

دور الجهات والهيئات المسؤولة عن تطوير مخططي الاحمال البدنية في كرة القدم بجمهورية مصر العربية

أ.د/ ماجد مصطفى احمد أسماعيل

أستاذ تدريب كرة القدم (المتفرغ) - قسم تدريب الرياضات الجماعية

كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان

أ.د/ أسامة احمد عبد العزيز النمر

أستاذ التدريب الرياضي ورئيس قسم تدريب الرياضات الجماعية

كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان

الباحث/ عمرو وحيد محمد حسن

مدير ادارة التنمية المستدامة - وزارة الشباب والرياضة

Doi: 10.21608/jsbsh.2023.241775.2558

- مقدمة البحث: Research Introduction

في إطار الاهتمام من قبل المؤسسات والهيئات المسؤولة عن تأهيل الكوادر الرياضية وتنمية القدرات والمهارات، سعياً لتحقيق مبادئ الجودة الشاملة، وتعظيم الاستفادة من الكوادر البشرية وإعداد المستويات الرياضية في مجال كرة القدم وتأهيلها وفقاً للأسلوب العلمي الممنهج وتأهيل الكوادر الوطنية الرياضية و تمكينهم من الحصول على شهادات عالميه كمدرّب معتمد و صقل المهارات و القدرات الفنية والإدارية ، يعتبر ارتفاع بقطاع الرياضة وهو احد الركائز التي ترتقي بالمجتمع لمستوى افضل ، ومجال تأهيل الكوادر العاملة بالمجال الرياضي ، وفق رؤى علمية تعتمد على تقديم كل ما هو جديد بتأهيل الكوادر العاملة في المجال الرياضي خاصاً هذه الأيام بعد الإخفاقات الكروية خاصة والرياضية عامة، وإدارة الاحتراف الكروي وفق المنظومة المتعارفة عليها.

ان عدد كبير من الدول المتقدمة في كرة القدم لها رؤيتها و الفلسفة الخاصة بها في تأهيل الكوادر التدريبية في الاجهزة الفنية بكرة القدم والمدربين و المعد البدني ايماناً منهم ان تأهيل الكوادر اساس تطوير كرة القدم ، علي سبيل المثال ، نجاح التجربة الألمانية في إصلاح منتخبها بعد خروجهم المرير من دور المجموعات في يورو ٢٠٠٠ لإنتاج أفضل الفرق بالعالم، من خلال برنامج تعزيز المواهب ونقاط الدعم وبرنامج تعليم المدربين سياسة التعليم المستمر، وإذا ذهبنا للنموذج البلجيكي وكيف تمكن من إنتاج جيل ذهبي يضم أفضل اللاعبين في العالم على الرغم من عدم فوزهم ببطولات لكنهم كانوا رقماً صعباً في جميع البطولات وأحرزوا المركز الثالث في كأس العالم ٢٠١٨ نجد أنها انتهجت المنهج العلمي في التحليل والتطوير بالإضافة إلى مدارس التفوق الرياضي الثماني التي كان قد افتتحها الاتحاد في جميع أنحاء بلجيكا بين عامي ١٩٩٨ و ٢٠٠٢، للنموذج الفرنسي ونجاحه في حصد كأس العالم ١٩٩٨ بعد الاستفادة من أكاديمية التدريب الفرنسية كليرفونتين، التي خرجت العديد

من المواهب الفرنسية مثل «تيري هنري، ويليام جالاس، أنيلكا، حاتم بن عرفة، أبو ديابي، جيرو، ماتويدي، كيليان مبابي، نجد جميع هذه النماذج تتفق على المقولة الشهيرة الحمض النووي لكرة القدم ولكن التطبيق يختلف على حسب كل دولة عن الأخرى.

وإذا تناونا الاتحاد المصري لكرة القدم يتعامل مع كل جوانب اللعبة، بدءاً من تنظيم البطولات المحلية و الاشتراك في البطولات القارية و الدولية ،وصولاً إلى تدريب وتأهيل الكوادر التدريبية واللاعبين ، يلعب الاتحاد دوراً حيوياً في وضع المعايير والمبادئ لتأهيل وتطوير المدربين ومخططي الاحمال البدنية ، ايضاً المؤسسات التعليمية والأكاديميات الرياضية: تعمل هذه المؤسسات على توفير الأبحاث والدراسات الأكاديمية في مجال كرة القدم وعلوم الرياضة. وتتعاون مع الجهات والهيئات الأخرى لتقديم البرامج التدريبية والتعليمية للمدربين ومخططي الاحمال البدنية.

ان نجاح المدرب في مهمته يتوقف علي عملية الاعداد و التأهيل المهني من تلك الدراسات العلة و النظرية التي يتلقاها ، والتي تعده اعداداً صحيحاً مبني علي اسس و ثم تأهيله للقيام بعمله بنجاح ، فالمدرّب الجيد لا يصنع بالصدفة بل يجب ان تكون لديه الموهبه و الرغبة للعمل كمدرّب ومن خلال فهم واجبات الجسم الانساني ملم بافضل واحداث طرق التدريب وحاجات لاعبيه ولذا فان شخصية المدرب لها اكبر الاثر في تكوين شخصية اللاعب و الارتقاء بمستواه (١ : ٢٠٥)

أن الهيئات المسؤولة عن إعداد الكوادر التدريبية في مصر لا تتبع ما هو جديد من برامج التدريب الحديثة. فلابد من إعداد الكوادر التدريبية المتخصصة، من خلال أسلوب علمي متبع لأعداد الكوادر التدريبية لاعداد أجيال تتوافر لديهم مقومات النجاح بشكل علمي سليم ومخطط له من قبل الاتحاد المسئول عن المدربين واللاعبين وأيضا نقابة المهن الرياضية والأكاديمية الأولمبية. كليات التربية الرياضية. (٦ : ٦)

أن هناك قصور في إعداد وتأهيل مجال الاحمال البدنية والإعداد البدني ولا يوجد دورات متخصصة في مجال الاحمال البدنية والمقررات الدراسية لا تتناسب مع متطلبات سوق العمل الرياضي في مجتمع كرة القدم المصري ولا يوجد اهتمام من مؤسسات تأهيل العاملين في المجال الرياضي في وضع برامج خاصة للدورات التدريبية لمخططي الاحمال البدنية تساعده علي الارتقاء و تطوير ادائه المهني في مجال تخطيط الاحمال والاعداد البدني (٦ : ٧) .

