

الفروق بين مرتفعي ومنخفضي الوصولية (الميكيافيلية) في ضوء بعض اضطرابات الشخصية والمتغيرات الديموجرافية

الملخص:

هدف البحث الحالي إلى: الكشف عن اضطرابات الشخصية لدى مرتفعي ومنخفضي الوصولية (الميكيافيلية) من الجنسين، ودراسة العلاقة بين اضطرابات الشخصية والميكيافيلية لدى عينة البحث، والكشف عما كان هناك فروق في الميكيافيلية في ضوء بعض المتغيرات الديموجرافية (النوع - مستوي التعليم - نوع العمل)، تكونت عينة البحث من (١٣٠) من الذكور والإناث عمل حكومي وعمل خاص وتتراوح أعمارهم ما بين (٢٨-٤٠) عاما واستخدمت الباحثة مقياس الشخصية الوصولية (الميكيافيلية)، ومقياس اضطراب الشخصية، وأسفرت النتائج عن: وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات عينة الدراسة بين مرتفعي ومنخفضي الوصولية في اضطراب الشخصية لصالح مرتفعي الوصولية، بينما لم توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات عينة الدراسة في الوصولية وفقا لمتغير النوع (ذكور وإناث)، كما لم توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات عينة الدراسة في الوصولية وفقا لمتغير نوع التعليم (مرتفع/منخفض)، ومع ذلك وجدت فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات عينة الدراسة في الوصولية وفقا لمتغير نوع العمل (عام/خاص) لصالح الخاص.

الكلمات المفتاحية: الشخصية الوصولية (الميكيافيلية)، اضطراب الشخصية.

Abstract:

The research aimed to: the disclosure of personal disorders to portable respirometers warmers for (Machiavellianism) of gender equality, and to examine the relationship between personal disorders and (Machiavellianism) and among a sample of research, and reveal whether there were differences between the sexes (males - females) in Machiavellianism, formed a sample search of 130 male and female government action and the work of the particular, aged between 28-40 years. researcher used personal scale (Machiavellianism), and personality disorder scale

The results: there are differences with statistical significance between averages of the degrees of sample study in the personality disorder between portable respirometers (Machiavellianism) warmers for the benefit of the portable respirometers (Machiavellianism) ,no distinctions of statistical significance between averages of the degrees of sample study in (Machiavellianism) in accordance with variable type (male \ females), no distinctions of statistical significance between averages of the degrees of sample study in (Machiavellianism) in accordance with variable type of education (high/low), there are differences of statistical significance between averages of the degrees of sample study in (Machiavellianism) in accordance with variable type of work (public/private) in favor of the Special Representative, no distinctions of statistical significance between averages of the degrees of sample study in (Machiavellianism) variable in accordance with the social situation (married/single)

Keywords: personality disorder, personal (Machiavellianism)

مقدمة البحث:

لقد تزايد الاهتمام العلمي باضطرابات الشخصية لما لها من اثر بالغ علي شخصية الفرد حيث تنطوي الشخصية المضطربة على خصائص معينة تتسبب في اضطراب توافق الفرد مع نفسه أو مع الآخرين مع شعوره بالمعاناة وعدم السعادة لوجود مثل هذا الاضطراب، وتوجد اضطرابات الشخصية لدى قطاع عريض من المجتمع العام إلا أنهم في الغالب لا يلجئون لطلب المساعدة العلاجية أو الإرشادية، ويتم التعرف عليهم من خلال الشكاوى غير المباشرة التي تأتي في صورة أفعال تدفع الآخرين للتضرر والشكوى منهم مثل اضطراب العلاقات الشخصية والعلاقات الزوجية وعدم الاستقرار في العمل، وإحداث نوع من الفوضى والانقسام في الوسط المعاشي (عبد الستار إبراهيم، وعبد الله عسكر، ٢٠٠٥، ٩٤)

وحيث تمر الشخصية الإنسانية بمراحل مختلفة من الطفولة حتى النضج، فالشخص الناضج يكون شخصاً قادراً علي التوافق مع الآخرين ولديه قدر كبير من التناسق في السمات التي تميزه بجودة وصحة علاقاته مع الآخرين، والشخص

المضطرب بالرغم من اكتمال نضجه الجسمي إلا أنه غير قادر علي التفاعل السوي مع الآخرين (أحمد عكاشة، ١٩٩٨، ٥٤)

وتشير زينب شقير (٢٠٠٥، ٢٢٩، ٢٣٨) إلي أن اضطراب الشخصية يطلق علي مجموعة من الشخصيات التي تتصف بصفات شديدة التطرف عن صفات الشخصيات العادية، وتعتبر اضطرابات الشخصية نتاج غير سوي لعملية النمو النفسي للإنسان ويمكن اعتبارها مظهرا لإعاقة النضج وظهورها في شكل نمط شاذ أو سمات متطرفة

كما تتميز الشخصية الوصلية (الميكيافيلية) بالضحالة الوجدانية وعدم مراعاة الآخرين، فأحيانا ما يطلق عليها العرض البارد Cool Syndrome حيث أشار هارت وهار (Hart & Hare, 1998) إلي أن الشخص الوصولي والشخص النرجسي والشخص السيكوباتي يتميزون بالحد الاجتماعي وكذلك الميول السلوكية نحو تعزيز الذات والبرود الانفعالي والنفاق والعدوانية

ويحدد ماك هوسكي (McHoskey, 1995) عدد من الخصائص والصفات التي تميز الشخص الميكيافيلي مثل المقاومة لتأثير الآخرين، وانه غير مهتم بتوطيد العلاقات الشخصية كما تدفعه المصلحة الذاتية.

ويشير لينج اندراس ((Lang, 2014) إلي أن هناك علاقة قوية بين الشخصية الوصلية (الميكيافيلية) وبين المشاكل الشخصية الداخلية التي هي إحدى سمات أو خصائص اضطرابات الشخصية، حيث تتسم الشخصية الوصلية بالبراعة والصلابة والقسوة وانعدام الحس والاستغالية تجاه الآخرين.

كما توضح دراسة ابيل (Abell, 2014) أن الشخصية الوصلية هي احدي سمات الشخصية التي تتسم بالانفصال أو الانعزال الانفعالي أو الحسي والبراعة تجاه الآخرين.

كما يشير بريور وآخرون ((Brewer, et al., 2015) إلي أن الشخص الوصولي يتسم بكونه شخص بارع ومقنع ولديهم الرغبة في الوصول واستغلال الآخرين.

ومن هنا يسعى البحث الحالي إلى دراسة الفروق بين مرتفعي ومنخفضي الوصلية في ضوء بعض اضطرابات الشخصية والمتغيرات الديموجرافية، حيث أن النتائج التي تتوصل إليها الدراسة قد تمثل نقطة الانطلاق لعدد من البحوث العلمية للحد من انتشار ظاهرة الميكيافيلية بين شرائح المجتمع.

مشكلة البحث:

الميكيفيلية هي مجموعة من أشكال السلوك غير الأخلاقي يقوم علي الغش والخداع والتضليل والكذب والسخرية من الآخرين والسيطرة عليهم من أجل الوصول إلي غاية أو تحقيق مصلحة شخصية، هذا السلوك يلحق الضرر بصاحبه وبالأخرين، إذ يصيب الأذى للشخص الموجه إليه هذا السلوك حسب درجة خطورته وفي الوقت نفسه يهدد العلاقات الاجتماعية بين الأفراد ويفقد الثقة بينهم إلي جانب تعرض صاحبه لبعض الاضطرابات النفسية (محمد معوض وسيد عبد العظيم، ١٩٩٨)

كما تشير دراسة لا نج ((Lang, 2015) إلي أن الوصلية من أهم الموضوعات الساخنة داخل العديد من فروع علم النفس وأن هناك العديد من الدراسات تعرف الوصلية علي أنها استراتيجية الحياة السريعة، والوصلية مرتبطة بالذكريات المؤلمة في عمر الطفولة أو بالشدائد المرتبطة بالطفولة

ويوضح مشوسكاي، (2001 McHoskey) أن الشخصية الوصلية (الميكيفيلية) تشترك في مجموعة من السمات المتنوعة ولكن عندما تصل لحدتها فربما تشير إلي اضطرابات الشخصية والوصلية ترتبط ارتباطا إيجابيا بالمؤشر العام لاضطراب الشخصية مثل البارنوايا والسلبية والعدوانية والتجاهل والهستريا والاستحوازية والأتانية.

ويشير أشتون ولي (Ashton & Lee)، (2004) إلي أن الشخص الميكيفيلي هو شخص يفتقد الأمانة والإخلاص ويتميز بالمكر والخبت والجشع.

كما تري دراسة بايلو (Pablo, 2016) أن البراعة والخداع في العلاقات الشخصية مع الأطراف الداخلية والخارجية داخل مجال أو مكان العمل قد تشكل قلقا خطيرا بالنسبة للإدارة وأن الشخصية الوصلية توجه اللوم أو الفشل بشكل مباشر للفشل الأخلاقي.

وتؤكد دراسة اندراس ولينج (Andr s, L ng, 2015)) على أن هناك علاقة قوية بين اضطراب الشخصية والشخصية الوصلية حيث تتميز الشخصية الوصلية بالحرمان الحسي أو الانفعالي وسوء الثقة وانعدامها والتفخيم والإدراك والتميز والانتهازية وعدم الإيثار وقلة العواطف.

فخصائص الشخصية الميكيفيلية مثل الخداع والمكر والدهاء والانتهازية وعدم الإيثار وقلة العواطف والمشاعر كلها سمات وخصائص إذا توفرت في الفرد فإنها تحول سلوكه إلي سلوك غير مقبول اجتماعيا، لذا فإن دراسة الشخصية الميكيفيلية من الجانب السيكولوجي يستحق من الباحثين الاهتمام والبحث والتقصي لتحديد أبعاده و طرق قياسه وذلك لفهم طبيعة الشخصية وتوضيح السلوك وكيفية التعامل معه، و لزيادة

معدل انتشار هذا السلوك داخل مجالات الحياة سواء الاقتصادية أو الاجتماعية أو السياسية تجعلنا نهتم للحد من الشخصية الوصلية داخل المجتمع.

