



## Motives and obstacles for Bedouin women's participation in rural development projects in North Sinai Governorate

Raed A. Salama<sup>1</sup> and Marwan M. Hassan<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Dept. Econ. and Rural Develop., Fac. Environ. Agric. Sci., Arish Univ., Egypt

<sup>2</sup> Dept. Inst. Mang. Fam. and Childhood, Fac. Home Econ., Arish Univ., Egypt

دوافع ومعوقات مشاركة المرأة البدوية في مشروعات التنمية الريفية بمحافظة شمال سيناء

### المخلص

استهدف البحث تحديد دوافع ومعوقات مشاركة المرأة البدوية في مشروعات التنمية بمحافظة شمال سيناء، وتحديد علاقة المتغيرات المستقلة المدروسة بدوافع المشاركة في مشروعات التنمية، وتحديد الاسهام النسبي للمتغيرات المستقلة المدروسة في تفسير التباين الكلي بين المبحوثات من حيث دوافعهن للمشاركة في مشروعات التنمية، وأخيراً التعرف على معوقات مشاركة المرأة البدوية في مشروعات التنمية بشمال سيناء، وقد أجرى البحث على عينة من البدويات بلغ عددهن 173 من مركزي نخل والحسنة، وتم استخدام الاستبيان بالمقابلة الشخصية لجمع البيانات خلال شهري يونيو ويوليو 2021. ولتحليل البيانات تم استخدام معامل ارتباط "بيرسون" واستخدام تحليل الانحدار الخطي المتعدد التدرجي الصاعد، بالإضافة إلى العرض الجدولي بالتكرار والنسب المئوية والمتوسط المرجح، وقد كانت أهم النتائج أن ما يقرب من ثلثي المبحوثات (65.32%) تقع في فئة مستوى الدوافع المرتفعة، وأن (28.32%) من المبحوثات تقع في فئة المستوى المتوسط، في حين جاء (6.36%) في فئة المستوى المنخفض، وأنه يوجد خمس متغيرات مستقلة تسهم في تفسير التباين الكلي بين المبحوثات من حيث دوافعهن للمشاركة في مشروعات التنمية، وبلغت نسبة إسهام هذه المتغيرات مجتمعة 47.2%. وبالنسبة لمعوقات مشاركة المرأة البدوية في مشروعات التنمية بشمال سيناء فقد تم تصنيفها الى معوقات اجتماعية كان أهمها ضغوط الوقت والالتزامات الأسرية لمشاركة المرأة البدوية في مشروعات التنمية، والمعوقات الاقتصادية وأهمها صعوبة الظروف الاقتصادية، والمعوقات النفسية وأهمها الضغوط التي قد تمثلها بعض العادات والتقاليد القبلية التي تحد من مكانة المرأة البدوية ومشاركتها المجتمعية، والمعوقات الإدارية وأهمها الضغوط الناتجة عن المعوقات الإدارية ظروف العمليات الأمنية ضد العناصر الإرهابية الخارجة عن القانون، والمعوقات الثقافية وأهمها القصور الواضح في التسويق الإعلامي عن البرامج التنموية الموجهة للمرأة البدوية

**الكلمات الدالة:** دوافع المشاركة – معوقات المشاركة – المرأة البدوية – مشروعات التنمية

### المقدمة والإطار النظري:

ولا تتم التنمية الناجحة بدون مشاركة الأفراد، فمن خلال المشاركة يتعلم الأفراد كيف يحلون مشكلاتهم ويقدمون الدعم والمؤازرة لمشروعات مجتمعاتهم، فمشاركة أفراد المجتمع من رجال ونساء وشباب يعد الركيزة في عملية التنمية ذلك لأن التنمية تمس صميم حياتهم وتؤثر في مصالحهم الحالية والمستقبلية (نوار، 2017: 2).

يواجه العالم اليوم أزمت وتحديات كبرى في ظل نظام اقتصادي عالمي جديد أفرزته التطورات والتغيرات الجذرية في النظام الاقتصادي العالمي، وقيام منظمة التجارة العالمية، وفي ظل إدراك العالم كله كافة، والدول النامية خاصة للتحديات الجديدة التي خلفها هذا النظام الجديد، فأمام هذه التحديات يتحتم تعبئة كافة الموارد المادية والبشرية لمواجهةها (أبو طالب، 2019: 27).

على أنها سلسلة من الخطوات تعزز كل منها الأخرى، حيث تشمل المشاركة فئات متنوعة ومستويات وظيفية ومعرفية متعددة من العاملين والمسؤولين والأفراد. (عباس، 2015: ص23).

ويعتمد نجاح المشاركة واستمرارها على قدرة أبناء المجتمع في تحقيق امانيه واقتراح وانجاز خطته، من خلال رغبة جادة وطموحه للقضاء على ظاهرة الاغتراب المجتمعي، ومن خلال إسهام المجتمع في المسؤولية وتنمية قيمة المشاركة في ظل أوضاعنا رهن سياق تراثي وثقافي وبنائي يدعمها ويثريها ويجدد فاعليتها ويحدد أنشطتها (أبو حطب، 2006: 2).

وتظهر أهمية مشاركة الأفراد تظهر في أنها تعلمهم كيفية حل مشاكلهم، كما أنها تعتبر أفضل وسيلة لتدعيم وتنمية الشخصية الديمقراطية لهم، كما تساهم في تقليل معدل الاغتراب بين أفراد المجتمع وتزيد من ارتباط الفرد بذاته، كما أن الأفراد يختارون بأنفسهم ويقررون التغيير ويحددون اتجاهه ويرسمون احداثه في المجتمع، كما أنها تساعد على تنمية قدراتهم الذهنية وإكسابهم مهارات التفكير الذاتي بفاعلية والقدرة على حل المشكلات التي تواجههم (صحصاح، 2019: 4).

ولهذا يعتبر تجاهل المشاركة معوقاً أساسياً من معوقات التنمية، لأن الدولة لا تستطيع بمفردها القيام بعمليات التنمية مهما كانت إمكانياتها، كما أن أفراد المجتمع هم الأقدر على تحديد مشاكل مجتمعهم واحتياجاتهم، وبما ان عملية التنمية تعتبر تغيير مقصود، فإن مشروعات التنمية لا تتجح إلا إذا تمت بناءً على رغبة واقتناع الأفراد الذين يعيشون في المجتمع ويتأثرون به، فإذا تمت مشروعات التنمية بناءً على ذلك فإن أفراد المجتمع هم المدافعين عنها والحريصين عليها، وعلى الاستفادة منها (الخولي، 2016: 545).

وتتضمن المشاركة الاندماج في بناء القوة على مستوى المجتمع المحلي وتعتمد على العمل المشترك الجماعي بهدف إشباع الاحتياجات وحل المشاكل التي تواجه أفراد المجتمع، وهي تقوم على العمل التطوعي والمساهمة سواء بالرأي، أو العمل، أو التوجيه، أو التنظيم، أو الإدارة، من خلال تنظيمات شعبية مما يحقق الاندماج العاطفي والذهني للفرد في الموقف الجماعي وتؤدي إلى التأثير على عملية تحديد الأهداف الجماعية وتحمل المسؤولية في تحقيق تلك الأهداف (عبد الرحيم، 1998: 36).

كما تعتبر مشاركة المواطنين حقاً إنسانياً لجميع فئات المجتمع يسمح للأفراد رجالاً ونساء يتحمل مسؤوليات حياتهم ويوفر لهم الخيارات المختلفة، ولا شك أن ذلك يحقق نموا مضطربا في نجاح مشروعات التنمية لاعتبارات ضرورة تجنيس عمليات التنمية، كما أن عمليات المشاركة لا يجب أن تقف عند أي حدود، بل

وقد أصبحت التنمية الريفية ضرورة لا غنى عنها للنهوض بالمجتمعات الريفية وتحقيق التقدم والرخاء لها، وتعد الأسرة الريفية الوحدة الأولى التي يقوم عليها بناء المجتمع الريفي والتي توجه له كل جهود التنمية، كما تعتبر المرأة الريفية محور هذه الأسرة لما تتحمله من أعباء يفرضها عليها النظام الاجتماعي، لتعدد الأدوار التي تمارسها المرأة الريفية سواء كانت هذه الأدوار داخل المنزل أو خارجه لذا يجب أن تحظى المرأة الريفية الاهتمام والرعاية والعناية والحاجة لتزويدها بالمعارف التي تساعد على الاعتناء بغذائها وصحتها وصحة أطفالها لتكون عضواً صالحاً في المجتمع (الدميري، 2009: 2).

وفي ضوء الاستراتيجية الوطنية لتمكين المرأة المصرية 2020 صدقت مصر على المعاهدات والاتفاقيات الدولية التي اهتمت بدور المرأة وتمكينها في مختلف المجالات حيث تسعى الدولة المصرية أن تكون المرأة المصرية نموذجا يحتذى في مختلف المجالات ليس على المستوى العربي فقط ولكن علي المستوى العالمي (الرشيد، 2020: ص52).

وتعتمد تلك الاستراتيجية على عدد من الأولويات منها الحفاظ على الانجازات التي استطاعت المرأة المصرية تحقيقها في مختلف المجالات والاستمرار في ذلك النجاح، والحفاظ على وحدة المجتمع المصري وعدم التمييز بين الرجل والمرأة (الاستراتيجية الوطنية لتمكين المرأة المصرية، 2017: ص54).

ويؤكد الواقع على أن المشاركة المجتمعية على اختلاف صورها وأشكالها تمثل ضرورة لا غنى عنها داخل مجتمعاتنا، خاصة لما تملكه هذه المجتمعات من ثروات اقتصادية وبشرية تؤهلها لأن تؤدي دوراً هاماً ومميزاً ليس على المستوي المحلي فقط، بل وأن يكون لها دورها المؤثر على المستوي القومي كلية، حيث هي نقطة الانطلاق لتحقيق التوازن بين السلطة الرسمية والسلطة غير الرسمية، ولزيادة فرص الحوار والنقاش، وتوسيع دائرة الديمقراطية لتحقيق التغيير الهادف ورسم سياسات الحاضر والمستقبل من منظور مجتمعي تسوده السياسات التي تنهض على أسس الإدارة الذاتية، والمبنية على الاتفاق الطوعي، وضبط النوازع الإنسانية والتأليف الخلاق بين العناصر المختلفة. (الدمرداش، 2019: ص100).

