



## تصور مقترح لتطوير الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية

الدكتور/ هاني شفيق رمزي

الدكتور/ احمد محمد يسن

الدكتور/ أسامة رجب سعودي

الباحثة / دلال صلاح عبد النعيم

### ملخص البحث:

يهدف البحث الى وضع تصور مقترح لتطوير اداء الادارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية وذلك من خلال التعرف على، كما استخدم الباحثون المنهج الوصفي "الدراسة المسحية" وذلك لملاءمته لطبيعة هذه الدراسة، كما تم اختيار عينة البحث الاستطلاعية بالطريقة العشوائية من داخل مجتمع البحث وخارج العينة الاساسية للبحث من العاملين بالإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية والموجهين والاعضاء الفنيين بالمناطق الأزهرية التابعة لقطاع المعاهد الأزهرية بالأزهر الشريف ، وعددهم (٤٩) فرد والتي تمثل ما يعادل (١٢.٢٨%) من تعداد مجتمع البحث، وأشارت أهم النتائج الى.

١. وضع تصور لبرامج الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية تسير مع أهداف الدولة وتراعي كل المستويات.
٢. أهداف برامج الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية واضحة وقابلة للتنفيذ.
٣. وجود أسس لتنظيم الاشتراك في برامج النشاط الرياضي التي تنفذها الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية.
٤. وجود متابعة على تنفيذ خطط الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية.

### Research summary in Arabic:

The research aims to develop a proposed vision to develop the performance of the General Administration of Sports Care in the Al-Azhar Institutes sector, by identifying, and the researchers used the descriptive approach "survey study" for its suitability to the nature of this study, and the exploratory research sample was randomly selected from within the research community and outside the sample The basic research staff of the General Administration of Sports Welfare in the Al-Azhar

Institutes Sector, mentors and technical members in the Al-Azhar regions affiliated to the Al-Azhar Institutes Sector in Al-Azhar Al-Sharif, and their number is (49) individuals, which represents the equivalent of (12.28%) of the population of the research community.

1. Developing a vision for the programs of the General Administration of Sports Welfare in the Al-Azhar Institutes sector, in line with the goals of the state and taking into account all levels.
2. The objectives of the programs of the General Administration of Sports Welfare in the Al-Azhar Institutes sector are clear and implementable.
3. There are foundations for organizing participation in the sports activity programs implemented by the General Administration of Sports Welfare in the Al-Azhar Institutes Sector.
4. Existence of follow-up on the implementation of the plans of the General Administration of Sports Care in the Al-Azhar Institutes Sector.

#### - مقدمة البحث

يعتبر التطوير عنصراً هاماً في نجاح أي مؤسسة أو منظمة أو هيئة فهو عملية ضرورية للحكم على ما حققته أي منظمة أو هيئة من أهداف وبالتالي قياس مدى نجاح هذه المنظمة وتحديد الايجابيات والسلبيات والعمل على تعظيم الايجابيات ومعالجة السلبيات ، والإدارة عملية لا تستغنى عنها المنظمات على اختلافها وتعدد نشاطاتها ، بل يتعدى استخدام الإدارة إلى مختلف مجالات النشاط الإنساني ، حيث ترجع أهميتها إلى مهمتها في تنفيذ الأعمال وتحقيق الأهداف بواسطة الأفراد .

وقد أجمعت معظم الأدبيات الإدارية على أن تطوير الأداء الإداري أضحى مطلباً وليس خياراً، وعليه فمن الضروري أن تأخذ المؤسسات بمبادرة اعتماد معايير الأداء الإداري المتميز

عند تطوير أداء موظفيها، خاصة وبعد أن حققت عدد من المؤسسات نجاحات متميزة عند التزامها بهذه المعايير. ( ١٨ : ٣ )

أصبحت الإدارة في هذا العصر من ركائز التقدم فما من اكتشاف أو نشاط أو تغيير أو إنجاز إلا عند التعرض بالتحليل لأسبابه نجد أن الإدارة تدفعه وتقف خلف وجوده وأن أي محاولة لإحداث تنمية اقتصادية أو اجتماعية بالرغم من احتياجها لرؤوس أموال إلا أنها تحتاج في الأساس إلى إدارة متطورة تستخدم أساليب علمية في التخطيط والتنظيم والتوجيه والرقابة بما يحقق الاستخدام الأمثل للموارد والإمكانات المتاحة. ( ١٥ : ٣ )

ونجد ان التحسين والتطوير للوضع الراهن للمؤسسات للوصول إلى أفضل مستوى ممكن يحقق التطلعات والأهداف المرجوة كما يهتم بتحديد التوجه المستقبلي للمؤسسة النوع (أو الشكل) الذي تريد الوصول إليه من طموحات مستقبلية يتم فيها رسم المستوى الخاص بالمؤسسة من خلال تطوير مقوماتها وقدراتها حتى تصل للمستوى المرجو تحقيقه، وتحديد خطوات الطريق التي من خلالها تتحدد كيفية الوصول والتوقيتات التي تتم فيها الخطوات وذلك من خلال القائمين على إدارة وقيادة المؤسسة بحيث تتحدد للرؤية قدرتها على التغيير والتطوير للمؤسسة. ( ١ : ١٩ )

ويؤكد "محمد عبد العزيز، سمير عبد الحميد" (٢٠٠٩م) أن العملية الإدارية تتضمن عدداً من الأنشطة يعتمد تنفيذها على مجموعة من المبادئ والأسس والأصول والقواعد الإدارية ، يستعين بها في تيسير العمل وتحقيق أهداف المنظمة وقد صنفت هذه الأنشطة ضمن أربعة عناصر رئيسية ( التخطيط - التنظيم - التوجيه - المتابعة ) . ( ١٣ : ١٥ )

ويضيف زين العابدين (٢٠٢٠) إن التطور الإداري هو لب أي تطور حضاري تربوي، وإن كل تطور للتعليم قوامه تطوير إدارته، وخاصة الإدارة المدرسية، فهي المنظم الأساسي للعملية التعليمية؛ حيث إن تطوير الأداء الإداري للقيادات المدرسية من أهم الأولويات التي يجب على القائمين على العملية التعليمية فهمها وتبنيها، وذلك لضمان أداء تعليمي فعال وناجح، فالنموذج التربوي بمثابة تطوير أداء الهيئة التعليمية والإدارية ككل، وتحسينها، ونقلها من مرحلة إلى مرحلة أخرى أكثر فاعلية وملاءمة لتغيرات البيئة والحياة المحيطة". ( ٦ : ١ )

ويضيف محمد الصيرفي (٢٠٠٦) أن أهداف تطوير الأداء الإداري تختلف باختلاف أهداف المنظمة وحجمها ومشكلاتها ومجالها وظروفها ولكن التطوير في الأغلب يهدف إلى إيجاد التوافق بين أهداف الأفراد وأهداف المنظمة، وإيجاد علاقات تبادلية وتكاملية بين الأفراد والجماعات وتشجيع روح المنافسة ضمن نطاق الفريق وزيادة مقدرة المنظمة على التعامل والتكيف مع البيئة المحيطة وتحسين قدرتها على البقاء والنمو". ( ١٢ : ٢٨ )



إن تطوير الأداء الإداري لقادة إدارات هو الرافعة الأكبر لتحقيق التطوير المستدام والتميز في كافة المعايير؛ وذلك لارتباط جميع معايير التميز المؤسسي بشكل مباشر بقدرات ومهارات القائد، وأن اهتمام الدول بتحسين أداء قياداتها يأتي من واقع أنها تتحكم بدرجة كبيرة في أداء المؤسسات بشكل عام، حيث تعد أساليب القيادة الفعالة مدخلاً رئيساً لتهيئة مؤسسات التعليم للإسهام بدورها المناسب في تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية. (٢ : ١٤٧)

يتضح مما سبق أهمية تطوير الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية لزيادة دافعية العمل الإداري.

### مشكلة الدراسة

يشهد العالم اليوم سلسلة من التغييرات والتطورات المعرفية والتكنولوجية، التي أثرت على مختلف مؤسسات المجتمع ومنها المؤسسات التعليمية وحيث إن النظم التعليمية عبارة عن نظم اجتماعية يجرى عليها ما يجرى على الكائنات البشرية من تغيير فهي تنمو وتتطور وتواجه التحديات وتتصارع وتتكيف مع التغييرات، ومن ثم فإن التغيير يصبح ظاهرة طبيعية يعيشها كل نظام تعليمي (٣ : ١٣٠)

وتعد عملية التطوير في المؤسسات التعليمية ضرورة للمنافسة على المدى القصير والطويل، إلا أنه تشكل تحديات قوية للإدارة بسبب التقدم التقني وهذه التحديات تتطلب تحسين المؤسسة ومرونتها ولهذا فإن إدارة التغيير أصبحت المسؤولة عن استمرار المؤسسات، كما يمكن لها استخدام العديد من الأساليب لتحسين أداء وكفاءة المؤسسة التعليمية. (٣ : ١٧)

ويؤكد (Roth well, ٢٠١٢) ما سبق حيث زادت في السنوات الأخيرة أهمية تطوير الأداء الإداري فقد أظهرت التقارير السنوية للجمعية الأمريكية للتطوير والتدريب أن من أفضل ممارسات منظمات التعلم هي تخصيصها ٤٠٪ من الدخل لتطوير الأداء الإداري. (١٩ : ٦٢)

يُعد قطاع المعاهد الأزهرية الجهة المسؤولة عن الإدارة العامة للرعاية الرياضية، وبناء الأهداف العامة والفرعية لها، وتوفير الوسائل المادية والبشرية المناسبة لتحقيق تلك الأهداف، ويهتم موقع الرياضة بالتعليم الأزهرى قبل الجامعي بالمعاهد الأزهرية، وكذلك الدور التنافسي للأنشطة الرياضية لهذا النوع، والإدارة العامة للرعاية الرياضية ضمن فروع قطاع المعاهد الأزهرية (١٠ : ٦٥)

ويذكر سيد الشناوي (١٩٩٦م) أن الإدارة العامة لرعاية الطلاب هي التي تتولى الإشراف على النشاط الرياضي ومتابعة تدريس مادة التربية الرياضية الأزهرية ويكون الإشراف مركزياً من القاهرة فقط لكل معاهد الجمهورية إلى أن اتسعت رقعة انتشار المعاهد وزادت أعدادها



بالمحافظات المختلفة فتم استحداث وإنشاء المناطق التعليمية الأزهرية التابعة لقطاع المعاهد الأزهرية وصارت بكل منطقة إدارة لرعاية الطلاب يدخل ضمن أعمالها الإشراف الفني والإداري الكامل على نشاط التربية الرياضية بكافة النواحي كالتوجيه ومتابعة درس التربية الرياضية وتنظيم أنشطة المسابقات والبطولات الرياضية ومنح تقارير الكفاية الفنية لمدرسي وموجهي المادة ولها أيضاً صلاحيات نقل وإنتداب المدرسين داخل نطاق المنطقة وفق حاجة العمل. ( ٨ : ٣ )

ومن خلال علم الباحثون عن الإدارة العامة بقطاع المعاهد الأزهرية وجدوا الباحثون عدة مشكلات في وجود صعوبة في الناحية الإدارية من حيث الوقت في الأرسال والرد وكذلك كثرة النواحي المالية والكوادر البشرية وأطاله الوقت للإعداد وتنفيذ البطولات والمعسكرات والأنشطة الرياضية والدورات التدريبية والتوجيه والمتابعة مما دع الباحثون لإجراء البحث بهدف وضع تصور مقترح لتطوير الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية وذلك من خلال تحديد متطلبات تطوير الإدارة و معرفة المعوقات ومحددات تطوير الإدارة مع وضع تصور مقترح لتطوير الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية.

وجد الباحثون ان أهم المشكلات التي تواجه العاملين بالإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية: "عدم وجود رؤية مستقبلية من خلال وضع تصور مقترح للإدارة العامة للرعاية الرياضية ، وقلة الوسائل التدريبية الحديثة بها، والاتصالات الإدارية لاتزال تقليدية معتمدة على المكاتبات الورقية ، وضعف قدرة كثير من العاملين على استخدام التكنولوجيا الحديثة - والمركزية الشديدة : التي تدفع الموجهين بالمحافظات وخاصة النائبة منها للسفر للمناطق الأزهرية وللقاهرة لإنجاز طلباتهم الإدارية ، وقلة التدريبات - والتأهيل للمعلمين - والمسابقات) ، وضعف المشاركة في اتخاذ القرارات- ولا توجد آلية لاكتشاف المتميزين والموهوبين والمبدعين ، بل ومحاربتهم في بعض الأحيان - ووجود البيروقراطية والروتين ، وتعقد الإجراءات - ومشكلات تضارب الإختصاصات بالإدارة العامة للرعاية الرياضية " ، كل هذه المشكلات تدعو إلى تطوير الأداء الإداري للعاملين بالإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية ، لذا بات واضحاً أنه لا بد من تطوير الأداء الإداري للعاملين بالإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية ، ومن ثم تتبلور مشكلة الدراسة الحالية في الإجابة عن السؤال الرئيس التالي :

ما هو التصور مقترح لتطوير اداء الادارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية ؟

### أهمية البحث

تبرز أهمية البحث في كلا الجانبين النظري والتطبيقي وذلك كما يلي :

## ١- الأهمية النظرية :

- ١- إبراز أهمية تطوير الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية أصبحت مطلباً مهماً في ظل التطورات الرقمية المتسارعة في عصرنا الحديث
- ٢- تتضح أهمية البحث من أنها تتعرض لمؤسسة عريقة تمثل القلب النابض للأزهر الشريف، وتضم أكبر كثافة من الموارد البشرية بالأزهر.
- ٣- كما تتضح أهمية البحث أيضاً من أنها تُلقي الضوء على القراءات النظرية لتطوير الإدارة العامة للرعاية الرياضية.

