



تخطيط برنامج إرشادي لتنمية معارف مربى الماشية بالرعاية المتكاملة للعجول حديثة الولادة بمركز دسوق محافظة كفر الشيخ

ابتسام بسيوني راضي، وهلال إبراهيم جاويش، ومؤمن السيد نعيم الشرقاوي

معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية، مركز البحوث الزراعية، جمهورية مصر العربية

استهدف هذا البحث بصفة رئيسة تخطيط برنامج إرشادي لتنمية معارف مربى الماشية بالرعاية المتكاملة للعجول حديثة الولادة، ويتحقق ذلك الهدف من خلال: التعرف على الوضع الراهن لمربى الماشية المبحوثين فيما يتعلق ببعض الخصائص المميزة لمربى الماشية المبحوثين ومستوى معارف مربى الماشية المبحوثين بالرعاية المتكاملة للعجول حديثة الولادة، والتعرف على المشكلات التي تواجههم في الرعاية المتكاملة للعجول حديثة الولادة، ووضع الأهداف للتغلب على المشكلات التي تواجههم في هذا المجال، وأخيراً اقتراح خطة عمل برنامج إرشادي لتنمية معارف مربى الماشية المبحوثين بالرعاية المتكاملة للعجول حديثة الولادة، وذلك استناداً على ما توصل إليه البحث من نتائج. وتم جمع البيانات خلال شهرى يوليو وأغسطس ٢٠٢٢م باستخدام استمارة الاستبيان عن طريق المقابلة الشخصية لعينة عشوائية بلغ قوامها ١٥٠ مبحوثاً من قرى جماجمون والصفافية وكفر مجر بمركز دسوق محافظة كفر الشيخ، وتم الاستعانة بعدة اساليب احصائية تمثلت فى: التكرارات، والنسب المئوية، والمتوسط الحسابى، والانحراف المعياري، والمتوسط المرجح. وقد تركزت اهم النتائج في أن ٨٩,٣٪ من مربى الماشية المبحوثين ذوى مستوى معرفى منخفض ومتوسط بتوصيات الرعاية المتكاملة للعجول حديثة الولادة. وأن أهم المشكلات العامة التي تواجه مربى الماشية المبحوثين فى الرعاية المتكاملة للعجول حديثة الولادة كانت: ارتفاع اسعار العليقة المركزة، وارتفاع تكاليف العلاج البيطرى، ونقص السلالات الجيدة من الماشية، وإنخفاض جودة الاعلاف المركز. تم اقتراح خطة عمل برنامج إرشادي لتنمية معارف مربى الماشية المبحوثين بالرعاية المتكاملة للعجول حديثة الولادة تشمل على عدة أهداف وكيفية تنفيذها، وذلك بعد جمع البيانات الميدانية وتحليلها وتحديد المشكلات التي في ضوئها تم صياغة أهداف البرنامج الإرشادي المقترح.

الكلمات الافتتاحية: تخطيط، مربى الماشية، الرعاية المتكاملة، العجول حديثة الولادة.

المقدمة والمشكلة البحثية

في ظل الازمات المختلفة سواء كانت اقتصادية أو صحية، فإن الدول التي تعتمد ذاتياً على إنتاج إحتياجاتها الغذائية تكون فى مأمّن من حدوث أى كوارث أو مجاعات، وأزمة كورونا خير شاهد على هذا، حيث تعرضت بعض الدول التي تعتمد على استيراد إحتياجاتها الغذائية لأزمات ظهر فيها جلياً النقص الحاد فى بعض المنتجات الغذائية فى الأسواق، كما قامت بعض الدول المصدرة بخفض الكميات التي تقوم بتصديرها مخافة إستمرار الأزمة أو شدتها، حيث رأت هذه الدول أنها قد تكون فى حاجة لهذه الصادرات، لسد إحتياجات شعوبها، فى حالة إطالة أمد أزمة كورونا.

ولمواجهة المتطلبات الغذائية المتزايدة نتيجة للزيادة السكانية، وندرة ومحدودية الموارد (عبدالله وآخرون، ٢٠١٨). يستلزم بالضرورة تنمية قطاع الزراعة بإستمرار، والنهوض بالإنتاج الغذائى بشقيه النباتي والحيواني. ويعد الانتاج الحيواني أحد الاعمدة الهامة فى قطاع الزراعة المصرى، وهو ضرورى لسد النقص فى الإحتياجات المتزايدة للسكان من البروتين الحيوانى والداجنى (روفائيل، ٢٠١٧). ويسهم بنحو ٣٦,١٪ من قيمة الدخل الزراعي (وزارة الزراعة، ٢٠٢١).

كما يشكل أحد المجالات الهامة التي توفر جزءاً من الإحتياجات الأساسية للسكان من اللحوم والألبان، لذا فالمحافظة على الثروة الحيوانية يعتبر أمراً ضرورياً للحفاظ على صحة الإنسان، كما أنها تدر دخلاً سنوياً كبيراً، بالإضافة إلى ما توفره من فرص عمل،

*Corresponding author e-mail: ebtasamelmelegi@gmail.com

Received: 19/01/2023; Accepted: 01/03/2023

DOI: 10.21608/JSAS.2023.188296.1393

©2023 National Information and Documentation Center (NIDOC)

والهدوء، والرعاية البيطرية والصحية الجيدة (المقص، وعبد الملك ٢٠٠٦)، حيث يزداد إنتاجها من اللحوم والالبان، أما سوء رعايتها فيؤدى إلى فقدانها وزنها وانخفاض خصوبتها وكفاءتها الانتاجية (صقر، ومبروك، ٢٠٠٧). وتصل نسبة النفوق في العجول حديثة الولادة خلال الاربعة أشهر الأولى بعد الولادة إلى ٢٣-٢٥٪، وهذه النسبة المرتفعة ترجع إلى مجموعة من الأسباب منها اسباب غذائية، وصحية، وإدارية (وزارة الزراعة والاصلاح الزراعى، بدون تاريخ). ومن الضروري بعد ولادة العجل إزالة بقايا الأغشية المشيمية بواسطة مطهر (أحمد، ٢٠٢١)، لان عدم العناية الصحية اللازمة عند قطع الحبل السرى عقب الولادة ينتج عنه تلوث ميكروبي، يؤدى إلى حدوث مضاعفات، وما يعقبه من أضرار ونفوق بسبب انتشار الميكروبات داخل الجسم (<http://bookli brary.net>). وتؤدي التغذية غير المتوازنة إلى حدوث مشكلات عديدة للعجول، حيث إن زيادة التغذية تؤدي إلى إصابتها بالإسهال والانتفاخ وهدر الحليب، وقلة التغذية تؤدي إلى عرقلة النمو والتعرض للمرض، لذلك يجب إعطاء العجل كميات مناسبة لتجنب حدوث هذه الاضطرابات، كما أن إعطاء العجل حليب يحتوي على نسبة عالية من الدم يسبب الإسهال، لذلك يمكن تغذية العجول على حليب من أبقار تحتوي على نسبة منخفضة من الدهن، وعند تغذية العجول على العلف، يجب أن يكون متوازن لتحسين شهية العجل وزيادة معدل النمو، وخفض نسبة النفوق في العجول (وزارة الزراعة والاصلاح الزراعى، بدون تاريخ)، وقد اثبتت التجارب ان العجل حديث الولادة حتى فطامه لاحتاج إلى كل اللبن الذي تدره الام يومياً، وخصوصا الحيوانات عالية الادرار، حيث أن الزيادة في كمية اللبن الذي يعطى للعجل حديث الولادة فضلاً عن عدم استقامته منها، فإنها قد تسبب في اضطرابات هضمية قد تؤدي إلى تأخير نموه وربما قد تسبب نفوقه، علاوة على الخسارة في ثمن اللبن (<http://bookli brary.net>). وتعتبر الرعاية البيطرية الجيدة للعجول حديثة الولادة هي حجر الاساس، والأهم للحصول على عجول وعجلات ذات صحة جيدة وخالية من الامراض والمشاكل الصحية، وبالتالي الحصول على قطيع إستبدال مناسب (سوق اليمن الزراعى البيطرى، ٢٠٢٠). ولذا فإن الإهمال في الرعاية البيطرية والصحية يعتبر عاملاً أساسياً لحدوث النزلات المعوية في العجول حديثة الولادة وما تسببه من أضرار جسيمة للعجل (أبودينا، ٢٠٠٧)، وأيضاً يجب الإهتمام بتوفير مسكن مناسب للعجول حديثة الولادة، حيث يؤدي تسكين العجول في حظائر مزدحمة لا يتوافر فيها الشروط الصحية من حيث التهوية ودرجة الحرارة ودرجة الرطوبة، وأيضاً تسكين عجول متباينة الأعمار في حظيرة واحدة، ووجود الحشرات والطفيليات في الحظيرة إلى التأثير على الجهاز المناعي للعجول، وبذلك تصبح عرضة لكثير من الأمراض (<http://bookli brary.net>).

والمساهمة في العديد من الصناعات الغذائية والدوائية، فضلاً عن إمدادها للأراضى الزراعية بالأسمدة العضوية (راجح وزايد، ٢٠١٥)، وتعتبر الأبقار والجاموس المصدر الرئيسى لإنتاج اللحوم والالبان في مصر. وقد اشارت الاحصاءات أن أعداد الجاموس والأبقار قدرت بحوالى ٤,٢٣٦ مليون رأس عام ٢٠١٩ مقابل حوالى ٩,١٠ مليون رأس عام ٢٠١٢ (وزارة الزراعة، ٢٠٢١). كما اشارت تلك الاحصاءات إلى الانخفاض الملحوظ في أعداد الأبقار والجاموس في مصر، وهذا الانخفاض ربما يكون راجعاً إلى ما يعانيه قطاع الثروة الحيوانية من عقبات تؤثر سلباً على فرص نموه وتطويره. والتي من أهمها وجود قصور في معارف وخبرات مربي الماشية في مجالات التغذية والرعاية البيطرية، والوقاية من الامراض وكذلك أسلوب عزل الحيوانات المصابة، وأيضاً إنتشار العديد من الامراض التي تسبب خسائر فادحة بالثروة الحيوانية، والتي باتت تهدد الماشية في مصر (صالح ومصطفى، ٢٠٢١). الأمر الذى أدى إلى نقص المنتجات الحيوانية من اللحوم الحمراء والالبان، حيث انخفض إنتاج اللحوم الحمراء من قرابة ٧٨٨ ألف طن عام ٢٠١٢، إلى ٦٧٨ ألف طن عام ٢٠١٩، وبالنسبة لإنتاج الألبان فقد تراجع من ٥,٧٧٢ مليون طن عام ٢٠١٢ إلى ٥,٣٩٥ مليون طن عام ٢٠١٩ (وزارة الزراعة، ٢٠٢١).

وهذا يعكس تدنى نصيب الفرد من اللحوم الحمراء والالبان بصورة كبيرة، إذ تشير الاحصاءات إلى انخفاض متوسط نصيب الفرد من اللحوم الحمراء إلى ١٠,٧ كجم في السنة (وزارة الزراعة، ٢٠٢١)، مقارنة بالمتوسط العالمي البالغ ٤٢,٧ كجم في السنة (عبد الغنى، ٢٠٢٠). وبالنسبة للألبان فقد بلغ متوسط نصيب الفرد حوالى ٥٢,٤ كجم في السنة (وزارة الزراعة، ٢٠٢١) في حين أن الحد الأدنى للتغذية السليمة طبقاً لمصادر منظمة الاغذية والزراعة للأمم المتحدة هو ١٥٠ كجم في السنة (السيسى، ومصطفى، ٢٠٠٨). ولأن من أهم التوجهات المستقبلية لتنمية قطاع الثروة الحيوانية العمل على زيادة ورفع كفاءة إنتاج اللحوم الحمراء، والحفاظ على صحة الماشية وبصفة خاصة العجول الصغيرة (وزارة الزراعة، ٢٠٠٩) فإن هذا يتطلب ضرورة إتباع الانظمة الصحية والسليمة في تربية ورعاية الماشية بصفة عامة، والعجول حديثة الولادة بصفة خاصة والعمل على حل المشكلات الناجمة عن تربية ورعاية وحماية العجول حديثة الولادة من الأمراض المعدية وغير المعدية والطفيليات الخارجية والداخلية، وكيفية السيطرة عليها ومكافحتها، حيث تمثل التربية الصحية للعجول حديثة الولادة ركيزة اساسية للنهوض بالإنتاج الحيوانى فهي نواة القطيع، والتي من خلالها يمكن الوصول للإنتاج الأمثل للمزرعة (سماحة، ٢٠٠٧).

ويتم ذلك عن طريق الرعاية المتكاملة للعجول حديثة الولادة والتي يقصد بها مجموعة الوسائل التي تؤدي إلى تحسين الانتاجية الحيوانية مثل: رعاية العجول بعد الولادة، والتغذية السليمة كماً ونوعاً، ونظم الفطام، وإسكان العجول بأسلوب يوفر له الراحة

الأهمية التطبيقية للبحث

يكتسب هذا البحث أهميته التطبيقية فيما يتوصل إليه من وضع مقترح لتخطيط برنامج إرشادي لتنمية معارف مربى الماشية بالرعاية المتكاملة للعجول حديثة الولادة، وبذلك يمكن للجهاز الإرشادي الاستفادة منه، وتنفيذه للمستهدفين من مربى الماشية، إضافة إلى إظهار المشكلات التي تواجه مربى الماشية في هذا المجال حتى يتسنى للجهات المعنية العمل على حلها.