وفي هذا الإطار الفلسفي لفكر المشاركة، فليس هناك شكل يمكن اقتراحه للمشاركة المجتمعية المطلوبة، لأن ذلك يعتمد على ظروف المجتمع، وتطوره التاريخي، ونضج أفراد ... الخ، ولكن المهم في ألا تكون القرارات فوقية، حتى لا تفقد المشاركة المجتمعية واحد من أهم وأخطر شروطها، كما يجب التأكيد على كون خطوات المشاركة المجتمعية ذات طابع نوعي، وأن ينظر إليها

الدوافع المحرك الأساسي الذي يدفع الأفراد إلى المشاركة الفعالة في مختلف المجالات والميادين.

وفي نفس السياق توضح "السماطوي" (1994: 165) أن من دوافع المشاركة تحقيق فوائد ومصالح شخصية منها الاهتمام بالصالح العام، وتحقيق الذات والشعور بأهمية دور الفرد في المجتمع، الرغبة في تحقيق رأس المال الاجتماعي.

وعلى هذا يتضح أهمية الدوافع التي تحرك أفراد المجتمع نحو المشاركة في برامج تنمية مجتمعهم، حيث بدون الدوافع تكون المشاركة عمل روتيني ولا يؤتى بالثمار المرجوة منها (أقظم، 2014: ص18).

#### المداخل النظرية لدراسة المشاركة:

##### 1) نظرية الدوافع:

وتبرز نظرية "ماسلو" كأشهر هذه النظريات، ويمكن باستخدامها تفسير مستوى المشاركة من خلال الدوافع الداخلية والحاجات التي تدفعهم للمشاركة التنموية في المجتمع مثل الحاجة للاحترام وتقدير الذات والتي الحب والانتماء، والدافع للقوة وللإنجاز وللإشباع العاطفي ولخدمة الغير وللتعليم وزيادة المكانة الاجتماعية (العزبي، 2002: ص89)، (الطيب، 1991: 174)، ويميز " فيلبس" نوعين من دوافع المشاركة: الدوافع الغيرية وتتمثل في الاهتمام بالغير، والرغبة في خدمة الغير، والدوافع الذاتية مثل الدافع للتعليم والدافع لتحقيق الذات وزيادة الاحترام والمكانة الاجتماعية. وباستعمال مصطلحات نظرية التبادل الاجتماعي يرى " فيلبس" أن الدوافع الغيرية تمثل التكاليف في حين تمثل الدوافع الذاتية العائد (John, 1984: p76).

##### 2) نظرية القدرة على توظيف موارد الغير بالإضافة إلى الموارد الشخصية:

تقوم هذه النظرية على أساس أن بعض أفراد المجتمع المحلي يمكنهم توظيف موارد الآخرين بجانب مواردهم الشخصية للمساهمة بها في العمل الاجتماعي المحلي، ولهذا فإن الأفراد الذين يشغلون مراكز قيادية أو تنفيذية في المنظمات المختلفة يستخدمون مواردها وإمكانياتها في مشروعات وبرامج التنمية وهذا يزيد من درجة مساهمتهم أكثر من الذين لا يشغلون تلك المراكز القيادية (العزبي، 1999: ص198).

وعلى ذلك فإن قدرة الأفراد في الوصول إلى الموارد الخارجية واستغلالها بالإضافة إلى مواردهم الذاتية يمكن أن يفسر تباين درجة مشاركتهم في الأنشطة التنموية، والموارد التي يمكن الانتفاع بها في مشروعات التنمية قد تتضمن الأموال والمعرفة والمهارات الاتصالية، والاحترام والالتزام الخلفي والصفات الشخصية التي تزيد من قدرته على الإسهام الفعال في شئون المجتمع (عبد الرحيم، 1998: 47).

يجب أن تمتد إلى المساهمة في جميع عمليات ومراحل تنمية المجتمع، وكافة البرامج والمشروعات التي تتم في المجتمع، بما يضمن لهذه المشروعات الاستمرارية، وتصبح ذات دور محوري في عملية التنمية (أبو حطب، 2006: 4).

ويرى "شعبان" (2015: 65) أن المشاركة في الأساس تطوعية يبادر من خلالها السكان المحليون فردياً أو جماعياً للإسهام رأياً وعملاً أو دعماً مادياً، وباستغلال الإمكانيات المحلية والعون الحكومي في تحديد أولويات احتياجاتهم ومشاركتهم المحلية وفي التخطيط والتنفيذ والتقييم للأنشطة التنموية لاستيفاء هذه الاحتياجات وحل المشكلات. كما وضح "المليجي" (2004: 26) بأن المشاركة عملية ديناميكية مستمرة يسهم فيها الأفراد والجماعات والقيادات على أساس الشعور بالمسؤولية الجماعية بين أفراد المجتمع ومنظّماته وقياداته في تحديد الأهداف واختيار الأولويات وتقرير الموارد اللازمة لتحقيقها.

وقد أوضح "الشوادفي، واحمد" (2008: 404) نقلاً عن "محرم" أن فلسفة وأهداف المشاركة تبنى على أن العمل التنموي لا بد وأن يتضمن بصفة أساسية مشاركة واسعة من قبل هؤلاء المستهدفين والمستفيدين بالتنمية، كما انه لا بد وأن يشمل حشد وتعبئة للموارد الذاتية لدى أولئك المستهدفين والمستفيدين بتلك التنمية.

وقد أوضح "سلامة" (2010: 144-145) إلى أن المرأة لكي تتمكن من المشاركة بدور فعال وإيجابي في التنمية، يجب أن تبنى المشروعات التنموية على المبادئ التالية:

- أن تتجاوب المشروعات التنموية مع الحاجات الأساسية للمجتمع.
- وضوح التكامل بين المشروعات في المجالات المختلفة.
- أن تعمل المشروعات على تغيير اتجاهات الأفراد.
- أن تشجع هذه المشروعات القادة المحليين وتدريبهم ليقوموا بدورهم الإيجابي.
- أن تعتمد هذه المشروعات على مساهمة الشباب من الجنسين فيها.
- أن تقوم المشروعات التنموية على أساس تعبئة الموارد المحلية.

وقد بين "شعبان" (2015: 47) إلى أن التنمية الناجحة هي التي تتم بمشاركة جميع أفراد المجتمع خاصة المرأة، لأنها الأقدر على تحديد مشكلاتها وطرق حلها، كما أنها أكثر الفئات مساندة للتنمية، ولهذا يجب تحفيزها ويكون لديها الدافع والرغبة في المشاركة.

وإذا كانت المشاركة عمل تطوعي يرى "خاطر" (1993: 151) أنه لا بد من وجود دوافع قوية لدى المتطوعين تجعلهم يقبلون على التطوع، حيث تمثل

**3) نظرية التبادل الاجتماعي:**

ترى هذه النظرية أن الأفراد يدخلون بصفة مستمرة في عملية تبادل للمنافع مع النظم الاجتماعية التي يعيشون في ظلها ، ومن هذا المنطلق فإن عملية التبادل تتضمن حساب التكاليف والعائد، فالفرد يشارك في العمل الاجتماعي ليحصل على مكافأة معينة أو تقدير خاص (فرحات، 2011 : ص39)، وينقل عبد الرحمن Warner and Heffernan (1989: ص19) عن تفسيراً لتباين الأفراد في مستوى مشاركتهم من خلال هذه النظرية مفاده أنه كلما زاد إدراك واقتناع الأفراد للمنافع والفوائد التي ستعود عليهم من جراء مشاركتهم مقارنة بالمصادر الأخرى، كلما زادت درجة مشاركتهم، فالأفراد يشاركون في الأنشطة التي يستفيدون منها أكثر من غيرها. ومن الواضح أن الموارد المتبادلة ليس من الضروري أن تكون من نفس النوع، فقد يساهم الفرد في العمل السياسي بجهده ووقته مقابل التقدير والاحترام من جانب المجتمع المحلي.

**4) نظرية الدافع الاحرازي: The Need For Achievement Theory**

ويقصد بها أن الإنسان يستطيع أن يشكل مصير حياته وأن المعوقات والضغوط الخارجية ليست بذات الأهمية الكبيرة بالنسبة لصياغة التاريخ كما يدعي البعض ، وإنما ما هو ذات الأهمية الكبرى هو الكيفية التي يستجيب بها الناس لمثل هذه المعوقات وتلك الضغوط ، وكيفية الاستجابة هذه تعتمد على مدي قوة اهتمامهم بالاحراز وتحقيق الهدف (Nan, Lin, 1991 : p91)، وهكذا فإن ما سوف يحدث لمدينتنا ولمجتمعنا يعتمد على مقدار الوقت الذي سوف يقوم فيه آلاف أو حتي ملايين منا بالتفكير في الإحراز وفي وضع اهداف متواضعة ممكنة التحقيق وفي اتخاذ المخاطر المحسوبة وفي حمل المسؤولية الشخصية وفي اكتشاف مدي الجودة التي تم بها العمل، ويتضح مما سبق مدي عقيدة " ماكليلاند " في قدرة الشخصية علي التغلب علي المعوقات والضغوط الخارجية ومدي قدرتها في تحقيق التقدم الاقتصادي والاجتماعي وهذا لا يتنافى مع الفكرة السائدة بين العلماء الاجتماعيين عن مدي قدرة الجهاز الاجتماعي لتحقيق ما سبق ذكره وعن مدي تأثيره في تكوين وبلورة الشخصية بها (Mechelland, 1962:112).

