

PRINT ISSN : 2537-0685
ONLINE ISSN : 2536-9407



إبداعات تربوية

مجلة إلكترونية فصلية محكمة.. تصدرها رابطة التربويين العرب



العدد ٢٦

يوليو

٢٠٢٣

الموقع الإلكتروني للمجلة : <https://ejjournals.ekb.eg>

إبداعات تربوية

مجلة إلكترونية إقليمية محكمة دولياً
دورية فصلية تصدرها رابطة التربويين العرب
عضو الجمعية العلمية لكليات التربية بالجامعات العربية النابعة
لائحة الجامعات العربية.. عضو الإتحاد النوعي لجمعيات البحث
العلمي التابع لإكاديمية البحث العلمي

العدد السادس والعشرون يوليو ٢٠٢٣

حقوق الطبع والنشر محفوظة لرابطة التربويين العرب

الترقيم الدولي للمجلة

PRINT ISSN : 2537-0685

ONLINE ISSN : 2536-9407

الموقع الإلكتروني للمجلة:

<https://eij.journals.ekb.eg>

مجلة فصلية.. تصدرها رابطة التربويين العرب

هيئة تحرير المجلة :

البيانات	الاسم	م
mahersabry2121@yahoo.com 01002892909	أ.د/ ماهر إسماعيل صبري محمد يوسف الأستاذ بكلية التربية / جامعة بنها ورئيس رابطة التربويين العرب (رئيس التحرير)	١
nahedabdelrady2030@gmail.com 01006902961	أ.د/ ناهد عبد الراضي نوبي الأستاذ بكلية التربية / جامعة المنيا ونائب رئيس رابطة التربويين العرب (المدير التنفيذي)	٢
salehgelbana@hotmail.com 01006710305	أ.د/ صالح محمد صالح أستاذ التربية العلمية وعميد كلية التجارة / جامعة العريش	٣
n.bogis@gmail.com 00966505679622	أ.د/ نجاة عبد الله بوقس أستاذ بكلية التربية / جامعة الملك عبد العزيز بجدة	٤
dr.hanankays@yahoo.com 009647703497357	أ.د/ حنان حسن مجيد كلية التربية للبنات / جامعة بغداد بالعراق	٥
dr.faiza77@hotmail.com 00966505713266	أ.د/ فائزة محمد عبد الرحمن المغربي أستاذ بكلية التربية / جامعة أم القرى بمكة المكرمة	٦
h-eltabakh@yahoo.com 0405711490 - 01004660071	أ.د/ حسناء عبد العاطي إسماعيل الطباخ أستاذ بكلية التربية النوعية / جامعة طنطا	٧
d.halaaboelala@yahoo.com 01228857619 - 0483799959	أ.د/ هالة سعيد عبد العاطي أبو العلا أستاذ بكلية التربية النوعية / الإسكندرية	٨
hany_ramzy66@yahoo.com	أ.د/ هاني شفيق رمزي أستاذ بكلية التربية النوعية / جامعة بنها	٩
marwa.naem@edu.kfs.edu.eg 01007738002	أ.د/ مروه أحمد رفعت نعيم أستاذ بكلية التربية / جامعة كفر الشيخ	١٠
mahaegypt2002@yahoo.com 01201303377	أ.م.د/ مها عبد الغني الصيفي أستاذ مساعد بكلية التربية / جامعة المنوفية	١١
dr.naelah_albliwi@hotmail.com 00966144565217- 00966533450128	د/ نائلة سلمان عوض البلوي كلية حقل الجامعية / جامعة تبوك	١٢
faragabdou_et@yahoo.com 01226063624	د/ فرج عبده فرج أحمد حاصل على درجة الدكتوراه / كلية التربية / جامعة بنها	١٣
alfaroukmohammed2016@gmail.com 01020517107	د/ محمد فاروق حمدي مدرس المناهج وطرق التدريس / جامعة المنيا	١٤
ameena--2011@hotmail.com 00966500634391	د/ أمينة سلوم الرحيلي حاصلة على الدكتوراه بكلية التربية / جامعة الملك سعود (محرر تنفيذي)	١٥

محتويات العدد:

افتتاحية العدد

- أ.د/ ماهر اسماعيل صبري .. رئيس رابطة التربويين العرب..... ٧-٨

مقالات تربوية

- الأونيزج ما بين الاضطراب والنبوع .. عقول شابه وجميله افهم اخلا فهم اقبلهم وأغدق عليهم الحب .. أ.د. هشاح عبد الرحمن الخولي ٩-١٢
- النموذج التصميمي للتدريب النقال .. د. وفاء عبدالنبي محمد حسين المزين ١٣-١٥

بحوث تربوية

- أثر برنامج تدريبي قائم على الذكاءات المتعددة في تنمية مهارات التفكير الناقد والتحصيل الدراسي لدى تلاميذ ذوي صعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية .. د. جيهان محمد محمد إبراهيم ١٧-٥٨
- المواطنة الرقمية .. مدخلا لبيئة تعليمية رقمية آمنة .. د / هاشم فتح الله عبد الرحمن عبد العزيز ٥٩-١٠٦
- واقع الإشراف التربوي المدمج في التعليم العام من وجهة نظر المشرفين والمعلمين بالمدينة المنورة .. د. هاني سعيد سفر الجهني. أ. فائن سعد سفر الجهني ١٠٧-١٤٨
- تطوير مبادرة المدارس الخضراء بسلطنة عمان في ضوء برنامج المدارس الأيكولوجية (Eco schools Programme) .. د. حسام الدين السيد محمد إبراهيم ، د. أحمد بن سعيد بن عبدالله المرزوقي، د. سعود بن سليمان بن سعد الشعيلي ١٤٩-١٧٨
- دور تعليم العلوم في مواجهة التظليل العلمي لدى طلاب الجيل Z .. أ.د. مروة محمد الباز ١٧٩-٢٠٢
- درجة نوافر المهارات الإدارية والفنية لدى مديري مدارس التعليم ما بعد الأساسي لتطبيق مدخل الإدارة بالنجوال بمحافظة الداخلية .. أ. سلطنة محمد الهنائي ٢٠٣-٢٢٦
- استخدام استراتيجيات الرحلات المعرفية عبر الويب في تدريس الجغرافيا لتنمية كفاءات تحقيق التنمية المستدامة لدى طلاب الصف الثاني الثانوي .. أ.د. صلاح الدين عرفه محمود د. نيفين محمد محمد. أ. هدى أحمد محمود ٢٢٧-٢٥٦

أدوات قياس تربوية

- التفاؤل والأمل والنوجه نحو الحياة وبعض الخصائص الإيجابية الأخرى للشخصية السوية [بطارية تشخيص الخصائص الإيجابية للشخصية] .. أ.د. زينب محمود شفيق ٢٥٧-٢٦٧
- مقياس الإبداع الضمني [CRT-CP] .. طيبة جاسم الناصر، د. فاطمة سلامة عياد، د. هشاح فندي جاد الرب ٢٦٩-٢٧٤
- مقياس الرفاة النفسي [PWB] .. طيبة جاسم الناصر، د. فاطمة سلامة عياد، د. هشاح فندي جاد الرب ٢٧٥-٢٧٩

برامج وتطبيقات تربوية

- برنامج مقترح في الكيمياء الخضراء وفق مدخل التحليل الأخلاقي .. أ. رحمه ممدوح إبراهيم يوسف، أ.د/ طفية محمد أحمد سراج، أ.د/ منى مصطفى كمال محمد ٢٨١-٣٠٤

تجربة تلميذ مبدع

- Green hydrogen..., Yassin Abdelnaby Youssef & Kyrolles Samy Saad Gr11.. PP 305-311

كتب تربوية حديثة

- تقديم الإنكماش : صدق نتائج تحليل الانحدار .. الجزء الأول والثاني .. ناليف : أ.د. محمد إبراهيم محمد محمد ٣١٣-٣١٦

نهرىفء بالفولة :

إبءاءاة ءربولة

مءلة إءرونفة عربفة إءلمفة مءمة ءولفا مسءلمة .. ءصءرها رابطة ءربوففن العرب المشهرة برقم ٢٠١١/١٦٢٠ بءمهورفة مصر العربفة.. عءو البءمفة العلمفة لكلفاء ءربفة بالءامعاء العربفة ءابعة لاءءاء البامعاء العربفة .. عءو الاءءاء النوعف لبءمفء البءء العلمف ءابع لأءافمفة البءء العلمف .. وفشرف على إصءارها هفءة اسءشارفة ءولفة من كءار الأساءة فف مءالاء ءربفة بالءامعاء المصرفة والعربفة والأءنبفة .

