



الدور الوسيط للتمكين النفسي في إطار العلاقة بين نظم العمل عالية الأداء والتميز التنظيمي: دراسة تطبيقية على العاملين بقطاع البنوك التجارية المصرية بالقاهرة الكبرى

د. أحمد محمود أحمد عبد النبي

أستاذ مساعد إدارة الأعمال

كلية التجارة، جامعة بنى سويف

amaelmasry@gmail.com

المجلة العلمية للدراسات والبحوث المالية والتجارية

كلية التجارة – جامعة دمياط

المجلد الرابع - العدد الثاني - الجزء الثالث - يوليو 2023

التوثيق المقترن وفقاً لنظام APA:

عبد النبي، أحمد محمود أحمد (2023). الدور الوسيط للتمكين النفسي في إطار العلاقة بين نظم العمل عالية

الأداء والتميز التنظيمي: دراسة تطبيقية على العاملين بقطاع البنوك التجارية المصرية بالقاهرة الكبرى.

المجلة العلمية للدراسات والبحوث المالية والتجارية، كلية التجارة، جامعة دمياط، 4(2)، 1302-1229.

رابط المجلة: <https://cfdj.journals.ekb.eg/>

الدور الوسيط للتمكين النفسي في إطار العلاقة بين نظم العمل عالية الأداء والتميز التنظيمي: دراسة تطبيقية على العاملين بقطاع البنوك التجارية المصرية بالقاهرة الكبرى

د. أحمد محمود أحمد عبد النبي

▪ ملخص البحث:

يهدف البحث إلى التعرف على دور التمكين النفسي (PE) كمتغير وسيط في العلاقة بين ممارسات نظم العمل عالية الأداء (HPWS) والتميز التنظيمي (OE) في البنوك التجارية المصرية بالقاهرة الكبرى. وقد استخدم المنهج الاستباطي لتحديد العلاقات بين متغيرات البحث، كما استخدم المنهج الاستقرائي من خلال توجيه قائمة استقصاء لعينة مقدارها (381) مفردة من أعضاء مجالس الإدارة، ومديري العموم والفروع، ومديري الإدارات العليا ونوابهم، ومديري الأقسام في البنوك موضوع الدراسة. وتم تحديد عينة البحث عند درجة ثقة 95%， ونسبة خطأ عشوائي 5%. ولاختبار صحة فروض البحث، تم استخدام عدة أساليب إحصائية مثل: اختبار الصدق البصري، وتحديد درجة الاعتمادية، ودرجة ثبات المقاييس، وإيجاد معاملات الارتباط، وصدق التقارب، وصدق التمايز. وتوصلت نتائج البحث إلى وجود علاقة ارتباط معنوي بين متغيرات البحث الثلاثة، ووجود علاقة إيجابية مباشرة معنوية لممارسات نظم العمل عالية الأداء على التميز التنظيمي في البنوك محل الدراسة، وكذلك وجود علاقة إيجابية مباشرة معنوية بين ممارسات نظم العمل عالية الأداء والتمكين النفسي، ووجود علاقة مباشرة إيجابية معنوية للتمكين النفسي على التميز التنظيمي، ووجود تأثير إجمالي وغير مباشر لممارسات نظم العمل عالية الأداء على التميز التنظيمي من خلال التمكين النفسي (دور المتغير الوسيط). وفي ضوء نتائج البحث، تم تقديم بعض التوصيات للمسئولين بالبنوك محل الدراسة لتفعيل ممارسات نظم العمل عالية الأداء والتمكين النفسي لتفعيل التميز التنظيمي في البنوك موضوع الدراسة.

▪ الكلمات الدالة: ممارسات نظم العمل عالية الأداء (HPWS)، التمكين النفسي (PE)، التميز التنظيمي (OE).

▪ مقدمة البحث:

يعيش العالم خلال الفترة الحالية حالة جديدة تتميز بتغيير أمور كثيرة، حيث أصبحت المنظمات تمارس عملها في بيئة عالمية مفتوحة تتغير بالتغييرات والتطورات السريعة المتلاحقة، كما أن نجاح ونمو واستمرار المنظمات في السوق يتوقف على ما تملكه من موارد وإمكانيات تُعزز من قدراتها على التميز. ولهذا، يرى (Romeedy, 2019) أن هذه الظروف البيئية المتغيرة تتطلب منظمات لديها قدرات عالية، تستطيع من خلالها استغلال كافة مواردها بشكلٍ أمثل، واستغلال

الفرص المتاحة، وتعظيم حجم حصتها السوقية رغم كل التحديات التي تواجهها في السوق. وقد نالت ممارسات نظم العمل عالية الأداء High Performance Work Systems (HPWS) في العقدين الآخرين اهتمام الباحثين (Kelana et al., 2021) نتيجة للتغيرات المتسارعة والمترابطة في بيئه الأعمال، مما يتطلب من المنظمات أن تولي اهتماماً متزايداً بإدارة الموارد البشرية لديها بوصفها أحد أهم عناصر الإنتاج، والقادرة على تحقيق ميزة تنافسية مستدامة للمنظمات في ظل تلك التغيرات، وذلك من خلال توفير نوعية متميزة ومتقدمة من الموارد البشرية، وهذا لا يتأتى إلا من خلال الاهتمام والت التركيز على ممارسات إدارة الموارد البشرية (Ozcelik et al., 2016).

وقد أكدت الدراسات العلمية المعاصرة في مجال الموارد البشرية ضرورة التعامل مع ممارسات إدارة الموارد البشرية، بوصفها نظاماً أو حزمة واحدة، ولا يتم التعامل مع كل ممارسة على حدٍ بشكل منفصل أو منعزل. وأطلق على ذلك ما يعرف بنظم العمل عالية الأداء (HPWS) التي تركز على تحديد أهم ممارسات إدارة الموارد البشرية المستقلة ذاتياً، والمترابطة مع بعضها البعض، والتي يمكن استخدام بعضها مع بعض، بوصفها حزمة واحدة، لتحقيق نتائج أو منافع إيجابية للمنظمات (Marin & Tomas, 2016).

ويمثل التمييز التنظيمي (OE) قدرة المنظمة على تحقيق الأداء العالي بشكل إستراتيجي، وتفعيل قدراتها لحل المشكلات التي تواجهها، والوصول إلى أهدافها على نحو فعال، وبشكل مميز عن غيرها من المنظمات المماثلة أو الشبيهة، والقدرة على خلق الفرص واستغلالها، وتهيئة المناخ المحفز، والمواجهة الفعالة لمشكلات العمل المختلفة (Grote, 2020)، كما يمثل إطاراً إستراتيجياً لاستغلال كافة الفرص المتاحة، من خلال التخطيط الإستراتيجي الفعال، والرؤية الموحدة، التي تقوم على وضوح الأهداف، وكفاية الموارد المتاحة، وتحقيق معدلات عالية الأداء (Martensen, 2017).

ويعتبر التمكين النفسي (PE) من أهم الممارسات الإدارية في المنظمات التي تهتم باقامة وتكوين الثقة وكسر الحدود الإدارية والتنظيمية الداخلية بين الإدارة والعاملين، (موسى، 2017 ؛ زوين، الحسناوي، 2017)، حيث تعتمد المنظمات على التمكين النفسي كأحد أنواع التمكين بهدف التأثير في دوافع العاملين، وموافقتهم تجاه العمل، والحصول على استجابة فاعلة من قبليهم لتحمل المسؤولية الناجمة عن تمكينهم، ويرتبط ذلك بالمشاعر والإدراك لمضمون التمكين من خلال الشعور بأهمية العمل الذي يؤدونه، وامتلاك الجدارة في تأثيره، والحصول على الاستقلالية في أداء العمل والشعور بامتلاك القدرة على التأثير في نشاطات المنظمة التي يعملون بها.

وفي ضوء الاهتمام الذي حظى به موضوع ممارسات نظم العمل عالية الأداء (HPWS) في أبحاث إدارة الموارد البشرية وممارساتها والدور الذي يمكن أن تتحقق في دعم القدرات التنافسية للمنظمات؛ فإن تلك الأبحاث لم تتطرق لدراسة علاقتها بالتمييز التنظيمي (OE) من خلال توسط التمكين النفسي للعاملين (PE). ولذلك فإن الغرض من هذه الدراسة هو التحقيق في العلاقة بين HPWS (HPWS) والتمييز التنظيمي (OE)، وكذلك دراسة واختبار الدور الوسيط للتمكين النفسي (PE) لدى العاملين في البنوك التجارية المصرية بالقاهرة الكبرى بين ممارسات نظم العمل عالية الأداء (HPWS) والتمييز التنظيمي (OE).

وبمراجعة الأدبيات ونتائج الدراسات الميدانية، يتضح مدى ارتباط ممارسات نظم العمل عالية الأداء (HPWS) معًا (مرزوق، و البردان، 2018)، والمتمثلة في التدريب، الاختبار والتقييم، وتقييم الأداء، والتوصيف الوظيفي ارتباطاً إيجابياً مع مقاييس الأداء التنظيمي (Cafferkey & Dundon,2015; Boxal,2012; Sun et al.,2007; Combs et al.,2006 ، والإبداع والسلوك الابتكاري للعاملين (Escriba, et al.,2017) والفعالية التنظيمية Box, 2012; Boxall & Michaelis, et al., 2015)، واتجاهات وسلوكيات العاملين (Wang, et al.,2018) وجودة الخدمة ورضا العميل (Macky,2009).

وفي ضوء ما سبق، يتمثل الهدف الأساسي للباحث في المساهمة في الجهود البحثية التي تتنسم بالندرة - في حدود مرجعيات الباحث - التي تسعى إلى التعرف على علاقة ممارسات نظم العمل عالية الأداء (HPWS) بالتميز التنظيمي في أداء البنوك التجارية المصرية بالقاهرة الكبرى، وكذلك دراسة واختبار دور التمكين النفسي (PE) كمتغير وسيط بين ممارسات نظم العمل عالية الأداء (HPWS) والتميز التنظيمي (OE) لدى العاملين بالبنوك محل الدراسة.

وفيها يلي يعرض الباحث الإطار النظري للبحث، والدراسات السابقة، ثم يتعرض لمشكلة البحث وتساؤلاته، وأهدافه، وأهميته - الأكاديمية والتطبيقية - . وحدود البحث، وفروضه، والتنموذج المقترن للبحث، ثم متغيرات ومنهجية ومجتمع البحث، وأداة الحصول على البيانات، ثم مقاييس متغيرات البحث، واختبار الصلاحية والاعتمادية والثبات، ثم يعرض الباحث نتائج البحث واختبار الفروض، ومناقشة وتفسير نتائج البحث، وينتهي بالتوصيات، والتوجهات المستقبلية.

- أولاً: مشكلة البحث وتساؤلاته:

اهتم العديد من الباحثين في العقود الأخيرين بالعديد من دراسات العلاقات المستحدثة في إدارة الموارد البشرية، ومن بين أهم هذه العلاقات؛ تلك العلاقة بين ممارسات الموارد البشرية (e.g., Way, 2020; Bhatal, 2019; Boxall and Huo,2019; De Winne, and Sels, 2012; Bowen and Ostroff, 2004; Delmotte,; Guest, 2011) والأداء التنظيمي بالمنظمات (HR) . أحد أهم هذه الممارسات التي يتم وضعها من أجل تعزيز معارف ومهارات وقدرات العاملين، كما أنها تزيد من الحافز والجهد المبذول، وتعمل على توافق بينة مناسبة لمساهمة العاملين، وتهيئة الظروف المناسبة من أجل تنمية الموارد والقدرات التي تسهم في تحفيز قدرات العاملين، وتعمل على خلق قيمة للبنوك، بما ينعكس على الأداء الكلي للبنوك (Bhatal, 2019; Way,2020) ، كما يؤدي استخدام ممارسات نظم العمل عالية الأداء إلى زيادة ارتباط العاملين بالبنك، وهذا الارتباط يساعد في تحقيق أداء تنظيمي ورضا وظيفي (عالي) (Huang et atl.,2018).

وتشير الدراسات الحديثة إلى أن التحدي الذي يواجه الباحثين والممارسين في إدارة الموارد البشرية قد انتقل من إنشاء رابط بين ممارسات الموارد البشرية والأداء التنظيمي إلى تحديد كيفية التعبير عن هذه الممارسة بشكل يعود على المنظمات بمنافع (Boxall & Huo, 2019; Dayarathna, 2018; Delmotte et al., 2012; Stanton, et al, 2010) فهم كيفية ترجمة نظام إدارة الموارد البشرية ونقله داخل التسلسل الهرمي التنظيمي، ومعرفة كيفية مساهمته في تحقيق أهداف العمل، وتحسين الأداء التنظيمي (Cooray & Ohers, 2016; Stanton & et al, 2007). وقد أشارت نتائج Dayarathna 2017; Macky & Boxall, 2007 (2014) إلى أن دور الإدارة أمر حاسم في توفير نظاماً متيناً للموارد البشرية يُسهم في تحقيق النتائج، عبر سلسة من الإجراءات التي تعمل على تزويد مديرى المستوى الأدنى بالتوجيه الرسمي وغير الرسمي، والدعم والتكميل لتفعيل إستراتيجية الموارد البشرية. وبرى (Stanton et al, 2010) أن هناك ندرة في الأدبيات حول التفاعل بين مختلف مستويات الإدارة، وكيف يترجم هذا التفاعل إلى كل من تشغيل إدارة الموارد البشرية وتحقيق الأهداف التنظيمية من خلال رسائل إدارة الموارد البشرية الواضحة والمتوافقة وذات الصلة.

ويعتبر القطاع المصرفي أحد أهم القطاعات الأساسية في الاقتصاد المصري، ليس فقط لدوره الهام في حشد وتعبئة المدخرات المحلية والأجنبية وتمويل الاستثمار الذي يمثل عصب النشاط الاقتصادي؛ بل لكونه يمثل حلقة الاتصال الأكثر أهمية مع العالم الخارجي، فقد أصبح هذا القطاع بفعل اتساعه وتنوع أنشطته معياراً للحكم على سلامة الاقتصاد، وقابليته لجذب رؤوس الأموال المحلية والخارجية. حيث يشير تقرير المنافسة بين البنوك الذي أعده البنك الدولي في العام 2021⁽¹⁾ عن أن هناك انتعاشاً عالمياً قوياً، لكنه متفاوت، وقد أشار التقرير إلى احتدام شدة ومستويات المنافسة بين البنوك التجارية، حيث ترتبط المنافسة بالعديد من الإجراءات، ومنها انخفاض أسعار منتجات وخدمات البنك المصرفية، وإضافة منتجات وخدمات مصرافية جديدة، واستحداث أساليب جديدة للحصول على التمويل وجذب المدخرات والودائع، وزيادة كفاءة البنوك في مجال استثمار جاذبة، وجذب شرائح عملاء جدد. كما أكد التقرير على أنه يتبعين على أنه يتبعين على المسؤولين زيادة تشجيع الإجراءات التي تساهم في جعل البنوك والقطاعات المصرفية أكثر قدرة على المنافسة من أجل التميز في الأسواق المصرفية، وتدعم المنافسة، والريادة المصرفية، تعود بالنفع على الاقتصاد القومي. كذلك أكد أن انخفاض المنافسة نسبياً في قطاع البنوك التجارية في المنطقة العربية مقارنة بمناطق أخرى من العالم يرجع إلى ضعف بيئة المعلومات، وللواحة، والممارسات الأكثر صرامة التي تحكم دخول البنوك الأسواق، والتي تدعم من قدراتها على المنافسة والتميز في الأسواق.

ويرى الباحث، أن هناك العديد من التغيرات التي حدثت في البيئة الاقتصادية في مصر، وما تبعها من قرارات، أثرت بشكل مباشر وغير مباشر على نشاط البنوك التجارية المصرية، مثل ذلك؛ تعويم سعر الصرف، وإصدار قانون حواجز الاستثمار الجديد، وغيرها، مما يؤدي إلى تعرض البنوك التجارية لتحديات مستمرة، ومنافسة حادة، خاصة؛ في ظل توجه الاقتصاد العالمي نحو

¹ (1) تقارير البنك الدولي، (2021)، تقارير المنافسة بين البنوك: الموقع الدولي الرسمي <http://web.worldbank.org>

الشمول المالي، والاقتصاد غير النقدي، الأمر الذي سيفرض على تلك البنوك، ضرورة مواجهة العديد من الفرص، والتهديدات، التي ستواجه البيئة المصرفية المصرية في السنوات القادمة من أجل مزيد من التميز التنظيمي، وهو ما يستدعي ضرورة الاستعداد لهذه التغيرات، بشكل يضمن للبنوك التجارية البقاء والنمو والريادة والتميز المؤسسي في ظل هذه البيئة الديناميكية.

وقد أفرزت المتغيرات العالمية تحديات تنافسية كبيرة نتيجة عولمة النشاط المصرفي وتحرير الخدمات المصرفية لتلقى بتحدياتها على عاتق الإدارة المصرفية للعمل على التكيف مع هذه المتغيرات أو مواجهة أثارها السلبية والاستفادة من المكاسب التي تتحققها، وهذا بدوره أثر على مسيرة المؤسسات المصرفية وعلى ضمان بقائها في الأسواق، فعملت إلى تحديد برامج عمل، واتخاذ إستراتيجيات تتماشى مع تلك المتغيرات. لذلك؛ بات استشعار البنوك لكافة التغيرات الحادثة في البيئة المحيطة بالعمل وحده لا يكفي؛ ولابد من توافر قدرات ومهارات وأصول البنك المادية والبشرية، كي يتمكن البنك من الحد أو على الأقل التخفيف من تلك الآثار السلبية، الناجمة عن تلك التغيرات، واستغلال الفرص المتاحة، ويتمكن من تحسين أدائه (المحاميد، 2015). ولذا يرى الباحث أنه؛ وفي ظل الظروف البيئية المتلازمة والمتغيرة التي تعمل بها البنوك التجارية، وزيادة حدة المنافسة بينها، وسعيبها للتميز في تقديم خدماتها، فإن البحث عن أفضل الحلول والإستراتيجيات والآليات التي تمكنها من مواجهة هذه الظروف البيئية المتعددة، وغير المتوقعة، وغير المسبوقة أحياناً يصبح ضرورة حتمية.

وعلى الرغم من وجود بعضاً من الدراسات التي تناولت طبيعة العلاقة بين نظم العمل عالية الأداء (HPWS) والتمكين النفسي (PE) (Rashida M. & et al. 2021; Shamsul, M. B & et al., 2019; Tang, G., & et al., 2017; Marloes, V., 2016; Shamsul, A., 2015; Arefin, S., 2015; Timothy, B & et al., 2014; & Dimitra, T. & et al., 2010.) والتي تناولت تأثير وطبيعة العلاقة بينهما، واستكشاف العلاقة بين أنظمة العمل عالية الأداء (HPWS) وسلوك العمل الاستباقي في المنظمات، ودراسات لبحث التأثير المباشر لأنظمة العمل عالية الأداء على أداء الموظفين، إلا أن الباحث يرى أن الفائدة المعرفية لمشكلة البحث ترتفع عندما تحاور نقطتين جوهريتين: الأولى؛ رسم ملامح مواكبة البحث لتيار الرؤى المعرفية المعاصرة في موضوعاته، وتتسق في ضوئها إسهامات، تتعكس على قيمة التراكم المعرفي للموضوع، والثانية؛ تجسد حالة التقارب بين المحتوى الفكري للدراسة والواقع التطبيقي والعملي.

وكما يتضح مما تقدم، ومن عرض الدراسات والأدبيات السابقة أن المكتبة العربية لم تعط الاهتمام الكافي لدراسة ممارسات نظم العمل عالية الأداء (HPWS)، مع التجاهل البين لدراسة علاقة هذه الممارسات بالتميز التنظيمي (OE) في أداء البنوك التجارية المصرية بالقاهرة الكبرى، كما يتضح أنه لا توجد دراسة - في حدود علم الباحث - تتناول أثر التمكين النفسي (PE) كمتغير وسيط في العلاقة بين ممارسات نظم العمل عالية الأداء (HPWS) والتميز التنظيمي (OE) في أداء البنوك محل الدراسة.

على العكس من ذلك، فإن الدراسة الحالية تحاول الكشف عن العلاقة بين ممارسات إدارة الموارد البشرية أو ممارسات نظم العمل عالية الأداء والتميز التنظيمي للعاملين في البنوك التجارية المصرية بالقاهرة الكبرى، بالإضافة إلى ذلك لم تقم أي دراسة سابقة بالكشف عن علاقة التمكين النفسي كمتغير وسيط في العلاقة بين ممارسات نظم العمل عالية الأداء (HPWS) والتميز التنظيمي (OE) في أداء البنوك محل الدراسة. وعليه؛ وبالاعتماد على هذا المضمون، يمكن تصوير معاني المشكلة المطروحة في دراسة دور التمكين النفسي كمتغير وسيط في العلاقة بين نظم العمل عالية الأداء (HPWS) والتميز التنظيمي في البنوك التجارية المصرية بالقاهرة الكبرى. وعلى وجه التحديد، فإن هذا البحث يتضمن عدداً من التساؤلات الأساسية التي تسعى إلى تقديم الإجابة حولها، من خلال المحتويات المعرفية والتطبيقية، وهذه التساؤلات كما على النحو التالي:

▪ التساؤل الرئيسي للدراسة:

ما دور التمكين النفسي (PE) كمتغير وسيط في العلاقة بين ممارسات نظم العمل عالية الأداء (HPWS) والتميز التنظيمي (OE) في البنوك التجارية المصرية بالقاهرة الكبرى؟

وبناءً عليه ينشق عدد من التساؤلات الفرعية لهذا البحث كما يلي:

1. ما طبيعة العلاقة بين نظم العمل عالية الأداء (HPWS) والتميز التنظيمي (OE) في البنوك التجارية المصرية بالقاهرة الكبرى محل الدراسة؟
2. ما طبيعة العلاقة بين نظم العمل عالية الأداء (HPWS) والتمكين النفسي (PE) في البنوك التجارية المصرية بالقاهرة الكبرى محل الدراسة؟
3. ما طبيعة العلاقة بين التمكين النفسي (PE) والتميز التنظيمي (OE) في البنوك التجارية المصرية بالقاهرة الكبرى؟
4. هل يؤدي التمكين النفسي (PE) دوراً وسيطاً في العلاقة بين نظم العمل عالية الأداء (HPWS) والتميز التنظيمي (OE) في البنوك التجارية المصرية بالقاهرة الكبرى موضع الدراسة؟

- ثانياً: أهمية البحث:

تنبع أهمية البحث من عدة اعتبارات، كما على النحو التالي:

1/2 الأهمية الأكاديمية: تبرز الأهمية الأكاديمية للبحث من خلال ما يلي:

- أ - في حدود علم الباحث، توجد ندرة في البحوث العربية التي اهتمت بتناول ودراسة العلاقة بين ممارسات نظم العمل عالية الأداء (HPWS) في البنوك التجارية، مما يساعد على فتح المجال أمام الباحثين لمزيد من الدراسات حول هذا الموضوع.

ب - تستمد الدراسة أهميتها من اختبارها للدور الوسيط للتمكين النفسي في العلاقة بين ممارسات نظم العمل عالية الأداء (HPWS) والتميز التنظيمي في أداء البنوك التجارية المصرية بالقاهرة الكبرى محل الدراسة، كأول دراسة عربية تتطرق بتلك العلاقات الثلاث.

ج - الكشف عن طبيعة العلاقات المباشرة وغير المباشرة بين متغيرات الدراسة، وتحديد نمط العلاقة المركبة والمترادفة بين تلك المتغيرات، حيث لم تسع دراسة عربية لبناء نموذج يربط بين متغيرات الدراسة الثلاثة على النحو الذي أشار إليه الباحث في بحثه.

2/2 الأهمية التطبيقية: تبرز الأهمية التطبيقية للبحث من خلال:

أ - أهمية قطاع التطبيق، حيث تمثل البنوك التجارية في مصر أحد أهم القطاعات الخدمية التي تساهم في بناء الاقتصاد القومي المصري، ولذا، فإن مزيد من الأبحاث المتعلقة بهذا القطاع الحيوي والمؤثر، يمكن أن تساعد في مواجهة التحديات، وتحقيق مزايا تنافسية، تمكنه من تحقيق الريادة المؤسسية في السوق المصرفية.

ب - يساعد البحث في تقديم مجموعة من التوصيات والمقتراحات للمؤسسين ومتخذلي القرار في البنوك التجارية المصرية بالقاهرة الكبرى نحو تعزيز الفهم بمتغيرات وأبعاد البحث، ومدى مساهمتها في التميز التنظيمي للبنوك، كما يقدم البحث لمتذبذبي القرار نتائج واقعية حول متغيرات البحث، مما يساعدهم على اتخاذ الوسائل الكفيلة لدعم التميز في الأداء التنظيمي داخل تلك البنوك، بما يُسهم في تفعيل آليات جديدة بالبنوك التجارية، وتحسين وتطوير أدائها في السوق المصرفية المصري.

- ثالثاً: أهداف البحث:

يسعى البحث الحالي إلى تحقيق الأهداف التالية:

1/3: تحديد طبيعة العلاقة بين ممارسات نظم العمل عالية الأداء (HPWS) بدلالة أبعادها (الممارسات المعززة للمهارات، الممارسات المعززة للدافع، والممارسات المعززة لفرص المشاركة) والتميز التنظيمي بدلالة أبعاده (تميز القيادة، تتميز المسؤولين، تتميز الهيكل التنظيمي، تتميز الثقافة التنظيمية، وتتميز الإستراتيجية) في البنوك التجارية المصرية بالقاهرة الكبرى محل الدراسة.

2/3: تحديد طبيعة العلاقة بين نظم العمل عالية الأداء (HPWS) بدلالة أبعادها (الممارسات المعززة للمهارات، الممارسات المعززة للدافع، والممارسات المعززة لفرص المشاركة) والتمكين النفسي بدلالة أبعاده (الشعور بمعنى العمل، الشعور بالتأثير، الشعور بالجدارة، والشعور بالاستقلالية) للعاملين بالبنوك التجارية المصرية بالقاهرة الكبرى محل الدراسة.

- 3/ تحديد طبيعة العلاقة بين التمكين النفسي للعاملين بدلالة أبعاده (الشعور بمعنى العمل، الشعور بالتأثير، الشعور بالجذارة، والشعور بالاستقلالية) والتميز التنظيمي بدلالة أبعاده (تميز القيادة - تميز المسؤولين، تميز الهيكل التنظيمي، تميز الثقافة التنظيمية، وتميز الإستراتيجية) في البنوك التجارية المصرية بالقاهرة الكبرى محل الدراسة.
- 4/ تحديد طبيعة العلاقة غير المباشرة لنظم العمل عالية الأداء (HPWS) على التميز التنظيمي في أداء البنوك التجارية المصرية بالقاهرة الكبرى محل الدراسة من خلال التمكين النفسي كمتغير وسيط في العلاقة.
- 5/ تقديم بعض التوصيات بناءً على نتائج البحث تقدم للمسئولين ومتخذي القرار بالبنوك التجارية المصرية بالقاهرة الكبرى بشأن المساهمة في تحقيق التميز التنظيمي في أداء البنوك محل الدراسة.

- رابعاً: الإطار النظري للبحث:

يعرض الباحث فيما يلي أهم المفاهيم المتعلقة بالبحث، وأبعاد ومتغيرات البحث، وعرض تحليلي لأهم الدراسات السابقة، وتطویر فروض البحث، وذلك كما يلي:

1/ ممارسات نظم العمل عالية الأداء: (HPWS)
على الرغم من الاهتمام المتزايد بمصطلح نظم العمل عالية الأداء (HPWS)، إلا أنه يمكن القول أنه لا يوجد اتفاق بين الباحثين حول تعريفه، وذلك نتيجة المداخل التطبيقية المستخدمة (Boxall & Macky, 2009) كما تناول العديد من الباحثين المصطلحات المعبرة عن ماهية نظم العمل عالية الأداء، ومنها: نظم الأداء العالي، ممارسات الأداء العالي، نظم عمل الاحتراء العالي، نظم العمل عالية الالتزام، نظم العمل المستمرة، وأفضل ممارسات إدارة الموارد البشرية، وممارسات الموارد البشرية الابتكارية. (مرزوق، 2018). وعلى الرغم من تعدد تلك المصطلحات، إلا أن السمة المشتركة بينهم جميعاً هي أن ممارسات الموارد البشرية ينبغي أن تشكل حزمة واحدة متكاملة، ونظام متكامل يسعى إلى تعزيز الأداء العالي للمنظمات.

