

دراسة بلاغية

حول

قصيدة شعرية

لحسن بن ثابت

بعنوان

(جبل يعلو الجبال)

دكتور

البدرى فؤاد عبد الغنى

مدرس البلاغة والنقد بالكلية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي جَعَلَ بَيْنَنَا وَبَيْنَ الْعِلْمِ

المقدمة

الحمد لله الذي جعلنا من طلاب العلم وأهله ، وجعل بيننا وبين العلم
لحمة نسب قوية ، شغلتنا عن الذنوب والمعاصي ، وكانت سبباً في اعتكافنا في
محاريب المكتبات ، وملازمتنا لأصدقائنا الأوفياء ، الذين إن غبنا عنهم لم يفتنونا ،
وإن كنا بجوارهم أطاعونا ، والصلاة والسلام على من زكى الله علمه فقال :
{ عِلْمُهُ شَدِيدُ الْقُوَى }^(١) سيدنا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه ومن سار على
هجه إلى يوم الدين .

وبعد

فمما لاشك فيه أن دراسة الشعر العربي خير وسيلة لفهم القرآن الكريم
والسنة النبوية ، وتذوق أساليهما ونظمهما ، والوقوف على أسرارهما ،
وبخاصة إذا كانت هذه الدراسة تتعلق بالعلم البلاغي الذي هو من أعظم العلوم
العربية شأنًا ، وأعلاها قدراً ؛ لأنه يخدم كتاب الله - تعالى - وسنة نبيه ﷺ ،
ولذلك يقول عنه أبو هلال العسكري : " إن أحق العلوم بالتعلم وأولها
بالحفظ بعد المعرفة بالله - جل ثناؤه - علم البلاغة ، ومعرفة الفصاحة الذي
به يعرف إعجاز كتاب الله - تعالى - ... وقد علمنا أن الإنسان إذا أغفل علم
البلاغة ، وأخل بمعرفة الفصاحة ، لم يقع علمه بإعجاز القرآن من جهة ما خصه
الله به من حسن التأليف ، وبراعة التركيب ، وما شحنه به من الإعجاز
البدعي ، والاختصار اللطيف " ^(٢)

(١) الآية ٥ من سورة النجم .

(٢) الصاعقون ص ٩ - ت . د / مفيد قميحة - ط دار الكتب العلمية - بيروت - ط الأولى

من أجل ذلك عمدت الدراسة وجهها لبعض قصائدها. حسان بن ثابت الشعريّة ؛ لتدرسها دراسة بلاغية ، وتكشف عن مدى رفائها بحق المقام الذي قرّنت فيه ، ودقة تعبيراتها وأساليبها ، والقصيدة بنيران : (. . لعلو الجبال) . واختارت الدراسة قصيدة شعريّة لحسان بن ثابت من بين الشعراء ؛ لأن حسان بن ثابت شاعر الرسول ﷺ ، وهو من الشعراء المخضرمين الذين عاشوا في الجاهلية وأدركوا الإسلام ، وله في كل العصرين شعر محكم قوى ، فضلا عن أنه لما دخل في الإسلام سخر موهبته للدفاع عن الرسول ﷺ ودعوته. أضف إلى ذلك أن سبب اختيارها لدراسة القصيدة دراسة بلاغية ، ولم تختَر فنا معينا من فنون البلاغة ؛ لأن الدراسة البلاغية الشاملة تكشف عن دقة الشاعر- في تعبيراته ، وحسن اختياره لألفاظه ، وهل كان موفقاً في ضم فنون البلاغة بعضها إلى بعض أم جانبه الصواب ؟ فضلاً عن أن الدراسة البلاغية لقصيدة من أشق الدراسات وأصعبها ؛ لأنها تحتاج معرفة المقام الذي قيلت فيه القصيدة ؛ للكشف عن مدى وفائها بحق هذا المقام ، كما تتطلب معرفة لغة الشاعر وأساليبه وصوره .

وقد اعتمدت الدراسة على ديوان حسان بن ثابت بطبعة دار ابن خلدون ، وقد جاءت في مقدمة ، وثلاثة مباحث ، وفهرس للمراجع والمصادر .

فأما المقدمة : فبينت فيها سبب اختياري لهذا الموضوع .

