

البحث الثاني :

البطالة في المملكة العربية السعودية : دراسة استشرافية

إعداد :

أ. أسماء حامد البلوي

قسم الإدارة التربوية كلية التربية
جامعة طيبة المملكة العربية السعودية

د. بدر بن سالم البدراني

أستاذ مساعد في قسم الإدارة التربوية
كلية التربية جامعة طيبة المملكة العربية السعودية

البطالة في المملكة العربية السعودية : دراسة استشرافية

أ. أسماء حامد البلوي

قسم الإدارة التربوية كلية التربية
جامعة طيبة المملكة العربية السعودية

د . بدر بن سالم البدراني

أستاذ مساعد في قسم الإدارة التربوية
كلية التربية جامعة طيبة المملكة العربية السعودية

• المستخلص:

هدفت الدراسة إلى التعرف على أهم العوامل المؤثرة على معدلات البطالة في المملكة العربية السعودية، والتنبؤ بمعدلات البطالة المتوقعة في عام (٢٠٣٠)، واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي المسحي التحليلي، وتحليل الوثائق والمستندات كأداة للدراسة، وتم تحليل البيانات إحصائياً باستخدام أسلوب الانحدار الخطي والسلاسل الزمنية، وكان من أهم النتائج التي تم التوصل إليها أن أهم العوامل المؤثرة في معدل البطالة في المملكة العربية السعودية عدد المشتغلين غير السعوديين، فقيمة معامل الانحدار غير القياسي تساوي (-٠.١٦١)، وهي دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة (٠.٠٥)، وأن عدد خريجي مرحلة البكالوريوس له تأثير دالة إحصائياً، فقيمة معامل الانحدار غير القياسي تساوي (٦.١٤٠)، وهي دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة (٠.٠٥)، وأمكن التنبؤ بمعدلات البطالة المتوقعة في الربع الأول عام (٢٠٣٠) وعند مقارنة معدل البطالة من خلال المؤشر التنبئي وجد أنه يساوي (13.25)، وقد خرجت الدراسة ببعض التوصيات والمقترحات وأهمها توفير فرص وظيفية ملائمة لتخصصات خريجي مرحلة البكالوريوس، اتخاذ الإجراءات اللازمة والفورية لتقليص الفجوة بين معدل البطالة المتنبئ به، والمأمول في عام (٢٠٣٠).

الكلمات المفتاحية: البطالة – خريجي البكالوريوس – رؤية ٢٠٣٠.

Unemployment in the Kingdom of Saudi Arabia: a forward-looking study

Asmaa Hamid Albalawi & Dr. Badr Salem Al-Badrani

Abstract:

The study aimed to identify the most important factors affecting unemployment rates in the Kingdom of Saudi Arabia, and predict the expected unemployment rates in the year (2030), and the study used the descriptive analytical survey method, and the analysis of documents and documents as a tool for the study, and the data was analyzed statistically using the methods of linear regression and time series, and one of the most important results reached was that the most important factors affecting the unemployment rate in the Kingdom of Saudi Arabia are the number of non-Saudi workers, the value of the non-standard regression coefficient is equal to (-0.161), It is statistically significant at the level of significance (0.05), and that the number of undergraduate graduates has a statistically significant effect, the value of the non-standard regression coefficient is equal to (6.140), and it is statistically significant at the level of significance (0.05), and it was possible

to predict the expected unemployment rates in the first quarter of (2030) and when comparing the unemployment rate through the predictive index, it was found that it is equal to (13.25), and the study came out with some recommendations and proposals, the most important of which is to provide appropriate job opportunities for the specializations of undergraduate graduates, taking the necessary measures and the immediacy to reduce the gap between the predictive unemployment rate and the hoped-for in the year (2030).

Keywords: Unemployment – Bachelor's graduates – Vision 2030

• مقدمة:

تعتبر البطالة من المظاهر العالمية غير أن حجمها يتفاوت من بلد لآخر كما تتفاوت درجة المعاملة الانسانية التي يتلقاها الفرد العاطل من مجتمعه، و نسبة العاطلين في أي مجتمع تعتبر مقياس هام لمستوى الصحة النفسية التي يعيشها السكان.

حيث أن البطالة تعتبر من القضايا الملحة التي تؤرق كافة دول العالم (المتقدمة – النامية) فوجودها دلالة على أن هناك خلل في النمو الاقتصادي، مما يتقل كاهل الدولة بالمزيد من الخطط لإيجاد حلول لهذه البطالة، وذلك لأن لها انعكاسات سلبية تؤثر على الواقع الاقتصادي للدولة، وتركيبية المجتمع مما يجبر الدول لإيجاد استراتيجيات وخطط مستقبلية للقضاء عليها، وخلق المزيد من فرص العمل لخفض معدلاتها، ويعتبر النشاط الاقتصادي للدولة من أسباب تنامي ظاهرة البطالة، ويكون غالباً نتيجة انخفاض الناتج المحلي الإجمالي، ووجود عجز في مستوى التشغيل (حسن، ٢٠١٨).

والمملكة العربية السعودية واحدة من المجتمعات التي تعاني من البطالة ومنذ أن استشعرت المملكة بخطر البطالة فإنها لم تقف مكتوفة الأيدي بل إنها سعت دائماً إلى خلق الحلول المناسبة، وتمثل ذلك في عدد من القرارات والخطط والتي تقوم بتنفيذها بعض الوزارات والمؤسسات الحكومية والخاصة في المملكة وعلى رأسها وزارة العمل والتنمية الاجتماعية من خلال الدور الذي تلعبه في تنفيذ الخطط والبرامج والحلول المبتكرة للحد من ظاهرة البطالة في المجتمع السعودي ومعالجة الاختلالات الهيكلية في سوق العمل (وزارة الاقتصاد والتخطيط، ٢٠١٧).

وقد سعت المملكة العربية السعودية من خلال العديد من البرامج ومن خلال رؤيتها (٢٠٣٠) لمحاربة البطالة، والاهتمام بالمواطن ورفاهيته من خلال خلق العديد من فرص العمل، ومن أهداف الرؤية الاستراتيجية: اقتصاد مزدهر تتاح فيه فرص العمل للجميع من خلال رفع معدلات التوظيف، وتحقيقاً لهذه الرؤية جاء برنامج التحول الوطني (٢٠٢٠) الذي وضع عدد من الأهداف؛ سعياً لتحقيق رؤية (٢٠٣٠) ومن هذه الأهداف تقليص معدل البطالة من خلال توفير فرص عمل لائقة للمواطنين (الأحمدي، ٢٠١٩).

