بحث بعنوان/

ريادة الأعمال كمتغير لتنمية المهارات التخطيطية لدى المرأة الريفية المعيلة

Entrepreneurship as a Variable for The Development of Planning Skills Among Rural Women Breadwinners

إعداد/

د. مخلص رمضان محمد أحمد بليح

أستاذ التخطيط الاجتماعي المساعد

كلية الخدمة الاجتماعية التنموية

جامعة بني سويف

1444هـ/2023م

ملخص الدراسة باللغة العربية

يتبنى التخطيط الاجتماعي كتخصص دقيق من تخصصات الخدمة الاجتماعية بانشطة التغيير المخططه من خلال المؤسسات والمنظمات التى تقدم برامج ومساعدات للمرأة الريفية المعيلة وهناك ندرة في الدراسات والبحوث التى تناولت موضوع المهارات التخطيطية وربطها بريادة الاعمال للمرأة الريفية المعيلة فى حدود علم الباحث **ولقد سعت الدراسة الى تحقيق مجموعة من الاهداف** كتحديد مستوى أبعاد ريادة الأعمال لدي المرأة الريفية المعيلة، تحديد مستوى المهارات التخطيطية لدى المرأة الريفية المعيلة.، تحديد أكثر أبعاد ريادة الأعمال ارتباطاً بتنمية المهارات التخطيطية لدى المرأة الريفية المعيلة، تحديد الصعوبات التي تواجه إسهامات ريادة الأعمال في تنمية المهارات التخطيطية لدى المرأة الريفية المعيلة، التوصل إلى آليات تخطيطية مقترحة لتفعيل إسهامات ريادة الأعمال في تنمية المهارات التخطيطية لدى المرأة الريفية المعيلة. ولقد تحددت فروض الدراسة فى **فرض رئيس للدراسة مؤداه** " توجد علاقة طردية تأثيرية ذات دلالة إحصائية بين ريادة الأعمال وتنمية المهارات التخطيطية لدى المرأة الريفية المعيلة **وانبثق من هذا الفرض الرئيس الفروض الفرعية التالية،** توجد علاقة طردية تأثيرية ذات دلالة إحصائية بين ريادة الأعمال وتنمية مهارة تحديد الاحتياجات المجتمعية لدى المرأة الريفية المعيلة ،توجد علاقة طردية تأثيرية ذات دلالة إحصائية بين ريادة الأعمال وتنمية مهارة المفاضلة بين البدائل لدى المرأة الريفية المعيلة ، توجد علاقة طردية تأثيرية ذات دلالة إحصائية بين ريادة الأعمال وتنمية مهارة العمل الفريقي لدى المرأة الريفية المعيلة ، توجد علاقة طردية تأثيرية ذات دلالة إحصائية بين ريادة الأعمال وتنمية مهارة الاتصال لدى المرأة الريفية المعيلة ، و تعد هذه الدراسة من الدراسات الوصفية ،فالدراسة الحالية تستهدف تحديد العلاقة بين ريادة الأعمال (كمتغير مستقل) وتنمية المهارات التخطيطية لدى المرأة الريفية المعيلة (كمتغير تابع) وذلك من خلال الاستشهاد في هذا الوصف والتحليل بمعطيات الدراسات السابقة والأدبيات النظرية المرتبطة بالدراسة، واعتمدت الدراسة على استخدام منهج المسح الاجتماعي الشامل للمستفيدات من برامج ريادة الأعمال بالمجلس القومي للمرأة فرع بنى سويف ومؤسسة نهضة بني سويف وعددهن (151) مفردة. وكذلك منهج المسح الاجتماعي الشامل للمسئولين عن برامج ريادة الأعمال بالمجلس القومي للمرأة فرع بنى سويف ومؤسسة نهضة بني سويف وعددهم (31) مفردة و قام الباحث بتصميم استمارة استبيان للمستفيدات/ المسئولين حول ريادة الأعمال كمتغير لتنمية المهارات التخطيطية لدى المرأة الريفية المعيلة في ضوء التراث النظري الموجه للدراسة والدراسات السابقة المرتبطة بالمشكلة البحثية.

كلمات مفتاحية :

مهارات تخطيطية – ريادة اعمال – مرأة معيلة – استباقية – مخاطر – ابداع – فريق عمل –اتصال

Abstract

It adopts social planning as a precise specialization of social service specializations with planned change activities through institutions and organizations that provide programs and assistance to rural women who are breadwinners.

The study sought to achieve the objectives such as determining the level of entrepreneurship dimensions among rural women breadwinners, determining the level of planning skills among rural women breadwinners, determining the dimensions of entrepreneurship most closely related to the development of planning skills among rural women breadwinners, and identifying the difficulties facing the contributions of entrepreneurship in the development of planning skills. For rural women with breadwinners, reaching proposed planning mechanisms to activate the contributions of entrepreneurship in developing the planning skills of rural women with breadwinners. The hypotheses of the study were identified in the main hypothesis of **the study as follows**: "There is a positive direct relationship with statistical significance between entrepreneurship and the development of planning skills for rural women breadwinners. From this main hypothesis the following sub-hypotheses emerged: There is a direct positive relationship with statistical significance between entrepreneurship and the development of the skill of identifying needs." There is a statistically significant direct and influencing relationship between entrepreneurship and the development of the skill of differentiation between alternatives among rural women who are breadwinners. Statistically significant between entrepreneurship and the development of communication skills among rural women breadwinners, and this study is a descriptive study, the current study aims to determine the relationship between entrepreneurship (as an independent variable) and the development of planning skills among rural women breadwinners (as a dependent variable) Description and analysis of data from previous studies and theoretical literature related to the study.

The study relied on the use of a comprehensive social survey approach for female beneficiaries of entrepreneurship programs at the National Council for Women, Beni Suef branch, and the Nahdet Beni Suef Foundation, who numbered (151) females. As well as the comprehensive social survey approach for those responsible for entrepreneurship programs at the National Council for Women, Beni Suef branch and Nahdet Beni Suef Foundation, and their number is (31) single**. The researcher** designed a questionnaire form for beneficiaries / officials about entrepreneurship as a variable to develop planning skills among rural women breadwinners in the light of the oriented theoretical heritage For the study and previous studies related to the research problem.

Keywords:

Planning skills - Entrepreneurship - Woman breadwinner - Proactive - Risk - Creativity - Team work – Communication

أولاً: مشكلة الدراسة:

غدت التنمية فى عالمنا المعاصر تقوم على المساواة بين فئات المجتمع بيد انها تنحاز للفئات الفقيرة ذات الدخل المحدود ذلك بغية تقويتها حتى يتم تمكينهم الحصول على النصيب الأكبر من الدخل ولا يمكن لأى مجتمع أن ينهض أو يحقق مايصبوا إليه من أهداف وهو يستبعد متجاهلاً لقطاع كبير من أفراده محدودى الدخل من الفقراء (Regions,2002,p.136) .

فالتنمية الشاملة بكافة أبعادها هى مفتاح التقدم والنمو والرفاهية لأى مجتمع ، ولإحداث التنمية فى أى مجتمع هناك ثلاثة عناصر أساسية يجب توافرها هى : رأس المال الطبيعى (المادى) ، ورأس المال البشرى (الثروة البشرية) ، ورأس المال المنتج. (ابراهيم ،2000،ص 219)

ولم تعد التنمية تقتصر علي جانب من جوانب الحياة دون غيره بل هي عملية شاملة لكل مقومات الحياة الاجتماعية معتمدة على التخطيط كأسلوب علمى لكل وقائع المجتمع ولها طريقة وأتجاه محدد باستراتيجيات وآليات محددة وأهداف محدودة ولذا فأن التنمية يجب أن تركز على تطوير الأنسان صانع التنمية . (السروجي ،2009،ص 21)

فالتنمية فى عالمنا المعاصر تعتمد وبشكل اساسي على المساواة بين فئات المجتمع ، متحيزة بمختلف عملياتها للفئات الفقيرة ذات الدخل المحدود من اجل تقويتها حتى تتمكن من الحصول على نصيب أكبر من الدخل، فلا يمكن لأي مجتمع أن ينهض ويحقق أي أهداف يطمح إليها بينما يتجاهل شريحة كبيرة من الفقراء ذوي الدخل المنخفض (scottallen,2002,p.136)

ومن أبرز القضايا والتحديات التي تصدرت قائمة المشكلات الملحة عالميا الفقر الذي يعتبر عائقا أمام تحقيق التنمية مما جعل المجتمع الدولي يدعو لمكافحته ، حيث أعلنت الأمم المتحدة عام (1996) عاما دوليا للقضاء عليه. وقد سارعت دول كثيرة بعقد منتديات وندوات لمكافحة الفقر. (البنك الدولى ،2000 ، ص2).

والفقر من الظواهر الاجتماعية الخطيرة ذات الأبعاد المتعددة، حيث يعتبر أفة مجتمعية وعقبة أساسية فى سبيل بناء المجتمعات وتحقيق التنمية، سواء فى الدول النامية التى يتزايد فيها أعداد الفقراء نتيجة للظروف المجتمعية الخاصة بها أو الدول المتقدمة لغياب المساواة والعدالة فى توزيع الخيارات والفرص، فالفقر لم يعد نقصا فى الموارد ولكن نقصاً فى الفرص المتاحة للوصول إليها. (السروجي ،2011،ص 7)

لقد بات التخلص من الفقر التزاما دوليا وحق من حقوق الإنسان لفترة طويلة، حيث نص الإعلان العالمي لحقوق الإنسان على أن لكل شخص الحق في مستوى معيشي ملائم يضمن له ولأسرته الصحة والرفاهية ، لا سيما من حيث المأكل والملبس والمسكن والرعاية الطبية ومستوى ما يلزم. خدمات اجتماعية.(Desoto, 2005, p .251).

حيث يرتبط الفقر المزمن ارتباطا وثيقا بسوء التغذية وارتفاع معدل المواليد، وبالتالي ضرورة أن تعمل الحكومات علي الحد من الفقر وتلبية الاحتياجات الأساسية من خلال التخطيط للبرامج الاجتماعية ، حيث أن وجود الفقر المدقع الواسع الانتشار يعرقل التمتع الكامل والفعلي بحقوق الإنسان، فيجب أن يظل التخفيف الفوري من وطأته والقضاء عليه فلابد أن يكون هناك أولوية قصوي بالنسبة للمجتمع الدولي(King,2012,p.3)

ويعيش 70% من فقراء العالم فى المناطق الريفية ، وحتى الآن لاتزال الموارد والسياسات متحيزة لصالح التنمية الحضرية وبالتالى إختلال التوازن فى التنمية يؤدى إلى آثار ضارة على الناس فى الريف والحضر على حد سواء (United Nations , 2013,p.7) .

من اجل ذلك تسعي المجتمعات وخاصة النامية منها إلى تحقيق التنمية وذلك لتحسين مستوى المعيشة للأفراد ويعتبر الإنسان هو محور عملية التنمية ، فهو وسيلة التنمية وغايتها ، حيث أن العنصر البشرى من أهم الموارد لأى دولة تسعى للنمو والتقدم ولا تقاس ثروات الأمم والشعوب بعدد سكانها بقدر ما يتوافر لها من مواطنين صالحين قادرين على الإسهام فى تقدم مجتمعهم . (عبد اللطيف ،2002،ص 17)

حيث يرتبط تحقيق التنمية بحقوق الإنسان التى ترتبط هي الاخري بتلبية متطلبات البشر وكيفية تحقيق حياة كريمة لهم تشمل الحاجات الضرورية لإعانته على البقاء على قيد الحياة ، بما فى ذلك الحاجات البيولوجية والنفسية والمادية والحاجة للتعليم والعمل والمشاركة فى حركة المجتمع وعمرانه (منيسي، 2002، ص 9)

ومع تطور مفهوم التنمية تطورت النظرة إلى دور المجتمع وعدم اقتصاره على البعد الاقتصادى ليشمل أبعادا اجتماعية وسياسية وثقافية ترتبط باشباع حاجات الإنسان المتنوعة للرجل والمرأة على حد سواء ، كما ترتبط بتحقيق الرفاه الاجتماعى للمواطنين وقد ساهم هذا الأمر فى تطوير النظرة السائدة حول دور المرأة فى التنمية من كونها معيقاً ومقيداً لتحقيقها ، إلى دراسة الأسباب التى تعيق مشاركة المرأة على قدم المساواة مع الرجل واتخاذ الإجراءات للنهوض بها وقد اعتبر عدم المساواة فى الحقوق

وعدم التوازن فى علاقات القوى بين الرجل والمرأة من حيث السيطرة على الموارد والقدرة على التحكم بها ، وضعف المشاركة فى اتخاذ القرارات من المعوقات الأساسية التى تحول دون مشاركة المرأة فى تحقيق التنمية فى المجتمع (الاسكوا،2004،ص 1)

حيث ألقت مجموعة من التغييرات والتحولات العالمية بظلال كثيفة على الأوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية فى شتى دول العالم على اختلاف أنظمتها كان من أبرز هذه التغييرات ذلك الانهيار الكبير الذى شهدته الأنظمة الاشتراكية ، وبزوغ عهد جديد تكون السيادة فيه لقيم الديمقراطية الذى يعلى قيم حقوق الإنسان ، والمشاركة الفعالة فى الحياة السياسية من جانب المواطنين وتدعيم دور المجتمع المدنى فى الحياة السياسية (الجباس ،2005،ص7)

فكان نتيجة لذلك زاد اهتمام صانعى سياسات الرعاية الاجتماعية بأن يكون للمستفيدين من خدمات الرعاية الاجتماعية دوراً كبيراً فى صنع سياسات الرعاية الاجتماعية والاستفادة من خبراتهم ومعرفة تطلعاتهم حتى تعكس برامج الرعاية الاجتماعية أهدافهم مع إعطاء أهمية خاصة للجماعات المهمشة كالفقراء.(Lester, 2002, p.4)

وهذا ما يفسر قيمة الاهتمام بتنمية واستثمار رأس المال البشري باعتباره أحد أنماط رأس المال التي تعكس وجوبية العلاقات الاجتماعية المحفزة علي العمل والإنتاج.(ابوالنصر ،2011،ص127)

ولا يمكن أن ينهض مجتمع ما بنصف طاقاته فقط ، فالرجل والمرأة هما شركاء فى الحياة ومصدر التاريخ البشرى كله ، ولم يعرف التاريخ مجتمعاً تخلفت أو تقدمت فيه المرأة وحدها ، بل اقترن دورها دائماً بدرجة تقدم المجتمع ونهوض الأمة ، مما يبرز أهمية توظيف قدرات المرأة للمشاركة فى خدمة قضايا المجتمع (الخويتى ،2002،ص 235)

فالمسلم به استحاله عزل نصف موارد المجتمع البشريه بما يتضمنه من خبرات وكفاءات وقدرات عامله في تحقيق التنميه الشامله فقضايا المرأة من أهم القضايا التي إهتم بها المجتمع العالمي والإقليمي والمحلي في الآونة الأخيرة ، خاصة قضايا المرأة المعيلة في الريف والمدينة فتقدم أي مجتمع يرتبط إرتباطاً وثيقاً بمدى تقدم المرأة وقدرتها على المشاركة في إحداث التنمية الإجتماعية والإقتصادية ، وذلك نظراً لما تمثله من ثقل ديموغرافي بلغت نسبته (47.7) من جملة سكان جمهورية مصر العربية.(الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء، 2020 : ص7).

حيث تعتبر المرأة العمود الفقري داخل الأسرة في المجتمع المصري خاصة المرأة التى تعيش في الريف، ونتيجة للتغيرات الإقتصادية والإجتماعية والسياسية والثقافية التي أثرت على المجتمع

المصري ، فقد كان دور المرأة في المجتمع هو دور الزوجة والأم ، ولكن أصبح لها دور آخر هو ان تكون المرأة المعيلة.(الدوسري، ٢٠٠٨: ص٣١).

وابانت وثيقة الأمم المتحدة الادوار التى يجب ان تقوم بها المرأة في الأسرة والمجتمع في مجموعة من الأدوار أولها الدور السياسي للمرأة ، ويتمثل في المشاركة في إتخاذ القرار ، والمشاركة السياسية في ضوء حقوقها وواجباتها ، وما يمكن أن تؤديه من أدوار في عملية التنشئة السياسية للأبناء ، وثانيها الدور الإقتصادي للمرأة ، من خلال مشاركتها في العمل والإنتاج ، وترشيد الإستهلاك والوعي الإدخاري وإدارة موارد الأسرة ، وثالثها الدور الإجتماعي للمرأة ، من خلال مشاركتها في كل من عمليات التنشئة والرعاية والتنمية الإجتماعية.(سعد ، 2004، ص219).

وترتكز التنمية وعملياتها المختلفة على مشاركة وحشد كافة الطاقات البشرية الموجودة في المجتمع دون تمييز بين أحد من أفراده، يصبح الاهتمام بالمرأة وبدورها في تنمية المجتمع جزء أساسيا من عملية التنمية ذاتها، والتي يعول عليها كثيرا في القيام بدور فاعل في تحقيق أهدافها ومع تزايد الاهتمام العالمي والإقليمي والمحلي لتحقيق مؤشرات ملموسه في التنمية، وإدراك المخططين لأهمية الدور الذي يلعبه أفراد المجتمع رجالا ونساء في عمليه التنمية، لذلك قفزت قضايا المرأة في السنوات الأخيرة إلى مقدمة أولويات الخطط الاقتصادية والاجتماعية للحكومات في مختلف ناء العالم، ولم يأتي هذا الاهتمام من فراغ بل بعد أن أثبتت التجارب بأن التهميش والأقصاء للنساءاثبتت التجارب بان التهميش والاقصاء للنساء ينتج عنه تعطيل وعرقلة للسياسات التنموية، وأصبح حق المرأة في المشاركة الكاملة في التنمية وتكافؤ الفرص بين الرجال والنساء في جوانب الحياة المختلفة هو أساس عملية التنمية. (توفيق،٢٠١٣، ص9)

والحديث عن مشاركة المرأة في عمليات التنمية وفي قدراتها على تنويع مصادر دخل أسرتها لا يقتصر بالتأكيد على المرأة القاطنة في المدينة بل يعتد ليشمل المرأة الريفية بحكم إسهامها في التنمية الجمعية والاقتصادية ، وعلي الرغم من كثرة الاعمال التي تقوم المرأة الريفية وقدرتها علي تنويع مصادر الدخل لأسرتها إلا أنها لازالت تتأثر بعدد كبير من الأمور التي تحملها تتراجع إلى الوراء ومن أهم هذه المؤثرات الاعتقاد بأن المرأة اقل من الرجل وهو ما يقضي إلي نظرة متدنية لنفسها قائمة على الخنوع والاستسلام وبالتالي تحد من فعاليتها في العمليات التنموية وإذ كانت المرأة بصفة عامة لا تستطيع الحصول على حقوقه وتواجهها العديد من المشكلات فكيف يمكن للمرأة الريفية أن تعمل وتحصل على كافة حقوقها ، (أبو بكر ، ٢٠١٤، ص 7)

فظهرت في الاونه الاخيره علي الساحه الدوليه والمحليه فئه من النساء اللاتي تعولن أسر نتيجه لغياب رب الاسره لاي من هذه الاسباب (الوفاه ،السفر، الهجر، المرض،الاعاقه، التقاعد عن العمل) واصبحت المرأه في الاسره هي المسؤله الاولي والاخيره عن ابنائها اقتصاديا وصحيا وتربويا مما جعلها تعاني الكثير من الصراعات النفسيه والضغوط الاقتصاديه والاجتماعيه والصحيه ؛ولعل اهم المشكلات التي تواجهها مشكله عدم القدره علي اشباع الحاجات الاساسيه لها ولافراد اسرتها (الامير ،2003، ص ص 5:6)

فلم يعد يقتصردور المرأة فى الريف كأم وزوجة وقيامها بالأعمال المنزلية فقط ، بل امست تقوم بعملها خارج المنزل جنبًا إلى جنب مع الرجل، حيث إنها في كثير من الأحيان تفوقه في مهامه الإنتاجية، حيث تشكل النساء الريفيات العاملات أكثر من ربع مجموع سكان العالم، وفي البلاد النامية تمثل حوالي(43%) من القوى العاملة الزراعية، حيث يعتمد غالبيتهن على الموارد الطبيعية والزراعة وتربية الحيوان لكسب عيشهن ويرجع ذلك إلي أن دور المرأة المعيلة في أي مجتمع يعد أحد المقاييس التي تعبر عن نموه وتطوره، فالمرأة تقوم بدور في مجالات الحياة الاجتماعية والاقتصادية يفوق ما قديقوم به الرجل ، فقيامها بواجباتها الأسرية، بالإضافة إلي قيامها بدور آخر يتمثل في كفالة الأسرة ، ويزداد دورها بصفة خاصة في حالة غياب زوجها سواء كانت أرملة أومهجورة أو مطلقة (فرج ، 2001 ، ص 12)

والمرأة المعيلة من أكثر شرائح المجتمع حاجة إلى الإهتمام ذلك لأنها تعاني إنخفاضاً في مستوى الدخل والمعيشة وتحتاج إلى الدعم ، كما أن التحولات الإقتصادية التي حدثت في مصر تقتضي الإهتمام بالجانب الإجتماعي نظراً لما يترتب على هذه التحولات من آثار أكثرها يقع على عاتق المرأة بصفة عامة والمرأة المعيلة بصفة خاصة ، حيث أن نسبة(22%) من الأسر المصرية تعولها إمرأة ، الأمر الذي يتطلب تقديم يد العون والمساندة للمرأة المعيلة لكي تنجح في القيام بدورها المزدوج في تنمية المجتمع ورعاية أسرتها التي تعد هي المصدر للحصول على رزقها بعد أن فقدت عائلها سواء بالوفاة أو الطلاق أو المرض أو الهجر.(أسعد ، 2002، ص93).

وتشكل المرأة الريفية المعيلة قطاع كبير جدا ومهم من السكان في مصر حيث أنها تعتبر طاقة منتجة يجب استثمارها بشكل حقيقي ودعمها وتمكينها من حقوقها الإنسانية باعتبارها شريكا في عملية التنمية ولا يمكن تعطيل قدراتها في مجتمع يسعى لبناء القدرات البشرية والتقدم الحاق بركب النهضة في البلدان الأكثر تقدما، لذا فأن محور معالجة احتياجات المرأة الريفية من المحاور الهامة عند رسم الخطط المستقبلية أو وضع البرامج الاقتصادية في الدولة. (صدقي ، ٢٠١٦، ص 51)

والمرأة المعيلة الريفية تعد أقل حظا من نظيرتها في الحضر حيث الأعراف التقليدية والقوالب النمطية تكون أكثر ترسخا في المناطق الريفية، مما يعمل علي محدودية مشاركة النساء في القيادة على المستوي المحلي ومحدودية سلطة اتخاذ القرار التي يتمتعن بها داخل أسرهن. (منظمه العمل الدولية ،٢٠٢٠، ص ١٣١)

كما تفتقرالمرأة الريفية المعيلة إلي المهارات اللازمة لدخول سوق العمل ، وهم يعانون من ضعف القدرة على ذلك اتخاذ القرار وضعف القدرة على تحقيق الذات ، بالإضافة إلى المشكلات التى يعاني من مجتماعها (عزب ،2012،ص30)

وتواجه المرأة الريفية المعيلة العديد من المشكلات الاجتماعيه والصحيه والنفسيه والاقتصاديه والتعليميه ، لما يقابلها من عادات وتقاليد مجتمعية مترسخه ، مما يؤثر سلباً علي علاقاتها الاجتماعيه لأفراد أسرتها نتيجه غيابها فترات طويلة عن المنزل ؛وقد تشعر المرأه المعيله بلاحباط والخوف والقلق من نظره المجتمع لها الامر الذي يشكل تهديدا للتوازن الاجتماعي والنفسي لها ؛وماتواجهه المرأه المعيله حال فقد العائل للأسره وتعايشها مع بيئه تفتقر الي الموارد الازمه لتلبيه أوجه القصور والعجز في حياه المرأه المعيله (شلبي ،2003،ص 336)

وتشير المؤشرات المتعلقة بالفقر عالمياً واقليميا ووطنيا ان الفقر على مستوى العالم والدول العربية، وفقا لبيانات الأمم المتحدة (1.3)مليار شخص في العالم عام (2021) ما زلوا يعيشون في فقر متعدد الأبعاد، وهم غير القادرين على الوصول إلى الخدمات الأساسية كالتعليم والصحة والخدمات العامة والمسكن والأصول والممتلكات، ويُشكل نصفهم تقريبًا من الأطفال والشباب والمرأة، ما قبل جائحة كورونا في عام (2015)، كان أكثر من (736) مليون شخص يعيشون تحت خط الفقر الدولي، وكان حوالي 10% من سكان العالم يعيشون في فقر مدقع ويكافحون من أجل تلبية الاحتياجات الأساسية مثل الصحة والتعليم والحصول على المياه النقية والصرف الصحي ، وأكثر من (160) مليون طفل معرضين لخطر الاستمرار في العيش في فقر مدقع بحلول عام (2030) ومن المتوقع أن يشهد جنوب آسيا وأفريقيا وجنوب الصحراء أكبر زيادة في معدلات الفقر المدقع، حيث يعيش (32) مليون و(26) مليون شخص على التوالي تحت خط الفقر الدولي نتيجة لهذا الوباء ، ما بعد جائحة كورونا دفعت ما بين (143) و(163) مليون شخص إلى دائرة الفقر في عام (2021)، وأدت الجائحة إلى زيادة الفقر بنسبة(8.1%) في عام (2020) مقارنة بعام (2019) ، من(4,8%) إلى (9.1%) وتضاعفت معدلات الفقر المدقع في الشرق الأوسط وشمال أفريقيا بين عامي (2015 و2018) من(3.8%) إلى (7.2%) بسبب الصراعات، خاصة الصراع في سوريا واليمن ، وفيما يتعلق بالمجتمع المصري فأهم مؤشرات