الاستعراض المرجعي

تعتبر المعرفة هي نقطة البداية في السلوك الإنساني، كما أنها أساس أى محاولة للتغيير من جانب الفرد، حيث يتوقف التغيير على كمية ونوع المعلومات المتوفرة لديه. وتعرف المعرفة على أنها المعلومات المنظمة القابلة للإستخدام في حل مشكلة معينة، وهي معلومات مفهومة، ومحللة، ومطبقة (نجم، ٢٠٠٤). كما تعرف على أنها كم منظم من المعلومات والحقائق والخبرات والأفكار التي اكتسبها الفرد من البيئة المحيطة به عن طريق حواسه المختلفة بغرض إشباع حاجاته ورغباته (عبد الله وآخرون، ٢٠٢٢). إذن المعرفة هي المؤثر في استجابة الأفراد للأشياء وللآخرين. وترجع أهمية دراسة معارف الفرد لكونها تمثل مجموعة الإمكانيات التي تحفزها إلى معاودة بذل جهود تدفعه إلى تحقيق أمور جديدة، كما تؤدي دوراً هاماً في تكوين وبلورة وتوجيه وإشباع حاجاته، علاوة على ذلك فإن معارف الفرد تؤدي دوراً بنائياً في ميوله واتجاهاته وقيمه ومعتقداته (صالح، ١٩٩٤). ويعد تحديد المستوى المعرفي للزراع فيما يتعلق بموضوع معين من الأساسيات المنهجية في العمل الإرشادي، وخاصة في دراسة الموقف وما يترتب عليه من بقية خطوات بناء البرنامج الإرشادي (مرسى وآخرون، ١٩٩٧).

وقد تعددت التعريفات التي تناولت البرنامج الإرشادي، إلا أنها تتفق جميعها في وصفه بأنه عملية Process، تتضمن سلسلة من الخطوات الإجرائية تؤدي إلى نتيجة معينة تعقبها سلسلة أخرى من الخطوات (عبد الله، ٢٠١٧). حيث يعرف على أنه عملية مستمرة ونشاط يعتمد على تعاون الأهالي مع المهنيين بجهاز الإرشاد الزراعي بهدف جمع الحقائق والتعرف على المشكلات وتحديد الأهداف واقتراح الحلول المناسبة لحل هذه المشكلات، ووضع هذه الحلول موضع التنفيذ مع تقييمها وقياس النتائج النهائية (أبو السعود، ١٩٨٧). كما يعرف على أنه عملية اتخاذ قرارات تنطوي على سلسلة من الخطوات التي تصب في النهاية في هدف طويل المدى للتوصل إلى خطة عمل مكتوبة تحدد التوصيات والأهداف المحددة بشأن ما يجب اتخاذه أو عمله (فتحي، ١٩٩١)

ومن أهم مبادئ تخطيط البرامج الإرشادية الزراعية: أن توضع في ضوء الظروف المحلية السائدة، وتتبنى من حاجات الناس المحسوسة ورغباتهم الفعلية، وتحديد الأهداف، وتقديم الحلول المناسبة، والتنسيق مع المنظمات الأخرى ذات الصلة بموضوع البرنامج، وتوافر عنصرى الثبات والمرونة حيث لا ينتهى التخطيط

وحيث إن لجهاز الإرشاد الزراعي دوراً مهماً في تطوير الزراعة بصفة عامة، بجهوده المبذولة لزيادة الإنتاج الزراعي، وتحسين جودته عن طريق نقل التكنولوجيا للريفيين وتعليمهم المهارات في مختلف المجالات الزراعية، من خلال إحداث التغييرات السلوكية المرغوبة سواء في معارفهم أو مهاراتهم أو اتجاهاتهم. وذلك بتخطيط البرامج والأنشطة الإرشادية المقابلة لإحتياجات الريفيين، والمنطوية على حلول واقعية لمشاكلهم، وتحسين أوضاعهم من خلال تزويدهم بالتوصيات الإرشادية المثلى، وأبرز ما خلص إليه البحث العلمي في صورة مبسطة تتناسب مع خصائص الريفيين عبر برامج إرشادية واقعية (الديب، ٢٠١٦).

ويعتبر تخطيط البرامج الإرشادية جزء أساسى من العمل الإرشادي المنظم، وترجمة للسياسة الإرشادية القائمة، والتي لا يمكن تحقيقها بدون تلك البرامج (جاد، ٢٠٠٩). وتمثل قدرة برامج الإرشاد الزراعي على الإستجابة لإحتياجات ومشاكل الفئات المستهدفة أهم التحديات التي تواجه مخططي البرامج الإرشادية والمسؤولين عن التنمية الريفية على مستوى العالم.

وتعد كفاءة عملية التخطيط من أهم الأسس المحددة لجودة الأجهزة الإرشادية، حيث يبدأ التخطيط بمعرفة وتحديد حاجات ومشكلات الأفراد المستهدفين مروراً بمعرفة الموارد والإمكانيات ووضع الخطط، حتى يتم التقييم لتصحيح أوجه القصور (رمضان، ٢٠١٧).

وعلى الرغم من أهمية البرامج الإرشادية الزراعية التي تم تنفيذها في مختلف مجالات الإنتاج الزراعي في محافظة كفر الشيخ إلا أنه من الملاحظ ندرت البرامج الإرشادية الموجهة لمربى الماشية فيما يتعلق بالرعاية المتكاملة للعجول حديثة الولادة، لذا اهتم هذا البحث بتخطيط برنامج إرشادي لتنمية معارف مربى الماشية بالرعاية المتكاملة للعجول حديثة الولادة.

أهداف البحث:

يستهدف البحث بصورة رئيسية تخطيط برنامج إرشادي لتنمية معارف مربى الماشية بالرعاية المتكاملة للعجول حديثة الولادة بمركز دسوق محافظة كفر الشيخ، وتم تحقيق ذلك من خلال الأهداف الفرعية التالية:

١. دراسة الوضع الراهن بمنطقة البحث، ويتضمن:
 - أ. التعرف على بعض الخصائص المميزة لمربى الماشية
 - ب. التعرف على مستوى معارف مربى الماشية بالرعاية المتكاملة للعجول حديثة الولادة.
 ٢. التعرف على المشكلات التي تواجه مربى الماشية في الرعاية المتكاملة للعجول حديثة الولادة.
 ٣. وضع الأهداف للتغلب على المشكلات التي تواجه مربى الماشية في الرعاية المتكاملة للعجول حديثة الولادة.
 ٤. اقتراح خطة عمل برنامج إرشادي لتنمية معارف مربى الماشية بالرعاية المتكاملة للعجول حديثة الولادة.

٣ - **تخطيط برنامج إرشادي لتنمية معارف مربى الماشية بالرعاية المتكاملة للعجول حديثة الولادة:** يقصد به في هذا البحث الخطوات التي تكفل تخطيط البرنامج الإرشادي إستناداً إلى نموذج بيسون، والتي أوجزها في أربع مراحل كالتالي:

١ - **مرحلة جمع الحقائق والبيانات عن الوضع الراهن:** يقصد بها في هذا البحث جمع البيانات والمعلومات الصحيحة عن الوضع الراهن لمربي الماشية بمنطقة البحث فيما يتعلق ببعض خصائصهم المميزة، وأيضاً الظروف الطبيعية بمنطقة البحث، وكذا معارفهم بتوصيات الرعاية المتكاملة للعجول حديثة الولادة.

٢ - **مرحلة تحليل الموقف:** يقصد بها في هذا البحث إجراء التحليل الإحصائي للبيانات والحقائق التي تم الحصول عليها من مصادرها في مرحلة جمع الحقائق والبيانات عن الوضع الراهن لمربي الماشية بمنطقة البحث، مع عرض مبسط لنتائج التحليل الإحصائي لتوضيح الموقف الراهن المراد تغييره في سلوك مربى الماشية المبحوثين بمنطقة البحث.

٣ - **مرحلة تحديد المشكلات:** يقصد بها في هذا البحث تحديد مختلف المشكلات التي تواجه مربى الماشية فيما يتعلق بالرعاية المتكاملة للعجول حديثة الولادة بمنطقة البحث، وترتيبها تنازلياً وفقاً لدرجة إلحاحها.

٤ - **مرحلة تحديد الأهداف:** يقصد بها في هذا البحث تحديد الأهداف المراد تحقيقها سواء كانت أهداف طويلة أو قصيرة المدى، والتي تتفق مع الرغبات والحاجات الملحة لمربي الماشية المبحوثين في الرعاية المتكاملة للعجول حديثة الولادة.

بالإضافة إلى خطوة وضع خطة العمل والتي يقصد بها: تحديد المهام والأنشطة التعليمية المزمع تنفيذها وفقاً لتوقيتات زمنية محددة، والقائمين بها، ومكان تنفيذها، وفئة المسترشدين المستهدفة، والطرق الإرشادية، وكيفية تقييم الخطة في ضوء الأهداف التعليمية الإرشادية التي تم صياغتها.

المتغيرات البحثية وكيفية قياسها:

١ - سن المبحوث: يقصد به الفترة الزمنية التي إنقضت منذ ميلاد المبحوث حتى وقت إجراء البحث، وتم قياسه بعدد سنوات عمر المبحوث لأقرب سنة ميلادية حتى وقت جمع البيانات.

٢ - تعليم المبحوث: يقصد به الوضع التعليمي للمبحوث وقت إجراء البحث سواء كان أمي أو يقرأ ويكتب أو حاصل على الشهادة الابتدائية، أو الإعدادية، أو الثانوية وما يعادلها، أو الجامعية، وتم قياسه بإعطاء المبحوث الأمي: صفر، والذي يقرأ ويكتب ٤ درجات، والحاصل على الابتدائية ٦ درجات، والحاصل على الإعدادية ٩ درجات، والحاصل على مؤهل متوسط ١٢ درجة، والحاصل على مؤهل عالي ١٦ درجة.

٣ - **الخبرة في تربية الماشية:** يقصد بها عدد السنوات التي عمل فيها المبحوث بتربية ورعاية الماشية، وتم قياس هذا المتغير بسؤال

بإنهاء البرنامج، وضرورة إشراك جمهور المسترشدين في تخطيط وتنفيذ البرنامج، ويتصف بالإتزان، وتمهيد الطريق لتقويم النتائج (أبو السعود، ١٩٨٧)، و(عبد المقصود، ١٩٨٨)، و(فتحى، ١٩٩١)، و(الرافعي، ١٩٩٢)، و(الطنوبى وعمران، ١٩٩٧).

وتعتمد عملية تخطيط البرامج الإرشادية الزراعية على العديد من النماذج إلا أن أكثرها شيوعاً واستخداماً في بناء البرامج الإرشادية الزراعية هو نموذج بيسون (الجزار وآخرون، ٢٠١٩). ويمر هذا النموذج بمرحلتين رئيسيتين وهما: المرحلة الأولى وهي مرحلة تخطيط البرنامج وهي تتضمن أربع خطوات هي: جمع الحقائق والبيانات، وتحليل الموقف، وتحديد المشكلات، وتقرير الأهداف، أما المرحلة الثانية فهي مرحلة تنفيذ البرنامج وهي تتضمن أربع خطوات هي: وضع خطة العمل، وتنفيذ خطة العمل، وبيان التقدم الحادث، وإعادة النظر في البرنامج (الطنوبى وعمران، ١٩٩٧).

وقد أكدت دراسة كل من: حجازى (٢٠١٠)، والعبد (٢٠١٦)، وعبدالله (٢٠١٧)، والحامولى وآخرون (٢٠٢٠)، والحامولى وآخرون (٢٠٢١)، والحامولى والعترى (٢٠٢١)، والحامولى وآخرون (٢٠٢١) على أهمية استخدام نموذج بيسون في بناء البرامج الإرشادية، لأنه يبدأ بجمع الحقائق عن الموقف فى المجتمع المحلى منطقة عمل البرنامج، ولا يتوقف الأمر عند حصر تلك الحقائق بل يتم تحليل الموقف، وتحويل البيانات والأرقام إلى معانى تعكس وتصف حقيقة الوضع الحالى بالمنطقة المستهدفة، وبعد ذلك يتم الخروج بقائمة مرتبة بالاحتياجات والمشكلات التى تتطلب إهتمام البرنامج بها، وبناءً على ذلك يتم تحديد الأهداف التعليمية للبرنامج، وقد أفرد النموذج خطوة مستقلة لوضع وتصميم خطة العمل تحدد الأنشطة التعليمية التى سوف يقوم بها الجهاز الإرشادى فى مرحلة تنفيذ البرنامج، وقد اعتبر النموذج خطة العمل ذات شقين: الأول يتبع مرحلة تخطيط البرنامج وسمى بوضع خطة العمل، وهو ما ارتكز عليه هذا البحث، أما الشق الثانى فهو تنفيذ خطة العمل ويتبع مرحلة تنفيذ البرنامج.

الاسلوب البحثى:

التعريفات الإجرائية:

١ - **توصيات الرعاية المتكاملة للعجول حديثة الولادة:** يقصد بها في هذا البحث مجموعة الممارسات التي من شأنها تحسين صحة ورعاية العجول حديثة الولادة وإنتاج قطيع جيد من الماشية (الأبقار والجاموس)، وتتمثل في خمس محاور وهي: رعاية العجول بعد الولادة مباشرة، وتغذية العجول، وعملية الفطام، وإسكان العجول، والرعاية البيطرية للعجول.

٢ - **البرنامج الإرشادى:** يقصد به في هذا البحث خطة علمية تشتمل على مجموعة من الأنشطة المنظمة والمحددة بهدف تنمية معارف مربى الماشية المبحوثين بالرعاية المتكاملة للعجول حديثة الولادة.

