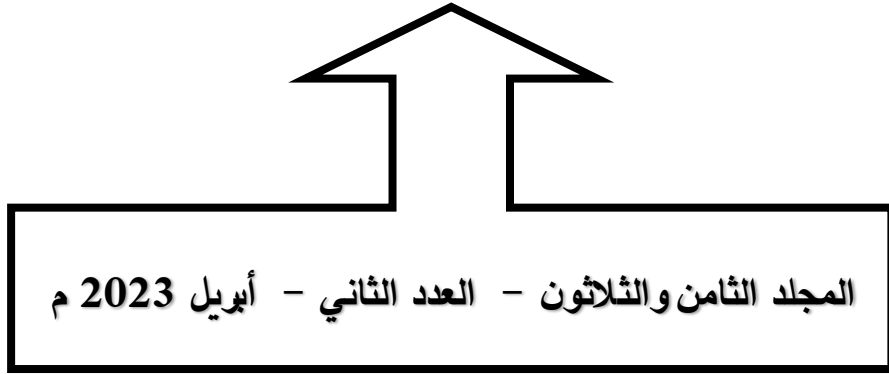


مجلة

البحث في التربية وعلم النفس

مجلة علمية محكمة تصدرها كلية التربية - جامعة المنيا



ترقيم دولي

ISSN Print: (2090-0090)

ISSN Online: (2682-4469)



مجلة البحث في التربية وعلم النفس
كلية التربية - جامعة المنيا
كلية مُعتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم



رئيس التحرير

أد/ عيد عبد الواحد علي

عميد الكلية

مدير التحرير

أد/ سيد عبد العظيم محمد

وكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا والبحوث

نائب رئيس التحرير

أ.م.د/ محمد جمعة رفاعي

سكرتير التحرير

أ.م.د/ محمد أحمد عبد العظيم

Site : <https://mathj.journals.ekb.eg/>

Mobile/WhatsApp : 002/01122789799 – 002/01002568451

Tel : 002/086/2346524

Fax : 002/086/2366034

ب



عن الدورية

مجلة البحث في التربية وعلم النفس هي مجلة علمية محكمة ربع سنوية تصدر عن كلية التربية جامعة المنيا منذ يوليو 1987 ويشرف على اصدرها نخبة من أساتذة التربية. تقبل المجلة الأبحاث التي لم يسبق نشرها باللغة العربية واللغة الإنجليزية واللغة الفرنسية وفق معايير محددة مع التوثيق الدقيق للمراجع. وتختص المجلة بنشر البحوث في مجال التربية بجميع فروعها وعلم النفس التربوي. والمجلة تعني بنشر الأبحاث والدراسات التي تتوافر فيها مقومات البحث العلمي من أصالة الفكرة ومنهجية البحث العلمي وخصائص واسلوب الكتابة العلمية من حيث الدقة والوضوح وعدم الاسهاب. كما تتبنى المجلة مبادئ الجمعية الأمريكية لعلم النفس (APA) في اسلوب الكتابة وتوثيق المراجع.

تخضع جميع البحوث المنشورة بالمجلة إلى التحكم من أسانذة متخصصين نوي خوة بحثية عالية في التخصص الدقيق وتسير عملية التحكم بشفافية ودقة وموضوعية، كما يتم مراجعة البحث من قبل هيئة التحرير حتى يخرج البحث إلى النور وقد استوفى معايير النشر العلمي.

تتميز مجلة البحث في التربية وعلم النفس بأنها من المجلات التي لها تليخ طويل في مجال النشر العلمي وتصدر بانتظام منذ يوليو 1987. كما أنها تتمتع بخاصية التحكم الإلكتروني وهي مفهوسة على موقع اتحاد المكتبات الجامعية المصرية وبنك المعرفة المصري.

كلمات محرك البحث (الكلمات المفتاحية)

مجلة البحث في التربية وعلم النفس - كلية التربية - جامعة المنيا



مجلة البحث في التربية وعلم النفس
كلية التربية - جامعة المنيا
كلية مُعتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم



الخطة الاستراتيجية للمجلة

رؤية المجلة

مجلة علمية مصنفة عالمياً ورائدة في مجال نشر البحوث التربوية والنفسية المحكّمة المتميزة.

