

الجلية المصرية للدراسات المتخصصة



دورية فصلية علمية محكمة - تصدرها كلية التربية النوعية - جامعة عين شمس

الهيئة الاستشارية للمجلة

أ.د/ إبراهيم فتحي نصار (مصر)

استاذ الكيمياء العضوية التخليقية
كلية التربية النوعية - جامعة عين شمس

أ.د/ أسامة السيد مصطفى (مصر)

استاذ التغذية وعميد كلية التربية النوعية - جامعة عين شمس

أ.د/ اعتدال عبد اللطيف حمدان (الكويت)

استاذ الموسيقى ورئيس قسم الموسيقى
بالمعهد العالي للفنون الموسيقية دولة الكويت

أ.د/ السيد بهنسي حسن (مصر)

استاذ الإعلام - كلية الآداب - جامعة عين شمس

أ.د/ بدر عبدالله الصالح (السعودية)

استاذ تكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة الملك سعود

أ.د/ رامى نجيب حداد (الأردن)

استاذ التربية الموسيقية وعميد كلية الفنون والتصميم الجامعة الأردنية

أ.د/ رشيد فايز البغلي (الكويت)

استاذ الموسيقى وعميد المعهد العالي للفنون الموسيقية دولة الكويت

أ.د/ سامى عبد الرؤوف طايح (مصر)

استاذ الإعلام - كلية الإعلام - جامعة القاهرة
ورئيس المنظمة الدولية للتربية الإعلامية وعضو مجموعة خبراء
الإعلام بمنظمة اليونسكو

أ.د/ سوزان القليني (مصر)

استاذ الإعلام - كلية الآداب - جامعة عين شمس
عضو المجلس القومي للمرأة ورئيس الهيئة الاستشارية العليا للإتحاد
الأفريقي الآسيوي للمرأة

أ.د/ عبد الرحمن إبراهيم الشاعر (السعودية)

استاذ تكنولوجيا التعليم والاتصال - جامعة نايف

أ.د/ عبد الرحمن غالب المخلافي (الإمارات)

استاذ مناهج وطرق تدريس - تقنيات تعليم
- جامعة الإمارات العربية المتحدة

أ.د/ عمر علوان عقيل (السعودية)

استاذ التربية الخاصة وعميد خدمة المجتمع
كلية التربية - جامعة الملك خالد

أ.د/ ناصر نافع البراق (السعودية)

استاذ الاعلام ورئيس قسم الاعلام بجامعة الملك سعود

أ.د/ ناصر هاشم بدن (العراق)

استاذ تقنيات الموسيقى المسرحية قسم الفنون الموسيقية
كلية الفنون الجميلة - جامعة البصرة

Prof. Carolin Wilson (Canada)

Instructor at the Ontario institute for studies in
education (OISE) at the university of Toronto
and consultant to UNESCO

Prof. Nicos Souleles (Greece)

Multimedia and graphic arts, faculty member,
Cyprus, university technology



الجلية
المصرية
لدراسات
المختصة

رئيس مجلس الإدارة

أ.د/ أسامة السيد مصطفى

نائب رئيس مجلس الإدارة

أ.د/ مصطفى قادري

رئيس التحرير

أ.د/ إيمان سيد علي

هيئة التحرير

أ.د/ محمود حسن اسماعيل (مصر)

أ.د/ عجاج سليم (سوريا)

أ.د/ محمد فرج (مصر)

أ.د/ محمد عبد الوهاب العالائي (المغرب)

أ.د/ محمد بن حسين الضويحي (السعودية)

الحرر الفني

د/ أحمد محمد نجيب

سكرتارية التحرير

د/ محمد عامر محمد عبد الباقي

أ/ ليلى أشرف خلف الله

أ/ أسامة إدوارد أ/ محمد عبد السلام

المراسلات :

ترسل المراسلات باسم الأستاذ الدكتور/ رئيس

التحرير، على العنوان التالي

٣٦٥ ش رمسيس - كلية التربية النوعية -

جامعة عين شمس ت/ ٠٢/٢٦٨٤٤٥٩٤

الموقع الرسمي:

<https://ejos.journals.ekb.eg>

البريد الإلكتروني:

egyjourn@sedu.asu.edu.eg

الترقيم الدولي الموحد للطباعة : 1687 - 6164

الترقيم الدولي الموحد الإلكتروني : 2682 - 4353

تقييم المجلة (يونيو ٢٠٢٣) : (7) نقاط

معامل ارسيف Arcif (أكتوبر ٢٠٢٣) : (0.3881)

المجلد (١١)، العدد (٤٠)، الجزء الأول

أكتوبر ٢٠٢٣

(*) الأسماء مرتبة ترتيباً أبجدياً.



الصفحة الرئيسية

م	نطاق	اسم المجلة	اسم الجهة / الجامعة	ISSN-P	ISSN-O	السنة	نقاط المجلة
1	Multidisciplinary علم	المجلة المصرية للدراسات المتخصصة	جامعة عين شمس، كلية التربية النوعية	1687-6164	2682-4353	2023	7



التاريخ: 2023/10/8

الرقم: L23/177ARCIF

سعادة أ. د. رئيس تحرير المجلة المصرية للدراسات المتخصصة المحترم
جامعة عين شمس، كلية التربية النوعية، القاهرة، مصر
تحية طيبة وبعد،،،

يسر معامل التأثير والاستشهادات المرجعية للمجلات العلمية العربية (ارسیف - ARCIF)، أحد مبادرات قاعدة بيانات "معرفة" للإنتاج والمحتوى العلمي، إعلامكم بأنه قد أطلق التقرير السنوي الثامن للمجلات للعام 2023.

ويسرنا تهنئكم وإعلامكم بأن المجلة المصرية للدراسات المتخصصة الصادرة عن جامعة عين شمس، كلية التربية النوعية، القاهرة، مصر، قد نجحت في تحقيق معايير اعتماد معامل "ارسیف Arcif" المتوافقة مع المعايير العالمية، والتي يبلغ عددها (32) معياراً، وللاطلاع على هذه المعايير يمكنكم الدخول إلى الرابط التالي:

<http://e-marefa.net/arcif/criteria/>

وكان معامل "ارسیف Arcif" العام لمجلتكم لسنة 2023 (0.3881).

كما صنفت مجلتكم في تخصص العلوم التربوية من إجمالي عدد المجلات (126) على المستوى العربي ضمن الفئة (Q3) وهي الفئة الوسطى، مع العلم أن متوسط معامل ارسیف لهذا التخصص كان (0.511).

ويامكانكم الإعلان عن هذه النتيجة سواء على موقعكم الإلكتروني، أو على مواقع التواصل الاجتماعي، وكذلك الإشارة في النسخة الورقية لمجلتكم إلى معامل "ارسیف Arcif" الخاص بمجلتكم.

ختاماً، نرجو في حال رغبتكم الحصول على شهادة رسمية إلكترونية خاصة بنجاحكم في معامل "ارسیف"، التواصل معنا مشكورين.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير

أ. د. سامي الخزندار
رئيس مبادرة معامل التأثير
" ارسیف Arcif "



+962 6 5548228 -9
+962 6 55 19 10 7

info@e-marefa.net
www.e-marefa.net

Amman - Jordan
2351 Amman, 11953 Jordan

محتويات العدد

- * كلمة الدكتور / إيمان سيد علي
٩ رئيس التحرير
- * اللجنة العلمية للمجلة المصرية للدراسات المتخصصة.
١٣
- * بحوث علمية محكمة باللغة العربية:
● العلاج بالفن: منهج متعدد الأسر في علاج فقدان شهوة الطعام في المراهقة
١٩ ا.د/ مصطفى محمد عبد العزيز
● تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ وانعكاسه علي العلاقات الأسرية لدي عينة من السيدات العاملات
٤٥ د/ بوسى عبد العال عبد الرحيم
د/ منى محمد الزناتي محمد
● النسيج التلقائي في نسجيات رمسيس ويصا واصف ودوره في إثراء المشغولة النسجية المعاصرة
١٢٣ ا.د/ هدى عبد المنعم إبراهيم
د/ سهام محمد عبد المولى
ا/ سارة سامى مرسى حسن
● اثر القيم الجمالية للمدرسة التجريدية في استحداث حلي معدنية برؤية معاصرة
١٤٩ ا.د/ زاهر أمين أيوب
ا/ مها مختار محمد محمد
● دور المتحف الافتراضي كوسيط سياحي من وجهة نظر طلاب كلية السياحة بجامعة الملك عبد العزيز
١٧٣ ا.م.د/ لينا احمد خليل الفراني
ا/ وجود عبد الله احمد العمودي
● معايير تصميم بيئة تعلم إلكترونية قائمة على محفزات الألعاب لتلاميذ المرحلة الإعدادية
٢٠١ ا.د/ محمد إبراهيم الدسوقي
ا.د/ حنان محمد الشاعر
ا.م.د/ وليد محمد عبد الحميد
ا/ منة الله مختار عبد التواب

تابع محتويات العدد

- صورة الذات وأثرها على الاتجاه نحو التعلم للأطفال المصابين بالشلل الدماغي
- ٢٢٩ ا.د/ السيد عبد القادر زيدان
د/ ميادة محمد فاروق
ا/ أميرة محمد احمد
- العجز المتعلم كمدخل للتنبؤ بضحايا التمر المدرسي لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم
- ٢٦٩ ا.د/ نادية السيد الحسيني
د/ أيمن حصافي عبد الصمد
ا/ بسمة محمد احمد احمد
- أثر اللعب في تحسين التوافق المدرسي لدى التلاميذ ذوي صعوبات غير اللفظية
- ٣٣٥ ا.د/ منى حسين محمد الدهان
د/ أمينة محمد الأبيض
ا/ بيومي عبد المجيد بيومي
- تدريب الأمهات لتنمية الذاكرة السمعية لأطفالهن ذوي صعوبات التعلم
- ٣٨٣ ا.د/ السيد عبد القادر زيدان
ا.د/ ميادة محمد فاروق
ا/ مرفت عبد الرؤوف احمد
- المساندة الاجتماعية وعلاقتها بالاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة لدى ربات الأسر بمحافظة أسوان
- ٤٣٣ ا.د/ نجوى سيد عبد الجواد على
د/ شيماء عبد السلام عبد الواحد
ا/ أمل شعبان سيف الدين
- ملخصات بحوث باللغة الإنجليزية
- * بحوث علمية محكمة باللغة الإنجليزية :
- Female breadwinners need different types of Entrepreneurship training for better job opportunities (case study) 3
- Research Abstracts in Arabic 23

المساندة الاجتماعية وعلاقتها بالاتجاه
نحو إقامة المشروعات الصغيرة لدى ربّات
الأسر بمحافظة أسوان

١.د / نجوى سيد عبد الجواد على (١)

د / شيماء عبد السلام عبد الواحد (٢)

١ / أمل شعبان سيف الدين (٣)

(١) أستاذ ورئيس قسم إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة سابقاً ، كلية الاقتصاد المنزلى ، جامعة حلوان.

(٢) أستاذ مساعد إدارة المنزل والمؤسسات ، كلية التربية النوعية ، جامعة أسوان .

(٣) باحثة بقسم الاقتصاد المنزلى ، كلية التربية النوعية ، جامعة أسوان .

المساندة الاجتماعية وعلاقتها بالاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة

لدى ربات الأسر بمحافظة أسوان

نجوى سيد عبد الجواد ، شيماء عبد السلام الجوهري ، أمل شعبان سيف الدين

ملخص:

يهدف البحث الحالي بصفة رئيسية الى الكشف عن العلاقة بين المساندة الاجتماعية لربات الأسر بمحافظة أسوان بمحاوره الأربعة (مساندة معرفية ، مساندة مادية ، مساندة أدائية ، مساندة معنوية) واتجاهاتهن بمحاورها الثلاثة (مكون معرفي للاتجاه ، مكون وجداني للاتجاه مكون سلوكي للاتجاه) نحو إقامة المشروعات الصغيرة لدى عينة البحث، وتم إعداد أدوات البحث والتي تتمثل في (استمارة البيانات العامة ، استبيان المساندة الاجتماعية لربات الأسر، استبيان الاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة لدى ربات الأسر) على عينة قوامها (٢٠٠) ربة أسرة تم اختيارهن بطريقة غرضية عمدية من ريف وحضر محافظة أسوان ومن مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة ، وقد اتبع البحث المنهج الوصفي التحليلي وكان من اهم النتائج ما يلي وُجدت فروق دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠١) بين أفراد عينة البحث في المساندة الاجتماعية بمحاورها الأربعة تبعاً لمتغيرات (محل الإقامة ، الحالة الاجتماعية، عمل ربة الأسرة ، متوسط الدخل الشهري للأسرة) ، كما وُجدت فروق دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠١) بين أفراد عينة البحث في الاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة بمحاوره الثلاثة تبعاً لمتغيرات (محل الإقامة ، الحالة الاجتماعية ، عمل ربة الأسرة ، متوسط الدخل الشهري للأسرة) ، كما توجد قدرة تنبؤية للمساندة الاجتماعية (المساندة المعرفية - المساندة الأدائية - المساندة المادية - المساندة الوجدانية) كمتغير مستقل على الاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة كمتغير تابع لدى ربات الأسر عينة البحث. وتوصى الباحثة : بضرورة تضافر كافة الجهات المعنية المتمثلة في وزارة التضامن الاجتماعي ، وزارة الاستثمار جهاز تنمية المشروعات الصغيرة بالمحافظة ، المجلس القومي للمرأة والمؤسسات الدعمة غير الحكومية ومنظمات المجتمع المدني لتقديم أنماط الدعم والمساندة الاجتماعية المختلفة للمرأة لتعزيز اتجاهاتها الإيجابية نحو إقامة المشروعات لتحسين مستواها الاجتماعي والاقتصادي. الكلمات الدالة : المساندة الاجتماعية ، الاتجاهات ، المشروعات الصغيرة .

مقدمة:

لقد شغلت قضايا المرأة اهتماماً خاصاً وركناً أساسياً في المواثيق والمؤتمرات الدولية، وحظيت باهتمام العالم نظراً لمكانتها ودورها في المجتمع فهي نصف المجتمع وان أى مجتمع لن يتمكن من تحقيق اهدافه وتطلعاته نحو التقدم والتنمية اذا كان نصفه معطلاً ولا يساهم في عملية البناء الإجتماعى، وذلك من اجل رفع مستواها الاقتصادى والاجتماعى والثقافى والسياسى، مع ابراز الدور الذى تقوم به ،سواء كان داخل اسرتها او داخل المجتمع (مهنى غنايم ، ٢٠١٩) ، ولقد كان للظروف

الاقتصادية والثقافية والاجتماعية للمجتمعات العربية بصفة عامة والمجتمع المصري بصفة خاصة دور في توجيه مزيد من الاهتمام ببعض الفئات منهم المرأة وذلك من أجل منحها مزيداً من القوة والقدرة على مواجهة احتياجاتها داخل مجتمعها بما يسمح لها بالتفاعل الايجابي والبناء داخله، ان المرأة تمثل ركناً أساسياً في البناء الاجتماعي، وتتأثر بما يجرى من تفاعلات بين منظومته، وهي مطالبة بالتأثير فيه دعماً للحياة وان سلامة المجتمع مرهونة بدور المرأة فيه، حيث تعكس الأهمية التي تحتلها المرأة في المجتمع، سواء كانت ابنة او اختاً او زوجة او اما هذا الدور المنوط بها والالتزام بالمسئولية الملقاه على عاتقها وخاصة اذا أصبحت معيلة لاسرتها . (اميرة زايد، ٢٠١٥)

وقد اكدت نجوى سيد(٢٠١٩) ان فئة ربات الأسر تعتبر فئة فاعلة من أهم فئات المجتمع فعليهن يقع عبء التغيير والتطوير بل وهن من أهم الموارد البشرية التي يسعى المجتمع بكافه مؤسساته للإهتمام بهن وبقضاياهن عن طريق توفير كافة السبل والطرق والإمكانيات التي تساعدن على إكتشاف طرق ومفاهيم جديدة في حياتهن عن طريق الإتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة التي تعد مدخلاً مناسباً لإكتساب الكثير من الخبرات والمهارات والقيم والإتجاهات الإيجابية المرتبطة بتكوين شخصياتهن وتنمية قدراتهن وتحملهن للمسئولية وإعداد كفاءات بشرية قادرة على إثبات ذاتها وقادرة على وضع حلول إيجابية لمواجهة تحديات الحياة وكافة المشاكل التي تواجههن وعلى رأسها إنخفاض الدخل وإرتفاع الأسعار والبطالة، ووقت الفراغ.

وتواجه المرأة في ظل المتغيرات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والتكنولوجية المعاصرة والمتلاحقة التي تعاشها العديد من المشكلات والصعوبات فالمرأة لا تتحمل مسئولياتها كزوجة وام فقط بل تتعدى ذلك بدخولها الى ميدان العمل الذي ضاعف الى حد كبير من مسئولياتها وواجباتها التي تحتاج الى تضافر جهودها العقلية والجسدية للنهوض بها (عبير الدويك، ٢٠٠٨) كما تتطلب الكثير من الجهد والوقت

الامر الذى يعرضها للشعور بالتعب والارهاق والاصابة بالاضطرابات والضغط النفسية.. (قدور عباد، ٢٠١٦)

وتعد المساندة الاجتماعية أبرز الاستراتيجيات للتكيف والتاقل مع الضغوط التى تواجهها اليها المرأة مع تعدد المسؤوليات تجاه أسرتها ومجتمعها حيث يشكل وجود الدعم فى حياة المرأة الوظيفية افتراضا هاما فى معظم النظريات التنظيمية والنفسية التى تقترح وجود نوع معين من التفاعل بين عوامل الضغوط والتأييد الاجتماعى (فوزية الكردى، ٢٠١٢)، (بحرى نبيل، ٢٠١٤)

حيث اكدت دراسة ايمان شعبان (٢٠٠٩) ان المساندة الاجتماعية تؤثر بشكل مباشر على سعادة المرأة وتزيد من ثقتها بنفسها وقدراتها الابداعية كما تزيد من قدرتها على حل المشكلات بطريقة سليمة وتخفيف كثير من الضغوط النفسية التى تقابلها.

