الصعوبات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية

أ.د/ حسين عمر أمين عطية السمري
أ.د/ أشرف عبد المعز عبد الرحيم محمد
الباحث/ محمد مصطفى مصطفى عمارة

مشكلة البحث.

تمتلك **الجامعات المصرية** (الحكومية / الأهلية / الخاصة) العديد من المنشآت الرياضية التي تُمَكِنُهَا من تحقيق أهدافها المنشودة (إستثمار وقت الفراغ للطلاب / توسيع قاعدة المشاركة الطلابية / مُمَارسة الطلاب للأنشطة الرياضية داخل الحرم الجامعي / إقامة البطولات الخارجية لطلاب الجامعات في جميع مراحل التعليم الجامعي على مستوى الجمهورية / خدمة المجتمع المحلي المحيط ... و غيرها) ، حيث أن الهدف (الدور) الأساسي من إنشاء " **المنشآت الرياضية بالجامعات** " هو تقديم الخدمات الرياضية للطلاب في مجال " الأنشطة الطلابية – الرياضة الجامعية " (على المستوى الداخلي للجامعة و على مستوى الجامعات ... و غيرها) لجميع مراحل التعليم الجامعي ، و كذلك إستضافة الأحداث (البطولات) و قد يمتد دورها إلى تقديم خدمات رياضية للعاملين و هيئة التدريس و كذلك المجتمع المحلي المحيط بما لا يوثر على تقديم الخدمات الرياضية للطلاب.

و تتطلب إنشاء و إدارة و تشغيل و صيانة " **المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية** " الكثير من المصروفات المباشرة (شراء الأراضِ التي أنشئت عليها / إنشاء " البنية التحتية " الصرف الصحي / المياه / الغاز الطبيعي / الكهرباء / خطوط الإتصالات ... و غيرها ، و " البنية المتخصصة " الإستادات الرياضية – الملاعب الرياضية المتعددة / ملاعب التنس / حمامات السباحة و الغطس / الصالات الرياضية / المباني متعددة الأغراض ... و غيرها ، و " البنية الفوقية " المكاتب الإدارية / غرف تغيير الملابس / قاعات الإجتماعات ... و غيرها) ، و المصروفات غير المباشرة (صيانة المعدات و الأجهزة / رفع كفاءة الملاعب و الصالات / تنظيم الأحداث الرياضية للطلاب / رواتب العاملين / المكافأت / الإنتقالات / البدلات ... و غيرها) و ذلك لتصبح مُعَدة و مُجَهزة لإستقبال كافة الأنشطة الطلابية ، لذلك لابد أن يكون هناك عائد على " **الجامعات المصرية** " من إنشاء و إدارة و تشغيل و صيانة " **المنشآت الرياضية بالجامعات** " يتناسب مع مصروفاتها (المباشرة / غير المباشرة) على الأقل و فقاً لإقتصاديات سليمة (العلاقة بين التكلفة و العائد).

و قد تَولدَت عدة مشكلات نتيجة التخلي عن " **إدارة المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية** " بشكل سليم و إقتصادي منها (قلة فترات التشغيل خلال اليوم / قلة فترات التشغيل خلال العام الدراسي / إنحصار فترات التشغيل في الفترة الصباحية فقط / ضعف التواصل مع المجتمع المحلي المحيط بتقديم

خدمات رياضية له / قلة مشاركة العاملين و أعضاء هيئة التدريس في الأنشطة الرياضية / ضعف الإقبال من الطلاب علي المشاركة في النشاط الرياضي / قلة التمويل / نقص كفاءة الملاعب / تهالك الأجهزة و الأدوات / نقص خبرة العاملين في النشاط الرياضي ... و غيرها من المشاكل العديدة).

و كذلك العبء المالي الواقع على الموازنة المُخصصة للأنشطة الرياضية من قِبل الجامعات بسبب الإنفاق على متطلبات المنشآت الرياضية المختلفة (الصيانة / الرواتب للعاملين / نفقات التشغيل ... و غيرها) ، فضلاً عن العبء (الجهد) الواقع على كاهل القائمين بالتنظيم و الإشراف على الأنشطة الرياضية مما أدى إلى ضَعْفْ إستفادة طلاب " **الجامعات المصرية** " من الخدمات المقدم لهم من " **المنشآت الرياضية بالجامعات** " لمُمَارسة الأنشطة الرياضية ، مما قد يجبرهم إما على ممارسة أنشطتهم الرياضية في أماكن أخرى بدون دعم و تخطيط أو التوقف عن مُمَارسة النشاط الرياضي و التوجه نحو مُمَارسة سلوكيات خاطئة (التدخين / الإدمان / التطرف الفكري ... و غيرها) أو تعرضهم للأمراض (النفسية / الصحية / القوامية ... و غيرها).

فضلاً عن صعوبة تنفيذ العديد من الأنشطة الرياضية الداخلية و الإتفاقات الخارجية التي تسعى الجامعات المصرية " **وزارة التعليم العالي المصرية** " إلى تنفيذها مع منظمات أخرى " و كذلك إستهلاك الكثير من الوقت و المال لتنفيذ أنشطة رياضية و التي من أبرزها " **بطولات الجمهورية / دوري الجامعات المصرية** " ، فضلاً عن تَعَسُرْ إدراج ألعاب رياضية (فردية / جماعية) لقلة الممارسة و التشغيل.

و بذلك أصبحت " **الجامعات المصرية** " تنفق العديد من المصروفات لإنشاء و تشغيل و إدارة و صيانة " **المنشآت الرياضية بالجامعات** " في ظل تراجع دورها في توفير الخدمات و الدعم لطلابها في جميع مراحل التعليم الجامعي على مستوى الجمهورية بممارسة الأنشطة الرياضية المختلفة من تنفيذ و إقامة " بطولات داخلية أو خارجية على مستوى الجمهورية ".

و لذلك قام الباحثون بدراسة هذه الظاهرة و التعرف عليها من خلال تحديد الصعوبات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية.

أهداف البحث.

هدف البحث إلى تحديد **الصعوبات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية** " ، و ذلك من خلال التعرف على:

١- العقبات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية.

٢- المعوقات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية.

٣- المشكلات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية.

٤- التحديات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية.

٥- المخاطر المحتملة " الكامنة " التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية.

تساؤلات البحث.

١- ما هي العقبات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية.

٢- ما هي المعوقات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية.

٣- ما هي المشكلات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية

٤- ما هي التحديات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية.

٥- ما هي المخاطر المحتملة " الكامنة " التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية.

أهم التعاريف الإجرائية المستخدمة في البحث.

الصعوبات. Difficulties

هي كل أشكال (العقبات / المعوقات / المشكلات / التحديات / الأزمات .. و غيرها) التي تواجه المنظمة الرياضية و تَحِد من (تحول دون / تقلل من فاعلية / تضعف ... و غيرها) إقتصاديات (التشغيل الإقتصادي) لإدارة المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية (١٠ : ١٨٤).

العقبات. Hardles

هي كل أشكال الصعوبات التي تواجه المنظمة الرياضية و تَحِد من (تحول دون / تقلل من فاعلية / تضعف ، ... و غيرها) من إقتصاديات (التشغيل الإقتصادي) لإدارة المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية ، و هي معروفة (محددة مسبقاً) و يجب التعامل معها كأمر واقع يصعب تجاوزه في الوضع الراهن (١٠ : ١٨٤).

المعوقات. Snags

هي كل أشكال الصعوبات التي تواجه المنظمة الرياضية و تَحِد من (تحول دون / تقلل من فاعلية / تضعف ... و غيرها) إقتصاديات (التشغيل الإقتصادي) لإدارة المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية، و هي غير معروفة (غير محددة مسبقاً) و يجب التعامل معها على أنها مشكلات يجب (يمكن) التغلب عليها ، و هي ناتجة عن العاملين بالمنظمة على إختلاف مستوياتهم الوظيفية (١٠ : ١٨٤).

المشكلات. Problemes

هي العارض الذي يعوق تحقيق الأهداف أثناء تنفيذ العمل و يَحِد من (يحول دون / يقلل من فاعلية / يضعف .. و غيرها) إقتصاديات (التشغيل الإقتصادي) لإدارة المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية ، و يجب التعامل مع هذا العارض بالإختيار بين البدائل المختلفة (اللجوء للخطط البديلة

/ مرونة الخطة) ، و يجب التنبؤ بالمشكلات المتوقع حدوثها و محاولة تلافيها قبل حدوثها (التنسيق الممتاز) ، أو التعامل مع المشكلات بعد حدوثها و حلها (التنسيق الجيد)(١٠ : ١٠٧).

التحديات. Challemges

هي الحاجة إلى تطوير و تحديث المنظمة الرياضية ، الأمر الذي لا يحدث نتيجة عجز الإمكانات المتاحة (المتوفرة) سواء كانت إمكانات مادية أو بشرية أو معرفية (know how) ، و من ثم يَحِد من (يحول دون / يقلل من فاعلية / يضعف ، ... و غيرها) إقتصاديات (التشغيل الإقتصادي) لإدارة المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية (١٠ : ١٠٧).

الأزمات المحتملة. Potemtial Crises

هي مشكلة (حرجة جداً / غير مستقرة / خلل وظيفي / صراع كبير / لم تكن في التخطيط) محتمل حدوثها ضاغطة يصعب تجاوزها ، و تكون مؤثرة و معطلة لأليات العمل و تَحِد من (تحول دون / تقلل من فاعلية / تضعف ... و غيرها) إقتصاديات (التشغيل الإقتصادي) لإدارة المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية (١١ : ١٠٧).

التشغيل الإقتصادي. Economical Operation

هي الفترة التي تعمل فيها أي وحدة من وحدات المنشأة الرياضية بطاقة قريبة من طاقتها القصوى بحيث يتناسب كثافة إستخدام الأعضاء لها في ذلك الوقت مع إقتصاديات تشغيلها علاقة العائد بالتكلفة. (١٢ : ٢٧)

الدراسات المرجعية.

١- أجرى **أحمد سالم محمود سالم (٢٠٢٠ م)(٤) دراسة عنوانها تفعيل المشاركة الطلابية في الأنشطة الرياضية بوزارة التعليم العالي في ضوء بعض معايير الجودة** ، و كان من أهم الأهداف التعرف على معوقات المشاركة الطلابية في الأنشطة الرياضية بوزارة التعليم العالي.

٢- أجرى **وليد أحمد محمد سرحان (٢٠٢٠ م)(٢٥) دراسة عنوانها " محددات التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالأندية المصرية** "، و الذي أشار إلى حث النادي الرياضي على المساعدة في التغلب على الصعوبات (العقبات / المعوقات / المشكلات / التحديات / الأزمات المحتملة) التي تحد من إقتصاديات التشغيل ، و الإعتماد على معيار مقنن لمحددات التشغيل الإقتصادي ، و مطابقة المنشآت لمعايير الجودة و غيرها.

٣- **أجرى أحمد محمد على الشامخ (٢٠١٩ م)(٥) دراسة عنوانها " إقتصاديات الإدارة الإلكترونية لدوري القسم الأول (الدوري الممتاز) لكرة القدم** " كان من أهم الأهداف التعرف على الصعوبات التي تحد من تطبيق الإدارة الإلكترونية لدوري القسم الأول (الدوري الممتاز) لكرة القدم ، و هذه الصعوبات تتعلق بخمسة أنواع (العقبات / المعوقات / المشكلات / التحديات / الأزمات).

٤- أجرى **إسلام سيد إسماعيل عبد الفتاح (٢٠١٩)(٧) دراسة عنوانها " إقتصاديات اللجنة البارالمبية المصرية "** ، و كان من أهم الأهداف التعرف على الصعوبات (العقبات / المعوقات / المشكلات / التحديات / الأزمات المحتملة) التي تحد من تمويل " اللجنة البارالمبية المصرية.

٥- أجرى كُلاً من **أشرف عبد المعز عبد الرحيم محمد ، طه محمود طه بخيت (٢٠١٩ م)(٩)** دراسة عنوانها " **إقتصاديات موافقة مصر على تنظيم كأس الأمم الإفريقية لكرة القدم ٢٠١٩ م** " و كان من أهم الأهداف تحديد " المخاطر المحتملة " الناتجة عن موافقة على تنظيم كأس الأمم الإفريقية ٢٠١٩ م ، و أشارت إلى ضرورة و أهمية تجنيب مصر التام للمخاطر المحتملة الناتجة عن الموافقة على تنظيم كأس الأمم الإفريقية ٢٠١٩ م.

٦- أجرى **إسلام غلاب إبراهيم دودو (٢٠١٨ م)(٨) دراسة عنوانها " تسويق المنشآت الرياضية بالأندية الرياضية بمحافظة المنوفية بنظام (B.O.T)** ، و كان من أهم الأهداف التعرف معوقات تسويق المنشآت الرياضية بالأندية الرياضية بمحافظة المنوفية بنظام (B.O.T).

٧- أجرى **طه محمود طه بخيت)(٢٠١٨)(١٩) دراسة عنوانها " إقتصاديات دوري القسم الاول (الدوري الممتاز) بالإتحاد المصري لكرة القدم "** ، و كان من أهم الأهداف تحديد الصعوبات (العقبات / المعوقات / المشكلات / التحديات / الأزمات المحتملة (التي تَحِد من تفيعل و تشغيل دوري القسم أالول لكرة القدم) الدوري الممتاز.

٨- أجرى **أشرف عبد المعز عبد الرحيم محمد (٢٠١٥ م)(١٠) بحث عنوانه " الصعوبات التي تَحِد من التمويل الذاتي للأندية الرياضية المصرية "** ، و كان من أهم الأهداف تحديد الصعوبات التي تَحِد من التمويل الذاتي للأندية الرياضية المصرية .

٩- أجرى **طه محمود طه بخيت (٢٠١٤ م)(٢٠) دراسة عنوانها " رؤية مقترحة لدعم إقتصاديات مراكز الشباب بالواحات البحرية "** ، و كان من أهم الأهداف تحديد المعوقات و المشكلات المرتبطة بالجانب المالي لمراكز الشباب بالواحات البحرية.

١٠- أجرى **أحمد حسين محمد أحمد رفاعي (٢٠١٢ م)(٢) دراسة عنوانها " إقتصاديات الألعاب الرياضية في جمهورية مصر العربية "** و كان من أهم الأهداف التعرف على معوقات العمل في أكاديميات الألعاب الرياضية في جمهورية مصر العربية.

إجراءات البحث.

منهج البحث.

إستخدم الباحثون المنهج الوصفي – الدراسات المسحية و التحليلية حيث أن ذلك أكثر ملاءمة لطبيعة البحث و مشكلته.

مجتمع البحث.

إشتمل مجتمع البحث على الجامعات المصرية (حكومية / أهلية / خاصة) بما تتضمنه من خبراء و فنيين و متخصصين ، بالإضافة إلى الخبراء الأكاديميين في مجالات (الرياضة / الإدارة الرياضية).

عينة البحث.

عينة البحث هي جزء من كُل (المجتمع) ، و هي جزء مُمَثِلْ لمجتمع البحث ، و هي مَنْ تُطَبَقْ عليها أداة (أدوات) البحث ، و ذلك نظراً لطبيعة منهج (طريقة) البحث و أهدافه و تساؤلاته و دراساته التطبيقية ، و قد تم إختيار عينة البحث الأساسية بالطريقة " العمدية الطبقية " من مجتمع البحث ، و قد بلغ عددها (٩١) مفردة ، و ذلك كما يوضح جدول (١).

جدول (١)

توصيف عينة البحث

م	مجتمع البحث	فئات عينة البحث	ك	%
١	الجامعات المصرية	القيادات الإدارية لشؤن الطلاب / أعضاء هيئة تدريس	٢٢	٢٤,١٧
٢	إدارات رعاية الشباب بالجامعات المصرية	مديري رعاية الشباب / مديري النشاط الرياضي / الإداريين و المشرفين بإدارة النشاط الرياضي / مديري المنشآت الرياضية ، الأعضاء الفنيين و الإداريين بالإدارة العامة لرعاية الشباب و المعسكرات و الكشافة	٣٩	٤٢,٨٥
٣	الخبراء الأكاديميين	في مجالات الإدارة الرياضية / الإدارة و التسويق	٣٠	٣٢,٩٦
المجموع			٩١	١٠٠

يوضح جدول (١) توصيف عينة البحث ، و عدد كل فئة منها ، و النسبة المئوية لكل فئة منها مقارنةً بمجموع عينة البحث و الذي قد بلغ عددها (٩١) مفردة.

أدوات جمع البيانات.

إستخدم الباحثون أكثر من أداة واحدة في جمع البيانات الخاصة بالبحث ، و يرجع ذلك لطبيعة البحث من حيث مشكلته و أهدافه و تساؤلاته.

