

الإعلام والاتصال السياسي في ضوء النقوش الأثرية في عصر الأسرة العلوية

"دراسة في المضمون"

"رؤية جديدة"

أ.د/سحر محمد القطري*

الملخص:

الإعلام هو التبليغ والإبلاغ أي الإيصال بل يمكن أن نعرف الإعلام بكونه كافة أوجه النشاط الاتصالية التي تستهدف تزويد الجمهور بكافة الحقائق والأخبار والمعلومات عن مجريات الأمور وتتضمن عملية الاتصال عناصر أساسية هي المرسل والرسالة والوسيلة والمستقبل ورجع الصدى.

أما المرسل فهو مصدر الرسالة الإعلامية والرسالة هي الشكل والمضمون والوسيلة هي الطريقة التي تمت بها نقل الرسالة التي قد تكون مقروءة أو مسموعة.

أما المستقبل فقد يكون فرداً أو مجموعات أو جماهير وطن بأكمله ورجع الصدى هو ردود الفعل نتيجة استقبال الرسالة الاتصالية ذاتها.

والإعلام والاتصال السياسي ظاهرة اجتماعية نشأت مع ظهور التجمعات الإنسانية الأولى وذلك استناداً على العلاقة بين اللغة والسياسة فاللغة دائماً وأبداً لسان السياسة والقناة التي تحمل أفكارها وتحقق مقاصدها في الشعب بل هي من أهم وسائل التأثير الجماهيري فالشعب يتعرف على فكر قائده من لغته بل اتجه البعض بأن لكل نظام سياسي معجماً خاصاً به.

نضيف إلى ذلك أن الاتصال ينقسم إلى اتصال مباشر بدون وسيط وهو ما يتوافر في عالمنا المعاصر واتصال غير مباشر وهو مقصدنا حيث يقصد بالوسيط في عملنا هذا "النقش الأثري" وما حمله من رسائل سياسية، في ضوء هذه التعاريف الإعلامية والاتصالية نتناول مختارات من النقوش الأثرية في عصر الأسرة العلوية وما حملته تلك النقوش من رسائل ودلالات سياسية كانت من أهم وسائل التأثير الجماهيري التي لجأ إليها حكام هذه الأسرة.

الكلمات الدالة:

الإعلام - الاتصال - السياسة - النقوش - الاتصال السياسي - التأثير الجماهيري - رسائل إعلامي - الوسيط - الوسيلة - الحاكم - الشعب - دلالات سياسة

هو التبليغ والإبلاغ أي الإيصال فيقال "بلغت القوم إبلاغاً" أي أوصلتهم الشيء المطلوب والبلاغ ما بلغك أي وصلتك "وفي الحديث بلغوا عني ولو آية" أي أوصلوها غيركم واعلموا الآخرين^(١) والإعلام لغة من المصدر علم بمعنى الإخبار والإشعار والإعلام. لهذا يعتبر الإعلام هو التعبير الموضوعي لعقلية الجماهير وروحها وميولها واتجاهاتها^(٢) استناداً إلى أن الإعلام يعني كافة أوجه النشاط الاتصالية التي تستهدف تزويد الجمهور بكافة الحقائق والأخبار والمعلومات عن مجريات الأمور بطريقة موضوعية وبدون تحريف بما يؤدي إلى خلق أكبر درجة ممكنة من المعرفة والوعي و الإدراك والإحاطة الشاملة لدى فئات جمهور المتلقين للمادة الإعلامية^(٣).

والاتصال بين البشر ظاهرة إنسانية بدأت وتطورت مع نشأة الحياة الإنسانية وتطورها فالإنسان دائم الاتصال مع الأفراد الذين يعيشون معه في المجتمع يتصل بهم ويتصلون به باختلاف الأهداف الذي يرمى إليها هؤلاء الأفراد من أحاديثهم ومناقشاتهم فالفئات بالاتصال يمارس نشاط الأخبار بالمعلومات وغيرها إلى متلق أو متقلين وذلك بهدف احاطته أو احاطتهم علماً بمعلومات وأفكار وآراء متباينة^(٤).

وقصة تطور ظاهرة الاتصال الإنساني هي نفسها قصة تطور الحضارة الإنسانية التي بدأت بالإعلام التدويني أو التسجيلي، حيث كان الحجر من أهم الأوعية التسجيلية الإعلامية على أي شكل من أشكاله، وما تحمله هذه الأشكال من شارات إعلامية حيث كان لتنوع هذه المادة الخام الفضل في إعطاء الفنان القدرة والمساحة الكافية لاختيار ما يلائم مادته وأدواته وقدراته معاً. مما كان له أثره الكبير أن أصبحت هذه الأوعية الحجرية أكثر الأوعية الفنية والاتصالية استخداماً في الحضارات القديمة^(٥) مروراً بوسائل الإعلام المختلفة التي عرفتها دولة الإسلام باختلاف عصورها ودولها سواء كانت الخطبة الدينية التي اتسمت في أحيان كثيرة بالجانب السياسي والاجتماعي والاقتصادي والحربي، فهي وسيلة الإعلام الأولى التي اعتمد عليها صاحب الدعوة محمد ﷺ في نشره الدين الجديد وإنشاء دولة الإسلام الأولى، وتسجل لنا عجلة التاريخ الكثير من الخطباء والقادة والحكام الذين استخدموا الخطبة لإثارة المشاعر وتهيج الخواطر وإثارة الثورات الشعبية في أحيان كثيرة^(٦). وهناك القصيدة الشعرية أول ما عرفه العرب وغير العرب من وسائل الإعلام فهي الأداة الوحيدة المعبرة عن مجتمع القبيلة في العصر الجاهلي. كما لعبت دوراً كبيراً في نشر الإسلام ومناصره صاحب الدعوة، ثم ظهرت القصيدة السياسية والشعراء السياسيين وهناك أيضاً

(١) سهيلة زين العابدين حماد، الإعلام في العالم الإسلامي، ص ١١.

(٢) ناظم خالد الشمري، الإعلام الاقتصادي، ص ١٩.

(٣) عبد اللطيف حمزة، الإعلام والدعاية، ص ٦٠.

(٤) محمود عبد الرؤوف كامل، علم الإعلام والاتصال بالناس، ص ٧.

(٥) محمود أدهم، الإعلام في مصر القديمة، ص ٢٥.

(٦) عبد اللطيف حمزة: الإسلام والدعاية، ص ٦٤.

القصيدة والشعراء الشعوبيون الذين تعصبوا لشعوب وأجناس ينتمون إليها نضيف إلى هذا القصيدة المذهبية والشعراء المذهبيون والذين تعصبوا هم الآخرون لفرق ومذاهب ذويهم، وبقيت وستظل القصيدة الشعرية لها مكانتها ووظيفتها السياسية والاجتماعية والإعلامية والدعائية حتي يومنا هذا^(١). نضيف إلى هذا الكثير من الوسائل الإعلامية الأخرى مثل الرسل والبعثات والمناداة والمنادين والنداء كإحدى الوسائل لنشر الأخبار والأحداث والعلاقات العامة والمناقشات والمناظرات والمؤسسات التعليمية المختلفة والدواوين المختلفة سواء كانت ديوان البريد أو الطراز أو الخاتم أو الرسائل وما حملته السكة والنقد من دلالات إعلامية^(٢).

والباعث لكل هذه الوسائل الإعلامية هي حاجة الحكام في كل زمان ومكان إلى التحدث إلى الشعب، فمن أبرز السمات التي تتسم بها المجتمعات الإنسانية باختلاف عصورها وأقطارها أن الحكام مسوقون فيها إلى الكلام مضطرون إلى شرح نياتهم وبيان أعمالهم ولا يملكون أن يضربوا صفحاً عن تبرير مسلكهم. فكل سياسة في عصر ما إنما هي حوار لا نهاية له بين الحاكم والمحكوم^(٣) فالعلاقة بين الإعلام والسياسة هي علاقة جوهرية لدرجة يصعب فيها تصور أحدهما دون الآخر أو قيامه بوظائفه بمعزل عنه، وتعول الحكومات على اختلاف أنظمتها على وسائل الاتصال في تحقيق أهدافها، فالاتصال السياسي عنصر مهم في أداء السلطة والقائمين عليها ومن يستحوذ على السلطة يسعى جاهداً إلى السيطرة على وسائل الاتصال واستخدامها لكسب التأييد والدعم لسياستها وقراراتها واتجاهاتها^(٤) وذلك استناداً إلى العلاقة القوية ما بين اللغة والسياسة فاللغة لسان السياسة والقناة التي تحمل أفكارها وتحقق مقاصدها في الشعب بل هي أهم سلاح توظفه السلطة في خدمة مصالحها، فلكل نظام سياسي معجماً خاصاً به يستطيع أن نتعرف عليه من خلال جملة المفردات التي يرددها فالحقول الدلالية لمادة الألفاظ وكثافتها في خطاب أو رسالة سياسية مؤشراً قوياً عن اتجاه صاحب الرسالة أو الخطاب السياسي^(٥).

فاللغة السياسية المنتقاه لها وقع السلاح في المعارك السياسية حيث استطاع زعماء وقادة وحكام بسط نفوذهم السياسي من خلال اللغة، فالشعب يتعرف على فكرة قائده من لغته فيحدثه دون أن يراه ففضل اللغة على السياسة كفضل الماء على الأحياء وفي المقابل ساعدت السياسة على انتشار اللغة في مواطن اللغات الأخرى فلقوة الدولة وسلطتها ونفوذها وثقافتها كل الفضل في نشر لغتها^(٦).

(١) عبد اللطيف حمزة، الإسلام والدعاية، ص ٦٢.

(٢) محمد منير حجاب، الدعاية السياسية في العصر الاموي، ص ٥٥.

(٣) عبد اللطيف حمزه، الإسلام والدعاية، ص ٦٦.

(٤) سعد آل سعود، الاتصال والإعلام السياسي، ص ٢٣.

(٥) محمود عكاشة، خطاب السلطة السياسي، ص ٣٣.

(٦) محمود عكاشة، خطاب السلطة السياسي، ص ٣٧.

