

تصنيف للمرأة المرتکبة جريمة القتل العمدى باستخدام أسلوب تحليل التمايز

ماجدة عبد الغنى*

تتناول الدراسة أسلوب تحليل التمايز Discriminant Analysis كأحد الأساليب الإحصائية المتقدمة . وقد تم استخدام بيانات عينة بحث "النساء مرتكبات جرائم القتل العمدى : دراسة مسحية لسجون النساء فى مصر" ** فى تطبيق هذا الأسلوب بهدف استنباط قاعدة أو دالة تمايز Discriminant Function بغرض تقديم تصنيف جديد للمرأة المرتکبة جريمة القتل العمدى ، فيفرق بين من هى نادمة على ارتكاب جريمة القتل العمد أو غير نادمة على ارتكاب مثل هذه الجريمة ، وذلك فى ضوء بعض التغيرات الهامة باعتبارها متغيرات مستقلة ، والتى قد تكون كلها أو بعضها مرتبطة بالندم أو عدم الندم .

مقدمة

تعتبر دراسة النساء مرتكبات جرائم القتل العمدى إحدى الدراسات الهمة ، حيث اهتم البحث^(١) بدراسة العوامل الشخصية والبيئية المهيأة لارتكاب جرائم القتل العمدى والظروف والملابسات المحيطة بارتكاب هذه النوعية من الجرائم لدى النساء ، بالإضافة إلى دراسة التنشئة الأسرية والعلاقات الاجتماعية

* خبير أول ، المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية .

** اعتمد على هذا المقال على بيانات بحث : "النساء مرتكبات جرائم القتل العمدى : دراسة مسحية لسجون النساء فى مصر" الذى قام به قسم بحوث العاملة الجنائية بالمركز ، تحت إشراف أ. د . أحمد المجدوب وعضوية كل من : د . فادية أبو شهبة ، ود . عبد المنعم شحاته و د . ماجدة عبد الغنى .

المجلة الجنائية القومية ، المجلد التاسع والأربعون ، العدد الثانى ، يوليو ٢٠٠٦ .

داخل الأسرة وخارج نطاق الأسرة . وتركز هذه الدراسة الحالية على تصنيف مرتكبى هذه الجريمة من النساء إلى من هى نادمة أو غير نادمة باستخدام أسلوب تحليل التمايز من خلال بعض المتغيرات الهامة باستخدام بيانات عينة البحث .

محتويات الدراسة

تشتمل الدراسة على عرض لأهداف البحث الرئيسية والنموذج المستخدم ، بالإضافة إلى وصف لعينة البحث والمتغيرات المستخدمة ، وفي النهاية نقدم عرضاً للنتائج التي تم التوصل إليها .

الهدف من الدراسة

تهدف هذه الدراسة إلى استخدام الأسلوب الإحصائى "تحليل التمايز" في استنباط دالة خطية أو دالة تمايز Discriminant Function تربط بين أهم المتغيرات المستقلة ، مثل : درجة الخلاف بين الأم والأب ، ودرجة تفضيل الأب والأم للإخوة على المسجونة ، ودرجة عقاب الأب والأم لها عند ارتكاب أية غلطة ، وعدد الإخوة وكثافة الحجرة ، وعمر القتيل ، ومدة العقوبة ، بالإضافة إلى المتغيرات الأساسية ، مثل : السن ، والمؤشر المهني والتعليمي لهذه السجينية ، وبعض المتغيرات الأخرى التي تؤثر بشكل أو بآخر في ندم أو عدم الندم (المتغير التابع) لدى النساء مرتكبات جرائم القتل العمدى . ومن خلال هذه الدالة يمكن تصنيف هؤلاء النساء مرتكبى هذا النوع من الجرائم إلى : من هى نادمة على ارتكابها الجريمة ومن هى غير نادمة .

تحليل التمايز

إن تحليل التمايز الخطى^(٢) يعد من أحد الأساليب الإحصائية التطبيقية التي يتم تطبيقها في كثير من البحوث المختلفة كأداة للتصنيف أو للتمايز بين مجموعتين . فعلى سبيل المثال ، دراسة بعض المتغيرات الاجتماعية والنفسية وعلاقتها بظاهرة السلوك العنيف للأفراد وتصنيفهم إلى الأفراد ذوى السلوك العنيف المنخفض والأفراد ذوى السلوك العنيف المرتفع^(٣) ، ودراسة بعض المتغيرات الاجتماعية والنفسية المحددة لاتجاهات الأفراد نحو العنف ضد المرأة^(٤) ، ودراسة بعض المتغيرات وعلاقتها بمستوى الثقافة والمعرفة لدى تلاميذ مرحلة التعليم الأساسي عن تعاطي وإدمان المخدرات ، وتصنيف الأفراد إلى مجموعة ذات مستوى ثقافة جيدة ومجموعة ذات مستوى ثقافة منخفضة^(٥) .

