

جامعة الأزهر
كلية اللغة العربية بأسسوط
المجلة العلمية

ملاحم الالتزام الاجتماعي والسياسي
في شعر محمد مصطفى الماحي

إعرارو

الباحثة/ فريدة عصام محمد محمد

قسم اللغة العربية، كلية الآداب، جامعة أسسوط

(العدد الثاني والأربعون)

(الإصدار الثاني ٠٠٠ أكتوبر)

(الجزء الثالث (١٤٤٥هـ / ٢٠٢٣م))

الترقيم الدولي للمجلة (ISSN) 2536-9083

رقم الإيداع بدار الكتب المصرية : ٢٠٢٣/٦٢٧١م

ملاحم الالتزام الاجتماعي والسياسي

في شعر محمد مصطفى الماحي

فريدة عصام محمد محمد

قسم اللغة العربية، كلية الآداب، جامعة أسيوط ، مصر .

البريد الإلكتروني: faridamuhamad@gmail.com

المخلص:

تناول البحث قضية الالتزام الاجتماعي والسياسي التي عرفها الأدب المعاصر، وتتبع هذه القضية في شعر محمد مصطفى الماحي ، وكشف عن أشكالها وتجلياتها المختلفة، وتمّ خلال البحث عرض مختلف المواقف التي سجل فيها الماحي حضوره الشعري، والملاحظ عليه أنّه متعدد التّوجهات، مع الالتزام بالقضايا الاجتماعية والسياسية. كما عالج البحث الواقع الاجتماعي مبينا دور الشاعر وتفاعله مع أدق الظواهر الاجتماعية سلبيًا وإيجابيًا.

الكلمات المفتاحية: ملاحم، الالتزام ، الاجتماعي ، السياسي ، شعر ، محمد

مصطفى الماحي

Features of social and political commitment

In the poetry of Muhammad Mustafa Al-Mahi

Farida Essam Mohamed Mohamed

Department of Arabic Language, Faculty of Arts, Assiut University, Egypt.

E-mail: faridamuhamad@gmail.com

Abstract

The research dealt with the issue of commitment, social and political commitment, which was known in contemporary literature. It traced this issue in the poetry of Muhammad Mustafa Al-Mahi, and revealed its various forms and manifestations. During the research, the various positions in which Al-Mahi recorded his poetic presence were presented. It is noted that he is multi-directed, with a commitment to social issues. And political. The research also addressed social reality, showing the role of the poet and his interaction with the most subtle social phenomena, both positively and negatively

Keywords: *Features, Commitment, Social, Political, Poetry, Muhammad Mustafa Al-Mahi.*

توطئة:

إن الشعر من أقدم الفنون الأدبية، فهو يستجيب لمتطلبات الإنسان يؤثر فيه، ويتأثر بالبيئات المختلفة على مرّ العصور فيختلف من حيث الشّكل والمضمون ويتنوع في الموضوعات والأغراض.

والشّاعر العربي على علاقة وثيقة بمجتمعه الذي يعيش فيه ويستمد منه مكونات التّجربة التي ينتج عنها الإبداع، فإذا الشّعر وليد المجتمع. والتّطرق إلى موضوع الالتزام في الشّعر الاجتماعي يُحتم علينا تعريف الالتزام، وقد سبق عرضه في الفصل الأول، وتعريف الشّعر، وتعريف المجتمع.

الشعر واللغة:

قال ابن فارس في المقاييس عن مادة (شعر) " الشّين والعين والراء أصلان معروفان يدل أحدهما على ثبات والآخر على عَمِّ وَعَلَم، ويقول في الباب الآخر: الشّعار الذي يتنادى به القوم في الحرب ليعرف بعضهم بعضاً، والأصل قولهم شعرت بالشيء إذا علمته وفطنت له، وليت شعري، أي ليتني علمت " (١) يستنتج ممّا سبق أنّ الشّعر في اللغة يدل على معرفة الأشخاص والعلم بالشيء.

الشعر والاصطلاح:

فعرّفه قدامه بن جعفر بأنه " قول موزون مُقَفَّى يدل على معنى "

(١) ابن فارس: مقاييس اللغة، ت عبد السّلام هارون، بيروت، لبنان، دار الفكر للطباعة والنّشر والتّوزيع، ج٣، ١٩٧٩م، ص ١٩٤.

يقول المازني: " وهل الشَّعرُ إلا مرآة القلبِ، وإلا مظهرٌ من مظاهر النَّفسِ، وإلا صورةٌ ما ارتسم على لوح الصِّدرِ وانتقش في صحيفة الذَّهنِ، وإلا مثالٌ ما ظهر لعالم الحسِّ وبرز لمشهد الشَّاعر " (١)

تستنتج الباحثة ممَّا سبق أنَّ الشَّعرَ في الاصطلاح كلُّ كلامٍ موزونٍ مقفىٍ ينتج عنه تناغمٌ، ويخرج من النَّفسِ ويعبر عنه الشَّاعر في صورة صادقة.

وبما أنَّ الشَّاعر ابن بيئته يستمد منها موضوعاته " فالشَّعرُ الَّذي لا يحمل رسالة ولا يخدم هدفًا اجتماعيًا يصبح نوعًا من الأصوات المجردة التي قد تكون جميلة وربما مفيدة في الظروف السَّوية للمجتمعات المتقدمة ولكنها مهما كان جمالها، فغير مفيدة ولا جميلة لدى المجتمعات التي تعاني من التخلف والظلم السِّياسي والاجتماعي " (٢)

أمَّا مفهوم المجتمع فقد تنوع وتعدَّد المعاني اللغوية والاصطلاحية.

المجتمع واللغة:

حيث تعود كلمة اجتماع إلى الجذر الثلاثي جمع: جمع الشيء عن تفرقة بجمعه جمعًا، وجمعه وأجمعه فاجتمع...، والجمع اسم لجماعة النَّاسِ، والجمع مصدر قولك جمعت الشيء... والجمع المجتمعون، وجمعه جموع، والجماعة والجميع... والمجموعة كالجمع وقد استعملوا ذلك في غير النَّاسِ حتَّى قالوا جماعة الشَّجر

(١) إبراهيم عبد القادر المازني: الشَّعرُ غاياته ووسائطه، لبنان، دار الفكر اللبناني، ١٩٩٠م، ص ٨٥.

(٢) عبد العزيز المقالح: الأبعاد الموضوعية والفنية لحركة الشَّعر المعاصر في اليمن، بيروت، دار العودة، ط ٢، ص ٨٣.

وجماعة النّبات (١).

المجتمع والإصطلاح:

ويعرف الدكتور صلاح الدّين شروخ المجتمع بأنّه " الهيئة الاجتماعية والمجتمع لفظان يدلان على معنى واحد وفي دلالته خلط، فالبعض يرى المجتمع دالاً على البشرية أو الجنس البشري، ويعتبره آخرون مرادفاً لما يعبر عنه الأمة، ولكنه الرأي المنبوذ عادة، ويرى آخرون أنّ المجتمع يدل على الجماعة المشتقة أو على نوع ممتاز من النّاس وقد تستخدم الكلمة للدلالة على المخالطة الاجتماعية " (٢).

يطلق الدكتور محمد الجوهري على المجتمع مصطلح النّسق الاجتماعي " وهو أهم وحدة في دراسة علم الاجتماع ويتكون هذا النّسق من مجموعة من النّاس الذين يعيشون معاً ويشتركون في آن واحد أو أكثر في أنشطة مشتركة (أي اجتماعية) ويرتبطون ببعضهم البعض برابطة معينة أو عدد من الروابط والصلات " (٣).

وتستنتج الباحثة أنّ المجتمع هو عبارة عن مجموعة من النّاس وإن لم تكن تجمعهم صلة قرابة؛ ولكن مشاركين في العادات والتقاليد ويعيشون في مكان جغرافي واحد وبيئة واحدة.

والشعر الاجتماعي كما يعرفه محفوظ كحوال بأنّه: " شعر يتناول قضايا ذات طابع اجتماعي (SOCIAL) بشيء من الوصف والتحليل والتفصيل، والاستقراء

(١) ابن منظور محمد بن مكرم: لسان العرب، مادة (ج م ع)، حققه عامر أحمد حيدر، بيروت، لبنان، دار الكتب العلمية، مج ٨، ط ١، ٢٠٠٣م، ص ٦٢.

(٢) صلاح الدين شروخ: مدخل في علم الاجتماع، دار العلوم للنشر الجزائر، د.ط، د.ت، ص ٨.

(٣) محمد الجوهري: المدخل إلى علم الاجتماع، القاهرة، دار المعارف الجامعية، ط ٥، ٢٠٠٦م، ص ٧.

والمقارنة...، وهذه القضايا الاجتماعية (العدالة الاجتماعية، مشاكل العمل، نشر التعليم، محاربة ظواهر الانحلال الخلقي، الحث على الإصلاح، التعاون، البطالة، النزوح الريفي، تربية الأبناء وتحديد مكانة المرأة في المجتمع...) تكون خاصة بجميع الناس على وجه الخصوص فئة المعوزين، والمحرومين " (١)

وتميل الباحثة إلى أنَّ الشَّعر الاجتماعي يتناول قضايا المجتمع العديدة والمتنوعة سواء كانت قضايا إيجابية أو قضايا سلبية، والشَّاعر جزء غير منفصل عن المجتمع، بل هو ابن بيئته يفرح لفرحها ويحزن لحزنها إذا أصابها مكروه، فهو يشارك أبناء قومه ومجتمعه كل ما يحدث لهم.

ولكن هناك رأي مخالف للشَّعر الاجتماعي يرى بعض " النقاد الذين يحاولون تعريف الشَّعر بأنَّه نشاط خاص، أو نشاط لغوي لا علاقة له بهموم الناس، بآمالهم وأحزانهم ومشاكلهم الصغيرة والكبيرة إنما يسيئون إلى الشَّعر نفسه ويهبطون به إلى درجة الكماليات الجمالية التي تخدم طبقة معينة وظرفاً معيناً، ويمكن الاستغناء عنه " (٢).

وتختلف الباحثة مع الرأي المخالف فالشَّعر الاجتماعي هو مزيج بين الشاعر والمجتمع ومزيج أيضاً بين الموضوع الاجتماعي والجانب اللغوي ولا يمكن فصل أحدهما على الآخر لأن كليهما يخدم النص الأدبي.

إنَّ الإنسان لم تصل حياته إلى درجة الكمال، بل هي مزيج من الصلاح والأخطاء ومن العمل الصالح وآخر السيء، لذا كان الضادان مساحة من حياة

(١) محفوظ كحوال: الأجناس الأدبية النثرية والشعرية، الجزائر، نوميديا للطباعة والنشر والتوزيع، ط١، ٢٠٠٧م، ص ١٠٤.

(٢) عبد العزيز المقالح: الأبعاد الموضوعية والفنية لحركة الشَّعر المعاصر في اليمن، بيروت، لبنان، دار العودة، ط٣، ١٩٩٨م، ص ٨٣.

البشر، ونتيجة لذلك كان الشّاعر يتناول في شعره الظواهر الإيجابية والظواهر السلبية في المجتمع.

الظواهر الإيجابية:

فيسعى الشّاعر على نمائها وانتشارها ويتهاافت عليها الأدباء والشعراء والنقاد لجعل المجتمع يعيش حياة أفضل.

● البر بالآباء والأمهات:

حدث بين الأسرتين؛ أسرة الشّاعر وأسرة أهل زوجته سعايات بالوشاية، فكتب زوج أخته إلى الشّاعر ينصحه بأن يفصل عن والديه، فجاء رد الشّاعر عليه في قسوة في قصيدة إلى أبوي:

وَرُحْمَا كَمَا قَد نَاءَ بِالكَاهِلِ الثَّقُلُ	حناناً فما الشكوى لغيركما عدلٌ
أَرَى غَضَبَ الآبَاءِ يَتَّبِعُهُ الدُّلُّ	أَأَرْضَى انْفِصَالاً مِنْكُمْ وَأَنَا الَّذِي
وَلَا تُذَكِّرَانِي بِالَّذِي كَانَ مِنْ قَبْلُ	أَقْبَلًا عِتَابِي بَارَكَ اللهُ فِيكُمْ
وَلَكِنْ شَفِيعَايَ الْحَدَائِثُ وَالْجَهْلُ	فَذَاكَ طَرِيقٌ مَا قَصَدْتُ سُلُوكَهُ
وَمَا سَمِمُوا سُوءَ الْمَقَالِ وَلَا مَلُّوا	فَلَا تُشِمْتَنَا بِي الْحَاسِدِينَ فَقَدْ بَغَوْا
وَشَقَّتْ صُدُورٌ مِنْهُمْ حَشْوُهَا الْغِلُّ ^(١)	هُمُ حَسَدُونَا ثُمَّ خَيَّبَ سَعْيَهُمْ

كان الشّاعر على دراية كاملة بهذه الوشايات مستيقظاً لها، ويعلم فضل والديه عليه فقد ذكرهما القرآن الكريم في أكثر من موضع، يقول تعالى { وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ۖ إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا } (٢)

(١) الديوان: ص ٧١.