الفقر في مصر من واقع بيانات بحث الدخل والإنفاق والإستهلاك (2019 / 2021) انخفاض نسبة الفقر في مصر إلى (29.7%) عام (2019–2020) مقابل(32.5%) عام (2017–2018) بنسبة انخفاض قدرها (2.8%)، لأول مرة منذ 20 عامًا، مما يعكس نجاح جهود الدولة، لتحقيق العدالة الإجتماعية لمختلف الفئات بما فيها المرأة الريفية بالتزامن مع الإصلاحات الاقتصادية الذى نفذتها الدولة وركزت فيها على البعد الاجتماعي للتنمية، وهذا يؤكد أن الدولة تجنى ثمار الإصلاح الاقتصادى من المشروعات القومية من تكافل وكرامة وحياة كريمة وبرامج الحماية الاجتماعية ، الزيادة السكانية أحد أهم التحديات التي تواجه مسيرة التنمية والسبب الرئيسي لمشكلة الفقر، تزداد نسبة الفقراء مع زيادة حجم الأسرة، لأن زيادة حجم الأسرة هو سبب ونتيجة للفقر في نفس الوقت، فهو نتيجة لأنه ليس لدى الأسر الفقيرة الحماية الإجتماعية الكافية وبالتالي تلجأ هذه الأسر إلى زياده عدد الأطفال كنوع من الحماية الاجتماعية عند التقدم في السن أو الإصابة بالمرض بإعتبارهم مصدر للدخل، كما أن الأسرة لديها مسئولية كبيرة في زيادة نسب الفقر بسبب زيادة عدد أفرادها، فنجد أن (80.6%) من الأفراد الذين يعيشون في أسر بها (10)أفراد أو أكثر هم من الفقراء، (48.1%) للأفراد الذين يقيمون في أسر بها (6–7) أفراد فقراء ، مقارنة ب (7.5%) بالاسر التي بها أقل من(4) أفراد .(المركزي للتعبئة والاحصاء،2021) ، وقد بلغت نسبة المرأة الريفية (49%) من نسبة تعداد السكان في الريف، حيث يعمل حوالي (٤٢,٨%) من الريفيات بالزراعة، وتبلغ نسبة البطالة بينهم (٢١،٧%) ونسبة الامية بين الريفيات(86% و81,6%) ، نسبة النساء المعينات الريفيات. وهو معدل مرتفع يتطلب الاهتمام بدراسة احتياجاتها ومشكلاتها، (المجلس القومي للمرة ، ٢٠١٩، ص 36)

وابانت احدث الاحصاءات فيما يتعلق بالمرأة المعيلة انه بين (24.7)مليون أسرة في مصر، (3.3) مليون أسرة مصرية تعولها امرأة، وفقًا لبيان الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء الصادر في اليوم العالمي للأسرة في (2020)، وهو ما يعني أن هناك (13.4%) من الأسر المصرية تعولها الأم، أي أنه من بين كل (100) أم، هناك (13) أمًا تعولن أسرهن بالكامل، وفقًا للأرقام الرسمية، كما تساهم المرأة في النشاط الاقتصادي (قوة العمل) (23.1%) ،أعلى نسبة لقوة العمل من النساء في ريف الوادي الجديد (40%)، أقل نسبة لقوة العمل من النساء محافظة سوهاج (11.4%)، ثم محافظة البحر الأحمر(13.7%)،معدل البطالة بين النساء بلغ أكثر من أربعة أضعاف المعدل بين الرجال (2020)، معدل بطالة المرأة(22.6%) الرجل (4.9%)،نسبة المتعطلين لحديثي التخرج (المرأة) (20.5%)، الرجل (3.7%) ،وترتفع هذه النسبة لنساء الحضر(25.3%)عن الريف (16.8%)، وهو مؤشر خطير حيث انه في ظل الخصخصة والاتجاه نحو اقتصاديات السوق سوف تتأثر أوضاع المرأة وخاصة الفرص المتاحة لعملها نظرًا لإقبال القطاع الخاص في الغالب على تشغيل الرجال أكثر من

النساء حيث يخشى ارتفاع نسب تغيب النساء عن العمل وحصولهن على أجازات متتالية بسبب واجباتهن العائلية، فنسبة المشتغلات بالقطاع غير الرسمي(46.7%) مقارنة بالرجل(47.3%) ،ونسبة المشتغلات بالقطاع غير الرسمي بدون أجر 60.3% مقارنة بالرجل 11.7% ،أعلى نسبة للمرأة المعيلة بمحافظات: سوهاج (22.3%) الأقصر (20.4%) الدقهلية (19.8%) القاهرة (19.2%) أقل نسبة للمرأة المعيلة بمحافظات: جنوب سيناء (1.7%) الوادي الجديد (4.9%) البحر الأحمر (6.6%) مطروح (7.3%)، نسبة المطلقات والأرامل من المرأة المعيلة (86%)حضر و(69.4% ريف) نسبة القروض الممنوحة للمرأة من خلال الصندوق الاجتماعي للتنمية من إجمالي قيمة القروض الممنوحة (30.5%) (المركزى للتعبئة العامة والاحصاء،2022)

وما يدلل عليه تزايد أعداد النساء المعيلات لاسر في الريف يدل على أنها ظاهرة ليست بالجديدة فى المجتمعات الانسانية فالمرأة المعيلة ظاهرة تستحق الوقوف عندها وتسليط الضوء عليها ، بعد تزايد أعدادهن ، فترجع ظاهرة النساء العائلات لأسر للعديد من الأسباب منها الانجاب خارج الزواج والطلاق والوفاة والهجرة وغيرها ، و كل هذه الأسباب تزيد من حدة مشكلات النساء المسؤلات عن إعالة أسرهن ،وأن معظمهن يتركزن فى الشرائح السكانية الأكثر فقرا حيث لا تزال مشاركتهن بالنشاط الاقتصادى ضعيفة . كما أن الأسرة التي تعولها امرأة تعتبر من بين الأسر الأكثر عرضه للمخاطر في المجتمع وأكثرهم تأثراً بالفقر (GAonzalez,2003,p.205)

ويعد تنمية قدرات المرأة المعيلة في الريف وإعطائها فرص متساوية هو أعظم عائد ومردودا ،لان ذلك يعنى تحسين خصائص ورفع قدرات وزيادة إنتاجية رأس المال البشرى فى الاقتصاد القومى وهو مايؤدى بدوره إلى ارتفاع العائد على الاستثمارالقومى فى إطار العولمة وتحدياتها(مجلس الوزراء،2002،ص 4)

حيث إن مفتاح التنمية الحقيقية في الريف في يد المرأة الريفية المعيلة ولذلك كان من الضروري إحداث تغيير في شخصيه وسلوك المرأة الريفية بطريقة فعلية وعملية ترى أثارها على المحيطين بها برضا نفسي واجتماعي، أي تحسين والارتقاء بنوعية الحياة بها ولها ولمن حولها حتى تقضي على الفقر الذيب في حياتها. (قطب، ٢٠٠٢، ص ص٢٤١:٢٤٠)

واصبح من الضروري تضمين المرأة في استراتيجية التنمية لرؤية مصر 2030، والهدف الخامس منها تحقيق المساواة بين الجنسين وتمكين النساء والفتيات والقضاء على كافة أشكال التمييز، والعنف أو الممارسات الضارة بكافة أشكالها، وقد ظهر هذا واضحا وفقا لما أعلنته القيادة السياسية، حيث عام ٢٠١٧ وهو عام المرأة المصرية. (مزن، ٢٠١٧، ص 15)

عطفا علي ذلك ونظراً للظروف الاجتماعية والاقتصادية الصعبة التي تعيش فيها المرأة الريفية المعيلة بدأ إتجاه العالم ومختلف المؤسسات يزداد شيئا فشيئا إلى الاهتمام بريادة الأعمال، وتشجيع مختلف الفئات علي الاتجاه للعمل الحر والمشروعات الريادية، نظرا لما تحققه من مزايا كثيرة مثل تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية، وتحقيق الثروة، وخلق فرص عمل كثير، وتحقيق التنمية المستدامة، وخلق أجيال ريادية مؤهلة قادرة على المنافسة عالميا، وتنشيط السوق، والتشجيع على الإبداع والابتكار وغيرها من المزايا المتعددة التي تحققها ريادة الأعمال(الحديدي ،2016،ص332)

فطبقاً لمؤشر ريادة الأعمال العربية لعام ٢٠٢٠ فنجد ان مصراً استحوذت على ٣٢ ٪ من مجموع استثمارات المشاركة بالمنطقة العربية، وهذا ما جعلها تتربع على موقعها الرائد في تلك المنطقة نظراً لما يمثله سكانها على ٢٣٪ من عدد سكان المنطقة العربية(MIT,2020,p 14).

واضحي دور ريادة الاعمال في الوقت الحاضر أمراً أساسياً في التنمية الاقتصادية والاجتماعية، خاصة بعد تراجع دور القطاع العام في الاقتصاد ، ذلك لان سمة المرحلة الحالية هي إعطاء دور كبير للقطاع الخاص، والتخلص تدريجياً من مشاركة القطاع العام في الاقتصاد الوطني ، ومن هنا يأتي دور الرياديين ورجال الأعمال الناجحين في تحمل هذه المسئولية(احمد ،2010،ص3).

حيث ريادة الاعمال دوراً حيوياً في اقتصاديات العديد من دول العالم لأنها تتضمن مجموعة من المهارات المتميزة التي يمكن أن تساهم في بدأ مشروع جديد يتسم بالمبادرة والمخاطرة المحسوبة، على أن يمثل هذا المشروع علامة فارقة في السوق من خلال تقديم فرص جديدة منها تقديم منتج يلبي بشكل كبير احتياجات السوق(ابو النصر ،2012،ص 4).

ولقد كان ظهور ريادة الأعمال الاجتماعية كحركة عالمية مع انهيار الأنظمة الشمولية، وصعود حركات المطالبة بالحقوق من مختلف الأقليات في قول الاستبداد والظلم كالاتحاد السوفيتي، ودول امريكا الجنوبية، وصعود التيارات المناصرة لحقوق الأقليات في الدول المتقدمة مثل الولايات المتحدة الأمريكية التي شهدت تقدما للحراك النسوي، و حراك السود المطالبين بالمساواة في مجالات التعليم، والصحة، والتوظيف، والانتخاب. كل هذه العناصر والحراك المستمر ساهم في تشكيل بذرة لوعي عالمي ومع بـدايات أجهزة الإعلام وظهور التلفاز والبث المباشر انتشرت هذه الأفكار وعمت جميع أنحاء العالم لتشكل وعيا بدور المجتمعات في تحقيق مطالبها، والتعرف على تجارب شبيهة ومختلفة من كل أنحاء المعمورة (Bornstein,2010,p23)

و أهم ما يميز ريادة الأعمال الاجتماعية ويبرز اهميتها عن باقي المشروعات التجارية هو أن ريادة الاعمال تركز على الفئات المهمشة والفقيرة والتى من بينها النساء الريفيات والمعيلات لاسر كما تسعي إلى سد الفجوة بين أولئك الذين ينالون خدمات اجتماعية متميزة والذين يفتقدون هذه الخدمات بينما المشروعات التجارية تهدف الى تحقيق الأرباح ، و تقوم ريادة الأعمال على خلق نماذج جديدة ومبتكرة لإحداث التغيير الاجتماعي ذلك من خلال تنمية مبادرات جديدة أو مشروعات جديدة أو تأسيس مؤسسات اجتماعية أو تنموية جديدة، وهناك العديد من الأشخاص والمنظمات والمنتديات والمؤتمرات والفعاليات التى تؤمن بقدرة ريادة الأعمال علي تحقيق التنمية وقومون بدعمها ويعملون علي توجيه جهودهم نحو تحقيق أهدافها ويأتي ذلك في شكل الاستثمار المباشر والدعم الغني وتبادل المعلومات والمعرفة وزيادة الوعي بأهميتها و دعم رواد الأعمال و مساعدة منظماتهم لصالح المجتمعات و تحقيق التنمية المستدامة .(Chahine, 2016, p.12)

و المؤكد أن المهارات التخطيطية تزداد أهميتها لضمان تقديم الخدمات الاجتماعية للمستفيدين من خلال التعاون والشراكة بين المؤسسات المشاركة في تقديم الخدمات في المجتمعات الريفية .(Carpendale, 2010, p.359)

اي انه لابد من ضرورة الاهتمام بالمهارات التخطيطية فمن يكتسب هذه المهارات يستطيع مواجهة التغيرات والتحديات المستمرة في العمل، كما يتمكن في الوقت نفسه من أداء الأعمال المطلوبة منه على أكمل وجه، فهذه المهارات تحقق له التعايش الناجح والتكيف الإيجابي، والمرونة، والنجاح في حياته العملية والشخصية (Sybouts,1992,p1).

ويمكن تعزيز المهارات التخطيطية للمرأة الريفية المعيلة بزيادة المعرفة بنهج وتقنيات وأساليب التخطيط التي من شأنها تعمل على إنجاز المهام بفعالية وتحسين النتائج وتجنب المخاطر والفشل المحتمل (عبد المعطي،2008، ص 34)

فالمهارات التخطيطية تساعد الاشخاص على حل المشكلات التي تواجههم بسرعة، حيث ينظمون جهودهم بهدف التخطيط والعمل من أجل الحصول على الخدمات المقدمة والمشوعات، فيحدد الاشخاص الاحتياجات والمشكلات التي تواجه المستفيدين، ويقوم الأخصائيون بوضع برامج محددة لحل هذه المشكلات.(Twelvetrees, 2017, p.250)

ومن أهم المهارات التي يجب أن تتمتع بها المرأة الريفية المعيلة المخططة ،تحديد الحاجات ، الوصول إلى البيانات، ومحاولة إقناع صانعي السياسة والمسئولين عن الخدمات بالحاجة التغيير،

وتجنب الروتين في التعامل مع البيانات الخاصة بالاستفادة من البرامج المتاحة (Frank,2018,p.335).

كما أصبح من المناسب ازالة الضبابية و الغموض الموجود حول المهارات التخطيطية، حيث إنها الخطوط العريضة لأهمية مفهوم الكفاءة العالمية، ومراعاة أهمية التخطيط الاستراتيجي كمهارة تخطيطية معاصرة.(Young, 2008, p.79)

وللوصول إلى تحديد مشكلة الدراسة وصياغتها كان من الضرورى الإطلاع على الدراسات والبحوث السابقة العربية والاجنبية المتصلة بموضوع الدراسة وكانت كالتالي ، سعت دراسة (يوسف ،2006) للتعرف على درجة تحقيق أهداف الجمعيات الأهلية العاملة فى مجال المرأة المعيلة ، وتحديد المعوقات التى تواجه الجمعيات الأهلية ، وقد أشارت نتائج الدراسة بوجود معوقات تمويلية وإدارية وقانونية ومعوقات مرتبطة بالتطوع مما يؤثر على طبيعة البرامج المقدمة للمرأة المعيلة من حيث درجة تحقيق أهدافها .

وتوصلت دراسة **(عبده ، 2006)** الى ان الأمية والفقر أبرز سمات المرأة المعيلة في المجتمع ، فتعاني النساء المعيلات من المشكلات الإقتصادية والإجتماعية والقانونية والصحية والنفسية ، تقوم المرأة المعيلة بعدة أدوار إقتصادية وإجتماعية بعد غياب الزوج ، لا يزال دور المنظمات الحكومية وغير الحكومية غير كافي لتوفير الرعاية الكاملة لها.

واكدت دراسة (Ozawa2006)على ضرورة إعادة النظر فى تطبيق سياسات دعم التوظيف وابتكار مداخل ونظريات جديدة تهدف الى تمكين الأسر الفقيرة منخفضة الدخل من مستوى معيشى مناسب لهم ، وأكدت على تطبيق السياسات الاجتماعية التنموية التى تهدف الى مواجهة المعوقات التى تحد من فعالية البرامج الاجتماعية والاقتصادية المقدمة للمرأة المعيلة من قبل المنظمات غير الحكومية حيث يكشف الوضع الحالي عن التأثيرات السلبية لبرامج توعيه المرأه المعيله فهى لا تقوى في كثير من الأحيان علىٍ المنافسة من أجل الحصول على فرص الخدمات المقدمه لها

فيما توصلت دراسة (محمود ، 2008) الي تحقيق جودة الخدمات الإجتماعية المقدمة للمرأة المعيلة بإستخدام مدخل الممارسة العامة للخدمة الإجتماعية ، وقد توصلت في نتائجها إلى وجود علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية بين الممارسة العامة للخدمة الإجتماعية وتحقيق جودة الخدمات الإجتماعية المقدمة للمرأة المعيلة.

بينما ابانت دراسة (علام، 2009) في نتائجها إلى أن المرأة الريفية المعيلة تعاني من مشكلات إقتصادية منها عدم كفاية المعاش والمعونات , صعوبة الحصول على نقود لعمل مشروع صغير, عدم

توفر فرص عمل , نقص في المعارف عن المشروعات الصغيرة , كبر فوائد القروض، وإجتماعية كعدم التعود على كثرة الأعباء، وتعليمية ككثرة مصاريف المدارس ، وصحية مثل إرتفاع تكاليف العلاج وصعوبة الحصول على علاج مجاني وقلة الاستفادة من خدمات التأمين الصحي ، ونفسية كالشعور بالضيق والكآبة لكثرة المسئوليات ، وقانونية كإنخفاض الوعي بحقوقها القانونية وعدم وجود تشريعات لحمايتها.

واثبتت دراسة (خلفه ،2011) في نتائجها إلى صحة فروض الدراسة الرئيسية والفرعية مما يؤكد فعالية برنامج التدخل المهني المصمم وفقاً لنموذج حل المشكلة في تنمية مهارة حل المشكلة لدى المرأة المعيلة (تحديد المشكلة ، تحليل المشكلة ، إقتراح الحلول ، إختيار الحل والتخطيط لتنفيذه ، تنفيذ الحل ، تقويم الحل).

فيما اكدت دراسة (Rochelle, 2011) ان الأسر التي ترأسها نساء معرضات في كثير من الحالات إلى الإهمال بسبب التصورات الثقافية للأبوة الواحدة ، هذا الموقف من الحرمان والتهميش وسوء المعاملة راسخاً بقوة في خطاب التنمية حيث التخفيف من حدة الفقر وتحقيق الأهداف الإنمائية للألفية(MDGS) التي تعد هي التنمية المقبولة بدعم من العديد من المؤسسات التنموية والمنظمات غير الحكومية والجهات المانحة

وابرزت نتائج دراسة (رفعت ،2011) ان انتشار ظاهرة العائلات لأسر بين الفئات المختلفة من نساء المجتمع ، كما أن غالبية عينة الدراسة هن أرامل توفى أزواجهن من العينة يلي ذلك مطلقات وهى من أهم أسباب تنامى ظاهرة المرأة العائلة ، وأخيراً الهجر ، كما أن الغالبية العظمى من النساء العائلات عينة الدراسة هن أميات وبينهن من تقرأ وتكتب ، وتدني المستوى التعليمي للمرأة المعيلة مما يلقي عليها عبئاً إضافياً يرتبط بالجهل إلى جانب العبء الاقتصادي المتمثل في الفقر وبالتالى ترتفع نسبة أبناء العائلات لأسر الأميين.

واظهرت دراسة (Pamela, 2013) في نتائجها إلى أن العمل في مجال الزراعة هو النشاط الرئيسي لكسب الرزق للنساء المعيلات لأسر؛ يتم تبادل العمل مقابل الغذاء ، الإعتماد على التوظيف المؤقت من الوكالات المختلفة ، الإعتماد على المساعدات من الحكومة والهيئات الأخرى وتواجه هؤلاء النساء صعوبات عديدة تتراوح ما بين المشاكل العاطفية والإجتماعية إلى المالية التي أدت إلى تدهور حالة المرأة ، وبالتالي إضفاء الشرعية على تأنيث الفقر .

فيما حددت دراسة (حسن،2013) في نتائجها إلى أن النساء المعيلات يتحملن مسئولية أُسرهن نتيجة لعدم وجود العائل الأساسى وهو الزوج نتيجة الوفاة أو الطلاق أو الهجر أو المرض ، حيث لا تجد المرأة أمامها سوى التصدى لمواجهة الظروف القاسية التى تواجهها ولكنها تصطدم بالواقع الذى يفرض عليها الكثير من القيود والمعوقات التى يمكن تصنيفها على أنها عوائق إدارية ومالية وأخرى عامة تحد من مشاركة المرأة في النشاط الإقتصادي أبرزها : نقص التعليم والتدريب ونقص الخبرة الفنية والمهارات التكنولوجية التي تؤثر على منافسة المرأة في سوق العمل ، إلى جانب محدودية خبرتها في المهارات التسويقية وقنوات توزيعها حيث تقتصر على الأسواق التي تقع في موقعها الجغرافى.

وأوضحت دراسة (غزال ، 2015) في نتائجها إلى ان تدنى أوضاع المرأة المعيلة التى تلتحق بهذا النوع من العمل بحثاً عن لقمة العيش وخاصة فى ظل زيادة الفقر والحرمان المادى وهذا يمثل عملية منظمة للإستبعاد الإجتماعى ، كما أوصت الدراسة بضمان حصولها على حصتها العادلة من الإحتياجات الضرورية

وأكدت دراسة (المرشد ،2016) أن المرأة المعيلة تواجه نقصاً في العديد من المهارات الحياتية كالجهل في إتباع الأسلوب العلمي في مواجهة المشكلات والبحث عن الحلول من خلال التعرف على الأسباب للوصول إلى أنسب الحلول وأيسرها ، والسلبية في الإتصال والإستفادة من ذوي الخبرة ، والتواكل وعدم البحث عن الموارد المتاحة في المجتمع لمساعدتها على تحسين مستوى حياة أسرتها.

ودللت احصائياً دراسة (نصر، 2017) فى نتائجها على وجود علاقة بين مشكلات المرأة المعيلة السكنية والإقتصادية والتمكين النفسي ، إلى جانب إرتباط مشكلات المرأة المعيلة السكنية والنفسية وتربية الأبناء بالذكاء الإنفعالي ، كما وجد إرتباط دال بين المشكلات الإجتماعية والإقتصادية وتربية الأبناء بفعالية الذات ، وإرتبطت المشكلات السكنية والأسرية والنفسية بالدرجة الكلية لجودة الحياة على نحو دال إحصائيًا

كما ساهمت دراسة (شقير ،2020) بايضاح بعض الديناميات الشخصية التي ساهمت في إتخاذ القرار لدى الحالات ، وعن تأثر إنخفاض درجة الحالة المعيلة في إتخاذ القرار والصلابة النفسية إلى نظرتها السلبية في للحياة وتعرضها لظروف أسرية وعلاقات مضطربة في حياتها الأسرية قبل وبعد زواجها.

واثبتت دراسة (عبدالمجيد ،2020) في نتائجها إلى أن غالبية النساء المعيلات عينة الدراسة يعانين من عدة مشكلات وهي : مشكلات إقتصادية ، مشكلات العمل ، مشكلات إجتماعية ، مشكلات أسرية ، مشكلات نفسية ، مشكلات صحية ، مشكلات تعليمية ، كما أكدت الدراسة على أن الخدمات الإقتصادية تعد من أهم مؤشرات تحسين نوعية الحياة للنساء المعيلات ، تليها خدمات الإعتماد على الذات ، خدمات الإندماج المجتمعي ، الخدمات الصحية ، الشعور بالرضا و الخدمات التعليمية

بينما خلصت دراسة (Shahraki, : 2021) ان الأسر التي تعولها نساء ولديها أطفال أو كبار السن لديها نفقات صحية أعلى من الأسر الأخرى التي تعيلها نساء ، وقد أوصت الدراسة بزيادة التغطية التأمينية للرعاية الصحية والخدمات لتقليل النفقات الصحية وعدم مواجهة نفقات صحية باهظة ، وتم اقتراح سياسات لزيادة دخل الأسر التي تعيلها نساء من خلال التوظيف وزيادة المنح والإعانات الصحية.

فيما حددت دراسة (Sabri, 2021) في نتائجها إلى أن موضع السيطرة والتدين والقدرة المالية والضعف المالي هي محددات مهمة للرضا عن الحياة بين الأسر التي تعولها إمرأة في ماليزيا ، وأوصت الدراسة بتمكين الأسر التي تعولها إمرأة من خلال إستخدام الأدوات المالية الحديثة ، والعمل على زيادة القدرة المالية وتقليل الضعف المالي لتلك الأسر في ماليزيا نحو رضا أفضل عن الحياة.

واشارت دراسة (Sharaunga& Mudhara, 2021) في نتائجها إلى أن بعض سبل معيشة النساء ، بالإضافة إلى الهبات الرأسمالية والعوامل الإجتماعية والإقتصادية الأخرى ، ضرورية لإخراج أسرهن من الفقر ، لذلك ، يجب أن تركز المؤسسات الإنسانية والإنمائية على تعزيز إستراتيجيات المرأة المعيلة والتي تعزز وتدعم الحد من الفقر.

ودللت دراسة (Mubiru, et-al , 2022) إلى أن قوة الروابط الإجتماعية المتولدة من خلال الإرتباطات الأسرية والأصدقاء والمشاركة الإجتماعية والإقتصادية على مسارات الإسكان للأسرة التي ترأسها إمرأة ، وأوصت الدراسة بضرورة إصدار تشريعات وإرشادات محددة لتنظيم وربط المسارات السكنية والشبكات التي تربط الأسر التي تعيلها نساء معًا.

كشفت نتائج دراسة (Pedraza, 2022) أن الظروف الإجتماعية لوباء COVID-19 قد تداخلت مع الظروف الإجتماعية للهجرة لتركب مسؤوليات تقديم الرعاية للنساء المعيلات لأسر ، في المقابل ، كان عبء تقديم الرعاية الهائل الذي تحملته النساء المعيلات لأسر طوال فترة الوباء عواقب وخيمة على صحتهن العقلية والضيق المرتبط بالحياة الأسرية والتي تشابكت مع عبء تقديم الرعاية الذي كان من المتوقع أن يقدموه طوال فترة الوباء والظروف الإجتماعية للوباء الذي تعرضوا لها.

