

## "تأثير تدريبات التعلق (TRX) على بعض عناصر اللياقة البدنية وبعض المهارات الدفاعية للاعب كرة السلة"

\* أ.م د . علي عبد العزيز علي يوسف

### المقدمة ومشكلة البحث :

تطورت طرق التدريب الرياضي تطوراً هائلاً خلال السنوات السابقة بحيث أصبحت ملائمة للاعبين وأصبح المدرب يتبع كل جديد في مجال التدريب بشكل مستمر لكي يستطيع أن يقدم الشيء الأفضل والأحسن في هذا المجال ويرفع من مستوى وأداء لاعبيه .  
أن تطور مستويات الاداء الرياضي كنتيجة للتدريب المنظم له شأن كبير في إعداد وصياغة وتطوير القدرات للاعبين بأبعادها المختلفة من أجل تغيير أقصى ما يمكنه من قدرات وما بداخل اللاعب من طاقات في اتجاه الهدف المنشود . (٤١ : ٤)

ويعتبر التدريب بالأدوات الحديثة من أساسيات الاعداد البدني حيث أصبح من المتطلبات الهامة و الضرورية في مختلف الأنشطة الرياضية التي يمكن ممارستها سواء كانت تلك الأنشطة فردية أو جماعية اذ يعد من الأساليب الفاعلية التي لها تأثير ايجابي على تنمية القدرات الخاصة في النشاط التخصصي ، وقد ظهر ما يسمى التدريب المعلق ( TRX ) والذي يشير الي منهج تدريب اللياقة البدنية الذي يستخدم نظام من الحبال والأربطة تسمى التدريبات المعلقة التي تسمح للاعب بالعمل بمقاومه وزن الجسم . (٤٣:٤)

وتعتبر تدريبات التعلق إحدى الوسائل والتقنيات الحديثة في المجال الرياضي والتي تهدف إلى تحسين الأداء الرياضي واكتساب ميزة تنافسية (٢٠). ، فتدريبات التعلق تعتبر تجديد في عالم التدريب الرياضي فهي شكل من أشكال تدريبات المقاومة ، تهدف إلى تنمية القوة العضلية بجميع أشكالها بدون استخدام أثقال بينما يتركز على استخدام وزن الجسم والجانبية كمقاومة طبيعية عند الأداء . (١٩)

حيث ظهرت تدريبات التعلق عام ١٩٩٠ على يد راندي هيتريك Randy Hetrick الجندي في سلاح البحرية الأمريكية ، وذلك لاستخدامها والتدريب بها في حالة عدم توافر صالات الجيم ، وتم البدء في التسويق لها عام ٢٠٠٥ ، ثم قام مدرب اللياقة البدنية الإيطالي الجنسية فابيو مارتيلا Fabio Martella عام ٢٠٠٩ بنشر أول مقال يشرح التقنيات وأساليب تنفيذ تدريبات التعلق . (٢٤)

\*أستاذ مساعد بقسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة - كلية التربية الرياضية بنين- بنات - جامعة العريش.

أن تدريبات التعلق يرمز لها بالرمز TRX وهي تعنى تمرينات المقاومة لكامل الجسم Total body resistance exercise ، وهي تناسب الناشئين ولاعبي المستوى العالى ، ويمكن التدرج في شداتها عن طريق التغيير في أوضاع الجسم نسبة إلى نقطة التعلق . (٢٥ : ١٤٠)

وتتميز تدريبات التعلق بالبساطة وليس السهولة ويمكن التدرج في شداتها من الشدة المتوسطة للشدة القصوى ، وهي تهدف إلى تحسين التوازن ، المرونة ، التوافق والقوه العضلية . (٢١)

كما تعتبر تدريبات التعلق TRX هي شكل من اشكال التدريب الوظيفي الذي يعمل على تشيط العضلات الاساسيه وتحسين القوه والتوازن (٤:٢٠)

جهاز التدريب المعلق (TRX) :

يتكون TRX من حبلين طوليين بمقابض يدوية يجب تثبيتها في صلب البيت أو الصالة الرياضية للقيام بالتمارين اليومية ، ويستخدمون الجسم في التدريب بجهاز TRX والاعتماد عليه من خلال اشراك المزيد من العضلات الأساسية في نفس الوقت للتمرين .

مواصفات جهاز التدريب المعلق TRX:

- الجهاز مصنوع من الشرائط الغير مطاطية .
- طول الجهاز ٢,٥ متر.
- عرض الجهاز سم.
- حلقة تسلق (عدد ٢ مشابك حديدية لتعليقه على الحائط)
- المقابض من البلاستيك المقوى.
- حملات القدم من الأستيك الغير مطاطي . (١٧)(١٢)

وتعتبر المهارات الأساسية في كرة السلة الدعامة الأساسية التي تبنى عليها اللعبة ويتوقف على إتقانها تحقيق أفضل النتائج وهي تعنى كل الحركات الضرورية الهدافه التي تؤدي لغرض معين في إطار قانون اللعبة سواء كانت هذه الحركات بالكرة أو بدونها ( ٢ : ١١ ).

والمهارات الدفاعية في كرة السلة تصنف كالاتي الوقفة الدفاعية – المسافة الدفاعية – المكان الدفاعي- التحركات الدفاعية- المتابعة الدفاعية . (٨) ، ويعتبر نجاح أي فريق ووصوله إلى المستويات العالية يعتمد في المقام الأول على امتلاكهم لتلك الأساسيات الحركية

بالإضافة إلى قدرتهم على استخدامها تكنيكيا بدرجة عالية من الكفاءة باعتبارها جوهر المناورات التكتيكية في كرة السلة (٧ : ٤١)

يشكل الدفاع الفردي حجر الزاوية في كافة أنواع الأداءات الخططية الدفاعية في كرة السلة حتى يتم مواكبه التطور الهائل في المهارات الهجومية وارتفاعات أدائها السريع الذي فرضه التعديل بقواعد اللعبة والتطور الكبير في طرق التدريب والأساليب الخططية المستخدمة مما كان لزاماً عليه تطور في الأداء الدفاعي للاعبين كنتيجة لتطور وكبر المهام الدفاعية الموكلة إليهم .