والمبحث الأول : يشتمل على شقين :

الشق الأول : نبذة عن حسان بن ثابت .

الشق الثاني : عرض القصيدة .

والمبحث الثاني : من الأسرار البلاغية في القصيدة .

المبحث الثالث : نقد القصيدة .

وبعد فهذه محاولة - لأول مرة - للتذوق البلاغي لقصيدة حسان بن ثابت الشعريّة ، فإن كان فيها جهد فهذا من فضل الله وكرمه ، وكانت الأخرى فمسأله أن يتجاوز عن تقصيرنا وزللنا ، وأن يعيننا على ما فاتنا في هذه المحاولة ، إنه ولي ذلك والقادر عليه .

* * * * *

التمهيد

الشيخ الأول ، نبذة عن حسان بن ثابت ،
نسبه ،

هو : حسان بن ثابت من بني النجار ثم من الخزرج ، ينتهي نسبه إلى
فخطان ، فهو إذاً يمني ، أمه القرية بنت خالد بن قيس من الخزرج كذلك ،
كان يكنى أبا الوليد ، وأبا عبد الرحمن ، وأبا الحسام^(١) .
مولده :

ولد حسان في يثرب ، ولم يذكر أحد من رواة أخباره سنة مولده ،
ونشأ فيها ، فهو إذاً من أهل الدر ، أي سكان المدن ، والقرى ، وعلى نشأته
الخصرية كان متأثراً بالحياة البدوية ، ويظهر ذلك في شعره ، خصوصاً ما قاله
في جاهليته^(٢) .
نشأته :

التصل بالغمسانة صلوك الشام ، فكان يفد عليهم في عواصمهم كجلبق
والجولان ونصرى وغيرها ، فيمدح أمراءهم ولاسيما عمرو الزابع ، والنعمان

(١) ينظر : الإصابة في تمييز الصحابة لابن حجر ٢ / ٨ - دار الكتب العلمية - بيروت ، وأسد
الغابة في معرفة الصحابة لعز الدين بن الأثير أبي الحسن علي بن محمد الجزري ٢ / ٦ -
مطبع الشيخ / علي محمد معوض والشيخ / عادل أحمد عبد الموجود - دار الكتب العلمية
- بيروت - ط الأولى ١٤١٥ هـ / ١٩٩٤ م ، والأغاني لأبي الفرج الأصفهاني
٤ / ١٤١ - شرح الأستاذ / صير جابر - دار الكتب العلمية - بيروت - ط الثانية
١٤١٢ هـ / ١٩٩٢ م ، وقذيب الأسماء واللغات لأبي شرف النووي ١ / ١٥٦ - دار
الكتب العلمية - بيروت ، وضعة ديوان حسان بن ثابت ص ٥ ، ٦ - دار ابن خلدون
(٢) ينظر : قذيب الأسماء واللغات ١ / ١٥٧ ، والأغاني ٤ / ١٤٢ .

الساس ، وحنجر بن النعمان ، ويسرفندهم ، فيقبضون عليه لتميم ، وقد
حفظ أهلهم حتى آخر حياته .

ولما ظهر الإسلام وهاجر النبي ﷺ إلى يثرب أسلمت الأوس
والخزرج ، وأسلم حسان ، فكان من الأنصار ، على أنه كان مشهوراً بجينه ،
فلم ينصر الدين الجديد بسيفه ، ولم يكن يذهب مع المسلمين إلى القتال ، وإنما
كان يتخلف مع النساء في المنازل ، بيده أنه إذا كان لم ينصر الدين الجديد بسيفه
فقد نصره بلسانه سلاحه الوحيد الذي شهره على أعداء النبي فصار بذلك
شاعر الرسول ﷺ بمدحه ، ويرد على من يهجو من شعراء قريش ، وكان النبي
ﷺ يقول له : إن روح القدس لا يزال يؤيدك ما نافحت عن الله ورسوله^(١) ،
وكان أبو بكر يدله على معائب القوم ومثالبهم ، وعلى من ينبغي هجرها
من النساء^(٢) .
شعره :

وشعر حسان في الجاهلية أجود من شعره في الإسلام ، قال الأصمعي :
" شعر حسان في الجاهلية من أجود الشعر ، فقطع منه الإسلام " ..
وقد قيل لحسان : لان شعرك أو هرم في الإسلام يا أبا الحسام ،
فاجاب : يا ابن أخي إن الإسلام يحجز عن الكذب أو يمنع الكذب ، وإن الشعر
يزبهه ، يريد بذلك ما يدخل الشعر من المغالاة وتجاوز الحقيقة .

