



## تصميم جهاز لاسلكي لقياس بعض المتطلبات الفنية للاعب المبارزة

أ. د. محمد محمد فتوح غنيم<sup>١</sup>

د. باسم الهدادي السعيد محمد<sup>٢</sup>

د. محمد سادات محمد أبراهيم<sup>٣</sup>

محمود محمد غريب فضة<sup>٤</sup>

<sup>١</sup> أستاذ تدريب المبارزة ورئيس قسم نظريات وتطبيقات المنازل والرياضات الفردية بكلية التربية الرياضية جامعة قناة السويس

<sup>٢</sup> أستاذ مساعد بقسم الهندسة الكهربائية وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب بكلية الهندسة جامعة قناة السويس

<sup>٣</sup> مدرس بقسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة كلية التربية الرياضية جامعة قناة السويس

<sup>٤</sup> معيد بقسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة كلية التربية الرياضية جامعة قناة السويس

### ملخص البحث:

ان رياضة المبارزة تتميز بعنصر الدقة سواء كانت الدقة في احراز اللمسات "المنطقة المستهدفة" أو الدقة في احتسابها من خلال وجود الموصلات الالكترونية أو الدقة في عملية التدريب "شدة وحجم التمرين" ولذلك فأن أصغر وحدة قياس يمكن استخدامها لزيادة التأثير في الارتفاع بمستويات اللاعب، كما أن عنصر الدقة يرتبط بالقياس وكلما زادت عملية القياس في أي شيء زادت فرص نجاحه وتعتمد فرص النجاح في الزمن الحاضر أيضاً على مدى تسخير التكنولوجيا في خدمة البشرية لتحقيق الأهداف المرجوة وتوفير الوقت. وتناول البحث من خلال تصميم جهاز تدريسي مبتكر دراسة العلاقة بين استخدام الابتكار في التدريب ونتائج الأداء وأثبتت النتائج ان الجهاز يحقق الصدق والثبات والموضوعية في قياس المتطلبات الفنية لدى لاعبي المبارزة وذلك ادي الى تطور معدات التدريب و منح اللاعب حرية أكبر في الحركة ووقت اقل في الاستعداد والتجهيز للمباريات التدريبية ووقت أكبر للاستفادة من المدرب داخل وخارج مركز التدريب.

**الكلمات الافتتاحية:** جهاز لاسلكي، المتطلبات الفنية، لاعبي المبارزة



## ١/١ مقدمة:

يهدف التدريب الرياضي بشكل عام الى الارقاء بالمستوى الوظيفي والعضوی لأجهزة الجسم، وبالتالي تنمية وتطوير الصفات البدنية والمهارات الحركية والقدرات الخططية والسمات الارادية، كما يحدث أي نشاط بدنی يؤديه اللاعب الى حدوث تأثيرات مختلفة في الخصائص الوظيفية والتشريحية والميكانيكية والنفسية ويأتي ذلك من خلال حمل التدريب.

ويشير قاسم محمد وآخرون (2020) ان العملية التدريبية تقدمت خطوات واسعة نحو الأمام في عصرنا الحديث بالاعتماد الى استخدام أساليب التقويم والقياس والتي كان لها الدور الفعال في التشخيص والتصنيف والتنبؤ والاختبار والتوجيه وأصبحت أساسا هاما يعتمد عليها في التخطيط للتدريب الرياضي السعي لتطوير الفعاليات الرياضية من خلال إيجاد الاختبارات التي يمكن التعرف على مستوى اللاعبين من خلالها وبناء قاعدة أساسية قوية وأن عدم توافر الاختبارات الملائمة للمتعلمين تحد من تطور الفعاليات الرياضية(188:7).

وتختلف كل رياضة عن الاخرى في خصائصها ومتطلباتها البدنية ومدى استخدام الجانب التقني والتكنولوجي في التدريب والتحكيم و حيث تحتاج رياضة المبارزة الى السرعة والقوة والتحمل وطبقاً لنوع الرياضة تتحدد معدلات الحجم والشدة والكتافة، حيث يعتبر إحداث التوازن في متطلبات اللياقة البدنية هو المدخل الحقيقي للوصول بالرياضي الى أفضل مستويات الاداء الفني والخططي ومن ثم يتحقق الهدف الرئيسي من عملية التدريب.

ويشير محمد غنيم(2022) أن المستويات الرياضية العالمية وصلت إلى مستوى عال جدا حتى أصبح من غير الممكن الأقتراب من هذه المستويات أو تخطيها إلا إذا توافرت العديد من الجوانب والشروط في الرياضي نفسه ، وفي الظروف المحيطة وفي طرق أعداده ، فمن نظره الماضي إلى تكنولوجيا الحاضر نجد أن رياضة المبارزة أصبحت مجالا له أصوله وقواعد وله فلسفة واتجاهاته واستخدمت فيه شتي الأساليب ، والقدرات الجسمية والعقلية والمهارية والنفسية. (216:9)

ويشير كلا من ظافر الطائي ويعقوب القاسمي (2019) أنه من خلال التقدم العلمي والكثير من المعلومات العلمية والتدريب الرياضي الذي يسخر قواعد للارتقاء إلى أفضل ما يمكن من



الإنجازات الرياضية، وقد أثبت الكثير من الباحثين أن من تلك هذه الأنواع من الاجهزة التي ساعدت الرياضيين بشكل ملحوظ في تنمية قدراتها في ما كل نوع من أنواع الألعاب الرياضية (5:247).

ويشير السيد سامي (2000م) أنه تتميز مباريات المبارزة بالحركة المستمرة وسرعة الأداء المتغير الخاطف ولذا يجب على اللاعب تأدية المهارات الفنية الهجومية والدفاعية بصورة أسرع من منافسه وفي التوقيت الصحيح حتى يحقق الفوز. (2:18).

ويذكر أيهاب أسماويل (2023) وأصبحت التكنولوجيا ذات تأثير أكبر في الطريقة التي يمكننا من خلالها تصميم الملابس والمعدات الرياضية، بدءاً من الأحذية والزي الرسمي، القفازات والمسكات والوسادات وصولاً إلى أهم المعدات الرياضية التي أصبحت الآن أكثر تقنية وأفضل أداءً (4).

## ٢/١ مشكلة البحث

من خلال تواجد الباحثين في المجال الأكاديمي لاحظ وجود العديد من الوسائل التكنولوجية الحديثة في الرياضات المختلفة خاصة في الألعاب الجماعية عنها في الألعاب الفردية وفي رياضة المبارزة تتطلب وجود وسيلة تكنولوجية لقياس وتقويم عملية التدريب حيث لا توجد وسيلة دقيقة في رياضة المبارزة لقياس المتغيرات البدنية لاسلكياً.

## ٣/١ أهمية البحث

### ١/٣/١ - الاهمية العلمية

١/١/٣/١ تصميم جهاز تدريسي مبتكر باستخدام تكنولوجيا التحكم عن بعد للتعرف على الفروق في بعض المتغيرات البدنية للاعبين المبارزة.

٢/١/٣/١ محاولة علمية قد تساهم في توجيه الباحثين إلى إجراء دراسات علمية أخرى تتناول الجوانب التي لم تتعرض لها الدراسة الحالية وقد تساهم هذه الدراسات مجتمعة في المحافظة على تقدم رياضة المبارزة أكثر فأكثر وتحقيق أفضل النتائج في البطولات الدولية والدورات الأولمبية المستقبلية.