ومن خلال خبرة الباحث كلاعب وكمدرب لكرة السلة لأكثر من ٣٥ عاماً وفي تدريس مقررات التدريب لتدريب الرياضي وكرة السلة لطلاب الكلية لاحظ انخفاض أداء المهارات الدفاعية في كرة السلة وبالإضافة إلى انخفاض إهتمام المدربين بالمهارات الدفاعية في البرامج التدريبية وإعطائهما نسب قليلة من زمن الاعداد بالمقارنة بالمهارات الهجومية وكذلك باستخدام اشكال تقليدية لتنمية العناصر البدنية الخاصة للاعبين وبنظرية تحليلية لما سبق اتضح للباحث أن هناك حاجة تدريبية ماسة للبحث عن اتجاهات تدريبية فاعلة يؤدي استخدامها إلى تحقيق أقصى فائدة ومكافحة تدريبية (بدنية ، مهارية) ينتقل أثرها إلى مستوى الأداء الفعلي أثناء المنافسة الرسمية ، لذا جاءت فكرة البحث في محاولة التعرف على تأثير تدريبات التعلق (TRX) على بعض عناصر اللياقة البدنية وبعض المهارات الدفاعية للاعبين كرة السلة " .

#### **هدف البحث :**

يهدف البحث إلى التعرف على تأثير تدريبات التعلق (TRX) وبعض عناصر اللياقة البدنية وبعض المهارات الدفاعية للاعبين كرة السلة .

#### **فروض البحث :**

١- يوجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدي للمتغيرات البدنية قيد البحث (القدرة العضلية ، التحمل العضلي ) لصالح القياسات البعدية .

٢- يوجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدي لأداء المهارات الدفاعية قيد البحث ( الدفاع ضد التصويب ، التحركات الدفاعية ) لصالح القياسات البعدية ..

٣- يوجد تحسن لمعدلات التقدم للمتغيرات البدنية ( القدرة العضلية والتحمل العضلي )، المتغيرات المهاريه الدفاعية ( الدفاع ضد التصويب ، التحركات الدفاعية ) قيد البحث .

**الدراسات المرجعية:**

١- أجرى سيلر وآخرون . Seiler, et al (٢٠٠٦) دراسة بعنوان " تدريبات التعلق تحسن من مستوى التوازن وسرعة ركل الكرة لدى اللاعبين الموهوبين في كرة القدم "، يهدف هذا البحث إلى محاولة التعرف على تأثير تدريبات التعلق على تنمية التوازن وسرعة ركل الكرة لدى موهobi كرة القدم ، استخدم الباحثين المنهج التجريبي ، على عينة مكونة من (١٢) لاعب كرة قدم نرويجي من القسم (أ) ، قاموا بأداء تدريبات التعلق لمدة (٨) أسابيع بواقع (٢) وحدة تدريبية أسبوعيا ، وأسفرت النتائج عن تحسن التوازن ومستوى أداء سرعة ركل الكرة وقوة عضلات البطن لصالح القياس البعدى لمجموعة تدريبات التعلق.

٢- أجرى سيلر وآخرون . Seiler, et al (٢٠٠٦) دراسة بعنوان " تأثير تدريبات التعلق على سرعة التصويب في الجولف لدى الناشئين "، ويهدف هذا البحث إلى محاولة التعرف على تأثير تدريبات التعلق على سرعة التصويب في الجولف ، واستخدم الباحثين المنهج التجريبي ، على عينة مكونة من (١٥) ناشئ جolf ، قاموا بأداء تدريبات التعلق لمدة (٤) أسابيع بواقع (٢) وحدة تدريبية أسبوعيا، وأسفرت النتائج عن تحسن سرعة التصويب في الجولف .

٣- أجرى دانيللي وآخرون . Danelly, et al (٢٠١١) دراسة بعنوان " فاعلية (التدريبات التقليدية وتدريبات التعلق) لدى الناشئات "، ويهدف البحث إلى مقارنة التدريبات الأكثر فاعلية في تحسين المتغيرات البدنية لدى الناشئات ، واستخدم الباحثين المنهج التجريبي ، وعلى عينة مكونة من (٢٦) من البنات بمرحلة الناشئين ، تم تقسيمهم مجموعتين أحدهم ضابطة مارست التدريبات التقليدية (مقاومات) والثانية تجريبية مارست تدريبات التعلق لمدة (٣) أسبوع بواقع (٤) وحدات تدريبية أسبوعيا ، وأسفرت النتائج عن تفوق دال لصالح مجموعة تدريبات التعلق في قوة عضلات الذراعين ، مرونة العمود الفقري وحدوث تحسن غير دال لكلتا المجموعتين في متغير التوازن .

٤- أجرى دوجيون وآخرون . Dudgeon, et al (٢٠١١) دراسة بعنوان " تأثير تدريبات التعلق على هرمون النمو "، ويهدف البحث إلى محاولة التعرف على تأثير ردود أفعال واستجابات هرمون النمو لوحدة تدريبية تشمل على تدريبات التعلق ، واستخدم الباحثين المنهج التجريبي ، على عينة مكونة من (١٢) رياضي نشطة ترويحية ، بلغ متوسط أعمارهم (٢٢) عام ، قاموا بأداء وحدة تدريبية اشتملت على عدد (٢٣) تمرين تعلق ، زمن كل تمرين (٣٠ ث) يتبعه (٦٠ ث) راحة ، وتم وضع

كالون على يد كل لاعب لسحب عينات الدم (قبل - أثناء - بعد) الوحدة التدريبية ، وأسفرت النتائج إلى ارتفاع مستوى هرمون النمو نتيجة لتدريبات التعلق بنسبة بلغت . %٤٥

٥- أجرى سايترباكين وآخرون . Saeterbakken, et al (٢٠١١) دراسة بعنوان " تدريبات ثبات المركز باستخدام تدريبات التعلق على سرعة الرمي لدى لاعبات كرة اليد" ، ويهدف البحث إلى محاولة التعرف على تأثير ثبات المركز اعتماداً على تدريبات التعلق على سرعة الرمي لدى لاعبات كرة اليد ، واستخدم الباحثين المنهج التجريبي ، على عينة مكونة من (٢٤) لاعبة يد ، تم تقسيمهم إلى مجموعتين الأولى ضابطة مارست التدريبات الأعتيادية والثانية تجريبية مارسن تدريبات التعلق لمدة (٦) أسابيع بواقع (٢) وحدة تدريبية أسبوعياً ، وأسفرت النتائج عن تفوق دال لصالح مجموعة تدريبات التعلق في سرعة الرمي .