• مشكلة الدراسة وأسئلتها:

شهدت المملكة في الآونة الأخيرة تطورات عدة في الجانب الاقتصادي خاصة بعد انطلاق رؤيتها ٢٠٣٠، وانعكس ذلك على متطلبات سوق العمل ومجالات التعليم، ورغم هذا التطور إلا أن هناك فجوة بين مخرجات التعليم ومتطلبات سوق العمل، حيث أن ظاهرة البطالة مازالت موجودة، وتعتبر إحدى القضايا الرئيسية التي تواجه الاقتصاد في هذه المرحلة وخلال السنوات المقبلة، كما أن البطالة بدأت في السنوات الأخيرة تصبح أكثر إلحاحاً لمعالجتها قبل الوصول إلى ما وصلت إليه مؤشرات الارتفاع في الدول المجاورة، وهي تمثل عبئاً وتحدياً لجميع مؤسسات الدولة خاصة وزارة العمل لكونها مسؤولة بشكل كبير عن السيطرة عليها وابتكار الحلول المناسبة، وقد أظهرت تقديرات مسح القوى العاملة للهيئة العامة للإحصاء في السعودية، أن معدل البطالة للسعوديين بلغ ٩.٩% في الربع الثالث من عام ٢٠٢٢، بانخفاض بمقدار ١.٤ نقطة مئوية عن الربع المماثل من ٢٠٢١، البالغ فيه ١١.٣%، ورغم هذا الانخفاض إلى أن هدف الرؤية يسعى إلى خفض معدل البطالة إلى (٧%) (العنزي، ٢٠٢٠)، وعليه جاءت الدراسة الحالية للتنبؤ بإمكانية تحقيق هدف الرؤية ٢٠٣٠ في خفض معدل البطالة من خلال الحصول على تقديرات مستقبلية لمعدلات بطالة المتعلمين، ومن هنا جاءت هذه الدراسة للإجابة عن الأسئلة التالية:

« ما هي العوامل المؤثرة على البطالة في المملكة العربية السعودية.

« هل يؤثر عدد خريجي البكالوريوس في زيادة عدد العاطلين.

« هل يمكن التنبؤ بعدد العاطلين عن العمل في المملكة العربية السعودية في ٢٠٣٠.

• أهداف الدراسة:

تهدف الدراسة إلى الكشف عن:

« أهم العوامل المؤثرة على البطالة في المملكة العربية السعودية، وتأثير عدد خريجي البكالوريوس في زيادة عدد العاطلين، وتأثير عدد المشتغلين غير السعوديين في نسبة البطالة.

« التنبؤ بعدد العاطلين عن العمل في المملكة العربية السعودية في ٢٠٣٠ للخروج بتوصيات ومقترحات مناسبة ومفيدة لصانعي القرار.

• أهمية الدراسة:

تتبع أهمية الدراسة من أهمية الموضوع الذي تناولته؛ حيث أصبح موضوع البطالة من الموضوعات المهمة التي تشغل الحكومة، ويمكن تحديد أهمية الدراسة في ما يلي:

يؤمل من هذه الدراسة أن تكون إثراء للمكتبة التربوية في مجال البطالة وتحديد أهم العوامل التي تؤثر على تزايد العاطلين عن العمل وتأثير عدد خريجي

البكالوريوس وعدد المشتغلين غير السعوديين في زيادة عدد العاطلين. كما يؤمل أن تساهم نتائج هذه الدراسة في تزويد أصحاب القرار ومخططي التعليم لاتخاذ الإجراءات اللازمة وتكثيف الجهود للحد من نسبة البطالة في المملكة العربية السعودية.

• الإطار النظري والدراسات السابقة:

اختلفت التعاريف التي تطرقت لها البطالة لكنها اتفقت في المعنى والمفهوم الأساسي لها بأنها "حالة وجود أشخاص راغبين في العمل وقادرين عليه وباحثين عنه ولكن لم يجدوه" (القريشي، ٢٠٠٧).

كما عرفته منظمة العمل الدولية بأنها "لفظ يشمل كل الأشخاص العاطلين عن العمل رغم استعدادهم له، وقيامهم بالبحث عنه، وقد بلغوا السن القانوني للعمل" (دحماني، ٢٠١٣).

• أنواع البطالة:

ذكر العنزي (٢٠٢٠) في دراسته عدة أنواع للبطالة يمكن استعراضها كالآتي:

◀▶ البطالة الدورية: بحسب تعريف الأمم المتحدة فهي تحدث بسبب التغيرات في مستوى النشاط خلال فترة زمنية، الناتجة عن دورية النظم الرأس مالي المنتقلة دوماً بين الانتعاش والتوسع وبين الانكماش والأزمة الاقتصادية التي ينتج عنها وقف التوظيف والتنفيس عن الأزمة بتسريح العمال.

◀▶ البطالة الاحتكاكية: وتنتج عن تنقل العمال ما بين الوظائف والقطاعات نتيجة لنقص المعلومات لدى الباحثين عن العمل ولدى أصحاب الأعمال ممن لديهم فرص عمل.

◀▶ البطالة الهيكلية: هذا النوع هو التعطل الذي يصيب جانبا من قوة العمل بسبب تغيرات هيكلية تحدث في الاقتصاد الوطني، والتي تؤدي إلى إيجاد حالة من عدم التوافق بين فرص التوظيف المتاحة ومؤهلات وخبرات العمال المتعطلين الراغبين في العمل.

◀▶ البطالة المقنعة: وهي تتمثل بحالة من يؤدي عملاً ثانوياً لا يوفر له كفايته من سبل العيش، أو عندما يكون هناك مجموعة من العمال تعمل في مرفق لا يحتاج لهذا العدد، وهذا النوع حسب النظرية النيوكلاسيكية فهي الوضع الذي تنخفض فيه الإنتاجية الحدية إلى الصفر أو أقل.

◀▶ البطالة الموسمية: تحدث نتيجة لموسمية بعض الأعمال والقطاعات الاقتصادية، مثل موسمية العمل في القطاع السياحي، والزراعي حيث يزداد الطلب على الأيدي العاملة في فترات وينخفض في فترات أخرى مما ينتج عنه بطالة في فترات زمنية خارج الموسم.

◀▶ البطالة الاختيارية: والتي تكون بمحض إرادة الشخص وذلك عن طريق تقديم استقالته إما لبحثه عمل آخر أفضل، أو سبب آخر.

• **محددات البطالة:**

يمكن توضيح محددات البطالة كما ذكرها (نجاح وغول، ٢٠١٨):

« حجم السكان المحلي: تؤدي زيادة معدلات النمو السكاني وما يترتب عليها من زيادة أعداد السكان الناشطين اقتصادياً إلى زيادة عرض العمل لاعتباره يعد من أهم العوامل في تحديد جانب العرض، ومع عدم قدرة الطلب على العمل على تغطية ما هو معروض من قوة العمالة ستؤدي حتماً إلى زيادة حجم البطالة ومعدلها.

« حجم النفقات الحكومي: يعتبر أحد العوامل المؤثرة في الأداء الاقتصادي فهو الأداة الرئيسية للدولة في تحقيق الأهداف الاقتصادية والاجتماعية، وبالتالي فإن كفاءة تخصيصه يعكس أثراً إيجابياً نحو توفير الموارد المالية اللازمة للنمو الاقتصادي.

« الناتج المحلي الإجمالي: وهو كل السلع والخدمات النهائية المنتجة في بلد ما خلال فترة زمنية معينة، ويحتوي على قيمة السلع المنتجة.