ونبعت مشكلة البحث الحالي من ملاحظة الباحثة لقلّة الأبحاث والدراسات التي تناولت الشخصية الوصلية (الميكيافيلية) ومدى وجود علاقة بين اضطرابات الشخصية والشخصية الوصلية، مما يشير إلى ضرورة إجراء المزيد من الدراسات، وهذه احدي المبررات التي دفعت الباحثة إلى إجراء هذه الدراسة

و يمكن تحديد مشكلة الدراسة الحالية في التساؤلات الآتية:

١. ما الفروق بين درجات عينة الدراسة مرتفعي ومنخفضي الوصلية في اضطرابات الشخصية؟
٢. ما الفروق بين درجات عينة الدراسة في الوصلية وفقا لمتغير النوع (ذكور ا إناث)؟
٣. ما الفروق بين درجات عينة الدراسة في الوصلية وفقا لمتغير نوع التعليم (مرتفع/منخفض)؟
٤. ما الفروق بين درجات عينة الدراسة في الوصلية وفقا لمتغير نوع العمل (عام/خاص)؟

أهمية البحث:

١. تعد الشخصية الوصلية من العوامل الهامة التي تعوق التوافق النفسي لدي الفرد في تعامله مع مشكلات الحياة اليومية والعلاقات الشخصية وتحويل سلوكه إلى سلوك شخص غير مقبول اجتماعيا.
٢. تزويد التراث النفسي بدراسة من أهم الدراسات حيث إنه في حدود إطلاع الباحثة لم تجد دراسة واحدة عربية تناولت مفهوم الوصلية وعلاقتها باضطراب الشخصية لدي الجنسين
٣. تصميم أداة جديدة لقياس الوصلية (الميكيافيلية) في البيئة المصرية.
٤. نتائج الدراسة قد تسهم في وضع بعض التوصيات التي تساعد في تقديم برامج إرشادية مناسبة للجنسين، والتي يمكن الاستفادة منها في خفض الوصلية في محيط العمل

أهداف البحث:

١. يهدف البحث الحالي إلى الكشف عن اضطرابات الشخصية لدى مرتفعي ومنخفضي الوصولية (الميكيافيلية) من الجنسين
٢. الكشف عما كان هناك فروق في الميكيافيلية في ضوء بعض المتغيرات الديموجرافية (النوع - مستوى التعليم - نوع العمل).

مصطلحات البحث:

١ - الميكيافيلية Machiavellianism

هي مجموعة من أشكال السلوك غير الأخلاقي يقوم علي الغش والخداع والتضليل والكذب والسخرية من الآخرين والسيطرة عليهم وذلك من أجل الوصول إلى غاية أو تحقيق مصلحة ذاتية للفرد (محمد معوض وسيد عبد العظيم، ١٩٩٨)

وتحدد الشخصية الوصولية بالدرجة المرتفعة علي المقياس المستخدم في البحث الحالي (إعداد الباحثة)

٢ - اضطرابات الشخصية: Personality Disorders

تعرف الشخصية المضطربة بأنها شخصية غير مرنة بالدرجة التي تؤدي إلى عدم القدرة على التكيف مع الذات أو البيئة والمجتمع مما ينتج عنه اضطرابات في العمل أو إحساس بالضيق والفشل في التكيف في مواجهة الأزمات الشخصية (منير فوزي، ١٩٩٠، ١٣٠).

وقد اعتمدت الباحثة على التعريفات الإجرائية لاضطرابات الشخصية كما وردت في دليل استخدام اختبار تشخيص الشخصية (عبد الله عسكر، ٢٠٠٥) على النحو التالي:

١. اضطراب الشخصية البارانونية أو الاضطهادية Paranoid P.D

وتتسم هذه الشخصية بوجود الأفكار الاضطهادية تجاه المحيطين بالشخص وكثرة التذمر والشكوى من عدم تقدير الناس له مع حذره وتوجسه وعدم الثقة في الناس وتصلبه في مواقفه والشعور بالغرور والكبرياء والشك في إخلاص الزوج أو الزوجة أو المقربين.

٢. اضطراب الشخصية الفصامية Schizoid P.D

وتتسم هذه الشخصية بالعزوف عن الآخرين والعمل منفرداً وعدم الانشغال بالأمور المعيشية وعدم الاهتمام بنظرة الآخرين إليه مع تفضيله للعزلة والانشغال الذاتي بالأشياء. مع عدم انشغاله بالمديح أو النقد من الآخرين مع تسطح المشاعر.

٣. اضطراب الشخصية شبه الفصامية Schizotypal P.D

وتتسم هذه الشخصية بالاعتقادات المتوقعة الشاذة وقدرته على قراءة المجهول، واعتقاده بأنه محور اهتمام الناس ووسائل الإعلام وشذوذ أو غرابة السلوك والمظهر والافتقار إلى العلاقات الحميمة، فيما عدا الأقارب من الدرجة الأولى، مع شعوره بالقلق الاجتماعي مع المخاوف الاضطهادية.

٤. اضطراب الشخصية الاستعراضية أو الهستيرية Histerionic P.D

وتتسم هذه الشخصية بالحاجة الملحة لأن يكون موضع اهتمام الآخرين، واعتقاده بجاذبيته البدنية والجنسية، وسرعة ظهور التعبيرات الانفعالية على الوجه والاهتمام بالشكل والمظهر البدني للحصول على ما يريده وكثرة الكلام خارج القضية أو صلب الموضوع وقدرته على التمثيل والاستعراض والقابلية للاستهواء مع إقامة العلاقات على أساس التهويل أكثر من كونها علاقات واقعية.

٥. اضطراب الشخصية النرجسية Narcissistic P.D

وتتسم هذه الشخصية بإحساسها بالتميز والعظمة والانشغال بخيالات النجاح والقوة والترفع وتوهمه بإعجاب الآخرين به واستغلال الآخرين لتحقيق ما يريده والافتقار إلى التعاطف وعدم الاهتمام بمشاعر الآخرين والتعطرس والتعجرف.

٦. اضطراب الشخصية التجنبية Avoidant P.D

وتتسم هذه الشخصية بتجنب الأعمال التي تحتاج لمشاركة الآخرين والنفور عن لا يشبهونه والخوف من أن يكون موضع سخرية الآخرين والانشغال بالخوف من تعرضه للنقد أو الرفض في المواقف الاجتماعية والشعور بالدونية وعدم الإقبال على الأنشطة الجديدة التي تتطلب المغامرة.

٧. اضطراب الشخصية الاعتمادية Dependent P.D

وتتسم هذه الشخصية بالاعتمادية السلوكية المتمثلة في صعوبة اتخاذ القرارات بدون الاعتماد على الآخرين وإلقاء المسؤولية على الآخرين في معظم مجالات حياته وعدم قدرته على الاعتراض على الآخرين لخوفه من فقد مساندتهم له ومواجهة صعوبة

في البدء في أي مشروع أو عمل يعتمد على قدراته الذاتية والانزعاج من الوحدة مع الالتصاق بالآخرين والبحث بلهفة عن علاقات شخصية تكون مصدرا للعناية والمساعدة والانشغال غير الواقعي بالخوف من أن يتركه

٨. اضطراب الشخصية الوسواسية القهرية **Obsessive Compulsive P.D**

وتتسم هذه الشخصية بالوساوس والقهور والاندفاعية المتمثلة في الاهتمام الزائد بالتفاصيل والتفاني في العمل للابتعاد عن الأنشطة التي تجلب الاستمتاع مع كثرة تأنيبه لذاته، وتصلبه في الأمور المتعلقة بالأخلاق، وعدم التخلي عن الأشياء البالية والبخل في الإنفاق المالي والعناد.

٩. اضطراب الشخصية السلبية (سلبية العدوان) **Negativistic (Passive- Aggressive P.D.)**

وتتسم هذه الشخصية بعدم الوفاء بالوعود والالتزامات وعدم احترام الرؤساء والغيرة والحسد من الناجحين والتقلب المزاجي في العلاقات الشخصية المتبادلة.

١٠. اضطراب الشخصية الاكتئابية **Depressive P.D**

وتتسم هذه الشخصية بالشعور بالانقباض والتقدير السلبي للذات والقلق ونقد الذات والآخرين بقسوة والتشاؤم والشعور بالذنب.

١١. اضطراب الشخصية الحدية أو البينية **Borderline P.D**

وتتسم هذه الشخصية بعدم الثبات في العلاقات الشخصية المتبادلة وصورة الذات والوجدان مع الاندفاعية الواضحة، وتتمثل اضطراب الهوية وعدم الاستقرار في العلاقات بالآخرين والتأرجح بين المثالية والتحقير المسرف تكرار السلوك الانتحاري أو التهديد به وعدم الثبات الانفعالي والشعور المزمن بالفراغ مع تفجر نوبات الغضب الشديد والاستياء المتكرر ومعاناة حالة من الكرب العابر المرتبط بالأفكار الاضهادية.

١٢. اضطراب الشخصية المضادة للمجتمع **Antisocial P.D**

وتتسم هذه الشخصية بعدم الاهتمام وكسر القواعد وانتهاك القانون والفضل في الامتثال للمعايير الاجتماعية والمخادعة والكذب وتضليل الآخرين والاندفاعية والتهور والعدوانية والتهجم على الآخرين والتحرر من المسؤولية والفضل في الاستمرار في عمل ثابت لفترة طويلة وغياب الشعور بالذنب، مع الأخذ في الاعتبار وجود تاريخ مرضي سابق وتحدد اضطرابات الشخصية بالدرجة المرتفعة علي المقياس المستخدم في البحث الحالي.

الإطار النظري:

أولاً: الوصولية (الميكيافيلية)

يرجع استخدام مصطلح الميكيافيلية الميكيافيلي Machiavelli عندما نشر في كتاب الأمير The prince وكتاب المحاضرات Discourses النصح للحكام بكيفية طلب القوة بالخداع والاحتيال وبذلك أصبح مفهوم الميكيافيلية علي أنه الشخص الذي يخادع ويحتال ويناور الآخرين من أجل الهدف والغرض الشخصي ويعرف الميكيافيلي من خلال الدهاء والخبت وحدة الذهن والاستهتار وعدم الالتزام بالمبادئ والمراوغة والاحتيال والمكر والذكاء (Colin,2003, 730)

يعرف هشام الخولي (٢٠٠٥، ٢٣١) الميكيافيلية بأنها مقاومة الفرد لتأثير الآخرين وعدم الاكتراث أو اللامبالاة بتوطيد العلاقات الشخصية الحميمة وسيطرة التوجه المعرفي الخارجي بدلا من الداخلي بغرض استغلال الآخرين من أجل المصلحة الذاتية.

ويعرف ويلسون وآخرون (Wilson ,etal,1996) الميكيافيلية علي أنها سلوك اجتماعي ينطوي علي استغلال الآخرين من أجل مكسب شخصي والذي في الغالب هو ضد مصلحة الشخصية الآخرين.

وتعرف الباحثة الميكيافيلية علي أنها استراتيجية يتبعها الفرد في الحياة باستخدام أساليب ملتوية تعتمد علي المكر والخداع والأنانية واستغلال الآخرين من أجل الحصول علي مصلحة شخصية ذاتية دون مراعاة شعور الآخرين.

