

مفهوم المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية

(الماهية / الأهمية / الأهداف / الدور)

أ.د/ حسين عمر أمين عطية السمرى
أ.د/ أشرف عبد المعز عبد الرحيم محمد
الباحث/ محمد مصطفى مصطفى عمارة

مشكلة البحث

تمتلك الجامعات المصرية (الحكومية / الأهلية / الخاصة) العديد من المنشآت الرياضية التي تمكنها من تحقيق أهدافها المنشودة (إستثمار وقت الفراغ للطلاب / توسيع قاعدة المشاركة الطلابية / ممارسة الطلاب للأنشطة الرياضية داخل الحرم الجامعي / إقامة البطولات الخارجية لطلاب الجامعات في جميع مراحل التعليم الجامعي على مستوى الجمهورية / خدمة المجتمع المحلي المحيط ... و غيرها) ، حيث أن الهدف (الدور) الأساسي من إنشاء " المنشآت الرياضية بالجامعات " هو تقديم الخدمات الرياضية للطلاب في مجال " الأنشطة الطلابية - الرياضة الجامعية " (على المستوى الداخلي للجامعة و على مستوى الجامعات ... و غيرها) لجميع مراحل التعليم الجامعي ، و كذلك إستضافة الأحداث (البطولات) و قد يمتد دورها إلى تقديم خدمات رياضية للعاملين و هيئة التدريس و كذلك المجتمع المحلي المحيط بما لا يؤثر على تقديم الخدمات الرياضية للطلاب.

و تتطلب إنشاء و إدارة و تشغيل و صيانة " المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " الكثير من المصروفات المباشرة (شراء الأراض التي أنشئت عليها / إنشاء " البنية التحتية " الصرف الصحي / المياه / الغاز الطبيعي / الكهرباء / خطوط الإتصالات ... و غيرها ، و " البنية المتخصصة " الإستادات الرياضية - الملاعب الرياضية المتعددة / ملاعب التنس / حمامات السباحة و الغطس / الصالات الرياضية / المباني متعددة الأغراض ... و غيرها ، و " البنية الفوقية " المكاتب الإدارية / غرف تغيير الملابس / قاعات الإجتماعات ... و غيرها) ، و المصروفات غير المباشرة (صيانة المعدات و الأجهزة / رفع كفاءة الملاعب و الصالات / تنظيم الأحداث الرياضية للطلاب / رواتب العاملين / المكافآت / الإنتقالات / البدلات ... و غيرها) و ذلك لتصبح معدة و مجهزة لإستقبال كافة الأنشطة الطلابية.

لذلك لابد أن يكون هناك عائد على " الجامعات المصرية " من إنشاء و إدارة و تشغيل و صيانة " المنشآت الرياضية بالجامعات " يتناسب مع مصروفاتها (المباشرة / غير المباشرة) على الأقل و فقا لإقتصاديات سليمة (العلاقة بين التكلفة و العائد).

و قد تولدت عدة مشكلات نتيجة التخلي عن " إدارة المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " بشكل سليم و إقتصادي منها (قلة فترات التشغيل خلال اليوم / قلة فترات التشغيل خلال العام الدراسي / إنحصار فترات التشغيل في الفترة الصباحية فقط / ضعف التواصل مع المجتمع المحلي المحيط بتقديم

خدمات رياضية له / قلة مشاركة العاملين و أعضاء هيئة التدريس في الأنشطة الرياضية / ضعف الإقبال من الطلاب علي المشاركة في النشاط الرياضي / قلة التمويل / نقص كفاءة الملاعب / تهالك الأجهزة و الأدوات / نقص خبرة العاملين في النشاط الرياضي ... و غيرها من المشاكل العديدة).

و كذلك العبء المالي الواقع على الموازنة المخصصة للأنشطة الرياضية من قبل الجامعات بسبب الإنفاق على متطلبات المنشآت الرياضية المختلفة (الصيانة / الرواتب للعاملين / نفقات التشغيل ... و غيرها) ، فضلاً عن العبء (الجهد) الواقع على كاهل القائمين بالتنظيم و الإشراف على الأنشطة الرياضية مما أدى إلى ضعف إستفادة طلاب " الجامعات المصرية " من الخدمات المقدم لهم من " المنشآت الرياضية بالجامعات " لممارسة الأنشطة الرياضية ، مما قد يجبرهم إما على ممارسة أنشطتهم الرياضية في أماكن أخرى بدون دعم و تخطيط أو التوقف عن ممارسة النشاط الرياضي و التوجه نحو ممارسة سلوكيات خاطئة (التدخين / الإدمان / التطرف الفكري ... و غيرها) أو تعرضهم للأمراض (النفسية / الصحية / القوامية ... و غيرها).

فضلاً عن صعوبة تنفيذ العديد من الأنشطة الرياضية الداخلية و الإتفاقات الخارجية التي تسعى الجامعات المصرية " وزارة التعليم العالي المصرية " إلى تنفيذها مع منظمات أخرى " و كذلك إستهلاك الكثير من الوقت و المال لتنفيذ أنشطة رياضية و التي من أبرزها " بطولات الجمهورية / دوري الجامعات المصرية " ، فضلاً عن تعسر إدراج ألعاب رياضية (فردية / جماعية) لقلة الممارسة و التشغيل. و بذلك أصبحت " الجامعات المصرية " تنفق العديد من المصروفات لإنشاء و تشغيل و إدارة و صيانة " المنشآت الرياضية بالجامعات " في ظل تراجع دورها في توفير الخدمات و الدعم لطلابها في جميع مراحل التعليم الجامعي على مستوى الجمهورية بممارسة الأنشطة الرياضية المختلفة من تنفيذ و إقامة " بطولات داخلية أو خارجية على مستوى الجمهورية ".

و لذلك قام الباحثون بدراسة هذه الظاهرة و التعرف عليها من خلال تحديد مفهوم المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية.

أهداف البحث.

هدف البحث إلى تحديد " مفهوم المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " ، وذلك من خلال

التعرف على:

- ١- ماهية المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية.
- ٢- أهمية المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية.
- ٣- أهداف المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية.
- ٤- دور المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية.

تساؤلات البحث.

- ١- ماهي ماهية المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية.
- ٢- ماهي أهمية المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية.
- ٣- ماهي أهداف المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية.
- ٤- ما هو دور المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية.

أهم التعاريف الإجرائية المستخدمة في البحث.

الجامعات: Universities

هي هيئات عامة ذات طابع علمي و ثقافي ، و لكل منها شخصية إعتبارية (١٧ : ٤).

المنشآت الجامعية University facilities .

يقصد بالمنشآت الجامعية مباني الجامعة و تشمل (المباني الإدارية / المباني التعليمية / المدرجات و قاعات الدرس / المعامل / ورش التدريب / " و المنشآت الملحقة " المدن الجامعية / المستشفيات الجامعية / الملاعب) (٧ : ١٢).

المنشأة الرياضية. Sports facility.

هي ذلك المكان المجهز بالوسائل والإمكانات الرياضية و المخصص لممارسة الأنشطة الرياضية و تقديم الخدمات اللازمة لتحقيق الأهداف الرياضية حاضراً و مستقبلاً (١٢ : ٨٩).

رعاية الشباب Youth Welfare.

هي كافة الجهود والخدمات التي تؤثر في حياة الطلاب بطريقة إيجابية بحيث تشمل التأثير في عقل و جسم و سلوك الشباب و عاداتهم و علاقاتهم الإجتماعية وصولاً إلى حياة ناجحة و يكتسب من خلالها الخصائص النفسية و الخلقية و الإجتماعية المرغوبة و الإرتقاء بالمستوى الصحي لهم و تأصيل القيم الروحية و السلوكية و تعظيم إستثمار وقت الفراغ (٩ : ٥٨٣).

النشاط الطلابي student activity.

مجموعة من الخبرات التربوية و الإتجاهات السليمة التي يكتسبها الطالب خارج الفصل الدراسي.

(٨ : ١٣)

الدراسات المرجعية.

- ١- أجرى أحمد سالم محمود سالم (٢٠٢٠ م) (٢) دراسة عنونها " تفعيل المشاركة الطلابية في الأنشطة الرياضية بوزارة التعليم العالي في ضوء معايير الجودة " ، و كان من أهم الأهداف التعرف على ماهية المشاركة الطلابية في الأنشطة الرياضية بوزارة التعليم العالي ، كما أشار إلى تفعيل دور المنشآت الرياضية بوزارة التعليم العالي و السعي لإقامة منشآت جديدة.

٢- أجرى أحمد محمد على الشامخ (٢٠١٩ م) (٣) دراسة عنوانها " إقتصاديات الإدارة الإلكترونية لدوري القسم الأول (الدوري الممتاز) لكرة القدم " ، و كان من أهم الأهداف التعرف على مفهوم الإدارة الإلكترونية لدوري القسم الأول (الدوري الممتاز) لكرة القدم.

٣- أجرى محمد مصطفى مصطفى عمارة (٢٠١٩ م) (١٩) دراسة عنوانها " إدارة التغيير كمدخل لتطوير إدارة النشاط الرياضي بالجامعات المصرية الخاصة (دراسة حالة على الجامعة الألمانية بالقاهرة) " و كان من أهم الأهداف تحديد دور إدارة التغيير في تطوير إدارة النشاط الرياضي بالجامعة الألمانية بالقاهرة.

٤- أجرى طه محمد جمال (٢٠١٨ م) (١١) دراسة عنوانها إتجاهات طلاب الجامعات المصرية نحو ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية ، و كان من أهم الأهداف التعرف على مفهوم أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية ، و كذلك التعرف على أهداف أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية.

٥- أجرى محمد عبد الفتاح إبراهيم السيد (٢٠١٨ م) (١٨) دراسة عنوانها " الإدارة الرياضية بالجامعات المصرية (نموذج لهيكل متكاملة) " و كان من أهم الأهداف التعرف على أهداف الإدارة الرياضية بالجامعات المصرية.

٦- أجرى المعتصم بالله عبد السلام حسين فرغلي (٢٠١٤ م) (٦) دراسة عنوانها " دراسة تحليلية للإمكانيات و المنشآت الرياضية بجامعة القاهرة " ، و الذي أشار إلى ضعف السياسات الحالية في تحديد أهداف الأنشطة الطلابية بدقه متناهيه.

٧- أجرى عبد الله أحمد محمود خليل (٢٠١٤ م) (١٤) دراسة عنوانها " دور اللوجستيات في تطوير منشآت بعض المدن الرياضية بجمهورية مصر العربية " ، و كان من أهم الأهداف التعرف على المفهوم الحديث للوجستيات في المدن و المنشآت الرياضية ، و كذلك التعرف على دور الأنشطة اللوجستية الحديثة في تطوير المدن و المنشآت الرياضية.

٨- أجرى عز الدين كامل محمد إبراهيم (٢٠٠٣ م) (١٥) دراسة عنوانها " تقويم التنظيم الإداري في رعاية الطلاب بجامعة الأزهر " ، و الذي أشار إلى أنه يجب تعديل أهداف رعاية الطلاب و خطط الأنشطة بهدف توسيع قاعدة الممارسين.

إجراءات البحث.

منهج البحث.

إستخدم الباحثون المنهج الوصفي - الدراسات المسحية و التحليلية حيث أن ذلك أكثر ملاءمة

لطبيعة البحث و مشكلته.

مجتمع البحث.

إشتمل مجتمع البحث على الجامعات المصرية (حكومية / أهلية / خاصة) بما تتضمنه من خبراء و فنيين و متخصصين ، بالإضافة إلى الخبراء الأكاديميين في مجالات (الرياضة / الإدارة الرياضية) .
عينة البحث.

عينة البحث هي جزء من كل (المجتمع) ، و هي جزء ممثل لمجتمع البحث ، و هي من تطبق عليها أداة (أدوات) البحث ، و ذلك نظراً لطبيعة منهج (طريقة) البحث و أهدافه و تساؤلاته و دراساته التطبيقية ، و قد تم إختيار عينة البحث الأساسية بالطريقة " العمدية الطبقية " من مجتمع البحث ، و قد بلغ عددها (٩١) مفردة ، و ذلك كما يوضح جدول (١) .

جدول (١)

توصيف عينة البحث

م	مجتمع البحث	فئات عينة البحث	ك	%
١	الجامعات المصرية	القيادات الإدارية لشؤون الطلاب / أعضاء هيئة تدريس	٢٢	٢٤,١٧
٢	إدارات رعاية الشباب بالجامعات المصرية	مديري رعاية الشباب / مديري النشاط الرياضي / الإداريين و المشرفين بإدارة النشاط الرياضي / مديري المنشآت الرياضية ، الأعضاء الفنيين و الإداريين بالإدارة العامة لرعاية الشباب و المعسكرات و الكشافة	٣٩	٤٢,٨٥
٣	الخبراء الأكاديميين	في مجالات الإدارة الرياضية / الإدارة و التسويق	٣٠	٣٢,٩٦
		المجموع	٩١	١٠٠

يوضح جدول (١) توصيف عينة البحث ، و عدد كل فئة منها ، و النسبة المئوية لكل فئة منها مقارنةً بمجموع عينة البحث و الذي قد بلغ عددها (٩١) مفردة .
أدوات جمع البيانات.

