

ببليوجرافيا شارحة لرسائل الماجستير والدكتوراه
في تنمية المجتمع بجامعة الأزهر الفترة من
1978م حتى 2023م – دراسة تحليلية

إعداد

أ.د محمد أبو الحمد سيد أحمد

الأستاذ بقسم الخدمة الاجتماعية وتنمية المجتمع كلية التربية جامعة
الأزهر بالقاهرة

1445هـ - 2023م

ببليوجرافيا شارحة لرسائل الماجستير والدكتوراه في تنمية المجتمع بجامعة الأزهر الفترة من 1978م حتى 2023م - دراسة تحليلية

محمد أبو الحمد سيد أحمد

قسم الخدمة الاجتماعية وتنمية المجتمع كلية التربية جامعة الأزهر
بالقاهرة

e-mail: mohamedzedan1316.el@azhar.edu.eg

ملخص:

يعد التصنيف الببليوجرافي للبحوث في مهن المساعدة الإنسانية عموماً، وفي نطاق الخدمة الاجتماعية في جامعة الأزهر بوجه خاص على درجة كبيرة من الأهمية حيث ييسر للباحث العلمي - محلياً وعالمياً - في تخصص تنمية المجتمع الحصول على بيانات الرسائل المرتبطة ببحثه، ويعمق إفادته من النتائج البحثي (رسائل الماجستير - رسائل الدكتوراه) في الخدمة الاجتماعية (تخصص تنمية المجتمع) بجامعة الأزهر وإتاحته لتدعيم وعرض دراساته السابقة.

وتتنبثق أهمية بحوث تنمية المجتمع كتخصص دقيق في الخدمة الاجتماعية من أهمية التنمية سواءً بالنسبة للدول المتقدمة أم الدول النامية باعتبار التنمية أساس تقدم المجتمعات حكومات وشعوباً، وذلك بتحقيق معدلات نمو تراكمية وسريعة لتقدم المجتمع، والدراسة الحالية هي محاولة علمية شملت شرحاً مفصلاً لجميع الرسائل العلمية في تخصص تنمية المجتمع خلال الفترة من 1978م وحتى مارس 2023م بلغ قوامها (65) رسالة علمية وقد توصلت الدراسة إلى أن عدد رسائل الماجستير (40) رسالة بنسبة مئوية (61.54%) وعدد (25) رسالة دكتوراه بنسبة مئوية (38.46%) وعدد الرسائل التي قام بإعدادها باحثات إناث (11) رسالة بنسبة مئوية (16.92%)، وعدد الرسائل

التي قام بإعدادها باحثون ذكور (54) رسالة بنسبة (83.08%) تمثل جميع رسائل الماجستير والدكتوراه بقسم الخدمة الاجتماعية وتنمية المجتمع في تخصص (تنمية مجتمع) منذ عام 1978م وحتى 2023م، وقد توصلت الدراسة إلى وضع كشاف بتلك الرسائل متضمنة اسم المؤلف وسنة النشر، والدرجة العلمية والمجال الدقيق وعنوان الرسالة، والمادة التحليلية الراهنة يمكن للباحثين والتنظيمات الأكاديمية الخروج منها بمؤشرات لإستراتيجيات بحثية في هذا التخصص وهو ما يدعم إيجاد خريطة بحثية قابلة للتحديث أولاً بأول.

الكلمات المفتاحية: ببليوجرافيا؛ تنمية المجتمع؛ رسالة علمية (أطروحات)

An Explanatory bibliography of master's and doctoral dissertations in community development at Al-Azhar University from 1978 AD to March 2023 AD

Prepared by

Mohamed Abu Elhamd SayedAhmedZedan

Department of Social Work and Community Development, Faculty of Education, Al-Azhar University, Cairo

e-mail : mohamedzedan1316.el@azhar.edu.eg

Abstract:

The bibliographic classification of research in the humanitarian aid professions in general, and in the scope of social service at Al-Azhar University in particular, is of great importance as it facilitates the scientific researcher - locally and internationally - in the field of community development to obtain the data of the messages related to his research, and deepens his benefit from the research output (letters Masters - PhD Theses) in Social Work (specializing in community development) at Al-Azhar University and making it available to support and present his previous studies .The importance of community development research as an accurate specialization in social service stems from the importance of development, whether for developed or developing countries, given that development is the basis for the progress of societies, governments and peoples, by achieving cumulative and rapid growth rates for the progress of society, and the current study is a scientific attempt that includes a detailed explanation of all scientific theses in the field of development. The society during the period from 1978 AD to March 2023 reached a strength of (65) scientific theses. The study concluded that the number of master's theses is (40) with a percentage of (61.54%), and the number of (25) doctoral theses with a percentage of (38.46%) and the number of theses that he prepared Female researchers (11) theses with a percentage of (16.92%), and the number of theses prepared by male researchers is (54) theses with a rate of (08..83%). All master's and doctoral theses in the

Department of Social Work and Community Development in the field of (community development) are represented since the year 1978 AD until 2023, and the study concluded that a index of these theses was developed, including the name of the author, the year of publication, the academic degree, the exact field, the title of the thesis, and the current analytical material from which researchers and academic organizations can come up with indicators for a research strategy in this specialization, which supports the existence of an updateable research map first. first

Keywords: bibliography; Community Development ; scientific theses.

أولاً: مدخل إلى مشكلة الدراسة:

يمر المجتمع المعاصر بجملة من التغيرات التي اعترت مختلف مجالات الحياة الإنسانية وأثرت - ولم تنزل - على الإنسان كفرد، وكعضو في جماعة، وكمواطن؛ الأمر الذي أكد حتمية التفاه المهن عموماً ومهن المساعدة الإنسانية بوجه خاص حول متطلبات مجتمعاتنا في عالم اليوم منها.

ومن ثم فقد أصبح الارتقاء بمهن المساعدة الإنسانية عموماً ومهنة الخدمة الاجتماعية ومنهجها في تنمية المجتمع بصفة خاصة مطلباً تمولياً ومهنياً؛ لما يترتب عليه من استجابة المهنة لمتغيرات التنمية المعاصرة ومواكبتها أولاً بأول لأهدافها ومن ثم استدامة الاعتراف المجتمعي بالمهنة وتنظيماتها، فضلاً عن استدامة التنمية والمساهمة القائمة على مخرجات البحث العلمي في انجاز أهداف التنمية بصورة مباشرة من خلال التكامل والتوازن في برامج الرعاية الاجتماعية، وبصورة غير مباشرة بانعكاس ذلك علي أداء الوظائف الاجتماعية للأفراد والجماعات والمجتمعات ومن ثم تحقيق أهداف التنمية بأفضل ما يمكن.

وتعد مهنة الخدمة الاجتماعية من أهم مهن المساعدة الإنسانية العاملة في مجالات الرعاية الاجتماعية، وينهض الأخصائيون الاجتماعيون بالكثير من المسؤوليات كما أن لهم أهدافهم وبرامجهم المتنوعة بها (علي، 2010، 351).

وترتبط المهنة - بطرقها وعملياتها المختلفة وفي مختلف المجالات - بالبحث العلمي فبدونه لا يمكن للمهنة أن تتطور، كما أن الأخصائيين الاجتماعيين لن ينجزوا عملهم بكفاءة دون الاستفادة من نتائج الدراسات والبحوث العلمية. (أحمد، 2005، ص:201)، فالبحث

في الخدمة الاجتماعية هو إحدى الطرق المعاونة أو المساعدة في مهنة الخدمة الاجتماعية من خلال تطبيق قواعد ومراحل البحث العلمي على موضوعات تهم المهنة؛ بهدف تحسين الممارسة المهنية وبناء وتطوير البناء المعرفي في هذه المهنة (أبو النصر، 2017، ص:14) كما ترتبط تنمية المجتمع بالبحث في معظم عملياتها ومحتوى برامجها، حيث لا يمكن التعامل مع الأهالي المستهدفين بالمشاركة في تنمية المجتمعات دون الحصول على بيانات دقيقة يُستند إليها في دراسة المجتمع وتقدير الواقع واقتراح بدائل الخطة، ومن ثم فإن مستقبل المهنة رهن بمستوى أداء الأخصائي الاجتماعي والذي ينبغي أن يتطور باكتساب المعارف والخبرات المهنية، وان تتسق ممارساتهم مع كل ما هو معاصر وذلك استنادا إلى دور البحث العلمي في التنظيمات الأكاديمية (الكليات والأقسام العلمية) للخدمة الاجتماعية في تطوير الممارسة المهنية وفق مخرجات البحوث التي قامت بها تلك التنظيمات.

بيد أن الخدمة الاجتماعية -في العالم العربي عموما- تواجه تحديات منها: قضية تعليم الخدمة الاجتماعية وإعداد خريجها بما يناسب المتطلبات العصرية، وتدعيم الاعتراف المجتمعي، وفاعلية النماذج المهنية والقدرة على تطبيقها بطريقة سليمة وملائمة (مصطفى، 2002، 453) ومع الألفية الثالثة فقد تطورت تلك التحديات ومنها: ضعف الميزانيات المخصصة لبرامج وخدمات مهنة الخدمة الاجتماعية والرعاية الاجتماعية، التقدم التكنولوجي السريع، الحاجة إلى تطبيق ثقافة ومبادئ ومعايير الجودة الشاملة في التعليم والتدريب والممارسة، وضرورة العمل في مجال المسؤولية الاجتماعية في خدمة المجتمع كأحد المجالات الجديدة للممارسة المهنية، ومطالب النقابات

العمالية والنقابات المهنية، والمطالب الفئوية، الحاجة إلى بناء وتطوير نماذج حديثة في تعليم وتدريب وممارسة مهنة الخدمة الاجتماعية، والحاجة إلى تبني الاتجاه الوقائي في مهنة الخدمة الاجتماعية، الالتزام بالمدخل الروحي في الخدمة الاجتماعية، الاهتمام بتكنولوجيا المعلومات في تعليم وممارسة وبحوث الخدمة الاجتماعية والتخطيط لبرامجها ومشروعاتها، تطبيق فكر وثقافة التسويق الاجتماعي الاستفادة من الأنماط الإدارية الحديثة في تطوير المهنة مثل: تطبيق مفاهيم وثقافة المكاشفة والشفافية والمساءلة والمحاسبية ونشر المعلومات وتبادلها، وإدارة المعرفة، (بتصرف: أبو النصر، 2015، ص:15-16)، ويزيد من تقاوم التحديات تلك التغيرات التي تمر بها المجتمعات فقد ظهرت الاتجاهات والقضايا والبحوث المتعلقة بدور الخدمة الاجتماعية في مواجهتها (حبيب، 2010، ص: 6)

وتشير اللجنة الفرعية البحثية المنبثقة من لجنة تعليم الخدمة الاجتماعية التابعة لمجلس الجامعة المشترك في المملكة المتحدة (JUC, 2006)، إلى ضرورة تعزيز مستقبل البحث في الخدمة الاجتماعية نوعياً وكمياً، بما يجعل لرفاهية الأفراد المستهدفين من جهود الأخصائيين الاجتماعيين والخدمات الاجتماعية مستوى أفضل، وتقع مسؤولية تطوير بحوثها على العاملين في مجال التعليم العالي للخدمة الاجتماعية، كما أوصت دراسة سيد أحمد (2010، ص: 112) بتنشيط البحوث العلمية المرتبطة بالممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية بما يؤدي إلى أداء أفضل ومتطور للممارسين والأكاديمية بما يواكب المتغيرات المعاصرة.

ومن ثم فمن الضروري إعادة النظر في مسارات مخرجات البحث العلمي للخدمة الاجتماعية عموماً وفي نطاق التخطيط

الاجتماعي بصفة خاصة لما يترتب عليه من إنجاز الأهداف وتعزيز جهود الممارسة المهنية في إطار العمليات الإجرائية وأهداف التغيير المقصود والعمل على توجيه تلك المسارات وفقا للرؤى المستقبلية ووفقاً للملاءمة الواقعية للمجتمعات المحلية التي تمارس بها المهنة بما يعزز إمكانية تطبيق تلك المخرجات بصورة أفضل وذلك من خلال التصنيف البيلوجرافي لرسائل الماجستير والدكتوراه في هذا التخصص من ناحية والتوجه نحو تحليل مضمون تلك الرسائل واتجاهات تطوير البحث في هذا التخصص من ناحية أخرى.

ويتزامن الاتجاه لتحليل محتوى رسائل الماجستير والدكتوراه في تخصص تنمية المجتمع بجامعة الأزهر من كونه أقدم تخصصات الخدمة الاجتماعية بجامعة الأزهر فأول رسالة منحت في هذا التخصص تعود إلى عام 1978م عندما كان هذا التخصص ضمن اهتمام قسم أصول التربية بكلية التربية جامعة الأزهر، وتدرجياً ومع مرور الوقت تم إنشاء قسم الخدمة الاجتماعية وتنمية بكلية التربية جامعة الأزهر بالقاهرة عام 1992م وبدأت الدراسة به في المرحلة الجامعية الأولى العام الجامعي 1992/1993م، وبدأت الدراسة العليا بقسم الخدمة الاجتماعية وتنمية المجتمع بكلية -قسماً مستقلاً بذاته- العام الجامعي 1999م - 2000م ومن مسوغات حتمية تحليل محتوى تلك الرسائل أيضاً تخطب الباحثين المبتدئين إبان اختياراتهم لموضوعاتهم البحثية بصورة غير منضبطة ومشوبة بالتركرار، والحاجة إلى منهجية تتميز بالابتكار والتحديث في موضوعات البحوث في الخدمة الاجتماعية وتنمية المجتمع. كما أشارت دراسة (العنقري، 1998م) ودراسة (سيد أحمد، 2014) ودراسة (سعداوي، 2018) ودراسة حسن (2020م) إلى قلة الاستفادة الإجرائية وضعف المردود

الإجرائي من نتائج وتوصيات البحوث بما يؤكد أهمية تحليل البحوث ونظراً لندرة دراسات تقييم بحوث (رسائل الماجستير والدكتوراه في تنمية المجتمع) بقسم الخدمة الاجتماعية، والحاجة إلى توجيه أفضل لمسارات البحث العلمي في هذا الصدد، وبعد مرور فترة زمنية كافية لتقويم تلك الرسائل وتحليل مخرجاتها؛ فقد أضحي لزاماً وصف وتحليل مضمون بحوث تنمية المجتمع بقسم الخدمة الاجتماعية وتنمية المجتمع

ثانياً: الدراسات السابقة:

- 1- هدفت دراسة: حسانين (2002) إلى تحديد مشكلات بحوث التدخل المهني في طريقة خدمة الجماعة من خلال التعرف على المشكلات المرتبطة بكلٍ من: التوجه النظري للبحث، الإجراءات المنهجية وبرامج التدخل المهني، والمبجوثين والباحثين أنفسهم، باستخدام استمارة استبيان طبقت على جميع الباحثين في طريقة خدمة الجماعة بكليتي الخدمة الاجتماعية بطلوان والفيوم، وخلصت الدراسة إلى وضع إطار مقترح لمواجهة تلك المشكلات.
- 2- وهدفت دراسة: بخيت (2003) إلى تحليل مضمون(25) دراسة من الماجستير والدكتوراه والمؤتمرات العلمية للخدمة الاجتماعية في المجال الطبي بكليتي الخدمة الاجتماعية بطلوان والفيوم، وتوصلت إلى أن أهم القضايا التي تناولتها الدراسات في المجال الطبي هي: التأمين الصحي، الوعي الصحي، الأدوار المهنية، المشكلات المهنية.
- 3- وهدفت دراسة أحمد (2005) التعرف على الاتجاهات التقليدية المستخدمة في بحوث تنظيم المجتمع وكذلك الاختلافات في المداخل المنهجية والمعالجات التحليلية في هذه البحوث، واستخدمت منهج المسح الاجتماعي الشامل وتحليل المحتوى

لأبحاث تنظيم المجتمع التي صدرت في أعداد مجلة "بحوث في الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية" من العدد الأول أكتوبر 1996م إلى العدد السابع عشر أكتوبر 2004م، وحددت الدراسة أهم موضوعات البحث ومجالات ونماذج الممارسة المهنية لتنظيم المجتمع.

4- هدفت دراسة: الفقي (2009) التعرف على مجالات الممارسة المهنية التي تناولتها رسائل الماجستير والدكتوراه في خدمة الفرد من منظور إسلامي، بتحليل مضمون (12) رسالة علمية (2) للماجستير و(10) للدكتوراه في الفترة الزمنية من 1995 وحتى عام 2008م، وتوصلت إلى وجود فئات تحتاج إلى مزيد من الاهتمام البحثي في خدمة الفرد من المنظور الإسلامي.

5- واستهدفت دراسة كل من نالينا ماتياس وكآجل جون (2010م) (Naleppa, Matthias J.; Cagle, John G) تحليل الدراسات والبحوث المنشورة في أكثر من (خمسة) مجالات شهرة في الخدمة الاجتماعية وطبقت على (63) دراسة في ضوء ثماني محكات، وتوصلت هذه الدراسة إلى أن 71% من هذه الدراسات لم تراع إلا معيارين من معايير قياس الدقة العلاجية.

6- واستهدفت دراسة: محمود (2011م) التعرف على النماذج النظرية، وأنسب دراسات وبحوث التدخل المهني في خدمة الفرد في مجال المعاقين، باستخدام استمارة تحليل المحتوى لعدد (80) رسالة ماجستير ورسالة دكتوراه وبحث ترقية في مجال الإعاقة، وتوصلت الدراسة إلى وصف وتحليل دراسات وبحوث التدخل المهني في خدمة الفرد في مجال الإعاقة.

7- تناولت دراسة (Jordan&et al , 2013) التعافي من الكوارث

من مجموعة متنوعة من وجهات النظر بما في ذلك مجالات علم الاجتماع والهندسة وتنفيذ السياسات والإيكولوجيا السياسية ونظرية النظم والجغرافيا والتخطيط الحضري، مما أدى إلى مجموعة متنوعة من التعاريف والمؤشرات لقياس التعافي. لتقييم المؤشرات التي يمكن استخدامها لقياس كل من المرونة المسببة للكوارث والتعافي بعد الكارثة، تم إجراء تحليل متعمق لمحتوى مؤشرات الاسترداد في الأدبيات الموجودة. تم تحليل المقالات من عام 2000 إلى عام 2010 في أربع مجالات تركز على الكوارث والتي تتضمن وجهات نظر المهندسين وعلماء الاجتماع والممارسين والاقتصاديين. تم اختيار المقالات عن طريق البحث عن الكلمات الرئيسية وتحليلها لمؤشرات الاستعادة باستخدام مخطط ترميز ناشئ. ومن المثير للاهتمام أن العديد من المقالات البحثية لم تحدد التعافي. تم تصنيف مؤشرات الانتعاش على أنها اجتماعية، واقتصادية، وبيئية، وبنية تحتية. تم تحليل المؤشرات المذكورة بناءً على الانتماء التأديبي للمؤلف. استشهد مؤلفون من تخصصات مختلفة بمؤشرات مختلفة، مما يشير إلى أنه قد تكون هناك حاجة إلى زيادة التعاون متعدد التخصصات. كخطوة ثانية في هذا البحث، تم استخدام مسح دلقي متعدد الجوانب للحصول على رأي الخبراء حول مؤشرات الاسترداد. أثبتت هذه العملية أن مجموعة المؤشرات التي تم تحديدها من خلال تحليل المحتوى كانت مهمة وقدمت تصنيفاً لأهمية كل مؤشر. قدم أعضاء اللجنة أيضاً مبررات لأي تصنيفات تختلف عن المتوسط. يمكن للباحثين استخدام هذه النتائج كمؤشرات للتعافي في الدراسات المستقبلية. وبالمثل، سيتمكن الممارسون من استخدام الآراء

المكثفة للخبراء في مجال التعافي من الكوارث والتخطيط. 8- هدفت دراسة سيد أحمد (2014) إلى الكشف عن المؤشرات التخطيطية لتطوير بحوث التخطيط الاجتماعية من حيث المردود الإجرائي وأهم القضايا التخطيطية للمشكلات البحثية والاتجاهات الحديثة في كل من رسائل الماجستير والدكتوراه في تخصص التخطيط الاجتماعي بقسم الخدمة الاجتماعية وتنمية المجتمع كلية التربية جامعة الأزهر، وتوصلت هذه الدراسة إلى أهم النتائج ومنها ان هناك مشكلات تخطيطية مهمة لازالت تكتنف مختلف مجالات التخطيط الاجتماعي ومنها ما يتعلق بالممارسة المهنية والتنمية المهنية للقائمين عليها ومنها ما يتعلق بالبرنامج أو النشاط ومنها ما يتعلق بالمستفيد ومنها أيضاً ما يتعلق بالجهاز التخطيطي ذاته.

9- هدفت دراسة سعداوي (2018) إلى قياس المردود الإجرائي لبحوث تنظيم المجتمع في مجال العمل التنموي للجمعيات الأهلية ومناقشة النتائج بتأثيراتها على التنمية المستدامة، وتمثلت العينة في الجمعيات الأهلية العاملة في مجال العمل التنموي في الفترة من 2017/9/10م وحتى 2017/11/9م تحديد واقع الاستفادة من المردود الإجرائي لبحوث تنظيم المجتمع المطبقة في مجال العمل التنموي للجمعيات الأهلية علي مستوى الممارسة المهنية وكذلك تحديد واقع الاستفادة من المردود الإجرائي لبحوث تنظيم المجتمع، وأوضحت نتائج الدراسة ضعف الاستفادة من المردود الإجرائي للدراسات العلمية المطبقة في مجال العمل التنموي للجمعيات الأهلية في تطوير الممارسة المهنية وكذلك إلى ضرورة الاهتمام الباحثين بمشكلات بالمشكلات المجتمعية

بهدف إيجاد حلول لها من منظور طريقة تنظيم المجتمع

10- هدفت دراسة علي محمد عبد اللطيف (2019) إلى إثارة اهتمام الباحثين بقضايا المرأة فهي من أولويات رؤية مصر 2030، وكذلك الوقوف علي مجالات اهتمام الباحثين لقضايا المرأة وتحديد التباين والاختلاف في المعالجات المنهجية للباحثين وتحديد الصعوبات التي تواجه الباحثين في بحوث المرأة، وتحديد وراء تحليل المضمون تخصص المرأة تخصص تخطيط اجتماعي، وتوصلت الدراسة إلى أهم النتائج ومنها انه لا بد من تحديد مستوى فعالية المشروعات والبرامج والجهود الخاصة بالمرأة وتحسين نوعية الحياة أما وراء تحليل المضمون وضع مؤشرات تخطيطية للحد من ظاهرة تأخير سن الزواج وكذلك في قطاع التأمين الصحي لربات البيوت.

11- هدفت دراسة حسن (2020): إلى تحليل بحوث التخطيط الاجتماعي في ضوء المتغيرات المعاصرة وإلى محاولة التوصل إلى تصور تخطيطي مقترح لتحقيق عائد أفضل لبحوث التخطيط الاجتماعي في ضوء المتغيرات التكنولوجية المعاصرة، كما أن نسبة كبيرة من الدراسات التي تم تحليلها لم تتوصل إلى اقتراح نموذج جديد وأن نسبة كبيرة من الدراسات التي تم تحليلها لم توضع مؤشرات تخطيطية قابلة لتطبيق

12- هدفت دراسة عباس (2022) إلى التوصل إلى تصور تخطيطي لاتجاهات بحوث التخطيط الاجتماعي في قضايا التنمية في ضوء تحليل مضمون بحوث الفترة من 2011 حتى 2022م. من خلال تحديد القضايا التنموية المجتمعية في بحوث التخطيط الاجتماعي، وتحديد اتجاهات قضايا التنمية في بحوث

التخطيط الاجتماعي في كل من الاتجاه (الوظيفي، المؤسسي)، وتحديد العوامل التي تحول دون تحقيق أقصى استفادة ممكنة من نتائج قضايا التنمية في كل من العوامل (الاقتصادية، السياسية، الاجتماعية)، وهي دراسة وصفية تحليلية استعانت بمنهج تحليل المضمون ومنهج دراسة الحالة وطبقت على رسائل الماجستير والدكتوراه بقسم الخدمة الاجتماعية وتنمية المجتمع بكلية التربية جامعة الأزهر وعدد المرتبط منها بالتنمية (7) رسائل وكذلك رسائل الماجستير والدكتوراه بقسم التخطيط الاجتماعي بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان. وعدد المرتبط منها بالتنمية (20) رسالة

ثالثا: مشكلة الدراسة وتساؤلاتها:

من خلال العرض السابق وما انتهت إليه نتائج الدراسات السابقة وما أكدت عليه أدبيات الدراسة فإن ثمة ضرورة وأهمية الاستفادة من مخرجات البحوث العلمية كأحد أهم وظائف الجامعة عموما وجامعة الأزهر بوجه خاص، وحصر النتائج البحثي لجامعة الأزهر في هذا الصدد انطلاقا من تأكيد دورها الرائد في مجالات العلوم المختلفة والعلوم الإنسانية والخدمة الاجتماعية بوجه خاص، ومن ثم برزت الحاجة إلى حصر وتصنيف ببليوجرافيا لرسائل الماجستير والدكتوراه في الخدمة الاجتماعية بجامعة الأزهر بوجه عام وفي تنمية المجتمع بوجه خاص كتخصص دقيق، انطلاقا من حتمية الاستفادة من مخرجات البحث العلمي في الخدمة الاجتماعية وتنمية المجتمع باعتباره مسارا ملائما للارتقاء المهني ومواكبة التطورات والتغيرات المعاصرة ومساعدة الباحثين والتنظيمات الأكاديمية نفسها للخروج بقضايا بحثية وخريطة بحثية واهتمامات بحثية تواكب المتغيرات

المعاصرة ومن ثم فإن مشكلة الدراسة الحالية يمكن بلورتها في الحاجة إلى دراسة تحليله لرسائل الماجستير والدكتوراه في تنمية المجتمع بجامعة الأزهر خلال الفترة من 1978-2023م، ومن ثم فقد تحددت تساؤلات الدراسة في ما يلي:

- 1) ما أهم محكات الشكل المتعلقة بمنهجية المعالجة البحثية برسائل الماجستير والدكتوراه (مادة التحليل)؟
- 2) ما أهم محكات المضمون المتعلقة باتجاهات قضايا التنمية في بحوث تنمية المجتمع خلال الفترة من عام 1978م وحتى عام 2023م؟
- 3) ما أهم محكات المضمون المتعلقة بمدى الاستفادة الإجرائية (المردود الإجرائي -القابلية للتطبيق) في رسائل الماجستير والدكتوراه في تنمية المجتمع؟
- 4) ما أهم المقترحات الإستراتيجية البحثية لقضايا التنمية في بحوث تنمية المجتمع بجامعة الأزهر (رؤية مستقبلية)؟

رابعاً: أهداف الدراسة:

- 1) تحديد محكات الشكل المتعلقة بمنهجية المعالجة البحثية برسائل الماجستير والدكتوراه (مادة التحليل)
- 2) تحديد محكات المضمون المتعلقة باتجاهات قضايا التنمية في بحوث تنمية المجتمع خلال الفترة من 1978م وحتى 2023م
- 3) تحديد محكات المضمون المتعلقة بمدى الاستفادة الإجرائية (المردود الإجرائي -القابلية للتطبيق) في رسائل الماجستير والدكتوراه في تنمية المجتمع .
- 4) تحديد المقترحات الإستراتيجية البحثية لقضايا التنمية في بحوث تنمية المجتمع بجامعة الأزهر (رؤية مستقبلية)

خامسا: أهمية الدراسة:

- 1) الحاجة إلى العديد من القضايا والتساؤلات التي إثارها الدراسات السابقة في مجال تنمية المجتمع بجامعة الأزهر الفترة من 1978-2023م كموجه للممارسة، وكموجه لبحوث تنمية المجتمع المستقبلية بجامعة الأزهر في ضوء مخرجات تحليل مضمون تلك الرسائل.
- 2) ما يتميز به تحليل المضمون من أنه يفتح مجالات أوسع لبحوث ودراسات أخرى بما يفيد التنظيم الأكاديمي والباحثين والمتخصصين.
- 3) الحاجة إلى استشراف البحث في الخدمة الاجتماعية وتوجيه البحوث بحيث تواكب المستجدات والبعد عن الأفكار التقليدية.
- 4) الوقوف علي القضايا التي تم تناولها والتي لم يتم تناولها ودراستها ووضعها في صورة توصيات لدراسات مستقبلية.
- 5) الاستفادة من النماذج التنموية في توجيه البحوث والدراسات المهنية للاسترشاد بها وخصوصا بعد أن أثبت الواقع الميداني ضرورة الاستفادة من تلك النتائج وتوجيه البحوث للاستفادة منها.
- 6) ضرورة الاهتمام بالتنمية المستدامة وبحث التوجهات البحثية الملائمة لها في ظل التغيرات المعاصرة.
- 7) الاهتمام المتعلق بأهمية تنمية المجتمع تاريخياً ووفي الوقت الحالي وظهور العديد من التجارب التي تؤكد ضرورة بل وأهمية بحوث تنمية المجتمع واستدامتها بما يتلاءم ومتطلبات المجتمعات منها.

8) العمل على المواكبة والمعاصرة للتغيرات المستحدثة وخاصة أن معظم المبادرات الرسمية تعتمد غفي الأساس على التخطيط للتنمية في المجتمع المعاصر.

