

دور منظمات المجتمع المدني فى توعية الأطفال ضد التحرش الجنسى

The role of civil society organizations in educating children
Against sexual harassment

٢٠٢٣/٤ /١٠ تاريخ التسليم
٢٠٢٣/٤/٢٢ تاريخ الفحص
٢٠٢٣/٥/٧ تاريخ القبول

إعداد

دكتوراه/ أسماء حسن سعد حسن

مدرس بقسم تنظيم المجتمع

كلية الخدمة الاجتماعية جامعة أسيوط

دور منظمات المجتمع المدني في توعية الأطفال ضد التحرش الجنسي

اعداد وتنفيذ

دكتوراه/ أسماء حسن سعد حسن

ملخص:

يعد قضية التحرش الجنسي ضد الأطفال من أهم القضايا التي يجب الاهتمام بها نظراً لكثرة تعرض الأطفال لها وينبغي توعية الأبناء ليكون بمنأى عن هذه المخاطر والوقاية خير من العلاج . ولهذا استهدفت الدراسة إلى تحديد دور منظمات المجتمع المدني في توعية الأطفال ضد التحرش الجنسي، الأدوات والأساليب التي تستخدمها منظمات المجتمع المدني في توعية الأطفال ضد التحرش الجنسي، تحديد المعوقات والمقترحات ، وهي من الدراسات الوصفية التي استخدمت منهج المسح الاجتماعي الشامل للعاملين ببعض الجمعيات الأهلية في محافظة اسيوط وبلغ عددهم (١٧٢) مفردة ، وتوصلت الدراسة أن أهم أدوار منظمات المجتمع المدني في توعية الأطفال ضد التحرش الجنسي (الجانب المعرفي ثم يليها الجانب المهاري وأخيراً دورها في توعية الأسر) ، وتوصلت نتائج الدراسة إلى أهم الأدوات والأساليب التي تستخدمها منظمات المجتمع المدني من أهمها استخدام الوسائل الحسية لتوضيح لهم بعدم الأخذ بالمظهر الخارجي فقط، ثم " استخدام الافلام الكرتونية والرسوم المتحركة لتوعية الاطفال ضد التحرش الجنسي" ، يليها " استخدام سلسلة قصص مصوره ضد التحرش وأهم المعوقات والمقترحات اللازمة للتغلب على المعوقات ، وجاءت الباعثه بمجموعه من التوصيات التي من أهمها تفعيل دور منظمات المجتمع المدني في توزيع كتيبات تحتوي على صور وقصص توعويه ضد لاطفال والأسر ضد التحرش الجنسي.

الكلمات الدالة: منظمات المجتمع المدني، التحرش الجنسي، توعية الأطفال.

The role of civil society organizations in educating children Against sexual harassment

Abstract

The issue of sexual harassment against children is one of the most important issues that must be taken care of due to the frequent exposure of children to it, and children should be educated to be free from these risks and prevention is better than cure and for this reason the study aimed to determine the role of civil society organizations in educating children against sexual harassment. It is used by civil society organizations to educate children against sexual harassment, identify proposals and difficulties, and it is one of the descriptive studies that used the comprehensive social survey approach for workers in some civil associations in Assiut Governorate, and their number reached (172) alone, and the study concluded that The most important roles of civil society organizations in educating children against sexual harassment (the cognitive aspect, followed by the skill aspect, and finally their role in educating families), The results of the study reached the most important tools and methods used by civil society organizations, the most important of which is the use of sensory means to sacrifice them by not taking into account the external appearance only, then "the use of cartoon films and cartoons to educate children against sexual harassment", followed by "the use of a series of illustrated stories against harassment and The most important of which is activating the role of civil society organizations in distributing booklets containing pictures and educational stories against sexual harassment of children and families.

Keywords: civil society organizations, sexual harassment, educating children..

أولاً: مدخل لمشكلة البحث:

يعتبر الأطفال المصدر الحقيقي لثروة المجتمع عليه ترتكز عمليات التنمية المتواصلة ، كما أنهم من المعايير الأساسية التي تحدد مستوى التقدم الحضاري في أي مجتمع من المجتمعات مما يبديه من اهتمام وحرص بأطفاله في التركيز على الطفولة واحتياجاتها وإعطائها أولوية في خطط التنمية، مما يعد ركيزة للتنمية البشرية فأطفال اليوم هم رجال الغد وعدة الوطن وقوته المنتجة في المستقبل (أحمد ، ٢٠٠٣ ، ص٤٣٦) .

والطفل كائن ضعيف فهو أضعف الكائنات جميعاً وأحوجها إلى الرعاية الخارجية التي تساعده على الحياة نفسها فيبحث إلى رعايه دائمه جسميه ونفسيه واجتماعيه حتى يستطيع أن ينمو ويعتمد على نفسه ، وحيث يتعرض الكثير من الأطفال خلال مراحل حياتهم ونموهم لمشكلات اجتماعية عديده ومختلفه ذات عوامل متباينه وذات تأثير سئ على الطفل (السيد ، ٢٠١٦ ، ص٣٠٥ ، ص٣٠٨) ، وقد أشارت دراسة (Roche (2017 إلى التركيز بشكل أكبر على التأثيرات الاجتماعية والثقافية والهيكلية على سوء معاملة الأطفال.

ولم يعد التحرش متوقف على العمر أو بالنوع ، فكل الجنسين ، الذكور والإناث معرضين للاعتداء عليهم في أية لحظة ، ويجب أن تعلموا أن الطفل الأكثر عرضه للتحرش هو الذي لا يعلم شئ عن التربية الجنسية ويسهل إيذاءه (العبادي ، ٢٠٢٠ ، ص٣١٥) .

وتعد قضية الاستغلال الجنسي للأطفال في مصر واحده من أهم القضايا التي طرحت نفسها

على أجندة حقوق الانسان وخاصة المهتمين بحقوق الطفل مما فرض على النشطاء في هذه الفترة من الاشتباك العال مع هذه الظاهره عن طريق البحث في العوامل التي أدت إلى ارتفاع هذه الظاهره وتحليلها ثم التدخل عن طريق رفع وعي المجتمع ورفع وعي الاسر بأهمية الاطفال وملاحظاتهم (السيد ، ٢٠١٣ ، ص١٨:١٩) . وهذا ما أشارت إليه دراسة الديب (٢٠١٥) إلى بعض خطوات إجرائية للوقاية قبل وقوع الطفل ضحية للتحرش: يجب على الآباء والأمهات والمربين والمسؤولين عن تربية ورعاية الأطفال اتباع بعض التعليمات التي تحمي الأبناء من التحرش الجنسي على مستوى الأسرة، وعلى مستوى الروضة، وعلى مستوى القيادات الأمنية..

ويعد التحرش الجنسي ضد الأطفال من بين أفسى أنواع التحرش المستخدم ضد الاطفال ، وبالرغم من أن هذه المشكله قديمه العهد ، فهي من أقل المشكلات التي حظيت بالدراسات العلمية ، ومن أكثرها تعرضاً للحجب والاختفاء وعدم الإفصاح عنها من قبل الأوساط الاجتماعيه والرسميه (الصرايره، أبو شماله ، ٢٠١٥ ، ص١٩٣).

ووفقاً لأحدث دراسه أعدها المركز القومي للبحوث الجنائيه والاجتماعيه ، فإن مصر تشهد سنوياً ٢٢ ألف حاله تحرش ، ويكون ٨٥ % من ضحاياها أطفال
<https://www.elwatannews.com/news/details/7472> ، وقد أشارت دراسه Pradanita, Setiawati (2022) إلى أن

في كل عام ، تتزايد الاعتداءات الجنسية على الأطفال. على الصعيد العالمي ، وتشير التقديرات إلى أن ٣-٣١٪ من الأطفال قد تعرضوا للاعتداء الجنسي . وكذلك دراسة (2016) Line1 التي توضح أن ٧٠% من الأطفال الذين تم الإبلاغ عن تعرضهم للعنف . وكذلك دراسة (2014) Md Chowdhury, Mia ، كشفت التي توضح إلى أن معدل حدوث الاعتداء الجسدي أعلى بكثير بين الأطفال الأصغر سناً و تسليط الضوء على أسباب إساءة معاملة الأطفال وإعطاء بعض التوصيات لتحسين حالة (الأطفال) مع الوعي العام. .

وينبغي توعية الابناء ليكون بمنأى عن هذه المخاطر وأن الوقاية خير من العلاج وتتم وقاية الابناء وحمايتهم من شرور الوقوع بهذه امخاطر بعدة وسائل نذكر منها ما يلي :المبادرة فى توعية الاطفال منذ الصغر بشتى الطرق والوسائل المناسبة , المراقبة الحكيمه للاطفال أثناء لعبهم بعيدا عن التسلط , تشجيع الابناء بتعاليم دينهم واخلاق مجتمعهم معنوياً ومادياً وذلك بوضع جوائز لمن يلتزم بتلك الاخلاق الرافقيه وحسن التصرف والسلوك , غرز التعاليم الدينية بالطرق السهلة والمبسطة لحماية الابناء من التحرش الجنسي , ضرورة تنظيم عمل الهيئات المسئولة الاهلية على حماية الناشئة من الانحراف خاصة التحرش الجنسي , إقامة دورات صيفيه وحملات توعيه(المخزومي , ٢٠١٥ , ص٨٨:٨٩) . وهذا أكدته دراسه (2021) Ummu على ضرورة بذل جهود واعية لإزالة وصمة الاعتداء الجنسي على الأطفال , و يجب تنظيم برامج التوعوية بشكل دوري من قبل أصحاب المصلحة لتثقيف

أفراد المجتمع حول الاعتداء الجنسي على الأطفال وكذلك أشارت دراسة حسن (٢٠٢١) إلى وسائل الوقاية والعلاج من الإساءة منها غرس حب الإيمان في نفوس الأطفال بمداومة الصلاة والعبادات، توعية الطفل منذ الصغر بشكل واضح عن أشكال التحرش والإساءة , وأشارت إلى أهم التوصيات منها إجراء مزيد من الدراسات والبحوث حول ظاهرة العنف والإيذاء بكافة أشكاله، تفعيل دور الإعلام المرئي لزيادة الوعي لدى أفراد المجتمع تجاه حالات العنف والإيذاء.