## ٢/٣/١ - الأهمية التطبيقية

١/٢/٣/١ توفير جهاز تدريبي لاسلكي لقياس بعض المتغيرات البدنية لتحسين مستوى الأداء في المبارزة.

٢/٢/٣/١ يعتبر هذا الجهاز وسيلة آمنة أثناء التدريب وقد يفيد في عمليات التخطيط لبرامج التدريب الرياضي.

٣/٢/٣/١ أجراء بعض المقارنات في نفس الوقت بين اللاعبين.

٤/٢/٣/١ زيادة كثافة اللاعبين من حيث العدد الممارس.

٥/٢/٣/١ قلة التكلفة المادية لعملية التدريب.

٦/٢/٣/١ الانقاء للمستويات العليا

٧/٢/٣/١ تقييم وتقويم المستوى

٨/٢/٣/١ تتبع منحي التطور الفني

٩/٢/٣/١ تعزيز تكنولوجيا التدريب والتقييم والتدريب الذاتي

١٠/٢/٣/١ تطوير بناء البرامج التربوية

## ٤/١ أهداف البحث

يهدف البحث الحالي إلى تصميم جهاز تدريبي لاسلكي لقياس بعض المتغيرات البدنية الخاصة للاعبي المبارزة

## ٥/١ فروض البحث

١/٥/١ - يقيس الجهاز المصمم من قبل الباحثين سرعة رد الفعل للاعبين المبارزة.

٢/٥/١ - يقيس الجهاز المصمم من قبل الباحثين دقة للاعبين المبارزة.

٣/٥/١ - يقيس الجهاز المصمم من قبل الباحثين تحمل الأداء للاعبين المبارزة.



## ٦/١ مصطلحات البحث

### ١/٦/١ - جهاز تدريبي An training device (تعريف إجرائي)

هو عبارة عن منصة تدريبية مكونة من جزئين الجزء الأول المكون المادي Hardware عبارة عن دائرة مقسمة عدة مناطق يتم التدريب على أحراز اللمسات عليها



شكل (1)

رمز الاستجابة السريع

للجهاز التدريبي Q.R

### ٢/٦/١ - التقنيات اللاسلكية Wireless technologies

يوضح (Jordi Salazar 2017) أنه يمكن تقسيم الشبكات اللاسلكية إلى قسمين: قصير المدى وطويل المدى، وهدف الشبكات طولية المدى هي توفير تغطية لاسلكية على مستوى العالم والأكثر شيوعاً والشبكات طويلة المدى توفر الاتصال عادة من قبل المؤسسات أو الشركات في مساحات كبيرة مثل ولاية أو مقاطعة أو دولة بأكملها وهي شبكة لاسلكية واسعة النطاق عندما يكون صحيحاً عالمياً التغطية مطلوبة، كما تتوفر شبكات الأقمار الصناعية (7:61).



## ٧/١ مجالات البحث

١/٧/١ المجال البشري: لاعبي منتخب مصر لسلاح سيف المبارزة.

٢/٧/١ المجال المكاني: فندق توليب الفرسان بالاسماعيلية " مقر المعسكر التدريبي للمنتخب "

٣/٧/١ المجال الزمني: في الفترة من ٢٤/٣/٢٠٢٢ الى ٥/٤/٢٠٢٢ .

## ٨/١ الدراسات السابقة

**دراسة (محمود فضة ٢٠٢٣)** بعنوان تصميم جهاز تدريبي لاسلكي لقياس بعض المتغيرات البدنية الخاصة للاعبين المبارزة وهدفت الدراسة الى التعرف على فاعلية الجهاز التدريبي اللاسلكي في قياس المتغيرات البدنية الخاصة للاعبين المبارزة واستخدم الباحث المنهج الوصفي لعينة البحث المختارة بالطريقة العمدية ٤ من لاعبي منتخب مصر لسيف المبارزة موسم ٢٠٢١/٢٠٢٢ يقوم الجهاز باستقبال البيانات المرسلة من المنصة ويقوم بتحليل البيانات الرقمية واستخرجها للصورة المعيارية كما تعمل المنصة على ربط اللاعبين بالمدرب عن طريق قاعدة بيانات التي يتم تسجيل مستويات اللاعبين ومتابعة نسب التقدم يهدف ويعمل الجهاز عن طريق ثلاثة برامج تدريبية برنامج التكرار وبرنامج الدقة وبرنامج سرعة رد الفعل وكانت أهم النتائج فعالية الجهاز المستخدم وأوصي الباحث بضرورة الاستفادة من نتائج الجهاز في التدريب علي رياضة المبارزة وأجراء بحوث مشابهة في رياضة المبارزة بصفة خاصة وفي المجال الرياضي بصفة عامة.(١٠)

**دراسة الأمير عبد الستار حسن (٢٠٢٢)** بعنوان تصميم وتجميع جهاز الكتروني لرصد وقياس بعض المتغيرات الكينماتيكية للاعبين رمي الرمح ويهدف البحث إلى إجراء دراسة ميكانيكية حيوية للقيم الميكانيكية من خلال تصميم جهاز إلكتروني لقياس الزوايا والتسارع لدى لاعبي الرمي القرص و الجلة بشكل عام ولاعبين (رمي الرمح بشكل خاص من تصميم الباحث) ، وقام الباحث باختبار الجهاز ومقارنته ببرنامج تحليل SIMI الذي يعتمد على عملية معالجة الصور، وتظهر النتائج التي يتم الحصول عليها من خلال قدرة الجهاز المصمم على تقدير الزوايا والتسارع بدقة وضمان بمعدل إبلاغ أسرع من برنامج SIMI ، وقد واعتمدت الدراسة على استخدام المنهج الوصفي على (٣) لاعبين تم اختيارهم بالطريقة العدية في مسابقة رمي الرمح والمسجلين بمنتخب جامعة أسيوط للعام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٢ وكانت من أهم النتائج يمكن استخدام كل من TAMU Simi (قياس زاوية الجسم والسرعة المقابلة، وكما أمكن تقديم عدد من التوصيات تتلخص في التنوع في استخدام الوسائل التدريبية والأدوات وأجهزة القياس المساعدة عند تعليم وتدريب لاعبي الرمي بشكل عام ورمي الرمح بشكل خاص ضرورة تعميم



الجهاز المبتكر لقياس بعض المتغيرات الكينماتيكية لدى لاعبي رمي الرمح داخل البرامج التدريبية لمسابقات الرمي (1).