## ٢- الأهمية التطبيقية :

- ١- تحقيق متطلبات تطوير الإدارة العامة للرعاية الرياضية بالأزهر الشريف للاستغلال الأمثل للموارد والامكانيات .
- ٢- أنها تكشف عن واقع الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية .
- ٣- رفع مستوى أداء الإدارة من خلال التعامل .
- ٤- يساهم هذا البحث في علاج نقاط الضعف وتدعيم نقاط القوة في الإدارة العامة للرعاية الرياضية .

## هدف البحث :

يهدف البحث الى وضع تصور مقترح لتطوير اداء الادارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية وذلك من خلال التعرف على :

- متطلبات تطوير الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية .
- معوقات تطوير الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية .
- محددات تطوير الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية.
- وضع تصور مقترح لتطوير الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية.

## تساؤلات البحث

- ما متطلبات تطوير الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية ؟
- ما معوقات تطوير الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية ؟
- ما محددات تطوير الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية ؟

- ما تصور المقترح لتطوير الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية.

## تعريفات البحث:

### ١- التصور المقترح :

"هو تخطيط مستقبلي مبني على نتائج فعلية ميدانية من خلال أدوات منهجية كمية أو كيفية لبناء إطار فكري عام يتبناه فئات الباحثين التربويين. ( ٥ : ٦ )

يقصد به إجرائياً: إطار فكري يقوم على فلسفة واضحة وله أهدافه المحددة والقابلة للتنفيذ والقياس، وله منطلقاته المبنية على النتائج الفعلية للدراسة الحالية، وله متطلبات تطبيق.

### ٢- التطوير:

التطوير لغة من مادة طور وتطور تحول من طور إلى طور. التطوير اصطلاحاً: هو نمط من أنماط التغيير التي يمر بها الفرد أو النظم الاجتماعية؛ نتيجة لتفاعل العديد من القوى مثل الأفراد والمنظمات المجتمعية والعادات الاجتماعية، وهو يعني تغيير يتصف بالنمو لبنية معينة أو لوظيفة أو مهارة معينة وهو يعتمد على مراحل متعددة. ( ٩ : ١٠ )

ويقصد بالتطوير إجرائياً في هذه الدراسة: " هو التحديث الذي يمكن أن يجرى على الأداء الإداري للعاملين بالعامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية، بغرض الوصول به إلى أحسن صورة، عن طريق الإضافة أو التعديل أو التغيير المخطط، وذلك لتحقيق أهدافها المرجوة منها.

### الدراسات المرجعية

١- قام محمد مصطفى عمارة (٢٠١٩م) (١٤) بدراسة موضوعها " إدارة التغيير كمدخل لتطوير إدارة النشاط الرياضي بالجامعات المصرية الخاصة " يهدف البحث الى التعرف على مدخل إدارة التغيير من وجهة نظر القيادة العليا ومدخل ادارة التغيير من وجهة نظر الادارة التنفيذية، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي، وتم اختيار عينة من (١٣٧) من اخصائي رعاية الشباب، واطهرت النتائج الى تتأسس ثقافة التغيير على توفير الوعي السليم والرغبة الصادقة لدى الادارة العليا لتحقيق التغيير، اهمية التقنيات والاساليب التكنولوجية الحديثة و التي تعد انعكاسا حقيقيا لواقع العصر الحديث.

٢- قام سعيد صلاح رزق (٢٠١٩م) (٧) بدراسة موضوعها " تصور مقترح لتنفيذ التخطيط الاستراتيجي بقطاع المعاهد الأزهرية " هدفت الدراسة إلى التعرف على الأسس النظرية للتخطيط الإستراتيجي في التعليم وتشخيص وتحليل متطلبات التخطيط الإستراتيجي



بقطاع المعاهد الأزهرية ، والكشف عن درجة توافر متطلبات تفعيل التخطيط الإستراتيجي بقطاع المعاهد الأزهرية، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي ، وتم اختيار عدد (١٢٢) من القيادات الإدارية بقطاع المعاهد الأزهرية ، وأظهرت النتائج إلى عدة نتائج من أهمها : ضعف توافر متطلبات تفعيل التخطيط الإستراتيجي بقطاع المعاهد الأزهرية ، حرمان المستويات التنفيذية المناطق (المعاهد) من الاشتراك في عملية التخطيط، ضعف ثقة الإدارة العليا للأزهر في قدرة القطاع على النهوض بمسئولية التخطيط ، عزلة قطاع المعاهد عن المجتمع المحلي، وعدم اشراك أصحاب المصلحة في صنع القرار .

٣- دراسة ياسر محمد خليل : (٢٠١٥) (١٦) بدراسة موضوعها " تصور مقترح لتطوير الكفايات الإدارية لمديري مدارس التعليم الفني في ضوء إدارة التميز" هدفت الدراسة إلى تقديم تصور مقترح لتطوير الكفايات الإدارية لمديري مدارس التعليم الفني في ضوء إدارة التميز، واستخدمت المنهج الوصفي واتبعت فكر النظم في وضع التصور المقترح، وكانت الاستبانة أداة للدراسة، وتكونت عينة الدراسة من (٢٤٩) معلماً، اختيروا بالطريقة العشوائية البسيطة من جميع مدارس التعليم الفني. وأظهرت نتائج الدراسة أن درجة توافر الكفايات الإدارية لمديري مدارس التعليم الفني في ضوء إدارة التميز من وجهة نظر المعلمين كانت منخفضة، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى  $a > 0,01$  لدرجة توافر الكفايات الإدارية لمديري مدارس التعليم الفني من وجهة نظر المعلمين تبعاً لمتغيرات المؤهل العلمي، عدد سنوات خبرة العمل، النوع، ونوع التعليم) للمعلمين لحساب مؤهل عال، من ٥ إلى أقل من ١٥ سنة، الإناث، صناعي).

أولاً:- منهج البحث:

استخدم الباحثون المنهج الوصفي "الدراسة المسحية" وذلك لملاءمته لطبيعة هذه الدراسة.

ثانياً:- مجتمع البحث:

اشتمل مجتمع البحث على العاملين بالإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية والموجهين والاعضاء الفنيين بالمناطق الأزهرية التابعة لقطاع المعاهد الأزهرية بالشريف وكان عددهم (٣٩٩) فرد وهم :

- العاملين بالإدارة العامة للرعاية الرياضية (١٠) أعضاء

- عدد الموجه اول (٢٠) موجه

- عدد الموجه عام (٢٢) موجه

- عدد الموجهين والموجهات بالإدارات (٢٤٤) موجهها





– عدد الاعضاء الفنيين (١٠٣) عضوا فني موزعين على عدد (٢٧) منطقة ازهرية.

ثالثاً: – عينة البحث:

١ – العينة الاستطلاعية :

تم اختيار عينة البحث الاستطلاعية بالطريقة العشوائية من داخل مجتمع البحث وخارج العينة الاساسية للبحث من العاملين بالإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية والموجهين والاعضاء الفنيين بالمناطق الازهرية التابعة لقطاع المعاهد الازهرية بالأزهر الشريف ، وعددهم (٤٩) فرد والتي تمثل ما يعادل (١٢.٢٨٪) من تعداد مجتمع البحث .

٢ – العينة الاساسية :

تم اختيار عينة البحث الأساسية بالطريقة العشوائية من داخل مجتمع البحث من العاملين بالإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية و الموجهين والاعضاء الفنيين بالمناطق الازهرية التابعة لقطاع المعاهد الازهرية بالأزهر الشريف ، وعددهم (٣٥٠) فرد والتي تمثل ما يعادل (٨٧.٧٢٪) من تعداد مجتمع البحث ، علي ان لا يكونوا قد اشتركوا في التجربة الاستطلاعية.

رابعاً: – أدوات جمع البيانات:

في ضوء أهداف البحث ومن خلال المسح المرجعي قام الباحثون بالإطلاع علي العديد من المراجع العلمية والبحوث والدراسات السابقة التي تناولت مجالات الإدارة الرياضية ، ثم قام الباحثون بتصميم استمارة استبيان " تصور مقترح لتطوير اداء الادارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية " متبعةً في ذلك خطوات بناء الاستبيان وفقاً لقواعد البحث العلمي كالتالي:

حيث قام الباحثون بتحديد المحاور التي تم التوصل إليها وهي كما يلي :

- محور " متطلبات تطوير الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية ."
- محور " معوقات تطوير الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية ."
- محور " محددات تطوير الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية ."

وقد روعي عند تصميم العبارات ما يلي :

– أن تكون الأسئلة واضحة لا تحتاج لكثير من الشرح.

– أن تكون الأسئلة مغلقة.

- ألا تستغرق وقتاً طويلاً في الإجابة عليها.

#### ١- تحديد محاور الاستبيان :

قام الباحثون بوضع المحاور المقترحة في استمارة استبيان ثم عرضها علي السادة الخبراء في مجال الإدارة الرياضية ، وذلك على أن يشترط في الخبير أن يكون من أعضاء هيئة التدريس بكليات التربية الرياضية ، وأن يمتلك من الخبرة ما لا تقل عن (١٠) أعوام في مجال الإدارة الرياضية ، وذلك للحكم على مدى صلاحية محاور الاستبيان فيما وضعت من اجلة ، ثم حدد الباحثون النسبة المئوية لهذه المحاور واختيار المحاور والتي كانت نسبة الموافقة عليها لا تقل عن (٨٠٪) .

تم تحديد المحاور الخاصة باستبيان دراسة " تصور مقترح لتطوير اداء الادارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية " ، والتي كانت النسبة المئوية لاتفاق السادة الخبراء عليها ما بين (٨٠.٠٠٪ - ٩٠.٠٠٪) وذلك من خلال نتائج استمارة استطلاع رأي الخبراء، وقد ارتضيت الباحثة نسبة لا تقل عن (٨٠٪) كحد أدنى لتحديد المحاور المبدئية للاستبيان.

#### ٢- تحديد عبارات الاستبيان :

ثم قام الباحثون بوضع عبارات الاستبيان المقترحة وعرض العبارات الخاصة بكل محور علي السادة الخبراء ، للتحقق من الصدق المنطقي لملائمة العبارات المقترحة لكل محور، ومدى ملائمة صياغة العبارات المقترحة ومناسبتها للمحور الذي تنتمي إليه، ومدى إمكانية حذف وتعديل أو إضافة عبارات أخرى، حيث بلغ عدد هذه العبارات (٥٧) عبارة في صورتها المبدئية موزعة كما بالجدول التالي .

#### جدول (١)

النسبة المئوية لاتفاق الخبراء حول تحديد عبارات الاستبيان ن=١٠

لمحور الاول			المحور الثاني			لمحور الثالث		
م	التكرار	%	م	التكرار	%	م	التكرار	%
١	١٠	١٠٠	٢١	١٠	١٠٠	٣٦	١٠	١٠٠
٢	٨	٨٠	٢٢	١٠	١٠٠	٣٧	١٠	١٠٠
٣	٩	٩٠	٢٣	٩	٩٠	٣٨	٩	٩٠
٤	١٠	١٠٠	٢٤	١٠	١٠٠	٣٩	٨	٨٠
٥	٩	٩٠	٢٥	٨	٨٠	٤٠	٩	٩٠
٦	١٠	١٠٠	٢٦	١٠	١٠٠	٤١	١٠	١٠٠
٧	١٠	١٠٠	٢٧	٧	٧٠	٤٢	٩	٩٠
٨	٩	٩٠	٢٨	١٠	١٠٠	٤٣	١٠	١٠٠
٩	١٠	١٠٠	٢٩	٩	٩٠	٤٤	٧	٧٠



١٠٠	١٠	٤٥	١٠٠	١٠	٣٠	٧٠	٧	١٠
١٠٠	١٠	٤٦	١٠٠	١٠	٣١	١٠٠	١٠	١١
٩٠	٩	٤٧	٩٠	٩	٣٢	٩٠	٩	١٢
١٠٠	١٠	٤٨	١٠٠	١٠	٣٣	١٠٠	١٠	١٣
٨٠	٨	٤٩	١٠٠	١٠	٣٤	٨٠	٨	١٤
١٠٠	١٠	٥٠	١٠٠	١٠	٣٥	٩٠	٩	١٥
٩٠	٩	٥١				١٠٠	١٠	١٦
١٠٠	١٠	٥٢				١٠٠	١٠	١٧
١٠٠	١٠	٥٣				٧٠	٧	١٨
٩٠	٩	٥٤				١٠٠	١٠	١٩
٨٠	٨	٥٥				٧٠	٧	٢٠
١٠٠	١٠	٥٦						
٩٠	٩	٥٧						

يتضح من جدول (١) نسبة آراء السادة الخبراء في كل عبارة من عبارات الاستبيان ، حيث تراوحت نسبة الموافقة علي العبارات ما بين (٧٠.٠٠٪ - ١٠٠.٠٠٪) من مجموع آراء السادة الخبراء، وقد أرتضى الباحثون بنسبة موافقة لا تقل عن (٨٠٪) من مجموع آراء السادة الخبراء، وقد بلغ عدد العبارات التي ارتضتها الباحثة (٥٢) عبارة .