ويرجع الاهتمام بموضوع المساندة الاجتماعية الى كونها عاملا مهما فى تحديد طبيعة العلاقات والتفاعلات اليومية للفرد مع المحيطين به فى مجالات الحياه المختلفة التى تعد من خلال اتصافها بالمساندة الاجتماعية من عوامل التوافق النفسى والاجتماعى على المستويين الشخصى والمجتمعى ، فعند حصول المرأة على المعلومات والمساعدة المادية والمعنوية يسمى ذلك بالمساندة الاجتماعية والرعاية من المحيطين بها وتعتبر نفسها فردا من الشبكة الاجتماعية ويزيد شعورها بالانتماء للجماعة وهذا كله يلعب دورا هاما فى الحفاظ على وحدة الجسم والصحة النفسية للمرأة (حلوى نصرالدين، ٢٠١٨)

ان المساندة الاجتماعية تشمل الخصائص التركيبية للشبكة الاجتماعية والتى تنظم المحتوى الاجتماعى ، والتفاعلات الاجتماعية كما تشمل المظاهر الوظيفية للتفاعلات والعلاقات بين الاشخاص وتتوقف على ثلاث عوامل هى: شبكة مقدمى المساندة ويقصد بها الخصائص البنائية للمساندة الاجتماعية مثل تقديرات الافراد ومدى تواصلهم الاجتماعى ونوعية العلاقات المتبادلة بين الافراد، ونمط مقدار المساندة الاجتماعية ويقصد بها نمط المساندة المقدمة ،والتي تتركز فى ثلاث اشكال

هى (عاطفية , توجيهية , مالية)، وكفاية المساندة الاجتماعية ويقصد بها الفائدة المرجوة من المساندة والتي تعطى المرأة الاحساس بقيمتها , وبانها تحظى باهتمام الاخرين. (porler&oliv,2007)

من الأهمية بمكان أن نشير إلى أن المساندة الاجتماعية لربات الأسر تتأثر بالبيئة المادية والاجتماعية التي يحيون فيها، وهذا ما أثبتته دراسة (حنان ابو صيرى ٢٠٠٧) من وجود علاقة ارتباطية موجبة بين الخصائص الاجتماعية والاقتصادية للمرأة وادارتها لمواردها والمساندة الاجتماعية المقدمة لها.

و تعد المشروعات الصغيرة السلاح الرئيسي لتوفير فرص العمل حيث تساعد بشكل جوهري في حل مشكلات المجتمع وتعظيم درجة الرضا ورفع مستوى معيشة الأفراد بالإضافة إلي ما تتمتع به من العديد من المزايا مثل صغر حجم التمويل المطلوب والقدرة علي جذب المدخرات الصغيرة ونشر الرفاهية في أرجاء المجتمع والكثير من المزايا الأخرى التي تجعلها نموذجا مثاليا لنوعية المشروعات التي تنفذها الدول النامية وخاصة مصر (امال الغرباوى واخرون، ٢٠٢١).

وتقوم المشروعات الصغيرة والمتوسطة بدور رئيسى فى توفير فرص العمل الى جانب مساهمتها بنصيب كبير فى اجمالى القيمة المضافة وقيامها بتوفير السلع والخدمات باسعار فى متناول اليد لشريحة ضخمة من ذوى الدخل المحدود كما انها قادرة على تدعيم التجديد والابتكار واجراء التجارب التى تعتبر اساسية للتغيير الهيكلى من خلال ظهور مجموعة من رواد الاعمال ذوى الكفاءة والطموح والنشاط (عامر الخربوطلى، ٢٠١٨).

ولقد أصبحت المشروعات الصغيرة تتمتع الآن بأهمية خاصة في تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية حيث أثبتت الصناعات والمشروعات الصغيرة نجاحها في تحقيق التنمية بتشجيع الإعتماد علي الذات وتوليد دخل إضافي يغطي الإحتياجات الأساسية، وتكفل العيش لأشخاص لا يملكون بدائل أفضل لذا فهى

تساهم في تحسين المستوى المعيشة وتحقيق الرفاهية للأسرة، وتساعد على تواجدها التماسك الأسرى. (ثابت عيد الرحمن، ٢٠١١).

تشكل المشروعات الصغيرة مخرجا لإشكالات عمل المرأة خارج بيتها حيث تستطيع من خلالها الجمع بين العمل والاسهام في زيادة دخل الأسرة والمشاركة في عملية التنمية دون سلبيات وبين المحافظة على دور الاله في رعاية اسرتها والمحافظة عليها تستطيع المرأة استغلال امكاناتها وطاقاتها الابداعية لكي تخدم نفسها وتستفيد اسرتها من خلال العمل داخل المنزل بدلا من الخروج للعمل. (حيفرى نسيمه هلال ، ٢٠٢١) فقد اكد (Webster & Walk, 2006) الى أن المشروعات الإنتاجية الصغيرة هي سمة من سمات العصر الحديث.

كما أوضحت دراسة وفاء عبد الكريم ومنار عزت بيومى (٢٠١٨) ان هناك اقبالا على إقامة المشروعات الصغيرة من قبل السيدات في مختلف التخصصات وهذا يدل على انتشار فكر العمل الحر للمرأة ذلك بدافع ايجاد فرص وظيفية ولتحقيق الامان الوظيفى والاستقلال والتنمية الاقتصادية وتحسين المستوى المعيشى للفرد والأسرة.

وأدت هذه الاتجاهات الإيجابية نحو المشروعات الصغيرة الى تشجيع ربوات الأسر على المشاركة في هذه المشروعات كما يؤكد ان لتعزيز مشاركة المرأة وعملها في المشروعات الصغيرة وخاصة دورها كرائدة اعمال ومبادرة في انشاء هذه المشروعات وتطويرها اهمية بالغة مما دفع الجهات المسئولة والمؤسسات الحكومية وغير الحكومية الى ان تتولى مسئولية هذه المشروعات ومن حيث تقديم المساندة والدعم والخدمات والتسهيلات والتمويل ولهذا شجعت المشروعات الصغيرة المرأة على تغيير فكرها نحو العمل الحكومى كوسيلة لتأمين مستقبلها وارتادت مجال العمل في هذه المشروعات الصغيرة املا في تحقيق مستوى اجتماعى واقتصادى جيد. (يوسف أبو مدين، ٢٠١١).

وقد اتجهت بعض ربات الأسر في محافظة أسوان الى إقامة المشروعات الصغيرة كوسيلة لرفع وتحسين الوضع الاقتصادى للأسرة نتيجة لتزدى الأوضاع الاقتصادية وخاصة بعد ضعف النشاط السياحى بسبب الاحوال السياسية والاقتصادية والصحية واعتماد الكثير من الأسر فى محافظة أسوان على السياحة كمصدر للدخل، ولن يتأتى ذلك إلا فى ظل المساندة الاجتماعية لها.

وإدراكا لخطورة تلك المشكلة نشأت فكرة البحث التى دفعت الباحثة الى الاهتمام بدراسة المساندة الاجتماعية وعلاقتها باتجاهات ربات الأسر نحو إقامة مشروعات صغيرة بمحافظة أسوان وذلك من خلال الاجابة على التساؤلات التالية :

1- ماهى انواع ومجالات المشروعات الصغيرة (مشروعات خدمية - مشروعات ريفية - مشروعات منزلية - مشروعات حرفية) التى تفضلها ربات الأسر بمحافظة أسوان ؟

2- ما الوزن النسبى لابعاد المساندة الاجتماعية (المساندة بالمعلومات - المساندة المادية - المساندة الأدائية - المساندة الوجدانية) لدى ربات الأسر بمحافظة أسوان؟

3- ما الوزن النسبى لابعاد الاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة (مكون معرفى للاتجاه ،مكون وجدانى للاتجاه ،مكون سلوكى للاتجاه)لدى ربات الأسرعينة البحث بمحافظة أسوان؟

4- هل توجد فروق ذات دلالة احصائية فى محاور مقياس المساندة الاجتماعية (المساندة بالمعلومات - المساندة المادية - المساندة الأدائية - المساندة الوجدانية)لدى ربات الأسر عينة البحث بمحافظة أسوان تبعا لبعض المتغيرات (محل الإقامة- مهنة ربة الأسرة- الحالة الاجتماعية - متوسط الدخل الشهرى للأسرة)؟

٥- هل توجد فروق ذات دلالة احصائية فى محاور مقياس الاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة (المكون المعرفى للاتجاه - المكون المهارى او السلوكى - المكون الوجدانى) لدى ربات الأسر عينة البحث بمحافظة أسوان تبعا لبعض متغيرات الدراسة (محل الإقامة - الحالة الاجتماعية - مهنة ربة الأسرة- متوسط الدخل الشهرى للأسرة)؟

٦- ما طبيعة العلاقة بين محاور إستبيان المساندة الاجتماعية ومحاور إستبيان الاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة لدى عينة البحث؟

٧- هل تختلف نسبة مشاركة المتغير المستقل (المساندة الاجتماعية بمحاورها) فى تفسير التباين فى المتغير التابع (الاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة) لدى ربات الأسر بمحافظة أسوان وفقا لأوزان معاملات الانحدار ودرجة الارتباط؟

أهداف البحث :

يهدف هذا البحث بصفة رئيسية الى التعرف على العلاقة بين المساندة الاجتماعية لربات الأسر بمحافظة أسوان واتجاهاتهن نحو إقامة المشروعات الصغيرة وذلك من خلال تحقيق الاهداف الفرعية التالية:

١- الكشف عن أنواع ومجالات المشروعات الصغيرة التى يفضلن ربات الأسر إقامتها ، مما يعكس أهم الأنشطة الإنتاجية والخدمية والسياحية والريفية التى تتميز بها محافظة أسوان.

٢- التعرف على الاهمية النسبية لمحاور مقياس المساندة الاجتماعية لربات الأسر.

٣- التعرف على الاهمية النسبية لمحاور الاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة

٤- الكشف عن الفروق في المساندة الاجتماعية لربات الأسر عينة البحث بمحاوره (المساندة بالمعلومات ، المساندة المادية ،المساندة الأدائية ، المساندة الوجدانية) تبعا لبعض متغيرات الدراسة(محل الإقامة- الحالة الاجتماعية -مهنة ربة الأسرة - متوسط الدخل الشهري للأسرة).

٥- الكشف عن الفروق في الاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة ومحاوره(المكون المعرفى للاتجاه ، المكون الوجدانى للاتجاه، المكون السلوكى للاتجاه)لدى ربات الأسر عينة الدراسة وفقا لبعض متغيرات الدراسة (محل الإقامة، - الحالة الاجتماعية - مهنة ربة الأسرة - متوسط الدخل الشهري للأسرة).

٦- الكشف عن طبيعة العلاقة بين المساندة الاجتماعية لربات الأسر عينة البحث واتجاهاتهن نحو إقامة المشروعات الصغيرة.

٧- الكشف عن التنبؤ بتأثير المساندة الاجتماعية (كمتغير مستقل) فى تفسير نسبة التباين فى المتغير التابع (الاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة) لدى ربات الأسر بمحافظة أسوان وفقا لأوزان الانحدار ودرجة الارتباط.

أهمية البحث:

تسهم أهمية البحث الحالى فى:

١- يسهم هذا البحث فى دعم وتشجيع ربات الأسر بمحافظة أسوان على إقامة المشروعات الصغيرة للارتقاء بالمستوى الاقتصادى لاسرهن

٢- إلقاء الضوء بصورة عملية مؤكدة بالنتائج على أهمية المساندة الاجتماعية لربات الأسر وتعزيز اتجاهاتهن نحو إقامة المشروعات الصغيرة.

٣- قد تكون نتائج هذه الدراسة اضافة جديدة فى مجال الاقتصاد المنزلى بصفة عامة وادارة المنزل بصفة خاصة حيث تعد الى تحفيز ربات الأسر لإقامة مشروعات صغيرة والإستفادة من المساندة الإجتماعية المقدمة لهن.

٤- إثراء مكتبة التخصص بمعلومات وبيانات حديثة عن المساندة الإجتماعية لربات الأسر بمحافظة أسوان ، وأيضا توضيح مدى إقبالهن على إقامة المشروعات الصغيرة بمختلف أنواعها ..

٥- تعد هذه الدراسة اضافة للابحاث العربية التى تناولت قيمة المساندة الاجتماعية واثارها على اتجاهات ربات الأسر نحو إقامة المشروعات الصغيرة .

٦- القاء الضوء على الدور الهام الذى تقوم به ربات الأسر فى تحسين مستوى الأسرة الاقتصادى والذى تحتاج فيه الى مساندة اجتماعية من دائرة المحيطين بها.

فروض البحث:

يفترض البحث الحالى ما يلى:

١- توجد فروق ذات دلالة احصائية فى محاور مقياس المساندة الاجتماعية(المساندة بالمعرفية ، المساندة المادية ، المساندة الأدائية ، المساندة الوجدانية) لدى ربات الأسر تبعا لمتغير المستوى الاجتماعى الاقتصادى للأسرة (متوسط الدخل الشهرى للأسرة - محل الإقامة - عمل ربة الأسرة - الحالة الاجتماعية)

٢- توجد فروق ذات دلالة احصائية فى ابعاد مقياس الاتجاهات نحو المشروعات الصغيرة بمحاورة(المكون المعرفى للاتجاه - المكون السلوكى للاتجاه- المكون الوجدانى للاتجاه)لدى ربات الأسر تبعا لبعض متغيرات المستوى الاجتماعى

والاقتصادي للأسرة. (متوسط الدخل للأسرة-- محل الإقامة - عمل ربة الأسرة - الحالة الاجتماعية).

٣- توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة احصائية بين مقياس المساندة الاجتماعية بمحاروه وبين مقياس الاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة لدى ربات الأسر عينة البحث بمحافظة أسوان في ضوء متغيرات الدراسة.

٤- تختلف نسبة مشاركة المتغير المستقل (المساندة الاجتماعية بمحاورها) في تفسير التباين في المتغير التابع (الاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة) لدى ربات الأسر بمحافظة أسوان وفقا لأوزان معاملات الانحدار ودرجة الارتباط

٥- توجد قدرة تنبؤية للمساندة الاجتماعية (المساندة المعرفية ، المساندة الأدائية ، المساندة المادية، المساندة المعنوية) كمتغير مستقل على الاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة كمتغير تابع لدى ربات الأسر بمحافظة أسوان .

الأسلوب البحثي:

أولاً: منهج البحث: Research Methodology

يتبع هذا البحث المنهج الوصفي التحليلي القائم على تحديد الظروف والعلاقات التي توجد بين الوقائع، ولا يقتصر المنهج الوصفي على جمع البيانات وتبويب الوقائع فحسب بل يتعدى ذلك إلى تفسير هذه البيانات والحصول على حقائق دقيقة، ويعتمد هذا المنهج في البحث على البيانات الخاصة بالظواهر والموضوعات التي يدرسها على وسائل وأدوات القياس التي تساعد على جمع هذه البيانات وتصنيفها وتحليلها واستخلاص النتائج (أمال صادق، فؤاد أبو حطب، ٢٠١٠) (ذوقان عبيدات وآخرون، ٢٠١٤)

ثانياً: المصطلحات العلمية والمفاهيم الإجرائية:

المساندة الاجتماعية : Social support

يعرف ساندروس وزملائه (Brown, et al, 2009) المساندة الاجتماعية بأنها كل ما يتلقاه او يقدم للفرد من مساعدات مادية ومعنوية تساهم في تحسين ادائه بشكل عام وصحته النفسية والجسدية

والمساندة الاجتماعية تعنى ايضا الحصول على الدعم المعنوى والمادى والمساندة من الاخرين سوا فى السراء والضراء وهى تساعد الفرد على تحقيق التوافق النفسى والاجتماعى والشعور بالامن. (سوزان بن صدفة بن عبدالعزيز ٢٠١٨)

وتعرف الباحثة المساندة الاجتماعية اجرائيا: هو كل الدعم المادى او المعنوى (التقدير والاحترام) والمعرفى الذى تتلقاه ربة الأسرة من البيئة الاجتماعية او شبكة علاقاتها الاجتماعية ، وتمثل دعما اجتماعيا هاما بالنسبة لها، حيث يمكنها الرجوع اليها عند الحاجة لتلقى الدعم والمساندة سواء (مادية، معرفية، معنوية، ادائية)، وهى تعمل على اشباع حاجاتها الاساسية من الحب والاهتمام وتقديم النصيحة والمعلومات والدعم المادى ،فتساعده على الثقة بالنفس والنجاح والانجاز ،واهم مصادر المساندة غير رسمية (الأسرة، الاصدقاء، الاقارب، الجيران)او مصادر رسمية (الجمعيات الاهلية، المؤسسات الحكومية المختلفة).. وتشمل اربعة محاور رئيسية يتناولها البحث وهى:

١ - المساندة المعرفية (بالمعلومات)(informational support):

عرفها (Cooper Linda, 2009, p.10) بأنها الموارد التي يقدمها الآخرين وتوفر بين الأشخاص والموارد التي تكون ذات قيمة للمستلم تتمثل في أشكال إبداء المشورة وتقديم التوجيهات والإرشادات التي تساعد الفرد علي حل مشكلاته وتعطيه تغذية راجعة عن سلوكه ، الوصول إلي المعلومات والخدمات وتقاسم المسؤوليات،

وإكتساب المهارات بين الآخرين ويمكن أن تأتي من مصادر عديدة مثل الأسرة، الأصدقاء. المنظمات ، وزملاء العمل. وغيرهم

وتُعرف الباحثة المساندة المعرفية إجرائياً بأنها " هي تزويد وامداد المرأة بالمعلومات والدعم المعرفى تقديم المشورة ، التوجيه والاقتراحات المفيدة التي تفيدها فى اكتساب المهارات وحل المشكلات ،وذلك من خلال التوجيه والارشاد والتدريب.

٢-المساندة الادائية (performance support):

يعرف محمد عودة (٢٠١٠) المساندة الادائية انها الحاق الفرد بعمل يتناسب مع امكاناته ومهاراته وقدراته حتى يستطيع حل مشكلاته
كما ترى عفاف دانيال (٢٠١٢)المساندة الادائية بانها المشاركة والدعم فى الاعمال والمهام التي تحتاج الى الجهد البدنى .

تعرف الباحثة المساندة الادائية اجرائيا "هى كل ما تحصل عليه ربة الأسرة من تدريب واعمال لتنمية المهارات والقدرات التي تساعدها على إقامة مشروع صغير.