دراسة الطائي وبن قسمى (2019) بعنوان تأثير تمرينات باستخدام جهاز مساعد في تطوير مهارة الهجوم المضاد ودقة وسرعة الطعن لدى لاعبي المبارزة بسلاح الشيش وهدفت إلى التعرف على تأثير تمرينات بجهاز مساعد في تطوير مهارة الهجوم المضاد ودقة سرعة الطعن للاعبين المتقدمين في محافظة ديالى بالمارزة في سلاح الشيش استخدم الباحثان المنهج التجاري ذو تصميم المجموعتين المتكافئتين التجريبية والضابطة ذات الاختبار القبلي والبعدي على عينة ثم اختيارها بالطريقة العشوائية بلغت (14) لاعباً تم توزيعهم على مجموعتين تضمن كل مجموعة (7) لاعبين، ثم إجراء الاختبارات القبلية والبعدية وفصلتهم فترة التمرينات بمساعدة الجهاز لمدة شهرین بمعدل ثلاث وحدات تدريبية أسبوعياً، تم استخدام برنامج الحزم الإحصائية (SPSS) لمعالجة البيانات، ومن أهم النتائج التي توصل إليها الباحثان كانت إن للتمرينات بجهاز مساعد تأثير إيجابي في تطوير دقة وسرعة الطعن والأداء الفني لمهارة الهجوم المضاد لدى لاعبي المبارزة بسلاح الشيش للمجموعة التجريبية (5).

دراسة محمد غنيم وأيمن غنيم (2012) بعنوان "تأثير جهاز تدريبي على رد الفعل الثاني ومساهمته النسبية في نتائج المباريات لدى ناشئي سيف المبارزة"، وهدفت الدراسة إلى تأثير الجهاز التدريبي على رد الفعل السني لدى ناشئي سيف المبارزة وعلى المساهمة النسبية في نتائج المباريات لدينا شيء يصير في المبارزة وقد استخدم الباحث المنهج التجاري باستخدام القياس القبلي والبعدي إي لمجموعة تجريبية واحدة وتم اختيار عينة البحث الأساسية من ناشئي سيف المبارزة تحت 17 سنة من لاعبي نادي المعادي الرياضي واليخت المسجلين بالاتحاد المصري للسلاح موسم 2012-2013 ثم قام الباحث باختيار عينة البحث بالطريقة العمدية الذي بلغ حجم ثمانين لاعبين، وكانت أهم النتائج قلت له أن البرنامج التدريبي له تأثير إيجابي بنسب تحسن زمن رد الفعل الثاني للمتغيرات قيد البحث لدى ناشئي سيف المبارزة. (8)

دراسة السيد سامي (2005) بعنوان تصميم جهاز مبتكر لقياس معدل سرعة الحركة الانبساطية للاعبين المبارزة وهدفت الدراسة إلى تصميم جهاز مبتكر لقياس معدل سرعة الحركة الانبساطية للاعبين المبارزة . والتعرف على مدى دقة الجهاز المقترن في قياس معدل سرعة الحركة الانبساطية الطعن " للاعبين المبارزة واستخدم الباحث



المنهج التجاري على 32 لاعبا من لاعبي نادي الشبان المسلمين بطاطن المبارزة للموسم التدريسي 2004/2005 وكانت مكونات الجهاز عبارة عن سطح الخارجي وسطح سفل للجهاز و نقاط التوصيل بين السطحين ووحدة الاستقبال وأسفرت النتائج عن فاعلية الجهاز المستخدم في قياس معدل سرعة الحركة الانبساطية للاعبين المبارزة وأوصي الباحث بضرورة تعميم النتائج وزيادة الأبحاث الخاصة بالтехнологيا الحديثة في رياضة المبارزة(2).

وأجري الباحث (Zhenwei Fei 2021) بحث بعنوان المعدات الرياضية الالكترونية التي يمكن ارتداؤها في رياضة المبارزة المعتمدة على بوابة قابلة للبرمجة باستخدام المعالجات الدقيقة والحساسات وهدفت الدراسة الى التعرف على اطر المستشعرات من عدة طرق لأعطاء المزيد من الدقة وتحقيق الاهداف من عملية التدريب مع تقليل الحجم واستخدم بذلك البوابة الميدانية واستخدم الباحث المنهج الوصفي نظرا لملاءمته طبيعة البحث وكانت أهم النتائج فعالية استخدام المعدات الرياضية الالكترونية في رياضة المبارزة.(16)

دراسة (ياوكي ياماموتو Naoki Yamamoto and et 2020) بعنوان الكشف عن اتجاه دوران الكرة باستخدام صوت الضرب في التنس ويهدف هذا البحث اكتشاف اتجاه الدوران باستخدام صوت ضرب كرات التنس. لأن كل اتجاه دوران الكرة له اتجاه دوران مختلف قليلاً ومسار ، يجب أن يكون هناك فرق في صوت الضرب. لتمييز خصائص اتجاه دوران الكرة، تم إنشاء قاعدة بيانات الذي يجمع بين صوت الضرب المسجل تجريبياً واتجاه دوران الكرة. لأنه صعب للتمييز بين الاختلافات المسموعة في أصوات الضرب بالأذن، من الضروري التعرف عليها باستخدام القياس الادوات. لهذا الغرض، بعد استخراج طيف الاتساع عن طرق تحويل فورييه سريعة للقطة الصوت، تم تطبيق البيانات بالكامل وتصنيفها بواسطة آلة مجهزة وداعمة. نتيجة لتقدير هذا الطريقة، تم الحصول على دقة عالية في تحديد الصوت المرتبط بالشريحة بين أصوات الضرب الأخرى. الطريقة المقترنة أيضاً قيمت الكرة التي ارتبطت بالصوت من مقطع فيديو على YouTube في بيئة غير معروفة وحقق تحديداً صحيحاً تماماً للدوران والشريحة وأوصي الباحثين أن يكون العمل المستقبلي أيضاً امتداداً للطريقة المقترنة لتقدير المزيد من المعلومات مثل عدد الإرسالات وسرعة الكرة(14).

دراسة (كارلو جوميرش وأخرون Carla P. Guimarães and et 2016 ) بعنوان تطبيق بيئة تفاعلية ثلاثية الأبعاد على تدريب المبارزة و كان الغرض من هذه الدراسة هو تقديم بيئة تفاعلية ثلاثية الأبعاد - منصة رقمية للمساعدة في تمرين المبارزة واستخدم الباحث المنهج التجاري بالتطبيق على خمس لاعبين (3 إناث و 2 ذكور أربعة منهم (2 ذكور و 2 من الإناث) كانت جزءاً من الأولمبياد البرازيلي للفريق في عام 2016 المنصة الرقمية ثلاثية الأبعاد هي محاولة للاقتراب المدربين والباحثين المبارزة من أجل الاستكشاف العوامل



الميكانيكية الحيوية والجوانب البصرية التي قد يؤدي إلى تحسين تقنية المبارزة epee ، وكذلك في طرق التدريس والتدريب. إنها يسلط دعم الأجهزة المحمولة وسطح المكتب الضوء على أهمية التصور والتفاعل في مدرس بالنتائج على المعلومات الميكانيكية الحيوية وإستراتيجيات البحث المرئي بشكل أكثر قابلية للفهم والطريقة ذات الصلة للتدريب. بناءً على معايير المدرس وكانت اهم النتائج تم تحديد أهمية الجزء العلوي من الجسم ومركز الكتلة المتغيرات الحركية لتؤدي إلى اندفاع جيد أداء. جانب آخر من البحث هو تحديد ما هو المرئي الأكثر صلة معلومات للتبؤ بحركة epee الشخص (13).

## ٩/١ منهج البحث

استخدم الباحثون المنهج الوصفي نظراً لملايئته لطبيعة البحث.