عبارات تعبر عن مرونته الذهنية، وطلب من كل مبحوث بيان مدى موافقته على كل عبارة بالاختيار بين (موافق، سيان، غير موافق)، وقد أعطى المبحوث (٣، ٢، ١) على الترتيب للعبارة الإيجابية، أما العبارات السلبية فقد تم إعطاء المبحوث الدرجات (١، ٢، ٣) على الترتيب، وجمعت هذه الدرجات لتعبر عن هذا المتغير.

١٠ - توافر الخدمات الإرشادية في مجال تربية الماشية: يقصد به في هذا البحث مدى توافر الأنشطة والخدمات الإرشادية سواء كانت تعليمية أو تدريبية في مجال تربية الماشية، وتم قياسه بسؤال المبحوث عن مدى توافر إحدى عشر خدمة إرشادية، وتم إعطاء المبحوث (٣، ٢، ١) وفقاً لاستجابته (كبيرة، متوسطة، صغيرة) على الترتيب، وجمعت هذه الدرجات لتعبر عن هذا المتغير.

١١- معارف مربى الماشية المبحوثين بتوصيات الرعاية المتكاملة للعجول حديثة الولادة: يقصد بها مدى المام مربى الماشية المبحوثين بالتوصيات الإرشادية المتعلقة بالرعاية المتكاملة للعجول حديثة الولادة والبالغ عددها تسع وخمسون توصية (وزارة الزراعة، ٢٠١٩)، ووزارة الزراعة والأصلاح الزراعي، بدون تاريخ، وكذلك الاستعانة بالباحثين بمعهد بحوث الإنتاج الحيواني، وتم قياسه من خلال:

أ- معرفة مربى الماشية المبحوثين بتوصيات رعاية العجول بعد الولادة مباشرة: يقصد بها مدى المام مربى الماشية المبحوثين بالتوصيات الإرشادية المتعلقة برعاية العجول بعد الولادة مباشرة، وتم قياسه بسؤال المبحوث عن معرفته أو عدم معرفته بالتوصيات المدروسة، وتم إعطاء المبحوث (١، صفر) وفقاً لاستجابته (يعرف، لا يعرف) لكل توصية من التوصيات المدروسة والبالغ عددها (١٣) توصية.

ب - معرفة مربى الماشية المبحوثين بتوصيات تغذية العجول: يقصد بها مدى المام مربى الماشية المبحوثين بالتوصيات الإرشادية المتعلقة بتغذية العجول حديثة الولادة، وتم قياسه بسؤال المبحوث عن معرفته أو عدم معرفته بالتوصيات المدروسة، وتم إعطاء المبحوث (١، صفر) وفقاً لاستجابته (يعرف، لا يعرف) لكل توصية من التوصيات المدروسة والبالغ عددها (٢٠) توصية.

ج - معرفة مربى الماشية المبحوثين بتوصيات عملية الفطام: يقصد بها مدى المام مربى الماشية المبحوثين بالتوصيات الإرشادية المتعلقة بفطام العجول حديثة الولادة، وتم قياسه بسؤال المبحوث عن معرفته أو عدم معرفته بالتوصيات المدروسة، وتم إعطاء المبحوث (١، صفر) وفقاً لاستجابته (يعرف، لا يعرف) لكل توصية من التوصيات المدروسة والبالغ عددها (١٠) توصيات.

د - معرفة مربى الماشية المبحوثين بتوصيات اسكان العجول: يقصد بها مدى المام مربى الماشية المبحوثين بالتوصيات الإرشادية المتعلقة بإسكان العجول، وتم قياسه بسؤال المبحوث عن معرفته أو عدم معرفته بالتوصيات المدروسة، وتم إعطاء المبحوث (١، صفر) وفقاً لاستجابته (يعرف، لا يعرف) لكل توصية من التوصيات المدروسة والبالغ عددها (٧) توصيات.

المبحوث عن المدة الزمنية التي أمضاها في تربية الماشية حتى وقت إجراء البحث، معبراً عنها بالرقم الخام لعدد السنوات .

٤ - الرضا عن تربية الماشية: يقصد به مدى رضا المبحوث عن تربية الماشية من عدمه، وتم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوث عن مدى رضاه عن تربية الماشية وأعطى الدرجات (٣، ٢، ١) وفقاً لاستجابته (راضى، راضى إلى حد ما، غير راضى) على الترتيب.

٥ - الحيازة الأرضية: يقصد بها إجمالي المساحة الأرضية التي في حوزة المبحوث بالفعل أثناء تجميع البيانات، وتم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوث عن ما يحوزه من أرض سواء (ملك أو إيجار أو مشاركة)، وذلك باستخدام الأرقام الخام لأقرب قيراط .

٦ - الحيازة الحيوانية: يقصد به إجمالي عدد الحيوانات المزرعية التي في حوزة المبحوث سواء كانت (ملك أو مشاركة)، وتم قياس هذا المتغير من خلال تحويل أعداد الحيوانات التي بحوزة المبحوث لوحدة حيوانية على النحو التالي: الجاموسة الكبيرة عمر (سنتان فأكثر) ١,٢٥ وحدة حيوانية، والجاموسة المتوسطة العمر (سنة إلى أقل من سنتين) ٠,٦ وحدة حيوانية، والجاموسة صغيرة العمر (أقل من سنة) ٠,٣ وحدة حيوانية، والبقرة الكبيرة العمر وحدة حيوانية واحدة، والبقرة المتوسطة العمر ٠,٥ وحدة حيوانية، والبقرة صغيرة العمر ٠,٢٥ وحدة حيوانية، ورأس الغنم ٠,٠٦ وحدة حيوانية، ورأس الماعز ٠,٠٣ وحدة حيوانية، والطلوقة ١,٢٥ وحدة حيوانية، والحمار ٠,٢٥ وحدة حيوانية، وتم جمع هذه الوحدات لتمثل في مجموعها الحيازة الحيوانية للمبحوث (عثمان، ١٩٩٥).

٧ - التردد على وكلاء التغيير الزراعيين: يقصد به مدى اتصال المبحوث بالجهات الزراعية المعنية بتقديم كافة المعلومات والمعارف والنصائح في مجال تربية الماشية، وتم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوث عن معدل تردده على وكلاء التغيير بالمنطقة وهم: المرشد الزراعي، والطبيب البيطري، وأخصائى الإنتاج الحيواني، والقادة المحليين، والإدارة البيطرية بكفر الشيخ، ومحطة بحوث الإنتاج الحيواني، الأساتذة بقسم الإنتاج الحيواني بكلية الزراعة، وتم إعطاء المبحوث (٣، ٢، ١) وفقاً لاستجابته (كل أسبوع، كل شهر، حسب الحاجة) على الترتيب، وجمعت هذه الدرجات لتعبر عن هذا المتغير.

٨- توافر مستلزمات الإنتاج الحيواني: يقصد به مدى توافر مستلزمات الإنتاج الحيواني وتربية الماشية من عدمه، وتم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوث عن رأيه في توفر كل من: أدوات المزرعة، والأدوية والتحصينات البيطرية، والأعلاف الخضراء والمركزة، ومعدات تصنيع الكمبوست، والسلالات الحيوانية، وتم إعطاء المبحوث (٤، ٣، ٢، ١) وفقاً لاستجابته (كبيرة، متوسطة، صغيرة، منعدمة) على الترتيب، وجمعت هذه الدرجات لتعبر عن هذا المتغير.

٩ - المرونة الذهنية: يقصد بها في هذا البحث مدى قدرة المبحوث على التوافق مع آراء ومقترحات الآخرين، والتي عادة ما تخالف ما تعود عليه في تربية الماشية، وتم قياس هذا المتغير من خلال سبع

منطقة البحث:

تم إجراء هذا البحث بمحافظة كفر الشيخ بإعتبارها إحدى المحافظات الزراعية الهامة في مصر، والتي تهتم بالثروة الحيوانية والإنتاج الحيواني بجانب الإنتاج الزراعي المتميز بها، حيث يربي بها ١٧٣٥٠٥ رأس ماشية، منها ١١٩١٥٧ رأس من الأبقار، و٥٤٣٤٨ رأس من الجاموس، وقد تم اختيار مركز دسوق عمديا بإعتباره من أكبر مراكز المحافظة في تربية الماشية (مديرية الزراعة بكفر الشيخ، ٢٠٢١). وتم اختيار ثلاث قرى عشوائياً من مركز دسوق فكانت جماجمون، والصابية، وكفر مجر.

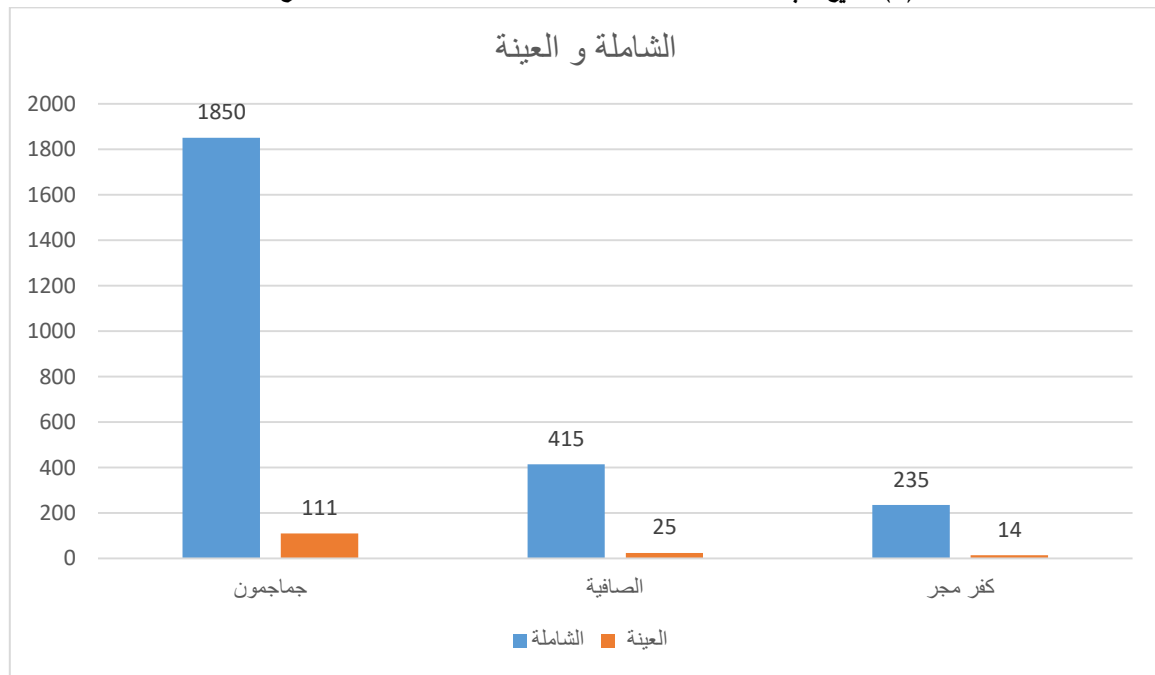
شاملة وعينة البحث:

تمثلت شاملة هذا البحث في جميع مربي الماشية بالقرى الثلاث السابق الإشارة إليها، والبالغ عددهم ٢٥٠٠ مربيًا طبقا لكشوف حصر مربي الماشية بالجمعيات الزراعية بالقرى الثلاث، وتم اخذ عينة عشوائية منتظمة بنسبة ٦٪ من اجمالي الشاملة بكل قرية من القرى الثلاث وقد بلغت ١٥٠ مربيًا كما بشكل (١)

هـ - معرفة مربي الماشية المبحوثين بتوصيات الرعاية البيطرية للعجول: يقصد بها مدى المام مربي الماشية المبحوثين بالتوصيات الارشادية المتعلقة بالرعاية البيطرية للعجول، وتم قياسه بسؤال المبحوث عن معرفته أو عدم معرفته بالتوصيات المدروسة، وتم اعطاء المبحوث (١، صفر) وفقاً لاستجابته (يعرف، لا يعرف) لكل توصية من التوصيات المدروسة والبالغ عددها (٩) توصيات. وقد تراوحت الدرجة النظرية لتوصيات الرعاية المتكاملة للعجول حديثة الولادة بين (صفر - ٥٩)، وللتعرف على مستوى معرفة مربي الماشية المبحوثين بتوصيات الرعاية المتكاملة للعجول حديثة الولادة قسم المدى النظري إلى ثلاث فئات. وجمع الدرجات التي حصل عليها المبحوث في كل محور من المحاور الخمسة وقسمتها على عدد أفراد العينة نحصل على متوسط درجة المعرفة لكل محور، وبلى ذلك معرفة النسبة المئوية لمتوسط درجة المعرفة، وذلك بقسمة متوسط درجة المعرفة لكل محور على الحد الأقصى لدرجة المعرفة لها

$$\text{أي \% للمتوسط} = \frac{\text{متوسط درجة المعرفة}}{\text{الحد الأقصى لدرجة المعرفة}} \times 100$$

شكل (١) توزيع مربي الماشية المبحوثين شاملة وعينة البحث على القرى موضع البحث.



المصدر الجمعيات الزراعية بقرى جماجمون والصابية و كفر مجر، بيانات رسمية غير منشورة.

على عينة قوامها ٣٠ مبحوث من مربي الماشية بقرية الصافية مركز دسوق، وتم استبعادهم من شاملة البحث، وتلى ذلك إجراء التعديلات اللازمة في الإستمارة حتى أصبحت في صورتها النهائية.

