerment of the rural poor

Abstract

The topics of poverty and development are among the topics that gain special importance at the global and local levels, as they are interlinked with each other.

The method of organizing society contributes to bringing about the required and directed change in trends, policies and systems to push the human society towards progress and prosperity. The method also has scientific models and strategies such as the empowerment strategy and using the empowerment strategy as the most appropriate strategies to achieve social protection for programs provided to the poor and contribute to bringing about development according to the guidelines Empowering the poor economically and socially through financing small projects to ensure the provision of a material return and a stable income that guarantees a decent standard of living for poor families and society as a whole.

Community initiatives are one of the developed forms of this coordination and community practices, and within the framework of community practices, empowerment is a humiliating commitment to the profession of social work, and to the method of organizing society throughout its history, where the method of community organization helps in strengthening and empowering the disadvantaged and vulnerable in satisfying their needs and solving their problems.

The method of community organization seeks to activate community initiatives by paying attention to organizing the residents of the communities to serve themselves, as field experiences have shown that change does not come from outside, but rather brings change to its owners and those who need it. Strength and ability to make the desired changes relying mainly on themselves and their societal initiatives to face their problems.

Keywords: community initiatives, social empowerment, the rural poor

أولاً: مشكلة البحث:

ترتبط التنمية بالإنسان باعتبارها تهدف الي رعاية الانسان والذي يمثل وسيلتها في تحقيق التنمية في نفس الوقت ومن ثم فقد اشار العديد من الباحثين إلي ان الفقر يمثل اكثر التحديات التي تواجه عملية التنمية والتي تقلل من فرص إحراز نجاحات مرغوبة لصالح الفئات الفقيرة في المجتمع ومن ثم بذلت العديد من الجهود الرامية الي التعرف علي اسباب الفقر في المجتمع وسبل مواجهته، والتي قد أشارت الي أن ابرز اسباب الفقر في المجتمع يرتبط بمحدودية نصيب الفرد في وسائل الإنتاج علي مستوي المجتمع وفي ثروه المجتمع بصفة خاصة مع إنخفاض مستوى إنتاجية بعض الأفراد بالمقارنة بالعناصر الاخرى في المجتمع، فبعض الافراد فقراء لانهم ينتجون قليلا في الفترة الزمنية المخصصة في العمل أو الوظيفة المكلفين بها ولذلك فهم يحصلون علي دخول قليلة نسبيا، والي جانب الركود الاقتصادي وانخفاض الطلب من جانب المستهلكين والحكومة ورجال الاعمال علي السلع والخدمات الإنتاجية والاستهلاكية يقلل من فرص العمل ويخفض من الاجور ويزيد من البطالة وبالتالي يزيد من الفقر مع وجود عادات وقيم سلبية نحو العمل والمتمثلة في التواكل وعدم المبادرة وعدم الرغبة أو التحرك المهني للبحث عن فرص معيشية أفضل مما يزيد من الفقر والتخلف في المجتمع. (Charles, 2000, 138)

وتسهم طريقة تنظيم المجتمع في احداث التغيير المطلوب والموجه في الاتجاهات والسياسات والنظم لدفع المجتمع الانساني نحو التقدم

والرفاهية، كما ان الطريقة لديها من النماذج العلمية والاستراتيجيات مثل استراتيجية التمكين تساعد علي تحقيق اهدافها مثل تحسين أوضاع واحوال كافة فئات المجتمع من خلال الاستناد الي الاستراتيجيات المعاصرة والتي يمكن توظيفها لتحسين معيشة الفقراء والفئات المحرومة.

(عبدالواحد، ٢٠١٠، ٤٦٧)

وباستخدام استراتيجية التمكين باعتبارها اكثر الاستراتيجيات الملائمة لتحقيق الحماية الاجتماعية للبرامج المقدمة للفقراء وتسهم في إحداث التنمية وفقا لموجهات تمكين الفقراء اقتصاديا واجتماعيا من خلال تمويل المشروعات الصغيره لضمان توفير عائد مادي ودخل ثابت يضمن مستوي معيشي كريم للاسر الفقيرة وللمجتمع ككل. (coffey,2010)

وتنمية قدراتهم ومنحهم القوة اللازمة للقيام بحماية حقوقهم والدعوة لحماية الفقراء وتنميتهم وأسرهم التي يعونولها، من خلال العمل علي تحسين الخدمات والبرامج التنموية المقدمة لرعاية وحماية الفقراء. (chupinky,2009)

كما يسهم التمكين علي تقوية الضعفاء والفقراء للدفاع عن أنفسهم ويساعدهم علي التحكم في ظروفهم. (General,L,2001,p28)

ومن أجل التعامل مع هذه الظروف المتغيرة يتم استخدام المبادرات المجتمعية للتنمية باعتبارها نموذج للتنمية بالمشاركة والتي يتم التركيز فيها على البعد الاقتصادي وتحسين مستويات المعيشة والحالة الصحية وتحسين نوعية الحياه والتخفيف من

الفقر وتعزيز المساواة ودمج وتعزيز دور المرأة والتنمية المستدامة، وهي تأخذ أشكال متعددة مثل مبادرات التوعية ومبادرات التأهيل والتدريب وزيادة الكفاءة مثل مهارات الحياة وتهيئه الشباب لسوق العمل والتأهيل المهني للشباب ومبادرات خدمية مثل توزيع المعونات ومحو الأمية، و حملات النظافة ومبادرات لحل المشكلات . (عبدالغنى، ٢٠١٨، ٤٥٣)

وتعد المبادرات المجتمعية أحد الاشكال المستحدثة لهذا التنسيق والممارسات المجتمعية ، وفي إطار الممارسات المجتمعية فإن التمكين يعد التزاما مهينا لمهنة الخدمة الاجتماعية ، ولطريقة تنظيم المجتمع عبر تاريخها حيث تساعد طريقة تنظيم المجتمع في تدعيم وتمكين المحرومين والمستضعفين في إشباع إحتياجاتهم وحل مشكلاتهم. (عفيفي، ٢٠٠٧، ٢٢٠)

حيث تنطلق المبادرات المجتمعية كجهود ذاتية لمواجهة المشكلات المجتمعية من أحساس أفراد المجتمع بوجود بعض الإحتياجات الغير المشبعة وتعتبر نقطة البداية لعملية التنمية المحلية وهي ايضا نقطة البداية في مهنة الخدمة الاجتماعية وخصوصا في طريقة تنظيم المجتمع حيث أنها الطريقة التي تهتم في الأساس بمساعدة أفراد المجتمع علي معالجة مشكلاتهم وإشباع إحتياجاتهم. (الطيب، ٢٠٠٨، ٨٧)

وتأتى أهمية المبادرات فى أنها تحدث فارق فى الحياة المدنية للمجتمع وتساعد فى تنمية المعارف والمهارات والقيم للشباب والنهوض

بنوعية الحياة فى المجتمع من خلال العمليات السياسية وغير السياسية على حد سواء. (Ina, 2010, 126)

وتهتم طريقة تنظيم المجتمع بأهمية مشاركة الافراد وبجهودهم الذاتية فى جميع عمليات التنمية من خلال استشارتهم للتصدي ولمواجهه المشكلات المجتمعية ، ويمكن القول بأن هناك علاقة وثيقة بين طريقة تنظيم المجتمع والجهود الذاتية ، حيث تعد المبادرات المجتمعية كألية مستحدثة للممارسات المجتمعية احد نماذج الجهود الذاتية التي يمكن استثمارها فى العمل مع المجتمعات.

(connell,J, 1995, 27)

وتسعى طريقة تنظيم المجتمع لتفعيل المبادرات المجتمعية من خلال الاهتمام بتنظيم سكان المجتمعات لخدمة أنفسهم ، اذا ان الخبرات الميدانية أوضحت ان التغيير لا يأتي من الخارج وانما يحقق التغيير أصحابه ومن يحتاجون إليه لذلك تركز طريقة تنظيم المجتمع حاليا علي مساعدة سكان المجتمعات علي تنظيم أنفسهم لاكتساب مزيد من القوة والقدرة علي القيام بالتغيرات المنشودة معتمدين اساسا علي أنفسهم ومبادراتهم المجتمعية لمواجهة مشكلاتهم.

(عبدالعال، ٢٠٠٨، ١٣)

ثانيا: الدراسات السابقة:

- الدراسات الخاصة بالمحور الاول "المبادرات المجتمعية " :-

١-دراسة (Stanger &Duran,1997)
والتي هدفت الي التعرف علي المبادئ الأساسية والدروس المستفادة من المبادرات المجتمعية

وتوصلت الي أن مشكلة البطالة وتعاطي المخدرات والنوع الإجتماعي والجريمة التي يواجهها سكان المناطق الفقيرة تعد أخطر التحديات التي تواجه السياسة الإجتماعية كما أكدت الدراسة علي أن المبادرات المجتمعية تعمل علي تحسين حياه الطفل والأسر الفقيرة لتعزيز المجتمعات المحلية ودمج تقديم الخدمات الإجتماعية كما توصلت نتائج الدراسة الي أن المبادرات المجتمعية تتبني العديد من المبادئ التي تعد أفضل السبل لتحسين ظروف الفقراء والأطفال والمهمشين.

٢-دراسة (Silver, 2004): تستهدف هذه الدراسة عن كيفية قيام المنظمات المجتمعية والمؤسسات المالية بصياغة جدول أعمال لمكافحة الفقر من خلال مبادرات مجتمعية قائمة علي عمل مشترك في سياق تعاوني تم أنشاؤه في شيكاغو بين هذه المنظمات في أعقاب أعمال الشعب التي أندلعت في لوس أنجلوس عام ١٩٩٢ وخصوصا وأن مسئولة صنع القرار قد تحولت خلال العقدين الماضيين من القطاع الخاص إلي الجمعيات الخيرية.

٣-دراسة (Du, 2007): اهتمت هذه الدراسة بالدور الذي يمكن أن تلعبه المبادرات المجتمعية التي تقوم بها الشركات التي لديها سجل إيجابي من المسئولية الإجتماعية في تعزيز العلاقة بينها وبين العملاء وكذلك الاستفادة من تلك العلاقة في تحقيق الثقة بين الشركة والعملاء وكذلك تنمية عمليات الشراء لدي العملاء .

٤-دراسة (Goodman, 2009):دراسة تقرير حول دراسة حاله شاملة للمبادرات المجتمعية

مجال الصحة العامة ودورها في بناء القدرات المجتمعية في المجتمعات العرقية عن طريق تحديد القدرات التي توفر خط انطلاق للنشاط المجتمعي ، وأشارت الدراسة الي أن المبادرات المجتمعية الحقيقية يمكن أن تزيد الثقة في وضع استراتيجيات التدخل التنموية ، وتوصلت نتائج الدراسة الي أن تطوير مستوي متقدم من قدرات المجتمع يمكن أن ينتج أكثر من ميزه لصالح المجتمع وللتخفيف من العوامل الإجتماعية السلبية بداخله .

٥-دراسة (حسن، ٢٠٠٩):استهدفت الدراسة تحديد أنسب الاليات الاجتماعية والاقتصادية التي تقدمها المبادرات المجتمعية لتمكين الاسر الفقيرة ، وتحديد المعوقات التي تواجه هذه الاسر عند التقدم لحصولها علي الخدمات الاجتماعية والاقتصادية، وتحديد المقترحات لتمكين هذه الاسر الفقيرة، وقد توصلت الدراسة الي أن غياب العدالة الاجتماعية يعوق الاستفادة من الخدمات التي تقدمها المبادرات المجتمعية ؛حيث لا توجد عدالة توزيعية بين الجميع، مما يؤثر علي تمكين هذه الاسر الفقيرة.

٦-دراسة (Anderson, 2010): ركزت هذه الدراسة علي أن مخططون تنمية المجتمع والحكومات غالبا ما يبحثون عن إستراتيجيات قائمة علي المكان لإحداث تغيير مجتمعي في الأحياء الحضرية وضمان مشاركة سكان المجتمع في تصميمها ومن ثم حاولت الدراسة التركيز علي مفهوم المبادرات المجتمعية الشاملة والتي أعتبرتها نهج متكامل وشامل لتنمية الأحياء الحضرية من خلال (مكافحة الفقر ، وتحسين

نوعية الحياة ، وتحسين نوعيه التعليم ، وبرامج التدريب الوظيفي) .

٧-دراسة (عباس، ٢٠١١): استهدفت الدراسة التعرف علي المبادرات المجتمعية في تحقيق العدالة الاجتماعية للإشخاص ذوي الاعاقة من النواحي التعليمية والصحية والتوظيف، واکدت نتائج الدراسة إلي أن هناك أثار ملموس للمبادرات المجتمعية في تحقيق العدالة لذوي النواحي التعليمية والصحية والتوظيف ، وأشارت الدراسة فيما يتصل بتحقيق عدالة الخدمات الصحية للإشخاص ذوي الإعاقة أن المبادرات المجتمعية قد نجحت في توفير فرص أفضل للرعاية الصحية الإشخاص ذوي الاعاقة وانها شجعت المؤسسات الطبيه للمشاركة في أنشطتها المجتمعية .