إستخدم الباحثون أكثر من أداة واحدة في جمع البيانات الخاصة بالبحث ، و يرجع ذلك لطبيعة البحث من حيث مشكلته و أهدافه و تساؤلاته .

المقابلة الشخصية المفتوحة.

إستخدم الباحثون " المقابلة الشخصية المفتوحة " كأداة من أدوات جمع البيانات المتعلقة بالبحث ، حيث أُجريت مقابلة مع بعض " الخبراء الأكاديميين " في مجال (الإدارة الرياضية) و خاصة ممن قاموا بإجراء بعض الدراسات الخاصة بموضوع البحث ، و قيادات مهنية (نائب رئيس الجامعة لشؤون التعليم و الطلاب ، و مديري رعاية الشباب / مدير إدارة النشاط الرياضي / مديري المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية) و خاصة ممن كان منهم له إهتمامات ذات صلة بموضوع البحث ، و كان من أهم أهدافها تحديد أهم محاور و مؤشرات و عبارات " إستمارة إستطلاع الرأي " ، بالإضافة لتفسير نتائج البحث و وضع إستخلاصاته و توصياته ، و بلغ عددها (٣) مقابلات شخصية ، (مرفق ١) .

إستمارة إستطلاع الرأي.

إستخدم الباحثون " إستمارة إستطلاع الرأي " كأداة رئيسية من أدوات جمع بيانات البحث ، و ذلك كونها الأكثر ملاءمة لموضوع و مشكلة البحث.

إعداد الصورة الأولية لإستمارة إستطلاع الرأي.

قام الباحثون بإعداد الصورة الأولية " لإستمارة إستطلاع الرأي " بعنوان " مفهوم المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " (ماهية / أهمية / أهداف / دور) ، و قد تكونت من (٤) محاور و بلغ عدد عباراتها (٢٩) عبارة (مرفق ٢).

المعاملات العلمية لإستمارة إستطلاع الرأي.

قام الباحثون بحساب المعاملات العلمية لإستمارة إستطلاع الرأي " مفهوم المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " (ماهية / أهمية / أهداف / دور) ، و قد تم الإكتفاء بحساب كلاً من " الصدق و صدق الإتساق الداخلي " و " الثبات " للإستمارة بإعتبارهم من أهم المعاملات العلمية لإستمارات إستطلاع الرأي.

وقد قاموا بحساب " الصدق " بإستخدام " صدق المحكمين " (الخبراء) ، بينما قام الباحثون بحساب " ثبات الإستمارة " بإستخدام " التجزئة النصفية (العبارات الفردية / العبارات الزوجية) " بإستخدام معامل " ألفا كرونباخ " .

صدق المحكمين (الخبراء) لإستمارة إستطلاع الرأي.

قام الباحثون بحساب " صدق إستمارة إستطلاع الرأي " مفهوم المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " (ماهية / أهمية / أهداف / دور) بإستخدام " صدق المحكمين " (الخبراء) ، حيث قاموا بعرض إستمارة إستطلاع الرأي على عدد (١٠) محكمين من الخبراء في مجال " الرياضة " و " الإدارة الرياضية " (مرفق ٣).

جدول (٢)

التكرار و النسبة المئوية لمدى إتفاق المحكمين (الخبراء) حول

محاور إستمارة إستطلاع الرأي قيد البحث

ن = ١٠

رقم المحور الفرعي	عنوان المحور الفرعي	ك	%
١	ماهية المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية	١٠	١٠٠
٢	أهمية المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية	١٠	١٠٠
٣	أهداف المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية	١٠	١٠٠
٤	دور المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية	١٠	١٠٠

يوضح جدول (٢) التكرار (ك) و النسبة المئوية (%) لمدى إتفاق آراء المحكمين (الخبراء) حول محاور إستمارة إستطلاع الرأي " مفهوم المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " (ماهية / أهمية / أهداف / دور) و قد حصلت جميع المحاور المقترحة على نسبة مئوية أكبر من (٥٠ %) ، حيث حصلت جميع المحاور على عدد (١٠) تكرارات (إجماع آراء المحكمين) ، و بنسبة مئوية بلغت (١٠٠ %) .

جدول (٣)

التكرار و النسبة المئوية لإتفاق المحكمين (الخبراء) حول عبارات إستمارة إستطلاع الرأي " مفهوم المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " المحور الفرعي الأول " ماهية المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية "

ن = ١٠

رقم المحور الفرعي	رقم العبارة	أوافق		رقم العبارة	لا أوافق		أوافق	
		ك	%		ك	%	ك	%
الأول	١	١٠	١٠٠	٦	٠	٠	١٠	١٠٠
	٢	١٠	١٠٠	٧	٠	٠	١٠	١٠٠
	٣	١٠	١٠٠	٨	٠	٠	١٠	١٠٠
	٤	١٠	١٠٠	٩	٠	٠	١٠	١٠٠
	٥	١٠	١٠٠	٠	٠	٠	١٠	١٠٠

يوضح جدول (٣) التكرار (ك) و النسبة المئوية (%) لمدى إتفاق المحكمين (الخبراء) حول عبارات إستمارة إستطلاع الرأي " مفهوم المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " المحور الفرعي الأول " ماهية المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " ، و قد حصلت جميع العبارات على نسبة مئوية (١٠٠ %) من إجمالي عدد المحكمين (الخبراء) البالغ عددهم (١٠) محكمين (خبراء) ، و قد إرتضى الباحثون جميع العبارات التي حصلت على نسبة مئوية (٥٠ %) فأكثر من مجموع آراء المحكمين (الخبراء) ، و بذلك قد قبل الباحثون جميع عبارات المحور الفرعي الأول.

جدول (٤)

التكرار و النسبة المئوية لإتفاق المحكمين (الخبراء) حول عبارات إستمارة إستطلاع الرأي " مفهوم المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " المحور الفرعي الثاني " أهمية المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية "

ن = ١٠

رقم المحور الفرعي	رقم العبارة	أوافق		رقم العبارة	لا أوافق		أوافق	
		ك	%		ك	%	ك	%
الثاني	١	١٠	١٠٠	٥	٠	٠	١٠	١٠٠
	٢	١٠	١٠٠	٦	٠	٠	١٠	١٠٠
	٣	١٠	١٠٠	٧	٠	٠	١٠	١٠٠
	٤	١٠	١٠٠	٠	٠	٠	١٠	١٠٠

يوضح جدول (٤) التكرار (ك) و النسبة المئوية (%) لمدى إتفاق المحكمين (الخبراء) حول عبارات إستمارة إستطلاع الرأي " مفهوم المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " المحور الفرعي الثاني " أهمية المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " ، و قد حصلت جميع العبارات على نسبة مئوية (١٠٠ %) من إجمالي عدد المحكمين (الخبراء) البالغ عددهم (١٠) محكمين (خبراء) ، و قد إرتضى الباحثون جميع العبارات التي حصلت على نسبة مئوية (٥٠ %) فأكثر من مجموع آراء المحكمين (الخبراء) ، و بذلك قد قبل الباحثون جميع عبارات المحور الفرعي الثاني.

جدول (٥)

التكرار و النسبة المئوية لإتفاق المحكمين (الخبراء) حول عبارات إستمارة إستطلاع الرأي " مفهوم المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " المحور الفرعي الثالث " أهداف المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية "

ن = ١٠

رقم المحور الفرعي	رقم العبارة	أوافق		رقم العبارة	لا أوافق		أوافق	
		ك	%		ك	%	ك	%
الثالث	١	١٠	١٠٠	٥	٠	٠	١٠	١٠٠
	٢	١٠	١٠٠	٦	٠	٠	١٠	١٠٠
	٣	١٠	١٠٠	٧	٠	٠	١٠	١٠٠
	٤	١٠	١٠٠		٠	٠	١٠	١٠٠

يوضح جدول (٥) التكرار (ك) و النسبة المئوية (%) لمدى إتفاق المحكمين (الخبراء) حول عبارات إستمارة إستطلاع الرأي " مفهوم المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " المحور الفرعي الثالث " أهداف المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " ، و قد حصلت جميع العبارات على نسبة مئوية (١٠٠ %) من إجمالي عدد المحكمين (الخبراء) البالغ عددهم (١٠) محكمين (خبراء) ، و قد إرتضى الباحثون جميع العبارات التي حصلت على نسبة مئوية (٥٠ %) فأكثر من مجموع آراء المحكمين (الخبراء) ، و بذلك قد قبل الباحثون جميع عبارات المحور الفرعي الثالث.

جدول (٦)

التكرار و النسبة المئوية لإتفاق المحكمين (الخبراء) حول عبارات إستمارة إستطلاع الرأي " مفهوم المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " المحور الفرعي الرابع " دور المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية "

ن = ١٠

رقم المحور الفرعي	رقم العبارة	أوافق		رقم العبارة	لا أوافق		أوافق	
		ك	%		ك	%	ك	%
الثاني	١	١٠	١٠٠	٥	٠	٠	١٠	١٠٠
	٢	١٠	١٠٠	٦	٠	٠	١٠	١٠٠
	٣	١٠	١٠٠	٧	٠	٠	١٠	١٠٠
	٤	١٠	١٠٠		٠	٠	١٠	١٠٠

يوضح جدول (٦) التكرار (ك) و النسبة المئوية (%) لمدى إتفاق المحكمين (الخبراء) حول عبارات إستمارة إستطلاع الرأي " مفهوم المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " المحور الفرعي الرابع " دور المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " ، و قد حصلت جميع العبارات على نسبة مئوية (١٠٠%) من إجمالي عدد المحكمين (الخبراء) البالغ عددهم (١٠) محكمين (خبراء) ، و قد إرتضى الباحثون جميع العبارات التي حصلت على نسبة مئوية (٥٠%) فأكثر من مجموع آراء المحكمين (الخبراء) ، و بذلك قد قبل الباحثون جميع عبارات المحور الفرعي الرابع. صدق الإتساق الداخلي.

تم تطبيق إستمارة إستطلاع الرأي على " مجموعة تطبيقية " من " داخل مجتمع البحث " و من " خارج عينة البحث " و ذلك لحساب صدق الإتساق الداخلي لإستمارة إستطلاع الرأي " مفهوم المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " ، و قد بلغ عددها (٢١ مفردة).

جدول (٧)

صدق الإتساق الداخلي لعبارات إستمارة إستطلاع الرأي " مفهوم المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " المحور الفرعي الأول " ماهية المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية "

ن = ٢١

رقم المحور الفرعي	عنوان المحور الفرعي	رقم العبارة	م	ع	ر	رقم العبارة	م	ع	ر
الأول	ماهية المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية	١	8.762	2.644	*0.606	٦	9.143	2.242	*0.710
		٢	7.762	2.948	*0.553	٧	7.857	2.886	*0.871
		٣	9.190	1.861	*0.808	٨	8.524	2.639	*0.833
		٤	8.048	3.201	*0.704	٩	8.524	2.522	*0.871
		٥	8.381	2.837	*0.779				
مجموع المحور						76.190	17.699		

*قيمة "ر" الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٠٥ هي ٠.٤٣٣ دال إحصائياً عند مستوى معنوية ٠.٠٠٥

يوضح جدول (٧) صدق الإتساق الداخلي لعبارات إستمارة إستطلاع الرأي " مفهوم المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " المحور الفرعي الأول " ماهية المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية ". حيث كان المتوسط الحسابي (م) أكبر من الإنحراف المعياري (ع) لكل عبارة من عبارات المحور، كما كان مجموع المتوسط الحسابي للمحور أكبر من مجموع الإنحراف المعياري الكلي للمحور ، و قد جاءت جميع الإستجابات دالة إحصائياً ، حيث تراوحت قيم " ر " المحسوبة ما بين (٠.٨٧١ - ٠.٥٥٣) ، في حين كانت قيمة " ر " الجدولية (٠.٤٣٣) عند مستوى معنوية (٠.٠٠٥) ، و قد جاءت جميع قيم " ر " المحسوبة أكبر من قيمة " ر " الجدولية ، مما يشير إلى صدق جميع عبارات المحور الفرعي الأول " ماهية المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " .

جدول (٨)

صدق الإتساق الداخلي لعبارات إستمارة إستطلاع الرأي " مفهوم المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " المحور الفرعي الثاني " أهمية المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية "

ن = ٢١

رقم المحور الفرعي	عنوان المحور الفرعي	رقم العبارة	م	ع	ر	رقم العبارة	م	ع	ر
الثاني	أهمية المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية	١	9.143	2.056	*0.963	٥	9.667	0.658	*0.837
		٢	9.000	2.074	*0.933	٦	9.619	0.805	*0.668
		٣	9.619	0.740	*0.842	٧	9.000	2.145	*0.921
		٤	9.333	2.033	*0.906	مجموع المحور			8.476

* قيمة " ر " الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ = ٠.٤٣٣ دال إحصائياً عند مستوى معنوية ٠.٠٥

يوضح جدول (٨) صدق الإتساق الداخلي لعبارات إستمارة إستطلاع الرأي " مفهوم المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " المحور الفرعي الثاني " أهمية المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " ، حيث كان المتوسط الحسابي (م) أكبر من الإنحراف المعياري (ع) لكل عبارة من عبارات المحور ، كما كان مجموع المتوسط الحسابي للمحور أكبر من مجموع الإنحراف المعياري الكلي للمحور ، و قد جاءت جميع الإستجابات دالة إحصائياً ، حيث تراوحت قيم " ر " المحسوبة ما بين (٠.٩٦٣ - ٠.٦٦٨) ، في حين كانت قيمة " ر " الجدولية (٠.٤٣٣) عند مستوى معنوية (٠.٠٥) ، و قد جاءت جميع قيم " ر " المحسوبة أكبر من قيمة " ر " الجدولية ، مما يشير إلى صدق جميع عبارات المحور الفرعي الثاني " أهمية المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " .

جدول (٩)

صدق الإتساق الداخلي لعبارات إستمارة إستطلاع الرأي " مفهوم المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " المحور الفرعي الثالث " أهداف المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية "

ن = ٢١

رقم المحور الفرعي	عنوان المحور الفرعي	رقم العبارة	م	ع	ر	رقم العبارة	م	ع	ر
الثالث	أهداف المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية	١	9.476	1.030	*0.816	٥	9.095	1.640	*0.948
		٢	9.238	1.609	*0.524	٦	9.381	1.284	*0.918
		٣	9.667	0.658	*0.824	٧	9.476	1.030	*0.931
		٤	9.333	1.317	*0.941	مجموع المحور			7.158

* قيمة " ر " الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ = ٠.٤٣٣ دال إحصائياً عند مستوى معنوية ٠.٠٥

يوضح جدول (٩) صدق الإتساق الداخلي لعبارات إستمارة إستطلاع الرأي " مفهوم المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " المحور الفرعي الثالث " أهداف المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية ". حيث كان المتوسط الحسابي (م) أكبر من الإنحراف المعياري (ع) لكل عبارة من عبارات المحور ، كما كان مجموع المتوسط الحسابي للمحور أكبر من مجموع الإنحراف المعياري الكلي للمحور ، و قد جاءت جميع الإستجابات دالة إحصائياً ، حيث تراوحت قيم " ر " المحسوبة ما بين (٠.٩٤٨ - ٠.٥٢٤) ، في حين كانت قيمة " ر " الجدولية (٠.٤٣٣) عند مستوى معنوية (٠.٠٥) ، و قد جاءت جميع قيم " ر " المحسوبة أكبر من قيمة " ر " الجدولية ، مما يشير إلى صدق جميع عبارات المحور الفرعي الثالث " أهداف المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " .

جدول (١٠)

صدق الإتساق الداخلي لعبارات إستمارة إستطلاع الرأي " مفهوم المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " المحور الفرعي الرابع " دور المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية "

ن = ٢١

رقم المحور الفرعي	عنوان المحور الفرعي	رقم العبارة	م	ع	ر	رقم العبارة	م	ع	ر
الرابع	دور المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية	١	8.714	2.704	*0.814	٥	8.810	2.228	*0.908
		٢	9.048	2.061	*0.916	٦	8.524	2.272	*0.960
		٣	9.190	2.064	*0.920	٧	8.571	2.357	*0.936
		٤	8.905	2.119	*0.917				
مجموع المحور									
			61.762	14.342					

* قيمة " ر " الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ = ٠.٤٣٣ دال إحصائياً عند مستوى معنوية ٠.٠٥

يوضح جدول (١٠) صدق الإتساق الداخلي لعبارات إستمارة إستطلاع الرأي " مفهوم المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " المحور الفرعي الرابع " دور المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية ". حيث كان المتوسط الحسابي (م) أكبر من الإنحراف المعياري (ع) لكل عبارة من عبارات المحور ، كما كان مجموع المتوسط الحسابي للمحور أكبر من مجموع الإنحراف المعياري الكلي للمحور ، و قد جاءت جميع الإستجابات دالة إحصائياً ، حيث تراوحت قيم " ر " المحسوبة ما بين (٠.٩٦٠ - ٠.٨١٤) ، في حين كانت قيمة " ر " الجدولية (٠.٤٣٣) عند مستوى معنوية (٠.٠٥) ، و قد جاءت جميع قيم " ر " المحسوبة أكبر من قيمة " ر " الجدولية ، مما يشير إلى صدق جميع عبارات المحور الفرعي الرابع " دور المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " .

جدول (١١)

صدق الإتساق الداخلي لمحاوَر إستمارة إستطلاع الرأي
" مفهوم المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية "

ن = ٢١

رقم المحور الفرعي	عنوان المحور الفرعي	م	ع	ر
الأول	ماهية المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية	76.190	17.699	*0.820
الثاني	أهمية المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية	65.381	8.476	*0.870
الثالث	أهداف المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية	65.667	7.158	*0.486
الرابع	دور المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية	61.762	14.342	*0.908
	مجموع المحاور	269.000	37.724	

* قيمة " ر " الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ = ٠.٤٣٣ دال إحصائياً عند مستوى معنوية ٠.٠٥

يوضح جدول (١١) صدق الإتساق الداخلي لمحاوَر إستمارة إستطلاع الرأي " مفهوم المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية ". حيث كان المتوسط الحسابي (م) أكبر من الإنحراف المعياري (ع) لكل محور ، كما كان مجموع المتوسط الحسابي للمحاوَر أكبر من مجموع الإنحراف المعياري الكلي للمحاوَر ، و قد جاءت جميع الإستجابات دالة إحصائياً ، حيث تراوحت قيم " ر " المحسوبة ما بين (٠.٤٨٦ - ٠.٩٠٨) ، في حين كانت قيمة " ر " الجدولية (٠.٤٣٣) عند مستوى معنوية (٠.٠٥) ، و قد جاءت جميع قيم " ر " المحسوبة أكبر من قيمة " ر " الجدولية ، مما يشير إلى صدق محاوَر إستمارة إستطلاع الرأي " مفهوم المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية ".
ثبات إستمارة إستطلاع الرأي.

قام الباحثون بحساب " ثبات إستمارة إستطلاع الرأي " مفهوم المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " بإستخدام معامل " ألفا كرونباخ " ، حيث أختار (مجموعة تجريبية) بلغ عددها (٢١) مفردة من داخل " مجتمع البحث " و " من خارج عينة البحث " في نفس الوقت و ذلك لحساب " ثبات الإستمارة " ، و قاموا بتطبيق الإستمارة عليهم.

جدول (١٢)

معامل ثبات إستمارة إستطلاع الرأي " مفهوم المنشآت الرياضية
بالجامعات المصرية " بإستخدام معامل " ألفا كرونباخ "

ن = ٢١

رقم المحور الفرعي	عنوان المحور الفرعي	م	ع	ر
الأول	ماهية المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية	76.190	17.699	0.895°
الثاني	أهمية المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية	65.381	8.476	0.860°
الثالث	أهداف المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية	65.667	7.158	0.911°

0.963°	14.342	61.762	دور المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية	الربع
0.940°	37.724	269.000	مجموع محاور إستمارة إستطلاع الرأي	

* قيمة " ر " الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ = ٠.٤٣٣ دال إحصائياً عند مستوى معنوية ٠.٠٥

يوضح جدول (٣٧) معامل ثبات محاور إستمارة إستطلاع الرأي " مفهوم المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " بإستخدام معامل ألفا كرونباخ " ، و قد تراوحت قيم " ر " المحسوبة لمعامل ألفا كرونباخ ما بين (٠.٩٦٣ - ٠.٨٦٠) ، في حين كانت قيمة " ر " الجدولية (٠.٤٣٣) عند مستوى معنوية (٠.٠٥) و التي كانت أصغر من جميع قيم " ر " الجدولية ، مما يشير إلى ثبات المحاور و مجموع إستمارة إستطلاع الرأي قيد البحث. إختيار ميزان التقدير.

إستقر الباحثون على إختيار ميزان تقدير " درجة من (١ - ١٠) " ، على أن تكون درجة التقدير الحسابي للتقديرات (١٠ هي أعلى درجة) و (١ هي أقل درجة) ، و قد كان كل ذلك بعد موافقة " المحكمين " (الخبراء) و الذين قد وافقوا بنسبة مئوية بلغت (٨٠ %) على إختيار " ميزان التقدير " ، كما هو موضح بجدول (١٣) .

جدول (١٣)

التكرار و النسبة المئوية لمدى إتفاق المحكمين (الخبراء) حول إختيار ميزان التقدير لإستمارة إستطلاع الرأي قيد البحث

ن = ١٠

م	ميزان التقدير	نص ميزان التقدير	ك	%
١	ثنائي	أوافق / لا أوافق	١	١٠
٢	ثلاثي	أوافق / لا أوافق / لا أعرف	٠	٠
٣	ثلاثي	أوافق / لا أعرف / لا أوافق	٠	٠
٤	رباعي	أوافق بشدة / أوافق / لا أوافق / لا أوافق بشدة	٠	٠
٥	خماسي	أوافق بشدة / أوافق / لا أعرف / لا أوافق / لا أوافق بشدة	١	١٠
٦	خماسي	أوافق بشدة / أوافق / لا أوافق / لا أوافق بشدة / لا أعرف	٠	٠
٧	خماسي	دائماً / غالباً / أحياناً / نادراً / أبداً	٠	٠
٨	درجة	درجة من (١ - ١٠)	٨	٨٠

يوضح جدول (١٣) التكرار (ك) و النسبة المئوية (%) لمدى إتفاق آراء المحكمين (الخبراء) حول إختيار ميزان التقدير " درجة من (١ - ١٠) " لإستمارة إستطلاع الرأي قيد البحث. التطبيق التجريبي (الإستطلاعي) لإستمارة إستطلاع الرأي.

قام الباحثون بالتطبيق التجريبي (الإستطلاعي) " مفهوم المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " ، حيث إختار مجموعة صغيرة (مجموعة الدراسة التجريبية) و الذي بلغ عددها (٥) مفردات من داخل " مجتمع البحث " و " من خارج عينة البحث " في نفس الوقت و ذلك للتعرف على مدى وضوح عبارات

الإستمارة و خلوها من المعاني المزدوجة (التي قد تحمل أكثر من معنى واحد) ، و كذلك مدى سهولة فهمها وإستيعابها ، و أيضاً للتعرف على مدى خلو الإستمارة من الأخطاء المطبعية و الإملائية و النحوية و الإنشائية و الإجرائية ، بالإضافة للتعرف على الزمن التقريبي المطلوب للإجابة على الإستمارة ، مع الوضع في الإعتبار عدم الجمع الإحصائي لهذه الإستمارات الخمس مع " عينة البحث " و البالغ عددها (٩١) مفردة.

إعداد الصورة النهائية لإستمارة إستطلاع الرأي.

قام الباحثون بإعداد " الصورة النهائية لإستمارة إستطلاع الرأي " ، و قد إحتوت على (٤) محاور ، كما بلغ عدد عباراتها (٣٠) عبارة ، كما تم وضع " ورقة خالية لتسجيل الآراء الحرة لعينة البحث " و التي تم إستخدامها في " تفسير نتائج البحث دون جمعها إحصائياً مع بيانات البحث " ، و كان كل ذلك بعد موافقة " المحكمين " (الخبراء) (مرفق ٤) .

المعالجات الإحصائية المستخدمة في البحث.

قام الباحثون بمعالجة البيانات المستخدمة في البحث عن طريق إستخدام المعالجات الإحصائية التالية (التكرارات (ك) / النسبة المئوية (%) / المتوسط الحسابي (م) / الإنحراف المعياري (ع) / صدق الإتساق الداخلي / معامل الإرتباط " ألفا كرونباخ " / إختبار كا^٢) .

عرض و مناقشة و تفسير نتائج البحث.

قام الباحثون بعرض و مناقشة و تفسير نتائج البحث و الإجابة على تساؤلاته ، حيث فضل الباحثون عرض و مناقشة و تفسير نتائج كل جدول بشكل مستقل.

