

إحتياجات أخصائى الرياضة للجميع للعاملين بالأندية بمحافظة الجيزة من التدريب أثناء الخدمة

أ.د/ وليد أحمد سامى

أستاذ الترويح الرياضى بقسم الترويح الرياضى
كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان

أ.م.د/ محمود عصام جبر

أستاذ مساعد بقسم الترويح الرياضى
كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان

الباحث/ عبدالرحمن بهجت أمين

مدرب بالجهاز الفنى للاحتياجات الخاصة بأندية وادى دجلة

Doi: 10.21608/jsbsh.2023.221284.2485

مقدمة البحث

تعد الرياضة مظهر حضارى ووسيلة ناجحة فى التربية وبناء الإنسان ، لارتباطها بالميول الفطرية وإقبال الفرد وسعيه إليها، لرغبة ذاتية منه تجعله يتقبل بسهولة النظم والقواعد التى تبنى عليها ، ويباشر تطبيقها مسئولى ومنفذى برامج الرياضة للجميع ، فالرياضة للجميع أصبحت أفضل استثمار لأى دولة وخاصة الدول النامية ، فهى تؤدى الى توفير الإنفاق فى علاج الامراض ومقاومة الانحرافات وزيادة القدرة الإنتاجية فى شتى مجالات العمل ، يتم ذلك فى إطار من الترويح.

وقد أصبحت ممارسة الأنشطة الرياضية والترويحية من الاحتياجات الأولية فى الفترة الأخيرة بين مختلف الفئات العمرية، وهذا انعكاسا لمتطلبات الحياة العصرية التى تتيح أوقات فراغ يجب استثمارها وشغلها ببرامج متخصصة يشارك فى تقديمها كوادر وأخصائيين مؤهلين علميا، وتهدف البرامج إلى تحسين مختلف جوانب الصحة والوقاية من الإصابة بالامراض العصرية الناتجة عن نقص الحركة، من خلال برامج النشاط البدنى، التى تعمل على إشباع حاجات الفرد بدنيا واجتماعيا ووجدانيا وعقليا، وتوفر مختلف البرامج الترويحية وبصفة خاصة الرياضة فرص من خلال المشاركة فى فاعليتها ومسابقاتها على إتاحة الفرص للنشاط البدنى.(١٠ : ١٦)

وأحقية الفرد فى ممارسة الرياضة يمثل عنصرا هاما فى تطوير الثقافة الحضارية، فتطوير الرياضة الحديثة أصبح يرتبط بشكل وثيق بمدى ممارسة الألعاب الترويحية، فكثير من الألعاب نشأت تحت شعار الرياضة للجميع، مما يبرهن على اتجاه عالم اليوم إلى الرياضة، ومحاولة تجديد العلاقة بين الإنسان والطبيعة والترويح، والرغبة للعودة لممارسة الرياضة فى الهواء الطلق . (١٢ : ١١)

ويرى محمد الحماحمى ان الرياضة للجميع قد أصبحت تشكل فى كل دولة من دول العالم شكلا للترويح المفصل لدى الأفراد فى جميع المراحل العمرية ، كما أصبحت تمثل فى المجتمع المعاصر نطاقا

تربويا وإجتماعيا يهدف إلى تنمية المواطنين والمجتمع ، وذلك لدورها الحيوى فى تحقيق مستوى أفضل للممارسين لأوجه نشاطها فى مجالات اللياقة البدنية وتطوير الصحة وتحقيق السعادة وتأخير أعراض وأمراض الشيخوخة إلى جانب الارتقاء بالمجتمع وزيادة فاعلية إنتاجه . (١٧ : ٣١١)

ويرتبط نجاح برامج الرياضة للجميع فى تحقيق أهدافها التربوية والتنموية بتوفير العدد المناسب من أخصائى الرياضة للجميع من ذوى الكفاءات المهنية، أى أن ذلك يتوقف على الإعداد الكمي والإعداد الكيفي لهؤلاء الأخصائيين . (٦ : ١٨)

وتؤكد تهانى عبدالسلام على أن الرياضة للجميع لها العديد من التأثيرات الإيجابية على كل من الجانب البدنى والفسولوجى والنفسى والإجتماعى للطلاب الممارسين لأوجه نشاطها ، والتي بدورها تؤدى إلى إشباع حاجاتهم الأساسية . (٣ : ١١٨ - ١٢٠)

يشير محمد محمد الحماحمى إلى اعتبار الرياضة للجميع ظاهرة اجتماعية معاصرة تتولى عملية الدفاع عن الفرد من متغيرات المجتمع التقنى والتي من أهمها نقص الحركة والبدانة وزيادة وقت الفراغ غير المستثمر والتلوث البيئى وكذلك وقايته من الامراض العصرية، حيث تهتم برامجها بتنمية العديد من جوانب النمو للمشاركة فى ممارسة نشاطها وذلك فى ضوء إشراف تربوى من قبل أخصائى الرياضة للجميع على أداء هؤلاء المشاركين . (١٨ : ١٢)

ولذا فإن لأخصائى الرياضة للجميع دور متكامل فى نجاح برامج الرياضة للجميع فى تحقيق الأهداف المرجوة منها بأفضل النتائج، مما يتطلب توافر له العديد من المهارات التى تتوافق مع أحدث التوجيهات المعاصرة، وذلك حتى يتمكن من أداء مهام عمله بمستوى متميز من الكفاءة . (٦ : ٢٣)

وإن قدرة الاندية الرياضية على استثمار مواردها من كفاءات عالية تتوقف على ما لديها من موارد مادية، بشرية وخاصة القيادات التى لديها دور كبير على نجاح الانشطة الرياضية وتحقيق الأهداف التى تعمل الاندية على تحقيقها.

ويشير محمد ابوالعلا لنجاح برامج وأنشطة الرياضة للجميع بالاندية يحتاج الى تطوير قدرات الممارسين والقائمين على أنشطة الرياضة للجميع وزيادة قدراتهم الانتاجية، والعمل على تطوير الاساليب التمويلية لرعاة جدد لتمويل الانشطة الرياضية بالاندية . (١٦ : ٣٦)

ويرى محمد مصطفى أن العنصر البشرى يعتبر أهم عناصر الانتاج فى الاندية فهو محركها وموجهها، لذا تحتاج الاندية الى التدريب المستمر للقائمين بالاعمال من إداريين وأخصائيين وقياديين لمواكبة التطورات الحديثة والتطورات التكنولوجية لتحقيق الاهداف المطلوبة ولتحسين مستويات الممارسين فى الأنشطة والبرامج المطبقة . (١٨ : ٢٢)

ولا شك بأن التدريب فى أثناء الخدمة عنصر هام وضرورى من عناصر تأهيل المعلم، وتطوير قدراته، وتحسين مستوى أدائه، وزيادة كفاءته، وتعريفه بالوسائل والأساليب الحديثة فى التدريب، وإطلاع

على المستجدات الفنية والتربوية ضمن المجالات المتعلقة بعمله. ومن ناحيه أخرى فإن التدريب أثناء الخدمة ينسجم مع الاتجاهات التربوية التي تدعو إلى اعتماد مبدأ التربية المستدامة والتعليم المستمر كأحد الأسس المعتدة للسياسات والاستراتيجيات التربوية. (٤ ، ١٦)

ويشير يوسف أبو حجاج إلى أن التدريب أثناء الخدمة هو مجموعة من الأفعال التي تسمح لأعضاء المنظمة أن يكونوا في حالة من الإستعداد والتأهب بشكل دائم ومتقدم من أجل القيام بأداء المهام والوظائف الحالية والمستقبلية بكفاءة . (٢١ : ٢١٥)

