

واقع الامكانات وعلاقتها بممارسة الانشطة الترويحية بمراكز الشباب بمحافظة الشرقية

الباحثة: نجلاء عاطف عبد الله

- مقدمة ومشكلة البحث:

تعتبر الإدارة في هذا العصر من ركائز التقدم فما من اكتشاف أو نشاط أو تغيير أو إنجاز إلا و بالتحليل لأسبابه نجد أن الإدارة تدفعه وتقف خلف وجوده ولذلك أصبحت الإدارة عملية أساسية تعتمد عليها كل الهيئات والكوادر الإدارية في تحقيق أهدافها مستندة في ذلك إلى الدعامات القانونية والأسس العلمية والخبرات المرتبطة بالعمل الإداري حيث تعد ضرورة حتمية لإنجاح العمل بشكله الجماعي والتعاون والتنسيق بين مختلف جوانب العمل . (٦ : ٦٥)

وتلعب الإمكانيات دوراً هاماً ورئيسياً في تحديد أهداف التربية الرياضية إذا يتوقف اختيار الأنشطة عادة علي ما يتوفر بالجامعة من ملاعب وهي أماكن تنفيذ البرنامج ، وأدوات وأجهزة ، وهي وسائل مساعدة في اكتساب المهارات ، والقيادات المعدة والمؤهلة تأهيلاً تربوياً مناسباً يمكنها من تفهم الأهداف المرسومة واختيار الخبرات والوسائل ، فإن نقص هذه الإمكانيات أو بعضها يقف لحجر عثر أمام تنفيذ البرامج . (٧ : ٨٧)

ونظراً لأهمية مرحلة الشباب فقد وجهت الدولة في الآونة الأخيرة مزيداً من الاهتمام لمؤسسات الشباب ، وخاصة مراكز الشباب حيث يرجع ذلك لأهمية هذه المراكز في تكوين النشء والشباب بما يتمشى مع النهضة الاقتصادية والاجتماعية التي تعيشها مصر ، واحد مظاهر هذا الاهتمام في مجال الشباب تمثل في وضع خطة شاملة لتطوير مراكز الشباب المنتشرة في جميع محافظات الجمهورية كأحد الهيئات الحكومية التي تستهدف حسن استثمار وقت الفراغ عند الشباب بغرض كسب الصحة وزيادة الانتاج . (١١ : ٣٥٤)

ويشير حسام رضوان (٢٠٠٠م) إلى أن مراكز الشباب أصبحت غير قادرة على تحقيق احتياجات الأفراد المتزايدة وذلك ناتج عن ضعف الموارد المالية الحكومية وبالتالي ليس لديها المقدرة على الالتزام بتوفير النواحي المالية نحو القيام بواجباتها والصرف على الأنشطة وأدى ذلك إلى انخفاض أعداد الأفراد الممارسين للأنشطة ، حيث أن زيادة الإقبال على مراكز الشباب يرتبط بتوافر الإمكانيات ويتحقق ذلك من خلال توفير الموارد المالية (٢ : ٣) .

وترجع أهمية الأنشطة الترويحية إلى إنها تسهم في اكتساب الفرد الخبرات والمهارات الاجتماعية وأنماط السلوك المقبولة وتنمية التذوق والموهبة وتهيء الفرد للإبداع والابتكار ولهذا اصبح الترويج ضرورة من ضروريات الحياة وضرورة اجتماعية تسهم في بناء وتطوير الفرد . (٨ : ٢)

لاحظت الباحثة من خلال عمل مسح شامل لمراكز الشباب بمحافظة الشرقية ضعف الامكانات المادية والبشرية وعدم وجود ملاعب وأدوات خاصة لتنفيذ البرامج والخطط والأنشطة الخاصة بمراكز

الشباب مما يؤثر سلباً على جعل هذه المراكز مصدراً لجذب الشباب وحمايتهم من التطرف والانحراف بممارسة الأنشطة البناءة التي أنشئ من أجلها مراكز الشباب وكذلك قلة برامج الأنشطة الترويحية بمراكز الشباب بالمحافظة .

مما دعا الباحثة إجراء الدراسة الحالية لمعرفة العلاقة بين الإمكانيات بمراكز الشباب و برامج الأنشطة الترويحية بمحافظة الشرقية.

- أهمية البحث :

ترجع أهمية هذا البحث إلى الدور الهام الذي تقوم به مراكز الشباب من برامج الأنشطة الترويحية مع توفير الإمكانيات اللازمة لذلك .

وتتلخص أهمية البحث والحاجة إليه في النقاط التالية :

- محاولة معرفة أهم الإمكانيات اللازمة لمراكز الشباب بمحافظة الشرقية .
- محاولة الكشف عن العلاقة بين كلاً من تطوير برامج الأنشطة الترويحية والإمكانيات اللازمة بمراكز الشباب بمحافظة الشرقية.

- هدف البحث :

يهدف هذا البحث إلى التعرف على العلاقة بين الإمكانيات بمراكز الشباب و بممارسة برامج الأنشطة الترويحية بمحافظة الشرقية وذلك من خلال:-

- 1- التعرف على الإمكانيات اللازمة لمراكز الشباب بمحافظة الشرقية.
- 2- التعرف على الأنشطة الترويحية المتاحة لمراكز الشباب بمحافظة الشرقية.
- 3- التعرف على العلاقة بين الإمكانيات اللازمة بمراكز الشباب و برامج الأنشطة الترويحية بمراكز الشباب بمحافظة الشرقية.

- تساؤلات البحث:

- 1- ما مدى مناسبة الإمكانيات المتاحة بمراكز الشباب بمحافظة الشرقية ؟
- 2- ما مدى مناسبة برامج الأنشطة الترويحية بمراكز الشباب بمحافظة الشرقية ؟

مصطلحات البحث

1- الإمكانيات:

هي كل ما يمكن أن يساهم في تحقيق هدف معين حالي أو مستقبلي من تسهيلات وملاعب وأجهزة وأدوات وميزانية وظروف وجغرافية ومعلوماتيه وكوادر متخصصة متبعة الأسلوب العلمي للتخطيط والإدارة والتقييم لتحقيق تلك الأهداف . (٤ : ٢٨)

2- الأنشطة الترويحية **Recreational activities** :

هي مجموعة من الأنشطة التي يمكن ممارستها في وقت الفراغ وتتدرج مستوياتها من أنشطة خلاقة، إيجابية، عاطفية، سلبية تعود على الفرد بالعديد من الفوائد البدنية و النفسية والعقلية والاجتماعية فمن خلال ممارسة هذه الأنشطة ينتاب الفرد الشعور بالسعادة والسرور والرضا . (١٠ : ١٢)

- الدراسات والبحوث المرجعية:

أولاً: الدراسات والبحوث العربية المرجعية:

١- خالد محمد معتصم (٢٠٠٨م) (٣)

هدفت الدراسة الي التعرف على اهداف برامج الانشطة الترويحية للطلبة و الطالب وكذلك أوجه الامكانيات المتاحة لبرامج الانشطة الترويحية، استخدم الباحث الوصفي ، تم اختيار عدد ١٠٠٠ طالب وطالبة ، وكانت من اهم نتائج إعادة التخطيط لاستثمار المبالغ التي تخصصها الإدارة العامة لرعاية الطلاب لتنفيذ خطة النشاط ضرورة توفير الأدوات والأجهزة والمنشآت والملاعب البديلة و توفير الامكانيات البشرية من أخصائيين النشاط (رياضي - ثقافي فني -اجتماعي) توفير الامكانيات المادية من منشآت وتجهيزات وأدوات وأجهزة لتنفيذ الخطة.

٢- وليد أمين عباس (٢٠٠٠) (٩)

هدفت الدراسة إلى تحديد الامكانيات المتوفرة داخل القرى السياحية بجمهورية مصر العربية ، تقويم البرامج الترويحية للسياحة الرياضية المقامة في ج .م.ع ، تحديد دور وسائل الإعلام لنشر البرامج الترويحية للسياحة الرياضية ، استخدم الباحث المنهج الوصفي ، تم اختيار عينة من مديري القرى السياحية الخبراء في السياحة والسائحين المترددين على القرى، وكانت من اهم نتائج عدم توافر الكوادر المؤهلة للعمل في مجال السياحة والرياضة. عدم توافر الكوادر والقيادات المسؤولة عن الألعاب الترويحية داخل القرى السياحية وعدم توافر الأدوات والأجهزة الرياضية داخل القرى السياحية وعدم إسهام هيئة تنشيط السياحة في وضع برامج السياحة الرياضية .

٣- عادل نور عبد الحليم (٢٠٠٠م) (٥)

يهدف البحث إلى تقويم الأنشطة الترويحية بمراكز الشباب بمحافظة القاهرة وذلك من خلال التعرف على : أهداف الأنشطة الترويحية بمراكز الشباب بمحافظة القاهرة. الأنشطة الترويحية (الرياضية - الثقافية- الفنية - الاجتماعية) في مراكز الشباب بمحافظة القاهرة معوقات الأنشطة الترويحية بمراكز الشباب بمحافظة القاهرة . الإمكانيات المتاحة [المادية - البشرية] في مراكز الشباب بمحافظة القاهرة . تصور مقترح للبرامج الترويحية في مراكز الشباب بمحافظة القاهرة .، استخدم الباحث المنهج الوصفي ، تم اختيار ٥٥ مسئول بمراكز الشباب، وكانت من اهم نتائج الدراسة مراعاة اهتمامات وميول المترددين على مراكز الشباب نحو البرنامج بما يحويه من مناشط ترويحية مختلفة أثناء عملية التخطيط لبرامج هذه الأنشطة وفقا لما ورد بنتائج البحث. القيام بعملية تقويم دورية ذاتية للأنشطة الترويحية والبرامج التي

تقدمها مراكز الشباب بما يتناسب مع ميول واتجاهات المترددين على مراكز الشباب ضرورة توفير
الإمكانات اللازمة والأجهزة والأدوات المناشط الترويحية داخل مراكز الشباب يجب الاهتمام بزيادة عدد
المرافق المختلفة الموجودة داخل مراكز الشباب حتى تتناسب مع اعداد المترددين عليها.

