أثر التحول الرقمى على استراتيجيات إدارة الموارد البشرية "دراسة ميدانية على العاملين بشركات الاتصالات في مصر" محمد على محمود زلط \*

#### المستخلص

يهدف البحث إلى دراسة "أثر التحول الرقمى على استراتيجيات إدارة الموارد البشرية - دراسة ميدانية على العاملين بشركات الاتصالات في مصر "، حيث تم توزيع (384) قائمة استفصاء على العاملين في شركات الاتصالات المصرية، وتم جمع (262) قائمة استفصاء صالحة للتحليل، كما تم أختبار الفرض الرئيسي القائل "يوجد أثر ذو دلالة إحصائية للتحول الرقمي على استراتيجيات إدارة الموارد البشرية". وتم استخدام معامل "ألفا كرونباخ" لقياس صدق الاستجابات، وكذلك ثبات فقرات قائمة الاستقصاء، التكرارات والنسب المئوية والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الاختلاف ويستخدم هذا الأمر بشكل أساسي لأغراض معرفة تكرار فئات متغير ما.

وأظهرت نتائج البحث وجود أثر ذو دلالة إحصائية للتحول الرقمى على استراتيجيات إدارة الموارد البشرية. وأوصت الدراسة بأنه يجب على شركات الاتصالات الاستمرار في الاهتمام بأبعاد التحول الرقمي لثبوت مدى تأثيرها على استيراتيجيات إدارة الموارد البشرية.

الكلمات المفتاحية: إدارة التحول الرقمى – المتطلبات البشرية – المتطلبات التقنية – الاختيار والتعيين – التدربب والتطوير – التحفيز.

<sup>\*</sup> مدرس إدارة الأعمال معهد الجزيرة العالى للحاسب الآلى ونظم المعلومات الإدارية

# the impact of digital transformation on the strategies human resource Management – this was affected by field study on the Employees the Egyptian telecommunications companies

#### Abstract

The aim of this paper is to study the impact of digital transformation on the strategies human resource Management – this was affected by field study on the Employees the Egyptian telecommunications companies (384) the survey lists were distributed to Employees in Egyptian telecom companies, and (262) survey lists valid for analysis were collected. The study supposes that is a statistically significant effect of digital transformation on the strategies Human Resource Management was tested. The "Alpha Cronbach" coefficient was used to measure the authenticity of the responses, as well as the stability of the items of the survey list, frequencies, percentages, the arithmetic mean, the standard deviation, and the coefficient of variation. This is mainly used to know the frequency of categories of a variable.

The results of the study showed that there is a statistically significant effect of the digital transformation on strategies Human Resource Management. The study recommended that telecom companies should continue to pay attention to the dimensions of the digital transformation to prove the extent of their impact on the strategies Human Resource Management.

**Keywords:** Digital transformation Management-Human Requirements - Technical Requirements - Selection and Appointment - Training and Development - Motivation.

#### 1- مقدمة البحث

شهد العالم خاصة في القترة الأخيرة ثورة هائلة في كل المجالات العلمية والتكنولوجية التي أحدثت تغيرات في الحياة اليومية للإنسان وأصبحت من الركائز الجوهربة والمعول عليها في إحداث التنمية الإقتصادية والإجتماعية، هذا ما انعكس على الإدارة العمومية التي تعتبر الآلة التي تحرك عجلة التنمية في المجتمع وتخدم الأفراد، بذلك تم إدراج البرمجة المعلوماتية داخل نسق عمل الإدارة، والجانب المعلوماتي الحديث ينفرد بخصوصية متميزة عن القرارات التقنية الأخرى إذ أن رأسمالها هو المورد البشري والثورة البشرية داخل المجتمع، يشير مفهوم التحول الرقمي إلى منهجية جديدة تقوم على الاستيعاب الشامل والاستخدام الواعي، والاستثمار لتقنيات المعلومات والاتصالات في ممارسة الوظائف الأساسية للإدارة على مختلف المستوبات التنظيمية في المنظمات المعاصرة الساعية إلى التميز، وذلك بتمكينها من بناء قدرات تنافسية فعالة تجعلها قادرة على الوصول السربع إلى إدارة متميزة، وبذلك تتمكن المنظمة بفضل منهجية التحول الرقمي أن تتحول من نمط الإدارة التقليدي إلى نمط الإدارة الإلكترونية، وبالتالي فإن تطبيق الإدارة الإلكترونية هو السبيل من أجل الارتقاء بالإدارة إلى إدارة التميز من خلال تفعيل نموذج تنظيمي يتصف بالترابط الشبكي، التكامل والتنسيق بين عناصره وعملياته، التحرر من قيود المكان، درجة عالية من التوازن في النتائج. كما تعتبر الإدارة الإلكترونية أحد سمات تطبيقات الأعمال الإلكترونية، خاصة بعد انتشار الانترنت، واستخداماته في تغيير وتطوير أسس إدارة الأعمال ومبادئها، فقد فتحت أبواباً عديدة وبلا حدود للدخول المستمر في مجالات جديدة، إضافة إلى مزايا عديدة والمحافظة على الميزة التنافسية والتعامل مع العولمة، وإضافة أنشطة جديدة في الأسواق الحالية والمرتقبة، والانطلاق إلى خارج الحدود (رضوان، 2013). ومما سبق يمكن القول بأن العنصر البشري يشكل أهم مورد في أي منظمة، باعتباره العامل الديناميكي، والعمل الذي يؤديه يجعل أداءه سواء كان إدارياً أو تنفيذياً، وهو الأساس في أداء المنظمة ككل، كذلك هو مخزون استراتيجي مهم تملكه المنظمة للبقاء والنمو والازدهار والوقوف في وجه التحديات، وبهذا يمكن القول أن السبيل الوحيد للتفوق والتميز في المنظمة، هو الأداء الجيد للعاملين باعتبار العاملين هم الركيزة الأساسية التي تقوم عليها أي منظمة، وذلك من خلال ممارسة مختلف النشاطات من أجل بلوغ الأهداف المطلوبة.

فى ضوء ذلك يتعين على المنظمات التوجه نحو تبنى التحول الرقمى ووضع الخطط اللازمة للنهوض بها حيث تعانى المنظمات من عدم استخدام التقنيات الرقمية داخلها، ونقص الخبرات والكوادر الوظيفية المتخصصة التي تساعد في تطويرها وتحويلها إلى شكل رقمي وتقني، مما ينعكس ذلك سلباً على خدماتها ومنتجاتها خاصة مع توجة مصر نحو عصر التميز الرقمي، وذلك بهدف إرضاء العملاء وتحقيق المساهمة والفاعلية في ذلك المجتمع المعرفي. لذا تهدف الدراسة الحالية إلى التعرف على أثر التحول الرقمي على استراتيجيات إدارة الموارد البشرية في شركات الاتصالات المصرية.

#### 2- الدراسات السابقة

1/2: الدراسات باللغة العربية:

1/1/2: الدراسات المتعلقة بالتحول الرقمى:

- دراسة (محمد، 2019) بعنوان "التحول الرقمي في السياحة المصرية: المفهوم - التحديات - المتطلبات".

هدفت الدراسة إلى التعرف على التحول الرقمى فى السياحة المصرية، خاصة في ظل التطورات المتلاحقة فى مجال الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات، وفي هذا الإطار أوضحت الدراسة بأن الاستثمار فى التحول الرقمى جزء لا يتجزأ من

صناعة السياحة، وذلك من خلال الاعتماد على التقنيات التكنولوجية الحديثة مثل الذكاء الاصطناعي، المنصات الرقمية، السياحة الافتراضية، توفير البيانات الضخمة، ونظام تحديد المواقع الجغرافية، وغيرها من التقنيات التكنولوجية الحديثة، وتستهدف الأجهزة السياحية الرسمية في مصر تنشيط السياحة الدولية الوافدة إليها من معظم دول العالم وتحسين جودة خدماتها واستعادة مكانتها السياحية، وهو ما يتطلب ضرورة مواكبة التقنيات التكنولوجية الحديثة في إدارة وتسويق وتنمية النشاط السياحي في مصر من خلال تزايد الاعتماد على السياحة الإلكترونية بمختلف تطبيقاتها وتطبيق التحول الرقمي على السياحة المصرية. ولتحقيق هذا الهدف فقد اعتمدت منهجية الدراسة على استخدامال منهج الوصفي التحليلي، ومنهج دراسة الحالة، وتوصلت إلى نتائج هامة تتمثل في إمكانية تطبيق التحول الرقمي على ضرورة الاستفادة من التجارب الناجحة في هذا المجال ومحاولة تطبيقها، ضرورة تنفيذ آليات فعلية لتطبيق التحول الرقمي على السياحة المصرية بشكل متكامل في منوء التوصيات التي انبثقت عنها الدراسة.

- دراسة (شحاته، 2020) بعنوان "انعكاسات تفعيل آليات التحول الرقمي في ضوء مبادرات الشمول المالي على تطبيقات الحكومة الإلكترونية بجمهورية مصر العربية".

هدفت الدراسة إلى تحليل انعكاسات تطبيق آليات التحول الرقمي بأبعاده المختلفة على تطبيقات الحكومة الإلكترونية التي تتجلى في جودة الخدمات المقدمة بالمؤسسات الإدارية للمواطنين، مع التركيز على متطلبات حوكمة المعايير لإجراءات التحول الرقمى، وإشكاليات التطبيق بالمجتمعات العربية بوجه عام ومصر على وجه التحديد، وطبيعة وماهية قواعد المحاسبة والمساءلة التي تضمن نجاحه، وتوصلت الدراسة إلى العديد من النتائج أهمها: يرتكز نجاح التحول الرقمي كأحد

ابتكارات تكنولوجيا المعلومات على أربعة أبعاد أساسية ( استخدام التقنيات لتحقيق الدور الاستراتيجي للمؤسسات الحكومية ودعم رؤيتها المستقبلية، والتغييرات في خلق القيمة، والتغييرات الهيكلية، وتوافر الجوانب المالية ). كما أكدت نتائج البحث على ضرورة تغيير نظم التعليم والتعلم لتوفير مهارات جديدة وكوادر بشرية مستقبلية قادرة على تحقيق التميز في العمل الرقمي، وإنشاء وصيانة البنية التحتية للاتصالات الرقمية وضمان إدارتها وإمكانية الوصول السريع إليها، فضلاً عن أن تفعيل آليات التحول الرقمي تؤثر على تعزيز أبعاد الشمول المالي لتخفيض التكلفة المالية لمقدمي المنتجات والخدمات المالية وغير المالية، وتوفير خدمات مالية سريعة وآمنة، وتحسين جودة الخدمات المقدمة للعملاء والمواطنين، ولاسيما تحسين الناتج المحلى الإجمالي وأخيراً ضرورة حوكمة المعايير والإجراءات الخاصة بآليات التحول الرقمي لضمان حماية البيانات الرقمية وتحسين مستوى الإفصاح والشفافية، وبناء جسور من الثقة بين مقدمي الخدمات والجمهور.

# - دراسة (علام، 2020)، بعنوان " تكنولوجيا التحول الرقمي وتنافسية الخدمات المصرفية الإليكترونية في مصر إقليميا وعماليا".

تهدف الدراسة إلى تعزيز تنافسية الخدمات المصرفية الإلكترونية، الصراف الآلي، الدفع الإلكتروني، موبايل بانكينج، كريدت كارد، إنترنت بانكينج، في ضوء تكنولوجيا التحول الرقمي والشمول المالي، ومن ثم القدرة التنافسية والأداء المالي للبنوك في مصر إقليمياً ودولياً لأن الخدمات المصرفية الإليكترونية تلعب دوراً إيجابياً متزايداً في النمو وتنافسية القطاع المصرفي، وقد استخدمت الدراسة منهجية التحليل الرباعي للخدمات المصرفية الإليكترونية، والوقوف على أهمية هذه الصناعة، وأهم نقاط الضعف، والفرص المتاحة.

- دراسة (حماد، 2020) بعنوان "دور التحول الرقمي في تطوير أداء العاملين: دراسة ميدانية على الشركة المصربة لتجارة الأدوبة".

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على دور التحول الرقمي في تطوير أداء العاملين، ولتحقيق هدف الدراسة تم تصميم استمارة استقصاء وزعت على عينة الدراسة البالغة ٣١٨ مفردة من العاملين بالشركة محل الدراسة. وتم تحليل البيانات بواسطة البرنامج الإحصائي SPSS ومن أهم نتائج الدراسة وجود علاقة ذو دلالة إحصائية بين التحول الرقمي وتطوير أداء العاملين، وكذا وجود قصور في أبعاد التحول الرقمي المتمثلة في التخطيط الاستراتيجي للتحول الرقمي، إعداد القادة في مجال التحول الرقمي، البنية المؤسسية للتحول الرقمي، استقطاب المهارات والكفاءات لعملية التحول الرقمي، وبناء على الدراسة الميدانية التي قام بها الباحث بالشركة محل الدراسة فقد تم التوصل إلى إطار مقترح للتوصيات في شكل برنامج عمل يتم تطبيقه وفق خطوات محددة.

- دراسة (إبراهيم، 2021) بعنوان " دور التحول الرقمي في دعم الإيرادات الضريبية مع إشارة خاصة للاقتصاد المصري".

تهدف الدراسة إلى دراسة التحول الرقمي وإشكالية فرض ضريبة على المعاملات الرقمية، وسبل الحد من التحديات التي تعوق فرض ضريبة على المعاملات الرقمية في مصر، بالإضافة إلى دراسة تجارب الدول الأخرى (فرنسا، إيطاليا، المملكة المتحدة) في هذا المجال، وذلك من خلال استخدام المنهج الوصفى التحليلي، من أهم نتائج البحث أن هناك خطر تآكل القاعدة الضريبية الوطنية في ظل تزايد الاقتصاد الرقمي، عدم ملائمة التشريعات الضريبية في مصر للتحولات العميقة في المعاملات المالية، حيث يتحدى التحول الرقمي الممارسات الضريبية النعميقة بنماذج الأعمال الجديدة مثل مبيعات البرامج والكتب الإلكترونية والطباعة ثلاثية الأبعاد، أوصت الدراسة بضرورة الاهتمام بالبنية التحتية المعلوماتية،

والمساهمة مع المنظمات والمؤسسات العالمية لصياغة نظام ضريبى دولي ملائم للتحولات الكبيرة في الاقتصاد الرقمى، سن تشريع محلى وأحادى التدابير لفرض ضريبة على المعاملات الرقمية في مصر، حتى يتم الاتفاق بشأن التنسيق المتعدد الأطراف على المستوى العالمى، وأن تكون هذه الإجراءات متفقة مع التزامات مصر الدولية.

# - دراسة (أحمد، 2021) بعنوان " التحول الرقمي كمؤشر تخطيطي لتحقيق الإصلاح الإداري بمؤسسات الرعاية الاجتماعية".

تهدف الدراسة إلى محاولة التوجه لتفعيل التحول الرقمى ووضع البرامج التدريبية للمسئولين التي تحدث مثل هذا التغيير المستهدف مما يؤثر إيجابياً في تحقيق الإصلاح الإدارى بمؤسسات الرعاية الاجتماعية من ثم وتحقيق أهداف سياسات الرعاية الاجتماعية، وتحقيق التنمية المستدامة في البلاد. واستنباطاً مما سبق تتحدد القضية الرئيسية للدراسة في هل يسهم التحول الرقمي كمتغير في التخطيط لتحقيق الإصلاح الإدارى بمؤسسات الرعاية الاجتماعية؟، كما هدفت الدراسة إلى تحديد مستوى أبعاد التحول الرقمي في مؤسسات الرعاية الاجتماعية، تحديد مستوى أبعاد تحقيق الإصلاح الإداري في مؤسسات الرعاية الاجتماعية، محاولة التوصل إلى خطة مستقبلية مقترحة لتفعيل استخدام التحول الرقمي في تحقيق الإصلاح الإدارى بمؤسسات الرعاية الاجتماعية.

كما تم توجية استمارة استبيان للمسئولين بمديرية التضامن الاجتماعي والإدارات الاجتماعية التابعة لها بمحافظة أسيوط وبلغ وعددهم (٢١١) مفردة، أوضحت نتائج الدراسة صحة الفروض كاملة، وأن للتحول الرقمي دوراً أساسياً في التخطيط لتحقيق الإصلاح الإداري بمؤسسات الرعاية الاجتماعية.

- دراسة (زيدان، 2021) بعنوان "التحول الرقمي بمؤسسات التعليم الجامعي: دراسة تقييمية للفرص والتحديات: جامعة الأزهر نموذجا".

استهدفت الدراسة قياس وتقييم مشروع الرقمنة داخل مؤسسات التعليم الجامعي من خلال تحليل وتشخيص الوضع الراهن بالتطبيق على جامعة الأزهر كنموذج عالمي يواجه تحديات كبيرة، وذلك باستخدام أسلوب التحليل الرباعي (SWOT) لاستخراج تقييم شامل، أكثر حيادية ومنطقية، من أجل الوقوف على نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات التي يوجهها مشروع الرقمنة بالمؤسسة، تنتمي هذه الدراسة إلي الدراسات الوصفية، وقد تم في إطارها الاعتماد على منهج دراسة الحالة، اعتمدت الدراسة على استخدام أكثر من أداة بحثية: (المقابلات الشخصية المتاحة، عصف ذهني، استمارة استبيان تم تطبيقها على العينة المتاحة من الأعضاء والإداريين بمختلف كليات الجامعة باستخدام أسلوب كرة الثلج بالإضافة إلى مقياس خاص بعينة من طلبة الجامعة)، تمثلت أهم نتائج الدراسة في اعتماد الجامعة استراتيجية النمو والتوسع المتمثلة في توظيف مصادر القوة الاقتناص أفضل الفرص، وذلك بتفعيل الشراكة مع المجلس الأعلى للجامعات ووزارة الاتصالات، للاستفادة من المشاريع الممولة من جهة الدولة في إنشاء Data المتاحد الزاوية في عملية الرقمنة)، بالإضافة إلى تأهيل الموارد البشرية.

# 2/1/2: الدراسات المتعلقة باستراتيجيات إدارة الموارد البشرية:

- دراسة (الطيب، 2020) بعنوان "متطلبات تسويق الموارد البشرية إلكترونيا: دراسة وصفية تحليلية".

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على متطلبات تسويق الموارد البشرية إلكترونيا، مع توضيح مفاهيم تسويق الموارد البشرية والمتطلبات التي يحتاجها تسويق المورد البشرى وكذلك التطرق إلى مفهوم التسويق بشكل عام، باعتبار أن فلسفة تسويق الموارد البشرية مستمدة منه. إن استخدام التكنولوجيا والاتصال في التسويق، أصبح ضرورة حتمية نظرا للمزايا الكبيرة التي يتمتع بها هذا المفهوم، ولهذا تسابقت دول العالم من أجل استغلالها واستخدامها لمواكبة التطورات العالمية المتسارعة لا سيما في تسيير قضايا المورد البشري، وبالتالي الخروج من دائرة التخلف لأن معيار التقدم الآن حسب تقارير الأمم المتحدة هو مدى قدرة الدول على مواكبة الثورة المعلوماتية وحتمية تطبيقها. وخرجت الدراسة بالعديد من النتائج أهمها، إن تسويق الموارد البشرية إلكترونيا مهم في مجال تغفيض تكاليف العمل، وإنجاز الأعمال بالسرعة والدقة المطلوبة. ثم ختمت الدراسة بتوصيات أهمها: العمل على اختيار واكتساب ذوي الكفاءات والمهارات والحفاظ عليهم. وضرورة توفير بيئة عمل محفزة وآمنة، تضمن أمن واستقرار العاملين.

- دراسة (محمد، 2020)، بعنوان "تأثير تكنولوجيا المعلومات والاتصال على وظائف الموارد البشرية في عصر التحول الرقمي دراسة حالة مؤسسة اتصالات الجزائر".