رسالة المجلة

اتاحة وعاء متميز لنشر البحوث العلمية المحكّمة في العلوم التربوية والنفسية لتطوير المجتمع وتقديم الراجع اللازمة لعملية البحث العلمي وخدمة الباحثين.

أهداف المجلة

تهدف مجلة البحث في التربية وعلم النفس إلى:

- تطوير المجتمع التربوي والمؤسسات التربوية من خلال نشر نتائج البحوث التربوية المحكّمة.
- تقديم وعاء نشر علمي متميز لنشر البحوث التربوية المتميزة والمحكمة من المتخصصين.
- تلبية احتياجات الباحثين من الراجع البحثية اللازمة للبحث التربوي.
- المساهمة في تطوير المجتمع المحلي والإقليمي من خلال نشر البحوث التربوية.
- المساهمة في بناء القيم الاجتماعية والثقافية والتعليمية من خلال البحوث التربوية في هذا المجال.

الخطة المستقبلية

- اراج مزيد من الشخصيات العلمية العالمية الموقفة في هيئة التحرير والتحكيم.
- اتباع ما يستجد فيما يخص المنهجية العلمية واتباع قواعد الكتابة العلمية ونسب الاقتباس وتوثيق الراجع.
- اتاحة المجلة على قواعد البيانات المحلية والعالمية مما يحقق لها الانتشار والتميز.
- تطوير معايير عملية التحكيم العلمي حتى تسير وفق خطة منهجية أكثر دقة وصوامة.
- تقديم خدمات الراجعة اللغوية الدقيقة حتى يخرج البحث خالياً من الأخطاء اللغوية.



مجلة البحث في التربية وعلم النفس
كلية التربية - جامعة المنيا
كلية مُعتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم



- اتباع الأنظمة الحديثة في عرض نتائج البحوث من جداول ورسومات بيانية وغير ذلك.
- العراجعة النورية للمجلة من كافة الجوانب من خلال مجموعة من الشخصيات المرموقة علمياً من خراج الهيئة التحضيرية والاستشرية.



أخلاقيات النشر العلمي للمجلة

إن هدف البحث العلمي هو الرقي بالمجتمعات والإنسانية، ولا يتحقق هذا إلا من خلال تبني مجموعة من الأخلاقيات للبحث والنشر العلمي وتتبنى مجلة البحث في التربية وعلم النفس كافة الأخلاقيات التي من شأنها أن تحقق الصالح العام للمجتمعات وتحافظ على الملكية الفكرية ومن هذه الأخلاقيات:

- احترام الملكية الفكرية من واءات اختراع وحقوق نشر، ونسب الآراء لأصحابها وتجنب انتحالها أو سورتها.
- دعم القيم الاجتماعية المتعلقة بحقوق الإنسان واحترام الغير واختلاف الثقافات والأجناس.
- تجنب التمييز العنصري القائم على الجنس أو العرق أو الدين.
- الدقة في اعداد أنوات البحث وجمع البيانات وتحليلها على أساس علمي غير متحيز لآراء شخصية.
- اتفاق وسائل البحث العلمي مع مبادئ الأخلاق وألا تكون الغاية تبرر الوسيلة.
- عدم تعرض البحث العلمي ومخرجاته مع الإطار الأخلاقي للمجتمعات.
- الالتزام بالقوانين والأنظمة التي وضعتها المؤسسات والجهات المنظمة للأبحاث العلمية.
- احترام الخصوصية والمحافظة على سوية المعلومات وعدم استخدامها إلا في خدمة البحث العلمي.
- الانفتاحية والتعاون في مجال البحث العلمي وتقبل النقد البناء.
- الالتزام بالمسؤولية المجتمعية والسعي لتطوير المجتمعات وحل مشكلاتها من خلال الأبحاث والوراسات العلمية.
- تجنب كل ما يضر بالصالح العام للمجتمع أو يؤثر سلباً على ثقافته ونسقه ونسيجه.
- تجنب كل ما يلحق الضرر بالأشخاص سواء كانت أضرار مادية أو معنوية.
- احترام الذات البشرية وعدم انتهاك حقوق الإنسان وكرامته عند إجراء التجرب عليه.



مجلة البحث في التربية وعلم النفس

كلية التربية - جامعة المنيا

كلية مُعتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم



- منع أي تلاعب أو استغلال لتحقيق مصالح ورغبات شخصية.
- الحفاظ على الهوية الثقافية للمجتمع ودعم الأخلاقيات العامة والمساهمة في بناء الحضرة الإنسانية.