وفي الدراسة الحالية يتبنى الباحث مصطلح High Performance Work Systems (HPWS)، باعتباره المصطلح الأوسع انتشاراً في المراجع والأبحاث والدوريات العلمية، حيث عرفها (Choi, 2008) بأنها مجموعة ممارسات الموارد البشرية، وهيكل العمل، والعمليات التي تحسن وتطور معارف ومهارات والتزام ومرونة العاملين. كما عرفها (Lepak et al., 2006) بأنها نظام ديناميكي من ممارسات الموارد البشرية المتراقبة، والتي تهدف إلى استقطاب، وجذب، واختيار، وإدارة، رأس المال البشري، والمحافظة عليه، بأعلى درجة ممكنة من الجودة. وعرفها كل من: (Thériou & Chatzoglou, 2014) على أنها نظاماً من ممارسات الموارد البشرية المصممة لتعزيز الأداء التنظيمي داخل المنظمات، وذلك من خلال عملية تحسين قدرات ومهارات والتزام وإنجازية العاملين من خلال استخدام العاملين كمصادر لدعم القدرات التنافسية للمنظمة.

ويرى (Delaney & Gddard,2002) أن تلك الممارسات تمثل علاقة تعاونية إيجابية بين إدارة المنظمة والعاملين، وذلك من خلال تشجيع العاملين على المساهمة بأعلى درجة ممكنة من خلال التصميم الجيد لهذه النظم، وإدارتها بشكل يعمل على تحفيز القوى العاملة من الموارد البشرية، والسعى لجعلها أكثر تحفيزاً والتزاماً، مما يعمل على تحسين نتائج الأداء داخل المنظمة (Datta et al.,2005). بينما يرى (Lado & Wilson,2005) أن نظام ممارسات نظم العمل عالية الأداء يمثل حزمة من الأنشطة والوظائف والعمليات المتكاملة والمترابطة بهدف جذب وتطوير والحفظ على الموارد البشرية القادرة على تحقيق النتائج المرغوبة للمنظمة. وبشير (منظاش، ومناع،2017) إلى أن مصطلح "عالية الأداء" يعني مجموعة من النتائج الإيجابية التي تسعى المنظمة لتحقيقها، مثل ذلك؛ استقطاب مستوى الأداء، استقطاب رضا العاملين، زيادة الالتزام التنظيمي، تحفيز العاملين، التميز التنظيمي، جودة الأداء، الإبداع والابتكار..الخ، والتي تعود على المنظمة والعاملين بها بنتائج إيجابية إذا ما طبقت هذه الحزمة من الممارسات بوصفها حزمة متكاملة من الإجراءات (Boxall. & Macky,2009).

وفي إطار البحث في أدبيات (HPWS) ، يتضح من خلال دراسة مبكرة اقترحها (Huselid,1995) أن هناك بعدين أساسيين يجب على المنظمة الأخذ بهما، إذا ما سعت لتحقيق نتائج إيجابية تعود على المنظمة وإدارة الموارد البشرية والعاملين فيها، وهما: "ممارسات تعزز مهارات العاملين، وممارسات تعزز دوافع العاملين". بينما توصل (Pfeffer,1998) إلى أن هناك سبع ممارسات يجب أن تقوم بها إدارة الموارد البشرية إذا ما هدفت إلى تحسين الأداء وتحقيق نتائج إيجابية في المنظمة. وتمثل في "ضمان أمن الموظف، التوظيف الانتقائي، لامركزية صنع القرار، تعويضات عالية النتائج، التدريب بالالتزام، فرق العمل المداربة ذاتياً، وتبادل المعلومات الأساسية". كما توصلت دراسة (Karatepe & Vatapkhah,2014) إلى أن هناك سبع ممارسات تتمثل في: "الأمان الوظيفي، التوظيف الانتقائي، التدريب والتطوير، نظام المكافآت، التمكين، فرق العمل، ومشاركة العاملين"، في حين أشارت دراسة (Michaelis, et al., 2015) أن هناك خمس ممارسات لنظم العمل عالية الأداء (HPWS) تتمثل في: "الاختيار والتعيين، التدريب والتطوير، مشاركة العاملين، تقييم الأداء، وتصميم الوظيفة". وتوصلت دراسة (Zhong, et al., 2016) إلى أن هناك ثمانية ممارسات تتمثل في: "التوظيف، التدريب والتطوير، الترقية، الأمان الوظيفي، تقييم الأداء، نظام المكافآت، ومشاركة العاملين".

وقد اعتمدت العديد من الأبحاث المعاصرة في تقسيم ممارسات نظم العمل عالية الأداء على إطار ما قدمته دراسة (Appelbaum et al.,2000)، حيث تم تقسيمها إلى مجموعة من الممارسات تتمثل في المهارات Ability، الدوافع Motivation، والفرص Opportunity، والذي يُعرف اختصاراً بإطار (AMO)، (المنسي،2018). وتمثل هذه الممارسات في ممارسات تعزز المهارات، مثل ذلك؛ الاختيار والتعيين، وبرامج التدريب والتطوير، وممارسات تعزز الدوافع، مثل ذلك؛ أساليب المكافآت والتعويضات، وتقييم الأداء، وممارسات تعزز فرص المشاركة، مثل ذلك؛ المشاركة في صناعة القرار، وتبادل المعارف داخل المنظمة (Lucia & Fernanda, 2015; Tang,2017).

وبعد مراجعة الباحث للعديد من الأبحاث والدراسات التي تناولت أهم أبعاد ممارسات نظم العمل عالية الأداء في المنظمات (Zhou, & Shen, 2021; Norzanah & Farahdiba, 2020; Tamadur, 2020; Cao, Y., et al., 2018; Wang, et al., 2018; Shin, & Konrad, 2017; Miao, R. T et al., 2016; Sun, & Wang, 2016; Xing, et al., 2015; Van, et al., 2015; Miao, et al., 2014; Miao, et al., 2013; Garman & et al., 2011; Zhang, 2009; Combs, et al., 2006; Evans, & Davis, 2005; Godard, 2004; Way, 2002; Whitener, 2001; Edwards & Wright, 2001; Appelbaum, 2000) سيعتمد الباحث في بحثه الحالي على أهم الممارسات التي جاءت في أغلب الدراسات السابقة والتي أكد عليها (Appelbaum, 2000)، وفيما يلي أهم هذه الممارسات.

أ - ممارسات العمل عالية الأداء المعززة للمهارات (Ability-enhancing HPWS practices)

وتشير هذه المجموعة من الممارسات حسب الدراسات والأبحاث السابقة مثل دراسات Fiona, 2020; Jeddah M., et al., 2020; Vermeeren, 2017; Karatepe & Olugbade, 2016; Juan, et al., 2016; Mohan, & Gomathi, 2015; Demortier, et al., 2014; Marescaux et al., 2013) إلى تلك الممارسات التي تعمل على تحسين مهارات وقدرات العاملين في المنظمة، وذلك من خلال عمليات الاستقطاب والاختيار والتعيين، وعمليات التدريب والتطوير، حيث تسعى هذه الممارسات من خلال عمليات الاستقطاب والاختيار والتعيين إلى توفير الكفاءات من العاملين لشغل الوظائف بها، والذين لديهم المعرفة والقدرات اللازمة لشغل الوظائف بالمنظمة، والتي تحقق لها أهدافها، في حين تسعى ممارسات التدريب والتطوير إلى تمكين ودعم العاملين بمجموعة المعرفة والمهارات والقدرات اللازمة لنجاحها في المستقبل.

ب - ممارسات العمل عالية الأداء المعززة للدعايف (Motivation-enhancing HPWS practices)

وتشير هذه المجموعة من الممارسات حسب الدراسات والأبحاث السابقة مثل دراسات Anderes, et al., 2021; Jeddah, et al., 2020; Norzanah & Farahdiba, 2020; Vermeeren, 2017; Karatepe & Olugbade, 2016; Baofeng, et al., 2015; Mohan, & Gomathi, 2015; Demortier, et al., 2014; Marescaux et al., 2013; Lamba & Choudhary, 2013; Gardner, et al., 2011; Boselie, 2010; Meyer, & Smith, 2000; Kaymaz, 2010; Wright, et al., 2003) إلى تلك الممارسات التي تعمل على تفعيل جهود المنظمة نحو تحفيز الكوادر البشرية العاملة بها من أجل تعظيم الاستفادة من مهاراتهم وقدراتهم، وتقدم الحواجز الكفيلة بمساعدة العاملين على تحقيق مستويات عالية من الأداء والإنتاجية، وذلك بتوفير حزمة من المكافآت والتعويضات التي تساعد على جذب أفضل موارد بشرية مؤهلة لأداء المهام، وتحقيق أهداف المنظمة.

ج - ممارسات العمل عالية الأداء المعززة للفرص (Opportunity-enhancing HPWS practices)

وتشير إلى الممارسات التي تعمل على تعزيز فرص المشاركة التي تمنحها المنظمة للعاملين بها، والتي تهيء الظروف التي تسمح للعاملين بالمشاركة في جوانب متعددة بالمنظمة،

وتوفر بيئة الاحتواء المناسبة، التي تسمح بتمكين العاملين، وتصميم الوظائف بالشكل المناسب لقدرات العاملين، والاهتمام بتكوين فرق العمل المُدارة ذاتياً، وتوفير وتبادل المعلومات فيما بينهم، ومشاركتهم في صنع واتخاذ القرارات، وتفعيل عمليات التواصل فيما بينهم، وتشجيعهم على طرح الحلول للمشكلات والمعوقات والحلول من وجهة نظرهم، مما يعمل على تعزيز عملية الدافع لديهم، بما يسمح بتحفيزهم، وتشجيعهم، وبالتالي تحقيق أعلى مستويات الأداء الممكنة في العمل. (Anderes, S. et al.,2021; Jeddah, et al.,2020; Fiona, 2020; Jeddah M., et al.,2020; Vermeeren,2017; Karatepe & Olugbade,2016; Mohan, & Gomathi, 2015; Demortier, et al.,2014; Marescaux et al.,2013, Marescaux, et al.,2013; Tremblay, et al., 2010; Pare, & Tremblay,2007; Allen, et al.,2003)

2/4: التمكين النفسي: Psychological Empowerment

ظهر مصطلح التمكين كمفهوم إداري في المنظمات للبحث عن أساليب مستحدثة لتشجيع العاملين في المنظمات على الالتزام، ومنح الثقة، وتحمل المسؤولية، ويسهم في الابتكار، وبالتالي يخلق شعوراً ذاتياً إيجابياً لدى العاملين نحو العمل والمنظمة (Conger, & Kanungo,1988). وفي ضوء أدبيات التمكين، اتضح للباحث من خلال الدراسات السابقة مثل دراسات Nikpour, 2018; Dust, et. al.2018; Fong, & Snape, 2015; Khany & Tazik,2015; Joo, & Lim,2013; Frazier & Fainshmidt, 2012; Bhatnagar,2012; Dewettinck, & Ameijde,2011; Conger, & Kanungo,1988) أن هناك اتجاهين أساسين لدراسة التمكين، أولهما؛ ما يطلق عليه "التمكين البيئي/الهيكلـي" Workplace/Structural Empowerment، والذي يشير إلى تهيئة الظروف البيئية وظروف العمل من أجل مساعدة الأفراد على أداء مهامهم بأعلى درجة من الفعالية، وثانيهما؛ ما يُطلق عليه "التمكين النفسي" Psychological Empowerment ويشير إلى تلك المشاعر التي يجب إثارتها لدى العاملين من قبل الإدارة لتفعيل السلوك لإنجاز مهام المنظمة (Gretchen,1995).

وبمراجعة العديد من الأبحاث والدراسات السابقة المؤرخة لأبعاد التمكين النفسي (Bowen & Lawler,1992; Thomas & Velthouse,1990; Brief & Nord,1990; Ashforth,1989; Bandura,1989; Deci, et al.,1989; Deci & Ryan,1989; Kanter, 1989; Conger, & Kanungo,1988; Drucker,1988; Gist,1987; Mainiero,1986; Spector,1986; Martinko & Gardner,1982; Neilsen,1986; Wolfe & Robertshaw,1982; Blau, & Alba1982; Hackman & Oldham,1980; Zimmerman,1990) يتضح أن هناك أربعة أبعاد أساسية للتمكين النفسي، تم الاتفاق عليها من أغلب الباحثين، تتمثل في: المعنى (Meaning)، والجذارة (Competence)، والاستقلالية (Self-determination) والتأثير (Impact) كما يلي:

أ - المعنى (Meaning)، ويُشير إلى إدراك وتقدير الفرد العامل للهدف أو القيمة أو الغرض من العمل بناءً على معاييره وأفكاره. وتمثل المعايير والقيم والمعتقدات الخاصة بالعامل أثناء تأدية مهامه، Thomas & Velthouse,1990). وكلما عرف العاملون دور وظيفتهم الجزئي في تحقيق الهدف الكلي للمنظمة؛ كلما زاد لديهم الوعي والإدراك بأن وظيفتهم ذات معنى وقيمة بالنسبة لهم (Brief & Nord,1990; Hackman & Oldham,1980). ويتأثر معنى العمل المدرك من قبل العاملين بثلاثة عوامل رئيسية هي: تنوع المهارات التي تتطلبها الوظيفة، وإنتمام العمل، وأهمية الوظيفة (المنسي،2018). وقد أثبتت الدراسات أن الفرد يمكنه أن يشعر بمعنى المهمة في أي عمل يؤديه بحسب نظرته إلى أهمية ذلك العمل (Proenca,2017 & Chan,2015).

ب - التأثير (Impact)، ويُشير إلى مدى إدراك الفرد العامل بأن لديه القدرة على التأثير في القرارات والنتائج الإستراتيجية أو الإدارية أو التشغيلية (Martinko & Gardner,1982; Ashforth,1989)، وبالتالي ازدياد شعوره بقدرته التأثيرية في النتائج المستقبلية، وبالتالي شعوره بأهمية دوره الذي يجعله على استعداد لبذل المزيد من الجهد والطاقة لأداء أدواره، وأي أدوار جديدة من شأنها تعزيز العمل (Mihail & Kloutsiniotis,1986).

ج - الجدارة: (Competence)، وتشير إلى الكفاءة الذاتية للعامل، وهي تعني درجة إيمان الفرد بقدراته على أداء الأنشطة بمهارة (Gist,1987)، وشعوره بأنه يؤدي المهام بإتقان، وبالجودة المطلوبة، كما أنه يشعر بهذا الإتقان، ويتوقع نتيجة جهده (Bandura,1989).

د - الاستقلالية: (Self-determination)، وتشير إلى شعور الفرد العامل بأنه يملك حق الاختيار في بدء الإجراءات وتنظيمها وتنفيذها (Deci, et al.,1989; Deci & Ryan,1989) . وهو ما يعكس حق تقرير المصير والاستقلالية في بدء واستمرار سلوكيات وعمليات العمل، مثل ذلك اتخاذ القرارات بشأن أساليب العمل، والسرعة، والجهد (Spector,1986). وكلما زاد شعور العامل بالاستقلالية، كلما زادت قدرته في السيطرة على مهام عمله (Arefin, 2015).

3/4: التميز التنظيمي: (OE)

بالاطلاع على العديد من أبعاد التميز التنظيمي (Yousuf,2021; Balasubramanian et al.,2019; Dawabsheh,2019; Jermsittiparsert et al.,2019; Raza et al.,2019; Abualoush et al.,2018; Martensen et al.,2017; Stoyanova & Iliev,2017; Abunaser et al.,2016; Al-Dhaafri et al.,2016; Omidi et al.,2016; Antony & Bhattacharyya,2010; Marrewijk et al.,2004) بأن التميز التنظيمي (OE) قدرة المنظمة على تحقيق الأداء العالي بشكل إستراتيجي، وقدرتها على حل المشكلات التي تواجهها، والوصول إلى أهدافها على نحو فعال، وبشكل مميز عن غيرها من المنظمات المماثلة أو الشبيهة، وقدرتها على الاستفادة بالجهود التنظيمية المخططة، والتي تهدف إلى تحقيق ميزة تنافسية لها، من خلال ما تتمتع به هذه المنظمة من قوى بشرية، وثقافية، وخبرات متراكمة، كما يعني قدرة المنظمة على التجديد والابتكار، وتقديم خدمات مميزة عن المنافسين.

وتمثلت أهم الأبعاد الرئيسية التي تم تناولها الأديبيات السابقة للتميز التنظيمي مثل: (أحمد، 2017 و Balasubramanian et al., 2019; Dawabsheh, 2019; Jermsittiparsert et al., 2019; Raza et al., 2019; Martensen et al., 2017; Stoyanova & Iliev, 2017; Abunaser et al., 2016; Farid, 2013; Antony & Bhattacharyya, 2010; Ooncharoen & Marrewijk et al., 2004; McNamara, 1997) في خمس أبعاد هي:

أ - تميز القيادة الإدارية: (Leadership Excellence)، وتعني مدى تأثير الإدارة على التميز التنظيمي من خلال التفكير المتعدد، والتأثير في علاقات العمل، ومراقبة الإنجاز، وممارسة أسلوب العلاقات الإنسانية، وتحفيز العاملين، وقدرة القيادة على إقناع المسؤولين بأساليب العمل، والقدرة الإلهامية لتحفيز العاملين بالمنظمة.

ب - تميز المسؤولين: (Employees Excellence)، ويقصد بها مدى معرفة المسؤولين لواجباتهم، وحرصهم على المشاركة الفعالة في حل المشكلات، ومدى قدرتهم على تفعيل عمليات التفويض، التي يسمح لها رؤسائهم في العمل، والاستعداد لمواجهة التغيرات في ظروف العمل، والقدرة على تحقيق الأهداف، وتجاوزها.

ج - تميز الهيكل التنظيمي: (Organizational Structure Excellence)، ويقصد بها مدى استيعاب الهياكل التنظيمية لأية تغيرات تحتاجها المنظمة، ومدى مراجعة العلاقات التنظيمية في المستويات الإدارية، والمحافظة على استمرارية توجيهات العمل، وتسخير الهيكل التنظيمي نحو الهدف الرئيسي للمنظمة.

د - تميز الإستراتيجية: (Strategy Excellence)، وتعني بأن يتوافر لدى المنظمة خطط إستراتيجية، ذات قدرات عالية، تأخذ في اعتبارها نقاط القوة والضعف، والفرص والتهديدات المحتملة، بحيث تتمازج هذه الخطط بين قصيرة ومتعددة وطويلة الأمد، وتتطابق من واقع المشكلات التي تواجهها، وتتسجم مع الأهداف الإستراتيجية، وتسمح باتخاذ قرارات إستراتيجية، تؤدي إلى تغيرات لمصلحة المنظمة وعملائها.

ه - تميز الثقافة التنظيمية: (Organizational Culture Excellence)، ويقصد بها الثقافة السائدة في بيئة العمل، وانعكاس ذلك على تمكين وتفويض العاملين، وسياسة الاحترام بين الإدارة والعاملين، وبين الزملاء مع بعضهم البعض، ومدى اهتمام المنظمة بالحياة الاجتماعية والترفيهية للعاملين، وثقافة المبادرة، والإبداع والابتكار في بيئة العمل، وثقافة الحوافز المادية والمعنوية داخل العمل.

- خامساً: مراجعة الدراسات السابقة، وتطوير فرض البحث:

فيما يلي عرض لعددٍ من الدراسات السابقة التي تناولت متغيرات الدراسة الثلاثة (ممارسات نظم العمل عالية الأداء كمتغير مستقل، والتميز التنظيمي لأداء البنوك التجارية كمتغير تابع، والتمكين النفسي كمتغير وسيط) والعلاقات بينها، والتي من خلالها يستنتج الباحث الفجوة البحثية التي سيعمل البحث الحالي على محاولة سدها، وهذه الدراسات هي:

1/5: دراسات تناولت العلاقة بين نظم العمل عالية الأداء والتميز التنظيمي في الأداء:

هناك العديد من الأدبيات التي تناولت العلاقة بين نظم العمل عالية الأداء والتميز التنظيمي في الأداء مثل: (Binhua et al.,2022; Yizhi et al.,2021; Antonio & Pablo,2020; Dastmalchian, et al.,2020; Shagufa et al.,2020; Shaira et al.,2019; Chunling et al.,2018; Gyeonghwan et al.,2017; Nien et al.,2016; Safa, 2016; Hoa, 2016; Jee,2011; Evans & Davis,2005) فقد بحث دراسة (Chunling et al.,2018) في آليات تأثير أنظمة العمل عالية الأداء (HPWS) على الأداء التنظيمي، وتم تطبيقها على عينة مكونة من (176) مفردة من المديرين ومؤسسى الشركات في الصناعات التحويلية والخدمية، وتوصلت إلى أن هناك تأثير إيجابي لـ(HPWS) على الأداء التنظيمي، وأنه يمكن لأى منظمة ذات أنظمة عمل عالية الأداء أن تؤدي أداءً أفضل وأكثر تميزاً إذا كانت تتمتع بمستوى عالٍ من التعلم التنظيمي. كما قامت دراسة (Antonio & Pablo,2020) بتحليل تأثير ممارسات العمل عالية الأداء (HPWS) على عمليات إدارة المعرفة (KMPs) بالمنظمات، وتوصلت إلى أهمية أنظمة العمل والممارسات عالية الأداء وعلاقتها بعمليات إدارة المعرفة، والدور الذي يلعبه رأس المال البشري داخل المنظمة، وتوصلت الدراسة إلى نتائج خلاصتها أن هناك العديد من النتائج الإدارية الإيجابية من تفعيل ممارسات العمل عالية الأداء.

وتأتي دراسة (Yizhi et al.,2021) لتبحث في العلاقة في تأثير نظم العمل عالية الأداء على الأداء التنظيمي والدور الوسيط لكلٍ من المرونة الإستراتيجية. وقد تمت الدراسة على عينة مكونة من (214) مديرًا في المستوى الأعلى والأوسط داخل (58) شركة صينية، وأظهرت النتائج أن نظام العمل عالي الأداء يرتبط ارتباطاً إيجابياً بالأداء التنظيمي، ويتوسط هذا الارتباط جزئياً بالمرنة الإستراتيجية. أما دراسة (Hoa, 2016) فهدفت إلى دراسة العلاقة بين أنظمة العمل عالية الأداء والأداء التنظيمي داخل قطاع الخدمات في فيتنام، وقد تم تطبيقها على (56) شركة خدمة، وتوصلت إلى أن استخدام (HPWS) يؤثر على النتائج المتوقعة من العاملين مثل: السلوكيات، والإبداع، والإنتاجية، وكذلك على الأداء التنظيمي مثل: نمو الشركة ، ونمو الأرباح وأداء السوق، كما أثبتت الدراسة وجود صلة بين ممارسات الموارد البشرية والابتكار التنظيمي.

أما دراسة (Dastmalchian, et al.,2020) فقد هدفت إلى دراسة العلاقة بين نظم العمل عالية الأداء والأداء التنظيمي عبر الثقافات المجتمعية، وما إذا كانت الثقافة المجتمعية تعدل العلاقة بين ممارسات إدارة الموارد البشرية (HRM) والأداء التنظيمي. وقد تم تطبيقها على أصحاب الأعمال لعدد (387) منظمة و(7187) موظفًا في (14) دولة، واعتمدت على نموذج (AMO)

(القدرة، الدافع، الفرص)، كما اعتمدت على فعالية ثلاثة مجموعات من ممارسات إدارة الموارد البشرية (ممارسات تعزيز المهارات، تعزيز الدافع، وتعزيز الفرص). وأظهرت النتائج إلى أن هناك علاقة إيجابية بين ممارسات إدارة الموارد البشرية مجتمعة في أنظمة العمل عالية الأداء (HPWS) والأداء التنظيمي عبر الثقافات المجتمعية. أما دراسة (Shagufa et al.,2020) فأشارت إلى تقييم تأثير نظام العمل على الأداء (HPWS) على الأداء التنظيمي (OP) في القطاع المصرفي، وتأثير الدور الوسيط للتقييم التنظيمي، وقد توصلت الدراسة إلى أن ممارسات (HPWS) تعزز مستوى الأداء في المنظمات، وتوصلت إلى أن هذه الممارسات هي: الحصول على المكافآت القائمة على الأداء، والتقييم الموجه للنتائج، والتصميم الواضح للوظيفة، والمستويات العالية من التدريب، والتنقل الداخلي، وعمليات التوظيف الجيدة، وأظهرت نتائج الدراسة أيضاً علاقة إيجابية ومباشرة بين كل من (OP) و(HPWS)،

كما توصلت إلى أن عمليات التوظيف الصارمة، والمستوى العالي من التدريب، والمكافآت القائمة على الأداء لممارسات (HPWS) تظهر كأقوى متباين لـ(OP) وهي أكثر الممارسات فعالية لتحديد أحجام (OP). أما دراسة (Safa,2016) فهدفت إلى دراسة العلاقة بين نظم العمل عالية الأداء والأداء التنظيمي من خلال دراسة تجريبية على (17) منظمة تصنيعية وخدمية في باكستان، وذلك من خلال التحقيق في أربع نظريات سائدة في أدبيات (HPWS)، وهي تتعلق بكل من رأس المال البشري والموارد البشرية، والتبادل الاجتماعي، والتنسيق العلاني، وموافقات وسلوكيات الموظفين. وأنثبتت الدراسة أنه يمكن تحسين العلاقة والأداء التنظيمي للمنظمات من خلال تدخل تنمية رأس المال البشري، ورفع درجة التبادل الاجتماعي بين المنظمات وأعضائها، وال العلاقات الإنتاجية بين الموظفين. وأن ذلك سيؤدي إلى تحفيز الموظفين، والرضا الوظيفي، والتقييم التنظيمي، مما يؤدي في النهاية إلى أداء تنظيمي أفضل. وتلقي دراسة (Nien et al.,2016) بهدف كشف أدوار المناخ التنظيمية المختلفة على نظم العمل عالية الأداء والأداء التنظيمي، وتوصلت الدراسة التي تم جمعها من مصادر متعددة تضم (203) من أصحاب المتاجر ومديري المتاجر و(568) من أعضاء فريق الإدارة أن المناخ التنظيمي يلعب دوراً حاسماً في العلاقة بين (HPWS) والأداء التنظيمي.

أما دراسة العلاقة بين نظم العمل عالية الأداء والأداء التفاعلي الثابت، فتكشفه الدراسة التي قام بها (Gyeonghwan et al.,2017) موضحة كيف تختلف العلاقة حسب نوع الاتصال داخل المنظمات، حيث تمت الدراسة باستخدام البيانات الخاصة بشركات التصنيع المتداولة علينا في بورصة كوريا، وتوصلت إلى أن هناك علاقة إيجابية بين (HPWS) والأداء التنظيمي، والأهم من ذلك، تختلف هذه العلاقة حسب مستوى الاتصال الرئيسي والأفقي، ويكون التأثير الإيجابي لـ(HPWS) على الأداء التنظيمي أكثر وضوحاً عندما تكون الاتصالات الرئيسية والأفقية عالية نسبياً، وتحتفل هذه النتائج على دور الاتصال الداخلي كسياق تنظيمي مهم لتنفيذ (HPWS). وتعزز هذه الدراسة؛ دراسة (Binhua et al.,2022) التي تؤكد على أن اعتبار أنظمة العمل عالية الأداء (HPWS) حاسمة من أجل تلبية الضغوط المتزايدة التي تتعرض لها المؤسسات باختلاف أنواعها - خصوصاً الخدمية - في تقييم خدمات متميزة وأكثر ملاءمة. وقد تم تطبيق الدراسة على قطاع التعليم

في الصين، وتم جمع البيانات من (59) مدرسة عامة، وأكثر من (1000) معلم وأقل بقليل من (5000) طالب. وتوصلت الدراسة بأن (HPWS) يعزز الإبداع، وبالتالي يحسن جودة حياة الطالب بشكل غير مباشر. أما دراسة (Evans, & Davis, 2005)، والباحثة في الدور الوسيط للبنية الاجتماعية الداخلية بين نظم العمل عالية الأداء والأداء التنظيمي، فقد توصلت إلى أن البنية الاجتماعية الداخلية للمنظمة تتوسط العلاقة بين أنظمة العمل عالية الأداء (HPWS) والأداء التنظيمي، وأن (HPWS) تؤثر بشكل إيجابي على الهيكل الاجتماعي الداخلي. وأخيراً تأتي دراسة (Jee, 2011) التي هدفت لبحث العلاقة بين أنظمة العمل عالية الأداء (HPWS) وريادة الأعمال والثقافة التنظيمية والأداء التنظيمي في الشركات الكورية الصغيرة والمتوسطة الحجم، وتوصلت إلى أن هناك تأثير درجة عالية من التفاعل للثقافة التنظيمية وريادة الأعمال على الأداء التنظيمي.