وتتضمن عملية الاتصال أربعة عناصر أساسية هي المرسل، وهو صاحب الرسالة الإعلامية أو الجهة التي تصدر عنها هذه الرسالة فلا رسالة بغير مرسل وباستطاعة كل فرد منا أن يكون مرسلًا لفرد مثله أو أفراد آخرين وصولاً للحاكم الذي يصبح مرسلًا لشعبه ومن حق كل مرسل أن يستخدم الأداة والوسيلة الممكنة والمتاحة لرسالته^(١) وأيضًا صياغة أفكاره بوضوح واختيار الرموز والدلالات المناسبة للتعبير عن فكرة تعبيرًا صحيحًا وواضحًا حتى يصل إلى مقصده بنجاح^(٢) والرسالة هي الشكل والمضمون اللذين تتخذهما مادة الاتصال أو هي مجموعة الأفكار والمعاني المراد توصيلها إلى فرد أو أفراد أو جماهير وطن بأكمله، وتبدأ الرسالة بالفكرة المراد توصيلها ثم تنفيذها باستخدام الطرق والأساليب والإمكانات المتاحة ثم مراجعتها وإخراجها تبعًا لأنماط الإعلام في كل عصر^(٣) وفي مجالنا نعني النقص الكتابي وما حمله من رسائل ذات دلالات إعلامية سياسية. ثم الوسيلة وهي الإطار أو الوعاء الذي توجد به الرسالة على أي شكل من أشكالها لتقوم بنقلها للآخرين إذن هي الأدوات والأجهزة والمعدات والآليات وما يتداخل في تركيبها أو صناعتها من مواد أولية منذ أن عرف الإنسان الأول وهو كائن اتصالي كيف يحفرها أو ينتجها أو يتقنها أو يصورها^(٤) وصولاً إلى ما يعرف باسم تكنولوجيا الاتصال إذن فهي الجسور وحاملات الرسائل والتي تتباين بتباين العصر ووسائطه أو أوعيته الاتصالية الإعلامية التي هي انعكاسًا لمعارفه وتجاريه وخبراته الموروثة والمكتسبة والتي تعكس صورة التقدم المعرفي لهذا المجتمع^(٥) ومن أجل ذلك يكون على القائم بالإعلام أو الاتصال أن يختار الوسيلة الأفضل التي تحمل رسالته الإعلامية والتي تعدد بتعدد المتلقين وأماكنهم ومستوياتهم الفكرية واللغوية والاقتصادية وهؤلاء المتلقين هم المستقبل، الركن الرابع من أركان عملية الاتصال أي جمهور متلقي الرسالة الإعلامية بفئاتهم وأعمارهم ومواقعهم وهؤلاء أهم حلقة في عملية الاتصال لأن هؤلاء في ذاتهم عوامل توزيع للرسالة الإعلامية لأنهم يقومون بعمليات التنقيح والتنقية والإضافة والنشر للرسالة الإعلامية حسب سماتهم الاجتماعية واتجاهاتهم المختلفة^(٦) وبذلك تتحقق عملية نجاح الاتصال أو عدمه أو ما يعرف باسم التأثير أو رجع الصدى ويعني ردود الفعل نتيجة استقبال الرسالة الاتصالية ذاتها أو الناتج الذي تصب فيه هذه المجهودات الاتصالية الإعلامية بأركانها الأربع والذي يختلف درجته

(١) محمود أدهم، الإعلام في مصر القديمة، ص ٣٧.

(٢) حسن عماد مكاي، الإعلام ومعالجة الأزمات، ص ٢٧.

(٣) محمود عبد الرؤوف كامل، علم الاتصال والاتصال بالناس، ص ٢٠.

(٤) محمود أدهم، الإعلام في مصر القديمة، ص ٣٩.

(٥) حسن عماد مكاي، الإعلام ومعالجة الأزمات، ص ٢٩.

(٦) محمود إبراهيم، الإعلام في مصر القديمة، ص ٤٢.

باختلاف الرسالة والوسيلة كما تختلف من مستقبل إلى آخر أو آخرين أو جمهور وطن بأكمله^(١).

وينقسم الاتصال الإنساني إلى أنواع متعددة منها ما يكون بين فرد وآخر أو آخرين ومنها الاتصال الجماهيري والذي يكون من مصدر واحد إلى جماهير غيره متعددة وهو مقصدنا في هذا العمل البحثي، والمصدر هو الحاكم أما الجماهير فهي شعبة وما يبيت له من رسائل إعلامية ذات دلالات سياسية وهناك الاتصال عبر وبين الثقافات والحضارات والذي تمر به الدول عبر عصورها المختلفة نتيجة التأثير والتأثر الزمني المتبادل^(٢). كما يمكن تقسيم الاتصال إلى اتصال مباشر واتصال غير مباشر ففي النوع الأول يتصل المرسل بالمستقبل والعكس دونما وسيط وفي الثاني يكون هذا الوسيط بين طرفي عملية الاتصال^(٣). ويقصد بالوسيط في دراستنا هو النقش الأثري وما تضمنه من رسالة إعلامية موجهة ذات دلالات سياسية.

في ضوء هذه المعارف الإعلامية والاتصالية نتناول مختارات من النقوش الأثرية في عصر الأسرة العلوية وما حملته تلك النقوش من رسائل ودلالات سياسية كانت من أهم وسائل التأثير الجماهيري التي لجأ إليها حكام هذه الأسرة والتي تتمثل فيما يلي:

- نقوش تحمل رسالة إعلامية تفيد أبراز صفات القوة والعظمة في الحاكم حيث جاءت العديد من النقوش الخاصة بتفخيم حكام أسرة محمد علي مدونه على عمائرهم، بالإضافة إلى تلك النقوش التي تظهر قوة البناء وروعة التصميم والزخارف كصدي لقوة الحاكم مع ذكر أسماء منشآت زائفة الصيت ومقارنتها بمنشآت الحاكم في الأهمية والجمال مع الحرص إلى الإشارة على بذل المال والسخاء لبناء المنشأة من قبل الحاكم ومن ماله الخاص.

يمثل النص التأسيسي لجامع محمد علي بمدينة القاهرة والذي يقع أعلى المدخل الواقع في الواجهة الشمالية الغربية وهو المدخل المشترك بين بيت الصلاة وحن المسجد نموذج رائع منفرد لهذه الرسالة الإعلامية. وجاء هذا النص منفذاً على لوحة رخامية بلغت أبعادها ٣,٣٠م x ٣م اشتملت على إحدى عشر بيتاً شعرياً كتبت بخط نستعليق باللغة التركية بأسلوب الحفر البارز مع زخرفة اللوحة بزهور القرنفل وانصافها وفروعها لتفصل بين كل شطر من الأبيات الشعرية بالإضافة إلى استخدام أشكال المراوح النخيلية المذهبة فبدت اللوحة إبداع لفنان جمع بين مهارة الخط والزخرفة نقرأ فيها:

(١) محمود إبراهيم، الإعلام في مصر القديمة، ص ٤٣.

(٢) محمود عبد الرؤوف كامل، علم الإعلام والاتصال بالناس، ص ٣١.

(٣) محمود عبد الرؤوف كامل، علم الإعلام والاتصال بالناس، ص ٣٣.

- ١- هذا جامع البر والإحسان لذوي المحاسن عنوان
من أنفق أمواله واستوفى همته دوماً في الخير
 - ٢- قدوه العظماء ومانح الرتب للعظماء
ماء وجه فخر الكرام مصدر الجود والإحسان
 - ٣- الحاكم ذو الشهرة العريضة
الذي شهدت خدماته للوطن والدين مدح العالم
 - ٤- الذي انشغل بالحصول على ثواب الدارين
فبنى هذا الأثر الظاهر أمام الناس
 - ٥- اطلعه الله على سر من بنى
فبنى المسجد العظيم البنيان ذوالنور
 - ٦- هذا الجامع الذي لم يرى مثله على مر العصور في الأرض
ولن يبني مثله ولو دار الفلك الدوار آلاف السنين
 - ٧- أن بابه وجدرانه يذكرون بالدار الفردوسية
إذ يبرز بنور الإيمان عند صحنه الواسع
 - ٨- تزخره وتزينه زخارف من صنع الخيال
فهو يشبه الجنة إذ جاز الوصف
 - ٩- اللهم وفق منشئه في كل خطواته
مادم آذانه يرفع من مؤذنتيه في الخمسة صلوات
 - ١٠- هذا نقش البراعة تاريخه الكامل كالجواهر
جامع الفيض محمد علي ذو المنزلة العظيمة^(١)
- نقتبس أيضاً من قصيدة الشاعر شهاب الدين المصري والمعروفة باسم "عروس كنوز" والمدونة بالواجهات الخارجية للجامع الأبيات التالية والتي تؤدي نفس الرسالة الإعلامية:

- ١- هو الفلك الأعلى تنزل ازدهى
بزه الدارري جامعاً كل مرقد
- ٢- إلا أن تجديد العجيب من البنا

(١) أسماء شوقي أحمد دنيا، جامع محمد علي بمدينة القاهرة، ص ٣٤٨.

يؤكد تأسيس اقتدار المجدد

٣- فدع قصر غمدان واهرام هرمس

وايوان كسرى إذا أردت لتهتدي

٤- ودع ارم ذات العماد ونحوها

وعرشاً لبليقيس كصرح ممدد

٥- ودع أموي الشام وانزل بمصرنا

وبادر إلى هذا بايماء مرشد

٦- فلو عددت بالكون بدء بدائع

لكان به ختم لذلك التعدد

٧- كأن الليالي الوالدات عجائباً

اصبن بعقم بعد هذا التولد

٨- لئن صار في الدنيا وحيداً تفرداً

فلا غرو والمنشئ له ذو تفرد

٩- وهاك عقوداً من معان اجادها

بيان بنا هذا البديع المجدد

١٠- مبان إذا امضت فيها مؤرخاً

تريك على قدر العزيز محمد^(١)

حققت الأبيات الشعرية السابقة الغرض الدعائي الإعلامي بما حملته من معاني وصيغ بلاغية تعبير وتؤكد على قوة الحاكم وبأسه وسطوته والذي لم ير مثله على مر العصور. كما حملت الأبيات رسالة أخرى مفادها التعرف على فكر القائد وزعامته والتي جسدتها كلمات ومعاني قوة البناء والتي لم يكتفي الكاتب والشاعر بتلك الكلمات الرنانة بل ذكر الكثير من المنشآت التي لها قدرها وأهميتها، بل أعد بعضها من عجائب الدنيا بل وصلت المبالغة في التشبيه إلى عقد المقارنة التي كانت نتيجتها لصالح المنشأة وصاحبها والتي أعدت ختام للمباني البديعة في الكون والتي فاقت في جمالها ما جاء قبلها أو بعدها بل وصلت الصيغ البلاغية والكلمات ذكر لعناصر المنشأة وزخرفتها مثل العقود التي انتظمت، والزخارف التي هي من صنع الخيال وأبوابه وجدرانه وصحنة الواسع الذي هو أشبه بالفردوس الأعلى وكذا منذنتيه اللذين

(١) عاطف عمرحسن، الكتابات الشعرية، ص ٨٧.

يرفع منهما الأذان للصلوات الخمس مع الدعاء للمنشئ بالتوفيق والذي ارتبط بدوام الرفع والآذان.

نموذج آخر لهذه الرسالة الإعلامية وهي النصان التأسيسيان لجامع البوصيري بمدينة الإسكندرية والذي شيده سعيد باشا (١٢٧١ - ١٢٧٤ هـ / ١٨٥٤ - ١٨٥٧ م) والذي يقع بميدان المساجد بحي الأنفوشي بالإسكندرية حيث نفذ النصان في لوحة رخامية بالخط الفارسي تعلق المدخل الثاني بالواجهة الجنوبية الغربية للجامع نقرأ فيهما:

النص الأول:

- ١- اخي الأبصيري سعيد بمسجد
- ٢- وهو طراز جديد في الجمال
- ٣- أنا ادعو الله لمن أنشأ هذا الجامع الظريف
- ٤- بالعون والتأييد
- ٥- يبديو بثمر الإسكندرية ضاحكاً
- ٦- حيث الحلي مثل العروس لزائر
- ٧- بمنصة الإنشاء والتجديد
- ٨- قد قال فيه أبو السعود مؤرخاً
- ٩- حلى الأبوصيري بذل سعيد ١٢٧٤ هـ^(١)

النص الثاني:

- ١- جناب مصر ذو الهمة الفاتقة
- ٢- أنه سعيد باشا الذي يعرف بأيديه الخيرة
- ٣- ذلك أن مصر منذ أصبحت مصر فإن أم الدنيا لم تر مطلقاً
- ٤- والياً كهذا وطنياً عظيم السجايا
- ٥- فقد أعاد بناء جامع الخير الأبصيري من جديد
- ٦- بعدان كان خاوياً وخالياً من الجماعة
- ٧- لقد وفق صاحب الخيرات الحسان في إعادته جديد تماماً
- ٨- وأن أفعاله كانت دائماً من أجل رضا الباري
- ٩- ولقد قلت تاريخاً ادون به انشاءه
- ١٠- انشأ سعيد باشا العظيم جامعاً غالياً بلا مثيل^(١)

(١) أحمد محمود دقماق، مساجد الإسكندرية، ص ١٦٣.