(١) أخرجه مسلم في كتاب : فضائل الصحابة - باب : فضائل حسان بن ثابت ٤ / ٢٤١ ،
٢٤٢ رقم ٢٤٩٠ .
(٢) ينظر : أسد الغابة ٢ / ٦ ، ٧ .

على أنه مهجا قبل في شعره الإسلامي ، فهو في نضائه عن النبي ﷺ
 يصور عصره أصدق تصوير بما فيه من منازلة بين الإسلام والشرك ، ويعطينا
 صورة واضحة عن تماجي الأنصار والقرشيين ، وعمما في هذا الهجاء من فحش
 وإفداع ، وهو نوع جديد دخل بشعر حسان الآداب العربية ، نجد فيه الشعر
 السياسي الصحيح المستند إلى عقيدة ، فكأنه في تحمسه للدين الجديد يمهّد
 الطريق للشعر الديني في الإسلام .

قال أبو عبيدة : فضل حسان على الشعراء بثلاث : كان شاعر
 الأنصار في الجاهلية ، وشاعر النبي في النبوة ، وشاعر اليمن كلها في الإسلام
 (١)

وقالته :
 قيل : كَفَّ بصره في آخر أيامه ، ومات في المدينة في خلافة معاوية ،
 وكان من المعمرين ، قيل إنه عاش مائة وعشرين سنة ، ستين سنة منها في
 الجاهلية ، وستين في الإسلام ، واختلف المؤرخون في سنة وفاته ، فقالوا : توفي
 عام ٤٠ هـ أي ٦٥٩ م ، أو قبل ذلك التاريخ ، وقال آخرون بل سنة
 ٥٠ هـ / ٦٦٩ ، أو سنة ٥٤ هـ / ٦٧٣ م (٢)

* * * * *

(١) بنظر : أسد الغاية ٢ / ٧ ، ٨ ، والشعر والشعراء لابن قتيبة ص ١٨٨ - تحقيق . د / مفيد
 لمحة - دار الكتب العلمية - بيروت - ذ الثانية ١٤٠٥ هـ / ١٩٨٥ م .
 (٢) بنظر : الإصابة ٢ / ٩٨ ، وأسد الغاية ٢ / ٩ .

الشق الثاني : عرض القصيدة (جبل يعلو الجبال)

أعاضلك بالسيداء رسم المسازل . . . نعم قد غفاهما كُمل أسخم هاطل
 وخيرت عليها الراميات ذبولها . . . فلم يبق منها غير أشقت مائل
 فبار ألسي راق الفؤاد ذلالها . . . وعز علينا أن نجود بناتل
 لها غبون كحلاء المدامع مطلق . . . لراعى لعاماً يوتعي بالخمائل
 فبار ألسي كاذت وتحن على مني . . . تحل بنا لولا نجاء الرواحيل
 إلا ألبها الساعي ليدرك مجدنا . . . نأتك الغلى فاربع عليك فسائل
 فهل يستوي ماء إن أخضر زاحراً . . . وحسي ظنون ماؤة غير فاضل
 فمن يعدل الأذباب ويحك بالذرى . . . قد اختلفا برر يحنق بساطل
 كقول شهلاً في السماء فهاتيه . . . سئدر كنا إن نلست بالأنامل
 الصا بطلالين أرض غدتونا . . . نأراً قليلاً سل بنا في القبائل
 ليدنا سبنا بالفعال وبالندى . . . وأمر العوالي في الخطوب الأرائل
 ونحن سبنا الناس مجدداً وسودداً . . . بليداً وذكرنا نايماً غير خامل
 أما قبل يعلو الجبال مشرف . . . فنحن بأعلى فرعه المتطاوول
 المصير بالمعروب وسط رحلنا . . . وشباننا بالفحش أبحل باخيل
 فمن غر حسي تعلمون لسائل . . . عفافاً وعان مونتق في السلايل
 فمن غر حسي تعلمون لجارهم . . . إذا اختارهم في الأمن أو في الزلايل
 فكما إذا ما شئت الحرب سادة . . . كهولاً وفيان طوال الحمائل