2/5: دراسات تناولت العلاقة بين نظم العمل عالية الأداء والتمكين النفسي:

تناولت العديد من الدراسات والأبحاث العلاقة بين نظم العمل عالية الأداء (HPWS) والتمكين النفسي (PE)، ومن أمثلة هذه الدراسات (Rashida, et al., 2021; Arefin, 2019; Shakoori & Shirazi, 2018; Marloes et al., 2016; Shamsul et al., 2015; Ishtiaque et al., 2015; Timothy et al., 2014; Dimitra, et al., 2010) حيث هدفت دراسة (Rashida, et al., 2021) إلى معرفة مدى تأثير التمكين النفسي (PE) بين نظام العمل عالية الأداء (HPWS) وأداء موظفي الخدمة (SEP) في صناعة السيارات بالتجزئة في ماليزيا، وقد أجري البحث على عينة مكونة من (72) موظفًا قياديًا من خلال استبيان، وتوصلت إلى فحص نموذج وساطة التمكين النفسي بين (HPWS) و(PE) وأنه يلعب دوراً وسيطاً يزيد من فعالية الأداء لموظفي الخدمة، كما أشارت الدراسة إلى أن التمكين النفسي (PE) له تأثير كبير على أداء موظفي الخدمة (SEP)، وأوصت الدراسة بتوجيهه النتائج إلى ممارسي الموارد البشرية (HR) لوضع سياسات وإجراءات لممارسات الموارد البشرية الفعالة. أما (Arefin, 2019) فقد قدم دراسة هامة هدفت إلى معرفة الدور الوسيط للتمكين النفسي في العلاقة بين أنظمة العمل عالية الأداء والمشاركة الوظيفية، وتم تحليل البيانات التي تم جمعها من (287) موظفًا في مؤسسة تصنيع كبيرة، وأظهرت النتائج أن أنظمة العمل ذات الأداء العالي والتمكين النفسي أثرت بشكل إيجابي على المشاركة الوظيفية، كما كشفت نتائج الدراسة أن التمكين النفسي هو الوسيط في تأثير أنظمة العمل عالية الأداء على المشاركة الوظيفية، وأن أنظمة الموارد البشرية التنظيمية تؤثر على المشاركة الوظيفية من خلال التمكين النفسي.

وجاءت دراسة (Shakoori & Shirazi, 2018) بهدف دراسة العلاقة بين تأثير أنظمة العمل عالية الأداء وجودة رعاية المرضى من خلال الدور الوسيط للتمكين النفسي. وقد تمت الدراسة على قطاع الممرضات والأطباء والرعاية في (7) مستشفيات، وأظهرت النتائج أن أنظمة العمل عالية الأداء (HPWS) كان لها تأثيراً إيجابياً معنوياً على التمكين النفسي، وأن للتمكين النفسي تأثيراً إيجابياً معنوياً على جودة رعاية المرضى، كما لعب التمكين دوراً وسيطاً في العلاقة بين أنظمة العمل عالية الأداء ورعاية المرضى بجودة عالية. وفي ذات السياق جاءت دراسة (Marloes et al., 2016) بهدف دراسة تأثير أنظمة العمل عالية الأداء على الأداء الوظيفي ودوره

التمكين النفسي ك وسيط، وبحثت الدراسة في التأثير المباشر لأنظمة العمل عالية الأداء على أداء الموظفين الوظيفي، والتأثير غير المباشر لأنظمة العمل عالية الأداء على أداء الموظفين الوظيفي من خلال التمكين النفسي. وتمت الدراسة على عينة مكونة من (312) مفردة من العاملين في المنظمات في هولندا، وتوصلت إلى وجود علاقة تأثير أنظمة العمل عالية الأداء من خلال التمكين النفسي. وأخيراً أكدت نتائج الدراسة وجود آلية توسيط للتمكين النفسي في العلاقة بين أنظمة العمل عالية الأداء والأداء الوظيفي.

أما دراسة (Shamsul et al., 2015) فقد هدفت إلى معرفة العلاقة بين نظم العمل عالية الأداء والسلوك الاستباقى من خلال الدور الوسيط للتمكين النفسي، وذلك من خلال عينة مكونة من (247) موظفًا يعملون لدى ثلاث شركات تصنيع كبيرة في بنغلاديش، وأظهرت نتائج نمذجة المعادلة الهيكيلية وتحليلات الانحدار الهرمي أن (HPWS) كان مرتبطة بشكل إيجابي بالسلوك الاستباقى، كما أشارت النتائج أيضاً إلى أن التمكين النفسي يتوسط العلاقة بين (HPWS) والسلوك الاستباقى في المنظمة. وفي دراسة أخرى قام بها (Timothy, et al., 2014) وهدفت للتعرف على الآثار الوسيطة للهوية الاجتماعية على العلاقة بين أنظمة العمل عالية الأداء (HPWS) والتمكين النفسي والعلاقة المباشرة بين التمكين النفسي وجودة رعاية المرضى، واستخدمت عينة مكونة من (254) مفردة من المتخصصين الصحيين من مستشفى إقليمي كبير في أستراليا، وتوصلت الدراسة إلى أن للتمكين النفسي تأثيراً قوياً على تصورات الأطباء ومديري المستشفيات لجودة رعاية المرضى. وأخيراً تأثي دراسة (Dimitra, et al., 2010) بهدف دراسة أثر الوساطة للمكونات الأربع للتمكين النفسي على العلاقة بين أنظمة العمل عالية الأداء (HPWS) وتصورات جودة رعاية المرضى بين موظفي المستشفى. وتم اختبار هذه العلاقة على عينة مكونة من (541) من موظفي المستشفى العاملين في قطاع الخدمة الصحية في أستراليا، وأظهرت النتائج أن التمكين النفسي توسيط بشكل كامل في العلاقة بين (HPWS) وإدراك جودة رعاية المرضى. وأن ثلاثة من أربعة مكونات فردية للتمكين النفسي وهي (الاستقلالية، والكافأة، والمعنى) توسيط بشكل كامل في العلاقة بين (HPWS) وإدراك جودة الرعاية؛ أما بعد الرابع وهو (التأثير)، فقد ثبتت الدراسة ضعف أهميته، وأثبتت الدراسة مدى الحاجة إلى إدراك أن جودة رعاية المرضى تتأثر ليس فقط بالأطباء ولكن أيضاً من خلال السماح لجميع موظفي المستشفى بممارسة القلق من خلال عملهم، وأن مدير الرعاية الصحية يحتاجوا إلى التركيز على ضمان إستراتيجية وسياسة وعمليات إدارة الموارد البشرية التي تدعم تنفيذ (HPWS) في المستشفيات.

3/5: دراسات تناولت العلاقة بين التمكين النفسي والتميز التنظيمي:

تناولت العديد من الدراسات والأبحاث العلاقة بين التمكين النفسي (PE) والتميز التنظيمي (OE)، ومن أمثلة هذه الدراسات: (Majooni, 2022; Hosein, 2022; Ghanbari et al., 2021; Bagher et al., 2019; Shakib et al., 2016; Ghanbari et al., 2015; Zadeh & Aquardi, 2013) حيث هدفت دراسة (Majooni, 2022) إلى معرفة العلاقة بين القيادة التوزيعية والتميز التنظيمي والدور الوسيط للتمكين الهيكلي النفسي. وقد تألف المجتمع الإحصائي للدراسة من (375) مفردة، وأظهرت نتائج الدراسة أن القيادة التوزيعية لها علاقة مباشرة وإيجابية

وهامة مع التمكين الهيكلية والتمكين النفسي والتمييز التنظيمي؛ كما أن للتمكين النفسي علاقة مباشرة وإيجابية ومحنة مع التمييز التنظيمي. كذلك فإن القيادة من خلال التمكين الهيكلية والتمكين النفسي علاقة غير مباشرة وإيجابية وهامة مع التمييز التنظيمي، وأوصت نتائج الدراسة أنه يجب على المديرين والقادة نقل المزيد من السلطة والمسؤولية للمرؤوسين لتحسين قدراتهم النفسية والهيكلية، والظروف المواتية للتعاون، وتوفير مشاركة أكبر عدد ممكن في كافة أبعاد التمييز التنظيمي.

وأتفقت دراسة Hosein,2022 مع الدراسة السابقة في كون التمييز التنظيمي يمثل أحد أهم الأدوات الإستراتيجية التي تساعد على تحقيق الجودة والميزة التنافسية في تحقيق أهداف المنظمات من خلال تحديد نقاط القوة، والتحسينات لتصميم وتنفيذ نموذج مثالى لنمو المنظمات وتطويرها. أما دراسة Bagher et al.,2019 (265) فهدفت إلى التعرف على واقع التمييز التنظيمي في وزارة الشباب والرياضة في إيران من خلال التمكين النفسي والهيكلية، وتم اختيار عينة مكونة من (265) شخصاً بشكل عشوائي، وأظهرت النتائج أن تقييم مستوى "التمكين الهيكلية" و"التمكين النفسي" و"التمييز التنظيمي" جاء "ضعيفاً" و"متوسطاً" و"متوسطاً" على التوالي. كما أظهرت نتائج الدراسة أن التمكين الهيكلية والنفسي للموظفين فعال في تحقيق التمييز التنظيمي بوزارة الشباب والرياضة. وأوصت بتطبيق الممارسات الإدارية لتمكين الموظفين من أجل النمو والتميز في هذه الوزارة.

ولتبين العلاقة بين التمكين النفسي والتمييز التنظيمي جاءت دراسة Shakib et al.,2016 بهدف تبيان تأثير ممارسات القيادة على التمييز التنظيمي لجامعة Payame Noor مع دور الوسيط في التمكين الهيكلية والنفسي للموظفين. وأجريت الدراسة الوصفية الارتباطية على عينة ضمت (362) موظفاً من البنك، وتم تحليل البيانات عن طريق الارتباط وتحليل العوامل المؤكدة ونمذجة المعادلة الهيكلية، وأظهرت النتائج أن ممارسات نظم العمل عالية الأداء أوضحت بشكل كبير التغيرات في التمييز التنظيمي والتمكين النفسي للموظفين. بالإضافة إلى ذلك، ارتبطت ممارسات نظم العمل عالية الأداء بشكل كبير بالتمييز التنظيمي بشكل غير مباشر، من خلال التمكين الهيكلية والنفسي.

أما دراسة Ghanbari et al.,2015 فهدفت إلى التعرف على الدور الوسيط للتمكين النفسي للموظف في العلاقة بين الإدارة الفعالة والتمييز المؤسسي. وتم اختيار عينة مكونة من (392) موظفاً بشكل عشوائي من أربع جامعات في مدينة همدان، وتم استخدام تحليل البيانات باستخدام نمذجة المعادلة الهيكلية، وأظهرت نتائج التحليل أن أهمية دور التمكين النفسي الفعال والقوى للموظفين في تحقيق التمييز في الجامعات، وكانت التأثيرات على التوالي (الإحساس بالسعادة، والشعور بالفعالية، والحرية)، والتصرف بحس من الموظفين ذو الكفاءة، كما كانت هناك علاقة سببية قوية بين التمكين النفسي للموظفين والتمييز التنظيمي. كذلك تأى دراسة Aquardi,2013 للتعرف على دور التمكين النفسي في التمييز المؤسسي لدى موظفي الجمارك، وتوكّد على اعتبار نماذج التمييز بمثابة أدوات لمساعدة المؤسسات على تحديد عملية التمييز، وتقدير أوضاعها، وتقديم الحلول المناسبة لتحسين أدائها. وقد تم اختيار عينة عشوائية من موظفي المقر الرئيسي بعدد (243) مفردة، وأشارت النتائج إلى أن التمكين النفسي كان له تأثير كبير على التمييز التنظيمي، خاصة في عملية تقرير المصير، واعتبار جدوى الوظيفة للموظف، وكانت النتائج مفيدة في تصميم إستراتيجيات الموارد البشرية المناسبة لتحقيق التمييز التنظيمي.

▪ تعليق على الدراسات السابقة:

في ضوء مراجعة الدراسات السابقة، وفي حدود ما أطلع عليه الباحث خلال فترة إعداد البحث، يتضح أن هناك العديد من هذه الدراسات تتناول العلاقة بين نظم العمل عالية الأداء (HPWS) والتميز التنظيمي (OE) في الأداء، وتوصلت إلى نتائج مؤداها أن توافر ممارسات ونظم العمل عالية الأداء يساعد في تحقيق التميز في الأداء مثل دراسات Shagufta et al.,(2020; Hoa, 2016; Safa,2016).

كذلك تناولت العديد من الدراسات العلاقة بين نظم العمل عالية الأداء والتميز التنظيمي من خلال بعض المتغيرات مثل التوجيه الريادي (Chunling et al.,2018) و عمليات إدارة المعرفة (KMPs) (Antonio & Pablo,2020)، والمرونة الإستراتيجية والشبكة الاجتماعية (Yizhi et al.,2021)، والثقافات المجتمعية (Dastmalchian, et al.,2020)، والتخطيط (Nien et al.,2016)، وتصميم الوظيفة (Shaira et al.,2019)، ونوع الاتصال (Gyeonghwan et al.,2017) والضغوط المتزايدة (Binhua et al.,2022) والبنية الاجتماعية (Jee,2011)، والثقافة التنظيمية (Evans, & Davis, 2005).

كما أهتمت العديد من الدراسات بالتعرف على طبيعة العلاقة بين نظم العمل عالية الأداء (HPWS) والتمكين النفسي (PE)، وتوصلت إلى نتائج مؤداها أن توافر ممارسات ونظم العمل عالية الأداء يساعد في إيجابية التمكين النفسي للعاملين مثل دراسات Rashida, et al.,2021؛ كذلك Shakoori & Shirazi,2018؛ Marloes et al.,2016؛ Dimitra, et al.,2010 تناولت العديد من الدراسات العلاقة بين نظم العمل عالية الأداء والتمكين النفسي من خلال بعض المتغيرات مثل المشاركة الوظيفية (Arefin, 2019)، والسلوك الاستباقي (Shamsul et al.,2015) ولهمية الاجتماعية (Timothy, et al.,2014).

كذلك اهتم القليل من الدراسات بالتعرف على طبيعة العلاقة بين التمكين النفسي (PE) والتميز التنظيمي (OE)، وتوصلت إلى نتائج مؤداها أن توافر أبعاد التمكين النفسي يساعد في دفع العاملين إلى التميز التنظيمي مثل دراسات Hosein,2022؛ Bagher et al.,2019؛ Ghanbari et al.,2015؛ Aquardi,2013 (OE) والتميز التنظيمي (PE)، من خلال بعض المتغيرات مثل ممارسات نظم العمل عالية الأداء (Majooni, 2022)، والقيادة التوزيعية (Shakib et al.,2016).

مما سبق يتضح للباحث أنه لم تُجرى دراسة علمية تتناول طبيعة العلاقة بين نظم العمل عالية الأداء (HPWS) والتميز التنظيمي (OE) من خلال التمكين النفسي (PE) كمتغير وسيط، وهو ما يميز البحث الحالي، حيث لم تتناول أي دراسة - في حدود علم الباحث - خصوصاً في المنطقة العربية دراسة التمكين النفسي كمتغير وسيط بين نظم العمل عالية الأداء والتميز التنظيمي، خصوصاً؛ داخل قطاع التطبيق (البنوك التجارية المصرية بالقاهرة الكبرى)، الأمر الذي يُسهم في تبني متغيرات البحث الحالي، في قطاع جديد للدراسة، تختلف طبيعته، وظروفه البيئية المحيطة، والتحديات التي تواجهه عن باقي قطاعات الدراسة التي تمت تناولها في الدراسات والبحوث السابقة.

- سادساً: فروض البحث ونموذج المقترن:

بناءً على الدراسات السابقة وفي ضوء مشكلة وأهداف البحث، تم تحديد متغيرات البحث والعلاقات بينها، وصياغة الفروض، ونموذج الدراسة كما على النحو التالي:

- الفرض الأول (H1): توجد علاقة ترابطية جوهرية موجبة ذات دلالة إحصائية بين أبعاد

مارسات نظم العمل عالية الأداء (HPWS) (المارسات المعززة للمهارات -

المارسات المعززة للدروافع - الممارسات المعززة لفرص المشاركة)، والتميز

التنظيمي (OE) (تميز القيادة - تميز المرؤوسين - تميز الهيكل التنظيمي - تميز الثقافة

التنظيمية - تميز الإستراتيجية) بقطاع البنوك التجارية المصرية بالقاهرة الكبرى محل

الدراسة.

- الفرض الثاني (H2): توجد علاقة ترابطية جوهرية موجبة ذات دلالة إحصائية بين أبعاد

مارسات نظم العمل عالية الأداء (HPWS) (المارسات المعززة للمهارات -

المارسات المعززة للدروافع - الممارسات المعززة لفرص المشاركة)، والتمكين النفسي

للعاملين (PE) (الشعور بمعنى العمل - الشعور بالتأثير - الشعور بالجدارة - الشعور

بالاستقلالية) لدى العاملين بقطاع البنوك التجارية المصرية بالقاهرة الكبرى محل

الدراسة.

- الفرض الثالث (H3): توجد علاقة ترابطية جوهرية موجبة ذات دلالة إحصائية بين التمكين

النفسي (PE) للعاملين (الشعور بمعنى العمل - الشعور بالتأثير - الشعور بالجدارة -

الشعور بالاستقلالية) والتميز التنظيمي (OE) (تميز القيادة - تميز المرؤوسين - تميز

الهيكل التنظيمي - تميز الثقافة التنظيمية - تميز الإستراتيجية) بقطاع البنوك التجارية

المصرية بالقاهرة الكبرى محل الدراسة.

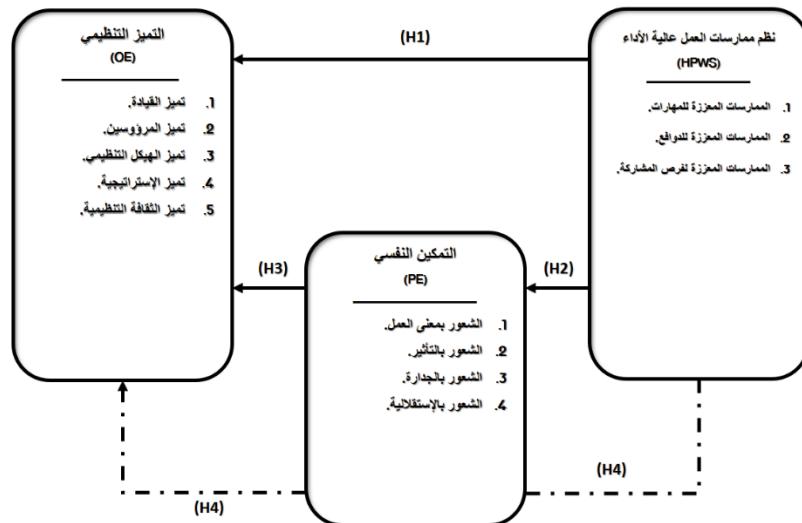
- الفرض الرابع (H4): يتوسط التمكين النفسي للعاملين (EO) العلاقة بين ممارسات نظم العمل

عالية الأداء (HPWS) والتميز التنظيمي (OE) بقطاع البنوك التجارية

المصرية بالقاهرة الكبرى محل الدراسة.

وبناءً على نتائج الدراسات السابقة وعلى مشكلة البحث وأهدافه، يوضح الشكل (1) نموذج

البحث ومتغيراته، والتي تتضمن:



شكل رقم (1)
نموذج مقترن يوضح العلاقة بين متغيرات البحث

المصدر: إعداد الباحث، بالاعتماد على الدراسات السابقة.

- سابعاً: منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج الاستباطي Deductive Approach في البحث في تحديد العلاقات بين المتغيرات التي تضمنها نموذج البحث، وذلك بالاعتماد على الدراسات السابقة التي تناولتها متغيرات البحث. كما اعتمد الباحث على ذات المنهج في تحديد طرق قياس هذه الأبعاد، وتطوير الإطار المقترن للعلاقات بين متغيرات البحث. كما قام الباحث باستخدام المنهج الاستقرائي Inductive Approach حيث قام بتوجيهه قائمة استقصاء لعينة من مجتمع البحث، وقام بتحليل البيانات، والتوصل من خلال ذلك لنتائج البحث ويتضمن منهج البحث ما يلي:

1/7: مجتمع البحث:

يتمثل مجتمع البحث في جميع المفردات التي تكون بها محل الدراسة، ويتوافق بها الخصائص المتعلقة بالبحث. ويكون مجتمع البحث الحالي في مستوى العاملين في الإدارة العليا والإدارة الوسطى في البنوك التجارية بجمهورية مصر العربية بالمراكم الرئيسية للبنوك التجارية العامة (3 بنوك) والخاصة والمتعددة (38 بنك) بمحافظة القاهرة الكبرى (القاهرة والجيزة)، وذلك لتواجد كافة المراكز الرئيسية للبنوك بها. وقد تم التركيز على مديرى الإدارات العليا والإدارات الوسطى بالبنوك فقط دون موظفي الإدارة المباشرة، وذلك لارتباط موضوع البحث الرئيس من

حيث ممارسات نظم العمل عالية الأداء (HPWS) والتميز التنظيمي (OE) بتصورات ورغبات وقدرات عليا نسبياً في البنك، وحتى متغير التمكين النفسي (PE)، فمكمنه أنشطة منوطه بهذه المستويات الإدارية. وقد بلغ إجمالي عدد العاملين في البنك طبقاً لنقارير البنك المركزي المصري الصادر في يونيو 2021 م (مفردة)⁽²⁾ موزعين كما يوضحهم الجدول التالي رقم (1):

جدول (1)
عدد العاملين بالبنوك التجارية في كل من القطاعين العام والخاص والمشتركة

| البيان | نوع العمالة | بنوك القطاع العام | بنوك القطاع الخاص والمشترك | إجمالي عدد العاملين |
|--|---------------|-------------------|----------------------------|---------------------|
| أعضاء مجلس الإدارة والوحدات الاقتصادية | إدارة عليا | 34 | 216 | 250 |
| المديرون في المستويات العليا | ووسطي | 7587 | 6679 | 14266 |
| الادارة الوسطى | | 21404 | 15014 | 36418 |
| أخصائيون وفنيون | أخصائيون | 14565 | 16786 | 31201 |
| ملاحظون ومشرعون | وفنيون | 5359 | 12046 | 17405 |
| عمال وخدمات | وخدمات معاونة | 12435 | 7702 | 20137 |
| مشغلون آخرون | معاونة | 5059 | 3302 | 8361 |
| الإجمالي | | 66443 | 61745 | 128038 |

المصدر: إعداد الباحث، بالاعتماد على البيانات الواردة عن الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء، 2021م.

ما سبق يمكن القول أن مجتمع البحث يتمثل في الفئات الثلاثة الأولى بالجدول السابق (أعضاء مجلس الإدارة، والمديرين في المستويات العليا، والإدارة الوسطى) والبالغ عددها 50934 مفردة) في كلا القطاعين مُقسمة إلى 29025 مفردة (بنسبة مقدارها 44% من إجمالي عدد العاملين في بنوك القطاع العام) و(21909) مفردة بنسبة مقدارها 35% من إجمالي عدد العاملين في بنوك القطاع الخاص والمشتركة. ويوضح الجدول التالي رقم (2) توزيع مفردات مجتمع البحث على البنوك التجارية في كل من القطاعين العام والخاص والمشتركة، وعدد الفروع في القاهرة الكبرى (محافظة القاهرة ومحافظة الجيزة).

⁽¹⁾ الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء، النشرة السنوية للإحصاءات والمؤشرات المالية للبنوك وشركات التأمين والصرافة والسمسرة، (مرجع رقم 71 - 22319 - 2013) يونيو 2021م

جدول (2)

توزيع مفردات مجتمع البحث وعدد الفروع في بنوك القاهرة الكبرى

| إجمالي مجتمع البحث | بنوك قطاع خاص ومشترك | | | بنوك قطاع عام | | | بيان المحافظة |
|--------------------|----------------------|-------------|--------------|---------------|-------------|--------------|----------------|
| | % | مجتمع البحث | عدد العاملين | % | مجتمع البحث | عدد العاملين | |
| 26684 | %86 | 15563 | 44220 | %86 | 11121 | 25275 | محافظة القاهرة |
| 4403 | %14 | 2533 | 7026 | %14 | 1870 | 4252 | محافظة الجيزة |
| 31087 | %100 | 18096 | 51246 | %100 | 12991 | 29527 | الإجمالي |

المصدر: إعداد الباحث، بالاعتماد على البيانات الواردة عن الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء، 2021.م.

من الجدول السابق رقم (2) يتضح أن إجمالي عدد مفردات البحث الكلية قد بلغت (31087) مفردة في جميع البنوك التجارية العامة والخاصة والمشتركة في كل من القاهرة والجيزة، حيث يبلغ عدد مفردات البنوك العامة في كل من محافظة القاهرة ومحافظة الجيزة (12991 مفردة) وهي تمثل نسبة مقدارها 35% من إجمالي عدد العاملين في بنوك القطاع العام في القاهرة الكبرى (محافظتي القاهرة والجيزة) وسيستند إليها الباحث كمجتمع بحثي سُتُّجِرَى عليه الدراسة، وهي تقسم إلى (11121) مفردة في محافظة القاهرة بنسبة مقدارها 86% و(1870) في محافظة الجيزة بنسبة مقدارها 14%. كذلك تبلغ عدد مفردات البنوك الخاصة والمشتركة في كل من محافظة القاهرة والجيزة (18096) وهي تمثل نسبة مقدارها 35% من إجمالي عدد العاملين في بنوك القطاع الخاص والمشتركة في القاهرة الكبرى (محافظتي القاهرة والجيزة) وسيستند إليها الباحث كمجتمع بحثي سُتُّجِرَى عليه الدراسة، وهي تقسم إلى (15563) مفردة في محافظة القاهرة بنسبة مقدارها 86% و(2533) مفردة في محافظة الجيزة بنسبة مقدارها 14%.

2/7: حجم ونوع العينة:

تم تحديد حجم العينة بناءً على جداول العينات، ووصلت إلى (381) مفردة⁽¹⁾ وبعد تحديد حجم العينة، تم توزيع حجم العينة على البنوك وفروعها باستخدام التوزيع المناسب بنسبة عدد العاملين في كل بنك في مستويات الإدارة العليا والوسطى إلى إجمالي عدد العاملين في هذه المستويات في البنوك ككل، ومن ثم؛ تم الاعتماد على عينة عشوائية بسيطة موزعة على البنوك بطريقة التوزيع المناسب طبقاً بين بنوك القطاع العام وبنوك القطاع الخاص والمشتركة.

⁽¹⁾ تم الاعتماد في حساب عينة البحث على موقع https://www.surveymonkey.com الدولي على شبكة الإنترنت لحساب حجم العينة عند معامل ثقة 95% وحدود خطأ 5%

3/7: وحدة المعاينة:

تتمثل وحدة المعاينة في هذا البحث في مجالس الإدارة ومديري العموم، ومدير الفروع، ومديري الإدارات العليا ونوابهم، ومديري الأقسام في البنوك التجارية وفروعها، وقد تم الاعتماد على الجداول العشوائية لاختيار مفردات المعاينة، وفي حالة عدم رغبة المفردة في تعاونها مع الباحث، أو عدم التمكن من الوصول إليها، تم استبدالها عشوائياً وفقاً للجدول العشوائية. وقد بلغت نسبة مفردات بنوك القطاع العام إلى إجمالي المفردات ما نسبته 42% في حين وصلت نسبة مفردات بنوك القطاع الخاص والمشترك إلى إجمالي المفردات ما نسبته 58%， وبالتالي يصبح حجم العينة بشكل مناسب (160) مفردة لقطاع البنوك العام، و (221) مفردة لقطاع البنوك الخاصة والمشتركة. ونظراً لرغبة الباحث في التعرف على آراء المستقصي منهم بمستوياتهم الإدارية العليا والوسطى، وعدم التناقض في أعداد العاملين بين مجالس الإدارة والإدارة العليا والوسطى، فقد قام الباحث بتوزيع قوائم الاستقصاء بالتساوي، وبشكل عشوائي داخل البنوك، حيث تم توزيع (160) استماراة على المستقصي منهم داخل بنوك القطاع العام الثلاثة (البنك الأهلي المصري، بنك القاهرة، وبنك مصر)، وبواقع (54 - 53) استماراة لكل بنك.