سادسا: التراث النظري للدراسة:

1- تحليل المضمون: يعرف تحليل المحتوى **Content**

Analyses بأنه أسلوب للبحث يهدف إلى الوصف الموضوعي المنظم الكمي للمحتوى الظاهر للاتصال -أي انتقال المعاني- التي يعبر عنها بالرموز المختلفة (غيث، 1981، ص: 202) ومن ثم فهو طريقة لوصف مواد اتصالية بطريقة منظمة وموضوعية تتضمن: تحديد المادة والمفاهيم التي يراد دراستها، ووحدة التحليل، ووضع خطة لسحب العينة، ومخطط متكامل لتصنيف محتويات المادة (رجب، 2005، ص: 294) وتعود بداية استخدام تحليل المضمون إلى ثلاثينيات القرن العشرين، حينما أجرى سور وكين P.Sorokin دراسته الشهيرة حول الديناميات الاجتماعية والثقافية، مستخدما تحليل المضمون لبعض الأعمال الفنية والموسيقية والأدبية والفلسفية لتوضيح مالها من دلالات، وبفضل الدراسات التي أجراها هارولد لاسويل H.Laswell وزملاؤه تم توسيع دائرة الاهتمام به واستخدامه في دراسة الرأي العام والدعاية كما قام بيرلسون B.Berelson بدراسة مسحية نقدية لبعض تطبيقات تحليل المضمون في عام 1952م (عبد المعطي، 1987، ص: 272-273) ومن أمثلة دراسات تحليل المضمون في المجتمع المصري، دراسة محمد إبراهيم كاظم حول قيم

الطلاب المصريين 1957م باستخدام طريقة محتويات سير الحياة، ولمعرفة اتجاهات التغيرات القيمة قام بدراسة أخرى عام 1962م على عينة مماثلة للعينة الأولى بإتباع طريقة موحدة في جمع سير الحياة وكذلك دراسة سيد عويس حول ظاهرة الرسائل التي أرسلت بالبريد لضريح الإمام الشافعي في الفترة 1952م- 1958م باستخدام طريقة تحليل المضمون لعدد 162 خطابا تحليليا كيميا وتحليلا كيميائياً ، ثم قام بتفسير الظاهرة واضعاً في الاعتبار مقومات ثقافتنا المصرية (حسن، 1998، ص: 415-420)

2- تنمية المجتمع: Community Development

برز مفهوم تنمية المجتمع إلى حيز الوجود في أواخر الأربعينيات من القرن الماضي حيث تبنى مؤتمر كامبردج للتنمية الذي انعقد في عام ١٩٤٨ لتدارس احتياجات التنمية في المستعمرات البريطانية، التي كانت في ذلك الوقت تجهز تدريجياً للحصول على الاستقلال السياسي من بريطانيا العظمى، ثم تكرر في الخمسينيات من القرن الماضي في مؤتمر أشردج (Achridge) للتنمية الاجتماعية في عام ١٩٥٤ الذي عقدته بريطانيا، بهدف معالجة المشكلات الإدارية في المستعمرات الإنجليزية، لتصل إلى أنجع السبل لحكم المستعمرات دون مقاومة واستغلال تلك البلدان بصورة أمثل، وجاء تعريف تنمية المجتمع المحلي في المؤتمر على أنها (حركة الغرض منها تحسين الأحوال المعيشية للمجتمع في حملته على أساس من المساهمة الإيجابية لهذا المجتمع، وبناء مبادرة المجتمع كله كلما أمكن ذلك فإذا لم تظهر هذه المبادرة بصورة تلقائية، فينبغي الاستعانة بالوسائل

المنهجية لبعثها واستثمارها بطريقة. تضمن استجابة فعالة لهذه الحركة، وكانت تنمية المجتمع في ذلك الوقت تعرف "بالتربية الشعبية"، فأطلقت عليها في هذا المؤتمر بتنمية المجتمع، وفي عام ١٩٦٠ انتشر استعمال هذا المفهوم في أكثر من ٦٠ دولة في آسيا، إفريقيا، وأمريكا اللاتينية، حيث كانت عندها برامج أطلق عليها ببرامج تنمية المجتمع، ولقد تأثر مفهوم تنمية المجتمع بسياق الفترة أو المرحلة التاريخية الفكرية التي استعمل فيها، فقد ارتبط بمصالح ومرامي من ساقوه كما تأثر بالنظريات التنموية التي كانت سائدة خلال استخدام هذا المفهوم وبالتالي فإن تعريفات تنمية المجتمع كثيرة جدا (الطيب، 2021، ص: 42)، ولعل مفهوم تنمية المجتمع يمثل حجر الزاوية في المفاهيم العامة للتنمية لأن مفهوم التنمية في ذاته من المفاهيم الشاملة والتي تتصف بالعمومية ويرتبط مفهوم التنمية بالكثير من المدلولات الأخرى مثل "تنمية المجتمع" و "التنمية المجتمعية" و "تنمية المجتمع المحلي" وقد وردت تعريفات مختلفة لتلك المفاهيم على لسان العديد من المفكرين وكذلك الهيئات المختلفة.

ومن هذه التعريفات تعريف لهيئة الأمم المتحدة لمفهوم تنمية المجتمع عام 1955 بأنها العملية التي تصمم من أجل أوضاع للتقدم الاقتصادي والاجتماعي لصالح المجتمع بأسره، وتعتمد على المساهمة الفعالة من جانب المجتمع جميعه بجميع إمكانياته (عثمان، 2018، ص: 28-29).

وفي عام 1956 صدر تعريف آخر لهيئة الأمم المتحدة لنفس المفهوم وتقول فيه أن تنمية المجتمع عبارة عن مجموعة الوسائل والطرق التي تستخدم بقصد توجيه جهود الأهالي من

السلطات العامة من أجل تحسين مستوى الحياة من النواحي الاقتصادية والاجتماعية والثقافية في المجتمعات القروية والمحلية وإخراج هذه المجتمعات من عزلتها لتشارك ايجابيا في الحياة القومية وتساهم في صنع التقدم للبلاد، ويشير هذا التعريف لتنمية المجتمع إلى كونها عملية يملكها الناس ويقررون كيف يمكنهم إنشاء وتعزيز التقدم في مجتمعهم المحلي، مع التركيز على العوامل الاقتصادية والاجتماعية والاعتماد على المجتمع (Cheryl Kickett, 2016, P:3), كما عرفه شوقي (1963م ص: 21) بأنه مفهوم يقصد به العمليات التي تبذل بقصد ووفق سياسة عامة لإحداث تطور وتنظيم اجتماعي للناس وبيئاتهم، سواء كانوا في مجتمعات محلية أو إقليمية أو قومية بالاعتماد على الجهود الحكومية والأهلية المنسقة على أن تكتسب كل منهما قدرة أكبر في مواجهة مشكلات المجتمع نتيجة لهذه العمليات.

كما يقصد بتنمية المجتمع مجموعة من الوسائل والطرق التي تستخدم بقصد توحيد جهود الأهالي مع السلطات العامة من أجل تحسين مستوى الحياة من النواحي الاقتصادية والاجتماعية والثقافية في المجتمعات القومية والمحلية وإخراج هذه المجتمعات من عزلتها لتشارك ايجابيا في الحياة اليومية وتساهم في تقدم البلاد (الهوري، 1998، ص: 31)

وترى (Marrie Over by Well & Dorthy N .) (Gamble, 1995, P: 582) أن جهود الممارسة المهنية في تنمية المجتمع تتركز بالدرجة الأولى في تحسين نوعية الحياة، والدفاع الاجتماعي والتنمية الإنسانية اجتماعياً واقتصادياً، وتخطيط البرامج والخدمات، وتكامل الخدمات والعدالة الاجتماعية.

كما أن تنمية المجتمع من منظور الخدمة الاجتماعية تسعى إلى تدعيم إرادة الناس وتقدمها من خلال تحسين البيئة الاجتماعية التي يشتركون فيها معاً حيث يبذل الأخصائيون الاجتماعيون وغيرهم من المهن الأخرى قصارى جهدهم على أسس محددة لكي يحددوا الاهتمامات المحلية المشتركة من أجل الارتقاء بإرادة الناس (W. David Harrison, 1995, p: 556)، وقد تصور (McMurtry 1993) الممارسة المجتمعية كجزء من الممارسة الكلية، والتي يعرفونها على أنها "التدخل المهني الموجه المصمم لإحداث التغيير المخطط له في المنظمات والمجتمعات" (ص3). تشمل الممارسة المجتمعية كممارسة مدنية المهارات المرتبطة بتنظيم المجتمع وتنميته والتخطيط الاجتماعي والعمل الاجتماعي والإدارة الاجتماعية (David A,Hardcastle, PatriciaR.Powers, And stanley Wenocur, (2011,P:2

والمفهوم الذي يجمع التعريفات السابقة هي " أنها مجموعة الجهود المنظمة التي تبذل بقصد للتنسيق بين الإمكانيات البشرية والمادية، والطبيعية المتاحة في وسط اجتماعي معين، ويهدف إلى تحقيق مستوى أعلى من الدخل القومي والدخول الفردية ومستويات أعلى للمعيشة والحياة الاجتماعية بنواحيها المختلفة، كنا التعليم والصحة والأسرة والشباب، تم الوصول إلى تحقيق أعلى مستوى من الرفاه الاجتماعي وفق تنظيم مرسوم له (الطيب ، 2021، ص: 13)

3- الببليوجرافيا الشارحة: The Explanatory bibliography

الأصل اللغوي والاشتقائي للكلمة: ببليوجرافيا أو ببليوغرافيا(من الكلمات غير العربية التي جاءت أصلا من اللغة اليونانية وهي مركبة من كلمتين يونانيتين هما Biblion : ومعناها: كتيب وهي صيغة التصغير للمصطلح Biblios بمعنى كتابة، وكلمة Graphia وهي اسم الفعل المأخوذ من Graphein بمعنى ينسخ أو يكتب ، والببليوجرافيا: "تعني قائمة المراجع والكتابة عن الكتب وعند تركيبها معا تبدو الكلمة هكذا (Bibliography) ولقد أخذتها اللغة اللاتينية كما هي دون تغيير (الهوش، 2001، ص: 17)، وتعرف بأنها وسائط تخزين أولية يستخدمها بائعوا الكتب والآثار أو ناشروها وأمناء المكتبات أيضًا على أساس يومي. (Leggewie,2007.P:32)، وكلمة ببليوجرافيا Bibliographia من الكلمات الإفرنجية التي دخلت إلى اللغة العربية معربة في العصر الحديث مثل أخوات لها عربت من قبل كجغرافية وفلسفة . ومن بعدُ كديمقراطية وتقنية وهي تغطي المجال الكامل لعلم الكتب في وجودها المادي Physical Entities وهو ما يتصل بتاريخها وأشكالها المتغيرة والمواد والطرق الداخلة في تكوينها وكذلك وصف الكتب وتسجلها في قوائم (جمعية المكتبات المدرسية، 1989، ص: 42)، وعن أهمية الببليوجرافيا: فقد أخذت الببليوجرافيا - وهي فن أو علم وصف الكتب - أهمية خاصة في القرن العشرين بسبب (الهوش، 2001، ص: 17) الحاجة إلى تنظيم فعال لوثائق الاتصال الإنسانية في العصر الحديث في مواجهة النمو الضخم لنشاط النشر، والحاجة في البلاد النامية بوجه خاص للوصول إلى المعلومات العلمية والتقنية، وقد قيل

بحق أنه بدون البليوغرافيا تصبح وثائق المدينة عدماء لا معالم لها من مساهمات متفرقة في المعرفة غير منظمة وغير قابلة للتطبيق بالنسبة للاحتياجات الإنسانية

وبقصد بالبليوجرافيا الشارحة لرسائل الماجستير والدكتوراه في إطار الدراسة الراهنة على المستوى الإجمالي بأنها " جملة ما أنتجه البحث العلمي في قسم الخدمة الاجتماعية وتنمية المجتمع من رسائل علمية (ماجستير - دكتوراه) في أحد أهم وأقدم تخصصاته الدقيقة وهو تخصص (تنمية المجتمع) خلال الفترة من 1978م حتى الفترة 2022م وتصنيفه بصوره تسمح بتحليل مضمونه باستخدام مناهج وأدوات بحث مناسبة؛ بغية التوصل إلى نتائج كمية كأساس لمؤشرات للتخطيط لخريطة بحثية مستقبلية في هذا التخصص الدقيق في ضوء مخرجات تحليل المضمون"

سابعاً: الإجراءات المنهجية للدراسة:

- 1- نوع الدراسة: تنتمي الدراسة الراهنة إلى نمط الدراسات الوصفية.
- 2- المنهج المستخدم: استعانت الدراسة بمنهج تحليل المضمون.
- 3- أدوات الدراسة: استخدمت الدراسة الراهنة دليل تحليل محتوى الرسائل: وقد قام الباحث بالاطلاع على المادة المراد دراستها (رسائل الماجستير والدكتوراه - تخصص تنمية المجتمع بقسم الخدمة الاجتماعية وتنمية المجتمع الفترة من 1978م حتى 2022م وتم تفرغها في جداول معدة مسبقاً لذلك وقد تضمنت تلك الخطوة تحديد فئات الشكل والمضمون، ثم قام الباحث بالاطلاع على الكتابات النظرية الخاصة بتحليل المضمون وخطواته وكيفية استخدامه، كما تم الرجوع إلى بعض أدوات

تحليل محتوى البحوث في الخدمة الاجتماعية: وقد ساهمت هذه الخطوة في تحديد محكات وفئات المضمون، ثم تم إعداد دليل تحليل محتوى الرسائل بما يناسب الهدف من الدراسة ثم التحقق من:

أ) صدق المضمون: بفحص دليل تحليل المحتوى المستخدم في الدراسة وُجد أنه يشتمل على الجوانب الأساسية لموضوع الدراسة متضمنا المحكات التي تحقق أهداف الدراسة.

ب) الصدق الظاهري: وقد تم استخراج هذا النوع من الصدق من خلال عرض الدليل في صورته المبدئية مع الإطار النظري على ثلاثة مقومين متخصصين من السادة أعضاء هيئة التدريس من ذوي الخبرة والاختصاص، ووفقاً لما اصطلحت عليه آراء الخبراء في تقويم الأداة فقد تم حذف بعض المحكات التي لم تتفق وأهداف الدراسة، وبنوه الباحث إلى أنه لا ينصب نفسه حكماً على رسائل أشرف عليها أساتذة متخصصون وعلماء أجلاء، وقام بها باحثون مجتهدون وإنما تلك الدراسة محاولة لتحليل البحوث بذات التخصص.

ت) الثبات: تم الاعتماد على طريقة ثبات هولستي لنسبة الاتفاق بين اثنين من المحللين لمادة التحليل باستخدام دليل تحليل المحتوى المستخدم بالدراسة الراهنة

4- مجالات الدراسة:

أ) المجال المكاني: قسم الخدمة الاجتماعية وتنمية المجتمع كلية التربية جامعة الأزهر

ب) لمجال الموضوعي: مادة التحليل: رسائل الماجستير والدكتوراه في تخصص تنمية المجتمع بقسم الخدمة الاجتماعية وتنمية

المجتمع كلية التربية، جامعة الأزهر الفترة من 2001م حتى عام 2012 موعدهم (65) رسالة.
 ت) المجال الزمني: ستة أشهر من ديسمبر 2022 حتى يونيو 2023م.
 ث) لمعالجة الإحصائية: حساب التكرارات والنسب المئوية.

ثامنا: نتائج الدراسة:

أ) النتائج المتعلقة بتحليل محتوى الرسائل (مادة التحليل) وفقا لمحكات فئة الشكل

جدول (1) يوضح البيانات الأساسية لتوزيع الرسائل العلمية (ماجستير ودكتوراه) من حيث النوع

م	النوع	عدد	نسبة مئوية
1	ذكور	54	83%
2	إناث	11	17%
	المجموع	65	100%

من الجدول السابق يتضح أن الرسائل التي قام بإعدادها باحثون ذكور جاءت ممثلة للغالبية العظمي في الترتيب الأول بنسبة مئوية قدرها (83%) في حين أن الرسائل التي أعدها باحثات إناث جاءت منخفضة بنسبة مئوية (17%) وهو مؤشر إلى ضعف التوجيه للباحثات بالقسم إلى تخصص تنمية المجتمع في الماجستير وهو مؤشر أيضا يجب مراعاته في الخريطة البحثية والاستراتيجيات البحثية التي قد يتم وضعها مسبقا وهو مراعاة النوع الاجتماعي سواء في مجال الاهتمام (مجال المرأة) أو في مجال القائم بالبحث (الإناث)

جدول (2) يوضح البيانات الأساسية لتوزيع الرسائل العلمية

(ماجستير ودكتوراه) من حيث العدد

م	الرسالة	عدد	نسبة مئوية
	ماجستير	40	61.5%
	دكتوراه	25	38.5%
	المجموع	65	100%

من الجدول السابق يتضح أن رسائل الماجستير جاءت ممثلة للغالبية العظمى في الترتيب الأول بنسبة مئوية قدرها (61.5%) في حين أن رسائل الدكتوراه جاءت منخفضة بنسبة مئوية (38.5%) وهو مؤشر على ضعف التوجيه للباحثين بالقسم إلى تخصص تنمية المجتمع في الماجستير إذ تتأسس تسجيلات الخطط البحثية في تخصص ما في مرحلة الدكتوراه على نظيرتها في ذات التخصص في مرحلة الماجستير وهو مؤشر أيضا يجب مراعاته في الخريطة البحثية والاستراتيجيات البحثية التي قد يتم وضعها مسبقا وهو مراعاة الاهتمام بتوجيه الباحثين في تمهيدي الماجستير وقبل التسجيل إلى تخصص تنمية المجتمع

جدول (3) يوضح البيانات الأساسية لتوزيع الرسائل العلمية

(ماجستير ودكتوراه) من حيث الفترة الزمنية

م	الفترة الزمنية	عدد	نسبة مئوية
1	من عام 1978م-عام 1988م	3	4.6%
2	من عام 1989م-عام 1998م	8	12.3%
3	من عام 1999م-عام 2008م	16	24.6%
4	من عام 2009م-عام 2018م	26	40%
5	من عام 2019م-عام 2022م	12	18.5%
	المجموع	65	100%

من الجدول السابق يتضح أن الفترة الزمنية (من عام 2009- إلى عام 2018) جاءت ممثلة للغالبية العظمى فيما يتعلق بالنمو

الكمي للنتاج البحثي عبر فتراته التاريخية وجاءت في الترتيب الأول بنسبة مئوية قدرها (40%) وقد يرجع ذلك إلى استعادة القسم نشاطه البحثي فقد تم فتح الدراسات العليا بقسم الخدمة الاجتماعية وتنمية المجتمع بكلية التربية جامعة الأزهر في العام الجامعي 1999م/ 2000، وتضمن برامج أكاديمية لثلاث دبلومات هي (التنمية الاجتماعية الخدمة الاجتماعية في المجال التعليمي -دبلوم الدراسات السكانية) وبرنامج آخر للماجستير وبرنامج للدكتوراه، وقد ظل القسم نشطا في نطاق الدراسات العليا واستطاع جذب أعدادا من خريجي الخدمة الاجتماعية بمصر والعالم العربي، وذلك حتى عام 2006، فبتاريخ 18 يولييه عام 2006 م صدر قرار لجنة الدراسات العليا رقم (246) والمشكلة من قبل إدارة الجامعة والذي نص على إيقاف قبول طلاب جدد بقسم الخدمة الاجتماعية وتنمية المجتمع فيما عدا المعيدين والمدرسين المساعدين والمسجلين فعليا لحين تصفية حالات الطلبة المقيدين والمسجلين بالقسم)، وقد تعارض القرار مع دستور جمهورية مصر العربية بتعديلات للمنطقة وكذلك مستور 2014م والذي ينص على عدم التمييز بين المواطن وإتاحة فرض التعليم للدارسين بشكل متلافي مما دفع الباحثين المتضررين إلى رفع قضايا في مجلس الدولة إلى أن تم فتح الدراسات العليا بالقسم مرة أخرى وهو ما يفسر تدفق التسجيل بالقسم في هذه الفترة أكثر من غيرها تلتها المرحلة (من عام 1999م-عام 2008م) بنسبة مئوية (24.6%) وهو مؤشر أيضا على وجود جذب من قبل القسم للباحثين للتسجيل في هذه الفترة والتي بدأ فيها القسم يستقل بدراساته العليا عن كلية التربية تلتها الفترة (من عام 2019-عام

2022م) بنسبة مئوية (18.5%) وقد يرجع ذلك إلى وجود عدد كبير من باحثي تنمية المجتمع من المدرسين المساعدين والذين سبق تعيينهم فيما بعد 25 يناير 2011م تلتها المرحلة (من عام 1989م-عام 1998م) بنسبة مئوية قدرها (12.3%) وفي هذه الفترة كانت الرسائل تسجل في قسم أصول التربية تخصص تنمية المجتمع قبل إصدار لائحة الدراسات العليا بالقسم عام 1999م .
ب) النتائج المتعلقة بتحليل محتوى الرسائل (مادة التحليل) وفقا لمحكات فئة المضمون

جدول (4) يوضح توزيع الرسائل العلمية (ماجستير ودكتوراة) من حيث المنهجية (نوع ومنهج الدراسة)

م	نوع الدراسة ومنهجها	عدد	نسبة مئوية
1	دراسة وصفية تحليلية	11	16.9%
2	دراسة وصفية	39	60.00%
3	دراسة تقييمية	7	10.8%
4	دراسة تجريبية	6	9.23%
5	دراسة تحليل مضمون	2	3.07%
	المجموع	65	100%

من الجدول أعلاه يتضح أن الدراسات الوصفية جاءت في الترتيب (60.00%) وقد يرجع ذلك إلى غالبية المعالجة البحثية لظواهر تنمية المجتمع لا زالت تعتمد على الوصف في المقام فضلا عن اتساع أنواع الأساليب البحثية وتعدد أدوات جمع البيانات المستخدمة في الدراسات الوصفية كما أن تلك النتيجة تتسق وجدول رقم (2) حيث جاءت الرسائل التي يغلب على معالجتها الجانب الوصفي في الترتيب الأول بنسبة مئوية قدرها (60.00%) تلتها الدراسة الوصفية التحليلية بنسبة مئوية (16.9%) تلتها الدراسة التقييمية بنسبة مئوية (10.8%) تلتها

دراسات تقدير عائد التدخل المهني أو الدراسات التجريبية بنسبة مئوية (9.23%) وهو مؤشر خطير إذ يعول على هذا النوع من الدراسات في تطوير وصقل نظرية الممارسة كأحد أهم روافد البناء المعرفي في تنمية المجتمع، وفي الترتيب الأخير جاءت الفئة: دراسة تحليل مضمون بنسبة مئوية (3.07%) وهو مؤشر إلى ضرورة الاهتمام بتوجيه الباحثين نحو دراسات تحليل المضمون للرسائل العلمية أو للتجارب في تنمية المجتمع محليا وعالميا أو لاتجاهات التحديث في كتب وأدبيات التنمية المختلفة وهو ما يتفق مع نتائج دراسة سيد أحمد (2014) من غلبة الدراسات الوصفية في بحوث التخطيط الاجتماعي بقسم الخدمة الاجتماعية وتنمية المجتمع، كما يعكس ذلك الحاجة إلى مزيد من دراسات قياس عائد التدخل المهني والدراسات التجريبية.

جدول (5) يوضح توزيع الرسائل العلمية (ماجستير ودكتوراه) من

حيث مدى قابلية تصوراتها المقترحة للتطبيق الامبيرقي

م	النتائج النهائية للدراسة	عدد	نسبة مئوية
1	قدمت الدراسة توصيات فقط	32	49.2%
2	قدمت الدراسة تصور مقترح إجرائي	3	4.6%
3	قدمت الدراسة تصور مقترح غير إجرائي نمطي	30	46.1%
المجموع		65	100%

يعكس الجدول السابق أكثر الدراسات عدداً بحسب اتجاهات المردود الإجرائي وقابليته للتنفيذ، فقد جاءت الرسائل التي لم تتطو على مردود إجرائي وإنما اقتصر على توصيات عامة في المرتبة الأولى عدد (32) دراسة بنسبة (49.2%) مقابل عدد (3) رسائل بنسبة (4.6%)

هي جملة الرسائل التي تضمنت مردوداً إجرائياً وهي نسبة ضعيفة جداً، في المرتبة الثانية عدد (30) رسالة بنسبة (46.1%) من إجمالي مفردات مادة التحليل جاءت بها تصورات مقترحة نمطية لم تتطو على إجراءات قابلة للتطبيق الامبيريقى، وقد يعكس ذلك ضعف دور رسائل الدكتوراه في تأكيد الابتكار في التناول والمعالجة والمخرجات البحثية؛ إذ إن الباحثين غالباً ما يتخذون من رسائل الدكتوراه مرشداً لهم في صياغة مفردات وجمل وصياغاتهم البحثية المختلفة وهو ما يتفق ونتائج دراسة (سعداوي، 2018) حيث ضعف الاستفادة من المردود الإجرائي للدراسات العلمية المطبقة في مجال العمل التتموي للجمعيات الأهلية في تطوير الممارسة المهنية وكذلك إلى ضرورة الاهتمام الباحثين بمشكلات بالمشكلات المجتمعية بهدف إيجاد حلول لها من منظور طريقة تنظيم المجتمع ودراسة حسن (2020) أن نسبة كبيرة من الدراسات التي تم تحليلها لم تتوصل إلى اقتراح نموذج جديد وأن نسبة كبيرة من الدراسات التي تم تحليلها لم توضع مؤشرات تخطيطية قابلة لتطبيق

جدول (6) يوضح توزيع الرسائل العلمية (ماجستير ودكتوراه) من

حيث المعالجة المنهجية البحثية

م	المعالجة المنهجية البحثية	عدد	نسبة مئوية
1	دراسات كمية فقط	47	72.30%
2	كيفية فقط: مقابلات - تحليل وثنائى وسجلات - ملاحظات	---	---
3	دراسات كمية وكيفية معاً	18	27.29%
المجموع		65	100%

يعكس الجدول السابق أكثر الدراسات عدداً بحسب المعالجة المنهجية وأدوات جمع البيانات ومعالجتها (كمياً - أو كيفياً - أو

كلاهما معا)، فقد جاءت الرسائل التي تمت معالجتها كليا في المرتبة الأولى عدد (47) دراسة بنسبة (72.30%) مقابل بنسبة (0.00%) من الرسائل التي عولجت كليا فقط وهي، وجاءت الرسائل التي تضمنت معالجة منهجية دمجت بين الكم والكيف وهو الأفضل حيث يحيل الدراسة إلى نوع من الدراسات التفسيرية بلغت عدد (18) دراسة بنسبة (29.27%)

جدول (7) يوضح توزيع الرسائل العلمية (ماجستير ودكتوراه) من

حيث القضايا التي تناولتها الدراسات

م	القضايا التي تناولتها الدراسات	عدد	نسبة مئوية
1	الأسرة والسكان والمسنون	6	9.2%
2	مشكلات التنمية ومعوقاتها	11	16.9%
3	تطوير الممارسة المهنية	2	3.07%
4	شركاء التنمية	1	1.5%
5	التنمية المستدامة	1	1.5%
6	التنمية البشرية	1	1.5%
7	الدفاع الاجتماعي	3	4.6%
8	البحوث التربوية التنموية	2	3.07%
9	التنمية المحلية	8	12.3%
10	مشكلات ذوي الاحتياجات الخاصة	3	4.6%
11	التنمية الريفية	6	9.2%
12	رعاية الشباب	4	6.2%
13	التنمية البيئية	3	4.6%
14	الرعاية الاجتماعية	2	3.07%
15	المجال الطبي	1	1.5%
16	المجال المدرسي	4	6.2%
17	المناطق الحدودية	1	1.5%
18	نماذج التضحيات	1	1.5%
20	المجتمعات المستحدثة	1	1.5%
21	المجتمعات العشوائية	1	1.5%
	المرأة ومشاركتها في التنمية	2	3.07%
22	المجال العمالي	1	1.5%
23	التنمية الشاملة	1	1.5%
	المجموع	65	100%

من الجدول أعلاه يتضح أن القضايا التي حاولت الرسائل (مادة

التحليل) معالجتها أو الانطلاق منها عديدة جاءت مشكلات التنمية ومعوقاتا في الترتيب الأول بنسبة مئوية قدرها (16.9%) تلتها القضايا المتعلقة ب (التنمية المحلية) بنسبة مئوية قدرها (12.3%) واشتركت الفئات (قضايا الأسرة والسكان) و(التنمية الريفية) في الترتيب الثالث بنسبة مئوية (9.2%) كما اشتركت القضايا المتعلقة بكل من (رعاية الشباب) وقضايا المجال المدرسي في الترتيب الرابع بنسبة مئوية (6.2%) واشتركت في الترتيب الخامس القضايا المتعلقة بكل من الدفاع الاجتماعي مشكلات ذوي الاحتياجات الخاصة والتنمية البيئية بنسبة مئوية (4.6%) وفي الترتيب السادس اشتركت القضايا المتعلقة بكل من تطوير الممارسة المهنية والبحوث التربوية التنموية والرعاية الاجتماعية والمرأة ومشاركتها في التنمية بنسبة مئوية (3.07%) وفي الترتيب الأخير اشتركت القضايا المتعلقة بكل من شركاء التنمية، والتنمية البشرية التنمية المستدامة والمجال الطبي والمناطق الحدودية ونماذج التضحيات والمجتمعات المستحدثة والمجتمعات العشوائية والتنمية الشاملة وهي في مجملها باستثناء قضايا (المناطق الحدودية لارتباطها بصعوبات وتحديات عديدة في جمع البيانات) لازلت مجالات قضايا تنمية تستأهل المزيد من الدراسات وكذلك لازلت بكرة يمكن إجراء عديد من الدراسات فيها.

تاسعا توصيات الدراسة:

1) وضع إستراتيجية بحثية تراعي مستجدات المجتمعات المحلية والعالمية والمهنية والقطاعية في مجال تنمية المجتمع من خلال تشكيل لجنة فرعية من لجنة الدراسات العليا التابع لها القسم مهمتها وضع خريطة بحثية واستراتيجيات بحثية في هذا

التخصص تراعي الاتجاهات الحديثة في تنمية المجتمع وقضاياها ومشكلاتها ومنها: التحليل المكاني لبرامج تنمية المجتمع وجهودها كأساس للعدالة الاجتماعية -تنمية المجتمع المرتكزة إلى التكنولوجيا -تنمية المجتمع المرتكزة إلى المبادرات -تنمية المجتمعات الخضراء وقضايا تغير المناخ - التوازن البيئي وتنمية المجتمعات المستحدثة والريفية والحضرية والعشوائية -شركاء التنمية والتنمية المستدامة وتنمية المجتمع.

(2) دراسات تنمية المجتمع الموجهة لدور المنمي الاجتماعي ضمن فريق العمل التنموي، وقضية إشراك الأخصائيين الاجتماعيين في وضع الخطط التنموية المستدامة.

(3) الاستفادة بخبراء المتخصصين الأكاديميين عند تصميم برامج تنمية المجتمع

(4) الاستفادة من التوصيات الخاصة بالمؤتمرات التي تعقدتها كليات ومعاهد الخدمة الاجتماعية في مجال تنمية المجتمع ونشرها ونشرها أمام الممارسين أولاً بأول.

(5) التوسع في إنشاء مراكز للدراسات المستقبلية البحثية في مجال التنمية المجتمعية.

(6) صياغة رؤية إستراتيجية لمعالجة المشكلات المجتمعية التي تحد من تحقيق التنمية المجتمعية.