المُقابلة الشخصية المفتوحة.

إستخدم الباحثون " المُقابلة الشخصية المفتوحة " كأداة من أدوات جمع البيانات المتعلقة بالبحث ، حيث أُجريت مُقابلة مع بعض " الخبراء الأكاديميين" في مجال (الإدارة الرياضية) و خاصة مِمَن قاموا بإجراء بعض الدراسات الخاصة بموضوع البحث ، و قيادات مهنية (نائب رئيس الجامعة لشؤن التعليم و الطلاب ، و مديري رعاية الشباب / مدير إدارة النشاط الرياضي / مديري المنشآت الرياضية بالجامعات

المصرية) و خاصة مِمَنْ كان منهم له إهتمامات ذات صلة بموضوع البحث ، و كان من أهم أهدافها تحديد أهم محاور و مؤشرات و عبارات " **إستمارة إستطلاع الرأي** " ، بالإضافة لتفسير نتائج البحث و وضع إستخلاصاته و توصياته ، و بلغ عددها (٣) مقابلات شخصية ، (مرفق ١).

إستمارة إستطلاع الرأي.

إستخدم الباحثون " **إستمارة إستطلاع الرأي** " كأداة رئيسية من أدوات جمع بيانات البحث ، و ذلك كونها الأكثر ملاءمةً لموضوع و مشكلة البحث.

إعداد الصورة الأولية لإستمارة إستطلاع الرأي.

قام الباحثون بإعداد الصورة الأولية " **لإستمارة إستطلاع الرأي** " بعنوان **" الصعوبات (العقبات / المعوقات / المشكلات / التحديات / المخاطر المحتملة " الكامنة ") التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية** " ، و قد تكونت من (٥) محاور و بلغ عدد عباراتها (٤٩) عبارة (مرفق ٢).

المعاملات العلمية لإستمارة إستطلاع الرأي.

قام الباحثون بحساب المعاملات العلمية لإستمارة إستطلاع الرأي " **الصعوبات (العقبات / المعوقات / المشكلات / التحديات / المخاطر المحتملة " الكامنة ") التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية** " ، و قد تم الإكتفاء بحساب كلاً من " **الصدق** " **و صدق الإتساق الداخلي** و " **الثبات** " للإستمارة بإعتبارهم من أهم المعاملات العلمية لإستمارات إستطلاع الرأي.

وقد قاموا بحساب " **الصدق** " بإستخدام " **صدق المحكمين** " **(الخبراء)** ، بينما قام الباحثون بحساب " **ثبات الإستمارة** " بإستخدام " **التجزئة النصفية (العبارات الفردية / العبارات الزوجية)** " بإستخدام معامل " **ألفا كرونباخ** ".

صدق المحكمين (الخبراء) لإستمارة إستطلاع الرأي.

قام الباحثون بحساب " **صدق إستمارة إستطلاع الرأي " الصعوبات (العقبات / المعوقات / المشكلات / التحديات / المخاطر المحتملة " الكامنة ") التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية** " بإستخدام " **صدق المحكمين** " **(الخبراء)** ، حيث قاموا بعرض إستمارة إستطلاع الرأي على عدد (١٠) محكمين من الخبراء في مجال " **الرياضة** " و " **الإدارة الرياضية** " (مرفق ٣).

جدول (٢)

التكرار و النسبة المئوية لمدى إتفاق المحكمين (الخبراء)

حول محاور إستمارة إستطلاع الرأي قيد البحث

ن = ١٠

رقم المحور الفرعي	عنوان المحور الفرعي	ك	%
الأول	العقبات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية	١٠	١٠٠
الثاني	المعوقات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية	١٠	١٠٠
الثالث	المشكلات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية	١٠	١٠٠
الرابع	التحديات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية	١٠	١٠٠
الخامس	المخاطر المحتملة " الكامنة " التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية	١٠	١٠٠

يوضح جدول (٢) التكرار (ك) و النسبة المئوية (%) لمدى إتفاق أراء المحكمين (الخبراء) حول محاور إستمارة إستطلاع الرأي " **الصعوبات (العقبات / المعوقات / المشكلات / التحديات / المخاطر المحتملة " الكامنة ") التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية** " و قد حصلت جميع المحاور المقترحة على نسبة مئوية أكبر من (٥٠ %) ، حيث حصلت جميع المحاور على عدد (١٠) تكرارات (إجماع آراء المحكمين) ، و بنسبة مئوية بلغت (١٠٠ %).

جدول (٣)

التكرار و النسبة المئوية لإتفاق المحكمين (الخبراء) حول عبارات إستمارة إستطلاع الرأي

" الصعوبات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية "

" المحور الفرعي الأول " العقبات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت

الرياضية بالجامعات المصرية".

ن = ١٠

رقم المحور الفرعي	رقم العبارة	أوافق		لا أوافق		رقم العبارة	أوافق		لا أوافق	
		ك	%	ك	%		ك	%	ك	%
الأول	١	١٠	١٠٠	٠	٠	٦	١٠	١٠٠	٠	٠
	٢	١٠	١٠٠	٠	٠	٧	١٠	١٠٠	٠	٠
	٣	١٠	١٠٠	٠	٠	٨	١٠	١٠٠	٠	٠

	٤	١٠	١٠٠	٠	٠	٩	١٠	١٠٠	٠	٠
	٥	١٠	١٠٠	٠	٠					

يوضح جدول (٣) التكرار (ك) و النسبة المئوية (%) لمدى إتفاق المحكمين (الخبراء) حول عبارات **إستمارة إستطلاع الرأي " الصعوبات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " – " المحور الفرعي الأول " العقبات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية "** ، و قد حصلت جميع العبارات على نسبة مئوية (١٠٠ %) من إجمالي عدد المحكمين (الخبراء) البالغ عددهم (١٠) محكمين (خبراء) ، و قد إرْتَضَى الباحثون جميع العبارات التي حصلت على نسبة مئوية (٥٠ %) فأكثر من مجموع أراء المحكمين (الخبراء) ، و بذلك قد قبل الباحثون جميع عبارات المحور الفرعي الأول.

جدول (٤)

التكرار و النسبة المئوية لإتفاق المحكمين (الخبراء) حول عبارات إستمارة إستطلاع الرأي " الصعوبات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " المحور الفرعي الثاني " المعوقات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية".

ن = ١٠

رقم المحور الفرعي	رقم العبارة	أوافق		لا أوافق		رقم العبارة	أوافق		لا أوافق	
		ك	%	ك	%		ك	%	ك	%
الثاني	١	١٠	١٠٠	٠	٠	٦	١٠	١٠٠	٠	٠
	٢	١٠	١٠٠	٠	٠	٧	١٠	١٠٠	٠	٠
	٣	١٠	١٠٠	٠	٠	٨	١٠	١٠٠	٠	٠
	٤	١٠	١٠٠	٠	٠	٩	١٠	١٠٠	٠	٠
	٥	١٠	١٠٠	٠	٠					

يوضح جدول (٤) التكرار (ك) و النسبة المئوية (%) لمدى إتفاق المحكمين (الخبراء) حول عبارات **إستمارة إستطلاع الرأي " الصعوبات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " – " المحور الفرعي الثاني " المعوقات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية "** ، و قد حصلت جميع العبارات على نسبة مئوية (١٠٠ %) من إجمالي عدد المحكمين (الخبراء) البالغ عددهم (١٠) محكمين (خبراء) ، و قد إرْتَضَى الباحثون جميع العبارات التي حصلت على نسبة مئوية (٥٠ %) فأكثر من مجموع أراء المحكمين (الخبراء) ، و بذلك قد قبل الباحثون جميع عبارات المحور الفرعي الثاني.

جدول (٥)

التكرار و النسبة المئوية لإتفاق المحكمين (الخبراء) حول عبارات إستمارة إستطلاع الرأي " الصعوبات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " المحور الفرعي الثالث " المشكلات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية".

ن = ١٠

رقم المحور الفرعي	رقم العبارة	أوافق		لا أوافق		رقم العبارة	أوافق		لا أوافق	
		ك	%	ك	%		ك	%	ك	%
الثالث	١	١٠	١٠٠	٠	٠	٧	١٠	١٠٠	٠	٠
	٢	١٠	١٠٠	٠	٠	٨	١٠	١٠٠	٠	٠
	٣	١٠	١٠٠	٠	٠	٩	١٠	١٠٠	٠	٠
	٤	١٠	١٠٠	٠	٠	١٠	١٠	١٠٠	٠	٠
	٥	١٠	١٠٠	٠	٠	١١	١٠	١٠٠	٠	٠
	٦	١٠	١٠٠	٠	٠	١٢	١٠	١٠٠	٠	٠

يوضح جدول (٥) التكرار (ك) و النسبة المئوية (%) لمدى إتفاق المحكمين (الخبراء) حول عبارات **إستمارة إستطلاع الرأي " الصعوبات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " – " المحور الفرعي الثالث " المشكلات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية "** ، و قد حصلت جميع العبارات على نسبة مئوية (١٠٠ %) من إجمالي عدد المحكمين (الخبراء) البالغ عددهم (١٠) محكمين (خبراء) ، و قد إرْتَضَى الباحثون جميع العبارات التي حصلت على نسبة مئوية (٥٠ %) فأكثر من مجموع أراء المحكمين (الخبراء) ، و بذلك قد قبل الباحثون جميع عبارات المحور الفرعي الثالث.

جدول (٦)

التكرار و النسبة المئوية لإتفاق المحكمين (الخبراء) حول عبارات إستمارة إستطلاع الرأي " الصعوبات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " المحور الفرعي الرابع " التحديات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية".

ن = ١٠

رقم المحور الفرعي	رقم العبارة	أوافق		لا أوافق		رقم العبارة	أوافق		لا أوافق	
		ك	%	ك	%		ك	%	ك	%
الرابع	١	١٠	١٠٠	٠	٠	٥	١٠	١٠٠	٠	٠
	٢	١٠	١٠٠	٠	٠	٦	١٠	١٠٠	٠	٠
	٣	١٠	١٠٠	٠	٠	٧	١٠	١٠٠	٠	٠
	٤	١٠	١٠٠	٠	٠					

يوضح جدول (٦) التكرار (ك) و النسبة المئوية (%) لمدى إتفاق المحكمين (الخبراء) حول عبارات **إستمارة إستطلاع الرأي " الصعوبات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " – " المحور الفرعي الرابع " التحديات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية "** ، و قد حصلت جميع العبارات على نسبة مئوية (١٠٠ %) من إجمالي عدد المحكمين (الخبراء) البالغ عددهم (١٠) محكمين (خبراء) ، و قد إرْتَضَى الباحثون جميع العبارات التي حصلت على نسبة مئوية (٥٠ %) فأكثر من مجموع أراء المحكمين (الخبراء) ، و بذلك قد قبل الباحثون جميع عبارات المحور الفرعي الرابع.

جدول (٧)

التكرار و النسبة المئوية لإتفاق المحكمين (الخبراء) حول عبارات إستمارة إستطلاع الرأي " الصعوبات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " المحور الفرعي الخامس " المخاطر المحتملة " الكامنة " التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية".

ن = ١٠

رقم المحور الفرعي	رقم العبارة	أوافق		لا أوافق		رقم العبارة	أوافق		لا أوافق	
		ك	%	ك	%		ك	%	ك	%
الخامس	١	١٠	١٠٠	٠	٠	٧	١٠	١٠٠	٠	٠
	٢	١٠	١٠٠	٠	٠	٨	١٠	١٠٠	٠	٠
	٣	١٠	١٠٠	٠	٠	٩	١٠	١٠٠	٠	٠
	٤	١٠	١٠٠	٠	٠	١٠	١٠	١٠٠	٠	٠
	٥	١٠	١٠٠	٠	٠	١١	١٠	١٠٠	٠	٠
	٦	١٠	١٠٠	٠	٠					

يوضح جدول (٧) التكرار (ك) و النسبة المئوية (%) لمدى إتفاق المحكمين (الخبراء) حول عبارات **إستمارة إستطلاع الرأي " الصعوبات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " – " المحور الفرعي الخامس " المخاطر المحتملة " الكامنة " التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية "** ، و قد حصلت جميع العبارات على نسبة مئوية (١٠٠ %) من إجمالي عدد المحكمين (الخبراء) البالغ عددهم (١٠) محكمين (خبراء) ، و قد إرْتَضَى الباحثون جميع العبارات التي حصلت على نسبة مئوية (٥٠ %) فأكثر من مجموع أراء المحكمين (الخبراء) ، و بذلك قد قبل الباحثون جميع عبارات المحور الفرعي الخامس.

صدق الإتساق الداخلي.

تم تطبيق إستمارة إستطلاع الرأي على " **مجموعة تطبيقية** " من " **داخل مجتمع البحث** " و من " **خارج عينة البحث** " و ذلك لحساب صدق الإتساق الداخلي لإستمارة إستطلاع الرأي " **الصعوبات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية** " ، و قد بلغ عددها (٢١ مفردة).

جدول (٨)

صدق الإتساق الداخلي لعبارات إستمارة إستطلاع الرأي " الصعوبات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " المحور الفرعي الأول " العقبات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعة "

ن= ٢١

رقم المحور الفرعي	عنوان المحور الفرعي	رقم العبارة	م	ع	ر	رقم العبارة	م	ع	ر
الأول	العقبات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعة	١	8.238	2.719	0.959*	٦	8.143	3.054	0.941*
		٢	8.238	2.682	0.919*	٧	7.667	3.440	0.939*
		٣	8.143	3.005	0.872*	٨	7.810	3.400	0.909*
		٤	8.571	2.441	0.962*	٩	7.952	3.232	0.947*
		٥	7.952	3.074	0.924*				
	مجموع المحور						72.714	25.132	

* قيمة " ر" الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ = ٠.٤٣٣ دال إحصائياً عند مستوى معنوية ٠.٠٥

يوضح جدول (٨) صدق الإتساق الداخلي لعبارات إستمارة إستطلاع الرأي " **الصعوبات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية** " المحور الفرعي الأول " **العقبات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعة** " ، حيث كان المتوسط الحسابي (م) أكبر من الإنحراف المعياري (ع) لكل عبارة من عبارات المحور ، كما كان مجموع المتوسط الحسابي للمحور أكبر من مجموع الإنحراف المعياري الكلي للمحور ، و قد جاءت جميع الإستجابات دالة إحصائياً ، حيث تراوحت قيم " ر " المحسوبة ما بين (٠.٩٦٢ – ٠.٨٧٢) ، في حين كانت قيمة " ر " الجدولية (٠.٤٣٣) عند مستوى معنوية (٠.٠٥) ، و قد جاءت جميع قيم " ر " المحسوبة أكبر من قيمة " ر " الجدولية، مما يشير إلى صدق جميع عبارات المحور الفرعي الأول " **العقبات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعة** ".

جدول (٩)

صدق الإتساق الداخلي لعبارات إستمارة إستطلاع الرأي " الصعوبات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " المحور الفرعي الثاني" المعوقات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعة "

ن= ٢١

رقم المحور الفرعي	عنوان المحور الفرعي	رقم العبارة	م	ع	ر	رقم العبارة	م	ع	ر
الثاني	المعوقات	١	8.190	3.010	0.969*	٦	8.286	3.133	0.988*

	التي تَحد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعة	٢	8.333	2.852	0.966*	٧	7.905	3.330	0.913*
		٣	8.048	3.090	0.973*	٨	8.286	3.133	0.988*
		٤	8.333	3.136	0.984*	٩	8.095	3.360	0.933*
		٥	8.143	3.119	0.975*				
مجموع المحور							73.619	27.169	

* قيمة " ر" الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ = ٠.٤٣٣ دال إحصائياً عند مستوى معنوية ٠.٠٥

يوضح جدول (٨) صدق الإتساق الداخلي لعبارات إستمارة إستطلاع الرأي " **الصعوبات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية** " المحور الفرعي الثاني " **المعوقات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعة** " ، حيث كان المتوسط الحسابي (م) أكبر من الإنحراف المعياري (ع) لكل عبارة من عبارات المحور ، كما كان مجموع المتوسط الحسابي للمحور أكبر من مجموع الإنحراف المعياري الكلي للمحور ، و قد جاءت جميع الإستجابات دالة إحصائياً ، حيث تراوحت قيم " ر " المحسوبة ما بين (٠.٩٨٨ – ٠.٩١٣) ، في حين كانت قيمة " ر " الجدولية (٠.٤٣٣) عند مستوى معنوية (٠.٠٥) ، و قد جاءت جميع قيم " ر " المحسوبة أكبر من قيمة " ر " الجدولية ، مما يشير إلى صدق جميع عبارات المحور الفرعي الثاني " **العقبات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعة** ".