- مشكلة البحث: Research Problem

تكمن أهمية البحث في كونه يتناول دور الجهات والهيئات المسؤولة عن تطوير مخططي الاحمال البدنية في كرة القدم بجمهورية مصر العربية ، اهتمام كبير من الدول المتقدمة في كرة القدم بالوظائف والتخصصات المختلفة في الأجهزة التدريبية في كرة القدم لرفع مستوى كرة القدم في هذه الدول مثل (إسبانيا -إنجلترا-ألمانيا- وبعض الدول العربية و الافريقية) حيث تقوم الاتحادات في هذه

الدول بإعداد الكوادر التدريبية في مجال تخطيط الأحمال و الإعداد البدني حيث هناك خطة مستمرة من البرامج التدريبية لإعداد الكوادر التدريبية لإعطاء رخص مزاولة المهنة مثل مدربي كرة القدم. وهناك العديد من الاستراتيجيات المختلفة التي تستخدم لتطوير منظومة كرة القدم و منها في أمريكا الجنوبية. واحدة من هذه الاستراتيجيات هي توفير برامج تدريبية مخصصة للمدربين. يتم تصميم هذه البرامج لتعزيز مهارات المدربين وتحسين أساليب التدريب الخاصة بهم. بالإضافة إلى ذلك، يتم توفير دورات تدريبية للمدربين لتعلم أحدث التقنيات والأساليب في كرة القدم. وتشمل هذه الدورات التعليمية موضوعات مثل التكتيكات والتحليل والإحصاءات. كما يتم توفير المؤتمرات وورش العمل للمدربين لتبادل المعرفة والخبرات .

ويتبع الاتحاد الأوروبي لكرة القدم استراتيجية لتطوير مدربي الاعداد البدني لكرة القدم في أوروبا. وفقاً لخطة الاتحاد الأوروبي لكرة القدم ٢٠١٩-٢٠٢٤ خارطة طريق لمدة خمس سنوات لتطوير كرة القدم الأوروبية. يستند ذلك إلى استشارات واسعة مع جميع ٥٥ اتحاداً أوروبياً. يهدف الاتحاد إلى تحقيق رؤية للعبة الأوروبية: ضمان أن يكون كرة القدم هي الرياضة الأكثر لعباً وثقةً وتنافسية وجذابة ومسؤولية. يتضمن هذا التطوير تطوير مدربي اللياقة البدنية للاعبين، بالإضافة إلى برامج تطوير كرة القدم في المجتمعات المحلية و يعقد الاتحاد الآسيوي لكرة القدم دورات تدريبية ومدربي اللياقة البدنية على فترات منتظمة، تهدف هذه الدورات إلى تطوير مهارات المدربين في مجال اللياقة البدنية وتحديثهم بأحدث الأساليب والتقنيات في هذا المجال و ينظم اتحاد الإمارات لكرة القدم بالتعاون مع الاتحاد الآسيوي لكرة القدم، دورة مدربي اللياقة البدنية للمستوى الأول.

يري الباحثون أن هناك قصور في إعداد الكوادر التدريبية في مجال الأحمال البدنية و الإعداد البدني حيث بدأ مدربين كرة القدم المصرية الاعتماد علي مخطط الأحمال البدنية في إعداد و تجهيز فرقهم للموسم التدريبي نظراً لأن بعض منهم عليه أعباء تدريبية كثيرة تجعله يقوم بالاستعانة بمخطط الأحمال البدنية لأعداد الفريق وتجهيزه بدنياً والبعض الآخر من المدربين ليس علي داريه كافيته بالأعداد البدني وتخطيط الموسم مما يجعله يستعين بمخطط الأحمال البدنية وبعض الفرق المصرية تقوم بالاستعانة في هذا المجال بمخططي الأحمال أجنب حيث لا يوجد كثير من مخططي الأحمال المصريين في هذا المجال، فلا بد أن يقوم الاتحاد المصري لكرة القدم بإعطاء رخصة مزاولة المهنة ودورات تدريبية لمخططي الأحمال البدنية مثلما يحدث بالاتحادات العالمية لكرة القدم على سبيل المثال الاتحاد الإسباني والاتحاد الإنجليزي حيث يعمل ذلك علي الارتفاع بمستوي كرة القدم . (٦ :

(٤٧)

وأيضا كليات التربية الرياضية لا تقوم بتخريج خريجين متخصصين في مجال الأحمال البدنية في كرة القدم وكتابة المسمى الوظيفي بشهادة التخرج لمتطلبات مجال كرة القدم ولا بد من تغيير

المقررات الدراسية بحيث تتناسب مع متطلبات سوق العمل الرياضي في مجتمع كرة القدم المصري . ونقابة المهن الرياضية لا يوجد بها دورات متخصصة في مجال الأحمال البدنية في كرة القدم ولا يوجد لها مسمي وظيفي ضمن المهن الرياضية، الأكاديمية الأولمبية، لا يوجد بها دورات متخصصة في مجال الأحمال البدنية في كرة القدم ضمن جدول الدورات التدريبية للأكاديمية الأولمبية. فلابد من اهتمام مؤسسات تأهيل العاملين في المجال الرياضي في وضع برامج خاصة للدورات التدريبية لمخططي الأحمال البدنية تساعده علي الارتقاء و تطوير الأداء في مجال التدريب الرياضي. مما دفع الباحثون الي اجراء البحث في محاولة لابرار دورالجهات والهيئات المسؤولة عن تطوير مخططي الاحمال البدنية في كرة القدم بجمهورية مصر العربية

– أهمية البحث والحاجة إليه: **Research Importance**

أ- الأهمية النظرية للبحث:

اعادة النظر في برامج الاعداد التي تؤهل مخططي الاحمال البدنية مهنيًا كأسلوب وفلسفة تستطيع تحقيق الاهداف المرجوة منها من اعداد الكوادر التدريبية والمدرّب الرياضي بصفة عامة ومخطط الاحمال البدنية بصفة خاصة

ب - الأهمية التطبيقية للبحث: قد تساهم في توجيه وإرشاد مخططي الأحمال البدنية للحصول على الدراسات التدريبية من الهيئات المعتمدة

– أهداف البحث: **Research Aims**

الاهتمام بتطوير مخططي الاحمال البدنية من خلال دور الهيئات والجهات المسؤولة من خلال:

- التعرف علي الهيئات والجهات والهيئات المسؤولة عن تطوير مخططي الاحمال البدنية في كرة القدم
- دورالجهات والهيئات المسؤولة عن تطوير مخططي الاحمال البدنية في كرة القدم

– تساؤلات البحث: **Research questions:**

- ماهي الجهات والهيئات المسؤولة عن كرة القدم وتأهيل الكوادر التدريبية في تطوير مخططي الاحمال البدنية في كرة القدم ؟
- ماهو دورالجهات والهيئات المسؤولة عن كرة القدم وتأهيل الكوادر التدريبية في تطوير مخططي الاحمال البدنية في كرة القدم ؟