إجراءات البحث

- منهج البحث :

استخدمت الباحثة المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي

- مجتمع وعينة البحث :

اشتمل مجتمع البحث على (المدرين ورؤساء مجالس الإدارة- الأخصائيين والإداريين-
الممارسين للنشاط الرياضي) بمراكز الشباب بمحافظة الشرقية .

- عينة البحث :

تم اختيار عينة البحث بطريقة الحصر الشامل (المدرين ورؤساء مجالس الإدارة- الأخصائيين
والإداريين- الممارسين للنشاط الرياضي) بمراكز الشباب بمحافظة الشرقية حيث اشتملت على عدد
(١٢٠) موظف، تم تقسيمهم الى (المدرين ورؤساء مجالس الإدارة - الأخصائيين والإداريين -
الممارسين للنشاط الرياضي) كما قامت الباحثة باختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية لعدد (٣٠) فرد
من خارج عينة البحث الاساسية ولهم نفس مواصفات عينة البحث لتنفيذ الدراسة الاستطلاعية عليهم
- أدوات ووسائل جمع البيانات:

انطلاقا من عنوان البحث وهدفه قامت الباحثة بتحديد وسائل جمع البيانات الخاصة بالبحث على
أن تراعي فيها سهولة التنفيذ والفاعلية في تشخيص الجوانب المحددة لها ، وأن تتوفر فيها المعاملات
العلمية (الصدق - الثبات) ، وأن يجمع على استخدامها عدد (١٠) من خبراء التربية الرياضية ، على
أن يشترط في الخبير أن يكون من أعضاء هيئة التدريس بكليات التربية الرياضية ، وأن يمتلك من خبرة
ما لا تقل عن (١٠) أعوام في مجال الإدارة الرياضية ، وتلك الوسائل هي :

أولاً:- استبيان (المدرين ورؤساء مجالس الإدارة - الأخصائيين والإداريين - الممارسين
للنشاط الرياضي) لإستبيان الأنشطة الترويحية بمراكز الشباب (إعداد الباحثة) : ملحق (١)
قامت الباحثة بإعداد استمارة الاستبيان بهدف التعرف على الأنشطة الترويحية بمراكز الشباب
بمحافظة الشرقية من وجهة نظر (المدرين ورؤساء مجالس الإدارة - الأخصائيين والإداريين -
الممارسين للنشاط الرياضي) وقد تم اتباع الخطوات الآتية لإعداد استمارة الاستبيان:

١- تحديد محاور الاستبيان :

قامت الباحثة بالإطلاع على العديد من الدراسات المرجعية والمراجع العلمية المرتبطة بموضوع
إدارة النشاط الرياضي مثل دراسة عادل نور(٢٠٠٠م)(٥) وليد أمين(٢٠٠٠)(٩) خالد محمد (٢٠٠٨م)

(٣) وذلك بهدف تحديد محاور الاستبيان وإعدادها في صورتها المبدئية ، وقد راعت الباحثة الصياغة اللفظية المناسبة لكل محور بما يتناسب مع ما يرمي إليه المحور ، وألا يكون هناك تداخل بين مسميات المحاور المختلفة ، وفي ضوء ذلك توصلت الباحثة الى عدد ثلاث محاور مبدئية وهي كالتالي :

وقد قامت الباحثة بعرض هذه المحاور في صورتها المبدئية على السادة الخبراء المتخصصين في مجال الادارة الرياضية وعددهم (٧) خبير وذلك للحكم على مدى صلاحية محاور الاستبيان فيما وضعت من اجلة.

٢- تحديد عبارات الاستبيان (الصورة المبدئية) :

بعد تحديد محاور الاستبيان في صورتها النهائية تم وضع مجموعة من العبارات تحت كل محور من المحاور بحيث تغطي في مجموعها المحور التي تمثله ووفقاً للأهمية النسبية لكل محور ، وتم صياغة العبارات وفقاً للشروط والمواصفات الواجب اتباعها (الوضوح في التعبير مدى مناسبتها - الشمولية - الدقة العلمية - الاختصار - مدى قياس الأهداف الموضوعية) ، وقد بلغ عدد هذه العبارات (٥٥) عبارة في صورتها المبدئية ،

٣ - عرض العبارات الخاصة بكل محور علي السادة الخبراء للتحقق من الصدق المنطقي لملائمة العبارات المقترحة للمحور :

وقد قامت الباحثة بعرض الصورة المبدئية للاستبيان على السادة الخبراء قيد البحث ، في الفترة من ٨ / ١ / ٢٠٢٢ م إلى ١٣ / ١ / ٢٠٢٢ م وذلك للحكم على مدى مناسبة العبارات الخاصة بالمحور الذي تمثله وكذلك إبداء الرأي بالحذف أو الإضافة أو التعديل في صياغة أي عبارة:

٤- إعداد الصورة النهائية للاستبيان : ملحق (٣)

بعد تطبيق استبيان (المدرسين ورؤساء مجالس الإدارة - الأخصائيين والإداريين - الممارسين للنشاط الرياضي) لإستبيان الأنشطة الترويحية بمراكز الشباب في صورته التجريبية على عينة البحث الاستطلاعية ، والتأكد من مدى صدق وثبات جميع العبارات ، أصبح الاستبيان في صورته النهائية جاهزاً للتطبيق على عينة البحث الأساسية

المعاملات العلمية للاستبيان لإستبيان الأنشطة الترويحية لإستبيان الأنشطة الترويحية بمراكز الشباب:

- صدق المحكمين : لقد قامت الباحثة بالعرض على الخبراء وعددهم ٧ خبراء لإبداء آرائهم في مدى الارتباط لعبارات الاستبيان وقد وافقوا عليها بنسبة مئوية تتراوح ما بين (٩٠٪ : ١٠٠٪) وإعتبر ذلك مؤشراً لصدق المحكمين.

- صدق الإتساق الداخلي:

تم إستخدام صدق الإتساق الداخلي بين درجات كل عبارة والدرجة الكلية للمحور الذي تنتمي إليه لإستبيان على العينة الاستطلاعية وعددها ٣٠ فرداً من (المدرسين - رؤساء مجالس الإدارة -

الأخصائيين والإداريين - الممارسين للنشاط الرياضي) وهي ضمن العينة الكلية للبحث والجدول التالي يوضح ذلك.

جدول (١)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للمحور الذي

تتنتمي إليه لإستبيان الأنشطة الترويحية بمراكز الشباب ن = ٣٠

المحور الأول: المكون المعرفي		المحور الثاني: المكون الوجداني		المحور الثالث: المكون السلوكي	
م	معامل الارتباط	م	معامل الارتباط	م	معامل الارتباط
١	*٠,٧١٠	٢١	*٠,٨٧٣	٤١	*٠,٨٦٧
٢	٠,٥٦٦	٢٢	*٠,٨٦٤	٤٢	*٠,٧٢٠
٣	*٠,٧٤٨	٢٣	٠,٥٢٣	٤٣	*٠,٦٨٠
٤	*٠,٦٧٦	٢٤	*٠,٨٨٦	٤٤	*٠,٨٦٣
٥	*٠,٨٥٣	٢٥	*٠,٦٧٦	٤٥	٠,٣٥٦
٦	*٠,٩٠٥	٢٦	٠,٤٠٨	٤٦	٠,٥٧٦
٧	*٠,٨٦٢	٢٧	*٠,٧٦٩	٤٧	*٠,٨٧٠
٨	*٠,٨٥٣	٢٨	*٠,٩٢١	٤٨	*٠,٨٦٣
٩	*٠,٨٤٧	٢٩	٠,٥٩٦	٤٩	٠,٤٩٨
١٠	*٠,٨٠٣	٣٠	*٠,٧٣٨	٥٠	*٠,٨٠٠
١١	*٠,٧٧٥	٣١	*٠,٧٠٨	٥١	*٠,٧٢٣
١٢	٠,٤٣٠	٣٢	*٠,٩٤٨	٥٢	*٠,٧٧٩
١٣	*٠,٧٨٦	٣٣	*٠,٨١٩	٥٣	*٠,٨٦٦
١٤	*٠,٨٢٦	٣٤	٠,٤٧١	٥٤	٠,٤٦٨
١٥	*٠,٨٦٨	٣٥	٠,٣٨٠	٥٥	٠,٣٣٤
١٦	٠,٣٧٣	٣٦	*٠,٧٥٦		
١٧	*٠,٨٢٨	٣٧	*٠,٨١٩		
١٨	*٠,٨٦٣	٣٨	*٠,٧٣٧		
١٩	٠,٥١٠	٣٩	*٠,٨١٣		
٢٠	٠,٥٠٣	٤٠	*٠,٧٥٥		

* قيمة " ر " الجدولية عند مستوي معنوية (٠.٠٥) = ٠.٣٦١

يتضح من الجدول (١) أن جميع معاملات الارتباطات لكل عبارة والدرجة الكلية للمحور الذي

تتنتمي إليه دالة إحصائياً عند مستوي معنوية ٠.٠٥ .

جدول (٢)

معاملات الارتباط بين درجة كل محور من محاور الإستبيان والدرجة الكلية

لإستبيان الأنشطة الترويحية بمراكز الشباب ن = 30

م	محاور الإستبيان	معاملات الارتباط مع الدرجة الكلية للإستبيان
١	المحور الأول : المكون المعرفي	*٠,٨٦٥
٢	المحور الثاني : المكون الوجداني	*٠,٩٥١
٣	المحور الثالث : المكون السلوكي	*٠,٧٥٨

* قيمة " ر " الجدولية عند مستوي معنوية (٠.٠٥) = ٠.٣٦١

يتضح من الجدول (٢) أن جميع معاملات الارتباطات لدرجة كل محور من محاور الاستبيان والدرجة الكلية لإستبيان دالة إحصائياً عند مستوى معنوية ٠.٠٥ .
ثبات الإستمارة :

لحساب الثبات قامت الباحثة بتطبيق الإستمارة على العينة الاستطلاعية وعددها 30 فرداً من (المدرين ورؤساء مجالس الإدارة - الأخصائيين والإداريين - الممارسين للنشاط الرياضي) وهي ضمن العينة الأساسية للبحث وحساب الثبات بطريقة معامل ألفا كرونباخ بإستخدام برنامج Spss .