كما وجد أيضا أن الحاجة إلي الإنجاز لا بد من توافرها في العنصر البشري فهي تتمثل في القيم والدوافع التي لدي الرجال، والتي تقودهم لاستغلال الفرص ، واستغلال الظروف المواتية ، والحاجة للإنجاز (Nach) هي اختصار لكلمة Achievement Needs وهي الرغبة للأداء الجيد وليست مجرد أن يعرفها المجتمع ، أو لحصول علي ميزه ، ولكن

للحصول علي شعور داخلي شخصي بإنجاز شيء هام (N\McClelland : 1966:74-76)

**5) نظرية الفعل الاجتماعي التطوعي:**

يمكن الاعتماد على نظرية الفعل الاجتماعي التطوعي لـ" بارسونز" في تفسير المشاركة السياسية للأفراد، حيث أن الأفراد لا يشاركون سياسياً إلا إذا كانت وراء مشاركتهم أهداف ومصالح شخصية يريدون تحقيقها، وأثناء سعيهم لتحقيق هذه الأهداف فإنهم عادة يتأثرون بالعديد من الظروف الموقفية مثل خصائصهم البيولوجية والاجتماعية وظروف بيئتهم الطبيعية والعوامل المعيارية المؤثرة في الموقف الذي يحدث فيه السلوك، مثل طبيعة توجهاتهم القيمية والمعايير السلوكية، والأفكار السائدة في المحيط الذي يعيشون فيه. (Elezaby, 1985 : p33)، ويتفق كل من الهلباوى وشمس الدين وابتهاال أبو حسين (2011، ص ص 19-20) علي أن نظرية الفعل الاجتماعي التطوعي قد تكون أكثر النظريات شمولاً وتفسيراً لظاهرة تباين السكان في الأنشطة التنموية ، حيث أن الناس يشاركون في تلك الأنشطة لأنهم يعتقدون أن مشاركتهم تتح لهم تحقيق أهداف شخصية أكثر من الوسائل والبدائل الأخرى المتاحة لهم في المجتمع المحلي (Louis, 1991 : p44). يتضح من العرض السابق لمجموعة النظريات الاجتماعية التي تحاول تفسير دوافع ومعوقات مشاركة المرأة أنه من الصعب الوقوف على نظرية واحدة لتفسير المشاركة بالمجتمعات إلا أنه تعتبر نظرية "القدرة على توظيف موارد الغير بالإضافة إلى الموارد الشخصية" هي أنسب هذه النظريات في الاعتماد عليها لتفسير المشاركة في الأنشطة التنموية، حيث أنه بالمقارنة بين افتراضات هذه النظرية وما يقوم به الأفراد سعياً لتحقيق أهدافهم وإشباع احتياجاتهم نجد أنها في حالة تطابق تامة مع هذه النظرية من حيث توظيف موارد الآخرين بجانب مواردهم الشخصية للمساهمة بها في العمل الاجتماعي المحلي والمشاركة في عملية التنمية الريفية، ومن النظريات الأخرى التي يمكن تبنيها في الدراسة نظرية التبادل الاجتماعي والتي تؤكد على ان دور الفرد داخل المجتمع يعتمد على التبادل المشترك للمنافع من أجل تحقيق أهدافهم في عملية التنمية الريفية.

**مفاهيم الدراسة:****1- الدوافع:**

يرى جامع (2011: ص40) أن الدوافع تعرف بأنها القوة التي تدفع الفرد لأن يقوم بسلوك من أجل اشباع وتحقيق حاجة أو هدف، ويعتبر شكلاً من أشكال الاستثارة الملحة التي تخلق نوعاً من النشاط أو الفاعلية، وعلى هذا تمثل دوافع مشاركة المرأة البدوية في التنمية مجموعة المحفزات والمثيرات التي تشجع المرأة البدوية على المشاركة في مشروعات التنمية بمجتمعها رغبة

لتحقيق هذه الأهداف العامة لحركة المجتمع مع تحديد دور كل مواطن في إنجاز المهام التي تتجمع على المستوى القومي في أهداف عامة يقتنع بها الأفراد (رفاعي، 2015: ص78).

بينما عرف "محمد" (1997: 30) المشاركة بأنها إسهام الأهالي تطوعاً في أعمال التنمية بشتى أشكال المشاركة المتاحة لديهم، واندماجهم عاطفياً وذهنياً في كافة الأعمال والمشروعات التي تحقق النفع وتعود بالفائدة عليهم من خلال التأثير في القرارات المجتمعية المحلية.

(3) ما هي المعوقات المختلفة التي تحول دون مشاركة المرأة البدوية في مشروعات التنمية؟

#### أهداف الدراسة:

بناءً على المشكلة البحثية السابق عرضها، تحددت أهداف البحث فيما يلي:

التعرف على دوافع مشاركة المرأة البدوية في مشروعات التنمية بمحافظة شمال سيناء.

تحديد الإسهام النسبي للمتغيرات المستقلة المدروسة في تفسير التباين الكلي الحادث في دوافع المرأة البدوية للمشاركة في مشروعات التنمية بمحافظة شمال سيناء.

التعرف معوقات مشاركة المرأة البدوية في مشروعات التنمية بشمال سيناء.

#### فروض البحث

##### الفرض النظري:

تسهم المتغيرات المستقلة المدروسة ذات العلاقة الارتباطية في تفسير التباين الكلي الحادث في دوافع المرأة البدوية للمشاركة في مشروعات التنمية بمحافظة شمال سيناء،

##### الفرض الإحصائي:

لا تسهم المتغيرات المستقلة المدروسة ذات العلاقة الارتباطية في تفسير التباين الكلي الحادث في دوافع المرأة البدوية للمشاركة في مشروعات التنمية بمحافظة شمال سيناء،

#### الطريقة البحثية:

##### 1) النطاق الجغرافي والبشري للدراسة:

أجرى هذا البحث بمحافظة شمال سيناء بمركزي نخل والحسنة باعتبارهما من المراكز الصحراوية الأشد فقراً، وقد بلغ إجمالي عدد النساء البدويات بالمركزين 13575 امرأة بواقع 3161 بمركز نخل، و 10414 بمركز الحسنة، تم اختيار عينة عشوائية بسيطة من إجمالي عدد الأسر بمركزي الدراسة، تم تحديدها من خلال تطبيق معادلة Yamane وقد بلغت حجم العينة 173 مبحوثة بافتراض أن خطأ التقدير (8%) تم توزيعهم على مركزي الدراسة وفقاً

منها في تحقيق بعض أهدافها واشباع احتياجاتها ومنها تحقيق الذات.

كما أضاف بعض العلماء بأن الدوافع هي القوة التي تدفع الفرد الى سلوكيات محددة في اوقات زمنية معينة مما يؤدي الى تحقيق الفرد لغايته والوصول الى هدفه نتيجة استمرار السلوك (Fiske,2004,p14)

#### 2- المشاركة:

تعرف المشاركة على أنها العملية التي يقوم الفرد من خلالها بالإسهام الحر الواعي في صياغة نمط الحياة لمجتمعه في مجالات الاقتصاد والاجتماع والسياسة بحيث تتاح له الفرصة الكافية للمشاركة في وضع الأهداف العامة لحركة المجتمع، وتصور أفضل الوسائل

#### 3- المعوق:

يعرف المعوق بأنه "الصعوبات، أو العراقيل، أو الموانع، أو العقبات، أو الحواجز، أو الكوابح، التي تمنع أو تحول أو تعطل أو تسهم بشكل من الأشكال، سواء كان كبيراً أو صغيراً في هدم تحقيق أهداف مرسومة على الصفة المرغوب فيها" (عابد، 2019، ص 26).

وعرف "سويلم" (2015، ص144) الموقف، أو المعرقل، أو المانع، أو المقيد، الذي يحول دون حدوث الشيء، ومن ذلك يمكن وضع التعريف الاجرائي للمعوق من خلال البحث على انه كل ما يعوق المرأة في سبيل تحقيق أهدافها والوصول الى مستوي اجتماعي واقتصادي وثقافي افضل.

#### المشكلة البحثية:

تمثل المرأة نصف المجتمع من حيث العدد ولكنها مسؤولة عن النصف الاخر، وهو ما يعظم من أدوارها ومكانتها في المجتمع، وقد عانى المجتمع البدوي الكثير من الإهمال والحرمان بصفة عامة والمرأة البدوية فيه بصفة خاصة، حتى تنبته القيادة السياسية الى أهمية دور المرأة البدوية بوصفها شريك أساسي في عملية التنمية، ولها متطلباتها واحتياجاتها التنموية، وهي الاقدر على تحديد هذه المطالب والاحتياجات ويتحقق ذلك من خلال مشاركتها في المراحل المختلفة لبناء البرامج التنموية، فهل تتوفر لدى المرأة البدوية الدوافع التي تحفزها وتشجعها على المشاركة في المشروعات التنموية الموجهة للمجتمع البدوي بصفة عامة، ولها بصفة خاصة في ظل الموروث الثقافي بما يتضمنه من عادات وتقاليد وأعراف تحد من خروج المرأة ومشاركتها في شئون المجتمع، هذا ما يسعى البحث للإجابة عليه وعلى هذا تحددت مشكلة البحث في التساؤلات التالية:

(1) ما هي دوافع المرأة البدوية للمشاركة في مشروعات التنمية؟

(2) ما هي محددات مشاركة المرأة البدوية في مشروعات التنمية؟

- رأس المال الثقة: وقسمت الإجابة إلى (كبير، متوسط، صغير) وأعطيت الدرجات الآتية (3، 2، 1) وقد تم التعرف عليها من خلال خمس عبارات.
- درجة قيادية المبحوثة وقد قسمت الاستجابة إلى (موافق، إلى حد ما، غير موافق)، وقد أعطيت الدرجات الآتية (3، 2، 1).
- الدافعية للإنجاز وقد قسمت الاستجابة (موافق، إلى حد ما، غير موافق) وأعطيت الدرجات الآتية (3، 2، 1) وقد تم التعرف عليها من خلال خمس عبارات.
- مدي مساهمة المجتمع وقد قسمت الاستجابة إلى (دائماً، أحياناً، نادراً)، وقد أعطيت الدرجات الآتية (3، 2، 1) على التوالي وقد تم التعرف عليها من خلال ست عبارات.
- المعرفة بالمشاركة في البرامج التنموية وقد قسمت الي (نعم، إلى حد ما، لا أعرف) وأعطيت الدرجات الآتية على التوالي (3، 2، 1) وقد تم التعرف عليها من خلال عشرة عبارات.
- المشاركة في البرامج التنموية: وقد قسمت الاستجابة الآتية (غالباً، أحياناً، لا) وأعطيت الدرجات الآتية على التوالي (3، 2، 1) وقد تم التعرف عليها من خلال أربعة عشر عبارة.
- **المعوقات: وقسمت المعوقات إلى:**
- مجموعة المتغيرات المتعلقة بمعوقات اجتماعية قسمت الاستجابة عليها إلى (موافق جداً - موافق - إلى حد ما - نادراً - لا)، وأعطيت الدرجات الآتية على التوالي (5، 4، 3، 2، 1) وقد تم التعرف عليها من خلال خمس عبارات.
- مجموعة المتغيرات المتعلقة بمعوقات اقتصادية قسمت الاستجابة عليها إلى (موافق جداً - موافق - إلى حد ما - نادراً - لا)، وأعطيت الدرجات الآتية على التوالي (5، 4، 3، 2، 1) وقد تم التعرف عليها من خلال خمس عبارات.
- مجموعة المتغيرات المتعلقة بمعوقات نفسية قسمت الاستجابة عليها إلى (موافق جداً - موافق - إلى حد ما - نادراً - لا)، وأعطيت الدرجات الآتية على التوالي (5، 4، 3، 2، 1) وقد تم التعرف عليها من خلال خمس عبارات.
- مجموعة المتغيرات المتعلقة بمعوقات أدارية قسمت الاستجابة عليها إلى (موافق جداً - موافق - إلى حد ما - نادراً - لا)، وأعطيت الدرجات الآتية على التوالي (5، 4، 3، 2، 1) وقد تم التعرف عليها من خلال خمس عبارات.
- مجموعة المتغيرات المتعلقة بمعوقات ثقافية قسمت الاستجابة عليها إلى (موافق جداً - موافق - إلى حد ما - نادراً - لا)، وأعطيت الدرجات الآتية

لعدد النساء بكل مركز. (سلامة، 2016) & العزبي، 2017).

### (2) طريقة جمع البيانات:

تم استخدام الاستبيان بالمقابلة الشخصية لجمع البيانات، وذلك بعد اختبار صلاحية استمارة الاستبيان لتحقيق أهداف الدراسة بصفة مبدئية، وقد تم جمع البيانات خلال شهري يونية ويوليو 2021.

### (3) أدوات التحليل الإحصائي:

تم استخدام معامل ارتباط "بيرسون" للتعرف على طبيعة العلاقات الارتباطية الثنائية بين المتغيرات البحثية ذات الطبيعة المتصلة التي تضمنتها الدراسة، وكذلك تم استخدام تحليل الانحدار الخطي المتعدد التدرجي الصاعد للتعرف على أهم محددات دوافع المبحوثات للمشاركة في مشروعات التنمية، واستخدم اختبار F "ف" للحكم على معنوية النماذج التحليلية. بالإضافة إلى العرض الجدولي بالتكرار والنسب المئوية، وتم التحليل الإحصائي للبيانات باستخدام الحاسب الآلي بالاستعانة بحزمة البرامج الإحصائية للعلوم الاجتماعية المعروفة باسم SPSS.

### قياس المتغيرات البحثية:

- العمر (رقم مطلق).
- مشاركة المبحوثة في المنظمات (مرتفعة، ضعيفة، لا توجد)، وأعطيت الدرجات الآتية (3، 2، 1) على الترتيب وقد تم التعرف عليها من خلال خمس عبارات.
- درجة التكيف الاجتماعي وقسمت الاستجابة إلى (موافق، إلى حد ما، غير موافق) وأعطيت الدرجات (3، 2، 1) على التوالي وقد تم التعرف عليها من خلال خمس عبارات.
- اتجاه المبحوثة نحو المستحدثات وقسمت الاستجابة إلى (موافق، إلى حد ما، غير موافق) وأعطيت الدرجات (3، 2، 1) على التوالي وقد تم التعرف عليها من خلال خمس عبارات.
- استشراف المستقبل وقسمت الاستجابة إلى (تحسنت، كما هي، ساءت) وأعطيت الدرجات الآتية (3، 2، 1) وقد تم التعرف عليها من خلال خمس عبارات.
- انتماء المبحوثة للمجتمع وقسمت الاستجابة إلى (موافق - إلى حد ما - غير موافق) وأعطيت الدرجات الآتية (3، 2، 1) على التوالي وقد تم التعرف عليها من خلال خمس عبارات.
- رأس المال الاجتماعي: وقسمت الإجابة إلى (كبير، متوسط، صغير) وأعطيت الدرجات الآتية (3، 2، 1) وقد تم التعرف عليها من خلال خمس عبارات.

على التوالي (5، 4، 3، 2، 1) وقد تم التعرف عليها من خلال خمس عبارات.

### توصيف عينة البحث:

جدول 1: المقاييس الإحصائية الوصفية للمستوى السائد لمتغيرات عينة الدراسة

| المتغيرات                                     | الحد الأدنى | الحد الأقصى | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري | معامل الاختلاف |
|---|-------------|-------------|-----------------|-------------------|----------------|
| 1 السن  | 17          | 40          | 22.28           | 3.69              | 16.56          |
| 2 مشاركة المبحوثة في المنظمات                 | 0           | 11          | 1.48            | 1.89              | 127.70         |
| 3 درجة التكيف الاجتماعي                       | 9           | 15          | 12.87           | 1.51              | 11.73          |
| 4 اتجاه المبحوثة نحو المستحدثات               | 6           | 15          | 12.63           | 1.64              | 12.98          |
| 5 درجة استشراف المستقبل                       | 5           | 15          | 12.71           | 2.17              | 17.07          |
| 6 درجة انتماء المبحوثة للمجتمع                | 5           | 15          | 10.84           | 2.11              | 19.46          |
| 7 درجة رأس المال الاجتماعي                    | 5           | 15          | 9.88            | 2.07              | 20.95          |
| 8 درجة رأس مال الثقة                          | 5           | 15          | 8.91            | 2.52              | 28.28          |
| 9 درجة قيادية المبحوثة                        | 5           | 15          | 11.73           | 2.13              | 18.16          |
| 10 درجة الدافعية للإنجاز                      | 5           | 15          | 11.81           | 1.94              | 16.43          |
| 11 درجة مساهمة المجتمع                        | 6           | 18          | 10.94           | 2.97              | 27.15          |
| 12 درجة المعرفة بالمشاركة في البرامج التنموية | 14          | 30          | 23.33           | 3.07              | 13.16          |
| 13 درجة المشاركة في البرامج التنموية          | 15          | 31          | 23.97           | 3.23              | 13.48          |

المصدر: جمعت وحسبت من بيانات استمارة استبيان البحث.

### تشير النتائج الواردة في الجدول (1) الى أن:

- اقل المبحوثات عمراً كان 17 عاماً في حين كان أكبرهن عمراً 40 عاماً بمتوسط حسابي بلغ 22.28 عام، وانحراف معياري 3.69، كما تشير النتائج أيضاً إلى التجانس الواضح بين أفراد العينة وتقارب الأعمار بين المبحوثات حيث بلغ معامل الاختلاف 16.56%.
- بلغ الحد الأدنى لنمط المشاركة في المنظمات ومستوي المشاركة 0.0 والحد الأقصى 11.00 وبمتوسط حسابي 1.48 وانحراف معياري 1.89، وتشير النتائج إلى تدنى درجة التجانس بين أفراد العينة وتنوع مستويات المشاركة واختلاف أنماط المشاركة بين المبحوثين حيث بلغ معامل الاختلاف 127.70%.
- بلغ الحد الأدنى لدرجة التكيف الاجتماعي 9 والحد الأقصى 15 وبمتوسط حسابي 12.87 وانحراف معياري 1.51، وتشير النتائج إلى تدنى درجة التجانس بين أفراد العينة وتنوع مستويات المشاركة واختلاف أنماط المشاركة بين المبحوثين حيث بلغ معامل الاختلاف 11.73%.
- بلغ الحد الأدنى لاتجاه المبحوثة نحو المستحدثات 6 والحد الأقصى 15 وبمتوسط حسابي 12.63 وانحراف معياري 1.64، وتشير النتائج إلى تدنى درجة التجانس بين أفراد العينة وتنوع مستويات المشاركة واختلاف أنماط المشاركة بين المبحوثين حيث بلغ معامل الاختلاف 12.98%.
- بلغ الحد الأدنى لدرجة استشراف المستقبل 5 والحد الأقصى 15 وبمتوسط حسابي 12.71 وانحراف معياري 2.17، وتشير النتائج إلى تدنى درجة التجانس بين أفراد العينة وتنوع مستويات المشاركة واختلاف أنماط المشاركة بين المبحوثين حيث بلغ معامل الاختلاف 17.07%.
- بلغ الحد الأدنى لدرجة انتماء المبحوثة للمجتمع 5 والحد الأقصى 15 وبمتوسط حسابي 10.84 وانحراف معياري 2.11، وتشير النتائج إلى تدنى درجة التجانس بين أفراد العينة وتنوع مستويات المشاركة واختلاف أنماط المشاركة بين المبحوثين حيث بلغ معامل الاختلاف 19.46%.
- بلغ الحد الأدنى رأس المال الاجتماعي 5 والحد الأقصى 15 وبمتوسط حسابي 9.88 وانحراف معياري 2.07، وتشير النتائج إلى تدنى درجة التجانس بين أفراد العينة وتنوع مستويات المشاركة واختلاف أنماط المشاركة بين المبحوثين حيث بلغ معامل الاختلاف 20.95%.
- بلغ الحد الأدنى لدرجة رأس مال الثقة 5 والحد الأقصى 15 وبمتوسط حسابي 8.91 وانحراف معياري 2.52، وتشير النتائج إلى تدنى درجة

23.97 وانحراف معياري 3.23، وتشير النتائج إلى تدنى درجة التجانس بين أفراد العينة وتنوع مستوي المشاركة واختلاف أنماط المشاركة بين المبحوثين حيث بلغ معامل الاختلاف 13.48%.