جدول (١٠)

صدق الإتساق الداخلي لعبارات إستمارة إستطلاع الرأي " الصعوبات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية "

المحور الفرعي الثالث " المشكلات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعة "

ن= ٢١

رقم المحور الفرعي	عنوان المحور الفرعي	رقم العبارة	م	ع	ر	رقم العبارة	م	ع	ر
الثالث	المشكلات التي تَحد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعة	١	8.429	2.839	0.910*	٧	7.762	3.239	0.990*
		٢	8.048	3.248	0.895*	٨	7.905	2.965	0.914*
		٣	7.476	3.544	0.965*	٩	7.905	3.345	0.961*
		٤	8.190	3.076	0.972*	١٠	8.286	3.085	0.972*
		٥	8.143	3.260	0.969*	١١	7.381	3.398	0.885*
		٦	7.905	3.330	0.966*	١٢	8.000	3.033	0.983*
مجموع المحور							95.429	36.396	

* قيمة " ر" الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ = ٠.٤٣٣ دال إحصائياً عند مستوى معنوية ٠.٠٥

يوضح جدول (١٠) صدق الإتساق الداخلي لعبارات إستمارة إستطلاع الرأي " **الصعوبات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية** " **المحور الفرعي الثالث** " **المشكلات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعة** " حيث كان المتوسط الحسابي (م) أكبر من الإنحراف المعياري (ع) لكل عبارة من عبارات المحور ، كما كان مجموع المتوسط الحسابي للمحور أكبر من مجموع الإنحراف المعياري الكلي للمحور ، و قد جاءت جميع الإستجابات دالة إحصائياً ، حيث تراوحت قيم " ر " المحسوبة ما بين (٠.٩٩٠ – ٠.٨٨٥) ، في حين كانت قيمة " ر " الجدولية (٠.٤٣٣) عند مستوى معنوية (٠.٠٥) ، و قد جاءت جميع قيم " ر " المحسوبة أكبر من قيمة " ر " الجدولية ، مما يشير إلى صدق جميع عبارات **المحور الفرعي الثالث** " **المشكلات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعة** ".

جدول (١١)

صدق الإتساق الداخلي لعبارات إستمارة إستطلاع الرأي " الصعوبات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية "

المحور الفرعي الرابع " التحديات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعة "

ن= ٢١

رقم المحور الفرعي	عنوان المحور الفرعي	رقم العبارة	م	ع	ر	رقم العبارة	م	ع	ر
الرابع	التحديات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعة	١	9.333	1.065	*0.604	٥	8.333	2.781	*0.972
		٢	9.048	1.359	*0.673	٦	8.429	2.357	*0.955
		٣	8.762	2.119	*0.864	٧	8.619	2.202	*0.922
		٤	8.714	2.217	*0.843				
مجموع المحور							61.238	12.239	

* قيمة " ر " الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ = ٠.٤٣٣ دال إحصائياً عند مستوى معنوية ٠.٠٥

يوضح جدول (١١) صدق الإتساق الداخلي لعبارات إستمارة إستطلاع الرأي " **الصعوبات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية** " **المحور الفرعي الرابع** " **التحديات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعة** " حيث كان المتوسط الحسابي (م) أكبر من الإنحراف المعياري (ع) لكل عبارة من عبارات المحور ، كما كان مجموع المتوسط الحسابي للمحور أكبر من مجموع الإنحراف المعياري الكلي للمحور ، و قد جاءت جميع الإستجابات دالة إحصائياً ، حيث تراوحت قيم " ر " المحسوبة ما بين (٠.٩٧٢ – ٠.٦٠٤) ، في حين كانت قيمة " ر " الجدولية (٠.٤٣٣) عند مستوى معنوية (٠.٠٥) ، و قد جاءت جميع قيم " ر " المحسوبة أكبر من قيمة " ر "

الجدولية، مما يشير إلى صدق جميع عبارات **المحور الفرعي الرابع " التحديات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعة ".**

جدول (١٢)

صدق الإتساق الداخلي لعبارات إستمارة إستطلاع الرأي " الصعوبات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " المحور الفرعي الخامس " المخاطر المحتملة " الكامنة " التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعة "

ن= ٢١

رقم المحور الفرعي	عنوان المحور الفرعي	رقم العبارة	م	ع	ر	رقم العبارة	م	ع	ر
الخامس	المخاطر المحتملة " الكامنة " التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعة	١	7.571	2.839	0.850*	٧	8.095	2.998	0.835*
		٢	7.810	3.108	0.876*	٨	8.190	2.994	0.936*
		٣	7.810	3.430	0.803*	٩	7.619	2.783	0.897*
		٤	8.333	2.887	0.940*	١٠	8.762	2.548	0.800*
		٥	8.524	2.750	0.949*	١١	8.190	2.732	0.921*
		٦	8.095	2.931	0.884*				
	مجموع المحور						89.000	28.151	

* قيمة " ر" الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ = ٠.٤٣٣ دال إحصائياً عند مستوى معنوية ٠.٠٥

يوضح جدول (١٢) صدق الإتساق الداخلي لعبارات إستمارة إستطلاع الرأي " **الصعوبات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " المحور الفرعي الخامس " المخاطر المحتملة " الكامنة " التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعة** " حيث كان المتوسط الحسابي (م) أكبر من الإنحراف المعياري (ع) لكل عبارة من عبارات المحور ، كما كان مجموع المتوسط الحسابي للمحور أكبر من مجموع الإنحراف المعياري الكلي للمحور ، و قد جاءت جميع الإستجابات دالة إحصائياً ، حيث تراوحت قيم " ر " المحسوبة ما بين (٠.٩٤٩ – ٠.٨٠٠) ، في حين كانت قيمة " ر " الجدولية (٠.٤٣٣) عند مستوى معنوية (٠.٠٥) ، و قد جاءت جميع قيم " ر " المحسوبة أكبر من قيمة " ر " الجدولية ، مما يشير إلى صدق جميع عبارات **المحور الفرعي الخامس " " المخاطر المحتملة " الكامنة " التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعة ".**

جدول (١٣)

صدق الإتساق الداخلي لمحاور إستمارة إستطلاع الرأي " الصعوبات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية "

ن= ٢١

رقم المحور الفرعي	عنوان المحور الفرعي	م	ع	ر
الأول	العقبات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية	72.714	25.132	0.917*
الثاني	المعوقات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية	73.619	27.169	0.955*
الثالث	المشكلات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية	95.429	36.396	0.949*
الرابع	التحديات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية	61.238	12.239	0.522*
الخامس	المخاطر المحتملة " الكامنة " التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية	89.000	28.151	0.645*
	مجموع المحاور	392.000	108.074	

* قيمة " ر" الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ = ٠.٤٣٣ دال إحصائياً عند مستوى معنوية ٠.٠٥

يوضح جدول (١٣) صدق الإتساق الداخلي لمحاور **إستمارة إستطلاع الرأي " الصعوبات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية "** ، حيث كان المتوسط الحسابي (م) أكبر من الإنحراف المعياري (ع) لكل محور ، كما كان مجموع المتوسط الحسابي للمحاور أكبر من مجموع الإنحراف المعياري الكلي للمحاور ، و قد جاءت جميع الإستجابات دالة إحصائياً ، حيث تراوحت قيم " ر " المحسوبة ما بين (٠.٩٥٥ – ٠.٥٢٢) ، في حين كانت قيمة " ر " الجدولية (٠.٤٣٣) عند مستوى معنوية (٠.٠٥) ، و قد جاءت جميع قيم " ر " المحسوبة أكبر من قيمة " ر " الجدولية ، مما يشير إلى صدق جميع محاور إستمارة إستطلاع الرأي " **الصعوبات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية** ".

ثبات إستمارة إستطلاع الرأي.

قام الباحثون بحساب " ثبات إستمارة إستطلاع الرأي " **الصعوبات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية** " بإستخدام معامل " **ألفا كرونباخ** " ، حيث إختاروا (مجموعة تطبيقية) بلغ عددها (٢١) مفردة من داخل " مجتمع البحث " و " من خارج عينة البحث " في نفس الوقت و ذلك لحساب " ثبات الإستمارة " ، و قاموا بتطبيق الإستمارة عليهم.

جدول (١٤)

معامل ثبات إستمارة إستطلاع الرأي " الصعوبات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " بإستخدام معامل " ألفا كرونباخ "

ن= ٢١

رقم المحور الفرعي	عنوان المحور الفرعي	م	ع	ر
الأول	العقبات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية	72.714	25.132	0.979*
الثاني	المعوقات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية	73.619	27.169	0.990*
الثالث	المشكلات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية	95.429	36.396	0.990*
الرابع	التحديات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية	61.238	12.239	0.929*
الخامس	المخاطر المحتملة " الكامنة " التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية	89.000	28.151	0.970*
	مجموع محاور إستمارة إستطلاع الرأي	392.000	108.074	0.985*

* قيمة " ر" الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ = ٠.٤٣٣ دال إحصائياً عند مستوى معنوية ٠.٠٥

يوضح جدول (١٤) معامل ثبات محاور إستمارة إستطلاع الرأي " **الصعوبات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية** " بإستخدام معامل ألفا كرونباخ " ، و قد تراوحت قيم " ر " المحسوبة لمعامل ألفا كرونباخ ما بين (٠.٩٩٠ – ٠.٩٢٩) ، في حين كانت قيمة " ر " الجدولية (٠.٤٣٣) عند مستوى معنوية (٠.٠٥) و التي كانت أصغر من جميع قيم " ر " الجدولية ، مما يشير إلى ثبات المحاور و مجموع إستمارة إستطلاع الرأي قيد البحث.

إختيار ميزان التقدير.

إستقر الباحثون على إختيار ميزان تقدير " **درجة من (١ – ١٠)** " ، على أن تكون درجة التقدير الحسابي للتقديرات (**١٠ هي أعلى درجة**) و (**١ هي أقل درجة**) ، و قد كان كل ذلك بعد موافقة " المحكمين " (الخبراء) و الذين قد وافقوا بنسبة مئوية بلغت (٨٠ %) على إختيار " **ميزان التقدير** " ، كما هو موضح بجدول (١٥).

جدول (١٥)

التكرار و النسبة المئوية لمدى إتفاق المحكمين (الخبراء) حول إختيار ميزان التقدير لإستمارة إستطلاع الرأي قيد البحث

ن = ١٠

م	ميزان التقدير	نص ميزان التقدير	ك	%
١	ثنائي	أوافق / لا أوافق	١	١٠
٢	ثلاثي	أوافق / لا أوافق / لا أعرف	٠	٠
٣	ثلاثي	أوافق / لا أعرف / لا أوافق	٠	٠
٤	رباعي	أوافق بشدة / أوافق / لا أوافق / لا أوافق بشدة	٠	٠
٥	خماسي	أوافق بشدة / أوافق/ لا أعرف / لا أوافق / لا أوافق بشدة	١	١٠
٦	خماسي	أوافق بشدة / أوافق / لا أوافق / لا أوافق بشدة / لا أعرف	٠	٠

٧	خماسي	دائماً / غالباً / أحياناً / نادراً / أبداً	٠	٠
٨	درجة	درجة من (١ – ١٠)	٨	٨٠

يوضح جدول (١٥) التكرار (ك) و النسبة المئوية (%) لمدى إتفاق أراء المحكمين (الخبراء) حول إختيار ميزان التقدير " درجة من (١ – ١٠) " لإستمارة إستطلاع الرأي قيد البحث.

التطبيق التجريبي (الإستطلاعي) لإستمارة إستطلاع الرأي.

قام الباحثون بالتطبيق التجريبي (الإستطلاعي) " **الصعوبات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية** " ، حيث إختاروا مجموعة **صغيرة (مجموعة الدراسة التجريبية)** و الذي بلغ عددها **(٥)** مفردات من **داخل " مجتمع البحث "** و **" من خارج عينة البحث "** في نفس الوقت و ذلك للتعرف على مدى وضوح عبارات الإستمارة و خُلوها من المعاني المزدوجة (التي قد تحمل أكثر من معنى واحد) ، و كذلك مدى سهولة فهمها و إستيعابها ، و أيضاً للتعرف على مدى خُلو الإستمارة من الأخطاء المطبعية و الإملائية و النحوية و الإنشائية و الإجرائية ، بالإضافة للتعرف على الزمن التقريبي المطلوب للإجابة على الإستمارة ، مع الوضع في الإعتبار عدم الجمع الإحصائي لهذه الإستمارات الخمس مع " عينة البحث " و البالغ عددها (٩١) مفردة.

إعداد الصورة النهائية لإستمارة إستطلاع الرأي.

قام الباحثون بإعداد " **الصورة النهائية لإستمارة إستطلاع الرأي** " ، و قد إحتوت على **(٥)** محاور ، كما بلغ عدد عباراتها (٤٨) عبارة ، كما تم وضع " **ورقة خالية لتسجيل الآراء الحرة لعينة البحث** " و التي تم إستخدامها في " **تفسير نتائج البحث دون جمعها إحصائياً مع بيانات البحث** " ، و كان كل ذلك بعد موافقة " **المحكمين** " **(الخبراء)**(مرفق ٤).

المعالجات الإحصائية المستخدمة في البحث.

قام الباحثون بمعالجة البيانات المستخدمة في البحث عن طريق إستخدام المعالجات الإحصائية التالية (التكرارات (ك) / النسبة المئوية (%) / المتوسط الحسابي (م) / الإنحراف المعياري (ع) / صدق الإتساق الداخلي / معامل الإرتباط " ألفا كرونباخ " / إختبار كا^{٢}).

عرض و مناقشة و تفسير نتائج البحث.

قام الباحثون بعرض و مناقشة و تفسير نتائج البحث و الإجابة على تساؤلاته ، حيث فضل الباحثون عرض و مناقشة و تفسير نتائج كل جدول بشكل مُسْتَقِل.

جدول (١٦)

توصيف إستجابات مفردات عينة البحث في إستمارة إستطلاع الرأي" الصعوبات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " المحور الفرعي الأول " العقبات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية "

ن= ٩١

رقم العبارة	العبارات	كا٢	المجموع التقديري	الأهمية النسبية	الترتيب
١	ضعف إتجاهات الطلاب نحو ممارسة النشاط الرياضي بالجامعة.	*72.626	665	73.08	4
٢	الطلاب لديهم وعي غير كافٍ لممارسة النشاط الرياضي.	*81.418	657	72.20	8
٣	ضعف إقبال هيئة التدريس و العاملين بالجامعة على ممارسة النشاط الرياضي بالجامعة.	*126.473	704	77.36	1
٤	قلة وعي المجتمع الجامعي (الإدارة العُليا / هيئة التدريس / العاملين) بأهمية إنشاء و تطوير المنشآت الرياضية بالجامعة.	*130.429	690	75.82	2
٥	ضعف التعاون بين الجامعة و المجتمع المحلي المحيط في ممارسة النشاط الرياضي.	*109.330	660	72.53	7
٦	ثقافة أولياء الأمور بأن النشاط الرياضي أمر ثانوي ليس له أهمية في الحياة الجامعية.	*110.209	664	72.97	6
٧	تجاهل القوانين التي تُلزم الجامعات بدعم الأنشطة الرياضية و الطلابية.	*90.484	657	72.20	8
٨	قلة اللوائح التي تسمح بتعديل فترات ممارسة الأنشطة الرياضية بالجامعة.	*112.626	682	74.95	3
٩	ضعف التعاون مع المجتمع المحلي المحيط و دعمة في ممارسة الأنشطة الرياضية داخل منشآت الجامعة.	*111.967	665	73.08	4
	مجموع المحور		6044	73.80	

*قيمة " كا٢ " عند مستوى معنوية 0.05 بدرجة حرية ٨ هي ١٥.٥٠٧ بدرجة حرية ٩ هي ١٦.٩١٩.

يوضح جدول (٥٠) قيمة كا٢ و المجموع التقديري و الأهمية النسبية و ترتيب العبارات لإستجابات مفردات عينة البحث **في إستمارة إستطلاع الرأي " الصعوبات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " المحور الفرعي الأول " العقبات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية "** ، و قد جاءت جميع العبارات دالة إحصائياً ، حيث إنحصرت قيم كا٢ المحسوبة ما بين (٧٢.٦٢٦ – ١٣٠.٤٢٩) ، في حين كانت قيم كا٢ الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ بدرجة حرية ٨ هي ١٥.٥٠٧ بدرجة حرية ٩ هي ١٦.٩١٩ ، و كلها كانت أصغر من قيم كا٢ المحسوبة ، و هذا ما يشير إلى الدلالة الإحصائية لجميع عبارات هذا المحور.

