

العلاقة بين إدارة الذات وأداء المسئوليات الأسرية لربات الأسر العاملات فى
مدينة بورسعيد

إعداد الباحثين/ أ.د / سميرة أحمد قنديل ، أ.د / نبيلة الورداني عبد الحافظ ،
د / نيفين العربي إبراهيم حسين، م.م/ ريهام كامل السعيد النقيب

العلاقة بين إدارة الذات وأداء المسئوليات الأسرية لربات الأسر
العاملات فى مدينة بورسعيد

**The relationship between self - management and the
performance of family responsibilities of female heads
of households in Port Said**

إعداد

ريهام كامل السعيد النقيب

المدرس المساعد بقسم الاقتصاد المنزلى بكلية التربية النوعية جامعة بورسعيد

أ. د / سميرة أحمد قنديل

أستاذ الاقتصاد المنزلي - كلية الزراعة - جامعة الاسكندرية

أ. د/ نبيلة الورداني عبد الحافظ

أستاذ إدارة المنزل - كلية التربية النوعية - جامعة بورسعيد

د/ نيفين العربي إبراهيم حسين

مدرس بقسم الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية - جامعة بورسعيد

٢٠١٨

العلاقة بين إدارة الذات وأداء المسئوليات الأسرية لربات الأسر العاملات فى
مدينة بورسعيد

إعداد الباحثين/ أ.د / سميرة أحمد قنديل ، أ.د / نبيلة الورداني عبد الحافظ ،
د / نيفين العربي إبراهيم حسين، م.م/ ريهام كامل السعيد النقيب

العلاقة بين إدارة الذات وأداء المسئوليات الأسرية لربات الأسر العاملات فى
مدينة بورسعيد

إعداد

ريهام كامل السعيد النقيب

المدرس المساعد بقسم الاقتصاد المنزلى بكلية التربية النوعية جامعة بورسعيد

أ. د / سميرة أحمد قنديل

أستاذ الاقتصاد المنزلى - كلية الزراعة - جامعة الاسكندرية

أ. د/ نبيلة الورداني عبد الحافظ

أستاذ إدارة المنزل - كلية التربية النوعية - جامعة بورسعيد

د/ نيفين العربي إبراهيم حسين

مدرس بقسم الاقتصاد المنزلى - كلية التربية النوعية - جامعة بورسعيد

الملخص

يهدف البحث إلى الكشف عن العلاقة بين إدارة الذات وأداء المسئوليات الأسرية للمرأة العاملة فى مدينة بورسعيد وتكونت عينة الدراسة من ٣٠٠ ربة أسرة عاملة ومتزوجة ولديها أبناء وتم التطبيق على المرأة العاملة بمدرسة الزهور الابتدائية ومدرسة فاطمة الزهراء الإعدادية بنات ومدرسة ٦ أكتوبر الثانوية بنات حيث طبقت عليهم استمارة البيانات العامة، مقياس ادارة الذات، ومقياس اداء المسئوليات الأسرية وقد أسفرت النتائج عن :

- ١- عدم وجود فروق دالة إحصائياً فى إدارة الذات للزوجات العاملات باختلاف السن.
- ٢- وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى ٠.٠٥ فى إدارة الذات للزوجات العاملات باختلاف مدة الزواج - تعليم الزوج- تعليم الزوجة.
- ٣- عدم وجود فروق دالة إحصائياً فى أداء المسئوليات الأسرية للزوجات العاملات باختلاف السن أو تعليم الزوج أو وظيفة الزوجة.
- ٤- وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى ٠.٠٥ فى أداء المسئوليات الأسرية للزوجات العاملات باختلاف مدة الزواج- مستوى تعليم الزوجة- وظيفة الزوج- راتب الزوجة- دخل الأسرة.



العلاقة بين إدارة الذات وأداء المسئوليات الأسرية لربات الأسر العاملات فى
مدينة بورسعيد

إعداد الباحثين/ أ.د / سميرة أحمد قنديل ، أ.د / نبيلة الورداني عبد الحافظ ،
د / نيفين العربي إبراهيم حسين، م.م/ ريهام كامل السعيد النقيب

-
- ٥- وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً عند مستوى ٠.٠٥ بين عدد الأبناء
وأداء المسئوليات الأسرية أى أنه كلما زاد عدد الأبناء زادت قدرتها على أداء
المسئوليات الأسرية بشكل أفضل.
- ٦- وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً عند مستوى ٠.٠١ بين إدارة الذات
وأداء المسئوليات الأسرية.

العلاقة بين إدارة الذات وأداء المسئوليات الأسرية لربات الأسر العاملات في
مدينة بورسعيد
إعداد الباحثين/ أ.د / سميرة أحمد قنديل ، أ.د / نبيلة الورداني عبد الحافظ ،
د / نيفين العربي إبراهيم حسين، م.م/ ريهام كامل السعيد النقيب

**The relationship between self - management and the performance
of family responsibilities of female heads of households in Port
Said**

By

Reham Kamel Al saeed Al-Naqib

Assistant Lecturer, Department of Home Economics, Faculty of
Specific Education, Port Said University

Prof. Samira Ahmed Kandil

Professor of Home Economics - Faculty of Agriculture - Alexandria
University

Prof. Nabila Al Wardani Abdul Hafez

Professor of Home Management - Faculty of Specific Education -
Port Said University

Dr. Neven Al-Arabi Ibrahim Hussein

Lecturer, Department of Home Economics, Faculty of Specific
Education, Port Said University

Abstract

The study aims at uncovering the relationship between self-management and family responsibilities of working women in Port Said city. The study sample consisted of 300 working and married housewives who had children and were applied to the women working in Zahr Primary School, Fatima El Zahraa Preparatory School for Girls and 6th October Secondary Girls School where they applied The general data form, the self-management scale, and the family responsibilities measure. The results resulted in:

1. There are no statistically significant differences in the self-management of working wives of different ages.
2. There are statistically significant differences at the level of 0.05 in the self-management of working wives according to the duration of marriage - husband's education - wife's education.
3. There are no statistically significant differences in the performance of the family responsibilities of working wives according to age, husband's education , wife's job.
4. There are statistically significant differences at the level of 0.05 in the performance of the responsibilities of the



العلاقة بين إدارة الذات وأداء المسئوليات الأسرية لربات الأسر العاملات في
مدينة بورسعيد

إعداد الباحثين/ أ.د / سميرة أحمد قنديل ، أ.د / نبيلة الورداني عبد الحافظ ،
د / نيفين العربي إبراهيم حسين، م.م/ ريهام كامل السعيد النقيب

family of working wives according to the duration of the marriage - the level of education of the wife - the job of the husband - the salary of the wife - the family income.

5. There is a positive correlative relationship statistically significant at level 0.05 between the number of children and the performance of family responsibilities, meaning that the greater the number of children, the better the ability to perform family responsibilities.
6. There is a positive correlation relationship statistically significant at level 0.01 between self-management and performance of family responsibilities.



العلاقة بين إدارة الذات وأداء المسئوليات الأسرية لربات الأسر العاملات فى مدينة بورسعيد

إعداد الباحثين/ أ.د / سميرة أحمد قنديل ، أ.د / نبيلة الورداني عبد الحافظ ،
د / نيفين العربي إبراهيم حسين، م.م/ ريهام كامل السعيد النقيب

مقدمة ومشكلة البحث :

ان رأس المال البشرى لأى مجتمع هو ثروته الحقيقية ، فبواسطته تتحقق التنمية وتدار عجله الإنتاج والتطور والرقى ، حيث يتقاسم المرأة والرجل على حد سواء جهودا بالغه الأهمية فى سبيل عمارة الأرض وإقامة الحياة وتنمية المجتمع (حورية الدوسرى، ٢٠٠٤) وللمرأة فى حركة التنمية وفى مواجهة ما يحيط بها من مشكلات عملية وعالمية دور لا يقل عن دور الرجل باعتبارها عنصرا فعالا ومهما وقوة من قوى الإنتاج والخدمات، وباعتبارها أيضاً موضوعاً للتغيير ومحدثاً له (لى الشناوى، ٢٠٠٦)

الأسرة هى النواة التى يتكون منها المجتمع ، فإذا صلحت صلح المجتمع كله، وهى صانعة الأجيال والأسرة فى كافة الظروف هى وليدة التغير الاجتماعى والتكنولوجى (جلندى الغربى، ٢٠١٣) وهى وحدة تتميز بالمرونة والقدرة على التكيف للمؤثرات الخارجية والداخلية، ولهذا فان نجاح الأسرة وتماسكها يرتبط بمدى تكيفها مع التغيرات الحديثة بالمجتمع (زينب حقى، نادية ابو سكينه، ٢٠٠٢) وهذا ما تؤكدته دراسة Jeong J. (1994) من أن الاتصال الإيجابى والمرونة والتفاهم بين أفراد الأسرة يؤدي إلى حالة من التماسك تكون سببا فى التغلب على الصراع وتزيد من استقرار الأسر، و أن أسلوب القسوة والتسلط فى الأسرة يعد العوامل التى تزيد الصراع.

