

سيميائية السرد القصصي في
"خالتي كدرجان" لأحمد السباعي

The Semiotics of Storytelling
in "My Aunt Kadarjan" by Ahmed Al-Sebaei

إعداد الدكتور

إبراهيم عمر علي المحائلي

Ibrahim Omar Ali Al-Mahaili

أستاذ الأدب والنقد المساعد

بكلية العلوم والآداب بمحافل عسير

جامعة الملك خالد، المملكة العربية السعودية

سيميائية السرد القصصي في "خالتي كدرجان" لأحمد السباعي

إبراهيم عمر علي المحائلي

قسم الادب والنقد ، بكلية العلوم والآداب بمحايل عسير، جامعة الملك خالد، المملكة العربية السعودية.

المُلخَص:

أحاولُ في هذا البحث من خلال الدرس السيميائي دراسة القصة القصيرة "خالتي كدرجان" للأديب السعودي أحمد السباعي (١٩٠٥-١٩٨٤م) داخلياً وخارجياً؛ للكشف عن الجوانب الفنية من ناحية؛ ووصولاً إلى مستويات التأويل التي تمنحها علاماتها، لتفسير أسباب شهرتها، ومكانتها البارزة في جيل الرواد، وبيان مدى إسهامها في تطوير فن كتابة القصة القصيرة السعودية، ومدى ملامستها لهموم الفرد والمجتمع آنئذ، للمقارنة والموازنة للإشارة إلى ما وصلت إليه المرأة السعودية المعاصرة من حقوق، وحرّيات، وقدرتها على اتخاذ قراراتها المصيرية، والزواج.

وتقتضي طبيعة الدرس السيميائي أن تتوقف الدراسة أمام عنوان القصة، والمفتتح، والمقطع الأيقوني، لا سيما المقطع الثاني والخاتمة، وسيميائيات الكرونوتوب، واللغة، والأسلوب، والتصوير، ومن قبل ذلك عناصر البناء السردية. ومن أهم أهداف البحث الكشف عن جماليات القصة، وخطابها المعلن والمضمر، ودورها في تطوير القصّ السعودي، ومدى تأثيرها في تناول بقضايا ومشكلات المجتمع.

وتكمن أهمية هذه الدراسة في الوقوف على خطاب القصة داخلياً وخارجياً بوصفها من نقاط ارتكاز البدايات في القصة القصيرة السعودية؛ ومدى قدرتها على معالجة القضية المطروحة آنئذ، وهل يمكن من خلالها رصد التحولات الفنية والاجتماعية في واقعنا المعاصر، ومدى قدرتها فيما تبرزه من حلول تجاوزناها. ولعل من أبرز فرضيات الدراسة:

١- كيف بنى أحمد السباعي قصته؟ وما العناصر المكونة لخطابها؟

٢- لِمَ أسهمت هذه القصة تحديداً في تطوير القصّ السُّعُوديّ؟

٣- ما التّأويلاتُ المُحتملةُ لِخِطابِ القِصّةِ القصيرة؟

منهجُ البَحْثِ: هُوَ المنهجُ السِّمبائيُّ.

الكلمات المفتاحية: كدرجان، سيمبائية، عناصرُ السرد، العنوان، المُفتتح، الخاتمة.

The Semiotics of Storytelling in “My Aunt Kadarjan” by Ahmed Al–Sebaei

Ibrahim Omar Ali Al–Mahaili

Department of Literature and Criticism, College of Arts and Sciences, Mahayil Asir, King Khalid University, Kingdom of Saudi Arabia.

Abstract:

In this research, I try, through a semiotic study, to study the short story, “My Aunt Kadarjan ” by the Saudi writer Ahmed Al–Sibai (1905–1984), internally and externally, to reveal the artistic aspects on the one hand, up to the levels of pioneering, the reasons for her fame, the reasons that give her the prominent signs of her interpretation. And an indication of the extent of her contribution to the development of the art of writing the Saudi short story, and the extent to which it touches on the concerns of the individual and society at the time, for comparison and balance to indicate what the contemporary Saudi woman has achieved in terms of rights, freedoms, and her ability to make her fateful decisions, and marriage .

The nature of the semiotic lesson requires that the study stop before the title of the story, the opening, and the iconic section, especially the second section and the conclusion, and the semiotics of chronotope, the language, the style, the

imagery, and before that the elements of narrative construction.

One of the most important objectives of the research is to reveal the aesthetics of the story, its declared and implicit discourse, its role in developing Saudi storytelling, and the extent of its influence in dealing with the issues and problems of society.

Keywords: Kadarjan, semiotics, narrative elements, title, opening, concolusion

- المُقدِّمة:

صَارَ مِنَ الْمَعْلُومِ أَنَّ فَنَّ الْقِصَّةِ الْقَصِيرَةِ مِنْ أَدِيمِ الْفُنُونِ الْأَدْبِيَّةِ الَّتِي عَرَفَهَا الْإِنْسَانُ؛ فَقَدْ حَفِظَتْ لَنَا الذَّاكِرَةُ الْأَنْثْرِبُولُوجِيَّةُ مَا يَصْنَعُهُ الْأَطْفَالُ مِنْ طَلَبِ الْحِكَايَةِ مُنْذُ فَجَّرِ النَّارِيخِ. وَحَدِيثُ الْجِدَاتِ مَوْجُودٌ فِي كُلِّ الثَّقَافَاتِ.

وَلَكِنَّ الْقِصَّةَ الْقَصِيرَةَ بِمَعْنَاهَا الْإِصْطِلَاحِيَّ، وَشُرُوطَهَا الْمُقْتَنَّةَ ظَهَرَتْ فِي أُخْرِيَاتِ الْقَرْنِ التَّاسِعِ عَشْرٍ، وَلَعَلَّ مِصْرَ وَسُورِيَا كَانَتَا أَسْبَقَ إِلَى مَعْرِفَتِهَا فِي أَوَائِلِ الْقَرْنِ التَّاسِعِ عَشْرٍ؛ لِطَبِيعَةِ التَّكْوِينِ الثَّقَافِيِّ وَالْأَنْثْرِبُولُوجِيَّ وَالظُّرُوفِ الْكَثِيرَةِ الْمُعَقَّدَةِ الْمَعْرُوفَةِ لَنَا جَمِيعًا.

وَتَأَخَّرَ فَنَّ الْقِصَّةِ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ إِلَى الْخَمْسِينِيَّاتِ الْمِيلَادِيَّةِ، وَتَسَطَّ فِي السَّبْعِينِيَّاتِ الْمِيلَادِيَّةِ لِلْقَرْنِ الْعِشْرِينَ، وَالْأَدِيبُ أَحْمَدُ السَّبَاعِيَّ (١٩٠٥-١٩٨٤م) مِنْ الْأَدْبَاءِ الرَّوَادِ، وَالْقَصَّاصِينَ الْأَوَائِلِ فِي السُّعُودِيَّةِ، وَقَدْ اقْتَضَتْ طَبِيعَةُ تِلْكَ الْفَتْرَةِ أَنْ تَكُونَ لِلْقِصَّةِ الْقَصِيرَةِ، وَلِلْأَدَبِ عَامَّةً، أَهْدَافٌ تَرْبُويَّةٌ وَأَخْلَاقِيَّةٌ، وَخَاصَّةً قِضَايَا الْمَرْأَةِ، وَأَعْتَمِدُ فِي بَحْثِي عَلَى طَبْعَتِهَا التَّنَائِيَّةِ الصَّادِرَةِ عَنْ دَارِ تِهَامَةَ بِالسُّعُودِيَّةِ ١٩٨٠م فِي سِلْسِلَةِ الْكِتَابِ الْعَرَبِيِّ، الْكِتَابِ رَقْمُ ثَمَانِيَّةِ عَشْرٍ.

وَقَدْ ارْتَبَطَتِ الْقِصَّةُ الْقَصِيرَةُ مُنْذُ مَهْدِهَا بِالْمُرْكَبِ الْوَعْظِيِّ التَّرْبُويِّ؛ لِأَنَّهَا تَقْتَبِسُ قِطْعَةً مِنَ الْحَيَاةِ تَسْتَخْرِجُ مِنْهَا الْعِبْرَةَ وَالْمَثَلَ؛ فَأَقْدَمُ الْقِصَصِ الْعَرَبِيِّ يُمَكِّنُ أَنْ تَلْتَمَسَهَا فِي قِصَصِ مَوَارِدِ الْأَمْثَالِ، وَكُلُّهَا ذَاتُ غَايَاتٍ خُلُقِيَّةٍ^(١).

وَمِنْ ثَمَّ؛ فَيُمْكِنُنَا أَنْ نَسْتَوْعِبَ غَايَةَ أَحْمَدِ السَّبَاعِيَّ مِنَ السُّرْدِ، وَإِدْرَاكُهُ لِأَهْمِيَّةِ الْقِصَّةِ الْقَصِيرَةِ فِي مُنَاقَشَةِ قِضَايَا الْمُجْتَمَعِ؛ لِأَنَّ رِسَالَتَهُ الْعَامَّةَ تَرَكَّزَتْ فِي إِصْلَاحِ الْمُجْتَمَعِ، وَرَفَعَ دَرَجَةَ الْوَعْيِ الْمُجْتَمَعِيِّ، الَّتِي يَرَى أَنَّهَا تَبْدَأُ بِإِصْلَاحِ أَحْوَالِ الْمَرْأَةِ وَمُعَالَجَةِ قِضَايَاهَا^(٢)؛ لِذَا نَرَاهُ يُشِيرُ فِي مُقَدِّمَةِ مَجْمُوعَتِهِ الْقِصَصِيَّةِ "خَالْتِي كَدْرَجَانُ" إِلَى هَذِهِ الْغَايَةِ: "أَرَدْتُهَا أَقْصِيصَ مِنْ صَمِيمِ الْحَيَاةِ.. أَرَدْتُهَا لِتَكُونَ مِرَاةً

١ - يراجع، القصة القصيرة (تاريخًا، ونظرية، وإبداعًا)، الطاهر أحمد مكي، السعودية، مكتبة المتنبّي، الطبعة الحادية عشرة، ٢٠١١ م، ص ٣١.

٢ - يراجع، أحمد السباعي أدبيًا، سعيد علي الجعدي، رسالة ماجستير، السعودية، كلية اللغة العربية بمكة المكرمة، ١٩٩٩م، ص ١٧-١٨.

يُصَافِحُنَا فِيهَا وَاقِعْنَا مِنْ غَيْرِ رُتُوشٍ، وَأَنَا أَوْمَلُ أَنْ تُعَالَجَ بِأَمْثَالِهَا بَدَاوَاتِنَا
الْخَاطِئَةَ!!"^(١).

وَأَثَرْتُ أَنْ يَكُونَ الْمَنْهَجُ السِّمِّيَّائِيُّ مِنْهَاجًا لِي فِي بَحْثِي؛ لِأَنَّ السِّمِّيَّائِيَّاتِ
الْحَدِيثَةَ تَمَكَّنْنَا مِنْ تَحْصِيلِ الْمَعْنَى؛ لِأَنَّهَا تَسْمَحُ بِالتَّعَرُّفِ عَلَيْهِ مِنَ الدَّخْلِ
وَالخَارِجِ، وَاسْتِثْمَارِ كُلِّ إِشَارَاتِهِ الْمَعْرِفِيَّةِ؛ كَمَا تَتَّبَعُ شَبَكَةَ الْعَلَاقَاتِ بَيْنَ الْبِنْيَةِ
النَّصِيَّةِ وَالْأَصُولِ الْأَبْسْتِمُولُوجِيَّةِ، وَالبُعْدِ عَنِ الْمَقُولَاتِ الْمُقَوَّبَةِ، وَالسَّعْيِ نَحْوَ كُلِّ
تَأْوِيلٍ مُحْتَمَلٍ لِلخِطَابِ الْأَدْبِيِّ^(٢).

وَمِنْ أَهَمِّ صُعُوبَاتِ الدَّرَاسَةِ قِلَّةُ الدَّرَاسَاتِ النَّقْدِيَّةِ الْمَنْهَجِيَّةِ فِي الْقِصَّةِ الْقَصِيرَةِ
السُّعُودِيَّةِ، وَبِخَاصَّةِ دَرَاةِ قِصَصِ الرُّوَادِ الَّذِينَ يَقَعُ السَّبَاعِيُّ فِي قَلْبِهِمْ، وَبِشِغْلِ دُرَّةِ
عَقْدِهِمْ.

وَقَدْ قَسَمْتُ بَحْثِي بِنَاءً عَلَى هَذِهِ الْمَفَاهِيمِ إِلَى مَجْمُوعَةٍ مَحَاوِرَ؛ هِيَ: سِيمِيَّائِيَّةُ
العُنْوَانِ، سِيمِيَّائِيَّةُ الْحَدَثِ، سِيمِيَّائِيَّةُ الصَّرَاحِ، سِيمِيَّائِيَّةُ الشَّخْصِيَّاتِ، سِيمِيَّائِيَّةُ
الْفَضَاءِ الْمَكَانِيِّ، سِيمِيَّائِيَّةُ الْفَضَاءِ الْمَكَانِيِّ، سِيمِيَّائِيَّةُ اللُّغَةِ، سِيمِيَّائِيَّةُ الصُّورَةِ.
وَتَشْتَمِلُ الْخَطَّةُ الْمَقْتَرَحَةُ لِلدَّرَاسَةِ عَلَى مُقَدِّمَةٍ وَتَمْهِيدٍ وَثَمَانِيَةِ مَطَالِبَ وَخَاتِمَةٍ
مَرْدُوفَةٍ بِنَيْتٍ يَشْمَلُ أَهَمَّ الْمَصَادِرِ وَالْمَرَاجِعِ.

وَتَشْمَلُ الْمُقَدِّمَةُ أَسْبَابَ اخْتِيَارِ الْمَوْضُوعِ، وَالصُّعُوبَاتِ الَّتِي تُوَاجِهُ أَمْثَالَ هَذِهِ
الدَّرَاسَاتِ فِي أَتْنَاءِ الْبَحْثِ، وَفَرَضِيَّاتِ الدَّرَاسَةِ، وَمِنْهَاجِيَّةِ الْبَحْثِ، وَأَهْمِيَّتُهُ،
وَأَهْدَافُهُ، ثُمَّ خُطَّتُهُ، وَأَشْرْتُ لِلْمَصْدَرِ الرَّئِيسِ الَّذِي تَدُورُ حَوْلَهُ فِكْرَةُ الْبَحْثِ
وَمُعَالَجَتُهُ، وَفِي التَّمْهِيدِ نُعْرَفُ بِالكَاتِبِ أَحْمَدِ السَّبَاعِيِّ تَعْرِيفًا مُوجِزًا فِي ضَوْءِ مَا
يَتَّصِلُ بِمَوْضُوعِ بَحْثِنَا، وَأَهْمِيَّةِ الْمَنْهَجِ السِّمِّيَّائِيِّ فِي قِرَاءَةِ السَّرْدِ الْقِصَصِيِّ دَاخِلِيًّا
وَخَارِجِيًّا، ثُمَّ تَتَوَالَى الْمَطَالِبُ الْمُتَطَلِّبَةُ وَفَقَّ الْمِنْهَاجِيَّةِ الْمُخْتَارَةَ.

١ - الكتاب العربي السعودي رقم ١٨، خالتي كدرجان، أحمد السباعي، تهامة، ط٢،
١٤٠١هـ/ ١٩٨٠م، ص ٩.

٢ - يراجع، النَّظْرِيَّةُ السِّمِّيَّائِيَّةُ (مسار التوليد الدلالي)، أ.ج. جريماس، ج. كورتيس، ف.
راستي، دباط، ترجمة: عبدالحميد بورايو، الجزائر، دار التنوير، ٢٠١٣م، ص ٨-٩.

التمهيد:

مع أن العرب أمة شاعرة ساردة بفطرتها؛ فإن فن القصة القصيرة السعودية تأخرت في الظهور، ويعود الفضل فيها إلى الصحافة بصورة عامة، وإلى كتابات أحمد السباعي بصورة خاصة؛ فقد بدأت إرهاباتها بمقالاته التي عنونها بـ "الأدب النسوي في الحجاز" سنة ١٩٣٤؛ إذ ابتكر شخصيات نسائية سماها "متعلمة حجازية" على مثال شخصيات أخرى فارقت الدنيا، ويجعل منها شخصيات قصصية متخيلة ليعالج الموروثات، ويدافع عن حقوق المرأة، وهو بذلك متأثر بالبيئات الثقافية المجاورة في مصر خاصة، وبما شاع من إصلاح اجتماعي عند العقاد وهيكل والمازني، ومن قبلهم طه حسين وغيرهم في الأدب الحديث بالانتشار من خلال الصحف والمجلات القديمة^(١).

ومن أهم ما تتميز به القصة القصيرة السعودية خلال العصر الحديث أنها كانت في بدايتها مقالات قصصية، أقرب إلى المقالة الاجتماعية؛ لأنها تنقذ التقاليد الاجتماعية البالية، ويعد أحمد السباعي ممن برعوا في مثل هذا النوع بأسلوبه المباشر؛ إذ نشر "ملاحظات حرة، وأوراق العيد" التي نشرهما في "صوت الحجاز" عام ١٩٣٥م. وصيغت مجموعات أخرى بأسلوب المقامات عند بعض كتابها؛ كما نجد عند: محمد حسن عواد في كتابه: "خواطر مصرحة" سنة ١٩٢٦م تحت عنوان: "الزواج الإجباري"، وقصة أخرى في العام نفسه بعنوان: "على ملعب الحوادث"^(٢).

وقد وقع اختيارنا على قصة "خالتي كدرجان" لدراستها سيميائياً لأحمد السباعي؛ لما حظيت به من احتراف على المستوى البيداغوجي في مراحل التعليم، والإشعاري في الترجمة والتداول، وقد جعل عنوانها عنواناً لمجموعته التي تعتمد طبعها الثانية الصادرة عن دار تهامة ١٩٨٠م في سلسلة الكتاب العربي السعودي.

١ - يراجع، الأدب النسائي السعودي (نظرات في الرؤيا والتشكيل)، فوزية محمد بريون،

القاهرة، مكتبة الآداب، ٢٠١٩م، ص ٦٦-٦٧.

٢ - يراجع، دراسات في القصة السعودية والخليج العربي، محمود رداوي، الجمعية العربية

السعودية للثقافة والفنون، الرياض، ١٤٠٤هـ/١٩٨٤م، ص ٢٩-٣٠، ص ٥٦-٥٧.