ءعنى المءلة بنشر كل ما هو ءءفء وأصفل من البءوء فف مءالاء ءربفة بشءف فروعها وءءصءاءها المءنوعة من بءمف ءول الوطن العربف؛ وءلك باللفءفن العربفة والأءنبفة ، هفء ءءع بءمف الأعمال ءف ءنشر بالمءلة لعملفة ءءكم ءقفءة بءم بها البءراء فف مءال كل ءراسءة. المءلة ءورفة فصلفة ءصءر أربع مراء سنوفا فف شهر : بئافر ، أبرفل ، فوفو ، أءوبر ، وء صءر العءء zero فف بئافر ٢٠١٧ م .

ءقبل المءلة للئشر الآف :

- المقالاء ءف ءءاؤل موزوعات ءربولة مءمفة .
- أوراق العمل ءف ءناقش قضافا ءربولة مءمة.
- البءوء ءربولة فف شءف ءءصءاء وعلوم ءربفة.
- البءوء ءربولة المسءلة من رسائل الماءسءفر والءءءوراه.
- بءوء طلاب ءءراساء العلفا ءف ءءاؤل موزوعات ءربولة قفمءة.
- بءوء الطلاب المبءعفن ءف ءفوز فف المعارض والمسابقاء ءولفة.
- ملءصءاء الرسائل ءربولة للماءسءفر والءءءوراه.
- عروض الكءب ءربولة الءءفءة العربفة منها والأءنبفة.
- ءقارفر الءءواء والمءلقفا والمؤءمراء ءربولة فف كل أنحاء العالم.
- أءواء القفاس ءربولة والنفسفة من الاءءباراء والمقاففس.
- البرامء العلاءفة وءءرفبفة وءءلعمفة من البءوء ءربولة.
- ءطء ءءروس الإءراءفة وفق الاسءراءفبفا الءءفءة.
- أءلة المعلمفن والمءعلمفن وأولفاء الأمور فف البءواب ءربولة والنفسفة.
- الأنغاز والطراءف ءءلعمفة ءف ءنمف ءءكفر .
- السفر الءاففة لكءار بءراء وأساءة ءربفة بالوطن العربف.
- ءءارب الشءصفة للمعلمفن المبءعفن على المسءوى العربف .
- ءءارب الشءصفة والمشروعاء المبءءرة للمءعلمفن المبءعفن.
- ءءارب ءءلعمفة المبءعة لءى ءوفا الاءءبافاء البءصءة.

قءواءء النشر بالفولة :

- النشر فف مءلة إبءاءاء ءربولة مءانا عءاء ءءكفة الرمزفة ءف ءءطلبها عملفة ءءكم أو عملفة المراسلاء البرفءفة لءطباءاء القبول للنشر .
- كل ما فئشر فف أءءاء المءلة فعبء عن رأف صاءبه ، ولا فعبء بالءرورة عن رأف هفءة ءءرفر المءلة ، أو هفءءها الاسءشارفة ، أو رابطة ءربوففن العرب .
- ءقبل المءلة للنشر بءمف المواء المشار إلفها بالفة العربفة واللغات الأءنبفة.