وتعتبر الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية فى مجال حماية ورعاية الطفولة من الممارسات المهنية الهامه حيث تهدف الخدمة الاجتماعية إلى استخدام كافة الامكانيات والخدمات المتاحة فى المجتمع فى إشباع الاحتياجات ومواجهة مشكلات الاطفال المتنوعه وتقديم العديد من الخدمات وحمايتهم (حجاج , ٢٠٢٠ , ص١٢٠) و, ألا تضع كل جهودها المهنية فى مسار الخدمات العلاجيه فى مجال حماية الأطفال بل أيضاً عليها أن تعطى لمساوى الخدمات الوقائيه والتنمويه اهتمام مهني مكافأ , بل يسهم ذلك فى وقاية الأطفال من مشكلات سوء المعامله بل ومد هؤلاء الأطفال بالفهم والوعى والمهارات اللازمه لكي يلعبوا دوراً رئيسياً فى حماية أنفسهم والدفاع عن حقوقهم(ابو النصر , ٢٠٠٩ , ص١٤٦:١٤٧) , وهذا ما توصلت إليه دراسة العجلان (٢٠١٦) إلى ضرورة العمل على تهيئة حياة صحية آمنة للطفل، وضمان حصول الأطفال على التعليم في مختلف الفئات العمرية،

وتحديث وتطوير المناهج الدراسية ووسائل التعليم مع الاهتمام بالنشاط ومعالجة مشكلة التسرب الدراسي في مراحل التعليم . وكذلك أشارت دراسته عبد الله (٢٠١٥) إلى تعزيز الألعاب الشعبية وسط الأطفال فيما بينهم قد تؤدي لتقليل ظاهرة التحرش الجنسي بمحاولة تعزيز ثقافة هذه الألعاب وبيتعدون عن الألعاب الإلكترونية.

وتعد طريقة تنظيم المجتمع إحدى طرق الخدمة الاجتماعية التي من شأنها الطرق الأخرى التي تمارس من خلال هيئات او مؤسسات متخصصة اتفق على تسميتها اجهزه تنظيم المجتمع وتعبّر هذه الاجهزه عن الثروه الاساسيه فى المؤسسات والمنظمات بكافه انواعها الانتاجيه (حمودة ،٢٠١٠، ص١١٨).

ولقد تعظم دور المجتمع المدني وخاصة فى بداية القرن الحادى والعشرين فى إنجاز العديد من الاهداف فى المجتمع ، وفى تحمل المسئوليه مع الدولة فى مواجهة المشكلات وإشباع الاحتياجات ، بل وفى صنع القرارات (أبو النصر ، ٢٠٠٤، ص٥٣) ، كما أنها تلعب دوراً كبيراً فى مختلف المجتمعات الإنسانية المعاصره من خلال المساعدات الصحيه والتعليميه والرعايه الاجتماعيه ، ويستفيد منها عشرات الملايين ، كما تهتم بالقضايا الكبرى التى يعانى منها المجتمع (أبو النصر ، ٢٠٠٤، ص٦٠) ، وهذا ما أشارت إليه دراسة خليل (٢٠١٦) إلى دور منظمات المجتمع المدني فى تنمية المجتمع بفضل ارتفاع الوعي الإنسانى الذى تطور فى صياغة فكرية ترجمتها برامج وأهداف هذه المنظمات

التي اكتسبت دوراً متعاضداً في جانب تأثيرها المتفاوت في قرارات الحكومات في العديد من القضايا المتعلقة بإدارة الشأن العام .

حيث تقوم منظمات لمجتمع المدني بعمليات التوعية للمواطنين والتعبير عن مطالب وحاجات المواطنين بشكل منظم ومؤثر وتؤثر بشكل كبير على عملية صنع سياسات الرعاية الاجتماعية فتحدد المشكلات والحاجات وتقترح بدائل السياسه وتجمع ملاحظات الجماهير على السياسه وتحدد المتطلبات للمسئولين (خزام ، ٢٠١٠، ص٣١٠) ، و أكدت دراسة (Al-qadi (2013) بضرورة تعديل بعض التشريعات المنظمة للمجتمع المدني بما يتلاءم مع حماية حقوق الإنسان . ومن أحد أنماط منظمات المجتمع المدني الجمعيات الأهلية.

وتشارك الجمعيات الأهلية فى أمور التثقيف والرعايه الاجتماعيه والاقتصاديّة لأفراد المجتمع كما يمكن أن تؤدي أدواراً تربويه هامه لكافة أفراد المجتمع الذى تتواجد فيه هذه الجمعيه أو ذاك وتتكامل جهود الجمعيات الأهلية مع بقية التنظيمات الاجتماعيه والمهنيه فى تقديم الخدمات التربويه المتعدده (سليم ، ٢٠٠٥، ص٣٢٢).

ومن هنا تأتي مساعى البحث نحو تسليط الضوء على تحديد دور منظمات المجتمع المدني فى توعية الأطفال ضد التحرش الجنسي.

وقد يكون من المناسب الاستفادة من الدراسات السابقة المرتبطه بموضوع البحث فى تحديد دور منظمات المجتمع المدني فى توعية الأطفال ضد التحرش الجنسي من حيث الجانب المعرفى والمهارى والاساليب التى تستخدمها فى

تزويد الاطفال بالمعارف والمعلومات التي تهدف إلى حمايتهم من التحرش .

ثانياً: الموجهات النظرية للدراسة:

١- نظرية النسق الاجتماعي : وينظر أصحاب نظرية الأساق الاجتماعية إلى أن طبيعة المؤسسات والنظم الاجتماعية بصورة عامة ما هي إلا بناءات اجتماعية Social Structure لها وظائف تؤديها في المجتمع الذي تعيش فيه وتعتبر هذه الوظائف جملة الأهداف التنظيمية Organizational Objectives التي تهتم بها السياسات والإستراتيجيات الهامة للمؤسسات الاجتماعية. فالمؤسسة ما هي إلا تنظيم أو نسق اجتماعي لديه مجموعة من العمليات الداخلية والخارجية التي تتداخل في علاقات متعددة مع البيئة الخارجية ومن ثم يجب أن يحدث نوع من التوازن البيئي والتنظيمي الداخلي والخارجي من أجل استمراره وتحقيق أهدافه ككل(عبد الرحمن ،٢٠٠١، ص٥٨)

وهناك مؤشرات لدراسة النسق منها:

أ- أجزاء النسق مترابطة ومتشابكة وأي تغيير في أي جزء منها يؤثر على باقي الأجزاء.
ب- النسق في حاجة إلى أن يكون في حالة مستقرة وأن يكيف نفسه أو يتلائم مع التغيرات.

ج- يتميز النسق بالتغذية العكسية Coutshed , (Orme, 1998 ,p6).

يمكن النظر إلى منظمات المجتمع المدني باعتبارها أنساق مفتوحة تتكون أو تتألف من عدد الوحدات الاجتماعية الاصغر لكل منها وظيفه أو أكثر وهذه الوحدات الاجتماعية كأجزاء في

المنظمه ليس منزله عن بعضها عن بعض ولكنها ترتبط ارتباطاً قوياً وبينها نوع من الاعتماد المتبادل أو تساند وظيفي. ويتكون منظمات المجتمع المدني من ثلاثة أجزاء رئيسيه ترتبط معاً في تكامل:

- المدخلات: القوانين واللوائح لعمل الجمعيات الأهلية .
- العمليات التحويلية: أساليب وأدوات التي تستخدمها الجمعيات الاهليه.
- المخرجات: الجهود التي تبذلها في تزويد الأطفال المعارف والمعلومات من حيث الجانب المعرفي والمهارى لحمايتهم من التحرش الجنسي.

٢- نظرية اللامعيارية: مؤسس هذا النظرية هو عالم الاجتماع حيث يعتبر أول من من استخدم مصطلح اللامعيارية في علم الاجتماع فاستخدمه للإشارة إلى حالة التفكك المناقضة للتضامن والتأزر التي تسود المجتمع، أي تلك الحالة التي تشير إلى التخبط وانعدام الأمن، واضطراب التوازن الاجتماعي وانتشار القلق بين الأفراد، وهذه الحالة من التفكك الاجتماعي التي تطرأ على المجتمع تكون ناتجة عن حدوث موجات من التغيير الاجتماعي الفجائي والسريع (المصراى ، ٢٠١١، ص٢٩) .

تذهب هذه النظرية إلى أن السلوك الانحرافى ينتج عن فقدان المعايير أو عدم وجود ضوابط تنظم سلوك الفرد ، فعدم وجود معايير أو ضعف أثرها في الحد من شهوات الفرد وأهوائه يؤدي به إلى الانحراف كما في حالة التحرش الجنسي بالأطفال (ليلة ، ٢٠٠٢، ص٢٧٨).

يمكن تحليل ظاهرة التحرش الجنسي بالأطفال إلى حالة من فقدان المعايير والقيم الأخلاقية فى المجتمع نتيجة لما يمر به المجتمع من تغييرات اجتماعية وأزمات جعلت بعض الافراد يمرون بحالة اللامعيارية.

وبناء على ما سبق يمكن صياغة مشكلة الدراسة فى ضوء التغييرات الاجتماعيه التى تمر بها مجتمعنا والتى تعانى من العديد من المشكلات فى انهيار القيم الاخلاقيه والمعايير الدينيه المتمثله فى إيذاء العنف لجميع الفئات التى لها تأثير سلبي فى الجانب النفسى والصحي والاجتماعى وأكثرها شيوعاً التحرش الجنسي للأطفال والتى أسفرت عنه الأبحاث والدراسات السابقه فى تزايد نسبة الاعتداءات الجنسيه ضد الأطفال وأهمية التربية الصحيه لأبنائها وتوعيتهم لحمايتهم ووقايتهم من التحرش الجنسي . وفى إطار هذا فقد تحددت مشكلة الدراسة الحالية فى تحديد دور منظمات المجتمع المدنى فى توعية الأطفال ضد التحرش الجنسي , الاساليب والأدوات التى تستخدمها منظمات المجتمع المدنى فى توعية الاطفال ضد التحرش الجنسي والمعوقات التى تواجهها .

ثالثاً: أهمية الدراسة ومبررات اختيارها:

يمكن تحديد مبررات اختيارها فى :

- ١- إمكانية تعرض الطفل إلى التحرش الجنسي دون أن يعرف أو يفهم ما يدور حوله.
- ٢- الدراسات التى أظهرت أن نسبه كبيره من الأطفال فى صغرهم تعرضوا للتحرش الجنسي , مما يدفعهم فى كبرهم من الانتقام فى المجتمع.

٣- محاولة إثراء التراث النظرى الخاص بالتخصص حول موضوع التحرش الجنسي للأطفال.

٤- محاولة إثراء وعي الجهات المختصة بالحماية الاجتماعية للأطفال فى المجتمع المصرى.

أما أهمية الدراسة فتحدد ما يلى:

١- الندره الواضحة فى الدراسات والبحوث العلميه التى تهتم بصوره مباشره بإبراز دور منظمات المجتمع المدنى فى توعية الأطفال ضد التحرش الجنسي.

٢- يرجع الاهتمام بتوعية الأطفال ضد التحرش الجنسي بأعبائه واحداً من أهم الموضوعات التى يجب الاهتمام بها فى ظل انتشار الاعتداءات الجنسيه , وحسب المركز القومى للبحوث الجنائيه والاجتماعيه فإن ٢٠ حاله تحرش واغتصاب تقع فى مصر سنوياً , ٨٥% من الضحايا هم من الأطفال .