فَعُدُّ قِصَّةُ "خَالْتِي كَدْرَجَانُ" أَشْهَرَ الْقِصَصِ الْقَصِيرَةِ لِرُوَادِ الْقِصَّةِ السُّعُودِيَّةِ، وَقَدْ تُرْجِمَتْ إِلَى عِدَّةِ لُغَاتٍ؛ مِنْهَا الْإِنْجِلِيزِيَّةُ وَالْفَرَنْسِيَّةُ وَالْأَلْمَانِيَّةُ وَالْإِسْبَانِيَّةُ وَالْبُرْتُغَالِيَّةُ، وَأُخْتِيرَتْ لِتُدْرَسَ فِي الْمَرَاكِجِ التَّانَوِيَّةِ فِي وِلَايَةِ أَمْرِيكِيَّةٍ؛ لِأَنَّهَا فِي نَظَرِ بَعْضِ النُّقَّادِ الْقَرِيبِينَ زَمَنِيًّا مِنْ جِيلِ الرُّوَادِ مَمَّنْ كُتِّبَ الْقِصَصِ الْقَصِيرَةِ الْأَكْمَلُ فَنِّيًّا فِيمَا كَتَبَهُ مُعَاصِرُوهُ. وَيَمْتَلِ السَّبَاعِيُّ، مِنْ وَجْهَةِ نَظَرِ النُّقَّادِ السُّعُودِيِّينَ نَقْلَةً نَوْعِيَّةً فِي كِتَابَةِ الْقِصَّةِ الْقَصِيرَةِ، فَقَدْ كَانَتْ قَبْلَهُ مُجَرَّدَ رَسَائِلَ أَدْبِيَّةٍ لِلوَعْظِ وَالْإِرْشَادِ وَالتَّنْذِيرِ بِالْعَادَاتِ السَّيِّئَةِ دُونَ اِهْتِمَامٍ بِالْبِنَاءِ الْقِصَصِيِّ، وَالتَّعَمُّقِ فِي رِيسْمِ شَخْصِيَّاتِهَا وَأَبْعَادِ مَلَامِحِهَا وَتَقْنِيَّاتِ السُّرْدِ^(١).

وَمِنْ ثَمَّ كَانَتْ هَذِهِ هِيَ أَهْمُ الْأَسْبَابِ الَّتِي دَفَعْتَنِي لِاخْتِيَارِ قِصَّةِ "خَالْتِي كَدْرَجَانُ" لِدرَاسَتِي هَذِهِ.

١ - أَحْمَدُ السَّبَاعِيُّ وَاسْطَةُ الْعِقْدِ :

١/٠ - حَيَاتُهُ: يُعَدُّ السَّبَاعِيُّ مِنْ رُوَادِ الثَّقَافَةِ السُّعُودِيَّةِ الْأَوَائِلِ؛ وُلِدَ فِي مَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ عَامَ ١٣٢٣هـ/١٩٠٥م، وَتَلَقَّى تَعْلِيمَهُ الْأَوَّلِيَّ فِي كِتَابَتَيْهَا، وَالتَّحَقَّقَ بِالْمَدْرَسَةِ الْهَاشِمِيَّةِ، ثُمَّ التَّحَقَّقَ بِمَدْرَسَةِ الْأَقْبَاطِ الْعُلْيَا بِالْإِسْكَانْدَرِيَّةِ، وَكَثَبَ بِهَا عَامِينَ، عَادَ بَعْدَهُمَا إِلَى مَكَّةِ.

وَكَانَ أَنْ فَقَدَ أَبَاهُ وَهُوَ فِي سَنِّ مَبْكَرَةٍ، فَتَحَمَّلَ مَسْئُولِيَّاتِ أُسْرَتِهِ، وَلَكِنَّ طُمُوحَهُ سَاعَدَهُ عَلَى الْإِلْتِحَاقِ بِسَبِيلِ التَّعْلِيمِ؛ حَتَّى صَارَ مِنْ أَكْبَرِ الصَّحَفِيِّينَ وَالْمُعْجَمِ، وَأَكْثَرِهِمْ تَأْثِيرًا وَتَأَلِيفًا؛ فَقَدْ صَارَ عَزِيزَ الْإِنْتِاجِ مَوْسُوعِيًّا، لَهُ أَكْثَرُ مِنْ عِشْرِينَ كِتَابًا فِي الْأَدَبِ وَالتَّارِيخِ، وَالْأَمْثَالِ، وَالسِّيَرَةِ الدَّائِيَّةِ، وَالْفَنِّ الْقِصَصِيِّ، وَكُتِبَ الْحَجَّ وَالزِّيَارَةَ، وَقَدْ اسْتَوْحَى قِصَّتَهُ "خَالْتِي كَدْرَجَانُ" مِنْ أَيَّامِ طُفُولَتِهِ الَّتِي عَاشَهَا فِي أَوَاخِرِ الْعَصْرِ الْعُثْمَانِيِّ^(٢).

1 - يراجع، تجربة فكرية، (مقالة) علي الشدوي، موقع (ثقافات)، ١٨ مايو ٢٠١٤م، ص ٧.

٢ - يراجع، قاموس الأدب والأدباء في المملكة العربية السعودية، إعداد: دار الملك عبد العزيز، الرياض، ٢٠١٣م، ٧١٦/٢-٧١٧.

فهو أديبٌ قُدٌّ، صادقُ التعبيرِ، وصحفيٌ لامعٌ، برزَ في الكتابةِ الصحفيةِ بروزاً لافتاً؛ حتى لُقِّبَ بـ"شيخ الصحافة في الحجاز"، برعَ في كتابةِ المقالاتِ الاجتماعيةِ، وكتبَ القصةَ القصيرةَ؛ فكانَ من رُوَّادِها^(١).

٢/٠ - أهمُّ آثاره الأدبيةِ واتجاهه القصصي: من أشهرِ كتبه الاجتماعيةِ "فكرة"، "أبو زامل"، "صحيفة السوابق"، "فلسفة الجن"، "يوميات مجنون"، "دعونا نمشي"، وصارَ رئيسَ تحريرِ جريدةِ صوتِ الحجازِ، وأصدرَ جريدةَ "الندوة" وفي أسلوبه سُخريةً وتمردٌ وتجديدٌ، وتحرُّرٌ؛ فقد لُقِّبوه بـ"شيخ الصحافة المتحرِّر"، وركَّزَ في قصصه على الأدواءِ الاجتماعيةِ؛ كالنفاقِ، والتسلُّقِ، والطغيانِ، والظلمِ، واستغلالِ النفوذِ، وقضايا المرأة. كما كتبَ روايةً بعنوانِ "فكرة" لم تخرُجَ عن هذه الأهدافِ التربويةِ^(٢).

وبشيءٍ من التوضيح؛ ففلسفةُ الجنِّ مجموعةٌ قصصيةٌ صدرت في القاهرةِ بمطبعةِ دارِ التأليفِ، ١٣٦٨هـ، و"يومياتُ مجنونٍ" مجموعةٌ قصصيةٌ صدرت في القاهرةِ عن دارِ مَفسيس، ١٣٨٧هـ/١٩٥٨م، وخالتي كدرجانُ وقصصٌ أخرى: مجموعةٌ قصصيةٌ صدرت طبعها الأولى في مكة المكرمة، عن دارِ قرئش، ١٣٨٧هـ/١٩٦٧م، وقد كانت وفاته يومَ الثلاثاءِ ١٦/١٢/١٤٠٤هـ^(٣).

والسباعي مع أحمد قنديل هما أبرزُ قصاصي الاتجاه الواقعي في بواكير الواقعية في السردِ السعودي؛ فالقصةُ عنده ليست ذات حُدودٍ ثابتةٍ، ولا قوالبَ معينة، وقد اقتربَ من عالمه، ورسمَ شخصياتٍ واقعِهِ على طريقةِ البناءِ المسرحيِّ؛ فرسمهم

1 - يراجع، المجموعة الكاملة للمفكر والأديب الناقد الأستاذ عبد الله عبد الجبار (التيارات الأدبية الحديثة في قلب الجزيرة العربية: النثر - فن المقالة)، جدة، دار الفرقان للنشر والتوزيع، ١٤٢٩هـ، ٩٣/٢ - ٩٤.

2 - يراجع، المجموعة الكاملة للمفكر والأديب الناقد الأستاذ عبد الله عبد الجبار (التيارات الأدبية الحديثة في قلب الجزيرة العربية: النثر - فن المقالة)، جدة، دار الفرقان للنشر والتوزيع، ١٤٢٩هـ، ٩٣/٢ - ٩٤.

٣ - يراجع، معجم الكتاب والمؤلفين في المملكة العربية السعودية، ص ١٧، علي جواد الطاهر، معجم المطبوعات العربية، ١/٢٦٥، ٢٦٧ عمر الطيب الساسي، الموجز في تاريخ الأدب العربي السعودي، ص ١٣٥.

بأوصافهم ولغاتهم، كما هم في واقعهم، مُتَناعِمًا مع ما عُرفَ عَنِ الواقِعِيَّةِ العربيَّةِ⁽¹⁾.

وخلَصَةُ القَوْلِ أَنَّ مَجْمُوعَتَهُ القَصَصِيَّةَ "خَالْتِي كَدْرَجَانُ" كَافِيَةٌ لِنُضْعِهِ فِي قَلْبِ صُنَاعِ السَّرْدِ السُّعُودِيِّ، بِوَصْفِهِ أَحَدَ رُوَادِ كِتَابِ القِصَّةِ القَصِيرَةِ فِي السُّعُودِيَّةِ، حَتَّى لُقِّبَ بِـ "رَائِدِ القِصَّةِ الفَنِّيَّةِ" بِلَا مُنَازَعٍ، إِذْ كَشَفَتْ المَجْمُوعَةُ عَن موهبته في تَضْفِيرِ المَعَانِي بِاللُّفَاطِ، وَالمَزَجِ بَيْنَ الواقِعِ المَعِيشِ وَالنَّصِّ السَّرْدِيِّ؛ فَاسْتَنْطَقَ شَخْصِيَّاتِهِ بِاللَّهْجَةِ العَامِيَّةِ الدَّارِجَةِ حَتَّى جَعَلَتْهُ أَقْرَبَ إِلَى المُتَلَقِّي السُّعُودِيِّ؛ فَعَدَا فِي صَدَارَةِ مُبَدِعِي الفَنِّ القَصَصِيِّ بِجَدَارَةٍ، فِي ابْتِدَاعِ الحَدِيثِ، وَتَحْلِيلِ الشَّخْصِيَّاتِ، وَ البراعةِ فِي الوَصْفِ، وَاللُّغَةِ الطَّيْبَةِ؛ فَتَنَاصَرَفَانِ لَدَيْهِ لِشُكْلًا أَثْرًا فِكْرِيًّا وَوِجْدَانِيًّا، هُمَا هَاجِسُهُ وَشَاغِلُهُ الشَّاعِلُ⁽²⁾.

٣/٠ - حِكَايَةُ "خَالْتِي كَدْرَجَانُ":

جَاءَتْ حِكَايَةُ "خَالْتِي كَدْرَجَانُ": القِصَّةِ مَوْضُوعِ الدِّرَاسَةِ ضِمْنَ الأَعْمَالِ الكَامِلَةِ لِأَحْمَدِ السَّبَاعِيِّ فِي الجُزءِ الأَوَّلِ مِنْهُ فِي مُقَدِّمَةِ مَجْمُوعَتِهِ القَصَصِيَّةِ "خَالْتِي كَدْرَجَانُ"، وَقَدْ أَطْلَقَ اسْمَ قِصَّتِهِ الأَوَّلَى عَلَى المَجْمُوعَةِ كَلِّهَا، وَقَبْلَ الخَوْضِ فِي دُرُوبِهَا، وَالاِتِّدَاجِ مَعَ خُطَابِ الحِكَايَةِ نَتَعَرَّفُ عَلَى حِكَايَتِهَا⁽³⁾. تَنَكُّونُ حِكَايَةَ القِصَّةِ القَصِيرَةِ "خَالْتِي كَدْرَجَانُ" مِنْ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الواقِعِ المُتَرَكَبَةِ تَبَعًا لِنِظَامِ مُحَدَّدٍ؛ تَتَرَابَطُ فِي نَسَقٍ وَاحِدٍ يَتِمَكَّنُ الكَاتِبُ مِنْ خِلَالِهِ غَزْلَ نَسِيجِ قِصَّتِهِ.

١ - يراجع، في الأدب السُّعُودِيِّ (دراسات وقراءات نقدية)، آمال يوسف، الدمام، مكتبة المنتبي، ٢٠١٢م، ص ٢٧٥-٢٧٦.

٢ - أحمد السباعي.. رائد النهضة الأدبية وشيخ المؤرخين السُّعُودِيِّين، (مقالة)، الشريف منجود، المجلة العربية مجلة شهرية، عدد (٥٣٢) يناير ٢٠٢١م - جمادى الأولى ١٤٤٢ هـ، الأحد ١٤/٠٦/٢٠١٥م، ص ٦٣.

٣ - كتاب الإثنيينية، الأعمال الكاملة للأديب الأستاذ أحمد السباعي، الجزء الأول، خالتي كدرجان، مجموعة قصصية، جدة، نشر كتاب الإثنيينية عبدالمقصود خوجة، الطبعة الأولى، ٢٠٠٩م، ٥/١.

وتتلخّص الحكاية في قصة "خالتي كدرجان" في حياة عجوزٍ متصايبية، كانت فتاةً يافعةً جميلةً ثريةً، تربت تربيةً عزٌّ ورغدٍ في قصرٍ والدها الكبير، الذي أثر أن يبقيا في خدمته، وضمَّ بها على أن يرثه من ليس، ويستمتع بإرث ابنته بعد وفاته؛ مما أدى بها إلى العنوسة التي عمداً بحجج والدها الواهية، وهكذا تتفاهم مشكلتها؛ فتعرض لاستغلال ابن عمها الطماع، وهو الوصي عليها، وقد امتلأ قلبه حبساً وحرصاً على الاستحواذ على مالها وجمالها؛ فراح يكمل سلسلة الفيود التي بدأها والدها؛ فكان يرُدُّ كلَّ من تقدّم لخطبتها، ويقطع الطريق أمامه، ويسدُّ كلَّ بابٍ يأتي إليه طارقٌ يريد الزواج منها.

ولم يبن السارد حكايته تصاعدياً؛ أي بالتدرج بالحكاية من بدايتها نحو نهايتها؛ فلم يبدأ بالمقدمة حتى منتهائها؛ كما هو معتاد في الطريقة التقليدية، ولكنه اتبع طريقة الاسترجاع "الفاش باك"؛ وهي الطريقة الحديثة التي يستهل قصته فيها بدورة الحدث، ومن ثم يعود أدراجة إلى الحدث في الماضي ليروي بداية الوقائع باستخدام التذكير، وهو ما يعرف بالاسترجاع، ويكون أكثر إثارة في بناء الحكاية، كما جاء هذا الأسلوب مناسباً مع الراوي القاص الذي يمثله شخصية الصبي الصغير ليتمكن من رواية الوقائع مما شاهدته بنفسه حتى يخرج من دائرة الحرج التي كان من المحتمل الوقوع فيها لو كانت شخصيته هنا رجلاً كبيراً.

وهكذا تمضي الحكاية... وبعد مرور أعوامٍ متتالية تنفج لها الأيام، وتبسم لها الحياة؛ فجاء من يطرق بابها ويخطبها، ثم يذهب فلا يعود، فنظت في حالة من الانتظار المريع الذي صاحبها على طول الحكاية؛ حتى صارت أحاديث المجالس بين النساء يتدنرن بها، أو يسخرن أحياناً، أو يتوجعن ألماً لحالها في أحيان أخرى.

ونظت في هذا الانتظار القاتل حتى تصاب بلوثة في عقلها جراء هذه الأحداث فينتهي بها إلى الموت ليسدل الستار على امرأة، لها هذا الاسم الغريب المثير "خالتي كدرجان" الذي يطلق عليها دون أن يعرف أهو اسم أم لقب؟

وحين نتوقف أمام ذروة الحكاية في القصة، فإنه يجدر بنا في البداية أن نقرر أن الأعمال القصصية الخالية من العقدة لا تخلو من خللٍ فني، ونقصٍ واضحٍ في

البناء القصصي، ولكن غيابها يقلل من قيمة السرد بوصفه كياناً متكاملًا؛ فإنَّ العقدة لا تزال من الأدوات الفاعلة بقوة في تشكيل لحظة التأزم داخل النسيج الفني للقصّة، التي يتابعها القارئ بشوق وشغف من أجل الوصول إلى حلّ هذا الإبهام الذي يغلفها، وبهذا تتحقّق المتعة الفنيّة والدوفيّة المرجوة من متابعة السرد القصصي.

وتظلُّ العقدة هي المرحلة الأكثر تعقيداً في تطوّر الأحداث، وهي النقطة المشحونة والفاصلة التي توشك على الانفجار، فبعد توالي أحداث الحكاية المتراكبة تصل إلى لحظة معقدة، هي النقطة التي يكون فيها التحوّل الدرامي للقصّة، وتعدُّ هذه النقطة هي البداية التي تمهد للحلّ.

والذروة ليس لها مكانٌ محدّد في البناء القصصي فقد تكون في وسطه؛ كما هي عليه في قصة "خالتي كدرجان" أو في خاتمته، كما تجدر الإشارة، هنا، إلى أنّ الفارق ما بين الحكاية القصصية البسيطة، والقصّة القصيرة، أنّ البسيطة يكتفي فيها السارد بالإجابة عن سؤال: "ماذا بعد ذلك؟". ومما يراه النقاد والأدباء أنّ عقدة القصّة المتميّزة هي التي تجيب عن سؤالين هما "ماذا بعد، ولمّاداً؟"⁽¹⁾.

والقصّة القصيرة الجيدة هي التي تلك التي تجيب عن السؤالين معاً، ويشتدّ في العقدة أنّ تتضمّن صراعاً قديماً، أو ناتجاً عن ظروف اجتماعية أو صراعاً نفسياً؛ كما هو الحال في قصة "خالتي كدرجان" التي ظلت تُعاني من العنوسة التي تسبّب فيها والدها، ثم من بعده ابن عمها الوصي عليها، والطامع في ميراثها وأملكها.

وتجيب الحكاية في وسط القصّة بأنّ الأحداث آلت إلى أزمة نفسية حادة أودت بعقل "كدرجان"، ثم أودى بحياتها كلّها بعد اليأس من الوصول إلى نهاية هذه المشكّلة المتمثلة في العنوسة والانتهاة من حالة الانتظار الطويلة التي خيمت على الأجواء في حياتها كلّها.

١ - يراجع، دراسات في القصّة القصيرة، يوسف الشاروني، دمشق، دار طلاس، دار طلاس

للدراسات والنشر، ١٩٨٩م، ص ٤٦-٤٩.

١- سيميائية الخطاب السردية:

١/١- سيميائية العنوان:

العلمية في العنوان والوظيفة الوسمية (Marque):

مما يلفت الانتباه أنه بالرغم من مرورنا بالمعاجم القديمة والحديثة في تعريف "درجان" فإن هذه المفردة غريبة في دلالتها، وقد أحصيت ورودها في لسان العرب فلم أجد لها إلا مرة واحدة؛ يقول ابن منظور "وَكَبَّ: المَوْكَبُ: بَابَةٌ مِنَ السَّيْرِ. وَكَبَّ وَكُوبًا وَوَكَبَانًا: مَشَى فِي دَرَجَانٍ، وَهُوَ الْوَكْبَانُ. تَقُولُ: ظَنِيَّةٌ وَكُوبٌ، وَعَنْزٌ وَكُوبٌ، وَقَدْ وَكَبْتَ تَكِيبٌ وَكُوبًا"^(١)، وهو ما يُقرِّبنا مما يصفه رولان بارت "بالوظيفة الوسمية للعنوان في توجيهه وظيفة العنوان التي يرى أنها لم تُدرس بعد جيدًا... ومنها وسُم بداية النص؛ أي تشكيل النص بوصفه سلعة؛ فكلُّ عنوان، إذا؛ عِدَّةٌ مَعَانٍ مُتَوَاقِفَةٌ"^(٢).