(7) توجيه الاهتمام البحثي إلى المجالات والقضايا التنموية التي لا زالت بكرا وتستأهل المزيد من الدراسات على غرار ما أكده جدول رقم (7) والتعليق عليه، فضلا عن ارتياد واقتحام مجالات الممارسة المعاصرة وقضاياها المستحدثة: كالتحول

الرقمي، وتغير المناخ، والمجتمعات الخضراء، والمدن الذكية وتنمية المجتمع الخضراء وغيرها من القضايا المعاصرة. (8) الالتفاف حول الاتجاهات المستحدثة والمعاصرة في تطوير تعليم وممارسة الخدمة الاجتماعية كما أكدته التراث النظري، ومنها: الخدمة الاجتماعية الدولية، والخدمة الاجتماعية المالية، والخدمة الاجتماعية الرقمية، والشفافية والمساءلة في برامج ومشروعات الخدمة الاجتماعية.

(9) نأمل من قارئ هذا البحث الاطلاع على الببليوجرافيا الواردة في هذا البحث حيث يمكن أن يُبنى عليها العديد من البحوث والدراسات التحليلية كما يمكن الخروج منها بدليل لصياغة أهداف وتساؤلات وفروض دراسته مع توفر قدر من الابتكارية والمرونة والمعاصرة.

عاشرا: الببليوجرافيا الشارحة لرسائل الماجستير والدكتوراه في تنمية المجتمع المادة التحليلية:

• **محمد عبد السميع عثمان (1978م) دور التربية في مواجهة تغيرات القيم الاجتماعية المرتبطة بتنظيم الأسرة في المجتمع الريفي - دراسة حالة، رسالة ماجستير (تنمية المجتمع) مجال (تنظيم الأسرة) إشراف: أ. د. محمد سيف الدين فهمي: هدفت الدراسة إلى التعرف على دور المدرسة (التربية المدرسية) كمؤسسة تربوية متخصصة تجاه القيم المرتبطة بتنظيم الأسرة في المجتمع الريفي من خلال (المناهج الدراسية - إعداد المعلم بالريف - علاقة المدرسة بالبيئة - الموقف من تعليم المرأة)، والتعرف على دور التربية اللا مدرسية (المسجد- الأندية الريفية - الوحدات المجمعية - فصول محو الأمية - أجهزة الإعلام - مراكز تنظيم الأسرة).**
نوع الدراسة: تنتمي إلي نمط الدراسات الوصفية المنهج

المستخدم:دراسة الحالة(المنهج المونوجرافي). أدوات الدراسة: مقابلة شخصية من إعداد الباحث، الزيارات الاستطلاعية. المجال المكاني قرية كفر أو قناطر القرنين بمحافظة المنوفية وحدود البحث: دراسة القيم المرتبطة بتنظيم الأسرة في قرية واحدة يمكن أن تكون ممثلة للريف المصري، والمجال البشري. جميع العاملين بالزراعة من واقع سجلات الجمعية التعاونية الزراعية بالقرية بلغ عددهم (105) حائزا بين مالك ومستأجر: المجال الزمني خلال شهري (ديسمبر 1977م)، و(يناير 1978م) والنتائج: أن قيمة الاعتقاد في أن الدين يقف حائلاً دون الاتجاه نحو تنظيم الأسرة مصدره قصور في اتصال المسجد بالمؤسسات الأخرى الموجودة بالمجتمع، فضلا عن تقليدية الجهود المبذولة في مجال محو الأمية عموماً، وكذلك انفصال الوحدة المجمعنة عن القرية نسبياً، وقد أوصت الدراسة بضرورة الاهتمام بالبحوث التي تناولت مشكلات المجتمع الريفي والأسرة والطفولة، وأوصت بضرورة استغلال التربية لمفهوم الاهتمام وما يحمله من معنى القيمة في: تنظيم الأسرة من خلال: توجيه المناهج الدراسية والأنشطة المدرسية لخدمة التنمية من خلال خدمة البيئة ومواجهة مشكلات السكان، والتوسع في تعليم المرأة.

• محمد عبد السميع عثمان(1981م) الفوارق القيمية بين الريف والحضر ودور التربية في معالجتها من أجل التنمية الاجتماعية والاقتصادية في مصر. رسالة دكتوراه تنمية مجتمع مجال (تنمية محلية) إشراف: أ. د. محمد سيف الدين فهمي هدفت الدراسة إلى التعرف على أهم الفوارق في بعض القيم الاجتماعية والاقتصادية، ومدى درجتها بين فئات السكان في كل من الريف والحضر، وأثرها على التنمية ومحاولة التخطيط لوضع إستراتيجية تربية تسهم في

معالجة تلك الفوارق وأثارها بما يحقق الأهداف التنموية في مصر وذلك من خلال مجموعة من القيم الاقتصادية (الادخار - الاستثمار - الاستهلاك - العور بالزمن واستغلال وقت الفراغ) وقيم مرتبطة بالعمالة (قيم تشكل الاتجاه نحو اختيار المهنة والتعليم - قيم تشكل الاتجاه نحو الحراك المهني)بالإضافة إلي القيم المرتبطة بتنظيم الأسرة، نوع الدراسة: تنتمي إلي نمط الدراسات الوصفية التحليلية، والمنهج المستخدم: المنهج الوصفي التحليلي المقارن وأدوات الدراسة: استمارة بحث مقابلة شخصية من إعداد الباحث (استبار). الزيارات الاستطلاعية المقابلة، ومجالات الدراسة: المجال المكاني: قرיתי (كف سبك - ومشيرف) مركز الباجور محافظة المنوفية وتمثلان الوجه البحري للمجتمع الريف وقرיתי (الناصرية - وبني حسين مركز أسيوط محافظة أسيوط ممثلتان للوجه القبلي وكل من حيي (شبرا - السيدة زينب) وسط القاهرة - محافظة القاهرة لتمثيل المجتمع الحضري. والمجال البشري: عينة (300) أسرة بواقع (50) أسرة من كل قرية وكل حي. المجال الزمني: نوفمبر 1980م - وحتى فبراير 1981م. سيادة قيم القدرية والتواكل في الادخار والإنفاق في الريف بصورة أكبر منها في الحضر واحتلت القيم المؤكدة لمبادئ التخطيط لاقتصاديات الأسرة - الادخار في الأسرة في الحضر أهمية أكثر عنها في الريف ومجتمع ريف الوجه البحري أكثر المجتمعات إقبالا على استثمار الأموال بادخارها في البنوك

• عبد الخالق محمد عفيفي 1983 المعوقات القيمية المرتبطة

بالأنساق القيمية لبرامج محو الأمية - دراسة حالة على مجتمع

شبه حضري ماجستير تنمية مجتمع/ مجتمع حضري (إشراف:

أ.د.محمد سيف الدين فهمي، د. محمد عبد السميع عثمان:

أهداف الدراسة النظرية: (المساهمة في الكشف عن النسق القيمي بمجتمع شبه حضري. -المساهمة في إيجاد العلاقة بين النسق القيمي بمجتمع شبه حضري والإحجام أو التسرب عن برامج محو الأمية. -محاولة وضع إطار تصوري لعلاج مشكلة الأمية في المجتمع شبه الحضري)، أهداف الدراسة العملية (المساهمة في علاج وتشخيص مشكلة الأمية والتخطيط مستقبلاً لبرامجها، ودراسة النسق القيمي كمعوق لبرامج محو الأمية بمجتمع شبرا الخيمة باعتباره ممثلاً لمجتمع شبه حضري) - نوع الدراسة من الدراسات الوصفية المنهج المستخدم: دراسة الحالة (المنهج المونوجرافي). أدوات الدراسة: المقابلة المقننة باستخدام دليل استبار. المقابلة المفتوحة المتعمقة مع المسؤولين بالمنطقة والأهالي. الرجوع إلى الإخباريين بالمنطقة: الملاحظة مجالات الدراسة: المجال المكاني: تقسيم الفرنواني - مدينة شبرا الخيمة بمحافظة القليوبية. المجال البشري: جميع أرباب الأسر بالمنطقة وعددهم (200) رب أسرة . المجال الزمني: شهري فبراير ومارس 1983م ، نتائج الدراسة أن ثمة علاقة عكسية بين حجم الأسرة والاهتمام بالتعليم ومحو الأمية . كما أوضحت الدراسة أن الإذاعة تعد مصدراً هاماً للسمع عن محو الأمية. كما أن السلبية، والقدرية، واللامبالاة جزء هام من النسيج القيمي بالمجتمع وتقف حائلاً دون الاتجاه نحو موضوع محو الأمية كما أن الراديو والتلفزيون كبدايل للكلمة المكتوبة ساعداً على ضعف الحماس للتعليم عند الأميين.

- خيري حسان السيد (1996) الأبعاد الاجتماعية والاقتصادية لمشكلة الوعي البيئي في الريف المصري- دراسة حالة لطلاب الحلقة الثانية من مرحلة التعليم الأساسي، رسالة ماجستير، تنمية

مجتمع/ ريفي / مجال بيئي إشراف: أ.د. ممدوح الصديفي محمد

أبو النصر أ. د محمد عبد السميع عثمان أهداف الدراسة: التعرف على أهم المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية المرتبطة بمشكلة الوعي البيئي في المجتمع الريفي، وأبعادها المختلفة وذلك من خلال: قياس مدى اختلاف الوعي البيئي باختلاف النوع (ذكر - أنثى)، وقياس مدى اختلاف الوعي البيئي باختلاف الفرقة الدراسية. نوع الدراسة: تنتمي إلي نمط الدراسات الوصفية المنهج المستخدم: منهج دراسة الحالة(المنهج المونوجرافي). أدوات الدراسة: استبانة موجهة إلى طلاب الحلقة الثانية من التعليم الأساسي.المقابلة الشخصية. مجالات الدراسة: المجال المكاني: قرية الكوم الأحمر -مركز منوف -محافظة المنوفية المجال البشري: جميع التلاميذ المنتظمين في الحضور بمدرسة الكوم الأحمر، وعددهم (249) الفرقة الأولى، و عدد (163) الفرقة الثانية، و(119) الفرقة الثالثة. المجال الزمني: شهري يناير وفبراير 1995م نتائج الدراسة أن ثمة وعياً لدى أفراد العينة في القرية بأهمية البيئة، وان كان في حاجة إلى دعم بإنتاج الأفلام المصورة، والكتيبات المعنية بمشاكل البيئة، وإعداد البرامج الإذاعية المناسبة قصور في بعض الجوانب المادية والمعنوية المرتبطة بمشكلة الوعي البيئي بالقرية ميدان البحث.

• سليمان بن عبد الرحمن العنقري(1996م) الأبعاد الاجتماعية

والاقتصادية لمشكلات البحث التربوي، رسالة ماجستير تنمية

مجتمع / بحوث التنمية إشراف: أ. د. ممدوح الصديفي أبو النصر،

و. أ. د. محمد عبد السميع عثمان أهداف الدراسة: محاولة الكشف

عن طبيعة المشكلات ذات الأبعاد الاقتصادية التي تواجه البحث

التربوي في المملكة العربية السعودية، التوصل إلى صياغة تفيد القائمين على البحث التربوي. وكذلك المؤسسات للتغلب على الصعوبات والمعوقات التي تواجهه. الإجراءات المنهجية: نوع الدراسة: تنتمي إلى نمط الدراسات الوصفية. المنهج المستخدم: المنهج الوصفي أدوات الدراسة: استبيان موجه إلى أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا المسجلين لدرجتي الماجستير والدكتوراه في التربية مجالات الدراسة: المجال المكاني: جامعتي الملك سعود والإمام محمد بن سعود بالمملكة العربية السعودية. المجال البشري: عينة المشرفين المهتمين بالبحث التربوي من أعضاء هيئة التدريس وقد بلغ عددهم (80) عضواً عينة من طلاب الدراسات العليا المسجلين للماجستير والدكتوراه في التربية وقد بلغ عددهم (80) مفردة المجال الزمني: العام الدراسي 1415هـ - 1416هـ نتائج الدراسة من أهم مشكلات البحوث ذات الأبعاد الاجتماعية: غياب السياسات والخطط في مجال البحث التربوي، تدني مستوى التنظيم الإداري للبحث التربوي، قلة التنسيق بين مؤسسات البحوث التربوية، القصور في نظم التفرغ العلمي، من أهم مشكلات البحوث ذات الأبعاد الاقتصادية، ضعف تمويل البحث التربوي، قلة مشاركة المؤسسات والشركات الكبرى والأثرياء من الأفراد في نفقات البحث العلمي، قلة المراجع العلمية اللازمة للبحث التربوي.

- عطية مصطفى سيد عباد(1996م) المشكلات الاجتماعية والتربوية للدارسين بالبرامج التدريبية بالهيئة القومية للاتصالات - دراسة حالة بالإدارة المركزية للتدريب. رسالة ماجستير تنمية مجتمع / تنمية بشرية إشراف: أ. د. محمد عبد السمیع عثمان

أهداف الدراسة: التعرف على أهم المشكلات (الاجتماعية- الاقتصادية - التربوية) التي تسهم في عزوف الدارسين عن البرامج التدريبية في مجال حركة الاتصالات بالإدارة المركزية للتدريب بالهيئة القومية للاتصالات التعرف على أهم تصورات القائمين على التدريب نحو مواجهة تلك المشكلات محاولة تحديد الأساليب العلمية التي يمكن الاستعانة بها في مواجهة الظاهرة نوع الدراسة: تنتمي إلي نمط الدراسات الوصفية المنهج المستخدم منهج دراسة الحالة (المنهج المونوجرافي). أدوات الدراسة: دليل مقابلة تم تطبيقه على الدارسين. دليل مقابلة تم تطبيقه على المدربين مجالات الدراسة: المجال المكاني: الإدارة المركزية للتدريب بالهيئة القومية للاتصالات. المجال البشري: عدد(146) دارساً، وعدد (64) مدرباً المجال الزمني: منذ عام 1994م وحتى الانتهاء من جمع البيانات. نتائج الدراسة وجود مشكلات اجتماعية تواجه الدارسين منها: المواصلات، والمشكلات الأسرية، والظروف الصحية للدارس، ونخوف الدارس من تغيير الوظيفة أو مكان العمل، فضلا عن بعد مكان التدريب. وجود مشكلات اقتصادية تواجه الدارسين منها: انخفاض الظروف الاقتصادية للدارسين، الإنفاق على الأبوبين والأخوة القصر، تأثيث بيت الزوجية

• علي سمير علي إبراهيم (1996م) مشكلات التعليم المهني في مؤسسات الرعاية الاجتماعية، رسالة ماجستير، تنمية مجتمع / دفاع اجتماعي (رعاية أحداث) (إشراف: أ. د. محمد عبد السميع ، ود. محمد عبد الرازق محمد خالد، أهداف الدراسة: التعرف على المشكلات التي تواجه التدريب المهني في مؤسسات الرعاية الاجتماعية، والوقوف على مدى كفاءة هذه المؤسسات في خدمتها،

عن طريق: التعرف على مشكلات الرعاية التربوية في مؤسسات الرعاية الاجتماعية تحديد متطلبات التدريب المهني. التعرف على نظام تقويم نتائج التدريب المهني في مؤسسات الرعاية الاجتماعية. التعرف على دور كل من الأخصائي النفسي والأخصائي الاجتماعي في عملية التدريب المهني، تحليل البرامج والخطط التدريبية والقواعد التي يسير عليها التدريب، تقييم طريقة توزيع الأبناء على المهن المختلفة نوع الدراسة: تنتمي إلى نمط الدراسات الوصفية المنهج المستخدم: منهج دراسة الحالة أدوات الدراسة: صحيفة مقابلة شبه مقننة - من إعداد الباحث - موجهة للخبراء، واستبانته طبقت علي العاملين بمؤسسات الرعاية الاجتماعية. صحيفة مقابلة مقننة - من إعداد الباحث - موجهة للأبناء الخاضعين للتدريب في مؤسسات الرعاية الاجتماعية للأحداث، واستمارة دليل تعرف على مؤسسة من مؤسسات رعاية الأحداث. مجالات الدراسة: المجال المكاني: مؤسسة دور التربية بالجيزة المجال البشري: الأحداث الخاضعين للتدريب المهني بدور التربية بالجيزة. القائمين على العمل بمؤسسة دور التربية بالجيزة عينة من الخبراء في مجال الرعاية الاجتماعية للأحداث المجال الزمني: فترة جمع البيانات في 12 / 1994م، نتائج الدراسة: أهم مشكلات التدريب المهني للأحداث بمؤسسات الرعاية الاجتماعية والتي ترجع إلى قصور عناصر العملية التدريبية من حيث: إدارة وتنظيم المؤسسات - النواحي المالية - الرعاية النفسية والاجتماعية للحداث - الجهاز التدريبي - عملية التقويم - الخطط والبرامج التدريبية - الرعاية اللاحقة وضعت الدراسة أهم المقترحات اللازمة للنهوض بالعملية التدريبية

- علي عبد التواب محمد عثمان (1997 م) الأبعاد الاجتماعية
ظاهرة تشغيل الأحداث في مصر رسالة ماجستير ، تنمية مجتمع
/ دفاع اجتماعي (رعاية أحداث) إشراف: أ. د. محمد عبد السميع
أهداف الدراسة: التعرف على ظاهرة تشغيل الأحداث في مصر،
وذلك عن طريق: محاولة الكشف عن الأبعاد الاجتماعية
والاقتصادية والتربوية للأسر التي تدفع بأطفالها للعمل في سن
مبكرة، محاولة علاج أوجه القصور التي أدت إلى نقشي الظاهرة ،
تحديد الدوافع التي تؤدي إلى تسرب الأحداث من التعليم في سن
مبكر، إبراز المشكلة كما تكشفها الدراسة الميدانية حتى تكون بين
ييدي المشرعين والمخططين نوع الدراسة: تنتمي إلي نمط الدراسات
الوصفية المنهج المستخدم: المنهج الوصفي أدوات الدراسة:
الملاحظة البسيطة في الدراسة الاستطلاعية. صحيفة المقابلة
الشخصية المقننة -من إعداد الباحث- موجهة للأحداث وللعاملين
وللمسؤولين وللخبراء. مجالات الدراسة: المجال المكاني: محافظتي
القاهرة والدقهلية المجال البشري عينة من الأحداث المشتغلين قي
سن مبكرة بمحافظة القاهرة والدقهلية. المجال الزمني: الفترة الزمنية
لجمع البيانات من الميدان، نتائج الدراسة أن مهن الوالدين تنتمي
إلى مهن الخدمات مما يدل على أميتهم، كما يعمل الأحداث في
مهن مختلفة ولكن تجذبهم مهنة إصلاح السيارات، كما أن موافقة
الآباء على عمل الأحداث نسبة كبيرة جداً، ومن ثم تظهر الحاجة
إلى مراقبة ورش ومؤسسات عمل الأحداث. كما وضعت الدراسة
مجموعة من المقترحات اللازمة للنهوض بأسرة الأحداث ورفع
مستويات معيشتهم، كما وضعت توصيات خاصة بمجتمع الدراسة

- محمد عبد الرحمن محمد سليمان (1997 م) الإسهامات التربوية للمدارس بالريف المصري تجاه الزيادة السكانية وقضية تنظيم الأسرة (دراسة حالة) رسالة ماجستير تنمية المجتمع / مجال تنظيم الأسرة إشراف: أ. د محمد عبد السميع عثمان ، ود. السعيد علي السيد جاد، أهداف الدراسة التعرف على الإسهامات التربوية للمدارس تجاه الزيادة السكانية وقضية تنظيم الأسرة بالريف المصري، من خلال التعرف على دور المدرسة في: (توعية مجتمع المدرسة بالمشكلة السكانية وتنظيم الأسرة.) و(التنمية الاقتصادية في مجتمع المدرسة) و(التنمية الاجتماعية في مجتمع المدرسة) نوع الدراسة: تنتمي إلي نمط الدراسات الوصفية المنهج المستخدم: دراسة الحالة(المنهج المونوجرافي) أدوات الدراسة: صحيفة مقابلة مقننة باستخدام دليل استنبار *
- الزيارات الاستطلاعية (لمدارس القرية ولقاءات مع العاملين). المجال المكاني: قرية بني عدي - مركز منفلوط - محافظة أسيوط المجال البشري: عينة قوامها (100) مفردة من العاملين بمدارس القرية المجال الزمني: فترة جمع البيانات من الميدان. نتائج الدراسة أن ثمة إسهامات لمدارس القرية في التوعية بقضية تنظيم الأسرة، وكذلك في تحقيق التنمية الاقتصادية والتنمية الاجتماعية لمجتمعها المدرسي.
- خيري حسان السيد (1998م) دور التربية في مواجهة ظاهرة اغتراب الأحداث المودعين بمؤسسات الرعاية الاجتماعية - دراسة حالة، رسالة دكتوراه تنمية مجتمع / دفاع اجتماعي إشراف: أ.د. ممدوح الصديقي محمد أبو النصر أ. د محمد عبد السميع عثمان أهداف الدراسة التعرف على بعض أسباب انحراف الأحداث المودعين في بعض مؤسسات الرعاية الاجتماعية سواء كانت

عوامل (بيئية، أو مدرسية، أو بيئة العمل، ووسائل الإعلام، التعرف على حدة الظاهرة ومدىها بمؤسسات الرعاية الاجتماعية، التعرف على أثر إدارة مؤسسة الرعاية الاجتماعية، والعاملين بها على ظاهرة اغتراب الأحداث المودعين. نوع الدراسة تنتمي إلي نمط الدراسات الوصفية المنهج المستخدم: منهج دراسة الحالة (المنهج المونوجرافي) أدوات الدراسة: دليل مقابلة مقننة على الأحداث المودعين. استمارة مقابلة للكشف عن دور وسائط التربية في الانحراف. مجالات الدراسة: المجال المكاني: مؤسسة رعاية الفتيات بالعجوزة - محافظة الجيزة المجال البشري: جميع الفتيات المودعات وعددهن (90) مفردة المجال الزمني: أكتوبر 1997م إلى ديسمبر 1997م نتائج الدراسة مجموعة من النتائج والتوصيات تم تقسيمها في ثلاث محاور: - مؤسسة الأحداث - المجتمع ووسائل الإعلام - الإباء والأمهات تم وضع تصور يسهم في معالجة ظاهرة اغتراب الأحداث المودعين، وأبعادها المختلفة

• سليمان بن عبد الرحمن العنقري (1998م) نتائج وتوصيات

البحوث الاجتماعية والتربوية ومردودها الإجرائي في مجالاتها التطبيقية. رسالة دكتوراه تنمية مجتمع (تحليل مضمون بحوث التنمية) إشراف: أ.د. ممدوح الصدفى أبو النصر أ.د. محمد

عبد السميع عثمان أهداف الدراسة: التعرف على: (مدى تمتع نتائج توصيات البحوث الاجتماعية والتربوية بصيغ إجرائية قابلة للتطبيق في المجال التنموي) و(مدى استفادة القائمين على التنمية من نتائج وتوصيات البحوث الاجتماعية والتربوية) و(معوقات استفادة القائمين على التنمية من نتائج وتوصيات البحوث الاجتماعية والتربوية، وضع تصور مقترح للتغلب على معوقات استفادة القائمين على

التممية من نتائج وتوصيات البحوث الاجتماعية والتربوية بما يؤدي إلى تفعيل دور البحث الاجتماعي والتربوي في اتخاذ القرارات تطوير النظام التربوي نوع الدراسة: تنتمي إلي نمط الدراسات الوصفية التحليلية. المنهج المستخدم المنهج الوصفي التحليلي المقارن أدوات الدراسة: استبانته الخبراء والعلماء في المجالات الاجتماعية والتربوية ، واستبانته لأعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا (دكتوراه) استبانته موجهة إلى المستفيدين من البحوث الاجتماعية والتربوية، القائمين على المؤسسات الاجتماعية والتربوية والمنفذين لبرامجها مجالات الدراسة: المجال المكاني: بعض جامعات المملكة العربية السعودية المجال البشري: عينة القائمين بالبحوث (160) باحثا في مرحلة الدكتوراه. عينة (280) بوزارة المعارف وبعض الإدارات التعليمية، حدود المجال الزمني: عينة من الدراسات الاجتماعية والتربوية (ماجستير - دكتوراه) ببعض جامعات المملكة العربية السعودية وتحددت بداية العينة من عام 1990م 1410هـ نتائج الدراسة أن معظم توصيات الرسائل صالحة إجرائياً للتطبيق في الواقع العملي، قلة استفادة القائمين على التنمية من نتائج توصيات البحوث، وجود معوقات ترجع في بعضها إلى طبيعة البحوث ذاتها، والبعض الآخر إلى كل من الباحثين والمستفيدين، قدمت الدراسة تصورا مقترحا للتغلب على المعوقات التي تحول دون الاستفادة من نتائج وتوصيات البحوث الاجتماعية والتربوية وتطبيقها في المجال التنموي ، كما عرض الباحث لبعض التجارب في مجال الاستفادة من نتائج البحوث الممثلة في مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية.

- جمال مصطفى عبد السميع (1999م) الدور التربوي لجمعية تنمية المجتمع المحلي بمحافظة القاهرة - دراسة حالة، رسالة ماجستير، تنمية مجتمع / تنمية محلية إشراف: أ.د. محمد عبد السميع عثمان،، و د. محمد عبد الرازق محمد خالد أهداف
الدراسة: الكشف عن الدور التربوي للجمعية الشرعية، وكذلك الكشف عن التطبيقات التربوية التي اتبعتها الجمعية لتنمية المجتمع المحلي فلزال الدور التربوي للجمعية الشرعية بحاجة إلى استجلاء، وسد النقص القائم في الدراسات المتعلقة بالجمعيات الشرعية فلم تحظ تلك الجمعيات بما حظيت به غيرها من اهتمام، والكشف عن دور المؤسسات التي تخضع لإدارة الجمعية الشرعية في الخروج من بعض الأزمات التي يعانها المسلمون كالأمية الثقافية، والبطالة وغيرها. نوع الدراسة: تنتمي إلي نمط الدراسات الوصفية المنهج المستخدم: منهج دراسة الحالة (المنهج المونوجرافي) أدوات الدراسة: استبانة (استمارة مقابلة مقننة) الزيارات والمقابلة الشخصية، والملاحظات مجالات الدراسة: المجال المكاني: الجمعية الشرعية لتعاون العاملين بالكتاب والسنة المحمدية - محافظة القاهرة. المجال البشري: عينة من المترددين بلغت: (194) ذكور و(106) إناث. المجال الزمني: فترة جمع البيانات من الميدان، نتائج الدراسة قيام الجمعية بدور هام في مجالات التعليم المختلفة، وعدم صرف أموال الفرع إلا بالرجوع إلى لجنة متخصصة، وأوصت بضرورة التوسع في الخدمات الصحية التي تقدمها الجمعية المستفيدين .
- شريف يحيي محمود فهمي(2000م) التعرف على أهم اتجاهات الأنساق القيمية لدى الأفراد نحو المشاركة في حماية البيئة في

المجتمع الريفي. دكتوراه تنمية مجتمع/ مجال بيئي إشراف: أ. د محمد عبد السميع عثمان أهداف الدراسة التعرف على طبيعة الأنساق القيمية السائدة بالمجتمع الريفي، التعرف على أهم المتغيرات المرتبطة بالأنساق القيمية، الكشف عن أهم العوامل البنائية المؤثرة في الأنساق القيمية الخاصة بحماية البيئة الوقوف على المتغيرات المؤثرة في المشاركة الشعبية في المجتمع الريفي التعرف على طبيعة الأنساق القيمية الدافعة للمشاركة الشعبية في حماية البيئة في المجتمع الريفي، محاولة بناء إستراتيجية اجتماعية تربوية لصيانة وحماية البيئة. نوع الدراسة: تنتمي إلي نمط الدراسات الوصفية المنهج المستخدم: استخدمت الدراسة منهج المسح الاجتماعي بالعينة أدوات الدراسة: مقياس اتجاهات الأنساق القيمية نحو المشاركة الشعبية في حماية البيئة من إعداد الباحث. مجالات الدراسة: المجال المكاني: محافظة أسيوط (قرية مسرع) ممثلة لوسط الصعيد ومحافظة أسوان (قرية بلانة أول) ممثلة للمجتمعات العمرانية الجديدة المجال البشري: عينة عشوائية قوامها (150) مفردة من الذكور، و(150) مفردة من الإناث المجال الزمني: شهر نوفمبر 1999م، وشهر مارس 2000م نتائج الدراسة: لا توجد فروق دالة بين استجابات العينة نحو الأنساق القيمية للمشاركة في حماية البيئة وفقا لمتغير النوع (ذكور - إناث)، وتوجد فروق دالة بين استجابات العينة نحو الأنساق القيمية للمشاركة في حماية البيئة لصالح إناث قرية بلانة أول عنهن في قرية مسرع. أن قرية (بلانة أول) أكثر اتجاها للمشاركة في حماية البيئة عن قرية (مسرع).

- علي سمير علي إبراهيم (2001م) التوجيهات التربوية للخدمة الاجتماعية المدرسية ودورها في تنمية المجتمع المحلي - دراسة تقييمية دكتوراه تنمية مجتمع / خدمة اجتماعية مدرسية إشراف: أ.د. محمد عبد السميع أهداف الدراسة: التعرف على التوجيهات التربوية للخدمة الاجتماعية المدرسية، والتعرف على دور الخدمة الاجتماعية المدرسية في تنمية المجتمع المحلي في ضوء التوجيهات التربوية للخدمة الاجتماعية، وقياس مدى تحقيق الخدمة الاجتماعية المدرسية لدورها في تنمية المجتمع المحلي وذلك من خلال قياس مدى تحقيق الخدمة الاجتماعية المدرسية لدورها في: (حل المشكلات التعليمية) و(تحقيق تكامل الجوانب الشخصية للطلاب) و(تعليم الطلاب كيفية التعامل مع المشكلات الاجتماعية والبيئية)، وتحديد المعوقات التي تواجه تحقيق الخدمة الاجتماعية المدرسية لدورها في تنمية المجتمع المحلي، والتوصل إلى تصور مقترح لدور الخدمة الاجتماعية المدرسية في تنمية المجتمع المحلي نوع الدراسة: تنتمي إلي نمط الدراسات التقييمية المنهج المستخدم: المنهج الوصفي باستخدام المسح الاجتماعي بنوعيه. أدوات الدراسة: استمارة تقصي واقع الخدمة الاجتماعية المدرسية - من إعداد الباحث - مطبقة على مدارس العينة، واستبانته طبقت علي الموجهين الاجتماعيين، والأخصائيين الاجتماعيين والطلاب، مجالات الدراسة: المجال المكاني: إدارة مصر القديمة التعليمية محافظة القاهرة، وإدارة السنطة التعليمية بمحافظة الغربية المجال البشري: جميع الموجهين الاجتماعيين بالإدارتين، وجميع الأخصائيين الاجتماعيين بالمرحلتين الإعدادية والثانوية عينة (1%) من طلاب كل إدارة من الإدارتين المجال الزمني: من 1999/10/1م - إلى

29 / 1 / 2001م. نتائج الدراسة افتقاد صياغة أهداف خطة التربية الاجتماعية عموما للإجرائية. عدم تناول خطة التربية الاجتماعية الصادرة عن الإدارتين جميع الأنشطة التي تقوم بها الخدمة الاجتماعية المدرسية، إغفال خطة التربية الاجتماعية الصادرة عن الإدارتين دور الخدمة الاجتماعية المدرسية في تنمية المجتمع.