ب- جمع البيانات

تم جمع بيانات البحث الميدانية بالمقابلة الشخصية مع مربي الماشية المبحوثين خلال شهرى يوليو وأغسطس ٢٠٢٢، وقد أمكن إستيفاء إستمارات البحث من جميع أفراد العينة وعددها ١٥٠ بنسبة

اسلوب جمع وتحليل البيانات:**أ - إعداد إستمارة البحث:**

صممت إستمارة البحث بما يفي بتحقيق أهداف البحث متضمنة ثلاثة أجزاء، إختص أولها بمجموعة الأسئلة المتعلقة ببعض الخصائص المميزة للمبحوثين، وثانيها بقياس معارف مربي الماشية المبحوثين بتوصيات الرعاية المتكاملة للعجول حديثة الولادة، أما الجزء الثالث فهو خاص بالمشكلات التي تواجه مربي الماشية المبحوثين في تربية الماشية. ثم تم إجراء إختبار مبدئى للإستمارة

وقابلية التعلم وتقبل الأفكار الجديدة. كما أوضحت النتائج أن حوالي ٤٣٪ من مربي الماشية المبحوثين أميين، وأن قرابة ٢٥٪ منهم يقرأون ويكتبون، وقد جاء حوالي ٢١٪ منهم في فئة التعليم الثانوي، وأن حوالي ٩٪ منهم جاءوا في فئة التعليم العالي، وهذا يشير إلى إرتفاع نسبة مربي الماشية المبحوثين الأميين أو الملمين بالقراءة والكتابة، مما يستوجب اختيار الطرق والوسائل الإرشادية المناسبة والتي تتماشى مع مستواهم التعليمي المحدود. وبينت النتائج أن ٣٤٪ من مربي الماشية المبحوثين خبرتهم في تربية الماشية منخفضة، وأن قرابة ٥٣٪ منهم خبرتهم متوسطة. وأن ٤٠٪ منهم غير راضى عن تربية الماشية، في حين أن ٥٠٪ منهم راضى إلى حد ما عن تربية الماشية. كما أوضحت النتائج أن حوالي ٥٩٪ من مربي الماشية المبحوثين ذوى حياة أرضية صغيرة، وأن حوالي ٣١٪ ذوى حياة أرضية متوسطة. وأن حوالي ٧٥٪ منهم ذوى حياة حيوانية صغيرة. وأن حوالي ٤٩٪ منهم درجة ترددهم على وكلاء التغيير الزراعيين متوسطة. ويرى ٥٠٪ من مربي الماشية المبحوثين توافر مستلزمات الانتاج الحيوانى بدرجة متوسطة، وأن حوالي ٤٩٪ منهم متوسطى المرونة الذهنية، في حين أن قرابة ٤٩,٣٪ منهم أقرروا بتوافر الخدمة الإرشادية بدرجة متوسطة.

١٠٠٪، وبعد الإنتهاء من جمع البيانات تم مراجعتها وتقريرها لتحليلها وادخالها إلى الحاسب الآلى تمهيداً لتحليلها.

د- أدوات التحليل الإحصائي:

تم استخدام مجموعة من الأساليب الإحصائية المتمثلة في: النسبة المئوية، والمتوسط الحسابي، والانحراف المعياري، هذا فضلاً عن استخدام التكرارات في عرض النتائج البحثية بالإضافة إلى المتوسط المرجح.

النتائج ومناقشتها

أولاً: دراسة الوضع الراهن بمنطقة البحث:

يتناول هذا الجزء عرضاً لبعض الخصائص المميزة لمربي الماشية المبحوثين وذلك للتعرف على طبيعة المبحوثين، وأيضاً معرفة مربي الماشية المبحوثين بتوصيات الرعاية المتكاملة للعجول حديثة الولادة كالتالي:

أ- بعض الخصائص المميزة لمربي الماشية المبحوثين:

أشارت النتائج بجدول (١) إلى أن قرابة ١١٪ من مربي الماشية المبحوثين قد وقعوا في الفئة العمرية الصغيرة، في حين أن حوالي ٥٢٪ منهم يقعوا في الفئة العمرية المتوسطة، وهذا قد يشير إلى أن ما يقرب من ثلثي العينة في مرحلة سنية تتسم بالمرونة الذهنية

جدول (١): توزيع مربي الماشية المبحوثين وفقاً لبعض الخصائص المميزة لهم.

الخصائص	عدد	%	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الخصائص	عدد	%	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
١- سن المبحوث:					٦- الحياة الحيوانية:				
صغير (٢١-٣٥)	١٦	١٠,٧			صغيرة (١,٠٢-٤,٦٣) وحدة	١١٣	٧٥,٣		
سنة	٧٨	٥٢	٤٨,٧	٩,٢٨	حيوانية	٢٨	١٨,٧		
متوسط (٣٦-٥٠) سنة	٥٦	٣٧,٣			متوسطة (٤,٦٤-٨,٢٣) وحدة	٩	٦	٣,١٣	١,٨
كبير (٥١-٦٥)					حيوانية				
سنة					كبيرة (٨,٢٤-١١,٨٥) وحدة				
					حيوانية				
					٧- التردد على وكلاء التغيير الزراعيين:				
٢- تعليم المبحوث:					الزراعيين:	٥٥	٣٦,٧		
أمى	٦٥	٤٣,٣			منخفض (٧-١١) درجة	٧٤	٤٩,٣	١٠,٥٢	١,٩٩
يقرأ ويكتب	٣٧	٢٤,٦			متوسط (١٢-١٦) درجة	٢١	١٤		
حاصل على الابتدائية	-	-			مرتفع (١٧-٢١) درجة				
حاصل على الإعدادية	٢	١,٤	٦,١٥	٦,١٨	٩- توافر مستلزمات الإنتاج الحيوانى:	١٤	٩,٣		
حاصل على الثانوية	٣٢	٢١,٣			منخفض (٥-٩) درجة	٧٥	٥٠	١٢,٧	٣,٦٦
حاصل على مؤهل جامعى	١٤	٩,٤			متوسط (١٠-١٤) درجة	٦١	٤٠,٦		
					مرتفع (١٥-٢٠) درجة				
٣- الخبرة فى تربية الماشية:					١٠- المرونة الذهنية:				

منخفضة (١٧-٤) سنة.	٥١	٣٤	٢١,٥٣	٩,٠٤	منخفضة (١١-٧) درجة	٣٧	٢٤,٧
متوسطة (٣١-١٨) سنة.	٧٩	٥٢,٧			متوسطة (١٦-١٢) درجة	٧٤	٤٩,٣
كبيرة (٤٥-٣٢) سنة.	٢٠	١٣,٣			مرتفعة (٢١-١٧) درجة	٣٩	٢٦
٤-الرضا عن تربية					١١ - توافر الخدمات الإرشادية		
غير راضي الماشية:	٦٠	٤٠			في مجال تربية الماشية:		
راضي إلى حد ما	٧٥	٥٠	٢,٣	٠,٦٤	منخفضة (١١ - ١٨) درجة	٦١	٤٠,٧
راضي	١٥	١٠			متوسطة (٢٥-١٩) درجة	٧٤	٤٩,٣
٥- الحيازة الأرضية:					مرتفعة (٣٣-٢٦) درجة	١٥	١٠
صغيرة (٤٣-٦) قيراط.	٨٩	٥٩,٣					
متوسطة (٨٢-٤٤) قيراط	٤٧	٣١,٣	٣٨,٠٤	٢٨,٧٨			
كبيرة (١٢٠-٨٣) قيراط	١٤	٩,٤					

المصدر: حسب من استمارات الاستبيان

ن = ١٥٠.

١- مستوى معرفة مربي الماشية المبحوثين بتوصيات الرعاية المتكاملة للعجول حديثة الولادة:

أظهرت النتائج بجدول (٢) أن ١٢٪ من مربي الماشية المبحوثين ذوى مستوى معرفة منخفض، وحوالي ٧٧٪ منهم ذوى مستوى معرفة متوسط، فى حين أن قرابة ١١٪ منهم ذوى مستوى معرقى مرتفع، وقد بلغ المتوسط الحسابى لمعرفة مربي الماشية بتوصيات الرعاية المتكاملة للعجول حديثة الولادة ٣٠,٢٣ درجة، بانحراف معيارى قدره ١١,١٧ درجة.

جدول (٢): توزيع مربي الماشية المبحوثين وفقاً لمعرفتهم بتوصيات الرعاية المتكاملة للعجول حديثة الولادة.

م	فئات المعرفة	العدد	%	المتوسط الحسابى	الانحراف المعيارى
١	منخفضة (١٩ درجة فأقل)	١٨	١٢		
٢	متوسطة (٣٩ - ٢٠) درجة	١١٦	٧٧,٣	٣٠,٢٣	١١,١٧
٣	مرتفعة (٥٩ - ٤٠) درجة	١٦	١٠,٧		
	الإجمالى	١٥٠	١٠٠,٠		

ن = ١٥٠

أن مستوى معرفة مربي الماشية المبحوثين متوسطاً فى محاور: عملية الطعام، وتغذية العجول، ورعاية العجول بعد الولادة مباشرة حيث بلغ ٥٠٪، و٥١,٠٥٪، و٥٦,٦٩٪ على الترتيب. يتضح مما سبق أن مربي الماشية المبحوثين يتسمون إما بمستوى معرفة منخفض أو متوسط فى محاور الرعاية المتكاملة للعجول حديثة الولادة، وبالتالي فهم يعانون من نقص واضح فى مستوى معرفتهم بتلك المحاور، وذلك يتطلب بذل المزيد من الجهد لمقابلة هذا النقص، فهم فى احتياج كلى أو جزئى للتزود بالمعلومات والمعارف المتعلقة بالرعاية المتكاملة للعجول حديثة الولادة، وتدريبهم على تطبيق الممارسات الصحيحة فى هذا المجال.

ب- معرفة مربي الماشية المبحوثين بتوصيات الرعاية المتكاملة للعجول حديثة الولادة:

سيتم تناول عرض معرفة مربي الماشية المبحوثين بتوصيات الرعاية المتكاملة للعجول حديثة الولادة من خلال عرض مستوى معرفة مربي الماشية المبحوثين بتوصيات الرعاية المتكاملة للعجول حديثة الولادة، ثم عرض مستوى معرفتهم بكل محور من محاور الرعاية المتكاملة للعجول حديثة الولادة، وأخيراً معرفتهم بتوصيات كل محور على النحو التالي:

المصدر: حسب من استمارات الاستبيان.

يتضح مما سبق أن غالبية مربي الماشية المبحوثين (٨٩,٣٪) ذوى مستوى معرفى منخفض ومتوسط بتوصيات الرعاية المتكاملة للعجول حديثة الولادة، وهو ما يعكس الاحتياج المعرفى لتنمية معارفهم فى هذا المجال، وربما يرجع ذلك الى انخفاض مستوى تعليمهم أو انخفاض خبرتهم فى تربية الماشية، أو قلة ترددهم على وكلاء التغيير الزراعيين، فضلاً عن ضعف الانتشطة وندرة البرامج الإرشادية التى اتاحت لهم فى هذا المجال.

٢- مستوى معرفة مربي الماشية المبحوثين فى كل محور من محاور الرعاية المتكاملة للعجول حديثة الولادة

أظهرت النتائج بجدول (٣) أن مستوى معرفة مربي الماشية المبحوثين منخفضاً فى محورى: اسكان العجول، والرعاية البيطرية للعجول حيث بلغ ٤٦,٨٦٪، و٤٨,٨٩٪ على الترتيب، كما تبين

جدول (٣): المتوسطات والنسب المئوية لدرجات معرفة مربى الماشية المبحوثين بمحاور الرعاية المتكاملة للعجول حديثة الولادة.

م	محاور الرعاية المتكاملة للعجول حديثة الولادة	الحد الأقصى النظري لدرجات المعرفة	متوسط درجات المعرفة	% للمتوسط من الحد الأقصى للمعرفة	مستوى المعرفة
١	رعاية العجول بعد الولادة مباشرة	١٣	٧,٣٧	٥٦,٦٩	متوسط
٢	تغذية العجول	٢٠	١٠,٢١	٥١,٠٥	متوسط
٣	عملية الفطام	١٠	٥,٠٠	٥٠	متوسط
٤	اسكان العجول	٧	٣,٢٨	٤٦,٨٦	منخفض
٥	الرعاية البيطرية للعجول	٩	٤,٤	٤٨,٨٩	منخفض

مستوى معرفة منخفض (أقل من ٥٠%)، مستوى معرفة متوسط (٥٠%- أقل من ٧٥%)، مستوى معرفة مرتفع (أكثر من ٧٥%)

بواسطة قطعة قماش أو قش الأرز، و إزالة جميع المواد المخاطية على الفم وطاقتى الأنف ومن أجزاء الجسم بالكامل، وتطهير السرة مرتين يومياً بصبغة يود أو بيتادين، وملاحظة علامات التهاب السرة كإنتفاخ منطقة السرة، وتطهير السرة بصفة مستمرة حتى لاتحدث مضاعفات مثل تحول التهاب السرة إلى تسمم دموى (وجود بكتريا فى الدم)، ورفع أرجل العجل الخلفية لأعلى مع بقاء رأسه لأسفل اذا لم يبدأ العجل فى التنفس، والمتابعة المستمرة لدرجة الكسل والخمول التي قد يعانى منها العجل، حيث بلغت نسبة معرفة مربى الماشية المبحوثين بها ٧٨,٧%، ٧٣,٣%، ٦٥,٣%، ٥٦,٧%، ٤٧,٣%، ٤٦,٧%، ٤٠%، ٤٨%، ٤٩,٣%، ٤٧,٣%، ٤٦,٧%، ٤٠% على الترتيب

٣- معرفة مربى الماشية المبحوثين بتوصيات كل محور من محاور الرعاية المتكاملة للعجول حديثة الولادة:

أ - رعاية العجول بعد الولادة مباشرة:

بينت النتائج بجدول (٤) أن معرفة مربى الماشية المبحوثين بكل توصية من توصيات رعاية العجول بعد الولادة مباشرة تراوحت بين ٧٨,٧%، و ٤٠% وهى مرتبة تنازلياً كالتالى: ربط الحبل السرى بين الام والعجل ربطتين على بعد بوصة من جدار البطن، وبعد الربط يقطع الحبل السرى ويراعى عدم ازالة السرة بل تركها لتجف وتتفصل تلقائياً، وتنظيف الحبل السرى، ومسح رأس العجل وأنفه بالماء البارد أو إشمامه بصلصة أو قطنة مبللة بالنشادر، تجفيف العجل حتى لا يتعرض لنزلات البرد، تقديم العجل للأم لتلقفه ورش قليل من الردة على العجل لتشجيع الأم على لعقه، وتنظيف العجل من قبل المربى

جدول (٤): توزيع مربى الماشية المبحوثين وفقاً لمعرفتهم بتوصيات رعاية العجول بعد الولادة مباشرة.