٣- تبنى قضية توعية الأطفال ضد التحرش الجنسي التى تعتبر من أهم قضايا حمايه الاجتماعيه للأطفال وواحد من أهم قضايا حقوق الانسان المدرجه فى أنشطه وبرامج منظمات المجتمع المدنى.

٤- الاهتمام بالتركيز على أهم الفئات فى المجتمع المصرى وهم الأطفال لأنهم هم جيل المستقبل فالحماية الاجتماعيه للأطفال المتمثله فى حمايتهم ووقايتهم من التحرش الجنسي يشغلان حيز كبير من اهتمام القيادات والمسؤولين عن رعاية وتربيته

الأطفال من ناحيه , ومن ناحيه أخرى
منظمات المجتمع المدني التي تمثل أحد
القطاعات العريضة فى المجتمع وتقوم
بوظائف وأدوار متعددة.

رابعاً: أهداف الدراسة:

يتحدد الهدف الرئيسى للدراسة فى: "تحديد
دور منظمات المجتمع المدني فى توعية الاطفال
ضد التحرش الجنسي"
ويتحدد هذا الهدف من خلال تحقيق الأهداف
الفرعية التالية:

١- تحديد دور منظمات المجتمع المدني فى
توعية الاطفال ضد التحرش الجنسي من
حيث الجانب المعرفى.

٢- تحديد دور منظمات المجتمع المدني فى
توعية الاطفال ضد التحرش الجنسي من
حيث الجانب المهارى.

٣- تحديد الأدوات والأساليب التى تستخدمها
منظمات المجتمع المدني فى توعية الاطفال
ضد التحرش الجنسي.

٤- تحديد المعوقات التى تواجهها منظمات
المجتمع المدني فى توعية الاطفال ضد
التحرش الجنسي.

٥- تحديد المقترحات اللازمة للتغلب على
المعوقات التى تواجهها منظمات المجتمع
المدنى فى توعية الاطفال ضد التحرش
الجنسى.

خامساً: تساؤلات الدراسة:

تتمثل تساؤلات الدراسة فى تساؤل رئيسي ما
دور منظمات المجتمع المدني فى توعية الاطفال

ضد التحرش الجنسي ؟ وينبثق من هذا التساؤل
تساؤلات فرعية تتمثل فى التالى:

١- ما دور منظمات المجتمع المدني فى توعية
الاطفال ضد التحرش الجنسي من حيث
الجانب المعرفى.

٢- ما دور منظمات المجتمع المدني فى توعية
الاطفال ضد التحرش الجنسي من حيث
الجانب المهارى.

٣- ما الادوات التى تستخدمها منظمات المجتمع
المدنى فى توعية الاطفال ضد التحرش
الجنسى.

٤- ما المعوقات التى تواجهها منظمات المجتمع
المدنى فى توعية الأطفال ضد التحرش
الجنسى

٥- ما المقترحات اللازمة للتغلب على المعوقات
التي تواجهها منظمات المجتمع المدني فى
توعية الأطفال ضد التحرش الجنسي.

سادساً: مفاهيم الدراسة :

١- مفهوم دور منظمات المجتمع المدني:
ولقد شهدت العقود الثلاثة الأخيره إحياء من
جديد لمصطلح المجتمع المدني ليشمل التنظيمات
التطوعية القائمة فى معظم المجتمعات المعاصره
, مثل الجمعيات الأهليه , والهيئات التطوعيه
والجمعيات المدنيه . وهذا يعنى أن نطاق
المجتمع المدني ينحصر فى المنظمات التى يقوم
نشاطها على العمل التطوعى (مصطفى , ٢٠١٧ ,
ص٣٢).

كما تعرف المجتمع المدني بأنه تلك
التنظيمات والمنظمات الأهلية والشعبية والطائفية
سواء كانت أهدافها اجتماعيه أو اقتصاديه أو

سياسيه أو ثقافيه والتي قد تقتصر أعضائها أو تمتد للآخرين وتعمل مستقلة عن سلطة الدولة ولها استقلاليتها , وتعتمد على العضويه والمشاركه الحره التطوعيه ولها بناؤها التنظيمي وهيكلها الإداري الحر والقدرة على المشاركة الفاعله فى اتخاذ القرارات(سيد, ٢٠٠٣, ص٦٤).

وتشكل دواعى الاهتمام بالمنظمات المجتمع المدني من العديد من الاسباب , منها : (عبد العال, ٢٠١٦, ص١٧٥)

١- ارتباطها الوثيق بالعمل التطوعى والخدمه العامه .

٢- مواجهة التحولات القيميه السلبيه ودعم القيم الايجابيه التى تتطلبها طبيعة التحولات الاقتصادية والاجتماعية التى تمر بها المجتمعات المعاصره.

٣- مواجهة مخاطر العولمه الثقافيه والسياسيه والاقتصاديه , والحفاظ على الخصوصيه الثقافيه.

كما تعرف بأنها تلك المظمت التى ينشئها سكان مجتمع ما , بغرض حل مشكلات مجتمعهم , وهى وحدات بنائيه تستمد صفة الشرعية من المجتمع , وتستهدف إشباع حاجات أفراد المجتمع لتبادل المنفعة استنادا على الجهود التطوعيه (بدوى , عبد الفتاح, ٢٠١٢, ص١٢٨) .

ويمكن أن نوضح المقصود بدور منظمات المجتمع المدني فى هذه الدراسة فى التالى:

أ- مجموعة من المهام والانشطة والبرامج

ب- تقوم بها المنظمات الاهلية التطوعيه الحره .

ج- لها تنظيم مؤسسى وهدف محدد.

د- التى تهدف إلى تزويد الاطفال المعارف والمعلومات وغرس لهم أهمية القيم الاخلاقيه.

هـ- للوقاية من أشكال العنف التى تتعرض لهم التى من اهمها التحرش الجنسي.

و- من خلال مجموعه من الاساليب والادوات التى تستخدمها المنظمات الاهلية.

ز- من أهمها المحاضرات , المناقشات الاجتماعيه.

٢- مفهوم التحرش الجنسي للأطفال:

يمكن تعريف التحرش الجنسي ظاهرة اجتماعية ونفسية فى أصلها وان كان لها نتائج وأبعاد أخرى وهو ما يعنى ان كل مجتمع أدرى بشؤونه و أعلم بما يشكل جنسيا من عدمه (أبو القمصان, ٢٠٠٩, ص٢٦) .

ويعرف على أنه ممارسه ذات طابع جنسى من قبل شخص بالغ , أو طفل أكبر سنًا مثل الملامسه والاحتكاك المباشر وغير المباشر , أو عرض الصور والافلام الإباحيه على الطفل , أو استخدام لغه جنسيه أمام الطفل ويكون بشكل أخطر عندما يمارس الجنس بشكل كامل مع الضحيه(الغامدى , ٢٠١٥, ص١٠).

كما يعرف على أنه كل فعل أو قول أو إيعاء من شأنه استغلال الطفل لتحقيق إشباعات جنسيه لدى شخص منحرف أخلاقياً ودينياً(راشد, ٢٠١٦, ص٢٠).

كما تعنى تعرض الطفل إلى مشاهدة فاضحة أو صور عاريه أو تعمد إثارته بأى شكل من الأشكال , كتعمد ملامسه جسده , بالإضافة إلى الاعتداء الجنسي المباشر عليه فى صورته المعروفة الطبيعى منه والشاذ(محمد , ٢٠٠٧ , ص١٩٨).

اعتمد دراسة أحمد فى وضع مؤشرات التحرش الجنسي بالأطفال وهى: (إبراهيم , ٢٠٢٠ , ص٢١)

- الملامسه غير المرغوبه
 - تصوير الأفعال الجنسيه بالفيديو , أو فوتوغرافيه.
 - الإجبار على الجنس: إجبار شخص ما على ممارسة الجنس مع شخص آخر.
 - جعل ممارسة الجنس شرطاً للمساعده.
 - إطلاق أسماء ذات نعوت جنسيه.
- وما سبق يمكن توضيح مفهوم التحرش الجنسي بالأطفال فى الدراسة الراهنه كالآتى:

- أ- سلوك غير مرغوب
 - ب- يمثل أحد أشكال العنف للأطفال.
 - ج- قد يكون لفظياً أو غير لفظياً.
 - د- يتعرض له الاطفال فى مرحله ما قبل الدراسة.
 - هـ- ليس لديهم إدراك أو وعى بمواقف العنف أو الاساءة التى تتعرض لديهم.
- (نذكر العوامل والاثار السلبيه ودور منظمات المجتمع المدنى)
- ٣- مفهوم توعية الاطفال:

يقصد الباحثة بتوعية الأطفال فى الدراسه الحاليه بأنه عمليه يقوم بها الجمعيات الأهليه التى تكون من أشتطها ووظائفها حماية الاطفال بتزويد الأطفال بالمعارف والمعلومات الضرورية لحمايتهم والوقاية من التحرش الجنسي وإفهام الطفل وإرشاده فى كيفية التصرف إذا شعروا بوقوع التحرش الجنسي.

سابعاً: الجزئ النظرى للدراسه:

أ- أشكال التحرش الجنسي
يظهر التحرش الجنسي فى أكثر من شكل ومنها ما يلى:(غانم , ٢٠١١ , ص٢٠٥)

- التحرشات والمضايقت الجنسيه
- غير المرغوب فيها بجانبها طلب الجنس لقاء تحقيق منفعة أو هديه .
- الانتهاك الجنسي للقاصرين عقلياً أو بدنياً .
- الانتهاك الجنسي للأطفال .
- الزواج أو التعايش بالإكراه بما فيه زواج الاطفال .

