

## تقييم مواقع أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية

**نجلاء فهمي حسين حسان**

كلية الآداب - جامعة سوهاج

[naglaadergham79@gmail.com](mailto:naglaadergham79@gmail.com)

مراجعة وإشراف

**أ.د. أسامة أحمد جمال القلش**

أستاذ المكتبات والمعلومات

كلية الآداب - جامعة القاهرة

**أ.د. عبدالرحيم محمد عبدالرحيم**

أستاذ المكتبات والمعلومات

كلية الآداب - جامعة سوهاج

### المستخلص

هدفت الدراسة الى تحقيق هدفاً رئيسياً وهو تقييم مواقع اعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية في ضوء بعض المعايير الخاصة بتقييم المواقع الالكترونية لمعرفة واقعها الحالي والمساهمة في تحديد توجهها المستقبلي من حيث التصميم والمحتوي والخدمات.

باستخدام المنهج الوصفي التحليلي ، توصلت الباحثة لأبرز النتائج والمؤشرات وهي:

1- التزمت جميع المواقع بتوافر عشرة معايير بنائية وهم ( توافر بساطة التصميم عبر صفحاته، استخدام عدد مناسب من الالوان، كما ان الالوان مريحه للعين، ما يتم تميز الابطاط بين العناوين، ويتم تجنب الافراط في وضع خطوط وتوافر شعار في كل المواقع).

2- بالإضافة الى توافر المعيار الخاص بإمكانية الوصول للصفحة الرئيسية Home page للموقع في كل المواقع مجتمع الدراسة.

3- جاء المحدد الموحد للمصدر URL لجميع المواقع مجتمع الدراسة مناسباً وملائماً لطبيعة الفئة التي تنتهي اليها كل المواقع وهي مؤسسات تعليمية حكومية .edu.

**الكلمات المفتاحية:** المواقع الالكترونية - تقييم مواقع أعضاء هيئة التدريس

## 0. تمهيد

تؤدي الجامعات دوراً حيوياً في تقدم الأمم، وتطور الثقافة والعلوم ونشر العلم والمعرفة، بالإضافة إلى دورها الفعال تجاه الثورة المعلوماتية والمعرفية، ولأن الجامعة مؤسسة تعليمية تقع على قمة النظام التعليمي في المجتمع، وأنها أداة للقيادة الفكرية؛ لذا فقد شهدت في السنوات الأخيرة تطوراً ملحوظاً لمواقع الإنترنت الجامعية، التي تقدم خدماتها للمجتمع عامة وللطلاب والباحثين وأعضاء هيئة التدريس خاصة.

ونظراً لأهميتها التربوية والتعليمية فهي تسعى للنجاح في تحقيق أهدافها، وأن تكون ذات تأثير فعال في المجتمع، محاولَةً التنوع والتميز في تقديم أنشطتها وخدماتها على الصعيدين "المحلي - العالمي"، وهذا لا يتحقق إلا بالبحث عن وسائل وأساليب واستراتيجيات فعالة لها قدرة كبيرة لتحقيق الميزة التنافسية للجامعة.

فبالرغم من اختلاف المؤشرات المستخدمة في قياس جودة الجامعات وتميزها من مؤسسة إلى أخرى، إلا أن القاسم المشترك بين مختلف التصنيفات العالمية للجامعات هو اعتمادها في الحضور على شبكة الإنترنت، وهذا ما دفع الدول العربية إلى الاهتمام بالمواقع الإلكترونية، وبدا ذلك في عقد مؤتمرات وورش تدريبية حول هذه المواقع التي أوصت بضرورة الاهتمام بإنشاء المواقع الإلكترونية وتطويرها، وتحسينها والنهوض بمستواها، وزيادة عددها على شبكة الإنترنت. وانطلاقاً من هذه الأهمية للمواقع الإلكترونية فإن هذه الدراسة تسعى إلى تقييم مواقع أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية في ضوء بعض المعايير الخاصة بتقييم المواقع الإلكترونية؛ لمعرفة واقعها الحالي والمساهمة في تحديد توجهها المستقبلي من حيث التصميم والمحتوى والخدمات.

ويتحقق ذلك عبر تحليل مواقع أعضاء هيئة التدريس والتعرف على مميزاتها وعيوبها؛ ومن ثم الخروج بأهم الخصائص والمعايير التي يحسن اتباعها للخروج بموقع إلكتروني يخدم العملية التعليمية والبحثية في الجامعات المصرية، كما يخدم المجتمع بكفاءة عالية.

## 1. مشكلة الدراسة:

في ظل التطور التكنولوجي وانتشار استخدام البوابات الإلكترونية في الجامعات المصرية، تعد مواقع أعضاء هيئة التدريس على تلك البوابات أداة مهمة للتواصل ونشر المعلومات والموارد الأكاديمية، ولذلك ينبغي أن يتم تقييم جودة وفعالية هذه المواقع بما يتح تدعيم الإيجابيات

والحد من السلبيات التي يمكن أن تصاحب عملية إنشاء وتصميم واستخدام هذه المواقع، وذلك لضمان تلبية احتياجات الأعضاء والمستفيدين وتحسين تجربتهم. لذا تحاول هذه الدراسة تقييم مواقع أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية للوصول لمعيار يمكن القياس عليه مستقبلاً.

## 2. أهمية الدراسة:

تتضح أهمية الدراسة فيما يلي:

تكتسب هذه الدراسة أهميتها من أهمية المواقع الإلكترونية والخدمات التي تقدمها في ظل البيئة الرقمية والتطور الهائل في تكنولوجيا المعلومات، وتتلور أهمية الدراسة في العناصر الآتية:

- 1- ارتباط موضوع الدراسة بتداعيات ثورة تفعيل تكنولوجيا المعلومات بالجامعات، والرغبة في محاولة الاستفادة منها في تطوير العملية التعليمية بأكملها؛ وهذا يتطلب قياس مدى إفادة المستفيدين الفعلية من هذه التداعيات التكنولوجية بالجامعة.
- 2- مجتمع الجامعة يفترض أنه يضم أفضل الخبرات العلمية والتعليمية والتي تحرص على استخدام وتفعيل كل ما هو جديد ومفيد في العملية التعليمية للارتقاء بمستوى الطالب الجامعي ليتماشى مع متطلبات سوق العمل.
- 3- تعد المواقع الإلكترونية من أهم الوسائل لتفعيل الاتصال بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والباحثين وجامعاتهم، لذا تتضح أهمية تناول هذه المواقع بالدراسة والتحليل، لبيان كيفية تنمية وتطوير مكوناتها في سبيل الحصول على مخرجات تسهم في تفعيل أهداف هذه المواقع.

## 3. أهداف الدراسة:

تسعى الدراسة إلى تحقيق هدفاً رئيساً وهو تقييم مواقع أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية، ومن ثم وضع مواصفات لتطويرها، ويتفرع من هذا الهدف عدة أهداف فرعية تعرضها الباحثة في النقاط الآتية:

- 1- حصر مواقع أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية.
- 2- وضع قائمة معيارية لتقييم مواقع أعضاء هيئة التدريس ويمكن القياس عليه مستقبلاً.

3- تقىىم مواء أءضاء هىئة التدرىس بالءامعات المصرىة بالاعتماد على القائمة المعىارىة.

وفى ضوء الأهداف السابقة تسعى الدراسة للإءابة على التساؤلات الآتية:

4. تساؤلات الدراسة:

- 1- ما عدد مواء أءضاء هىئة التدرىس بالءامعات المصرىة؟
- 2- هل يمكن وضع قائمة معىارىة يتم على أساسها تقىىم مواء أءضاء هىئة التدرىس؟
- 3- ما تقىىم مواء أءضاء هىئة التدرىس بالءامعات المصرىة بالاعتماد على القائمة المعىارىة؟

5. مجال الدراسة وحدودها:

يمكن تحديد الحدود التى تغطىها الدراسة كالاتى:

- 1- الحدود الموضوعىة: تناول الدراسة تحلىلاً وتقىىماً لمواء أءضاء هىئة التدرىس بالءامعات المصرىة.
- 2- الحدود المكانية: تناول الدراسة مواء أءضاء هىئة التدرىس بالءامعات المصرىة فقط.
- 3- الحدود الزمنىة: تتمثل الفترة الزمنىة من عام (2019 إلى عام 2023)
- 4- الحدود النوعىة: اقتصرت الدراسة على المواء الشخصىة الرسمىة لأءضاء هىئة التدرىس.
- 5- الحدود اللغوىة: ركز الدراسة على تقىىم مواء أءضاء هىئة التدرىس بالءامعات المصرىة باللغتىن العربىة والإنءلىزىة.

6. منهء الدراسة وأدوات جمع البىانات:

اعتمدت الدراسة على المنهء الوصفى التحلىلى لرصد وتحلىل مواء أءضاء هىئة التدرىس بالءامعات المصرىة عىنة الدراسة؛ عن طرىق جمع البىانات وتحلىلها وتفسىرها ومن ثم استءلاص النتائج.

وىعتمد المنهء الوصفى التحلىلى على: دراسة الظاهرة كما توجد فى الواقع وهىم بموصفها وصفأً دقىقأً وىعبر عنها كماً وكىفأً؛ فالتعبىر "الكىفى" ىصف الظاهرة وىوضح خصائصها؛ أما التعبىر "الكى" فىعطىها وصفأً رقىمأً موضأً مقدار هذه الظاهرة وحجمها أو درجة ارتبائها مع الظواهر الأخرى.

## أدوات جمع البيانات:

اعتمدت الباحثة في جمع البيانات على الأدوات الآتية:

### 1- قائمة المراجعة:

تعد القائمة المعيارية أداة من أدوات جمع المعلومات فهي عبارة عن جداول تحتوي على وحدات التحليل التي تم تعبئتها بالإجابة عن طريق تقييم الموقع الإلكترونية.