٦- أجرى وي يولان وآخرون Wu Yulan,et al (٢٠١١) دراسة بعنوان " تأثيرات تدريبات التعلق على علاج التهابات مفصل الكتف" ، ويهدف البحث إلى محاولة التعرف على تأثير تدريبات التعلق على تقليل الآلام مفصل الكتف وتحسين الوظائف الحركية لدى المرضى الذين يعانون من التهابات مفصل الكتف ، على عينة مكونة من (٨٠) مريض ، تم تقسيمهم بالتساوي إلى مجموعتين أحدهما ضابطة ومارست العلاج التقليدي والأخرى تجريبية قامت بأداء تدريبات التعلق مع التدليل لمدة (٤) أسابيع ، وأسفرت النتائج إلى تحسن الوظائف الحركية وتقليل الشعور بالآلام الكتف لمجموعة تدريبات التعلق مقارنة بالمجموعة الضابطة.

٧- أجرى جيوثري وآخرون . Guthrie, et al (٢٠١٣) دراسة بعنوان " تأثير تدريبات الكوبري التقليدية وتدريبات التعلق على قوة عضلات البطن للأفراد ذوي الآم أسفل الظهر " ويهدف هذا البحث إلى محاولة التعرف على نتائج مقارنة نوعين من التدريبات (الكوبري- التعلق) على قوة عضلات البطن وتقليل الآلام أسفل الظهر، واستخدم الباحثين المنهج التجريبي ، على عينة مكونة من (٥١) من الذكور والإإناث ويعانون من الآلام أسفل الظهر المزمنة، وتم تقسيمهم إلى مجموعتين تجريبيتين ، وأسفرت النتائج إلى وجود فروق دالة إحصائياً في قوة عضلات البطن وتقليل الآلام أسفل الظهر لصالح مجموعة تدريبات التعلق مقارنة بمجموعات تدريبات الكوبري .

٨- أجرى بروس بالنت Borose balint (٢٠١٥) دراسة بعنوان "تأثير اسلوب تدريبات التعلق على التوازن لناشئين كرة السلة ، بهدف التعرف على تأثير تدريبات

التعلق لمدة ٣ أسابيع على تنمية التوازن الثابت لناشئين كرة السلة واستخدم الباحث المنهج التجريبي باستخدام التصميم ذو المجموعتين احدهما تجريبية والآخر ضابطة وبلغ عدد العينة ١٢ لاعب ٦ لاعبين مجموعة ضابطة و ٦ لاعبين مجموعة تجريبية تحت ١٣ سنة ومن أهم النتائج ان التدريب على أداة التعلق لمدة ٣ أسابيع غير كافي لتنمية التوازن الثابت لدى الناشئين الصغار ولا بد من زيادة مدة التدريب لتحقيق نتائج أفضل .

٩- أجرى عبد العزيز جاسم اشكنازي (٢٠١٦) دراسة بعنوان "تأثير تدريبات التعلق على بعض القدرات الحركية ومستوى الأداء المهاري الهجومي للاعبى كرة اليد" يهدف البحث إلى محاولة التعرف على تأثير استخدام جهاز TRX على تحسين عناصر اللياقة البدنية الخاصة ، وقد استخدم الباحث المنهج التجريبي لمجموعة واحدة حيث بلغ عدد عينة البحث (١٤) لاعب ومن أهم النتائج التي توصل إليها الباحث يؤدي البرنامج التدريبي المقترن باستخدام تدريبات التعلق بجهاز TRX إلى تحسن القوة العضلية والقدرة العضلية والمهارات الهجومية كما يساعد على تجنب اللاعبين الإصابة ويساهم في تنمية العضلات .

١٠- أجرى الباحث هاني عبد الغني طلبه السيد (٢٠٢٠) دراسة بعنوان : "تأثير استخدام تدريبات الحال المعلقة TRX على مستوى أداء التمرير والتوصيب لناشئ كرة السلة " وهدفت الدراسة إلى التعرف على تأثير استخدام تدريبات الحال المعلقة TRX على مستوى أداء التمرير والتوصيب لناشئ كرة السلة ، واستخدم الباحث المنهج التجريبي وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العدمية من مركز شباب مدينة أسوان عددهم (٢٠) ناشئ كرة سلة وأظهرت أهم النتائج أن تدريبات التعلق باستخدام حال TRX أدى إلى تحسن التوصيب والتمرير قيد البحث لناشئ كرة السلة أكثر من البرامج المتبعة مع المجموعة الضابطة.

### **منهج البحث:**

استخدم الباحث المنهج التجريبي لمناسبة طبيعة وهدف البحث وقام الباحث بتصميم مجموعة تجريبية واحدة من فريق كرة السلة بنين بكلية التربية الرياضية بنين - بنات بالعرיש جامعه العريش وتم تطبيق عليهم البرنامج المقترن باستخدام قياس قبلى وقياس بعدى .

**العينة:**

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العدمية من لاعبي كرة السلة من طلبه كليه تربيه رياضيه العريش حيث بلغ عدهم ١٠ لاعبين من فريق كلية التربية الرياضية بالعرיש لكرة السلة بالإضافة لخمس لاعبين تحت ٢٠ سنه من لاعبي نادى القاهرة الرياضي كعينه استطلاعية .

**تجانس عينة البحث:**

استخدم الباحث معامل الالتواء لأجراء عملية التجانس بين أفراد عينة البحث في المتغيرات قيد البحث (الطول ، الوزن ، العمر ، المتغيرات البدنية ، المتغيرات المهاريه الدافعية):

**جدول (١)**

**المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء في متغيرات النمو لعينة البحث**

ن = ١٠

معامل الالتواء	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الوسيط	وحدة القياس	المتغيرات	م
٠.٣٧	٤.٥٥	١٨٠.٥	١٧٩	م	الطول	١
٠.٩٣	٠.٧٢	١٩.٥	١٩	سن	السن	٢
- ٠.٥٠	٨.٣٣	٧٠.٥	٧٢	كم	الوزن	٤

يتضح من جدول (١) أن المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة معامل الالتواء لعينة البحث في متغيرات النمو حيث اتضح ان قيمة معاملات الالتواء انحصرت ما بين (+ - ٣ ) ويشير الى اعتدالية توزيع العينة وتجانسها للمتغيرات قيد البحث

**جدول (٢)**

**المعاملات العمليه للمتغيرات البدنية والمهاريه لعينه البحث**

ن = ١٠

معامل	الانحراف	الوسيط	المتوسط	وحدة	المتغيرات	م
-------	----------	--------	---------	------	-----------	---