أسباب السلوك الميكيافيلي:

أشار هشام الخولي (٢٠٠٥) إلي أن الميكيافيلية من الأساليب الشخصية سيئة التكيف وهي نتيجة لتنشئة مرضية للشخصية أو فشل في استخدام العواطف والانفعالات كمؤشرات ودلائل اجتماعية، فافتقاد الميكيافيلي للاتصال الوجداني مع الآخرين يجعله يتعامل معهم كموضوعات وأشياء يتم ضبطها والتحكم فيها لتحقيق أهدافه المركزة اتجاه ذاته

كما أشار جوبتار (Gupta, 1986) إلي أن الميكيافيلية لها علاقة بكل من التركيب الأسري وعمر الشخص فالأسرة التي تعتمد في تربيتها علي أساليب وطرق خاطئة تؤدي إلي قيام الشخص بالسلوك الوصولي في حياته، كما أن السن يؤدي دورا في حدوث الميكيافيلية، فالسلوك الميكيافيلي يزيد مع تقدم العمر ثم يأخذ في الانخفاض فدرجات الميكيافيلية تميل إلي الزيادة ابتداء من سن العاشرة مرورا بالمراهقة ثم تصل إلى الذروة في سن العشرينات وتنخفض عند سن الأربعين

خصائص الشخصية الميكيافيلية

ذكر شامبيون (Champion, 2001) أن الشخصية الميكيافيلية لها خصائص

١- نقص نسبي في العاطفة وفي العلاقات بين الأشخاص: ذكر شامبيون أن قدرة الميكيافيلي على السيطرة على الآخرين تتقوى من خلال إدراكه للآخرين على أنهم أشياء قابلة للاستغلال وليس كأشخاص يستحقون التعاطف والمشاركة الوجدانية.

٢- نقص الاهتمام بالأخلاقيات التقليدية: فالأخلاقيات والمبادئ مفهومة غير واضح بالنسبة لهم.

٣- نقص الاضطراب (المرض) النفسي: الشخص الميكيافيلي يحب يصنع قرارات عقلانية للآخرين من أجل القيام باستراتيجياته المسيطرة.

٤- التزام أيديولوجي منخفض: فهو شخص لا يهتم بالأهداف الفلسفية فهو يهتم بالمنفعة قصيرة الأجل والمكاسب الموجودة والملموسة وليس الأسلوب الاستراتيجي أي تحقيق الهدف البعيد المدى (أمل محمد فوزي محمود، ٢٠١٠، ١٠٧: ١٠٨)

ثانياً: اضطراب الشخصية:

تعرف زينب شقير (٢٠٠٥، ٢٢٩) اضطراب الشخصية هي الاضطرابات التي تتضمن أنماط الشخصية، أو سماتها أو علاقتها بالمجتمع أو اضطرابات فسويو - شخصية وظيفية.

كما يعرف لويس مليكة (١٩٩٦، ١٤٣) الشخصية المضطربة بأنها عادةً على غير وعى بنمط الحياة اللاتواؤمي في السلوك، وهو يشكو عادة من مشاعر غامضة من عدم الرضا بالحياة، وفي نفس الوقت ينكر أو يبرر سلوكه اللاتواؤمي.

خصائص اضطرابات الشخصية

إن مضطربي الشخصية عادة ما يظهرون سوء تكيف متكرر في علاقاتهم الشخصية، فإنهم قد يكونون غير راضين عن واقع تأثير سلوكهم على الآخرين وعن عدم قدرتهم على الأداء الوظيفي بشكل فعال. ويمثل الشعور بالحزن أمر شائع في اضطرابات الشخصية، وهو على النقيض من المفاهيم السابقة التي أكدت على أن هؤلاء المرضى لا يعانون من الأسى، وبالتالي فإن القلق والاكتئاب شائعان بين أفراد هذه الفئة وهناك أدلة على أن الأفراد مضطربي الشخصية، والذين يعد اضطرابهم اضطراب وظيفي يمتد على مدى الحياة، يكونون معرضين لمخاطر كبيرة تنتمي لاضطرابات نفس جسمية أخرى مع زيادة للأعراض التي تظهر في فترات الضغوط المهنية أو الشخصية أو أثناء

مراحل النمو المهمة (البلوغ - أزمة منتصف العمر - الشيخوخة) (روح الفؤاد إبراهيم،
٢٠٠٦، ١٩ - ٢٢)

دراسات سابقة:

دراسات تناولت الشخصية الوصلية واضطرابات الشخصية

١- دراسة محمد معوض وسيد عبد العظيم (١٩٩٦)

بعنوان: المنافسة الزائدة وعلاقتها بالميكيافيلية والعصابية لدي عينة من طلاب
الجامعة دراسة سيكومترية إكلينيكية، تكونت عينة الدراسة من طلاب الجامعة قوامها
(٤٣٢) منهم (١٩٥ ذكور، ٢٣٧ إناث)، واستخدم الباحث مقياس الوصلية والمنافسة
الزائدة.

وأشارت النتائج إلي وجود فروق ذات دلالة إحصائية في السلوك الوصولي
(الميكيافيلية) بين الذكور والإناث من الطلاب لصالح الذكور حيث إن متوسط درجات
الميكيافيلية لديهم أعلى من متوسط درجاتها لدي الإناث

٢- دراسة هشام عبد الرحمن الخولي (٢٠٠٥)

بعنوان: دراسة العلاقة ما بين العجز ١ النقص في القدرة علي التعبير عن
الشعور (الايكسيزيميا) والميكيافيلية، تكونت عينة الدراسة من (٤٥٠) فردا من الذكور
والإناث من مستويات عمرية مختلفة واستخدم الباحث مقياس الايكسيزيميا ومقياس
الميكيافيلية.

وأشارت النتائج إلي وجود فروق بين الذكور والإناث في الميكيافيلية وأن
الذكور أكثر ميكيافيلية من الإناث.

٣- دراسة كورنلوف (Kornilov, 2015)

بعنوان: المكعب الأسود لمقياس سمات الشخصية

الهدف من الدراسة دراسة الوصلية واضطراب الشخصية، تكونت عينة
الدراسة من (٣٦٢) فردا يتراوح أعمارهم ما بين (١٧ الي ٦٢) عاما منهم (١٢٣) ذكور
و(٢٣٩) إناث، واستخدم الباحث مقياس الشخصية ومقياس التقرير الذاتي المستخدم في
الاضطراب العقلي ومقياس العقلانية النفسية وأشارت النتائج إلي أن مستويات
الاضطراب العقلي والوصلية أعلى بالنسبة للرجال أكثر من الإناث.

٤- دراسة لنج (Lang, 2015)

عنوان الدراسة: الوصولية واضطراب الشخصية والبرنامج المرضي التكيفي المبكر لدى مجموعة من المراهقين.

هدفت الدراسة إلى دراسة العلاقة بين اضطراب الشخصية والشخصية الوصولية وبين البرنامج التكيفي للمرض المبكر، وتكونت عينة الدراسة من (٣٥٤) أنثى، واستخدم الباحث مقياس الشخصية الوصولية ومقياس التقرير الذاتي للشخصية وأشارت النتائج إلى وجود علاقة بين اضطراب الشخصية والشخصية الوصولية وأن الحرمان الحسي أو الانفعالي وسوء الثقة وانعدامها والتفخيم والإدراك والتميز يرتبط ارتباطا إيجابيا بالشخصية الوصولية، بينما التضحية الذاتية وعدم النمو أو التطور الذاتي يرتبط ارتباطا سلبيا بالشخصية الوصولية.

٥- دراسة لورين (Loren, 2016)

بعنوان: الوصولية والبراعة الحسية ووظائف الصداقة لدى مجموعة من السيدات.

هدفت الدراسة إلى التحقيق في الوصولية والبراعة الحسية وستة من وظائف علاقات الصداقة لدى مجموعة من السيدات، فبالنسبة للدراسة الأولى تكونت عينة الدراسة من (٢٢١) سيده استكملن اختبار الوصولية، والدراسة الثانية كان عدد السيدات الذين استكملن اختبار الوصولية (١٨٦) من السيدات، واستخدام الباحث مقياس الوصولية، كما تم قياس البراعة الحسية بواسطة استخدام مقياس مخصص لقياس سلوكهن وسلوكيات الصداقة الخاصة بهم، كما تم قياس الحالة المزاجية،

وأشارت النتائج: إلى أن السيدات الذين لديهم مستوى مرتفع من الشخصية الوصولية قاموا بتوظيف البراعة الحسية أو الانفعالية داخل أو في علاقات الصداقة من نفس الجنس، كما أن السيدات ممن لديهم مستوى مرتفع من الشخصية الوصولية قد أدركوا أيضا أنهم بارعون بصداقاتهم.

٦- دراسة ياوجيو (Yaoguo, 2016)

عنوان الدراسة: الوصولية في المراهقين الصين وعلاقتها بالمشاكل الداخلية والخارجية.

هدفت الدراسة إلى فحص ارتباط الشخصية الوصولية بالمشاكل الداخلية والخارجية، تكونت عينة الدراسة من (٤١٣) فردا من الذكور والإناث، واستخدم الباحث مقياس الوصولية.

وأشارت النتائج إلي أن الشخصية الوصلية ترتبط ارتباطا إيجابيا بالنشاط الزائد وبالأعراض الانفعالية أو الحسية، وأن الإناث أحرزوا نقاط بشكل أعلى أو أكثر من الذكور بالأعراض الانفعالية، كما أشارت الدراسة إلي وجود نسب مرتفعة من الوصلية بالنسبة للذكور أعلى من الإناث.

٧- دراسة دنيالو (Danilo, 2016)

عنوان الدراسة: ملاح الشخصية السوداء والبيضاء

هدفت الدراسة إلي: دراسة التشابه والاختلاف بين سمات الشخصية الحاقدة لدي بعض الأشخاص ومن هذه السمات ثلاثة منها " الوصلية، واضطراب الشخصية، والأنانية والاستحواذية، تكونت عينة لدراسة من (٩٩٧) فردا من الرجال والإناث من داخل منطقة الأمازون من تركيا وتم تقسيمهم إلي مجموعتين، مجموعة تتسم بالملاح السوداء للشخصية ومجموعة تتسم بالملاح البيضاء للشخصية، واستخدم الباحث اختبار الشخصية الوصلية واضطراب الشخصية.

وأشارت النتائج إلي أن هؤلاء الأفراد الذين لديهم مستويات مرتفعة من الشخصية الوصلية لديهم مستويات مرتفعة من اضطراب الشخصية ولديهم مستويات منخفضة من الذاتية والتعاونية ولديهم مستوي مرتفع من الأنانية أو الاستحواذية

٨- دراسة كونال (Conal, 2016)

بعنوان: دور الدراسات والطرق الخاصة بالوصلية في ضوء البحث والدراسة المتعلقة باضطراب الشخصية.

هدفت الدراسة إلي دراسة العلاقة بين الوصلية والاضطراب العقلي والشخصية، تكونت عينة الدراسة من (١٤٧٨) مشترك من الذكور والإناث تتراوح الأعمار ما بين (١٨ : ٥٣) عاما وكانت نسبة الذكور ٣٩%، واستخدم الباحث مقياس الوصلية ومقياس اضطراب الشخصية ومقياس الاضطرابات العقلية.