### النتائج:

أولاً: دوافع مشاركة المرأة البدوية في مشروعات التنمية بمحافظة شمال سيناء:

للتعرف على دوافع مشاركة المرأة البدوية في مشروعات التنمية بمحافظة شمال سيناء، تم الترتيب تنازلياً لهذه الدوافع من حيث موافقة المبحوثات عليها وفقاً للنسبة المئوية للمتوسط المرجح في جدول (1)، وقد احتلت الدوافع التالية المراتب الخمسة الأولى على النحو التالي: تنمية روح القيادة والتعاون مع الآخرين، الحاجة إلى زيادة وتنمية المهارات، استغلال وقت الفراغ في عمل مفيد، الحاجة إلى تغيير نمط الحياة والعمل، والبحث عن فرص عمل أو مشاريع صغيرة، بنسب بلغت (91.82%، 91.62%، 90.25%، 89.67%، 89.47%) على الترتيب.

الأمر الذي يشير إلى أهمية العمل على تنمية روح القيادة والتعاون مع الآخرين والتوجيه نحو استغلال وقت الفراغ المتاح للمرأة البدوية في تنفيذ برامج زيادة وتنمية المهارات الشخصية والمهارية من أجل عمل مشاريع صغيرة تسهم في تحسين الدخل والمستوى المعيشي لأفراد أسرتها وهو ما يتسق مع مفهوم الدوافع الذي يتبناه البحث، وكذلك مع المنطلق النظري للبحث الذي يشير إلى أن نظرية "القدرة على توظيف موارد الغير بالإضافة إلى الموارد الشخصية" هي الأنسب لتفسير دوافع مشاركة المرأة في مشروعات التنمية.

التجانس بين أفراد العينة وتنوع مستوي المشاركة واختلاف أنماط المشاركة بين المبحوثين حيث بلغ معامل الاختلاف 28.28%.

- بلغ الحد الأدنى لدرجة قيادية المبحوثة 5 والحد الأقصى 15 وبمتوسط حسابي 11.73 وانحراف معياري 2.13، وتشير النتائج إلى تدنى درجة التجانس بين أفراد العينة وتنوع مستوي المشاركة واختلاف أنماط المشاركة بين المبحوثين حيث بلغ معامل الاختلاف 18.16%.
- بلغ الحد الأدنى لدرجة الدافعية للإنجاز 5 والحد الأقصى 15 وبمتوسط حسابي 11.81 وانحراف معياري 1.94، وتشير النتائج إلى تدنى درجة التجانس بين أفراد العينة وتنوع مستوي المشاركة واختلاف أنماط المشاركة بين المبحوثين حيث بلغ معامل الاختلاف 16.43%.
- بلغ الحد الأدنى لدرجة مساهمة المجتمع 6 والحد الأقصى 18 وبمتوسط حسابي 10.94 وانحراف معياري 2.97، وتشير النتائج إلى تدنى درجة التجانس بين أفراد العينة وتنوع مستوي المشاركة واختلاف أنماط المشاركة بين المبحوثين حيث بلغ معامل الاختلاف 27.15%.
- بلغ الحد الأدنى لدرجة المعرفة بالمشاركة في البرامج التنموية 14 والحد الأقصى 30 وبمتوسط حسابي 23.33 وانحراف معياري 3.07، وتشير النتائج إلى تدنى درجة التجانس بين أفراد العينة وتنوع مستوي المشاركة واختلاف أنماط المشاركة بين المبحوثين حيث بلغ معامل الاختلاف 13.16%.
- بلغ الحد الأدنى لدرجة المشاركة في البرامج التنموية 15 والحد الأقصى 31 وبمتوسط حسابي

جدول 2: دوافع مشاركة المرأة البدوية للمشاركة في مشروعات التنمية بمحافظة شمال سيناء

| م  | العبارة   | موافقة | الي حد ما | غير موافقة | المتوسط المرجح |
|----|---|--------|-----------|------------|----------------|
| 1  | حالة الفراغ التي تعيشها المرأة                    | 111    | 64.91     | 44         | 25.73          |
| 2  | عدم توافر فرص العمل                               | 119    | 69.59     | 35         | 20.47          |
| 3  | الأيمان بأهمية وضرورة المشاركة في تنمية المجتمع   | 113    | 66.08     | 57         | 33.33          |
| 4  | مشاركة أصدقائي في برامج التنمية التي انضموا إليها | 85     | 49.71     | 77         | 45.03          |
| 5  | الحاجة إلى زيادة وتنمية المهارات                  | 131    | 76.61     | 35         | 20.47          |
| 6  | تنمية روح القيادة والتعاون مع الآخرين             | 133    | 77.78     | 32         | 18.71          |
| 7  | حث الأصدقاء على الاشتراك في برامج التنمية         | 116    | 67.84     | 50         | 29.24          |
| 8  | البحث عن فرص عمل أو مشاريع صغيرة                  | 118    | 69.01     | 50         | 29.24          |
| 9  | الحاجة إلى تغيير نمط الحياة والعمل                | 124    | 72.51     | 39         | 22.81          |
| 10 | زيادة الدخل                                       | 114    | 66.67     | 51         | 29.82          |
| 11 | استغلال وقت الفراغ في عمل مفيد                    | 121    | 70.76     | 48         | 28.07          |
| 12 | الشعور بحاجة المجتمع إلى هذا النمط من العمل       | 93     | 54.39     | 69         | 40.35          |
| 13 | حث الأسرة على العمل التطوعي                       | 95     | 55.56     | 61         | 35.67          |
| 14 | الوازع الديني لخدمة المجتمع والآخرين              | 111    | 64.91     | 51         | 29.82          |

جمعت وحسبت من استمارات الاستبيان ن = 173

في فئة المستوى المتوسط لدوافع مشاركتهم في مشروعات التنمية، في حين جاءت أقل نسبة من المبحوثات (6.36%) في فئة المستوى المنخفض لدوافع مشاركتهم في مشروعات التنمية.

**جدول 3: توزيع المبحوثات وفقاً لمستوى دوافعهم للمشاركة في مشروعات التنمية**

| مستوى الدوافع | عدد | %     |
|---------------|-----|-------|
| منخفض         | 11  | 6.36  |
| متوسط         | 49  | 28.32 |
| مرتفع         | 113 | 65.32 |
| الإجمالي      | 173 | 100   |

الاجتماعي، درجة الدافعية للإنجاز، ودرجة مساهمة المجتمع، وبين دوافع المشاركة في مشروعات التنمية، وبلغت قيم معاملات الارتباط البسيط (0.265، 0.372)، 0.217 على الترتيب.

- وجود علاقة ارتباطية طردية ومعنوية عند مستوى (0.05) بين المتغيرات التالية: مشاركة المبحوثة في المنظمات، درجة قيادية المبحوثة، واتجاه المبحوثة نحو المستحدثات، سن المبحوثة، ودرجة المشاركة في البرامج التنموية، ودرجة التكيف الاجتماعي، وبين دوافع المرأة البدوية نحو المشاركة في مشروعات التنمية بمحافظة شمال سيناء، حيث بلغت قيم معاملات الارتباط البسيط (0.183، 0.163، 0.157، 0.151)، 0.149، 0.142 على الترتيب.

- عدم وجود علاقة ارتباطية بين باقي المتغيرات المستقلة المدروسة وبين دوافع المرأة البدوية نحو المشاركة في مشروعات التنمية بمحافظة شمال سيناء.

وتوزيع المبحوثات وفقاً لدرجة دوافعهم الاجمالية على ثلاث فئات، تبين من نتائج جدول (3) أن ما يقرب من ثلثي المبحوثات (65.32%) تقع في فئة مستوى الدوافع المرتفعة، وأن (28.32%) من المبحوثات تقع

وبالنظر إلى النتائج السابقة والخاصة بدوافع مشاركة المرأة البدوية في مشروعات التنمية بمحافظة شمال سيناء، تبين وجود مستوى دوافع مرفع لدى أكثر من ثلثي العينة مما يؤشر الى ان العمل على تنمية تلك الدوافع يسهم في زيادة المشاركة الفعلية للمرأة في برامج التنمية بمحافظة شمال سيناء.

**(1) العوامل المرتبطة والمحددة لتفسير التباين الكلي الحادث في دوافعهم للمشاركة في مشروعات التنمية بمحافظة شمال سيناء:**

**1- العوامل المرتبطة بدوافع المشاركة في مشروعات التنمية بمحافظة شمال سيناء:**

للتعرف على طبيعة العلاقة الارتباطية بين دوافع المشاركة في مشروعات التنمية بمحافظة شمال سيناء تم استخدام معامل الارتباط البسيط حيث أظهرت النتائج الواردة في الجدول (4) ما يلي:

- وجود علاقة ارتباطية طردية ومعنوية عند مستوى (0.01) بين المتغيرات التالية: درجة رأس المال

**جدول 4: علاقة المتغيرات المستقلة المدروسة بدوافع المرأة البدوية نحو المشاركة في مشروعات التنمية**

| قيم معاملات الارتباط البسيط | المتغيرات المستقلة                         |
|-----------------------------|--|
| *0.151                      | سن المبحوثة                                |
| *0.183                      | مشاركة المبحوثة في المنظمات                |
| *0.142                      | درجة التكيف الاجتماعي                      |
| *0.157                      | اتجاه المبحوثة نحو المستحدثات              |
| 0.101-                      | درجة استشراف المستقبل                      |
| 0.016                       | درجة انتماء المبحوثة للمجتمع               |
| **0.372                     | درجة رأس المال الاجتماعي                   |
| 0.033-                      | درجة رأس مال الثقة                         |
| *0.163                      | درجة قيادية المبحوثة                       |
| **0.265                     | درجة الدافعية للإنجاز                      |
| **0.217                     | درجة مساهمة المجتمع                        |
| 0.062                       | درجة المعرفة بالمشاركة في البرامج التنموية |
| *0.149                      | درجة المشاركة في البرامج التنموية          |

\* معنوي عند مستوى معنوية 0.05 \*\* معنوي عند مستوى معنوية 0.01

إسهام هذه المتغيرات مجتمعة في القدرة التنبؤية والتفسيرية 47.2%.