استهدفت الدراسة اختبار أثر تكنولوجيا المعلومات على وظائف إدارة الموارد البشرية بمؤسسة اتصالات الجزائر، ولتحقيق أهداف الدراسة فقد تم توزيع مجموعة من الاستبيانات على 61 موظفاً وموظفة التي تم تصميمها لفحص متغتيرات الدراسة على عينة يعملون بوكالة اتصالات الجزائر، وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج أهمها: وجود فروق ذات دلالة معنوية بتكنولوجيا المعلومات ووظائف إدارة الموارد البشرية (تخطيط الموارد البشرية، توظيف الموارد البشرية، تدريب الموارد البشرية، تحفيز الموارد البشرية وتقييم أداء الموارد البشرية).

- دراسة (عقيلى، 2020) بعنوان "أثر تكنولوجيا المعلومات في تنمية الموارد البشربة: دراسة تطبيقية على كلية الآداب والعلوم الإنسانية".

هدفت الدراسة إلى التعرف على أثر تكنولوجيا المعلومات في تنمية الموارد البشرية من وجهة نظر منسوبي كلية الآداب والعلوم الإنسانية. واتبعت الدراسة المنهج الوصفي المسحي من خلال استخدام أسلوب دراسة الحالة، حيث قامت الدراسة الحالية على مسح الآراء لمنسوبي الكلية، وتم إعداد قائمة استبيان طبقت إلكترونيا، وتكونت عينة الدراسة من (74) فردا من منسوبي كلية الآداب والعلوم الإنسانية في جامعة الملك عبد العزيز، وتوصلت الدراسة على العديد من النتائج والتي من أهمها:

- أن هناك وضوح لدى عينة الدراسة لأهمية استخدام تكنولوجيا المعلومات في إدارة تنمية الموارد البشرية بكلية الآداب، وكذلك أدراك تام لفوائدها من قبلهم.
- بينت نتائج الدراسة بأن كلية الآداب والعلوم الإنسانية تدعم عملية التحول إلى استخدام تكنولوجيا المعلومات في تنمية الموارد البشرية مما يساعد تحويل جميع الأنظمة التقليدية الموجودة حاليا بكلية الآداب والعلوم الإنسانية إلى إلكترونية.
- أن استخدام تكنولوجيا المعلومات يساهم في تسهيل عمليات الاتصال بين الأقسام والإدارات المختلفة بكلية الآداب والعلوم الإنسانية.
- أن استخدام تكنولوجيا المعلومات يساهم في توفير المعلومات اللازمة لاتخاذ القرارات في الوقت المناسب. وأظهرت الدراسة التوصيات والمقترحات الآتية: ضرورة قيام الإدارة الإلكترونية في المنظمات بالتوجه الرسمى والعملى نحو استخدام تكنولوجيا المعلومات في تنمية الموارد البشرية، ومواكبة التغيرات المتسارعة فيى مجال استخدام تكنولوجيا المعلومات في تنمية الموارد البشرية في المنظمات، والاستفادة من الخدمات الإدارية والتعليمية والأكاديمية الإلكترونية في أنشطة ووظائف إدارة الموارد البشرية كالتدريب والتعليم والتعلم عن بعد.

2/2: الدراسات باللغة الأجنبية:

1/2/2: الدراسات المتعلقة بالتحول الرقمى:

- دراسة (Unall & mete, 2012) بعنوان:

"The Impact Of Information Technology On Human Resource Practices and Competencies".

هدفت الدراسة إلى معرفة أثر تكنولوجيا المعلومات على ممارسات الموارد البشرية والجدارات التى تتراوح ما بين المعرفية والمهارية، واستخدمت المنهج الوصفى التحليلي، وتوصلت الدراسة إلى التأثير الايجابي لتكنولوجيا المعلومات على الجدارة الرقمية للموارد البشرية وأهمية استخدام تكنولوجيا المعلومات في تنمية قدرات ومهارات المديرين والموارد البشرية لإحراز التقدم والاستدامة، وأن تكنولوجيا المعلومات تؤثر على الموارد البشرية، وأن أهمية المعرفة ورأس المال البشري لها بند إضافي متوقع على وظائف الموارد البشرية والجدارات لمن يمتهن إدارة الموارد البشرية.

:(Elliot,Tiffany and Kay, Marianne and Laplante,Mary, 2016) حراسة – "Digital Transformation in Higher Education. How Content Management Technologies and Practices Are Evolving in the Era of Experience Management"

هدفت الدراسة إلى تحديد آليات استفادة المؤسسات من المحتوى الرقمي والتقنيات والممارسات، لإشراك المستفيدين – الطالب وأسرهم – في الجامعات والتفاعل معهم، وتوصلت الدراسة إلى أن رؤساء الجامعات سيكون لديهم القدرة على اتخاذ القرارت بشأن الاستثمارات في الموارد البشرية والتكنولوجيا المختلفة؛ لتعزيز القدرة التنافسية الرقمية للجامعات، وبناء كفاءات من شأنها تحسين العمليات، وبناء قدرات إدارة الخبرات، وتوفير أساس للحوار حول التحول الرقمي لخدمة الصناعة بين المستفيدين من مخرجات الجامعات.

#### - دراسة ( Tijan, E. & etal, 2021) بعنوان

"Digital transformation in the maritime transport sector"

هدفت الدراسة إلى التعرف على عوامل النجاح والحواجز التي تحول دون التحول الرقمى فى قطاع النقل البحرى حيث أن الدراسات السابقة التي تقدم لمحة شاملة عن التحول الرقمي في قطاع النقل البحري نادرة. من أجل سد هذه الفجوة البحثية ، تم تحديد 139 مصدرًا ، تتعلق بشكل أساسي بالدوافع وعوامل النجاح والحواجز التي تحول دون الرقمنة والتحول الرقمي، كما تم إجراء تحليل لأحدث ما توصلت إليه التكنولوجيا إلى جانب تحليل تأثير التحول الرقمي في قطاع النقل البحريي باستخدام عدد من الحالات وأظهرت الدراسة إن تطوير النقنيات المبتكرة (مثل Blockchain أو الشحن المستقل) يعزز بالتأكيد التحول الرقمي في قطاع النقل البحري. كما أن العوائق التي تؤدى إلى إبطاء التحول الرقمي مقارنة بالصناعات الأخرى مثل الافتقار إلى الوعي بكيفية تأثير التحول الرقمى على الأعمال التجارية، والافتقار إلى المعايير والتعاون بين أصحاب المصلحة، وأيضاً تملأ نتائج البحث فجوة البحث المحددة، ويمكن أن تخدم الممارسين في تشكيل الاستراتيجيات المناسبة للتحول الرقمى الناجح للمنظمات في قطاع النقل البحري.

#### - دراسة ( Jhan, H, & Tina, Z, 2021) بعنوان

"Environmental uncertainty, resource orchestration and digital transformation: A fuzzy-set QCA approach"

هدفت هذه الدراسة إلى تطوير إطار عمل للتحول الرقمي حيث يُعد التحول الرقمى ضرورياً إذا أرادت الشركات الحصول على ميزة تنافسية في الاقتصاد الرقمى، وأظهرت الدراسة أن التحول الرقمي لا يعتمد على شرط واحد، ولكن على التفاعلات بين عدم اليقين البيئي وتنظيم الموارد بناءً على تحليل مقارن نوعي للشركات الصينية التي تمر بالتحول الرقمي، كما حددت الدراسة خمسة شروط تؤثر على التحول الرقمى في المستويات العالى والدنيا ويمكن تحقيقها من خلال

التكوينات المختلفة للسابق، وتوضح الدراسة أيضاً تأثير كبير لعدم اليقين النقنى بالإضافة إلى التآزر بين عدم اليقين البيئى وتنظيم الموارد، والتي يمكن أن تعزز بشكل مشترك التحول الرقمي، كما تثرى هذه النتائج الأدبيات حول التحول الرقمي وتوفر الآثار المترتبة على تحول المؤسسات.

## - دراسة (Ghosha, S, & etal, 2021) بعنوان

# "Digital transformation of industrial businesses: A dynamic capability approach"

هدفت الدراسة إلى تحديد إطاراً مفاهيمياً جديداً لتطوير القدرة التحويلية الرقمية، ويوضح الإطار التكاملي كيف تتجلى القدرات الأساسية الثلاث للاستشعار الرقمي، والاستيلاء الرقمي، وإعادة التشكيل الرقمي من خلال القدرات المرتبطة بالاستشعار الاستراتيجي، والنماذج الأولية السريعة، والهيكل التنظيمي، وتحول نموذج الأعمال، والتحول الثقافي / العقلي. وأظهرت الدراسة حالات الطوارئ الداخلية والخارجية كوسيط للعلاقة بين إنترنت الأشياء والتقنيات الناشئة، وتطوير القدرة التحويلية الرقمية بشكل جماعي، وإمكانية التحول الرقمي تم تسليط الضوء على الآثار المترتبة على النظرية والتطبيق، وتناقش القيود.

# 2/2/2: الدراسات المتعلقة باستراتيجيات إدارة الموارد البشرية:

- دراسة (Mapelu and Jumah, 2013) بعنوان

# "Effect of Training and Development on Employee Turnover in SelectedMedium Sized Hotels in Kisumu City, Kenya".

هدفت الدراسة إلى قياس أثر ممارسات الموارد البشرية ضمن نشاط التدريب والتطوير على معدل دوران العمل واستقرار العاملين بوظائفهم، قد تم تصميم الاستبيان كأداة لجميع البيانات ولقياس وجهات نظر أفراد العينة المكونة من عينة طبقية من العاملين في الفنادق في مدينة كيسومو الكينية، حيث تألفت من 24 فندقاً مديراً و187 موظفاً ضمن 6 فنادق من مجتمع الدراسة الذي اشتمل على 24 فندقاً

و 351 مديراً و موظفاً. وتم تحليل البيانات بالاعتماد على الاحصاء الوصفي بما في ذلك إسلوب الانحدار والارتباط.

وتوصلت الدراسة إلى وجود أثر ايجابي لنشاط التدريب والتطوير على معدل دوران العاملين واستقرارهم في وظائفهم في قطاع الفنادق، فضلاً عن أثره الايجابي على مستوى ولائهم وانتمائهم لطبيعة ومكان العمل الذين يعملون فيه.

# - دراسة (Jery and Souai, 2014) بعنوان:

#### "Strategic Human Resource Management and Performance: The Contingency Approach Case of Tunisia".

هدفت الدراسة إلى قياس مدى تأثير استراتيجية إدارة الموارد البشرية على العلاقة بين استراتيجية أعمال الشركة والاداء الفعلى للشركة الناتج من تلك الاستراتيجية، تضمنت الدراسة ستة متغيرات وهي (الاختيار والتعيين، التدريب والتطوير، الحوافز، المشاركة في صنع القرار، التشارك في المعلومات، تقييم الاداء)، وقد تم تصميم52 قائمة استبيان كأداة لجمع البيانات من مجتمع الدراسة الذي شمل 114 شركة صناعية، من الشركات العاملة في تونس لقياس وجهات نظر العاملين فيه، وتوصلت الدراسة إلى أن العلاقة بين استراتيجية إدارة الموارد البشرية وأداء اللعمال يعتمد بشكل كبير على الاستراتيجية المعتمدة لأعمال الشركة، بمعنى أن استراتيجية أعمال الشركة لها دور رئيسي في العلاقة بين ممارسات إدارة الموارد البشرية وأداء أعمال الشركة، وذلك يدل على وجود أثر لاستراتيجيات إدارة الموارد البشرية على مستوى أداء الشركات الصناعية التونسية.

#### - دراسة ( Kepha, 2015) بعنوان:

"Influence of Human Resource Management Practices on the Performance of Employees in Research Institutes In Kenya".

هدفت الدراسة إلى بيان تأثير ممارسات ادارة الموارد البشرية والمتمثلة في (تخطيط الموارد البشرية، الاستقطاب والتعيين، التدريب والتطوير) على أداء موظفى معاهد البحوث الحكومية في كينيا، وقد تم تصميم الاستبيان كأدة لجمع البيانات من أفراد العينة المتكونة من 986 موظفاً من العاملين في جميع المعاهد موضوعة الدراسة، حيث تم توزيع 761 قائمة استبيان على عينة عشوائية طبقية، وتم استرداد 255 قائمة استبيان صالحة، ومن ثم تطبيق برنامج التحليل الاحصائي (SPSS) لتحليل البيانات الكمية والنوعية، وكذلك الانحدار الخطي لتحديد العلاقة بين المتغير المستقل والمتغير التابع، توصلت الدراسة إلى أن هناك حاجة لاعتماد ممارسات مليمة للموارد البشرية في مجالات تخطيط القوى العاملة، وتوظيفها، وتدريبها لوجود علاقة قوية إيجابية ذات الدلالة الأحصائية بين تلك الممارسات وبين أداء العاملين في مراكز البحوث.

# - دراسة ( Gautam, 2015) بعنوان

# "Strategic Human Resource Development: Shifting Paradigm in Nepalese Listed Companies"

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة مستوى تنمية ادارة الموارد البشرية، ومدى إشراكهم من قبل المديرين في إتخاذ القرارات الاستراتيجية، وتقاسم مسؤولية الموارد البشرية والتغيرات في أدوار الإدارة التنفيذية لبرامج تنمية الموارد البشرية في إحدى الشركات التجارية في نيبال، وقد تم جمع البيانات باستخدام استبيان من الإدارة التنفيذية ومديرى الموارد البشرية من (105) منظمة بالاعتماد على وحدة التحليل للبيانات، وتوصلت الى أن معظم المنظمات التى تقوم بصياغة استراتيجيات تنمية الموارد البشرية على مستوى الشركات عن طريق مشاركة جميع إدارات الشركة، وأن

معدل اختيار مدراء الموارد البشرية من المصادر الداخلية كان بنسبة عالية إلى حد ما وفي الوقت نفسة يتزايد فيه تعيين مدراء ادارة الموارد البشرية من خارج الشركة والتوجه نحو إشراكهم في صياغة الاستراتيجيات. وتسهم هذه الدراسة كذلك في نظرية ادارة الموارد البشرية القائمة وتساعد على تنفيذ السياسات والبرامج من قبل مديرى الأعمال النيبالية من أجل تسريع أداء الأعمال بشكل عام.

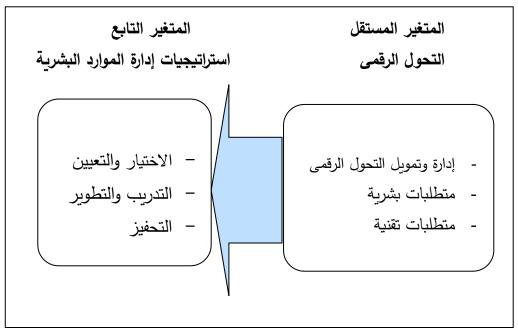
# - دراسة (Afagh, et.al, 2016) بعنوان:

"Exploring the Dimensions and Components of Islamic Values Influencing the Productivity of Human Resources from the Perspective of Mashhad Municipality Employees"

أهتمت الدراسة بالتعرف على مدى وجود علاقة بين ممارسات إدارة الموارد البشرية وتوجهات بناء رأس المال الفكرى والبشرى، النتائج بلورت طبيعة تلك الممارسات من حيث الدفع بأنشطة وأعمال تقدمها إدارة الموارد البشرية لكى تعزز من أصول رأس المال الفكرى والبشرى وتقدم كل ما يؤدى الى زيادة قيمة تلك الأصول وزيادة العائد المتوقع منها.

أوضحت النتائج كذلك مدى تأثير ممارسات إدارة الموارد البشرية فى تعزيز العوامل التى تؤدى إلى مناخ مناسب لزيادة أصول رأس المال البشرى من حيث محفزات الأبتكار والأبداع، وكذلك آليات التمكين الإدارى وأساليب التحفيز المادى والمعنوي، وإن ممارسات إدارة الموارد البشرية تعد أساس الأداء الذى يمكن المنظمة من إحداث تغيير إيجابى وتحقيق نقلة نوعية في مجالاتها.

#### 3- هيكل متغيرات البحث:



المصدر: من إعداد الباحث، بناءً على الدراسات السابقة

#### 4- فروض البحث:

#### يتمثل الفرض الرئيسي في التالي:

يوجد أثر ذو دلالة إحصائية للتحول الرقمى على استراتيجيات إدارة الموارد البشرية في شركات الاتصالات المصربة؟

# ويستنتج من هذا الفرض الفروض الفرعية التالية:

- يوجد أثر ذو دلالة إحصائية للتحول الرقمي على الاختيار والتعيين في شركات الاتصالات المصربة؟
- يوجد أثر ذو دلالة إحصائية للتحول الرقمى على التدريب والتطوير فى شركات الاتصالات المصرية؟

• يوجد أثر ذو دلالة إحصائية للتحول الرقمى على التحفيز في شركات الاتصالات المصربة؟

#### 5- مشكلة البحث

تواجه المنظمات ومنها شركات الاتصالات العديد من التحديات؛ بعضها خارجى يفرضه الواقع الدولى، كالتحولات العالمية؛ الاقتصادية، والسياسية، والتكنولوجية، والعلمية، وبعضها داخلي منها ضعف الطاقة الاستيعابية لهذه المنظمات، وتزايد الطلب الاجتماعى عليها، ولمستجدات العصر في ظل تغيير طبيعة وأشكال مهن المستقبل، إذ تعاني الدول النامية، وبينها بطبيعة الحال الدول العربية، من مشكلات سياسية واقتصادية واجتماعية، وتربوية، تجعلها فريسة للتفاوت الرقمى الذي يزيد من تدهور أحوالها، وإلى عدم قدرة الموارد البشرية في هذه المنظمات على الوصول إلى المعلومات والمعرفة، والحصول عليهما والإفادة منها لكي يكونوا قادرين على تنمية مهاراتهم لتفيذ الأعمال المطلوبه.

ولما كانت الدول المتقدمة تسعى إلى تطوير منظماتها لتجعل منها قوة أكثر تأثيراً في بناء مجتمع المعرفة، فإن شركات الاتصالات بحاجة إلى مثل هذا التطوير؛ لكى يتم سد الفجوة التي تفصلنا عن الدول المتقدمة، ولكى ندخل في التنافس المعرفي من أجل تقدم مجتمعنا، وتحقيق مكانة أفضل بين الدول من خلال الموارد البشرية العاملة في هذه المنظمات.

# ويمكن صياغة مشكلة الدراسة في التساؤل التالى:

ما مدى تأثير التحول الرقمى على استراتيجيات إدارة الموارد البشرية فى شركات الاتصالات المصربة؟

#### وبستنتج من هذا التساؤل التساؤلات الفرعية التالية:

• ما مدى تأثير التحول الرقمى على الاختيار والتعيين للعاملين فى شركات الاتصالات المصربة؟

- ما مدى تأثير التحول الرقمى على التدريب والتطوير للعاملين فى شركات الاتصالات المصربة؟
  - ما مدى تأثير التحول الرقمى على التحفيز للعاملين فى شركات الاتصالات المصربة؟

#### 6- أهداف البحث

تهدف الدراسة إلى تحقيق مجموعة من الأهداف تتمثل في.

1/6: تحديد انعكاسات التحول الرقمي في منظومة الاتصالات.

2/6: توضيح المقومات الأساسية لمنظومة الاتصالات قي ظل التحول الرقمي.

3/6: التعرف على واقع إدارة الموارد البشرية قى شركات الاتصالات قى ظل التحول الرقمى.

4/6: دراسة تأثير التحول الرقمى على استراتيجيات إدارة الموارد البشرية في شركات الاتصالات المصربة.

#### <u>7 – أهمية البحث:</u>

## 1/7 من الناحية العلمية:

يحاول هذا البحث تعميق الفهم بالتحول الرقمى، وللبحث أهمية كبيرة حيث أنه يتناول موضوعاً يشغل الفكر الإدارى فى ضوء توجهات الدول فى الفترة الحالية، ويعد عنصراً حاكماً خاصة فى ظل ظروف المنافسة القوية فى المنظمات وخاصة قطاع الاتصالات.

# 2/7 من الناحية التطبيقية:

يستمد البحث أهميتة من أهمية عناصر التحول الرقمى فى منظمات الأعمال فى العصر الحديث، والتى سينجم عنها من تحفيز وتدريب العاملين فى المنظمة مما يؤدى إلى رقع مستوى الأداء فى المنظمة.