كما أن وضع المرأة فى أى مجتمع من المجتمعات أحد المقاييس الهامة والمؤشرات الرئيسية التى تعبر عن تطوره ودرجة تقدمه ومدى انفتاحه على العصر الذى يعيش فيه وكل مجتمع لا تنال فيه المرأة الاهتمام اللازم والتقدير الواجب هو مجتمع يبتعد عن الصورة المثلى لحياة الأمم والشعوب والمجتمعات (غادة أبو الخير ، ٢٠١٤) ، حيث يعد مفتاح التقدم البشرى والتطور الإنسانى يقع فى يد المرأة التى تشكل نصف المجتمع وبالتالي نصف طاقته الإنتاجية ، من هنا كان لزاما أن تحمل على عاتقها الاضطلاع بالعملية التنموية على قدم المساواة مع الرجل ، وأصبح تقدم المجتمع مرتبطا ارتباطا وثيقا بمدى تقدم النساء وقدرتهن على المشاركة فى التنمية (منى الخينى، ٢٠١٣)

ولا شك أن قضية النهوض بأوضاع المرأة، بهدف تمكينها من أداء دورها الفاعل بوصفها شريكا كاملاً فى تنمية المجتمع وتقدمه من أهم أولويات الدول والحكومات والمنظمات (Alan, 1990)، وقد بذلت معظم الدول جهوداً لاهتمام بقضايا المرأة،



العلاقة بين إدارة الذات وأداء المسئوليات الأسرية لربات الأسر العاملات في مدينة بورسعيد

إعداد الباحثين/ أ.د / سميرة أحمد قنديل ، أ.د / نبيلة الورداني عبد الحافظ ،
د / نيفين العربي إبراهيم حسين، م.م/ ريهام كامل السعيد النقيب

وتحسين أوضاعها، وإزالة العقبات التي تعيق تقدمها ومشاركتها في المجتمع، و توفير الأمن النفسي لها الذي من شأنه أن يدعم مستوى أدائها لوظيفتها لتكون قادرة على إنجاز أعمالها بكفاءة أكثر (إيمان الحسين، ٢٠١١)

وتقود المرأة اليوم الدور الريادي الوطني باقتدار فى بناء مجتمعها مع الالتزام بمضامين هويتها الدينية والوطنية ، وحيث تأسست رؤيتها على هذا المستوى من الوعي ، فإن مطالبها تظل مفتوحة على كل ما يزيد من فرص مشاركتها فى تنمية المجتمع فى مجالاتها الخاصة (Stednitz, 2006)، حيث نجد المرأة اليوم بجانب الرجل مسئولة عن رفع مستوى الأسرة الاقتصادي والاجتماعي لمسيرة تغيرات المجتمع الأمر الذى جعلها تشارك فى الأنشطة الاقتصادية والاجتماعية والتي لم تكن تقوم بها من قبل أو كانت مشاركتها فيها محدودة هذا بالإضافة على زيادة عدد الأسر المسؤولة عن إدارتها وإعالتها نساء (نجلاء حسين وعبير دويك، ٢٠٠٨)

كما يشير (Copland, susan (2000 أن لإدارة الذات اليوم أهمية خاصة فى الدراسات الشخصية، بل غدا حجر الزاوية فى الكثير منها بعد أن أكدت أن لفكرتنا عن ذاتنا كل التأثير على سلوكنا وتوافقنا الشخصى والوظيفى. وإذا حسن إدارة الفرد لذاته فإنه سيسعد فى حياته ، وبالتالي ستحسن إدارة جميع أفراد المجتمع لحياتهم وسيسعد الجميع حتماً صغاراً وكباراً ، ذكوراً وإناثاً (فدوى مفلح و نورا حريز، ٢٠١١)، كما أن الفرد الذى يحسن إدارة ذاته يتسم ببعض الصفات الشخصية للأشخاص ذوى الدافعية المرتفعة للإنجاز ، التي منها الإحساس بقيمة الوقت ، وأهمية إدارته ، والثقة بالنفس، والمنافسة، والمثابرة فى مواجهة المواقف الصعبة، والقدرة على المرونة، وتحمل المسئوليات ، والشعور بالرضا والالتزام بما يضعه لنفسه من أهداف مستقبلية لتحقيق ذاته(زينب حقى ، ١٩٩٥)

إن العمل المنزلى للمرأة يمثل أهمية كبيرة، إلا أن الحياة بتعقيداتها وتطوراتها جعلت من العمل خارج المنزل بالنسبة للمرأة ضرورة فى كثير من الأحيان خاصة فى المجالات المختلفة مثل الخدمات الطبية والتجارية والمؤسسات الخاصة بشؤون المرأة وبناء على ذلك فقد حدث تغير فى ترتيب أولويات الأعمال المنزلية بالنسبة للمرأة ويضاف إلى ذلك أن تربية وتنشئة الأطفال ورعايتهم أصبح لها متطلبات أكثر تعقيدا باعتبار أن الأسرة

العلاقة بين إدارة الذات وأداء المسئوليات الأسرية لربات الأسر العاملات فى مدينة بورسعيد

إعداد الباحثين/ أ.د / سميرة أحمد قنديل ، أ.د / نبيلة الورداني عبد الحافظ ،
د / نيفين العربي إبراهيم حسين، م.م/ ريهام كامل السعيد النقيب

وخاصة الأم تلعب دورا جوهريا فى عملية التنشئة الاجتماعية للأطفال ، فضلا عن تلبية حاجاتهم وبالتالي تتمحور مشكلة الدراسة فى التساؤل الرئيسى التالى:
هل توجد علاقة بين إدارة الذات وأداء المسئوليات الأسرية لدى المرأة العاملة؟

أهداف الدراسة

تهدف هذه الدراسة إلى الكشف عن العلاقة بين إدارة الذات وأداء المسئوليات الأسرية للمرأة العاملة فى مدينة بورسعيد وذلك من خلال الأهداف الفرعية الآتية:

١ . دراسة العلاقة بين إدارة الذات والمتغيرات المستقلة (السن - مدة الزواج - تعليم الزوج - تعليم الزوجة).

٢ . دراسة العلاقة بين أداء المسئوليات الأسرية والمتغيرات المستقلة (السن - مدة الزواج - عدد الأبناء - المستوى التعليمى - وظيفة الزوجة - وظيفة الزوج - راتب الزوجة - الدخل المالى للأسرة شهريا).

٣ . دراسة العلاقة بين إدارة الذات وأداء المسئوليات الأسرية لدى ربه الأسرة العاملة.

أهمية الدراسة

- إن هذا البحث يجرى على فئة هامة وحساسة من المجتمع، وهى فئة الأمهات العاملات والتي لها دور كبير فى خدمة المجتمع.
- التعرف بأهم المتغيرات الشخصية، والاجتماعية التي تحقق النجاح فى إدارة الذات لتفعيل دور المرأة فى التنمية الشاملة بالمجتمع.
- نظرا لندرة الأبحاث فى هذا الموضوع فإن هذا البحث يلقى الضوء على أهمية الدور الفعال الذى يتحقق للمرأة من خلال إدارة الذات التي تسهم فى إبراز دورها ومسئولياتها الأسرية وكذلك إنجاحها على مختلف المستويات.
- يسهم هذا البحث فى المساعدة على رفع مستوى الاسرة ووضع الخطط الجيدة للنهوض بالمجتمع من خلال النهوض بالمرأة.
- ما قد يترتب على هذه الدراسة من نتائج يمكن أن تفيد المهتمين بتنمية إدارة الذات.

العلاقة بين إدارة الذات وأداء المسئوليات الأسرية لربات الأسر العاملات في مدينة بورسعيد

إعداد الباحثين/ أ.د / سميرة أحمد قنديل ، أ.د / نبيلة الورداني عبد الحافظ ،
د / نيفين العربي إبراهيم حسين، م.م/ ريهام كامل السعيد النقيب

الأسلوب البحثي:

أولاً: فروض البحث :

- 1- لا يوجد اقتران معنوي بين المتغيرات المستقلة (فئات السن - مدة الزواج - تعليم الزوج - تعليم الزوجة) وإدارة الذات.
- 2- لا يوجد اقتران معنوي بين المتغيرات المستقلة (فئات السن - مدة الزواج - تعليم الزوج - تعليم الزوجة - وظيفة الزوج - وظيفة الزوجة - راتب الزوج - الدخل الشهري للأسرة) والمسئوليات الأسرية.
- 3- لا يوجد علاقة معنوية بين عدد الأبناء والمسئوليات الأسرية.
- 4- لا يوجد علاقة معنوية بين إدارة الذات والمسئوليات الأسرية.

ثانياً : المفاهيم الإجرائية

- 1- ربة الأسرة العاملة:
هي المرأة المتزوجة ولديها ابناء والتي تعمل خارج المنزل وتحصل على أجر مادي مقابل عملها كما أنها تقوم بدورين أساسيين في الحياة ، دور ربة الأسرة ودور الموظفة.
- 2- ادارة الذات:
هي المهارات والآليات الشاملة التي تستخدمها ربة الأسرة العاملة للتعامل مع نفسها كما تتعامل بها مع الآخرين وهي (إدارة الوقت - الثقة بالنفس - الاتصال- التعلم الذاتي- التفكير الإبداعي) واستغلالها لتحقيق أهدافها.
- 3- أداء المسئوليات الأسرية:

يقصد بها إجرائياً تلك الأدوار والمهام التي يناط بالأُم العاملة القيام بها على الوجه الأكمل من أجل إقامة أسرة سليمة وإدارة منزلية متكاملة وتشمل (ربة الأسرة كمخططة - ربة الأسرة كمقررة - ربة الأسرة كمعلمة لأبنائها - مسئولية الزوجة نحو زوجها - مسئولية الزوجة نحو إدارة شؤون الأسرة (الغذاء-الملابس- الاعمال المنزلية)-المسئولية الاجتماعية- المسئولية الاقتصادية.