تعليمات وقواعد النشر الخاصة بالمجلة

- تختص المجلة بنشر البحوث العلمية في مجالات علم النفس التربوي، وأصول التربية، والمناهج وطرق التدريس، والاختبارات والمقاييس في الإحصاء التربوي، والصحة النفسية، وعلم نفس الاجتماعي، والتربية المقارنة والإدارة التعليمية، والتربية ومشكلات المجتمع، وتطوير المناهج، وعلم النفس النمو والإرشاد، وتكنولوجيا التعليم، وتربية الطفولة والمراهقة والشباب، والتربية الخاصة للموهوبين والمعوقين، والتربية الصحية والبيئة، وعلوم التربية الفنية، وجميع الموضوعات الأخرى التي لها صلة بالتربية وعلم النفس.
- يرسل البحث على موقع المجلة، ويتصدر بالصفحة الأولى عنوان البحث بالبنط الثقيل، وترسل بيانات الباحث باللغة العربية والأجنبية في مستند مستقل عن البحث.
- يتصدر بالصفحة الأولى عنوان البحث بالبنط الثقيل، ويليه اسم الباحث ووظيفته بالبنط الخفيف، ويأعي أن تكون كتابة العنوان واسم الباحث وسط أعلى الصفحة.
- تترك مسافات لا تقل عن 3.5 سم أيسر وأيمن الصفحة، 3.5 سم أعلى وأسفل الصفحة، مع ترك مسافة واحدة بين الأسطر، ويكون بنط الكتابة في متن البحث Simplified Arabic 14، والعناوين الرئيسية ممزة عن المتن. ويقدم الباحث ملخصين أحدهما باللغة العربية والآخر باللغة الإنجليزية.
- واعي في البحث أن يتضمن العناصر الأساسية والإطار العام للبحث، وبخاصة الخطوات الآتية:
 - أ . المقدمة والخلفية النظرية.
 - ب . إجراءات البحث.
 - ج . المعالجة الإحصائية (حسب طبيعة البحث).
 - د . المناقشة وتفسير النتائج في ضوء الفروض.
 - هـ . المقترحات والتوصيات.
 - و . العواجم وتكتب حسب أسلوب APA.



• الدفع مقابل النشر كالاتي:

- أ . 500 جنيه مصري للبحث الخاص بأعضاء هيئة التدريس بالكلية في حدود 20 صفحة ويدفع 20 جنيهاً عن كل صفحة زائدة.
- ب . 600 جنيه مصري للبحث الخاص بالباحثين من خراج الكلية والجامعة وداخل الوطن في حدود 20 صفحة، ويدفع 30 جنيهاً عن كل صفحة زائدة.
- ج . يتم الدفع بالجنية المصري بما يعادل 300 دولار للبحث الخاص بالباحثين من خراج الوطن في حدود 20 صفحة، ويدفع 10 دولار عن كل صفحة زائدة بعد ذلك (أو مقابل سعر الدولار بالجنية المصري حسب السوق في الوقت الحالي للبنك كسعر ثابت).
- د . يتم الدفع بالجنية المصري بما يعادل 200 دولار للبحث الخاص بالباحثين من أبناء الكلية بالخارج في حدود 20 صفحة، ويدفع 5 دولار عن كل صفحة زائدة .
- هـ . أسعار بيع المجلة الجزء الواحد تكون على النحو التالي:
- يدفع بالجنية المصري ما يعادل \$ 10 للجزء للمشتري من خراج الوطن ولم يمض على صدوره أكثر من عام، (مقابل الدولار بسعر البنك اليومي).
- يدفع بالجنية المصري ما يعادل \$ 5 للجزء للمشتري من خراج الوطن والذي مر على إصداره عام، (مقابل الدولار بسعر البنك اليومي).
- 15 جنيهاً مصرياً للجزء للمشتري من داخل الوطن ولم يمض على صدوره أكثر من عام.
- 10 جنيهاً مصرية للجزء للمشتري من داخل الوطن والذي مر على إصداره عام فأكثر.
- هـ . يقدم الباحث تعهداً بأنه موجود داخل الوطن أو خارجه .
- يقدم الباحث عند تقديم بحثه للنشر بالمجلة إقراراً بأنه لم يسبق نشره في مجلة أخرى أو مؤتمر سابق، وغير مقدّم للنشر لأية مجلة أو مؤتمر في الوقت نفسه وفي حالة المخالفة سيكون الباحث تحت طائلة القانون، ويتحمل مسؤولية ذلك.
 - تـوسـل هـيئة تحرير المـجـلة البـحـوث المـقـدـمة لاثـنـين مـن الأـسـاتـذة المـتـخـصـصـين للتحكيم، على أن يكون أحد المحكمين من خراج الجامعة، ويتم إرسال الأبحاث للمحكمين