وأشارت النتائج إلي وجود علاقة بين الشخصية الوصلية واضطراب الشخصية مثل الإحباط والاكتئاب والخوف والقلق واضطراب التفكير والاضطراب العقلي.

٩- دراسة إسبيورك (Spurk, 2016)

بعنوان: علاقات المعكب المظلم للسمات الشخصية بالنجاح المهني المادي والمعنوي

هدفت الدراسة إلي دراسة الآثار الإضافية لكل سمة من السمات الشخصية الكامنة في المعكب الأسود مثل "الاستحواذية أو الأنانية والاضطراب العقلي والوصلية،

فبالنسبة للجانب الموضوعي مثل (الراتب والمكانة القيادية) أما بالنسبة للجانب الذاتي (الرضا الوظيفي، والنجاح في العمل والمهنة)، تكونت عينة الدراسة من (٧٩٣) فردا من العاملين، واستخدام الباحث مقياس الوصلية ومقياس اضطراب الشخصية.

وأشارت النتائج إلي أن الاستحواذية أو الأتانية ترتبط ارتباطا بالراتب الوظيفي، بينما الوصلية ترتبط ارتباطا إيجابيا بالمكانة القيادية والرضا الوظيفي، والاضطراب العقلي يرتبط ارتباطا سلبيا بكافة النتائج.

تعقيب علي الدراسات السابقة:

بالرغم من تعدد الدراسات الأجنبية التي تناولت الشخصية الوصلية أو الميكيافيلية ومدى تأثيرها علي الشخصية، إلا أن البيئة العربية يكاد يندر فيها الدراسات العربية التي تناولت الشخصية الوصلية أو الميكيافيلية كما لاحظت الباحثة من خلال عرض الدراسات السابقة أنه لم توجد دراسة واحدة عربية (في حدود ما أطلعت عليه الباحثة) تناولت متغيرات الدراسة.

وفي ضوء ما سبق ذكره يمكن صياغة فروض البحث كالتالي:

- ١- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات عينة الدراسة مرتفعي ومنخفضي الوصلية في اضطرابات الشخصية.
- ٢- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات عينة الدراسة في الوصلية وفقا لمتغير النوع (ذكور ١ إناث).
- ٣- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات عينة الدراسة في الوصلية وفقا لمتغير نوع التعليم (مرتفع/منخفض).
- ٤- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات عينة الدراسة في الوصلية وفقا لمتغير نوع العمل (عام/خاص).

إجراءات البحث:

أولا: المنهج: استخدمت الباحثة المنهج الوصفي المقارن لملاءمته لطبيعة البحث

ثانيا: عينة البحث

تكونت العينة الأساسية للبحث من (١٣٠) ذكورا وإناث من العمل الحكومي والعمل الخاص، وشملت هذه العينة العمل الحكومي (٦٥) ذكر وأنثي منهم (٣٥) أنثي بمتوسط حسابي (٣٥,١١) وانحراف معياري (٣,٤٤) و(٣٠) ذكرا بمتوسط حسابي (٣٤,٩٧) وانحراف معياري (٣,٨٦)، والعمل الخاص (٦٥) ذكر وأنثي منهم (٣٥)

أنثى بمتوسط حسابي (٣٥,٤٩) وانحراف معياري مقداره (٣,٧١) و (٣٠) ذكرا بمتوسط حسابي (٣٦,٨٢) وانحراف معياري مقداره (٣,٣٩). تتراوح أعمارهم ما بين (٢٨ - ٤٠) عاما

جدول (١) توزيع عينة البحث

المتغيرات	نوع العينة		مستوى التعليم	العمر
	إناث	ذكور		
عمل حكومي	٦٥	٣٥	التعليم متوسط ١٦ مرتفع ٢٠	٢٨ - (٤٠) سنة
		٣٠	التعليم متوسط ١٥ مرتفع ١٦	
عمل خاص	٦٥	٣٥	التعليم متوسط ١٤ مرتفع ٢٠	٢٨ - (٤٠) سنة
		٣٠	التعليم متوسط ١٣ مرتفع ١٦	

ثالثا: أدوات البحث

١. مقياس الوصولية (الميكافيلية): إعداد الباحثة

صممت الباحثة المقياس بغرض توفير أداة سكيومترية مستمدة من البيئة لتناسب أهداف البحث والعينة

خطوات إعداد المقياس: -

١. الاطلاع على الدراسات السابقة والأطر النظرية للميكيافيلية بهدف الاستفادة منها في بناء المقياس.

٢. المقابلة الشخصية مع بعض العاملين وإستطلاع الرأي من خلال طرح سؤال مفتوح للتعرف على سمات الشخص الميكيافيلي، وما هي المواقف التي يظهر فيها سلوك الشخص الميكيافيلي.

٣. الاطلاع علي بعض المقاييس الميكافيلية محمد معوض وسيد عبدالعظيم (١٩٩٨)، هشام عبدالرحمن الخولي، (٢٠٠٥)

وصف المقياس:

يتكون المقياس من أربعة أبعاد تعبر عن السمات المختلفة للشخص الميكيافيلي (الذي يسلك مسلك الوصولية) وهي

١- البعد الأول: الدهاء والمكر الاجتماعي، ويتضمن مجموعة من العبارات المعبرة عن قدرة الفرد علي استخدام الحيل والأساليب للحصول علي أغراضه وتحقيق أهدافه، وقد أخذت العبارات الأرقام التالية في المقياس (١، ٥، ٩، ١٣، ١٧، ٢١، ٢٥، ٢٩، ٣٣، ٣٧، ٤١، ٤٥، ٤٩)

٢- البعد الثاني: التأثير علي الآخرين واستغلالهم، ويتضمن مجموعة من العبارات المعبرة عن سلوك استغلال الآخرين، وأخذت العبارات الأرقام التالية في المقياس (٢، ٦، ١٠، ١٤، ١٨، ٢٢، ٢٦، ٣٠، ٣٤، ٣٨، ٤٢، ٤٦، ٥٠)

٣- البعد الثالث: المصلحة الشخصية، ويتضمن مجموعة من العبارات المعبرة عن السلوك، وأخذت العبارات الأرقام التالية في المقياس (٣، ٧، ١١، ١٥، ١٩، ٢٣، ٢٧، ٣١، ٣٥، ٣٩، ٤٣، ٤٧، ٥١)

٤- البعد الرابع: الأنانية: ويتضمن مجموعة من العبارات معبرة عن السلوك، وأخذت العبارات الأرقام التالية في المقياس (٤، ٨، ١٢، ١٦، ٢٠، ٢٤، ٢٨، ٣٢، ٣٦، ٤٠، ٤٤، ٤٨، ٥٢)

تصحيح المقياس:

يتكون المقياس من عدد من العبارات الإيجابية والسلبية، وتدرج الإجابة عن ثلاثة مستويات، (لا أوافق، محايد، أوافق) ويسير تقدير الدرجات على العبارات الإيجابية على النحو التالي (١،٢،٣)، بينما الإجابة عن العبارات السلبية فهي (٣،٢،١)، والعبارات السلبية تأخذ الأرقام التالية (١٠، ٧، ١٩، ٢٨، ٥٢) وتتراوح الدرجة الكلية على هذا المقياس (٥٢ - ١٥٦)

الخصائص السيكومترية لمقياس الوصولية

أولاً: الصدق

أجريت الباحثة صدق المقياس على النحو التالي:

أ- صدق المحكمين:

عرضت الباحثة المقياس في صورته الأولية على مجموعة من المحكمين من أساتذة علم النفس والصحة النفسية وعددهم (١٠) محكمين، واتفق المحكمون بنسبة (١٠٠%) على بنود المقياس، وهذا يشير إلى صلاحية المقياس لاستخدامه في الدراسة الحالية

ب- العينة الاستطلاعية

طبقت الباحثة المقياس على عينة استطلاعية في عدد من الأماكن بها عمل حكومي وعمل خاص (العمل الحكومي، ومدارس، والطب البيطري والمجلس المحلي بمركز دسوق) (العمل الخاص، مستشفى النيل، وشركة فودافون) بمحافظة كفر الشيخ وتكونت عينة الدراسة الاستطلاعية من (١٥٠) بواقع (٧٠) ذكراً و (٨٠) أنثى، تراوحت أعمارهم من (٢٨ - ٤٠) سنة.

ثانياً: الاتساق الداخلي

١- اتساق المفردة مع الدرجة الكلية للبعد: وتم حساب اتساق المفردة مع الدرجة الكلية للبعد الذي تنتمي له كما بالجدول التالي:

جدول (٢) معامل الارتباط بين كل عبارة من عبارات المقياس ودرجة البعد التي تنتمي إليه (ن = ١٥٠)

الأناية		المصلحة الشخصية		التأثير على الآخرين		الدهاء والمكر الاجتماعي	
معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة
٠,٧٧	٤	٠,٧٧	٣	٠,٧٧	٢	٠,٦٩	١

٠,٨٨	٨	٠,٧٧	٧	٠,٧٩	٦	٠,٧١	٥
٠,٦١	١٢	٠,٨١	١١	٠,٧٩	١٠	٠,٨١	٩
٠,٦٩	١٦	٠,٧٢	١٥	٠,٧٤	١٤	٠,٦٧	١٣
٠,٦٢	٢٠	٠,٧١	١٩	٠,٦٨	١٨	٠,٤١	١٧
٠,٧٦	٢٤	٠,٩٢	٢٣	٠,٦٣	٢٢	٠,٧٢	٢١
٠,٧٤	٢٨	٠,٦٩	٢٧	٠,٨٤	٢٦	٠,٩٣	٢٥
٠,٦٧	٣٢	٠,٧١	٣١	٠,٦٩	٣٠	٠,٦٩	٢٩
٠,٨٦	٣٦	٠,٧٩	٣٥	٠,٨٣	٣٤	٠,٨٨	٣٣
٠,٨١	٤٠	٠,٨٤	٣٩	٠,٧٧	٣٨	٠,٦١	٣٧
٠,٧٧	٤٤	٠,٨٨	٤٣	٠,٧٩	٤٢	٠,٦٩	٤١
٠,٦٦	٤٨	٠,٦٧	٤٧	٠,٨٨	٤٦	٠,٦٢	٤٥
٠,٨٧	٥٢	٠,٧٩	٥١	٠,٦٧	٥٠	٠,٧٦	٤٩

جميع القيم دالة عند مستوى ٠,٠١

يتضح من الجدول السابق أن جميع بنود مقياس الميكيا فيلية ترتبط بالأبعاد التي تنتمي إليها بمعاملات ارتباط تراوحت ما بين (٠,٤١، ٠,٨٨) عند مستوى دلالة (٠,٠١)

٢- اتساق المفردة مع الدرجة الكلية للمقياس ككل

تم حساب اتساق المفردة مع الدرجة الكلية للمقياس الذي تنمي له كما بالجدول التالي:

جدول (٢) معامل الارتباط بين كل عبارة من عبارات المقياس والدرجة الكلية للمقياس (ن=150)

معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة
٠,٨١	40	٠,٨٤	27	٠,٧٧	14	٠,٦١	1
٠,٨٨	41	٠,٨٨	28	٠,٧٩	15	٠,٦٩	2
٠,٦٦	42	٠,٦٧	29	٠,٨٨	16	٠,٦٢	3
٠,٨٧	43	٠,٨٩	30	٠,٦٨	17	٠,٧٦	4
٠,٧٦	44	٠,٦٣	31	٠,٧٨	18	٠,٧٤	5
٠,٦١	45	٠,٨٧	32	٠,٨٨	19	٠,٦٨	6

٠,٨٨	46	٠,٨٩	33	٠,٦٧	20	٠,٧٧	7
٠,٧٨	47	٠,٧٩	34	٠,٨٩	21	٠,٨٨	8
٠,٧٧	48	٠,٧٤	35	٠,٧٧	22	٠,٨١	9
٠,٧٤	49	٠,٦٨	36	٠,٨١	23	٠,٧١	10
٠,٧٦	50	٠,٦٣	37	٠,٦٩	24	٠,٨٣	11
٠,٧٨	51	٠,٨٤	38	٠,٧١	25	٠,٦٨	12
٠,٦٨	52	٠,٦٩	39	٠,٨١	26	٠,٦٩	13

ينتضح من الجدول السابق أن جميع معاملات الارتباط بين كل عبارة من عبارات المقياس والدرجة الكلية للمقياس دالة عند مستوي (٠,٠١) مما يوضح أن المقياس مقبولاً إحصائياً.

ج- اتساق الأبعاد مع بعضها البعض

تم حساب اتساق الأبعاد مع الدرجة الكلية للمقياس الذي تنمي له كما بالجدول التالي:

جدول (4) معاملات ارتباط أبعاد المقياس بطريقة الاتساق الداخلي

الدرجة الكلية	٤	٣	٢	١	البعد
-	-	-	-	-	الدهاء والمكر الاجتماعي
-	-	-	-	*٠,٧٨	التأثير في الآخرين
-	-	-	*٠,٨٣	*٠,٧٣	المصلحة الشخصية
-	-	*٠,٧٤	*٠,٧٨	*٠,٨٧	الأمانة
-	*٠,٨٩	*٠,٨٤	*٠,٨١	*٠,٩١	الدرجة الكلية

ينتضح من الجدول السابق أن جميع معاملات الارتباط بين أبعاد المقياس دالة عند مستوي (٠,٠١)

ثالثاً: الثبات

١- طريقة ألفا كرونباخ: حيث تم التعرف على ثبات المقياس بطريقة ألفا كرونباخ، وجاءت النتائج بالجدول التالي:

جدول (5) ثبات المقياس بطريقة ألفا كرونباخ

معامل ألفا	البعد
*٠,٧٩	الدهاء والمكر الاجتماعي
*٠,٧٤	التأثير في الآخرين
*٠,٧٠	المصلحة الشخصية
*٠,٦٣	الأناية
*٠,٨٨	الدرجة الكلية

يتضح من الجدول السابق أن جميع الأبعاد دالة عند مستوى دلالة ٠,٠١.

٢- طريقة التجزئة النصفية: حيث تم التعرف على ثبات المقياس بطريقة التجزئة النصفية، وجاءت النتائج بالجدول التالي:

جدول (٦) يوضح ثبات المقياس بطريقة التجزئة النصفية

الثبات بمعادلة سيرمان وبراون	البعد
*٠,٨٦	الدهاء والمكر الاجتماعي
*٠,٨٨	التأثير في الآخرين
*٠,٧٩	المصلحة الشخصية
*٠,٦٧	الأناية
*٠,٩١	الدرجة الكلية

من الجدول السابق يتضح أن معاملات الثبات تراوحت ما بين (٠,٦٧، ٠,٨٨) للأبعاد، أما عن الدرجة الكلية للمقياس فبلغ معامل ثبات ألفا (٠,٩١) وهو معامل ثبات مقبول إحصائياً يسمح للباحثة باستخدام المقياس في دراستها الحالية

ثانياً: مقياس تشخيص الشخصية (إعداد: عبد الله عسكر، ٢٠٠٥)

ويقيس الاختبار عددًا من اضطرابات الشخصية طبقًا لدليل التشخيص والإحصائي الرابع، وهي الاضطرابات الآتية:

- اضطراب الشخصية البارانونية (الاضطهادية).
- اضطراب الشخصية الفصامية.
- اضطراب الشخصية الشبه فصامية.
- اضطراب الشخصية الهستيرية.
- اضطراب الشخصية النرجسية.
- اضطراب الشخصية التجنبية.
- اضطراب الشخصية الاعتمادية.
- اضطراب الشخصية الوسواسية القهرية.
- اضطراب الشخصية سلبية العدوانية.
- اضطراب الشخصية الاكتئابية.
- اضطراب الشخصية الحدية.
- اضطراب الشخصية المضادة للمجتمع

تطبيق المقياس:

يتم تطبيق فرديا وجماعيا، ويستخدم في التقييم الإكلينيكي من خلال السؤال المباشر للمفحوص، ووضع الدرجات من جانب القائم بالتقييم، مع مراعاة مراجعة معايير التشخيص طبقًا لدليل التشخيص والإحصائي الرابع للاضطرابات النفسية، كما يمكن استخدامه في البحوث لفحص مدى انتشار اضطرابات الشخصية في المجتمع العام من خلال التطبيق الجماعي بأسلوب التقرير الذاتي.

تصحيح المقياس:

صممت استمارة تصحيح للمقياس بوضع درجة لكل عبارة تنطبق، و صفر للعبارة التي لا تنطبق، وتحديد معدل اضطراب لكل مقياس، وتحسب الدرجة الكلية من خلال مجموع الإجابات التي تنطبق بمعنى وجود المظهر الدال على الاضطراب و دلت البحوث الخاصة بالاختبار، أن حصول المفحوص على (50) درجة يشير إلى إمكانية معاناة المفحوص من اضطراب في الشخصية، أما المرضى النفسيين من نزلاء المستشفيات عادة ما يسجلون من (20- 50) درجة. أما الأسوياء فيحصلون على

(20) درجة، وفي العينات المصرية فإن معدلات الاختبار لدى الأسوياء من (١٢ - ١٨) درجة في أوساط الشباب، ويتراوح بين (١٤ - ٢٠) درجة في فئات منتصف العمر، أما المتوسط العام لانتشار الاضطرابات النفسية في الأعمار من (١٨ - ٢٥) سنة فيتراوح ما بين (٢٥ - ٤٠) درجة؟

الخصائص السيكومترية للمقياس

اختيرت العينة من بين طلاب الفرقة الثالثة والرابعة بكلية الآداب جامعة الزقازيق من أقسام الفلسفة والجغرافيا وعلم النفس واللغة العربية، ووصل عددها إلى 120 طالبا وطالبة بمتوسط عمري قدره 19.23 بانحراف معياري قدره 1.56

صدق الاستبيان:

حسب معد الاستبيان معاملات صدق الاستبيان، حيث بلغ معامل الارتباط الداخلي للمقياس 0.88 ، فضلاً عن حساب الصدق التلازمي أو صدق المحك للاستبيان من خلال، تطبيق استبيان تقدير الشخصية للكبار أعده رونالد رونر ونقله للعربية ممدوحة سلامة (1986) حيث جاءت معاملات ارتباطية دالة بين الشخصية المضادة للمجتمع وبعد الاعتمادية، والشخصية التجنبية وبعد عدم الكفاية الشخصية وعدم الثبات الانفعالي والنظرة السلبية للحياة، وبين الشخصية الوسواسية، وبعد التقدير السلبي للذات وبين الشخصية البارائوية وبعد عدم التجاوب الانفعالي، والشخصية شبه الفصامية وبعد الاعتمادية والشخصية الفصامية وبعد العداء/العدوان.

و قامت الباحثة بإعادة حساب صدق وثبات الاختبار:

أولاً: الاتساق الداخلي

-اتساق المفردة مع الدرجة الكلية للمقياس ككل: تم حساب اتساق المفردة مع الدرجة الكلية للمقياس الذي تنمي له كما بالجدول التالي:

جدول (٧) الاتساق الداخلي للمقياس

رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط
١	٠,٨٨	٥١	٠,٧٥
٢	٠,٦٣	٥٢	٠,٥٧
٣	٠,٥٧	٥٣	٠,٨١
٤	٠,٥٩	٥٤	٠,٧٢
٥	٠,٦٣	٥٥	٠,٧١
٦	٠,٥٤	٥٦	٠,٩٢

معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة
٠,٦٩	٥٧	٠,٦٩	٧
٠,٧١	٥٨	٠,٧٨	٨
٠,٨١	٥٩	٠,٩٢	٩
٠,٦٥	٦٠	٠,٥٨	١٠
٠,٦١	٦١	٠,٨٤	١١
٠,٧٢	٦٢	٠,٥٧	١٢
٠,٩٣	٦٣	٠,٦٩	١٣
٠,٨١	٦٤	٠,٨٧	١٤
٠,٨٤	٦٥	٠,٧٩	١٥
٠,٦٢	٦٦	٠,٦٨	١٦
٠,٧٧	٦٧	٠,٦٣	١٧
٠,٥٧	٦٨	٠,٨٤	١٨
٠,٦٨	٦٩	٠,٦٩	١٩
٠,٨١	٧٠	٠,٨٣	٢٠
٠,٩٢	٧١	٠,٧٩	٢١
٠,٨١	٧٢	٠,٧٧	٢٢
٠,٧٧	٧٣	٠,٧٦	٢٣
٠,٧١	٧٤	٠,٧٤	٢٤
٠,٨١	٧٥	٠,٨٨	٢٥
٠,٦٥	٧٦	٠,٦١	٢٦
٠,٣١	٧٧	٠,٦٩	٢٧
٠,٧٢	٧٨	٠,٦٢	٢٨
٠,٩٣	٧٩	٠,٧٦	٢٩
٠,٧٧	٨٠	٠,٧٤	٣٠
٠,٦١	٨١	٠,٦٥	٣١
٠,٦٩	٨٢	٠,٨٦	٣٢
٠,٦٢	٨٣	٠,٨٨	٣٣
٠,٧١	٨٤	٠,٧٩	٣٤
٠,٧٦	٨٥	٠,٦٧	٣٥
٠,٧٨	٨٦	٠,٨١	٣٦
٠,٦٥	٨٧	٠,٨٦	٣٧
٠,٦١	٨٨	٠,٦٩	٣٨

معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة
٠,٦٨	٨٩	٠,٧١	٣٩
٠,٧٦	٩٠	٠,٨١	٤٠
٠,٧٥	٩١	٠,٦٥	٤١
٠,٥٧	٩٢	٠,٤١	٤٢
٠,٨١	٩٣	٠,٧٢	٤٣
٠,٧٢	٩٤	٠,٩٣	٤٤
٠,٧١	٩٥	٠,٦٩	٤٥
٠,٩٢	٩٦	٠,٦٩	٤٦
٠,٨٣	٩٧	٠,٧٧	٤٧
٠,٨٤	٩٨	٠,٧٣	٤٨
٠,٨٩	٩٩	٠,٨٢	٤٩
		٠,٧٩	٥٠

يتضح من الجدول السابق أن جميع عبارات المقياس ترتبط بالدرجة الكلية للمقياس بمعاملات ارتباط تراوحت ما بين (٠,٤١، ٠,٩٣) عند مستوي دلالة (٠,٠١) وهو ما يشير إلى الاتساق الداخلي لبنود المقياس.