٨-دراسة (فرج، ٢٠١٨): استهدفت الدراسة تقييم المبادرة المجتمعية نحو تعلم أفضل بمدريستين ابتدائيتين بمركز نصر النوبة بمحافظة أسوان للتعرف علي إيجابيات وسلبيات تنفيذ هذه المبادرات وقد إنحصرت أهم نتائج البحث في إرتفاع كفاءة وفعالية المبادرة من وجهة نظر المشاركين وكانت أهم الإيجابيات هي زيادة قدره المدرسين علي توصيل المعلومه وارتفاع مستوي التحصيل الدراسي للتلاميذ واندماجهم في العملية التعليمية.

٩-دراسة (العابا، ٢٠١٩): تهدف الدراسة إلي توضيح العلاقة بين تبني المؤسسات الاجتماعية من خلال المبادرات المجتمعية من أجل تحقيق أهداف التنمية المستدامة وقد توصلت هذه الدراسة إلي أن التنمية المستدامة تشمل كاه

نواحي الحياة وأن المبادرات المجتمعية تعبر عن البعد الخيري للمسئولية الاجتماعية وأن هذه المبادرات تخدم مختلف أهداف التنمية المستدامة سواء ما تعلق منها بالقضايا الاجتماعية كالصحة والتعليم أو القضايا البيئية كالمحافظة علي الغابات ومصادر المياه النظيفة وكذلك القضايا الإقتصادية بالمحافظة علي الأنشطة واستحداثها.

١٠-دراسة (نجيب، ٢٠٢٠): تستهدف هذه الدراسة علي التعرف علي دور المبادرات المجتمعية في تنمية قيم المواطنه في نفوس الطلاب المعوقين حركيا ، وتكونت عينه الدراسة (١٦) مفردة موزعة علي مجموعتين متماثلتين مجموعة تجريبية ومجموعة ضابطة كل منها (٨) مفردات، واستخدمت الدراسة المبادرات المجتمعية (من إعداد وتنفيذ الباحث) ومقياس المستوي الاجتماعي والإقتصادي للأسرة المصرية (إعداد /عبدالعزيز الشخص ، ٢٠٠٦) ومقياس قيم المواطنه لدي الطلاب المعوقين حركيا(من أعداد الباحث) كأدوات لها ، وتوصلت نتائج الدراسة الي أن هناك علاقة ارتباطية دالة بين المشاركة في المبادرات المجتمعية وبين تنمية قيم المواطنه في نفوس الطلاب المعوقين حركيا التي تمثلت في قيمة الإلتماء وقيمة المشاركة وقيمة المسؤولية الاجتماعية.

١١-دراسة (بدري، ٢٠٢٠): استهدفت هذه الدراسة اختبار برنامج التدخل المهني من منظور طريقة تنظيم المجتمع لتنمية وعي الشباب الجامعي بالمبادرات المجتمعية، وتعد من الدراسات التجريبية التي إعتمدت علي منهج المسح الاجتماعي بالعينه لإجراء دراسة

إستطلاعية لعينة بلغ حجمها ١٠ طلاب، والمنهج شبه التجريبي لعينة الدراسة التي بلغ عددها ٣٠ طالب من الطلاب المشتركين في الأسر الطلابية، وإستخدمت الدراسة أداتين هما (إستمارة إستبان للدراسة الإستطلاعية، ومقياس وعي الشباب الجامعي بالمبادرات المجتمعية وقد إشتمل علي سبعة أبعاد رئيسية)، ومن أهم نتائج الدراسة ثبوت صحة الفرض الرئيسي للدراسة وهو "توجد علاقة إحصائية ذات دلالة معنوية بين التدخل المهني لطريقة تنظيم المجتمع وتنمية وعي الشباب الجامعي بالمبادرات المجتمعية، وايضا ثبوت صحة الفروض الفرعية للدراسة.

١٢- (دراسة عبدالوهاب ٢٠٢٠): أستهدفت هذه الدراسة تحسين مستوى معيشية المواطنين الذين يعيشون في الريف المصري ، وأكدت هذه الدراسة على فاعلية المبادرات وثقة المواطنين في الخدمات المقدمة لهم، وجاءت الخدمات الصحية في المقدمة تليها الخدمات التعليمية وقد ساهمت المبادرة في تحقيق العديد من الانجازات منها خفض معدل الفقر بنسبة ١٤% وفي الخدمات الصحية بنسبة ١٨%، الخدمات التعليمية ١٦%، بجانب توفير ٢٣ ألف فرصة عمل.

١٣- دراسه (kersey,2020) ركزت هذه الدراسة على أن المبادرات المجتمعية ترتبط بأبعاد سياسية واقتصادية واجتماعية تشتمل على:مجالات عمل هذه المبادرات، أو مستوى القيادة والإشراف داخلها، والعض الاخر يرتبط بالجات المانحة لتمويلها، بما يؤكد على ضرورة الاهتمام بدراسة أهداف تلك المبادرات والآسس

التي تركز عليها ، ودورها في تقديم الخدمات لفئات المجتمع المختلفة.

• الدراسات الخاصة المحور الثاني "التمكين الاجتماعي " :-

١-دراسة (Osborn,2002):هدفت الدراسة إلى تقييم مكونات التمكين الأربعة وهي: المعنى والمقدرة وحرية الاختيار والاستقلاليه والتأثير وكيفية ارتباطها مع مخرجات المنظمة والولاء التنظيمي والرضا الوظيفي والنية في ترك العمل، وتم الحصول على المعلومات من خلال أداة الدراسة وهي استبانة وزعت علي عينة تتكون من ٣٢٨ من الموظفين في إحدى الولايات الجنوبية الأمريكية من كلا القطاعين العام والخاص. وكانت أهم نتائج تلك الدراسة هي ارتباط مكونات التمكين مع الإلتزام نحو المنظمة بشكل إيجابي ما عدا المقدرة حيث كانت دالة بشكل سلبي واتضح أن موظفي القطاع العام لديهم التزام ورضا وظيفي أكثر من القطاع الخاص.

٢-دراسة Wakoko, Florence,2003):تركز هذه الدراسة علي قوة اتخاذ القرارات كقاعدة لتحويل شكل الحياض سواء في المستوي المنزلي أو علي نطاق أكبر في المجتمع الكبير . وتمكين المرأة وتفحص طبيعة تمكين المرأة عن الحد من الفقر كما تم دراسته من قبل والتي يتم قياسها عن طريق قوة وسلطة اتخاذ القرارات فيما يتعلق بالأنواع المختلفة لنظام (MFRS) ويمكن تعريف الطبيعة المتعددة الأبعاد لعملية التمكين بأنها عملية تشتمل علي أبعاد سياسية واقتصادية واجتماعية وشخصية.

٣-دراسة(ثابت،٢٠٠٤):أستهدفت الدراسة علي التعرف علي أبعاد التمكين الكيفي والمهني والإقتصادي والاجتماعي للمرأة العاملة بأجر في القطاع الرسمي ، والتعرف علي العلاقة بين المتغيرات كدخل وسنوات الخبرة والدرجة الوظيفية وبين مقياس التمكين المهني والإقتصادي والاجتماعي لدي المرأة العاملة بأجر في القطاع الرسمي الحضري والكشف عن الفروق بين الفئات الرئيسة للعينة من حيث مستوي التمكين المهني والإقتصادي والاجتماعي .

٤-دراسة(Darlington, 2007):هدفت الدراسة إلى تحديد معوقات تطبيق التمكين بشكل فعال واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي المسحي وتكونت عينه الدراسة من (٢٧٠) موظفا المنطقة الحكومية المحلية في نيجيريا، واستخدمت الدراسة المقابلة أداة لجمع البيانات، وتوصلت نتائج الدراسة إلى أن معوقات تطبيق التمكين تتركز في: نقص التدريب والتوعية، وعدم تطور الإدارات، وانخفاض الروح المعنوية للعاملين.

٥-دراسة(Emerson, 2008):هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على الأسباب التي تجعل تمكين العاملين أكثر من مجرد شعار سائد، وهدفت إلى تحقيق رضا الموظفين من خلال عملية التمكين، وطبقت هذه الدراسة في منظمة اكسفام الدولية البريطانية، وخرجت الدراسة بالعديد من التوصيات أهمها أن يسمح للموظفين أن يكون لهم رأي في القضايا التي يتعين عليهم التعامل معها، وبالتالي يشعرون بأن لهم ملكية

في هذه العملية ، كما أنه يجب على الإدارة ممارسة وتشجيع أسلوب تمكين العاملين من خلال الثقة والتواصل مع الموظفين.

٦-دراسة(إبراهيم، دراز،٢٠٠٩):استهدفت الدراسة مقارنة بعض الخصائص الشخصية للريفات قبل وبعد التمكين الإقتصادي والاجتماعي ، والتعرف علي الأثر الإقتصادي لتجربة تمكين المرأة الريفية من حيث التغيير في دخل الأسرة ، وتنوع مصادر دخل الأسرة والتغيير في فرص العمل المستقر، وتغيير درجة المشاركة في إدارة المشروعات الإقتصادية ، والتغيير في القيمة المضافة للسلع والخدمات الناتجة عن المشروع والتغيير في الوعي الإقتصادي، والتعرف علي الأثر الإجمالي لتجربة تمكين المرأة الريفية.

٧-دراسة (النعناعي، ٢٠١١) توصلت هذه الدراسة الي ان الجمعيات الاهلية تسعى لتحقيق التمكين الاجتماعي المستدام للأسر الفقيرة من خلال مساعدتها في تنفيذ مشروعات الاسر المنتجة ، وإقامة معرض دائم لتسويق منتجاتها ، وتقديم قروض متجددة للأسر الفقيرة .

٨-دراسة(shiba,2012): استهدفت أدماج المرأة في التنمية في نيبال ، وأكدت نتائج الدراسة الي أن تمكين المرأة وأدماج النوع الإجتماعي يتم عن طريق المنظمات النسائية التي من بين اهدافها تمكين المرأة والمساواة بين الجنسين ، وتعمل انطلاقا من نماذج التمكين وذلك لتنمية قدرات المرأة وجعلها أكثر وعيا بحقوقها وواجباتها ، حيث أن تمكين المرأة يؤثر علي التنمية في دول العالم الثالث .

٩-دراسة(جمعة،٢٠١٤):استهدفت الدراسة إلى التعرف على الخدمات التي تقدمها الجمعيات الأهلية ودورها في تحقيق التمكين لدى الفقراء بالمجتمعات الريفية، وتوصلت الدراسة الى وجود علاقة بين الخدمات التي تقدمها الجمعيات الاهلية وبين تمكين فقراء المجتمعات الريفية، ووجود عدد من المعوقات منها ضعف الموارد المادية للجمعية وعدم معرفة الفقراء بأنشطة وخدمات الجمعية وعدم السعي نحو سن تشريعات جديدة تخدم الفقراء وقلة الإعداد والتأهيل المناسب للعمل بالجمعيات الأهلية.

١٠-دراسة(عبداللطيف،٢٠١٥): اكدت هذه الدراسة علي دور طريقة تنظيم المجتمع بالجمعيات الاهلية في تمكين الاسر الاولي بالرعاية حيث جاء التمكين الاجتماعي بدرجة عالية ، بينما جاء التمكين (الاقتصادي-التعليمي-الصحي) بدرجة متوسطة.

١١-دراسة (احمد،٢٠١٧):هدفت الدراسة الي تقديم استراتيجية مقترحة للدور التربوي للجمعيات الأهلية لتمكين المرأة الأمية واستخدمت الباحثة التحليل البيئي للجمعيات الأهلية العاملة في هذا المجال وتكونت عينة الدراسة من خمس جمعيات أهلية في مجال تمكين المرأة الأمية وتوصلت نتائج الدراسة الي تفاوت في أبعاد وتمكين المرأة فجاء ترتيبها كالتالي (التمكين الإقتصادي ،التمكين الاجتماعي ،التمكين التعليمي ،التمكين الصحي) ، وهناك اتفاق من عينة الدراسة علي الصعوبات التي تواجه الجمعيات الأهلية والتي تمثلت في الصعوبات المالية والادارية .