مجلة البحث في التربية وعلم النفس

كلية التربية - جامعة المنيا

كلية مُعتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم



- لتحكيمها بصورة سوية، وذلك خلال 15 يوماً من تليخ قبول المحكم للتحكيم، وللمجلة الحق في اللجوء إلى محكم آخر في حالة التأخير عن الموعد المحدد.
- تنشر الأبحاث بالمجلة بحسب أسبقية الموافقة على النشر بعد إعدادها في صورتها النهائية للنشر.
- يمنح صاحب البحث المنشور نسخة من عدد المجلة التي نُشر بحثه فيها بالإضافة إلى عشر مستلات.
- تعبر البحوث والدراسات عن رأى كاتبها ولا تعبر بالضرورة عن رأى المجلة وتقع مسئولية الآراء وصحة المعلومات والبيانات الواردة بها والمراجع المستند إليها عليهم شخصياً.
- كل ما ينشر أو يقبل للنشر في المجلة لا يجوز إعادة نشره بأي طويقة من طوق النشر إلا بإذن كتابي من إدارة المجلة.
- للمجلة الحق في قبول أو رفض نشر أي موضوعات ترد إليها.



مجلة البحث في التربية وعلم النفس
كلية التربية - جامعة المنيا
كلية مُعتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم



خط سير عملية نشر الأبحاث

- 1- تلقي البحث
- 2- التأكد من ان البحث في نطاق أهداف المجلة
- 3- رسال البحث لاثنتين من الأساتذة المتخصصين
- 4- اتخاذ قرار النشر من عدمه في ضوء آراء المحكمين
- 5- اجراء التعديلات إن وجدت من قبل الباحث في حالة قبول النشر
- 6- تنسيق البحث وفق معايير النشر بالمجلة
- 7- تحديد تكلفة النشر وتسلمها بإيصال رسمي
- 8- اصدار خطاب قبول النشر
- 9- متابعة عملية الطباعة والنشر على الموقع



هيئة التحرير

م	الاسم	جهة العمل	الصفة
1	أد/ عيد عبد الواحد علي درويش	عميد كلية التربية - جامعة المنيا	رئيس التحرير
2	أد/ سيد عبد العظيم محمد عبد الوهاب	وكيل كلية التربية لشئون الدراسات العليا - كلية التربية - جامعة المنيا	مدير التحرير
3	أ.م.د. / محمد جمعة رفاعي إبراهيم	كلية التربية - جامعة المنيا	نائب رئيس التحرير
4	أ.د./ إبراهيم سالم الصباطي	كلية التربية - جامعة الملك فيصل	عضو هيئة تحرير
5	أد/ على مهدي كاظم	كلية التربية - جامعة السلطان قابوس	عضو هيئة تحرير
6	أد/ كريستيان بورن	أستاذ فخري بجامعة جان مونييه سانت اتيان (فرنسا)	عضو هيئة تحرير
7	أد/ مارينا فيكتوروفنا إيجوبوفا	معهد الرياضيات والمعلوماتية، جامعة موسكو الحكومية للتعليم، موسكو، روسيا	عضو هيئة تحرير
8	أ.م.د./ محمد أحمد عبد العظيم	كلية التربية - جامعة المنيا	سكرتير التحرير

أعضاء الهيئة الاستشارية

أد/ إبراهيم علي إبراهيم أحمد	أستاذ الصحة النفسية - كلية التربية - جامعة المنيا
أد/ أسماء محمد عبد الحميد محمد	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع والبيئة - كلية التربية - جامعة المنيا
أد/ أنور رياض عبد الرحيم بشير	أستاذ علم النفس التربوي - كلية التربية - جامعة المنيا
أد/ ادريس سلطان صالح يونس	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب - كلية التربية - جامعة المنيا
أ.د./ اسماعيل ابراهيم بدر	أستاذ الصحة النفسية - كلية التربية - جامعة بنها
أ.د./ الهلالي الشربيني الهلالي	أستاذ اصول التربية - كلية التربية - جامعة المنصورة وزير التربية والتعليم الأسبق
أد/ جمال الدين توفيق يونس عبد الهادي	رئيس قسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة المنيا
أد/ حسن سيد شحاته	أستاذ المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة عين شمس
أد/ حسين طه عطا سالم	أستاذ ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية -



جامعة سوهاج	
أستاذ المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة عين شمس	أد/ زينب علي النجار
أستاذ المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة أسيوط	أد/ عمر سيد خليل
أستاذ المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة بنها ورئيس رابطة التربويين العرب	أد/ ماهر اسماعيل صبري
أستاذ المناهج وطرق التدريس - كلية البنات - جامعة عين شمس	أد/ محبات محمود حافظ ابو عميرة
أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية - كلية التربية النوعية - جامعة القاهرة	أد/ محمد ابو النور عبد الرسول
أستاذ الصحة النفسية - كلية التربية - جامعة الفيوم	أد/ محمد عبد التواب معوض ابو النور
أستاذ علم النفس التربوي - كلية التربية - جامعة المنيا	أد/ مختار أحمد السيد الكيال
أستاذ أصول التربية - كلية التربية - جامعة سوهاج	أد/ مصطفى محمد أحمد رجب
رئيس قسم أصول التربية - كلية التربية - جامعة المنيا	أد/ هاشم فتح الله عبد الرحمن عبد العزيز

الهيئة التحكيمية للمجلة

قسم المناهج وطرق التدريس

جامعة سوهاج	أد/ زين العابدين شحاتة . خضراوي	جامعة عين شمس	أد/ حسن سيد شحاته
جامعة أسيوط	أد/ عمر سيد خليل	جامعة عين شمس	أد/ فتحي علي إبراهيم يونس
جامعة عين شمس	أد/ محبات محفوظ عامر ابو عميرة	جامعة عين شمس	أد/ محمود كامل حسن الناقاة
جامعة المنيا	أد/ محمد ربيع حسني إسماعيل	جامعة المنيا	أد/ زين محمد شحاتة محمد
جامعة المنيا	أد/ كوثر ابراهيم محمد قطب	جامعة الفيوم	أد/ إبراهيم محمد المتولي عطا
جامعة المنيا	أد/ حياة رفاعي علي أحمد	جامعة المنيا	أد/ علي حسن أحمد عبد الله
جامعة المنصورة	أد/ ايمان محمد على البشبيشي	جامعة المنيا	أد / زينب أحمد عبد الغني خالد
جامعة عين شمس	أد/ زينب علي النجار	جامعة الفيوم	أد/ عبد الرحمن كامل عبد



مجلة البحث في التربية وعلم النفس
كلية التربية - جامعة المنيا
كلية مُعتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم



			الرحمن
جامعة المنيا	أد/ عيد عبد الواحد علي درويش	جامعة طنطا	أد/ نادية علي مسعود أبو سكينة
جامعة المنيا	أد/ لوسيل لويس برسوم	جامعة المنيا	أد/ ابو الذهب البديري علي أبو الذهب
جامعة طنطا	أد/ عزة عبد الرازق عبد ربه	جامعة المنيا	أد/ اسماعيل محمد محمد الدرييري
جامعة عين شمس	أد/ حنان محمد حافظ	جامعة المنيا	أ.د/ جمال الدين توفيق يونس عبد الهادي
جامعة عين شمس	أد/ زينب حين محمود حلمي	جامعة بنها	أ.د/ ماهر إسماعيل صبري محمد
جامعة سوهاج	أد/ حسين طه عطا سالم	جامعة المنيا	أد/ ناهد عبد الراضي نوبي محمد
جامعة عين شمس	أد/ فارعة حسن محمد سليمان	جامعة الفيوم	أد/ آمال ربيع كامل محمد
جامعة سوهاج	أد/ خالد عبداللطيف محمد عمران	جامعة المنصورة	أد/ فادية ديمترى يوسف بغدادى
جامعة الفيوم	أد/ رجاء أحمد عيد	جامعة المنيا	أد/ منى مصطفى كمال محمد
جامعة سوهاج	أد/ أحمد جابر أحمد السيد	جامعة المنيا	أد/ عبد الرزاق سويلم همام سالمان
جامعة الفيوم	أد/ محمود حافظ أحمد عبد الجواد	جامعة المنيا	أد/ أحمد السيد عبد الحميد مصطفى
جامعة المنيا	أد/ ادريس سلطان صالح يونس	جامعة عين شمس	أد/ فايز مراد مينا
جامعة المنصورة	أد/ إبراهيم محمد علي منصور	جامعة المنصورة	أد/ محمد سويلم محمد البسيونى
جامعة سوهاج	أد/ زين العابدين شحاتة . خضراوي	جامعة المنيا	أد/ ياسمين زيدان حسن أحمد
جامعة أسيوط	أد/ عمر سيد خليل	جامعة المنيا	أد/ فيوليت شفيق سريان يونان