#### <u>8 – منهج البحث:</u>

#### 1/8: مجتمع البحث:

يتمثل مجتمع الدراسة في العاملين بشركات الاتصالات (أورنج 8000 عامل، فودافون6500عامل، we العربية مصر العربية بإجمالي (67832) عامل، وتم استبعاد شركة اتصالات لصعوبة الحصول على البيانات.

# 2/8: عينة الدراسة:

سيتم اختيار عينة الدراسة من العاملين في شركات الاتصالات المصرية، وسيتم تحديد حجم العينة طبقاً للقانون التالي:

$$n = \frac{z^{2}(N)(P)(1-P)}{d^{2}(N-1) + z^{2}(P)(1-P)}$$

#### حيث أن:

N: يشير إلى اجمالي العينة المطلوب أخذها.

(3,84 عنوية معنوية معنوية معنوية تساوي  $z^2$  القيمة الجدولية  $z^2$ 

N: حجم المجتمع المسحوب منه العينة.

D: درجة الثقة (نفترض قيمتها هنا 0,05).

P: النسبة المرغوب معرفتها في المجتمع (قيمتها المألوفة تكون 0,5).

$$n = \frac{3.84 \times 67832 \times 0.5 \times 0.5}{(0.05)2 \times 67831 + 3.84 \times 0.5 \times 0.5} = 382$$

وسيتم توزيع حجم العينة بالنسبة للعاملين في شركات الاتصالات طبقاً لقانون النسبة كما يلي: (طشطوش، 2001)

#### حجم العاملين في الشركة

حجم العينة = إجمالي عينة الدراسة × \_\_\_\_\_\_\_

إجمالي العاملين في كل الشركات (مجتمع الدراسة)

وتم توزيع 382 قائمة استقصاء على العاملين في شركات الاتصالات محل الدراسة طبقاً لقانون حجم العينة، وبلغ عدد القوائم الصحيحة والصالحة للتحليل (262) قائمة وبوضح الجدول التالى ذلك.

جدول رقم (1) توزيع قوائم الاستقصاء على العاملين في شركات الاتصالات

| عدد الاستمارات الصالحة للتحليل | عدد الاستمارات الموزعة | اسم الشركة |
|--------------------------------|------------------------|------------|
| 38                             | 45                     | أورنج      |
| 26                             | 37                     | فودافون    |
| 198                            | 300                    | WE         |
| 262                            | 382                    | الاجمالي   |

المصدر: من إعداد الباحث

#### 3/8: نوع ومصادر البيانات:

تم اعتماد الباحث في جمع البيانات على مصدرين، هما:

## 1/3/8: البيانات المكتبية:

وهى البيانات التى سيتم الحصول عليها من المصادر الثانوية المتمثلة فى الكتب والمجلات والرسائل العلمية والدوريات.

#### 2/3/8: البيانات الميدانية:

وهى البيانات التى سيتم الحصول عليها من المصادر الأولية باستخدام قائمة الاستقصاء للعاملين قى شركات الاتصالات فى مصر.

#### 9- الأساليب الإحصائية المستخدمة:

1/9: التحليل الأحصائى الوصفى لمتغيرات الدراسة من خلال التكرارات والنسب المئوية، الوسط الحسابي، الانحراف المعياري، ومعامل الاختلاف.

2/9: معامل الفاكرونباخ للصدق والثبات بين عناصر التحول الرقمى ، ومدى تأثيرها على استراتيجيات إدارة الموارد البشرية.

3/9: معاملات الارتباط لقياس العلاقة بين المتغيرات.

4/9: الانحدار المتعدد لبيان التأثيرات المختلفة للمتغيرات المستقلة معاً على المتغير التابع.

#### 10- حدود البحث:

1/10: حدود مكانية: يقتصر البحث بالتعرف على أثر التحول الرقمى على استراتيجيات إدارة الموارد البشرية، بالتطبيق على العاملين في شركات الاتصالات (أورنج، فودافون، we) في جمهورية مصر العربية.

2/10: حدود زمانية: تم توزيع قوائم الاستقصاء قى الفترة من 2022/7/5 إلى 2022/9/2.

3/10: حدود بشرية: تقتصر الدراسة على العاملين في شركات الاتصالات المصربة (أورنج، فودافون، we).

4/10: حدود موضوعية: حيث يركز البحث على أبعاد (إدارة وتمويل التحول الرقمى، متطلبات بشرية، متطلبات تقنية) بالنسبة للتحول الرقمى، وأبعاد (الاختيار والتعيين، التدريب والتطوير، التحفيز) بالنسبة لاستراتيجيات إدارة الموارد البشرية.

#### الإطار النظري

#### أولاً: مفهوم التحول الرقمي:

يشير مفهوم التحول الرقمى (Transformation Digital) إلى إستخدام التكنولوجيا الرقمية والتطورات المصاحبة للثورة الصناعية الرابعة بمواقع التواصل اللجتماعي، من خلال استخدام الذكاء الاصطناعي، وتحليلات البيانات الكبيرة، والحوسبة السحابية وأنترنت الأشياء، مما أفسح المجال لظهور نماذج أعمال جديدة مثل المنصات الرقمية (مكاوى، 2019).

كما عرف التحول الرقمى بأنه "النتيجة لعملية تحويلية جلبتها المعلومات وتكنولوجيا الاتصالات، التي جعلت التقنيات أرخص وأكثر قوة وموحدة على نطاق واسع، وأدت الى تحسين العمليات التجارية، وتعزيز الابتكار في جميع قطاعات الاقتصاد" (Juswanto & Simms, Wawan, Rebecca, 2017).

ويعرف التحول الرقمى بأنه "دمج التكنولوجيا الرقمية في عالم الأعمال، وتغير أساسي في كيفية تشغيل وتقديم القيمة للعملاء كما أنه تغير ثقافي يتطلب من المؤسسات أن تتحدى باستمرار الوضع الراهن وتزيح الفشل" (Michael, 2015).

وأيضاً يعرف التحول الرقمى " بأنه عملية إنتقال وتحول المؤسسات الحكومية للعمل وفقاً لنماذج الأعمال، والتى تعتمد على التكنولوجيا الرقمية، والبنية التحتية المعلوماتية الذكية، والمبنية علي المعرفة والابتكار والابداع في تقديم المنتجات والخدمات للمتعاملين بكفاءة وفاعلية وبأسلوب آمن، ومن خلال وسائل تكنولوجية رقمية، مثل الهاتف المحمول والحاسبات الآلية وغيرها (غنيم، 2019).

ويعرف التحول الرقمى بأنه "دمج العمليات الجديدة داخل المنظمة مثل اعتماد التقنيات الجديدة والأدوات وأساليب العمل المتصلة بالانترنت بالإضافة إإلى تنظيم داخلى جديد يجب أن تدعمه الإدارة العليا" (البار، 2018)

كما يقصد بالتحول الرقمى إمكانية تحويل كافة أشكال وأنواع البيانات والمعلومات المكتوبة أو المسموعة أو المرئية، وسواء كانت تلك المعلومات في شكل صور حروف أو أرقام، إلى شكل رقمى أساسه الصفر والواحد، ويمكن نقلها بين أجهزة الحاسبات من خلال الشبكات (Hallzhieva, 2019).

# ثانياً: أبعاد التحول الرقمي:

يوجد بعدان رئيسيان للتحول الرقمي وهما:(Emily, H., 2016)

أ- التقنيات الرقمية: يمثل التحول الرقمي تحولاً نتيجة تطور التكنولوجيا الجديدة، فلقد لوحظ في الأدبيات أن التقنيات الرئيسية المذكورة في سياق التحول الرقمي للمؤسسات هي تكنولوجيا الأنرنت التحليلية، ولقد تطورت هذه التقنيات التكميلية الثالثة هذه السنوات الأخيرة بشكل خاص بفضل التقنيات السحابية.

ب- تجربة المستخدم: يضع التحول الرقمي المستخدمين في صميم استراتيجية المنظمة، فالعملاء يطالبون أكثر فأكثر فيما يتعلق بجودة المنتجات والخدمات، ويتوقعون أن تكون المنظمة قادرة على التكيف بسرعة وتخصيصها حسب احتياجاهتم المتغيرة، وينطبق الأمر بشكل خاص على الأجيال الرقمية الجديدة، التيى لديها معرفة عميقة بالتكنولوجيا الجديدة وقدرة هامة لمشاركة تجربتها مع الآخرين عبر وسائل الاعلام الاجتماعية، ولمواجهة هذه التوقعات الجديدة، يجب على المنظمات تكييف سلوكياتها للتعامل مع منتجاتها وخدماتها وفقاً لاتجاهات الأستهلاك، وهذا هو السبب الذي يجعل التحول الرقمي يبدأ عموماً بتحويل وظيفة التسويق، ويمر هذا الأخير على وجه الخصوص من خلال اعتماد أدوات إدارة علاقات العملاء (CRM) كأحدث جيل يدمج بعداً اجتماعياً قوياً من خلال وحدات تحليل الشبكات الاجتماعية . كما جاء رقمنة وظيفة الموارد البشرية أيضاً مع تنفيذ

أدوات إدارة علاقات الموظفين (ERM)، ويعتبر هذا النوع من الأدوات أن الموظف عميل داخلي ويهدف إلى ضمان مستوى عال من الخدمة.

# ثالثاً: مقومات ومتطلبات التحول الرقمي:

- أ- الجوانب الأساسية والتي تشتمل على ما يلي: (Nazarov, 2019)
  - البنية التحتية للأعمال الإلكترونية (شبكات الأنترنت والاتصالات).
    - الابتكارات الرقمية (أشباه المواصلات والمعالجات).
- التقنيات الأساسية (أجهزة الحاسب الآلي وأجهزة الاتصاالت السلكيه واللاسلكيه).
- ب- قطاعات تكنولوجيا المعلومات والقطاعات الرقمية التي تنتج المنتجات الرئيسية أو الخدمات التي تعتمد على التقنيات الرقمية الأساسية (كالمنصات الرقمية والتطبيقات المحمولة وخدمات الدفع الرقمية).
- ج- القطاعات الرقمية والتي تشتمل على المنتجات الرقمية وتستخدم الخدمات بشكل متزايد (كالتجارة الألكترونية).

#### رابعاً: خصائص التحول الرقمي:

- الأعتماد بشكل كبير على الأصول غير الملموسة، التي تشتمل على الملكية الفكرية وتطوير وأستخدام البرمجيات والخوارزميات، التي تحلل كمية كبيرة من البيانات الناتجة عن الأعمال التجارية في الإنتاج أو تقديم الخدمات على منصات الأنترنت، وكذلك المحتوى الابداعي الذي يلعب دوراً رئيسياً عبر الأنترنت.
- الوصول على نطاق واسع دون وجود مادي، حيث يمكن للشركات إستخدام الأنترنت ومنصاته، لإنشاء علاقات عبر الحدود للمسافات البعيدة مع العملاء دون الحاجة إلى تواجد منشأة دائمة في غيرها من الدول.

- مشاركة العملاء والمستخدمين في خلق القيمة للبيانات، حيث تستخدم شركات المنصات الرقمية للتفاعل مع عملائها، من خلال تحليل سلوك العملاء وزياده عائداتها مثل إعادة بيع البيانات، ووضع اعلانات خاصة بالعميل على المنصات مقابل رسوم يضاف إلى ذلك أن خلق القيمة يحدث من خلال أنترنت الأشياء والعملاء والعملات الأفتراضية والاقتصاد التشاركي (Terada, 2019).
- أن الشركات التي تهيمن على الأعمال الرقمية غالباً ما تكون منصات تمكن الجانبين من التفاعل، ويمكن أن يكون الجانبان بائعين ومشترين للسلع أو الخدمات التقليدية، وفي هذه الحالة تكون هذه الشركات نشطاء يستفيدون من الأنترنت لتقليل تكاليف المعملات والبحث، ويمكنهم أيضا الربط بين المعلنين والمستهلكين وتزويد المستهلكين بخدمات مجانية (Sand Z., 2018).
- هناك أهمية للحجم، فكلما زاد حجم أو عدد الأشخاص المستخدمين كلما زادت القيمة أي تأثير شبكة الأنترنت، وإذا كان ذلك مهماً بالنسبة للعديد من الشركات، فأنه أكثر أهمية في ظل الاقتصاد الرقمي، ويرجع ذلك لسببين: الأول: أنه غالبا ما تكون للمنصات الرقمية تكاليف ثابتة كبيرة وتكاليف هامشية قليلة.
- الثاني: يرجع إلى أن فائدة كل جانب تتزايد بكبر الحجم أو في زيادة عدد الأشخاص من الجانب الآخر (Nellen, A.,2015).
- التحول من الإدارة الورقية إلى الإدارة الرقمية أو الالكترونية أو الإدارة بدون أوراق، كآلية جديدة للتسجيل والتخزين والاسترجاع ونقل المعلومات، مما يسهل من عملية إتخاذ القرار وبزيد من سرعتها (الجندى، 2016).
- تميل الشركات الرقمية مثل شركات التجارة الالكترونية والاعلانات عبر الانترنت والحوسبة السحابية إلى الاحتكار، وذلك بسبب تأثير الشبكة والحجم الكبير وقيود الأستخدام والأنظمة المتعددة الجوانب (Hallzhieva, 2019).

# خامساً: مفهوم إدارة الموارد البشرية:

تعرف الموارد البشرية على أنها: المورد الوحيد الحقيقي، ويؤكد " بيتر دركر Drucker Peter " ذلك بقوله: " إن أي منظمة لها مورد حقيقي هو الإنسان "، فالموارد البشرية هي مجموع الأفراد المؤهلين ذوي المهارات والقدرات المناسبة لأنواع معينة من الأعمال والراغبين في أداء تلك الأعمال بحماس وإقناع. (أبو النصر، 2007)

كما أنها تلك المجموعات من الأفراد القادرين على أداء العمل والراغبين في هذا الأداء بشكل جاد وملتزم، وحيث يتعين أن تتكامل وتتفاعل القدرة مع الرغبة في إطار منسجم، وتزيد فرص الاستفادة الفاعلة لهذه الموارد عندما تتوفر نظم تحسين تصميمها وتطويرها بالتعليم والاالختيار والتدريب والتقييم والتطوير والصيانة.

وأيضاً تعرف تنمية الموارد البشرية بأنها "مجموعة من البرامج والوظائف والأنشطة المصممة لتعظيم كل من أهداف الفرد والمنظمة والموارد البشرية، اصطلاحاً يعتبر حديثا: حيث اتخذ مضمون إدارة الموارد البشرية دلالات تختلف عما كان عليه مضمون إدارة الأفراد وذلك لأن الفلسفة الإدارية التي ينهض بها كل من المهتمين بها قد عرفت تغييرات جوهرية. (محمود 2008)

ويقصد بها "زيادة عملية المعرفة والقدرات للقوى العاملة القادرة على العمل في جميع المجالات والتي يتم انتقاؤها واختبارها في ضوء ما أجري من اختبارات مختلفة بغرض رفع مستوى كفاءتهم الإتاجية لأقصى حد ممكن. (الساعاتى، 2015)

# سادساً: أهمية ووظائف إدارة الموارد البشربة:

تمثل الموارد البشرية أهمية استراتيجية كبيرة لنجاح أي منظمة، فلا يمكن أن يتحقق الاستخدام الأمثل للموارد الأخرى إذا كانت المنظمة تفتقر إلى الأفراد ذوي المهارات والمؤهلين والقادرين على أداء وظائفهم المطلوبة منهم.

وتتمثل أهمية الموارد البشرية داخل المنظمة من خلال المحاور التالية: (أبو النصر، 2002) .

- الموارد البشرية أداة تنافسية عالية.
- الموارد البشربة الفاعلة أداة لزبادة الصادرات.
  - الموارد البشرية تكمل الثورة الرقمية.
- الموارد البشرية أساس الاستقلال والنفوذ الاقتصادي.
- العقول المبتكرة تخفض فاتورة التكنولوجيا المستوردة.
  - استقطاب العقول أصبح ساحة للصراع العالمي.

فالموارد البشرية هي مصدر النجاح لأي منظمة أو مجتمع، وذلك إذا ما تم إدارتها بشكل جيد، فإن سبب النجاح لا يكمن في وجود الموارد المالية، وإنما في إدارة الموارد البشرية، حيث تعتبر إدارة الموارد البشرية من أهم الإدارات التي يعتمد عليها في إدارة شؤون الموظفين، والتي تعطي في محصلتها الهدف المنشود من هذه الإدارة للوصول إلى الأهداف التي وضعت من أجل تحقيقها في اختبار نوع القوى العاملة اللازمة لملء الشواغر الوظيفية، ثم تدريبها وإيجاد المناخ الملائم لزيادة إنتاجها. (محمود، 2008)

# كما يمكن تحديد وظائف إدارة الموارد البشرية فيما يلي: (أبو النصر، 2002)

- استقطاب وتوظيف الموارد البشرية.
  - تطوير وتنمية الموارد البشرية.
    - رعاية الموارد البشرية.
- صيانة الموارد البشرية والمحافظة عليها.

تعتبر إدارة الموارد البشرية جزء من الكل، ومسؤوليتها داخل التنظيم مسؤولية مشتركة مع الإدارات الأخرى، فالكل مسؤول عن تحقيق رؤية ورسالة وغايات وأهداف الشركة أو المتظمة، من خلال رسم واضح لسياسة دمج الموارد البشرية في

المنظمة، والعمل على توفير حاجات الإدارة من موارد بشرية في الوقت المطلوب ومن نوعيات ومواصفات متميزة، وتصميم برامج التدريب والتنمية للموارد البشرية في الإدارات.

# سابعاً: استراتيجيات إدارة الموارد البشربة:

#### 1- الاختيار والتعيين:

تستند عملية الأختيار إلى مضمون مضمونه أن عملية الاختيارهي إجراءات تتبعها المنظمة يتم من خلالها جمع معلومات عن المتقدم لشغل وظيفة شاغرة وتكون هذه المعلومات دليل المنظمة في اتخاذ قرار قبول أو رفض المرشح ويمكن تعريف عملية اختيار الموارد البشرية على أنها عملية انتقاء الأفراد الذين تتوفر لديهم المؤهلات الضرورية وتتم هذه العملية طبقاً لمعايير وأسس محددة وموضوعية واللازمة لشغل وظائف في المنظمة، ويمكن القول أن الاستقطاب عملية ثنائية بين الفرد والمنظمة كل منهما يبحث عن الآخر، مما يعني أن الاستقطاب يمثل حلقة وصل بين تخطيط الموارد البشرية وعملية الاختيار (الطائي، 2006).

# 2- تدريب وتطوير الموارد البشرية:

تتمثل أهمية التدريب في الآتي: (مرعى، 2000)

- الأهمية بالنسبة للمنظمة: معالجة نقاط ضعف الأداء، وتحسين المهارات الخاصة بالعمل، ومعالجة المشكلات التي تواجه المنظمة، ومساعدة العاملين في التعرف على الأهداف التنظيمية، والمساهمة في انفتاح النظمة على المجتمع الخارجي.
- الأهمية بالنسبة لأفراد المنظمة: زيادة ثقة الفرد في نفسه واعتماده على ذاته ورفع روحه المعنوبة تزيد من الأحترام المتبادل بين العاملين وتنمى روح العمل

الجماعي، وتكسب الفرد خبرات ومهارات جديدة تؤهله لتحمل أعباء وشغل مناصب قيادية، و تكسب الفرد المرونة في حياته العملية وعدم الخوف من تعلم ما أستجد من معارف مراحل عملية التدريب زيادة وتطوير قدرات الأفراد على حل المشاكل التي يوجهونها وكذلك مساعدتهم على اتخاذ القرارات الأفضل.

