

الخصائص السيكومترية لمقياس العنف الأسري

في مدينة جدة

أشواق إبراهيم الفرساني

بشرى علي الزهراني

الملخص

اهتمت الدراسة الحالية بتقديم خلفية نظرية عن العنف الأسري وأبعاده والنظريات المفسرة له، حيث تهدف الدراسة إلى إعداد مقياس لقياس العنف الأسري في المجتمع السعودي، والتعرف عن الخصائص السيكومترية لهذا المقياس، ولتحقيق أهداف الدراسة طبقت الباحثتان المقياس على عينة قدرها (٨١٩) من الذكور والإناث بمدينة جدة، تتراوح أعمارهم من ١٢ سنة فما فوق، وتوصلت نتائج الدراسة إلى تمتع المقياس بخصائص سيكومترية مرتفعة ويمكن استخدامه على عينات مختلفة من المجتمع العربي.

كلمات مفتاحية:

مقياس العنف الأسري - الخصائص السيكومترية.

Psychometric properties of the domestic violence scale**in the city of Jeddah****Ashwak Ibrahim Al-Farsani****Bushra Ali Al-Zahrani**

Abstract

The study covered the domestic violence concept and the theories that explain it in order to achieve the goal of this study, which is building psychometric properties to measure domestic violence (MDV) within Saudi society. The MDV was applied to a sample of ٨١٩ males and females aged ١٢ years and above in Jeddah city. The result presented that the MDV has high psychometric properties and it can be applied to Arabic society.

Keywords:

Measure of domestic violence - Psychometric Properties.

مقدمة:

الأسرة هي أساس المجتمع ومصدر قوته، والعنف الأسري في الحقيقة أكثر فتكاً بالمجتمعات من الحروب والأوبئة الصحية، لأنه ينخر أساس المجتمع فيهدمه أو يضعفه (محمد، ٢٠١٨: ٩). واحتلت ظاهرة العنف الأسري بؤرة اهتمام الكثير من علماء النفس والاجتماع والقانون والشريعة، وتكمن خطورة العنف الأسري في أنه ليس كغيره من اشكال العنف ذات نتائج مباشرة مرتبطة بأهداف محددة، بل أن نتائجه غير مباشرة المترتبة على علاقات القوة غير المتكافئة داخل الأسرة وفي المجتمع بصفة عامة، غالباً ما تحدث خلافاً في نسق القيم، واهتزاز في نمط الشخصية خاصة عند الأطفال، مما يؤدي إلى خلق أشكال مشوهة من السلوك المضطرب وتفقد الأسرة قوتها الضابطة والرادعة لسلوك أفرادها (المرواني، ٢٠١٠: ٨٣). ونظراً لاحتياج مكتبة المقاييس النفسية لمقياس العنف الأسري بشكل عام وليس تحديداً العنف الزوجي أو العنف ضد المرأة، ويحتوي أيضاً على عدة أبعاد ومحاور تغطي أشكال العنف المنتشرة في الوقت الحالي فقد رأينا أهمية تصميم مقياس يساعد في تقييم حالات العنف الأسري بأشكاله ومستوياته.

الإطار النظري:

يقصد بالعنف الأسري بأنه اعتداء على الإنسان في جسمه، أو نفسيته أو سلب حريته، وذلك في إطار مؤسسة الأسرة (الرديعان، ٢٠٠٨: ٨٨).

وقد عرفته منظمة الصحة العالمية (WHO) بأنه الاستعمال المتعمد للقوة الفيزيائية (المادي) أو القدرة القهرية بأي شكل من الأشكال، سواء بالتهديد، أو الاستعمال المادي الحقيقي ضد الذات، أو ضد شخص آخر، أو مجموعة أو مجتمع بحيث يؤدي إلى حدوث (أو رجحان حدوث) إصابة أو موت أو إصابة نفسية أو الحرمان (نقلاً عن محمد، ٢٠١٨: ٢٢).

وقد عرفه (المعهد الأسترالي للصحة، ٢٠١٨) بأنه عنف يحدث بين الشركاء الحميين الحاليين أو السابقين، ويتضمن الإساءة الجسدية، والعاطفية، والجنسية، والنفسية.

أو كما يعرفه (اليوسف وآخرون، ٢٠٠٥: ١٧) بأنه أي اعتداء أو إساءة حسية، أو معنوية، أو جنسية، أو بدنية، أو نفسية من أحد أفراد الأسرة أو الأقارب أو العاملين في نطاقها تجاه فرد آخر كالزوجة، والأطفال، والمسنين، والخدم، بحيث يتضمن ذلك تهديداً لحياتهم وعرضهم.

وقد عرفه (المرواني، ٢٠١٠: ٨٨) بأنه سلوك بصورة اعتداء جنسي أو جسدي تعرض له أحد أفراد الأسرة من فرد آخر ينتمي لنفس الأسرة.

وقد عرفاه (مكي، وعجم، ٢٠٠٨: ٩٠) بأنه هو كل عنف يقع في إطار العائلة ومن قبل أحد أفراد العائلة (كالأب، الأخ الأكبر) بما له من سلطة أو ولاية أو علاقة بالعنف.

وقد ذكر (Cox، ٢٠١٥) أن النساء والأطفال هم الضحايا الرئيسيين للعنف الأسري، كما ذكر (Vichealth، ٢٠١٧) أن العنف الأسري في الغالب يكون من قبل الذكور ضد الإناث والنساء، لذلك هم أكثر عرضة للعلاج في المستشفيات أو حالات القتل.

مظاهر العنف الأسري

إن مظاهر العنف الأسري وأنواعه تطورت وتنوعت بأنواع جديدة، وأصبحت ترتبط بالكثير من العوامل والمتغيرات الفردية والاجتماعية والاقتصادية والنفسية والقانونية، كما أنها تعد من العوامل المدمرة التي تؤثر مباشرة وسلباً على الفرد والأسرة (محمد، ٢٠١٨: ١٦).

وقد اعتمدنا في المقياس الحالي على عدة مظاهر أو عدة محاور منها:

المحور الأول: العنف المادي (الجسدي)

نمط سلوكي يتمثل في إحداث المسيء لإصابات عمدية، ويعتبر العنف الجسدي من اشد وأبرز مظاهر العنف، ويتراوح من أبسط الأشكال إلى أخطرها وأشدّها مثل: الضرب، شد الشعر، الصفع، الدفع، المسك بعنف، لوي الذراع، الرمي على الأرض، اللكم، العض، الخنق، الدهس، العزل (الجهني، والتوايهة، ٢٠٠٥: ١٦).