حمل النضال التأسيسي لجامع البوصيري بمدينة الإسكندرية أكثر من رسالة دعائية إعلامية سياسية أولها الربط الرائع الذي ربط بين المنشئ "الحاكم" وصاحب المنشأة كأحد الأولياء الصالحين والتي جسدها كلمة "أخي" ثم وصف المسجد بكونه طراز جديد للمساجد مثله مثل العروس المزينة التي يزدان بها ثغر الإسكندرية. ثم وصف المنشئ بكونه وطني لم تعرف مصر منذ نشأتها قبله حاكم في وطنيته، ثم التكرار المتعمد من قبل الكاتب على الإنشاء والتجديد للجامع من قبل الحاكم صاحب الخيرات الذي ليس له مثيل في عطائه.

- نقوش تحمل رسالة إعلامية مفادها تسجيل العمليات العسكرية وما وصل إليه الحاكم من إنتصارات ومكاسب عسكرية واستخدام القلب الشعري لقدرته وفاعليته على إيصال الرسالة الإعلامية لدى القارئ والزائر والمصلي.

تعتبر قصيدة شهاب الدين المصري^(٢) بمسجد محمد علي نموذج منفرد لتسجيل انتصارات الحاكم العسكرية تلك الانتصارات التي اجتذبت شاعر له شأنه وموهبته التي مكنته من نظم قصيدة "عروس كنوز" التي زين بها المسجد من الخارج حيث نقشت القصيدة بالكامل حول المحيط الخارجي بالمسجد، حيث نقش أول أبيات القصيدة أعلى أول نافذة تقع على يمين المدخل الذي يؤدي إلى صحن المسجد. واستمرت الأبيات أعلى النوافذ حول محيط المسجد بحيث انتهت القصيدة بشرطها الأخير أعلى النافذة على يسار نفس المدخل.

نقتبس من تلك القصيدة التي حملت الكثير من الأغراض والمعاني الأبيات التالية:

له الله من راع حمى حومه العلا	وراعى الرعايا إذ تروح وتفقدى
بسطوته الركبان سارت وحدثت	عن البحر في مد وجزر لمعتدي
وقد أيدته في المعارك نصره	بفتح مبين عن متين مدد
إذا جاء نصر الله والفتح بالضحى	فويل لكل العاديات بمرصد
مدافع إبراهيم بالرعد حوله	تقول تلونا السجدة الآن فاسجد
فسل عن نجداً إذ تيمم منجداً	وما لعدة من اغاثة منجد

(١) أحمد محمود دقماق، مساجد الإسكندرية، ص ١٦٥.

(٢) شهاب الدين المصري هو شهاب الدين محمد بن إسماعيل بن عمر المصري تفقه ودرس في الأزهر الشريف على يد الشيخين العروس والطار. كما تعلم الهندسة والموسيقى وكان من محرري وكتاب الوقائع المصرية. ثم عين مصححاً لمطبوعات بولاق ومن أشهر أعماله مجموعة أدبية سماها سفينة الملك ونفيس الفلك، وله أيضاً ديوان شعري مرتب على حروف المعجم وتوفي الشاعر شهاب الدين المصري ١٢٧٤هـ/١٨٥٧م.

وسل واقعات الزنج والروم إذ
وسل يمنا والشام واذكر وقائماً
وسل هل عسير كان يوم مصابهم
خطوب دهتهم في مصادمة الوغي
بالإضافة إلى أحد الأبيات الشعرية بالنص التأسيسي للمسجد ونصه:

١- الذي خلص الحرم من العصاة

فاستحق لقب الغازي المختار

وتشير الأبيات السابقة إلى حروب محمد علي في جزيرة العرب والتي ورد ذكرها في أبيات الشاعر في أكثر من موضع سواء في نجد أو في عسير وتعتبر جزيرة العرب أول ميدان لحروب مصر الخارجية في عهد محمد علي وكانت الحرب فيها من أشق الحروب التي خاضها محمد علي والتي جاءت استجابة لنداء تركيا والباب العالي الذي دعاة في مناسبات كثيرة لتجريد جيوشه لمحاربة الوهابيين، وذلك بعد ما استفحلت الدعوى الوهابية بالحجاز وإرسال تركيا العديد من الحملات لإخمادها ولكنها فشلت فزلزلت هيبة تركيا والسلطان العثماني باعتباره "حامي الحرمين الشريفين" فرأى محمد علي أنه إذا استطاع بقوة جيشه أن يقضي على الدولة الوهابية ويستخلص الاراضى المقدسة منها فيتوطد مركزه بذلك وتعلو مكانته وبالفعل نجح في هذا الأمر، وصارت تلك الحروب مضرب الأمثال واتسعت حدود مصر السياسية لأن محمد علي لم يكتفي بكسر شوكة الوهابيين بل ظلت جيوشه تبسط سلطاتها على أنحاء الجزيرة، بل اسندت تركيا مشيخة الحرم المكي وولاية جدة إلى ابنه إبراهيم باشا والذي ورد ذكره في القصيدة. كما أشارت القصيدة إلى حروبه في بلاد اليمن وبلاد الشام وكذلك حروبه في بلاد الروم والترك ولكل من هذه الحروب أسبابها وأطماعها ومكاسبها. فبلاد الشام على سبيل المثال ضمت إلى مصر كحاجز حصين بين الدولة المصرية والدولة العثمانية وبذلك أتقت مصر شر تركيا إذ حدثت نفسها بغزو مصر ولهذا نعتبرها حرباً دفاعية وكذلك حرباً هجومية لأن محمد علي كان يهدف إلى التوسع في حدود مصر السياسية بضم سوريا. بالإضافة إلى طموحه ومشروعة وطمه في إنشاء دولة عربية مستقلة تضم البلاد العربية في أفريقيا وآسيا، ويؤيد ذلك ما ورد على لسان إبراهيم باشا بعد فتح عكا بعدما سئل إلى أي مدى تصل فتوحاته فقال: إلى مدى ما يتكلم الناس باللسان العربي بالإضافة إلى نيته وتصريحاته بإحياء القومية العربية^(١).

(١) جرجى زيدان، تاريخ آداب اللغة العربية، ج ٣، ص ٢١٣.
للاستزادة راجع:

وهذا ما جسده القصيدة والتي دونت على واجهات أعظم عمائر محمد علي بمدينة القاهرة. والتي استرشد فيها الشاعر بالأبيات القرآنية والألقاب التي تناسب الحدث "إذا جاء نصر الله" - "منصور - الغازي - المختار".

- نقوش تحمل رسالة إعلامية تفيد احتواء الحاكم لجميع أطراف المجتمع الفكرية والمذهبية ومنها نقوش ذات دلالات صوفية وشيعية، وذلك لإظهار الطبيعة المتسامحة للحاكم والتي لا تتوقف عند اختلافات المذهب والفكر.

من هذه النقوش الكتابات الشعرية بمسجد السادات الوفاية ١١٩١هـ/١٧٧٧م والذي ينتهي نسبهم إلى أولاد الإمام الحسن بن علي بن أبي طالب وأكثرهم شهرة السيد محمد وفا بن محمد الأوسط بن محمد النجم، وهم من الإدارة الأشراف بالمغرب الأقصى^(١) حيث يعلو المدخل الرئيسي للجامع لوحة حجرية نقش عليها نص شعري من ستة أبيات بخط النسخ البارز نذكر منها:

نور ابى الأنوار سر الوفا السيد الأنور غيث الأنام
اشرق في أفق سما حما في حي السادات الوفا الكرام
كما يعلو الواجهة الشمالية الغربية لوحة رخامية ذات كتابات شعرية من بيتين نصهما:

باب شريف في رقي لبني الوفا بالحق فيه أفضل الأقطاب
قالت لنا أنوار سر جنابة لاشك هذا أكمل الأبواب

أما المسجد من الداخل فيحتوي على سبعة عشر مقام للسادات الوفاية أهمهم وأكبرهم مقصورة العارف بالله الشيخ محمد وفا وولدة القطب أبو الحسن علي حيث تعلو باب المقصورة لوحة خشبية كتب عليها بخط النسخ المذهب هذان البيتان داخل أربعة بحور نقرأ فيها:

أن باب الله طهه جـدكم ولكم قدر على عن علي
كل من يرجو الوفا من بابه واتى من غيركم لم يدخل^(٢)
هذه روضه وهذا مقام مشهد مشرق وقطب همام

١- عبد الرحمن الرفاعي، عصر محمد علي، ص ١١٧- ٢٨٢.

٢- عبد الحميد البطريق، "إبراهيم باشا في بلاد العرب"، ص ٣- ٣٠٠.

٣- محمد أحمد حسونه، "إبراهيم باشا في بلاد اليونان"، ص ٣٣- ٧٠.

٤- عبد الرحمن زكي، "حملة الشام الأولى والثانية"، ص ٢٨١.

٥- أحمد فهيم بيومي، "حرب كريت والمورة"، ص ٢١١.

(١) ياسر كريم محمد، منشآت السادات الوفاية بالقاهرة، ص ١٠.

(٢) عاطف عمر أحمد، الكتابات الشعرية، ص ٨٣- ٨٩.

بدأت النقوش الأثرية بذكر أفضلية آل الوفا واستخدام مصطلحات تخدم هذه الأفضلية وتعبّر عنها مثل: "أبي الأنوار - غيث الأنام" بالإضافة إلى استخدام الشاعر مسمى العائلة كصفة في أحيان كثيرة.

ثم الإشارة الواضحة لإحدى مصطلحات الصوفية وألقابها وهو "أفضل الأقطاب" و"قطب همام" والقطب من ألقاب الصوفية^(١) وأهل الصلاح وهو عند الصوفية رأس العارفين أو هو الواحد الذي هو موضع نظر الله تعالى من العالم في كل زمان^(٢) وهي درجة تعادل القطبية الكبرى أو مرتبه قطب الأقطاب ونراها هنا ترد لقباً لأبي الحسن علي وفا الذي يمتد نسبه إلى سيدنا محمد ﷺ وذلك في قول الشاعر "طه جدكم" والذي حرص الكاتب على تسجيله وهي عندهم باطن بقوه محمد ﷺ ولا تكون إلا لورثته لأختصاصه عليه الصلاة والسلام بالأكملية فلا يكون خاتم الولاية وقطب الأقطاب إلا على باطن خاتم النبوة^(٣).

ومن المعروف أنه حدثت الكثير من التطورات للتنظيمات الإدارية للطرق الصوفية في مصر خلال القرن ١٣هـ/١٩م فنجد أن شيخ مشايخ الطرق الصوفية يعين بقرار من رئيس الدولة، كما صار لهم مشيخة عامة لأصحابها حق التكلم عن جميع الطرق وأصبح لكل طريق شيخ ولكل شيخ خلفاء في القرى ونواب في المراكز والمديريات ولكل خليفة مريدون وغيرها من تنظيمات إدارية خاصة بالطرق الصوفية كما عرف رئيس الصوفية بشيخ مشايخ الطرق الصوفية^(٤).

ومن الجدير بالذكر أن للسادات الوفاية كإحدى الطرق الصوفية مولد خاص يقام بمسجدهم في الفترة من ١٨ - ٢٣ شعبان تقام به جميع الطقوس الخاصة بالموالد في مصر وبحضرة الكثير من الإتياع والمريدين^(٥).