• **محمد عبد الرحمن محمد سليمان (2003م) الوعي بمشكلات تنمية**

المجتمع المحلي لدى معلمي التعليم الأساسي - دراسة ميدانية

بمحافظة أسيوط، رسالة دكتوراه تنمية مجتمع / تنمية محلية

إشراف: أ. د محمد عبد السميع عثمان أهداف الدراسة: الكشف

عن واقع إدراك معلمي التعليم الأساسي بمشكلات تنمية مجتمعهم

المحلي، الوقوف على مدى إسهام التعليم الأساسي في مواجهة

مشكلات تنمية المجتمع المحلي، التعرف على مدى ارتباط الوعي

بمشكلات تنمية المجتمع المحلي لدى معلمي التعليم الأساسي

ببعض المتغيرات: النوع - المرحلة التعليمية، وضع تصور لما

يجب أن تقوم به مدارس التعليم الأساسي من دور من خلال

معلميها في تنمية مجتمعهم المحلي) نوع الدراسة: وصفية المنهج

المستخدم: الوصفي التحليلي أدوات الدراسة: صحيفة استطلاع رأي

للمختصين في التربية وتنمية المجتمع، واختبار مواقف للكشف عن

مدى وعي معلمي التعليم الأساسي بمشكلات تنمية مجتمعهم،

مجالات الدراسة: المجال المكاني: محافظة أسيوط. المجال البشري:

عينة من معلمي الأساسي بالمحافظة بكل من الريف والحضر.

المجال الزمني: بداية عام 1998م - ابريل 2002م. التعليم نتائج

الدراسة: الوعي المعرفي بالمشكلات الاجتماعية والثقافية أعلى منه

بالمشكلات الاقتصادية والبيئية، كما أن الوعي الوجداني بالمشكلات

الاجتماعية والثقافية والاقتصادية أعلى منه بالمشكلات البيئية مما يعكس انخفاض الوعي البيئي لدى أفراد العينة، وأوصت الدراسة بضرورة العمل على نشر الوعي التنموي بين معلمي التعليم الأساسيين من خلال الدورات التدريبية وغيرها.

• **عبد الرحمن بن راشد آل راشد (2004م) عزوف الشباب عن**

العمل المهني وأثره على بعض مشكلات التنمية بالمملكة العربية السعودية (أسبابه - نتائجه - مقترحات علاجه) - دراسة حالة

بمدينة مكة المكرمة ،رسالة ماجستير ، إشراف :أ. د. محمد عبد

السميع ، أ.م. د. إكرام سيد غلاب أهداف الدراسة: الوقوف على

مدى عزوف الشباب السعودي عن العمل المهني اليدوي، وتحديد :

(العلاقة بين عزوف الشباب السعودي عن العمل المهني وبعض

المتغيرات) و(أسباب عزوف الشباب السعودي عن العمل المهني)

و(الآثار المترتبة على عزوف الشباب السعودي عن العمل المهني)،

والتوصل إلى مجموعة من المقترحات التي تساهم في علاج.

عزوف الشباب السعودي عن العمل المهني نوع الدراسة: وصفية

المنهج المستخدم: دراسة الحالة أدوات الدراسة: مقياس الاتجاه نحو

العمل المهني اليدوي من إعداد الباحث، استبانته مطبقة على عينة

من الخبراء في التعليم الفني، مجالات الدراسة: المجال المكاني:

منطقة مكة المكرمة بالمملكة العربية السعودية المجال البشري:

960 مفردة من عينة من طلاب المرحلة الثانوية قوامها (420

ذكور)، (200 إناث)، والمرحلة الجامعية قوامها (100 ذكور)، (60

إناث)، والعاقلين والعاطلات من خريجي الجامعات بلغ قوامها

(120 ذكور)، (60 إناث)، عينة من الخبراء والمسؤولين عن التعليم

الفني. المجال الزمني: العام الجامعي 2003م/2004م نتائج

الدراسة وجود اتجاهات سلبية نحو مقياس الاتجاه للعمل اليدوي المهني بأبعاده المختلفة وفقاً لمتغير النوع لصالح الذكور. تم تحديد مدى وأثار وأسباب، ونتائج عزوف الشباب السعودي عن العمل اليدوي، وكذلك وجود اتجاهات سلبية لدى الخبراء تجاه القسم الأول من استبانته الاتجاه، وبدرجة محايدة نحو الأبعاد الثلاثة المكونة للاستبانة (الثقافي - الاجتماعي - الاقتصادي)

• محمد عبده أحمد فرج (2004م) الدور التنموي للنشاط الأهلي

ببعض جمعيات تنمية المجتمع في ضوء الاحتياجات المجتمعية المستحدثة - دراسة حالة بمحافظة أسوان. رسالة ماجستير،

تنمية مجتمع/ جمعيات أهلية إشراف: أ. د. محمد عبد السميع،

أ.م. د. إكرام سيد غلاب أهداف الدراسة: تقديم قائمة بالاحتياجات

المستحدثة للاستعانة بها في الوقوف علي الدور التنموي للجمعيات

الأهلية بمحافظة أسوان والاستعانة بها في المحافظات المتشابهة

تحديد نقاط القوة ونقاط الضعف في الدور التنموي للنشاط الأهلي

بأسوان، وإعطاء صورة واضحة بصورة إجرائية عن كيفية تفعيل

وتطوير هذه الجمعيات بما يتناسب وحاجات المجتمع. نوع الدراسة:

وصفية المنهج المستخدم: دراسة الحالة لعدد (20) جمعية من

جمعيات تنمية المجتمع المحلي بأسوان المسح الاجتماعي بنوعيه.

أدوات الدراسة: الاستبيان استمارة تحليل استمارة مقابلة للمسؤولين

بالجمعيات استمارة مقابلة للمستفيدين من الجمعيات مجالات

الدراسة: المجال المكاني: عدد(11) جمعية تنمية المجتمع المحلي

بالريف، وعدد (9) جمعية من جمعيات تنمية المجتمع المحلي

بالحضر محافظة أسوان المجال البشري: جميع أعضاء مجالس

إدارات الجمعيات وعينة من المستفيدين المجال الزمني: الفترة من

مارس 2003م - يوليو 2003م نتائج الدراسة وجود احتياجات مستحدثة متعددة مثل الاحتياجات التعليمية والصحية والثقافية والسياسية والاجتماعية والاقتصادية واحتياجات ترتبط بمجال الإسكان والمرافق، وأوصت الدراسة بضرورة أن تعيد هذه الجمعيات النظر في برامجها لتضمينها الاحتياجات المستحدثة لأبناء محافظة أسوان ، وتكثيف الدورات التدريبية اللازمة لأعضاء مجالس إدارات جمعيات تنمية المجتمع المحلي بأسوان.

• أسعد عبادي سليمان أبو زيد (2005م) مدى فاعلية التدخل المهني للأخصائي الاجتماعي المنمى في التأهيل الاجتماعي للمعوقين من مرضى الجذام القائم على أساس مجتمعي دراسة حالة بمركز أسنا محافظة قنا، رسالة دكتوراه، تنمية مجتمع /فئات خاصة إشراف: أ.د/ محمد عبد السميع عثمان، أ.د/رشاد عبد اللطيف، د/ إكرام غلاب أهداف الدراسة اختبار صحة فروض الدراسة ومدى ملاءمة برنامج التدخل المهني للأخصائي الاجتماعي المنمى في التأهيل الاجتماعي للمعوقين من مرضى الجذام على أساس مجتمعي، والتوصل لاختبار مدى فاعلية التدخل المهني للأخصائي الاجتماعي المنمى والتأهيل الاجتماعي للمعوقين من مرضى الجذام القائم على أساس مجتمعي، وإثراء الجانب النظري لطريقة تنظيم المجتمع مع المعوقين على اعتبار أن هذه الطريقة لم يتم تجربتها من قبل. زيادة خدمات التأهيل حيث إن الخدمات المتوفرة حاليا من خلال الأنظمة التقليدية المعتمدة على الهيئات المؤسسية نسبة ضئيلة جدا من احتياجات التأهيل. نوع الدراسة: تجريبية، المنهج المستخدم: المنهج التجريبي أدوات الدراسة: دليل مقابلة للدراسة الاستطلاعية، ومقياس التوافق الشخصي والاجتماعي

للمرض استتار لأفراد أسرة المريض، واستبيان لأعضاء اللجنة المحلية، الملاحظة مجالات الدراسة: المجال المكاني: قرية العضايمة، وجمعية تنمية المجتمع بالعضايمة. مكتب تأهيل إسنا، وعيادة الجذام باسنا، والوحدة الاجتماعية بالعضايمة المجال البشري: عينة عمدية من المرض عددها 25 مفردة، وعينة عمدية من زوجات المرضى عددها 25 مفردة، وأعضاء اللجنة المحلية بقرية العضايمة عددهم 15 مفردة المجال الزمني: 2004/11/20 إلى 2005/5/20 - برنامج التدخل المهني نتائج الدراسة: ثبتت صحة الفروض الفرعية والفرض الرئيس

• شرف محمد عبده السروري (2005) دور الشباب الجامعي في تفعيل برامج السياسة السكانية للحد من النمو السكاني في الجمهورية اليمنية، رسالة ماجستير تنمية مجتمع/ تنظيم الأسرة إشراف: أ. د. محمد عبد السميع عثمان أ.م. د. إكرام سيد غلاب أهداف الدراسة: الوقوف على برامج تفعيل دور الشباب الجامعي في تنفيذ برامج السياسة الوطنية للسكان في مجالي النمو السكاني وتنظيم الأسرة في الجمهورية اليمنية وذلك من خلال تعرف: (طبيعة برامج السياسة السكانية في الجمهورية اليمنية) و(مدى وعي الشباب الجامعي ببرامج السياسة الوطنية للسكان فيما يتعلق بالنمو السكاني في الجمهورية اليمنية - الوقوف على مدى وعي الشباب الجامعي ببرامج السياسة الوطنية للسكان فيما يتعلق بتنظيم الأسرة في الجمهورية اليمنية) وتحديد دلالات الفروق إحصائياً في مدى وعي الشباب الجامعي ببرامج السياسة الوطنية للسكان بحسب التخصص، والتوصل إلى تصور مقترح لتفعيل دور الشباب الجامعي في تنفيذ برامج السياسة الوطنية للسكان (النمو السكاني وتنظيم الأسرة) في

اليمن نوع الدراسة: وصفية تحليلية. المنهج المستخدم: المسح الاجتماعي بالعينة. أدوات الدراسة: استبانة مجالات الدراسة: المجال المكاني: الجمهورية اليمنية، جامعة صنعاء (كليات التربية والآداب والتجارة والطب) المجال النشري: عينة عشوائية بواقع (10%) من العدد الكلي بلغ عدد أفرادها (622) طالبا وطالبة، تم اختيارهم بطريقة عشوائية بسيطة من كليات التربية والآداب والتجارة والطب بجامعة صنعاء، وعينة من المستفيدين من الجمعيات المجال الزمني: من 7 / 5 / 2004 حتى 10 / 9 / 2005م، نتائج الدراسة: توجد فروق دالة إحصائية بين مجموعتي الدراسة بالوعي بالمشكلة السكانية وبأثر تعدد الزوجات وبأثر كثرة الإنجاب وبخطورة الزيادة السكانية على النمو السكاني وبأهمية تعليم الفتاة عند مستوى أقل من 05% لصالح التخصص العلمي، كما توجد فروق دالة إحصائية بين مجموعتي الدراسة بالوعي بشروط الزواج المفضل لصالح التخصص الأدبي.

توجد فروق دالة إحصائية بين مجموعتي الدراسة بالوعي بأهمية تنظيم الأسرة لصالح التخصص الأدبي، كما توجد فروق دالة إحصائية بين مجموعتي الدراسة بالوعي بأثر الخصوبة على الصحة الإنجابية وبأثر الزواج المبكر لصالح التخصص العلمي ولا توجد فروق دالة إحصائية بين مجموعتي الدراسة في الوعي بعلاقة النمو السكاني بتنظيم الأسرة، وأوصت الدراسة ببناء برامج تدريبية للشباب وفق خطوات بناء البرنامج المقترح، وإدماج برامج السياسة السكانية في المناهج الدراسية لتتكون لديهم اتجاهات إيجابية، نشر برامج السياسة الوطنية للسكان عبر الإعلام.

• فايز فرحان رحيل العطيات (2005م) دور الجمعيات الخيرية في تنمية المجتمع المحلي دراسة حالة مطبقة على جمعية الملك عبد العزيز الخيرية بمنطقة تبوك بالمملكة العربية السعودية رسالة ماجستير تنمية مجتمع / جمعيات أهلية إشراف: أ.د. محمد عبد السميع عثمان، أ.م. د. إكرام غلاب أهداف الدراسة: التعرف على دور جمعية الملك عبد العزيز الخيرية في تنمية المجتمع المحلي وبرامج الرعاية الاجتماعية المقدمة للمواطنين بمنطقة تبوك، والكشف عن الأساليب الفنية الأكثر ملائمة في عملية التواصل الاجتماعي والاتصال بين الجمعية ومجتمع الدراسة، والتعرف على مدى تحقيق خدمات وبرامج جمعية الملك عبد العزيز بمنطقة تبوك لأهدافها في تنمية المجتمع المحلي، وتحديد المعوقات التي تحول دون تحقيق البرامج والخدمات لأهداف الجمعية، التوصل إلى بعض المقترحات التي يمكن بواسطتها تفعيل دور الجمعية ورفع مستوى أدائها. نوع الدراسة: وصفية المنهج المستخدم: منهج المسح الاجتماعي الشامل والعينة، ومنهج دراسة الحالة أدوات الدراسة: استبانة طبقت على جميع العاملين بالجمعية.

استبانة طبقت على عينة المستفيدين. مجالات الدراسة: المجال المكاني: جمعية الملك عبد العزيز الخيرية بمنطقة تبوك بالمملكة العربية السعودية. المجال البشري: ويشمل جميع العاملين بالجمعية، وعينة من المستفيدين قوامها (107) مفردة، (70) ذكور و (37) إناث. المجال الزمني: من 2004/6/25 حتى 2004/11/15م نتائج الدراسة تقوم جمعية الملك عبد العزيز بتوفير رعاية الأمل والأيتام - برامج المساعدات المالية والعينية - إعداد دورات للتدريب علي الكمبيوتر - مشغل لتعليم البنات. كما تقدم بعض الخدمات

الطبية، وتسعى لتحقيق التعاون والتضامن بين المواطنين،، تنمية الشعور بالانتماء لدي المواطنين، تحفيز القادرين علي البذل والعطاء انطلاقا من مبادئ الإسلام الحنيف، إن القيم والأخلاقيات التي يلتزم بها المسؤولون في الجمعية تنبثق من القيم والمبادئ الإسلامية، وتواجه الجمعية بعض المعوقات وأهمها: نقص الإمكانيات وقلة الموارد في مقابل تزايد الاحتياجات، صعوبة الاتصال ببعض المواطنين ذوي الظروف الخاصة، عدم وجود أخصائيين اجتماعيين، ومن المقترحات: توفير الإمكانيات اللازمة من أدوات ومعدات وأجهزة وابنيه، وتوفير الكوادر البشرية وحثهم علي العمل التطوعي. دراسة ظروف المواطنين في البيئة المحلية لرصد المستجدات والمشكلات.

• مصطفى إبراهيم محمد هاشم (2005م) دور اتجاهات مشاركة المسنين في مشروعات وبرامج تنمية المجتمع المحلي رعاية مسنين رسالة ماجستير إشراف أ.د. محمود محمد محمود، وأ.م. د.إكرام غلاب أهداف الدراسة: الوقوف على اتجاهات مشاركة المسنين في مشروعات وبرامج تنمية المجتمع المحلي، من خلال الوقوف على اتجاهات مشاركة المسنين في: (المشروعات والبرامج الاجتماعية -المشروعات والبرامج الاقتصادية -المشروعات والبرامج السياسية -المشروعات والبرامج الدينية -المشروعات والبرامج الثقافية)، وتحديد المتغيرات المرتبطة بدرجات المسنين على مقياس اتجاهات مشاركة المسنين في مشروعات وبرامج تنمية المجتمع المحلي، نوع الدراسة: وصفية المنهج المستخدم: منهج البحث الوصفي باستخدام طريقة المسح الاجتماعي بالعينة، أدوات الدراسة: مقياس اتجاهات مشاركة المسنين في مشروعات وبرامج التنمية مجالات الدراسة: المجال المكاني: أندية المسنين بمحافظة القاهرة

المجال البشري: عينة من المسنين المترددين على بعض أندية المسنين بمحافظة القاهرة المجال الزمني: الفترة من 2004/6/25 حتى 2004/11/15م، نتائج الدراسة إيجابية اتجاهات مشاركة المسنين في مشروعات وبرامج تنمية المجتمع المحلى واقوها في المشروعات والبرامج الدينية والاجتماعية وأوسطها في المشروعات والبرامج الثقافية واكلها في المشروعات والبرامج السياسية والاقتصادية. تتأثر درجات اتجاهات المشاركة بمتغيرات: النوع، والمستوى التعليمي، والدخل أثرها في بينما لا تتأثر بمتغيرات (السن ومدى وجود أولاد)

• **حسن مهران عبد الغفار محمد (2006م) إسهام القيادات الشعبية في تنمية المجتمع المحلى دراسة حالة بالمجتمع الريفي رسالة ماجستير تنمية مجتمع مجال: تنمية ريفية إشراف: أ.م. د. إكرام غلاب د.محمد عبد الرازق محمد خالد أهداف الدراسة:** التعرف على الأدوار الفعلية التي تقوم بها القيادات الشعبية المحلية في تنمية المجتمع المحلى الريفي، والوقوف على طبيعة العلاقة التبادلية بين القيادات الشعبية المحلية وسكان المجتمع المحلى الريفي، والتعرف على المعوقات التي تحد من مساهمة القيادات الشعبية المحلية في تنمية المجتمع المحلى الريفي، والتوصل إلى بعض التوصيات والمقترحات التي يمكن أن تسهم في تفعيل دور القيادات الشعبية المحلية من أجل تنمية المجتمع المحلى الريفي. نوع الدراسة: تقييمية المنهج المستخدم: منهج المسح الاجتماعي بنوعيه الشامل وبالعينة أدوات الدراسة استبار (المستفيدين)، واستبار (القيادات الشعبية المحلية). مجالات الدراسة: المجال المكاني: المجلس الشعبي المحلى بقرية منقباد -مركز أسبوط المجال

البشرى: عينة من أرياب الأسر بقرية منقباد -مركز أسيوط - محافظة أسيوط، قوامها (425) مفردة، وجميع القيادات الشعبية المحلية بالقرية قوامها (24). المجال الزمني: من 9 / 4 / 2005م وحتى 25 / 9 / 2005م، نتائج الدراسة: وجود قصور في أداء القيادات الشعبية المحلية لأدوارهم، وجود علاقة محدودة بين القيادات الشعبية والمواطنين، ووجود مجموعة من المعوقات تواجه دور القيادات الشعبية المحلية تمثلت في ضعف الموارد المادية، عدم قدرة القيادات الشعبية على التعرف على احتياجات الأهالي بالقرية، عدم مشاركة القيادات الشعبية للأهالي في المناسبات، قلة خبرة القيادات الشعبية في العمل الشعبي المحلي.

• إبراهيم عبد المحسن حجاج (2007م) تكامل الجهود الحكومية والشعبية في مواجهة مشكلات المجتمعات العشوائية. - دراسة حالة رسالة ماجستير تنمية مجتمع/ مجال مجتمع عشوائي إشراف: أ. د.محمد عبد السميع ، أ.م. د.إكرام غلاب: أهداف الدراسة: التعرف على طبيعة تكامل الجهود الحكومية والشعبية في مواجهة مشكلات المجتمعات العشوائية وذلك من خلال: التعرف على: نمط وهوية الاتصال بين الجهود الحكومية والشعبية، ونمط وهوية التنسيق بين الجهود الحكومية والشعبية، ونمط وهوية التعاون بين الجهود الحكومية والشعبية ، وتعرف ما تم إنجازه من مشروعات لمواجهة مشكلات المجتمعات العشوائي، والتعرف على أهم المعوقات التي تحد من تكامل الجهود الحكومية والشعبية في مواجهة مشكلات المجتمعات العشوائية، ومحاولة وضع تصور مقترح يمكن من خلاله تحقيق تكامل الجهود الحكومية والشعبية في مواجهة مشكلات المجتمعات العشوائية نوع الدراسة: تنتمي إلي نمط

الدراسات الوصفية المنهج المستخدم: المنهج الوصفي بأسلوب دراسة الحالة أدوات الدراسة: استبيان طبق على والمسؤولين والتنفيذيين، استبار طبق على القيادات الشعبية المشاركة في مشروع تطوير عزبة الوالدة، والملاحظة البسيطة، واستمارة نقصي واقع ماهية المشروع ونمط وتنفيذه. مجالات الدراسة: المجال المكاني: منطقة عزبة الوالدة - التابعة لحي حلوان بمحافظة القاهرة المجال البشري: جميع القائمين علي مشروع تطوير وتحسين مستوي معيشة سكان عزبة الوالدة بـحلوان: عدد 35 من والمسؤولين التنفيذيين، و عدد 42 من القيادات الشعبية المجال الزمني: من أول شهر مايو 2006 إلى شهر يناير 2007. نتائج الدراسة: وجود اتصال فعال بين المسؤولين والقيادات الشعبية من خلال الاجتماعات، وأن من أهم معوقات الاتصال عدم توافر الوسائل الكافية لدى القيادات الشعبية للاتصال بالمسؤولين، وقد ساعد التنسيق بين المسؤولين والقيادات الشعبية على منع ازدواج أوتكرار الخدمات المقدمة من خلال تنوع اللجان القائمة على العمل كل حسب تخصصه، وأن ضيق الوقت كان أهم معوقات التنسيق بين المسؤولين والقيادات الشعبية، ومن أبرز مظاهر التعاون بين المسؤولين والقيادات الشعبية سيادة روح التعاون والعمل الفريقى بينهما، وأن انقطاع بعض القيادات الشعبية عن العمل بالمشروعات لانشغالهم بأعمال أخرى يعد أهم معوقات التعاون، ومن أبرز مظاهر الإنجاز استعادة كل سكان المنطقة والمناطق المجاورة لها من غالبية المشروعات المقامة.

• طارق عيسى عبد الراضي احمد (2007م) المعوقات التخطيطية التي تواجه جمعيات تنمية المجتمع المحلى - محافظة أسوان،

رسالة ماجستير تنمية مجتمع/ جمعيات أهلية (إشراف): أ. د. جابر

عوض سيد حسن د شريف يحيى محمود فهمي أهداف الدراسة: المساهمة في تحديد المعوقات التي تواجه العملية التخطيطية في جمعيات تنمية المجتمع المحلي، وإثراء التراث النظري فيما يتصل بالعملية التخطيطية في جمعيات تنمية المجتمع المحلي، والتوصل إلى تصور مقترح لدور الخدمة الاجتماعية في تفعيل العملية التخطيطية في جمعيات تنمية المجتمع المحلي. نوع الدراسة: تقييمية المنهج المستخدم: دراسة حالة. أدوات الدراسة: استبيان على أعضاء مجلس الإدارة في الجمعيات مجالات الدراسة: المجال المكاني: خمس جمعيات تنموية في محافظة أسوان وهي متمثلة لكل مركز من مراكز محافظة أسوان المجال البشري: حصر شامل لأعضاء مجلس الإدارة بالجمعيات عينة الدراسة وبلغ عددهم (51) مفردة. المجال الزمني: من 5 / 2005 حتى 11 / 2006م نتائج الدراسة: أن أهم المعوقات التخطيطية: ضعف المشاركة الشعبية والتطوعية في تحديد الاحتياجات المجتمعية وعند وضع الخطة وفي تنفيذ الخطة، وعدم القدرة على تحديد المشكلات المجتمعية، وعدم تقييم أهداف الجمعية من وقت لآخر، الروتين الإداري وأولويات الخطة لا تعتمد على معلومات وبيانات دقيقة، إعداد تقارير المتابعة يتم مكتوباً دون النزول إلى الميدان، الصراعات داخل مجلس الإدارة أثناء التقييم. توصلت الدراسة إلى تصور مقترح لتفعيل العملية التخطيطية في جمعيات تنمية المجتمع لمحافظة أسوان وأوصت بضرورة عقد ندوات ومؤتمرات في الجمعية لسكان المجتمع المحلي للتوعية بأهمية المشاركة واستعانة الجمعيات بالخبراء.

• محمد عبده أحمد فرج (2007م) البرامج التدريبية للمنظمات الدولية وعلاقتها بحاجات المتدربين ومشكلات المجتمع المحلي رسالة دكتوراه تنمية بشرية -مجتمع دولية إشراف: أ. د. محمد عبد السميع، و أ.م.د إكرام غلاب أهداف الدراسة: التعرف على خصائص البرامج التدريبية للمنظمات الدولية بجمهورية مصر العربية (من حيث الأهداف، والمحتوى، وأساليب التدريب، والتقييم)، والتعرف على الحاجات التدريبية للمتدربين من قبل منظمات دولية تنموية مدى تلبية تلك البرامج التدريبية لها، وتحديد المشكلات التي تواجه التنمية في المجتمع المحلي، وتحديد مدى إسهام البرامج التدريبية للمنظمات الدولية التنموية في حل المشكلات التي تواجه التنمية في المجتمع المحلي، والتعرف على دور مؤسسات الخدمة الاجتماعية في تفعيل البرامج التدريبية للمنظمات الدولية التنموية لحل المشكلات التي تعوق التنمية بالمجتمع المحلي نوع الدراسة: وصفية تقويمية. المنهج المستخدم: المسح الاجتماعي بالعينة أدوات الدراسة: تحليل عدد (30) برنامجا من برامج تدريب المنظمات الدولية، واستبانة، واستمارة مقابلة لأعضاء مجالس إدارات جمعيات تنمية المجتمع مجالات الدراسة:المجال المكاني: جمعيات تنمية المجتمع المحلي المستهدفة للتدريب، المجال البشري: المسح بالعينة للمتدربين من قبل منظمات دولية وعددهم (57) متدربا، والمسح بالعينة للمستهدفين وعددهم (60) مستهدفا من أعضاء مجالس إدارات جمعيات تنمية المجتمع المحلي المستهدفة للتدريب المجال الزمني: الفترة الزمنية لجمع البيانات من الميدان نتائج الدراسة: اشتملت البرامج التدريبية للمنظمات الدولية على أهداف معلنة، وأخرى ضمنية، وتركزت محتوياتها برامجها على مجالات: المرأة،

والتعليم، وحقوق الإنسان والطفولة من خلال أسلوب المحاضرة، وورش العمل، وحلقات المناقشة والحوار، وتم تقويم المتدربين باستخدام أسلوب التقدير. وقد تم وضع قائمة بحاجات المتدربين من قبل المنظمات الدولية وشملت حاجات تتعلق بخطة التدريب وبيئته وزمنه، وحاجات تتعلق بمحتوى التدريب، وحاجات تتعلق بأساليب التدريب وتبين وجود فروق ذات دلالة إحصائية في استجابات أفراد العينة في محور الحاجات المتعلقة بخطة التدريب وبيئته، تم وضع قائمة بمشكلات المجتمع المحلي من مشكلات اجتماعية، ومشكلات اقتصادية وسياسية، ومشكلات تعليمية، ومشكلات صحية، ومشكلات بيئية، وضرورة أن تتدخل الدولة لتوجيه هذه البرامج حتى لا تستهدف مجالا بعينه، ودراسة محتويات البرامج التي تقدمها المنظمات الدولية لمتدربيها من قبل متخصصين لتعرف مدى مناسبة هذه المحتويات ومدى اتفاقها مع الثوابت.

• أشرف عبد الرحمن حسين عبد الباقي (2008م): برنامج تدريبي لزيادة فاعلية دور الأخصائي الاجتماعي مع فريق العمل بالمشروع القومي للتنمية الريفية المتكاملة (شروق) دراسة ميدانية مطبقة على محافظة الفيوم)، رسالة دكتوراه، تنمية المجتمع/ تنمية ريفية إشراف: أ.د إبراهيم عبد الرحمن رجب، و أ.د نبيل محمد صادق أهداف الدراسة: اختبار صحة فروض الدراسة الرئيسية والفرعية، وتصميم برنامج تدريبي للأخصائيين الاجتماعيين العاملين في مجال تنمية المجتمع الريفي لزيادة فاعلية دورهم مع فريق العمل في هذا المجال، وتحديد العلاقة بين البرامج التدريبية للأخصائيين الاجتماعيين العاملين في مجال تنمية المجتمع الريفي وزيادة فاعلية دورهم مع فريق العمل في هذا المجال نوع الدراسة: تنتمي إلى

نمط الدراسات شبه التجريبية المنهج المستخدم: المنهج شبه التجريبي بالقياس القبلي والبعدي لمجموعة واحدة أدوات الدراسة: دليل مقابلة للخبراء، ومقياس الأداء المهني، واستمارة استبيان لتحديد الاحتياجات التدريبية، واستمارة لتقييم البرنامج التدريبي بعد تنفيذه، مجالات الدراسة: المجال المكاني: محافظة الفيوم. المجال البشري: عدد (57) من رؤساء الوحدات الاجتماعية الريفية تم تطبيق استمارة تحديد الاحتياجات التدريبية عليهم، وعدد (18) من رؤساء الوحدات الاجتماعية الريفية تم تطبيق البرنامج التدريبي عليهم، وعدد (10) من الخبراء في تنمية المجتمع الريفي تم مقابلتهم المجال الزمني: من يونيو عام 2004م حتى أكتوبر عام 2006م. نتائج الدراسة: ثبتت صحة الفرض الرئيس للدراسة ومؤداه "توجد علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية بين تطبيق البرنامج التدريبي وزيادة فاعلية دور الأخصائي الاجتماعي مع فريق العمل في مجال تنمية المجتمع الريفي. أثبتت نتائج الدراسة صحة الفروض الفرعية ومؤداه "توجد علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية بين تطبيق البرنامج التدريبي وزيادة فاعلية دور الأخصائي الاجتماعي في: (المرحلة التمهيديّة لتنمية المجتمع الريفي. "وفي تخطيط برامج ومشروعات تنمية المجتمع الريفي. وتنفيذ برامج ومشروعات تنمية المجتمع الريفي. وفي تقييم برامج ومشروعات تنمية المجتمع الريفي).