و هذا ما يشير إلى تشابه (إتفاق) إستجابات مفردات عينة البحث على جميع العبارات في إتجاه الإستجابات المرتفعة (أكثر من ٥ درجات) ، حيث كانت أكثر الإستجابات في إتجاه درجة الإستجابة (١٠ درجات).

و قد بلغ المجموع التقديري لإجمالي عبارات المحور (٦٠٤٤) لعدد (٩ عبارات) ، بمتوسط أهمية نسبية بلغ (73.80 %) ، و قد تراوح المجموع التقديري للعبارات ما بين (٧٠٤ – ٦٥٧) في

مجموع الإستجابات (درجة من ١ – ١٠) ، كما حصلت جميع العبارات على " أهمية نسبية " أكثر من (٥٠ %) من مجموع إستجابات مفردات عينة البحث ، حيث تراوحت الأهمية النسبية للعبارات ما بين (٧٧.٣٦ – ٧٢.٢٠ %).

و قد جاءت العبارة رقم (٣)(**ضعف إقبال هيئة التدريس و العاملين بالجامعة على ممارسة النشاط الرياضي بالجامعة**) في **الترتيب الأول** بمجموع تقديري بلغ (٧٠٤) و بأهمية نسبية بلغت (٧٧.٣٦ %).

و هذا ما يشير إلى أن مفردات عينة البحث ترى أن من أهم العقبات هي عدم ممارسة أعضاء هيئة التدريس و كذلك العاملين بالجامعة للنشاط الرياضي لأن ذلك سوف يؤدي إلى تشجيع الطلاب على ممارسة الرياضة و أيضاً إدارك قيمة الرياضة في الجامعة من قِبَل هيئة التدريس و العاملين و الذي بدورة يؤدي إلى قيامهم بتحفيز الطلاب بشتي الطرق علي ممارسة الرياضة و تقديم حوافز مختلفة لتسهيل ممارسة الرياضة للطلاب ، كذلك ممارسة النشاط الرياضي مع الطلاب يزيد من قوة الترابط و العلاقة الجيدة بين الطلاب و أعضاء هيئة التدريس.

في حين جاءت العبارة رقم (٤)(**قلة وعي المجتمع الجامعي " الإدارة العُليا / هيئة التدريس / العاملين " بأهمية إنشاء و تطوير المنشآت الرياضية بالجامعة**) في **الترتيب الثاني** بمجموع تقديري بلغ (٦٩٠) و بأهمية نسبية بلغت (٧٥.٨٢ %).

و هذا ما يشير إلى أن مفردات عينة البحث ترى أن من أهم العقبات هي ضعف الوعي للمجتمع الجامعي في نشر و عرض المعلومات و المعارف داخل الجامعة عن أهمية ممارسة الرياضة و كذلك ضعف التواصل مع الطلاب من خلال وسائل التواصل المختلفة (إيميل إلكتروني / الصفحة الرئيسية للجامعة على الأنترنت / برامج التواصل الأجتماعي ، ... و غيرها) لعرض الأخبار عن فوائد ممارسة النشاط الرياضي فضلاً عن قلة إهتمام الإدارة العُليا و أعضاء هيئة التدريس و العاملين بأهمية إنشاء و تطوير المنشآت الرياضية بالجامعة لتسهيل ممارسة الطلاب الأنشطة الرياضية المختلفة.

بينما جاءت العبارة رقم (٨)(**قلة اللوائح التي تسمح بتعديل فترات ممارسة الأنشطة الرياضية بالجامعة**) في **الترتيب الثالث** بمجموع تقديري بلغ (٦٨٢) و بأهمية نسبية بلغت (٧٤.٩٥ %).

و هذا ما يشير إلى أن مفردات عينة البحث ترى أنة من أهم العقبات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعة هي الفترات المتاحة لممارسة النشاط الرياضي بالجامعة و هذة الفترات مرتبطة بحضور الموظفين لدوام العمل الصباحي فقط ، و هذا يتعارض مع الوقت المتاح للطلاب لممارسة الأنشطة الرياضة حيث أن الطلاب في محاضراتهم في الفترة الصباحية و لا يتمكنون من ممارسة الأنشطة الرياضية خلال هذا الوقت لذا يجب إصدار قرارات و لوائح بتعديل فترات ممارسة الأنشطة الرياضية بالجامعة.

كما حصلت باقي العبارات الأُخرى و عددها (٦ عبارات) على " أهمية نسبية " أكثر من (٥٠ %) و قد تراوحت الأهمية النسبية للعبارات ما بين (٧٣.٠٨ – ٧٢.٢٠ %) ، مما يشير لإرتفاع الإستجابات الخاصة بمفردات عينة البحث في جميع العبارات الخاصة **بالمحور الفرعي الأول " العقبات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية "**، و قد تناولت هذه العبارات مفاهيم مثل (**ضعف إتجاهات الطلاب / الطلاب لديهم وعي غير كافِ / ضعف إقبال هيئة التدريس و العاملين / قلة وعي المجتمع الجامعي / ضعف التعاون بين الجامعة و المجتمع المحلي المحيط / ثقافة أولياء الأمور / تجاهل القوانين / قلة اللوائح**) ، و كلها كانت تعبر عن أهم " **العقبات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية** " لدى مفردات عينة البحث.

و هذه المفاهيم في مُجْمَلَهَا العام تَتَسق مع تفسير (تحديد) ، " **العقبات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية** " من حيث ضعف إتجاهات الطلاب نحو ممارسة الرياضة و أن الطلاب لديهم وعي غير كافِ عن أهمية و دور النشاط الرياضي ، كذلك ضعف إقبال هيئة التدريس و العاملين على ممارسة النشاط الرياضي ، فضلاً عن قلة وعي المجتمع الجامعي بفائدة و أهمية ممارسة النشاط الرياضي مع ضعف التعاون بين الجامعة و المجتمع المحلي المحيط ، كذلك ثقافة أولياء الأمور تجاه ممارسة أبناءهم الطلاب أنها قد تعوقهم عن التحصيل الدراسي ، و قلة اللوائح التي (تسهل / تتيح / تسمح) بزيادة معدلات ممارسة النشاط الرياضي الجامعي.

وهذا كله ما يتفق مع دراسة **أحمد سالم محمود سالم (٢٠٢٠ م)(٤)** ، و الذي أشار إلى الإحتياج إلى وضع برنامج زمني للأنشطة الرياضية يتماشى مع البرنامج الدراسي ، و تشجيع أعضاء هيئة التدريس للطلاب لممارسة الأنشطة الرياضية ، كذلك وضع قوانين مُلزمة و لوائح لأعضاء هيئة التدريس بضرورة إضافة درجات التفوق في الأنشطة الرياضية كحافز دراسي ، مع وضع قوانين و لوائح تُلزم بالمشاركة في النشاط الرياضي أو الصرف المالي على النشاط الرياضي ، و تتم مراعاة مواعيد المحاضرات و الإمتحانات عند التخطيط لبرامج الأنشطة الرياضية.

كما تتفق مع دراسة **ريباز مجيد أمين (٢٠١٧ م)(١٦)** و الذي أشار إلى ضرورة توجيه طلبة الجامعات نحو ممارسة الأنشطة الرياضية كجزء من نشاطاتها العلمية و الدراسية لما لها من فائدة صحية و نفسية و إجتماعية و أكاديمية من خلال توفير المنشآت و الإمكانات اللازمة لممارسة مثل هذه الأنشطة.

و يتفق مع **دراسة المعتصم بالله عبد السلام حسين فرغلي (٢٠١٤ م)(١٣)** و الذي أشار إلى قلة الإعلان و الدعاية لممارسة الأنشطة و البرامج المقدمة للطلاب ، ضعف المحفزات المادية و المعنوية للطلاب الممارسين للأنشطة الرياضية ، ضعف تشجيع أعضاء هيئه التدريس للطلبة الذين يمارسون الأنشطة.

و هذا كله ما يجيب على التساؤل الفرعي الأول للبحث و هو " ما هي العقبات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية ".

جدول (١٧)

توصيف إستجابات مفردات عينة البحث في إستمارة إستطلاع الرأي" الصعوبات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " المحور الفرعي الثاني " المعوقات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية ".

ن= ٩١

رقم العبارة	العبارات	كا٢	المجموع التقديري	الأهمية النسبية	الترتيب
١	الإدارة العُليا ليس لديها قناعة بأهمية المنشآت الرياضية بالجامعة.	*124.495	643	70.66	7
٢	ضعف تحفيز هيئة التدريس للطلاب على ممارسة الرياضة.	*143.615	692	76.04	1
٣	الطلاب غير مقبلين على ممارسة الأنشطة الرياضية.	*89.989	630	69.23	9
٤	ضعف إقبال الطالبات على ممارسة الرياضية داخل الجامعة.	*116.143	650	71.43	4
٥	العاملين بإدارة النشاط الرياضي لا يقبلون العمل في غير فترات العمل الصباحي.	*112.626	649	71.32	6
٦	العاملين بإدارة النشاط الرياضي ليس لديهم خطة واضحة لتشغيل المنشآت الرياضية في الفترات الشاغرة (أجازة منتصف العام / أجازة نهاية العام / العطلات الأسبوعية / العطلات الرسمية ، ... و غيرها).	*101.418	638	70.11	8
٧	العاملين ليس لديهم الرغبة في مَد فترات التشغيل لإعطاء فرصة أكبر للطلاب الممارسين للرياضة.	*129.769	657	72.20	2
٨	العاملين بإدارة النشاط الرياضي ليس لديهم خطة واضحة لتطوير النشاط الرياضي.	*90.286	652	71.65	3
٩	العاملين بإدارة النشاط الرياضي ليس لديهم خطة تشغيل للمنشآت الرياضية على مدار العام الدراسي.	*116.802	650	71.43	4
	مجموع المحور		5861	71.56	

*قيمة " كا٢ " عند مستوى معنوية 0.05 بدرجة حرية ٨ هي ١٥.٥٠٧ بدرجة حرية ٩ هي ١٦.٩١٩.

يوضح جدول (١٧) قيمة كا٢ و المجموع التقديري و الأهمية النسبية و ترتيب العبارات لإستجابات مفردات عينة البحث **في إستمارة إستطلاع الرأي " الصعوبات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " المحور الفرعي الثاني " المعوقات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية "** ، و قد جاءت جميع العبارات دالة إحصائياً ، حيث إنحصرت قيم كا٢ المحسوبة ما بين (١٤٣.٦١٥ – ٨٩.٩٨٩) ، في حين كانت قيم كا٢ الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ بدرجة حرية ٨ هي ١٥.٥٠٧ بدرجة حرية ٩ هي ١٦.٩١٩ ، و كلها كانت أصغر من قيم كا٢ المحسوبة ، و هذا ما يشير إلى الدلالة الإحصائية لجميع عبارات هذا المحور.

و هذا ما يشير إلى تشابه (إتفاق) إستجابات مفردات عينة البحث على جميع العبارات في إتجاه الإستجابات المرتفعة (أكثر من ٥ درجات) ، حيث كانت أكثر الإستجابات في إتجاه درجة الإستجابة (١٠ درجات).

و قد بلغ المجموع التقديري لإجمالي عبارات المحور (٥٨٦١) لعدد (٩ عبارات) ، بمتوسط أهمية نسبية بلغ (71.56 %) ، و قد تراوح المجموع التقديري للعبارات ما بين (٦٩٢ – ٦٣٠) في مجموع الإستجابات (درجة من ١ – ١٠) ، كما حصلت جميع العبارات على " أهمية نسبية " أكثر من (٥٠ %) من مجموع إستجابات مفردات عينة البحث ، حيث تراوحت الأهمية النسبية للعبارات ما بين (٧٦.٠٤ – ٧٠.١١ %).

و قد جاءت العبارة رقم (٢)(**ضعف تحفيز هيئة التدريس للطلاب على ممارسة الرياضة**) في **الترتيب الأول** بمجموع تقديري بلغ (٦٩٢) و بأهمية نسبية بلغت (٧٦.٠٤ %).

هذا ما يشير إلى أن مفردات عينة البحث ترى قلة تشجيع و تحفيز أعضاء هيئة التدريس للطلاب علي ممارسة النشاط الرياضي الجامعي.

و هذا يتفق مع دراسة **خديوي محمد خليفه عبد الله (٢٠١٣ م)**(١٤) و الذي أشار إلى ضعف إهتمام أعضاء هيئه التدريس بتشجيع الطلاب على ممارسة الأنشطة و إن ذلك يتم بشكل روتيني و يجب أن يتم ذلك من خلال إندماج هؤلاء الشباب و معرفة مشكلاتهم و القدرة على إستيعابهم بشكل يخرج طاقاتهم بشكل مفيد.

في حين جاءت العبارة رقم (٧)(**العاملين ليس لديهم الرغبة في مَد فترات التشغيل لإعطاء فرصة أكبر للطلاب الممارسين للرياضة**) في **الترتيب الثاني** بمجموع تقديري بلغ (٦٥٧) و بأهمية نسبية بلغت (٧٢.٢٠ %).

و هذا ما يشير إلى أن مفردات عينة البحث ترى أنة من أهم الصعوبات هي أن العاملين بإدارة النشاط الرياضي لا يرغبون في تغيير مواعيد العمل المعتادة لهم لأسباب كثيرة منها (التعود على مواعيد العمل الصباحية / تحمل تكاليف الإنتقالات / عدم الحصول على أجر أضافي / إرتباطهم بعمل أخر ... و غيرها) و هذا يؤثر على ممارسة النشاط الرياضي للطلاب.

بينما جاءت العبارة رقم (٨)(**العاملين بإدارة النشاط الرياضي ليس لديهم خطة واضحة لتطوير النشاط الرياضي**) في **الترتيب الثالث** بمجموع تقديري بلغ (٦٥٢) و بأهمية نسبية بلغت (٧١.٦٥ %).

و هذا ما يشير إلى أن مفردات عينة البحث ترى أنه من أهم الصعوبات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعة هو أنة لا يوجد خطة لتطوير النشاط الرياضي بالجامعة و لا رؤية مستقبلية لما يجب أن يكون علية النشاط الرياضي ، و أن ما يتم من أحداث رياضية خلال العام الدراسي

هي غير مخططة و تتم بالصدفة و عدم التنسيق و الذي ينتج عنة عدم الوصول إلى الأهداف المنشودة من تطوير النشاط الرياضي الجامعي.

كما حصلت باقي العبارات الأُخرى و عددها (٦ عبارات) على " أهمية نسبية " أكثر من (٥٠ %) و قد تراوحت الأهمية النسبية للعبارات ما بين (٧١.٤٣ – ٦٩.٢٣ %) ، مما يشير لإرتفاع الإستجابات الخاصة بمفردات عينة البحث في جميع العبارات الخاصة **بالمحور الفرعي الثاني " المعوقات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية "**، و قد تناولت هذه العبارات مفاهيم مثل (**الإدارة العُليا ليس لديها قناعة بأهمية المنشآت الرياضية بالجامعة / ضعف تحفيز هيئة التدريس للطلاب / الطلاب غير مقبلين على ممارسة الأنشطة الرياضية / ضعف إقبال الطالبات / العاملين بإدارة النشاط الرياضي لا يقبلون العمل في غير فترات العمل الصباحي / العاملين ليس لديهم خطة واضحة / العاملين ليس لديهم الرغبة في مَد فترات التشغيل / تشغيل المنشآت الرياضية على مدار العام الدراسي**) ، و كلها كانت تعبر عن أهم " **المعوقات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية** " لدى مفردات عينة البحث.

و هذه المفاهيم في مُجْمَلَهَا العام تَتَسق مع تفسير (تحديد) ، " **المعوقات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية** " من حيث أن الإدارة العُليا ليس لديها قناعة كافية بأهمية التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية و ضعف تحفيز هيئة التدريس للطلاب ، كما أن الطلاب غير مقبلين على ممارسة الأنشطة الرياضية مع ضعف إقبال الطالبات ، و كذلك العاملين بإدارة النشاط الرياضي لا يقبلون العمل في غير فترات العمل الصباحي و ليس لديهم (خطة واضحة / الرغبة / تشغيل المنشآت الرياضية على مدار العام الدراسي.

و هذا كله ما يتفق مع دراسة **محمد عبد المنعم محمد محمد هلال (٢٠٠٤ م)(٢٣)** ، و الذي أشار إلى تدني مستوى الأداء و المهارات الخاصة بمقدمي الخدمة (الموظفين / المدربين / المشرفين / العمال) و ضعف وجود الدافعية لديهم لتقديم الخدمة ، و أيضاً عجز الإدارة في توفير الإحتياجات المتوقعة لعناصر جودة الخدمة من قبل المستفيدين (الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / الموظفين) و هو الأمر الذي يؤدي إلى ضعف رضا المستفيدين (الموظفين / المدربين / المشرفين / العمال) عن الخدمة المقدمة وإحتمالات التذمر و الشكوى و تكوين الإنطباعات السيئة.