ب- أسباب التحرش الجنسي :
أسباب التحرش الجنسي ترجع إلى (حبيب, حنا , ٢٠١١ , ص٤٩٢)

- الأسباب الراجعة إلى الأسرة ومنها :
 - ١- التفكك الأسرى وسوء العلاقات الأسرية .
 - ٢- ضعف عملية التنشئة الاجتماعية فى الأسرة .
 - ٣- عدم قيام الأسرة بدورها التربوى .
 - ٤- عدم قيام الأسرة بمتابعة ورعاية أبنائها .
 - ٥- عدم قدرة الأسرة على إشباع احتياجات أبنائها .
- الأسباب الراجعة إلى المجتمع ومنها :

- فعله عند التبليغ عن حالات التحرش الجنسي.
- دور وسائل الاعلام وأجهزة التواصل في الحد من التحرش الجنسي بالأطفال:
- الالتزام بالقواعد والضوابط العامه لتفاعل الأطفال مع أشخاص الآخرين عبر الانترنت
 - تهيئه جهاز الجوال بطريقة تسمح لأطفالك باستخدام الانترنت مصدراً للتعلم وليس جهاز للتفاعل .
 - تثقيف مباشر من خلال المحاضرات حول أثر التحرش الجنسي على الاطفال في الأسره.
 - تثقيف أولياء أمور الأطفال من خلال برامج مشاركة الأهل والرعاية الوالدية.
 - إصدار مطبوعات توعويه لمناهضة التحرش الجنسي بالأطفال.
- هناك متطلبات للمنظمات المجتمع المدني لدى الغير تمكنها من القيام بدورها فى التوعية المجتمعيه (أبو دوم , ٢٠١٣, ص١٣:١٦).
- أ- العلاقة مع الحكومه :تتسم علاقته بين المنظمات والحكومات بمد وجذرمكرر تحده المساحة التى ترسمها القوانين والهيكل واللوائح الحكوميه التى تنظم عمل المنظمات غير الحكوميه , ومن أهم ملامح هذه العلاقة هى:
- التشبيك :فإن المنظمات ذات الأهداف المشتركة أو الانتشار الجغرافى الموحد أو مجموعات الضغط المشترك , تسهل مهمتها إذا ما أقامت شبكه موحده ليس فقط من أجل الجماعيه , وإنما تنسيق الأدوار وتوزيعها

- ١- انتشار وسائل الإعلام التى تعرض مواد إعلامية وإعلانية فيها الكثير من الإحياءات الجنسية والتي تثير الغرائز .
 - ٢- سوء الحالة الأقتصادية والتقلبات الأقتصادية وانتشار الفقر مما يجعل الشباب فى حالة يأس وإحباط وعدم وضوح المستقبل .
 - ٣- تأثير العولمة وخاصة العولمة الثقافية وانتشار قيم وعادات وسلوكيات غريبة عن المجتمع وانتقال مواد ثقافية غريبة فى اللحظة بفعل تطور وسائل الإعلام والأترنت .
 - ٤- إنتشار المخدرات فى المجتمع من مواد رخيصة الثمن ومواد عالية الثمن جعلت الكثير من أفراد المجتمع يقبل عليها .
 - ٥- ضعف أفراد المؤسسات الدينية لأدوارها فى توعية الشباب وبث الوازع الدينى فى نفوسهم .
 - ٦- قلة التواجد الأمنى فى الشارع المصرى فى جميع الأوقات وغياب البعد الأمنى مما شجع على انتشار هذه الظاهرة فضلاً عن عدم وجود قانون للتحرش الجنسي .
- ج- دور المؤسسات والمنظمات الاجتماعية فى توعية الأطفال ضد التحرش الجنسي.
- دور المؤسسات التربويه ووسائل الاعلام فى الحد من التحرش الجنسي بالأطفال(عليمات , ٢٠١٩, ص٦٠:٦١) .
- دور المؤسسات التربويه:
- تقديم محاضرات تثقيفيه وتوعويه للأطفال
 - تفعيل برامج حماية الطفل فى المدارس.
 - إجراء دورات توعويه للمعلمين والمرشدين النفسيين فى المدارس على إدراك ما يجب

وتبادل المعارف والخبرات مما يحقق أعلى درجات بلوغ المقاصد المشتركة.

- التدريب: هذا المطلب من المتطلبات المشتركة التي تحتاجها المنظمات لذاتها ويطلبها الغير لضمان كفاءه وتجدد قدرات المنظمات وذلك على المستوى المحلى والخارجى تلقياً بالتجارب.

ب- إدارة الحوار الاجتماعى :الحوار المجتمعى المتصل لتحقيق العقد الاجتماعى الذى بموجبه نشأت المنظمات مطلب لا غنى عنه يؤكد التواصل وينشئ الآله التى من خلالها تتحول المنظمات إلى مرآه عاكسه للمجتمع وحاجاته.

ثامناً: الإجراءات المنهجية للدراسة:

١- نوع الدراسة: تنتمي هذه الدراسة إلى دراسات الوصفيه بهدف التعرف على دور منظمات المجتمع المدني فى توعية الاطفال ضد التحرش الجنىسى . وتحديد الادوات والأساليب التى تستخدمها منظمات المجتمع المدني فى توعية الاطفال ضد التحرش الجنىسى.

٢- منهج الدراسة: اعتمدت الدراسة المسح الاجتماعى الشامل للعاملين فى بعض الجمعيات الاهليه المختاره محل الدراسه الحاليه فى محافظة أسيوط , والذي يهتم بوصف الظواهر الموجوده فى المجتمع,

جدول رقم (١) يوضح توزيع مفردات الدراسة على الجمعيات الأهلية

م	اسم الجمعية	عدد العاملين
١	جمعية الخيرية الاسلاميه لتنمية المجتمع	٥٠
٢	جمعية عطاء بلا حدود	٢٦
٣	جمعية تنمية المجتمع لرعاية الايتام (إدارة حماية الطفل)	٤٠

ويتناول أشياء موجودة بالفعل وقت إجراء المسح وليست ماضية، كما يغلب عليها الصفة العملية حيث يستفاد بالمسح الاجتماعى فى جمع الحقائق عن الظاهرة الاجتماعية بعد أن تكون قد أجريت بحوث كشفية عليها (مختار، ١٩٩٥، ص ١٥٦).

٣- مجالات الدراسة:

أ- المجال المكاني: طبقت هذه الدراسة البحث على بعض الجمعيات الاهلية مدينه أسيوط , وتمثلت هذه الجمعيات فى (الجمعية الخيرية الإسلاميه لتنمية المجتمع , جمعية تنمية المجتمع لرعاية الأيتام , جمعية عطاء بلا حدود , جمعية دار الفؤاد لتنمية المجتمع , جمعية الطفوله والتنمية).

واختارت الباحثة هذه الجمعيات لإعتبارها من الجمعيات الرائدة فى تنفيذ برامج حماية الطفل من العنف والإساءه ، ولقرب الجمعيات من بعض مما سهل للباحث مهمة جمع البيانات، وللرغبة الصادقة من قبل أعضاء مجالس الإدارة والعاملين فى مساعدة الباحثه فى جمع البيانات ، وبناء على ذلك تم اختيار الجمعيات السابقة لتكون محل الدراسة الحالية.

ب- المجال البشرى : سوف يتم تطبيق الاستبيان على أعضاء مجلس الادارة والعاملين بالجمعيات الأهليه ويبلغ عددهم (١٧٢) .

٢٦	جمعية دار الفؤاد لتنمية المجتمع بأسويط	٤
٣٠	جمعية الطفولة والتنمية	٥
١٧٢	الإجمالي	

أسويط , (٢) من جامعة حلوان , لإبداء الرأي في صلاحية الأداء من حيث السلامة اللغوية للعبارة من ناحية وارتباطها بمتغيرات الدراسة من ناحية أخرى.

ب- صدق المحتوى :

الاطلاع على الكتب , والأطر النظرية , والدراسات والبحوث السابقة التي تناولت متغيرات الدراسة , وتحليل نتائج البحوث والدراسات المرتبطة بمشكلة الدراسة حول دور منظمات المجتمع المدني في توعية الأطفال ضد التحرش الجنسي.

ج- ثبات الأداة

تم حساب ثبات الأداة باستخدام معادلة (ألفا كرونباخ) وذلك بتطبيقها على عينه قوامها (٢٠) مفردة من العاملين بالجمعيات الأهلية , وتم استبعادها من عينة البحث.

قد جاءت نتائج قياس الثبات كالتالي:

ج- المجال الزمني: وهي فترة جمع البيانات من الميدان، واستغرقت الباحثه جمع البيانات من الجمعيات الأهلية محل الدراسة الفترة من ٢٠٢٣/٣/٢٠ إلى الفترة ٢٠٢٣/٤/٧

٤- أدوات البحث:

سوف تمثل أدوات جمع البيانات في :

استمارة استبيان من أعضاء مجلس الإدارة والعاملين في بعض الجمعيات الأهلية المختاره محل الدراسة لتحديد دور منظمات المجتمع المدني في توعية الاطفال ضد التحرش الجنسي. مراحل تصميم الاستمارة.

أ- وفي هذه المرحلة قامت الباحثة بالإطلاع على أدبيات الموضوع وأيضاً الرجوع إلى مجموعة من الدراسات السابقة المتصلة بالدراسة الحالية، والإطار التصوري الموجه للدراسة حول دور منظمات المجتمع المدني في توعية الاطفال ضد التحرش الجنسي وتم تحديد العبارات التي ترتبط بكل متغير من المتغيرات الخاصه بالدراسة .

١- صدق الأداة.

أ- الصدق الظاهري للأداة:

سوف يتم عرض الاداة على (٨) من أعضاء هيئة التدريس بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة

جدول رقم (٢)

يوضح نتائج ثبات محاور استمارة استبيان باستخدام معامل ثبات (ألفا - كرونباخ)= (٢٠) ن

م	المتغيرات	عدد العبارات	معامل (ألفا - كرونباخ)
١	الجانب المعرفي	١٠	٠.٧٥٠
٢	الجانب المهاري	١٠	٠.٩٠٣

٠.٩٠٦	١٠	توعية الأسر	٣
٠.٨٨٧	١٠	الأدوات التي تستخدمها منظمات المجتمع المدني.	٤
٠.٨٤٤	١٨	المعوقات	٥
٠.٨٧٧	١٨	المقترحات	٦
٠.٩٣١	٧٦	الثبات الكلي	

يتضح من نتائج هذا الجدول أن معامل الثبات
لمحاور استمارة الاستبيان للعاملين بالجمعيات
الأهليه في عينه البحث عالية من الثبات، وبذلك
يمكن الاعتماد على نتائجها.

جدول رقم (٣)

يوضح صدق الاتساق الداخلي ارتباط كل محور بالمجموع الكلي ن=20

المتغيرات	عدد العبارات	قيمة الارتباط
الجانب المعرفي	١٠	٠.٦٥٧**
الجانب المهاري	١٠	٠.٩٢٧**
دورها في توعية الأسر	١٠	٠.٩٠٤**
الأدوات التي تستخدمها منظمات المجتمع المدني.	١٠	٠.٨٢٦**
المعوقات	١٨	**٠.٦٤٢
المقترحات	١٨	**٠.٨٦٥

*معنوي عند مستوى معنوية ٥% & ** معنوي جدا عند مستوى معنوية ١%

جدول رقم (٤)

صدق الاتساق الداخلي ارتباط كل عبارة بمحورها

البعيد	رقم العبارة	معامل الارتباط بالمحور	رقم العبارة	معامل الارتباط بالمحور	رقم العبارة	معامل الارتباط بالمحور
الجانب المعرفي	١	*.٤٩٢	٥	**٠.٦٢٠	٩	**٠.٨٨٨
	٢	**٠.٠٨٦٥	٦	**٠.٦٠٢	١٠	**٠.٥٤٦
	٣	**٠.٧٥٠	٧	*.٥٢٤		
	٤	**٠.٥٥٦	٨	**٠.٧٢١		