- بخيت محمد محمد السيد (2008م) إسهامات رعاية الشباب بكليات فرع الجامعة بأسسوط في تنمية القيم الاجتماعية للشباب ودورها في تنمية المجتمع المحلي دراسة حالة بفرع الجامعة بأسسوط ، رسالة ماجستير تنمية مجتمع /تنمية محلية / رعاية

شباب، (إشراف): أ. د/ أحمد محمد السيد إمام عسكر و د/ شريف يحيى محمود أهداف الدراسة: الوقوف على إسهامات جهاز رعاية الشباب بكلية اللغة العربية في تنمية القيم الاجتماعية لدى الشباب، وذلك من خلال الوقوف على إسهامات جهاز رعاية الشباب في تنمية: (قيمة المشاركة الاجتماعية لديهم) و(قيمة تحمل المسؤولية الاجتماعية) و(قيمة الانتماء الاجتماعي، وتحديد معوقات فاعلية جهاز رعاية الشباب في تنمية القيم الاجتماعية، والتوصل إلى مجموعة من المؤشرات التي تسهم في الحد من هذه المعوقات نوع الدراسة: وصفية ، والمنهج المستخدم: المنهج الوصفي بالاعتماد على أسلوب دراسة الحالة، أدوات الدراسة: استبانة للتعرف على مدى إسهامات رعاية الشباب بكليات فرع الجامعة بأسبوط في تنمية القيم الاجتماعية للشباب. مجالات الدراسة: المجال المكاني: كلية اللغة العربية- جامعة الأزهر (فرع أسبوط) المجال البشري: عينة (320) مفردة من طلاب الفرقة الثانية والثالثة المجال الزمني: من 2007/3/15م إلى 2007/5/30م نتائج الدراسة: توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين إسهامات كل من: الأنشطة الرياضية وتنمية كل من قيم (المشاركة- تحمل المسؤولية- الانتماء) لدى أفراد العينة والأنشطة الثقافية و تنمية قيمة تحمل المسؤولية، وأنشطة الجواله والخدمة العامة و تنمية قيم (الانتماء - المشاركة الاجتماعية)، ولا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين إسهامات الأنشطة الثقافية وتنمية قيم (المشاركة الاجتماعية - الانتماء) لدى أفراد العينة، ولا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين إسهامات الأنشطة الفنية و تنمية كل من قيم (المشاركة- تحمل المسؤولية- الانتماء) ولا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين إسهامات أنشطة

الجوالة والخدمة العامة وتنمية قيمة تحمل المسؤولية لدى أفراد العينة، وثمة معوقات تحد من إكساب الشباب الجامعي للقيم الاجتماعية منها ما يرجع إلى الشاب الجامعي ومنها ما يرجع إلى الجهاز المسئول، ومن أهم المقترحات: التخطيط والتنظيم الجيد للمشاركة الشبابية في أنشطة رعاية الشباب الجامعي، وزيادة الدعم للأنشطة التي يشاركون فيها.

• أميرة عزت عبد العزيز محمد (2009م): دراسة تقييمية لبرنامج

تنمية الموارد البشرية بالصندوق الاجتماعي للتنمية في ضوء التوجهات التنموية المعاصرة، رسالة ماجستير، تنمية مجتمع/ تنمية بشرية، إشراف: أ. د. أحمد محمد يوسف عليق، أ.د. محمد

عبد الرزاق محمد خالد أهداف الدراسة: التعرف على واقع برنامج تنمية الموارد البشرية بالصندوق الاجتماعي للتنمية في ضوء التوجهات التنموية المعاصرة، والإلمام بمعوقات استفادة شباب الخريجين من برنامج تنمية الموارد البشرية بالصندوق الاجتماعي للتنمية، والوصول إلي بعض المقترحات التي يمكن أن تسهم في التغلب علي المشكلات التي تواجه شباب الخريجين حالة استفادتهم من برنامج الصندوق الاجتماعي للتنمية في جانب تنمية الموارد البشرية. نوع الدراسة: تقييمية المنهج المستخدم: المنهج الوصفي المعتمد علي المسح بالعينة لشباب الخريجين أدوات الدراسة: استبانة موجهة لشباب الخريجين مجالات الدراسة: المجال المكاني: القاهرة (مركز تدريب الكوادر) و(مركز التكنولوجيا)، ومحافظة الشرقية (مركز تدريب النحال)، ومحافظة المنيا (مركز تدريب ملوي). المجال البشري: مجموعة من شباب الخريجين المتدربين ركز التكنولوجيا بلغ عددهم (28) متدرباً، وعدد (42) متدرباً من مركز

تدريب النحال ، وعدد (20) متدرِّباً من مركز تدريب الكوادر وعدد (22) متدرِّباً من مركز تدريب ملوي المجال الزمني: من 2009/7/6 إلى 2009/10/29م نتائج الدراسة: أن القائمين علي البرامج التدريبية هم من المتخصصين المؤهلين علمياً وكفاءات منتقاة تم صقلها بأساليب تدريبية عالية، كما أن للصندوق دوراً في تحمل المسؤولية، عدم الاقتناع بضرورة مشاركة المتدرِّبين في تخطيط البرامج وهذا يعتبر قصوراً في العمليات التدريبية التي ينظمها الصندوق، وضعف عرض البرنامج لنماذج تطبيقية لكثرة عدد المتدرِّبين وانخفاض مستوي المدربين، وضعف قدرتهم علي استخدام أساليب متنوعة وغير تقليدية ،والمحسوبية والوساطة في اختيار المستفيدين، وضعف الإعلان عن البرامج، وعدم الإلمام بقواعد التسجيل وأوصت الدراسة بأن تكون للتدريب خطة واضحة وقائمة علي أساس مراعاة الاحتياجات الفعلية لفئات المتدرِّبين المختلفة، وأن يشارك المتدرِّبون في تخطيط برامج تدريبهم، وعمل دراسات مسحية لأهم الاحتياجات التدريبية واختيار أماكن التدريب لسهولة وصول المتدرِّبين إليها، وتنويع وسائل التقييم.

• **أمنية أحمد محمد حسين الحندي (2009م) : دور بعض منظمات**

المجتمع المدني في تدعيم مفهوم التنمية المستدامة من منظور الخدمة الاجتماعية ، رسالة ماجستير ، جمعيات أهلية / تنمية مستدامة، إشراف : أ.م.د/ سحر فتحي ميروك أ.م. د. شريف يحيى محمود أهداف الدراسة: تحديد الدور الذي تقوم به جمعيات تنمية المجتمع باعتبارها من منظمات المجتمع المدني في تدعيم مفهوم التنمية المستدامة، وذلك من خلال التعرف على: (الدور الممارس بجمعيات تنمية المجتمع كإحدى منظمات المجتمع المدني

في تدعيم مفهوم التنمية المستدامة. و(المعوقات التي تواجه هذه الجمعيات في تدعيم التنمية المستدامة) و(مدى مراعاة جمعيات تنمية المجتمع للتوازن بين أبعاد التنمية في مشروعاتها)، وتقديم جملة من المقترحات تسهم في تفعيل دور هذه الجمعيات في تدعيم مفهوم التنمية المستدامة من منظور الخدمة الاجتماعية، نوع الدراسة: وصفية، المنهج المستخدم: المسح الاجتماعي الشامل، وبالعينة، أدوات الدراسة: استمارة استبيان لجميع أعضاء مجالس الإدارة، واستمارة استبار طبق على المستفيدين، ومقابلات شبه مقننة: مع مشرفي الوحدات الاجتماعية المسؤولين عن الجمعيات عينة الدراسة مجالات الدراسة: المجال المكاني: عينة منتظمة من جمعيات تنمية المجتمع المحلي بشرق مدينة نصر، وغرب مدينة نصر، ومصر الجديدة. المجال البشري: (160) كل أعضاء مجالس إدارات جمعيات تنمية المجتمع، وعينة من المستفيدين قوامها (174) مفردة، و(3) مشرفين اجتماعيين المجال الزمني: من 2009/3/5 حتى 2009/8/1. نتائج الدراسة: أن جمعيات تنمية المجتمع المحلي في الأحياء المتميزة تقدم خدمات اقتصادية عالية الجودة، وتتعدد الأدوار التي يقوم بها المسؤولون بالجمعية لمقابلة الحاجات الاقتصادية، كما تركز على البعد الاقتصادي للتنمية المستدامة كما تسهم في مساعدة الحكومة في حل المشكلات الاقتصادية للمواطنين، وتهتم بالبعد الاجتماعي للتنمية المستدامة بشكل كبير، هناك فروق نسبية في التركيز على البعد الاقتصادي والاجتماعي للتنمية المستدامة على حساب البعد البيئي، كما تدعم الجوانب المادية لعملية التنمية المستدامة بينما الجوانب المعنوية للتنمية المستدامة لا تلقى اهتماماً لائقاً، تواجه الجمعية بعض

المعوقات ومنها: نقص الإمكانيات والموارد في مقابل تزايد الاحتياجات، عدم شمولية مشروعات الجمعية لكافة برامج التنمية المستدامة ضعف مشاركة أفراد المجتمع المحلي، عدم وجود الأخصائيين الاجتماعيين ضمن فريق عمل الجمعية، وقد اقترحت الدراسة: توفير الإمكانيات، والموارد اللازمة لتدعيم مشروعات التنمية المستدامة، ومراعاة التوازن بين أبعاد التنمية المستدامة (الاقتصادية - الاجتماعية - البيئية) الاستعانة بالأخصائيين الاجتماعيين.

• **فايز فرحان رحيل عطية العطيات (2009م): تفعيل دور مؤسسات المجتمع المدني في مواجهة مشكلات الأطفال محرومي الرعاية الوالدية في المملكة العربية السعودية رسالة دكتوراه، تنمية مجتمع / جمعيات أهلية، إشراف: أ.د. على عمر فؤاد الكاشف أ.م.د / محمد عبد الرازق محمد خالد أهداف الدراسة: التعرف على كل من (الدور الفعلي الذي تؤديه مؤسسات المجتمع المدني في رعاية الأطفال محرومي الرعاية الوالدية في المملكة العربية السعودية) و(الدور المتوقع لمؤسسات المجتمع المدني في رعاية الأطفال محرومي الرعاية الوالدية في المملكة العربية السعودية) و(المعوقات التي تعيق مؤسسات المجتمع المدني عن القيام بأدوارها تجاه الأطفال محرومي الرعاية الوالدية)، والوصول إلى مقترحات تفعيل دور مؤسسات المجتمع المدني في رعاية الأطفال محرومي الرعاية الوالدية في المملكة العربية السعودية. نوع الدراسة: وصفية المنهج المستخدم: تنتمي إلى الدراسات الوصفية أدوات الدراسة: استبانة طبقت على المسؤولين بمؤسسات المجتمع المدني، واستبانة طبقت على المستفيدين من مؤسسات المجتمع المدني مجالات الدراسة: المجال المكاني: مؤسسات المجتمع المدني بمنطقة تبوك بالسعودية**

المجال البشري: جميع المسؤولين بمؤسسات المجتمع المدني وعددهم (38) المجال الزمني: عينة عشوائية قوامها (150) مفردة من المستفيدين، المجال الزمني: الفترة من مارس 2008 حتى نهاية نونية 2008م، نتائج الدراسة: قدرة المؤسسة على أداء الخدمات بشكل فعال، في مجالات دور الحضانة، ورعاية أبناء المسجونين، وخدمات الأسر البديلة، وإيواء المحتاجين، وتقديم المعونات المادية والعينية، بحيث تغطي هذه القدرة كافة المجالات ودون أي معوقات، إلا أن ذلك يصطدم ببعض المشكلات مما يؤثر على الدور المتوقع، ويحول بينه وبين الإنجاز الكامل، ووجد اتفاق بين عيني الدراسة مسؤولين ومستفيدين حول استمرارية أداء الخدمة، وأن المؤسسة تقدم خدماتها في وقت مناسب، وأن الخدمات تستغرق وقتاً أكثر من اللازم من وجهة نظر المستفيدين، وذلك يدل على أن الدور المتوقع لم يكن بالقدر المطلوب، أما وجود تعارض في بعض الأحيان في أوقات تقديم الخدمة فقد حظي بالنسبة 20% من عينة الذكور، و34% من عينة الإناث، وتقاربت استجابات عيني الذكور والإناث لدى المسؤولين والمستفيدين مما يدل على توافق الأداء بصورة مرتفعة بالنسبة للوقت الذي تقدم فيه الخدمة سواء من حيث المناسبة أو الاستغراق الزمني، والتميز بالمرونة

- إبراهيم عبد المحسن حجاج (2010م) دراسة لمنظومة معايير مشروع القرى المختارة في ضوء برنامج التنمية الريفية المتكاملة، رسالة دكتوراه، تنمية مجتمع/ تنمية ريفية إشراف: أ. د. محمد عبد السميع، و أ. د. محمد إبراهيم نيهان أهداف الدراسة: التعرف على مدى ملاءمة المعايير الموضوعية لاختيار القرى في ضوء معدلات الإنجاز لبرامج التنمية الريفية من خلال التعرف على (مدى

توافر معايير الاختيار في القرى المختارة) و(الإنجازات التي حققها مشروع القرية المختارة في ضوء المعايير الموضوعية للاختيار) و(مدى إمكانية تطبيق برامج التنمية الريفية في باقي القرى وفقا للمعايير الموضوعية للاختيار)، والتعرف على المعوقات التي تواجه نجاح مشروعات التنمية بالقرى المختارة نوع الدراسة: وصفية تحليلية المنهج المستخدم: المنهج الوصفي باستخدام أسلوب الحصر الشامل وبالعينة. أدوات الدراسة: مقياس الملاحظة البسيطة والمباشرة لبعض المشروعات مجالات الدراسة: المجال المكاني: تم اختيار محافظة من كل إقليم بطريقة عمديه فوق الاختيار على ثلاث محافظات هي: محافظة الغربية ممثلة لإقليم الدلتا والوجه البحري، ومحافظة سوهاج ممثلة لإقليم الصعيد والوجه القبلي، ومحافظة شمال سيناء ممثلة لإقليم القناة والمناطق النائية، وتحدت الوحدات المحلية القروية المختارة: الغربية- صفت تراب، سوهاج - برديس، شمال سيناء- رمانه. المجال البشري: الحصر الشامل للمشاركين بالمشروع كالتالي: عينة المسؤولين والتنفيذيين: بلغت 123 وتوزعت كالتالي : 42 مفردة من قرية صفت تراب، و45 مفردة من قرية برديس، و36 مفردة من قرية رمانه، وعينة القيادات الشعبية وقد بلغت 164 توزعت كالتالي: 57 مفردة من قرية صفت تراب، و72 مفردة من قرية برديس ، و35 مفردة من قرية رمانه، المجال الزمني: من شهر 2009/10 إلى شهر 2010/3م. نتائج الدراسة: توافر معايير اختيار القرى الثلاث احتلت قرية برديس الترتيب الأول، تلتها قرية رمانه وأخيرا قرية صفت تراب، وعدم ملائمة معايير اختيار القرى في ضوء معدلات الإنجاز لبرامج التنمية الريفية حيث لم يتحقق هدف المشروع وهو كون القرية المختارة

مركز إشعاع لخدمة القرى المحيطة، أن هناك بعض المعوقات أهمها: ضعف الاعتماد المالي للمشروع، ضعف مشاركة المرأة بالمشروعات، قصور المعلومات والبيانات المتعلقة بالمشروع، قصور دور الأخصائي الاجتماعي في العمل بالمشروع، وتبين إمكانية تعميم مشروع القرية المختارة على باقي القرى شرط تلافى المعوقات.

• **بدر ذعار مطلق المطيري (2010م) المشكلات المرتبطة بالمدخل التنموي للتنظيم البيئي من منظور الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية دراسة حالة لبعض مؤسسات المجتمع المدني بدولة الكويت ، رسالة ماجستير، تنمية مجتمع ، مجال بيئي إشراف : أ. د/ فتحي عبد الواحد أمين ، أ.م.د/ محمد عبد الرزاق محمد خالد** أهداف الدراسة: التعرف على (الدور المتوقع للهيئة العامة للبيئة لمواجهة مشكلات المدخل التنموي للتنظيم البيئي) و(الدور الفعلي الذي تؤديه الهيئة العامة للبيئة كأحد مؤسسات المجتمع المدني للتنظيم البيئي لمواجهة مشكلات المدخل التنموي، التوصل إلى تصور مقترح للممارسة العامة للخدمة الاجتماعية في مجال البيئة لمواجهة مشكلات المدخل التنموي للتنظيم البيئي. نوع الدراسة: تنتمي إلى الدراسات الوصفية المنهج المستخدم: دراسة الحالة أدوات الدراسة: المقابلة المقننة - المفتوحة مع الخبراء والمتخصصين والأخصائيين الاجتماعيين والممارسين في مجال البيئة ، و استمارة استبانة، مجالات الدراسة: المجال المكاني: تم إجراء الدراسة بالهيئة العامة للبيئة بدولة الكويت المجال البشري: حصر شامل للأخصائيين الاجتماعيين والخبراء والمسؤولين العاملين بالهيئة العامة للبيئة بدولة الكويت. عينه من المستفيدين من الهيئة العامة

للبيئة بدولة الكويت المجال الزمني: من شهر نوفمبر 2008م حتى مارس 2009م نتائج الدراسة: من مشكلات المدخل التنموي أن الخدمات التي تقدم للبيئة غير كافية وكذلك الخدمات الاقتصادية، وأن المتخصصين في الخدمات الثقافية والتعليمية يلعبون دورا في المجتمع الكويتي في مواجهة مشكلات المدخل التنموي، وتم وضع تصور مقترح من وجهة نظر عينه الخبراء والمستفيدين والمختصين للاتجاه إلي النظرة الكلية دون التقيد بطريقة واحدة من طرق الخدمة الاجتماعية.

• **فايزة صالح على المحفوظ (2010م) دور المرأة في تنمية المجتمع في ضوء بعض المتغيرات المعاصرة من منظور الخدمة الاجتماعية (دراسة حالة) رسالة ماجستير تنمية مجتمع - مجال المرأة إشراف: أ. د. محمد عبد السميع عثمان أ. م. د/ شريف يحيى محمود أهداف الدراسة: الوقوف على الدور الفعلي للمرأة كسيدة أعمال في تنمية المجتمع من خلال ما يقدمه مركز سيدات الأعمال لها من خدمات لتسهيل إقامة المشروعات، وتعرف أهم الصعوبات التي تواجه المرأة في تنمية المجتمع من خلال دورها كسيدة أعمال ودور المركز في التصدي لها والتعامل معها، والكشف عن أهم المتغيرات الإدارية والتنظيمية التي تواجه سيدات الأعمال في تنفيذ مشروعاتهن في تنمية المجتمع، وتقديم مجموعة من الآراء والمقترحات التي تسهم في تفعيل دور المرأة كسيدة أعمال في تنمية المجتمع من منظور الخدمة الاجتماعية. نوع الدراسة: تنتمي إلي نمط الدراسات الوصفية والتحليلية المنهج المستخدم: منهج دراسة الحالة. أدوات الدراسة: استمارة مقابلة لسيدات الأعمال المنتسبات للغرفة التجارية والمقيدات بمركز سيدات الأعمال بالمنطقة الشرقية.**

استمارة مقابلة لعضوات فريق العمل بالمركز مجالات الدراسة: المجال المكاني: مركز سيدات الأعمال التابع للغرفة التجارية الصناعية بالمنطقة الشرقية بالمملكة العربية السعودية المجال البشري: (124) سيدة أعمال عينة عشوائية بنسبة (25%)، و(9) عضوات فريق العمل الأساسي بالمركز المجال الزمني: من 26 أبريل إلى 23 يونيو 2009م نتائج الدراسة يدعم المركز المرأة المنتجة ويشجعها بكافة السبل وجاء في مقدمة المشروعات التي تتولاها المرأة في مركز سيدات الأعمال المشروعات التجارية ثم الفنية ثم مشروعات في مجالات الكمبيوتر والمقاولات ويقوم بتوفير البيانات والمعلومات عن المشروعات التنموية، والتدريب والتأهيل وتقديم الاستشارات الخاصة باختيار المشروعات ومتابعة استكمال الإجراءات الإدارية ومناقشة صعوبات التنفيذ مع سيدات الأعمال، وكذلك تنمية المجتمع منها: تقديم قاعدة بيانات متكاملة عن المشروع والمساعدة في تحديد الاحتياجات والمشكلات المرتبطة بتنمية المجتمع، وإتاحة التواصل مع سيدات الأعمال وتشكيل اللجان النوعية لخدمة مشروعاتهن والتعريف بالفرص الاستثمارية لتنمية المجتمع، وتواجه سيدات الأعمال التمييز ضدها في طبيعة المشروعات التي تديرها، وكذلك إجماع بعض منظمات المجتمع عن مساندة المشروعات التنموية لضعف العائد المادي وعدم اهتمام تلك المنظمات بالعائد الاجتماعي، بالإضافة إلى عدم تفرغهن بسبب أعبائهن الأسرية، كما تؤثر المتغيرات الاقتصادية والإدارية والتنظيمية المعاصرة في دور سيدات الأعمال في تنمية المجتمع ومنها: المنافسة من قبل المنتجات المستوردة، والتقلبات الاقتصادية والسياسية المحيطة بالمنطقة العربية، واهتزاز الثقة في الاستثمار

المحلى مع ارتفاع الأسعار وتكاليف الإنتاج وقلة الأسواق المفتوحة لتوزيع الإنتاج ، وكذلك عدم كفاية التمويل اللازم لاستكمال المشروع

• **جلال حسن أحمد مجاهد (2011م) المشكلات المرتبطة ببرامج الرعاية الاجتماعية بمنظمات التنمية المحلية في ضوء الأهداف الإنمائية للألفية الجديدة رسالة ماجستير تنمية محلية/ جمعيات أهلية إشراف: أ.م.د/طارق لبيب محمد عماره، ود/ محمد أبو الحمد سيد أحمد، أهداف الدراسة: تحديد المشكلات (التنسيقية- الإدارية - الفنية - التنموية) لكل من البرامج التعليمية والبرامج الصحية بالجمعيات الأهلية، والتوصل إلى المقترحات اللازمة للحد من تلك المشكلات المرتبطة ببرامج التعليم والصحة لدى الجمعيات الأهلية في ضوء بعض الأهداف التنموية للألفية نوع الدراسة: تنتمي إلى نمط الدراسات الوصفية. المنهج المستخدم: المسح الاجتماعي بنوعيه أدوات الدراسة: استبانة واقع مشكلات برامج الخدمات التعليمية لأعضاء مجالس إدارة الجمعيات الأهلية المهتمة بالخدمات التعليمية، واستبانة مشكلات برامج الخدمات الصحية" لأعضاء مجالس إدارة الجمعيات الأهلية المهتمة بالخدمات الصحية، ودليل مقابلة شبه مقننة تم تطبيقه على الخبراء والمتخصصين، مجالات الدراسة: المجال المكاني: الجمعيات الأهلية بمديرية التضامن الاجتماعي بالدقهلية، المجال البشري: عينة (49) مفردة من أعضاء مجالس إدارة الجمعيات الأهلية التي تقدم خدمات تعليمية، عينة (56) مفردة من أعضاء مجالس إدارة الجمعيات الأهلية التي تقدم خدمات صحية.، وعينة عمدية قوامها 15 مفردة من الخبراء والمتخصصين المجال الزمني: 2011/2/20 حتى 2011/4/10م، نتائج الدراسة: اهتمام جمعيات التعليم بتقديم**

خدمات مميزة لأبناء القادرين دون غيرهم والنظر إلى المدرسة التابعة لها كمشروع استثماري، تعقد الإجراءات الإدارية والروتينية بين الجمعية وبين الإدارة التعليمية والإدارة الصحية وإدارة التضامن الاجتماعي، ويتم استيعاب جميع الملزمين في سن السادسة بما يحقق أهداف خطة وزارة التنمية المحلية بانعدام التفريق بين التلاميذ حسب الجنس أو النوع تمشياً مع الهدف الثاني من الأهداف الإنمائية للألفية الجديدة والمتعلق بتحقيق شمولية التعليم كما يتم تقديم الخدمات الطبية للذكور والإناث على حدٍ سواء مع مراعاة عدم التمييز في الحصول على الخدمة الطبية بينهما بالنظر إلى الجنس أو النوع الاجتماعي تمشياً مع الأهداف: الثالث تخفيض الفجوة الجندرية، والرابع تخفيض وفيات الأطفال والخامس تحسين الصحة الإنجابية للأمهات، من المعوقات: ضعف إمكانيات الجمعيات وضعف مشاركة أهالي في تمويلها، وضعف تعميم استخدام تكنولوجيا التعليم في المدارس التابعة للجمعيات الأهلية، ومحدودية مساهمة الجمعيات في تنفيذ برامج محو الأمية، ومن المقترحات: زيادة عدد اللقاءات الجماهيرية لزيادة وعي الأهالي وتحفيز رجال الأعمال والمستثمرين على المشاركة في تمويل التعليم بإعطائهم مميزات خاصة.

• آمال صالح محمد السيد (2012م) تفعيل دور الجهود الأهلية في النهوض بالخدمات التنموية داخل مؤسسات الإعاقة الذهنية، رسالة ماجستير، تنمية مجتمع / إعاقة ذهنية إشراف أ.د. محمد عبد الرازق محمد خالد، أ.م. د هاشم مرعي هاشم أهداف الدراسة: تحديد الدور الذي تقوم به الجهود الأهلية للنهوض بالخدمات التنموية داخل مؤسسات الإعاقة الذهنية، والكشف عن معوقات قيام

الجهود الأهلية بتدعيم البرامج والمشروعات التنموية داخل تلك المؤسسات، والتوصل إلى مقترحات تفعيل دور الجهود الأهلية في تدعيم البرامج التنموية داخل مؤسسات الإعاقة الذهنية. نوع الدراسة: تنتمي إلى نمط الدراسات الوصفية. المنهج المستخدم: المنهج الوصفي باستخدام أسلوب دراسة الحالة كمدخل منهجي للدراسة والحالة هنا جمعية أصدقاء الغد المشرق أدوات الدراسة: استبانة للعاملين بالجمعية، الملاحظة البسيطة، واستبار لأولياء الأمور المستفيدين من خدمات الجمعية. مجالات الدراسة: المجال المكاني: جمعية أصدقاء الغد المشرق بالقاهرة المجال البشري: أولياء أمور الأبناء المعاقين ذهنيا بالجمعية، ومجموعة من العاملين بالجمعية المجال الزمني: الفترة من 2011/12/3م إلى 2012/2/18م، نتائج الدراسة: تحرص الجمعية على عقد لقاءات دورية مع أولياء أمور المعاقين ذهنيا لإيجاد صلة دائمة بينهما لصالح تقدم الابن، ويتواجد بها طبيب عام طوال اليوم. وتستعين بمدرسين مؤهلين للعمل مع فئة الإعاقة الذهنية وتشارك الجمعية بالأبناء في الالومبياد الخاصة بالمعاقين، وتبين ضعف مشاركة الأهالي للتطوع بالجمعيات الأهلية الخاصة برعاية المعاقين ذهنيا، عدم إقبال قيادات المجتمع المحلي بالمشاركة في برامج الجمعية، ومن المقترحات: زيادة وعي أهالي المجتمع بأهمية المشروعات التي يقوم بها الأبناء داخل الجمعية، وبأهمية كل من المنظمات العاملة في مجال الإعاقة وباحتياجاتها ومشكلات المعاقين ذهنيا وكيفية التعامل معها وأساليب علاجها وبأهمية الجهود الذاتية في تنمية البيئة التي يعيشون فيها.

