# الدور الاجتماعي لمراكز الشباب في تنمية المواطنة لدى الريفيين بمحافظة الشرقية

**أحمد حسين محمد السيد *, محمد يحيى حامد, سليمان حسن الرفاعى, محمد عبدالهادى فاضل.**

*قسم الإرشاد الزراعى والمجتمع الريفى, كلية الزراعة, جامعة الازهر, القاهرة, مصر.*

البريد الاليكتروني للباحث الرئيسي:ahmedhussein205@azhar.edu.eg

**الملخص العربى**

استهدف هذا البحث تحديد درجة معرفة المبحوثين من الشباب الريفي بمفهوم المواطنة, والدور الاجتماعي الذي يقوم به مراكز الشباب لتنمية المواطنة, وكذلك تحديد درجة القيام بالدور ودرجة استفادة الشباب الريفي منه، وكذلك تحديد العلاقة بين بعض المتغيرات الشخصية للمبحوثين وبين درجة قيام مراكز الشباب بهذا الدور، والتعرف علي المعوقات التي تحد من تنمية المواطنة لدي المبحوثين, وقد بلغ حجم العينة 347 مبحوثاً تم اختيارهم من تسعة مراكز شباب بطريقة عشوائية بسيطة، وجمعت البيانات عن طريق استمارة استبيان خلال شهري يوليو وأغسطس عام 2022م, وتم تفريغ البيانات وتحليلها باستخدام بعض الأساليب الإحصائية المناسبة. وكانت أهم النتائج ما يلي: أن إجمالي درجة معرفة المبحوثين بمفهوم المواطنة متوسطة, وأن 75,5% من المبحوثين درجة معرفتهم بالدور الاجتماعي إجمالاً مرتفعة, وأن 55,5% يرون أن مراكز الشباب تقوم بهذا الدور بدرجة متوسطة, وأن 36,6% يستفيدون من هذا الدور بدرجة منخفضة, كما أوضحت النتائج وجود علاقة ارتباطية طردية عند مستوى معنوية 0,01 بين متغير السن, وبين درجة قيام مراكز الشباب بدورها الاجتماعي في تنمية المواطنة, وكذلك وجود علاقة ارتباطية طردية عند مستوى معنوية 0,05 بين متغيري الانفتاح الثقافي, والقيادية, وبين درجة قيام مراكز الشباب بدورها الاجتماعي في تنمية المواطنة, وكانت أهم المعوقات التى تحد من قيام مراكز الشباب بدورها الاجتماعي في تنمية المواطنة هي: قلة الامكانيات المادية لتمويل الأنشطة المختلفة, وعدم وجود مدربين وأخصائيين اجتماعيين, وعدم وجود عمالة كافية.

**الكلمات الإسترشادية:** المواطنة, مراكز الشباب, الشباب الريفي.

## المقدمة ومشكلة البحث:

يمثل الشباب الريفي في أي مجتمع طاقة قومية فهم أمل الأمة وقاطرة البناء بها, ويجب الاستفادة منهم في دفع عجلة التنمية، حيث يقع عليهم عبء العملية الإنتاجية في مجتمعهم، وذلك بحكم تكوينهم الجسماني، وارتفاع نسبة تمثيلهم لإجمالي السكان(الخولي 2007: 145).

وتتميز مرحلة الشباب بالحيوية والمحور والفاعلية والدينامية، فالشباب بما يتمتعون به من صحة وعافية وحماس يمتلكون القدرة علي العطاء والعمل والإبداع، لذلك تعتبر شريحة الشباب من أهم الشرائح العمرية تأثراً وتأثيراً في البيئة الاجتماعية(اليوسف2002: 7).

وتهتم جميع المجتمعات بالشباب اهتماماً بالغاً، وتقدم له كافة الاحتياجات، وتوفر لهم الخدمات المختلفة, وذلك للوصول بالمجتمع إلى الغايات المنشودة بما يتماشى وأهدافه، مستغلة في ذلك كل طاقات الشباب وقوته، وكل ما يتسم به من حماس، ولعل هذا الأمر هو ما يفسر الاهتمام بالشباب والعمل على إعداده وحسن رعايته (عبد القادر، 2000: 17).

وحتى يكون الشباب محققا لأهداف مجتمعه، وأداة لتطوره واستقراره وتنميته، ينبغي أن يتم تنشئتهم على منظومة من القيم والتي تجعلهم يتفاعلون مع مجتمعهم وبيئتهم بطريقة صحيحة، وتنمى فيهم الإحساس بالواجب نحو مجتمعهم المحلى والوطني, ولاشك أن هذه القيم لا يتم غرسها تلقائياً دون تدخل ولكن يكتسبها الفرد من خلال وجوده في مجموعة من المنظمات الاجتماعية المسئولة عن ذلك، لعل من أهمها مراكز الشباب والتي يقع علي عاتقها مسئولية اكتشاف العناصر الصالحة للقيادة من الشباب لتولي المسئولية في المواقع الشبابية المختلفة ونشر الثقافة الوطنية بين الشباب والتأكيد علي قيمة المواطنة وتشجيع العمل التطوعي لتنمية المجتمع وتطوره(الرفاعي 2018: 208).

وتعتبر مراكز الشباب من أهم المنظمات الريفية التي لها دور كبير في غرس القيم في نفوس الشباب الريفي لا سيما قيمة المواطنة, فهي البيئة الملائمة لتنمية المواطنة لدي هؤلاء الشباب من خلال ما توفره لهم من ثقافات واعية وحملات إرشادية, ورحلات إعلامية, ومعسكرات تدريبية حول مفاهيم الديمقراطية والعدالة الاجتماعية والمساواة في الحقوق والواجبات وغيرها من المفاهيم التي تدفع الشباب الريفي الي الاهتمام بالعمل الوطني وتجعله يتعلق بوطنه وتدفعه الي تطويره والدفاع عنه من أي اعتداء خارجي(منى حافظ 2018: 153).

وتعرف مراكز الشباب بأنها: هيئات شبابية تربوية ذات نفع عام ولها شخصية اعتبارية مستقلة، وتساهم في تنمية النشء والشباب عن طريق استثمار أوقات فراغهم في ممارسة مختلف الأنشطة الثقافية والاجتماعية والرياضية، كما تسعي إلي إكسابهم المهارات التي تكفل تحمل المسئولية في إطار القانون والسياسة العامة للدولة (وزارة الشباب 2002 :3).

وتُعد مراكز الشباب مؤسسات شبابية تربوية اختيارية ينضم إليها الشباب بمحض إرادتهم، وتقدم لهم مجموعة من الأنشطة الرياضية والاجتماعية والثقافية، حيث تقوم باستثمار أوقات فراغهم من خلال هذه الأنشطة في تنمية المجتمع (سحر مبروك والتهامي2006 :12:8).

وتهتم مراكز الشباب بتنمية المجتمع من خلال توفير بعض البرامج والتي تتلاءم مع احتياجات أفراد المجتمع بقدر الامكان، ولا تقتصر هذه البرامج علي الجوانب الاقتصادية فقط, بل وتهتم بالنواحي الاجتماعية

وأنشطة الخدمة العامة والتي تتمثل في حملات محو الأمية، والمشاركة في القوافل الطبية، وإقامة المناسبات والاحتفالات الوطنية والزيارات للأماكن الأثرية والتاريخية, وتهدف كل هذه الأنشطة إلي تنمية وغرس المواطنة وحب الوطن، وتنمية روح المشاركة لدي الأعضاء وإحساسهم بأهمية دورهم في تنمية المواطنة (الهواري 2000 : 34 ).

ويُشير مفهوم المواطنة بأنها العضوية الكاملة والمتساوية فى المجتمع بما يترتب عليها من حقوق وواجبات، مما يعنى أن المواطنين جميعاً سواسية بدون أى تمييز أو معايير تحكمية كالدين أو اللون أو الجنس(درية حافظ2011: 30)

كما تعرف بأنها مجموعة من الحقوق والواجبات يتمتع بها الفرد ويلتزم بها فى الوقت ذاته كل من الفرد والدولة تجاه الآخر (دويدار2011: 7).

وعَرَّفَت دائرة المعارف البريطانية " encyclopedia Britannica": المواطنة بأنها: "علاقة بين الفرد والدولة كما يحددها قانون تلك الدولة، وبما تتضمنه تلك العلاقة من واجبات وحقوق في تلك الدولة، وتؤكد كذلك على أن المواطنة تدل ضِمناً على مرتبة من الحرية مع ما يُصاحبها من مسؤوليات.

وتهتم المواطنة أيضاً بتعزيز وتماسك المجتمع: حيث تقوم المواطنة بتعزيز التفاهم بين الجماعات فضلاً عن تشجيع الأنشطة الاجتماعية وتلبية احتياجات المواطنين لتعزيز تماسك المجتمع كما يكون لها تأثير علي الأفراد من حيث تغيير أفكارهم ونظرتهم لبعض الموضوعات المجتمعية وقيم وأهداف المجتمع(wales:2006).

ولا شك انه من العوامل الضرورية التي تساهم في تقدم المجتمعات الريفية وتطورها انتشار سلوك المواطنة بين شبابها حيث تظهر أهمية المواطنة لدى الشباب الريفي باعتبارها الأساس الاول الذي يجعل للشباب الحق في المطالبة بحقوقهم، وبالتالي أداء واجباتهم ضمن إطار القيم الاجتماعية السائدة في المجتمع ككل, كما أنها تمثل القاعدة التي يتشكل علي أساسها أمن واستقرار وتطور المجتمع بصفة عامة, والمجتمع الريفي بصفة خاصة، (الطراونة 2015: 3).

وتعد المواطنة من المقومات الرئيسية التي ترتكز عليها الدولة، بما تنطوي عليه من حقوق وواجبات تمنحها للمواطنين، وما تنص عليه من مبادئ كالمساواة والمشاركة والانتماء بين المواطنين في المجتمع الواحد، كما أنها تمثل أهم سبل الوقاية المجتمعية من الأخطار التي تهدد الأرواح والممتلكات، فهي على مر العصور المرجع والمحور الذي ينظم سلوك الأفراد والمجتمع على حد سواء، كما أنها تسهم في تماسك المجتمع والمحافظة على هويته واستقراره وتطوره ووقايته من كل ما يهدد أمنه واستقراره.