« معدل التضخم: هناك علاقة عكسية بين معدل التضخم وفقاً للمنطق التقليدي ومنحنى فيليبس، حيث يزداد كل من حجم ومعدل البطالة مع معدلات التضخم.

• **أسباب البطالة:**

يمكن تحديد أسباب البطالة كما ذكرها (بن حمودة، ٢٠١٥) فيما يلي:

« عدم ربط عملية إعداد وتقييم المناهج التعليمية والتدريبية بالواقع الاقتصادي والاجتماعي، وعدم مواكبتها للتغيرات التي تطرأ على سوق العمل.

« الزيادة المطردة في العمالة الوافدة، والحصول عليهم بسرعة أكبر من الحصول على العمالة المواطنة، بسبب عدم توافر الشباب المواطن المدرب.

« أسباب متعلقة بالعمل في القطاع الخاص مثل تدني الأجور المعروضة من قبل بعض منشآت القطاع الخاص.

« تفاقم آثار الثروة المعلوماتية والتقنية حيث حلت محل العمالة ومن ثم انخفض الطلب على العنصر البشري.

« نسبة من البطالة مصدرها اجتماعي أو خارجي، فهناك عزوفاً عن المهن الغير مقبولة اجتماعياً وتعد هذه الظاهرة سبب من أسباب البطالة.

« التوجه نحو العمل في القطاع الحكومي والعزوف عن العمل في القطاع الخاص وعزوف العمالة عن الحرف المهنية واليدوية والتي تتطلب مجهود بدني.

• **البطالة في المملكة العربية السعودية:**

في إطار استشعار المملكة العربية السعودية بخطر مشكلة البطالة في المجتمع السعودي وتأثيراتها السلبية عليه من جميع النواحي، وبناء عليه فقد قامت المملكة بعدة خطوات من أجل السيطرة على مشكلة البطالة ووضع حلول لها وفق

رؤية ٢٠٣٠ والتي أشارت إلى أن الاقتصاد السعودي سوف يمنح الفرص للجميع، لكي يسهموا بأفضل ما لديهم من قدرات، وقد وضعت الرؤية التدريب المستمر كأحد أولوياتها في الحد من البطالة وذلك من أجل رفع مستوى مهارة المواطن السعودي وتنمية قدرته، كما قامت باستحداث هيئة توليد الوظائف ومكافحة البطالة (رؤية المملكة، ٢٠٣٠).

وكانت وزارة العمل والتنمية الاجتماعية لها النصيب الأكبر من هذه المسؤولية الملقاة على عاتقها تجاه حل مشكلة البطالة والتي تسعى جاهدة لوضع وابتكار الحلول لتحقيق المزيد من الإصلاحات في سوق العمل السعودية و مواكبة للتوجهات الحديثة، وزيادة معدلات التوطين وتقليل نسب البطالة في منشآت القطاع الخاص ورفع إنتاجية أبناء وبنات المملكة، ليكونوا مساهمين في الحراك الاقتصادي ولعل من أبرز مبادرات وزارة العمل للحد من البطالة وفقا لـ (وزارة الاقتصاد والتخطيط، ٢٠١٧) هي ما يلي:

« مبادرة العمل عن بعد: يتركز العمل في المملكة العربية السعودية على ثلاث مناطق - المنطقة الشرقية، الرياض، مكة المكرمة - ومع ذلك، فإن عدد السكان موزع بالتساوي على مستوى جميع أنحاء المملكة، ولذلك كانت مبادرة وزارة العمل والتنمية الاجتماعية "العمل عن بعد" لخلق بيئة عمل مرنة حتى تمكن الباحثين عن العمل التعامل مع أصحاب العمل عن بعد من خلال العمل من المنزل، أو مجمع مكاتب بعيدة، وهو ما يساعد على رفع مشاركة المرأة في سوق العمل، وكذلك توفير فرص عمل للأشخاص الذين يعيشون في مناطق تقل فيها فرص العمل.

« بوابة طاقات: وهو عبارة عن منصة افتراضية لسوق العمل في المملكة العربية السعودية، والجدير بالذكر أنه يغطي القطاعين العام والخاص. تركز رسالة "طاقات" على تبادل خدمات التوظيف والتدريب بكفاءة وفعالية لزيادة استقرار وتطوير القوى العاملة؛ حيث يهدف طاقات إلى الربط بين أصحاب العمل والباحثين عن العمل، فهو يعد مدخل لجميع خدمات سوق العمل؛ حيث تعرض بوابة "طاقات" مختلف الوظائف الشاغرة من أصحاب العمل؛ لمساعدة الباحثين عن العمل في إيجاد الوظيفة المناسبة.

« دروب: كان الهدف من إنشاء هذا البرنامج تلبية احتياجات الجمهور وقطاع العمل من الكوادر الوطنية أصحاب الموهبة، ومساعدة الباحثين عن العمل والطلاب بالإضافة إلى برامج تدريبية أخرى تتكامل مع هذه المبادرة بالنسبة للآيتام والنساء لتمكينهم من تطوير مواهبهم، وكان ذلك بإطلاق مجموعة من الدورات القصيرة "المعتمدة" لتأهل الباحثين عن العمل من السعوديين والطلاب وكذلك الموظفين (العنزي، ٢٠٢٠).

• الدراسات السابقة:

عرضت دراسة (حسن، ٢٠١٣) أهم العوامل التي تؤثر على معدلات البطالة في المملكة العربية السعودية والتنبؤ بمعدلاتها في السنوات القادمة إلى عام (٢٠١٧) وأظهرت النتائج أن عامل الاستثمار هو أكثر العوامل المؤثرة، وتنبئ بمعدل البطالة للسنوات القادمة حيث انه قد يصل إلى (١٢.٣٨٪) في عام (٢٠١٧).

وضعت دراسة (مشعال، ٢٠١٣) إطاراً علمياً لقياس خطر البطالة في المملكة العربية السعودية من خلال التنبؤ بمعدلات البطالة في المملكة حتى عام (٢٠١٧) وتحديد العوامل المؤثرة فيها إضافة إلى تحديد العبء المالي السنوي لبطالة الخريجين، وأظهرت النتائج أن عامل الاستثمار هو أكثر العوامل المؤثرة، بمعدل البطالة للسنوات القادمة، حيث وجدت الدراسة أن المعدل سيصل إلى (١٤٪) في عام ٢٠١٧ كما قدر العبء السنوي لبطالة الخريجين ب(٩٨١) مليون ريال سعودي للعام نفسه.

عرضت دراسة (Al-Dosary et al,2015) منهج متكامل لحل مشكلة البطالة في سوق العمل السعودي، من خلال تحليلها لأسباب البطالة وما يميزها عن غيرها من الدول، وزيادة الاعتماد على العمالة الأجنبية التي عمقت مشكلة البطالة بين المواطنين السعوديين. وقد قدمت منهجاً متكاملًا من أجل تحسين التعاون بين مختلف الأجهزة الحكومية وكذلك تشجيع إسهام القطاع الخاص في النشاط الاقتصادي، وتطوير قانون العمل وإصدار مجموعة من القوانين والتشريعات لتنظيم سوق العمل والتشغيل خاصة في القطاع الخاص، وتنظيم عملية استخدام العمالة الأجنبية.