المحور الثاني: العنف المعنوي (النفسي)

ونقصد بالعنف المعنوي كل فعل مؤذ نفسيًا، ويعتبر من أكثر أنواع العنف شيوعًا في المجتمعات الغنية والفقيرة على حد سواء.

وقد يتمثل العنف المعنوي بأن يقوم الشخص القائم بالسلطة بمنع أحد من أفراد الأسرة من ممارسة أعمال يرغبون بالقيام بها مثل: استكمال التعليم، أو الخروج للعمل، أو قد يأخذ صورة من صور الاكراه كأن يهدد المعنف بكشف السر أو اتلاف ممتلكات، أو تهديدهم بالحبس في المنزل وعدم الخروج، أو التهديد بالطلاق والهجر والحرمان من الأبناء أو إيذائهم وغيرها من أنواع أو أشكال التهديد الصادرة عن رب الأسرة أو من يمارس العنف في إطار الحياة الأسرية (نقلًا عن العرود، وبنبي عامر، وصالحة، ٢٠٠٥: ٢٨).

المحور الثالث: العنف الإلكتروني

ويمكننا تعريفه إجرائيًا بأنه يتضمن أي فعل مؤذي للشخص ويأتي عن طريق استخدام التكنولوجيا الإلكترونية عبر الانترنت. وتشمل تكنولوجيا الأجهزة الإلكترونية والمعدات مثل الهواتف المحمولة وأجهزة الكمبيوتر، وأجهزة لوحية (الآيباد) وكذلك وسائل الاتصال بما في ذلك مواقع التواصل الاجتماعي، والرسائل النصية سواء عن طريق الأيفون أو الكمبيوتر أو اللاتوب وأشرطة الفيديو وغرف الدردشة، والمواقع الأخرى.

المحور الرابع: العنف الاجتماعي

هو تعبير صارم عن القوة التي تمارس لإجبار فرد أو جماعة على القيام بعمل أو أعمال محددة يريد لها فرد أو جماعة أخرى، ويعبر هنا العنف عن القوة القاهرة الممارسة على شخص ما (الوقفي، ٢٠١٤: ٢٤).

ويمكننا تعريفه إجرائيًا بأنه سلوك يصدره الفرد بهدف إلحاق الأذى أو الضرر بفرد آخر عن طريق تهديد باستخدام القوة لضمان تحقيق هدف خاص ضد إرادة شخص.

الدراسات السابقة :

من خلال الاطلاع على الدراسات السابقة في كيفية حساب الخصائص السيكومترية لمقاييس العنف الأسري أو العنف الزوجي وجدنا أنه تعددت الطرق في حساب الصدق والثبات فكثير منهم أو الغالبية استخدم في حساب الصدق، صدق المحكمين كما هو موضح في دراسة (خضر، وأبو حمدان، ٢٠١٠)، ودراسة (هادي، وعبدالنبي، ٢٠١٣)، ودراسة (إبراهيم، وعلي، ٢٠١٤)، ودراسة (عبدالنعيم، ٢٠١٥)، ودراسة (عارف، ٢٠١٩). وهناك دراسات اعتمدت على الصدق العملي كما جاء في دراسة (عبدالنعيم، ٢٠١٥)، ودراسة (عارف، ٢٠١٩)، ومنهم من استخدم صدق الاتساق الداخلي كما جاء في دراسة (إبراهيم، وعلي، ٢٠١٤)، ودراسة (عبدالنعيم، ٢٠١٥)، والصدق التمييزي كما جاء في دراسة (هادي، وعبدالنبي، ٢٠١٣).

أما بالنسبة لاستخدام معامل الثبات فالعديد والغالبية منها استخدم معامل الفا كرونباخ وذلك كما جاء في دراسة (خضر، وأبو حمدان، ٢٠١٠)، ودراسة (إبراهيم، وعلي، ٢٠١٤)، ودراسة (عبدالنعيم، ٢٠١٥)، ودراسة (عارف، ٢٠١٩)، ودراسة (عداد، و زغود، وبخوش، ٢٠١٩). وهناك دراسات اعتمدت في حساب الثبات على إعادة

التطبيق مثل ما جاء في دراسة (هادي، وعبدالنبي، ٢٠١٣)، ودراسة (عارف، ٢٠١٩)، ودراسة (عداد، و زغود، وبخوش، ٢٠١٩).

وهناك بعض الدراسات استخدمت طريقة التجزئة النصفية كما جاء في دراسة (إبراهيم، وعلي، ٢٠١٤)، ودراسة (عبدالنعيم، ٢٠١٥)، ودراسة (عارف، ٢٠١٩).

وقد استخدمنا في المقياس الحالي لحساب الخصائص السيكومترية في حساب الصدق، صدق المحكمين، وصدق الاتساق الداخلي وذلك بحساب معامل الارتباط بين درجة كل عبارة بالدرجة الكلية، ومعامل ارتباط بين كل بعد من أبعاد المقياس والدرجة الكلية، أما في الثبات فقد تم استخدام معامل الفا كرونباخ، والتجزئة النصفية.

مشكلة الدراسة:

تحدد مشكلة الدراسة الحالية في بناء أداة موضوعية أو مقياس لقياس العنف الأسري لدى عينة من المجتمع السعودي تتراوح أعمارهم من ١٢ سنة وما فوق.

أهداف الدراسة:

- ١- إعداد مقياس يصلح لقياس العنف الأسري في المجتمع السعودي.
- ٢- حساب المؤشرات السيكومترية لهذا المقياس على عينة من الذكور والإناث في المجتمع السعودي.

أهمية الدراسة:

تنقسم أهمية الدراسة الى:

أ- أهمية نظرية وهي:

- ١- تقديم خلفية نظرية عن العنف الأسري وإبعاده والنظريات المفسرة له.
- ٢- إضافة أداة جديدة للتراث السيكولوجي

ب- أهمية تطبيقية وهي:

- ١- إعداد مقياس للعنف الأسري يصلح للتطبيق على عينة كبيرة من المجتمع السعودي.
- ٢- حساب المؤشرات السيكومترية على عينة الدراسة.
- ٣- بعد التحقق من المقياس يمكن استخدامه على عينات مختلفة من المجتمع العربي.