جدول (١٤)

توصيف إستجابات مفردات عينة البحث في إستمارة إستطلاع الرأي
" مفهوم المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " المحور الفرعي الأول
" ماهية المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية "

ن = ٩١

الترتيب	الأهمية النسبية	المجموع التقديري	كا ^٢	العبارات	رقم العبارة
3	85.60%	779	*259.011	تنشأ داخل مقر الجامعة (أو خارجها إستثناء) .	١
7	81.65%	743	*217.681	تقدم الخدمات الرياضية للطلاب (ذكور / إناث / أصحاب / مرضى / كل المستويات الرياضية ، ... و غيرها " بشكل أساسي و لباقي العاملين بالجامعة " هيئة التدريس / العاملين " و المجتمع المحلي المحيط.	٢
2	87.58%	797	*333.505	تقام بها جميع الفعاليات الرياضية (الداخلية / الخارجية) (الأنشطة البدنية / الرياضية / الشبابية / الترويحية / الجواله ، ... و غيرها) .	٣
8	81.21%	739	*230.429	خدمية لا تستهدف الكسب المادي في المقام الأول.	٤

٥	تشرف عليها إدارة رعاية الشباب بالجامعة.	*220.835	744	81.76%	6
٦	تمتلكها الجامعة.	*415.077	814	89.45%	1
٧	تتميز بجودة بنيتها (التحتية / الفوقية / التكنولوجية / الفنية ، ... و غيرها) .	*136.604	719	79.01%	9
٨	تتميز بموقع جغرافي متميز (قريبة / سهلة الوصول إليها / يعرفها الطلاب ، ... و غيرها) نظراً لتواجد الجامعة في أماكن مميزة داخل الكتل السكنية.	*263.396	773	84.95%	4
٩	تنشأ داخل مقر الجامعة (أو خارجها إستثناء) لتقديم الخدمات الرياضية (الطلاب / هيئة التدريس / العاملين / المجتمع المحلي) ، تقام بها جميع الفعاليات الرياضية و لا تستهدف الكسب المادي تمتلكها الجامعة و تشرف عليها إدارة رعاية الشباب ، تتميز بموقع جغرافي متميز و جودة بنيتها (التحتية / الفوقية / التكنولوجية / الفنية ، ... و غيرها) .	*205.593	765	84.07%	5
مجموع المحور			6873	83.92%	

* قيمة "كا" عند مستوى معنوية 0.05 بدرجة حرية ٧ هي ١٤.٠٦٧ ، بدرجة حرية ٨ هي ١٥.٥٠٧ ، بدرجة حرية ٩ هي ١٦.٩١٩ .

يوضح جدول (١٤) قيمة كا^١ و المجموع التقديري و الأهمية النسبية و ترتيب العبارات لإستجابات مفردات عينة البحث (" ٩١ " مفردة / القيادات الإدارية لشؤون الطلاب / مديري رعاية الشباب / مديري النشاط الرياضي / الإداريين و المشرفين بإدارة النشاط الرياضي / مديري المنشآت الرياضية ، الأعضاء الفنيين و الإداريين بالإدارة العامة لرعاية الشباب و المعسكرات و الكشافة ، و الخبراء الأكاديميين في مجالات " الإدارة الرياضية ") في إستمارة إستطلاع " مفهوم المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " المحور الفرعي الأول " ماهية المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " .

و قد جاءت جميع العبارات (٩) دالة إحصائياً ، حيث إنحصرت قيم كا^١ المحسوبة ما بين (٤١٥.٠٧٧ - ١٣٦.٦٠٤) ، في حين كانت قيمة " كا " عند مستوى معنوية ٠.٠٥ بدرجة حرية ٧ هي ١٤.٠٦٧ ، بدرجة حرية ٨ هي ١٥.٥٠٧ ، بدرجة حرية ٩ هي ١٦.٩١٩ ، و كلها كانت أصغر من قيم " كا " المحسوبة ، و هذا ما يشير إلى الدلالة الإحصائية لجميع عبارات هذا المحور .

و هذا ما يشير إلى تشابه (إتفاق) إستجابات مفردات عينة البحث على جميع العبارات في إتجاه الإستجابات المرتفعة (أكثر من ٥ درجات) ، حيث كانت أكثر الإستجابات في إتجاه درجة الإستجابة (١٠ درجات) .

و قد بلغ المجموع التقديري لإجمالي عبارات المحور (٦٨٧٣) (٩ عبارات) ، و بمتوسط أهمية نسبية بلغ (83.92 %) ، و قد تراوح المجموع التقديري للعبارات ما بين (٨١٤ - ٧١٩) في مجموع الإستجابات (درجة من ١ - ١٠) ، في حين حصلت جميع العبارات على " أهمية نسبية " أكثر من (٥٠ %) من مجموع إستجابات مفردات عينة البحث ، حيث تراوحت الأهمية النسبية للعبارات ما بين (٨٩.٤٥ - ٧٩.٠١ %) .

و قد جاءت العبارة رقم (٦) (هي منشآت رياضية تملكها الجامعة) في الترتيب الأول بمجموع تقديري بلغ (٨١٤) و بأهمية نسبية بلغت (٨٩.٤٥ %) .

و هذا ما يشير إلى أن مفردات عينة البحث ترى أن من أهم مفاهيم (ماهية) المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية أنها منشآت تملكها الجامعة من حيث (الأراض المخصصة لإنشائها / جميع المنشآت الرياضية التي بداخلها أو خارجها أستثناء ... و غيرها) و هي تخضع لتصرفها من حيث الإدارة و التشغيل.

في حين جاءت العبارة رقم (٣) (تقام بها جميع الفعاليات الرياضية الداخلية و الخارجية / الأنشطة البدنية / الرياضية / الشبابية / الترويحية / الجواله " ... و غيرها) في الترتيب الثاني بمجموع تقديري بلغ (٧٩٧) و بأهمية نسبية بلغت (٨٧.٥٨ %) .

و هذا ما يشير إلى أن مفردات عينة البحث ترى أن من أهم مفاهيم (ماهية) المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية أنها تقام بها جميع الفعاليات الرياضية الداخلية بغرض ممارسة الطلاب للأنشطة (الرياضية / الترويحية / الكشفية ... و غيرها) على مستوى الممارسة أو إستضافة الأنشطة الخارجية مثل المسابقات الرسمية (دوري القطاع / دوري الجامعات) على مستوى المنافسات.

بينما جاءت العبارة رقم (١) (تنشأ داخل مقر الجامعة " أو خارجها إستثناء ") في الترتيب الثالث بمجموع تقديري بلغ (٧٧٩) و بأهمية نسبية بلغت (٨٥.٦٠ %) .

و هذا ما يشير إلى أن مفردات عينة البحث ترى أن من أهم مفاهيم (ماهية) المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية أنها تنشأ في أغلب الأحيان داخل مقر الجامعة (الحرم الجامعي) و لكن في بعض الأحيان يتم أنشائها خارج مقر أو حيز مباني و منشآت الجامعة.

و قد حصلت باقي العبارات الأخرى و عددها (٦ عبارات) على " أهمية نسبية " أكثر من (٥٠ %) ، حيث تراوحت ما بين (٨٤.٩٥ - ٧٩.٠١ %) ، مما يشير لإرتفاع الإستجابات الخاصة بمفردات عينة البحث في جميع العبارات الخاصة بالمحور الفرعي الأول " ماهية المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " ، و قد تناولت هذه العبارات مفاهيم مثل (تنشأ داخل مقر الجامعة / تقدم الخدمات الرياضية للطلاب و المجتمع المحلي المحيط / تقام بها جميع الفعاليات الرياضية / خدمة لا تستهدف الكسب المادي / تشرف عليها إدارة رعاية الشباب بالجامعة / تملكها الجامعة / تتميز بجودة بنيتها / تتميز بموقع جغرافي) ، و كلها كانت تعبر عن إجمالي مفهوم " ماهية المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " لدى مفردات عينة البحث.

و هذه المفاهيم في مجملها العام تتسق مع تفسير (تحديد) " ماهية المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " من حيث أنها منشآت تملكها الجامعة و تتبع للإشراف المباشر لها ، و أنها مؤسسات خدمية لا تستهدف الكسب المادي في المقام الأول ، و تقام بها جميع الفعاليات الرياضية ، و تشرف عليها إدارة

رعاية الشباب بالجامعة ، و تقدم الخدمات الرياضية للطلاب و المجتمع المحلي المحيط ، فضلاً عن كونها تتميز بجودة بنيتها التحتية و الفوقية من (ملاعب متعددة / ملاعب قانونية / صالات رياضية متنوعة / حمامات سباحة ، ... و غيرها) ، كما أنها تتميز بموقع جغرافي.

و هذا كله ما يتفق مع دراسة محمد عبدالفتاح إبراهيم السيد (٢٠١٨ م) (١٨) ، و الذي أشار إلى ضرورة إشراف الإدارة الرياضية (إدارة رعاية الشباب بالجامعة) على المنشآت الرياضية بالجامعة. كما تتفق مع دراسة طه محمد جمال عثمان (٢٠١٤ م) (١٢) ، و الذي أشار إلى أنه يجب إعداد مشاريع تستهدف جذب المجتمع المحيط للمنشآت الرياضية بالجامعة لنشر ثقافة ممارسة الرياضة الترويحية و التنافسية و برامج الرياضة للجميع في جميع المحافظات.

و هذا كله ما يجيب على التساؤل الفرعي الأول للبحث و هو " ما هي (ماهية) المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " .

جدول (١٥)

توصيف إستجابات مفردات عينة البحث في إستمارة إستطلاع الرأي
" مفهوم المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " المحور الفرعي الثاني
" أهمية المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية "

ن = ٩١

رقم العبارة	العبارات	كا ^٢	المجموع التقديري	الأهمية النسبية	الترتيب
١	مكان آمن (مناسب) لتجميع الطلاب حول نشاط رياضي (مفيد / صحي) تحت إشراف مباشر من رعاية الشباب بالجامعة أو (الكلية / المعهد) .	*214.143	795	%87.36	5
٢	مكان دائم (آمن ، مناسب ، صحي ، ... و غيرها) لممارسة الأنشطة الرياضية للطلاب طوال العام (٣٦٥ يوم في العام / أثناء الدراسة / بعد اليوم الدراسي / أثناء العطلة الأسبوعية / أثناء العطلات الرسمية / نهاية الأسبوع / بين الفصول الدراسية / منتصف العام / نهاية العام الدراسي) .	*200.462	774	%85.05	7
٣	مكان (ملتقى) للطلاب لممارسة الأنشطة (الرياضية / البدنية / الشبابية / الترويحية / الجواله ، ... و غيرها) .	*303.319	808	%88.79	3
٤	تستضيف جميع الفعاليات الرياضية الجامعية (الداخلية / الخارجية) .	*262.769	799	%87.80	4
٥	مكان مجهز لتفريغ طاقات الطلاب بشكل إيجابي يعود بالنفع عليهم و يفيد المجتمع الجامعي .	*266.363	823	%90.44	1
٦	تساهم في توسيع قاعدة الممارسة للأنشطة الرياضية للطلاب داخل بالجامعة .	*194.615	816	%89.67	2
٧	زيادة الترابط بين الجامعة و المجتمع المحلي المحيط بالجامعة .	*214.505	783	%86.04	6
	مجموع المحور		5598	%87.88	

قيمة " كا^٢ " عند مستوى معنوية 0.05 بدرجة حرية ٦ هي ١٢.٥٩٢ بدرجة حرية ٧ هي ١٤.٠٦٧ بدرجة حرية ٨ هي ١٥.٥٠٧ .

يوضح جدول (١٥) قيمة كاً و المجموع التقديري و الأهمية النسبية و ترتيب العبارات لإستجابات مفردات عينة البحث في إستمارة إستطلاع الرأي " مفهوم المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " المحور الفرعي الثاني " أهمية المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " ، و قد جاءت جميع العبارات دالة إحصائياً ، حيث إنحصرت قيم كاً المحسوبة ما بين (٣٠٣.٣١٩ - ١٩٤.٦١٥) ، في حين كانت قيم كاً الجدولية عند مستوى معنوية (٠.٠٥) بين (١٥.٥٠٧ - ١٢.٥٩٢) و بدرجة حرية ٦ هي ١٢.٥٩٢ بدرجة حرية ٧ هي ١٤.٠٦٧ بدرجة حرية ٨ هي ١٥.٥٠٧ ، و كلها كانت أصغر من قيم كاً المحسوبة ، و هذا ما يشير إلى الدلالة الإحصائية لجميع عبارات هذا المحور .

و هذا ما يشير إلى تشابه (إتفاق) إستجابات مفردات عينة البحث على جميع العبارات في إتجاه الإستجابات المرتفعة (أكثر من ٥ درجات) ، حيث كانت أكثر الإستجابات في إتجاه درجة الإستجابة (١٠ درجات) .