حددت دراسة (Alp et al,2015) العلاقة بين سلوك البحث عن عمل والبطالة بين المشاركين من مختلف المستويات العلمية لكلا الجنسين، وتوصلت الدراسة إلى أن العلاقة بين معدل البطالة وفرصة الحصول على عمل علاقة سلبية عموماً لكل من المرحلة الثانوية والتعليم العالي، فيما أظهرت النتائج علاقة إيجابية عند اختبار كلا الجنسين على حدة .

تعرفت دراسة (الحري، ٢٠١٦) على أسباب البطالة بالمملكة العربية السعودية وخصائصها وآثارها من وجهة نظر العاطلين عن العمل (رجال ونساء) في مدينة الرياض، وأظهرت النتائج أن أهم أسباب البطالة بالمجتمع السعودي من وجهة نظر العاطلين عن العمل في مدينة الرياض مرتبة كما يلي: عدم توفر فرص عمل كافية، وشرط الخبرة التي لا تتوفر لدى الشباب، وأوضحت الدراسة بعض الآثار المترتبة على البطالة من وجهة نظر العاطلين عن العمل، حيث يأتي عدم الشعور بالاستقلال الذاتي بالمرتبة الأولى من بين الآثار المترتبة على البطالة، وانحراف أحد أفراد الأسرة، والفقر.

وجاءت دراسة (الأحمدي، ٢٠١٩) للكشف عن أهم العوامل المؤثرة في معدلات البطالة لدى خريجي التعليم السعودي، والتنبؤ بمعدلات البطالة المتوقعة في عام (٢٠٣٠) وكان من أهم النتائج التي تم التوصل إليها أن أهم العوامل المؤثرة في زيادة عن العاطلين عن العمل من خريجي البكالوريوس، وأمكن التنبؤ بأعداد العاطلين عن العمل والمشتغلين للفترة بين ٢٠١٩ - ٢٠٣٠ وعند مقارنة معدل البطالة من خلال المؤشر التنبئي وجد أنه يساوي (١٣.٦٦٪).

وكان الهدف من دراسة (العنزي، ٢٠٢٠) التعرف على دور وزارة العمل في الحد من مشكلة البطالة في المملكة العربية السعودية في ظل رؤية ٢٠٣٠، كما هدفت إلى التعرف على المعوقات التي تواجه وزارة العمل في الحد من مشكلة البطالة استخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، واعتمدت على الاستبانة كأداة للدراسة طبقت عينة قوامها (١٥٠) من العاملين وزارة العمل، وتوصلت الدراسة إلى عدد من النتائج تمثل أهمها في موافقة عينة الدراسة بشدة على محور " دور وزارة العمل في المملكة العربية السعودية في الحد من البطالة"، ومن أهم هذه الأدوار هي متابعة شئون توظيف العمالة المحلية في مؤسسات القطاع الخاص، وتأهيل العمالة الوطنية وتدريبها على احتياجات سوق العمل، كما توصلت الدراسة إلى أن أبرز معوقات وزارة العمل في الحد من مشكلة البطالة هي ارتفاع نسبة خريجي الجامعات والمعاهد سنوياً، ورغبة الشباب بالوظائف الحكومية.

• التعليق على الدراسات السابقة:

بالرجوع إلى الدراسات السابقة نجد جميعها تناولت البطالة ونجد أغلبها تناولتها في المملكة العربية السعودية، وهو ما يتوافق مع هذه الدراسة، وكذلك في طريقة تناول الدراسات السابقة من خلال التنبؤ بمعدلات البطالة من خلال السلاسل الزمنية، كما أن هذه الدراسة تشابهت مع دراسة الأحمدي بإيجاد قيمة تنبئية لمعدل البطالة في عام ٢٠٣٠، كما ساعدت الدراسات السابقة الدراسة الحالية في معرفة طريقة تناول موضوع الدراسة وطريقة اختيار العينة وأدوات البحث.

• الإجراءات وعرض النتائج (النتائج التحليلية):

في ضوء طبيعة الدراسة وأهدافها استخدمت الدراسة المنهج الوصفي المسحي الذي يهتم بوصف الواقع بدقة، ويوضح خصائصه عن طريق الأسلوب الكيفي، والأسلوب الكمي من خلال استخدام الأرقام لتوضيح حجم ارتباط الظاهرة ومداه مع الظواهر الأخرى (عبيدات، ٢٠٠٧).

• مجتمع الدراسة:

تكون مجتمع الدراسة من بيانات جميع العاطلين عن العمل بالمملكة العربية السعودية، سواء (سعوديين وغير سعوديين) في الهيئة العامة للإحصاء.

• أداة الدراسة:

اعتمدت أداة الدراسة بصفة أساسية على المصادر الأولية لجمع البيانات (تحليل الوثائق الإحصائية الرسمية) وهي الوثائق الصادرة عن الهيئة العامة للإحصاء، ويوضح جدول (١) معدل البطالة من عام (٢٠١٧ - ٢٠٢٢)، وهي كالآتي:

جدول (١) معدل البطالة من عام (٢٠١٧-٢٠٢٢)

الجنسية									الربع / السنة
الإجمالي			غير السعوديين			السعوديين			
الإجمالي	الاناث	الذكور	الإجمالي	الاناث	الذكور	الإجمالي	الاناث	الذكور	
5.8	20.3	3.2	0.7	2.1	0.5	12.7	33.0	7.2	الربع الأول ٢٠١٧
6.0	22.9	3.3	0.9	3.3	0.7	12.8	33.1	7.4	الربع الثاني ٢٠١٧
5.8	21.1	3.2	0.5	1.6	0.4	12.8	32.7	7.4	الربع الثالث ٢٠١٧
6.0	21.1	3.2	0.7	2.5	0.5	12.8	31.0	7.5	الربع الرابع ٢٠١٧
6.1	21.0	3.4	0.9	2.6	0.7	12.9	30.9	7.6	الربع الأول ٢٠١٨
6.0	20.0	3.3	0.7	2.5	0.5	12.9	31.1	7.6	الربع الثاني ٢٠١٨
6.0	19.9	3.3	0.9	3.1	0.6	12.8	30.9	7.5	الربع الثالث ٢٠١٨
6.0	22.6	2.9	1.0	4.4	0.6	12.7	32.5	6.6	الربع الرابع ٢٠١٨
5.7	21.0	2.8	0.6	2.5	0.4	12.5	31.7	6.6	الربع الأول ٢٠١٩
5.6	21.0	2.5	0.3	0.9	0.2	12.3	31.1	6.0	الربع الثاني ٢٠١٩
5.5	20.7	2.5	0.3	1.0	0.2	12.0	30.8	5.8	الربع الثالث ٢٠١٩
5.7	21.3	2.2	0.4	1.3	0.3	12.0	30.8	4.9	الربع الرابع ٢٠١٩
5.7	20.7	2.5	0.5	2.0	0.4	11.8	28.2	5.6	الربع الأول ٢٠٢٠
9.0	25.3	4.7	3.1	9.5	2.3	15.4	31.4	8.1	الربع الثاني ٢٠٢٠
8.5	24.6	4.4	2.7	9.1	1.9	14.9	30.2	7.9	الربع الثالث ٢٠٢٠
7.4	20.2	4.0	2.6	9.1	1.7	12.6	24.4	7.1	الربع الرابع ٢٠٢٠
6.5	16.1	3.7	1.9	5.5	1.3	11.7	21.2	7.2	الربع الأول ٢٠٢١
6.6	17.1	3.5	2.4	6.3	1.8	11.3	22.3	6.1	الربع الثاني ٢٠٢١
6.6	17.1	3.3	2.4	7.4	1.5	11.3	21.9	5.9	الربع الثالث ٢٠٢١
6.9	18.7	3.3	2.9	9.0	2.0	11.0	22.5	5.2	الربع الرابع ٢٠٢١
6.0	16.2	3.1	2.2	6.4	1.6	10.1	20.2	5.1	الربع الأول ٢٠٢٢
5.8	15.8	2.8	1.9	6.2	1.3	9.7	19.3	4.7	الربع الثاني ٢٠٢٢
5.8	16.6	2.4	1.6	5.7	1.0	9.9	20.5	4.3	الربع الثالث ٢٠٢٢