مشكلة البحث

يعد اخصائى الرياضة للجميع المسئول الاول عن نجاح برامج الرياضة للجميع فى تحقيق أهدافها، وفى اعداد الكوادر فى هذا المجال، حيث أن وجود مهنة الرياضة للجميع تستدعى تقبل أفراد المجتمع لمفهوم الرياضة للجميع وأهميتها فى حياة الفرد والمجتمع، فتقدم المهنة يعتمد فى المقام الأول فى ضرورة إعداد أخصائى الرياضة للجميع يتمتعون بكفاءة عالية لخدمة هذا المجال، كما وجد الباحثون فى الفتره الأخيرة تزداد عدد العاملين بمهنة أخصائى الرياضة للجميع بالاندية بمحافظة الجيزة من غير المؤهلين اكاديميا للوفاء بمقتديات هذا العمل على الرغم من أهمية الدور الذى يلعبه فى حياة الفرد والمجتمع، فالرياضة للجميع أصبحت أفضل استثمار لاي دولة وخاصة الدول النامية فهى توفر الانفاق فى علاج الامراض ومقاومة الانحرافات وزيادة القدره الانتاجية فى شتى مجالات العمل .

ومن خلال عمل الباحثون ببعض الاندية بمحافظة الجيزة لأحظ أن أخصائى الرياضة للجميع فى تلك الاندية لدية نقص فى بعض المهارات المعرفية والتطبيقية ويحتاج الى تمتيتها والعمل على زيادتها لمواكبة التطورات الحديثة فى المجتمع.

مما دعا الباحثون لإجراء هذه الدراسة للوقوف على أهم إحتياجات أخصائى الرياضة للجميع من تلك المهارات بأنواعها.

هدف البحث

التعرف على إحتياجات أخصائى الرياضة للجميع للعاملين بالأندية بمحافظة الجيزة من التدريب أثناء الخدمة وذلك من خلال:

- إحتياجات أخصائى الرياضة للجميع للعاملين فى الأندية بمحافظة الجيزة فى المجال المعرفى .
- إحتياجات أخصائى الرياضة للجميع للعاملين فى الأندية بمحافظة الجيزة فى المجال التطبيقى .
- إحتياجات أخصائى الرياضة للجميع للعاملين فى الأندية بمحافظة الجيزة فى موضوعات وبرامج التدريب.

مصطلحات البحث

- أخصائى الرياضة للجميع: هو ذلك الشخص المؤهل اكاديميا ومهنيا لتحطيط وتنظيم وإدارة وتقويم

وحدات الممارسة الحركية ،ليمارس كل فرد بدافع من ذاته .(٤ : ٦)

- **التدريب أثناء الخدمة:** هو مجموعة من الأفعال التي تسمح لأعضاء المنظمة أن يكونوا في حالة من الاستعداد والتأهيل بشكل دائم ومتقدم من أجل القيام بأداء المهام والوظائف الحالية والمستقبلية بكفاءة.

الدراسات المرتبطة

- دراسة احمد محمد عبدالمحسن ، حسين راشد زايد (٢٠٢٠)(١) بعنوان "دراسة تحليلية لبرامج التدريب أثناء الخدمة للعاملين بمجال الشباب والرياضة"(دراسة مقارنة) وهدفت الدراسة الى التعرف على برامج التدريب أثناء الخدمة المعدة للعاملين في مجال الشباب والرياضة بدولتي مصر والكويت للتعرف على كل من: دوافع الملحقين بها، مدى إستفادة المتدربين و أسباب الحد من إستفادة المتدربين منها، أهم الوسائل التدريبية الفعالة وأساليب التقويم المستخدمة في تنفيذ البرامج و التساؤلات التي تدور حولها، حيث استخدم الباحثون المنهج الوصفي، لتحقيق هذا الهدف قام الباحثون بإختيار عينة البحث بالطريقة العمدية، وقد بلغ إجمالي العينة الاساسية (١٧٧) من العاملين في مجال الشباب والرياضة في كل من مصر و الكويت ، كما إستعان الباحثون بعدد(٥٠) من العاملين في مجال الشباب والرياضة كعينة تقنية لإختبار صدق وثبات البطاقة المستخدمة لجمع بيانات، وكانت من أهم الاستنتاجات أهم دوافع إلحاق المتدربين ببرنامج التدريب أثناء الخدمة هي: تطوير المهارات التي تتطلبها طبيعة العمل، تنمية المعلومات التي تتطلبها الوظيفة الحالية، تنمية الاتجاهات السلوكية نحو العمل، معالجة بعض أوجه القصور في أداء العمل، التأقلم مع نظام العمل.

- قامت نهى القليوبى وحسين المكي (٢٠١٩)(٢٠) بدراسة بعنوان "دراسة تحليلية لاحتياجات أخصائي الرياضة للجميع من المهارات القيادية"دراسة مقارنة"وهدفت الدراسة إلى التعرف على احتياج أخصائي الرياضة للجميع من المهارات القيادية المرتبطة بكل من: المهارات المعرفية والذهنية، المهارات المهنية، المهارات العامة، التي يجب توافرها في أخصائي الرياضة للجميع المسؤولين عن تخطيط وتنفيذ برامج الرياضة للجميع في كل من مصر والكويت والمقارنة بينهما، واشتملت عينة الدراسة على (١٨٩) من الأخصائيين الرياضيين العاملين بمجال الرياضة للجميع بالشباب والرياضة بكل من مصر والكويت. وأستخدم الباحثون المنهج الوصفي لمناسبته لطبيعة البحث ، كما أستخدم الباحثون قائمة المهارات القيادية لمخططي ومنفذى برامج الرياضة للجميع من إعداد أ.د.محمد الحماحمي لجمع بيانات بحثهما . ومن أهم النتائج موافقة أخصائي الرياضة للجميع بكل من مصر والكويت على أن العمل في برامج الرياضة للجميع يتطلب العديد من المهارات المعرفية والذهنية والمهارات المهنية والمهارات العامة للتمكن من التخطيط لتلك البرامج وتنفيذها. كما أشارت نتائج البحث إلى عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين أخصائي الرياضة للجميع بكل من مصر والكويت على استجاباتهم على المحاور الثلاثة لقائمة المهارات

القيادية لمخططي ومنفذى برامج الرياضة للجميع والمرتبطة بكل من المهارات المعرفية والذهنية والمهارات المهنية والمهارات العامة.

- قام طارق محى الدين ابراهيم (٢٠١٩)(٩) بدراسة بعنوان "معوقات برامج التدريب أثناء الخدمة للأخصائيين الرياضيين بمديرية الشباب والرياضة بمحافظة بورسعيد" دراسة تقويمية " يهدف هذا البحث الي محاولة التعرف على معوقات برامج التدريب أثناء الخدمة للأخصائيين الرياضيين بمديريات الشباب والرياضة بمحافظة بورسعيد، واستخدم الباحثون المنهج الوصفي ،حيث بلغ عدد عينة البحث من الأخصائيين الرياضيين (٦٥) مفحوصاً بنسبة مئوية (%٦٠.١٨) من مجتمع البحث، وكانت من أهم النتائج عدم ارتباط أهداف برامج التدريب اثناء الخدمة بالمشكلات المهنية والفنية التي يواجهها الأخصائيين الرياضيين .