**٠.٨٤٩	٩	**٠.٨٢١	٥	**٠.٦٠٦	١	الجانب المهارى
**٠.٨٩٩	١٠	**٠.٧٤١	٦	**٠.٦٢٩	٢	
		**٠.٦٩٩	٧	**٠.٨٠٤	٣	
		**٠.٨٢٣	٨	**٠.٦٥٥	٤	
**٠.٧٠٨	٩	**٠.٧٥٣	٥	**٠.٧٣٠	١	توعية الأسر
**٠.٧٤٤	١٠	**٠.٨٤٠	٦	**٠.٨٣٩	٢	
		**٠.٧٥٩	٧	**٠.٤٨٩	٣	
		**٠.٩٠٧	٨	**٠.٦٠١	٤	
**٠.٦٢٥	٩	**٠.٩١٦	٥	**٠.٧٠٤	١	الأدوات التي تستخدمها منظمات المجتمع المدنى.
**٠.٥٥٦	١٠	**٠.٨١٨	٦	**٠.٧٣٤	٢	
		**٠.٨٣٦	٧	**٠.٧٥٢	٣	
		**٠.٧١٢	٨	**٠.٦٩٠	٤	
**٠.٥٤٧	١٣	**٠.٦١٠	٧	*.٤٥١	١	المعوقات
*.٤٨٣	١٤	*.٥٣٦	٨	**٠.٦١٠	٢	
*.٤٨٩	١٥	**٠.٦٣٢	٩	*.٤٦٥	٣	
**٠.٥٥٨	١٦	**٠.٧٠٨	١٠	**٠.٦٠٥	٤	
**٠.٧٦٤	١٧	**٠.٧٧٣	١١	*.٤٩٩	٥	
**٠.٦٢١	١٨	**٠.٥٦٠	١٢	*.٤٥٢	٦	
**٠.٧٩٥	١٣	**٠.٨٣٨	٧	**٠.٦٠٨	١	المقترحات
**٠.٧١٠	١٤	**٠.٧٨٤	٨	**٠.٥٦٩	٢	
**٠.٩٤٨	١٥	**٠.٦٧٤	٩	**٠.٦٦٣	٣	
**٠.٥٥٣	١٦	*.٤٦٤	١٠	**٠.٨٣٣	٤	
**٠.٥٧١	١٧	**٠.٧٦٤	١١	*.٤٦٣	٥	
**٠.٦٩٠	١٨	**٠.٦٠٣	١٢	**٠.٧٣٥	٦	

** دالة عند ١%

* دالة عند ٥%

المحور الأول ، ومناسبتها لقياس ما أعدت
قياسه.

د- كيفية الحكم على تحديد دور منظمات المجتمع
المدنى فى توعية الأطفال ضد التحرش الجنسي.

يتضح الجدول السابق أن قيم معامل الارتباط كل
عبارة من العبارات مع محورها موجبه ،وداله
إحصائياً عند مستوى الدلالة (٠.٠١%) ، مما
يشير إلى صدق الاتساق الداخلى بين عبارات

إذا تراوحت قيمة المتوسط للعبارة أو البعد من (١ إلى أقل من ١.٦٧) يكون مستوى منخفض، إذا تراوحت قيمة المتوسط للعبارة أو البعد من (١.٦٧ إلى أقل من ٢.٣٥) يكون مستوى متوسط، إذا تراوحت قيمة المتوسط للعبارة أو البعد من (٢.٣٥ إلى ٣) يكون مستوى مرتفع.

٥- أساليب التحليل الإحصائي المستخدمة:

التكرارات والنسب المئوية: وذلك لوصف خصائص أفراد عينة الدراسة، المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية، يستخدم مع المتغيرات الكمية (العديدية) لتحديد متوسطها وانحرافها المعياري، والترتيب لتحديد النسبة التقديرية لاستجابات المبحوثين وترتيب العبارات حسب أعلى نسبة للمتوسط الحسابي، معامل ثبات (ألفا كرونباخ) لقيم الثبات التقديرية لأدوات الدراسة.

الاعتبارات الأخلاقية في البحث :

احترمت الباحثه جميع الاعتبارات والالتزامات الأخلاقية في البحث العلمي في البحث الحالي .

حيث اتبعت جميع الإجراءات الرسمية من أجل الوصول إلى المبحوثين والمبحوثات من العاملين وأعضاء مجلس الاداره بجمعيات الاهليه . وقد تم احترام جميع كل إجاباتهم حتى السلبيه منها .
حدود البحث:

١- تم تطبيق البحث الحالي على العاملين وأعضاء مجلس الإدارة بالجمعيات الأهلية بمدينة أسبوط ، وليس على المستفيدين من خدمات تلك الجمعيات.

٢- تم تطبيق البحث على (جميعه الخيريه الاسلاميه لتنمية المجتمع ، جمعية عطاء بلا حدود ، جمعية تنمية المجتمع لرعاية الأيتام ، جمعية دار الفؤاد لتنمية المجتمع بأسبوط. ، جمعية الطفولة والتنميه) وليس جميع جمعيات الأهلية في أسبوط.

تاسعاً: النتائج الميدانية للبحث:

أ- النتائج الخاصة بوصف عينة البحث:
أولاً: النتائج الخاصة بلبينات الأولية لعينة البحث:-

جدول رقم (٥)

يوضح توزيع أعمار العاملين بالجمعيات الأهلية.

ن = ١٧٢

م	السن	التكرار	النسبة المئوية
أ	أقل من ٣٠	٤٩	٢٨.٥
ب	من ٣٠ الي ٣٩	٨٢	٤٧.٧
ج	من ٤٠ الي ٤٩	٢٧	١٥.٧
د	٥٠ فا أكثر	١٤	٨.١
	المجموع	١٧٢	١٠٠

يتضح من الجدول أن أكبر نسبة من العاملين بالجمعيات الأهلية في الفئة العمرية من ٣٠ إلى ٣٩ بنسبة (٤٧.٧%) ، ثم الفئة من أقل من ٣٠

بنسبة (٢٨.٥%) ، أما النسبة الأقل فهي الفئة من ٥٠ فأكثر بنسبة (٨.١%)

جدول رقم (٦)

يوضح توزيع العاملين بالجمعيات الأهلية طبقاً لمتغير النوع

ن = ١٧٢

م	النوع	التكرار	النسبة المئوية
١	ذكر	٣٨	٢٢.٠٩
٢	أنثى	١٣٤	٧٧.٩١
	المجموع	١٧٢	١٠٠

يتضح من الجدول أن الغالبية العظمى من الإناث بنسبة (٧٧.٩١) ، وجاءت الذكور بنسبة أقل بنسبة (٢٢.٠٩)

جدول رقم (٧)

يوضح الحالة الاجتماعية للعاملين

ن = ١٧٢

م	الحالة الاجتماعية	التكرار	النسبة المئوية
أ	اعزب	٥٧	٣٣.١
ب	متزوج	١٠٤	٦٠.٥
ج	مطلق	٦	٣.٥
د	أرمل	٥	٢.٩
	المجموع	١٧٢	١٠٠

يتضح من الجدول أن الغالبية العظمى متزوج بنسبة (٦٠.٥%) ممن لديهم خبره في تربيته الأبناء والمشكلات التي يمكن ان يتعرض لها

الأبناء ، ثم يليها أعزب بنسبة (٣٣.١) ، أما النسبة الأقل فهي أرمل بنسبة (٢.٩%).

جدول رقم (٨)

يوضح توزيع العاملين حسب الحالة التعليمية ن=١٧٢

م	الحالة التعليمية	التكرار	النسبة المئوية
أ	أقل من المتوسط	١٢	٧.٠
ب	مؤهل متوسط	٢٦	١٥.١
ج	مؤهل فوق متوسط	٢٤	١٤.٠
د	مؤهل جامعي	٩٥	٥٥.٢
هـ	ماجستير	١٣	٧.٦
و	دكتوراه	٢	١.٢
	المجموع	١٧٢	١٠٠

يوضح الجدول السابق أن أكبر نسبة حاصلين على مؤهل جامعي بنسبة (٥٥.٢%) ويدل على قدرتهم بالقيام بأدوارهم بكفاءة , ثم الحاصلين على مؤهل متوسط بنسبه (١٥.١%) , وأخيراً الحاصلين على دكتوراه بنسبه (١.٢%).

جدول رقم (٩)

يوضح توزيع الوظيفة الحاليه للعاملين داخل الجمعية

ن=١٧٢

م	الوظيفية	التكرار	النسبة المئوية
ا	منسق	٥٥	٣٢.٠
ب	مدبر مشروع	٤٠	٢٣.٣
ج	مشرف ميداني	٢٦	١٥.١
د	اخصائي	١٥	٨.٧
هـ	عضو مجلس ادارة	١٨	١٠.٥
و	مثقّف مجتمعي	١٨	١٠.٥
	المجموع	١٧٢	١٠٠

يتضح من الجدول السابق أن الغالبة العظمى من العاملين في الجمعيات الاهليه منسق بنسبه (٣٢.٠%) وهذا يدل على قدرة الجمعيات الاهليه والتعامل مع مختلف الفئات والتعامل مع مختلف الظواهر الاجتماعيه المختلفه , ثم يليها مدير مشروع بنسبة (٢٣.٣%) , وأخيراً عضو مجلس إداره ومثقّف مجتمعي بنسبة (١٠.٥%) .

جدول رقم (١٠)

توزيع العاملين طبقاً لمدة العمل داخل الجمعية

ن=١٧٢

م	مدة العمل	التكرار	النسبة المئوية
أ	أقل من ٥ سنوات	٣٤	١٩.٧٧
ب	من ٥ الي ١٠ سنوات	٧٩	٤٥.٩٣
	من ١١ الي ١٥ سنة	٤٦	٢٦.٧٤
ج	١٦ الي ٢٠ سنة	١١	٦.٤٠
د	أكثر من ٢٠ سنة	٢	١.١٦
	المجموع	١٧٢	١٠٠

الخبره فى الجمعيات الاهلية وامتلاك العاملين
العديد من الخبرات الميدانية اللازمه لمعرفة
متغيرات الدراسه , وأقلهم أكثر من ٢٠ سنه
بنسبة (١.١٦%) .

يتضح الجدول السابق أن الغالبية العظمى من مده
عمل العاملين بالجمعيات الأهلية من ٥ إلى ١٠
سنوات بنسبة (٤٥.٩٣) , ثم يليها من ١١ إلى
١٠ سنه بنسبه (٢٦.٧٤%) , وهذا يدل على

جدول (١١)

يوضح حصول العاملين على دورات فى مجال حماية الاطفال من التحرش

ن=١٧٢

م	الحصول على الدورات	التكرار	النسبة المئوية
١	نعم	٩٤	٥٤.٧
٢	لا	٧٨	٤٥.٣
	المجموع	١٧٢	١٠٠

يسهل قدرتهم على القيام بكفائه فى توعية
الأطفال ضد التحرش الجنسي.