ويتم تصنیف المجموعات أو التمايز بينهما في ضوء عدد من المتغيرات المستقلة X_1, X_2, \dots, X_p ، وذلك من خلال استنباط قاعدة رياضية تمثل في دالة التمايز "D" Discriminant Function^(٦) ، والتي تعبر عن علاقة خطية بين تلك المتغيرات على النحو التالي :

$$D = B_0 + B_1 X_1 + B_2 X_2 + \dots + B_p X_p ,$$

حيث إن $B_0, B_1, B_2, \dots, B_p$ هى المعاملات التى يتم تقديرها من خلال بيانات عينة الدراسة باستخدام هذا الأسلوب . ويعتبر هذا الأسلوب إحدى صور تحليل الانحدار الخطى الذى يهدف إلى استنتاج علاقة خطية بين المتغيرات المستقلة والمتغير التابع، إلا أنه فى تحليل التمايز يكون مستوى قياس المتغير التابع من النوع الوصفى أو الاسمى Nominal ، وإذا كان ثنائى التصنيف فإنه يأخذ القيمتين (١، ٢) . ومستوى قياس المتغيرات المستقلة إما أن تكون جميعاً

متغيرات متصلة ، أو أنها خليط من المتغيرات المتصلة ، و ثنائية التصنيف Dichotomous الذى يأخذ القيمتين (صفر، ١) . ولكن تكون دالة التمايز قادرة على تصنیف المفردات إلى مجموعات بشكل أمثل Optimal – أى يكون احتمال التصنيف الخطأ أقل ما يمكن – يجب الأخذ في الاعتبار فرضین أساسیین في المتغيرات المستقلة ^(٧) :

١- أن تخضع المتغيرات المستقلة للتوزيع المعتمد Multivariate Normal ذلك في كل مجموعة Distribution .

٢- تجانس مصفوفتي التباين – التغاير المشترك Variance-Covariance لهذه المتغيرات في المجموعتين .

ويعد تحليل التمايز طريقة أو أداة تمھیدية توصلنا إلى النموذج الجيد الذي يحدد لنا – وفق معايير محددة – أهم مجموعة من المتغيرات المستقلة التي تسهم بشكل فعال في بناء النموذج . وتوجد عدة أساليب كما هو الحال في الانحدار المتعدد لاختبار أهم المتغيرات من مجموعة متغيرات الدراسة ، استخدمنا منها في الدراسة الحالية أسلوب الاختيار التدريجي Stepwise Selection للمتغيرات وفقاً لأحد المعايير الإحصائية المختلفة ^(٨) . وقد تم استخدام معيار Wilk's Lambda في هذه الدراسة .

النقط الفاصلية Cutoff Points

بعد تحديد أهم المتغيرات التي تساهم في بناء النموذج ولتكن عددها p ، وبعد تقدير المعاملات B 's يمكن حساب درجة score لكل فرد $(d_i, i=1, \dots, n)$ ، حيث (n) هي حجم العينة الكلية ، في ضوء المتغيرات المستقلة لكل منها ، حيث تعبر هذه الدرجات عن ندم المرأة لارتكابها جريمة القتل العمدى أو عدم ندمها .

وإتمام عملية تصنيف تلك الدرجات إلى مجموعتين (المجموعة الأولى التي تتجه نحو ندم المرأة G1 ، والمجموعة الثانية التي تتجه نحو عدم ندم المرأة G2) فلا بد من وجود معيار محدد أو نقطة فاصلة Cutoff Point ، بحيث يمكن تصنيف أية درجة من هذه الدرجات لـأحدى المجموعتين إذا كانت أكبر من هذا المعيار ، أو إلى المجموعة الأخرى إذا كانت أقل .

ويعتمد تحديد النقطة الفاصلة على حساب دالة التمايز D باستخدام متوسط قيم المتغيرات المستقلة في كل مجموعة لينتج \bar{D}_1 ، \bar{D}_2 حيث

$$\bar{D}_1 = B_0 + B_1 \bar{X}_{11} + B_2 \bar{X}_{12} + \dots + B_p \bar{X}_{1p} ,$$

$$\bar{D}_2 = B_0 + B_1 \bar{X}_{21} + B_2 \bar{X}_{22} + \dots + B_p \bar{X}_{2p} ,$$

وترتيباً على ذلك نذكر المعايير التاليين ^(٩) :

المعيار الأول

إذا كان $\bar{D}_1 > \bar{D}_2$ فإن الفرد يصنف في المجموعة الأولى G1 إذا كانت الدرجة أكبر من الصفر ، ويصنف في المجموعة الثانية G2 إذا كانت أصغر من الصفر .
أى أن النقطة الفاصلة هي القيمة صفر .