– مصطلحات البحث: **Research Terminology:**

تأهيل : **qualification**

اعداد وتجهيز المدرّب بالعلوم المختلفة والمرتبطة بالتربية البدنية الرياضة والتي تساعده علي البدء بطريقة صحيحة وخطوات ثابتة نحو التميز في عالم التدريب الرياضي بالنشاط الخاص به

(١٠ : ٨)

مخطط الأحمال البدنية: Scheme of physical loads

هو المسئول عن التخطيط والتنفيذ لبرامج الإعداد البدني للاعبين، ويعمل على تنفيذها بأحسن طريقة ممكنة ويقوم بتقديم تقارير دورية للمدير الفني، ويعمل من خلال توجيهاته وتنفيذ تعليماته (٦: ١٠)

الدراسات المرتبطة: Related studies:

قام الباحثون بالاطلاع على بعض الدراسات المرتبطة بموضوع البحث بهدف الاسترشاد بها ولتكامل معرفته بالزوايا المتعددة في موضوع البحث والتعرف على المناهج المستخدمة والهدف من البحث ووصف مختصر للعيونة والأدوات المستخدمة وأهم النتائج وتم ترتيبها من الأحدث إلى الأقدم.

-الدراسات العربية:

١- قام عمرو وحيد محمد (٢٠١٨) بدراسة بعنوان " الكفاية المهنية لمخططي الأحمال البدنية في كرة القدم" ، وهدفت الي تحديد الكفايات المهنية التي يجب أن تتوافر لمخططي الأحمال البدنية في كرة القدم. واستخدم الباحث المنهج الوصفي علي عينه قوامها (١٠٠) مدرب ومخطط موزعة بين مخططي أحمال بدنية ومدربي كرة قدم بأندية مختلفة واستخدم الباحث الادوات التالية (المقابلة الشخصية- تحليل الوثائق العلمية - الاستبانة) وتوصلت النتائج الي التوصل الي قائمة الكفايات المهنية لمخططي الاحمال البدنية لكرة القدم بعدد (٩) محاور وتشتمل علي (١٣٩) كفاية (٦).

٢- قام محمد ابراهيم (٢٠١٩) بدراسة بعنوان " استراتيجية مقترحة لتطوير مدربي كرة القدم في جمهورية مصر العربية " ، وهدفت الدراسة الي بناء استراتيجية مقترحة لتطوير مدربي كرة القدم في جمهورية مصر العربية "، وأستخدم الباحث المنهج الوصفي علي عينه (٧٢) من الاساتذة و الخبراء في مجال تدريب كرة القدم ومديري القطاعات بالاندية ، واستخدم الباحث الادوات التالية المقابلة الشخصية - تحليل الوثائق العلمية - الاستبانة) وتوصلت النتائج الي التوصل الي الاستراتيجية المقترحة لتطوير مدربي كرة القدم في جمهورية مصر العربية والتي تشتمل علي ١٦ محور (٧).

-الدراسات الاجنبية:

١- قام لينا فينج Lena Fung (٢٠٠٢) بدراسة بعنوان "تأهيل المدربين كدلالة علي احتياجات برنامج تعليم المدرب" هدفت الي التعرف علي تحديد الاحتياجات برامج ،التعرف علي المستويات الضرورية للتدريب وتخطيط برامج اعداد المدرب في المستقبل ، و أستخدم الباحث المنهج الوصفي علي عينه (١٠٠) مدرباً تم تقسيمهم إلى مجموعتين احدهما تجريبية (١٥) لاعباً والاخرى ضابطة (١٥) لاعباً ، واستخدم الباحث الادوات التالية (المقابلة الشخصية - الاستبانة) وتوصلت النتائج ان المدربين اشادوا باهتمام الهيئات بتأهيل المدربين (١٢).

- خطة واجراءات البحث :

- منهج البحث : Research Method

تم استخدام المنهج الوصفي وذلك لمناسبته لطبيعة البحث .

- مجتمع البحث : Research Society

يشتمل مجتمع البحث على (مجتمع كرة القدم) من الاكاديميين ومديري النشاط الرياضي والمديرين الاداريين وروؤساء القطاعات المختلفة

- عينة البحث : Research Sample

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية لعدد (٨٥) موزعة بين الاكاديميين ومديري النشاط الرياضي والمديرين الاداريين وروؤساء القطاعات المختلفة واعضاء مجلس ادارة النقابة العامة للمهن الرياضية و اعضاء مجلس ادارة الاتحاد المصري لكرة القدم وخبراء في مجال تدريب الاعداد البدني خبرة "٢٠ سنة"

جدول (١) توزيع عينة البحث (الاستطلاعية - الاساسية).

م	مجتمع العينة	العينة الاستطلاعية	العينة الأساسية
١	اعضاء هيئة تدريس بكليات التربية الرياضية	٦	١٥
٢	روؤساء قطاعات (براعم / ناشئين / شباب)	٥	١٨
٣	مديري النشاط الرياضي	٦	٢١
٤	المديرين الاداريين	٩	٢٢
٥	اعضاء مجلس ادارة النقابة العامة للمهن الرياضية	١	٥
٦	اعضاء مجلس ادارة الاتحاد المصري لكرة القدم	١	٢
٧	خبراء في مجال تدريب الاعداد البدني خبرة "٢٠ سنة"	٢	٢
	المجموع	٣٠	٨٥

- أدوات جمع البيانات: Data collection tools

١- المسح المرجعي والممثل في :

أ- الرسائل العلمية الخاصة بكرة القدم (١)، (٥)، (٦)، (٧)، (٩)

ب- مراجع كرة القدم وورسائل الرياضيات الجماعية (٢)، (٣)، (١٠)

ج- مراجع التدريب الرياضي و الاعداد البدني (٤)، (٨)، (١١)، (١٢)، (١٣)

د- مواقع شبكة المعلومات الدولية الخاصة بالتدريب الرياضي والاعداد البدني (١٤)، (١٥)، (١٦)، (١٧)

هـ- مواقع شبكة المعلومات الدولية الخاصة بالاتحاد الدولي لكرة القدم والاتحادات القارية والاتحادات المحلية (١٨)، (١٩)

٢-المقابلة الشخصية:

استخدام الباحث أسلوب المقابلة الشخصية للحصول على بعض البيانات التي تفيد هذا البحث في معرفة في تحديد المحاور والعبارات الخاصة بكل محور، و تحديد العبارات الخاصة بالاستبيان ، وقد شملت المقابلة الشخصية:

- مقابلة بعض اعضاء هيئة تدريس بكليات التربية الرياضية
- بعض الخبراء في مجال التربية الرياضية من لديهم الخبرة في مجال التدريب بصفة عامة وكرة القدم بصفة خاصة.
- مقابلة بعض مديري النشاط رياضي
- مقابلة بعض مديري ادارين في مجال عمل كرة القدم
- مقابلة بعض رؤساء قطاعات مختلفة
- مقابلة بعض مدربي كرة القدم ومخططي الأحمال البدنية ومدربي الإعداد البدني.