الخطوات الإجرائية لإعداد المقياس:

مر هذا المقياس بعدة مراحل ونجملها فيما يلي:

- مراجعة الأطر النظرية، والدراسات السابقة العربية، والأجنبية في العنف الأسري.
- الاطلاع على المقاييس العربية في الوطن العربي التي تخص العنف الأسري للاستفادة منها في بناء المقياس.
- تم عرض المقياس في صورته الأولية المكونة من ٢٥ عبارة تحتوي على محورين وهما محور العنف المادي الجسدي، ومحور العنف النفسي المعنوي على (٥) من أعضاء هيئة التدريس بقسم علم النفس وعلم الاجتماع للحكم على مدى صلاحية عبارات المقياس والتأكد من ملاءمة العبارات وإجراء التعديلات التي يرونها مناسبة لتحقيق أهداف المقياس.
- بعد تحكيم عبارات المقياس المتمثلة في محور العنف المادي الجسدي، والعنف المعنوي النفسي، وتعديلها بما يتناسب مع السياق اقترح المحكمين إضافة محورين إضافيين للعنف الاجتماعي، والعنف الإلكتروني لانتشار مظاهره بين الأفراد، وقلة أدوات القياس والتقويم التي تخص هذا الجانب.

- بعد إضافة العبارات الخاصة ببعدي العنف الاجتماعي، والعنف الإلكتروني تم إعادة المقياس للمحكّمين مرة أخرى لتحكيّمه والتأكد من صلاحية العبارات ومناسبتها وإجراء التعديلات المناسبة.
- تم حساب الخصائص السيكومترية للمقياس (الصدق والثبات) بطرق مختلفة.
- بعد حساب الخصائص السيكومترية للمقياس والتأكد من صلاحيته للتطبيق وملاءمته للبيئة السعودية تم تطبيق المقياس في صورته النهائية المكونة من ٤٥ عبارة على عينة قوامها ٨١٩ من الذكور والاناث لاستخراج المعايير.

وصف المقياس:

مقياس العنف الاسري

يتكون مقياس العنف الأسري في صورته النهائية من (٤٥) عبارة تهدف إلى الكشف عن مستوى العنف والإيذاء التي قد يتعرض له الفرد من قبل واحد أو أكثر من أفراد أسرته، موزعة هذه العبارات إلى عدة محاور وهي:

١. محور العنف المادي الجسدي عباراته من (١-١٥)

٢. محور العنف المعنوي النفسي عباراته من (١٦-٢٧)

٣. محور العنف الإلكتروني عباراته من (٢٨-٣٥)

٤. محور العنف الاجتماعي عباراته من (٣٦-٤٥)

يجيب عليها المفحوص في تدرج (تنطبق بشدة - تنطبق - محايد - لا ينطبق - لا ينطبق بشدة)

طريقة التصحيح:

تم صياغة عبارات المقياس في اتجاه واحد بحيث تحصل (تنطبق بشدة على ٥ - وتنطبق على ٤ - محايد على

٣- ولا ينطبق على ٢- لا ينطبق بشدة على ١)

و تتراوح درجات المقياس من (٤٥ إلى ٢٢٥) حيث تشير الدرجة المرتفعة إلى ارتفاع العنف الاسري لدى المفحوص.

عينة الثبات والصدق في المقياس الحالي:

جدول (١) يوضح الخصائص الديموغرافية

الخصائص الديموغرافية			
النسبة	العدد	البند	
%١٤	١١١	ذكور	الجنس
		اناث	
%٢٦	٢١٤	٢٢-١٢	العمر
		٢٣-فما فوق	
%٥٩	٤٨١	أعزب	الحالة الاجتماعية
		متزوج	
%٧	٦١	مطلق	
%٢	٢١	أرمل	
%١	٥	لا يوجد	

لا يوجد اعتداء	اخرى	الخال	العم	الأخت	الأخ	الزوجة	الزوج	الأب	الام	الاعتداء من قبل النسبة
%٩	%٣٦	%٣	%٤	-	%١٣	-	%١٢	%١٨	-	

تم تطبيق المقياس على عينة قوامها (٨١٩) فرد ما بين ذكور وإناث، تم اختيارهم بطريقة عشوائية، حيث كان متوسط الدرجات الكلية لعينة الذكور (٩٥)، وانحراف معياري (٣.٨٨)، ومتوسط الدرجات الكلية لعينة الإناث (٩٧.٦١)، والانحراف المعياري (٤.٣٥)، أما متوسط الدرجات الكلية للعينة ككل كان (٩٧.٢٦)، والانحراف المعياري (٤.٢٩).

جدول (٢) يوضح المتوسطات والانحرافات المعيارية لعينة الذكور على مقياس العنف الأسري (الأبعاد والدرجة الكلية)

المحور أو البعد	العينة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
العنف المادي الجسدي	١١١	٣١.٢٦	١.٢٥
العنف المعنوي النفسي	١١١	٢٩.٢١	١.٣٢
العنف الالكتروني	١١١	١٥.٣١	٧.٧٧
العنف الاجتماعي	١١١	١٩.٢٥	٩.٤٨
الدرجة الكلية	١١١	٩٥	٣.٨٨

جدول (٣) يوضح المتوسطات والانحرافات المعيارية لعينة الإناث على مقياس العنف الأسري (الأبعاد والدرجة الكلية)

المحور أو البعد	العينة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
العنف المادي الجسدي	٧٠٨	٣٠.٥٤	١.٤١
العنف المعنوي النفسي	٧٠٨	٣٠.٤٠	١.٥٣
العنف الالكتروني	٧٠٨	١٥.١٦	٨
العنف الاجتماعي	٧٠٨	٢١.٥٠	١.١١
الدرجة الكلية	٧٠٨	٩٧.٦١	٤.٣٥

جدول (٤) يوضح المتوسطات والانحرافات المعيارية للعينة ككل (الذكور والإناث) على مقياس العنف الأسري (

الأبعاد والدرجة الكلية)

المحور أو البعد	العينة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
العنف المادي الجسدي	٨١٩	٣٠.٦٣	١.٣٩
العنف المعنوي النفسي	٨١٩	٣٠.٢٤	١.٥٠
العنف الالكتروني	٨١٩	١٥.١٨	٧.٩٦
العنف الاجتماعي	٨١٩	٢١.٢٠	١.٠٩
الدرجة الكلية	٨١٩	٩٧.٢٦	٤.٢٩

الخصائص السيكومترية للمقياس:

أولاً: حساب الصدق:

تم حساب الصدق باستخدام الطريقتين التاليتين:

صدق المحكمين:

تم عرض المقياس في صورته الأولية ملحق (١) على عدد (٥) محكمين من المتخصصين في علم النفس والاجتماع، ومختصين في القياس والتقييم لإبداء وجهة نظرهم بصدد عبارات المقياس وفق عدة منطلقات هي:

١. وضوح العبارة ومناسبتها لعينة الدراسة.
 ٢. مدى اتصال العبارة بموضوع المقياس
 ٣. تعديل، أو إضافة، أو حذف عبارات المقياس بشكل يجعلها أكثر صدقاً في تشخيص الظاهرة موضوع القياس.
- وفي ضوء ما ادلى به الأساتذة المحكمين تم الإبقاء على العبارات التي اتفق المحكمين عليها وتعديل ما اقترح لتعديله وحذف العبارات التي انفقوا على حذفها. والجدول التالي يوضح ذلك:

جدول (٥)

جدول يوضح نسب اتفاق المحكمين لمقياس العنف

نسبة الاتفاق	رقم العبارة						
%١٠٠	٤٦	%٤٠	٣١	%١٠٠	١٦	%١٠٠	١
%١٠٠	٤٧	%١٠٠	٣٢	%٨٠	١٧	%١٠٠	٢
%١٠٠	٤٨	%٤٠	٣٣	%٦٠	١٨	%١٠٠	٣
%١٠٠	٤٩	%١٠٠	٣٤	%٤٠	١٩	%١٠٠	٤
%٤٠	٥٠	%١٠٠	٣٥	%١٠٠	٢٠	%٦٠	٥
%١٠٠	٥١	%٨٠	٣٦	%١٠٠	٢١	%٦٠	٦
%١٠٠	٥٢	%١٠٠	٣٧	%١٠٠	٢٢	%١٠٠	٧
%١٠٠	٥٣	%١٠٠	٣٨	%٦٠	٢٣	%١٠٠	٨
%٤٠	٥٤	%٨٠	٣٩	%١٠٠	٢٤	%٦٠	٩
%١٠٠	٥٥	%١٠٠	٤٠	%١٠٠	٢٥	%٨٠	١٠
%١٠٠	٥٦	%١٠٠	٤١	%٦٠	٢٦	%١٠٠	١١
%٨٠	٥٧	%١٠٠	٤٢	%١٠٠	٢٧	%١٠٠	١٢
%٨٠	٥٨	%١٠٠	٤٣	%٦٠	٢٨	%١٠٠	١٣
		%٤٠	٤٤	%١٠٠	٢٩	%٦٠	١٤
		%٤٠	٤٥	%٤٠	٣٠	%١٠٠	١٥

يتضح من جدول (٥) أن نسب اتفاق المحكمين لمقياس العنف الأسري قد تراوحت ما بين (٤٠% - ١٠٠%) ، وتم اعتماد العبارات التي حصلت على نسبة (٦٠%) فأكثر ، وتم حذف العبارات التي حصلت على نسبة أقل من ٦٠% . في ضوء ما ادلى به الأساتذة المحكمين تم تعديل ما اقترح لتعديله.

حساب الاتساق الداخلي:

ويقصد به مدى تمثيل المقياس للظاهرة التي يراد قياسها وتشخيصها، ولتحقيق هذا النوع من الصدق فقد تمت صياغة بنود المقياس وعباراته في ضوء ما سبق من أطر نظرية، ومقاييس سابقة أعدت في مجال العنف الأسري. وقد تم التحقق من صدق المقياس عن طريق حساب صدق الاتساق الداخلي بإيجاد معامل ارتباط بيرسون بين درجة كل عبارة بالدرجة الكلية لعبارات مقياس العنف الأسري، ويوضح جدول (٦) معاملات ارتباط درجات العبارات بالدرجة الكلية.

جدول (٦) يوضح معاملات ارتباط العبارة بالدرجة الكلية لمقياس العنف الأسري

رقم العبارة	ارتباط العبارة بالدرجة الكلية						
١	.٦٢٥**	١٤	.٥٨٠**	٢٧	.٧٦٢**	٤٠	.٧٤٥**
٢	.٧٠٣**	١٥	.٦٠٢**	٢٨	.٧٠٥**	٤١	.٧٩٨**
٣	.٦٨٦**	١٦	.٧٧٨**	٢٩	.٦٩٤**	٤٢	.٧٦٥**
٤	.٧٤٨**	١٧	.٧٩٣**	٣٠	.٦٩٣**	٤٣	.٧٩٤**
٥	.٧١٥**	١٨	.٧٨٦**	٣١	.٦٤٠**	٤٤	.٧٧٥**
٦	.٧٢٤**	١٩	.٧٧٧**	٣٢	.٦٩٥**	٤٥	.٧٧٣**
٧	.٥٧٦**	٢٠	.٧٧٤**	٣٣	.٧١٤**		
٨	.٦٨٩**	٢١	.٧٤٣**	٣٤	.٦٩٤**		
٩	.٥٦٢**	٢٢	.٧٨٧**	٣٥	.٦١٢**		
١٠	.٦٩٠**	٢٣	.٧٤٦**	٣٦	.٧٩٤**		
١١	.٦١٢**	٢٤	.٧٧٨**	٣٧	.٧٨٣**		
١٢	.٦٠٢**	٢٥	.٧٧٤**	٣٨	.٧٩٣**		
١٣	.٥٩٧**	٢٦	.٧٦٥**	٣٩	.٧٩٥**		

**دال عند مستوى ٠.٠١

*دال عند مستوى ٠.٠٥

يتضح من جدول (٦) أن قيم معاملات ارتباط درجة كل عبارة والدرجة الكلية تراوحت بين (٠.٦٢٢ - .٧٩٨**)، وجميع العبارات دالة عند مستوى (٠.٠١) مما يشير إلى تمتع المقياس بدرجة عالية من الاتساق الداخلي. كذلك تم حساب معاملات الارتباط بين كل بعد من ابعاد المقياس والدرجة الكلية للمقياس، وقد تراوحت معاملات الارتباط بين (٠.٨٢١-٠.٩٢٤)، مما يشير إلى ارتفاع معامل الاتساق الداخلي ويتضح ذلك من الجدول التالي:

جدول (٧) يوضح معاملات ارتباط البعد بالدرجة الكلية للمقياس

المحور أو البعد	ارتباط البعد بالدرجة الكلية للمقياس
العنف المادي الجسدي	.٨٩٣**
العنف المعنوي النفسي	.٩٢٤**
العنف الالكتروني	.٨٢١**
العنف الاجتماعي	.٩٢٢**

يتضح من الجدول السابق رقم (٧) وجود ارتباط موجب دال إحصائياً بين درجات أبعاد المقياس والدرجة الكلية وجميعها دال عند مستوى ٠.٠٠١ .

ثانياً: حساب الثبات

تم استخدام الطرق التالية لحساب ثبات المقياس:

١. معامل ألفا كرونباخ

تؤدي طريقة حساب معامل ألفا كرونباخ إلى معرفة معامل الاتساق الداخلي لبنية الاختبار . وبلغت قيمة معامل الثبات لمقياس العنف الأسري ككل باستخدام معامل الفاكرونباخ (٠.٨٣٥) وهي قيمة مرتفعة مما يُشير إلى تمتع مقياس بقدر مقبول من الثبات . والجدول التالي (٨) يوضح معاملات ثبات ألفا كرونباخ لأبعاد مقياس العنف الأسري.