ثالثاً : منهج البحث

يتبع هذا البحث المنهج الوصفي التحليلي لملائمته لموضوع الدراسة



العلاقة بين إدارة الذات وأداء المسئوليات الأسرية لربات الأسر العاملات في مدينة بورسعيد

إعداد الباحثين/ أ.د / سميرة أحمد قنديل ، أ.د / نبيلة الورداني عبد الحافظ ،
د / نيفين العربي إبراهيم حسين، م.م/ ريهام كامل السعيد النقيب

رابعاً : عينة البحث

تم اختيار عينة البحث بطريقة عمدية غرضية وتكونت العينة المختارة على ٣٠٠ ربة أسرة عاملة ومتزوجة ولديها أبناء وتعمل في مدرسة الزهور الابتدائية ومدرسة فاطمة الزهراء الإعدادية بنات ومدرسة ٦ أكتوبر الثانوية بنات وتلك المدارس تقع بحى الزهور بمحافظة بورسعيد والذي يعد أكبر حى بمحافظة بورسعيد مقسمة الى ٧٦ ربة منزل عاملة من مدرسة الزهور الابتدائية، ٧٤ ربة منزل عاملة من مدرسة فاطمة الزهراء الإعدادية بنات، ١٥٠ ربة منزل عاملة من مدرسة ٦ أكتوبر الثانوية بنات، وتمت الدراسة الميدانية خلال الفصل الأول والثانى من العام الجامعى ٢٠١٧/٢٠١٨

خامساً : أدوات البحث

أولاً- أدوات جمع البيانات

تم استخدام الاستبيان بالمقابلة الشخصية لجمع البيانات وقد تضمن ثلاثة محاور

المحور الأول: بيانات خاصة بالأسرة

تتضمن مجموعة من الأسئلة التى تفيد إجابتها فى معرفة البيانات التالية:-

بيانات عن سن ربة المنزل العاملة- بيانات عن مدة الزواج - بيانات عن عدد الأبناء -
بيانات عن الحالة التعليمية- بيانات عن العمل- بيانات عن الراتب الشهري لربة الأسرة
العاملة - بيانات عن الدخل المالي للأسرة شهريا.

المحور الثانى: إدارة الذات

تكون من ٤٠ عبارة مقسمة إلى خمسة أبعاد هى بُعد بإدارة الوقت وتكون من ٨ عبارات، بُعد إدارة الذات الخاص بالثقة بالنفس وتكون من ٨ عبارات، بُعد الاتصال وتكون من ٧ عبارات، بُعد التعلم الذاتى وتكون من ٨ عبارات، بُعد التفكير الإبداعي وتكون من ٩ عبارات.

المحور الثالث: اداء المسئوليات الاسرية

تكون من ٦٠ عبارة مقسمة إلى سبعة أبعاد هى مسئولية ربة الأسرة كمخططة وتكون من ٦ عبارات، مسئولية ربة الأسرة كمتخذة للقرار وتكون من ٩ عبارات، مسئولية ربة المنزل ك معلمة لأبنائها وتكون من ٨ عبارات، مسئولية الزوجة نحو زوجها وتكون من ٨ عبارات، مسئولية الزوجة نحو إدارة شئون الأسرة وتكون من ١٦ عبارة،

العلاقة بين إدارة الذات وأداء المسئوليات الأسرية لربات الأسر العاملات في مدينة بورسعيد

إعداد الباحثين/ أ.د / سميرة أحمد قنديل ، أ.د / نبيلة الورداني عبد الحافظ ،
د / نيفين العربي إبراهيم حسين، م.م/ ريهام كامل السعيد النقيب

المسئولية الاجتماعية وتكون هذا البُعد من ٦ عبارات، المسئولية الاقتصادية وتكون هذا البُعد من ٧ عبارات.

ثانياً : الصدق والثبات لأدوات البحث

١- صدق المحكمين:

قامت الباحثة بعرض الاستمارة في صورتها المبدئية على مجموعة من أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في مجال إدارة المنزل، علم النفس، علم الاجتماع، أصول التربية وتم إجراء التعديلات المقترحة للسادة المحكمين من حذف وتعديل وإضافة وإعادة صياغة بعض العبارات وتراوحت نسب الاتفاق بين السادة المحكمين على مدى صلاحية العبارات بين (٩٠ : ١٠٠%).

٢- الاتساق الداخلي:

يعد صدق المحكمين من أنواع الصدق السطحي أو الظاهري؛ لذلك قامت الباحثة بتطبيق الاستمارة على عينة استطلاعية من ربات الأسر العاملات في مدينة بورسعيد بلغ عددها (ن = ٢٠) وذلك لحساب الاتساق الداخلي للاستمارة وذلك عن طريق حساب معاملات الارتباط بين مجموع درجات كل محور والدرجة الكلية للاستمارة فكانت قيم معاملات الارتباط كما هو بجدول (١)

جدول (١) قيم معاملات الارتباط بين مجموع درجات المحاور والدرجة الكلية للاستمارة

المحور	قيمة معامل الارتباط	مستوى الدلالة
إدارة الذات	*.٧٥٩	٠.٠١
أداء المسئوليات الأسرية	*.٨٢٤	٠.٠١

يتضح من الجدول السابق أن قيم معاملات الارتباط بين مجموع درجات كل محور والدرجة الكلية للاستمارة دالة إحصائياً عند مستوى ٠.٠١ أي أنه يوجد اتساق ما بين محاور الاستمارة والدرجة الكلية مما يشير إلى أن الاستمارة على درجة مناسبة من الصدق.



العلاقة بين إدارة الذات وأداء المسئوليات الأسرية لربات الأسر العاملات في مدينة بورسعيد
إعداد الباحثين/ أ.د / سميرة أحمد قنديل ، أ.د / نبيلة الورداني عبد الحافظ ،
د / نيفين العربي إبراهيم حسين، م.م/ ريهام كامل السعيد النقيب

٣ - ثبات الاستمارة:

أ- طريقة معامل ألفا لكرونباخ:

حيث استخدمت الباحثة لحساب ثبات الاستمارة معامل ألفا لكرونباخ Cronbach's Coefficient Alpha فكانت قيم معامل ألفا للمحاور والدرجة الكلية للاستمارة كما هي بجدول (٢)

جدول (٢) قيم معاملات ألفا لمحاور الاستمارة والدرجة الكلية

المحور	قيمة معامل ألفا
إدارة الذات	٠.٨٠٣
أداء المسئوليات الأسرية	٠.٨٣١
الدرجة الكلية	٠.٨٨١

يتضح من الجدول السابق أن جميع قيم معاملات ألفا لمحاور الاستمارة والدرجة الكلية مرتفعة مما يشير إلى أن الاستمارة على درجة مناسبة من الثبات.

ب - طريقة التجزئة النصفية:

للتحقق من ثبات الاستمارة ككل تم استخدام طريقة التجزئة النصفية Split half وبلغت قيمة معامل الارتباط بين نصفي الاستمارة (٠.٨٠٨) ويعد تصحيح أثر التجزئة بمعادلة سبيرمان وبراون Spearman-Brown بلغت قيمة معامل الثبات (٠.٨٩٤)، ويتضح مما سبق أن الاستمارة على درجة مناسبة من الثبات.

سادسا: تفريغ وتحليل البيانات احصائياً

تم تفريغ البيانات باستخدام برنامج Excel ثم استخدمت بعض الاساليب الاحصائية لكشف العلاقة بين متغيرات البحث واختبار الفروض بواسطة الحزمة الإحصائية المعروفة اختصاراً بـ spss.

- النتائج البحثية في ضوء الفروض الخاصة بالدراسة الميدانية

* اختبار صحة الفرض الأول:

لاختبار صحة الفرض الأول والذي ينص على أنه "لا يوجد اقتران معنوي بين المتغيرات المستقلة (فئات السن - مدة الزواج - تعليم الزوج والزوجة) وإدارة الذات." استخدمت الباحثة أسلوب تحليل التباين (ANOVA) بواسطة الحزمة الإحصائية للعلوم

العلاقة بين إدارة الذات وأداء المسئوليات الأسرية لربات الأسر العاملات في مدينة بورسعيد

إعداد الباحثين/ أ.د / سميرة أحمد قنديل ، أ.د / نبيلة الورداني عبد الحافظ ،
د / نيفين العربي إبراهيم حسين، م.م/ ريهام كامل السعيد النقيب

الاجتماعية والمعروفة اختصاراً ب Spss.V.20، ويوضح جدول (٣)، (٤)، (٥)، (٦)، (٧)، (٨)، (٩) نتائج هذا الفرض:

جدول (٣) نتائج تحليل التباين للكشف عن الفروق في إدارة الذات حسب فئات السن

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة " ف "	مستوى الدلالة
إدارة الذات	بين المجموعات	١٥٦.١	٤	٣٩	٠.٢٤	غير دالة
	داخل المجموعات	٤٨٤١٩.٩	٢٩٥	١٦٤.١		
	المجموع	٤٨٥٧٦	٢٩٩	-		