# 3- تحفيز الموارد البشرية:

التحفيز هو فكر النجاح وفن إدارة البشر وتحقيق احتياجاتهم وتحفزهم لبذل كل طاقة وجهد أكبر لتحقيق التطور الكامل، والتحفيز هو من أهم ميزات الأدارة الحديثة التي تعتبر الأنسان أهم موارد المنظمة التي يجب الحفاظ عليها والمنظمات الناجحة هي تلك التي يصعب فيها التمييز بين المدير والعامل، وتسعى إدارتها لشاركة الموظفين في صنع القرارات بالإضافة إلى أنها تشعر الموظفين فيها على أختلاف مناصبهم ومواقعهم أن الأعمال التي يقومون بأدائها من أهم الأعمال التي تقوم بها المنظمة وتحسين وتقوم المنظمة باستخدام الحوافز من أجل تحسين الآداء كماً ونوعا وتحسين جودة حياة العمل، والمحافظة على النواحي الصحية والاجتماعية للموظفين وعائلاتهم (عبد الباقي،2007).

# ثامناً: واقع انعكاسات التكنولوجيا الرقمية على إدارة الموارد البشربة:

أدى الانتشار السريع للتكنولوجيا الرقمية وتكنولوجيا المعلومات، والعولمة وما يصاحبها من تأثيرات اجتماعية واقتصادية وثقافية، إلى تغيير النظرة إلى الموارد البشرية وإمكانية إدارتها وتفعيلها وتطويرها والبحث في تنمية كفاءاتها وقدراتها في المنظمات المختلفة.

# أ- تأثير التكنولوجيا الرقمية على العمليات والانشطة الإداربة:

يترتب على تبني التكنولوجيا الرقمية كأحد الأساليب الإدارية الفاعلة نتائج من أهمها: (إبراهيم، السامراتي، 2004)

- الحد من الإجراءات الروتينية المعقدة وجمود البير وقراطية.
  - سرعة إنجاز المعاملات وكثرتها.
- قلة عدد المستويات الإدارية التي تحتويها الهياكل التنظيمية.
- تحقيق الدقة والموضوعية في الأنشطة التي تمارسها كافة إدارات المنظمة
   ومنها إدارة الموارد البشرية.

# ب - تنمية الموارد البشرية من خلال الأدوات التكنولوجية الرقمية:

تلعب التقنيات الحديثة دوراً حيوياً في مجال رفع مستوى وفعالية التدريب في المنظمات المختلفة، وتتمثل في:

- التعليمات المبرمجة: وهي إحدى وسال التعليم الذاتي، التي يتم من خلالها تعلم مهارات مرتبطة بالعمل بصورة منظمة. (رشيد، 2001)
- الفيديو: يعتبر وسيلة للتعلم ويستخدم داخل الموقع وخارجه، ويشتمل التدريب بواسطة الفيديو على أفلام يتم إيقافها وإعادة تشغيلها كل مرة حسب الحاجة. (خليفة، 2004)
- أقراص الفيديو: احتل قرص الفيديو محل أفلام الفيديو في كثير من المؤسسات التنظيمية، لذا يفضل البعض تجهيز برنامج التدريب بهذه التسهيلات بقيادة مدرب متمكن يستطيع الإجابة على أسئلة المتدربين والتفسيرات الضرورية. (خليفة، 2004)
  - الاتصالات اللاسلكية: تساعد الاتصالات البعيدة المدى باستخدام وسائل الفضائيات الفيديوية في تسهيل عملية التدريب، وتكمن فائدة

هذه الوسيلة تسريع الاتصال بين المؤسسات التنظيمية في الدول كافة (الموسوى، 2006)

- المحاكاة: وتمثل نهجا عاما لعدد من الأساليب التدريبية، حيث تعمل على تهيئة ظروف ومواقف مماثلة لما يمكن أن يتعرض له المتدرب خلال ممارسته لعمله، ويتطلب منه اتخاذ تصرف أو قرار مناسب، فيوضح له مدى فاعلية تصرفه وتصحح له الأخطاء في حالة حدوثها.

#### ج - تدربب الموارد البشربة باستخدام التكنولوجيا الرقمية :

تعتبر ثورة التدريب الإلكتروني من الثورات التي أحدثت وستحدث تغييرات مستقبلية إيجابية في مجال التدريب، ومع التقدم الهائل في التكنولوجيا الرقمية، فإن التدريب الإلكتروني العربي لا يزال إلى الحاجة من الاستفادة من تلك التقنيات، حتى يمكن التحسين من قدرات الموارد البشرية في المنظمات العربية وتنمية المزايا التنافسية للاقتصاد بشكل عام.

- دور الموارد البشرية في بناء المنظومة الرقمية: تمثل التنمية البشرية المحور الرئيسي في بناء المنظومة الرقمية لتحقيق التنمية الشاملة، وتستلزم استراتيجية تنمية الموارد البشرية العديد من الكيانات المعرفية ليسهل الاستخدام الأمثل للموارد البشرية، بوصفها محددات حاكمة لاتخاذ قرارات أكثر فعالية يعتمد عليها كمدخلات أساسية في بناء المنظومة الرقمية.

وتتمثل مكونات المنظومة المعرفية المتكاملة للموارد البشرية لتحقيق التنمية التقنية من العناصر التالية: (الغرباوي، 2003)

• الدراسات الفنية والاقتصادية نحو التوجه لبناء المنظمات الرقمية، التصميم الهندسي للأجهزة والمعدات الإلكترونية، البحوث وتطوير الأنظمة المعلوماتية والاتصالية، خدمات معرفية وفنية تقدم لمتخذى القرارات ومتخذى الأنظمة

- والمستفيدين من مجتمع التنظيم، إصلاح، صيانة، تطوير الأنظمة والآليات والبرمجيات وأنظمة العمل والتشغيل.
- التدريب الرقمي للموارد البشرية: يعرف التدريب الرقمي على أنه " العملية التي يتم فيها تهيئة بيئة تفاعلية غنية بالتطبيقات المعتمدة على تقنية الحاسب الآلي وشبكاته ووسائطه المتعددة، التي تمكن المتدرب من بلوغ أهداف العملية التدريبية من خلال تفاعله مع مصادرها، وذلك في أقصى وقت ممكن وبأقل جهد مبذول، وبأعلى مستويات الجودة من دون تقييد حدود المكان والزمان "، حيث يمكن التدريب الرقمي من تقليل تكلفة التدريب ورفع كفاءة المتدربين، ويطور قدرة المتدرب على استخدام الحاسب الآلي والاستفادة من الإنترنت مما يساعده في مهنته المستقبلية، وزيادة ثقة المتدرب في نفسه، كما أنه لا يعلم المتدرب الإحساس بشعور الآخرين والإحساس بالمسؤولية، وتلاشي وإضعاف دور المدرب كمؤثر تربوي و تعليمي، وصعوبة تطبيق بعض الممارسات والمهارات المرغوب فيها في بعض البرامج التدريبية، يمكننا القول أن التدريب الرقمي كغيره من البرامج بالرغم من مميزاته إلا أنه لا يخلو من السلبيات.
- ارتباط التنمية الرقمية بتنمية الموارد البشرية: تقتضي تنمية الموارد البشرية وضع استراتيجيات لتنميتها وتطويرها لاستيعاب التكنولوجيا المتقدمة، وقد تنوعت أساليب التدريب وتنمية مهارات وأداء الأفراد من خلال أنظمة تكنولوجية كالتعليم بالأقمار الصناعية، والتعلم عبر شبكة المعلومات الدولية، والتعلم عن بعد، كما يتيح الاختيار والتأهيل والتدريب والممارسة والتحفيز للموارد البشرية فرصة اندماج المنظمات مع التكنولوجيا الرقمية في عصر المعرفة والتغييرات السريعة، ويتطلب ضرورة إنشاء قاعدة معرفية متكاملة لنجاح التخطيط والتنفيذ والمتابعة أثناء مرحلة الانتقال من الوضع السائد إلى المستحدث، والعمل على تحديث التنمية للموارد البشرية، من خلال كفاءة التنسيق والتخطيط والمتابعة الفعالة من خلال المشاركة الفعالة لكافة العاملين في المنظمة بهدف تحقيق الأهداف المنشودة ليحدث التمازج بين تنمية الموارد البشرية والتكنولوجيا للوصول إلى بناء منظمات قوامها المعرفة الرقمية.

#### الإطار العملي

اعتمد الباحث في الحصول على البيانات اللازمة للدراسة الميدانية على أسلوب قائمة الاستقصاء، حيث قام الباحث بتصميم قائمة استقصاء ثم اختبار مدى موضوعية الاستمارة ودرجة انسجام الأسئلة (الفقرات).

#### وقد تضمنت هذه الاستمارة سبعة مجموعات:

المجموعة الأولى: تتضمن هذه المجموعة الخصائص الديموجرافية (النوع – السن – المؤهل الدراسي – سنوات الخبرة) لعينة العاملين في شركات الاتصالات المصرية.

المجموعة الثانية: تتضمن مجموعة الأسئلة المتعلقة بإدارة وتمويل التحول الرقمى المجموعة من (7) فقرات. كأحد أبعاد التحول الرقمى، وتتكون هذه المجموعة من (7) فقرات.

المجموعة الثالثة: تتضمن مجموعة الأسئلة المتعلقة بالمتطلبات البشرية كأحد أبعاد التحول الرقمي، وتتكون هذه المجموعة من (4) فقرات.

المجموعة الرابعة: تتضمن مجموعة الأسئلة المتعلقة بالمتطلبات التقنية كأحد أبعاد التحول الرقمي، وتتكون هذه المجموعة من (4) فقرات.

المجموعة الخامسة: تتضمن مجموعة الأسئلة المتعلقة بالاختيار والتعيين كأحد أبعاد استراتيجيات إدارة الموارد البشرية، وتتكون هذه المجموعة من (5) فقرات.

المجموعة السادسة: تتضمن مجموعة الأسئلة المتعلقة بالتدريب والتطوير كأحد أبعاد استراتيجيات إدارة الموارد البشرية، وتتكون هذه المجموعة من (5) فقرات.

المجموعة السابعة: تتضمن مجموعة الأسئلة المتعلقة بالتحفيز كأحد أبعاد استراتيجيات إدارة الموارد البشرية، وتتكون هذه المجموعة من (5) فقرات.

وقد تم استخدام مقياس ليكرت Likert Scale الخماسي لقياس استجابات المبحوثين لفقرات استمارة الاستقصاء حيث تم استخدام الدرجة (5) للإستجابة موافق بشدة والدرجة (1) للإستجابة غير موافق على الإطلاق.

#### أولاً: صدق وثبات الاستقصاء:

يتم قياس صدق وثبات الاستقصاء من خلال معامل الفا كرونباخ ويوضح الجدول التالى نتائج الاختبار

جدول رقم (2) نتائج اختبار ألفا كرونباخ لقياس صدق وثبات الاستقصاء

| مقياس       | معامل         | 275           | كود                               |                                 |                                   |               |
|-------------|---------------|---------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------|
| الصدق       | أثفا          | الفقرات       | المتغير                           | المجموعة                        | م                                 |               |
| العدي       | كرونباخ       |               |                                   |                                 |                                   |               |
| 0.829 0.688 | 0 688         | 8 7           | X1                                | إدارة وتمويل التحول الرقمى كأحد | 1                                 |               |
|             | /   1         | <b>X</b> 1    | أبعاد التحول الرقمى               | 1                               |                                   |               |
| 0.928 0.862 | 4             | X2            | المتطلبات البشرية كأحد أبعاد      | 2                               |                                   |               |
| 0.928       | 0.926 0.802   | 4 ^           | <b>X</b> 2                        | التحول الرقمى                   | 2                                 |               |
| 0.799 0.639 | 0.799 0.639   | 4             | 4                                 | X3                              | المتطلبات التقنية كأحد أبعاد      | 3             |
|             |               | 0.039 4       |                                   | ^3                              | 4   ^3                            | التحول الرقمى |
| 0.843       | 0.843 0.711 5 | И             | 5 Y1                              | 5   Y1                          | الاختيار والتعيين كأحد أبعاد      | 4             |
| 0.043       | 0.711         | /11   5       |                                   |                                 | استراتيجيات إدارة الموارد البشرية | 4             |
| 0.817 0.668 | 5 Y2          | V2            | التدريب والتطوير كأحد أبعاد       | 5                               |                                   |               |
|             |               | 1 2           | استراتيجيات إدارة الموارد البشرية | 3                               |                                   |               |
| 0.854 0.730 | ) 5           | Y3            | التحفيز كأحد أبعاد استراتيجيات    | 6                               |                                   |               |
|             | 0.730         | 0.730 3       | 13                                | إدارة الموارد البشرية           | O                                 |               |
| 0.616       | 0.839         | الدرجة الكلية |                                   |                                 |                                   |               |

المصدر: إعداد الباحث (نتائج الدراسة الميدانية)

يتضح من النتائج الموضحة في الجدول رقم (2) أن قيمة معامل ألفا كرونباخ كانت مرتفعة لكل مجموعة وتتراوح بين (0.862, 0.639) لكل مجموعة من مجموعات الاستقصاء، كذلك كانت قيمة معامل ألفا لجميع فقرات الاستقصاء (0.839) وهذا يعني أن معامل الثبات مرتفع، كما أن مقياس الصدق كانت مرتفعة وتتراوح بين (0.799, 0.928)، وكذلك مقياس الصدق لجميع فقرات الاستقصاء (0.616) وهذا يعني أن مقياس الصدق مرتفع، وتكون الاستقصاء في صورتها النهائية، وقابلة للتوزيع.

وبذلك يكون الباحث قد تأكد من صدق وثبات استمارة استقصاء العاملين مما يجعله على ثقة تامة بصحة الاستمارة وصلاحيتها لتحليل النتائج والإجابة على أسئلة الدراسة واختبار فرضياتها.

#### ثانياً: خصائص عينة الدراسة:

نقوم فيما يلى بعرض عينة الدراسة وفق الخصائص والسمات الشخصية.

#### توزيع أفراد العينة حسب النوع:

جدول رقم (3) توزيع أفراد العينة وفقاً للنوع حسب فئات النوع

| _              | <u> </u> | , , ,    |
|----------------|----------|----------|
| النسبة المئوية | التكرار  | الجنس    |
| % 83.6         | 219      | نکر      |
| % 16.4         | 43       | أنثى     |
| %100           | 262      | الإجمالي |

#### المصدر: إعداد الباحث (نتائج الدراسة الميدانية)

يتضح من الجدول رقم (3) أن نسبة الذكور تمثل (83.6%) من حجم عينة البحث، أما نسبة الإناث تمثل نسبة (16.4%) من حجم العينة، ويفسر الباحث أن نسبة الذكور أعلى من نسبة الإناث في العمل بشركات الاتصالات وهذا يرجع إلى تقاليد المجتمعات الشرقية.

#### - توزيع أفراد العينة حسب السن

|             | =     |        | c     |       |       |      |               |
|-------------|-------|--------|-------|-------|-------|------|---------------|
| لفئات السن  | 1 - : | 7. 11  | .1 :1 |       | 111   |      | <b>†</b> .    |
| افدات المين | ه ۹۹  | 411211 | 71.41 | 21101 | 141   | ~9 \ | 1107          |
| <u></u>     |       |        |       |       | ١ ٠ / |      | $\overline{}$ |
|             |       |        |       |       |       |      |               |

| النسبة المئوية | التكرار | السن         |
|----------------|---------|--------------|
| % 27.5         | 72      | أقل من 30    |
| % 60.3         | 158     | من 30 إلى 40 |
| % 12.2         | 32      | أكبر من 40   |
| %100           | 262     | الإجمالي     |

#### المصدر: إعداد الباحث (نتائج الدراسة الميدانية)

يتضح من الجدول رقم (4) أن نسبة العاملين التي تقل أعمارهم عن 30 عام تمثل نسبة (27.5%) من حجم عينة البحث، أما نسبة العاملين من 30 – 40 عام تمثل نسبة (60.3%) من حجم عينة البحث، ونسبة العاملين أكبر من 40عام تمثل نسبة (12.2%) من حجم عينة البحث، ويفسر الباحث أن فئة العاملين من 30 – 40 عام تستحوذ على من حجم عينة البحث، ويفسر الباحث أن فئة العاملين من 30 – 40 عام تستحوذ على النسبة الأكبر، حيث لديهم الخبرة الكافية في العمل في مجال الاتصالات بالاعتماد على وسائل وشبكات الاتصالات المستخدمة في ظل التحول الرقمي والاعتماد على تكنولوجيا المعلومات.

# <u> - توزيع أفراد العينة حسب المؤهل الدراسي:</u>

جدول رقم (5) توزيع أفراد العينة وفقاً للمؤهل الدراسي

| النسبة المئوية | التكرار | المؤهل الدراسي |
|----------------|---------|----------------|
| % 2.7          | 7       | مؤهل متوسط     |
| % 93.1         | 244     | بكالوريوس      |
| % 1.1          | 3       | ماجستير        |
| % 3.1          | 8       | دكتوراه        |
| % 100          | 262     | الإجمالي       |

المصدر: إعداد الباحث (نتائج الدراسة الميدانية)

يتضح من الجدول رقم (5) أن ما نسبته ( 3.1%) من حجم عينة الدراسة يحملون درجة الدكتوراه، ونسبة (1.1%) من حجم عينة الدراسة يحملون درجة الماجستير، ونسبة (93.1%) من حجم عينة الدراسة يحملون درجة البكالوريوس، الماجستير، ونسبة (93.1%) من حجم عينة الدراسة يحملون درجة البكالوريوس، (2.7%) مؤهل متوسط، ويفسر الباحث زيادة عدد العاملين الحاصلين على مؤهل عالى، مما يدل على أن الوعى والخبرة اللازمة على استخدام تكنولوجيا المعلومات والشبكات المستخدمة في شركات الاتصالات.

<u>ـ توزيع أفراد العينة حسب سنوات الخبرة:</u>

| ل رقم (6) توزيع أفراد العينة وفقاً لسنوات الخبرة | جدو |  |
|--|-----|--|
|--|-----|--|

| النسبة المئوية | التكرار | مدة الخدمة في الشركة |
|----------------|---------|----------------------|
| % 28.2         | 74      | أقل من 5 سنوات       |
| % 50.4         | 132     | من $5-10$ سنوات      |
| % 21.4         | 56      | أكثر من 10 سنوات     |
| % 100          | 262     | الإجمالي             |

المصدر: إعداد الباحث (نتائج الدراسة الميدانية)

يتضح من الجدول رقم (6) أن ما نسبته ( 28.2%) من حجم عينة الدراسة لسنوات الخبرة بالشركة أقل من 5 سنوات، ونسبة (50.4%) من حجم عينة الدراسة من 5 – 10 سنوات، ونسبة (21.4%) من حجم عينة الدراسة مدة خدمتهم بالشركة أكثر من 10 سنوات، ويفسر الباحث زيادة عدد العاملين التي مدة خدمتهم بالشركة أكثر من 5 سنوات، مما يدل على ارتفاع درجة رضائهم وولائهم لشركات التي يعملون بها.

#### ثالثاً: نتائج تحليل البيانات وإختبارات الفروض:

لقد قام الباحث أولاً بحساب النسب المئوية والتكرارات والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الإختلاف، ويستخدم هذا الأمر بشكل أساسي لأغراض معرفة آراء أفراد الدراسة حول الظاهرة موضع الدراسة، أى لتحديد اتجاهات استجابات المبحوثين. وكذلك لقياس درجة تشتت قيم استجابات المبحوثين عن الوسط الحسابي.