م	التوصيات	عدد	%	الترتيب
١	ربط الحبل السرى بين الام والعجل ربطتين على بعد بوصة من جدار البطن	١١٨	٧٨,٧	١
٢	بعد الربط يقطع الحبل السرى ويراعى عدم ازالة السرة بل تركها لتجف وتتفصل تلقائياً	١١٠	٧٣,٣	٢
٣	تنظيف الحبل السرى	٩٨	٦٥,٣	٣
٤	ازالة جميع المواد المخاطية على الفم وطاقتى الأنف ومن أجزاء الجسم بالكامل	٧٧	٥١,٣	٨
٥	تقديم العجل للأم لتلقفه ورش قليل من الردة على العجل لتشجيع الأم على لعقه.	٨٥	٥٦,٧	٦
٦	تنظيف العجل من قبل المربى بواسطة قطعة قماش أو قش الأرز	٨٢	٥٤,٧	٧
٧	تجفيف العجل حتى لا يتعرض لنزلات البرد	٨٧	٥٨	٥
٨	مسح رأس العجل وأنفه بالماء البارد أو اشمامه بصلصة أو قطنة مبللة بالنشادر .	٩٠	٦٠	٤
٩	رفع أرجل العجل الخلفية لأعلى مع بقاء رأسه لأسفل اذا لم يبدأ العجل فى التنفس	٧٠	٤٦,٧	١٢
١٠	تطهير السرة مرتين يومياً بصبغة يود أو بيتادين	٧٤	٤٩,٣	٩
١١	تطهير السرة بصفة مستمرة حتى لاتحدث مضاعفات مثل تحول التهاب السرة إلى تسمم دموى (وجود بكتريا فى الدم).	٧١	٤٧,٣	١١
١٢	ملاحظة علامات التهاب السرة كإنتفاخ منطقة السرة	٧٢	٤٨	١٠
١٣	المتابعة المستمرة لدرجة الكسل والخمول التي قد يعانى منها العجل	٦٠	٤٠	١٣

ن=١٥٠

المصدر: حسب من استمارات الإستبيان

ب - تغذية العجول:

ادخال الرضاعة الصناعية بعد اسبوع من الرضاعة الطبيعية، وتغذية العجول على البرسيم والعلف والقش بعد العشرة الايام الأولى، وغسل ضرع الماشية للأم قبل رضاعة العجل، واعطاء العجول كمية من زيت السمك من الولادة حتى الفطام، والرضاعة في الاسبوعين الأول والثاني على الاربع حلقات للحصول على اللبن، وارضاع العجول الاناث من الأم لأطول فترة ممكنة، وتنظيف الأواني المستخدمة في حالة الرضاعة الصناعية بعد الانتهاء منها مباشرة، ويمكن استخدام الحليب كامل الدسم في التغذية الصناعية ولكنه مكلف، ويمكن استخدام الحليب منزوع الدسم في التغذية الصناعية لأنه غذاء مثالي للعجول وأقل تكلفة، حيث بلغت نسبة معرفة مربى الماشية المبحوثين بها ٧١,٣%، و٦٥,٣%، و٥٩,٣%، و٥٦,٧%، و٥٤,٧%، و٥٤%، و٥١,٣%، و٥٠,٧%، و٥٠%، و٤٨,٧%، و٤٨%، و٤٧,٣%، و٤٦%، و٤٥,٣%، و٤٤%، و٣٧,٣% على الترتيب.

أوضحت النتائج بجدول (٥) أن معرفة مربى الماشية المبحوثين بكل توصية من توصيات تغذية العجول تراوحت بين ٧١,٣%، و٣٧,٣% وهي مرتبة تنازلياً كالتالي: مساعدة العجل على الوقوف والاقتراب من الأم، وتتم الرضاعة الطبيعية خلال الثلاثة ساعات الأولى من الولادة، وعدم تقديم أى اكل للعجل قبل اعطاؤه السرسوب، والتدرج في التغذية من المواد اللينة للمواد الشديدة، وأن تكون الأواني المستخدمة في الرضاعة نظيفة في حالة الرضاعة الصناعية، وعدم التأخير في اعطاء السرسوب حتى لا يقل امتصاصه ويستفيد العجل منه، وادخال العجل الذكر إلى التسمين عند عمر أربع شهور، وتكرار رضاعة السرسوب ٣ - ٤ مرات خلال الأربع وعشرين ساعة الأولى بعد الولادة، وحلب قليل من اللبن في فم العجل اذا كان ضعيف ولا يستطيع الرضاعة بنفسه أو اعطائه السرسوب باستخدام بزارة، وارضاع العجل صناعياً أو تغذيته صناعياً (باديء أو بديل) عند اصابة الأم بالتهاب الضرع، ويمكن

جدول (٥): توزيع مربى الماشية المبحوثين وفقاً لمعرفتهم بتوصيات تغذية العجول.

م	التوصيات	عدد	%	الترتيب
١	مساعدة العجل على الوقوف والاقتراب من الأم	١٠٧	٧١,٣	١
٢	تتم الرضاعة الطبيعية خلال الثلاثة ساعات الأولى من الولادة	٩٨	٦٥,٣	٢
٣	تكرار رضاعة السرسوب ٣ - ٤ مرات خلال الأربع وعشرين ساعة الأولى بعد الولادة	٧٦	٥٠,٧	٨
٤	حلب قليل من اللبن في فم العجل اذا كان ضعيف ولا يستطيع الرضاعة بنفسه أو اعطائه السرسوب باستخدام بزارة	٧٥	٥٠	٩
٥	عدم تقديم أى اكل للعجل قبل اعطائه السرسوب	٨٩	٥٩,٣	٣
٦	اعطاء العجول كمية من زيت السمك من الولادة حتى الفطام	٧١	٤٧,٣	١٢
٧	الرضاعة في الاسبوعين الأول والثاني على الاربع حلقات للحصول على اللبن	٦٩	٤٦	١٣
٨	عدم التأخير في اعطاء السرسوب حتى لا يقل امتصاصه ويستفيد العجل منه	٨١	٥٤	٦
٩	تغذية العجول على البرسيم والعلف والقش بعد العشرة الايام الأولى	٧٣	٤٨,٧	١٠
١٠	التدرج في التغذية من المواد اللينة للمواد الشديدة	٨٥	٥٦,٧	٤
١١	ادخال العجل الذكر إلى التسمين عند عمر أربع شهور	٧٧	٥١,٣	٧
١٢	ارضاع العجول الاناث من الأم لأطول فترة ممكنة	٦٨	٤٥,٣	١٤
١٣	غسل ضرع الماشية للأم قبل رضاعة العجل	٧١	٤٧,٣	١٢
١٤	ارضاع العجل صناعياً أو تغذيته صناعياً (باديء أو بديل) عند اصابة الأم بالتهاب الضرع	٧٥	٥٠	٩
١٥	يقدم اللبن دافئ لو الرضاعة صناعية	٧٢	٤٨	١١
١٦	تكون الأواني المستخدمة في الرضاعة نظيفة في حالة الرضاعة الصناعية	٨٢	٥٤,٧	٥
١٧	تنظيف الأواني المستخدمة في حالة الرضاعة الصناعية بعد الانتهاء منها مباشرة	٦٦	٤٤	١٥
١٨	يمكن استخدام الحليب كامل الدسم في التغذية الصناعية ولكنه مكلف	٦٦	٤٤	١٥
١٩	يمكن استخدام الحليب منزوع الدسم في التغذية الصناعية لأنه غذاء مثالي للعجول وأقل تكلفة	٥٦	٣٧,٣	١٦
٢٠	يمكن ادخال الرضاعة الصناعية بعد اسبوع من الرضاعة الطبيعية	٧٥	٥٠	٩

ن=١٥٠

المصدر: حسب من استمارات الإستبيان

ج. عملية الفطام:

العلائق الابتدائية مرتين في اليوم، وفطام العجل يكون بعد أربع شهور من الولادة ، ويقدم اللبن دافئ في حالة الرضاعة الصناعية، وتقدم للعجول العليقة المركزة + برسيم أو دريس بعد الفطام (بعد أربع شهور)، ويجب أن تكون العلائق الابتدائية طازجة وخالية من العفن، حيث بلغت نسبة معرفة مربي الماشية المبحوثين بها ٥٤٪، و٥٣,٣٪، و٥٢٪، و٥١,٣٪، و٥٠٪، و٤٨٪، و٤٦,٧٪، و٤٤,٧٪، و٤٣,٣٪ على الترتيب.

أشارت النتائج بجدول (٦) إلى أن معرفة مربي الماشية بكل توصية من توصيات عملية الفطام تراوحت بين ٥٤%، و٤٣,٣% وهي مرتبة تنازلياً كالتالي: استعمال بدائل اللبن بعد الفطام، وتغذية العجل على البرسيم والتبن بعد الفطام، وتغذية العجول على علائق ابتدائية مستساغة في حالة الفطام المبكر، وتوفير الماء أمام العجل بإستمرار بعد الفطام، وإستعمال بدائل اللبن بعد الفطام ، ويمكن الفطام المبكر بعد ٢ - ٥ أسابيع بسبب ارتفاع اسعار اللبن، وتقديم

جدول (٦): توزيع مربي الماشية المبحوثين وفقاً لمعرفتهم بتوصيات عملية الفطام.

م	التوصيات	عدد	%	الترتيب
١	فطام العجل يكون بعد أربع شهور من الولادة	٧٢	٤٨	٦
٢	تقدم للعجول العليقة المركزة + برسيم أو دريس بعد الفطام (بعد أربع شهور)	٦٧	٤٤,٧	٨
٣	يمكن الفطام المبكر بعد ٢ - ٥ أسابيع بسبب ارتفاع اسعار اللبن	٧٧	٥١,٣	٤
٤	تغذية العجول على علائق ابتدائية مستساغة في حالة الفطام المبكر	٨٠	٥٣,٣	٢
٥	يجب أن تكون العلائق الابتدائية طازجة وخالية من العفن	٦٥	٤٣,٣	٩
٦	تقديم العلائق الابتدائية مرتين في اليوم	٧٥	٥٠	٥
٧	توفير الماء أمام العجل بإستمرار بعد الفطام	٧٨	٥٢	٣
٨	استعمال بدائل اللبن بعد الفطام	٨١	٥٤	١
٩	تغذية العجل على البرسيم والتبن بعد الفطام	٨١	٥٤	١
١٠	يقدم اللبن دافئ في حالة الرضاعة الصناعية	٧٠	٤٦,٧	٧

ن=١٥٠

المصدر: حسبت من استمارات الإستبيان

د - إسكان العجول:

تبن، وتطهير الحظيرة بمحلول مطهر قبل وضع العجول فيها، والحظيرة تكون في مكان سهل الصرف، وتغيير الفرشة باستمرار، والحظيرة تكون جيدة الصرف، وارضية الحظيرة تكون اسمنتية، حيث بلغت نسبة معرفة مربي الماشية المبحوثين بها ٥٣,٣٪، و٥٠,٧٪، و٤٨,٧٪، و٤٦,٧٪، و٤٦٪، و٤٥,٣٪، و٤٣,٣٪ على الترتيب.

بينت النتائج بجدول (٧) أن معرفة مربي الماشية المبحوثين بكل توصية من توصيات اسكان العجول تراوحت بين ٥٣,٣%، و٤٣,٣% وهي مرتبة تنازلياً كالتالي: وضع العجول في مساكن صحية جيدة التهوية، وفرش ارضية الحظيرة الاسمنتية بقش أرز أو

جدول (٧): توزيع مربي الماشية المبحوثين وفقاً لمعرفتهم بتوصيات اسكان العجول.

م	التوصيات	عدد	%	الترتيب
١	وضع العجول في مساكن صحية جيدة التهوية	٨٠	٥٣,٣	١
٢	ارضية الحظيرة تكون اسمنتية	٦٥	٤٣,٣	٧
٣	الحظيرة تكون جيدة الصرف	٦٨	٤٥,٣	٦
٤	الحظيرة تكون في مكان سهل الصرف	٧٠	٤٦,٧	٤
٥	تطهير الحظيرة بمحلول مطهر قبل وضع العجول فيها	٧٣	٤٨,٧	٣
٦	فرش ارضية الحظيرة الاسمنتية بقش أرز أو تبن	٧٦	٥٠,٧	٢
٧	تغيير الفرشة باستمرار	٦٩	٤٦	٥

ن=١٥٠

المصدر: حسبت من استمارات الإستبيان

هـ - الرعاية البيطرية للعجول:

٣,٣%، و٣٩,٣% وهي مرتبة تنازلياً كالتالي: تطهير الحظيرة والادوات المستخدمة بالمطهرات المختلفة، وعزل العجل المريض ومراجعة الطبيب، وعدم الافراط في استخدام الادوية البيطرية دون

أوضحت النتائج بجدول (٨) أن معرفة مربي الماشية المبحوثين بكل توصية من توصيات الرعاية البيطرية للعجول تراوحت بين

أرضية الحظيرة بإستمرار، ومكافحة الذباب والقوارض والحشرات داخل الحظيرة، حيث بلغت نسبة معرفة مربى الماشية المبحوثين بها ٥٣,٣٪، و٥٢,٧٪، و٤٨,٧٪، و٤٦,٧٪، و٤٤,٧٪، و٣٩,٣٪ على الترتيب.