الالتواء	ف المعياري		الحسابي	القياس		
٠.٣٣	٠.٧٢	٦.٩٥	٧.١٤	سم	اختبار دفع كرة طبية ( ٣ كجم )	١
١.٠٨ -	٢.٣٦	٤٩.٠٠	٤٧.٦	سم	اختبار الوثب العمودي لسارجنت	٢
١.١٢	١٦.٥	٩٨	٩٧.٢	ثانية	قوه وثبات عضلات الجذع	٣
٠.٥٢	٣.٥	٤٠	٤٠.٥	عدد	الجلوس من الرقود ( قوه )	٤
٠.٣٨	٤.٥	٤٦	٤٥.٥	عدد	الجلوس من الرقود ( تحمل عضلي )	٥
٠.٤٢ -	٢.٩	٢٧	٢٧.٦	ثانية	رفع الرجل اماما عاليا من الرقود(تحمل عضلي)	٦
٠.٥١ -	٣.٣	٢٣	٢٤.٨	ثانية	رفع الصدر عاليا من الانبطاح ( تحمل عضلي )	٧
٠.٣٩	١.١٨	١٠	١٠.٤٦	ثانية	الدفاع ضد التصويب	٨
١.٠٨	٠.٤٣	٩	٩.٧٠	ثانية	التحرك الدفاعي الجانبي	٩

يتضح من جدول (٢) أن المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة معامل الالتواء لعينة البحث في متغيرات البحث حيث يتضح ان قيمة معاملات الالتواء انحصرت ما بين (+ ٣) ويشير الى اعتدالية توزيع العينة وتجانسها للمتغيرات قيد البحث

المعاملات العلمية للاختبارات :

#### الصدق :

اعتمد الباحث صدق الظاهري وكذلك تم عرض الاختبارات على بعض السادة الخبراء والمختصين الذين وافقوا على صلاحية الاختبارات لقياس الأهداف المراد قياسها.

#### الثبات :

من خلال التجربة الاستطلاعية قام الباحث بتفریغ البيانات للتجربة الاستطلاعية واعادة الاختبار وباستعمال قانون الارتباط (بيرسون) بين القياسيين ظهرت قيمة (ر) المحسوبة بقيمة (٠.٩١) وهي ذات ارتباط عالي وهذا ما يثبت ثبات الاختبارات.

#### الموضوعية :

لإثبات موضوعية الاختبارات تم اعتماد نتائج الارتباط بين بيانات الاختبار واعادة الاختبار كانت نتائج الارتباط عالية بينهما وهذا ما يحقق مبدأ الموضوعية لأن الاختبار يعد "موضوعياً إذا كان يعطي نفس النتائج في جميع الحالات وبنفس.

#### **أدوات جمع البيانات:**

على ضوء ما أسفرت عينه القراءات النظرية والدراسات السابقة وطبقاً للمتطلبات البحث الحالي استخدم الباحث بعض الأجهزة والأدوات التالية:

- ميزان طبي
- جهاز التعلق (TRX) عدد ٥ أجهزة
- ساعه ايقاف
- كرات طبية ٣ كجم
- جهاز الرستاميتر لقياس الطول .
- جهاز انتقال متعدد
- عقل حائط
- صندوق ارتفاعه (٤٠) سم

#### **القياسات والاختبارات البدنية والمهارية المطبقة: ملحق (١-٢)**

- اختبار الوثب العمودي لسارجنت
- قوة وثبات عضلات الجزع
- اختبار الجلوس من الرقود (القوة).
- اختبار رفع الرجلين اماماً عالياً من الرقود.
- اختبار دفع كرة طبية (٣ كجم )
- اختبار الجلوس من الرقود (الجلد).
- اختبار رفع الصدر عالياً من الانبطاح.
- اختبار التحرك الدفافي الجانبي .

#### **الدراسة الاستطلاعية:**

أجرى الباحث الدراسة الاستطلاعية بهدف التأكيد من صلاحية الاختبارات المستخدمة في الدراسة حيث قام الباحث بإجراء الدراسة الاستطلاعية في يوم الأحد ٢٦/١٢/٢٠٢١م وتم إعادة الاختبارات لنفس العينة لإجراء المعاملات العلمية عليها (الصدق والثبات) يوم الثلاثاء ٢٨/١٢/٢٠٢١م وقد أجريت هذه الدراسة على عينة قوامها (١٠) لاعبين وقد استهدفت الدراسة الاستطلاعية تحديد الآتي:

- التأكيد من صلاحية الأدوات والأجهزة المستخدمة ومناسبة زمن التدريبات.
- تحديد أهم الاختبارات والقياسات الخاصة بالبحث.
- تحديد الإطار العام للبرنامج وتحديد التمارين الخاصة متعدد المستويات.
- توزيع الشدات على البرنامج وتوزيع التمارين على الوحدات التدريبيه اليوميه.
- أكتشاف الصعوبات التي قد تعرّض البحث اثناء تطبيق البرنامج والعمل على حلها .

### **القياس القبلي :**

قام الباحث بإجراء القياسات القبلية على عينة البحث في جميع المتغيرات البدنية والمهاريه والحد الاقصى لمستوى التدريبات المستخدمة لعينه البحث وذلك في يوم الخميس ٢٠٢١/١٢/٣٠ .

### **تطبيق البرنامج:**

بعد الانتهاء من تجهيز البرنامج وتطبيقه بواقع ٣ وحدات اسبوعيا أيام الأحد والثلاثاء والخميس من اصل ١٢ أسبوع حيث تم تطبيق البرنامج في الفترة من يوم الأحد ٢٠٢٢/١/٢ إلى يوم الخميس ٢٠٢٢/٣/٢٤ حيث خضعت المجموعة التجريبية للبرنامج التدريبي المقترن تمرينات التعلق ملحق (٣) وذلك على ثلاث مراحل للبرنامج بينهم قياس للحد الاقصى للتدريبات المستخدمة في المرحلة لتحديد شدة كل تدريب من التدريبات وتم التدريب على تدريبات التعلق عقب القيام بالاحماء العام والخاص وإستغرقت فترة تدريبات التعلق فترة تتراوح ما بين ٢٥ إلى ٤٠ دقيقة لداء عدد (٨) تمرينات لكل وحدة حيث بدأ البرنامج بحمل متوسط ثم تدرج في الارتفاع بشده التدريب مع التدريب على مهاراتي الدفاع قيد البحث (الدفاع ضد التصويب - التحركات الدفاعية) المنوط قياسهم كتدريبات مهاريه بالبرنامج بشكلهم الاعتيادي ملحق (٤-٥) كما تم الاستمرار بتطبيق الوحدات التدريبيه خلال فترة أجازة نصف العام وذلك علي ملاعب الصاله المغطاه بكالية التربية الرياضية بنين - بنات جامعة العريش .