(٢) الإسراء: الآية ٢٣.

فقد جعل الله الإحسان بالوالدين بعد عبادة مباشرة وهذا يدل على مدى أهمية الإحسان بالوالدين.

ويقول الشاعر أيضاً:

أنا ابْنُكُما قد وثَّقَ الدَّمُ بَيْنَنَا أو اصِرْ قُرْبَى لَيْسَ يَفْصِمُهَا حَلٌّ
وما أَنْتُما إِلَّا سِرَاجانِ أَهْتَدِي بنورهما حتى تُضَاءَ لِي السَّبِيلُ
فلَوْلَا كُما لم أَلْقَ في العَيْشِ نَعْمَةً وَلَا عُدَّ لِي رَأْيِي وَلَا بَانَ لِي فَضْلُ
وإنَّ أنا لم أَجْهَدْ لُنَيْلِ رِضاكُما فلا عَزَّ لِي جِاءَ وَلَا ضَمَّ لِي شَمْلُ
ولا صَحِبتُنِي هَمَّةٌ جَدَّ سَعِيها إلى المَجْدِ تَأْتِي أَنْ يَكُونَ لها مِثْلُ
تَكَلَّمْتُ شِبابِي وَالشَّبَابُ مَضْنَةٌ إذا ساءَ كُما مِنِّي وَضَرَ كُما فِعْلُ
وهذا ولِأَبْنِ يَزْجِي رِضاكُما فكونا كما تَرْضَى الأَبُوَّةُ وَالْعَدْلُ^(١)

الشاعر يخاطب والديه نبض شريان حياته، ويظهر مدى فضل والديه عليه ويستعطفهما أن يرضيا عنه حتى ترضى عليه الحياة.

● تربية البنات وتعلمهن:

حرص الإسلام على تربية الأبناء والبنات وتعليمهم وعلى تنشئتهم تنشأة سليمة أساسها الدين والأخلاق وخص بذكره للنساء، يقول في قوله تعالى {

أَصْطَفَى الْبَنَاتِ عَلَى الْبَنِينَ } (٢)

يقول الشاعر في قصيدة إلى ابنتي سعاد:

هِيَ سَعادُ أَلِي الأَعلى مَشْهُورَةٌ مَيْمُونَةٌ الرِّواحِ وَالْعَدواتِ
هذي ثَمارُ الجَدِّ حانَ قِطافُها فَخُذِي هَنِيئاً أَطيبَ الثَّمراتِ
جاوَزَتْ مَرَحَلَةَ فَدُونِكَ عَيرِها كَمْ دونَ غايِ العِلْمِ مِنْ حُطواتِ
دارَ الزَّمانِ فَأَصَبَحَتْ ظَبِيأته تُبْرِزُنَ لِلاسادِ في الأَجَماتِ

(١) الديوان: ص ٧١.

(٢) الصفات: الآية ١٥٣.

فَتَيَّانُهُ، فَسَبَقَنَ لِغَايَاتِ	دَارَ الزَّمَانِ فَسَابَقَتْ فَتَيَّانُهُ
إِنَّ الْجِهَادَ قِوَامٌ كُلَّ حَيَاةٍ	كُلُّ يُجَاهِدُ فِي سَبِيلِ حَيَاتِهِ
فَسَبِيلُهُ مَأْمُونَةٌ الْعَثَرَاتِ	فَأَسْعَى إِلَى الْمَجْدِ الَّذِي تَبِعِيْنُهُ
نُورٌ يَقِيْكَ مَوَاطِنَ الشُّبُهَاتِ	الدِّينَ وَالْعِلْمَ الصَّحِيْحُ كِلَاهُمَا
لَكَ فِي الشَّدَائِدِ، بَلْ أَعَزَّ قَنَاةَ	وَمَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ أَفْضَلُ عُدَّةَ
تَاجِ الْفَضِيْلَةِ حَلِيَّةَ الْفَتَيَّاتِ (١)	إِنَّ الْفَضِيْلَةَ لِلْسُّمُوِّ وَسِيْلَةَ

الشاعر يهنئ ابنته في هذه القصيدة بمناسبة نجاحها في الامتحان النهائي لإحدى مراحل الدراسة، يقول الشاعر إنَّ ما عانيتيه في الدراسة جاء اليوم لقطف ثماره، إنَّ الزرع الذي تعبتين في زرعه فالיום يوم حصاده المكمل بالنجاح، ثمَّ ينتقل الشاعر إلى تحفيزها إلى السعي حتى تصل إلى ما تريد تحقيقه تاركًا لها الحرية غير أبه عليها لأنَّ الشاعر يعلم جيدًا أنَّ الفتاة التي تتحلى بالدين والعلم لا تنجرف إلى أي شبهة، وأيضًا التي تتحلى بالفضيلة والأخلاق الكريمة والتربية السديدة، فهي أسلحة الفتاة في الحياة، فقد اهتمَّ الشاعر ببناته؛ من تربية وتعليم، فجاء التزامه من أنَّه شاعر فكلمته مقروعة ومسموعة فهو نموذج يحتذى به بين الناس، فربما يسير جميع الآباء على خطاه فتصبح المنفعة للجميع، فهذا من واجبه والتزامه إتجاه مجتمعه.

كتب الشاعر الأستاذ محمد علي الحوماني وقتئذ حية نشرها في مجلة العروبة

ببيروت قال فيها:

مِنَ النُّورِ سَوَادَا	دُرَّرَ تَمَلُّاً عَيْنِي
يَّ شُنُوقًا وَقِلَادَا	وَأَرَاهَا مِلءَ كَفِّ
رَ لَتَكْسُوهَا سَعَادَا	ثُمَّ أَهْدِيهَا إِلَى مِصِّ
بِضْعَةِ الْمَاحِي تِلَادَا	حَبْدًا أَنْتِ لَنَا يَا
فُضِّلَ عَيْنًا وَقَوَادَا (٢)	حَبْدًا أَنْتِ لِأُمَّ الْ

(١) الديوان: ص ٩٨ - ٩٩.

(٢) الديوان: ص ٩٩.

إنّ نتاج التربية والتعليم السليم فخرٌ من الجميع، فحقاً هذه بضعة الماحي، وهو صاحب تصنيعها وتكوينها حتّى تخرج في هذه الصورة المدهشة مكتملة الأركان.

يقول الشّاعر في ابنته وداد:

وَرَاحَةَ النَّفْسِ وَالْجَنَانِ	وَدَادُ يَا بَسْمَةَ الزَّمَانِ
وَمَبْعَثَ الصَّدْقِ فِي بَيَانِي	وَمَصْدَرَ النُّورِ فِي فُؤَادِي
مَجَسَّمًا فِيكَ لِلْعِيَانِ	عَرَفْتُ مِنْكَ الْوَفَاءَ طَبْعًا
يَفِيضُ بِالْوُدِّ وَالْتِفَانِي	وَقَلْبِكَ الطَّاهِرُ الْمُصَفَّى
وَفِيهِ مَا طَابَ مِنْ مَجَانِ	كَأَنَّكَ الرُّوضُ فِيهِ نُورٌ
مَا تَشْتَهِي الرُّوحُ مِنْ مَعَانِ	عَدَّتْكَ أُمَّ شَهْدَتْ فِيهَا
سَخِيَّةَ النَّفْسِ وَالْبَنَانِ (١)	كَرِيمَةَ الْقَلْبِ فِي وَفَاءِ

يمدح الشّاعر ابنته وداد فالأب دائماً يرى أبناءه أجمل شيء بالكون وهذه

الأبيات تدل على مدى تدليل الشّاعر لابنته حرصاً على تطبيق تعاليم دينه.

الشّاعر مستمر على وتيرة التزامه في القضايا الاجتماعية الخاصة والعامة وإن

كانت خاصة في معناها، عامة في مضمونها.

يقول الشّاعر في قصيدة بناتنا الأمهات:

وَتَارَةً حِدَّةَ السِّنَانِ	فَتَارَةً رِقَّةً وَعَظْفًا
إِدْمَانَهُ الْحُطَمِ فِي الْأَوَانِي!	إِلَى صَغِيرٍ مَلَلَتْ مِنْهُ
لَمْ تَكْفِ فِي الْحُطْبِ دُمْعَتَانِ	فَإِنْ أَصَابَ السَّقَامُ مِنْهُمْ
أَجَابَهُ مِنْكَ آهَتَانِ	وَأِنْ يَفُهُ مُشْتَكٍ بِآهِ
وَبَيْنَ جَنبَيْكَ قَلْبُ عَانِ	سَهْرَتْ لَيْلِ الْأَسَى طَوِيلًا
لَهُ فُؤَادٌ عَلَيْكَ حَانِ	وَكَمْ تَمَنَيْتِ مِنْ مُعِينِ
مَدَّافُهَا الْمُرُّ غَيْرَ فَانِ	حَتَّى حَسِبْتَ الْحَيَاةَ كَأَسَا
نَهَلْتِ فِيهِ مِنَ الْأَمَانِي؟	فَأَيُّ عَهْدَيْكَ كَانَ نُعْمَى

(١) الديوان: ص ٧٢.

أَيُّ اخْتِيَارِكَ كَانَ خَيْرًا وَكَانَ أَوْلَى بِالْأُفْسَانِ ؟ (١)

أفرد الشاعر قصيدة من واحد وخمسين بيتا يوجه فيها النصح لابنته وداد فكان من واجب التزامه تجاه ابنته أن يوجه لها النصح ويعينها بكلماته على تحمل هذه الحياة، فقد كانت ابنته دائمة المقارنة بين ماضيها وحاضرها، فيقول لها كل مرحلة من مراحل حياتها تتغير مسئولياتها فيجب عليها التحمل وعدم الشكوى، بل أيضا يوجه الشاعر هذا النصح لجميع الفتيات وإن بدت هذه النصيحة خاصة ولكنها عامة في مضمونها.

● اليتامى والمكفوفون:

لقد حثنا الله سبحانه وتعالى على العطف على اليتامى والإحسان على المكفوفين، فأمرنا الله بالعطف على اليتيم وجعل له نصيب من زكاة المسلمين، فيقول الله تعالى { يَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ قُلْ مَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ خَيْرٍ فَلِلْوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ } (٢)، مازال الله يوصي على أموال اليتيم ويقول { وَآتُوا الْيَتَامَى أَمْوَالَهُمْ وَلَا تَتَبَدَّلُوا الْخَبِيثَ بِالطَّيِّبِ وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَهُمْ إِلَى أَمْوَالِكُمْ إِنَّهُ كَانَ حُوبًا كَبِيرًا } (٣) ، ويقول الله تعالى { لَيْسَ الْبِرُّ أَنْ تُولُّوا وُجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ وَآتَى الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينِ وَابْنَ السَّبِيلِ وَالسَّائِلِينَ وَفِي الرِّقَابِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَالْمُؤْمِنُونَ بَعَثَهُمْ إِذَا عَاهَدُوا وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ أُولَئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا

(١) الديوان: ص ٧٣.

(٢) البقرة: الآية ٢١٥.

(٣) النساء: الآية ٢.

وَأَوْلَانِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ } (١)، ذكر الله اليتيم في القرآن الكريم في أكثر من موضع، وما ذلك إلا تأكيداً على مدى أهمية اليتيم عند الله سبحانه وتعالى، وأكد على الحفاظ على مستحقاته، والعطف على مَنْ لم يمتلك منهم فشملة في باب زكاته.

يقول الشاعر في قصيدة اليتامى:

الْيَوْمَ يَوْمَكُمْ يَا قَوْمٌ فَأَعْتِمُوا
الْيَوْمَ يَوْمَكُمْ يَا قَوْمٌ فَاَنْتَبَهُوا
كم بات يدعوكم للجدِّ مُنْتَصِفٌ
وَلَا تَمْنَعُونَ سَبِيلَ الْخَيْرِ مَا لَكُمْ؟
خَيْرًا تَعَزُّ بِهِ الْأَفْرَادُ وَالْأُمَّمُ
طَالَ السُّبَاتُ فَأَيْنَ الْمَجْدُ وَالْهَمُّ
فلم تهزكُمُ الآياتُ وَالْحَكْمُ!
وَلَا تَضُنُّونَ حَيْثُ السُّوءُ وَالتُّهْمُ؟ (٢)

الشاعر في دهشة مما يحدث، فما أصاب البشر! ألم يكن في قلوبهم رحمة وعطف على اليتيم!، ألم تهزهم آيات الله فيمتثلون لها ملبين ما يأمرهم به!.