هذا، وقد بلغ عدد الاستمارات التي تم جمعها، وكانت صالحة للتحليل الإحصائي (108) استماراة فقط، ووصلت نسبة الردود من البنوك الثلاثة (البنك الأهلي المصري، بنك مصر، بنك القاهرة) بنسب (68.5%-62.3%-68.5%) على التوالي وبنسبة إجمالية مقدارها (67.5%) فقط للقطاع. في حين قام الباحث بتوزيع (221) مفردة لقطاع البنوك الخاصة والمشتركة، وبواقع (7-6) استمارات لكل بنك، وبلغ عدد الاستمارات التي تم جمعها، وكانت صالحة للتحليل الإحصائي (176) استماراة فقط، وبنسبة إجمالية مقدارها 79.6% فقط للقطاع. ووصلت إجمالي القوائم الصالحة للتحليل من كافة البنوك العامة والخاصة والمشتركة إلى (284) استماراة، وبنسبة استجابة مقدارها .%74.5

4/7: أداة الحصول على البيانات وجمعها وترميزها:

لجمع البيانات الأولية من وحدة المعاينة، تم استخدام قائمة استقصاء أعدت لهذا الغرض، تضمنت عدد (56) عبارة لقياس متغيرات البحث. وقام الباحث بتوزيع قوائم الاستقصاء على مفردات البحث، وذلك من خلال مدير عام كل فرع من فروع البنك التي شملتها الدراسة، وتم الحصول على القوائم التي تم تعبئتها، وخلال ثلاثة شهور أمكن للباحث الحصول على (299) قائمة استقصاء، وبعد مراجعة القوائم تم استبعاد (15) قائمة استقصاء لا تصلح للتحليل الإحصائي، وبذلك بلغ عدد القوائم المستوفاة، والصالحة للتحليل (284) قائمة استقصاء، بنسبة 74.5% من العينة المخططة، وتم ترميز عبارات الاستقصاء لغرض التحليل الإحصائي. ويوضح الجدول التالي رقم (7) توزيع عينة البحث ونسبة الاستجابة.

جدول (3)
توزيع عينة البحث ونسب الاستجابة

| البنوك التجارية | بيان | م |
|-------------------------------------|---|----|
| البنوك القطاع العام: | | |
| %68.5 | البنك الأهلي المصري NBA | 1 |
| %62.3 | بنك مصر Misr | 2 |
| %71.7 | بنك القاهرة Banque du Cairo | 3 |
| %67.5 | اجمالي بنوك القطاع العام | |
| ثانياً: بنوك القطاع الخاص والمشترك: | | |
| %71.4 | ALEXBANK | 4 |
| %85.7 | CIB | 5 |
| %85.7 | بنك أبو ظبي الأول FAB | 6 |
| %57.2 | البنك العربي الإفريقي الدولي AAIB | 7 |
| %71.4 | HSBC | 8 |
| %100 | NBD | 9 |
| %57.2 | بنك كريدي أجريكول - مصر CA | 10 |
| %85.7 | البنك الأهلي الكويتي - مصر ABK | 11 |
| %57.2 | بنك الكويت الوطني NBK | 12 |
| %42.9 | NBG | 13 |
| %85.7 | البنك الأهلي اللبناني AUB | 14 |
| %71.4 | الصرف العربي الدولي AIB | 15 |
| %100 | ADIB | 16 |
| %85.7 | Attijariwafa bank | 17 |
| %71.4 | البنك المصري الخليجي EGB | 18 |
| %85.7 | The United Bank | 19 |
| %85.7 | بنك QNB | 20 |
| %66.7 | بنك المؤسسة العربية المصرفية | 21 |
| %83.3 | بنك قناة السويس | 22 |
| %66.7 | بنك الإتحاد الوطني - مصر ش.م.م. | 23 |
| %83.3 | NBG | 24 |
| %100 | MIDBANK | 25 |
| %83.3 | مدى بنك AI | 26 |
| %100 | بنك التنمية الصناعية IDB | 27 |
| %100 | بنك تنمية الصادرات E Bank | 28 |
| %100 | بنك فضيل الإسلامي المصري | 29 |
| %83.3 | بنك الشركة المصرية العربية الدولية | 30 |
| %83.3 | ABC بنك البركة مصر alBaraka | 32 |
| %100 | البنك العقاري المصري العربي | 33 |
| %66.7 | البنك الزراعي المصري | 34 |
| %50.0 | بنك التعمير والإسكان | 35 |
| %66.7 | بنك الشركة المصرية العربية الدولية SAIB | 36 |
| %83.3 | بنك أبو ظبي التجاري ADCB | 37 |
| %83.3 | اجمالي بنوك القطاع الخاص والمشترك | 38 |
| %79.6 | اجمالي العام | |
| %74.5 | الإجمالي العام | |

المصدر: إعداد الباحث، بالاعتماد على البيانات الواردة عن القطاع المصرفي المصري في اتحاد المصارف العربية - إدارة الدراسات والبحوث، 2021م.

7/5: متغيرات البحث وكيفية قياسها:

تحتوي فروض البحث على ثلاثة أنواع من المتغيرات هي: المتغير المستقل (ممارسات نظم العمل عالية الأداء)، المتغير التابع (التميز التنظيمي)، المتغير الوسيط (التمكين النفسي)، وقد اعتمد الباحث على مقاييس لمتغيرات الدراسة تم استخدامها في الدراسات السابقة ويوضح الجدول التالي رقم (1) بيان مختصر لهذه المقاييس.

جدول (4)
ملخص مقاييس البحث

| الرمز | الترتيب بقائمة الاستقصاء | عدد البنود | الأبعاد | مصدر المقياس | المقياس |
|-------|--------------------------------|---------------|--------------------------------------|---|---|
| SEP | 7 - 1 | 7 | المارسات المعززة للمهارات | Appelbaum, et al.,2000; Tang,2017; Sun, & Wang, 2016; Lucia & Fernanda, 2015; Van, et al.,2015; Miao, et al.,2014; Garman & et al.,2011; Zhang,2009; Combs, et al.,2006; Evans, & Davis, 2005; Godard,2004; Way,2002; Whitener, 2001; Guthrie, 2001; Edwards & Wright,2001 | مارسات نظم العمل عالية الأداء (HPWS) |
| MEP | 15 - 8 | 8 | المارسات المعززة للوافع | | |
| PEP | 22 - 16 | 7 | المارسات المعززة لفرص المشاركة | | |
| LEEX | 27 - 23 | 5 | تميز القيادة | Balasubramanian et al.,2019; Dawabsheh,2019; Jermitsittiparsert et al.,2019; Raza et al.,2019; Martensen et al.,2017; Stoyanova & Iliev,2017; Abunaser et al.,2016; Farid, 2013; Antony & Bhattacharyya,2010; Ooncharoen & Marrewijk et al.,2004; McNamara,1997 | التميز التنظيمي (OE) |
| EMEX | 32 - 28 | 5 | تميز المرؤوسين | | |
| OSEX | 37 - 33 | 5 | تميز الهيكل التنظيمي | | |
| OCEX | 42 - 38 | 5 | تميز الثقافة التنظيمي | | |
| STEX | 47 - 43 | 5 | تميز الإستراتيجية | | |
| WOSE | 50 - 48 | 3 | الشعور بمعنى العمل | Bowen & Lawler,1992; Thomas & Velthouse,1990; Brief & Nord,1990; Ashforth,1989; Bandura,1989; Conger, & Kanungo,1988; Drucker,1988; Gist,1987; Mainiero,1986; Spector,1986; Martinko & Gardner,1982; Wolfe & Robertshaw,1982; Blau, & Alba1982; Hackman & Oldham,1980; Zimmerman,1990 | التمكين النفسي (PE) |
| EFSE | 53 - 51 | 3 | الشعور بالتأثير | | |
| COSE | 56 - 54 | 3 | الشعور بالجذارة | | |
| IDSE | 59 - 57 | 3 | الشعور بالاستقلالية | | |

المصدر: إعداد الباحث، بالاعتماد على الدراسات السابقة، وقائمة الاستبيان.

7/ اختبار الصلاحية والاعتمادية لها:

تم استخدام صلاحية المحتوى، بمراجعة قائمة الاستقصاء مع بعض الأكاديميين في مجال إدارة الأعمال، وفي ضوء ذلك تم إعادة صياغة بعض العبارات. أما اختبار الصدق البنائي فقد تم باستخدام التحليل العاملی التوكیدي (CFA)⁽¹⁴⁾ لكل مقياس. وفي ضوء افتراض التطابق بين مصروفات التغيرات الداخلية في التحليل والمصروفات المفترضة من قبل النموذج تنتج عدة مؤشرات تحكم على جودة هذه المطابقة تحدد مدى قبول أو رفض النموذج المفترض للبيانات، كما هي موضحة بالجدول رقم (5) التالي:

جدول (5)
مؤشرات جودة مطابقة نماذج المعدلات الهيكلية

| م | المؤشر | ال مصدر | قاعدة المطابقة |
|---|---|--|----------------|
| 1 | النسبة بين قيمة كا ² إلى درجات الحرية (X ² /df) | Bentler, P.M. & Bonett, D.G. (1980) | أقل من 5 |
| 2 | حسن المطابقة (GFI) | Bollen, K.A. (1986a) James L. Arbuckle (2007) | أكبر من 0,90 |
| 3 | مؤشر المطابقة المعياري (NFI) | Bollen, K.A. (1989b) James L. Arbuckle (2007) | أكبر من 0,90 |
| 4 | مؤشر المطابقة المقارن (CFI) | James L. Arbuckle (2007) | أكبر من 0,95 |
| 5 | مؤشر المطابقة المتزايد (IFI) | Hoyle, R.H.,(1995) | أكبر من 0,95 |
| 6 | جذر متوسط مربعات الخطأ التقريري (RMSEA) | James L. Arbuckle, (2007) Hoyle, R.H.,(1995) | أقل من 0,08 |

المصدر: إعداد الباحث بناءً على تعليمات برنامج Amos20 , Lisrel 8.80 والبرامج المذكورة.

▪ مقياس ممارسات نظم العمل عالية الأداء: (HPWS)

بالاعتماد على المقاييس المستخدمة في الدراسات السابقة أعلاه، (Appelbaum, et al.,2000; Tang,2017; Sun, & Wang, 2016; Lucia & Fernanda, 2015; Van, et al.,2015; Miao, et al.,2014; Garman & et al.,2011; Zhang,2009; Combs, et al.,2006; Evans, & Davis, 2005; Godard,2004; Way,2002; Whitener, 2001; Guthrie, 2001; Edwards & Wright,2001)، قام الباحث بإجراء التحليل العاملی لبنود مقياس ممارسات نظم العمل عالية الأداء، والمكون من (22 عبارة) موزعة على (3) أبعاد (الممارسات المعززة للمهارات - الممارسات المعززة للدروافع - الممارسات المعززة لفرص

⁽¹⁾ من خلال العينة الميسرة (38 مفردة) من مديرى البنوك، والتي قام بها الباحث من خلال المقابلات الشخصية والاستقصاء، وتم القيام بهذه الدراسة خلال الفترة من يناير حتى فبراير 2021م.

المشاركة)، بدلاً من (26) عبارات لمقاييس السابقة بالآبحاث، حيث تم استبعاد (4) عبارات، وقد حصلت جميع البنود (العبارات) على معاملات تحويل مرتفعة أكبر من (0.60)، في ظل مؤشرات جودة توافق مرتفعة لنموذج التحليل العاملی لبنود المقياس بالاعتماد على برنامج LISERAL 8.80)، حيث تكون مقياس الممارسات المعززة للمهارات من (7) عبارات؛ وتكون مقياس الممارسات المعززة للدافع من (8) عبارات؛ وتكون مقياس الممارسات المعززة لفرص المشاركة من (7) عبارات.

▪ **مقياس التميز التنظيمي: (OE)**

بالاعتماد على المقاييس المستخدمة في الدراسات السابقة أعلاه، (Balasubramanian et al.,2019; Dawabsheh,2019; Jermsittiparsert et al.,2019; Raza et al.,2019; Martensen et al.,2017; Stoyanova & Iliev,2017; Abunaser et al.,2016; Farid, 2013; Antony & Bhattacharyya,2010; Ooncharoen &; Marrewijk et al.,2004; McNamara,1997) قام الباحث بإجراء التحليل العاملی لبنود مقياس التميز التنظيمي، والمكون من (25) عبارة (موزعة على (5) أبعاد (تميز القيادة الإدارية، تميز المرؤوسيين، تميز الهيكل التنظيمي، تميز الإستراتيجية، وتميز الثقافة التنظيمية)، بدلاً من (30) عبارة من العبارات التي جاءت في دراسات سابقة، حيث تم استبعاد (5) عبارات، وقد حصلت جميع البنود (العبارات) على معاملات تحويل مرتفعة أكبر من (0.60)، في ظل مؤشرات جودة توافق مرتفعة لنموذج التحليل العاملی لبنود المقياس بالاعتماد على برنامج LISERAL 8.80)، حيث تكون كل مقياس من المقاييس السابقة من (5) عبارات.

▪ **مقياس التمكين النفسي: (PE)**

بالاعتماد على المقاييس المستخدمة في الدراسات السابقة أعلاه، (Bowen & Lawler,1992; Thomas & Velthouse,1990; Brief & Nord,1990; Ashforth,1989; Bandura,1989; Conger, & Kanungo,1988; Drucker,1988; Gist,1987; Mainiero,1986; Spector,1986; Martinko & Gardner,1982; Wolfe & Robertshaw,1982; Blau, & Alba1982; Hackman & Oldham,1980; Zimmerman,1990) قام الباحث بإجراء التحليل العاملی لبنود مقياس التمكين النفسي، والمكون من (12) عبارة (موزعة على (4) أبعاد (الشعور بمعنى العمل - الشعور بالتأثير - الشعور بالجدارة - الشعور بالاستقلالية)، بدلاً من (16) عبارة من العبارات التي جاءت في دراسات سابقة، حيث تم استبعاد (4) عبارات، وقد حصلت جميع البنود (العبارات) على معاملات تحويل مرتفعة أكبر من (0.60)، في ظل مؤشرات جودة توافق مرتفعة لنموذج التحليل العاملی لبنود المقياس بالاعتماد على برنامج LISERAL 8.80)، حيث تكون كل مقياس من المقاييس السابقة من (3) عبارات.

7/ الاعتمادية والثبات لمحاور الاستبانة:

لتحديد درجة الاعتمادية Reliability، ودرجة ثبات المقاييس التي تضمنتها قائمة الاستقصاء، وذلك للتحقق من الصدق البنائي لمحاور الاستبانة من خلال إيجاد معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية لكل محور والمجموع الكلي للاستبانة، فقد تم استخدام طريقة الاتساق الداخلي Internal Consistency بحساب معامل ارتباط بين كل عبارة والمتغير التابع له، ثم حساب معامل ألفا كرونباخ Cronach's Alpha لمجموعة العبارات التي تقيس كل متغير من المتغيرات، والتي يوضح الجدول التالي رقم (6) نتائجها كما يلي:

جدول (6)

معاملات الارتباط بن الدرجة الكلية لكل محور والدرجة الكلية لمحاور الاستبانة

| معامل الارتباط** | المقياس | المتغير | م |
|------------------|--------------------------------------|---------|---|
| .922** | مارسات نظم العمل عالية الأداء (HPWS) | المستقل | 1 |
| .965** | التميز التنظيمي (OE) | التابع | 2 |
| .962** | التمكين النفسي (PE) | الوسيل | 3 |

** دال إحصائياً عند مستوى الدلالة (0.01)

يتبيّن من الجدول السابق رقم (6) أن قيم معاملات الارتباط لمحاور الاستبانة بالدرجة الكلية للإستبانة جاءت بقيم مرتفعة حيث تراوحت بين (**).965 - .922)، وكانت جميعها دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (0.01)، مما يدل على توافر درجة عالية من الصدق البنائي لمحاور الاستبانة. أما فيما يتعلق بمعاملات ثبات ألفا كرونباخ لمحاور الاستبانة، فيظهره الجدول التالي رقم (7):

جدول (7)

معاملات ثبات ألفا كرونباخ لمحاور الاستبانة

| معامل ألفا كرونباخ | عدد الفقرات | مقاييس الدراسة | المتغير | م |
|--------------------|-------------|--------------------------------------|---------|---|
| 0.982 | 22 | مارسات نظم العمل عالية الأداء (HPWS) | المستقل | 1 |
| 0.967 | 25 | التميز التنظيمي (OE) | التابع | 2 |
| 0.956 | 12 | التمكين النفسي (PE) | الوسيل | 3 |
| 0.978 | 59 | المجموع | | |

يتبيّن من الجدول السابق رقم (7) أن قيم معاملات الثبات لمحاور الاستبانة جاءت بقيم عالية حيث تراوحت قيم معاملات الثبات لمحاور الاستبانة بين (0.956-0.9820)، وبلغت قيمة معامل الثبات الكلي لمحاور الاستبانة (0.978)، وتشير هذه القيم من معاملات الثبات إلى صلاحية الاستبانة للتطبيق وإمكانية الاعتماد على نتائجها والوثق بها. وسوف يعتمد الباحث على مقياس ليكرت الخماسي في قياس متغيرات الدراسة من خلال قائمة استقصاء بها خمس بدائل للاختيار للتعبير عن آراء المستقصي منهم تجاه العبارات التي تعبّر عن متغيرات الدراسة، وتتمثل درجات الموافقة من (موافق تماماً، موافق، محайд، غير موافق، غير موافق تماماً).

8/7: صدق التقارب: Convergent Validity

وذلك لقياس مدى التقارب والتوافق بين العبارات قائمة الاستبيان المتعددة التي يشملها كل متغير من متغيرات البحث. ويوضح ذلك الجدول التالي رقم (8) حيث يتضح وصول قيم المعاملات المعيارية (Factor Loadings) لجميع عبارات القائمة إلى قيم أكثر من (0.7)، وأن جميع هذه القيم معنوية عند مستوى معنوية (0.05)، كذلك يبين الجدول ذاته أن قيم متوسط التباين المستخرجة (AVE) لكل متغير أكبر من (0.05)، مما يدل على أن أدلة البحث المستخدمة تتصف بصدق التقارب (Hair et al, 2010)

جدول (8)
نتائج التحليل العاطلي والاتساق الداخلي لمتغيرات البحث

| أبعاد متغيرات البحث | م | العبارات | المعاملات المعيارية | التبادر المستخرج (AVE) | معامل ألفا كرونباخ (a) | الثبات المركب (CR) |
|---|----|---|---------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| الamarasat المعرفة للمهارات SEP | 1 | يولي البنك أهمية كبيرة لعملية التوظيف في البنك | 0.84 | 0.76 | 0.84 | 0.78 |
| | 2 | يوضح الوصف الوظيفي في البنك المهارات والقدرات المطلوبة من العاملين لأداء مهامهم بشكل فعال. | 0.79 | | | |
| | 3 | يبذل البنك جهوداً كبيرة من أجل اختيار أفضل الأشخاص المناسبين للعمل في البنك. | 0.86 | | | |
| | 4 | يقوم البنك بعمل تحديد للاحتياجات التدريبية التي تعمل على رفع مهارات العاملين في البنك. | 0.79 | | | |
| | 5 | يوفر البنك فرص التدريب المناسبة التي يحتاجها لرفع قدرات ومهارات العاملون ل القيام بهم عملاً بفعالية. | 0.83 | | | |
| | 6 | يوفر البنك فرص التدريب المستقبلية اللازمة لتمكين العاملين بالمعارف والمهارات للتطوير الوظيفي المستقبلي. | 0.72 | | | |
| | 7 | يوفر البنك التدريب اللازم للحفاظ على التوازن المطلوب بين متطلبات الوظيفة ومتطلبات الحياة الشخصية للموظفين | 0.71 | | | |
| الamarasat المعرفة للدوافع MEP | 8 | يوجد في البنك نظاماً عادلاً لتقييم أداء الموظفين يستند إلى معايير موضوعية قابلة للقياس. | 0.71 | 0.73 | 0.82 | 0.77 |
| | 9 | يعتمد نظام تقييم أداء العاملين في البنك على معايير ومصادر متنوعة (المدير - المشرف - زملاء العمل - العمالء). | 0.76 | | | |
| | 10 | يعتبر نظام تقييم أداء العاملين في البنك أن إرضاء عمالء البنك أولوية وأنه بمثابة دليل إرشادي. | 0.77 | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|----|
| | | | | يقدم نظام تقييم أداء العاملين في البنك تغذية راجعة للعاملين من أجل دفعهم للتطوير الوظيفي. | 11 |
| | | | | يعتمد البنك على استخدام الوصف الوظيفي للعاملين لدفع المكافآت والتعويضات ووسائل التقدير المختلفة المادية والمعنوية | 12 |
| | | | | يقدم البنك حزمة متكاملة من المكافآت والتعويضات التي تساعده على جذب أفضل الموارد البشرية المؤهلة للبنك. | 13 |
| | | | | يعتمد البنك في عملية الترقية على كفاءة وفعالية الموظف، وليس الاعتبارات الشخصية. | 14 |
| | | | | يرحص البنك على تحديث الوصف الوظيفي للعاملين باستمرار وفقاً للتغيرات التي تحدث في الوظيفة، وبينة العمل البنكي. | 15 |
| | | | | يرحص البنك على دعم مشاركة العاملين في مجموعات وفرق العمل واللجان المختلفة. | 16 |
| | | | | يرحص البنك على توفير وتبادل المعلومات مع العاملين بشكل مستمر. | 17 |
| | | | | يسهم البنك في مشاركة العاملين بالمعلومات الازمة لمساعدتهم في تحديد المسار الوظيفي المستقبلي لهم. | 18 |
| | | | | يسهم البنك في مشاركة العاملين بتوقعاته وخططه المستقبلية طويلة المدى. | 19 |
| | | | | يرحص البنك على السماح للعاملين بالرأي والمشاركة لحل المعوقات واتخاذ القرارات الكفيلة بحلها. | 20 |
| | | | | يشجع البنك العاملين على التواصل بشكل رسمي وغير رسمي لمصلحة العمل في البنك. | 21 |
| | | | | يوجد في البنك نظاماً جيداً لتوصيل الشكاوى والمقتراحات للإدارة. | 22 |
| | | | | تحرص إدارة البنك على التفكير المتعدد، وإزالة معوقات الإنجاز، وصولاً للتميز المأمول. | 23 |
| | | | | تحرص إدارة البنك للتاثير وإقناع كوادرها العاملة بأساليب جديدة في العمل. | 24 |
| | | | | تحرص إدارة البنك على تحفيز وتشجيع المسؤولين لخلق أفكاراً متميزة ومتعددة. | 25 |
| | | | | تحرص إدارة البنك على ممارسة أسلوب العلاقات الإنسانية في العمل. | 26 |
| | | | | تعمل إدارة البنك على توفير مناخ عمل يساعد على الإبداع والتجديد وتشجيع التعلم. | 27 |
| | | | | يعرف المسؤولين في البنك واجباتهم ومسؤولياتهم الوظيفية بوضوح. | 28 |
| | | | | يرحص المسؤولين في البنك على المشاركة الفعالة في اتخاذ القرارات، وحل المشكلات بالاعتماد على خبراتهم وكفاءاتهم. | 29 |
| | | | | تؤدي الكوادر العاملة من المسؤولين مهامهم التي تم تقييدها لهم من إدارة البنك بسهولة وتميز. | 30 |
| | | | | يوجد لدى المسؤولين الاستعداد الكافي لمواكبة التغيرات المحتملة في نظم وإجراءات العمل في البنك. | 31 |
| | | | | توجد قناعة قوية لدى العاملين في البنك تعكس توجهاتهم نحو مزيد من أعمال التميز في أعمالهم. | 32 |
| | | | | تسنّوّع الهيكل التنظيمية في البنك إجراء آلية تغييرات تتطلّبها مستجدات العمل. | 33 |
| | | | | يتم مراجعة الهيكل التنظيمية في البنك بصفة مستمرة، من أجل تحسينها لتحقيق الرؤية والأهداف الاستراتيجية للبنك. | 34 |

| | | | | | | |
|------|------|------|------|--|--|----|
| | | | 0.72 | نقوم إدارة البنك بمراجعة مستمرة للعلاقات التنظيمية بين المستويات الإدارية. | | 35 |
| | | | 0.73 | تحافظ الهياكل التنظيمية في البنك على التناوب والملازمة بين كل وحدة تنظيمية وطاقتها في الأداء. | | 36 |
| | | | 0.71 | تحافظ الهياكل التنظيمية في البنك على استمرارية التوجيهات في جميع مراحل العمل. | | 37 |
| 0.78 | 0.81 | 0.72 | 0.77 | تتميز إستراتيجية البنك بأخذها في الاعتبار نقاط القوة والضعف، والفرص والتهديدات المحيطة بالبنك. | | 38 |
| | | | 0.78 | تتميز إستراتيجية البنك بربطها بواقع المشكلات التي يواجهها البنك لتحقيق رؤيتها. | | 39 |
| | | | 0.74 | تدعم إستراتيجية البنك آليات تعزيز مستويات الأداء المطلوبة. | | 40 |
| | | | 0.76 | تتميز إستراتيجية البنك بانسجامها مع الأهداف الإستراتيجية التي تسعى لتحقيقها. | | 41 |
| | | | 0.74 | يحرص البنك على وضع إستراتيجيات متميزة تسهل باتخاذ قرارات تؤدي إلى تغيرات لمصلحة البنك والممجتمع. | | 42 |
| | | | 0.82 | تتميز ثقافة العمل داخل البنك بتوفير مناخ وبيئة عمل تسمح بسيادة ثقافة الاحترام المتبادل بين العاملين. | | 43 |
| 0.84 | 0.83 | 0.82 | 0.77 | تتميز ثقافة العمل داخل البنك بدعم وتمكن العاملين ومنهم الاستقلالية الكافية. | | 44 |
| | | | 0.81 | تتميز ثقافة العمل داخل البنك بالتعلم المستمر. | | 45 |
| | | | 0.84 | تتميز ثقافة العمل داخل البنك بالاهتمام بالحياة الاجتماعية والترفيهية للمرءوسين، وتحفيزهم لتحقيق أهداف العمل. | | 46 |
| | | | 0.78 | يشجع البنك ويدعم ثقافة المبادأة، والإبداع، والإبتكار في بيئه العمل. | | 47 |
| | | | 0.83 | أشعر بأهمية عملي في البنك، ودوره في تحقيق أهداف البنك وأهدافي الشخصية. | | 48 |
| | | | 0.77 | أشعر بأن عملي في البنك يحقق لي الكثير من المعاني الشخصية. | | 49 |
| 0.81 | 0.84 | 0.74 | 0.78 | أشعر أن مهام وظيفتي لها معنى وقيمة لرؤسائي وزملائي في البنك. | | 50 |
| | | | 0.79 | أشعر أن لدى القدرة للمساهمة والتاثير في أهداف وخطط البنك. | | 51 |
| | | | 0.81 | أشعر أن لدى قدر عال من التحكم والتاثير في عملي داخل البنك. | | 52 |
| | | | 0.77 | أساهم في وضع أهداف وسياسات البنك وخططه المستقبلية. | | 53 |
| | | | 0.83 | أشعر أن قدراتي وإمكانياتي يجعلني أتقن وظيفتي وأقوم بتأديتها بالجودة المطلوبة. | | 54 |
| | | | 0.86 | لدي من القدرات والجدرات ما يمكنني من التعامل بكفاءة مع المشكلات الوظيفية التي تواجهني أثناء نادئه عملي. | | 55 |
| 0.79 | 0.83 | 0.76 | 0.81 | كثيراً ما أشعر بأن قدراتي ومعلوماتي تفوق وظيفتي الحالية. | | 56 |
| | | | 0.79 | لدي درجة عالية من الاستقلالية في تحديد الطريقة المناسبة لي في إنجاز مهام عملي. | | 57 |
| | | | 0.76 | لدي درجة عالية من الاستقلالية في توقيت بدء الإجراءات وتنظيمها وتنفيذها بما يحقق مصلحة العمل. | | 58 |
| | | | 0.73 | لدي درجة عالية من الاستقلالية للتعامل مع المشكلات التي تواجهني في العمل دون الرجوع لمدرائي في البنك. | | 59 |

9/7: صدق التمايز: Discriminant Validity

وذلك لقياس عدم تشابه المتغيرات وأن كل متغير يمثل نفسه، وتم حسابه من خلال الجذر التربيعي لقيمة متوسط التباين المستخرج (AVE)، حيث يجب أن يكون قيمة هذا الجذر التربيعي أكبر من معاملات الارتباط بين المتغير نفسه وبقى المتغيرات الأخرى (المنسي، 2018). ويوضح الجدول التالي رقم (9) أن قيمة الجذر التربيعي لقيمة متوسط التباين المستخرج أكبر من معاملات الارتباط بين المتغير نفسه وبقى المتغيرات الأخرى مما يدل على أن أداة البحث تتصرف بصدق التمايز، كما تؤكد هذه النتيجة على عدم وجود الارتباط المتدخل أو المشترك بين متغيرين (Hair et al, 2010).

| المتغير | الجذر التربيعي لقيمة متوسط التباين المستخرج (AVE) | (CSE) | (ESE) | (MSE) | (OCE) | (OEX) | (OSE) | (LEEX) | (EMEX) | (PEP) | (MEP) | (SEP) | AVE | CR |
|---------------------------------------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|-------|-------|-------|------|------|
| المسربت المغربية للمبادرات (SEP) | 0.87 | 0.76 | 0.78 | | | | | | | | | | | |
| المسربت المغربية للسوق (MEP) | 0.85 | 0.56 | 0.73 | 0.77 | | | | | | | | | | |
| المسربت المغربية لفرنس المشتركة (PEP) | 0.84 | 0.49 | 0.62 | 0.72 | 0.79 | | | | | | | | | |
| نمير (البلديه الإدارية) (LEEN) | 0.83 | 0.58 | 0.63 | 0.61 | 0.69 | 0.81 | | | | | | | | |
| نمير (المرزوقيين) (EMEX) | 0.88 | 0.49 | 0.52 | 0.61 | 0.58 | 0.78 | 0.82 | | | | | | | |
| نمير (البلديه المنظمه) (OSEX) | 0.84 | 0.49 | 0.52 | 0.57 | 0.56 | 0.71 | 0.71 | 0.79 | | | | | | |
| نمير (الإسراء شعبية) (OCEN) | 0.84 | 0.63 | 0.47 | 0.69 | 0.68 | 0.59 | 0.49 | 0.72 | 0.78 | | | | | |
| نمير (القلعة الشفوية) (STEX) | 0.90 | 0.73 | 0.67 | 0.62 | 0.46 | 0.61 | 0.63 | 0.58 | 0.82 | 0.84 | | | | |
| الشورى (عمل) (WOSE) | 0.88 | 0.58 | 0.77 | 0.44 | 0.66 | 0.47 | 0.49 | 0.67 | 0.67 | 0.78 | 0.82 | | | |
| الشورى (بلاشر) (ESE) | 0.86 | 0.46 | 0.69 | 0.49 | 0.66 | 0.57 | 0.61 | 0.53 | 0.44 | 0.61 | 0.74 | 0.81 | | |
| الشورى (بلجيكا) (COSE) | 0.87 | 0.46 | 0.52 | 0.67 | 0.61 | 0.69 | 0.67 | 0.67 | 0.59 | 0.60 | 0.43 | 0.76 | 0.79 | |
| الشورى (بلجيكا) (IDSE) | 0.84 | 0.66 | 0.59 | 0.63 | 0.59 | 0.62 | 0.61 | 0.56 | 0.69 | 0.52 | 0.48 | 0.62 | 0.72 | 0.76 |

- جميع معاملات الارتباط معنوية عند مستوى 0.05.
- المصطلح: إعداد البحث في ضوء نتائج الدراسة الميدانية.