جدول (٣)

معامل الارتباط ومعامل ألفا كرونباخ بين العبارات الفردية والزوجية

لإستبيان الأنشطة الترويحية بمراكز الشباب ن = ٣٠

عدد العبارات	العبارات الفردية		العبارات الزوجية		معامل ألفا كرونباخ
	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	
٤٠	٢,١٤	٠,١٣	٢,١٥	٢,١٤	٠,٨٣٢

* قيمة " ر " الجدولية عند مستوى معنوية (٠.٠٥) = ٠.٣٦١

يتضح من الجدول (٣) معامل الارتباط بين العبارات الزوجية والعبارات الفردية بلغت ٠.٧١٣ وأن قيمة معامل ألفا كرونباخ للإستبيان بلغت ٠.٨٣٢ وهذه القيمة دالة إحصائياً الأمر الذي يؤكد أن الإستبيان ذو معامل ثبات عالي.

ثانياً: استبيان (المدرين ورؤساء مجالس الإدارة) لإستبيان الإمكانيات بمراكز الشباب (إعداد الباحثة):

ملحق (٢)

قامت الباحثة بإعداد استمارة الاستبيان بهدف التعرف على الإمكانيات بمراكز الشباب بمحافظة الشرقية من وجهة نظر (المدرين ورؤساء مجالس الإدارة) وقد تم اتباع الخطوات الآتية لإعداد استمارة الاستبيان:

١- تحديد محاور الاستبيان :

قامت الباحثة بالإطلاع على العديد من الدراسات المرجعية والمراجع العلمية المرتبطة بموضوع البحث وذلك بهدف تحديد محاور الاستبيان وإعدادها في صورتها المبدئية ، وقد راعت الباحثة الصياغة اللفظية المناسبة لكل محور بما يتناسب مع ما يرمي إليه المحور ، وألا يكون هناك تداخل بين مسميات المحاور المختلفة ، وفي ضوء ذلك توصلت الباحثة الى عدد ثلاث محاور مبدئية وهي كالتالي :

وقد قامت الباحثة بعرض هذه المحاور في صورتها المبدئية على السادة الخبراء المتخصصين في مجال الادارة الرياضية وعددهم (٧) خبير وذلك للحكم على مدى صلاحية محاور الاستبيان فيما وضعت من اجلة.

٢- تحديد عبارات الاستبيان (الصورة المبدئية) :

بعد تحديد محاور الاستبيان في صورتها النهائية تم وضع مجموعة من العبارات تحت كل محور من المحاور بحيث تغطي مجموعها المحور التي تمثله ووفقاً للأهمية النسبية لكل محور ، وتم صياغة العبارات وفقاً للشروط والمواصفات الواجب اتباعها من حيث (الوضوح في التعبير ، مدى مناسبتها - الشمولية - الدقة العلمية - الاختصار -) مدى قياس الأهداف الموضوعية ، وقد بلغ عدد هذه العبارات (٦٧) عبارة في صورتها المبدئية .

٣ - عرض العبارات الخاصة بكل محور علي السادة الخبراء للتحقق من الصدق المنطقي لملائمة العبارات المقترحة للمحور :

قامت الباحثة بعرض الصورة المبدئية للاستبيان على السادة الخبراء قيد البحث ، في الفترة من ٨ / ١ / ٢٠٢٢ م إلى ١٣ / ١ / ٢٠٢٢ م وذلك للحكم على مدى مناسبة العبارات الخاصة بالمحور الذي تمثله وكذلك إبداء الرأي بالحذف أو الإضافة أو التعديل في صياغة أي عبارة:

٤- وضع الصورة التجريبية للاستبيان :

في ضوء ما أبداه الخبراء من آراء واقتراحات وبعد إجراء التعديلات على الصورة المبدئية أمكن الحصول على الصورة التجريبية للاستبيان والتي تطبق على عينة البحث الاستطلاعية وذلك بهدف التأكد من المعاملات العلمية لها قبل إعداد الصورة النهائية للتطبيق على العينة الاساسية ، واشتملت على (٣٨) عبارة موزعة على محاور الاستبيان ، كما تم تحديد مفتاح التصحيح المناسب وفقاً لآراء السادة الخبراء وهو ميزان تقدير ثلاثي " نعم " ثلاث درجات و " إلى حد ما " درجتان و " لا " درجة واحدة .

٥- إعداد الصورة النهائية للاستبيان : ملحق (٤)

بعد تطبيق استبيان (المدرين ورؤساء مجالس الإدارة) لإستبيان الإمكانيات بمراكز الشباب في صورته التجريبية على عينة البحث الاستطلاعية ، والتأكد من مدى صدق وثبات جميع العبارات ، أصبح الاستبيان في صورته النهائية جاهزاً للتطبيق على عينة البحث الأساسية.

المعاملات العلمية لإستبيان الإمكانيات بمراكز الشباب :

- صدق المحكمين :

قامت الباحثة بالعرض على الخبراء وعددهم ٧ خبراء لإبداء آرائهم في مدى الارتباط لعبارات الاستبيان وقد وافقوا عليها بنسبة مئوية تتراوح ما بين (٩٠٪ : ١٠٠٪) وإعتبر ذلك مؤشراً لصدق المحكمين.

- صدق الإتساق الداخلي:

تم إستخدام صدق الإتساق الداخلي بين درجات كل عبارة والدرجة الكلية للمحور الذي تنتمي إليه بالإستبيان على العينة الاستطلاعية وعددها ١٠ من (المدرين ورؤساء مجالس الإدارة) وهي ضمن العينة الكلية للبحث والجدول التالي يوضح ذلك.

جدول (٤)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للمحور الذي تنتمي إليه

لإستبيان الإمكانات بمراكز الشباب بمحافظة الشرقية ن = ١٠

المحور الأول : التخطيط		المحور الثاني : التنظيم		المحور الثالث : الامكانات المادية		المحور الرابع : الامكانات البشرية	
م	معامل الارتباط	م	معامل الارتباط	م	معامل الارتباط	م	معامل الارتباط
١	*٠,٧٤٤	١٩	*٠,٧٩٤	٣٨	*٠,٨٦٧	٥٢	٠,٤١٦
٢	*٠,٩٤١	٢٠	*٠,٨٠٦	٣٩	٠,٦٢٦	٥٣	*0.772
٣	٠,٤١٣	٢١	٠,٣٤٤	٤٠	0.541	٥٤	*0.748
٤	٠,٥٥٩	٢٢	٠,٤٧١	٤١	*0.711	٥٥	0.482
٥	*0.625	٢٣	*0.713	٤٢	*0.951	٥٦	*0.859
٦	٠,٤٩٦	٢٤	*٠,٧٦٩	٤٣	0.526	٥٧	*0.911
٧	*٠,٦٤٩	٢٥	*٠,٧٤٥	٤٤	0.474	٥٨	0.568
٨	0.451	٢٦	*0.679	٤٥	٠,٤٨٣	٥٩	٠,٤٥٩
٩	٠,٤٢٦	٢٧	*٠,٨٥٦	٤٦	*0.759	٦٠	*0.848
١٠	*٠,٩٣٦	٢٨	٠,٥٠٨	٤٧	*0.822	٦١	*0.874
١١	*٠,٩٥٦	٢٩	*٠,٨٦٥	٤٨	0.540	٦٢	*0.879
١٢	*٠,٩١٣	٣٠	*٠,٨٥٦	٤٩	٠,٤١٦	٦٣	0.534
١٣	*٠,٨٥٩	٣١	٠,٥٤٥	٥٠	*٠,٨٧٠	٦٤	0.469
١٤	٠,٤٥١	٣٢	٠,٤٧١	٥١	*0.723	٦٥	0.516
١٥	*٠,٧٢٤	٣٣	٠,٤٧٦			٦٦	٠,٤٤٥
١٦	*٠,٨٢٩	٣٤	*٠,٨٣١			٦٧	*٠,٧٥٨
١٧	*٠,٨١٩	٣٥	*٠,٨٦٦				
١٨	*0.811	٣٦	0.613				
		٣٧	٠,٥٥٧				

* قيمة " ر " الجدولية عند مستوي معنوية (٠.٠٥) = ٠.٦٣٢

يتضح من الجدول (٤) أن جميع معاملات الارتباطات لكل عبارة والدرجة الكلية للمحور الذي

تنتمي إليه دالة إحصائياً عند مستوي معنوية ٠.٠٥ .

ثبات الإستمارة :

قامت الباحثة بتطبيق استمارة الامكانات بمراكز الشباب بمحافظة الشرقية على العينة الاستطلاعية

وعددها (١٠) افراد من (المديرين ورؤساء مجالس الإدارة) وهي ضمن العينة الأساسية للبحث وحساب

الثبات كما يوضحه جدول رقم (٥) .

جدول (٥)

معامل الارتباط ومعامل ألفا كرونباخ بين العبارات الفردية والعبارات الزوجية لإستبيان الإمكانات

ن = ١٠

بمراكز الشباب بمحافظة الشرقية

معامل ألفا كرونباخ	معامل الارتباط بين الجزئين	العبارات الزوجية		العبارات الفردية		عدد العبارات
		الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
٠.٧٧٨	*٠.٦٣٨	٠.١٢	٢.١٧	٠.١٣	٢.١٥	٣٨

* قيمة " ر " الجدولية عند مستوي معنوية (٠.٠٥) = ٠.٣٦١

يتضح من الجدول (٥) معامل الارتباط بين العبارات الزوجية والعبارات الفردية بلغت ٠.٦٣٨ وأن قيمة معامل ألفا كرونباخ للإستبيان بلغت ٠.٧٧٨ وهذه القيمة دالة إحصائياً الأمر الذي يؤكد أن الإستبيان ذو معامل ثبات عالي.