- تقبل المجلة نشر المواد المشار إليها في مجالات العلوم الإنسانية الأخرى ذات الصلة بالمجال التعليمي والتربوي والنفسي وذلك باللغة العربية وغيرها من اللغات الأجنبية.
- تقوم هيئة تحرير المجلة بتحديد عدد ونوعية المواد التي يتم نشرها في كل عدد من أعداد المجلة.
- تقوم هيئة التحرير بفحص المادة المطلوب نشرها للتأكد من استيفاء الشروط العلمية المتعلقة بالنشر ، وفي حال حاجة المواد المقبولة للنشر إلى تحكيم متخصص يتم اختيار اثنين من المحكمين من بين الأساتذة الخبراء والمتخصصين في كل مجال ؛ ليقوموا بتحكيم البحث وتحديد مدى صلاحيته للنشر ، وذلك وفقا لنموذج تحكيم دقيق . على أن يتم الاختيار من بين أعضاء الهيئة الاستشارية وهيئة التحكيم لرابطة التربويين العرب المشار إليها بعاليه والمنشورة على الموقع الإلكتروني للرابطة، ويتم الاختيار بشكل دوري بين الأعضاء .
- في حال عدم الاتفاق في الرأي بين المحكمين يتم إحالة المادة المراد نشرها لمحكم ثالث تختاره هيئة التحرير ، ويكون تقريره هو الفيصل في ترجيح كفة قبول البحث للنشر أو رفض نشره.
- عند اتفاق المحكمين على النشر بعد إجراء تعديلات في الصياغات أو بعض الأمور المنهجية البسيطة تقوم هيئة تحرير المجلة بإجراء تلك التعديلات نيابة عن الباحث . وعند طلب المحكمين إجراء تعديلات جوهرية يتم إعادة المادة المراد نشرها لصاحبها مرفقا بها صورة من تقارير التحكيم لإجراء التعديلات المطلوبة.
- عند اتفاق المحكمين على رفض النشر يتم رد المادة المراد نشرها لصاحبها مع إرفاق صورة من تقارير التحكيم.
- يتم عرض جميع المواد المقبولة للنشر بالمجلة على المستشار اللغوي لمراجعتها لغويا وضبط أي خلل لغوي بها قبل نشرها.
- تستقبل المجلة كافة المواد التي يمكن نشرها عبر البريد الإلكتروني الخاص بها ، أو عبر النموذج الإلكتروني لإرسال المادة للنشر الموضح على الرابط الإلكتروني لرابطة التربويين العرب <http://aae2018.org> حيث يتولى فريق التحرير تنسيق الملفات.
- بمجرد وصول تقارير المحكمين التي تفيد قبول المادة للنشر دون إجراء تعديلات أو بعد إجراء تعديلات بسيطة وممكنة ، يمكن لصاحب المادة المقبولة للنشر أن يطلب من هيئة تحرير المجلة إصدار خطاب معتمد يفيد قبول مادته للنشر في المجلة. ويتم ذلك في مدة أقصاها شهر من تاريخ استلام النص .
- يمكن لأصحاب المواد المنشورة والمحكمين وجميع أعضاء رابطة التربويين العرب متابعة أعداد المجلة التي تصدر إلكترونيا عبر الموقع الإلكتروني لرابطة التربويين العرب على الرابط <http://aae2018.org>

قواعد الكتابة والتنسيق بالمجلة :

- ترسل المواد المراد نشرها لهيئة تحرير المجلة مكتوبة على الكمبيوتر في شكل ملف وورد ، منسقة وفقا للقواعد المعتمدة بالمجلة كالتالي :
- تتم كتابة البحث وفق قالب التنسيق الخاص بالمجلة (يطلب من هيئة التحرير).
- كتابة كامل البحث بخط Fanan مقاس 14 المسافة مفردة بين السطور ومرة ونصف بين الفقرات .
- كتابة العناوين الرئيسية بلون أحمر ، والعناوين الفرعية بلون أخضر.

مجلة فصلية..نصدرها رابطة التربويين العرب

المراسلات :

ترسل جميع مراسلات المجلة إلكترونيا عبر البريد الإلكتروني لرئيس التحرير:

mahersabry2121@yahoo.com

أو عبر البريد الإلكتروني لرئيس التحرير التنفيذي:

nahedabdelrady2030@gmail.com

أو عبر البريد الإلكتروني للمدير الإداري للرابطة:

Safaasultan25@hotmail.com

أو عبر البريد الإلكتروني للمدير التنفيذي للتحرير:

ameena--2011@hotmail.com

يتم إرسال المواد المراد نشرها من خلال رفعها على الرابط الإلكتروني للمجلة في بنك المعرفة

المصري:

<https://ejjournals.ekb.eg>

الإنشائية المبدعة:

تقدم المجلة في عددها السادس والعشرون عدة إبداعات تربوية متميزة شملت: باب المقالات التربوية جاء فيه مقالا بعنوان: الأوتيزم ما بين الاضطراب والنبوع .. عقول شابه وجميله افهم اختلافهم، اقبلهم وأغدق عليهم الحب .. أ.د. هشام عبد الرحمن الخولى. والمقال الثاني بعنوان: النموذج التصميمي للتدريب النقال .. د. وفاء عبد النبي محمد حسين المزين.