١٢- دراسة(الشائع،٢٠١٧): هدفت الدراسة إلى معرفة الخصائص الاجتماعية والاقتصادية والديموغرافية للنساء المعيلات، وتوصلت الدراسة إلى أن غالبية النساء المعيلات المستفيدات من جمعية البر الخيرية بمدينة ساكا تتراوح أعمارهم بين ٣٥ سنة إلى ٤٤سنة و٣٢.٦% منهن أميات، وبلغ الدخل الشهري ٧٨.٨% منهن أقل من ٣٠٠٠ ريال. وغالبيتهم لا يعملن ويعتمدن على الضمان الاجتماعي كمصدر دخل رئيسي لهن.

١٣- دراسة(الفارس ،٢٠٢٠): تستهدف هذه الدراسة وصف التمكين الاجتماعي للمرأة السعودية وذلك في إطار رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ من خلال التركيز علي الادوار التي تقوم بها المراكز الاسرية في تحقيق التمكين الاجتماعي للمرأة وتحديد أنواعه وكذلك تحديد الصعوبات التي تواجه برامج المراكز الاسرية في تحقيق التمكين الاجتماعي للمرأة السعودية وقد توصلت الدراسة إلى الإجابة عن كافة تساؤلاتها.

١٤-دراسة(الشويري، د.ت): تستهدف هذه الدراسة تحديد طبيعة إسهامات المنظمات الاهلية في تمكين الاسر الفقيرة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ . وذلك من خلال استخدام منهج المسح الاجتماعي الشامل لاجزاء مجالس الادارة والمديرين التنفيذيين ومديري البرامج بالمنظمات الاهلية العاملة في مجال التنمية المحلية الريفية (بمركز ميت غمر-دقهلية) . وتوصلت نتائج الدراسة الي ان التمكين الاجتماعي للاسر الفقيرة جاء مرتفع بقوة نسبة٨٢,٠% ، يليه التمكين الصحي للاسر الفقيرة جاء متوسط نسبة

٦٥,١٧% بلية التمكين الاقتصادي جاء متوسط بقوة نسبية ٦٣,٣٠%، ثم التمكين التعليمي جاء متوسط بقوة نسبية ٦٢,٢٧% . وجاءت مؤشرات تنمية قدرات الاسر الفقيرة ، كأحد المحاور الاساسية للتمكين الاسري والمجتمعي متوسطة بقوة نسبية ٦٥,٩١%.

ثالثاً: صياغة مشكله الدراسة :

فى ضوء المعطيات النظرية التي تشير إلى أهمية تمكين فقراء الريف للمساهمة بدور إيجابي فى عملية التنمية ، وعلى ذلك تعتبر المبادرات المجتمعية الية هامة لقدرتها على تنمية وتعزيز قدرات فقراء الريف ومساعدتهم لاتخاذ قراراتهم ، وفى إطار الدراسات المرتبطة بمهنة الخدمة الاجتماعية وطريقة تنظيم المجتمع فى مجال المبادرات المجتمعية والتمكين الاجتماعي لفقراء الريف ، فإن هذه الدراسة تسعى إلى تحديد إسهامات المبادرات المجتمعية لتحقيق التمكين الاجتماعي لفقراء الريف، وذلك من أجل الوصول إلى رؤيه مقترحة لزيادة إسهامات المبادرات المجتمعية لتحقيق التمكين الاجتماعي لفقراء الريف.

رابعاً: أهمية البحث :

- أن تمكين الفئات الفقيرة فى المجتمع يحقق العدالة المجتمعية بما يهدف اليه من توزيع المسئوليات ومساعدتهم على تسير الظروف القاسية.
- وتتبع أهمية هذه الدراسة من كونها تسعى لنظر إسهام يحاول تركيز الانتباه للمبادرات المجتمعية والتمكين لمعالجة مشكلة فقراء الريف وما تمثله من تداعيات اقتصادية

واجتماعية تتجلى فى انخفاض النمو الاقتصادي وانتشار مظاهر عدم العدالة الاجتماعية وشده التفاوت بين فئات المجتمع .

- تشير إحدى الدراسات الحديثة الي أن نسبة الفقراء فى الحضر قد أتجهت الي الإنخفاض خلال ثلاثون عاما الماضية ، بينما اتجهت نسبة فقراء الريف فى صعيد مصر الي التزايد مما أدى الي اتساع الفجوة بين الريف والحضر فيما يتعلق بنسبه الفقر فيما بينهم.
- الفقر مشكله عالمية ومحلية تتزايد باستمرار وتحتاج لخطط متطورة للتعامل معها والحد من زيادتها .
- مشكلة الفقر تهدد المجتمع بكل طوائفه كما أنها تهدد أمن وأستقرار أي مجتمع .
- تاخذ هذه الدراسة اهميتها من خلال أنها تتوقع أن تكشف إسهامات المبادرات المجتمعية الفعلية والواقعية لتحسين نوعية الحياه لفقراء الريف والتخفيف للصعوبات التي تحول دون تحقيق اهدافها .
- فى حدود علم الباحثة انه لا يوجد اي من الدراسات السابقة تناولت دراسة إسهامات المبادرات المجتمعية لتحقيق التمكين الاجتماعي لفقراء الريف.
- زيادة الاحصائيات الدالة على نسبة الفقر بمحافظة اسيوط، حيث إنها تعد من المحافظات الأفقر على مستوى الجمهورية، حيث بلغ معدل الفقر بمصر حوالى ٢٩,٧%

لعام ٢٠٢٠م ، وبلغت نسبة الفقر بمحافظة
اسيوط حوالي ٦٦.٧%.

(الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء، ٢٠٢٠)

خامساً: أهداف البحث:-

الهدف العام (تحديد إسهامات المبادرات
المجتمعية لتحقيق التمكين الاجتماعي لفقرء
الريف)

ومن الهدف العام تنبثق منه اهداف فرعية:-

١- تحديد الوسائل اللازمة لتحقيق التمكين
الاجتماعى لفقرء الريف.

٢- تحديد إسهامات المبادرات المجتمعية لتحقيق
التمكين الصحى لفقرء الريف.

٣- تحديد إسهامات المبادرات المجتمعية لتحقيق
التمكين التعليمى لفقرء الريف.

٤- تحديدا إسهامات المبادرات المجتمعية
لتحقيق التمكين الاقصادى لفقرء الريف.

٥- تحديد المعوقات التى تواجه المبادرات
المجتمعية لتحقيق الاجتماعى لفقرء الريف.

٦- تحديد المقترحات اللازمة فى تفعيل
المبادرات المجتمعية لتحقيق التمكين
الاجتماعى لفقرء الريف.

سادساً: تساؤلات البحث:-

التساؤل العام) ما إسهامات المبادرات المجتمعية
لتحقيق التمكين الاجتماعى لفقرء الريف) وينبثق
من التساؤل العام عدة تساؤلات فرعية:-

١- ما الوسائل التى تستخدمها المبادرات
المجتمعية لتحقيق التمكين الاجتماعى لفقرء
الريف؟

٢- ما إسهامات المبادرات المجتمعية لتحقيق
التمكين الصحى لفقرء الريف؟

٣- ما إسهامات المبادرات المجتمعية لتحقيق
التمكين التعليمى لفقرء الريف؟

٤- ما إسهامات المبادرات المجتمعية لتحقيق
التمكين الاقصادى لفقرء الريف؟

٥- ما المعوقات التى تواجه المبادرات المجتمعية
لتحقيق الاجتماعى لفقرء الريف؟

٦- ما مقترحات تفعيل المبادرات المجتمعية
لتحقيق التمكين الاجتماعى لفقرء الريف؟

سابعاً: مفاهيم البحث:-

تتناول الباحثة فى العرض الاتى بعض المفاهيم
والتعريفات التى تخدم الدراسة الحالية ومن هذه
المفاهيم:

١- المبادرات المجتمعية community
initiatives:-

عرف قاموس "ويستر" المبادرة بأنها الخطوة
الأولى او القدرة على الشروع فى عمل
مستقبلى. (Webster,1992, 652)

كما تعرف على انها نظام خاص وضعته منظمة
مجتمعية أو عدد من المنظمات المجتمعية بهدف
تقديم مساهمة ايجابية فى حياة المجتمع من خلال
مساعدة السكان المحليين على إتخاذ إجراءات
عملية لحل مشكلاتهم . (robert,2020, 133)

- تلك الأنشطة التى تقوم بها المنظمات لتلبية
الاحتياجات الإجتماعية.

(Ibrahim and other,1993, 7-10)

من خلال ما سبق يمكن تحديد المفهوم لإجرائى
للمبادرات المجتمعية فى النقاط التالية:-

- برنامج او نشاط مجتمعي بين الجماعات ومنظمات مختلفة لتطوير المجتمع بصفه عامه ولفقراء الريف بصفه خاصة.
- خطوة متحده للقيام بشئ مستقبلي .
- أنشطة تقوم بها المنظمات لتلبية إحتياجات فقراء الريف.
- تعمل على تحويل فقراء الريف من مجرد مستقبل للخدمات الي مشاركين في عملية التنمية.

٢- مفهوم التمكين concept of empowerment

يعرف التمكين لغويا:-

بأنه مصدرا افعال "مكن" يقال مكنه الله من الشئ "تمكينا" وامكنه منة ،واستمكن الرجل من الشئ "تمكن" منه وفلان لا "يمكنه" النهوض اي لايقدر عليه . (الرازي،١٩٩٢، ٦٣٠)

التمكين اي الإستطاعة علي فعل الشئ. (جمال الدين،٢٠٠٠، ٦٨٠)

اصطلاحا:-

يعرف خضير الكبيسي التمكين بأنه "زيادة الإهتمام بالعاملين من خلال توسيع صلاحياتهم وإثراء كمية من المعلومات التي تعطي لهم ، وتوسيع فرص المبادرة والمباداه لاتخاذ قراراتهم ومواجهة مشكلاتهم التي تعترض ادائهم" (الكبيسي، ٢٠٠٤، ١٣٦)

يشير مفهوم التمكين ايضا علي أنه منح الإنسان قدرا اكبر من الإعتماد علي الذات وتلبية إحتياجاته المرتبطة بالمتغيرات التي تؤثر علي حياته وتهدف الي إحداث تغير وضعيته في كافة

مجالات الحياه وزياده قدرته في الإعتماد علي نفسه والمشاركة في قضايا تنمية المجتمع .

(Deveax,1997,133)

من خلال ما سبق يمكن تحديد المفهوم الإجرائي للتمكين :-

- هو الإمتداد المنطقي الذي يساعد في توزيع القوة في المجتمع المحلي لصالح فقراء الريف .
- عمليه تساعد فقراء الريف علي تحقيق استقلالهم بذاتهم وزياده ثقتهم بأنفسهم وتنمية وزياده معارفهم .
- منح الفقراء القدر الكافي للاعتماد علي ذاتهم .
- مساعدة فقراء الريف علي اتخاذ قراراتهم لحل المشكلات التي يتعرضون اليها .

٣- مفهوم التمكين الاجتماعي Social Emporment :-

-فقدعرفت المنظمة الكندية للتنمية الدولية بأنة :
قدرة الأفراد علي التحكم بحياتهم ووضع جدول أعمالهم الخاص ، واكتساب المهارات والخبره لحل مشاكلهم مما يزيد من ثقتهم بأنفسهم وقدراتهم علي الإعتماد علي ذاتهم. (رشيد، ٢٠٠٨، ٤٧)

-هو قدره علي تحقيق وتقديم رعاية إنسانية ومساعدات اجتماعية تتضمن الحد الأساسي من الخدمات التعليميه والصحية والمعيشية والاجتماعية وبالجودة المطلوبة ، ومساعدة الأفراد علي الحصول علي حقهم في الحياه الكريمة ، والعمل المنتج وادماجهم ليكونوا طاقات تضيف للمجتمع من خلال مهاراتهم وقدراتهم

التميزة ليكونوا مشاركين بدلا من أن يكونوا مهمشين ، عن طريق اتاحة واعداد التلاميذ بمدارس التعليم الاساسي من خلال تهيئة بيئة تمكينية ، اي ملائمة للتعليم والتعلم. (مسعود، ٢٠١٤، ٧٨)

-عملية تهدف الي مساعده الفئات الضعيفة والمهمشة ، وتقويتها تعليميا واجتماعيا واقتصاديا وسياسيا بحيث تصبح اكثر قدرة علي المشاركة في اتخاذ وصنع قرارات تتصل باشباع حاجاتهم ومواجهة وحل مشكلاتهم ومشكلات مجتمعمهم. Oxaal .Z., and (BadenS,1997. 42)

مما سبق يمكن توضيح المفهوم الإجرائي للتمكين الاجتماعي في النقاط التالية :

- ١- مساعدة الأفراد علي الحصول علي حقهم في الحياة الكريمة .
- ٢- هو القدرة علي تحقيق وتقديم رعاية إنسانية ومساعدات إجتماعية تتضمن الحد الأساسي من الخدمات التعليميه والصحية والمعيشة والإجتماعية وبالجوده المطلوبة .
- ٣- عملية تهدف الي مساعدة الفئات الفقيرة والمهمشة للسيطرة علي قدراتهم السياسية والاقتصادية والإجتماعية ، والتصدي للتحديات التي تقابلهم في حياتهم .