جدول (٨) معاملات ثبات ألفا كرونباخ لأبعاد مقياس العنف الأسري

المحور أو البعد	معامل ثبات ألفا كرونباخ
العنف المادي الجسدي	.٦٨٧
العنف المعنوي النفسي	.٧٣٢
العنف الالكتروني	.٤٥٥
العنف الاجتماعي	.٦١٢

٢. التجزئة النصفية:

تم حساب الثبات باستخدام التجزئة النصفية من خلال تطبيق المقياس على أفراد العينة التي بلغ عددها (٨١٩)، وقد بلغت قيمة معامل الثبات للمقياس ككل (٠.٨٨٤) وعند تصحيح الطول باستخدام معادلة سبيرمان براون بلغ معامل الثبات (٠.٩٣٩) وعند تصحيح الطول باستخدام معادلة جتمان بلغ معامل الثبات (٠.٩٣٨) وهي قيمة مرتفعة مما يُشير إلى تمتع المقياس بقدر عالٍ من الثبات.

جدول (٩) معامل الثبات بالتجزئة النصفية

التجزئة النصفية		
التجزئة النصفية	التصحيح باستخدام معادلة سبيرمان براون	التصحيح باستخدام معادلة جتمان
.٨٨٤	.٩٣٩	.٩٣٨

المعايير:

تم حساب المعايير واستخراج الدرجة التائية على عينة قوامها (٨١٩) فرد، (١١١) من الذكور، (٧٠٨) من الإناث، وتم اختيارهم بطريقة عشوائية، حيث كان متوسط درجات عينة الذكور (٩٥)، وانحراف معياري (٣.٨٨)، ومتوسط درجات الإناث (٩٧.٦١)، والانحراف المعياري (٤.٣٥)، أما متوسط الدرجة للعينة ككل كان (٩٧.٢٦)، والانحراف المعياري (٤.٢٩) والجدول التالي يوضح معايير الدرجة التائية لعينة الذكور والإناث على مقياس العنف الأسري.

حيث يتم تحويل الدرجة الخام إلى درجة تائية من جدول رقم (١١) ويتم تفسير الدرجة التائية وفقاً للجدول التالي:

جدول (١٠) تفسير الدرجة التائية

الدرجة	التفسير
٢٠-١	منخفض
٤٠-٢١	اقل من المتوسط
٦٠-٤١	متوسط
٨٠-٦١	اعلى من المتوسط
١٠٠-٨١	مرتفع

جدول (١١) يوضح معايير الدرجة التائية لعينة الذكور والإناث على مقياس العنف الأسري

الدرجة التائية										الدرجة الخام
الإناث					الذكور					
العنف الأسري	العنف الاجتماعي	العنف الالكتروني	العنف المعنوي	العنف المادي	العنف الأسري	العنف الاجتماعي	العنف الالكتروني	العنف المعنوي	العنف المادي	
										١
										٢
										٣
										٤
										٥
										٦
										٧
										٨
										٩
										١٠
										١١
										١٢
										١٣
										١٤
										١٥
										١٦
										١٧
										١٨
										١٩
										٢٠
										٢١
										٢٢
										٢٣
										٢٤
										٢٥
										٢٦
										٢٧
										٢٨
										٢٩

الدرجة التائية					الدرجة التائية					الخام
الاناث					الذكور					
العنف الاسري	العنف الاجتماعي	العنف الالكتروني	العنف المعنوي	العنف المادي	العنف الاسري	العنف الاجتماعي	العنف الالكتروني	العنف المعنوي	العنف المادي	
٥٠	٥٠	٥٠	٥٠	٥٠	٥٩	٦٢	٥١	٤٩	٣٠	
٥٠	٥٠	٥٠	٥٠	٥٠	٥٩	٦٣	٥١	٥٠	٣١	
٥١	٥١	٥١	٥١	٥١	٦٠	٦٣	٥٢	٥١	٣٢	
٥٢	٥٢	٥٢	٥٢	٥٢	٦١	٦٤	٥٣	٥١	٣٣	
٥٢	٥٢	٥٢	٥٢	٥٢	٦٢	٦٥	٥٤	٥٢	٣٤	
٥٣	٥٣	٥٣	٥٣	٥٣	٦٣	٦٦	٥٥	٥٣	٣٥	
٥٤	٥٤	٥٤	٥٤	٥٤	٦٣	٦٦	٥٥	٥٤	٣٦	
٥٤	٥٤	٥٤	٥٤	٥٥	٦٤	٦٧	٥٦	٥٥	٣٧	
٥٥	٥٥	٥٥	٥٥	٥٥	٦٥	٦٨	٥٧	٥٥	٣٨	
٥٦	٥٦	٥٦	٥٦	٥٦	٦٦	٦٩	٥٨	٥٦	٣٩	
٥٦	٥٦	٥٦	٥٦	٥٧	٦٧	٧٠	٥٩	٥٦	٤٠	
٥٧			٥٧	٥٧	٦٨		٥٩	٥٧	٤١	
٥٨			٥٨	٥٨	٦٩		٦٠	٥٨	٤٢	
٥٨			٥٨	٥٩	٧٠		٦١	٥٩	٤٣	
٥٩			٥٩	٦٠	٧١		٦٢	٦٠	٤٤	
٣٨	٦٠		٦٠	٦٠	٣٧	٧٢		٦٣	٦١	٤٥
٣٨	٦١		٦٠	٦١	٣٧	٧٣		٦٣	٦٢	٤٦
٣٨	٦٢		٦١	٦٢	٣٧	٧٤		٦٤	٦٣	٤٧
٣٨	٦٣		٦١	٦٢	٣٧	٧٥		٦٥	٦٤	٤٨
٣٨	٦٤		٦٢	٦٣	٣٨	٧٦		٦٦	٦٥	٤٩
٣٩	٦٥		٦٣	٦٤	٣٨	٧٧		٦٧	٦٦	٥٠
٣٩			٦٣	٦٤	٣٨			٦٧	٦٦	٥١
٣٩			٦٤	٦٥	٣٨			٦٨	٦٧	٥٢
٣٩			٦٥	٦٦	٣٩			٦٩	٦٧	٥٣
٣٩			٦٥	٦٧	٣٩			٧٠	٦٨	٥٤
٤٠			٦٦	٦٧	٣٩			٧٠	٦٩	٥٥
٤٠			٦٧	٦٨	٣٩			٧١	٧٠	٥٦
٤٠			٦٧	٦٩	٤٠			٧٢	٧١	٥٧
٤٠			٦٨	٦٩	٤٠			٧٣	٧١	٥٨