# 1- استجابات العينة حول إدارة وتمويل التحول الرقمى كأحد أبعاد التحول الرقمى: جدول رقم (7) يوضح التكرارات والنسب المئوية والمتوسط والانحراف المعياري لإجابات الأسئلة المتعلقة بإدارة وتمويل التحول الرقمى

|                   |                      |         |                                | <u>ِعبوين ,</u><br>بة | <u>، ر ر</u><br>الاستجا |        | و سب          | وبب     |  |        |  |
|-------------------|----------------------|---------|--------------------------------|-----------------------|-------------------------|--------|---------------|---------|--|--------|--|
| معامل<br>الاختلاف | الانحراف<br>المعياري | المتوسط | غیر<br>موافق<br>علی<br>الإطلاق | غیر<br>موافق          | محايد                   | موافق  | موافق<br>بشدة | العبارة |  |        |  |
|                   |                      |         | 2                              | 8                     | 16                      | 184    | 52            | العدد   | 1- تــــتخلص   |        |  |
| 16.54             | 0.067                | 4.05    | %0.8                           | %3.1                  | % 6.1                   | % 70.2 | % 19.8        | النسبة  | الشركة من كل أشكال البيروقراطية كال المعوقة لكل عمليات التطوير والتغيير بها.                         |        |  |
|                   |                      |         | 4                              | 5                     | 15                      | 147    | 91            | العدد   | 2- تعمل الشركة<br>علي تطوير  |        |  |
| 18.05             | 18.05 0.076          | 4.21    | 4.21                           | 4.21                  | % 1.5                   | %1.9   | %5.7          | %56.1   | %34.7  | النسبة | الهيكل التنظيمي والوحدات الإدارية بما يسمح بالتحول الرقمي. |
|                   |                      |         | 4                              | 8                     | 47                      | 138    | 65            | العدد   | 3- يوجد بالشركة<br>إدارة مســــاندة  |        |  |
| 20.96             | 0.083                | 3.96    | %1.5                           | %3.1                  | 17.9<br>%               | %52.7  | %24.8         | النسبة  | إداره مستنده<br>وداعمة لعمليات<br>التطوير والتغيير.  |        |  |
|                   |                      |         | 8                              | 13                    | 14                      | 126    | 101           | العدد   | 4- يتم التحول في   |        |  |
| 22.85             | 0.946                | 4.14    | %3.1                           | %5.0                  | %5.3                    | %48.1  | %38.5         | النسبة  | عمليـــات الإدارة<br>والأشراف من الشكل<br>التقليدى إلى أنظمة<br>الإدارة التـى تعتمـد<br>على الشبكات. |        |  |

|       |              |      | 1             | 7      | 14     | 150   | 90     | العدد                                    | 5– يتم تدريب                        |              |       |        |                  |
|-------|--------------|------|---------------|--------|--------|-------|--------|--|-------------------------------------|--------------|-------|--------|------------------|
|       | 5 0.007 4.23 | 4.23 | 4.23          |        |        |       |        |  |                                     |              |       |        | العاملين بالشركة |
| 16.55 |              |      |               | 0/ 0 4 | 0/ 2 7 | 0/5.2 | 0/57.2 | 0/24.4                                   |                                     | على التقنيات |       |        |                  |
|       |              |      | %0.4          | %2.7   | %5.3   | %57.3 | %34.4  | النسبة                                   | المختلفة لمواكبة                    |              |       |        |                  |
|       |              |      |               |        |        |       |        |  | التحول الرقمى.                      |              |       |        |                  |
|       |              |      | 1             | 6      | 16     | 168   | 71     | العدد                                    | 6- يتوافر شبكة                      |              |       |        |                  |
| 15.02 | 0.661        | 4 15 |               |        |        |       |        |  | ربط الكتروني بين                    |              |       |        |                  |
| 15.93 | 0.661        | 4.15 | 4.15          | 4.15   | 4.15   | 4.15  | %0.4   | %2.3                                     | %6.1                                | %64.1        | %27.1 | النسبة | الفروع المختلفة  |
|       |              |      |               |        |        |       |        |  | للشركة.                             |              |       |        |                  |
|       |              |      | 2             | 9      | 19     | 150   | 82     | العدد                                    | 7- توفر الشركة                      |              |       |        |                  |
|       |              |      |               |        | 17     |       |        | J. J | المخصصات                            |              |       |        |                  |
| 18.22 | 0.756        | 4.15 |               |        |        |       |        | 7. 11                                    | المالية للأنفاق                     |              |       |        |                  |
|       |              |      | %0.8          | %3.4   | %7.3   | %57.3 | %31.3  | النسبة                                   | المالية للأنفاق<br>على تطوير البنية |              |       |        |                  |
|       |              |      |               |        |        |       |        |  | التحتية.                            |              |       |        |                  |
| 8.08  | 0.333        | 4.12 | المتوسط العام |        |        |       |        |  |                                     |              |       |        |                  |

يتضح من النتائج الموضحة بالجدول السابق إن المتوسط الحسابي للفقرات المتعلقة بإدارة وتمويل التحول الرقمي يتراوح بين (3.96 ، 4.23)، مما يدل على أن متوسط درجة الاستجابة لهذه الفقرات هو "موافق" وذلك بانحراف معياري يتراوح بين (0.007 ، 946 ، 0)، كما أن معامل الاختلاف لمجموعة الاسئلة المتعلقة بإدارة وتمويل التحول الرقمي تنحصر بين ( 15.93 ، 22.85) مما يدل على أن درجة التشتت في أراء العينة غير واضحة، وأن هناك اتفاق نسبي إلى حد ما بين إجابات مفردات العينة بإدارة وتمويل التحول الرقمي كأحد أبعاد التحول الرقمي.

# 2- استجابات العينة حول المتطلبات البشرية كأحد أبعاد التحول الرقمى: جدول رقم (8) يوضح التكرارات والنسب المئوية والمتوسط والانحراف المعياري لإجابات الأسئلة المتعلقة بالمتطلبات البشرية

|                   | * **                 |         |              | درجة الاستجابة                |       |               |        |   |  |  |  |
|-------------------|----------------------|---------|--------------|-------------------------------|-------|---------------|--------|---|--|--|--|
| معامل<br>الاختلاف | الانحراف<br>المعياري | المتوسط | غیر<br>موافق | محايد                         | موافق | موافق<br>بشدة | الفقرة |   |  |  |  |
|                   |                      |         |              | 4                             | 89    | 169           | العدد  | 8- يوجد بالشركة<br>قيادات تتعامل بكفاءة   |  |  |  |
| 11.10             | 0.514                | 4.63    |              | %1.5                          | %34.0 | %64.5         | النسبة | مـــع تكنولوجيـــا<br>المعلومــــات<br>والاتصالات.  |  |  |  |
|                   |                      |         |              |                               | 83    | 179           | العدد  | 9- يتم تطوير مهارات العاملين باستخدام   |  |  |  |
| 9.96              | 0.466                | 4.68    |              |                               | %31.7 | %68.3         | النسبة | استراتيجيات وأساليب مختلفة تتناسب مع التحول الرقمي. 10- تقوم الشركة   |  |  |  |
|                   |                      |         |              | 3                             | 129   | 130           | العدد  | 10- تقوم الشركة<br>بتطوير مهارات  |  |  |  |
| 11.67             | 0.523                | 4.48    |              | %1.1                          | %49.2 | %49.6         | النسبة | العاملين عن طريق<br>تحديد الاحتياجات<br>الحالية والمستقبلية في<br>نظر المعلومات<br>والبرمجيات والعمل<br>عن طريق الأنترنت. |  |  |  |
|                   |                      |         | 3            | 4                             | 125   | 130           | العدد  | 11- تعمـل الشـركة<br>على استقطاب أفضل   |  |  |  |
| 13.25             | 0.591                | 4.46    | %1.1         | %1.5                          | %47.7 | %49.6         | النسبة | الأفراد المؤهلين فى مجال نظم المعلومات والبرمجة للقدرة على إدارة عمليات التطوير والتغيير بالشركة.                         |  |  |  |
| 9.68              | 0.442                | 4.56    |              | والتعيير باسرك. المتوسط العام |       |               |        |   |  |  |  |

#### المصدر: إعداد الباحث (نتائج الدراسة الميدانية)

يتضح من النتائج الموضحة بالجدول السابق إن المتوسط الحسابي للفقرات المتعلقة بالمتطلبات البشرية يتراوح بين (4.46 ، 4.46)، مما يدل على أن متوسط درجة

الاستجابة لهذه الفقرات هو "موافق بشدة" وذلك بانحراف معيارى يتراوح بين (0.466)، كما أن معامل الاختلاف لمجموعة الاسئلة المتعلقة المتطلبات البشرية تتحصر بين (9.16، 13.25) مما يدل على أن درجة التشتت في أراء العينة غير واضحة، وأن هناك اتفاق نسبي إلى حد ما بين إجابات مفردات العينة بشأن المتطلبات البشرية كأحد أبعاد التحول الرقمي.

3- استجابات العينة حول المتطلبات التقنية كأحد التحول الرقمى: جدول رقم (9) يوضح التكرارات والنسب المئوية والمتوسط والانحراف المعياري لإجابات الأسئلة المتعلقة بالمتطلبات التقنية

|                   |                      |         |                                | ابة          | الاستج |       |               |        |  |   |  |
|-------------------|----------------------|---------|--------------------------------|--------------|--------|-------|---------------|--------|--|---|--|
| معامل<br>الاختلاف | الانحراف<br>المعياري | ألمتوسط | غیر<br>موافق<br>علی<br>الإطلاق | غیر<br>موافق | محايد  | موافق | موافق<br>بشدة | الفقرة |  |   |  |
|                   |                      |         | 3                              | 4            | 25     | 168   | 62            | العدد  | 12- توظف ادارة الشركة التكنولوجيا        |   |  |
| 17.21             | 0.702<br>4.08        |         | %1.1                           | %1.5         | %9.5   | %64.1 | %23.7         | النسبة | العاملين بالشركة.                        |   |  |
|                   |                      |         | 8                              | 21           | 32     | 131   | 70            | العدد  | 13- تســـــتخدم<br>الشـــركة أنظمـــة    |   |  |
| 25.40             | 5.40 0.988 3.8       | 3.89    | 3.89                           | %3.1         | %8.0   | 12.2  | %50.0         | %26.7  | النسبة                                   | تكنولوجيا<br>المعلومات<br>والاتصالات الحديثة<br>السهولة الوصول<br>للمعلومات . |  |
|                   |                      |         | 9                              | 8            | 25     | 150   | 70            | العدد  | 14- تستخدم الشركة أنظمــة المعلومــات    |   |  |
| 22.27             | 0.893                | 4.01    | %3.4                           | %3.1         | %9.5   | %57.3 | %36.7         | النسبة | المتصلة بشبكة<br>الانترنت.               |   |  |
| 16.66             | 0.708                | 4.25    | 3                              | 3            | 14     | 148   | 94            | العدد  | 15- تتوافر بالشركة<br>نظم الكترونية لعقد |   |  |
| 10.00             | 0.708                | 4.23    | %1.1                           | %1.1         | %5.3   | %56.5 | %35.9         | النسبة | الاجتماعات عن بعد.                       |   |  |
| 11.32             | 0.458                | 4.05    |                                |              |        | العام | متوسط         | 12     |  |   |  |

المصدر: إعداد الباحث (نتائج الدراسة الميدانية)

يتضح من النتائج الموضحة بالجدول السابق إن المتوسط الحسابى للفقرات المتعلقة بالمتطلبات التقنية يتراوح بين (4.25 ، 3.89)، مما يدل على أن متوسط درجة الاستجابة لهذه الفقرات هو "موافق" وذلك بانحراف معيارى يتراوح بين (0.702 ، 8880)، كما أن معامل الاختلاف لمجموعة الاسئلة المتعلقة بالمتطلبات التقنية تتحصر بين (16.66 ، 16.66) مما يدل على أن درجة التشتت في أراء العينة غير واضحة، وأن هناك اتفاق نسبي إلى حد ما بين إجابات مفردات العينة بشأن المتطلبات التقنية كأحد أبعاد التحول الرقمي.

4- استجابات العينة حول الاختيار والتعيين كأحد أبعاد استراتيجيات إدارة الموارد البشرية: جدول رقم (10) يوضح التكرارات والنسب المئوية والمتوسط والانحراف المعياري لإجابات الأسئلة المتعلقة بالاختيار والتعيين

|                   |                      |         |                                | بة           | الاستجا | • 7   |               |        |  |                             |      |      |      |      |       |
|-------------------|----------------------|---------|--------------------------------|--------------|---------|-------|---------------|--------|--|-----------------------------|------|------|------|------|-------|
| معامل<br>الاختلاف | الانحراف<br>المعياري | المتوسط | غیر<br>موافق<br>علی<br>الإطلاق | غیر<br>موافق | محايد   | موافق | موافق<br>بشدة |        | الفقرة   |                             |      |      |      |      |       |
|                   |                      |         | 7                              | 9            | 32      | 152   | 62            | العدد  | 16- تعتمد الشركة على دراسة سوق   |                             |      |      |      |      |       |
| 21.64             | 0.859                | 3.97    | %2.7                           | %3.4         | %12.2   | %58.0 | %23.7         | النسبة | العمل ومصادره المتعددة لاستعددة لاستعطاب العاملين.                         |                             |      |      |      |      |       |
|                   | 17.58 0.719          | 4.09    | 4.09                           | 4            | 3       | 24    | 166           | 65     | العدد  | 17- تستند الشركة على تحليدل |      |      |      |      |       |
| 17.58             |                      |         |                                | 4.09         | 4.09    | 4.09  | 4.09          | 4.09   | 4.09   | 4.09                        | 4.09 | %1.5 | %1.1 | %9.2 | %63.4 |
|                   |                      |         | 7                              | 20           | 38      | 150   | 47            | العدد  | 18- تســــــــــــــــــــــــــــــــــــ                                 |                             |      |      |      |      |       |
| 24.03             | 0.913                | 3.08    | %2.7                           | %7.6         | 14.5    | %57.3 | %17.9         | النسبة | اختيار متعددة القياس الخصائص والمواصدات الفردية للمتقدمين للوظائف الشاغرة. |                             |      |      |      |      |       |

|       |       |      | 7             | 13   | 24   | 173   | 45    | العدد  | 19- يـــتم تعيـــين<br>العــــاملين فــــى          |  |
|-------|-------|------|---------------|------|------|-------|-------|--------|---|--|
| 21.38 | 0.834 | 3.09 | %2.7          | %5.0 | %9.2 | %66.0 | %17.2 | النسبة | الشركة وفقاً<br>لمعايير موضوعة<br>مسبقاً.           |  |
| 22.56 | 0.907 | 4.02 | 7             | 15   | 18   | 148   | 74    | العدد  | 20- تستند الشدركة على نتائج المراحل المتعددة لعملية |  |
| 22.30 | 0.907 | 4.02 | %2.7          | %5.7 | %6.9 | %56.5 | %28.2 | النسبة | اللاختيار عند اتخاذ<br>قرار التعيين.                |  |
| 10.06 | 0.398 | 3.95 | المتوسط العام |      |      |       |       |        |   |  |

يتضح من النتائج الموضحة بالجدول السابق إن المتوسط الحسابى للفقرات المتعلقة بالاختيار والتعيين يتراوح بين (3.08 ، 4.09)، مما يدل على أن متوسط درجة الاستجابة لهذه الفقرات هو "موافق " وذلك بانحراف معيارى يتراوح بين (0.719 ، 0.719)، كما أن معامل الاختلاف لمجموعة الاسئلة المتعلقة بالاختيار والتعيين تتحصر بين (17.58 ، 17.58) مما يدل على أن درجة التشتت في أراء العينة غير واضحة، وأن هناك اتفاق نسبي إلى حد ما بين إجابات مفردات العينة بشأن الاختيار والتعيين كأحد أبعاد استراتيجيات إدارة الموارد البشرية.

# 5- استجابات العينة حول التدريب والتطوير:

جدول رقم (11) يوضح التكرارات والنسب المئوية والمتوسط والانحراف المعياري لإجابات الأسئلة المتعلقة بالتدريب والتطوير

|                   |                      |         |                                | ابة          | جة الاستج | در      |               |        |   |
|-------------------|----------------------|---------|--------------------------------|--------------|-----------|---------|---------------|--------|---|
| معامل<br>الاختلاف | الانحراف<br>المعياري | المتوسط | غیر<br>موافق<br>علی<br>الإطلاق | غیر<br>موافق | محايد     | موافق   | موافق<br>بشدة |        | الفقرة  |
| 17.22             | 0.689                | 4.00    | 3                              | 4            | 32        | 174     | 49            | العدد  | 21- تســــــــــــــــــــــــــــــــــــ  |
| 17.23             | 0.689                | 4.00    | %1.1                           | %1.5         | %12.2     | %66.4   | %18.7         | النسبة | متحصص المحصصة المحصوب المحاملين.  |
|                   |                      |         | 7                              | 10           | 43        | 119     | 83            | العدد  | 22- تحـــــد الشـــــركة الاحتياجــــات   |
| 23.43             | 0.937                | 4.00    | %2.7                           | %3.8         | %16.4     | %45.4   | %31.7         | النسبة | الاحدياجات<br>التدريبية<br>الموظفين بناء<br>على فجوة الأداء<br>بين المتحقق<br>والمطلوب. |
|                   |                      |         | 16                             | 14           | 41        | 110     | 81            | العدد  | الشركة بمتابعة  |
| 28.55             | 1.102                | 3.86    | %6.1                           | %5.3         | %15.6     | %42.0   | %30.9         | النسبة | اداء العاملين بعد الكمالهم التدريب التأكد من فاعلية نتيجته.                             |
|                   |                      |         | 6                              | 8            | 31        | 117     | 100           | العدد  | نتيجته.<br>24- يشــــجع<br>التـــدريب فـــي   |
| 21.84             | 0.902                | 4.13    | %2.3                           | %3.1         | %11.8     | %44.7   | %38.2         | النسبة | السركة ثقة العاملين بأنفسهم العاملين بأنفسهم بما يسهم بتغيير اتجاهات السلوك لديهم.      |
|                   |                      |         | 2                              | 14           | 33        | 126     | 87            | العدد  | خطــة ممنهجــة  |
| 21.05             | 0.859                | 4.08    | %0.8                           | %5.3         | %12.6     | %48.1   | %33.2         | النسبة | لتدريب العاملين على الحي الحي المسلمة على المستقوياتهم الوظيفية ضيمن المددة.            |
| 10.40             | 0.417                | 4.01    |                                |              | .47 .61   | ط العام | المتوس        |        | •   |

المصدر: إعداد الباحث (نتائج الدراسة الميدانية)

يتضح من النتائج الموضحة بالجدول السابق إن المتوسط الحسابي للفقرات المتعلقة بالتدريب والتطوير يتراوح بين (3.86 ، 4.00)، مما يدل على أن متوسط درجة الاستجابة لهذه الفقرات هو "موافق " وذلك بانحراف معياري يتراوح بين (1.102 ، 0.689) كما أن معامل الاختلاف لمجموعة الاسئلة المتعلقة بالتدريب والتطوير تتحصر بين (17.23 ، 28.55) مما يدل على أن درجة التشتت في أراء العينة غير واضحة، وأن هناك اتفاق نسبي إلى حد ما بين إجابات مفردات العينة بشأن التدريب والتطوير كأحد أبعاد استراتيجيات إدارة الموارد البشرية.