- قام محمد السيد إسماعيل(٢٠١٦)(١٣) بدراسة بعنوان " دور برامج التدريب أثناء الخدمة فى تنمية الكفايات المهنية لأخصائى الرياضة للجميع بمديريات الشباب والرياضة " هدفت الدراسة الى معرفة دور برامج التدريب أثناء الخدمة فى تنمية الكفايات المهنية، حيث إستخدم الباحثون المنهج الوصفى، واشتملت عدد أفراد العينة (٢١٩)أخصائياً للرياضة للجميع من (٨) مديريات للشباب والرياضة طبق عليهم مقياس الكفايات المهنية كأداة لجمع البيانات من إعداد الباحثون، وقد أظهرت أهم النتائج أهم الإحتياجات التدريبية لتحقيق الكفايات المعرفية والمهارية والمهنية لأخصائى الرياضة لمجموع وهى: معرفة كل ماهو مستحدث في مجال الرياضة للجميع، القدرة علي تنفيذ مشروعات وبرامج الرياضة للجميع بكفاءة وفقاً للظروف المتاحة، القدرة علي إستخدام مشروعات وبرامج الرياضة للجميع في مواجهة العديد من المشكلات المجتمعية .

قام Ihsan Nuri Demirel(٢٠١٨)(٢٢) بدراسة بعنوان " آراء المسؤولين حول التدريب أثناء الخدمة المتعلقة بالإدارة " وهدفت الدراسة الى تحديد آراء مديري مديرية التربية الوطنية ومديري المدارس ونواب المديرين حول الأنشطة أثناء الخدمة ونظام برامج التدريب أثناء الخدمة المتعلقة بأمن العمل. علاوة على ذلك ، يتم التحقق من مستوى المعرفة فيما إذا كان التدريب أثناء الخدمة يتجاهل الأمراض المهنية ، ويدرك المشاركون في المتدربين أثناء الخدمة الفرق بين شهادات المشاركة والنجاح التي يستحقونها في نهاية التدريب وهناك فقدان التوقعات على المتدربين المتعلقة بإثبات المكاسب التي حصلوا عليها من خلال التدريب. لتحديد مستوى المعرفة للمسؤولين عن التدريب أثناء الخدمة المتعلق بالإدارة والتحقيق ، تم إعطاؤهم أداة للحصول على البيانات بما في ذلك المعرفة حول التدريب أثناء الخدمة. تتكون عينة البحث من ٣٠ مدير مدرسة و ٧٥ نائب مدير مدرسة ، بإجمالي ١٠٥ إداريين يعملون في مدارس مختلفة تابعة لمديرية التربية الوطنية في أغري. وفقاً لنتائج البحث ، يُلاحظ أن المسؤولين أجابوا على الأسئلة بما في ذلك المعرفة حول التدريب أثناء الخدمة في الأسعار المتغيرة. في نهاية البحث تبين

أن الإداريين كانوا مؤهلين بنسب تتراوح بين ٢٩٪ و ٥٣٪ حول التدريب أثناء الخدمة المتعلق بالإدارة والتحقيق. يتضح أن المسؤولين أجابوا على الأسئلة بما في ذلك المعرفة بالتدريب أثناء الخدمة في الأسعار المتغيرة. في نهاية البحث تبين أن الإداريين كانوا مؤهلين بنسب تتراوح بين ٢٩٪ و ٥٣٪ حول التدريب أثناء الخدمة المتعلق بالإدارة والتحقيق. يتضح أن المسؤولين أجابوا على الأسئلة بما في ذلك المعرفة بالتدريب أثناء الخدمة في الأسعار المتغيرة. في نهاية البحث تبين أن الإداريين كانوا مؤهلين بنسب تتراوح بين ٢٩٪ و ٥٣٪ حول التدريب أثناء الخدمة المتعلق بالإدارة والتحقيق.

منهج البحث:

إستخدم الباحثون المنهج الوصفي لملائمة لتحقيق هدف البحث

مجتمع البحث :

يتمثل مجتمع البحث في أخصائي الرياضة للجميع العاملين بالاندية بمحافظة الجيزة والمقيدين بالاتحاد المصري العام للرياضة للجميع، والبالغ عددهم ٢٦ هيئة ، طبقاً لأخر إحصاء للموسم ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م .

عينة البحث:

قام الباحثون بأختيار عينة البحث بالطريقة العمدية بأسلوب الحصر الشامل من أخصائي الرياضة للجميع العاملين والبالغ عددهم ١٤٥ أخصائي بالهيئات (الاندية)بمحافظة الجيزة المسجلين بالاتحاد المصري العام للرياضة للجميع والذين اقاموا بحضور الدورات التي قدمت لهم من قبل الإتحاد المصري للرياضة للجميع ووزارة الشباب والرياضة.

أدوات جمع البيانات

اعتمد الباحثون على إعداد استبيان كوسيلة لجمع البيانات الخاصة بهذا البحث

وذلك باتباع الخطوات الآتية:

١. تحديد المحاور الرئيسية للاستبيان:

قام "الباحثون" بالاطلاع على المراجع والكتب العلمية المتخصصة وهي (١)،(٤)،(٩)،(١٢)،(١٣)،(٢١)، وكذلك الإطلاع على الدراسات والبحوث المرتبطة التي تناولت موضوع احتياجات أخصائي الرياضة للجميع من التدريب أثناء الخدمة، وتم تحديد(٣) محاور .

٢. تحديد محاور ومفردات الاستبيان وميزان التقدير المقترح:

تم عرض محاور ومفردات الاستبيان المقترحة والتي تم التوصل إليها من خلال ما تم جمعه من معلومات بعد الاطلاع على الدراسات والمراجع المتخصصة على مجموعة من المتخصصين(٥) خبراء في الترويج مرفق(أ) من الحاصلين على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية الرياضية، ولا تقل خبراتهم في المجال عن(١٠) سنة، وذلك لإبداء رأيهم وحكمهم على أن محاور الاستبيان تتفق مع الغرض منه وأن

كل مفردة تنتمي للمحور الذي يتضمنها، وكذلك مدى الوضوح في فهم كل مفردة، وترك حرية استبعاد المفردات، وإضافة مفردات جديدة يرونها مناسبة، وبعد هذا العرض تم تعديل وصياغة مفردات الاستبيان وذلك في ضوء آراء الخبراء، ويوضح جدول (٣) نسب اتفاق الخبراء على محاور ومفردات الاستبيان .
جدول(٣): النسبة المئوية لاتفاق رأى الخبراء على محاور ومفردات الاستبيان (ن = ٥)

م	المحاور	عدد المفردات	النسبة المئوية	عدد المفردات المستبعدة	العدد النهائي بعد العرض على الخبراء	النسبة المئوية بعد العرض على الخبراء
١	إحتياجات أخصائي الرياضة للجميع فى المجال المعرفي	٢٠	% ٢٨	٤	١٦	% ٢٦
٢	إحتياجات أخصائي الرياضة للجميع فى الجانب التطبيقي (المهاري)	٣٣	% ٤٦	٣	٣٠	% ٤٨
٣	إحتياجات أخصائي الرياضة للجميع فى موضوعات برامج التدريب أثناء الخدمة	١٩	% ٢٦	٣	١٦	% ٢٦
	المجموع	٧٢	% ١٠٠	١٠	٦٢	% ١٠٠

وقد جاءت النتائج كما يلي:

- موافقة الخبراء بنسبة (١٠٠٪) على مدى مناسبة المحاور والعبارات المقترحة.
- وفى حدود ما وضعه الباحثون من نسبة لقبول رأى الخبراء، وهو اتفاق نسبة (٧٠٪) على الأقل لقبول المفردات، وقد تم استبعاد عدد (١٠) مفردات من المحاور الثلاثة لعدم حصولها على المحك المقبول لدرجة الموافقة من قبل الخبراء.