من هنا؛ ارتبطت المفردة "كدرجان" بأهداف تنقيحية (Didactics)، في مقصدية السرد والأهداف المتغيية منها؛ فالسرد يُحيل القارئ تلقائيًا إلى مجموعة من المعايير والأحكام المسبقة التي تُؤطر لرؤية معينة للسرد، ورؤيته في الوقت نفسه إلى العالم ولمنظومات القيم والعادات^(٣)؛ فمُنذُ الوهلة الأولى عند قراءة مدققة لعبارة العنوان، ينصرف الذهن مباشرة إلى دلالة استخدام المؤلف لإضافة صفة القرابة "خالتي" إلى اسم "كدرجان"، وواضح أنه علم للوهلة الأولى؛ مما يجعلها أكثر إغراءً بقراءة النص.

ويرى محمد سيد عبدالعال أننا-العرب- من أبناء الثقافات التي حفلت بالأسماء في العناوين، بدايةً من المفضليات، والأصمعيات، وحماسة أبي تمام، مرورًا بسردية حي بن يقظان، ووصولًا إلى حديث عيسى بن هشام؛ احتفاءً باسم البطل، ثم جاء السرد الحديث ليحتفي، أيضًا، بالأسماء في كثير من عناوينه،

١ - لسان العرب، ابن منظور، القاهرة، دار المعارف، (د.ت)، مادة: (وكب).

٢ - التحليل النصي، رولان بارت، ترجمة وتقديم: عبدالكبير الشراوي، دمشق، دار التكوين للتأليف والترجمة والنشر، ٢٠٠٩م، ص ٨٢.

٣ - يراجع، النص الذي وجد ظلُّه (عَبَّاتُ النَّصِّ السَّرْدِيِّ الْحَدِيثِيِّ)، مُحَمَّدٌ سَيْدٌ عَلِيٌّ عبدالعال، طنطا، مكتبة النابغة، ٢٠٢٢م، ص ١٢٥.

فجاء اسم " زينب " عنوانًا للرواية الفنيّة الأولى؛ كما يزي كثير من النقاد، و"ساره" رواية العقاد الوحيدة، ومن أهمّ عناوين روايات المازني: إبراهيم الكاتب، وإبراهيم الثاني، ويلفانًا بعد ذلك مجموعة كبيرة من الأسماء في العناوين؛ مثل نادية ليوسف السباعي التي حققت نجاحًا في جزئها الأول؛ فأردفه الثاني. وما يزال الكثير من المؤلفين يؤثرون الأسماء^(١).

ويستطردُّ عبدالعال فيرى الأمر أكثر وضوحًا عند المعاصرين؛ كرضوى عاشور التي احتفت بأسماء بطلاتها في عناوين سردّها؛ مثل: سراج، فرج، خديجة وسوسن، كما أنّ الرواية الأشهر للروائية حنان الشيخ هي "حكاية زهرة"، ورسد ليوسف زيدان رواياته المتتالية "عزازيل"، "مخال"، "ثور"^(٢).

ولكن " كدرجان " تتسمُّ بعموضيها اللافيت؛ فكلمًا تتبعناهُ في المعاجم لا نخرج عن معنى المشي السريع أو صعود الدرج؛ كما يزي مختار عمر " درجان مصدرُ درج، درج على، درج في " ^(٣). ويمكننا فك الشيفرة، والوصول إلى دلالة أكثر وضوحًا بضمّها إلى الكنية "خالتي"؛ لأنّ " الكنية بمنزلة الاسم " ^(٤)، ولكنّها للتبجيل والتعظيم ^(٥)، وهي بالأب والعمّ والابن ونحوهم؛ فالكنية فهي "علم مركب تركيبًا إضافيًا، بشرط أن يكون صدره وهو المضاف كلمة من الكلمات الآتية: "أب، أم، ابن، بنت" "أخ، أخت" "عم، عمّة" "خال، خالة"^(٦).

١ - السابق، ص ٣٥.

٢ - السابق، ص ٣٦-٣٧.

٣ - معجم اللغة العربية المعاصرة، أحمد مختار عمر، بيروت، عالم الكتب، ١٤٢٩ هـ / ٢٠٠٨ م، ص ٧٣٥.

٤ - الأصول في النحو، بابن السراج (أبو بكر محمد بن السري بن سهل ت ٣١٦ هـ)، تحقيق: عبد الحسين الفتلي، بيروت، مؤسسة الرسالة، ٢٠٠٣ م، ١/٤٠٦.

٥ - يراجع، عمدة الكتاب، النحاس (أبو جعفر أحمد بن محمد بن إسماعيل ت ٣٣٨ هـ)، تحقيق: بسام عبد الوهاب الجابي، بيروت، دار ابن حزم، الجفان والجابي للطباعة والنشر، ٢٠٠٤ م، ص ١٤٣.

٦ - النحو الوافي، عباس حسن، القاهرة، دار المعارف، الطبعة الخامسة عشرة، ٢٠٠٥ م، ٣٠٨/١.

فوجودُ الكُنْيَةِ في خالتي يجعلنا أمامَ احتمالين: إما أن تكونَ "درجان" اسمًا أو لقبًا؟

مِمَّا يُعْطِيهَا مِيزَةً إِغْرَائِيَّةً، وَالشَّغْفَ لِقِرَاءَةِ النَّصِّ. وَالْكُنْيَةُ "خالتي" يُشِيرُ، دَلَالِيًّا، إِلَى أَكْثَرِ مِنْ عَلَامَةٍ، نَسُوقُهَا فِيْمَا يَأْتِي :

أَوَّلًا: فِي هَذَا الْعُنْوَانِ تَعْبِيرٌ عَنِ التَّقَالِيدِ الْمُنتَشِرَةِ فِي تَقَافَةِ الْكَثِيرِينَ الَّذِينَ يَمِيلُونَ إِلَى إِطْلَاقِ صِفَةِ الْخَالِ أَوْ الْخَالَةِ، وَكَذَلِكَ الْعَمِّ أَوْ الْعَمَّةِ عَلَى أَكْبَرَ عَدَدٍ مِمَّنْ يُحِيطُونَ بِهِمْ مِنَ الْأَقْرَابِ أَوْ الْأَصْدِقَاءِ أَوْ الْجِيرَانِ، وَلَا يُشْتَرَطُ أَنْ يَكُونَ هَؤُلَاءِ مِنْ كِبَارِ السَّنِّ، وَفِي الْكُنْيَةِ بـ "الخالَّة" إِشَارَةٌ، أَيْضًا، إِلَى الْحَمِيمِيَّةِ النَّفْسِيَّةِ وَالتَّأَلُّفِ الْاجْتِمَاعِيِّ.

ثَانِيًا: صِفَةُ الْقَرَابَةِ الَّتِي سَاقَهَا الرَّاوِي فِي "الخالَّة" بِالْإِضَافَةِ إِلَى نِسْبَةِ الْكُنْيَةِ إِلَى يَأِ الْمُتَكَلِّمِ إِشَارَةٌ إِلَى حِكَايَةِ تَرْتِيبُ بِحَيَاتِهِ مِنْ بَدَايَةِ طُفُولَتِهِ؛ فَكأننا أمامَ سَرْدَيْنِ: أَحَدُهُمَا يَتَعَلَّقُ بِشَخْصِيَّةِ الْبَطْلَةِ/ كَدْرَجَانِ، وَثَانِيَهُمَا يَتَعَلَّقُ بِشَخْصِيَّةِ الرَّاوِي؛ مِمَّا يَجْعَلُنَا أَمَامَ سَرْدٍ سِيرِيٍّ مُعْرٍِ بِالْمُتَابَعَةِ.

١/٢ - سيميائية الاستهلال:

الاستهلالُ فِي السَّرْدِ يُنَاطِرُ الْمَطْلَعِ فِي الشَّعْرِ؛ فَهُوَ الَّذِي يُهَيِّئُنَا لِلتَّقْيِ مِنْ أَوَّلِ وَهْلَةٍ؛ كَمَا رَأَى أَرِسْطُو مِنْ قَبْلِ الْمِيلَادِ^(١)؛ لِذَا تَوَقَّفَ النَّقَّادُ قَدِيمًا؛ كَمَا رَصَدَ أَحْمَدُ عَتْمَانُ، أَمَامَ كُلِّ كَلِمَةٍ فِي الْبَيْتِ الْأَوَّلِ مِنَ الْأُودِيسَا^(٢)؛ لِذَا يَرَاهُ السِّمِّيَّاتِيُّونَ نَوَاةَ النَّصِّ الَّتِي يَقُومُ عَلَيْهَا؛ فَهِيَ النَّوَاةُ الْمُهَيْمِنَةُ عَلَى السَّرْدِ مِنْ بَدَايَتِهِ إِلَى نِهَائِيَّتِهِ، وَهِيَ الْحَاضِنَةُ لِكُلِّ دَلَالَاتِهِ؛ لِكَوْنِهَا تَتَّصِلُ بِخُيُوطِ حَفِيَّةٍ تَشْتَبِكُ بِالنَّصِّ كُلِّهِ^(٣).

١ - يراجع، الشعر الإغريقي، أحمد عثمان، الكويت، عالم المعرفة، عدد ١٧، ١٩٨٤م، ص ٣٣.

٢ - يراجع، الأدب اللاتيني، أحمد عثمان، القاهرة، دار المعارف، ١٩٩٤م، ص ٣٧.

٣ - يراجع، الاستهلال في النص الأدبي، ياسين النصير، القاهرة، الهيئة العامة لقصور الثقافة، ١٩٩٨م، ص ٢٣.

يُقدِّم الراوي في استهلال القصة، شهادة صريحة وواضحة، فيقول ما مؤداه في مطلعها: إِنَّ هَذِهِ اللَّفْظَةَ لَيْسَتْ اسْمًا لَهَا بَلْ هُوَ مُجْرَدٌ لِقَبٍ أَطْلَقَهُ عَلَيْهَا الْمُحِيطُونَ بِهَا لِظُرُوفٍ مَرَّتْ بِهَا وَضَعَتْهَا فِي مِظَلَّةِ هَذَا اللَّقَبِ رَغْمًا عَنْهَا.

ولم يُقدِّم الراوي هذه الملحوظة بصورة مجانية؛ لأنها تتعلق بالسياق السردي الذي يتبناه الراوي في غزل نسيج هذه القصة مع القارئ، فهل أراد بهذه الملحوظة أن يؤكد هذه الصفة الساخرة المجسدة لإشكالية قصته "خالتي كدرجان"، أم أراد من هذا العنوان لفت الانتباه لتلك الحقيقة؟ أم أنه أراد النقيض من ذلك كله؛ بحيث يكون شغل الشاغل من عنوان قصته هو أن يضع القارئ في دائرة من الحيرة والدهشة الدافعة للسعي إلى تفسير هذه اللفظة؟

وبالنسبة لدلالة "كدرجان" فهي إن كانت مجرد اسم أو لقب، يُطلق على سيِّدة ما من السيدات، فإن الأسماء أو الألقاب لا تُعلل، فهذا اللفظ الذي يُخبرنا الراوي عنه في أول سطر من القصة أنه ليس اسمها: "لم يكن اسمها "كدرجان"، ولكنه لقب سترني لها إذا عرفت كيف غلب عليها، وأصبحت لا تتأدى إلا به" (١).

وقد توقف غير واحد في سبيل البحث عن كدرجان بداية من البحث على الشبكة العنكبوتية متوقعين أن يجدوا الإجابة بسهولة؛ بمجرد ضغط زر، لكن فوجئوا أن قولهم لم يعرف كدرجان!!، فرجعوا إلى مكاتب الكتب ينبشون في مراجعها، ويبن صفحات رسائل الماجستير التي كتبت عن أعمال السباعي فوجدوا الدرجان مشية الشيخ والصبي!!، والكاف الملحقة للتشبيه؟!

ولم يقنعهم الاستنتاج؛ فرجعوا أنها كلمة شعبية، فأخذوا يسألون الأمهات، ومن يعرفون من كبيرات السن في مكة خاصة؛ لأنها بيئة النص؛ فلم يجدوا منهم من تعرف هذا الاسم "كدرجان"!!

ومنهم من رجح أن يكون اللفظ لقباً أو صفة؛ يُطلقها المكئون لخبفة ظلهم، ونمة من رأى أنها ربما تكون كلمة شعبية اندثرت! ومنهم من رجح أن تكون

مُجَرَّدَ اسْمٍ، أَوْ أَنْ يَكُونَ الرَّاوي قَدِ اخْتَرَعَ هَذَا الاسْمَ عَلَى أَوْزَانِ مُرْجَانٍ وَكَهْرْمَانَ وَهَيْمَانَ^(١).

ومن خلال قراءة الاستهلال يَضَعُنا الرَّاوي أَمَامَ إحْسَاسَيْنِ، أَحَدُهُمَا الإِحْسَاسُ بِالطَّهَارَةِ وَالتَّقْدِيسِ وَالتَّعْظِيمِ الَّذِي تَدُلُّ عَلَيْهِ الكُنْيَةُ "خالتي" وَالثَّانِي إحْسَاسٌ بِالسُّخْرِيَةِ المُنبَعِثَةِ مِنْ دَلَالَةِ "كَدْرَجَان" ، وَكَأَنَّهُ يَسْتَعِيدُ الأَصُولَ المُقَدَّسَةَ، وَالتَّقَالِيدَ الَّتِي تُحَاصِرُ " كَدْرَجَان" بِطِلَّةِ الحِكَايَةِ.

وخلصة القول: يُمكن أن يكون الرَّاوي قد ساقَ الاسمَ لِمَا فِيهِ مِنَ الغَرَابَةِ الَّتِي تثيرُ الدَّهْشَةَ، وَتَدْفَعُ القَارِئَ إِلَى التَّفْكِيرِ فِي دَلَالَتِهِ، بِالإِضَافَةِ إِلَى أَنَّ هَذِهِ اللَّفْظَةُ؛ كَمَا انْضَحَّ مِنْ خِلالِ الاستهلالِ قَدْ تُوجِي بِالسُّخْرِيَةِ مِمَّنْ يُطْلَقُ عَلَيْهِ هَذَا اللَّفْظُ المُثِيرُ.

وَإِذَا كَانَتْ قِرَاءَةُ العُنْوَانِ سيميائياً تُمَثِّلُ الخُطْوَةَ الإِجْرَائِيَّةَ الأُولَى، الَّتِي تُقَدِّمُ الانطباعَ القِصْصِيَّ الأَوَّلَ لِلْمُتَلَقِّي، بِوَصْفِهِ العَتَبَةَ الأُولَى فَإِنَّ قِرَاءَةَ الاستهلالِ تُمَثِّلُ مَدْخَلًا يَنْدَفِعُ بَعْدَ ذَلِكَ إِلَى العَوْصِ فِي أَعْمَاقِ نَصِّ القِصَّةِ وَأَحْدَاثِهَا حَتَّى نَهَايَتِهَا، فَإِنَّ مَا يَصَاحِبُ النِّصَّ مِنَ الأَفْكَارِ وَالصُّورِ البَيَانِيَّةِ وَالأَسَالِيبِ البَلَاغِيَّةِ، الَّتِي تَأْتِي فِي لَوْحَةٍ مُتَكَامِلَةٍ مِنْ شَأْنِهَا تَقْرِيبَ دَلَالَاتِ النِّصِّ وَمَضَامِينِهِ المُتَنَوِّعَةِ فِي البِنَاءِ القِصْصِيَّ.

٢- سيميائية الصِّراع :

يَنْشَأُ الصِّراعُ بَيْنَ أَطْطَابِ مُتَنَافِرَةٍ فِي السُّرْدِ، وَتُشِيرُ سيميائيةُ هَذَا الصِّراعِ، سِوَاءَ أَكَانَ بَيْنَ الشُّخُوصِ الَّتِي بَيْنَهَا تَعَارُضٌ مَا، أَمْ بَيْنَ الشُّخُوصِ وَوَأَقِعِهَا المَآرُومِ، وَهَذَا الصِّراعُ هُوَ الَّذِي يُشْعِلُ أَحْدَاثَ السُّرْدِ، وَيَمْنَحُ القِصَّةَ حَبْكَتِهَا، وَشَغَفَ القَارِئِ لِمُتَابَعَتِهَا، وَهَذَا الصِّراعُ هُوَ مَا يُحَدِّدُ هَدَفَهَا؛ كَالغَيْبَةِ، أَوْ الحَقْدِ، أَوْ الوَهْمِ، أَوْ الكَرَاهِيَّةِ، أَوْ المُنَافَسَةِ، أَوْ الشَّقَاءِ، أَوْ الإِحْسَاسِ بِالدَّنْبِ... الخ^(٢).

1 - يراجع، البحث عن كدرجان (مقالة)، خلود سفر الحارثي جريدة الجزيرة السعودية، عدد السبت ٢٠ ديسمبر ٢٠١٧م، ص ٦.

2 - يراجع، الصوت المنفرد (مقالات في القصة القصيرة)، فرانك أوكونور، ترجمة: محمود الربيعي، القاهرة، المجلس الأعلى للثقافة، ٢٠٠٩م، ص ٩٢-٩٣.

وهو الذي يُميّز كاتبًا عن آخر، بل مُجمَعًا عن آخر؛ فصراعُ العنوسة الذي تجسده قصة "خالتي كدرجان" هو من الصراعات الخاصة بالمجتمع السعودي في فترة ما نتيجة الانغلاق الاجتماعي، والأفكار البالية، وطمع الذكور في أموال النساء، وحرمانها من التعليم، والحصول على فرصة عمل^(١).

وقد لا ينال العمل القصصي الاهتمام الكافي من المتلقي إذا ما خلا من الصراع، فالصراع يبذو في قصة "خالتي كدرجان" بنوعيه: الخارجي والداخلي:

٢/١- الصراع الخارجي:

يتولّد الصراع الخارجي مع شخصية أخرى؛ فيتمثل الصراع، هنا بين المرأة "كدرجان" وبين والدها الذي اتخذ موقفًا مضادًا من زواجها، حتى يبقّيها في بيته لخدمته، واستمرّ هذا الصراع بين كدرجان وأبيها حتى وافته منيته، ثم يواصل هذا الصراع معها ابن عمها الوصي الذي اتخذ موقفًا والدها السابق نفسه، واشتعل الصراع في هذه المرة، وازداد؛ لأن هذا الوصي كان دافعه الطمع في كدرجان ذاتها؛ فوقف في طريق سعادتها الذي حاولت مرارًا الخلاص من قيوده.