كذلك توجد العديد من الدراسات التي تتناول ريادة الأعمال الاجتماعية في العديد من الدول كمحاولة لتأسيس مجال مستقل للعمل والبحوث والدراسات ومتباين عن العديد من المجالات المتداخلة مع ريادة الأعمال الاجتماعية

فقلد ابانت دراسة (Regni,2010) أن تهيئة الطلاب باستخدام أساليب المحاكاة تتيح لهم استكشاف الفرص الريادية الأكثر نجاحا في عالم الأعمال، وتعرف أساليب حل المشكلات التي قد تواجه الأعمال الجديدة أو الموجودة وفرص حلها من خلال الاستفادة من قصص ذوي الخبرة الفنية والمحترفين والناجحين في مجال الريادة، ومن الأكاديميين الأقدمين الذين يدرسون هذه المواد ويمزجون خلالها بين النظرية والتطبيق والتعليم

فيما بحثت دراسة(Amanda,2010)عن دور رأس در المال الاجتماعي كأداة من أدوات التغيير المجتمعي وارتباطه بريادة الأعمال، وكشفت الدراسة عن عدة عوامل تجعل المؤسسات فعالة ومنها شبكة التغيير، قنوات الطاقة، طبيعة العمل، الثقة، بالإضافة إلى استمرارية تدفق الموارد المالية

وأكدت ذلك دراسة(الخزندار،2015) موضحة ان الجامعات الفلسطينية لأهمية الريادة وتبنيها مساقات ريادية في برامج إدارة الأعمال، كما قامت بعض الجامعات بتأسيس حاضنات أعمال لتبني المشاريع الريادية وتوفير جزء من الدعم المادي للرياديين.

بينما اوضحت نتائج دراسة(David Wes,2015) وجود علاقة إيجابية لبرامج ريادة الأعمال وبين كل من النوع والعمر والمستوي الاقتصادي والاجتماعي والمستوي التعليمي ، ورأت أن الذكور لهم دور في تحقيق وتنظيم ريادة الأعمال الاجتماعية الناجحة ، وقد أوصت الدراسة بضرورة إجراء المزيد من الدراسات والبحوث في هذا المجال.

وأوصت دراسة (عبدالحميد، ٢٠١٥) بنشر وتشجيع ثقافة ريادة الأعمال وأهميتها في المجتمع من خلال حملات التوعيةوالندوات والمحاضرات داخل المدراس وخارجها، وكذلك تقديم النصح وتوجيه الإبداع لدى الطلاب نحو الابتكارات الأصيلة

وتناولت دراسة (السلطان، 2016) أهم عوامل النظام الناجح لريادة الأعمال من منظور عربي وعالمي، وبينت أن الاهتمام بالتعليم الريادي، تنمية مهارات القيادة، دعم المؤسسات الحكومية والخاصة والتدريب وتطوير الذات منأهم عوامل نجاح زيادة الأعمال

بينما وضعت دراسة (شوره، ٢٠١٦) رؤية مستقبلية لدورريادة الأعمال الاجتماعية لتحقيق الاصلاح بالمجتمع المصري، وتضمنت تلك الرؤية أهم مهارات ريادة الأعمال التي تصلح مع عملاء الخدمة

الاجتماعية (التفكير الابتكاري –تحديد الأهداف –إدارة الوقت – التسويق الابتكاري)، كما إنها أوصت بتفعيل دور ريادة الأعمال الاجتماعية وتوجيهها لتلبية الاحتياجات المجتمعية، وتوجيهها نحو برامج ومسئوليات الرعاية الاجتماعية بالمجتمع المصري وجود بكل من التنشئة الاجتماعية ودرجة التكيف الانساني

وتوصلت دراسة (Mthanti & Ojah, 2017) إلى أن أنشطة ريادة الأعمال ترتبط ارتباطا قويا بالنمو الاقتصادي لتلك الدول وخاصة التي تتبني أنشطة ابتكارية جديدة غير مكررة

واظهرت دراسة (Atienza& Barba, 2017) أن سبب نجاح هؤلاء الأفراد ليس محصورا بتوفر التمويل المادي لوحده ولكن مرتبط بشكل كبير بوجود دافع كبير لدي الأفراد للنجاح وعدم الاستسلام للفشل من أول مرة

و حددت دراسة (محمد، ٢٠١٨) مهارات ريادة الأعمال الواجب تنميتها في مهارات شخصية، وتتمثل في (الطموح، الابتكار، تحمل المسئولية). مهارات إدارية، وتتمثل في (التخطيط، إدارة الفريق، اتخاذ القرار، الجودة). –مهارات تجارية، وتتمثل في (التفاوض، الاقناع، التسويق الابتكاري).

وحللت دراسة (خطاب، ٢٠٢٠) فاعلية ريادة الأعمال في تعزيز استراتيجية التنمية المستدامة – رؤية مصر ٢٠٣٠ من خلال الموائمة بين فرص ريادة الأعمال وتحدياتها في الاقتصاد المصري وتوصلت هذه الدراسة لعدة نتائج أهمها بأن ريادة الأعمال تساهم في تحقيق النمو الاقتصادي بالتحفيز على خلق فرص العمل وتحسين المهارات وتشجيع الابتكار التكنولوجي وزيادة الانتاجية عن طريق تشجيع المنافسة، كما أنها تساعد في حل مشكلات مزمنة كالبطالة والفقر

كما حددت دراسة حسن (٢٠٢١) فاعلية مشروعات ريادة الأعمال الاجتماعية في تحقيق أهداف التنمية المستدامة من أهمها مشرعات ريادة الأعمال الاجتماعية أداة فعالة في توفير خدمات الرعاية التعليمية؛ لأنها تساهم في توعية الأهالي بأهمية التعليم من خلال مبادرات التوعية؛ كما إنها أداة فعالة في مكافحة البطالة لأنها توفر فرص عمل جديدة في المجتمع من خلال مساعدة افراد المجتمع في تعلم بعض الحرف المهنية وتأهيلهم لسوق العمل.

وبتحليل واستنتاج الدراسات السابقة تم استوضاح التالي :

1) **اتفقت دراسة (يوسف ،2006) ، (عبده ، 2006)**، دراسة **(Ozawa,2006)** بوجود معوقات تمويلية وإدارية وقانونية ووجود مشكلات تعاني النساء المعيلات من المشكلات الإقتصادية والإجتماعية والقانونية والصحية والنفسية
2) **واتفقت دراسة (محمود ، 2008)، دراسة (علام، 2009)، دراسة (خلفه ،2011)**، ودراسة دراسة **(Rochelle: 2011) فى** ان الأسر التي ترأسها نساء معرضات في كثير من الحالات إلى الإهمال بسبب التصورات الثقافية للأبوة الواحدة ، هذا الموقف من الحرمان والتهميش وسوء المعاملة راسخاً بقوة في خطاب التنمية حيث التخفيف من حدة الفقر وتحقيق الأهداف الإنمائية
3) **واتفقت دراسة (Pamela: 2013) ، دراسة (رفعت ،2011)، دراسة (حسن،2013)**، إلى انتشار ظاهرة العائلات لأسر بين الفئات المختلفة من نساء المجتمع ، كما أن غالبية عينة الدراسة هن أرامل توفى أزواجهن من العينة يلي ذلك مطلقات وهى من أهم أسباب تنامى ظاهرة المرأة العائلة ، وأخيراً الهجر ، كما أن الغالبية العظمى من النساء العائلات عينة الدراسة هن أميات وبينهن من تقرأ وتكتب ، وتدني المستوى التعليمي للمرأة المعيلة
4) **اتفقت دراسة (المرشد ،2016)، دراسة (غزال ، 2015)، دراسة (حسن،2013)**، في نتائجها إلى تدنى أوضاع المرأة المعيلة التى تلتحق بهذا النوع من العمل بحثاً عن لقمة العيش وخاصة فى ظل زيادة الفقر والحرمان المادى وهذا يمثل عملية منظمة للإستبعاد الإجتماعى و، إلى جانب محدودية خبرتها في المهارات التسويقية وقنوات توزيعها حيث تقتصر على الأسواق التي تقع في موقعها الجغرافى
5) **واتفقت دراسة (نصر، 2017)**، دراسة (شقير ،2020)، دراسة **(عبدالمجيد ،2020)**، دراسة **(Shahraki, 2021)**، دراسة **(Sabri, 2021)**، في نتائجها إلى أن غالبية النساء المعيلات عينة الدراسة يعانين من عدة مشكلات وهي : مشكلات إقتصادية ، مشكلات العمل ، مشكلات إجتماعية ، مشكلات أسرية ، مشكلات نفسية ، مشكلات صحية ، مشكلات تعليمية ، كما أكدت الدراسة على أن الخدمات الإقتصادية تعد من أهم مؤشرات تحسين نوعية الحياة للنساء المعيلات ، تليها خدمات الإعتماد على الذات ، خدمات الإندماج المجتمعي ، الخدمات الصحية ، الشعور بالرضا ، الخدمات التعليمية
6) **واتفقت دراسة (Sabri, 2021)**، دراسة **(Sharaunga, &Mudhara, 2021)**، دراسة **(Mubiru, et-al : 2022)**، دراسة **(Pedraza, 2022)**، بضرورة إصدار تشريعات وإرشادات محددة لتنظيم وربط المسارات السكنية والشبكات التي تربط الأسر التي تعيلها

نساء معًا،كما يجب أن تركز المؤسسات الإنسانية والإنمائية على تعزيز إستراتيجيات المرأة المعيلة والتي تعزز وتدعم الحد من الفقر.

7) **واتفقت دراسة (Regni, 2010)** ، دراسة(**Amanda,2010**)، **دراسة(الخزندار،2015)** ، دراسة(**David Wes,2015**)، دراسة **(عبدالحميد، ٢٠١٥)** ، فى نتائجها بضرورة نشر وتشجيع ثقافة ريادة الأعمال وأهميتها في المجتمع من خلال حملات التوعية والندوات والمحاضرات

8) **واتفقت دراسة (السلطان، 2016)**، دراسة **(شوره، ٢٠١٦)** ،**(Mthanti & , 2017 Ojah)** ،**(محمد، ٢٠١٨)** ، **دراسة (خطاب، ٢٠٢٠)** ،أهم مهارات ريادة الأعمال التي تصلح مع عملاء الخدمة الاجتماعية (التفكير الابتكاري –تحديد الأهداف –إدارة الوقت – التسويق الابتكاري)، كما إنها أوصت بتفعيل دور ريادة الأعمال الاجتماعية وتوجيهها لتلبية الاحتياجات المجتمعية

9) **واتفقت دراسة (Mthanti & Ojah, 2017 ،David Wes,2015)**، دراسة **(Atienza& Barba, 2017) ، دراسة (خطاب، ٢٠٢٠) ، دراسة حسن (٢٠٢١)**، ريادة الأعمال تساهم في تحقيق النمو الاقتصادي بالتحفيز على خلق فرص العمل وتحسين المهارات وتشجيع الابتكار التكنولوجي وزيادة الانتاجية عن طريق تشجيع المنافسة، كما أنها تساعد في حل مشكلات مزمنة كالبطالة والفقر

10) **إستفادت الدراسة** الحالية من الدراسات السابقة فى إثراء مشكلة الدراسة وفي وضع تعريفات إجرائيه لمفاهيم الدراسة وإختيار الأدوات المناسبة للدراسة بما يتفق والأهداف والاستراتيجية المنهجية للدراسة .

11) **إستفادت الدراسة** الحالية من الدراسات السابقة التعرف على متغيرات ريادة الاعمال والمهارات التخطيطية وكيفية اكسابها للمرأة الريفية المعيلة التى يجب تناولها والتى أغفلتها الدراسات السابقة.

12) **إستفادت الدراسة الحالية** من الدراسات السابقة في التعرف على توصياتها ومقترحاتها لإتاحة الفرصة للباحث فى تحديد متغيرات وابعاد ريادة الاعمال والمهارات التخطيطية وتحديد اكثر حاجات المرأة الريفية المعيلة والمشكلات التى تعاني منها المرأة الريفية المعيلة .

13) **لا توجد دراسات سابقة فى** حدود علم الباحث إعتمدت على ريادة الاعمال كمتغير مستقل تعتمد عليه الدراسة الحالية فى اكساب المرأة الريفية المعيلة المهارات التخطيطية كمتغير تابع

، حيث أن كل متغير إستخدم على حده مع متغيرات أخرى فى الدراسات السابقة ، وهذا هو ما تهتم به الدراسة الحالية .

14) **لم تتطرق الدراسات السابقة** تحديدا دقيقاً إلى المرأة الريفية المعيلة ، وأبعاد رايدة الاعمال ،والمهارات التخطيطية .

وعلى هذا تزداد المشكلات والأعباء الاقتصادية والاجتماعية التى تواجهها المرأة المعيلة المسئولة عن إعالة أسرتها، حيث أن معظم النساء المعيلات يتركزن فى الشرائح السكانية الأكثر فقرا والأقل انفاقا ودخلاً مما يستدعى ضرورة تقديم المساعدات الاجتماعية والاقتصاية لهن من خلال الأجهزة والهيئات الحكومية والأهلية.

والخدمة الاجتماعية كمهنة هي المسئول الأول عن التخطيط والتنفيذ والمتابعة والتقويم لبرامج التمكين للمرأة وتحقيق الحماية الاجتماعية لهم، وما يؤكد ذلك هو استاد معظم برامج التمكين والحماية الاجتماعية وخدماتها وأنشطتها لوزارة التضامن الاجتماعي والوحدات الاجتماعية والقطاع الأهلي بمؤسساته المختلفة ومن بينهم الجمعيات الاهلية. (السروجي، ٢٠١١، ص٢٣٤)

كما تهدف الي اشباع احتياجات المرأة ومواجهة مشكلاتها والعمل على إزالة المخاطر التي تتعرض لها وتذليل العقبات التي تواجهها، من خلال توفير الدعم المستمر للمرأة من خلال المؤسسات والمنظمات التي تهتم بحاياها ومشكلاتها، وتقدم لها الخدمات والأنشطة والبرامج التي توفر لها الحد الأدنى من الرعاية وسبل الحكاية من المخاطر الاجتماعية كالفقر والامية وكافة أشكال التميز. (صادق، ٢٠٠٠، ص ١١٨)

وتبرز الخدمة الاجتماعية أهمية التخطيط الاجتماعي الموجة لصالح المرأة الريفية الفقيرة، ومبادرات التنمية الاجتماعية فالمرأة الريفية في حاجة الى الخروج من خط الفقر، من خلال توفير فرص لتدريب المرأة الريفية وتشجيع سياسات وبرامج الاستثمار التي تساهم في تلبية الاحتياجات الأساسية للمرأة الريفية، وانشاء المؤسسات التي تساعد الفقراء ودور المنظمات الحكومية في إقامة شبكات واسعة للحماية الاجتماعية، والتخطيط يتعامل مع مشكله فقر النساء من خلال أساليب علمية وفنية لتغير أسلوب العمل بالمؤسسات وجعلها أكثر فاعلية في تلبية احتياجاتهم وتوظيف موارهم لحل مشكلاتهم. (قيرة، ٢٠٠١،ص 53)

وانطلاقا مما سبق تتحدد قضية الدراسة في "**ريادة الاعمال كمتغير في تنمية المهارات التخطيطية للمرأة الريفية المعيلة** "

ثانياً: اهمية الدراسة

1. ارتفاع نسبة المرأة المعيلة فى المجتمع المصرى حيث تتراوح ما بين 22,3% الى 25% من إجمالى الأسر ، وتبلغ نسبة المرأة الريفية الفقيرة في مصر 35%من اجمالي النساء في مصرمما يتطلب ذلك توفير فرص عمل تزيد الدخل الاقتصادى حتى تتمكن المرأة المعيلة من إعالة أسرتها
2. اهتمام أجهزة الدولة فى الوقت الراهن بدراسة قضايا المرأة المعيلة عموما والمرأة الريفية المعيلة على وجه الخصوص محازاة للاهتمام المتزايد بها عالميا ومحليا وتضمنيه رؤية مصر الاستراتيجية الشاملة 2030
3. ضرورة الاهتمام بالمرأة الريفية المعيلة كونها عنصر أساسي ومكون هام فى الاقتصاد الوطني كما انها تمثل قوة إنتاجية لها دورها الفعال فى تحقيق أهداف التنمية والتنمية المستدامة ورفع معدلاتها فى مختلف المجالات الإنتاجية والخدمية عن طريق التوظيف الجيد لها داخل المجتمع.
4. كثرة المشكلات التى تتعرض لها المرأة الريفية المعيلة وما يترتب عليها من أثار سلبية تؤثر على حياتها فى كافة جوانبها .
5. استحواذ مصر طبقاً لمؤشر ريادة الأعمال العربية لعام ٢٠٢٠ على ٣٢ ٪ من مجموع استثمارات المشاركة بالمنطقة العربية
6. تعتبر ريادة الاعمال من اهم محركات النمو الاقتصادي والاجتماعي حيث تعمل على خلق الوظائف والابتكارو المنافسة والمجازفة لدى المرأة الريفية المعيلة
7. يمكن لريادة الاعمال ان تقدم برامج ومشروعات للمرأة الريفية المعيلة تتصف بالقوة والاستمرارية والتطور داخل المجتمع المصري وتنمي مختلف مهاراتها التخطيطية .
8. تدعم برامج ريادة الاعمال الموجهه للمرأة الريفية المعيلة قطاعات الاقتصاد الوطنى في ظل التنافسية العالمية
9. الاهتمام العالمي المتزايد ببرامج ريادة الاعمال باعتبارها بديل فى محاولات زيادة الشراكات من اجل تحقيق اهداف التنمية المستدامة
10. ضرورة اكساب المراة الريفية المعيلة المهارات التخطيطية التى تمكنها من التعامل وبرامج ريادة الاعمال والاستفادة منها

11. تبنى التخطيط الاجتماعي كتخصص دقيق من تخصصات الخدمة الاجتماعية بانشطة التغيير المخططه من خلال المؤسسات والمنظمات التى تقدم برامج ومساعدات للمرأة الريفية المعيلة
12. ندرة الدراسات والبحوث التى تناولت موضوع المهارات التخطيطية وربطها بريادة الاعمال للمرأة الريفية المعيلة فى حدود علم الباحث

ثالثاً : أهداف الدراسة:

1. تحديد مستوى أبعاد ريادة الأعمال لدي المرأة الريفية المعيلة.
2. تحديد مستوى المهارات التخطيطية لدى المرأة الريفية المعيلة.
3. تحديد أكثر أبعاد ريادة الأعمال ارتباطاً بتنمية المهارات التخطيطية لدى المرأة الريفية المعيلة.
4. تحديد الصعوبات التي تواجه إسهامات ريادة الأعمال في تنمية المهارات التخطيطية لدى المرأة الريفية المعيلة.
5. التوصل إلى آليات تخطيطية مقترحة لتفعيل إسهامات ريادة الأعمال في تنمية المهارات التخطيطية لدى المرأة الريفية المعيلة.

رابعاً: فروض الدراسة:

يتحدد الفرض الرئيس للدراسة في:

" توجد علاقة طردية تأثيرية ذات دلالة إحصائية بين ريادة الأعمال وتنمية المهارات التخطيطية لدى المرأة الريفية المعيلة ":

وينبثق من هذا الفرض الرئيس الفروض الفرعية التالية:

1. توجد علاقة طردية تأثيرية ذات دلالة إحصائية بين ريادة الأعمال وتنمية مهارة تحديد الاحتياجات المجتمعية لدى المرأة الريفية المعيلة.
2. توجد علاقة طردية تأثيرية ذات دلالة إحصائية بين ريادة الأعمال وتنمية مهارة المفاضلة بين البدائل لدى المرأة الريفية المعيلة.
3. توجد علاقة طردية تأثيرية ذات دلالة إحصائية بين ريادة الأعمال وتنمية مهارة العمل الفريقي لدى المرأة الريفية المعيلة.
4. توجد علاقة طردية تأثيرية ذات دلالة إحصائية بين ريادة الأعمال وتنمية مهارة الاتصال لدى المرأة الريفية المعيلة.
5.

خامساً : مفاهيم الدراسة

1- مفهوم ريادة الأعمال

تشتق كلمة Entrepreneurship من الكلمة الفرنسية Entrepreneur ، والتي تعنى التصرف فيما في اليد ، وكان أول من استخدم هذا المصطلح رجل الأعمال Richard camtillon ريتشارد كانتيلون، في القرن الثامن عشر ، حيث وصف المبادر "Entrepreneur بأنه وسيط تجارى ، أو متعهد ، يتحمل المخاطرة في الأسواق من أجل الربح .

ومع الوقت أصبح تدريجياً هذا المصطلح يعني المبادر او الرائد ، أو كل من يخاطر بنفسه لخوض غمار تجربة جديدة، وقد أسس كانتيلون فكرته حول الريادة على ثلاثة معان : الإبداع ، والمخاطرة، واقتناص الفرص ، ومن ثم كانت الريادة في نظره تعنى شمولية هذه العناصر معا ، ثم أضيف وصف الاجتماعية إلى كلمة الريادة. (خيري،2013،ص 11)

اصطلاحا:تعد ريادة الاعمال نشاط ينصب على إنشاء مشروع عمل جديد، يقدم فعالية اقتصادية مضافة، من خلال إدارة الموارد بكفاءة وأهلية متميزة لتقديم شئ جديد، او ابتكار نشاط اقتصادي وإداري جديد يتسم بالإبداع ويتصف بالمخاطرة(الشمشيري و المبيريك،2010،ص 25).

وتعرف بأنها" العملية التي تزود الأفراد بمفاهيم ومهارات معينة تمكنها من إدراك الفرص التي يغفل عنها الآخرون، والتمتع برؤى جدية(insight) وتقدير للذات (Self- esteem) (وتزود الأفراد بالمعلومات المطلوبة (Instruction) لإدراك الفرص، وجمع الموارد (resources) على قاعدة المخاطرة، وتعزيز الرغبة للمبادرة بإطلاق وممارسة إدارة الأعمال التجارية (Hill, 2011,p.43)

وتعرف الريادة علي انها مجموعة الإجراءات التي يقوم بها شخص، أو عدة أشخاص أو شركة معينة، أو قطاع معين، أو حتى شعب معين؛ لإيجاد قيمه مضافة تضاف إلى المنتج أو الخدمة أو الطريقة أو الإجراءات وبشكل متميز (العاني،2010،ص26).

والمرأة رائدة الاعمال هي تلك المرأة التي تنهمك في الريادة وتنشغل بها من خلال إدراكها لفكرة توفير منتج أو خدمة في الأعمال وحملها إلى التطبيق الفعلي (Daft;2010,p602)

وريادة الاعمال هى"إنشاء شيء جديد ذي قيمة، وتخصيص الوقت والجهد والمال اللازم للمشروع، وتحمل المخاطر المصاحبة، واستقبال المكافئة الناتجة. (النجاروالعلي ،2006،ص 2)

كما تعد ريادة الاعمال تدخل مخطط تستخدم فيه عدة طرق لإحداث تغيير في اتجاهات الدارسين وطريقة تفكير هم، تدخلا يكسبهم المعارف والمهارات والقدرات والرؤى الضرورية التي تساعدهم وتشجعهم على اقتحام مجال الأعمال التجارية بقدر من المخاطرة العقلانية المدروسة، من أجل الشروع في تأسيس مشروعات خاصة تنمو وتصبح ذات قيمة جوهرية للاقتصاد الفردي والوطني"(المخلافي ،2014،ص68)

وهي ايضاً عملية منظمة لتنمية القيم، والصفات الريادية لدى الفرد، وتعزيز ثقافة الإبداع والابتكار والتطوير والاستكشاف، واستغلال الفرص واستيعاب المهارات الادارية القائمة على الإدارة المنهجية لتلبية احتياجات تشغيل الأعمال التجارية بكفاءة وفعالية وتحقيق الربحية والنمو المستدام(Vyakarnam,2009,p168).

ويقصد بريادة الاعمال في هذه الدراسة :

1- ريادة الأعمال هي التوجه برغبة لإنشاء عمل خاص تديره المرأة الريفية المعيلة من خلال بذل الفكر والجهد والوقت والمال.

٢- وتتميزالمرأة الريفية المعيلة الرائدة بالتحلي بروح المغامرة وتقبل المخاطرة المحسوبة، وتحمل التبعات النفسية والاجتماعية والمالية.

3- وتعمل ريادة الاعمال علي استثمار عوائدالبرامج والمشروعات لتوفير فرص عمل جديدة للمرأة الريفية ولغيرها، للتخفيف أو الحد من البطالة

4- الهدف من ريادة الأعمال هو تحقيق الرفاهية الاقتصادية والاجتماعية للمرأة الريفية المعيلة ولغيرها والمساهمة في بناء مستقبلها ومستقبل الوطن، والمساهمة في إحداث تطوير وتنيمة وطنية شاملة ومستدامة تتفق والخطة الاستراتيجية لمصر 2030

5 – تهدف الى اكساب المرأة الريفية المعيلة المهارات والخبرات والقدرات التي تساهم ببدء عمل جديد .

6- تتضمن ريادة الأعمال مجموعة من المواقف والإجراءات المتنوعة والتي تعزز قدرتها على تبني المخاطرة والتمسك بالفرص والإبداع.

7 – القدرة والرغبة في تطوير وتنظيم وإدارة المشروع التجاري في وجود المخاطرة.

ويتم تحقيق ذلك للمرأة الريفية المعيلة من خلال ثلاثة أبعاد وهي كالتالي(Michael,2001,pp3-4):
-

(أ) **الأبتكارية(Innovativeness):** وتمثل الحلول الإبداعية غير المألوفة لحل المشكلات وتلبية الحاجات، والتي تأخذ صيغا من التقنيات الحديثة.

(ب) المخاطرة (Risk): وهي مخاطرة عادة ما تحتسب وتدار، وتتضمن الرغبة لتوفير موارد أساسية لاستثمار فرصة مع تحمل المسؤولية عن الفشل وكلفته.

(جـ) **الاستباقية (Reactiveness):**وتتصل بالتنفيذ مع العمل في أن تكون الريادة مثمرة.

ويعرف الباحث ريادة الأعمال الاجتماعية في ضوء دراسته الحالية بأنها: استخدام الأساليب الإبداعية والمبتكرة، لتنمية المهارات التخطيطية لدى المرأة الريفية المعيلة ؛ بعمل مشروعات ريادية قائمة على الابتكار والإبداع و من خلال تنمية تنمية مهارات ريادة الأعمال وحل المشكلات المستقبلية لدى المرأة الريفية المعيلة

2- مفهوم المهارات التخطيطية:

(المهارة) بالفتح الحدق في الشيء، وقد مهرت الشيء (أمهرة) بالفتح (مهارة) بالفتح أيضا(الرازى ،1995،ص200).