المعيار الثاني

إذا كان $D_2 > D_1$ فإن الفرد يصنف في المجموعة الأولى G1 إذا كانت الدرجة أكبر من القيمة $\text{Log} \frac{n_2}{n_1}$ ، ويصنف في المجموعة الثانية G2 إذا كانت أصغر من $\text{Log} \frac{n_2}{n_1}$. أى أن النقطة الفاصلة هي القيمة $\text{Log} \frac{n_2}{n_1}$. حيث إن n_1 حجم المجموعة الأولى و n_2 حجم المجموعة الثانية .

وهناك طريقة أخرى لتصنيف الأفراد وتوزيعهم للمجموعات ، والتي تعتمد على معاملات التمايز الخطية لفيشر^(١٠) . وتتلخص فكرة هذه الطريقة في حساب

مجموعتين من المعاملات F_1 و F_2 ، أي معاملين لكل متغير مستقل ، تناظر كل مجموعة منها من مجموعة التصنيف، ومن ثم تحسب للفرد درجتان D_1 و D_2 ، فإذا كانت $D_1 > D_2$ فإنه يصنف في المجموعة الأولى ، وإذا كانت $D_1 < D_2$ فإنها يصنف في المجموعة الثانية .

العينة

أما بالنسبة لعينة البحث ، فقد اقتصرت الدراسة على النساء المحكوم عليهن في جرائم القتل العمدى أو الشروع فيه ، حيث إن الدراسة تهم بالقصد الجنائى للقاتل ، أما ما يحدث خارج نطاق الإرادة أو القصد فقد اعتبر خارج نطاق البحث (على سبيل المثال القتل الخطأ)؛ لذا فقد تم استبعاده . وقد اقتصرت الدراسة على النساء القاتلات البالغ أعمارهن وقت ارتكاب القتل أكثر من ١٨ سنة ، أما جرائم الأحداث (أقل من ١٨ سنة) فقد استبعدت من البحث .

وقد تم تطبيق أداة البحث "الاستبار" على جميع النساء المحكوم عليهن بتهمة القتل العمدى أو الشروع فيه والمؤبدات بسجون النساء ، وهى : القناطر ، وبنها ، وشبين الكوم ، وطنطا ، والزقازيق ، ودمنهور ، والمنصورة ، والمنيا ، وأسيوط ، وسوهاج ، وقنا . وقد تم استبعاد سجون بورسعيد ووادى النطرون لعدم وجود متهمات بتهمة القتل العمدى أو الشروع فيه بهما ، وقد تم استبعاد سجن الحضرة بالإسكندرية لإغلاقه لعمل إصلاحات وترحيل نزلائه لسجون النساء الأخرى وقت إجراء التطبيق ، وقد بلغ عدد المتهمات المحكوم عليهن لجريمة القتل العمدى أو الشروع فيه ١٤٠ سجينه . وقد اعتمدت الدراسة الحالية على عينة هذا البحث .

المتغيرات

لقد روعى في اختيار أسئلة ومتغيرات الدراسة أن تمثل الأسئلة التي تم الإجابة عليها من جميع مفردات العينة ، بالإضافة إلى البيانات الأساسية للمبحوث . ومن ثم ، فإن جميع متغيرات الدراسة يمكن عرضها كما يلى :

- عدد الإخوة للمبحوثة [Q9] .
- عدد الأفراد التي تعيش معهم [Q12] .
- عدد حجرات المسكن [Q13] .
- كثافة الحجرة [Q14] .
- درجة الخلاف بين الأب والأم [Q21] .
- درجة معاملة الأب (أو ولد الأم) للمبحوثة [Q25] .
- درجة تفضيل الأب للإخوة [Q26] .
- درجة عقاب الأب عند ارتكاب المبحوثة أي غلطة [Q27] .
- درجة معاملة الأم (أو السيدة إللي ربته) للمسجونة [Q33] .
- درجة تفضيل الأم للإخوة [Q34] .
- درجة عقاب الأم عند ارتكاب أي غلطة [Q35] .
- درجة العلاقة بين الجيران [Q49] .
- درجة العلاقة بين الأقارب [Q53] .
- مدة العقوبة [Q60] .
- المدة التي قضتها في السجن [Q61] .
- عمر السجينية [Q62] .
- عمر القتيل [Q66] .
- درجة الدوافع للقتل [Q69] .
- درجة معرفة المبحوثة بطرق القتل [Q93] .