٢/٢- الصراع الداخلي:

يتولّد الصراع الداخلي في داخل النفس، قد يولّه الصراع بين الواقع الخارجي للشخصية وما يعتمل في داخلها؛ كالشعور بالقلق والإحباط، أو التمرد والفضى، أو التفكير الخيالي^(٢)؛ كما في قصة "خالتي كدرجان" فالانتظار القاتل الذي طالت نيولته على مدى عمرها صار يمثل لها كابوسًا مظلمًا تقيلًا تودّ يومًا أن ينتهي.

1 - يراجع، القصة القصيرة في منطقة جازان، دراسة تحليلية نقدية، بتول حسين مباركي، بيروت، الدار العربية للعلوم-ناشرون، ٢٠١٤م، ص ٨٢-٨٣.

2 - يراجع، الأسس النفسية للإبداع الأدبي (في القصة القصيرة خاصة)، شاعر عبد الحميد، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ٢٠٠٧م، ص ٣٩.

ثم تفرّع هذا الصراع الداخلي بما ثمّله نظرات نساء الحيران لها؛ فهو، وإن كان صراعاً مبعثه خارجي ممتلئ في شخوص هؤلاء النسوة وأحاديثهنّ المسيئة لها؛ فهو في الوقت نفسه، يتسبّب بنوع من الآثار النفسية تُصارعها في داخلها.

٣- سيميائية الشخصيات :

تتملّ سيميائية الشخصيات في السرد بأنّها عالمٌ معقّد شديد التعقيد، متباين النّوع، تتعدّد بتعدّد أهواء السارد والمذاهب الفكرية، أو الأيدلوجيات التي تعنّفها، أو الثقافات التي تنتمي إليها، والحضارات المتنوّعة، والهواجس النفسية، والبضائع البشرية التي ليس لتنوّعها حدود^(١).

هذه التعددية التي تأتي تبعاً لاختلاف المنظورات التي تُرى بها الشخصية السردية أكسبت مفهوماً صفات غير قارة، وجعلتها علامة تتأبى على كلّ تحديد، ولكنه لا يدلّ، بالقطع، على خللٍ أو اضطراب، أو إخفاق، بل يوسّع دائرة الفهم للشخصية^(٢)، غير أنه من الضروري الإشارة إلى أمرين مهمين لهما الدور الكبير في أبعاد تلمس سيميائية الشخصية السردية، هما: عدم التقريب بين الشخصية بوصفها ذاتاً فرديةً أو جوهراً سيكولوجياً، والشخصية بوصفها مكوّناً سردياً تحليلاً^(٣)؛ لذا نظر بعض النقاد للشخصية القصصية بوصفها انعكاساً لطبيعة المؤلف ومثله لشخصيته، لا مجرد أداة لتوصيل معناه، وهو أمرٌ غير صحيح في دراسة السرد؛ لأنه يكتبه السارد بأحداثه وشخصه بناءً فنياً، مُعزلاً عن حياته الشخصية؛ فيجب أن يُنظر إليه على قدر ما يبيّنه من دلالات وأفكار^(٤).

١ - في نظرية الرواية: بحث في تقنيات السرد، عبدالملك مرتاض، ص ٨٣.

٢ - يُراجع، أثر الشخصية في الرواية، فانسون جوف، ت: لحسن أحمامة، دار التكوين، دمشق، ٢٠١٢م، ص ٨.

٣ - يُراجع، بنية الشكل الروائي، حسن بحرأوي، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ط١، ١٩٩١م، ص ٢١٠.

٤ - يراجع، مناهج النقد الروائي، وجيه يعقوب السيد، مكتبة آفاق، الكويت، ط١، ٢٠١٣م، ص ٣٧.

تتاولت هذه القصة شخصيات رئيسة، وأخرى ثانوية، أما الشخصيات الرئيسية فتنمحو حور حول شخصية "كدرجان" فهي تمثل، هنا، شخصية البطل، وكما هو معلوم أن البطل الأدبي هو الشخصية الرئيسية في القصة أو القصة أو المسرحية التي تلعب دوراً فاعلاً في حدث مهم، أو حبة معينة^(١).
ومهما تعددت الشخصيات يظل البطل أكثر العناصر أهمية في بناء القصة، والسرد عموماً؛ لأن الشخصية البشرية المسيطرة على الأحداث هي الموضوع المركزي فيها والمهم مبدئياً وقبل كل شيء؛ حتى في الحكاية للفن^(٢).
ومن خلال أحداث القصة نجد أنها تدور حول "كدرجان" وملتصقة بها، إما عن طريق حوار مباشر، أو حوار عنها، أو حدث، تقوم به، أو يحدث معها " والبطل له أهميته البالغة في أي عمل أدبي، فهو يمثل الشخصية الرئيسية في القصة، قوتها الشخصية لها حضور، وله أهمية بالنسبة للقارئ والكاتب في أن واحد؛ فالكاتب يولي هذه الشخصيات عناية فائقة، والقارئ يتبع هذه الشخصية "البطل" التي استأثرت بالعمل، وكلما كانت الشخصية/البطل قريبة من الواقع حافلة بعناصر الإقناع، مكتملة وعمق تأثيراً في الملامح والسمات، أصبحت أكثر جاذبية"^(٣).

ولن نتوقف أمام سيمياء اسم الشخصية؛ لأننا سبق أن تناولناه سابقاً في موضعه؛ فيمكننا أن نعرِّج على سيمياء الوصف؛ لأنه هو الذي يرسم الشخصية داخلياً، وخارجياً، ويجمع أشتات السرد؛ فالتعاطف يأتي من الوصف سلماً وإيجاباً.

٣/١ - سيميائية وصف الشخصية:

شخصية "كدرجان" لها أهميتها التي لا تخفى على قارئ في بناء هذه القصة، ولقد تعدد كسر بنيتها الوعي المتصلب بإضفاء سمات الرفاهية والأناقة

- ١ - يراجع، البطولة بين الشعر الغنائي والسيرة الشعبية " عنتره بن شداد نموذجاً"، محمد أبو الفتوح محمد العفيفي، القاهرة، بترار للطباعة والنشر، ٢٠٠١م، ص ٢-٣.
- ٢ - يراجع، نظرية الأدب، جميل نصي التكريتي، دار الرشيد للنشر ٢٠١١م، ص ١٢١.
- ٣ - مدخل إلى الأدب الإسلامي، نجيب الكيلاني، قطر، سلسلة كتاب الأمة، ١٤١٧هـ، ص ٥١.

على شخصية "كدرجان" فهي المرأة الجميلة المثرفة التي تُريدُ استعادة الرجل الذي كان يريدُ خطبتها في يومٍ من الأيام.

ونلاحظُ من مُجملِ الأحداثِ في قصة "خالتي كدرجان" أنّ شخصيّة كدرجان تتمتعُ بالفاعليّة، والاستقلاليّة في الرأْي، ووجهة النّظر التي كلّفَتْها الكثيرُ من عمرها، بلُ عمرها كُلُّه، وكذلك تتمتعُ هذه الشخصيّة بالثُمُو، كما يُعدُّ تجسيدُ الأحداثِ هيّ المسؤولةَ عن تكويّنِها.

وقد توسّع الرّأوي في وصف "كدرجان" من مظهرها الخارجيّ، وسماتِها الشخصيّة، حتّى وصلَ إلى سلوكِها، وأحلامها، وأمنيّاتها، وهذا يتّضح ممّا يأتي من وصفه: "إنّها كانت تلبسُ العنقّة". يتعرّضُ، هنا، لمظهرها فَيبيّنُ ماذا كانت تلبسُ من ثياب، ثم يتطرّقُ إلى اعتنائها بجمالِها وزينتها، ويصفُ تفاصيلها الأنثويّة الدقيقّة، وأدواتِ زينتها؛ وبخاصّة المِخلّة لما لها من رمزيّة زمنيّة مُتّصلة بعالمِ النّساء آنئذٍ "كُنْتُ ألاحظُ أنّ خالتي كدرجان تُعنى كثيراً بمِخلتها". ويستطرّدُ في وصفها ليُعلنَ في وصفِ أنوثتها وجمالِها، ومدى عنايةها بكلِّ ذلك في تلميح رمزيّ يليقُ بالوصفِ الفنّي للجمال، وإن كان لا يتّناسبُ مع طبيعّة الفنّ القصصيّ في القصة القصيرة: "وهي تحفظُ بجانبِ المِخلّةِ بعلبةَ صغيرة، أراها كثيراً ما تمدُّ يدها إليها، لتتناولَ منها بأصبعها شيئاً تدعّكه بين يديها، ثم تُعشى به وجهها.. "وكذلك اهتمّما بالتقاطِ الشعرِ الأبيض لتبدو شابّةً صغيرةً؛ كما في وصفه: "ثم تأخذُ بيدها مقصّاً تمرُّ به على شعرِ رأسها؛ فتلتقطُ به شعرةً من هنا وأخرى من هناك بيضاءً ناصعةً... "

ثمّ يواصلُ مسيرتهُ في وصفِ التفاصيلِ الدقيقّة حتّى يصفَ طريقةَ مشيتها "وهي تتهاذى في دلالِ الفتاة ذاتِ العشرين"، وكذلك طريقةَ تناولِها للأشياء "فهي لا تتناولُ الأشياءَ إلاّ بأطرافِ أصابعها".

ومن بين الأوصافِ التي نعتّها بها اهتمّما بالنّظافةِ والديكُور، وهذا واضحٌ من وصفه "مسكنها على صِغره نظيفاً بشكلٍ يسرعي الانتباه، وكانت مسانداً الكنبّة التي تستقبلُ عليها ضيوفها مُحلاةً بالترترِ البراق..".

٣/٢ - سيمياءية راوي الشخضية:

لم يتوقف الأمر عند هذه الأوصاف الخارجية المتصلة بالثياب وأدوات الزينة، بل إنه يتمادى في الوصف حتى ينعته بالرشاقة إشارة لطراوة الجسد وامتساق القدم، واكتمال علامات الأئونة "وَكُنْتُ أَلْحِظُهَا وَهِيَ مَغْمُورَةٌ فِي خِدْمَتِهَا رَشِيقَةٌ...". وهذه النعوت الخارجية لاشك منعكسة على النعوت الداخليّة.

ومن ثم؛ يتعمق في الأوصاف والنعوت الشخضية والسلوكية، فيصفها بأنها حانية عطوفة "وَكَاثَتْ لِفِرْطِ حُنُوقِهَا إِذَا رَأَيْتِي هَارِعًا إِلَيْهَا وَأَنَا أَلْهْتُ ظَنَّتِي خَائِفًا مَمَّنْ يُطَارِدُنِي...". ويصفها بالسداجة تارة أخرى "وَهِيَ لِسَدَاجَتِهَا لَا تَدْرِي أَنَّهَا طَبِيعَةُ اللَّعْبَةِ وَأَنَّ الْمَغْمُومَ يَجِبُ أَنْ يَهْتَدِيَ إِلَى مَخَابِئِ الْمُنْدَسِينَ..."; فهي متألفة على المستوى العام في نظره كصبي صغير؛ وهو ما أجمله وصرح به، وركز على أن تكون العين عين طفل ليصرف النظر عن الغريزة النوعية: "... وتتألق في عيني كطفل".

أما وصفها ونعوتها في أعين الكبار من نساء الحي فهي في صورة أخرى مناقضة لهذه النعوت الجميلة السابقة التي لا يراها إلا هذا الطفل الصغير، وأما الصورة الأخرى التي تبلورت في عيون الأخريات "... فكنْتُ كَلَّمَا نَقَلْتُ هَذَا إِلَى أُمِّي وَهِيَ فِي مَجْمَعٍ مِنْ جَارَاتِهَا لَا يَرُوعُنِي إِلَّا تَوَجُّعُهُنَّ لِخَالَتِي كَدْرَجَانَ وَمَصْمَصَةَ شِفَاهَهُنَّ وَهِنَّ يَرِدْنَ: "مَسْكِينَةٌ يَا وُلْدِي.. قُولِ يَا لَطِيف.."

- وأما الشخضية التالفة في الأهمية فهي شخضية الصبي القاص/ الراوي الناقل للأحداث والحوارات، ومن الواضح الجلي أن القاص تمثل في هذه الشخضية ليتحايل على إشكالية التقاليد والعادات، فاخترت تقديم نموذج القاص الطفل، كي يتحرر من مسؤوليات الكبار.

٣/٣ - سيمياءية الشخضيات الثانوية:

ثمة شخضيات ثانوية مثل والد كدرجان الذي تسبب بسلوكة الذي قدم من خلاله مصلحته الشخضية بدلاً من تيسير الحال في الموافقة على زواجها، ثم من بعد موته يبقى لها ابن أخيه الذي جعله وصياً عليها؛ فأكمل سلسلة القيود على كدرجان، وينعته على لسانها بالنذل: "... وأبحت للنذل ابن أخيك أن يفيدني لمنفعته الشخضية...".

وتمثل شخصية والد كدرجان والوصي عليها؛ كما هو واضح من أحداث القصة، شخصيتين معارضتين تتصان بالفتوة التي من خلالها تُحاول عرقله كدرجان؛ حتى لا تصل إلى هدفها، وهذا بدوره يعمل على تنمية الصراع بينهما، ولا شك أن لمثل هذه الشخصيات دوراً كبيراً في تفاعل الشخصيات مع بعضها في الأحداث؛ مما يكون له أثر بالغ في تناميها.

ومن هذه الشخصيات، أيضاً، شخصية الشيخة التي حضرت مع الخاطب وأهله الأندونسيين، وقدمت لها النصيحة لكي توافق على هذه الخطبة وتتخلص من قيود ابن عمها الوصي عليها.

وهناك كذلك شخصيات هامشية كنساء الجيران في الزقاق اللاتي يتحدثن، ويسخرن من "كدرجان"، ودورهن يتمحور في رسم الصورة العكسية للصورة عند الطفل من ناحية، والصورة الأقرب لطبيعة تمثيلة شخصية العانس في المجتمعات العربية.

٤ - سيميائية الكرونوتوب:

البنية الزمكانية/ الكرونوتوب لها سيميائياتها الواضحة في السرد؛ فهي التي تُحدد معالم الشخصية والحدث، وترسم العوالم الداخلية والخارجية لهما، وتُعطي الانطباع وتُصنع الشعور الذي يتغيأه السارد من سرده.

٤/١ - سيميائية المكان:

البنية المكانية هي التي تتحرك من خلالها الأحداث والسرد في هذه القصة، فالأحداث تجري في زقاق صغير في منطقة شعبية من بلد مقدس. وتتميز هذه المنطقة المقدسة بقيمة عظيمة؛ فهي مكة المكرمة، وما أدراك ما مكة؟! ففيها البيت الحرام، ومهبط الوحي، وهي أحب البلاد إلى الله ورسوله □ ولهذا الفضاء المكاني وجود وحضور قوي في معظم أعمال السباعي، وقد ذكر الراوي العديد من الأماكن التي دارت فيها الأحداث.

ومن الطبيعي أن يكون للحرم المقدس الحضور الفاعل في سيرورة السرد، وفضاءاته في بنية الحكاية؛ إذ مكة مسرح الأحداث؛ فهي التي يُبنى عليها؛ لذا تطل مركز الإشعاع عليها، وعامل الجذب لمتابعة القراء؛ فهي تهيب القارئ لخلفية الشخصيات، من حيث الطيبة والكرم، والاستضافة، والتنوع؛ كما تكشف

عُمقَ العلاقة بين الراوي والشخصيات والأحداث^(١)؛ فجاءت مكة فضاءً متوقعًا من خلال هذه الخلفيات الأبنتمولوجية والتاريخية "فاستقبلتهم في لثام رقيق على عادة نساء مكة في استقبال الحجاج، ثم دكر من تفاصيل مكة بيت القاضي". وقد تدرج من الأكبر إلى الأصغر؛ فأشار للمدينة المقدسة، ثم تطرق إلى الشوارع، ومن الشوارع إلى الزقاق الذي تعيش فيه كدرجان: "كنا يومذاك صبية نلعب الغميمة بين ملاوي زقاقنا...".

ومما يُثير الدهشة في القصة كثرة الأوصاف التي وسم بها المكان الذي تعيش فيه كدرجان لدرجة قد تصل إلى التناقض؛ كما ظهر واضحًا، فتارة يسمه قصرًا "عاشت الفتاة في بيت أبيها منطوية على خدمته، وكان يسكن وإياها في هذا القصر" وتارة بيتًا كبيرًا "وكانت تعيش وإياه في هذا البيت الكبير"، ويصفه أيضًا بالديوان الفسيح "وهي تخطر بين فسحة الديوان الذي تسكنه..."، وتارة أخرى يصفه بالبيت الصغير "كان مسكنها على صغره نظيفًا بشكل يسترعي الانتباه"؛ وهكذا يجمع من البناء الكلي للقصة وصفًا جليًا واضحًا من هذه الأوصاف المختلفة، وقد ينطرق الراوي في الحديث عن بعض التفاصيل، والاستغراق في الوصف لهذه الأماكن؛ فيذكر المطبخ ومدخل الديوان، ونسبة الشاي "وباب الحنية الصغيرة التي جعلت منها مطبخًا"، .. الكنبه التي تنصدر الديوان.."، "... تجلس إلى "تصبة" الشاي...".

وبالرغم من أسوار العزف العالية، وصرامة التقاليد الشامخة التي تحيط بالمرأة في السعودية عامة، وفي مكة المكرمة على وجه الخصوص للدرجة التي يعدد اسمها في النفاة الشعبية لغزًا وسرًا ينبغي كتمانها؛ فقد احتال الراوي للولوج إلى داخل تلك الأسوار والوصول إلى أبعده من ذلك حتى يصل إلى مكان إقامتها وموضع مجلسها حتى يرى مكلتها، ويشاهد مشيتها ودلالها في سلوكها وتصرفاتها.

وليصل إلى هذا كله قام بانتحال صفة الطفل القاص/الراوي؛ ليخرج من الحرج في وصف مثل هذه المواقف والظروف، وليتصل بأدب من سؤال السائل:

١ - يراجع، المحكي السرد وتمثلات المكان المقدس (من الوصف .. إلى التأويل)، مجدي خواجي، طنطا، دار النابعة، ٢٠٢٢م، ص ١٧١.

كَيْفَ تَوْصَلَ السَّارِدُ الْعَلِيمُ إِلَى كُلِّ تِلْكَ الْأَسْرَارِ لِهَذِهِ الْمَرَّةِ الْكَدْرَجَانُ فِي عُقْرِ دَارِهَا فِي هَذَا الْمَكَانِ الْمُقَدَّسِ الْمُعْرَقِ فِي مُحَافَظَتِهِ؟!