يتضح من الجدول السابق أن الغالبية العظمى
حاصلين على دورات تدريبية فى مجال حماية
الاطفال من التحرش بنسبة (٥٤.٧%) , مما

جدول (١٢)

يوضح عدد الدورات التي حصلت في مجال حماية الاطفال من التحرش

ن = ٩٤

م	عدد الدورات	التكرار	النسبة المئوية
ا	من ١ إلى ٣ دورات	٥٩	٣٤.٣
ب	من ٤ إلى ٥ دورات	١٨	١٠.٥
ج	من ٦ إلى ٧ دورات	٩	٥.٢
د	من ٨ دورات فأكثر	٨	٤.٧
	المجموع	٩٤	١٠٠

٨ دورات فأكثر بنسبة (٤.٧) وهذا قد يرجع إلى طبيعة عمل الجمعيات الأهلية في إشغال العاملين بأعمالهم.

يتضح من الجدول السابق أن عدد الدورات التي حصل عليها في مجال حماية الأطفال من التحرش من ١ إلى ٣ دورات بنسبة (٣٤.٣%)، ثم يليها من ٤ إلى ٥ دورات بنسبة (١٠.٥)، وأقلها من

جدول رقم (١٣)

يوضح درجة الاستفادة من الدورات التي حصلت في مجال حماية الاطفال من التحرش

ن = ٩٤

م	مدى الاستفادة	التكرار	النسبة المئوية
ا	كافية	٣٥	٢٠.٣
ب	كافية الى حد ما	٤٨	٢٧.٩
د	غير كافية	١١	٦.٤
	المجموع	٩٤	١٠٠

ب- نتائج الخاصة بتساؤلات الدراسة:
ما دور منظمات المجتمع المدني في توعية الاطفال ضد التحرش الجنسي.
أ- من حيث الجانب المعرفي:

يتضح من الجدول السابق أن الغالبية العظمى من درجة لاستفادة من الدورات التي حصل عليها العاملين بالجمعيات الأهلية كافييه إلى حد ما بنسبة (٢٧.٩%)، ثم يليها كافية بنسبة (٢٠.٣%) وهذا يدل على ان لديهم الخبرة في العمل في مجال حماية الطفل من التحرش.

جدول (١٤)

يوضح دور منظمات المجتمع المدني في توعية الأطفال ضد التحرش الجنسي من حيث الجانب المعرفي

الترتيب	الدرجة النسبية	الانحراف المعياري	المتوسط المرجح	الأستجابة						العبارات	م	
				لا		إلى حد ما		نعم				
				%	ك	%	ك	%	ك			
١	٨٩.١٥	٠.٥٢٩	٢.٦٧	٢.٩	٥	٢٦.٧	٤٦	٧٠.٣	١٢١	١	توعية الطفل في الحفاظ على جسده.	
٢	٨٧.٩٨	٠.٥١٧	٢.٦٤	١.٧	٣	٣٢.٦	٥٦	٦٥.٧	١١٣	٢	تنقيف الطفل ببعض الأمور الاخلاقيه والقيم.	
٤	٨٦.٠٥	٠.٥٩٢	٢.٥٨	٥.٢	٩	٣١.٤	٥٤	٦٣.٤	١٠٩	٣	تنقيف الطفل بمعارف غن أهمية الابتعاد عن الاماكن المعزوله.	
٦	٨٤.٦٩	٠.٥٩٦	٢.٥٤	٥.٢	٩	٣٥.٥	٦١	٥٩.٣	١٠٢	٤	تنقيف الطفل بأن احترام الآخرين لا يعنى الطاعة العمياء لكل أوامرهم.	
٧	٨٣.٩١	٠.٥٩٧	٢.٥٢	٥.٢	٩	٣٧.٨	٦٥	٥٧.٠	٩٨	٥	تنقيف الطفل بعدم مصادقه أحد على مواقع التواصل من خارج نطاق الاقارب.	
٣	٨٧.٧٩	٠.٥٨٢	٢.٦٣	٥.٢	٩	٢٦.٢	٤٥	٦٨.٦	١١٨	٦	تنقيف الطفل بعدم تبديل ملابسه أو خلعها أمام أي شخص .	
٤مكرر	٨٥.٨٥	٠.٦٠٢	٢.٥٨	٥.٨	١٠	٣٠.٨	٥٣	٦٣.٤	١٠٩	٧	تزويد الطفل بمعارف عن لايجب أن يثق بكل شخص يطلب منه أن يرافقه.	
٥	٨٥.٠٨	٠.٥٦٥	٢.٥٥	٣.٥	٦	٣٧.٨	٦٥	٥٨.٧	١٠١	٨	تنقيف الطفل بمعارف عن لا توجد أسرار يكتنها عن الأسرة.	
٩	٨١.٠١	٠.٦٤١	٢.٤٣	٨.١	١٤	٤٠.٧	٧٠	٥١.٢	٨٨	٩	تنقيف الطفل بمعارف عن الأساليب والجمال التي قد يستخدمها المعتدون في التهديد.	
٨	٨٢.٧٥	٠.٦٦٢	٢.٤٨	٩.٣	١٦	٣٣.١	٥٧	٥٧.٦	٩٩	١٠	تنقيف الطفل بمعارف عن الذي لايجترم رغبتك في عدم لمسك فإنه يكسر قواعد السلامة والحمايه.	
		٤.٥٢٢			٩٠		٥٧٢		١٠٥٨		المجموع	
			٢.٥٦		٩.٠٠		٥٧.٢٠		١٠٥.٨٠		المتوسط	
					٥.٢٣		٣٣.٢٦		٦١.٥١		النسبة المئوية	
					% ٨٥.٤٣							القوة النسبية
					مرتفع							درجة الإسهام

بينما جاء في المرتبه الثانيه (تنقيف الطفل ببعض الأمور الاخلاقيه والقيم" بمتوسط حسابي (٢.٦٤), وأن ثالث أدوار منظمات المجتمع المدني (تنقيف الطفل بعدم تبديل ملابسه أو خلعها

توضح نتائج الجدول السابق أن أول وأهم أدوار منظمات المجتمع المدني في توعية الأطفال من حيث الجانب المعرفي هو (توعية الطفل في الحفاظ على جسده) بمتوسط مرجح (٢.٦٧) .

أمام أي شخص) بمتوسط حسابي (٢.٦٣) ، وجاء في المرتبة الرابعة (تثقيف الطفل بمعارف عن أهمية الابتعاد عن الاماكن المعزولة) والرابع مكرر (تزويد الطفل بمعارف عن لا يجب أن يثق بكل شخص يطلب منه أن يرافقه) بمتوسط حسابي (٢.٥٨) ، وجاء في الترتيب الخامس (تثقيف الطفل بمعارف عن لا توجد أسرار يكتمها عن الأسرة) بمتوسط حسابي (٢.٥٥) ، بينما جاء في الترتيب الأخير (تثقيف الطفل بمعارف عن الأساليب والجمال التي قد يستخدمها المعتدون في التهديد) بمتوسط حسابي (٢.٤٣) .

- بصفه عامه تعكس نتائج الجدول السابق أن أهم أدوار منظمات المجتمع المدني في توعية الأطفال ضد التحرش من حيث الجانب المعرفي هي (توعية الطفل في الحفاظ على جسده ، تثقيف الطفل ببعض الأمور الأخلاقية والقيم ، وتثقيف الطفل بعدم تبديل ملابسه أو

خلعها أمام أي شخص) ، وتأتي هذه النتائج متفقة مع ما أكدت عليه نتائج دراسة حسن (٢٠١٢) الذي أكد على أن هناك عدة أنماط للإساءة للأطفال وهي الإساءة الجسديه والتي حدد وسائل الوقايه والعلاج من الإساءة منها غرس حب الإيمان بمداومة الصلاة والعبادات ، وأقل الأدوار من وجهة نظر العاملين في الجمعيات الأهليه (تثقيف الطفل بمعارف عن الذي لا يحترم رغبتك في عدم لمسك فإنه يكسر قواعد السلامه والحمايه، تثقيف الطفل بمعارف عن الأساليب والجمال التي قد يستخدمها المعتدون في التهديد) . حيث جاءت استجابات العاملين في الجمعيات الأهليه محل دراسته مرتفعه بقوة نسبيه (٨٥.٤٣%) .

ب-الجانب المهاري:

جدول (١٥)

يوضح دور منظمات المجتمع المدني في توعية الأطفال ضد التحرش الجنسي من حيث الجانب المهاري

م	العبارات	الأستجابة					
		لا		إلى حد ما		نعم	
		ك	%	ك	%	ك	%
١	تدريب الطفل على رفع ثقته بنفسه وأنه عنده القدره دائماً للرفض والهروب.	٩	٥.٢	٦٣	٣٦.٦	١٠٠	٥٨.١
٢	تدريب الطفل على أساليب الاستغاثة بصراخ بنبهه صوت حاد.	٨	٤.٧	٥٨	٣٣.٧	١٠٦	٦١.٦
٣	شرح الطفل على ان لا يمكن الغريب شخصاً جيداً من مظهره الخارجى فقط.	١٤	٨.١	٦٦	٣٨.٤	٩٢	٥٣.٥
٤	تدريب الطفل على كتابة قائمه بأسماء الأشخاص من الغرباء الذين يتعرضون للطفل لرويتهم بشكل	١٦	٩.٣	٧٣	٤٢.٤	٨٣	٤٨.٣

يومى											
٥	تدريب الطفل على كيفية استخدام نقاط القوة لديه للدفاع عن النفس مثل الكاراتيه	٩١	٥٢.٩	٧٢	٤١.٩	٩	٥.٢	٢.٤٨	٠.٥٩٧	٨٢.٥٦	٧
٦	تدريب الطفل على الفرق بين اللمسة الجيده واللمسه السيئه.	١٠٥	٦١.٠	٥٥	٣٢.٠	١٢	٧.٠	٢.٥٤	٠.٦٢٥	٨٤.٦٩	٣
٧	تدريب الطفل على اكتساب الرفض والتعبير عن هذا الرفض .	١١٠	٦٤.٠	٥١	٢٩.٧	١١	٦.٤	٢.٥٨	٠.٦١٢	٨٥.٨٥	١
٨	تدريبهم على تنمية الصورة الايجابية عن اجسامهم.	١٠٠	٥٨.١	٥٧	٣٣.١	١٥	٨.٧	٢.٤٩	٠.٦٥٣	٨٣.١٤	٦
٩	تدريب الطفل باستخدام نموذج المحاكاه فى كيفية التصرف عند ملامسة جسده.	١٠٠	٥٨.١	٥٣	٣٠.٨	١٩	١١.٠	٢.٤٧	٠.٦٨٨	٨٢.٣٦	٨
١٠	تدريب الطفل على مهارة الحوار والتفاعل الايجابى.	١٠٢	٥٩.٣	٥٤	٣١.٤	١٦	٩.٣	٢.٥٠	٠.٦٦٢	٨٣.٣٣	٥
	المجموع	٩٨٩	٦٠٢	١٢٩	٤.٦٢٤						
	المتوسط	٩٨.٩٠	٦٠.٢٠	١٢.٩٠	٢.٥٠						
	النسبة المئوية	٥٧.٥٠	٣٥.٠٠	٧.٥٠							
	القوة النسبية				٨٣.٣٣ %						
	درجة الإسهام										مرتفع