وعلى الرغم من أهمية الدور الذى يقوم به مراكز الشباب في تنمية المواطنة لدى الشباب الريفي, إلا أنه نتيجة للتغيرات السريعة والمتلاحقة في المجتمع المصري ظهرت بعض المظاهر السلبية بين الشباب والتي أثرت بشكل مباشر على سلوكهم مثل (اللامبالاة، وضعف المشاركة في العمل التطوعي، وعدم وعي الشباب بقضايا مجتمعهم المحلي, وضعف مشاركتهم السياسية, وعدم تحملهم للمسئولية الاجتماعية, وغيرها من المظاهر السلبية)، والتي تدل على قصور الدور الذي تقوم به مراكز الشباب في المساعدة علي غرس بعض القيم لهؤلاء الشباب ومن أهمها قيمة المواطنة, لذلك كان هذا البحث في محاولة للتعرف عن الدور الفعلي لمراكز الشباب في تنمية قيمة المواطنة لدي الشباب الريفي بمنطقة البحث وذلك من خلال الاجابة علي التساؤلات التالية: ما هي معرفة المبحوثين من الشباب الريفي بمفهوم المواطنة, وما هي درجة قيام مراكز الشباب بدورها الاجتماعي في تنمية المواطنة, وما هي درجة استفادة الشباب الريفي من الدور الاجتماعي الذي تقوم به مراكز الشباب في تنمية المواطنة, وما هي المعوقات التي تحد من قيام مراكز الشباب بهذا الدور من وجهة نظر المبحوثين من الشباب الريفي؟

**أهداف البحث:**

تحديد معرفة المبحوثين من الشباب الريفي بمفهوم المواطنة.

تحديد معرفة المبحوثين من الشباب الريفي بالدور الاجتماعي الذي تقوم به مراكز الشباب لتنمية المواطنة لديهم.

تحديد درجة قيام مراكز الشباب بدورها الاجتماعي في تنمية المواطنة لدي الشباب الريفي.

تحديد درجة استفادة الشباب الريفي من الدور الاجتماعي الذي تقوم به مراكز الشباب في تنمية المواطنة.

التعرف علي معنوية العلاقة بين بعض المتغيرات المستقلة المدروسة للمبحوثين من الشباب الريفى وهي: السن، والنوع, وعدد سنوات التعليم، والحالة العملية، ودخل الأسرة، والانفتاح الثقافي, ومستوي الطموح, والقيادية), وبين درجة قيام مراكز الشباب بالدور الاجتماعي في تنمية المواطنة لديهم.

التعرف علي المعوقات التي تواجه مراكز الشباب أثناء قيامها بتنمية المواطنة لدي الشباب الريفي.

**الطريقة البحثية:**

أجري هذا البحث بمحافظة الشرقية كمجالٍ جغرافيٍ باعتبارها موطن الباحث, وهي وتضم خمسة عشر مركزاً إدارياً بها 387 مركزاً للشباب, تم تقسيمهم إلى ثلاث فئات(مرتفعة، ومتوسطة، ومنخفضة) وفقاً لعدد الشباب الأعضاء والمسددين للاشتراكات فى كل مركز شباب وقت جمع البيانات, وتم اختيار مركزاً إدارياً من كل فئة فكان من الفئة المرتفعة مركز فاقوس وبلغ عدد مراكز الشباب به (49) مركزاً، وعدد الأعضاء المسددين (28208)عضواً، وفي الفئة المتوسطة جاء مركز الحسينية (34) مركزاً، وعدد الأعضاء المسددين (16678) عضواً، وفي الفئة المنخفضة مركز أولاد صقر (12) مركزاً، وعدد الأعضاء المسددين (3456) عضواً.

وبنفس الطريقة السابقة تم تقسيم مراكز الشباب من المراكز الإدارية المختارة الي ثلاثة فئات حسب عدد الأعضاء في كل مركز, وبالتالي تكونت شاملة البحث من ثلاث مراكز الإدارية, ومن كل مركز

ثلاث مراكز للشباب ليصل عدد المراكز المختارة للدراسة تسعة مراكز بلغ عدد الأعضاء بها 3654 عضواً.

ومن كل مركز إدارى شباب تم اختيار ثلاث مراكز للشباب عشوائياً من كل فئة من فئات مراكز الشباب الأعلى والمتوسط والأقل في عدد الأعضاء, فكان مركز عرب درويش, وجزيرة النص, وشباب الغزالي من مركز فاقوس, ومن مركز الحسينية جاء مراكز شباب إزولين, وسماكين الغرب, وقرية 16 صان الحجر, ومن مركز أولاد صقر جزيرة مطاوع, وجزيرة الشافعي, وتلراك.

ولتحديد حجم العينة تم استخدام معادلة كريجسي ومرجان Krejciey &Morgan 1970, وقد بلغ حجم العينة نتيجة لتطبيق هذه المعادلة 347 مبحوثاً، تم توزيعهم حسب معادلة النسبة والتناسب فكان حجم عينة المبحوثين من مركز شباب عرب درويش54 مبحوثاً, ومركز شباب جزيرة النص35 مبحوثاً, ومركز شباب الغزالي29 مبحوثا, ومركز شباب إزولين103 مبحوثاً, ومركز شباب سماكين الغرب24 مبحوثاً, ومركز شباب قرية 16 صان الحجر13 مبحوثاً, ومركز شباب جزيرة مطاوع 45 مبحوثاً, ومركز شباب جزيرة الشافعي29 مبحوثاً, ومركز شباب تراك17 مبحوثاً.

**أدوات جمع البيانات:**

تم جمع بيانات البحث خلال شهري يوليو, وأغطس عام 2022 م عن طريق المقابلة الشخصية بواسطة استمارة استبيان تم إعدادها لهذا الغرض واشتملت على الاقسام التالية:

***خصائص المبحوثين:***

وذلك من حيث: السن، والنوع, وعدد سنوات التعليم، والحالة العملية، ودخل الأسرة, والانفتاح الثقافي, ومستوي الطموح, والقيادية, (البنود من1– 8).

***معرفة المبحوثين بمفهوم المواطنة:***

أختص بقياس معرفة المبحوثين بمفهوم المواطنة, من خلال استقصاء رأيهم علي سبع عبارات تعكس مفهوم المواطنة وذلك علي مقياس مكون من فئتين هما( نعم، و لا) وأعطيت الدرجات 2 ، 1 علي الترتيب وجمعت الدرجة الكلية لتعبر عن معرفة المبحوثين بمفهوم المواطنة.

***الدور الاجتماعي التي تقوم به مراكز الشباب لتنمية المواطنة:***

تم قياسه بإستقصاء رأى المبحوثين من الشباب الريفي على ستة عشر تغطى الأبعاد الثلاثة للدور الاجتماعي وهي: التوعية بقضايا المجتمع سبع عبارات, وتنمية المسئولية الاجتماعية أربع عبارات, والمشاركة في خدمة المجتمع والمحافظة علي البيئة خمس عبارات, وذلك علي مقياس مكون من فئتين هما( يعرف، لا يعرف) لقياس المعرفة بالدور, وعلي مقياس مكون من أربعة فئات هي( مرتفعة، ومتوسطة، ومنخفضة, ولا تقوم) لقياس القيام بهذا الدور, ونفس العبارات علي مقياس مكون من أربع فئات هي( مرتفعة، ومتوسطة، ومنخفضة, ولا توجد استفادة), وجمعت الدرجة الكلية لكل بند لتعبر عن معرفة المبحوثين بهذا الدور ودرجة القيام بها, والاستفادة منها.

***المعوقات التي تحد من قيام مراكز الشباب بدورها في تنمية المواطنة:***

تم إستقصاء رأى المبحوثين علي المعوقات المتعلقة بمراكز الشباب، والمعوقات المتعلقة بالشباب الريفي وذلك علي مقياس مكون من فئتين هما( نعم، و لا).

**نتائج البحث:**

**أولاً: وصف عينة البحث:**

أظهرت النتائج الواردة جدول (رقم 1) أن منوال سن المبحوثين يقع في الفئة العمرية من (30- 35) سنة، بنسبة 60,2 %، وهم الأكثر نضجاً وعقلاً والاستفادة من الأنشطة التي تقدمها مراكز الشباب لهم, وأن غالبية المبحوثين 78,1%، من الذكور, وهو ما قد يرجع ذلك الي أن المجتمع الريفي مجتمع ذكوري, كما بينت النتائج ايضاً أن نسبة 87,3% من المبحوثين حاصلون علي مؤهل عالي ومتوسط, وتشير هذه النتائج إلي ارتفاع المستوي التعليمي للمبحوثين، الأمر الذي يتوقع معه ارتفاع معرفتهم بالأدوار التي تقوم بها مراكز الشباب لتنمية المواطنة لديهم, كما أظهرت النتائج أن ما يقل عن نصف المبحوثين(46,4 %) موظفون, وأن ما يقل بقليل عن ثلاث أخماس المبحوثين (57,4 %) دخلهم الشهري مرتفع أكثر من 3000جنيه, كما أوضحت النتائج أن الغالبية العظمي من المبحوثين انفتاحهم الثقافي يتراوح ما بين المتوسط والمرتفع لانهم حاصلون علي مؤهلات عالية ومتوسطة, مما يترتب عليه كثرة استخدامهم للإنترنت، وتعرضهم لوسائل الاعلام المختلفة, وأن ما يزيد عن أربعة أخماس المبحوثين(84,4%) لديهم مستوي مرتفع من الطموح نظراً لأنهم في مقتبل أعمارهم ولديهم رغبة في الحصول علي فرص وظيفية ومعيشية لتحسين مستواهم الاجتماعي والاقتصادي, كما بينت النتائج أن ما يقرب من نصف المبحوثين(49%) لديهم مستوي مرتفع من القيادية، وخمسي المبحوثين (42,7%) لديهم مستوي قيادية متوسط, أي أن مستوي القيادية لدي المبحوثين تراوح ما بين المتوسط والمرتفع وهو ما يوضح قدرتهم علي التحكم في سلوكيات الآخرين وتوجيههم نحو أفكار معينة, نظراً لامتلاكهم مستويات تعليمية مناسبة تمكنهم من إقناع الآخرين, وقد يرجع ذلك الي امتلاكهم مستوي مناسب من الطموح والتطلع للأفضل دائماً, ولا شك أن هذه الصفات القيادية تكسبهم القدرة علي الثبات والتصدي لعقبات الحياة المختلفة وتؤهلهم للحفاظ علي هوية وثقافة الوطن ورقيه وتقدمه في شتي المجالات.