جدول (9) مصفوفة معاملات الارتباط بين متغيرات البحث وصدق التمايز

بعد إسترداد قوائم الاستقصاء ومراجعتها وإعدادها للتحليل، بلغ عدد القوائم الصالحة للتحليل الإحصائي (284) قائمة من أصل (381) قائمة استقصاء تم توزيعها. وبنسبة وصلت إلى (74.5%). وبالاعتماد على الحزمة البرمجية لبرنامج (IBM SPSS Statistics V.20)، تم تحديد المتوسط العام لمتغيرات البحث، والخطأ المعياري لمتغيرات البحث. وتعرض الجداول الثلاثة التالية (10)، و(11)، و(12) حيث يوضح الجدول (10) نتائج المتوسط العام والانحراف المعياري لممارسات نظم العمل عالية الأداء (HPWS)، بينما يعبر الجدول رقم (11) عن نتائج المتوسط العام والانحراف المعياري لأبعاد التميز التنظيمي (OE)، وأخيراً يعبر الجدول التالي رقم (12) عن نتائج المتوسط العام والانحراف المعياري لأبعاد التمكين النفسي للعاملين (PE)

جدول (10)
المتوسط العام والانحراف المعياري لممارسات نظم العمل عالية الأداء (HPWS)

| المستوى* | الانحراف المعياري | المتوسط | العينة | المتغيرات | M |
|----------|-------------------|---------|---|---|---|
| مرتفع | 0.81927 | 3.8012 | 284 | (SEP) | 1 |
| متوسط | 0.76101 | 3.4239 | 284 | (MEP) | 2 |
| مرتفع | 0.78172 | 3.6002 | 284 | (PEP) | 3 |
| مرتفع | 0.79921 | 3.6450 | كل إجمالي متغير ممارسات نظم العمل عالية الأداء (HPWS) | كل إجمالي متغير ممارسات نظم العمل عالية الأداء (HPWS) | |

- * دلالة المقاييس: تتكون من (5-1) درجات، حيث (من 1 حتى 2.49) منخفض، ومن (2.50) حتى (3.49) متوسط، ومن (3.50) فأكثر مرتفع.
- المصدر: إعداد الباحث في ضوء نتائج الدراسة الميدانية.

من الجدول السابق رقم (10) يمكن ملاحظة أن جميع الدرجات التي حصلت عليها متغيرات ممارسات نظم العمل عالية الأداء من واقع إجابات مفردات العينة مرتفعة نسبياً، حيث حصلت على مستوى (مرتفع) بمتوسط وصل إلى (3.645) درجة على مقاييس ليكرت الخامس، وبانحراف معياري (0.799) درجة، وتراوحت متوسطات العناصر الفرعية لممارسات العمل عالية الأداء بين (3.423) و(3.801) درجة على مقاييس ليكرت الخامس، وبانحراف معياري تراوح بين (0.761) و(0.819) درجة، كما يوضح الجدول أن الممارسات المعززة للدروافع جاءت بمستوى (متوسط)، حيث حصلت على متوسط قدره (3.423)، وبانحراف معياري قدره (0.761) درجة، في حين جاءت الممارسات المعززة للمهارات (SEP) في المرتبة الأولى بين الممارسات عالية الأداء بالنسبة، وحصلت على مستوى مرتفع بدرجة وصلت إلى نحو (3.801)، وبانحراف معياري قدره (0.819) درجة. ويعبر الجدول التالي رقم (11) عن المتوسط العام والانحراف المعياري للمتوسط العام والانحراف المعياري لأبعاد التميز التنظيمي (OE).

جدول (11)
المتوسط العام والانحراف المعياري لأبعاد التميز التنظيمي (OE)

| المستوى* | الانحراف المعياري | المتوسط | العينة | المتغيرات | م |
|----------|-------------------|---------|--------|--|---|
| مرتفع | 0.98101 | 3.8382 | 284 | تميز القيادة (LEEX) | 1 |
| مرتفع | 1.06921 | 3.8109 | 284 | تميز المرؤوسين (EMEX) | 2 |
| متوسط | 1.01693 | 3.3201 | 284 | تميز الهيكل التنظيمي (OSEX) | 3 |
| مرتفع | 1.06971 | 3.6873 | 284 | تميز الثقافة التنظيمية (OCEX) | 4 |
| مرتفع | 0.98581 | 3.6895 | 284 | تميز الإستراتيجية (STEX) | 5 |
| مرتفع | 0.97704 | 3.7943 | كل | إجمالي متغير لأبعاد التميز التنظيمي (OE) | |

* دلالة المقاييس: تتكون من (5-1) درجات، حيث (من 1 حتى 2.49) منخفض، ومن (2.50) حتى (3.49) متوسط، ومن (3.50) فأكثر مرتفع.

المصدر: إعداد الباحث في ضوء نتائج الدراسة الميدانية.

من الجدول السابق رقم (11) يمكن ملاحظة أن جميع الدرجات التي حصلت عليها متغيرات التميز التنظيمي (OE) من واقع إجابات مفردات العينة مرتفعة نسبياً، حيث بلغ المتوسط العام للمتغير المستقل (التميز التنظيمي) (3.794) درجة على مقياس ليكرت الخامس، وبانحراف معياري (0.977) درجة، وتراوحت متوسطات العناصر لأبعاد التميز التنظيمي بين (3.838) و(3.323) درجة على مقياس ليكرت الخامس، وبانحراف معياري تراوح بين (0.981) و(1.069) درجة، وحصل متغير تميز القيادة (LEEX) على أعلى مستوى داخل عينة البحث، حيث حصل على مستوى مرتفع بدرجة وصلت إلى نحو (3.838)، وبانحراف معياري وصل إلى (0.981) درجة. كما يوضح الجدول أن عناصر تميز الهيكل التنظيمي (OSEX) جاءت بمستوى (متوسط)، حيث حصلت على متوسط قدره (3.320)، وبانحراف معياري قدره (1.016) درجة.

ويعبر الجدول التالي رقم (12) عن المتوسط العام والانحراف المعياري للمتوسط العام والانحراف المعياري لأبعاد التمكين النفسي للعاملين (PE).

جدول (12)

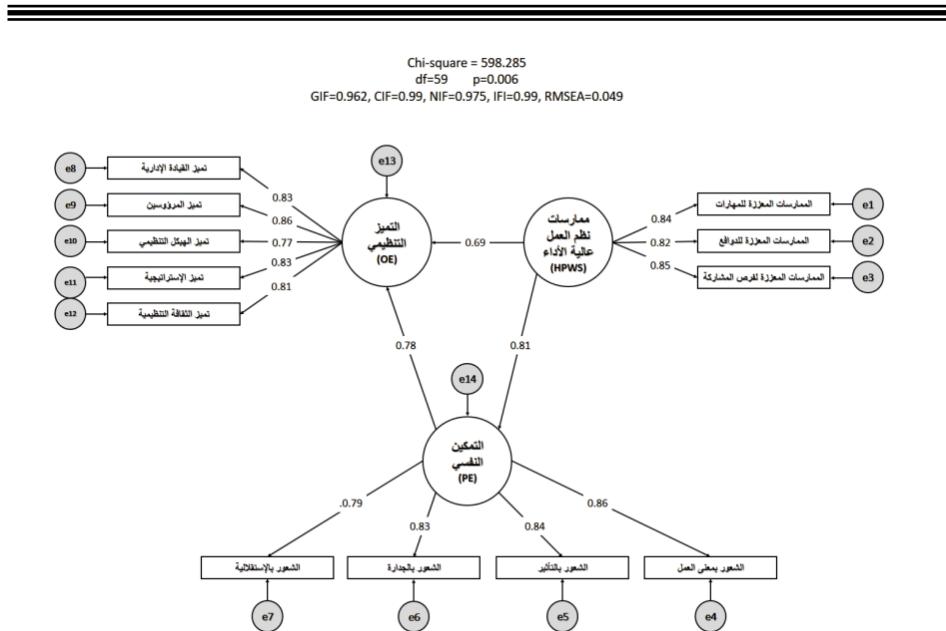
المتوسط العام والانحراف المعياري لأبعاد التمكين النفسي للعاملين (PE)

| المستوى* | الانحراف المعياري | المتوسط | العينة | المتغيرات | م |
|----------|-------------------|---------|--------|---|---|
| مرتفع | 0.93882 | 3.8109 | 284 | (WOSE) | 1 |
| متوسط | 1.02976 | 3.2701 | 284 | (EFSE) | 2 |
| مرتفع | 0.91882 | 3.9873 | 284 | (COSE) | 3 |
| متوسط | 1.03007 | 3.1755 | 284 | (IDSE) | 4 |
| مرتفع | 0.90728 | 3.6756 | كل | إجمالي متغير لأبعاد التمييز التنظيمي (OE) | |

- دلالة المقياس: تكون من (1-5) درجات، حيث (من 1 حتى 2.49) منخفض، ومن (2.50) حتى (3.49) متوسط، ومن (3.50) فأكثر مرتفع.
- المصدر: إعداد الباحث في ضوء نتائج الدراسة الميدانية.

من الجدول السابق رقم (12) يمكن ملاحظة أن جميع الدرجات التي حصلت عليها متغيرات التمكين النفسي للعاملين (OE) من واقع إجابات مفردات العينة مرتفعة نسبياً، حيث بلغ المتوسط العام للمتغير الوسيط (التمكين النفسي) (3.675) درجة على مقياس ليكرت الخامس، وبانحراف معياري (0.907) درجة، وتراوحت متوسطات العناصر لأبعاد التمكين النفسي للعاملين بين (3.987) و(3.175) درجة على مقياس ليكرت الخامس، وبانحراف معياري تراوح بين (0.981) و(1.030) درجة، وحصل متغير الشعور بالجذارة (COSE) على أعلى مستوى داخل عينة البحث، حيث حصل على مستوى مرتفع بدرجة وصلت إلى نحو (3.987)، وبانحراف معياري وصل إلى (0.981) درجة. كما يوضح الجدول أن الانخفاض النسبي لعناصر التمكين النفسي المتعلقة بكل من الشعور بالتأثير (EFSE) والشعور بالاستقلالية (IDSE)، حيث حصل متغير الشعور بالتأثير على تقدير عام متوسط قدره (3.270)، كما حصل متغير الشعور بالاستقلالية على تقدير عام متوسط قدره (3.175).

ولاختبار فروض البحث تم اختبار نموذج البحث وال العلاقات بين متغيراته باستخدام نمذجة المعادلات الهيكلية باستخدام أسلوب "تحليل هياكل العزم" Analysis of Moment Structures والمعروف اختصاراً (AMOS). ويوضح الشكل التالي رقم (2) قيم معلمات مسارات العلاقات بين متغيرات نموذج البحث، كما توضح مؤشرات جودة مطابقة النموذج أن النموذج الذي تم تحليله ذو كفاءة عالية في تفسير هذه العلاقات.



شكل رقم (2)

معلومات تفسير العلاقات بين متغيرات نموذج البحث

■ المصدر: من إعداد الباحث في ضوء نتائج الدراسة الميدانية.

- تفسير بيانات النموذج في الشكل رقم (2):

يمثل الشكل (2) أحد مخرجات تحليل نمجدة المعادلات الهيكلية (AMOS) لمتغيرات النموذج الذي تم اختباره بالبيانات، وفي هذا النموذج توجد ثلاثة أنواع من المتغيرات:

أ - المتغيرات المشاهدة: وهي التي تم قياسها وتمثل بشكل مستطيل وهي: الممارسات المعززة للمهارات (SEP)، الممارسات المعززة للدوافع (MEP)، الممارسات المعززة لفرص المشاركة (PEP)، تميز القيادة الإدارية (LEEX)، تميز المسؤولين (EMEX)، تميز الهيكل التنظيمي (OSEX)، تميز الإستراتيجية (OCEX)، تميز الثقافة التنظيمية (STEX)، الشعور بمعنى العمل (WOSE)، الشعور بالتأثير (EFSE)، الشعور بالجدارة (COSE)، الشعور بالاستقلالية (IDSE).

ب - المتغيرات الكامنة: وهي متغيرات لم يتم قياسها، ولكن يستدل على قيمتها من المتغيرات المشاهدة، وتمثل في الشكل بشكل دائري، وهي: ممارسات نظم العمل عالية الأداء (HPWS)، والتميز التنظيمي (OE)، والتمكين النفسي (PE).

ج - المتغيرات خارج القياس: وهي متغيرات غير معروفة، وتمثل معامل الخطأ في القياس، وهي المتغيرات من (e1) إلى (e14).

أما القيم على الأسماء بين كافة المتغيرات فهي تعبّر عن العلاقات الكلية لكل متغير على المتغير الذي يليه، والمقصود بالكلية أنها تتضمن العلاقة المباشرة للمتغير متضمنة علاقة المتغيرات السابقة لها في المسار على المتغير التالي، وبناءً على ذلك يمكن تقسيم الأرقام على الأسماء على النحو التالي:

1- معلمة المسار بين "ممارسات نظم العمل عالية الأداء" و"التميز التنظيمي" = 0.69 وهذا يعني وفقاً لبيانات العينة أنه كلما زادت قيمة المتغير "ممارسات نظم العمل عالية الأداء" بمقدار (1) درجة انحراف معياري كلما زادت قيمة المتغير "التميز التنظيمي" بمقدار (0.69) درجة انحراف معياري. أو بمعنى آخر التباهي في المتغير "ممارسات نظم العمل عالية الأداء" يفسر (0.69) من التباهي في المتغير "التميز التنظيمي"، وبالتالي يمكن القول أن هناك علاقة إيجابية مباشرة "لamarasat العمل عالية الأداء" على "التميز التنظيمي" معامله 0.69. أي أن التغيير في المتغير الأول بمقدار (1) درجة يبني بالتغيير في المتغير الذي يليه بمقدار 0.69 درجة.

2- بنفس التقسيم السابق نجد أن معلمة المسار بين "ممارسات نظم العمل عالية الأداء" و"التمكين النفسي" = 0.81 وهذا يعني وفقاً لبيانات العينة أنه كلما زادت قيمة المتغير "مارسات نظم العمل عالية الأداء" بمقدار (1) درجة انحراف معياري كلما زادت قيمة المتغير "التمكين النفسي" بمقدار (0.81) درجة انحراف معياري. أو بمعنى آخر التباهي في المتغير "التمكين النفسي"، وبالتالي يمكن القول أن هناك علاقة إيجابية مباشرة "لamarasat العمل عالية الأداء" على "التمكين النفسي" معامله 0.81. أي أن التغيير في المتغير الأول بمقدار (1) درجة يبني بالتغيير في المتغير الذي يليه بمقدار 0.81 درجة.

3- كذلك يمكن القول معلمة المسار بين "التمكين النفسي" و"التميز التنظيمي" = (0.78) وهذا يعني وفقاً لبيانات العينة أنه كلما زادت قيمة المتغير "التمكين النفسي" بمقدار (1) درجة انحراف معياري كلما زادت قيمة المتغير "التميز التنظيمي" بمقدار (0.78) درجة انحراف معياري. أو بمعنى آخر التباهي في المتغير "التمكين النفسي" يفسر (0.78) من التباهي في المتغير "التميز التنظيمي"، وبالتالي يمكن القول أن هناك علاقة إيجابية مباشرة "التمكين النفسي" على "التميز التنظيمي" معامله (0.78) أي أن التغيير في المتغير الأول بمقدار (1) درجة يبني بالتغيير في المتغير الذي يليه بمقدار (0.78) درجة.

4- أن هناك علاقة كثيرة لمتغير "مارسات نظم العمل عالية الأداء" على متغير "التميز التنظيمي" ناتج من التفاعل بين ممارسات نظم العمل عالية الأداء ومتغير التمكين النفسي، حيث يتكون معامل هذه العلاقة من نوعين من العلاقات، هما:

- أ - العلاقة المباشرة لمتغير "مارسات نظم العمل عالية الأداء" على "التميز التنظيمي"
- ب - العلاقة غير المباشرة الناتجة من تداخل "التمكين النفسي" كمتغير وسيط في العلاقة بين "مارسات نظم العمل عالية الأداء" و"التميز التنظيمي".

وهذا ما يميز اختبار النماذج متعددة المتغيرات من خلال نمذجة المعادلات الهيكلية، حيث تستطيع إيجاد العلاقات المباشرة وغير المباشرة نتيجة العلاقات التداخلية والتفاعلية بين سلسلة العلاقات، ولذلك هناك مخرجات أخرى لهذا التحليل تفصل العلاقات المباشرة عن الغير مباشرة، وهذا ما سنوضحه لاحقًا.

5- يلاحظ أنه تم تقدير قيمة المتغيرات الكامنة: "ممارسات نظم العمل عالية الأداء"، و"التمكين النفسي" و"التميز التنظيمي" من خلال المتغيرات المقاسة لعناصر كل متغير. وكل من التباين في المتغيرات المشاهدة: "الممارسات المعززة للمهارات" (SEP) و"الممارسات المعززة للدافع" (MEP)، و"الممارسات المعززة لفرص المشاركة" (PEP) يبني بالتغيير في قيمة المتغير الكامن "ممارسات نظم العمل عالية الأداء" بمعاملات مسار (0.84 ، 0.82 ، 0.82 على التوالي)، وينبئ التباين في: "الشعور بمعنى العمل" (WOSE)، و"الشعور بالتأثير" (EFSE)، و"الشعور بالجدارة" (COSE)، و"الشعور بالاستقلالية" (IDSE) بالتغيير في قيمة المتغير الكامن "التمكين النفسي" بمعاملات مسار (0.83 ، 0.86 ، 0.84 ، 0.79 ، 0.77 ، 0.83 على التوالي). وبنفس التقسيير تتبع العناصر الفرعية "تميز القيادة" (LEEX)، و"تميز المرؤوسين" (EMEX)، و"تميز الهيكل التنظيمي" (OSEX)، و"تميز الثقافة التنظيمية" (OCEX) و"تميز الإستراتيجية" (STEX) بمعاملات مسار مقدارها (0.83 ، 0.86 ، 0.83 ، 0.81 ، 0.81 على التوالي). كما هي موضحة بالشكل السابق رقم (2). ويوضح الجدول (6) العلاقات الكلية بين متغيرات البحث ومعنويتها.

جدول (13)
العلاقات المباشرة بين متغيرات نموذج البحث

| العلاقة | العنوية* | الخطأ المعياري | معلمة المسار | المتغير |
|--------------------------------|----------|----------------|--------------|-----------------|
| ممارسات نظم العمل عالية الأداء | 0.000 | 0.067 | 0.812 | التمكين النفسي |
| ممارسات نظم العمل عالية الأداء | 0.000 | 0.084 | 0.319 | التميز التنظيمي |
| التمكين النفسي | 0.000 | 0.083 | 0.782 | التميز التنظيمي |

* تم اختبار المعنوية باستخدام اختبار Bootstrap Confidence, bias-corrected percentile عند درجة ثقة 95%.

المصدر: الباحث اعتماداً على : مخرجات برنامج Amos 20 لتحليل بيانات الدراسة الميدانية.

وفي ضوء البيانات الواردة بالشكل (2) وجدول (13) للعلاقات الكلية، وفي ضوء البيانات الواردة بالجداؤل التالية (3، 4، 5) يمكن مناقشة علاقة ممارسات نظم العمل عالية الأداء على التميز التنظيمي في ظل وجود التمكين النفسي كمتغير وسيط على النحو التالي:

جدول (14)

العلاقات المباشرة وغير المباشرة لمسار العلاقات بين متغيرات نموذج البحث

| التمييز التنظيمي | | | التمكين النفسي | | | المتغيرات | |
|------------------|--------|-------|----------------|--------|-------|--------------------------------|--|
| نوع العلاقة | | | نوع العلاقة | | | | |
| غير مباشرة | مباشرة | كلية | غير مباشرة | مباشرة | كلية | | |
| 0.878 | 0.319 | 0.897 | | 0.812 | 0.812 | ممارسات نظم العمل عالية الأداء | |
| | 0.782 | 0.782 | | | | التمكين النفسي | |

المصدر : الباحث اعتمدأ على : مخرجات برنامج Amos 20 لتحليل بيانات الدراسة الميدانية.

جدول (15)

اختبار معنوية* العلاقات المباشرة باستخدام اختبار: Bootstrap- Two Tailed Significance (BC)

| التمييز التنظيمي | التمكين النفسي | المتغيرات |
|------------------|----------------|--------------------------------|
| 0.022 | 0.013 | ممارسات نظم العمل عالية الأداء |
| 0.013 | | التمكين النفسي |

*أوضح الاختبار معنوية جميع العلاقات التأثيرية المباشرة وغير المباشرة عند درجة ثقة 95%.

جدول (16)

اختبار معنوية* العلاقات غير المباشرة باستخدام اختبار: Bootstrap- Two Tailed Significance(BC)

| التمييز التنظيمي | التمكين النفسي | المتغيرات |
|------------------|----------------|--------------------------------|
| 0.012 | | ممارسات نظم العمل عالية الأداء |
| | | التمكين النفسي |

*أوضح الاختبار معنوية جميع العلاقات المباشرة وغير المباشرة عند درجة ثقة 95%.

- أولاً: دراسة العلاقة المباشرة لممارسات العمل عالية الأداء على التميز التنظيمي:

تشير نتائج البحث لوجود علاقة إيجابية كثيرة لممارسات العمل عالية الأداء على التميز التنظيمي، حيث توضح البيانات الشكل (2)، وجدول (13) وجدول (14) وجود علاقة مباشرة مباشرة إيجابي ومعنوي مقداره (0.319) لممارسات العمل عالية الأداء على التميز التنظيمي، وذلك في حالة عدم تضمين متغير "التمكين النفسي" في مسار العلاقات الهيكيلية بين متغيرات النموذج، وهي علاقة إيجابية ومبشرة كما هو موضح بجدول رقم (7). كما يوضح جدول رقم (15) معنوية هذه العلاقة، حيث بلغت قيمة المعنوية (0.022) وهي أقل من (5%) عند درجة ثقة (95%)، مما يعني أنه كلما زادت درجة ممارسات نظم العمل عالية الأداء كلما زاد التميز التنظيمي. ويوضح الجدول رقم (17) معاملات الارتباط بين أبعاد ممارسات نظم العمل عالية الأداء وأبعاد التميز التنظيمي.

جدول (17)

مصفوفة معاملات الارتباط بين أبعاد ممارسات نظم العمل عالية الأداء وأبعاد التميز التنظيمي

| (STEX) | (OCEX) | (OSEX) | (EMEX) | (LEEX) | (PEP) | (MEP) | (SEP) | معاملات الارتباط والمعنوية | الأبعاد |
|--------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|----------------------------|---------------------------------|
| .672 | .662 | .646 | .654 | .687 | .688 | .668 | 1 | R | الممارسات المعززة للمهارات |
| .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | | SIG. | |
| .598 | .654 | .632 | .634 | .606 | .651 | 1 | .658 | R | الممارسات المعززة للذوافع |
| .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | | .000 | SIG. | |
| .654 | .632 | .634 | .606 | .651 | 1 | .725 | .582 | R | الممارسات المعززة لفرص المشاركة |
| .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | | .000 | .000 | SIG. | |
| .725 | .582 | .533 | .574 | 1 | .633 | .592 | .659 | R | تميز القيادة الإدارية |
| .000 | .000 | .000 | .000 | | .000 | .000 | .000 | SIG. | |
| .634 | .634 | .651 | 1 | .595 | .609 | .568 | .651 | R | تميز المرؤوسين |
| .000 | .000 | .000 | | .000 | .000 | .000 | .000 | SIG. | |
| .818 | .725 | 1 | .640 | .622 | .654 | .582 | .640 | R | تميز الهيكل التنظيمي |
| .000 | .000 | | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | SIG. | |
| .730 | 1 | .725 | .582 | .533 | .574 | .573 | .611 | R | تميز الثقافة التنظيمية |
| .000 | | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | SIG. | |
| 1 | .634 | .606 | .730 | .598 | .654 | .632 | .634 | R | تميز الاستراتيجية |
| | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | SIG. | |

المصدر: نتائج التحليل الإحصائي لبيانات الدراسة الميدانية.

* التحليل عند درجة ثقة 95%

وتشير البيانات الواردة الجدول رقم (17) إلى وجود علاقات ارتباط إيجابية معنوية بين أبعاد ممارسات نظم العمل عالية الأداء وأبعاد التميز التنظيمي، حيث بلغت معاملات الارتباط بين الممارسات المعززة للمهارات كأحد أبعاد ممارسات نظم العمل عالية الأداء ، وكلا من: تميز القيادة الإدارية، وتميز المسؤولين، وتميز الهيكل التنظيمي، وتميز الثقافة التنظيمية، وتميز الإستراتيجية كأبعاد للتميز التنظيمي في البنوك إلى (0.687)، (0.654)، (0.646)، (0.662)، و(0.672) على التوالي. بينما بلغت معاملات الارتباط بين الممارسات المعززة للدافع كأحد أبعاد ممارسات نظم العمل عالية الأداء وكلا من: تميز القيادة الإدارية، وتميز المسؤولين، وتميز الهيكل التنظيمي، وتميز الثقافة التنظيمية، وتميز الإستراتيجية كأبعاد للتميز التنظيمي في البنوك إلى (0.606)، (0.632)، (0.654)، و(0.698) على التوالي.

هذا، وقد وبلغت معاملات الارتباط بين الممارسات المعززة لفرص المشاركة كأحد أبعاد ممارسات نظم العمل عالية الأداء وكلا من: تميز القيادة الإدارية، وتميز المسؤولين، وتميز الهيكل التنظيمي، وتميز الثقافة التنظيمية، وتميز الإستراتيجية كأبعاد للتميز التنظيمي في البنوك إلى (0.651)، (0.606)، (0.634)، و(0.632) على التوالي. وكانت جميع معاملات الارتباط معنوية عند درجة ثقة 95%.