### 6- استجابات العينة حول التحفيز:

جدول رقم (12) يوضح التكرارات والنسب المنوية والمتوسط والانحراف المعياري لإجابات الأسئلة المتعلقة بالتحفيز

|                           |                      |         |                                | مادة         | جة الاستج | •     |               |        |  |
|---------------------------|----------------------|---------|--------------------------------|--------------|-----------|-------|---------------|--------|--|
|                           |                      |         |                                | باب          | چه روست   |       |               |        |  |
| معا <i>مل</i><br>الاختلاف | الانحراف<br>المعياري | المتوسط | غير<br>موافق<br>على<br>الإطلاق | غیر<br>موافق | محايد     | موافق | موافق<br>بشدة |        | الفقرة   |
|                           |                      |         | 5                              | 16           | 42        | 128   | 71            | العدد  | 26- تقوم الشركة<br>بتحديث نظام                   |
| 23.41                     | 0.920                | 3.93    | %1.9                           | %6.1         | %16.0     | %48.9 | 27.1          | النسبة | الحـوافر ممـا ليتناسب مع البيئة التنافسية.       |
|                           |                      |         | 2                              | 11           | 49        | 135   | 65            | العدد  | 27- تربط الشركة<br>بين الا داء الفعلى            |
| 20.76                     | 0.082                | 3.95    | %0.8                           | %4.2         | %18.7     | %51.5 | %24.8         | النسبة | ونوعية الحوافز المقدمة.                          |
|                           |                      |         | 14                             | 17           | 35        | 159   | 37            | العدد  | 28- تمنح الشركة<br>حـوافز عاليـة                 |
| 26.05                     | 0.969                | 3.72    | %5.3                           | %6.5         | %13.4     | %60.7 | %14.1         | اننسبة | للمـوظفین الـذین<br>یتمیـزون بقـدرات<br>ابداعیة. |

|       |       |      | 2    | 8    | 22   | 154     | 76      | العدد  | 29- تعتمد الشركة<br>على تقارير تقييم                                      |
|-------|-------|------|------|------|------|---------|---------|--------|---|
| 18.03 | 0.743 | 4.12 | %0.8 | %3.1 | %8.4 | %58.8   | 29.0    | النسبة | الاداء لتحديـــــد الحــوافز التــي يســــتحقها الموظفون.                 |
|       |       |      | 6    | 5    | 20   | 182     | 49      | العدد  | 30- تمتلك الشركة<br>نظاماً متكاملاً                                       |
| 18.50 | 0.740 | 4.00 | %2.3 | %1.9 | %7.6 | %69.5   | %18.7   | النسبة | نظاما منكاماد<br>يُمكن العاملين من<br>تحقيق رغباتهم<br>وحاجاتهم المختلفة. |
| 10.58 | 0.417 | 3.94 |      |      |      | ط العام | المتوسد |        |   |

يتضح من النتائج الموضحة بالجدول السابق إن المتوسط الحسابي للفقرات المتعلقة بالتحفيز يتراوح بين (4.12 ، 3.72)، مما يدل على أن متوسط درجة الاستجابة لهذه الفقرات هو "موافق" وذلك بانحراف معياري يتراوح بين (0.740)، كما أن معامل الاختلاف لمجموعة الاسئلة المتعلقة بالتحفيز تنحصر بين (26.03)، كما أن معامل الاختلاف لمجموعة الاسئلة المتعلقة بالتحفيز تنحصر بين (19.03 ، 26.05) مما يدل على أن درجة التشتت في أراء العينة غير واضحة، وأن هناك اتفاق نسبي إلى حد ما بين إجابات مفردات العينة بشأن التحفيز كأحد أبعاد استراتيجيات إدارة الموارد البشرية.

ويوضح الجدول والشكل التالي آراء العينة حول ابعاد التحول الرقمى واستراتيجيات إدارة الموارد البشرية.

جدول رقم (13) أراء العينة حول أبعاد التحول الرقمى واستراتيجيات إدارة المشرية

|         |                   |                      | #J-+    | -5/5-           |                |  |   |
|---------|-------------------|----------------------|---------|-----------------|----------------|--|---|
| الترتيب | معامل<br>الاختلاف | الانحراف<br>المعياري | المتوسط | عدد<br>العبارات | كود<br>المتغير | المجموعة   | م |
| 2       | 8.08              | 0.333                | 4.12    | 7               | X1             | إدارة وتمويسل التحــول<br>الرقمــى كأحــد أبعــاد<br>التحول الرقمى | 1 |
| 1       | 9.68              | 0.442                | 4.56    | 4               | X2             | المتطلبات البشرية<br>كأحد أبعاد التصول<br>الرقمي                   | 2 |
| 3       | 11.32             | 0.458                | 4.05    | 4               | X3             | المتطلبات التقنية كأحد<br>أبعاد التحول الرقمى                      | 3 |
| 5       | 10.06             | 0.398                | 3.95    | 5               | Y1             | الاختيار والتعيين كأحدد أبعداد الموارد البشرية                     | 4 |
| 4       | 10.40             | 0.417                | 4.01    | 5               | Y2             | التدريب والتطوير كأحدد أبعداد الموارد البشرية                      | 5 |
| 6       | 10.58             | 0.417                | 3.94    | 5               | Y3             | التحفيز كأحد أبعاد استراتيجيات إدارة الموارد البشرية               | 6 |

يتضح من الجدول السابق أن بُعد المتطلبات البشرية كأحد أبعاد التحول الرقمى كان الأكثر أهمية، يليه إدارة وتمويل التحول الرقمى في المرتبة الثانية، وجاء بُعد المتطلبات التقنية الأقل أهمية على استراتيجيات إدارة الموارد البشرية.

#### رابعاً: اختبار الفرضيات:

قبل اختبار فروض الدرسة والتعرف على مدي وجود تأثير التحول الرقمى على استراتيجيات إدارة الموارد البشرية، كان لابد أولاً من التعرف على العلاقة بين متغيرات الدراسة:

جدول رقم (14) مصفوفة معاملات الارتباط بين متغيرات الدراسة

| Y3    | Y2    | Y1    | X3    | X2    | X1 |    |
|-------|-------|-------|-------|-------|----|----|
| 0.975 | 0.983 | 0.973 | 0.967 | 0.900 | 1  | X1 |
| 0.927 | 0.909 | 0.927 | 0.837 | 1     |    | X2 |
| 0.957 | 0.963 | 0.951 | 1     |       |    | X3 |
| 0.989 | 0.972 | 1     |       |       |    | Y1 |
| 0.972 | 1     |       |       |       |    | Y2 |
| 1     |       |       |       |       |    | Y3 |

بناءاً على معاملات الارتباط الموضحة بجدول رقم (14) رصد الباحث وجود علاقة ارتباط طردية قوية ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية 0.05 بين كل بعد من أبعاد التحول الرقمى (إدارة وتمويل التحول الرقمى، المتطلبات البشرية، المتطلبات التقنية) من ناحية، استراتيجيات وتنمية المورد البشرى من ناحية أخرى، حيث كانت معاملات الارتباط أعلى من 0.49، الأمر الذي يُعد مؤشراً للأثر الإيجابي التحول الرقمى على استراتيجيات إدارة الموارد البشرية.

#### - إختبار الفرضية الرئيسية:

لاختبار هذا الفرض تم استخدام الانحدار المتعدد حيث يعتبر المتغير التابع استراتيجيات إدارة الموارد البشرية، ويرمز له بالرمز (Y) والمتغيرات المستقلة أبعاد التحول الرقمى (إدارة وتمويل التحول الرقمى (X1)، المتطلبات البشرية (X2)، المتطلبات التقنية (X3)).

وتوضح الجداول التالي نتائج هذا الاختبار: جدول رقم (15) نتائج إختبار الانحدار المتعدد لتأثير أبعاد التحول الرقمى على الاختيار والتعيين

| معامل         | F.                | اختبار           | T 、               | اختبار           | قيمة    |                                  |
|---------------|-------------------|------------------|-------------------|------------------|---------|----------------------------------|
| التحديد<br>R2 | مستوى<br>المعنوية | قيمة<br>الاختبار | مستوى<br>المعنوية | قيمة<br>الاختبار | المعلمة | المتغير                          |
|               |                   |                  | 0.000             | 10.988           | 0.704   | إدارة وتمويل<br>التحول<br>الرقمى |
| 0.962         | **0.000           | 2.164            | 0.000             | 9.493            | 0.239   | المتطلبات<br>البشرية             |
|               |                   |                  | 0.000             | 3.100            | 0.129   | المتطلبات<br>التقنية             |
|               |                   |                  | 0.002             | 6.639-           | 0.565-  | الثابت                           |

(\*\*) تشير إلى أن التأثير معنوي عند مستوى معنوية أقل من (0.05).

المصدر: إعداد الباحث (نتائج الدراسة الميدانية)

من الجدول السابق يتضح أن جميع المتغيرات المستقلة (إدارة وتمويل التحول الرقمى، المتطلبات البشرية، المتطلبات التقنية) معنوية عند مستوى معنوية أقل من (0.05) وأن أكثر المتغيرات المستقلة تأثيراً على التوالي هي:

 $\hat{1}$ - إدارة وتمويل التحول الرقمى 2- المتطلبات البشرية 3 = المتطلبات التقنية

ويفسر الباحث بناءاً على هذا التحليل أنه يجب المحافظة على إدارة وتمويل التحول الرقمى كأحد أبعاد التحول الرقمى حيث أنه أكثر الأبعاد المؤثرة على الاختيار والتعيين كأحد أبعاد استراتيجيات إدارة الموارد البشرية، ويجب أيضاً رفع مستوى المتطلبات التقنية حيث أنها الأقل تأثيراً على الاختيار والتعيين. ويكون النموذج المقدر على النحو التالى:

الاختيار والتعيين = -0.565 + (0.704) إدارة وتمويل التحول الرقمى) + (0.239) المتطلبات البشرية) + (0.129) المتطلبات البشرية).

# كما يتضح أيضاً أن:

- أبعاد التحول الرقمى تفسر بنسبة 96.2% من التغير الكلي في الاختيار والتعيين, وباقي النسبة (3.8%) ترجع إلى عوامل اخرى, ويشير ذلك إلى جودة النموذج المقدر.
- مستوى معنوية اختبار (F) أقل من (0.05) مما يدل على معنوية وجوهرية النموذج ككل.

ومما سبق يثبت صحة الفرضية الرئيسية القائلة " يوجد أثر ذو دلالة إحصائية للتحول الرقمى على الاختيار والتعيين في شركات الاتصالات المصرية " وبالتالي قبول الفرضية ويمكن تقدير الاختيار والتعيين كأحد أبعاد استراتيجيات إدارة الموارد البشرية من خلال قياس أبعاد التحول الرقمي باستخدام النموذج المقدر السابق.

جدول رقم (16) نتائج إختبار الانحدار المتعدد لتأثير أبعاد التحول الرقمى على التدريب والتطوير

| معامل         | F.                | اختبار           | T ,               | اختبار           | قيمة    |                               |  |
|---------------|-------------------|------------------|-------------------|------------------|---------|-------------------------------|--|
| التحديد<br>R2 | مستوى<br>المعنوية | قيمة<br>الاختبار | مستوى<br>المعنوية | قيمة<br>الاختبار | المعلمة | المتغير                       |  |
|               |                   |                  | 0.000             | 14.604           | 0.857   | إدارة وتمويل<br>التحول الرقمي |  |
| 0.971         | **0.000           | 2.863            | 0.000             | 5.158            | 0.119   | المتطلبات<br>البشرية          |  |
| 0.571         | 0.000             | 2.003            | 0.000             | 4.538            | 0.173   | المتطلبات<br>التقنية          |  |
|               | 0                 |                  | 0.000             | 9.856-           | 0.768-  | الثابت                        |  |

<sup>(\*\*)</sup> تشير إلى أن التأثير معنوي عند مستوى معنوية أقل من (0.05).

المصدر: إعداد الباحث (نتائج الدراسة الميدانية)

من الجدول السابق يتضح أن جميع المتغيرات المستقلة (إدارة وتمويل التحول الرقمى، المتطلبات البشرية، المتطلبات التقنية) معنوية عند مستوى معنوية أقل من (0.05) وأن أكثر المتغيرات المستقلة تأثيراً على التوالي هي:

1- إدارة وتمويل التحول الرقمى 2- المتطلبات التقنية 3 - المتطلبات الالقنية المتطلبات البيرية

ويفسر الباحث بناءاً على هذا التحليل أنه يجب المحافظة على إدارة وتمويل التحول الرقمى كأحد أبعاد التحول الرقمى حيث أنه أكثر الأبعاد المؤثرة على التدريب والتطوير كأحد أبعاد استراتيجيات إدارة الموارد البشرية، ويجب أيضاً رفع مستوى المتطلبات البشرية حيث أنها الأقل تأثيراً على التدريب والتطوير.

ويكون النموذج المقدر على النحو التالى:

التدريب والتطوير = -0.768 + (0.857) إدارة وتمويل التحول الرقمى) + (0.173) المتطلبات البشرية) + (0.173) المتطلبات البشرية).

#### كما يتضح أيضاً أن:

- أبعاد التحول الرقمى تفسر بنسبة 97.1% من التغير الكلي في التدريب والتطوير, وباقي النسبة (2.9%) ترجع إلى عوامل اخرى, ويشير ذلك إلى جودة النموذج المقدر.
- مستوى معنوية اختبار (F) أقل من (0.05) مما يدل على معنوية وجوهرية النموذج ككل.

ومما سبق يثبت صحة الفرضية القائلة " يوجد أثر ذو دلالة إحصائية للتحول الرقمى على التدريب والتطوير في شركات الاتصالات المصرية " وبالتالي قبول الفرضية ويمكن تقدير التدريب والتطوير كأحد أبعاد استراتيجيات إدارة الموارد البشرية، من خلال قياس أبعاد التحول الرقمي باستخدام النموذج المقدر السابق.

جدول رقم (17) نتائج إختبار الانحدار المتعدد لتأثير أبعاد التحول الرقمى على التحفيز

| معامل   | F.       | اختبار   | T 、      | اختبار   | قيمة            |              |
|---------|----------|----------|----------|----------|-----------------|--------------|
| التحديد | مستوى    | قيمة     | مستوى    | قيمة     | قيمه<br>المعلمة | المتغير      |
| R2      | المعنوية | الاختبار | المعنوية | الاختبار |                 |              |
|         |          |          |          |          |                 | إدارة وتمويل |
|         |          |          | 0.000    | 10.950   | 0.693           | التحول       |
|         |          |          |          |          |                 | الرقمي       |
|         |          |          | 0.000    | 9.731    |                 | المتطلبات    |
| 0.969   | **0.000  | 2.863    | 0.000    | 9.731    | 0.242           | البشرية      |
|         |          |          | 0.000    | 1 262    | 0.170           | المتطلبات    |
|         |          |          | 0.000    | 4.363    | 0.179           | التقنية      |
|         |          |          | 0.000    | 8.887-   | 0.747-          | الثابت       |

(\*\*) تشير إلى أن التأثير معنوي عند مستوى معنوية أقل من (0.05).

المصدر: إعداد الباحث (نتائج الدراسة الميدانية)

من الجدول السابق يتضح أن جميع المتغيرات المستقلة (إدارة وتمويل التحول الرقمي، المتطلبات البشرية، المتطلبات التقنية) معنوية عند مستوى معنوية أقل من (0.05) وأن أكثر المتغيرات المستقلة تأثيراً على التوالي هي:

روق في التحول الرقمي 2- المتطلبات البشرية 3 – المتطلبات البشرية التحول الرقمي 1- إدارة وتمويل التحول الرقمي 2- المتطلبات التقنية

ويفسر الباحث بناءاً على هذا التحليل أنه يجب المحافظة على إدارة وتمويل التحول الرقمى كأحد أبعاد التحول الرقمى حيث أنه أكثر الأبعاد المؤثرة على التحفيز كأحد أبعاد استراتيجيات إدارة الموارد البشرية، ويجب أيضاً رفع مستوى المتطلبات التقنية حيث أنها الأقل تأثيراً على التحفيز.

ويكون النموذج المقدر على النحو التالى:

التحفيز = -0.747 (0.693) إدارة وتمويل التحول الرقمى + (0.242) المتطلبات التقنية (البشرية + (0.179)) المتطلبات التقنية (البشرية + (0.179)).

#### كما يتضح أيضاً أن:

- أبعاد التحول الرقمى تفسر بنسبة 96.9% من التغير الكلي في المتغير التابع, وباقي النسبة (2.1%) ترجع إلى عوامل اخرى، ويشير ذلك إلى جودة النموذج المقدر.
- مستوى معنوية اختبار (F) أقل من (0.05) مما يدل على معنوية وجوهرية النموذج ككل.

ومما سبق يثبت صحة الفرضية القائلة " يوجد أثر ذو دلالة إحصائية للتحول

الرقمى على التحفيز فى شركات الاتصالات المصرية " وبالتالي قبول الفرضية ويمكن تقدير التحفيز كأحد أبعاد استراتيجيات إدارة الموارد البشرية من خلال قياس أبعاد التحول الرقمى باستخدام النموذج المقدر السابق.

ومن خلال الجداول السابقة يثبت صحة الفرضية الرئيسية القائلة " يوجد أثر ذو دلالة إحصائية للتحول الرقمي على استراتيجيات إدارة الموارد البشرية " وبالتالي قبول الفرضية الرئيسية.

#### مناقشة النتائج والتوصيات:

#### أ: مناقشة نتائج البحث:

- أكدت دراسة (محمد، 2019) التعرف على التحول الرقمي في السياحة المصرية أوضحت الدراسة بأن الاستثمار في التحول الرقمي جزء لا يتجزأ من صناعة السياحة، وتوصلت إلى نتائج هامة تتمثل في إمكانية تطبيق التحول الرقمي على السياحة المصرية إذا ما تم التغلب على التحديات التي تواجهها في هذا الشأن، ضرورة الاستفادة من التجارب الناجحة في هذا المجال ومحاولة تطبيقها.
- وعرضت دراسة (شحاته، 2020) تحليل انعكاسات تطبيق آليات التحول الرقمي بأبعاده المختلفة على تطبيقات الحكومة الإلكترونية التي تتجلى في جودة الخدمات المقدمة بالمؤسسات الإدارية للمواطنين، وأظهرت نتائج البحث على ضرورة تغيير نظم التعليم والتعلم لتوفير مهارات جديدة وكوادر بشرية مستقبلية قادرة على تحقيق التميز في العمل الرقمي، وإنشاء وصيانة البنية التحتية للاتصالات الرقمية وضمان إدارتها وإمكانية الوصول السريع إليها.
- وأوضحت دراسة (علام، 2020) تعزيز تنافسية الخدمات المصرفية الإلكترونية، الصراف الآلي، الدفع الإلكتروني، موبايل بانكينج، كريدت كارد، إنترنت بانكينج، في ضوء تكنولوجيا التحول الرقمي والشمول المالي، ومن ثم القدرة التنافسية والأداء المالي للبنوك في مصر إقليميا ودوليا لأن الخدمات المصرفية الإليكترونية تلعب دورا إيجابيا متزايدا في النمو وتنافسية القطاع المصرفي.
- وأوضحت دراسة (حماد، 2020) التعرف على دور التحول الرقمي في تطوير أداء العاملي، ومن أهم نتائج الدراسة وجود علاقة ذا دلالة إحصائية بين التحول الرقمي وتطوير أداء العاملين، وكذا وجود قصور في أبعاد التحول الرقمي المتمثلة في التخطيط الاستراتيجي للتحول الرقمي، إعداد القادة في مجال التحول الرقمي،

البنية المؤسسية للتحول الرقمي، استقطاب المهارات والكفاءات لعملية التحول الرقمي، وبناء على الدراسة الميدانية التي قام بها الباحث بالشركة محل الدراسة فقد تم التوصل إلى إطار مقترح للتوصيات في شكل برنامج عمل يتم تطبيقه وفق خطوات محددة.

- وعرضت دراسة (إبراهيم، 2021) التحول الرقمي وإشكالية فرض ضريبة على المعاملات الرقمية، وسبل الحد من التحديات التي تعوق فرض ضريبة على المعاملات الرقمية في مصر، بالإضافة إلى دراسة تجارب الدول الأخرى (فرنسا، إيطاليا، المملكة المتحدة) في هذا المجال، أوصت الدراسة بضرورة الاهتمام بالبنية التحتية المعلوماتية، والمساهمة مع المنظمات والمؤسسات العالمية لصياغة نظام ضريبي دولي ملائم للتحولات الكبيرة في الاقتصاد الرقمي، سن تشريع محلى وأحادي التدابير لفرض ضريبة على المعاملات الرقمية في مصر، حتى يتم الاتفاق بشأن التنسيق المتعدد الأطراف على المستوى العالمي، وأن تكون هذه الإجراءات متفقة مع التزامات مصر الدولية.
- وهدفت دراسة (أحمد، 2021) إلى محاولة التوجه لتفعيل التحول الرقمي ووضع البرامج التدريبية للمسئولين التي تحدث مثل هذا التغيير المستهدف مما يؤثر إيجابيا في تحقيق الإصلاح الإداري بمؤسسات الرعاية الاجتماعية من ثم وتحقيق أهداف سياسات الرعاية الاجتماعية. أوضحت نتائج الدراسة صحة الفروض كاملة، وأن للتحول الرقمي دورا أساسيا في التخطيط لتحقيق الإصلاح الإداري بمؤسسات الرعاية الاجتماعية.
- وعرضت دراسة (Unall & mete, 2012) أثر تكنولوجيا المعلومات على ممارسات الموارد البشرية والجدارات التي تتراوح ما بين المعرفية والمهارية، وتوصلت الدراسة إلى التأثير الايجابي لتكنولوجيا المعلومات على الجدارة الرقمية للموارد البشرية وأهمية استخدام تكنولوجيا المعلومات في تنمية قدرات ومهارات

المديرين والموارد البشرية لإحراز التقدم والاستدامة، وأن تكنولوجيا المعلومات تؤثر على الموارد البشرية.