والماهر: الحاذق بكل عمل، وأكثر ما يوصف به السابع المجيد، والجمع مهرة(بن منظور ،2007).

ومير في الصناعة وتسير فيها ومهرها ومهر بها، وهو ماهر بين المهارة، وخطيب ماهر، وسابح ماهر، وقوم مهرة (الزمخشري،1998).

والمهارة تنظيم معقد للسلوك (الفيزيقي أو اللفظي) تطور من خلال عملية التعلم، واتجه نحو هدف معين أو تركز على نشاط محدد، ويستخدم المصطلح أحيانا للإشارة إلى المهارات الاجتماعية، أو المهارة في تقييم المواقف، والتأثير في سلوك الآخرين(غيث،1995،ص 410)

، ويقصد بها الخبرة التقنية، أو القدرة على استخدام المعرفة بفاعلية وسهولة عند أداء الوظيفة (الغزاوي ،1995،ص 43)

والمهارات التخطيطية هي مجموعة من الأساليب التي يتم من خلالها تقويم الاستراتيجيات والبدائل، مع الأخذ في الاعتبار القدرة على التكيف الاستراتيجي للتعامل مع التطورات والتغيرات غير المتوقعة حاليا ومستقبلا" (Naval,2005,p.3)

وهناك مفهوم آخر للمهارات التخطيطية حيث تعد المهارات التخطيطية من أهم المهارات الواجب توافرها في الأخصائي الاجتماعي، ليقوم بدوره في عمليات التخطيط للخدمات الاجتماعية، وتشمل مهارة إجراء واستخدام الإحصائيات، وأساليب جمع البيانات، وتصميم البرامج والمشروعات، ووضع الخطط،وتحديد الأولويات، وقياس وتقدير الحاجات، ومتابعة تنفيذ الخطط، وتقويم البرامج والمشروعات(شفيق ،2001،ص 195).

والمهارات التخطيطية هي القدرة على الاستخدام الواقعي للمعارف والخبرات المتاحة ومساعدة المواطنين على التخطيط من خلال وضع أطر تصورية للخطط والبرامج والأنشطة والمشروعات التحقيق الأهداف المطلوبة المرتبطة بالمواطنين تعرف المهارة بأنها: القدرة على التفاعل مع الأخرين في محيط اجتماعي بهدف تحقيق أهداف اجتماعية تؤدى إلى التوافق الاجتماعي، وتتمثل في مجموعة الأنشطة المتنوعة التي يتعلمها الفرد ويكررها ويتدرب عليها حتى التدخل في أسلوب تفاعله الاجتماعي مع الأشياء والأشخاص من حوله(مغازي ،2014،ص418).

ويقصد بالمهارت التخطيطية في هذه الدراسة في :

١- مجموعة من الأساليب التي يتم من خلالها تقويم الاستراتيجيات والبدائل .

٢ - القدرة على التكيف الاستراتيجي للتعامل مع التطورات والتغيرات غير المتوقعة حاليا ومستقبلا، حيث يمكن اكساب المرأة الريفية المعيلة مجموعة من المهارات اللازمة من خلال ريادة الاعمال ، التى تتمثل في:

1. مهارة تحديد الاحتياجات المجتمعية
2. مهارة المفاضلة بين البدائل
3. مهارة العمل الفريقي .
4. مهارة الاتصال .

1- مهارة تحديد الاحتياجات المجتمعية:

وتقوم مهارة تحديد الاحتياجات المجتمعية بتحديد المشكلات التي تواجها المرأة الريفية وكذلك السكان في المجتمع، وتحديد الأهداف والتوجهات الاستراتيجية الواجب اتباعها من أجل تحسين الظروف المعيشية للسكان وتحسين نوعية حياتهم للمستقبل (Watson,2014,p8)

حيث يتم من خلال مهارة تحديد احتياجات المجتمع تحديد خطط تطوير الموارد والتواصل بين هذه الخطط والانتقال من التصميم الى التنفيذ لتلك الخطط (Kroger,2004,p.53)

ويمكن تحديد مهارة تحديد الاحتياجات المجتمعية للمرأة الريفية المعيلة طبقاً للطريقة التي يعتمد عليها نموذج الأصول (تحديد الامكانيات المتاحة وتطويرها في المجتمع ، تحديد الاحتياجات والثغرات الموجودة في المجتمع ، بناء المؤسسات الاجتماعية وتطوير الشبكات الحالية ، توفير الموارد والقوة المحلية، تنمية مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات (Delgado,2015,p110)

2- مهارة المفاضلة بين البدائل .

وتحتاج المرأة الريفية المعيلة هذه المهارة من اجل اختيار البديل الامثل بناء علي توظيف معايير منطقية لتحديد الأولويات من خلال تصنيف وتبويب البيانات التي تم الحصول عليها وتجميعها بحسب النوع والمصدر والموقف وترتيب حسب الأهمية، وهذا كله يتطلب قدرات خاصة من التفكير السليم المبدع والدراية والخبرة والمعرفة بحيثيات الأمور في الاختصاص والتفكير المنطقي لربط هذه المعلومات المصنفة واتخاذ الملائم منها(Smurugesan,2012;p18)

حيث يتوقف عدد البدائل المقترحة وأنواعها على طبيعة المشكلة، كما يتأثر بعدة عوامل منها : مهارة المخطط وجديته في التوصل إلى الحل الأمثل، والقدرة على العمل في ظل ظروف غير ملائمة، والقدرة على الحصول على أكبر قدر من المعلومات في أقصر وقت ممكن، كما أن لعنصر الوقت والتكاليف تأثيره في البحث عن مزيد من الحلول والبدائل أو الاكتفاء بعدد محدود منها وكذا تحديد أولويات تنفيذهذه البدائل، وتحديد الأطراف المتعلقة بتنفيذها على أرض الواقع (Herman,2000,p210)

وتتحدد خطوات مهارة المفاضلة بين البدائل بناء علي توظيف معايير منطقية تتمثل في (تحديد المشكلة أو الفرصة ، تحديد الأهداف والمعايير ، استقباط بدائل إبداعية ومبتكرة) (lussier;2009,p87)

3- مهارة الاتصال :

ومهارة الاتصال ضرورية لتحقيق الأهداف وضرورية لتحقيق استراتيجيات المنظمة باستخدام عملية الاتصال بالريادة، حيث يقوم الفريق التنفيذي بايصال القيم والخطط والتوقعات للمستفيديات ، حيث تقوم

مهارة الاتصال بدور مهم في تفعيل أداء المرأة الريفية والمسئولين وعلاقات العمل ، ويتحدد خطوات مهارة الاتصال في (نقل وتبادل المعلومات ، تبادل الأفكار والتصورات ، تبادل القيم والاتجاهات والمعتقدات ، تحقيق أهداف المشروع والمستفيدات من الخدمة)(Annan,2015,p40)

4- مهارة العمل الفريقي :

يقصد بالعمل الفريقي ذلك العمل الذي يشترك فيه عدد من المهتمين بفكرة ما او مشروع اوبرنامج بقصد مناقشة موضوع أو موضوعات معينة، بحيث تتسير في وحدة واحدة تنتهي باتخاذ قرارات موحدة بشأن هذه الموضوعات التي يتفق عليها الجميع (Mor,2000,p36)

ويفيد انضمام المرأة الريفية المعيلة الي فريق عمل في (القدرة على القدرة على العمل بشكل تعاوني وعلى التوالي مع الرائدات الاخريات ، القدرة على استخدام الدبلوماسية والكياسة عند التعامل مع الآخريات ،القدرة على نزع فتيل التوتر ، القدرة على منع الصراعات ، القدرة على التعاون وتعزيز المواقف التعاونية الجماعية، القدرة على تبادل المعرفة والمعلومات .

3- مفهوم المرأة الريفية المعيلة:

لغويا يقصد " بالاعالة" تولى شئون الأسرة وتلبية إحتياجاتها فيقال عال عياله بمعنى أنه ينفق عليهم ويقال عاله شهدا إذا كفاه معاشه (الرازي،1995،ص 194)

ويقصد بالاعالة قيام الرجل بما يحتاجه عياله من طعام وكساء وغيرها فهو عائل " وفى الحديث " وأبدأ بمن تعول (الوجيز ،1998،ص 441)

وتعرف المرأة المعيلة على انها عائل الاسرة وهى المسئولة عن اسرتها وهى التى تتخذ القرارات الاساسية المتعلقة بالاسرة (القومي للمرأة،2001،ص 238)

والمرأة المعيلة هى " عنصر فعال في التغير الاقتصادي والاجتماعي، وذلك لتعدد أدوارها فهي مزارعة ومنتجة ومستثمرة، ومستهلكة. (UN, 2012, p. 43)

وهي المرأة المعيلة والتي تعيش في القري، وتعاني من عدم الوصول الي مصادر المعلومات، وعدم القدرة على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وتحتاج الى العمل لوجود اسرة مسئولة منها . (Hossain,2012,p21)

ويري البعض أن المرأة المعيلة هي تلك المرأة التي تقوم بالدور الرئيسي في الإنفاق على الأسرة وحمايتها واتخاذ القرارات وتحمل كل المسئوليات الخاصة بأسرتها(Gandotra,2003,p315)

ويشار اليها اجتماعياًعلي انها امرأة مطلقة أو أرملة أو غاب عنها زوجها أو هجرها ، ومن ثم فهى لا تجد من يقوم بإعالتها بصفة منتظمة وهى تسعى دائما للحصول على عمل أو التكسب حتى تستطيع إعالة نفسها ومن معها من الابناء وقد تمتد رعايتها لتشمل الابوين ، والقصر من الاخوة (محفوظ،1999،ص 120)

ومن التعريفات السابقة لمفهوم المرأة المعيلة نجد أنها أتفقت جميعها على إعتبار المرأة المعيلة هى من تتحمل مسئولية رعاية وإدارة أسرتها اقتصاديا واجتماعيا نتيجة لغياب العائل الرجل وذلك لأن سبب من أسباب الاعالة الدائمة أو المؤقتة وإتضح ايضا من هذه المفاهيم عن الاعالة إنها لا تقتصر فقط على الابناء ولكنها تمتد لتشمل فئات أخرى من النساء التى تقع فى دائرة المرأة المعيلة مثل الأبنة الكبرى أو الأخت التى تعول اسرها بسب بعجز الأب أو وفاته أو هجرة للأسرة وقد تشمل أيضا رعاية الجدات كبار السن.

ويقصد بالمرأة الريفية المعيله فى هذه الدراسة كالاتى:

-المرأة التى تعيش فى الريف

- التى تتحمل مسئولية الرعاية والانفاق الكلى على أسرتها بمفردها

- وذلك لعدة أسباب هى الطلاق، الترمل،الهجر.

- تعول عدد من الأبناء وتعيش معهم فى مسكن واحد.

- ذات دخل إقتصادى منخفض وهى مصدر الأنفاق الأساسى على الأسرة.

سادساً :الإجراءات المنهجية الدراسة:

(1) نوع الدراسة:

تعد هذه الدراسة من الدراسات الوصفية التي لديها القدرة على تقديم التفسيرات العلمية والمنطقية للظاهرة محل الدراسة وذلك من خلال الحصول علي معلومات دقيقة تصور الواقع وتشخصه وتسهم في تحليل ظواهره، وتعتمد على جمع الحقائق وتحليلها وتفسيرها واستخلاص دلالتها. لذا فالدراسة الحالية تستهدف تحديد العلاقة بين ريادة الأعمال (كمتغير مستقل) وتنمية المهارات التخطيطية لدى المرأة الريفية المعيلة (كمتغير تابع) وذلك من خلال الاستشهاد في هذا الوصف والتحليل بمعطيات الدراسات السابقة والأدبيات النظرية المرتبطة بالدراسة.

(2) المنهج المستخدم:

اعتمدت الدراسة على استخدام منهج المسح الاجتماعي الشامل للمستفيدات من برامج ريادة الأعمال بالمجلس القومي للمرأة فرع بنى سويف ومؤسسة نهضة بني سويف وعددهن (151) مفردة. وكذلك منهج المسح الاجتماعي الشامل للمسئولين عن برامج ريادة الأعمال بالمجلس القومي للمرأة فرع بنى سويف ومؤسسة نهضة بني سويف وعددهم (31) مفردة. **وتوزيعهم كالتالي:**

جدول رقم (1) يوضح توزيع المستفيدات والمسئولين مجتمع الدراسة

م	البيان	عدد المستفيدات	عدد المسئولين
1	المجلس القومي للمرأة فرع بنى سويف	89	9
2	مؤسسة نهضة بني سويف	62	22
	المجموع	151	31

(3) حدود الدراسة:

(أ) الحدود المكانية:

تمثلت الحدود المكانية للدراسة في المجلس القومي للمرأة فرع بنى سويف ومؤسسة نهضة بني سويف، وذلك لاهتمامهم بمشروعات ريادة الأعمال للمرأة الريفية المعيلة التي تعد ترجمة عملية للأفكار الريادية والإبداعية والابتكارية لرائدات الأعمال، وذلك لإقامة مشروعات اقتصادية تتسم بالإبداع وتتصف بالاستباقية وتواجه المخاطرة وتحقق التنافسية وتسعى للاستقلالية وتستهدف الشراكات الاستثمارية لتحقيق الرفاه الاجتماعي والنمو الاقتصادي المستدام، وذلك من خلال استثمار مستدام لرأس المال البشري للأفراد بصفة عامة وللمرأة المعيلة بصفة خاصة.

(ب) الحدود البشرية:

تمثلت الحدود البشرية للدراسة فيما يلي:

1. المسح الاجتماعي الشامل للمستفيدات من برامج ريادة الأعمال بالمجلس القومي للمرأة فرع بنى سويف ومؤسسة نهضة بني سويف وعددهن (151) مفردة. **وتوزيعهن كالتالي:**

جدول رقم (2) يوضح توزيع المستفيدات مجتمع الدراسة

البيان	المجلس القومي للمرأة فرع بنى سويف	مؤسسة نهضة بني سويف
العدد	89	62

2. المسح الاجتماعي الشامل للمسئولين عن برامج ريادة الأعمال بالمجلس القومي للمرأة فرع بنى سويف ومؤسسة نهضة بني سويف وعددهم (31) مفردة. **وتوزيعهم كالتالي:**

جدول رقم (3) يوضح توزيع المسئولين مجتمع الدراسة

المجلس القومي للمرأة فرع بنى سويف	العدد	مؤسسة نهضة بني سويف	العدد
مدير فرع	1	مدير مؤسسة	1
سكرتير فرع	3	أخصائي اجتماعي	8
مسئول برامج	5	مسئول ميداني	13
المجموع	9	المجموع	22

(ج) الحدود الزمنية:

تمثل الحدود الزمنية للدراسة في فترة جمع البيانات والتي بدأت 2023/4/1م إلي 2023/5/31م.

(4) أبعاد الدراسة ومصادرها:

المتغير المستقل " ريادة الأعمال"	عدد العبارات	المتغير التابع " تنمية المهارات التخطيطية"	عدد العبارات
الاستباقية	6	مهارة تحديد الاحتياجات المجتمعية	6
الإبتكارية	6	مهارة المفاضلة بين البدائل	6
المخاطرة	6	مهارة العمل الفريقي	7
الإبداع	6	مهارة الاتصال	6
وتحددت أهم مصادر تلك الأبعاد في: الرجوع إلى الأدبيات النظرية الموجهة للدراسة والدراسات السابقة المتصلة بالمشكلة البحثية.			

(5) أدوات الدراسة:

تمثلت أدوات جمع البيانات في:

- **استمارة استبيان للمستفيدات/ المسئولين حول ريادة الأعمال كمتغير لتنمية المهارات التخطيطية لدى المرأة الريفية المعيلة:**

1. قام الباحث بتصميم استمارة استبيان للمستفيدات/ المسئولين حول ريادة الأعمال كمتغير لتنمية المهارات التخطيطية لدى المرأة الريفية المعيلة في ضوء التراث النظري الموجه للدراسة والدراسات السابقة المرتبطة بالمشكلة البحثية.

2. اشتملت استمارة استبيان المستفيدات/ المسئولين على المحاور التالية: البيانات الأولية، وأبعاد ريادة الأعمال لدي المرأة الريفية المعيلة، والمهارات التخطيطية لدى المرأة الريفية المعيلة، والصعوبات التي تواجه إسهامات ريادة الأعمال في تنمية المهارات التخطيطية لدى المرأة الريفية المعيلة، ومقترحات تفعيل إسهامات ريادة الأعمال في تنمية المهارات التخطيطية لدى المرأة الريفية المعيلة.

3. اعتمدت استمارة استبيان المستفيدات/ المسئولين على التدرج الثلاثي، بحيث تكون الاستجابة لكل عبارة (نعم، إلى حد ما، لا) وأعطيت لكل استجابة من هذه الاستجابات وزناً (درجة)، **وذلك كما يلي:**

جدول رقم (4)

يوضح درجات استمارة استبيان المستفيدات/ المسئولين

الاستجابات	نعم	إلى حد ما	لا
الدرجة	3	2	1

4. تحديد مستوى ريادة الأعمال/ المهارات التخطيطية لدى المرأة الريفية المعيلة:

يمكن تحديد مستوى ريادة الأعمال/ المهارات التخطيطية لدى المرأة الريفية المعيلة باستخدام المتوسط الحسابي، بحيث تكون بداية ونهاية فئات المقياس الثلاثي: نعم (ثلاثة درجات)، إلى حد ما (درجتين)، لا (درجة واحدة)، تم ترميز وإدخال البيانات إلى الحاسب الآلي، ولتحديد طول خلايا المقياس الثلاثي (الحدود الدنيا والعليا)، تم حساب المدى = أكبر قيمة – أقل قيمة (3 – 1 = 2)، تم تقسيمه على عدد خلايا المقياس للحصول على طول الخلية المصحح (3/2 = 0.67) وبعد ذلك تم إضافة هذه القيمة إلى أقل قيمة في المقياس أو بداية المقياس وهى الواحد الصحيح وذلك لتحديد الحد الأعلى لهذه الخلية, **وهكذا أصبح طول الخلايا كما يلي:**

جدول رقم (5) يوضح مستويات المتوسطات الحسابية لأبعاد الدراسة

القيم	المستوى
إذا تراوحت قيمة المتوسط للعبارة أو البعد من 1 إلى 1.67	مستوى منخفض
إذا تراوحت قيمة المتوسط للعبارة أو البعد من 1.68 إلى 2.34	مستوى متوسط
إذا تراوحت قيمة المتوسط للعبارة أو البعد من 2.35 إلى 3	مستوى مرتفع

5. صدق الأداة:

(أ) **صدق المحتوى " الصدق المنطقي ":**للتحقق من صدق المحتوى " الصدق المنطقي " لاستمارة استبيان المستفيدات/ المسئولين، **قام الباحث بما يلي:**

- الإطلاع علي الأدبيات والكتب، والأطر النظرية، والدراسات والبحوث السابقة التي تناولت بأبعاد الدراسة.
- ثم تحليل هذه الأدبيات والبحوث والدراسات وذلك للوصول إلي الأبعاد المختلفة والعبارات المرتبطة بهذه الأبعاد ذات الارتباط بمشكلة الدراسة، وذلك لتحديد أبعاد ريادة الأعمال، وتحديد المهارات التخطيطية لدى المرأة الريفية المعيلة.
- ثم تم عرض الأداة على عدد (3) محكمين من أعضاء هيئة التدريس تخصص التخطيط الاجتماعي بكلية الخدمة الاجتماعية التنموية جامعة بني سويف وكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان لإبداء الرأي في صلاحية الأداة من حيث السلامة اللغوية للعبارات من ناحية وارتباطها بأبعاد الدراسة من ناحية أخرى، وقد تم تعديل وإضافة وحذف بعض العبارات وإعادة تصحيح بعض أخطاء الصياغة اللغوية للبعض الأخر، وبناء على ذلك تم صياغة الأداة في صورتها النهائية.

(ب) **صدق الاتساق الداخلي:**اعتمد الباحث في حساب صدق الاتساق الداخلي لاستمارة استبيان المستفيدات/ المسئولين على معامل ارتباط كل بعد في الأداة بالدرجة الكلية للأداة، وذلك لعينة قوامها (20) مفردات من المستفيدات و(10) مفردات من المسئولين مجتمع الدراسة، وتبين أنها معنوية عند مستويات الدلالة المتعارف عليها، وأن معامل الصدق مقبول، **وذلك كما يلي:**

جدول رقم (6) يوضح الاتساق الداخلي بين أبعاد استمارة استبيان المستفيدات/ المسئولين ودرجة الأداة ككل

	الأبعاد	المستفيدات (ن=20)	المسئولين (ن=10)
1	أبعاد ريادة الأعمال لدي المرأة الريفية المعيلة	**0.756**	**0.923**
2	المهارات التخطيطية لدى المرأة الريفية المعيلة	**0.671**	*0.717
3	الصعوبات التي تواجه إسهامات ريادة الأعمال في تنمية المهارات التخطيطية لدى المرأة الريفية المعيلة	**0.773**	**0.776
4	مقترحات تفعيل إسهامات ريادة الأعمال في تنمية المهارات التخطيطية لدى المرأة الريفية المعيلة	*0.488	**0.789

** معنوي عند (0.01) * معنوي عند (0.05)

يوضح الجدول السابق أن:

توجد علاقة طردية ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية (0.01) و(0.05) بين أبعاد استمارة استبيان المستفيدات/ المسئولين، ومن ثم تحقق مستوى الثقة في الأداة والاعتماد على نتائجها.

6. ثبات الأداة:

تم حساب ثبات استمارة استبيان المستفيدات/ المسئولين باستخدام معادلة سبيرمان – براون للتجزئة النصفية، حيث تم تقسيم عبارات كل بعد إلى نصفين، يضم القسم الأول القيم التي تم الحصول عليها من الاستجابة للعبارة الفردية، ويضم القسم الثاني القيم المعبرة عن العبارات الزوجية، وذلك بتطبيقه على عينة قوامها (20) مفردة من المستفيدات و(10) مفردات من المسئولين مجتمع الدراسة، **وذلك كما يلي:**

جدول رقم (7) يوضح نتائج ثبات استمارة استبيان المستفيدات/ المسئولين باستخدام معادلة سبيرمان براون للتجزئة النصفية

	الأبعاد	المستفيدات (ن=20)	المسئولين (ن=10)
1	أبعاد ريادة الأعمال لدي المرأة الريفية المعيلة	0.86	0.88
2	المهارات التخطيطية لدى المرأة الريفية المعيلة	0.79	0.93
3	الصعوبات التي تواجه إسهامات ريادة الأعمال في تنمية المهارات التخطيطية لدى المرأة الريفية المعيلة	0.84	0.80
4	مقترحات تفعيل إسهامات ريادة الأعمال في تنمية المهارات التخطيطية لدى المرأة الريفية المعيلة	0.82	0.85
	ثبات استمارة استبيان المستفيدات/ المسئولين ككل	0.83	0.98

يوضح الجدول السابق أن:

معاملات الثبات لأبعاد استمارة استبيان المستفيدات/ المسئولين تتمتع بدرجة عالية من الثبات، وبذلك يمكن الاعتماد على نتائجها وأصبحت الأداة في صورتها النهائية.

(6) أساليب التحليل الكيفي والكمي:

اعتمدت الدراسة في تحليل البيانات على الأساليب التالية:

- **أسلوب التحليل الكيفي:** بما يتناسب وطبيعة موضوع الدراسة.

- **أسلوب التحليل الكمي:** تم معالجة البيانات من خلال الحاسب الآلي باستخدام برنامج الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS.V. 24.0)، وقد طبقت الأساليب الإحصائية التالية: التكرارات والنسب المئوية، والمتوسط الحسابي، والانحراف المعياري، والمدى، ومعادلة سبيرمان – براون للتجزئة النصفية، وتحليل الانحدار البسيط، ومعامل ارتباط بيرسون، ومعامل التحديد، واختبار (ت) لعينتين مستقلتين، وتحليل التباين أحادي الاتجاه.

سابعاً : نتائج الدراسة الميدانية:

المحور الأول: وصف مجتمع الدراسة:

(أ) وصف المستفيدات مجتمع الدراسة:

جدول رقم (8) يوضح وصف المستفيدات مجتمع الدراسة

(ن=151)

	المتغيرات الكمية	$\bar{س}$	σ	م	الحالة الأسرية	ك	%
1	السن	37	4	1	أرملة	47	31.1
2	عدد أفراد الأسرة	5	1	2	مطلقة	38	25.2
م	الحالة التعليمية	ك	%	3	مهجورة	19	12.6
1	تعليم أساسي	54	35.8	4	زوجة متقاعد	14	9.3
2	مؤهل متوسط	62	41.1	5	زوجة معاق	11	7.3
3	مؤهل عالي	35	23.2	6	مسئولة عن الأبوين والأخوة	22	14.6
المجمـوع		151	100	المجمـوع		151	100

يوضح الجدول السابق أن:

- متوسط سن المستفيدات (37) سنة, وبانحراف معياري (4) سنوات تقريباً.
- متوسط عدد أفراد أسر المستفيدات (5) أفراد, وبانحراف معياري فرد واحد تقريباً.
- أكبر نسبة من المستفيدات حاصلات علي مؤهل متوسط بنسبة (41.1%), يليها الحاصلات علي تعليم أساسي بنسبة (35.8%)، وأخيراً الحاصلات علي مؤهل عالي بنسبة (23.2%).

- أكبر نسبة من المستفيدات حالتهن الأسرية أرملة بنسبة (31.1%), يليها مطلقة بنسبة (25.2%)، ثم مسئولة عن الأبوين والأخوة بنسبة (14.6%)، يليها مهجورة بنسبة (12.6%)، ثم زوجة متقاعد بنسبة (9.3%)، وأخيراً زوجة معاق بنسبة (7.3%).

