



كلية التربية بالگردقة

المجلة التربوية



جامعة جنوب الوادي

الصلابة العقلية لدي الموهوبين رياضياً في دولة الكويت

إعداد

على رمضان عبد الله حسين

بحث مقدم لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراة الفلسفة في التربية
تخصص الصحة النفسية

تاريخ قبول النشر: ٢٠٢٣/٣/٢٩

تاريخ استلام المحرر: ٢٠٢٣/٣/١٠

ملخص الدراسة :

يهدف البحث إلى: الكشف عن انتشار عوامل الصلابة العقلية بين الرياضيين الموهوبين في الكيك بوكسينغ بدولة الكويت باختلاف الجنس (ذكور - إناث)، ، اشتمل مجتمع البحث يتكون من جميع اللاعبين الموهوبين في رياضة الكيك بوكسينغ من الجنسين في دولة الكويت. **واستخدم الباحث المنهج الوصفي** وتكونت عينة البحث من (١١٢) لاعب ولاعبة بواقع (٦٦) لاعب ، (٤٦) لاعبة ، تم توزيع مقياس الصلابة العقلية عليهم ، وبعد جمع الاستمارات وحذف الاستجابات غير الجادة أو غير المكتملة أصبح العدد النهائي للعينة (١٠٠) لاعبة ولاعبة ، تراوحت أعمارهم ما بين (١٧ : ١٩) سنة ، **وكانت اهم النتائج** تمتع أفراد عينة البحث بمستوي مرتفع من الثقة بالنفس والطاقة الايجابية والمرونة العقلية حيث تراوح المتوسط الحسابي ما بين (١٥.٩٠ : ٢١.٩٥)، تمتع أفراد عينة البحث بمستوي متوسط من توجيه التنافسية والتحكم في الانتباه حيث تراوح المتوسط الحسابي ما بين (١٢.٩٠ : ١٩.٩٥) ، **ويوصي الباحث** بضرورة الاهتمام بتنمية الصلابة العقلية للاعبين الكيك بوكسينغ بدولة الكويت

Mental toughness among mathematically gifted students in the State of Kuwait

Abstract:

The research aims to: reveal the prevalence of mental toughness factors among the talented athletes in kickboxing in the State of Kuwait according to gender (male-female). **The research sample consisted** of (112) male and female players, with (66) male and female players, the mental toughness scale was distributed to them, and after collecting the forms and deleting the non-serious or incomplete responses, the final number of the sample became (100) male and female players, whose ages ranged from Between (17:19) years, and the most important results were that the research sample members enjoyed a high level of self-confidence, positive energy and mental flexibility, as the arithmetic mean ranged between (15.90: 21.95), and the research sample members enjoyed a medium level of competitive orientation and attention control, as it ranged The arithmetic mean is between (12.90: 19.95), **and the researcher recommends** the need to pay attention to developing the mental toughness of kickboxing players in the State of Kuwait.

المقدمة ومشكلة البحث :

تضافرت الجهود العلمية في تطوير المناهج الرياضية المختلفة لتحقيق أقصى استفادة من ممارسة رياضة معينة، وذلك للوصول إلى أفضل نتائج من الأداء الرياضي المختص برياضة ما من خلال حصد النتائج في المنافسات الرياضية المختلفة، فوجود علم كعلم التدريب الرياضي الذي يهدف منه في النهاية الوصول بالفرد إلى أقصى إمكاناته للتفوق والإنجاز الرياضي المتقدم (وجيه محجوب، ٢٠٠١، ١٦) يعكس وجود هذا الاهتمام العلمي.

وشهد المجال الرياضي على خلال القرن الماضي تعاون هائل بين العلماء بمختلف المجالات وبين المختصين في المجال الرياضي من مدربين ورياضيين بالافتتاح التام بما يسمى الموهبة الرياضية، وكذلك ضرورة الاهتمام باكتشافها واحتضانها (زكي حسن، ٢٠٠٦، ٤).

ويساعد الكشف عن الأفراد الموهوبين رياضياً المدربين في التسريع في مساعدة هذه الفئة للوصول إلى مستوى عال من الأداء الرياضي وبالتالي حصد الانجاز الرياضي في المشاركات والمنافسات المختلفة (2, 2001, Kieth Davids).

وأكد العديد من العلماء أن عملية الكشف وانتقاء الموهوبين رياضياً يجب أن يتجه إلى أكثر من منحى واحد، أي يجب أن يشمل مزيج الوراثة والبيئة من خلال الجوانب البدنية والوجدانية والمعرفية (20, 2008, Vaeyens et al).

ويمر اللاعب بعدة مراحل خلال ممارسته للنشاط الرياضي، تبدأ بمرحلة التعلم وتنتهي بمرحلة الاتقان والاستقلالية في الأداء وذلك خلال مدة زمنية من التدريب والاستمرار، ويكون اللاعب تحت اشراف وملاحظة الطاقم التدريبي بشكل مباشر (178, 2002, Gould et al). كما أن المدربين يلاحظون مستوى التطور البدني والقابلية للتطور في الأداء البدني فانهم كذلك يلاحظون الفروقات الفردية من النواحي

المعرفية والوجدانية لدى اللاعبين من خلال المواقف التدريبية المختلفة خلال التمرين والمنافسات المحلية والدولية (Hyman & Andres-Hyman, 2013, 375).