وحقيقة الأمران إظهار هذه الطبيعة المتسامحة للحاكم لم تتوقف على السماح بتسجيل كتابات ذات دلالات صوفية تنسب لإحدى رموز هذا الاتجاه الفكري بل المشاركة في البناء والتشييد لمنشآت دينية تحمل أسماء هؤلاء ومنها المسجد الأحمدى "أحمد

(١) الصوفية والتصوف تعني السفر إلى الله تعالى فالسالك أو المريد هو المسافر والذي قام بتزكية نفسه وجوارحه من منكرات الأخلاق والأعمال وذلك بقرب العبد من حضرة الله قريباً معنوياً، وقد نشأ التصوف الإسلامي في أواخر القرن الثاني الهجري واستمر بعد ذلك استمراراً لحركة الزهد الإسلامية. ويعد صلاح الدين الأيوبي أول مؤسس حقيقي لأول خانقاة في مصر خصصت للصوفية وهي خانقاة سعيد السعداء والتي تعد كذلك أول تنظيم إداري للطرق الصوفية في مصر. كما يعد العصر المملوكي من أهم العصور التي اهتمت بالتنظيمات الإدارية للطرق الصوفية في مصر حيث انتظمت فيه الصوفية في جماعات مرتبة داخل الخانقاوات التي أنشئت بكثرة خلال ذلك العصر.

(٢) كامل مصطفى الشينى، الفكر الشيعي والنزعات الصوفية، ص ٦٥.

علي سامي النشار، نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام، ص ٩٨.

(٣) حسن الباشا، الألقاب الإسلامية، ص ٤٣١.

(٤) مصطفى بركات، الألقاب والوظائف، ص ٢٢١.

(٥) عامر النجار، الطرق الصوفية، ص ٢٣.

البدوي" بمدينة طنطا أحد أقطاب الصوفية وصاحب الطريقة البدوية والذي ينتهي نسبة إلى الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام ^(١) حيث نفذ النص التأسيسي لهذا الجامع على عتب رخامي يعلو باب المدخل الرئيسي وهو عبارة عن لوحة رخامية مستطيلة نفذت بالخط الثلث بالحفر البارز تشير إلى اسم المنشئ وتاريخ الإنشاء بالتقويم الهجري ونصها: "أنشئ هذا المسجد المبارك خديو مصر عباس باشا الأول سنة ١٢٦٧" ^(٢)

رمزًا آخر من رموز الصوفية في مصر وصاحب الطريقة البرهامية سيدي إبراهيم الدسوقي والذي ينتهي نسبه إلى الإمام الحسين بن علي عليه السلام وأمه السيدة فاطمة بنت أبي الفتح الواسطي خليفة السيد أحمد الرفاعي بمصر والذي لعب دورًا كبيرًا في تأسيس وبنیان الطرق الصوفية في مصر ^(٣). حيث تحمل النقوش التأسيسية للجامع مسمى الخديو توفيق مع أن أعماله تعد استكمالاً للأعمال التي بدأها الخديوي إسماعيل في أواخر أيام حكمه ولم تستكمل، فيذكر علي مبارك في هذا الشأن "وهو الآن صار تجديده على طرف الخديوي إسماعيل على غاية من الاعتناء وقد رسم فيه مئذنتان وبني أساسهما مع الجامع وكان وضعه على الهيئة التي هو عليها الآن بمعرفتنا و رسمنا زمن توليتنا الأوقاف المصرية" ^(٤) أما النصوص التأسيسية لمسجد إبراهيم الدسوقي والتي حملت اسم الخديو توفيق فقد جاء الأول منها مثبتًا على المدخل الواقع بأقصى الواجهة الرئيسية للمسجد نفذ على لوحة رخامية مستطيلة الشكل في بيتين من الشعر منقذة بالخط الثلث بأسلوب الحفر البارز نقرأ فيها:

١- بتوفيق ربي تم الهيچ مسجد عليه جمال الله والنور ساطع

٢- تمت عمارته فارخته بها رحاب الأسرار الولاية جامع ١٣٠٣

أما النص الثاني فيقع أعلى عتب المدخل الثاني للجامع والواقع على يسار المدخل الرئيسي بالواجهة الرئيسية للجامع ونصه كالتالي:

١- بالتوفيق يجدد مسجد لله أضحى به سيد لمن زار ضامنًا

٢- مقام لإبراهيم آمن فارضوا ١٣٠٣ محب اتاه خانفًا كان آمنًا

(١) محمد فهمي عبد اللطيف، السيد أحمد البدوي أو دولة الدراويش في مصر، ص ٣٣.

إبراهيم أحمد نور الدين، حياة السيد البدوي، ص ٣٢.

سعيد عاشور، السيد أحمد البدوي وطريقه، ص ٦٧.

(٢) مجدي عبد الجواد علوان، عمائر الخديوي عباس حلمي الثاني الدينية، ص ٥٥.

أحمد محمد صلاح الدين عبد السلام، النقوش الكتابية على المنشآت الإسلامية، ص ١٢٠.

(٣) عبد العزيز عبد التواب، سيدي إبراهيم الدسوقي وأولياء الله الصالحين، ص ٥٥.

(٤) علي مبارك، الخطط التوفيقية، ج ١١، ص ١٦-١٧.

أما النص الثالث فقد جاء منفذ على لوحة رخامية مستطيلة تعلو مدخل السيدات بالخط الثلث بأسلوب الحفر البارز نقرأ فيه:

١- اشكر الله فالشعائر قامت إذ بتوفيقه تمام العمارة

٢- اسبغ الوضوء والغسل وارخ أن هذا سر لباب الطهارة^(١) ١٣٠٣

أشارت النصوص الثلاثة لمسجد إبراهيم الدسوقي إلى مسمي صاحب عمارة وتجديد المنشأة وذلك بصيغة الدعاء تماشياً مع الإيقاع الشعري للكلمات وذلك في قوله "بتوفيق - بالتوفيق - بتوفيقه" حيث تم توظيف المسمى لتحقيق الغرض الدعائي الإعلامي بالإضافة إلى الرسالة الإعلامية الأساسية وهي احتواء جميع أطراف المجتمع الفكرية والمذهبية حيث احتوى النص الأول إلى الانتهاء تماماً من عمارة المسجد كاملاً وتاريخ الانتهاء بالتقويم الهجري ١٣٠٣هـ ثم إرفاق كلمة التجديد بالنص الثاني وإيضاح وظيفة المنشأة بالإضافة إلى كونها مسجد بالبيت الأول إلا أنها مقام لسيد إبراهيم الدسوقي بالبيت الثاني ثم التأكيد على عمارة المسجد وإقامة الشعائر به بتوفيق الخديوي توفيق.

نقوش أخرى تشير إلى طائفة مختلفة اختلافاً مذهبياً وفكرياً ونقصد هنا المذهب والفكر الشيعي، حيث تأتي القصيدة الشعرية المكونة من اثني عشر بيتاً والمقسمة إلى أربع وعشرين بحراً والتي كتبت على أزار خشبي يحيط بجدران غرفة الضريح الخاصة بالإمام الحسين عليه السلام وذلك بمسجده بمدينة القاهرة والتي نفذت بالخط النسخ المذهب نقبتس منها:

خيره الله من الخلق أبى
والدي شمس وأمي قمر
فضه قد خلصت من ذهب
من له جد كجدي المصطفى
من له عم كعمى جعفر
من له أم كأمي فاطمة
شيعه المختار قروا عيناً
عن أخيه الحسين الأعلى رويوا
والسعادات بنصرا رخت
بعد جدى وانا ابن الخيرتين
وأنا الكوكب بين النيرين
وأنا الفضة بين الذهبين
أحمد المختار نور الظلمتين
ذي الجناحين أصيل النبين
بصفة الزهراء قره كل عين
في غد تسقون من كف الحسين
نظمه والمدح حق الحسنين
يرقى إسماعيل أعلى الجنتين

(١) عزة عبد الحميد شحاته، النقوش الكتابية، ص ١٣٢.

أحمد صلاح عبد السلام، النصوص التأسيسية، ص ١١٢.

نلاحظ التصريح الكامل للمذهب الشيعي في كلمات الأبيات الشعرية في قوله "شيعه المختار قروا عينا في غد تسقون من كف الحسين".

والتي جاءت بعد مديح لآل البيت وذلك في قوله "خيرة الخلق" تم استعراض لهؤلاء كلا باسمه ثم التجاهل لذكر أي من صحابة الرسول ﷺ على مدار القصيدة، ومن الملاحظ أيضاً ذكر السقاية عند الحوض الشريف وذلك في قوله "كف الحسين"، وليس من يد الرسول كما هو معروف عند أهل السنه والجماعة.

بالإضافة إلى تسجيل اسم مجدد المسجد "الخدوي إسماعيل" ١٢٩٠ هـ - ١٨٧٣ م^(١).

نقوش أثرية تحمل رسالة إعلامية تفيد حرص الحاكم على التقرب إلى العامة وتقوية الرابط الاجتماعي بين الحاكم ورعيته وذلك من خلال إنشاء أو تجديد أو إضافة لمنشأة دينية تخدم احتياج روعي له قدسيته وألويته عند رعيته والتي جاءت في صورتين:

١- حملت هذه المنشآت مسمى الكثير من أسماء آل البيت أو الأئمة أو أولياء الله الصالحين أو أحد الشيوخ أصحاب الكرامات والنبوءات التي اعتقد فيها الحاكم بل حرص على أرفاق اسم الحاكم مصحوباً بأسماء هؤلاء مع الإكثار من العبارات الدالة على حب رسول الله ﷺ وحب آل بيته الكرام وطلب الأجر والثواب والمغفرة والشفاعة.

٢- حملت هذه المنشآت مسمى الحاكم بصيغة اسم المفعول المشتق من المسمى وتوظيفه في القصيدة الشعرية التي ظهرت بشكل كبير في نقوش عصر أسرة محمد علي وذلك لما تحمله القصيدة الشعرية من إحداث الكمال السمعي والبصري للمصلى والزائر وتوزيع هذه المنشآت على أقسام مصر الإدارية آنذاك لإحداث الانتشار الواسع للرسالة الإعلامية.

نذكر من هذه النقوش على سبيل المثال لا الحصر:

النقوش الأثرية لمسجد صالح أبو حديد بحي الناصرية بمدينة القاهرة وهو أحد الشيوخ الصالحين أصحاب الكرامات والنبوءات والذي أحبه الخديوي إسماعيل واعتقد في كراماته، كما اعتقد غيره من جموع شعبه فابتنى له هذا المسجد بعد ما أوقف عليه أوقافاً كثيرة بمديرية البحيرة. ويقع النص التأسيسي لهذا الجامع في لوحة جصية بها أبيات من الشعر في ثمان أسطر باللغة التركية تنصدر المدخل الرئيسي للجامع نقتبس منها التالي:

الوالي عالي المنزله وصاحب الأمر في البلاد

(١) إبراهيم إبراهيم عامر، العماير الدينية، ص ٢٥.

عاطف عمر حسن، الكتابات الشعرية، ص ٤٢.

أنه صاحب النصيب من الكرم ومرسى العدل والوقار

أنه من آثار إسماعيل التهليل يؤثر

السامعين والهدف من ذلك مجرد تحصيل الأجر والثواب بلا حصر

أقام الخديو مسجداً ومقاماً للشيخ صالح

حتى يكون ذكرى في الدنيا إلى يوم القيامة

كما يوجد نقش آخر أعلى عتب المدخل المشترك بين الميضاة وبيت الصلاة نفذت على لوحة رخامية مستطيلة الشكل نقش بداخلها بيتين من الشعر بأسلوب الحفر البارز بخط نستعليق نصه كالتالي:

انشأ أفندينا الخديوي مسجداً موفياً المساجد بالمحاسن مفرد

رم صالحاً في نفسه وزره مؤرخاً من سعد إسماعيل هذا المسجد^(١)

١٢٨٠

نلاحظ في نقوش المنشأة الحرص الشديد على تسجيل اسم الحاكم في أكثر من موضع وفي مكانين مختلفين، والتي بدأت بالإشارة إليه وذلك بذكر محاسنه وفضائله والإشارة إلى المنشأة والغرض من إنشائها وهي تحصيل الأجر والثواب ومرضاة الله تعالى، ثم وظيفة المنشأة وجمعها ما بين كونها مسجداً ومقاماً للشيخ الصالح والتي وصفها الكاتب بكونها جاءت موافيه ومنفرده بالمحاسن، وكما سبق ذكره أن صاحب المنشأة مجرد ولي اعتقد الخديوي إسماعيل في كراماته ونبوءاته وحاز على إعجاب ورضا قطاع كبير من جموع شعبه.