وفي باب البحوث التربوية تقدم المجلة سبعة بحوث: البحث الأول بعنوان: أثر برنامج تدريبي قائم على الذكاءات المتعددة في تنمية مهارات التفكير الناقد والتحصيل الدراسي لدى تلاميذ ذوي صعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية .. د. جيهان محمد محمد إبراهيم . والبحث الثاني بعنوان: المواطنة الرقمية .. مدخلا لبيئة تعليمية رقمية آمنة .. د. هاشم فتح الله عبد الرحمن عبد العزيز، والبحث الثالث بعنوان: واقع الإشراف التربوي المدمج في التعليم العام من وجهة نظر المشرفين والمعلمين بالمدينة المنورة .. د. هاني سعيد سفر الجهني، أ. فاتن سعد سفر الجهني، والبحث الرابع بعنوان: تطوير مبادرة المدارس الخضراء بسلطنة عُمان في ضوء برنامج المدارس الأيكولوجية (Eco schools Programme) .. د. حسام الدين السيد محمد إبراهيم ، د. أحمد بن سعيد بن عبدالله المرزوقي، د. سعود بن سليم بن سعد الشعيلي. والبحث الخامس بعنوان: دور تعليم العلوم في مواجهة التضليل العلمي لدى طلاب الجيل Z .. أ.د. مروة محمد الباز. والبحث السادس بعنوان: درجة توافر المهارات الإدارية والفنية لدى مديري مدارس التعليم ما بعد الاساسي لتطبيق مدخل الادارة بالتجوال بمحافظة الداخلية .. أ.سلطانة محمد الهنائي، والبحث السابع بعنوان: استخدام استراتيجية الرحلات المعرفية عبر الويب في تدريس الجغرافيا لتنمية كفاءات تحقيق التنمية المستدامة لدى طلاب الصف الثاني الثانوى .. أ.د. صلاح الدين عرفه محمود د. نيفين محمد محمد، أ. هدى أحمد محمود.

وفي باب أدوات القياس تعرض المجلة: التفاؤل والأمل والتوجه نحو الحياة وبعض الخصائص الإيجابية الأخرى للشخصية السوية (بطارية تشخيص الخصائص الإيجابية للشخصية) .. أ.د. زينب محمود شقير. ومقياس الإبداع الضمني (CRT-CP) .. طيبة جاسم الناصر، د. فاطمة سلامة عياد، د. هشام فتحي جاد الرب. ومقياس الرفاة النفسي (PWB) .. طيبة جاسم الناصر، د. فاطمة سلامة عياد، د. هشام فتحي جاد الرب

وفي باب البرامج والتطبيقات التربوية تقدم المجلة: برنامج مقترح في الكيمياء الخضراء وفق مدخل التحليل الأخلاقي .. أ. رحمه ممدوح إبراهيم يوسف، أ.د/ صفية محمد أحمد سلام، أ.د/ منى مصطفى كمال محمد .

ويعرض باب التلميذ المبدع " Green hydrogen...، Yassin Abdelnaby "Youssef & Kyrolles Samy Saad Gr11

وفي باب كتب تربوية حديثة، كتابا بعنوان " تقدير الانكماش : صدق نتائج تحليل الانحدار .. الجزء الاول والثاني .. تأليف : ا.د.محمد إبراهيم محمد محمد .

ونحن إذ نقدم هذا العدد من المجلة لجميع التربويين العرب والمهتمين بعلوم التربية المقدمة للقارئ العربي، نأمل أن يكون فيه النفع والفائدة المرجوة.

ونعتذر مقدماً عن أي خطأ أو تقصير غير مقصود في هذا العدد، وننتلنى جميع الملاحظات حول محتوى العدد أو المقترحات لتطوير العمل بالمجلة مستقبلاً على بريدنا الإلكتروني الخاص بهيئة التحرير.

وعلى الله قصد السبيل،

أ.د/ ماهر إسماعيل صبري محمد يوسف

رئيس رابطة التربويين العرب