ثم يقول:

فِي مِصْرَ صَرَغَى بِكَاسِ الْهَمِّ لَمْ يَجِدُوا
لَمْ يَدْنُبُوا غَيْرَ أَنَّ الْبُؤْسَ طَارَدَهُمُ
يَا رَبِّ طِفْلٍ ضَائِلِ الْجِسْمِ نَاحِلِهِ
تَيَبَّتْ مِنْ خِلَالِ الثُّوبِ أَضْلَعُهُ
يَقُودُهُ الْجَهْلُ أَنَّى شَاءَ رَائِدُهُ
فَمَا يَهْدِيهِ عِلْمٌ وَلَا أَدَبٌ
فُوتًا، فَأَصْبَحَتِ الْآثَامُ هَمَّهُمُ
بِوَيْلِهِ، وَطَرِيدُ الْبُؤْسِ مُنْهَزَمُ
أَمَصَّهُ الْمُرْهَقَانِ: الدَّلُّ وَالسَّقَمُ
فَغُصْنُهُ ذَائِلٌ، وَالْدَّمْعُ مُسَجَّمُ
إلى الضَّلَالِ وَبُنْسِ الْمَرْتَعِ الْوَحْمُ
فَيَتَّقِي شَرَّ مَا يُؤْذِي وَمَا يَصْمُ (٣)

الشاعر يصف حال اليتامى وما يصيبهم من بؤس وفقر، التي كانت نتائجه الحصول على جسم ضئيل، نحيف، فاليتيم هو شخص جردته الحياة من كل شيء إلا طعم الألم والحزن.

ثم يعود الشاعر إلى حال الناس في مصر وما وصل إليه، فيقول:

إِنَّا لِيُحْزِنُنَا الْبُخْلُ الَّذِي شُعِفَتْ
به النُّفُوسُ وَبُنْسِ الْخِيَمِ وَالشَّيْمِ

(١) البقرة: ١٧٧.

(٢) الديوان: ص ٩٠.

(٣) نفسه: ص ٩٠.

الأزبكية حانات مفتحة
 يا أوي إليها سراة القوم في كرم
 كأنه ساخر من جهل سائله
 فإن دعوت فتى منهم لمكرمة
 كاتها الركن مأموم ومستلم
 ولا وربك لا جود ولا كرم !
 ثنى العنان وولى وهو يبتسم
 إذ بات يسأل من لم يؤذه الألم !
 دعاء داعي الندى لا يحمذ الصمم
 كهمة بدرى العلياء تعصم
 يرجى به الأجر والشكران فاعتموا (١)

يصور الشاعر صورة مأسوية لما وصل إليه الشعب المصري، فيجد الأغنياء يصرفون مبالغ طائلة على اللهو والفساد وإذا رجاهم من يحتاج يسخرون منه، ثم يختم الشاعر أبياته بأجمل نصيحة لأهل مصر بأن السائل هو أجمل هدية يقدمها الله للعبد لمنحك وإعطائك الأجر والثواب، فاعتم ذلك، واحتسبه عند الله.

الشاعر ما هو إلا إنسان عندما يرى خطأ يشير إليه، وهذا ما حدث فعلاً عندما حدث فساد في نظام الوقف بوزارة الأوقاف أنشد قصيدة في ذلك، وعندما عمل الأوقاف على فعل الخير وإنشاء معهد يكفل اليتيم كان من واجب الشاعر أن يشيد بهذا الخير الذي تقدمه وزارة الأوقاف، فالشاعر الملتزم هو من يؤمن بقضايا مجتمعه ويعرضها، الإيجابية منها والسلبية حتى يستطيع تغييرها إلى إيجابية.

يقول الشاعر في قصيدة معهد اليتامى:

يا رعي الله معهدا كفلته
 معهد ضم من صغار اليتامى
 أنشأته الأوقاف من فيض مال
 رصدوه للخير قربان حق
 حسانت الكرام، زاد اليتيم
 وصغيراتهم كل عديم
 طيب من كريمة وكريم
 وسبيلا إلى النعيم المقيم
 كبر اليتيم والمخروم (٢)

(١) الديوان: ص ٩١.

(٢) الديوان: ص ٧٥.

مازال الشاعِر مهتما باليتيم يفرد له قصائد في ديوانه لما تعنيه هذه القضية وتثير حفيظة مشاعره تجاه اليتيم.

يقول الشاعِر في قصيدة صحيحة في سبيل المحجوبين:

لِعَالَمِ فَاضٍ بِالْحَرَمَانِ وَالسَّامِ	نَادَيْتُ قَوْمِي أَسْتَرْعِي انْتِبَاهَهُمْ
لَا تَسْتَجِيبُ لَصَرَاعِي الْهَمِّ وَالسَّقَمِ	وَصِخْتُ فِيهِمْ وَقَدْ أَبْصَرْتُ كَثْرَتَهُمْ
أَجَلًا مَا وَهَبَ الْإِنْسَانُ مِنْ نَعَمِ	يَا قَوْمَ رَفَقًا بِأَخْوَانِ لَنَا حُرَمُوا
عَوْنِ الْأَسَاةِ لِأَنْجُوها مِنَ الْعَدَمِ	هُمُ قُوَّةٌ عَطَلْتُ لَوْ أَنَّهَا لَقِيَتْ
وَمَا يُقَاسُونَ مِنْ رَوْعٍ وَمِنْ أَلَمِ	أَمَا كَفَاهُمْ مِنَ الْأَيَّامِ مَا صَنَعَتْ
كَأَنَّهُمْ مِنْ سَعِيرِ الْبُؤْسِ فِي ضَرَمِ	قَسَتْ عَلَيْهِمْ فَعَاشُوا فِي شِدَائِدِهَا
لَمْ يَرَعْ أَهْلُوهُ مَا لِلْحَقِّ مِنْ حُرْمِ	وَضِيَعَتْ حُرْمَةُ الْمَحْجُوبِ فِي زَمَنِ
مِنَ الْأَسَى وَهُمْ مِنْكُمْ ذُوو رَحِمِ	يَا قَوْمَ حَسِبُهُمْ مَا فِي قُلُوبِهِمْ
صَنَاعِ الْبِرِّ يَغْشَاهُنَّ كُلَّ ظَمِّ (١)	مَدُوا إِلَيْهِمْ يَدَ الْمَعْرُوفِ وَاسْتَبَقُوا

الشاعِر هنا ينادي قومه ليجذب انتباههم، لكي ينتبههم إلى أن فاقد البصر سجين الظلام، فيحسهم على الرفق بهم، ألم يكفي ما يعانيه من ألم، فلا بد أن نكون نحن الدواء الشافي لهم ولو بالكلمة، فإذا لم تستطع مساعدته بالفعل فاحفظ لسانك عن جرح مشاعره.

من الظاهر السلبية:

● نظام الوقف:

الوقف لغة: " الحبس أو المنع " (٢).

(١) الديوان: ص ٩٢.

(٢) لسان العرب: مادة " وقف "

الوقف اصطلاحًا: " حبس عين يمكن الانتفاع بها، ذلك بمنع التصرف في رقبته بأي تصرف ناقل للملكية، وتسهيل منفعتها يجعلها لجهة من جهات الخير ابتداءً وانتهاءً " (١).

ينقسم الوقف إلى ثلاثة أقسام:

الوقف الأهلي: وهو فيه ما فيه منفعة لفئة أو أفراد معينين من البشر.

الوقف الخيري: تكون فيه المنفعة لجهة برّ بقصد التقرب إلى الله واحتساب الثواب إلى الله.

الوقف المشترك: هو الذي يجمع بين الوقف الأهلي والخيري مثل المساجد والمزارع وغيرها، أمّا في العصر الحالي فتهتم الدولة بالوقف، وأنشأت لهم وزارة الأوقاف هذا النظام امتثالاً لقول الله تعالى بالإنفاق في سبيل الله فيقول الله تعالى { مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلٍ فِي كُلِّ سُنْبُلَةٍ مِائَةٌ حَبَّةٌ ۗ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ ۗ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ } (٢)

وما زال الله سبحانه وتعالى يحثنا في كتابه العزيز على الإنفاق في سبيل الله، فيقول الله تعالى { وَأَنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ ۗ وَأَحْسِنُوا ۗ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ } (٣)

" الوقف في ذاته نوع من البر والصدقة، ووسيلة من وسائل التقرب إلى الله عز وجل، وطريق لإدراك الخير، وإجزال المثوبة للمتصدق بنية صالحة، ورغبة صادقه

(١) أ.د. محمد أحمد صالح الصالح: الوقف في الشريعة الإسلامية وأثره في تنمية المجتمع، السعودية، مكتبة الملك فهد الوطنية، ط١، ١، ٢٠٠١م، ص ٢٣.

(٢) البقرة: الآية ٢٦١.

(٣) البقرة: الآية ١٩٥.

لإدراجه في كثير من الآيات والأحاديث الداعية إلى عمل الخير، المرغبة في الإكثار منه، والتزود به للأخرة " (١).

كتب الشاعر قصيدة إلي عبد الحميد عبد الحق وزير الأوقاف مشيرًا إليه ببعض مفاسد نظام الوقف الأهلي وإلى التجاوزات التي تحدث في الوزارة.

فيقول الشاعر في قصيدة نظام الوقف:

تَوَلَّى سُنُونُ الْوَقْفِ فَاهْتَزَّ رَوْضُهَا	وَأُورِقَ ذَاوِيهِ وَأَيْسَرَ مَعْدِمُ
سَلُّوا عَنْ نَفُوسِ حَارَبِ الْبُؤْسِ أَهْلِهَا	فَأَسْعَفَهَا مِنْهُ النَّدَى وَالتَّكْرُمُ
سَلُّوا عَنْ بُيُوتِ اللَّهِ كَيْفَ تَزَيَّنَتْ	وَكَيفَ بَدَتْ فِيهَا مِنَ الْعِلْمِ أَنْجُمُ
سَلُّوا الْجِيزَةَ الْفَيْحَاءَ أَيُّ مَدِينَةٍ	بَنَاهَا كَسَامِرَاءَ بَلْ هِيَ أَعْظَمُ
سَلُّوا مُسْتَحَقِّي الْوَقْفِ كَيْفَ أَغَاثَهُمْ	وَأَنْصَفَهُمْ مِنْ حَيْثُ لَمْ يَتَوَهَّمُوا (٢)

فالشاعر هنا يشيد بإنجازات عبد الحميد ويظهر مدى تأثير الوقف على أصحابه البائسين وكيف كان عونًا لهم وسبيلًا في تغيير حياتهم المعيشية.

ثم يقول الشاعر:

تَرَاءَتْ لَهُ أَشْجَانُهُمْ وَهُمُومُهُمْ	وَكَيفَ اسْتَبَدَّ الْوَاقِفُونَ وَأَجْرَمُوا
فَنَادَى بِأَعْلَى الصَّوْتِ: يَا قَوْمَ حَازِرُوا	فَكُلُّ بِنَاءٍ لَا يُؤْتَذُ يَهْدَمُ
وَلَا خَيْرَ فِي بَرِّ يُصَاحِبُهُ أَدَى	وَلَا فِي عِذَاءٍ حَسْبُوهُ السُّمُّ وَالذَّمُّ
وَلَيْسَ نِظَامُ الْوَقْفِ قَوْلًا مُنْزَلًا	وَلَا هُوَ بِالْمَيُوسِ مِنْهُ فَيُعْدَمُ
فَرُدُّوا إِلَى الْمَظْلُومِ بَعْضَ حَقُوقِهِ	فَإِنَّ مَقْرَّ الظُّلْمِ أَنْكَى وَأَظْلَمُ
وَكَمِ الْأَصْقِ الْعَاوُونَ بِالذِّينِ فِرْيَةً	عَلَى أَنَّهُ مِنْهَا بَرَاءٌ وَمِنْهُمْ
وَقَالُوا: شُرُوطُ الْوَقْفِ نَصٌّ مُقَدَّسٌ	فَتَغْيِيرُهَا إِثْمٌ كَبِيرٌ مُحَرَّمٌ!
وَكَمِ حَرَمَتْ مِنْ وَارِثِينَ وَرَوَعَتْ	وَكَمِ مِنْ بُيُوتٍ تَحْتَهَا تَتَحَطَّمُ (٣)

(١) الشيخ حسنين مخلوف: منهج اليقين في بيان أن الوقف الأهلي من الدين، القاهرة، مطبعة مصطفى الحلبي، د. ط، ص ٥.

(٢) الديوان: ص ٧٧.

(٣) الديوان: ص ٧٧.

فالشاعر يبين فساد هذا النظام وضرره على الإنسان المستفيد منه، فالشاعر يستنكر كيف استباحوا هموم وأحزانهم وتاجروا بها من أجل الكسب الشخصي، فالشاعر يصرخ صراخات مداوية لما يعانيه البشر من فساد هذا النظام، ثم يستجديهم ويستعطفهم بأن يردوا للمظلوم حقوقه، وأن الدين بريء مما يفعلونه.