وبناءً على التحليل والنتائج السابقة لمعاملات المعدلات الهيكلية، ومعاملات الارتباط بين العناصر الفرعية، يمكن قبول وتأييد الفرض الأول (H1)، وهو "وجود علاقة ترابطية جوهرية موجبة ذات دلالة إحصائية بين أبعاد ممارسات نظم العمل عالية الأداء (HPWS) (الممارسات المعززة للمهارات - الممارسات المعززة للدافع - الممارسات المعززة لفرص المشاركة)، والتميز التنظيمي (OE) (تميز القيادة - تميز المسؤولين - تميز الهيكل التنظيمي - تميز الثقافة التنظيمية - تميز الإستراتيجية) بالبنوك التجارية المصرية بالقاهرة الكبرى محل الدراسة، وهو ما يثبت صحة الفرض الأول بالبحث (H1).

- ثانياً: دراسة العلاقة بين ممارسات نظم العمل عالية الأداء على التمكين النفسي:

تشير نتائج البحث لوجود علاقة إيجابية لممارسات العمل عالية الأداء على "التمكين النفسي"، حيث توضح البيانات في الشكل رقم (2)، وجدول (13) وجدول (14) وجود علاقة مباشرة إيجابية ومحض مقداره (0.812) لممارسات العمل عالية الأداء على التمكين النفسي، وهو علاقة إيجابية ومحض كما هو موضح بجدول (14).

كما يوضح جدول (15) معنوية هذه العلاقة، حيث بلغت قيمة المعنوية (0.013) وهي أقل من 5% عند درجة ثقة 95%， مما يعني أنه كلما زادت درجة ممارسات نظم العمل عالية الأداء، كلما زاد شعور العاملين في البنوك بالتمكين النفسي.

ويوضح الجدول رقم (18) معاملات الارتباط بين عناصر ممارسات نظم العمل عالية الأداء وعناصر التمكين النفسي.

جدول (18)
مصفوفة معاملات الارتباط بين أبعاد ممارسات نظم العمل عالية الأداء وأبعاد التمكين النفسي

| (IDSE) | (COSE) | (EFSE) | (WOSE) | (PEP) | (MEP) | (SEP) | معاملات الارتباط والمغنوية | الأبعاد |
|--------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|----------------------------|---------------------------------|
| .654 | .753 | .697 | .745 | .688 | .668 | 1 | R | الممارسات المعززة للمهارات |
| .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | | SIG. | |
| .644 | .632 | .659 | .606 | .592 | 1 | .658 | R | الممارسات المعززة للدفافع |
| .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | | .000 | SIG. | |
| .592 | .634 | .655 | .651 | 1 | .725 | .582 | R | الممارسات المعززة لفرص المشاركة |
| .000 | .000 | .000 | .000 | | .000 | .000 | SIG. | |
| .568 | .533 | .640 | 1 | .633 | .592 | .750 | R | الشعور بمعنى العمل |
| .000 | .000 | .000 | | .000 | .000 | .000 | SIG. | |
| .582 | .651 | 1 | .595 | .609 | .568 | .592 | R | الشعور بالتأثير |
| .000 | .000 | | .000 | .000 | .000 | .000 | SIG. | |
| .658 | 1 | .640 | .622 | .654 | .582 | .724 | R | الشعور بالجذارة |
| .000 | | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | SIG. | |
| 1 | .725 | .582 | .606 | .574 | .573 | .611 | R | الشعور بالاستقلالية |
| | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | SIG. | |

المصدر: نتائج التحليل الإحصائي لبيانات الدراسة الميدانية

* التحليل عند درجة ثقة 95%

وتشير البيانات الواردة بالجدول السابق رقم (18) إلى وجود علاقات ارتباط إيجابية معنوية بين أبعاد ممارسات نظم العمل عالية الأداء وأبعاد التمكين النفسي، حيث بلغت معاملات الارتباط بين الممارسات المعززة للمهارات كأحد أبعاد ممارسات نظم العمل عالية الأداء وكلاً من: الشعور بمعنى العمل، والشعور بالتأثير، والشعور بالجذارة، والشعور بالاستقلالية كأبعاد للتمكين النفسي (0.745)، (0.753)، (0.697) و(0.654) على التوالي.

بينما بلغت معاملات الارتباط بين الممارسات المعززة للدافع كأحد أبعاد ممارسات نظم العمل عالية الأداء، وكلاً من: الشعور بمعنى العمل، والشعور بالتأثير، والشعور بالجذارة، والشعور بالاستقلالية كأبعاد للتمكين النفسي (0.606)، (0.659)، (0.632) و(0.644) على التوالي. في حين بلغت معاملات الارتباط بين الممارسات المعززة لفرص المشاركة كأحد أبعاد ممارسات نظم العمل عالية الأداء ، وكلاً من: الشعور بمعنى العمل، والشعور بالتأثير، والشعور بالجذارة، والشعور بالاستقلالية كأبعاد للتمكين النفسي (0.651)، (0.655)، (6340) و(5920) على التوالي، وكانت جميع معاملات الارتباط معنوية عند درجة ثقة 95%.

وبناءً على التحليل والنتائج السابقة لمعاملات المعدلات الهيكلية، ومعاملات الارتباط بين العناصر الفرعية، يمكن قبول وتأييد الفرض الثاني (H2)، وهو "تواجد علاقة ترابطية جوهرية موجبة ذات دلالة إحصائية بين أبعاد ممارسات نظم العمل عالية الأداء (HPWS) (الممارسات المعززة للمهارات - الممارسات المعززة للدافع - الممارسات المعززة لفرص المشاركة)، والتمكين النفسي (PE) (الشعور بمعنى العمل - الشعور بالتأثير - الشعور بالجذارة - والشعور بالاستقلالية بالبنوك التجارية المصرية بالقاهرة الكبرى محل الدراسة، وهو ما يثبت صحة الفرض الثاني بالبحث (H2).

- ثالثاً: دراسة العلاقة بين التمكين النفسي على التميز التنظيمي:

تشير نتائج البحث لوجود علاقة إيجابية للتمكين النفسي على التميز التنظيمي، حيث توضح البيانات شكل (2)، وجدول (13) وجدول (14) وجود علاقة مباشرة إيجابية ومحض مقدارها (0.782) للتمكين النفسي على التميز التنظيمي، وهي علاقة إيجابية ومباعدة كما هو موضح بجدول (14)، كما يوضح جدول (15) معنوية هذه العلاقة، حيث بلغت قيمة المعنوية (0.013) وهي أقل من 5% عند درجة ثقة (95%)، مما يعني أنه كلما زادت درجة الشعور بالتمكين النفسي كلما زاد التميز التنظيمي.

ويوضح الجدول التالي رقم (19) معاملات الارتباط بين أبعاد التمكين النفسي وأبعاد التميز التنظيمي.

جدول (19)
مصفوفة معاملات الارتباط بين أبعاد التمكين النفسي وأبعاد التميز التنظيمي

| (STEX) | (OCEX) | (OSEX) | (EMEX) | (LEEX) | (IDSE) | (COSE) | (EFSE) | (WOSE) | معاملات الارتباط والمعنوية | الأبعاد |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----------------------------|------------------------|
| .592 | .659 | .662 | .659 | .654 | .687 | .688 | .654 | 1 | R | الشعور بمعنى العمل |
| .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | | SIG. | |
| .568 | .651 | .654 | .632 | .634 | .606 | .651 | 1 | .658 | R | الشعور بالتأثير |
| .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | | .000 | SIG. | |
| .582 | .640 | .632 | .634 | .606 | .651 | 1 | .574 | .573 | R | الشعور بالجدرة |
| .000 | .000 | .582 | .000 | .000 | .000 | | .000 | .000 | SIG. | |
| .592 | .659 | .000 | .533 | .574 | 1 | .633 | .654 | .682 | R | الشعور بالاستقلالية |
| .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | | .000 | .000 | .000 | SIG. | |
| .592 | .750 | .634 | .651 | 1 | .595 | .609 | .666 | .651 | R | تميز القيادة الإدارية |
| .000 | .000 | .000 | .000 | | .000 | .000 | .000 | .000 | SIG. | |
| .568 | .592 | .632 | 1 | .640 | .622 | .654 | .632 | .660 | R | تميز المرؤوسيين |
| .000 | .000 | .000 | | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | SIG. | |
| .568 | .651 | 1 | .725 | .573 | .533 | .574 | .573 | .611 | R | تميز الهيكل التنظيمي |
| .000 | .000 | | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | SIG. | |
| .632 | 1 | .634 | .606 | .632 | .598 | .654 | .642 | .654 | R | تميز الثقافة التنظيمية |
| .000 | | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | SIG. | |
| 1 | .573 | .533 | .606 | .651 | .654 | .574 | .634 | .606 | R | تميز الإستراتيجية |
| | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | SIG. | |

المصدر: نتائج التحليل الإحصائي لبيانات الدراسة الميدانية

* التحليل عند درجة ثقة 95%

وتشير البيانات الواردة بالجدول رقم (19) إلى وجود علاقات ارتباط إيجابية معنوية بين أبعاد التمكين النفسي، وأبعاد التميز التنظيمي، حيث بلغت معاملات الارتباط بين الشعور بمعنى العمل كأحد أبعاد التمكين النفسي، وكلاً من تميز القيادة - تميز المرؤوسين - تميز الهيكل التنظيمي - تميز الثقافة التنظيمية - تميز الإستراتيجية، كأبعاد للتميز التنظيمي ما قيمته (0.654)، (0.659)، (0.662)، (0.659)، و(0.592). على التوالي، وكانت جميع معاملات الارتباط معنوية عند درجة ثقة .%95.

كذلك بلغت معاملات الشعور بالتأثير كأحد أبعاد التمكين النفسي، وكلاً من: (تميز القيادة - تميز المرؤوسين - تميز الهيكل التنظيمي - تميز الثقافة التنظيمية - تميز الإستراتيجية)، كأبعاد للتميز التنظيمي ما قيمته (0.634)، (0.632)، (0.630)، (0.654)، (0.651)، (0.568). على التوالي، وكانت جميع معاملات الارتباط معنوية عند درجة ثقة 95%. في حين معاملات الارتباط بين الشعور بالجدرة كأحد أبعاد التمكين النفسي، وكلاً من: (تميز القيادة - تميز المرؤوسين - تميز الهيكل التنظيمي - تميز الثقافة التنظيمية - تميز الإستراتيجية)، كأبعاد للتميز التنظيمي ما قيمته (0.651)، (0.606)، (0.634)، (0.640). على التوالي، وكانت جميع معاملات الارتباط معنوية عند درجة ثقة .%95.

وبناءً على التحليل والنتائج السابقة أعلاه بشأن معاملات المعدلات الهيكالية، ومعاملات الارتباط بين العناصر الفرعية، يمكن قبول وتأييد الفرض الثالث (H3) وهو وجود علاقة ترابطية جوهرية موجبة ذات دلالة إحصائية بين أبعاد التمكين النفسي (PE) للعاملين (الشعور بمعنى العمل - الشعور بالتأثير - الشعور بالجدرة - الشعور بالاستقلالية) والتميز التنظيمي (OE) (تميز القيادة - تميز المرؤوسين - تميز الهيكل التنظيمي - تميز الثقافة التنظيمية - تميز الإستراتيجية) بالبنوك التجارية المصرية بالقاهرة الكبرى محل الدراسة، وهو ما يثبت صحة الفرض الثالث بالبحث .(H3).

رابعاً: الدور الوسيط للتمكين النفسي على العلاقة بين ممارسات نظم العمل عالية الأداء والتميز التنظيمي:

توضح النتائج الواردة بالجدول (14) أن العلاقة الكلية لممارسات العمل عالية الأداء على التميز التنظيمي بلغ (0.897)، في حين كانت العلاقة المباشرة لممارسات العمل عالية الأداء على التميز التنظيمي (0.319). ومن ثم يوجد علاقة غير مباشرة لممارسات العمل عالية الأداء على سلوك المواطن.

وهذه العلاقة غير المباشر كما هو موضح بالجدول (14) يبلغ (0.204)، ومن ثم فمحصلة تأثير العلاقة المباشر وغير المباشر ($0.319 + 0.204 = 0.578$) يمثل التأثير الكلي للعلاقة بين ممارسات العمل عالية الأداء والتميز التنظيمي، وقد نتج هذا التأثير غير المباشر من وجود متغير "التمكين النفسي" كمتغير وسيط في العلاقة. ويوضح الجدول (19) أن هذا التأثير غير المباشر نتيجة وجود المتغير الوسيط هو تأثير معنوي حيث بلغ معامل المعنوية (0.012) عند درجة ثقة .%95.

وبناءً على هذه النتائج لنموذج المعادلات الهيكلية للتأثيرات المباشرة وغير المباشرة لنموذج الدراسة، يتضح أن وجود متغير "التمكين النفسي" كمتغير وسيط في العلاقة بين ممارسات نظم العمل عالية الأداء والتميز التنظيمي أدى إلى استقطاب تأثير المتغير المستقل على المتغير التابع من (0.693) إلى (0.897) درجة على معلمات مسار العلاقة، فقد أسمى المتغير الوسيط بمقدار (0.204) كتأثير تفاعلي غير مباشر.

وبناءً على التحليل والنتائج السابقة يمكن قبول وتأييد الفرض الرابع (H4)، والتأكد على وجود علاقة تأثير إيجابية ومحنة غير مباشرة لممارسات نظم العمل عالية الأداء (HPWS) على التميز التنظيمي (OE) نتيجة وجود التمكين النفسي (EO) كمتغير وسيط لدى مفردات عينة البحث في البنوك التجارية المصرية بالقاهرة الكبرى محل الدراسة، وهو ما يثبت صحة الفرض الرابع بالبحث (H4).

- تاسعاً: مناقشة النتائج والتوصيات:

1/9: ملخص لأهم نتائج البحث وتفسيرها:

قدم البحث إطاراً مقتراً لتقدير طبيعة العلاقة الخاصة بدور التمكين النفسي كمتغير وسيط في العلاقة بين ممارسات العمل عالية الأداء والتميز التنظيمي في أداء البنوك التجارية المصرية بالقاهرة الكبرى، وقد جاءت نتائج البحث متقدمة مع نتائج العديد من الدراسات السابقة، على المستوى الكلي، وتم التوصل إلى عدة نتائج في هذا البحث، وتفسيرها من وجهة نظر الباحث في ضوء معطيات الدراسة الميدانية، يتمثل أبرزها فيما يلي:

أ - توصلت نتائج البحث من خلال المتوسطات الحسابية أن مستوى أبعاد ممارسات العمل عالية الأداء (HPWS) في البنوك موضع الدراسة جاءت مرتفعة للمتغير ككل نسبياً بمتوسط قدره (3.645). وقد جاءت الممارسات المعززة للمهارات (SEP) كأحد أبعاد ممارسات العمل عالية الأداء جاءت بمستوى (مرتفع) وبمتوسط وصل إلى (3.801)، ويفسر الباحث ذلك بوجود مستوى مرتفع نسبياً من اهتمام إدارة البنك بعملية التعيين، واختيار أفضل الأشخاص المناسبين للعمل في البنك، والذين توافر لديهم المهارات والقدرات المطلوبة للعمل في البنك، وكذلك الجهد التي يقوم بها من أجل رفع مهارات العاملين في البنك من خلال توفير فرص التدريب المناسبة التي يحتاجونها لنقل معارفهم ومهاراتهم الوظيفية، إلا أن هذا الاستقطاب النسبي في الممارسات المعززة للمهارات شابه ضعف عدم الاهتمام الكافي من نظر بعض المستقصي منهم في بعض الممارسات، وقد اتضح للباحث أن خلل المقابلات المباشرة، وهو ما اتفق مع نتائج البحث أن عدداً منهم يرى أن البنك لا يوفر التدريب الكاف للحفاظ على التوازن المطلوب بين متطلبات الوظيفة في البنك ومتطلبات الحياة الشخصية للموظفين.

ب - توصلت نتائج البحث أن مستوى أبعاد الممارسات المعززة للدافع (MEP) في البنك موضع الدراسة كأحد أبعاد ممارسات العمل عالية الأداء جاءت بمستوى (متوسط) حيث وصل المتوسط الحسابي إلى (3.423). ويُفسر الباحث وجود مستوى متوسط نسبياً من أبعاد الممارسات المعززة للدافع (MEP) في البنك التجارية المصرية بالقاهرة الكبرى إلى شعور بعض الموظفين بضعف بعض هذه الممارسات مثل ذلك؛ وجود نظام عادل في البنك - من وجهة نظرهم - نحو عملية تقييم أداء الموظفين يستند إلى معايير موضوعية قابلة للقياس، كذلك عدم اعتماد نظام تقييم أداء العاملين في البنك على معايير ومصادر متنوعة، وقد يكون الاكتفاء برأي المدير المباشر هو المعيار الأهم للتقييم وليس على حزمه متنوعة من المصادر (المدير - المشرف - زملاء العمل - العملاء)، كذلك رأي بعض الموظفين في كون نظام التغذية الراجعة في تقييم أداء العاملين في البنك ليس بالمستوى اللائق - من وجهة نظرهم - والذي يعمل على دفعهم للتطوير الوظيفي. كذلك يرى البعض من العاملين بالبنك أن البنك لا يعتمد على استخدام الوصف الوظيفي للعاملين لدفع المكافآت والتعويضات ووسائل التقدير المختلفة المادية والمعنوية.

ج - توصلت نتائج البحث أن مستوى أبعاد الممارسات المعززة لفرص المشاركة (PEP) في البنك موضع الدراسة كأحد أبعاد ممارسات العمل عالية الأداء جاء بمستوى (مرتفع) نسبياً حيث وصل المتوسط الحسابي إلى (3.600). ويُفسر الباحث ذلك بوجود مستوى مرتفع نسبياً من رأي العاملين بالبنك نحو حرص إدارة البنك على دعم مشاركة العاملين في مجموعات وفرق العمل واللجان المختلفة بالبنك، وتوفير وتبادل المعلومات مع العاملين بشكل مستمر، والسامح لهم بالرأي والمشاركة لحل المعوقات واتخاذ القرارات الكفيلة بحلها، وكذلك تشجيعهم على التواصل بشكل رسمي وغير رسمي لمصلحة العمل، إضافة إلى وجود نظاماً جيداً في البنك يسمح بتوصيل الشكاوى والمقترحات للإدارة العليا. ومع ذلك يُفسر الباحث أن هذا الاستقطاب في متوسط أبعاد الممارسات المعززة لفرص المشاركة (PEP) كان نسبياً، وقد اتضحت للباحث من خلال المقابلات المباشرة، وهو ما اتفق مع نتائج البحث أن عدداً منهم يرى انخفاض بعض الممارسات منها إسهام البنك في مشاركة العاملين بالمعلومات الازمة لمساعدتهم في تحطيط المسار الوظيفي المستقبلي لهم، وكذلك مشاركتهم في توقعات البنك المستقبلية، ووضع خططه طويلة المدى، وأنه يقتصر على القيادات العليا دون المستويات التنفيذية الأقل.

د - توصلت نتائج البحث أن مستوى أبعاد تميز القيادة (LEEX) في البنك موضع الدراسة كأحد أبعاد التميز التنظيمي (OE) جاءت بمستوى (مرتفع) نسبياً، وأعلى متوسط حسابي بين أبعاد تميز القيادة (الأول)، حيث وصل المتوسط الحسابي إلى (3.838). ويُفسر الباحث ذلك بوجود مستوى مرتفع نسبياً من رأي العاملين بالبنك نحو حرص إدارة البنك على التفكير المتجدد، وإزالة معوقات الإنجاز، وصولاً للتميز المأمول، وكذلك تحفيز وتشجيع المرؤوسيين لخلق أفكاراً متميزة ومتجددة، والتاثير وإقناع كواذرها العاملة بأساليب جديدة للعمل في البنك، ومحاولة توفير، وممارسة أسلوب العلاقات الإنسانية في العمل، ومع ذلك يُفسر الباحث أن هذا الاستقطاب في متوسط أبعاد تميز القيادة (LEEX) كان باستقطاب نسبي، حيث اتضحت للباحث

من خلال المقابلات المباشرة، وهو ما اتفق مع نتائج البحث أن عدداً منهم يرى أن الإدارة تحرص على مناخ عمل ي العمل على تنفيذ العمل اليومي، أكثر من مساهمتها في توفير مناخ عمل يساعد على الإبداع والتجديد وتشجيع التعلم نتيجة طبيعة العمل البنكي اليومي.

هـ - توصلت نتائج البحث أن مستوى أبعاد تميز المرؤوسين (EMEX) في البنوك موضع الدراسة كأحد أبعاد التميز التنظيمي (OE) جاءت بمستوى (مرتفع) نسبياً، وأحتل الترتيب (الثاني) كأعلى متوسط حسابي بين أبعاد التميز التنظيمي بعد متغير تميز القيادة، حيث وصل المتوسط الحسابي إلى (3.810). ويفسر الباحث ذلك بوجود مستوى مرتفع نسبياً من رأي العاملين بالبنوك نحو معرفتهم بواجباتهم ومسؤولياتهم الوظيفية بوضوح، وحرصهم على المشاركة الفعالة في اتخاذ القرارات، وحل المشكلات بالاعتماد على خبراتهم وكفاءاتهم، وأنهم يؤدون المهام الموكلة لهم، والتي يتم تفويضهم فيها بسهولة وتتميز، كما أنه يوجد لديهم الاستعداد الكافي لمواكبة التغيرات المحتملة في نظم وإجراءات العمل في البنك، وأخيراً توجد قناعة قوية لديهم تعكس توجهاتهم نحو مزيد من أعمال التميز في أعمالهم داخل البنك.

و - توصلت نتائج البحث أن مستوى أبعاد تميز الهيكل التنظيمي (OSEX) في البنوك التجارية المصرية بالقاهرة الكبرى موضع الدراسة كأحد أبعاد التميز التنظيمي (OE) جاءت بمستوى (متوسط) نسبياً واحتلت الترتيب الأخير (الخامس) كمتوسط حسابي، حيث وصل المتوسط الحسابي إلى (3.320). ويفسر الباحث ذلك بوجود مستوى متوسط نسبياً من رأي العاملين بالبنوك نحو كل من ممارسات استيعاب الهياكل التنظيمية في البنك إجراء أية تغييرات تتطلبها مستجدات العمل، ومراجعة الهياكل التنظيمية في البنك بصفة مستمرة من أجل تسخيرها لتحقيق الرؤية والأهداف الإستراتيجية للبنك، وقيام إدارة البنك بمراجعة مستمرة للعلاقات التنظيمية بين المستويات الإدارية، ورأيهم في حفاظ الهياكل التنظيمية في البنك على التنساب والملازمة بين كل وحدة تنظيمية وطاقتها في الأداء، وكذلك الحفاظ على استمرارية التوجيهات في جميع مراحل العمل.

ز - توصلت نتائج البحث أن مستوى أبعاد تميز الثقافة التنظيمية (OCEx) في البنوك موضع الدراسة كأحد أبعاد التميز التنظيمي (OE) جاءت بمستوى (مرتفع) نسبياً واحتلت الترتيب (الخامس) كمتوسط حسابي، حيث وصل المتوسط الحسابي إلى (3.687). ويفسر الباحث ذلك بوجود مستوى مرتفع نسبياً من رأي العاملين بالبنوك نحو توافر ثقافة ومناخ وبيئة عمل تسمح بسيادة ثقافة الاحترام المتبادل بين العاملين، وتشجيع ثقافة المبادرة، والإبداع، والإبتكار في بيئة العمل، كذلك تشجيع عمليات التعلم المستمر - وهو ما لاحظه الباحث من كم وعدد العاملين- ومع ذلك يفسر الباحث انخفاض الترتيب النسبي لهذا البعد بين أبعاد التميز التنظيمي في البنك وذلك يرجع إلى رأي بعض مفردات عينة البحث، والتي ارتأت أن هناك بعض الممارسات ليست بالمستوى المطلوب، مثل ذلك أن ثقافة العمل لا تسمح بدعم وتمكين العاملين ومنهم الاستقلالية الكافية من وجهة نظرهم، كذلك فإن ثقافة العمل داخل البنك لا تهتم كثيراً بالحياة الاجتماعية للمرؤوسين، وهو ما يتفق مع ما جاء في نتيجة الممارسات المعززة للمهارات كأحد أبعاد ممارسات العمل عالية الأداء، والتي أظهرت أن عدداً من المستقصي منهم يرى أن البنك

لا يوفر التدريب الكاف لحفظ على التوازن المطلوب بين متطلبات الوظيفة ومتطلبات الحياة الشخصية للموظفين.

ح - توصلت نتائج البحث أن مستوى أبعاد تميز الإستراتيجية (STEX) في البنوك موضع الدراسة كأحد أبعاد التميز التنظيمي (OE) جاءت بمستوى (مرتفع) نسبياً، واحتلت الترتيب (الرابع) كمتوسط حسابي، حيث وصل المتوسط الحسابي إلى (3.689). ويُفسر الباحث ذلك بوجود مستوى مرتفع نسبياً من رأي العاملين بالبنوك نحو تميز إستراتيجية البنك بأخذها في الاعتبار نقاط القوة والضعف، والفرص والتهديدات المحتللة للبنك، وربطها بواقع المشكلات التي يواجهها البنك لتحقيق رؤيته، وانسجامها مع الأهداف الإستراتيجية للبنك، وكذلك رأيهم بأن إستراتيجية البنك تدعم آليات تعزيز مستويات الأداء المطلوبة. ومع ذلك يُفسر الباحث انخفاض الترتيب النسبي لهذا البعد بين أبعاد التميز التنظيمي في البنك إلى رأي بعض مفردات عينة البحث، والتي ارتأت أن رغم حرص البنك على تحقيق أقصى درجة ممكنة تحقيق للبنك والمتعاملين معه مصلحتهم، إلا أنه مقيد بالعديد من القرارات المتعلقة بالبنك المركزي، والتي تهدف إلى تحقيق الصالح العام للمجتمع، أقصى من حرصها على تحقيق مصلحة البنك وعملاً فقط.

ط - توصلت نتائج البحث أن مستوى أبعاد الشعور بمعنى العمل (WOSE) في البنوك موضع الدراسة كأحد أبعاد التمكين النفسي للعاملين (PE) جاءت بمستوى (مرتفع) نسبياً، واحتلت الترتيب (الثاني) كمتوسط حسابي، حيث وصل المتوسط الحسابي إلى (3.810). ويُفسر الباحث ذلك بوجود مستوى مرتفع نسبياً من رأي العاملين بالبنوك نحو شعورهم بأهمية عملهم في البنك، ودورهم في تحقيق أهداف البنك وأهدافهم الشخصية، وأن هذا العمل يحقق لهم الكثير من المعاني الشخصية، وأن مهام وظيفتهم لها معنى وقيمة لدى رؤسائهم وزملائهم في البنك.

ي - توصلت نتائج البحث أن مستوى أبعاد الشعور بالتأثير (EFSE) في البنوك موضع الدراسة كأحد أبعاد التمكين النفسي للعاملين (PE) جاءت بمستوى (متوسط) نسبياً، واحتلت الترتيب (الثالث) كمتوسط حسابي، حيث وصل المتوسط الحسابي إلى (3.270). ويُفسر الباحث ذلك بوجود ترتيب متأخر نسبياً إلى رأي مجموعة من العاملين بالبنوك نحو شعورهم بأنهم لا يشعرون بقدر عالٍ من التحكم والتاثير في عملهم داخل البنك، وإنما يتبعون منظومة روتينية - حسب المقابلة - وأن قدرتهم ليست عالية في المساهمة والتاثير في أهداف وخطط البنك، والمساهمة في وضع أهداف وسياسات البنك وخططه المستقبلية.

ك - توصلت نتائج البحث أن مستوى أبعاد الشعور بالجذارة (COSE) في البنوك موضع الدراسة كأحد أبعاد التمكين النفسي للعاملين (PE) جاءت بمستوى (مرتفع) نسبياً، واحتلت الترتيب (الأول) كمتوسط حسابي، حيث وصل المتوسط الحسابي إلى (3.987). ويُفسر الباحث ذلك بشعور العاملين موضع الدراسة نحو زيادة جدارتهم الوظيفية، ويوضح ذلك من الاستقطاب النسبي في إجاباتهم نحو ثقتهم المترابطة في إمكانياتهم، والتي تجعلهم - حسب رأيهم - يؤدون وظائفهم بالجودة المطلوبة، وكذلك زيادة قدراتهم وجدارتهم التي تُمكّنهم من التعامل بكفاءة مع

ال المشكلات الوظيفية التي تواجههم أثناء تأدية عملهم، إضافة إلى ذلك، أن نسبة كبيرة من المستقصي منهم يشعرون أن قدراتهم ومعلوماتهم تفوق وظائفهم الحالية التي يعملون بها في البنك.