الرجوع للطبيب البيطرى، والتحصين الدورى للعجول ضد الأمراض، وتعريض زجاجات رضاعة العجول لأشعة الشمس بعد غسلها، والمحافظة على أرضية الحظيرة جافة باستمرار، وعدم استخدام ادوات الحيوانات المصابة لغيرها السليمة، ورش الجير الحى فى

جدول (٨): توزيع مربى الماشية المبحوثين وفقاً لمعرفتهم بتوصيات الرعاية البيطرية للعجول.

م	التوصيات	عدد	%	الترتيب
١	تطهير الحظيرة والادوات المستخدمة بالمطهرات المختلفة	٨٠	٥٣,٣	١
٢	عزل العجل المريض ومراجعة الطبيب	٧٩	٥٢,٧	٢
٣	تعريض زجاجات رضاعة العجول لأشعة الشمس بعد غسلها	٧٢	٤٨	٤
٤	مكافحة الذباب والقوارض والحشرات داخل الحظيرة	٥٩	٣٩,٣	٧
٥	المحافظة على أرضية الحظيرة جافة باستمرار	٧٠	٤٦,٧	٥
٦	رش الجير الحى فى أرضية الحظيرة باستمرار	٦٧	٤٤,٧	٦
٧	عدم الاقراط فى استخدام الادوية البيطرية دون الرجوع للطبيب البيطرى	٧٩	٥٢,٧	٢
٨	عدم استخدام ادوات الحيوانات المصابة لغيرها السليمة	٧٠	٤٦,٧	٥
٩	التحصين الدورى للعجول ضد الأمراض	٧٣	٤٨,٧	٣

ن=١٥٠

المصدر: حسب من استمارات الإستبيان

المتكاملة للعجول حديثة الولادة، فقد تم ترتيب كل توصية من توصيات المحاور الخمسة، والتي كانت نسبة معرفة مربى الماشية المبحوثين بها ٥٠٪ فأقل كالتالى:

- بالنسبة لمحور رعاية العجول بعد الولادة مباشرة:

بناءً على النتائج بجدول (٤) فإن مربى الماشية المبحوثين لديهم نقص معرفى بتوصيات: المتابعة المستمرة لدرجة الكسل والخمول التي قد يعانى منها العجل، ورفع أرجل العجل الخلفية لأعلى مع بقاء رأسه لأسفل اذا لم يبدأ العجل فى التنفس، وتطهير السرة بصفة مستمرة حتى لاتحدث مضاعفات مثل تحول التهاب السرة إلى تسمم دموى (وجود بكتريا فى الدم)، وملاحظة علامات التهاب السرة كإنتفاخ منطقة السرة، وتطهير السرة مرتين يومياً بصبغة يود أو بيتادين.

- بالنسبة لمحور تغذية العجول:

بناءً على النتائج بجدول (٥) فإن مربى الماشية المبحوثين لديهم نقص معرفى بتوصيات: يمكن استخدام الحليب منزوع الدسم فى التغذية الصناعية لأنه غذاء مثالى للعجول وأقل تكلفة، ويمكن استخدام الحليب كامل الدسم فى التغذية الصناعية ولكنه مكلف، وتنظيف الأوانى المستخدمة فى حالة الرضاعة الصناعية بعد الانتهاء منها مباشرة، وارضاع العجول الاناث من الأم لأطول فترة ممكنة، والرضاعة فى الاسبوعين الأول والثانى على الاربع حلقات للحصول على اللبن، واعطاء العجول كمية من زيت السمك من الولادة حتى الفطام، وغسل ضرع الماشية للام قبل رضاعة العجل،

ثانياً: التعرف على المشكلات التى تواجه مربى الماشية المبحوثين فى الرعاية المتكاملة للعجول حديثة الولادة:

أ - المشكلات المرتبطة بالخصائص المميزة لهم:

- ارتفاع نسبة الأمية بين مربى الماشية المبحوثين حيث تبين أن حوالى ٤٣٪ منهم أميين، وقرابة ٢٥٪ منهم يقرأون ويكتبون.
- قلة خبرة مربى الماشية المبحوثين بتربية الماشية حيث تبين أن ٣٤٪ منهم فى الفئة المنخفضة، وقرابة ٥٣٪ منهم فى الفئة المتوسطة.
- أن ٩٠٪ منهم غير راضى وراضى لحد ما عن تربية الماشية.
- أن حوالى ٥٩٪ منهم الحيازة الأرضية لديهم صغيرة، وهذا قد يكون مؤشراً على انخفاض مستوى المعيشة.
- أن حوالى ٧٥٪ منهم يقعون فى الفئة الصغيرة للحيازة الحيوانية.
- أن ٨٦٪ منهم ترددهم على وكلاء التغيير الزراعيين منخفض ومتوسط..

- أن حوالى ٥٩٪ منهم يرون أن درجة توافر مستلزمات الإنتاج الحيوانى لديهم منخفضة ومتوسطة.
- أن ٧٤٪ منهم مرونتهم الذهنية منخفضة ومتوسطة.
- أن ٩٠٪ منهم أقرروا بتوافر الخدمة الإرشادية فى مجال تربية الماشية بدرجة منخفضة ومتوسطة.

ب- المشكلات المرتبطة بمعرفة مربى الماشية المبحوثين بتوصيات الرعاية المتكاملة للعجول حديثة الولادة:

بناءً على النتائج السابقة والتي أوضحت أن مستوى معرفة مربى الماشية المبحوثين منخفض ومتوسط فى محاور الرعاية

رضاعة العجول لأشعة الشمس بعد غسلها، والتحصين الدورى للعجول ضد الأمراض.

ج - المشكلات العامة التي تواجه مربي الماشية المبحوثين فى الرعاية المتكاملة للعجول حديثة الولادة وفقاً لأهميتها النسبية.

أوضحت النتائج المتعلقة بحصر المشكلات العامة التي تواجه مربي الماشية المبحوثين فى الرعاية المتكاملة للعجول حديثة الولادة كمحاولة لوضع تلك المشكلات أمام المسؤولين عن الانتاج الحيوانى بمحافظه كفرالشيخ ككل والإرشاد الزراعي خاصة لاتخاذ التدابير والقرارات اللازمة لحلها وتقليل آثارها السلبية وأخذها فى الاعتبار عند تخطيط البرنامج الإرشادى أن أهم المشكلات مرتبة تنازلياً حسب أهميتها النسبية بجدول (٩) تمثلت فى : ارتفاع أسعار العليقة المركزة، وارتفاع تكاليف العلاج البيطرى، ونقص السلالات الجيدة من الماشية، وانخفاض جودة الأعلاف المركزة قد جاءت فى الترتيب الأول حتى الرابع بمتوسط مرجح قدره ٣,٢٨، و ٣,٢٥، و ٣,٢١ درجة على الترتيب، فى حين جاءت مشكلات نقص المعرفة بالمعدلات الصحيحة لتغذية العجول، وتوقف مشروع التأمين على المواشى، وارتفاع القيمة الايجارية للأراضى الزراعية، وارتفاع أسعار الماشية فى الترتيب الخامس حتى الثامن بمتوسط مرجح قدره ٣,١٤، و ٣,١٣، و ٣,١١، و ٣,٠٩ درجة على الترتيب، أما مشكلات: عدم توافر امكانيات عمل المسكن الجيد، ونقص الأعلاف المركزة بالسوق صيفاً، وقلة المساحة المزروعة بالعلف الأخضر لدى المربي، وقلة توافر بدائل اللبن المستخدمة فى تغذية العجول فقد احتلت الترتيب التاسع حتى الثانى عشر بمتوسط مرجح قدره ٢,٩٨، و ٢,٩٧، و ٢,٩، و ٢,٨٥ درجة على الترتيب.

وتغذية العجول على البرسيم والعلف والقش بعد العشرة الايام الأولى، ويمكن ادخال الرضاعة الصناعية بعد اسبوع من الرضاعة الطبيعية، وارضاع العجل صناعياً أو تغذيته صناعياً (بإدء أو بديل) عند اصابة الأم بالتهاب الضرع، وحلب قليل من اللبن فى فم العجل اذا كان ضعيف ولا يستطيع الرضاعة بنفسه أو اعطائه السرسوب باستخدام بزارة.

- بالنسبة لمحور عملية الفطام:

بناءً على النتائج بجدول (٦) فإن مربي الماشية المبحوثين لديهم نقص معرفى بتوصيات: ويجب أن تكون العلائق الابتدائية طازجة وخالية من العفن، وتقدم للعجول العليقة المركزة + برسيم أو دريس بعد الفطام (بعد أربع شهور)، ويقدم اللبن دافئ فى حالة الرضاعة الصناعية، وفطام العجل يكون بعد أربع شهور من الولادة، وتقديم العلائق الابتدائية مرتين فى اليوم،

- بالنسبة لمحور إسكان العجول:

بناءً على النتائج بجدول (٧) فإن مربي الماشية المبحوثين لديهم نقص معرفى بتوصيات: أرضية الحظيرة تكون اسمنتية، والحظيرة تكون جيدة الصرف، وتغيير الفرشة باستمرار، والحظيرة تكون فى مكان سهل الصرف، وتطهير الحظيرة بمحلول مطهر قبل وضع العجول فيها.

- بالنسبة لمحور الرعاية البيطرية للعجول:

فى ضوء ما أوضحتها النتائج بجدول (٨) فإن مربي الماشية المبحوثين لديهم نقص معرفى بتوصيات: مكافحة الذباب والقوارض والحشرات داخل الحظيرة، ورش الجير الحى فى أرضية الحظيرة باستمرار، وعدم استخدام ادوات الحيوانات المصابة لغيرها السليمة، والمحافظة على أرضية الحظيرة جافة باستمرار، وتعرض زجاجات

جدول (٩) المشكلات العامة التي تواجه مربي الماشية المبحوثين فى الرعاية المتكاملة للعجول حديثة الولادة وفقاً لأهميتها النسبية.

م	المشكلة	درجة وجود المشكلة			الترتيب
		كبيرة	متوسطة	صغيرة	
١	ارتفاع أسعار العليقة المركزة	٧٥	٤٥	٢٩	الأول
٢	ارتفاع تكاليف العلاج البيطرى	٧٣	٤٩	٢١	الثانى
٣	نقص السلالات الجيدة من الماشية	٦٨	٥٥	٢٤	الثالث
٤	انخفاض جودة الأعلاف المركزة	٦٨	٥٣	٢١	الرابع
٥	نقص المعرفة بالمعدلات الصحيحة لتغذية العجول	٥٧	٦٢	٢٦	الخامس
٦	توقف مشروع التأمين على المواشى	٦٤	٤٦	٣٥	السادس
٧	ارتفاع القيمة الايجارية للأراضى الزراعية	٥٩	٦٠	١٩	السابع
٨	ارتفاع أسعار الماشية	٦١	٤٩	٣٢	الثامن
٩	عدم توافر امكانيات عمل المسكن الجيد	٥١	٥٢	٤٠	التاسع
١٠	نقص الأعلاف المركزة بالسوق صيفاً	٣٧	٧٨	٢٩	العاشر
١١	قلة المساحة المزروعة بالعلف الأخضر لدى المربي	٤٦	٥٤	٣٩	الحادى عشر
١٢	قلة توافر بدائل اللبن المستخدمة فى تغذية العجول	٤٣	٦٢	٢٥	الثانى عشر

ن=١٥٠

المصدر: حسب من استمارات الإستبيان

- وضع الخطط اللازمة لمعالجة النقص في توافر بعض مستلزمات الانتاج الحيوانى، وذلك من خلال المساعدة في تيسير حصول المربين عليها بالتعاون مع الجهات المعنية بذلك.

- وضع الخطط اللازمة للتغلب على انخفاض توافر الخدمات الإرشادية، حيث أن هذه الخدمات منخفضة بشكل ظاهر وملحوس، لذا يجب على الإرشاد الزراعى العمل على تكثيف البرامج الإرشادية الموجهة لمربي الماشية، إضافة الى تفعيل آليات التغلب على نقص اعداد المرشدين الزراعيين في القرى التي تعاني من ذلك.

- وضع خطة لعدة لقاءات بين المربين او ممثلين عنهم والجهات المعنية بالمشكلات العامة المتعلقة بالرعاية المتكاملة للعجول حديثة الولادة تحت رعاية وارشاف الارشاد الزراعى وبمعاونة القادة الريفيين لدراسة المشكلات وكيفية حلها.