ثم يقول الشاعر عن عبد الحق:

وَمَازَالَ يَسْعَى جَاهِدًا فِي نِضَالِهِ
فَكَمْ صَيْحَةً دَوَّتْ فَهَزَّتْ وَأَرْجَفَتْ
فَأَسْفَرَ صَبْحَ الْحَقِّ عَمَّا أَرَادَهُ
كَذَلِكَ نَصَرَ اللَّهُ يُؤْتِيهِ مَنْ دَعَا
وَمَنْ صَحِبَ التَّوْفِيقَ أَعْمَالُهُ جَرَتْ
وَمَازَالَ يَزْعَى الْبَائِسِينَ وَيُرَأَمُ
عَلَى حِينٍ يَخْشَى غَيْرَهُ وَيَجْمَعُ
وَهَذِي يَدُ الْإِصْلَاحِ تَبْنِي وَتَدْعَمُ
لِحَقِّ، وَهَلْ دَاعٍ إِلَى الْحَقِّ يَهْزَمُ؟
عَلَى رَاحَتِيهِ مَكْرُمَاتٌ وَأَنْعَمُ (١)

استجاب الأستاذ عبد الحق إلى صيحات الشاعر وشكواه، وزال هذا الظلم والفساد، والظلم لا ينجلي إلا بأيدي المخلصين المتقين الله في أعمالهم.

استنتجت الباحثة مما سبق، أن الشاعر عندما يؤمن بقضية ما ويلتزم بالدفاع عنها لكشف الظلم ورجوع الحق، يتحقق ما يؤمن به؛ لأنه نابع من قلبه وعقله معاً، إذاً إن الكلمة لها تأثير قوي وقادرة على تغيير الفساد وإصلاح المجتمع.

● الغدر والخيانة والشكوى:

لقد عانى الشاعر في مرحلة شبابه المبكرة من عنت الأيام وعدم وفاء الأصدقاء فكتب في قصيدة ثورة نفس:

سَمِئْتُ زَمَانًا مَا تَقَصَّى عَوَائِلُهُ
فَمَا خَيْرُ عَيْشٍ كُلِّ يَوْمٍ يَسُوغُنِي
فَلَا صَاحِبٍ إِنْ ضَعْتُ دُرْعًا فَصَدَّتُهُ
وَلَا أَنَا رَاجٍ إِنْ تَصَبَّرْتُ حِقْبَةً
وَمَا تَنْجَلِي أَحْدَاثُهُ وَتَوَازِلُهُ
بِهِ حَادِثٌ تَعْيِي الرِّجَالَ كَلَا كُلُّهُ
لِيَحْمَلَ عَنِّي بَعْضَ مَا أَنَا حَامِلُهُ
مِنَ الدَّهْرِ تَحْقِيقَ الَّذِي بَتُّ أَمْلُهُ (٢)

(١) الديوان: ص ٧٨.

(٢) الديوان: ص ٩٣.

الشاعر يترك نفسه تخرج ما تعانيه فقد سئم هذا الزمان لاعتنا ما به؛ لما تعرض له من أصدقائه ومن وشاية وغدر في عمله.

يقول الشاعر في قصيدة نفس حرة:

عَجِبْتُ مِنَ الْأَيَّامِ أَوْسَعَهَا بَرًّا
وَأَرْضِي الَّذِي تَرْضَى وَإِنْ سَاءَ وَقَعُهُ
وَتُعَلِّمُنَا حَرْبًا شَدِيدًا أَوَارَهَا
وَلَكِنْ أَدَارِيهَا، وَأَعْلَمُ أَنِّي
وَأَعْلَمُ أَنَّ الْمَرْءَ مَا عَاشَ عَرُضَةً
فَتَوَسَّعُنِي كِيدًا، وَأَجْزَى بِهَا شَرًّا
وَمَا تَرْضَى إِلَّا الْمَكَارَةَ وَالضَّيْرَا !
وَيَأْبَى إِبَانِي أَنْ يَدِلَّ لَهَا قَهْرًا
سَادِرُكَ بِالصَّبْرِ السَّلَامَةَ وَالنُّصْرَا
لِأَهْوَالِ أَحْدَاثٍ تُجَرِّعُهُ الْمَرَا (١)

ما زال الشاعر يشكو من عنت هذه الأيام، فما هذه الحياة إلا مرر يكابده الشاعر.

ثم يقول:

هَلِ الْعَيْشُ إِلَّا سَاعَةٌ إِثْرَ سَاعَةٍ
أَوْ الدَّهْرُ إِلَّا صَاحِبٌ جَدُّ خَادِعٍ
وَأَجْمَلُ مَا يَرْجُو الْفَتَى فِي حَيَاتِهِ
تَمَرُّ فَتَطْوِي فِي تَصَرُّمِهَا الْعُمْرَا !؟
تَظُنُّ بِهِ عُرْفًا فَيُبْدِي لَكَ النُّكْرَا !؟
سَلَامٌ يُلْقَى نَفْسَهُ الرَّاحَةَ الْكُبْرَى (٢)

الشاعر يظن نفسه أنه عرف الحياة، كأنه يعرف صديقاً فنبهر به وظن أنه تتمثل به الصداقة الصادقة فاعتبره سندا وصاحباً، ولكن سرعان ما يجد نكران كل شيء؛ من عشرة وصحبة ومحبة، فالشاعر لا يتمنى من هذه الحياة إلا أن يعيش في سلام نفسي يأخذه إلى راحة كبرى.

يقول الشاعر في قصيدة بلادة شاعر:

أَحْسَنْتَ بِالنَّاسِ ظَنًّا
مَا زِلْتَ تُولِي صَنِيعًا
وَتَلْبَسُ الْحِلْمَ دِرْعًا
فَلَمْ تُصَادَفْ وَفَاءً
كَأَنَّا الدَّنَابَ طِبَاعًا
فَلَمْ يُفِدْكَ احْتِرَاسٌ
وَسِرْتَ فِيهِمْ رَشِيدًا
فِي كُلِّ يَوْمٍ جَدِيدًا
وَتَنْشُدُ السَّلْمَ عِيدًا
وَلَمْ يَصُونُوا الْعُهُودَا
وَإِنْ تَرَاءَوْا أُسُودَا
مَنْ كَانِدٍ أَنْ يَكِيدَا

(١) الديوان: ص ١٠٠.

(٢) الديوان: ص ١٠١.

فَالآنَ حَسْبُكَ نُعْمَى أَنْ عِشْتَ فَرْدًا وَحِيدًا (١)

كتب الشاعر هذه الأبيات ردا على قصيدة الأستاذ محمد الأسمر عندما كتب يشكو الزمن وأهله، حتى خيل له أن بلاده الطبع كنز يسعد صاحبه فنشر أبياتا بهذا العنوان، فرد عليه الماحي قائلا أنك مهما أحسنت للناس فلن تلق منهم غير الإساءة وكأنه يؤمن بمثل خيرا فعلت شرًا لقيت، فيؤكد الماحي على أن الوحدة هي خير نعمة في هذه الحياة.

ثم يقول في ثورة نفس:

شباب وما أدري بماذا انتهاؤه وعمر وإن لم يمض إلا أقله منى النفس أن تلقى المنون ولا ترى فدو الجهل موفور الكرامة غانم هم حسدوني أن بلغت مكانة فإن يشمتوا بي بعد ما نلت من غلا عفاء على الدنيا فقد ساء جدنا	إذا كانت السم الزعاف أوائله ! يروني إغصاره وزلازله ! زمانا سمت أوغاده وأسافله ودو الفضل فيه حامد الذكر خامله وكلهم بالحقد أجت مراحلها فكم بالكريم الحر يشمت عادله ! بها غير مرجو وأفقر أهله ! (٢)
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

فالشاعر وصل إلى مرحلة تمنيه الموت، رحمة له من هذه الحياة وما يراه فيها، فكم كان كارها لهذا الحال الذي تبدل إلى الوضع المغاير؛ في التعامل والأخلاق والصدقة، ثم يختم قصيدته بأنه ليس لديه حظ في هذه الحياة غير أنه يحمل على كاهله عنت هذه الأيام.

يقول الماحي في سر وحدتي:

وكم سائل ما هجرك الشعر بعدما وفيم اجتناب الناس حتى كأنما وحتام تأبى أن تصافح أيديا فقلت دعوا عتبي فما العتب نافع كرهت رياء الناس فأنحرت عنهم	بنيت به صرحا من المجد عاليا ؟ تبدلت من عر الصحاب أعاديا ؟ تمد لتلقى من يدك مواليا ؟ ولا لكم فيه رجاء ولا ليا لكي لا ترى عيناى منهم مرانيا
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(١) الديوان: ص ١٦٦.

(٢) الديوان: ص ٩٤.

وَصَاحَبْتُ نَفْسِي فَهِيَ لِي خَيْرُ صَاحِبٍ وَعِشْتُ وَحِيدًا رَاضِيًا نَفْسِي هَانِيًا (١)
وبعد كل ما عاناه الشَّاعر ومرَّ به يأتي مَنْ يسأله لماذا تركت الشعر واجتنبت
النَّاس؟

فالشَّاعر ليس لديه قدرة على تحمل النِّفاق، فهو ليس من هؤلاء النَّاس الذين
يصافحونك في الوجه ويدبرون لك المكائد في الخلف، فيقول الشَّاعر دعوني وشأني
لا العتاب مجد ولا الصِّفح، أصبح مثل الغارق الذي تخنقه المياه ولا يستطيع التنفس،
كذلك الشَّاعر لا يستطيع تقبل الرياء، فوجد الأمان هو أن يصل إلى الشاطئ، فاختار
مصاحبة نفسه لذلك عاش وحيدًا راضي النفس هنيئًا.

يقول الشَّاعر في إحدى نتفاته، أهل هذا الزمان:

أهلُ هذا الزمان أهلُ نفاقٍ ليسَ للفضلِ عندهم من نفاقٍ
لا يزالون حشِيَّةَ الدُّلِّ في الدُّلِّ وخَوْفَ الإِملاقِ في إِملاقٍ (٢)

الشَّاعر وصل إلى مرحلة عدم الثقة بأحد، يرى الجميع أهل نفاق وخبث؛ لذلك
اعتزل النَّاس فترة في مقتبل عمره.

تلحظ الباحثة أنَّ الشَّاعر كتبَ هذه القصائد من مرَّ ما مرَّ به، ولكنَّه كتبها أيضًا
حتَّى يُوَازر أخيه الإنسان عندما يمرُّ أي شخص منَّا بهذه التجربة يتذكر كلام الشَّاعر
وأنَّه ليس الوحيد الكاره لهذه الحياة، ولكن يوجد مَنْ سبقه بهذه التجربة، وربما بها
عظة ونصح، وإن صدرت هذه التجربة فإنما صدرت من التزامه وواجبه نحو الآخر،
فكم كان الشَّاعر منشغلًا كي يعرض تجربته حتَّى يستفيد منها الآخرون، فما أجمل
هذا الشَّاعر الذي يفكر في قضايا أمته الاجتماعية والنفسية حتَّى في ظل أزمته.

١ العروبة في شعر الماحي.

(١) الديوان: ص ١٦٦.

(٢) الديوان: ص ٩٥.

٢ العروبة :

هي الانتماء العرقي من دم ولغة ودين وثقافة، ومكان جغرافي ومساحة، واشترك في العادات والتقاليد والمعتقدات.

ظهر في شعر الماحي جلياً الانتماء العربي، فأحسَّ بألم الأمة، وعايش قضايا العروبة، فأول ما بدأ به ديوانه هو الاتجاه السياسي والوطني؛ فهو يدل على مدى أهمية آلام الأمة عند الماحي، فقد تألم كثيراً وعانى من الاستعمار الذي اجتاح الدول العربية، وأدمت أعماقه وخزات الاستعمار المغروسة في جسد أخيه العربي.

فآمن الماحي بالعروبة وغنى لها في وقت لم يأمن فيه الكثير، فيقول: في قصيدة تحية العروبة

حَيُّوا العُرُوبَةَ فِي غُلْيَا مَرَاتِبِهَا وَخَيْرُ فُرْسَانِهَا شَيْبًا وَشُبَّانَا
كُنَّا نُقَاسِمُهُمْ سِرًّا أَمَانِينَا فَالْيَوْمَ أَصْبَحَ ذَاكَ السَّرُّ إِعْلَانَا
هَيَّا بَنِي اللُّغَةِ الْفُصْحَى نَمْدُ يَدًا تَسْمُو بِهَا وَتَرُدُّ الشُّكَّ إِيمَانَا (١)

فالعروبة هي اشترك في اللغة العربية والثقافة والعادات.

فيقول الشاعر في وفد العروبة:

وَفَدَّ الْعِرَاقِ وَمَا نَاجَيْتُ غَيْرَ بَنِي قَوْمِي وَأَهْلِي فِي دِينٍ وَفِي حَسَبِ
إِخْوَانِ صِدْقٍ صَفَّتْ فِي اللَّهِ أَنْفُسُهُمْ نَمَاهُمْ لِلْعُلَا وَالْمَجْدِ خَيْرُ أَبِي
نَزَلْتُمْ مِصْرَ فَازْدَانَتْ مَعَالِمُهَا بِأَكْرَمِ الصَّحْبِ وَاهْتَزَّتْ مِنَ الطَّرَبِ
مِنْ كُلِّ ذِي أَدَبٍ دَانَ الْبَيَانَ لَهُ فِي سَاحَةِ الشَّعْرِ أَوْ فِي نُدْوَةِ الْخُطْبِ
وَكُلِّ ذِي عَزْمَةٍ كَالسِّيفِ مَاضِيَةٍ وَكُلِّ ذِي هِمَّةٍ أَوْفَتْ عَلَى الشُّهْبِ
قَرَّتْ بِهِمْ عَيْنُ مِصْرَ وَاسْتَبَانَ لَهَا فَضْلُ الْعُرُوبَةِ فِي أَشْبَالِهَا النَّجْبِ (٢)

(١) الديوان: ص ٣٨.