٣-تحليل المراجع العلمية:

حيث تم دراسة وتحليل المراجع والدراسات المرتبطة (١) ، (٢) ، (٦) ، (٧) ، (٩) ، (١٠) بموضوع تأهيل الكوادر العاملة بالمجال الرياضي بصفة عامة و كرة القدم بصفة خاصة و كذلك التعرف الجهات المسؤولة عن مدربي ومخططي كرة القدم ودورها في تطويرهم والتي وجد الباحث أنها مرتبطة بموضوع البحث

٤-الاستبانة : استخدم الباحثون الاستبانة المغلقة كأداة لجمع البيانات والمعلومات، لتحديد المحاور و هي تحتوي علي عدد (٤) محاور

-خطوات بناء الاستبانة

١.لبناء استبانة تتوافر فيها الموضوعية قام الباحثون بالاطلاع على الدراسات و المراجع العلمية المتخصصة في بناء ووضع الاستراتيجيات لتطوير و تأهيل الكوادر التدريبية في كرة القدم (١)،(٢) (٥) ، (٦) ، (٧) ، (٩)

٢.لتحديد محاور الاستبانة قام الباحث بمراجعة الاستبانات التي تمت في دراسات سابقة و المراجع العلمية التي إشارات إلي الجهات المسؤولة عن تطوير مدربي كرة القدم و مخططي الاحمال البدنية التعرف على هذه الجهات و دورها (٥) ، (٦) ، (٩) وعرض تلك المحاورعلي الخبراء

٣.استخلص الباحث : للاستبانة عدد (٤) محاور وهي : دور الاتحاد المصري لكرة القدم ، دور كلية التربية الرياضية، دور نقابة المهن الرياضية، دور الاكاديمية الاولمبية.

٤.تحديد العبارات : وضع عدد مناسب من المفردات المناسبة تحتوي علي عدد اجمالي لجميع المحاور عدد (٢١) عبارة حيث راعي الباحث عند اختيار تلك العبارات ما يلي:

- العبارة يكون معناها محدد،
 - استقلالية كل عبارة من عبارات المحاور
 - صياغة العبارات بطريقة تقريرية
 - الابتعاد عن استخدام أسلوب نفي النفي
 - استبعاد العبارات البديهية و العبارات المعقدة و المتكررة
٥. اشتمل الاستبيان بعد تحديد العبارات علي ميزان تقدير ثلاثي (موافق - الي حدأ ما - غير موافق) بعد توصيات السادة الخبراء بذلك
- المعاملات العلمية للدراسة الحالية:

قام الباحث بحساب المعاملات العلمية للاستبيان على النحو التالي:

أ - الصدق : لحساب صدق الاستبيان استخدم الباحث الطرق التالية :

(١) صدق المحتوى : قام الباحثون بعرض الاستبيان على مجموعة من الخبراء اعضاء هيئة تدريس بكليات التربية الرياضية قوامها (١١) خبيراً وذلك لإبداء الرأي في ملائمة الاستبيان فيما وضع من أجله في كفاية المحاور الخاصة بذلك الاستبيان او اضافة محاور ، حذف محاور ، تعديل في المحاور، ترتيب في المحاور حسب اهميتها ، تحديد ميزان التقدير المقترح ومدى مناسبة تلك العبارات ، والجدول رقم (٢) يوضح النسبة المئوية لأراء الخبراء على محاور الاستبيان .

- عرض الاستبيان على الخبراء :

١. تم عرض الاستمارة على السادة لمعرفة مدي مناسبة محاور الاستبيان و تحقيقه لهدف البحث للتعرف على نسبة الموافقة على عبارات الاستبيان ومدي كفاية هذه المحاور بالتعديل او الحذف او الاضافة فقد ارتضي الباحثون نسبة (٨٥%) فاكثر

٢. في ضوء اتفاق السادة الخبراء على محاور الاستبيان تم العرض عليهم للتعرف ايضا على مدي مناسبة العبارات للمجال الذي تقيسه وكفاية العبارات للتعبير عن المحور الخاص لها ومدي صياغة العبارات ووضوحها .

٣. في ضوء اتفاق السادة الخبراء على العبارات الخاصة بالاستبيان فقد ارتضي الباحثون نسبة (٨٠%) فاكثر لموافقة الخبراء على المحاور والعبارات وتوضح الجداول رقم (٢) و رقم (٣) ما استقر عليه اراء الخبراء حول تحديد محاور وعبارات الاستبيان.

جدول رقم (٢) النسبة المئوية لأراء الخبراء على محاور الاستبيان (ن = ١١)

النسبة المئوية	رأي الخبير			المحور	م
	غير مناسب	تعديل	مناسب		
100.0%	0	0	11	المحور الاول : دور الاتحاد المصري لكرة القدم	١
100.0%	0	0	11	المحور الثاني : دور كلية التربية الرياضية	٢
100.0%	0	0	11	المحور الثالث : دور نقابة المهن الرياضية	٣
100.0%	0	0	11	المحور الرابع : دور الاكاديمية الاولمبية	٤

جاءت النسبة المئوية لأراء الخبراء حول مدي مناسبة محاور الاستبيان (١٠٠%) ، وبناء على ذلك تم قبول محاور الاستبيان والتي حصلت علي نسب الموافقة (٨٥%) فاكثروهي النسبة التي ارتضاها الباحث .