٢ - أهداف قصيرة المدى:

وتتضمن أهدافاً لسد النقص المعرفى فى محاور الرعاية المتكاملة التى تبين وجود نقص معرفى بتوصياتها، حيث تم صياغة عدة أهداف إرشادية تعليمية قصيرة المدى وفقاً للمحاور الخمسة والتي سوف تتناولها خطة عمل البرنامج الإرشادى المقترح لتنمية معارف مربي الماشية بالرعاية المتكاملة للعجول حديثة الولادة، وقد تم صياغة الأهداف الإرشادية التعليمية لهذا البرنامج الإرشادى بحيث تتكون مما يلى: الفئة المراد تدريبها وهى: مربي الماشية بمنطقة البحث، والمحتوى التعليمى المراد تزويد مربي الماشية به وهو: كافة المعلومات والمعارف المتعلقة بالمحاور الخمسة للرعاية المتكاملة للعجول حديثة الولادة، والطريقة الإرشادية المناسبة: تم إقتراح عدد من الطرق الإرشادية التى تتناسب وخصائص مربي الماشية وظروف الوضع بمنطقة البحث وتمثلت فى: الاجتماعات الإرشادية، والندوات الإرشادية، والزيارات الإرشادية، والحلقات النقاشية، والمدارس الحلقية، والزيارات الحلقية، وتمثل الأهداف التعليمية فيما يلى:

أ - محور رعاية العجول بعد الولادة مباشرة: ويقترح له الأهداف التعليمية التالية:

١ - تعريف مربي الماشية بضرورة متابعة درجة الكسل والخمول التى يعانى منها العجل من خلال الاجتماعات الإرشادية.

٢- تعريف مربي الماشية بكيفية التصرف إذا لم يبدأ العجل فى التنفس من خلال الحلقات النقاشية.

٣ - تعريف مربي الماشية بأضرار عدم تطهير السرة بصفة مستمرة من خلال الاجتماعات الإرشادية.

٤ - تعريف مربي الماشية بعلاجات التهاب السرة من خلال الندوات الإرشادية.

الأمر الذى يتطلب بذل المزيد من الجهود المكثفة والمستمرة من كافة الجهات المعنية بوزارة الزراعة وإستصلاح الأراضى سواء من الإرشاد الزراعى أو الطب البيطرى من أجل العمل معاً لإيجاد الحلول المناسبة للتغلب على تلك المشكلات، مما يساعد على تحفيز مربي الماشية على تطبيق ممارسات الرعاية المتكاملة للعجول حديثة الولادة، بإعتبارها من أهم العوامل التى تسهم فى تكوين قطيع جيد من الماشية، ومن ثم تنمية الثروة الحيوانية فى مصر.

ثالثاً: الأهداف التى من شأنها التغلب على المشكلات التى تواجه مربي الماشية المبحوثين فى الرعاية المتكاملة للعجول حديثة الولادة.

للتغلب على المشكلات التى تواجه مربي الماشية المبحوثين فى الرعاية المتكاملة للعجول حديثة الولادة بمنطقة البحث تم صياغة عدة أهداف قسمت إلى أهداف طويلة وقصيرة المدى كما يلى:

١- أهداف طويلة المدى:

- التحسين الوراثى لسلالات الماشية وذلك بالتواصل مع الجهات البحثية، وكذا توفير السلالات الجيدة للمربين فى ضوء انخفاض قدراتهم الاقتصادية بالتنسيق مع الجهات الاقتصادية التى توفر الفروض بشروط ميسرة او جهات مانحة للمساعدات الزراعية.

- وضع الخطط اللازمة للتغلب على مشكلة الأمية بالقرية من خلال تشجيع برامج محو الأمية، وكذلك العمل على اختيار الطرق والوسائل الإرشادية المناسبة والتى تتمشى مع ظروف الأمية والقدرة المحدودة على القراءة والكتابة فى منطقة البحث، وربما تكون الاجتماعات الإرشادية ، والندوات والمدارس الحلقية أكثر مناسبة لهم، حيث لا تستند على الكلمة المقروءة، بل تستند على الكلمة المنطوقة .

- وضع الخطط اللازمة للتغلب على مشكلة صغر حجم الحيازة الزراعية والحيوانية وذلك بأنشطة وبرامج التنمية الزراعية الراسية كتوعية وتحفيز الزراع على التكيف الزراعى للمساهمة فى علاج مشكلة صغر حجم الحيازة الزراعية ، كما ان توعية المربين بتربية السلالات الجيدة من الماشية ومساعدتهم فى الحصول عليها ب بالتعاون مع الجهات المعنية سواء كانت إنتاجية (مزارع حكومية و خاصة او مراكز البحوث او اقتصادية (بنوك للاقراض) مع توعيتهم وتشجيعهم على استخدام تكنولوجيا التلقيح الصناعى.

- نظراً للإنخفاض الشديد فى تردد مربي الماشية المبحوثين على وكلاء التغيير فيجب العمل على زيادة الدور الإرشادى وترسيخه وتوعية المربين بأهمية الاتصال بوكلاء التغيير وكيفية الاستفادة منهم فى هذا المجال سواء فى الحصول على المعلومات الفنية او الأدوات المادية، اللازمة لهذا المجال .

٢١- تعريف مربى الماشية بأهمية تقديم العلائق الابتدائية مرتين فى اليوم من خلال المدارس الحقلية.

د - محور إسكان العجول: ويقترح له الأهداف التعليمية التالية:

٢٢- تعريف مربى الماشية بأهمية أن تكون ارضية الحظيرة اسمنتية من خلال الحلقات النقاشية.

٢٣- تعريف مربى الماشية بأن تكون الحظيرة جيدة الصرف من خلال الندوات الارشادية.

٢٤ - تعريف مربى الماشية بضرورة تغيير الفرشة باستمرار من خلال الزيارات الارشادية.

٢٥ - تعريف مربى الماشية بضرورة أن تكون الحظيرة فى مكان سهل الصرف من خلال الاجتماعات الإرشادية.

٢٦- تعريف مربى الماشية بضرورة تطهير الحظيرة بمحلول مطهر قبل وضع العجول فيها من خلال الاتصال التليفونى.

هـ - محور الرعاية البيطرية للعجول: ويقترح له الأهداف التعليمية التالية

٢٦- تعريف مربى الماشية بضرورة مكافحة الذباب والقوارض والحشرات داخل الحظيرة من خلال الزيارات الارشادية.

٢٧- تعريف مربى الماشية بضرورة رش الجير الحى فى ارضية الحظيرة باستمرار من خلال الاجتماعات الارشادية

٢٨ - تعريف مربى الماشية بضرورة عدم استخدام ادوات الحيوانات المصابة لغيرها السليمة من خلال الحلقات النقاشية

٢٩ - تعريف مربى الماشية بأهمية المحافظة على ارضية الحظيرة جافة باستمرار من خلال الاجتماعات الارشادية.

٣٠- تعريف مربى الماشية بأهمية تعريض زجاجات رضاعة العجول لأشعة الشمس بعد غسلها من خلال الندوات الارشادية.

٣١ - تعريف مربى الماشية بضرورة التحصين الدورى للعجول ضد الأمراض من خلال الاتصال التليفونى.

رابعاً: مقترح خطة عمل برنامج إرشادى لتنمية معارف مربى الماشية بالرعاية المتكاملة للعجول حديثة الولادة.

استناداً إلى الأهداف الإرشادية التعليمية السابق تحديدها، وما خلص إليه البحث من تحليل الوضع والحقائق بالمنطقة من حيث المستوى المعرفى، ونواحى النقص المعرفى، وأبرز السمات المميزة لمربى الماشية المبحوثين، فقد تم وضع تصور مقترح لخطة عمل برنامج ارشادى لتنمية معارف مربى الماشية بالرعاية المتكاملة للعجول حديثة الولادة بالمنطقة محل البحث، وقد روعى فى هذا المقترح تحديد الأهداف التعليمية السابق صياغتها، ونوع التغيير السلوكى، والقائمين على هذا النشاط، وأماكن تنفيذ النشاط، ومواعيد تنفيذه، وكذا الطرق الارشادية التى يمكن الاستعانة بها كما بجدول (١٠).

٥ - تعريف مربى الماشية بضرورة تطهير السرة مرتين يومياً بصبغة يود أو بيتادين من خلال الحلقات النقاشية.

ب - محور تغذية العجول: ويقترح له الأهداف التعليمية التالية:

٦- تعريف مربى الماشية بإمكانية استخدام الحليب منزوع الدسم فى التغذية الصناعية ومزايا ذلك من خلال الزيارات الإرشادية

٧ - تعريف مربى الماشية بإمكانية استخدام الحليب كامل الدسم فى التغذية الصناعية من خلال الاجتماعات الإرشادية.

٨ - تعريف مربى الماشية بأهمية تنظيف الأوانى المستخدمة بعد الانتهاء من الرضاعة مباشرة فى حالة الرضاعة الصناعية من خلال الحلقات النقاشية

٩ - تعريف مربى الماشية بمدة رضاعة العجول الاناث من خلال الاجتماعات الإرشادية

١٠- تعريف مربى الماشية بأهمية أن تتم الرضاعة فى الاسبوعين الأول والثانى على الاربع حلقات للحصول على اللبن من خلال المدارس الحقلية.

١١ - تعريف مربى الماشية بضرورة اعطاء العجول كمية من زيت السمك من الولادة حتى الفطام من خلال الزيارات الإرشادية.

١٢ - تعريف مربى الماشية بضرورة غسل ضرع الماشية للأمام قبل رضاعة العجل من خلال المدارس الحقلية.

١٣ - تعريف مربى الماشية بانواع الاعلاف التى يمكن تغذية العجول عليها بعد العشرة الايام الأولى من خلال الاجتماعات الإرشادية.

١٤- تعريف مربى الماشية بميعاد ادخال الرضاعة الصناعية من خلال الحلقات النقاشية.

١٥ - تعريف مربى الماشية بكيفية التصرف عند اصابة الماشية الأم بالتهاب الضرع من خلال الاجتماعات الإرشادية.

١٦ - تعريف مربى الماشية بأهمية حلب قليل من اللبن فى فم العجل اذا كان ضعيفاً أو اعطاؤه السرسوب باستخدام بزارة من خلال المدارس الحقلية.

ج - محور عملية الفطام: ويقترح له الأهداف التعليمية التالية: ١٧ - تعريف مربى الماشية بمواصفات العلائق الابتدائية من خلال الاجتماعات الإرشادية.

١٨ - تعريف مربى الماشية المبحوثين بكيفية تغذية العجول بعد الفطام من خلال الزيارات الإرشادية

١٩- تعريف مربى الماشية بضرورة تقديم اللبن دافئ لو الرضاعة صناعية من خلال الحلقات النقاشية

٢٠ - تعريف مربى الماشية بأهمية فطام العجل بعد أربع شهور من الولادة من خلال الاجتماعات الإرشادية.

جدول (١٠) مقترح خطة عمل برنامج ارشادى لتنمية معارف مربي الماشية بالرعاية المتكاملة للعجول حديثة الولادة.

محور أهداف البرنامج	الأهداف التعليمية	نوع التغيير السلوكي	الجمهور المستهدف	القائم بالعملية التعليمية	الوقت المقترح	المكان	الطرق والمعينات المستخدمة
رعاية العجول بعد الولادة مباشرة	١			-			الإجتماعات الإرشادية
	٢				الاسبوع		الحلقات النقاشية
	٣				الأول من		الإجتماعات الإرشادية
	٤				سبتمبر		الندوات الإرشادية
	٥						الحلقات النقاشية
تغذية العجول	٦				الأسبوع		الزيارات الإرشادية
	٧				الثالث من		الإجتماعات الإرشادية
	٨				سبتمبر		الحلقات النقاشية
	٩						الإجتماعات الإرشادية
	١٠						المدارس الحقلية
	١١						الزيارات الإرشادية
	١٢						المدارس الحقلية
	١٣						الإجتماعات الإرشادية
	١٤						الحلقات النقاشية
	١٥						الإجتماعات الإرشادية
	١٦						المدارس الحقلية
							-المركز الإرشادى
							-الجمعية التعاونية
							الزراعية
							- منزل أحد
							المربين
						- حقل أحد المربين	
						-الوحدة البيطرية	
						-باحث	
						بمعهد بحوث	
						الإنتاج	
						الحيوانى	
						- أخصائى	
						الإنتاج	
						الحيوانى	
						- المرشد	
						الزراعى	
						القادة	
						المحليين	
						بالقرى	
						- أساتذة	
						بكلية	
						الزراعة	
						-الطبيب	
						البيطرى	
عملية الفطام	١٧				الأسبوع		الإجتماعات الإرشادية
	١٨				الأول من		الزيارات الإرشادية
	١٩				الرابع من		الحلقات النقاشية
	٢٠				سبتمبر		الإجتماعات الإرشادية
	٢١						المدارس الحقلية
إسكان العجول	٢٢				الأسبوع		الحلقات النقاشية
	٢٣				الأول من		الندوات الإرشادية
	٢٤				أكتوبر		الزيارات الإرشادية
	٢٥						الإجتماعات الإرشادية
	٢٥						الإتصال التليفونى
	٢٦				الأسبوع		الزيارات الإرشادية
	٢٧				الثانى من		الإجتماعات الإرشادية
الرعاية البيطرية للعجول	٢٨				أكتوبر		الحلقات النقاشية
	٢٩						الإجتماعات الإرشادية
	٣٠						الندوات الإرشادية
	٣١						الإتصال التليفونى

التوصيات:

١- بناءً على ما أظهرته نتائج البحث من أن ٨٩,٣% من مربي الماشية المبحوثين مستوى معرفتهم منخفض ومتوسط بتوصيات الرعاية المتكاملة للعجول حديثة الولادة، لذا يوصى البحث بضرورة الاهتمام بعقد سلسلة من الاجتماعات والندوات الإرشادية تستهدف توعية مربي الماشية بمنطقة البحث، وإمدادهم بالمعلومات والمعارف اللازمة في هذا المجال.

٢- بناءً على ما تضمنه البحث من خطة عمل، لذا يوصى البحث بضرورة وضع البرنامج الإرشادي المخطط له والمرفق بالبحث موضع التنفيذ الفعلي، وذلك من قبل الهيئات المختصة.