كما يتفق مع دراسة **عز الدين كامل محمد إبراهيم (٢٠٠٣ م)(٢١)** ، و الذي أشار إلى ضعف وضوح الأهداف بالنسبة للأخصائيين المسؤولين عن تطبيق خطط النشاط الرياضي ، و كذلك خطط النشاط الرياضي غير مجددة مع ضعف متابعة تنفيذ الخطط ، و ضعف وجود خطة لتوسيع قاعدة الممارسين من الطلاب ، مع قلة تنظيم دورات لتأهيل القادة و المشرفين مع الإستعانة بالتكنولوجيا الحديثة في الإدارة، و المسؤوليات و الإختصاصات الإشرافية غير واضحة داخل رعاية الطلاب بالجامعة ، مع

الوضع في الأعتبار رأي الطلاب في الخطة الموضوعة أو إستطلاع أراءهم حول برنامج النشاط الموضوع ، و ضعف إسلوب الرقابة أو وضع خطة رقابية واضحة.

و يتفق مع دراسة **أحمد سالم محمود سالم (٢٠٢٠ م)(٤)** ، الإحتياج إلى تفعيل وزارة التعليم العالي للمنشآت الرياضية التابعة لها لإقامة الأنشطة الرياضية و السعي لإقامة منشآت جديدة ، و كذلك تشجيع أعضاء هيئة التدريس للمشاركة مع الطلاب في الأنشطة الرياضية ، و تعديل اللوائح و القوانين لزيادة حافز الطلاب في المشاركة الرياضية في الأنشطة و رفع ميزانية النشاط الرياضي و تعيين أخصائيين رياضيين جدد ، لا يوجد برنامج زمني معلن من قبل إدارة الأنشطة الرياضية.

و تتفق مع دراسة **محمد مصطفى مصطفى عمارة (٢٠١٩ م)(٢٤)** و الذي أشار إلى أن تتأسس ثقافة التغيير على توافر الوعي السليم و الرغبة الصادقة لدى الإدارة العُليا لتحقيق التغيير ، و كذلك التوسع في مشاركة الطلاب بخطة النشاط الرياضي كأحد مداخل التغيير ، فضلاً عن أن التقويم المستمر يضمن فاعلية خطة النشاط الرياضي.

و تتفق مع دراسة **المعتصم بالله عبد السلام حسين فرغلي (٢٠١٤ م)(١٣)** ، و الذى أشار إلى ضعف المحفزات المادية و المعنوية للطلاب الممارسين للأنشطة الرياضية ، ضعف توافر خطط للمتابعة و التقويم بالمنشآت الرياضية ، ضعف تشجيع أعضاء هيئه التدريس للطلبة الذين يمارسون الأنشطة ، بطئ القادة في تغيير و تطوير الأوضاع الحالية لإدارة المنشآت الرياضية ، ضرورة القيام بعملية التقييم بشكل دوري و منتظم لأداء العاملين بالمنشآت الرياضية.

و هذا كله ما يجيب على التساؤل الفرعي الثاني للبحث و هو " ما هي المعوقات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية "

جدول (١٨)

توصيف إستجابات مفردات عينة البحث في إستمارة إستطلاع الرأي" الصعوبات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " المحور الفرعي الثالث " المشكلات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية "

ن= ٩١

رقم العبارة	العبارات	كا٢	المجموع التقديري	الأهمية النسبية	الترتيب
١	ضعف التمويل الخاص بالنشاط الرياضي لتشغيل المنشآت الرياضية.	*107.297	695	76.37	3
٢	قِلة الأدوات الرياضية و الأجهزة و أنها مُتهالكة و غير صالحة.	*141.857	691	75.93	6
٣	الملاعب غير صالحة لممارسة الرياضة.	*125.154	668	73.41	11
٤	قِلة عدد المنشآت الرياضية بالنسبة لأعداد الطلاب في الجامعة.	*133.505	678	74.51	9
٥	قِلة عدد العاملين المتخصصين و المُدربين على العمل بالأنشطة الرياضية.	*157.242	695	76.37	3

٦	توقيتات إقامة الأنشطة الرياضية غير مناسبة (الفترات الصباحية / أثناء الدراسة / فترات الإمتحانات ، ... و غيرها).	*150.648	687	%75.49	7
٧	ألية الدعاية و الإعلان عن الأنشطة الرياضية داخل الجامعات غير واضحة.	*145.593	678	74.51	9
٨	ضعف خطط تسويق الأحداث الرياضية داخل الجامعة (الطلاب / هيئة التدريس / العاملين).	*127.132	683	75.05	8
٩	ضعف مستوى (الصيانة / الإحلال / التجديد ، ... و غيرها) من قِبل الفنيين للمنشآت الرياضية بالجامعة.	*155.923	701	77.03	2
١٠	الإعتماد على الإدارة الورقية و الملفات و الإجراءات اليدوية.	*183.615	719	79.01	1
١١	وضع رسوم مبالغ فيها على إستخدام المنشآت الرياضية بالجامعة.	*118.341	638	70.11	12
١٢	تحكم بعض العاملين في إدارة المُنشأة الرياضية بالجامعة (وضع عراقيل / إفتعال مشكلات / إظهار مخاطر ، ... و غيرها).	*155.044	694	76.26	5
	مجموع المحور		8227	75.34	

*قيمة " كا^{2} " عند مستوى معنوية ٠.٠٥ بدرجة حرية ٨ هي ١٥.٥٠٧ بدرجة حرية ٩ هي ١٦.٩١٩.

يوضح جدول (١٨) قيمة كا^{2} و المجموع التقديري و الأهمية النسبية و ترتيب العبارات لإستجابات مفردات عينة البحث **في إستمارة إستطلاع الرأي " الصعوبات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " المحور الفرعي الثالث " المشكلات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية "** ، و قد جاءت جميع العبارات دالة إحصائياً ، حيث إنحصرت قيم كا^{2} المحسوبة ما بين (١٨٣.٦١٥ – ١٠٧.٢٩٧) ، في حين كانت قيم كا^{2} الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ بدرجة حرية ٨ هي ١٥.٥٠٧ بدرجة حرية ٩ هي ١٦.٩١٩ ، و كلها كانت أصغر من قيم كا^{2} المحسوبة ، و هذا ما يشير إلى الدلالة الإحصائية لجميع عبارات هذا المحور.

و هذا ما يشير إلى تشابه (إتفاق) إستجابات مفردات عينة البحث على جميع العبارات في إتجاه الإستجابات المرتفعة (أكثر من ٥ درجات) ، حيث كانت أكثر الإستجابات في إتجاه درجة الإستجابة (١٠ درجات).

و قد بلغ المجموع التقديري لإجمالي عبارات المحور (٨٢٢٧) لعدد (١٢ عبارة) بمتوسط أهمية نسبية بلغ (75.34 %) ، و قد تراوح المجموع التقديري للعبارات ما بين (٧١٩ – ٦٣٨) في مجموع الإستجابات (درجة من ١ – ١٠) ، كما حصلت جميع العبارات على " أهمية نسبية " أكثر من (٥٠ %) من مجموع إستجابات مفردات عينة البحث ، حيث تراوحت الأهمية النسبية للعبارات ما بين (٧٩.٠١ – ٧٠.١١ %).

و قد جاءت العبارة رقم (١٠)(**الإعتماد على الإدارة الورقية و الملفات و الإجراءات اليدوية**) في **الترتيب الأول** بمجموع تقديري بلغ (٧١٩) و بأهمية نسبية بلغت (٧٩.٠١ %).

و هذا ما يشير إلى أن مفردات عينة البحث ترى أنه من أهم المشكلات التي تواجة التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعة هي الإعتماد على الإدارة (التقليدية) الورقية للملفات و الإجراءات

اليدوية التي تستهلك وقت كبير في التنفيذ و التي ينتج عنها أخطاء و أخطار كبيرة و أنة يجب التحول إلى الإدارة الإلكترونية لتوفير الوقت و الجهد و النفقات.

و هذا ما يتفق مع دراسة **دينا محمد عادل عبد العزيز (٢٠١٦ م)(١٥)** ، و التي أشارت إلى أنه يجب الإستغناء عن المعاملات الورقية و إحلالها بإجراءات مكتبية يتم معالجتها بالعديد من النظم الإلكترونية المستحدثة ، توفير الإعتمادات المالية اللازمة لتطبيق الإدارة الإلكترونية.

في حين جاءت العبارة رقم (٩)(**ضعف مستوى " الصيانة / الإحلال / التجديد ... و غيرها " من قِبل الفنيين للمنشآت الرياضية بالجامعة)** في **الترتيب الثاني** بمجموع تقديري بلغ (٧٠١) و بأهمية نسبية بلغت (٧٧.٠٣ %).

و هذا ما يشير إلى أن مفردات عينة البحث ترى أنه من أهم المشكلات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات هي أن القائمين علي عمليات الصيانة غير متخصصين و بالتالي يوجد مشاكل في الأدوات و الأجهزة ذلك يمثل خطورة على المترددين و الممارسين ، و كذلك يؤثر على العمر الإفتراضي للأجهزة و الأدوات.

و هذا ما يتفق مع دراسة **أحمد سالم محمود سالم (٢٠٢٠ م)(٤)** ، و الذي أشار إلى قلة كفاءة العمالة الفنية لصيانة الأجهزة و الملاعب.

بينما جاءت العبارة رقم (٥)(**قِلة عدد العاملين المتخصصين و المُدَربين على العمل بالأنشطة الرياضية)** في **الترتيب الثالث** بمجموع تقديري بلغ (٦٩٥) و بأهمية نسبية بلغت (٧٦.٣٧ %).

و هذا ما يشير إلى أن مفردات عينة البحث ترى أنه من المشاكل قلة و عجز في الموظفين المتخصصين في المجال الرياضي و الذي بدورة يؤثر بالسلب على كفاءة العمل و الخدمات المقدمة للطلاب ، لذا يجب الإعتماد على العاملين المتخصصين حسب طبيعة كل عمل لضمان تقديم الخدمات الرياضية للطلاب على أكمل وجة.

و هذا ما يتفق مع دراسة **سُليمان فيصل سُليمان (٢٠١٨ م)(١٧)** ، و الذي أشار إلى أنه يجب أن يكون الإداريين و المشرفين الرياضيين بالجامعات من المتخصصين في المجال الرياضي.

كما حصلت باقي العبارات الأُخرى و عددها (٩ عبارات) على " أهمية نسبية " أكثر من (٥٠ %) ، و قد تراوحت الأهمية النسبية للعبارات ما بين (٧٦.٢٦ – ٧٠.١١ %) ، مما يشير لإرتفاع الإستجابات الخاصة بمفردات عينة البحث في جميع العبارات الخاصة بالمحور الفرعي الثالث " **المشكلات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية** "، و قد تناولت هذه العبارات مفاهيم مثل **(ضعف التمويل / قِلة الأدوات الرياضية و الأجهزة / الملاعب غير صالحة لممارسة الرياضة / قِلة عدد المنشآت الرياضية / قِلة عدد العاملين المتخصصين و المُدَربين / توقيتات إقامة الأنشطة الرياضية غير مناسبة / ألية الدعاية و الإعلان / ضعف خطط تسويق / ضعف مستوى "**

الصيانة / الإحلال / التجديد ... و غيرها " / الإعتماد على الإدارة الورقية / وضع رسوم مبالغ فيها / تحكم بعض العاملين في إدارة المُنشأة الرياضية بالجامعة) ، و كلها كانت تعبر عن أهم " **المشكلات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية** " لدى مفردات عينة البحث.

وهذه المفاهيم في مُجْمَلَهَا العام تَتَسق مع تفسير (تحديد) ، " **المشكلات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية** " من حيث ضعف التمويل ، و قِلة الأدوات الرياضية و الأجهزة ، و الملاعب غير صالحة لممارسة الرياضة مع قِلة عدد المنشآت الرياضية و قِلة عدد العاملين المتخصصين و المُدَربين فضلاً أن توقيتات إقامة الأنشطة الرياضية غير مناسبة و ألية الدعاية و الإعلان غير كافية مع ضعف خطط التسويق للأنشطة الرياضية ، و ضعف مستوى (الصيانة / الإحلال / التجديد ... و غيرها) مع الإعتماد على الإدارة الورقية و وضع رسوم مبالغ فيها و تحكم بعض العاملين في إدارة المُنشآت الرياضية بالجامعة.

و هذا كله ما يتفق مع دراسة **المعتصم بالله عبد السلام حسين فرغلي (٢٠١٤ م)(١٣)**، و الذي أشار إلى وجود مشكلات تتمثل في صيانة المنشآت الرياضية لا تتم بصورة دورية منتظمة، و نقص الأجهزة و الملاعب و ضعف صلاحيتها ، و ضعف كفاية الأدوات الرياضية المستخدمة في الأنشطة و قلة الأماكن المخصصة لممارسة الرياضة ، و كذلك العمل زيادة مصادر التمويل و الإستفادة من الملاعب بالجامعة فهي وسط كثافة سكانية للإستفادة المجتمع المحيط بها.

كما تتفق مع دراسة **خديوي محمد خليفه عبد الله (٢٠١٣ م)(١٤)** ، و الذي أشار إلى أنه يجب أن تكون مؤهلات الإداريين مناسبة لطبيعة العمل و التخصص و العمل على تقييم أدائهم بشكل جيد و العمل على تدريبهم بما يتناسب مع الإحتياجات الوظيفية و العمل على إشعار هؤلاء العاملين بالأمان الوظيفي ، و يجب أن تتناسب مواعيد الأنشطة مع مواعيد المحاضرات بحيث أن لا يكون عائقاً ، كذلك الإهتمام بالملاعب و صيانة الأدوات الخاصة بالأنشطة الرياضية.

و تتفق مع دراسة **أحمد محمد على الشامخ (٢٠١٩ م)(٥)** ، و الذي أشار إلى أن تشغيل و تفعيل الإدارة الإلكترونية أمر مُلزم (حتمي / ضروري / هام / حيوي) للإتحاد المصري لكرة القدم.

و هذا كله ما يجيب على التساؤل الفرعي الثالث للبحث و هو " ما هي المشكلات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية "

جدول (١٩)

توصيف إستجابات مفردات عينة البحث في إستمارة إستطلاع الرأي" الصعوبات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " المحور الفرعي الرابع " التحديات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية ".

ن=٩١

رقم العبارة	العبارات	كا٢	المجموع التقديري	الأهمية النسبية	الترتيب
١	تطوير البنية الفوقية للمنشآت الرياضية بالجامعة من (الملاعب / حمام السباحة / الصالات المغطاة / النادي الصحي .... و غيرها).	*172.967	746	81.98	1
٢	تطوير البنية التحتية للمنشآت الرياضية بالجامعة من (الصرف الصحي / شبكات المياه / وصلات الغاز.... و غيرها).	*132.736	746	81.98	1
٣	تطوير و زيادة أعداد الملاعب و صالات الأنشطة المتاحة لممارسة الرياضة بالجامعة.	*184.275	745	81.87	4
٤	تطوير و زيادة أعداد الأجهزة و الأدوات الرياضية داخل المنشآت الرياضية بالجامعة بما يقابل أعداد الطلاب.	*173.363	746	81.98	1
٥	الإلتزام بجداول الصيانات الدورية للأجهزة و المعدات الرياضية.	*210.429	739	81.21	6
٦	الإعتماد على الإدارة الإلكترونية في القيام بالمهام الوظيفية بإدارة النشاط الرياضي.	*209.549	745	81.87	4
٧	التحول الرقمي بإستخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة بإدارة النشاط الرياضي.	*193.725	735	80.77	7
	مجموع المحور		5202	81.66	

قيمة " كا٢ " عند مستوى معنوية 0.05 بدرجة حرية ٧ هي ١٤.٠٦٧ بدرجة حرية ٨ هي ١٥.٥٠٧ بدرجة حرية ٩ هي ١٦.٩١٩.

يوضح جدول (١٩) قيمة كا٢ و المجموع التقديري و الأهمية النسبية و ترتيب العبارات لإستجابات مفردات عينة البحث **في إستمارة إستطلاع الرأي " الصعوبات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " المحور الفرعي الرابع " التحديات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية "** ، و قد جاءت جميع العبارات دالة إحصائياً ، حيث إنحصرت قيم كا٢ المحسوبة ما بين (٢١٠.٤٢٩ – ١٣٢.٧٣٦) ، في حين كانت قيم كا٢ الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ بدرجة حرية ٧ هي ١٤.٠٦٧ بدرجة حرية ٨ هي ١٥.٥٠٧ بدرجة حرية ٩ هي ١٦.٩١٩ ، و كلها كانت أصغر من قيم كا٢ المحسوبة ، و هذا ما يشير إلى الدلالة الإحصائية لجميع عبارات هذا المحور.