الاستبيانات في صورتها النهائية :

بعد التعديل والصياغة وإعادة الترتيب لعبارات استمارتي الاستبيان الخاصة بدراسة الإمكانيات بمراكز الشباب بمحافظة الشرقية وفقاً لآراء السادة الخبراء تمكنت الباحثة من وضع هذه العبارات في الصورة النهائية، والذي يشتمل علي " اربع محاور أساسية للاستمارة الأولى الخاصة بالمسؤولين والتنفيذيين (المديرين ورؤساء مجالس الإدارة) ليصبح عدد عباراته (٣٨) عبارة ، أمام كل عبارة ميزان التقدير الذي يحتوي على " ثلاث " بدائل:

(نعم = ثلاث درجات ، إلى حد ما = درجتان ، لا = درجة واحدة) .

- الدراسة الاستطلاعية

قامت الباحثة بإجراء الدراسة الاستطلاعية لاستمارة الاستبيان في الفترة من ٢٠٢٢/٢/٥م وحتى ٢٠٢٢ /٢/١٧م على عينة استطلاعية ماثلة لمجتمع البحث وخارج عينة البحث الأساسية وقد تم اختيارها كالتالي :

- (٣٠) فرداً من (المديرين ورؤساء مجالس الإدارة - الأخصائيين والإداريين -

الممارسين للنشاط الرياضي) التابعين لمراكز الشباب و الرياضة بمحافظة الشرقية لاجراء استبيان الانشطة الترويحية بمراكز الشباب

- (١٠) افراد من (المديرين ورؤساء مجالس الإدارة) التابعين لمراكز الشباب والرياضة

بمحافظة الشرقية لاجراء استبيان الامكانيات بمراكز الشباب

- وذلك للتعرف علي :

- مدى وضوح وفهم عبارات استمارتي الاستبيان

- التأكد من تقنين الاستبيان بإجراء المعاملات العلمية الصدق - الثبات .

- التأكد من مدى جدية أفراد العينة في التعامل مع الاستمارة وذلك من خلال الوقوف على

مدى التجاوب والفهم لمحتوى الإستبيان .

- الدراسة الأساسية :

بعد التأكد من صلاحية استمارة الاستبيان لكل من المسؤولين والتنفيذيين (المديرين ورؤساء

مجالس الإدارة - الأخصائيين والإداريين - الممارسين للنشاط الرياضي)، قامت الباحثة بتطبيق

استمارتي الاستبيان في صورتها النهائية على أفراد عينة البحث الأساسية كالتالي :

- (١٠٠) فرداً من (المديرين ورؤساء مجالس الإدارة - الأخصائيين والإداريين - الممارسين للنشاط الرياضي) التابعين لمراكز الشباب و الرياضة بمحافظة الشرقية لاجراء استبيان الانشطة الترويحية بمراكز الشباب
- (٢٠) فرداً من (المديرين ورؤساء مجالس الإدارة) التابعين لمراكز الشباب والرياضة بمحافظة الشرقية لاجراء استبيان الامكانات بمراكز الشباب
- والتي تم اختيارها بطريقة الحصر الشامل ، وذلك في الفترة من ٢٧ / ٢ / ٢٠٢٢م وحتى ٢٤ / ٣ / ٢٠٢٢م ، ثم تلي ذلك تغريغ البيانات المتجمعة في الاستمارات المعدة لهذا الغرض تمهيدا لمعالجة البيانات إحصائياً - الأسلوب الإحصائي المستخدم :
- قامت الباحثة بتجميع البيانات بدقة بعد الانتهاء من إجراءات التطبيق وتنظيمها ومعالجتها إحصائياً باستخدام برنامج (SPSS) ، حيث تم استخدام المعالجات الإحصائية التالية :
- النسب المئوية The percentage .
- المتوسط الحسابي Arithmetic mean .
- الانحراف المعياري Standard deviation .
- معامل الارتباط البسيط لبيرسون Simple correlation coefficient Pearson .
- معامل ألفا كرونباخ .
- اختبار كا ٢ لحساب دلالة الفروق بين استجابات عينة البحث K Test

عرض النتائج ومناقشتها :

- سوف يتم عرض النتائج الخاصة باستبيان (المديرين ورؤساء مجالس الإدارة - الأخصائيين والإداريين - الممارسين للنشاط الرياضي) لإستبيان الأنشطة الترويحية بمراكز الشباب وفقا لترتيب المحاور بهذه الدراسة على النحو التالي:-

جدول (٦)

دلالة الفروق الإحصائية لآراء العينة الأساسية (المديرين ورؤساء مجالس الإدارة - الأخصائيين والإداريين - الممارسين للنشاط الرياضي) حول عبارات المحور الأول : المكون المعرفي لإستبيان الأنشطة الترويحية بمراكز الشباب بمحافظة الشرقية

ن = ١٠٠

م	العبارات	الإستجابات						ن	
		لا	الى حد ما		نعم				
			%	ك	%	ك	%		ك
١	تولى مراكز الشباب عناية خاصة لكافة الأنشطة الترويحية.	30.00	30	33.00	33	37.00	37	69.00	0.74
٢	تسهم ممارسة الأنشطة الترويحية فى تفرغ طاقات الشباب.	0.00	0	13.00	13	87.00	87	95.67	*132.14
٣	ممارسة الأنشطة الترويحية تسهم فى اكتساب الشباب القدرة على التحكم فى الأداء.	0.00	0	36.00	36	64.00	64	88.00	*61.76
٤	ممارسة الأنشطة الترويحية تنمى لديهم الثقة فى النفس.	0.00	0	21.00	21	79.00	79	93.00	*100.46
٥	ممارسة الشباب الأنشطة الترويحية بالمركز تتيح لهم إقامة صداقات مع أقرانهم.	0.00	0	28.00	28	72.00	72	90.67	*79.04
٦	تساعد ممارسة الأنشطة الترويحية المختلفة بأنظام على زيادة ووفرة المعلومات والمعارف فى هذه الأنشطة.	37.00	37	30.00	30	33.00	33	65.33	0.74
٧	تعلن مراكز الشباب عن أنشطتها الترويحية المختلفة.	26.00	26	32.00	32	42.00	42	72.00	3.92
٨	توجد بالمراكز الأدوات والأجهزة الكافية لممارسة الأنشطة الترويحية المختلفة.	5.00	5	48.00	48	47.00	47	80.67	*36.14
٩	تتناسب مواعيد العمل بالمراكز مع أوقات فراغ الشباب.	0.00	0	35.00	35	65.00	65	88.33	*63.50
١٠	ممارسة الأنشطة الترويحية للشباب تساعدهم على تنظيم أوقاتهم.	0.00	0	24.00	24	76.00	76	92.00	*90.56

* قيمة كا ٢ عند مستوى دلالة ٠.٠٥ = ٥.٩٩

تابع جدول (٦)

دلالة الفروق الإحصائية لآراء العينة الأساسية (المديرين ورؤساء مجالس الإدارة - الأخصائيين والإداريين - الممارسين للنشاط الرياضي) حول عبارات المحور الأول : المكون المعرفي لإستبيان الأنشطة الترويحية بمراكز الشباب بمحافظة الشرقية

ن = ١٠٠

الترتيب	الأهمية النسبية %	٢كا	الإستجابات						العبارات	م
			لا		الى حد ما		نعم			
			%	ك	%	ك	%	ك		
11	87.33	*58.64	0.00	0	38.00	38	62.00	62	توجد ملاعب وأجهزة وأدوات متاحة لممارسة الأنشطة الترويحية المختلفة.	
2	93.00	*100.46	0.00	0	21.00	21	79.00	79	القائمين على الأنشطة الترويحية الموجودة بمراكز الشباب متخصصين.	
7	90.33	*76.46	0.00	0	29.00	29	71.00	71	تتيح ممارسة الأنشطة الترويحية الفرص للابتكار والابداع.	
9	88.00	*61.76	0.00	0	36.00	36	64.00	64	يتواصل مركز الشباب مع أولياء الأمور لاقناعهم بأهمية الاشتراك فى أنشطة الترويج بالمركز.	
5	90.67	*79.04	0.00	0	28.00	28	72.00	72	الأنشطة الترويحية المتاحة بالمركز تلبى رغبات جميع المستفيدين.	

* قيمة كا٢ عند مستوى دلالة ٠.٠٥ = ٥.٩٩

يتضح من جدول (٦) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين إستجابات عينة البحث لآراء العينة الأساسية (المديرين ورؤساء مجالس الإدارة- لأخصائيين والإداريين- الممارسين للنشاط الرياضي) حول عبارات المحور الأول (المكون المعرفي) لإستبيان الأنشطة الترويحية بمراكز الشباب ، وكانت قيمة كا٢ المحسوبة تتراوح ما بين (٠.٧٤ : ١٣٢.١٤) وجميعها أكبر من قيم كا٢ الجدولية والتي تساوي ٥.٩٩ وترواحت قيم الأهمية النسبية بين (٦٥.٣٣ : ٩٥.٦٧) .