جامعة عين شمس	أد/ محبات محفوظ عامر ابو عميرة	جامعة عين شمس	أد/ فتحي علي إبراهيم يونس
جامعة المنيا	أد/ محمد ربيع حسني إسماعيل	جامعة عين شمس	أد/ محمود كامل حسن الناقاة
جامعة المنيا	أد/ كوثر ابراهيم محمد قطب	جامعة المنيا	أد/ زين محمد شحاتة محمد
جامعة المنيا	أد/ حياة رفاعي علي أحمد	جامعة الفيوم	أد/ إبراهيم محمد المتولي عطا
جامعة عين شمس	أ.د. فائزة أحمد الحسيني مجاهد	جامعة المنيا	أد/ علي حسن أحمد عبد الله
جامعة المنصورة	أد/ ايمان محمد على البشبيشي	جامعة عين شمس	أد/ مروة حسين اسماعيل طه
جامعة قناة السويس	أ.د/ طاهر محمد الهادي محمد	جامعة الفيوم	أد/ عبد الرحمن كامل عبد الرحمن
جامعة المنصورة	أ.د. على عبد السميع محمد قورة	جامعة قناة السويس	أ.د./ جمال الدين إبراهيم العمرجي
جامعة الملك فيصل	أد طارق عبدالعزيز	جامعة أسيوط	أد/ عبد الرازق مختار محمود عبد القادر
جامعة بنها	أد/ العزب زهران	جامعة سوهاج	أد بدرية محمد محمد حسانين
جامعة بني سويف	أد/ هبة مصطفى محمد	جامعة جنوب الوادي	أد/ مصطفى أبو المجد
جامعة طنطا	أد/ عزة عبد الرازق	جامعة عين شمس	أد/ أسماء غانم
		جامعة الإسكندرية	أد/ ميسون عمر

قسم اصول التربية

جامعة الزقازيق	أد/ محمد عبدالله محمد عبدالله الفقي	جامعة جنوب الوادي	أد فتحي عبد الرسول محمد حسن
جامعة سوهاج	أد/ عماد صموئيل وهبة جرجس	جامعة المنيا	أد/ فتحي كامل الزيايدي
جامعة المنصورة	أد/ عبد المعين سعد الدين	جامعة المنيا	أد/ عازة محمد احمد سلام



	هندي		
جامعة المنصورة	أد/ صلاح الدين ابراهيم معوض	جامعة سوهاج	أد/ مصطفى محمد أحمد رجب
جامعة المنيا	أد/ محمد ابراهيم عطوة مجاهد	جامعة المنيا	أد/ أحمد محمد أحمد
جامعة المنيا	أد/ هاشم فتح الله عبد الرحمن عبد العزيز	جامعة المنيا	أد/ محمد شمس الدين زين العابدين محمد
جامعة المنيا	أد/ أحمد عبد العزيز أحمد محمد	جامعة الأزهر	جمال رجب محمد عبد الحسيب
		جامعة بني سويف	أد/ عبد المنعم محمد محمد عبد الله