يتضح من نتائج جدول (٣) أن قيمة "ف" غير دالة إحصائياً مما يشير إلى أنه لا يوجد فرق بين أفراد العينة في إدارة الذات حسب فئات السن (أقل من ٣٠ سنة - من ٣٠ إلى أقل من ٤٠ - من ٤٠ سنة إلى أقل من ٥٠ سنة - من ٥٠ سنة إلى أقل من ٦٠ سنة - ٦٠ سنة فأكثر) وقد يرجع ذلك إلى أن مهارات إدارة الذات يمكن إكتسابها منذ الصغر وأيضاً من الممكن إكتسابها في الكبر فهي ليست مرتبطة بسن معين
جدول (٤) نتائج تحليل التباين للكشف عن الفروق في إدارة الذات حسب مدة الزواج

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة " ف "	مستوى الدلالة
إدارة الذات	بين المجموعات	١٧٦٣.٢	٤	٤٤٠.٨	٢.٨	٠.٠٥
	داخل المجموعات	٤٦٨١٢.٨	٢٩٥	١٥٨.٧		
	المجموع	٤٨٥٧٦	٢٩٩	-		

جدول (٥) نتائج اختبار شيفيه في إدارة الذات حسب مدة الزواج

مدة الزواج	أقل من ٥ سنوات	من ٥ : ١٠	من ١٠ : ١٥	من ١٥ : ٢٠	٢٠ سنة فأكثر
أقل من ٥ سنوات	-	٦١.٤	٩٦.٤	٤٧.٥	٤٣.٨
من ٥ : ١٠	٦١.٤-	-	٤٥.٦	٤٨.٩	٤١.٩
من ١٠ : ١٥	٩٦.٤ -	٤٥.٦-	-	٥٥.٦	٥١.٧
من ١٥ : ٢٠	٤٧.٥-	٤٨.٩-	٥٥.٦ -	-	٤٣.٨
٢٠ سنة فأكثر	٤٣.٨-	٤١.٩-	٥١.٧-	٤٣.٨ -	-

يتضح من نتائج جدول (٤) أن قيمة "ف" دالة إحصائياً عند مستوى ٠.٠٥ مما يشير إلى وجود فرق بين أفراد العينة في إدارة الذات حسب مدة الزواج (أقل من ٥ سنوات - من ٥ إلى أقل من ١٠ سنوات - من ١٠ سنوات إلى أقل من ١٥ سنة - من ١٥ سنة إلى أقل من ٢٠ سنة - ٢٠ سنة فأكثر) ويتضح من نتائج جدول (٥) ان باستخدام اختبار Scheffe لمعرفة اتجاه الفروق كانت الفروق لصالح مدة الزواج من ١٠ سنوات

العلاقة بين إدارة الذات وأداء المسئوليات الأسرية لربات الأسر العاملات في
مدينة بورسعيد

إعداد الباحثين/ أ.د / سميرة أحمد قنديل ، أ.د / نبيلة الورداني عبد الحافظ ،
د / نيفين العربي إبراهيم حسين، م.م/ ريهام كامل السعيد النقيب

إلى أقل من ١٥ سنة ويرجع ذلك إلى أن معظم تلك الأسر يكون لديها أبناء في مراحل التعليم الأساسي وتكون تلك المرحلة من أكثر المراحل التي تمر بها الأسرة ازدحاماً بالمسئوليات لذلك تكون تلك المسئوليات من أقوى الدوافع التي تدفع ربة الأسرة لإدارة ذاتها بشكل جيد حتى تتمكن من أداء تلك المسئوليات وتختلف هذه النتيجة مع دراسة فريال الحربى (٢٠١٤) حيث توصلت إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠.٠١) بين أفراد العينة في إدارة الذات وفقاً لمدة الزواج لصالح أفراد العينة اللاتي كانت مدة زواجهن من ١٥ سنة فأكثر ويرجع ذلك لاختلاف طبيعة العينة داخل الدراستين جدول (٦) نتائج تحليل التباين للكشف عن الفروق في إدارة الذات حسب تعليم الزوج

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة " ف "	مستوى الدلالة
إدارة الذات	بين المجموعات	٢٧٤٥.٤	٧	٣٩٢.٢	٢.٥	٠.٠٥
	داخل المجموعات	٤٥٨٣٠.٦	٢٩٢	١٥٦.٩		
	المجموع	٤٨٥٧٦	٢٩٩	-		

جدول(٧) نتائج اختبار شيفيه في إدارة الذات حسب تعليم الزوج

تعليم الزوج	أمي لا يقرأ ولا يكتب	يقرأ ويكتب	حاصل على الابتدائية	حاصل على ثانوية عامة أو ما يعادلها	حاصل على مؤهل فوق متوسط	حاصل على مؤهل جامعي	حاصل على ماجستير	حاصل على دكتوراه
أمي لا يقرأ ولا يكتب	-	٩٧.٢	٧٧.٨	٧٢.١	٨٠.٥	١٠.٢	٥٦.٧	٥٨.٩
يقرأ ويكتب	٩٧.٢-	-	٧١.٦	٦٦.٨	٧٥.١	٩٨.٧	٦١.٧	٦٩.٢
حاصل على الابتدائية	٧٧.٨-	٧١.٦-	-	٦٣.٥	٦٠.٢	٩٢.٤	٦٨.١	٦١.٩
حاصل على ثانوية عامة أو ما يعادلها	٧٢.١-	٦٦.٨-	٦٣.٥-	-	٧٠.٢	٩٥.١	٦٢.٢	٧٠.١
حاصل على مؤهل فوق متوسط	٨٠.٥-	٧٥.١-	٦٠.٢-	٧٠.٢-	-	٩١.٦	٦٧.٥	٧٤.٢
حاصل على مؤهل جامعي	١٠.٢-	٩٨.٧-	٩٢.٤-	٩٥.١-	٩١.٦-	-	٦٨.٢	٧٠.١
حاصل على ماجستير	٥٦.٧-	٦١.٧-	٦٨.١-	٦٢.٢-	٦٧.٥-	٦٨.٢-	-	٦٥.٢
حاصل على دكتوراه	٥٨.٩-	٦٩.٣-	٦١.٩-	٧٠.١-	٧٤.٢-	٧٠.١-	٦٥.٢-	-

العلاقة بين إدارة الذات وأداء المسئوليات الأسرية لربات الأسر العاملات في مدينة بورسعيد

إعداد الباحثين/ أ.د / سميرة أحمد قنديل ، أ.د / نبيلة الورداني عبد الحافظ ،
د / نيفين العربي إبراهيم حسين، م.م/ ريهام كامل السعيد النقيب

يتضح من نتائج جدول (٦) أن قيمة "ف" دالة إحصائياً عند مستوى ٠.٠٥ مما يشير إلى وجود فرق بين أفراد العينة في إدارة الذات حسب مستوى تعليم الزوج (أمي لا يقرأ ولا يكتب - يقرأ ويكتب - حاصل على الابتدائية - حاصل على ثانوية عامة أو ما يعادلها - حاصل على مؤهل فوق متوسط - حاصل على مؤهل جامعي - حاصل على ماجستير - حاصل على دكتوراه) و يتضح من نتائج جدول (٧) أن باستخدام اختبار Scheffe لمعرفة اتجاه الفروق كانت الفروق لصالح الحاصلين على مؤهل جامعي. جدول (٨) نتائج تحليل التباين للكشف عن الفروق في إدارة الذات حسب تعليم الزوجة

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة " ف "	مستوى الدلالة
إدارة الذات	بين المجموعات	١٥٥٦.٣	٥	٣١١.٣	١.٩	٠.٠٥
	داخل المجموعات	٤٧٠١٩.٧	٢٩٤	١٥٩.٩		
	المجموع	٤٨٥٧٦	٢٩٩	-		

جدول (٩) نتائج اختبار شيفيه في إدارة الذات حسب تعليم الزوجة

تعليم الزوجة	أمية لا تقرأ ولا تكتب	حاصلة على الابتدائية	حاصلة على ثانوية عامة أو ما يعادلها	حاصلة على مؤهل فوق متوسط	حاصلة على مؤهل جامعي	حاصلة على ماجستير
أمية لا تقرأ ولا تكتب	-	٩٧.٢	٧٧.٨	٧٢.١	١١٣	٨٧.٦
حاصلة على الابتدائية	٩٧.٢-	-	٧٩.١	٦٦.٥	١٠١.٣	٧٠.٤
حاصلة على ثانوية عامة أو ما يعادلها	٧٧.٨-	٧٩.١-	-	٦٨	٩٧.٨	٧٦.١
حاصلة على مؤهل فوق متوسط	٧٢.١-	٦٦.٥-	٦٨-	-	٩١.٣	٦٤.٧
حاصلة على مؤهل جامعي	١١٣-	١٠١.٣-	٩٧.٨-	٩١.٣-	-	٦٧.٥
حاصلة على ماجستير	٨٧.٦-	٧٠.٤-	٧٦.١-	٦٤.٧-	٦٧.٥-	-

يتضح من نتائج جدول (٨) أن قيمة "ف" دالة إحصائياً عند مستوى ٠.٠٥ مما يشير إلى وجود فرق بين أفراد العينة في إدارة الذات حسب مستوى تعليم الزوجة (أمية لا تقرأ ولا تكتب - حاصل على الابتدائية - حاصل على ثانوية عامة أو ما يعادلها -