والجدول التالي يوضح عدد عبارات الاستبيان في صورته المبدئية وعدد العبارات المحذوفة وأرقامها وفقاً لاستطلاع رأي السادة الخبراء .

## جدول (٢)

عدد عبارات الاستبيان في صورته المبدئية و عدد العبارات المحذوفة وأرقامها وفقاً لنسبة آراء الخبراء

م	المحاور	عدد العبارات	عدد العبارات المحذوفة	عدد عبارات المحور بعد استبعاد العبارات المحذوفة	أرقام العبارات المحذوفة
١	المحور الاول	٢٠	٣	١٧	٢٠، ١٨، ١٠
٢	المحور الثاني	١٥	١	١٤	٢٧
٣	المحور الثالث	٢٢	١	٢١	٤٤
	الإجمالي	٥٧	٥	٥٢	

ويتضح من جدول (٢) عدد عبارات الاستبيان في صورته المبدئية ، وعدد العبارات المحذوفة من كل محور، وعدد عبارات المحور بعد استبعاد العبارات المحذوفة، وأرقام العبارات المحذوفة، وذلك وفقاً لنسبة اتفاق آراء السادة الخبراء، وبذلك يصبح إجمالي عدد عبارات الاستبيان (٥٢) عبارة.

### خامساً:- الدراسة الاستطلاعية:

كان الهدف من هذه الدراسة هو التأكد من المعاملات العلمية (الصدق، الثبات) لاستمارة استبيان دراسة " تصور مقترح لتطوير اداء الادارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية"، حيث قام الباحثون بوضع الصورة الأولية لاستمارة الاستبيان لتطبيقها علي العينة الاستطلاعية والتي قوامها (٤٩) فرد حيث تم اختيارهم بطريقة عشوائية من مجتمع البحث وخارج عينة الدراسة.

### سادساً:- المعاملات العلمية للاستبيان :

#### ١- صدق الاستمارة قيد البحث :

#### أ- صدق المُحكِّمين (الصدق المنطقي):

#### ب- صدق الاتساق الداخلي :

كما قام الباحثون بحساب صدق استمارة استبيان دراسة " تصور مقترح لتطوير اداء الادارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية " قيد البحث من خلال استخدام طريقة صدق الاتساق الداخلي ، حيث قام الباحثون بحساب قيمة معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة علي حدة والدرجة الكلية للاستبيان ، وحساب قيمة معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة علي حدة والدرجة الكلية للمحور التابعة له ، وحساب قيمة معاملات الارتباط بين درجة كل محور علي حدة والدرجة الكلية للاستبيان علي عينة الدراسة الاستطلاعية والتي قوامها (٤٩) فرد والجداول (٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦) توضح ذلك .

### جدول (٣)

مُعاملات الارتباط ما بين كل عبارة و الدرجة الكلية للاستبيان ن=٤٩

م	العبارات	معامل الارتباط
١	وضع تصور لبرامج الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية تسيير مع أهداف الدولة وتراعي كل المستويات.	*٠,٥٩٦
٢	أهداف برامج الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية واضحة وقابلة للتنفيذ.	*٠,٧٢١
٣	وجود خطة اعلامية لتنشر البرامج المدرجة بالإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية بجميع وسائل الاعلام.	*٠,٥٩١
٤	تهدف برامج الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية الى اعداد كوادر.	*٠,٧٢٦
٥	تراعي اهداف برامج الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية للخصائص السنوية للطلاب.	*٠,٥٩١
٦	تهدف الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية في توسيع قاعدة الطلاب والطالبات المشاركين في البرامج الرياضية.	*٠,٦٨٦

*٠,٦٦٤	وجود قواعد ولوائح تحكم تنفيذ النشاط الرياضي بالإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية.	٧
*٠,٦٩١	وجود تنسيق واضح بين الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية والمناطق الأزهرية المنفذ فيها البرامج	٨
*٠,٦٥٤	وجود أسس لتنظيم الاشتراك في برامج النشاط الرياضي التي تنفذها الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية .	٩
*٠,٧٣٣	وجود متابعة على تنفيذ خطط الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية	١٠
*٠,٦٩٧	تعديل وتطوير متطلبات البنية الأساسية لتطوير النشاط الرياضي الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية	١١
*٠,٦٩٣	وضوح الهدف العام للمرحلة الخاصة بتطوير الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية	١٢
*٠,٧٠١	إصدار اللوائح والتعليمات بطريقة منتظمة للإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية	١٣
*٠,٦٨١	تطوير البنية الأساسية لمتطلبات الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية	١٤
*٠,٦٢٧	توفير مصادر التمويل البديلة لتنفيذ برامج النشاط الرياضي بالإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية	١٥
*٠,٥٨٥	توفير الأجهزة والادوات الرياضية المناسبة لتنفيذ برامج النشاط الرياضي بالإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية	١٦
*٠,٧٠٠	وضع تصور للبرامج والأنشطة الرياضية بالإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية لإدخالها حيز التنفيذ طبقا لرؤية مصر ٢٠٣٠م.	١٧
*٠,٥٦٨	عدم تناسب خطة الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية لتنمية قدرات المعلمين .	١٨
*٠,٧٩٨	توجد عقبات تحول دون اتمام البرامج الزمنية المحددة بالخطة الموضوعية .	١٩
*٠,٧٦٢	البرنامج الزمني لبرامج الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية غير مناسبة لخطة الإدارة المركزية .	٢٠
*٠,٧٣٣	لا تضم برامج الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية الاسوياء وذوى الهمم .	٢١
*٠,٧٢١	عدم تناسب التخطيط الموضوع لبرامج الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية مع الامكانيات المادية والبشرية بالأزهر الشريف .	٢٢
*٠,٦٧٥	عدم وجود معايير وواضحة للبرامج المدرجة الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية .	٢٣
*٠,٥٨٣	عدم وجود معايير واضحة توضح مدى تحقيق الاهداف بالإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية .	٢٤
*٠,٦٣٣	عدم وجود تخطيط لبرامج الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية تعمل على رفع مستوى الطلاب ( ثقافي - علمي - فني - كشفي - تطوعي).	٢٥
*٠,٦٢٥	عدم المسؤولين على تنظيم برامج الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية لا يتناسب مع تحقيق الهدف .	٢٦
*٠,٧١٩	عدم وجود نظام رضا وظيفي لأداء العمل على اكمل وجه للعاملين بالإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية .	٢٧
*٠,٦٨٦	قله توجيه الطلاب نحو برامج الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية من خلال الدورات والاجتماعات الدورية بالإدارات .	٢٨

*٠,٦٣٢	قله المتابعة من المسؤولين على تنفيذ برامج وخطط الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية للمناطق الأزهرية .	٢٩
*٠,٦٥١	لا يوجد نظام متابعة لتقويم المستوى الإداري بالإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية .	٣٠
*٠,٦٥٢	عدم وجود مخصصات مالية وميزانيات مخصصة لتطوير الإدارة العامة للرعاية الرياضية.	٣١
*٠,٦٢٤	يوجد برامج لتنمية قدرات المعلمين لتدعم أهداف الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية.	٣٢
*٠,٥٦٧	توجد لائحة تنظيمية تحدد علاقة مدير الإدارة المركزية لرعاية الطلاب بالإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية بالعاملين بها.	٣٣
*٠,٦٢٢	توجد معايير محددة لاختيار المشاركين في تنفيذ الأنشطة الرياضية في الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية.	٣٤
*٠,٦٤٤	يوجد هيكل تنظيمي واضح للإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية تتناسب مع البرامج الموضوعية لأنشطة الرياضة.	٣٥
*٠,٧٢٦	تتناسب كفاءة العاملين بالإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية مع البرامج المدرجة.	٣٦
*٠,٥٩٠	يتضمن التوجيه النواحي الفنية والإدارية بالإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية.	٣٧
*٠,٦٠٢	وجود وسائل اتصال وجمع بيانات لدى منفذي برامج الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية.	٣٨
*٠,٥٦٢	تقوم الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية بنشر الانجازات التي تقوم بها الإدارة .	٣٩
*٠,٧١٠	نظام اتصال فعال يضمن سرعة انجاز العمل داخل الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية .	٤٠
*٠,٥٩٥	مستوى جودة الخدمة المقدمة من الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية فعالة.	٤١
*٠,٦٩٣	تواكب الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية التحديات المستقبلية.	٤٢
*٠,٧٠١	تحليل الموقف الحالي للإدارة العامة للرعاية الرياضية لكل مرحلة والتنبؤ بالموقف المستقبلي للإدارة .	٤٣
*٠,٦٨١	تقييم الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية بصورة دورية من قبل مستخدميها .	٤٤
*٠,٥٦٥	مرجعة الاهداف طويلة المدى وقصيرة المدى لتطوير اداء الادارات والموجة والمعلم .	٤٥
*٠,٥٦٦	يتم مراجعة خطط الإدارة العامة للرعاية الرياضية وتناسب فعاليتها للوصول للأهداف.	٤٦
*٠,٧٠٠	مراجعة تنفيذ مهام العاملين بالإدارة العامة للرعاية الرياضية.	٤٧
*٠,٥٦٨	يتم قياس معدل الحادث لتصوير الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية من خلال تحقيق الاهداف	٤٨
*٠,٧٩٨	متابعة الجداول الزمنية المخططة لتنفيذ البرامج الرياضية بالإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية.	٤٩
*٠,٧٦٢	اعداد التقارير بصورة دورية ومتابعة الدراسات الميدانية حول البرامج والمشروعات المنفذة للنشاط الرياضي .	٥٠



*٠,٧٣٣	التحديد الدقيق لنقاط القوة في الإدارات والتركيز عليها وتجنب نقاط الضعف وعلاجها أثناء تنفيذ البرامج الرياضية .	٥١
*٠,٧٢١	اتخاذ الاجراءات الصحيحة وحل المشكلات بصورة علمية و دورية .	٥٢

\*قيمة (ر) الحدولية عند مستوى معنوية (٠.٠٥)، د. ح (٤٧) = (٠.٢٧٣)

يوضح الجدول رقم (٣) أن قيم معاملات الارتباط للعبارات دالة عند مستوى معنوية

(٠.٠٥)، حيث تراوحت قيم معامل الارتباط بين (٠.٥٦٢ - ٠.٧٩٨).

#### جدول (٤)

مُعاملات الارتباط كل عبارة من عبارات محور "متطلبات تطوير الإدارة العامة للرعاية الرياضية

بقطاع المعاهد الأزهرية " مع الدرجة الكلية للمحور

ن=٤٩

م	العبارات	معامل الارتباط
١	وضع تصور لبرامج الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية تسير مع أهداف الدولة وتراعي كل المستويات.	*٠,٦١٦
٢	أهداف برامج الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية واضحة وقابلة للتنفيذ.	*٠,٧٧٠
٣	وجود خطة اعلامية لنشر البرامج المدرجة بالإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية بجميع وسائل الاعلام.	*٠,٦٣٩
٤	تهدف برامج الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية الى اعداد كوادر.	*٠,٧٧٦
٥	تراعي اهداف برامج الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية للخصائص السنوية للطلاب.	*٠,٥٨٦
٦	تهدف الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية في توسيع قاعدة الطلاب والطالبات المشاركين في البرامج الرياضية.	*٠,٦٩٠
٧	وجود قواعد ولوائح تحكم تنفيذ النشاط الرياضي بالإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية.	*٠,٦٤٤
٨	وجود تنسيق واضح بين الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية والمناطق الأزهرية المنفذ فيها البرامج	*٠,٧٢٢
٩	وجود أسس لتنظيم الاشتراك في برامج النشاط الرياضي التي تنفذها الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية.	*٠,٦٧١
١٠	وجود متابعة على تنفيذ خطط الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية	*٠,٦٩٠
١١	تعديل وتطوير متطلبات البنية الاساسية لتطوير النشاط الرياضي الإداري العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية	*٠,٧٣٨
١٢	وضوح الهدف العام للمرحلة الخاصة بتطوير الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية	*٠,٧١٦
١٣	إصدار اللوائح والتعليمات بطريقة منتظمة للإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية	*٠,٧٢٣
١٤	تطوير البنية الاساسية لمتطلبات الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية	*٠,٦٩٠
١٥	توفير مصادر التمويل البديلية لتنفيذ برامج النشاط الرياضي بالإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية	*٠,٦٥٠
١٦	توفير الاجهزة والادوات الرياضية المناسبة لتنفيذ برامج النشاط الرياضي بالإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية	*٠,٦٠٠
١٧	وضع تصور للبرامج والانشطة الرياضية بالإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية لإدخالها حيز التنفيذ طبقا لرؤية مصر ٢٠٣٠م.	*٠,٦٣٩

\*قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوية (0.05)، د. ح (47) = (0.273)

يوضح الجدول رقم (4) أن قيم معاملات الارتباط للعبارات دالة عند مستوى معنوية (0.05)، حيث تراوحت قيم معامل الارتباط بين (0.586 - 0.776).