وتأتي النقوش الأثرية لجامع السيدة زينب بالميدان الذي يحمل مسماها بمدينة القاهرة والتي ترجع جميعها إلى التجديدات التي نسبت إلى الخديوي توفيق ١٣٠٢ هـ- ١٨٨٥ م بشكل أبيات شعرية وزعت على الواجهة الرئيسية للجامع التي تقع بالجهة الشمالية والمخصصة حالياً كمدخل للسيدات نقرأ فيه:

وفيه نور العناية برزخ
بتكميل توفيق ببر يورخ
يلقاه غاد للمقام ورايح
نور على باب الشفاعة لايح
بها علا نور البدور تطاولا
بتوفيق مولانا البناء تكاملا^(١)

بني المسجد العالي العزيز لزينب
ببابه بانبيه لله مخلص
باب الشفاعة عند قبة زينب
من يمن توفيق العزيز مؤرخ
لمسجد ذات الجد والسير زينب
فقل للذي يرنو إليه مؤرخ

(١) عبد الوهاب عبد الفتاح حجاج، الطراز المعماري والفني لمساجد القاهرة، ص ٦٢.

تشير الأبيات السابقة إلى اسم منشئ مسجد السيدة زينب بأكثر من صورة بعضها جاء صراحة وبعضها بالإشارة إليه بقوله "وبنى المسجد العالي العزيز لزينب"، أو استخدام صيغة الصفة المشتقة من اسمه "بتوفيق" والذي لم يكتمل البناء إلا به. ثم مدح الشاعر لصاحبه النسب العلوي والتي جاء ذكرها سابقة لاسم الحاكم الذي ابتنى هذه المنشأة ابتغاء مرضاة الله وشفاعتها يوم القيامة وكذلك الإشارة إلى وظيفة المنشأة والتي جمعت ما بين الغرض الديني والجنائزي في قوله "قبة زينب".

وللجامع ثلاث مداخل بالواجهة الغربية كل منها عبارة عن تجويف غائر يتوجه عقد مدانتي يعلو كل منها عتب رخامي مستقيم يعلوه نفيس ثم عقد عاتق من صنجات حجرية ويعلو المداخل الثلاث ثلاث لوحات رخامية نقش بكل منها بيتين شعريين داخل أربع أبحر ببيضاوية الشكل نقرأ فيها:

- | | |
|----------------------------|---------------------------------------|
| ١- يا مسجد قد شادة | توفيق لابنه خير شافع |
| قد قيل في تاريخه | باب لقربى الخير جامع |
| ٢- بتوفيق العزيز بناء بيت | وفيه من بها ترجى المنافع |
| فزر واقراً وصل وسل وارخ | به سر لكل الخير جامع |
| ٣- لزينب الحرم المصري جدده | خديو مصر بترتيب وتنسيق ^(٢) |
| نور الكريمة يحكي حين أرخه | لي بيت سعد عليه باب توفيق |

رسائل إعلامية متعددة بل ومتكررة تحملها هذه الأبيات الشعرية مفادها أن بناء الحاكم لهذه المنشأة والذي ورد اسمه بأكثر من صورة أيضاً بغرض الشفاعة من ابنه بنت خير شفيح فالسيدة زينب هي ابنة لفاطمة الزهراء ابنه رسولنا وحبیباً وشفیعنا يوم القيامة عليه أفضل الصلاة والسلام، ويكرر مرة ثانية أن بنائه لهذه المنشأة هي وجه من وجوه القربى لله تعالى فيها المنافع المرجوة للزائر والقارئ والمصلي والسائل فلكل هؤلاء الخير الجامع.

(١) عاطف عمر حسن، الكتابات الشعرية على مساجد القاهرة، ص ١١٨.

(٢) عاطف عمر حسن، الكتابات الشعرية على مساجد القاهرة، ص ١١٩.

- إبراهيم إبراهيم عامر: العمانر الدينية، ص ١٢٧-١٢٨.

ثم وصف المسجد بكونه "الحرم المصري" والحرم كل ما حرم فلا يمس^(١) وتخصص وتطلق هذه الكلمة منفردة على المسجد الحرام بمكة المكرمة أول بيت وضع للناس فيعرف باسم الحرم المكي أو المسجد الحرام^(٢).

وهناك أيضاً كما يذكر الشاعر الحرم المصري الذي جدده خديو مصر والذي شمله بالترتيب والتنسيق ثم وصف المنشأة بكونها "بيت سعد" بني كباب من أبواب الخير من قبل الحاكم.

نقوش أخرى خاصة بإمام أهل السنة الإمام الشافعي وذلك بمسجده الذي يحمل اسمه بشارع الإمام الشافعي بمدينة القاهرة. حيث جاء النص التأسيسي للجامع أعلى عتب المدخل المشترك بين بيت الصلاة والقبلة الضريحية في لوحة مستطيلة اشتملت على ثلاثة سطور أفقية منفذة بالخط الثلث بأسلوب الحفر البارز نصها كالتالي:

١- قد أمر بإنشاء هذا المسجد الأنيق للشافعي ذو العلم العميق خديو مصر الأفخم.

٢- محمد توفيق

٣- وقد اتم العمل واتقنه حسب الأمر سعادة علي باشا رضى مدير الأوقاف في سنة ١٣٠٩ هجرية كتب عبد الكريم وهبة^(٣).

وترجع أهمية هذا النص إلى أنه يشير إلى أمر الخديوي توفيق والذي جاء اسمه صراحة منفرداً يشغل سطرًا بكامله بإنشاء مسجد فخم أنيق لإمام أهل السنة الإمام الشافعي ووصفه بكونه ذو علم عميق بالإضافة إلى مدير الأوقاف آنذاك الذي تولى أعمال البناء وكذلك الكاتب الذي سجل النص وتاريخ الإنشاء بالتقويم الهجري.

هناك أيضاً النقوش الأثرية بمسجد السيد نفسية ابنة الحسن بن علي بن أبي طالب كرم الله وجهما زوجة إسحاق بن جعفر الصادق بن حسن الباقر بن علي زين العابدين بن الحسين بن علي بن أبي طالب، والتي أجمع أهل السيرة أنها توفت بالقاهرة بعدما قدمت إليها هي وزوجها بخلاف غيرها من الشريقات العلويات حتى أن البعض يطلق عليها نفيسة المصرية وتوفت في شهر رمضان سنة ٢٠٨ هـ/ ٨٢٣م ودفنت في منزلها الذي هو محل قبرها وضريحها الآن^(٤) حيث يقع الجامع والضريح بحي الخليفة بمدينة القاهرة.

امر بإنشاء المسجد الحالي الخديو عباس حلمي الثاني، وجاء النص التأسيسي للمسجد ليذون ذلك على لوحة رخامية مستطيلة نفذ عليها سطرًا واحدًا نقش بالخط الثلث

(١) سامي محمد نوار، الكامل في مصطلحات العمارة الإسلامية، ص ٤٨.

(٢) فوزية مطر، تاريخ الحرم المكي، ص ٣٤.

(٣) عبد الوهاب عبد الفتاح، الطراز المعماري، ص ٢٣٠.

(٤) ابن خلكان، وفيات الأعيان، ج ٥، ص ٥٦.

بأسلوب الحفر البارز ليسجل هو الآخر مدى اهتمام حكام هذه الأسرة بإقامة منشآت خاصة بأصحاب النسب العلوي والنص جاء كالتالي:

١- أمر بإنشاء هذا المسجد المبارك خديو مصر عباس حلمي الثاني الأفخم أدام الله أيامه سنة ١٣١٤^(١).

نقوش أثرية وعمائر أخرى تحمل مسمى حكام أسرة محمد بصيغة اسم المفعول المشتق من المسمى كما سبق وذكرنا، ويتصدر الخديوي توفيق وعباس حلمي الثاني قائمة هذه المنشآت فدائماً وأبداً ترتبط العمارة بأهواء الحاكم وميوله وطباعه بالإضافة إلى الإطار السياسي لتلك الفترة الزمنية^(٢).

حيث جاء مسمى "التوفيقي" المتخذ من اسم الخديوي توفيق ليطلق على مسجدين أحدهما بمدينة بورسعيد مركز محافظات القنال، والممر الرئيسي للتجارة بين الشرق والغرب آنذاك، حيث يقع الجامع بحي العرب أحد أحياء مدينة بورسعيد حيث يعتبر الجامع التوفيقي إحدى شياخاته^(٣) حيث جاء النص التأسيسي للجامع داخل لوحة رخامية بارزة تعلو المدخل الرئيسي بالواجهة الرئيسية للمسجد منفذه بخط الثلث في بيتين من الشعر نقرأ فيهما

خديو مصر أبو العباس حاكمها

تدوم دولته بالعز والجاه

بني سعيد بنور ما نورخه

قد أنشأ الجامع التوفيقي لله ١٣٠٣

اشتمل النص السابق على اسم المنشئ الخديوي "توفيق" الذي نسب إليه بناء الجامع ومسماه "التوفيقي" المشتق من اسم الحاكم، كما لقب بأبو العباس نسبة إلى ابنه الأكبر عباس حلمي الثاني. كما أشار النص إلى وظيفة المنشأة "جامع" وتاريخ الإنشاء المدون بالتقويم الهجري^(٤).

ويأتي مسمى التوفيقي مرة ثانية ليطلق على أحد مساجد ومعالم مدينة حلوان الأثرية حيث يقع "المسجد التوفيقي" بحلوان بشارع أحمد أنسي شيده الخديوي توفيق وأوقف عليه أوقافاً كثيرة^(٥).

(١) مجدي عبد الجواد علوان، عمائر الخديوي عباس حلمي الثاني الدينية، ص ١٦٨.

(٢) أمل محمد فهمي، أمراء الأسرة المالكة، ص ٣٧.

(٣) بدر عبد العزيز بدر، "الطرز المعمارية لمدينة بورسعيد في عصر أسرة محمد علي"، ص ٦٦٩.

(٤) سهير جميل إبراهيم الدهشان، الآثار الإسلامية الباقية بشرق الدلتا، ص ٢٠٥.

(٥) عبد المنصف سالم نجم، حلوان مدينة القصور والسرايات، ص ٨٩.