**ثانياً: معرفة المبحوثين بمفهوم المواطنة:**

باستقصاء رأي المبحوثين من الشباب الريفي عن معرفتهم بمفهوم المواطنة علي سبع عبارات تعكس مفهوم المواطنة جاء استجاباتهم عنها مرتبة تنازلياً وفقاً للنسبة المئوية للمعرفة كالتالي جدول(2):

جاء فى مقدمتها التمتع بالحقوق والالتزام بالواجبات نحو المجتمع, وبلغت نسبة المعرفة بها (95,4%), وفى المرتبة الثانية الغضب عند سماع أو رؤية أى شيء يسيئ إلي وطني بنسبة (94,2%), وتلي ذلك

المساواة بين كل المصريين بصرف النظر عن الدين أو النوع أو العرق, وبلغت نسبة المعرفة بها (90,2%), وفى المرتبة الرابعة المشاركة في الاحتفال بالمناسبات الدينية والأعياد الوطنية, وبلغت نسبة المعرفة بها (79,5%), وتلاها الاهتمام بشئون المجتمع ومشكلاته وتقديم افضل الحلول لها بنسبة (16,4%), وفى المرتبة السادسة أداء الواجبات العامة مثل دفع الضرائب والحفاظ علي المال العام وبلغت نسبة المعرفة (14,4%), وفى المرتبة الأخيرة الحصول علي كافة الحقوق الاجتماعية والاقتصادية, وبلغت نسبة المعرفة بها (8,6%).

وبتوزيع المبحوثين وفقاً للدرجة الإجمالية لمعرفتهم بمفهوم المواطنة علي ثلاث فئات: أوضحت النتائج جدول(3): أن الغالبية العظمي من المبحوثين89,6% معرفتهم متوسطة بمفهوم المواطنة إجمالاً, وأن 5,8% معرفتهم منخفضة, وكانت أقل نسبة 4,6% معرفتهم مرتفعة, وهو ما قد يرجع الي ارتفاع معرفة البعض منهم ببعض البنود والتي تعطيهم مميزات وحقوق يحصلون عليها, بينما تنخفض معرفتهم ببعض البنود التي تلزمهم بالواجبات.

**ثالثاً: معرفة المبحوثين بالدور الاجتماعي لمراكز الشباب لتنمية المواطنة:**

تحدد الدور الاجتماعي لمراكز الشباب فى ثلاثة محاور وهي التوعية بقضايا المجتمع, وتنمية المسئولية الاجتماعية, والمشاركة في خدمة المجتمع والمحافظة علي البيئة, وجاء استجابة المبحوثين علي عبارات كل محور من هذه المحاور علي النحو التالي جدول(4):

***التوعية بقضايا المجتمع:***

تضمن هذا المحور سبع عبارات وجاء استجابة المبحوثين عن معرفتهم بها مرتبة تنازلياً وفقاً للنسبة المئوية للمعرفة علي النحو التالي: جاء في المرتبة الأولي معرفة المبحوثين بالتوعية بخطورة الأوبئة وكيفية الحماية منها مثل كورونا بنسبة معرفة بلغت 84,7%، وفي المرتبة الثانية جاء معرفة المبحوثين بالتوعية بخطورة الزيادة السكانية وكثرة الانجاب بنسبة 84,4 %, وتلاها معرفة المبحوثين بالتوعية بخطورة التدخين وإدمان المخدرات في المرتبة الثالثة بنسبة بلغت 83,6 %, وفي المرتبة الرابعة جاء المعرفة بالتوعية بخطورة الأمية والتسرب من التعليم بنسبة76,4 %, وتلاها معرفة المبحوثين بالتوعية بالمشكلات الأسرية مثل الطلاق والعنف الأسري وبلغت نسبة معرفة المبحوثين بها 76,1 %, وجاء معرفة المبحوثين بالتوعية بخطورة الهجرة غير الشرعية في المرتبة السادسة بنسبة معرفة 74,4%, وفي المرتبة الأخيرة جاء معرفة المبحوثين بالتوعية بمشكلات الإرهاب والتطرف الفكري وبلغت نسبتها 68,3%.

وبتوزيع المبحوثين وفقاً للدرجة الإجمالية لمعرفتهم بهذا المحورعلي ثلاث فئات أوضحت النتائج جدول(5): أن الغالبية العظمي من المبحوثين84,7% معرفتهم بهذا المحور مرتفعة, في حين بلغت نسبة المبحوثين ذوي المعرفة المنخفضة 14,4%, وأقل نسبة منهم9,% معرفتهم بهذا المحور إجمالاً متوسطة.

وتُشير هذه النتائج بصفة عامة: الي ارتفاع معرفة المبحوثين بدور مراكز الشباب في التوعية بقضايا المجتمع, لما يمثله هذا المحور من قضايا هامة تمس المجتمع ككل, كالتوعية بخطورة الأوبئة وكيفية الحماية منها للحفاظ علي سلامة وأرواح المجتمع ككل, والتوعية بخطورة الزيادة السكانية وكثرة الانجاب.

***تنمية المسئولية الاجتماعية:***

تضمن هذا المحور أربع عبارات وجاء استجابة المبحوثين عن معرفتهم بها مرتبة تنازلياً وفقاً للنسبة المئوية للمعرفة علي النحو التالي: جاء في المرتبة الأولي معرفة المبحوثين بتنظيم حملات التبرع بالدم لإنقاذ حياة الآخرين وبلغت نسبة المعرفة 76,4%، وفي المرتبة الثانية جاء معرفة المبحوثين بحث الشباب علي المساهمة في زواج أبناء الأسر الفقيرة وتقديم المساعدات لهم بنسبة 75,5 %, وجاء معرفة المبحوثين بتنمية وعي الشباب للحفاظ علي الممتلكات العامة في المرتبة الثالثة بنسبة معرفة 69,5 %, وفي المرتبة الأخيرة جاء معرفة المبحوثين بحث الشباب علي المساهمة في توفير الأدوية لغير القادرين وبلغت نسبتها 67,4%.

وبتوزيع المبحوثين وفقاً للدرجة الإجمالية لمعرفتهم بهذا المحورعلي ثلاث فئات: أوضحت النتائج جدول(5), أن ما يزيد بقليل عن ثلثي المبحوثين(67,1%) معرفتهم بهذا المحور مرتفعة, وتقاربت نسبة المبحوثين في فئتي المستوي المرتفع والمنخفض وبلغت علي الترتيب 16,5%, 16,4%.

وتُشير هذه النتائج بصفة عامة: الي ارتفاع معرفة المبحوثين من الشباب الريفي بأنشطة تنمية المسئولية الاجتماعية, وهو ما قد يرجع الي أن المبحوثين من فئة الشباب هم الأقدر علي التبرع بالدم لإنقاذ حياة الآخرين دون غيرهم, وكذلك حث الشباب علي المساهمة في زواج أبناء الأسر الفقيرة وتقديم المساعدات لهم وهذه من الصفات الحميدة التي ينبغي انتشارها بين المجتمع وتنمية روح المشاركة والتعاون بينهم.

***المشاركة في خدمة المجتمع والمحافظة علي البيئة:***

تضمن هذا المحور خمس عبارات وجاء استجابة المبحوثين عن معرفتهم بها مرتبة تنازلياً وفقاً للنسبة المئوية للمعرفة علي النحو التالي: حيث جاء معرفة المبحوثين بالمشاركة في المشروعات التنموية المختلفة بالقرية في المرتبة الأولي بنسبة 84,7%، وفي المرتبة الثانية جاء معرفة المبحوثين بالتشجيع علي المشاركة في نظافة وتشجير القرية بنسبة 76,7 %, واحتلت عبارتا المعرفة بغرس قيم التعاون والعمل الجماعي, وحث الشباب علي الاستفادة من المخلفات الزراعية وغيرها وتدويرها في المرتبة الثالثة والثالثة مكرر بنسبة بلغت 75,5 % لكل منها, وفي المرتبة الأخيرة جاء المعرفة بحث الشباب علي عدم القاء القمامة في الشوارع والترع بنسبة 69,5%.

وبتوزيع المبحوثين وفقاً للدرجة الإجمالية لمعرفتهم بهذا المحورعلي ثلاث فئات: أوضحت النتائج جدول(5): أن ما يزيد عن ثلاث أرباع المبحوثين (75,5%), معرفتهم مرتفعة, وأن 14,4% من المبحوثين

مستوي معرفتهم منخفضة, وأن أقل نسبة منهم 9,2%, معرفتهم متوسطة.

وتُشير هذه النتائج بصفة عامة: الي ارتفاع معرفة المبحوثين بهذا المحور إجمالاً وخاصةً معرفة المبحوثين بالمشاركة في المشروعات التنموية المختلفة بالقرية, لما لها من أثر عظيم في تقدم المجتمع ونموه وتحسين مستويات معيشة أفراده.

ولتحديد مستوي معرفة المبحوثين بالدور الاجتماعي لمراكز الشباب في تنمية المواطنة إجمالاً: أوضحت النتائج جدول(5) أن ما يزيد عن ثلاث أرباع المبحوثين 75,5% معرفتهم بهذا الدور إجمالاً مرتفعة, وان 15,28% منهم معرفتهم منخفضة, وأن أقل نسبة منهم9,2% معرفتهم متوسطة, وهو ما قد يرجع الي ارتفاع مستوي اهتمامهم بقضايا ومشكلات مجتمعهم, وتحملهم للمسئولية الاجتماعية والمشاركة الفعالة في خدمة مجتمعهم ومحافظتهم علي البيئة المحلية الذي يعيشون بها, وهو ما ينعكس علي إدراكهم لأهمية الأنشطة الاجتماعية التي تقوم بها مراكز الشباب لتنمية المواطنة لديهم.

**رابعاً: قيام مراكز الشباب بدورها الاجتماعي في تنمية المواطنة:**

تم قياس درجة قيام مراكز الشباب بدورها الاجتماعي في تنمية المواطنة لدى المبحوثين من الشباب الريفي من خلال قياسها بثلاث أنشطة وهي: التوعية بقضايا المجتمع, وتنمية المسئولية الاجتماعية, المشاركة في خدمة المجتمع والمحافظة علي البيئة وجاء استجابة المبحوثين على كل نشاط من الأنشطة الثلاث علي النحو التالي جدول (6):

***التوعية بقضايا المجتمع:***

استجابة المبحوثين عن مدي قيام مراكز الشباب بأنشطة التوعية بقضايا المجتمع مرتبة تنازلياً علي النحو التالي: حيث جاء في المرتبة الأولي التوعية بخطورة الاوبئة وكيفية الحماية منها مثل كورونا بمتوسط مرجح بلغ (3,05) درجة من أربع درجات، وفي المرتبة الثانية جاء التوعية بخطورة الزيادة السكانية وكثرة الانجاب بمتوسط مرجح بلغ (3,04) درجة, وتلي ذلك التوعية بخطورة التدخين وإدمان المخدرات في المرتبة الثالثة بمتوسط مرجح بلغ (2,97) درجة, وفي المرتبة الرابعة جاء التوعية بخطورة الأمية والتسرب من التعليم بمتوسط مرجح بلغ (2,71) درجة, أما في المرتبة الخامسة جاء التوعية بالمشكلات الأسرية مثل الطلاق والعنف الأسري بمتوسط مرجح بلغ (2,66) درجة, وتلي ذلك التوعية بخطورة الهجرة غير الشرعية في المرتبة السادسة بمتوسط مرجح بلغ (2,61) درجة, وفي المرتبة الأخيرة جاء التوعية بمشكلات الإرهاب والتطرف الفكري بمتوسط مرجح بلغ (2,53) درجة من أربع درجات.