١- المساندة المادية (financial support) :

ونكرها كلا من (إسماعيل الهلول،عون محسن،٢٠١٣) بأنها "تقديم الدعم المادي والمعنوي من جماعات رسمية وغير رسمية للمرأة بقصد رفع روحه المعنوية ، وحمايته من الآثار النفسية السيئة لأحداث الحياة الضاغطة"

وتُعرف الباحثة المساندة المادية إجرائياً بأنها " هي توفير الدعم المادى من المال والسلع والخدمات والتسهيلات التي تساعد المرأة على إقامة مشروعها وتحقيق اهدافها وذلك من خلال الجهات الرسمية والغير الرسمية "

٢- المساندة الوجدانية: Emotional Support :

عرفها (Uchino, p.377, 2009) بأنها التصور الواقع علي الرعاية قدر المساعدة المتاحة من أشخاص آخرين وجزء من الشبكة الإجتماعية الداعمة التي قد

تكون مساندة عاطفية مثل الحنو والحب والثقة والرفقة مثل الشعور بالإنتماء، ويأتي من الأسرة، الأصدقاء، والزملاء في العمل.. إلخ وتقدم الحكومة مساندة علي شكل معونة عامة.

ويُعرفها (Vanlist, 2009,p.46) بأنها إحساس الفرد أنه مُحاط بالحب والرعاية من قبل الجماعة التي ينتمي إليها.

وتُعرف الباحثة المساندة الوجدانية إجرائياً " هي المساندة العاطفية من التشجيع و الحب والاحترام والتقدير الذي تحصل عليها المرأة وتكون من الأسرة، الأهل، الأصدقاء، الزملاء ٠٠٠ الخ، تساعدنا على الثقة بالنفس لتحقيق اهدافنا

الاتجاهات:

يشير عبد الصادق حسن (٢٠١٢) للاتجاهات "بأنها الأفكار والإعتقادات الثابتة التي يؤمن بها الفرد ويتخذها معيارا لتقييم الأمور وتحديد السلوك وطريقة الاستجابة لما يتم حوله في البيئة المحيطة"، وهي عبارة عن تهيؤ عقلي لمعالجة تجربة او موقف معين وتصحبه استجابة اما بالقبول او الرفض ويعبر الاتجاه عن التغير والتطور (زهير عابد، ٢٠١٦)

وتعرف الاتجاهات بانها السلوكيات والاحكام الصادرة او التي يتخذها الفرد لاحداث التفاعل سواء كان ايجابى او سلبى مشروعات ريادة الاعمال وترتبط هذه الاتجاهات بالبيئة الاجتماعية وثقافة المجتمع ومدى الاستعداد النفسى والعلى والعصبى التي تتكون لديه من خلال الخبرة والتجربة التي يمر بها. (وجدان صالح، ٢٠٢٢)

وتعرف الباحثة ا لاتجاهات اجرائيا : هو محصلة استجابة ربة الأسرة نحو مثير او متغير او موقف او شئ معين فى البيئة الاجتماعية لربة الأسرة ، نتيجة تفاعل مجموعة من العوامل المعرفية العقلية والنفسية والاجتماعية والسلوكية ، تتبلور مجملها فى خبرات ربة الأسرة وميولها نحو هذا الموقف او المثير بالقبول او بالرفض

-المكون المعرفى للاتجاه a cognitive component:

هى كل ما لدى الفرد من عمليات ادراكية ومفاهيم وافكار ازاء موضوع معين يفسر تقبله او رفضه لهذا الموضوع (باسم يوسف و احمد ممدوح، ٢٠٢٠) ، او هى عبارة عن المعتقدات والمفاهيم والمعارف والافكار التى تكتسبها ربة المنزل حول موضوع الاتجاه حيث يبنى الاتجاه على ما لدى المرآة من معارف ومعتقدات ، هذه المعتقدات الافكار والمعارف بغض النظر عن مدى صحتها تؤلف المكون المعرفى للاتجاهات (سناء عماشة، ٢٠١٠)

تعرف الباحثة المكون المعرفى للاتجاه بأنه " الخبرات السابقة والمعارف والمفاهيم والمعتقدات لدى ربة المنزل تجاه موفق معين او مثير معين تؤثر على رفضها او قبولها لهذا الموفق او المثير ."

: a behavioral component المكون السلوكى

تعرف سناء حسن عماشة (٢٠١٠) المكون السلوكى للاتجاه انه المكون الذى يوجه سلوك الفرد تجاه موضوع معين بالسلب او بالايجاب .

يعرف بأنه مجموعة من العمليات الجسمية التى تعد الفرد للتصرف بطريق ما، فالمكون السلوكى هو الجانب النزوعى (محمود على رضوان، ٢٠٢٠)

تعرف الباحثة المكون السلوكى للاتجاه "هى درجة استعداد ربة الأسرة للاستجابة سلوكيا نحو مثير معين وتشتمل الاستعداد للعمل او الفعل".

: an affective component المكون الوجدانى

هو الاستجابة الشعورية او العاطفية لموضوع معين تتضمن مشاعر الحب والرحمة لهذا الموضوع والغبة فى تنفيذه او الكره والنفور والتخوف من هذا الموضوع (زينب صلاح، ٢٠٠٩).

هى مجموعة الانفعالات والمشاعر والحالات الشعورية والاستجابات الفسيولوجية للفرد ،كما يعنى الشحنة الانفعالية التى تحدد ما اذا كان الاتجاه قويا او ضعيفا تجاه هذا الموضوع (سنا عماشة، ٢٠١٠).

تعرف الباحثة المكون الوجدانى للاتجاه "هى عبارة عن مشاعر ربة الأسرة نحو شئ معين او موقف معين قد تكون هذه المشاعر ايجابية او سلبية".

المشروعات الصغيرة:-

تعرف المشروعات الصغيرة بانها الاستخدام الامثل للموارد المتاحة فى اطار النسق البيئى الذى يعيش فيه الفرد بهدف زيادة الدخل والمساهمة فى تحسين المستوى المعيشى .(نصيف فهمى منقريوس، ٢٠١٦).

كما عرفته منظمة الامم المتحدة (اليونيدو)(شيماء الحلوانى، ٢٠١٧)بانها كل منشأة لها شخصية مستقلة فى الملكية والادارة وتعمل فى ظل السوق المنافسة الكاملة فى بيئة محلية غالبا، وبغناصر انتاج محصلة انتاجها محدودة مقارنة بمثيلاتها وبعمالة تتراوح بين ٩-٢٠ عاملا، وبراس مال يبدأ من (١٠٠٠٠)جنيه، كما عرفتها ايضا بانها تلك المنشآت التى توظف عمالة ما بين (١٠-٥٠)عاملا وباصول ثابتة تتراوح قيمتها بين (٢٥) الف جنيه الى اقل من مليون جنيه.

تعرف الباحثة المشروعات الصغيرة بانها :هى مهارة استثمار الموارد الذاتية المحدودة لربة المنزل وادارة الاعمال وزيادة القدرات الابتكارية لها فى ظل القوانين والقواعد والاجراءات المعمول بها وبمساعدة المجتمع وهى قد تعتمد فى نشاطها على العمل اليدوى او الاستعانة ببعض المعدات البسيطة لتقديم منتج اوخدمة تعود بالفائدة على ربة الأسرة واسرتها والمجتمع

ثالثاً: حدود البحث Research Boundaries:

-النطاق الجغرافى Geographic Boundary :تم اختيار عينة البحث من

ربات الأسر فى ريف وحضر محافظة أسوان

-النطاق البشري **Human Boundary**: تتكون عينة البحث من مجموعتين:

١- عينة الدراسة الاستطلاعية وتكونت من (٥٠) ربة أسرة وتتراوح اعمارهن من (٢٠-٥٥ سنة) ومستوى تعليمهن مختلف تم اختيارهن بطريقة من غرضية عمدية من المقيّمات بمحافظة أسوان بحيث يتوافر فيهن خصائص العينة الاساسية للبحث وذلك لتقنين أدوات الدراسة.

٢- عينة الدراسة الأساسية: اشتملت عينة البحث الأساسية على (٢٠٠) ربة أسرة من ريف وحضر محافظة أسوان على ان يكن عمرهن من (٢٠-٥٥) سنة ومستوى علمي مختلف واحجام اسرهن مختلفة

-النطاق الزمني **Time Boundary**: تم تطبيق أدوات ومقاييس الدراسة الحالية ربات الأسر عينة البحث خلال فترة ديسمبر ٢٠٢١م، ويناير ٢٠٢٢م.

رابعاً: أدوات البحث:

اشتملت أدوات البحث على:

- ١- إستمارة البيانات العامة. (اعداد الباحثة)
- ٢- استمارة انواع المشروعات الصغيرة المنفذة او التي ترغب ربة الأسرة في انشاؤه (اعداد الباحثة)
- ٣- استبيان المساندة الاجتماعية (اعداد الباحثة).
- ٤- استبيان الاتجاه نحو اقامة المشروعات الصغيرة(اعداد الباحثة).

١- إستمارة البيانات العامة: تم إعداد إستمارة البيانات العامة بهدف الحصول على بعض المعلومات التي تُقيد في إمكانية تحديد بعض الخصائص الإجتماعية والإقتصادية لدى ربات الأسر موضع البحث وقد شملت على:

البيانات الديموجرافية: بيانات خاصة بمحل الإقامة (ريف/حضر)، ، الحالة الإجتماعية (انسة،متزوجة، أرملة، مطلقة)، العمل (تعمل/لا تعمل)، والدخل الشهري للأسرة (منخفض أقل من ١٥٠٠ جنيه، ١٥٠٠ جنيه > ٢٥٠٠ جنيه ،متوسط ٢٥٠٠ جنيه > ٣٥٠٠ جنيه، ٣٥٠٠ جنيه > ٤٥٠٠ جنيه، مرتفع ٤٥٠٠ جنيه > ٥٥٠٠ جنيه، أكثر من ٥٥٠٠).

٢- استبيان المساندة الاجتماعية:

تم اعداد الاستبيان بهدف التعرف على علاقة المساندة الاجتماعية لربوات الأسر بمحافظة أسوان وتحديد اتجاهاتهن نحو إقامة المشروعات الصغيرة وذلك في ضوء القراءات والدراسات السابقة وفي إطار المفهوم الإجرائى الذى وضعنه الباحثة، تم صياغة عبارات الإستبيان الذى تكون فى شكله المبدئى من (٥٣) عبارة موزعة على أربعة محاور رئيسية وهى:

أ- المساندة المعنوية (الوجدانية): emotional support

ويحتوى هذا المحور على (١٤) عبارة لقياس اهمية المساندة الوجدانية وتقديم الدعم المعنوى كالحب والتعاطف لربوات الأسر لتعزيز ثقتها بنفسها وبقدراتها.

ب- المساندة الأدائية : performance support

ويحتوى هذا المحور على (١٤) عبارة لقياس دور المساندة الأدائية لربوات الأسر لتنمية مهاراتها وقدراتها.

ج - المساندة المادية: financial support

ويحتوى هذا المحور على (١٥) عبارة لقياس دور المساندة المادية كم دعم مالى او عينى فى لربوات الأسر لتحسين مستواها الاجتماعى والاقتصادى

د- المساندة المعرفية او المعلومات: informational support

ويحتوى هذا المحور على (١٠) عبارات تقيس اهمية المساندة بالمعلومات

(المعرفية) لربات الأسر وتقديم المعلومات اللازمة لتحقيق اهدافها.

تصحيح الإستبيان: اشتمل هذا الإستبيان فى شكله المبدئى على (٥٣) عبارة تتم الاستجابة عليها وفق الاختيار من ثلاث بدائل (نعم- أحياناً- لا)، وقد كان تصحيح العبارات وفقاً لإستبيان ثلاثى متدرج متصل (٣، ٢، ١) على الترتيب وذلك للعبارات موجبة الصياغة، وإستبيان متدرج متصل (١، ٢، ٣) على الترتيب للعبارات سالبة الصياغة، وبذلك تكون أعلى درجة تحصل عليها المساندة الاجتماعية لربات الأسر (١٥٩) وأقل درجة هى (٥٣).

حساب صدق الإستبيان: اعتمد البحث الحالى فى التحقق من صدق الإستبيان validity على طريقتين:

(أ) صدق المحتوى: (validity Content)

للتأكد من صدق محتوى إستبيان المساندة الاجتماعية لربات الأسر تم عرضه فى صورته الأولية على عدد من الأساتذة المحكمين أعضاء هيئة التدريس فى مجال إدارة المنزل، ومجال إدارة الأعمال بكليات (التربية النوعية - الخدمة الإجتماعية - الاقتصاد المنزلى - الزراعة) بجامعة حلوان، عين شمس، أسوان، الاسكندرية، وذلك للتعرف على آرائهم فى الإستبيان من حيث دقة الصياغة اللغوية لمفردات المقياس، وسلامة المضمون، وكفاية العبارات لتحقيق الهدف الذي وضع من أجله، ومناسبة التقدير الذي وضع لكل عبارة، وبلغ عدد المُحكّمين (١٣) مُحكم وقد تم حساب نسبة الإتفاق بين المحكمين على كل عبارة من عبارات الإستبيان وتراوحت نسبة تكرار إتفاق المحكمين على العبارات ما بين (٩٢ إلى ١٠٠٪) وقد أبدى المُحكّمون بعض الملاحظات العلمية التي أخذت بها الباحثات، وقد تم إجراء بعض التعديلات على صياغة بعض العبارات، وبذلك يكون قد خضع الإستبيان لصدق المحتوى.

(ب) صدق الإتساق الداخلى: (Internal Consistency)

لحساب صدق الإتساق الداخلى لإستبيان المساندة الاجتماعية لربات الأسر

المساندة الاجتماعية وعلاقتها بالاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة لدى ربات الأسر بمحافظة أسوان

تم تطبيق الإستبيان على عينة استطلاعية بلغ عددها (٥٠) ربة أسرة ، وبعد رصد النتائج تمت معالجتها إحصائياً لحساب معامل الارتباط بيرسون بين (عبارات الإستبيان - الدرجة الكلية) وجدول رقم (١) يوضح ذلك:

جدول (١) قيم معاملات الارتباط بين عبارات مقياس المساندة الاجتماعية لدى ربات الأسر والدرجة الكلية لكل محور

رقم العبارة	معامل الارتباط	مستوى الدلالة	رقم العبارة	معامل الارتباط	مستوى الدلالة	رقم العبارة	معامل الارتباط	مستوى الدلالة
المحور الأول: المساندة الوجدانية أو المعنوية								
١	٠,٥٥٥	٠,٠١	٦	٠,٥٧٩	٠,٠١	١٢	٠,٤٥٩	٠,٠١
٢	٠,٦٠٣	٠,٠١	٨	٠,٤١١	٠,٠١	١٣	٥٣٣.٠	٠,٠١
٣	٠,٥٨٩	٠,٠١	٩	٠,٤٢٢	٠,٠١	١٤	٠,٥٣٣	٠,٠١
٤	٠,٧٢٣	٠,٠١	١٠	٠,٥٦٣	٠,٠١	١٥	٤٤٨.٠	٠,٠١
٥	٠,٧٠٧	٠,٠١	١١	٠,٤٣٤	٠,٠١			
المحور الثاني: المساندة الأدائية								
١٧	٠,٥٣٣	٠,٠١	٢٢	٠,٥٩٥	٠,٠١	٢٧	٠,٧٧٤	٠,٠١
١٨	٠,٦٣٢	٠,٠١	٢٣	٠,٥٢٣	٠,٠١	٢٨	٠,٦٩٣	٠,٠١
١٩	٠,٥٢٣	٠,٠١	٢٤	٠,٧٧١	٠,٠١	٢٩	٠,٧٧١	٠,٠١
٢٠	٠,٤٢٤	٠,٠٥	٢٥	٠,٦٧٣	٠,٠١	٣٠	٠,٨٠٤	٠,٠١
٢١	٠,٥٣٧	٠,٠١	٢٦	٠,٧٦٩	٠,٠١			
المحور الثالث: المساندة المادية								
٣١	٠,٢٩٣	٠,٠٥	٣٦	٠,٤٨٢	٠,٠١	٤١	٠,٦٩٢	٠,٠١
٣٢	٠,٢٨٥	٠,٠٥	٣٧	٠,٣٧٣	٠,٠١	٤٢	٠,٧٢٩	٠,٠١
٣٣	٠,٣١٣	٠,٠٥	٣٨	٠,٦٠٨	٠,٠١	٤٣	٠,٧٩٠	٠,٠١
٣٤	٠,٢٩٨	٠,٠٥	٣٩	٠,٧٩٣	٠,٠١	٤٤	٠,٧٢٩	٠,٠١
٣٥	٠,٢٩٢	٠,٠٥	٤٠	٠,٦٧٠	٠,٠١	٤٥	٠,٥٣١	٠,٠١
المحور الرابع: المساندة المعرفية (المعلومات)								
٤٦	٠,٥٩٢	٠,٠١	٥١	٠,٦٨٨	٠,٠١			
٤٧	٠,٦٢١	٠,٠١	٥٢	٠,٧٥١	٠,٠١			
٤٨	٠,٥٥٨	٠,٠١	٥٣	٠,٧٥٤	٠,٠١			
٤٩	٠,٦٥٤	٠,٠١	٥٤	٠,٤٤٤	٠,٠١			
٥٠	٠,٥٣١	٠,٠١	٥٥	٠,٧٣١	٠,٠١			

يتضح من الجدول السابق أن معاملات الارتباط بين عبارات المقياس دالة عند مستوى دلالة (٠.٠١)، فيما عدا (٦) عبارات كانوا دالين عند مستوى دلالة

(٠.٠٥) وهذا يدل مما يدل على تجانس عبارات الاستبيان والدرجة الكلية له، ويسمح للباحثات باستخدامه في البحث الحالي.