• عبد العزيز سعود عبد العزيز (2012م) الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية للحد من معوقات الأداء الاجتماعي بإدارة الاستشارات الأسرية، رسالة ماجستير، تنمية مجتمع / مجال أسري إشراف أ.د. فتحي عبد الواحد أمين ، وأ.م. د إكرام سيد غلاب أهداف الدراسة: التعرف علي كل من (الدور المتوقع - والدور الفعلي - المعوقات) للممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية للحد من معوقات الأداء الاجتماعي بإدارة الاستشارات الأسرية، والوصول إلي توصيات ومقترحات تفعيل الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية للحد من معوقات الأداء الاجتماعي بإدارة الاستشارات الأسرية. نوع الدراسة: تنتمي إلى نمط الدراسات الوصفية. المنهج المستخدم: المنهج الوصفي باستخدام المسح الاجتماعي الشامل وبالعينة. استبيان للأخصائيين والخبراء، واستبار للمستفيدات مجالات الدراسة: المجال المكاني: إدارة الاستشارات الأسرية بالكويت تحول إليها حالات النزاع الأسري والمشكلات الأسرية من محاكم الأسر، المجال البشري: (27) مفردة هم جميع الأخصائيين الاجتماعيين والعاملين، وعدد (221) مفردة عينه عشوائية بسيطة من المترددات علي إدارة الاستشارات الأسرية المجال الزمني: الفترة من 2011/3/1م إلي 2011/9/1م. نتائج الدراسة: يستخدم الأخصائي الاجتماعي معارف حول: الخلافات وأسبابها. والمؤسسة وإمكانياتها، أسباب الخلافات الأسرية (أخلاقية - اجتماعية - نفسية - اقتصادية) وأساليب حلها، استخدام الأسلوب العلمي للوائح الإدارة معارف بالنماذج والنظريات العلمية الحديثة للخدمة الاجتماعية في المجال الأسري، ومعارف، ومن الأدوات المستخدمة: الجلسات الفردية والمشاركة، والجماعية، تحليل المقابلات والجلسات والمستندات

المتاحة بالإدارة بتوجيه الأسرة لتحسين الاتصال بين أفرادها التفاعل بين أعضائها، ومن المعوقات: نقص معلومات الأخصائي الاجتماعي لضعف الاتصال بين الإدارة والفروع التابعة لها، ونقص المعرفة بالتشخيص المناسب لمشكلات المترددات علي الإدارة، وعدم اهتمام الأخصائي الاجتماعي بحضور الندوات بالمجال الأسري، وعدم وعيه بخطوات دراسة الحالة، ومن المقترحات: زيادة عدد الأخصائيين الاجتماعيين تحسين الأوضاع المادية والوظيفية للأخصائيين الاجتماعيين وفريق العمل بما يحقق لهم رضاء واستقرار وظيفي ومعيشي، التدريب لهم قبل الالتحاق بالعمل وأثنائه، تنميه معارفهم التشريعية والفقهية، عقد مؤتمرات مهنية حول الاستشارات الأسرية

• عبد الله فهد حمد الهاشمي (2013م): استخدام الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية لبعض منظمات المجتمع المدني للحد من مشكلات التنمية بدولة الكويت رسالة ماجستير، تنمية مجتمع/ مجتمع مدني إشراف أ.د. محمد عبد السميع عثمان د. إبراهيم عبد المحسن حجاج أهداف الدراسة: التعرف على مدى إمكانية استخدام الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية لبعض منظمات المجتمع المدني للحد من مشكلات التنمية بدولة الكويت؟ وتحقق الإجابة على التساؤل الرئيسي من خلال التعرف على: (دور منظمات المجتمع المدني في الحد من مشكلات التنمية بدولة الكويت) و(دور منظمات المجتمع المدني بدولة الكويت على المستويين الإقليمي والدولي) و(دور الأخصائي الاجتماعي بمنظمات المجتمع المدني في الحد من مشكلات التنمية بدولة الكويت) التعرف على المعوقات التي تواجه تفعيل دور الأخصائي

الاجتماعي في تحقيق الدور التنموي لمنظمات المجتمع المدني بدولة الكويت، والتعرف على المشكلات التي تواجه منظمات المجتمع المدني في تحقيق دورها في عملية التنمية، والتوصل إلى المقترحات التي يمكنها تفعيل دور منظمات المجتمع المدني في تحقيق دورها في عملية التنمية نوع الدراسة: وصفية تحليلية المنهج المستخدم: منهج المسح الاجتماعي الشامل بنوعيه الشامل وبالعينه أدوات الدراسة: استبانة مطبقة على عينة من الأخصائيين الاجتماعيين العاملين بمنظمات المجتمع المدني بدولة الكويت. المجال المكاني: جميع منظمات المجتمع المدني العاملة في محافظات دولة الكويت والتابعة لوزارة الشؤون الاجتماعية. المجال البشري: 291 أخصائياً اجتماعياً من العاملين بمنظمات المجتمع المدني الكويتي ذات الأنشطة المتعددة، المجال البشري : مارس 2013م وحتى نهاية شهر مايو 2013م. نتائج الدراسة: تقدم منظمات المجتمع المدني الرعاية الاجتماعية للأفراد، وتدعم الحركة العالمية المناهضة للإرهاب والتسليح النووي، ويساعد الممارس العام على فهم أغراض وأهداف منظمات المجتمع المدني، ورسم وتحديد سياستها، من أهم المعوقات: تستلزم طبيعة عمل الأخصائي الاجتماعي التعامل مع فئات خاصة تسبب للأخصائيين الاجتماعيين مشاكل شخصية، وعدم تقبل تلك الفئات، وعزوف الشباب الكويتي عن العمل بمنظمات المجتمع المدني، المقترحات: تطوير الإطار التشريعي المنظم للعمل المدني بدولة الكويت، دراسة بدائل التوحيد أو تقليل المرجعيات المؤسسية لمنظمات المجتمع المدني، تضمين المجتمع المدني ودوره التنموي في استراتيجيات وخطط وسياسات التنمية بدولة الكويت، تطوير آليات وبدائل لتمويل

المجتمع المدني، وتطوير الإعداد المهني للأخصائيين الاجتماعيين بمنظمات المجتمع المدني، إعداد دورات تدريبية لتنمية مهارات التعاون مع زملاء الأخصائي الاجتماعي في منظمات المجتمع المدني، وتغيير ثقافتهم التنظيمية المتعلقة بطبيعة عمله

• **ميادة محمد أحمد أحمد عودة (2013م) دور الجمعيات الأهلية**

في الحد من المشكلات الناجمة عن المعاش المبكر لتحقيق أهداف التنمية - دراسة مطبقة على جمعية التنمية الاقتصادية والاجتماعية لأصحاب المعاش المبكر، رسالة ماجستير ، تنمية مجتمع/ مجتمع مدني (مسنين) إشراف أ.د. سحر فتحى مبروك، و أ.م. د شريف يحي محمود أهداف الدراسة: التعرف على (الدور المتوقع - الدور الفعلي - أهم المعوقات) للجمعيات الأهلية في مواجهة مشكلات أصحاب المعاش المبكر لتحقيق أهداف التنمية)، والخروج بجملة من المقترحات التي من شأنها تفعيل دور الجمعيات الأهلية في مساعدة أصحاب المعاش المبكر لتحقيق أهداف التنمية. نوع الدراسة: وصفية تحليلية المنهج المستخدم: منهج المسح الاجتماعي بنوعيه بالحصص الشامل وبالعينات أدوات الدراسة: مقابلة شبه مقننة مع مشرفي الإدارات الاجتماعية التابعة لها الجمعية بمجتمع الدراسة، واستمارة مقابلة شبه مقننة لأعضاء مجلس إدارة جمعية التنمية الاقتصادية والاجتماعية، واستمارة استبيان للمستفيدين من خدمات الجمعية مجالات الدراسة: المجال المكاني: جمعية التنمية الاقتصادية والاجتماعية لأصحاب المعاش المبكر بدار السلام. المجال البشري: (7) أعضاء هم مجلس إدارة الجمعية (3) من الخبراء الاجتماعيين في المديرية الاجتماعية، وعينة المستفيدين (201) مفردة بنسبة (10%) المجال الزمني: الفترة من

2012/3/18 وحتى 2012/5/20م نتائج الدراسة تقوم الجمعية بتوفير فرص عمل مناسب للمستفيدين من أصحاب المعاش المبكر، وتوفر البرامج والخدمات والمشروعات لهم (مشروع القروض الصغيرة بتمويل أصحاب المعاش المبكر لعمل المشروعات الصغيرة المدرة للدخل، ومشروع المساعدات المالية للأسر الفقيرة غير القادرة، وعمل تدريب تحويلي لأصحاب المعاش المبكر، ومشروع إمداد أصحاب المعاش المبكر بالدعم الغذائي بالتعاون مع بنك الطعام المصري) وتقديم الخدمات للأرامل وكفالة اليتيم. رعاية المرأة المعيلة، مشروع تقديم الخدمات الصحية لأصحاب المعاش المبكر بالتعاون مع مستشفى بنك الشفاء المصرية، ومن أهم المعوقات: انخفاض الدعم المالي للجمعية يقلل من جودة تقديم الخدمات، عدم وجود دعاية كافية عن الجمعية عدم وجود تشريعات لحماية هذه الفئة من الأضرار الناتجة عن سياسة الخصخصة، ومن المقترحات: حث الدولة على دعم برامج الجمعية التي ترعى أصحاب المعاش المبكر، عمل فروع للجمعية بالمحافظات بجمهورية مصر العربية.

- هالة أحمد حسن يوسف (2013م): دراسة تقويمية لدور مركز معلومات التنمية المحلية في تنمية المجتمع المحلي، رسالة ماجستير، تنمية محلية (إشراف أ.د محمد عبد الرزاق محمد خالد، أ.د/سحر فتحي مبروك أهداف الدراسة: تقويم دور مركز معلومات التنمية المحلية بحي الزيتون في تنمية المجتمع المحلي المحيط به من خلال (تحديد كفاءة العاملين في تحقيق الأهداف التي أنشئ من أجلها المركز) و(تحديد فعالية خطة العمل بالمركز في إشباع احتياجات الجهات المستفيدة والإدارات المختلفة) و(تحديد المشكلات التي تحد من كفاءة وفعالية المركز في تحقيق أهدافه)،

والتوصل إلى مقترحات لتحسين وتطوير الأداء الوظيفي للعاملين داخل المركز، نوع الدراسة: تقييمية، المنهج المستخدم: منهج دراسة الحالة أدوات الدراسة: مقياس كفاءة العاملين بمركز معلومات التنمية المحلية، مقياس فعالية مركز معلومات التنمية المحلية، دليل المقابلة مع الخبراء والمسؤولين، الاطلاع على الوثائق والسجلات الخاصة بمركز معلومات التنمية المحلية بحي الزيتون، مجالات الدراسة: المجال المكاني: مركز معلومات التنمية المحلية بحي الزيتون والجهات والإدارات المستفيدة من الخدمات المعلوماتية للمركز المجال البشري: جميع العاملين بالمركز وعددهم (42) مفردة، عينة عمدية (50) مفردة شملت (25) بإدارة البحوث بالجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء، و(10) من العاملين بالإدارة العامة لمحو الأمية وتعليم الكبار و(15) من العاملين بمركز المعلومات عينة من الخبراء والمسؤولين وعددهم (8) مفردات المجال الزمني: من 15 / 1 / 2012م إلى 15 / 4 / 2012م . نتائج الدراسة قصور كفاءة العاملين في تحقيق أهداف مركز معلومات التنمية المحلية من حيث القدرة، السرعة، الاستمرارية التكاليف (النفقات) العلاقات الإنسانية وعدم مشاركة العاملين بالمركز في وضع خطة العمل داخل المركز وعدم توافر الأجهزة الحديثة لحفظ البيانات والمعلومات التي تجمع من الميدان، ومن المعوقات: قصور فعالية مركز معلومات التنمية المحلية الخدمات المعلوماتية التي يقدمها المركز للجهات والإدارات التي تتعامل مع المركز وقصور هذه الخدمات في إشباع الاحتياجات المعلوماتية لهذه الإدارات، عدم وجود سرعة في تقديم الخدمة وعدم الدقة في استيفاء البيانات والمعلومات من الميدان في كثير من الأحيان

وقصور قنوات الاتصال بين المركز والإدارات المستفيدة وذلك لعدم اعتماد المركز على وسائل الاتصال الحديثة.

• أمنية أحمد محمد حسين الجندي (2014م): بناء التنمية المهنية

للأخصائيين الاجتماعيين باستخدام إستراتيجية الممارسة المبنية

على البراهين، رسالة دكتوراة ممارسة مبنية على البراهين إشراف

أ.د. / محمد عبد السمیع عثمان، أ.د. / سحر فتحي ميروك أهداف

الدراسة: اختبار فاعلية برنامج التدخل المهني لتحقيق التنمية المهنية

للأخصائيين الاجتماعيين باستخدام إستراتيجية الممارسة المبنية على

البراهين من خلال: محاولة: (إكساب الأخصائيين الاجتماعيين

المعارف المرتبطة بالممارسة المبنية على البراهين- إكساب

الأخصائيين الاجتماعيين مهارات الممارسة المبنية على البراهين-

تعديل اتجاهات الأخصائيين الاجتماعيين المرتبطة نحو الممارسة

المبنية على البراهين- تنمية قدرات الأخصائيين الاجتماعيين في

التغلب على معوقات تنفيذ الممارسة المبنية على البراهين) التحقق

من صحة فروض الدراسة ومؤداها: توجد فروق ذات دلالة إحصائية

بين درجات المجموعة التجريبية على كل من: (مقياس بُعد معارف

الممارسة المبنية على البراهين) و(مقياس بُعد مهارات الممارسة

المبنية على البراهين) و(مقياس بُعد الاتجاهات الإيجابية نحو

الممارسة المبنية على البراهين) و(مقياس بعد معوقات الممارسة

المبنية على البراهين) وذلك قبل وبعد التدخل المهني نوع الدراسة:

تجريبية المنهج المستخدم: المنهج التجريبي أدوات الدراسة: استمارة

البيانات الأولية، ومقياس أبعاد تحقيق التنمية المهنية للأخصائيين

الاجتماعيين باستخدام إستراتيجية الممارسة المبنية على البراهين،

مجالات الدراسة: المجال المكاني: مدينة بنها -جمعية شعاع

المعرفة لتنمية المجتمع المجال البشري: عينة عشوائية قوامها (20) أخصائيا اجتماعيا في مجال: رعاية الشباب -مدرسي -طبي -تنمية مجتمع المجال الزمني في الفترة من 2013/10/1م حتى 4/12/2014م: نتائج الدراسة صحة فروض الدراسي.

• محمد موسى غازي عبد العزيز (2015م): تصور مقترح لتفعيل

دور الحركة الكشفية في تنمية المجتمع المحلي من منظور

الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية، رسالة ماجستير، تنمية

مجتمع / حركة كشفية إشراف أ.د/ سحر فتحي مبروك،

د. إبراهيم عبد المحسن حجاج أهداف الدراسة: تحديد دور الحركة

الكشفية في تنمية المجتمع المحلي، وتحديد المعوقات التي تحد من

دور الحركة الكشفية في تنمية المجتمع المحلي، وضع تصور مقترح

لتفعيل دور الحركة الكشفية في تنمية المجتمع المحلي من منظور

الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية. نوع الدراسة: وصفية المنهج

المستخدم: منهج المسح الاجتماعي باستخدام أسلوب الحصر

الشامل لقادة وخبراء الحركة الكشفية بمحافظة الغربية أدوات

الدراسة: استمارة استبانة مطبقة على القادة الكشفيين، واستمارة

استبانة مطبقة على الخبراء الكشفيين. مجالات الدراسة: المجال

المكاني: جمعية فتيان الكشافة بالغربية المجال البشري: جميع

أعضاء الجمعية العمومية لجمعية فتيان الكشافة بمدينة طنطا

محافظة الغربية. حصر لخبراء الحركة الكشفية المجال الزمني: من

1/ 2/ 2014 وحتى 1/ 6/ 2014م، نتائج الدراسة تنمي الحركة

الكشفية في المجال الاجتماعي القيم الوطنية للأفراد أثناء تنفيذ

المشروعات ورعاية المسنين وذوي الاحتياجات الخاصة تنظيم

المرور، كما تساعد في المجال الصحي في تنظيم حملات التطعيم

وتنظيم القوافل الطبية بالمناطق العشوائية، ومحاربة التدخين، وتسهم في المجال البيئي في تجميل مداخل المدن ، ونظافة الحي وتشجير مداخله، وتشارك في المجال الثقافي التعليمي في الحد من مشكلة عمالة الأطفال والعمل في فصول محو الأمية وتعديل السلوكيات الخاطئة للأفراد، وتقوم في المجال الاقتصادي بتدريب الشباب علي الحرف اليدوية وتدريب وعمل مشروعات صغيرة، والتدريب التحويلي للشباب للحد من البطالة، كما يقوم أعضاؤها بمساعدة المسئولين في تعرف احتياجات المجتمع واستثارة المواطنين للمشاركة ، ومن المعوقات الفنية والمادية: ضعف الاهتمام بالجانب الإعلامي وقلة القادة المؤهلين كشافيا وتربويا، وقلة الوعي بأهمية الحركة الكشفية في تنمية المجتمع وتسرب بعض القيادات الكشفية خارجها، وضعف الموارد للمشروعات، ومن المقترحات: تكريم القادة الكشفيين والاهتمام بهم ونشر الوعي الكشفي لأفراد المجتمع وتوفير الإصدارات الدورية (النشرات) عن الحركة الكشفية.

- أشرف محمود محمد مدني (2015): تصور مقترح من منظور
الممارسة العامة لمواجهة المشكلات الأسرية المترتبة على زواج
الشباب من السائحات الأجنبية، رسالة ماجستير، تنمية مجتمع،
مجال الأسرة، إشراف: أ.د. شريف سنوسي عبد اللطيف د.
إبراهيم عبد المحسن حجاج أهداف الدراسة: التعرف على
المشكلات: (الاجتماعية -التقافية -الصحية -القانونية -المجتمعية)
المترتبة على زواج الشباب من السائحات الأجنبية، التوصل
لتصور مقترح من منظور الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية
لمواجهة المشكلات المترتبة على زواج الشباب من السائحات
الأجنيبات. نوع الدراسة: وصفية المنهج المستخدم: منهج المسح

الاجتماعي الشامل وبالعينة أدوات الدراسة: استبيان للأخصائيين الاجتماعيين، واستبيان للشباب المتزوجين من أجنبيات مجالات الدراسة: المجال المكاني: محكمة الأقصر الجزئية بالمكاتب الآتية: مكاتب صحة التوقيع (بندر . مركز)، و مكاتب تسوية المنازعات الأسرية (بندر . مركز) المجال البشري: (43) هم جميع الأخصائيين الاجتماعيين العاملين بمكاتب صحة التوقيع ومكاتب تسوية المنازعات الأسرية (بندر . مركز) بمحكمة الأقصر الجزئية (65) من الشباب المتزوجين من أجنبيات المترددين على المكاتب والذين وافقوا على التعاون مع الباحث عن طريق الإجابة على استمارة الاستبيان المجال الزمني: من أبريل 2014م إلى فبراير /2015م نتائج الدراسة: تائج الدراسة أن الأخصائيين الاجتماعيين العاملين بمكاتب تسوية المنازعات الأسرية يهتمون بالنواحي الإدارية أكثر من النواحي المهنية، وأن غالبيتهم حضروا دورات تدريبية ولكنها لم تكن كافية، ووجود معوقات تواجه الأخصائيين الاجتماعيين في تأدية عملهم المهني منها: نقص الإشراف والتوجيه المهني المقدم لهم بتلك المكاتب وعدم الاستعانة بذوي الخبرة من المهنيين بتلك المكاتب، عدم وعي المجتمع والمترددين على تلك المكاتب بأهمية دور الأخصائيين الاجتماعيين، القصور الدور المهني للأخصائيين الاجتماعيين في مساعدة الشباب على مواجهة المشكلات الأسرية الناتجة عن زواج الأجنبي، كما أن أغلب الشباب المتزوجين من أجنبيات هم من العاملين في قطاع السياحة، وإن من أهم الأسباب لذلك هو تأخر سن الزواج، ويواجهون مشكلات اجتماعية مع أسرته أو زوجته الأجنبية، ومشكلات واختلافات ثقافية، ومشكلات أخلاقية ودينية ، ومشكلات صحية، ومشكلات قانونية ومجتمعية.

• **أحمد عبد اللطيف أحمد أبو عيطه (2015م): دور منظمات التنمية المحلية في مواجهة بعض مشكلات العاملين بالقطاع الزراعي ، رسالة ماجستير، تنمية مجتمع ريفي إشراف: أ م د عادل رضوان عبد الرازق د. إبراهيم عبد المحسن حجاج أهداف**

الدراسة: التعرف على الدور الفعلي لمنظمات التنمية المحلية في (مواجهة المشكلات المتعلقة بالنواحي الاقتصادية) و(مواجهة المشكلات المتعلقة بالنواحي البيئية) و(مواجهة المشكلات المتعلقة بالنواحي الزراعية)، التعرف على المعوقات التي تحد من دور منظمات التنمية المحلية في مواجهة مشكلات العاملين بالقطاع الزراعي، الوصول إلى تصور مقترح لتفعيل دور منظمات التنمية المحلية في مواجهة مشكلات العاملين بالقطاع الزراعي نوع الدراسة: تنتمي إلي نمط الدراسات الوصفية. المنهج المستخدم: المنهج الوصفي باستخدام المسح الاجتماعي الشامل وبالعينة أدوات الدراسة: استبانة طبقت على العاملين بالجمعيتين الزراعيتين، و استبار طبق على الفلاحين بالقريتين مجالات الدراسة: المجال المكاني: قرية شرابيل -محافظة الغربية ممثلة للوجه البحري، وقرية بني محمد -محافظة أسيوط ممثلة للوجه القبلي المجال البشري: العاملين بالجمعية الزراعية بشبرابيل وعددهم (12) وعينة (140) مزارعا(10%) المسجلين بسجلات الجمعية ، العاملين بالجمعية الزراعية ببني محمد وعددهم (8) وعينة قوامها (130) مزارعا (10%) المسجلين بسجلات الجمعية المجال الزمني: من 2014/12/20م إلى 2015/6/22م نتائج الدراسة: تقوم الجمعية التعاونية الزراعية بمواجهة المشكلات الاقتصادية كما تقوم بمواجهة المشكلات المتعلقة بالحكم المحلي والخدمات بشكل متوسط، من

وجهة نظر العاملين، وبدرجة ضعيفة وغير مرضية من وجهة نظر الفلاحين، كما أن المسؤولين يقومون بتقديم خدماتهم لمواجهة المشكلات البيئية التي يتعرض لها الفلاحون من صيانة الموارد والمحافظة عليها واستغلالها وأن الخدمات المقدمة في هذا الشأن ضعيفة وغير مرضية للفلاحين، كما يقومون بتقديم خدماتهم لمواجهة المشكلات الزراعية بشكل كبير بتحسين المنتجات الزراعية ونموها لمقابلة الطلب المحلي والأسواق التصديرية العالمية وتقليل الفاقد لتوافر الإمكانيات المطلوبة وأن الخدمات المقدمة في هذا الشأن متوسطة ومن المعوقات التي تواجه الجمعية الزراعية نقص موارد الجمعية وإمكاناتها، كثرة عدد المستفيدين، جمود اللوائح، ضعف الخدمات التعاونية وقلة وعي الفلاحين بأهمية الجمعية، سيطرة ذوي النفوذ على أنشطة الجمعية، ومن المقترحات: الإعلان عن خدمات الجمعية، وتسهيل الإجراءات، وتوفير الموارد، والاستعانة بالخبراء وقنوات لاتصال أعضاء الجمعية بالفلاحين

- **بخيت محمد محمد السيد (2015م): دور الجمعيات الأهلية في تنمية قدرات الشباب على المشاركة في تنمية المجتمع باستخدام الحوار المجتمعي، رسالة دكتوراة، تنمية مجتمع، مجتمع مدني/ رعاية شباب إشراف أ.د أحمد إبراهيم خضر، د.إبراهيم عبد المحسن حجاج أهداف الدراسة: تحديد الدور الفعلي للحوار المجتمعي بالجمعيات الأهلية في تنمية قدرات الشباب (الاجتماعية، والسياسية، والاقتصادية، والدينية، والثقافية) للمشاركة في تنمية المجتمع، وتحديد المعوقات التي تحول دون فعالية الحوار المجتمعي بالجمعيات الأهلية في تنمية قدرات الشباب على المشاركة في تنمية المجتمع، وتحديد المقترحات لتفعيل الحوار المجتمعي بالجمعيات**

الأهلية في تنمية قدرات الشباب على المشاركة في تنمية المجتمع، نوع الدراسة: تنتمي إلي نمط الدراسات الوصفية. المنهج المستخدم: دراسة الحالة أدوات الدراسة: استمارة استبانة للمستفيدين: استمارة استبانة لأعضاء مجلس الإدارة والعاملين مجالات الدراسة: المجال المكاني: جمعية تحفيظ القرآن الكريم وكفالة اليتيم بقرية شندويل البلد - مركز المراغة - محافظة سوهاج المجال البشري: حصر شامل لأعضاء مجلس الإدارة والعاملين بالجمعية عينة من الشباب المستفيدين من الجمعية. المجال الزمني: من 2015/3/12م إلى 2015/6/12م. نتائج الدراسة: أن الحوار المجتمعي بالجمعيات الأهلية له دور في تنمية قدرات الشباب (الدينية - ثم الثقافية - ثم الاجتماعية ثم السياسية - ثم الاقتصادية في الترتيب الأخير) على المشاركة في تنمية المجتمع، وأن هناك العديد من المعوقات المرتبطة بالمجتمع، ثم معوقات مرتبطة بالأخصائي الاجتماعي، ثم في الترتيب الأخير معوقات مرتبطة بالجمعية من وجهة نظر المستفيدين وأعضاء مجلس الإدارة والعاملين، توصلت الدراسة إلى مجموعة من المقترحات لتفعيل الحوار المجتمعي بالجمعيات الأهلية في تنمية قدرات الشباب على المشاركة في تنمية المجتمع.

• **هبه السيد مصطفى (2015م):** تقويم البرنامج النقدي المشروط

لمنحة الأسرة طبقاً لأهدافه، رسالة ماجستير، تنمية المجتمع ،

مجال أسري، إشراف أ.د. أحمد إبراهيم خضر د. إبراهيم عبد

المحسن حجاج أهداف الدراسة: التعرف على العائد لذي حققه

البرنامج النقدي المشروط (منحه الأسرة) في ضوء أهدافه، والكشف

عن جوانب القوة والضعف في البرنامج، والتنبؤ بمدى إمكانية تعميم

البرنامج على مجتمعات ومناطق محلية أخرى داخل المجتمع

المصري. نوع الدراسة: تنتمي إلي نمط الدراسات الوصفية. المنهج المستخدم: المنهج الوصفي باستخدام المسح الاجتماعي الشامل- أدوات الدراسة: استبانة لتقويم البرنامج النقدي المشروط لمنحه الأسرة طبقاً لأهدافه مجالات الدراسة: المجال المكاني: منطقة عين الصيرة بالقاهرة، المجال البشري: المسح الشامل لمجتمع الدراسة (147) أسرة المجال الزمني: الفترة ما بين أكتوبر 2014م ونوفمبر 2014م نتائج الدراسة: لم ينجح البرنامج بالقدر الكافي في إعادة اللحاق المتسربين من التعليم مرة أخرى، و مستوى الالتزام بالحضور في المدارس اتسمت بالارتفاع أثناء تطبيق البرنامج، بينما انخفض بعد انتهاء البرنامج.، وتمكن البرنامج من تقديم مساعدات ومنح تعليمية لبعض أفراد مجتمع الدراسة عن طريق الاستعانة بالجهات والمؤسسات المجتمعية الأخرى، ولكنها تعتبر ضئيلة جداً إذا ما قورنت بالخدمات المأمول تحقيقها منه. زيادة عدد المستفيدين من الخدمات الصحية المقدمة من خلال البرنامج النقدي المشروط من قبل أفراد مجتمع الدراسة، بينما الخدمة الصحية التي قدمها البرنامج لفئة المعاقين لم تشمل كافة الأفراد المعاقين بتلك الأسر، وأن أهم الخدمات الاجتماعية التي قدمها البرنامج للأسر مساعدات حكومية، وأن البرنامج قد حقق أهدافه فيما يتعلق بالحد من فقر الاستهلاك لدى الأسر خاصة أثناء فترة تطبيق البرنامج ولم يحقق الاستمرارية، كما أن البرنامج ضاعف من التمكين الاقتصادي للمرأة داخل الأسرة وأن البرنامج لم يمنع العنف ضد المرأة ولكنه ساعد في التخفيف من حدته، وأن أهم المعوقات: قلة التوعية وضعف الخدمات الصحية والتعليمية وإن البرنامج لا يدعم المشروعات الصغيرة.

- إسلام رشاد أحمد محمود (2016): متطلبات تفعيل الأداء المهني للأخصائيين الاجتماعيين بالمجال العمالي لتحقيق أهداف التنمية، رسالة ماجستير تنمية مجتمع / المجال العمالي، إشراف: أ. د. محمد عبد الرازق محمد خالد أ.م.د إبراهيم عبد المحسن حجاج
 أهداف الدراسة: تحديد كل من (واقع- معوقات) الأداء المهني للأخصائيين الاجتماعيين بالمجال العمالي لتحقيق أهداف التنمية، وتحديد المتطلبات (المعرفية-المهارية-القيمية) اللازمة لتفعيل الأداء المهني للأخصائيين الاجتماعيين بالمجال العمالي لتحقيق أهداف التنمية نوع الدراسة: وصفية المنهج المستخدم: المسح الاجتماعي بنوعيه الشامل وبالعينة أدوات الدراسة: استبانة الأخصائيين الاجتماعيين بمصانع محافظة سوهاج، واستمارة استبار طبقت على عينة من العمال بتلك المصانع، مجالات الدراسة:المجال المكاني: 20 مصنعا من مصانع محافظة سوهاج المجال البشري: (39) مفردة هم جميع الأخصائيين الاجتماعيين العاملين عينة (108) مفردة من المستفيدين المجال الزمني: من يوم 2016/5/16م إلى 2016/8/29م نتائج الدراسة ضعف لدي الأخصائي الاجتماعي في توفير خدمات الرعاية الصحية للعمال وتوفير الخدمات التعليمية والتثقيفية للعمال وتوفير خدمات الأمن الصناعي والتأمينات الاجتماعية وتوفير الخدمات الترويحية. وجود العديد من المعوقات التي تحدد من فاعلية الأداء المهني للأخصائي الاجتماعي، كما أن الأخصائي الاجتماعي يعاني من قصور في أهم المتطلبات اللازمة لتفعيل الأداء المهني.
- بدر ذعار مطلق المطيري (2016م): الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية لتنمية العلاقات الاجتماعية لذوي صعوبات التعلم

رسالة دكتوراة، تنمية مجتمع/ مجال مدرسي (إشراف: أ. د/ محمد
عبد السميع عثمان أ.م. د/ عادل رضوان عبد الرازق، أهداف
الدراسة: تحديد العوامل والأسباب التي تؤدي إلي ضعف العلاقات
الاجتماعية لذوي صعوبات التعلم لدي تلاميذ المرحلة المتوسطة
بمنطقة حولي التعليمية، وتحديد كل من (الدور المتوقع- الدور
الفعلي - المعوقات) للإدارة الاجتماعية باستخدام الممارسة العامة
للخدمة الاجتماعية لدي تلاميذ المرحلة المتوسطة بمنطقة حولي
التعليمية بدولة الكويت، التوصل لمجموعة من المقترحات لتفعيل
دور الإدارة الاجتماعية بمنطقة حولي التعليمية لتنمية العلاقات
الاجتماعية باستخدام الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية لذوي
صعوبات التعلم لدي تلاميذ المرحلة المتوسطة نوع الدراسة: وصفية
والمنهج المستخدم. المنهج المستخدم: منهج دراسة الحالة أدوات
الدراسة: استمارة المقابلة للخبراء، استمارة استبار للتلاميذ، استمارة
استبانة للأخصائيين الاجتماعيين. مجالات الدراسة: المجال
المكاني: منطقة حولي التعليمية. المجال البشري: جميع
الأخصائيين الاجتماعيين بمنطقة حولي التعليمية وعينة من الخبراء
والمختصين بالمنطقة والتلاميذ ذوي صعوبات التعلم بمدارس هذه
المنطقة.المجال الزمني: من 2015/10/20 حتى 2015/7/25م
نتائج الدراسة: ثمة عوامل تؤدي إلى ضعف العلاقات الاجتماعية
لذوي صعوبات التعلم، توصلت الدراسة إلي مجموعة من المقترحات
لتنمية العلاقات الاجتماعية لذوي صعوبات التعلم باستخدام
الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية

• عبد الفتاح فرج محمد مسعد (2016م): معوقات التوجه التنموي
المعاصر لرجال الأعمال في ضوء مبادئ تنمية المجتمع، رسالة

ماجستير ، تنمية المجتمع القطاع الخاص /شركاء التنمية إشراف:
أ.د. محمد عبد السميع عثمان أ.م.د إبراهيم عبد المحسن حجاج
 أهداف الدراسة: التعرف على المعوقات التي تحد من قدرة التوجه التنموي المعاصر لرجال الأعمال في ضوء مبادئ تنمية المجتمع، وذلك من خلال: تحديد واقع دور منظمات رجال الأعمال في تنمية المجتمع، وتحديد المعوقات التي تعوق التوجه التنموي المعاصر لرجال الأعمال محلياً وإقليمياً وعالمياً في ضوء مبادئ تنمية المجتمع، والتوصل إلى المقترحات للتغلب على المعوقات التي تحد من قدرة التوجه التنموي المعاصر لرجال الأعمال في ضوء مبادئ تنمية المجتمع نوع الدراسة: تنتمي إلي نمط الدراسات الوصفية المنهج المستخدم: دراسة الحالة أدوات الدراسة: استمارة استبيان على عينة من رجال الأعمال أعضاء الجمعية المقابلات المفتوحة مجالات الدراسة: المجال المكاني: جمعية رجال أعمال الإسكندرية المجال البشري: أعضاء جمعية رجال أعمال الإسكندرية وتشتمل على عدد من مفردات المعاينة للمجتمع الأصل للحالة وتم توزيع الاستبيان عليهم جميعاً وتم اختيار عينة تتمثل في عدد من المفردات كان قوامها 333 عضوا قوامها 123 مفردة وهم الذين استجابوا وتعاونوا مع الباحث في إجراء الدراسة الميدانية. المجال الزمني: من شهر يناير إلي شهر ابريل عام 2016م. نتائج الدراسة: هناك العديد من المعوقات الإستراتيجية والتشريعية والفنية والإدارية والبيروقراطية والمالية التي تعوق التوجه التنموي لرجال الأعمال ومنظماتهم التنموية والتي تم تحليلها في ضوء مبادئ تنمية المجتمع المختلفة، واقترحت الدراسة تصورا لمواجهة تلك المعوقات بناءً على عدد من الاستراتيجيات أهمها: الاتصال ، والتعاون.