(٢) الديوان: ص ٣٩.

فالشاعر هنا يحيي العراق وشعبها، عندما نزلت مجموعة من كبار أدبائها وشعرائها على مصر، فالعروبة هي أوصل مترابطة من الود والمحبة وتبادل العلوم والآداب.

ويقول الشاعر في قصيدة الشعراء ووحدة العرب:

كَمْ شَاعِرٍ دَبَّجَ الْآيَاتِ نَاصِعَةً فَشَادَ لِلْعَرَبِ مَجْدًا بَاتَ عُنْوَانَا
وَصَاحَ بِالْقَوْمِ يَدْعُوهُمْ لِيَحْفَرَهُمْ وَقَدْ أَصَمُّوا عَنِ الصَّيْحَاتِ آدَانَا
يَشْكُو تَفَرُّقَ قَوْمٍ سَادَ بَيْنَهُمْ خُلْفَ أَصَارَهُمْ فِي الْفَيْدِ عُبدَانَا
قَدْ كَانَ أَسْلَافُهُمْ صَيِّدًا عِبَاقِرَةً وَهُمْ رَضُوا فِي حَيَاةِ الذَّلِّ إِدْعَانَا
وَأَرْسَلَ الشُّعْرَ آيَاتٍ مُبَيِّنَةً تَهْدِي إِلَى الْحَقِّ مَخْدُوعًا وَحَيْرَانَا
حَتَّى تَحَقِّقَ مَا نَرْجُوهُ مِنْ أَمَلٍ وَعَادَ أَقْرَبُنَا لِلْيَأْسِ أَرْجَانَا
تَمَّتْ لَنَا وَحْدَةٌ بَاتَ الْعَدُوُّ لَهَا رَغْمَ الْخَدِيعَةِ وَالطُّغْيَانِ سَهْرَانَا
أَهْلًا بِهِ لَوْ رَأَى تَجْرِيْبَ قُوَّتِهِ فَكُنَّا بَاتَ لِلْهِجَاءِ ظَمَانَا
إِنَّ الْعَرُوبَةَ مَعْنَى بَاتَ يَجْمَعُنَا عَلَى الْوَفَاءِ مَوَاطِنًا وَأَيْمَانَا (١)

فالشاعر يرى أن من واجبه والتزامه بالعروبة أن يقرب بين إخوته العرب، فهو يحمل سيفًا حادًا أساسه الكلمة، فالشاعر له دور كبير في جمع شمل العروبة وهذا ما يؤمن به الماحي ويتغنى به.

ومازال يُنشد الماحي بما يؤمن به فيقول:

أَنْتَ يَا شَرْقُ مَهْبِطِ الْوَحْيِ وَالْ
مِنْكَ مُوسَى الْكَلِيمِ أَرْسَلَهُ اللَّهُ
مِنْكَ عِيسَى الرَّحِيمِ بَيْنَ النَّاسِ
مِنْكَ نُورُ الْيَقِينِ أَرْسَلَهُ اللَّهُ
حِكْمَةَ كَنْزِ الْعُلُومِ وَالْعِرْفَانِ
مُبِيدًا لِلشَّرِّ وَالْكَفْرَانِ
سَبِيلَ الْإِحْسَانِ وَالْعُفْرَانِ
إِلَى الْعَالَمِينَ بِالْفُرْقَانِ

(١) الديوان: ص ٢٦، ٢٧.

هُوَ خَيْرُ الْهَدَاةِ لِلنَّاسِ طَرًّا جَاءَ بِالْحَقِّ سَاطِعَ الْبُرْهَانِ
وَهَدَاهُمْ لِيُوحِدَةَ الرَّأْيِ فِي اللَّهِ وَتَبَذَ الشَّقَاقِ وَالْعِصْيَانِ
وَدَعَاهُمْ إِلَى الْهُدَى بِكِتَابٍ مُعْجَزِ الْآيِ مُحْكَمِ التَّبْيَانِ^(١)

يفتخر الشاعر بالشرق فهو مهبط الأنبياء والرسول، وهو أرض مباركة جاء فيها الأنبياء ليطهروها من الكفر والشرك، فاجتمع الناس على الحق وعبادة الله الواحد الأحد فمن مظاهر العروبة والوحدة الاجتماع على دين واحد والإيمان بخاتم الأنبياء.

من مظاهر تقوية الصلة بين العربي وأخيه العربي؛ هي المناسبات والمجاملات والمودة، فهي تقرب بين القلوب والعقول، فينتج عنها الاتحاد والوفاق في كل جوانب الحياة، فقامت رابطة الأدب العربي حفل تكريم الأستاذ فتح الله الصقال - الوزير الأسبق بجمهورية سوريا

فيقول الشاعر:

حَيُّوا الشَّامَ مَنَارَ الْعِلْمِ وَالْأَدَبِ وَاسْتَقْبِلُوا الْيُمْنَ يُزْجِيهِ فَتَى حَلْبِ
فَمَا الشَّامُ وَمَا لُبْنَانُ عَيْرُ قَوَى سَيَّارَةَ بَقُنُونِ الْجَدِّ وَالذَّأبِ
هَذَا غِرَاسُهُمَا فِي الْأَفْقِ نَاشِرَةٌ ظِلُّ الْحَيَاةِ تُرِينَا أَعْجَبَ الْعَجَبِ
كَمْ أَبْدَعَ الشَّامُ مِنْ آيَاتِهِ طَرَفًا وَطَالَعْتْنَا قُرَى لُبْنَانَ بِالشُّهْبِ^(٢)

فالشاعر يحيي الشام ويتغنى بالعروبة بين الشام ولبنان فما زال يقرب بين الدول العربية وإخوته والعرب ويظهر ما بهما من ثمار مزهرة.

ثم يقول:

فَاهُنَا فَتَى حَلْبٍ وَاسْعُدْ بِمَا ضَمِنْتَ لَكَ الْمَكَارِمُ وَاعْنَمْ عَلَيَّ الرَّتَبِ

(١) الديوان: ص ٥١، ٥٢.

(٢) الديوان: ص ٥٣.

فَلَسْتُ أَدْرِي - وَأَيْمُ اللَّهِ - رَابِطَةٌ تُوَثِّقُ الْوُدَّ بَيْنَ النَّاسِ كَالْأَدَبِ (١)

فالشاعر يقسم أن الأدب من مظاهر توثيق الودّ والمحبة، ورابطة الأدب العربي لها دور كبير في تقوية العروبة، سواء أنشدوا فيها بمجد العروبة أو احتفلوا فيها بتكريم، فهي تشمل العرب جميعاً وكلّ ما يجول في حياة العرب من أحزان وأفراح، فهي مصدر مهم من مصادر الاتصال المتبادل بين العرب.

فما زال الشاعر يواصل إلقاء شعره احتفالاً بأقرانه العرب، فألقى الشاعر قصيدة في الاحتفال بالشاعر السوداني مبارك المغربي

فيقول:

يا أخي في الجهاد أهلاً وسهلاً قد لقينا بوجهك الإقبالا
ونعمنا بزورة من حبيب هي أشهى من الوصال منالا
رفاً فيها النسيم من منبع النّي ل فأحيا النفوس والآمالا
علم أنت يا مبارك يهدي لسبيل الهدى ويمحو الضلالا
أنت مني سواد عيني فاشهد علم الله ما نطقت محالا
أنت في دارك الحفي صفي فتفتياً من الوداد ظلالاتا (٢)
أيها الطائر المغرّد هيا واملاء الكون نشوة وجمالا
أيها الشاعر المخلّق هيا أشعل العزم والقوى إشعالاتا
هات من سحرك الأتي عجابا وارم عن سحرك القوي نبالاتا
قم بوادي النيل الأبّي خطيبا عالي الصوت واضرب الأمثالاتا
قل لأهليه أسفر الصبح فامضوا لبلوغ المنى خفافا عجالاتا

(١) نفسه: ص ٥٤.

(٢) الحفي: المبالغ في الإكرام والبر وإظهار السرور. والصفي: الحبيب المصافي.

حَطَّمُوا الْقَيْدَ وَانْشُدُوا الْمَجْدَ وَابْغُوا فِي ظِلَالِ السُّيُوفِ الْإِسْتِقْلَالَ (١)

ثُمَّ يَقُولُ:

فاسر يا شاعر الغروبِ نورًا
وتنقل في روضه حينما شئ
وتقبل منا ثناءً جميلاً
وتحايا كريمة تتوالى (٢)

في سماء الوادي زها وتلالا
ت شدى عاطراً وسحراً حلالا
وتحايا كريمة تتوالى (٢)

ويواصل الشاعر احتفاله بإخوته العرب، فاحتفل بالشاعر الأديب اللبناني صلاح لبكي، رئيس جمعية أهل القلم في لبنان وقال:

شهد الناظرون عهداً تجلّت
نشر المجد فيه أعلامه ألبى
هو عهد الربيع في دورة العم
هو للشرق قوة وغيث
إيه يا شرق هياً الله ما تب
لا تنم فالحيّة لا تعرف النو
فيه روح الوفاء للأوطان
ض وحياً جهوده الخافقان
ر توالى به يد الإحسان
فاض باليمن والمساعي الحسان
غي فيها إلى العلا والأمان
م وهذا الزمان ليس بوان (٣)

يتمنى الشاعر أن يمضي الشرق في كفاحه حتى يستعيد ماضيه المجيد،

فالربيع قادر على صنع المستحيل.

والشاعر مستمر على وتيرة تغنيه بالربيع العربي فيقول:

فامض يا شرق في الكفاح بعزم
واستعد مجدك القديم وهبي
هاك وحى الربيع يا شرق فانهض
هو رمز الخلود للحق والمج
كل ما صاعه الربيع جميل
في حياة مجلوة الألوان (٤)

وبعلم وحكمة واتزان
لبنيك الكرام أسمى مكان
وارو عنه روائع الألحان
د ونور اليقين والإيمان
في حياة مجلوة الألوان (٤)

(١) الديوان: ص ٤٨، ٤٩.

(٢) نفسه: ص ٥٠.

(٣) الديوان: ص ٥١.

(٤) نفسه: ص ٥٢.

يُشعل الشّاعر روح الحماسة في الشّرق ويحثهم على الكفاح، لاستعادة مجد الماضي، ويظل يردد أن الربيع العربي هو رمز البقاء، فإذا اجتمع الشّرق على قلب رجل واحد لا يستطيع أحد أن يزعه فهو بمثابة الشجرة الثابتة التي لا يستطيع أن يهزها الرياح.

ثمّ يتحدث الشّاعر عن مآسي الغرب فيقول :

إِنَّ فِي الْغَرْبِ لَوُ عَرَفْتِ لَعَلَّمَا أَخْضَعُوهُ لِلجُورِ وَالطُّغْيَانِ
كشَفُوا الذَّرَّةَ الدَّقِيقَةَ لَكُنْ كَشَفُوهَا لِلشَّرِّ وَالْعُدْوَانِ
هتَفُوا بِالسَّلَامِ حِينَ أَحْسُ وَالضَّعْفَ وَاسْتَنْفَرُوا بَنِي الْإِنْسَانِ
فَإِذَا أَدْرَكُوا الْفَرِيسَةَ يَوْمًا غَلَبَتْهُمُ غَرَائِزُ الْحَيَوَانِ
طَلَبُوا الْمَالَ دَانِبِينَ وَظَلُّوا عَابِدِيهِ عِبَادَةَ الْأَوْثَانِ^(١)

فالشّاعر يصف الغرب خير وصف، فهو عدوٌ لدود للشّرق، فالفارق بيننا مثل الفارق بين السماء والأرض، ولا يحمل للشّرق غير الضغينة والكره، فإنّ الشّر منبعمهم حتّى إذا أتاهم الخير سيروه إلى شرّ.

وعلى النقيض الآخر نجد الشّاعر يصف الشّرق فيقول:

أَنْتَ يَا شَرْقُ مَهْبِطُ الْوَحْيِ وَإِنْ حِكْمَةٌ كَنْزُ الْعُلُومِ وَالْعُرْفَانِ
مِنْكَ مُوسَى الْكَلِيمُ أَرْسَلَهُ اللَّهُ مُبِيدًا لِلشَّرِّ وَالْكَفْرَانِ
مِنْكَ عِيسَى الرَّحِيمُ بَيْنَ النَّاسِ سَبِيلَ الْإِحْسَانِ وَالْغُفْرَانِ
مِنْكَ نُورُ الْيَقِينِ أَرْسَلَهُ اللَّهُ إِلَى الْعَالَمِينَ بِالْفُرْقَانِ^(٢)

فالشّاعر يصف الشّرق خير وصف، فهو مصدر الحكمة والعلم، فهو كنز العلوم وحضارتها، فمنه الأنبياء الذين اختارهم الله واصطفاهم ليكونوا رحمة للعباد، فكلّ نبي يحمل رسالة أساسها العدل والسّلام والمحبة.