ويذكر محمد علاوي (٢٠٠٩، ٣٤) أن اللاعبين الرياضيين يحتاجون الرعاية النفسية لكل يصبحوا غي حالات أقصى السواء النفسي، فكما أن الرياضي يمتلك أقصى القدرات البدنية والمهارية فإن وصوله إلى أعلى المستويات الرياضية يتطلب امتلاكه لأقصى مستويات السواء النفسي، والذي يساعده على تحمل الضغوط والاستثارة العالية خلال مواقف التدريب والمنافسات الحساسة، وفي نفس الوقت الأداء بأفضل قدراته.

وذكر العديد من الباحثين بأنه ما بعد الاختيار والانتقاء السليم بدنياً ووراثياً على حسب نوع النشاط الرياضي والتأهيل البدني، تكمن أهمية الجانب المعرفي والوجداني في وصول اللاعب إلى أفضل الإنجازات خلال المنافسات الرياضية، ويكاد يجزم بعضهم بأن الفروق الفردية في التكوين المعرفي والوجداني ورعايته هو ما يصنع الفارق في حصد المنافسة الرياضية في ظل عالمية البرامج والإمكانات المتقاربة في تطوير اللاعبين بدنياً ومهارياً لدى أغلب الدول المتقدمة في الرياضة، وذلك على عكس ما يذكره البعض بأن الجانب المهاري والبدني هو ما يصنع الفارق أثناء المنافسات الدولية (Vaeyens et al, 2008, 56).

ويجد الكثير من الباحثين أن التعرف على المدخل والبروفایل النفسي لفئة الموهوبين للوقوف على السمات النفسية والخصائص الجامعة لهذه الفئة أهمية كبيرة، وتلك الأهمية تكمن في ضرورتها في عمليات الكشف والانتقاء، وقام العديد من الباحثين بدراسات عديدة تستهدف هذه الفئة منها دراسة قيمة والتي استهدفت الخصائص النفسية وتطويرها لدى الأبطال الأولمبيين في الولايات المتحدة الأمريكية، وخلصت إلى عدة خصائص نفسية وسمات توافرت في هذه الفئة بشكل ملحوظ ودال احصائياً (Gould et al, 2002, 203).

وبما أن العوامل المعرفية والوجدانية متداخلة، فإن الدراسات الحديثة توجهت لأحد هذه العوامل الذي يجمع بين السمات المعرفية والوجدانية ألا وهو الصلابة العقلية، وقد ذكرت العديد من الدراسات بأن الصلابة العقلية ربما يعتبر العامل الأكثر أهمية في الخصائص النفسية في الرياضة (Bull et al, 2005, 214).

في العقد الماضي كان هناك زيادة في البحوث حول موضوع الصلابة العقلية، والعديد من هذه الدراسات تناولت الصلابة العقلية لدى المتفوقين رياضياً في عدة رياضات مختلفة لاتفاق الباحثين على توافر وجود هذه السمات لديهم، وبأنها أحد أسباب التفوق وحرراز النتائج المتقدمة في الرياضة (Jones et al, 2007, 246).

وتم تحديد بعض القواسم المشتركة التي اعتبرها الباحثون بأنها الخصائص العالمية للصلابة العقلية مثل الثقة بالنفس والتحكم بالانتباه والدافعية والإيجابية بردود الأفعال والمرونة في التفكير والتمتع في الأداء والتحكم في الضغوط والقدرة على الاستمرار في التدريب بجودة عالية... الخ، ولكن الاختلافات في نتائج هذه البحوث والدراسات أدت إلى ضرورة التركيز على استمرار هذه البحوث في مجتمعات مختلفة في العالم للوصول إلى معايير وقواسم مشتركة تساعد على فهم الصلابة العقلية بطريقة أدق وأعمق (Gucciardi et al., 2009, 205).

من خلال استعراض الدراسات في المجال فإن غالب الدراسات كانت تستعرض للعبات الجماعية في المجال الرياضي، ولم يتم العثور على دراسة تطرقت لأحد الفنون القتالية بشكل خاص ومحدد وتحديداً الفنون القتالية الفردية ذات الطابع التنافسي (Minnix, 2010, 15)، واختلفت نتائج الدراسات في تحديد مفهوم الصلابة العقلية ومكوناتها، وكذلك الفروق بين الجنسين (Creasy, 2005, 22).

تكمن المشكلة في ندرة الدراسات في رياضة الكيك بوكسينغ خصوصاً والتي تتطرق للموهبة الرياضية، وخلو الأدب الرياضي والتربوي والنفسي من أحد أهم المكونات الوجدانية والمعرفية التي من الممكن استخدامها في الكشف عن المواهب في رياضة

الكريك بوكسينغ، والتي من الممكن استخدامها كنموذج سببي للموهبة الرياضية، وهي العوامل المكونة للصلابة العقلية (المماثلة، الإنكار، الإصرار والثبات، الدافعية) ومدى انتشار عواملها لدى الموهوبين رياضياً، ومعرفة فروقها بين الجنسين.

هدف البحث

يهدف البحث إلى:

- الكشف عن انتشار عوامل الصلابة العقلية بين الرياضيين الموهوبين في الكريك بوكسينغ بدولة الكويت باختلاف الجنس (ذكور - إناث).