حساب ثبات الإستبيان: Reliability

تم حساب الثبات لإستبيان المساندة الاجتماعية لربات الأسر باستخدام طريقة ألفا كرونباخ Alpha Cronbach، وباستخدام طريقة التجزئة النصفية Split-half، وتم التصحيح من أثر التجزئة النصفية باستخدام معامل سبيرمان براون Spearman-Brown، جيتمان Guttman والجدول رقم (٢) التالي يوضح ذلك:

جدول (٢) قيم معاملات الثبات لمقياس المساندة الاجتماعية لدى ربات الأسر

المتغيرات	عدد العبارات	ألفا كرونباخ	التجزئة النصفية	سبيرمان براون	جيتمان
المحور الأول: المساندة الوجدانية أو المعنوية	١٤	٠,٦٦٤	٠,٤٧٢	٠,٦٤١	٠,٦٢٦
المحور الثاني: المساندة الأدائية	١٤	٠,٨٩٢	٠,٣٨٠	٠,٥٥١	٠,٥٣٢
المحور الثالث: المساندة المادية	١٥	٠,٨٠٦	٠,٣٦٩	٠,٥٤٠	٠,٥٠٠
المحور الرابع: المساندة المعرفية (المعلومات)	١٠	٠,٨٣٣	٠,٥٠٨	٠,٦٧٤	٠,٦٧١
ثبات المقياس ككل	٥٣	٠,٩٣٦	٠,٧٧٠	٠,٨٧٠	٠,٨٦٧

يتضح من جدول (٢) أن قيم معاملات الارتباط دالة عند مستوى ٠.٠١ لاقتربها من الواحد الصحيح مما يدل على ثبات الإستبيان وصلاحيته للتطبيق وإمكانية استخدامه في الدراسة الحالية.

٣- استبيان الاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة:

تم إعداد الإستبيان بهدف قياس الاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة لدى ربات الأسر وذلك في ضوء القراءات والدراسات السابقة وفي إطار المفهوم الإجرائي

الذى وضعته الباحثة، تم صياغة عبارات الإستبيان الذى تكون فى شكله المبدئى من (٦٠) عبارة خبرية موزعة على ثلاثة محاور كالاتى:

- أ- محور المكون المعرفى للاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة:
يتكون من (١٩) عبارة تقيس المكون المعرفى او الخلفية المعرفية لتحديد اتجاهات ربات الأسر نحو إقامة المشروعات الصغيرة .
- ب- محور المكون السلوكى للاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة :
يتكون هذا المحور من (٢١) عبارة تقيس الاستجابة السلوكية لربات الأسر نحو إقامة المشروعات الصغيرة ، اى الاعمال او الافعال والاجراءات التى تقوم بها .
- ج- محور المكون الوجدانى للاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة:
يتكون من (٢٠) عبارة تقيس مشاعر وانفعالات ربات الأسر نحو إقامة المشروعات الصغيرة .

تصحيح الإستبيان: اشتمل هذا الإستبيان فى شكله النهائى على (٦٠) عبارة تتحدد الاستجابة عليها وفق الاختيار من ثلاث بدائل (نعم - أحياناً- لا) وتم تصحيح عبارات الإستبيان على إستبيان ثلاثى متصل متدرج (٣ ، ٢ ، ١) على الترتيب للعبارات موجبة الصياغة، وإستبيان ثلاثى متصل متدرج (١ ، ٢ ، ٣) على الترتيب للعبارات سالبة الصياغة، وبذلك تكون أعلى درجة متوقعة تحصل عليها فى الاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة (١٨٠) وأقل درجة هى (٦٠).

حساب صدق الإستبيان: اعتمد البحث الحالى فى التحقق من صدق

الإستبيان validity على طريقتين:

(أ) صدق المحتوى: (validity Content):

للتأكد من صدق محتوى إستبيان الاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة تم عرضه فى صورته المبدئية على عدد من الأساتذة المُحكّمين أعضاء هيئة التدريس فى مجال إدارة المنزل، ومجال التربية وعلم النفس بكلّيات (الاقتصاد المنزلى-الخدمة الاجتماعية- الزراعة - التربية النوعية) بجامعة أسوان ،الاسكندرية وحلوان، عين شمس ، وذلك للتعرف على آرائهم فى الإستبيان من حيث دقة الصياغة اللغوية

لمفردات المقياس، وسلامة المضمون، وانتماء العبارات المتضمنة في كل محور له، وكفاية العبارات الواردة في كل محور لتحقيق الهدف الذى وضع من أجله، وبلغ عدد المحكمين (١٣) مُحكم وقد تم حساب نسبة الإتفاق بين المحكمين على كل عبارة من عبارات الإستبيان وتراوحت نسبة تكرار إتفاق المحكمين على العبارات ما بين (٩٣ إلى ١٠٠٪)، وقد أبدى المُحكمون بعض الملاحظات العلمية التي أخذت بها الباحثة، وقد تم إجراء بعض التعديلات على صياغة بعض العبارات، وبذلك يكون الاستبيان قد خضع لصدق المحتوى.

(ب) صدق الإتساق الداخلى: (Internal Consistency):

لحساب صدق الإتساق الداخلى لإستبيان الاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة تم تطبيق الإستبيان على عينة استطلاعية قوامها (٥٠) ربة أسرة، وبعد رصد النتائج تمت معالجتها إحصائياً لحساب معامل الارتباط بيرسون بين (عبارات الإستبيان - الدرجة الكلية)

وجداول (٣) يوضح قيم معاملات الارتباط بين عبارات مقياس الاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة لدى ربات الأسر بمحافظة أسوان والدرجة الكلية لكل محور

رقم العبارة	معامل الارتباط	مستوى الدلالة	رقم العبارة	معامل الارتباط	مستوى الدلالة	رقم العبارة	معامل الارتباط	مستوى الدلالة
المحور الاول: المكون المعرفي للاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة								
١	٠,٥٠٤	٠,٠١	٨	٠,٧٣٤	٠,٠١	١٥	٠,٧٧٤	٠,٠١
٢	٠,٥٩٣	٠,٠١	٩	٠,٥٦١	٠,٠١	١٦	٠,٧١٤	٠,٠١
٣	٠,٦٥٤	٠,٠١	١٠	٠,٥٥٦	٠,٠١	١٧	٠,٧١٥	٠,٠١
٤	٠,٥٢٣	٠,٠١	١١	٠,٤٥١	٠,٠١	١٨	٠,٨١٣	٠,٠١
٥	٠,٦٢٩	٠,٠١	١٢	٠,٦٣٦	٠,٠١	١٩	٠,٦٧٢	٠,٠١
٦	٠,٦٨٨	٠,٠١	١٣	٠,٦٢١	٠,٠١			
٧	٠,٦٦١	٠,٠١	١٤	٠,٧٨٧	٠,٠١			
المحور الثاني: المكون السلوكي للاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة								
٢٠	٠,٤٣٣	٠,٠١	٢٧	٠,٤٠٢	٠,٠١	٣٤	٠,٥٢١	٠,٠١
٢١	٠,٤١٢	٠,٠١	٢٨	٠,٣٨٨	٠,٠١	٣٥	٠,٣٩٠	٠,٠١
٢٢	٠,٣٩٩	٠,٠١	٢٩	٠,٣١١	٠,٠٥	٣٦	٠,٣٠٠	٠,٠١
٢٣	٠,٥٢١	٠,٠١	٣٠	٠,٣٢٣	٠,٠٥	٣٧	٠,٣٢٣	٠,٠٥
٢٤	٠,٤٥٦	٠,٠١	٣١	٠,٥٣٤	٠,٠١	٣٨	٠,٥٢١	٠,٠١
٢٥	٠,٣٩٠	٠,٠١	٣٢	٠,٥٠٧	٠,٠١	٣٩	٠,٤٢٢	٠,٠١
٢٦	٠,٤٠٣	٠,٠١	٣٣	٠,٤٣٨	٠,٠١	٤٠	٠,٤١٢	٠,٠١

المساندة الاجتماعية وعلاقتها بالاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة لدى ربات الأسر بمحافظة أسوان

المحور الثالث: المكون الوجداني للاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة								
٠,٠١	٠,٤٤٢	٥٥	٠,٠١	٠,٦١٤	٤٨	٠,٠١	٠,٤٩٢	٤١
٠,٠١	٠,٥٩٢	٥٦	٠,٠١	٠,٧١١	٤٩	٠,٠١	٠,٧٧٠	٤٢
٠,٠١	٠,٦٧٥	٥٧	٠,٠١	٠,٧٥٦	٥٠	٠,٠١	٠,٧٧٧	٤٣
٠,٠١	٠,٤٠٤	٥٨	٠,٠١	٠,٧٩٨	٥١	٠,٠١	٠,٦٩٧	٤٤
٠,٠١	٠,٥٥١	٥٩	٠,٠١	٠,٦٣٤	٥٢	٠,٠١	٠,٣٨٩	٤٥
٠,٠١	٠,٣٩٢	٦٠	٠,٠١	٠,٧٥٧	٥٣	٠,٠١	٠,٥٨٩	٤٦
			٠,٠١	٠,٥٤٧	٥٤	٠,٠١	٠,٥٦٨	٤٧

يتضح من الجدول السابق أن معاملات الارتباط بين عبارات المقياس دالة عند مستوى دلالة (٠.٠١)، فيما عدا (٣) عبارات كانوا دالين عند مستوى دلالة (٠.٠٥) وهذا يدل على صدق وتجانس عبارات المقياس الذي يقيس الاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة لدى ربات الأسر، ويسمح للباحثات باستخدامه في البحث الحالي.

حساب ثبات الإستبيان: Reliability:

تم حساب الثبات لإستبيان القدرة على إتخاذ القرارات باستخدام طريقة ألفا كرونباخ Alpha Cronbach، وباستخدام طريقة التجزئة النصفية Split- half وتم التصحيح من أثر التجزئة النصفية باستخدام معامل سبيرمان براون - Spearman - Brown، جيتمان Guttman والجدول التالي رقم (٤) يوضح ذلك: معاملات الثبات لمقياس الاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة لدى ربات الأسر

المتغيرات	عدد العبارات	ألفا كرونباخ	التجزئة النصفية	سبيرمان براون	جيتمان
المحور الأول: المكون المعرفي للاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة	١٩	٠,٩١٧	٠,٥٩٩	٠,٧٥٠	٠,٧٤٨
المحور الثاني: المكون السلوكي للاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة	٢١	٠,٩٢٢	٠,٨٢٣	٠,٩٠٣	٠,٨٩٩
المحور الثالث: المكون الوجداني للاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة	٢٠	٠,٨٩١	٠,٧٠٦	٠,٨٢٧	٠,٨٢٤
ثبات المقياس ككل	٦٠	٠,٩٥٧	٠,٨٣٤	٠,٩١٠	٠,٩٠٤

يتضح من الجدول (٤) أن قيم الارتباط دالة عند مستوى دلالة ٠.٠٠١ لإقترابها من الواحد الصحيح مما يدل على ثبات الإستبيان وصلاحيته للتطبيق وإمكانية استخدامه في الدراسة الحالية.

المعالجات الإحصائية:

بعد جمع البيانات وتفرغها تمت المعالجة الإحصائية باستخدام برنامج الحاسب الآلي (S.P.S.S) Package For Social Sciences Program Statistical وذلك لإجراء التحليلات الإحصائية الآتية: حساب التكرارات والنسب المئوية لمتغيرات الدراسة، حساب معاملات الثبات لمقاييس الدراسة بطريقة ألفا كرونباخ Alpha Cornbach والتجزئة النصفية Guttman ومعادلة التصحيح Spearman Brawn، ومعامل ارتباط بيرسون Person لحساب درجة الارتباط بين متغيرات الدراسة، وتحليل التباين الأحادي One Way Anova باستخدام اختبار (ف) F. test، واستخدام اختبار (L.S.D) للمقارنات المتعددة للتعرف على دلالة الفروق بين المتوسطات، واختبار "ت" T.test، وتحليل الإنحدار المتعدد Multiple regression analysis باستخدام الخطوة المترتبة إلى الأمام (Step wise).

النتائج: تحليلها وتفسيرها

أولاً: نتائج وصف العينة:

وصف عينة البحث: فيما يلي وصف شامل لعينة البحث بالجدول (٥):

النسبة	العدد	عمل ربة الأسرة	النسبة	العدد	محل الإقامة
%٧٩	١٥٨	لا تعمل	%٥٨	١١٦	ريف
%٢١	٤٢	تعمل	%٤٢	٨٤	حضر
%١٠٠	٢٠٠	المجموع	%١٠٠	٢٠٠	المجموع
النسبة	العدد	متوسط الدخل الشهري للأسرة	النسبة	العدد	الحالة الاجتماعية
%١٣	٢٦	أقل من ١٥٠٠	%٥	١٠	أنسة
%٢١,٥	٤٣	١٥٠٠ إلى ٢٥٠٠	%٧٧,٥	١٥٥	متزوجة
%٢٩	٥٨	٢٥٠٠ إلى ٣٥٠٠	%٧,٥	١٥	مطلقة
%١٨	٣٦	٣٥٠٠ إلى ٤٥٠٠	%١٠	٢٠	أرملة
%٩,٥	١٩	٤٥٠٠ إلى ٥٥٠٠	%١٠٠	٢٠٠	المجموع
%٩	١٨	٥٥٠٠ فأكثر			
%١٠٠	٢٠٠	المجموع			

النتائج الخاصة بأنواع المشروعات الصغيرة المنفذة أو التي ترغب ربة الأسرة

في إقامتها

جدول (٦) أنواع المشروعات المنفذة أو التي لدى ربة الأسرة الرغبة في إقامتها

النسب	التكرار	أنواع المشروعات
٣٣,٥	٦٧	مشروعات خدمية
١٢	٢٤	مشروعات ريفية
٢٧	٣٦	مشروعات الصناعة المنزلية
٣٦,٥	٧٣	مشروعات حرفية
%١٠٠	٢٠٠	الإجمالي

أختارت غالبية عينة الدراسة من ربات الأسر (مشروعات حرفية) بعدد (٧٣) مفردة بنسبة (٣٦.٥%) وهي أعلى نسبة، يلي ذلك من (مشروعات خدمية) بعدد (٦٧) مفردة بنسبة (٣٣.٥)، ثم من (مشروعات الصناعة المنزلية) بعدد (٣٦) مفردة بنسبة (٢٧%)، ثم (مشروعات ريفية) بعدد (٢٤) مفردة بنسبة (١٢%)، وهي أقل نسبة.

١- الوزن النسبي لمحاور المساندة الاجتماعية ومحاور الاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة لدى ربات الأسر عينة البحث.

جدول (٧) الوزن النسبي لمحاور مقياس المساندة الاجتماعية (ن=٢٠٠)

الترتيب	النسبة المئوية	الوزن النسبي	محاور المقياس
الأول	%٢٧,٣٤	٤٦٢	المساندة الوجدانية أو المعنوية
الثالث	%٢٤,١٤	٤٠٨	المساندة الادائية
الرابع	%٢٣,٠٨	٣٩٠	المساندة المادية
الثاني	%٢٥,٤٤	٤٣٠	المساندة المعرفية (المعلومات)
	%١٠٠	١٦٩٠	الإجمالي

تبين من جدول (٧) طبقاً لاستجابات عينة الدراسة الاساسية لمقياس المساندة الاجتماعية أن المساندة الوجدانية كان لها أعلى قيمة في الاهمية النسبية لمحاور المقياس بنسبة (٢٧.٣٤)، يليها في المرتبة الثانية المساندة المعرفية بنسبة (٢٥.٤٤)، ويأتي في المرتبة الثالثة المساندة الادائية بنسبة (٢٤.١٤)، وأخيراً في المرتبة الرابعة المساندة المادية بنسبة (٢٣.٠٨).

جدول (٨) الوزن النسبي لمحاور مقياس الاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة
(ن=٢٠٠)

الترتيب	النسبة المئوية	الوزن النسبي	محاور المقياس
الأول	٪٣٧,٢١	٥٤١	المكون المعرفي
الثالث	٪٢٦,٤١	٣٨٤	المكون السلوكي
الثاني	٪٣٦,٣٨	٥٢٩	المكون الوجداني
	٪١٠٠	١٤٥٤	الإجمالي

تبين من جدول (٨) طبقاً لاستجابات عينة الدراسة الأساسية لمقياس الاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة أن المكون المعرفي كان له أعلى قيمة في الأهمية النسبية لمحاور المقياس بنسبة (٣٧.٢١)، يليه المرتبة الثانية المكون الوجداني بنسبة (٣٦.٣٨)، ويأتي في المرتبة الثالثة المكون السلوكي بنسبة (٢٦.٤١).
ثانياً: النتائج في ضوء فروض البحث:

الفرض الأول: توجد فروق ذات دلالة إحصائية في محاور مقياس المساندة الاجتماعية (المساندة المعرفية - المساندة الأدائية - المساندة المادية - المساندة الوجدانية) لدى ربات الأسر عينة البحث تبعاً لبعض متغيرات المستوى الاجتماعي والاقتصادي (محل الإقامة، الحالة الاجتماعية، متوسط الدخل الشهري للأسرة، مهنة ربة الأسرة).

وللتحقق من صحة هذا الفرض تم:

- إجراء اختبار "ت" T.Test للوقوف على دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة البحث علي محاور المساندة الاجتماعية تبعاً لمتغير الدراسة (عمل المرأة) ومتغير (محل الإقامة) كما هو موضح بالجدول (١١) (١٤)
- إجراء تحليل التباين لإيجاد قيمة "ف" F. Test للوقوف على دلالة الفروق بين محاور إستبيان دور الجمعيات الأهلية في التمكين وكل متغير من متغيرات الدراسة.

- إجراء اختبار (L.S.D) للوقوف على دلالة الفروق بين متوسطات درجات إستبيان دور الجمعيات الأهلية في تمكين المرأة النوبية عينة البحث تبعاً لمتغيرات الدراسة كما هو موضح بالجدول من (٩- ١٠، ١٢-١٣).