(١) الديوان: ص ٥١.

(٢) الديوان: ص ٥١، ٥٢.

فما زال الشَّاعر في مقارنة بين ما يفعله الغرب، وما يفعله الشَّرْق، فيقول:

يا غَرْبُ حَسْبِكَ مِنْ دَعْوَى فَتَنَتْ بِهَا ما رَوَعَ النَّاسَ مِنْ بُؤْسٍ وَحِرْمَانِ
فَمَا يَرَوْنَ سِوَى ذَلِكَ وَمَسْجَعَةٍ وَلَا يُغْدُونَ إِلَّا بِالْدَّمِ الْفَانِي
صَرَخَى أَمَانِي جَاشَتْ فِي صُدُورِهِمْ فَلَمْ تَلِدْ غَيْرَ أَحْقَادٍ وَأَضْغَانِ (١)

ويقول عن الشَّرْق:

فَحَذُّ عَنِ الشَّرْقِ مَا فِي الشَّرْقِ مِنْ حَكَمٍ وَمِنْ هُدَى وَمَوَدَّاتٍ وَإِحْسَانِ
وَحَذُّ عَنِ الشَّرْقِ مَا لاقَاهُ مِنْ عَبْرٍ أَمْسَى وَأَصْبَحَ فِيهَا جَدٌّ يَقْطَانِ
وَكَتَبَ عَنِ الْعَرَبِ الْأَعْلِينَ صَفَحَتَهُمْ بَيْضَاءَ قَامَ عَلَيْهَا أَلْفُ بَرْهَانِ
قَدْ أَلْفَتْ بَيْنَهُمْ فِي اللَّهِ جَامِعَةٌ مِنَ الْمَكَارِمِ لَمْ تَنْهَضْ بِبَطْلَانِ
وَوَثَّقَتْ مِنْ عَرَى أَوْطَانِهِمْ لُغَةٌ فَصَحَى وَأَنْصَافُ جِيرَانِ لَجِيرَانِ
أُولَئِكَ السَّادَةُ الْأَقْبِيَالُ لَمْ يَهْنُوا عَزْمًا، وَلَمْ يَتْنِهِمْ عَنْ غَايَةِ ثَانِ
صِيدَ أَقَامُوا عَلَى الشُّورَى بِنَاءَهُمْ وَبِالنَّصِيرِينَ مِنْ رَأْيٍ وَأَعْوَانِ (٢)

الشَّاعر ما زال مستمرا في تأكيده على ما يفعله الغرب والرسالة التي يحملها، وما يفعله الشَّرْق والرسالة التي يحملها، هذا التأكيد ليرسخ في ذهن القارئ ما يحمله هذا العدو الطاعني حتى لو لبث ثوب الدعوة إلى الخير، فإن كان كل ما يفعله الغرب من شرٍ فسيظل هناك جزء جميل أشبه بزراعة ورود متهالكة ولا يوجد بها غير وردة جميلة، فنتيجة ما يفعله الغرب من مآسي نجد مردودها على الصعيد الآخر تكاتف العرب وتصديهم له، فمن هنا يظهر معدن الشَّرْق وحبهم لبعض رغم ما يبثه الغرب من اختلاف بينهم.

ويقول الماحي:

إِنْ يَمَكُرِ الْعَرَبُ مَكْرًا سَيِّئًا فَلَهُ فِي الشَّرْقِ عَزْمٌ يَرُدُّ الْكَيْدَ مِنْهُمَا
فَالْيَوْمَ لَا مُعْتَدٍ إِلَّا أَعَدَّ لَهُ مِنَ الْقَوَى مَا يُذِيقُ الْبُؤْسَ وَالنَّقْمَا
وَالْيَوْمَ لَا حَوْفَ مَنْ كَيْدٌ يُدْبِرُهُ مَخَاتَلٌ كَانَ يُبْدِي غَيْرَ مَا كَتَمَا
هَلْ عَزَّ مَلِكٌ بَعِيرِ الْعِلْمِ يَنْصُرُهُ جَيْشٌ يَصُونُ بِهِ الْأَرْوَاحَ وَالْحُرْمَا
وَهَلْ يُعَزِّرُ بِالنَّصْرِ الْمَبِينِ سِوَى مَنْ كَانَ بِاللَّهِ وَالْإِيمَانِ مُعْتَصِمَا

(١) الديوان: ص ٤٣.

(٢) نفسه: ص ٤٣، ٤٤.

ما أَبْهَجَ الدُّورَ دَوْرَ العِلْمِ نَاشِرَةً أَعْلَامَهُ خَافِقَاتٍ تَمَحَّقُ الظُّلْمَا
 المَالِ والعِلْمِ جَدًّا فِي سَبَاقِهِمَا رُكْنَانٍ قَامَا فِقَامَ المَجْدِ فَوْقَهُمَا
 اللهُ مَجْدٌ تَسَامَى طَالَمَا خَفَقَتْ لَهُ القُلُوبُ وَقَاسَتْ دُونَهُ الأَلْمَا
 فَشَادَ لِلْمُسْلِمِينَ اليَوْمَ مَنزِلَةً كَالنَّجْمِ أسْفَرَ فِي عُلْيَانِهِ وَسَمَا
 وَامْتَدَّتِ النَّهْضَةُ الكُبْرَى إِلَى أَمَدٍ مَا كَانَ يَخْطُرُ فِي بَالٍ لِمَنْ حَلَمَا (١)

فالشرق لا يحمل غير الحب والسلام والطمأنينة للعلم أجمع بخلاف الغرب
 لنتذكر قول الرسول صلى الله عليه وسلم لأبي بكر لا تخف ولا تحزن إن الله معنا،
 أي مهما فعل الغرب فلا خوف علينا، من أجل نيتك السلمية لغيرك سوف ينجيك الله،
 فيقول الله تعالى { مَنْ كَانَ يُرِيدُ العِزَّةَ فَلِلَّهِ العِزَّةُ جَمِيعًا ۗ إِلَيْهِ يَصْعَدُ الكَلِمُ الطَّيِّبُ
 وَالعَمَلُ الصَّالِحُ يَرْفَعُهُ ۗ وَالَّذِينَ يَمْكُرُونَ السَّيِّئَاتِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ ۗ وَمَكْرُ أُولَئِكَ هُوَ
 يَبْورُ } (٢) ، نشأة الماحي الدينية مازال لها تأثير على شعره فيقول الله تعالى { وَإِذْ
 يَمْكُرُ بِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِيُثْبِتُوكَ أَوْ يَقْتُلُوكَ أَوْ يُخْرِجُوكَ ۗ وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ ۗ وَاللَّهُ
 خَيْرُ المَاكِرِينَ } (٣)

فهما يمكر الغرب فمكرهم في نحرهم، فهذا المكر لا يجد غير القوى والعزيمة من
 الشرق.

لينتهي بنا المطاف بقول الشاعر للعدو المستعمر:

أَيُّهَا الغَاصِبُونَ أَلْفُوا عَصَاكُمْ فَوْقَ أَكْتَافِكُمْ وَشَدُّوا الرِّحَالَا
 وَأَخْرَجُوا مِنْ دِيَارِنَا وَدَعَوْنَا حَسْبُنَا مِنْ خُطُوبِكُمْ مَا تَوَالِي
 أَوْ فُخُوضُوا بَحْرَ المَنَايَا وَدُوقُوا بِأَسَ شَعْبٍ يُنَاضِلُ اسْتِيسَالَا (٤)

يقول الشاعر للمستعمر شد الرحايا وارحلوا عن أرضنا وإلا سوف تذوقوا الموت
 من شعبنا.

(١) الديوان: ص ٥٥.

(٢) فاطر: الآية: ١٠.

(٣) الأنفال: الآية: ٣٠.

(٤) الديوان: ص ٤٩.

ويقول الشاعر:

حَسْبُ الْعُرُوبَةِ مَا اسْتَرْوَحْتُ مِنْ خُلُقٍ أَشْهَى إِلَيَّ النَّفْسِ مِنْ رَوْحِ وَرِيحَانِ
حَسْبُ الْعُرُوبَةِ مَا شَاهَدْتُ مِنْ كَرَمٍ أَبْقَى عَلَيَّ الدَّهْرَ مِنْ رَضْوَى وَتَهْلَانِ^(١)
حَسْبُ الْعُرُوبَةِ أَنَّ الشَّرْقَ عَزَّ بِهَا جَاهًا، وَبَاهَى بِأَوْطَانِ وَتِيْجَانِ
بَنَى لَهَا اللَّهُ مَجْدًا قَرَّ شَامَخَةً فَمَا يُزِنُّ بَعِيبٍ أَوْ بِنَقْصَانِ
لَا زَعَزَعَ الدَّهْرُ مَهْمَا جَلَّ حَادِثُهُ مَا تَبَّتْ اللَّهُ مِنْ مُلْكٍ وَبُنْيَانِ
فَلَيْسَ فِي الشَّرْقِ مَنْ خُلْفَ يُضَعِّعُهُ وَلَا تَنَارُعُ أَحْرَارٍ وَعَبْدَانِ
وَلَمْ يُعِدْ وَنَوَازِي الشَّرِّ ضَارِيَةً فَرِيْسَةً لِعَوَايَاتِ وَخِذْلَانِ^(٢)

فتظل العروبة في رعاية الله، فالعروبة هي عزة الشرق التي يتباهى بها أمام كل

الأوطان.

إنَّ التجربة الشعريّة لا تأتي من خارج الكرة الأرضية، بل هي بنت الواقع الذي يعيشه الشاعر، وبقدر التصاقه بموضوعه تأتي القصيدة مؤثرة، ينتقل جمرة القصيدة إلى المستمع أو القارئ، وبذلك على الشاعر أن يصغى إلى دوافعه الداخلية، وضغوط روحه وإحاحها دونما محاباة لدافع آخر (٣).

٣ القضية الفلسطينية :

فالماحي لم يكن منعزلاً عن الواقع بل يكتب في كل قضية تطفو على سطح وطنه، وتمس إخوته العرب، فهو شاعر يؤمن بواجبه إتجاه شعبه، فلم يكتب للإثارة والمتعة فقط بل يعلم جيداً واجبه والتزامه نحو أمته.

فآمن الشاعر بالقضية الفلسطينية، وتناولها عدد كبير من الشعراء المصريين وغيرهم، فهي تعدُّ من أعنف القضايا التي شهدتها العصر الحديث، فشاعرنا يدرك

(١) رضوى: جبل بين المدينة وبنبع، وتهلان جبل أيضاً.

(٢) الديوان: ص ٤٣.

(٣) على جعفر العلاق: الشعر والتلقي دراسات نقدية، عمان، رام الله، دار الشروق، ١٩٩٧م،

مؤامرة الغرب ومطامع الصهيونيين في إحتلال فلسطين إحتلالاً كاملاً وطرد سكانها الأصليين من أراضيهم لكي يستوطنها اليهود فكتب لابنه يوصيه:

بَاتَتْ فِلَسْطِينَ مَهْدُ الدِّينِ مِنْ قَدَمِ
وَحَسْبُهَا شَرَفًا تَقْدِيسُ سَاحَتِهَا
فَاحْفَظْ عَرُوبَتَهَا، وَأَنْصُرْ قَضِيَّتَهَا
إِنَّ الْيَهُودَ طَعَوْا فِي الْأَرْضِ وَانْتَهَكُوا
وَسَانِدَ الْعَرَبِ مَا جَدُوا لَهُ فَمَضُوا
هَمَّ جِيرَةً كُلَّ شَرٍّ، دُونَ شَرِّهِمْ
إِنِّي نَذَرْتُكَ لِلرَّحْمَنِ فَاْمَضْ عَلَيَّ
وَابْذُلْ حَيَاتِكَ دُونَ الْحَقِّ غَالِيَةً
يَسُودُهَا الظُّلْمُ وَالْإِفْسَادُ وَالشَّعْبُ
كَمَا تَنَزَّلَتِ الْآيَاتُ وَالْكَتُبُ
فَكَمْ فَدَّتْهَا بِمَا اعْتَزَّتْ بِهِ الْعَرَبُ
مَا حَرَّمَ اللَّهُ، وَاسْتَهْوَاهُمْ الذَّهَبُ
فِي كَيْدِهِمْ قَدَمًا لَمْ يُعِيهِمْ طَلَبُ
وَيَا لَهُ مِنْ جِوَارِ كُلِّ حَرْبٍ
مَشِيئَةَ اللَّهِ لَا وَهْنَ وَلَا رَهْبَ
يُوهَبُ لَكَ الْحَقُّ وَالنَّائِيْدُ وَالْعَلْبُ (١)

لم تكن حرب ١٩٤٨م حرباً فلسطينية فقط بل حرباً عربية، فحث الشاعر ابنه على الجهاد والحرب حتى يفشل مخطط اليهود ويقول له إني نذرتك للرحمن وكأنه أضحية يضحي به من أجل نصره الإسلام، متأثراً بقصة سيدنا إبراهيم وابنه إسماعيل عليهما السلام، فنشأة الماحي الدينية مازال لها تأثير على أشعاره.