• الأساليب الإحصائية المستخدمة:

حللت البيانات إحصائياً باستخدام برنامج الحزمة الإحصائية للبحوث الاجتماعية (spss) ومن أهم الأساليب التي استخدمت في تحليل البيانات الاقتصادية من أجل الحصول على تنبؤات مستقبلية دقيقة عن الظاهرة محل الدراسة هي: نماذج السلاسل الزمنية، وتحليل الانحدار المتعدد، وقد استخدم تحليل الانحدار المتعدد بطريقة (Stepwise) في الدراسة الحالية؛ للتنبؤ بالعوامل المؤثرة في البطالة، وأسلوب السلاسل الزمنية للتنبؤ بمعدلات البطالة.

• السؤال الأول: ماهي العوامل المؤثرة على البطالة في المملكة العربية السعودية

سيتم طرق البحث الحالي إلى دراسة تأثير جنسية المشتغلين (سعودي - غير سعودي) على كل من (معدل البطالة - عدد العاطلين عن العمل من السعوديين) كما يلي:

• أولاً : ما العلاقة بين معدل البطالة وعدد المشتغلين (السعوديين - غير السعوديين) في ضوء نتائج تقارير الهيئة العامة للإحصاء بالملكة العربية السعودية من (التقرير الربع سنوي الأول عام ٢٠١٧ - التقرير الربع سنوي الثالث لعام ٢٠٢٢) ؟
وللإجابة عن هذا السؤال: استخدمت الباحثة تحليل الانحدار المتعدد للمتغيرات المستقلة (عدد المشتغلين السعوديين - عدد المشتغلين غير السعوديين) على المتغير التابع (معدل البطالة)، وأدخلت العوامل بطريقة (Stepwise) لتحديد المعادلة التنبؤية بمعدل البطالة، والجدول (٢) يوضح نتائج تحليل التباين للانحدار:

جدول (٢) نتائج تحليل التباين لخط الانحدار

النموذج	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	قيمة الدلالة
الانحدار	20.473	1	20.473	21.787	.000
البواقي	19.733	21	.940		
المجموع	40.206	22	20.473		

الجدول (٢) يمثل جدول تحليل التباين لخط الانحدار، من خلال قيمة (ف) = ٢١.٧٨٧، وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى (٠.٠١)، وهذا يعني أن النموذج المقترح له القدرة على التنبؤ عن المتغير التابع، ويؤكد القوة التفسيرية لنموذج الانحدار المتعدد من الناحية الإحصائية، ويوضح جدول (٣) العوامل المؤثرة في معدل البطالة بعد إدخالها بطريقة (Stepwise).

جدول (٣) العوامل المؤثرة في معدل البطالة بعد إدخالها بطريقة (Step wise)

النموذج	معامل الانحدار غير المعياري		معامل الانحدار المعياري	قيمة ت	قيمة الدلالة
	Std.Error	B			
الثابت	3.581	28.899		8.071	.000
عدد المشتغلين السعوديين	.000	-0.000005		4.668	.000
قيمة R	0.714		قيمة R ² المعدلة	0.486	

يوضح جدول (٣) ملخص نموذج الانحدار، حيث تشير قيمة مربع R المعدلة إلى قدرة المتغير المستقل على تفسير تباين المتغير التابع، وفي هذه الحالة كانت قيمتها تساوي (٠.٤٨٦)، ولعرفة طبيعة العلاقة وبالعودة لجدول (٣) وتحليل نتائج تحليلها تفصيلاً، نلاحظ أن الثابت دال إحصائياً عند مستوى (٠.٠١)، وأن متغير عدد المشتغلين غير السعوديين خرج من النموذج، في حين ابقى نموذج تحليل الانحدار على عدد المشتغلين السعوديين كمتغير مستقل، فقيمة معامل الانحدار غير القياسي تساوي (-٠.٠٠٠٠٠٥)، وهي دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة (٠.٠١)، ومما سبق فإن معرفتنا بأعداد المشتغلين من السعوديين تفسر ما يقارب (٤٨.٦%) من التغير في معدل البطالة في المملكة العربية السعودية، من خلال معادلة التنبؤ التالية :

$$Y = 28.899 - 0.000005 X$$

حيث : X عدد المشتغلين السعوديين ، Y معدل البطالة

وتتفق هذه النتيجة مع نتيجة دراسة كلاً من: الأحمدى (٢٠١٩) وحسن (٢٠١٣) ومشعال (٢٠١٣) إذ تمكنت جميعها بالتنبؤ بحجم البطالة من خلال العوامل التي حددتها كل دراسة، واختلفت هذه الدراسة مع دراسة الأحمدى (٢٠١٩) من حيث المتغيرات المستقلة التي اتبعتها الدراسة.

• ثانياً : ما العلاقة بين أعداد المتعطلين عن العمل وعدد المشتغلين (السعوديين – غير السعوديين) في ضوء نتائج تقارير الهيئة العامة للإحصاء بالملكة العربية السعودية من (التقرير الربع سنوي الأول عام ٢٠١٧ – التقرير الربع سنوي الرابع لعام ٢٠١٩) ؟
وللإجابة عن هذا السؤال : استخدمت الباحثة تحليل الانحدار المتعدد للمتغيرات المستقلة (عدد المشتغلين السعوديين – عدد المشتغلين غير السعوديين) على المتغير التابع (عدد المتعطلين عن العمل) ، وأدخلت العوامل بطريقة (Stepwise) لتحديد المعادلة التنبؤية بعدد العاطلين عن العمل، والجدول (٤) يوضح نتائج تحليل التباين للانحدار:

جدول (٤) نتائج تحليل التباين لخط الانحدار

النموذج	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة F	قيمة الدلالة
الانحدار	68892679020	1	68892679020	8.902	.014
البواقي	77388929780	10	7738892978		
المجموع	146281608800	11			

الجدول (٤) يمثل جدول تحليل التباين لخط الانحدار، من خلال قيمة (F) = ٨.٩٠٢ ، وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى (٠.٠٥) ، وهذا يعنى أن النموذج المقترح له القدرة على التنبؤ عن المتغير التابع، ويؤكد القوة التفسيرية لنموذج الانحدار المتعدد من الناحية الإحصائية، ويوضح جدول (٥) العوامل المؤثرة في عدد السعوديين المتعطلين عن العمل بعد إدخالها بطريقة (Stepwise).