جدول رقم (٣) يوضح اراء الخبراء حول العبارات المقترحة لمحاور الاستبيان (ن = ١١)

المحور الرابع دور الاكاديمية الاولمبية		المحور الثالث دور نقابة المهن الرياضية		المحور الثاني دور كلية التربية الرياضية		المحور الاول دور الاتحاد المصري لكرة القدم	
%	العبارة	%	العبارة	%	العبارة	%	العبارة
90.9	1	90.9	1	100.0	1	81.8	1
81.8	2	100.0	2	100.0	2	90.9	2
81.8	3	100.0	3	90.9	3	90.9	3
90.9	4	90.9	4	90.9	4	90.9	4
				90.9	5	100.0	5
						100.0	6
						54.5	7
						90.9	8

يتضح من جدول (3) تراوحت النسبة المئوية لأراء الخبراء حول عبارات الاستبيان ما بين (٥٤,٥% : ١٠٠%) قد ارتضي الباحث نسبة موافقة ٨٠% فاكثروذلك تم قبول جميع العبارات ، ماعدا رقم العبارة (٧) بالمحور الاول حيث جاءت بنسبة ٥٤,٥% فأصبحت بذلك عدد عبارات المحور الاول (٧) عبارات. (مرفق ١)

- إجراءات البحث: R search Procedures

- الدراسة الاستطلاعية: Exploratory study

قام الباحث بإجراء الدراسة الاستطلاعية لحساب صدق الاتساق الداخلي على عينة البحث الاستطلاعية وبلغ عددهم (٣٠) من اعضاء هيئة تدريس بكليات التربية الرياضية وروؤساء قطاعات (براعم / ناشئين/ شباب) ومديري النشاط الرياضي وقد تم إختيارهم بالطريقة العشوائية من مجتمع البحث الكلي وخارج عينة البحث الأساسية وذلك بغرض التعرف على:

- مدى ملاءمة وصلاحيّة وأدوات جمع البيانات المستخدمة قيد البحث.
 - أسلوب تقديم أدوات جمع البيانات وأفضل ترتيب لتقديمها.
 - التعرف على بعض المشكلات التي قد تنجم أثناء التطبيق ووضع الحلول المناسبة لها.
 - مدى مناسبة الاستمارات المستخدمة والتعرف على مدى ملاءمتها للتطبيق على عينة البحث
- جدول رقم (٤) معامل الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المحاور والدرجة الكلية للمحور الذي ينتمي إليه (ن = ٣٠)

المحور الرابع دور الاكاديمية الاولمبية		المحور الثالث دور نقابة المهن الرياضية		المحور الثاني دور كلية التربية الرياضية		المحور الاول دور الاتحاد المصري لكرة القدم	
معامل الارتباط	العبارة	معامل الارتباط	العبارة	معامل الارتباط	العبارة	معامل الارتباط	العبارة
0.461	1	0.363	1	0.401	1	0.667	1
0.363	2	0.641	2	0.739	2	0.545	2
0.514	3	0.526	3	0.796	3	0.569	3
0.726	4	0.597	4	0.815	4	0.446	4
				0.793	5	0.680	5
						0.446	6
						0.778	7

قيمة ر الجدولية عند مستوي دلالة ٠,٠٥ = ٠,٣٦١

يتضح من جدول (٤) ان قيم معاملات الارتباط بين عبارات المحور والدرجة الكلية للمحور داله احصائيا عند مستوي دلالة ٠,٠٥ ، والنتائج تدل على ان عبارات المحور على درجة عالية من الصدق. (مرفق ٢)

جدول رقم (٥) معامل الارتباط بين مجموع درجات كل محور والدرجة الكلية للاستبيان (ن = ٣٠)

م	المحاور	معامل الارتباط
1	المحور الاول : دور الاتحاد المصري لكرة القدم	0.866
2	المحور الثاني : دور كلية التربية الرياضية	0.720
3	المحور الثالث : دور نقابة المهن الرياضية	0.706
4	المحور الرابع : دور الاكاديمية الاولمبية	0.643

قيمة ر الجدولية عند مستوي دلالة ٠,٠٥ = ٠,٣٦١

تراوحت معاملات الارتباط بين مجموع درجات كل محور من محاور الاستبيان والدرجة الكلية للاستبيان ما بين (٠,٦٤٣ : ٠,٨٦٦) وهي معاملات ارتباط دالة إحصائيا مما يشير إلى الاتساق الداخلي للاستبيان .

ب - الثبات :

للتأكد من ثبات الاستبيان قام الباحث باستخدام معامل ألفا لكرونباخ وذلك بتطبيقها على عينة قوامها (٣٠) ثلاثون فرداً من مجتمع البحث ومن خارج العينة الأصلية ، والجدول رقم (٦) يوضح ذلك .

جدول (٦) معاملات الثبات باستخدام معامل ألفا لكرونباخ للاستبيان (ن = ٣٠)

م	الاستبيان	معامل ألفا كرونباخ
1	المحور الاول : دور الاتحاد المصري لكرة القدم	0.853
2	المحور الثاني : دور كلية التربية الرياضية	0.789
3	المحور الثالث : دور نقابة المهن الرياضية	0.742
4	المحور الرابع : دور الاكاديمية الاولمبية	0.734

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى (٠,٠٥) = ٠,٤٢٣

يتضح من جدول (٦) ان معاملات ألفا لمحاور الاستبيان تراوحت ما بين (٠,٧٣٤ : ٠,٨٥٣) ، وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً مما يشير إلى ثبات الاستبيان .

- الدراسة الاساسية: Basic study

التطبيق النهائي لاستمارة الاستبانة:

بعد تحديد العينة واختبار أدوات البحث والتأكد من صدقها وثباتها قام الباحث أولاً : بتطبيق استمارة الاستبانة "المجال البشري" علي جميع أفراد العينة قيد البحث (٨٥) فرد وكانت فترة التطبيق "المجال الزمني" في الفترة من (٢٠٢٣ /٤/١٥) إلى (٢٠٢٣/٥/٢٠) ثم المعالجة الإحصائية للاستبانة بعد جمعه وتفريغه

المعالجات الإحصائية: Statistical treatments

استخدم الباحث المعالجات الإحصائية الملائمة لطبيعة البحث وهي:

١- التكرارات

٢- النسبة المئوية

٣- كاسا بحسن المطابقة

٤- معامل ارتباط بيرسون

٥- معامل ألفا كرونباخ

عرض النتائج: View Results

جدول (٧) التكرارات والأهمية النسبية و(٢٤) عبارات المحاور لدي عينة البحث (ن=٨٥)

رقم العبارة	موافق ك	الي حد ما ك	غير موافق ك	مجموع الدرجات المقدرة	الأهمية النسبية %	كا ^٢
1	79	6	0	249	97.6	136.7
2	78	7	0	248	97.3	131.6
3	75	10	0	245	96.1	117.2
4	77	8	0	247	96.9	126.7
5	76	9	0	246	96.5	121.9
6	74	10	1	243	95.3	112.0
7	75	10	0	245	96.1	117.2
المحور الثاني : دور كلية التربية الرياضية						
1	85	0	0	255	100.0	170.2
2	85	0	0	255	100.0	170.2
3	81	4	0	251	98.4	147.3
4	80	5	0	250	98.0	141.9
5	79	6	0	249	97.6	136.7
المحور الثالث : دور نقابة المهن الرياضية						
1	85	0	0	255	100.0	170.2
2	85	0	0	255	100.0	170.2
3	81	4	0	251	98.4	147.3
4	83	2	0	253	99.2	158.5
المحور الرابع : دور الاكاديمية الاولمبية						
1	82	3	0	252	98.8	152.8
2	85	0	0	255	100.0	170.2
3	81	4	0	251	98.4	147.3
4	84	1	0	254	99.6	164.3