ل - توصلت نتائج البحث أن مستوى أبعاد الشعور بالاستقلالية (IDSE) في البنوك موضع الدراسة كأحد أبعاد التمكين النفسي للعاملين (PE) جاءت بمستوى (متوسط نسبياً)، واحتلت الترتيب (الرابع) والأخير كمتوسط حسابي، حيث وصل المتوسط الحسابي إلى (3.175). ويفسر الباحث ذلك بشعور العاملين موضع الدراسة نحو الانخراط النسبي لاستقلاليتهم في تحديد الطريقة المناسبة في إنجاز مهام عملهم، وكذلك توقيت بدء الإجراءات وتنظيمها وتنفيذها بما يرتأى لهم، ووجود درجة منخفضة نسبياً من الاستقلالية في التعامل مع المشكلات التي تواجههم في العمل دون الرجوع للمستوى الأعلى من المدراء والمشرفين في البنك.

م - أظهرت نتائج البحث وجود علاقة إيجابية كلية لممارسات العمل عالية الأداء على التميز التنظيمي، وهذه العلاقة هي علاقة مباشرة إيجابية ومعنوية مقدارها (0.319) أي لا يأخذ في الاعتبار أي دور لأية متغيرات وسيطة. وتنتفق هذه النتيجة مع العديد من الدراسات السابقة التي تناولت طبيعة العلاقة بين ممارسات العمل عالية الأداء والتميز التنظيمي في الأداء (Binhua et al.,2022; Yizhi et al.,2021; Antonio & Pablo,2020; Dastmalchian, et al.,2020; Shagufta et al.,2020; Shaira et al.,2019; Chunling et al.,2018; Gyeonghwan et al.,2017; Nien et al.,2016; Safa, 2016; Hoa, 2016; Jee,2011; Evans & Davis,2005) (Chunling et al.,2018) والتي توصلت إلى وجود علاقة مباشرة بين ممارسات العمل عالية الأداء والتميز التنظيمي في الأداء، وأن توافق ممارسات العمل عالية الأداء ذات علاقة إيجابية مرتفعة في تحقيق التميز التنظيمي في أداء تلك المنظمات.

س - أظهرت نتائج البحث وجود علاقة إيجابية كلية مباشرة لممارسات العمل عالية الأداء على التميز التنظيمي في أداء البنوك موضع الدراسة، وهذه العلاقة هي علاقة مباشرة إيجابية ومعنوية مقدارها (0.319) أي لا تأخذ في الاعتبار أي دور لأية متغيرات وسيطة. وتنتفق هذه النتيجة مع العديد من الدراسات السابقة التي تناولت طبيعة العلاقة بين ممارسات العمل عالية الأداء والتميز التنظيمي في الأداء (Binhua et al.,2022; Yizhi et al.,2021; Antonio & Pablo,2020; Dastmalchian, et al.,2020; Shagufta et al.,2020; Shaira et al.,2019; Chunling et al.,2018; Gyeonghwan et al.,2017; Nien et al.,2016; Safa, 2016; Hoa, 2016; Jee,2011; Evans & Davis,2005) (Chunling et al.,2018) والتي توصلت إلى وجود علاقة مباشرة بين ممارسات العمل عالية الأداء ذات علامة الأداء والتميز التنظيمي في الأداء، وأن توافق ممارسات العمل عالية الأداء ذات علامة الأداء ذات علامة مرتفعة في تحقيق التميز التنظيمي في أداء تلك المنظمات.

ع - أوضحت نتائج البحث وجود علاقة إيجابية كلية مباشرة لأبعاد ممارسات العمل عالية الأداء على التمكين النفسي في البنوك موضع الدراسة، وهذه العلاقة هي علاقة مباشرة أي لا تأخذ

في الاعتبار أي دور لأية متغيرات وسيطة. وقد فسرت أبعاد ممارسات العمل عالية الأداء ما مقداره (0.812) من تحقيق التمكين النفسي في البنوك التجارية المصرية بالقاهرة الكبرى، وهذا يعني أنه كلما ارتفعت قيمة المتغير "مارسات العمل عالية الأداء" بمقدار درجة واحدة انحراف معياري، كلما ارتفع مستوى "التمكين النفسي" بالبنوك بمقدار (0.812). وتنقق هذه النتيجة مع العديد من الدراسات السابقة في البحث التي تناولت طبيعة العلاقة بين نظم العمل عالية الأداء (HPWS) والتمكين النفسي (PE)، مثل (Rashida, et al.,2021; Arefin, 2019; Shakoori & Shirazi, 2018; Marloes et al.,2016; Shamsul et al.,2015; Ishtiaque et al.,2015; Timothy et al.,2014; Dimitra, et al.,2010) ، والتي توصلت إلى وجود علاقة مباشرة بين نظم العمل عالية الأداء (HPWS) والتمكين النفسي (PE)، وأن توافر ممارسات العمل عالية الأداء ذات علاقة إيجابية مرتفعة في تحقيق التمكين النفسي للعاملين في البنوك.

ف - أشارت نتائج البحث وجود علاقة إيجابية كثيرة مباشرة لأبعاد التمكين النفسي على التميز التنظيمي في البنوك موضوع الدراسة، وهذه العلاقة هي علاقة مباشرة، أي لا تأخذ في الاعتبار أي دور لأية متغيرات وسيطة، وقد فسرت أبعاد التمكين النفسي ما مقداره (0.782) من تحقيق التميز التنظيمي في البنوك موضوع الدراسة، وهذا يعني أنه كلما ارتفعت قيمة متغير "التمكين النفسي" بمقدار درجة واحدة انحراف معياري، كلما ارتفع مستوى "التميز التنظيمي" بالبنوك موضوع الدراسة بمقدار (0.782). وتنقق هذه النتيجة مع العديد من الدراسات السابقة في البحث التي تناولت طبيعة العلاقة بين التمكين النفسي والتميز التنظيمي (Majooni, 2022; Ghanbari et al.,2021; Bagher et al.,2019; Ghanbari et al.,2015; Zadeh & Aquardi, 2013) والتي توصلت إلى وجود علاقة مباشرة بين التمكين النفسي والتميز التنظيمي، وأن توافر مناخ التمكين النفسي ذات علاقة إيجابية مرتفعة في تحقيق التميز التنظيمي في البنوك موضوع الدراسة.

ص - أظهرت نتائج البحث وجود علاقة إيجابية غير مباشرة لأبعاد ممارسات العمل عالية الأداء على التميز التنظيمي في البنوك موضوع الدراسة من خلال المتغير الوسيط "التمكين النفسي" ، وبإمكان تفسير ذلك بوجود متغير التمكين النفسي "متغير وسيط" الذي أدى إلى استقطاب العلاقة الإيجابية لخصائص ممارسات العمل عالية الأداء على أبعاد التميز التنظيمي، حيث كان هناك تأثيراً كلياً (مباشر وغير مباشر) قدره (0.897)، في حين كانت العلاقة المباشرة لهذه الممارسات (0.319)، ومن ثم تأكد أن هناك فارقاً قدره (0.578) يمثل تأثيراً غير مباشر في علاقة ممارسات نظم العمل عالية الأداء بالتميز التنظيمي من خلال التمكين النفسي للعاملين بالبنوك موضوع الدراسة.

2/9: الدلالات العلمية لنتائج البحث:

من واقع النتائج التي توصل إليها الباحث، ومن خلال الدراسات السابقة ذات الصلة بالبحث، والتي تطرق إليها الباحث، يمكن لهذا البحث تقديم مجموعة من الاقتراحات والتوصيات للقيادات والمسؤولين في البنوك التجارية المصرية بالقاهرة الكبرى من شأنها - في رأي الباحث - تحسين درجة توافر ممارسات العمل عالية الأداء، بما ينعكس إيجابياً على كل من التمكين النفسي للعاملين في البنوك، وبما يؤدي إلى تفعيل التميز التنظيمي لهذا القطاع، وتتمثل أهمها فيما يلي:

أ - بناءً على ما توصلت إليه نتائج البحث بشأن أبعاد ممارسات العمل عالية (HPWS) في البنوك التجارية المصرية بالقاهرة الكبرى فيمكن تناولها كما على النحو التالي:

▪ يقترح البحث - بناءً على ما توصلت إليه نتائج البحث - المزيد من اهتمام المسؤولين بالبنوك موضع الدراسة بتفعيل بعض الممارسات المعززة للمهارات (SEP)، ومن أهمها؛ توفير التدريب الكاف والآليات المناسبة لحفظ على التوازن المطلوب بين متطلبات الوظيفة في البنك ومتطلبات الحياة الشخصية للموظفين. كذلك تفعيل عملية تحديد الاحتياجات التدريبية للعاملين التي تعمل على رفع مهارات العاملين في البنك من وجهة نظر العاملين دون الاقتصار على برامج مركزية محددة، والاهتمام بفرص التدريب المستقبلية اللازمة لتمكين العاملين بالمعرفات والمهارات للتطوير الوظيفي المستقبلي في القطاع.

▪ كذلك يقترح الباحث - بناءً على ما توصلت إليه نتائج البحث - المزيد من اهتمام المسؤولين بالبنوك موضع الدراسة بتفعيل بعض الممارسات المعززة للدافع (MEP)، ومن أهمها وجود نظام عادل وشفاف في عملية تقييم أداء الموظفين، يستند إلى معايير موضوعية، وقابلة لقياس من وجهة نظر الموظفين، كذلك ضرورة اعتماد نظام تقييم أداء العاملين في البنك على معايير ومصادر متنوعة، وعدم الاكتفاء برأي المدير المباشر أو المشرف المباشر فقط، وإنما يجب أن يعتمد على حزمة متنوعة من المصادر (المدير - المشرف - زملاء العمل - العملاء)، كذلك يجب تحسين وتطوير نظام التغذية الراجعة في تقييم أداء العاملين في البنك، وكذلك ضرورة تفعيل استخدم الوصف الوظيفي للعاملين في دفع المكافآت والتعويضات ووسائل التقدير المختلفة المادية والمعنوية للموظفين.

▪ أيضاً يقترح الباحث - بناءً على ما توصلت إليه نتائج البحث - المزيد من اهتمام المسؤولين بالبنوك موضع الدراسة بتفعيل بعض الممارسات لفرص المشاركة (PEP)، ومن أهمها تعزيز إدارة البنك مساهمة ومشاركة العاملين بالمعلومات الازمة لمساعدتهم في تحفيظ المسار الوظيفي المستقبلي لهم بشكل مستمر، وكذلك مشاركتهم في توقعات البنك ووضع خططه المستقبلية طويلة المدى، وعدم اقتصار ذلك على القيادات العليا فقط، وكذلك مزيد من تفعيل ممارسة السماح للعاملين بالرأي والمشاركة لحل المعوقات واتخاذ القرارات الكفيلة بحلها.

ب - بناءً على ما توصلت إليه نتائج البحث بشأن أبعاد التميز التنظيمي (OE) في البنوك التجارية المصرية بالقاهرة الكبرى فيما تناولها كما على النحو التالي:

- يقترح البحث - بناءً على ما توصلت إليه نتائج البحث - المزيد من اهتمام المسؤولين بالبنوك موضع الدراسة توفير مناخ عمل مناسب يُساعد على الإبداع والتجديد والابتكار، كما يسمح بتشجيع عمليات التعلم بشكل مستمر، بالإضافة إلى العمل اليومي الروتيني داخل البنك، بما يساهم في تفعيل بُعد تميز القيادة (LEEX).
- يقترح الباحث - بناءً على ما توصلت إليه نتائج البحث - المزيد من اهتمام المسؤولين بالبنوك موضع الدراسة بشأن تميز المرؤوسين (EMEX) وحرصهم على التأكيد من إمكانيات العاملين لديهم بشكل علمي، وأن تكون نتائج ذلك معلنة لهم، حيث أكدت نتائج الدراسة على أن العاملين يرون أن لديهم المعرفة الكاملة بواجباتهم ومسؤولياتهم الوظيفية بوضوح، وأنهم حريصون وراغبون في المشاركة الفعالة في اتخاذ القرارات، وحل المشكلات بالاعتماد على خبراتهم وكفاءاتهم، وأنهم يؤدون المهام الموكلة لهم بسهولة وتميز، كما أن لديهم الاستعداد الكافي لمواكبة التغيرات المحتللة في نظم وإجراءات العمل في البنك، ولذا على إدارة البنك أن تستفيد بهذه الطاقة الكامنة لصالح البنك، وأن تعمل على أقصى استفادة وتوظيف يُسهم في تحقيق أهداف البنك والموظفين.
- أيضاً يقترح الباحث، بناءً على ما توصلت إليه النتائج، المزيد من اهتمام المسؤولين بالبنوك موضع الدراسة بشأن تميز الهيكل التنظيمي (OSEX) وحرصهم على تفعيل بعض الممارسات منها السعي لاستيعاب الهياكل التنظيمية في البنك إجراء أيام تغييرات تتطلبها مستجدات العمل، ومراجعة الهياكل التنظيمية في البنك بصفة مستمرة من أجل تسخيرها لتحقيق الرؤية والأهداف الإستراتيجية للبنك، وقيام إدارة البنك بمراجعة مستمرة للعلاقات التنظيمية بين المستويات الإدارية، وكذلك الاهتمام بحفظ الهياكل التنظيمية في البنك على التنساب والملازمة بين كل وحدة تنظيمية وطاقتها في الأداء، وكذلك الحفاظ على استمرارية التوجيهات في جميع مراحل العمل.
- كذلك يقترح الباحث، بناءً على ما توصلت إليه النتائج بشأن تميز الثقافة التنظيمية (OCEX) كأحد أبعاد التميز التنظيمي (OE) في البنوك؛ ضرورة اهتمام وحرص المسؤولين بالبنوك بتفعيل بعض الممارسات منها؛ تفعيل ثقافة عمل تسمح بدعم وتمكين العاملين، ومنحهم الاستقلالية الكافية، والاهتمام بالحياة الاجتماعية للرؤوسين، بالإضافة إلى تشجيع ثقافة المبادرة، والإبداع، والابتكار في بيئة العمل.

ج - أما فيما يتعلق بنتائج أبعاد التمكين النفسي (PE) للعاملين بالبنوك فقد توصلت نتائج البحث إلى ما يلي:

يقترح الباحث، بناءً على ما توصلت إليه نتائج البحث، ضرورة استفادة المسؤولين بالبنوك التجارية المصرية بالقاهرة الكبرى من تزايده شعور العاملين بمعنى العمل (WOSE).

كذلك يقترح الباحث على المسؤولين ضرورة مراجعة وتقدير عملية ضعف مستوى الشعور بالتأثير (EFSE) في البنوك، وشعورهم بأنهم لا يشعرون بقدر عالٍ من التحكم والتأثير في عملهم داخل البنك، وأنما يتبعون منظومة روتينية، وأن قدرتهم ليست عالية في المساعدة والتأثير في أهداف وخطط البنك، والمساهمة في وضع أهداف وسياسات البنك وخططه المستقبلية.

كذلك يقترح البحث على المسؤولين بالبنوك الاستفادة بشعور العاملين بالجدار (COSE) وتقديم المزايدة في إمكانياتهم، وقدراتهم، وجدرانهم التي تُمكّنهم من التعامل بكفاءة مع المشكلات الوظيفية التي تواجههم أثناء تأدية عملهم، إضافة إلى شعورهم بأن قدراتهم ومعلوماتهم تفوق وظائفهم الحالية التي يعملون بها في البنك.

كما يقترح الباحث على المسؤولين بالبنوك، الاهتمام بمزيد من شعور العاملين بالاستقلالية (IDSE) حيث أن أكدت نتائج الدراسة أن هناك انخفاض نسبي لاستقلالية العاملين في تحديد الطريقة المناسبة في إنجاز مهام عملهم، وكذلك توقيت بدء الإجراءات وتنظيمها وتفيذها بما يرتئى لهم، والاستقلالية في التعامل مع المشكلات التي تواجههم في العمل دون الرجوع للمستوى الأعلى من المدراء والمشرفين في البنك.

-عاشرًا: قيود البحث، وتوجهات بدراسات مستقبلية:

على الرغم من تناول البحث الحالي علاقة ممارسات نظم العمل عالية الأداء بالتميز التنظيمي في أداء البنوك التجارية المصرية بالقاهرة الكبرى، والدور الوسيط للتمكين النفسي للعاملين، إلا أن نطاق هذا البحث والنتائج التي توصل إليها تمت في ضوء عدد من القيود التي يمكن توضيحها، إضافة إلى اقتراح إجراء مزيد من البحوث والدراسات التي لم يتناولها البحث كما يلي:

■ تناول البحث ثلاثة أبعاد فرعية من ممارسات نظم العمل عالية الأداء فقط (الممارسات المعززة للمهارات - الممارسات المعززة للدافع - الممارسات المعززة لفرص المشاركة)، ولذلك يقترح الباحث مزيد من الأبحاث حول متغيرات أخرى من ممارسات الموارد البشرية مثل الأمان الوظيفي، وتصميم الوظيفة، وسلوك المعرفة، وغيرها من الممارسات التي توضح وتفسر هذه الممارسات.

- تناول البحث أربع أبعاد فرعية من أبعاد التمكين النفسي فقط (الشعور بمعنى العمل - الشعور بالتأثير - الشعور بالجذارة - الشعور بالاستقلالية). ولذلك يقترح الباحث مزيد من الأبحاث حول متغيرات أخرى، ودراسة أبعادها المختلفة مع التمكين النفسي، مثل ذلك؛ علاقة أبعاد جديدة من متغيرات التمكين النفسي وتأثيرها بعض المتغيرات لتحسين جودة أداء المراكز الإدارية للموظفين في البنوك.
- تناول البحث خمس أبعاد فرعية من أبعاد التمييز التنظيمي (تميز القيادة - تميز المرؤوسين - تميز الهيكل التنظيمي - تميز الثقافة التنظيمية - تميز الإستراتيجية) رغم وجود أبعاد أخرى تم ذكرها في الدراسات السابقة في البحث مثل: (تميز الأدوات التكنولوجية، وتميز الإجراءات والعمليات، وتميز النتائج، وتميز الخدمة، تميز الشراكة والموارد). ولذلك يقترح الباحث مزيد من الأبحاث حول متغيرات أخرى، ودراسة أبعادها المختلفة مع التمييز التنظيمي.
- تركزت الدراسة التطبيقية لهذا البحث على البنوك التجارية المصرية العامة والخاصة والمشتركة في كل من محافظة القاهرة ومحافظة الجيزة فقط، وبالتالي يمكن لبحوث مستقبلية تناول بنوك أخرى خلاف ما قامت به الدراسة. ويمكن تطبيقها على مجالات تطبيق مختلفة عن البنوك مثل قطاع البترول، والجامعات، وغيرها.
- اقتصر مجتمع البحث في الدراسة الميدانية على العاملين في البنوك التجارية المصرية بالقاهرة الكبرى من فئة أعضاء مجلس الإدارة، والمديرين في المستويات العليا، والإدارة الوسطى دون التطرق لفئة الإخصائيين والفنين والخدمات المعاونة، وهذه فئة تحتاج إلى دراسات مستقبلية للتعرف على آرائهم نحو متغيرات البحث الحالي، ومتغيرات في أبحاث مستقبلية.
- اقتصرت فترة الدراسة بالبحث على الفترة من يناير 2020م حتى مارس 2021م، وبالتالي يمكن لباحثين آخرين تناول فترات أخرى للدراسة والبحث.
- يقترح الباحث المزيد من الدراسات المستقبلية في مجال ممارسات العمل عالية الأداء في قطاع البنوك التجارية المصرية بالقاهرة الكبرى مثل:
 - دراسة أثر التمكين النفسي كمتغير وسيط في العلاقة بين ممارسات العمل عالية الأداء والالتزام التنظيمي في البنوك التجارية المصرية.
 - دراسة أثر مناخ العمل الأخلاقي كمتغير وسيط في العلاقة بين ممارسات العمل عالية الأداء والالتزام التنظيمي في البنوك التجارية المصرية.
 - دراسة أثر سلوك المعرفة كمتغير وسيط في العلاقة بين ممارسات العمل عالية الأداء والتميز التنظيمي في البنوك التجارية المصرية.

- حادي عشر: المراجع:

: 1/11 المراجع العربية:

- أحمد، أحمد محمود،(2017)، "أثر مناخ العمل الأخلاقي كمتغير وسيط في العلاقة بين خصائص المنظمة المتعلمة والتميز التنظيمي في الأداء الجامعي: دراسة ميدانية بالتطبيق على جامعة بنى سويف "،**مجلة البحوث التجارية المعاصرة**، المجلد الواحد والثلاثون، ملحق عدد ديسمبر 2017م.
- المنسي، محمود عبدالعزيز،(2018). العلاقة بين نظم العمل عالية الأداء والتمكين النفسي: دراسة تطبيقية على العاملين في مديریات الخدمات بمحافظة الدقهلية. **المجلة العلمية التجارية والتمويل**، 3(38):38-25.
- زوين، عمار عبد الأمير؛ الحسناوي، رسل كريم كاظم (2017)، تأثير جودة حياة العمل في التمكين النفسي للعاملين: دراسة استطلاعية، **المجلة العراقية للعلوم الإدارية**، كلية الإدارة والاقتصاد، جامعة كربلاء، 13(53):171-196.
- مرزوق، عبدالعزيز علي، و البردان، محمد فوزي، (2018). دور نظم العمل عالية الأداء في تحقيق الميزة التنافسية: دراسة تطبيقية على العاملين بشركة الاتصالات المصرية بمحافظة المنوفية، **مجلة البحوث التجارية المعاصرة**، كلية التجارة، جامعة سوهاج، العدد 176-138:(4)32.
- موسى، أحمد إبراهيم،(2017). أثر التمكين النفسي للعاملين في مستوى الاستغراق الوظيفي: دراسة تطبيقية على مديرية الشباب والرياضة بمحافظة المنوفية"، **المجلة العلمية للبحوث التجارية**، كلية التجارة، جامعة المنوفية، 1(4):58-9.

: 2/11 المراجع الأجنبية:

- Abualoush, S., et al., (2018). The role of knowledge management process and intellectual capital as intermediary variables between knowledge management infrastructure and organization performance. **Interdisciplinary, Journal of Information Knowledge and Management**, (13):279-309.
- Abunaser S., et al., (2016). The impact of top management support for strategic planning on crisis management: Case study on UNRWA-Gazastrip. **International Journal of Academic Research and Development**, 1(10):20-25.
- Al-Dhaafri, et al., (2016). Organizational Excellence as the Driver for Organizational Performance: A Study on Dubai Police. **International Journal of Business and Management**, 11(2):47.
- Allen, D., et al., (2003). The role of perceived organizational, support and supportive human resource practices in the turnover process. **Journal of management**, 29(1):99-118.

-
-
- Anderes, S., et al., (2021), Well-being in times of ill-being: how AMO HRM practices improve organizational citizenship behaviour through work-related well-being and service leadership, Employee Relations. The International Journal, 43(4):914
 - Antonio, S. & Pablo, B., (2020). The Relationship of High-Performance Work Systems, Organizations Knowledge Management Processes and Organizational Performance. Academy of Management Global Proceedings, (3):67-94.
 - Antony, J. & Bhattacharyya, S., (2010). Measuring organizational performance and organizational excellence of smes-Part 2: an empirical study on smes in India. Measuring business excellence, (11)4:76-89.
 - Appelbaum, E., et al. (2000). Manufacturing Advantage: Why high performance work systems pay off. Cornell University, Press, Ithaca, NY.
 - Arefin, S. (2015). The Mediating Rple of psychological empowerment in the relationship between High-Performance Work Systems and Organizational citizenship behavior. Journal of European Scientific, 11(2):1857-7881.
 - Arefin, S. (2019). High-performance work systems and job engagement: The mediating role of psychological empowerment. Cogent Business & Management, (6):166-204.
 - Ashforth, B. (1989). The experience of powerlessness in organizations. Organizational Behavior and Human Decision Processes, 43: 207-242.
 - Bagher M., et al., (2019). Prediction of organizational excellence in the ministry of sports and youth by staff structural and psychological empowerment. Journal of Motor and behavioral science, (2) 1:32-44.
 - Balasubramanian, S, et al., (2019). Employee perception of impact of knowledge management processes on public sector performance. Journal of Knowledge Management, 23(2), 351-373.
 - Bandura, A. 1989. Human agency in social cognitive theory. Journal of American Psychologist, 44:1175-1184.
 - Baofeng H., et al., (2015), The effect of high-involvement human resource management practices on supply chain integration, International Journal of Physical Distribution & Logistics Management, 45(8):719
 - Bhatal, N. (2019). To study the employee engagament practice and its effects on employee performance with special reference to Bank in Lucknow, International Journal of Scientific & Engneeing Research, 2(8):1-7.

-
-
- Bhatnagar, J., (2012). The role of psychological empowerment, work engagement and turnover intention in the Indian context. International Journal of Human Resource Management. (23):928-951.
 - Binhuia, E., et al.,(2022), High performance work systems, employee creativity and organizational performance in the education sector. International Journal of Human Resource Management,11:387-407.
 - Blau J. & Alba, R. (1982). Empowering nets of participation. Administrative Science Quarterly, 27: 363-379.
 - Boselie, p. (2010). High performance work practices in the health care sector: a Dutch case study. International Journal of Manpower, 31(1), 42-58.
 - Bowen, D. & Lawler, E.(1992). The empowerment of service workers: What, why, how, and when? Sloan Management Review, (33): 31-39.
 - Boxall, P., & Macky, K. (2009), High-performance work systems: What, why, how and for whom? Asia Pacific Journal of Human Resources, 50(2)
 - Boxall, P. & Huo, H,(2019).Research and theroy on high-performance work systems: Progreeing the high-involvement stream, Human Research Management Journal, 19(1), 3-23.
 - Brief, A. & Nord, W. (1990). Meanings of occupational work. Lexington, MA: Lexington Books. 45-46.
 - Cafferkey, K, & Dundon, T., (2015), Explaining the black box: HPWS and organisational climate, Personnel Review 44(5):666-688
 - Cao, Y., et al., (2018). High-performance work system and strategic flexibility: a moderated mediation model. Human Resource Development, 35,43-52.
 - Choi, J. (2008). Opening the balak box: The mediation of employee attitudes in the relation between high performance work systems and performance, Ph.D. Dissertation, University of Wiscnisn-Madison.
 - Chunling Z., et al.,(2018), High performance work systems and corporate performance: the influence of entrepreneurial orientation and organizational learning. Frontiers of Business Research, (12).
 - Combs J., (2005). The dimensionality of organizational performance and its implications for strategic management research, Research methodology in strategy and management, (2): 259-286.
 - Combs, J., (2006). How much do high-performance work practices matter? A meta-analysis of their effects on organizational performance. Personnel Psychology, 59(3): 501-528.

-
-
- Conger, J. & Kanungo, R. (1988). The empowerment process: Integrating theory and practice. *The Academy of Management Review*, 13(3): 471–482.
 - Dastmalchian, A. et al.,(2020). High-performance work systems and organizational performance across societal cultures. *Journal of International Business Studies*,(4):51.
 - Datta, D, et al. (2005). Human resource management and labor productivity: does industry matter? *Academy of Management Journal*, 48 (1): 135-145.
 - Dawabsheh, M., et al., (2019). The triangular relationship between TQM, organizational excellence and organizational performance: A case of Arab American University Palestine. *Management Science Letters*, 9(6): 921-932.
 - Deci, E. & Ryan, R. (1989).The support of autonomy and the control of behavior. *Journal of Personality and Social Psychology*, 53:1024-1037.
 - Demortier, A. Et al., (2014). Opening the black box of HR practices-performance relationship: Testing a three pathways AMO model. *Academy of Management Proceedings* (1):143-1499.
 - Dewettinck, K., & Ameijde, M. (2011). Linking leadership empowerment behaviour to employee attitudes and behavioral intentions: testing the mediating role of psychological empowerment. *Pers. Rev.*, (40):284-305.
 - Dimitra, B. Et al., (2010), Does psychological empowerment mediate the relationship between high performance work systems and patient care quality in hospitals?, *Asia Pacific Journal of Human Resources*, 48(3), 319.
 - Drucker, P. (1988).The coming of the new organization, *Harvard Business Review*,(66):45.
 - Dust, S. et al.,(2018). Ethical leadership and employee success: examining the roles of psychological empowerment and emotional exhaustion. *Journal of Leadership*, (29):570-583.
 - Edwards, P. & Wright, M. (2001) High-involvement work systems and performance outcomes: the strength of variable, *Int. J.of Human Resource Man.*, 12(4):568-585.
 - Evans, W. & Davis, W.(2005). High-Performance Work Systems and Organizational Performance: The Mediating Role of Internal Social Structure. *Journal of Management*, 31(5): 758-775.
 - Farid. M. Et al.,(2013). The Role of Organization Culture in Achieving Organizational Excellence: Jadara University as a Case Study. *International Journal of Economics and Management Sciences*, (2)7:5-19.