(ب) وصف المسئولين مجتمع الدراسة:

جدول رقم (9) يوضح وصف المسئولين مجتمع الدراسة

(ن=31)

م	المتغيرات الكمية	$\bar{س}$	σ	م	المؤهل الدراسي	ك	%
1	السن	45	7	1	مؤهل فوق المتوسط	10	32.3
2	عدد سنوات الخبرة	10	4	2	مؤهل عالي	15	48.4
م	النوع	ك	%	3	دراسات عليا	6	19.4
1	ذكر	17	54.8				
2	أنثى	14	45.2				
المجمـوع		31	100	المجمـوع		31	100

يوضح الجدول السابق أن:

- متوسط سن المسئولين (45) سنة, وبانحراف معياري (7) سنوات تقريباً.
- متوسـط عدد سـنوات الخبرة في مجال ريادة الأعمال (10) سـنوات, وبانحراف معياري (4) سـنوات تقريباً.
- أكبر نسبة من المسئولين ذكور بنسبة (54.8%), بينما الإناث بنسبة (45.2%).
- أكبر نسـبة من المسـئولين حاصـلين علي مؤهل عالي بنسـبة (48.4%), يليها الحاصـلين علي مؤهل فوق المتوسط بنسبة (32.3%)، وأخيراً الحاصلين علي دراسات عليا بنسبة (19.4%).

المحور الثاني أبعاد ريادة الأعمال لدي المرأة الريفية المعيلة:

(1) الاستباقية:

جدول رقم (10) يوضح الاستباقية

م	العبارات	المستفيدات (ن=151)			المسئولين (ن=31)		
		المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب
1	توفر ريادة الأعمال الخبرة والمعرفة بالسوق للمرأة الريفية المعيلة	2.13	0.44	2	2.35	0.49	1
2	تفتح ريادة الأعمال مجالات عمل جديدة للمرأة الريفية المعيلة	2.2	0.66	1	2.35	0.75	2
3	تتسم ريادة الأعمال بالمرونة والتغيير للأفضل	1.97	0.63	3	2.16	0.64	6
4	تساعد ريادة الأعمال المرأة الريفية المعيلة على التنوع في إقامة المشروعات	1.9	0.53	4	2.23	0.67	5
5	تمكن ريادة الأعمال المرأة الريفية المعيلة من الاعتماد على الذات	1.8	0.63	5	2.29	0.69	3
6	تعتمد ريادة الأعمال علي أساليب المنافسات بين المرأة الريفية المعيلة بما يؤدي إلى رفع الكفاءة الفردية لهم	1.7	0.64	6	2.26	0.73	4
	الاستباقية ككل	1.95	0.34	مستوى متوسط	2.27	0.44	مستوى متوسط

يوضح الجدول السابق أن:

- مستوى **الاستباقية كأحد أبعاد ريادة الأعمال لدي المرأة الريفية المعيلة كما تحددها المستفيدات** متوسط حيث بلغ المتوسط الحسابي (1.95)، ومؤشرات ذلك وفقاً لترتيب المتوسط الحسابي: الترتيب الأول تفتح ريادة الأعمال مجالات عمل جديدة للمرأة الريفية المعيلة بمتوسط حسابي (2.2), يليه الترتيب الثاني توفر ريادة الأعمال الخبرة والمعرفة بالسوق للمرأة الريفية المعيلة بمتوسط حسابي

(2.13), وأخيراً السادس تعتمد ريادة الأعمال علي أساليب المنافسات بين المرأة الريفية المعيلة بما يؤدي إلى رفع الكفاءة الفردية لهم بمتوسط حسابي (1.7).

- مستوى **الاستباقية كأحد أبعاد ريادة الأعمال لدي المرأة الريفية المعيلة كما يحددها المسئولون** متوسط حيث بلغ المتوسط الحسابي (2.27)، ومؤشرات ذلك وفقاً لترتيب المتوسط الحسابي: الترتيب الأول توفر ريادة الأعمال الخبرة والمعرفة بالسوق للمرأة الريفية المعيلة بمتوسط حسابي (2.35), وبانحراف معياري (0.49), يليه الترتيب الثاني تفتح ريادة الأعمال مجالات عمل جديدة للمرأة الريفية المعيلة بمتوسط حسابي (2.35), وبانحراف معياري (0.75), وأخيراً الترتيب السادس تتسم ريادة الأعمال بالمرونة والتغيير للأفضل بمتوسط حسابي (2.16).
- بما يتفق ودراسة كلا من واتفقت دراسة (السلطان، 2016)، دراسة (شوره، ٢٠١٦) ،(2017 Mthanti & Ojah,) ،(محمد، ٢٠١٨) ، دراسة (خطاب، ٢٠٢٠) أوصت بتوفر ريادة الأعمال الخبرة والمعرفة بالسوق، وكذلك ضرورة بتفعيل دور ريادة الأعمال الاجتماعية وتوجيهها لتلبية الاحتياجات المجتمعية، وكون ريادة الاعمال تفتح مجالات ومشروعات متنوعة للمرأة الريفية المعيلة

(2) الإبتكارية:

جدول رقم (11) يوضح الابتكارية

م	العبارات	المستفيدات (ن=151)			المسئولين (ن=31)		
		المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب
1	تستثمر ريادة الأعمال الطاقات والإمكانيات الكامنة لدى المرأة الريفية المعيلة	2.2	0.57	3	2.55	0.51	1
2	تتسم ريادة الأعمال بالبعد عن الإجراءات الروتينية في العمل	2	0.55	5	2.39	0.5	2
3	تتصف المرأة الريفية المعيلة من خلال ريادة الأعمال بالمشاركة الإيجابية	1.91	0.7	6	2.13	0.67	5
4	تُكسب ريادة الأعمال المرأة الريفية المعيلة كيفية إتقان مهارات التنظيم	2.37	0.51	1	2.19	0.65	4

5	تُكسب برامج ريادة الأعمال المرأة الريفية المعيلة القدرة على اختيار الأفراد المناسبين للعمل معهم	2.12	0.4	4	1.9	0.7	6
6	توفر ريادة الأعمال درجة عالية من الالتزام لنجاح العمل لدى المرأة الريفية المعيلة	2.23	0.62	2	2.19	0.54	3
الإبتكارية ككل		2.14	0.33	مستوى متوسط	2.23	0.36	مستوى متوسط

يوضح الجدول السابق أن:

- مستوى **الإبتكارية كأحد أبعاد ريادة الأعمال لدي المرأة الريفية المعيلة كما تحددها المستفيدات** متوسط حيث بلغ المتوسط الحسابي (2.14)، ومؤشرات ذلك وفقاً لترتيب المتوسط الحسابي: الترتيب الأول تُكسب ريادة الأعمال المرأة الريفية المعيلة كيفية إتقان مهارات التنظيم بمتوسط حسابي (2.37), يليه الترتيب الثاني توفر ريادة الأعمال درجة عالية من الالتزام لنجاح العمل لدى المرأة الريفية المعيلة بمتوسط حسابي (2.23), وأخيراً الترتيب السادس تتصف المرأة الريفية المعيلة من خلال ريادة الأعمال بالمشاركة الإيجابية بمتوسط حسابي (1.91).
- مستوى **الإبتكارية كأحد أبعاد ريادة الأعمال لدي المرأة الريفية المعيلة كما يحددها المسئولون** متوسط حيث بلغ المتوسط الحسابي (2.23)، ومؤشرات ذلك وفقاً لترتيب المتوسط الحسابي: الترتيب الأول تستثمر ريادة الأعمال الطاقات والإمكانيات الكامنة لدى المرأة الريفية المعيلة بمتوسط حسابي (2.55), يليه الترتيب الثاني تتسم ريادة الأعمال بالبعد عن الإجراءات الروتينية في العمل بمتوسط حسابي (2.39), وأخيراً الترتيب السادس تُكسب برامج ريادة الأعمال المرأة الريفية المعيلة القدرة على اختيار الأفراد المناسبين للعمل معهم بمتوسط حسابي (1.9).جاءت نتائج الجدول متفقة مع دراسة كلا من واتفقت دراسة (Mthanti & Ojah, 2017 ،David Wes,2015)، دراسة (2017 Atienza& Barba,) ، دراسة (خطاب، ٢٠٢٠) ، دراسة حسن (٢٠٢١)، ريادة الأعمال تساهم في تحقيق النمو الاقتصادي بالتحفيز على خلق فرص العمل وتحسين المهارات وتشجيع الابتكار التكنولوجي وزيادة الانتاجية عن طريق تشجيع المنافسة، كما أنها تساعد في حل مشكلات مزمنة كالبطالة والفقر ،وتوفير ريادة الاعمال روح الالتزام لدى المرأة الريفية المعيلة

(3) المخاطرة:

جدول رقم (12) يوضح المخاطرة

م	العبارات	المستفيدات (ن=151)			المسئولين (ن=31)		
		المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب
1	تدفع ريادة الأعمال المرأة الريفية المعيلة القدرة إلى المخاطرة المدروسة	2.34	0.58	1	2.42	0.5	1
2	تُكسب برامج ريادة الأعمال المرأة الريفية المعيلة مستوى عالي من المثابرة	2.11	0.48	2	2.35	0.55	2
3	تساعد ريادة الأعمال المرأة الريفية المعيلة على التكيف مع الطلبات المتغيرة للسوق	1.89	0.65	4	2.19	0.6	4
4	تُشعر ريادة الأعمال المرأة الريفية المعيلة بالاستقلالية في العمل	1.87	0.64	5	2	0.73	5
5	من خلال ريادة الأعمال يمكن للمرأة الريفية المعيلة تمييز المنتج أو الخدمة التي سيقدمها للتغلب على مخاطر المنافسة في السوق	1.84	0.61	6	1.9	0.79	6
6	تنمى ريادة الأعمال لدى المرأة الريفية المعيلة روح عدم الاستسلام عند مواجهة مخاطر العمل	2.01	0.71	3	2.29	0.53	3
	المخاطرة ككل	2.01	0.31	مستوى متوسط	2.19	0.32	مستوى متوسط

يوضح الجدول السابق أن:

- مستوى **المخاطرة كأحد أبعاد ريادة الأعمال لدي المرأة الريفية المعيلة كما تحددها المستفيدات** متوسط حيث بلغ المتوسط الحسابي (2.01)، ومؤشرات ذلك وفقاً لترتيب المتوسط الحسابي: الترتيب الأول تدفع ريادة الأعمال المرأة الريفية المعيلة القدرة إلى المخاطرة المدروسة بمتوسط حسابي (2.34), يليه الترتيب الثاني تُكسب برامج ريادة الأعمال المرأة الريفية المعيلة مستوى عالي من المثابرة بمتوسط

حســابي (2.11), وأخيراً الترتيب الســادس من خلال ريادة الأعمال يمكن للمرأة الريفية المعيلة تمييز المنتج أو الخدمة التي سيقدمها للتغلب على مخاطر المنافسة في السوق بمتوسط حسابي (1.84).

- مستوى **المخاطرة كأحد أبعاد ريادة الأعمال لدي المرأة الريفية المعيلة كما يحددها المسئولون** متوسط حيث بلغ المتوسط الحسابي (2.19)، ومؤشرات ذلك وفقاً لترتيب المتوسط الحسابي: الترتيب الأول تدفع ريادة الأعمال المرأة الريفية المعيلة القدرة إلى المخاطرة المدروسة بمتوسط حسابي (2.42), يليه الترتيب الثاني تُكسب برامج ريادة الأعمال المرأة الريفية المعيلة مستوى عالي من المثابرة بمتوسط حسابي (2.35), وأخيراً الترتيب السادس من خلال ريادة الأعمال يمكن للمرأة الريفية المعيلة تمييز المنتج أو الخدمة التي سيقدمها للتغلب على مخاطر المنافسة في السوق بمتوسط حسابي (1.9).
- جاءت نتائج الجدول السابق متفقة ودراسة كلا من دراسة (شوره، ٢٠١٦) ،(Mthanti & , 2017 Ojah) ،(محمد، ٢٠١٨) ، دراسة (خطاب، ٢٠٢٠) ،أهم مهارات ريادة الأعمال التي تصلح مع عملاء الخدمة الاجتماعية (التفكير الابتكاري –تحديد الأهداف –إدارة الوقت – التسويق الابتكاري)، كما إنها أوصت بتفعيل دور ريادة الأعمال الاجتماعية وتوجيهها لتلبية الاحتياجات المجتمعية، وتمكين المرأة الريفية من المثابرة والمنافسة فى السوق المجتمعية

(4) الإبداع:

جدول رقم (13) يوضح الإبداع

م	العبارات	المستفيدات (ن=151)			المسئولين (ن=31)		
		المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب
1	تنمي ريادة الأعمال روح الإبداع عند المرأة الريفية المعيلة	2.42	0.53	1	2.58	0.56	1
2	تمكن ريادة الأعمال المرأة الريفية المعيلة من الحصول على مكانة اجتماعية أفضل من العمل الحكومي	2.12	0.4	2	2.39	0.5	2
3	تؤدي ريادة الأعمال إلى تحسين مستوى المعيشة للمرأة الريفية المعيلة	1.99	0.8	5	2.16	0.69	3
4	تساعد ريادة الأعمال المرأة الريفية المعيلة على تحمل المسؤولية والثقة بالنفس	2.01	0.59	3	2.1	0.7	6

5	تعد ريادة الأعمال وسيلة لكسب احترام وتقدير الآخرين	1.99	0.52	4	2.1	0.65	5
6	توفر ريادة الأعمال بيئة اللازمة تدعم الإبداع لدي المرأة الريفية المعيلة	1.81	0.67	6	2.13	0.56	4
الإبداع ككل		2.06	0.31	مستوى متوسط	2.24	0.3	مستوى متوسط

يوضح الجدول السابق أن:

- مستوى **الإبداع كأحد أبعاد ريادة الأعمال لدي المرأة الريفية المعيلة كما تحدده المستفيدات** متوسط حيث بلغ المتوسط الحسابي (2.06)، ومؤشرات ذلك وفقاً لترتيب المتوسط الحسابي: الترتيب الأول تنمي ريادة الأعمال روح الإبداع عند المرأة الريفية المعيلة بمتوسط حسابي (2.42), يليه الترتيب الثاني تمكن ريادة الأعمال المرأة الريفية المعيلة من الحصول على مكانة اجتماعية أفضل من العمل الحكومي بمتوسط حسابي (2.12), وأخيراً الترتيب السادس توفر ريادة الأعمال بيئة اللازمة تدعم الإبداع لدي المرأة الريفية المعيلة بمتوسط حسابي (1.81).
- مستوى **الإبداع كأحد أبعاد ريادة الأعمال لدي المرأة الريفية المعيلة كما يحدده المسئولون** متوسط حيث بلغ المتوسط الحسابي (2.24)، ومؤشرات ذلك وفقاً لترتيب المتوسط الحسابي: الترتيب الأول تنمي ريادة الأعمال روح الإبداع عند المرأة الريفية المعيلة بمتوسط حسابي (2.58), يليه الترتيب الثاني تمكن ريادة الأعمال المرأة الريفية المعيلة من الحصول على مكانة اجتماعية أفضل من العمل الحكومي بمتوسط حسابي (2.39), وأخيراً الترتيب السادس تساعد ريادة الأعمال المرأة الريفية المعيلة على تحمل المسؤولية والثقة بالنفس بمتوسط حسابي (2.1).
- ولقد جاءت نتائج الجدول السابق وبمايتفق مع دراسة كلا من واتفقت دراسة (Regni, 2010) ، دراسة(Amanda,2010)، دراسة(الخزندار،2015) ، دراسة(David Wes,2015)، دراسة (عبدالحميد، ٢٠١٥) ، فى نتائجها بضرورة نشر وتشجيع ثقافة ريادة الأعمال وأهميتها في المجتمع بما يمكن المرأة المعيلة من تحقيقها مكانة اجتماعية واكتسابها ثقتها بنفسها، وجعل المرأة الريفية تتحمل المسئولية

- **مستوى أبعاد ريادة الأعمال لدي المرأة الريفية المعيلة ككل:**

جدول رقم (14) يوضح مستوى أبعاد ريادة الأعمال لدي المرأة الريفية المعيلة ككل

م	الأبعاد	المستفيدات (ن=151)			المسئولين (ن=31)		
		المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب
1	الاستباقية	1.95	0.34	4	2.27	0.44	1
2	الإبتكارية	2.14	0.33	1	2.23	0.36	3
3	المخاطرة	2.01	0.31	3	2.19	0.32	4
4	الإبداع	2.06	0.31	2	2.24	0.3	2
	أبعاد ريادة الأعمال ككل	2.04	0.26	مستوى متوسط	2.23	0.31	مستوى متوسط

يوضح الجدول السابق أن:

- مستوى **أبعاد ريادة الأعمال لدي المرأة الريفية المعيلة ككل كما تحددها المستفيدات** متوسط حيث بلغ المتوسط الحسابي (2.04)، ومؤشرات ذلك وفقاً لترتيب المتوسط الحسابي: الترتيب الأول الإبتكارية بمتوسط حسابي (2.14), يليه الترتيب الثاني الإبداع بمتوسط حسابي (2.06), ثم الترتيب الثالث المخاطرة بمتوسط حسابي (2.01), وأخيراً الترتيب الرابع الاستباقية بمتوسط حسابي (1.95).
- مستوى **أبعاد ريادة الأعمال لدي المرأة الريفية المعيلة ككل كما يحددها المسئولون** متوسط حيث بلغ المتوسط الحسابي (2.23)، ومؤشرات ذلك وفقاً لترتيب المتوسط الحسابي: الترتيب الأول الاستباقية بمتوسط حسابي (2.27), يليه الترتيب الثاني الإبداع بمتوسط حسابي (2.24), ثم الترتيب الثالث الإبتكارية بمتوسط حسابي (2.23), وأخيراً الترتيب الرابع المخاطرة بمتوسط حسابي (2.19).
- اتفقت نتائج الجدول السابق مع الدراسات السابقة المتصلة بمتغير ريادة الاعمال واتفقت دراسة (Regni, 2010) ، دراسة(Amanda,2010)، دراسة(الخزندار،2015) ، دراسة(David Wes,2015)، دراسة (عبدالحميد، ٢٠١٥) ، فى نتائجها بضرورة نشر وتشجيع ثقافة ريادة الأعمال وأهميتها في المجتمع من خلال حملات التوعية والندوات والمحاضرات
- واتفقت مع دراسة كلا من (السلطان، 2016)، دراسة (شوره، ٢٠١٦) ،(Mthanti & Ojah, 2017) ،(محمد، ٢٠١٨) ، دراسة (خطاب، ٢٠٢٠) ،أهم مهارات ريادة الأعمال التي تصلح مع عملاء

الخدمة الاجتماعية (التفكير الابتكاري –تحديد الأهداف –إدارة الوقت – التسويق الابتكاري)، كما إنها أوصت بتفعيل دور ريادة الأعمال الاجتماعية وتوجيهها لتلبية الاحتياجات المجتمعية

- واتفقت مع دراسة كلا من (Mthanti & Ojah ، 2017) ، (David Wes,2015)، دراسة (2017 ,Barba Atienza&) ، دراسة (خطاب، ٢٠٢٠) ، دراسة حسن (٢٠٢١)، ريادة الأعمال تساهم في تحقيق النمو الاقتصادي بالتحفيز على خلق فرص العمل وتحسين المهارات وتشجيع الابتكار التكنولوجي وزيادة الانتاجية عن طريق تشجيع المنافسة، كما أنها تساعد في حل مشكلات مزمنة كالبطالة والفقر

المحور الثالث المهارات التخطيطية لدى المرأة الريفية المعيلة:

- **مهارة تحديد الاحتياجات المجتمعية:**

جدول رقم (15) يوضح مهارة تحديد الاحتياجات المجتمعية

م	العبارات	المستفيدات (ن=151)			المسئولين (ن=31)		
		المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب
1	يمكن للمرأة المعلية تطبيق المعايير العلمية في تحديد حاجاتها المختلفة	2.3	0.52	2	2.61	0.56	1
2	تستطيع المرأة الريفية المعيلة تحديد ووضع الأهداف المرتبطة بحاجاتها	2.32	0.51	1	2.35	0.49	2
3	تستطيع المرأة الريفية المعيلة من تحديد المشكلات تحديدا دقيقاً وإيجاد حلول لها	2.15	0.62	3	2.19	0.54	3
4	تقوم المرأة الريفية بوضع الخطط وتحدد سبل تنفيذها	1.92	0.57	6	1.81	0.75	6
5	تستطيع المرأة المعيلة جمع البيانات المختلفة وتحليلها	1.94	0.66	5	2.06	0.73	5

6	تستطيع المرأة الريفية المعيلة من إقامة العلاقات المختلفة بين المؤسسات التي تقدم ريادة الأعمال	2	0.63	4	2.1	0.75	4
مهارة تحديد الاحتياجات المجتمعية ككل		2.11	0.27	مستوى متوسط	2.19	0.35	مستوى متوسط

يوضح الجدول السابق أن:

- مستوى **مهارة تحديد الاحتياجات المجتمعية لدى المرأة الريفية المعيلة كما تحددها المستفيدات** متوسط حيث بلغ المتوسط الحسابي (2.11)، ومؤشرات ذلك وفقاً لترتيب المتوسط الحسابي: الترتيب الأول تستطيع المرأة الريفية المعيلة تحديد ووضع الأهداف المرتبطة بحاجاتها بمتوسط حسابي (2.32), يليه الترتيب الثاني يمكن للمرأة المعلية تطبيق المعايير العلمية في تحديد حاجاتها المختلفة بمتوسط حسابي (2.3), وأخيراً الترتيب السادس تقوم المرأة الريفية بوضع الخطط وتحدد سبل تنفيذها بمتوسط حسابي (1.92).
- مستوى **مهارة تحديد الاحتياجات المجتمعية لدى المرأة الريفية المعيلة كما يحددها المسئولون** متوسط حيث بلغ المتوسط الحسابي (2.19)، ومؤشرات ذلك وفقاً لترتيب المتوسط الحسابي: الترتيب الأول يمكن للمرأة المعلية تطبيق المعايير العلمية في تحديد حاجاتها المختلفة بمتوسط حسابي (2.61), يليه الترتيب الثاني تستطيع المرأة الريفية المعيلة تحديد ووضع الأهداف المرتبطة بحاجاتها بمتوسط حسابي (2.35), وأخيراً الترتيب السادس تقوم المرأة الريفية بوضع الخطط وتحدد سبل تنفيذها بمتوسط حسابي (1.81).
- جاءت نتائج الجدول السابق متفقة ودراسة كلا من واتفقت دراسة (Pamela: 2013) ، دراسة (رفعت ،2011)، دراسة (حسن،2013)، واتفقت دراسة (محمود ، 2008)، دراسة (علام، 2009)، دراسة (خلفه ،2011)، ودراسة دراسة (Rochelle: 2011) فى حاجة المراة المعيلة المستفيدة من برامج ريادة الاعمال الى تحديد ووضع الأهداف المرتبطة بحاجاتها المختلفة ، وحاجاتها لمهارات وضع الخطط وتحدد سبل تنفيذها

(1) مهارة المفاضلة بين البدائل:

جدول رقم (16) يوضح مهارة المفاضلة بين البدائل

م	العبارات	المستفيدات (ن=151)			المسئولين (ن=31)		
		المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب
1	يمكن للمرأة المعيلة وضع حلول بديلة للمشكلات التي تواجه تنفيذ خطط ريادة الأعمال	2.38	0.51	1	2.29	0.59	2
2	لدى المرأة الريفية المعيلة القدرة علي ترتيب الأولويات عندما تتوافر البدائل	2.3	0.5	2	2.29	0.46	1
3	تستطيع المرأة الريفية المعيلة تحديد الأولويات المناسبة لتنفيذها علي ارض الواقع	2.21	0.61	3	2.1	0.75	4
4	تستخدم المرأة الريفية المعيلة من الطرق العلمية عند اختيار البديل الأمثل	1.92	0.62	5	1.68	0.65	6
5	يمكن للمرأة المعيلة التعامل مع كافة التغييرات التي يمكن أن تحدث عند تحديد الأولويات وتنفيذ البدائل	1.91	0.57	6	1.84	0.69	5
6	تستطيع المرأة الريفية المعيلة تقييم البدائل المختلفة لحل المشكلات	1.97	0.78	4	2.1	0.7	3
	مهارة المفاضلة بين البدائل ككل	2.11	0.28	مستوى متوسط	2.05	0.34	مستوى متوسط

يوضح الجدول السابق أن:

- مستوى **مهارة المفاضلة بين البدائل لدى المرأة الريفية المعيلة كما تحددها المستفيدات** متوسط حيث بلغ المتوسط الحسابي (2.11)، ومؤشرات ذلك وفقاً لترتيب المتوسط الحسابي: الترتيب الأول يمكن للمرأة المعيلة وضع حلول بديلة للمشكلات التي تواجه تنفيذ خطط ريادة الأعمال بمتوسط حسابي (2.38), يليه الترتيب الثاني لدى المرأة الريفية المعيلة القدرة علي ترتيب الأولويات عندما تتوافر

البدائل بمتوسط حسابي (2.3), وأخيراً الترتيب السادس يمكن للمرأة المعيلة التعامل مع كافة التغييرات التي يمكن أن تحدث عند تحديد الأولويات وتنفيذ البدائل بمتوسط حسابي (1.91).

- مستوى **مهارة المفاضلة بين البدائل لدى المرأة الريفية المعيلة كما يحددها المسئولون** متوسط حيث بلغ المتوسط الحسابي (2.05)، ومؤشرات ذلك وفقاً لترتيب المتوسط الحسابي: الترتيب الأول لدى المرأة الريفية المعيلة القدرة علي ترتيب الأولويات عندما تتوافر البدائل بمتوسط حسابي (2.29), وبانحراف معياري (0.46), يليه الترتيب الثاني يمكن للمرأة المعيلة وضع حلول بديلة للمشكلات التي تواجه تنفيذ خطط ريادة الأعمال بمتوسط حسابي (2.29), وبانحراف معياري (0.59), وأخيراً الترتيب السادس تستخدم المرأة الريفية المعيلة من الطرق العلمية عند اختيار البديل الأمثل بمتوسط حسابي (1.68).
- وجاءت نتائج الجدول السابق متفقة ودراسة كلا من واتفقت دراسة (Pamela: 2013) ، دراسة (رفعت ،2011)، دراسة (حسن،2013)، اتفقت دراسة (المرشد ،2016)، دراسة (غزال ، 2015)، دراسة (حسن،2013) الى قدرة المرأة المعليلة على تحديد اولوية حاجاتها والمفاضلة بينها وكذلك التعامل مع مختلف التغييرات ومواجهة المشكلات المرتبطة بالمفاضلة بين البدائل المتنوعه .