المبحث الثاني

من الأسرار البلاغية في القصيدة

أهاجك بالبيداء رسم المنازل

نَعَمْ قَدْ عَقَّاهَا كُلُّ أُسْحَمٍ هَاطِلٍ

بدأ حسان بن ثابت قصيدته بأسلوب استفهامي طلي (أهاجك بالبيداء) الذي خرج من معناه الحقيقي إلى معنى آخر مجازي هو التشويق والحين الذي صعد من حدثه مشاهدة رسم منازل الخبوية ، وعمد الشاعر إلى أسلوب الاستفهام في إثبات التشويق والحين للمخاطب ، ولو أتى الكلام خالياً من الاستفهام ، فقال مثلاً : إنك تشوق إلى رسم المنازل لأفاد ذلك المعنى ، ولكن لم يكن له من الإثارة والتشويق ما في ذلك الأسلوب الاستفهامي الذي بدأ به قصيدته ؛ لأن الاستفهام من الأساليب الإنشائية العجيبة في مرونتها ، يتصرف به القائل البليغ في فنون التعبير المصورة لما يرتسم في نفسه من الطباعات ، فتراه أداة لتصوير الإعجاب أو التعجب أو السخرية أو التشويق أو الإيثار أو غيرها من المعاني الناشئة في النفس بفعل الدواعي ، حتى يمكن للرسام أن يعطي لوجه المستفهم في كل منها صورة من وحي تعبيره^(١) .

وتقدم الجار والمجرور (بالبيداء) وهي الصحراء للتخصيص وللدلالة على أن ديار الخبوية كانت منفردة وبعيدة عن الحى ، حيث كانت تسكن الصحراء ، فالتقدم هنا إشارة إلى مغزى وغرض في نفس حسان بن ثابت ، من

(١) الحديث النبوي من الوجهة البلاغية - د / عز الدين على السيد ص ٣٤٧ سنة

سُفْرًا وَآوَسَا النَّبِيَّ وَصَلَّتْ . : أَوَالَيْسَا بِالْحَقِّ أَوَّلَ قَائِلِ
كَتَابًا مَنَى نَعَزُ النَّبِيَّ قَبِيلَةَ . : نَصِلُ حَاقِقِيهِ بِالْقَنَا وَالْقَنَابِلِ
رَبِمْ فَرِيضٍ إِذْ أَتَوْنَا بِجَمْعِهِمْ . : وَطَنُنَا الْعَدُوَّ وَطَأَةَ التَّحَاقِلِ
إِلَى الْحَدِّ يَوْمَ لَهُمْ كَانَ مُخْرَبًا . : نَطَاعِيْنُهُمْ بِالسَّمْهَرِيِّ الذَّوَابِلِ
رَبِمْ تَقِيْبٍ إِذْ أَتَيْنَا دِيَارَهُمْ . : كَتَابَتْ نَمَشِي حَوْلَهَا بِالْمَنَابِلِ
لَفَسْرُوا وَهَذَا اللَّؤْلُؤُ كُنْ نَبِيَّهِ . : بِكُلِّ قَسِيٍّ حَامِي الْحَقِيْقَةِ بَاسِلِ
لَفَسْرُوا إِلَى حِمْنِ الْقُصُورِ وَغَلَقُوا . : وَكَانِيْنَ تَرَى مِنْ مُشْفِقٍ غَيْرِ وَاثِلِ
وَأَعْلَسُوا بِأَيْدِيهِمْ صَغَارًا وَتَابَعُوا . : فَأَوَّلَى لَكُمْ أَوْلَى حُدَاةِ الزَّوَابِلِ
وَالسِّي لَسَهْلٌ لِلصَّدِيقِ وَالسِّي . : لَأَعْدِلُ رَأْسَ الْأَصْعَرِ الْمُتَمَابِلِ
وَأَجْفَلُ مَالِي دُونَ عَرْضِي وَقَايَةَ . : وَأَحْيِيْبُهُ كَيْ لَا يَطْيِبَ لِأَكْلِ
وَالسِّي لَسَهْلٌ لَسِيْنَ يُدْرِكُهُ الْبِلَى . : وَآيُّ نَعِيْمٍ لَيْسَ يَوْمًا بِزَائِلِ^(١)