- يعزى 21.3% من الدرجة الإجمالية للإسهام إلى متغير درجة رأس المال الاجتماعي، و9.6% إلى متغير درجة الدافعية للإنجاز، و6.9% إلى درجة مساهمة المجتمع، و5.2% إلى متغير درجة المشاركة في المنظمات، و4.2% إلى متغير درجة قيادية المبحوثة.

- ولاختبار معنوية درجة الإسهام تم استخدام اختبار "ف" لمعنوية معامل الانحدار بلغت قيمة f لمعنوية الإسهام بين 35.275 وهي قيمة معنوية عند المستوى الاحتمالي 0.01.

وبذلك أمكن رفض الفرض الإحصائي فيما يتعلق بمتغيرات: درجة رأس المال الاجتماعي، ودرجة الدافعية للإنجاز، ودرجة مساهمة المجتمع، ودرجة المشاركة في المنظمات، ودرجة قيادية المبحوثة، وقبول الفرض البديل لهذه المتغيرات.

**جدول 5: نتائج التحليل الانحداري المتعدد التدريجي المساعد بين المتغيرات المستقلة المدروسة ودرجة دوافع المبحوثات للمشاركة في مشروعات التنمية**

| الخطوة | المتغيرات                 | قيم معامل الانحدار الجزئي | قيم معامل الانحدار الجزئي المعياري        | مقدار معامل التحديد التراكمي | مقدار التغير في معامل التحديد | قيم t    |
|--------|---------------------------|---------------------------|---|------------------------------|-------------------------------|----------|
| 1      | درجة رأس المال الاجتماعي  | 0.521                     | 0.631                                     | 0.213                        | 0.213                         | 16.931** |
| 2      | درجة الدافعية للإنجاز     | 0.436                     | 0.514                                     | 0.309                        | 0.096                         | 12.128** |
| 3      | درجة مساهمة المجتمع       | 0.387                     | 0.432                                     | 0.378                        | 0.069                         | 9.232**  |
| 4      | درجة المشاركة في المنظمات | 0.315                     | 0.356                                     | 0.430                        | 0.052                         | 6.514**  |
| 5      | درجة قيادية المبحوثة      | 0.232                     | 0.317                                     | 0.472                        | 0.042                         | 4.276**  |
|        | قيمة (F) = 35.257**       |                           | قيمة معامل التحديد R <sup>2</sup> = 0.472 |                              |                               |          |

\*\* معنوي عند مستوى 0.01

الإسهام الإيجابي الأمر الذي يشير إلى أهمية العمل على تقديم خدمات الدعم النفسي التي تسهم في رفع درجة دافعيتهن للإنجاز بما يعود على رفع المستوى الإيجابي لدوافع مشاركة المرأة البدوية في مشروعات التنمية بمحافظة شمال سيناء، وهو ما يتسق مع نظرية القدرة على توظيف موارد الغير بالإضافة إلى الموارد الشخصية التي يتبناها البحث كمنطلق بحثي، وكذلك نظرية التبادل الاجتماعي.

**خامساً: معوقات مشاركة المرأة البدوية في مشروعات التنمية بشمال سيناء:**

#### 1- المعوقات الاجتماعية:

جاءت استجابة المبحوثات على المعوقات الاجتماعية لمشاركتهم في مشروعات التنمية مرتبة تنازلياً على النحو التالي وفقاً للمتوسط المرجح جدول (6) حيث جاء في الترتيب الأول انشغال المرأة بمشاكلها وبناء

## 2- العوامل المحددة بدوافع المشاركة في مشروعات التنمية بمحافظة شمال سيناء:

للتعرف على القدرة التنبؤية والتفسيرية للمتغيرات المستقلة المدروسة في تفسير التباين الكلي بين المبحوثات من المرأة البدوية من حيث دوافعهم للمشاركة في مشروعات التنمية، تم صياغة الفرض الإحصائي التالي "لا تسهم المتغيرات المستقلة المدروسة ذات العلاقة الارتباطية في تفسير التباين الكلي الحادث في دوافع المرأة البدوية للمشاركة في مشروعات التنمية بمحافظة شمال سيناء" وقد تم استخدام نموذج التحليل الارتباطي والانحداري المتعدد التدريجي المساعد للتأكد من صحة هذا الفرض حيث أنضح من النتائج ما يلي جدول (5):

- يوجد خمس متغيرات مستقلة تسهم في تفسير التباين الكلي بين المبحوثات من حيث دوافعهم للمشاركة في مشروعات التنمية بمحافظة شمال سيناء، وبلغت نسبة

نتائج التحليل الانحداري المتعدد التدريجي المساعد بين المتغيرات المستقلة المدروسة ودرجة دوافع المبحوثات للمشاركة في مشروعات التنمية

| الخطوة | المتغيرات                 | قيم معامل الانحدار الجزئي | قيم معامل الانحدار الجزئي المعياري        | مقدار معامل التحديد التراكمي | مقدار التغير في معامل التحديد | قيم t    |
|--------|---------------------------|---------------------------|---|------------------------------|-------------------------------|----------|
| 1      | درجة رأس المال الاجتماعي  | 0.521                     | 0.631                                     | 0.213                        | 0.213                         | 16.931** |
| 2      | درجة الدافعية للإنجاز     | 0.436                     | 0.514                                     | 0.309                        | 0.096                         | 12.128** |
| 3      | درجة مساهمة المجتمع       | 0.387                     | 0.432                                     | 0.378                        | 0.069                         | 9.232**  |
| 4      | درجة المشاركة في المنظمات | 0.315                     | 0.356                                     | 0.430                        | 0.052                         | 6.514**  |
| 5      | درجة قيادية المبحوثة      | 0.232                     | 0.317                                     | 0.472                        | 0.042                         | 4.276**  |
|        | قيمة (F) = 35.257**       |                           | قيمة معامل التحديد R <sup>2</sup> = 0.472 |                              |                               |          |

\*\* معنوي عند مستوى 0.01

وبالنظر إلى النتائج السابقة والخاصة بالإسهام النسبي للمتغيرات المستقلة في تفسير التباين الحادث في المتغير التابع (دوافع المرأة البدوية نحو المشاركة في مشروعات التنمية بمحافظة شمال سيناء)، أظهرت النتائج أن هذه المتغيرات هي: درجة رأس المال الاجتماعي، ودرجة الدافعية للإنجاز، ودرجة مساهمة المجتمع، ودرجة المشاركة في المنظمات، ودرجة قيادية المبحوث.

واحتل متغير درجة رأس المال الاجتماعي المرتبة الأولى الأمر الذي يشير إلى أهمية تقديم أنشطة وبرامج تعمل على رفع حجم شبكات العلاقات الاجتماعية ورأس المال الاجتماعي للمرأة البدوية بشمال سيناء بما يسهم في رفع المستوى الإيجابي لدوافعهم للمشاركة في مشروعات التنمية بمحافظة شمال سيناء، وأما متغير درجة الدافعية للإنجاز فقد احتل المرتبة الثانية في

الوقت والالتزامات الأسرية تعد أهم المعوقات الاجتماعية لمشاركة المرأة البدوية في مشروعات التنمية بمحافظة شمال سيناء بالإضافة الى معوق عدم توافر كفاءات إدارية قادرة على تنظيم العمل.

مستقبلها، وفي الترتيب الثاني عدم وجود وقت فراغ لانشغالي بالتزاماتي الأسرية، أما عدم توافر كفاءات ادارية قادرة على تنظيم العمل فقد جاءت في الترتيب الثالث، بمتوسط مرجح بلغ (81.50%، 78.81%، 77.29%) على الترتيب، الأمر الذي يشير الى ضغوط

جدول 6: المعوقات الاجتماعية لمشاركة المرأة البدوية في مشروعات التنمية بمحافظة شمال سيناء

| م | العبرة  | موافق |      | لا  |      | % المتوسط المرجح |
|---|---|-------|------|-----|------|------------------|
|   |   | عدد   | %    | عدد | %    |                  |
| 1 | عدم وجود وقت فراغ لانشغالي بالتزاماتي الأسرية     | 97    | 56.1 | 42  | 24.2 | 78.81            |
| 2 | عدم توافر كفاءات ادارية قادرة على تنظيم العمل     | 78    | 45.1 | 72  | 41.6 | 77.26            |
| 3 | عدم معرفتي بطبيعة العمل التنموي أو خطته أو أهدافه | 76    | 44   | 54  | 31.2 | 73.03            |
| 4 | برامج التنمية بالمحافظة غير فعالة وغير مجدية      | 78    | 45.1 | 64  | 37   | 75.72            |
| 5 | انشغال المرأة بمشاكلها وبناء مستقبلها             | 106   | 61.3 | 38  | 22   | 81.50            |

جمعت وحسبت من استمارات الاستبيان ن = 173

### 2 - المعوقات الاقتصادية:

جاءت استجابة المبحوثات على المعوقات الاقتصادية لمشاركتهن في مشروعات التنمية مرتبة تنازليا على النحو التالي وفقاً للمتوسط المرجح جدول (7) حيث جاء في الترتيب الأول الظروف الاقتصادية الصعبة، وفي الترتيب الثاني ضعف الإمكانيات ونقص التمويل، أما قلة الموارد اللازمة للأنشطة المختلفة المتعلقة بالمرأة فقد جاءت في الترتيب الثالث، بمتوسط مرجح بلغ (89.98%)،

جاءت استجابة المبحوثات على المعوقات الاقتصادية لمشاركتهن في مشروعات التنمية مرتبة تنازليا على النحو التالي وفقاً للمتوسط المرجح جدول (7) حيث جاء في الترتيب الأول الظروف الاقتصادية الصعبة، وفي الترتيب الثاني ضعف الإمكانيات ونقص التمويل، أما قلة الموارد اللازمة للأنشطة المختلفة المتعلقة بالمرأة فقد جاءت في الترتيب الثالث، بمتوسط مرجح بلغ (89.98%)،