(2) مهارة العمل الفريقي:

جدول رقم (17) يوضح مهارة العمل الفريقي

م	العبارات	المستفيدات (ن=151)			المسئولين (ن=31)		
		المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب
1	تتاح الفرصة لدى المرأة الريفية المعيلة للمناقشة والحوار عند القيام بالمهام المرتبطة بخطط ريادة الأعمال	2.43	0.52	1	2.32	0.65	1
2	تشارك المرأة المعيلة فريق العمل في صنع القرارات المتعلقة بريادة الأعمال	2.27	0.5	2	2.23	0.62	2
3	تشارك المرأة المعيلة فريق العمل أعضاء الفريق في اتخاذ القرارات	2.14	0.64	3	2.16	0.52	4
4	توجد قواعد واضحة لتبادل المعلومات بين أعضاء الفريق من خلال ريادة الأعمال	1.89	0.67	6	1.94	0.77	6

5	يمكن للمرأة المعيلة التعامل مع النزاعات التي يمكن ان تواجه الفريق	1.95	0.53	5	2.06	0.68	5
6	لدى أعضاء الفريق دراية بكافة التغييرات التي يمكن أن تظهر أثناء العمل والتنفيذ	1.87	0.75	7	2.23	0.62	2
7	تجعل ريادة الأعمال تبادل المعلومات بين أعضاء الفريق ميسرة ومتاحة للجميع	1.97	0.6	4	2.19	0.75	3
	مهارة العمل الفريقي ككل	2.08	0.29	مستوى متوسط	2.16	0.37	مستوى متوسط

يوضح الجدول السابق أن:

- مستوى **مهارة العمل الفريقي لدى المرأة الريفية المعيلة كما تحددها المستفيدات** متوسط حيث بلغ المتوسط الحسابي (2.08)، ومؤشرات ذلك وفقاً لترتيب المتوسط الحسابي: الترتيب الأول تتاح الفرصة لدى المرأة الريفية المعيلة للمناقشة والحوار عند القيام بالمهام المرتبطة بخطط ريادة الأعمال بمتوسط حسابي (2.43), يليه الترتيب الثاني تشارك المرأة المعيلة فريق العمل في صنع القرارات المتعلقة بريادة الأعمال بمتوسط حسابي (2.27), وأخيراً الترتيب السابع لدى أعضاء الفريق دراية بكافة التغييرات التي يمكن أن تظهر أثناء العمل والتنفيذ بمتوسط حسابي (1.87).
- مستوى **مهارة العمل الفريقي لدى المرأة الريفية المعيلة كما يحددها المسئولون** متوسط حيث بلغ المتوسط الحسابي (2.16)، ومؤشرات ذلك وفقاً لترتيب المتوسط الحسابي: الترتيب الأول تتاح الفرصة لدى المرأة الريفية المعيلة للمناقشة والحوار عند القيام بالمهام المرتبطة بخطط ريادة الأعمال بمتوسط حسابي (2.32), يليه الترتيب الثاني لدى أعضاء الفريق دراية بكافة التغييرات التي يمكن أن تظهر أثناء العمل والتنفيذ, وتشارك المرأة المعيلة فريق العمل في صنع القرارات المتعلقة بريادة الأعمال بمتوسط حسابي (2.23), وأخيراً الترتيب السادس توجد قواعد واضحة لتبادل المعلومات بين أعضاء الفريق من خلال ريادة الأعمال بمتوسط حسابي (1.94).

-وجاءت نتائج الجدول السابق متفقة مع دراسة كلا من واتفقت دراسة (Sabri, : 2021)، دراسة (Sharaunga, S.; Mudhara, M. : 2021)، دراسة (Mubiru, M.B.; et-al : 2022)، دراسة (Pedraza, A. : 2022) والتى اكدت علي ضرورة اتاحة الفرصة للمراة للتعبير عن حاجاتها ومشاملها، وبناء العلاقات والشبكات وضرورة العمل ضمن نطاق العمل الجماعي وشعورها بروح الفريق فى صنع القرارات المختلفة واتخاذها .

(3) مهارة الاتصال:

جدول رقم (18) يوضح مهارة الاتصال

م	العبارات	المستفيدات (ن=151)			المسئولين (ن=31)		
		المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب
1	يمكن للمرأة المعيلة تبادل المعارف والمهارات عند وضع وتنفيذ الخطط	2.42	0.53	1	2.26	0.44	3
2	تستطيع المرأة الريفية المعيلة من التواصل مع كافة الجهات المنفذة لخطط ريادة الأعمال	2.07	0.4	4	2.29	0.59	2
3	يمكن للمرأة الريفية المعيلة التواصل دائما مع المسئولين عن البرامج والخطط	2.1	0.71	3	2.52	0.57	1
4	لدى المرأة الريفية المعيلة القدرة علي التواصل مع العاملين بكافة الطرق التقليدية والحديثة	1.85	0.59	6	2.16	0.45	4
5	عملية التواصل باستخدام شبكات التواصل وتكنولوجيا المعلومات بين المرأة الريفية المعيلة والمسئولين بخطط ريادة الأعمال	2.03	0.66	5	2.03	0.55	6
6	تشكل لدى المرأة الريفية القدرة على تطبيق معارفي ومهاراتي الخاصة بريادة الأعمال	2.19	0.66	2	2.1	0.83	5
	مهارة الاتصال ككل	2.11	0.28	مستوى متوسط	2.23	0.37	مستوى متوسط

يوضح الجدول السابق أن:

- مستوى **مهارة الاتصال لدى المرأة الريفية المعيلة كما تحددها المستفيدات** متوسط حيث بلغ المتوسط الحسابي (2.11)، ومؤشرات ذلك وفقاً لترتيب المتوسط الحسابي: الترتيب الأول يمكن للمرأة المعيلة تبادل المعارف والمهارات عند وضع وتنفيذ الخطط بمتوسط حسابي (2.42), يليه الترتيب الثاني تشكل لدى المرأة الريفية القدرة على تطبيق معارفي ومهاراتي الخاصة بريادة الأعمال بمتوسط حسابي

(2.19), وأخيراً الترتيب السادس لدى المرأة الريفية المعيلة القدرة علي التواصل مع العاملين بكافة الطرق التقليدية والحديثة بمتوسط حسابي (1.85).

- مستوى **مهارة الاتصال لدى المرأة الريفية المعيلة كما يحددها المسئولون** متوسط حيث بلغ المتوسط الحسابي (2.23)، ومؤشرات ذلك وفقاً لترتيب المتوسط الحسابي: الترتيب الأول يمكن للمرأة الريفية المعيلة التواصل دائما مع المسئولين عن البرامج والخطط بمتوسط حسابي (2.52), يليه الترتيب الثاني تستطيع المرأة الريفية المعيلة من التواصل مع كافة الجهات المنفذة لخطط ريادة الأعمال بمتوسط حسابي (2.29), وأخيراً الترتيب السادس عملية التواصل باستخدام شبكات التواصل وتكنولوجيا المعلومات بين المرأة الريفية المعيلة والمسئولين بخطط ريادة الأعمال بمتوسط حسابي (2.03).

- دراسة (حسن،2013)، واتفقت دراسة (نصر، 2017)، دراسة (شقير ،2020)، دراسة (عبدالمجيد ،2020)، دراسة (Shahraki, : 2021)، دراسة (Sabri, : 2021)، واتفقت دراسة (Sabri, : 2021)، دراسة (Sharaunga, S.; Mudhara, M. : 2021)، دراسة (Mubiru, M.B.; et-al : 2022)، دراسة (Pedraza, A. : 2022)، بضرورة إصدار تشريعات وإرشادات محددة لتنظيم وربط المسارات السكنية والشبكات التي تربط الأسر التي تعيلها نساء معًا،كما يجب أن تركز المؤسسات الإنسانية والإنمائية على تعزيز إستراتيجيات التواصل الدائم مع المسئولين والجهات المنفذة لخطط وبرامج ريادة الاعمال بما يساعد المرأة المعيلة القدرة علي التواصل مع العاملين بكافة الطرق التقليدية ويعزز ويدعم برامج رايادة الاعمال التى تساعد على الحد من الفقر.

- **مستوى المهارات التخطيطية لدى المرأة الريفية المعيلة ككل:**

جدول رقم (19) يوضح مستوى المهارات التخطيطية لدى المرأة الريفية المعيلة ككل

م	الأبعاد	المستفيدات (ن=151)			المسئولين (ن=31)		
		المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب
1	مهارة تحديد الاحتياجات المجتمعية	2.11	0.27	1	2.19	0.35	2
2	مهارة المفاضلة بين البدائل	2.11	0.28	2	2.05	0.34	4
3	مهارة العمل الفريقي	2.08	0.29	3	2.16	0.37	3
4	مهارة الاتصال	2.11	0.28	2	2.23	0.37	1
	المهارات التخطيطية ككل	2.1	0.23	مستوى متوسط	2.16	0.3	مستوى متوسط

يوضح الجدول السابق أن:

- مستوى **المهارات التخطيطية لدى المرأة الريفية المعيلة ككل كما تحددها المستفيدات** متوسط حيث بلغ المتوسط الحسابي (2.1)، ومؤشرات ذلك وفقاً لترتيب المتوسط الحسابي: الترتيب الأول مهارة تحديد الاحتياجات المجتمعية بمتوسط حسابي (2.11), وبانحراف معياري (0.27), يليه الترتيب الثاني مهارة المفاضلة بين البدائل, ومهارة الاتصال بمتوسط حسابي (2.11), وبانحراف معياري (0.28), وأخيراً الترتيب الثالث مهارة العمل الفريقي بمتوسط حسابي (2.08).
- مستوى **المهارات التخطيطية لدى المرأة الريفية المعيلة ككل كما يحددها المسئولون** متوسط حيث بلغ المتوسط الحسابي (2.16)، ومؤشرات ذلك وفقاً لترتيب المتوسط الحسابي: الترتيب الأول مهارة الاتصال بمتوسط حسابي (2.23), يليه الترتيب الثاني مهارة تحديد الاحتياجات المجتمعية بمتوسط حسابي (2.19), ثم الترتيب الثالث مهارة العمل الفريقي بمتوسط حسابي (2.16), وأخيراً الترتيب الرابع مهارة المفاضلة بين البدائل بمتوسط حسابي (2.05).
- ولقد توافقت نتائج الجدول السابق ونتائج الدراسات المتصلة بمتغير المهارات التخطيط والمرأة المعيلة كدراسة كلا من اتفقت دراسة (يوسف ،2006) ، (عبده ، 2006)، دراسة (Ozawa,2006)، واتفقت دراسة (محمود ، 2008)، دراسة (علام، 2009)، دراسة (خلفه ،2011)، ودراسة دراسة (Rochelle: 2011) ، واتفقت دراسة (Pamela: 2013) ، دراسة (رفعت ،2011)، دراسة (حسن،2013)، اتفقت دراسة (المرشد ،2016)، دراسة (غزال ، 2015)، دراسة (حسن،2013)، واتفقت دراسة (نصر ، 2017)، دراسة (شقير ،2020)، دراسة (عبدالمجيد ،2020)، دراسة (Shahraki, : 2021)، دراسة (Sabri, : 2021) والتى افقت معظمها علي ضرورة اكتساب المرأة المعيلة والتى تواجه مشكلات مجتمعية بالاضافة الى حجات لتلك المهارات المتمثلة فى مهارة الاتصال ،مهارة تحديد الحاجات والمفاضلة بينها بما يمكنها من اشباع حاجاتها ومواجهة مشكلاتها واستفادتها المثلي من برامج ريادة الاعمال .

المحور الرابع: الصعوبات التي تواجه إسهامات ريادة الأعمال في تنمية المهارات التخطيطية لدى المرأة الريفية المعيلة:

جدول رقم (20) يوضح الصعوبات التي تواجه إسهامات ريادة الأعمال في تنمية المهارات التخطيطية لدى المرأة الريفية المعيلة

م	العبارات	المستفيدات (ن=151)			المسئولين (ن=31)		
		المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب
1	قلة وعي المرأة الريفية المعيلة بثقافة ريادة الأعمال	2.24	0.47	7	2.52	0.51	2
2	تفضيل المرأة الريفية المعيلة للوظائف الحكومية	2.43	0.51	3	2.58	0.56	1
3	الخوف من تحمل المسئولية	2.53	0.51	1	2.16	0.52	6
4	الخوف من المخاطرة وعدم التأكد من النجاح	2.49	0.5	2	1.9	0.6	8
5	قلة وجود برامج تدريبية للمرأة الريفية المعيلة على ريادة الأعمال	2.43	0.51	3	2.26	0.73	3
6	ضعف الوعي المجتمعي بأهمية ريادة الأعمال	2.32	0.55	5	2.13	0.72	7
7	ضعف التمويل اللازم لتنفيذ المشروعات الريادية	2.39	0.55	4	2.19	0.7	4
8	قلة الكوادر البشرية المؤهلة لتسويق منتجات المشروعات الريادية	2.32	0.63	6	2.19	0.75	5
	الصعوبات ككل	2.39	0.23	مستوى مرتفع	2.24	0.37	مستوى متوسط

يوضح الجدول السابق أن:

- مستوى **الصعوبات التي تواجه إسهامات ريادة الأعمال في تنمية المهارات التخطيطية لدى المرأة الريفية المعيلة كما تحددها المستفيدات** مرتفع حيث بلغ المتوسط الحسابي (2.39)، ومؤشرات ذلك وفقاً لترتيب المتوسط الحسابي: الترتيب الأول الخوف من تحمل المسئولية بمتوسط حسابي (2.53), يليه الترتيب الثاني الخوف من المخاطرة وعدم التأكد من النجاح بمتوسط حسابي (2.49), ثم الترتيب الثالث تفضيل المرأة الريفية المعيلة للوظائف الحكومية, وقلة وجود برامج تدريبية للمرأة الريفية المعيلة على ريادة الأعمال بمتوسط حسابي (2.43), وأخيراً الترتيب السابع قلة وعي المرأة الريفية المعيلة بثقافة ريادة الأعمال بمتوسط حسابي (2.24).
- مستوى **الصعوبات التي تواجه إسهامات ريادة الأعمال في تنمية المهارات التخطيطية لدى المرأة الريفية المعيلة كما يحددها المسئولون** متوسط حيث بلغ المتوسط الحسابي (2.24)، ومؤشرات ذلك وفقاً لترتيب المتوسط الحسابي: الترتيب الأول تفضيل المرأة الريفية المعيلة للوظائف الحكومية بمتوسط حسابي (2.58), يليه الترتيب الثاني قلة وعي المرأة الريفية المعيلة بثقافة ريادة الأعمال بمتوسط حسابي (2.52), ثم الترتيب الثالث قلة وجود برامج تدريبية للمرأة الريفية المعيلة على ريادة الأعمال بمتوسط حسابي (2.26), وأخيراً الترتيب الثامن الخوف من المخاطرة وعدم التأكد من النجاح بمتوسط حسابي (1.9).
- وجاءت نتائج الجدول السابق متفقة ودراسة كلا من واتفقت دراسة (نصر، 2017)، دراسة (شقير ،2020)، دراسة (عبدالمجيد ،2020)، دراسة (Shahraki, : 2021)، دراسة (Sabri, : 2021)، اتفقت دراسة (يوسف ،2006) ، (عبده ، 2006)، دراسة (Ozawa2006) والتى اكدت على وجود صعوبات ومعوقات تمويلية وإدارية وقانونية ووجود مشكلات تعاني النساء المعيلات من المشكلات الإقتصادية والإجتماعية والقانونية والصحية والنفسية وكذلك قلة وجود البرامج التدريبية علي البرامج المختلفة لريادة الاعمال .

المحور الخامس: مقترحات تفعيل إسهامات ريادة الأعمال في تنمية المهارات التخطيطية لدى المرأة الريفية المعيلة:

جدول رقم (21) يوضح مقترحات تفعيل إسهامات ريادة الأعمال في تنمية المهارات التخطيطية لدى المرأة الريفية المعيلة

م	العبارات	المستفيدات (ن=151)			المسئولين (ن=31)		
		المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب
1	زيادة وعي المرأة الريفية المعيلة بثقافة ريادة الأعمال من خلال تنظيم اللقاءات الداعمة لريادة الأعمال	2.56	0.52	1	2.42	0.5	2
2	زيادة البرامج تدريبية للمرأة الريفية المعيلة على ريادة الأعمال	2.52	0.54	2	2.45	0.62	1
3	تنظيم مسابقات سنوية لأصحاب الأفكار والمشاريع الريادية	2.45	0.53	5	2.35	0.61	4
4	عرض نماذج ناجحة للسيدات صاحبات المشاريع الريادية	2.41	0.59	8	2.19	0.6	7
5	بتوفير الحماية للابتكارات التي تقدمها المشروعات الريادية	2.48	0.56	3	2.1	0.75	8
6	زيادة الكوادر البشرية المؤهلة لتسويق منتجات المشروعات الريادية	2.41	0.56	7	2.23	0.67	6
7	تسهيل القوانين والإجراءات المنظمة لبدء مشروع خاص	2.42	0.53	6	2.42	0.56	3
8	زيادة الوعي المجتمعي بأهمية ريادة الأعمال من خلال وسائل الأعلام والميديا	2.46	0.53	4	2.32	0.65	5
	المقترحات ككل	2.46	0.27	مستوى مرتفع	2.31	0.4	مستوى متوسط

يوضح الجدول السابق أن:

- مستوى **مقترحات تفعيل إسهامات ريادة الأعمال في تنمية المهارات التخطيطية لدى المرأة الريفية المعيلة كما تحددها المستفيدات** مرتفع حيث بلغ المتوسط الحسابي (2.46)، ومؤشرات ذلك وفقاً لترتيب المتوسط الحسابي: الترتيب الأول زيادة وعي المرأة الريفية المعيلة بثقافة ريادة الأعمال من خلال تنظيم اللقاءات الداعمة لريادة الأعمال بمتوسط حسابي (2.56), يليه الترتيب الثاني زيادة البرامج تدريبية للمرأة الريفية المعيلة على ريادة الأعمال بمتوسط حسابي (2.52), ثم الترتيب الثالث بتوفير الحماية للابتكارات التي تقدمها المشروعات الريادية بمتوسط حسابي (2.48), وأخيراً الترتيب الثامن عرض نماذج ناجحة للسيدات صاحبات المشاريع الريادية بمتوسط حسابي (2.41).
- مستوى **مقترحات تفعيل إسهامات ريادة الأعمال في تنمية المهارات التخطيطية لدى المرأة الريفية المعيلة كما يحددها المسئولون** متوسط حيث بلغ المتوسط الحسابي (2.31)، ومؤشرات ذلك وفقاً لترتيب المتوسط الحسابي: الترتيب الأول زيادة البرامج تدريبية للمرأة الريفية المعيلة على ريادة الأعمال بمتوسط حسابي (2.45), يليه الترتيب الثاني زيادة وعي المرأة الريفية المعيلة بثقافة ريادة الأعمال من خلال تنظيم اللقاءات الداعمة لريادة الأعمال بمتوسط حسابي (2.42), وبانحراف معياري (0.5), ثم الترتيب الثالث تسهيل القوانين والإجراءات المنظمة لبدء مشروع خاص بمتوسط حسابي (2.42), وبانحراف معياري (0.56), وأخيراً الترتيب الثامن بتوفير الحماية للابتكارات التي تقدمها المشروعات الريادية بمتوسط حسابي (2.1).
- جاءت نتائج الجدول السابق متفقة مع غالبية الدراسات السابقة المتصلة بمتغير المرأة المعيلة ك واتفقت دراسة (نصر، 2017)، دراسة (شقير ،2020)، دراسة (عبدالمجيد ،2020)، دراسة (Shahraki, 2021 :)، دراسة (Sabri, : 2021)، اتفقت دراسة (المرشد ،2016)، دراسة (غزال ، 2015)، دراسة (حسن،2013)،التى اكدت معظمها على ضرورة تنمية وعي المرأة المعيلة ،وزيادة البرامج التدريبية وتوفير الحماية الاجتماعية لهم ،و مؤشرات تحسين نوعية الحياة للنساء المعيلات ، تليها خدمات الإعتماد على الذات ، خدمات الإندماج المجتمعي ، الخدمات الصحية ، الشعور بالرضا ، الخدمات التعليمية ، وضرورة توفير الحماية للابتكارات التي تقدمها المشروعات الريادية

المحور السادس: دلالة الفروق المعنوية بين استجابات المستفيدات والمسئولين بالنسبة لتحديدهم لمستوى أبعاد ريادة الأعمال لدي المرأة الريفية المعيلة:

جدول رقم (22) يوضح دلالة الفروق المعنوية بين استجابات المستفيدات والمسئولين بالنسبة لتحديدهم لمستوى أبعاد ريادة الأعمال لدي المرأة الريفية المعيلة

(ن=182)

الأبعاد	مجتمع البحث	العدد(ن)	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	درجات الحرية (df)	قيمة T	الدلالة
الاستباقية	مستفيدات	151	1.95	0.34	180	3.876-	**
	مسئولين	31	2.27	0.44			
الإبتكارية	مستفيدات	151	2.14	0.33	180	1.325-	غير دال
	مسئولين	31	2.23	0.36			
المخاطرة	مستفيدات	151	2.01	0.31	180	2.999-	**
	مسئولين	31	2.19	0.32			
الإبداع	مستفيدات	151	2.06	0.31	180	3.031-	**
	مسئولين	31	2.24	0.3			
أبعاد ريادة الأعمال ككل	مستفيدات	151	2.04	0.26	180	3.672-	**
	مسئولين	31	2.23	0.31			

** معنوي عند (0.01) * معنوي عند (0.05)

يوضح الجدول السابق أن:

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية (0.01) بين استجابات المستفيدات والمسئولين بالنسبة لتحديدهم لمستوى الاستباقية كأحد أبعاد ريادة الأعمال لدي المرأة الريفية المعيلة لصالح استجابات المسئولين.

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية (0.01) بين استجابات المستفيدات والمسئولين بالنسبة لتحديدهم لمستوى المخاطرة كأحد أبعاد ريادة الأعمال لدي المرأة الريفية المعيلة لصالح استجابات المسئولين.
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية (0.01) بين استجابات المستفيدات والمسئولين بالنسبة لتحديدهم لمستوى الإبداع كأحد أبعاد ريادة الأعمال لدي المرأة الريفية المعيلة لصالح استجابات المسئولين.
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية (0.01) بين استجابات المستفيدات والمسئولين بالنسبة لتحديدهم لمستوى أبعاد ريادة الأعمال لدي المرأة الريفية المعيلة ككل لصالح استجابات المسئولين.
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات المستفيدات والمسئولين بالنسبة لتحديدهم لمستوى الإبتكارية كأحد أبعاد ريادة الأعمال لدي المرأة الريفية المعيلة.

المحور السابع: دلالة الفروق المعنوية بين استجابات المستفيدات والمسئولين بالنسبة لتحديدهم لمستوى المهارات التخطيطية لدى المرأة الريفية المعيلة:

جدول رقم (23) يوضح دلالة الفروق المعنوية بين استجابات المستفيدات والمسئولين بالنسبة لتحديدهم لمستوى المهارات التخطيطية لدى المرأة الريفية المعيلة

(ن=182)

الأبعاد	مجتمع البحث	العدد(ن)	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	درجات الحرية (df)	قيمة T	الدلالة
مهارة تحديد الاحتياجات المجتمعية	مستفيدات	151	2.11	0.27	180	1.444-	غير دال
	مسئولين	31	2.19	0.35			
مهارة المفاضلة بين البدائل	مستفيدات	151	2.11	0.28	180	1.133	غير دال
	مسئولين	31	2.05	0.34			
مهارة العمل الفريقي	مستفيدات	151	2.08	0.29	180	1.425-	

الأبعاد	مجتمع البحث	العدد(ن)	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	درجات الحرية (df)	قيمة T	الدلالة
	مسئولين	31	2.16	0.37			غير دال
مهارة الاتصال	مستفيدات	151	2.11	0.28	180	1.629-	غير دال
	مسئولين	31	2.23	0.37			
المهارات التخطيطية ككل	مستفيدات	151	2.1	0.23	180	1.141-	غير دال
	مسئولين	31	2.16	0.3			

** معنوي عند (0.01) * معنوي عند (0.05)

يوضح الجدول السابق أن:

- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات المستفيدات والمسئولين بالنسبة لتحديدهم لمستوى مهارة تحديد الاحتياجات المجتمعية لدى المرأة الريفية المعيلة.
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات المستفيدات والمسئولين بالنسبة لتحديدهم لمستوى مهارة المفاضلة بين البدائل لدى المرأة الريفية المعيلة.
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات المستفيدات والمسئولين بالنسبة لتحديدهم لمستوى مهارة العمل الفريقي لدى المرأة الريفية المعيلة.
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات المستفيدات والمسئولين بالنسبة لتحديدهم لمستوى مهارة الاتصال لدى المرأة الريفية المعيلة.
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات المستفيدات والمسئولين بالنسبة لتحديدهم لمستوى المهارات التخطيطية لدى المرأة الريفية المعيلة ككل.