وقد استخدم الباحثون ميزان التقدير الثلاثي (موافق، الي حد ما، غيرموافق)، للاستجابة علي مفردات الاستبيان وفقاً للتالى:

- موافق: تقدر بثلاث درجات. - إلي حد ما: تقدر بدرجتين. - غير موافق: تقدر بدرجة واحدة.
- الدراسة الاستطلاعية:

قام "الباحثون" بدراسة استطلاعية على عينة قوامها (٢٥) اخصائي من خارج عينة البحث.

المعاملات العلمية:

اولاً : حساب معامل الصدق:

تم حساب معامل الصدق باستخدام طريقة الاتساق الداخلي بمعامل ارتباط بيرسون، من خلال إيجاد معامل الارتباط بين درجة كل مفردة والدرجة الكلية للمحور الذى تنتمي إليه المفردة جدول(٤).

جدول(٤): معامل الارتباط بين درجة كل مفردة والدرجة

الكلية للمحور الذى تنتمي إليه مفردة (ن=٢٥)

المحور الاول		المحور الثانى		تابع الثانى		الثالث	
م	معامل الارتباط	م	معامل الارتباط	م	معامل الارتباط	م	معامل الارتباط
١	٠.٤٤٥	١	٠.٥٣٢	١٧	٠.٥٣١	١	٠.٧٣٠

٠.٢٣٢	٢	٠.٤٨٤	١٨	٠.٥٦١	٢	٠.٥٨٣	٢
٠.٤٤٧	٣	٠.٣٦٠	١٩	٠.٢٨٤	٣	٠.٢٨٣	٣
٠.٤٥١	٤	٠.٣٩٨	٢٠	٠.٤٦٢	٤	٠.٣٣٤	٤
٠.٤٤٠	٥	٠.٤٥١	٢١	٠.٧٥٠	٥	٠.٤٥٨	٥
٠.٧٢٩	٦	٠.٦٦٣	٢٢	٠.٤١٠	٦	٠.٤٢٠	٦
٠.٤٦٣	٧	٠.٦١٤	٢٣	٠.٣٩٨	٧	٠.٤٩٨	٧
٠.٤٦٩	٨	٠.٧١٦	٢٤	٠.٥٥٢	٨	٠.٥٦٨	٨
٠.٣٨٨	٩	٠.٦٠٨	٢٥	٠.٥٣١	٩	٠.٤٣٩	٩
٠.٤٢٧	١٠	٠.٥٨٤	٢٦	٠.٣١١	١٠	٠.٤٢٧	١٠
٠.٤٨٩	١١	٠.٥٥٥	٢٧	٠.٦٥٦	١١	٠.٣٩٩	١١
٠.٧٥٦	١٢	٠.٣٣٢	٢٨	٠.٥٦٩	١٢	٠.٤٢٥	١٢
٠.٣٥٠	١٣	٠.٤٦٥	٢٩	٠.٤٦٢	١٣	٠.٥٥٤	١٣
٠.٤٧٥	١٤	٠.٥٤٩	٣٠	٠.٦٦٥	١٤	٠.٥٢٢	١٤
٠.٣٩٨	١٥			٠.٢٣٤	١٥	٠.٤٤٩	١٥
٠.٦٣٢	١٦			٠.٥٠١	١٦	٠.٤٢٨	١٦

* قيمة ر الجدولية عند معنوية (٠.٠٥) = ٠.٣٩٦

بدراسة جدول (٤) يتضح: بناءً على نتائج صدق مفردات الاستبيان تم حذف مجموعة من المفردات

الغير دالة إحصائياً حيث أن قيمة (ر) المحسوبة أقل من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية (٠.٠٥)

جدول (٥): المفردات المحذوفة الخاصة بمحاور الاستبيان

م	محاور القائمة	أرقام المفردات المحذوفة	عدد المفردات بعد الحذف
١	إحتياجات أخصائي الرياضة للجميع في المجال المعرفي	٤, ٣	١٤
٢	إحتياجات أخصائي الرياضة للجميع في الجانب التطبيقي (المهاري)	٣, ١٠, ١٥, ١٩, ٢٨	٢٥
٥	إحتياجات أخصائي الرياضة للجميع في موضوعات برامج التدريب أثناء الخدمة	٢, ٩, ١٣	١٣
	إجمالي عدد المفردات	١٠	٥٢

بدراسة جدول (٥) يتضح أن: إجمالي عدد مفردات الاستبيان بعد التعديل (٥٢) مفردة مرفق (ب).

- كما استخدم الباحثون صدق الاتساق الداخلي لحساب صدق الاستبيان، من خلال إيجاد معامل

الارتباط بين الدرجة الكلية لكل محور والدرجة الكلية للاستبيان جدول (٦)

جدول (٦): قيم معامل الارتباط بين المحاور والدرجة الكلية للاستبيان (ن=٢٥)

م	محاور القائمة	قيمة ر
١	إحتياجات أخصائي الرياضة للجميع في المجال المعرفي	* ٠.٥٥٢
٢	إحتياجات أخصائي الرياضة للجميع في الجانب التطبيقي (المهاري)	* ٠.٤٩٤
٣	إحتياجات أخصائي الرياضة للجميع في موضوعات برامج التدريب أثناء الخدمة	* ٠.٦٤٢

* قيمة ر الجدولية عند معنوية (٠.٠٥) = ٠.٣٩٦

بدراسة جدول (٦) يتضح: أن قيم معاملات الارتباط بين درجة كل محور والدرجة الكلية للاستبيان تتراوح ما بين (٠.٤٩٤)، (٠.٦٤٢)، مما يشير إلى ارتفاع معامل صدق محاور الاستبيان. ثانياً: معاملات الثبات:

استخدم الباحثون لحساب الثبات معامل ألفا كرونباخ للمحاور والدرجة الكلية للاستبيان، وتعتمد هذه الطريقة على مدى تجانس درجات الاستبيان المستخدم جدول (٧).

جدول (٧): قيم معامل ألفا Alpha لثبات محاور الاستبيان (ن=٢٥)

م	محاور القائمة	قيم معامل ألفا
١	احتياجات أخصائي الرياضة لجميع في المجال المعرفي	*.٥٠٧
٢	احتياجات أخصائي الرياضة لجميع في الجانب التطبيقي (المهاري)	*.٤٠٢
٣	احتياجات أخصائي الرياضة لجميع في موضوعات برامج التدريب أثناء الخدمة	*.٤٣٣

* قيمة ر الجدولية عند معنوية (٠.٠٥) = ٠.٣٩٦

بدراسة جدول (٧) يتضح: ثبات محاور الاستبيان، حيث بلغ معامل الثبات بطريقة ألفا كرونباخ ما بين (٠.٤٠٢) و (٠.٥٠٧)، مما يشير إلى ارتفاع معامل ثبات المحاور. الدراسة الميدانية:

بعد الاطمئنان لمعاملات الصدق والثبات، قام الباحثون بتطبيق الاستبيان على عينة البحث الأساسية والبالغ عددها (١٤٥) من اخصائي الرياضة لجميع العاملين (بالأندية) وذلك خلال الفترة من ١ / ١ / ٢٠٢٣ الى ٣ / ٣ / ٢٠٢٣ م
المعالجات الإحصائية:

معامل ارتباط بيرسون - معامل ألفا Alpha لكرونباخ - Cornbach - التكرارات - الدرجة التقديرية - النسبة التقديرية - النسبة المئوية - كا^٢ - اختبار (T.test) عرض وتفسير ومناقشة النتائج:

سيقوم الباحثون بعرض وتفسير ومناقشة النتائج التي تم التوصل إليها ، وذلك من خلال جدول (٨).