٣- في ضوء ما أوضحت نتائج البحث من ارتفاع نسبة الأمية بين مربي الماشية المبحوثين، يجب ان تختار الطرق والوسائل الإرشادية المناسبة والتي تتمشى مع ظروف الأمية الواضحة والقدرة المحدودة على القراءة في منطقة البحث،

٤- في ضوء ما أظهرته نتائج البحث من انخفاض تردد مربي الماشية المبحوثين على وكلاء التغيير بمنطقة البحث، بصورة تعكس وجود النقص الشديد في اعتماد مربي الماشية المبحوثين على المرشدين الزراعيين بالمنطقة، لذا يجب توجيه البحوث الميدانية لدراسة الأسباب الحقيقية حول هذه المشكلة وبالتالي محاولة وضع مقترح لمواجهتها ومعالجتها.

٥- في ضوء ما أوضحت نتائج البحث من انخفاض توافر الخدمات الإرشادية في مجال تربية الماشية بمنطقة البحث، لذا يجب على الإرشاد الزراعي العمل على تكثيف البرامج الإرشادية الموجهة لمربي الماشية،.

٦- في ضوء ما ذكره مربي الماشية المبحوثين من مشكلات تقابلهم في مجال تربية الماشية، لذا يوصى البحث بضرورة وضع الخطط اللازمة من قبل الجهاز الإرشادي بمنطقة البحث بالتنسيق مع المنظمات المجتمعية ذات الصلة، والتعاون مع القادة الريفيين بالمنطقة من أجل وضع الحلول المناسبة للمشكلات التي تواجههم في تربية الماشية، والتغلب عليها.

المراجع

أبو دينا، فوزى (٢٠٠٧) : الإسهال المعدى في العجول حديثة الولادة، جريدة الحوار المتمدن، العدد ٢٠١٠، ١٧/ أغسطس.

أحمد، سارة (٢٠٢١) : الطرق السليمة لتغذية العجول الرضيعة، نافذة الزراعة، أجرى نيوز.

(Available at: <http://www.agrinewz.com>).

(Available at: <http://ym.agrivet.net>).

<http://booklibrary.com>.42

أبو السعود، خيرى حسن (١٩٨٧) : الإرشاد الزراعي، التنظيم والتخطيط والتقييم، إدارة المناهج والوسائل، الإدارة العامة

للشئون البيئية، وزارة التربية والتعليم، الجمهورية العربية اليمنية، ص ص: ١٦٤-١٧٨.

جاد، معمر جابر (٢٠٠٩): تقييم التخطيط الإرشادي الزراعي: دراسة حالة في محافظة المنوفية، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة المنوفية

الجزار، محمد، ورجاء شلبي، وعادل الحامولي، وأحمد عبد الله، ومنال فهمي (٢٠١٩): أساسيات الإرشاد الزراعي، مكتبة الندى للطباعة والنشر، كفر الشيخ، ص ص: ١٩٠-١٩٤.

الحامولي، عادل، وعبد العليم الشافعي، وبدرية الديب (٢٠٢٠): تخطيط برنامج إرشادي لتنمية معارف الريفيات في مجال ترشيد الاستهلاك الغذائي بقرية منشأة عباس مركز سيدى سالم محافظة كفر الشيخ، مجلة العلوم الزراعية المستدامة، مجلد ٤٦، العدد ٣، ص ص: ٢٤٩-٢٦٢.

الحامولي، عادل، وعبد العليم الشافعي، وبدرية الديب (٢٠٢٠): تقييم تنفيذ برنامج إرشادي لتنمية معارف الريفيات في مجال ترشيد الاستهلاك الغذائي بقرية منشأة عباس مركز سيدى سالم محافظة كفر الشيخ، مجلة العلوم الزراعية المستدامة، مجلد ٤٦، العدد ٣، ص ص: ٢٣٥-٢٤٧.

الحامولي، عادل، وميادة الشوافي وإسراء حسن (٢٠٢١): تقييم استخدام الهاتف المحمول لتنمية وعى المرأة الريفية في مجال رعاية الأمومة بقرية شنو مركز كفر الشيخ محافظة كفر الشيخ، مجلد ٤٧، العدد ٣ ص ص: ٣٢٥-٣٤٠.

الحامولي، عادل، وناصر العترى (٢٠٢١): تخطيط برنامج إرشادي لتنمية معارف العاملين بمفرخات أسماك البلطي بمحافظة كفر الشيخ، مجلة الاقتصاد الزراعي والعلوم الاجتماعية، مجلد ١٢، العدد ٤، ص ص: ٢٦٧-٢٨٠.

حجازى، عيبر ياسين (٢٠١٠): فاعلية برنامج إرشادي لتنمية الوعي الإستهلاكي لربة الأسرة وأثره على ادائها للدخل المالى للأسرة، رسالة ماجستير، قسم إدارة المنزل والمؤسسات، كلية الاقتصاد المنزلى، جامعة المنوفية.

الديب، شيرين محمود حمدى (٢٠١٦) : الاحتياجات الإرشادية المعرفية للمرأة الريفية في مجال إنتاج لبن نظيف وآمن ببعض مراكز محافظة كفر الشيخ، رسالة ماجستير، كلية الزراعة جامعة كفر الشيخ.

راجح، السعيد محمود، ومحمد السيد زايد (٢٠١٥): معارف وتنفيذ مربي الماشية للتوصيات الفنية الخاصة بإنتاج اللحم ببعض المراكز في محافظة البحيرة، مجلة الاسكندرية للتبادل العلمى، مجلد ٣٦، العدد ١، يناير - مارس، ص ص: ١٠٠-١١٤.

المستدامة، جامعة كفر الشيخ، مجلد ٤٤، العدد ٤، ص ص: ٢٠٩-٢٢٣.

عبد الله، أحمد، ومنال فهمي، وصبري عبد القوي (٢٠٢٢): معارف الزراع بأساليب وقاية البيئة المنزلية والطبيعية من التلوث بمحافظة كفر الشيخ، مجلة العلوم الزراعية المستدامة، مجلد ٤٨، العدد ٣، ص ص: ٢٦١-٢٧٧.

عبدالمقصود، بهجت (١٩٨٨): الإرشاد الزراعي، دار الوفاء للطباعة والنشر، الطبعة الأولى، القاهرة، ص ص: ٢٣٠-٢٣١.

العبد، رباب أحمد (٢٠١٦): بناء برنامج إرشادي لتنمية السلوك الغذائي للريفات بقرية كفر مجر مركز دسوق بمحافظة كفر الشيخ، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة، قسم الاقتصاد الزراعي، جامعة كفر الشيخ.

عبدالله، أحمد مصطفى (٢٠١٧): تخطيط برنامج إرشادي مقترح لتنمية معارف زراع نخيل البلح بمركز البرلس محافظة كفر الشيخ، مجلة العلوم الزراعية المستدامة، مجلد ٤٣، العدد ٢، ص ص: ١٢٥ - ١٥٠.

عثمان، محمود إسماعيل (١٩٩٥): تحديد مجالات العمل الاقتصادي الزراعي مع الزراع ببعض قرى مركز المحمودية في محافظة البحيرة، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية.

عمر، أحمد محمد (١٩٩٢): الإرشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة. ص: ٥٦.

فتحي، شادية حسن (١٩٩١): تخطيط البرامج الإرشادية الزراعية في الإرشاد الزراعي، كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية. ص ص: ٣٥٦-٣٤٨.

مديرية الزراعة بكفر الشيخ (٢٠٢١): حصر أعداد الماشية بمحافظة كفر الشيخ، بيانات رسمية غير منشورة.

مرسي، محمد، وحسن القرعلى، وأحمد حبشى (١٩٩٧): المستوى المعرفى للزراع بالتوصيات الفنية الخاصة بإنتاج وتسويق محصول المانجو بمحافظة الإسكندرية والشرقية، معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية، مركز البحوث الزراعية، نشرة بحثية رقم ١٨٦، ص: ٤.

المقص، أحمد عبد العزيز، ووهبة عبد الملك (٢٠٠٦): تغذية ورعاية عجلات الأبقار والجاموس، نشرة فنية رقم ٢، معهد بحوث الإنتاج الحيواني، الإدارة العامة للثقافة الزراعية، القاهرة

نجم، عماد الحسيني (٢٠٠٤): مصادر معلومات المرشدين الزراعيين في مصر، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة القاهرة.

وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي (٢٠٠٩): إستراتيجية التنمية الزراعية المستدام حتى ٢٠٣٠، مركز البحوث الزراعية، يناير.

الرافعى، أحمد كامل (١٩٩٢): الإرشاد الزراعي علم وتطبيق، معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية، مركز البحوث الزراعية، ص: ١٨٣.

رمضان، أميرة محمود (٢٠١٧): نحو بناء وتجريب مقياس لتقييم البرامج الإرشادية الزراعية، مجلة الاقتصاد الزراعي والعلوم الاجتماعية، جامعة المنصورة، مجلد ٨، العدد ٦، ص ص: ٣٦٧-٣٧٦.

روفائيل، صفوت كمال (٢٠١٧): أساسيات التحكم في الميكروبات الممرضة للحيوانات والطيور، مركز البحوث الزراعية، الإدارة العامة للثقافة الزراعية، القاهرة، ص: ٢.

سماحة، حامد عبد التواب (٢٠٠٧): الوقاية من الامراض المعدية والوبائية الوافدة، مؤتمر آفاق تنمية الثروة الحيوانية والمجترات، وزارة الزراعة واتصلاح الاراضى، مركز البحوث الزراعية، ص: ٦.

سوق اليمن الزراعي البيطري (٢٠٢٠): الشروط الواجب توافرها في تغذية العجول الرضيعة، ١١/ أغسطس.

السيسى، سامى محمد، وغادة مصطفى (٢٠٠٨): دور السياسة الزراعية فى زيادة نصيب الفرد من البروتين الحيوانى فى مصر، المجلة المصرية للإقتصاد الزراعى، مجلد ١٨، العدد ٤، ديسمبر، ص ص: ١٠٩٩-١١١١.

صالح، صبرى مصطفى (١٩٩٤): الإرشاد الزراعي، طريقه، ومعيناته، منشورات جامعة عمر المختار، البيضاء، ليبيا.

صالح، صبرى مصطفى، ومحمد صبرى مصطفى (٢٠٢١): معارف زوجات الزراع بمرض التهاب الضرع فى حيوانات اللبن وانتاج لبن صحى ونظيف بمركز إيتاى البارود محافظة البحيرة، مجلة الإسكندرية للتبادل العلمى، مجلد ٤٢، العدد ٤، أكتوبر - ديسمبر، ص: ٢١٦٨.

صقر، زغلول محمد على، وعصام عبد اللطيف مبروك (٢٠٠٧): تبنى مربى الماشية لبعض توصيات الرعاية البيطرية ببعض قرى محافظة كفرالشيخ، مجلة المنصورة للعلوم الزراعية، كلية الزراعة، جامعة المنصورة، مجلد ٣٢، العدد (٣)، سبتمبر، ص ص: ١٩٧١-١٩٧٩.

الطنوبى، محمد، والصادق عمران (١٩٩٧): أساسيات تخطيط وتنفيذ وتقويم البرامج الإرشادية الزراعية، منشورات جامعة عمر المختار، الطبعة الأولى، ليبيا، ص ص: ٢٢٨-٢٣١.

عبد الغنى، سناء محمد (٢٠٢٠): اقتصاديات الإنتاج الحيوانى في جمهورية مصر العربية (اللحوم الحمراء - اللحوم البيضاء)، المجلة العلمية للإقتصاد والتجارة، مجلد (٥)، العدد (٢)، ص ص: ٢٦٧-٢٩٤.

عبد الله، أحمد، وابتسام المليجى، وسالى عمر (٢٠١٨): العوامل المؤثرة على تبنى زراع الفول البلدى لأساليب المكافحة المتكاملة بمركز الحامول محافظة كفر الشيخ، مجلة العلوم الزراعية

وزارة الزراعة والإصلاح الزراعي (بدون تاريخ): رعاية العجول
الرضيعة، مديرية الإرشاد الزراعي، قسم الإعلام، المركز
الوطني للتوثيق الزراعي، جمهورية العراق.

وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي (٢٠١٩): رعاية العجول حديثة
الولادة، الهيئة العامة للخدمات البيطرية، نشرة تصدر عن
الإرشاد البيطري.

وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي (٢٠٢١): كتاب الإحصاء
السنوي، الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء، إصدار
ديسمبر.

Planning An Extension Program to Develop the Knowledge of Cattle Breeders for Comprehensive Care to Neonate Calves in Desouqe District Kafr El Sheikh Governorate

Ebtesam B. El Melegi, Helal E. Gaweesh and Moemen Naeem

Agricultural Extension and Rural Division Research Institute, Agricultural Research Center, Egypt

THE RESEARCH aimed mainly to planning an extension program to develop the knowledge of cattle breeders regarding comprehensive care to neonate calves in Desouqe district Kafr El Sheikh governorate. A questionnaire form was designed for this purpose. A systematic random sample of 150 respondents from three villages: Gamagmoon, El Safia, Kafr Mager in Desouqe district, percentage, frequencies, arithmetic mean, standard division and weighted mean were used to analyses and present the data. The most important finding of this research included the most important problems related to the personal characteristics suffered by the respondents represented in the high rate of illiteracy, and the lack of experience in raisin. 89.3% of respondents' cattle breeders their knowledge is low and moderate. The arrangement of t comprehensive care axes for the studied neonate calves according to the average degrees of knowledge came as follows: calves housing, veterinary care for calves, The process of weaning, feeding the calves, and caring for the calves immediately after birth.

Key words: Planning- Cattle Breeders- Comprehensive Care- Neonate Calves.