**جدول (٣)**  
**التوزيع الزمني للبرنامج**

المحتويات	التوزيع الزمني للبرنامج
عدد الاسابيع	١٢ أسبوع
عدد الوحدات في الاسبوع	٣ وحدات في الاسبوع
عدد الوحدات في البرنامج	٣٦ وحدة
زمن الوحدة في البرنامج التدريسي	٩٠ دقيقة
زمن الوحدات الاسبوعية	٢٧٠ دقيقة
الزمن الكلي للبرنامج	٣٢٤٠ دقيقة

**جدول (٤)**

**أهداف مراحل البرنامج المقترن لتدريبات التعلق**

المتغيرات	المرحلة الأولى	المرحلة الثانية	المرحلة الثالثة
الفترة	من الاسبوع ٤-١	من الاسبوع ٨-٥	من الاسبوع ١٢-٩
عدد الاسابيع	اربع أسابيع	اربع أسابيع	اربع أسابيع
عدد الوحدات	٣ وحدات اسبوعيا	٣ وحدات اسبوعيا	٣ وحدات اسبوعيا
زمن التمرينات	٢٥ ق	٣٠ ق	٤٠ - ٣٠ من
درجة الشدة	%٦٥ إلى %٧٥	%٨٥ إلى %٧٥	%٨٥ إلى %٩٥ من
موعد التنفيذ	بعد الاحماء مباشرأ	بعد الاحماء مباشرأ	بعد الاحماء مباشرأ
العضلات المقصودة بالتنفيذ	تمرينات لتنمية عضلات البطن والظهر والالية والقدمين	تمرينات لتنمية عضلات البطن والظهر والالية	تمرينات لزيادة التوافق والقوة والثبات لعضلات الظهر والبطن والالية

القياس البعدى :

قام الباحث بإجراء القياسات البعدية على عينة البحث فى جميع المتغيرات فى يوم الأحد ٢٧/٣/٢٠٢٢م ، مع مراعاة نفس الظروف والشروط التى تم اتباعها فى القياسات

القبلية

**المعالجه الاحصائيه:**

استخدم الباحث :

- مقاييس النزعة المركزية ( المتوسط الحسابي - الانحراف المعياري - معامل الالتواء ) .
- نسب التحسن.

. T.Test \_

**عرض ومناقشة النتائج :**

عرض نتائج الفرض الاول:

#### جدول رقم (٥)

دلاله الفروق بين القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في

المتغيرات البدنية

ن = ١٠

معدل التحسن %	قيمة ت المحسوبة	القياس البعدى		القياس القبلى		وحدة القياس	المتغيرات	م
		± ع	' س	± ع	' س			
١٦.٢٥	*٤.٣٣	٠.٥٥	٨.٣٠	٠.٧٢	٧.١٤	سم	اختبار دفع كرة طبية ( ٣ كجم )	-١
١٢.٣٩	*٣.٤٣	٣.٣٣	٥٣.٥	٢.٣٦	٤٧.٦	سم	اختبار الوثب العمودي لسارجنت	-٢
٨.٠٢	*٢.٦٦	١٨.٥	١٠٥	١٦.٥	٩٧.٢	ثانية	قوة وثبات عضلات الجذع	-٣
١٤.٥٨	*٢.٨١	٣.١	٤٦.٤	٣.٥	٤٠.٥	عدد	الجلوس من الرقود ( قوة )	-٤
١٦.٠٤	*٢.٦٧	٥.٣	٥٢.٨	٤.٥	٤٥.٥	عدد	الجلوس من الرقود ( تحمل عضلي )	-٥
١٦.٦٧	*٤.٩١	٢.٦	٣٣.٢	٢.٩	٢٧.٦	ثانية	رفع الرجل اماما عاليا من الرقود(تحمل عضلي)	-٦
١٠.٤٨	*٣.٢٣	٣.٨	٢٧.٤	٣.٣	٢٤.٨	ثانية	رفع الصدر عاليا من الانبطاح ( تحمل عضلي )	-٧

قيمة ت = (٢.٢٦٢) عند مستوى دلاله ٠،٠٥

يتضح من جدول (٥) والخاص بدلالة الفروق الإحصائية باستخدام اختبار T.Test بين القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في تنمية المتغيرات البدنية أن قيمة (ت) المحسوبة قد بلغت على التوالي (٤.٣٣ - ٣.٤٣ - ٢.٦٦ - ٢.٨١ - ٢.٦٧ - ٤.٩١ - ٣.٢٣) وهي أكبر من قيمة (ت) الجدولية البالغة (٢.٢٦٢) عند مستوى دلالة .٠٠٥ كما يتراوح معدل التقدم للاعبين في المتغيرات البدنية قيد البحث ما بين ٨,٠٢ % و ١٦,٦٧ % في نتائج اللاعبين في الاختبارات مما يدل على تحسن المجموعة التجريبية للمتغيرات البدنية قيد البحث ، مما يدل على فاعلية البرنامج التدريسي المقترن .

عرض نتائج الفرض الثاني:

#### جدول رقم (٦)

#### دلالة الفروق بين القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في المهارات الدافعية

ن = ١٠

معدل التحسن %	قيمة ت المحسوبة	القياس البعدى		القياس القبلى		وحدة القياس	المتغيرات	م
		± ع	س'	± ع	س'			
١٠.١٣	*٣.٤٤	١.١٥	٩.٤٠	١.١٨	١٠.٤٦	ثانية	الدفاع ضد التصويب	١
٩.٠٧	*٢.٥١	.٠٨	٨.٨٢	.٠٤٣	٩.٧٠	ثانية	التحرك الدافعى الجانبي	٢

قيمة ت = (٢.٢٦٢) عند مستوى دلالة .٠٠٥

يتضح من جدول (٦) والخاص بدلالة الفروق الإحصائية باستخدام اختبار T. Test بين القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في تنمية بعض المهارات الحركية ان قيمة (ت) المحسوبة قد بلغت على التوالي (٣.٤٤ - ٢.٥١) في المتغيرات المهاريه وأن جميعها أكبر من قيمة (ت) الجدولية البالغة (٢.٢٦٢) عند مستوى دلالة .٠٠٥ ومعدل التقدم لمهارة الدفاع عن التصويب ١٠.١٣ % ومعدل التقدم لمهارة التحركات الدافعية بلغ ٩.٠٧ % مما يدل على تحسن المجموعة التجريبية للمتغيرات المهاريه قيد البحث ، مما يدل على فاعلية البرنامج التدريسي المقترن .