و هذا ما يشير إلى تشابه (إتفاق) إستجابات مفردات عينة البحث على جميع العبارات في إتجاه الإستجابات المرتفعة (أكثر من ٥ درجات) ، حيث كانت أكثر الإستجابات في إتجاه درجة الإستجابة (١٠ درجات).

و قد بلغ المجموع التقديري لإجمالي عبارات المحور (٥٢٠٢) لعدد (٧ عبارات) بمتوسط أهمية نسبية بلغ (٨١.٦٦ %) ، و قد تراوح المجموع التقديري للعبارات ما بين (٧٤٦ – ٧٣٥) في مجموع الإستجابات (درجة من ١ – ١٠) ، كما حصلت جميع العبارات على " أهمية نسبية " أكثر من

(٥٠ %) من مجموع إستجابات مفردات عينة البحث ، حيث تراوحت الأهمية النسبية للعبارات ما بين (٨١.٩٨ – ٨٠.٧٧ %).

و قد جاءت العبارة رقم (١)(**تطوير البنية الفوقية " المتخصصة " للمنشآت الرياضية بالجامعة من الملاعب / حمام السباحة / الصالات المغطاة / النادي الصحي ... و غيرها**) في **الترتيب الأول** بمجموع تقديري بلغ (٧٤٦) و بأهمية نسبية بلغت (٨١.٩٨ %).

و هذا ما يشير إلى أن مفردات عينة البحث ترى أنه من التحديات التي تواجه التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات هي تطوير البنية الفوقية لما لها من تأثير إيجابي على تفعيل التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات لأنه يؤدي إلى تطوير الأنشطة المقامة عليها و توفير المنشآت الرياضية الجامعية المناسبة لإقامة الأنشطة المختلفة عليها.

في حين جاءت العبارة رقم (٢)(**تطوير البنية التحتية للمنشآت الرياضية بالجامعة من الصرف الصحي / شبكات المياه / وصلات الغاز.... و غيرها**) في **الترتيب الثاني** بمجموع تقديري بلغ (٧٤٦) و بأهمية نسبية بلغت (٨١.٩٨ %).

و هذا ما يشير إلى أن مفردات عينة البحث ترى أنه من أهم التحديات هي تطوير البنية التحتية و التي تعتبر الأساس المهم لجميع عمليات التشغيل التي تتم داخل المُنشأة الرياضية و أيضاً يتوقف عليها جودة الخدمات المقدمة.

و هذا ما يتفق مع دراسة **إسلام توفيق محمد الشامي (٢٠١٦ م)**(٦) ، و الذي أشار إلى ضرورة التوسع في تطوير البنية التحتية للمنشآت الشبابية و الرياضية بما يتناسب مع متطلبات تطوير الخدمات الترويحية بها.

بينما جاءت العبارة رقم (٤)(**تطوير و زيادة أعداد الأجهزة و الأدوات الرياضية داخل المنشآت الرياضية بالجامعة بما يقابل أعداد الطلاب**) في **الترتيب الثالث** بمجموع تقديري بلغ (٧٤٦) و بأهمية نسبية بلغت (٨١.٩٨ %).

و هذا ما يشير إلى أن مفردات عينة البحث ترى أنه من أهم التحديات التي تواجه التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات هي تطوير الأدوات و الأجهزة الرياضية و تحديثها بما يتماشى مع العصر الحديث ، و كذلك أن يتناسب عدد الأجهزة و الأدوات المستخدمة تتناسب مع عدد الطلاب الممارسين للنشاط الرياضي.

كما حصلت باقي العبارات الأُخرى و عددها (٤ عبارات) على " أهمية نسبية " أكثر من (٥٠ %) ، و قد تراوحت الأهمية النسبية للعبارات ما بين (٨١.٨٧ – ٨٠.٧٧ %) ، مما يشير لإرتفاع الإستجابات الخاصة بمفردات عينة البحث في جميع العبارات الخاصة " المحور الفرعي الرابع " **التحديات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية** " ، و قد تناولت هذه

العبارات مفاهيم مثل (**تطوير البنية الفوقية للمنشآت الرياضية / تطوير البنية التحتية للمنشآت الرياضية / تطوير و زيادة أعداد الملاعب / تطوير و زيادة أعداد الأجهزة و الأدوات الرياضية / الإلتزام بجداول الصيانات الدورية / الإعتماد على الإدارة الإلكترونية / التحول الرقمي**) ، و كلها كانت تعبر عن أهم " **التحديات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية** " لدى مفردات عينة البحث.

و هذه المفاهيم في مُجْمَلَهَا العام تَتَسق مع تفسير (تحديد) ،" **التحديات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية** " و التي تتمثل في تطوير البنية الفوقية و التحتية للمنشآت الرياضية ، و كذلك زيادة أعداد الملاعب ، و تحديث و زيادة أعداد الأجهزة و الأدوات الرياضية ، مع الإلتزام بجداول الصيانات الدورية للحفاظ علي الأدوات ، فضلاً عن التحول الرقمي و الإعتماد على الإدارة الإلكترونية.

و هذا كله ما يتفق مع دراسة **أحمد رمضان توفيق المرادي (٢٠٢٠ م)(٣)** ، و الذي أشار إلى ضرورة تحديث البنية التحتية و التكنولوجية لتطبيق أليات الإدارة الإلكترونية ، كذلك تطوير مهارات العاملين في التعامل مع نظم الإدارة الإلكترونية و ألياتها المتعددة.

كما تتفق مع **دراسة محمد عبد المنعم محمد محمد هلال (٢٠٠٤ م)(٢٣)** ، و الذي أشار إلى أهمية تجديد و تطوير الأجهزة و المعدات و التسهيلات المادية الأخُرى المستخدمة في عمليات إنتاج و تقديم الخدمة و الحرص على إستخدام التكنولوجيا المتطورة.

و يتفق مع دراسة **أحمد السيد محمود متولي (٢٠١٤ م)(١)** ، و الذي أشار إلى ضعف متابعة تنفيذ برامج تشغيل و صيانة طويلة و متوسطة و قصيرة المدي للمنشأة الرياضية ، و كذلك يجب الإهتمام بتصميم مواقع إلكترونية للمنشآت الرياضية توضح إمكاناتها و موقعها الجغرافي لتشجيع تسويق المُنشأة الرياضية.

و هذا كله ما يجيب على التساؤل الفرعي الرابع للبحث و هو " ما هي التحديات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية "

جدول (٢٠)

توصيف إستجابات مفردات عينة البحث في إستمارة إستطلاع الرأي" الصعوبات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " المحور الفرعي الخامس " المخاطر المحتملة " الكامنة " التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية "

ن=٩١

رقم العبارة	العبارات	كا٢	المجموع التقديري	الأهمية النسبية	الترتيب
١	إنقطاع التيار الكهربائي بالمُنشأة الرياضية.	*75.253	608	66.81	10
٢	نشوب حريق داخل المُنشأة الرياضية.	*96.363	605	66.48	11
٣	عُطل في الأجهزة و الأدوات الرياضية.	*139.879	657	72.20	3
٤	تعطل النظام (السيستم) الإلكتروني الخاص بالمُنشأة (الدخول / الخروج / التذاكر / إعلان النتائج ، ... و غيرها).	*131.967	656	72.09	4
٥	تسرب الكوادر البشرية (العاملين) المدربة من العمل بصورة فجائية.	*152.407	673	73.96	1
٦	وجود حالات شغب بين الطلاب الممارسين للنشاط الرياضي داخل المُنشأة الرياضية بالجامعة.	*91.527	616	67.69	9
٧	أعتراض العاملين على تشغيل المنشآت الرياضية خارج فترات الدوام الرسمي المتعارف عليها (الصباحية).	*114.824	649	71.32	5
٨	حدوث مشاكل لا أخلاقية بين الطلاب داخل المُنشأة الرياضية.	*85.813	620	68.13	8
٩	ترك الطلاب للمحاضرات من أجل ممارسة الأنشطة الرياضية.	*80.791	638	70.11	6
١٠	قيام إدارة الجامعة بإيجار المُنشأة الرياضية لجهات خارجية.	*131.967	669	73.52	2
١١	تدافع الطلاب خلال مشاهدة المباريات.	*78.560	621	68.24	7
	مجموع المحور		7012	70.05	

*قيمة " كا٢ " عند مستوى معنوية 0.05 بدرجة حرية ٨ هي ١٥.٥٠٧ بدرجة حرية ٩ هي ١٦.٩١٩.

يوضح جدول (٢٠) قيمة كا٢ و المجموع التقديري و الأهمية النسبية و ترتيب العبارات لإستجابات مفردات عينة البحث في إستمارة إستطلاع الرأي " **الصعوبات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية** " المحور الفرعي الخامس " **المخاطر المحتملة** " **الكامنة** " **التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية** "، و قد جاءت جميع العبارات دالة إحصائياً ، حيث إنحصرت قيم كا٢ المحسوبة ما بين (١٥٢.٤٠٧ – ٧٥.٢٥٣) ، في حين كانت قيم كا٢ الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ بدرجة حرية ٨ هي١٥.٥٠٧ بدرجة حرية ٩ هي ١٦.٩١٩ ، و كلها كانت أصغر من قيم كا٢ المحسوبة ، و هذا ما يشير إلى الدلالة الإحصائية لجميع عبارات هذا المحور.

و هذا ما يشير إلى تشابه (إتفاق) إستجابات مفردات عينة البحث على جميع العبارات في إتجاه الإستجابات المرتفعة (أكثر من ٥ درجات) ، حيث كانت أكثر الإستجابات في إتجاه درجة الإستجابة (١٠ درجات).

و قد بلغ المجموع التقديري لإجمالي عبارات المحور (٧٠١٢) لعدد (١١ عبارة) بمتوسط أهمية نسبية بلغ (70.05 %) ، و قد تراوح المجموع التقديري للعبارات ما بين (٦٧٣ – ٦٠٥) في

مجموع الإستجابات (درجة من ١ – ١٠) ، كما حصلت جميع العبارات على " أهمية نسبية " أكثر من (٥٠ %) من مجموع إستجابات مفردات عينة البحث ، حيث تراوحت الأهمية النسبية للعبارات ما بين (٧٣.٩٦ – ٦٦.٤٨ %).

و قد جاءت العبارة رقم (٥)(**تسرب الكوادر البشرية " العاملين " المدربة من العمل بصورة فجائية**) في **الترتيب الأول** بمجموع تقديري بلغ (٦٧٣) و بأهمية نسبية بلغت (٧٣.٩٦ %) ، و هذا ما يشير إلى أن مفردات عينة البحث ترى أنه من المخاطر المحتملة التي تتعرض لها تشغيل المنشآت الرياضية بالجامعات هي أن يترك الموظفين العمل فجأة و دون سابق أنزار مما يترتب علية خلل كبير في سير العمل و أرتباك في تقديم الخدمات ، كذلك يَلزم وقت كبير في إجراءات تعيين موظفين جدد و غالباً ما يكون أقل كفاءة مما يحتاج وقت كبير في التدريب و التعليم كل هذا يؤثر بالسلب علي سير العمل.

في حين جاءت العبارة رقم (١٠)(**قيام إدارة الجامعة بإيجار المُنشأة الرياضية لجهات خارجية**) في **الترتيب الثاني** بمجموع تقديري بلغ (٦٦٩) و بأهمية نسبية بلغت (٧٣.٥٢ %) ، و هذا ما يشير إلى أن مفردات عينة البحث ترى أنه من المخاطر المحتملة هو أن يكون هناك إشغال للمنشأة الرياضة من قِبَل مستخدمين من خارج الجامعة عند الإحتياج لها لإقامة بطولات أو أحداث رياضية للطلاب وذلك سوف يسبب مشكلة كبيرة و هي عدم إقامة النشاط الرياضي المراد تنفيذه.

بينما جاءت العبارة رقم (٣)(**عُطل في الأجهزة و الأدوات الرياضية**) في **الترتيب الثالث** بمجموع تقديري بلغ (٦٥٧) و بأهمية نسبية بلغت (٧٢.٢٠ %) ، و هذا ما يشير إلى أن مفردات عينة البحث ترى أنه من المخاطر المحتملة هو حدوث عُطل مُفاجئ للأجهزة أو الأدوات أثناء الحدث الرياضي القائم مما ينتج عنة تعطيل إقامة الحدث الرياضي و قد يتسبب في وقوع إصابات و غالباً ما يحدث ذلك نتيجة عدم الإنتظام في الصيانة الدورية للأجهزة و الأدوات.

كما حصلت باقي العبارات الأُخرى و عددها (٩ عبارات) على " أهمية نسبية " أكثر من (٥٠ %) ، و قد تراوحت الأهمية النسبية للعبارات ما بين (٧٢.٠٩ – ٦٦.٤٨ %) ، مما يشير لإرتفاع الإستجابات الخاصة بمفردات عينة البحث في جميع العبارات الخاصة **بالمحور الفرعي الخامس " المخاطر المحتملة " الكامنة " التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية** " ، و قد تناولت هذه العبارات مفاهيم مثل (**إنقطاع التيار الكهربائي / نشوب حريق / عُطل في الأجهزة و الأدوات الرياضية / تعطل النظام (السيستم) الإلكتروني الخاص بالمُنشأة / تسرب الكوادر البشرية / وجود حالات شغب / إعتراض العاملين / حدوث مشاكل لا أخلاقية / ترك الطلاب للمحاضرات / قيام إدارة الجامعة بإيجار المُنشأة الرياضية لجهات خارجية**) ، و كلها كانت تعبر عن أهم " **المخاطر المحتملة الكامنة " التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية** " لدى مفردات عينة البحث.

و هذه المفاهيم في مُجْمَلَهَا العام تَتَسق مع تفسير (تحديد) ،" **المخاطر المحتملة " الكامنة " التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية** " و التي تتمثل في إنقطاع التيار الكهربائي ، و نشوب حريق ، و حدوث عُطل في الأجهزة و الأدوات الرياضية ، و تعطل النظام (السيستم) الإلكتروني الخاص بالمُنشأة ، كذلك تسرب الكوادر البشرية ، وجود حالات شغب ، و قيام العاملين بالإعتراض على مَد فترات العمل ، و كذلك حدوث مشاكل لا أخلاقية ، و ترك الطلاب للمحاضرات للمشاركة في الأحداث الرياضية ، فضلاً عن قيام إدارة الجامعة بإيجار المُنشأة الرياضية لجهات خارجية.

و هذا كله ما يتفق مع دراسة **أحمد السيد محمود متولي (٢٠١٤ م)(١)** ، و الذي أشار إلى ضرورة وجود إدارة للأحداث غير المتوقعة أثناء تنظيم الأحداث بالمُنشأة الرياضية (إدارة المخاطر و الأزمات).

كما تتفق مع دراسة **طه محمود طه بخيت (٢٠٢٠ م)(١٨)** ، و الذي أشار إلى أهمية إكتساب خبرة التعامل مع الأزمات و تقييم المخاطر المستقبلية ، و ضرورة و أهمية إستعداد المنظمات الرياضة التام للمخاطر مع التشديد على إتخاذ الإجراءات الإحترازية المُلزمة و عدم التهاون في تطبيقها ، و حث المنظمات الرياضة على توجيه التفكير في تفعيل دور إدارة المخاطر (الأزمات) المحتملة مع وضع الخطط المناسبة لمواجهة ما يماثل جائحة كورونا مستقبلاً.

و يتفق مع دراسة **عمرو جلال يوسف غانم حسين (٢٠١٢ م)(٢٢)** ، و الذي أشار إلى زيادة الحوافز المادية للأخصائيين الرياضيين بالجامعة و الذي من شأنة يزيد من دافعيتهم للقيام بعملهم ، و كذلك الإهتمام بالإعداد المهني للعاملين برعاية الشباب بالجامعة لتزويدهم بالمعرفة و تطوير قدراتهم و كفاياتهم المرتبطة بطبيعة عملهم ، مع زيادة المخصصات المالية الخاصة بصيانة الأجهزه و الأدوات و الملاعب و المنشآت الرياضية و الإلتزام بمواعيد الصيانة الدورية.