العلاقة بين إدارة الذات وأداء المسئوليات الأسرية لربات الأسر العاملات في مدينة بورسعيد

إعداد الباحثين/ أ.د / سميرة أحمد قنديل ، أ.د / نبيلة الورداني عبد الحافظ ،
د / نيفين العربي إبراهيم حسين، م.م/ ريهام كامل السعيد النقيب

حاصلة على مؤهل فوق متوسط - حاصلة على مؤهل جامعي - حاصلة على ماجستير)، و يتضح من نتائج جدول (٩) أن باستخدام اختبار Scheffe لمعرفة اتجاه الفروق كانت الفروق لصالح الحاصلات على مؤهل جامعي ويرجع ذلك إلى أن تعليم الفرد يساعده ويجعله أكثر دراية على إدارة ذاته بشكل أفضل خاصة مع توفر وقت كافي يساعد الفرد على الاهتمام باكتساب تلك المهارات الخاصة بإدارة الذات وتنميتها من خلال التعلم الذاتي والإبداع في التفكير والاتصال بالآخرين بينما ضيق الوقت المتاح لدى الزوجات أفراد العينة من الحاصلات على الماجستير وكثرة المهام المكلفين بها في عملهن نتيجة ترقيتهن إلى مناصب قيادية داخل عملهن يجعلهن غير قادرات على الاهتمام بتنمية مهارات إدارة الذات بالشكل المطلوب وتتفق هذه النتيجة مع دراسة ربما سعد أبو حميد (٢٠٠٧) والتي أوضحت فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى الوعي بإدارة الذات تبعاً لاختلاف المستويات التعليمية لربات الأسر وتختلف هذه النتيجة مع دراسة رجوة الهذلي (٢٠١٠) حيث لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين أفراد عينة الدراسة في إدارة الذات حسب المؤهل العلمي للمرأة العاملة

* اختبار صحة الفرض الثاني:

لاختبار صحة الفرض الثاني والذي ينص على أنه "لا يوجد اقتران معنوي بين المتغيرات المستقلة (فئات السن - مدة الزواج - تعليم الزوج والزوجة - وظيفة الزوج والزوجة - راتب الزوج والزوجة) و أداء المسئوليات الأسرية". استخدمت الباحثة أسلوب تحليل التباين (ANOVA) بواسطة الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية والمعروفة اختصاراً بـ Spss.V.20 ، ويوضح جدول (١٠)، (١١)، (١٢)، (١٣)، (١٤)، (١٥)، (١٦)، (١٧)، (١٨)، (١٩)، (٢٠)، (٢١)، (٢٢)، (٢٣) نتائج هذا الفرض:

جدول (١٠) نتائج تحليل التباين للكشف عن الفروق في أداء المسئوليات الأسرية حسب فئات السن

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة " ف "	مستوى الدلالة
المسئوليات الأسرية	بين المجموعات	٤٨٤.٨	٤	١٢١.٢	٠.٥٦	غير دالة
	داخل المجموعات	٦٣٩٧٠.٩	٢٩٥	٢١٦.٩		
	المجموع	٦٤٤٥٥.٧	٢٩٩	-		



العلاقة بين إدارة الذات وأداء المسئوليات الأسرية لربات الأسر العاملات في مدينة بورسعيد

إعداد الباحثين/ أ.د / سميرة أحمد قنديل ، أ.د / نبيلة الورداني عبد الحافظ ،
د / نيفين العربي إبراهيم حسين، م.م/ ريهام كامل السعيد النقيب

يتضح من نتائج جدول (١٠) أن قيمة "ف" غير دالة إحصائياً مما يشير إلى أنه لا يوجد فرق بين أفراد العينة في أداء المسئوليات الأسرية حسب فئات السن (أقل من ٣٠ سنة - من ٣٠ إلى أقل من ٤٠ - من ٤٠ سنة إلى أقل ٥٠ سنة - من ٥٠ سنة إلى أقل ٦٠ سنة - ٦٠ سنة فأكثر) وهذا يتفق مع دراسة سميرة الجهني (٢٠٠٨) التي توصلت إلى عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين سن الزوجة ومسئولياتها الأسرية أي أنه لا يوجد تأثير لسن الزوجة على أدائها للمسئوليات الأسرية
جدول (١١) نتائج تحليل التباين للكشف عن الفروق في أداء المسئوليات الأسرية حسب مدة الزواج

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة " ف "	مستوى الدلالة
أداء المسئوليات الأسرية	بين المجموعات	١٨٠٦.٧	٤	٤٥١.٧	٢.١	٠.٠٥
	داخل المجموعات	٦٢٦٤٩	٢٩٥	٢١٢.٤		
	المجموع	٦٤٤٥٥.٧	٢٩٩	-		

جدول (١٢) نتائج اختبار شيفيه في أداء المسئوليات الأسرية حسب مدة الزواج

مدة الزواج	أقل من ٥ سنوات	من ٥ : ١٠	من ١٠ : ١٥	من ١٥ : ٢٠	٢٠ سنة فأكثر
أقل من ٥ سنوات	-	١٤٥.٨	٩٠.١	٨٥.٦	٨٧.٣
من ٥ : ١٠	١٤٥.٨-	-	١٣١.٦	١٥٦.٩	١٦١.٦
من ١٥ : ١٠	٩٠.١ -	١٣١.٦-	-	٥٥.٦	٩٥.٢
من ٢٠ : ١٥	٥٨.٦-	١٥٦.٩ -	٥٥.٦ -	-	٩٨.٨
٢٠ سنة فأكثر	٨٧.٣-	١٦١.٦-	٩٥.٢-	٩٨.٨ -	-

يتضح من نتائج جدول (١١) أن قيمة "ف" دالة إحصائياً عند مستوى ٠.٠٥ مما يشير إلى وجود فرق بين أفراد العينة في المسئوليات الأسرية حسب مدة الزواج (أقل من ٥ سنوات - من ٥ إلى أقل من ١٠ سنوات - من ١٠ سنوات إلى أقل ١٥ سنة - من ١٥ سنة إلى أقل ٢٠ سنة - ٢٠ سنة فأكثر) و يتضح من نتائج جدول (١٢) أن باستخدام اختبار Scheffe لمعرفة اتجاه الفروق كانت الفروق لصالح مدة الزواج من ٥ سنوات إلى أقل ١٠ سنوات ولا تتفق هذه النتيجة مع دراسة آلاء سعد (٢٠٠٩) حيث أظهرت نتائجها وجود فروق غير دالة إحصائياً بين عدد سنوات الزواج ومستوى المهارات الإدارية اللازمة لأداء مسئولياتها الأسرية على نحو أفضل.

العلاقة بين إدارة الذات وأداء المسئوليات الأسرية لربات الأسر العاملات في مدينة بورسعيد

إعداد الباحثين/ أ.د / سميرة أحمد قنديل ، أ.د / نبيلة الورداني عبد الحافظ ،
د / نيفين العربي إبراهيم حسين، م.م/ ريهام كامل السعيد النقيب

جدول (١٣) نتائج تحليل التباين للكشف عن الفروق في أداء المسئوليات الأسرية حسب تعليم الزوج

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة " ف "	مستوى الدلالة
أداء المسئوليات الأسرية	بين المجموعات	٦٢٧.٩	٧	٨٩.٧	٠.٤	غير دالة
	داخل المجموعات	٦٣٨٢٧.٨	٢٩٢	٢١٨.٦		
	المجموع	٦٤٤٥٥.٧	٢٩٩	-		

يتضح من نتائج جدول (١٣) أن قيمة "ف" غير دالة إحصائياً مما يشير إلى أنه لا يوجد فرق بين أفراد العينة في المسئوليات الأسرية حسب مستوى تعليم الزوج (أمى لا يقرأ ولا يكتب - يقرأ ويكتب - حاصل على الابتدائية - حاصل على ثانوية عامة أو ما يعادلها - حاصل على مؤهل فوق متوسط - حاصل على مؤهل جامعي - حاصل على ماجستير - حاصل على دكتوراه)

جدول (١٤) نتائج تحليل التباين للكشف عن الفروق في أداء المسئوليات الأسرية حسب تعليم الزوجة

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة " ف "	مستوى الدلالة
أداء المسئوليات الأسرية	بين المجموعات	١٧٨٣.٧	٥	٣٥٦.٧	١.٨	٠.٠٥
	داخل المجموعات	٦٢٦٧٢	٢٩٤	٢١٣.٢		
	المجموع	٦٤٤٥٥.٧	٢٩٩	-		

جدول (١٥) نتائج اختبار شيفيه في أداء المسئوليات الأسرية حسب تعليم الزوجة

تعليم الزوجة	أمية لا تقرأ ولا تكتب	حاصلة على الابتدائية	حاصلة على ثانوية عامة أو ما يعادلها	حاصلة على مؤهل فوق متوسط	حاصلة على مؤهل جامعي	حاصلة على ماجستير
أمية لا تقرأ ولا تكتب	-	٩٧.٢	٧٧.٨	٧٢.١	١١٣	٨٧.٦
حاصلة على الابتدائية	٩٧.٢-	-	٧٩.١	٦٦.٥	١٠١.٣	٧٠.٤
حاصلة على ثانوية عامة أو ما يعادلها	٧٧.٨-	٧٩.١-	-	٦٨	٩٧.٨	٧٦.١
حاصلة على مؤهل فوق متوسط	٧٢.١-	٦٦.٥-	٦٨-	-	٩١.٣	٦٤.٧
حاصلة على مؤهل جامعي	١١٣-	١٠١.٣-	٩٧.٨-	٩١.٣-	-	٦٧.٥
حاصلة على ماجستير	٨٧.٦-	٧٠.٤-	٧٦.١-	٦٤.٧-	٦٧.٥-	-