جدول (٧)

دلالة الفروق الإحصائية لآراء العينة الأساسية (المديرين ورؤساء مجالس الإدارة - الأخصائيين والإداريين - الممارسين للنشاط الرياضي) حول عبارات المحور الثاني : المكون الوجداني لإستبيان الأنشطة الترويحية بمراكز الشباب بمحافظة الشرقية

ن = ١٠٠

م	العبارات	الإستجابات						ن		
		لا		الى حد ما		نعم				
		%	ك	%	ك	%	ك			
16	ترغب في ممارسة أولادك الأنشطة الترويحية المختلفة بالمركز.	38	38.00	37	37.00	25	25.00	3.14	71.00	13
17	تعمل علي أن يصل أولادك لمستوى عالي في ممارسة أنشطتهم الترويحية.	43	43.00	28	28.00	29	29.00	4.22	71.33	12
18	تدرك أن النمو يصبح متوازناً عند ممارسة الأنشطة الترويحية المختلفة بالمركز.	42	42.00	32	32.00	26	26.00	3.92	72.00	11
19	تهتم وزارة الشباب والرياضة بكيفية إعداد النشئ في الأنشطة الترويحية المختلفة.	95	95.00	5	5.00	0	0.00	*171.50	98.33	1
20	تسهم الرحلات في تثقيف أولادك بالمعلومات والمعارف المختلفة.	52	52.00	48	48.00	0	0.00	*50.24	84.00	9
٢١	تهتم بمشاركة أولادك في المسابقات المختلفة للأنشطة الترويحية.	29	29.00	43	43.00	28	28.00	4.22	67.00	14
٢٢	الأنشطة الترويحية في المركز تحقق طموحك.	33	33.00	30	30.00	37	37.00	0.74	65.33	15
٢٣	تشعر بمكانة أولادك المميزة بين أقرانهم عند ممارستهم لآنشطة الترويحية بالمركز.	47	47.00	48	48.00	5	5.00	*36.14	80.67	10
٢٤	يسعدك أن ينتمى أولادك للأنشطة الترويحية بالمركز.	74	74.00	26	26.00	0	0.00	*84.56	91.33	7
٢٥	تطمأن على أولادك عن ذهابهم لممارسة الأنشطة الترويحية بالمركز.	53	53.00	47	47.00	0	0.00	*50.54	84.33	8

*قيمة كا ٢ عند مستوى دلالة ٠.٠٥ = ٠.٩٩

تابع جدول (٧)

دلالة الفروق الإحصائية لآراء العينة الأساسية (المديرين ورؤساء مجالس الإدارة - الأخصائيين والإداريين - الممارسين للنشاط الرياضي) حول عبارات المحور الثاني : المكون الوجداني لإستبيان الأنشطة الترويحية بمراكز الشباب بمحافظة الشرقية

ن = ١٠٠

م	العبارات	الإستجابات						كا	الأهمية النسبية %	ت.ع.ع
		لا		الى حد ما		نعم				
		%	ك	%	ك	%	ك			
٢٦	ممارسة الأنشطة الترويحية تساعد على الاحساس بالانتعاش.	0.00	0	2.00	2	98.00	98	*188.24	1	99.33
٢٧	أعتقد أن ممارسة الأنشطة الترويحية تساعد على اكتساب القيم التربوية.	0.00	0	5.00	5	95.00	95	*171.50	1	98.33
٢٨	أشعر بأنفعالات سارة أثناء ممارسة الأنشطة الترويحية.	0.00	0	11.00	11	89.00	89	*141.26	4	96.33
٢٩	ممارسة الأنشطة الترويحية تساعد على نشر مفاهيم الانتماء.	0.00	0	17.00	17	83.00	83	*115.34	5	94.33
٣٠	أشعر بأن ممارسة الأنشطة الترويحية هو أنني المفضلة.	0.00	0	21.00	21	79.00	79	*100.46	6	93.00

*قيمة كا عند مستوى دلالة ٠.٠٥ = ٥.٩٩

يتضح من جدول (٧) وجود فروق ذات دالة إحصائية بين إستجابات عينة البحث لآراء العينة الأساسية (المديرين ورؤساء مجالس الإدارة- لأخصائيين والإداريين- الممارسين للنشاط الرياضي) حول عبارات المحور الثاني (المكون الوجداني) لإستبيان الأنشطة الترويحية بمراكز الشباب ، وكانت قيمة كا المحسوبة تتراوح ما بين (٠.٧٤ : ١٨٨.٢٤) وجميعها أكبر من قيم كا الجدولية والتي تساوي ٥.٩٩ وترواحت قيم الأهمية النسبية بين (٦٥.٣٣ : ٩٩.٣٣) .

جدول (٨)

دلالة الفروق الإحصائية لآراء العينة الأساسية (المديرين ورؤساء مجالس الإدارة - الأخصائيين والإداريين

- الممارسين للنشاط الرياضي) حول عبارات المحور الثالث : المكون السلوكي لإستبيان

ن = ١٠٠

الأنشطة الترويحية بمراكز الشباب بمحافظة الشرقية

م	العبارات	الإستجابات						ن	
		لا		الى حد ما		نعم			
		%	ك	%	ك	%	ك		
٣١	ممارسة الأنشطة الترويحية داخل مراكز الشباب تدعم السلوك الإيجابي للأولادك.	72.00	3.92	26.00	26	32.00	32	42.00	42
٣٢	تبذل قصاري جهدك لمشاركة أولادك فى الأنشطة الترويحية بمركز الشباب.	62.00	4.22	43.00	43	28.00	28	29.00	29
٣٣	اهتمام المركز بالشباب محفز قوى لمشاركة أولادك فى أنشطته الترويحية.	65.33	0.74	37.00	37	30.00	30	33.00	33
٣٤	تؤثر ممارسة أولادك الأنشطة الترويحية بمراكز الشباب تعمل على زيادة التحصيل الدراسي والنجاح.	80.67	*36.14	5.00	5	48.00	48	47.00	47
٣٥	تؤثر الأنشطة الترويحية بمراكز الشباب بصورة إيجابية فى تكوين شخصية أولادك.	84.33	*50.54	0.00	0	47.00	47	53.00	53
٣٦	تؤثر أنشطة الترويح بمركز الشباب المختلفة على سلوك أولادك وطريقة تعاملهم مع الآخرين.	88.67	*65.36	0.00	0	34.00	34	66.00	66
٣٧	تسمح الأسر للبنات للذهاب إلى مراكز الشباب.	69.00	0.74	30.00	30	33.00	33	37.00	37
٣٨	تقوم بتشجيع المحيطين للاشتراك فى أنشطة مركز الشباب.	91.33	*84.56	0.00	0	26.00	26	74.00	74
٣٩	تتعاون مع إدارة مراكز الشباب النهوض بدوره فى خدمة المجتمع.	85.33	*52.16	0.00	0	44.00	44	56.00	56
٤٠	توافق على سفر أولادك فى رحلات بنظمها مراكز الشباب.	84.67	*50.96	0.00	0	46.00	46	54.00	54

*قيمة كا٢ عند مستوى دلالة ٠.٠٥ = ٥.٩٩

يتضح من جدول (٨) وجود فروق ذات دالة إحصائية بين إستجابات عينة البحث لآراء العينة الأساسية (المديرين ورؤساء مجالس الإدارة- لأخصائيين والإداريين- الممارسين للنشاط الرياضي) حول عبارات المحور الثالث (المكون السلوكي) لإستبيان الأنشطة الترويحية بمراكز الشباب ، وكانت قيمة كا٢ المحسوبة تتراوح ما بين (٠.٧٤ : ٨٤.٥٦) وجميعها أكبر من قيم كا٢ الجدولية والتي تساوي ٥.٩٩ وترواحت قيم الأهمية النسبية بين (٦٩.٠٠ : ٩١.٣٣) .

- سوف يتم مناقشة النتائج الخاصة باستبيان (المدرين ورؤساء مجالس الإدارة - الأخصائيين والإداريين - الممارسين للنشاط الرياضي) لإستبيان الأنشطة الترويحية بمراكز الشباب وفقاً لترتيب المحاور بهذه الدراسة على النحو التالي:-

يتضح من جدول (٦) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين إستجابات عينة البحث لآراء العينة الأساسية (المدرين ورؤساء مجالس الإدارة- لأخصائيين والإداريين- الممارسين للنشاط الرياضي) حول عبارات المحور الأول (المكون المعرفي) لإستبيان الأنشطة الترويحية بمراكز الشباب ، وكانت قيمة كا ٢ المحسوبة تتراوح ما بين (٠.٧٤ : ١٣٢.١٤) وجميعها أكبر من قيم كا ٢ الجدولية والتي تساوي ٥.٩٩ وترواحت قيم الأهمية النسبية بين (٦٥.٣٣ : ٩٥.٦٧) .

كما يشير الجدول إلي وجود فروق دالة إحصائية بين أفراد عينة البحث لصالح الاستجابة (نعم) في العبارات التي تنص على : تسهم ممارسة الأنشطة الترويحية في تفرغ طاقات الشباب. والقائمين على الأنشطة الترويحية الموجودة بالمركز الشباب متخصصين ، وممارسة الأنشطة الترويحية للشباب تساعدهم على تنظيم أوقاتهم. ، والأنشطة الترويحية المتاحة بالمركز تلبى رغبات جميع المستفيدين. وتتيح ممارسة الأنشطة الترويحية الفرص للابتكار والابداع

كما يشير الجدول إلي عدم وجود فروق دالة إحصائية بين أفراد عينة البحث لصالح الاستجابة (لا) في العبارات التي تنص على : تساعد ممارسة الأنشطة الترويحية المختلفة بانتظام على زيادة ووفرة المعلومات والمعارف في هذه الأنشطة ، و تولى مراكز الشباب عناية خاصة لكافة الأنشطة الترويحية. و تعلن مراكز الشباب عن أنشطتها الترويحية المختلفة.

يتضح من جدول (٧) وجود فروق دالة إحصائية بين إستجابات عينة البحث لآراء العينة الأساسية (المدرين ورؤساء مجالس الإدارة- لأخصائيين والإداريين- الممارسين للنشاط الرياضي) حول عبارات المحور الثاني (المكون الوجداني) لإستبيان الأنشطة الترويحية بمراكز الشباب ، وكانت قيمة كا ٢ المحسوبة تتراوح ما بين (٠.٧٤ : ١٨٨.٢٤) وجميعها أكبر من قيم كا ٢ الجدولية والتي تساوي ٥.٩٩ وترواحت قيم الأهمية النسبية بين (٦٥.٣٣ : ٩٩.٣٣) .

كما يشير الجدول إلي وجود فروق دالة إحصائية بين أفراد عينة البحث لصالح الاستجابة (نعم) في العبارات التي تنص على : تهتم وزارة الشباب والرياضة بكيفية إعداد النشئ في الأنشطة الترويحية المختلفة ، وأعتقد أن ممارسة الأنشطة الترويحية تساعد على الاحساس بالانتعاش ، وأعتقد أن ممارسة الأنشطة الترويحية تساعد على القيم التربوية. و أشعر بأنفعالات سارة أثناء ممارسة الأنشطة الترويحية.