ثانياً: الثبات

– طريقة ألفا كرونباخ: حيث تم التعرف على ثبات المقياس بطريقة ألفا كرونباخ، وجاءت النتائج كما بالجدول التالي:

جدول (٨) ثبات المقياس بطريقة ألفا كرونباخ

ألفا كرونباخ	م
٠,٧٨	اضطراب الشخصية البارانونية
٠,٧٩	اضطراب الشخصية الفصامية
٠,٦٩	اضطراب الشخصية الشبه فصامية
٠,٧٨	اضطراب الشخصية الهستيرية
٠,٨١	اضطراب الشخصية النرجسية
٠,٧١	اضطراب الشخصية التجنبية
٠,٧٤	اضطراب الشخصية الاعتمادية

٠,٧١	اضطراب الشخصية الوسواسية القهرية
٠,٧٧	اضطراب الشخصية سلبية العدوان
٠,٧٨	اضطراب الشخصية الاكتئابية
٠,٧٦	اضطراب الشخصية الحدية
٠,٧٦	اضطراب الشخصية المضادة للمجتمع
٠,٧٦	الكذب
٠,٨٨	الدرجة الكلية

يتضح من الجدول السابق أن جميع الأبعاد دالة عند مستوى دلالة ٠,٠١.

٢- طريقة التجزئة النصفية: حيث تم التعرف على ثبات المقياس بطريقة التجزئة النصفية، وجاءت النتائج كما بالجدول:

جدول (٩) ثبات المقياس بطريقة التجزئة النصفية

الثبات بمعادلة سبرمان وبراون	البعد
٠,٨٥	اضطراب الشخصية البارانونية
٠,٧٥	اضطراب الشخصية الفصامية
٠,٧٧	اضطراب الشخصية الشبه فصامية
٠,٧٥	اضطراب الشخصية الهسترية
٠,٨٨	اضطراب الشخصية النرجسية
٠,٨٣	اضطراب الشخصية التجنبية
٠,٦١	اضطراب الشخصية الاعتمادية
٠,٦٩	اضطراب الشخصية الوسواسية القهرية
٠,٦٢	اضطراب الشخصية سلبية العدوان
٠,٨٧	اضطراب الشخصية الاكتئابية

٠,٧٦	اضطراب الشخصية الحدية
٠,٧٤	اضطراب الشخصية المضادة للمجتمع
٠,٦٥	مقياس الكذب
٠,٦١	الدرجة الكلية

يتضح من الجدول السابق أن جميع أبعاد المقياس دالة عند مستوى دلالة

٠,٠١.

المعالجات الإحصائية

تم استخدام الأساليب الإحصائية الآتية:

- معاملات الارتباط لحساب صدق المقاييس
- المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية
- معادلة ألفا كرونباخ والتجزئة النصفية لحساب ثبات المقاييس
- اختبار " ت "

النتائج وتفسيرها:

أولاً: نتائج الفرض الأول:

ينص الفرض على أنه: " توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات عينة الدراسة مرتفعي ومنخفضي الوصلية في اضطراب الشخصية.

وللتحقق من صحة هذا الفرض تم استخدام اختبار (ت) لدلالة الفروق بين متوسطات المجموعات. والجدول التالي يوضح ذلك

جدول (١٠) يوضح الفروق بين متوسطات درجات عينة الدراسة مرتفعي ومنخفضي الوصلية في اضطراب الشخصية

مستوى. دلالة	قيمة (ت)	د.ح	الانحراف	المتوسط	ن	الوصلية	اضطرابات الشخصية
0.01	2.736	77	1.49346	4.7609	46	مرتفعي الوصلية	اضطراب الشخصية
			1.43878	3.8485	33	منخفضي	البارانوية

مستوى. الدلالة	قيمة (ت)	د.ح	الانحراف	المتوسط	ن	الوصولية	اضطرابات الشخصية
						الوصولية	
0.01	2.624	77	1.36414	4.3043	46	مرتفعي الوصولية	اضطراب الشخصية الفصامية
			1.54172	3.4242	33	منخفضي الوصولية	
غير دالة	0.861	77	1.31509	2.7826	46	مرتفعي الوصولية	اضطراب الشخصية الشبيه فصامية
			1.39466	2.5152	33	منخفضي الوصولية	
0.01	4.307	77	1.65196	4.9348	46	مرتفعي الوصولية	اضطراب الشخصية الهستيرية
			1.61374	3.3333	33	منخفضي الوصولية	
غير دالة	1.661	77	1.30643	2.9348	46	مرتفعي الوصولية	اضطراب الشخصية النرجسية
			.93946	2.5152	33	منخفضي الوصولية	
0.01	2.269	77	1.12696	3.4130	46	مرتفعي الوصولية	اضطراب الشخصية التجنبية
			1.06423	2.8485	33	منخفضي الوصولية	
0.01	5.141	77	1.56856	3.3696	46	مرتفعي الوصولية	اضطراب الشخصية الاعتمادية
			1.50063	1.5758	33	منخفضي	

مستوى. الدالة	قيمة (ت)	د.ح	الانحراف	المتوسط	ن	الوصولية	اضطرابات الشخصية
						الوصولية	
0.01	2.712	77	1.42188	4.0217	46	مرتفعي الوصولية	اضطراب الشخصية
			1.30993	3.1818	33	منخفضي الوصولية	الوسواسية القهرية
0.01	2.699	77	1.64596	3.0435	46	مرتفعي الوصولية	اضطراب الشخصية
			1.56004	2.0606	33	منخفضي الوصولية	سلبية العدوان
غير دالة	0.338	77	1.43927	2.8696	46	مرتفعي الوصولية	اضطراب الشخصية
			1.45839	2.7576	33	منخفضي الوصولية	الاكتئابية
غير دالة	1.401	77	1.52341	3.3478	46	مرتفعي الوصولية	اضطراب الشخصية
			1.89996	2.7879	33	منخفضي الوصولية	الحدية
غير دالة	1.479	77	1.63181	2.2174	46	مرتفعي الوصولية	اضطراب الشخصية
			1.63299	1.6667	33	منخفضي الوصولية	المضادة للمجتمع
غير دالة	-	77	2.47119	6.0652	46	مرتفعي الوصولية	الكذب
			2.05373	6.6970	33	منخفضي الوصولية	
0.01	3.236	77	11.47055	48.0652	46	مرتفعي	المجموع

مستوى. الدلالة	قيمة (ت)	د.ح	الانحراف	المتوسط	ن	الوصولية	اضطرابات الشخصية
						الوصولية	الكلية
			12.69291	39.2121	33	منخفضي الوصولية	

يتضح من نتائج الجدول وجود فروق في أبعاد (اضطراب الشخصية البارانونية - اضطراب الشخصية الفصامية - اضطراب الشخصية الهستريا - اضطراب الشخصية التجنبية - اضطراب الشخصية الاعتمادية - اضطراب الشخصية الوسواسية القهرية - اضطراب الشخصية سلبية العدوان - والدرجة الكلية للمقياس) عند مستوى دلالة (٠,٠١) لوصول قيم "ت" لحد الدلالة المقبولة إحصائياً لصالح مرتفعي الوصولية من عينة الدراسة.

بينما لم تظهر أي فروق في أبعاد (اضطراب الشخصية الشبه فصامية - اضطراب الشخصية النرجسية - اضطراب الشخصية الاكتئابية - اضطراب الشخصية الحدية - اضطراب الشخصية المضادة للمجتمع - الكذب) لعدم وصول قيم "ت" لحد الدلالة المقبولة إحصائياً.

وتتفق هذه النتيجة مع دراسة دنيالو (Danilo, 2016) والتي أشارت إلى أن هؤلاء الأفراد الذين لديهم مستويات مرتفعة من الشخصية الوصولية لديهم مستويات مرتفعة من اضطراب الشخصية وعبروا عن مستويات منخفضة من الذاتية والتعاونية ولديهم مستوى مرتفع من الأنانية أو الاستحوادية

ودراسة كونال (Conal, 2016) والتي أسفرت عن وجود علاقة بين الشخصية الوصولية واضطراب الشخصية مثل الإحباط والاكتئاب والخوف والقلق واضطراب التفكير والاضطراب العقلي.

ودراسة لينج (Lang, 2015) والتي تشير إلى وجود علاقة بين اضطراب الشخصية والشخصية الوصولية وأن الحرمان الحسي أو الانفعالي وسوء الثقة وانعدامها والتفخيم والإدراك والتميز يرتبط ارتباطاً إيجابياً بالشخصية الوصولية، بينما التضحية الذاتية وعدم النمو أو التطور الذاتي يرتبط ارتباطاً سلبياً بالشخصية الوصولية.

ويشير لينج (Lang,2014) إلي أن هناك علاقة قوية بين الشخصية الوصلية (الميكيفيلية) وبين المشاكل الشخصية الدخلية التي هي إحدى سمات أو خصائص اضطرابات الشخصية، حيث تتسم الشخصية الوصلية بالبراعة والصلابة والقسوة وانعدام الحس والاستغلالية تجاه الآخرين.

كما تؤكد دراسة ابييل (Abell, 2014) علي أن الشخصية الوصلية هي إحدى سمات الشخصية التي تتسم بالانفصال أو الانعزال الانفعالي أو الحسي والبراعة اتجاه الآخرين.

ويبين جرامس (Grams, 1990) أن الاشخاص ذوي الميكيفيلية المرتفعة يميلون إلي استخدام أساليب معينة مثل استخدام التخطيط وتكتيكات غير عقلانية ذات تأثير والخداع واستجداء العواطف ويحاولون السيطرة علي عقول الآخرين لتحقيق أهدافهم.

ويشير ويلسون وآخرون ((Wilson, et al.,1996) إلي أن الأشخاص مرتفعي الميكيفيلية هم أشخاص كذابون ويستخدمون تكتيكات بينشخصية خادعة، والأشخاص منخفضي الميكيفيلية هم أكثر اندماجا شخصيا وفعالية ويميلون إلي التعاطف والاندماج مع الآخرين.