٤- مفهوم الفقر concept of poverty :- في اللغة: بأنه العوز والحاجة. أما الفقير هو من لا يملك إلا أقل القوت، والمفاقره تعنى وجود الفقر ، ويقال سد الله مفاقره أى أعناه. (الوجيز، ٢٠١٢، ٤٧٧-٤٧٨)

هو ندرة الموارد أو تبديدها أو توزيعها

على نحو غير عادل، ومن ثم يتم التركيز على الفقر فى إطار السياق المجتمعى العام . (السروجي، ٢٠١١، ١٢١)

-هو عدم القدرة على تحقيق مستوى معين من المعيشة المادية التي تمثل الحد الأدنى المقبول فى مجتمع ما من المجتمعات فى فترة زمنية محددة. (قسم البحوث والدراسات الاقليمية، ٢٠٢٠، ١٥)

أما القرى الاكثر فقرا: هم المتضررين من برامج الإصلاح الاقتصادى فى الأجل القصير، والذين يعيشون فى مناطق تعاني من نمو اقتصادى غير متوازن جغرافيا.

(إمبابي، ٢٠٢١، ٦٦٢)

- مما سبق يمكن تحديد التعريف الإجرائي للفقر :-
- عجز الناس عن امتلاك القدرات البشرية الازمه لضمان حق الرخاء الإنساني .
- هو القصور المادي الإجتماعي العاطفي والإنفاق الأقل عما هو معتاد عن متوسط الدخل .
- عدم توفير معاش طويل الامد.

٥-الفقر concept a poor :-

- فالفقراء هم هؤلاء الذين يعيشون فى مستوى منخفض ويعجزون عن إشباع حاجاتهم الأساسية. (فرج، ٢٠٠٠، ١٤٥)

-يعرف البنك الدولي الفقراء علي أنهم الأفراد الذين يفتقدون الي ما يكفي من الغذاء والمأوي والتعليم ومما يحرمهم من الحياة التي يتمناها كل انسان ، وهم دائمون معرضون للإصابة بالامراض واثار الاضطراب الإقتصادي والكوارث الطبيعية ولا يملكون القدرة علي التأثير في

القرارات الهامة التي تؤثر في حياتهم (البنك الدولي، ٢٠٠٠، ٣)

مما سبق يمكن توضيح التعريف الإجرائي للفقير في النقاط التاليه:-

- هو من يملك أقل من نصاب الزكاة .
- هم الذين يعجزون عن اشباع احتياجاتهم الاسياسية .
- هم الذين لا يملكون القدرة علي التأثير في القرارات الهامة التي تؤثر علي حياتهم.

٦- مفهوم فقراء الريف Rural poor people:
مجموعة أفراد المجتمع الريفي غير القادرين على اشباع حاجاتهم الأساسية، وعدم قدرتهم أيضاً على تحقيق الدخل المناسب، والذين يقع دخلهم تحت مستوى معين. (عودة، ١٩٩٠، ٩٣)
وتطلق كلمة "فقراء" على السكان الذين يعيشون في مستوى وظروف معيشية دون ما هو متعارف عليه اجتماعيا في مجتمع ما، بصفته الحد الأدنى للحياة اللائقة المقبولة اجتماعياً وانسانياً.
(عبدالعزيز، د. ت، ١٧٠)

ثامناً: الموجهات النظرية للبحث:

اعتمدت الباحثة في تحليل المعطيات النظرية والميدانية للدراسة الحالية علي :

- نظرية الأنساق العامة :-
يعرف النسق علي أنه ذلك الكل الذي يتضمن مجموعة من الأجزاء في العلاقات بين بعضهما البعض وبين خواصها المميزة ، وتتنوع مصطلحات الأنساق طبقاً للنماذج التي يستخدمها وطبقاً للوحدات التي تتعامل معها الخدمه الإجتماعية ، حيث يرتبط هذا التعريف بثلاثه

مفاهيم اساسيه وهي: (السنهوري، ٢٠٠٧، ٢٩٦-٢٩٨)

١- التكامل : ويعني أن الاجزاء داخل النسق تنتج كيانا أكبر من حاصل جمع الاجزاء كلا علي حده .

٢-العلاقة : ويؤكد هذا المفهوم ترميط العلاقه بين الاجزاء داخل النسق الواحد .

٣-التوازن : بين عناصر النسق والبقاء والحفاظ علي النسق .

ويري اصحاب نظرية الأنساق الإجتماعية أن طبيعة المؤسسات والنظم الإجتماعية بصوره عامة ما هي إلا بناءات اجتماعية ، لها وظائف تؤديها في المجتمع الذي تعيش فيه ، وتعد هذه الوظائف جملة الاهداف التنظيمية التي تهتم بها السياسيات والاستراتيجيات المهمة في المؤسسات الإجتماعية، فالمؤسسة ما هي إلا نسق اجتماعي لديه مجموعه من العمليات الداخليه التي تتداخل في علاقات متعدده مع البيئة الخارجيه ، ومن ثم أن يحدث نوع من التوازن البيئي والتنظيمي الداخلي والخارجي ، من أجل استمراره وتحقيق أهدافه ككل. (عبدالرحمن، ٢٠٠١، ٥٨)

وحتى تتمكن المبادرات المجتمعية من القيام بدورها كأحد الأنساق الفرعية داخل المجتمع فإن هذا يتطلب : (سيد وآخرون، ٣٠٠٣، ٦٥)

- مدخلات : وهي التي تشمل الإمكانيات (المادية ، البشرية ، الفنية، المعلوماتية).
- مخرجات: وهي التي تتمثل في كافة الخدمات التي تقدمها منفذي المبادرات .

- التغذية العكسية :وتعني الاستمرارية في تقديم الخدمات لإشباع الإحتياجات وحل المشكلات في ضوء نظرية النسق الاجتماعي

وسوف يتم الإستفادة من نظرية الأنساق العامة في إطار الدراسة الحالية من خلال النظر الي دور المسؤولين عن تنفيذ المبادرات كإحدى الآليات التي تسهم في دعم الخدمات المقدمة لأنساق البيئة المحيطة ، من خلال التفاعل بينهم في ضوء نظرية النسق كالتالي :

١-المدخلات: ويقصد بمدخلات منقذي المبادرات في الدراسة الحالية.

*-الموارد المادية:وتشمل الأموال اللازمة لمنقذي المبادرات حتي تقدم الخدمات للمستفيدين.

*-الموارد البشرية: ويقصد بها جميع العاملين بالمؤسسات التي تتولي تنفيذ المبادرات .

٢-العمليات التحويلية:وهو ما يقوم به المسؤولين عن تنفيذ المبادرات لتحويل الموارد المستمدة سواء من الدولة او أصحاب الخير مثل التبرعات الي خدمات للمستفيدين من ذلك المؤسسات.

٣-المخرجات:ويقصد بها من خلال تلك الدراسة كل ما تم إنجازه من خدمات مقدمة للمستفيدين.

٤-التغذية العكسية : ويقصد بها من خلال تلك الدراسة ردود فعل المستفيدين ازاء الخدمات المقدمة لهم ، ومدى التحسن في ظروفهم

وبالتالي رد فعل المجتمع الذي توجد فيه المؤسسة.

تاسعاً الإجراءات المنهجية للدراسة:

أولاً: نوع الدراسة:

تنتمي هذه الدراسة وفقاً لأهدافها إلى نمط الدراسات الوصفية التي يمكن من خلالها الحصول على معلومات دقيقة تصور الواقع وتشخصه وتسهم في تحليل ظواهره، والتي تقوم على تقرير خصائص ظاهرة معينة أو موقف تغلب عليه صفة التحديد، والمتمثلة في تحديد " إسهامات المبادرات المجتمعية لتحقيق التمكين الاجتماعي لفقرء الريف " وتعتمد على جمع الحقائق وتحليلها وتفسيرها لاستخلاص النتائج، وتصل عن طريق ذلك إلى إصدار التعميمات بشأن الموقف أو الظاهرة التي يقوم الباحث بدراستها.

ثانياً: المنهج المستخدم:

اعتمدت الدراسة على استخدام منهج المسح الاجتماعي بالعينة للمستفيدين من المبادرات المجتمعية بالجمعيات الأهلية الشريكة مع برنامج حياة كريمة بمحافظة أسيوط وعددهم ٣٤٢ مفردة. وكذلك منهج المسح الاجتماعي الشامل للمسئولين بالجمعيات الأهلية الشريكة مع برنامج حياة كريمة بمحافظة أسيوط وعددهم (٦٠) مفردة. وتوزيعهم كالتالي:

جدول رقم (١)

يوضح توزيع المستفيدين المجال البشري للدراسة

عدد المستفيدين المجال البشري للدراسة	الجمعيات الأهلية
١٣٢	جمعية عطاء بلا حدود بأسويوط
٧٧	الجمعية الخيرية الإسلامية بأنبوب
٧٧	جمعية مصر النهاردة بالعصارة
٥٦	جمعية الطفولة والتنمية بالفتح
٣٤٢	الإجمالي

١. المسح الاجتماعي الشامل للمسئولين بالجمعيات الأهلية الشريكة مع برنامج حياة كريمة بمحافظة أسويوط وعددهم (٦٠) مفردة. وتوزيعهم كالتالي:

جدول رقم (٢)

يوضح توزيع المسئولين المجال البشري للدراسة

عدد المسئولين المجال البشري للدراسة	الجمعيات الأهلية
٢٠	جمعية عطاء بلا حدود بأسويوط
١٨	الجمعية الخيرية الإسلامية بأنبوب
١٣	جمعية مصر النهاردة بالعصارة
٩	جمعية الطفولة والتنمية بالفتح
٦٠	الإجمالي

ثالثاً: أدوات الدراسة: (١) المجال المكاني:

تمثلت أدوات جمع البيانات في: تمثل المجال المكاني للدراسة في الجمعيات

١- استمارة استبار للمستفيدين حول إسهامات المبادرات المجتمعية لتحقيق التمكين الاجتماعي لفقرء الريف.

٢- استمارة استبيان للمسئولين حول إسهامات المبادرات المجتمعية لتحقيق التمكين الاجتماعي لفقرء الريف.

٣- استمارة استبيان للمستفيدين حول إسهامات المبادرات المجتمعية لتحقيق التمكين الاجتماعي لفقرء الريف.

٤- استمارة استبيان للمستفيدين حول إسهامات المبادرات المجتمعية لتحقيق التمكين الاجتماعي لفقرء الريف.

٥- استمارة استبيان للمستفيدين حول إسهامات المبادرات المجتمعية لتحقيق التمكين الاجتماعي لفقرء الريف.

٦- استمارة استبيان للمستفيدين حول إسهامات المبادرات المجتمعية لتحقيق التمكين الاجتماعي لفقرء الريف.

رابعاً: مجالات الدراسة:

- جمعية مصر النهاردة
بالعصارة.
- جمعية الطفولة والتنمية
بالفتح.

(٢) المجال البشري:

تمثل المجال البشري للدراسة فيما يلي:

١. المسح الاجتماعي بالعينة " العشوائية البسيطة " للمستفيدين من المبادرات المجتمعية بالجمعيات الأهلية الشريكة مع برنامج حياة كريمة بمحافظة أسيوط وبلغ عددهم (٣٤٢) مفردة.

٢. المسح الاجتماعي الشامل للمسئولين بالجمعيات الأهلية الشريكة مع برنامج حياة كريمة وبلغ عددهم (٦٠) مفردة.
المجال الزمني: وهي الفترة التي أجريت فيها الدراسة بشقيها النظري والميداني يمكن توضيحها كالتالي:
الجدول الآتي يوضح الفترة الزمنية التي إستغرقتها الدراسة بشقيها النظري والميداني:-

م	الدراسة بشقيها النظري والميداني	المدة
١	الجانب النظري	٦ شهور
٢	إعداد أدوات جمع البيانات	شهر
٣	تحكيم أدوات جمع البيانات	شهر
٤	تطبيق أدوات جمع البيانات	شهرين
٥	تحليل نتائج أدوات جمع البيانات	شهرين
المجموع		١٢ شهر

(٢٠١٣) وهو مستوى متوسط. وذلك وفقاً

للمؤشرات التالية:

- تنظم المبادرات المجتمعية ندوات للتوعية الصحية لتمكين فقراء الريف بمتوسط حسابي (٢٠٣٨).
- تنظم المبادرات المجتمعية دورات تدريبية لفقراء الريف بمتوسط حسابي (٢٠٢٧).
- تستخدم المبادرات المجتمعية الاتصالات المناسبة لمتابعة فقراء الريف بمتوسط حسابي (٢٠٠٨).
- تعقد مؤتمرات لتوضيح دور فقراء الريف في المجتمع بمتوسط حسابي (١٠٩٦).