وتم إعدادها بالاطلاع على الإنتاج الفكري في المجال وكذلك الاطلاع على معايير التقييم الموجودة في الدراسات المنشورة، وكذلك الصادرة عن المنظمة الدولية للتوحيد والقياس (الايزو)، والجمعيات والمنظمات المهنية، والمؤسسات الأكاديمية، كذلك الأبحاث الفردية، وتم الخروج بقائمة معايير مكنت الباحثة من تقييم مواقع أعضاء هيئة التدريس عينة الدراسة، ومن الدراسات التي تم الاستعانة بها أثناء إعداد قائمة المراجعة هي:

• البنا، أحمد عبدالله الصغير. (2016). جودة محتوى المواقع الإلكترونية الأكاديمية مدخل لتحسين التصنيف العالمي للجامعات المصرية. مجلة كلية التربية. بها، 27(105) ج1، 183-251.

• بدوي، أسامة عبدالرؤوف. (2016). دراسة تقييمية لمواقع الجامعات الخليجية على الإنترنت. المجلة العلمية لجامعة الملك فيصل. العلوم الإنسانية والإدارية، 17(1).

• الخطيب، غادة حمدي محمد متولي. (2019). مواقع المراكز البحثية في العلوم البحتة والتطبيقية على الويب بمصر: دراسة تقييمية. رسالة ماجستير. جامعة القاهرة.

- وتتكون قائمة المراجعة من أربعة محاور رئيسة و(87) معياراً فرعياً أو عنصراً مقسمة، كالتالي:

المحور الأول: المعايير البنائية وتشمل 7 عناصر أساسية وتتضمن عدداً من المعايير يبلغ عددها (29) معياراً.

المحور الثاني: معايير المحتوى وتشمل 7 عناصر أساسية وتتضمن عدداً من المعايير يبلغ عددها (35) معياراً.

المحور الثالث: معايير الإتاحة وتشمل 6 عناصر أساسية وتتضمن عدداً من المعايير يبلغ عددها (21) معياراً.

المحور الرابع: معايير الخدمات وتتضمن عدداً من المعايير يبلغ عددها (2) معيار.

بعد الانتهاء من إعداد القائمة وإجراء التعديلات المطلوبة عليها، قامت الباحثة بتجريبها على مواقع أعضاء هيئة التدريس بجامعة سوهاج للتأكد من صلاحيتها قبل إجراء التقييم النهائي على مواقع أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية والتي بلغ عددها 19 موقعاً. ويمكن استخدام هذه المعايير للمقارنة بين جودة مواقع أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية أو لتحسين صورة وأداء موقع معين، أو لتوفير مرجعاً أو دليلاً لمصممي مواقع أعضاء هيئة التدريس جديدة.

#### 7. مصطلحات الدراسة:

تحتوي الدراسة على عدد من المصطلحات التي تشكل جزءاً مهماً من الدراسة، وتحتاج إلى تعريف ونوردها على النحو الآتي:-

#### ❖ معايير التقييم: Evaluation Standards

هي المواصفات الكمية والنوعية التي يمكن من خلالها تقويم قيمة العمل، ومعرفة نقاط القوة والضعف (العريشي، الغانم، 2011).

#### ❖ المعايير العالمية: International Standards

هي مجموعة من الشروط والأحكام المضبوطة علمياً التي يمكن استخدامها كقاعدة أو أساس للمقارنة والحكم على النوعية أو الكمية بهدف تعزيز نقاط القوة، وتشخيص مواطن الضعف لعلاجها للموقع (الربيعي، 2021).

#### ❖ المواقع الإلكترونية الأكاديمية: Electronic Sites

هي عبارة عن مواقع جامعية إلكترونية على الإنترنت، وكل موقع إلكتروني جامعي يتضمن مجموعة من الصفحات والنصوص والصور ومقاطع الفيديو المترابطة وفق هيكل متماسك ومتفاعل، يهدف إلى عرض ووصف المعلومات عن قسم علمي أو كلية أو جامعة ما، بحيث يكون الوصول إليه غير محدود بزمان ولا مكان، وله عنوان فريد محدد يميزه عن بقية المواقع على شبكة الإنترنت، وتحتوي معظم مواقع الويب Web Sites على صفحة رئيسية كنقطة بداية وتتصل هذه الصفحة بصفحات أخرى باستخدام ارتباطات تشعبية وبنية تنقل (البننا، 2016).

وكان من أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة مما يلي:

### التساؤل الأول: ما عدد مواقع أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية؟

قد حددت الباحثة مجتمع الدراسة التي ستطبق عليها القائمة المعيارية والتي تضم تسعة عشر موقعاً لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية وهي مواقع أعضاء هيئة التدريس بجامعة القاهرة، جامعة دمنهور، جامعة كفر الشيخ، جامعة الزقازيق، جامعة المنصورة، جامعة بنها، جامعة المنوفية، جامعة السادات، جامعة بورسعيد، جامعة الإسكندرية، جامعة طنطا، جامعة دمياط، جامعة الفيوم، جامعة بني سويف، جامعة المنيا، جامعة أسيوط، جامعة سوهاج، جامعة جنوب الوادي، وجامعة أسوان، أما الجامعات الأخرى لا توجد بها مواقع أعضاء هيئة التدريس.

### التساؤل الثاني: هل يمكن وضع قائمة معيارية يتم على أساسها تقييم مواقع أعضاء هيئة

#### التدريس بالجامعات المصرية؟

توصلت الباحثة إلى قائمة معيارية لتقييم مواقع أعضاء هيئة التدريس معتمدة فيها على 4 محاور رئيسية هي (المعايير البنائية- معايير المحتوى- معايير الإتاحة- معايير الخدمات) وتضم 87 معياراً فرعياً، وذلك بعد الاطلاع على الإنتاج الفكري في المجال، وكذلك تم الاطلاع على معايير التقييم الموجودة في الإنتاج الفكري الصادرة عن المنظمة الدولية للتوحيد والقياس (الايزو)، والجمعيات والمنظمات المهنية، والمؤسسات الأكاديمية، والبحوث الفردية.

### التساؤل الثالث: ما تقييم مواقع أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية بالاعتماد على

#### القائمة المعيارية؟

لقد سعت هذه الدراسة للإجابة على هذا التساؤل خلال دراسة تطبيقية على مواقع أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية موضوع الدراسة من خلال نتائج التقييم للمحاور الأربعة كما يلي:

#### المحور الأول: المعايير البنائية لمواقع أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية:

بلغ إجمالي المعايير في هذه الفئة 29 معياراً موزعاً على سبع فئات فرعية، وفيما يلي عرضاً لتحليل والنتائج التي تم التوصل إليها في هذه الفئة، حيث يتم عرضها أولاً حسب (عينة الدراسة) ككل، ثم يتم العرض التفصيلي لنتائج كل فئة فرعية على حده.

جدول رقم (1): المعايير البنائية لمواقع أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية (الاتساق الداخلي، والألوان، الخلفية، والخط)

اسم الموقع	الاتساق الداخلي			الألوان			الخلفية			الخط			
	بساطة التصميم	يوجد توحيد في تصميم الموقع عبر صفحاته	يوجد عنوان رئيسي وعناوين فرعية	المحافظة على استخدام عدد مناسب من الألوان	الألوان مريحة للعين وجاذبية للانتباه	تناسق الألوان في الموقع	توحيد الألوان في صفحات الموقع	الخلفية لا تطغى على النصوص	تناسق بين الخلفية ولون الخط	هل نوع الخط مناسب ومرح للعين	هل حجم الخط مناسب ومرح للعين	هل يتغير الإبتناط بين العناوين والنصوص	هل يتجنب الموقع الافراط في وضع خطوط تحت الكلمات النصية
موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة القاهرة	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة دمنهور	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة كفر الشيخ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة الزقازيق	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة المنصورة	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة بنها	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة المنوفية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓



تقييم مواقع أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية

الخط				الخلفية		الألوان				الاتساق الداخلي			المعيار  اسم الموقع
هل يتجنب الموقع الافراط في وضع خطوط تحت الكلمات النصية	هل تتغير الابطناط بين العناوين والنصوص	هل حجم الخط مناسب ومربح للعين	هل نوع الخط مناسب ومربح للعين	تناسق بين الخلفية ولون الخط	الخلفية لا تغطي على النصوص	توحيد الألوان في صفحات الموقع	تناسق الألوان في الموقع	الألوان مريحة للعين وجاذبية للانتباه	المحافظة على استخدام عدد مناسب من الألوان	يوجد عنوان رئيسي وعناوين فرعية	يوجد توحيد في تصميم الموقع عبر صفحاته	بساطة التصميم	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة السادات
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة بورسعيد
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة الإسكندرية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة طنطا
✓	✓	✓	✓	X	X	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	مواقع أعضاء هيئة التدريس جامعة دمياط
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مواقع أعضاء هيئة التدريس جامعة الفيوم
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مواقع أعضاء هيئة التدريس جامعة بني سويف
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مواقع أعضاء هيئة التدريس جامعة المنيا

الخط				الخلفية		الألوان				الاتساق الداخلي			المعيار
هل يتجنب الموقع الافراط في وضع خطوط تحت الكلمات النصية	هل تتغير الابطاظ بين العناوين والنصوص	هل حجم الخط مناسب ومرح للعين	هل نوع الخط مناسب ومرح للعين	تناسق بين الخلفية ولون الخط	الخلفية لا تغطي على النصوص	توحيد الألوان في صفحات الموقع	تناسق الألوان في الموقع	الألوان مريحة للعين وجاذبية للانتباه	المحافظة على استخدام عدد مناسب من الألوان	يوجد عنوان رئيسي وعناوين فرعية	يوجد توحيد في تصميم الموقع عبر صفحاته	بساطة التصميم	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مواقع أعضاء هيئة التدريس جامعة أسيوط
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مواقع أعضاء هيئة التدريس جامعة سوهاج
✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	مواقع أعضاء هيئة التدريس جامعة جنوب الوادي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مواقع أعضاء هيئة التدريس جامعة أسوان