وتفسر الباحثة وجود فروق في اضطراب الشخصية بين مرتفعي الوصلية ومنخفض الوصلية لصالح مرتفعي الوصلية إلي أن الشخصية الوصلية تتميز بمجموعة من السمات والخصائص التي إذا توفرت في الفرد فإنها تحول سلوكه إلي سلوك شخص غير مقبول اجتماعيا وعندما تصل الميكيفيلية إلي حدتها تشير إلي اضطراب في الشخصية.

حيث يؤكد مشوسكاي (McHoskey, 2001) علي أن الشخصية الوصلية (الميكيفيلية) تشترك في مجموعة من السمات المتنوعة ولكن عندما تصل لحدتها فربما تشير إلي اضطرابات الشخصية والوصلية ترتبط ارتباطا ايجابيا بالمؤشر العام لاضطراب الشخصية مثل البارنوايا والسلبية والعدوانية والتجاهل والهستريا والاستحوازية والأتانية.

كما تشير زينب شقير (٢٠٠٥) إلي أن اضطراب الشخصية يطلق علي مجموعة من الشخصيات التي تتصف بصفات شديدة التطرف عن صفات الشخصيات العادية، وتعتبر اضطرابات الشخصية نتاج غير سوي لعملية النمو النفسي للإنسان ويمكن اعتبارها مظهر لإعاقة النضج وظهورها في شكل نمط شاذ أو سمات متطرفة.

كما ترى دراسة لينج (Lang, 2015) أن الوصلية مرتبطة بالذكريات المؤلمة في عمر الطفولة أو بالشدائد المرتبطة بالطفولة

ثانياً: نتائج الفرض الثاني:

ينص الفرض على أنه: " توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات عينة الدراسة في الوصولية وفقاً لمتغير النوع (ذكور ١ إناث).

وللتحقق من صحة هذا الفرض تم استخدام اختبار (ت) لدلالة الفروق بين متوسطات المجموعات المستقلة، وجاءت النتائج على النحو التالي:

جدول (١١) الفروق بين متوسطات درجات عينة الدراسة في الوصولية وفقاً لمتغير النوع (ذكور ١ إناث)

الوصولية	النوع	ن	المتوسط	الانحراف	د.ح	قيمة ت	مستوى الدلالة
الدهاء والمكر الاجتماعي	ذكور	60	24.9500	4.27220	128	0.496	غير دالة
	إناث	70	24.5714	4.41858			
التأثير علي	ذكور	60	27.3000	2.59269	128	2.626	0.01

			2.99029	26.0143	70	إناث	الآخرين واستغلالهم
0.01	-4.405	128	2.54918	20.1000	60	ذكور	المصلحة الشخصية
			3.66631	22.5143	70	إناث	
غير دالة	-2.000	128	2.40121	22.7167	60	ذكور	الأثانية
			4.07510	23.8714	70	إناث	
غير دالة	-1.117	128	9.04015	95.0667	60	ذكور	الدرجة الكلية
			10.22496	96.9714	70	إناث	

يتضح من نتائج الجدول وجود فروق بين متوسطات درجات عينة الدراسة في الوصولية وفقا لمتغير النوع (ذكور ١ إناث). لصالح الذكور في بعد (التأثير علي الآخرين واستغلالهم) ولصالح الإناث في بعد (المصلحة الشخصية)، في حين لم تظهر فروق بين الذكور والإناث في بعد (الدهاء والمكر الاجتماعي) وبعد (الأثانية) والدرجة الكلية.

وبذلك يتحقق الفرض الثاني خلاف لما كان متوقعا من وجود فروق دالة إحصائية بين الذكور والإناث في الدرجة الكلية للميكيافيلية حيث إن معظم الدراسات التي تناولت الميكيافيلية لدي الذكور والإناث توصلت إلي أن نسبة انتشار الميكيافيلية عند الذكور أعلى منها لدي الإناث.

وتختلف نتائج هذه الدراسة مع دراسة محمد معوض وسيد عبد العظيم (١٩٩٦) والتي أشارت إلي وجود فروق ذات دلالة إحصائية في السلوك الوصولي الميكيافيلي بين الذكور والإناث من الطلبة لصالح الذكور حيث إن متوسط درجات الميكيافيلية لدي الرجال أعلى من متوسط درجاتها لدى الإناث.

ودراسة ياوجيو (Yaoguo, 2016) التي تشير إلى أن الإناث أحرزوا نقاط بشكل أعلى أو أكثر من الذكور بالنسبة لما يتعلق بالأعراض الاتفاعلية، كما أشارت الدراسة إلى وجود نسب مرتفعة من الوصولية بالنسبة للذكور أعلى من الإناث.

وتشير دراسة كورنلوف (Kornilov, 2015) إلي أن الوصولية أعلى بالنسبة للرجال أكثر من الإناث.

وتفسر الباحثة بأن ميكيافيلية الإناث هي ميكيافيلية مقتعة تقوم على استخدام الوسائل غير المباشرة والطرق الملتوية غير الظاهرة ونتيجة اتساع الأدوار لدى المرأة ونجاحها في العمل ورغبتها في تحقيق الذات وتوليها المناصب والقيادة واتساع نطاق المطالب والحاجات تحتم عليها النجاح بصرف النظر عن المبادئ فهي لا تهتم ولا تتجه إلا إلى الهدف (المصلحة الشخصية) دون الاهتمام بمصلحة الآخرين أو المصلحة العامة فأصبحت الشخصية الميكيافيلية لدى المرأة في محيط العمل تجمع بين الميكيافيلية الظاهرة والخفية أما الذكر فميكيافيلية تجمع بين كلا النوعين الظاهرة والخفية

حيث تشير دراسة لورين (Loren, 2016) إلى أن السيدات الذين لديهم مستوى مرتفع من الشخصية الوصلية وظفوا البراعة الحسية أو الانفعالية داخل أو في علاقات الصداقة من نفس الجنس، كما أن السيدات ممن لديهم مستوى مرتفع من الشخصية الوصلية أدركوا أيضا أنهم بارعون بصداقاتهم.

ثالثاً: نتائج الفرض الثالث:

ينص الفرض على أنه: " توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات عينة الدراسة في الوصلية وفقاً لمتغير نوع التعليم (مرتفع/منخفض) وللتحقق من صحة هذا الفرض تم استخدام اختبار (ت) لدلالة الفروق بين متوسطات المجموعات المستقلة، وجاءت النتائج على النحو التالي:

جدول (١٢) الفروق بين متوسطات درجات عينة الدراسة في الوصلية وفقاً لمتغير نوع التعليم (مرتفع/منخفض)

الوصلية	نوع التعليم	ن	المتوسط	الانحراف	د. ح	قيمة ت	مستوى الدلالة
الدهاء والمكر الاجتماعي	مرتفع	72	24.0000	4.24264	128	-2.213	0.05
	منخفض	58	25.6724	4.31394			

0.01	-3.466	128	2.63594	25.8472	72	مرتفع	التأثير علي الآخرين واستغلالهم
			2.90295	27.5517	58	منخفض	
غير دالة	0.889	128	3.71521	21.1667	72	مرتفع	المصلحة الشخصية
			2.99243	21.6897	58	منخفض	
0.05	2.413	128	3.56419	23.9722	72	مرتفع	الأنانية
			3.14097	22.5517	58	منخفض	
غير دالة	-1.454	128	9.57622	94.9861	72	مرتفع	الدرجة الكلية
			9.77325	97.4655	58	منخفض	

يتضح من نتائج الجدول وجود فروق بين متوسطات درجات عينة الدراسة في الوصولية وفقاً لمتغير نوع التعليم (مرتفع/منخفض) في أبعاد (الدهاء والمكر الاجتماعي، التأثير علي الآخرين واستغلالهم، والأنانية) لصالح مرتفعي التعليم في (الدهاء والمكر الاجتماعي) ومنخفضي التعليم في (التأثير علي الآخرين واستغلالهم، والأنانية)، بينما لم تظهر أي فروق في بعد (المصلحة الشخصية) وكذلك الدرجة الكلية.

وتفسر الباحثة عدم وجود فروق في الدرجة الكلية بين مرتفع التعليم ومنخفضي التعليم في مقياس الميكيا فيلية إلي أن الشخص الميكيا فيلي لديه صفات وخصائص تميزه تقوم علي الخداع والبرود العاطفي وانعدام الأخلاق وحب السيطرة والقيادة دون الاعتبار لوجود الآخرين فالغرض والهدف الوحيد هو تحقيق المصلحة الذاتية والنفع الفردي فالمبدأ هو (أنا ومن بعد الطوفان) والغاية تبرر الوسيلة وبذلك فهي صفات موجودة لدي الشخص الميكيا فيلي ولا تعتمد علي مستوي التعليم.

حيث أوضح هشام الخولي (٢٠٠٥) أن الميكيا فيلية من الأساليب الشخصية سيئة التكيف وهي نتيجة لتنشئة مرضية للشخصية أو فشل في استخدام العواطف والانفعالات كمؤشرات ودلائل اجتماعية، فافتقاد الميكيا فيلي للاتصال الوجداني مع الآخرين يجعله يتعامل معهم كموضوعات وأشياء يتم ضبطها والتحكم فيها لتحقيق أهدافه المركزة اتجاه ذاته

كما بين جوبتار (Gupta, 1986) أن الميكيا فيلية لها علاقة بكل من التركيب الأسري وعمر الشخص فالأسرة التي تعتمد في تربيتها علي أساليب وطرق خاطئة تؤدي إلي ظهور السلوك الوصولي، كما أن السن يؤدي دوراً في حدوث الميكيا فيلية، فالسلوك الميكيا فيلي يزيد مع تقدم العمر ثم يأخذ في الانخفاض فدرجات الميكيا فيلية

تميل إلى الزيادة ابتداء من سن العاشرة مروراً بالمرافقة ثم تصل إلى الذروة في سن العشرينات وتخفض عند سن الأربعين

حيث تؤكد دراسة لانج واندريس (Lang, Andras, 2015) علي أن الوصولية من أهم الموضوعات الساخنة داخل العديد من فروع علم النفس وأن هناك العديد من الدراسات تعرف الوصولية علي أنها استراتيجية الحياة السريعة والوصولية مرتبطة بالذكريات المؤلمة في عمر الطفولة أو بالشدائد المرتبطة بالطفولة.

وتشير الباحثة إلي أن الشخصية الميكيا فيلية ترتبط بقدرة الفرد علي التأثير في الآخرين واستغلالهم من أجل مكسب شخصي، والسلوك الميكيا فيلي يعتمد أكثر علي استخدام السلطة والقوة والاستغلال والخداع، وما يميز الشخصية الميكيا فيلية هو أن لديهم قدرة علي السيطرة والقيادة بالإضافة إلي أنهم عدوانيون ولا يشعرون بالدونية ولا الاستحسان الاجتماعي، كذلك تعاطفهم مع الآخرين ضعيف جداً.