جدول 7: المعوقات الاقتصادية لمشاركة المرأة البدوية في مشروعات التنمية بمحافظة شمال سيناء

| م | العبرة   | موافق |      | لا  |      | % المتوسط المرجح |
|---|--|-------|------|-----|------|------------------|
|   |  | عدد   | %    | عدد | %    |                  |
| 1 | ضعف الإمكانيات ونقص التمويل                                | 131   | 78.6 | 25  | 12.7 | 88.63            |
| 2 | الظروف الاقتصادية الصعبة                                   | 136   | 78.6 | 22  | 12.7 | 89.98            |
| 3 | قلة الموارد اللازمة للأنشطة المختلفة المتعلقة بالمرأة      | 126   | 72.8 | 32  | 18.5 | 88.05            |
| 4 | عدم وجود مقابل مادي مناسب أو فائدة مباشرة المرأة البدوية   | 90    | 52   | 55  | 31.8 | 78.61            |
| 5 | عدم توافر الأدوات اللازمة لتنفيذ البرامج والأنشطة التنموية | 117   | 68.8 | 31  | 20.8 | 84.39            |

جمعت وحسبت من استمارات الاستبيان ن = 173

### 3- المعوقات النفسية:

جاءت استجابة المبحوثات على المعوقات النفسية لمشاركتهن في مشروعات التنمية مرتبة تنازليا على النحو التالي وفقاً للمتوسط المرجح جدول (8) حيث جاء في الترتيب الأول إحباط المرأة البدوية من المجتمع المحيط، وفي الترتيب الثاني ضعف ثقة المجتمع بقدرات المرأة البدوية ومشاركتهن في إخاذ القرار، أما الأنشطة التنموية المتاحة لا تلائم اهتمامات المرأة البدوية فقد جاءت في

الترتيب الثالث، بمتوسط مرجح بلغ (84.97%)، (76.69%، 76.11%) على الترتيب، الأمر الذي يشير الى الضغوط التي قد تمثلها بعض العادات والتقاليد القبلية التي تحد من مكانة المرأة البدوية ومشاركتها المجتمعية في مشروعات التنمية بمحافظة شمال سيناء بالإضافة الى معوق ضعف ثقة المجتمع بقدرات المرأة البدوية ومشاركتهن في إتخاذ القرار.

جدول 8: المعوقات النفسية لمشاركة المرأة البدوية في مشروعات التنمية بمحافظة شمال سيناء

| م | العبارة   | موافق |      | إلى حد ما |      | لا  |      | % المتوسط<br>المرجح |
|---|---|-------|------|-----------|------|-----|------|---------------------|
|   |   | عدد   | %    | عدد       | %    | عدد | %    |                     |
| 1 | ضعف ثقة المرأة البدوية في نفسه وقدراته                          | 85    | 49.1 | 50        | 29   | 38  | 22   | 75.72               |
| 2 | إحباط المرأة البدوية من المجتمع المحيط                          | 112   | 64.7 | 44        | 25.4 | 17  | 9.8  | 84.97               |
| 2 | الأنشطة التنموية المتاحة لا تلائم اهتمامات المرأة البدوية       | 80    | 46.2 | 62        | 35.8 | 31  | 18   | 76.11               |
| 4 | عدم اقتناعي بالأشخاص القائمين على العمل                         | 66    | 38.2 | 53        | 30.6 | 54  | 31.2 | 68.98               |
| 5 | ضعف ثقة المجتمع بقدرات المرأة البدوية ومشاركتهم في اتخاذ القرار | 94    | 54.3 | 37        | 33.5 | 42  | 24.3 | 76.69               |

جمعت وحسبت من استمارات الاستبيان ن = 173

## 4 - المعوقات الإدارية:

مرجح بلغ (88.25%، 87.48%، 85.63%) على الترتيب، الأمر الذي يشير إلى أن الضغوط الناتجة عن المعوقات الإدارية مثل ظروف العمليات الأمنية ضد العناصر الإرهابية الخارجة عن القانون بالإضافة إلى وجود بعض التعقيدات في الإجراءات الإدارية يمكن أن تؤثر سلباً على مشاركة المرأة البدوية المجتمعية في مشروعات التنمية بمحافظة شمال سيناء.

جاءت استجابة المبحوثات على المعوقات الإدارية لمشاركتهن في مشروعات التنمية مرتبة تنازلياً على النحو التالي وفقاً للمتوسط المرجح جدول (9) حيث جاء في الترتيب الأول الظروف الأمنية الحالية لا تدع فرصة للمشاركة، وفي الترتيب الثاني تعقيد الإجراءات والروتين من الدولة لمؤسسات العمل التنموية في مراحل الإنشاء والعمل، أما عدم وجود خطط واضحة للعمل التنموي أو البرامج التنموية فقد جاءت في الترتيب الثالث، بمتوسط

جدول 9: المعوقات الإدارية لمشاركة المرأة البدوية في مشروعات التنمية بمحافظة شمال سيناء

| م | العبارة   | موافق |      | إلى حد ما |    | لا  |      | % المتوسط<br>المرجح |
|---|---|-------|------|-----------|----|-----|------|---------------------|
|   |   | عدد   | %    | عدد       | %  | عدد | %    |                     |
| 1 | تعقيد الإجراءات والروتين من الدولة لمؤسسات العمل التنموية في مراحل الإنشاء والعمل | 119   | 68.8 | 43        | 25 | 11  | 5.8  | 87.48               |
| 2 | عدم وجود خطط واضحة للعمل التنموي أو البرامج التنموية                              | 113   | 65.3 | 44        | 25 | 16  | 9.2  | 85.36               |
| 3 | سوء الجهاز والأداء الإداري المسئول عن العمل التنموي                               | 102   | 58.4 | 56        | 33 | 15  | 9.2  | 83.43               |
| 4 | عدم مرونة البرامج التنموية  | 101   | 58.4 | 52        | 30 | 20  | 11.6 | 82.27               |
| 5 | الظروف الأمنية الحالية لا تدع فرصة للمشاركة                                       | 131   | 75.7 | 23        | 13 | 19  | 11   | 88.25               |

جمعت وحسبت من استمارات الاستبيان ن = 173

## 5 - المعوقات الثقافية:

مرجح بلغ (89.79%، 87.48%، 84.39%) على الترتيب، الأمر الذي يشير إلى أن القصور الواضح في التسويق الإعلامي عن البرامج التنموية الموجهة للمرأة البدوية، يمكن أن تؤثر سلباً على مشاركة المرأة البدوية المجتمعية في مشروعات التنمية بمحافظة شمال سيناء، بالإضافة إلى ضعف ثقافة المشاركة لدى المرأة البدوية.

جاءت استجابة المبحوثات على المعوقات الثقافية لمشاركتهن في مشروعات التنمية مرتبة تنازلياً على النحو التالي وفقاً للمتوسط المرجح جدول (10) حيث جاء في الترتيب الأول قصور دور الإعلام والدعاية عن الأنشطة والبرامج التنموية، وفي الترتيب الثاني ارتفاع نسبة الأمية الرقمية لدى المرأة البدوية، أما ضعف ثقافة المشاركة لدى المرأة البدوية فقد جاءت في الترتيب الثالث، بمتوسط

جدول 10: المعوقات الثقافية لمشاركة المرأة البدوية في مشروعات التنمية بمحافظة شمال سيناء

| م | العبرة  | موافق | إلى حد ما | لا | % المتوسط المرجح |    |      |       |
|---|---|-------|-----------|----|------------------|----|------|-------|
| 1 | قصور دور الإعلام والدعاية عن الأنشطة والبرامج التنموية  | 133   | 76.9      | 27 | 16               | 13 | 7.5  | 89.79 |
| 2 | ارتفاع نسبة الأمية الرقمية لدى المرأة البدوية   | 126   | 42.8      | 29 | 19               | 18 | 10.4 | 87.48 |
| 3 | ضعف ثقافة المشاركة لدى المرأة البدوية   | 113   | 64.2      | 39 | 23               | 21 | 12.1 | 84.39 |
| 4 | ضعف الدور الذي تقدمه منظمات المجتمع المدني والجامعات بالتنوع بأهمية المشاركة بالأنشطة والبرامج التنموية | 92    | 53.2      | 63 | 36               | 18 | 10.4 | 80.92 |
| 5 | انخفاض مستوى التعليم وانتشار الأمية   | 85    | 49.1      | 44 | 25               | 44 | 25.4 | 74.57 |

جمعت وحسبت من استمارات الاستبيان ن = 173

## التوصيات:

- ضرورة الاهتمام بالعملية التعليمية للمرأة البدوية بشمال سيناء وتقديم حلول غير تقليدية للتعليم الرسمي مثل محو الأمية أو مدارس التعليم المجتمعي للحفاظ على الخصوصية الثقافية للمرأة البدوية بشمال سيناء.