* * * * *

(١) ديوان حسان بن ثابت - قصيدة : جبل يعلو الجبال ص ١٤١ ، ١٤٢ ، ١٤٣ -

هنا أنت بلاغة التقديم ، حيث يقدم المتكلم في الجملة ما يحب النفس تقديمه ، ويكون تقديمه أبلغ من تأخيره ، فمثلاً : يقدم بعض أجزاء الجملة حين يكون التقديم هو محور الذي يدور عليه الحديث ، وهو المقصود أو المراد (١)

وعرف المسند إليه بالإضافة في قوله : (رسم النازل) للإيجاز والاختصار الذي يتطلبه المقام ، ويقتضيه الحال ، كما أن الإضافة هنا أغنت عن التفصيل المتعذر ؛ لتعذر أن يذكر منازل الخبوية منزلاً منزلاً ، فالتعريف بالإضافة يأتي ؛ لأن (الإضافة) متعينة ، ولا طريق سواها ، أو لكونها أخصر ، أو لأنها سيستغنى بها عن التفصيل المتعذر أو للتشريف (٢)

وتأمل بلاغة التعبير بصيغة الجمع (رسم النازل) ولم يقل مثلاً : رسم المنزل ؛ لتعدد منازل الخبوية ، ولذلك أتى بما جمعاً ولم يفصلها منزلاً منزلاً ؛ لأن التفصيل سيزيد من حدة التهييج والحنين ، ودائماً الإنسان في مثل هذه الأمور يحاول أن يختصر ولا يطنب في الكلام ؛ لأن الإطناب ليس في صالحه ، وإنما سيزيد من شوقه وحنينه ، أو يترتب على ذلك زيادة تعب وقلقه .

وأكد جملة (عفاها كل أسحم هاطل) بأداة التأكيد (قد) للدلالة على تأكيد مضمون هذه الجملة ومحتواها ، فالسحاب الأسود الممطر قد أتى عليها وأزال معالمها ، ولم يبق منها إلا شيء قليل .

(١) بلاغة الكلمة والجملة والجميل - د / منير سلطان ص ٢٠٨ - منشأة المعارف بالإسكندرية .

(٢) الشبان في علم المعاني والبدع والبيان - للعلامة شرف الدين حسين بن محمد الطيبي ص ٧٦ - ت . د / هادي عطية الغلالى - عالم الكتب - مكتبة النهضة العربية - ط الأولى

وفصلت جملة (قد عفاها كل أسحم هاطل) عن الجملة التي قبلها ؛ أهاجلك بالبداية ، أي منهما من كمال الانقطاع ، أي إيهام ، لاختلافهما في إنشاء ، فالجملة الأولى في الشطر الأول من البيت إنشائية لفظاً ومعنى ، والجملة الثانية في الشطر الثاني من البيت خبرية لفظاً ومعنى ، ومن هنا وجد الفصل مراعاة لاستدعاء الحال ، وبلاغة المقام ، وهذا ما أشار إليه الإدمع في الفاهر بقوله : " اعلم أن العلم بما ينبغي أن يصنع من الجمل من عطف بعضها على بعض ، أو ترك العطف فيها ، وانحى بها منتورة ، تستأنف واحدة منها بعد أخرى من أسرار البلاغة ، وبما لا يتأتى لتمام الصواب فيه إلا الأعراب الخالص ، وإلا قوم طبعوا على البلاغة وأوتوا قفاً من المعرفة في ذوق الكلام بما أفراد " (١)

وفي التعبير بقوله : (قد عفاها كل أسحم هاطل) مجاز مرسل عفاها السبية ؛ لأن المقصود بقوله : (أسحم) السحاب الأسود ، والذي عفاها ليس هو السحاب وإنما هو المطر ، والسحاب كان سبباً في المطر .