عاشراً: النتائج العامة للدراسة:

- توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج التي تجيب على التساؤلات التي حددتها مسبقاً والتي تتفق وأهداف الدراسة، وتوضح كالتالي:
(١) إجابة التساؤل الأول للدراسة: " ما الوسائل اللازمة لتحقيق التمكين الاجتماعي لفقراء الريف؟"
توصلت نتائج الدراسة إلى أن مستوى الوسائل اللازمة لتحقيق التمكين الاجتماعي لفقراء الريف ككل كما يحددها المستفيدون بلغ

- القيام بزيارات ميدانية للتعرف علي أحول فقراء الريف بمتوسط حسابي (١.٩٤).
- توصلت نتائج الدراسة إلى أن مستوى الوسائل اللازمة لتحقيق التمكين الاجتماعي لفقراء الريف ككل كما يحددها المسئولون بلغ (٢.٥٦) وهو مستوى مرتفع. وذلك وفقاً للمؤشرات التالية:
 - القيام بزيارات ميدانية للتعرف علي أحول فقراء الريف بمتوسط حسابي (٢.٧٧).
 - تنظم المبادرات المجتمعية ندوات للتوعية الصحية لفقراء الريف بمتوسط حسابي (٢.٦٧).
 - تنظم المبادرات المجتمعية دورات تدريبية لفقراء الريف بمتوسط حسابي (٢.٥٧).
 - القيام بعمل اجتماعات لتبادل الآراء المختلفة حول المشاكل الخاصة بالفقراء بمتوسط حسابي (٢.٥٥).
 - استخدام وسائل الإعلام المختلفة في نشر أهمية المبادرات المجتمعية بمتوسط حسابي (٢.٥٢).
- (٢) إجابة التساؤل الثاني للدراسة: " ما إسهامات المبادرات المجتمعية لتحقيق التمكين الاجتماعي لفقراء الريف؟":
 - توصلت نتائج الدراسة إلى أن إسهامات المبادرات المجتمعية لتحقيق التمكين الاجتماعي لفقراء الريف، تمثلت فيما يلي:
 - (١-٢) إسهامات المبادرات المجتمعية لتحقيق التمكين الصحي لفقراء الريف:
 - توصلت نتائج الدراسة إلى أن مستوى إسهامات المبادرات المجتمعية لتحقيق التمكين الصحي لفقراء الريف ككل كما يحددها المسئولون بلغ (٢.٥٨) وهو مستوى مرتفع. وذلك وفقاً للمؤشرات التالية:
 - تساهم المبادرات المجتمعية في تنمية فقراء الريف حول الصحة الإيجابية بمتوسط حسابي (٢.٧).

- تساهم المبادرات المجتمعية في رفع مستوى وعى فقراء الريف حول الصحة العامة بمتوسط حسابي (٢.٦٥).
 - تساهم المبادرات المجتمعية في تنمية الوعي لفقرء الريف بمتوسط حسابي (٢.٦٣) وبانحراف معياري (٠.٥٢).
 - توجه المبادرات المجتمعية فقراء الريف إلى المراكز الطبية المتاحة بمتوسط حسابي (٢.٦٣) وبانحراف معياري (٠.٥٥).
 - توجه المبادرات المجتمعية فقراء الريف نحو الاستفادة من الخدمات الصحية بمتوسط حسابي (٢.٦٢).
 - (٢-٢) إسهامات المبادرات المجتمعية لتحقيق التمكين التعليمي لفقرء الريف:
 - توصلت نتائج الدراسة إلى أن مستوى إسهامات المبادرات المجتمعية لتحقيق التمكين التعليمي لفقرء الريف ككل كما يحددها المسئولون بلغ (٢.٤٦) وهو مستوى مرتفع. وذلك وفقاً للمؤشرات التالية:
 - وفرت المبادرات المجتمعية فتح فصول محو أمية لتعليم فقراء الريف بمتوسط حسابي (٢.٧٢).
 - دعمت المبادرات المجتمعية الوعي بأهمية التعليم لفقرء الريف بمتوسط حسابي (٢.٦٥).
 - مكنت المبادرات المجتمعية بعض من فقراء الريف المتسربين من التعليم لاستكمال تعليمهم، وساهمت المبادرات المجتمعية في زيادة الخدمات التعليمية لفقرء الريف بمتوسط حسابي (٢.٥٢).
 - تساهم المبادرات المجتمعية في زيادة الوعي بالمتغيرات المجتمعية بمتوسط حسابي (٢.٤٧).
 - عززت المبادرات المجتمعية فرص وصول فقراء الريف لمصادر التعليم المختلفة بمتوسط حسابي (٢.٣٨).
- تساهم المبادرات المجتمعية في رفع مستوى وعى فقراء الريف حول الصحة العامة بمتوسط حسابي (٢.٦٥).
- تساهم المبادرات المجتمعية في تنمية الوعي لفقرء الريف بمتوسط حسابي (٢.٦٣) وبانحراف معياري (٠.٥٢).
- توجه المبادرات المجتمعية فقراء الريف إلى المراكز الطبية المتاحة بمتوسط حسابي (٢.٦٣) وبانحراف معياري (٠.٥٥).
- توجه المبادرات المجتمعية فقراء الريف نحو الاستفادة من الخدمات الصحية بمتوسط حسابي (٢.٦٢).
- (٢-٢) إسهامات المبادرات المجتمعية لتحقيق التمكين التعليمي لفقرء الريف:
 - توصلت نتائج الدراسة إلى أن مستوى إسهامات المبادرات المجتمعية لتحقيق التمكين التعليمي لفقرء الريف ككل كما يحددها المستفيدون بلغ (٢.٢٦) وهو مستوى متوسط. وذلك وفقاً للمؤشرات التالية:
- دعمت المبادرات المجتمعية الوعي بأهمية التعليم لفقرء الريف بمتوسط حسابي (٢.٥٨).
- وفرت المبادرات المجتمعية فتح فصول محو أمية لتعليم فقراء الريف بمتوسط حسابي (٢.٥٤).
- ساعدت المبادرات المجتمعية بعض من فقراء الريف المتسربين من التعليم لاستكمال تعليمهم بمتوسط حسابي (٢.٣٤).

- (٣-٢) إسهامات المبادرات المجتمعية لتحقيق التمكين الاقتصادي لفقرء الريف:
- توصلت نتائج الدراسة إلى أن مستوى إسهامات المبادرات المجتمعية لتحقيق التمكين الاقتصادي لفقرء الريف ككل كما يحددها المستفيدون بلغ (٢.٠٠٨) وهو مستوى متوسط. وذلك وفقاً للمؤشرات التالية:
 - توفر المبادرات المجتمعية لفقرء الريف الضمانات الكافية للحصول على قروض بمتوسط حسابي (٢.٢٨).
 - ترشد المبادرات المجتمعية فقرء الريف بالمشروعات التي تقدمها الجمعية بمتوسط حسابي (٢.١٣).
 - تنمي المبادرات المجتمعية مهارات فقرء الريف لممارسة بعض الحرف بمتوسط حسابي (٢.٠٥).
 - تساعد المبادرات المجتمعية فقرء الريف في استخراج معاش ضمان اجتماعي بمتوسط حسابي (٢.٠٢).
 - تساهم المبادرات المجتمعية في مساعدة فقرء الريف لإيجاد مصدر دخل مناسب لهم بمتوسط حسابي (١.٩٣).
 - توصلت نتائج الدراسة إلى أن مستوى إسهامات المبادرات المجتمعية لتحقيق التمكين الاقتصادي لفقرء الريف ككل كما يحددها المستفيدون بلغ (٢.١٦) وهو مستوى متوسط. وذلك وفقاً للأبعاد التالية:
 - إسهامات المبادرات المجتمعية لتحقيق التمكين التعليمي لفقرء الريف بمتوسط حسابي (٢.٢٦).
 - إسهامات المبادرات المجتمعية لتحقيق التمكين الصحي لفقرء الريف بمتوسط حسابي (٢.١٤).
- تركز المبادرات المجتمعية على مساعدة فقرء الريف على اختيار المشروعات الإنتاجية بمتوسط حسابي (٢.٤٨).
- تقدم المبادرات المجتمعية دورات تدريبية لفقرء الريف لإقامة مشروعات إنتاجية بمتوسط حسابي (٢.٤٢).
- تنمي المبادرات المجتمعية مهارات فقرء الريف لممارسة بعض الحرف بمتوسط حسابي (٢.٤).
- تنمي المبادرات المجتمعية مهارات إدارة المشاريع الخاصة بفقرء الريف بمتوسط حسابي (٢.٣٨).
- ترشد المبادرات المجتمعية فقرء الريف بالمشروعات التي تقدمها الجمعيات الأهلية بمتوسط حسابي (٢.٣٧).
- مستوى إسهامات المبادرات المجتمعية لتحقيق التمكين الاجتماعي لفقرء الريف ككل:
- توصلت نتائج الدراسة إلى أن مستوى إسهامات المبادرات المجتمعية لتحقيق التمكين الاجتماعي لفقرء الريف ككل كما يحددها المستفيدون بلغ (٢.١٦) وهو مستوى متوسط. وذلك وفقاً للأبعاد التالية:
- إسهامات المبادرات المجتمعية لتحقيق التمكين التعليمي لفقرء الريف بمتوسط حسابي (٢.٢٦).
- إسهامات المبادرات المجتمعية لتحقيق التمكين الصحي لفقرء الريف بمتوسط حسابي (٢.١٤).

- إسهامات المبادرات المجتمعية لتحقيق التمكين الاقتصادي لفقراء الريف بمتوسط حسابي (٢٠٠٨).
- توصلت نتائج الدراسة إلى أن مستوى إسهامات المبادرات المجتمعية لتحقيق التمكين الاجتماعي لفقراء الريف ككل كما يحددها المسؤولون بلغ (٢٠٤٥) وهو مستوى مرتفع. وذلك وفقاً للأبعاد التالية:
- إسهامات المبادرات المجتمعية لتحقيق التمكين الصحي لفقراء الريف بمتوسط حسابي (٢٠٥٨).
- إسهامات المبادرات المجتمعية لتحقيق التمكين التعليمي لفقراء الريف بمتوسط حسابي (٢٠٤٦).
- إسهامات المبادرات المجتمعية لتحقيق التمكين الاقتصادي لفقراء الريف بمتوسط حسابي (٢٠٣٢).
- (٣) إجابة التساؤل الثالث للدراسة: " ما المعوقات التي تواجه إسهامات المبادرات المجتمعية لتحقيق التمكين الاجتماعي لفقراء الريف؟":
- توصلت نتائج الدراسة إلى أن مستوى المعوقات التي تواجه إسهامات المبادرات المجتمعية لتحقيق التمكين الاجتماعي لفقراء الريف ككل كما يحددها المسؤولون بلغ (٢٠٤٥) وهو مستوى مرتفع. وذلك وفقاً للمؤشرات التالية:
- سيطرة الروتين في الحصول على بعض الخدمات بمتوسط حسابي (٢٠٦٣).
- قلة المخصصات المالية مع حجم المبادرات المجتمعية بمتوسط حسابي (٢٠٥٧).
- قلة عدد الأخصائيين الاجتماعيين بالمبادرات المجتمعية بمتوسط حسابي (٢٠٥).
- نقص الوعي المجتمعي بدور المبادرات المجتمعية في التنمية، وضعف وعى فقراء الريف بأهمية المبادرات المجتمعية بمتوسط حسابي (٢٠٤٧) وبانحراف معياري (٠٠٥٧).
- ضعف ثقة فقراء الريف في قدرة المبادرات المجتمعية لمساعدتهم في حل مشكلاتهم
- إسهامات المبادرات المجتمعية لتحقيق التمكين الاقتصادي لفقراء الريف بمتوسط حسابي (٢٠٠٨).
- توصلت نتائج الدراسة إلى أن مستوى إسهامات المبادرات المجتمعية لتحقيق التمكين الاجتماعي لفقراء الريف ككل كما يحددها المسؤولون بلغ (٢٠٤٥) وهو مستوى مرتفع. وذلك وفقاً للأبعاد التالية:
- إسهامات المبادرات المجتمعية لتحقيق التمكين الصحي لفقراء الريف بمتوسط حسابي (٢٠٥٨).
- إسهامات المبادرات المجتمعية لتحقيق التمكين التعليمي لفقراء الريف بمتوسط حسابي (٢٠٤٦).
- إسهامات المبادرات المجتمعية لتحقيق التمكين الاقتصادي لفقراء الريف بمتوسط حسابي (٢٠٣٢).
- (٣) إجابة التساؤل الثالث للدراسة: " ما المعوقات التي تواجه إسهامات المبادرات المجتمعية لتحقيق التمكين الاجتماعي لفقراء الريف؟":
- توصلت نتائج الدراسة إلى أن مستوى المعوقات التي تواجه إسهامات المبادرات المجتمعية لتحقيق التمكين الاجتماعي لفقراء الريف ككل كما يحددها المسؤولون بلغ (٢٠٤٥) وهو مستوى مرتفع. وذلك وفقاً للمؤشرات التالية:
- سيطرة الروتين في الحصول على بعض الخدمات بمتوسط حسابي (٢٠٦١).
- ضعف وعى فقراء الريف بأهمية المبادرات المجتمعية بمتوسط حسابي (٢٠٥٤).