وبتوزيع المبحوثين وفقاً للدرجة الإجمالية لرأيهم في قيام مراكز الشباب بدورها في التوعية علي أربع فئات من نتائج جدول(7): أن ما يزيد عن نصف المبحوثين(51,9%) يرون مستوي قيام مراكز الشباب مرتفعة بهذا النشاط, وأن ما يزيد عن خمس المبحوثين(22,8%) يرون مستوي قيام مراكز الشباب بهذا المحور متوسطة, وأن الخمس منهم تقريباً(20,2%) يرون عدم قيام مراكز الشباب بهذا النشاط, في حين أقل نسبة منهم (5,1%) يرون قيام مراكز الشباب بهذا المحور منخفضة.

وتُشير هذه النتائج بصفة عامة: بأن معظم المبحوثين 74,7% أفادوا بقيام مراكز الشباب بهذا المحور إجمالاً بدرجة متوسطة ومرتفعة, وهو ما قد يرجع الي أهمية هذا النشاط لما يحمله من أمور هامة مثل التوعية بخطورة الأوبئة وكيفية الوقاية منها, وخطورة الأمية والمشكلة السكانية, وكلها أمور هامة تهم فئات المجتمع ككل وأهمها الشباب.

***تنمية المسئولية الاجتماعية:***

جاء استجابة المبحوثين عن مدي قيام مراكز الشباب بنشاط تنمية المسئولية الاجتماعية مرتبة تنازلياً وفقاً للمتوسط المرجح علي النحو التالي: حيث جاء في المرتبة الأولي تنظيم حملات التبرع بالدم لإنقاذ حياة الآخرين بمتوسط مرجح بلغ (2,28) درجة من أربع درجات، وفي المرتبة الثانية جاء حث الشباب علي المساهمة في زواج أبناء الاسر الفقيرة وتقديم المساعدات لهم, بمتوسط مرجح بلغ (2,25) درجة، وتلي ذلك تنمية وعي الشباب للحفاظ علي الممتلكات العامة بمتوسط مرجح بلغ (2,24) درجة، وفي المرتبة الأخيرة جاء حث الشباب علي المساهمة في توفير الادوية لغير القادرين بمتوسط مرجح بلغ (2,10) درجة من أربع درجات.

وبتوزيع المبحوثين وفقاً للدرجة الإجمالية لرأيهم في قيام مراكز الشباب بدورها في تنمية المسئولية الاجتماعية علي أربع فئات من نتائج جدول(7): أن ما يزيد عن نصف المبحوثين (55,4%) يرون قيام مراكز الشباب بهذا المحور بدرجة مرتفعة, وأن ما يقل بقليل عن خمس المبحوثين19,2% يرون عدم قيام مراكز الشباب بهذا النشاط, وأن 15,3% منهم يرون قيام مراكز الشباب بهذا النشاط بدرجة منخفضة, في حين أن أقل نسبة منهم10,1%, يرون مستويقيام مراكز الشباب بهذا النشاط متوسطة.

وتُشير هذه النتائج بصفة عامة: الى إن أعلي نسبة من المبحوثين أفادوا بقيام مراكز الشباب بهذا النشاط إجمالاً بدرجة متوسطة ومرتفعة, وربما يرجع الي زيادة وعي مراكز الشباب بأهمية مرحلة الشباب لدي أعضائها وأنهم الفئة الأكثر قدرة علي التبرع بالدم لإنقاذ حياة الآخرين, وبالتالي فهم الأحق بتوجيه الحملات لهم دون غيرهم, وكذلك بالنسبة لحث الشباب علي المساهمة في زواج أبناء الاسر الفقيرة وتقديم المساعدات لهم.

***المشاركة في خدمة المجتمع والمحافظة علي البيئة:***

جاء استجابة المبحوثين عن مدي قيام مراكز الشباب بنشاط المشاركة في خدمة المجتمع مرتبة تنازلياً وفقاً للمتوسط المرجح علي النحو التالي: حيث جاء في المرتبة الأولي المشاركة في المشروعات التنموية المختلفة بالقرية بمتوسط مرجح بلغ (2,87) درجة من أربع درجات, وفي المرتبة الثانية جاء التشجيع علي المشاركة في نظافة وتشجير القرية بمتوسط مرجح بلغ (2,73) درجة, ويلي ذلك غرس قيم التعاون والعمل الجماعي مع أهل القرية في المرتبة الثالثة بمتوسط مرجح بلغ (2,61)

درجة, وجاء بعد ذلك حث الشباب علي الاستفادة من المخلفات الزراعية وغيرها في المرتبة الرابعة بمتوسط مرجح بلغ (2,59) درجة, وفي المرتبة الأخيرة جاء حث الشباب علي عدم القاء القمامة في الشوارع والترع بمتوسط مرجح بلغ(2,58) درجة من أربع درجات.

وبتوزيع المبحوثين وفقاً للدرجة الإجمالية لرأيهم في قيام مراكز الشباب بدورها في خدمة المجتمع علي أربع فئات من نتائج جدول(7): أن ما يقل بقليل عن نصف المبحوثين(49%) يرون أن درجة قيام مراكز الشباب بهذا النشاط إجمالاً مرتفعة, وأن ما يزيد عن خمس المبحوثين(22,7%) يرون عدم قيام مراكز الشباب بهذا النشاط, وأن ما يقل بقليل عن خمس المبحوثين تقريباً 19,9% يرون قيام مراكز الشباب بهذا النشاط بدرجة متوسطة, وأن أقل نسبة منهم 8,4% منهم يرون قيام مراكز الشباب بهذا النشاط إجمالاً منخفضة.

وتُشير النتائج بصفة عامة: الي أن ما يقل بقليل عن نصف المبحوثين (49%) أفادوا بدرجة قيام مراكز الشباب بهذا المحور بدرجة مرتفعة, وربما يرجع ذلك إلي زيادة وعي مراكز الشباب بأهمية المشاركة في المشروعات التنموية المختلفة, والمشاركة في نظافة وتشجير القرية, وتوجيههم للمشاركة في هذه المشروعات ونظافة وتشجير القري من خلال حملات أتخضر للأخضر وغيرها, وأن ما يزيد عن خمس المبحوثين(22,7%) يرون عدم قيام مراكز الشباب بهذا المحور, ربما يرجع ذلك الي عدم معرفتهم بالمحور.

ولتحديد مستوي قيام مراكز الشباب بالدور الاجتماعي إجمالاً أوضحت النتائج جدول (7): أن معظم المبحوثين (72,7%) يرون قيام مراكز الشباب بهذا الدور إجمالاً بدرجة متوسطة ومرتفعة, وأن ما يزيد عن خمس المبحوثين 21,3% يرون عدم قيام مراكز الشباب بهذا الدور إجمالاً, في حين أن أقل نسبة منهم 6,3 % يرون أنها تقوم بدرجة منخفضة, وهو ما قد يرجع الي الأهمية الكبيرة التي ينالها الوعي الاجتماعي داخل المجتمع, وان الأنشطة التي تقدمها مراكز الشباب لهم من خلال هذا الدور تحمل أمور هامه ولها أهمية كبيرة داخل المجتمع, مثل التوعية بخطورة الاوبئة وكيفية الحماية منها مثل كورونا, وخطورة الأمية والمشكلة السكانية, وتنمية المسئولية الاجتماعية لديهم بتوجيههم للتبرع بالدم لإنقاذ حياة الآخرين والمشاركة في خدمة مجتمعهم والحفاظ علي البيئة, وكلها أمور هامه تهم فئات المجتمع ككل وأهمها فئة الشباب.

**خامساً: استفادة الشباب الريفي من الدور الاجتماعي في تنمية المواطنة:**

تم قياس درجة استفادة الشباب الريفي من الدور الاجتماعي التي تقوم به مراكز الشباب المدروسة من خلال ثلاثة أنشطة وجاء استجابة المبحوثين على عبارات كل نشاط علي النحو التالي جدول(8):

***التوعية بقضايا المجتمع:***

استجابة المبحوثين عن مدي استفادة الشباب الريفي من أنشطة التوعية بقضايا المجتمع مرتبة تنازلياً علي النحو التالي: حيث جاء في المرتبة الأولي استفادتهم من التوعية بخطورة الاوبئة وكيفية الحماية منها مثل كورونا بمتوسط مرجح بلغ (2,97) درجة من أربع درجات، وفي المرتبة الثانية جاء التوعية بخطورة الزيادة السكانية وكثرة الانجاب بمتوسط مرجح بلغ (2,96) درجة, تلي ذلك التوعية بخطورة التدخين وإدمان المخدرات في المرتبة الثالثة بمتوسط مرجح بلغ (2,89) درجة, وفي المرتبة الرابعة جاء التوعية بخطورة الأمية والتسرب من التعليم بمتوسط مرجح بلغ (2,63) درجة, أما في المرتبة الخامسة جاء التوعية بالمشكلات الأسرية مثل الطلاق والعنف الأسري بمتوسط مرجح بلغ (2,58) درجة, وجاء التوعية بخطورة الهجرة غير الشرعية في المرتبة السادسة بمتوسط مرجح بلغ (2,52) درجة وفي المرتبة الأخيرة جاء التوعية بمشكلات الإرهاب والتطرف الفكري بدرجة متوسطة(2,45) درجة من أربع درجات.

وبتوزيع المبحوثين وفقاً للدرجة الاجمالية لاستفادتهم من هذا النشاط علي أربع فئات من نتائج جدول(9): أن نسبة المبحوثين الذين استفادوا بدرجة مرتفعة من هذا النشاط بلغت 40,3%, بينما كانت نسبة المبحوثين الذين استفادوا بدرجة متوسطة بلغت نسبتها21,1 %, وأن ما يزيد عن خمس المبحوثين 20,2% لم يستفيدوا من هذا المحور إجمالاً, في حين بلغت نسبة المبحوثين الذين كانت درجة استفادتهم من هذا المحور منخفضة 18,4%.

وتشير هذه النتائج بصفة عامة: الي أن معظم المبحوثين 61,4% استفادوا من قيام مراكز الشباب بهذا المحور إجمالاً بدرجة, وربما يرجع ذلك الي أن معظم المبحوثين أفادوا بقيام مراكز الشباب بهذا المحور بدرجة مرتفعة ومتوسطة, الأمر الذي يتوقع منه استفادتهم من الأنشطة التي تقدمها مراكز الشباب لهم مثل التوعية بخطورة الاوبئة وكيفية الحماية منها مثل كورونا, والتوعية بخطورة الزيادة السكانية وكثرة الانجاب.