ويجوز أن يكون في التعبير السابق - أيضاً - (قد عفاها كل أسحم هاطل) كناية عن تقادم الديار وتماثل أبنيتها حتى أثرت فيها الأمطار وأزالت معالمها ، أما لو كانت الديار حديثة البناء أو قوية المباني لم تتل منها الأمطار هذا الليل

وعرف المسند إليه بالإضافة في قوله : (قد عفاها كل أسحم هاطل) للقصد التحسر ، أي : إن الذي فعل فيها ذلك وأزال معالمها ، هو المطر وليس

(١) دلائل الإعجاز - للإمام عبد القاهر الجرجاني ص ٢٢٢ - ت / محمود محمد شاكر - مطبعة المدية - ط الثانية ١٤١٣ هـ / ١٩٩٢ م .

شيء آخر ، أضف إلى ذلك أن الإضافة أغنت عن تفصيل متعذر لا يستطيع الشاعر أن يعدده ويحصيه .

ومما يلاحظ في هذا البيت - أيضاً - من نكات بلاغية ، تقديم بعض معمولات الفعل على بعض ، ففي الشطر الأول من البيت قدم المفعول على الفاعل (أهاجك بالبيداء رسم المنازل) ، فالكاف مفعول ، وتقدم على الفاعل (رسم المنازل) ، فالتقديم هنا ؛ لأن ذكره أهم ، والعناية به أتم ؛ لأن تعلق الفعل بذلك المقدم هو المقصود بالذات ؛ لأن هذا أسلوب تجريد ، حيث جرد من نفسه شخصاً ، ييث له أشواقه تسلية وتصبيراً بأن رسم المنازل هيجه وفتح عليه ذكريات ماضية وأحاسيس كانت قائمة ، ويدل على ذلك أنه أجاب نفسه بنفسه في الشطر الثاني ؛ ولذلك قدم المفعول من أجل هذا الغرض ، أضف إلى ذلك أن تقديم المفعول هنا جاء على حسب ترتيب المعاني في نفس حسنان بن ثابت ، وهذا ما أشار إليه بعض علماء البلاغة الخديثين عندما قال : "أما تقديم بعض المتعلقة على بعض فإنه يجري على نسق دقيق من مراقبة المعاني ، ومتابعة الأحوال متعددة الأصول ... فمن الأسس التي بنى عليها ترتيب المتعلقة أنهم يقدمون منها ما هو أوثق صلة بفرض الكلام وسياقه"^(١) .

كذلك تقديم المفعول على الفاعل في الشطر الثاني من البيت (قد عفاها كل أسحم هاطل) - ف (الهاء) ضمير مفعول تقدم على الفاعل (كل أسحم هاطل) ، والسر البلاغي في هذا التقديم أن ذكر رسم المنازل أهم ؛ لأن

(١) خصائص التراكيب - د / محمد محمد أبو موسى ص ٢٩٣ - ٢٤٩ - مكتبة وهبة - ط الثانية ١٤٠٠ هـ / ١٩٨٠ م .

الذي يعنى الشاعر رسم المنازل التي محيت بغض النظر عن السبب في وازالت معالمها .

ولا ننسى دور ألوان اليبديع وأثرها في مطلع القصيدة (الصريع^(١) بين قوله : (المنازل) في نهاية الشطر الأول و (هاطل) في الشطر الثانية ، وله قيمة كبيرة في تحقيق الانسجام والتناغم الذي يجلب السمع الإعجاب ويقطع مخاطبين عن كل شواغلهم ؛ ليفرغها على المتكلم كما أن فيه تناسباً في الألفاظ بين (البيداء - رسم المنازل - هاطل) ؛ لأنها جميعاً يتصور اجتماعها ، ويستلزم بعضها بعضاً - كما أن فيه تناسباً في المعاني بين (هياج الشاعر والقسور في (رسم المنازل وإزالة المطر لآثارها) .

وبعد أن بين حسنان بن ثابت ما اعتراه من رؤية آثار ديار الخبوة بهاها المطر ، وشدة شوقه الذي أهاجه الحنين إليهم ، أكمل واسترسل في ما اعتراها فقال :

وَجَرَّتْ عَلَيْهَا الرَامِسَاتُ ذُبُولَهَا

فَلَمْ يَبْقَ مِنْهَا غَيْرُ قَلْبٍ أَشْعَثَ مَائِدًا

ساق الشاعر هذا البيت بأسلوب خبري خالٍ من التأكيدي والقصدي الصريح بمضمونه ، وقد خرج الخبر من معناه الحقيقي إلى معنوي آخر يلا

(١) الضرب هو : استواء آخر جزء في الصدر وآخر جزء في العجز في الوزن والقافية . محرر التحرير من ٣٠٥ .