حيث يتصدر كتلة المدخل الرئيسي والذي يشغل الطرف الغرب من الواجهة الشمالية لوحة تأسيسية من الرخام مزينة ببيتين من الشعر يتضمنان اسم المنشئ وتاريخ الإنشاء:

شا البنا مليك مصر الأصفى توفيق باشا ذو العلي والسودد

نور على نور بدا تاريخه انشأ الخديو أعلى مسجد سنة ١٣٠٧

كما ألحق بالمسجد سبيل وكتاب ولكنهما داخل مبنى مستقل حيث تشغل واجهة السبيل الركن الشمالي الغربي من المبنى فتح بها ثلاث نوافذ يعلو النافذة الثانية منها نص كتابي منظوم في بيتين من الشعر نصهما:

خديو مصر قد انشأ سبيلا زلال صفائه فيه الدواء

شفى ظمأ الأنام فأرخوه سبيل ماؤه عذب شفاء

أما الكتاب فنصل إليه من المدخل بالجهة الغربية للمسجد وهى كتلة بارزة داخل حجر غائر يعلوها عقد نصف دائري ثم لوح رخامي منقوش عليه نص تأسيسى بهيئة بيتين من الشعر نقرأ فيهما:

بني مكتب العرفان توفيق عصرنا وتوجه عزاً بإحسان جودة

فنادي لنا عز الفلاح مؤرخاً لمكتب توفيق جمال سعوده^(١)

وبعيداً عن النقوش الأثرية يذكرنا هذا الجامع بالمجموعات المعمارية التي ظهرت وساد استخدامها في العصر المملوكي بشقيه البحري والجركسي والتي حملت أكثر من وظيفة معمارية حيث ضم الجامع ومسماه الوظيفة الدينية والتعليمية والخيرية وهى تزويد المارة بالماء العذب اللازم للشرب وذلك بإنشائه السبيل الملحق بالجامع والذي وصف الشاعر ماؤه بكونها "زلال - صفاء - شفاء" والتي روى بها ظمأ الأنام وعطشهم حيث حملت النقوش الأثرية في كلماتها هذه الوظائف المزدوجة في مبنى واحد مسجد - سبيل - كتاب مع ذكر اسم المنشئ بصور شتى سواء بالتصريح أو الإشارة أو الصفة.

نموذج أخير لهذه المنشآت التي حملت أسماء حكام أسرة محمد علي وهو المسجد "العباسي" بمدينة الإسماعيلية حيث يقع المسجد بشارع العباس أيضاً بتلك المدينة

(١) عبد المنصف سالم نجم، حلوان مدينة القصور، ص ١٠٢.

إبراهيم إبراهيم عامر، العمائر الدينية، ص ١٥٥-١٦١.

الخالدة ويرجع إنشاؤه إلى عهد الخديوي عباس حلمي الثاني حيث يتصدر النص التأسيسي للمسجد عتب المدخل الرئيسي بالواجهة الرئيسية منفذاً على لوحة رخامية مكتوباً بخط الثلث بالحفر البارز مشيراً إلى اسم الخديو عباس حلمي الثاني كمنشئ للمسجد وتاريخ الإنشاء بالتقويم الهجري ثم الدعاء له بدوام الحال ونصه كالتالي:

انشئ هذا المسجد في عصر خديوي مصر عباس حلمي الثاني ادام الله أيامه سنة ١٣١٣^(١).

- نقوش خاصة بنساء الأسرة العلوية تحمل دلائل ورسائل إعلامية مفادها:

١. حرص نساء الأسرة العلوية على المشاركة في البناء وبذل المال في سبيل ذلك مع اختلاف وظائف المنشأة وتنوع مركزها الإداري.

٢. بعض هذه المنشآت خاصة بالأولياء الصالحين كمظهر من مظاهر التقرب إلى العامة.

٣. الحرص على عدم التصريح باسمائهن تماشياً وإظهاراً للالتزامهن بنظرة المجتمع المتحفظة بظهور اسم المرأة والاكتفاء ببناء التأنيث أو نسبتها إلى زوجها الحاكم، أو أحد أبنائها من الرجال.

تأتي النقوش الأثرية بواجهة جامع بشتاك "مصطفى فاضل" ١٢٧٨هـ/ ١٨٦١م والذي ينسب إنشائه إلى ألفت هانم قادن والدة مصطفى فاضل باشا وزوجة إبراهيم باشا نموذج للنقوش الأثرية الخاصة بنساء الأسرة العلوية والتي تصدرت المدخل الرئيسي مدونه بالخط الفارسي المذهب مكونه من اثني عشر بيت شعري نقتبس منها هذه الأبيات:

بنت مسجداً شكرًا ويا حبذا الشكر	على نعم حلت وليس لها حصر
وجادت ببذل المال حبا لربها	كريمة كف وصفها الجود والبشر
قصدت به الصدر المؤيد مصطفى	هو الفاضل الباشا به افتخر العصر
لها الخير في الدارين من حيث أنها	أبانت صلى فيه قد رفع الذكر
وما هو إلا مسجد مثل روضه	بأشجارها نور وأغصانها نور
لقد أسست ذات العفاف بناءه	على دائم التقوى فتم لها الجبر ^(١)

(١) مجدي علوان، عمائر عباس حلمي الثاني، ص ٢٨٨.
أحمد صلاح عبد السلام، النصوص التأسيسية، ص ١٣١.

يبدو عدم التصريح متعمداً باسم السيدة ألفت هانم قادن من قبل الشاعر في القصيدة رغم أنها من بذلت المال وهي من أمرت ببنائه واستكملت البناء "وبنت مسجداً" "جادت ببذل المال" وخصصت صفة البناء "مسجداً" "مصلي قد رفع فيه الذكر" "وما هو إلا مسجداً" واكتفى الشاعر بالإشارة إليها بالنعوت "كريمة كف - ذات الكفاف" أو نسبتها إلى نجلها الصدر المؤيد أو الدعاء لها "الخير في الدارين" - "دام لها الأجر" - "ووصفها الجود والبشر".

كما حملت الكتابات أهمية هذه المنشأة الدينية والروحانية عند زوارها وتشبيهاها بروضة من رياض الجنة بأشجارها وأغصانها، وكيف أن البناء قائم على التقوى راجيه منه المنشأة مرضاه الله تعالى.

كما شيدت خوشيار هانم والدة الخديو إسماعيل والزوجة الثالثة لإبراهيم باشا وإلى مصر وابن محمد علي والتي توفيت ١٣٠٣هـ / ١٨٨٥م مسجداً لأحد الأولياء الصالحين وهو سيد غازي بإحدى المدن التي تحمل نفس المسمى والتابعة لمحافظة كفر الشيخ، نفذ النص التأسيسي للمسجد على لوحة رخامية مستطيلة تصدرت المدخل الرئيسي للمسجد منفذة بالخط الثلث بالحفر البارز بهيئة بيتين من الشعر نصهما:

قد شيدت أم الخديوي جامعاً للسيد الغازي عزيز الجار
غنى به طير الختام مؤرخاً عرج بردة جامع الأنوار ١٢٨٤ز هدي
ويشير النص إلى منشأة المسجد وذلك بالإشارة إليها بتاء التأنيث "شيدت" ونسبتها إلى ولدها "أم الخديوي" كما احتوى النص على اسم من شيد المسجد من أجله وهو "محمد بن غازي" وهو أحد الشيوخ الصالحين وله مقام وشهرة بالمدينة المسماه باسمه، كما يشير النص إلى وظيفة المنشأة وهي "جامع" بالإضافة إلى التقويم الهجري للمنشأة وهو ١٢٨٤هـ.

كما أُلحقت المنشأة بالجامع قبة تقع على يمين الداخل من المدخل الرئيسي للجامع خاصة بهذا الولي الصالح، وسجل ذلك على لوحة رخامية ببيضاوية الشكل منفذة بالخط الثلث بأسلوب الحفر البارز في خمسة أسطر نصها:

١- بنت أم الخديوي مقام صدق

٢- إلى الغازي من فرط المحبة

٣- فقلت لببل الأفرح أرخ

٤- حوت كل الكرامة وهي قبة

حمل النص أيضاً الإشارة إلى المنشئة بناء التأنيث "شيدت" ونسبتها إلى ولدها "أم الخديوي" ووظيفة المنشأة "مقام" ومن خصصت له "الغازي" ثم التقويم الهجري ١٢٨٤ ولكن ما نلاحظه في النص تسحيل المحبة بل شدتها من قبل المنشئة لهذا الولي الصالح الذي نسب إليه الكثير من الكرامات كأنها تقول لمريديه أنها تشاركهم حبه وصدق كراماته. وهؤلاء يمثلوا مستقبلي الرسالة الإعلامية نضيف إلى هؤلاء المصلين والزائرين وغيرهم.

مثال أخير لمنشأة ذات وظيفة أخرى وهي وظيفة خيرية لمد المارة والمحتاجين بالماء العذب اللازم للشرب، وهي الكتابات الأثرية بسبيل أم محمد على الصغير ١٢٨٦هـ / ١٨٦٩م ويقع بميدان رمسيس بمدينة القاهرة، انشأته زيبا قادن زوجة محمد على الكبير ووالدة محمد على الصغير، وهو من الأسبلة ذات الهيئة المقوسة ذات الأربعة شبابيك والتي نفذت كتاباته داخل مستطيل مقسم لثماني مناطق أفقية بالجانب الأيسر من الواجهة نتناول منها هذه الاسطر الخمس:

خليله محيي قطر مصر محمد	علي مليك العصر رب المحامد
ووالدة الشهم الأمير محمد علي	ايثل المجد عن خير والد
بنت لعباد الله في حب بعلمها	وواحدها اسنى سبيل المقاصد
فمن مائه الصافي كما شاء	يرتوي بعافيه في جسمه كل وارد
وتبنى باخلاص عليها فإنها بنته لإحياء نفس غاد ووافد	

وهناك نقش اخر بالجانب الأيمن من الواجهة نقرأ فيه:

من أجل محمد علي باشا قدمت الأم عملاً يستحق التقدير

لقد وجهت تفكير ابنها نحو الطريق المستقيم فليقبل الله ﷻ هذا العمل العظيم

كلما استمر هذا العمل الخيري في العطاء فإن حياتها ستطول بأمر الله لقد وجهت الأم كل سخائها وحماسها نحو هذا السبيل فليكافها الله بدخولها الجنة فقد بينت أن النيل ينبع من الجنة^(٢).

حملت الكتابات الأثرية السابقة والواردة بسبيل محمد علي الصغير بمدينة القاهرة الكثير من الرسائل الإعلامية لمنشأة معمارية ذات وظيفة خيرية هي في حد ذاتها رسالة إعلامية تحمل الخير والمحبة والعطاء من صاحبها للغير فهي تمثل حاجة الإنسان للماء العذب سر الحياة.

(١) أحمد محمد صلاح الدين، النصوص التأسيسية بالعمائر الدينية، ص ٧٢-٧٣.

(٢) عادل شريف علام، "سبيل أم محمد على الصغير"، ص ٢٨١.

حيث يبدو أيضاً التجاهل المتعمد لذكر المنشئة ونسبتها إلى زوجها "خليله محيي" - "بعلمها" وابنها "ووالدة الشهم" بل أشارت الكتابات إلى الحب والعلاقة الطيبة التي جمعها بزوجها في أكثر من موضع بشكل صريح "من أجل محمد علي باشا" - "حب بعلمها".

والإكثار من الإشارة إليها ببناء التأنيث "عليها" - فإنها - بنته - حياتها - يكأفيها وكذلك استخدام مصطلح الأم "وجهت الأم".

تم الإشارة في أكثر من موضع إلى وظيفة المنشأة واعتبارها سبيل المقاصد ويقصد الخير والمنفعة للغير بتوفير الماء اللازم لكل وارد ووافد، والتي هي بمثابة إحياء للنفس البشرية واعتباره عمل خيري سيكأفيها الله عليه بدخولها الجنة والدعاء لها بطول العمر الذي ربطه الكاتب باستمرار بقاء هذا العمل الخيري، كما حملت الكتابات صورة صادقة لدور الأم في التوجيه والإرشاد كإحدى نساء الأسرة العلوية المثل والقوة لبقية النساء في المجتمع المصري التي وجهت ابنها نحو الطريق المستقيم وهذا العمل الخيري الذي رجى أن يتقبله الله ﷻ واعتبار ما قدمته الأم عملاً يستحق التقدير والثناء عليه مع الإشارة إلى الرابطة القوية التي ربطت بين الأم وابنها. فالكتابات لم تقتصر على كونها حاملة لرسائل إعلامية سياسية من إحدى نساء الأسرة العلوية بقدر ما هي صورة صادقة لجانب من جوانب الحياة الاجتماعية في المجتمع المصري خلال القرن التاسع عشر الميلادي.