٤/٢ - سيميائية الزَّمن:

مَنْ الْوَاضِحِ الْجَلِيِّ فِي قِصَّةِ "خَالْتِي كَدْرَجَانُ" أَنَّ الْقَاصِّ/الرَّوِيَّ قَدْ اسْتَعَادَ مَاضِيَّ الشَّخْصِيَّةِ/ "خَالْتِي كَدْرَجَانُ"؛ وَهُوَ مَا يَعْنِي أَنَّ الْمَاضِيَ مَازَالَ كَامِنًا فِي نَفْسِهَا، وَأَنَّ السَّارِدَ مَتَى مَا أَدْرَكَ "الْحَيْلَةَ" فِي اسْتِحْضَارِ مَاضِيهَا فَإِنَّهُ يُعَاشُ ثَانِيَةً، كَمَا لَوْ أَنَّهُ يَحْدُثُ أَمَامَهَا. كَيْفَ السَّبِيلُ إِلَى الْوُصُولِ إِلَى مَاضِي "خَالْتِي كَدْرَجَانُ"؟ "الْحُلُّ الَّذِي يَقْدَمُهُ السَّبَاعِي هُوَ أَنْ يَصْطَنِعَ رَاوِيًا عَلِيمًا يَسْتَحْضِرُ مَاضِيهَا، وَأَنْ يُعِيدَ سَرْدَ اللَّحْظَاتِ النَّاشِزَةِ مِنْهُ؛ لِتَكُونَ النَّتِيجَةُ؛ كَمَا يَعْتَقِدُ، سَرْدًا شَيْقًا.

فَقَدْ أَسْهَمَتْ بِنِيَّةِ الزَّمنِ الْمَاضِي فِي أَنْ يَسْتَعِيدَ تَفَاصِيلَهُ، وَبِالْفِعْلِ قَدْ اسْتَطَاعَ تَحْقِيقَ الْبِنَاءِ الْقَصْصِيِّ فِي أَنْ يُعِيدَ اللَّحْظَاتِ الَّتِي جَرَتْ أَحْدَاثُهَا فِي الْمَاضِي الْبَعِيدِ؛ كَمَا لَوْ كَانَتْ تُعَاشُ فِي الْحَاضِرِ. وَتَرْتَّبَ عَلَى هَذَا أَنَّ قِيَمَةَ بِنِيَّةِ الْمَاضِي فِي هَذَا الْاسْتِدْعَاءِ أَنَّهُ يُهَيِّئُ الْمُعْطِيَاتِ لِمَا قَدْ يَحْدُثُ فِي حَاضِرِ الْأَحْدَاثِ وَمُسْتَقْبَلِهَا؛ فَيُسَهِّمُ بِذَلِكَ فِي تَحْدِيدِ أَهْدَافِ الْقِصَّةِ وَمَغْزَاهَا؛ فَالْقِصَّةُ تُوجَدُ إِطَارًا مُحَدَّدًا مُنْتَظِمًا، يُمَسِّكُ بِعَالِمٍ يَتَسَمَّى بِالِاسْتِقْرَارِ وَالِاطْمِئْنَانِ؛ فَتَشْيِدُ أَجْزَاؤُهُ وَيَشُدُّ بَعْضُهَا بَعْضًا بِسُلْسُلَةٍ مِنَ الْعَلَاقَاتِ الْمُنْتَظِمَةِ وَالْمُتْرَابِطَةِ.

٥ - سيميائية الحبكة القصصية:

تَكْمُنُ الْإِشْكَالِيَّةُ فِي قِصَّةِ "خَالْتِي كَدْرَجَانُ" أَسَاسًا فِي شَخْصِيَّةِ "كَدْرَجَانُ" الَّتِي صَارَتْ تَمَثِيلًا وَتَجَسِيدًا لِصُورَةِ الْمَرْأَةِ الْعَانِسِ، الَّتِي لَمْ تَتَمَكَّنْ مِنْ نَيْلِ الْفُرْصَةِ لِتَكُونَ وَاهِبَةً الْحَيَاةِ بِالزَّوْجِ وَالْإِنْتِجَابِ؛ وَهُوَ الْمَعْنَى الْمَتَعْيَا الَّذِي يُبْرِزُهُ الرَّوِي وَيُجْمَلُهُ بِدَايَةِ فِي سَرْدِهِ، حِينَ يَصِفُ فِعْلَ أَبِيهَا لَكِي يَصْرِفَ عَنْهَا الْأَزْوَاجَ؛ فَلَا تَنْزَوِّجَ حِرْصًا عَلَى ثَرْوَتِهِ وَإِرْثِهَا.. كَانَ يَخْتَرَعُ لِكُلِّ خَطِيبٍ عَيْبًا يَسْتَنِدُّ عَلَيْهِ فِي الرَّفْضِ حَتَّى اسْتَطَاعَ أَنْ يَحْكَمَ عَلَيْهَا لِتَعِيشَ عَانِسًا فِي بَيْتِهَا.

وَقَدْ مَرَّتْ "كَدْرَجَانُ" بِمَرَحَلَةِ صِرَاعٍ دَاخِلِيٍّ وَخَارِجِيٍّ، تَضَعُهَا فِي دَائِرَةِ مَلْحَمِيَّةٍ مِنَ الصِّرَاعِ الْأَبَدِيِّ حَتَّى تَقْتَرِبَ مِنْ حُدُودِ إِشْكَالِيَّتِهَا الَّتِي تَنْطَلُبُ مَشَارَكَتَهَا فِي الْبَحْثِ عَنْ حُلُولِ؛ فَالْمُشْكَلَةُ الْاجْتِمَاعِيَّةُ/ الْعُنُوسَةُ مُنْتَامِيَّةٌ مُنْتَلَّةٌ فِي مُشْكَلَةِ

الخالة بغض النظر عن الأسباب التي أوجدتها، أو فلنقل إن لوالدها نصيباً وافراً فيها.

وظلت "كدرجان" في حالة من الانتظار الدائم الذي كان له الكثير من الآثار عليها من الناحية النفسية والسلوكية والمظاهر الشكلية؛ مما كان له مردود واضح على تصرفاتها، وانعكس هذا كله في أعين المجتمع المحيط بها، المتمثل في جماعة النسوة من الجيران، ومن شدة عظيم الأثر أن اتضح وضوحاً لافتاً حتى لاحظته الأطفال؛ كما أبرز الراوي/ السارد هذا المعنى.

وكان من نتائج هذه الحبكة المطردة أن تتحول هذه المشكلة الاجتماعية في قصة "خالتي كدرجان" إلى أدوات فكرية للتعبير عن علاقات قائمة، وأفكار مجردة، يقوم السباعي بضبطها اجتماعياً من خلال سرده الذي تغيا به الإصلاح الاجتماعي، ومعالجة القضايا النسوية؛ بوصفها أهم القضايا الاجتماعية التي تعوق المجتمعات العربية آنئذ عن النهوض.

٦ - سيميائية اللغة:

بالرغم من أن السرد بنية بنائية في الأساس، ينبعث الشعف في قراءتها من متابعة الحبكة والصراع، وبنية الشخصيات، والوصف، والكرونوتوب؛ فإن اللغة هي التي تصنع ذلك ومن خلالها يتشكل النص؛ لذا تتحول سماتها الجمالية إلى سمات إشارية، تنتج العلامات والمفاهيم، وتتجاوز الإنتاج المتكامل إلى تنوع المضامين عند التداول⁽¹⁾.

ولعل ما يحاول محمد عبدالمطلب أن يصوغه بطريقته هو ما أشار إليه دي سوسير حين رأى أن وظيفتها إيجاد أكبر قدر ممكن من العلاقات بين الأشياء "وفي غاية البساطة، يمكن تعيين هذه الإستراتيجية؛ بوصفها نقلاً من الأشياء إلى العلاقات؛ فالعلاقات هي التي توجد الأشياء وتحددها، وليس العكس"⁽²⁾.

١ - يراجع، بلاغة السرد النسوي، محمد عبدالمطلب، القاهرة، الهيئة العامة لقصور الثقافة،

٢٠٠٧م، ص ٢٤٦.

٢ - فرديناند دي سوسير (أصول اللسانيات الحديثة وعلم العلامات)، جوناثان كلر، ترجمة:

عز الدين إسماعيل، القاهرة، المكتبة الأكاديمية، ٢٠٠٠م، ص ٢٠٢.

٦/١ - سيميائية اللغة الفصيحة:

يُمْكِنُنَا تَتَبُّعُ السَّارِدِ فِي لُغَتِهِ لِلوُفُوفِ عَلَى دَرَجَةِ اسْتِطَاعَتِهِ فِي أَنْ يُوظَّفَ مَهَارَاتِهِ اللُّغَوِيَّةَ فِي تَحْوِيلِ اللُّغَةِ مِنْ وَطَائِفِهَا الْجَمَالِيَّةِ؛ أَيِ الْأَدْبِيَّةِ وَالْفَنِّيَّةِ إِلَى اسْتِمْتَارِهَا فِي تَشْيِيدِ صَرَحِ قِصَصِيٍّ مِنْ خِلَالِ عِلَامَاتِهَا وَعِلَاقَاتِهَا؛ فَيُمْكِنُنَا مَثَلًا الوُفُوفُ عَلَى وَصْفِهِ لِلخَالَةِ وَهِيَ تَنْسَمِعُ إِلَى الْأصْوَاتِ البَعِيدَةِ: " .. وَتُصِيخُ بِسَمْعِهَا لِكُلِّ طَارِقٍ، وَلَوْ عَلَى أَبْوَابِ جِيرَانِهَا خَشِيَّةً أَنْ يَكُونَ قَدْ ضَلَّ سَبِيلَهُ إِلَى بَابِهَا. " فَلَيْسَ الْمَقْصُودُ هُنَا هَذَا الوُفُوفَ عَلَى لُغَتِهِ الْقَوِيَّةِ الرَّصِينَةِ فَحَسْبُ، بَلْ عَلَى هَذَا التَّكثِيفِ الشَّدِيدِ لِلْمَعَانِي، فَكُلُّ عِبَارَةٍ تَخْضَعُ لِمِيزَانِ عَادِلٍ فِي غَيْرِ إِفْرَاطٍ، وَفِي غَيْرِ تَقْرِيطٍ؛ فَالْحَالَةُ مَا زَالَتْ تَرْتَقِبُ الخَطِيبَ الَّذِي رَحَلَ إِلَى بَاكِسْتَانٍ، وَلَمْ يَعُدْ، وَهَاجِسٌ عَوْدَتِهِ مُلِحٌّ عَلَى وَعِيهَا، وَلَا وَعِيهَا، مَهْمَا مَرَّتِ السُّنُونُ، وَلَكِنَّهُ لَا يَقُولُ لَنَا شَيْئًا مِنْ ذَلِكَ بِطَرِيقَةٍ مُبَاشِرَةٍ، وَلَكِنَّا نُوجِدُ هَذِهِ العِلَاقَاتِ مِنْ خِلَالِ العِلَامَاتِ اللُّغَوِيَّةِ المُرْتَبِطَةِ بِبَعْضِهَا فِي السَّرْدِ؛ فَارْهَافِ السَّمْعِ لِكُلِّ طَارِقٍ يَطْرُقُ وَلَوْ عَلَى جِيرَانِهَا تَلْمِيحٌ لَا تَصْرِيحٌ؛ فَمَنْ هَذَا الَّذِي ضَلَّ بِأَبِهَا إِلَى بَابِهِمْ؟! إِنَّهُ هُوَ/ الخَطِيبُ المُسَافِرُ، أَوِ الحَبِيبُ العَائِدُ.

فَهَذِهِ العِلَامَاتُ اللُّغَوِيَّةُ مَعَ كَوْنِهَا تُشْعِرُكَ بِالفَصَاحَةِ مَاتِلَةً أَمَامَكَ مِنْ خِلَالِ اسْتِعْمَالِ كَلِمَاتٍ مِثْلَ "تُصِيخ... خَشِيَّةً ضَلَّ"، اسْتِطَاعَتِ تَصْوِيرِ مَشْهَدَةِ القِصَصِيِّ بِوَفْرَةٍ جَمَالِيَّةٍ مُدْهِشَةٍ، وَاسْتِطَاعَتِ تَحْقِيقِ أَهْدَافِهِ فِي مِقْيَاسِ التَّعْبِيرِ السَّرْدِيِّ؛ أَيِ لَيْسَ عَنْ طَرِيقِ نَسْجِ العِلَاقَاتِ البِنَائِيَّةِ، أَوْ الإِبَانَةِ عَنِ الفَصَاحَةِ الجَمَالِيَّةِ، بَلْ تَجَاوَزَتْ ذَلِكَ إِلَى الإِبَانَةِ عَمَّا يَدُورُ فِي مُخِيلَتِهَا مِنْ خَلْجَاتٍ وَمَشَاعَرَ مَسْكُوتٍ عَنْهَا، لَا يُمْكِنُ البُوحُ بِهَا مُبَاشِرَةً؛ حَتَّى يَصِلَ إِلَى تَحْرِيرِ الذَّاتِ وَالمُجْتَمَعِ مِنْ تَسَلُّطِ الأفكارِ القَدِيمَةِ البَالِيَةِ الَّتِي عَقَا عَلَيْهَا الزَّمَنُ، وَاسْتِمْرَارِ سَيَطْرَتِهَا.

وَقَدْ تَنَغَيَّرَ لُغَتُهُ أَيْضًا، وَتَأَخَذَ أَشْكَالًا مُخْتَلِفَةً؛ وَذَلِكَ بِأَنْ تُصَبِّحَ لُغَةً مُجَازِيَّةً فِيهَا الإِيحَاءَاتُ بِانْسِيَابٍ يَتَّفِقُ وَلُغَةً القِصِّ: " .. وَظَلَّتْ فَنَاتِنَا تَعِيشُ عَلَى هَذَا الأَمَلِ سَنَوَاتٍ وَسَنَوَاتٍ تَسَلَّتْ الكُهُولَةُ أَثْنَاءَهَا إِلَى مُحِيَاها الوَسِيمِ، وَظَهَرَتْ آثَارُهَا فِيمَا تَعَضُّنَ مِنْ وَجَنَّتِيهَا. " فَقَلِيلًا مَا نَلَقَى كَلِمَةً تُخَالِفُ الذَّوْقَ أَوْ تَعْبِيرًا شَادًّا، أَوْ فِكْرَةً مُبْهَمَةً؛ بِسَبَبِ عَجْزِ اللُّغَةِ السَّرْدِيَّةِ عَنِ التَّعْبِيرِ عَنْهَا.

٦/٢ - سيميائية اللغة العامية:

مِنِ الْوَاضِحِ أَنَّ الرَّأْيَ قَدْ اسْتُخْدِمَ مُسْتَوْبِنِينَ مِنَ اللَّغَةِ، فَبِالإِضَافَةِ إِلَى اللَّغَةِ الْفَصِيحَةِ الرَّصِيئَةِ اسْتَطَاعَ تَوْظِيفَ اللَّغَةِ الْعَامِيَّةِ أَيْضًا. وَلَا يُمَكِّنُنَا التَّقْلِيلُ مِنْ شَأْنِهَا؛ خُصُوصًا حِينَ يَسْتَطِيعُ إِتْقَانُ تَوْظِيفِهَا فِي الْوَقْتِ الْمُنَاسِبِ؛ فَالْقَاصُّ فِي ظَنِّي يَرِيدُ أَنْ يَنْقَلَّ إِلَى قَارِنِهِ أَسْلُوبَ الْمَرَأَةِ الْمَكِّيَّةِ الْعَامِيَّةِ، وَطَرِيقَتِهَا فِي الْكَلَامِ، وَمِنْ مِثْلِ هَذَا نَجِدُهُ فِي قَوْلِ الشَّيْخَةِ لَكَدْرَجَانَ: "... وَهِيَ تُودِّعُهَا: "شُوفِي يَا بِنْتِي الْوَلَدُ بَعْدَ الْحَجِّ يَسَافِرُ بِلَدِهِ مَعَ أُمِّهِ وَأُخْتِهِ اللَّيِّ شَفْتِيهِمْ يَأْخُذُ رِضًا أَبُوهَ، وَيَأْخُذُ اللَّيِّ فِيهِ النَّصِيبَ عِلْشَانَ الْمَهْرَ وَاللَّيِّ مِنْهُ وَيَجِيكِي رَاجِعًا.. أَبُوهَ يَبِغَاهُ يَدْرُسُ هُنَا، وَيَبِغَاهُ يَكْمَلُ دِينَهُ وَيَرْبِطُ رِجْلَهُ..." فَالْكَلِمَاتُ الْعَامِيَّةُ "شُوفِي، يَبِغَاهُ، عِلْشَانَ، يَجِيكِي عِلْشَانَ، اللَّيِّ" كُلُّهَا مِنْ الْكَلِمَاتِ الْعَامِيَّةِ الشَّائِعَةِ الْكَثِيرَةِ الْاسْتِخْدَامِ لَدَى النَّاسِ فِي مَكَّةَ لَدَرَجَةِ الْإِبْتِدَالِ، وَهِيَ تُوضِّحُ مَدَى الْبَسَاطَةِ فِي الْأَسْلُوبِ.

وَبِاسْتِقْرَاءِ قِصَّةِ "خَالْتِي كَدْرَجَانَ" يَتَبَيَّنُ لَنَا مِنَ الْأَفْظَانِ وَالْكَلِمَاتِ أَنَّ السَّارِدَ اسْتَعْمَلَ الْكَثِيرَ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْعَامِيَّةِ الَّتِي تَجْرِي عَلَى أَسْنَةِ النَّاسِ فِي كُلِّ يَوْمٍ، كَمَا فِي هَذِهِ الْكَلِمَاتِ الْمَنْثُورَةِ فِي نَسِيجِ الْقِصَّةِ: ".. بَاعَ الزَّرْنَبَاكُ، تَلْبَسُ "الْعَنْقَةَ"، دَوْشَةَ، يَطْرُقُ، الْغَمِيمَةَ، السَّجَافَ، يَا وَا، تَخَلِّي الْبُزُورَةَ يَتَلَمَّوْا عَلَيْكَ.. هَادُولُ أَشْقِيَاءَ وَأَنْتِ صَغِيرٌ.. " وَلَاشْكَ أَنْ أَلْفَةَ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ تَصْنَعُ أَلْفَةً مَعَ النَّصِّ السَّرْدِيِّ كُلِّهِ.

وَنَلْحَظُ أَنَّ الْمَهَارَةَ فِي إِدْرَاجِ مِثْلِ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تُعَدُّ مُبْتَدَلَةً بَيْنَ طَبَقَاتِ الْكَلِمَاتِ الْفَصِيحَةِ جَاءَتْ مُتَنَاعِمَةً، فِيهَا التَّوَاؤُمُ وَالْإِنْسِجَامُ، لَا نَلْحَظُ فِيهَا التَّصَادُمَ، أَوْ الْخُرُوجَ عَنِ الْإِطَارِ الْمَرْسُومِ، فَنَجِدُهَا تَتَصَافَرُ جَمِيعًا لِبِنَاءِ نَسِيجِ قِصَصِيٍّ فِي "خَالْتِي كَدْرَجَانَ" يَجْسُدُ شَرِيحَةً مِنَ الْحَيَاةِ الْوَاقِعِيَّةِ تَتَّقُوْا زَمَانِيًّا وَمَكَانِيًّا مَعَ الْحَدِيثِ الْمَحْكِيِّ.