تلك هي المتغيرات المستقلة التي تم تحديدها من خلال أداة البحث ، وهي متغيرات متصلة ، بالإضافة إلى المؤشر التعليمي [Q5] والمهنى [Q7] للمسجونة ، حيث قد تم وضع أوزان لكل مستوى تعليمى ومهنى . أما المتغير التابع (متغير التصنيف) ، فقد تم تحديده بسؤال رقم ٩٤ فى استماراة البحث ، والذى يدور حول ندم المرأة على ارتكابها جريمة القتل أو عدم ندمها على ارتكابها، حيث إن ندم المرأة على ارتكابها جريمة القتل [نعم (١) ، لا (٢)] ، وهو متغير ثنائى التصنيف [Q94] .

نتائج الدراسة

تم تحليل البيانات باستخدام حزم برمج (Release 7.1) SPSS ، وذلك بنظام تشغيل VAX/VMS. وعند إجراء تحليل التمايز فإنه يعطى عدداً من النتائج ، من أهمها الفروق بين المتوسطات بين المجموعتين في المتغيرات محل الدراسة ، بالإضافة إلى دالة التمايز المستنبطية من خلال بعض المتغيرات المستقلة الهامة محل الدراسة التي تشكل بناء النموذج الرياضي "دالة التمايز الخطية" ، وأيضاً يعطى معدل التوصيف الذي يعتبر مقياساً لجودة توفيق النموذج الرياضي. وفيما يلى سنتناول هذه النتائج على النحو التالي :

تبعد نتائج الدراسة الأولية بالكشف عن الفروق بين المجموعتين G1 و G2 في المتغيرات المستقلة ، حيث يبين جدول رقم (١) دالة الفروق بين متوسط المجموعتين في متغيرات الدراسة ، حيث يبين العمود السابع والثامن قيمة F ودلالتها ، ونلاحظ أن هناك فروقاً ذات دلالة فيما وراء .٠٥٠٠ لمتغيرين ، ويبيّن العمود السادس إحصاء Wilk's Lambda وتنتج قيمته من خارج قسمة مجموع المربعات داخل المجموعات على مجموع المربعات الكلى .

جدول رقم (١)
الفرق بين المتوسطات في المجموعتين ودلالتها في متغيرات الدراسة

مستوى الدالة	قيمة wilks' Lambda	المتوسط الإنحراف المعياري' G2 G1 G2 G1				المتغيرات المستقلة	
		F	G2	G1	G2	G1	
١٥١٢	٠.٩٨٥١	٤٦٧	٣٠١	٢٤٦	٢٠٨٣	[Q5]	المؤشر التعليمي للمسجونة
٠٥٦٢	٠.٩٧٣٨	٤٠٢	٤٧٥	١٣٤٦	١١٥٣	[Q7]	المؤشر المهني لمسجونة
٢٦٦٢	٠.٩٩١٠	٢٤٨	٢٢٣	٢٤٨	٢٠٢٥	[Q9]	عدد الإخوة
٠٩٥٢٥	٠.٩٩٩٩	٢٤٥	٢٨٢	٢٤٥	٢٣٥	[Q12]	عدد الأفراد التي تعيش معهم
٠٢٠٧٨	٠.٩٨٨٥	١٥٥	١٧٢	٣٦١	٢١٤	[Q13]	عدد حجرات المسكن
١٧٨٧	٠.٩٨٦٩	١٠١	١٦٢	١٦٧	٢١١	[density]	كثافة الحجرة
٠١٢٦	٠.٩٩٩٠	٦٤٩	٦٩٨	٣٦٩	٢٤٤	[Q21]	درجة الخلاف بين الأب والأم
							درجة معاملة الأب (أو ولد الأم)
٠٥٩٢	٠.٩٧٤٤	٣٧١	٦٠٣	٥٢٣	٧٥٨	[Q25]	للمسجونة
٠٨٦٠٤	٠.٩٩٩٨	٥٤٣	٥٤٣	٦٢٨	١٧٥	[Q26]	درجة تفضيل الأب للإخوة
٠٤٣٥	٠.٩٩٥٦	٥٣٠	٦٢٤	٦٢٤	١١٦٥	[Q27]	درجة عقاب الأب عند ارتكاب أى غلطة
							درجة معاملة الأم (أو الست إلى ربها)
٠١٥٦	٠.٩٥٨٤	٥٢٥	٤٠٠	٥٩١	٥٥٣	[Q33]	للمسجونة
٠٣٤٣٧	٠.٩٩٣٥	٣٩٢	٣٩٣	٧٧٧	١٩٣	[Q34]	درجة تفضيل الأم للإخوة
٠٢٥٩٤	٠.٩٩٠٨	٨٩٢	٨٩٢	١٦٥	١٠١٤	[Q35]	درجة عقاب الأم عند ارتكاب أى غلطة
٠٩٤٩	٠.٩٩٩٩	١٨٤٦	١٨٤٦	٥٤٣	١٨٦٠	[Q49]	درجة العلاقة بين الجيران
٠٨٤٠٨	٠.٩٩٩٧	٧٦٤	٨٠٤	٦١٥	١٦٤٩	[Q53]	درجة العلاقة بين الأقارب
٠٧٣٧٨	٠.٩٩٩٢	٧٦٢	٧٠٩	١٩٦٥	١٩١٠	[Q60]	مدة العقوبة
٠٩٩٥٦	٠.٩٠٠٠	٤٢١	٤٠٥	٥٥٤	٥٥٤	[Q61]	المدة التي قضاهما في السجن
٠٣٣٧٢	٠.٩٩٣٣	٣٠٢٣	٩٤٩	٣٥٤	٢٨٦٠	[Q62]	عمر السجينية
٠٣٤٤	٠.٩٩٧٥	١٧٥٧	٢١٨٧	٢٨٣٥	٢١٠٤	[Q66]	عمر القتيل
٠٩٩٠١	٠.٩٠٠٠	١١٥	١١٥	١٦١٤	١٦١٤	[Q69]	درجة الدوافع للقتل
٠٣٤٠	٠.٩٣٩٤	٧٠٤	٧٠٨	١١٤٤	١١٤٤	[Q93]	درجة المعرفة بطريق القتل