و قد بلغ المجموع التقديري لإجمالي عبارات المحور (٥٥٩٨) لعدد (٧ عبارات) ، و بمتوسط أهمية نسبية بلغ (٨٧.٨٨ %) ، و قد تراوح المجموع التقديري للعبارات ما بين (٨٢٣ - ٧٧٤) في مجموع الإستجابات (درجة من ١ - ١٠) ، كما حصلت جميع العبارات على " أهمية نسبية " أكثر من (٥٠ %) من مجموع إستجابات مفردات عينة البحث ، حيث تراوحت الأهمية النسبية للعبارات ما بين (٩٠.٤٤ - ٨٥.٠٥ %) .

و قد جاءت العبارة رقم (٥) (مكان مجهز لتفريغ طاقات الطلاب بشكل إيجابي يعود بالنفع عليهم و يفيد المجتمع الجامعي) في الترتيب الأول بمجموع تقديري بلغ (٨٢٣) و بأهمية نسبية بلغت (٩٠.٤٤ %) .

و هذا ما يشير إلى أن مفردات عينة البحث ترى أن أهمية المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية في أنها مكان معد و مجهز و تتوافر به وسائل الأمن و السلامة لكي يمارس الطلاب فيها أنشطة نافعة تعود عليهم بالنفع النفسي و الصحي و كذلك تسود روح الألفة و المحبة في المجتمع الجامعي .

في حين جاءت العبارة رقم (٦) (تساهم في توسيع قاعدة الممارسة للأنشطة الرياضية للطلاب داخل الجامعة) في الترتيب الثاني بمجموع تقديري بلغ (٨١٦) و بأهمية نسبية بلغت (٨٩.٦٧ %) . و هذا ما يشير إلى أن مفردات عينة البحث ترى أن أهمية المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية أنها تساعد أكبر عدد من الطلاب على ممارسة النشاط الرياضي و تكوين قاعدة كبيرة من الطلاب الممارسين للنشاط الرياضة داخل الجامعات المصرية .

بينما جاءت العبارة رقم (٣) (مكان " ملتقى " للطلاب لممارسة الأنشطة الرياضية / البدنية / الشبابية / الترويحية / الجواله ... و غيرها) في الترتيب الثالث بمجموع تقديري بلغ (٨٠٨) و بأهمية نسبية بلغت (٨٨.٧٩ %) .

و هذا ما يشير إلى أن مفردات عينة البحث ترى أن أهمية المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية في أنها مكان و ملتقى مناسب لتجمع الطلاب حول نشاط رياضي هادف و بناء .
كما حصلت باقي العبارات الأخرى و عددها (٤ عبارات) على " أهمية نسبية " أكثر من (٥٠ %) ، و قد تراوحت الأهمية النسبية للعبارات ما بين (٨٧.٨٠ - ٨٥.٠٥ %) ، مما يشير لإرتفاع الإستجابات الخاصة بمفردات عينة البحث في جميع العبارات الخاصة بالمحور الفرعي الثاني " أهمية المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " ، و قد تناولت هذه العبارات مفاهيم مثل (مكان آمن / مكان دائم / ملتقى للطلاب / تستضيف جميع الفعاليات الرياضية الجامعية / مكان مجهز لتفريغ طاقات الطلاب / تساهم في توسيع قاعدة الممارسة / زيادة الترابط بين الجامعة و المجتمع المحلي المحيط بالجامعة) ، و كلها كانت تعبر عن أهم " أهميات المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " لدى مفردات عينة البحث.

و هذه المفاهيم في مجملها العام تتسق مع تفسير (تحديد) " أهمية المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " من حيث أنها مكان آمن لتجميع الطلاب حول نشاط رياضي (مفيد / صحي) و يتم ذلك تحت إشراف مباشر من إدارة رعاية الشباب بالجامعة ، و أنها مكان دائم لممارسة الأنشطة الرياضية للطلاب طوال العام (٣٦٥ يوم في العام / أثناء الدراسة / بعد اليوم الدراسي / أثناء العطلة الأسبوعية / أثناء العطلات الرسمية / نهاية الأسبوع / بين الفصول الدراسية / منتصف العام / نهاية العام الدراسي) ، و كذلك يعد ملتقى للطلاب لممارسة الأنشطة (الرياضية / البدنية / الشبابية / الترويحية / الجواله) ، و أيضاً تستضيف جميع الفعاليات الرياضية الجامعية على المستوى الداخلي للجامعة أو إستضافة البطولات الخارجية ، كما أنه يعتبر مكان مجهز لتفريغ طاقات الطلاب ، و تساهم في توسيع قاعدة الممارسة بين الطلاب ، و زيادة الترابط بين الجامعة و المجتمع المحلي المحيط بالجامعة.

و هذا كله ما يتفق مع دراسة ريباز مجيد أمين (٢٠١٧ م) (١٠) ، و الذي أشار إلى توجيه طلبة الجامعات نحو ممارسة الأنشطة الرياضية كجزء من نشاطاتها العلمية و الدراسية لما لها من فائدة صحية و نفسية و إجتماعية و أكاديمية من خلال توفير المنشآت و الإمكانيات اللازمة لممارسة مثل هذه الأنشطة.
كما تتفق مع دراسة فلاح عبد الحسن يوسف (٢٠١٤ م) (١٦) ، و الذي أشار إلى العمل على إستقطاب أكبر عدد من المستفيدين من أفراد المجتمع الخارجي و الداخلي و العمل على توطيد العلاقة بين الجامعة و المؤسسات الأخرى.
و هذا كله ما يجيب على التساؤل الفرعي الثاني للبحث و هو " ما هي أهمية المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " .

جدول (١٦)

توصيف إستجابات مفردات عينة البحث في إستمارة إستطلاع الرأي " مفهوم المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " المحور الفرعي الثالث " أهداف المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية "

ن = ٩١

رقم العبارة	العبارات	كا ^٢	المجموع التقديري	الأهمية النسبية	الترتيب
١	إتاحة الفرصة لجميع الطلاب (بنين / بنات) لممارسة النشاط (الرياضي / البدني / الشبابي / الترويحي / الجواله ، ... و غيرها) بشكل دائم و مستمر.	*313.725	814	%89.45	3
٢	إستثمار وقت فراغ الطلاب في نشاط صحي و مفيد.	*284.527	813	%89.34	4
٣	رفع الكفاءة (البدنية / الصحية / النفسية) للطلاب الممارسين للنشاط الرياضي.	*312.846	802	%88.13	5
٤	تنمية روح التعاون (التعارف / الألفة / التقارب / الترابط) بين الطلاب و العاملين في الجامعة من خلال المشاركة في البطولات الرياضية.	*310.637	819	%90.00	2
٥	إكتشاف و تنمية المواهب الرياضية للطلاب من خلال تنظيم البطولات و الفعاليات الرياضية المختلفة (الداخلية / الخارجية).	*285.813	793	%87.14	7
٦	تتيح فرصة للطلاب المتفوقين رياضياً التدريب أثناء أو بعد اليوم الدراسي و كذلك ا لمشاركة في البطولات المقامة على مستوى الجامعات.	*275.033	801	%88.02	6
٧	نشر العادات الصحية السليمة من خلال ممارسة الرياضة.	*205.846	821	%90.22	1
	مجموع المحور		5663	%88.90	

قيمة " كا^٢ " عند مستوى معنوية 0.05 بدرجة حرية ٦ هي ١٢.٥٩٢ بدرجة حرية ٨ هي ١٥.٥٠٧ بدرجة حرية ٩ هي ١٦.٩١٩.

يوضح جدول (١٦) قيمة كا^٢ و المجموع التقديري و الأهمية النسبية و ترتيب العبارات لإستجابات مفردات عينة البحث في إستمارة إستطلاع الرأي " مفهوم المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " المحور الفرعي الثالث " أهداف المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " و قد جاءت جميع العبارات دالة إحصائياً ، حيث إنحصرت قيم كا^٢ المحسوبة ما بين (٣١٣.٧٢٥ - ٢٠٥.٨٤٦) ، في حين كانت قيم كا^٢ الجدولية عند مستوى معنوية (٠.٠٥) بين (١٦.٩١٩ - ١٢.٥٩٢) ، و بدرجات حرية بدرجة حرية ٦ هي ١٢.٥٩٢ بدرجة حرية ٨ هي ١٥.٥٠٧ بدرجة حرية ٩ هي ١٦.٩١٩ ، و كلها كانت أصغر من قيم كا^٢ المحسوبة ، و هذا ما يشير إلى الدلالة الإحصائية لجميع عبارات هذا المحور. و هذا ما يشير إلى تشابه (إتفاق) إستجابات مفردات عينة البحث على جميع العبارات في إتجاه الإستجابات المرتفعة (أكثر من ٥ درجات) ، حيث كانت أكثر الإستجابات في إتجاه درجة الإستجابة (١٠ درجات).

و قد بلغ المجموع التقديري لإجمالي عبارات المحور (٥٦٦٣) لعدد (٧ عبارات) ، و بمتوسط أهمية نسبية بلغ (٨٨.٩٠ %) ، و قد تراوح المجموع التقديري للعبارات ما بين (٨٢١ - ٧٩٣) في مجموع الإستجابات (درجة من ١ - ١٠) ، كما حصلت جميع العبارات على " أهمية نسبية " أكثر من (٥٠ %) من مجموع إستجابات مفردات عينة البحث ، حيث تراوحت الأهمية النسبية للعبارات ما بين (٩٠.٢٢ - ٨٧.١٤ %) .

و قد جاءت العبارة رقم (٧) (نشر العادات الصحية السليمة من خلال ممارسة الرياضة) في الترتيب الأول بمجموع تقديري بلغ (٨٢١) و بأهمية نسبية بلغت (٩٠.٢٢ %) .
و هذا ما يشير إلى أن مفردات عينة البحث ترى أن من أهم أهداف المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية أنها تساعد في نشر العادات الصحية السليمة وكذلك السلوكيات الإجتماعية الصحيحة كل ذلك من خلال ممارسة الرياضة ، حيث أنها تقوم سلوك الطالب في الإتجاه الصحيح.
في حين جاءت العبارة رقم (٤) (تنمية روح التعاون " التعارف / الألفة / التقارب / الترابط " بين الطلاب و العاملين في الجامعة من خلال المشاركة في البطولات الرياضية) في الترتيب الثاني بمجموع تقديري بلغ (٨١٩) و بأهمية نسبية بلغت (٩٠.٠٠ %) .

و هذا ما يشير إلى أن مفردات عينة البحث ترى أن من أهم أهداف المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية أنها تنمي روح الألفة و المحبة و التعاون بين الطلاب و بعضهم و كذلك بين الطلاب و العاملين بالجامعة و ذلك نتيجة المشاركة في ممارسة النشاط الرياضي و من خلال إقامة الأحداث الرياضية المختلفة .

بينما جاءت العبارة رقم (١) (إتاحة الفرصة لجميع الطلاب " بنين / بنات " لممارسة النشاط الرياضي / البدني / الشبابي / الترويحي / الجواله ، ... و غيرها) بشكل دائم و مستمر) في الترتيب الثالث بمجموع تقديري بلغ (٨١٤) و بأهمية نسبية بلغت (٨٩.٤٥ %) .

و هذا ما يشير إلى أن مفردات عينة البحث ترى أن من أهم أهداف المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية أنها تعطي الفرصة لجميع الطلاب (بنين / بنات) من المشاركة في ممارسة النشاط الرياضي بمختلف أنواعه طوال العام بشكل دائم و مستمر .

كما حصلت باقي العبارات الأخرى و عددها (٤ عبارات) على " أهمية نسبية " أكثر من (٥٠ %) ، و قد تراوحت الأهمية النسبية للعبارات ما بين (٨٩.٣٤ - ٨٧.١٤ %) ، مما يشير لإرتفاع الإستجابات الخاصة بمفردات عينة البحث في جميع العبارات الخاصة بالمحور الفرعي الثالث " أهداف المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " ، و قد تناولت هذه العبارات مفاهيم مثل (إتاحة الفرصة لجميع الطلاب / استثمار وقت فراغ الطلاب / رفع الكفاءة " البدنية / الصحية / النفسية " للطلاب /

تنمية روح التعاون / إكتشاف و تنمية المواهب / تتيح فرصة للطلاب / نشر العادات الصحية السليمة (، وكلها كانت تعبر عن أهم " أهداف المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " لدى مفردات عينة البحث. و هذه المفاهيم في مجملها العام تتسق مع تفسير (تحديد) " أهداف المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " من حيث أنها تعطي الفرصة لجميع الطلاب (بنين / بنات) لممارسة النشاط الرياضي ، و الذي يؤدي بدوره إلى إستثمار وقت فراغ الطلاب بشكل نافع و مثمر ، مما ينتج عنه رفع الكفاءة (البدنية / الصحية / النفسية) للطلاب و زيادة و تنمية روح التعاون و المشاركة بينهم ، و تساعد في إكتشاف و تنمية المواهب المختلفة ، كذلك نشر العادات الصحية السليمة داخل الجامعة.