العلاقة بين إدارة الذات وأداء المسئوليات الأسرية لربات الأسر العاملات في مدينة بورسعيد

إعداد الباحثين/ أ.د / سميرة أحمد قنديل ، أ.د / نبيلة الورداني عبد الحافظ ،
د / نيفين العربي إبراهيم حسين، م.م/ ريهام كامل السعيد النقيب

يتضح من نتائج جدول (١٤) أن قيمة "ف" دالة إحصائياً عند مستوى ٠.٠٥ مما يشير إلى وجود فرق بين أفراد العينة في المسئوليات الأسرية حسب مستوى تعليم الزوجة (أمية لا تقرأ ولا تكتب - حاصلة على الابتدائية - حاصلة على ثانوية عامة أو ما يعادلها - حاصلة على مؤهل فوق متوسط - حاصلة على مؤهل جامعي - حاصلة على ماجستير)، و يتضح من نتائج جدول (١٥) أن باستخدام اختبار Scheffe لمعرفة اتجاه الفروق كانت الفروق لصالح الحاصلات على مؤهل جامعي ويرجع ذلك إلى أن تعليم الفرد يساعده على اكتساب المهارات التي تساعد ربة المنزل على أداء المسئوليات الأسرية بشكل أفضل خاصة مع توفر وقت كافي يساعد الفرد على الاهتمام باكتساب تلك المهارات بينما ضيق الوقت المتاح لدى الزوجات أفراد العينة من الحاصلات على الماجستير بسبب كثرة المهام المكلفين بها في عملهن يجعلهن غير قادرات على الاهتمام بأداء المسئوليات الأسرية بالشكل الأمثل وتتفق هذه النتيجة مع دراسة سميرة قنديل والحسيني ربحان وأحمد محمود وشيرين فرحات (٢٠١٣) التي أثبتت أن الزوجات العاملات الحاصلات على البكالوريوس يكون مستوى مهارتهن الإدارية داخل المنزل أعلى من مستوى الزوجات العاملات الحاصلات على الماجستير وكذلك تتفق هذه النتيجة مع دراسة سميحة كرم (١٩٩٠) حيث أوضحت وجود علاقة ارتباطية بين مستوى تعليم ربة الأسرة العاملة وقدرتها على إدارة المنزل .

جدول (١٦) نتائج تحليل التباين للكشف عن الفروق في أداء المسئوليات الأسرية حسب وظيفة الزوج

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط لمربعات	قيمة " ف "	مستوى الدلالة
أداء المسئوليات الأسرية	بين المجموعات	٢٣٤٨.٣	٤	٥٨٧.١	٢.٨	٠.٠٥
	داخل المجموعات	٦٢١٠٧.٤	٢٩٥	٢١٠.٥		
	المجموع	٦٤٤٥٥.٧	٢٩٩	-		

جدول (١٧) نتائج اختبار شيفيه في أداء المسئوليات الأسرية حسب وظيفة الزوج

وظيفة الزوج	إدارة عليا	أعمال إدارية	أعمال مهنية	أعمال غير مهنية	معاش
إدارة عليا	-	١٠٦.٩	١٢٣.٣	٩١.١	١٥٣.٨
أعمال إدارية	١٠٦.٩-	-	١١٠.٥	٩٦.٥	٩٠.٣
أعمال مهنية	١٢٣.٣-	١١٠.٥-	-	١٠١.٢	١٤٠.١
أعمال غير مهنية	٩١.١-	٩٦.٥-	١٠١.٢-	-	١٣٦.٨
معاش	١٥٣.٨-	٩٠.٣-	١٤٠.١-	١٣٦.٨-	-

العلاقة بين إدارة الذات وأداء المسئوليات الأسرية لربات الأسر العاملات في مدينة بورسعيد

إعداد الباحثين/ أ.د / سميرة أحمد قنديل ، أ.د / نبيلة الورداني عبد الحافظ ،
د / نيفين العربي إبراهيم حسين، م.م/ ريهام كامل السعيد النقيب

يتضح من نتائج جدول (١٦) أن قيمة "ف" دالة إحصائياً عند مستوى ٠.٠٥ مما يشير إلى وجود فرق بين أفراد العينة في أداء المسئوليات الأسرية حسب وظيفة الزوج (إدارة عليا - أعمال إدارية - أعمال مهنية - أعمال غير مهنية - معاش)، و يتضح من نتائج جدول (١٧) أن باستخدام اختبار Scheffe لمعرفة اتجاه الفروق كانت الفروق لصالح المعاش وقد يرجع ذلك إلى توفر الوقت الكافي لدى الزوج وهو في المعاش لمساعدة زوجته على أداء المسئوليات الأسرية وبالتالي تزداد قدرة الزوجة على أداء مسئولياتها الأسرية بشكل أفضل

جدول (١٨) نتائج تحليل التباين للكشف عن الفروق في أداء المسئوليات الأسرية حسب وظيفة الزوجة

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة " ف "	مستوى الدلالة
أداء المسئوليات الأسرية	بين المجموعات	٤٢٧.٩	٥	١٠٦.٩	٠.٤٩	غير دالة
	داخل المجموعات	٦٤٠٢٧.٨	٢٩٤	٢١٧.٨		
	المجموع	٦٤٤٥٥.٧	٢٩٩	-		

يتضح من نتائج جدول (١٨) أن قيمة "ف" غير دالة إحصائياً مما يشير إلى أنه لا يوجد فرق بين أفراد العينة في المسئوليات الأسرية حسب وظيفة الزوجة (مديرة، وكيلة، معلمة، موظفة، زائرة صحية، عاملة)، بينما تختلف هذه النتيجة مع دراسة هناء أحمد (٢٠٠٠) حيث أوضحت أنه كلما ارتفع المستوى المهني للزوجة زاد إدراكها لقراراتها العائلية وشؤونها المنزلية وقد يرجع هذا الاختلاف إلى اختلاف العينة التي تناولتها كلتا الدراستان

جدول (١٩) نتائج تحليل التباين للكشف عن الفروق في أداء المسئوليات الأسرية حسب راتب الزوجة

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة " ف "	مستوى الدلالة
أداء المسئوليات الأسرية	بين المجموعات	١٧٦٥.٧	٤	٤٤١.٤	٢.١	٠.٠٥
	داخل المجموعات	٦٢٣١٦.٧	٢٩٥	٢١١.٢		
	المجموع	٦٤٠٨٢.٤	٢٩٩	-		

جدول (٢٠) نتائج اختبار شيفيه في أداء المسئوليات الأسرية حسب راتب الزوجة

راتب الزوجة	٥٠٠ جنية إلى أقل من ٨٠٠ جنية	٨٠٠ جنية إلى أقل من ١٢٠٠ جنية	١٢٠٠ جنية إلى أقل من ١٤٠٠ جنية	١٤٠٠ جنية إلى أقل من ٢٠٠٠ جنية	٢٠٠٠ جنية إلى أقل من ٤٠٠٠ جنية	٤٠٠٠ جنية فأكثر
٥٠٠ جنية إلى أقل من ٨٠٠ جنية	-	٦٨.٣	٦٦.٩	٩٢.٤	٨٥.٦	٨٠.٤
٨٠٠ جنية إلى أقل من ١٢٠٠ جنية	٦٨.٣-	-	٦٥.٨	٧٦.٢	٨١.٥	٨٣.١

العلاقة بين إدارة الذات وأداء المسئوليات الأسرية لربات الأسر العاملات في
مدينة بورسعيد

إعداد الباحثين/ أ.د / سميرة أحمد قنديل ، أ.د / نبيلة الورداني عبد الحافظ ،
د / نيفين العربي إبراهيم حسين، م.م/ ريهام كامل السعيد النقيب

تابع جدول (٢٠) نتائج اختبار شيفيه في أداء المسئوليات الأسرية حسب راتب الزوجة

راتب الزوجة	إلى أقل من ٥٠٠ جنية	إلى أقل من ٨٠٠ جنية	إلى أقل من ١٢٠٠ جنية	إلى أقل من ١٤٠٠ جنية	إلى أقل من ٢٠٠٠ جنية	إلى أقل من ٤٠٠٠ جنية	٦٠٠٠ فأكثر
١٢٠٠ جنية إلى أقل من ١٤٠٠ جنية	٦٦.٩-	٦٥.٨-	-	٨٦.٦	٩١.٨	٨٤.٩	١٠٢.٩
١٤٠٠ جنية إلى أقل من ٢٠٠٠ جنية	٩٢.٤-	٧٦.٢-	٨٦.٦-	-	٨٠.٨	٨٥.٥	٩٨.٢
٢٠٠٠ جنية إلى أقل من ٤٠٠٠ جنية	٨٥.٦-	٨١.٥-	٩١.٨-	٨٠.٨-	-	٩٠.٢	٩٦.١
٤٠٠٠ جنية إلى أقل من ٦٠٠٠ جنية	٨٠.٤-	٨٣.١-	٨٤.٩-	٨٥.٥-	٩٠.٢-	-	١٠٣.٦
٦٠٠٠ فأكثر	١١٨.٨-	١١٢.٩-	١٠٢.٩-	٩٨.٢-	٩٦.١-	١٠٣.٦-	-