كما يشير الجدول إلي عدم وجود فروق دالة إحصائية بين أفراد عينة البحث لصالح الاستجابة (لا) في العبارات التي تنص على : لأنشطة الترويحية في المركز تحقق طموحك - تهتم بمشاركة أولادك في المسابقات المختلفة للأنشطة الترويحية- ترغب في ممارسة أولادك الأنشطة الترويحية المختلفة

بالمركز - تعمل أن يصل أولادك لمستوى عالي في ممارسة أنشطتهم الترويحية - تدرك أن النمو يصبح متوازناً عند ممارسة الأنشطة الترويحية المختلفة بالمركز

يتضح من جدول (٨) وجود فروق دالة إحصائياً بين إستجابات عينة البحث لآراء العينة الأساسية (المدربين ورؤساء مجالس الإدارة- الأخصائيين والإداريين- الممارسين للنشاط الرياضي) حول عبارات المحور الثالث (المكون السلوكي) لإستبيان الأنشطة الترويحية بمراكز الشباب ، وكانت قيمة كا ٢٦ المحسوبة تتراوح ما بين (٠.٧٤ : ٨٤.٥٦) وجميعها أكبر من قيم كا ٢٦ الجدولية والتي تساوي ٥.٩٩ وترواحت قيم الأهمية النسبية بين (٦٩.٠٠ : ٩١.٣٣) .

كما يشير الجدول إلي وجود فروق دالة إحصائياً بين أفراد عينة البحث لصالح الاستجابة (نعم) في العبارات التي تنص على : تقوم بتشجيع المحيطين للاشتراك في أنشطة مركز الشباب. تتعاون مع إدارة مراكز الشباب النهوض بدوره في خدمة المجتمع.- توافق على سفر أولادك في رحلات بنظمها مراكز الشباب.- تؤثر الأنشطة الترويحية بمراكز الشباب بصورة إيجابية في تكوين شخصية أولادك.

كما يشير الجدول إلي عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين أفراد عينة البحث لصالح الاستجابة (لا) في العبارات التي تنص على : تبذل قصار جهدك لمشاركة أولادك في الأنشطة الترويحية بمركز الشباب. اهتمام المركز بالشباب محفز قوى لمشاركة أولادك في أنشطته الترويحية.

ويتفق ذلك مع ما أشار إليه خالد محمد (٢٠٠٨) (٣) الى إعادة التخطيط لاستثمار المبالغ التي تخصصها الإدارة العامة لرعاية الطلاب لتنفيذ خطة النشاط وضرورة توفير الأدوات والأجهزة والمنشآت والملاعب البديلة و توفير الامكانيات البشرية من أخصائيين النشاط (رياضي - ثقافي - فني - اجتماعي) و توفير الامكانيات المادية من منشآت وتجهيزات وأدوات وأجهزة لتنفيذ الخطة

كما يتفق هذا مع ما ذكره عادل نور عبد الحليم (٢٠٠٠) (٥) على مراعاة اهتمامات وميول المترددين على مراكز الشباب نحو البرنامج بما يحويه من مناشط ترويحية مختلفة أثناء عملية التخطيط لبرامج هذه الأنشطة وفقاً لما ورد بنتائج البحث

وترى الباحثة انه يتضح ان ممارسة الأنشطة الترويحية تسهم في تفرغ طاقات الشباب لان القائمين على الأنشطة الترويحية متخصصين وعلى كفاءة عالية كما تهتم وزارة الشباب والرياضة بكيفية إعداد النشئ في الأنشطة الترويحية المختلفة و ممارسة الأنشطة الترويحية تساعد على الاحساس بالانتعاش وتساعد على تنمية القيم التربوية لذلك تعمل على تشجيع الاشتراك في الأنشطة الترويحية بمراكز الشباب.

مما سبق وفي ضوء نتائج الجداول ارقام (٦، ٧، ٨) يمكن الإجابة على التساؤل الاول للبحث ونصه (توجد فروق داله احصائيه عند مستوي معنويه ٠.٠٥ بين إستجابات عينة البحث لآراء العينة الأساسية (المدربين ورؤساء مجالس الإدارة- لأخصائيين والإداريين- الممارسين للنشاط الرياضي) لإستبيان الأنشطة الترويحية بمراكز الشباب).

ثانيا : عرض النتائج الخاصة (بالمدرين ورؤساء مجالس الإدارة) لإستبيان الإمكانيات بمراكز الشباب
وفقا لترتيب المحاور بهذا البحث على النحو التالي:-

جدول (٩)

دلالة الفروق الإحصائية لآراء العينة الأساسية(المدرين ورؤساء مجالس الإدارة) حول عبارات

المحور الأول: تخطيط لإستبيان الإمكانيات بمراكز الشباب

ن = ٢٠

م	العبارات	الإستجابات						٢كا	الأهمية النسبية %
		لا		الى حد ما		نعم			
		%	ك	%	ك	%	ك		
١	يوجد برامج لاستقطاب عدد كبير من ممارسي الأنشطة الترويحية.	6	30.00	10	50.00	4	20.00	2.80	70.00
٢	أهداف برامج وأنشطة مراكز الشباب تشجع حاجات وميول الشباب.	16	80.00	2	10.00	2	10.00	*19.60	90.00
٣	أهداف البرنامج مناسبة للإمكانيات المتاحة.	14	70.00	4	20.00	2	10.00	*12.40	86.67
٤	تساعد منظومة مراكز الشباب القدرات العقلية لدى الشباب.	12	60.00	6	30.00	2	10.00	*7.60	83.33
٥	تهدف مراكز الشباب إلى استثمار وقت فراغ الشباب.	16	80.00	4	20.00	0	0.00	*20.80	93.33
٦	توجد سياسات وقواعد واضحة لتنفيذ خطط أنشطة المركز.	14	70.00	4	20.00	2	10.00	*12.40	86.67
٧	السياسة الخاصة برعاية الشباب تتضمن (رعاية صحية ورعاية نفسية ورعاية دراسية ورعاية إجتماعية ورعاية تدريبية ورعاية غذائية)	10	50.00	8	40.00	2	10.00	5.20	80.00
٨	يوجد أسس واضحة لاختيار الجهاز الاداري والفني القائمين على الأنشطة الترويحية داخل مراكز الشباب.	16	80.00	2	10.00	2	10.00	*19.60	90.00
٩	يتم الاعلان عن الإجراءات المتبعة للبرامج تفصيلاً في موعد مناسب.	14	70.00	4	20.00	2	10.00	*12.40	86.67
١٠	التفصيلات الإدارية تتسم بالبساطة الواضحة.	12	60.00	6	30.00	2	10.00	*7.60	83.33
١١	إجراء صرف السلف والمبالغ المالية وتسديدها واضحة مبسطة.	16	80.00	2	10.00	2	10.00	*19.60	90.00
١٢	تتميز مراحل التنفيذ البرامج المرونة.	14	70.00	4	20.00	2	10.00	*12.40	86.67

*قيمة كا عند مستوى دلالة ٠.٠٥ = ٥.٩٩

يتضح من جدول (٩) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين إستجابات عينة البحث لآراء العينة الأساسية (المدرين ورؤساء مجالس الإدارة) حول عبارات (المحور الأول) التخطيط لإستبيان الإمكانيات بمراكز الشباب ، وكانت قيمة كا المحسوبة تتراوح ما بين (٢٠.٨٠ : ٢٠.٨٠) وجميعها أكبر من قيم كا الجدولية والتي تساوي ٥.٩٩ ، وترواحت قيم الأهمية النسبية بين (٧٠.٠٠ : ٩٣.٣٣) .

جدول (١٠)

دلالة الفروق الإحصائية لآراء العينة الأساسية (المدرين ورؤساء مجالس الإدارة) حول عبارات المحور الثاني
: التنظيم لإستبيان الإمكانيات بمراكز الشباب

ن = ٢٠

م	العبارات	الإستجابات						ن		
		نعم	الى حد ما		لا					
			ك	%	ك	%				
١٣	يوجد هيكل تنظيمي بمراكز الشباب.	18	90.00	2	10.00	0	0.00	29.20*	96.67	1
١٤	الاختصاصات الإدارية والفنية والمالية لأنشطة مراكز الشباب واضحة.	16	80.00	4	20.00	0	0.00	20.80*	93.33	3
١٥	يوجد تسلسل وظيفي داخل الهيكل التنظيمي لمراكز الشباب.	14	70.00	6	30.00	0	0.00	14.80*	90.00	5
١٦	يوجد إشراف على تنفيذ البرامج المختلفة بمراكز الشباب.	18	90.00	2	10.00	0	0.00	29.20*	96.67	1
١٧	يوجد انتظام من المدرين والإداريين والشباب.	16	80.00	4	20.00	0	0.00	20.80*	93.33	3
١٨	يوجد إشراف على الأدوات والملاعب والأجهزة الخاصة بالأنشطة.	12	60.00	8	40.00	0	0.00	11.20*	86.67	8
١٩	يواظب مشرف المركز على حضور التدريب بانتظام.	14	70.00	6	30.00	0	0.00	14.80*	90.00	5
٢٠	هناك توازن بين السلطات والمسئوليات داخل مراكز الشباب.	12	60.00	4	20.00	4	20.00	6.40*	80.00	10
٢١	يوجد تعاون بين المخططين لبرامج أنشطة مراكز الشباب.	14	70.00	6	30.00	0	0.00	14.80*	90.00	5
٢٢	يلتزم جميع العاملين بالبرامج والأنشطة بالمسئولية المحددة لهم.	14	70.00	4	20.00	2	10.00	12.40*	86.67	8
٢٣	يوجد تنسيق بين وزارة التربية والتعليم ووزارة الشباب والرياضة فى اكتشاف وتوجيه الشباب الموهوبين.	10	50.00	6	30.00	4	20.00	2.80	76.67	11

*قيمة كا٢ عند مستوى دلالة ٠.٠٥ = ٥.٩٩

يتضح من جدول (١٠) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين إستجابات عينة البحث لآراء العينة الأساسية (المدرين ورؤساء مجالس الإدارة) حول عبارات (المحور الثاني) التنظيم لإستبيان الإمكانيات بمراكز الشباب ، وكانت قيمة كا٢ المحسوبة تتراوح ما بين (٧.٦٠ : ١٩.٦٠) وجميعها أكبر من قيم كا٢ الجدولية والتي تساوي ٥.٩٩ ، وترواحت قيم الأهمية النسبية بين (٨٣.٣٣ : ٩٠.٠٠) .