- جلال حسن أحمد مجاهد (2017م): إستراتيجية مقترحة للتنمية الريفية في ضوء بعض التجارب المحلية المعاصرة - دراسة حالة، رسالة دكتوراه، تنمية مجتمع، تنمية محلية ريفية إشراف: أ.د. محمد عبد الرازق محمد خالد، أ.م.د. إبراهيم عبد المحسن حجاج أهداف الدراسة: تحديد مقومات نجاح التجربة التنموية بقرية تفهنا الأشراف، تحديد الصعوبات التي واجهت التجربة التنموية بقرية تفهنا الأشراف، وتحديد المشكلات المرتبطة بالتجربة التنموية بقرية تفهنا الأشراف، تحديد أولويات التخطيط للتنمية الريفية في ضوء آراء (شركاء التنمية، الأهالي، خبراء التنمية الريفية). نوع الدراسة: وصفية المنهج المستخدم: دراسة الحالة، أدوات الدراسة: استمارة استبانة: تم تطبيقها على (شركاء التنمية بقرية تفهنا الأشراف وهم أعضاء مجلس إدارة جمعية الصلاح ومؤسسة الصلاح الخيرية بقرية تفهنا الأشراف، وعينة العاملين بالجمعية والمؤسسة، وعينة القادة الشعبيين والتنفيذيين)، واستمارة استبار: تم تطبيقها على عينة من أهالي القرية، ودليل مقابلة مقننة لعينة من الخبراء والأكاديميين والمهنيين مجالات الدراسة: المجال المكاني: قرية تفهنا الإشراف - مركز ميت غمر - محافظة الدقهلية المجال البشري: الحصر الشامل لجميع أعضاء مجلس إدارة (جمعية الصلاح الخيرية ومؤسسة الصلاح الخيرية)، وعددهم (18 مفردة) وتم التطبيق على (16 مفردة فقط) نظراً لوجود شخصين في المجلسين. (14 مفردة). من العاملين بالجمعية والمؤسسة، وعينة (30) من القادة الشعبيين والتنفيذيين بالقرية، وعينة (180) من أهالي قرية تفهنا الأشراف، وعينة من الخبراء والأكاديميين والمهنيين العاملين في مجال التنمية الريفية وعددهم (21 مفردة). المجال الزمني: خلال شهري سبتمبر وأكتوبر 2016م، نتائج الدراسة: توصلت الدراسة إلى

بناء إستراتيجية مقترحة للتنمية الريفية في ضوء معطيات ومقومات نجاح التجربة التنموية بقرية تفهننا الأشراف، وتتفق مع الثقافة المحلية للريف المصري وقيمه وعاداته وموارده المحلية. ضعف مشاركة المرأة في برامج ومشروعات التنمية الريفية، وضعف اهتمام بعض القادة السياسيين والتنفيذيين وأعضاء مجلس النواب بالأنشطة التنموية في الريف، الحاجة إلى التغيير المؤسسي والاجتماعي لتمكين الأجيال الناشئة والفئات والقطاعات المهمشة بالمجتمع. واعتبار التعليم والصحة من أهم أولويات التخطيط للتنمية الريفية، من خلال تأهيل المجتمع الريفي وأفراده وتحفيزهم للمشاركة في تنمية المجتمع، فضلاً عن أهمية المدخل الإسلامي للتنمية الريفية في المجتمعات الريفية المصرية، والتأثير الإيجابي للزكاة والأوقاف الخيرية، تتناسب التنمية طردياً مع وعي الأهالي بضرورتها واستدامتها

• حازم عيد إبراهيم رمضان (2017م): تصور مقترح لاستخدام

نموذج الروابط الاجتماعية في تطوير أداء بعض جمعيات

المجتمع المحلي في مواجهة مشكلات التنمية المحلية، رسالة

ماجستير، تنمية المجتمع، التنمية المحلية إشراف: أ.د. محمد

عيد الرازي محمد خالد أ.م.د. إبراهيم عيد المحسن حجاج،

أهداف الدراسة: تحديد الدور الوظيفي للجمعية في الحد من

مشكلة الأخذ بالتأثر. تحديد الدور المهني في استخدام نموذج

الروابط المجتمعية في الحد من مشكلة الأخذ بالتأثر. التعرف

علي المعوقات التي تحد من دور جمعيات المجتمع المحلي في

مواجهة مشكلة الأخذ بالتأثر. وضع مقترحات لتفعيل بعض

جمعيات المجتمع المحلي في مواجهة مشكلة الأخذ بالتأثر نوع

الدراسة: وصفية المنهج المستخدم: المسح الاجتماعي بالعينة

حيث تم أخذ عينة من أعضاء مجلس إدارة أربع جمعيات أهلية تعمل في مجال تنمية المجتمع المحلي أدوات الدراسة: استبانة لأعضاء مجلس إدارة الجمعيات، والملاحظة البسيطة مجالات الدراسة: المجال المكاني: قرية أولاد يحي بعض جمعيات مركز دار السلام- سوهاج: - جمعية تنمية المجتمع بأولاد خليفة جمعية تنمية المجتمع بني خالد، -جمعية تنمية المجتمع نجع الحسين -جمعية تنمية المجتمع بالعصارة المجال البشري: عينة من بعض أعضاء مجالس إدارة جمعيات مركز دار السلام- سوهاج قوامها (102) مفردة المجال الزمني: الفترة من 2016/8/1م إلى الفترة 2016/9/10م نتائج الدراسة تقوم الجمعية بتوعية الأهالي لتوجيه أموالهم لمشروعات مفيدة، وتعديل اتجاهات أفراد المجتمع نحو ثقافة شراء السلاح، وبتوعية أفراد المجتمع بضرورة مراعاة مشاعر الخصم، وتتصدى الجمعية لأي ضغوط تعرقل جهود حل الخلافات، وتتعاون الجمعية مع القيادات الرسمية للحد من مشكلة الأخذ بالثأر، وتستخدم الجمعية إستراتيجية المشاركة الشعبية لتوفير فريق عمل متكامل لمواجهة المشكلة، ومن المعوقات: قلة تأثير القائمين على تفعيل الروابط المجتمعية للحد من مشكلة الأخذ بالثأر، ضعف التطوع وتقديم الآراء والمقترحات لتطوير خدمات الجمعية من أجل مصلحة المجتمع المحلي، ضعف وعى الأهالي بأهمية دور الأخصائي الاجتماعي المقترحات: إزالة العقبات الإدارية في التعامل بين المؤسسات، والعمل على توعية المعنيين بالروابط المجتمعية بمسؤولياتهم الاجتماعية.

- محمد فاروق مسعود علام (2017): الشراكة بين بعض منظمات المجتمع المدني والقطاع الخاص في تنمية المجتمعات المحلية المستحدثة رسالة ماجستير، تنمية مجتمع ، مجتمعات مستحدثة إشراف: أ.د. أحمد إبراهيم خضر، أ.م.د إبراهيم عبد المحسن حجاج أهداف الدراسة: تقويم علاقة الشراكة بين بعض منظمات المجتمع المدني والقطاع الخاص ودورها في تنميته المجتمعات المحلية المستحدثة بغرض محاوله فهم ما الذي يجعل هذه الشراكة ناجحة أو غير ناجحة وكذلك إعطاء تفسير جديد لطبيعية العلاقة بين المجتمع المدني والقطاع الخاص من خلال (وصف تفاصيل خدمات مشروع الشراكة في المجال التعليمي والصحي والبيئي وصل القيادات الطبيعية) و(الكشف عن الإنجاز الواقعي لمشروع الشراكة والتعرف على مدي تغطيتها لحاجات المستفيدين و حاجات البيئة المحيطة، والتعرف على منظور قيادات مشروع الشراكة لمدي ارتباط خدمات هذا المشروع بحاجات الناس وتوقعاتهم ومدي فاعلية هذه الخدمات بالنسبة للمستفيدين وأثارها عليهم وعلى البيئة المحيطة به نوع الدراسة: وصفية المنهج المستخدم: المنهج التقويمي أدوات الدراسة: استمارة مقابله مفتوحة مع أعضاء مجلس الإدارة استمارة استبانة مع المستفيدين (القيادات الطبيعية). نموذج لتحليل الوثائق والسجلات مجالات الدراسة: المجال المكاني: جمعية نهوض وتنمية المرأة - كفر العلو حلوان المجال البشري: عينة مكونة من (60) من القيادات الطبيعية بالمشروع عدد (11) عضو مجلس إدارة الجمعية المجال الزمني: من (1/ 3/ 2017) وحتى (10/ 4/ 2017) نتائج الدراسة: يتم تقديم منح

دراسية لغير القادرين على دفع المصروفات الدراسية، وتوفير الزى المدرسي للتلاميذ، وتحسن الخدمات التعليمية من حيث توفير المرافق التعليمية المناسبة للتلاميذ من خلال تزويد المدرسة بمقاعد للتلاميذ صالحه للاستخدام الآمن وتأمين مرافق صحية تتناسب وأعداد التلاميذ واستحداث ملاعب تتناسب وطبيعة الألعاب التي تنظمها المدرسة بالإضافة إلي تطوير شامل للبنية التحتية للمدرسة وتطوير المعامل، وتوفير الرعاية الطبية الفعالة للفئة المستهدفة من خلال القافلة الطبية مع تغطية احتياجات المستفيدين بجرعات وكشف وتحليل طبية مجانية، من المقترحات: عقد ندوات ولقاءات توعية تستهدف توعية المرضى حول الأمراض المزمنة، واستمرار التعاون مع القطاع الخاص حتى بعد انتهاء مراحل التطوير بالمجتمع المحلي بالإضافة إلي إسناد ادوار محددة في البرنامج للجمعية وأخري للقطاع الخاص مع الاتصال الدائم بالقطاع الخاص.

- **مصطفى محمود أحمد محمد (2017م) تصور مقترح من منظور المدخل التنموي لتفعيل دور بعض منظمات المجتمع المدني في التخفيف من حدة مشكلات الغارمين رسالة ماجستير تنمية مجتمع / مجتمع مدني إشراف: أ.د. محمد عبد الرزاق محمد خالد، أ.م.د إبراهيم عبد المحسن حجاج أهداف الدراسة: وضع تصور مقترح من منظور المدخل التنموي لتفعيل دور بعض منظمات المجتمع المدني في التخفيف من حدة مشكلات الغارمين (الاجتماعية - الاقتصادية - القانونية) من خلال: تحديد دور منظمات المجتمع المدني في التخفيف من حدة مشكلات الغارمين (الاجتماعية - الاقتصادية - القانونية)،**

وتحديد المعوقات التي تواجه دور هذه المنظمات في التخفيف من حدة مشكلات الغارمين (الاجتماعية - الاقتصادية - القانونية) نوع الدراسة: تقويمية المنهج المستخدم: دراسة الحالة أدوات الدراسة: استبانة طبقت على العاملين بمؤسسة مصر الخير، واستبار للغارمات المستفيدات من مؤسسة مصر الخير. مجالات الدراسة: المجال المكاني: مؤسسة مصر الخير مشروع الغارمين ب106 ش محي الدين أبو العز الدقي محافظة الجيزة المجال البشري: (30) هم جميع العاملين والأخصائيين بمشروع الغارمين عينة المستفيدين وعددهم (72) مفردة المجال الزمني: من 2016/6/11م إلى 2016/8/11م نتائج الدراسة أن دور مؤسسة مصر الخير في التخفيف من حدة مشكلات الغارمين (الاجتماعية - الاقتصادية - القانونية) هو دور متوسط ويقتصر على سداد ديون الغارمين وتسهيل إجراءات الإفراج عنهم وأن الجانب التنموي متوسط أن ثمة معوقات تواجه دور مؤسسة مصر الخير في التخفيف من حدة مشكلات الغارمين (الاجتماعية - الاقتصادية - القانونية) منها عدم أخذ رأي الغارمين في الخدمات المقدمة لهم، ونقص معلوماتهم عن المؤسسات الأخرى. تم التوصل لمجموعة من المقترحات بتفعيل دور مؤسسة مصر الخير في التخفيف من حدة مشكلات الغارمين (الاجتماعية - الاقتصادية - القانونية) منها حث أسر الغارمين على التعاون مع الأخصائيين الاجتماعيين ووضع معايير لاختيار الممارسين للخدمة الاجتماعية في هذا المجال.

• هالة إبراهيم عبد الله علي (2017م): التوجهات التنموية للأداء الاجتماعي في المجال م الطبي في ضوء تحليل محتوى

بحوث الخدمة الاجتماعية، رسالة ماجستير، تنمية مجتمع ،
تنمية مهنية / مجال طبي (تحليل مضمون) إشراف: أ.د.
محمد عبد الرازق محمد خالد، أ.م. د إبراهيم عبد المحسن
حجاج أهداف الدراسة: تحديد واقع التوجه التنموي للأداء
الاجتماعي في المجال الطبي، تحديد الدور الفعلي للأخصائي
الاجتماعي بالمجال الطبي مع كل من (المريض/ أسرته/ عمله/
إدارة الجودة/ التدخل في الأزمة/ المجتمع المحلي، تحديد
معوقات فاعلية الدور التنموي للأخصائي الاجتماعي في المجال
الطبي، وتحديد مقترحات تفعيل الدور التنموي للأخصائي
الاجتماعي في المجال الطبي نوع الدراسة: وصفية تحليلية
المنهج المستخدم: المنهج الوصفي. أدوات الدراسة: دليل تحليل
المحتوى استبانة الأخصائي الاجتماعي بالمجال الطبي مجالات
الدراسة: المجال المكاني: مستشفيات تطبق معايير الجودة
(بمحافظة القاهرة) وهي (مصر الدولي ومستشفى الكاتب بالدقي)
و(السلام الدولي بالمعادي) و(دار الفؤاد بأكتوبر) و(دار الحكمة
بمدينة نصر) و(كليوباترا بمصر الجديدة) و(الجنزوري
بروكسي)، و(وادي النيل بحدائق القبة) و(المركز الطبي
العالمي بطريق مصر إسماعيلية) و(معهد ناصر بشبرا) و(دار
الشفاء بالعباسية)، و(القاهرة التخصصي) المجال البشري: عينة
قوامها (32) أخصائيا اجتماعيا المجال الزمني: أغسطس
2016م حتى ديسمبر 2016م نتائج الدراسة: تحدد دور الخدمة
الاجتماعية في الحد من المشكلات المتعلقة بطبيعة المرض في
المساعدة لتأهيل المريض ليكون إنسانا سويا في تفاعله
الاجتماعي مع الأسرة والمجتمع، و عمل دراسة حالات للمرضى

الذين يعانون من مشكلات نفسية واجتماعية، وتحدد دورها في الحد من المشكلات الخاصة بالأسرة في: تهيئة أسرة المريض لتقبله، إمداد الأسرة بالمعلومات اللازمة عن المرض والتعامل معه، وتحدد دورها في الحد من مشكلات المريض الخاصة بالعمل في: الاتصال بالمسؤولين عن العمل لإمدادهم باللوائح والقوانين الخاصة بعمل المرضى، إمداد المديرين بالمعلومات عن طبيعة المرض وحدته، وأن الأخصائي الاجتماعي يستخدم الحاسب الآلي في إعداد التقارير اللازمة ليسهل عرضها على إدارة المستشفى. ويطلع على أحدث المراجع العلمية في الخدمة الاجتماعية الطبية، تحدد دور الأخصائي الاجتماعي في إدارة الأزمات الطبية وجود تعليمات إدارية تحدد كيفية وإجراءات التعامل مع الأزمات المحتملة، العمل مع إدارة المستشفى على اتخاذ كافة الإجراءات اللازمة للتخفيف من آثار الأزمة، ومن ثم ضرورة وجود معايير لقياس الأداء المهني للأخصائي الاجتماعي بالمستشفى، التركيز على النواحي الاجتماعية في إتمام عملية المعالجة، وتبسيط اللوائح.

- عادل عبد الله بو خمسين (2018م): دور بعض المؤسسات المحلية السعودية في مواجهة المشكلات التنموية المترتبة على التفكك الأسري، رسالة ماجستير، تنمية المجتمع، مجال أسري إشراف: أ.د. محمد عبد السميع عثمان، أ.م.د. إبراهيم عبد المحسن حجاج أهداف الدراسة: التعرف على كل من (الدور الفعلي - الدور المتوقع - المعوقات) للمؤسسات المحلية في مواجهه المشكلات التنموية المترتبة على التفكك الأسري، وتحديد الآثار الناتجة عن المشكلات التنموية المترتبة على التفكك

لأسري ، والوقوف على مقترحات لتفعيل دور المؤسسات المحلية في مواجهة المشكلات التنموية المترتبة على التفكك الأسري. نوع الدراسة: وصفية المنهج المستخدم: دراسة حالة. أدوات الدراسة: استبانة للأسر المتفككة والمتردة على المؤسسات، واستمارة استبيان للعاملين. مجالات الدراسة: المجال المكاني: جمعية البر بمحافظة الإحساء كمركز رئيس (فرع الفيصلية). المجال البشري: جميع الأخصائيين الاجتماعيين والنفسيين والمشرفين بتلك المؤسسة وعددهم (30). جميع الأسر المتفككة والمتردة على المؤسسة والمسجلة بسجلاتها وعددهم (102) فرد. المجال الزمني: من أغسطس 2016م حتى نوفمبر 2016م نتائج الدراسة في مواجهة المشكلات التنموية المترتبة على التفكك الأسري تجاه العاملين بها، وضعف الدور العلاجي الذي تقوم به المؤسسات المحلية مع المؤسسات الأخرى لمواجهة المشكلات التنموية وفي التعامل مع سكان المجتمع، كما أنه نتج عن المشكلات التنموية المترتبة على التفكك الأسري آثار متعددة أهمها: نشر الانحراف داخل المجتمع السعودي، والآثار الاجتماعية، ثم الآثار المترتبة على قيم المجتمع وثقافته، وآخرهم الآثار التنموية، واجهت المؤسسات المحلية العديد من المعوقات أثناء تعاملها مع المشكلات التنموية المترتبة على التفكك الأسري ضعف مؤشرات جميع الجهود العلاجية والوقائية والتنموية للمؤسسات المحلية

- محمد محسن مرزوق بن جويد العتيبي (2019م): تصور مقترح لاستخدام وسائل التواصل الاجتماعي في تحقيق بعض أهداف التنمية في المجتمع السعودي في ضوء بعض المتغيرات

المعاصرة، رسالة دكتوراه، تنمية المجتمع، تنمية، وسائل
تواصل اجتماعي إشراف: أ.د. محمد عبد السميع عثمان
أ.م.د إبراهيم عبد المحسن حجاج أهداف الدراسة: محاولة
توظيف واستخدام وسائل التواصل الاجتماعي لتحقيق بعض
أهداف التنمية في المجتمع السعودي في ضوء بعض المتغيرات
المعاصرة، ويتطلب تحقيق ذلك من خلال التعرف على: واقع
استخدام الشباب لوسائل التواصل الاجتماعي في تحقيق أهداف
التنمية في المجتمع السعودي و الوقوف على أثر مواقع التواصل
الاجتماعي في: (تحفيز الشباب الجامعي نحو المشاركة في
تنمية المجتمع) و(عملية استقطاب الشباب الجامعي) و(الأمن
الفكري لدى الشباب الجامعي) و(تنمية المسؤولية الاجتماعية
لدى الشباب الجامعي) نوع الدراسة: وصفية المنهج المستخدم:
دراسة الحالة أدوات الدراسة: استبانة للشباب الجامعي مجالات
الدراسة: المجال المكاني: جامعة الملك سعود بالمملكة العربية
السعودية المجال البشري: عينة من طلاب السنة النهائية
بجامعة الملك سعود بلغ عددهم (159) طالباً من خلال
الإحصاء الخاص بعدد الطلاب بالجامعة. المجال الزمني:
أغسطس 2017م - وحتى ديسمبر 2017م نتائج الدراسة: أن
مواقع التواصل الاجتماعي تساعد الشباب في صقل خبراتهم
واكتساب المعرفة والمعلومات وتبادل مقاطع الفيديو والصور مع
الأصدقاء والتعرف على ثقافات جديدة وأناس جدد، في حين
جاءت أقلها: تقريب وجهات النظر حول القضايا المختلفة،
واختصار الوقت والجهد في العمل، ومناقشة القضايا المجتمعية
وقد تحدد دور مواقع التواصل الاجتماعي في عملية المشاركة

في تنمية المجتمع في التواصل من خلالها مع مصادر مختلفة بشأن موضوعات الحراك الجماهيري والترويج للبرامج والأنشطة التطوعية التي تنفذها المؤسسات الأهلية، والاشتراك في انتخابات الاتحادات الطلابية، في حين جاءت أقلها: المشاركة في تقديم العون للمؤسسات العاملة في مجال محو الأمية، إبداء الرأي بحرية في الموضوعات والقضايا المثارة، وسيلة التعبئة وتعاون الشباب وتحد دورها في تنمية المسؤولية الاجتماعية لدى الشباب الجامعي في أنها وسيلة للرد على الشبهات حول الوطن والدين والانتماء.

- **عبد الفتاح فرج محمد مسعد (2020م): (إستراتيجية مقترحة من منظور المدخل التنموي لتفعيل الشراكة بين المؤسسات الرسمية وغير الرسمية للحد من البطالة لدى فئة المعاقين، رسالة دكتوراه، تنمية المجتمع، شركاء التنمية، البطالة (الإعاقة) إشراف: أ. د. محمد عبد السميع عثمان أ.م.د. إبراهيم عبد المحسن حجاج أهداف الدراسة: تفعيل الشراكة بين المؤسسات الرسمية وغير الرسمية للحد من البطالة لدى فئة المعاقين من منظور المدخل التنموي، من خلال التعرف على (واقع -مخرجات -معوقات- مقترحات) الشراكة بين المؤسسات الرسمية وغير الرسمية للحد من البطالة لدى فئة المعاقين من منظور المدخل التنموي، ومحاولة بناء إستراتيجية مقترحة من منظور المدخل التنموي لتفعيل الشراكة بين المؤسسات الرسمية وغير الرسمية للحد من البطالة لدى فئة المعاقين نوع الدراسة: وصفية المنهج المستخدم: دراسة الحالة أدوات الدراسة: استبانة وزعت على عينة الدراسة مجالات الدراسة: المجال المكاني:**

الصندوق المصري لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات - مؤسسة الفرع للتنمية - شركة أكسيد، المجال البشري: مجموعة من المسؤولين والعاملين بكل من (المؤسسات الرسمية المعنية بالشراكة المؤسسية لتوظيف ذوي الإعاقة - وبالجمعيات الأهلية المهتمة بتأهيل وتوظيف الأشخاص ذوي الإعاقة وبمؤسسات القطاع الخاص). المجال الزمني: 2019/1/1م وحتى 2019/4/30م نتائج الدراسة أن تتضمن رؤية ورسالة الشراكة المؤسسية هدفا مباشرا وواضحا يتعلق بقيامها بدورها: وهو توفير فرص عمل ملائمة للتخفيف من حدة البطالة بين الأشخاص ذوي الإعاقة ومؤشرات النجاح لتحقيق الشراكة المؤسسية الفعالة والمستمرة باعتبارها موجبات للممارسات والأداء بشكل عام خلال برامج ومشروعات الشراكة وأن يتعاون أطراف الشراكة من المؤسسات المختلفة في وضع تلك المؤشرات، وتحليل السياق البيئي الداخلي والخارجي قبل الشروع في الشراكة وتدشين برامجها ومشروعاتها ومراعاة ذلك في التخطيط والتنفيذ، وأن أكثر أساليب الشراكة المؤسسية المتبعة: عمل بروتوكولات تعاون متتابعة مع المؤسسات الشريكة، واتفاقات متتابعة مع المؤسسات أطراف الشراكة لتوظيف ذوي الإعاقة والمشاركة في تنظيم المؤتمرات الخاصة بتأهيل ذوي الإعاقة، ومن المعوقات: قلة توافر فرص التدريب العملي للأشخاص ذوي الإعاقة في بيئات العمل وضعف الاهتمام بإجراء البحوث والدراسات للاطلاع على أحدث الأساليب المستخدمة في تأهيل الأشخاص ذوي الإعاقة؛ ومن المقترحات: العمل على تحسين بيئة العمل المؤسسي بما يناسب الشراكة، وتوعية المؤسسات غير الرسمية وموظفيها

بمسئولياتهم نحو دمج الأشخاص ذوي الإعاقة في سوق العمل، تدريب وتأهيل الموظفين بالمؤسسات المختلفة على متطلبات الشراكة والاهتمام بالتحفيز والتهيئة النفسية للموظفين.

• **حازم عبد إبراهيم رمضان (2021م):** تدعيم جهود منظمات

المجتمع المحلي للتخفيف من فجوة الاغتراب الالكتروني لدى

الشباب لتحقيق متطلبات التنمية، رسالة دكتوراه ، تنمية

المجتمع، رعاية الشباب ، إشراف : أ.د. عادل رضوان عبد

الرازق، أ.م.د. إبراهيم عبد المحسن حجاج أهداف الدراسة تحديد

جهود منظمات المجتمع المحلي في تنمية كل من (الاتجاهات

الفكرية -الممارسات التطبيقية) لدى الشباب، تحديد معوقات

جهود منظمات المجتمع المحلي للتخفيف من الاغتراب

الالكتروني لدى الشباب، التوصل إلى مقترحات تدعيم جهود

منظمات المجتمع المحلي للتخفيف من فجوة الاغتراب

الالكتروني لدى الشباب. نوع الدراسة: وصفية؛ المنهج

المستخدم: دراسة حالة، أدوات الدراسة: استبيان عن جهود

منظمات المجتمع المحلي في التخفيف من فجوة الاغتراب

الإلكتروني لدى الشباب مجالات الدراسة: المجال المكاني:

جمعيات تنمية المجتمع المحلي بحي غرب مدينة نصر : رسالة

- ضياء الحق - عزم الأمور الخيرية - دار الأرقم المجال

البشرى: عينة من الخبراء والعاملين والمسؤولين بمنظمات

المجتمع المحلي) قوامها (101) مفردة، (150) من الشباب

المستفيدين بمنظمات المجتمع المحلي المجال الزمني: من

2020/7/1م إلى 2020/10/5م نتائج الدراسة: أهم جهود

تنمية الاتجاهات الفكرية لدى الشباب للتخفيف من فجوة

الاغتراب الإلكتروني أن الجمعية تستعين بالشباب لمواجهة الأزمات بالمجتمع وتبصير الشباب بالتباين بين القيم الاجتماعية المتواجدة على المواقع الإلكترونية، وإرشاد الشباب نحو مشروعات تلائم احتياجات سوق العمل، وتوعية الشباب بالفترات الزمنية لمتابعة المواقع الإلكترونية، وبالمبادرات والمشروعات القومية الحديثة، والاستعانة بالمتخصصين في ندواتها، كما أهم جهود تنمية الممارسات التطبيقية لدى الشباب: تدريب الشباب على مهارات إدارة الوقت، وإسناد أدوار لهم في المشروعات التنموية، وتدعيم الأنشطة بالجمعية لشغل فراغ الشباب بأنشطة مفيدة، ونشر ثقافة التطوع من خلال الأنشطة التثقيفية والاجتماعية بالمدارس والجامعات، ومن أهم المعوقات: ضعف تحديث برامج تلك المنظمات بالمستجدات الحالية والتحديات التي قد تواجهها، ضعف القدرة المؤسسية في مواجهة التأثيرات والتغيرات التكنولوجية، افتقاد القدرة على التواصل مع المجتمع، ضعف تنوع أنشطة منظمات المجتمع لجذب مشاركة الشباب، عزوف الشباب عن المشاركة في الأنشطة، تأثر برامج الجمعية بمبدأ المحسوبية. قلة أعداد الأخصائيين الاجتماعيين للتفاعل مع الشباب بالجمعية، ومن أهم المقترحات: دمج الشباب في مشاريع واقعية للحد من التوحد الإلكتروني، إقامة محاضرات علمية حول سلبيات الإنترنت، الاستعانة بالخبراء لإرشاد الشباب لكيفية الاستفادة من مصادر المعلومات على الإنترنت، الاهتمام بالدورات التدريبية، تأهل الشباب للعمل وفق متطلبات السوق، تنظيم ندوات بالجمعيات لدعم القيم الانتماء لدى الشباب.