وأوضحت دراسة (Laplante, Mary, 2016 تحديد آليات استفادة المؤسسات من المحتوى الرقمي والتقنيات والممارسات، لإشراك المستفيدين – الطالب وأسرهم – في الجامعات والتفاعل معهم، وتوصلت الدراسة إلى أن رؤساء الجامعات سيكون لديهم القدرة على اتخاذ القرارت بشأن الاستثمارات في الموارد البشرية والتكنولوجيا المختلفة؛ لتعزيز القدرة التنافسية الرقمية للجامعات، وبناء كفاءات من شأنها تحسين العمليات، وبناء قدرات إدارة الخبرات، وتوفير أساس للحوار حول التحول الرقمي لخدمة الصناعة بين المستفيدين من مخرجات الجامعات.

#### - بينما أكدت نتائج الدراسة

وجود أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية أقل من 0,05 بين كل بُعد من أبعاد التحول الرقمى من ناحية، وكل بُعد من أبعاد استراتيجيات إدارة الموارد البشرية من ناحية أخرى، حيث جاءت معاملات الارتباط أعلى من 0,49 الأمر المذي يُعد مؤشراً للأثر الإيجابي للتحول الرقمى بشركات الاتصالات محل الدراسة على استراتيجيات إدارة الموارد البشرية بتلك الشركات كما أن قيمة معامل التحديد (R²) للأبعاد الثلاثة لاستراتيجيات إدارة الموارد البشرية (الاختيار والتعيين، التدريب والتطوير ، والتحفيز) تبلغ 290، 097، البشرية (الاختيار والتعيين، التدريب ولتطوير ، والتحفيز) تبلغ في تفسير التحول الرقمى بأبعاده (إدارة وتمويل التحول الرقمى، المتطلبات التقنية، المتطلبات البشرية) تساهم في تفسير التدريب والتطوير ، والتحفيز لإدارة الموارد البشرية في أبعاد الاختيار والتعيين، التدريب والتطوير ، والتحفيز لإدارة الموارد البشرية في الشركات محل الدراسة على التوالي، ومن ثم يمكن القول بأن 3,8%، 2,9%، 1.8% من التباين

المشاهد في تلك المتغيرات على التوالي يمكن إرجاعه لعوامل أخرى بخلاف التحول الرقمي.

- كما تُعد إدارة وتمويل التحول الرقمى هي البُعد الأكثر تأثيراً على الاختيار والتعيين في الشركات محل الدراسة، حيث كان تأثير إدارة وتمويل التحول الرقمى على الاختيار والتعيين كأحد استراتيجيات إدارة الموارد البشرية بلغ (معامل مسار = على الاختيار والتعيين كأحد استراتيجيات إدارة الموارد البشرية بلغ (معامل مسار = 0.704، قيمة t = 0.005)، يليها المتطلبات البشرية بلغ (معامل مسار = 0.239، قيمة t = 0.005)، ثم المتطلبات التقنية بلغ (معامل مسار = 0.0129، قيمة t = 0.005).

- كما تُعد إدارة وتمويل التحول الرقمى هي البُعد الأكثر تأثيراً على التدريب والتطوير في الشركات محل الدراسة، حيث كان تأثير إدارة وتمويل التحول الرقمى على التدريب والتطوير كأحد استراتيجيات إدارة الموارد البشرية بلغ (معامل مسار = 0.857، قيمة t = t 60.005, 0, 0.173 المتطلبات التقنية بلغ (معامل مسار = 0.173)، يليها المتطلبات التقنية بلغ (معامل مسار = 0.173)، ثم المتطلبات البشرية بلغ (معامل مسار = 0.173)، ثم المتطلبات البشرية بلغ (معامل مسار = 0.173).

– كما تُعد إدارة وتمويل التحول الرقمى هي البُعد الأكثر تأثيراً على التحفيز في الشركات محل الدراسة، حيث كان تأثير إدارة وتمويل التحول الرقمى على التحفيز كأحد استراتيجيات إدارة الموارد البشرية بلغ (معامل مسار = 0.693، قيمة t = t قيمة t = 0.005، 0, 242، هياه المتطلبات البشرية بلغ (معامل مسار = 0.242، قيمة t = 4.363 = t ثم المتطلبات التقنية بلغ (معامل مسار = 0.179، قيمة t = 4.363.

فى ضوء ما سبق عرضه من الدراسات التى تناولت موضوع التحول الرقمى يمكن أن نستخلص أن أهم أبعاد التحول الرقمى التى شملتها الدراسات السابقة هى:

- إدارة وتمويل التحول الرقمي

- المتطلبات البشرية.

المتطلبات التقنية.

- اتفقت الدراسة الحالية مع الدراسات السابقة أن هناك أثر ذو دلالة احصائية لأبعاد التحول الرقمي على استراتيجيات الموارد البشرية ومنها دراسة (حماد، 2020)، دراسة (Elliot,Tiffany (Unall & mete, 2012) دراسة وجود علاقة Marianne and Laplante, Mary, 2016 ومن أهم نتائج الدراسة وجود علاقة ذا دلالة إحصائية بين التحول الرقمي وتطوير أداء العاملين، وكذا وجود قصور في أبعاد التحول الرقمي المتمثلة في البنية المؤسسية للتحول الرقمي، استقطاب المهارات والكفاءات لعملية التحول الرقمي.
- واختلفت الدراسة الحالية عن الدراسات السابقة التي تناولت التحول الرقمي لأن هذه الدراسات لم تتناول أبعاد التحول الرقمي بشكل مباشر في شركات الاتصالات، كما هناك ندرة واضحة في الدراسات العربية التي تناولت مفهوم التحول الرقمي بصورتة المباشرة، بالإضافة إلى أن الدراسات التي تمت في البيئة المصرية تطبيقها في قطاعات مختلفة عن مجال تطبيق الدراسة الحالية، بالإضافة إلى أن الدراسات التي تمت في البيئة المصرية وهي (محمد، 2019)، (حماد، 2020)، (شحاتة، 2020)، (علام، 2020)، (إبراهيم، 2022) هي دراسات نظرية إلى حد كبير، وعدم تغطية الدراسات السابقة لدراسة أبعاد التحول الرقمي بشكل متكامل، الأمر الذي دفع الباحث للقيام بدراسة ميدانية حول هذا الموضوع.

#### ملخص نتائج البحث:

- 1. أن تبنى أبعاد التحول الرقمى يؤثر على استراتيجيات إدارة الموارد البشرية في المنظمات ومنها شركات الاتصالات طبقاً لنتائج الدراسة الميدانية.
- 2. زيادة عدد العاملين الحاصلين على البكالوريوس حيث بلغت نسبتهم (93.1 %) من حجم عينة الدراسة طبقاً لنتائج الدراسة الميدانية، مما يدل على أن

- الوعى والخبرة اللازمة على استخدام تكنولوجيا المعلومات والشبكات المستخدمة في شركات الاتصالات.
- 3. أن نسبة العاملين في شركات الاتصالات من الذكور أكبر من الأناث حيث بلغت نسبتهم (83.6%) مقابل (16.4%) من حجم عينة البحث، طبقاً لنتائج الدراسة الميدانية وهذا يرجع إلى تقاليد المجتمع الشرقي.
- 4. أن عدد العاملين من 30 40 عام تستحوذ على النسبة الأكبر،حيث بلعت نسبتهم (60.3 %) مما يدل أن هذه الفئة لديهم الخبرة الكافية في العمل في مجال الاتصالات بالاعتماد على وسائل وشبكات الاتصالات المستخدمة في ظل التحول الرقمي والاعتماد على تكنولوجيا المعلومات.
- 5. هناك درجة استجابة مرتفعة لآراء واتجاهات عينة الدراسة لإدارة وتمويل التحول الرقمى في الشركات محل الدراسة، حيث بلغت نسبة المتوسط العام 4,12 طبقاً لتحليل نتائج الدراسة الميدانية.
- 6. هناك درجة استجابة مرتفعة لآراء واتجاهات عينة الدراسة للمتطلبات البشرية في الشركات محل الدراسة، حيث بلغت نسبة المتوسط العام 4,56 طبقاً لتحليل نتائج الدراسة الميدانية.
- 7. هناك درجة استجابة مرتفعة لآراء واتجاهات عينة الدراسة للمتطلبات التقنية في الشركات محل الدراسة، حيث بلغت نسبة المتوسط العام 4,05 طبقاً لتحليل نتائج الدراسة الميدانية.
- 8. وجود أثر إيجابي دال إحصائياً على التوالى لأبعاد التحول الرقمى المتعلقة بكلٍ من (إدارة وتمويل التحول الرقمى، المتطلبات البشرية، المتطلبات التقنية) على الاختيار والتعيين كأحد أبعاد استراتيجيات إدارة الموارد البشرية طبقاً لتحليل نتائج الدراسة الميدانية.

- 9. وجود أثر إيجابي دال إحصائياً على التوالى لأبعاد التحول الرقمى المتعلقة بكلٍ من (إدارة وتمويل التحول الرقمى، المتطلبات التقنية، المتطلبات البشرية) على التدريب والتطوير كأحد أبعاد استراتيجيات إدارة الموارد البشرية طبقاً لتحليل نتائج الدراسة الميدانية.
- 10. وجود أثر إيجابي دال إحصائياً على التوالى لأبعاد التحول الرقمى المتعلقة بكلٍ من (إدارة وتمويل التحول الرقمى، المتطلبات البشرية، المتطلبات التقنية) على التحفيز كأحد أبعاد استراتيجيات إدارة الموارد البشرية طبقاً لتحليل نتائج الدراسة الميدانية.
- 11. وجود أثر إيجابي دال إحصائياً لأبعاد التحول الرقمى المتعلقة بكلٍ من (إدارة وتمويل التحول الرقمى، المتطلبات البشرية، المتطلبات التقنية) على استراتيجيات إدارة الموارد البشرية طبقاً لتحليل نتائج الدراسة الميدانية.

#### ب- توصيات البحث:

- 1- يتعين على شركات الاتصالات الاستمرار بتبنى أبعاد التحول الرقمى، وذلك لتقدير وتطوير استراتيجيات إدارة الموارد البشرية، لينعكس ذلك على زيادة الانتاجية في العمل وتقديم خدمات جيدة للعملاء.
  - 2- يتعين على شركات الاتصالات المصرية الاهتمام وتحفيز عمل الأناث في مجال الاتصالات أسوة بالذكور حيث بلغت نسبتهم (16.4%) من حجم عينة الدراسة.
  - 3- يتعين على إدارة شركات الاتصالات الاستمرار في الاهتمام بإدارة وتمويل التحول الرقمي كأحد أبعاد التحول الرقمي حيث أنه الأكثر تأثيراً على الاختيار والتعيين كأحد أبعاد استراتيجيات إدارة الموارد البشرية، وتطوير المتطلبات

التقنية حيث أنها الأقل تأثيراً على الاختيار والتعيين كأحد أبعاد استراتيجيات إدارة الموارد البشرية.

- 4- يتعين على إدارة شركات الاتصالات الاستمرار في الاهتمام بإدارة وتمويل التحول الرقمي كأحد أبعاد التحول الرقمي حيث أنه الأكثر تأثيراً على التدريب والتطوير كأحد أبعاد استراتيجيات إدارة الموارد البشرية، وتطوير المتطلبات البشرية حيث أنها الأقل تأثيراً على التدريب والتطوير كأحد أبعاد استراتيجيات إدارة الموارد البشرية.
- 5- يتعين على إدارة شركات الاتصالات الاستمرار في الاهتمام بإدارة وتمويل التحول الرقمي كأحد أبعاد التحول الرقمي حيث أنه الأكثر تأثيراً على التحفيز كأحد أبعاد استراتيجيات إدارة الموارد البشرية، وتطوير المتطلبات التقنية حيث أنها الأقل تأثيراً على التحفيز كأحد أبعاد استراتيجيات إدارة الموارد البشرية.

#### 6- مقترحات الأبحاث المستقبلية:

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على أثر التحول الرقمى على استراتيجيات إدارة الموارد البشرية "دراسة ميدانية على العاملين بشركات الاتصالات في مصر"، ويمكن إجراء عدداً من البحوث المتعلقة بهذا الموضوع منها:

- دراسة أثر التحول الرقمي على تحقيق التنمية المستدامة.
- دراسة أثر التحول الرقمي على حل الأزمات الإدارية في المنظمات.
- دراسة أثر التحول الرقمى فى قطاعات خدمية أخرى منها قطاع البنوك والفنادق والبترول.

#### 7- خطة عمل التوصيات العامة للدراسة:

|  | * *                                       | bi i Eri                                      |  | <u> </u>             |   |
|--|---|---|--|----------------------|---|
| مقومات التنقيذ                           | الجهة المقترحة                            | الأسلوب المقترح                               | التوصية                                  | النتيجة              |   |
|  | للقيام بالتنقيذ                           | للتنفيذ                                       |  | ••                   | م |
|  |   |   |  |                      |   |
| 1- أســـتخدام                            | 1- الإدارة العليا                         | 1- وضع خطة                                    | یجب علی                                  | أن تبنسي أبعساد      |   |
| أجهزة تكنولوجية                          | بالشركة.                                  | زمنيــة لتطــوير                              | شـــــرکات                               | التحــول الرقمــي    |   |
| مناسبة وحديثة                            | 2- إدارة الموارد                          | الأســـاليب                                   | الاتصالات                                |                      |   |
| للتواصل مع                               | البشرية بالشركة.                          | التكنولوجيـــــــــــــــــــــــــــــــــــ | الاســــتمرار                            | يـــؤثر علــــي      |   |
| العملاء.                                 | 3 - قســـــــــــــــــــــــــــــــــــ | المستخدمة في                                  | بتبنى مفهوم                              | اســـتراتيجيات إدارة |   |
| 2-إســـتقطاب                             | تكنولوجي                                  | الشركة.                                       | التحول الرقمي                            | الموارد البشرية في   |   |
| أفراد مؤهلين                             | المعلومات IT                              | 2- وضع شروط                                   | وتفعيــل ذلــك                           | المنظمات ومنها       |   |
| وذو مهـــــارة                           |   | وأليات الختيار                                | فــــي كافــــة                          | شركات الاتصالات      |   |
| للتعامــل مــع                           |   | أفراد موهلين                                  | تعاملاتهـــا،                            | طبقاً لنتائج الدراسة |   |
| العملاء.                                 |   | ولديهم المهارة                                | وذلك                                     | الميدانية.           |   |
| 3- ابتكار طرق                            |   | والخبرة لرفع                                  | للمحافظة على                             | رييد.                |   |
| وسائل جديدة                              |   | مستوى العاملين                                | العمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ |                      |   |
| للتواصل مع                               |   | بالشركة.                                      | الحـــاليين،                             |                      | 1 |
| العمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ |   | 3- وضع أساليب                                 | وجمنب أكبسر                              |                      |   |
| المناســــبات                            |   | للتواصل مع                                    | قدر ممكن من                              |                      |   |
| المختلفة.                                |   | العملاء المميزين                              | العملاء الجدد،                           |                      |   |
| 4- إنشاء إدارة                           |   | فى المناسبات،                                 | لينعكس ذلك                               |                      |   |
| أو قسم لعمل                              |   | وذلك للحفاظ                                   | علىي زيسادة                              |                      |   |
| بحوث مسحية                               |   | عليهم وكسب                                    | الأرباح.                                 |                      |   |
| بصفة دورية.                              |   | رضــــا وولاء                                 |  |                      |   |
|  |   | العميل.                                       |  |                      |   |
|  |   | 4- إجراء بحوث                                 |  |                      |   |
|  |   | مسحية بشكل                                    |  |                      |   |
|  |   | دوری کـــــل 3                                |  |                      |   |
|  |   | أشهر.   |  |                      |   |

| - استقطاب         | 1- إدارة الموارد               | 1- وضع إطار         | يتعين على           |                       |   |
|-------------------|--------------------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|---|
| أفراد مـؤهلين     | البشرية.                       | زمنى للتعيين في     | يدين مسي            | أن نسبة العاملين      |   |
| للعمال مان        | - بعريا.<br>2- الإدارة المالية | الشركة.             | الاتصالات           | فــــی شـــرکات       |   |
| الأنات داخل       | بالشركة.                       | رد .<br>2- وضع شروط | المصــــربة         | الاتصالات من          |   |
| الشـــركات        |                                | وآليات لاختيار      | الاهتمام            | النذكور أكبر من       |   |
| للعمل.            |                                | أفراد مؤهلين من     | وتحفيز عمل          | الأناث حيث بلغت       |   |
| - دعم الإدارة     |                                | الأناث لديهم        | الأناث في           | نسبتهم (83.6%)        |   |
| العليا بالشركة    |                                | المهارة والخبرة     | مجــــــال          | مقابـــل (16.4%)      | 2 |
| لتبني مفهوم       |                                | لرفــع مســـتوي     | الاتصالات           | من حجم عينة           |   |
| التحول الرقمى     |                                | العاملين وتحسبن     | أسوة بالذكور .      |                       |   |
| - توفير الدعم     |                                | الأداء بالشركة.     |                     | البحث، طبقاً لنتائج   |   |
| المـــالـى        |                                |                     |                     | الدراســة الميدانيــة |   |
| المناسب.          |                                |                     |                     | وهذا يرجع إلى         |   |
|                   |                                |                     |                     | تقاليد المجتمع        |   |
|                   |                                |                     |                     | الشرقى.               |   |
| - توفير الدعم     | 1-قسم تكنولوجيا                | 1- وضع أليات        | یجب علی             | وجود أثر إيجابي       |   |
| المالي اللازم.    | المعلومات(IT).                 | لعمل قياس دوري      | شـــــرکات          | دال إحصائياً على      |   |
| - استقطاب         | 2–إدارة الموارد                | للمتطلبات التقنية   | الاتصالات           |                       |   |
| أفضل العناصر      | البشرية.                       | في الشركة.          | الاهتمام            | التوالى لأبعاد        |   |
| لإدارة المـــوارد |                                | 2- وضع آلية         | بالمتطلبات          | التحــول الرقمــي     |   |
| البشرية.          |                                | لتحسين              | التقنية، حيث        | المتعلقة بكلٍ من      |   |
|                   |                                | الإجراءات           | أنها الأقل          | (إدارة وتمويـــــــل  |   |
|                   |                                | الخاصة بالاختيار    | تــــأثيراً فـــــى | التحـول الرقمـي،      | 3 |
|                   |                                | والتعيين لما لها    | الاختيــــار        | المتطلبات البشرية،    |   |
|                   |                                | من                  | والتعيين.           | المتطلبات التقنية)    |   |
|                   |                                | أهمية في تحسين      |                     | على الاختيار          |   |
|                   |                                | أداء الشركات.       |                     |                       |   |
|                   |                                | 3. متابعة مدى       |                     | والتعيين كأحد أبعاد   |   |
|                   |                                | اهتمام الشركات      |                     | اســـتراتيجيات إدارة  |   |

|   |   | الأخـــــــرى       |                   | المــوارد البشــرية  |   |
|---|---|---------------------|-------------------|----------------------|---|
|   |   | للاســـتراتيجيات    |                   |                      |   |
|   |   | المستخدمة فـــى     |                   | طبقاً لتحليل نتائج   |   |
|   |   | الاختيار والتعيين.  |                   | الدراسة الميدانية.   |   |
|   |   |                     |                   |                      |   |
| - دعم الإدارة                             | 1- الإدارة                                | 1- وضع طرق          | الاستمرار في      | وجود أثر إيجابي      |   |
| العليا.                                   | المالية                                   | وأساليب حديثة       | الحفاظ على        | دال إحصائياً على     |   |
| - توفير الدعم                             | 2- قســــــــــــــــــــــــــــــــــــ | لإدارة وتمويل       | إدارة وتمويـــل   | التــوالي لأبعــاد   |   |
| المالي اللازم.                            | تكنولوجيا                                 | التحول الرقمي.      | التحـــول         |                      |   |
| – تنفین ورش                               | المعلومات (IT).                           | 2- إنشاء وتصميم     | الرقمى، حيث       | التحــول الرقمــي    |   |
| عمل للعاملين                              | 3–إدارة الموارد                           | قواعد بيانات عملاقة | أنسه الأكثسر      | المتعلقة بكلٍ من     |   |
| للتدريب واتباع                            | البشرية بالشركة.                          | خاصة بالعملاء.      | تـــأثيراً علـــى | (إدارة وتمويـــــــل |   |
| أساليب حديثة                              |   | 3- وضع حقيبة        | التـــدريب        | التحــول الرقمــى،   |   |
| فى التدريب.                               |   | تدريبية للعاملين.   | والتطوير .        | المتطلبات التقنية،   |   |
| - استقطاب أفراد                           |   | 4–المشاركة فــى     |                   | المتطلبات البشرية)   | 4 |
| مؤهلين لعمل                               |   | النــــدوات         |                   | , -                  |   |
| اســــتبيانات                             |   | والمؤامرات التي     |                   | علـــى التــدريب     |   |
| للعــــاملين                              |   | تعقد حول العالم     |                   | والتطوير كأحد        |   |
| والعمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ |   | لمواكبة التحول      |                   | أبعاد استراتيجيات    |   |
| وتحليلها.                                 |   | الرقمي.             |                   | إدارة المــــوارد    |   |
|   |   |                     |                   | البشرية طبقاً        |   |
|   |   |                     |                   | لتحليـــل نتـــائج   |   |
|   |   |                     |                   | الدراسةالميدانية.    |   |