الشاعر تعلق بقضية فلسطين قضية العرب والمسلمين، فكتب الماحي عن فلسطين في قصيدتين، إلى ولدي في فلسطين وقصيدة فلسطين التي حوت ثمانية وتسعين بيتاً، ذكر فيها القضية الفلسطينية باستفاضة وعبر عما في وجدانه بإخلاص ومحبة واختارت وزارة التربية والتعليم قطعة من هذه القصيدة للمرحلة الإعدادية.

فيقول الشاعر:

فِلَسْطِينَ الشَّهِيدَةَ خَبَّرِينَا
وَرَأَحُوا يَنْشُرُونَ بِكُلِّ أَرْضٍ
أَحَقًّا بَاتَ شَعْبُكَ مُسْتَكِينَا ؟
أَحَقًّا غَيَّرَتْ مِنْكَ اللَّيَالِي
فَقَدْ ظَنَّ الدُّعَاءُ بِكَ الظُّنُونَا
حَدِيثَ الْخَادِعِينَ الْمُفْتَرِينَا
أَحَقًّا عَافَتْ الْأَسْدُ الْعَرِينَا ؟
فَأَسَلَّمْتَ الْقِيَادَ لِعَادِرِينَا ؟
بِنَاةِ الْمُسْلِمُونَ الْأَوْلُونَا ؟
أَحَقًّا لَنْ يَعُودَ إِلَيْكَ مَجْدٌ

(١) الديوان: ص ٢٩.

لَقَدْ كَذَبُوا فَعَزَمُوا عَيْرُ نَابٍ وَشَعْبِكَ لَمْ يَرِدْ إِلَّا يَقِينَا
 وَمَا هَدَأَتْ قُلُوبَ مَنْ اسْتَطَالُوا وَلَا قَرَّتْ عَيْنُ الشَّامِتِينَ (١)
 فَمُ كَأَفْحَتْ مِنْ أُمَّ تَلَاقَتْ لِعَزْوِ الْوَادِعِينَ الْإَمِينَا
 تَجَمَّعَتِ الْيَهُودُ وَعَزَزْتَهُمْ قُوَى الْعَرَبِ الَّذِي اتَّخَذُوا مُعِينَا
 فَكَانَتْ هُدْنَةُ خُدَعَتْ شُعُوبًا وَكَانَتْ خُدْعَةٌ نُصِبَتْ كَمِينَا
 وَرَاحَ الْمُعْتَدُونَ يَرُونَ حَقًّا لَهُمْ أَنْ يُدْرِكُوا الْأَمَلَ الشَّطُونَا (٢)

الشاعر يستنكر ما حدث لفلسطين وكأنه هذيان ما بعد الصدمة، لم يتقبل فكرة

هزيمة فلسطين ووقوعها في يد العدو.

ثم يقول:

فلسطين الشَّهيدة كُنْتَ هَدِيًّا رَأَى أَخُو الْهَوَى صَيْدًا سَمِينَا
 فَمُ قَاسَيْتَ مِنْ كَيْدِ جَنَاهِ ذُو رَحِمٍ غَدَا حَرِيًّا طُحُونَا
 وَشَرُّ الْكَيْدِ مَا يَجْنِيهِ أَهْلٌ خَلِيقٌ أَنْ يَكُونُوا الذَّانِدِينَا
 إِذَا الْأَطْمَاعُ جَاشَتْ فِي صُدُورِ فَلَنْ تَلْقَى بِهَا إِلَّا ظَنِينَا
 فِدَيْتُكَ، إِذْ غَدَا أَهْلُوكَ نَهَبًا وَبَاتُوا فِي الْعِرَاءِ مُشَرَّدِينَا
 عَزَّتْهُمْ عُصْبَةٌ مَلَّتْ حُقُودًا فَأَجَلَّتْهُمْ، وَشَتَّتْ الْقَطِينَا (٣)
 وَسَامَتْهُمْ كَوَارِثُ عَاشِيَاتٍ أَقْضَتْهُمْ، وَشَيَّبَتِ الْجَنِينَا
 وَرَوَّعَهُمْ مِنَ الْأَهْوَالِ جَيْشٌ أَدَاقَهُمْ مِنَ الْبَلْوَى فَنُونَا
 فَلَمْ تَكْ تُبْصِرِ الْعَيْنَانِ إِلَّا شُنُونًا تُرْسِلُ الدَّمْعَ الْهَتُونَا
 وَلَمْ تَكْ تَسْمَعِ الْأَذْنَانِ إِلَّا شَهِيْقًا، أَوْ رَيْنِيَا، أَوْ أَنِينَا
 نَبَتْ بِهِمُ الْمَضَاجِعُ حِينَ أَمْسَوَا يُسْقُونَ الْمَدْلَةَ وَالشَّجُونَا (٤)

الشاعر يخاطب فلسطين وكأنها شخص استشهد غدرًا فاستولى العدو طامعًا في بيته،

ويصف الشاعر ما يعانيه الشعب الفلسطيني من ألم وحسرة على بلده وظلم واستبداد،

(١) استطالوا: اعتدوا.

(٢) الديوان: ص ٣٠، ٣١.

(٣) القطين: أهل الدار للواحد والجمع.

(٤) الديوان: ص ٣٢.

فأصبح يُسمع صوت أنانيه وكأَنَّهُ طفل يئن من مرض ولا يعرف دواءه ولكنَّهُ على يقين تام بأنَّ الله هو الشافي.

ثمَّ يبدأ الشاعِر وصفه لفلسطين وما تمتاز به من معالم وأشخاص فيقول:

بِكَ الْقُدْسُ الَّذِي أُسْرِيَ إِلَيْهِ نَبِيٌّ يَصْحَبُ الرُّوحَ الْأَمِينَا
وَصَعَدَ فِي السَّمَاءِ وَقَدْ تَجَلَّى لَهُ نُورٌ تَعَشَّى الْمُبْصِرِينَا
وَأَكْرَمَ رَبُّهُ مَثْوَاهُ حَتَّى دَعَاهُ خَاتَمًا لِلْمُرْسَلِينَا
وَكَمْ مَكَرَ الْيَهُودَ بِهِ وَخَانُوا وَخَاضُوا فِي الْفَسَادِ مُضَلَّلِينَا
وَلَوْلَا حِكْمَةُ اللَّهِ دَقَّتْ لِأَخْلَى الْأَرْضِ مِنْهُمْ أَجْمَعِينَا
وَفِيكَ الْمَسْجِدُ الْأَقْصَى تَعَالَتْ ذُرَاهُ آيَةً لِلنَّاظِرِينَا
وَبَارَكَ حَوْلَهُ الْمَوْلَى تَعَالَى فَكَانَ مَنَارَةً لِلْمُهْتَدِينَا
وَكَمْ نَادَى بِدِينِ الْحَقِّ مُوسَى فَكَذَّبَهُ الْيَهُودُ النَّاكِثُونَا
وَكَانَ إِلَهُهُمْ فِي النَّيِّهِ عَجَلًا مِنْ الذَّهَبِ الَّذِي جَمَعُوا سَنِينَا
فَكَانَ جَزَاءً فَرِيْتَهُمْ عَظِيمًا وَرَاحُوا فِي الْفَجَاجِ مُشْتَتِينَا (١)

فالشاعِر هنا يبين مدى أهمية فلسطين من الناحية الدينية، فيها القدس الذي أُسرى إليه النبي محمد صلى الله عليه وسلم، ولولا حكمة الله فيما حدث لقضى على اليهود في الأرض جميعاً، فكم نبي لله نادى لدين الحق ولكن اليهود كذبوهم متجبرين في الأرض ولكن لكم ميعاد للقصاص منكم فإن لم يكن على الحياة فسيكون يوم الحساب.

فالشاعِر يصف ما فعله العدو وما يعانيه الفلسطينين فيقول:

كَأَنَّ اللَّهَ صَوَّرَهُمْ ذُنَابًا لِيَمْتَصُّوا دِمَاءَ الْبَائِسِينَا
فَعَاشُوا قَلَّةً لَا خَيْرَ فِيهِمْ وَإِنْ كَانُوا الْجَبَابَةِ الْمُتْرَفِينَا
وَمَا اكْتَسَبُوا سِوَى الْحِقْدِ الْمُصَفَّى وَإِلَّا الْبُغْضَ وَالْمَقْتِ الْكَنِينَا (٢)
ثمَّ يقول الشاعِر رأيه فيما يحدث فيقول:
مُعَلِّمَةُ الشُّعُوبِ لَقَدْ سَنَمْنَا أَكَاذِيبَ الْحَوَاةِ الْعَابِثِينَا

(١) الديوان: ص ٣٣، ٣٤.

(٢) الديوان: ص ٣٥، ٣٦.

فخيرٌ من حياة الدُّلِّ موتٌ لذي الشَّرَفِ الرَّفِيعِ متى أهينا
ولا يَمُحُو الْمَسَاءَةَ غَيْرُ نَارٍ بمنْ ذهبوا صحايا الْمُعْتَدِينَا (١)
إنَّ النَّارَ هو الحل الوحيد للخلاص من الدُّلِّ، فالشَّاعر لا يقبل بحياة العبودية فيرى
أنَّ الجهاد والتضحية والموت في عزة وشرف أفضل من العيش في ذل.
ليواجه رسالته فيقول:

صَلَاحُ الدِّينِ أَوْقَدَهَا وَهَذَا جَمَالَ شَنَّهَا حَرْبًا زُبُونَا
تَوَحَّدَتِ الْعُرُوبَةُ فَيْكَ حَتَّى غَدَتْ لِنَرَاتِكَ الْحَصْنَ الْحَصِينَا
لِتَحْفَظَ ثَالِثَ الْحَرَمَيْنِ طَهْرًا وَتَقْدِيهِ فِدَاءَ الْأَكْرَمِينَا
وَيَبْلُغَنَا الْمُنَى عُوْدٌ قَرِيبٌ عَلَى أَيْدِي الْكُمَاةِ الْبَاسِلِينَا
وَنُذْرِكَ مَا نُرْجِي مِنْ أَمَانٍ وَتَلْقَى النُّصْرَ وَالْفَتْحَ الْمُبِينَا
وَحِينَ تَحَقَّقَ الْأَمَالُ نُلْقِي ذِرَاعَ الْأُمِّ تَحْتَضِنُ الْبَنِينَا
فِيَالِكَ مُنِيَّةٌ مَلَكَتْ قُلُوبًا وَشَاقَتْ أَنْفُسًا وَصَفَتْ مَعِينَا (٢)

إنَّ توحيد العرب هو الحصن المنيع لتصدي لهم وبهذا الحصن سوف ننتصر على
الغافرين، ويتمنى الشَّاعر أنَّ هذه العروبة تجني ثمارًا مزهرة ليلتقي بالأم الحبيبة
فلسطين في تشوق ولهفة وحب المنتظرين.
ثمَّ يقول الشَّاعر:

فَامشُوا إِلَى الْمَجْدِ لَا خَوْفَ وَلَا وَهْنٍ وَجَدُّدُوا مِنْ بِنَاءِ الْمَجْدِ أَرْكَانَا
وَهَذِهِ مِصْرٌ فِي الْمَسْعَى تُعَاوَنُكُمْ أَكْرَمُ بِهَا فِي سَبِيلِ الْحَقِّ مِعْوَانَا
سَمَا الْوَفَاءُ بِهَا فِي كُلِّ مَنْزِلَةٍ حَتَّى غَدَتْ لِرُبُوعِ الشَّرْقِ عِنَاوَانَا (٣)
يقول إن مصر سوف تعاونكم وأنها الذراع الحامي للشرق جميعاً، وأن بلده الحبيبة لن
تتخلى عن إختها العرب.

ثمَّ ينهي الشَّاعر قوله بأجمل الأمنيات في قصيدة العالم العربي سنة ٢٠٠٠ م :

وَفِلَسْطِينُ لَمْ تَعُدْ خَنْجَرًا صَوْبَ لِلْعَرَبِ مِنْ يَدَيْ مُغْتَالِ
طَهَّرَتْ أَرْضَهَا مِنَ الْخَبَثِ الْأَكْبَرِ مَهْوَى الصَّلَالِ وَالضَّلَالِ
وَقَفَّ الْعَرَبُ ذَاهِلًا مُسْتَكِينًا دَهْشًا مِنْ تَبَدُّلِ الْأَحْوَالِ
حِينَ أَلْفَى عُوْدَ الْحَضَارَةِ وَالْمَجْ دِ إِلَى الشَّرْقِ فِي وَشَاحِ الْجَلَالِ (٤)

(١) نفسه: ص ٣٦، ٣٧.

(٢) الديوان: ص ٣٧.

(٣) الديوان: ص ٣٩.

(٤) الديوان: ص ٥٨.

فالشاعر هنا يطالع المستقبل ويتمنى أن عام ألفين تكون فلسطين عادت من أيدي الصهيون، وأن الغرب في هذه اللحظة سوف يندھش من تغيير الأحوال، فسوف يعود الحق لصاحبه وتعود الحضارة للشرق فهو منبعها، فنتمنى كما يتمنى الماحي أن تعود فلسطين في عام الألفين وأن نتنصر على الأعداء المغتصبين.