ويوضح الجدول رقم (٢) أهم المتغيرات التي تشكل بناء نموذج التمايز D نتيجة استخدام طريقة الاختيار الدرجى Stepwise Selection لمتغيرات الدراسة ، والذى يعتمد على دلالة إحصاء Wilks' Lambda . وكما هو واضح من الجدول أن قيمة هذا الإحصاء ذات دلالة مرتفعة لجميع المتغيرات والتى تجاوزت ١ . . . بالنسبة للثمانية متغيرات . كما يبين الجدول أيضاً فى عموده الأخير قيم المعاملات المقدرة B's .

جدول رقم(٢)
معاملات دالة التمايز ودلالتها

المعاملات B's المقيدة	مستوى الدلالة	wilks' Lambda	المتغيرات المستقلة
-٠٤٦٩٥١٠	٠٠٠٢	٠٨٢١٦	[Q5]
-٧٧٥٩٧٠٠٨٠	٠٠٣	٠٨٥٥١	[Q25]
-٠٢٣٩٦٢٠	٠٠٦	٠٨٩٨١	[Q33]
-٠٦٧٤٥٤٩٢٦٧	٠٠٢	٠٨٠٦٨	[Q53]
-١١٩٤٨٩١١	٠٠٥	٠٨٧٧١	[Q9]
-٢٧٢٩٢٧٢١٧	٠٠٢	٠٨٣٥٩	[density]
-٩٠٢٢٥٩٠١٠	٠٠٢	٠٧٩٩٨	[Q66]
-٥٣٩٤١٠٩٩٣٥٣	٠٠٢٤	٠٩٣٩٤	[Q93]
-٤٧٨٢٤٧٢		B ₀	

وترتيباً على هذا ، فإن دالة التمييز يمكن وضعها على الصورة الآتية :

$$\begin{aligned}
 D = & - 2.77 - 0.105 [Q5] - 0.205 [Q9] + 0.217 [density] + 0.081 [Q25] \\
 & + 0.096 [Q33] + 0.045 [Q53] + 0.010 [Q66] + 0.110 [Q93]
 \end{aligned} \tag{1}$$

ووفقاً لهذه الدالة يتم حساب قيمتها عند متوسط المتغيرات المستقلة الموضحة في جدول رقم (٢) وعدها ثمانية متغيرات ، وذلك لكل مجموعة من مجموعتي الدراسة G1 و G2 ، وأن هذه القيم (Group Centroids) تكون كما يلى :

$$\bar{D}_1 = 0.23719 \quad \bar{D}_2 = -1.03997$$

كما أوضحت النتائج أيضاً أن معامل ارتباط ايتا (Canonical Correlation) ، وهو يقيس العلاقة الارتباطية بين متغير الدرجة المحققة لأفراد العينة Discriminant Scores ومتغير التصنيف [Q94] ، وهو عبارة عن معامل ارتباط بيرسون بين هذين المتغيرين بعد إعادة تكويد[Q94] إلى القيمتين (صفر ، ١) . وقد تبين من النتائج أن هذا المعامل يساوى ٠٤٧٤ . وهو دال فيما وراء ٠٠٠١ .

ويجدر بنا في هذا الأسلوب البحث عن مدى مساهمة كل متغير من متغيرات الدراسة في بناء دالة التمييز . ويبيّن الجدول رقم (٣) قيم معاملات ارتباط بيرسون بين قيم الدالة وقيم كل متغير من المتغيرات المستقلة ، وهي مرتبة ترتيبياً تناظرياً وفقاً لقيمة الارتباط بين المتغير والدالة .