الخصائص السيكومترية لمقياس العنف الأسري في مدينة جدة

٤١			٦٩	٧٠	٤٠			٧٤	٧٢	٥٩
٤١			٦٩	٧١	٤٠			٧٥	٧٣	٦٠
٤١				٧٢	٤١				٧٤	٦١
٤١				٧٢	٤١				٧٥	٦٢
٤٢				٧٣	٤١				٧٦	٦٣
٤٢				٧٤	٤٢				٧٧	٦٤
٤٢				٧٤	٤٢				٧٧	٦٥
٤٢				٧٥	٤٢				٧٨	٦٦
الدرجة التائية										
الاناث					الذكور					الخام
العنف الاسري	العنف الاجتماعي	العنف الالكتروني	العنف المعنوي	العنف المادي	العنف الاسري	العنف الاجتماعي	العنف الالكتروني	العنف المعنوي	العنف المادي	
٤٢				٧٦	٤٢				٧٩	٦٧
٤٣				٧٧	٤٣				٨٠	٦٨
٤٣				٧٧	٤٣				٨١	٦٩
٤٣				٧٨	٤٣				٨٢	٧٠
٤٣				٧٩	٤٤				٨٣	٧١
٤٤				٧٩	٤٤				٨٤	٧٢
٤٤				٨٠	٤٤				٨٥	٧٣
٤٤				٨١	٤٤				٨٦	٧٤
٤٤				٨١	٤٤				٨٧	٧٥
٤٥					٤٥					٧٦
٤٥					٤٥					٧٧
٤٥					٤٥					٧٨
٤٥					٤٥					٧٩
٤٥					٤٥					٨٠
٤٦					٤٦					٨١
٤٦					٤٦					٨٢
٤٦					٤٦					٨٣
٤٦					٤٦					٨٤
٤٧					٤٧					٨٥
٤٧					٤٧					٨٦
٤٧					٤٧					٨٧

٤٧					٤٨					٨٨
٤٨					٤٨					٨٩
٤٨					٤٨					٩٠
٤٨					٤٨					٩١
٤٨					٤٩					٩٢
٤٨					٤٩					٩٣
٤٩					٤٩					٩٤
٤٩					٥٠					٩٥
٤٩					٥٠					٩٦
٤٩					٥٠					٩٧
الدرجة التائية										
الاناث					الذكور					
العنف الاسري	العنف الاجتماعي	العنف الالكتروني	العنف المعنوي	العنف المادي	العنف الاسري	العنف الاجتماعي	العنف الالكتروني	العنف المعنوي	العنف المادي	
٥٠					٥٠					٩٨
٥٠					٥١					٩٩
٥٠					٥١					١٠٠
٥٠					٥١					١٠١
٥١					٥٢					١٠٢
٥١					٥٢					١٠٣
٥١					٥٢					١٠٤
٥١					٥٢					١٠٥
٥١					٥٣					١٠٦
٥٢					٥٣					١٠٧
٥٢					٥٣					١٠٨
٥٢					٥٣					١٠٩
٥٢					٥٣					١١٠
٥٣					٥٤					١١١
٥٣					٥٤					١١٢
٥٣					٥٤					١١٣
٥٣					٥٤					١١٤
٥٣					٥٥					١١٥
٥٤					٥٥					١١٦

الخصائص السيكومترية لمقياس العنف الأسري في مدينة جدة

٥٤					٥٥					١١٧
٥٤					٥٦					١١٨
٥٤					٥٦					١١٩
٥٥					٥٦					١٢٠
٥٥					٥٦					١٢١
٥٥					٥٦					١٢٢
٥٥					٥٧					١٢٣
٥٦					٥٧					١٢٤
٥٦					٥٧					١٢٥
٥٦					٥٧					١٢٦
٥٦					٥٨					١٢٧
٥٦					٥٨					١٢٨
٥٧					٥٨					١٢٩
٥٧					٥٨					١٣٠
الدرجة التائية										
الاناث					الذكور					
العنف الاسري	العنف الاجتماعي	العنف الالكتروني	العنف المعنوي	العنف المادي	العنف الاسري	العنف الاجتماعي	العنف الالكتروني	العنف المعنوي	العنف المادي	
٥٧					٥٩					١٣١
٥٧					٥٩					١٣٢
٥٨					٥٩					١٣٣
٥٨					٥٩					١٣٤
٥٨					٦٠					١٣٥
٥٨					٦٠					١٣٦
٥٩					٦٠					١٣٧
٥٩					٦١					١٣٨
٥٩					٦١					١٣٩
٥٩					٦١					١٤٠
٥٩					٦١					١٤١
٦٠					٦٢					١٤٢
٦٠					٦٢					١٤٣
٦٠					٦٢					١٤٤
٦٠					٦٢					١٤٥
٦١					٦٣					١٤٦

٦١					٦٣					١٤٧
٦١					٦٣					١٤٨
٦١					٦٣					١٤٩
٦٢					٦٤					١٥٠
٦٢					٦٤					١٥١
٦٢					٦٤					١٥٢
٦٢					٦٤					١٥٣
٦٢					٦٥					١٥٤
٦٣					٦٥					١٥٥
٦٣					٦٥					١٥٦
٦٣					٦٥					١٥٧
٦٣					٦٦					١٥٨
٦٣					٦٦					١٥٩
٦٣					٦٦					١٦٠
٦٤					٦٦					١٦١
٦٤					٦٧					١٦٢
٦٤					٦٧					١٦٣
٦٤					٦٧					١٦٤
الدرجة التائية										
الاناث					الذكور					
العنف الاسري	العنف الاجتماعي	العنف الالكتروني	العنف المعنوي	العنف المادي	العنف الاسري	العنف الاجتماعي	العنف الالكتروني	العنف المعنوي	العنف المادي	
٦٥					٦٧					١٦٥
٦٥					٦٨					١٦٦
٦٥					٦٨					١٦٧
٦٦					٦٨					١٦٨
٦٦					٦٩					١٦٩
٦٦					٦٩					١٧٠
٦٦					٦٩					١٧١
٦٧					٦٩					١٧٢
٦٧					٧٠					١٧٣
٦٧					٧٠					١٧٤
٦٧					٧٠					١٧٥
٦٧					٧٠					١٧٦