يتضح من نتائج جدول (١٩) أن قيمة "ف"دالة إحصائياً عند مستوى ٠.٠٥ مما يشير إلى وجود فرق بين أفراد العينة في المسئوليات الأسرية حسب راتب الزوجة (من ٥٠٠ جنية إلى أقل من ٨٠٠ جنية - من ٨٠٠ جنية إلى أقل من ١٢٠٠ جنية - من ١٢٠٠ جنية إلى أقل من ١٤٠٠ جنية - من ١٤٠٠ جنية إلى أقل من ٢٠٠٠ جنية - من ٢٠٠٠ جنية إلى أقل من ٤٠٠٠ جنية - من ٤٠٠٠ جنية إلى أقل من ٦٠٠٠ جنية - من ٦٠٠٠ فأكثر) ويتضح من نتائج جدول (٢٠) أن باستخدام اختبار Scheffe لمعرفة اتجاه الفروق كانت الفروق لصالح الراتب من ٦٠٠٠ فأكثر، ويرجع ذلك إلى أنه كلما كان الراتب الشهري مرتفعاً ، توفر لدى المرأة العاملة متطلبات حياتها بشكل أفضل

وبالتالى أصبحت قادرة على أداء مسئولياتها الأسرية بشكل أفضل

جدول (٢١) نتائج تحليل التباين للكشف عن الفروق في أداء المسئوليات الأسرية حسب دخل الأسرة

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة " ف "	مستوى الدلالة
أداء المسئوليات الأسرية	بين المجموعات	٢٠٩٨.٦	٥	٤١٩.٧	٢	٠.٠٥
	داخل المجموعات	٦٢٣٥٧.١	٢٩٤	٢١٢.١		
	المجموع	٦٤٤٥٥.٧	٢٩٩	-		

العلاقة بين إدارة الذات وأداء المسئوليات الأسرية لربات الأسر العاملات في
مدينة بورسعيد

إعداد الباحثين/ أ.د. / سميرة أحمد قنديل ، أ.د. / نبيلة الورداني عبد الحافظ ،
د / نيفين العربي إبراهيم حسين، م.م/ ريهام كامل السعيد النقيب

جدول (٢٢) نتائج اختبار شيفيه في أداء المسئوليات الأسرية حسب دخل الأسرة

٦٠٠٠ فأكثر	٤٠٠٠ جنية إلى أقل من ٦٠٠٠ جنية	٢٠٠٠ جنية إلى أقل من ٤٠٠٠ جنية	١٤٠٠ جنية إلى أقل من ٢٠٠٠ جنية	١٢٠٠ جنية إلى أقل من ١٤٠٠ جنية	٨٠٠ جنية إلى أقل من ١٢٠٠ جنية	٥٠٠ جنية إلى أقل من ٨٠٠ جنية	دخل الأسرة
١٦١.١	٨١.٥	٩٠.٨	٨٩.٩	٩٢.٤	٨٦.١	-	٥٠٠ جنية إلى أقل من ٨٠٠ جنية
١٢٤.٩	٩٠.١	٧٨.٥	٨٥.٢	٨١.٣	-	٨٦.١-	٨٠٠ جنية إلى أقل من ١٢٠٠ جنية
١١٩.٩	٧٨.٥	٨٣.٤	٨٢.٦	-	٨١.٣-	٩٢.٤-	١٢٠٠ جنية إلى أقل من ١٤٠٠ جنية
١١٢.٢	٨٨.٥	٨٠.٨	-	٨٢.٦-	٨٥.٢-	٨٩.٩-	١٤٠٠ جنية إلى أقل من ٢٠٠٠ جنية
١٣٦.١	٨٥.٢	-	٨٠.٨-	٨٣.٤-	٧٨.٥-	٩٠.٨-	٢٠٠٠ جنية إلى أقل من ٤٠٠٠ جنية
١٥٤.٧	-	٨٥.٢-	٨٨.٥-	٧٨.٥-	٩٠.١-	٨١.٥-	٤٠٠٠ جنية إلى أقل من ٦٠٠٠ جنية
-	١٥٤.٧-	١٣٦.١-	١١٢.٢-	١١٩.٩-	١٢٤.٩-	١٦١.١-	٦٠٠٠ فأكثر

يتضح من نتائج جدول (٢١) أن قيمة "ف" دالة إحصائياً عند مستوى ٠.٠٥ مما
يشير إلى وجود فرق بين أفراد العينة في أداء المسئوليات الأسرية حسب دخل الأسرة
(من ٥٠٠ جنية إلى أقل من ٨٠٠ جنية - من ٨٠٠ جنية إلى أقل من ١٢٠٠ جنية -
من ١٢٠٠ جنية إلى أقل من ١٤٠٠ جنية - من ١٤٠٠ جنية إلى أقل من ٢٠٠٠
جنية - من ٢٠٠٠ جنية إلى أقل من ٤٠٠٠ جنية - من ٤٠٠٠ جنية إلى أقل من
٦٠٠٠ جنية - من ٦٠٠٠ فأكثر) ويتضح من نتائج جدول (٢٢) أن باستخدام اختبار
Scheffe لمعرفة اتجاه الفروق كانت الفروق لصالح من ٦٠٠٠ فأكثر ويرجع ذلك إلى
أنه كلما كان الدخل الشهري مرتفعاً ، توفر لدى المرأة العاملة الامكانيات المادية وبالتالي
أصبحت قادرة على أداء مسئولياتها الأسرية بقدر من الراحة والانجاز
* اختبار صحة الفرض الثالث:

لاختبار صحة الفرض الرابع والذي ينص على أنه "لا توجد علاقة معنوية بين عدد
الأبناء وأداء المسئوليات الأسرية." استخدمت الباحثة معامل الارتباط Coefficient

العلاقة بين إدارة الذات وأداء المسئوليات الأسرية لربات الأسر العاملات في مدينة بورسعيد

إعداد الباحثين/ أ.د / سميرة أحمد قنديل ، أ.د / نبيلة الورداني عبد الحافظ ،
د / نيفين العربي إبراهيم حسين، م.م/ ريهام كامل السعيد النقيب

Correlation التتابعي لبيرسون بواسطة الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية والمعروفة اختصاراً ب Spss.V.20 ، ويوضح جدول (٢٣) نتائج هذا الفرض:

جدول (٢٣) قيمة معامل الارتباط بين عدد الأبناء وأداء المسئوليات الأسرية ومستوى دلالاته

المتغيرات	قيمة معامل الارتباط	مستوى الدلالة
عدد الأبناء أداء المسئوليات الأسرية	٠.٤٩	٠.٠٥

يتضح من جدول (٢٣) وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً عند مستوى ٠.٠٥ بين عدد الأبناء وأداء المسئوليات الأسرية أي أنه كلما زاد عدد الأبناء زادت قدرتها على أداء المسئوليات الأسرية بشكل أفضل وقد يرجع ذلك إلى أنه كلما زاد عدد أفراد الأسرة وزادت المسئوليات الأسرية زادت دوافعها لتحمل المسئولية وزاد إلزام الأم لنفسها للتخطيط لوقتها وبالتالي ينعكس ذلك على زيادة أدائها للمسئوليات الأسرية بشكل أكبر وتتفق هذه النتيجة مع دراسة سلوى إسماعيل (٢٠٠١) التي تؤكد وجود علاقة ارتباطية طردية بين أداء الأم لدورها ومسئولياتها الأسرية وعدد الأبناء بينما تتعارض تلك النتيجة مع دراسة إيمان دراز (٢٠١٥) حيث أوضحت وجود فروق دال إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٥ بين الوعي بأداء المسئوليات الأسرية وعدد أفراد الأسرة لصالح العدد الأقل ويرجع ذلك لاختلاف ظروف تطبيق البحث واختلاف العينة في كلاً من الدراستين

* اختبار صحة الفرض الرابع:

لاختبار صحة الفرض الخامس والذي ينص على أنه "لا توجد علاقة معنوية بين إدارة الذات وأداء المسئوليات الأسرية". استخدمت الباحثة معامل الارتباط Correlation Coefficient التتابعي لبيرسون بواسطة الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية والمعروفة اختصاراً ب Spss.V.20 ، ويوضح جدول (٢٤) نتائج هذا الفرض:

جدول (٢٤) قيمة معامل الارتباط بين إدارة الذات وأداء المسئوليات الأسرية ومستوى دلالاته

المتغيرات	قيمة معامل الارتباط	مستوى الدلالة
إدارة الذات أداء المسئوليات الأسرية	٠.٧٣٩	٠.٠١

العلاقة بين إدارة الذات وأداء المسئوليات الأسرية لربات الأسر العاملات فى مدينة بورسعيد

إعداد الباحثين/ أ.د / سميرة أحمد قنديل ، أ.د / نبيلة الورداني عبد الحافظ ،
د / نيفين العربي إبراهيم حسين، م.م/ ريهام كامل السعيد النقيب

يتضح من جدول (٢٤) وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً عند مستوى ٠.٠١ بين إدارة الذات وأداء المسئوليات الأسرية ، ويرجع ذلك إلى أن إدارة المرأة العاملة لذاتها بشكل جيد تُعِينها على أداء مسئولياتها الأسرية بشكل أفضل

التوصيات

تم تصنيف التوصيات فى ضوء فروض الدراسة :
أولاً: التوصيات الخاصة بالمؤسسات التعليمية

- التأكيد على ممارسة إدارة الذات لدى المرأة العاملة ، وتزويدها بما هو جديد فى مجال إدارة الذات لما له من أثر إيجابى على جميع جوانب حياتها الأسرية و المهنية وذلك من خلال عقد دورات تدريبية دورية ومنظمة لإكساب المرأة العاملة المهارات الخاصة بإدارة الذات حيث أن تنظيم تلك الدورات فى مجال إدارة الذات يساعد المرأة العاملة على أداء مسئولياتها الأسرية على أكمل وجه.