تساؤلات البحث:

١- ما مستوى الصلابة العقلية لدى الموهوبين رياضياً من الذكور بدولة الكويت؟

المفاهيم الاجرائية في البحث:

الرياضي الموهوب:

يعرفها لانج واكيوم بانها قدرات خاصة ذات أصل تكويني لا ترتبط بذكاء الفرد، ووصول الفرد إلى مستوى أداء مرتفع في مجال لا يرتبط بذكاء الفرد (في زكي حسن، ٢٠٠٦: ١٢).

وتعرف اجرائياً بأنه من يحصل على المراكز الأولى في النشاط المحلي خلال الموسميين الرياضيين السابقين والذين تم اختيارهم لتمثيل منتخب الكويت الوطني.

- الصلابة العقلية:

تعرف الصلابة العقلية بأنها القدرة الفائقة للتكيف أفضل من الخصوم مع التأثيرات المتعلقة بمتطلبات الضغوط المختلفة التي تظهر خلال المستويات العليا في الرياضة (Cannaughton et al, 2008).

خطة و إجراءات البحث أولاً: مجتمع البحث.

مجتمع البحث يتكون من جميع اللاعبين الموهوبين في رياضة الكيك بوكسينغ من الجنسين في دولة الكويت.

ثانياً: عينة البحث :

١- عينة البحث الأساسية:

تكونت عينة البحث من (١١٢) لاعب ولاعبة بواقع (٦٦) لاعب ، (٤٦) لاعبة ، تم توزيع مقياس الصلابة العقلية عليهم ، ويعد جمع الاستمارات وحذف الاستجابات غير الجادة أو غير المكتملة أصبح العدد النهائي للعينة (١٠٠) لاعبة ولاعبة ، تراوحت أعمارهم ما بين (١٧ : ١٩) سنة وفيما يلي وصف عينة البحث الأساسية.

جدول (١)

وصف عينة البحث الأساسية (ن = ١٠٠)

العينة الكلية	لاعبو منتخب حصلوا علي مراكز	لاعبو منتخب لم يحصلوا علي مراكز	العينة
٦٠	١٣	٤٧	لاعبون
٤٠	٩	٣١	لاعبات
١٠٠	٢١	٧٨	المجموع

٢- عينة البحث الاستطلاعية:

تكونت عينة البحث الاستطلاعية من عدد (٢٠) لاعب ولاعبة تراوحت أعمارهم ما بين (١٧ : ١٩) سنة ، وكان الهدف من هذه العينة هو التحقق من الشروط السيكومترية للادوات المستخدمة في البحث وفيما يلي وصف عينة البحث الاستطلاعية.

جدول (٢)

وصف عينة البحث الاستطلاعية (ن = ٢٠)

العينة الكلية	افراد العينة الاستطلاعية	العينة
١٠	١٠	لاعبون
١٠	١٠	لاعبات
٢٠	٢٠	المجموع

ثالثاً: منهج البحث .

اتبعت البحث المنهج الوصفي الإرتباطي المقارن لتسليط الضوء على العلاقة بين الصلابة العقلية المرتبطة بالموهبة الرياضية.

رابعاً: أدوات البحث .

- مقياس الصلابة العقلية. اعداد/ عبدالله عباد الديحاني ٢٠٢٢م.
وصف المقياس :

يتألف المقياس من عدد (٥) عوامل رئيسية هي : الثقة بالنفس ، التحكم في الانتباه ، الطاقة الايجابية ، توجه التنافسية ، المرونة العقلية يحتوي كل بعد علي مجموعة من العبارات يجب عليها المفحوض وفق مقياس ثلاثي التدرج.
تحديد مفتاح التصحيح وطريقة التصحيح للمقياس.

من خلال تحديد العبارات في اتجاه المحور وعكس اتجاه المحور واستخدام مفتاح التصحيح الثلاثي دائماً ، احيانا ، ابداء ، تم توزيع الدرجة كما هو موضح في جدول (٣).

جدول (٣)

يوضح درجات عبارات المقياس على مفتاح التصحيح الثلاثي

العبارات	دائما	احيانا	ابدا
(عبارة ايجابية) في اتجاه المحور	٣	٢	١
(عبارة سلبية) عكس اتجاه المحور	١	٢	٣

حيث تدل درجة (دائما) على ارتفاع درجة الصلابة العقلية (احيانا) تدل على أن الصلابة العقلية بدرجة متوسطة أما (ابدا) فهي تدل على انخفاض درجة الصلابة العقلية في العبارات الايجابية والعكس في العبارات السلبية وبالتالي أصبحت الدرجة العظمى والدنيا للمقياس كالآتي:

- الدرجة العظمى = عدد عبارات المقياس $\times 3 = 3 \times 39 = 117$ درجة

- الدرجة الدنيا = عدد عبارات المقياس $\times 1 = 1 \times 39 = 39$ درجة

- اعداد تعليمات المقياس :-

- عدم وضع أكثر من علامة أمام العبارة الواحدة .
- الإجابة على جميع عبارات المقياس .
- لا تضيع وقتا كبيرا في قراءة العبارات
- الاجابة بغرض البحث العلمي فقط

المعاملات العلمية لمقياس الصلابة العقلية :

صدق الاتساق الداخلي:

استخدم الباحث صدق الاتساق الداخلي لحساب معامل الصدق للمقياس وذلك بهدف التحقق من صدق المقياس، حيث تم تطبيق المقياس على مجموعة قوامها (٢٠) لاعب ولاعبة، من مجتمع البحث ومن خارج عينة البحث الأساسية، وذلك لحساب معامل الارتباط بين درجة كل محور والمجموع الكلي له وكذلك بين درجات المحاور والمجموع الكلي للمقياس كما يوضحه جدول (٤).