***تنمية المسئولية الاجتماعية:***

استجابة المبحوثين عن مدي استفادة الشباب الريفي من أنشطة تنمية المسئولية الاجتماعية مرتبة تنازلياً وفقاً للمتوسط المرجح علي النحو التالي: جاء في المرتبة الأولي تنظيم حملات التبرع بالدم لإنقاذ حياة الآخرين بمتوسط مرجح بلغ (2,25) درجة من أربع درجات، وفي المرتبة الثانية جاء حث الشباب علي المساهمة في زواج أبناء الاسر الفقيرة وتقديم المساعدات, بمتوسط مرجح بلغ (2,23) درجة، تلي ذلك تنمية وعي الشباب للحفاظ علي الممتلكات العامة في المرتبة الثالثة بمتوسط مرجح بلغ (2,21) درجة، وفي المرتبة الأخيرة جاء حث الشباب علي المساهمة في توفير الادوية لغير القادرين بمتوسط مرجح بلغ (2,07) درجة من أربع درجات.

وبتوزيع المبحوثين وفقاً للدرجة الاجمالية لاستفادتهم من هذا النشاط علي أربع فئات من نتائج جدول(9): أن نسبة 32,6% من المبحوثين الذين استفادوا بدرجة مرتفعة من هذا النشاط, وأن 30,6% من المبحوثين استفادوا بدرجة متوسطة , وأن ما يقل بقليل عن خمس 19,2% المبحوثين لم يستفيدوا من هذا النشاط, في حين بلغت نسبة

المبحوثين الذين كانت درجة استفادتهم من هذا النشاط منخفضة 17,6%.

وتشير هذه النتائج بصفة عامة: الي أن معظم المبحوثين 63,2% استفادوا من قيام مراكز الشباب بهذا النشاط إجمالاً بدرجة مرتفعة ومتوسطة, وربما يرجع ذلك الي أن معظم المبحوثين يقعون في فئات سن العمل والانتاج, وبالتالي فهم الأكثر قدرة علي التواصل والاستفادة من الأنشطة التي تقدمها لهم مراكز الشباب في تنمية المسئولية الاجتماعية من خلال تنظيم حملات التبرع بالدم لإنقاذ حياة الآخرين, وحث الشباب علي المساهمة في زواج أبناء الاسر الفقيرة وتقديم المساعدات.

***المشاركة في خدمة المجتمع والمحافظة علي البيئة:***

استجابة المبحوثين عن مدي استفادة الشباب الريفي من أنشطة المشاركة في خدمة المجتمع مرتبة تنازلياً وفقاً للمتوسط المرجح علي النحو التالي:

جاء في المرتبة الأولي المشاركة في المشروعات التنموية المختلفة بالقرية بمتوسط مرجح بلغ (2,83) درجة من أربع درجات, وفي المرتبة الثانية جاء التشجيع علي المشاركة في نظافة وتشجير القرية بمتوسط مرجح بلغ(2,69) درجة, وتلي ذلك غرس قيم التعاون والعمل الجماعي مع أهل القرية في المرتبة الثالثة بمتوسط مرجح (2,57) درجة, وفي المرتبة الرابعة جاء حث الشباب علي الاستفادة من المخلفات الزراعية وغيرها وتدويرها بمتوسط مرجح بلغ(2,56) درجة, وفي المرتبة الأخيرة جاء حث الشباب علي عدم القاء القمامة في الشوارع والترع بمتوسط مرجح بلغ(2,54) درجة من أربع درجات.

وبتوزيع المبحوثين وفقاً للدرجة الاجمالية لاستفادتهم من هذا النشاط علي أربع فئات من نتائج جدول(9):أن المبحوثين الذين استفادوا بدرجة مرتفعة من هذا المحور بلغت نسبتهم 30,6%, في حين بلغت نسبة المبحوثين الذين كانت درجة استفادتهم من هذا المحور منخفضة 26,8%, وأن ما يزيد عن خمس المبحوثين 22,7 % من لم يستفيدوا من هذا المحور, بينما كانت نسبة المبحوثين الذين استفادوا بدرجة متوسطة بلغت نسبتها19,9%.

وتشير هذه النتائج بصفة عامة: الي أن نصف المبحوثين (50,5%) استفادوا من قيام مراكز الشباب بهذا المحور إجمالاً بدرجة مرتفعة ومتوسطة, وربما يرجع ذلك الي معظم المبحوثين لديهم مستوي مرتفع من الطموح والقيادية لأنهم في مقتبل أعمارهم ولديهم الرغبة في تحسين مستواهم الاجتماعي والاقتصادي وبالتالي فهم الأكثر قدرة علي المشاركة في المشروعات التنموية المختلفة, والمشاركة في المحافظة علي تشجير ونظافة القرية.

ولتحديد مستوي استفادة المبحوثين من الدور الاجتماعي إجمالاً أوضحت النتائج جدول (9): أن ما يقل بقليل من ثلاث أخماس المبحوثين59,1% استفادوا من الدور الاجتماعي إجمالاً بدرجة مرتفعة ومتوسطة, ويتضح ذلك من خلال بعض الأنشطة الاجتماعية التي تقدمها لهم مراكز الشباب, مثل التوعية بخطورة الاوبئة وكيفية الحماية منها مثل كورونا والتي عانا منها الكثير خلال الفترات السابقة, والتوعية بخطورة الزيادة السكانية وكثرة الانجاب, والتوعية بخطورة التدخين وإدمان المخدرات التي تدمر شباب من حين لآخر, والمشاركة في المشروعات التنموية المختلفة بالقرية, لكي ننهض بالمجتمع المحلي ونرفع من مستويات معيشته لابد من المشاركة بالجهود الذاتية, فلا تنمية بدون مشاركة, وأن ما يزيد عن خمس المبحوثين 21% من لم يستفيدوا من هذا الدور إجمالاً, في حين بلغت نسبة المبحوثين الذين كانت درجة استفادتهم من هذا الدور إجمالاً بدرجة منخفضة بلغت 19,9%, وربما يرجع ذلك لأن ما يزيد عن خمس المبحوثين أفادوا بعدم قيام مراكز الشباب بهذا الدور إجمالاً.

**سادساً: علاقة المتغيرات المستقلة المدروسة بدرجة قيام مراكز الشباب بدورها الاجتماعي في تنمية المواطنة:**

ينص الفرض الإحصائي/ علي "أنه لا توجد علاقة بين بعض المتغيرات المستقلة للمبحوثين وهي: السن، والنوع, والمستوى التعليمي، والحالة العملية، ودخل الأسرة, والانفتاح الثقافي, ودرجة الطموح, ومستوى القيادية، وبين درجة قيام مراكز الشباب بدورها الاجتماعي في تنمية المواطنة إجمالاً, ولاختبار صحة هذا الفرض تم استخدام معامل الارتباط البسيط لبيرسون للمتغيرات من النوع المتصل ومربع كاي للمتغيرات من النوع الإسمي، وجاء النتائج علي النحو التالي:

***نتائج اختبار معامل الارتباط البسيط لبيرسون:*** تبين من النتائج (جدول رقم 10) ما يلي:

وجود علاقة ارتباطية طردية عند مستوى معنوية 0,01 بين متغير السن, وبين درجة قيام مراكز الشباب بدورها الاجتماعي في تنمية المواطنة, حيث بلغت قيمة معامل الارتباط البسيط المحسوبة ,169.

وجود علاقة ارتباطية طردية عند مستوى معنوية 0,05 بين متغيري الانفتاح الثقافي, ودرجة القيادية, وبين درجة قيام مراكز الشباب بدورها الاجتماعي في تنمية المواطنة, حيث بلغت قيم معامل الارتباط البسيط المحسوبة ,131 ,112 لكل منها علي الترتيب.

عدم وجود علاقة ارتباطية بين باقي المتغيرات المستقلة وبين درجة قيام مراكز الشباب بدورها الاجتماعي في تنمية المواطنة وهى كالتالى: عدد سنوات التعليم ,072 , ودخل الأسرة ,073 , ومستوى الطموح -,056 - وجميعها أصغر من نظيرتها الجدولية.

***نتائج اختبار مربع كاي:*** أوضحت النتائج الواردة بالجدول رقم (11) ما يلي:

عدم وجود علاقة ارتباطية بين المتغيرات المستقلة المدروسة التالية نوع المبحوث , والحالة العملية, وبين مستوي قيام مراكز الشباب بدورها الاجتماعي في تنمية المواطنة, حيث بلغت قيمة مربع كاي المحسوبة 3,691, 7,042 علي الترتيب وجميعها أصغر من نظيرتها الجدولية.

وبناءً علي هذه النتائج يمكن رفض الفرض الإحصائي السابق بالنسبة للمتغيرات التي ثبتت معنويتها وهى: السن, والانفتاح الثقافي, ودرجة القيادية, في حين لمن نتمكن من رفضه مع بقية المتغيرات التي لم يثبت معنويتها, وعلى ذلك فإنه يمكن قبول الفرض البحثي البديل بالنسبة للمتغيرات التي ثبتت معنويتها.

**سابعاً: المعوقات التي تحد من قيام مراكز الشباب بدورها الاجتماعي في تنمية المواطنة لدي الشباب الريفي:**

***المعوقات الخاصة بمراكز الشباب:***

تحددت المعوقات التي تحد من قيام مراكز الشباب بدورها في تنمية في عشر معوقات وجاء استجابة المبحوثين عن تلك المعوقات مرتبة ترتيباً تنازلياً وفقاً للنسبة المئوية علي النحو التالي جدول رقم (12):

حيث جاء في المرتبة الأولي عدم وجود مدربين متخصصين في الأنشطة المختلفة بنسبة 99,7%, تلاها في المرتبة الثانية عبارتي قلة الامكانيات المادية من تجهيزات وأدوات وغيرها, و ضعف الموارد المالية لتمويل الأنشطة المختلفة حيث بلغت نسبتهم 99,1%، ثم جاء في المرتبة الثالثة عدم وجود أخصائيين اجتماعيين لمساعد الشباب علي حل مشاكله بنسبة 98,3%, وفي المرتبة الرابعة جاء عدم وجود عمالة كافية بمراكز الشباب للقيام بالأنشطة المطلوبة منهم بنسبة 85,9%, ويلي ذلك سوء الإدارة والكفاءة وعدم القدرة علي إيجاد موارد للتمويل الذاتي بنسبة 20,2%, ثم بعد ذلك في المرتبة السادسة جاء اقتصار الأنشطة الرياضية علي كرة القدم وإهمال الالعاب الأخرى بنسبة بلغت 14,7%, وفي المرتبة السابعة جاء ضعف الاهتمام بالألعاب المتخصصة لذوى الهمم وتوفير الأدوات اللازمة لهم بنسبة13,5%, ويلي ذلك سوء حالة أغلبية مباني مراكز الشباب وعدم صلاحيته بنسبة 12%, واحتلت المرتبة الاخيرة اهتمام المسئولين عن إدارة مراكز الشباب بالحفاظ على مناصبهم دون النظر الي تنفيذ الأنشطة المستهدفة بنسبة10%.