جدول (٥) العوامل المؤثرة في عدد السعوديين المتعطلين عن العمل بعد إدخالها بطريقة (Step wise)

النموذج	معامل الانحدار غير المعياري		معامل الانحدار المعياري	قيمة التلالة
	B	Std.Error		
الثابت	2477492.795	545640.740	4.541	.001
عدد المشتغلين غير السعوديين	.161-	.054	2.984-	.014
قيمة R	0.686	قيمة R ² المعدلة	0.418	

يوضح جدول (٥) ملخص نموذج الانحدار، حيث تشير قيمة مربع R المعدلة إلى قدرة المتغير المستقل على تفسير تباين المتغير التابع، وفي هذه الحالة كانت قيمتها تساوي (٠.٤١٨) ، ولعرفة طبيعة العلاقة وبالعودة لجدول (٥) وتحليل

نتائج تحليلاً تفصيلياً ، نلاحظ أن الثابت دال إحصائياً عند مستوى (٠.٠١) ، وأن متغير عدد المشتغلين السعوديين خرج من النموذج ، في حين ابقى نموذج تحليل الانحدار على عدد المشتغلين غير السعوديين كمتغير مستقل ، فقيمة معامل الانحدار غير القياسي تساوي (-٠.١٦١) ، وهي دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة (٠.٠٥) ، ومما سبق فإن معرفتنا بأعداد المشتغلين من غير السعوديين تفسر ما يقارب (٤١.٨٪) من التغير في أعداد السعوديين العاطلين عن العمل في المملكة العربية السعودية ، من خلال معادلة التنبؤ التالية:

$$Y = 27477492 - 0.161 X$$

حيث : X عدد المشتغلين غير السعوديين ، Y عدد السعوديين العاطلين عن العمل.

• السؤال الثاني : "هل يؤثر عدد خريجي البكالوريوس في زيادة عدد العاطلين؟"

للإجابة عن هذا السؤال ستدرس الباحثة العلاقة بين أعداد العاطلين عن العمل من السعوديين وعدد الخريجين بمرحلة البكالوريوس في ضوء نتائج تقارير الهيئة العامة للإحصاء بالمملكة العربية السعودية من (التقرير الربع سنوي الاول عام ٢٠١٧ - التقرير الربع سنوي الرابع لعام ٢٠١٩)

حيث استخدمت الباحثة تحليل الانحدار البسيط للمتغير المستقل (عدد الخريجين بمرحلة البكالوريوس) لتحديد المعادلة التنبؤية بعدد العاطلين عن العمل ، والجدول (٦) يوضح نتائج تحليل التباين للانحدار:

جدول (٦) نتائج تحليل التباين لخط الانحدار

النموذج	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	قيمة الدلالة
الانحدار	67611642910	1	67611642910	8.594	.015
البواقي	78669965880	10	7866996588		
المجموع	146281608800	11			

الجدول (٦) يمثل جدول تحليل التباين لخط الانحدار ، من خلال قيمة (ف) = (٨.٥٩٤) ، وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى (٠.٠٥) ، وهذا يعني أن النموذج المقترح له القدرة على التنبؤ عن المتغير التابع ، ويؤكد القوة التفسيرية لنموذج الانحدار البسيط من الناحية الاحصائية ، ويوضح جدول (٧) كيف يؤثر عدد خريجي مرحلة البكالوريوس على عدد العاطلين السعوديين.

جدول (٧) تأثير عدد خريجي مرحلة البكالوريوس على عدد العاطلين السعوديين وفقاً لنموذج الانحدار الخطي البسيط

النموذج	معامل الانحدار غير المعياري		معامل الانحدار المعياري	قيمة ت	قيمة الدلالة
	Std.Error	B			
الثابت	1294727.408	-2943635.307		-2.274	.046
عدد خريجي البكالوريوس	2.095	6.140	.680	2.932	.015
قيمة R ²	قيمة R ² المعدلة	0.680	0.408		

يوضح جدول (٧) ملخص نموذج الانحدار، حيث تشير قيمة مربع R المعدلة إلى قدرة المتغير المستقل على تفسير تباين المتغير التابع، وفي هذه الحالة كانت قيمتها تساوي (٠.٤٠٨)، ولعرفة طبيعة العلاقة وبالعودة لجدول (٧) وتحليل نتائجه تحليلًا تفصيليًا، نلاحظ أن الثابت دال إحصائيًا عند مستوى (٠.٠٥)، وأن متغير عدد خريجي مرحلة البكالوريوس له تأثير دال إحصائيًا كمتغير مستقل، فقيمة معامل الانحدار غير القياسي تساوي (٦.١٤٠)، وهي دالة إحصائيًا عند مستوى الدلالة (٠.٠٥)، ومما سبق فإن معرفتنا عدد خريجي مرحلة البكالوريوس تفسر ما يقارب (٤٠.٨%) من التغير في أعداد السعوديين العاطلين عن العمل في المملكة العربية السعودية، من خلال معادلة التنبؤ التالية :

$$Y = -2943635.3 + 6.14 X$$

حيث : X عدد خريجي مرحلة البكالوريوس ، Y عدد السعوديين العاطلين عن العمل

• السؤال الثالث : "هل يمكن التنبؤ بعدد العاطلين عن العمل في المملكة العربية السعودية في ٢٠٣٠م؟"

للإجابة عن هذا السؤال استخدمت الباحثة أسلوب السلاسل الزمنية للمتغير المستقل (السنوات) على المتغير التابع (أعداد العاطلين عن العمل)، باستخدام طريقة المربعات الصغرى، وفيما يلي عرض لتحليل البيانات

• تبويب البيانات :

جدول (٨) أعداد السعوديين العاطلين عن العمل في الفترة من (التقرير الربع سنوي الاول عام ٢٠١٧ - التقرير الربع سنوي الرابع لعام ٢٠١٩)

الزمن	أعداد العاطلين عن العمل
الربع الأول ٢٠١٧	722910
الربع الثاني ٢٠١٧	736321
الربع الثالث ٢٠١٧	745148
الربع الرابع ٢٠١٧	773218
الربع الأول ٢٠١٨	778937
الربع الثاني ٢٠١٨	787895
الربع الثالث ٢٠١٨	781555
الربع الرابع ٢٠١٨	970229
الربع الأول ٢٠١٩	945323
الربع الثاني ٢٠١٩	1002855
الربع الثالث ٢٠١٩	1025328
الربع الرابع ٢٠١٩	945387