## ١٠/١ مجتمع وعينة البحث

### ١/١٠/١ مجتمع البحث

يتمثل مجتمع البحث في لاعبي سيف المبارزة للموسم الرياضي 2021-2022.

### ٢/١٠/١ عينة البحث

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العدمية من لاعبي منتخب مصر لسلاح سيف المبارزة وكان إجمالي عدد اللاعبين 8 (4 لاعبات - 4 لاعبين) وكانت العينة الأساسية للقياسات 4 لاعبين بنسبة 50% من إجمالي العينة.

## ١١/١ خطوات تصميم الجهاز

### ١/١١/١ تحديد محتويات الجهاز

- ١- وسادة دائمة من الاسفنج مغطاة بالجلد القوي بقطر 35 سم
- ٢- مثبتة على لوح صلب مساحة 60\*40 سم
- ٣- ومزودة بأكثر من 35 حساس (Sensor) ضغط موزعة في جميع الاتجاهات وبشكل دقيق جداً أسفل الوسادة الدائمة

### ٤- وشاشة عرض LCD

- ٥- تقنية شبكة لتوفير اتصال لاسلكي WI-FI للاتصال بالهاتف او جهاز كمبيوتر

### ٦- وجهاز أرسال واستقبال بيانات عن بعد (بلوتوث Bluetooth)

## ٢/١١/١ خطوات عمل الجهاز

يقوم التطبيق باستقبال البيانات المرسلة من المنصة ويقوم بتحليل البيانات الرقمية واستخرجها ولكن تبقى في البيانات في الصورة الخام وليس المعيارية التي ان يقوم الباحثون بتحليلها أحصائياً وبيانياً وسيتم أن شاء الله



تفعيل التحليل الاحصائي والبيانى آلياً في مرحلة تطوير المنصة كما تعمل المنصة على ربط اللاعبين بالمدرب عن طريق قاعده بيانات التي يتم تسجيل مستويات اللاعبين منذ بداية تشغيل اللاعب للمنصة للمرة الأولى ومتابعة نسب التعلم ومجهودهم المبذول في الوحدات التدريبية ويهدف أيضاً القسم الثاني من مشروع منصة التدريب إلى تحقيق الدمج بين عملية التدريب والأدارة والرياضية و التواصل بين اللاعب ومدربه والتفاعل والتنافسية بين اللاعب وأقرانه كما يهدف التطبيق الى توفير سجل كامل لتدريبات اللاعب يعمل التطبيق **Android- iOS- Windows**.

تعمل المنصة عن طريق ثلاثة برامج يختار بينهم المتدرب للتدريب يقوم اللاعب بتشغيل الوسادة الذكية واختيار توصيلها البلوتوث للهاتف المحمول او لا حسب الرغبة في تسجيل النتائج، ثم يختار برنامج من ثلاثة برامج تدريبية مزودة بها الوسادة:

1/ برنامج التكرار 1/2/11/1

2/ برنامج حساب الدقة 2/2/11/1

3/ برنامج حساب سرعة رد الفعل 3/2/11/1

## 12/1 المعالجات الإحصائية

### جدول (1)

#### مفتاح توزيع المناطق على المنصة التدريبية

| المفتاح (الرمز التوضيحي) | نسبة الدقة للمسافة الواحدة | المنطقة                     | م |
|--------------------------|----------------------------|-----------------------------|---|
| ●                        | %100                       | مركز الهدف Bulls Eye        | 1 |
| ●                        | %75                        | على بعد 5 سم من مركز الهدف  | 2 |
| ●                        | %50                        | على بعد 10 سم من مركز الهدف | 3 |
| ●                        | %25                        | على بعد 15 سم من مركز الهدف | 4 |



## ١/١٢/١ برنامج سرعة رد الفعل والدقة

## جدول (2)

## عرض اللاعب الأول (سرعة رد الفعل والدقة)

| الرمز التوضيحي   | سرعة رد الفعل بالملي ثانية | دقة اللمسة  | رقم اللمسة |
|------------------|----------------------------|-------------|------------|
| ●                | 368                        | منتصف الهدف | 1          |
| ●                | 300                        | منتصف الهدف | 2          |
| ●                | 422                        | منتصف الهدف | 3          |
| ●                | 406                        | 5 سم        | 4          |
| ●                | 365                        | منتصف الهدف | 5          |
| 2.6 لمسة / ثانية | 372                        | 95%         | المتوسط    |

يتضح من جدول (2) نتائج اللاعب الأول على الجهاز التربوي المستخدم وكانت النتائج الموضحة بالجدول

تشير إلى أنه قام اللعب بأداء خمس محاولات جميعها في نقطة المنتصف "Bulls Eye" عدا اللمسة رقم (4)

جاءت على بعد 5 سم من منطقة المنتصف بمتوسط نسبة دقة 95% حيث أشار الباحثون إلى أنه قام بإعطاء

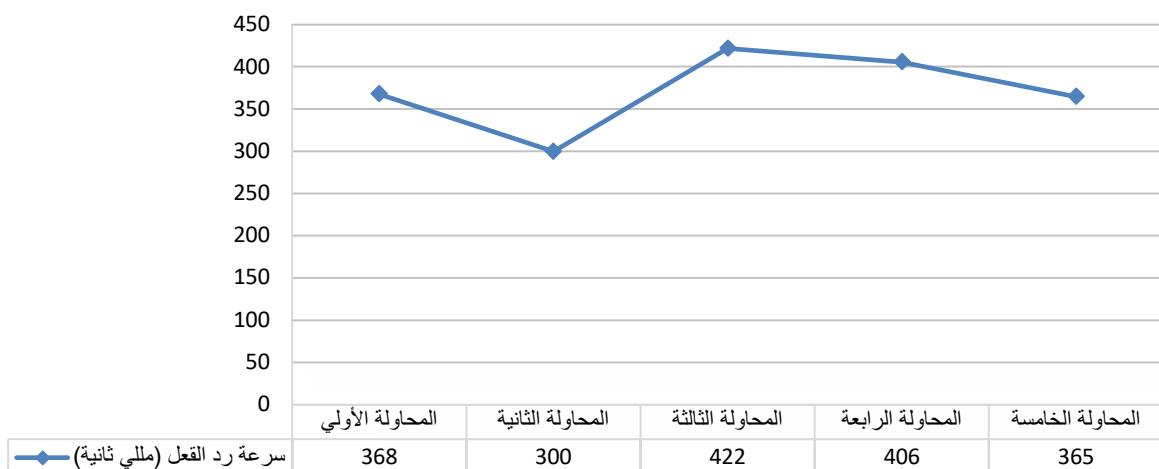
نسب تقديرية لدقة اللمسة الواحدة للمناطق المقسمة على الجهاز لحساب الدقة كما هي موضحة بالجدول رقم (1)

وجاء متوسط سرعة رد الفعل للاعب الأول 372 م.ث من إجمالي متوسط 5 محاولات صحيحة على الجهاز

ومن خلال التحليل الإحصائي يتوقع أن يحقق اللاعب 2,6 لمسة في الثانية الواحدة بمعدل 81 لمسة خلال 30

ثانية.