جدول (٨): التكرارات والمجموع التقديري والوزن النسبي وقيمة كا^٢

لاستجابات عينة البحث للمحور الأول (احتياجات أخصائي الرياضة لجميع في المجال المعرفي) (ن=١٤٥)

م	المفردات	التكرارات			الدرجة التقديرية	النسبة التقديرية	كا ^٢
		مؤقتة	ثابتة	غير مؤقتة			
١	مفهوم الرياضة لجميع للمراحل العمرية المختلفة.	٤٧	٩٨	-	٣٣٧	٧٧.٤٧	١٧.٩٣
٢	اختيار أنشطة الرياضة لجميع التي تتناسب مع المراحل العمرية المختلفة.	٦١	٨٤	-	٣٥١	٨٠.٦٨	٣.٦٤
٣	الجانب النفسي للممارسين المشتركين في أنشطة الرياضة للجميع والاهتمام به.	٥١	٩٤	-	٣٤١	٧٨.٣٩	١٢.٧٥

م	المفردات	التكرارات			النسبة التقديرية	الدرجة التقديرية	النسبة التقديرية	كا
		موافق	موافق	غير موافق				
٤	وسائل الأمن والسلامة التي يجب توافرها خلال ممارسة أنشطة الرياضة للجميع المقدمة.	٥٧	٨٨	-	٣٤٧	٧٩.٧٧	٦٠.٦٢	
٥	المعوقات التي تحد من تنفيذ برامج الرياضة للجميع بكفاءة.	٦٧	٧٨	-	٣٥٧	٨٢.٠٦	٠.٨٣	
٦	الهيكل التنظيمي لإدارة أنشطة الرياضة للجميع.	٥٢	٩٠	٣	٣٣٩	٧٧.٩٣	٧٨.٧١	
٧	مستويات الممارسة المختلفة لأنشطة الرياضة للجميع.	٦٠	٨٠	٥	٣٤٥	٧٩.٣١	٦٢.٤١	
٨	أساسيات الاسعافات الأولية لاستخدامات مع المشاركين إذا التزم الامر.	٥٣	٨٧	٥	٣٣٨	٧٧.٧٠	٧٠.٢٣	
٩	أهم مبادئ الميثاق الأخلاقي للمهنة وتطبيقها في مجال العمل.	٤٩	٩١	٥	٣٣٤	٧٦.٧٨	٧٦.٥٢	
١٠	الأنشطة البديلة إلي جانب الأنشطة التي يحويها برنامج الرياضة للجميع.	٦٠	٨٢	٣	٣٤٧	٧٩.٧٧	٦٨.٧٨	
١١	جوانب القوة والضعف للممارسين، لتدعيم نواحي القوة وتنمية نواحي الضعف أثناء الممارسة.	٥٥	٨١	٩	٣٣٦	٧٧.٢٤	٥٥.٠٠	
١٢	الألعاب الشعبية والبيئية الحركية التي يمكن اختيارها ضمن أوجه أنشطة وبرامج الرياضة للجميع.	٥٥	٨٢	٨	٣٣٧	٧٧.٤٧	٥٨.٠٢	
١٣	كيفية الاستفادة من العلوم الأخرى ذات الصلة لتفعيل برامج الرياضة للجميع.	٤١	٨٩	١٥	٣١٦	٧٢.٦٤	٥٨.٣١	
١٤	الخصائص الفسيولوجية بكل المراحل العمرية المختلفة للجنسين.	٤٧	٩٠	٨	٣٢٩	٧٥.٦٣	٦٩.٦١	

قيمة كا الجدولية عند (٠.٠٥) = (٥.٩٩)

بدراسة جدول (٨) يتضح: ان النسبة التقديرية لأستجابة عينة البحث تتراوح ما بين (٧٢.٦٤) الى (٨٢.٠٦)، وإن أكثر إحتياجات أخصائي الرياضة للجميع للعاملين بالاندية بمحافظة الجيزة فيما يرتبط بالجانب المعرفي تتمثل في: مفهوم الرياضة للجميع للمراحل العمرية المختلفة، الألعاب الشعبية والبيئية الحركية التي يمكن اختيارها ضمن أوجه أنشطة وبرامج الرياضة للجميع، اختيار أنشطة الرياضة للجميع التي تتناسب مع المراحل العمرية المختلفة، مستويات الممارسة المختلفة لأنشطة الرياضة للجميع. ويرى الباحثون أن ذلك قد يرجع إلى:

- إدراك عينة البحث لأهمية الرياضة للجميع للمراحل العمرية المختلفة، واختيار الأنشطة التي تتناسب مع المراحل العمرية المختلفة، وكيفية توظيف الادوات والانشطة المستخدمة بما يتناسب مع رغبات الممارسين وقدراتهم، كذلك القدرة على معرفة المعوقات التي تحد من تنفيذ برامج الرياضة للجميع، ومعرفة الخصائص الفسيولوجية بكل المراحل العمرية المختلفة للجنسين، الإلمام بالعادات والتقاليد والألعاب الشعبية التي يمكن اختيارها ضمن أوجه أنشطة وبرامج الرياضة للجميع. وهذه النتائج تتفق مع آراء كل من:

حسين فؤاد (٢٠٠٧) (٤) بأهمية الإلمام المعرفي لأخصائي الرياضة للجميع حيث أنها تشمل على العديد من جوانب العمل التي تزود المتدرب بالمعارف الحديثة والتي تتناسب مع طبيعة العمل .
ضياء الدين حسن (٢٠٢٠) (٨) على أهمية الإلمام المعرفي بقدرات الأفراد واتجاهاتهم التي ينبغي أن يكتسبها أو تطويرها في ضوء البرامج المعدة لهم، ومعرفة عادات وتقاليد الممارسين للبرامج المنفذه لهم.
عفاف صلاح حمدي (٢٠٠٥) (١١) الإلمام المعرفي بمحتوى البرنامج التدريبي وعلى تنوع الموضوعات به ومنها موضوعات كبار السن والأفراد ذوي الاعاقة التي تتناسب معهم، كما أن أكثر التحولات المعاصرة ارتباطاً بالتدريب هي التحولات المعلوماتية المعرفية والتكنولوجية التطبيقية.

جدول (٩): التكرارات والمجموع التقديري والوزن النسبي وقيمة كا^٢

لاستجابات عينة البحث للمحور الثاني (احتياجات أخصائي الرياضة للجميع في الجانب التطبيقي) (ن=١٤٥)