جدول رقم (٣)
معاملات الارتباط بين الدرجة (Discriminant Scores) والمتغيرات المستقلة

الارتباط ببرسون	المتغيرات المستقلة
٠٥٧٦٤	[Q93] درجة المعرفة بطرق القتل
٠٤٦٥٢	[Q33] درجة معاملة الأم أو ولي الأمر للمسجونة
٠٣٢٢٦٩	[Q25] درجة معاملة الأب أو ولي الأمر للمسجونة
-٠٢٤٥٦٢	- [Q5] المؤشر التعليمي للمسجونة
-٠٢٣٠٠	[density] كثافة الحجرة
-٠٢١٤٩٧	[Q34] درجة تفضيل الأم للإخوة
-٠٢٠٠٨٦	- [Q13] عدد حجرات المسكن
-٠١٨٩٩٨	- [Q9] عدد الإخوة
-٠١٧١٢٠	- [Q7] المؤشر المهني
-٠١٣٦٢٨	[Q35] درجة عقاب الأم عند ارتكاب أى غلطة
-٠١٣٠١٣	[Q27] درجة عقاب الأب عند ارتكاب أى غلطة
-٠١٢٨٦١	[Q26] درجة تفضيل الأب للإخوة
-٠١١٤٨٩	- [Q61] المدة التي قضتها في السجن
-٠١٠٩٢٨	[Q12] عدد الأفراد التي تعيش معهم
-٠٠٩٩٨٢	[Q66] عمر القتيل
-٠٠٧١٩٤	[Q60] مدة العقوبة متغير متصل
-٠٠٦٤١٠	[Q21] درجة الخلاف بين الأب والأم
-٠٠٥٦٣٦	- [Q69] درجة الدوافع للقتل
-٠٠٣٤٢٥	[Q53] درجة العلاقة بين الأقارب
-٠٠٢٠٩٦	[Q49] درجة العلاقة بين الجيران
-٠٠١٠٥٣	- [Q62] عمر السجينية

وكلما ذكرنا من قبل أنه يوجد طريقة أخرى للتمييز ، فإن الجدول رقم (٤) يوضح معاملات فيشر F1 و F2 المقدرة من خلال بيانات الدراسة والتي تستخدم في تصنیف الأفراد في إحدى المجموعتين .

جدول رقم (٤) معاملات فيشر

		المتغيرات المستقلة	
F2	F1		
.٧٣٣٤٩٣١ ر.	- .٩٣٩٣١ ر.	[Q5]	المؤشر التعليمي للمسجونة
.٤٦٤١ ر.	.٢٦٣٦٢٧٤	[Q25]	درجة معاملة الأب أو ولد الأم للمسجونة
.٢٦٨٩٣٩١ ر.	.٣٩١٨٠١٤	[Q33]	درجة معاملة الأم أو ولية الأم للمسجونة
.٣٥٩٧١٥٨ ر.	.٤١٧٨١٦٨	[Q53]	درجة العلاقة الأقارب
.٦٢٦٤١٣٤ ر.	.٣٦٤٧٣٦٢	[Q9]	عدد الإخوة
.٩٨٢٧٤١١ ر.	.١٢٦٠٢٥٧	[density]	كتافة الحجرة
.٧٩٢٣٢٢٤ ر.	.٩٢٢٩٢٢٧	[Q66]	عمر القتيل
.١٨٣٣٤٣٢ ر.	.٣٢٣٧٤٧٤	[Q93]	درجة المعرفة بطرق القتل
- .٨٧٤٢٦٨٥	- .١١٧٦٥٥٢	B0	

جدول التوصيف

إن جدول التوصيف يعتبر إحدى طرق تقييم جودة دالة التمييز المستندة لمقارنة نتائجه بنتائج البيانات المشاهدة . ويمكن تفسير ذلك من خلال عرض نتائجة هذه الدراسة في هذا الصدد ، والمتمثل في جدول رقم (٥) ، حيث يتضح من الجدول أن النموذج قد استطاع توصيف ٨١ فرداً توصيفاً صحيحاً من عينة المجموعة الأولى النادمة على ارتكاب جريمة القتل بنسبة ١٧١٪ ، والعدد البالغ ٣٣ حالة توصيفاً غير صحيح ، ومن المجموعة الثانية غير النادمة على ارتكاب جريمة

القتل تم توصيف ٢٣ فرداً توصيفاً صحيحاً بنسبة ٥٨٨٪ ، والعدد الباقي ٣ حالات توصيفاً غير صحيح. ويوضح الجدول أيضاً نسبة التوصيف العامة باستخدام النموذج وهي ٣٧٤٪ ، وهي نسبة جيدة يمكن الأخذ بها كمؤشر يدل على ملاعمة دالة التمييز المستنيرة للبيانات المشاهدة .