### جدول (5)

مُعاملات الارتباط كل عبارة من عبارات محور "معوقات تطوير الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية" مع الدرجة الكلية للمحور ن=49

م	العبارات	معامل الارتباط
18	عدم تناسب خطة الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية لتنمية قدرات المعلمين .	*0.621
19	توجد عقبات تحول دون اتمام البرامج الزمنية المحددة بالخطة الموضوعية .	*0.785
20	البرنامج الزمني لبرامج الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية غير مناسبة لخطة الادارة المركزية .	*0.794
21	لا تضم برامج الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية الاسوياء ونوى الهمم .	*0.754
22	عدم تناسب التخطيط الموضوع لبرامج الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية مع الامكانيات المادية والبشرية بالأزهر الشريف .	*0.740
23	عدم وجود معايير وواضحة للبرامج المدرجة الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية .	*0.730
24	عدم وجود معايير واضحة توضح مدى تحقيق الاهداف بالإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية .	*0.569
25	عدم وجود تخطيط لبرامج الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية تعمل على رفع مستوى الطلاب ( ثقافي - علمي - فني - كاشفي - تطوعي).	*0.620
26	عدد المسؤولين على تنظيم برامج الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية لا يتناسب مع تحقيق الهدف .	*0.668
27	عدم وجود نظام رضا وظيفي لأداء العمل على اكمل وجه للعاملين بالإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية .	*0.756
28	قله توجيه الطلاب نحو برامج الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية من خلال الدورات والاجتماعات الدورية بالإدارات .	*0.693
29	قله المتابعة من المسؤولين على تنفيذ برامج وخطط الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية للمناطق الأزهرية .	*0.720
30	لا يوجد نظام متابعة لتقويم المستوى الاداري بالإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية .	*0.640
31	عدم وجود مخصصات مالية وميزانيات مخصصة لتطوير الإدارة العامة للرعاية الرياضية.	*0.683

\*قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوية (0.05)، د. ح (47) = (0.273)



يوضح الجدول رقم (٥) أن قيم معاملات الارتباط للعبارات دالة عند مستوى معنوية (٠.٠٥)، حيث تراوحت قيم معامل الارتباط بين (٠.٥٦٩ - ٠.٧٩٤).

### جدول (٦)

معاملات الارتباط كل عبارة من عبارات محور "محددات تطوير الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية" مع الدرجة الكلية للمحور ن=٤٩

م	العبارات	معامل الارتباط
٣٢	يوجد برامج لتنمية قدرات المعلمين لتدعم اهداف الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية.	*٠,٦٣٩
٣٣	توجد لائحة تنظيمية تحدد علاقة مدير الادارة المركزية لرعاية الطلاب بالإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية بالعاملين بها.	*٠,٦٠٩
٣٤	توجد معايير محددة لاختيار المشاركين في تنفيذ الأنشطة الرياضية في الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية.	*٠,٦٣٦
٣٥	يوجد هيكل تنظيمي واضح للإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية تتناسب مع البرامج الموضوعه لأنشطة الرياضية.	*٠,٧٢٧
٣٦	تتناسب كفاءة العاملين بالإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية مع البرامج المدرجة.	*٠,٧٣٩
٣٧	يتضمن التوجيه النواحي الفنية والادارية بالإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية.	*٠,٦٤٩
٣٨	وجود وسائل اتصال وجمع بيانات لدى منفيذ برامج الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية.	*٠,٦٤٢
٣٩	تقوم الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية بنشر الانجازات التي تقوم بها الادارة .	*٠,٥٩٥
٤٠	نظام اتصال فعال يضمن سرعة انجاز العمل داخل الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية .	*٠,٧٤٢
٤١	مستوى جودة الخدمة المقدمة من الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية فعالة.	*٠,٦٤٤
٤٢	تواكب الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية التحديات المستقبلية.	*٠,٦٧٨
٤٣	تحليل الموقف الحالي للإدارة العامة للرعاية الرياضية لكل مرحلة والتنبؤ بالموقف المستقبلي للإدارة .	*٠,٧١٤
٤٤	تقييم الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية بصورة دورية من قبل مستخدميها .	*٠,٦٨٤
٤٥	مرجعة الاهداف طويلة المدى وقصيرة المدى لتطوير اداء الادارات والموجة والمعلم .	*٠,٦٠٩
٤٦	يتم مراجعة خطط الإدارة العامة للرعاية الرياضية وتناسب فعاليتها للوصول للأهداف.	*٠,٥١٣
٤٧	مراجعة تنفيذ مهام العاملين بالإدارة العامة للرعاية الرياضية.	*٠,٧٢٧
٤٨	يتم قياس معدل الحادث لتصوير الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية من خلال تحقيق الاهداف	*٠,٥٠٩
٤٩	متابعة الجداول الزمنية المخططة لتنفيذ البرامج الرياضية بالإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية.	*٠,٨١٤

*٠,٦٩٩	اعداد التقارير بصورة دورية ومتابعة الدراسات الميدانية حول البرامج والمشروعات المنفذة للنشاط الرياضي .	٥٠
*٠,٧٣٩	التحديد الدقيق لنقاط القوة في الادارات والتركيز عليها وتجنب نقاط الضعف وعلاجها اثناء تنفيذ البرامج الرياضية .	٥١
*٠,٧٤٢	اتخاذ الاجراءات الصحيحة وحل المشكلات بصورة علمية و دورية .	٥٢

\*قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوية (٠.٠٥) ، د . ح (٤٧) = (٠.٢٧٣)

يوضح الجدول رقم (٦) أن قيم معاملات الارتباط للعبارات دالة عند مستوى معنوية (٠.٠٥)، حيث تراوحت قيم معامل الارتباط بين (٠.٥٠٩ - ٠.٨١٤).

### جدول (٧)

مُعاملات الارتباط ما بين كل محور و الدرجة الكلية للاستبيان ن=٤٩

م	المحاور	معامل الارتباط
١	متطلبات تطوير الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية	*٠,٩٨٠
٢	معوقات تطوير الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية	*٠,٩٦٦
٣	محددات تطوير الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية	*٠,٩٧٧

\*قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوية (٠.٠٥) ، د . ح (٤٧) = (٠.٢٧٣)

يوضح الجدول رقم (٧) أن قيم معاملات الارتباط للمحاور دالة عند مستوى معنوية (٠.٠٥)، حيث تراوحت قيم معامل الارتباط بين (٠.٩٦٦ - ٠.٩٨٠).

من خلال العرض السابق للجدول (٣) يتضح أن جميع معاملات الارتباط للعبارات مع الدرجة الكلية للاستبيان ذات دلالة إحصائية ، في حين تشير الجداول (٥، ٤، ٦) إلي أن جميع معاملات الارتباط الخاصة بكل عبارة والدرجة الكلية للمحور التابعة له ذات دلالة إحصائية ، وكذلك يوضح جدول (٧) إلي ارتباط جميع المحاور بمعاملات ارتباط عالية مع الدرجة الكلية للاستبيان ، ومن هنا نستطيع أن نحكم علي الاستبيان بأنه متسق داخلياً وبالتالي صادق في قياس ما صمم من أجله.

٢- ثبات الاستبيان قيد البحث :

أ- الثبات باستخدام التجزئة النصفية:

قام الباحثون بإيجاد معامل ثبات عبارات الاستبيان وعددها (٥٢) عبارة باستخدام طريقة التجزئة النصفية لاستجابات عينة الدراسة الاستطلاعية علي الاستبيان باستخدام معادلة سبيرمان و براون لإيجاد معامل الارتباط بين العبارات الزوجية والعبارات الفردية

## جدول (٨)

ن = ٤٩

ثبات التجزئة النصفية للأستبيان

معامل الارتباط	العبارات الزوجية		العبارات الفردية		الاستبيان
	ع	س	ع	س	
*٠,٨٧٩	١١,٨٠٧	٥٨,٢٦٥	١٢,٢١٥	٥٥,٩٥٩	تصور مقترح لتطوير اداء الادارة العامة للراعية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية

\*قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوية (٠.٠٥)، د. ح (٤٧) = (٠.٢٧٣)

يتضح من الجدول (٩) أن هناك ارتباط دال إحصائياً بين عبارات المقياس ككل مما يدل على ثبات المقياس.

ب- الثبات باستخدام معامل ألفا كرونباخ Cronbach's alpha:

وقد كانت قيمة معامل ألفا كرونباخ لعبارات الاستبيان والتي عددها (٥٢) عبارة هو

(٠.٩٧٤٤)

## جدول (١٠)

ن = ٤٩

معاملات الثبات باستخدام ألفا كرونباخ لعبارات الاستبيان

م	العبارات	معامل ألفا
١	وضع تصور لبرامج الإدارة العامة للراعية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية تسيير مع أهداف الدولة وتراعي كل المستويات.	*٠,٩٧٤٢
٢	أهداف برامج الإدارة العامة للراعية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية واضحة وقابلة للتنفيذ.	*٠,٩٧٣٨
٣	وجود خطة اعلامية لنشر البرامج المدرجة بالإدارة العامة للراعية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية بجميع وسائل الاعلام.	*٠,٩٧٤١
٤	تهدف برامج الإدارة العامة للراعية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية الى اعداد كوادر.	*٠,٩٧٣٧
٥	تراعي اهداف برامج الإدارة العامة للراعية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية للخصائص السنوية للطلاب.	*٠,٩٧٤١
٦	تهدف الإدارة العامة للراعية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية في توسيع قاعدة الطلاب والطالبات المشاركين في البرامج الرياضية.	*٠,٩٧٣٩
٧	وجود قواعد ولوائح تحكم تنفيذ النشاط الرياضي بالإدارة العامة للراعية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية.	*٠,٩٧٣٩
٨	وجود تنسيق واضح بين الإدارة العامة للراعية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية والمناطق الأزهرية المنفذ فيها البرامج	*٠,٩٧٣٩
٩	وجود أسس لتنظيم الاشتراك في برامج النشاط الرياضي التي تنفذها الإدارة العامة للراعية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية .	*٠,٩٧٤٠
١٠	وجود متابعة على تنفيذ خطط الإدارة العامة للراعية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية	*٠,٩٧٣٧
١١	تعديل وتطوير متطلبات البنية الاساسية لتطوير النشاط الرياضي الإدارة العامة للراعية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية	*٠,٩٧٣٨



*٠,٩٧٣٩	١٢	وضوح الهدف العام للمرحلة الخاصة بتطوير الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية
*٠,٩٧٣٨	١٣	إصدار اللوائح والتعليمات بطريقة منتظمة للإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية
*٠,٩٧٣٩	١٤	تطوير البنية الأساسية لمتطلبات الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية
*٠,٩٧٤١	١٥	توفير مصادر التمويل البديلة لتنفيذ برامج النشاط الرياضي بالإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية
*٠,٩٧٤١	١٦	توفير الأجهزة والادوات الرياضية المناسبة لتنفيذ برامج النشاط الرياضي بالإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية
*٠,٩٧٣٨	١٧	وضع تصور للبرامج والأنشطة الرياضية بالإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية لإدخالها حيز التنفيذ طبقا لرؤية مصر ٢٠٣٠م.
*٠,٩٧٤٢	١٨	عدم تناسب خطة الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية لتنمية قدرات المعلمين .
*٠,٩٧٣٦	١٩	توجد عقبات تحول دون اتمام البرامج الزمنية المحددة بالخطة الموضوعية .
*٠,٩٧٣٦	٢٠	البرنامج الزمني لبرامج الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية غير مناسبة لخطة الادارة المركزية .
*٠,٩٧٣٧	٢١	لا تضم برامج الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية الاسوياء وذوى الهمم .
*٠,٩٧٣٨	٢٢	عدم تناسب التخطيط الموضوع لبرامج الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية مع الامكانيات المادية والبشرية بالأزهر الشريف .
*٠,٩٧٣٩	٢٣	عدم وجود معايير واضحة للبرامج المدرجة بالإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية .
*٠,٩٧٤٢	٢٤	عدم وجود معايير واضحة توضح مدى تحقيق الاهداف بالإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية .
*٠,٩٧٤٠	٢٥	عدم وجود تخطيط لبرامج الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية تعمل على رفع مستوى الطلاب ( ثقافي - علمي - فني - كشفي - تطوعي).
*٠,٩٧٤٠	٢٦	عدد المسؤولين على تنظيم برامج الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية لا يتناسب مع تحقيق الهدف .
*٠,٩٧٣٨	٢٧	عدم وجود نظام رضا وظيفي لأداء العمل على اكمل وجه للعاملين بالإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية .
*٠,٩٧٣٩	٢٨	قله توجيه الطلاب نحو برامج الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية من خلال الدورات والاجتماعات الدورية بالإدارات .
*٠,٩٧٤٠	٢٩	قله المتابعة من المسؤولين على تنفيذ برامج وخطط الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية للمناطق الأزهرية .
*٠,٩٧٤١	٣٠	لا يوجد نظام متابعة لتقويم المستوى الاداري بالإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية .
*٠,٩٧٤٠	٣١	عدم وجود مخصصات مالية وميزانيات مخصصة لتطوير الإدارة العامة للرعاية الرياضية.
*٠,٩٧٤٠	٣٢	يوجد برامج لتنمية قدرات المعلمين لتدعم اهداف الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية.