وتُشير هذه النتائج بصفة عامة: الي افتقار مراكز الشباب لوجود مدربين متخصصين في الأنشطة الرياضية المختلفة, وضعف الموارد المالية لتمويل الأنشطة المختلفة لأن العامل الاقتصادي قد يجعل مراكز الشباب تعاني من نقص وافتقار الي الحاجات الاساسية الأمر الذي يضعه في حالة عجز عن توفير الأدوات اللازمة لعمل الاجتماعات والندوات التثقيفية, مما ينعكس سلباً علي قيم المواطنة وتوافرها بالمجتمع.

***المعوقات المتعلقة بالشباب الريفي:***

تحددت المعوقات الخاصة بالشباب الريفي في ستة معوقات وجاء استجابة المبحوثين عن تلك المعوقات مرتبة ترتيباً تنازلياً وفقاً للنسبة المئوية علي النحو التالي جدول رقم(12): حيث جاء في المرتبة الأولي ضعف الاهتمام بتنمية ورعاية الموهوبين من الشباب في الأنشطة المختلفة بنسبة 97,4%, ثم جاء في المرتبة الثانية عدم تشجيع وتوعية الفتيات بأهمية ممارسة الأنشطة الثقافية والرياضية وتوفيرها من خلال المراكز بنسبة 95,7%, ويلي ذلك في المرتبة الثالثة عدم وجود الدعم الكافي عند الحصول علي البطولات المختلفة بنسبة 91,6%، وجاء في المرتبة الرابعة اقتصار الأنشطة الرياضية علي الذكور فقط بنسبة(25%), وفي المرتبة الخامسة جاء زيادة أسعار الاشتراكات في مراكز الشباب (20,2%), واحتلت المرتبة الأخيرة اقتصار مشاركة الشباب علي الأنشطة الرياضية فقط بنسبة14%.

وتُشير هذه النتائج بصفة عامة: الي افتقار مراكز الشباب لوجود الكشافة للموهوبين وتنميتهم ورعايتهم في الأنشطة الرياضية المختلفة, لا سيما أن المجتمع الريفي به العديد من المواهب الذين لا يجدون من يتبني هذه المواهب ويقدم لهم الدعم اللازم ليحققوا أهدافهم, وكذلك عدم وجود الدعم الكافي للرياضيين عند حصولهم علي البطولات المختلفة سواء كان هذا الدعم مادي أو معنوي من الجهات المسئولة أو الجهات الأهلية.

**توصيات البحث :**

ضرورة اهتمام وزارة الشباب والرياضة بتعين مدربين متخصصين في الأنشطة المختلفة بمراكز الشباب, وأخصائيين اجتماعيين لمساعد الشباب علي حل مشاكلهم بكفاءة عالية.

أهتمام المسئولين بمراكز الشباب بتزويد المراكز بالإمكانيات المادية اللازمة لتنفيذ المشروعات من تجهيزات وأدوات وغيرها العمل علي تنوع الأنشطة لتوفير الموارد المالية اللازمة للمركز.

توجيه وزارة الشباب والرياضة بتوفير العدد الكافي من العمالة بمراكز الشباب للقيام بالأنشطة المطلوبة منهم.

الاهتمام من جانب المسئولين بتنمية ورعاية الموهوبين من الشباب في الأنشطة المختلفة وإعطائهم الجوائز لتشجيعهم علي الابتكار ومواصلة النجاح والتقدم.

ضرورة عمل حملات توعية من خلال وسائل الإعلام والأندية الرياضية بغرض توعية الشباب بحقوقهم وأهمية المواطنة وتحفيزهم علي المشاركة في الخدمات التطوعية.

تنمية وعي الشباب بقضايا مجتمعهم المحلي والتحديات التي تواجههم من خلال وسائل الإعلام المختلفة بدلاً من الأعمال المدمرة لقيم وأخلاقيات المجتمع وخاصةً قيم المواطنة.

تنمية المسئولية الاجتماعية لدي الشباب من خلال تطبيق مبدأ الشفافية والمساواة في طرح المشكلات ومتخذي القرار بما يزيد من الثقة بين أفراد المجتمع وقادته.

ضرورة اهتمام مراكز الشباب بتطوير الندوات والمسابقات الثقافية وتضمنها لقيم المواطنة لدي أعضائها من خلال سرد تاريخ بطولات أبناء الوطن في التضحية والفداء بدمائهم من أجل وطنهم, وإبراز النماذج المشرفة من أبناء الوطن في كافة المجالات.

اهتمام المسئولين بمراكز الشباب بإقامة الرحلات والمعسكرات والزيارات الي الاماكن الأثرية والمعالم السياحية وتنظيم المسابقات المختلفة لتنمية قيمة المواطنة لديهم.

التعرف علي اهتمامات وميول الشباب ومساعدتهم علي شغل أوقات فراغهم من خلال مشاركتهم في الأنشطة المتنوعة التي تخدم المجتمع وتعمل علي تنمية قيم المواطنة لديهم.

ضرورة التنسيق بين مراكز الشباب والمنظمات التنموية الريفية الأخرى ذات الصلة لتنمية قيمة المواطنة لدي الشباب الريفي.

## المراجع:


الخولي، الخولي سالم إبراهيم (دكتور)، المشكلات الاجتماعية المعاصرة في المجتمع المصري، دار الندي للطباعة والنشر، الطبعة الأولي 2007.

الرفاعي، سليمان حسن, دور كليتي الزراعة بالقاهرة وأسيوط جامعة الأزهر في تنمية المواطنة لدي طلابهم، كلية الزراعة بالقاهرة، جامعة الأزهر، 2018.

حافظ, مني (دكتور) حقوق الإنسان غير مبين جهة النشر 2018.

الهواري، عادل مختار(دكتور)، قضايا التغير والتنمية الاجتماعية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 2000.

اليوسف، عبد الله أحمد(دكتور)، خصائص الشباب، الطبعة الأولي، 2002.

مبروك، سحر فتحي، التهامي، علي علي (دكتوران)، فعالية المدخل التنظيمي البيئي في التخفيف من حدة السلوك البيئي السلبي لأعضاء جماعات مراكز الشباب، بحث منشور في مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان، القاهرة، العدد الحادي والعشرين، الجزء الثالث، 2006.

لائحة النظام الأساسي لمراكز الشباب الصادرة بقرار وزارة الشباب رقم 882 ، القاهرة، 2002

عبد القادر، ايمان فاروق محمد (2016) دور المدرسة الابتدائية في تنميه بعض قيم المواطنة لدي تلاميذها في ضوء تداعيات ثوره 25 يناير، ماجستير، كلية التربية، جامعة أسيوط.

الطراونة، وفاء مصطفى(2015)مستويات المواطنة والانجراف لدى الشباب الجامعى الاردنى، رسالة دكتوراه كلية عمادة الدراسات العليا، جامعة مؤتة، الأردن.

حافظ، درية السيد(2011) السياسة الاجتماعية اتجاهات مستقبلية فى ظل العولمة، دار المعرفة الجامعية.

دويدار، عبد الفتاح محمد(2011)المواطنة وحقوق الإنسان فى ميزان الدين والأوطان (الإسلام نموذجا)، كلية الآداب، جامعة الاسكندرية.

دائرة المعارف البريطانية encyclopedia Britannica""

Citizenship, Routledge, London:wales:2006


**جدول 1:** التوزيع العددي والنسبي للمبحوثين وفقاً لمتغيراتهم الشخصية

| م | المتغيرات المستقلة | عدد | % | م | المتغيرات المستقلة | عدد | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | السن | | | 5- | الدخل الشهرى للمبحوثين | | |
| | من 18 – 23 سنة | 59 | 17,1 | | أقل من 1000 | 1 | ,3 |
| | من 24 – 29سنة | 79 | 22,7 | | 1000 الي أقل من 3000 | 147 | 42,3 |
| | من 30 - 35سنة | 209 | 60,2 | | 3000 فأكثر | 199 | 57,4 |
| 2 | النوع | | | 6- | الانفتاح الثقافى | | |
| | ذكر | 271 | 78,1 | | منخفض | 4 | 1,2 |
| | أنثي | 76 | 21,9 | | متوسط | 135 | 38,9 |
| | | | | | مرتفع | 208 | 59,9 |
| 3 | عدد سنوات التعليم | | | 7- | مستوى الطموح | | |
| | يقرأ ويكتب | 2 | 0 ,6 | | منخفض | 11 | 3,2 |
| | الابتدائية | 6 | 1,7 | | متوسط | 43 | 12,4 |
| | الإعدادية | 32 | 9,2 | | مرتفع | 293 | 84,4 |
| | مؤهل متوسط | 147 | 42,3 | | | | |
| | مؤهل فوق متوسط | 4 | 1,2 | | | | |
| | مؤهل عالى | 156 | 45 | | | | |
| 4 | الحالة العملية | | | 8- | القيادية | | |
| | موظف | 161 | 46,4 | | منخفض | 29 | 8,4 |
| | مزارع | 14 | 4 | | متوسط | 148 | 42,7 |
| | حرفى | 66 | 19 | | مرتفع | 170 | 49 |
| | اعمال حرة | 75 | 21,6 | | | | |
| | لا يعمل | 27 | 7,8 | | | | |
| | طالب | 4 | 1,2 | | | | |

وجمعت وحسبت بواسطة: استمارة الاستبيان ن = 347

**جدول 2:** توزيع المبحوثين من الشباب الريفي وفقاً لمعرفتهم بمفهوم المواطنة.

| م | العبارات | يعرف | % | لا يعرف | % | الترتيب |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | التمتع بالحقوق والالتزام بالواجبات نحو المجتمع | 331 | 95,4 | 16 | 4,6 | 1 |
| 2 | الغضب عند سماع أو رؤية أي شيء يسيئ إلي وطني | 327 | 94,2 | 20 | 5,8 | 2 |
| 3 | المساواة بين كل المصريين بصرف النظر عن الدين أو النوع أو العرق | 313 | 90,2 | 34 | 9,8 | 3 |
| 4 | المشاركة في الاحتفال بالمناسبات الدينية والاعياد الوطنية | 276 | 79,5 | 71 | 20,5 | 4 |
| 5 | الاهتمام بشئون المجتمع ومشكلاته وتقديم افضل الحلول لها | 57 | 16,4 | 290 | 83,6 | 5 |
| 6 | أداء الواجبات العامة مثل دفع الضرائب والحفاظ علي المال العام | 50 | 14,4 | 297 | 85,6 | 6 |
| 7 | الحصول علي كافة الحقوق الاجتماعية والاقتصادية | 30 | 8,6 | 317 | 91,4 | 7 |