-
-
- Fiona, E. (2020). The HPWS and AMO: A dynamic study of system and individual level effects. International Journal of Manpower, 34(4): 18-34.
 - Fong, K., & Snape, E. (2015). Empowering leadership, psychological empowerment and employee outcomes: testing a multi-level mediating model. Journal of Management, (26):126-138.
 - Frazier, M. & Fainshmidt, S. (2012). Vocice climate, work outcomes, and the mediating role of psychological empowerment: a multilevel examination. Group Organizatin. Management, (37): 691-715.
 - Gardner, T. et al., (2011). The impact of motivation, empowerment, and skill enhancing practices on aggregate voluntary turnover: The mediating effect of collective affective commitment. Personnel psychology, 64(2), 315-350.
 - Garman A. & et al. (2011), High-performance work systems in health care management, part 1: development of an evidence-informed model. Health Care Manage Rev, 36(3):201.
 - Ghanbari S., et al., (2021). The role of principals 'ethical leadership in school organizational excellence mediated by teachers' psychological empowerment. Journal of School Administration, (9) 2: 98-73.
 - Gist, M. (1987).Self-efficacy: Implications for organizational behavior and human resource management. Academy of Management Review, 12: 472-485.
 - Godard, J. (2004). A critical assessment of the high performance paradigm, British Journal of Industrial Relations, 42(2): 349-378.
 - Gretchen M. (1995). Psychological Empowerment in the Workplace: Dimensions, Measurement, and Validation, the Academy of Management Journal, 38(5): 1442-1465.
 - Grote, D. (2020). The Performance Appraisal Question and Answer Book: A Survival Guide for Managers Paperback, June, p.14.
 - Guthrie, J. (2001), High Involvement work practices, turnover, and productivity: evidence from New Zealand. Academy of management Journal, 44(1): 180-190.
 - Gyeonghwan L., et al.,(2017), High-Performance Work Systems And Firm Performance: Moderating Effects Of Organizational Communication, The Journal of Applied Business Research, 44(1): 211-225.
 - Hackman, J. & Oldham, G. (1980). Work redesign. Reading, MA: Addison-wesley.p.330.

-
-
- Hair, J, et al., (2010). Multivariate Data Analysis (7th ed) Prentice Hall, New Jersey, NJ.
 - Hoa, D.,(2016), High-Performance Work Systems And Organisational Performance: Evidence From The Vietnamese Service Sector, Aston University Journal. 12 (2): 41.
 - Hosein, H., (2022). Investigating the Relationship between Level Five Leadership and Structural Empowerment with School Organizational Excellence through the Mediating Role of Teachers. Psychological Empowerment, Journal of Applied Sociology, (32) 4: 97-118.
 - Huang, Y. & et al.,(2018). High performance work systems and employee engagement: empirical evidence from China. Asia Pacific Jour. of HR, 56 (63): 341-359.
 - Huselid, M. (1995), the impact of human resource management practices on turnover, productivity, and corporate financial performance, Academy of Management Journal, 38(3):635-672.
 - Ishtiaque A. Et al., (2015), The mediation Role of psychological empowerment in the relationship between high which high-performance work systems and organizational citizenship behavior. European Scientific Journal January, (11)2: 1857-7881.
 - Jeddah M., et al., (2020). Ability-Enhancing Practices and Organizational Performance: Does Justice Perception Moderate the Relationship in The Context of Police Force in Nigeria? European Scientific Journal, 16(28): 1857-7881.
 - Jee, Y., (2011), The Effects of High Performance Work Systems, Entrepreneurship and Organizational Culture on Organizational Performance. International Journal of Human Resource Management, 42-56.
 - Jermsittiparsert, K. Et al., (2019). The triangular relationship between TQM, organizational excellence and organizational performance. Management Science Letters, 9(6), 921-932.
 - Joo, B. & Lim, T. (2013). Transformational leadership and career satisfaction: the mediating role of psychological empowerment. Journal of Leadership Organizatin Study, 20:316-326.
 - Juan A. Et al., (2016), Deconstructing AMO framework: A systematic review, Scientific Information System, (12).4, p.68-91.
 - Kanter, R.(1989).The new managerial work. Harvard Business Review, (66): 85.

-
-
- Karatepe, O. & Olugbade, O., (2016). The mediating role of work engagement in the relationship between high-performance work practices and job outcomes of employees in Nigeria. International Journal of Contemporary Hospitality Management, 28(10): 2350-2371.
 - Karatepe, O. & Vatankhah, S. (2014). The effects of high-performance work practices and job embeddedness on flight attendants' performance outcomes. Journal of Air Transport Management, (37): 27-35.
 - Kaymaz, K. (2010). The effects of job rotation practices on motivation: A research on managers in the automotive organizations. Business and Economics Research Journal, 1(3): 69-85.
 - Kelana. Y. Et al., (2021). The Influence of High Performance Work Systems (HPWS) On Innovative Work Behaviour through Work Engagement. Journal of Contemporary Issues in Business and Government, 2 (27):8-24.
 - Khany, R., & Tazik, K. (2015). On the relationship between psychological empowerment, trust, and Iranian EFL teachers' Job satisfaction: the case of secondary school teachers. Career Assess Journal, (24): 112-129.
 - Lado, A. & Wilson, M. (2005). Human Resource Systems and Sustained Competitive dvantage: A Competency-Based Perspective, Academy of Management Review, 19(4): 699-727.
 - Lamba, S., & Choudhary, N. (2013). Impact of HRM practices on organizational commitment of employees. International Journal of Advancements in Research & Technology, 2(4): 407-423.
 - Lepak D., et al. (2006). A conceptual review of human resource management systems in strategic human resource management research. personnel and human resources management Journal. pp:217-271.
 - Lucia B. & Fernanda, F. (2015), The Effects of High Performance Work Systems and leader member Exchange Quality on Employee Engagement. Information Technology and Quantitative Management, (55):1023-1030.
 - Mainiero, L. (1986). Coping with powerlessness: The relationship of gender and job dependency to empowerment-strategy usage. Administrative Science Quarterly, (31): 633-653.
 - Majooni, H., (2022), The Relationship between Distributed Leadership and School Organizational Excellence with the Mediating Role of Structural and Psychological Empowerment in Teachers, Journal of Educational Society, (15)1: 41-56.

-
-
- Marescaux, E., et al.,(2013). HR practices and affective organisational commitment. *Human Resource Management Journal*, 23(4), 329-345.
 - Marin, G, & Tomas J. (2016). Deconstructing AMO framework: A systematic review, 12 (4): 1040-1087.
 - Marloes, V.(2016). The influence of High-Performance Work Systems on job performance; the mediating role of psychological empowerment. *Human Resource Managemet*, 11(2):1857-1881.
 - Marrewijk, M. & et al., (2004). A phase-wise development approach to business excellence. *Journal of Business Ethics*, (55)2:83-98.
 - Martensen, A. Et al., (2007). Measuring and diagnosing innovation excellence: Simple Conta advanced Approached. A Danish study. *Measuring Business Excellence*, (11)4-5:1-65.
 - Martinko, M. & Gardner, W. (1982). Learned helplessness: An alternative explanation for performance deficits. *Academy of Management Review*, (7): 195-204.
 - Mcnamara, C. (1997). Organizational Excellence, *Business & Economic Review*, Jul-Sep, pp.19-22
 - Meyer, J. & Smith, C. (2000). HRM practices and organizational commitment: Test of a mediation model. *Canadian Journal of Administrative Sciences*, 17(4), 319-331.
 - Miao, R. T et al., (2014). High-performance work system, psychological capital and employees. *Academy of Management Annual Meeting Proceedings*, Nankai Management Review, (18):56-58.
 - Miao, R. T et al., (2016). High-performance work system and team innovation performance: a moderated mediation model. *Technolical Management Reserch*. (36):110-115.
 - Michaelis, B., & Schweizer, L. (2015). Knowledge as a key in the relationship between high-performance work systems and workforce productivity, *Journal of Business Research*, (68)5: 1035-1044.
 - Mohan, K., & Gomathi, S. (2015).The effects of job rotation practices on employee development: An empirical study on nurses. *European Scientific Journal*, (16)28:128.
 - Neilsen, E. (1986). Empowerment strategies: Balancing authority and responsibility. In S. Srivastva & Associates (Eds.), *Executive power*, San Francisco, pp.78-110.

-
-
- Nien, C., et al.,(2016), High performance work systems and organizational service performance: The roles of different organizational climates. International Journal of Hospitality Management, (55):18-128.
 - Nikpour, A. (2018). Psychological empowerment and organizational innovation: mediating role of job satisfaction and organizational commitment. International Journal Organizatin Leadership, (7):106-119.
 - Norzanah M. & Farahdiba A., (2020), The relationships between ability, motivation and opportunity (AMO) model of high-performance work practices (HPWP) and organizational performance on millennials. International Journal of Academic Research in Business & Social Sciences, (10)13:.64
 - Omidi, B. et al., (2016). Explaining human resource empowerment pattern and organizational excellence among employees of emergency of Guilan's University hospitals. Procedia-Social and Behavioral Sciences, (230):6–13.
 - Ozcelik, G., et al., (2016). High Performance Work Systems and Organizational Values. Procedia - Social and Behavioral Sciences, (235):332-341.
 - Pfeffer, J., (1998), High Performance Work Systems in Foreign Subsidiaries of Multinationals: An Institutional Model. Journal of International Business Studies, (42) 2: 202-220.
 - Rashida, M. Et al., (2021). The relationship between high performance work system (HPWS), psychological empowerment (PE) and service employees' performance (SEP): Evidence from automotive retail industry. Management Science Letters, (11) 6: 56-78.
 - Raza, S wt al., (2019). A Role a Corporate Governance and Firm's Environmental Performance: A Moderating Role of Institutional Regulations. International Journal of Management Studies, 25(2):19-37.
 - Romeedy, B., (2019). Green human resource management in Egyptian travel agencies: constraints of implementation and requirements for success. Journal of Human Resources in Hospitality & Tourism, 18(4):529-548.
 - Safa, R. (2016). High Performance Work Systems and Organizational Performance: An Empirical Study on Manufacturing and Service Organizations in Pakistan. Public Organizatiom Review, (16) 421-442
 - Shagufa A., et al., (2020), High Performance Work Systems and Organizational Performance: The Mediating Role Of Organizational Citizenship Behaviour. International Journal of Management, (11)9:387-407.

-
-
- Shaira, I., et al., (2019), the Impact of High Performance Work Systems on Organizational Performance by the Roles of Job Design. Proceedings of the International Conference on Creative Economics, Tourism and Information Management, pp. 242-248.
 - Shakib, S., et al., (2016). Effect of transformational leadership on organizational excellence of Payame Noor University with mediating role of staff structural and psychological empowerment. *Organizational Behaviour Studies Quarterly*, (4) 16: 1-24.
 - Shakoori, N. & Shirazi, A. (2018). The Impact of high performance work systems on quality patient care: mediating role of psychological empowerment, *Quarterly Journal of Management* 6(2):41-50
 - Shamsul A. et al., (2015). High Performance Work Systems and Proactive Behavior: The Mediating Role of Psychological Empowerment. *International Journal of Business and Management*, 10 (3):132-140.
 - Shamsul M. et al., (2019). High-performance work systems and job engagement: The mediating role of psychological empowerment. *Cogent Business & Management*, 2(6): 41-50.
 - Shin, D., & Konrad, A. (2017). Causality between high-performance work systems and organizational performance. *Journal of Management*, (43): 73-997.
 - Spector, P. (1986). Perceived control by employees: A meta-analysis of studies concerning autonomy and participation at work. *Human Relations*, 39: 1005-1016.
 - Stoyanova, T., & Iliev, I. (2017). Employee engagement factor for organizational excellence. *International Journal of Business and Economic Sciences Applied Research*, 10(1): 23–29.
 - Sun, J. & Wang, H. (2016). The potential mechanisms involved in the negative effect of high performance work system. *Advances in Psychological Science*, (24)7: 1091-1106.
 - Sun, L. et al., (2007), High-Performance Human Resource Practices, Citizenship Behavior, and Organizational Performance: A Relational Perspective. *The Academy of Management Journal*, 50(3):558-577.
 - Tamadur M., (2020), Impact of AMO enhancing human resource management practices on sustainable competitive advantage in insurance companies in Qatar. *Management Science Letters*, 10(27):1828.

-
-
- Tang, G., & et al., (2017). High-performance work system and employee creativity: The roles of perceived organizational support and devolved management. *Personnel Review*, 46(7) 1318-1334.
 - Theriou, G. & Chatzoglou, P. (2014). The impact of best HRM practices on performance identifying enabling factors. *Employee Relations*, 36(5): 535-561.
 - Thomas, K. & Velthouse B. (1990) Cognitive Elements of Empowerment: An Interpretive Model of Intrinsic Task Motivation. *Academy of Management Review*, (15):666-681.
 - Timothy, B. Et al., (2014), Social identification: Linking high performance work systems, psychological empowerment and patient care, *The International Journal of Human Resource Management* (17):25.
 - Tremblay, M., et al.,(2010). The role of HRM practices, procedural justice, organizational support and trust in organizational commitment and in-role and extra-role performance. *The International Journal of Human Resource Management*, 21(3): 405-433.
 - Van, D. et al., (2015). The roie, attribution of employee attribution between high performance work systems and employee outcomes. *Journal of Human Resource Management*, 25(1):62-78.
 - Vermeeren, B. (2017). Influencing public sector performance: studying the impact of ability-motivation-and opportunity-enhancing human resources practices on various performance outcomes in the public sector. *International Review of Administrative Sciences*, 83(4): 717-737.
 - Wang, J., et al., (2018). The relationship between high performance work system, psychological contract violation and counterproductive behavior: a moderated mediation model. *Journal of Management in Engineering*, 32(2):8-16.
 - Way, S. (2002). High performance work systems and intermediate indicators of firm performance within the US small business sector, *Journal of Management*, 28(6): 765-785.
 - Whitener, E. (2001). Do 'high commitment' human resource practices affect employee commitment? A cross-level analysis using hierarchical linear modeling. *Journal of Management*, 27(5):515-535.
 - Wolfe, L. & Robertshaw, D. (1982). Effects of college attendance on locus of control. *Journal of Personality and Social Psychology*, (43): 802-810.

-
-
- Wright, P. et al., ((2003). The impact of HR practices on the performance of business units. Human resource management journal, 13(3), 21-36
 - Xing, H., et al., (2015). High-performance work system and organizational performance-the mediating effect of human resource flexibility. Scientific Technological Management Reserch, (35):160-166.
 - Yizhi W. et al., (2021), High-Performance Work System, Strategic Flexibility, and Organizational Performance: The Moderating Role of Social Networks. Frontiers in Psychology, (12) 79-88.
 - Yousuf, N. (2021). Influence of Organizational Excellence Factors on the Organizational Performance and Moderation of Organizational Support in Dubai Police. South Asian Journal of Sciences and Humanites, (2), 3.
 - Zadeh, Q & Aquardi, B., (2013). The Role of Psychological Empowerment In Organizational Excellence Journal of Research in Human Resources Management, (5) 1: 87-106.
 - Zhang, Y. & Li, S. (2009), High performance works practices and firm performance: evidence from the pharmaceutical industry in China. The International Journal of Human Resource Management, 20(11):2331-2348.
 - Zhong, L., et al. (2016). Job engagement, perceived organizational support, high-performance human resource practices, and cultural value orientations: A cross-level investigation. Journal of Organizational Behavior, 37(6): 823-844.
 - Zhou, L. & Shen, K. (2021). The influence of high performance work system perceived by employees on employee performance: an analysis based on chained mediation model. Science and Technology & Economics, 34(199): 76–80.
 - Zimmerman, M. (1990). Taking aim on empowerment research: On the distinction between individual and psychological conceptions. American Journal of Community Psychology, 18: 169-177.

ملحق (1)
قائمة استبيان

السيد الفاضل/ السيدة الفاضلة /

تحية طيبة وبعد،،،

يقوم الباحث بإجراء دراسة بحثية تتعلق بعنوان: أثر ممارسات نظم العمل عالية الأداء على التميز التنظيمي: الدور الوسيط للتمكين النفسي: دراسة تطبيقية على العاملين بقطاع البنوك التجارية المصرية بالقاهرة الكبرى. وبما أن عينة الدراسة تمثلت في أولئك الذين يشغلون مواقع قيادية وإدارية في هذه البنوك، فقد تم اختياركم ضمن هذه العينة نظراً لما تتمتعون به من خبرة ومعرفة في هذا المجال.

وإذ يضع الباحث بين أيديكم هذه الاستبانة، فإنه يأمل أن تكون إجاباتكم بكل تجرد وصراحة و موضوعية، حيث إن حرصكم على تقديم المعلومات الكافية والمطلوبة سينعكس على مدى الاستفادة من هذه النتائج في تطوير قطاع البنوك التجارية في مصر.

لذا، فإن الباحث يأمل منكم قراءة كل عبارة وفقرة من محاور الاستبانة بعناية، وتوضيح رأيكم بوضع علامة (✓) أمام الاختيار المناسب من وجهة نظركم.

هذا، ونؤكد لسيادتكم أنَّ هذه الاستبانة لن تُستخدم إلا في أغراض البحث العلمي فقط، واستخراج نتائج عامة فقط، دون التعرض لكل مفردة على حدى، وأن كافة البيانات التي ستتوفرونها سُتُستخدم لأغراض البحث العلمي فقط وسُتُحاط بالسرية التامة.
هذا، وتفضلو بموافر التحية والتقدير

الباحث

ملحق قائمة الاستبيان

فيما يلي عدد من العبارات التي تصف وجهة نظركم حول أبعاد البحث (ممارسات نظم العمل عالية الأداء (HPWS) - التميز التنظيمي (OE) - التمكين النفسي (PE)) داخل البنك الخاص بكم. برجاء وضع علامة (✓) أمام الخيار الذي يمثل وجهة نظركم.

| العبارة | M |
|--|----|
| يولي البنك أهمية كبيرة لعملية التوظيف في البنك. | 1 |
| يوضح الوصف الوظيفي في البنك المهارات والقدرات المطلوبة من العاملين لأداء مهامهم بشكل فعال. | 2 |
| يبذل البنك جهوداً كبيرة من أجل اختيار أفضل الأشخاص المناسبين للعمل في البنك. | 3 |
| يقوم البنك بعمل تحديد لاحتياجات التدريبية التي تعمل على رفع مهارات العاملين في البنك. | 4 |
| يوفر البنك فرص التدريب المناسبة التي يحتاجها البنك لرفع قدرات ومهارات العاملين للقيام بهمهم بفعالية. | 5 |
| يوفر البنك فرص التدريب المستقبلية الازمة لتمكين العاملين بالمعرفات والمهارات للتطوير الوظيفي المستقبلي. | 6 |
| يوفر البنك التدريب اللازم للحفاظ على التوازن المطلوب بين متطلبات الوظيفة ومتطلبات الحياة الشخصية للموظفين. | 7 |
| يوجد في البنك نظاماً عادلاً لتقييم أداء الموظفين يستند إلى معايير موضوعية قابلة للقياس. | 8 |
| يعتمد نظام تقييم أداء العاملين في البنك على معايير ومصادر متنوعة (المدير - المشرف - زملاء العمل - العملاء). | 9 |
| يعتبر نظام تقييم أداء العاملين في البنك أن ارضاء عملاء البنك أولوية وأنه بمثابة دليل إرشادي. | 10 |
| يقدم نظام تقييم أداء العاملين في البنك تعذية راجعة للعاملين من أجل دفعهم للتطوير الوظيفي. | 11 |
| يعتمد البنك على استخدام الوصف الوظيفي للعاملين لدفع المكافآت والتعويضات ووسائل التقدير المختلفة المادية والمعنوية. | 12 |
| يقدم البنك حزمة متكاملة من المكافآت والتعويضات التي تساعدهم على جذب أفضل الموارد البشرية المؤهلة للبنك. | 13 |
| يعتمد البنك في عملية الترقية على كفاءة وفعالية الموظف، وليس الإعتبارات الشخصية. | 14 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|----|
| | | | | يحرص البنك على تحديث الوصف الوظيفي للعاملين باستمرار وفقاً للتغيرات التي تحدث في الوظيفة، وبيئة العمل البنكي. | 15 |
| | | | | يحرص البنك على دعم مشاركة العاملين في مجموعات وفرق العمل واللجان المختلفة. | 16 |
| | | | | يحرص البنك على توفير وتبادل المعلومات مع العاملين بشكل مستمر. | 17 |
| | | | | يسهم البنك في مشاركة العاملين بالمعلومات الازمة لمساعدتهم في تحضير المسار الوظيفي المستقبلي لهم. | 18 |
| | | | | يسهم البنك في مشاركة العاملين بتوقعاته وخططه المستقبلية طويلة المدى. | 19 |
| | | | | يحرص البنك على السماح للعاملين بالرأي والمشاركة لحل المعوقات واتخاذ القرارات الكفيلة بحلها. | 20 |
| | | | | يشجع البنك العاملين على التواصل بشكل رسمي وغير رسمي لمصلحة العمل في البنك. | 21 |
| | | | | يوجد في البنك نظاماً جيداً لتوصيل الشكاوى والمقررات للإدارة. | 22 |
| | | | | تحرص إدارة البنك على التفكير المتعدد، وإزالة معوقات الإنجاز، وصولاً للتميز المأمول. | 23 |
| | | | | تحرص إدارة البنك للتاثير وإنقاص كوادرها العاملة بأساليب جديدة في العمل. | 24 |
| | | | | تحرص إدارة البنك على تحفيز وتشجيع المسؤولين لخلق أفكاراً متميزة ومتعددة. | 25 |
| | | | | تحرص إدارة البنك على ممارسة أسلوب العلاقات الإنسانية في العمل. | 26 |
| | | | | تعمل إدارة البنك على توفير مناخ عمل يساعد على الإبداع والتجديد وتشجيع التعلم. | 27 |
| | | | | يعرف المسؤولين في البنك واجباتهم ومسؤولياتهم الوظيفية بوضوح. | 28 |
| | | | | يحرص المسؤولين في البنك على المشاركة الفعالة في اتخاذ القرارات، وحل المشكلات بالاعتماد على خبراتهم وكفاءاتهم. | 29 |
| | | | | تؤدي الكوادر العاملة من المسؤولين مهامهم التي تم تفویضها لهم من إدارة البنك بسهولة وتميز. | 30 |
| | | | | يوجد لدى المسؤولين الإستعداد الكافي لمواكبة التغيرات المحتملة في نظم وإجراءات العمل في البنك. | 31 |
| | | | | توجد قناعة قوية لدى العاملين في البنك تعكس توجهاتهم نحو مزيد من أعمال التميز في أعمالهم. | 32 |
| | | | | تشتوعب الهياكل التنظيمية في البنك إجراء آلية تغيرات تتطلبها مستجدات العمل. | 33 |
| | | | | يتم مراجعة الهياكل التنظيمية في البنك بصفة مستمرة، من أجل تسخيرها لتحقيق الرؤية والأهداف الإستراتيجية للبنك. | 34 |
| | | | | تقوم إدارة البنك بمراجعة مستمرة للعلاقات التنظيمية بين المستويات الإدارية. | 35 |
| | | | | تحافظ الهياكل التنظيمية في البنك على التنساب والملائمة بين كل وحدة تنظيمية وطاقتها في الأداء. | 36 |
| | | | | تحافظ الهياكل التنظيمية في البنك على إستمرارية التوجيهات في جميع مراحل العمل. | 37 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|----|
| | | | | تتميز إستراتيجية البنك بأخذها في الإعتبار نقاط القوة والضعف، والفرص والتهديدات المحتملة للبنك. | 38 |
| | | | | تتميز إستراتيجية البنك بربطها بواقع المشكلات التي يواجهها البنك لتحقيق رؤيتها. | 39 |
| | | | | تدعم إستراتيجية البنك آليات تعزيز مستويات الأداء المطلوبة. | 40 |
| | | | | تتميز إستراتيجية البنك بإنسجامها مع الأهداف الإستراتيجية التي تسعى لتحقيقها. | 41 |
| | | | | يحرص البنك على وضع إستراتيجيات متميزة تسمح باتخاذ قرارات تؤدي إلى تغيرات لمصلحة البنك والمجتمع. | 42 |
| | | | | تتميز ثقافة العمل داخل البنك بتوفير مناخ وبيئة عمل تسمح بسيادة ثقافة الاحترام المتبادل بين العاملين. | 43 |
| | | | | تتميز ثقافة العمل داخل البنك بدعم وتمكين العاملين ومنهم الاستقلالية الكافية. | 44 |
| | | | | تتميز ثقافة العمل داخل البنك بالتعلم المستمر. | 45 |
| | | | | تتميز ثقافة العمل داخل البنك بالاهتمام بالحياة الاجتماعية والترفيهية للمرؤسين، وتحفيزهم لتحقيق أهداف العمل. | 46 |
| | | | | يشجع البنك ويدعم ثقافة المبادأة، والإبداع، والابتكار في بيئة العمل. | 47 |
| | | | | أشعر بأهمية عملى في البنك، ودوره في تحقيق أهداف البنك وأهدافى الشخصية. | 48 |
| | | | | أشعر بأن عملى في البنك يحقق لي الكثير من المعانى الشخصية. | 49 |
| | | | | أشعر أن مهام وظيفتي لها معنى وقيمة لرؤسائى وزملائي في البنك. | 50 |
| | | | | أشعر أن لدى القدرة للمساهمة والتأثير فى أهداف وخطط البنك. | 51 |
| | | | | أشعر أن لدى قدر عال من التحكم والتأثير فى عملى داخل البنك. | 52 |
| | | | | أشاهم في وضع أهداف وسياسات البنك وخططه المستقبلية. | 53 |
| | | | | أثق أن قدراتي وإمكانياتي يجعلني أتفق وظيفتي وأقوم بتأديتها بالجودة المطلوبة. | 54 |
| | | | | لدى من القرارات والجدرات ما يُمكّنني من التعامل بكفاءة مع المشكلات الوظيفية التي تواجهنى أثناء تأدية عملى. | 55 |
| | | | | كثيراً ما أشعر بأن قدراتي ومعلوماتي تفوق وظيفتي الحالية. | 56 |
| | | | | لدي درجة عالية من الاستقلالية في تحديد الطريقة المناسبة لى في إنجاز مهام عملى. | 57 |
| | | | | لدي درجة عالية من الاستقلالية في توقيت بدء الإجراءات وتنظيمها وتنفيذها بما يحقق مصلحة العمل. | 58 |
| | | | | لدي درجة عالية من الاستقلالية للتعامل مع المشكلات التي تواجهنى في العمل دون الرجوع لمدراءى في البنك. | 59 |

مع خالص وأرق تحياتي لجهودكم،،

The Mediating Role of Psychological Empowerment in The Framework of The Relationship Between High-Performance Work Systems and Organizational Excellence: An Applied Study on Workers in The Egyptian Commercial Banks Sector in Greater Cairo

Dr. Ahmed Mahmoud Abdelnaby

- Abstract:

The research aims to identify the role of psychological empowerment (PE) as a mediating variable in the relationship between high performance work systems practices (HPWS) and organizational excellence (OE) in Egyptian commercial banks in Greater Cairo. The deductive approach was used to determine the relationships between the research variables, and the inductive approach was used by directing a survey list to a sample of (381) members of boards of directors, general and branch managers, senior department managers and their deputies, and department managers in the banks under study. The research sample was determined at a confidence level of 95%, and a random error rate of 5%. In order to test the validity of the research hypotheses, several statistical methods were used, such as: constructive validity test, determining the degree of reliability, the degree of stability of the scales, finding correlation coefficients, convergence validity, and differentiation validity. The results of the research concluded that there is a significant correlation between the three research variables, and the existence of a direct and significant positive relationship for the practices of high-performance work systems on organizational excellence in the banks under study, as well as the existence of a direct positive and significant relationship between the practices of high-performance work systems and psychological empowerment, and the existence of a direct positive relationship. Significance of psychological empowerment on organizational excellence, and the existence of a total and indirect effect of high-performance work systems practices on organizational excellence through psychological empowerment (the role of the mediating variable). In the light of the research results, some recommendations were presented to the officials of the banks under study to activate the practices of high-performance work systems and psychological empowerment to activate organizational excellence in the banks under study.

- **Keywords:** High Performance Work Systems (HPWS) practices, Psychological Empowerment(PE), Organizational Excellence(OE).