جدول (١١)

دلالة الفروق الإحصائية لآراء العينة الأساسية (المديرين ورؤساء مجالس الإدارة) حول عبارات المحور الثالث : الامكانات المادية لإستبيان الإمكانيات بمراكز الشباب

ن = ٢٠

م	العبارات	الإستجابات						ن	
		كا	لا		الى حد ما		نعم		
			%	ك	%	ك	%		ك
٢٤	يتناسب رسوم الاشتراكات فى حجم الخدمات بمراكز الشباب.	*14.80	0.00	0	30.00	6	70.00	14	
٢٥	تعمل مراكز الشباب على تنمية مواردها المالية من خلال تأجير بعض الملاعب والمنشآت.	*29.20	0.00	0	10.00	2	90.00	18	
٢٦	تساهم الموارد المالية الذاتية فى تغطية مصروفات الأنشطة بمراكز الشباب.	*12.40	70.00	14	20.00	4	10.00	2	
٢٧	تعمل مراكز الشباب على تنمية مواردها من خلال إقامة الحفلات.	*7.60	10.00	2	30.00	6	60.00	12	
٢٨	تعمل مراكز الشباب على تنسيق الأنشطة المختلفة لجذب أكبر عدد من الممارسين من خلال زيادة الدعاية والاعلان.	0.40	30.00	6	30.00	6	40.00	8	
٢٩	توجد قرارات بمراكز الشباب لاستضافة بطولات (مناطق، إقليمية، أخرى) على منشأتها.	5.20	10.00	2	40.00	8	50.00	10	
٣٠	ينص القانون على عدم إشراك أعضاء أجناب مما يقلل من الموارد المالية واستغلال الأفكار الجديدة.	1.60	40.00	8	40.00	8	20.00	4	

*قيمة كا عند مستوى دلالة ٠.٠٥ = ٥.٩٩

يتضح من جدول (١١) وجود فروق ذات دالة إحصائية بين إستجابات عينة البحث لآراء العينة الأساسية (المديرين ورؤساء مجالس الإدارة) حول عبارات (المحور الثالث) الامكانيات المادية لإستبيان الإمكانيات بمراكز الشباب ، وكانت قيمة كا المحسوبة تتراوح ما بين (٠.٤٠ : ٢٩.٢٠) وجميعها أكبر من قيم كا الجدولية والتي تساوي ٥.٩٩ ، وترواحت قيم الأهمية النسبية بين (٧٠.٠٠ : ٩٦.٦٧)

جدول (١٢)

دلالة الفروق الإحصائية لآراء العينة الأساسية (المديرين ورؤساء مجالس الإدارة) حول عبارات المحور الرابع :
الامكانات البشرية لإستبيان الإمكانيات بمراكز الشباب

ن = ٢٠

م	العبارات	الإستجابات						ن	الاهمية النسبية %	٢كا
		لا		الى حد ما		نعم				
		%	ك	%	ك	%	ك			
٣١	توجد وسائل مواصلات مناسبة للوصول إلى المؤسسات الرياضية المختلفة لمتابعتها بصفة دورية.	0.00	0	10.00	2	90.00	18	96.67	*29.20	
٣٢	تخضع الملاعب والصالات والأدوات الرياضية للمتابعة من إدارة التخطيط والمتابعة بالمديرية.	0.00	0	20.00	4	80.00	16	93.33	*20.80	
٣٣	وسائل التقويم واستمارات المتابعة يتم تحديثها بصفة دورية ومستمرة.	10.00	2	40.00	8	50.00	10	80.00	5.20	
٣٤	يوجد نظام متبع لصيانة المرافق (الحمام – غرفة تغيير الملابس – ملاعب – قاعات) بمراكز الشباب.	10.00	2	30.00	6	60.00	12	83.33	*7.60	
٣٥	يتناسب عدد الأجهزة والأدوات مع عدد الممارسين للأنشطة المختلفة بمراكز الشباب.	10.00	2	20.00	4	70.00	14	86.67	*12.40	
٣٦	يوجد عدد كاف من المشرفين لجميع الأنشطة المختلفة بمراكز الشباب مع إعداد الممارسين.	0.00	0	40.00	8	60.00	12	86.67	*11.20	
٣٧	المشرفين الموجودين بمراكز الشباب مؤهلين علمياً.	0.00	0	20.00	4	80.00	16	93.33	*20.80	
٣٨	عدم إنعقاد مجالس الإدارة بصورة منظمة يعيق تنفيذ الأنشطة المختلفة.	10.00	2	50.00	10	40.00	8	76.67	5.20	

*قيمة كا عند مستوى دلالة ٠.٠٥ = ٥.٩٩

يتضح من جدول (١٢) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين إستجابات عينة البحث لآراء العينة الأساسية (المديرين ورؤساء مجالس الإدارة) حول عبارات (المحور الرابع) الامكانيات البشرية لإستبيان الإمكانيات بمراكز الشباب ، وكانت قيمة كا المحسوبة تتراوح ما بين (٥.٢٠ : ٢٩.٢٠) وجميعها أكبر من قيم كا الجدولية والتي تساوي ٥.٩٩ ، وترواحت قيم الأهمية النسبية بين (٧٦.٦٧ : ٩٦.٦٧) .
سوف يتم مناقشة النتائج الخاصة بإستبيان (المديرين ورؤساء مجالس الإدارة) لإستبيان الإمكانيات بمراكز الشباب وفقاً لترتيب المحاور بهذه الدراسة على النحو التالي:-

يتضح من جدول (٩) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين إستجابات عينة البحث لآراء العينة الأساسية (المدرسين ورؤساء مجالس الإدارة) حول عبارات (المحور الأول) التخطيط لإستبيان الإمكانيات بمراكز الشباب ، وكانت قيمة كا ٢ المحسوبة تتراوح ما بين (٢٠.٨٠ : ٢٠.٨٠) وجميعها أكبر من قيم كا الجدولية والتي تساوي ٥.٩٩ ، وترواحت قيم الأهمية النسبية بين (٧٠.٠٠ : ٩٣.٣٣) .

كما يشير الجدول إلي وجود فروق دالة إحصائياً بين أفراد عينة البحث لصالح الاستجابة (نعم) في العبارات التي تنص على : يهدف مراكز الشباب إلى استثمار وقت فراغ الشباب- يوجد أسس واضحة لاختيار الجهاز الإداري والفني القائمين على الأنشطة الترويحية داخل مراكز الشباب.- إجراء صرف السلف والمبالغ المالية وتسديدها واضحة مبسطة.- أهداف برامج وأنشطة مراكز الشباب تشجع حاجات وميول الشباب.

كما يشير الجدول إلي وجود فروق دالة إحصائياً بين أفراد عينة البحث لصالح الاستجابة (لا) في العبارات التي تنص على : يوجد برامج لاستقطاب عدد كبير من ممارسي الأنشطة الترويحية.- السياسة الخاصة برعاية الشباب غير واضحة - تساعد منظومة مراكز الشباب القدرات العقلية لدى الشباب.- التفصيلات الإدارية تتسم بالبساطة الواضحة.

يتضح من جدول (١٠) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين إستجابات عينة البحث لآراء العينة الأساسية (المدرسين ورؤساء مجالس الإدارة) حول عبارات (المحور الثاني) التنظيم لإستبيان الإمكانيات بمراكز الشباب ، وكانت قيمة كا ٢ المحسوبة تتراوح ما بين (٧.٦٠ : ١٩.٦٠) وجميعها أكبر من قيم كا الجدولية والتي تساوي ٥.٩٩ ، وترواحت قيم الأهمية النسبية بين (٨٣.٣٣ : ٩٠.٠٠) .

كما يشير الجدول إلي وجود فروق دالة إحصائياً بين أفراد عينة البحث لصالح الاستجابة (نعم) في العبارات التي تنص على : يوجد إشراف على تنفيذ البرامج المختلفة بمراكز الشباب- يوجد هيكل تنظيمي بمراكز الشباب- الاختصاصات الإدارية والفنية والمالية لأنشطة مراكز الشباب واضحة- يوجد تسلسل وظيفي داخل الهيكل التنظيمي لمراكز الشباب

كما يشير الجدول إلي وجود فروق دالة إحصائياً بين أفراد عينة البحث لصالح الاستجابة (لا) في العبارات التي تنص على : يوجد تنسيق بين وزارة التربية والتعليم ووزارة الشباب والرياضة في اكتشاف وتوجيه الشباب الموهوبين- هناك توازن بين السلطات والمسئوليات داخل مراكز الشباب.- يوجد إشراف على الأدوات والملاعب والأجهزة الخاصة بالأنشطة.- يلتزم جميع العاملين بالبرامج والأنشطة بالمسئولية المحددة لهم.

يتضح من جدول (١١) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين إستجابات عينة البحث لآراء العينة الأساسية (المدرسين ورؤساء مجالس الإدارة) حول عبارات (المحور الثالث) الامكانيات المادية لإستبيان الإمكانيات بمراكز الشباب ، وكانت قيمة كا ٢ المحسوبة تتراوح ما بين (٠.٤٠ : ٢٩.٢٠) وجميعها أكبر من قيم كا ٢ الجدولية والتي تساوي ٥.٩٩ ، وترواحت قيم الأهمية النسبية بين (٧٠.٠٠ : ٩٦.٦٧)

كما يشير الجدول إلي وجود فروق دالة إحصائياً بين أفراد عينة البحث لصالح الاستجابة (نعم) في العبارات التي تنص على: تعمل مراكز الشباب على تنمية مواردها المالية من خلال تأجير بعض الملاعب والمنشآت. يتناسب رسوم الاشتراكات في حجم الخدمات بمراكز الشباب. - تعمل مراكز الشباب على تنمية مواردها من خلال إقامة الحفلات.