*٠,٩٧٤٢	توجد لائحة تنظيمية تحدد علاقة مدير الادارة المركزية لرعاية الطلاب بالإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية بالعاملين بها.	٣٣
*٠,٩٧٤٠	توجد معايير محددة لاختيار المشاركين في تنفيذ الأنشطة الرياضية في الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية.	٣٤
*٠,٩٧٤٠	يوجد هيكل تنظيمي واضح للإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية تتناسب مع البرامج الموضوعية لأنشطة الرياضية.	٣٥
*٠,٩٧٣٨	تتناسب كفاءة العاملين بالإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية مع البرامج المدرجة.	٣٦
*٠,٩٧٤١	يتضمن التوجيه النواحي الفنية والادارية بالإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية.	٣٧
*٠,٩٧٤١	وجود وسائل اتصال وجمع بيانات لدى منفيذ برامج الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية.	٣٨
*٠,٩٧٤٢	تقوم الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية بنشر الانجازات التي تقوم بها الادارة .	٣٩
*٠,٩٧٣٨	نظام اتصال فعال يضمن سرعة انجاز العمل داخل الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية .	٤٠
*٠,٩٧٤٢	مستوى جودة الخدمة المقدمة من الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية فعالة.	٤١
*٠,٩٧٣٩	تواكب الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية التحديات المستقبلية.	٤٢
*٠,٩٧٣٨	تحليل الموقف الحالي للإدارة العامة للرعاية الرياضية لكل مرحلة والتنبؤ بالموقف المستقبلي للإدارة .	٤٣
*٠,٩٧٣٩	تقييم الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية بصورة دورية من قبل مستخدميها .	٤٤
*٠,٩٧٤٣	مرجعة الاهداف طويلة المدى وقصيرة المدى لتطوير اداء الادارات والموجة والمعلم .	٤٥
*٠,٩٧٤٢	يتم مراجعة خطط الإدارة العامة للرعاية الرياضية وتناسب فعاليتها للوصول للأهداف.	٤٦
*٠,٩٧٣٨	مراجعة تنفيذ مهام العاملين بالإدارة العامة للرعاية الرياضية.	٤٧
*٠,٩٧٤٢	يتم قياس معدل الحادث لتصوير الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية من خلال تحقيق الاهداف	٤٨
*٠,٩٧٣٦	متابعة الجداول الزمنية المخططة لتنفيذ البرامج الرياضية بالإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية.	٤٩
*٠,٩٧٣٦	اعداد التقارير بصورة دورية ومتابعة الدراسات الميدانية حول البرامج والمشروعات المنفذة للنشاط الرياضي .	٥٠
*٠,٩٧٣٧	التحديد الدقيق لنقاط القوة في الادارات والتركيز عليها وتجنب نقاط الضعف وعلاجها اثناء تنفيذ البرامج الرياضية .	٥١
*٠,٩٧٣٨	اتخاذ الاجراءات الصحيحة وحل المشكلات بصورة علمية و دورية .	٥٢

\*قيمة (معامل ألفا كرونباخ) للاستبيان = (٠.٩٧٤٤)

ويتضح من جدول (١٠) معامل ألفا كرونباخ لعبارات استبيان دراسة " تصور مقترح لتطوير اداء الادارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية " في حالة حذف العبارة من عبارات الاستبيان ، وقد تراوحت قيمة معامل ألفا كرونباخ ما بين (٠.٩٧٣٦ - ٠.٩٧٤٣) وهي



قيم لا تزيد عن معامل ألفا كرونباخ للأستبيان والتي كانت (٠.٩٧٤٤) ، مما يدل علي ثبات عبارات الاستبيان .

### جدول (١١)

معامل الثبات باستخدام ألفا كرونباخ لعبارات محور " متطلبات تطوير الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية " ن=٤٩

م	العبارات	معامل ألفا
١	وضع تصور لبرامج الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية تسير مع أهداف الدولة وتراعي كل المستويات.	*٠,٩٢٤١
٢	أهداف برامج الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية واضحة وقابلة للتنفيذ.	*٠,٩١٩٣
٣	وجود خطة اعلامية لنشر البرامج المدرجة بالإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية بجميع وسائل الاعلام.	*٠,٩٢٢٩
٤	تهدف برامج الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية الى اعداد كوادر.	*٠,٩١٩٠
٥	تراعي اهداف برامج الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية للخصائص السنوية للطلاب.	*٠,٩٢٤١
٦	تهدف الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية في توسيع قاعدة الطلاب والطالبات المشاركين في البرامج الرياضية.	*٠,٩٢١٦
٧	وجود قواعد ولوائح تحكم تنفيذ النشاط الرياضي بالإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية.	*٠,٩٢٣٠
٨	وجود تنسيق واضح بين الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية والمناطق الأزهرية المنفذ فيها البرامج	*٠,٩٢٠٧
٩	وجود أسس لتنظيم الاشتراك في برامج النشاط الرياضي التي تنفذها الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية .	*٠,٩٢٢١
١٠	وجود متابعة على تنفيذ خطط الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية	*٠,٩٢١٦
١١	تعديل وتطوير متطلبات البنية الاساسية لتطوير النشاط الرياضي الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية	*٠,٩٢٠٢
١٢	وضوح الهدف العام للمرحلة الخاصة بتطوير الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية	*٠,٩٢٠٩
١٣	إصدار اللوائح والتعليمات بطريقة منتظمة للإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية	*٠,٩٢٠٧
١٤	تطوير البنية الاساسية لمتطلبات الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية	*٠,٩٢١٨
١٥	توفير مصادر التمويل البديلة لتنفيذ برامج النشاط الرياضي بالإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية	*٠,٩٢٣٨
١٦	توفير الاجهزة والادوات الرياضية المناسبة لتنفيذ برامج النشاط الرياضي بالإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية	*٠,٩٢٤٠
١٧	وضع تصور للبرامج والانشطة الرياضية بالإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية لإدخالها حيز التنفيذ طبقا لرؤية مصر ٢٠٣٠م.	*٠,٩٢٣٢

\*قيمة (معامل ألفا كرونباخ) للمحور = (٠.٩٢٦٢)

ويتضح من جدول (١١) معامل ألفا كرونباخ لمحور (متطلبات تطوير الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية) في حالة حذف العبارة من عبارات المحور ، وقد تراوحت قيمة معامل ألفا كرونباخ ما بين (٠.٩١٩٠ - ٠.٩٢٤١) وهي قيم لا تزيد عن معامل ألفا كرونباخ للمحور والتي كانت (٠.٩٢٦٢) ، مما يدل علي ثبات عبارات المحور.

### جدول (١٢)

مُعامل الثبات باستخدام ألفا كرونباخ لعبارات محور " معوقات تطوير الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية " ن=٤٩

م	العبارات	معامل ألفا
١٨	عدم تناسب خطة الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية لتنمية قدرات المعلمين .	*٠,٩١٢٤
١٩	توجد عقبات تحول دون اتمام البرامج الزمنية المحددة بالخطة الموضوعية .	*٠,٩٠٦٧
٢٠	البرنامج الزمني لبرامج الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية غير مناسبة لخطة الادارة المركزية .	*٠,٩٠٥٢
٢١	لا تضم برامج الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية الاسوياء وذوى الهمم .	*٠,٩٠٧٠
٢٢	عدم تناسب التخطيط الموضوع لبرامج الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية مع الامكانيات المادية والبشرية بالأزهر الشريف .	*٠,٩٠٧٦
٢٣	عدم وجود معايير وواضحة للبرامج المدرجة الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية .	*٠,٩٠٨٢
٢٤	عدم وجود معايير واضحة توضح مدى تحقيق الاهداف بالإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية .	*٠,٩١٤٧
٢٥	عدم وجود تخطيط لبرامج الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية تعمل على رفع مستوى الطلاب ( ثقافي - علمي - فني - كشفي - تطوعي).	*٠,٩١٣١
٢٦	عدد المسؤولين على تنظيم برامج الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية لا يتناسب مع تحقيق الهدف .	*٠,٩١٠٦
٢٧	عدم وجود نظام رضا وظيفي لأداء العمل على اكمل وجه للعاملين بالإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية .	*٠,٩٠٦٩
٢٨	قله توجيه الطلاب نحو برامج الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية من خلال الدورات والاجتماعات الدورية بالإدارات .	*٠,٩٠٩٥
٢٩	قله المتابعة من المسؤولين على تنفيذ برامج وخطط الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية للمناطق الأزهرية .	*٠,٩٠٨٤
٣٠	لا يوجد نظام متابعة لتقويم المستوى الاداري بالإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية .	*٠,٩١٤٧
٣١	عدم وجود مخصصات مالية وميزانيات مخصصة لتطوير الإدارة العامة للرعاية الرياضية.	*٠,٩٠٩٩

\*قيمة (معامل ألفا كرونباخ) للمحور = (٠.٩١٥٦)

ويتضح من جدول (١٢) معامل ألفا كرونباخ لمحور (معوقات تطوير الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية) في حالة حذف العبارة من عبارات المحور ، وقد تراوحت قيمة معامل ألفا كرونباخ ما بين (٠.٩٠٥٢ - ٠.٩١٤٧) وهي قيم لا تزيد عن معامل ألفا كرونباخ للمحور والتي كانت (٠.٩١٥٦) ، مما يدل علي ثبات عبارات المحور .

### جدول (١٣)

معامل الثبات باستخدام ألفا كرونباخ لعبارات محور " محددات تطوير الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية " ن=٤٩

م	العبارات	معامل ألفا
٣٢	يوجد برامج لتنمية قدرات المعلمين لتدعم اهداف الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية.	*٠,٩٣٤٢
٣٣	توجد لائحة تنظيمية تحدد علاقة مدير الادارة المركزية لرعاية الطلاب بالإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية بالعاملين بها.	*٠,٩٣٤٧
٣٤	توجد معايير محددة لاختيار المشاركين في تنفيذ الأنشطة الرياضية في الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية.	*٠,٩٣٤٣
٣٥	يوجد هيكل تنظيمي واضح للإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية تتناسب مع البرامج الموضوعه لأنشطة الرياضية.	*٠,٩٣٢٦
٣٦	تتناسب كفاءة العاملين بالإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية مع البرامج المدرجة.	*٠,٩٣٢٤
٣٧	يتضمن التوجيه النواحي الفنية والادارية بالإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية.	*٠,٩٣٤١
٣٨	وجود وسائل اتصال وجمع بيانات لدى منفذي برامج الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية.	*٠,٩٣٤٢
٣٩	تقوم الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية بنشر الانجازات التي تقوم بها الإدارة .	*٠,٩٣٤٩
٤٠	نظام اتصال فعال يضمن سرعة انجاز العمل داخل الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية .	*٠,٩٣٢٣
٤١	مستوى جودة الخدمة المقدمة من الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية فعالة.	*٠,٩٣٤٥
٤٢	تواكب الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية التحديات المستقبلية.	*٠,٩٣٣٥
٤٣	تحليل الموقف الحالي للإدارة العامة للرعاية الرياضية لكل مرحلة والتنبؤ بالموقف المستقبلي للإدارة .	*٠,٩٣٢٩
٤٤	تقييم الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية بصورة دورية من قبل مستخدميها .	*٠,٩٣٣٥
٤٥	مرجعة الاهداف طويلة المدى وقصيرة المدى لتطوير اداء الادارات والموجة والمعلم .	*٠,٩٣٥٦
٤٦	يتم مراجعة خطط الإدارة العامة للرعاية الرياضية وتناسب فعاليتها للوصول للأهداف.	*٠,٩٣٦٧
٤٧	مراجعة تنفيذ مهام العاملين بالإدارة العامة للرعاية الرياضية.	*٠,٩٣٢٦
٤٨	يتم قياس معدل الحادث لتصوير الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية من خلال تحقيق الاهداف	*٠,٩٣٦٧
٤٩	متابعة الجداول الزمنية المخططة لتنفيذ البرامج الرياضية بالإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية.	*٠,٩٣١٤





*٠,٩٣٣٢	اعداد التقارير بصورة دورية ومتابعة الدراسات الميدانية حول البرامج والمشروعات المنفذة للنشاط الرياضي .	٥٠
*٠,٩٣٢٤	التحديد الدقيق لنقاط القوة في الادارات والتركيز عليها وتجنب نقاط الضعف وعلاجها اثناء تنفيذ البرامج الرياضية .	٥١
*٠,٩٣٢٣	اتخاذ الاجراءات الصحيحة وحل المشكلات بصورة علمية و دورية .	٥٢

\*قيمة (معامل ألفا كرونباخ) للمحور = (٠.٩٣٦٧)

ويتضح من جدول (١٤) معامل ألفا كرونباخ لمحور (محددات تطوير الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية) في حالة حذف العبارة من عبارات المحور ، وقد تراوحت قيمة معامل ألفا كرونباخ ما بين (٠.٩٣٦٧ - ٠.٩٣١٤) وهي قيم لا تزيد عن معامل ألفا كرونباخ للمحور والتي كانت (٠.٩٣٦٧) ، مما يدل علي ثبات عبارات المحور .