## المراجع:

1. أبو حطب، رضا عبد الخالق، 2006، المشاركة السياسية للمرأة السيناوية في الميزان، كلية العلوم الزراعية البيئية بالعريش، جامعة قناة السويس
2. أبو طالب، أميرة حسن، 2019، مشاركة المرأة الريفية في تنمية المجتمع المحلي ببعض قرى محافظة كفر الشيخ، مجلة الفيوم للبحوث والتنمية الزراعية، جامعة الفيوم، مجلد 33، عدد 1، يناير.
3. أقطم، حسن فخري. (2014): معوقات مشاركة المرأة في العمل التطوعي من وجهة نظر المتطوعين والعاملين في مؤسسات المجتمع المدني في محافظة نابلس. رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية الدراسات العليا، جامعة النجاح الوطنية، نابلس، فلسطين.
4. جامع، محمد نبيل (2011)، مفهوم التنمية الريفية تحت ظروف القرية المصرية، الأسكندرية.
5. الجوهري، عبد الهادي (1984)، المشاركة الشعبية ودراسات في علم الاجتماع السياسي، مكتبة الشروق، القاهرة.
6. حسن، انتصار علي 2018 : معوقات مشاركة المرأة في التنمية الريفية بواحة سيوة، مجلة المنوفية للعلوم الزراعية مجلد 3 ص 565.
7. خاطر، احمد مصطفى (1993)، تنمية المجتمعات المحلية نموذج المشاركة في إطار ثقافة المجتمع، دار المعارف، القاهرة.
8. الخولي، أماني سعيد عبد الحميد، (2016)، بعض العوامل المؤثرة على مشاركة الريفيين في برامج

- توجيه منظمات المجتمع المدني للعمل على تقديم برامج تدريبية متنوعة من شأنها تنمية المهارات الحياتية للمرأة البدوية بما يساهم في تنمية قدراتهم على توسيع شبكة علاقاتهم الاجتماعية ورفع رأسمالهن الاجتماعي
- التسويق الاجتماعي للمشروعات الصغيرة وقنوات التمويل التي تدعمها الأجهزة الحكومية مثل التضامن الاجتماعي والجمعيات الأهلية وجهاز تنمية المشروعات المتوسطة والصغيرة ومتناهية الصغر بصورة واضحة من خلال شبكات التواصل الاجتماعي والقنوات الإعلامية المتوفرة وتستهدف الوصول للمرأة البدوية بمحافظة شمال سيناء للمساهمة في تحسين الأوضاع المعيشية والتمكين الاقتصادي والاجتماعي لهن.
- توفير حوافز عينية ومعنوية من منظمات المجتمع المدني والمسئولية المجتمعية للقطاع الخاص والأجهزة المعنية بالمحافظة من أجل تحفيز وزيادة دوافع المشاركة وتوفير السبل اللازمة لمواجهة المعوقات التي تواجه المرأة البدوية بشمال سيناء وتحث من مشاركتها في مشروعات التنمية.
- التخلص من الإجراءات الروتينية في منح التمويل اللازم او المشاركة في التدريبات التي توفرها الجهات المعنية والتضامن مع المرأة البدوية بشمال سيناء لما لها من دور هام في إدارة الازمات داخل المجتمع السيناوي
- نشر الوعي حول العادات والتقاليد المجتمعية الخاطئة بين الأسر البدوية، وذلك عن طريق عقد الدورات التدريبية لأفراد الأسرة لتوعيتهم بأهمية مشاركة المرأة البدوية بشمال سيناء وتحفيزها على المشاركة في صنع واتخاذ القرار.

- التدريسي. رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة زيان عاشور، الجلفة، الجزائر.
21. عباس، عبير محمد (2015)، المرأة والتنمية والمجتمع المحلي، المكتبة العصرية للنشر والتوزيع القاهرة، جمهورية مصر العربية.
22. عبد الرحيم، مها محمد فهمي (1998)، مشاركة الشباب الريفي في التنمية في أربع قرى بمحافظة الدقهلية والفيوم، رسالة دكتوراة، كلية الزراعة، جامعة القاهرة.
23. العزبي، محمد إبراهيم (2017)، كيفية تصميم وتحديد حجم العينة في الدراسات الاجتماعية، دار الطباعة الحرة، الأزاريطة، الإسكندرية.
24. غنيم، عبد العزيز احمد محمد (1983)، العوامل الاجتماعية المؤثرة على اتجاهات الشباب نحو المشاركة في تنمية المجتمع المحلي، رسالة ماجستير، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة الاسكندرية
25. قطب، ماجدة محمد (1982)، دراسة للجوانب الاجتماعية لمشاركة المواطنين في برامج التنمية الريفية في المجتمع المصري، دراسة حالة في قرية مصرية، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة القاهرة.
26. المليجي، إبراهيم. (2004). تنظيم المجتمع: مدخل نظرية ورؤية واقعية. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية.
27. العزبي (2002). (مقدمة في علمي الاجتماع والاجتماع الريفي))، قسم المجتمع الريفي، كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية، مصر، دار الجامعة الجديدة.
28. الطيب، محمد عبد الظاهر ومنسى محمد عبد الحميد (1991) ((علم النفس العام))، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، مصر.
29. العزبي، محمد إبراهيم (1988). ((المشاركة الشعبية في المجتمع المحلي في : دراسات في التنمية الريفية))، قسم المجتمع الريفي، كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية، مصر.
30. فرحات، عبد السيد السيد، دكتور : محددات المشاركة السياسية للشباب الريفي دراسة مقارنة بين الذكور والإناث بمحافظة المنوفية، قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي - كلية الزراعة - جامعة المنوفية، مجلة اتحاد الجامعات العربية للعلوم الزراعية جامعة عين شمس، القاهرة مجلد(19)، عدد (1)، 39، 2011
31. عبد الرحمن، محمود مصباح(1989).((العوامل المرتبطة والمحددة للمشاركة الشعبية في احدى القرى المصرية))، مجلة طنطا للبحوث الزراعية، مصر مجلد(15)، العدد2.
- ومشاريع التنمية الريفية ببعض قرى محافظة الغربية (نموذج مشروع تحسين إدارة المياه)، مجلة الاقتصاد الزراعي والعلوم الاجتماعية بجامعة المنصورة، مجلد 7 عدد 5.
9. الدمرداش، محمود محمد : 2019 سياسات تمكين المرأة وعلاقتها بالموازنة العامة للدولة، مجلة مصر المعاصرة، جمهورية مصر العربية، العدد 499.
10. الدميري، عزة إبراهيم متولى، (2009)، دراسة العوامل المؤثرة على معارف المرأة الريفية في بعض المجالات الغذائية والصحية بمحافظة كفر الشيخ، رسالة ماجستير، كلية الزراعة بكفر الشيخ - جامعة طنطا.
11. رفاعي، عبير محمد عباس (2015)، المرأة والتنمية والمجتمع المحلي، المكتبة العصرية للنشر والتوزيع، القاهرة، جمهورية مصر العربية
12. زهران، حامد عبد السلام (1977)، علم النفس الاجتماعي، عالم الكتب، القاهرة، الطبعة الرابعة.
13. سلامة، أكمل محمد، (2010)، الشباب وتنمية المجتمع من منظور الخدمة الاجتماعية، دار الوفاء، الإسكندرية.
14. سلامة، فؤاد عبد اللطيف (2016)، محاضرات في البحث الاجتماعي المتقدم، كلية الزراعة، جامعة المنوفية.
15. السمالوطي، اقبال الامير (1994)، قراءات في التنمية الاجتماعية، وهدان للطباعة والنشر، القاهرة
16. سويلم، محمد نسيم علي، 2015: معلومات مختارة في الارشاد الزراعي والمجتمع الريفي، كلية الزراعة، جامعة الأزهر، جمهورية مصر العربية.
17. شعبان، ولاء عبد اللطيف عبد العزيز محمد (2015)، دراسة اجتماعية للسلوك السياسي للشباب الريفي بقريتين من قرى محافظة كفر الشيخ، رسالة دكتوراة، كلية الزراعة، جامعة المنصورة.
18. الشوافي، محمود عطية، واحمد محمد السيد، 2008، بعض المتغيرات المؤثرة على درجة المشاركة الاجتماعية للبدو في الأنشطة التنموية بشمال سيناء، المؤتمر الدولي الثالث لنخيل البلح، 25 - 27 أبريل، العريش، مصر
19. صحصاح، منى سعد محمد (2019)، دراسة العوامل المرتبطة والمحددة لمشاركة المرأة الريفية في التنمية المستدامة في بعض قرى مركز قلين محافظة كفر الشيخ، رسالة دكتوراة، كلية الزراعة، جامعة كفر الشيخ.
20. عابد، سماح. (2019). المعوقات المهنية لمدرسي الطور المتوسط من التعليم وعلاقتها بأدائهم

33. نوار، داليا فتحي رجب (2017)، دور المشروعات الصغيرة في تنمية المرأة الريفية بمحافظة البحيرة، رسالة ماجستير، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة الأزهر.

32. شمس الدين، محمد السيد وابتهاال كمال أبو حسين (2001). مستوى ومحددات المشاركة السياسية للمرأة الريفية بمحافظة كفر الشيخ: دراسة حالة في قرية المرابعين، مجلة البحوث الزراعية، جامعة طنطا، مصر، العدد 271.

### مراجع أجنبية:

4. John E. Conkalia , Sociology AN Introduction , New York : Macmillan Publishing Co , Inc., 1984 ,
5. Louis Alexander, Long man Active Study, Dictionary of English, AL Ahram, Commercial PRESSERS, 1991.
6. Nan , Lin , Social Capital : Theory of Social Structure and Action , Cambridge : Cambridge University Press , 2001
1. Gable. S. L. (2006). Approach and avoidance social motives and goals. *Journal of Personality*, 74, 175-222.
2. Fiske, S, T., (2004). Social beings. A core motives approach to social psychology .New York: Wiley.
3. Elezaby, Mohamed 1.(1985).impact of situational and orientational factors on Residents contribution to community Field structure, A case study, Ph.D. Dissertation, Iowa state.

### ABSTRACT:

The research aimed to identify the motives and obstacles of Bedouin women's participation in development projects in North Sinai Governorate, and to determine the relationship of the independent variables studied to the motives of participation in development projects, and to determine the relative contribution of the independent variables that were studied in explaining the total contradiction between the respondents in terms of their motives for participating in development projects, and finally to identify the obstacles to the participation of the Bedouins of North Sinai. June and July 2021. For data analysis, Pearson correlation coefficient and upward multiple linear regression analysis were used, in addition to the tabular presentation of frequencies, percentages, and weighted average. The most important results were that nearly two-thirds of the respondents (65.32%) fall into the category of the high level of motivation, and (28.32%) of the respondents fall into the category of the medium level, while (6.36%) came in the category of the low level. As for the obstacles to the participation of Bedouin women in development projects in North Sinai, they were classified into social obstacles, economic obstacles, psychological obstacles, administrative obstacles, and cultural obstacles.

**KEYWORDS:** Motives for participation- Obstacles to participation- Bedouin women- Development projects.