وَالْمُلَاحَظَةُ أَنَّ السَّبَاعِيَّ لَمْ يَكُنْ مِنَ النَّوْعِ الَّذِي يَجْرِي وَرَاءَ الزَّيْنَةِ اللَّغُويَّةِ لَخَلْقِ نَوْعٍ مِنَ الدَّهْشَةِ؛ لَشَدِّ الْقَارِيءِ؛ لِلاِسْتِمْرَارِ فِي قِرَاءَةِ الْقِصَّةِ إِلَى مُنْتَهَاهَا، بَلْ لَجَأَ إِلَى تَوْظِيفِ اللَّغَةِ السَّهْلَةِ الْمُتَمَتِّعَةِ، الْبَعِيدَةِ عَنِ الْمُبَاشَرَةِ الَّتِي غَالِبًا مَا تُسْقَطُ مُسْرِفِيهَا فِي الْإِبْتِدَالِ وَالنَّقُورِ مِنْ تَدَاوُلِهَا، وَالهُبُوطِ بِهَا.

٦/٣ - سيميائية اللغة الدينية:

تُظهِرُ كَثِيرٌ مِنَ الْكَلِمَاتِ خَلْفِيَّةَ الرَّأْيِ الْإِسْلَامِيَّةِ، وَتَقَاتُ الْوَضِيحَةَ، وَهُوَ مَا يَبْدُو مِنْ ذِكْرِهِ لِحَادِثَةِ الْفَيْلِ الْمَذْكُورَةِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَهَذَا يَنْصَحُ مِنْ وَصْفِهِ ادِّعَاءِ "كَدْرَجَانُ" ب: "أَنَّهَا شَافَتْ الْفَيْلَ فِي مَكَّةَ".

وَكَذَلِكَ اقْتَبَّاسُهُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؛ كَمَا فِي وَصْفِهِ حَسْرَتِهَا، وَنَدَمَهَا، وَتَعْجَبِهَا مِنْ كَرِّ السَّنِينَ، وَفَوَاتِ الْفُرْصِ : " .. فَإِذَا قِيلَ لَهَا إِنَّ بَيْنَ هَذِهِ الْحَوَادِثِ سِنَوَاتٍ طَوِيلَةً صَكَتْ وَجْهَهَا .. " فَقَوْلُهُ: "صَكَتْ وَجْهَهَا" مُفْتَبَسٌ مِنْ قَوْلِ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿ فَأَقْبَلَتْ أَمْرَاتُهُ فِي صَرْقٍ فَصَكَتْ وَجْهَهَا وَقَالَتْ عَجُوزٌ عَقِيمٌ ﴾ (١).

وَهَذَا التَّنَاصُّ يَتَوَافَقُ وَبَيِّنَةُ الْأَحْدَاثِ الْقَصَصِيَّةِ / مَكَّةَ الْمَكْرَمَةَ، كَمَا يَتَوَقَّعُ وَتَقَاتُ الْخَالَةَ.

٧ - سيميائية الصورة :

تُمَثِّلُ الصُّورَةُ مِنْذُ الْعُصُورِ الْقَدِيمَةِ إِلَى الْعُصُورِ الْحَدِيثَةِ وَالْمُعَاصِرَةِ أَهَمَّ الْعَلَامَاتِ غَيْرِ السَّنَانِيَّةِ، أَوْ غَيْرِ اللَّغْوِيَّةِ بَدَايَةَ مِنَ الرَّمْزِ وَصُورًا إِلَى الصُّورَةِ الْحَقِيقِيَّةِ، وَمُنْذُ أَصْدَرَ رُولَانَ بَارْتِ كِتَابَهُ فِي ١٩٦٤م "عُنَاصِرُ السِّمِّيُولُوجِيَا" الَّذِي طَبَّقَ فِيهِ مِنْهَاجِيَّتَهُ فِي تَحْلِيلِ الصُّورَةِ سِيمِيُولُوجِيَا؛ حِينَ أَوْضَحَ أَنَّ هَدَفَ السِّمِّيُولُوجِيَا يَتِمَّتُ فِي أَنَّ كُلَّ النُّظْمِ الرَّمَزِيَّةِ، مَهْمَا كَانَ مَضْمُونُهَا، أَوْ جَوْهَرُهَا أَوْ مَهْمَا كَانَتْ الْإِشَارَاتُ، وَالصُّورُ (٢).

وَتَرَى جُولِي "M. JOLY" الصُّورَةَ هِيَ الْوَسِيلَةُ التَّعْبِيرِيَّةُ، وَالِاتِّصَالِيَّةُ الَّتِي تَرْتَبِنَا بِنَقَالِيدِنَا وَعَادَاتِنَا الْقَدِيمَةِ، كَمَا أَنَّهَا غَنِيَّةُ الدَّلَالَاتِ بِنَقَاتِنَا (٣).

وَعِنْدَ الْوُلُوجِ إِلَى عَوَالِمِ الْخِيَالِ فِي قِصَّةِ "خَالْتِي كَدْرَجَانُ" نَكْتَشِفُ مِنْذُ الْوَهْلَةِ الْأُولَى بَأَنَّ الرَّأْيِ قَدْ اخْتَارَ مِنْهَاجِيَّةَ رَاقِيَّةٍ فِي تَنَاوُلِ أَفْكَارِ هَذِهِ الْقِصَّةِ الْمُتَنَاعِمَةِ

١ - سورة الذاريات : من الآية ٢٩.

٢ -يراجع، الصورة الصحفية دراسة سيميولوجية، ساعد ساعد وعبيدة صبطي، القاهرة: المكتب الجامعي الحديث، ٢٠١١م، ص ١٦.

٣ - يراجع، سلطة الصورة، مخلوف حميدة، تونس، دار سحر للنشر، ٢٠٠٤م، ص ١٨.

في فحواها، وقد انضحت الموهبة الفذة في استعمال الألوان البيانية والأخيلة في التصوير الفني.

ومن هذه الصور وصفه عمل الخالة في بيتها: "نتناول أعمالها في خدمة البيت بأطراف أصابعها في رشاقة العروس... فيصور الخالة كدرجان أثناء قيامها بأي عمل كتناول العروس الفتاة المرفهة الأشياء، وهو معنى يمكن تحديده في وصفه: "بأطراف أصابعها" كناية عن مدى الرفاهية والرفقة والدلال في أن واحد.

ومن هذه الصور الصورة التي تجسد أفكارها وهواجسها تجاه أفكار أبيها البالية التي أودت بها إلى المصير البائس في أن تغدو عانساً: ".. لك الرحمة يا أبي فقد قيدتني في حياتك لأفكارك الخاصة.. "فقد اختصر القضية التي تحملها هذه القصة في تلك الكلمات السابقة؛ فنراه يصور تصرفات والد كدرجان بالقيود والأغلال التي تحد من حريتها في اختيار الزوج المناسب لها باستعارة مكنية كثفت الصراع بين كل الأفكار المتناقضة المتصارعة التي تسيطر عليها.

وهو ما نستشعره في استعارة مكنية أخرى في وصف سريان السنين وتوالي مراحل العمر عليها دون أن تشعر بها: ".. تسلفت الكهولة أثناءها إلى محيها الوسيم". فنراه يستعير صفة السلل الخاصة بالإنسان ويضيفها إلى الكهولة ليجد هذا المعنى الفريد تبياناً للحالة التي تعيشها تلك المرأة كدرجان التي غشيها فهي عجوز متصايبة، لا تشعر بمرور السنين من عمرها؛ فأصبحت لا ترى هذا السلل الذي يدينها من نهاية العمر، وهي لا تدري!

وكما تؤدي سيميائية الاستعارات دورها في التصوير والتكثيف؛ نجده يستثمر طاقات التشبيه وسيميائته في بناء هذا النسيج القصصي الرائع والرائق، ويتضح هذا من تشبيهه زيارة الشبخة للخالة مع الخطيب الباكستاني الذي ذهب، ولم يعد تارة أخرى: "... لقد كانت زيارتها بيضة الديك لم تتكرر بعدها... " فعلى وجه التحديد فالتشبيه البليغ "زيارتها بيضة الديك"؛ إذ حدف أداة التشبيه ووجه الشبه للتأكيد على المعنى المراد وللدلالة على أن زيارة من جاؤوا لخطبة كدرجان، ولم يعودوا فشبهم بيضة الديك لعدم تكرار الزيارة مرة أخرى.

ومن ثم؛ يُمكننا القول: إنَّ ما تناولناه مُجرَّدَ أمثلةٍ قليلةٍ من الأمثلة التي لا حصرَ للصُّورِ الخياليَّةِ الواردةِ في قصَّةِ "خالتي كدرجان"؛ ولكنَّا نخلُصُ إلى القولِ بأنَّ الساردَ اعتمدَ على أناقَةِ جُملةِ النَّثرِ التي استتمَّرها أيَّما استتمَّارٍ في نسجِ أفكارِهِ القصصِيَّةِ، هَذَا بالإضافةِ إلى مَهَارَتِهِ الفَنِّيَّةِ في الصِّياغَةِ المُعْجِبيَّةِ، في لُغَةٍ عاليةِ المُستوى استطاعَ أن يُسخرَها للنُّهوضِ بالمعاني، ويرسُمُ بالصُّورِ الخياليَّةِ نَسِجًا قصصِيًّا يُكثِّفُ رؤيتَهُ وعائتَهُ السردِيَّةَ.

ومن اللَّافِتِ هنا أنَّ الساردَ لم يتكلَّفَ في رسمِ تلكِ الصُّورِ الخياليَّةِ والبيانيَّةِ، ومن الجليِّ أنَّها جاءتْ بِصُورَةٍ طبيعيَّةٍ، تنسأبُ في الإطارِ العامِ لسِياقِ القِصَّةِ؛ فلم يكنِ الهدفُ الأساسُ منها نثرُ ألوانٍ من الزينةِ أو الزخرفةِ اللَّطِيفَةِ للنَّصِّ القصصِيِّ.

ومن الملاحظِ، أيضًا، أنَّه لا يستهدفُ الإكثارَ من جماليَّاتِ النَّصِّ في المقامِ الأوَّلِ، بل يسوقُ هذه الصُّورَ الجماليَّةِ والبيانيَّةِ من أجلِ غايةِ إتمامِ البناءِ القصصِيِّ ليبدو مُتكاملًا، ويتمتَّعُ بالإبداعِ الفَنِّيِّ في الصِّياغَةِ الأدبيَّةِ في نسجِ القِصَّةِ.

٧- سيميائيةُ الأسلوبِ :

ترتبطُ سيميائيةُ الأسلوبِ بِمرجعيَّةِ الشيفرةِ المُستخدَمةِ في القِصِّ؛ لذا فمن الضَّروريِّ في كلِّ نصٍّ أن نتأمَّلَ ظواهرَهُ الأسلوبِيَّةَ؛ كالنَّكرارِ والاستشهادَاتِ والاستفهاماتِ والأوامرِ والنواهي، التي هي المَحزُونُ الثقافيُّ الجمعيُّ الذي يثبي بالنَّحويَّاتِ والتَّعْبيراتِ، وكيفَ غدَّتْ هذه التَّفاهةُ سِماتٍ فَرديَّةٍ؛ فالأسلوبُ، في الأساسِ علامةٌ تكثيفُ النَّامِ عَمَّنِ يَسْتخدِمُونها ومدى عَلاقَتِهِم بالنَّسقيِّ والجمعيِّ، وهو ما سعى إليه جِرارُ چينيت بِتوجَّهه للتَّأسيسِ لمفهومِ سيميائيِّ لِعَلاقةِ الأسلوبِ بِسائرِ عَناصِرِ الخُطابِ، وبخاصَّةِ الدَّلالةِ، وذلك لِغِيابِ التَّحديدِ المُقنَعِ لوجودِ مفهومِ للأسلوبِ ومَجالاتِهِ. وچينيت في هذا الجُهدِ يَعوُدُ بالأسلوبِ لِلإمكانيَّاتِ المُشتركةِ لِلُغَةِ، بِإمكانيَّاتِها المُتاحَةِ وَالْمُحتمَلَةِ لِكُلِّ مُستعملِها؛ وهذا ما يُوطِّرُ نظريَّةَ الأسلوبِ، بعيدًا عن الاستِخدامِ الفَرديِّ المُميِّزِ؛ كما رآه سبيتزر؛ فليستَ نظريَّةُ الأسلوبِ؛ كما يرى جِرارُ چينيت هي نَفْسُها الأسلوبِيَّةُ، وليستِ الأسلوبِيَّةُ الأدبيَّةُ خاصَّةً؛ لأنَّ ما يُميِّزُ الأسلوبَ حَقِيقَةً هوَ وظيفَةُ العَلامَةِ اللُّغويَّةِ

التعبيرية expressive ، مما يثني بعدم كفاية اللسانيات، والدلالية خاصة، بمعاينة دلالة الأسلوب ووظائفه؛ وهو ما دفع بحقيقة الأسلوب إلى حقل السيميائيات؛ فعدت ظواهره الأسلوبية بتعبيراته وتمثلاته من خصائصه الفردية وانتماؤه الاجتماعية وملامحه الثقافية عناصر سيميائية نسقية دالة، يصبح التفكير فيها بمنظور أكثر سعة من السيميائيات اللغوية التي جاهد جبرار جينيت من خلالها^(١).

والقارئ لقصّة "خالتي كدرجان" يستنطق أفكارها فيما وراء السطور، والخفي في دقائق الكلمات يجد أن الراوي استخدم ألواناً متعددة من الأساليب لجذب القارئ، ولفت انتباهه لمضمون القصّة ومغزاها وغايتها.

من هذه الأساليب ما يأتي :

٧/١ - سيميائية الأسلوب التهكمي:

استخدم السارد الأسلوب الساخر في بعض مشاهد السردية؛ وهو ما يبدو واضحاً من وصفه كدرجان بعدم المبالاة في معرفة عدد السنين، وما مر من عمرها: "... إن حساب السنوات في نظرها دوشة...". ومما يؤكد هذا المعنى السابق وصفه في موضع آخر: "... إنها في نظر نفسها لم تتجاوز الثلاثين إلا من سنوات نسبت عددها...".

وتجد ذلك، أيضاً، في وصفه إياها بالجهل بطريقة المبالغة في تقيض الوصف حتى يفهم القارئ المراد: "...إنها تذكر أنها تعرف سنة السيل الكبير وهي صغيرة، وأنها شافت الفيل في مكة وهي صغيرة..". دليلاً على عدم معرفتها بشيء مما ذكر، كما يدل الوصف من جهة أخرى على قلة التمييز بين الصواب والخطأ من المعارف أو المعلومات.

ومن هذه الأساليب التهكمية وصفه غياب من تقدم للزواج من كدرجان وذهابه وعدم عودته: "... لقد كانت زيارتها بيضة الديك لم تنكرز بعدها... "

١ - يراجع، السيمياء العامة وسيمياء الأدب من أجل تصور شامل، عبدالواحد المرابط، بيروت، الدار العربية للعلوم ناشرون، منشورات الاختلاف، ٢٠٠٠م، ص ١١٣.

فَوَصَفَ هَذِهِ الْفُرْصَةَ الَّتِي جَادَ بِهَا الزَّمَانُ عَلَيْهَا بِبَيْضَةِ الدِّيَكِ الَّتِي لَا يَبْيَضُ فِي الْأَسَاسِ مِنْ بَابِ التَّهَكُّمِ وَالسُّخْرِيَةِ مِنْ مَجْرَى الْأَحْدَاثِ الَّتِي دَائِمًا مَا تَقْفُ حَجَرَ عَثْرَةٍ فِي طَرِيقِ سَعَادَةِ كَدْرَجَانَ.

وَأَسْتَحْدَمُ أُسْلُوبَ إِثَارَةِ الدَّهْشَةِ، أَيْضًا، لَدَى الْقَارِئِ بِتَوْظِيفِ الْمَفَارِقَاتِ الَّتِي تَبْعَثُ عَلَى الْحَيْرَةِ وَالِدَّهْشَةِ، وَتَدْفَعُ الْقَارِئَ إِلَى مُشَارَكَتِهِ فِي التَّفْكِيرِ وَالْبَحْثِ عَنِ الْحُلُولِ، وَوَضَعَ النَّصُورَاتِ لِلرِّبْطِ بَيْنَ الْأَحْدَاثِ وَالْوَقَائِعِ، وَهُوَ مَا يَبْضَحُ مِنْ هَذَا الْمُؤُولُوجِ " .. أَنَّهُ كَانَ يَعْنِينِي مِنْ أَمْرِ خَالْتِي كَدْرَجَانَ شَيْءٌ؛ كَمَا يَعْنِينِي أَنْ أَوْفَقَ بَيْنَ هَذِهِ الْحَيَاةِ النَّاعِمَةِ الرَّشِيقَةِ الَّتِي كَانَتْ تَحْيَاهَا خَالْتِي كَدْرَجَانَ، وَتَتَأَلَّقُ فِي عَيْنِي كَطْفَلٍ، وَبَيْنَ هَذَا التَّوَجُّعِ الَّتِي الْأَحْظُهُ عَلَى أُمِّي وَجَارَاتِهَا كُلَّمَا مَرَّ بَيْنَهُنَّ ذِكْرَاهَا." بِغَرَضِ الرِّبْطِ بَيْنَ مُشَاهَدَاتِهِ فِي الْمَاضِي عِنْدَمَا كَانَ طِفْلًا لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَبَيِّنَ الْأَسْبَابَ الَّتِي تَقْفُ وَرَاءَ الظَّاهِرِ مِنَ الْأَحْدَاثِ.

٧/٢ - الأُسْلُوبُ وَسِيمِيائِيَّةُ الْأَهْوَاءِ:

تَسْعَى سِيمِيائِيَّةُ الْأَهْوَاءِ إِلَى دِرَاسَةِ انْفِعَالَاتِ الْجَسَدِ، وَحَالَاتِ الشَّخْصِيَّةِ النَّفْسِيَّةِ، وَالْوُفُوفِ عَلَى اشْتِغَالَاتِ الْمَعْنَى دَاخِلَ النَّصِّ مِنْ خِلَالِ تَرْكِيزِنَا عَلَى الْمُكَوِّنِينَ: التَّوَثُّرِي وَالْعَاطِفِيَّيَّيَّ أَوْ الْانْفِعَالِيَّيَّ؛ وَهُوَ مَا يَتَوَلَّدُ عَيْرُهُمَا مَا نَسْمِيهِ كَيْوُونَةُ الْمَعْنَى، وَإِدْرَاكِ الْعَاطِفَةِ؛ فَالِدَّلَالَةُ فِي النَّهَائِيَّةِ تَشْكَلُ أبعادًا عَاطِفِيَّةً وَجَدَانِيَّةً تُحَدِّدُ مَعَالِمَ الشَّخْصِيَّةِ، وَسِمَاتِهَا الدَّاخِلِيَّةِ^(١).

يَجِدُ الْقَارِئُ كَذَلِكَ، التَّنَوُّعَ فِي الْأُسْلُوبِ مِنْ خِلَالِ السَّرْدِ الْقَصْصِيِّ فِي هَذِهِ الْقِصَّةِ، فَلَمْ يَتَوَقَّفِ السَّارِدُ عِنْدَ نَمَطٍ وَاحِدٍ، وَلَمْ يَسِرْ عَلَى وَتِيْرَةٍ وَاحِدَةٍ، بَلْ نَوَّعَ فِي الْأَسَالِيْبِ الْمَعْنَوِيَّةِ الَّتِي تَمَسُّ النَّفْسَ الْإِنْسَانِيَّةَ، وَتَلْمَسُ الْمَشَاعِرَ مِنْ خِلَالِ الدَّفْعِ بِلَوْنٍ جَدِيدٍ مِنَ الْأَسَالِيْبِ.