واستخدمت الباحثة تحليل الانحدار البسيط للمتغير المستقل (الزمن) لتحديد المعادلة التنبؤية بالسلسلة الزمنية لعدد العاطلين عن العمل، والجدول (٩) يوضح نتائج تحليل التباين للانحدار:

جدول (٩) نتائج تحليل التباين لخط الانحدار

النموذج	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	قيمة الدلالة
الانحدار	119866607200	1	119866607200	45.378	.000
البواقي	26415001630	10	2641500163		
المجموع	146281608800	11			

الجدول (٩) يمثل جدول تحليل التباين لخط الانحدار، من خلال قيمة (ف) = ٤٥.٣٧٨، وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى (٠.٠١)، وهذا يعني أن النموذج المقترح له القدرة على التنبؤ عن المتغير التابع، ويؤكد القوة التفسيرية لنموذج الانحدار البسيط من الناحية الإحصائية، ويوضح جدول (١٠) معامل الانحدار:

جدول (١٠) معامل الانحدار

النموذج	معامل الانحدار غير المعياري		معامل الانحدار المعياري	قيمته	قيمة الدلالة
	B	Std.Error			
الثابت	663069.742	31631.760		20.962	.000
السنوات	115808.671	17191.639		6.736	.000
قيمة R	0.905	قيمة R ² للعدلة	0.801		

حيث أنه للتنبؤ بأعداد العاطلين عن العمل عُيِّن خط الاتجاه العام عن طريق المربعات الصغرى مع الأخذ في الاعتبار أن سنة الأساس هي (الربع الأول ٢٠١٧) وأن الوحدة الزمنية هي ربع سنة (٠.٢٥)، وبما أن خط الاتجاه العام من الأولى فإن معادلته تكون على الشكل التالي:

$$Y = a + b x$$

والجدول (١٠) يوضح تحليل الانحدار وقيمتي a و b.

يوضح جدول (١٠) ملخص نموذج الانحدار، حيث تشير قيمة مربع R المعدلة إلى قدرة المتغير المستقل على تفسير تباين المتغير التابع، وفي هذه الحالة كانت قيمتها تساوي (٠.٨٠١)، ولعلاقة طبيعة العلاقة وبالعودة لجدول (٩) وتحليل نتائجه تحليلاً تفصيلياً، نلاحظ أن الثابت دال إحصائياً عند مستوى (٠.٠١)، وأن متغير السنوات له تأثير دال إحصائياً كمتغير مستقل، فقيمة معامل الانحدار غير القياسي تساوي (١١٥٨٠٨.٦٧)، وهي دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة (٠.٠١)، ومما سبق فإن معادلة التنبؤ تكون كالتالي:

$$Y = 663069.74 + 115808.671 X$$

حيث: X الزمن، Y عدد السعوديين العاطلين عن العمل

ويوضح الجدول (١١) القيم الفعلية والقيم الاتجاهية لأعداد العاطلين عن العمل للمدة من (الربع الأول ٢٠١٧ - الربع الأول ٢٠٣٠)

جدول (١١) القيم الفعلية والقيم الاتجاهية لأعداد العاطلين عن العمل للمدة من (الربع الأول ٢٠١٧ - الربع الأول ٢٠٢٠)

Y	القيم الفعلية لأعداد العاطلين عن العمل	X	القيم الاتجاهية لأعداد العاطلين عن العمل	زمن التقرير
692021.9078	722910	0.25	692021.9078	الربع الأول ٢٠١٧
720974.0755	736321	0.5	720974.0755	الربع الثاني ٢٠١٧
749926.2433	745148	0.75	749926.2433	الربع الثالث ٢٠١٧
778878.411	773218	1	778878.411	الربع الرابع ٢٠١٧
807830.5788	778937	1.25	807830.5788	الربع الأول ٢٠١٨
836782.7465	787895	1.5	836782.7465	الربع الثاني ٢٠١٨
865734.9143	781555	1.75	865734.9143	الربع الثالث ٢٠١٨
894687.082	970229	2	894687.082	الربع الرابع ٢٠١٨
923639.2498	945323	2.25	923639.2498	الربع الأول ٢٠١٩
952591.4175	1002855	2.5	952591.4175	الربع الثاني ٢٠١٩
981543.5853	1025328	2.75	981543.5853	الربع الثالث ٢٠١٩
1010495.753	945387	3	1010495.753	الربع الرابع ٢٠١٩
1039447.921		3.25	1039447.921	الربع الأول ٢٠٢٠
1068400.089		3.5	1068400.089	الربع الثاني ٢٠٢٠
1097352.256		3.75	1097352.256	الربع الثالث ٢٠٢٠
1126304.424		4	1126304.424	الربع الرابع ٢٠٢٠
1155256.592		4.25	1155256.592	الربع الأول ٢٠٢١
1184208.76		4.5	1184208.76	الربع الثاني ٢٠٢١
1213160.927		4.75	1213160.927	الربع الثالث ٢٠٢١
1242113.095		5	1242113.095	الربع الرابع ٢٠٢١
1271065.263		5.25	1271065.263	الربع الأول ٢٠٢٢
1300017.431		5.5	1300017.431	الربع الثاني ٢٠٢٢
1328969.598		5.75	1328969.598	الربع الثالث ٢٠٢٢
1357921.766		6	1357921.766	الربع الرابع ٢٠٢٢
1386873.934		6.25	1386873.934	الربع الأول ٢٠٢٣
1415826.102		6.5	1415826.102	الربع الثاني ٢٠٢٣
1444778.269		6.75	1444778.269	الربع الثالث ٢٠٢٣
1473730.437		7	1473730.437	الربع الرابع ٢٠٢٣
1502682.605		7.25	1502682.605	الربع الأول ٢٠٢٤
1531634.773		7.5	1531634.773	الربع الثاني ٢٠٢٤
1560586.94		7.75	1560586.94	الربع الثالث ٢٠٢٤
1589539.108		8	1589539.108	الربع الرابع ٢٠٢٤
1618491.276		8.25	1618491.276	الربع الأول ٢٠٢٥
1647443.444		8.5	1647443.444	الربع الثاني ٢٠٢٥
1676395.611		8.75	1676395.611	الربع الثالث ٢٠٢٥
1705347.779		9	1705347.779	الربع الرابع ٢٠٢٥
1734299.947		9.25	1734299.947	الربع الأول ٢٠٢٦
1763252.115		9.5	1763252.115	الربع الثاني ٢٠٢٦
1792204.282		9.75	1792204.282	الربع الثالث ٢٠٢٦
1821156.45		10	1821156.45	الربع الرابع ٢٠٢٦
1850108.618		10.25	1850108.618	الربع الأول ٢٠٢٧
1879060.786		10.5	1879060.786	الربع الثاني ٢٠٢٧
1908012.953		10.75	1908012.953	الربع الثالث ٢٠٢٧
1936965.121		11	1936965.121	الربع الرابع ٢٠٢٧
1965917.289		11.25	1965917.289	الربع الأول ٢٠٢٨
1994869.457		11.5	1994869.457	الربع الثاني ٢٠٢٨
2023821.624		11.75	2023821.624	الربع الثالث ٢٠٢٨
2052773.792		12	2052773.792	الربع الرابع ٢٠٢٨
2081725.96		12.25	2081725.96	الربع الأول ٢٠٢٩
2110678.128		12.5	2110678.128	الربع الثاني ٢٠٢٩
2139630.295		12.75	2139630.295	الربع الثالث ٢٠٢٩
2168582.463		13	2168582.463	الربع الرابع ٢٠٢٩
2197534.631		13.25	2197534.631	الربع الأول ٢٠٣٠