و هذا كله ما يتفق مع دراسة عادل المصري خليفة عبد العال (٢٠١٤ م) (١٣) ، و الذي يشير إلى أن العمل على التوسع في المنشآت الرياضية و الترويحية تهدف إلى زيادة قاعدة الممارسين و المستفيدين ما له أثر إيجابي و مادي و معنوي.

كما تتفق مع دراسة إسلام توفيق محمد الشامي (٢٠١٦ م) (٤) ، و الذي يشير إلى أن الخدمات الترويحية بالمنشآت الرياضية تهدف إلى الإستثمار الأمثل لوقت الفراغ.

و هذا كله ما يجب على التساؤل الفرعي الثالث للبحث و هو " ما هي أهداف المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " .

جدول (١٧)

توصيف إستجابات مفردات عينة البحث في إستمارة إستطلاع الرأي " مفهوم المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " المحور الفرعي الرابع " دور المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية "

ن = ٩١

رقم العبارة	العبارات	ن	المجموع التقديري	الأهمية النسبية	الترتيب
١	تقديم الخدمات (الرياضية / البدنية / الشبابية / الترويحية / الجواله ، ... و غيرها) للطلاب (هيئة التدريس / العاملين ... و غيرهم) .	*251.890	787	86.48%	4
٢	إستضافة الفعاليات و الأحداث الرياضية المقامة داخل الجامعة.	*224.165	801	88.02%	2
٣	إقامة التدريبات و المباريات (الداخلية / الخارجية) لمنتخبات الجامعة.	*287.099	804	88.35%	1
٤	إقامة الأنشطة (الطلابية / الرياضية) داخلها طوال العام (٣٦٥ يوم في العام / أثناء الدراسة / بعد اليوم الدراسي / أثناء العطلة الأسبوعية / أثناء العطلات الرسمية / نهاية الأسبوع / بين الفصول الدراسية / منتصف العام / نهاية العام الدراسي) .	*189.978	779	85.60%	5
٥	ملتقى يجتمع فيه الطلاب في الفعاليات و البطولات الرياضية المجمع (دوري القطاع / دوري الجامعات) على مستوى الجمهورية.	*190.055	801	88.02%	2
٦	تقديم خدمات رياضية للمجتمع المحلي المحيط خلال الفترات (الشاغرة) غير المستغلة لممارسة النشاط الرياضي و الطلابي.	*193.934	772	84.84%	6
٧	إقامة المعسكرات.	*127.286	750	82.42%	7

مجموع المحور	5494	86.25%
--------------	------	--------

قيمة "كا^٢" عند مستوى معنوية 0.05 بدرجة حرية ٧ هي ١٤.٠٦٧ بدرجة حرية ٨ هي ١٥.٥٠٧.

يوضح جدول (١٧) قيمة كا^٢ و المجموع التقديري و الأهمية النسبية و ترتيب العبارات لإستجابات مفردات عينة البحث في إستمارة إستطلاع الرأي " مفهوم المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " المحور الفرعي الرابع " دور المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " و قد جاءت جميع العبارات دالة إحصائياً ، حيث إنحصرت قيم كا^٢ المحسوبة ما بين (٢٨٧.٠٩٩ – ١٢٧.٢٨٦) ، في حين كانت قيم كا^٢ الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ بدرجة حرية ٧ هي ١٤.٠٦٧ بدرجة حرية ٨ هي ١٥.٥٠٧ ، و كلها كانت أصغر من قيم كا^٢ المحسوبة ، و هذا ما يشير إلى الدلالة الإحصائية لجميع عبارات هذا المحور .

و هذا ما يشير إلى تشابه (إتفاق) إستجابات مفردات عينة البحث على جميع العبارات في إتجاه الإستجابات المرتفعة (أكثر من ٥ درجات) ، حيث كانت أكثر الإستجابات في إتجاه درجة الإستجابة (١٠ درجات) .

و قد بلغ المجموع التقديري لإجمالي عبارات المحور (٥٤٩٤) لعدد (٧ عبارات) ، و بمتوسط أهمية نسبية بلغ (٨٦.٢٥ %) ، و قد تراوح المجموع التقديري للعبارات ما بين (٨٠٤ – ٧٥٠) في مجموع الإستجابات (درجة من ١ – ١٠) ، كما حصلت جميع العبارات على " أهمية نسبية " أكثر من (٥٠ %) من مجموع إستجابات مفردات عينة البحث ، حيث تراوحت الأهمية النسبية للعبارات ما بين (٨٨.٣٥ – ٨٢.٤٢ %) .

و قد جاءت العبارة رقم (٣) (إقامة التدريبات و المباريات " الداخلية / الخارجية " لمنتخبات الجامعة) في الترتيب الأول بمجموع تقديري بلغ (٨٠٤) و بأهمية نسبية بلغت (٨٨.٣٥ %) . و هذا ما يشير إلى أن مفردات عينة البحث ترى أن من أهم أدوار المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية أنها يقام بها جميع التدريبات الخاصة بالفرق الرياضية في جميع الألعاب المختلفة و كذلك تستضيف جميع المباريات الرسمية سواء في دوري القطاع أو دوري الجامعات و الذي بدوره (يعطي / يبسر / يتيح ، ... و غيرها) الفرصة لجميع الطلاب (بنين / بنات) من المشاركة في التدريبات أو اللعب في المباريات الرسمية بمختلف أنواعه طوال العام بشكل دائم .

في حين جاءت العبارة رقم (٢) (إستضافة الفعاليات و الأحداث الرياضية المقامة داخل الجامعة) في الترتيب الثاني بمجموع تقديري بلغ (٨٠١) و بأهمية نسبية بلغت (٨٨.٠٢ %) . و هذا ما يشير إلى أن مفردات عينة البحث ترى أن من أهم أدوار المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية أنها تستضيف جميع الفعاليات و الأحداث الرياضية و الذي بدوره (يعطي الفرصة لجميع الطلاب

(بنين / بنات) داخل الجامعة من مشاهدة هذه الأحداث و التفاعل معها بشكل إيجابي و الذي يعطي هذه الفاعلية الحماس و الإثارة نتيجة التشجيع و حضور الطلاب.

بينما جاءت العبارة رقم (٥) (ملتمى يجتمع فيه الطلاب في الفعاليات و البطولات الرياضية المجمععة " دوري القطاع / دوري الجامعات " على مستوى الجمهورية) في الترتيب الثالث بمجموع تقديري بلغ (٨٠١) و بأهمية نسبية بلغت (٨٨.٠٢ %).

و هذا ما يشير إلى أن مفردات عينة البحث ترى أن من أهم أدوار المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية أنها ملتمى و مكان يجتمع فيه الطلاب سواء على مستوى الجامعة الواحدة أو يلتقي فيه الطلاب على مستوى الجامعات و الذي بدوره ينمي و يزيد من التواصل و الترابط بين الطلاب.

كما حصلت باقي العبارات الأخرى و عددها (٤ عبارات) على " أهمية نسبية " أكثر من (٥٠ %) ، و قد تراوحت الأهمية النسبية للعبارات ما بين (٨٦.٤٨ - ٨٢.٤٢ %) ، مما يشير لإرتفاع الإستجابات الخاصة بمفردات عينة البحث في جميع العبارات الخاصة بالمحور الفرعي الرابع " دور المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " ، و قد تناولت هذه العبارات مفاهيم مثل (تقديم الخدمات / إستضافة الفعاليات و الأحداث الرياضية / إقامة التدريبات و المباريات / إقامة الأنشطة / ملتمى يجتمع فيه الطلاب / تقديم خدمات رياضية للمجتمع المحلي المحيط / إقامة المعسكرات) ، و كلها كانت تعبر عن أهم " أدوار المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " لدى مفردات عينة البحث.

و هذه المفاهيم في مجملها العام تتسق مع تفسير (تحديد) " دور المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " من حيث أنها تقوم بتقديم جميع الخدمات (الرياضية / الترويحية / الجواله ... و غيرها) لجميع أفراد المجتمع الجامعي و أيضاً تستضيف الفعاليات و الأحداث الرياضية المختلفة ، و يقام فيها التدريبات و المباريات لمنتخبات الجامعة ، و يعد ملتمى يجتمع فيه الطلاب طوال العام كذلك يقوم بتقديم خدمات رياضية للمجتمع المحلي المحيط ، و إقامة المعسكرات الرياضية و الكشفية.

و هذا كله ما يتفق مع دراسة أحمد السيد محمود متولي (٢٠١٤ م) (١) ، و الذي يشير إلى ضرورة ربط المنشأة الرياضية بالبيئة المحيطة بها.

كما تتفق مع دراسة معتز علي حسين سليمان الرمادي (٢٠١٢ م) (٢٠) الذي أشار إلى أنه تزيد رغبة الممولين المهتمين بالنشاط الرياضي في تمويله كلما زادت فرصة تواجدهم داخل الحرم الجامعي و كلما أرتفع المستوى الفني للنشاط الرياضي و كلما زاد الإهتمام الإعلامي بأخبار النشاط الرياضي الجامعي و زادت أعداد الممارسين أو متابعيه داخل و خارج الجامعة ، و هذا يتحقق من خلال (إستضافة الفعاليات و الأحداث الرياضية / إقامة التدريبات و المباريات للمنتخبات الرياضية / إقامة الأنشطة المختلفة / ملتمى يجتمع فيه الطلاب / تقديم خدمات رياضية للمجتمع المحلي المحيط / إقامة المعسكرات) وهذه الأدوار للمنشآت الرياضية بالجامعات تحقق ما أشار إليه الدراسة.

و هذا كله ما يجيب على التساؤل الفرعي الرابع للبحث و هو " ما هو دور المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " .

جدول (١٨)

المجموع التقديري و الأهمية النسبية لمحاور إستمارة إستطلاع الرأي قيد البحث

رقم المحور الفرعي	عنوان المحور الفرعي	عدد العبارات	المجموع التقديري	الأهمية النسبية	الترتيب
الأول	ماهية المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية	٩	6873	83.92	الرابع
الثاني	أهمية المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية	٧	5598	87.88	الثاني
الثالث	أهداف المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية	٧	5663	88.90	الأول
الرابع	دور المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية	٧	5494	86.25	الثالث
مجموع المحور		٣٠	23628	86.55	

يوضح جدول (١٨) عدد العبارات و المجموع التقديري و الأهمية النسبية و ترتيب المحاور لإستجابات مفردات عينة البحث في إستمارة إستطلاع الرأي " مفهوم المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " و تنقسم إلى (الماهية / الأهمية / الأهداف / الدور) ، و قد بلغ المجموع التقديري لإجمالي عبارات المحاور (٢٣٦٢٨) لعدد (٣٠ عبارة) بمتوسط أهمية نسبية بلغ (٨٦.٥٥ %) ، و قد تراوح المجموع التقديري للمحاور ما بين (٦٨٧٣ - ٥٤٩٤) في مجموع الإستجابات (درجة من ١ - ١٠) ، كما حصلت جميع المحاور على " أهمية نسبية " أكثر من (٥٠ %) من مجموع إستجابات مفردات عينة البحث ، حيث تراوحت الأهمية النسبية للمحاور ما بين (٨٨.٩٠ - ٨٣.٩٢ %) .

و جاء المحور الفرعي الثالث " أهداف المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " في الترتيب الأول بمجموع تقديري (٥٦٦٣) و " بأهمية نسبية " بلغت (٨٨.٩٠ %) ، و هذا ما يشير إلى أن المنشآت الرياضية بالجامعات أهدفها مهمة و كبيرة و حيوية و أنها أنشأت من أجل تحقيق هذه الأهداف و التي من أهمها (نشر العادات الصحية السليمة من خلال ممارسة الرياضة / إتاحة الفرصة لجميع الطلاب " بنين / بنات " لممارسة النشاط " الرياضي ، البدني ، الشبابي ، الترويحي ، الجواله ... و غيرها " بشكل دائم و مستمر / إستثمار وقت فراغ الطلاب في نشاط صحي و مفيد / رفع الكفاءة " البدنية ، الصحية ، النفسية " للطلاب الممارسين للنشاط الرياضي / تنمية روح التعاون " التعارف ، الألفة ، التقارب ، الترابط " بين الطلاب و العاملين في الجامعة من خلال المشاركة في البطولات الرياضية / إكتشاف و تنمية المواهب الرياضية للطلاب من خلال تنظيم البطولات و الفعاليات الرياضية المختلفة " الداخلية ، الخارجية " / تتيح فرصة للطلاب المتفوقين رياضياً التدريب الرياضي أثناء أو بعد اليوم الدراسي و كذلك المشاركة في البطولات المقامة على مستوى الجامعات) و كل هذه الأهداف مهمة و ضرورية لكل جامعة دون إستثناء ، و لكي تتحقق هذه الأهداف لا بد من أن تتحمل الجامعة تكاليف

و أعباء الإنشاء و الإدارة و التشغيل و الصيانة للمنشآت الرياضية بالجامعات لتحقيق التشغيل الإقتصادي لها.