- بمتوسط حسابي (٢.٤٧) وبانحراف معياري (٠.٦).
- ضعف نسبة حضور فقراء الريف في وقت تنفيذ أنشطة المبادرات المجتمعية بمتوسط حسابي (٢.٤٣).
- عدم وجود خطة زمنية لتحقيق أهداف المبادرات المجتمعية بمتوسط حسابي (٢.٣).
- (٤) إجابة التساؤل الرابع للدراسة: " ما مقترحات تفعيل إسهامات المبادرات المجتمعية لتحقيق التمكين الاجتماعي لفقرء الريف؟":
 - توصلت نتائج الدراسة إلى أن مستوى مقترحات تفعيل إسهامات المبادرات المجتمعية لتحقيق التمكين الاجتماعي لفقرء الريف ككل كما يحددها المستفيدون بلغ (٢.٩٨) وهو مستوى متوسط. وذلك وفقاً للمؤشرات التالية:
 - تحفيز الفقراء على أن يتم تعليمهم عن طريق محو الأمية بمتوسط حسابي (٢.٩٩). وبانحراف معياري (٠.٠٩).
 - إقناع الفقراء بحضور الدورات التدريبية أثناء تنفيذ أنشطة المبادرات المجتمعية بمتوسط حسابي (٢.٩٩). وبانحراف معياري (٠.١٢).
 - عمل مشاريع جديدة لزيادة دخل الفقراء بمتوسط حسابي (٢.٩٩). وبانحراف معياري (٠.١٣).
 - المتابعة المستمرة لفقراء الريف المستفيدين من المبادرات المجتمعية بمتوسط حسابي (٢.٩٩). وبانحراف معياري (٠.١٤).
- زيادة المنح من الجهات الحكومية للمبادرات المجتمعية بمتوسط حسابي (٢.٩٨). وبانحراف معياري (٠.١٣).
- عمل دورات تدريبية لفقراء الريف لتمكينهم اجتماعياً بمتوسط حسابي (٢.٩٨). وبانحراف معياري (٠.١٥).
- العمل على وجود مساعدات خارجية من جهات أخرى بمتوسط حسابي (٢.٩٨). وبانحراف معياري (٠.١٦).
- توصلت نتائج الدراسة إلى أن مستوى مقترحات تفعيل إسهامات المبادرات المجتمعية لتحقيق التمكين الاجتماعي لفقرء الريف ككل كما يحددها المسئولون بلغ (٢.٧٦) وهو مستوى مرتفع. وذلك وفقاً للمؤشرات التالية:
- عمل مشروعات متناهية الصغر للفقراء لزيادة دخل أسرهم بمتوسط حسابي (٢.٨٧).
- تحفيز الفقراء على أن يتم تعليمهم عن طريق محو الأمية بمتوسط حسابي (٢.٨٣).
- زيادة المنح من الجهات الحكومية للمبادرات المجتمعية بمتوسط حسابي (٢.٨).
- تقليل الإجراءات الروتينية للحصول على خدمات المبادرات المجتمعية، وزيادة التنسيق بين المبادرات المجتمعية والجمعيات الأهلية لضمان استمرارية الفائدة بمتوسط حسابي (٢.٧٨).
- التوعية وتكثيف العمل في مجال الصناعات الصغيرة، والمتابعة المستمرة لفقراء الريف المستفيدين من المبادرات المجتمعية، والاستعانة بالخبراء والمتخصصين في تنفيذ

- برامج المبادرات المجتمعية بمتوسط حسابي (٢.٧٧) وبانحراف معياري (٠.٤٦).
- إقناع الفقراء بحضور الدورات التدريبية أثناء تنفيذ أنشطة المبادرات المجتمعية، وعمل مشاريع جديدة لزيادة دخل الفقراء بمتوسط حسابي (٢.٧٧) وبانحراف معياري (٠.٥).
- الإعلان المستمر عن برامج وخدمات المبادرات المجتمعية بمتوسط حسابي (٢.٧٣).
- عمل دورات تدريبية للفقراء الريفيين لتمكينهم اجتماعياً بمتوسط حسابي (٢.٧٢).

حادى عشر:الرؤية المستقبلية المقترحة من منظور طريقة تنظيم المجتمع لتفعيل إسهامات المبادرات المجتمعية لتحقيق التمكين الاجتماعي لفقراء الريف:

فى ضوء نتائج الدراسة الميدانية التى قامت بها الباحثة , و بالإضافة إلى الإطار النظرى للدراسة, و نتائج الدراسات السابقة , يمكن وضع رؤية مستقبلية مقترحة من منظور طريقة تنظيم المجتمع لتفعيل إسهامات المبادرات المجتمعية لتحقيق التمكين الاجتماعي لفقراء الريف, ولذلك حتى يمكن للمسؤولين ورؤساء مجالس الادارة بالجمعيات الاهلية الاسترشاد بها فى ضوء حدود وامكانيات الجمعية التى يعملون بها, وةشتمل هذه الرؤية على المكونات الاتية:

- (أ) أسس بناء الرؤية المستقبلية المقترحة : تستند الرؤية المقترحة على مجموعة من الأسس العامة و التى يمكن أن نوضحها فى التالى:-

- ١- الإطار النظرى للدراسة : الذى يشكل فى جملة الإطار المرجعى للدراسة و ما يحتويه من نماذج و نظريات علمية .
- ٢- نتائج الدراسات السابقة :أكدت العديد من نتائج الدراسات السابقة التى إستعانت بها الباحثة على أهمية المبادرات المجتمعية لتحقيق التمكين الاجتماعي لفقراء الريف .
- ٣- نتائج الدراسة الحالية : أكدت نتائج الدراسة الحالية على قوة استخدام المبادرات المجتمعية فى الجمعيات الاهلية من ناحية، لتحقيق التمكين الاجتماعي من ناحية أخرى.
- ٤- التراث النظرى للخدمة الاجتماعية بصفة عامة و تنظيم المجتمع بصفة خاصة : بما يحتويه من مهارات وأدوات وأساليب توجه عمل المنظم الاجتماعي و المسؤولين فى الجمعيات الاهلية، بما يمكنهم لتفعيل المبادرات المجتمعية بما يخدم أهداف العمل فى الجمعيات الاهلية.

(ب)أهداف الرؤية المقترحة :

تحدد أهداف الرؤية المقترحة فى هدف رئيسي هو تحديد إسهامات المبادرات المجتمعية لتحقيق التمكين الاجتماعي لفقراء الريف, و يمكن تحقيق هذا الهدف من خلال الأهداف الفرعية الآتية:-

- ١-تحديد الوسائل اللازمة لتحقيق التمكين الاجتماعي لفقراء الريف.
- ٢-تحديد إسهامات المبادرات المجتمعية لتحقيق التمكين الصحى لفقراء الريف.
- ٣-تحديد إسهامات المبادرات المجتمعية لتحقيق التمكين التعليمى لفقراء الريف.

٤-تحديدا إسهامات المبادرات المجتمعية لتحقيق التمكين الاقتصادي لفقراء الريف.

٥-تحديد المعوقات التي تواجه المبادرات المجتمعية لتحقيق التمكين الاجتماعي لفقراء الريف.

٦-تحديد المقترحات اللازمة في تفعيل المبادرات المجتمعية لتحقيق التمكين الاجتماعي لفقراء الريف.

(ج) الاستراتيجيات التي تعتمد عليها الرؤية المقترحة :

الاستراتيجيات هي أحد أهم المتغيرات الأساسية التي يستخدمها المنظم الاجتماعي كأداء علمية لتحقيق أهداف الممارسة , سوف تركز الباحثة على الاستراتيجيات التي تتفق مع الدراسة الحالية في ضوء الإطار النظري و الدراسات السابقة و نتائج الدراسة :

١- استراتيجيه التمكين:- تعد الاستراتيجية الأساسية التي يمكن من خلالها مقابلة احتياجات وحل مشكلات سكان المجتمعات و بصفة خاصة في المناطق المحرومة من الخدمات، ويتطلب ذلك تقوية قدرات الأفراد ومن ثم تقوية قدرات المجتمعات الأهلية و التي يقع عليها العبء الأكبر في تمكين الفئات والمطالبة بحقوقهم , كما يشار إلى أهمية البعد الاجتماعي في بناء نموذج التمكين.

٢- استراتيجيه التعليم: و الى تركيز على زيادة فهم الفقراء لطبيعة المجتمع الذي يعيشون فيه، وكيف أن الأفراد يتأثرون بالسياسيات الحالية والمستقبلية بالمجتمع، بالإضافة إلى زيادة تفهمهم في الثقة بالنفس والمشاركة في تطوير

السياسيات التي تلبى احتياجاتهن، كما تركز على تعليم كيفية التفاوض مع أصحاب المصالح و متخذى القرارات في المجتمع.

٣- استراتيجيه التنظيم: قد لا يتم سماع صوت الفقراء لأنه لا يوجد تنيم أو منمة تعبر عنهم، حيث إن تلك المنظمة أو التنظيم تعطى الأفراد وسيلة للتعبير عن احتياجاتهم الجماعية بطريقة لا يمكن تجاهلها.

٤-استراتيجية الاتصال : حيث أن هذه الاستراتيجية تمكن من تسهيل الاتصال بين الجمعيات الاهلية و المنظمات و بين المسؤولين عن المبادرات المجتمعية التي تمكن من تحقيق التمكين الاجتماعي لفقراء الريف للاتفاق على أساليب العمل التعاوني .

٥- استراتيجية التنسيق : يستخدمها المنظم الاجتماعي في تحقيق التنسيق و التعاون بين الجمعيات الاهلية لمنع الازدواج و التكرار في تقديم الخدمات لمساعدة مسئولين عن المبادرات المجتمعية على تحقيق اهدافهم.

٦-استراتيجية الاتفاق العام : و تقوم هذه الاستراتيجية على التعاون و التعاهد من جانب إدارة الجمعية الاهلية و فريق العمل بالجمعية و المشاركين في تنفيذ المبادرات المجتمعية لتحقيق التمكين الاجتماعي لفقراء الريف.

(د) التكنيكات التي تعتمد عليها الرؤية المقترحة:-

- التعليم والتدريب : ويهدف تكتيك التعليم والتدريب إلى مساعدة فقراء الريف على زيادة معارفهم خاصة تلك المعلومات المتصلة بحقوقهم ووجباتهم والمتصلة بحاجاتها ومشكلات مجتمعهم

والمتصلة أيضا بقدرتهم وإمكانياتهم ومواردهم، ومساعدتهم على زيادة خبراتهم العملية في مجالات إدارية وتنفيذية ومشروعات توليد الدخل، وتستهدف تنمية مهاراتهم الفنية في مجالات توفير التمويل اللازم لمشروعاتهم الإدارية وتدبير شئون منازلهم ولتحقيق ذلك فإنه يستلزم مساعدتهم على فهم كيفية إنجاز الأعمال، وتنمية مهاراتهم الفكرية، ومساعدتهم على كيفية حل المشكلات..... الخ ويتحدد دور المنظم الاجتماعي في هذا التكنيك في دوره كمرشد، وتربوي، ومعلم، ومدرّب .

٢- تكنيك العدالة في الحصول على الخدمات: ويهدف هذا التكنيك مساعدة فقراء الريف على معرفة حقوقهم المشروعة، وكيفية الوصول إلي الخدمات، واقتناع المحيطين بها بذلك، حيث يؤدي تحقيق العدالة إلي تعظيم مشاركة الفقراء في عمليات اتخاذ وصنع القرارات الخاصة بأسرهم أو بمجتمعهم وهم ما يعمق شعورهم بالمسؤولية والانتماء لمجتمعهم، مما يؤدي على تعظيم المردود الإيجابي للبرامج والمشروعات المنفذة في المجتمع، وتحديد دور المنظم الاجتماعي في هذا التكنيك في دوره كإداري، وممكن، ومعالج، ومنمي، ووسيط.