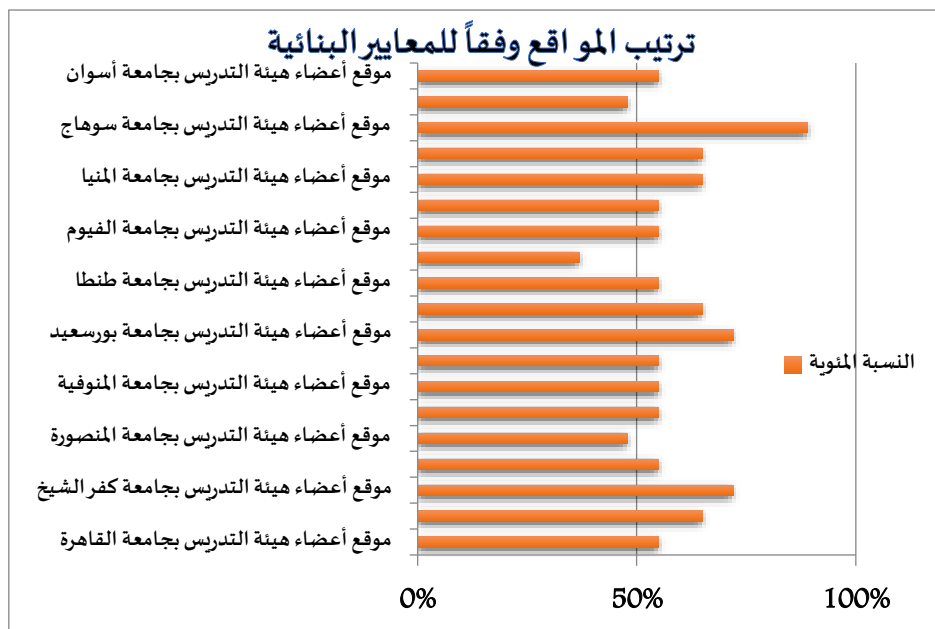
✓ تعني أن الشعار كان نص وشكل معاً في معيار الشعار.

✗ تعني أن الشعار كان شكل فقط.

تابع جدول رقم (1): المعايير البنائية لمواقع أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية (الشعار، الصور والرسومات، والوسائط المتعددة)

المجموع الكلي للمعايير البنائية		الوسائط المتعددة						الصور والرسومات						الشعار			المعيار اسم الموقع	
النسبة المئوية	العدد	لا تؤدي إلى البطء في تحميل الصفحة	هل تعمل على أكل وجه	تناسب مع المحتوى	لها مبرر لوجودها	يشتمل الموقع على وسائط	يوجد أبعاد ثابتة للصور	يعطي البديل النصي للصور	يمكن تصغير الصور	يمكن إغلاق الصور	لا تؤدي إلى البطء في التحميل	مرتبطة بالمحتوى	هل لها وظيفة	يوجد صور ورسوم	هل يظهر الشعار في كل صفحة	طبيعية شكل نص وشكل (معاً)		يوجد شعار للموقع
%55	16	x	x	x	x	x	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	✓	موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة القاهرة
%65,5	19	x	x	x	x	x	✓	X	X	X	✓	X	X	✓	✓	✓	✓	موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة دمنهور
%72	21	✓	✓	✓	✓	✓	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	✓	✓	موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة كفر الشيخ
%55	16	x	x	x	x	x	X	X	X	X	X	X	X	✓	☒	✓	✓	موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة الزقازيق
%48	14	x	x	x	x	x	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	✓	موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة المنصورة
%55	16	x	x	x	x	x	X	X	X	x	X	X	X	✓	✓	✓	✓	موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة بنها
%55	16	x	x	x	x	x	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	✓	✓	موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة المنوفية
%55	16	x	x	x	x	x	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	✓	✓	موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة السادات
%72	21	x	x	x	x	x	✓	X	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة بورسعيد

المجموع الكلي للمعايير البنائية		الوسائط المتعددة					الصور والرسومات							الشعار			المعيار اسم الموقع	
النسبة المئوية	العدد	لا تؤدي إلى البطء في تحميل الصفحة	هل تعمل على وجه	تناسب مع المحتوى	لها مبرر لوجودها	يشتمل الموقع على وسائط	يوجد أبعاد ثابتة للصور	يعطي البديل النصي للصور	يمكن تصغير الصور	يمكن إغلاق الصور	لا تؤدي إلى البطء في التحميل	مرتبطة بالمحتوى	هل لها وظيفة	يوجد صور ورسوم	هل يظهر الشعار في كل صفحة	طبيعية الشعار (نص وشكل معاً)		يوجد شعار للموقع
65,5%	19	x	x	x	x	x	✓	X	X	X	✓	X	X	✓	✓	✓	✓	موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة الإسكندرية
55%	16	x	x	x	x	x	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	✓	موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة طنطا
37,9%	11	x	x	x	x	x	X	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	مواقع أعضاء هيئة التدريس جامعة دمياط
55%	16	x	x	x	x	x	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	✓	مواقع أعضاء هيئة التدريس جامعة الفيوم
55%	16	x	x	x	x	x	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	✓	مواقع أعضاء هيئة التدريس جامعة بني سويف
65,5%	19	x	x	x	x	x	✓	X	X	X	✓	X	X	✓	✓	✓	✓	مواقع أعضاء هيئة التدريس جامعة المنيا
55%	16	x	x	x	x	x	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	✓	مواقع أعضاء هيئة التدريس جامعة أسيوط
89,7%	26	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مواقع أعضاء هيئة التدريس جامعة سوهاج
48%	14	x	x	x	x	x	X	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	مواقع أعضاء هيئة التدريس جامعة جنوب الوادي
55%	16	x	x	x	x	x	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	✓	مواقع أعضاء هيئة التدريس جامعة أسوان



شكل رقم (1) ترتيب مواقع أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية وفقاً للمعايير البنائية

#### ❖ إجمالي النتائج:

يلاحظ من الجدول رقم (1) والشكل رقم (1):

تعد مواقع أعضاء هيئة التدريس بجامعة سوهاج، من أفضل المواقع المصرية موضوع الدراسة في فئة المعايير البنائية، حيث حصل على مجموع درجات قدرها 26 بنسبة (89,7%) من إجمالي الدرجات المرصودة للمعايير البنائية للمواقع وهي 29؛ إذ اتسم هذا الموقع بأنه أكثر المواقع موضوع الدراسة بساطة في التصميم، فضلاً عن حفاظه على ثبات مخططه عبر كل صفحاته، مع التزامه بوضع عنواناً رئيساً لكل صفحة، وعنواناً فرعياً للنقاط الفرعية، وفي نفس الوقت جاء هذا الموقع كأكثر المواقع موضوع الدراسة حفاظاً على استخدام عدد مناسب من الألوان للخلفية والخط، إضافة إلى تناسقها الكبير وراحتها للعين، وجاذبيتها للانتباه، وتوحيدها وثباتها عبر صفحات الموقع، ويضاف إلى ذلك استخدامه لخلفيات ذات تباين واضح مع الخطوط، وأن خلفيته متناسقة بشكل كبير مع لون الخط، كما كان نوع وحجم الخط المستخدم بالموقع مناسباً ومريحاً للعين، إلى جانب

التمييز في أبناط الخط بين العناوين الرئيسية والعناوين الفرعية، وتجنب إلى حد بعيد وضع خط تحت الكلمات النصية بما يسهم بشكل كبير في تيسير قراءة النصوص داخل الموقع.

كما يضاف لذلك أنه كانت لمواقع أعضاء هيئة التدريس بجامعة سوهاج شعاراً ثابتاً في جميع صفحاته "عبارة عن نص وشكل معاً"، وبالنسبة للصور والرسوم فلا توجد صور أو رسوم وهذا أدى إلى تقليل الدرجة في هذا المعيار، أما الوسائط المتعددة فقد جاءت لتؤدي وظيفة بعينها داخل الموقع، كانت ملائمة لطبيعة محتوى مواقع أعضاء هيئة التدريس بجامعة سوهاج وتعمل على أكمل وجه، ولا تؤدي إلى البطء في تحميل صفحات الموقع.

وجاءت في المركز الثاني، فيما يخص فئة المعايير البنائية، مواقع أعضاء هيئة التدريس بجامعة كفر الشيخ وبورسعيد بمجموع درجات 21 درجة وبنسبة (72%) من إجمالي الدرجات المرصودة للمعايير البنائية للمواقع وهي 29؛ للأسباب الآتية:

- أكدت مواقع أعضاء هيئة التدريس بجامعة كفر الشيخ ضرورة وجود وسائط متعددة ملائمة لطبيعة محتوى الموقع ولا تؤدي إلى البطء في تحميل صفحات الموقع، ولكن لم يتوافر في الموقع صور ورسومات، على عكس مواقع أعضاء هيئة التدريس بجامعة بورسعيد.

كما جاءت في المركز الثالث مواقع أعضاء هيئة التدريس بجامعة دمنهور، والإسكندرية، المنيا بمجموع درجات 19 درجة بنسبة (65,5%)، ويلاحظ بالنسبة لهذه المواقع أنها لم تطبق المعيار الفرعي وهو (توافر الوسائط المتعددة)، كما أن هذه المواقع تتوافر بها الصور والرسوم، لكن لا توجد لها وظيفة ولا ترتبط بالمحتوى ولا تتوافر إمكانية إغلاق الصور وتصغيرها قبل تحميلها، كما أنها لا تعطي البديل النصي للصور.

وفي المركز الرابع جاءت مواقع أعضاء هيئة التدريس بجامعة القاهرة، الزقازيق، بنها، المنوفية، السادات، طنطا، الفيوم، بني سويف، أسيوط، أسوان) بمجموع درجات 16 درجة بنسبة (55%)، حيث التزمت بتطبيق خمسة معايير فرعية، هذه المعايير هي: المعيار الخاص ببساطة التصميم، واستخدامها عدد مناسب من الألوان للخلفية والخط، واستخدامها خلفيات ذات تباين واضح مع الخطوط، وخلفية متناسقة بشكل كبير مع لون الخط، وقد جاء نوع وحجم الخط المستخدم في المواقع مناسباً ومريحاً للعين، كما وجد

شعراً ثابتاً في جميع صفحات المواقع، عبارة عن نص وشكل معاً، ما عدا مواقع أعضاء هيئة التدريس بجامعة الزقازيق يوجد شعراً عبارة عن شكل فقط.