في حين جاء المحور الفرعي الثاني " أهمية المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " في الترتيب الثاني بمجموع تقديري (٥٥٩٨) و " بأهمية نسبية " بلغت (٨٧.٨٨ %) ، و هذا ما يشير إلى الحاجة إلى المنشآت الرياضية بالجامعات و أنها أمر م لازم و ضروري على الجامعات توفيرها و رعايتها و حسن إدارتها و من هذه الأهمية (مكان آمن " مناسب " لتجميع الطلاب حول نشاط رياضي " مفيد ، صحي " و تحت إشراف مباشر من رعاية الشباب بالجامعة أو " الكلية ، المعهد " / مكان دائم " آمن ، مناسب ، صحي ... و غيرها " لممارسة الأنشطة الرياضية للطلاب طوال العام " ٣٦٥ يوم في العام ، أثناء الدراسة ، بعد اليوم الدراسي ، أثناء العطلة الأسبوعية ، أثناء العطلات الرسمية ، نهاية الأسبوع ، بين الفصول الدراسية ، منتصف العام ، نهاية العام الدراسي " / مكان " ملتقى " للطلاب لممارسة الأنشطة " الرياضية ، البدنية ، الشبابية ، الترويحية ، الجواله ، ... و غيرها " / تستضيف جميع الفعاليات الرياضية الجامعية (الداخلية و الخارجية / مكان مجهز لتفريغ طاقات الطلاب بشكل إيجابي يعود بالنفع عليهم و يفيد المجتمع الجامعي / تساهم في توسيع قاعدة الممارسة للأنشطة الرياضية للطلاب داخل الجامعة / زيادة الترابط بين الجامعة و المجتمع المحلي المحيط بالجامعة) ، و كل هذا يوضح قيمة المنشآت الرياضية بالجامعات و أنها ضرورية و ذات قيمة و نفع بالغ الأهمية للطلاب و المجتمع الجامعي و يمتد أهميتها إلى المجتمع الخارجي المحيط.

بينما جاء المحور الفرعي الرابع " دور المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " في الترتيب الثالث بمجموع تقديري (٥٤٩٤) و " بأهمية نسبية " بلغت (٨٦.٢٥ %) ، و هذا ما يشير إلى أن المنشآت الرياضية بالجامعات لها مهمة كبيرة و وظيفة أساسية في تقديم جميع الأنشطة (الرياضية / الترويحية / الكشفية ... و غيرها) المقدمة للطلاب و المجتمع الجامعي و من أهم أدوارها (تقديم الخدمات " الرياضية ، البدنية ، الشبابية ، الترويحية ، الجواله ... و غيرها " للطلاب " هيئة التدريس ، العاملين ... و غيرهم) / إستضافة الفعاليات و الأحداث الرياضية المقامة داخل الجامعة / إقامة التدريبات و المباريات الداخلية و الخارجية لمنتخبات الجامعة / إقامة الأنشطة " الطلابية ، الرياضية " داخلها طوال العام " ٣٦٥ يوم في العام ، أثناء الدراسة ، بعد اليوم الدراسي ، أثناء العطلة الأسبوعية ، أثناء العطلات الرسمية ، نهاية الأسبوع ، بين الفصول الدراسية ، منتصف العام ، نهاية العام الدراسي ، أثناء العطلات الرسمية ، نهاية الأسبوع ، بين الفصول الدراسية ، منتصف العام ، نهاية العام الدراسي / ملتقى يجتمع فيه الطلاب في الفعاليات و البطولات الرياضية المجمع " دوري القطاع ، دوري الجامعات " على مستوى الجمهورية / تقديم خدمات رياضية للمجتمع المحلي المحيط خلال الفترات (الشاغرة) غير المستغلة لممارسة النشاط الرياضي و الطلابي / إقامة المعسكرات) و هذه الأدوار هي هامة و ضرورية

و يجب القيام بها و تقديمها بشكل متميز و مناسب حتى تعود بالنفع على الطلاب و المجتمع الجامعي ككل.

كما جاء المحور الفرعي الأول " ماهية المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " في الترتيب الرابع بمجموع تقديري (٦٨٧٣) و " بأهمية نسبية " بلغت (٨٣.٩٢ %) ، و بالرغم من أهمية تلك المحور إلا أنه لم يتم إختياره في الترتيب المتقدم من قبل إستجابات مفردات عينة البحث و هذا لا يضعف من كونه من أهم " مفاهيم " المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية ، و قد يكون هذه المفهوم بالغة الأهمية (غالباً) و يستوجب الشرح و التوضيح ، حيث أنه يوضح المفهوم الشامل و الواسع للمنشآت الرياضية بالجامعات دون خلط أو تداخل و دون الخروج أو الإنحراف عن المعنى الحقيقي و المهم و الضروري لمفهوم المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية كونها (تنشأ داخل مقر الجامعة " أو خارجها إستثناء " لتقديم الخدمات الرياضية " الطلاب / هيئة التدريس / العاملين / المجتمع المحلي ... و غيرها " ، تقام بها جميع الفعاليات الرياضية و لا تستهدف الكسب المادي ، تمتلكها الجامعة و تشرف عليها إدارة رعاية الشباب ، تتميز بموقع جغرافي متميز و جودة بنيتها " التحتية / الفوقية / التكنولوجية / الفنية ... و غيرها ")

و هذا و هذا كله ما يتفق مع دراسة أشرف عبد المعز عبد الرحيم محمد أبو النور (١٩٩٦ م) (٥) و الذي أشار إلى ضرورة تعريف النادي الرياضي في ضوء مفهومة الصحيح ، و كذلك و ضع أهداف النادي الرياضي بصورة واقعية في ضوء مفهومة الصحيح و بحيث لا يكون فيها أي لبس أو غموض أو إحتمال للتأويل. إستخلاصات البحث.

١- جاءت (ماهية) المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " ، في عدد (٩ عبارات) توضح في مجملها أهم هذه المفاهيم ، و قد حصلت جميع هذه العبارات (ماهية) على " أهمية نسبية " أكثر من (٥٠ %) ، حيث بلغ المجموع التقديري لها (٦٨٧٣) ، و بمتوسط أهمية نسبية بلغ (83.92 %) .

- جاءت العبارة رقم (٦) (هي منشآت رياضية تمتلكها الجامعة) في الترتيب الأول بمجموع تقديري بلغ (٨١٤) و بأهمية نسبية بلغت (٨٩.٤٥ %) .

- جاءت العبارة رقم (٣) (تقام بها جميع الفعاليات الرياضية " الداخلية ، الخارجية " " الأنشطة البدنية / الرياضية / الشبابية / الترويحية / الجواله ، ... و غيرها) في الترتيب الثاني بمجموع تقديري بلغ (٧٩٧) و بأهمية نسبية بلغت (87.58 %) .

- جاءت العبارة رقم (١) (تنشأ داخل مقر الجامعة " أو خارجها إستثناء ") في الترتيب الثالث بمجموع تقديري بلغ (٧٧٩) و بأهمية نسبية بلغت (٨٥.٦٠ %) .

- حصلت باقي العبارات الأخرى و عددها (٦ عبارات) على " أهمية نسبية " أكثر من (٥٠ %) ، حيث تراوحت ما بين (٨٤.٩٥ - ٧٩.٠١ %) ، و قد تناولت هذه العبارات في مجملها أهم جوانب " مفاهيم " (ماهية) المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية من حيث أنها (تنشأ داخل مقر الجامعة / تقدم الخدمات الرياضية للطلاب و المجتمع المحلي المحيط / تقام بها جميع الفعاليات الرياضية / خدمة لا تستهدف الكسب المادي / تشرف عليها إدارة رعاية الشباب بالجامعة / تمتلكها الجامعة / تتميز بجودة بنيتها / تتميز بموقع جغرافي) ، و كلها كانت تعبر في مجملها عن أهم مفاهيم " ماهية المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية .
و هذا كله ما يحقق الهدف الفرعي الأول للبحث " و هو التعرف على (ماهية) المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " .

٢- جاءت (أهمية) المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية ، في عدد (٧ عبارات) توضح في مجملها أهم هذه الأهميات ، و قد حصلت جميع هذه العبارات على " أهمية نسبية " أكثر من (٥٠ %) ، حيث بلغ المجموع التقديري لها (٥٥٩٨) ، و بمتوسط أهمية نسبية بلغ (٨٧.٨٨ %) .

- جاءت العبارة رقم (٥) (مكان مجهز لتفريغ طاقات الطلاب بشكل إيجابي يعود بالنفع عليهم و يفيد المجتمع الجامعي) في الترتيب الأول بمجموع تقديري بلغ (٨٢٣) و بأهمية نسبية بلغت (٩٠.٤٤ %) .

- جاءت العبارة رقم (٦) (تساهم في توسيع قاعدة الممارسة للأنشطة الرياضية للطلاب داخل الجامعة) في الترتيب الثاني بمجموع تقديري بلغ (٨١٦) و بأهمية نسبية بلغت (٨٩.٦٧ %) .

- جاءت العبارة رقم (٣) (مكان (ملتي) للطلاب لممارسة الأنشطة (الرياضية / البدنية / الشبابية / الترويحية / الجواله ، ... و غيرها) في الترتيب الثالث بمجموع تقديري بلغ (٨٠٨) و بأهمية نسبية بلغت (٨٨.٧٩ %) .

- حصلت باقي العبارات الأخرى و عددها (٤ عبارات) على " أهمية نسبية " أكثر من (٥٠ %) ، و قد تراوحت الأهمية النسبية للعبارات ما بين (٨٧.٨٠ - ٨٥.٠٥ %) ، و قد تناولت هذه العبارات في مجملها أهم " الأهميات " " للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " من حيث أنها (مكان آمن / مكان دائم / ملتي للطلاب / تستضيف جميع الفعاليات الرياضية الجامعية / مكان مجهز لتفريغ طاقات الطلاب / تساهم في توسيع قاعدة الممارسة / زيادة الترابط بين الجامعة و المجتمع المحلي المحيط بالجامعة) ، و كلها كانت تعبر في مجملها عن " أهمية المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " .

و هذا كله ما يحقق الهدف الفرعي الثاني للبحث " و هو التعرف على (أهمية) المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية ."

٣- جاءت (أهداف) المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية ، في عدد (٧ عبارات) توضح في مجملها أهم هذه الأهداف ، و قد حصلت جميع هذه العبارات على " أهمية نسبية " أكثر من (٥٠ %) ، حيث بلغ المجموع التقديري لها (٥٦٦٣) ، و بمتوسط أهمية نسبية بلغ (٨٨.٩٠ %) .

- جاءت العبارة رقم (٧) (نشر العادات الصحية السليمة من خلال ممارسة الرياضة) في الترتيب الأول بمجموع تقديري بلغ (٨٢١) و بأهمية نسبية بلغت (٩٠.٢٢ %) .

- جاءت العبارة رقم (٤) (تنمية روح التعاون (التعارف / الألفة / التقارب / الترابط) بين الطلاب و العاملين في الجامعة من خلال المشاركة في البطولات الرياضية) في الترتيب الثاني بمجموع تقديري بلغ (٨١٩) و بأهمية نسبية بلغت (٩٠.٠٠ %) .

- جاءت العبارة رقم (١) (إتاحة الفرصة لجميع الطلاب (بنين / بنات) لممارسة النشاط (الرياضي / البدني / الشبابي / الترويحي / الجواله ... و غيرها) بشكل دائم و مستمر) في الترتيب الثالث بمجموع تقديري بلغ (٨١٤) و بأهمية نسبية بلغت (٨٩.٤٥ %) .

- حصلت باقي العبارات الأخرى و عددها (٤ عبارات) على " أهمية نسبية " أكثر من (٥٠ %) ، و قد تراوحت الأهمية النسبية للعبارات ما بين (٨٩.٣٤ - ٨٧.١٤ %) ، و قد تناولت هذه العبارات في مجملها أهم " أهداف المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " ، من حيث (إتاحة الفرصة لجميع الطلاب / استثمار وقت فراغ الطلاب / رفع الكفاءة " البدنية / الصحية / النفسية " للطلاب / تنمية روح التعاون / إكتشاف و تنمية المواهب / تتيح فرصة للطلاب / نشر العادات الصحية السليمة) ، و كلها كانت تعبر في مجملها عن أهم " أهداف المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية ."

و هذا كله ما يحقق الهدف الفرعي الثالث للبحث " و هو التعرف على (أهداف) المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية ."

٤- جاء (دور) المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية ، في عدد (٧ عبارات) توضح في مجملها أهم أدوارها ، و قد حصلت جميع هذه العبارات على " أهمية نسبية " أكثر من (٥٠ %) ، حيث بلغ المجموع التقديري لها (٥٤٩٤) ، و بمتوسط أهمية نسبية بلغ (٨٦.٢٥ %) .