توضح نتائج الجدول السابق تحديد أدوار منظمات المجتمع المدني فى توعية الأطفال ضد التحرش الجنسي من حيث الجانب المهارى ومنه يتضح أن أول وأهم تلك الادوار من حيث الجانب المهارى هى (تدريب الطفل على اكتساب الرفض والتعبير عن هذا الرفض " بمتوسط مرجح (٢.٥٨) , بينما جاء فى الترتيب الثانى (تدريب الطفل على أساليب الاستغاثة بصراخ بنبره صوت حاد) بمتوسط مرجح (٢.٥٧). وهذا قد يرجع إلى أهمية الدور المهارى الذى تقوم به الجمعيات الاهلية فى زيادة ثقة الطفل بنفسه والدفاع عن نفسه لوقايتهم من التحرش , والذى جاء فى المرتبة الثالثه (تدريب الطفل على الفرق بين اللمسة الجيده واللمسه السيئه." بمتوسط

مرجح (٢.٥٤) , وجاء فى الترتيب الرابع " تدريب الطفل على رفع ثقته بنفسه وأنه عنده القدره دائماً للرفض والهروب" بمتوسط حسابى (٢.٥٣). وجاء فى الترتيب الخامس (تدريب الطفل على مهارة الحوار والتفاعل الايجابى) بمتوسط حسابى (٢.٥٠) , يليها فى المرتبه السادسه (تدريبهم على تنمية الصورة الايجابية عن اجسامهم) بمتوسط حسابى ٢.٤٩ , بينما جاء فى الترتيب الأخير" تدريب الطفل على كتابة قائمه بأسماء الأشخاص من الغرباء الذين يتعرضون للطفل لرؤيتهم بشكل يومى" بمتوسط حسابى (٢.٤٨).

- بصفه عامه تعكس نتائج الجدول السابق أن أهم أدوار منظمات المجتمع المدني فى

توعية الأطفال ضد التحرش من حيث الجانب المهاري هي (تدريب الطفل على اكتساب الرفض والتعبير عن هذا الرفض، تدريب الطفل على أساليب الاستغاثة بصراخ بنبره صوت حاد ، تدريب الطفل على الفرق بين اللمسة الجيدة واللمسة السيئة) ، وتأتي هذه النتائج متفقة مع ما أكدت عليه نتائج دراسة الديب (٢٠١٥) التي تؤكد على بعض آليات حماية الأطفال من التحرش منها (الجرى بسرعه ، والبعد عن مكان التحرش ، استخدام نقاط القوة في الطفل لو يجيد لعبه من ألعاب الدفاع عن النفس مثل الكاراتيه) ، ودراسة أحمد بن عبد الله (٢٠١٦) التي توصي بضرورة تدريب الطفل على أن يكون أكثر إيجابيه ، وأقل الأدوار من وجهة نظر

العاملين في الجمعيات الأهلية (تدريب الطفل على كتابة قائمه بأسماء الأشخاص من الغرباء الذين يتعرضون للطفل لرؤيتهم بشكل يومي) وقد يرجع ذلك أن الفئة العمرية للطفل غير متمكن في كتابته وبالتالي يصعب على منظمات المجتمع المدني تدريب الطفل على تنفيذها . حيث جاءت استجابات العاملين في الجمعيات الأهلية محل دراسته في توعية الأطفال ضد التحرش من حيث الجانب المهاري مرتفعه بقوة نسبيه (٨٥.٤٣%).

ج- دور منظمات المجتمع المدني في توعية الأطفال ضد التحرش الجنسي من حيث (توعية الأسر).

جدول (١٦)

يوضح دور منظمات المجتمع المدني في توعية الأطفال ضد التحرش الجنسي من حيث توعية الأسر

م	العبارات	الاستجابة						المتوسط المرجح	الإقرار	الدرجة النسبية	الترتيب
		نعم		إلى حد ما		لا					
		ك	%	ك	%	ك	%				
١	توعية الاسر بضرورة التواصل المستمر مع الاطفال .	١١١	٦٤.٥	٥٠	٢٩.١	١١	٦.٤	٢.٥٨	٨٦.٠٥	١	
٢	توعية الاسر بالممارسات التي تعد تحرشاً بالاطفال.	١٠٧	٦٢.٢	٥٤	٣١.٤	١١	٦.٤	٢.٥٦	٨٥.٢٧	٣	
٣	توعية الاسر بكيفية تعليم الأبناء أهم صور التحرش وأساليبه.	١١١	٦٤.٥	٤٨	٢٧.٩	١٣	٧.٦	٢.٥٧	٨٥.٦٦	٢	
٤	توعية الأسر بأن التقبل للاطفال قد يمثل سلوكاً يحيل إلى محاولة التحرش.	٩٤	٥٤.٧	٦٣	٣٦.٦	١٥	٨.٧	٢.٤٦	٨١.٩٨	٦	
٥	توزيع كراسات على الامهات لتوعية الاطفال وإفهامهم بأن تلك السلوكيات مرفوضه دينيه.	٨٢	٤٧.٧	٧٠	٤٠.٧	٢٠	١١.٦	٢.٣٦	٧٨.٦٨	٩	
٦	توعية الاسر بعدم السماح لأطفالهن بالمبيت عند أقاربهم.	٧٨	٤٥.٣	٧١	٤١.٣	٢٣	١٣.٤	٢.٣٢	٧٧.٣٣	١٠	
٧	توعية الاسر بضرورة تعويد أطفالهن بذكر المواقف التي تعرض لها دون خوف.	١٠٠	٥٨.١	٥٧	٣٣.١	١٥	٨.٧	٢.٤٩	٨٣.١٤	٤	

٧	٨١.٧٨	٠.٦٦١	٢.٤٥	٩.٣	١٦	٣٦.٠	٦٢	٥٤.٧	٩٤	٨	توعية الاسر بمؤشرات تعرض الطفل للإساءه حتى يمكن ملاحظتها.
٨	٨٠.٤٣	٠.٧٠٨	٢.٤١	١٢.٨	٢٢	٣٣.١	٥٧	٥٤.١	٩٣	٩	توعية الاسر بأهمية تعليم الطفل كيفية التوجيه إلى أشخاص آخرون باستطاعتهم المساعدة.
٥	٨٢.٣٦	٠.٦٧٩	٢.٤٧	١٠.٥	١٨	٣٢.٠	٥٥	٥٧.٦	٩٩	١٠	توعية الاسر فى مساعدة الابناء على أن لا يشعرون بالضعف أمام عادات الغرب وثقافتهم.
		٤.٩٣٨			١٦٤		٥٨٧		٩٦٩		المجموع
			٢.٤٧		١٦.٤٠		٥٨.٧٠		٩٦.٩٠		المتوسط
					٩.٥٣		٣٤.١٣		٥٦.٣٤		النسبة المئوية
											القوة النسبية
											درجة الإسهام
											مرتفعه
											% ٨٢.٢٧

توضح نتائج الجدول السابق أدوار منظمات المجتمع المدني فى توعية الأسر ومنه يتضح أن أول وأهم تلك الأدوار هى (ضرورة التواصل المستمر مع الاطفال) بمتوسط مرجح (٢.٥٨) ، بينما جاء فى الترتيب الثانى (توعية الاسر بكيفية تعليم الأبناء أهم صور التحرش وأساليبه.) بمتوسط مرجح (٢.٥٧) ، والذى جاء فى المرتبة الثالثة (توعية الاسر بالممارسات التى تعد تحرشاً بالاطفال" بمتوسط مرجح (٢.٥٦) وبقوة نسبيه (٨٥.٢٧%) ، وجاء فى الترتيب الرابع (توعية الاسر بضرورة تعويد أطفالهن بذكر المواقف التى تعرض لها دون خوف." بمتوسط حسابى (٢.٤٩) ، وجاء فى الترتيب الخامس (توعية الاسر فى مساعدة الابناء على أن لا يشعرون بالضعف أمام عادات الغرب وثقافتهم بمتوسط مرجح (٢.٤٧) ، يليها فى المرتبه السادسه (توعية الأسر بأن التقبيل للاطفال قد يمثل سلوكاً يحيل إلى محاولة التحرش بمتوسط حسابى (٢.٤٦) ، بينما جاء فى الترتيب الأخير (توعية

الاسر بعدم السماح لأطفالهن بالمبيت عند أقاربه) بمتوسط حسابى (٢.٣٢).

- بصفه عامه تعكس نتائج الجدول السابق أن أهم أدوار منظمات المجتمع المدني فى توعية الأسر هى (ضرورة التواصل المستمر مع الاطفال، توعية الاسر بكيفية تعليم الأبناء أهم صور التحرش وأساليبه، توعية الاسر بالممارسات التى تعد تحرشاً بالاطفال) ، مما يؤكد ضرورة وعى الأمهات بالطرق الحديثه التى يستخدمها المتحرشون للضحيه وأساليب التهديد التى قد يتعرضون لها وتأتى هذه النتائج متفقه مع ما أكدت عليه نتائج دراسة (راشد ٢٠١٦) والتى أوصى بضرورة تحدث الوالدين مع الطفل معنى التحرش الجنسي مع إيراد قصص لذلك ، ويؤكد دراسة (Brings 2004) على ضرورة تدريب وتعريف الأطفال بوظائف كل عضو من أعضاء أجسامهم ، دراسة (سند ٢٠١١) على أن يجب على الأباء ومن يقومون برعايه الاطفال الحديث معهم

وتأهيلهم عبر تدريبهم على تنمية الصورة الإيجابية عن أجسامهم , دراسة (محمد ٢٠٢١) بتوعية الأسر بضرورة تجنب إهمال الطفل سواء في الغذاء أو التعليم أو سبل رعاية الطفل المختلفه وتوعية الأسر بمؤشرات تعرض الطفل للإساءه حتى يمكن ملاحظتها على الطفل في حالة تعرضه لذلك . وأقل الأدوار من وجهة نظر العاملين في الجمعيات الأهليه (توعية الاسر بأهمية تعليم

الطفل كيفية التوجية إلى أشخاص آخرون باستطاعتهم المساعدة. , توعية الاسر بعدم السماح لأطفالهن بالمبيت عند أقاربه) . حيث جاءت استجابات العاملين في الجمعيات الأهليه محل الدراسة في توعية الأسر مرتفعه بقوة نسبيه (٨٢.٢٧%).
ثالثاً: الأدوات والأساليب التي تستخدمها منظمات المجتمع المدني في توعية الاطفال ضد التحرش الجنسي .