فمن خلال مما سبق نجد أن الماحي كان ملتزماً بالعروبة والقومية العربية معنيا بقضايا إخوته العرب حتى لم يسهوا من ذاكرته حتى في أمانيه المستقبلية، فشاعرنا قلبه يمتلأ بالخير ليس لوطنه فقط بل لكل إخوته العرب ملتزماً أتجاههم لم يتركهم في مأزقٍ أو عناء يفعل ما بوسعه حتى ولو كان لا يمتلك غير الكلمة.

قضية السودان

فالسودان من القضايا العربية التي تناولها الماحي في شعره، فقد عانى الشعب السوداني من مآسي الاستعمار فيقول الشاعر:

كَمْ تَلَقَى السُّودَانُ خِطَّةَ خَسْفٍ
وَاسْتَعْلَتْ خَيْرَاتُهُ اسْتِعْلَالًا
يَوْمَ حَلَوْهُ بَدَلُوا مَاءَهُ الْعَمَّ
رَ أَجَاوًا وَكَانَ عَذْبًا زُلَالًا
سَادَهُ الْجَوْرُ حَقِيبَةً وَسَقْتَهُ
سَاقِيَاتِ الضَّنَى جَوَى وَاعْتَلَالًا
وَرَمَوْهُ بِكُلِّ فِئْمٍ جَهُولٍ
وَأَشَاعُوا فِي سَاحِهِ الْإِقْلَالًا
شَطْرُوهُ شَطْرَيْنِ هَذَا جَنُوبٍ
فِي تَلْقَى الْأَدَى يَبَارِي الشَّمَالَا
فَالْمَلَايِينُ فِي الْجَنُوبِ يَلْفُو
نَ مِنْ الْهَوْلِ مَا يَدُكُ الْجَبَالَا
بَيْنَ عُرَى وَبَيْنَ جَهْلٍ تَفْسَى
نَشَرُوا الدَّاءَ فَاتَكَ قَتَالَا
ثُمَّ رَاحُوا يُفَاخِرُونَ وَأَسَمُوا
مَا جَنَوْهُ مِنَ الْخُطُوبِ احْتِلَالَا
يَدْعُونَ الْإِصْلَاحَ وَهُوَ فَسَادٌ
مَلَأَ الْأَرْضَ شِرَّةً وَمَحَالَا (١)
أَيُّ فَخْرٍ لَهُمْ وَقَدْ حَلَّتِ الْعُسُ
رَةَ حَتَّى الْأَسْمَالِ عَزَّتْ مِنْالَا
حَسْبُوهُ أَلْفَى الزَّمَامِ وَأَعْيَا
قَابِعَا فِي شِقَانِهِ مَكْسَالَا
رَاضِيًا بِالْفَتَاتِ مِنْ عَيْشِهِ الضَّنَّ
كِ وَبِالسُّوْطِ جَامِحًا صَوَالَا (٢)

حتى السودان لم يسلم من الاستعمار الإنجليزي، فهذا الاستعمار دنس إذا دخل إلى مكان نجسه واستعبده، وفعل به أبشع الجرائم وهذا ما فعله مع السودان.

ثم يقول الشاعر:

فَإِذَا بِالسُّودَانِ قَدْ أَخْلَفَ الظَّنَّ
نَّ وَرَكَتْ أَعْمَالُهُ الْأَقْوَالَا

(١) المحال: الكيد والمكر.

(٢) الديوان: ص ٢٢، ٢٣.

فَتَبَدَّى لِلنَّاطِرِينَ هَـصُورًا يُدْهَشُ الْخَلْقَ جُرْأَةً وَفِعَالًا (١)
استهان الاستعمار بالسودان وظنَّ أنه سوف يرضى ويخضع لهم بكل سهولة،
ولكن السودان رجال أفعال لا أقوال لا يخضع لغاصب.
فالعرب إخوة ليس كلام ولكن هذه أفعال، فعندما يكون العربي في مأزق يسانده
أخوه العربي وهذا ما حدث بالفعل من وحدة بين مصر والسودان.

وَأَرَانَا السُّودَانَ دَرَسًا مَجِيدًا جَلَّ فِي قُوَّةِ الْبَيَانِ مِثَالًا
فَشَهَدْنَا الْكُفَاةَ يَمْشُونَ لِلْمَجِّ دِ سِرَاعًا لَا يَرْهَبُونَ النَّزَالًا
وَمَشَتْ مِصْرٌ نَحْوَهُمْ فِي وِفَاءٍ وَثَبَاتٍ يُرْزَلُ الْأَيْطَالَ
فَتَلَقَّى الْجَمْعَانَ فِي حَلْبَةِ النَّصِّ رِ وِرَاخُوا يُوثِقُونَ الْحَبَالَ
لِيُرْذُوا السُّودَانَ حُرًّا طَلِيْقًا وَيَفْكَوْا عَنِ الْقِنَاةِ الْعِقَالَا
فَاسْتَطَاعُوا تَحْقِيقَ مَا أَمَلُوهُ مِنْ أَمَانٍ كَانَتْ تُعَدُّ مُحَالَا
وَتَلَاَقَتْ جُهُودٌ شَعْبِيْنَ نَالَا فِي ظِلَالِ الْجِهَادِ الْاِسْتِقْلَالَا (٢)

يقول الماحي إنَّ عدونا واحد، فلتقوا الشعبين في ساحة القتال فهذه القوة والوحدة
هي القدرة على الاستقلال.

يقول الشاعر في رقصة الحرب:

لَمْ تَكُنْ رَفِصَةً الْجَنُوبِ مَزَا حَا خَالَهَا النَّاسُ لُعْبَةً فَرَاوَهَا
نَزَلَتْ فِي الْقُلُوبِ بَرْدًا وَحَلَّتْ فِي نُفُوسِ الْعِدَى أَسَى وَنَكَالَا
كَانَتْ الرَّمَزُ لِلْإِخَاءِ الْمُصَفَّى وَبَقَلْبِ الْعَدُوِّ كَانَتْ نَبَالَا
كَانَتْ الْبِرَّةُ مِنْ سِقَامِ مَرِيرِ كَانَتْ السَّحْرُ مُسْتَسَاغًا حَلَالَا
ذَاكَ نَوْعٌ مِنَ السَّلَاحِ عَجِيبٌ جَوْدَ الشَّرْقِ صَوْغُهُ وَالصَّفَالَا (٣)

فمن الوحدة العربية التي تحدث عنها الشاعر أيضًا وحدة مصر والسودان،
فالشاعر هنا يؤمن بأنَّ الحب يأتي من مشاركة الطرف الآخر ما يحبه فيقول إنَّ رقصةً
لها سحر عجيب في إذابة القلوب وتوحيدها وامتداد أواصر المحبة بين البلدين فقد
كانت هذه المحبة والإخاء بردًا وسلامًا عليهم، وقودًا ونارًا مشتعلة على العدو.
ثمَّ يقول في قصيدة مصر والسودان:

هَلْ مِصْرُ وَالسُّودَانُ إِلَّا أُمَّةٌ شَدَّتْ أَوْأَخِيهَا يَدُ الرَّحْمَنِ
النَّيْلُ وَحَدَّ فِيهِمَا الْآءَهُ وَالنَّيْلُ مُصَدَّرٌ رَحْمَةً وَحَنَانٍ

(١) نفسه: ص ٢٣.

(٢) الديوان: ص ٢٥.

(٣) الديوان: ص ٢٤.

فَتَوَثَّقَتْ مَا بَيْنَ شَعْبَيْهِمَا رُحْمَى بَيْتِيهِ بِصَوْنِهَا الْأَخْوَانِ (١)
يقول الماحي إنَّ مصر والسودان دولتان شقيقتان يجمعهما نيل واحد وأنَّ الله
پراعى هذه المحبة.
ثمَّ يقول:

لَقَدْ تَهَنَّا قَوْمِي مَا يَسِرُّهُمْ مِنْ وَحْدَةٍ جَمَعَتْ أَهْلًا وَأَوْطَانًا (٢)
ليتهي الشَّاعر حديثه عن هذه الوحدة بأنه سعيدٌ هو وشعبه بهذه الوحدة التي
جمعت الشعبين.
ليتهي الشَّاعر هذه القضية بأجمل الأمنيات للعرب فيقول في قصيدة العالم العربي عام
٢٠٠٠ سنة:

هكذا العُربُ عامَ ألفينِ جاءوا ببيع الصنِّيع والأفعالِ
فالأمانى لَدَيْهِمْ دَانِيَاتٌ لَمْ يَعُدَّ بَيْنَهَا قَصِيَّ الْمَنَالِ
عَرَفُوا قَدْرَهُمْ فَشَدُّوا قِوَاهُمْ وَمَضُوا لِلْعَلَاءِ جَدَّ عَجَالِ
فاسْتَعَادُوا لَهُمْ مَكَانًا عَلِيًّا كَانَ بِالْأَمْسِ مَضْرِبَ الْأَمْثَالِ
لِكَأَنِّي بِهِمْ يَتَّبِعُونَ زَهْوًا ببلوغِ الْمُنَى وَحُسْنِ الْأَمَالِ (٣)

لم ينسَ الشَّاعر عالمه العربي من أمانيه المستقبلية حتَّى وأنَّ لم يكن فيه، فإنَّ ما
يحدث اليوم للعرب سوف ينتهي عام ألفين ويستعيد العرب ماضيه المجيد الذي كان
وما زال مضرب الأمثال.

فتستنتج الباحثة مما سبق ومن خلال عرضه بأنَّ الماحي كان ملتزمًا أتجاه وطنه
العربي، وظهر ذلك جليًّا في أشعاره فقد طرح القضايا التي تمس أخوته العربي،
فجاء التزامه بكلِّ ما تحمله الكلمة من معنى.

(١) الديوان: ص ٥٠.

(٢) الديوان: ص ٢٧.

(٣) الديوان: ص ٥٨.

الخاتمة

وبعد طواف مضمّن بين ثنايا بحث " الالتزام الاجتماعي والسياسي في شعر محمد مصطفى الماحي دراسة نقدية " فقد تناول البحث قضية الالتزام التي عرفها الأدب المعاصر، فقد حاولت الباحثة من خلال هذه الدراسة تتبع فكرة الالتزام في ثنايا شعر الماحي، والكشف عن أشكالها وتجلياتها المختلفة، وعليه تمّ عرض مختلف المواقف التي سجل فيها الماحي حضوره الشعري، والملاحظ عليه أنّه متعدد التّوجهات، فالتزم بالقضايا الاجتماعية والسياسية.

_ عالجت الدراسة الواقع الاجتماعي مبيّنه دور الشّاعر وتفاعله مع أدقّ الظواهر الاجتماعية سلبيًا وإيجابيًا.

_ أثارت قضية الالتزام الواقع السياسي ومواقبة الشّعر له عبر عن الاحتلال الغربي، ومآسي الاستعمار وكشف عن ما فعله المستعمر بالعرب.

_ ملاحم الالتزام ظهرت في معظم أشعار الماحي، لأنّه كان معنيًا بقضايا أمته الاجتماعية والسياسية.

قائمة المصادر والمراجع

١. إبراهيم عبد القادر المازني: الشعر غاياته ووسائطه، لبنان، دار الفكر اللبناني، ١٩٩٠م.
٢. ابن فارس: مقاييس اللغة، ت عبد السلام هارون، بيروت، لبنان، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، ج٣، ١٩٧٩م.
٣. ابن منظور محمد بن مكرم: لسان العرب، مادة (ج م ع)، حققه عامر أحمد حيدر، بيروت، لبنان، دار الكتب العلمية، مج٨، ط١، ٢٠٠٣م.
٤. الشيخ حسنين مخلوف: منهج اليقين في بيان أن الوقف الأهلي من الدين، القاهرة، مطبعة مصطفى الحلبي، د.ط.
٥. صلاح الدين شروخ: مدخل في علم الاجتماع، دار العلوم للنشر الجزائر، د.ط، د.ت.
٦. عبد العزيز المقالح: الأبعاد الموضوعية والفنية لحركة الشعر المعاصر في اليمن، بيروت، دار العودة، ط٢.
٧. علي جعفر العلاق: الشعر والتلقي دراسات نقدية، عمان، رام الله، دار الشروق، ١٩٩٧م.
٨. محفوظ كحوال: الأجناس الأدبية النثرية والشعرية، الجزائر، نوميديا للطباعة والنشر والتوزيع، ط١، ٢٠٠٧م.
٩. محمد أحمد صالح الصالح: الوقف في الشريعة الإسلامية وأثره في تنمية المجتمع، السعودية، مكتبة الملك فهد الوطنية، ط١، ٢٠٠١م.
١٠. محمد الجوهري: المدخل إلى علم الاجتماع، القاهرة، دار المعارف الجامعية، ط٥،
١١. محمد مصطفى الماحي: الديوان، القاهرة، دار الفكر العربي، ط٣، ١٩٦٨م.

Instant international transfer to bank