جدول رقم(٥)
معدلات التوصيف باستخدام المجموعة الجزئية المختارة من المتغيرات المستقلة

المجموعة الفعلية	الفردات	عدد	توزيع مفردات المجموعات وفقاً للدالة
١	١١٤	٨١ (٦٧١٪)	٢٣ (٩٢٪)
٢	٢٦	٣ (٥١٪)	٢٢ (٥٨٪)

نسبة التوصيف العامة = ٪ ٣٧٤

و سنعرض بعض الأمثلة العددية التي تفسر و تعطى صورة أوضح لنتائج هذه الدراسة :

مثال (١) :

إذا كانت المرأة السجينه لديها الاستجابات المتعلقة بالمتغيرات المستقلة على النحو الآتى :

المؤشر التعليمي للمسجونة	=	٨ = [Q5]	عدد الإخوة [Q9] = صفر
درجة معاملة الأب أو ولی الأمر للمسجونة [Q25] = ١٢	=	[density]	كثافة الحجرة
درجة معاملة الأم أو ولیة أمر المسجونة [Q33] = ١٢	=	[Q53]	درجة العلاقة بالأقارب

عمر القتيل [Q66] = ٢٠

درجة المعرفة بطرق القتل [Q93] = ٤

فإنه بالتعويض عن قيم تلك المتغيرات في دالة التمييز رقم (١) فنجد أن :

$$D = -2.77 - 0.105[8] - 0.205[0] + 0.217[2] + 0.081[12] \\ + 0.096[12] + 0.045[20] + 0.010[20] + 0.110[4] = 0.488$$

أى أن الدرجة الحقيقة لهذه السجينه أكبر من الصفر، وبالرجوع إلى قيم

\bar{D}_1 و \bar{D}_2 حيث إن :

$$\bar{D}_1 = 0.23719 \quad \bar{D}_2 = -1.03997$$

أى أن $\bar{D}_2 > \bar{D}_1$ وبأخذ النقطة الفاصلة Cutoff point القيمة صفر نستنتج أن هذه المرأة يمكن تصنيفها من المجموعة الأولى ، أى المجموعة النادمة على ارتكاب جريمة القتل .

ويمكن استخدام معاملات فيشر F_1 و F_2 الموضحة في جدول رقم (٤) في تصنيف السجينه ، وفي هذه الطريقة يتم حساب قيمتين ، ولتكن D_1 و D_2 لكل فرد ، وذلك باستخدام المعاملات المناظرة في جدول (٤) ، وقد تم حساب ذلك والتي أعطت النتائج التالية :

$$D_1 = 9.62979912 \quad \text{and} \quad D_2 = 8.47476368$$

وبما أن $D_2 > D_1$ ، فإننا نستنتج أن هذه المرأة من المجموعة الأولى ، وهي نفس النتيجة التي حصلنا عليها باستخدام المعادلة (١) .

مثال (٢) :

إذا كانت المرأة السجينه لديها الاستجابات المتعلقة بالمتغيرات المستقلة على النحو الآتى :

٢ = [Q9]	عدد الإخوة	١٦ = [Q5]	المؤشر التعليمي للمسجونة
٢ = [density]	كثافة الحجرة	١٢ = [Q25]	درجة معاملة الأب أو ولد الأم للمسجونة
٢٠ = [Q53]	درجة العلاقة بالأقارب	١٢ = [Q33]	درجة معاملة الأم أو ولية أمر المسجونة
٤ = [Q66]	درجة المعرفة بطرق القتل	١٠ = [Q93]	عمر القتيل

فإنه بالتعويض عن قيم تلك المتغيرات في دالة التمييز رقم (١) فنجد أن :

$$D = -2.77 - 0.105[16] - 0.205[2] + 0.217[2] + 0.081[12] \\ + 0.096[12] + 0.045[20] + 0.010[10] + 0.110[4] = -0.862$$

أى أن الدرجة المحققة لهذه المرأة أصغر من الصفر ، وبالرجوع إلى

قيم \bar{D}_1 و \bar{D}_2 حيث إن :

$$\bar{D}_1 = 0.23719 \quad \bar{D}_2 = -1.03997$$

أى أن $\bar{D}_2 > \bar{D}_1$ ، وبأخذ النقطة الفاصلة Cutoff point القيمة صفر نستنتج أن هذه المرأة يمكن تصنيفها في المجموعة الثانية ، أى المجموعة غير النادمة على ارتكاب جريمة القتل .