جدول (٤)

صدق الاتساق الداخلي لعوامل مقياس الصلابة العقلية (ن = ٢٠)

م	المحاور	معامل الارتباط	القيمة الاحتمالية
١	الثقة بالنفس	٠,٩٨١	٠.٠٠٠
٢	التحكم في الانتباه	٠,٩٥٦	٠.٠٠٠
٣	الطاقة الإيجابية	٠,٩٣٩	٠.٠٠٠
٤	توجه التنافسية	٠,٩٦٥	٠.٠٠٠
٥	المرونة العقلية	٠,٩٢٢	٠.٠٠٠

قيمة ر

قيمة ر الجدولية عند مستوى ٠.٠٥ = ٠.٣٤٩

الجدولية عند مستوى ٠.٠١ = ٠.٤٤٩

يتضح من جدول (٤) أن معاملات الارتباط بين محاور المقياس والدرجة الكلية

له تراوحت ما بين (٠.٩٣٩ : ٠.٩٨١) وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً مما يشير إلى

الاتساق الداخلي للمقياس

جدول (٥)

صدق الاتساق الداخلي لعبارات عوامل مقياس الصلابة العقلية

العبرة	معامل الارتباط	القيمة الاحتمالية	العبرة	معامل الارتباط	القيمة الاحتمالية
١	٠,٨٨١**	٠.٠٠	٢١	٠,٨٢٩**	٠.٠٠
٢	٠,٨٩١**	٠.٠٠	٢٢	٠,٨٢١**	٠.٠٠
٣	٠,٩١٥**	٠.٠٠	٢٣	٠,٨٩٦**	٠.٠٠
٤	٠,٨٩٦**	٠.٠٠	٢٤	٠,٩١٢**	٠.٠٠
٥	٠,٩٠١**	٠.٠٠	٢٥	٠,٩٣٠**	٠.٠٠
٦	٠,٩٠١**	٠.٠٠	٢٦	٠,٨٨١**	٠.٠٠
٧	٠,٨٤٥**	٠.٠٠	٢٧	٠,٨٩١**	٠.٠٠
٨	٠,٦٧١**	٠.٠٠	٢٨	٠,٨٨٢**	٠.٠٠
٩	٠,٩٢٥**	٠.٠٠	٢٩	٠,٨٧٢**	٠.٠٠
١٠	٠,٩٢٩**	٠.٠٠	٣٠	٠,٦٠٣**	٠.٠٠
١١	٠,٨٠٢**	٠.٠٠	31	٠,٩٠١**	٠.٠٠
١٢	٠,٨٥٠**	٠.٠٠	32	٠,٨٤٥**	٠.٠٠
١٣	٠,٦٠١**	٠.٠٠	33	٠,٨٣٦**	٠.٠٠
١٤	٠,٩٢٩**	٠.٠٠	34	٠,٥٧٨**	٠.٠٠

العبرة	معامل الارتباط	القيمة الاحتمالية	العبرة	معامل الارتباط	القيمة الاحتمالية
١٥	٠,٨٥٦**	٠,٠٠	35	٠,٩٢٩**	٠,٠٠
16	٠,٩١٧**	٠,٠٠	36	٠,٨٣٦**	٠,٠٠
17	٠,٨٨٢**	٠,٠٠	37	٠,٥٧٨**	٠,٠٠
18	٠,٨٣٦**	٠,٠٠	38	٠,٨٣٦**	٠,٠٠
19	٠,٦٠٣**	٠,٠٠	39	٠,٥٧٨**	٠,٠٠
20	٠,٨٣٦**	٠,٠٠			

قيمة ر الجدولية عند مستوى ٠.٠٥ = ٠.٣٤٩

قيمة ر الجدولية عند مستوى ٠.٠١ = ٠.٤٤٩

يتضح من جدول (٥) أن معاملات الارتباط بين عبارات المقياس والدرجة الكلية

له تزاوحت ما بين (٠.٦٠١: ٠.٩٣٠**) وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً مما

يشير إلى الاتساق الداخلي للمقياس.

جدول (٦)

صدق الاتساق الداخلي لعبارات مقياس الصلابة العقلية والدرجة الكلية لكل محور (ن = ٢٠)