م	المفردات	التكرارات			النسبة التقديرية	النسبة	كا ^٢
		معرفة	ت	م			
١	تنظيم العمل مع المتطوعين في تنفيذ برامج الرياضة للجميع.	٨٩	٥٦	-	٣٧٩	٨٧.١٢	٧.٥١
٢	إدارة الحوار في المنافسات بين الممارسين.	١١٨	٢٧	-	٤٠٨	٩٣.٧٩	٥٧.١١
٣	تعزيز العلاقات الاجتماعية (الصداقة - التعاون.....)	٩١	٩٤	-	٣٨١	٨٧.٥٨	٩.٤٤
٤	استثارة الدافعية للأفراد الممارسين لأنشطة الرياضة للجميع.	١١٦	٢٩	-	٤٠٦	٩٣.٣٣	٥٢.٢٠
٥	استخدام الأدوات البديلة داخل وحدات الممارسة لتفعيل الممارسة لأنشطة الرياضة للجميع.	٧٨	٦٧	-	٣٦٨	٨٤.٥٩	٠.٨٣
٦	حل المشكلات الميدانية التي تواجه الممارسة الفعالة من خلال الاندماج مع الممارسين لأنشطة الرياضة للجميع.	٦٤	٨١	-	٣٥٤	٨١.٣٧	١.٩٩
٧	مشاركة المتطوعين في التخطيط لأنشطة وبرامج الرياضة للجميع.	٥٢	٩٣	-	٣٤٢	٧٨.٦٢	١١.٥٩
٨	التنوع في الأنشطة المقدمة للمشاركين ببرامج الرياضة للجميع.	٨٩	٥٦	-	٣٧٩	٨٧.١٢	٧.٥١
٩	تطبيق القواعد التي تنظم الممارسة الفعالة ببرامج الرياضة للجميع بعدالة ومساواة.	٧٨	٦٧	-	٣٦٨	٨٤.٥٩	٠.٨٣
١٠	تشكيل اتجاهات إيجابية نحو مشاركة الممارسين لأنشطة برامج الرياضة للجميع.	٦٤	٨١	-	٣٥٤	٨١.٣٧	١.٩٩
١١	تنمية القيم التربوية لدى الممارسين لأنشطة وبرامج الرياضة للجميع.	٥٢	٩٣	-	٣٤٢	٧٨.٦٢	١١.٥٩

م	المفردات	التكرارات			النسبة التقديرية	الدرجة التقديرية	كا
		موافق	و	غير موافق			
١٢	استخدام التغذية الرجعية لتغذية لتحسين أداء الممارسين لأنشطة وبرامج الرياضة للجميع.	٣٣	١١٢	-	٣٢٣	٧٤.٢٥	٤٣.٠٤
١٣	الالتزام بالتوقيت الزمني لأنشطة وبرامج الرياضة للجميع المشاركين.	١٠.٨	٣٧	-	٣٩٨	٧٨.٦٢	٣٤.٧٦
١٤	تقديم أنشطة تشجيع المشاركين ببرامج الرياضة للجميع لجذب انتباههم واستارتهم للمشاركة.	٨٩	٥٦	-	٣٧٩	٨٧.١٢	٧.٥١
١٥	تقديم طرق الوقاية الحديثة من مخاطر ممارسة الرياضة للجميع لكبار السن.	١١٨	٢٧	-	٤٠.٨	٩٣.٧٩	٥٧.١١
١٦	تقديم طرق الوقاية الحديثة من مخاطر ممارسة الأنشطة الرياضية للممارسين ذوي الاعاقة.	٦٦	٧٩	-	٣٥٦	٨١.٨٣	١.١٦
١٧	الأجابة على التساؤلات التي يطرحها الممارسين بسهولة ويسر.	٥٢	٩٣	-	٣٤٢	٧٨.٦٢	١١.٥٩
١٨	تنفيذ الأنشطة بما يتناسب مع الأفراد ذوي الاعاقة.	٨٩	٥٦	-	٣٧٩	٨٧.١٢	٧.٥١
١٩	تنفيذ الأنشطة بما يتناسب مع كبار السن.	١١٨	٢٧	-	٤٠.٨	٩٣.٧٩	٥٧.١١
٢٠	تقديم برامج الرياضة للجميع المقدمة.	٧٦	٦٩	-	٣٦٦	٨٤.١٣	٠.٣٣
٢١	يثير دافعية المشاركين على إخراج كل ما لديهم خلال الممارسة .	٦٦	٧٩	-	٣٥٦	٨١.٨٣	١.١٦
٢٢	توجيه نشاط المشاركين لتحقيق أهداف برنامج الرياضة للجميع.	٥٢	٩٣	-	٣٤٢	٧٨.٦٢	١١.٥٩
٢٣	يقيس كفاءة برنامج الرياضة للجميع في تحقيق أهدافه.	٣٣	١١٢	-	٣٢٣	٧٤.٢٥	٤٣.٠٤
٢٤	يحقق التكامل بين الطرق والأساليب المستخدمة خلال الممارسة بالبرنامج.	١٠.٨	٣٧	-	٣٩٨	٩١.٤٩	٣٤.٧٦
٢٥	توظيف المقومات الطبيعية للبيئة (مياه البحر - الرمال - الجبال) بالبرنامج.	٣٨	١٠٧	-	٣٢٨	٧٥.٤٠	٣٢.٨٣

قيمة كا الجدولية عند (٠.٠٥) = (٥.٩٩)

بدراسة جدول (٩) يتضح: ان النسبة التقديرية لإستجابة عينة البحث تتراوح ما بين (٧٤.٢٥٤) الى (٩٣.٧٩)، وإن أكثر إحتياجات أخصائى الرياضة للجميع للعاملين بالاندية بمحافظة الجيزة فيما يرتبط بالجانب المهارى تتمثل فى: حل المشكلات الميدانية التي تواجه الممارسة الفعالة من خلال الإندماج مع الممارسين لأنشطة الرياضة للجميع، والالتزام بالتوقيت الزمني لأنشطة وبرامج الرياضة للجميع المشاركين، التنوع فى الأنشطة المقدمة للمشاركين ببرامج الرياضة للجميع، يحقق التكامل بين الطرق والأساليب المستخدمة خلال الممارسة بالبرنامج.

ويرى الباحثون أن ذلك قد يرجع إلى:

- إدراك عينه البحث لأهمية ضرورة إهتمام برامج الرياضة للجميع بإعطاء قدرة للمتدرب على تطوير المهارات والتخطيط والتنفيذ التي تتناسب طبيعة العمل وبالتالي دعم وتطوير ما لدى المتدرب من معلومات سابقة أو تتغير نسبي أو كلي لما لديه من مهارات سابقة، مما يؤدي إلى تحسين وتطوير قدراتهم على إتخاذ القرار وحل مشكلات العمل وكيفية توفير عوامل الأمن والسلامة أثناء التخطيط للبرنامج، وبالتالي تحقيق الجانب التطبيقي لأخصائي الرياضة للجميع.
وهذه النتائج تتفق مع آراء كل من:

صلاح زهران (٢٠١٠)(٧) على ضرورة الأهتمام بالتطبيق العلمي والموضوعات التطبيقية، التنوع في الأنشطة المتقدمة لدى المشاركين .

إيمان حمدي (٢٠١٢)(٢) على أن من أهم الأسباب التي تحد من استفادة المتدربين من هذه البرامج هي عدم الإهتمام بالموضوعات التي تهتم بالجانب المهاري.

محمود هاشم (٢٠١٠)(١٩) أن يتناسب متطلبات برنامج الرياضة للجميع مع المراحل السنوية والفئات المختلفة من الأفراد الممارسين، واختيار أوجه النشاط للبرنامج وفقا لمعيار الجودة وعادات وتقاليد البيئة.