ثانياً: التوصيات الخاصة بالمؤسسات المجتمعية

توعية ربات الأسر العاملات من خلال مراكز الاستشارات الأسرية والجمعيات الأهلية والحكومية التى تهتم بشئون المرأة العاملة بهدف مساعدتها وإمدادهم بكافة المعلومات التى تريدها عن كيفية إدارة ذاتها مما يودى إلى زيادة قدرتها على أداء مسئولياتها الأسرية

ثالثاً: التوصيات الخاصة بوسائل الاعلام

ضرورة اهتمام وسائل الاعلام بتقديم البرامج الاعلامية الموجهة للمرأة لتوعيتها بحسن ادارة الذات بالإضافة إلى ضرورة توعية المجتمع بأهمية عمل المرأة ، ومدى الجهود الكبير الذى تبذله داخل أسرتها ومجتمعها .

العلاقة بين إدارة الذات وأداء المسئوليات الأسرية لربات الأسر العاملات في مدينة بورسعيد

إعداد الباحثين/ أ.د / سميرة أحمد قنديل ، أ.د / نبيلة الورداني عبد الحافظ ،
د / نيفين العربي إبراهيم حسين، م.م/ ريهام كامل السعيد النقيب

المراجع

أولاً : المراجع العربية

- ١- آلاء سعد أبورية (٢٠٠٩) : تنمية المهارات الإدارية من خلال الوعى الدينى لدى ربات الأسر، رسالة ماجستير ، كلية التربية النوعية ، جامعة المنصورة.
- ٢- إيمان الحسين (٢٠١١) : السمات والمهارات التي تتميز بها المرأة القيادية الأردنية والمعوقات التي تواجهها، مجلة دمشق - المجلد ٢٧ - العدد (٣-٤) .
- ٣- إيمان السيد محمد دراز (٢٠١٢): ضغوط العمل وعلاقتها بالكفاءة الإدارية لدى عضوات هيئة التدريس العاملات بالخارج ، مجلة كلية الاقتصاد المنزلى، جامعة المنوفية ، مجلد ٢٢، عدد ٤
- ٤- جلندى مسعود الغرابى (٢٠١٣): اتجاهات العمانيين نحو الإرشاد الأسرى والزواجى فى ضوء بعض المتغيرات، رسالة ماجستير، كلية العلوم والآداب، قسم التربية والدراسات الإنسانية، جامعة نزوى.
- ٥- حوريه صالح الدوسرى (٢٠٠٤) :مساهمة الإناث السعوديات فى سوق العمل، سلسله بحوث جغرافية، الجمعية الجغرافية السعودية، العدد (٦٢)، الرياض، السعوديه
- ٦- رجوه الهذلى (٢٠١٠): إدارة الذات وعلاقتها بالإبداع الإدارى لدى مديرات ومساعدات ومعلمات مدارس المرحلة الثانوية بمدينة مكة المكرمة من وجهة نظرهن ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ،جامعة أم القرى ، مكة المكرمة.
- ٧- ربما سعد أبو حميد (٢٠٠٧): علاقة إدارة الذات بالقدرة على اتخاذ القرارات الحياتية لدى المرأة السعودية، رسالة ماجستير، قسم الاقتصاد المنزلى، جامعة الملك عبد العزيز، جدة.
- ٨- زينب حقى (١٩٩٥): علاقته ادارته الوقت بالدافعيه للانجاز والتحصيل الدراسى لدى طلاب كلية الاقتصاد المنزلى، مجلة الاقتصاد المنزلى، الجمعيه المصريه للاقتصاد المنزلى، عدد١١، القاهرة
- ٩- زينب حقى و نادية ابو سكينه (٢٠٠٢) : العلاقات الأسريه بين النظرية والتطبيق ، القاهرة ، مكتبة عين شمس.

العلاقة بين إدارة الذات وأداء المسئوليات الأسرية لربات الأسر العاملات في مدينة بورسعيد

إعداد الباحثين/ أ.د / سميرة أحمد قنديل ، أ.د / نبيلة الورداني عبد الحافظ ،
د / نيفين العربي إبراهيم حسين، م.م/ ريهام كامل السعيد النقيب

- ١٠- زينب محمد عبد الصمد (٢٠٠٨) : الرضا عن الحياة وعلاقتها بقدرة الطالبة الجامعية على تطوير وتنمية الذات ، مجلة بحوث الاقتصاد المنزلي ، جامعة المنوفية ، مجلد ١٨ ، عدد ٢.
- ١١- سلوى إسماعيل عبد الفتاح (٢٠٠١) : دور المرأة في عملية التنشئة الاجتماعية في الأسرة الريفية وعلاقة بعض المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية بمحافظة الجيزة ، قسم الاجتماع الريفي والإرشاد الزراعي ، كلية الزراعة ، جامعة القاهرة.
- ١٢- سمحاء سمير محمد و شريف محمد حورية (٢٠١٣): الرضا الوظيفي للزوجات وعلاقته بإتخاذ القرارات الأسرية ، مجلة الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية، مجلد ٢٣ ، عدد ٢.
- ١٣- سميرة الجهني (٢٠٠٨): عدم الاستقرار الأسري في المجتمع السعودي وعلاقته بادرار الزوجين للمسئوليات الأسرية، رسالة ماجستير، كلية التربية للإقتصاد المنزلي، جامعة أم القرى، مكة المكرمة.
- ١٤- سميرة قنديل و الحسيني ربحان وأحمد محمود وشيرين فرحات (٢٠١٣): ضغوط العمل لدى الزوجات العاملات وعلاقتها بالمهارات الإدارية والتوافق الزواجي لديهن ، مجلة بحوث التربية النوعية ، عدد ٢٨ ، جامعة المنصورة .
- ١٥- غادة أبو الخير (٢٠١٤) الضغوط الحياتية الناتجة عن الموروثات الثقافية وعلاقتها بالسلوكيات السلبية لدى المرأة المصرية، معهد الدراسات والبحوث البيئية، جامعة عين شمس
- ١٦- فدوى مفلح ونورا حريز(٢٠١١): إدارة الذات نحو النجاح والإبداع ، عمان، دار البداية للنشر والتوزيع.
- ١٧- فريال الحري (٢٠١٤): إدارة الذات وانعكاسها على الرضا الوظيفي للمرأة العاملة بالقطاع الصحي، رسالة دكتوراه ، كلية التصاميم، جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية.
- ١٨- ليلي الشناوي (٢٠٠٦): سياسات وبرامج الحد من الفقر، دليل مرجعي برنامج التنمية البشرية، معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية ، مركز البحوث الزراعية، وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي.

العلاقة بين إدارة الذات وأداء المسئوليات الأسرية لربات الأسر العاملات في
مدينة بورسعيد

إعداد الباحثين/ أ.د / سميرة أحمد قنديل ، أ.د / نبيلة الورداني عبد الحافظ ،
د / نيفين العربي إبراهيم حسين، م.م/ ريهام كامل السعيد النقيب

١٩- منى عبد العزيز الخيني(٢٠١٣): المرونة والمشاركة الأسرية لدى العاملات بمراكز
الرعاية الإجتماعية وعلاقته ببعض المتغيرات، مجلة الزراعة، جامعه المنصورة، مجلد
٦، عدد.٤

٢٠- نجلاء حسين وعبير دويك (٢٠٠٨): فاعلية برنامج إرشادى لتنمية وعى المرأة
المعيلة بإدارة الأزمات الأسرية ، مجلة بحوث الاقتصاد المنزلى، مجلد (١٨)، عدد(١).

٢١- هناء أحمد شوقى (٢٠٠٠): إدراك الزوجة لمصدر قراراتها العائلية وعلاقته بالتوافق
الزواجى، رسالة ماجستير، كلية الاقتصاد المنزلى، جامعة حلوان

ثانيا: المراجع الاجنبية

22. Alan .S(1990): Stress,social Support and health in a sample of married professional women with small children ,**Women Journal of Pounseling Psychology** vol (5) N(1).
23. Copeland,susan.R.(2000) : Using self management to improve study skill Performance of high school students with mental retardation in general education classroom.**p.H.D,Vanderbilt University.**
24. Jeong J. (1994):Conflict Resolution And Marital Adjustment In Koreon Couples, Influences Of Attachment Style Marital Comparison And Motivation **P.H.D.** Cornell University.
25. Stednitz, (2006): Girls and Mothers social Anxiety, social skills. Support with college freshmen's Academic per formance and persistence,Toronto, Canada.