كما يشير الجدول إلي عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين أفراد عينة البحث لصالح الاستجابة (لا) في العبارات التي تنص على: ينص القانون على عدم إشراك أعضاء أجنب مما يقلل من الموارد المالية واستغلال الأفكار الجديدة. - تساهم الموارد المالية الذاتية في تغطية مصروفات الأنشطة بمراكز الشباب - تعمل مراكز الشباب على تنسيق الأنشطة المختلفة لجذب أكبر عدد من الممارسين من خلال زيادة الدعاية والاعلان.

يتضح من جدول (١٢) وجود فروق ذات دالة إحصائياً بين إستجابات عينة البحث لآراء العينة الأساسية (المدرسين ورؤساء مجالس الإدارة) حول عبارات (المحور الرابع) الامكانيات البشرية لإستبيان الإمكانيات بمراكز الشباب ، وكانت قيمة كا ٢١ المحسوبة تتراوح ما بين (٥.٢٠ : ٢٩.٢٠) وجميعها أكبر من قيم كا ٢١ الجدولية والتي تساوي ٥.٩٩ ، وترواحت قيم الأهمية النسبية بين (٧٦.٦٧ : ٩٦.٦٧) .

كما يشير الجدول إلي وجود فروق دالة إحصائياً بين أفراد عينة البحث لصالح الاستجابة (نعم) في العبارات التي تنص على: توجد وسائل مواصلات مناسبة للوصول إلى المؤسسات الرياضية المختلفة لمتابعتها بصفة دورية. تخضع الملاعب والصالات والأدوات الرياضية للمتابعة من إدارة التخطيط والمتابعة بالمديرية. - المشرفين الموجودين بمراكز الشباب مؤهلين علمياً.

كما يشير الجدول إلي عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين أفراد عينة البحث لصالح الاستجابة (لا) في العبارات التي تنص على: وسائل التقييم واستمارات المتابعة يتم تحديثها بصفة دورية ومستمرة. - عدم إنعقاد مجالس الإدارة بصورة منظمة يعيق تنفيذ الأنشطة المختلفة.

يتفق ذلك مع نتائج دراسة **حسام عبد الهادي (٢٠١٦)** (١) على مدى مناسبة الإمكانيات المادية والبشرية لتحقيق أهداف النشاط الرياضي والجمالية بجامعة الزقازيق ومناسبة الإمكانيات المادية والبشرية لعدد طلاب جامعة الزقازيق مما يعمل على تحقيق الهدف .

كما يتفق ذلك مع نتائج دراسة **خالد محمد معتصم (٢٠٠٨)** (٣) لآبد من و إعادة التخطيط لاستثمار المبالغ التي تخصصها الإدارة العامة لرعاية الطلاب لتفيذ خطة النشاط وضرورة توفير الأدوات والأجهزة والمنشآت والملاعب البديلة-توفير الامكانيات البشرية من أخصائين النشاط (رياضي - ثقافي فني - اجتماعي) - توفير الامكانيات المادية من منشآت وتجهيزات وأدوات وأجهزة لتنفيذ الخطة

وترى الباحثة ان من خلال الجداول السابقة ان الهدف من مراكز الشباب إلى استثمار وقت فراغ الشباب لوجود أسس واضحة لاختيار الجهاز الاداري والفني القائمين على الأنشطة الترويحية داخل مراكز الشباب ، كما يوجد إشراف على تنفيذ البرامج المختلفة بمراكز الشباب لتحقيق افضل النتائج ، وتنمية موارد

مركز الشباب تتم من خلال تأجير الملاعب والمنشأة التابعة لمركز الشباب يتم ذلك في مراكز الشباب القريبة من وسائل مواصلات مما يعمل على زيادة دخل مركز الشباب لقربة من وسائل المواصلات .
مما سبق وفي ضوء نتائج الجدولين (٩، ١٢، ١١، ١٠) يمكن الإجابة على التساؤل الثاني لهذه الدراسة والذي ينص على (وجود فروق داله احصائيه عند مستوي معنويه ٠.٠٥ بين إستجابات عينة البحث لآراء العينة الأساسية (المدرين ورؤساء مجالس الإدارة) لإستبيان الامكانات بمراكز الشباب).

الاستخلاصات والتوصيات :

- الاستخلاصات :

في ضوء أهداف وتساؤلات البحث ، ومن نتائج التحليل الإحصائي قد استخلصت الباحثة بعض الإيجابيات وبعض السلبيات تتمثل فيما يلي :

١- إستبيان الأنشطة الترويحية بمراكز الشباب

اتفقت استجابات العينة الكلية قيد البحث (المدرين ورؤساء مجالس الإدارة - الأخصائيين والإداريين - الممارسين للنشاط الرياضي) على الإيجابيات والسلبيات الآتية الخاصة لإستبيان الأنشطة الترويحية بمراكز الشباب.

- الإيجابيات:

١. تسهم ممارسة الأنشطة الترويحية في تفرغ طاقات الشباب.
٢. القائمين على الأنشطة الترويحية الموجودة بالمركز الشباب متخصصين ،
٣. ممارسة الأنشطة الترويحية للشباب تساعدهم على تنظيم أوقاتهم. ،
٤. تهتم وزارة الشباب والرياضة بكيفية إعداد النشئ في الأنشطة الترويحية المختلفة

- السلبيات

١. لا تساعد ممارسة الأنشطة الترويحية المختلفة بانتظام على زيادة
٢. لا وفرة المعلومات والمعارف في هذه الأنشطة ،
٣. لا تولى مراكز الشباب عناية خاصة لكافة الأنشطة الترويحية.
٤. لا تهتم بمشاركة أولادك في المسابقات المختلفة للأنشطة الترويحية

٢- إستبيان الإمكانيات بمراكز الشباب

اتفقت استجابات العينة الكلية قيد البحث (المدرين ورؤساء مجالس الإدارة) على الإيجابيات والسلبيات الآتية الخاصة لإستبيان الإمكانيات بمراكز الشباب.

- الإيجابيات:

١. يهدف مراكز الشباب إلى استثمار وقت فراغ الشباب.
٢. إجراء صرف السلف والمبالغ المالية وتسديدها واضحة مبسطة

٣. أهداف برامج وأنشطة مراكز الشباب تشجع حاجات وميول الشباب

٤. يوجد إشراف على تنفيذ البرامج المختلفة بمراكز الشباب

٥. يوجد هيكل تنظيمي بمراكز الشباب

- السلبيات

١. لا يوجد برامج لاستقطاب عدد كبير من ممارسي الأنشطة الترويحية
٢. السياسة الخاصة برعاية الشباب غير واضحة
٣. لا تساعد منظومة مراكز الشباب القدرات العقلية لدى الشباب.
٤. لا يوجد توازن بين السلطات والمسئوليات داخل مراكز الشباب
٥. لا يوجد إشراف على الأدوات والملاعب والأجهزة الخاصة بالأنشطة
٦. لا تساهم الموارد المالية الذاتية في تغطية مصروفات الأنشطة بمراكز الشباب
٧. وسائل التقويم واستمارات المتابعة لا يتم تحديثها بصفة دورية ومستمرة

ثانياً: التوصيات:

في ضوء اجراءات البحث وعلى ضوء ما توصلت اليه الباحثة من نتائج توصى بما يلي:

١. ضرورة ممارسة الأنشطة الترويحية المختلفة بانتظام على زيادة
٢. ضرورة توفير المعلومات والمعارف في هذه الأنشطة ،
٣. تولى مراكز الشباب عناية خاصة لكافة الأنشطة الترويحية.
٤. لأنشطة الترويحية في المركز تحقق طموحك
٥. تهتم بمشاركة أولادك في المسابقات المختلفة للأنشطة الترويحية
٦. اهتمام المركز بالشباب محفز قوى لمشاركة أولادك في أنشطته الترويحية
٧. يوجد برامج لاستقطاب عدد كبير من ممارسي الأنشطة الترويحية
٨. وضوح السياسة الخاصة بمراكز الشباب
٩. هناك توازن بين السلطات والمسئوليات داخل مراكز الشباب
١٠. يوجد إشراف على الأدوات والملاعب والأجهزة الخاصة بالأنشطة

المراجع

المراجع العربية:

١. حسام احمد عبد الهادي (٢٠١٦) : تقويم امكانات النشاط الرياضي والجوالة بجامعة الزقازيق, ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بنها.
٢. حسام رضوان كامل (٢٠٠٠) : اقتصاديات الاتحادات الرياضية الأولمبية المصرية ، رسالة دكتوراة غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ، جامعة حلوان .
٣. خالد محمد معتصم (٢٠٠٨) : تقويم برامج الأنشطة الترويحية بالإدارة العامة لرعاية الشباب بوزارة التعليم العالي, رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان
٤. سعيد معتمد نور الدين محروس (٢٠١٢) : "دراسة تقييمية لتسويق المنشآت الرياضية في جامعة طنطا"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة طنطا.
٥. عادل نور عبد الحليم (٢٠٠٠) : تقويم الأنشطة الترويحية بمراكز الشباب بمحافظة القاهرة, رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، جامعة حلوان.
٦. كمال درويش ، إسماعيل حامد عثمان (٢٠٠٣): التنظيمات في مجال الرياضة ، دار السعادة ، ط٢ ، القاهرة .
٧. محمد حمزة محمد شنيش (٢٠١١م) : "الإمكانات الرياضية بمرحلة التعليم الإعدادي وعلاقتها بتحقيق أهداف التربية الرياضية المدرسية بمحافظة الغربية، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الإسكندرية .
٨. محمد فاروق أيمن (٢٠٠٢): اتجاهات موظفي البنك المركز المصري نحو ممارسة الأنشطة الترويحية ، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية ، جامعة حلوان
٩. وليد أمين عباس (٢٠٠٠): بناء برنامج للأنشطة الترويحية الرياضية للسياحة الرياضية بجمهورية مصر العربية, رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان.
١٠. وليد محمد سلامة (٢٠٠٠) : تقويم الأنشطة الترويحية الرياضية بالمدينة الجامعية للطلاب ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ، جامعة حلوان .
١١. ياسر محروس (١٩٦٦): "تقويم النشاط الرياضي في مراكز شباب محافظة الجيزة " رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، بالقاهرة .