جدول (١٠): التكرارات والمجموع التقديري والوزن النسبي وقيمة كالا استجابات عينة البحث للمحور الثالث (إحتياجات أخصائي الرياضة للجميع في موضوعات برامج التدريب أثناء الخدمة) (ن=١٤٥)

م	المفردات	التكرارات			التقديرية النسبية	م
		مواقع	و	غير مواقع		
١	تطبيقات في الترويج الرياضي (مناشط الترويج الرياضي لمختلف مراحلها وقاتها) .	٤٨	٩٤	٣	٧٧.٠١	٨٥.٦٦
٢	الالعاب الشعبية، ودورها في احياء التراث الشعبي.	١٠٧	٣٦	٢	٩٠.٨٠	١١٨.٧٧
٣	تخطيط وتصميم برامج الرياضة للجميع.	٨٦	٥٧	٢	٨٥.٩٧	٧٥.٣٢
٤	اقتصاديات الرياضة للجميع.	١١٨	١٢	١٥	٩٠.٣٤	١٥٠.٧١
٥	المعسكرات وأنشطة الخلاء.	٤٨	٩٤	٣	٧٧.٠١	٨٥.٦٦
٦	تكنولوجيا الأماكن والمنشآت الترويحية.	٤٩	٩٦	-	٧٧.٩٣	١٥.٢٣
٧	فلسفة وأهداف الرياضة للجميع.	١٢٩	٩	٧	٩٤.٧١	٢٠١.٩٨
٨	مشكلات ووسائل الارتقاء بالرياضة للجميع.	٨٦	٥٩	-	٨٦.٤٣	٥٠.٠٢
٩	القيادة للعاملين في مجال الرياضة للجميع.	١٠٠	٢١	٢٤	٨٤.١٣	٨٢.٩٣
١٠	تطبيقات الحاسب الالى في الرياضة للجميع.	٤٤	١٠١	-	٧٦.٧٨	٢٢.٤٠
١١	استخدام التكنولوجيا في برامج الرياضة للجميع	٩٧	٤٢	٦	٨٧.٥٨	٨٦.٩١
١٢	التسويق الرياضي في مجال الرياضة للجميع.	٧٤	٧١	-	٨٣.٦٧	٠.٠٦
١٣	جودة الخدمات الترويحية.	١٢٦	٤	١٥	٩٢.١٨	١٨٨.٤٥

قيمة كاس الجدولية عند (٠.٠٥) = (٥.٩٩)

بدراسة جدول (١٠) يتضح: ان النسبة التقديرية لإستجابة عينة البحث تتراوح ما بين (٧٦.٧٨) الى (٩٤.٧١)، وإن أكثر إحتياجات أخصائى الرياضة للجميع للعاملين بالاندية بمحافظة الجيزة فيما يرتبط بموضوعات برامج التدريب تتمثل فى: استخدام التكنولوجيا فى برامج الرياضة للجميع، التسويق الرياضى فى مجال الرياضة للجميع، جودة الخدمات الترويحية، الالعاب الشعبية، ودورها فى احياء التراث الشعبى، اقتصاديات الرياضة للجميع، القيادة للعاملين فى مجال الرياضة للجميع.

ويرى الباحثون إن ذلك قد يرجع إلى:

- إدراك عينة البحث لأهمية تطبيقات الترويج الرياضى حيث أنها تشمل بداخلها أنشطة ترويحية مختلفة ومتنوعة فيجب على المدرب الأمام بكافة وسائل تكنولوجيا الامكانات وتكنولوجيا المعلومات، كما أن الأخصائيين الخريجين الجدد يريدون التعرف والاطلاع على كل ما هو جديد ومستحدث فى تلك الموضوعات والتي من أهمها استخدام التكنولوجيا الحديثة و تخطيط وتصميم برامج الرياضة للجميع لتتناسب مع رغبات الممارسين وقدراتهم لتحقيق أهداف البرنامج ونجاحة.

وهذه النتائج تتفق مع آراء كل من:

محمد عبدالرسول (٢٠٠٤)(١٤) أن من أهم موضوعات برامج الرياضة للجميع الألعاب الشعبية ودورها فى احياء التراث الشعبى حيث أنها تساعد فى المحافظة على القيم الاجتماعية والتربوية للمجتمع، ورفع مستوى اللياقة البدنية واكتساب صحة سليمة لدى الممارسين.

محمد عويس (٢٠٠٩)(١٥) أن من أهداف برامج الرياضة للجميع هو استثمار وقت الفراغ، تحقيق للممارسين ميولهم ورغباتهم، تدعيم المهارات الحركية والعلاقات الاجتماعية، تنمية القيم الأخلاقية، إشباع الدوافع لدى الممارسين وذلك من أهم موضوعات برامج الرياضة للجميع.

خالد ابراهيم (٢٠١٣)(٥) أن من أهم موضوعات برامج التدريب إعداد خطط التدريب بطرق علميه، القدرة على حل المشكلات وتجنب حدوث الاصابات أثناء التدريب.

اولا: الاستنتاجات:

فى ضوء هدف البحث وفى إطار المنهج العلمى المستخدم وفى نطاق عينة البحث والتحليل الإحصاء وعرض النتائج ومناقشتها فإن الباحثون إستخلص أهم الإستنتاجات التالية:

أولاً: أهم الإحتياجات التدريبية لأخصائى الرياضة للجميع فيما يرتبط بالجانب المعرفى تتمثل فى الآتى:

مفهوم الرياضة للجميع للمراحل العمرية المختلفة، اختيار أنشطة الرياضة للجميع التي تتناسب مع المراحل العمرية المختلفة، وسائل الأمن والسلامة التي يجب توافرها خلال ممارسة أنشطة الرياضة للجميع المقدمة، المعوقات التي تحد من تنفيذ برامج الرياضة للجميع بكفاءة، مستويات الممارسة المختلفة لأنشطة الرياضة للجميع، الأنشطة البديلة إلي جانب الأنشطة التي يحويها برنامج الرياضة للجميع.

ثانياً: أهم الإحتياجات التدريبية لأخصائى الرياضة للجميع فيما يرتبط بالجانب التطبيقي (المهارى) تتمثل فى الأتى:

إدارة الحوار فى المنافسات بين الممارسين، تعزيز العلاقات الاجتماعية (الصداقة - التعاون.....) بين الممارسين من خلال أنشطة الرياضة للجميع المقدمة، حل المشكلات الميدانية التي تواجه الممارسة الفعالة من خلال الاندماج مع الممارسين لأنشطة الرياضة للجميع، تنفيذ الأنشطة بما يتناسب مع الأفراد ذوى الأعاقة، تقديم طرق الوقاية الحديثة من مخاطر ممارسة الرياضة للجميع لكبار السن، تنفيذ الأنشطة بما يتناسب مع كبار السن.

ثالثاً: أهم الإحتياجات التدريبية لأخصائى الرياضة للجميع فيما يرتبط بموضوعات برامج التدريب أثناء الخدمة تتمثل فى الأتى:

استخدام التكنولوجيا فى برامج الرياضة للجميع، تطبيقات فى الترويج الرياضى(مناشط الترويج الرياضى لمختلف مراحلها وفقراتها)، تخطيط وتصميم برامج الرياضة للجميع، القيادة للعاملين فى مجال الرياضة للجميع، العلاقات العامة فى أنشطة الرياضة للجميع، جودة الخدمات الترويحية.