العبرة	المحور الاول	العبرة	المحور الثاني	العبرة	المحور الثالث	العبرة	المحور الرابع	العبرة	المحور الخامس
١	٠,٨٢١**	١	٠,٩٠٢**	١	٠,٨٧٩**	١	**٠,٧٧٥	١	٠,٨٨٦**
٢	٠,٨٨٨**	٢	٠,٩٠٨**	٢	٠,٨٩٢**	٢	٠,٦٢١**	٢	٠,٩٣٠**
٣	٠,٦٣٢**	٣	٠,٨٧١**	٣	٠,٩٤٥**	٣	٠,٩٠٤**	٣	٠,٨١٧**
٤	٠,٨٠٧**	٤	٠,٩٢٢**	٤	٠,٨٧٩**	٤	٠,٧٨١**	٤	٠,٨٧٨**
٥	٠,٧٨٧**	٥	٠,٧٥٠**	٥	٠,٦٦٦**	٥	٠,٧٨٧**	٥	٠,٩٠٨**
٦	٠,٩٠٤**	٦	٠,٩٤٨**	٦	٠,٨٥٥**	٦	٠,٩٤٠**	٦	٠,٧٨٧**
٧	٠,٨٧٣**	٧	٠,٨٠٧**	٧	٠,٧٨٧**	٧		٧	٠,٩٠٨**
٨	٠,٦٣٢**	٨	٠,٧٨٧**						
٩	٠,٩٠٨**	٩	٠,٩٠٤**						
١٠	٠,٨٢١**								

قيمة ر الجدولية عند مستوى ٠.٠٥ = ٠.٣٤٩

قيمة ر الجدولية عند مستوى ٠.٠١ = ٠.٤٤٩

يتضح من جدول (٦) أن معاملات الارتباط بين عبارات ومحاور مقياس

الصلابة العقلية والدرجة الكلية للمحاور له تزاوحت ما بين (٠.٦٢١: ٠.٩٤٨**) وهي

معاملات ارتباط دالة إحصائياً مما يشير إلى الاتساق الداخلي للمقياس.

ثانياً الثبات :

حساب الثبات لمحاور المقياس باستخدام معامل ألفا كرونباخ:

تم تقدير ثبات المقياس على أفراد العينة الاستطلاعية باستخدام طريقة معامل ألفا كرونباخ حيث حصل الاستبيان على قيمة معامل ألفا (٠.٩٦٠) للمقياس ككل مما يدل على أن المقياس يتمتع بدرجة عالية من الثبات وجدول (٧) يوضح ذلك.

جدول (٧)

معاملات ألفا كرونباخ لثبات محاور مقياس الصلابة العقلية (ن = ٢٠)

م	المحاور	معامل ألفا كرونباخ
١	الثقة بالنفس	٠.٩٨٩
٢	التحكم في الانتباه	٠.٩٤٩
٣	الطاقة الإيجابية	٠.٩٦٩
٤	توجه التنافسية	٠.٩٤٢
٥	المرونة العقلية	٠.٩٥٣
المقياس ككل		٠.٩٦٠

قيمة ر الجدولية

قيمة ر الجدولية عند مستوى ٠.٠٥ = ٠.٣٤٩

عند مستوى ٠.٠١ = ٠.٤٤٩

يتضح من جدول (٧) أن معاملات ارتباط ألفا كرونباخ تتراوح بين (٠.٩٤٢

:٠.٩٨٩) وهي معاملات ارتباط دالة عند مستوى دلالة ٠.٠١ مما يعني أن ثبات معامل

ألفا كرونباخ مقبول للدرجة الكلية للمقياس ولمحاور مقياس (الصلابة العقلية)

جدول (٨)

معاملات ألفا كرونباخ لثبات عبارات مقياس الصلابة العقلية

المحور الخامس		المحور الرابع		المحور الثالث		المحور الثاني		المحور الأول	
معامل ألفا	العبرة		العبرة	معامل ألفا	العبرة	معامل ألفا	العبرة	معامل ألفا	العبرة
٠,٩٦٤	١	٠,٩٦٤	١	٠,٩٤٩	١	٠,٩٦٦	١	٠,٩٨١	١
٠,٩٤٩	٢	٠,٩٧١	٢	٠,٩٧١	٢	٠,٩٦٦	٢	٠,٩٧١	٢
٠,٩٦٥	٣	٠,٩٣٩	٣	٠,٩٧١	٣	٠,٩٦٤	٣	٠,٩٦٤	٣
٠,٩٦٦	٤	٠,٩٨١	٤	٠,٩٥٣	٤	٠,٩٧١	٤	٠,٩٧١	٤
٠,٩٨٨	٥	٠,٩٨٧	٥	٠,٩٦٤	٥	٠,٩٦٦	٥	٠,٩٤٧	٥
٠,٩٧١	٦	٠,٩٦٤	٦	٠,٩٤٩	٦	٠,٩٨٨	٦	٠,٩٥٣	٦
٠,٩١١	٧			٠,٩٦٥	٧	٠,٩٧١	٧	٠,٩٢٢	٧
						٠,٩٨٧	٨	٠,٩٤٩	٨
						٠,٩٨١	٩	٠,٩٧١	٩
								٠,٩٧١	١٠

قيمة ر الجدولية عند مستوى ٠.٠٥ = ٠.٣٤٩

قيمة ر الجدولية عند مستوى ٠.٠١ = ٠.٤٤٩

يتضح من جدول (٨) أن معاملات ارتباط ألفا كرونباخ تتراوح بين (٠,٩١١) :

(٠,٩٨١) وهي معاملات ارتباط دالة عند مستوى دلالة (٠.٠٥، ٠.٠١) مما يعني أن ثبات معامل ألفا كرونباخ مقبول للدرجة الكلية للمحور وعبارات مقياس الصلابة العقلية.

خامساً: المعالجات الإحصائية المستخدمة :

- المتوسط الحسابي .
- الانحراف المعياري .
- معامل الارتباط .
- معامل ألفا كرونباك .
- الاتساق الداخلي .