يظهر من الجدول رقم (١٠) التطور المتوقع في أعداد العاطلين، ويظهر ازدياد القيم الفعلية لأعداد العاطلين عن العمل و القيم الاتجاهية لأعداد العاطلين عن العمل في عام (٢٠٣٠) بمقارنتها في عام (٢٠١٧) وبالتالي توقع في ازدياد معدل البطالة في المملكة العربية السعودية في عام (٢٠٣٠) وهذا اتفقت عليه دراسة الأحمدى (٢٠١٩) حيث أن معدل البطالة المتنبئ به في عام (٢٠٣٠) هو (13.25%) وهو تقريباً ضعف المعدل المتوقع في الرؤية وهو (٧%).

• التوصيات:

- وبناء على ما توصلت إليه الدراسة الحالية من نتائج توصي الباحثة بما يلي:
- ◀ توفير فرص وظيفية ملائمة لتخصصات خريجي مرحلة البكالوريوس خاصة أنهم الفئة التي أظهرت النتائج تأثيرها المباشرة في معدل البطالة.
- ◀ المسح الدوري لاحتياجات سوق العمل والاستفادة من نتائج المسح في التخطيط للقضاء على ظاهرة البطالة.
- ◀ موائمة المقررات الدراسية في مختلف مراحل التعليم مع متطلبات سوق العمل.
- ◀ مراجعة التخصصات التي يقدمها التعليم الجامعي وجعل القبول في التخصصات التي يحتاجها سوق العمل.
- ◀ اتخاذ الإجراءات اللازمة والفورية لتقليل الفجوة بين معدل البطالة المتنبئ به، والمأمول بحسب ما جاء في رؤية المملكة العربية السعودية (٢٠٣٠) وهو (٧%).

• المقترحات:

- تقترح الباحثة بعض الدراسات المستقبلية التي يمكن إجراؤها استكمالاً لنتائج الدراسة الحالية:
- ◀ استخدام أسلوب تحليل الانحدار المتعدد لدراسة عوامل مستقلة أخرى ودراسة أثرها في حجم البطالة بين الخريجين مثل (المستوى التعليمي، التخصص الدراسي، والمنطقة الإدارية).
- ◀ استخدام أسلوب تحليل الانحدار المتعدد لدراسة عوامل مستقلة متعلقة بثقافة العمل في المجتمع السعودي، ودراسة أثرها في حجم البطالة بين الخريجين، مثل (الحرف اليدوية، والمسمى الوظيفي)
- ◀ عمل دراسات حول الآثار (الاقتصادية والاجتماعية) الناجمة عن البطالة.

• المراجع:

- الأحمدى، روان عبد الرزاق (٢٠١٩). مؤشرات بطالة المتعلمين في المملكة العربية السعودية في ضوء رؤية المملكة ٢٠٣٠. المجلة التربوية الدولية المتخصصة مج ٨، ٨٤، ١٣٤-١٥٠.
- بن حمودة، نجيب (٢٠١٥). البطالة ومحدداتها في دول المغرب العربي، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير، جامعة قاصدي، ٨-٩.
- الحربي، نوال حجي (٢٠١٩). عوامل البطالة في مدينة الرياض: الخصائص والآثار. المجلة العربية للدراسات الأمنية. جامعة نايف للدراسات الأمنية، ٣٢ (٦٥)، ٩١-١٣٢.

- حسن، عادل علي (٢٠١٣). استخدام نماذج السلاسل الزمنية المركبة للتنبؤ بمعدلات البطالة في المملكة العربية السعودية. *مجلة البحوث التجارية المعاصرة*، ٢٧(٢)، ٢٣٧-٢٦٤.
- حسن، عباس فؤاد (٢٠٢٠). أثر النمو الاقتصادي على البطالة- دراسة حالة المملكة العربية السعودية خلال الفترة: (١٩٨٠-٢٠١٨م). *مجلة العلوم الاقتصادية والإدارية والقانونية*. المركز القومي للبحوث غزة، مج٤، ع٦، 31 - 17.
- دحماني، محمد درويش (٢٠١٣). إشكالية التشغيل في الجزائر (محاولة تحليل). *رسالة ماجستير غير منشورة*، جامعة تلمسان.
- القريشي، مدحت (٢٠٠٧). *اقتصاديات العمل* (ط١). دار وائل للنشر والتوزيع.
- عبيدات، ذوقان؛ وعدس، عبد الرحمن؛ وعبد الحق، كايد (٢٠٠٧). *البحث العلمي: مفهومه وأدواته وأساليبه* (ط٩). دار أسامة: عمان.
- العنزي، معيوف عشوي (٢٠٢٠). دور وزارة العمل في الحد من مشكلة البطالة في المملكة العربية السعودية في ضوء رؤية ٢٠٣٠. *مجلة كلية الخدمة الاجتماعية للدراسات والبحوث الاجتماعية - جامعة الفيوم*، (٨)، ٤٩٤-٥١٤.
- مشعال، محمود عبد العال (٢٠١٣). القياس الكمي لخطر البطالة في المملكة العربية السعودية. *مجلة البحوث المالية والتجارة*، جامعة بور سعيد، (١)، ٤٦٢-٤٨٣.
- نجاح، عمار بهليل؛ غول، لخضر (٢٠١٨). البطالة لدى خريجي الجامعة: أسبابها وآثارها الاجتماعية والاقتصادية. *رسالة ماجستير غير منشورة*، كلية العلوم الانسانية والاجتماعية، جامعة ٨ ماي ٤٥ - قلمت، الجزائر
- وزارة الاقتصاد والتخطيط (٢٠١٧). " *خطط التنمية الخمسية الثامنة والتاسعة والعاشرة*"، الرياض، المملكة العربية السعودية.

- Al- Dosaray, Adel S. Rahman,S.M. and Shihab, M. (2005), An Integration approatch to Combat Unwmployment in the Saaudi Labor Market. *Jornal of Social policy*. Vol. 4/2: 1-18. Pp11-15
- Alp, E. A., Sefil, S., & Sak, A. K. (2015). The impact of education level and gender on job search duration Turkey. *Kuram Ve Uygulamada Egitim Bilimleri*, 15 (2), 313-324