كما جاءت في المركز الخامس مواقع أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنصورة وجنوب الوادي بمجموع درجات 14 درجة بنسبة (48%)، يلاحظ بالنسبة لهذه المواقع أنهما لم تطبقا معيار توافر الصور والرسومات، ومعيار وجود وسائط متعددة، كما لا يوجد فيهما عناوين رئيسة وعناوين فرعية بالموقع، والشعار لا يظهر في كل صفحاته.

وفي المركز السادس والأخير جاءت مواقع أعضاء هيئة التدريس بجامعة دمياط بمجموع درجات 11 درجة وبنسبة (37,9%)، لعدم تطبيقه ثمانية عشر معياراً فرعياً وهي:

- لم يحرص الموقع على تناسق الألوان وتوحيدها في صفحاته.
- طغيان خلفية الموقع على وضوح النصوص داخل صفحات الموقع، مما يؤثر سلباً على جذب انتباه المستفيد وقدرته الاستيعابية.

- لم يتوافر في هذا الموقع المعيار الخاص بضرورة أن يظهر الشعار في كل صفحاته.
- افتقد الموقع لمعايير مهمة مرتبطة بالصور والرسومات والوسائط المتعددة، فلم تتوافر على الرغم أن لها دوراً مهماً في توضيح المعلومة والتعبير عنها من ناحية، فضلاً عن أنها تتيح للمستفيد قدراً من التنوع في أسلوب عرض المعلومات من ناحية أخرى.

#### ❖ التحليل والنتائج وفقاً للمعايير الفرعية:

من واقع الجدول رقم (1) يتبين ما يلي:

- 1- تميزت جميع المواقع مجتمع الدراسة ببساطة التصميم والتوحيد في مخطط المواقع بنسبة (100%)، بينما قلت هذه النسبة في معيار وضع عناوين رئيسة وعناوين فرعية لصفحات المواقع لتبلغ نسبته (90%) في مواقع أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنصورة وجنوب الوادي.
- 2- التزم (100%) من المواقع موضوع الدراسة بتطبيق معيار جاذبية الألوان وراحتها للعين، كما حافظ (95%) من هذه المواقع على عدد الألوان المستخدمة بها سواء في الخلفية أو الخط، بينما لم يلتزم مواقع أعضاء هيئة التدريس بجامعة دمياط.
- 3- التزم (95%) من مواقع أعضاء هيئة التدريس بعدم طغيان الخلفيات الموجودة بها على النصوص، فضلاً عن تناسق الخلفية إلى حد كبير مع لون الخطوط المستخدمة، وإن كان مواقع أعضاء هيئة التدريس بجامعة دمياط، أقلهم جميعاً التزاماً بهذين المعيارين.

4- بالنسبة لمعايير الخط المستخدم، فتحقق المعيار الخاص بنوع الخط بنسبة (100%)؛ إذ جاء جميع الخطوط مألوفة بعيدة عن الزخرفة، أما بالنسبة لحجم الخط فتحقق بنسبة (100%) أيضاً بسبب حرص كل المواقع على استخدام حجم كبير ومريح للعين ومقروء، كما أنه لم يكن هناك مواقع تضع خطوط تحت الكلمات النصية بسبب التمييز بين أبناط العناوين الرئيسة وأبناط العناوين الفرعية.

5- استخدمت جميع مواقع أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية شعاراً يعبر عنها بنسبة (100%)، وقد ظهر هذا الشعار في جميع صفحاتها بنسبة (84%) ماعدا ثلاثة مواقع وهي مواقع أعضاء هيئة التدريس بجامعات المنصورة والفيوم وجنوب الوادي، كما تبين أن الشعار في جميع المواقع عبارة عن نص وشكل معاً، ماعدا مواقع جامعتي الزقازيق والفيوم فشعارهما شكل فقط.

6- معظم مواقع أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية لم تشتمل على صور ورسومات بنسبة (73,7%) في مقابل عدد المواقع التي تتوافر بها صور ورسومات بالفعل هم خمسة مواقع فقط وهي مواقع أعضاء هيئة التدريس بجامعات دمنهور، وبورسعيد، الإسكندرية، والمنيا، سوهاج، كما أنها لم تسرف في استخدامها وذلك لم يؤدي إلى البطء في تحميل صفحات المواقع، كما أنها ذات أبعاد ثابتة في جميع المواقع فتحقق هذا المعيار بنسبة (100%).

7- وقد استخدم (10,5%) من المواقع مجتمع الدراسة وسائط متعددة، بينما لم يستخدمها (89,5%)، نجد أن عدد المواقع التي استخدمت وسائط متعددة بالفعل موقعين فقط هما مواقع أعضاء هيئة التدريس بجامعتي كفر الشيخ، وسوهاج، وبناءً عليه نجد أن هذه المواقع اتسمت بأن وسائطها المتعددة تتلاءم مع طبيعة المحتوى، كما كان لمعظم هذه الوسائط مبررات داخل المواقع.

المحور الثاني: معايير المحتوى لمواقع أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية:

بلغ إجمالي المعايير في هذه الفئة 35 معياراً موزعة على سبع فئات فرعية

وفيما يلي عرضاً للتحليل والنتائج التي تم التوصل إليها في هذه الفئة، حيث يتم عرضها أولاً بصورة إجمالية حسب الجامعات ثم العرض التفصيلي لنتائج كل فئة فرعية على حدة.



الجدول رقم (2) معايير المحتوى لمواقع أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية (المحدد الموحد للمصدر، والمسئولية، لغات

(الموقع)

لغات الموقع								المسئولية				URL					المعيار اسم الموقع
لغة الموقع خالية من الأخطاء الإملائية	لغة الموقع خالية من الأخطاء النحوية	توحيد في شكل وتصميم الموقع	المعلومات ثابتة مع تغير اللغة	واجهة الاستخدام للغة الرسمية للدولة	تغير اللغة سهلة وبسيطة	اختيار اللغة قبل الدخول	عدد اللغات (متاح الموقع بلغتين)	هل يوفر الموقع إمكانية الوصول للغة الفني	هل المسئول عن الموقع جهة متخصصة في إنشاء المواقع	تم ذكر وظائف وخبرات المسئول الفني	تم ذكر المسئولية الفنية للموقع	المحتوى يتلاءم مع الفئة التي يتبعها	url ينتهي إلى edu	لا يتغير url عند الدخول على روابط مختلفة	url يشير إلى الجهة الأعلى	url سهل التذكر	
✓	✓	X	x	x	x	x	Z	X	X	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة القاهرة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	X	x	X	✓	✓	✓	✓	موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة دمنهور
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة كفر الشيخ
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	X	X	X	✓	✓	✓	✓	موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة الزقازيق
✓	✓	X	x	✓	x	x	Z	X	X	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة المنصورة

لغات الموقع								المسئولية				URL					المعيار اسم الموقع
لغة الموقع خالية من الأخطاء الإملائية	لغة الموقع خالية من الأخطاء النحوية	توحيد في شكل وتصميم الموقع	المعلومات ثابته مع تغير اللغة	واجهة الاستخدام للغة الرسمية للدولة	تغير اللغة سهلة وبسيطة	اختيار اللغة قبل الدخول	عدد اللغات (متاح الموقع بلغتين)	هل يوفر الموقع إمكانية الوصول للمسئول لغة الفني	هل المسئول عن الموقع جهة متخصصة في إنشاء المواقع	تم ذكر وظائف وخبرات المسئول الفني	تم ذكر المسئولية الفنية للموقع	المحتوى يتلاءم مع الفئة التي يتبعها	url ينتهي إلى edu	لا يتغير url عند الدخول على روابط مختلفة	url يشير إلى الجهة الأعلى	url سهل التذكر	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة بنها
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة المنوفية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة السادات
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	X	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة بورسعيد
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	X	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة الإسكندرية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة طنطا
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	مواقع أعضاء هيئة التدريس جامعة دمياط

تقييم مواقع أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية

لغات الموقع								المسئولية				URL					المعيار اسم الموقع
لغة الموقع خالية من الأخطاء الإملائية	لغة الموقع خالية من الأخطاء النحوية	توحيد في شكل وتصميم الموقع	المعلومات ثابته مع تغير اللغة	واجهة الاستخدام للغة الرسمية للدولة	تغير اللغة سهلة	اختيار اللغة قبل الدخول	عدد اللغات (متاح الموقع بلغتين)	هل يوفر الموقع إمكانية الوصول للمسئول الفني	هل المسئول عن الموقع جهة متخصصة في إنشاء المواقع	تم ذكر وظائف وخبرات المسئول الفني	تم ذكر المسئولية الفنية للموقع	المحتوى يتلاءم مع الفئة التي يتبعها	url ينتهي بـ edu	لا يتغير url عند الدخول على روابط مختلفة	url يشير إلى الجهة الأعلى	url سهل التذكر	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	X	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	مواقع أعضاء هيئة التدريس جامعة الفيوم
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مواقع أعضاء هيئة التدريس جامعة بني سوف
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مواقع أعضاء هيئة التدريس جامعة المنيا
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	X	✓	✓	✓	✓	X	✓	مواقع أعضاء هيئة التدريس جامعة أسيوط
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مواقع أعضاء هيئة التدريس جامعة سوهاج
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	X	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	مواقع أعضاء هيئة التدريس جامعة جنوب الوادي

لغات الموقع										المسئولية			URL					المعيار اسم الموقع
لغة الموقع خالية من الأخطاء الإملائية	لغة الموقع خالية من الأخطاء النحوية	توحيد في شكل وتصميم الموقع	المعلومات ثابتة مع تغير اللغة	واجهة الاستخدام للغة الرسمية للدولة	تغير اللغة سهلة وبسيطة	اختيار اللغة قبل الدخول	عدد اللغات (متاح بلغتين)	متاح باكثير (متاح لغة الفني)	هل يوفر الموقع إمكانية الوصول للمسئول لغة الفني	هل المسئول عن الموقع جهة متخصصة في إنشاء المواقع	تم ذكر وظائف وخبرات المسئول الفني	تم ذكر المسئولية الفنية للموقع	المحتوى يتلاءم مع الفئة التي يتبعها	url ينتهي إلى edu	لا يتغير url عند الدخول على روابط مختلفة	url يشير إلى الجهة الأعلى	url سهل التذكر	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مواقع أعضاء هيئة التدريس جامعة أسوان