٣- تكنيك المساندة: ويهدف إلي الوقوف بجوار الفقراء للحصول على حقهم في التمويل اللازم لتنفيذ مشروعاتهم بالقرية ومساعدتهم على معرفة الإمكانيات المتاحة لديهم وتنمية هذه الإمكانيات باستمرار ولتحقيق ذلك يتحدد دور المنظم في هذا التكنيك في دوره كمساند ومدافع ووسيط.

٤- تكنيك المشاركة: ويهدف هذا التكنيك إلي إتاحة الفرص الممكنة وتهيئة المناخ والظروف المواتية لتنشيط وتعظيم وتنامي مشاركة الفقراء في عمليات اتخاذ وصنع القرارات المتعلقة بتحسين مستويات معيشتهم اجتماعيا واقتصاديا ومساعدتهم على المشاركة في المنظمات المحلية ويتحدد دور المنظم في هذا التكنيك في دور كمنشط ومستثير وتربوي.

تكنيك تغير السلوك : يهدف هذا التكنيك إلى تغيير بعض المفاهيم والسلوكيات الخاصة التي تعوق مشاركة الفقراء في مواجهة المشكلات الموجودة بالقرية ومعوقات مشاركتهم.

(ر) أنساق التعامل التي يتعامل معها المنظم الاجتماعي في التصور المقترح :

يتعامل المنظم الاجتماعي في عمله بالمبادرات المجتمعية مع عدد من أنساق التعامل التي يمكن أن تتضح في التالي :

١- نسق محدث التغيير : المنظم الاجتماعي هو نسق محدث التغيير ، فهو الشخص المهني الذي تولى مسؤولية ممارسة طريقة تنظيم المجتمع في المبادرات المجتمعية لتحقيق التمكين الاجتماعي لفقراء الريف، وذلك من خلال عمله مع عدة أنساق أخرى (المسؤولين ، المؤسسة ، المجتمع المحلي). ولن يتحقق ذلك إلا من خلال تدعيم العلاقة بين الجمعية و المجتمع المحلي لتبادل الموارد لزيادة إمكانيات الجمعية لتفعيل المبادرات المجتمعية من أجل تحقيق التمكين الاجتماعي لفقراء الريف .

٢- نسق العملاء :و يمكن تقسيم نسق العملاء الى :

-النسق الفردي: يتمثل في العملاء المستفيدين من خدمات تلك المبادرات , و التي يحاول معهم المنظم الاجتماعي تلبية إحتياجاتهم و رغباتهم , وذلك من خلال مساعده الجمعيات و المنظمات الاهلية للتوصيل للخدمات التي تقدمها المبادرات .

-النسق المؤسسي: وتتمثل في الجمعيات الأهلية التي يهدف المنظم الاجتماعي الى العمل في المبادرات المجتمعية لتحقيق التمكين الاجتماعي لفقرء الريف .

-النسق المجتمعي: و يتمثل في المجتمع المحلي كله او جزء منه, وكذلك القيادات المحلية و الشعبية في المجتمع, والتي يتعامل معها المنظم الاجتماعي للتأثير في القرارات او السياسات المتصلة بالتمكين الاجتماعي لفقرء الريف .

-نسق الهدف: يتمثل في الأفراد أو الأجهزة أو المنظمات المراد التأثير فيها أو تغييرها من أجل تحقيق الهدف , ومن الممكن أن يكون نسق الهدف هو نفسه نسق العمل , و المقصود بنسق الهدف هنا الجمعيات الاهلية المختارة لتحقيق التمكين الاجتماعي لفقرء الريف , و يقوم المنظم الاجتماعي من خلال هذا النسق بمجموعة من المهام و الأعمال تنضح فيما يلي :

-تدعيم العلاقة بين الجمعيات الأهلية وبين المجتمع المحلي من أجل تبادل الموارد و المعلومات عن العملاء .

-عقد الندوات والاجتماعات لتوضيح أهمية المبادرات المجتمعية واسهاماتها في تحقيق التمكين الاجتماعي لفقرء الريف .

-تدعيم العلاقات بين الجمعيات الاهلية والمنظمات الحكومية لتبادل الخطط و الخبرات فيما بينهم, من أجل تحقيق التمكين الاجتماعي لفقرء الريف .

(ز) النماذج و النظريات و المداخل الموجهة لعمل الرؤية المقترحة:

١- نظرية الاتصال : والاتصال هو عملية مستمرة تتضمن قيام أحد الأفراد بتحويل الأفكار و المعلومات عن طريق رسالة شفوية أو مكتوبة , تنقل من خلال وسيلة إتصال إلى الطرف الآخر , و تعتمد المنظمات و الجمعيات الأهلية كأي مجتمع منظم على الاتصال بكل أنواعه ووسائله المختلفة لتدعيم شبكة الاتصال الداخلى بين وحداتها الداخلية , وتكوين شبكة اتصال خارجية بينها و بين فئات المجتمع المحلي سواء كانت أفراد أو جماعات أو مؤسسات اجتماعية .

٢- نظرية النسق الاجتماعي : أن الجمعيات الأهلية او المنظمات نسق يضم أساقفاً فرعية , مثل العاملين و العملاء المستفيدين من الخدمات , و الاجهزة الموجودة و البيئة المحيطة بها , و التي يمكن استخدامها من خلال توطيد العلاقات بين الجمعيات و البيئة المحيطة بها للافادة و تبادل الموارد فيما بينهم .

٣- نموذج العمل الاجتماعي السياسي: ويهدف لتحقيق التوازن في القوة وتحقيق الديمقراطية وبناء العدالة وتوسيع قاعدة المشاركة في جهود التغيير السياسي والاجتماعي ودور المنظم الاجتماعي في هذا النموذج : المرشد -المنظم- المعلم-الباحث-وايضا عملية القيادة ، وبناء القدرة.

٤- نموذج الحياة: يهدف إلى تعزيز مناطق القوة فى الفقراء للنمو المستمر ، وتعزيز البيئات للعمل على استمرارية ورفاهية الفقراء ، والارتقاء الملائم لمفهوم الإنسان فى بيئة بالنسبة للأفراد والأسر والجماعات الصغيرة والمجتمعات المحلية ، ويتمثل عائد هذا النموذج فى تحقيق الكفاءة وتقدير الذات والتوجه الذاتى ، ويقوم على مبدأ التمكين واستخدام معارف ومهارات الممارسة العامة فى التخطيط وتنفيذ البرامج والتنمية والمطالبة.

٥- مدخل تعليم التمكين : ويهتم بمشاركة سكان المجتمع المحلى حيث يؤكد على أن المعلومات لا تكتسب فقط عن طريق الخبراء ، ولكن من خلال المناقشات الجماعية للفقراء على المستوى المحلى، حيث يتمكن من تحديد القضايا المركزية فى حياتهم من خلال الحوار الجماعى ، وكذلك وضع بدائل لمواجهة المشكلات ، ومن ثم يعد هذا المدخل ركيزة لفهم قدراتهم ومواجهة العقبات وتعظيم المكاسب.

٦- مدخل التغيير التنظيمى : يستخدم المنظم الاجتماعى هذا المدخل لتطوير القدرة الداخلية لمنظمات و الجمعيات الأهلية و تأهيل المبادرات المجتمعية لتحقيق أهدافها حيث تصبح أكثر فاعلية و كفاءة فى أدائها لأعمالها و تحقيق أهدافها التى تسعى إليها و التى من ضمنها تحقيق التمكين الاجتماعى لفقراء الريف .

٧- مدخل إدارة التغيير : يجب على المنظم الاجتماعى فى المنظمات الاجتماعية المشاركة فى المبادرات المجتمعية وتغيير اتجاهات فقراء

الريف نحو المبادرات المجتمعية و كيفية الاستفادة منها .

٨- مدخل سبل المعيشة المستدامة: الذى يستهدف رفع المعاناة عن الفئات الفقيرة فى المناطق الحضرية، ويعتمد فى المقام الأول على تنمية الأصول Assets أى ما يملكه المجتمع من أرض وجهد ومهارات وحرف، والاستفادة منها بأقصى درجة ممكنة بما يمكنه من مواجهة التحديات التى تعوق تحسين مستوى المعيشة.

٩-مدخل زيادة الوعى: ويهدف إلى تمكين الفقراء عن طريق زيادة الوعى بالعوامل المختلفة المحيطة و التى تؤثر على وضعهم الحالى، وتحقيقها لهذا الهدف بالاعتماد على التعليم حيث أنه بؤرة اهتمام وتركيز، يعتمد المدخل أيضا على فهم العلاقات والوصول إلى الموارد والخدمات، ومن ثم يساعد فى تحديد احتياجات الفقراء والإستراتيجيات اللازمة لاشباع هذه الاحتياجات.

(ح)الأدوات التى يستخدمها المنظم الاجتماعى فى الرؤية المقترحة :-

١- اللجان :

تعتبر اللجان من أهم الأدوات فى طريقة تنظيم المجتمع والعنصر الأساسى الذى يمكن من خلاله تحقيق الأهداف الخاصة بالطريقة و هى عبارة عن مجموعة من الأشخاص أجمعوا لمناقشة موضوع معين ولفترة محددة وهؤلاء الأشخاص تتوفر فيهم شروط معينة وعادة ما يتم اختيارهم أو تعيينهم بواسطة مجلس الإدارة.

٢- الاجتماعات :

١- من خلال الاجتماعات تمكن المنظم الاجتماعي من تحقيق أهداف طريقة تنظيم المجتمع.

٢- ويقوم المنظم الاجتماعي هنا بمناقشة الأمور التي تتعلق بوضع خطة العمل أو التنسيق بين جهود الهيئات والمؤسسات.

٣- الندوات :

١- تعتبر الندوات من الأدوات التي يستخدمها المنظم الاجتماعي في التثقيف والتوعية.

٤- المقابلات :

١- يستخدمها الأخصائي الاجتماعي لتوضيح الأمور التي تتعلق بفهم المجتمع والعمل معه.

٥- المناقشات الجماعية:

١- ويكون الهدف منها هو بناء حوار فعال بين المسؤولين بالجمعيات الأهلية والاجهزة الحكومية , وذلك لشرح اسهامات المبادرات المجتمعية فى تحقيق التمكين الاجتماعى لفقراء الريف.

(خ) الادوار المهنية للمنظم الاجتماعى فى الرؤية المقترحة :

١- دور المرشد : من خلال قيام المنظم الاجتماعى بتقديم المعلومات و البيانات عن احتياجات و رغبات الفقراء الى الأجهزة المختصة , و كذلك إرشاد الفقراء إلى الهيئات التى يستطيعون الحصول منها على المساعدات .

٢- دور المدافع : وفى هذا الدور يقوم المنظم الاجتماعى بالدفاع عن حقوق الفقراء فى الحصول على الخدمات لتحقيق التمكين الاجتماعى لهم .

(ع) عوامل نجاح الرؤية المقترحة:

١- يجب على المبادرات المجتمعية أن تقوم ببناء ودعم القيادة الشعبية لإحداث تغيير كبير ودائم، وتعزيز المصداقية بين فقراء الريف، وتعزيز إستدامة المبادرة على المدى الطويل داخل المجتمع.

٢- يجب أن تستثمر المبادرات المجتمعية التنظيم المجتمعي للقواعد الشعبية قبل التنفيذ بوقت كافي، والحفاظ على هذا الإستثمار طوال التنفيذ.

٣- لتحقيق تغيير إيجابى مستدام داخل المجتمعات يحتاج ممولو المبادرات المجتمعية إلى الإستفادة من الموارد الحالية والمعارف المحلية من خلال تقاسم السلطة مع السكان فى عملية صنع القرار، والخبراء نوى المهارات الفنية الذين يتخذون القرارات الرئيسية.

حادى عشر: توصيات الدراسة:-

١- أهمية قيام الخدمة الإجتماعية بصفة عامة وطريقة تنظيم المجتمع بصفة خاصة بتنمية وعي العاملين بالجمعيات الأهلية بأهمية المبادرات المجتمعية لفقراء.

٢- أهمية الأخذ بالمقترحات التي أبدأها المسؤولين ورؤساء مجالس الإدارة في هذه الدراسة لتطبيق المبادرات المجتمعية بين الجمعيات الأهلية لتحقيق التمكين الاجتماعى لفقراء الريف.

٣- أهمية تنظيم الندوات والمحاضرات والمؤتمرات للتعريف حول كيفية الاستفادة من خدمات المبادرات المجتمعية.

٤- أهمية توفير المدربين اللازمين للتدريب على المبادرات المجتمعية بين الجمعيات الأهلية.

٥- أهملىة ءوفىر الءمول الكاف لءطبىق
المبائراء المءءمعىة بىن الءمعىاء الأهلىة.