قسم علم النفس التربوي

جامعة المنيا	أد/ مديحة عثمان عبد الفضيل عوض الله	جامعة المنيا	أد/ أنور رياض عبد الرحيم بشير
جامعة سوهاج	أد/ عواطف محمد محمد حسانين	جامعة عين شمس	أد/ سليمان الخضري حسين
جامعة عين شمس	أد/ صفاء علي عفيفي	جامعة المنيا	أد/ نجاة زكي موسى
جامعة المنيا	أد/ رأفت عطيه باخوم	جامعة عين شمس	أد/ مختار احمد السيد الكيال
جامعة الزقازيق	أد/ عادل محمد محمود العدل	جامعة المنيا	أد/ أسماء محمد عبد الحميد محمد
جامعة الفيوم	أد/ أحمد طه محمد	جامعة سوهاج	أد/ كميل عزمي غبرس لطف الله
جامعة المنيا	أد/ صبري محمود عبد الفتاح أمين	جامعة بنها	أد/ مجدي محمد احمد الشحات
جامعة بنها	أ.د. مجدي محمد الشحات	جامعة المنيا	أد/ نجدي ونيس حبشي قلته
جامعة حلوان	أ.د. محمد عبد السلام	جامعة حلوان	أ.د. مصطفى الحرون
جامعة بني سويف	أد/ محمد حسين سعيد حسين	جامعة بني سويف	أد/ محمد حسين سعيد حسين
جامعة جنوب الوادي	أد/ عبد المنعم احمد الدردير	جامعة بنها	أ.د. رمضان محمد رمضان أنومه
		جامعة الفيوم	أد/ مصطفى حفيضة



قسم الصحة النفسية

جامعة بنها	أ.د/ اسماعيل ابراهيم بدر	جامعة المنيا	أ.د/ مشيرة عبد الحميد أحمد اليوسفي
جامعة المنيا	أ.د/ إسهام ابوبكر عثمان علي	جامعة الفيوم	أ.د/ محمد عبد التواب معوض ابو النور
جامعة المنيا	أ.د/ إبراهيم علي إبراهيم أحمد	جامعة المنيا	أ.د/ فضل إبراهيم عبد الصمد إبراهيم
جامعة طنطا	أ.د/ محمد عبد الظاهر الطيب	جامعة المنيا	أ.د/ سيد عبد العظيم محمد عبد الوهاب
جامعة جنوب الوادي	أ.د/مصطفى أبو المجد	جامعة حلوان	أ.د/وفاء عبد الجواد

قسم التربية المقترنة والإدارة التعليمية

جامعة حلوان	أ.د/ إبراهيم عباس اسماعيل الزهيري	جامعة سوهاج	أ.د/ عبد الباسط دياب
جامعة سوهاج	أ.د/ نبيل سعد خليل جرجس	جامعة حلوان	أ.د/ حسام حمدي عبد الحميد السيد
جامعة جنوب الوادي	أ.د/ محمد جاد حسين أحمد	جامعة حلوان	أ.د/ هندأوي محمد حافظ رضوان
جامعة بني سويف	أسامة قرني	جامعة عين شمس	أ.د/ مرفت صالح ناصف

قسم التربية الفنية

جامعة الفيوم	أ.د/ أحمد فتحى عبد المحسن عياط	جامعة المنيا	أ.د/ أمل محمد محمود محمد ابو زيد
جامعة المنيا	أ.د/ عصام عبد العزيز علي رمضان	جامعة المنيا	أ.د/ حنا حبيب رمله حنا
جامعة المنصورة	أ.د/ سلامه محمد علي إبراهيم	جامعة المنيا	أ.د/ صالح أحمد محمد صالح الشريف
جامعة الفيوم	أ.د/ منى محمد العجري	جامعة بنها	أ.د/ مجدم حلمي حامد
		جامعة الفيوم	أ.د/ محمد أمين يوسف



مجلة البحث في التربية وعلم النفس
كلية التربية - جامعة المنيا
كلية مُعتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم



قسم رياض الأطفال

جامعة المنيا	أد/ ناصر فؤاد على غبيش	جامعة المنيا	أد/ نبيل السيد حسن سيد سليمان
جامعة بنها	أد/ محمد إبراهيم عبد الحميد	جامعة عين شمس	أد/ أسماء محمد محمود السرسري
جامعة المنيا	أ.د/حنان محد صفوت	جامعة عين شمس	أد/ أسماء عبد العال محمد عبد العال
		جامعة المنيا	أد/ سلوى عبد السلام

قسم تكنولوجيا التعليم

جامعة المنصورة	أد/ أماني فوزى محمد بدوى الجمل	جامعة سوهاج	أد/ حسام الدين محمد عبدالمطلب مازن
جامعة المنيا	أ.د/زينب محمد أمين	جامعة طنطا	أد/ حمدي إسماعيل عبد العزیز شعبان
		جامعة المنصورة	أ.د. إسماعيل محمد إسماعيل حسن