جمعت وحسبت بواسطة: استمارة الاستبيان ن = 347

**جدول 3:** توزيع المبحوثين وفقاً بمستوي معرفتهم بمفهوم المواطنة إجمالاً:

| مستوي المعرفة بمفهوم المواطنة إجمالاً | عدد | % |
|---|---|---|
| منخفضة | 20 | 5,8 |
| متوسطة | 311 | 89,6 |
| مرتفعة | 16 | 4,6 |
| الاجمالي | 347 | 100 |

جمعت وحسبت بواسطة: استمارة الاستبيان ن = 347

**جدول 4:** توزيع المبحوثين من الشباب الريفي وفقاً لمعرفتهم بالدور الاجتماعي لمراكز الشباب الريفي:

| | يعرف | | لا يعرف | | الترتيب |
|---|---|---|---|---|---|
| (أ)- التوعية بقضايا المجتمع وتشمل: | عدد | % | عدد | % | |
| 1- التوعية بخطورة الأوبئة وكيفية الحماية منها مثل كورونا | 294 | 84,7 | 53 | 15,3 | 1 |
| 2- التوعية بخطورة الزيادة السكانية وكثرة الانجاب | 293 | 84,4 | 54 | 15,6 | 2 |
| 3- التوعية بخطورة التدخين وإدمان المخدرات | 290 | 83,6 | 57 | 16,4 | 3 |
| 4- التوعية بخطورة الأمية والتسرب من التعليم | 265 | 76,4 | 82 | 23,6 | 4 |
| 5- التوعية بالمشكلات الأسرية مثل الطلاق والعنف الأسري | 264 | 76,1 | 83 | 23,9 | 5 |
| 6- التوعية بخطورة الهجرة غير الشرعية | 258 | 74,4 | 89 | 25,6 | 6 |
| 7- التوعية بمشكلات الإرهاب والتطرف الفكري | 237 | 68,3 | 110 | 31.7 | 7 |
| (ب)- تنمية المسئولية الاجتماعية وتشمل: | يعرف | | لا يعرف | | الترتيب |
| | عدد | % | عدد | % | |
| 1- تنظيم حملات التبرع بالدم لإنقاذ حياة الآخرين | 265 | 76,4 | 82 | 23,6 | 1 |
| 2- حث الشباب علي المساهمة في زواج أبناء الاسر الفقيرة وتقديم المساعدات لهم | 262 | 75,5 | 85 | 24,5 | 2 |
| 3- تنمية وعي الشباب للحفاظ علي الممتلكات العامة | 241 | 69,5 | 106 | 30,5 | 3 |
| 4- حث الشباب علي المساهمة في توفير الادوية لغير القادرين | 234 | 67,4 | 113 | 32,6 | 4 |
| (ج)- المشاركة في خدمة المجتمع والمحافظة علي البيئة: | يعرف | | لا يعرف | | الترتيب |
| | عدد | % | عدد | % | |
| 1- المشاركة في المشروعات التنموية المختلفة بالقرية | 294 | 84,7 | 53 | 15,3 | 1 |
| 2- التشجيع علي المشاركة في نظافة وتشجير القرية | 266 | 76,7 | 81 | 23,3 | 2 |
| 3- غرس قيم التعاون والعمل الجماعي مع أهل القرية | 262 | 75,5 | 85 | 24,5 | 3 |
| 4- حث الشباب علي الاستفادة من المخلفات الزراعية وغيرها وتدويرها | 262 | 75,5 | 85 | 24,5 | 4 |
| 5- حث الشباب علي عدم القاء القمامة في الشوارع والترع | 241 | 69,5 | 106 | 30,5 | 5 |

وجمعت وحسبت بواسطة: استمارة الاستبيان ن = 347

**جدول 5:** توزيع المبحوثين وفقاً لمعرفتهم بكل نشاط من أنشطة الدور الاجتماعي:

| الأنشطة / درجة المعرفة | التوعية بقضايا المجتمع | | تنمية المسئولية الاجتماعية | | المشاركة في خدمة المجتمع والمحافظة علي البيئة | | الدور الاجتماعي إجمالاً | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | عدد | % | عدد | % | عدد | % | عدد | % |
| معرفة منخفضة | 50 | 14,4 | 56 | 16,4 | 50 | 14,4 | 53 | 15,28 |
| معرفة متوسطة | 3 | ,9 | 58 | 16,5 | 35 | 10,1 | 32 | 9,2 |
| معرفة مرتفعة | 294 | 84,7 | 233 | 67,1 | 262 | 75,5 | 262 | 75,5 |
| الاجمالي | 347 | 100 | 347 | 100 | 347 | 100 | 347 | 100 |

وجمعت وحسبت بواسطة: استمارة الاستبيان ن = 347

**جدول 6:** توزيع المبحوثين وفقاً لرأيهم في درجة قيام مراكز الشباب بدورها الاجتماعي وفقاً للمتوسط المرجح:

| (أ)- التوعية بقضايا المجتمع وتشمل: | درجة القيام | | | | | | | | المتوسط المرجح | الترتيب |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | مرتفعة | | متوسطة | | منخفضة | | لا تقوم | | | |
| | عدد | % | عدد | % | عدد | % | عدد | % | | |
| 1- التوعية بخطورة الاوبئة وكيفية الحماية منها مثل كورونا | 147 | 42,4 | 125 | 36 | 22 | 6,3 | 53 | 15,3 | 3,05 | 1 |
| 2- التوعية بخطورة الزيادة السكانية وكثرة الانجاب | 140 | 40,3 | 133 | 38,3 | 21 | 6,1 | 53 | 15,3 | 3.04 | 2 |
| 3- التوعية بخطورة التدخين وإدمان المخدرات | 128 | 36,9 | 137 | 39,5 | 25 | 7,2 | 57 | 16,4 | 2,97 | 3 |
| 4- التوعية بخطورة الأمية والتسرب من التعليم | 83 | 23,9 | 160 | 46,1 | 23 | 6,6 | 81 | 23,3 | 2,71 | 4 |
| 5- التوعية بالمشكلات الأسرية مثل الطلاق والعنف الأسري | 70 | 20,2 | 170 | 49 | 25 | 7,2 | 82 | 23,6 | 2,66 | 5 |
| 6- التوعية بخطورة الهجرة غير الشرعية | 65 | 18,7 | 168 | 48,4 | 26 | 7,5 | 88 | 25,4 | 2,61 | 6 |
| 7- التوعية بمشكلات الإرهاب والتطرف الفكري | 79 | 22,8 | 135 | 38,9 | 24 | 6.9 | 109 | 31,4 | 2,53 | 7 |
| (ب)- تنمية المسئولية الاجتماعية وتشمل: | | | | | | | | | | |
| 1- تنظيم حملات التبرع بالدم لإنقاذ حياة الآخرين | 34 | 9,8 | 110 | 31,7 | 121 | 34,9 | 82 | 23,6 | 2,28 | 1 |
| 2- حث الشباب علي المساهمة في زواج أبناء الاسر الفقيرة وتقديم المساعدات لهم | 29 | 8,4 | 114 | 32,9 | 119 | 34,3 | 85 | 24,5 | 2,25 | 2 |
| 3- تنمية الوعي للحفاظ علي الممتلكات العامة | 66 | 19 | 56 | 16.1 | 119 | 34,3 | 106 | 30,5 | 2,24 | 3 |
| 4- حث الشباب علي المساهمة في توفير الادوية لغير القادرين | 31 | 8,9 | 84 | 24,2 | 119 | 34,3 | 113 | 32,6 | 2,10 | 4 |
| (ج)- المشاركة في خدمة المجتمع والمحافظة علي البيئة: | | | | | | | | | | |
| 1- المشاركة في المشروعات التنموية المختلفة بالقرية | 96 | 27,7 | 162 | 46,7 | 36 | 10,4 | 53 | 15,3 | 2,87 | 1 |
| 2- التشجيع علي المشاركة في نظافة وتشجير القرية | 99 | 28,5 | 137 | 39,5 | 30 | 8,6 | 81 | 23,3 | 2,73 | 2 |
| 3- غرس قيم التعاون والعمل الجماعي مع أهل القرية | 67 | 19,3 | 163 | 47 | 32 | 9,2 | 85 | 24,5 | 2,61 | 3 |
| 5- حث الشباب علي الاستفادة من المخلفات الزراعية وغيرها وتدويرها | 63 | 18,2 | 159 | 45,8 | 40 | 11,5 | 85 | 24,5 | 2,59 | 4 |
| 4- حث الشباب علي عدم القاء القمامة في الشوارع والترع | 105 | 30,5 | 99 | 28,8 | 35 | 10,1 | 106 | 30,5 | 2,58 | 5 |

وجمعت وحسبت بواسطة: استمارة الاستبيان ن = 347

**جدول 7:** توزيع المبحوثين من الشباب الريفي وفقاً لرأيهم في درجة قيام مراكز الشباب بكل نشاط من أنشطة الدور الاجتماعي وكذا الدور الاجتماعي إجمالاً:

| الأنشطة / مستوى درجة القيام | التوعية بقضايا المجتمع | | تنمية المسئولية الاجتماعية | | المشاركة في خدمة المجتمع والمحافظة علي البيئة | | الدور الاجتماعي إجمالاً | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | عدد | % | عدد | % | عدد | % | عدد | % |
| لا تقوم | 70 | 20,2 | 67 | 19,2 | 79 | 22,7 | 72 | 21 |
| يقوم بدرجة منخفضة | 18 | 5,1 | 53 | 15,3 | 29 | 8,4 | 22 | 6,3 |
| يقوم بدرجة متوسطة | 79 | 22,8 | 35 | 10,1 | 69 | 19,9 | 61 | 17,3 |
| يقوم بدرجة مرتفعة | 180 | 51,9 | 192 | 55,4 | 170 | 49 | 192 | 55,4 |
| الاجمالي | 347 | 100 | 347 | 100 | 347 | 100 | 347 | 100 |