### جدول (١٤)

مُعامل الثبات باستخدام ألفا كرونباخ لعبارات لمحور استبيان

ن=٤٩

م	المحاور	معامل ألفا
١	متطلبات تطوير الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية	*٠.٩٢٦٢
٢	معوقات تطوير الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية	*٠.٩١٥٦
٣	محددات تطوير الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية	*٠.٩٣٦٧

\*قيمة (معامل ألفا كرونباخ) للاستبيان = (٠.٩٧٤٤)

ويتضح من جدول (١٤) معامل ألفا كرونباخ لمحاور (الاستبيان) وقد تراوحت قيمة معامل ألفا كرونباخ ما بين (٠.٩٣٦٧ - ٠.٩١٥٦) وهي قيم لا تزيد عن معامل ألفا كرونباخ للاستبيان والتي كانت (٠.٩٧٤٤) ، مما يدل علي ثبات الاستبيان .

من خلال العرض السابق للجدول (١٠) يتضح أن معامل ألفا كرونباخ لعبارات الاستبيان في حالة حذف العبارة من عبارات الاستبيان كانت اقل من قيمة معامل ألفا كرونباخ للاستبيان ، في حين تشير الجداول (١١،١٢،١٣) إلي قيم معامل ألفا كرونباخ لعبارات كل محور من محاور الاستبيان في حالة حذف العبارة من المحور وقد كانت اقل من قيمة معامل ألفا كرونباخ للمحاور ، وكذلك يوضح جدول (١٤) إلي قيم معامل ألفا كرونباخ للمحاور وقد كانت اقل من قيمة معامل ألفا كرونباخ للاستبيان ، ومن هنا نستطيع أن نحكم علي المقياس بأنه متسق داخلياً وبالتالي ثبات الاستبيان .

ثامناً:- خطوات تطبيق البحث :

### ١- المسح المرجعي :

قام الباحثون بالإطلاع علي العديد من المراجع العلمية والبحوث والدراسات السابقة التي تناولت مجالات الإدارة الرياضية ، وذلك في الفترة من (٢٠٢٢/١٠/٢) إلي (٢٠٢٢/١٠/١٣)م).

### ٢- استطلاع رأي الخبراء :

قام الباحثون باستطلاع رأي السادة الخبراء وعددهم (١٠) خبير وذلك في مدي مناسبة صياغة ووضوح العبارات، مدي مناسبة العبارة للمحور الذي تنتمي اليه، كفاية العبارات للتعبير عن المحور الخاص بها، وذلك في الفترة من (٢٠٢٢/١٠/١٦)م إلي (٢٠٢٢/١٠/٢٧)م).

### ٣- التجربة الاستطلاعية :

كان الهدف من هذه الدراسة هو التأكد من صدق، ثبات استمارة استبيان دراسة " تصور مقترح لتطوير اداء الادارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية "، وذلك علي العينة الاستطلاعية والتي قوامها (٤٩) فرد من العاملين بالإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية و الموجهين والاعضاء الفنيين بالمناطق الأزهرية التابعة لقطاع المعاهد الأزهرية بالازهر الشريف ، وقد تم اختيارهم من مجتمع البحث وخارج عينة الدراسة، وذلك في الفترة من (٢٠٢٢/١٠/٣٠) إلي (٢٠٢٢/١١/٢٤)م).

### ٤- التجربة الاساسية :

تم إجراء التجربة الاساسية علي عينة البحث الاساسية والتي قوامها (٣٥٠) فرد حيث تم تطبيق الدراسة الاساسية علي جميع افراد مجتمع البحث ، علي ان لا يكونوا قد اشتركوا في التجربة الاستطلاعية ، وذلك في الفترة من (٢٠٢٢/١٢/٤)م إلي (٢٠٢٢/١٢/٢٩)م).

### تاسعاً:- المُعالجة الإحصائية :

استخدمت الباحثة البرنامج الإحصائي ( SPSS ) لمُعالجة البيانات إحصائياً واستعان بالأساليب الإحصائية التالية :

- المتوسط الحسابي Arithmetic Mean .
- الانحراف المعياري Standard Deviation .
- مُعامل الارتباط البسيط لبيرسون Simple correlation coefficient (person) .
- مُعامل ألفا كرونباخ Cronbach`s alpha .

- اختبار كا<sup>2</sup> لحساب دلالة الفروق بين استجابات عينة البحث Chi-Square

- النسبة المئوية percentage

عرض ومناقشة النتائج:

- عرض نتائج التساؤل الأول:

والذي ينص علي "ما هي متطلبات تطوير الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية؟"

والذي يجيب عليه نتائج استجابات أفراد عينة البحث لعبارات محور "متطلبات تطوير الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية"

### جدول (١٥)

التكرار و النسبة المئوية والترجيح لاستجابات أفراد عينة البحث لعبارات محور "متطلبات

تطوير الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية " ن=٣٥٠

الترتيب	كا <sup>2</sup>	الوزن النسبي	المجموع التقديري	لا		إلى حد ما		نعم		العبارات
				%	التكرار	%	التكرار	%	التكرار	
٢	٩٦,١٤٣ *	٨٠,٤ ٧٦	٨٤٥	١٥,٧ ١٤	٥٥	٢٧,١ ٤٣	٩٥	٥٧,١ ٤٣	٢٠٠	١
٣	٨٣,٠١١ *	٧٩,٣ ٣٣	٨٣٣	١٧,٧ ١٤	٦٢	٢٦,٥ ٧١	٩٣	٥٥,٧ ١٤	١٩٥	٢
٤	٧٢,٥٧١ *	٧٩,٠ ٤٨	٨٣٠	١٤,٢ ٨٦	٥٠	٣٤,٢ ٨٦	١٢٠	٥١,٤ ٢٩	١٨٠	٣
١٣	٤٨,٠٤٠ *	٧٦,٢ ٨٦	٨٠١	١٦,٢ ٨٦	٥٧	٣٨,٥ ٧١	١٣٥	٤٥,١ ٤٣	١٥٨	٤
٥	٧٨,٦٠٦ *	٧٨,٦ ٦٧	٨٢٦	١٩,٤ ٢٩	٦٨	٢٥,١ ٤٣	٨٨	٥٥,٤ ٢٩	١٩٤	٥
٧	٦٤,٥٦٦ *	٧٧,٤ ٢٩	٨١٣	٢١,١ ٤٣	٧٤	٢٥,٤ ٢٩	٨٩	٥٣,٤ ٢٩	١٨٧	٦
١	١٣٧,٢٨ *٦	٨٣,٣ ٣٣	٨٧٥	١١,٤ ٢٩	٤٠	٢٧,١ ٤٣	٩٥	٦١,٤ ٢٩	٢١٥	٧
١٤	٤٨,٠٤٠ *	٧٦,٠ ٩٥	٧٩٩	٢٢,٢ ٨٦	٧٨	٢٧,١ ٤٣	٩٥	٥٠,٥ ٧١	١٧٧	٨
١٦	٣٩,٣٣١ *	٧٥,٦ ١٩	٧٩٤	٢١,٤ ٢٩	٧٥	٣٠,٢ ٨٦	١٠٦	٤٨,٢ ٨٦	١٦٩	٩
١٧	٢٨,١٢٠ *	٧٤,٣ ٨١	٧٨١	٢١,٧ ١٤	٧٦	٣٣,٤ ٢٩	١١٧	٤٤,٨ ٥٧	١٥٧	١٠



١٥	٥٣,٢١٧ *	٧٥,٩ ٠٥	٧٩٧	٢٤,٠ ٠٠	٨٤	٢٤,٢ ٨٦	٨٥	٥١,٧ ١٤	١٨١	١١
٦	٧٣,٨٠٦ *	٧٨,٠ ٩٥	٨٢٠	٢٠,٥ ٧١	٧٢	٢٤,٥ ٧١	٨٦	٥٤,٨ ٥٧	١٩٢	١٢
٩	٦١,٥٨٣ *	٧٧,٣ ٣٣	٨١٢	٢٠,٨ ٥٧	٧٣	٢٦,٢ ٨٦	٩٢	٥٢,٨ ٥٧	١٨٥	١٣
م٧	٦٧,٦١٧ *	٧٧,٤ ٢٩	٨١٣	٢١,٧ ١٤	٧٦	٢٤,٢ ٨٦	٨٥	٥٤,٠ ٠٠	١٨٩	١٤
١١	٤٨,١٦٠ *	٧٦,٣ ٨١	٨٠٢	٢١,١ ٤٣	٧٤	٢٨,٥ ٧١	١٠٠	٥٠,٢ ٨٦	١٧٦	١٥
١٠	٥٨,٣٦٠ *	٧٦,٤ ٧٦	٨٠٣	٢٣,١ ٤٣	٨١	٢٤,٢ ٨٦	٨٥	٥٢,٥ ٧١	١٨٤	١٦
م١١	٤٦,٦٥١ *	٧٦,٣ ٨١	٨٠٢	٢٠,٥ ٧١	٧٢	٢٩,٧ ١٤	١٠٤	٤٩,٧ ١٤	١٧٤	١٧

\*قيمة (كا) الجدولية عند مستوى معنوية (٠.٠٥) ودرجة حرية (٢) = (٥.٩٩١)

يتضح من جدول (١٥) أن قيمة (كا) المحسوبة لاستجابات أفراد العينة لعبارات محور "متطلبات تطوير الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية" جميعها دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (٠.٠٥).

- مناقشة نتائج التساؤل الأول :

"ما هي متطلبات تطوير الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية؟"

يتضح من جدول (١٥) أن النسبة المئوية للاستجابة لعبارات محور "متطلبات تطوير الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية" بالإجابة بـ "نعم" تراوحت ما بين (٤٤.٨٥٧٪ - ٦١.٤٢٩٪)، والنسبة المئوية للاستجابة للعبارات بالإجابة بـ "إلى حد ما" تراوحت ما بين (٢٤.٢٨٦٪ - ٣٨.٥٧١٪)، والنسبة المئوية للاستجابة للعبارات بالإجابة بـ "لا" تراوحت ما بين (١١.٤٢٩٪ - ٢٤.٠٠٠٪).

كما يتضح من جدول (١٥) أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية في جميع عبارات محور "متطلبات تطوير الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية" بالنسبة لعينة الدراسة لصالح الاستجابة الأعلى حيث تراوحت قيمة (كا) المحسوبة ما بين (٢٨.١٢٠ - ١٣٧.٢٨٦) ، وهي عبارات جميعها دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (٠.٠٥).

ويوضح الجدول (١٥) إن العبارات جاءت بوزن نسبي بين (٧٤.٣٨١ - ٨٣.٣٣٣).

وقد حازت العبارات (وجود قواعد ولوائح تحكم تنفيذ النشاط الرياضي بالإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية) ، (وضع تصور لبرامج الإدارة العامة للرعاية



الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية تسير مع أهداف الدولة وتراعي كل المستويات) ، ( أهداف برامج الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية واضحة وقابلة للتنفيذ ) ، على المراتب الأولى لأراء عينة الدراسة حيث جاءت بوزن نسبي كانت على التوالي ( ٣٨.٣٣٣ ) ، ( ٨٠.٤٧٦ ) ، ( ٧٩.٣٣٣ ) .

بينما حازت العبارات (تعديل وتطوير متطلبات البنية الاساسية لتطوير النشاط الرياضي الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية)، (وجود أسس لتنظيم الاشتراك في برامج النشاط الرياضي التي تنفذها الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية)، (وجود متابعة على تنفيذ خطط الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية) على المراتب الثلاثة الأخيرة حيث جاءت بوزن نسبي كانت على التوالي ( ٧٥.٩٠٥ ) ، ( ٧٥.٦١٩ ) ، ( ٧٤.٣٨١ ) .

ويرى الباحثون أنه لا بد من تطوير متطلبات البنية الاساسية لتطوير النشاط الرياضي الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية و وضع أسس لتنظيم الاشتراك في برامج النشاط الرياضي التي تنفذها الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية ومتابعة على تنفيذ خطط الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية .

يتفق ذلك مع دراسة "محمد مصطفى عمارة" (٢٠١٩م) (١٤) الى ان تتأسس ثقافة التغيير على توفير الوعي السليم و الرغبة الصادقة لدى الادارة العليا لتحقيق التغيير، اهمية التقنيات و الاساليب التكنولوجية الحديثة و التي تعد انعكاسا حقيقيا لواقع العصر الحديث.

ويتفق ذلك مع دراسة " زكريا سالم سليمان إبراهيم " (٢٠١١م) (٤) الى إن ضرورة تبني رؤية واضحة معلنة لعمليات الإصلاح، وعمل شراكة مع مؤسسات المجتمع وأولياء الأمور، ودعم الكفاءات القادرة على قيادة التغيير والإصلاح.

#### - عرض نتائج التساؤل الثاني:

والذي ينص علي "ما هي معوقات تطوير الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية؟"

والذي يجيب عليه نتائج استجابات أفراد عينة البحث لعبارات محور " معوقات تطوير الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية "

## جدول (١٦)

التكرار و النسبة المئوية والترجيح لاستجابات أفراد عينة البحث لعبارات محور " معوقات

تطوير الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية

ن=٣٥٠

الترتيب	كا	الوزن النسبي	المجموع التقديري	لا		إلى حد ما		نعم		العبارات
				%	التكرار	%	التكرار	%	التكرار	
١٠	٤٠,٤٦٣ *	٧٥,٨ ١٠	٧٩٦	٢٠,٨ ٥٧	٧٣	٣٠,٨ ٥٧	١٠,٨	٤٨,٢ ٨٦	١٦٩	١٨
١١	٣٦,٦٩١ *	٧٥,٣ ٣٣	٧٩١	٢١,٧ ١٤	٧٦	٣٠,٥ ٧١	١٠,٧	٤٧,٧ ١٤	١٦٧	١٩
١٢	٣٤,٤٦٣ *	٧٤,٨ ٥٧	٧٨٦	٢٣,١ ٤٣	٨١	٢٩,١ ٤٣	١٠,٢	٤٧,٧ ١٤	١٦٧	٢٠
٦	٦١,٥٨٣ *	٧٧,٣ ٣٣	٨١٢	٢٠,٨ ٥٧	٧٣	٢٦,٢ ٨٦	٩,٢	٥٢,٨ ٥٧	١٨٥	٢١
١٣	٢٣,٧٣١ *	٧٣,٦ ١٩	٧٧٣	٢١,٧ ١٤	٧٦	٣٥,٧ ١٤	١٢,٥	٤٢,٥ ٧١	١٤٩	٢٢
١٤	١٥,٩٨٣ *	٧٢,٤ ٧٦	٧٦١	٢٤,٨ ٥٧	٨٧	٣٢,٨ ٥٧	١١,٥	٤٢,٢ ٨٦	١٤٨	٢٣
٩	٤٣,٤٨٠ *	٧٥,٩ ٥٥	٧٩٧	٢١,٧ ١٤	٧٦	٢٨,٨ ٥٧	١٠,١	٤٩,٤ ٢٩	١٧٣	٢٤
٢	٨٣,٠١١ *	٧٩,٣ ٣٣	٨٣٣	١٧,٧ ١٤	٦٢	٢٦,٥ ٧١	٩,٣	٥٥,٧ ١٤	١٩٥	٢٥
٣	٧٢,٥٧١ *	٧٩,٠ ٤٨	٨٣٠	١٤,٢ ٨٦	٥٠	٣٤,٢ ٨٦	١٢,٠	٥١,٤ ٢٩	١٨٠	٢٦
٧	٤٨,٠٤٠ *	٧٦,٢ ٨٦	٨٠١	١٦,٢ ٨٦	٥٧	٣٨,٥ ٧١	١٣,٥	٤٥,١ ٤٣	١٥٨	٢٧
٤	٧٨,٦٠٦ *	٧٨,٦ ٦٧	٨٢٦	١٩,٤ ٢٩	٦٨	٢٥,١ ٤٣	٨,٨	٥٥,٤ ٢٩	١٩٤	٢٨
٥	٦٤,٥٦٦ *	٧٧,٤ ٢٩	٨١٣	٢١,١ ٤٣	٧٤	٢٥,٤ ٢٩	٨,٩	٥٣,٤ ٢٩	١٨٧	٢٩
١	١٢٨,٤٤ *	٨٢,٧ ٦٢	٨٦٩	١٢,٢ ٨٦	٤٣	٢٧,١ ٤٣	٩,٥	٦٠,٥ ٧١	٢١٢	٣٠
٨	٤٨,٠٤٠ *	٧٦,٠ ٩٥	٧٩٩	٢٢,٢ ٨٦	٧٨	٢٧,١ ٤٣	٩,٥	٥٠,٥ ٧١	١٧٧	٣١

\*قيمة (كا) الجدولية عند مستوى معنوية (٠.٠٥) ودرجة حرية (٢) = (٥.٩٩١)

يتضح من جدول (١٦) أن قيمة (كا) المحسوبة لاستجابات أفراد العينة لعبارات محور " معوقات تطوير الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية " جميعها دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (٠.٠٥) .

## - مناقشة نتائج التساؤل الثاني :

"ما هي معوقات تطوير الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية؟"

يتضح من جدول (١٦) أن النسبة المئوية للاستجابة لعبارات محور " معوقات تطوير الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية " بالإجابة بـ "نعم" تراوحت ما بين (٤٢.٢٨٦٪ - ٦٠.٥٧١٪) ، والنسبة المئوية للاستجابة للعبارات بالإجابة بـ "إلى حد ما" تراوحت ما بين (٢٥.١٤٣٪ - ٣٨.٥٧١٪) ، والنسبة المئوية للاستجابة للعبارات بالإجابة بـ "لا" تراوحت ما بين (١٢.٢٨٦٪ - ٢٤.٨٥٧٪).

كما يتضح من جدول (١٦) أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية في جميع عبارات محور " معوقات تطوير الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية " بالنسبة لعينة الدراسة لصالح الاستجابة الأعلى حيث تراوحت قيمة (كا) المحسوبة ما بين (١٥.٩٨٣ - ١٢٨.٤٤٠) ، وهي عبارات جميعها دالة إحصائياً عند مستوي معنوية (٠.٠٥).

ويوضح الجدول (١٦) إن العبارات جاءت بوزن نسبي بين (٧٢.٤٧٦ - ٨٢.٧٦٢) .

وقد حازت العبارات ( لا يوجد نظام متابعة لتقويم المستوى الاداري بالإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية) ، (عدم وجود تخطيط لبرامج الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية تعمل على رفع مستوى الطلاب ( ثقافي - علمي - فني - كشفي - تطوعي) ، ( عدد المسئولين على تنظيم برامج الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية لا يتناسب مع تحقيق الهدف) ، على المراتب الأولى لآراء عينة الدراسة حيث جاءت بوزن نسبي كانت على التوالي (٨٢.٧٦٢) ، (٧٩.٣٣٣) ، (٧٦.٢٨٦) .

بينما حازت العبارات ( البرنامج الزمني لبرامج الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية غير مناسبة لخطة الإدارة المركزية ) ، ( عدم تناسب التخطيط الموضوع لبرامج الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية مع الامكانيات المادية والبشرية بالأزهر الشريف )، (عدم وجود معايير وواضحة للبرامج المدرجة الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية ) على المراتب الثلاثة الأخيرة حيث جاءت بوزن نسبي كانت على التوالي (٧٤.٨٥٧) ، (٧٣.٦١٩) ، (٧٢.٤٧٦).

ويفسر الباحثون تلك النتائج بـ لا بد من وجود نظام متابعة لتقويم المستوى الاداري بالإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية ، و ووضع اسس لعملية تخطيط لبرامج الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية تعمل على رفع مستوى الطلاب ( ثقافي - علمي - فني - كشفي - تطوعي) ، و المسئولين على تنظيم برامج الإدارة العامة للرعاية

الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية يكونوا على كفاية جديدة ، وعمل خطة للبرنامج الزمني لبرامج الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية .

ويتفق ذلك مع دراسة " سعيد صلاح رزق " (٢٠١٥م) (٧) الى ضعف توافر متطلبات تفعيل التخطيط الإستراتيجي بقطاع المعاهد الأزهرية ، حرمان المستويات التنفيذية المناطق (المعاهد) من الاشتراك في عملية التخطيط، ضعف ثقة الإدارة العليا للأزهر في قدرة القطاع على النهوض بمسئولية التخطيط ، عزلة قطاع المعاهد عن المجتمع المحلي، وعدم اشراك أصحاب المصلحة في صنع القرار .

### - عرض نتائج التساؤل الثالث:

والذي ينص علي "ما هي محددات تطوير الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية؟"

والذي يجيب عليه نتائج استجابات أفراد عينة البحث لعبارات محور "محددات تطوير الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية"

### جدول (١٧)

التكرار و النسبة المئوية والترجيح لاستجابات أفراد عينة البحث لعبارات محور "محددات تطوير الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية"

ن=٣٥٠

الترتيب	ن	الوزن النسبي	المجموع التقديري	لا		إلى حد ما		نعم		العبارات
				%	التكرار	%	التكرار	%	التكرار	
١١	٣٤,٤٦٣ *	٦٨,٦ ٦٧	٧٢١	٢٣,١ ٤٣	٨١	٤٧,٧ ١٤	١٦٧	٢٩,١ ٤٣	١٠٢	٣٢
١٤	٦١,٥٨٣ *	٦٨,٤ ٧٦	٧١٩	٢٠,٨ ٥٧	٧٣	٥٢,٨ ٥٧	١٨٥	٢٦,٢ ٨٦	٩٢	٣٣
٥	٢٣,٧٣١ *	٧١,٣ ٣٣	٧٤٩	٢١,٧ ١٤	٧٦	٤٢,٥ ٧١	١٤٩	٣٥,٧ ١٤	١٢٥	٣٤
٩	١٥,٩٨٣ *	٦٩,٣ ٣٣	٧٢٨	٢٤,٨ ٥٧	٨٧	٤٢,٢ ٨٦	١٤٨	٣٢,٨ ٥٧	١١٥	٣٥
١٠	٤٣,٤٨٠ *	٦٩,٠ ٤٨	٧٢٥	٢١,٧ ١٤	٧٦	٤٩,٤ ٢٩	١٧٣	٢٨,٨ ٥٧	١٠١	٣٦
٧	٨٣,٠١١ *	٦٩,٦ ١٩	٧٣١	١٧,٧ ١٤	٦٢	٥٥,٧ ١٤	١٩٥	٢٦,٥ ٧١	٩٣	٣٧
٢	٧٢,٥٧١ *	٧٣,٣ ٣٣	٧٧٠	١٤,٢ ٨٦	٥٠	٥١,٤ ٢٩	١٨٠	٣٤,٢ ٨٦	١٢٠	٣٨
١	٤٨,٠٤٠ *	٧٤,٠ ٩٥	٧٧٨	١٦,٢ ٨٦	٥٧	٤٥,١ ٤٣	١٥٨	٣٨,٥ ٧١	١٣٥	٣٩





١٢	٧٨,٦٠٦ *	٦٨,٥ ٧١	٧٢٠	١٩,٤ ٢٩	٦٨	٥٥,٤ ٢٩	١٩٤	٢٥,١ ٤٣	٨٨	٤٠
١٧	٦٤,٥٦٦ *	٦٨,٠ ٩٥	٧١٥	٢١,١ ٤٣	٧٤	٥٣,٤ ٢٩	١٨٧	٢٥,٤ ٢٩	٨٩	٤١
م١٧	٦٤,٥٦٦ *	٦٨,٠ ٩٥	٧١٥	٢١,١ ٤٣	٧٤	٥٣,٤ ٢٩	١٨٧	٢٥,٤ ٢٩	٨٩	٤٢
٣	١٢٨,٤٤ *.	٧١,٦ ١٩	٧٥٢	١٢,٢ ٨٦	٤٣	٦٠,٥ ٧١	٢١٢	٢٧,١ ٤٣	٩٥	٤٣
١٦	٤٨,٠٤٠ *	٦٨,٢ ٨٦	٧١٧	٢٢,٢ ٨٦	٧٨	٥٠,٥ ٧١	١٧٧	٢٧,١ ٤٣	٩٥	٤٤
م٧	٣٩,٣٣١ *	٦٩,٦ ١٩	٧٣١	٢١,٤ ٢٩	٧٥	٤٨,٢ ٨٦	١٦٩	٣٠,٢ ٨٦	١٠٦	٤٥
٦	٢٨,١٢٠ *	٧٠,٥ ٧١	٧٤١	٢١,٧ ١٤	٧٦	٤٤,٨ ٥٧	١٥٧	٣٣,٤ ٢٩	١١٧	٤٦
٢١	٥١,٥٨٩ *	٦٦,٨ ٥٧	٧٠٢	٢٤,٠ ٠٠	٨٤	٥١,٤ ٢٩	١٨٠	٢٤,٥ ٧١	٨٦	٤٧
٢٠	٧٣,٨٠٦ *	٦٨,٠ ٠٠	٧١٤	٢٠,٥ ٧١	٧٢	٥٤,٨ ٥٧	١٩٢	٢٤,٥ ٧١	٨٦	٤٨
م١٤	٦١,٥٨٣ *	٦٨,٤ ٧٦	٧١٩	٢٠,٨ ٥٧	٧٣	٥٢,٨ ٥٧	١٨٥	٢٦,٢ ٨٦	٩٢	٤٩
م١٢	٧٨,٦٠٦ *	٦٨,٥ ٧١	٧٢٠	١٩,٤ ٢٩	٦٨	٥٥,٤ ٢٩	١٩٤	٢٥,١ ٤٣	٨٨	٥٠
م١٧	٦٤,٥٦٦ *	٦٨,٠ ٥٩	٧١٥	٢١,١ ٤٣	٧٤	٥٣,٤ ٢٩	١٨٧	٢٥,٤ ٢٩	٨٩	٥١
٤	١٣٠,٤٦ *٣	٧١,٥ ٢٤	٧٥١	١٢,٢ ٨٦	٤٣	٦٠,٨ ٥٧	٢١٣	٢٦,٨ ٥٧	٩٤	٥٢