المحور الثامن: اختبار فروض الدراسة:

- **اختبار الفرض الرئيس للدراســـة وفروضـــه الفرعية: " توجد علاقة طردية تأثيرية ذات دلالة إحصائية بين ريادة الأعمال وتنمية المهارات التخطيطية لدى المرأة الريفية المعيلة ":**

جدول رقم (24) يوضح العلاقة بين ريادة الأعمال وتنمية المهارات التخطيطية لدى المرأة الريفية المعيلة

الأبعاد / الأبعاد		مهارة تحديد الاحتياجات المجتمعية	مهارة المفاضلة بين البدائل	مهارة العمل الفريقي	مهارة الاتصال	المهارات التخطيطية ككل
المستفيدات (ن=151)	الاستباقية	0.473**	0.478**	0.635**	0.428**	0.624**
	الإبتكارية	0.442**	0.467**	0.447**	0.282**	0.507**
	المخاطرة	0.466**	0.454**	0.536**	0.351**	0.560**
	الإبداع	0.640**	0.590**	0.670**	0.481**	0.736**
	أبعاد ريادة الأعمال ككل	0.624**	0.615**	0.708**	0.477**	0.750**
المسئولين (ن=31)	الاستباقية	0.405*	0.382*	0.462**	0.343*	0.419*
	الإبتكارية	0.500**	0.562**	0.727**	0.341*	0.622**
	المخاطرة	0.415*	0.573**	0.551**	0.383*	0.549**
	الإبداع	0.557*	0.497**	0.600**	0.385*	0.566**
	أبعاد ريادة الأعمال ككل	0.528**	0.542**	0.659**	0.405*	0.604**

** معنوي عند (0.01) * معنوي عند (0.05)

يوضح الجدول السابق أن:

- توجد علاقة طردية ذات دلالة إحصـــائية عند مســـتوى معنوية (0.01) بين ريادة الأعمال وتنمية المهارات التخطيطية لدى المرأة الريفية المعيلة. وأن أكثر أبعاد ريادة الأعمال ارتباطاً بتنمية المهارات

التخطيطية لدى المرأة الريفية المعيلة كما تحددها المستفيدات تمثلت فيما يلي: الإبداع، يليه الاستباقية، ثم المخاطرة، وأخيراً الإبتكارية.

- توجد علاقة طردية ذات دلالة إحصـــائية عند مســـتوى معنوية (0.01) و(0.05) بين ريادة الأعمال وتنمية المهارات التخطيطية لدى المرأة الريفية المعيلة. وأن أكثر أبعاد ريادة الأعمال ارتباطاً بتنمية المهارات التخطيطية لدى المرأة الريفية المعيلة كما يحددها المسئولون تمثلت فيما يلي: الإبتكارية، يليها الإبداع، ثم المخاطرة، وأخيراً الاستباقية.
- وقد يرجع ذلك إلي وجود ارتباط طردي بين هذه الأبعاد وأنها جاءت معبرة عن ما تهدف الدراســـة تحقيقه.

جدول رقم (25) يوضح تحليل الانحدار البسيط لأثر ريادة الأعمال على تنمية المهارات التخطيطية لدى المرأة الريفية المعيلة

المتغير المستقل		المتغير التابع	معامل الانحدار B	اختبار (ت) T-Test	اختبار (ف) F-Test	معامل الارتباط R	معامل التحديد R^2
ريادة الأعمال	المستفيدات (ن=151)	مهارة تحديد الاحتياجات المجتمعية	0.660	**9.748	**95.017	**0.624	0.389
		مهارة المفاضلة بين البدائل	0.669	**9.521	**90.643	**0.615	0.378
		مهارة العمل الفريقي	0.793	**12.230	**149.576	**0.708	0.501
		مهارة الاتصال	0.508	**6.618	**43.804	**0.477	0.227
		المهارات التخطيطية ككل	0.657	**13.843	**191.621	**0.750	0.563
	المسئولين (ن=31)	مهارة تحديد الاحتياجات المجتمعية	0.597	**3.348	**11.211	**0.528	0.279
		مهارة المفاضلة بين البدائل	0.587	**3.477	**12.091	**0.542	0.294
		مهارة العمل الفريقي	0.776	**4.712	**22.204	**0.659	0.434
		مهارة الاتصال	0.326	*2.389	*5.707	*0.405	0.164
		المهارات التخطيطية ككل	0.592	**4.083	**16.673	**0.604	0.365

** معنوي عند (0.01) * معنوي عند (0.05)

يوضح الجدول السابق أن:

- تشـــير قيمة معامل الارتباط بين المتغير المســـتقل " ريادة الأعمال " والمتغير التابع " تنمية مهارة تحديد الاحتياجات المجتمعية لدى المرأة الريفية المعيلة " إلى وجود ارتباط طردي بين المتغيرين. وتشـــير نتيجة اختبار (ف) إلى معنوية نموذج الانحدار. وبلغت قيمة معامل التحديد (0.389) أي أن ريادة الأعمال تســـاهم في تنمية مهارة تحديد الاحتياجات المجتمعية لدى المرأة الريفية المعيلة بنســـبة (38.9%) كما تحددها المســـتفيدات. كما بلغت قيمة معامل التحديد (0.279) أي أن ريادة الأعمال تســـاهم في تنمية مهارة تحديد الاحتياجات المجتمعية لدى المرأة الريفية المعيلة بنســـبة (27.9%) كما يحددها المســـئولون. **مما يجعلنا نقبل الفرض الفرعي الأول للدراســـة والذي مؤداه " توجد علاقة طردية تأثيرية ذات دلالة إحصـــائية بين ريادة الأعمال وتنمية مهارة تحديد الاحتياجات المجتمعية لدى المرأة الريفية المعيلة ".**
- تشـــير قيمة معامل الارتباط بين المتغير المســـتقل " ريادة الأعمال " والمتغير التابع " تنمية مهارة المفاضلة بين البدائل لدى المرأة الريفية المعيلة " إلى وجود ارتباط طردي بين المتغيرين. وتشير نتيجة اختبار (ف) إلى معنوية نموذج الانحدار. وبلغت قيمة معامل التحديد (0.378) أي أن ريادة الأعمال تســـاهم في تنمية مهارة المفاضـــلة بين البدائل لدى المرأة الريفية المعيلة بنسـبة (37.8%) كما تحددها المسـتفيدات. كما بلغت قيمة معامل التحديد (0.294) أي أن ريادة الأعمال تســـاهم في تنمية مهارة المفاضـــلة بين البدائل لدى المرأة الريفية المعيلة بنســـبة (29.4%) كما يحددها المســـئولون. **مما يجعلنا نقبل الفرض الفرعي الثاني للدراســـة والذي مؤداه " توجد علاقة طردية تأثيرية ذات دلالة إحصـــائية بين ريادة الأعمال وتنمية مهارة المفاضلة بين البدائل لدى المرأة الريفية المعيلة ".**
- تشـــير قيمة معامل الارتباط بين المتغير المســـتقل " ريادة الأعمال " والمتغير التابع " تنمية مهارة العمل الفريقي لدى المرأة الريفية المعيلة " إلى وجود ارتباط طردي بين المتغيرين. وتشير نتيجة اختبار (ف) إلى معنوية نموذج الانحدار. وبلغت قيمة معامل التحديد (0.501) أي أن ريادة الأعمال تســـاهم في تنمية مهارة العمل الفريقي لدى المرأة الريفية المعيلة بنســـبة (50.1%) كما تحددها المســـتفيدات. كما بلغت قيمة معامل التحديد (0.434) أي أن ريادة الأعمال تساهم في تنمية مهارة العمل الفريقي لدى المرأة الريفية المعيلة بنسبة (43.4%) كما يحددها المســـئولون. **مما يجعلنا نقبل الفرض الفرعي الثالث للدراســـة والذي مؤداه " توجد**

علاقة طردية تأثيرية ذات دلالة إحصـــائية بين ريادة الأعمال وتنمية مهارة العمل الفريقي لدى المرأة الريفية المعيلة ".

- تشـــير قيمة معامل الارتباط بين المتغير المســـتقل " ريادة الأعمال " والمتغير التابع " تنمية مهارة الاتصـــال لدى المرأة الريفية المعيلة " إلى وجود ارتباط طردي بين المتغيرين. وتشـــير نتيجة اختبار (ف) إلى معنوية نموذج الانحدار. وبلغت قيمة معامل التحديد (0.227) أي أن ريادة الأعمال تساهم في تنمية مهارة الاتصال لدى المرأة الريفية المعيلة بنسبة (22.7%) كما تحددها المســتفيدات. كما بلغت قيمة معامل التحديد (0.164) أي أن ريادة الأعمال تســاهم في تنمية مهارة الاتصـال لدى المرأة الريفية المعيلة بنسبة (16.4%) كما يحددها المسئولون. **مما يجعلنا نقبل الفرض الفرعي الرابع للدراسة والذي مؤداه " توجد علاقة طردية تأثيرية ذات دلالة إحصائية بين ريادة الأعمال وتنمية مهارة الاتصال لدى المرأة الريفية المعيلة ".**
- تشـــير قيمة معامل الارتباط بين المتغير المســـتقل " ريادة الأعمال " والمتغير التابع " تنمية المهارات التخطيطية لدى المرأة الريفية المعيلة ككل " إلى وجود ارتباط طردي بين المتغيرين. وتشير نتيجة اختبار (ف) إلى معنوية نموذج الانحدار. وبلغت قيمة معامل التحديد (0.563) أي أن ريادة الأعمال تســـاهم في تنمية المهارات التخطيطية لدى المرأة الريفية المعيلة ككل بنسـبة (56.3%) كما تحددها المسـتفيدات. كما بلغت قيمة معامل التحديد (0.365) أي أن ريادة الأعمال تســـاهم في تنمية المهارات التخطيطية لدى المرأة الريفية المعيلة ككل بنســـبة (36.5%) كما يحددها المسئولون.

- **مما يجعلنا نقبل الفرض الرئيس للدراســـة والذي مؤداه " توجد علاقة طردية تأثيرية ذات دلالة إحصائية بين ريادة الأعمال وتنمية المهارات التخطيطية لدى المرأة الريفية المعيلة ".**

المحور التاسع : التصور التخطيطى المقترح لتفعيل ريادة الأعمال كمتغير لتنمية المهارات التخطيطية لدى المرأة الريفية المعيلة :

يعد التخطيط الاجتماعي عملية منظمة واعية لاختيار أفضل الحلول الممكنة للوصول لأهداف معينة فهي عملية ترتيب الأولويات في ضـــوء ما يتاح من إمكانيات مادية ومعنوية فهي تؤدي إلى وضـــع خطط تتضـــمن برامج مقيدة بمراحل وخطوات وتحديد زماني ومكاني فالتخطيط هو تطلع واسـتشـراف نظري للمسـتقبل مبني على دراسـة منهجية تعتمد على روح التنبؤ العلمي لتحقيق أهداف معينة خلال مدة زمنية محددة.

ومن خلال ماتم إستعراضه في الإطار النظرى للدراسة الحالية ونتائج الدراسات السابقة ، وتحقيقاً لما تسعي إليه الدراسة الحالية من أهداف فا كساب المرأة المعيلة المهارات التخطيطة من خلال

برامج ريادة الأعمال أمر مناسب للنساء المعيلات اللاتى يرغبن في بدء مشاريعهم واعمالهم التجارية الخاصة أو اللواتي يعيشن في اماكن ريفية تتميز إما باقتصاد رسمي غير مستقر أو قطاع غير رسمي راسخ ، وما أسفرت عنه الدراسة الميدانية من نتائج يمكن التوصل إلى تصور تخطيطى يتضمن اليات لتفعيل "ريادة الأعمال كمتغير لتنمية المهارات التخطيطية لدى المرأة الريفية المعيلة"

يعتمد التصور التخطيطي المقترح على العناصر التالية :

(أ)الأسس التى تم الإعتماد عليها فى بناء التصور المقترح :

- التراث النظرى المرتبط بمهنة الخدمة الإجتماعية (التخصص العام للباحث)
- التراث النظرى المرتبط التخطيط الإجتماعى كتخصص دقيق للباحث
- الإطار النظرى للدراسة الحالية المرتبط " ريادة الأعمال كمتغير لتنمية المهارات التخطيطية لدى المرأة الريفية المعيلة" ومقترحاتها
- الأهداف التى تسعى الدراسة الحالية إلى تحقيقها .
- نتائج الدراسات والبحوث السابقة المرتبطة بالدراسة الحالية .
- نتائج الدراسة الحالية التى تعد إحدى الركائز الأساسية التى إعتمد عليه الباحث فى بناء التصور المقترح .

(ب)أهداف التصور المقترح :

- توفير المناخ الداعم ريادة الأعمال كمتغير لتنمية المهارات التخطيطية لدى المرأة الريفية المعيلة
- تفعيل ريادة الأعمال كمتغير لتنمية المهارات التخطيطية لدى المرأة الريفية المعيلة.
- تطوير تفكير المرأة المعيلة من التركيز علي استغلال الفرص إلي التفكير لخلق تلك الفرص.
- انشاء حاضنات اعمال خاصة بالمرأة المعيلة بجانب حاضنات الأعمال العامة لتكون بمثابة معامل لبناء شخصية العناصر النسائية الريادية
- إقامة دورات تدريبية للمرأة الريفية المعيلة مجاناً ضمن المبادرات المجتمعية لإكسابهم المهارات والخبرات، التي تمكنهم من تحويل أفكارهم الإبتكارية إلى مشاريع ريادية.
- تقديم حوافز(مادية ومعنوية) لتشجيع المرأة الريفية المعيلة علي طرح أفكارهم الإبتكارية، وعمل مسابقات لهم لإختيار أفضل الأفكار وتبنيها مادياً لتحويلها إلى مشاريع ريادية.
- الإستعانة برواد أعمال ناجحين لإلقاء محاضرات وعمل ندوات ولقاءات مع النساء الريفيات المعيلات، فهم بمثابة أمثلة يحتذى بها.
- الحد من الصعوبات ريادة الأعمال كمتغير لتنمية المهارات التخطيطية لدى المرأة الريفية المعيلة

- وضع خطة عمل مقترحة ريادة الأعمال كمتغير لتنمية المهارات التخطيطية لدى المرأة الريفية المعيلة

(ج) أدوارالمخطط الاجتماعي :

- **دوره كمخطط:**ويقوم المخطط بمجموعة من المسئوليات لمساعدة المسؤلين لتنمية المهارات التخطيطية لدى المرأة الريفية المعيلة" ومنها :
- تقدير الاحتياجات وتحديد اللوائح والقوانين والتشريعات ومناطق الخلل والمشكلات لدى المرأة الريفية المعيلة
- الالمام بكافة الموارد والامكانيات المتاحة بالمجتمع التي يمكن اتاحتها لاشباع الاحتياجات وحل المشكلات
- القيام بترتيب هذه الاحتياجات حسب اهميتها وحسب درجة المامه بالموارد والامكانيات الموجودة او المتاحة لاشباعها
- –وضع خطه لاشباع الاحتياجات وحل المشكلات التى تواجه المراة المعيلة المستفيدة من برامج ريادة الاعمال
- – ترجمة هذة الاجرات الي انشطة وخطوات قابلة للتنفيذ
- 2– **دوره كاداري** :وهو الاشراف وتنفيذ ومتابعة الخدمات وبرامج ريادة الاعمال المقدمة للمرأة الريفية المعيلة من خلال:
- اعداد المنشورات والمطبوعات اللازمة لنشر ثقافة ريادة الاعمال والمهارات التخطيطية
- اعداد التقارير المختلفة عن الانشطة التي تقدمها المؤسسات للمرأة المستفيدة من برامج ريادة الاعمال
- قيامه بالمشاركة في وضع الخطط والتنفيذ والمتابعة الخاصة لتنمية المهارات التخطيطة للمرأة المعيلة
- **3– دوره كمرشد:** وهو توجيه المرأة الريفية المعيلة الي كيفية الحصول علي الاحتياجات وتحمل المسؤلية ومساعدتهم علي التفكير خارج الصندوق
- **4– دوره كجامع ومحلل للبيانات** والمعلومات اللازمة لريادة الاعمال وتنمية المهارات التخطيطية لدى المرأة الريفية المعيلة

(د) المهارات الواجب توافرها فى المخطط الاجتماعي

- مهارات الاتصال الفعال،مهارات التاثير في الاخرين ،مهارة التخطيط ،مهارة اتخاذ القرار ، مهارة الابداع ، مهارة المناقشة الجماعية ، مهارات الاستماع والانصات ،مهارات القيادة والإدارة ، مهارات إدارة الأعمال ،مهارات التفكير النقدي ،مهارات التخطيط والتطوير

(هـ) آليات تنفيذ التصور التخطيطى المقترح :

م	الآليات	إجراءات التنفيذ	الأدوات المستخدمة فى التنفيذ	الجهات المقترحة المسئولة عن التنفيذ
1	**الآلية الأولى : تفعيل ريادة الأعمال كمتغير لتنمية المهارات التخطيطية لدى المرأة الريفية المعيلة**	**وتهدف هذه الآلية إلى ريادة الأعمال كمتغير لتنمية المهارات التخطيطية لدى المرأة الريفية المعيلة** • أن تتضمن برامج إعداد المرأة الريفية المعيلة دورات تدريبية عن آليات وأساليب إستشراف المستقبل ودراسته وإدارته والإلمام بتحدياته ومتغيراته بإتجاه تطوير الخطط والبرامج الخاصة بمشروعات ريادة الاعمال ، وكيفية تحقيق ذلك سواء من خلال الدراسات المستقبلية أو إسلوب السيناريوهات أو الدراسات الإستباقية والتنبؤية . • إنشاء وتشكيل حاضنات ريادة اعمال نسائية تتضمن وحدة أو فريق عمل للإستشراف والدراسات المستقبلية على ان تتولى ما يلي : – دراسة ورصد وتحليل التحديات والمؤثرات المستقبلية والتنبؤ بها وإنعكاساتها المحتملة على المرأة الريفية المعيلة وتحديد مختلف الفرص والتهديدات التى يمكن أن تنشأ عنها. – توفير قاعدة معرفية على نطاق اعم واشمل واوسع لصياغة الخطط والمشروعات الريادية المستقبلية والمشروعات الريادية الابتكارية . – دراسة البدائل والخيارات المستقبلية لمشروعات وبرامج ريادة الاعمال التى يمكن اتاحتها مستقبلاً.	اللوائح ،والقوانين، المؤتمرات ،واللقاءات والندوات ،إجراء المسوح الإجتماعية ،وإستطلاعات الرأى ،التقارير ، المقابلات، الخرائط التخطيطية ،الزيارات المنزلية ،النشرات الدورية	رئاسةالجمهورية ،رئاسة مجلس الوزراء الأجهزةالحكومية والرقابية ،وزارةالتضامن الإجتماعى ،وزارةالتخطيط والاصلاح الاداري والمتابعة وزارة الإعلام ،الهيئة العامة للاستعلامات ،القطاع الخاص ومنظمات المجتمع المدنى ومنظمات حقوق الإنسان ،المجلس القومى للمرأةالمؤسسات والجمعيات الاهلية

م	الآليات	إجراءات التنفيذ	الأدوات المستخدمة فى التنفيذ	الجهات المقترحة المسئولة عن التنفيذ
		– إجراء الدراسات الاستشرافية المعنية بإستشراف المستقبل والتنوع في استخدام آلياتها كأسلوب السيناريوهات وغيرها. – تحديد ملامح المستقبل المرغوب فيه بالنسبة لسياسات وخطط وبرامج ريادة الاعمال واكسابهن المزيد من المهارات التخطيطة . • تشكيل وحدة لمشروعات وبرامج ريادة الاعمال بمنظمات المجتمع المدنى والمنظمات الحكومية التى ترعي المرأة الريفية تكون مهمتها تزويد المرأة الريفية المعيلة والمسئولين بالمنظمات المختلفة التى تقدم برامج ريادية ومشروعات بالمهارات اللازمة و بالمعلومات الإستراتيجية المطلوبة عند صنع السياسات الخاصة والخطط الخاصة بمختلف البرامج والمشروعات الخاصة بريادة الاعمال ، والإسهام فى رسم معالم مستقبل النساء الريفيات المعيلات ، ورصد التغيرات والتحديات وتحليلها بما يسهم فى إقتناص الفرص ومواجهة التحديات وتحليل الخيارات والبدائل الممكنة وكيفية الإفادة من كل ذلك فى تنمية المهارات التخطيطة للمرأة الريفية المعيلة ، مع ضرورة وضع رابط بهذه الوحدة على الصفحة الرئيسية للمؤسسات التى تقدم برامج ومشروعات ريادة اعمال . • العمل على تهيئة وتدعيم ونشر ثقافة ريادة الاعمال للمرأة الريفية المعيلة كرؤية مستقبلية تحقق النمو الاقتصادى وتعلي من مكانة المرأة الريفية المعيلة والعمل علي تشجع وتحفز الجميع على انتهاج ثقافة الرؤية المستقبلية والإقتناع بها ، والإلتزام والسعى إلى تحقيقها .		

م	الآليات	إجراءات التنفيذ	الأدوات المستخدمة فى التنفيذ	الجهات المقترحة المسئولة عن التنفيذ
		• إعداد فريق للحوار الإستراتيجي على المستوى المحلي وعلي مستوى القرية يدرس ويناقش ويبلور ويرصد ويحلل التحديات والمؤثرات البيئية والقضايا والأوضاع المستقبلية، ويرصد نواحى القوة والضعف ويستنبط الفرص ويحلل الخيارات والبدائل ، على أن يستفاد من مخرجات هذا الحواراكساب المرأة الريفية المعيلة المهارات التخطيطية التى تميز برامج ومشروعات لاريادة الاعمال .		
2	**• الالية الثانية : انتهاج مدخل التفكير المنظم فى التخطيط ووضع الخطط والبرامج**	يعني ذلك النظرة الشمولية التكاملية من قبل مسئولى المؤسسات والمنظمات التى تقدم برامج ومشروعات ريادية عند دراسة وتحليل القضايا والمشكلات والحاجات المتنوعة للمرأة الريفية المعيلة والبعد عن النظرة الجزئية الإنعزالية الضيقة فى التفكير والطرح والرؤية والتطبيق . • أن يشمل التوجه المستقبلى للمجلس القومى للمرأة ومنظمات المجتمع المدنى ضرورة تحديد أولويات التطوير فى ضوء التحديات والمتغيرات المؤثرة عليها ، وما تفرزه من قضايا وإشكاليات . • تحليل أى مشكلة بالنظر إلى أسبابها مجتمعة بدلاً من تحليلها كأجزاء متباعدة عن بعضها . • تصميم وإبتكار الحلول الذكية غير النمطية لمواجهة المشكلات المجتمعية التى تواجه المرأة الريفية المعيلة .	اللوائح ،والقوانين، المؤتمرات ،واللقاءات والندوات ،إجراء المسوح الإجتماعية ،وإستطلاعات الرأى ،التقارير ، المقابلات، الخرائط التخطيطية ،الزيارات المنزلية ،النشرات الدورية	رئاسةالجمهورية ،رئاسة مجلس الوزراء الأجهزةالحكومية والرقابية ،وزارةالتضامن الإجتماعى ،وزارةالتخطيط والاصلاح الادارى والمتابعة وزارة الإعلام ،الهيئة العامة للاستعلامات ،القطاع الخاص ومنظمات المجتمع المدنى ومنظمات حقوق الإنسان ،المجلس القومى للمرأةالمؤسسات والجمعيات الاهلية

م	الآليات	إجراءات التنفيذ	الأدوات المستخدمة فى التنفيذ	الجهات المقترحة المسئولة عن التنفيذ
		• ضرورة ربط الحوافز بالأداء والإنتاجية الحقيقية ، وأن يكون هناك إرتباط بين نظام الحوافز ونظام تقييم الآداء للمسئولين عن برامج ومشروعات ريادة الاعمال .		
3	**الالية الثالثة :نشر وتبنى ثقافة التنافسية والابداع لدى المرأة الريفية المعيلة وتفعيلها**	– تكريم صاحبات الأفكار والرؤى والخطط الإبداعية فى نجاح مشروعات ريادة اعمال سابقة . – تبنى جوائز سنوية على مستوى كل قرية اوحي او مدينة تقدم إلى : * أفضل مرأة ومرأة ريفية معيلة نفذت ونجحت فى إدارة مشروعها الريادي بفعالية وكفاءة . * أفضل فكرة أو مشروع أو تجربة إبداعية يمكن أن يسهم فى تحسين خطط وبرامج ومشروعات ريادة الاعمال . * أفضل مسئول مبدع فى أدائه وفى كيفية إستثماره وإستخدامه للمعلومات والمعارف لتحقيق كفاءة وفعالية الخدمات المقدمة وإنعكاس ذلك على التميز الحقيقيلبرامج ومشروعات ريادة الاعمال	اللوائح ،والقوانين، المؤتمرات ،واللقاءات والندوات ،إجراء المسوح الإجتماعية ،وإستطلاعات الرأى ،التقارير ، المقابلات، الخرائط التخطيطية ،الزيارات المنزلية ،النشرات الدورية	رئاسةالجمهورية ،رئاسة مجلس الوزراء الأجهزةالحكومية والرقابية ،وزارةالتضامن الإجتماعى ،وزارةالتخطيط والاصلاح الاداري والمتابعة وزارة الإعلام ،الهيئة العامة للاستعلامات ،القطاع الخاص ومنظمات المجتمع المدنى ومنظمات حقوق الإنسان ،المجلس القومى للمرأةالمؤسسات والجمعيات الاهلية

م	الآليات	إجراءات التنفيذ	الأدوات المستخدمة فى التنفيذ	الجهات المقترحة المسئولة عن التنفيذ
4	**الآلية الرابعة : تفعيل التخطيط التشاركي و تنمية المهارات التخطيطة للمرأة الريفية المعيلة المستفيدة من برامج ريادة الاعمال**	وتهدف هذه الآلية إلى تفعيل مشـــاركة كافة الأطراف المعنية من الادارين والمســـئولين والنساء المعيلات المستفيدات في المجتمع ، ويمكن تحقيق ذلك من خلال ما يلي : • إتاحة فرص المشـاركة أمام جميع المسـتفيدات من البرامج التى تقدمها المؤسـسـات والمنظمات لأفراد المجتمع المحلى بعدالة. • تكافؤ فرص المشـــاركة وإحترام آراء العاملين والمســـئولين بالمؤســـســـات والمنظمات ووضعها فى الاعتبار عند صياغة خطط وبرامج ريادة الاعمال للنساء الريفيات المعيلات • توفير نظام معلومات وبيانات كفء لصـنع وإتخاذ القرارات التخطيطية لريادة الاعمال كمدخل لتنمية المهارات التخطيطية • رفع مستوى الكم والكيف من المعلومات التى يتم استخدامها عند صياغة السياسات والبرامج المختلفة لمشروعات وبرامج ريادة الاعمال . • توفير شبكة معلومات داخلية وخارجية لتسهيل عملية الإتصال فيما بينهما وبين المرأة الريفية المعيلة والتى يمكن من خلالها تحديث البيانات عن الحاجات والمشكلات والتعامل مع المعلومات الحديثة.	اللـوائـح ،والـقـوانـيـن، الـمـؤتـمـرات ،واللقاءات والندوات ،إجراء المسوح الإجتماعية ،وإســـتطلاعات الرأى ،التقـارير ، المقـابلات، الخرائط التخطيطيـة ،الزيـارات المنزليـة ،النشرات الدورية	رئاسـةالجمهورية ،رئاسـة مـجـلـس الـوزراء الأجهزةالحكومية والرقابية ،وزارةالتضامن الإجتماعى ،وزارةالتخطيط والاصـلاح الاداري والمتـابعـة وزارة الإعلام ،الهيئـة العـامـة للاســـتعلامات ،القطـاع الـخـاص ومـنـظـمـات المجتمع المدنى ومنظمات حقوق الإنســان ،المجلس القومى للمرأةالمؤســسـات والجمعيات الاهلية

م	الآليات	إجراءات التنفيذ	الأدوات المستخدمة فى التنفيذ	الجهات المقترحة المسئولة عن التنفيذ
5	الآلية الخامسة: تدعيم الشراكة بين الدولة ومنظمات المجتمع المدنى والقطاع الخاص مشروعات وبرامج ريادة الاعمال	وتهدف هذه الآلية إلى تدعيم الشراكة بين الدولة ومنظمات المجتمع المدنى والقطاع الخاص فى تحقيق ريادة الاعمال وتنمية المهارات التخطيطة للمرأة المعيلة ، ويمكن تنفيذ ذلك إجرائياً كما يلي : التنسيق بين الدولة والوزارت ومنظمات المجتمع المدنى والقطاع الخاص لتحديد أولويات خدمات المؤسسات والمنظمات والهيئات التى تقدم برامج ريادة اعمال . • تعبئة جميع الأجهزة والأنظمة الإجتماعية المختلفة للمساهمة فى تفعيل ودعمريادة الاعمال والمهارات التخطيطية للمرأة الريفية المعيلة . • إقامة شبكات إتصال بين الدولة ومنظمات المجتمع المدنى والقطاع الخاص لتفعيل المشاركة المجتمعية لتنمية ثقافة ريادة الاعمال واكساب المرأة الريفية المعيلة المهارات التخطيطية . • العمل على تطوير أنظمة العمل المعمول بها حالياً فى المؤسسات والمنظمات التى تقدم برامج ومشروعات ريادة الاعمال بما يتماشى مع الأساليب الحديثة فى الاداء . • تعديل القوانين والتشريعات القائمة بما يسمح لمنظمات المجتمع المدنى والقطاع الخاص بالمشاركة الفعالة فى الأنشطة المجتمعية والتطوعية . • تعزيز الشراكة بين الحكومة ومنظمات المجتمع المدنى والقطاع الخاص والتأثيرات المتبادلة بينهما بما يسمح بتحقيق ريادة اعمال متميزة للنساء المعيلات وتنمية المهارات التخطيطية. • تشجيع منظمات المجتمع المدنى والقطاع الخاص على المشاركة فى تنفيذ البرامج والمشروعات الريادية التنموية تحقيقا للرؤية الاستراتيجية الشاملة لمصر 2030.	اللوائح ،والقوانين، المؤتمرات ،واللقاءات والندوات ،إجراء المسوح الإجتماعية ،وإستطلاعات الرأى ،التقارير ، المقابلات، الخرائط التخطيطية ،الزيارات المنزلية ،النشرات الدورية	رئاسةالجمهورية ،رئاسة مجلس الوزراء الأجهزةالحكومية والرقابية ،وزارةالتضامن الإجتماعى ،وزارةالتخطيط والاصلاح الادارى والمتابعة وزارة الإعلام ،الهيئة العامة للاستعلامات ،القطاع الخاص ومنظمات المجتمع المدنى ومنظمات حقوق الإنسان ،المجلس القومى للمرأةالمؤسسات والجمعيات الاهلية

قائمة المراجع

المراجع العربية

أبادى، الفيروز(2002)،القاموس المحيط ، باب اللازم فصل العين ، الاصدار رقم1,06.