جدول (٩) تحليل التباين لمقياس المساندة الاجتماعية لدى ربات الأسر بمحاورة وفقاً لمتغير الحالة الاجتماعية (ن=٢٠٠)

مستوى الدلالة	قيمة (F)	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين	محاورة المقياس
٠,٠١	٢٢٠,١٩٦	١٢٩٧,٦٥	٣	٣٨٩٢,٩٤	بين المجموعات	المساندة الوجدانية أو المعنوية
		٥,٨٩	١٩٦	١١٥٥,٠٦	داخل المجموعات	
			١٩٩	٥٠٤٨,٠٠	التباين الكلي	
٠,٠١	٢٢٢,٨٢٣	٣٢٩٦,٥٨	٣	٩٨٨٩,٧٥	بين المجموعات	المساندة الأدائية
		١٤,٨٠	١٩٦	٢٨٩٩,٧٥	داخل المجموعات	
			١٩٩	١٢٧٨٩,٥٠	التباين الكلي	
٠,٠١	٨,١٨٢	٤٥٣,٦٤	٣	١٣٦٠,٩٢	بين المجموعات	المساندة المادية
		٥٥,٤٤	١٩٦	١٠٨٦٦,٣٦	داخل المجموعات	
			١٩٩	١٢٢٢٧,٢٨	التباين الكلي	
٠,٠١	٣٢,٤٧٩	٩٤٤٨٤,١٧	٣	٢٨٣٤٥٢,٤٩	بين المجموعات	المساندة المعرفية (المعلومات)
		٢٩٠٩,٠٧	١٩٦	٥٧٠١٧٧,٧٠	داخل المجموعات	
			١٩٩	٨٥٣٦٣٠,٢٠	التباين الكلي	
٠,٠٤٩	68.465	٦٦٩٠,٨٨	٣	٢٠٠٧٢,٦٥	بين المجموعات	المساندة الاجتماعية لدى ربات الأسر ككل
		٢٥١٥,٨٦	١٩٦	٤٩٣١٠٨,٣٤	داخل المجموعات	
			١٩٩	٥١٣١٨١,٠٠	التباين الكلي	

تبين من الجدول ان هناك فروق ذات دلالة احصائية بين افراد عينة البحث في محاور استبيان المساندة الاجتماعية تبعا للحالة الاجتماعية كانت قيمة "ف" دالة عند مستوى ٠,٠٠١، ولبيان إتجاه الدلالة تم إجراء اختبار (L.S.D) للمقارنات المتعددة وفيما يلي بيان بذلك.

جدول (١٠) اختبار LSD للمقارنات المتعددة بين استجابات ربات الأسر عينة البحث الأساسية لمقياس المساندة الاجتماعية وفقاً لمتغير الحالة الاجتماعية

(ن = ٢٠٠)

المتغيرات	أنسة	متزوجة	مطلقة	أرملة
المساندة الوجدانية أو المعنوية	٢٨,٢٠	٤٠,٦١	٢٩,٩٣	٣١,٢٥
أنسة	-	*١٢,٤١٢٩٠	١,٧٣	*٣,٠٥٠٠٠
متزوجة	*١٢,٤١٢٩٠	-	*١٠,٦٧٩٥٧	*٩,٣٦٢٩٠
مطلقة	١,٧٣	*١٠,٦٧٩٥٧	-	١,٣٢
أرملة	*٣,٠٥٠٠٠	*٩,٣٦٢٩٠	١,٣٢	-
المساندة الأدائية	٢٧,٠٠	٤٣,٥٣	٢٥,٢٧	٢٧,٧٠
أنسة	-	*١٦,٥٢٩٠٣	١,٧٣	٠,٧٠
متزوجة	*١٦,٥٢٩٠٣	-	*١٨,٢٦٢٣٧	*١٥,٨٢٩٠٣
مطلقة	١,٧٣	*١٨,٢٦٢٣٧	-	٢,٤٣
أرملة	٠,٧٠	*١٥,٨٢٩٠٣	٢,٤٣	-
المساندة المادية	٢٩,٨٠	٣٥,٣٤	٢٨,٧٣	٢٩,٠٥
أنسة	-	*٥,٥٤١٩٤	١,٠٧	٠,٧٥
متزوجة	*٥,٥٤١٩٤	-	*٦,٦٠٨٦٠	*٦,٢٩١٩٤
مطلقة	١,٠٧	*٦,٦٠٨٦٠	-	٠,٣٢
أرملة	٠,٧٥	*٦,٢٩١٩٤	٠,٣٢	-
المساندة المعرفية	٢١,٦٠	١١٠,٤٤	١٩,٦٧	٢٠,١٠
أنسة	-	*٨٨,٨٣٨٧١	١,٩٣	١,٥٠
متزوجة	*٨٨,٨٣٨٧١	-	*٩٠,٧٧٢٠٤	*٩٠,٣٣٨٧١
مطلقة	١,٩٣	*٩٠,٧٧٢٠٤	-	٠,٤٣
أرملة	١,٥٠	*٩٠,٣٣٨٧١	٠,٤٣	-
المساندة الاجتماعية لدى ربات الأسر ككل	١٠٦,٦٠	229,92	١٠٣,٦٠	١٠٨,١٠
أنسة	-	٢٤,٢٢	٣,٠٠	١,٥٠
متزوجة	٢٤,٢٢	-	٢١,٢٢	*٢٥,٧١٩٣٥
مطلقة	٣,٠٠	٢١,٢٢	-	٤,٥٠
أرملة	١,٥٠	*٢٥,٧١٩٣٥	٤,٥٠	-

يتضح من الجدول أن هناك فروقا ذات دلالة احصائية عند مستوى دلالة (٠.٠١) في متوسطات درجات أفراد عينة البحث على جميع محاور إستبيان المساندة الاجتماعية وفقاً للحالة الاجتماعية كانت لصالح (متزوجة)، وترجع الباحثات ذلك الى ان المساندة الاجتماعية هي كل دعم تحصل عليه ربة الأسرة من خلال شبكة العلاقات الاجتماعية المحيطة بها وتعتمد عليهم في المواقف المختلفة وتتفاعل معها وتتق بها وتلجا لها عند الحاجة الى الدعم (معنوي ،مادى ،ادائى ،معرفى)،وعلى راس هذه الشبكة الزوج يهتم بدعم ومساندة زوجته سواء معنويا او ماديا او بالنصح

والارشاد او المساندة الأدائية بالإضافة الى حصولها على الدعم الاهل والاصدقاء حيث ان هذه الشبكة هي الاقرب لربة الأسرة تتفاعل معها فى حياتها اليومية لذلك فان ربة المنزل المتروجة هي اكثر الفئات التى تحصل على المساندة الاجتماعية ، ويتفق ذلك مع دراسة اسماء حميدة (٢٠١٧) .التى اهتمت بدراسة انماط المساندة الاجتماعية للمتزوجات وانعكاسها على رفع كفاءتهن الأدائية والانتاجية لمواجهة تغيرات المجتمع وتحدياته.

جدول (١١) دلالة الفروق بين متوسطات درجات مقياس المساندة الاجتماعية لدى

ربوات الأسر وفقاً لمتغير محل الإقامة (ن=٢٠٠)

محاور المقياس	مكان السكن	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة (ت)	مستوى الدلالة	لصالح
المساندة الوجدانية أو المعنوية	الريف	٤١,٧٨	٠,٦٣	٢١,٩١	٠,٠١	الريف
	الحضر	٣٢,٠٠	٤,٧٥			
المساندة الأدائية	الريف	٤١,٧٨	٠,٦٣	٢٢,٠٨	٠,٠١	الريف
	الحضر	٢٧,٥٥	٦,٩١			
المساندة المادية	الريف	٤٤,٣٣	١,٩٠	٢٣,٦٨	٠,٠١	الريف
	الحضر	٢٨,٣٠	٦,٩٥			
المساندة المعرفية (المعلومات)	الريف	٢٨,١٠	٣,٩٠	١٨,٢٩	٠,٠٠١	الريف
	الحضر	٢١,٥٤	٤,٩٩			
المساندة الاجتماعية لدى ربوات الأسر ككل	الريف	١٥٧,٨٨	٣,١٧	٢٦,٣٣	٠,٠١	الريف
	الحضر	١٠٩,٣٨	١٩,٥٠			

تبين من جدول (١١) اختبار ت TTest ان هناك فروقا ذات دلالة احصائية عند مستوى دلالة (٠.٠١) بين متوسطات درجات أفراد عينة البحث على محاور إستبيان المساندة الاجتماعية (مساندة وجدانية ،مساندة ادائية ،مساندة مادية ، مساندة معرفية) وفقاً لمحل الإقامة لصالح (الريف) ،وترجع الباحثات ذلك الى ان النسق القيمي للريف والعادات والتقاليد الريفية وخاصة فى محافظة أسوان تتسم بالترابط الأسرى والترابط الاجتماعى الذى يؤدي بدوره الى ارتفاع نسبة المساندة الاجتماعية لربة الأسرة فى الريف عنه فى الحضر ويتفق ذلك مع يتفق مع دراسة دعاء عمر ورائيا عبد المنعم (٢٠١٨) التى توضح المساندة الاجتماعية للمرأة المعيلة وعلاقتها بكفاءتها الإدارية كانت لصالح المرأة الريفية حيث افادت بانه توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوي (٠,٠١) بين المرأة عينة البحث في المساندة الاجتماعية

(المساندة بالمعلومات، المساندة الأدائية والمادية، المساندة الوجدانية) تبعاً لبعض المتغيرات الإجتماعية والإقتصادية (مكان سكن الأسرة كانت لصالح المرأة الريفية، ودراسة تيسير بازينة وامانى الخولى (٢٠١٩) التي تؤكد على ضرورة تقديم المساندة الاجتماعية بمستوياتها للمرأة الريفية ، وترى الباحثة ايضا ان المرأة الريفية المصرية تحصل على دعم ومساندة اكبر من المحيط الأخرى والاجتماعى نظرا ان الدولة المصرية اولت اهتماما بالغا بالمرأة الريفية المصرية ، فالاستراتيجية المصرية لتمكين المرأة المصرية ٢٠٣٠ تتضمن محورا خاصا بالتمكين الاقصادى للمرأة للنهوض بها وباسرتها و دعم مستواها الاجتماعى والمعيشى ويكون ذلك عن طريق تقديم المساندة الدعم المادى (مبادرة تكافل وكرامة) وكذلك تقديم الدعم المعرفى عن طريق التدريب والتوجيه على أنشطة مهارات انتاجية (مبادرة حياة كريمة)، ولكن يختلف ذلك مع دراسة (porter Kathryn(2007، Chengi Chen(2006) حيث أكدوا ان المرأة المعيلة في الريف أقل في تلقي المساندة الإجتماعية عنها في الحضر.

جدول (١٢) تحليل التباين بين متوسطات درجات أفراد عينة البحث على محاور المساندة الاجتماعية وفقا لمتغير متوسط فئات الدخل الشهري (ن=٢٠٠)

مستوى الدلالة	قيمة (F)	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين	محاور المقياس
٠,٠١	٥١,٩٧	٩٨٩,٧٣	٣	٢٩٦٩,١٨	بين المجموعات	المساندة الوجدانية أو المعنوية
		١٩,٠٤	١٩٦	٣٧٣٢,٤٢	داخل المجموعات	
			١٩٩	٦٧٠١,٦٠	التباين الكلي	
٠,٠١	٥٨,٢٣	١٧٧٦,٤٨	٣	٥٣٢٩,٤٣	بين المجموعات	المساندة الأدائية
		٣٠,٥١	١٩٦	٥٩٧٩,٤٥	داخل المجموعات	
			١٩٩	١١٣٠٨,٨٨	التباين الكلي	
٠,٠١	٧٦,٨١	٢٧٦٥,٠٧	٣	٨٢٩٥,١٩	بين المجموعات	المساندة المادية
		٣٦,٠٠	١٩٦	٧٠٥٥,٨٣	داخل المجموعات	
			١٩٩	١٥٣٥١,٠٢	التباين الكلي	
٠,٠١	٥٣,٢٥	٨٦٧,١٥	٣	٢٦٠١,٤٤	بين المجموعات	المساندة المعرفية (المعلومات)
		١٦,٢٩	١٩٦	٣١٩٢,٠٦	داخل المجموعات	
			١٩٩	٥٧٩٣,٥٠	التباين الكلي	
٠,٠١	٧٨,٦٣	٢٤١٠٣,٥٣	٣	٧٢٣١٠,٥٩	بين المجموعات	المساندة الاجتماعية لدى ربوات الأسر ككل
		٣٠٦,٥٣	١٩٦	٦٠٠٨٠,٥٩	داخل المجموعات	
			١٩٩	١٣٢٣٩١,١٨	التباين الكلي	

تبين من جدول (١٢) أن هناك فروقا ذات دلالة إحصائية بين أفراد عينة البحث فى محاور إستبيان المساندة الاجتماعية تبعاً لمتوسط الدخل الشهري للأسرة

حيث كانت قيمة "ف" دالة عند مستوى (٠,٠١)، ولبيان إتجاه الدلالة تم إجراء اختبار (L.S.D) للمقارنات المتعددة وفيما يلي بيان بذلك

جدول (١٣) دلالة الفروق بين متوسطات درجات أفراد عينة البحث على محاور المساندة الاجتماعية وفقاً لمتغير متوسط الدخل الشهري (ن = ٢٠٠)

مرتفع	متوسط	منخفض	المتغيرات
٣٣,٠٤	٣٩,٣٩	٣١,٤٤	المساندة الوجدانية أو المعنوية
١,٥٩	*٧,٩٥١٣٢	-	منخفض
*٦,٣٥٦٩٠	-	*٧,٩٥١٣٢	متوسط
-	*٦,٣٥٦٩٠	١,٥٩	مرتفع
٣٠,٤١	٣٨,٩٩	٢٨,١٨	المساندة الأدائية
٢,٢٣	*١٠,٨٠٩٥٧	-	منخفض
*٨,٥٨٢٤٩	-	*١٠,٨٠٩٥٧	متوسط
-	*٨,٥٨٢٤٩	٢,٢٣	مرتفع
٢٩,٩٣	٤٢,٠٤	٢٨,٥٢	المساندة المادية
١,٤٠	*١٣,٥١٥٨١	-	منخفض
*١٢,١١٤٤٨	-	*١٣,٥١٥٨١	متوسط
-	*١٢,١١٤٤٨	١,٤٠	مرتفع
٢٢,٦٧	٢٨,٤٤	٢٠,٧٥	المساندة المعرفية
*١,٩١٢٥٧	*٧,٦٩٠٣٥	-	منخفض
*٥,٧٧٧٧٨	-	*٧,٦٩٠٣٥	متوسط
-	*٥,٧٧٧٧٨	*١,٩١٢٥٧	مرتفع
١١٦,٠٤	١٤٨,٨٧	١٠٨,٩٠	المساندة الاجتماعية لدى ربات الأسر ككل
٧,١٤	*٣٩,٩٦٧٠٥	-	منخفض
*٣٢,٨٣١٦٥	-	*٣٩,٩٦٧٠٥	متوسط
-	*٣٢,٨٣١٦٥	٧,١٤	مرتفع

يتضح من جدول (١٣) أن هناك فروقاً ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠١) في متوسطات درجات أفراد عينة البحث على جميع محاور إستبيان (المساندة الوجدانية، المساندة الأدائية، المساندة المادية، المساندة المعرفية) وفقاً للدخل الشهري وذلك عند مستوى دلالة (٠,٠١) كانت لصالح الدخل (المتوسط)، وترى الباحثات ان هذا الدخل لايلبي احتياجات ربة الأسرة نظرالرتفاع الاسعار والغلاء المستمر لذلك هى فى حاجة الى المساندة بجميع ابعادها المساندة المعرفية، المساندة الأدائية تدريبها وتنمية قدرتها ومهارتها لتزيد دخلها، مساندة مادية بالمنح او القروض

الميسرة ،الدعم والمساندة الوجدانية من خلال التشجيع والدعم المعنوي الذى يزيد من ثققتها بنفسها وبقدراتها وامكانتها .وت مع دفع هذه النتيجة مع دراسة كل من نبيلة احمد (٢٠٠٧) التى تؤكد على ان برامج الدعم والتمكين التى تقدمها المنظمات غيرالحكومية تزيد من فاعليتها بارتفاع دخلها،ودراسة دعاء عمر ورائيا عبد السلام التى اكدت على وجود فروق ذات دلالة احصائية فى المساندة الاجتماعية للمرأة وفقا لمستوى الدخل الشهرى .

جدول (١٤) الفروق بين متوسطات درجات استجابات أفراد عينة البحث على محاور المساندة الاجتماعية لدى ربات الأسر وفقاً لمتغير عمل ربة الأسرة (ن=٢٠٠)

محاور المقياس	مهنة الزوجة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة (ت)	مستوى الدلالة	لصالح
المساندة الوجدانية أو المعنوية	غير العاملة	٤٠,٥٨	٣,٩٧	١٠,٩٣	٠,٠١	غير العاملة
	العاملة	٣٢,٥٠	٥,٢١			
المساندة الأدائية	غير العاملة	٣٩,٠٠	٥,٤٩	١٠,٨٠	٠,٠١	غير العاملة
	العاملة	٢٧,٩٨	٧,١٧			
المساندة المادية	غير العاملة	٤٢,١٤	٥,٥٥	١٢,٧١	٠,٠١	غير العاملة
	العاملة	٢٩,٠٢	٧,٢٤			
المساندة المعرفية (المعلومات)	غير العاملة	٢٨,٧٢	٣,٥٠	١٠,١٨	٠,٠١	غير العاملة
	العاملة	٢١,٦٩	٥,٤٢			
المساندة الاجتماعية لدى ربات الأسر ككل	غير العاملة	١٥٠,٤٤	١٧,٧٢	١٢,٤٣	٠,٠١	غير العاملة
	العاملة	١١١,١٩	١٩,٩٠			

يتبين من جدول(١٤) أن هناك فروقاً ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠١) فى متوسطات درجات أفراد عينة البحث على محاور إستبيان المساندة الاجتماعية (المساندة الوجدانية ،المساندة الأدائية ،المساندة المادية ،المساندة المعرفية) وفقاً لعمل ربة الأسرة لصالح غير العاملة ،وترجع الباحثات ذلك الى ان المرأة غير العاملة تواجه العديد من المشكلات مثل المشكلات الاقتصادية والاجتماعية والنفسية الناتجة عن ارتفاع الأسعار والغلاء المعيشى والتغيرات الاقتصادية مما ينتج عنه زيادة احتياجها للدعم والمساندة الاجتماعية بجميع اشكالها لتساعدها على حل ومواجهة مشكلاتها ولبناء قدراتها وتطوير مهاراتها وحسن استغلال مواردها لتحسين مستواها المعيشى لها ولاسرتها ،وقد اختلفت مع دراسة امانى خليل سمور (٢٠١٥) والتي اكدت على عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية فى المساندة

الاجتماعية لدى الفتيات تبعا لمتغير (المستوى الاقتصادي، العمل). وبذلك تتحقق ثبت صحة الفرض الأول.