تابع الجدول رقم (2) معايير المحتوى لمواقع أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية (الأهداف، المعلومات التعريفية، التفاعلية، الحدائنة)

المجموع الكلي		الحدائنة		التفاعلية						معلومات تعريفية					الأهداف		المعيار اسم الموقع	
النسبة المئوية	العدد	هل يذكر مدة التحديث الدوري	هل يذكر آخر تحديث	هل يراعي الموقع ذوي الاحتياجات الخاصة	هل يوجد للموقع الصفحات المساعدة	هل يدعم الموقع المستخدمين	هل يتيح الموقع التفاعل مع المستخدمين	هل يوفر الموقع تعريف عن تاريخ إنشاء الموقع	هل يذكر الموقع اسم الجهة العليا التابع لها	يتم بالموقع عن نشأة الجامعة	يظهر اسم الموقع على الصفحة الرئيسية بوضوح العنوان	يذكر اسم الموقع على الصفحة الرئيسية بوضوح	يحرص الموقع على استخدام سبل مختلفة لتحقيق أهداف الموقع	تحديد الهدف الأساسي من إنشاء الموقع				
37%	13	X	X	X	X	X	X	X	✓	X	✓	X	X	✓	✓	X	X	موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة القاهرة

تقييم مواقع أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية

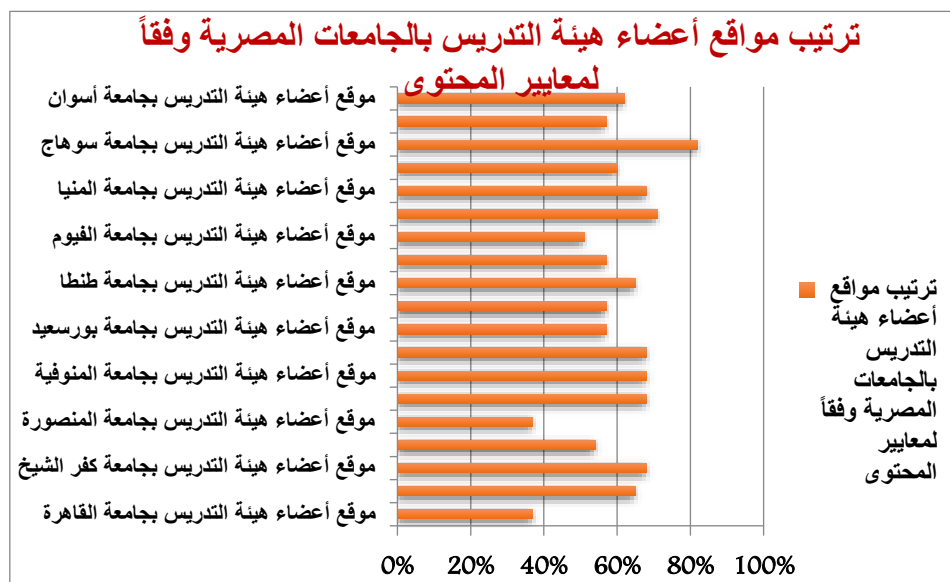
المجموع الكلي		الحادثة		التفاعلية						معلومات تعريفية						الأهداف		المعيار
النسبة المئوية	العدد	هل يذكر مدة التحديث الدوري	هل يذكر آخر تحديث	هل يراي الموقع ذوي الاحتياجات الخاصة	هل يوجد عداد للموقع	هل يدعم الموقع المستفيد بصفحات مساعدة	هل يتيح الموقع وسيلة لتقييمه	هل يتيح الموقع عناصر التفاعل مع المستفيد	هل الموقع تعريفى	هل يتوافر معلومات عن تاريخ إنشاء الموقع	هل يذكر الموقع اسم الجهة العليا التابع لها	يتم بالموقع	يظهر بالموقع	يذكر اسم الموقع على الصفحة الرئيسية بوضوح	يحرص الموقع على استخدام سبل مختلفة لتحقيق أهداف الموقع	تحديد الهدف الأساسي من إنشاء الموقع	سم الموقع	
65,7%	23	X	X	X	X	✓	X	X	✓	X	✓	X	✓	✓	✓	✓	موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة دمنهور	
68,6%	24	X	X	X	X	✓	X	X	✓	X	✓	✓	✓	✓	X	X	موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة كفر الشيخ	
54%	19	X	X	X	X	X	X	X	✓	X	✓	X	X	✓	✓	X	موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة الزقازيق	
37%	13	x	x	X	X	X	X		✓	X	X	X	X	✓	X	X	موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة المنصورة	
68,6%	24	X		X	✓	✓	X	X	✓	X	✓	X	X	✓	✓	X	موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة بنها	
68,6%	24	X	X	X	X	✓	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	X	موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة المنوفية	
68,6%	24	X	X	X		X	X	X	✓	X	✓	X	X	✓	✓	✓	موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة السادات	
57%	20	X	X	X	X	✓	X	X	✓	X	✓	X	X	✓	✓	X	موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة بورسعيد	

المجموع الكلي		الحداثة		التفاعلية						معلومات تعريفية						الأهداف		المعيار اسم الموقع
النسبة المئوية	العدد	هل يذكر مدة التحديث الدوري	هل يذكر آخر تحديث	هل يراعي الموقع ذوي الاحتياجات الخاصة	هل يوجد عداد للموقع	هل يدعم الموقع المستفيد بصفحات مساعدة	هل يتيح الموقع وسيلة لتقييمه	هل يتيح الموقع عناصر التفاعل مع المستفيد	هل الموقع تعريفى	هل يتوافر معلومات عن تاريخ إنشاء الموقع	هل يذكر الموقع اسم الجهة العليا التابع لها	يتم بالموقع	يظهر اسم الموقع على الصفحة الرئيسية بوضوح العنوان	يذكر اسم الموقع على الصفحة الرئيسية بوضوح	يحرص الموقع على استخدام سبل مختلفة لتحقيق أهداف الموقع	تحديد الهدف الأساسي من إنشاء الموقع		
%57	20	X	X	X	X	✓	X	X	✓	X	✓	X	✓	✓	X	X	موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة الإسكندرية	
%65,7	23	X	X	X	X	X	x	X	✓	✓	✓	X	X	✓	✓	X	X	موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة طنطا
%57	20	X	X	X	X	✓	X	X	✓	X	✓	X	X	✓	✓	X	X	مواقع أعضاء هيئة التدريس جامعة دمياط
% 51	18	X	X	X	X	X	X	X	✓	X	X	X	X	✓	✓	X	X	مواقع أعضاء هيئة التدريس جامعة الفيوم
% 71	25	X	X	X	✓	✓	X	X	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	X	X	مواقع أعضاء هيئة التدريس جامعة بني سويف
%68,6	24	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	✓	X	X	✓	✓	✓	✓	مواقع أعضاء هيئة التدريس جامعة المنيا
%60	21	X	X	X	x	✓	X	X	✓	X		X	X	✓	✓	X	X	مواقع أعضاء هيئة التدريس جامعة أسيوط

تقييم مواقع أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية

المجموع الكلي		الجدائنة		التفاعلية						معلومات تعريفية						الأهداف		المعيار سم الموقع
النسبة المئوية	العدد	هل يذكر مدة التحديث الدوري	هل يذكر آخر تحديث	هل يراعي الموقع ذوي الاحتياجات الخاصة	هل يوجد عداد للموقع	هل يدعم الموقع المستفيد بصفحات مساعدة	هل يتيح الموقع وسيلة لتقييمه	هل يتيح الموقع عناصر التفاعل مع المستفيد	هل الموقع تعريفى	هل يتوافر معلومات تاريخ إنشاء الموقع	هل يذكر الموقع اسم الجهة العليا التابع لها	يتم الموقع بالتعريف بالجامعة	يظهر اسم الموقع على الصفحة الرئيسية بوضوح العنوان	يذكر اسم الموقع على الصفحة الرئيسية بوضوح	يحرص الموقع على استخدام سبل مختلفة لتحقيق أهداف الموقع	تحديد الهدف الأساسي من إنشاء الموقع		
82,9%	29	X		X	X	✓	✓	✓	✓	X	✓	X	X	✓	✓	✓	مواقع أعضاء هيئة التدريس جامعة سوهاج	
57%	20	X	✓	X	X	X	X	X	✓	X	✓	X	X	✓	✓	X	مواقع أعضاء هيئة التدريس جامعة جنوب الوادي	
62,9%	22	X	X	X	X	✓	X	X	✓	X	✓	X	X	✓	✓	X	مواقع أعضاء هيئة التدريس جامعة أسوان	

Z تعني أن عدد لغات الموقع لغة واحدة.



الشكل رقم (2) ترتيب مواقع أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية وفقاً لمعايير

### المحتوى

### إجمالي النتائج:

نلاحظ من الجدول رقم (2) والشكل رقم (2)، أن مواقع أعضاء هيئة التدريس بجامعة سوهاج صنفت كأفضل موقع؛ وذلك بحصوله على مجموع درجات (29 درجة) بنسبة (82,9%) من إجمالي الدرجات المرصودة لفئة المعايير الخاصة بالمحتوى وهي 35 درجة، حيث اتسم هذا الموقع بأنه من أكثر المواقع موضوع الدراسة سهل التذكر، فضلاً عن أن اسم النطاق يشير للجهة الأعلى التي ينتمي إليها، مع التزامه بعدم تغيير امتداد المحدد الموحد للمصدر عند الدخول عليه من روابط مختلفة، كما أنه يشير إلى طبيعة الهيئة التي ينتمي إليها.