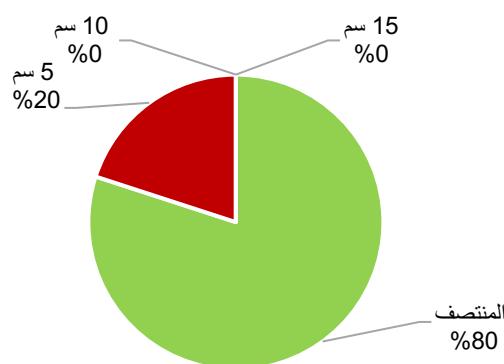
## سرعة رد الفعل (اللاعب الأول)



الشكل رقم (2)

## سرعة رد فعل اللاعب الأول

يوضح الشكل رقم (2) رسم بياني مفصل لسرعة رد الفعل اللاعب الأول ،وتم حساب ذلك نتيجة لاستجابة اللاعب للمثير " الاضاءة " واحراز اللمسة على المنصة ،وقد اظهرت نتائج الاداء خلال المحاولات أن المحاولة الاولى كانت سرعة رد فعل اللاعب 368 ملي ثانية ويظهر ذلك مدى قدرة اللاعب علي تحقيق اداء جيد ومناسب من اول محاولة ،وجاءت المحاولة الثانية كافضل نتائج حققها اللاعب بـ 300 ملي ثانية ،اما المحاولة الثالثة والرابعة فكانت نتائج سرعة رد الفعل متوسطة نسبيا ،وجاءت المحاولة الاخيرة كثاني أفضل استجابة بعد المحاولة الثانية.



الشكل رقم (3)

## النسب المئوية لدقة اللمسات في كل منطقة على المنصة للاعب الأول



يوضح الشكل رقم (3) تقسيم عدد لمسات اللاعب على كل منطقة من المنصة لظهور أن 80% من اللمسات جاءت في منطقة المنتف "Bulls Eye" بعدد 4 لمسات من أصل 5، وعلى بعد 5 سم من منطقة المنتصف جاءت اللمسات بنسبة 20% بواقع لمسة واحدة من 5 لمسات، ولم تأتي أياً من اللمسات في المناطق الأخرى وهذا يدل على مدى دقة اللاعب.

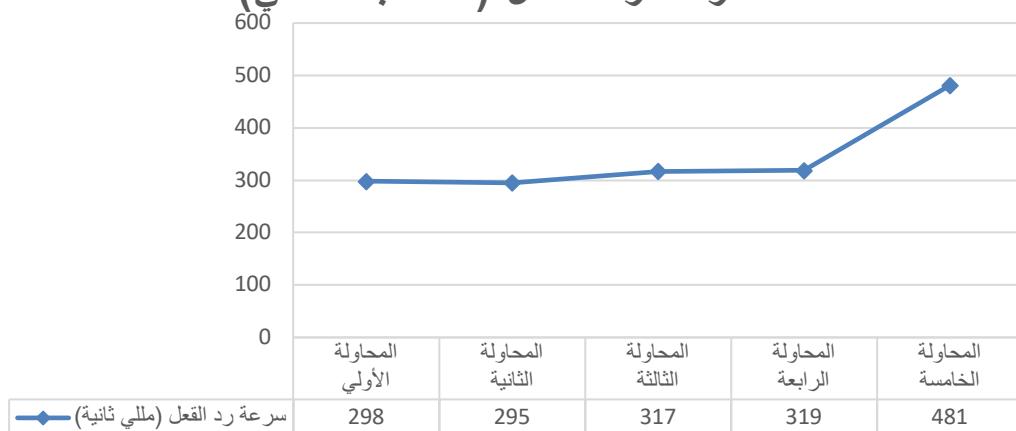
### جدول (3)

#### عرض اللاعب الثاني (سرعة رد الفعل والدقة)

| رقم اللمسة | دقة اللمسة  | سرعة رد الفعل بالملي ثانية | الرمز التوضيحي     |
|------------|-------------|----------------------------|--------------------|
| 1          | 5 سم        | 298                        |                    |
| 2          | منتصف الهدف | 295                        | ●                  |
| 3          | 5 سم        | 317                        | ●                  |
| 4          | منتصف الهدف | 319                        | ●                  |
| 5          | منتصف الهدف | 481                        | ●                  |
| المتوسط    |             | 342                        | 2.923 لمسة / ثانية |

يتضح من جدول (3) نتائج اللاعب الثاني على الجهاز التربوي المستخدم وكانت النتائج الموضحة بالجدول تشير إلى أنه قام اللاعب بأداء خمس محاولات ثلاثة منها جاءت في نقطة المنتصف "Bulls Eye" ولهمatan فقط رقم (3,1) جاءت على بعد 5 سم من منطقة المنتصف بمتوسط نسبة دقة 90% وجاء متوسط سرعة رد الفعل لللاعب الثاني 342 م.ث من إجمالي متوسط 5 محاولات صحيحة على الجهاز ومن خلال التحليل الإحصائي يتوقع أن يحقق اللاعب 2,9 لمسة في الثانية الواحدة بمعدل 88 لمسة خلال 30 ثانية.

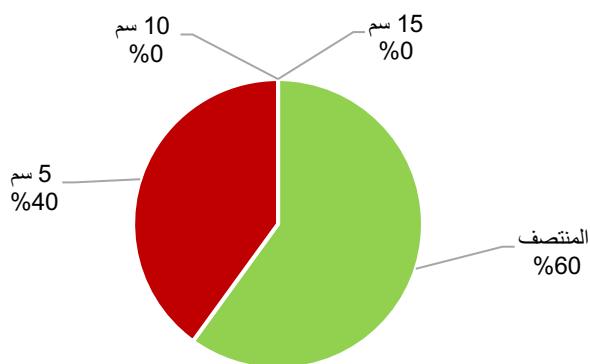
#### سرعة رد الفعل (اللاعب الثاني)



### شكل (4)

#### سرعة رد فعل اللاعب الثاني

يقوم الشكل رقم (4) بالوضيح من خلال الرسم البياني سرعة رد فعل اللاعب الثاني وأظهرت نتائج الأداء خلال المحاولات أن أفضل زمن اداء هو المحاولة الثانية بـ 295 ملي ثانية يليه المحاولة الأولى بـ 298 ملي ثانية بفارق طفيف ثم قلت السرعة بعد ذلك تدريجياً من 317 إلى 319 ملي ثانية وصولاً في النهاية بأقل نتيجة سرعة رد فعل بـ 418 ملي ثانية.