قيمة (كا^٢) عند مستوي (٠,٠٥) = (٥,٩٩)

يتضح من جدول رقم (٧) ان النسب المئوية لاستجابات عينة البحث علي المحور الاول قد انحصرت ما بين (٩٥,٣% - ٩٧,٦%) والمحور الثاني قد انحصرت ما بين (٩٧,٦% - ١٠٠%) والمحور الثالث قد انحصرت ما بين (٩٨,٤% - ١٠٠%) والمحور الرابع

قد انحصرت ما بين (٩٨,٤% - ١٠٠%) وجاءت جميع قيم مربع كا دالة احصائياً عند مستوي دلالة ٠,٠٥، على العبارات ولصالح الاستجابة بـ موافق مرفق (٣)

- مناقشة النتائج: Discuss the results

اتفقت اراء عينة البحث حول عبارات اتفقت اراء عينة البحث حول عبارات المحاور وتدل النتائج علي الاتي :

محور دور الاتحاد المصري لكرة القدم المحور الاول قد انحصرت ما بين (٩٥,٣% - ٩٧,٦%) حيث جاءت عبارة "وضع معايير خاصة لعمل مخططي الاحمال البدنية بالقطاعات المختلفة" في الترتيب الاول بنسبة (٩٧,٦%) ، وجاءت عبارة تصنيف مخططي الاحمال البدنية الي مستويات وتحديد طبيعة عمل كل مرحلة مع تحديد شروط الارتقاء من مستوي الي مستوي اعلي في الترتيب الاخير بنسبة (٩٥,٣%) ويرجع الباحثون استجابات عينة البحث الي ان الاتحاد المصري لكرة القدم له دوراً مؤثراً في تطوير افراد منظومة كرة القدم بصفة عامة ومخططي الاحمال البدنية بصفة خاصة من خلال وضع المعايير بعمل مخططي الاحمال البدنية بالفريق الاول والقطاعات المختلفة و المنتخبات المختلفة واقامة الدورات التدريبية وورش العمل وعمل تصنيفي مهني لمخططي الاحمال البدنية يجعله مؤهل للعمل مع كل مرحلة من مراحل العمل داخل قطاعات كرة القدم و ونشر ثقافة موحدة في الاعداد البدني بين الاندية والمنتخبات ويتفق ذلك مع محمد ابراهيم (٢٠١٩)، (٧) من خلال الاستراتيجية المقترحة لتطوير مدربي كرة القدم في جمهورية مصر العربية علي دور مهام الاتحاد المصري لكرة القدم في تطوير المدربين و ويتفق ذلك ايضاً مع عمرو وحيد محمد (٢٠١٨)، (٦) حيث اهم توصيات البحث ضرورة وضع برامج لتطوير مخططي الاحمال البدنية من قبل الاتحاد المصري لكرة القدم . ويتفق ذلك مع محمود سعد الدين احمد (٢٠٠٧)، (٩) من خلال تقويم كرة القدم المصرية متناولاً دور الاتحاد المصري لكرة القدم في ادارة منظومة كرة القدم. ويتفق مع كلاً من اسماعيل محمد شاهين (٢٠١٣)، (١)، عمر محمد علي (٢٠١٧)، (٥)

ب- محور دور كلية التربية الرياضية الثانية قد انحصرت ما بين (٩٧,٦% - ١٠٠%) ،جاءت عبارة "اعداد كوادر من الخريجين مؤهلة للعمل في مجال تخطيط الاحمال والاعداد البدني في كرة القدم" في الترتيب الاول بنسبة (١٠٠%)، وجاءت عبارة "عقد حلقات بحث وورش العمل لطلبة تخصص كرة القدم و الخريجين لزيادة الثقيف لهم" في الترتيب الاخير بنسبة (٩٧,٦%)، ويرجع الباحثون استجابات عينة البحث لدور كلية التربية الرياضية في اعداد كوادر من الخريجين مؤهلة لسوق العمل في مجتمع كرة القدم في مجال تخطيط الاحمال والاعداد البدني في كرة القدم، واستحداث تخصص تخطيط الاحمال والاعداد البدني داخل قسم تدريب الرياضية الجماعية شعبة كرة القدم ، وضع مناهج شاملة بها جزء كبير باللغة الانجليزية عن تخطيط الاحمال البدنية في كرة القدم،

وعقد حلقات بحث وورش العمل للخريجين والطلبة لزيادة الثقيف لهم. ويتفق ذلك مع محمد ابراهيم (٢٠١٩)، (٧) من خلال الاستراتيجية المقترحة لتطوير مدربي كرة القدم في جمهورية مصر العربية علي دور و مهام كلية التربية الرياضية في اعداد المدربين وتأهيلهم لسوق العمل ويتفق ذلك ايضاً مع عمرو وحيد محمد (٢٠١٨)، (٦) حيث اهم توصيات البحث ضرورة وضع مناهج لاعداد مخططي الاحمال البدنية في كرة القدم من قبل كلية التربية الرياضية ، ويتفق ذلك مع لينا فينج Lena Fung (٢٠٠٢)، (١٢) من خلال تأهيل المدربين كدلالة علي احتياجات برنامج تعليم المدرب واطهار دور الهيئات التعليمية في اعداد وتأهيل المدربين ، ويتفق ذلك ايضاً مارتنز. راينر(٢٠٠٤)(١٣)، في المؤسسات التعليمية ودورها في تأهيل المدربين، ويتفق ذلك ايضاً مع حنفي محمود مختار(١٩٩٩)(٢)، من خلال تأهيل الكوادر الرياضية ، ويتفق ايضاً محمد صبحي حسانين، أمين أنور الخولي(٢٠٠١) في برامج تأهيل وصقل في المجال الرياضي .