وفي نفس الوقت جاء هذا الموقع كأكثر المواقع موضوع الدراسة في تحديد المسئول عن الموقع من ناحية التصميم تحديداً دقيقاً، بالإضافة إلى وجود وسيلة لتلقي آراء ومقترحات المستفيدين من المواقع؛ وذلك ساعد على إصلاح أي خلل أو قصور في الموقع، إضافة إلى استخدام الموقع أكثر من لغة، حيث يتم اختيار اللغة قبل الدخول إليه، فضلاً عن أن واجهة الاستخدام لغة الرسمية للدولة، كما يتميز الموقع بثبات المعلومات مع تغيير اللغة، أيضاً جاءت لغة الموقع خالية من الأخطاء النحوية والإملائية، بالإضافة لذكر اسم الموقع على



صفحته الرئيسية بوضوح مع ذكر اسم الجهة العليا التابع لها، كما يتيح الموقع عنصر التفاعل مع المستفيدين ويدعمه بصفحات مساعدة، كما يتم ذكر آخر تاريخ تحديث على الصفحة الرئيسية.

وجاءت في المركز الثاني فيما يخص فئة معايير المحتوى مواقع أعضاء هيئة التدريس بجامعة بني سويف بمجموع 25 درجة بنسبة (71%)، وتميز هذا الموقع بتطبيقه لمعظم معايير هذه الفئة فيما عدا المعيار الخاص بذكر وظائف وخبرات المسئول الفني للموقع، وتوفير الموقع إمكانية الوصول للمسئول الفني، بالإضافة إلى أن هذا الموقع لم يحقق أهدافه بشكل متكامل، فالأهداف تعد عنصراً مهماً يتم بمقتضاها تصميم المواقع على الويب، كما أنه لم يطبق معيار توافر معلومات عن تاريخ إنشاء الموقع، ومدة التحديث الدوري، كما أن الموقع لا يتيح عنصر التفاعل مع المستفيد ولا وسيلة لتقييمه، ولا يراعي ذوى الإحتياجات الخاصة.

وفي المركز الثالث جاءت مواقع أعضاء هيئة التدريس بجامعات كفر الشيخ وبها والمنوفية والسادات والمنيا بمجموع 24 درجة بنسبة (68,6%).

وقد تقاسمت كلاً من مواقع أعضاء هيئة التدريس بجامعتي دمنهور وطنطا المركز الرابع بمجموع 23 درجة بنسبة (65,7%).

وجاءت في المركز الخامس مواقع أعضاء هيئة التدريس بجامعة أسوان بمجموع 22 درجة بنسبة (62,9%).

بينما احتلت مواقع أعضاء هيئة التدريس بجامعة أسيوط المركز السادس بمجموع 21 درجة بنسبة (60%).

وقد تقاسمت كلاً من مواقع أعضاء هيئة التدريس بجامعات بورسعيد والإسكندرية ودمياط وجنوب الوادي المركز السابع بمجموع 20 درجة بنسبة (57%).

وجاءت مواقع أعضاء هيئة التدريس بجامعتي الزقازيق والفيوم المركز الثامن والتاسع على الترتيب بمجموع 19 درجة بنسبة (54%) و 18 درجة بنسبة (51%).

كما جاءت في المركز الأخير مواقع أعضاء هيئة التدريس بجامعتي القاهرة والمنصورة بمجموع 13 درجة بنسبة (37%)، حيث يلاحظ من الجدول رقم (2/3) والشكل رقم (4/3) عدم توافر 22 معياراً فرعياً في هذا الموقع، وتطبيقه 13 معياراً فقط من إجمالي عدد معايير المحتوى؛ مما أدى لحصوله على أقل الدرجات وحصوله على المركز الأخير بين المواقع ككل.

## ❖ التحليل والنتائج وفقاً للمعايير الفرعية:

- 1- وقد اتسمت جميع المواقع موضوع الدراسة بسهولة تذكر المحدد الموحد للمصدر بنسبة (100%)، وقد دلت معظم أسماء النطاقات على الجهة الأعلى التي ينتهي إليها الموقع بنسبة (94,7%) ماعدا مواقع أعضاء هيئة التدريس بجامعة أسيوط، كما اتسمت أيضاً معظم المحددات الموحدة للمصدر بعدم تغير امتداداتها عند الدخول على روابطها المختلفة، فيما عدا مواقع أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنصورة، وكذلك عكست جميع المحددات الموحدة للمصدر بنسبة (100%) طبيعة الفئة التي تنتهي إليها الهيئة، إذ تستخدم جميعها الامتداد edu بنسبة (100%) وهذا يؤكد أن جميع مواقع أعضاء هيئة التدريس تنتهي إلى المواقع التعليمية.
- 2- أشار إلى المسئولية الفنية (47%) فقط من المواقع مجتمع الدراسة، وهذه النسبة الضئيلة لم يلتزم سوى مواقع أعضاء هيئة التدريس بجامعة سوهاج بذكر وظائف وخبرات المسئول الفني للموقع، بينما ذكر فقط مواقع أعضاء هيئة التدريس بجامعتي طنطا وسوهاج إمكانية الوصول لهذا المسئول الإداري.
- 3- بالنسبة للغات التي أتاحت بها المواقع عينة الدراسة، أن هناك تسعة عشر موقعاً يصنف كالآتي:
  - يتاح سبعة عشر موقعاً لمستخدميهم باللغتين (العربية والإنجليزية) بنسبة (89,5%)، لكن مواقع أعضاء هيئة التدريس بجامعة بنها يتاح باللغتين إضافة إلى اللغة الفرنسية وذلك عند الدخول على صفحات مواقع أعضاء هيئة التدريس، أما جامعة القاهرة فقد أتاحت باللغة الإنجليزية فقط، بينما تتاح جامعة المنصورة باللغة العربية فقط.
- 4- تحقق معيار اختيار اللغة قبل الدخول إلى المواقع بنسبة (89,5%)، أما من حيث مدى السهولة والبساطة في تغيير اللغة فقد بلغ (89,5%)، إلا أن إعطاء الأولوية في واجهة الاستخدام للغة الرسمية للدولة قد زادت بنسبة (94,7%) مع ثبات المعلومات مع تغير اللغة، كما تبين أن المواقع جميعها التزمت بالتدقيق الإملائي والنحوي لمحتواها.
- 5- ذكرت أربعة مواقع فقط من المواقع عينة الدراسة بنسبة (21%) الهدف منها وتوافر وسائل مختلفة لتحقيقها وهي مواقع أعضاء هيئة التدريس بجامعات دمنهور، والسادات، والمنيا، وسوهاج.

6- التزم (94,7%) من المواقع عينة الدراسة بذكر اسم الموقع على صفحته الرئيسية بوضوح، عدا مواقع أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنصورة، بينما ظهر جميع أسماء هذه المواقع على شريط العنوان الخاص بالمتصفح بنسبة (100%)، وجاء (21%) من المواقع مهتماً بالتعريف بالجامعة التابع لها، وقد اهتم (89,5%) من المواقع بذكر اسم الجهة العليا التابع لها في صفحته الرئيسية، عدا مواقع أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنصورة والفيوم، وقد أتاح (10,8%) من المواقع معلومات عن تاريخ إنشائها وهي مواقع أعضاء هيئة التدريس بجامعات المنوفية وطنطا والمنيا.

7- أظهرت الدراسة أن نسبة المواقع موضوع الدراسة ذات الطبيعة التفاعلية التي تقدم خدمات للمستخدمين إلى نسبة المواقع ذات الطبيعة التعريفية (10,5%) إلى (89,5%)، كما أتاحت مواقع أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنصورة وسوهاج إمكانية التفاعل مع المستخدم من خلال استقبال تقييم مرتد منهم، حيث توفر المواقع صفحات تتضمن البريد الإلكتروني للمسئول عن الموقع أو توفر صندوق حوار لإرسال أي استفسار من خلال الدعم الفني)، إلا أن نسبة التفاعلية قلت عند معيار مدى إتاحة الموقع لوسيلة تسهم في تقييمه من قبل المستخدمين إلى (5%) أي متوفر في مواقع أعضاء هيئة التدريس بجامعة سوهاج فقط.

8- بينما طبق موقعان فقط معيار إنشاء صفحات مساعدة تعين المستخدمين وهي مواقع أعضاء هيئة التدريس بجامعات دمنهور، كفر الشيخ، بنها، المنوفية، بورسعيد، الإسكندرية، دمياط، بني سويف، أسيوط، سوهاج، أسوان، بينما أتاح موقعين فقط وهما مواقع أعضاء هيئة التدريس بجامعة بنها، وبني سويف عداد لها يمكن من خلاله التعرف على عدد الزائرين بنسبة (10,8%)، بينما لم يراعي أي موقع ذوي الاحتياجات الخاصة.

9- وقد كانت نسبة تطبيق معياري ذكر آخر تاريخ للتحديث أو المراجعة على الصفحة الرئيسية بنسبة (5,10%) بمواقع أعضاء هيئة التدريس بجامعة بنها وسوهاج، بينما لم يطبق معيار ذكر مدة التحديث الدوري للمواقع بنسبة (صفر%).

المحور الثالث: معايير الإتاحة لمواقع أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية:

بلغ إجمالي المعايير في هذه الفئة واحد وعشرون معياراً موزعة على ستة فئات فرعية:

وفيما يلي عرضاً للتحليل والنتائج التي تم التوصل إليها في هذه الفئة، حيث يتم عرضها أولاً بصورة إجمالية حسب الجامعات ثم يتم العرض التفصيلي لنتائج كل فئة فرعية على حدة.