شكل(5)

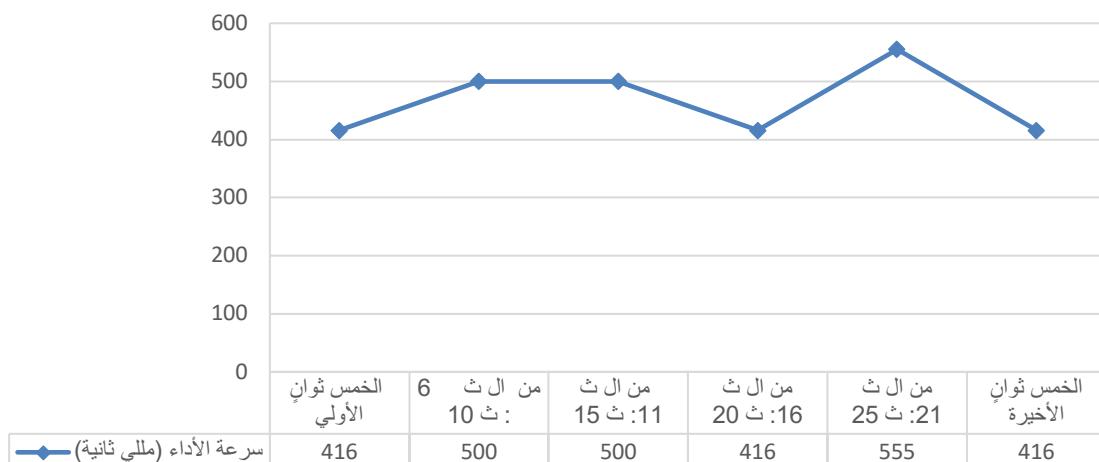
#### النسب المئوية لدقة اللمسات في كل منطقة على المنصة للاعب الثاني

يوضح الشكل رقم (5) تقسيم عدد لمسات اللعب على كل منطقة من المنصة لتظهر أن 75% من اللمسات جاءت في منطقة المنتصف "Bulls Eye" بعد 3 لمسات من أصل 5، وعلى بعد 5 سم من منطقة المنتصف جاءت اللمسات بنسبة 40% بواقع لمستين من 5 لمسات، ولم تأتي أيّاً من اللمسات في المناطق الأخرى وهذا يدل أيضاً على مدى دقة اللاعب.


**12/12/ تحمل الأداء**

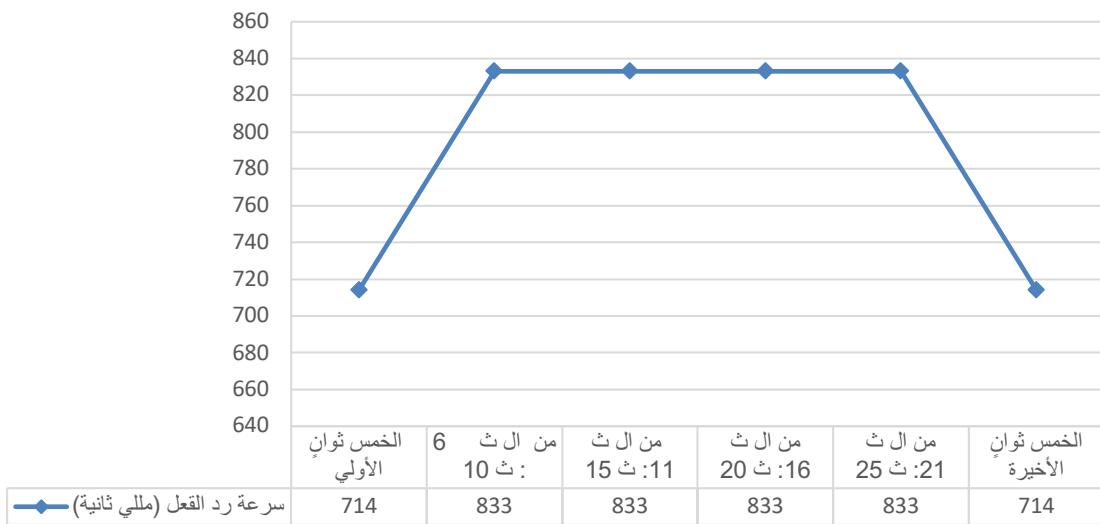
**جدول (4)  
عرض نتائج تحمل الأداء لكل لاعب**

| اللاعب الرابع | اللاعب الثالث | وجه المقارنة          |
|---------------|---------------|-----------------------|
| 38            | 65            | عدد اللمسات خلال 30 ث |
| 1.266         | 2.166         | معدل اللمسة/ثانية     |
| 7             | 12            | الأولي                |
| 6             | 10            | الثانية               |
| 6             | 10            | الثالثة               |
| 6             | 12            | الرابعة               |
| 6             | 9             | الخامسة               |
| 7             | 12            | السادسة               |



**شكل(6)  
سرعة أداء اللاعب الرابع كل 5 ثوان**

يوضح الشكل رقم (6) سرعة أداء اللاعب علي الجهاز التدريبي ، وقد اظهرت النتائج متوسط سرعة أداء اللاعب كل 5 ثوان ، وخلال الأداء خلال الخمس ثوان الأولى والخمس ثوان الرابعة والخمس ثوان الأخيرة كانت سرعة أداء اللعب 416 ملي ثانية للمرة الواحدة ، وكان متوسط سرعة الأداء في الخمس ثوان الثانية والثالثة 500 ملي ثانية ، وفي الخمس ثوان الخامسة كان متوسط سرعة الأداء 555 ملي ثانية للمرة الواحدة.



**شكل رقم (7)  
سرعة آداء اللاعب الرابع كل 5 ثوان**

يوضح الشكل رقم (7) رسم بياني مفصل لسرعة آداء اللاعب الرابع على الجهاز التدريسي ، وقد اظهرت النتائج متوسط سرعة آداء اللاعب كل 5 ثوانٍ ، وخلال آداء اللاعب خلال الخمس ثوانٍ الأولى وأيضاً الخمس ثوانٍ الأخيرة كانت سرعة آداء اللاعب 714 ملي ثانية للمسافة الواحدة ، وكان متوسط سرعة الآداء من الخمس ثوانٍ الثانية الى الخامسة كانت 833 ملي ثانية للمسافة الواحدة.

### 13/1 عرض ومناقشة النتائج:

#### 1/13/1 عرض النتائج:

- 1/13/1 - يحقق الجهاز الصدق والثبات والموضوعية في قياس سرعة رد الفعل لدى لاعبي سيف المبارزة.
- 1/13/2 - يحقق الجهاز الصدق والثبات والموضوعية في قياس الدقة لدى لاعبي سيف المبارزة.
- 1/13/3 - يحقق الجهاز الصدق والثبات والموضوعية في قياس تحمل الآداء لدى لاعبي سيف المبارزة.
- 1/13/4 - يمكن باستخدام قياسات الجهاز التعرف على مستوى أداء المهارات لدى لاعبي سيف المبارزة وتطويرها فيما بعد.



١/١/١٣/٥ - تطور معدات التدريب مما يمنح اللاعب حرية أكبر في الحركة ووقت أقل في الاستعداد والتجهيز للمباريات التدريبية ووقت أكبر للاستفادة من المدرب داخل وخارج مركز التدريب.

## ٢/١٣/١ مناقشة النتائج:

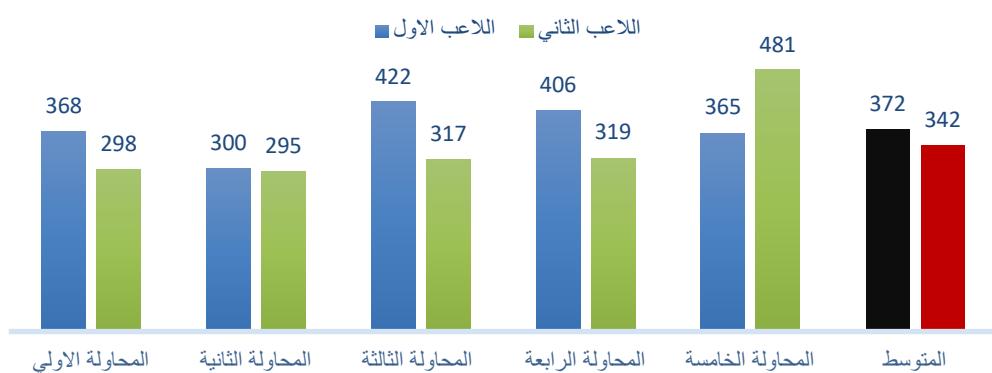
-- يقيس الجهاز المصمم من قبل الباحثين سرعة رد الفل للاعب سيف المبارزة.