قائمة المراجع

دكتوارة غير منشورة، كلية الخدمة الاجتماعية،
جامعة أسيوط.

٧- حسن، أميرة محمود (٢٠٠٩): آليات الجمعيات
الاهلية في تمكين الاسر الفقيرة، رسالة ماجستير
غير منشورة، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة
حلوان.

٨- دراز، محمد ابراهيم سليمان واحمد (٢٠٠٩):
دراسة حالة تمكين المرأة الريفية اقتصاديا
واجتماعيا بقرية العصلوجي الشرقية، المؤتمر
التاسع والثلاثون لقضايا السكان والتنمية،
الازمة الاقتصادية العالمية، معهد التخطيط
القومي، المركز الديموجرافي، القاهرة.

٩- رشيد، سالي جلال (٢٠٠٨): التمكين السياسي
للرأة مدخل للتمكين الاجتماعي والاقتصادي،
رسالة دكتوراه، كلية الآداب، جامعة عين
شمس كلية الآداب.

١٠- عبدالموجود، جابر سيد عوض، ابوالحسن
(٢٠٠٣): الأدارة المعاصرة في المنظمات
الاجتماعية، الاسكندرية، المكتب الجامعي
الحديث.

١١- عبدالرحمن، عبدالله محمد (٢٠٠١): إدارة
المؤسسات الاجتماعية بين الاتجاهات النظرية
والممارسات الواقعية، الاسكندرية، دار المعرفة
الجامعية.

١٢- عباس، محمد جابر (٢٠١١): إسهامات
المبادرات المجتمعية في تحقيق العدالة
الاجتماعية للأشخاص ذوي الاعاقه. بحث
منشور. المؤتمر العلمي الرابع والعشرون
١٣. القاهرة. كلية الخدمة الاجتماعية. جامعه
حلوان.

أولاً: المراجع العربية:

١- أحمد، عصام بدري (٢٠٢٠): التدخل المهني
لطريقه تنظيم المجتمع لتنميته وعي الشباب
الجامعي بالمبادرات المجتمعية. بحث منشور
مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم
الانسانية. ع. ٥٠ ج ٢. كلية الخدمة الاجتماعية.
جامعه حلوان.

٢- أحمد، نجاح رحومه (٢٠١٧): ملامح
استراتيجيه مقترحه للدور التربوي للجمعيات
الاهلية لتمكين المرأة الاميه بمصر، ع ١٧٢،
ج ٢، مجله كلية التربية، جامعة الازهر

٣- إمبابي، أبو عمره ربيع (٢٠٢١): واقع
الشراكة المجتمعية بين المؤسسات الحكومية
والأهلية للارتقاء بمستوى الخدمات المقدمة
للمواطن القناني بالقرى الأكثر احتياجا في إطار
تنفيذ مبادرة حياة كريمة، المعهد العالي للخدمة
الاجتماعية بقنا، مجلة دراسات في الخدمة
الاجتماعية، الجزء الثالث، ع ٥٤.

٤- توفيق، نشوي ثابت (٢٠٠٤): تمكين المرأة
ودورها في عمليه التنمية، دراسة اجتماعيه
بمدينه القاهره، رساله ماجستير، كلية الاداب،
جامعه عين شمس، القاهرة.

٥- جمال الدين، ابن منظور ابو الفضل (٢٠٠٢):
لسان العرب، ط٤، دار احياء التراث العربي،
بيروت.

٦- جمعة، محمد جمعة على (٢٠١٤): إسهامات
مؤسسات المجتمع المدني في تحسين نوعية
الحياة للفقراء دراسة مطبقة على بعض
مؤسسات المجتمع المدني بمدينة اسيوط " رسالة

٢٠- فرج، محمد سعيد(٢٠٠٠): المشكلات الاجتماعية في المجتمع المصري، الاسكندرية، دار المعرفة الجامعية.

٢١- قسّم البحوث والدراسات الإقليمية(٢٠٢٠): دراسة إقتصادية تحليلية للفقر في ريف مصر.

٢٢- البنك الدولي(٢٠٠٠): شن هجوم علي الفقر، تقرير عن التنمية في العالم ، الولايات المتحدة الامريكية ، مطبعة جامعه اكسفورد.

٢٣- الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء(٢٠٢٠): نتائج بحث الدخل والإنفاق وخريطة الفقر، القاهرة.

٢٤- الرازي، محمد بكر(١٩٩٢): مختار الصحاح: دار الفكر، دار الفكر، بيروت.

٢٥- السروجي، طلعت مصطفى(٢٠١١): تمكين الفقراء استراتيجية بديلة ، مكتبة الانجلو المصرية ، القاهرة.

٢٦- الشوبري، نهي محمد هلال(د. ت): اسهامات المنظمات الاهلية في تمكين الاسر الفقيرة فى ضوء رؤية ٢٠٣٠، كلية الخدمة الاجتماعية التنموية ، جامعه بني سويف.

٢٧- الشائع، أمل ناصر(٢٠١٧): المشكلات التي تواجه المرأة المعيلة، دراسة ميدانية مطبقة على النساء المعيلات المستفيدات من جمعية البر الخيرية بمدينة سكاكا بمنطقة الجوف، بحث منشور، مجلة الخدمة الاجتماعية.

٢٨- الطيب، عمر يوسف(٢٠٠٨): التدخل المهني لاختصاصي تنظيم المجتمع في مجتمع سريع التغيير، دراسة مطبقة علي مجتمع جزيره توتي، بحث منشور، المؤتمر العلمي الحادي

١٣- عبدالعال، عبد الحليم رضا(٢٠٠٨): الاتجاهات الحديثة في تنظيم المجتمع، القاهرة، دار المهندس.

١٤- عبدالعزيز، محمد عبدالعال(د.ت): تقدير إحتياجات الأسر الأولى بالرعاية بالمجتمعات العشوائية كمؤشر تخطيطي لإشباعها، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان.

١٥- عبدالغنى، احمد عبد الحميد سليم(٢٠١٨): مؤشرات تخطيطية لتفعيل المبادرات المحلية كنموذج للتنمية بالمشاركة . بحث منشور . مجلة الخدمة الاجتماعية للدراسات والبحوث الاجتماعية.

١٦- عبداللطيف، هبة احمد(٢٠١٥): تصور مقترح لدور طريقة تنظيم بالجمعيات الاهلية لتمكين الاسر الاولى بالرعاية .مجلة الخدمة الاجتماعية الجمعية المصرية للاخصائيين الاجتماعيين.

١٧- عبدالوهاب، السيد السعيد(٢٠٢٠):فاعلية المبادرات الرئاسية فى مواجهة المخاطر الصحية وإتجاهات الجمهور نحو أنشطتها الاتصالية"دراسة حالة" مبادرة ١٠٠ مليون صحة، المجلة العلمية لبحوث العلاقات العامة والاعلان، ع ٢٠

١٨- عفيفى، عبدالخالق محمد(٢٠٠٧): الممارسه المهينه لطريقه تنظيم المجتمع (موجهات نظريه. تطبيقات عمليه).المنصورة ، المكتبة العصرية.

١٩- عودة، محمود(١٩٩٠):دراسات فى علم الاجتماع الريفي والتنمية،القاهرة، دار المعارف.

والعشرون ، القاهرة ، كلية الخدمة الاجتماعية ،
حلوان.

٢٩-العابد، الزهر(٢٠١٩): العلاقة بين
المسؤولية الاجتماعية والتنمية المستدامة في
اطار المبادرات المجتمعية .بحث منشور .مجلة
العلوم الانسانية . مج ٦ ، ١٤ ، جامعه العربي
بن مهدي - ام البواقي.

٣٠-السنهوري احمد محمد(٢٠٠٧): موسوعة
منهج الممارسه العامه للخدمه الاجتماعيه
وتحديات القرن الواحد والعشرون ، القاهرة ،
ط٦، ج٣ ، دار النهضة العربية.

٣١-الفارس، نوف عبدالرازق حمد(٢٠٢٠):
التمكين الاجتماعي للمرأة السعوديه ،كلية الخدمة
الاجتماعية ، جامعة حلوان.

٣٢- النعناعي، عيبر على على(٢٠١١)
:إسهامات الجمعيات الاهلية في تحقيق التمكين
المستدام للاسر الفقيرة . مجلة دراسات في
الخدمة والعلوم الانسانية - كلية الخدمة
الاجتماعية ، جامعة حلوان.

٣٣-الكبيسي، عامر(٢٠٠٤): إدارة المعرفة
وتطوير المنظمات ، المكتب الجامعي الحديث
،الاسكندرية.

٣٤- الوجيز(٢٠١٢):مجمع اللغة العربية،
الهيئة العامة للمطابع الاميرية، القاهرة.

٣٥-مسعود، امال سيد محمد(٢٠١٤): متطلبات
تحقيق التمكين الاجتماعي للتلاميذ الفقراء
بمرحلة التعليم الاساسي ، مج٢٥ ، ٩٧٤ ، مجله
كلية الخدمة الاجتماعية ، جامعه بنها.

٣٦-نجيب، موسى(٢٠٢٠):دور المبادرات
المجتمعية في تنمية قيم المواطنه لدي عينه من

الطلاب المعوقين حركيا بالمرحلة الثانوية . بحث
منشور .المؤسسه العربيه للتربيه والعلوم
والاداب . ١٤٤٠ .

ثانيا المراجع الاجنبية:

1.Anderson , Ina(2010):
Comprehensive community
initiatives as place -based
Strategies for change :An analysis
of the LISC/Chicago New
Communities program Tuts
University ,proQuest Dissertations
publishing.

١. Angelidis , p . and
Ibrahim(1993) , , social demand
and corporate strategy : a
corporate social responsibility
model , Review of Business ,
15(1)(summer /fall.

٢. connell,J(1995).Green
development :environment and
sustainability in the third
world.London:Routledge.

٣. -Du,Shuili(2007)Strengthening
Consumer relationships through
Corporate social Initiative ,
Boston University .school of
management ,proQuest
Dissertations publishing .

south central Peruvian
highlands, dissertation abstracts
international section A,
Humanities and social. sciences,
vol. 70 (8-A)
Kersey,Alice(2020)American .٩
Culure Aid Society in realtion to
the amount of movies,New York
university.
Monique Deveax (1997) .١٠
Feminism and Empowerment,
New York, Oxford Monique
University.
New international Webster's .١١
comprehensive(1992).
Dictionary of English Language.
new york: Trident press
international
- Oxaal .Z., and Baden S. .١٢
(1997). Gender and
Empowerment : Definition .
Approaches and Implications for
policy . Briefing prepared for the
Swedish International
Development cooperation
Agency (SIDA)40 . Bridge
Development Gender . Institute
of Development studies.
Osborn, J,(2002) Components .١٣
of Empowerment and Hw They

Darlington, w,(2007) Employee .٤
Empowerment as an Effective
Tool to Increase Administrative
Effective in the Local
Government Area of
Umunneochi, Unpublished ph.D.
Dissertation, Ann Arbor,
Walden University, U.S.
Emerson, A.(2008) Why .٥
Employee Empowerment should
be more than just a Buzz Word
at Your CU, Credit Union
Journal.
General,L,.List(2001) practice .٦
with individual Groups and
family. New York;Brooks/cole
Thomson leaner
Goodman,R. (2009)AConstuct r .٧
Nebraskans, United States,
Congress House for Building the
Capacity of Community Based
Initiatives in Racial and Ethnic
Communities :A Qualitative
Cross –Case Analysis .Journal
of public Health Management ,
15(2),1-8
Kellettc, Nicole coffey(2010) .٨
Empowering women,
Microfinance, Development and
Relations of Inequatily in the

woman living along in,
hongkong, international journal
of humanities and social
sciences
Wakoko(2002)Florenceand .١٩
women,s emporment in
Uganda,Asocioeconomic
approach the,s (ph.d) the ohto
state uimiversity.

Differentially Relate to Employee
Job Satisfaction, Organizational
Commitment, and Intent to
Leave the Job, From the World
Wide Web
robert,d,.(2020) Community .١٤
initiative. Retrieved from
community.
initiative:http://dictionary.sensag
ent.com/community
%20initiative/en-en/
Stanger,M,& Duran .١٥
(1997)Community Initiatives
:principles ,practice and Lesson
Learned .Article in the Future of
Children , 7 (2),198.
Silver , Ira(2004) Negotiating the .١٦
Antipoverty Agenda :
Foundations ,Community
Organizations , and
Comprehensive Community
Initiatives, Framingham State
College.
Shiba ,S,B.(2012) .Women, .١٧
Empowerment and Development
.new York :University of New
York.
Tso Bik and .١٨
chupinky(2009)Determinants of
quality of life in Chinese poor