### مناقشة النتائج:

الهدف من الدراسة هو التعرف على تأثير تدريبات التعلق على بعض القدرات البدنية وبعض المهارات الدافعية في كرة السلة

مناقشة الفرض الأول الذي ينص على "توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدي للمتغيرات البدنية لصالح القياسات البعدية". يتضح من جدول (٥) والخاص بدلاله الفروق الإحصائية باستخدام اختبار T.Test بين القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية للمتغيرات قيد البحث ان قيمة (ت) المحسوبة قد بلغت علي التوالي (٤.٣٣ - ٣.٤٣ - ٢.٦٦ - ٢.٨١ - ٢.٦٧ - ٤.٩١ - ٣.٢٣) في المتغيرات البدنية وهي اكبر من قيمة (ت) الجدولية البالغة (٢.٦٢) عند مستوى دلالة .٠٠٥ وجاءت معدلات التقدم للاختبارات البدنية متفاوتة في نسبة التقدم حيث بلغ نسبه التقدم في اختبار دفع الكرة الطبية بلغ ١٦.٢٥ % وبلغ معدل التقدم لاختبار الوثب العمودي لسارجنت ١٢.٣٩ % وبلغ اختبار قوة وثبات الجزء ٨٠.٢ ، وبلغ معدل التقدم في اختبار الجلوس من الرفود (قوة) نسبة تقدم بلغت ١٤.٥٨ ، واختبار الجلوس من الرفود (تحمل عضلي) ١٦.٠٤ ، واختبار رفع الرجلين عالياً نسبة ١٦.٦٧ ، واختبار رفع الصدر عالياً بلغ معدل التقدم ١٠.٤٨ % و مما يدل على تحسن المجموعة التجريبية للمتغيرات قيد البحث ويشير الباحث حدوث هذه التغيرات إلى التخطيط الجيد لبرنامج تدريبات التعلق وتقنيات الأحمال التدريبية بأسلوب علمي مناسب للمرحلة السنية والتدربيّة لعينة البحث وإلى استخدام تدريبات التعلق TRX بهدف تنمية القوة العضلية بكافة اشكالها ، حيث راعي الباحث التدريب بأحمال متدرجة أثناء تطبيق البرنامج وذلك بتدريب المجموعات العضلية المختلفة وبخاصة عضلات الذراعين والرجلين والمرکز.

وفي هذا الصدد يؤكد بيرنز (Burns, ٢٠٠٧) أن تدريبات التعلق TRX تعتبر أحد أشكال تدريبات المقاومة الوظيفية التي تهدف إلى توجيه القوة الناتجة في اتجاه الأداء وتؤدي في حركات متعددة المستويات ومتكلمة . (١٥) كما يضيف Huang JS, Pietrosimone (٢٠١١) BP, أن تدريبات التعلق تناسب جميع الأفراد على اختلاف مستوياتهم التدريبية وتهدف إلى تحسين العلاقة بين العضلات والنظام العصبي عن طريق تحويل الزيادة في القوة المكتسبة من حركة واحدة إلى حركات أخرى ، ولذلك فتدريبات التحكم الحركي تعتبر ضرورية وهامة مثل تدريب العضلات الفردية من خلال الحركة . (٢٠)

كما يؤكد دانييلي وأخرون . Dnelly, et al (٢٠١١) إلى أن تدريبات التعلق تعمل على زيادة مساحة المقطع العضلي وقطر الليفة العضلية السميكة في العضلة المدربة من خلال

التركيز على عضلات المركز فتتمو الليفة العضلية وبالتالي زيادة كمية البروتين في العضلات ، الذي يؤدي إلى اكتساب النغمة العضلية . (١٧)

وتفق نتائج هذه النتائج مع دراسة كل من سيلر وآخرون . Seiler, et al (٢٠٠٦) ، دانيلي وآخرون . Danelly, et al (٢٠١١) ، مروان على (٢٠٠٣) في أن تدريبات التعلق تحسن من المتغيرات البدنية . (٢٧) (٢٨) (١٧) (٩)

وبهذا يتحقق الفرض الأول الذي ينص " توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدي للمتغيرات البدنية لصالح القياسات البعدية "

أما الفرض الثاني الذي ينص على " يوجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدي لاداء المهارات الدافعية قيد البحث " . يتضح من جدول (٦) والخاص بدلالة الفروق الإحصائية باستخدام اختبار T.Test بين القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية للمتغيرات المهاريه قيد البحث ان قيمة (ت) المحسوبة قد بلغت (٣.٤٤ - ٣.٥١) في المتغيرات المهاريه وهى أكبر من قيمة (ت) الجدولية البالغة (٢.٢٦٢) عند مستوى دلالة ٠.٠٥ حيث بلغ معدل التقدم فى مهارة الدفاع ضد التصويب ١٠٠.١٣ % ، و معدل التقدم لمهارة التحرك الجانبي الدافعى ٩٠.٠٧ % مما يدل على تحسن المجموعة التجريبية للمتغيرات قيد البحث بالرغم من انخفاض معدل التقدم لمهارة التحرك الجانبي الدافعى ، وتفق هذه النتائج مع انجي عادل متولي (٢٠٠٦م) (١) حيث اشارت الي ان البرنامج المتبعة يؤدي الى تحسن القياسات البعدية عن القبلية في مستوى الاداء المهاري (٣٨١:٣٠) يؤدى الي تحسن القياسات البعدية عن القبلية في مستوى الاداء المهاري .

ويرى الباحث أن حدوث هذه التغيرات إلى التخطيط الجيد لبرنامج تدريبات التعلق وتقنيات الأحمال التدريبية بأسلوب علمي بالإضافة إلى تركيز الباحث إلى المجموعات العضلية العاملة أثناء أداء مهارات كرة السلة الدافعية قيد البحث حيث أدى ذلك إلى تحسين المتغيرات البدنية قيد البحث .