ج- محور دور نقابة المهن الرياضية الثالث قد انحصرت ما بين (٩٨,٤% - ١٠٠%) ، جاءت عبارة "اضافة شعبة تخطيط الاحمال التدريبية الي الشعب الاخري" في الترتيب الاول بنسبة (١٠٠%) ، وجاءت عبارة "اقامة الدوات التدريبية المتخصصة في الاحمال البدنية في كرة القدم" في الترتيب الاخير بنسبة (٩٨,٤%) ويرجع الباحثون استجابات عينة البحث لدور نقابة المهن الرياضية في انها الجهة المسؤولة عن تطوير وتقويم مجتمع العمل الرياضي وكل من ينتمي مهنياً الي هذا المجتمع ،من خلال منج رخصة مزاولة المهنة لمخططي الاحمال التدريبية المؤهلين ، واطافة شعبة تخطيط الاحمال التدريبية الي الشعب الاخري، وضع معايير لعمل مخططي الاحمال البدنية في القطاعات المختلفة بالتعاون مع الاتحاد المصري لكرة القدم ، واقامة الدوات التدريبية المتخصصة في الاحمال البدنية في كرة القدم بشكل مستدام ، ويتفق ذلك مع محمد ابراهيم (٢٠١٩)، (٧) من خلال الاستراتيجية المقترحة لتطوير مدربي كرة القدم في جمهورية مصر العربية علي دور و مهام نقابة المهن الرياضية في اعداد المدربين وتأهيلهم لسوق العمل و تقويم وضبط الاداء المهني ويتفق ذلك ايضاً مع عمرو وحيد محمد (٢٠١٨)، (٦) حيث اهم توصيات البحث ضرورة في وضع شعبة تخطيط الاحمال التدريبية الي الشعب الاخري من قبل نقابة المهن الرياضية ، ويتفق ذلك ايضاً حنفي محمود مختار(١٩٩٩)(٢)، من خلال تأهيل الكوادر الرياضية .

د- محور دور الاكاديمية الاولمبية الرابع قد انحصرت ما بين (٩٨,٤% - ١٠٠%) جاءت عبارة "اقامة الدورات التدريبية المتخصصة لتخطيط الاحمال البدنية في كرة القدم" في الترتيب الاول بنسبة (١٠٠%) ، وجاءت عبارة "عمل معايشة لمخططي الاحمال البدنية بتوفير فرص للدراسين بالتواجد داخل الاندية و الاكاديميات الكبرى لرؤية كل ماهو جديد وكتابة تقرير عن ذلك في الترتيب الاخير بنسبة (٩٨,٤%) ويرجع الباحثون استجابات عينة البحث لدور الاكاديمية الاولمبية كمؤسسة

تعليمية تضم برامج دراسية متنوعة تستند إلى عدد من مختلف العلوم الحديثة. وتسعى لتوفير بيئة تعليمية نظرية وعملية ذلك من أجل مواكبة كافة الجوانب الجديد في المجتمع الرياضي الأولمبي أو العالمي، من خلال تأهيل و تطوير مخططي الاحمال البدنية والنهوض بهم للمستويات العليا، واقامة الدورات التدريبية المتخصصة لتخطيط الاحمال البدنية في كرة القدم اكثر من مرة خلال العام ،وعمل معايشة لمخططي الاحمال البدنية بتوفير فرص للدراسين بالتواجد داخل الاندية والاكاديميات الكبرى لرؤية كل ماهو جديد، ويتفق ذلك مع محمد ابراهيم (٢٠١٩)، (٧) من خلال الاستراتيجية المقترحة لتطوير مدربي كرة القدم في جمهورية مصر العربية علي دور ومهام الاكاديمية الاولمبية في اعداد المدربين وتأهليهم وتوفير بيئة تعليمية نظرية وعملية ويتفق ذلك ايضاً مع عمرو وحيد محمد (٢٠١٨)، (٦) حيث اهم توصيات البحث ضرورة اقامة دورات تدريبية تخصصية لتخطيط الاحمال البدنية في كرة من قبل الاكاديمية الاولمبية ويتفق ذلك ايضاً مارتنز. راينر (٢٠٠٤) (١٣)، في المؤسسات التعليمية ودورها في تأهيل المدربين ويتفق ذلك ايضاً مع حنفي محمود مختار (١٩٩٩) (٢)، من خلال تأهيل الكوادر الرياضية ، ويتفق ذلك ايضاً مع وليد حسين محمد (٢٠١٥) (١٠)، من خلال رؤية مقترحة لتأهيل مدربي كرة اليد ودور الاكاديمية الاولمبية مع صقل و تأهيل مدربي كرة اليد .

- الإستنتاجات: Conclusions of the research

في ضوء أهداف وتساؤلات البحث ، والمنهج المستخدم ، وفي حدود عينة البحث ومن خلال التحليل الاحصائي واستناداً على النتائج التي تم التوصل إليها ، أمكن أستنتاج ما يلي:

- الاجابة علي تساؤل البحث الاول (ماهي الجهات والهيئات المسؤولة عن كرة القدم وتأهيل الكوادر التدريبية في تطوير مخططي الاحمال البدنية في كرة القدم ؟)

ان الجهات والهيئات المسؤولة عن تطوير مخططي الاحمال البدنية في كرة القدم بجمهورية مصر العربية تمثلت في الاتحاد المصري لكرة القدم ، كلية التربية الرياضية ، نقابة المهن الرياضية ، الاكاديمية الاولمبية

- الاجابة علي تساؤل البحث الثاني وهو (ماهو دورالجهات والهيئات المسؤولة عن كرة القدم وتأهيل الكوادر التدريبية في تطوير مخططي الاحمال البدنية ؟)

وتمثل دور هذه الجهات في الاتي :

وضع معايير خاصة لعمل مخططي الاحمال البدنية بالفريق الاول والقطاعات المختلفة والمنتخبات القومية عقد الدورات التدريبية وورش العمل بشكل منتظم لتأهيل مخططي الاحمال البدنية اعداد كوادر من الخريجين مؤهلة للعمل في مجال تخطيط الاحمال والاعداد البدني في كرة القدم منح رخصة مزاوله المهنة لمخططي الاحمال البدنية المؤهلين فقط عمل معايشة لمخططي الاحمال البدنية بتوفير فرص للدراسين بالتواجد داخل الاندية و الاكاديميات الكبرى لرؤية كل ماهو جديد

وكتابة تقرير عن ذلك .

الهيئة والجهة الأكثر تأثيرا في تطوير مخططي الاحمال البدنية هي الاتحاد المصري لكرة القدم باعتبارها المشئول الاول عن منظومة كرة القدم المصرية

توصيات البحث: Research recommendations:

في حدود نتائج البحث وإنطلاقا من الاستخلاصات والاستنتاجات التي تم التوصل إليها

يوصي الباحثين بما يلي:

تفعيل دور الجهات والهيئات المسئولة عن كرة القدم وتأهيل الكوادر التدريبية في تطوير مخططي

الاحمال البدنية وضع مناهج شاملة عن تخطيط الاحمال البدنية في كرة القدم

اقامة الدورات التدريبية اكثر من مرة بالعام لاعطاء فرصة لمخططي الاحمال البدنية بالحضور

للاستفادة

قائمة المراجع: List of references

أولا : المراجع العربية :