الخصائص السيكومترية لمقياس العنف الأسري في مدينة جدة

٦٨					٧١					١٧٧
٦٨					٧١					١٧٨
٦٨					٧١					١٧٩
٦٨					٧١					١٨٠
٦٩					٧٢					١٨١
٦٩					٧٢					١٨٢
٦٩					٧٢					١٨٣
٦٩					٧٢					١٨٤
٦٩					٧٣					١٨٥
٧٠					٧٣					١٨٦
٧٠					٧٣					١٨٧
٧٠					٧٣					١٨٨
٧٠					٧٤					١٨٩
٧١					٧٤					١٩٠
٧١					٧٤					١٩١
٧١					٧٤					١٩٢
٧١					٧٥					١٩٣
٧١					٧٥					١٩٤
٧٢					٧٥					١٩٥
٧٢					٧٥					١٩٦
٧٢					٧٦					١٩٧
٧٢					٧٦					١٩٨
٧٣					٧٦					١٩٩
الدرجة الناتجة										
الإناث					الذكور					
العنف الأسري	العنف الاجتماعي	العنف الالكتروني	العنف المعنوي	العنف المادي	العنف الأسري	العنف الاجتماعي	العنف الالكتروني	العنف المعنوي	العنف المادي	
٧٣					٧٦					٢٠٠
٧٣					٧٧					٢٠١
٧٣					٧٧					٢٠٢
٧٤					٧٧					٢٠٣
٧٤					٧٨					٢٠٤
٧٤					٧٨					٢٠٥
٧٤					٧٨					٢٠٦

٧٥					٧٨					٢٠٧
٧٥					٧٩					٢٠٨
٧٥					٧٩					٢٠٩
٧٥					٧٩					٢١٠
٧٦					٧٩					٢١١
٧٦					٨٠					٢١٢
٧٦					٨٠					٢١٣
٧٦					٨٠					٢١٤
٧٧					٨٠					٢١٥
٧٧					٨١					٢١٦
٧٧					٨١					٢١٧
٧٧					٨١					٢١٨
٧٧					٨١					٢١٩
٧٨					٨٢					٢٢٠

المراجع العربية:

- إبراهيم، فيوليت، وعلي، أماني(٢٠١٤). برنامج قائم على الإرشاد السلوكي لتدعيم مهارات التواصل وخفض أشكال العنف لدى عينة من المراهقين. مجلة الإرشاد النفسي، جامعة عين شمس- مركز الإرشاد النفسي، (٣٩)، ٧٧٩-٧٩٨.
- الجهني، حامد، والتوايهة، عباطة(٢٠٠٥). الخصائص الشخصية للأزواج الذين يستخدمون العنف الجسدي ضد زوجاتهم في محافظة (ينبع البحر) في المملكة العربية السعودية وفق مقياس MMPI. رسالة ماجستير غير منشورة، الأردن، جامعة مؤتة، ٧٠-١.
- حسن، عبدالكريم(٢٠٠٦). الأسباب النفسية والاجتماعية للعنف ضد المرأة العراقية. مجلة جامعة كركوك، ٦(١).
- حلمي، إجلال(١٩٩٩). العنف الأسري. القاهرة: دار قباء للطباعة والنشر.
- خضر، فخري، وأبو حمدان، تغريد (٢٠١٠). ممارسة الوالدين للعنف الجسدي ضد الأطفال في الأردن. مجلة الإرشاد النفسي، جامعة عين شمس- مركز الإرشاد النفسي، (٢٧)، ٤٨-٨٦.
- دينسوف، ف(١٩٨٢). نظريات العنف في الصراع الايدلوجي، (ترجمة سحر سعيد). دمشق: دار دمشق.
- سليمان، عبدالمنعم(٢٠٠١). أصول علم الإجرام القانوني إشكاليات تأصيل علم الإجرام. الإسكندرية: الجامعة الجديدة.
- شمال، حسن (١٩٩٨). محرضات السلوك العدوانية، شؤون اجتماعية. العراق، جامعة بغداد، (٥٩).
- الصيرفي، إيمان (١٩٩٠). مظاهر العدوان لدى الأطفال الذكور وعلاقتها بعمل المرأة. رسالة ماجستير غير منشورة، مصر، جامعة عين شمس.
- عبدالنعيم، عصام (٢٠١٥). مقياس العنف الأسري لدى أطفال المرحلة الابتدائية. مجلة الإرشاد النفسي، ٤٤ (٤٤)، ٥٨٢-٥٥٩.
- عارف، دينا(٢٠١٩). الخصائص السيكومترية لمقياس العنف الزوجي. مجلة دراسات عربية، رابطة الأخصائيين النفسيين المصرية، ١٨(٢)، ٤٥٣-٣٩٧.
- عداد، وسام، و وليد، بخوش، و زغود، جغلول (٢٠١٩). العنف الأسري وعلاقته بالصحة النفسية لدى المرأة المعنفة. دراسات في العلوم الإنسانية والاجتماعية، ٢(٤)، ٣٨-٦١.
- العرود، محمد، وبنو عامر، محمد، وصوالحة، محمد (٢٠٠٥). العنف الأسري: دوافعه وآثاره وعلاجه من منظور تربوي إسلامي. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، جامعة اليرموك، ١-١٧٨.
- المرواني، نايف (٢٠١٠). العنف الأسري دراسة تحليلية في منطقة المدينة المنورة. المجلة العربية للدراسات الأمنية، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، ٢٦(٥١)، ٨٣-١٤٢.
- قطب، سيد (١٩٨١). في ظلال القرآن. بيروت: دار إحياء التراث العربي.
- القهوجي، علي، و الشاذلي، فتوح (١٩٩٨). علم الإجرام والعقاب. بيروت: الدار الجامعية للطباعة.
- محمد، شيلان (٢٠١٨). المعالجة الجنائية للعنف ضد المرأة في نطاق الأسرة: دراسة تحليلية مقارنة. ط١. القاهرة: المركز العربي للنشر والتوزيع.
- مكي، رجاء، وعجم، سامي (٢٠٠٨). إشكالية العنف المشرع والعنف المدان. ط١. بيروت: المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع.
- الوقفي، ألاء (٢٠١٤). الحماية الجنائية لضحايا العنف الأسري. ط١. الأردن: دار الثقافة للنشر والتوزيع.

- هادي، زهراء، وعبدالنبى، هناء (٢٠١٣). قياس العنف الأسري لدى طالبات المرحلة الإعدادية. مجلة أبحاث البصرة للعلوم الإنسانية، ٣٨(١)، ٢٨٥-٣٠٦.
- اليوسف، عبدالله وآخرون (٢٠٠٦). العنف الاسري، دراسة ميدانية على مستوى المملكة العربية السعودية، الرياض، وزارة الشؤون الاجتماعية.

المراجع الأجنبية:

- Australian institute of Health (٢٠١٨). Family Domestic and sexual violence in Australia. cat. No. FDv٢. AIHW, Canberra.
- Cox, P. (٢٠١٥). Violence against women in Australia: Additional analysis of the Australian Bureau of Statistics' Personal Safety Survey, ٢٠١٢. ANROWS.
- VicHealth(٢٠١٧). Violence against Women in Australia: An Overview of Research and Primary Prevention. Victorian Health Promotion Foundation. Melbourne, Australia.