ويتفق ذلك مع رأى مروان على (٢٠٠٣) نقلًا عن سليمان حسن وعواطف لبيب (١٩٧٨) في ضرورة مطابقة الانقباضات العضلية السائدة للتمرينات الخاصة المختارة بقدر الإمكان مع تلك الحادثة خلال أداء المهارة نفسها سواء من نوعية هذه الانقباضات أو درجة شدتها . (٩)

وهذا ما يؤكد مروان على (٢٠٠٣) من أن التدريب على المهارة وحده لا يكفي لتحسين هذه المهارة والحصول على نتائج مثمرة، حيث أنها بجانب تنمية المهارة لابد من

تنمية القدرات الحركية الخاصة بالمهارة نفسها . (٩) وهذا ما يؤكده كمال عبد الحميد وصحي حسانين (٢٠٠١) على أن النجاح في أي مهارة أساسية دفاعية أو هجومية يحتاج إلى تنمية مكونات بدنية ضرورية تسهم في أدائها بصورة مثالية وأن كل مهارة أساسية يسهم في أدائها وفقاً لطبيعتها أكثر من مكون بدني . (٦)

وتفق نتائج هذه الدراسة مع دراسة مروان على (٢٠٠٣) في أن تحسن المتغيرات البدنية يسهم في تحسن مستوى الأداء المهاري . (٩)

ما سبق يتضح التأثير الإيجابي للبرنامج التربوي المقترن على المهارات الدفاعية قيد البحث للمجموعة التجريبية وعليه تحقق الفرض الثاني الذي ينص على " يوجد فروق دالة إحصائياً بين القياسيين القبلي والبعدي لاداء المهارت الدفاعية قيد البحث "

أما الفرض الثالث الذي ينص توجد تحسن لمعدلات التقدم للمتغيرات البدنية ( القوة العضلية والتحمل العضلي ) المتغيرات المهاريه الدفاعية ( الدفاع ضد التصويب ، التحركات الدفاعية ) قيد البحث من خلال دراسة جدول (٥) وجدول (٦) للتعرف على معدلات التحسن للقدرات البدنية والمهارات الدفاعية قيد البحث وجد أن معدلات التقدم للاختبارات البدنية متقارنة في نسبة التقدم حيث بلغ نسبه التقدم في اختبار قوة وثبات الجزء ١٠.٢٩% ، وبلغ معدل التقدم في اختبار الجلوس من الرقود (قوة) نسبه تقدم بلغت ١٤.٢٨% ، واختبار الجلوس من الرقود (تحمل عضلي) ١٣.٣٠% ، واختبار رفع الرجلين عالياً نسبه ٢١.٠٥% ، واختبار رفع الصدر عالياً بلغ معدل التقدم ٦.٧٢% و مما يدل على تحسن المجموعة التجريبية للمتغيرات البدنية، بلغ معدل التقدم في مهارة الدفاع ضد التصويب ١٠.١٣% ، و معدل التقدم لمهارات التحرك الجانبي الدافعى ٩.٠٧% مما يدل على تحسن المجموعة التجريبية للمتغيرات قيد البحث ، ويرجع الباحث تحسن مهارة الدفاع ضد التصويب والتحركات الدفاعية قيد البحث لدى أفراد المجموعة التجريبية إلى فاعلية البرنامج التربوي المقترن وقدرتة على تحقيق الأهداف المرجوة منه .

ما سبق يتضح تحقق الفرض الثالث من خلال تحقق معدلات تحسن للعناصر البدنية والمهارات الدفاعية قيد البحث كنتيجة للبرنامج المقترن لتدريبات التعلم المقترن وإتباع الأسس والمبادئ العلمية لبرامج التدريب ، ومحاولة الباحث توصيف نقاط القوة والضعف في المتغيرات قيد البحث ومحاولة معالجة النقاط السلبية باستخدام البرنامج التربوي المقترن وتطويرها من الشكل التقليدي بالشكل الذي يعمل على تنمية المهارة وذلك باستخدام اسلوب غير نمطي لتطوير الأداء المهاري .

ويرى الباحث أن تصميم البرنامج وتطبيقه مع مراعاة الأسس العلمية العامة والخاصة بالتدريب الرياضي واللزمرة لتنمية المهارات قيد البحث مما نتج عنه وجود فروق دالة إحصائياً بين مستوى القياس القبلي والقياس البعدي للمجموعة التجريبية. مما يشير إلى تحقق الفرض كلياً حيث أن إرتقاء معدلات اللياقة البدنية يكون ناتج له تقدم مستوى الأداء المهاوري الدافعى وبالتالي تحسن مستوى الأداء الفردى الذى يتبعه بالضرورة تحسن أداء مستوى الأداء الجماعى .

وتشير النتائج أن الممارسة المنظمه والمخططه والتركيز على مجموعات عضليه التى تتطلبها متطلبات النشاط التخصصى والعضلات المقابله والمساعدة لها يؤدى بالضرورة لتنمية معدلات إنتاجيه هذه العضلات مما يعود ايجابياً على أداء المهارات الحركية المرتبطة بهذه المجموعات العضليه .

#### **الاستنتاجات :**

فى حدود مشكلة البحث وأهميته وفى ضوء هدفه وفرضه وطبيعة العينة وفى إطار المعالجات الإحصائية وتفسير ومناقشة النتائج توصل الباحث إلى الاستنتاجات الآتية:

- ١- هناك تقدم دال احصائياً فى المتغيرات البدنية قيد البحث ( القوة العضليه والجلد العضلى ) للمجموعة كنتيجة للبرنامج المقترن بتدريبات التعليق TRX بلغت ١٠.
- ٢- أدى البرنامج التربى المقترن باستخدام تدريبات التعليق TRX الى تحسن الأداء المهاوري للمهارات الدافعية .

#### **النوصيات :**

استناداً إلى نتائج هذه الدراسة يوصى الباحث بما يلى:-

- ١- ضرورة الاهتمام بتفعيل دور تدريبات التعليق TRX فى المجال الرياضى بصفة عامة وكرة السلة بصفة خاصة ، لما لها من تأثير فعال على النواهى البدنية وانتقال أثر ذلك على النواهى المهاورية .
- ٢- ضرورة الاهتمام بتدريبات التعليق TRX مع ربطها بتدريبات الرجلين والذراعين وذلك فى ضوء طبيعة ومتطلبات كل رياضة تخصصية لما لها من تأثير فعال على الأداء .
- ٣- الاهتمام بعمل وتصميم تدريبات التعليق TRX مع اشتغال أفكارها من المهارات الأساسية للرياضات المختلفة بحيث تخدم أجزاء تلك المهارة بشكل وظيفي و مباشر .
- ٤- إجراء دراسات مماثلة على مراحل سنية مختلفة .

.٥- إجراء مثل هذه الدراسة في الألعاب الأخرى ومقارنتها برياضة كرة السلة .