وَكَمَا هُوَ وَاضِحٌ مِنَ الْقِصَّةِ أَنَّهُ يَسْتَحْدِمُ الْأَسَالِيْبَ الرَّوْمَانِسِيَّةِ الَّتِي تُلْهَبُ الْمَشَاعِرَ، وَتَصْنَعُ نَوْعًا مِنَ الْإِثَارَةِ وَالتَّغْيِيرِ مِنْ مَجْرَى السَّرْدِ الرَّكَدِ، وَيَبْدُو هَذَا وَاضِحًا مِنْ وَصْفِهِ: "...شَعْرْتُ أَنْ عَيْنَ الشَّابِّ تُسَارِفُهَا النَّظْرَ فِي لَهْفَةٍ؛ فَلَمْ تُعَلِّقْ كَثِيرًا عَلَى هَذَا؛ رَغْمَ أَنَّهَا أُنِسَتْ ارْتِيَاحًا، وَاسْتَطَاعَتْ أَنْ تُعَافِلَهُ لِنَتَامِ عِدَّةِ ثَوَانٍ

١ - يراجع، سيميائ الأهواء من حالات الأشياء إلى حالات النفس، ألبيراداس. ج غريماس، جاك فوننتي، ترجمة وتعليق: سعيد بنكراد، بيروت، دار الكتاب الجديد ٢٠١٠ م، ص ٣٠.

بين أهدابه.. فقد عبرت هذه الحركة الجسمية عما استكن في صدرها من حب للخطيب، ولم تبح به.

ولم يتوقف الأمر عند ذلك بل نوع في الأساليب اللغوية واللفظية التي من شأنها إثارة المشاعر، ومن هذه الأساليب أسلوب الاستفهام؛ كما في هذا المؤولوج: "... وحاولت أن تعرف رأي "الشيخة" فيما سبب هذا الغياب ولكن أين هي "الشيخة"؟ وهو ما يكشف عن حالات الحزن واليأس والاكنتاب التي سيطرت عليها.

وهو ما نستشعره في أسلوب التعجب؛ كما في قولها الصامت، وهي تمني نفسها بالزوج الذي طال انتظاره: "... ما أحلى أن أجد إنساناً يملأ فراغ بيتي بعد طول هذه السنين!!"، وكذلك في وصفه مشاعرها وتعبها من الشيخة التي أحضرت من يتقدم لخطبتها: "... ما أعظم سني الشيخة وما أعظم أفكارها!!"

وكما لاحظنا تتوع في إبرز أهوائها بين الأسلوب الإنشائي، والأسلوب الخبري الذي يوجي ببت المعاني المؤكدة في نفس القارئ وعقله، كما في وصفه جمالها الفائض: "... شبت خالتي كدرجان" في كنف والدها هيفاء في جمال مفرط...، وكذلك في وصفه حياتها في بيتها الفخم: "... وكانت تعيش وإياه في هذا البيت الكبير وحدهما." وفي هذا إبحاءات لا شعورية لدى القارئ بصدق أحداث هذه القصة التي بين يديه ووقائعها، حتى يصل الأمر في نفسه إلى حد التساؤل: أترى قصة كدرجان هذه حقيقية أم هي من نسج خيال الكاتب أحمد السباعي؟ ولا سيما أن هذه القصة لها الكثير مما يشابهها في الواقع.

٧/٣ - نقد الأسلوب وهناته:

مما يؤخذ على أسلوب الكاتب في هذه القصة أنه قد وقع في التكرار لبعض الأوصاف؛ كما في وصفه البيت الذي تعيش فيه كدرجان "وكنت لأحظها وهي مغمورة في خدمتها رشيقة أكثر مما تعودت في بيتنا، وفي جميع بيوت الجيران حولنا، فهي لا تتناول الأشياء إلا بأطراف أصابعها" وقد سبق أن وصفه قبل ذلك الوصف مباشرة: "كانت تخدم بيئها وهي في أحلى زينتها تلبس الكرتة من فماش رقيق شفاف..."

ووقعَ هَذَا التَّكَرُّرُ، كَذَلِكَ، فِي وَصْفِ نِسَاءِ الْجِيرَانِ لِيُبَيِّنَ مَوْقِفَهُنَّ مِنْ كَدْرَجَانَ فَيَصِفُهُ فِي مَوْضِعٍ آخَرَ "فَكُنْتُ كُلَّمَا نَقَلْتُ هَذَا إِلَى أُمِّي وَهِيَ فِي مَجْمَعٍ مِنْ جَارَاتِهَا لَا يَرُوعُنِي إِلَّا تَوَجُّعُهُنَّ لَخَالَتِي كَدْرَجَانَ وَمَصْمَصَةَ شِفَاهِيهِنَّ وَهِنَّ يُرِدْنَ: "مَسْكِينَةٌ يَا وَادِي.. قول يا لطيف".

وَقَدْ تَكَرَّرَ هَذَا الْوَصْفُ نَفْسَهُ، وَلَكِنْ بِالْأَفَاطِيزِ أُخْرَى قَبْلَ هَذَا الْمَوْضِعِ بِقَلِيلٍ: "فَكُنْتُ أَتَحَدَّثُ إِلَى أُمِّي فِي بَعْضِ الْأُمْسِيَّاتِ الَّتِي تَجْتَمِعُ فِيهَا مَعَ الْجَارَاتِ، فَكُنَّ يَتَضَاكِكْنَ وَيَتَغَامِزْنَ، وَرُبَّمَا تَأَوَّهَتْ إِحْدَاهُنَّ فِي مَرَارَةٍ وَقَالَتْ إِنَّهَا مَسْكِينَةٌ؛ فَيَمُصُّمِصْنَ شِفَاهِيَهُنَّ وَيُبَادِلْنَهَا الْقَوْلَ إِنَّهَا مَسْكِينَةٌ".

وَمِنْ أَمْثَلَةِ هَذَا التَّكَرُّارِ الَّتِي يُخَالِفُ طَبِيعَةَ الْقِصَّةِ أَيْضًا الَّذِي وَقَعَ مِنَ الْكَاتِبِ "وَهِيَ لِهَذَا دَائِمَةُ الزَّيْنَةِ تَتَنَاوَلُ أَعْمَالَهَا فِي خِدْمَةِ الْبَيْتِ بِأَطْرَافِ أَصَابِعِهَا فِي رَشَاقَةِ الْعُرُوسِ الْمَجْلُوءَةِ مِنْ لَيْلَتِهَا". وَعَلَى وَجْهِ التَّحْدِيدِ "خِدْمَةُ الْبَيْتِ بِأَطْرَافِ أَصَابِعِهَا" وَقَدْ ذَكَرَ الْوَصْفُ نَفْسَهُ مِنْ قَبْلِ ذَلِكَ بِمَوْضِعٍ يَسِيرٍ "... فَهِيَ لَا تَتَنَاوَلُ الْأَشْيَاءَ إِلَّا بِأَطْرَافِ أَصَابِعِهَا"، وَهَذَا كُلُّهُ فِي مُجْمَلِهِ نَأْخُذُهُ عَلَى أَحْمَدِ السَّبَاعِيِّ، وَذَلِكَ لِأَنَّ التَّكَرُّارَ عَادَةً مَا يُصِيبُ الْقَارِئَ أَوْ الْمُتَلَقِّيَّ بِالْمَلَلِ أَوْ الشُّعُورَ بِالِانْحِسَارِ فِي مَعَانٍ، أَوْ أَوْصَافٍ أَوْ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَفَاطِيزِ وَالْكَلِمَاتِ الَّتِي تُعِيدُ نَفْسَهَا أَمَامَ بَصَرِهِ أَوْ عَلَى سَمْعِهِ دُونَ وُجُودِ دَاعٍ لِهَذَا التَّكَرُّارِ، فَيَشْعُرُ الْقَارِئُ بِعَدَمِ جَدْوَى؛ مِثْلَ هَذِهِ الْعِبَارَاتِ وَالْأَسَالِيبِ الْمُتَكَرِّرَةِ، وَإِنْ كَانَ هَذَا لَا يُقَلِّلُ مِنَ إِبْدَاعِ الْكَاتِبِ وَبِرَاعَتِهِ، كَمَا أَنَّ هَذَا لَا يَبَالُ مِنْ قِيَمَةِ هَذَا الْعَمَلِ الْأَدَبِيِّ الرَّائِعِ.

٨ - سيميائية النهاية:

انتهت هذه القصة بتحول تلك المرأة "كدرجان" إلى موضوع مطروح للنميمة بين جاراتها من النساء وسوالفهن؛ وهذا لأنها تحولت في آخر عمرها إلى امرأة عجوز ولكنها في الوقت نفسه متصابية في نظر بعض النساء، ولأنها كذلك فقد أصبحت مادة للزئاع عند نساء أخريات، أو أنها مدعاة للسخرية عند فئة أخرى منهن.

وهذه النهاية توجي بأن الماضي ما هو إلا مجموعة متراكمة من الأحداث التي تركت من ورائها ديولاً من الآثار النفسية والاجتماعية، ومن فحواها يتضح أن

الماضي عبارة عن حالاتٍ مُستقلّةٍ يُمكنُ أن تُوضَعَ بِجَانِبِ بَعْضِهَا، وَأَنَّ الْأَحْدَاثَ الَّتِي جَرَتْ فِي الْمَاضِي يُمكنُ رَسْمُهَا وَتَدْوِينُهَا بِالكَتَابَةِ لِيَتَأَمَّلَهَا الْقَارِئُ الَّذِي يَكُونُ عِنْدَهُ الرَّغْبَةُ مُسْتَقْبَلًا فِي أَنْ يَجِدَ فِي الْمَاضِي الْعِبْرَةَ وَالْعِظَةَ الَّتِي تُعِينُهُ عَلَى تَلَاثِي تِلْكَ الْمُشْكِلاتِ فِي الزَّمَنِ الْآتِي فِي آفَاقِ الْمُسْتَقْبَلِ الْقَرِيبِ أَوْ الْبَعِيدِ.

وَيُصْرِّحُ الْكَاتِبُ بِالنِّهَايَةِ الْمَأْسَوِيَّةِ لِلْمَرْأَةِ كَدَرْجَانِ بِرَدِّ الْعَجْزِ عَلَى الصِّدْرِ بِتَعْبِيرِ الْبَدِيعِيِّينَ فِي بَدَايَاتِ هَذِهِ الْقِصَّةِ "... ثُمَّ بَلَّغَنِي أَنَّهَا أُصِيبَتْ فِي بَعْضِ أَيَّامِهَا بَلَوْتُهُ فِي عَقْلِهَا فَانْتَقَلْتُ إِلَى بَيْتِ بَعْضِ قَرِيبَاتِهَا؛ وَأَنَّهَا مَا لَبِثَتْ أَنْ تُوفِّيتُ بِمَرْضَاهَا. "وَهَذِهِ حَقًّا نِهَآيَةً مُوسِفَةً حَزِينَةً تُبَيِّنُ مَدَى جُرْمِ مَنْ يَنْسَبُّونَ فِي وَقُوعِ مِثْلِ هَذِهِ الْمُشْكِلاتِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ، وَالَّتِي فِي مُقَدِّمَتِهَا مُشْكِلةُ "الْعَنُوسَةِ" الَّتِي لَهَا مَا لَهَا مِنْ عَظِيمِ الْأَثَرِ السَّيِّءِ عَلَى جَمِيعِ الْأَصْعَدَةِ، وَالنَّوَاحِي النَّفْسِيَّةِ الَّتِي قَدْ تَدَمَّرُ الْعَقْلَ، أَوْ قَدْ تُصِيبُهُ فِي الصِّمِيمِ؛ حَتَّى لَا يَبْقَى مِنْهُ شَيْءٌ.

لَيْسَ هَذَا فَحَسْبُ، بَلْ يُدَمِّرُ حَيَاةَ مَنْ يُصِيبُهُ؛ كَمَا كَانَتْ هَذِهِ النِّهَايَةُ لِكَدَرْجَانِ الَّتِي يَنْسُدُ السَّتَارُ عَلَى قِصَّتِهَا بِلَوْنٍ مِنَ السَّوَادِ الَّذِي يُسَطِّرُ نِهَآيَةَ مُشْكِلةِ اجْتِمَاعِيَّةٍ وَمُعْضِلَةٍ مِنَ الْمُعْضِلَاتِ الَّتِي أَصَابَتْ الْكَثِيرَ مِنَ الْبُيُوتِ، وَهَذِهِ النِّهَايَةُ نِهَآيَةً صَارِخَةً بِأَعْلَى صَوْتٍ، يُدَوِّي فِي الْأَرْجَاءِ؛ كَيْ يَسْتَمَعَ إِلَيْهِ مَنْ لَهُ عَقْلٌ وَقَلْبٌ لِيَضَعَ حَدًّا لِهَذِهِ الْمُشْكِلةِ أَوْ يَطْرَحَ حَلًّا لَهَا.

تتمّة :

بعد هذه الجولات التحليلية والنقدية خلال قصة "خالتي كدرجان" للكاتب أحمد السباعي، التي تصدرت مجموعته القصصية، التي أطلق عليها الاسم نفسه، نخلص إلى نتائج مذهلة لما لمسناه من إحكام الحكمة القصصية، بالإضافة إلى روعة الفكرة، وجمال العبارة، وقوة الألفاظ، وحسن توظيف الكلمات العامية منها؛ فأخذت مكانها الذي أضفى عليها جمالا غير معتاد بالرغم من كونها مبتدلة، تلوّكها الألسنة في كل حين.

اعتمد السباعي على أناقة جملة النثرية التي استثمرها أيما استثمار في نسج أفكاره القصصية، بالإضافة إلى مهارته الفنية في الصياغة المعجمية، من خلال لغة عالية المستوى، استطاع أن يسخرها للنهوض بالمعاني، ويرسم بالصور الخيالية أجمل نسيج قصصي لقاص مبدع.

وموضوع هذه القصة الذي يصور جرحا اجتماعيا ما زال ينزف، وكما كانت هذه النهاية لـ "كدرجان" التي ينسدل الستار على قصتها بلون من السواد الذي يسطر مشكلة اجتماعية، ومعضلة من المعضلات التي أصابت الكثير من البيوت، وهذا يتطلب من الجميع أن يبادروا إلى العمل على وقف هذا النزيف بوضع الحلول المناسبة.

وفي خلاصة الكلام يمكننا القول : بأن أحمد السباعي قد استطاع أن يوظف مهارته الأدبية والفنية، واستثمارها في تشييد صرح قصصي بعناية فائقة، ليس هذا فحسب، بل بلغة قوية رصينة، وتكثيف شديد للمعاني.

وكما هو معتاد ومعلوم من خلال الدراسات النقدية والتحليلية أنها لا تخلو من مأخذ على الكاتب أو على العمل الأدبي؛ كما وقع في هذه الدراسة، ولكن يمكن القول بأن هذا لا يقلل من إبداع الكاتب وبراعته، كما أنه لا ينال من قيمة هذا العمل الأدبي.

الخاتمة

حاولتُ في هذا البحثِ من خلالِ الدرسِ السيميائيِّ دراسةَ القصةِ القصيرةِ "خالتي كدرجان" للأديبِ السعوديِّ أحمدِ السباعيِّ (١٩٠٥-١٩٨٤م) داخليًّا وخارجيًّا؛ لأكتشفَ الجوانبَ الفنيَّةَ من ناحيةٍ؛ ورغبةً في الوصولِ إلى مستوياتٍ من التأويلِ منحتنا علاماتها، لتفسيرِ أسبابِ شهرةِ هذهِ القصةِ، وللمكانةِ البارزةِ التي احتلتها في جيلِ الروادِ خاصَّةً، وبيانِ أسبابِ إسهامها في تطويرِ القصةِ القصيرةِ السعوديَّةِ، ولامستها لهمومِ المُجتمعِ آنئذٍ. وكانت غايتي، أيضًا. المُقارنةَ والموازنةَ لبيانِ مدى ما وصلتُ المرأةُ السعوديَّةُ إليه الآن من حُقوقها.

وكانَ من أهمِّ نتائجِ دراستي سيميائيةِ الخطابِ السردِيِّ:

١- للإبدالِ أو الإخبارِ بالعلميةِ في العنوانِ "دَرَجَان" - وَظيفةٌ وسميةٌ فوجودُ الكنيةِ في خالتي جعلنا أمامَ احتمالين: إمَّا أن تكونَ "دَرَجَان" اسمًا أو لقبًا؛ ممَّا أعطاهَا ميزةَ إغرائيةً، وشغفًا لقراءةِ النَّصِّ. وأشارتَ الكنيةُ "خالتي" لأكثرِ من علامةٍ.

٢- أدى الاستهلالُ في القصةِ تهيئةً للمتلقِّي من أولِ جُملةٍ؛ فكانت نواته التي هيمنتُ على القصةِ من بدايتهِ حتَّى نهايتهِ، وهي الحاضنةُ لكلِّ دلالاتِهِ؛ لإتصالها بخيوطِ خفيةٍ تشدُّبك بالنصِّ كُلِّه، كما جاءَ بمثابةِ شهادةٍ صريحةٍ وواضحةٍ.

٣- نشأ الصِّراعُ: الخارجِيُّ والداخليُّ بينَ أقطابِ مُتنافرةٍ في السردِ، وأشارت سيميائيةُ هذا الصِّراعِ بينَ الشُّخوصِ إلى تعارضها، وواقِعها المأزومِ، وهو الذي أشعلَ أحداثَ القصةِ ومنَحها حَبكتها، وأثارَ شغفَ القارئِ لمتابعتها، وهو ما حدَّدَ هدفها؛ وهو قضيةُ العنوسةِ الذي تجسَّدهُ قصةُ "خالتي كدرجان"؛ بوصفه من الصِّراعاتِ الخاصةِ بالمُجتمعِ السعوديِّ في فترةِ الانغلاقِ الاجتماعيِّ، وأطماعِ الذُكورِ في أموالِ النساءِ.

٤- تمثَّلت سيميائيةُ الشُّخصياتِ في القصةِ بفضحِ عالمِ نسائيٍّ مُعقَّدٍ شديدِ التّعقيدِ، مُتباينِ النُّوعِ، تتعدَّدُ بتعدُّدِ أهواءِ الساردِ والمداهِبِ الفكريةِ، أو الأيدلوجياتِ التي تعتنفها، أو النِّقافاتِ التي تنتمي إليها.

٥- كشفت سيميائية وصف شخصية "كدرجان" تعمّد كسر بنية الوعي المتصلّب بإضفاء سمات الرفاهية والأناقة على شخصية "كدرجان" المرأة الجميلة المترفة التي تُريد استعادة الرجل الذي كان يريد خطبتها في يوم من الأيام.