الفرض الثاني: توجد فروق ذات دلالة احصائية في محاور مقياس الاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة (المكون المعرفي - المكون السلوكي - المكون الوجداني) لدى ربوات الأسر عينة البحث تبعاً لبعض متغيرات المستوى الاجتماعي والاقتصادي (محل الإقامة، الحالة الاجتماعية، متوسط الدخل الشهري للأسرة، عمل ربة الأسرة) وللتحقق من صحة هذا الفرض تم:-

- إجراء اختبار "ت" T.Test للوقوف على دلالة الفروق بين متوسطات درجات أفراد عينة البحث في الاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة تبعاً لمتغيرات الدراسة (محل الإقامة) و(عمل ربة الأسرة) كما هو موضح بالجدول (١٥)(١٦)

- إجراء تحليل التباين لإيجاد قيمة "ف" للوقوف على دلالة الفروق بين محاور القدرة على إتخاذ القرارات وكل متغير من متغيرات الدراسة.

- إجراء اختبار (L.S.D) للوقوف على دلالة الفروق بين متوسطات درجات محاور القدرة على إتخاذ القرارات لدى المرأة النوبية عينة البحث تبعاً لمتغيرات الدراسة كما هو موضح بالجدول من (١٧-١٨، ١٩-٢٠)

جدول (١٥) دلالة الفروق بين متوسطات درجات مقياس الاتجاه نحو إقامة

المشروعات الصغيرة وفقاً لمتغير محل الإقامة (ن=٢٠٠)

محاور المقياس	مكان السكن	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة (ت)	مستوى الدلالة	لصالح
المكون المعرفي	الريف	٦١,١٤	٢,٤٣	٥,١٠	٠,٠١	الريف
	الحضر	٥٤,٣٧	٥,٥٧			
المكون السلوكي	الريف	٦١,١٤	٢,٤٣	٤٠,٣٢	٠,٠١	الريف
	الحضر	٢٦,٥٢	٨,٨٠			
المكون الوجداني	الريف	٦٠,٤١	١,٣٨	١٠,٤٨	٠,٠١	الريف
	الحضر	٥٦,٢١	٤,٠٠			
الاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة	الريف	١٤٩,٤٥	٤٧,٥٤	٢,٣٥	٠,٠١	الريف
	الحضر	١٣٧,١١	٨,٢١			

تبين من جدول (١٥) وجدت فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠١) بين متوسطات درجات أفراد عينة البحث على جميع محاور الاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة (المكون المعرفى للاتجاه، المكون الوجدانى للاتجاه، المكون لسلوكى للاتجاه) تبعا لمتغير محل الإقامة لصالح عينة الريف، وترجع الباحثات ذلك الى ان مشكلة البطالة وتضائل فرص العمل فى قطاعات الدولة وخاصة الحكومية وهى مشكلة يعانى منها المجتمع المصرى وخاصة الريف نظرا لقلّة الاستثمار به ادى ذلك الى ضرورة دعم و مساندة والاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة حيث تساهم هذه المشروعات فى ايجاد فرص عمل لربة الأسرة الريفية لتحسن مستواها المعيشى وتتحقق الرفاهية لها ولاسرتها ،ويتفق ذلك مع دراسة رائدة ايوب (٢٠١٠) التى تؤكدان المشروعات الصغيرة لها دور كبير فى توفير فرص عمل و تحسين نوعية حياة المرأة الريفية اقتصاديا وصحيا واجتماعيا، وكذلك دراسة اميرة عبد العال والهام عبد السميع(٢٠١٨) التى اكدت على وجود فروق ذات دلالة احصائية فى متوسط درجات اتجاهات الافراد عينة الدراسة وفقا لمحل الإقامة لصالح الريف.

جدول (١٦) الفروق بين متوسطات درجات استجابات أفراد عينة البحث على محاور الاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة وفقاً لمتغير عمل ربة الأسرة (ن=٢٠٠)

محاور المقياس	مهنة الزوجة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة (ت)	مستوى الدلالة	لصالح
المكون المعرفي	غير العاملة	٥٥,٢٥	٥,٥٠	٣,٩٥	٠,٠١	غير العاملة
	العاملة	٥١,٢٤	٧,٠٨			
المكون السلوكي	غير العاملة	٥١,٣٣	١٠,٩٦	٦,١٥	٠,٠١	غير العاملة
	العاملة	٣٩,٩٥	٩,٤٣			
المكون الوجداني	غير العاملة	٥٦,٧٧	٥,٥٢	٣,٦٦	٠,٠١	غير العاملة
	العاملة	٥٣,٣١	٥,١٣			
الاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة	غير العاملة	١٦٣,٣٥	١٩,٠٠	٦,٠١	٠,٠١	غير العاملة
	العاملة	١٤٤,٥٠	١٣,٩١			

تبين من جدول (١٦) وجدت فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠١) بين متوسطات درجات أفراد عينة البحث على جميع محاور الاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة (المكون المعرفى للاتجاه، المكون الوجدانى للاتجاه،

المكون لسلوكي للاتجاه) تبعا لمتغير عمل ربة الأسر لصالح الفئة غير العاملة وترجع الباحثات ان ربة الأسرة غير العاملة ترغب ان يكون لها دخل مالى مستقل ليساعدها على تحسين المستوى المعيشى لها ولاسرتها بالاضافة الى رغبتها الى استثمار مواردها (الوقت وای موارد اخرى) وقدراتها ومهارتها المتاحة فى إقامة مشروع صغير يحسن من مستواها الاجتماعى والاقتصادى وتتفق هذه النتيجة مع دراسة خلود رائد يوسف ذنديق(٢٠١٧) وسارة الخشمى (٢٠١٠) التى تؤكدان على ان المشروعات الصغيرة لها دور كبير فى الحد من البطالة ،حيث توفر فرص عمل لاصحابها والعاملين فيها ،وقد ادت الى زيادة دخلهم الشهري ،وتحسين مستواهم الاقتصادى واكسابهم مهارات جديدة كما ان هناك عائد اجتماعى من المشروعات يتمثل فى اكتساب مهارات الاتصال مع الاخرين .

جدول (١٧) تحليل التباين لمقياس الاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة بمحاوره وفقاً لمتغير الحالة الاجتماعية (ن=٢٠٠)

محاویر المقياس	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (F)	مستوى الدلالة
المكون المعرفي	بين المجموعات	١٣٠٠,٩٠	٣	٤٣٣,٦٣	١٥,٩٣	٠,٠١
	داخل المجموعات	٥٣٣٥,٠٢	١٩٦	٢٧,٢٢		
	التباين الكلي	٦٦٣٥,٩٢	١٩٩			
المكون السلوكي	بين المجموعات	١٥٤٤١,٠٦	٣	٥١٤٧,٠٢	٩٩,٦٦	٠,٠١
	داخل المجموعات	١٠١٢٢,٩٠	١٩٦	٥١,٦٥		
	التباين الكلي	٢٥٥٦٣,٩٦	١٩٩			
المكون الوجداني	بين المجموعات	١٧٣٥,٠٥	٣	٥٧٨,٣٥	٢١,٦٥	٠,٠١
	داخل المجموعات	٥٢٣٦,٩٥	١٩٦	٢٦,٧٢		
	التباين الكلي	٦٩٧٢,٠٠	١٩٩			
الاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة	بين المجموعات	٣٩٢٢٥,٣١	٣	١٣٠٧٥,١٠	٥٧,٩٦	٠,٠١
	داخل المجموعات	٤٤٢١٩,٤٩	١٩٦	٢٢٥,٦١		
	التباين الكلي	٨٣٤٤٤,٨٠	١٩٩			

تبين من الجدول (١٧) أن هناك فروقاً ذات دلالة إحصائية بين أفراد عينة البحث فى محاور إستبيان الاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة لدى ربات الأسر عينة البحث تبعاً للحالة الإجتماعية حيث كانت قيمة "ف" دالة عند مستوى ٠,٠٠١،

ولبيان إتجاه الدلالة تم إجراء اختبار (L.S.D) للمقارنات المتعددة وفيما يلي بيان بذلك.

جدول (١٨) دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة البحث الأساسية على محاور الاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة وفقاً للحالة الاجتماعية (ن =

٢٠٠)

المتغيرات	أنسة	متزوجة	مطلقة	أرملة
المكون المعرفي	٥٤,٤٠	٥٥,٧١	٤٧,٨٧	٤٩,٩٥
أنسة	-	١,٣١	*٦,٥٣٣٣٣	*٤,٤٥٠٠٠
متزوجة	١,٣١	-	*٧,٨٤٣٠١	*٥,٧٥٩٦٨
مطلقة	*٦,٥٣٣٣٣	*٧,٨٤٣٠١	-	٢,٠٨
أرملة	*٤,٤٥٠٠٠	*٥,٧٥٩٦٨	٢,٠٨	-
المكون السلوكي	٣٩,٠٠	٥٩,٥٠	٣٧,٦٠	٣٨,٨٥
أنسة	-	*٢٠,٤٩٦٧٧	١,٤٠	٠,١٥
متزوجة	*٢٠,٤٩٦٧٧	-	*٢١,٨٩٦٧٧	*٢٠,٦٤٦٧٧
مطلقة	١,٤٠	*٢١,٨٩٦٧٧	-	١,٢٥
أرملة	٠,١٥	*٢٠,٦٤٦٧٧	١,٢٥	-
المكون الوجداني	٥٥,٥٠	٥٨,٣٦	٤٨,٩٣	٥٢,٢٥
أنسة	-	٢,٨٦	*٦,٥٦٦٦٧	٣,٢٥
متزوجة	٢,٨٦	-	*٩,٤٢٧٩٦	*٦,١١١٢٩
مطلقة	*٦,٥٦٦٦٧	*٩,٤٢٧٩٦	-	٣,٣٢
أرملة	٣,٢٥	*٦,١١١٢٩	٣,٣٢	-
الاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة لدى ربات الأسر ككل	١٤٨,٩٠	١٧٣,٥٧	١٣٤,٤٠	١٤١,٠٥
أنسة	-	*٢٤,٦٦٧٧٤	*١٤,٥٠٠٠٠	٧,٨٥
متزوجة	*٢٤,٦٦٧٧٤	-	*٣٩,١٦٧٧٤	*٣٢,٥١٧٧٤
مطلقة	*١٤,٥٠٠٠٠	*٣٩,١٦٧٧٤	-	٦,٦٥
أرملة	٧,٨٥	*٣٢,٥١٧٧٤	٦,٦٥	-

وتبين من جدول (١٨) ان هناك وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى دلالة (٠.٠١) فى متوسطات درجات افراد عينة البحث على جميع محاور الاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة لدى ربات الأسر عينة البحث تبعا لمتغير الحالة الاجتماعية لصالح المتزوجة ،وترجع الباحثة ذلك الى ان ربة الأسرة المتزوجة تتجه او تسعى الى إقامة مشروع صغير بهدف تحسين مستواها الاقتصادي والاجتماعى وتحقيق الاستقلال المادى او الرغبة فى رفاهية الحياة واثبات الذات وتحقيق النجاح بالاضافة حصولها على التشجيع والدعم من الزوج والابناء يودى ذلك

الى تعزيز اتجاهاتها نحو إقامة مشروع صغير ويتفق ذلك مع دراسة عريب والليدات وامل على الخاروف (٢٠١٤) التي تؤكد على ان معظم صاحبات المشروعات الصغيرة عينة الدراسة متزوجات ويحصلن على الدعم من اسرهن وازواجهن .

جدول (١٩) تحليل التباين بين متوسطات درجات افراد عينة البحث فى محاور

الاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة وفقاً لمتوسط الدخل الشهري للاسرة

(ن=٢٠٠)

مستوى الدلالة	قيمة (F)	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين	محاور المقياس
٠,٠٢	٥,٠١	٢٧٢,٨٦	٣	٨١٨,٥٨	بين المجموعات	المكون المعرفي
		٥٤,٤٦	١٩٦	١٠٦٧٥,٠٢	داخل المجموعات	
			١٩٩	١١٤٩٣,٦٠	التباين الكلي	
٠,٠٩	٣,٩٥	٤٦٩,٩٨	٣	١٤٠٩,٩٣	بين المجموعات	المكون السلوكي
		١١٩,١٢	١٩٦	٢٣٣٤٧,٩٥	داخل المجموعات	
			١٩٩	٢٤٧٥٧,٨٨	التباين الكلي	
٠,٠١	٥,٥٦	٢٨١,٣١	٣	٨٤٣,٩٤	بين المجموعات	المكون الوجداني
		٥٠,٦٤	١٩٦	٩٩٢٥,٩٤	داخل المجموعات	
			١٩٩	١٠٧٦٩,٨٨	التباين الكلي	
٠,٠١	٦,٦٠	٢٧٣٤,٢٣	٣	٨٢٠٢,٦٩	بين المجموعات	الاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة
		٤١٤,٥٨	١٩٦	٨١٢٥٧,٥١	داخل المجموعات	
			١٩٩	٨٩٤٦٠,٢٠	التباين الكلي	

تبين من جدول(١٩) اختبار التباين الأحادي لتوضيح الفروق بين عينة الدراسة وفقاً لمتغير الدخل الشهري على مقياس الاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات عينة الدراسة لأبعاد المقياس وإجمالي المقياس عند مستوى معنوية (٠.٠٥) عند مستوى معنوية (٠.٠٥) وبلغت قيم (ف) لأبعاد المقياس (المكون المعرفي المكون السلوكي المكون الوجداني) ، ولبيان إتجاه الدلالة تم إجراء اختبار (L.S.D) للمقارنات المتعددة وفيما يلي بيان بذلك.

جدول (٢٠) دلالة الفروق بين متوسطات درجات أفراد عينة البحث الأساسية على محاور الاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة وفقاً لمتوسط فئات الدخل الشهري (ن = ٢٠٠)

المتغيرات	منخفض	متوسط	مرتفع
المكون المعرفي	٥٠,٤٩	٥٤,٤٧	٥٠,٩٣
منخفض	-	*٣,٩٨٢٩٤	٠,٤٣
متوسط	*٣,٩٨٢٩٤	-	*٣,٥٤٨٨٢
مرتفع	٠,٤٣	*٣,٥٤٨٨٢	-
المكون السلوكي	٣٩,٥٤	٤٥,٥٨	٤٢,٠٧
منخفض	-	*٦,٠٣٤٧٧	٢,٥٣
متوسط	*٦,٠٣٤٧٧	-	٣,٥٠
مرتفع	٢,٥٣	٣,٥٠	-
المكون الوجداني	٥٢,٧٠	٥٥,٧٧	٥١,٨٩
منخفض	-	*٣,٠٦٢٧٦	٠,٨٢
متوسط	*٣,٠٦٢٧٦	-	*٣,٨٧٨٧٩
مرتفع	٠,٨٢	*٣,٨٧٨٧٩	-
الاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة	١٤٢,٧٤	١٥٥,٨٢	١٤٤,٨٩
منخفض	-	*١٣,٠٨٠٤٨	٢,١٥
متوسط	*١٣,٠٨٠٤٨	-	*١٠,٩٢٩٢٩
مرتفع	٢,١٥	*١٠,٩٢٩٢٩	-

وتبين من جدول (٢٠) ان هناك فروقا ذات دلالة احصائية عند مستوى دلالة (٠.٠١) و بين متوسطات درجات أفراد عينة البحث الأساسية وفقاً لمتوسطات فئات الدخل الشهري وذلك لصالح (المتوسط)، وترجع الباحثة ذلك الى ان متوسط الدخل المتوسط لا يلبى احتياجات ربة الأسرة بسبب التغيرات الاقتصادية والغلاء المعيشي وارتفاع الاسعار مما ادى الى تعزيز اتجاه ربة المنزل نحو إقامة مشروع صغير يلبى الاحتياجات الاقتصادية والاجتماعية لها ولاسرتها يحقق لها جودة الحياة، ويتفق ذلك مع دراسة كل من اسماء حميدة (٢٠١٦) ونجوى عبد الجواد وعلى عبد اللطيف (٢٠١٩) التي اكدت على وجود ذات دلالة احصائية فى الوعي بمهارة ادارة مشروع صغير تبعا لمتغير الدخل الشهري للأسرة لصالح الأسر التي تنتمى لمستوى الدخل المتوسط. بينما تختلف مع دراسة اميرة عبد العال والهام عبد السميع (٢٠١٨) حيث اكدتا على انه توجد فروق ذات دلالة احصائية فى اتجاه الشباب لاقامة مشروعات صغيرة تبعا لمتغير الدخل الشهري لصالح الفئة التي تنتمى لمستوى الدخل المنخفض.

الفرض الثالث: توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة احصائية بين مقياس المساندة الاجتماعية بمحاوره وبين مقياس الاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة لدى ربات عينة البحث بمحافظة أسوان في ضوء متغيرات الدراسة.

جدول (٢١) معاملات الارتباط بين مقياس المساندة الاجتماعية بمحاوره والاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة لدى ربات الأسر عينة الدراسة في ضوء متغيرات الدراسة.