**جدول (٥)**

### عرض نتائج سرعة رد الفعل لكل لاعب (ملي ثانية)

| اللاعب الثاني | اللاعب الاول | رقم اللمسة     |
|---------------|--------------|----------------|
| 298           | 368          | ١              |
| 295           | 300          | ٢              |
| 317           | 422          | ٣              |
| 319           | 406          | ٤              |
| 481           | 365          | ٥              |
| <b>342</b>    | <b>372</b>   | <b>المتوسط</b> |

### سرعة رد الفعل لكل لاعب م.ث



**شكل (٨)**

### تحليل سرعة رد الفعل للاعبين

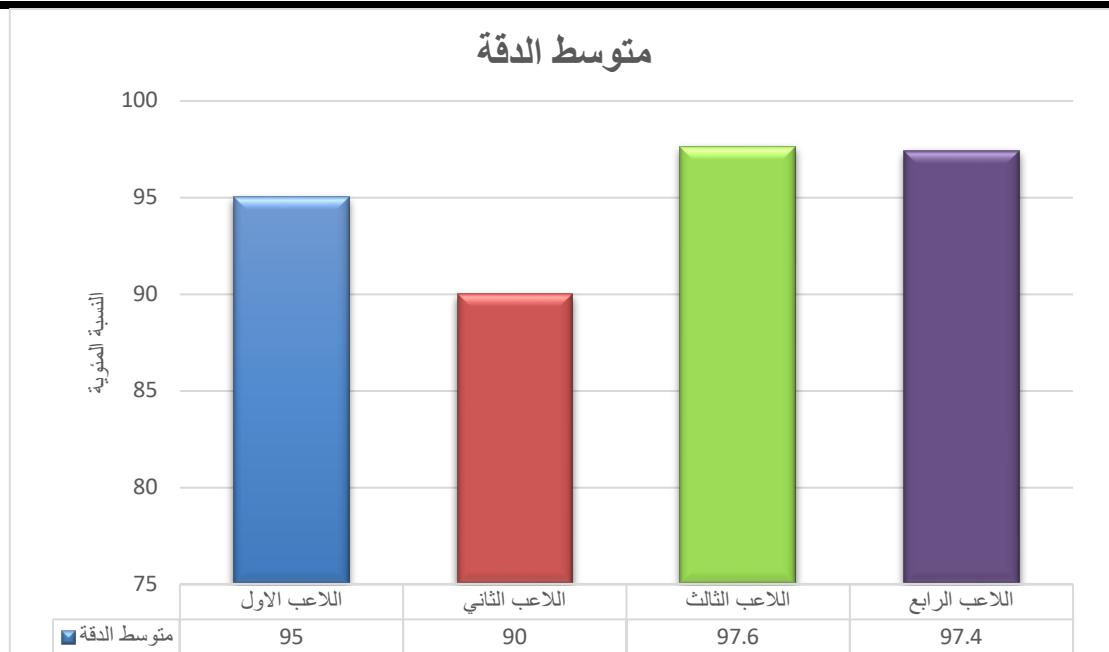
يتضح من خلال التحليل لبيانات لسرعة رد الفعل وجود نسبة تباين بين اللاعبين وهذا يدل على مدى صدق وثبات وموضوعية الجهاز المستخدم في قياس سرعة رد فعل اللاعبين.

٢/١/١٣/١ - يقيس الجهاز المصمم من قبل الباحثين الدقة لدى لاعبي سيف المبارزة.

### جدول (٦)

#### عرض متوسط نسبة الدقة لكل لاعب

| اللاعب الرابع | اللاعب الثالث | اللاعب الثاني | اللاعب الاول |         |
|---------------|---------------|---------------|--------------|---------|
| ٩٧.٤%         | ٩٧.٦%         | %٩٠           | %٩٥          | المتوسط |



### شكل (٩)

#### تحليل متوسط نسبة الدقة لكل لاعب

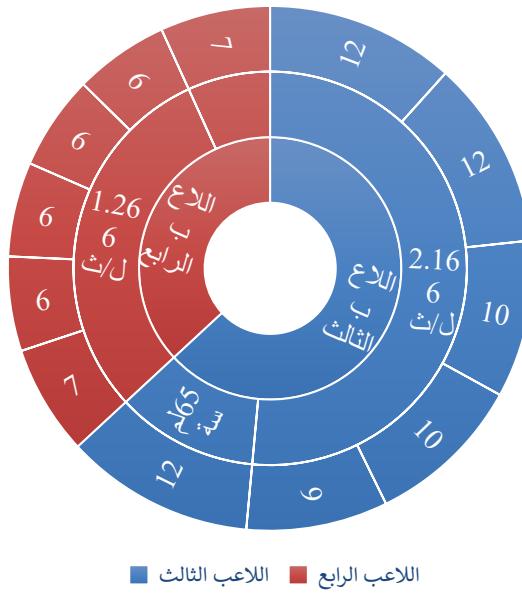
يتضح من خلال التحليل لبيانات الدقة احصائياً لكل لاعب اعتماداً على إصابة النقطة المحددة بالمنصة

التربوية وجود نسبة تباين بين اللاعبين وهذا يدل على مدى صدق وثبات وموضوعية الجهاز المستخدم في قياس دقة اللاعبين.

- يقيس الجهاز المصمم من قبل الباحثين تحمل الأداء لدى لاعبي سيف المبارزة.

### جدول (7) عرض نتائج تحمل الأداء لكل لاعب

| اللاعب الرابع                | اللاعب الثالث | وجه المقارنة |
|------------------------------|---------------|--------------|
| <b>عدد اللمسات خلال 30 ث</b> |               |              |
| <b>معدل اللمسة/ثانية</b>     |               |              |
| 38                           | 65            |              |
| 1.266                        | 2.166         |              |
| 7                            | 12            | الأولي       |
| 6                            | 10            | الثانية      |
| 6                            | 10            | الثالثة      |
| 6                            | 12            | الرابعة      |
| 6                            | 9             | الخامسة      |
| 7                            | 12            | ال السادسة   |



**شكل (10)**

### مقارنة تحمل وسرعة الأداء بين اللاعب الثالث والرابع



وهذا ما يتفق مع نتائج معايرة الجهاز المستخدم في قياس المتغيرات البدنية قيد البحث وقد أظهرت النتائج دقة عمل الجهاز بنسبة 94.7% وهذا يدل على مدى فعالية الجهاز في القياسات المطلوبة

وهذا ما يتفق مع دراسة Xiaolong Lu Xianqiong Ding, Ming Li بعنوان البحث عن العوامل المؤثرة و الإجراءات المضادة لنشر ثقافة المبارزة و التدريس في الكليات والجامعات في الصين والتي كانت أهم نتائجها والمقترحات بشأن تعزيز بناء وتجهيز المعدات الميدانية وهذا موضوع الرسالة قيد البحث ، زيادة ابناء أعضاء هيئة التدريس لمشاريع المبارزة ، وتعزيز تجميع وإدخال مواد تعليمية عالية الجودة ، وتحسين تنوع محتوى التدريس والمنظمات التعليمية ، والترويج لثقافة المبارزة في الحرم الجامعي (435:15)

#### ١٤/١ الاستنتاجات

في ضوء اغراض البحث وفي حدود العينة والإجراءات التي اتبعها الباحثون واستناداً إلى النتائج التي تم التوصيل إليها يمكن استخلاص ما يلي: -

1/14/1 تم تصميم الجهاز المقترن باستخدام تكنولوجيا التحكم عن بعد والتقييمات اللاسلكية وكان له أثر إيجابي في قياس بعض الصفات البدنية الخاصة برياضة المبارزة والمرتبطة بالعينة المتمثلة في لاعبي المبارزة.