- ١ اسماعيل محمد شاهين (٢٠١٣) : استراتيجية مقترحة لتأهيل مدربي كرة القدم بدولة فلسطين، رسالة ماجستير غير منشوره كلية تربية رياضية للبنين جامعة الاسكندرية
- ٢ حنفي محمود مختار(١٩٩٩) : دراسة ميدانية حول تأهيل الكوادر الرياضية، دار الفكر العربي، القاهرة
- ٣ عماد الدين أبو زيد (٢٠٠٥) : التخطيط والاسس العلمية لبناء و اعداد الفريق في الألعاب الجماعية نظريات - تطبيقات - منشأة المعارف الإسكندرية
- ٤ عمر نصر الله قشطة (٢٠٠١) : المدرّب الرياضي من خلال معايير الجودة الشاملة . ط١، دار الوفاء
- ٥ عمر محمد علي (٢٠١٧) : دراسة تحليلية لتأهيل مدربي أندية الممتاز لكرة القدم بالسودان، رسالة ماجستير من جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا في التربية البدنية والرياضية
- ٦ عمرو وحيد محمد (٢٠١٨) : الكفاية المهنية لمخططي الاحمال البدنية في كرة القدم ، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية بنين، جامعة حلوان
- ٧ محمد ابراهيم محمد (٢٠١٩) : استراتيجية مقترحة لتطوير مدربي كرة القدم في جمهورية مصر العربية ، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية بنين، جامعة حلوان
- ٨ محمد صبحي حسنين (٢٠٠١) : برامج الصقل والتدريب أثناء الخدمة، دار الفكر العربي، القاهرة
- ٩ محمود سعد الدين احمد (٢٠٠٧) : تقويم كرة القدم المصرية لبناء استراتيجية للنهوض بها نحو العالمية ، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية بنين، جامعة حلوان
- ١٠ وليد حسين محمد (٢٠١٥) : رؤية مقترحة لتأهيل مدربي كرة اليد في جمهورية مصر العربية في ضوء المستويات العالمية ، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية بنين، جامعة بنها

ثانيا : المراجع الانجليزية :

- 11 Haff, G.G. and Haff, E.E. (2012) : Training integration periodization, in J. Hoffman (ed). Strength and Conditioning program Design, Champaign, IL: Human Kinetics.
- 12 Leans Fung ,PhD (2002) : Coaching Efficiency As Indicators Of Coach Education, Hong Kong, Baptist University, Hong Kong, SAR.
- 13 Martens. Rainer,(2004) : Successful Coaching American sports Education Program founder,3ed

ثالثا : شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) :

- 14- [http// www.iraqacad.org](http://www.iraqacad.org)
 15- [http// www.abjjad.com/book](http://www.abjjad.com/book)
 16- [http// www.brianmac.co.uk](http://www.brianmac.co.uk)
 17- [http// www.arabacademics.org](http://www.arabacademics.org)
 18- [http// www.fifa.com](http://www.fifa.com)
 19- [http// www.dfb.de](http://www.dfb.de)

ملخص البحث

دور الجهات والهيئات المسؤولة عن تطوير مخططي الاحمال البدنية

في كرة القدم بجمهورية مصر العربية

أ.د / ماجد مصطفى احمد أسماعيل

أ.د / أسامة احمد عبد العزيز النمر

الباحث/ عمرو وحيد محمد حسن

يهدف هذا البحث الي الاهتمام بتطوير مخططي الاحمال البدنية من خلال الهيئات والجهات المسؤولة عن تطوير مخططي الاحمال البدنية في كرة القدم بجمهورية مصر العربية و المتمثلة في (الاتحاد المصري لكرة القدم - كلية التربية الرياضية - نقابة المهن الرياضية - الاكاديمية الاولمبية لاعداد القادة) والهيئة الأكثر تأثيرا في تطوير مخططي الاحمال البدنية ، استخدم الباحث المنهج الوصفي ،تكون مجتمع البحث من (مجتمع كرة القدم) ،تم اختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية لعدد (٨٥) موزعة بين الاكاديميين و مديري النشاط الرياضي و المديرين الاداريين وروؤساء القطاعات المختلفة واطباء مجلس ادارة النقابة العامة للمهن الرياضية و اعضاء مجلس ادارة الاتحاد المصري لكرة القدم و خبراء في مجال تدريب الاعداد البدني ،وتم الاستعانة بعينة قوامها (٣٠) لاجراء المعاملات العلمية (الدراسة الاستطلاعية) وتم اجراء الدراسة الاساسية في الفترة من (٢٠٢٣ /٤/١٥) إلى (٢٠٢٣/٥/٢٠) ثم المعالجة الإحصائية للاستبانة بعد جمعه وتفرغته نتائج الدراسة تم التوصل الي الجهات المسؤولة عن تطوير مخططي الاحمال البدنية في كرة القدم بجمهورية مصر العربية دورها في وضع معايير خاصة لعمل مخططي الاحمال البدنية بالفريق الاول والقطاعات المختلفة و المنتخبات القومية و عقد الدورات التدريبية وورش العمل بشكل منتظم لتأهيل مخططي الاحمال البدنية منج رخصة مزاوله المهنة لمخططي الاحمال البدنية المؤهلين و عمل معايشة لمخططي الاحمال البدنية و الهيئة والجهة الأكثر تأثيرا في تطوير مخططي الاحمال البدنية هي الاتحاد المصري لكرة القدم باعتبارها المشئول الاول عن منظومة كرة القدم المصرية

Abstract

The role of the authorities and bodies responsible for developing physical load planners in football in the A. R. E

Prof. Majed Mostafa Ahmed Ismail

Prof. Osama Ahmed Abdel Aziz Al-Nimr

Researcher. Amr Waheed Mohamed Hassan

The research aims to pay attention to the development of physical load planners through the bodies and bodies responsible for this in football in the Arab Republic of Egypt, represented in the Egyptian Football Association - Faculty of Physical Education - Sports Professions Syndicate - Olympic Academy to prepare leaders, the researcher used the descriptive approach, the research community consisted of (football community), the research sample was selected randomly for (85) distributed between academics, sports activity managers, administrative managers, heads of different sectors and members of the Board of Directors The General Syndicate of Sports Professions, members of the Board of Directors of the Egyptian Football Association and experts in the field of physical preparation training, and a sample of (30) was used to conduct scientific transactions (exploratory study) and the basic study was conducted from (15/4/2023) to (20/5/2023) The results of the study The authorities responsible for developing physical load planners in football in the Arab Republic of Egypt reached their role in setting special standards for the work of physical load planners in the first team, different sectors, national teams and Holding training courses and workshops and licensing to practice the profession for qualified physical load planners and living with physical load planners and the authority and the most influential body in the development of physical load planners is the Egyptian Football Association as the first responsible for the Egyptian football system.