## الجدول رقم (3) معايير الإتاحة لمواقع أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية (إمكانية الوصول، الإبحار، الروابط)

الروابط					الإبحار							إمكانية الوصول				المعيار اسم الموقع	
يتغير لون الروابط التي تم استخدامها	تعمل الروابط بشكل صحيح	عناوين الروابط دالة على ما تحويه	يتضمن الموقع روابط للمواقع التابع لها	يوفر الموقع رابط صفحة للوصول للصفحة الرئيسية	يوجد روابط في كل صفحة للوصول للصفحة الرئيسية	تتضمن الموقع طريقة الانتقال بين الصفحات	يستخدم الموقع القوائم المنسدلة	توجد خريطة للموقع	توجد وسيلة لتخطي صفحة البداية	لم تكن صفحة البداية للموقع عبارة عن مقدمة جرافيكية	الصفحة مقسمة لفقرات وعناوين	بناء الموقع يسمح بسهولة التنقل والحركة	إمكانية الوصول إلى كافة صفحات الموقع بسهولة	إمكانية الوصول تابع لجهة أعلى الثانية	إمكانية الوصول من خلال الصفحة الثانية		إمكانية الوصول للموقع بسهولة
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة القاهرة
X	✓	✓	✓	✓	X	X	✓	✓	X	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة دمهور
X	X	X	X	✓	X	X	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة كفر الشيخ
X	X	X	X	✓	X	X	✓	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة الزقازيق
X	X	X	X	X	✓	✓	X	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة المنصورة
X	✓	✓	✓	✓	X	X	X	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة بنها
X	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة المنوفية
X	X	X	X	✓	X	X	✓	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة السادات

الروابط					الإبحار							إمكانية الوصول				المعيار اسم الموقع	
يتغير لون الروابط التي تم استخدامها	تعمل الروابط بشكل صحيح	عناوين الروابط دالة على ما تحويه	يتضمن الموقع روابط مواقع مفيدة	يوفر الموقع رابط للجهة العليا التابع لها	يوجد رابط في كل صفحة للوصول للصفحة الرئيسية	تتضمن الموقع طريقة الانتقال بين الصفحات	يستخدم الموقع القوائم المنسدلة	توجد خريطة للموقع	توجد وسيلة لتخطي صفحة البداية	لم تكن صفحة البداية للموقع عبارة عن مقدمة جرافيكية	الصفحة مقسمة لفقرات وعناوين	بناء الموقع يسمح بسهولة التنقل والحركة	إمكانية الوصول إلى كافة صفحات الموقع بسهولة	الموقع تابع لجهة أعلى	إمكانية الوصول للموقع من خلال الصفحة الثانية		إمكانية الوصول للموقع بسهولة
X	✓	✓	✓	✓	X	X	X	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة بورسعيد
X	✓	✓	✓	X	✓	✓	X	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة الإسكندرية
X	X	X	X	X	✓	✓	X	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة طنطا
X	✓	✓	✓	✓	X	X	✓	X	X	✓	X	X	✓	✓	✓	✓	مواقع أعضاء هيئة التدريس جامعة دمياط
X	X	X	X	X	✓	✓	X	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مواقع أعضاء هيئة التدريس جامعة الفيوم
X	✓	✓	✓	✓	X	X	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مواقع أعضاء هيئة التدريس جامعة بني سوف
X	X	X	X	✓	✓	X	✓	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مواقع أعضاء هيئة التدريس جامعة المنيا
X	✓	✓	✓	✓	X	X	✓	X	X	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	مواقع أعضاء هيئة التدريس جامعة أسيوط

تقييم مواقع أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية

الروابط					الإبحار							إمكانية الوصول				المعيار اسم الموقع	
يتغير لون الروابط التي تم استخدامها	تعمل الروابط بشكل صحيح	عناوين الروابط دالة على ما تحويه	يتضمن الموقع روابط مفيدة	يوفر الموقع رابط للجهة العليا التابع لها	يوجد روابط في كل صفحة للوصول للصفحة الرئيسية	تتضمن الموقع طريقة الانتقال بين الصفحات	يستخدم الموقع القوائم المنسدلة	توجد خريطة للموقع	توجد وسيلة لتخطي صفحة البداية	لم تكن صفحة البداية للموقع عبارة عن مقدمة جرافيكية	الصفحة مقسمة لفقرات وعناوين	بناء الموقع يسمح بسهولة التنقل والحركة	إمكانية الوصول إلى كافة صفحات الموقع بسهولة	الموقع تابع لجهة أعلى	إمكانية الوصول للموقع من خلال الصفحة الثانية		إمكانية الوصول للموقع بسهولة
X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مواقع أعضاء هيئة التدريس جامعة سوهاج
X	X	X	X	✓	X	X	X	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مواقع أعضاء هيئة التدريس جامعة جنوب الوادي
X	✓	✓	✓	✓	X	X	X	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مواقع أعضاء هيئة التدريس جامعة أسوان

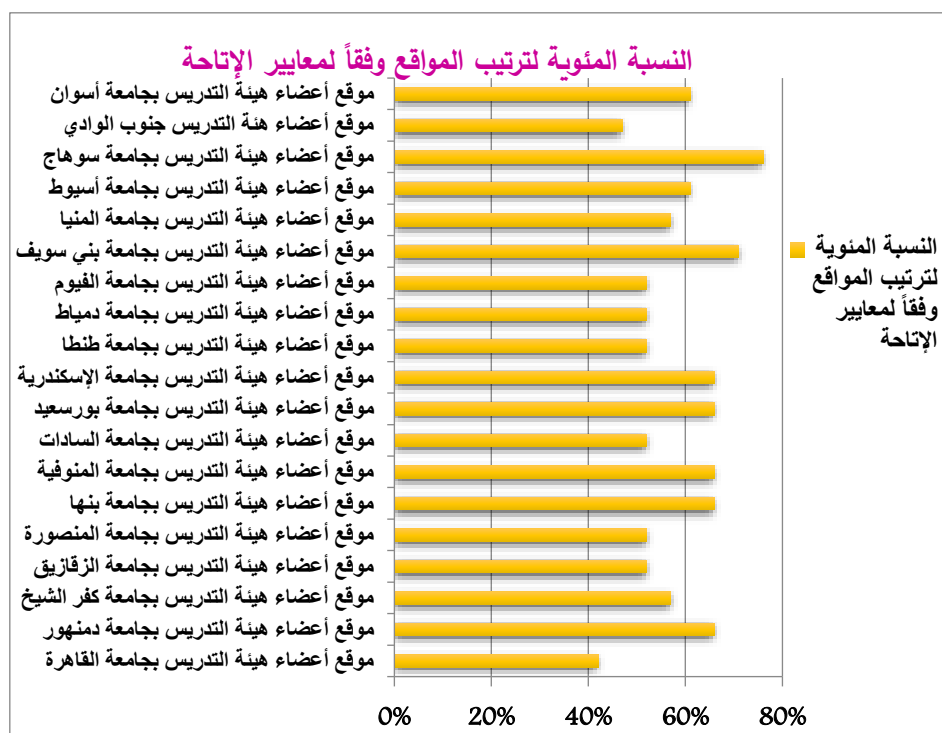
## تابع الجدول رقم (3) معايير الإتاحة لمواقع أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية

(سرعة الموقع، سرية وحماية الموقع، الاستقرار والثبات)

المجموع الكلي		الاستقرار والثبات		سرية وحماية الموقع	سرعة الموقع	المعيار اسم الموقع
النسبة المئوية	العدد	إذا تغير المحدد الموحد فهل يشير إلى المدرس الجديد	يحافظ الموقع على استقرار المحدد الموحد	هناك معلومات لا يمكن طباعتها من الموقع	لا يستغرق الموقع وقت طويل في التحميل	
42,8%	9	X	✓	X	✓	موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة القاهرة
6,6%	14	X	✓	X	✓	موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة دمهور
57%	12	X	✓	X	✓	موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة كفر الشيخ
52%	11	X	✓	X	✓	موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة الزقازيق
52%	11	X	✓	X	✓	موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة المنصورة
66,6%	14	X	✓	X	✓	موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة بها
66,6%	14	X	✓	X	✓	موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة المنوفية
52%	11	X	✓	X	✓	موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة السادات
66,6%	14	X	✓	X	✓	موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة بورسعيد
66,6%	14	X	✓	X	✓	موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة الإسكندرية
52%	11	X	✓	X	✓	موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة طنطا
52%	11	X	✓	X	✓	مواقع أعضاء هيئة التدريس جامعة دمياط
52%	11	X	✓	X	✓	مواقع أعضاء هيئة التدريس جامعة الفيوم
71%	15	X	✓	X	✓	مواقع أعضاء هيئة التدريس جامعة بني سويف
57%	12	X	✓	X	✓	مواقع أعضاء هيئة التدريس جامعة المنيا



المجموع الكلي		الاستقرار والثبات		سرية وحماية الموقع	سرعة الموقع	المعيار اسم الموقع
النسبة المئوية	العدد	إذا تغير المحدد الموحد قبل يشير إلى المدرس الجديد	يحافظ الموقع على استقرار المحدد الموحد	هناك معلومات لا يمكن طباعتها من الموقع	لا يستغرق الموقع وقت طويل في التحميل	
61,9%	13	X	✓	X	✓	مواقع أعضاء هيئة التدريس جامعة أسيوط
76%	16	X	✓	X	✓	مواقع أعضاء هيئة التدريس جامعة سوهاج
47,6%	10	X	✓	X	✓	مواقع أعضاء هيئة التدريس جامعة جنوب الوادي
61,9%	13	X	✓	X	✓	مواقع أعضاء هيئة التدريس جامعة أسوان



الشكل رقم (3) ترتيب مواقع أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية وفقاً لمعايير

### الإتاحة

إجمالي النتائج:

يتبين من الجدول رقم(3)، والشكل رقم(3) أن مواقع أعضاء هيئة التدريس بجامعة سوهاج تعد من أفضل المواقع المصرية موضوع الدراسة في فئة معايير الإتاحة، حيث حصل على مجموع درجات قدرها 16 درجة بنسبة (76%)، تلاه كلاً من مواقع أعضاء هيئة التدريس بجامعة دمنهور وبني سويف بنسبة(66,6%) في المركز الثاني، ثم جاءت مواقع أعضاء هيئة التدريس بجامعة بنها والمنوفية وبورسعيد والاسكندرية في المركز الثالث بنسبة (61,9%)، كما احتل المركز الرابع جامعتي أسيوط وأسوان بنسبة (57%)، وجاءت مواقع جامعتي الزقازيق والمنيا في المركز الخامس بنسبة(52%)، كما تقاسمت المركز السادس كلاً من مواقع جامعات "كفر الشيخ والمنصورة والسادات وطنطا ودمياط والفيوم" بنسبة(47,6%)، وفي المركز السابع جاءت مواقع أعضاء هيئة التدريس بجامعة جنوب الوادي بنسبة(42,8%)، وأخيراً جاءت مواقع أعضاء هيئة التدريس بجامعة القاهرة في المركز الثامن والأخير بنسبة(38%).