- جاءت العبارة رقم (٣) (إقامة التدريبات و المباريات (الداخلية / الخارجية) لمنتخبات الجامعة) في الترتيب الأول بمجموع تقديري بلغ (٨٠٤) و بأهمية نسبية بلغت (٨٨.٣٥ %) .

- جاءت العبارة رقم (٢) (إستضافة الفعاليات و الأحداث الرياضية المقامة داخل الجامعة) في الترتيب الثاني بمجموع تقديري بلغ (٨٠١) و بأهمية نسبية بلغت (٨٨.٠٢ %) .
 - جاءت العبارة رقم (٥) (ملتقى يجتمع فيه الطلاب في الفعاليات و البطولات الرياضية المجمعة دوري القطاع / دوري الجامعات) على مستوى الجمهورية) في الترتيب الثالث بمجموع تقديري بلغ (٨٠١) و بأهمية نسبية بلغت (٨٨.٠٢ %) .
 - حصلت باقي العبارات الأخرى و عددها (٤ عبارات) على أهمية نسبية أكثر من (٥٠ %) ، و قد تراوحت الأهمية النسبية للعبارات ما بين (٨٦.٤٨ - ٨٢.٤٢ %) ، و قد تناولت هذه العبارات في مجملها أهم " أدوار " المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " ، و قد تناولت هذه العبارات مفاهيم مثل (تقديم الخدمات / إستضافة الفعاليات و الأحداث الرياضية / إقامة التدريبات و المباريات / إقامة الأنشطة / ملتقى يجتمع فيه الطلاب / تقديم خدمات رياضية للمجتمع المحلي المحيط / إقامة المعسكرات) ، و كلها كانت تعبر في مجملها عن " أهم أدوار المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " .
- و هذا كله ما يحقق الهدف الفرعي الرابع للبحث " و هو التعرف على (دور) المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " .

- ٥- جاءت أهم " مفاهيم المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " على الترتيب التالي:
 - جاءت " أهداف المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " في الترتيب الأول بمجموع تقديري لإجمالي عبارات المحور (٥٦٦٣) و " بأهمية نسبية " بلغت (٨٨.٩٠ %) .
 - جاءت أهمية المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " في الترتيب الثاني بمجموع تقديري لإجمالي عبارات المحور (٥٥٩٨) و " بأهمية نسبية " بلغت (٨٧.٨٨ %) .
 - جاء دور المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " في الترتيب الثالث بمجموع تقديري لإجمالي عبارات المحور (٥٤٩٤) و " بأهمية نسبية " بلغت (٨٦.٢٥ %) .
 - جاءت ماهية المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " في الترتيب الرابع بمجموع تقديري لإجمالي عبارات (٦٨٧٣) و " بأهمية نسبية " بلغت (٨٣.٩٢ %) .
- و هذا كله ما يحقق الهدف الرئيسي للبحث " و هو تحديد مفهوم المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " .

توصيات البحث.

- ١- المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية (هامة / حتمية / ضرورية) لكل جامعة و هي جزء من التعليم و لا يمكن الإستغناء عنها.

٢- ضرورة أن تتفهم الجامعات المصرية المفهوم الصحيح الواسع و الشامل للمنشآت الرياضية و أن تعمل في الإطار الصحيح لهذا المفهوم من حيث (أنها خدمية لا تستهدف الكسب المادي في المقام الأول / تمتلكها الجامعة / تشرف عليها إدارة رعاية الشباب ... و غيرها) و أن أدورها تتمثل في (إستضافة الفعاليات و الأحداث الرياضية / إقامة التدريبات و المباريات الداخلية و الخارجية إقامة الأنشطة طوال العام (٣٦٥ يوم في العام / أثناء الدراسة / بعد اليوم الدراسي / أثناء العطلة الأسبوعية / أثناء العطلات الرسمية / نهاية الأسبوع / بين الفصول الدراسية / منتصف العام / نهاية العام الدراسي) و ذلك من أجل تحقيق أهدافها (إستثمار وقت فراغ الطلاب / رفع الكفاءة " البدنية / الصحية / النفسية " للطلاب / إكتشاف و تنمية المواهب الرياضية للطلاب / نشر العادات الصحية السليمة ... و غيرها) التي أنشأت من أجلها.

قائمة المراجع

- ١- * أحمد السيد محمود متولي : آليات تطوير و إدارة المنشآت الرياضية بجمهورية مصر العربية ، إنتاج علمي منشور ، المجلة العلمية للتربية البدنية و الرياضة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، العدد ٧٢ ، القاهرة ، مايو ٢٠١٤ م .
- ٢- أحمد سالم محمود سالم : تفعيل المشاركة الطلابية في الأنشطة الرياضية بوزارة التعليم العالي في ضوء بعض معايير الجودة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، القاهرة ، ٢٠٢٠ م .
- ٣- أحمد محمد علي الشامخ : إقتصاديات الإدارة الإلكترونية لدوري القسم الأول (الدوري الممتاز) لكرة القدم ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، القاهرة ، ٢٠١٩ م .
- ٤- إسلام توفيق محمد الشامي : إستراتيجية تطوير الخدمات الترويحية بالمنشآت الرياضية بوزارة الشباب و الرياضة ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، القاهرة ، ٢٠١٦ م .
- ٥- أشرف عبد المعز عبد الرحيم محمد أبو النور : تقويم إقتصاديات الأندية الرياضية المصرية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، القاهرة ، ١٩٩٦ م .
- ٦- المعتصم بالله عبد السلام حسين فرغلي : دراسة تحليلية للإمكانيات و المنشآت الرياضية بجامعة القاهرة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، القاهرة ، ٢٠١٤ م .
- ٧- جامعة طنطا : دليل السلامة و الصحة المهنية و تأمين بيئة العمل بالمنشآت الجامعية التعليمية ، الإصدار الثالث ، مطابع جامعة طنطا ، ٢٠١١ م .

- ٨- خالد حسين شحاتة الجندي : رؤية مقترحة للتمويل الذاتي لمنشآت وزارة التربية والتعليم وتأثيره على الأنشطة الطلابية بمحافظة شمال سيناء ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، القاهرة ، ٢٠١٨ م .
- ٩- خديوي محمد خليفة عبد الله : نموذج لإعادة الهندسة الإدارية " الهندرة " بإدارة رعاية الشباب جامعة عين شمس ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، القاهرة ، ٢٠١٣ م .
- ١٠- ريباز مجيد أمين : إتجاهات طلاب و طالبات جامعة كويه نحو ممارسة النشاط الرياضي ، إنتاج علمي منشور ، المجلة العلمية لكلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الإسكندرية ، العدد ٩١ ، الجزء ٣ ، الإسكندرية ، مارس ٢٠١٧ م .
- ١١- طه محمد جمال : إتجاهات طلاب الجامعات المصرية نحو ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية ، إنتاج علمي منشور ، المجلة العلمية للتربية البدنية و علوم الرياضة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، العدد ٨٤ ، الجزء الأول ، القاهرة ، سبتمبر ٢٠١٨ م .
- ١٢- طه محمد جمال عثمان : رؤية مستقبلية للإمكانيات و المنشآت الرياضية و الترويحية في الجامعات المصرية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، القاهرة ، ٢٠١٤ م .
- ١٣- عادل المصري خليفة عبد العال : دراسة تحليلية للإمكانيات و المنشآت الرياضية و الترويحية بشركة مصر للطيران للخطوط الجوية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، القاهرة ، ٢٠١٤ م .
- ١٤- عبد الله أحمد محمود خليل : دور اللوجستيات في تطوير منشآت بعض المدن الرياضية بجمهورية مصر العربية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، القاهرة ، ٢٠١٤ م .
- ١٥- عز الدين كامل محمد إبراهيم : تقييم التنظيم الإداري في رعاية الطلاب بجامعة الأزهر ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، القاهرة ، ٢٠٠٣ م .
- ١٦- فلاح عبد الحسن يوسف : خطة مقترحة لتسويق المنشآت الرياضية بجامعة بغداد بالعراق ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة الإسكندرية ، ٢٠١٤ م .
- ١٧- قانون تنظيم الجامعات : اللائحة التنفيذية ، الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية ، ط ٢٦ ، القاهرة ، ٢٠٠٨ م .

١٨- محمد عبد الفتاح إبراهيم السيد: الإدارة الرياضية بالجامعات المصرية (نموذج لهيكله متكاملة) ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، القاهرة ، ٢٠١٨ م .

١٩- محمد مصطفى مصطفى عمارة : إدارة التغيير كمدخل لتطوير إدارة النشاط الرياضي بالجامعات المصرية الخاصة (دراسة حالة علي الجامعة الألمانية بالقاهرة) ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، القاهرة ، ٢٠١٩ م .

٢٠- معتز علي حسن سليمان الرمادي : نموذج مقترح لتمويل النشاط الرياضي بالجامعات المصرية ، رساله دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، القاهرة ، ٢٠١٢ م .

21- Paul Emery : The Sports Management Toolkit, Taylor & Francis Group, 2011.

قائمة المراجع التي تم الإطلاع عليها و غير مرقمة في قائمة مراجع البحث

١- أحمد فاروق عبد القادر موسى : العائد الإقتصادي و السياسي و الإجتماعي للإنفاق الحكومي على الرياضة القمية بجمهورية مصر العربية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، القاهرة ، ٢٠٠٥ م .

٢- أحمد محمود زيدان : الآثار المترتبة عن منع الجماهير من حضور مباريات كرة القدم ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، ٢٠١٩ م .

٣- إسماعيل حامد ، كمال درويش : التنظيمات الرياضية ، دار المعارف ، القاهرة ، ٢٠٠٠ م .

٤- المجلس الأعلى للجامعات : بيانات إحصائية عن التعليم الجامعي في مصر ، مركز بحوث تطوير التعليم الجامعي ، إدارة الإحصاء ، القاهرة ، إبريل ، ٢٠١٥ م .

٥- المجلس الأعلى للشباب والرياضة : إهتمامات النشئ و الشباب المصري و معوقات إشباعها ، الإدارة المركزية للبحوث الشبابية ، القاهرة ، ١٩٩٤ م .

٦- المجلس القومي للشباب والرياضة : تطوير رعاية الشباب و الرياضة في جمهورية مصر العربية ، ج ٢ ، الإدارة المركزية للبحوث الشبابية والرياضة ، القاهرة ، ١٩٩٦ م .

٧- أماني السيد السيد : إستخدام مدخل إدارة المعرفة في تطوير الأداء المؤسسي بمؤسسات التعليم العالي في مصر (تصور مقترح) ، مجلة كلية التربية ، ع ٣٦ ، ج ٣ ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، القاهرة ، ٢٠١٢ م .

٨- حسام رضوان كامل محمد رضوان : إقتصاديات الإتحادات الرياضية الأولمبية المصرية (دراسة تحليلية) ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، القاهرة ، ٢٠٠٠ م .

- ٩- حسن أحمد الشافعي : الموسوعة العلمية لإقتصاديات الرياضة (الإستثمار و التسويق في التربية البدنية و الرياضة) ، دار الوفاء لدنيا الطباعة و النشر ، ط ١ ، الإسكندرية ، ٢٠٠٦ م .
- ١٠- علي راشد : الجامعة و التدريس الجامعي ، دار و مكتبة الهلال ، القاهرة ، ٢٠٠٨ م .
- ١١- على لطفى خليل ، أمين خليفة السيد : التحليل الاقتصادي الكلي ، كلية التجارة ، جامعة عين شمس ، القاهرة ، يناير ، ٢٠١٢ م .

قائمة المراجع باللغة الإنجليزية

- 12- **Annions, Loukas N** : University Performance Evaluation Approaches the Case of Ranking Systems Helsingborg, 2007.
- 13- **Ben Oakley, Martin Rhys** : “The Sport and Fitness Sector, An Introduction”, Taylor & Francis Group, 2009.
- 14- **Bradely shlmsher** : The assessment of official participation of sport in ouster alia , 2000.
- 15- **Chantal Malenfant** : The Sports Economics, Paris, 1996.
- 16- **Cho, N-H; Jun,J.K; Cho, B.J** ,: “Anailability of recreation, sports and fitness opportunities for elderly people in south kored”, world leisure journal, 2002.
- 17- **Crowford, Scottz., Greenwell.**: Crawford, Scottz., Greenwell, Exploring the Relationship between Perception of Quality in Basic Instruction Programs and Repeat Participation, 2007.
- 18- <http://www.capmas.gov.eg>
- 19- <http://www.portal.mohe.sr.gov.eg>
- 20- <http://www.azhar.edu.eg/pages/history.htm>

* تم إدراج المشاركين في إعداد المراجع العلمية المستخدمة في البحث كما وردت بالمرجع الأصلي.