و هذا كله ما يجيب على التساؤل الفرعي الخامس للبحث و هو " ما هي المخاطر المحتملة " الكامنة " التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية "

جدول (٢١)

المجموع التقديري و الأهمية النسبية لمحاور إستمارة إستطلاع الرأي قيد البحث

رقم المحور الفرعي	عنوان المحور الفرعي	مفهوم المحور	عدد العبارات	المجموع التقديري	الأهمية النسبية	الترتيب
الأول	العقبات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية	معروفة " محددة مسبقاً " و يجب التعامل معها كأمر واقع يصعب تجاوزه في الوقت الراهن) ، و هي ناتجة عن (ثقافة المجتمع / عادات و تقاليد المجتمع / القوانين و القرارات و اللوائح) التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية ".	٩	٦٠٤٤	٧٣,٨٠	الثالث
الثاني	المعوقات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية	غير معروفة " غير محددة مسبقاً " و يجب التعامل معها على أنها مشكلات يجب " يمكن " التغلب عليها) ، و هي ناتجة عن العاملين بالمنظمة على إختلاف مستوياتهم الوظيفية التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية "	١٠	٥٨٦١	٧١,٥٦	الرابع

الثالث	المشكلات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية	هي العارض الذي يعوق تحقيق الأهداف بعد البدء في تنفيذ العمل ، و يجب التعامل مع هذا العارض بالإختيار بين البدائل المختلفة " اللجوء لخطط البديلة / مرونة الخطة ") التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية "	١٢	٨٢٢٧	٧٥.٣٤	الثاني
الرابع	التحديات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية	الحاجة إلى تطوير البنية التحتية و الفوقية ، و تحديث المنظمة الرياضية بالوسائل التكنولوجية ، الأمر الذي لا يحدث نتيجة عجز الإمكانات المتاحة سواء كانت لإمكانات مادية أو بشرية أو معرفية) التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية.	٧	٥٢٠٢	٨١.٦٦	الأول
الخامس	المخاطر المحتملة " الكامنة " التي تَحِد من التشغيل لإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية	مشكلات ضاغطة يصعب تجاوزها ، و ربما تكون متوقعه قبل التنفيذ أو تحدث بصورة مفاجئة أثناء التنفيذ) التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " ، و قد تتفاقم و تتحول إلى " أزمات " بتجاهلها أو بالتغاضي عن التعامل معها.	١١	٧٠١٢	٧٠.٠٥	الخامس
مجموع إستمارة إستطلاع الرأي			٤٩	٣٢,٣٤٦	٧٤.٠٥	

يوضح جدول (٢١) عدد العبارات و المجموع التقديري و الأهمية النسبية و ترتيب المحاور لإستجابات مفردات عينة البحث في إستمارة إستطلاع الرأي " **الصعوبات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية** " و تنقسم إلى (**العقبات / المعوقات / المشكلات / التحديات / المخاطر المحتملة " الكامنة "**) ، و قد بلغ المجموع التقديري لإجمالي عبارات المحاور (٣٢,٣٤٦) لعدد (٤٩ عبارة) بمتوسط أهمية نسبية بلغ (٧٤.٠٥ %) ، و قد تراوح المجموع التقديري للمحاور ما بين (٨٢٢٧ – ٥٢٠٢) في مجموع الإستجابات (درجة من ١ – ١٠) ، كما حصلت جميع المحاور على " أهمية نسبية " أكثر من (٥٠ %) من مجموع إستجابات مفردات عينة البحث ، حيث تراوحت الأهمية النسبية للمحاور ما بين (٨١.٦٦ – ٧٠.٠٥ %).

و جاء المحور الفرعي الرابع " **التحديات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية** " ، في **الترتيب الأول** بمجموع تقديري (٥٢٠٢) و " بأهمية نسبية " بلغت (٨١.٦٦ %) ، و هذا ما يشير إلى أن حجم التحديات التي تواجة التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات كبير و متعدد و متنوع و منها (تطوير البنية الفوقية للمنشآت الرياضية / تطوير البنية المتخصصة للمنشآت الرياضية / تطوير البنية التحتية للمنشآت الرياضية / تطوير و زيادة أعداد الملاعب / تطوير و زيادة أعداد الأجهزة و الأدوات الرياضية / الإلتزام بجداول الصيانات الدورية / الإعتماد على الإدارة الإلكترونية / التحول الرقمي في تقديم الخدمات) و هذة التحديات متواجدة بالفعل و تزداد نتيجة عجز الإمكانات المتاحة سواء كانت إمكانات مادية أو بشرية أو معرفية و أن هذة التحديات هي التي تُشكل الصعوبات التي تواجة التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية فيجب الإعداد الجيد لهذة التحديات من خلال وضع خطط إستراتيجية لتنفيذها و أيضاً خطط قصيرة المدى لمواجهة هذة التحديات.

في حين جاء المحور الفرعي الثالث " **المشكلات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية** " ، في **الترتيب الثاني** بمجموع تقديري (٨٢٢٧) و " بأهمية نسبية " بلغت (٧٥.٣٤ %) ، و هذا ما يشير إلى أن توجد عدد من المشكلات التي تحول أو تحد من الوصول إلى التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات و من أهمها (ضعف التمويل / قِلة الأدوات الرياضية و الأجهزة / الملاعب غير صالحة لممارسة الرياضة / قِلة عدد المنشآت الرياضية / قِلة عدد العاملين المتخصصين و المُدَربين / توقيتات إقامة الأنشطة الرياضية غير مناسبة / ألية الدعاية و الإعلان / ضعف خطط تسويق / ضعف مستوى " الصيانة / الإحلال / التجديد ... و غيرها " / الإعتماد على الإدارة الورقية / وضع رسوم مبالغ فيها / تحكم بعض العاملين في إدارة المُنشأة الرياضية بالجامعة) ، و هذة المشكلات تعوق تحقيق الأهداف و العوائد المراد تحقيقها من إدارة و تشغيل المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية و هذا ما يدفعنا إلى البدء الفوري في تنفيذ خطط لحل هذة المشكلات ، أو وضع حلول بديلة لها مع عمل سيناريوهات متعددة لحل هذة المشاكل.

بينما جاء المحور الفرعي الأول " **العقبات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية** " ، في **الترتيب الثالث** بمجموع تقديري (٦٠٤٤) و " بأهمية نسبية " بلغت (٧٣.٨٠ %) ، و هذا ما يشير إلى أن العقبات التي تواجة إدارة و تشغيل المنشآت الرياضية بالجامعات المصرية متعددة و تعوق و تَحِد من التشغيل بشكل إقتصادي و تتمثل في (ضعف إتجاهات الطلاب / الطلاب لديهم وعي غير كافِ / ضعف إقبال هيئة التدريس و العاملين / قلة وعي المجتمع الجامعي / ضعف التعاون بين الجامعة و المجتمع المحلي المحيط / ثقافة أولياء الأمور / تجاهل القوانين / قلة اللوائح) ، كذلك يجب العمل على تحديد هذة العقبات بشكل واضح و محدد و العمل على التغلب عليها و إيجاد حلول مناسبة لها و وضع الفترات الزمنية المناسبة لها لتجاوزها حيث أنها أمر واقع يصعب تجاوزه في الوقت الراهن القصير.

كما جاءت باقي المحاور الأُخرى و عددها (٢) محور على " أهمية نسبية " أكثر من (٥٠ %) و قد تراوحت " أهمية نسبية " ما بين (٧١.٥٦ – ٧٠.٠٥ %) و قد تمثلت هذة المحاور في (**المعوقات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية / المخاطر المحتملة " الكامنة " التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية**) و كلها كانت تعبر عن إجمالي " **الصعوبات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية** " لدى مفردات عينة البحث ، و هذا كله يعبر عن أهم " **الصعوبات (العقبات / المعوقات / المشكلات / التحديات / المخاطر المحتملة " الكامنة ") التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية.**

و بالرغم من أهمية تلك المحاور إلا أنها لم يتم إختيارها في الترتيب المتقدم من قِبل إستجابات مفردات عينة البحث و هذا لا يضُعف من كونها أهم " الصعوبات " التي تحد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية ، و قد تكون هذه الصعوبات بالغة الأهمية (غالباً) و يستوجب التغلب عليها بدارستها و وضع الحلول المناسبة لمعالجتها.

و هذا كله ما يتفق مع دراسة **أشرف عبد المعز عبد الرحيم محمد (٢٠١٥ م)**(١٠) ، و التي كان من أهم أهدافها " تحديد الصعوبات التي تَحِد من التمويل الذاتي للأندية الرياضية المصرية "، و التي أشارت إلى (العقبات / المعوقات / المشكلات / التحديات / المخاطر المحتملة " الكامنة ") التي تَحِد من التمويل الذاتي للأندية الرياضية المصرية.

إستخلاصات البحث.

١- جاءت **(العقبات) التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية "** ، في عدد (٩ عبارات) توضح في مُجْمَلَهَا أهم هذة العقبات ، و قد حَصُلَت جميع هذه العبارات على " أهمية نسبية " أكثر من (٥٠ %) ، حيث بلغ المجموع التقديري لها (٦٠٤٤) ، و بمتوسط أهمية نسبية بلغ (73.80 %).

- **جاءت العبارة رقم (٣)(ضعف إقبال هيئة التدريس و العاملين بالجامعة على ممارسة النشاط الرياضي بالجامعة) في الترتيب الأول بمجموع تقديري بلغ (٧٠٤) و بأهمية نسبية بلغت (٧٧.٣٦ %).**
- جاءت العبارة رقم (٤)(**قلة وعي المجتمع الجامعي (الإدارة العُليا / هيئة التدريس / العاملين) بأهمية إنشاء و تطوير المنشآت الرياضية بالجامعة)** في **الترتيب الثاني** بمجموع تقديري بلغ (٦٩٠) و بأهمية نسبية بلغت (٧٥.٨٢ %).
- جاءت العبارة رقم (٨)(**قلة اللوائح التي تسمح بتعديل فترات ممارسة الأنشطة الرياضية بالجامعة**) في **الترتيب الثالث** بمجموع تقديري بلغ (٦٨٢) و بأهمية نسبية بلغت (٧٤.٩٥ %).
- حَصُلَت باقي العبارات الأُخرى و عددها (٦ عبارات) على أهمية نسبية أكثر من (٥٠ %) و قد تراوحت الأهمية النسبية للعبارات ما بين (٧٣.٠٨ - ٧٢.٢٠ %) ، و قد تناولت هذة العبارات في مُجْمَلَهَا أهم " **العقبات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية** "، مثل (**ضعف إتجاهات الطلاب / الطلاب لديهم وعي غير كافِ / ضعف إقبال هيئة التدريس و العاملين / قلة وعي المجتمع الجامعي / ضعف التعاون بين الجامعة و المجتمع المحلي المحيط / ثقافة أولياء الأمور / تجاهل القوانين / قلة اللوائح**) ، و كلها

كانت تعبر في مُجْمَلَهَا عن أهم " **العقبات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية** ".

و هذا كله ما يحقق الهدف الفرعي الأول للبحث " و هو التعرف على (العقبات) التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية ".

٢- جاءت (**المعوقات) التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية** " ، في عدد (٩ عبارات) توضح في مُجْمَلَهَا أهم هذة المعوقات ، و قد حَصُلَت جميع هذه العبارات على " أهمية نسبية " أكثر من (٥٠ %) ، حيث بلغ المجموع التقديري لها (٥٨٦١) ، و بمتوسط أهمية نسبية بلغ (71.56 %).

- جاءت العبارة رقم (٢)(**ضعف تحفيز هيئة التدريس للطلاب على ممارسة الرياضة**) في **الترتيب الأول** بمجموع تقديري بلغ (٦٩٢) و بأهمية نسبية بلغت (٧٦.٠٤ %).
- جاءت العبارة رقم (٧)(**العاملين ليس لديهم الرغبة في مَد فترات التشغيل لإعطاء فرصة أكبر للطلاب الممارسين للرياضة**) في **الترتيب الثاني** بمجموع تقديري بلغ (٦٥٧) و بأهمية نسبية بلغت (٧٢.٢٠ %).
- جاءت العبارة رقم (٨)(**العاملين بإدارة النشاط الرياضي ليس لديهم خطة واضحة لتطوير النشاط الرياضي**) في **الترتيب الثالث** بمجموع تقديري بلغ (٦٥٢) و بأهمية نسبية بلغت (٧١.٦٥ %).
- حَصُلَت باقي العبارات الأُخرى و عددها (٦ عبارات) على أهمية نسبية أكثر من (٥٠ %) و قد تراوحت الأهمية النسبية للعبارات ما بين (٧١.٤٣ - ٦٩.٢٣ %) ، و قد تناولت هذة العبارات في مُجْمَلَهَا أهم " **المعوقات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية** "، مثل (**الإدارة العُليا ليس لديها قناعة بأهمية المنشآت الرياضية بالجامعة / ضعف تحفيز هيئة التدريس للطلاب / الطلاب غير مقبلين على ممارسة الأنشطة الرياضية / ضعف إقبال الطالبات / العاملين لا يقبلون العمل في غير فترات العمل الصباحي / العاملين ليس لديهم خطة واضحة للنشاط الرياضي / العاملين ليس لديهم الرغبة في مَد فترات التشغيل / تشغيل المنشآت الرياضية على مدار العام الدراسي**) ، و كلها كانت تعبر في مُجْمَلَهَا عن أهم " **المعوقات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية** ".

و هذا كله ما يحقق الهدف الفرعي الثاني للبحث " و هو التعرف على (المعوقات) التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية ".

٣- جاءت " (**المشكلات) التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية** ، في عدد (١٢ عبارات) توضح في مُجْمَلَهَا أهم هذه المشكلات ، و قد حَصُلَت جميع هذه

العبارات على " أهمية نسبية " أكثر من (٥٠ %) ، حيث بلغ المجموع التقديري لها (٨٢٢٧) ، و بمتوسط أهمية نسبية بلغ (75.34 %).

- جاءت العبارة رقم (١٠)(**الإعتماد على الإدارة الورقية و الملفات و الإجراءات اليدوية**) في **الترتيب الأول** بمجموع تقديري بلغ (٧١٩) و بأهمية نسبية بلغت (٧٩.٠١ %).
- جاءت العبارة رقم (٩)(**ضعف مستوى (الصيانة / الإحلال / التجديد ... و غيرها) من قِبل الفنيين للمنشآت الرياضية بالجامعة**) في **الترتيب الثاني** بمجموع تقديري بلغ (٧٠١) و بأهمية نسبية بلغت (٧٧.٠٣ %).
- جاءت العبارة رقم (٥)(**قِلة عدد العاملين المتخصصين و المُدَربين على العمل بالأنشطة الرياضية**) في **الترتيب الثالث** بمجموع تقديري بلغ (٦٩٥) و بأهمية نسبية بلغت (٧٦.٣٧ %).
- حَصُلَت باقي العبارات الأُخرى و عددها (٩ عبارات) على أهمية نسبية أكثر من (٥٠ %) ، و قد تراوحت الأهمية النسبية للعبارات ما بين (٧٦.٢٦ – ٧٠.١١ %) ، و قد تناولت هذة العبارات في مُجْمَلَهَا أهم " **المشكلات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية** "، مثل (**ضعف التمويل / قِلة الأدوات الرياضية و الأجهزة / الملاعب غير صالحة لممارسة الرياضة / قِلة عدد المنشآت الرياضية / قِلة عدد العاملين المتخصصين و المُدَربين / توقيتات إقامة الأنشطة الرياضية غير مناسبة / ألية الدعاية و الإعلان / ضعف خطط التسويق / ضعف مستوى الصيانة ، الإحلال و التجديد ... و غيرها / الإعتماد على الإدارة الورقية / وضع رسوم مبالغ فيها / تحكم بعض العاملين في إدارة المُنشأة الرياضية بالجامعة**) ، و كلها كانت تعبر في مُجْمَلَهَا عن أهم " **المشكلات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية** ".

و هذا كله ما يحقق الهدف الفرعي الثالث للبحث " و هو التعرف على (المشكلات) التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية ".

٤- جاءت (**التحديات) التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية** ، في عدد (٧ عبارات) توضح في مُجْمَلَهَا أهم هذه التحديات ، و قد حَصُلَت جميع هذه العبارات على " أهمية نسبية " أكثر من (٥٠ %) ، حيث بلغ المجموع التقديري لها (٥٢٠٢) ، و بمتوسط أهمية نسبية بلغ (٨١.٦٦ %).

- جاءت العبارة رقم (١)(**تطوير البنية الفوقية للمنشآت الرياضية بالجامعة من (الملاعب / حمام السباحة / الصالات المغطاة / النادي الصحي .... و غيرها**) في **الترتيب الأول** بمجموع تقديري بلغ (٧٤٦) و بأهمية نسبية بلغت (٨١.٩٨ %).