رابعاً: نتائج الفرض الرابع:

ينص الفرض علي أنه: " توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات عينة الدراسة في الوصولية وفقاً لمتغير نوع العمل (عام/خاص) وللتحقق من صحة هذا الفرض تم استخدام اختبار (ت) لدلالة الفروق بين متوسطات المجموعات المستقلة، وجاءت النتائج علي النحو التالي:

جدول (١٣) الفروق بين متوسطات درجات عينة الدراسة في الوصولية وفقاً لمتغير نوع العمل (عام/خاص)

الوصولية	نوع العمل	ن	المتوسط	الانحراف	د.ح	قيمة ت	مستوى الدلالة
الدهاء	عام	65	23.3385	4.19552	128	3.897	0.01

			4.03977	26.1538	65	خاص	والمكر الاجتماعي
0.01	2.918	128	2.68749	25.8923	65	عام	التأثير علي الآخرين واستغلالهم
			2.89993	27.3231	65	خاص	
0.01	5.464	128	2.50192	19.9231	65	عام	المصلحة الشخصية
			3.56856	22.8769	65	خاص	
0.01	7.226	128	1.91314	21.4923	65	عام	الأثانية
			3.64817	25.1846	65	خاص	
0.01	7.713	128	8.26784	90.6462	65	عام	الدرجة الكلية
			7.82839	101.538	65	خاص	

يتضح من نتائج الجدول وجود فروق بين متوسطات درجات عينة الدراسة في الوصولية وفقاً لمتغير نوع العمل (عام/خاص) لصالح العمل الخاص.

تفسر الباحثة وجود فروق بين العمل الحكومي والعمل الخاص في مقياس الميكيا فيلية لصالح العمل الخاص إلى ظهور الشخصية الميكيا فيلية في العمل الخاص أكثر نتيجة خوفه من فقدان العمل وعدم توافر فرص عمل له، فالعمل الخاص أقل استقراراً من العمل الحكومي ويعتقد الشخص الميكيا فيلي لجونه إلى هذا السلوك ظناً منه أنه من متطلبات العصر وأنها يمكن أن تساعد علي تحقيق رغباته فبذلك يتجه نحو السلوك المستقل الوصولي في سبيل تحقيق المطالب والأهداف

حيث تؤكد دراسة ساكلاكي وآخرون (Sakalaki, etal, 2007) علي وجود ارتباط قوي بين الحالة الاقتصادية التي يعيشها المجتمع وظهور الشخصية الميكيا فيلية، فالمجتمعات التي يسودها الانتعاش الاقتصادي وتستطيع أن توفر فرص العمل للشباب يقل فيها ظهور السلوك الميكيا فيلي، والعكس صحيح فالمجتمعات التي تعيش حالة من الكساد وتنتشر فيها البطالة تساعد علي تنمية وانتشار السلوك الميكيا فيلي.

كما تشير دراسة إسبيورك ودنيال (Spurk, Daniel, 2016) إلى أن الاستحوادية أو الأثانية ترتبط ارتباطاً بالراتب الوظيفي، بينما الوصولية ترتبط ارتباطاً إيجابياً بالمكانة القيادية والرضا الوظيفي.

التوصيات:

١. عمل ندوات وورش عمل للتوعية بمخاطرة السلوك الوصولي والميكيا فيلبي في محيط العمل وأثره السلبي علي الفرد والآخرين.
٢. عمل برامج إرشادية بهدف خفض السلوكيات غير المرغوب فيها والتي تشكل أحيانا سلوكيات استغلالية ووصولية في مجال العمل بين الرجال والنساء.
٣. توجيه اهتمام العاملين في مجال الإرشاد النفسي إلي وضع الخطوط الرئيسية لطرق الإرشاد والعلاج النفسي التي تتناسب مع طبيعة الشخصية الوصولية.
٤. عمل حملات توعية للحد من السلوك الوصولي في الإعلام وتوير عامة الناس بأضراره الفادحة على المجتمع.
٥. التوعية المستمرة بخطورة انتشار ظاهرة الميكيا فيلية بين شرائح المجتمع كافة بسبب ما تلحقه من ظلم بالآخرين.
٦. إجراء مزيد من البحوث والدراسات التي تتناول مفهوم الشخص الوصولي علي فئات عمرية مختلفة من الرجال والنساء (أطفال - شباب - كبار السن).
٧. إجراء مزيد من البحوث و الدراسات التي تتناول مفهوم الشخص الوصولي علي شرائح مختلفة من الأسوياء والمرضي من الذكور والإناث.
٨. اختيار المديرين والرؤساء في العمل بشكل لا يقوم على الكفاءة الإدارية فحسب بل أيضا يتم الاهتمام بالناحية النفسية والخلقية في العملية الإدارية لعدم نشر السلوك الوصولي في مجال العمل.

البحوث المقترحة.

١. الميكيا فيلية وعلاقتها ببعض المتغيرات النفسية والاجتماعية لدي عينة من المراهقين.
٢. مظاهر السلوك الميكيا فيلي لدي شرائح مختلفة من المجتمع.
٣. فاعلية برنامج إرشادي لخفض مستوى السلوك الوصولي لدي عينة من طلاب وطالبات الجامعة.
٤. اضطراب الشخصية وعلاقته بالسلوك الميكيا فيلي لدي الشباب من الجنسين.

المراجع

١. أحمد عكاشة (١٩٩٨) " الطب النفسي المعاصر " القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية.

٢. روح الفؤاد محمد إبراهيم (٢٠٠٦) " اضطرابات الشخصية وعلاقتها بالإساءة للمرأة في العلاقات الزوجية والعمل، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الآداب، جامعة الزقازيق.
٣. أمل محمد فوزي (٢٠١٠) " سلوك المشاغبة وعلاقته بفعالية الذات والميكيافيلية لدي تلاميذ مرحلة التعليم الأساسي " رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، الصحة النفسية، جامعة بنها.
٤. زينب محمود شقير (٢٠٠٥) " الشخصية السوية والمضطربة " ط٣، القاهرة، مكتبة النهضة المصرية.
٥. عبد الستار إبراهيم و عبد الله عسكر (2005) "علم النفس الإكلينيكي"، في ميدان الطب النفسي، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية.
٦. عبد الله عسكر (٢٠٠٥) استبيان تشخيص الشخصية (اضطرابات الشخصية) القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية.
٧. لويس كامل مليكة (1996) التحليل النفسي والمنهج الإنساني في العلاج السلوكي، ط٢، القاهرة، مطبعة فيكتور غالى.
٨. منير حسين فوزي (١٩٩٠) مبادئ الطب النفسي العام، جامعة الزقازيق.
٩. محمد معوض، وسيد عب العظيم (١٩٩٨) " مقياس الميكيافيلية، دار العلم، الفيوم، القاهرة.
١٠. محمد معوض وسيد عب العظيم (١٩٩٦) " المنافسة الزائدة وعلاقتها بالميكيافيلية والعصابية لدي عينة من طلبة الجامعة، دراسة سيكومترية إكلينيكية، مجلة التربية المعاصرة العدد ٤٣ أكتوبر، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية.
١١. هشام عبد الرحمن الخولي (٢٠٠٥) " دراسة العلاقة ما بين العجز أو النقص في القدرة في التعبير عن الشعور (الاليسكسيزيميا) والميكيافيلية، مجلة كلية التربية، جامعة بنها.

12. Abell, 2014: Machiavellianism, self-monitoring, self-promotion and relational aggression on Facebook, Publication type: Journal Ashton, lee,2004: Psychopathy machiavellianism and narcissism ١٣

- In the five–facto model and the hex aco model of personality structure. *Personality and individual differences*.1571–1582
13. **Láng, 2015: Machiavellianism and early maladaptive schemas in adolescents, Publication type: Journa**
 14. **Brewer, 2015: Machiavellianism and sexual behavior: Motivations, deception and infidelity, Publication type: Journal**
 15. **Colin,Alexndar,2003:Machiavellianism,an alexthymic perspective,journal of social and clinical psychology,vol,22,n,6,pp730–744**
 16. **Conal, Monaghan, 2016: The role of Machiavellian views and tactics in psychopathology, journal of current psychological**
 17. **Danilo, Garcia, 2016: The dark cube: dark and light character profiles, Researcher Address: Blekinge Cty Council, Blekinge Ctr Competence, Karlskrona, Sweden, Publication type: Journal**
 18. **Gupta, Meerut, 1986: effects of age and family structure on Machiavelianism, journal of current psychological, research.**
 19. **Hart, S., & Hare, R. D. (1998). Association between psychopathy and narcissism: Theoretical views and empirical evidence. In E. F. Ronningstam (Ed.), Disorders of Narcissism Diagnostic, clinical, andempiric al implications (pp. 415–436). Washington, DC: American Psychiatric Press**

20. Kornilova, 2015, THE DARK TRIAD PERSONALITY TRAITS MEASURE APPROBATION OF THE DIRTY DOZEN QUESTIONNAIRES Researcher Address: MSU, Dept Psychol, Moscow, Russia Publication type: Journa
21. Lang, Andras, 2014: disorder: their relationship in the mirror of interpersonal personality and Machiavellianism, attitudes, Researcher Address: Pecs Tudományegyet, Bölcsészettudományi Kar, Pszichol Intezet, Pecs, Hungary, Publication type: Journal.: Machiavellianism and early 2013. Lang, Andras, Maladaptive schemas in adolescents, Publication type: Journal
22. Loren, Abell, 2016: Machiavellianism, emotional manipulation, and friendship functions in women's friendships, Publication type: Journal.
23. McHoskey, JW, 2001: Machiavellianism and personality dysfunction, Researcher Address: Eastern Michigan Univ, Dept Psychol, Ypsilanti Publication type: Journal
24. Mchoskey, y, 1995: novicssism and Machiavellianism psychological, reports, pp 755-759
25. Pablo, Ruiz-Palomino, 2016: negative impact of chameleon-inducing personalities on employees' the ethical work intentions: The mediating role of Machiavellianism, Publication type: Journa
26. Grams, 1990: Power and Personality: Effects of Machiavellianism, Need for Approval, and Motivation on Use of Influence Tactics, the Journal of General Psychology
27. Spurk, Daniel, 2016: Bad Guys Get Ahead or Fall Behind? Relationships of the Dark do Triad of Personality with Objective and Subjective Career Success,

28. Sakalaki, etal, 2007: Machiavellianism and Economic Opportunism, journal of applied social psychology.
29. Wilson, D.S., Near, D. and Miller, R.R. (1996). Machiavellianism: A Synthesis of the Evolutionary and Psychological Literatures. *Psychological Bulletin*, 119, (2), 285-299.
30. Yaoguo, Geng, 2016: Machiavellianism in Chinese adolescents: Links to internalizing and externalizing problems, Publication type: Journal.