المتغيرات	المساندة الوجدانية أو المعنوية	المساندة الأدائية	المساندة المادية	المساندة المعرفية (المعلومات)	المساندة الاجتماعية لدى ربات الأسر ككل	المكون المعرفي	المكون السلوكي	المكون الوجداني	الاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة لدى ربات الأسر ككل
مكان السكن	**٠,٨٤١	**٠,٨٤٣	**٠,٨٦٠	**٠,٧٩٣	**٠,٨٨٢	**٠,٣٤٠	**٠,٩٤٤	**٠,٥٩٧	*٠,١٦٥
مهنة ربة الأسرة	**٠,٦١٤	**٠,٦٠٩	**٠,٦٧٠	**٠,٥٨٦	**٠,٦٦٢	**٠,٢٧٠	**٠,٤٠٠	**٠,٢٥٢	**٠,٣٩٣
عدد الأبناء	**٠,٣٧١	**٠,٢٩٠	**٠,٢٧١	**٠,٢٣٣	**٠,٣٣٦	**٠,٣٢١	**٠,٤٧٠	**٠,٢٨٦	**٠,٤١٣
الحالة الاجتماعية	**٠,٤٤٠	**٠,٥١٩	**٠,٢١٦	**٠,٣٥٣	٠,١٢٤	**٠,٣٥٢	**٠,٤٧٣	**٠,٣٥٨	**٠,٤٦٥
سن ربة الأسرة	**٠,٤٠١	**٠,٣٩٩	**٠,٤٧١	**٠,٦٨٠	**٠,٤٦٠	**٠,١٨٦	**٠,٤٣٠	**٠,٢٧٦	**٠,٣٧٦
تعليم ربة الأسرة	٠,٠٤٣	٠,٠٠٨	٠,٠١٦	٠,٠٧٥	٠,٠٠٣	٠,٠٨١	٠,٠٠٧	٠,٠٤٣	٠,٠٤٦
متوسط الدخل الشهري	**٠,٣٤١	**٠,٣٤٢	**٠,٢٨٨	**٠,٣٣٩	**٠,٣٤٦	٠,١٣٢	٠,١١٤	٠,١٢٤	*٠,١٥١

عند مستوى دلالة ٠,٠١ عند مستوى دلالة ٠,٠٥

يتضح من جدول (٢١) وجود علاقة ارتباطية موجبة بين محاور مقياس المساندة الاجتماعية لدى ربات الأسر وبعض متغيرات الدراسة من (مكان السكن، مهنة ربة الأسرة، عدد الأبناء، الحالة الاجتماعية، سن ربة الأسرة، متوسط الدخل الشهري) عند مستوى دلالة (٠,٠١) لدى ربات الأسر بمحافظة أسوان، فكلما زاد مستوى مسكن ربات الأسر عينة الدراسة زادت المساندة الاجتماعية لدى ربات الأسر ككل وزاد (المساندة الوجدانية أو المعنوية، المساندة الأدائية، المساندة المادية، المساندة المعرفية)، وكلما زاد مستوى مهنة ربات الأسر عينة الدراسة زادت المساندة الاجتماعية لدى ربات الأسر ككل وزاد (المساندة الوجدانية أو المعنوية، المساندة الأدائية، المساندة المادية، المساندة المعرفية)، وعند زيادة عدد الأبناء ربات الأسر عينة الدراسة زادت المساندة الاجتماعية لدى ربات الأسر ككل وزاد (المساندة الوجدانية أو المعنوية، المساندة الأدائية، المساندة المادية، المساندة المعرفية)، وكلما

زاد متغير الحالة الاجتماعية لربات الأسر عينة الدراسة زادت المساندة الاجتماعية لدى ربات الأسر ككل وزاد (المساندة الوجدانية أو المعنوية، المساندة الأدائية، المساندة المادية، المساندة المعرفية)، فكلما زاد سن ربات الأسر عينة الدراسة زادت المساندة الاجتماعية لدى ربات الأسر ككل وزاد (المساندة الوجدانية أو المعنوية، المساندة الأدائية، المساندة المادية، المساندة المعرفية)، وكلما زاد متوسط الدخل الشهري لربات الأسر عينة الدراسة زادت المساندة الاجتماعية لدى ربات الأسر ككل وزاد (المساندة الوجدانية أو المعنوية، المساندة الأدائية، المساندة المادية، المساندة المعرفية)، بينما لا توجد علاقة ارتباطية بين محاور مقياس المساندة الاجتماعية لدى ربات الأسر ومتغير تعليم ربة الأسرة.

يتضح من الجدول السابق وجود علاقة ارتباطية موجبة بين محاور مقياس الاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة لدى ربات الأسر وبعض متغيرات الدراسة من (مكان السكن، مهنة ربة الأسرة، عدد الأبناء، الحالة الاجتماعية، سن ربة الأسرة، متوسط الدخل الشهري) عند مستوى دلالة (0,01) لدى ربات الأسر بمحافظة أسوان، فكلما زاد مستوى مسكن ربات الأسر عينة الدراسة زاد الاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة لدى ربات الأسر ككل وزاد (المكون المعرفي، المكون السلوكي، المكون الوجداني)، وكلما زاد مستوى مهنة ربات الأسر عينة الدراسة زاد الاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة لدى ربات الأسر ككل وزاد (المكون المعرفي، المكون السلوكي، المكون الوجداني)، وعند زيادة عدد الأبناء ربات الأسر عينة الدراسة زاد الاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة لدى ربات الأسر ككل وزاد (المكون المعرفي، المكون السلوكي، المكون الوجداني)، وكلما زاد متغير الحالة الاجتماعية لربات الأسر عينة الدراسة زاد الاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة لدى ربات الأسر ككل وزاد (المكون المعرفي، المكون السلوكي، المكون الوجداني)، فكلما زاد سن ربات الأسر عينة الدراسة زاد الاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة لدى ربات الأسر ككل وزاد (المكون المعرفي، المكون السلوكي، المكون الوجداني)، وكلما زاد متوسط الدخل

الشهري لربات الأسر عينة الدراسة زاد الاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة لدى ربات الأسر ككل وزاد (المكون المعرفي، المكون السلوكي، المكون الوجداني)، بينما لا توجد علاقة ارتباطية بين محاور مقياس الاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة لدى ربات الأسر ومتغير تعليم ربة الأسرة.

الفرض الرابع: تختلف نسبة مشاركة المتغير المستقل (المساندة الاجتماعية بمحاورها) في تفسير نسبة التباين في المتغير التابع (الاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة) لدى ربات الأسر بمحافظة أسوان وفقاً لمعاملات الانحدار ودرجة الارتباط. جدول (٢٢) نسبة مشاركة المتغير المستقل المساندة الاجتماعية بمحاورها الأربعة في تفسير نسبة التباين في المتغير التابع الاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة لربات الأسر في محافظة أسوان وفقاً لأوزان معاملات الانحدار ودرجة الارتباط

المتغير التابع	المتغير المستقل	معامل الارتباط R	نسبة المشاركة	قيمة ف	الدلالة	معامل الإنحدار (B)	قيمة (ت)	الدلالة
لدى ربات الأسر المشروعات الصغيرة الاتجاه نحو إقامة	المساندة الوجدانية	٠,٥٥٩	٠,٣١٢	٨٩,٧٦٢	٠,٠٠٠	٢,٢٠٧	٩,٤٧٤	٠,٠٠٠
	المساندة الأدائية	٠,٦٩٠	٠,٤٧٦	١٨٠,٢١١	٠,٠٠٠	١,٩٥٢	١٣,٤٢٤	٠,٠٠٠
	المساندة المادية	٠,٦٦٥	٠,٤٤٣	١٥٧,٢٤١	٠,٠٠٠	١,٧٥٨	١٢,٥٤٠	٠,٠٠٠
	المساندة المعرفية	٠,٦٥١	٠,٤٢٣	١٤٥,٣٩٣	٠,٠٠٠	٢,٥٥١	١٢,٠٥٨	٠,٠٠٠
	المساندة الاجتماعية	٠,٧٦٧	٠,٥٨٨	٢٨٢,٢٧٥	٠,٠٠٠	٠,٧٣٢	١٦,٨٠١	٠,٠٠٠

تبين من الجدول السابق أن محور المساندة الأدائية أكثر المحاور تأثيراً على الاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة لدى ربات الأسر بنسبة (٤٧.٦ %)، في المرتبة الثانية محور المساندة المادية بنسبة (٤٤.٣ %)، في المرتبة الثالثة محور المساندة المعرفية بنسبة (٤٢.٣ %)، وأخيراً محور المساندة الوجدانية بنسبة (٣١.٢ %)، كما تبين أن هناك تأثير معنوي للمساندة الاجتماعية ككل لدى ربات الأسر على الاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة لدى ربات الأسر بنسبة (٥٨.٨ %).

الفرض الخامس: توجد قدرة تنبؤية للمساندة الاجتماعية (المساندة المعرفية ، المساندة الأدائية ، المساندة المادية، المساندة المعنوية) كمتغير مستقل على الاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة كمتغير تابع لدى ربات الأسر بمحافظة أسوان وفقا لأوزان معاملات الانحدار ودرجة الارتباط

جدول (٢٣) نتائج الانحدار البسيط للتنبؤ بتأثير المساندة الاجتماعية على الاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة

المتغير التابع	المتغير المستقل	(R) الارتباط	(R2) معامل التحديد	قيمة T	F المحسوبة	B معامل الانحدار	مستوى الدلالة
الاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة	المساندة الاجتماعية	٠,٧٦٧	٠,٥٨٨	١٦,٨٠١	٢٨٢,٢٧٥	٠,٧٣٢	أقل من ٠,٠١

تشير النتائج بالجدول السابق للتنبؤ بتأثير المساندة الاجتماعية على الاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة ما يلي:

توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين المساندة الاجتماعية و الاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة إذ بلغ معامل الارتباط R (٠,٧٦٧) عند مستوى معنوية (٠,٠١)، وبلغ معامل التحديد R2 (٠,٥٨٨)، أي أن التنبؤ بتأثير المساندة الاجتماعية على الاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة بمقدار (٥٨,٨٪)، كما بلغت قيمة معامل الإنحدار B (٠,٧٣٢) وهذا يعني أن الزيادة بدرجة واحدة بمعلومية المساندة الاجتماعية التي تؤدي إلي زيادة الاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة بقيمة (٠,٧٣٢)، ويؤكد معنوية النموذج قيمة F المحسوبة (٢٨٢,٢٧٥) وهي قيمة دالة عند مستوى معنوية (٠,٠١).

جدول (٢٤) اختبار الانحدار المتعدد لتأثير أبعاد المساندة الاجتماعية على الاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة

المتغيرات	معامل الانحدار (B)	قيمة ت (t)	مستوى المعنوية	معامل الارتباط (R)	معامل التحديد (R2)	قيمة ف (F)	مستوى المعنوية
الثابت	٦١,٧٩٣	١٠,١٩٢	أقل من ٠,٠١	٠,٧٦٨	٠,٥٩٠	٧٠,٠٨٧	أقل من ٠,٠١
المساندة الوجدانية أو المعنوية	٠,٨٢٣	٣,٦٤٨	أقل من ٠,٠١				
المساندة الأدائية	٠,٧٥٧	٣,٤٤٥	أقل من ٠,٠١				
المساندة المادية	٠,٨٤	٤,٨١٢	أقل من ٠,٠١				
المساندة المعرفية (المعلومات)	٠,٤٦٤	١,٥٤٢	٠,١				

تضح من الجدول السابق لنتائج تحليل الانحدار المتعدد لدراسة تأثير أبعاد المساندة الاجتماعية مع الاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة أن قيمة معامل الارتباط (R) (٠,٧٦٨) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (٠,٠١) لذا توجد علاقة ارتباط بين أبعاد المساندة الاجتماعية على الاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة.

ومن خلال نتائج معامل التحديد (R2) للانحدار المتعدد في الجدول السابق نجد أن هناك تنبؤ معنوي بتأثير أبعاد المساندة الاجتماعية على الاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة بنسبة (٥٩٪) وباختبار معنوية نموذج الانحدار بالاعتماد على قيمة (ف) التي بلغت (٧٠,٠٨٧) بمستوى معنوية أقل من (٠,٠١) مما يؤكد على معنوية نموذج الانحدار.

ومن خلال نتائج اختبار (t) يتضح أن ترتيب الأثر من الأكبر إلى الأقل كما يلي وفقاً لقيم اختبار (t) فكان (المساندة المادية) الأكبر تأثيراً حيث بلغت قيمة اختبار (t) (٤,٨١٢)، ثم (المساندة الوجدانية أو المعنوية) قيمة اختبار (t) (٣,٦٤٨)، و يليه (المساندة الأدائية) كانت قيمة اختبار (t) (٣,٤٤٥)، وأخيراً تأثير (المساندة المعرفية (المعلومات)) الأقل تأثيراً وكانت قيمة اختبار (t) (١,٥٤٢) وهي

قيمة غير دالة معنوية. وترى الباحثة ان المساندة المادية هي اكثر انواع المساندة التي تحتاج اليها ربة الأسرة حيث انها تعزز اتجاهاتها نحو إقامة المشروعات الصغيرة، حيث ان التمويل هو اهم واكبر العقبات التي تواجه انشاء او تطوير المشروعات الصغيرة، وقد تستطيع ان تحصل عليه من عدة مصادر وبعدها اشكال قد تحصل عليه في صورة دعم من اسرتها او من اى جهة داعمة او مانحة للمشروعات الصغيرة سواء جهة حكومية او جهة غير حكومية او تحصل عليه في صورة قرض، اما اذا توفر الدعم المادى فيسهل توفير النماط الدعم او المساندة الاخرى، ويتفق ذلك مع دراسة ايمن عكرش وهدى الديب (٢٠١٢) التي تؤكد ان اهم المشكلات التي تواجه المشروعات الصغيرة مشكلة التمويل و قلة الدعم المادى، اما عن الدعم او المساندة المعرفية الادائية تستطيع ان تحصل عليه المرأة من خلال الحصول على تدريبات، واتفق ذلك مع دراسة خديجة القريوى (٢٠١٣) ودراسة احمد المطوع (٢٠١٤) التي تؤكدان على المشروعات الصغيرة وخاصة النسائية التي تحتاج الى توافر خدمات (التدريب، والاستشارات) و رفع القدرات والمهارات الخاصة بالمشروعات الصغيرة مثل التسويق للمشروعات الصغيرة، وترى الباحثة ايضا ان الانترنت ووسائل التواصل المختلفة مثل (اليوتيوب او اى وسيلة اخرى) تمكن لربة الأسرة ان تتعلم من خلالها حرفة او تتقن مهارة تساعدها على إقامة مشروع صغير ويمكن ايضا تسويق منتجات مشروعها من خلالها.

مما سبق ثبت صحة الفرض الثالث للبحث توجد قدرة تنبؤية للمساندة الاجتماعية (المساندة المعرفية - المساندة الأدائية - المساندة المادية - المساندة الوجدانية) كمتغير مستقل على الاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة كمتغير تابع لدى ربّات الأسر عينة البحث.

ملخص نتائج البحث:

١- توجد فروق ذات دلالة احصائية فى محاور مقياس المساندة الاجتماعية لدى ربّات الأسر عينة البحث بمحافظة أسوان عند مستوى دلالة (٠,٠١) وفقا

لمتغير محل الإقامة لصالح الريف، ووفقا لمتغير الحالة الاجتماعية لصالح المتزوجة، ووفقا لمتوسط فئات الدخل الشهري لصالح الدخل الشهري المتوسط، ووفقا لعمل ربة الأسرة لصالح ربة الأسرة غير العاملة .

٢- توجد فروق ذات دلالة احصائية فى محاور مقياس الاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة لدى ربات الأسر عينة البحث بمحافظة أسوان عند مستوى دلالة (٠,٠١) وفقا لمتغير محل الإقامة لصالح الريف، ووفقا لمتغير الحالة الاجتماعية لصالح المتزوجة، ووفقا لمتوسط فئات الدخل الشهري لصالح الدخل الشهري المتوسط، ووفقا لعمل ربة الأسرة لصالح ربة الأسرة غير العاملة .

٣- توجد علاقة ارتباطية موجبة بين محاور مقياس الاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة لدى ربات الأسر وبعض متغيرات الدراسة من (مكان السكن، مهنة ربة الأسرة، عدد الأبناء، الحالة الاجتماعية، سن ربة الأسرة، متوسط الدخل الشهري) عند مستوى دلالة (٠,٠١) لدى ربات الأسر بمحافظة أسوان.

٤- تختلف نسبة مشاركة المتغير المستقل (المساندة الاجتماعية بمحاورها) فى تفسير نسبة التباين فى المتغير التابع (الاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة) لدى ربات الأسر بمحافظة أسوان .

٥- توجد قدرة تنبؤية للمساندة الاجتماعية (المساندة المعرفية - المساندة الأدائية - المساندة المادية - المساندة الوجدانية) كمتغير مستقل على الاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة كمتغير تابع لدى ربات الأسر عينة البحث.

توصيات البحث:

أولاً: توصيات خاصة بالمؤسسات الدعمة غير الحكومية:

- ١- وضع برامج تدريبية لتنمية المهارات والقدرات الابتكارية لدعم ربات الأسر وتشجيعهن على إقامة المشروعات الصغيرة.
 - ٢- دراسة ايدولوجية المجتمع (محافظة أسوان) لمعرفة الامكانات والموارد المتاحة بهدف مساعدة ربات الأسر فى انشاء مشروع صغير.
 - ٣- تدريب ربات الأسر على استخدام الطرق الحديثة والانترنت ووسائل التواصل الاجتماعى فى التسويق لمنتجات مشاريعهن.
- ثانياً: توصيات خاصة الجهات او المؤسسات الحكومية:

(وزارة التضامن الاجتماعى، وزارة الاستثمار جهاز تنمية المشروعات الصغيرة بالمحافظة، المجلس القومى للمرأة والمراكز البحثية بالجامعات الحكومية).

١-التنسيق والتعاون بين المنظمات الحكومية المختصة وتوفير حاضنات الاعمال لدعم ومساندة المشروعات الصغيرة النسائية والمراكز البحثية بالجامعات الحكومية.

٢-تعزيز التشبيك والشراكة والاتفاقات والبروتوكولات بين المنظمات الحكومية ورجال الاعمال لدعم المشروعات الصغيرة النسائية.

٣-تشجيع ربات الأسر لاقامة مشروعات صغيرة عن طريق توفير قروض ميسرة، الحصول على اعفاء ضريبي، توفير المواد الخام والادوات اللازمة باسعار مدعمة او مخفضة، توفير دراسات جدوى معدة لمشروعات صغيرة مناسبة لربات الأسر.

ثالثا: وسائل الإعلام:

- ١- تقديم برامج للتأكيد على التأثير الايجابي لانماط المساندة الاجتماعية والثقة بالنفس لرفع مستوى الاداء والكفاءة الانتاجية لربوات الأسر لتحسين مستواهن المعيشى.
- ٢- تقديم برامج توعية باهمية المشروعات الصغيرة وريادة الاعمال لزيادة الدخل وتحسين المستوى الاجتماعى والاقتصادى للأسرة.
- ٣- ضرورة التركيز على الاعلانات والبرامج التليفزيونية التى تعمل على توعية المرأة وارشادها على حسن استغلال مواردها ومهارتها وقدراتها لتحسين مستواها المعيشى.
- ٤- ضرورة التركيز على الاعلانات والبرامج التليفزيونية التى تساعد على الدعم والمساندة والتسهيلات المقدمة من الدولة لاصحاب المشروعات الصغيرة وخاصة المشروعات النسائية.