ثانياً: التوصيات:

فى ضوء هدف البحث وفى حدود العينة والإجراءات التي قام بها الباحثون، وما توصل إليه من نتائج واستنتاجات، فإن الباحثون يوصى بما يلى:

- الإستعانة بالتكنولوجية الحديثة وتطبيقها فى تدريب إعداد الأخصائيين (المتدربين) لدعم عملية التدريب
- التنسيق بين إتحاد الرياضة للجميع والمجلس القومى للرياضة وبين الهيئات المختلفة لدراسة تنظيم دورات وتقسيمها إلى مستويات.
- أهمية دراسة القائمون ببرامج التدريب من أهداف وفاعليات البرنامج التدريبى بحيث يلبي الإحتياجات الفعلية للمتدربين.
- ضرورة إهتمام أخصائى الرياضة للجميع بالعديد من الجوانب المعرفية لأنشطة وبرامج التدريب لتحقيق أهداف البرنامج

المراجع:

- ١- أحمد محمد عبدالمحسن، حسين راشد زايد: دراسة تحليلية لبرامج التدريب أثناء الخدمة للعاملين بمجال الشباب والرياضة (دراسة مقارنة)، بحث منشور، مجلة التربية البدنية والرياضة، المجلد (٨٨)، الجزء (٤)، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان، ٢٠٢٠م.
- ٢- إيمان حمدى رجب: التخطيط لبرامج التدريب لمعلمي التعليم الثانوى العام على ضوء الاحتياجات التربوية بجمهورية مصر العربية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة الفيوم، ٢٠١٢م.
- ٣- تهانى عبدالسلام محمد: الترويح والتربية الترويحية، القاهرة، دار الفكر العربى، ٢٠٠١م.
- ٤- حسين فؤاد جاب الله: احتياجات أخصائى الرياضة للجميع من التدريب أثناء الخدمة وفقاً لطبيعة العمل، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان، القاهرة، ٢٠٠٧م.
- ٥- خالد إبراهيم عبدالرحمن: فاعلية برنامج مقترح للتنمية المهنية التدريبية لمعلمي التربية البدنية بالمراحل المتوسطة بمحافظة جدة فى تنمية أدائهم المهني، معهد الدراسات التربوية، جامعة القاهرة، ٢٠١٣م.
- ٦- دايان روستير : مهارات القيادة. ترجمة نانسى سمير، سلسلة مكتبة المهارات المهنية، القاهرة، دار نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، ٢٠٠٩ م.
- ٧- صلاح زهران محمود: نظم تدريب معلمى اللغة الانجليزية المصريين أثناء الخدمة فى مصر وخارجها "دراسة مقارنة"، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة المنيا، ٢٠١٠م.
- ٨- ضياء الدين حسن فكرى: برنامج تدريبي مقترح لتنمية مهارات مدربي الصيانة والتركيبات فى ضوء احتياجاتهم التدريبية، رسالة ماجستير، كلية الدراسات العليا للتربية، جامعة القاهرة، ٢٠٢٠م.
- ٩- طارق محى الدين ابراهيم: معوقات برامج التدريب أثناء الخدمة للأخصائيين الرياضيين بمديريات الشباب والرياضة بمحافظة بورسعيد "دراسة تقويمية"، بحث منشور، المجلة العلمية للبحوث والدراسات في التربية الرياضية، المجلد (٣٧)، العدد (٣٧)، كلية التربية الرياضية ببورسعيد، ٢٠١٩.
- ١٠ طه محمد جمال : اتجاهات طلاب الجامعات المصرية نحو ممارسة أنشطة الرياضة للجميع الشاطئية، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، كلية التربية الرياضية بنين، جامعة حلوان، العدد (٨٤) الجزء (١) ، ٢٠١٨م.
- ١١- عفاف صلاح حمدى: التدريب التربوي فى ضوء التحولات المعاصرة، القاهرة، دار الفكر العربى، ٢٠٠٥م.
- ١٢- كمال الدين عبدالرحمن درويش: أخصائى الرياضة للجميع، المجلس الأعلى للشباب والرياضة، قطاع إعداد القادة، القاهرة، سلسلة المناهج الرياضية، ١٩٩٥م.
- ١٣- محمد إسماعيل محمد : دور برامج التدريب أثناء الخدمة فى تنمية الكفايات المهنية لأخصائى

الرياضة للجميع بمديريات الشباب والرياضة، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان، ٢٠١٦م.

١٤- محمد عمر عبدالرسول: دور الألعاب الشعبية فى تفعيل برامج الرياضة للجميع بمراكز الشباب بمحافظة الفيوم، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان، القاهرة، ٢٠٠٥م.

١٥- محمد عويس عبدالستار: تقويم برامج الرياضة للجميع بمحافظة الفيوم، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة طنطا، ٢٠٠٩م.

١٦- محمد محسن ابوالعلا: العوائد الاقتصادية والاجتماعية للرياضة للجميع بالاندية ومراكز الشباب، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، كلية التربية الرياضية، جامعة حلوان، المجلد ٩٤، العدد ٤، يناير ٢٠٢٢م.

١٧- محمد محمد الحماحى : بناء مقاييس للاتجاهات نحو الرياضة للجميع، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة ، المجلد (٧٣) ، الجزء (٢)، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان، ٢٠١٥م.

١٨- محمد محمد الحماحى: أعمال المؤتمر العلمى الدولى " الرياضة للجميع أمن قومى عربى "، الأتحاد العربى للرياضة للجميع، شرم الشيخ، ٢٠١٧م.

١٩- محمد مصطفى عباس: القدرات الوظيفية لمديرى النشاط الرياضى بالاندية الرياضية، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، كلية التربية الرياضية، جامعة حلوان، المجلد ٩٣، العدد ٤، ديسمبر ٢٠٢١م.

٢٠- محمود سيد هاشم: بناء برامج الرياضة للجميع فى ضوء معايير الجودة الشاملة، رسالة دكتوراه، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان، القاهرة، ٢٠١٠م.

٢١- نهى سليمان القليوبى وحسين زايد المكيمى : دراسة تحليلية لاحتياجات أخصائى الرياضة للجميع من المهارات القيادية دراسة مقارنة ، بحث منشور ، مجلة التربية البدنية والرياضة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان، ٢٠١٩م.

٢٢- يوسف أبو حجاج: فنون ومهارات إدارة وتنمية الموارد البشرية. القاهرة ، دار الوليد ، ٢٠١٠م.

23- Demirel : " The Opinions of Administrators about In-Service Training Related to the Administration and Investigation" International Journal of Higher Education,2018.

ملخص البحث باللغة العربية

إحتياجات أخصائى الرياضة للجميع للعاملين بالأندية بمحافظة الجيزة من التدريب أثناء الخدمة

أ.د/ وليد أحمد سامى

أ.م.د/ محمود عصام جبر

الباحث/ عبدالرحمن بهجت أمين

يهدف البحث الى التعرف على إحتياجات أخصائى الرياضة للجميع العاملين بالأندية بمحافظة الجيزة من التدريب أثناء الخدمة، وقد استخدم الباحثون المنهج الوصفى على عينة من العاملين بمجال الرياضة للجميع المسجلين بالإندية بمحافظة الجيزة والبالغ عددهم (١٤٥) من اخصائى الرياضة للجميع العاملين بالأندية ، وقد استخدم الباحثون الاستبيان كأداة للحصول على بيانات البحث، وقد توصل الباحثون إلى القواعد المذكورة بالبرنامج ودورها تنظم الممارسة الفعالة للمتدربين بعدالة ومساواه، إهتمام أخصائى الرياضة للجميع فى البرنامج بالجانب التطبيقي، مناسبة محتوى البرنامج لإحتياجات الممارسين.

Abstract

**The needs of a sports specialist for all employees of clubs in
Giza governorate of on-duty training****Prof. Waleed Ahmed Samy****Dr. Mahmoud Essam Gabr****Researcher. Abd Elrahman Bahgat Amin**

The research aims to identify the needs of sports specialists for all working in clubs in Giza governorate from In-service training, the researcher used the descriptive method on a sample of workers in the field of sports for all The number of registered Indians in Giza governorate (145) The researcher has come up with the rules mentioned in the program and their role regulates the effective practice of trainees fairly and equally, the attention of the sports specialist for all in the program to the applied aspect, the suitability of the program content to the needs of practitioners.