### قائمة المراجع

#### أولاً : المراجع العربية :

- ١ انجي عادل متولي (٢٠٠٠) : دراسة تحليلية للطرق الدافعية في مباريات كرة السلة، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، جامعه أسيوط.
- ٢ عبد العزيز النمر ، مدحت صالح : كرة السلة ( تعليم - تدريب ) ، دار الاساتذة للطبع والنشر ، القاهرة . (١٩٩٧)
- ٣ عبد العزيز جاسم اشكاني : تأثير تدريبات التعلق على بعض القدرات الحركية ومستوى الأداء المهاري الهجومي للاعبى كرة اليد (٢٠١٦)
- ٤ عصام عبد الحميد (٢٠٠٠) : تأثير استخدام بعض الأساليب الفسيولوجية لتقين حمل التدريب على كفاءة الجهاز الدوري التنفسى وبعض المتغيرات البدنية والمهارية لدى ناشئ كرة القدم ، رسالة دكتوراه، كلية التربية الرياضية، جامعة المنيا .
- ٥ علي فهمي البيك ، شعبان ابراهيم : تخطيط التدريب في كرة السلة ، الاسكندرية ، منشأة المعارف محمد (١٩٩٨) .
- ٦ كمال عبد الحميد إسماعيل ومحمد : رباعية كرة اليد الحديثة " الماهية والأبعاد التربوية - أسس القياس والتقويم - اللياقة البدنية " ، مركز الكتاب للنشر، صبحي حسانين (٢٠٠١) القاهرة.
- ٧ محمد عبد الرحيم اسماعيل : الهجوم في كرة السلة ، مطبعة المصري ، الاسكندرية . (١٩٩٥)
- ٨ محمد محمود عبد الدايم ، محمد : القياس في كرة السلة ، ط١ دار الفكر العربي ، القاهرة. صبحي حسانين (١٩٨٤)
- ٩ مروان على عبد الله (٢٠٠٣) : تأثير تدريبات الأنقال والبليومتريك على بعض المتغيرات البدنية والمهارية والفيسيولوجية للاعبى كرة اليد ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنيا
- ١٠ مريم محمد مصطفى (٢٠١٥) : تأثير برنامج باستخدام جهاز التدريب المعلق TRX على تنمية عناصر اللياقة البدنية الخاصة ببعض المهارات الهجومية للاعبات كرة السلة

- ١١- مهند عبد الستار، على كمال حسين : تحديد المعايير لبعض إختبارات الدفاع ضد التصويب بكرة السلة للناشئين ، مجلة كلية التربية الرياضية- جامعه بغداد (٢٠١٤)
- المجلد السادس والعشرون - العدد الثاني - العراق -
- ١٢- هاني عبد العزيز عبد المقصود : تأثير تدريبات التعلق(TRX) علي قوة وثبات المركز ومستوي أداء التصويبة الثلاثية بالوثب لدى ناشئي كرة السلة (٢٠١٤)
- ١٣- هاني عبد الغني طلبه السيد : تأثير استخدام تدريبات الحال المعلقة TRX علي مستوي أداء التمرير والتصويب لناشئي كرة السلة (٢٠٢٠)

### ثانياً : المراجع الأجنبية

- 14- Angus Gaedtke and Tobias morat : Trx suspension Training.(2015) :A New Functional Training Approach for older Adults- Development , Training Approach for older Adults – Development, Training control and feasibility , Research Article, German sport university cologne, Germany
- 15- Burns Nick (2007). "Suspension Training: How Risky Is It?" The New York Times. Retrieved
- 16- Chabut, L. (2009). Core Strength For Dummies, Wiley Publishing, Inc. U.S.A
- 17- Dannelly BD, Otey SC, Croy T, Harrison B, Rynders C, Hertel J, Weltman A. (2011): The effectiveness of traditional and sling exercise strength training in novice women, Journal of Strength and Conditioning Research 2011;25(2):464-71
- 18- Dudgeon, W D; Aartun, J D; Thomas, D D; Herrin, J; Scheett, T P (2011): Effects of Suspension Training on the Growth Hormone Axis, Journal of Strength & Conditioning Research, March - Volume 25 - Supplement 1
- 19- Guthrie RJ, Grindstaff TL, Croy T, Ingersoll CD, Saliba SA. (2012): The effect of traditional bridging or suspension-exercise bridging on lateral abdominal thickness in individuals with low back pain, Journal of Sport Rehabilitation; 21:151-60
- 20- Huang JS, Pietrosimone BP, Ingersoll CD, Arthur L. Weltman A, Saliba SA.(2011): Sling Exercise and Traditional Warm-Up Have Similar Effects on the Velocity and Accuracy of Throwing. Journal of Strength and Conditioning Research 2011; Epub ahead of print
- 21- Jay Hoffman.(2002), Physiological Aspects of Sport Training and Performance , college of New Jersey, Human Kinetics,USA.
- 22- Kibler WB, Press J, Sciascia A.(2006). The role of core stability in athletic function. Sports Med.; 36(3), 189-198.

- 23- Koprine, Susan,,Domestic violence in A streetcar named Desire 2009: Blooms modern critical interpretations, Tennessee Williams, A streetcar named Desire. Ed Harold Bloom New York: InfoBase. publishing.
- 24- Li Wei Jun, CaoJie:2010” Discussion on suspension Training in Application to basketball “, Journal of Hubei sports science, (5),543-544.
- 25- LI Weijun, CAO Jie (2010): Discussion on Suspension Training in Application to Basketball, Journal of Hubei Sports Science, Issue 5, Page 543-544
- 26- Saeterbakken AH, Van Den Tillaar R, Seiler S. (2011): Effect of core stability training on throwing velocity in female handball players. The Journal of Strength and Conditioning Research; 25(3):712-18
- 27- Seiler et. Al (2006): Sling Exercise Training improves balance, kicking velocity and torso stabilization strength in elite soccer players. Medicine & Science in Sport & Exercise 38(5):S243.
- 28- Seiler S, Skaanes P.T, Kirkesola G. (2006): Effects of Sling Exercise Training on maximal club head velocity in junior golfers, Medicine & Science in Sports & Exercise 38(5):S286.
- 29- Tse, M.A.,McManus,A.M,(2005).Development and validation of a core endurance intervention program: implication for performance in college-age rowers J Strength Cond Res 19,574-552
- 30- Wu Yulan; Yuan Li; Zeng Lie; Wei Wei; Li Meng(2011): Clinical study on effects of sling exercise therapy on periarthritis of shoulder, Journal of Luzhou Medical College, 04, page: 378-381