• مصطفى محمود أحمد محمد (2021م) : تطوير المجتمعات

العشوائية المحلية باستخدام نظرية النماذج المثالية بحي
الأسمرات لتنمية المجتمع المحلي، رسالة دكتوراه، تنمية
مجتمع ، مجتمعات مستحدثة مجتمعات مخططة - الأسمرات
إشراف: أ.د. محمد عبد السميع عثمان أ.م.د. إبراهيم عبد
المحسن حجاج أهداف الدراسة: التعرف على مدى قدرات بعض
منظمات المجتمع المدني على الاستفادة من النموذج المثالي
بحي الأسمرات لتطوير المجتمعات العشوائية وذلك من خلال
اختيار جمعية مصر كحالة مماثلة لنظائرها من منظمات
المجتمع المدني ذات الاهتمام بالمجتمعات العشوائية، وانبثقت
منه عدة أهداف فرعية هي: تعميق نموذج المحاكاة للنماذج
المثالية ذات الطابع التطبيقي في المجتمع لتوجيه الطموح
المجتمعي لتحقيق أهداف التنمية مهما واجهها من معوقات،
وتجسيد الأمثلة الحية الواقعية التي انبثقت عن فلسفات نظرية
وتطبيقية لتثبت انعدام المستحيل من الناحية الواقعية في اتجاه
تغيير المجتمع، وتوجيه الدراسات والبحوث إلى هذا النمط من
الدراسات والبحوث العملية التي تثري رأس المال المعرفي
وإمكانيات التطبيق نوع الدراسة: وصفية المنهج المستخدم:
دراسة الحالة. أدوات الدراسة: استبار طبقت على المسؤولين
بمشروع تطوير المجتمعات العشوائية بجمعية مصر للثقافة
والتنمية بالقاهرة مجالات الدراسة: المجال المكاني: حي
الأسمرات: جمعية مصر للثقافة والتنمية بالقاهرة، والمجال
البشرى المتخصصون في مجال تطوير العشوائيات بجمعية
مصر للثقافة وتنمية المجتمع. وعددهم (30) مفردة المجال

الزمني: من 2020/3/1م إلى 2020/3/12م نتائج الدراسة جاءت المتوسط العام للمحور الأول والخاص بالأبعاد الاجتماعية والصحية والثقافية لنموذج حي الأسمرات كنموذج مثالي يحتذى به لتطوير المجتمعات العشوائية متوسطا وفي الترتيب الأول، وجاء المتوسط العام لمحور الأبعاد الاقتصادية بحي الأسمر متوسطا وهو ما يؤكد أن استفادة جمعية مصر للثقافة وتنمية المجتمع من الأبعاد الاقتصادية بحي الأسمرات كانت متوسطة.

• **أحمد عبد اللطيف أحمد أبو عيطة (2021م):** تدعيم البنية المعرفية للروابط المجتمعية في تعزيز القيم المرتبطة بتنظيم الأسرة بالمجتمع الريفي، رسالة دكتوراه، تنمية المجتمع، تنظيم الأسرة، مجتمع ريفي، إشراف: أ د محمد عبد السميع عثمان، أ.م. د. إبراهيم عبد المحسن حجاج أهداف الدراسة تهدف الدراسة إلى تحديد مدى ما يمكن أن تسهم به الإضافة المعرفية للروابط المجتمعية في تعزيز القيم المرتبطة بتنظيم الأسرة بالمجتمع الريفي وذلك من خلال تحديد مدى إسهام الإضافة المعرفية في الاتجاه نحو تنظيم الأسرة لدى الروابط المجتمعية في (تعزيز القيم المرتبطة بهذا الاتجاه) و(تعديل القيم الخاصة بالإنجاب) و(تعديل القيم الخاصة بالنظرة إلى النوع) و(تعديل القيم الخاصة بالنظرة إلى المرأة) و(تعديل القيم الخاصة بالزواج المبكر) و(تعديل القيم الخاصة بالزواج داخل النسق القرابي: نوع الدراسة: تنتمي إلي نمط الدراسات التجريبية المنهج المستخدم: منهج دراسة الحالة أدوات الدراسة: استمارة البيانات الأولية، ومقياس المعارف مطبق على الروابط المجتمعية: المقابلات مع

المسؤولين والخبراء في مجال الأسرة مجالات الدراسة: المجال المكاني: قرية بساتين الإسماعيلية بمحافظة الشرقية المجال البشري: عينة من المتمثلين في الروابط المجتمعية بالقرية (19) مفردة المجال الزمني: من 1/ 5 / 2019م وحتى 18 / 2 / 2021م نتائج الدراسة: أثبتت الدراسة فاعلية برنامج التدخل المهني في تحقيق الإضافات والإسهامات المعرفية للروابط المجتمعية في تعزيز القيم المرتبطة بتنظيم الأسرة من خلال اللقاءات والمحاضرات، أوصت الدراسة بتدخل جميع ممثلي الروابط المجتمعية في تعزيز القيم المرتبطة بتنظيم الأسرة، وأهمية دور كل من منظمات المجتمع المدني والأخصائي الاجتماعي بالوحدات الريفية في تعزيز القيم المرتبطة بتنظيم الأسرة.

• آمال صالح محمد السيد (2021م): الممارسة المهنية المبنية

على البراهين للتخفيف من حدة مشكلات الاغتراب المهني

لدى الأخصائيين الاجتماعيين العاملين في المجال التنموي،

رسالة دكتوراه، تنمية مجتمع، تنمية مهنية، إشراف أ.د.

محمد عبد السميع عثمان أ.م. د إبراهيم عبد المحسن حجاج

أهداف الدراسة: محاولات تصحيح معدلات المسار المهني

للأخصائيين الاجتماعيين بالمجال التنموي من خلال الكشف عن

أهم مظاهر الاغتراب المهني لديهم والتخفيف من حدة هذه

المظاهر باستخدام نموذج الممارسة المبنية على البراهين إنشاء

التدخل المهني، ومن ثم فان الغاية النهائية من البحث تتجه إلى

تحقيق حراك مهني متطور خال من أسباب الاغتراب المهني

باستخدام نموذج الممارسة المبنية على البراهين لتحقيق معدلات

تنموية تلائم التغيرات المعاصرة. نوع الدراسة: تجريبية وضمن

دراسات قياس عائد التدخل المهني المنهج المستخدم: المنهج الوصفي باستخدام دراسة الحالة، والمنهج التجريبي أدوات الدراسة: استمارة البيانات الأولية للأخصائيين الاجتماعيين في مجتمع الدراسة ، واستمارة قياس للتعرف على طبيعة الاغتراب المهني لدى الأخصائيين الاجتماعيين في مجتمع البحث. مجالات الدراسة: المجال المكاني: جمعية الخدمات المتكاملة بالعجوزة بمحافظة الجيزة المجال البشري: الأخصائيين الاجتماعيين من العاملين بالجمعية وعددهم 10 المجال الزمني: الفترة من 2019/8/3م، وحتى 2019/11/30م، نتائج الدراسة: أثبتت نتائج الدراسة أن هناك فروقا ذات دلالة إحصائية بين شعور الأخصائيين الاجتماعيين بالاغتراب المهني في أبعاد (اللا معنى -اللا معيارية - التشاؤم وعدم الرضا) قبل التدخل المهني وبعده باستخدام الممارسة المبنية على البراهين، وأثبتت نتائج الدراسة انه ليس هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين شعور الأخصائيين الاجتماعيين بالعجز قبل التدخل المهني وبعده باستخدام الممارسة المبنية على البراهين.

- إسلام رشاد أحمد محمود (2022م): استخدام المدخل التنموي في تدعيم الفئات الأولى بالرعاية في ضوء بعض النماذج المثالية لتنمية المجتمع، رسالة دكتوراه، تنمية مجتمع، الرعاية الاجتماعية، النماذج المثالية ، إشراف :أ. د. محمد عبد السميع عثمان، أ.م.د محمد حسين محمد علي أهداف الدراسة: تحويل القضايا المجتمعية المهمة والمؤثرة في عمليات التنمية إلى قضايا بحثية عميقة من خلال التحليل الدقيق لمدخلات ومخرجات هذه القضايا المجتمعية الواقعية، والتي لا

يمكن التوصل إلى حلول لها إلا من خلال البحث العلمي المنهجي حتى يتمكن المسئولون من الاستفادة من هذه البحوث في تحقيق معدلات التنمية المستهدفة والقضاء عمى مشكلا الفقر في ضوء تحميل البحوث لأسبابها وكيفية الخروج منيا وبخاصة الفئات الأولى بالرعاية، ولعل بحوث التنمية في مجال الخدمة الاجتماعية وتنمية المجتمع لها القدرة على التوصل إلى هذه الأهداف نوع الدراسة: تجريبية المتغير المستقل (المدخل التنموي) والمتغير التابع (تدعيم الفئات الأولى بالرعاية) في ضوء المتغير الوسيط وهو (النماذج المثالية لتنمية المجتمع) المنهج المستخدم: المنهج التجريبي منهج دراسة الحالة (الجمعيات الأهلية بمركز ومدينة سوهاج) أدوات الدراسة: استبانته لإجراء الدراسة الاستطلاعية، أداة البحث القبليّة والبعدية عن مدى الاسترشاد والاستفادة من النماذج المثالية في: تدعيم الفئات الأولى بالرعاية، برنامج التدخل المهني لتدعيم الفئات الأولى بالرعاية، أداة تحليل المحتوى للأنشطة المتضمنة ببرنامج التدخل المهني، مجالات الدراسة المجال المكاني: الجمعيات الأهلية الثلاث بمركز ومدينة سوهاج وهي (جمعية دار الحبيب - جمعية الإيثار لتنمية المجتمع - الجمعية الشرعية) المجال البشري: أعضاء الجمعيات الأهلية الثلاث وعددهم (30) عضوا. المجال الزمني: من يوم 2019/5/10م إلى 2021/7/28م. نتائج الدراسة أسفرت نتائج الدراسة عن تحقق أهداف برنامج التدخل المهني وذلك من خلال تدعيم الفئات الأولى بالرعاية من خلال استفادة منظمات المجتمع المدني من النماذج المثالية لتنمية المجتمع في جوانب دعمها (الاقتصادية والاجتماعية

- والرعاية الصحية - والارتقاء بالخدمات التعليمية)، ما حققه برنامج التدخل المهني باستخدام المدخل التنموي تدعيماً للفئات الأولى بالرعاية من خلال استفادة أعضاء منظمات المجتمع المدني من نجاحات النماذج المثالية لتنمية المجتمع في (استثارة أعضاء منظمات المجتمع المدني - وتدعيم المسؤولية الاجتماعية للفئات الأولى بالرعاية وذلك من خلال استفادة أعضاء منظمات المدني من أطروحات النماذج المثالية لتنمية المجتمع - إحداث تفاعل جماعي بين أعضاء منظمات المجتمع المدني) وذلك من خلال الاستفادة من إنجازات النماذج المثالية.

• **هبه السيد مصطفى (2022م): استراتيجية تنموية مقترحة**

لتفعيل جهود منظمات المجتمع المدني في تحسين نوعية

الحياة لسكان المناطق الحدودية رسالة دكتوراه، المناطق

الحدودية (إشراف أ.د. عادل رضوان عبد الرزاق ، أ.م. د. إبراهيم

عبد المحسن حجاج أهداف الدراسة: محاولة بناء إستراتيجية

تنموية مقترحة لتفعيل جهود منظمات المجتمع المدني في تحسين

نوعية الحياة لسكان المناطق الحدودية، وينبثق منه عدة أهداف

فرعية : الوقوف على واقع جهود منظمات المجتمع المدني في

تحسين نوعية الحياة لسكان المناطق الحدودية. وتحديد التحديات

التي تواجه منظمات المجتمع المدني في تحسين نوعية الحياة

لسكان المناطق الحدودية. ومن ثم التوصل إلى مقترحات لتفعيل

دور منظمات المجتمع المدني لتحسين نوعية الحياة لسكان

المناطق الحدودية. نوع الدراسة: وصفية. المنهج المستخدم:

المسح الاجتماعي بنوعيه: الشامل وبالعينه أدوات الدراسة:

استمارة استبيان للمنظمات واستمارة استبيان للمستفيدين مجالات

الدراسة: المجال المكاني: عدد 6 من الجمعيات الأهلية بالمناطق الحدودية بمحافظة أسوان، والتابعة للاتحاد النوبي العام وعددها 56 جمعية بنسبة 10% المجال البشري: جميع العاملين بالجمعيات الأهلية بالمناطق الحدودية بمحافظة أسوان (58) مفردة، وكذلك عينة من أرباب أسر المستفيدين من الجمعيات الأهلية (57) مفردة بواقع 10% من أعداد المستفيدين. المجال الزمني: من شهر يونيه إلى نهاية شهر أكتوبر 2021م نتائج الدراسة: الإجابة على تساؤلات الدراسة و التوصل إلى إستراتيجية تنموية مقترحة.

• عبد الله فهد حمد الهاشمي (2022م) تدعيم البنية

المعرفية من منظور المدخل التنموي لتعزيز ثقافة العمل الحر

لدى شباب الخريجين بالجامعات والمعاهد العليا "دراسة حالة،

رسالة دكتوراه، تنمية المجتمع، رعاية شباب إشراف أ.د. محمد

عبد السميع عثمان أ.م. د. إبراهيم عبد المحسن حجاج

أهداف الدراسة: تحقيق الطموحات التنموية بدولة الكويت من

منظور المدخل التنموي لتعزيز ثقافة العمل المهني الحر،

التعرف على المعوقات والصعوبات التي يكشف عنها البحث في

الدور الفعلي للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب عند تعزيز

ثقافة العمل المهني الحر وأهم المقترحات المستقبلية لتجنب هذه

المعوقات، استثمار وتفعيل الثقافة الإيجابية للعمل المهني الحر

لدى شباب الخريجين من منظور المدخل التنموي والحد من

ظاهرة البطالة نوع الدراسة: وصفية المنهج المستخدم: دراسة

الحالة أدوات الدراسة: استبيان طبق على عينة من الشباب

خريجي المعاهد العليا والجامعات من أبناء محافظة الأحمدية،

والمقابلات المفتوحة مجالات الدراسة: المجال المكاني: محافظة الأحمدى بدولة الكويت - الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب المجال البشرى: عدد (110) مفردة من شباب الخريجين بمجتمع البحث الخاص بالخالة المدروسة المجال الزمني: من 2019/8/18م إلى يوم 2019/10/13م نتائج الدراسة: دني الرؤية المعرفية وعدم وضوحها لمجتمع البحث حول كل من (البعد العالمي لأهمية العمل الحر) و(مدخل العمل الحر عملية الإسراع في التنمية بالمجتمع الكويتي) و(أهمية الاندماج في الاقتصاديات العالمية كانت متدنية من حيث كفاءتها وحدودها وأشكال هذا الاندماج وضرورته) و(الأبعاد الاجتماعية لأهمية العمل الحر) وبالرغم من إقرار مجتمع البحث بأن لهذه الأبعاد عموماً أهميتها ومكانتها إلا أنه حينما تمت مناقشة هذه الأبعاد أثناء التدخل المهني انتهت المناقشات بقناعة كاملة حول أهميتها العمل الحر لديهم بعد أن كانت بنيتهم المعرفية بأهميتها ناقصة وان ندوات ومناقشات التدخل المهني أقطعهم بأهميتها.

- مصطفى على محمد شدو (2022م): تصور مقترح لتدعيم جهود منظمات المجتمع المدني لتعزيز الكرامة الإنسانية في ضوء معايير بعض النماذج المثالية رسالة ماجستير مجتمع مدني - رعاية اجتماعية - نماذج مثالية إشراف أ.م. د صالح صبري محمد حجازي د. عبد الفتاح فرج مسعد أهداف الدراسة: تدعيم جهود منظمات المجتمع المدني لتعزيز الكرامة الإنسانية في ضوء معايير بعض النماذج المثالية. وذلك من خلال التعرف على جهود منظمات المجتمع المدني في كل من (تقديم الرعاية الصحية لتعزيز الكرامة الإنسانية.) و(تقديم

التمكين الاقتصادي لتعزيز الكرامة الإنسانية)، تحديد المعوقات التي تواجه منظمات المجتمع المدني لتعزيز الكرامة الإنسانية، وضع المقترحات لتدعيم جهود بعض منظمات المجتمع المدني لتعزيز الكرامة الإنسانية في ضوء بعض النماذج المثالية. نوع الدراسة: تنتمي إلي نمط الدراسات الوصفية. المنهج المستخدم: منهج المسح الاجتماعي بنوعيه: الشامل لأعضاء مجلس الإدارة والعاملين والعينة للمستفيدين أدوات الدراسة: استبانة تم تطبيقها على المسؤولين واستبانة تم تطبيقها على المسؤولين. مجالات الدراسة: المجال المكاني: الجمعية الشرعية للعاملين بالكتاب والسنة المحمدية بقرية مسير. جمعية الخير لتنمية المجتمع بقرية مسير، وجمعية الإحسان لرعاية الفقراء والأيتام بقرية مسير المجال البشري: المسؤولين بالجمعيات الثلاث وعددهم (30). عينة المستفيدين بالجمعيات الثلاث وعددهم (100). المجال الزمني: من 2021/7/1م حتى 2022/5/1م، نتائج الدراسة: وجود انخفاض في مستوى الرعاية الصحية وقلّة توافر الموارد والإمكانات اللازمة لتقديم الخدمات بالمجال الصحي، وأن مدى الاستفادة من المبادرات الرسمية في المجال الصحي تحدد في توافر سيارة إسعاف، واتسام العلاقات بين المسؤولين بالجمعية والمرضى بالتعسف الروتيني وتتيح الجمعية أماكن نظيفة لاستضافة قوافل المبادرات الرسمية وتقديم خدمات الرعاية الصحية المتنوعة للمواطنين بأجور رمزية بنسبة ضعيفة، وعن التوعية بمخاطر الأوبئة المستحدثة:تقوم الجمعية بعمل القوافل الطبية المختلفة بالتنسيق مع وزارة الصحة كما تعقد ندوات تثقيفية لرفع مستوى الوعي الصحي، بنسبة كبيرة وتنتشر

الجمعية تفاصيل المبادرات على صفحات التواصل الاجتماعي الخاصة بها، بنسبة ضعيفة، انخفاض في مستوى التمكين الاقتصادي، وقلة توافر الموارد والإمكانات اللازمة في تقديم الخدمات الاقتصادية، وتهتم الجمعية بتمكين المرأة اقتصادياً، وتقيم معارض لمنتجات المشروعات الإنتاجية بنسبة متوسطة، ومن أهم المعوقات: عدم توافر الأشراف المستمر على الأسر المستفيدة من قروض المشروعات الصغيرة، وعدم اهتمام الجمعية بالتطوير المستمر، وضعف المتابعة المستمرة للأسر الفقيرة لضعف العلاقة بين الجمعية والأسر الفقيرة الأولى بالرعاية وضعف التنسيق بين المؤسسات الحكومية والأهلية، وقد تم التوصل إلى تصور مقترح لتدعيم جهود منظمات المجتمع المدني لتعزيز الكرامة الإنسانية في ضوء معايير بعض النماذج المثالية.

• **محمد فاروق مسعود علام (2023م): استخدام المدخل**

التنموي لتعزيز قيم الولاء الوطني لدى المراهقين في ضوء نماذج من التضحيات المجتمعية، رسالة دكتوراه، تنمية المجتمع رعاية الشباب، نماذج التضحيات إشراف: أ. د محمد عبد السميع عثمان، د. جلال حسن أحمد مجاهد.

أهداف الدراسة: تجسيد التضحيات المجتمعية كنموذج للولاء الوطني لدي النشء، تعديل حراك بحوث الخدمة الاجتماعية لتكون مصدرًا حقيقيًا لتحقيق التماسك المجتمعي، وأن يكون المجتمع عصبًا على الاختراق، أن يكون الحراك المهني في الخدمة الاجتماعية هادفًا لتحسين الشباب من خلال تطبيقات النماذج المثالية من التضحيات في المجتمع أن تكون هذه

الدراسة منطلقاً لدراسات أخرى تسير غور هذا المجال كهدف لمهنة الخدمة الاجتماعية نوع الدراسة: لجأت الدراسة إلى تنوع المناهج العلمية والمداخل الوصفية والتجريبية، المنهج المستخدم: المنهج التجريبي منهج دراسة الحالة أدوات الدراسة: أداة البحث (القبلية والبعديّة) في الكشف عن مدى الاسترشاد والاستفادة من النماذج المثالية في تعزيز قيم الولاء الوطني لدى المراهقين، برنامج التدخل المهني، وأداة تحليل المحتوى لكافة الأنشطة السابقة. مجالات الدراسة: المجال المكاني: مدرسة كفر المقدم الثانوية التابعة لمركز ومدينة ميت غمر بمحافظة الدقهلية، المجال البشري: المراهقين (طلاب الصف الأول الثانوي). المجال الزمني: من 27-10-2020م إلى 25-10-2022م. نتائج الدراسة: تحدد الواقع المعرفي الاستفادة من النماذج المثالية للتضحيات المجتمعية في تدعيم قيم الولاء الوطني لدى شباب المراهقين توجد فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات أداة البحث القبليّة والبعديّة ترجع لبرنامج التدخل المهني، توجد فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات أداة البحث القبليّة والبعديّة من حيث "إمكانية استخدام المدخل التنموي لتدعيم قيم الولاء الوطني" ترجع إلى أثر برنامج التدخل المهني، فيما يتعلق بالإستراتيجية المقترحة في ضوء استخدام المدخل التنموي لتحقيق وتعميق قيم الولاء الوطني لدى شباب المراهقين فقد أفادت وسائل برنامج التدخل المهني وأدواته في زيادة المعارف حيث: تعزيز الجانب المعرفي لدى شباب المراهقين قي تنمية القيم المرتبطة بالولاء الوطني. وإكسابهم الأساليب العلمية في تعزيز قيم الولاء الوطني. إحداث تغير في

معارفهم بالقضايا المرتبطة الولاء الوطني. والنماذج لمثالية بالتضحيات المجتمعية والاستفادة من النماذج المثالية للتضحيات المجتمعية في تدعيم قيم الولاء الوطني لدي شباب المراهقين.

المراجع:

- أبو النصر، مدحت محمد (2017) الاتجاهات الحديثة في رعاية وتأهيل متحدي الإعاقة (من منظور اجتماعي وحقوقى) القاهرة، الأكاديمية الحديثة للكتاب الجامعي
- أبو النصر، مدحت محمد (2017) مناهج البحث في الخدمة الاجتماعية، القاهرة، المجموعة العربية للتدريب والنشر
- أحمد، السعيد مغازى (2005): الاتجاهات العامة للبحث في تنظيم المجتمع، مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية، العدد 19، الجزء الأول (جامعة حلوان، كلية الخدمة الاجتماعية)، ص201.
- جمعية المكتبات المدرسية (1989) مجلة المكتبة ، المجلدات 12-22، القاهرة ، الناشر، جمعية المكتبات المدرسية.
- حبيب، جمال شحاتة (2010): قضايا وبحوث واتجاهات حديثة في تعليم الخدمة الاجتماعية، الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث
- حسن، رامي محمد أحمد (2020) استخدام نموذج CIRO لتحليل عائد بحوث التخطيط الاجتماعي في الخدمة الاجتماعية في ضوء المتغيرات المعاصرة، رسالة دكتوراه، كلية التربية جامعة الأزهر
- حسن، عبد الباسط محمد (1998)م "أصول البحث الاجتماعي ، ط12، القاهرة، مكتبة وهبة، ص ص: 415 - 416م

رجب، إبراهيم عبد الرحمن (2005): مناهج البحث في العلوم
الاجتماعية والسلوكية، شبين الكوم، دار الصحابة، للنشر
والتوزيع. ص: 394

سعداوي، محمد حسن (2018) المرود الاجرائي لبحوث تنظيم المجتمع
في مجال العمل التنموي للجمعيات الأهلية، رسالة دكتوراه، كلية
التربية جامعة الأزهر

سيد أحمد، محمد أبو الحمد (2012) ببليوجرافيا لدراسات الخدمة
الاجتماعية وتنمية المجتمع- دراسة تحليلية للفترة 1978م-
2011م، القاهرة، دار السلام للطباعة، 2012م

سيد أحمد، ممدوح أبو الحمد (2010): تقويم دور نقابة المهن
الاجتماعية في تحقيق الرعاية الاجتماعية لأعضائها في ضوء
تجارب بعض النقابات المهنية، رسالة ماجستير، غير منشورة،
قسم الخدمة الاجتماعية وتنمية المجتمع، كلية التربية جامعة
الأزهر، ص: 112

سيد أحمد، محمد أبو الحمد (2014) مؤشرات تخطيط في رسائل
الماجستير والدكتوراه في التخطيط الاجتماعي بقسم الخدمة
الاجتماعية وتنمية المجتمع- كلية التربية جامعة الأزهر "دراسة
تحليلية"- اليمن جامعة حضرموت مجلة جامعة حضرموت
للعلوم الإنسانية، 2014.

الطيب، هاشمي (2021) مدخل الى التنمية الريفية والمجتمع الريفي:
مفاهيم -نظريات -سياسات، المملكة الأردنية الهاشمية، دار
اليازوري للنشر والتوزيع

عادل مختار الهواري وآخرون: قضايا التغير والتنمية الاجتماعية،
الأسكندرية، دار المعرفة الجامعية، 1998، ص130

عباس، حسام حسن (2022) "تحليل مضمون قضايا التنمية في بحوث التخطيط الاجتماعي" (دراسة حالة في الفترة الزمنية من 2011م إلى 2020م) رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية جامعة الأزهر

عبد المعطي، عبد الباسط (1987): البحث الاجتماعي: محاولة نحو رؤية نقدية لمنهجه وأبعاده، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، ص ص: 272 - 273م

عبد المنعم شوقي: "تنمية المجتمع وتنظيمه" القاهرة، مكتبة القاهرة الحديثة" 1963

عثمان، محمد عبد السميع (2013) المدخل إلى تنمية المجتمع، القاهرة، مذكرات غير منشورة قسم الخدمة الاجتماعية وتنمية المجتمع كلية التربية جامعة الأزهر .

علي، عيد الديب محمود (2011): دراسة وصفية تحليلية لدراسات وبحوث التدخل المهني في خدمة الفرد في مجال المعاقين، رسالة دكتوراه، غير منشورة، قسم الخدمة الاجتماعية وتنمية المجتمع، كلية التربية جامعة الأزهر

علي، ماهر أبو المعاطي (2010): الاتجاهات الحديثة في الرعاية الاجتماعية، سلسلة مجالات وطرق الخدمة الاجتماعية، الكتاب الأول، الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث، ص: 351

علي، ماهر أبو المعاطي (2010): الاتجاهات الحديثة في الخدمة الاجتماعية، سلسلة مجالات وطرق الخدمة الاجتماعية، الكتاب الثاني، الإسكندرية ، المكتب الجامعي الحديث، ص ص: 386

علي، محمد عبد اللطيف محمد (2019) رؤية استشرافية لبحوث المرأة في القرن الحادي والعشرين دراسة مطبقة علي قسم التخطيط الاجتماعي كلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان، بحث منشور، مجلة الكلية الخدمة الاجتماعية للدراسات والبحوث الاجتماعية، كلية الخدمة الاجتماعية جامعة الفيوم.

العنقري، سليمان بن عبد الرحمن: نتائج وتوصيات البحوث الاجتماعية والتربوية ومردودها الإجرائي في مجالاتها التطبيقية. رسالة دكتوراه، غير منشورة، كلية التربية جامعة الأزهر، 1998م غيث، محمد عاطف وآخرون (1981): مجالات علم الاجتماع المعاصر: أسس نظرية ودراسات واقعية، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، ص: 203

الفاقي، مصطفى محمد احمد (2009): رسائل الماجستير والدكتوراه في خدمة الفرد من المنظور الإسلامي "دراسة تحليلية"، بحث منشور بمجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية، العدد 26، جامعة حلوان، كلية الخدمة الاجتماعية

مصطفى، مجدي محمد (2002): متطلبات تحسين المستقبل الوظيفي لخريجي كليات ومعاهد وأقسام الخدمة الاجتماعية دراسة من منظور مهنة الخدمة الاجتماعية بحث منشور، مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية، ع13، ج2، جامعة حلوان، أكتوبر، ص453

الهوش، أبو بكر محمود (2001) المدخل إلى علم البليوجرافيا، القاهرة، المكتبة الأكاديمية.

Jordan, Elizabeth & Javernick-Will, Amy. (2013). Indicators of Community Recovery: Content Analysis and Delphi Approach. Natural Hazards Review. 14. 21-28. 10.1061/(ASCE)NH.1527-6996.0000087

- Matthias, Naleppa & John G, Jan Cagle: (2010) Treatment Fidelity in Social Work Intervention Research: A Review of Published Studies, Research on Social Work Practice, v20 n6,
- The Joint University Council Social Work Education Committee Research Sub-Committee (JUC SWEC) (2006) : A Social Work Research Strategy in Higher Education 2006 – 2020 ، draft <http://www.juc.ac.uk/social-work-education-committee.aspx>
- Cheryl Kickett-Tucker, Dawn Bessarab, Juli Coffin and Michael Wright (2016) Mia Mia Aboriginal Community Development Fostering cultural security, London, CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS
- Marrie Over by Well & Dorthy N . Gamble (1995) Community Practice Models , IN : Richard L'Edwards , ed-in-chief : Encyclopedia of social work , 19th (ed) , vol : (1) Washington DC , NASW, 1995:
- W. David Harrison :Community Development : In Richard L' Edwards , ed-in-chief : Encyclopedia of social work , 19th (ed) : vol (1) Washington DC , NASW, 1995
- David A, Hardcastle, Patricia R. Powers, And stanley Wenocur, (2011) community practice : theories and skills for social workers, New York, Oxford University press
- Leggewie , Claus (2007) Die akademische Hintertreppe : kleines Lexikon des wissenschaftlichen Kommunizierens, German, Campus, Frankfurt/Main,