- جاءت العبارة رقم (٢)(**تطوير البنية التحتية للمنشآت الرياضية بالجامعة من (الصرف الصحي / شبكات المياه / وصلات الغاز .... و غيرها)** في **الترتيب الثاني** بمجموع تقديري بلغ (٧٤٦) و بأهمية نسبية بلغت (٨١.٩٨ %).
- جاءت العبارة رقم (٤)(**تطوير و زيادة أعداد الأجهزة و الأدوات الرياضية داخل المنشآت الرياضية بالجامعة بما يقابل أعداد الطلاب)** في **الترتيب الثالث** بمجموع تقديري بلغ (٧٤٦) و بأهمية نسبية بلغت (٨١.٩٨ %).
- حَصُلَت باقي العبارات الأُخرى و عددها (٤ عبارات) على " أهمية نسبية " أكثر من (٥٠ %) ، و قد تراوحت الأهمية النسبية للعبارات ما بين (٨١.٨٧ – ٨٠.٧٧ %) ، و قد تناولت هذه العبارات في مُجْمَلَهَا أهم " **التحديات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية** " ، مثل (**تطوير البنية الفوقية للمنشآت الرياضية / تطوير البنية التحتية للمنشآت الرياضية / تطوير و زيادة أعداد الملاعب / تطوير و زيادة أعداد الأجهزة و الأدوات الرياضية / الإلتزام بجداول الصيانات الدورية / الإعتماد على الإدارة الإلكترونية / التحول الرقمي**) ، و كلها كانت تعبر في مُجْمَلَهَا عن " **التحديات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية** ".

و هذا كله ما يحقق الهدف الفرعي الرابع للبحث " و هو التعرف على (التحديات) التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية ".

٥- جاءت (**المخاطر المحتملة " الكامنة ") التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية** ، في عدد (١١ عبارات) توضح في مُجْمَلَهَا أهم هذه المخاطر المحتملة " الكامنة " ، و قد حَصُلَت جميع هذه العبارات على " أهمية نسبية " أكثر من (٥٠ %) ، حيث بلغ المجموع التقديري لها (٧٠١٢) ، و بمتوسط أهمية نسبية بلغ (70.05 %).

- جاءت العبارة رقم (٥)(**تسرب الكوادر البشرية (العاملين) المدربة من العمل بصورة فجائية)** في **الترتيب الأول** بمجموع تقديري بلغ (٦٧٣) و بأهمية نسبية بلغت (٧٣.٩٦ %).
- جاءت العبارة رقم (١٠)(**قيام إدارة الجامعة بإيجار المُنشأة الرياضية لجهات خارجية)** في **الترتيب الثاني** بمجموع تقديري بلغ (٦٦٩) و بأهمية نسبية بلغت (٧٣.٥٢ %).
- جاءت العبارة رقم (٣)(**عُطل في الأجهزة و الأدوات الرياضية)** في **الترتيب الثالث** بمجموع تقديري بلغ (٦٥٧) و بأهمية نسبية بلغت (٧٢.٢٠ %).
- حَصُلَت باقي العبارات الأُخرى و عددها (٩ عبارات) على أهمية نسبية أكثر من (٥٠ %) ، و قد تراوحت الأهمية النسبية للعبارات ما بين (٧٢.٠٩ – ٦٦.٤٨ %) ، و قد تناولت هذه العبارات في مُجْمَلَهَا أهم " **المخاطر المحتملة " الكامنة " التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي**

للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية " ، مثل **(إنقطاع التيار الكهربائي / نشوب حريق / عُطل في الأجهزة و الأدوات الرياضية / تعطل النظام (السيستم) الإلكتروني الخاص بالمُنشأة / تسرب الكوادر البشرية / وجود حالات شغب / إعتراض العاملين / حدوث مشاكل لا أخلاقية / ترك الطلاب للمحاضرات / قيام إدارة الجامعة بإيجار المُنشأة الرياضية لجهات خارجية)** ، و كلها كانت تعبر في مُجْمَلَهَا عن أهم **" المخاطر المحتملة " الكامنة " التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية ".**

و هذا كله ما يحقق الهدف الفرعي الخامس للبحث و هو " التعرف على المخاطر المحتملة " الكامنة " التي تَحِد من التشغيل الاقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية ".

٦- جاءت أهم **" الصعوبات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية "** على الترتيب التالي:

- جاءت التحديات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية في الترتيب الأول ، بمجموع تقديري لإجمالي عبارات المحور (٥٢٠٢) ، و لعدد (٧) عبارة ، و بأهمية نسبية بلغت (٨١.٦٦ %).
- جاءت المشكلات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية ، في الترتيب الثاني ، بمجموع تقديري لإجمالي عبارات المحور (٨٢٢٧) ، و لعدد (١٢) عبارة ، و بأهمية نسبية بلغت (٧٥.٣٤ %).
- جاءت العقبات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية ، في الترتيب الثالث ، بمجموع تقديري لإجمالي عبارات المحور (٦٠٤٤) ، و لعدد (٩) عبارة ، و بأهمية نسبية بلغت (٧٣.٨٠ %).
- جاءت المعوقات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية ، في الترتيب الرابع ، بمجموع تقديري لإجمالي عبارات المحور (٥٨٦١) ، و لعدد (٩) عبارة ، و بأهمية نسبية بلغت (٧١.٥٦ %).
- جاءت المخاطر المحتملة " الكامنة " التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية ، في الترتيب الخامس ، بمجموع تقديري لإجمالي عبارات المحور (٧٠١٢) ، و لعدد (١١) عبارة ، و بأهمية نسبية بلغت (٧٠.٠٥ %).

و هذا ما يحقق الهدف الرئيسي للبحث " و هو (تحديد الصعوبات التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالجامعات المصرية).

توصيات البحث.

١- ضرورة و أهمية أن تغلب الجامعات المصرية على الصعوبات (العقبات / المعوقات / المشكلات / التحديات / المخاطر المحتملة " الكامنة ") التي تَحِد من التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية الخاصة بها.

٢- ضرورة و أهمية إنشاء منشآت رياضية جامعية حديثة متطورة داخل جميع الجامعات المصرية.

قائمة المراجع

١- * **أحمد السيد محمود متولي** : آليات تطوير و إدارة المنشآت الرياضية بجمهورية مصر العربية، إنتاج علمي منشور ، المجلة العلمية للتربية البدنية و الرياضة ، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان ، العدد ٧٢ ، القاهرة ، مايو ٢٠١٤ م.

٢- **أحمد حسين محمد أحمد رفاعي** : إقتصاديات الألعاب الرياضية في جمهورية مصر العربية، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، القاهرة ، ٢٠١٢ م.

٣- **أحمد رمضان توفيق المرادي** : الإدارة الإلكترونية و دورها في تحسين الأداء الإداري بكلية التربية الرياضية للبنين جامعة حلوان (من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس) ، إنتاج علمي منشور، المجلة العلمية للتربية البدنية و علوم الرياضة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان، العدد ٨٩ ، الجزء الثالث ، القاهرة مايو ٢٠٢٠ م.

٤- **أحمد سالم محمود سالم** : تفعيل المشاركة الطلابية في الأنشطة الرياضية بوزارة التعليم العالي في ضوء بعض معايير الجودة ، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، القاهرة ، ٢٠٢٠ م.

٥- **أحمد محمد علي الشامخ** : إقتصاديات الإدارة الإلكترونية لدوري القسم الأول (الدوري الممتاز) لكرة القدم ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، القاهرة، ٢٠١٩ م.

٦- **إسلام توفيق محمد الشامي** : إستراتيجية تطوير الخدمات الترويحية بالمنشآت الرياضية بوزارة الشباب و الرياضة ، رسالة دكتوراة غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان، القاهرة ، ٢٠١٦ م.

٧- **إسلام سيد إسماعيل عبد الفتاح** : إقتصاديات اللجنة البارالمبية المصرية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، القاهرة ، ٢٠١٩ م.

٨- **إسلام غلاب إبراهيم دودو** : تسويق المنشآت الرياضية بالأندية الرياضية بمحافظة المنوفية بنظام (B.O.T) ، إنتاج علمي منشور ، المجلة العلمية لعلوم و فنون الرياضة ، كلية التربية الرياضية للبنات بالجزيرة ، جامعة حلوان ، عدد فبراير، الجزء ٢ ، القاهرة ، ٢٠١٨ م.

٩- **أشرف عبد المعز عبد الرحيم محمد ، طه محمود طه بخيت** : إقتصاديات موافقة مصر علي تنظيم كأس الأمم الإفريقية لكرة القدم ٢٠١٩ ، إنتاج علمي منشور ، المجلة العلمية للتربية البدنية و علوم الرياضة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، العدد ٨٦ ، الجزء ٣ ، القاهرة ، مايو ٢٠١٩ م.

١٠- **أشرف عبد المعز عبد الرحيم محمد أبو النور**: الصعوبات التي تَحِد من التمويل الذاتي للأندية الرياضية المصرية ، إنتاج علمي منشور ، المجلة الأوربية لتكنولوجيا علوم الرياضة بالسويد التي تصدرها الأكاديمية الدولية لتكنولوجيا علوم الرياضة ، القاهرة ، ٢٠١٥ م.

١١- **أشرف عبد المعز عبد الرحيم محمد** : الأسس العلمية للإدارة ، مطبعة حمادة الحديثة ، القاهرة، ٢٠١٥ م.

١٢- **أشرف عبد المعز عبد الرحيم محمد أبو النور**: تقويم إقتصاديات الأندية الرياضية المصرية، رسالة دكتوراة غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، القاهرة ، ١٩٩٦ م.

١٣- **المعتصم بالله عبد السلام حسين فرغلي** : دراسة تحليلية للإمكانات و المنشآت الرياضية بجامعة القاهرة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، القاهرة، ٢٠١٤ م.

١٤- **خديوي محمد خليفه عبد الله** : نموذج لإعادة الهندسة الإدارية " الهندره " بإدارات رعاية الشباب جامعة عين شمس ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان، القاهرة ، ٢٠١٣ م.

١٥- **دينا محمد عادل عبد العزيز** : دور الإدارة الإلكترونية في تحقيق الميزة التنافسية بالأندية المصرية، أنتاج علمي منشور ، المجلة العلمية لكلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة الإسكندرية، العدد ٥ ، الجزء الخامس ، الإسكندرية ، صيف ٢٠١٦ م.

١٦- **ريباز مجيد أمين** : إتجاهات طلاب و طالبات جامعة كويه نحو ممارسة النشاط الرياضي ، إنتاج علمي منشور ، المجلة العلمية لكلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الإسكندرية ، العدد ٩١ ، الجزء ٣ ، الإسكندرية ، مارس ٢٠١٧ م.

١٧- **سُليمان فيصل سُليمان** : تقويم واقع النشاط الرياضي بالجامعات السودانية وفق معايير الجودة، رسالة دكتوراة غير منشورة ، كلية الدراسات العليا ، التربية البدنية و الرياضية ، جامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا ، ٢٠١٨ م.

١٨- **طه محمود طه بخيت** : إقتصاديات التعامل مع جائحة كورونا بالتطبيق على رياضة الإسكواش، إنتاج علمي منشور، المجلة العلمية للتربية البدنية و علوم الرياضة ، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان ، العدد ٨٩ ، الجزء الرابع ، القاهرة ، مايو ٢٠٢٠ م.

١٩- **طه محمود طه بخيت** : إقتصاديات دوري القسم الأول (الدوري الممتاز) بالإتحاد المصري لكرة القدم ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، القاهرة ، ٢٠١٨ م.

٢٠- **طه محمود طه بخيت** : رؤية مقترحة لدعم إقتصاديات مراكز الشباب بالواحات البحرية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، القاهرة ، ٢٠١٤ م .

٢١- **عز الدين كامل محمد إبراهيم** : تقويم التنظيم الإداري في رعاية الطلاب بجامعة الأزهر ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، القاهرة ، ٢٠٠٣ م.

٢٢- **عمرو جلال يوسف غانم حسين** : دراسة تقويمية للإمكانات و المنشآت الرياضية و الترويحية الرياضية بجامعة حلوان ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، القاهرة ، ٢٠١٢ م.

٢٣- **محمد عبد المنعم محمد محمد هلال** : قياس جودة الخدمة في المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية و التعليم ، رسالة دكتوراة غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، القاهرة، ٢٠٠٤م.

٢٤- **محمد مصطفي مصطفي عمارة** : إدارة التغيير كمدخل لتطوير إدارة النشاط الرياضي بالجامعات المصرية الخاصة (دراسة حالة علي الجامعة الألمانية بالقاهرة) ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، القاهرة ، ٢٠١٩ م.

٢٥- **وليد أحمد محمد سرحان** : محددات التشغيل الإقتصادي للمنشآت الرياضية بالأندية المصرية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، القاهرة ، ٢٠٢٠ م.

* تم إدراج المشاركين في إعداد المراجع العلمية المستخدمة في البحث كما وردت بالمرجع الأصلي.

قائمة المراجع التي تم االطالع عليها و غير مرقمة في قائمة مراجع البحث

١- **أحمد فاروق عبد القادر موسى** : العائد الإقتصادي و السياسي و الإجتماعي للإنفاق الحكومي على الرياضة القمية بجمهورية مصر العربية ، رسالة دكتوراة غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، القاهرة ، ٢٠٠٥ م.

٢- **أحمد محمود زيدان** : الأثار المترتبة عن منع الجماهير من حضور مباريات كرة القدم , رسالة ماجستير غير منشورة , كلية التربية الرياضية للبنين , جامعة حلوان , ٢٠١٩ م.

٣- **إسماعيل حامد ، كمال درويش** : التنظيمات الرياضية ، دار المعارف ، القاهرة ، ٢٠٠٠ م.

٤- **المجلس الأعلى للجامعات** :ـبيانات إحصائية عن التعليم الجامعي في مصر ، مركز بحوث تطوير التعليم الجامعي ، إدارة الإحصاء ، القاهرة ، إبريل ، ٢٠١٥ م.

٥- **المجلس الأعلى للشباب والرياضة** : إهتمامات النشئ و الشباب المصرى و معوقات إشباعها ، الإدارة المركزية للبحوث الشبابية ، القاهرة ، ١٩٩٤ م.

٦- **المجلس القومى للشباب والرياضة** :ـتطوير رعاية الشباب و الرياضة فى جمهورية مصر العربية ، ج ٢ ، الإدارة المركزية للبحوث الشبابية والرياضة ، القاهرة ، ١٩٩٦ م.

٧- **أماني السيد السيد** : إستخدام مدخل إدارة المعرفة فى تطوير الأداء المؤسسي بمؤسسات التعليم العالي فى مصر (تصور مقترح) ، مجلة كلية التربية ،ع ٣٦ ، ج٣ ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، القاهرة ، ٢٠١٢ م.

٨- **حسام رضوان كامل محمد رضوان** : إقتصاديات الإتحادات الرياضية الأولمبية المصرية (دراسة تحليلية) ، رسالة دكتوراة غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، القاهرة ، ٢٠٠٠ م.

٩- **حسن أحمد الشافعي** : الموسوعة العلمية لإقتصاديات الرياضة (الإستثمار و التسويق في التربية البدنية و الرياضة) ، دار الوفاء لدنيا الطباعة و النشر ، ط١ ، الإسكندرية ، ٢٠٠٦ م.

١٠- **علي راشد** : الجامعة و التدريس الجامعي ، دار و مكتبة الهلال ، القاهرة ، ٢٠٠٨ م.

١١- **على لطفى خليل ، أمين خليفة السيد** : التحليل الاقتصادي الكلي ، كلية التجارة ، جامعة عين شمس ، القاهرة ، يناير ، ٢٠١٢م.

قائمة المراجع باللغة الإنجليزية

12- **Annions, Loukas N** : University Performance Evaluation Approaches the Case of Ranking Systems Helsingborg, 2007.

13- **Ben Oakley, Martin Rhys** : "The Sport and Fitness Sector, An Introduction", Taylor & Francis Group, 2009.

14- **Bradely shlmsher** : The assessment of official participation of sport in ouster alia , 2000.

15- **Chantal Malenfant** : The Sports Economics, Paris, 1996.
16- **Cho, N-H; Jun,J.K; Cho, B.J** ,: "Anailability of recreation, sports and fitness opportunities for eldery people in south kored", world leisure journal, 2002.
17- **Croawford, Scottz., Greenwell**,: Crawford, Scottz., Greenwell, Exploring the Relationship between Perception of Quality in Basic Instruction Programs and Repeat Participation, 2007.

مصادر شبكة المعلومات (Internet)

18- http://www.capmas.gov.eg
19- http://www.portal.mohesr.gov.eg
20- http://www.azhar.edu.eg/pages/history.htm