ويمكن استخدام معاملات فيشر F1 و F2 الموضحة في جدول رقم (٤) في تصنيف المرأة ، وفي هذه الطريقة يتم حساب قيمتين ، ولتكن D1 و D2 لكل سجينية ، وذلك باستخدام المعاملات المعاشرة في جدول (٤) ، وقد تم حساب ذلك والتي أعطت النتائج التالية :

$$D1=8.948837 \quad \text{and} \quad D2=9.52206256$$

وبما أن $D2 > D1$ ، فإننا نستنتج أن هذه المرأة من المجموعة الثانية ، وهي نفس النتيجة التي حصلنا عليها باستخدام المعادلة رقم (١) .

الخلاصة

نلاحظ من نتائج الدراسة أنه قد تم استخلاص ثمانية متغيرات بمستوى ثقة مرتفعة من بين المتغيرات المستقلة التي تم تحديدها ، وعددتها واحد وعشرون متغيرا وذلك باستخدام أسلوب تحليل التمايز الخطي ، التي يعزى إليها ندم المرأة على ارتكاب جريمة قتل عمدى أو عدم الندم ، وهى : المؤشر التعليمى للمسجونة ، ودرجة معاملة الأب (أو ولى الأمر) للمسجونة ، ودرجة معاملة الأم (أو السيدة التى تولت تربيتها) لها ، ودرجة العلاقة بين المسجونة وبين الأقارب ، وعدد الإخوة ، وكثافة الحجرة (عدد الأفراد فى الحجرة الواحدة) ، ودرجة معرفة السجينه بطرق القتل ، بالإضافة إلى عمر القتيل . كما أن هذا الأسلوب قد قدم لنا نموذجاً رياضياً يساعد فى تصنیف النساء المرتكبات جريمة القتل إلى من هي نادمة أو غير نادمة على ارتكابها مثل هذه الجريمة ، وذلك فى ضوء وضعها وحالتها للمتغيرات الثمانية التي أوضحناها ، ويتبين ذلك من الأمثلة المختلفة التي ذكرناها فى الدراسة .

المراجع

١ - أبو شهبة ، فادية ، النساء مرتكبات جرائم القتل العمدى : دراسة مسحية لسجون النساء فى مصر ، المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية ، القاهرة ، ٢٠٠٤ .

Timm, N. H., *Applied Multivariate Analysis*. New York: Springer-Verlag, - ٢ 2002.

See Also:

- Afifi, A.A. and Clark, V., *Computer-Aided Multivariate Analysis*. New York: Chapman & Hall., 1996.

- Bryan, F. J., *Multivariate Statistical Methods*. New York: Chapman & Hall., 1995.

- Tabachnick, B.G. and Fidell, L. S., *Using Multivariate Statistics*, New York: Harper & Row, 1989.

٣ - سلطان ، عادل ، دراسة بعض الخصائص الاجتماعية والنفسية المهيأة للسلوك العنف باستخدام الأسلوب الإحصائي ، *المجلة الجنائية القومية* ، المجلد ٤١ ، العدد الثاني ، يوليو ١٩٩٨ ، ص ٢١٧ - ٢٣٤ .

٤ - رمزى ، ناهد ؛ سلطان ، عادل ، بعض المتغيرات الاجتماعية والنفسية المحددة لاتجاهات الأفراد نحو العنف ضد المرأة ، *نحو المرأة المصرية والتحديات المجتمعية* ، المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية ، مارس ٢٠٠٢ .

٥ - عبد الغنى ، ماجدة ، دراسة ثقافة تعاطى وإدمان المخدرات لدى طلاب مرحلة التعليم الأساسى باستخدام الأسلوب الإحصائى Discriminant Analysis ، *المجلة الجنائية القومية* ، المجلد ٤٢ ، العدد الأول ، مارس ٢٠٠٥ ، ص ٧١ - ٨٦ .

Norusis, M. J., *SPSS Advanced Statistics User'S Guide*, SPSS, Inc., 1990, p. 6. - ٦

Ibid. p. 1 - ٧

Ibid. pp. 23-25 - ٨

Kleinbaum, D.G., Kupper, L.L. and Muller,K.E. *Applied Regression Analysis and other Multivariate Methods*, Boston: PWS-Kent Publishing Company, 1988, pp. 572-573 - ٩

Norusis, M. J., op. cit , p. 18 - ١٠

Ibid. p. 4 - ١١

Abstract

**USING DISCRIMINANT ANALYSIS TO CLASSIFY WOMEN
WHO COMMITTED WILLFUL HOMOCIDE CRIMES**

Magda Abdel Ghani

This study deals with the use of discriminant analysis as an advanced statistical technique. It made use of the data of the research titled “Women who Committed Willful Homocide Crimes: A Survey on Women Prisoners in Egypt”.

This technique was applied to formulate a rule or a Discriminant Function in order to present a new classification of women who committed willful homicide crimes. This classification differentiates between whether they regret committing this crime, or not. This was in light of some important independent variables that are totally or partially related to the feeling of regret.