سادساً: إجراءات تنفيذ البحث.

اتبع الباحث الإجراءات التالية في البحث الحالية :

- تم الاطلاع علي الدراسات والبحوث السابقة في مجال الصلابة العقلية والموهبة الرياضية .
- في ضوء ما تم استخلاصه من الجانب النظري والدراسات السابقة تم اختيار أدوات البحث ، حيث استعان الباحث بمقياس الصلابة العقلية من اعداد/ عبدالله عباد الديحاني ٢٠٢٢م.
- تم حساب الخصائص السيكومترية للمقياس .
- تم اجراء البحث الاستطلاعية علي عينة قوامها (٢٠) لاعب ولاعبة .
- تم اجراء البحث السيكومترية علي عينة البحث من (١١٢) لاعب ولاعبة بواقع ٦٦ لاعب ، ٤٦ لاعبة ، تم توزيع مقياس الصلابة العقلية عليهم ، وبعد جمع الاستمارات وحذف الاستجابات غير الجادة أو غير المكتملة أصبح العدد النهائي للعينة (١٠٠) لاعبة ولاعبة ، تراوحت أعمارهم ما بين (١٧ : ١٩) سنة وفيما يلي وصف عينة البحث الاساسية.

عرض ومناقشة نتائج التساؤل:

ما مستوي الصلابة العقلية لدي الموهوبون رياضياً بدولة الكويت

جدول رقم (٩)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لمقياس الصلابة العقلية

لدي الموهوبون رياضياً بدولة الكويت
(ن = ١٠٠)

م	محاور مقياس الصلابة العقلية	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الالتواء
1	المحور الأول "الثقة بالنفس"	21.95	2.35	.229
٢	المحور الثاني التحكم في الإنتباه	19.95	2.37	.171
٣	المحور الثالث الطاقة الإيجابية	16.05	1.53	.583
٤	المحور الرابع توجيه التنافسية	12.60	1.66	-.270-
٥	المحور الخامس المرونة العقلية	15.90	1.61	.675

يتضح من جدول رقم (9) أن المتوسط الحسابي لمحاول مقياس الصلابة العقلية تراوح ما بين (١٢,٦٠ : ٢١,٩٥) بينما تراوح الانحراف المعياري (١,٥٣ : ٣٧,٢) فيما تراوح معامل الالتواء ما بين (-٠,٢٧٠ : ٠,٦٧٥).

وفي هذا الصدد يذكر اسامة راتب (٢٠١٧) ان الصلابة العقلية تمثل أهمية كبيرة في مجال الإعداد والتدريب العقلي للرياضيين لأنها تعبر عن مدى تحقيق الرياضي أفضل ما لديه في حدود موهبته ومهاراته بصرف النظر عن ظروف المنافسة ، كما تعني مدى مقدرة الرياضي على مواجهة مواقف الضغوط على نحو أفضل من المنافس في (المنافسة - التدريب - أسلوب الحياة) ، أو كما يرى تيم جروفر Tim Grover المدرب العالمي للتدريب العقلي أن القوة والصلابة العقلية عبارة عن مجموعة صفات إيجابية تصف المنافس الأكثر شدة ، الأفضل إنجازا ، الأقوى تصميميا ويضيف " أن القوة والصلابة العقلية ليست ضمانا لتحقيق المكسب ، ولكن الأداء بدونها ضمان أكيد أنك لن تكسب

كما يشير (اجاي كومار) Ajay Kumar (٢٠١٧) نقلا عن (ايدان موران Aidan Moran ٢٠١٢) ان الصلابة العقلية هي مقياس الروح الفردية والثقة التي قد تساعد على النجاح في الرياضة، والتعليم والعمل. أما من منظور اخر، وتظهر في حالة التدريب الرياضي، انها مجموعة من الصفات التي تسمح لشخص ان يصبح أفضل رياضي وقادر على التغلب على صعوبة التدريب وصعوبة المواقف التنافسية ويخرج دون فقدان الثقة.

كما أوضح (كارن اندرسون) Karen Anderson (٢٠٠٢) أن الصلابة العقلية للاعب الرياضي ، تتميز بالثقة التي تجعله يواجه أي موقف بدرجة عالية من الإيجابية أثناء المنافسة والقدرة على الاستمرار بأعلى درجة من القدرات و الإمكانيات ، التي يمتلكها بغض على الضغوط في مواقف المنافسة

ويشير محمد علاوى (٢٠٠٢)، إلى أن معظم الرياضيين على المستوى الدولي يتقاربون الدرجة كبيرة من حيث المستوى البدني والمهارى والخططى، ونتيجة لذلك فإن هناك عاملا مهم يحدد نتيجة كفاحهم أثناء المنافسات في سبيل الفوز وهو العامل النفسي ويشير (جرهام جونز واخرون) Graham Jones et al (٢٠٠٧)، إلى أن الرياضي الذي يمتلك الصلابة العقلية هو ذاتي التحفيز وذاتي التوجه، وهو لا يحتاج إلى تحفيز من الخارج، ومسيطر على نفسه ولديه السيطرة على عواطفه، وهو ايجابي وواقعي تجاه أهدافه ونجاحه، وهذا الفرد عادة يكون هادي وفي حالة استرخاء تحت المواقف الضاغطة، ولديه انتباه وتركيز وثقة ومسئول عن أفعاله، ومستعد دائما للفعل ولديه طاقة ايجابية ومصمم دائما على الفوز