ملحق (١)

قائمة المحكمين

م	المحكم	التخصص
١	د. مريم صالح عثمان	علم النفس الاكلينيكي
٢	د. فوزية سالم باشطح	علم اجتماع معرفى
٣	د. منال فواز كيال	الإرشاد والعلاج النفسي
٤	د. إيمان علي المحمدي	الإحصاء والقياس ومنهجيات البحث
٥	د. خديجة محمد أمين خوجة	علم النفس التربوي

مقياس العنف الأسري

البيانات الأولية

الاسم (اختياري) :

الجنس :

() ذكر () أنثى

العمر : ()

الحالة الاجتماعية :

() أعزب () متزوج () مطلق () أرمل

الاعتداء من قبل :

() الأب () الزوج () الأخت () أخرى... اذكرها

() الأم () الزوجة () الأخ

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،،،، وبعد

يهدف هذا المقياس إلى التعرف على مستوى العنف الأسري الذي قد تتعرض له. الرجاء الإجابة بكل مصداقية، بوضع علامة صح (✓) أمام كل عبارة من عبارات المقياس، علماً بأنه لا توجد إجابة صحيحة أو خاطئة، وأن هذه الإجابة سيقصر استخدامها لأغراض البحث العلمي فقط.

وفيما يلي مثال توضيحي لطريقة الإجابة:

إذا كنت موافق بشدة على العبارة التالية، فضع علامة صح (✓) أسفل خانة موافق بشدة كما يلي:

الرقم	العبارة	ينطبق بشدة	ينطبق	محايد	لا ينطبق	لا ينطبق بشدة
١	يقيدني المعتدي كعقاب لي.	✓				

ولا بد من مراعاة التالي:

- قراءة كل عبارة بدقة وتأن، ثم عبر عن شعورك الفعلي ، وليس ما يجب أن يكون عليه ، أو ما تتوقع أنه الأفضل.
- لا تترك أية عبارة دون إجابة.
- لا تضع أكثر من علامة أمام العبارة الواحدة

أشكر لك تعاونك وإسهامك في الإجابة

م	العبارة	ينطبق بشدة	ينطبق	محايد	لا ينطبق	لا ينطبق بشدة
١	يقيدني المعتدي كعقاب لي.					
٢	يضرمني المعتدي ضرباً مبرحاً.					
٣	يقذفني المعتدي بأداة حادة.					
٤	يضرمني المعتدي بأي شيء في يده.					
٥	يصفعني المعتدي على وجهي.					
٦	يقوم المعتدي برفسي بأرجله.					
٧	يقوم المعتدي بحرقني وكبي بالنار.					
٨	يقوم المعتدي بخنقي.					
٩	يستخدم المعتدي السلاح الناري والسكين ضدي.					
١٠	يمسك المعتدي رأسي ويضربه في الحائط مرة تلو					
١١	يمسك المعتدي بأجزاء من جسدي بقصد ابدائي جنسياً.					
١٢	أعرض لاعتداء جنسي من قبل المعتدي.					
١٣	يجبرني المعتدي على ممارسة الجنس معه رغماً عني.					
١٤	يلاحقني المعتدي بلمسات جنسية أينما ذهبت.					
١٥	يرغمني المعتدي على مشاهدة مقاطع جنسية.					
١٦	أعرض إلى الاحتقار الدائم من قبل المعتدي.					
١٧	يمنعني المعتدي من التواصل مع أصدقائي.					
١٨	أعرض للإهانة والشتن من المعتدي.					
١٩	يصرخ على المعتدي بأعلى صوته.					
٢٠	اشعر بالتجاهل والتهميش من قبل المعتدي.					
٢١	يبصق المعتدي على وجهي عند المشاجرة.					
٢٢	يشتمني المعتدي أمام الآخرين فأشعر بالحرج					
٢٣	يهددني المعتدي بطردني من المنزل.					
٢٤	يمنعني المعتدي من ممارسة الهوايات التي أحبها.					
٢٥	يهددني المعتدي بالضرب.					

الخصائص السيكومترية لمقياس العنف الأسري في مدينة جدة

					يعايرني المعتدي بأنني شخص عديم الفائدة.	٢٦
لا ينطبق بشدة	لا ينطبق	محايد	ينطبق بشدة	ينطبق بشدة	العبارة	م
					أتعرض الى كلام جارح يشعرني بالدونية.	٢٧
					يسخر المعتدي مني عبر مواقع التواصل الالكتروني.	٢٨
					يسخر المعتدي من مظهري عبر مواقع التواصل	٢٩
					يطلق المعتدي علي أسماء غير لائقة ويتداولها عبر وسائل التواصل الالكتروني.	٣٠
					يهدد المعتدي بإيدائي جسدياً عبر وسائل التواصل	٣١
					اتلقى من المعتدي رسائل قصيرة بذيئة.	٣٢
					اتلقى من المعتدي تهديد عبر الهاتف الخليوي.	٣٣
					يرسل المعتدي عبر وسائل التواصل الالكتروني عبارات مضحكة يسخر بها مني.	٣٤
					يرسل المعتدي رسائل جنسية عبر وسائل التواصل الالكتروني.	٣٥
					يمنعني المعتدي من الاستمتاع بالحياة الاجتماعية وتكوين صداقات مع الآخرين.	٣٦
					يحرض المعتدي (أفراد أسرتي، أصدقائي) على عدم التعامل معي.	٣٧
					يحرض المعتدي (أفراد أسرتي، أصدقائي) على قطع العلاقة معي.	٣٨
					يمنعني المعتدي من القيام ببعض النشاطات الجماعية التي أحبها.	٣٩
					يرفض المعتدي مرافقتي عندما احتاج اليه.	٤٠
					يضايقني المعتدي بألفاظ وتصرفات سيئة ومهينة أمام	٤١
					يشعل المعتدي الفتن بيني وبين (أفراد أسرتي، أصدقائي) ويشجعني على المشاجرة معهم.	٤٢

م	العبارة	ينطبق بشدة	ينطبق	محايد	لا ينطبق	لا ينطبق بشدة
٤٣	يمنعني المعتدي من إقامة صداقات جديدة مع أشخاص آخرين.					
٤٤	يرفض المعتدي عمدًا رغبة الأصدقاء في مصاحبتي.					
٤٥	يحرص المعتدي على استبعادني عن التواجد مع (أفراد أسرتي، أصدقائي) في أي مكان يتواجدون فيه.					