(٢) الرامسات : الرياح التي تهب التراب ، الأشعث : الولد المائل المنصب .

وهو التمسر والتندم على طمس معالم الديار ، فبعد أن نالت منها الأمطار ، أتت الرياح لتضربها بسهم في إزالة معالمها ومحو آثارها .
 فجاء التعبير بالفعل الماضي (جرت) وبذلك يكون قد عبر عن المسند بالفعل الماضي ؛ ليدل على أن هذا الجرى متحقق واقع . قد حدث في الزمن الماضي الذي يدل على تحقق الوقوع ، فلو أتى بالمسند اسماً لدل على الحدث فقط ، أما الزمن فيحتاج للدلالة عليه إلى لفظ آخر يذكر مع الاسم ، وبهذا يتضح لنا بلاغة التعبير عن المسند بالفعل ؛ لأن الفعل يفيد المراد مع الإيجاز ، ووضع الاسم موضعه يذهب بهذه النكته البلاغية وهي الاختصار والإيجاز ، وهذا ما عبر عنه صاحب الإيضاح بقوله : " وأما كونه فعلاً فللتقييد بأحد الأزمنة الثلاثة على أخصر ما يمكن مع إفادة التجدد " (١) .
 واختيار الفعل (جرت) من بين الأفعال المترادفة كـ (أتت) مثلاً ، أو (مرت) فلعل هذا الفعل يوحي بشدة الرياح وسرعتها ، ولذلك عبر عنها بـ (جرت) .

وتقدم الجار والمجرور (عليها) - العائد على رسم المنازل - على المسند إليه (الرامسات) ؛ لأن ذكره أهم ، والعناية به أتم ؛ لأن تعلق الفعل (جرت) بـ (رسم المنازل) هو المقصود بالذات ؛ لبيان شدة الرياح في رسم المنازل .

(١) الإيضاح للخطيب ٢ / ١١٣ - ت / محمد عبد المعتم خفاجي - المكتبة الأزهرية للتراث - ط الثالثة ١٤١٣ هـ / ١٩٩٣ م .

و (آل) في قوله : (الرامسات) ، للعهد ، أي : الرياح المعهودة بعلين العالم ، لشدها وحملها للرمال ، وليست كل ريح تفعل ذلك .
 والتعبير بقوله : (ذيولها) يفيد كثرة ما جرته الرياح على رسم المنازل من التراب والقمام ؛ لأن ذيل الرياح يقصد به (ما جرته على وجه الأرض من التراب والقمام ، والجمع من كل ذلك : أذيال وأذيل ، والكثير : ذيول) (١) .
 والعطف بالفاء في قوله (فلم يبق) يفيد شدة تأثير الرياح في رسم المنازل ، فبمجرد جريتها على رسم المنازل أزلت كثيراً من معالمها ، ساعد على ذلك المعنى تقدم الجار والمجرور (منها) الذي يفيد التخصيص والاهتمام ، وكان الرياح انصبت عليها وحدها .
 وفي التعبير بقوله : (فلم يبق منها غير أشعث مائل) كناية عن طهارة وكثرة ما جرته الرياح - من تراب ومخلفات أخرى - على رسم المنازل حتى لم يبق منها إلا ما كان ثابتاً في الأرض ، ولم يظهر منها إلا ما كان منتصباً .
 ثم بعد ذلك يتحدث عن محبوبته فيقول :

ديارُ التي راقِ القُوادِ دلائها

وعزَّ عَلينا أن تجودِ بنائها

استهل حسان بن ثابت هذا البيت بحذف المسند إليه ، والأصل : هي ديار ، فحذف المسند إليه لدلالة الأبيات السابقة عليه ، فصار المحذوف في حكم المعلوم ؛ لوجود القرينة الدالة عليه ، ولاشك أن الكلام بحذف المسند إليه أو هو كما لو قال : هي ديار ، ولو ذكر لأورث الكلام ثقلاً وتطويلاً بنأى به عن

(١) لسان العرب لابن منظور ٥ / ٧٥ (ذيل) .