ويذكر اسامة راتب (٢٠١٧) ان الصلابة العقلية تمثل أهمية كبيرة في مجال الإعداد والتدريب العقلي للرياضيين لأنها تعبر عن مدى تحقيق الرياضي أفضل ما لديه في حدود موهبته ومهاراته بصرف النظر عن ظروف المنافسة ، كما تعني مدى مقدرة الرياضي على مواجهة مواقف الضغوط على نحو أفضل من المنافس في (المنافسة - التدريب - أسلوب الحياة)، أو كما يرى تيم جروفر TimGrover المدرب العالمي للتدريب العقلي أن القوة والصلابة العقلية عبارة عن مجموعة صفات ايجابية تصف المنافس الأكثر شدة ، الأفضل إنجازا ، الأقوى تصميما ويضيف " أن القوة والصلابة العقلية ليست ضمانا لتحقيق المكسب ، ولكن الأداء بدونها ضمان أكيد أنك لن تكسب .

يشير (العربي شمعون) (٢٠٠٧) أنه عند التحدث عن الصلابة يجب أن نتعرض إلي الموهبة و المهارة فالموهبة هي في الأصل جينات وراثية وهي هبة طبيعية بولد بها الإنسان اما المهارة فهي يمكن تعلمها واكتسابها ويقال انه كلما زادت الموهبة في الدرجة كلما زادت الفرصة في تحقيق الانجازات الرياضية .

أولاً : الاستخلاصات :

في اطار ما اسفرت عنه نتائج البحث وتحقيقا لاهداف البحث وتساؤلاتها وفي حدود عينة البحث واجراءتها يقدم الباحثون الاستخلاصات التالية :

- تمتع أفراد عينة البحث بمستوي مرتفع من الثقة بالنفس والطاقة الايجابية والمرونة العقلية حيث تراوح المتوسط الحسابي ما بين (١٥.٩٠ : ٢١.٩٥)
- تمتع أفراد عينة البحث بمستوي متوسط من توجيه التنافسية والتحكم في الانتباه حيث تراوح المتوسط الحسابي ما بين (١٢.٩٠ : ١٩.٩٥)

ثانياً: التوصيات :

في حدود مجتمع البحث والعينة المختارة وفي ضوء هدف البحث وتساؤل البحث ومن خلال النتائج التي تم التوصل إليها يوصي الباحثون بما يلي :

- ضرورة الاهتمام بالجانب النفسي للرياضيين بدولة الكويت اسوه بالجانب البدني والفني
- الاهتمام بتنمية الصلابة العقلية للاعب الكيك بوكسينج بدولة الكويت
- ضرورة وجود اخصائي نفسي بالأندية الرياضية والمنتخبات القومية
- استخدام المقياس في بعض الدراسات و البحوث وعلي عينات أخرى .

المراجع

أولاً : المراجع العربية :

احمد عبد النعيم باشا: الصلابة العقلية وعلاقتها بالإنجاز الرياضي لدى لاعبي ولاعبات المستويات الرياضية العالية، رسالة ماجستير ،كلية التربية الرياضية ،جامعة طنطا ٢٠١١م.

احمد فاروق عبد العزيز: الصلابة العقلية لدي مدربي بعض الانشطة الرياضية المختارة، مجلة اسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية ع٣٨، كلية التربية الرياضية، جامعة اسيوط ٢٠١٤م.

اسامة كامل راتب: ١٠مهارات عقلية للنجاح في المنافسة ، دار الفكر العربي ، القاهرة، ٢٠١٧م.

اسامة كامل راتب: تدريب المهارات النفسية تطبيقات في المجال الرياضي، ط٢، دار الفكر العربي، القاهرة، ٢٠٠٤م.

اسامة كامل راتب: مهارات عقلية للنجاح في المنافسة ، دار الفكر العربي، القاهرة، ٢٠١٧م.
اسامة كامل راتب: تدريب المهارات النفسية وتطبيقاتها في المجال الرياضي ، دار الفكر العربي، القاهرة، ٢٠٠٠م.

جيهان يوسف الصاوي: الصلابة العقلية علاقتها بمستوي الاداء للاعبات بطولة العالم الثانية بكوريا الجنوبية، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية، ع ٥٧، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ٢٠٠٩م.

زينب محمد حسن: الصلابة النفسية وعلاقتها بمعنى الحياة في ضوء التفكير الايجابي لدي عينة من طلاب الجامعة، رسالة ماجستير ،كلية التربية ،جامعة اسوان ٢٠١٣م.

صبري ابراهيم عطية: بناء مقياس الصلابة النفسية لدي الاداري في المجال الرياضي، مجلة اسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية مج٥٣، كلية التربية الرياضية، جامعة اسيوط، يونيو ٢٠١٣م..

عبيد رمضان سلامة :تأثير استخدام بعض الاستراتيجيات العقلية لتنمية ابعاد الصلابة العقلية كمدخل لتحسين المستوى الرقمي لمتسابقات ١٠٠ متر

حواجز،مج٢،ع٤٣٤، مجلة اسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية، كلية التربية الرياضية ،جامعة أسيوط، نوفمبر٢٠١٦م.