- حملت النقوش الأثرية السابقة بين كلماتها الكثير من الرسائل الإعلامية السياسية المختلفة المضامين والمعاني والتي أرسلت من قبل الحاكم بشكل غير مباشر إلى جماهير شعبه كما استعرضنا، ولكنها في نفس الوقت تحمل رسالة إعلامية مشتركة فجميعها كما هو معروف نصوص تأسيسية لمنشآت معمارية مختلفة الوظائف ومع هذا فإنها تمثل في نفس الوقت إحدى شارات الحكم والسيادة والتي يعلن فيها الحاكم إعتلائه لعرش البلاد واستمراره في حكمها. فالأمر إذن لم يقتصر على كون النقش نص تأسيسي بقدر ما هو رسالة إعلامية تفيد تولى واستمرار الحاكم في حكمه. بل الحرص الشديد على أن تكون تلك النصوص التأسيسية بخارج المنشأة بل جاء أغلبها متصدراً المدخل الرئيسي لتحقيق أكبر قدر من الانتشار للرسالة الإعلامية والغرض الدعائي الإعلامي. بل شملت هذه النقوش أعمال التجديد والترميم والإضافة سواء كانت معمارية أو لإحدى قطع أثاث المسجد والتي استخدم فيها الكاتب مصطلحات شتى لتحقيق هذه الرسالة الإعلامية نتناول نماذج أخرى للتدليل بالاضافة الى ما سبق:

وهو قد وجه همته إلى عمل الخيرات

لوجه الله ورضاه فأنشأ جامع عظيم البنيان

وشرف هذا المكان الجامع الذي

مكانه رأس الوادي سنة ١٢٣٦

وتمثل الابيات السابقه النص التأسيسي لمسجد محمد علي بمحافظة الإسماعيلية بمنطقة تل البلد بمدينة التل الكبير وهو ما تبق من الجامع^(١).

ويشير النقش إلى المنشئ صراحة بعبارة "فأنشاء" أي من قام بالإنشاء وتاريخ الإنشاء ١٢٣٦ ومكان المنشأة.

بينما يشير النص التالي إلى عهد الإنشاء وهو النص التأسيسي للمسجد الأحمدى بمدينة طنطا ونصه:

أنشئ هذا المسجد المبارك في عهد خديو مصر عباس باشا الأول ١٢٦٧^(٢).

ويلاحظ في النقش تسجيل عهد الحاكم وتاريخ الإنشاء دون الإشارة إلى كونه المنشئ صراحة بل اكتفى الكاتب بالإشارة إلى فترة حكم الحاكم بكلمة "عهد" مصحوبه بلقبى "خديو - باشا".

بينما جاء النص التأسيسي لمسجد البوصيري بمدينة الإسكندرية ١٢٧٤ هـ يحمل كلمة "حسب أمر" تسبق مسمى صاحب الأمر "محمد سعيد باشا" ما يعني أن إنشاء المنشأة لا بد ان يسبقه إصدار أمر من الحاكم بالإنشاء مع ذكر اسم المنشئ صراحة منفرداً وتاريخ الإنشاء كذلك. بل الحرص على تكرار الإنشاء والتجديد واسم المنشئ صراحة في أكثر من موضع ونقش ونصه:

محمد سعيد باشا دام ظله العالي ١٢٧٤

فقد أعاد بناء جامع الخير الأبصيري

لقد وفق صاحب الخيرات الحسان في إعادته جديد

انشأ سعيد باشا العظيم جامعاً غالباً بلا مثيل.

ونلاحظ في كلمات النقش أن الكاتب استخدم جميع مصطلحات البناء سواء كان إعادة "اعاد بناء" أو تجديد "وإعادته جديد" أو إنشاء "انشأ" مصحوبة باسم صاحب البناء سواء بالإشارة أو بالتصريح.

بينما جاءت كلمة انشأ صراحة في النص التأسيسي لجامع صالح أبو حديد بمدينة القاهرة مصحوبة باسم المنشئ صراحة ولقبه وتاريخ الإنشاء ونصه:

انشأ افندينا الخديوي مسجداً

(١) أحمد صلاح عبد السلام، النصوص التأسيسية، ص ١٥.

(٢) أحمد صلاح عبد السلام، النصوص التأسيسية، ص ٤٥.

من سعد إسمعيل هذا المسجد ١٢٨٠

كذلك جاء النص التأسيسي لمسجد السيدة زينب بمدينة القاهرة تحمل كلمة "أمر" أيضاً تسبق كلمة بإنشاء لتأكيد المعنى السابق وهو إصدار الأمر من قبل الحاكم "بالإنشاء" مع الإشارة إلى اسم المنشئ صراحة "محمد توفيق" منفرداً بسطر من السطور الأربعة للنص وكذلك تاريخ الإنشاء ونصه:

١- أمر بإنشاء هذا الجامع الشريف والمقام الزينبي المنيف خديو مصر المفخم.

٢- محمد توفيق

٣- ١٣٠٢هـ

بينما يبدو مصطلح جديد للبناء اضافته النقوش الأثرية بالمسجد التوفيقى بطوان وهى كلمة "شاد" المتخذة من التشييد مصحوبه باسم المشيد صراحة وتاريخ الإنشاء ونصه:

شاد البنامليك مصر الأعظم

توفيق باشا ذو العلي والسودد سنة ١٣٠٧

بينما يبدو في النص التأسيسي للمسجد العباسي بمدينة الإسماعيلية حرص الكاتب على تسجيل عصر الإنشاء وسنة الإنشاء دون الإشارة صراحة ان المنشئ هو الحاكم الذي جاء اسمه كاملاً مع الدعاء له بدوام حكمه وأيامه ونصه:

أنشئ هذا المسجد في عصر خديوي مصر عباس حلمي الثاني

ادام الله أيامه سنة ١٣١٣

ويؤكد هذا ما ورد بالنص التأسيسي لمسجد السيدة نفيسة بمدينة القاهرة والذي ينسب لنفس الحاكم عباس حلمي الثاني ونصه:

أمر بإنشاء هذا المسجد المبارك خديو مصر عباس حلمي الثاني الأفخم

ادام الله أيامه سنة ١٣١٤

حيث نلاحظ أن الإنشاء سبقه "أمر" صدر من الحاكم للتنفيذ مع ذكر اسم الحاكم كاملاً مصحوباً بلقب "الأفخم" مع الدعاء بدوام حكمه وأيامه وسنة الإنشاء ١٣١٤.

كذلك تأتي النصوص التأسيسية للتحف المنقولة وأثاث المسجد من أهم النقوش التي تعتبر بمثابة إعلان لتولية الحكم والاستمرار فيه من قبل الحاكم. ويأتي الخديو عباس حلمي الثاني متصديراً قائمة حكام أسرة محمد علي استخداماً لهذه الرسالة الإعلامية نذكر من هذه النقوش على سبيل المثال وليس الحصر ما يلي:

١- النقش التأسيسي لمنبر مسجد الإمام الشافعي بمدينة القاهرة والوارد أعلى بابي الروضة الأيمن والأيسر:

- أنشئ في عصر خديو مصر عباس حلمي الثاني ١٣١٠
- أنشئ في عصر عباس حلمي الثاني خديو مصر (١).
- ٢- النص التأسيسي لمنبر مسجد السيدة نفيسة بمدينة القاهرة والوارد على بابي الروضة الأيمن والأيسر:
- انشأ [كذا] في عصر عباس حلمي الثاني خديو مصر (٢)
- أنشئ في عصر خديو مصر عباس حلمي الثاني ١٣١٤.
- ٣- النص التأسيسي لمنبر السيدة سكينة بمدينة القاهرة والوارد على بابي الروضة الأيمن والأيسر:
- انشئ هذا المنبر في عصر خديوي مصر عباس حلمي الثاني سنة كتبه مصطفى الحريري.
- انشئ هذا المنبر في عصر خديوي مصر عباس حلمي الثاني ١٣٢٢ (٣)
- ٤- النص التأسيسي لمنبر مسجد الرفاعي بمدينة القاهرة والمدون داخل حشوة مستطيلة أعلى باب المقدم من الداخل نصه:
- تم إنشاء هذا المنبر بأمر الجناح العالي الحاج عباس حلمي الثاني خديو مصر الأفخم سنة ١٣٢٩ هجرية.
- على الطراز الذي أنشأته عليه دولتو المرحومة خوشيار هانم أفندي سنة ١٢٩٥ وتوفيت قبل إتمامه (٤).
- ٥- النص التأسيسي لمنبر المسجد العباسي بمحافظة المنوفية والمنفذ أعلى بابي الروضة الأيمن والأيسر وهما نصان متشابهين تماماً من حيث الشكل والمضمون ونصه:
عز لمولانا خديو مصر عباس حلمي الثاني ١٣٢٩ هـ (٥) حملت النقوش التأسيسية السابقة والتي دونت على مجموعة من المنابر الموجودة بمساجد موزعة على أقسام مصر الإدارية لتحقيق أكبر انتشار للرسالة الاعلامية، الإشارة إلى فترة حكم الخديوي عباس حلمي الثاني حيث نلاحظ حرص الكاتب تسجيله لفترة حكمه وولايته متدرجة مسبوقة بكلمة عصر. مع شيوع استخدام مصطلح "إنشاء" بالرغم من أن

(١) أحمد صلاح عبد السلام، النصوص التأسيسية، ص ٢٣٢.

(٢) مجدي عبد الجواد علوان، عمائر عباس حلمي الثاني، ص ١٧٤.

(٣) مجدي عبد الجواد علوان، عمائر عباس حلمي الثاني، ص ٢٠٥.

(٤) إبراهيم إبراهيم عامر، العمائر الدينية، ص ١٣٦.

(٥) مجدي عبد الجواد علوان، عمائر عباس حلمي الثاني، ص ٢٧٣.

المنابر تعتبر من التحف المنقولة وأثاث المساجد والتي تعتبر عملاً ينسب إلى صانعه ومجموعة الحرفيين المشاركين في الصناعة مع التكرار المتعمد لمسمى الحاكم وسنة الإنشاء. باستثناء منبر مسجد الرفاعي الذي صاحب الإنشاء أمر أصدره الجناب العالي، يتبعها مسمى الحاكم مسبقاً بلقب "حاج" وهو من الألقاب القلائل التي تلقب بها حكام أسرة محمد علي^(١) مع الإشارة أن الإنشاء جاء وفقاً للطراز والتصميم الذي وضعتة خوشيار هانم زوجة إبراهيم باشا وأم الخديو إسماعيل جد الخديوي عباس حلمي الثاني "الحاكم" المدون اسمه بما يعني أنه يرسل رسالة إعلامية مفادها أنه من اهتم واستكمل هذا العمل الذي وضعت لبنته الأولى السيدة خوشيار هانم وعلى نفس الطراز والتصميم الذي أرادته بالرغم من مضي أكثر من عشرين عاماً على ذلك.

ثم يأتي النص التأسيسي لمنبر مسجد العباسي بمحافظة المنوفية ليضيف لنا صياغة جديدة للإشارة إلى فترة حكم الخديو عباس حلمي الثاني حيث اكتفى الكاتب بالدعاء له بالعزة مصحوباً بلقب مولانا وهو من الألقاب التي اختص بها عباس حلمي الثاني بالإضافة إلى الخديو إسماعيل وذلك في نهاية القرن التاسع عشر الميلادي ويأتي النص ليؤكد هذا الاختصاص^(٢).