\*قيمة (كا) الجدولية عند مستوى معنوية (٠.٠٥) ودرجة حرية (٢) = (٥.٩٩١)

يتضح من جدول (١٧) أن قيمة (كا) المحسوبة لاستجابات أفراد العينة لعبارات محور "محددات تطوير الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية" جميعها دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (٠.٠٥)

- مناقشة نتائج التساؤل الثالث :

"ما هي محددات تطوير الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية؟"

يتضح من جدول (١٧) أن النسبة المئوية للاستجابة لعبارات محور "محددات تطوير الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية" بالإجابة بـ "نعم" تراوحت ما بين (٢٤.٥٧١% - ٣٨.٥٧١%) ، والنسبة المئوية للاستجابة للعبارات بالإجابة بـ "إلى حد ما" تراوحت ما بين (٤٢.٢٨٦% - ٦٠.٨٥٧%) ، والنسبة المئوية للاستجابة للعبارات بالإجابة بـ "لا" تراوحت ما بين (١٢.٢٨٦% - ٢٤.٨٥٧%).



كما يتضح من جدول (١٧) أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية في جميع عبارات محور " محددات تطوير الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية " بالنسبة لعينة الدراسة لصالح الاستجابة الأعلى حيث تراوحت قيمة (كا) المحسوبة ما بين (١٥.٩٨٣ - ١٣٠.٤٦٣) ، وهي عبارات جميعها دالة إحصائياً عند مستوي معنوية (٠.٠٥).

ويوضح الجدول (١٧) إن العبارات جاءت بوزن نسبي بين (٦٦.٨٥٧ - ٧٤.٠٩٥) .

وقد حازت العبارات ( تقوم الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية بنشر الانجازات التي تقوم بها الادارة ) ، ( وجود وسائل اتصال وجمع بيانات لدى منفي برامج الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية ) ، ( تحليل الموقف الحالي للإدارة العامة للرعاية الرياضية لكل مرحلة والتنبؤ بالموقف المستقبلي للإدارة ) ، على المراتب الأولى لآراء عينة الدراسة حيث جاءت بوزن نسبي كانت على التوالي (٧٤.٠٩٥)، (٧٣.٣٣٣)، (٧١.٦١٩).

بينما حازت العبارات ( التحديد الدقيق لنقاط القوة في الادارات والتركيز عليها وتجنب نقاط الضعف وعلاجها اثناء تنفيذ البرامج الرياضية )، ( يتم قياس معدل الحادث لتصوير الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية من خلال تحقيق الاهداف ) ، ( مراجعة تنفيذ مهام العاملين بالإدارة العامة للرعاية الرياضية ) على المراتب الثلاثة الأخيرة حيث جاءت بوزن نسبي كانت على التوالي (٦٨.٠٥٩) ، (٦٨.٠٠٠) ، (٦٦.٨٥٧).

ويفسر الباحثون تلك النتائج بـ تقويم اداء الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية بنشر الانجازات التي تقوم بها الادارة العامة للرعاية الرياضية ، ووجود وسائل اتصال وجمع البيانات لدى منفي برامج الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية ، وعمل تقييم للأداء العلمين بالادارة العامة و الموجهين .

ويتفق ذلك مع دراسة " ماهر مدني مسعودي" (٢٠١٥م) (١١) الى ان وجود ضعف وقصور التوجه نحو العميل أو التركيز على المستفيدين ، وذلك بسبب عد وجود مؤشرات لجودة الخدمات الخاصة بالنشاط الرياضي ، كما تبين وجود قصور في جانب الادارة الفعالة للعنصر البشري ، من خلال عدم توافر نظام معتمد لمشاركة المديرين في تعيين الافراد الجدد.

ويتفق ذلك مع دراسة " ياسر خليل" (٢٠١٥م) (١٦) الى إن درجة توافر الكفايات الإدارية لمديري مدارس التعليم الفني في ضوء إدارة التميز من وجهة نظر المعلمين كانت منخفضة، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية لدرجة توافر الكفايات الإدارية لمديري مدارس التعليم الفني من وجهة نظر المعلمين تبعاً لمتغيرات المؤهل العلمي، عدد سنوات خبرة العمل، النوع، ونوع التعليم) للمعلمين لحساب مؤهل عال، من ٥ إلى أقل من ١٥ سنة، الإناث، صناعي).



## الإستنتاجات والتوصيات

## أولاً: الإستنتاجات:

في ضوء عرض النتائج وماقتها ونتائج التحليل الاحصائي وفي حدود عينة البحث تم التوصل الي الاستنتاجات التالية:

١- نتائج التساؤل الأول :

تمثل نقاط قوة على أكبر إستجابة لعينة الدراسة :-

١- وضع تصور لبرامج الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية تسير مع أهداف الدولة وتراعي كل المستويات.

٢- أهداف برامج الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية واضحة وقابلة للتنفيذ.

بينما تتمثل نقاط الضعف في التالي :-

١- وجود أسس لتنظيم الاشتراك في برامج النشاط الرياضي التي تنفذها الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية.

٢- وجود متابعة على تنفيذ خطط الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية.

٢- نتائج التساؤل الثاني :

تمثل نقاط قوة على أكبر إستجابة لعينة الدراسة :-

١- عدم وجود تخطيط لبرامج الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية تعمل على رفع مستوى الطلاب ( ثقافي - علمي - فني - كشفي - تطوعي).

٢- عدد المسئولين على تنظيم برامج الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية لا يتناسب مع تحقيق الهدف.

بينما تتمثل نقاط الضعف في التالي :-

١- عدم تناسب التخطيط الموضوع لبرامج الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية مع الامكانيات المادية والبشرية بالأزهر الشريف.

٢- عدم وجود معايير واضحة توضح مدى تحقيق الاهداف بالإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية.

٢- نتائج التساؤل الثالث :

تمثل نقاط قوة على أكبر إستجابة لعينة الدراسة :-

١- وجود وسائل اتصال وجمع بيانات لدى منفذي برامج الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية.

٢- تحليل الموقف الحالي للإدارة العامة للرعاية الرياضية لكل مرحلة والتنبؤ بالموقف المستقبلي للإدارة.

### بينما تتمثل نقاط الضعف في التالي :-

١- يتم قياس معدل الحادث لتصوير الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية من خلال تحقيق الاهداف.

٢- مراجعة تنفيذ مهام العاملين بالإدارة العامة للرعاية الرياضية.  
ثانياً: التوصيات:

استناداً إلى استنتاجات البحث التي توصلت إليها الباحثة وفي حدود عينة البحث ، يوصى الباحثون بالاتي:

- ضرورة وجود قواعد ولوائح تحكم تنفيذ النشاط الرياضي بالإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية .
- ضرورة وضع تصور لبرامج الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية تسير مع أهداف الدولة وتراعي كل المستويات .
- أهداف برامج الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية واضحة وقابلة للتنفيذ.
- ضرورة وجود أسس لتنظيم الاشتراك في برامج النشاط الرياضي التي تنفذها الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية.
- ضرورة وجود متابعة على تنفيذ خطط الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية.
- ضرورة وجود تخطيط لبرامج الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية تعمل على رفع مستوى الطلاب ( ثقافي - علمي - فني - كشفي - تطوعي ).
- مناسبة البرنامج الزمني لبرامج الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية لخطة الادارة المركزية .
- ضرورة وجود معايير وواضحة للبرامج المدرجة الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية
- ضرورة وجود وسائل اتصال وجمع بيانات لدى منفذي برامج الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية.



Print ISSN: 2682-2687

Online ISSN: 2682-2695

جامعة بنها



المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة

Scientific Journal of Physical Education and Sport Sciences



- ضرورة التحديد الدقيق لنقاط القوة في الادارات والتركيز عليها وتجنب نقاط الضعف وعلاجها  
اثناء تنفيذ البرامج الرياضية.

## المراجع

### أولاً: المراجع العربية

١. أماني عاصي امين (٢٠٠٠م) : تقويم البرامج الرياضية التنافسية المدرسية من وجهة نظر المشرفين والمعلمين، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الدراسات العليا ، الجامعة الأردنية
٢. بلال السكارنه (٢٠٠٩م) : التطوير التنظيمي والإداري ، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، عمان ، الأردن.
٣. جمال أبو الوفا وسلامة عبد العظيم (٢٠٠٠م) : واتجاهات حديثة في الإدارة المدرسية، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية.
٤. زكريا سالم سليمان إبراهيم (٢٠١١م) : دور الإدارة الإستراتيجية في الإصلاح المدرسي بجمهورية مصر العربية ( تصور مستقبلي ) ، رسالة دكتوراه غير منشورة كلية البنات ، جامعة عين شمس
٥. زين الدين محمد مجاهد (٢٠١٣م) : أساليب بناء التصور المقترح في الرسائل العلمية قسم التربية الإسلامية والمقارنة ، كلية التربية ، جامعة أم القرى.
٦. زين العابدين، وحيد حسن حسين (٢٠٢٠م) : تطوير أداء القيادات المدرسية في ضوء الخطة الاستراتيجية ٢٠١٤ / ٢٠٣٠ دراسة ميدانية. المجلة التربوية لتعليم الكبار، ٢ (٤) ١١٥-٩٢
٧. سعيد صلاح رزق (٢٠١٨م) : تصور مقترح لتفعيل التخطيط الاستراتيجي بقطاع المعاهد الأزهرية، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية بالقاهرة ، جامعة الأزهر
٨. سيد بسيوني الشناوي (١٩٩٦م): "دراسة بعض المشكلات التي تواجه الفنيين الرياضيين بالمعاهد الأزهرية"، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية، جامعة طنطا.
٩. فاروق عبده فليه ، وأحمد عبد الفتاح الزكي (٢٠٠٤م): معجم مصطلحات التربية لفظاً واصطلاحاً. دار الوفاء للنشر ، الإسكندرية
١٠. لبيب عبد الرزق محسن وآخران (٢٠٠٩م): تطوير إدارة المعاهد الأزهرية في ضوء مدخل الإدارة الإلكترونية، بحث منشور، مجلة علمية محكمة للبحوث التربوية والنفسية والاجتماعية مجلد ١(٤٠) ، كلية التربية ، جامعة الأزهر



١١. ماهر مدنى مسعودي (٢٠١٥م) : تصور مقترح لتطوير النشاط الرياضي بجامعة طيبة في ضوء متطلبات الجودة الشاملة ، مقالة علمية منشورة ، مجلة أسبوط لعلوم وفنون التربية الرياضية ، المجلد ٣ ، العدد ٤١ ، كلية التربية الرياضية ، جامعة أسبوط
١٢. محمد الصيرفي (٢٠٠٦م) : التطوير التنظيمي ، دار الفكر الجامعي ، الاسكندرية .
١٣. محمد عبد العزيز ، سمير عبد الحميد (٢٠٠٩م) : منظور حديث في الإدارة الرياضية، ماهي للنشر والتوزيع، الإسكندرية
١٤. محمد مصطفى عمارة (٢٠١٩م) : إدارة التغير كمدخل لتطوير إدارة النشاط الرياضي بالجامعات المصرية الخاصة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان
١٥. نادي أحمد على (٢٠٠٧م) : استراتيجية مقترحة لإدارة الموارد البشرية المعنية بإعداد البطل الاولمبي في جمهورية مصر العربية رسالة دكتوراه غير منشورة كلية التربية الرياضية للبنات جامعته الاسكندرية .
١٦. ياسر محمد خليل (٢٠١٥م) : تصور مقترح لتطوير الكفايات الإدارية لمديري مدارس التعليم الفني في ضوء إدارة التميز ، رسالة ماجستير ، كلية التربية بالگردقة ، جامعة جنوب الوادي.

### ثانياً : المراجع الاجنبية

17. Bobji Manisha (2008):" Reengineering an Educational Institute a Gaze Study in New Zealand". School of International Studies Journal, Vol.22, No (3).
18. Kanji, G., & Moura, P. (2006): Performance measurment the path to excellence. Wisdom House
19. Rothwell,W.J.&Honne,C.K.&King,S.B. (2012): Human performance improvement practitioner performance. Routledge