قائمة المحتويات

أرقام الصفحات	العنوان والمؤلف	م
118-1	جامعة الشركات نموذجًا للارتقاء بنظم تدريب الموارد البشرية الأكاديمية بالجامعات المصرية (دراسة تحليلية) أ.م. د / شيرين عيد مرسي	1
150-119	متطلبات وتحديات توظيف أعضاء هيئة التدريس للمنهج المختلط في بحوث الإدارة والقيادة التربوية بالجامعات السعودية دكتور / ضيف الله عواض الزاويدي	2
206-151	التنمية المستدامة للمعلمين في بعض الدول الغربية وكيفية الاستفادة منها في تطوير أداء معلمي المدارس السعودية: تصور مقترح علي بن مسعود العيسي	3
244-207	التحديات التي تواجه التعليم الثانوي الزراعي المصري نظام الثلاث السنوات سمر نادي أحمد علي	4
302-245	عوامل إحجام الطلاب عن الالتحاق ببرنامج الدبلوم العام نظام العام الواحد بكلية التربية جامعة المنيا: دراسة ميدانية أسماء جمال عبدالناصر	5
354-303	معوقات تطبيق الترخيص المهني لمزاولة مهنة التعليم للمعلمين بالتعليم الثانوي العام في مصر وسبل التغلب عليها (تصور مقترح) محمود عبد الكريم حلمي عبد الكريم	6
402-355	الكفايات الفنية اللازمة لمديري المعاهد الأزهرية بمحافظة المنيا لتفعيل استخدام الإدارة الإلكترونية سامية مهران أبو زيد	7
468-403	رأس المال النفسي كمتغير معدل للعلاقة بين الصمود الأكاديمي والمعنى الشخصي لدى طلاب الدراسات العليا أ.م.د. أمل أنور عبد العزيز أ.م.د. رضا ربيع عبدالحليم	8
502-469	تأثير عدد فئات الاستجابة على مطابقة مقياس الإبداع الانفعالي لنموذج سلم التقدير على طلبة الجامعة	9



	د. خالد أحمد عبدالعال إبراهيم د. عادل سمير محمد حمدان	
548-503	البنية العاملية وتكافؤ القياس عبر الجنسين والثقافتين لمقياس الاتجاه نحو التجارب النفسية الافتراضية لدى طلبة الجامعة في سلطنة عُمان والكويت مصطفى علي خلف	10
606-549	الصورة العربية لمقياس العوامل الأربعة للتنشيط السلوكي للاكتئاب: الخصائص السيكومترية والبناء العاملي التوكيدي دراسة ميدانية على طلاب الجامعة أ.م. د. مصطفى خليل محمود عطا الله	11
644-607	استخدام نموذج لتدريس العلوم قائم على نظرية التعلم المستند إلى الدماغ في اكتساب المفاهيم العلمية لتلاميذ المرحلة الابتدائية أمل فاروق محمد محمد المهدي	12
682-645	فاعلية وحدة مقترحة باستخدام الحقيبة الإلكترونية لتنمية المفاهيم العلمية لتلاميذ مرحلة التعليم الأساسي جانيت جميل رشدي	13
724-683	استخدام دورة التقصي المزدوجة لندكس Coupled inquiry cycle في تدريس العلوم لتنمية مهارات الاستقصاء العلمي لتلاميذ المرحلة الابتدائية محمود سيد محمد حسن	14
764-725	استخدام استراتيجية النمذجة في تدريس اللغة العربية لتنمية بعض مهارات التحدث لتلاميذ الصف السادس الابتدائي مروة عصام الدين سيد عبد النبي	15
810-765	Emploi de la gamification pour augmenter l'acquisition du vocabulaire en FLE et le plaisir d'apprendre des apprenants du cycle secondaire Dr. / Mohamed Gomaa Refai Ibrahim	16
850-811	Using Corpus-Based Collocation Program to Promote Writing Skills of College-Bound EFL Majors Muhmmad Salah Muhammad Abdul-Aleim	17
872-851	Using an E-literature Program Based on The Formeaning Response Approach in Developing Faculty of Education English Majors' Critical Discourse Analysis Enas Fathy Abd-Elrazek	18