وأخيراً يأتي النصان التأسيسيان لمسجدي المنتزه بمدينة الإسكندرية وفاروق الأول بمحافظة الشرقية ليضيفا لنا صياغة جديدة في تدوين النصوص التأسيسية في منتصف القرن العشرين حيث حملت كلمات النصان مصطلحات جديدة لم نعهدها أو نألّفها في تدوين النصوص التأسيسية وأن ظلت الإشارة إلى فترة تولية الحاكم هي القاسم المشترك ونصهما:

النص الأول:

- ١- مسجد المنتزه
- ٢- تم وضع حجر الأساس
- ٣- في يوم السبت جمادي الأول سنة ١٣٦٤هـ^(٣)
- ٤- الموافق ١٣ مايو سنة ١٩٤٥هـ

النص الثاني:

- ١- مسجد فاروق الأول
- ٢- تفضل حضرة صاحب الجلالة الملك المعظم

(١) مصطفى بركات، الألقاب والوظائف، ص ٣٠٦.

(٢) مصطفى بركات، الألقاب والوظائف، ص ٣٠٦.

(٣) احمد صلاح عبد السلام، النصوص التأسيسية، ص ١٨٩.

٣- فاروق الأول

٤- أيده الله

٥- فافتتح هذا المسجد

٦- لتأدية فريضة الجمعة المباركة فيه

٧- يوم ١٠ جمادي الأولى سنة ١٣٦٥هـ

٨- ١٢ أبريل سنة ١٩٤٦م^(١)

أشار النص الأول إلى وضع حجر الأساس وليس استكمال البناء وذلك بالتقويمين الهجري والميلادي تفصيلاً "اليوم - الشهر - السنة" ونسبة مسمى المسجد إلى المنطقة التي يوجد بها وليس لمسمى الحاكم أو المنشئ بالرغم من أن وضع حجر الأساس كان في فترة تولية فاروق الأول.

أما النص الثاني فقد حمل مسمى الحاكم صراحة الذي تفضل بافتتاحه وتأدية صلاة الجمعة المباركة به وتدوين تاريخ ذلك بالتقويمين الهجري والميلادي تفصيلاً أيضاً "اليوم - الشهر - السنة"

(١) أحمد صلاح عبد السلام، النصوص التأسيسية، ص ١٩٠.

الخاتمة ونتائج البحث:

- ١- ارتبطت السياسة باللغة منذ اقدم العصور فاللغة لسان السياسة والسلاح الذى توظفه لخدمه مصالحها.
- ٢- الاعلام و الاتصال السياسى من اقدم انواع الاتصالات التى عرفتها الحضارات القديمة حيث يعتبر الاعلام التسجيلى المدون على الحجر اقدم انواع الاوعية التسجيليه الاعلامية.
- ٣- تعتبر النقوش الاثريه من اهم وسائل الاتصال الغير مباشر والتي لعبت دور الوسيط بين الحاكم و جمهور شعبه نظرا لما حملته من دلالات اعلامية سياسيه.
- ٤- تعتبر النقوش الاثرية قراءة حقيقية فى فكر الحاكم واتجاهاته و نظامه السياسى.
- ٥- عكست النقوش الاثرية الكثير من الاوضاع السياسيه والاقتصادية والاجتماعية فى المجتمع المصرى فى القرن ١٣هـ/١٩م.
- ٦- جاءت النقوش الاثريه باختلاف مدلولاتها من حاكم الى اخر من حكام اسرة محمد على انعكاس للمراحل المختلفه التى تمر بها الدول الحاكمة و نقصد هنا مراحل القوة – الضعف – الانهيار بل جاء بعضها ترجمه للطبيعة الانسانيه لهؤلاء الحكام.
- ٧- اظهرت الدراسه الصورة الحقيقه لوضع المرأة فى المجتمع المصرى انذاك والدور الذى لعبته نساء الاسرة العلويه بوجه خاص .
- ٨- اكدت الدراسه على استمرار دور القصيدة الشعريه كاحدى وسائل التأثير الجماهيرى ودورها فى احداث الكمال السمعى والبصرى لزوار المنشآت المعماريه باختلاف وظائفها.
- ٩- اظهرت الدراسه ان المجتمع المصرى فى القرن ١٣هـ/١٩م كان عبارة عن نسيج واحد ضم كافة الطوائف الفكرية والمذهبية والتي استوعبها و تقبلها حكام هذه الاسرة بالرغم من اصولهم و جذورهم غير المصرية والعربية.
- ١٠- اكدت الدراسه ان الارتباط الوثيق بين العمارة والسلطه السياسيه سيظل و سيبقى وذلك فى ظل الاطار الزمانى والمكانى لهذة السلطه و ما يصاحب هذه السلطه من مؤثرات و انماط و طرز معماريه جديدة و تأتى النقوش الاثريه لتؤكد هذا الارتباط.
- ١١- تعتبر الدراسه دعوة من الباحثه للخروج من التفسيرات التقليديه لمضامين النقوش الاثريه لمدلولات اوسع و ارحب.

- المراجع العربية:

- ١- ابراهيم أحمد زين الدين: حياة السيد البدوي ، طنطا ١٩٥٠ م.
- ٢- أمل محمد فهمي: أمراء الاسرة الملكة ودورهم في الحياة المصرية، الهيئة المصرية العامة للكتاب ٢٠٠٦ م.
- ٣- جرجى زيدان: تاريخ اداب اللغة العربية، تعليق شوقي ضيف، دار الهلال القاهرة، د.ت.
- ٤- حسن الباشا: الألقاب الإسلامية في التاريخ و الوثائق و الآثار، القاهرة ١٩٨٩ م .
- ٥- حسن عماد مكاوي: الاعلام ومعالجه الازمات، الدار المصريه البنائيه ٢٠٠٥ م.
- ٦- سامى محمد نوار: الكامل في مصطلحات العمارة الاسلامية من بطون المعاجم اللغوية، دار الوفاء الاسكندرية ٢٠٠٣ م.
- ٧- سعد آل سعود: الاتصال والاعلام السياسى، دار الكتاب الحديث ٢٠١٠ م.
- ٨- سهيلة زين العابدين حماد: الاعلام في العالم الاسلامى، مكتبة العبيكان ٢٠٠٣ م.
- ٩- عامر النجار: الطرق الصوفية في مصر، دار المعارف ١٩٩٥ م.
- ١٠- عبد الرحمن الرافعى: عصر محمد على، دار المعارف ١٩٨٢ م.
- ١١- عبد الطيف حمزة: الاعلام والدعاية، دار الفكر العربى ١٩٨٤ م.
- ١٢- عبد المنصف سالم نجم: حلوان مدينة القصور والسرايات، زهراء الشرق القاهرة ٢٠٠٦ م.
- ١٣- على سامى النشار: نشأة الفكر الفلسفى فى الاسلام ، دار المعارف ١٩٦٧ م.
- ١٤- محمود ابراهيم: الاعلام فى مصر القديمة، القاهرة ١٩٩٠ م.
- ١٥- محمود عبد الرؤوف كامل: علم الاعلام والاتصال بالناس، مكتبة نهضة الشرق ١٩٩٥ م.
- ١٦- محمود عكاشة: خطاب السلطة السياسى، الاكاديمية الحديثة للكتاب الجامعى ٢٠٠٥ م.
- ١٧- مصطفى بركات: الالقاب والوظائف العثمانية ، دار غريب، القاهرة ٢٠٠٠ م.
- ١٨- ناظم خالد الشمري: الاعلام و الدعاية ،دار الفكر العربى ١٩٨٤ م.

-الرسائل الجامعية:

- ١- ابراهيم ابراهيم عامر: العمانر الدينية بمدينة القاهرة فى عصر اسماعيل وتوفيق وعباس حلمى الثانى، مخطوط رسالة دكتوراة كلية الاداب جامعة طنطا ١٩٩٣ م.
- ٢- أحمد محمود دقماق: مساجد الاسكندرية الباقية فى القرنين الثانى عشر والثالث عشر بعد الهجرة، مخطوط رسالة ماجستير كلية الاثار جامعة القاهرة ١٩٩٥ م.
- ٣- أحمد محمد صلاح الدين: النصوص التأسيسية بالعمائر الاسلامية الدينية فى عهد محمد على وأسرة بالقاهرة و الوجة البحرى ، مخطوط رسالة دكتوراة كلية الاداب جامعة طنطا ٢٠١١ م.
- ٤- اسماء شوقى أحمد دنيا: جامع محمد على باشا بقلعة القاهرة ، مخطوط رسالة ماجستير كلية الاثار جامعة القاهرة ٢٠٠٤ م.
- ٥- سهير جميل ابراهيم: الاثار الاسلامية بشرق الدلتا منذ الفتح العثمانى حتى نهاية القرن التاسع عشر، مخطوط رسالة دكتوراة كلية الاثار جامعة القاهرة ١٩٩٥ م.
- ٦- عبد الوهاب عبد الفتاح حجاج: الطراز المعمارى و الفنى لمساجد القاهرة فى القرن الثالث عشر الهجرى/ التاسع عشر الميلادى، مخطوط رسالة ماجستير كلية الاثار جامعة القاهرة ٢٠٠٦ م.
- ٧- عاطف عمر أحمد حسن: الكتابات الشعرية على مساجد و بيوت القاهرة حتى نهاية القرن التاسع عشر الميلادى، مخطوط رسالة دكتوراة كلية السياحة و الفنادق جامعة الاسكندرية ٢٠١٤ م.
- ٨- مجدى عبد الجواد علوان: عمائر الخديوى عباس حلمى الثانى الدينية الباقية بمدينة القاهرة والوجة البحرى، مخطوط رسالة دكتوراة كلية الاداب جامعة طنطا ٢٠٠٣ م.
- ٩- ياسر كريم محمد: منشآت السادات الوفائية بالقاهرة ، مخطوط رسالة ماجستير كلية الاداب، جامعة طنطا ٢٠٠٤ م.

**Media and Political Communication in the Light of
the Archaeological Inscriptions of the Muhammad
Ali Dynasty (Alawiyya Dynasty)
“Content-based Study”
“new vision”**

Prof.Sahar Mohammed Al Qatri

Abstract:

Media is the means of informing and telling; which also means communication. Media could be defined as the entire communicative activities which aim at supplying the audience with the whole set of facts, news and information on the state of events. The communication process involves the following principal components; the sender, the message, the medium, the receiver and the echo.

The sender is the source of the media message; while the message is the form and content of the communication; and the medium is the method through which this message is being transmitted, and it can be in a written or an audible form.

The receiver on the other hand could be a single individual, or a group of people, or the mass of a whole nation. As for the echo, it is the reactions taken as a result to receiving the communicative message itself.

Media and political communication are social phenomena that came into existence with the emergence of the first forms of human agglomeration and on basis of the relationship between language and politics. Language has forever been the mother tongue of politics and the channel that carries its ideas and realizes its intended effects on the masses. Language is unarguably one of the most powerful effective tools when dealing with the populace. The people are introduced to the ideology of their leaders through their language. Moreover, some

even go far as to assume that each political system has its own special dictionary of terms.

In addition to the aforementioned, we would like to add that there are two kinds of communication; direct communication which has no intermediate, and this is the kind of communication prevalent at our modern age; and indirect communication which happens through an intermediate, with the latter being our focus here in this study. The intermediate medium we are dealing with in this specific kind of communication is “archeological inscriptions” and the kind of political messages it delivers. In the light of these definitions in the realm of media and communication, we shall deal with a selection of archeological inscriptions from the area of Muhammad Ali Dynasty (Alawiyya Dynasty), and decipher its political messages and concepts which constituted one of the most important tools used by the rulers of this dynasty in influencing the masses.