ابن منظور (٢٠٠٧)، لسان العرب،ط3، دار المعارف ، بيروت، (٥/ ١٨٤)

إبراهيم، مهنى محمد(200)، استثمار الموارد البشرية لمواجهة بعض مشكلات التعليم ، ورقة عمل مقدمة فى المؤتمر العلمى الثالث عشر ، كلية الخدمة الاجتماعية ، جامعة حلوان .

أبو بكر، وفاء خليل. (2014)، دور الدار الاهلية في بناء دور بيت المطبقة المنيا. مصر, رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الخدمة الاجتماعية ، جامعة الفيوم.

ابن جليلي ،رياض (2008), تمكين المرأة المؤشرات والابعاد التنموية، الكويت، مجلة جسر التنمية.

أبو النصر، محمد زكي(2011)، الاستشراف – الوظيفة الغائبة في التخطيط الاجتماعي ،الاسكندرية، المكتب الجامعي الحديث .

أبو النصر، مدحت محمد(2022)، أساسيات ريادة الأعمال، المنصورة، المكتبة العصرية.

البنك الدولى (2000) , شن هجوم على الفقراء ، تقرير عن التنمية فى العالم ، القاهره ، مركز الأهرام للترجمة والنشر .

احمد، مروه(2013)، الاحتياجات التدريبية للاخصائيين الاجتماعيين للتعامل مع مشكلات المرأة المعيله ، رسالة ماجستير غير منشوره ، كلية الخدمة الاجتماعية ، جامعة حلوان.

أحمد، مروة و برهم نسيم(2010)، الريادة وإدارة المشروعات الصغيرة، ط٢، القاهرة،الشركة العربية المتحدة للتسويق والتوريدات.

أسعد ، أمل ابراهيم (2002) ، المرأة المعيلة في دائرة الإهتمام ، دراسة منشورة في المؤتمر الثالث للمرأة ،القاهرة ، اصدارات الأهرام.

الرازي ،محمد بن ابى بكر(1995)، مختار اليصاح ، بيروت، مكتبة لبنان.

الزعبي ،على فلاح(2016), ريادة الاعمال صناعة القرن الحادي والعشرين ، العين الإمارات، دارالكتاب الجامعي.

الزمخشري، محمود بن عمرو بن أحمد (١٩٩٨)، أساس البلاغة، تحقيق: محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية، بيروت

الحديدي ،نيرمين و سعد، نسرين(2016)، المرأة السعودية وريادة الأعمال : نجاحات وتحديات, بحث منشور بمجلة كلية التربية، جامعة طنطا، العدد(4)

الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء(2021) , تقرير 2021 .

اللجنة الاجتماعية والاجتماعية لغربى آسيا (الاسكو)،(2006)، مبادئ توجيهية من اجل تعميم النوع وتعزيز فعالية واليات النهوض بالمرأة .

الدوسري ، ممدوح سعد (2008) ، دور المرأة في تنمية الموارد البشرية ،الكويت , دار التأصيل للبحث والترجمة والنشر والتوزيع.

الجباس ،أمجد خليل (2005)، البرلمان والجمعيات الأهلية ، القاهرة ، مركز الدراسات السياسية والإستراتيجية بالأهرام

الخزندار، هالة(2015)، أثر الريادة في التنمية المجتمعية", المؤتمر الدولي الخامس ، الريادة والإبداع في تطوير الأعمال الصغيرة، الجامعة الإسلامية، فلسطين.

الخويتى ,سمير عبد الوهاب و سعيد, عفاف محمد(2002)،التعليم والمشاركة السياسية للمرأة المصرية ، بحث منشور ، مجلة مستقبل التربية العربية ، المجلد الثامن ، العدد 26 .

السلطان، فهد (2016)، ريادة الأعمال ،التحديات ومفاتيح النجاح"(بحث بالمؤتمر السعودي الدولي لريادة الأعمال، الرياض، المملكة العربية السعودية.

السروجى، طلعت مصطفى(2009)،التنمية الاجتماعية من الحداثة الى العولمة، الاسكندرية،المكتب الجامعى الحديث

السروجى طلعت مصطفى(2011)،تمكين الفقراء استراتيجيات بديلة،القاهرة،مكتبة الانجلو المصرية.

السروجي ،طلعت مصطفي (2013)، إدارة المؤسسات الاجتماعية الإصلاح والتطوير . عمان : دار الفكر ناشرون وموزعون.

السعيد، عصام سيد أحمد(2015)، التعليم الريادي – مدخل لدعم توجه طلاب الجامعة نحو الريادة والعمل الحر، بحث منشور في مجلة كلية التربية، جامعة بورسعيد، العدد الثامن عشر.

السمالوطي،اقبال الامير (2003)،النساء المعيلات للأسر ،المشكلات والحلول ،مجله القاهره للخدمه الاجتماعيه ؛العدد الخامس عشر ، المعهد العالي للخدمه الاجتماعيه ،القاهره.

الشميمري، أحمد والمبيريك، وفاء(2010)، ريادة الاعمال ، الرياض ،دار العبيكان للنشر

الغزاوي ،جلال الدين (1995)، مهارات الممارسة في العمل الاجتماعي، الكويت، ذات السلاسل

المجلس القومى للمرأة (2003)، مؤتمر المرأة وتمكين الذات.

المجلس القومي للمرة ، (2019)، التقرير السنوي عن وضع المرأة في مصر . القاهرة : المجلس القومي للمرأة .

المخلافي، عبد الملك(2014)، واقع التعليم لريادة الأعمال في الجامعات الحكومية السعودية ، دراسة تحليلية المؤتمر الأول لكليات إدارة الأعمال بجامعات دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية .

المرشد ، مزاد عبد الرحمن (2016) ، تصور مقترح لممارسة نموذج الحياة في الخدمة الإجتماعية لتنمية المهارات الحياتية للمرأة المعيلة ، دراسة مطبقة على عينة من المستفيدات في جمعية بنيان الخيرية النسائية للتنمية الأسرية بالرياض ، بحث منشور في مجلة الخدمة الإجتماعية ، ع56 ، ج3 ، الجمعية المصرية للأخصائيين الإجتماعيين.

المعجم الوجيز (1998)، مجمع اللغة العربية ، ط 4 ، هيئة المطابع الاميرية .

النجار، فايز و **العلى** ،عبدالستار(2006)، الريادة وادارة الاعمال الصغيرة ،عمان ، الاردن ، دار الحامد للنشر

ايوب، علاء الدين عبدالحميد(2015)، فعالية برنامج قائم على الذكاء العملي في تنمية مهارات ريادة الأعمال وحل المشكلات المستقبلية لدى طلاب المرحلة الثانوية، بحث منشور في: مجلة الدراسات التربوية والاجتماعية، ع٣، م ٢١، جامعة حلوان.

بن سعيد ، لنا بنت حسن(٢٠١٤) ، زيادة الأعمال الاجتماعية و موقف الخدمة الاجتماعية منها، بحث منشور في مجلة الاجتماعية، الجمعية السعودية لعلم الاجتماع والخدمة الاجتماعية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، العدد الثامن.

تقرير التنمية في العالم(2019)، الطبيعة المتغيرة للعمل، الولايات المتحدة الامر واشنطن، مجموعة البنك الدولي.

توفيق ،جيهان احمد (2013)، دور المرأة المصرية في التنمية الاقتصادية والاجتماعية بعد ثورة يناير 2011 ، المجلس القومي

جمعية نهوض وتنمية المرأة(2002)، مؤتمر المرأة ايضا تعول ، المؤتمر القومى الثالث ، القاهرة.

حسن ، ثناء علي (2013) ، الأوضاع الإقتصادية والإجتماعية للمرأة المعيلة في العشوائيات ، دراسة منشورة ، جمعية المرأة والتنمية بالتعاون مع منظمة كرامة السودانية.

خاطر, أحمد مصطفى (٢٠١٢)، تعمل مع جماعات المجتمع المحلي ,الأطر النظرية – تجارب دولية وتوثيق التجارب المصرية ، الإسكندرية، المكاتب الجامعي الحديث

خزام، مني عطية (٢٠١٢). التنمية الاجتماعية في إطار المتغيرات العالمية والمحلية، الإسكندريةالمكتب الجامعي الحديث.

خيري، أمل (٢٠١٣), تجارب في الريادة المجتمعية، القاهرة: مؤسسة اقرأ للنشر والتوزيع والترجمة.

حجازى ،أحمد مجدى (2002) ,النساء المعيلات فى محافظة الفيوم بحث غير منشور ، الفيوم .

خلفه ، دعاء فؤاد (2011) ، فعالية برنامج للتدخل المهني في خدمة الفرد لتنمية مهارة حل المشكلة لدى المرأة المعيلة ، بحث منشور في مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية ، ع31 ، ج12 ، كلية الخدمة الاجتماعية ، جامعة حلوان.

رفعت ، أميرة محمد (2011) ، المحددات البنائية لإنتشار ظاهرة المرأة المعيلة بالريف المصري,بحث ميداني مقارن ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الآداب ، جامعة المنيا.

سعد ، محمد نبيل (2004) ، مؤشرات تخطيطية لتنمية وعي المرأة العاملة بأدوارها في المجتمع ، دراسة منشورة في مجلة دراسات في الخدمة الإجتماعية والعلوم الإنسانية ، القاهرة , كلية الخدمة الإجتماعية ، جامعة حلوان ، ع16.

سقر، أحمد محيي خلف (٢٠١٦)، المحددات الاجتماعية والاقتصادية للتخطيط بالمشاركة في تنمية المجتمع المحلي والعالمي، الإسكندرية، دار التعليم الجامعي.

سليمان، هدى توفيق (2004)، دور الجمعيات الاهلية فى النهوض بالمرأة المعيلة من خلال القروض الصغيرة

سليمان ،نادية حليم (2002) ،الفقر والنساء المعيلات لأسر " الابعاد وسبل المواجهة .

شفيق ،أحمد شفيق (٢٠٠١)، علاقة بعض المتغيرات بإكساب الأخصائي الاجتماعي المهارات التخطيطية في المجال الطبي،بحث منشور في محلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية، ع١٠ .

شقير ، زينب محمود (2020) ، الصلابة النفسية وعلاقتها بإتخاذ القرار لدى المرأة المصرية القيادية التربوية المعيلة وغير المعيلة (دراسة سيكومترية – إكلينيكية) ، بحث منشور في مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس ، ع121

شلبي ،نعيم عبد الوهاب(2003)،ممارسه التدخل الايكولجي في خدمه الفرد لمواجهه مشكلات المرأة المعيله لا,دراسه تطبيقيه مطبقه علي مرتادي جمعيه تنميه المشروعات الصغيره والمتوسطه بمحافظه بور سعيد ،مجله القاهره للخدمه الاجتماعيه ,العدد الرابع عشر .

شورة، أحمد حمدي(2016)، نحو تصور لدور ريادة الأعمال الاجتماعية في تحقيق الإصلاح لبرامج السياسة الاجتماعية بالمجتمع المصري ، دراسة مطبقة علي عينة من رواد الأعمال ومدربي ريادة الأعمال بمحافظة قنا، بحث منشور في مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الانسانية، ع41، ج5، ،جامعة حلوان، كلية الاجتماعية.

صادق، نبيل محمد (2000)، طريقة تنظيم المجتمع في الخدمة الاجتماعية ،القاهرة، دار الثقافة للطباعة والنشر.

صدقي ،ايمان و عبد السلام، مني(2016). الجهاز المركزي للتعبئة العامة والاحصاء ، وضع المرأة الريفية في مصر 2014 مركز الابحاث والدراسات السكانية.

عبده ، أسماء محمد (2006) ، الأدوار المتغيرة للنساء المعيلات في مجتمع حضري "دراسة سوسيولوجية في مدينة المنصورة" ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الآداب ، جامعة المنصورة

عبد اللطيف، رشاد أحمد(2002)، أساليب التخطيط للتنمية ، الإسكندرية ، دار المعرفة الجامعية.

عبد المعطي، احمد حسين و مصطفى، دعاء محمد (٢٠٠٨)، المهارات الحياتية، القاهرة، دار السحاب للنشر والتوزيع.

عبدالموجود، ابو الحسن (2013)، عبدالفتاح ترك: مدخل إلى التنمية الاجتماعية، الاسكندرية، المكتب الجامعى الحديث.

عثمان ،عبير كمال محمد(2018)، فاعلية نشطة متكاملة في تنمية معارف ومهارات ريادة الأعمال والاتجاه نحوها لدى طالبات شعبة الملابس الجاهزة بالمدرسة الثانوية الصناعية، بحث منشور في: المجلة التربوية لكلية التربية بجامعة سوهاج، ع51

عزب ،نرمين سيد(2012)،دور المنظمات النسائيه العربيه في تمكين المرأة "دراسه مقارنه من واقع حالتي مصر والبحرين ،جامعه القاهره ؛كليه الاقتصاد والعلوم السياسيه .

علام ، عبير عبد الستار (2009) ، مشكلات المرأة الريفية المعيلة بقرية نواج بمحافظة الغربية ، بحث منشور في مجلة بحوث الإقتصاد المنزلي ، مج19 ، ع3 ، كلية الإقتصاد المنزلي ، جامعة المنوفية .

غزال ، إيناس محمد (2015) ، الإستبعاد الإجتماعى للمرأة العاملة فى قطاع العمل غير الرسمى فى المجتمع المصرى , دراسة سوسيولوجية على عينة من النساء المعيلات فى مدينة الأسكندرية ، بحث منشور في مجلة كلية الآداب ، مح43 ، كلية الآداب ، جامعة عين شمس.

غيث، محمد عاطف (١٩٩٥) قاموسس علم الاجتماع، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية.

قطب ،فاطمة عبد الستار (2002)، الصناعات والمشاريع الصغيرة وتنمية المرأة الريفية في ظل العولمة، مطبوعات المجلس القومي للمرأة .

قيرة،إسماعيل (2001)، الفقراء بين التنظير والسياسة والصراع، لبنان، المستقبل العربي.

محفوظ، نجلاء (1999)، الطلاق والمشاكل ، والحلول، القاهرة ،الدار المصرية اللبنانية

محمود ، ياسر جمعة (2008) ، الممارسة العامة للخدمة الإجتماعية لتحقيق جودة الخدمات الإجتماعية المقدمة للمرأة المعيلة – دراسة مطبقة على مدينة الفيوم ، رسالة ماجستير غير منشورة كلية الخدمة الإجتماعية ، جامعة الفيوم.

مجلس الوزراء (2002)، مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار تطور أوضاع المرأة (مصرياً وعربيا) ، القاهرة .

مزن، حسن (2017)، حقوق المرأة ودور المجتمع المدني. قضايا المرأة المصرية وتحدياتها وإنجازاتها، مركز الاهرام للدراسات السياسية والاستراتيجية.

مزهر، شعبان العاني (2010)، إدارة المشروعات الصغيرة – منظور رياديتكنولوجي، عمان، دار صفاء للنشر والتوزيع ٢٦.

معهد التخطيط القومى(2010)، تقرير التنمية البشرية لعام2010، شباب مصر بناة المستقبل، جمهورية مصر العربية.

مغازي، نهى سعد أحمد(2014)، التدخل المهني بطريقة خدمة الجماعة لتنمية المهارات الحياتية للأطفال المعاقين ذهنياً، بحث منشور في مجلة الخدمة الاجتماعية، القاهرة، الجمعية المصرية للأخصائيين الاجتماعيين .

منتدي MIT لريادة الأعمال في العالم العربي(2020)، مؤشر نضوج ريادة الأعمال العربيةنتائج وتوقعات.

منظمه العمل الدولية ، (2020). تغيير القوانين وكسر الحواجز من أجل تحقيق التمكين الاقتصادي للمرأة في مصر والاردن والمغرب وتونس . مركز المرأة العربية كوثر للتدريب والبحوث.

منيسى أحمد**(2002)** حقوق الإنسان ، موسوعة الشباب السياسية ، القاهرة ، مركز الدراسات الإستراتيجية للأهرام

مهيدات ، مي أحمد و الصمادي ، أحمد عبد المجيد (2020) , فاعلية برنامج إرشادي عقلاني إنفعالي سلوكي في تحسين مشاعر الفقدان وقلق المستقبل لدى عينة من النساء الأرامل ، بحث منشور في المجلة التربوية الأردنية ، مج7، ع2 ، الجمعية الأردنية للعلوم التربوية.

نصر ، ناهد السيد أحمد (2017) ، المشكلات وعلاقتها ببعض المتغيرات النفس – إجتماعية لدى المرأة المصرية المعيلة ، بحث منشور في مجلة كلية التربية ، ع172 ، ج2، كلية التربية ، جامعة الأزهر.

هريدي، أحمد محمد حسن محمد(2020)، فاعلية ريادة الأعمال الاجتماعية في تحقيق أهداف التنمية المستدامة، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة الفيوم، كلية الخدمة الاجتماعية

يوسف، داليا صبرى(2006)، المعوقات التى تعوق الجمعيات الاهلية للنهوض بالمرأة المعيلة عن تحقيق اهدافها ودور طريقة تنظيم المجتمع فى مواجهتها ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الخدمة الاجتماعية ، جامعة حلوان .

المراجع الاجنبية

Annan arah Elizabeth c (2015), Basic business and administrative communication Thinks tock

Bornstein, D. and S. Davis (2010). Social Entrepreneurship: What Everyone Needs to Know, Oxford University Press, USA

Carpendale, Jeremy and et.al (2010):self and social regulation: social interaction and the development of social understanding and executive functions united states of America, oxford university ,press

Chahine, T. (2016). Introduction to Social Entrepreneurship, CRC,Press

Daft, Richard(2011); New era of management" ,(9th,South-Western,Cengagelearning. Australia.

Dees, J. G., et al. (2001). Enterprising nonprofits a toolkit for social entrepreneurs. New York: Chichester, Wiley

Delgado Melvin (2015) :Baby Boomers of color implications for social work policy and practice. New York, Columbia university press development-united states of America, cengage Brain. Com

Frank Andrea I and Silver& Christopher silver (2018): Urban planning Education: Beginnings, global Movement and future prospects .congress, springer

Gandotra Veena(2003), Female-Headed households: a database of north Bihar, India, jornal of social science

GAonzalez,PAethania (2003),:male and female heds of household :an analysis offactors relaterd to their income differentials

Germak, A. J., & Singh, K. K. (2009). Social Entrepreneurship: Changing the Way Social Workers Do Business. Administration in Social Work, 34

Herman Alexis M (2000): workplace essential skills resources related to the SCANS,competencies and foundation skills, united states of America

Hill, E, S.(2011) The impact of entrepreneurship education- an exploratory study of MBA graduates in Ireland , Thesis for degree of master of business studies, University of Limerick

Hossain, A. (2012). Library philosophy and practice, ISSN 1522_0222. USA.: university of Nebraska

King, Rosalind B and Maholmes, Valerie (2012) The Oxford Handbook of poverty and child Development, united states of America, Oxford university press, Inc.

Kroger teppo and et,al (2004): social work approaches in health and mental health fromaround the globe, unired states of America, the Haworth press

Lester, parrott(2002),social work and social care، londonROuled،2ed

Luke, B., & Chu, V. (2013). Social enterprise versus social entrepreneurship: An examination of the 'why' and 'how' in pursuing social change. International Small Business Journal

lussier Robert N (2009) :management fundamentals concepts Application skills

Michael Morris (2001), Terry Noel& Minot Schindehutte, "Entrepreneurial and the need for Management Control: Efficiency vs. Effectiveness", (Second Annual USASBE/SBIDA, Joint National Conference in Orlando, Florida

Mor Barak Michal E. Bargal David (2000): social services in the work place ,repositioning occupational social work in the New Millenniu. New york, routledge

Naval Analytical capabilities -Based planning (2005): Naval analytical capabilities improving capabilities Based planning united states of America, National academy sciences

Pamela Musekiwa (2013) ; Livelihood Strategies of Femal-headed Households in Zimbabwe ,The Case of Magaso Village, Mutoko District in Zimbabwe, Master of Social Work, University of Fort Hare.

Pedraza, Alejandra (2022) : Caregiving in Pandemic Times : Perspectives from Women Heads of Transnational Households in Rural Mexico, Master Dissertation , (United States : University of Oregon , Department of International Studies.(

Regni, R Entrepreneurship(2010); methods of preparing Student in aclassroom Environment Through the use of simulation, the Techniques of opening a small business. (The international journal of learning, Vol 12

Rochelle, Stewart-Withers (2011) ; Contesting a Third World development category: Female-headed households in Samoa , Institute of Development Studies, School of People, Environment and Planning, Massey University, PB 11222, Palmerston North, New Zealand ,Women's Studies International Forum 34

Sabri, M.F. Dass, T.M. ; Burhan, N.A.S. ; Abdul Wahab, H.A.R. ; Wijekoon, R. ; Simanjuntak, M.(2021) : Determinants of life satisfaction among female-headed households in Malaysia , International Journal of Business and Society, 22 (1) , , Scopus , Cited 3 times , 2-s2.0-85104556004.

Scott allen & mchealetorper (2002) : regions, Globalization and Development , London ,Center for Compelence and Global Reacarch

Scottallen & mchealetorper(2002)regions ،Globalisation and Development ،London ،Center For Compelence and Global Reacarch.

Seelos, C., & Mair, J. (2005). Social entrepreneurship: Creating new business models to serve the poor. Business Horizons.

Shahraki, M., Ghaderi, S. (2021) : Determinants of health expenditures of female-headed households in urban areas of Iran , Iranian Journal of Health Education and Health Promotion, 9 (2), Scopus , 2-s2.0-85111149785.

SMURUGESAN (2012) : principles of management ,UNIVERSITY SCIENCE PRESS.

sybouts, ward (1992); planning in school Administration: A Handbook, New york, Greenwood press.

Twelvetrees, Alan(2017);community Development social Action and social planning. palgrave congress.

UN. (2012). Information and Resources Related to Empowering Women to Gender Equality.

United Nations (2003) : Industrial Development Organization : a path out of poverty Developing rural and Women entrepreneur ship , vieunn.

Vyakarnam,S(2009), driving forces of entrepreneurship education, wave of entrepreneurs: unlocking in educating the next entrepreneurial capabilities to meet the global challenge of the century, world economic forum

Watson Gilian, Ressher Stefanie C (2014): developing skills for business leadership London, charted institute of personnel and development.

Young Greg(2008); reshaping planning with culture, Australia, Ashgate publishing limited.