علي حسين الزالمي : بناء وتقنين المقاييس النفسية ،دار الكتب والوثائق، بغداد ٢٠١٤م.

علي محمد جواد ،محسن محمد حسن:الشخصية القيادية وعلاقتها بالصلابة النفسية للاعبين كرة القدم المتقدمين، مجلة علوم التربية الرياضية،مج٧،ع٢٤، كلية التربية الرياضية ،جامعة الكوفة، العراق ٢٠١٤م.

ماجدة محمد اسماعيل،اسامة عبد الرحمن علي الصلابة العقلية وعلاقتها باستراتيجيات الاداء لدي مبارزي منتخب مصر في الاسلحة الثلاثة، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة مج٣٠،ع٢٤، كلية التربية الرياضية بنات ، جامعة حلوان ٢٠٠٨م.

محمد العربي شمعون: الصلابة العقلية والإنجازات الرياضية ، المؤتمر السنوي لقسم علم النفس الرياضي(الرعاية النفسية للرياضيين)، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان ، ٢٠٠٧م.

محمد حسن علاوي :علم النفس والتدريب والمنافسة الرياضية ، دار الفكر العربي ، القاهرة ٢٠٠٢م.

محمد حسن علاوي ، أحمد صلاح خليل : تقنين مقياس للصلابة العقلية للرياضيين في البيئة المصرية، المجلة العلمية للتربية البدنية ،ع٥٥٤، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم ، جامعة حلوان ،٢٠٠٩م.

هبه ابراهيم الاشقر:الصلابة العقلية وعلاقتها بدافعية الانجاز لدي لاعبي التحديف، مجلة اسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية مج٣،ع٤٢٤، كلية التربية الرياضية،جامعة اسيوط ، مارس ٢٠١٦م.

هدي حسن الخواص :إزمة الهوية وعلاقتها بالصلابة النفسية لدي عينة من المراهقين
والمراهقات ،رسالة ماجستير ،كلية التربية ،جامعة عين شمس، ٢٠١٥م.

ثانياً : المراجع الانجليزية:

- Gordon, S et al** Towards an Understanding of Mental Toughness in American Football", Journal of Applied Sports Psychology ٢٠(٣) ٢٨١-٢٦١((٢٠٠٨
- "Defining and understanding mental toughness within soccer"** Journal of applied sport Psychology",17(4) Department of Sport and Exercise Science, 'University of Portsmouth, United Kingdom , Dec.(2005)
- Adamos Papantoniou** HEART RATE VARIABILITY AS A PHYSIOLOGICAL INDICATOR OF MENTAL TOUGHNESS" European Journal of Psychological Assessment, ٤٠(٥) , faculty of Sport Sciences, University of Jyväskylä, Finland. (٢٠١٦)
- Ajay Kumar**" A comparative study of mental toughness between team sports and individual sports" International Journal of Physical Education Sports and Health ٤(٥), SGGS Khalsa College Mahilpur, Punjab University, India(٢٠١٧)
- Bloyd,J"**The relation betewwn stress, hardiness and creative thinking", An Unpublished Ph.D Faculty of Fielding Graduate Institute.(2003)
- Crust,Clough**" Relationship between mental toughness and physical endurance percept Mot Skills",, School of Sports Science and Psychology, York College United Kingdom (٢٠٠٥)
- Fouri ,potgieter"**The nature of mental toughness in sport", South African Journal for Research in sport physical .education and recreation,23(2) , North-West University, South African (2001)
- Greasy,Jr .John Wayne"**An Analysis of the Componenets of Psychological Hardiness In Sport", Department of Teacing and Learning, Faculty of Virginia Polytechnic Institute , State University , USA (2005).

- James Loehr**" Mental Toughness training for Sports", Stephen Green press, New York,, USA, (١٩٨٦)
- Jhon. L et al. (2003)"Mental Toughness Training manual For Soccer", Article sports dynamic ,United Kingdom**
- Jolly Ray"** Mental toughness , level III Hockey coadhing course " Karnataka state Hockey Association, Bangalore, India (٢٠٠٣).
- Jones, G et al"**A framework of mental toughness in the world's best performers", Sport Psychologist, vol (٢١), Cardiff, United Kingdom (٢٠٠٧)
- Jones, G et al"**What is this thing called mental toughness?" An investigation of elite sport performers. Journal of Applied Sport Psychology, 14, University of Wales,(2002).
- Kaiseler.A ,Polman.M "**Mental Toughness, Stress, Stress appraisal Coping and Coping Effectiveness in Sport " Vol (47) , Department of Sport ,University of Hull, UK (2009)
- Karen Anderson"** Mental toughness : brain power for sport" EBSCO publishing, 2002.
- Lynch , J :** "Mental Toughness For Competition Peak Performance in Sport "in Santa Cruz, Canada (2007)
- Mental toughness : brain power for sport"** EBSCO publishing, ٢٠٠٢. Karen Anderson
- Simon Middleton et al"** Discovering Mental Toughness: A Qualitative Study of Mental Toughness in Elite Athletes", Third International Biennial, self-Research Conference, Self - Concept, Motivation and Identity: where to from here?, Berlin, Germany(٢٠٠٤)
- Singer et al"** New Handbook Of Sport Phycology Copyright" Second edition,Clearance Center,New York, U.S.A (٢٠٠١)