٦- لم تتوقف الأوصاف على ملامحها الخارجية؛ كالثياب والزينة، والرشاقة، وطراوة الجسد، وامتشاق القد، واكتمال الأوثنة، بل انعكست على ملامحها الداخلية.

٧- كان للشخصيات الثانوية دور واضح في نمو الصراع والتشويق وإبراز قضية السارد؛ كوالد كدرجان الذي تسبب بسلوكه الذي قدم من خلاله مصلحته الشخصية بدلاً من تيسير الحال في الموافقة على زواجها، ثم من بعد موته يبقى لها ابن أخيه الذي جعله وصياً عليها، وجاراتها بألسنتهن الحداد، والشيخة، والخطيب المغادر، والطفل المحب الراوي.

٨- كان للبنية الزمكانية/ الكرونوتوب سيميائياتها الواضحة في القصة؛ فهي التي حدت معالم الشخصيات والأحداث، ورسمت العوالم الداخلية والخارجية، وأعطت الانطباع، وصنعت الشعور الذي تغياه السارد؛ فالأحداث تجري في زقاق صغير في منطقة شعبية من بلد مقدس، واسترجع السارد ماضي "خالتي كدرجان"؟ ليقدمه مصطنعاً راوياً عليمًا، يُعيد سرد اللحظات الناشئة؛ لتكون النتيجة سرداً شيقاً.

٩- تشي سيميائية الحكمة القصصية بإشكالية قصة "خالتي كدرجان" التي صارت تمثيلاً وتجسيدا لصورة المرأة العانس، التي لم تتمكن من نيل الفرصة لتكون واهبة الحياة بالزواج والإنجاب؛ وهو المعنى المتغيًا الذي يبرزه الراوي.

١٠- استخدم السارد مستويين من اللغة، فبالإضافة إلى اللغة الفصيحة الرصينة استطاع توظيف اللغة العامية. وقد أشارت سيميائية اللغة الفصيحة إلى درجة استطاعته في توظيف مهاراته اللغوية في تحويل وظائفها الجمالية، واستثمارها في تشييد صرح قصصي من خلال علاماتها وعلاقاتها بتطويعها، كما كان لإتقانه توظيف العامية في الوقت المناسب أن ينقلنا إلى أسلوب المرأة المكية العامية، وطريقتها في الكلام لفضح البنية الثقافية، كما أظهرت التأثر بالنصوص الدينية خلفية الراوي الإسلامية، وثقافته الواضحة.

- ١١- في تتبُّعي سيميائية الصورة انتهيتُ إلى أنه لا يستهدف الإكثار من جماليات النص، بل يسوق الصور لإتمام البناء القصصي ليبدو متكاملًا.
- ١٢- تنوعت الأساليب في لغة القصة؛ فقد استخدم السارد الأسلوب الساخر، وتنوع بين الخبر والإنشاء لسيطرة النزعة الرومانسية عليه في بعض مشاهد السردية؛ وهو ما اقتضى دراسة سيميائية الأهواء من خلال انفعالات الجسد، وحالات الشخصية النفسية، والوقوف على اشتغالات المعنى داخل النص من خلال تركيزنا على المكونين: التوتري والانفعالي مع سيطرة الاتجاه الواقعي على السارد وسرده؛ لذا لم يفت الباحث التوقف لنقد الأسلوب وهنأته، وما وقع فيه من التكرار الذي يخلّ بشروط القصة القصيرة من حيث التكنيف والتركيز.

أهم المصادر والمراجع

- أولاً المصَادِرُ:
- كتاب الإثنيّية عبدالمقصود خوجة، الأعمال الكاملة للأديب الأستاذ أحمد السباعي، الجزء الأوّل، خالتي كدرجان، مجموعة قصصيّة، جدة، نشر الطبعة الأولى، ٢٠٠٩م.
- الكتاب العربيّ السُّعُوديّ رقم ١٨ ، خالتي كدرجان ، أحمد السباعي ، تهامة ، ط٢، ١٤٠١هـ / ١٩٨٠م.
- ثانيًا: المراجع:
- أحمد السباعيّ أديبًا، سعيد علي الجعديّ، رسالة ماجستير، السعودية، كلية اللُّغة العربيّة بمكة المكرمة، ١٩٩٩م.
- أحمد السباعيّ.. رائد النهضة الأدبية وشيخ المؤرخين السُّعُوديين، (مقالة)، الشريف منجود، المجلة العربية مجلة شهرية، عدد (٥٣٢) يناير ٢٠٢١م - جمادى الأولى ١٤٤٢ هـ، الأحد ١٤/٠٦/٢٠١٥م.
- أثر الشَّخصيّة في الرُّوَاية، فانسون جوف، ت: لحسن أحمامة، دار التكوين، دمشق، ٢٠١٢م.
- الأدب اللاتيني، أحمد عثمان، القاهرة، دار المعارف، ١٩٩٤م.
- الأدب النسائيّ السُّعُوديّ (نظرات في الرُّوَا والتَّشكيل)، فوزية محمد بريون، القاهرة، مكتبة الآداب، ٢٠١٩م.
- الاستهلال في النصّ الأدبيّ، ياسين النصير، القاهرة، الهيئة العامة لقصور الثقافة، ١٩٩٨م.
- الأسس النفسية للإبداع الأدبيّ (في القصة القصيرة خاصّة) ، شاعر عبد الحميد، القاهرة، الهيئة المصريّة العامة للكتاب، ٢٠٠٧م.
- الأصول في النحو، بابن السَّرَّاج (أبو بكر محمد بن السَّرِّي بن سهل ت٣١٦هـ)، تحقيق: عبد الحسين الفتليّ، بيروت، مؤسّسة الرِّسالة، ٢٠٠٣م.
- البحث عن كَدْرَجَان (مقالة)، خلود سفر الحارثيّ جريدة الجزيرة السُّعُوديّة، عدد السبت ٢٠ ديسمبر ٢٠١٧م.

- البطولة بين الشعر الغنائي والسيرة الشعبوية "عنتره بن شداد نموذجاً"، محمد أبو الفتوح محمد العفيفي، القاهرة، بتراك للطباعة والنشر، ٢٠٠١م.
- بلاغة السرد النسوي، محمد عبدالمطلب، القاهرة، الهيئة العامة لقصور الثقافة، ٢٠٠٧م.
- بنية الشكل الروائي، حسن بحراوي، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ط١، ١٩٩١م.
- تجربة فكرية، (مقالة) علي الشدوي، موقع (ثقافات)، ١٨ مايو ٢٠١٤م.
- التحليل النصي، رولان بارت، ترجمة وتقديم: عبدالكبير الشراوي، دمشق، دار التكوين للتأليف والترجمة والنشر، ٢٠٠٩م.
- دراسات في القصة السعودية والخليج العربي، محمود رداوي، الجمعية العربية السعودية للثقافة والفنون، الرياض، ١٤٠٤هـ/١٩٨٤م.
- دراسات في القصة القصيرة، يوسف الشاروني، دمشق، دار طلاس، دار طلاس للدراسات والنشر، ١٩٨٩م.
- سلطة الصورة، مخلوف حميدة، تونس، دار سحر للنشر، ٢٠٠٤م.
- سيمياء الأهواء من حالات الأشياء إلى حالات النفس، أليجيراداس. ج. غريماس، جاك فونتي، ترجمة وتعليق: سعيد بنكراد، بيروت، دار الكتاب الجديد ٢٠١٠م.
- السيمياء العامة وسيمياء الأدب من أجل تصور شامل، عبدالواحد المرابط، بيروت، الدار العربية للعلوم ناشرون، منشورات الاختلاف، ٢٠٠٠م.
- الشعر الإغريقي، أحمد عثمان، الكويت، عالم المعرفة، عدد ١٧٤، ١٩٨٤م.
- الصوت المنفرد (مقالات في القصة القصيرة، فرانك أوكونور، ترجمة: محمود الربيعي، القاهرة، المجلس الأعلى للثقافة، ٢٠٠٩م.
- الصورة الصحفية دراسة سيميولوجية، ساعد ساعد وعبيدة صبطي، القاهرة، المكتب الجامعي الحديث، ٢٠١١م.
- عمدة الكتاب، النحاس (أبو جعفر أحمد بن محمد بن إسماعيل ت ٣٣٨هـ)، تحقيق: بسام عبد الوهاب الجابي، بيروت، دار ابن حزم، الجفان والجابي للطباعة والنشر، ٢٠٠٤م.

- فرديناند دي سوسير (أصول اللسانيات الحديثة وعلم العلامات)، جوناثان كلر، ترجمة: عز الدين إسماعيل، القاهرة، المكتبة الأكاديمية، ٢٠٠٠م.
- في الأدب السعودي (دراسات وقراءات نقدية)، آمال يوسف، الدمام، مكتبة المتنبّي، ٢٠١٢م.
- في نظرية الرواية: بحوث في تقنيات السرد، عبدالمك مرتاض، الكويت، عالم المعرفة.
- قاموس الأدب والأدباء في المملة العربية السعودية، إعداد: دارة الملك عبد العزيز، الرياض، ٢٠١٣م.
- القصة القصيرة (تاريخًا، ونظريةً، وإبداعًا)، الطاهر أحمد مكي، السعودية، مكتبة المتنبّي، الطبعة الحادية عشرة، ٢٠١١م.
- القصة القصيرة في منطقة جازان، دراسة تحليلية نقدية، بتول حسين مباركي، بيروت، الدار العربية للعلوم-ناشرون، ٢٠١٤م.
- لسان العرب، ابن منظور، القاهرة، دار المعارف، (د.ت)
- المجموعة الكاملة للمفكر والأديب الناقد الأستاذ عبد الله عبد الجبار (التيارات الأدبية الحديثة في قلب الجزيرة العربية: النثر - فن المقالة)، جدة، دار الفرقان للنشر والتوزيع، ١٤٢٩هـ.
- المحكي السردّي وتمثّلات المكان المقدّس (من الوصف إلى التّأويل)، مجدي خواجي، طنطا، دار النابغة، ٢٠٢٢م.
- مدخل إلى الأدب الإسلامي، نجيب الكيلاني، قطر، سلسلة كتاب الأمة، ١٤١٧هـ.
- معجم الكتاب والمؤلفين في المملكة العربية السعودية، ١٧، علي جواد الطاهر، معجم المطبوعات العربيّة، ١/٢٦٥، ٢٦٧ -
- معجم اللّغة العربيّة المعاصرة، أحمد مختار عمر، بيروت، عالم الكتب، ١٤٢٩ هـ - ٢٠٠٨م.
- مناهج النّقد الرّوائّي، وجيه يعقوب السيّد، مكتبة آفاق، الكويت، ط١، ٢٠١٣م.

- الموجز في تاريخ الأدب العربي السعودي، عمر الطيّب السّاسي، الرياض، مكتبة دار زهران، ١٩٩٥ م.
- النحو الوافي، عباس حسن، القاهرة، دار المعارف، الطبعة الخامسة عشرة، ٢٠٠٥ م.
- النصّ الذي وجدَ ظلّه (عَتَبَاتُ النَّصِّ السَّرْدِيِّ الْحَدِيثِ)، مُحَمَّدٌ سَيِّدٌ عَلِيٌّ عبدالعال، طنطا، مكتبة النابغة، ٢٠٢٢ م.
- نظرية الأدب، جميل نصي التكريتي، بغداد، دار الرشيد للنشر، ٢٠١١ م.
- النَّظْرِيَّةُ السِّمِّيائِيَّةُ (مسار التّوليد الدّلاليّ)، أ.ج جريماس، ج. كورتيس، ف. راستيي، د.باط، ترجمة: عبدالحميد بورايو، الجزائر، دار التّوير، ٢٠١٣ م.

References :

- awlan almasadiru:
- kitab al'ithnynynt eabdalmaqsud khawjata, alaemal alkamilat lladyb al'ustadh 'ahmad alssibaey, aljuz' alawwal, khalaty kadirjan, majmueat qssyat, jidat, nashr altabeat al'uwlaa, 2009m.
- alkitaab alerby alssuewdy raqm 18 , khalati kadirjan , 'ahmad alsubaei , tihamat , ta2, 1401h /1980m.
- thanyan: almaraje:
- 'ahmad alssibaei adyban, saeid eali aljeydy, risalat majstir, alsueudiati, kulyiat allught alerby bimakat almukaramati, 1999m.
- 'ahmad alssibaey.. rayid alnahdat al'adabiat washaykh almuarikhin alssewdyyna, (maqalatu), alsharif manjud, almajalat alearabiat majalat shahriatun, eadad (532) yanayir 2021m- jamadaa al'uwlaa 1442 ha, al'ahad 14/06/2015m.
- 'athar alshshakhsiat fi alrriwayat, fansun jufa, ta: lihasan 'ahmamata, dar altakwini, dimashqa, 2012m.
- al'adab allaatini, 'ahmad eatman, alqahirata, dar almaearifi,1994m.
- al'adab alnnisayy alssuewdy(nzrat fi alruwya walrtashkyl), fawziat muhamad biryun, alqahirata, maktabat aladab, 2019m.
- alaistihlal fi alnasi al'adbi, yasin alnusayra, alqahirati, alhayyat aleamat liqusur althaqafati, 1998m.

- al'usus alnafsiat lil'iibdae aladby(fi alqisat alqasirat khassa) , shakir eabd alhumidi, alqahirati, alhayyat almsryt aleamat lilkitabi,2007m.
- al'usul fi alnahu, biaibn alssrraj ('abu bakr muhamad bin alssry bin sahl ta316hi),tahqiqu: eabd alhusayn alftly, bayrut, mwssast alrrisalt, 2003m.
- albahth ean kadarjan (maqalati), khulud safar alharthy jaridat aljazirat alssuewdyat, eadad alsabt 20 disambir 2017m.
- albutulat bayn alshshier alghnayy walssirt alshshaebya "eantarat bin shddad nmwdhjaan", muhamad 'abu alfutuh muhamad aleafifi, alqahirati, bitarak liltibaeat walnashri, 2001m.
- balaghat alssard alnnsy, muhamad ebdalmttlb, alqahirat, alhayyat aleammat liqusur alththaqaft,2007m.
- binyat alshshakl alrriwayy, hasan bahrawi, almarkaz alththqafy alerby, aldaar albayda', ta1, 1991m.
- tajribat fkryat, (maqalatu)eali alshshdwy, mawqie (thaqafati), 18 mayu 2014m.
- altahlil alnnsi, rulan barti, tarjamat wataqdimu: eabdalkabir alshsharqawy, dimashqa, dar altakwin liltaalif walrtarjmt walnashr, 2009m .
- dirasat fi alqssat alssuewdyat walkhalij alerby, mahmud radawi, aljameiat alearabiat alssuewdyat llththaqaft walfunun, alrryad, 1404h/1984m.
- dirasat fi alqissat alqasirati, ywsuf alshsharwny, dimashqa, dar talasi, dar tilas lildirasat walnashri, 1989m.

- sultat alsuwрати, makhluf hamaydatun, tunus, dar sahar lilnashri,2004m.
- siamya' al'ahwa' min halat al'ashya' 'iilaa halat alnnsi, 'aljiradas.j ghirimas,jak funtfi, tarjamat wataeliqi: saeid binikrad, birut, dar alkitab aljadid 2010 mu.
- alssymya' aleamat wasimya' al'adab min 'ajl tasawur shamil, eabdalwahid almurabiti, bayrut, aldaar alearabiat lileulum nashiruna, manshurat alaikhtilafi,2000m.
- alshier al'iighriqi, 'ahmad eatman, alkuayti, ealam almaerifati, eadadu17 ,1984m.
- alsawt almunfaridu(miqatilat fi alqisat alqasirati, frank 'uwkunur, tarjamatu: mahmud alrabiey, alqahirati, almajlis al'aelaa lilthaqafati,2009m.
- alsuwrat alsahafiat dirasit siymiulujjatun, saeid saeid waeubaydat sabti, alqaahirat, almuktab aljamieii alhadithi, 2011m.
- eumdat alkitabi, alnnhhas ('abu jaefar 'ahmad bin muhamad bin 'iismaeil t 338hi), tahqiqu: basaam eabd alwahaab aljabi, bayrut, dar abn hazma, aljafan waljabii liltibaeat walnashri, 2004m.
- firdinand di susir(asul allisaniaat alhadithat waeilm alealamat), junathan kilr, tarjamata: eiz aldiyn 'iismaeil, alqahirata, almaktabat al'akadimiatu,2000m.
- fi al'adab alssewdy(drasat waqira'at nqdy), amal yusif, aldamaami, maktabat almutanbi,2012m.
- fi nazariat alrriwayat: buhuth fi tiqniaat alssard, eabdalmalik murtadi, alkuayti, ealam almaerifati.

- qamus al'adab wal'udaba' fi almumilat alearabiat alsueudiati, 'iiedadu: darat almalik eabd aleaziza, alrayad, 2013m.
- alqisat alqsyrtarykhan, wnzryt, w'ibdaean), altaahir 'ahmad maki, alsueudiatu, maktabat almutanabiy, altabeat alhadiat eashratan,2011m.
- alqisat alqasirat fi mintaqat jazan, dirasat tahliliat naqdiatun, bitul husayn mubarki, bayrut, aldaar alearabiat lileulum-nashruna, 2014m.
- lisan alearabi, abn manzuri, alqahirati, dar almaearifi, (da.t)
- almajmueat alkamilat lilmufakir wal'adib alnaaqid al'ustadh eabd allah eabd aljabar(altayaarat al'adabiat alhadithat fi qalb aljazirat alearabiati: alnathr- fanu almaqalati), jidata, dar alfurqan llnashr waltawziei, 1429h.
- almahkiu alssardy wtmththlat almakan almqddas(mn alwsf ..'iilaa alttawyli), majdi khawaji, tanta, daralnaabighat ,2022m.
- madkhal 'iilaa al'adab al'iislamii, najib alkilani, qutru, silsilat kitab al'umati, 1417هـ.
- muejam alkitaab walmualifin fi almamlakat alearabiat alsueudiati,17,eali jawad altaahir, muejam almatbueat alerbyt, 1/265, 267 -
- muejam allght alearbyat almueasirati, 'ahmad mukhtar eumur, bayrut, ealim alkutub, 1429 hi - 2008m.
- manahij alnnaqd alrrwayy, wajah yaequb alssayid, maktabat afaqi, alkuayti, ta1, 2013m.

- almujaaz fi tariikh al'adab alerby alssuewdy, eumar alttayb alssasy, alrryad, maktabat dar zahran, 1995 m.
- alnnahw alwafi, eabaas hasan, alqahirata, dar almaearifi, altabeat alkhamisat eashrata, 2005m.
- alnnans alladhy wajad zillahu(eatabat alnss alssardi alhadithi), muhammad syd ely eabdialeal, tanta, maktabatalnaabighati, 2022m.
- nazariat al'adbi, jamil nasiy altikriti, baghdadu, dar alrashid lilnashri, 2011m.
- alnnazryt alssymyayya(msar alttwlyd alddalali), 'a.j jirimas, ji. kurtis, fa. rastii, di.bat, tarjamatu: eabdalhamid burayu, aljazayir, dar altnwyr,2013m.