2/14/1 حقق الجهاز مؤشرات صدق وثبات وموضوعية مرتفعة، مما يشير إلى إمكانية استخدام الجهاز في قياس السرعة والدقة وتحمل الأداء للاعب المبارزة.

3/14/1 لوسائل التكنولوجيا والاتصال الحديثة دور في قياس مستويات لاعب المبارزة بدأنياً.

4/14/1 استخدام التطبيقات والأجهزة التكنولوجية في القياس تعطي نتائج أدق وأفضل من القياسات التقليدية للصفات البدنية.

5/14/1 مواصفات الجهاز من حيث (الشكل - التركيب - الحجم) يمكن استخدام الجهاز سواء في الملاعب المغلقة أو المفتوحة .

6/14/1 يساعد الجهاز قيد البحث في تطوير النواحي الفنية للمهارت المستخدمة قيد البحث من خلال التعرف على السرعة والدقة وتحمل الأداء ، والتعرف على منحنيات تطورها وتقدير الأحمال التدريبية بما يتمشى مع مستوى اللاعب.

7/14/1 يساعد في تصنيف اللاعبين وتطوير إمكاناتهم بما يتمشى مع التطور السريع في سرعة أداء رياضة سيف المبارزة.



٨/١٤/١ إمكانية قيام اللاعبين بقياس مستوى بعض العناصر البدنية ذاتياً بعد كل وحدة تدريبية للتعرف على مدى التقدم الذي وصل إليه اللاعب نتيجة العملية التدريبية مما يزيد من إصرار اللاعبين على الانتظام في التدريب.

٩/١٤/١ لاستخدام الابتكار تأثير في تطوير نتائج الأداء وتحطيم الأرقام.

## ١٥/١ التوصيات

من خلال نتائج الدراسة وفي حدود عينة البحث يوصي الباحثون بالتوصيات الآتية:

١/١٥/١ بضرورة الاستفادة من نتائج تصميم الجهاز في تدريب رياضة المبارزة.

٢/١٥/١ تصميم أجهزة حديثة مشابهة لتطوير رياضة المبارزة

٣/١٥/١ إجراء بحوث باستخدام التقنيات اللاسلكية وتكنولوجيا التحكم عن بعد في تطوير ألعاب رياضية أخرى

٤/١٥/١ ضرورة التركيز على قياس الصفات البدنية الخاصة برياضة المبارزة قبل وأثناء البرنامج التدريبي باستخدام الجهاز

## المراجع

### ١/٦ المراجع العربية

- الأمير حسن عبد الستار (2022): تصميم وتصنيع جهاز الكتروني لرصد وقياس بعض المتغيرات الكinemاتيكية للاعبين، مجلة بنى سويف لعلوم التربية البدنية والرياضية، مجلد ٥، عدد ٩
- السيد سامي صلاح الدين 2000: إستراتيجية التقويم الهجومي وتأثيرها على مستوى الإنجاز لدى لاعبي سيف المبارزة، رسالة دكتوراه (غير منشورة) كلية التربية الرياضية، جامعة طنطا
- 2005: تصميم جهاز مبتكر لقياس معدل سرعة الحركة الانبساطية للاعبين المبارزة، مجلة العلوم البدنية والرياضية جامعة المنوفية - كلية التربية الرياضية العدد السادس يناير 2005
- أيهاب أسماويل 2023 : الذكاء الأصطناعي والتكنولوجيا القابلة للأرتداء مركز الكتاب للنشر 2023
- ظافر ناموس الطائي و يعقوب بن قسمى 2019 : تأثير تمرينات باستخدام جهاز مساعد في تطوير مهارة الهجوم المضاد ودقة وسرعة الطعن لدى لاعبي المبارزة بسلاح الشيش، مجلة علوم الأداء الرياضي - العدد ١ سنة 2019



6. فاطمة عبد المالح و ظافر الطائي 2014 : أساسيات تدريب رياضة المبارزة دار الأعصار العلمي الطابعة الأولى 2014
7. قاسم محمد حسن، فاطمة عبد المالح و دعاء فوزي محمد 2020 : تصميم اختبار لقياس السرعة الحركية لأطراف السفلی بالمبارزة مجلة علوم التربية الرياضية المجلد 13 العدد 3 سنة 2020
8. محمد فتوح غنيم وأيمن فتوح غنيم 2012: تأثير جهاز تدريبي على رد الفعل الثاني ومساهمته النسبية في نتائج المباريات لدى ناشئي سيف المبارزة، مجلة سيناء لعلوم الرياضة كلية التربية الرياضية بالعرش جامعة قناة السويس المؤتمر العلمي الدولي الثاني (البحث العلمي والإبداع الأولمبي) شرم الشيخ نوفمبر 2012
9. محمد فتوح غنيم 2022 : تأثير تدريبات الساكيو S.A.Q على مستوى بعض القدرات التوافقية لدى لاعبي سيف المبارزة.مجلة بحوث التربية الرياضية كلية التربية الرياضية جامعة الزقازيق ، مجلد 73 العدد 143 لسنة 2022
10. محمود فضة 2023:عنوان تصميم جهاز تدريبي لاسلكي لقياس بعض المتغيرات البدنية الخاصة للاعبى المبارزة رسالة ماجستير غير منشورة كلية التربية الرياضية جامعة قناة السويس 2023

## 2/المراجع الأجنبية

- 13- Carla P. Guimarães , Vitor Balbio , Gloria L. Cid , Maria Isabel V.Orselli, Ana Paula Xavier 2016 :3D Interactive Environment Applied to Fencing Training
- 14- Naoki Yamamoto, Kenji Nishida, Katsutoshi Itoyama and Kazuhiro 2020: Detection of Ball Spin Direction using Hitting Sound in Tennis icSPORTS 2020 - 8th International Conference on Sport Sciences Research and Technology Support.
- 15- Xiaolong Lu, Xianqiong Ding, Ming Li 2021: Research on the Influencing Factors and Countermeasures of Fencing Culture Spreading and Teaching in Colleges and Universities in China 7th International Conference on Economy, Management, Law and Education , volume 649 (EMLE 2021)
- 16- Zhengwei Fei 2021: Computer aided fencing sports wearable equipment based on FPGA microprocessor and sensors Microprocessors and Microsystems Volume 81, March 2021