رابعا: التوصيات الخاصة بالمتخصصين فى مجال ادارة المنزل:

- ١- تفعيل دور متخصصى ادارة المنزل من الخريجين واعضاء هيئة التدريس عن عقد دورات تدريبية وندوات تثقيفية لتوعية وارشاد ربوات الأسر باهمية المساندة الاجتماعية بانماطها لرفع الكفاءة الانتاجية وتحسين المستوى المعيشى.
- ٢- تطوير مناهج الاقتصاد المنزلى لتتضمن وحدات عن اهمية المساندة الاجتماعية بانماطها المختلفة واثرها الفعال على المرأة، ووحدات خاصة باهمية العمل الحر والمشروعات الصغيرة وريادة الاعمال.

المراجع

1. احمد بن محمد الفاضل (٢٠٠٧): "اثر تدريس مقرر التربية الترويحية لطلاب التربية البدنية على اتجاهاتهم نحو أنشطة وقت الفراغ الترويحية"- بحث علمي منشور، مجلة رسالة التربية وعلم النفس ٢٩. الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية – الرياض
2. احمد عبد الله المطوع (٢٠١٤): "المشكلات والممارسات التسويقية بالصناعات الصغيرة والمتوسطة: دراسة ميدانية في مدينة الرياض"- مجلة العلوم الادارية – العدد ٢ - جامعة الملك سعود.
3. اسماء محمد حميدة (٢٠١٧): "المساندة الاجتماعية للمتزوجات حديثا وانعكاسها على كفاءتهن الادائية والانتاجية، مجلة علمية، مجلة علوم التربية النوعية، العدد الخامس قسم الاقتصاد المنزلي، تخصص ادارة منزل، جامعة حلوان.
4. الهلول اسماعيل عيد اسماعيل(٢٠١٣): "المساندة الاجتماعية وعلاقتها بالرضا والصلابة لدى المرأة الفلسطينية فاقدة الزوج" مجلة جامعة النجاح للابحاث –العلوم الانسانية.
5. اسماء محمود حميدة (٢٠١٧): "برنامج ارشادي لتنمية مهارات ادارة المشروعات الصغيرة لدى طلاب التعليم الفني الصناعي وعلاقته بانماط التفاعل الاجتماعي"المؤتمر الدولي الرابع –كلية الاقتصاد المنزلي –(تفعيل دور الاقتصاد المنزلي في المواطنة وتنمية المجتمع) –جامعة حلوان.
6. امال العرابوى مهدى ،دعاء عطية،شيماء سليم(٢٠٢١):"الاتجاهات العالمية المعاصرة في ليمشروعات الصغيرة وامكانية الافادة منها في مصر والعالم العربى"،مجلة كلية التربية، العدد(٣٤)،جامعة بورسعيد.
7. امال صادق وفؤاد ابو حطب(٢٠١٠):"مناهج البحث وطرق التحليل الاحصائي فى العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية، مكتبة الانجلو المصرية.
8. اميرة عبد السلام زايد (٢٠١٥): "الاتجاهات الحديثة فى تمكين المرأة لتنمية المجتمع"، مجلة التربية وعلم النفس، العدد ٦٧، السعودية.
9. اميرة عبد العال ،الهام عبد السميع(٢٠١٨):"المهارات الادارية وعلاقتها باتجاه الشباب الجامعة نحو المشروعات الصغيرة"،مجلة الاقتصاد المنزلى مجلد(٢٨)،العدد الرابع،جامعة المنوفية.
10. ايمان شعبان احمد (٢٠٠٩): "ادارة موارد الأسرة للزوجة العاملة عند سن الياس وعلاقته بالمساندة الاجتماعية"، المصدر المؤتمر العلمى الرابع – الدولى الاول الاعتماد الاكاديمى لمؤسسات وبرامج التعليم العالى النوعى فى مصر والعالم العربى، الناشر جتمعة المنصورة، كلية التربية النوعية.
11. ايمن احمد عكرش وهدى احمد علوان الديب (٢٠١٢): "فعالية المشروعات الصغيرة والمتناهية الصغر الممولة من الصندوق الاجتماعى للتنمية بمحافظة الشرقية " الاجتماع الريفى والارشاد الزراعى، قسم الاقتصاد كلية الزراعة، جامعة الزقازيق.
12. بحرى نبيل وفارس علام (٢٠١٤): "علاقة الضغط المهني بالمساندة الاجتماعية لدى المرأة العاملة"دراسة ميدانية،مجلة جيل العلوم الانسانية والاجتماعية،مركز جيل البحث العلمى
13. باسم يوسف ،واحمد ممدوح (٢٠٢٠):"اتجاهات الشباب الجامعى نحو تبنى المشروعات الصغيرة"دراسة مقارنة بين جامعتى حلوان وأسوان،دراسات فى الخدمة الاجتماعية،مجلد(٥٢)،العدد(٣)،كلية الخدمة الاجتماعية،جامعة حلوان.

١٤. تيسير قاسم بازينة وامانى سعيد الخولى (٢٠١٩): "المساندة الاجتماعية وعلاقتها بضغط عمل المرأة الريفية باحدى قرى محافظة كفر الشيخ"، مجلة الجديد فى البحوث الزراعية، العدد(٢)، جامعة الاسكندرية، كلية الزراعة (سابا باشا).
١٥. ثابت عبدالرحمن ادريس (٢٠١١): "تحليل أسباب فشل مشروعات الاعمال الصغيرة "هل لاتتوافر المهارات الإدارية والتسويقية لدى أصحاب ومدبرى هذه المشروعات؟ مجلة افاق جديدة، العدد الثانى، كلية التجارة، جامعة المنوفية.
١٦. حلوى نصرالدين ياسين(٢٠١٨):"الخصائص السيكوماتية لمقياس المساندة الاجتماعية لدى عينة من الشباب البطال بمدينة مستغانم"، رسالة ماجستير ،كلية العلوم الانسانية والاجتماعية ،جامعة عبد الحميد بن باديس،مستغانم،الجزائر.
١٧. حيفرى نسيمه هلال(٢٠٢١):"دور المشاريع الصغيرة والمتوسطة فى تحقيق التمكين الاقتصادى للمرأة طبقا للتشريع الجزائرى"،مجلة البحوث فى العقود وقانون الأعمال المجلد(٠٦)،العدد(٠٤).
١٨. حنان محمد السيد ابوصبرى (٢٠٠٧): "ادارة الطالبة الام لمورد الوقت وعلاقته بالمساندة الاجتماعية" – المؤتمر العلمى السابع _كلية التربية النوعية بدمياط – جامعة المنصورة.
١٩. خديجة عمر القريوى (٢٠١٣): "ابداعات المرأة اللببية فى التنمية من خلال المشروعات الصغيرة: تحليل نظرى وتطبيقات عملية" – مجلة فكر وابداع – رابطة الادب الحديث.
٢٠. دعاء عمر عبد السلام، رانيا عبد المنعم (٢٠١٨): "المساندة الاجتماعية للمرأة المعيلة وعلاقتها بكفاءتها الادارية والادائية"، مجلة الاقتصاد المنزلى جامعة المنوفية.
٢١. ذوقات عبيدات وعبد الرحمن عدس وكايد عبد الحق(٢٠١٤):"البحث العلمى مفهومه وادواته واساليبه"،دار الفكر المعاصر ،الطبعة الاولى،القاهرة، جمهورية مصر العربية.
٢٢. راندة ايوب (٢٠١٠): "الجدوى الاجتماعية للمشاريع المتناهية الصغر وتأثيرها على النساء فى الريف السورى" جامعة سانت كلمنس، سوريا.
٢٣. زينب صلاح محمود(٢٠٠٩): "اتجاهات المرأة نحة اكتساب افكار مستحدثة فى ادارة الشئون الأسرية من خلال وسائل الاتصال المرئية"، رسالة دكتوراه، كلية التربية النوعية، اقتصاد منزلى، تخصص ادارة المنزل والمؤسسات، جامعة المنوفية.
٢٤. زهير عابد(٢٠١٦):"الراى العام وطرق قياسه،د.م:دار اليازورى للنشر والتوزيع.
٢٥. سناء حسن حسين عماشة (٢٠١٠): "الاتجاهات النفسية وانواعها ومدخل لقياسها"، الطبعة الأولى، دار النيل العربية للطبع والنشر، رقم إيداع ١٧١١٨، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
٢٦. سوزان بن صدفه بن عبد العزيز(٢٠١٨):"المرأة الجامعية القيادية السعودية فى ظل رؤية ٢٠٣٠ المساندة الزوجية والاجتماعية وانواع العنف لدى المعنفات وغير المعنفات زوجيا من القيادات بالجامعات السعودية: دراسة وصفية مقارنة"،دراسات عربية فى التربية وعلم النفس، رابطة التربويين العرب، العدد (٩٤).
٢٧. شيماء الحلوانى (٢٠١٧):"واقع ابعاد الريادة فى الاعمال الصناعية الصغيرة فى محافظتى القدس والخليل،رسالة ماجستير غير منشورة،جامعة الخليل.
٢٨. عامر الخربوطلى(٢٠١٨):"ريادة الاعمال وادارة المشروعات الصغيرة ، من منشورات الجامعة الافتراضية السورية.
٢٩. عبد الصادق حسن عبد الصادق (٢٠١٢): "إتجاه الشباب الجامعى نحو العلاقة بين التعرض لموقع الفيس بوك والهوية الثقافية " دراسة مقارنة بين مصر والبحرين. مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية، الكويت، العدد (١٤٦) ص٣٨.

٣٠. عبيد محمود الدويك، نجلاء سيد حسين (٢٠٠٨): "فاعلية برنامج ارشادى لتنمية وعى الطلاب باداب التصرف وقواعد الاتيكيت"، مجلة بحوث الاقتصاد المنزلى، جامعة المنوفية، المجلد(١٨)العدد(١)، يناير ٢٠٠٨.
٣١. عريب عبد الرحمن الواليدات(٢٠١٦). دور المشروعات الصغيرة فى تمكين المرأة الريفية فى محافظة مادبا (٢٠١٠-٢٠١٤)، رسالة ماجستير غير منشورة، دراسات المرأة، الجامعة الاردنية، عمان، الاردن.
٣٢. عفاف عبد الفادى دانيال(٢٠١٢): "المساندة الاجتماعية وعلاقتها بالافكار العقلانية لدى طلاب الصف الاول من المرحلة الثانوية، دراسة ارتباطية مقارنة، مجلو دراسات عربية فى علم النفس، القاهرة ١١(١).
٣٣. فوزية الكردى (٢٠١٢): "الاسناد الاجتماعى وعلاقته بالضغوط النفسية لدى افراد الجالية الفلسطينية المقيمة فى المملكة العربية السعودية"، رسالة ماجستير غير منشورة الاكاديمية العربية المفتوحة فى الدانمارك.
٣٤. قدور بن عباد هوارية(٢٠١٦): " المساندة الاجتماعية كاستراتيجية ايجابية فى مواجهة الاحداث الضاغطة لدى المرأة الجزائرية العاملة"، رسالة دكتوراه، كلية العلوم الاجتماعية، قسم علم النفس وعلوم التربية الارطوفونيا، جامعة وهران، الجزائر.
٣٥. محمد محمد عودة (٢٠١١): "الخبرة الصادمة وعلاقتها باساليب التكيف مع الضغوط مالمساندة الاجتماعية والصلابة النفسية"، رسالة ماجستير، علم النفس، كلية التربية، الجامعة الاسلامية، غزة، فلسطين.
٣٦. محمود على عطية بالى(٢٠٠٩):"تقويم دور المشروعات متناهية الصغر بجمعيات تنمية المجتمع المحلى فى تحسين نوعية حياة المرأة الريفية" - المؤتمر العلمى الدولى الثانى والعشرون للخدمة الاجتماعية - كلية الخدمة الاجتماعية - جامعة حلوان .
٣٧. محمود على محمود رضوان(٢٠٢٠):"اتجاهات الشباب الجامعى المشارك وغير المشارك فى الانشطة الطلابية نحو إقامة المشروعات الصغيرة"، مجلة الدراسات فى الخدمة الاجتماعية والعلوم الانسانية العدد(٤٩)،المجلد (٣)،كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان.
٣٨. مهني غنايم (٢٠١٩): "مؤسسات التربية وتمكين المرأة العربية رؤية اسلامية"- بحث منشورة فى المؤتمر الثالث (الدولى الثانى) - الدراسات النوعية فى المجتمعات العربية (الواقع والمأمول) فى ٢٠١٩/٣/٢ - كلية التربية النوعية جامعة الزقازيق.
٣٩. نجوى سيد عبد الجواد، على عثمان عبد اللطيف (٢٠١٩): " وعى ربة الأسرة المعيلة بمهارات إقامة المشروعات الصغيرة وعلاقتها بمواجهة الضغوط الاقتصادية للأسرة". المؤتمر العلمى السادس والدولى الرابع فى الفترة من (٢٤-٢٦) فبراير ٢٠١٩ م - وتم النشر فى "عدد خاص" بالمجلة المصرية للدراسات المتخصصة، كلية التربية النوعية، جامعة عين شمس.
٤٠. نصيف فهمى منقريوس(٢٠١٦): "البرامج والمشروعات الجماعية"، الاسكندرية، المكتب الجامعى، وحدة الرقابة على نشاط تمويل متناهى الصغر للجمعيات والمؤسسات الاهلية بالهيئة العامة للرقابة المالية، التقرير الرابع.
٤١. وجدان صالح الجحدلى(٢٠٢٢):"اتجاهات الشباب نحو ريادة الاعمال لمواجهة مشكلة البطالة فى المملكة العربية السعودية"، المجلة العربية للنشر العالمى ،العدد واحد واربعون،ISSN:2663-5798 .
٤٢. وفاء عبد الكريم محمد ،و منار عزت بيومى(٢٠١٨):"دراسة مقارنة للمرأة بالمشروعات الصغيرة والمتناهية الصغر بجهاز تنمية المشروعات الصغيرة ومتناهية الصغر"، المجلة المصرية للاقتصاد الزراعى، المجلد الثامن والعشرون، العدد الثانى.

٤٣. يوسف بو مدين (٢٠٠٧): "ادارة الجودة الشاملة والاداء المتميز"، جامعة بومرداس، الجزائر.

44. Brown, S.L., Mitchell, M.M., & Schiraldi, G.R (2008). Correlates of resilience in the face of adversity for Korean women immigrating to the US. *Journal of Immigrant Minority Health*, 10, 415-422.
45. Cheng Chen(2006):"The international effect on Poverty, ability, among female head families", PhD. Washington University
46. Porter Kathryn H(2007):"Poverty trends For Families Headed by Working Single Mothers", Journal article, Canada.
47. Porter,c& Olive, A (2007). Social support , psychological wellbeing and health among the elderly , *educational Gerontology*,33,1053-1068.
48. Walker, E & Webster (2006): "Management competencies of woman business owners", the international entrepreneurship and management journal, vol. (2), No(4) .



Egyptian Journal For Specialized Studies

Quarterly Published by Faculty of Specific Education, Ain Shams University



المجلة
المصرية
للدراستات
المتخصصة

Board Chairman

Prof. Osama El Sayed

Vice Board Chairman

Prof. Mostafa Kadry

Editor in Chief

Dr. Eman Sayed Ali

Editorial Board

Prof. Mahmoud Ismail

Prof. Ajaj Selim

Prof. Mohammed Farag

Prof. Mohammed Al-Alali

Prof. Mohammed Al-Duwaihi

Technical Editor

Dr. Ahmed M. Nageib

Editorial Secretary

Dr. Mohammed Amer

Laila Ashraf

Usama Edward

Mohammed Abd El-Salam

Correspondence:

Editor in Chief

365 Ramses St- Ain Shams
University, Faculty of Specific
Education

Tel: 02/26844594

Web Site :

<https://ejos.journals.ekb.eg>

Email :

egyjournal@sedu.asu.edu.eg

ISBN : 1687 - 6164

ISSN : 4353 - 2682

Evaluation (June 2023) : (7) Point

Arcif Analytics (2023) : (0.3881)

VOL (11) N (40) P (1)

October 2023

Advisory Committee

Prof. Ibrahim Nassar (Egypt)

Professor of synthetic organic chemistry
Faculty of Specific Education- Ain Shams University

Prof. Osama El Sayed (Egypt)

Professor of Nutrition & Dean of
Faculty of Specific Education- Ain Shams University

Prof. Etidal Hamdan (Kuwait)

Professor of Music & Head of the Music Department
The Higher Institute of Musical Arts – Kuwait

Prof. El-Sayed Bahnasy (Egypt)

Professor of Mass Communication
Faculty of Arts - Ain Shams University

Prof. Badr Al-Saleh (KSA)

Professor of Educational Technology
College of Education- King Saud University

Prof. Ramy Haddad (Jordan)

Professor of Music Education & Dean of the
College of Art and Design – University of Jordan

Prof. Rashid Al-Baghili (Kuwait)

Professor of Music & Dean of
The Higher Institute of Musical Arts – Kuwait

Prof. Sami Taya (Egypt)

Professor of Mass Communication
Faculty of Mass Communication - Cairo University

Prof. Suzan Al Qalini (Egypt)

Professor of Mass Communication
Faculty of Arts - Ain Shams University

Prof. Abdul Rahman Al-Shaer

(KSA)

Professor of Educational and Communication
Technology Naif University

Prof. Abdul Rahman Ghaleb (UAE)

Professor of Curriculum and Instruction – Teaching
Technologies – United Arab Emirates University

Prof. Omar Aqeel (KSA)

Professor of Special Education & Dean of
Community Service – College of Education
King Khaild University

Prof. Nasser Al- Buraq (KSA)

Professor of Media & Head of the Media Department
at King Saud University

Prof. Nasser Baden (Iraq)

Professor of Dramatic Music Techniques – College of
Fine Arts – University of Basra

Prof. Carolin Wilson (Canada)

Instructor at the Ontario institute for studies in
education (OISE) at the university of Toronto and
consultant to UNESCO

Prof. Nicos Souleles (Greece)

Multimedia and graphic arts, faculty member, Cyprus,
university technology