التحليل والنتائج وفقاً للمعايير الفرعية:

- 1- استرجع (94%7) من مواقع أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية بمجرد استدعائها بواسطة محركات البحث ما عدا مواقع أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنوفية، والبعض الآخر ظهر ضمن الصفحة الثانية لنتائج البحث.
- 2- بينما طبق معيار مدى سهولة الوصول إلى المواقع بنسبة(100%) لأن جميع المواقع تابعة للمؤسسات التعليمية وهي الجامعة فقد كان من السهولة الوصول إلى جميع المواقع موضوع الدراسة من خلال الموقع الأم أو محركات البحث.
- 3- قد حصل معيار " الصفحة مقسمة لفقرات وعناوين بحيث يمكن تصفحها بسهولة على أعلى نسبة ضمن فئة معايير الابحار وسهولة التنقل داخل الموقع بنسبة(89,5%)، حيث جاءت صفحات معظم المواقع مقسمة إلى فقرات وعناوين عدا مواقع أعضاء هيئة التدريس بجامعة دمنهور ودمياط ، حيث جاءت صفحاتها مقسمة إلى عناوين رئيسة وفرعية فقط.
- 4- أما بالنسبة لمعيار بناء الموقع وتقسيمه بشكل يسمح معه بسهولة الانتقال والحركة، فقد بلغت نسبته أيضاً(89,5%) حيث لم ينطبق هذا المعيار على مواقع أعضاء هيئة التدريس بجامعة دمياط وأسيوط، ثم تقل النسبة لتبلغ(52,6%) عند تطبيق معيار العمل بالقوائم

المنسدلة في المواقع وذلك لعدم تطبيقه في مواقع أعضاء هيئة التدريس بجامعات القاهرة، والمنصورة، وبها، وبورسعيد، والإسكندرية، وطنطا، والفيوم، جنوب الوادي، وأسوان، ثم تقل النسبة أيضاً لتبلغ (36,8%) عند تطبيق معيار وجود رابط للصفحة الرئيسية بكل صفحات الموقع، حيث طبق بمواقع أعضاء هيئة التدريس بجامعات المنصورة، المنوفية، الإسكندرية، وطنطا، والفيوم، والمنيا، وسوهاج، كما طبق معياري توافر خريطة للموقع ومعيار أن تتضمن كل صفحة من صفحات الموقع طريقة للانتقال بين الصفحات التالية next والسابقة back بنسبة (26%) بمواقع أعضاء هيئة التدريس

5- التزم (78,9%) من المواقع بتطبيق معيار وجود رابط للجهة العليا التابع لها، ماعدا مواقع أعضاء هيئة التدريس بجامعات القاهرة والمنصورة والإسكندرية وطنطا والفيوم، أما فيما يخص مدى توافر روابط مفيدة بالمواقع يمكن للمستفيد زيارتها والاستفادة منها بلغت نسبته (52,6%)، حيث جاءت معظم عناوين الروابط دالة على ما تحويه من معلومات وتعمل بشكل صحيح بحيث يتم الانتقال إلى المكان المطلوب فقد تحقق بنسبة (47%)، كما لم تلتزم جميع المواقع بتطبيق معيار لون الروابط التي يتم استخدامها.

6- وقد جاءت معظم المواقع موضوع الدراسة سريعة في تحميلها بنسبة (100%) حيث يتدرج المواقع في سرعة تحميلها من ثمانية واحدة إلى ثانيتين إلى ثلاث ثوان.

7- تضم هذه الفئة معيار واحد فقط وهو حماية ملكية الموقع، وتبين أنه لم يطبق معيار سرية الموقع أياً من المواقع موضوع الدراسة بنسبة (صفر%) فلم يحرص أي موقع على حماية ملكيته بمنع طباعة أياً من صفحاته، بل بالعكس وفرت العديد من المواقع رابط لطباعة صفحات الموقع، كأن يكون رمز للطباعة.

8- وقد حافظت جميع المواقع على استقرار المحدد الموحد للمصدر URL الخاص بها بنسبة (100%)، إذ لم تتغير طوال فترة الدراسة العملية.

المحور الرابع: معايير الخدمات لمواقع أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية:  
الجدول رقم (4) معايير الخدمات لمواقع أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية

المجموع الكلي		هناك خدمات أخرى يقدمها الموقع	يقدم الموقع خدمة التعليم الإلكتروني	المعيار سم الموقع
النسبة المئوية	العدد			
صفر%	صفر	X	X	موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة القاهرة
100%	2	✓	✓	موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة دمنهور
صفر%	صفر	X	X	موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة كفر الشيخ
صفر%	صفر	X	X	موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة الزقازيق
صفر%	صفر	X	X	موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة المنصورة
50%	1	X	✓	موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة بنها
صفر%	صفر	X	X	موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة المنوفية
صفر%	صفر	X	X	موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة السادات
100%	2	✓	✓	موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة بورسعيد
صفر%	صفر	X	X	موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة الإسكندرية
صفر%	صفر	X	X	موقع أعضاء هيئة التدريس جامعة طنطا
صفر%	صفر	X	X	مواقع أعضاء هيئة التدريس جامعة دمياط
صفر%	صفر	X	X	مواقع أعضاء هيئة التدريس جامعة الفيوم
صفر%	صفر	X	X	مواقع أعضاء هيئة التدريس جامعة بني سويف
صفر%	صفر	X	X	مواقع أعضاء هيئة التدريس جامعة المنيا

المجموع الكلي		هناك خدمات أخرى يقدمها الموقع	يقدم الموقع خدمة التعليم الإلكتروني	المعيار اسم الموقع
النسبة المئوية	العدد			
صفر%	صفر	X	X	مواقع أعضاء هيئة التدريس جامعة أسيوط
100%	2	✓	✓	مواقع أعضاء هيئة التدريس جامعة سوهاج
100%	2	✓	✓	مواقع أعضاء هيئة التدريس جامعة جنوب الوادي
100%	2	✓	✓	مواقع أعضاء هيئة التدريس جامعة أسوان

1- جاء مواقع أعضاء هيئة التدريس بجامعة دمنهور ومواقع أعضاء هيئة التدريس بجامعة بورسعيد ومواقع أعضاء هيئة التدريس بجامعة سوهاج ومواقع أعضاء هيئة التدريس بجامعة جنوب الوادي ومواقع أعضاء هيئة التدريس بجامعة أسوان كأفضل المواقع المصرية موضوع الدراسة في فئة معايير الخدمات، حيث حصل على مجموع درجات قدرها 2 درجة بنسبة (100%) تلاه كلاً من مواقع أعضاء هيئة التدريس بجامعة بنها بنسبة (50%).

2- تأتي خدمة إتاحة صفحات للمساعدة Help من ضمن صفحات مواقع أعضاء هيئة التدريس بجامعة سوهاج، حيث يتوفر الأسئلة الشائعة، ونموذج اتصل بنا، كما يوجد خدمة ارفق بحث من خلال ذكر اسم الكلية والفرقة وإدخال الرقم القومي.

### قائمة المصادر والمراجع:

- البناء، أحمد عبدالله الصغير.(2016). جودة محتوى المواقع الإلكترونية الأكاديمية مدخل لتحسين التصنيف العالمي للجامعات المصرية. مجلة كلية التربية. بنها، 27(105 ج 1)، 183- 251.
- بدوي، أسامة عبدالرؤوف.(2016). دراسة تقويمية لمواقع الجامعات الخليجية على الإنترنت. المجلة العلمية لجامعة الملك فيصل. العلوم الإنسانية والإدارية، 17(1).
- الخطيب، غادة حمدي محمد متولي.(2019). مواقع المراكز البحثية في العلوم البحتة والتطبيقية على الويب بمصر: دراسة تقييمية. رسالة ماجستير. جامعة القاهرة.
- الربيعي، عبدالكريم عباس مطلق، وحبیب، أمجد عبدالرزاق.(2021). تصميم موقع إلكتروني تعليمي وفقاً للمعايير العالمية لطلبة المرحلة الأولى في مادة الحاسبات في كلية التربية. مجلة أبحاث البصرة للعلوم الإنسانية، 46(4). تم استرجاعه في 2021/5/6 م على رابط: <http://search.mandumah.com/Record/1264943>
- العريشي، جبريل بن حسن & الغانم، منى.(2011). تقييم بوابات الجامعات السعودية المتاحة على الانترنت في ضوء المعايير الدولية. مجلة دراسات المعلومات، 11.
- البناء، أحمد عبدالله الصغير.(2016). جودة محتوى المواقع الإلكترونية الأكاديمية مدخل لتحسين التصنيف العالمي للجامعات المصرية. مجلة كلية التربية، جامعة بنها، 27(105). تم استرجاعه في 2019/11/5 م على رابط: <http://search.mandumah.com/Record/752211>

## Evaluation of Teaching Staffs Websites in Egyptian University

**Naglaa Fahmy Hussein Hassan**

Faculty of Arts - Sohag University

[naglaadergham79@gmail.com](mailto:naglaadergham79@gmail.com)

**Review and supervision**

**Osama Ahmed Gamal Al-Qalsh**

Professor of Libraries and Information

Faculty of Arts - Cairo University

**Abd ELrahim Muhammad Abd ELrahim**

Professor of Libraries and Information

Faculty of Arts – Sohag University

### Abstract

The study aimed to achieve a main goal, which is to evaluate the teaching staffs websites in Egyptian universities in the light of some criteria for evaluating websites in order to know their current reality and contribute to determining their future direction in terms of design, content and services. Using the descriptive analytical approach, the researcher reached the most important results and indicators, which are:

- 1- All sites adhered to the availability of ten building standards, namely (the availability of simplicity of design across its pages, the use of an appropriate number of colors, and the colors are comfortable for the eye, the fonts are distinguished between the titles, and excessive fonts are avoided and the availability of a logo in all sites).
- 2- In addition to the availability of the criterion for accessibility to the home page of the site in all sites of the study community.

- 3- The unified determinant of the source URL for all the sites of the study community was appropriate to the nature of the category to which all the sites belong, which are governmental educational institutions (edu).

**Key words:** Websites- Evaluation of teaching staff websites