(٢) راق : أي أعجب ، دلالتها : شكلها وهبتها ، وعز عَلينا : علينا وحق ، بنائها : الدال على نلت من معروف إنسان .

الإيجاز ويجعله في نظر البليغ عبثاً ينبغي أن يعد عن كلام البلغاء ، فضلاً عن أن حذف المسند إليه بخلاف الأصل فتشوق النفس إلى ذكر الموجب له ، ول ذلك دفع إلى إعمال الفكر وتنشيط العقل .

أضف إلى ذلك أن حذف المسند إليه في هذا البيت يوحي بضيق المقام بسبب العجز والحزن والألم الذي يعيشه الشاعر عند مشاهدته الديار ؛ لأنها فجرت أحاسيس نائمة ، وأوقظت عواطف كانت خامدة .
وجاء المسند منكراً في قوله: (ديار) لإفادة التفضيم والتعظيم والرفع من شأن هذه الديار ؛ لأن من أغراض تكبير المسند كما ذكر الخطيب : " التنبه على ارتفاع شأنه " (١) .

والتعبير باسم الموصول (التي) للإشارة إلى تعظيم المسند .
وجاء المسند فعلاً ماضياً (راق) الذي يدل على تحقق الوقوع في الزمن الماضي ، واختيار هذا الفعل يدل على رهاقة حس الشاعر ، وعلى شدة إعجاب الفؤاد بشكل الديار وهيئتها ؛ لأن (راق) يعني : أعجب ، و (دلاها) أي هيئتها وشكلها .

وقد قدم الشاعر بعض معمولات الفعل على بعض ، حيث قدم المفعول (الفؤاد) على الفاعل (دلاها) ؛ لأن ذكر الفؤاد أهم ، والعناية به أتم ؛ لأن الشاعر يقصد شدة إعجاب الفؤاد بشكل الديار وهيئتها من هنا قدم المفعول ، وهذا ما عبر عنه علماء البلاغة بقولهم : " وأما تقديم بعض معمولاته على بعض ... ؛ لأن ذكره أهم والعناية به أتم " (٢) .

(١) الإيضاح ٢ / ١٢٨ .

(٢) المرجع السابق ٢ / ١٦٦ .

وتعريف المسند إليه بالإضافة في قوله: (دلاها) يفيد تعظيم شأن المصنف ؛ لأن الإضافة متضمنة معنى التعظيم .

وإذا عاودنا النظر في الشطر الأول من البيت نجد فيه استعارة مكنية للفعل في قوله: (راق الفؤاد) حيث شبه الفؤاد بإنسان له حرية التصرف بالإعجاب والكره ، وحذف المشبه به ورمز إليه بشيء من لوازمه وهو الفعل (راق) بمعنى : أعجب .

وتقدم الجار والمجرور في قوله: (وعز علينا) لغرض معنوي في نفس الشاعر ، وكان هذا الأمر يخصهم ويهمهم وحدهم دون غيرهم .
وعطف جملة (وعز علينا أن تجود بناثل) على جملة (راق الفؤاد دلاها) لما بينهما من توسط بين كمال الانقطاع وكمال الاتصال ، فالجملتان مطلقتان في الحرية مع وجود الجامع والمناسبة بين الجملتين .

وحذف المسند إليه في قوله: (أن تجود بناثل) ؛ لدلالة السياق عليه والأصل : وعز علينا أن تجود الديار بناثل ، أي : بعطايا من معروف وغيره .
كذلك هناك تناسب في البيت بين الألفاظ من ناحية الأفعال (راق - عز - تجود) وكذلك بين الأسماء (الفؤاد - الدلال - الناثل) ، وكذلك السجع بين المعاني ؛ لأن ما راق قلب الشاعر يعز عليه فراقه ، وهذا المعنى يكون الشطر الأول كالإرصاد للشطر الثاني .

ويواصل الحديث عن محبوبته فيقول: (١)

(١) منقول : ذات المطلق ، الجمائل ؛ واحداً جملة ، وهي الشجر الكثير المنجم ، المنلف ، الذي لا يرى فيه الشيء إذا وقع في وسطه . ينظر : لسان العرب ٤ / ٢٢١ (جيل) .