#### قائمة المراجع

### أولاً: المراجع باللغة العربية:

- إبراهيم، آمال على، (2021)، "دور التحول الرقمي في دعم الإيرادات الضريبية مع إشارة خاصة للاقتصاد المصري"، مجلة البحوث المالية والتجارية، كلية التجارة، جامعة بورسعيد، العدد (1)، ص ص 260 291.
- إبراهيم، عامر، السامراتي، إيمان فاضل، (2004)، "حوسبة المكتبات"، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- أحمد، محمد عبدارحمن حسن، (2021)، " التحول الرقمي كمؤشر تخطيطي لتحقيق الإصلاح الإداري بمؤسسات الرعاية الاجتماعية"، مجلة كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة الاجتماعية للدراسات والبحوث الاجتماعية، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة الفيوم، العدد (22)، ص ص 705 742.
  - أبو النصر مدحت محمد، (2002)، "إدارة وتنمية الموارد البشرية الإتجاهات المعاصرة"، مجموعة النيل العربية، القاهرة.
- البار، عدنان مصطفى، (2018)، "تقنيات التحول الرقمي"، كلية الحاسبات وبتقنية المعلومات، جامعة الملك عبدالعزبز، السعودية.
- توفيق، ومان محمد، (2016)، "تنمية الموارد البشرية في ظل البيئة الرقمية: دراسة في الأبعاد السيسيوتقنية حالة مديرية الأمن لولاية بسكرة"، رسالة دكتوراه، كلية العلوم الإجتماعية والإنسانية، جامعة محمد خيضر بسكرة،الجزائر.
- حماد، محمد محمد محمود، (2020)، "دور التحول الرقمي في تطوير أداء العاملين: دراسة ميدانية على الشركة المصرية لتجارة الأدوية"، المجلة العلمية للدراسات والبحوث المالية والإدارية، كلية التجارة، جامعة مدينة السادات، المجلد (7)، العدد (2)، ص ص 1- 23.

- الجندى، أماني فوزي أحمد، (2016)،الآثار لاقتصادية للقرصنة الايكترونية كإحدى الجرائم المعلوماتية في ظل الالقتصاد الرقمي وتداعياتها على صناعة السينما والتنمية في مصر ولبنان دراسة مقارنة"، رسالة دكتوراه، كلية التجارة، جامعة عين شمس.
  - خليفة، قصي قحطان، "الموارد البشرية في الفنادق"، دار الصفاء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
  - رشيد، مازن فارش ، "إدارة الموارد البشرية"، مكتبة العبيكان، الرياض، المملكة العربية السعودية.
  - رضوان، محمود أحمد، (2013) ،"الإدارة الإلكترونية وتطبيقاتها الوظيفية"، المجموعة العربية للتدريب والنشر، القاهرة.
- زيدان، أمل، (2021)، "التحول الرقمي بمؤسسات التعليم الجامعي: دراسة تقييمية للفرص والتحديات: جامعة الأزهر نموذجا"، المجلة المصرية لبحوث الإعلام، العدد (75)، كلية الأعلام، جامعة القاهرة، ص ص 463 510.
- الساعاتي، أمين، (2015)، "إعادة إختراع الحكومة الثورة اإلدارية في القرن الحادي والعشرين"، دار الفكر العربي، بيروت، لبنان.
- شحاته، محمد موسى على، (2020)، "انعكاسات تفعيل آليات التحول الرقمي في ضوء مبادرات الشمول المالي على تطبيقات الحكومة الإلكترونية بجمهورية مصر العربية"، مجلة الدراسات التجارية المعاصرة، كلية التجارة، جامعة كفر الشيخ، العدد (9)، ص ص 197 222.
- الطائي، يوسف حجيم والفضل؛ مؤيد عبد الحسين؛ والعبادي هاشم فوزي، (2006)، "إدارة الموارد البشرية: مدخل استراتيجي متكامل"، مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع، عمان.

- طشطوش، سليمان محمد، "أساسيات المعاينة الإحصائية"، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2001، ص 126.
- الطيب، مرام أحمد على، (2020)، "متطلبات تسويق الموارد البشرية إلكترونيا: دراسة وصفية تحليلية"، مجلة رماح للبحوث والدراسات، العدد (46)، الأردن، ص ص ص 63 80.
- عقيلى، عثمان موسى، (2020)، "أثر تكنولوجيا المعلومات في تنمية الموارد البشرية: دراسة تطبيقية على كلية الآداب والعلوم الإنسانية"، مجلة جامعة الملك عبدالعزيز الآداب والعلوم الإنسانية، السعودية، المجلد (28)، العدد (12)، ص ص ص 169–228.
- عبد الباقي، صالح الدين؛ ومسلم، علي عبد الهادي؛ وحسن، رواية، (2007)، "إدارة الموارد البشرية"، المكتب الجامعي الحديث، الأسكندرية.
- علام، نجلاء صبحى خالد، (2020)، " تكنولوجيا التحول الرقمي وتنافسية الخدمات المصرفية الإليكترونية في مصر إقليميا وعماليا"، مجلة مصر المعاصرة، المجلد، (111)، العدد (538)، ص ص 5 74.
  - الغرباوى، حماني السيد ، "نظم المعلومات الآلية في المجال الأمني"، كلية الدراسات العليا، القاهرة.
- غنيم، عبد الوهاب (2019)، "التحول الرقمي ورؤية مصر 2030"، المؤتمر السنوي الرابع والعشرون لبحوث الأزمات، كلية التجارة، جامعة عين شمس.
- مرعي، محمد مرعي، (2000)، "دليل التحفيز في المؤسسات والإدارات"، دار الرضا، دمشق.
- محمد، طرفة، (2020)، "تأثير تكنولوجيا المعلومات والاتصال على وظائف الموارد البشرية في عصر التحول الرقمي دراسة حالة مؤسسة اتصالات

- الجزائر"، مجلة الريادة لاقتصاديات الأعمال، المجلد (6)، العدد (3)، ص ص ص 287 287.
- محمد، غادة على عبدالمعطى، (2019)، " التحول الرقمي في السياحة المصرية: المفهوم التحديات المتطلبات"، المجلة الدولية للتراث والسياحة والضيافة، مجلد (13)، العدد (2)، كلية السسياحة والفنادق، جامعة الفيوم، ص ص 491 515.
- محمود، طاهر، (2008)، "تنمية وإدارة الموارد البشرية"، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
  - محمود، طاهر، (2008)، " تنمية وإدارة الموارد البشرية"، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- مكاوي، محمود عبد الرحمن كامل، (2019)، "معوقات التحول الرقمي بالمشروعات الصغيرة والمتوسطة في مصر: دراسة استكشافية"، المؤتمر السنوي الرابع والعشرون لبحوث الأزمات، كلية التجارة، جامعة عين شمس.
  - الموسوي، سنان، "إدارة الموارد البشرية وتأثيرات العولمة عليها"، دار مجدلاوي، عمان، الأردن.

# ثانياً: المراجع باللغة الأجنبية:

- Afagh, A. N., Noor, M. Y., Habibollah, D., Seyed, Al. R. (2016), "Exploring the Dimensions and Components of Islamic Values Influencing the Productivity of Human Resources from the Perspective of Mashhad Municipality Employees", **Social and Behavioral Sciences**, Vol. (230), No.(12) P.P 379-386.
- Elliot, Tiffany and Kay, Marianne and Laplante, Mary, (2016), "Digital Transformation in Higher Education. How Content Management Technologies and Practices Are

- Evolving in the Era of Experience Management", **Digital** Clarity Group.
- Emily H., Mondher, F., Imed B., (2016), "Digital Transformation Challenges", **Mediterranean Conference Information Systems (MCIS)**, AISeL Electronic Library, (AIS), P.3.
- Gautam, Dhruba tumar (2015), "Strategic Human Resource Development: Shifting Paradigm in Nepalese Listed Companies Article", **SDMIMD Journal of Management**, Vol. 6 Issue 2, p1-8. 8p, Tribhuvan University, Kathmandu, Nepal.
- Hallzhieva Eli, (2019), "Impact of digitalization on international tax matters, (challenges and remedies the taxes committee), **European parliament**, February, P.14.
- Jhan, H, & Tina, Z, (2021), "Environmental uncertainty, resource orchestration and digital transformation: A fuzzy-set QCA approach", **Journal of Business Research**, Vol. 139, PP.184-193.
- Jery, H., & Souai, S., (2014), "Strategic Human Resource Management and Performance: The Contingency Approach Case of Tunisia", **International Journal of Humanities and Social Science**, Vol. (4) No.(6), PP 282-291.
- Ghosha, S, Hughesb, M, Hodgkinsonb, L, Hughesc, P, (2021), "Digital transformation of industrial businesses: A dynamic capability approach", **Journal of Business Research**, Vol. 114, PP. 1-18.
- Juswanto & Simms, Wawan, Rebecca, (2017), "Fair Taxation in the digit", ADB Institute", polic ybrief, December, P1.
- Kepha, A. O. (2015). "Influence of Human Resource Management Practices on the Performance of Employees in Research Institutes in Kenya", **Doctoral dissertation**.

- Mapelu, I. C., & Jumah, L. (2013). "Effect of training and development on employee turnover in selected medium sized hotels in Kisumu City, Kenya", **Journal of Tourism Hospitality and Sports**, Vol(1), PP 43-48.
- Michael, W., (2015), "Digital Business Transformation A Conceptual Framework", **Global Center for Dig Business Transforation**, June, P.8.
- Nazarov & Other M. A, (2019), "Digital economy Russian taxation issues, international scientific conference", global challenges and prospects of the modern economic development the European of social & behavioral sciences
- Nellen, A., (2015), "**Taxation and stodgy digital economy**", Sanjose University California, USA, May-April, P31.
- Sand Z., Wilfried, (2018), "**Taxation in the digital economy**", Institute D Economie Industrielle, May, P.2.
- Terada, Hagiwara, Akiko, (2019), "Taxation challenges in a digital economy-(the case of the people's republic of China), ABD, briefs, No, (108), may, P.2.
- Tijana, E, Jovi, M, Aksentijevi, S, Pucihard, A, (2021), "Digital transformation in the maritime transport sector", **Technological Forecasting & Social Change**, Vol. (170), pp.1-14.
- Unall, Omer Faruk & Mete, Mehmet, (2012), "The Impact Of Information Technology On Human Resource Practices and Competencies", 3rd International Symposium on Sustainable Development, May 31 June 01, 2012, Sarajevo.

#### قائمة استقصاء العاملين في شركات الاتصالات المصربة

السيد / الفاضل

السيدة / الفاضلة

#### تحية طيبة وبعد،،،

يقوم الباحث بإعداد بحث موضوعه "أثر التحول الرقمى على استراتيجيات إدارة الموارد البشرية – دراسة ميدانية على العاملين بشركات الاتصالات في مصر " ونحن نحييكم ونشكركم مقدماً على صدق تعاونكم معنا آملين أن يحقق هذا البحث الهدف من إعداده، وأود أن أحيط سيادتكم علماً بأن كل ما تدلونه من آراء أو بيانات ستكون موضع اهتمام الباحث ولن تستخدم إلا لأغراض البحث العلمي فقط.

#### والله ولى التوفيق ،،،

الباحث

| بيانات المستقصى منه:                                     |
|--|
| الاسم (إختياري):   |
| الجنس : ذكر لــــــا إنثى لـــــا                        |
| السن : أقل من 30 السل عن 30 إلى 40 السل عن 30 السل عن 40 |
|  |
| المؤهل الدراسي: متوسط الله بكالوريوس الله ماجستير        |
| دکتوراة  |
| سنوات الخبرة: أقل من 3 سنوات كمن3-5 سنوات                |
| من5− 10 سنوات  |
|  |

# فيما يلي مجموعة من العبارات المرتبطة بالتحول الرقمى، استراتيجيات إدارة الموارد البشرية الرجاء قراءاتها جيداً ووضع علامة $(\sqrt{})$ بالخانة التي تعبر عن وجهة نظرك:

| متغيرات<br>البحث  | السعيسارات   | موافق<br>بشدة | موافق | محايد | غیر<br>موافق | غير<br>موافق<br>على<br>الاطلاق |
|---|--|---------------|-------|-------|--------------|--------------------------------|
|   | <ul> <li>1- تتخلص الشركة من كل أشكال البيروقراطية المعوقة لكل عمليات التطوير والتغيير</li> <li>بها.</li> </ul>   |               |       |       |              |                                |
| إدارة وت  | <ul> <li>2- تعمل الشركة على تطوير الهيكل التنظيمى والوحدات اإلإدارية بما يسمح بالتحول<br/>الرقمي.</li> </ul>   |               |       |       |              |                                |
| ا ع   | 3- يوجد بالشركة إدارة مساندة وداعمة لعمليات النطوير والتغيير.  |               |       |       |              |                                |
| إدارة وتمويل التحول الرقم                               | <ol> <li>يتم التحول في عمليات الإدارة والأشراف من الشكل التقليدي إلى أنظمة الإدارة التي<br/>تعتمد على الشبكات.</li> </ol>                                    |               |       |       |              |                                |
| الراقع  | 5- يتم تدريب العاملين بالشركة على التقنيات المختلفة لمواكبة التحول الرقمي.   |               |       |       |              |                                |
| 5   | <ul> <li>6- يتوافر شبكة ربط الكتروني بين الفروع المختلفة للشركة.</li> </ul>  |               |       |       |              |                                |
|   | 7- توفر الشركة المخصصات المالية للأنفاق على تطوير البنية التحتية.  |               |       |       |              |                                |
| 1.0   | <ul> <li>8- يوجد بالشركة قيادات تتعامل بكفاءة مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.</li> </ul>  |               |       |       |              |                                |
| متطلبا  | <ul> <li>و- يتم تطوير مهارات العاملين باستخدام استراتيجيات وأساليب مختلفة تتناسب مع<br/>التحول الرقمي.</li> </ul>  |               |       |       |              |                                |
| متطلبات بشرية   | <ol> <li>تقوم الشركة بتطوير مهارات العاملين عن طريق تحديد الاحتياجات الحالية<br/>والمستقبلية في نظم المعلومات والبرمجيات والعمل عن طريق الانترنت.</li> </ol> |               |       |       |              |                                |
|   | 11- تعمل الشركة على استقطاب أفضل الأفراد المؤهلين في مجال نظم المعلومات<br>والبرمجة للقدرة على إدارة عمليات التطوير والتغيير بالشركة.                        |               |       |       |              |                                |
|   | <ul> <li>12- توظف ادارة الشركة التكنولوجيا المختلفة في نقل المعلومات وتوصيلها لجميع العاملين بالشركة.</li> </ul>   |               |       |       |              |                                |
| متظلبات تقنيأ   | 13 تستخدم الشركة أنظمة تكنولوجيا المعلومات والإتصالات الحديثة لسهولة الوصول<br>للمعلومات.  |               |       |       |              |                                |
| ، تقتر  | <ul> <li>14 تستخدم الشركة أنظمة المعلومات المتصلة بشبكة الانترنت.</li> </ul>   |               |       |       |              |                                |
|   | 15- تتوافر بالشركة نظم الكترونية لعقد الاجتماعات عن بعد.   |               |       |       |              |                                |
|   | 16- تعتمد الشركة على دراسة سوق العمل ومصادره المتعدة لاستقطاب العاملين.  |               |       |       |              |                                |
| × 4   | 17- تستند الشركة على تحليدل وتوصديف الوظانف عندد القيام بعملية الاستقطاب.  |               |       |       |              |                                |
| الاختيار والتعيين                                       | <ul> <li>18- تستخدم الشركة وسائل اختيار متعددة لقياس الخصائص والمواصفات الفردية<br/>للمتقدمين للوظائف الشاغرة.</li> </ul>                                    |               |       |       |              |                                |
| .3  | 19- يتم تعيين العاملين في الشركة وفقاً لمعايير موضوعة مسبقاً.  |               |       |       |              |                                |
| ,j  | 20- تستند الشدركة على نتانج المراحل المتعددة لعملية الاختيار عند اتخاذ قرار التعيين.   |               |       |       |              |                                |
| , i   | 21- تستعين الشركة بمراكز متخصصة لتطوير أداء العاملين.  |               |       |       |              |                                |
| التدريب والنطوير<br>سنة إتحمات إدا، ة الموا، د المشر لة | <ul> <li>22- تحدد الشركة الاحتياجات التدريبية للموظفين بناء على فجوة الأداء بين المتحقق<br/>والمطلوب.</li> </ul>   |               |       |       |              |                                |
| 1 g   | 23- تقدوم الشركة بمتابعة اداء العاملين بعد اكمالهم التدريب للتأكد من فاعلية نتيجته.  |               |       |       |              |                                |
| التدريب والتطوير<br>ادارة المهارد الد                   | <ul> <li>24- يشجع التدريب في الشركة ثقة العاملين بأنفسهم بما يسهم بتغيير اتجاهات المملوك</li> <li>لديهم.</li> </ul>  |               |       |       |              |                                |
| , 4   | 25- تنفذ الشركة خطة ممنهجة لتدريب العاملين على اختلاف مستوياتهم الوظيفية ضمن اهدافها المحددة.  |               |       |       |              |                                |
|   | 26- تقوم الشركة بتحديث نظام الحوافز مما يتناسب مع البينة التنافسية.  |               |       |       |              |                                |
| <b>a</b>  | 27- تربط الشركة بين الا داء الفعلى ونوعية الحوافز المقدمة.   |               |       |       |              |                                |
| التحفيز   | 28- تمنح الشركة حوافز عالية للموظفين الذين يتميزون بقدرات ابداعية.   |               |       |       |              |                                |
|   | 29- تعتمد الشركة على تقارير تقييم الاداء لتحديد الحوافز التي يستحقها الموظفون.   |               |       |       |              |                                |
|   | 30- تمتلك الشركة نظاماً متكاملاً يُمكن العاملين من تحقيق رغباتهم وحاجاتهم المختلفة.  |               |       |       |              |                                |