وجمعت وحسبت بواسطة استمارة الاستبيان ن = 347

**جدول 8:** توزيع المبحوثين من الشباب الريفي وفقاً لرأيهم في مدي إستفادتهم من الدور الاجتماعي وفقاً للمتوسط المرجح:

| (أ)- التوعية بقضايا المجتمع وتشمل: | درجة الإستفادة | | | | | | | | المتوسط المرجح | الترتيب |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | مرتفعة | | متوسطة | | منخفضة | | لا توجد إستفادة | | | |
| | عدد | % | عدد | % | عدد | % | عدد | % | | |
| 1- التوعية بخطورة الاوبئة وكيفية الحماية منها مثل كورونا | 137 | 39,5 | 117 | 33,7 | 40 | 11,5 | 53 | 15.3 | 2,97 | 1 |
| 2- التوعية بخطورة الزيادة السكانية وكثرة الانجاب | 130 | 37,5 | 125 | 36 | 39 | 11,2 | 53 | 15.3 | 2,96 | 2 |
| 3- التوعية بخطورة التدخين وإدمان المخدرات | 118 | 34 | 129 | 37,2 | 43 | 12,4 | 57 | 16,4 | 2,89 | 3 |
| 4- التوعية بخطورة الأمية التسرب من التعليم | 73 | 21 | 152 | 43,8 | 41 | 11,8 | 81 | 23,3 | 2,63 | 4 |
| 5- التوعية بالمشكلات الأسرية مثل الطلاق والعنف الأسري | 60 | 17,3 | 162 | 46,7 | 43 | 12,4 | 82 | 23,6 | 2,58 | 5 |
| 6- التوعية بخطورة الهجرة غير الشرعية | 55 | 15,9 | 160 | 46,1 | 44 | 12,7 | 88 | 25,4 | 2,52 | 6 |
| 7- التوعية بمشكلات الإرهاب والتطرف الفكري | 69 | 19,9 | 127 | 36,6 | 42 | 12,1 | 109 | 31,4 | 2,45 | 7 |
| (ب)- تنمية المسئولية الاجتماعية وتشمل: | | | | | | | | | | |
| 1- تنظيم حملات التبرع بالدم لإنقاذ حياة الآخرين | 34 | 9,8 | 102 | 29,4 | 129 | 37,2 | 82 | 23,6 | 2,25 | 1 |
| 2- حث الشباب علي المساهمة في زواج أبناء الاسر الفقيرة وتقديم المساعدات لهم | 29 | 8,4 | 106 | 30,5 | 127 | 36,6 | 85 | 24,5 | 2,23 | 2 |
| 3- تنمية الوعي للحفاظ علي الممتلكات العامة | 66 | 19 | 48 | 13,8 | 127 | 36,6 | 106 | 30,5 | 2,21 | 3 |
| 4- حث الشباب علي المساهمة في توفير الادوية لغير القادرين | 31 | 8,9 | 76 | 21,9 | 127 | 36,6 | 113 | 32,6 | 2.07 | 4 |
| (ج)- المشاركة في خدمة المجتمع والمحافظة علي البيئة: | | | | | | | | | | |
| 1- المشاركة في المشروعات التنموية المختلفة بالقرية | 92 | 26,5 | 157 | 45,2 | 45 | 13 | 53 | 15.3 | 2,83 | 1 |
| 2- التشجيع علي المشاركة في نظافة وتشجير القرية | 94 | 27,1 | 133 | 38,3 | 39 | 11,2 | 81 | 23,3 | 2,69 | 2 |
| 3- غرس قيم التعاون والعمل الجماعي مع أهل القرية | 63 | 18,2 | 158 | 45,5 | 41 | 11,8 | 85 | 24,5 | 2,57 | 3 |
| 4- حث الشباب علي الاستفادة من المخلفات الزراعية وغيرها وتدويرها | 60 | 17,3 | 153 | 44,1 | 49 | 14,1 | 85 | 24,5 | 2,56 | 4 |
| 5- حث الشباب علي عدم القاء القمامة في الشوارع والترع | 102 | 29,4 | 95 | 27,4 | 44 | 12,7 | 106 | 30,5 | 2,54 | 5 |

جمعت وحسبت بواسطة: استمارة الاستبيان ن = 347

**جدول 9:** توزيع المبحوثين من الشباب الريفي وفقاً لإستفاداتهم من الدور الاجتماعي إجمالاً:

| الأنشطة<br>درجة الإستفادة | التوعية بقضايا المجتمع | | تنمية المسئولية الاجتماعية | | المشاركة في خدمة المجتمع والمحافظة علي البيئة | | الدور الاجتماعي إجمالاً | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | عدد | % | عدد | % | عدد | % | عدد | % |
| لا توجد إستفادة | 70 | 20,2 | 67 | 19,2 | 79 | 22,7 | 72 | 21 |
| درجة إستفادة منخفضة | 64 | 18,4 | 61 | 17,6 | 93 | 26,8 | 69 | 19,9 |
| درجة إستفادة متوسطة | 73 | 21,1 | 106 | 30,6 | 69 | 19,9 | 79 | 22,5 |
| درجة إستفادة مرتفعة | 140 | 40,3 | 113 | 32,6 | 106 | 30,6 | 127 | 36,6 |
| الاجمالي | 347 | 100 | 347 | 100 | 347 | 100 | 347 | 100 |

جمعت وحسبت بواسطة: استمارة الاستبيان ن = 347

**جدول 10:** نتائج اختبار معامل الارتباط البسيط لبيرسون بين المتغيرات المستقلة للمبحوثين وبين درجة قيام مراكز الشباب بدورها الاجتماعي في تنمية المواطنة.

| م | المتغيرات المستقلة | قيم معامل الارتباط |
|---|---|---|
| 1 | السن | ,169 ** |
| 2 | عدد سنوات التعليم | ,072 |
| 3 | دخل الأسرة | ,073 |
| 4 | الانفتاح الثقافي | ,131 * |
| 5 | درجة الطموح | - ,056 - |
| 6 | القيادية | ,112 * |

*عند مستوى معنوية 0,05 **عند مستوى معنوية 0,01

**جدول 11:** نتائج قيم كاى بين المتغيرات المستقلة للمبحوثين وبين درجة قيام مراكز الشباب بدورها الاجتماعي في تنمية المواطنة

| م | المتغيرات المستقلة | قيم كا2 | قيم كا2 المعدلة | درجة الحرية |
|---|---|---|---|---|
| 1 | النوع | 3,691 | ـــــ | 2 |
| 2 | الحالة العملية | 7,042 | ـــــ | 10 |

*عند مستوى معنوية 0,05 **عند مستوى معنوية 0,01

**جدول 12:** توزيع المبحوثين من الشباب الريفي وفقا لرأيهم في المعوقات التي تقلل من سلوك المواطنة.

| م | الإستجابة<br>المعوقات | التكرارات | % | الترتيب |
|---|---|---|---|---|
| | المعوقات المتعلقة بمراكز الشباب: | | | |
| 1 | عدم وجود مدربين متخصصين في الأنشطة الرياضية المختلفة | 346 | 99,7 | 1 |
| 2 | قلة الامكانيات المادية من تجهيزات وأدوات وغيرها | 344 | 99,1 | 2 |
| 3 | ضعف الموارد المالية لتمويل الأنشطة المختلفة | 344 | 99,1 | 3 |
| 4 | عدم وجود أخصائيين اجتماعيين لمساعد الشباب علي حل مشاكلهم | 341 | 98,3 | 3 |
| 5 | عدم وجود عمالة كافية بمراكز الشباب للقيام بالأنشطة المطلوبة منهم | 298 | 85,9 | 4 |
| 6 | سوء الإدارة والكفاءة وعدم القدرة علي إيجاد موارد للتمويل الذاتي | 70 | 20,2 | 5 |
| 7 | اقتصار الأنشطة الرياضية علي كرة القدم وإهمال الالعاب الأخرى | 51 | 14,7 | 6 |
| 8 | ضعف الاهتمام بالألعاب المتخصصة لذوى الهمم وتوفير الأدوات اللازمة لهم | 47 | 13,5 | 7 |
| 9 | سوء حالة أغلبية مباني مراكز الشباب وعدم صلاحيته | 40 | 12 | 8 |
| 10 | اهتمام المسئولين عن إدارة مراكز الشباب بالحفاظ على مناصبهم دون النظر الي تنفيذ الأنشطة المستهدفة | 36 | 10 | 9 |
| | المعوقات المتعلقة بالشباب الريفي: | | | |
| 1 | ضعف الاهتمام بتنمية ورعاية الموهوبين من الشباب في الأنشطة المختلفة | 338 | 97,4 | 1 |
| 2 | عدم تشجيع وتوعية الفتيات بأهمية ممارسة الأنشطة الثقافية والرياضية وتوفيرها من خلال المراكز | 332 | 95,7 | 2 |
| 3 | عدم وجود الدعم الكافي عند الحصول علي البطولات المختلفة | 318 | 91,6 | 3 |
| 4 | اقتصار الأنشطة الرياضية علي الذكور فقط | 75 | 25 | 4 |
| 5 | زيادة أسعار الاشتراكات في مراكز الشباب | 70 | 20,2 | 5 |
| 6 | اقتصار مشاركة الشباب علي الأنشطة الرياضية فقط | 50 | 14 | 6 |

جمعت وحسبت بواسطة: استمارة الاستبيان ن = 347

# The Social Role of Youth Centers in Developing Citizenship among Rural People in Sharkia Governorate.

**A. H. Mohamed *, M. Y. Hamed, S. H. Alrefaey, and M. A. Fadel**

*Department of Agricultural extension and Rural Society, Faculty of Agriculture, Al-Azhar University, Cairo, Egypt.*

* Corresponding author E-mail: ahmedhussein205@azhar.edu.eg (A. Mohamed)

**ABSTRACT**:

This research aimed to determine the degree of knowledge of the rural youth respondents with the concept of citizenship, and the social role played by youth centers for the development of citizenship, as well as determining the degree of playing the role and the degree of rural youth benefiting from it, as well as determining the relationship between some of the personal variables of the respondents and the degree of youth centers playing this role. And to identify the obstacles that limit the development of citizenship among the respondents. The sample size reached 347 respondents who were selected from nine youth centers in a simple random manner. Data were collected through a questionnaire form during the months of July and August 2022 AD, and the data was unloaded and analyzed using some appropriate statistical methods. The most important results were the following: The total degree of knowledge of the respondents with the concept of citizenship is medium, and that 75.5% of the respondents have a high degree of knowledge of the social role in general, and that 55.5% believe that youth centers play this role in a medium degree, and that 36.6% benefit The results showed a direct correlation at a significant level of 0.01 between the age variable, and the degree of youth centers playing their social role in the development of citizenship, as well as the presence of a direct correlation at a significant level of 0.05Between the variables of cultural openness and leadership, and the degree to which youth centers play their social role in the development of citizenship. enough.

**Keywords**: citizen; youthcenters; rural yout.