جدول (١٧)

يوضح الأدوات والأساليب التي تستخدمها منظمات المجتمع المدني في توعية الاطفال ضد التحرش الجنسي

م	العبارات	الأستجابة						الدرجة النسبية	الترتيب
		لا		إلى حد ما		نعم			
		ك	%	ك	%	ك	%		
١	استخدام الوسائل الحسيه لتزويج لهم بعدم الأخذ بالمظهر الخارجى فقط.	٦	٣.٥	٥٥	٣٢.٠	٦٤.٥	١١١	٠.٥٥٦	١
٢	عقد لقاءات مع الاسر ومديرى المدارس ومديري المؤسسات المتخصصة لرعاية الاطفال.	٦	٣.٥	٧٠	٤٠.٧	٥٥.٨	٩٦	٠.٥٦٧	٦
٣	استخدام الافلام الكرتونية والرسوم المتحركة لتوعية الاطفال ضد التحرش الجنسي.	١٠	٥.٨	٥٣	٣٠.٨	٦٣.٤	١٠٩	٠.٦٠٥	٢
٤	عقد مؤتمرات مع الاسر والمعلمين لحماية ووقاية الاطفال من التحرش.	١١	٦.٤	٦٢	٣٦.٠	٥٧.٦	٩٩	٠.٦١٦	٧
٥	استخدام سلسله قصص مصوره ضد التحرش .	٩	٥.٢	٥٦	٣٢.٦	٦٢.٢	١٠٧	٠.٥٩٣	٣
٦	عقد ندوات تربويه توعويه للاخصائين الاجتماعيين وللأسر.	١٠	٥.٨	٦٢	٣٦.٠	٥٨.١	١٠٠	٠.٦٠٧	٦
٧	استخدام برامج موجهه التي تهدف إلى إكساب معلومات لحماية الاطفال من التحرش .	٦	٣.٥	٧٠	٤٠.٧	٥٥.٨	٩٦	٠.٥٦٧	٦
٨	استخدام نشرات مطبوعه وكتيبات وتوزيعها على الاسر والمسؤولين عن رعاية الاطفال تناول وقاية الاطفال من التحرش.	٩	٥.٢	٦٠	٣٤.٩	٥٩.٩	١٠٣	٠.٥٩٥	٥
٩	استخدام أوراق عمل للتلوين ورسومات انفوجرافيك مخصصه للأطفال في الوقاية من التحرش .	١٣	٧.٦	٦٥	٣٧.٨	٥٤.٧	٩٤	٠.٦٣٥	٨
١٠	استخدام المناقشة الجماعيه لتعليم الطفل أنواع التحرش باستخدام الشرائح المصوره.	٩	٥.٢	٥٧	٣٣.١	٦١.٦	١٠٦	٠.٥٩٤	٤
	المجموع	٨٩		٦١٠		١٠٢١			

			٢.٥٤	٨.٩٠	٦١.٠٠	١٠٢.١٠	المتوسط
				٥.١٧	٣٥.٤٧	٥٩.٣٦	النسبة المئوية
						٨٤.٧٣ %	القوة النسبية
					مرتفعه		درجة الإسهام

توضح نتائج الجدول السابق أساليب وأدوات التي تستخدمها منظمات المجتمع المدني في توعية الأطفال ضد التحرش الجنسي ومنه يتضح أن أول وأهم تلك الأساليب والأدوات هي استخدام الوسائل الحسية لتزويج لهم بعدم الأخذ بالمظهر الخارجي فقط، استخدام الأفلام الكرتونية والرسوم المتحركة لتوعية الاطفال ضد التحرش الجنسي، استخدام سلسله قصص مصوره ضد التحرش (، وقد يرجع ذلك إلى أهمية تلك النتيجة في تسهيل ووعي ومعرفة الطفل بأساليب التحرش الجنسي وتعتبر الأفلام الكرتونية من أكثر الاساليب التي يجعل الطفل منتبهاً وتوصيل له المعلومه بسهولة ويسر، وتأتي هذه النتائج متفقة مع ما أكدت عليه نتائج دراسة (الديب ٢٠١٥) والتي يؤكد على ضرورة تعليم الطفل مع الشرائح المبسط لأنواع التحرش باستخدام الشرائح المصوره التي تساهم في إيصال الفكره بالشكل اللائق والواضح، دراسة العجمي (٢٠١٦) التي من توصياتها عقد ندوات تربوية وتقيفيه توعويه لمدرء المدارس على مستوى كافة الإدارات التعليميه، دراس Pradanita, Setiawati (2022) التي أكد على أن الأطفال يتواصلون باستخدام الرموز، فإن رواية القصص، والتي تعد جزءاً من تقنية

توضح نتائج الجدول السابق أساليب وأدوات التي تستخدمها منظمات المجتمع المدني في توعية الأطفال ضد التحرش الجنسي ومنه يتضح أن أول وأهم تلك الأساليب والأدوات هي استخدام الوسائل الحسية لتزويج لهم بعدم الأخذ بالمظهر الخارجي فقط، استخدام الأفلام الكرتونية والرسوم المتحركة لتوعية الاطفال ضد التحرش الجنسي، استخدام سلسله قصص مصوره ضد التحرش (، وقد يرجع ذلك إلى أهمية تلك النتيجة في تسهيل ووعي ومعرفة الطفل بأساليب التحرش الجنسي وتعتبر الأفلام الكرتونية من أكثر الاساليب التي يجعل الطفل منتبهاً وتوصيل له المعلومه بسهولة ويسر، وتأتي هذه النتائج متفقة مع ما أكدت عليه نتائج دراسة (الديب ٢٠١٥) والتي يؤكد على ضرورة تعليم الطفل مع الشرائح المبسط لأنواع التحرش باستخدام الشرائح المصوره التي تساهم في إيصال الفكره بالشكل اللائق والواضح، دراسة العجمي (٢٠١٦) التي من توصياتها عقد ندوات تربوية وتقيفيه توعويه لمدرء المدارس على مستوى كافة الإدارات التعليميه، دراس Pradanita, Setiawati (2022) التي أكد على أن الأطفال يتواصلون باستخدام الرموز، فإن رواية القصص، والتي تعد جزءاً من تقنية

العلاج باللعب ، هي الطريقة الصحيحة لتوصيل الوعي للأطفال. من خلال نهج يستخدم طريقة سرد القصص ، نأمل أن يتمكن الأطفال من فهم المواقف ذاتها ، والتعرف على مشاعرهم والتعبير عنها بشكل صحيح ، وتقليل التأثير السلبي بعد الإساءة. ، وأقل الأساليب التي تستخدمها العاملين في الجمعيات الأهلية (استخدام برامج موجهة التي تهدف إلى إسباب معلومات لحماية الأطفال من التحرش. استخدام

أوراق عمل للتلوين ورسومات انفوجرافيك مخصصة للأطفال في الوقاية من التحرش) . حيث جاءت استجابات العاملين في الجمعيات الأهلية محل الدراسة في استخدام الأساليب والأدوات مرتفعه بقوة نسبيه (٨٤.٧٣%) ..
رابعاً: المعوقات التي تواجهها منظمات المجتمع المدني في توعية الاطفال ضد التحرش الجنسي.
أ- معوقات خاصة بالمنظمة

جدول (١٨)

يوضح معوقات خاصة بالمنظمة

م	معلومات خاصة بالمنظمة	الاستجابة						الترتيب			
		نعم		إلى حد ما		لا					
		ك	%	ك	%	ك	%				
١	نقص خبره فريق العمل فى حماية ووقاية الاطفال من التحرش.	٧٠	٤٠.٧	٧٧	٤٤.٨	٢٥	١٤.٥	٥	٧٥.٣٩	٠.٦٩٨	٢.٢٦
٢	قلة الموارد الماديه والامكانيات اللازمه .	٧٠	٤٠.٧	٨٦	٥٠.٠	١٦	٩.٣	٤	٧٧.١٣	٠.٦٣٥	٢.٣١
٣	عدم إجراء الدراسات والبحوث التي من شأنها الوقوف على حجم المشكله.	٩٣	٥٤.١	٦٢	٣٦.٠	١٧	٩.٩	١	٨١.٤٠	٠.٦٦٩	٢.٤٤
٤	تغلب العمل الإدارى لفريق العمل على الفنى المهارى.	٧٧	٤٤.٨	٧٤	٤٣.٠	٢١	١٢.٢	٢	٧٧.٥٢	٠.٦٨٣	٢.٣٣
٥	عدم تلقى فريق العمل الدورات التدريبيه اللازمه لتوعية الاطفال بالتحرش الجنسي.	٧٨	٤٥.٣	٧١	٤١.٣	٢٣	١٣.٤	٣	٧٧.٣٣	٠.٦٩٨	٢.٣٢
٦	عدم وجود آلية للتنسيق بين الجمعيات .	٦٨	٣٩.٥	٨٠	٤٦.٥	٢٤	١٤.٠	٥	٧٥.٣٩	٠.٦٨٧	٢.٢٦
	المجموع	٤٥٦		٤٥٠		١٢٦					
	المتوسط	٧٦.٠٠		٧٥.٠٠		٢١.٠٠					٢.٣٢
	النسبة المئوية	٤٤.١٩		٤٣.٦٠		١٢.٢١					
	القوة النسبية	٧٧.٣٣									
	درجة الإسهام	%									
				مرتفع							

تبرز نتائج الجدول السابق أن أهم وأول (المعوقات الخاصة بالمنظمة) هي عدم إجراء الدراسات والبحوث التي من شأنها الوقوف على حجم المشكلة. " بمتوسط مرجح (٢.٤٤) وقوة نسبيه (٨١.٤٠%) , وأن ثانی المعوقات الخاصة بالمنظمة هي تغلب العمل الإداري لفريق العمل على الفنى المهارى" بمتوسط مرجح (٢.٣٣) بقوه نسبيه (٧٧.٥٢%) , وأن ثالث المعوقات الخاصة بالمنظمة هي عدم تلقى فريق العمل الدورات التدريبية اللازمه لتوعية الاطفال بالتحرش الجنسي بمتوسط (٢.٣٢) وبقوه نسبيه (٧٧.٣٣) وقد يرجع ذلك إلى قلة خبرة العاملين بالبحوث العلميه وبحوث التدخل الخاصه لوصف وتحديد مشكلة التحرش الجنسي للأطفال ويعتمدون أكثر على الجزئ الإدارى في عمل المنظمه فقط , والتي تعكس البيانات الأولية

الخاصة بالعاملين الحاصلين على مؤهلات علميه , وجاء آخر معوقات الخاصه بالمنظمه هي نقص خبره فريق العمل فى حماية ووقاية الاطفال من التحرش , عدم وجود آلية للتنسيق بين الجمعيات " بمتوسط حسابى (٢.٢٦) بقوه نسبيه (٧٥.٣٩) , وبصفه عامه تعكس النتائج استجابات العاملين في الجمعيات الأهلية حول المعوقات الخاصه بالمنظمه والتي جاءت مرتفعه بقوة نسبيه (٧٧.٣٣%) .

- وتأتى هذه النتائج متفقه مع ما أكدت عليه نتائج دراسة (العجمى ٢٠١٦) التي يوصى بالاهتمام بإجراء المزيد من الدراسات النظرية والميدانية حول مدى انتشار ظاهرة الأعتداء الجنسي على الأطفال وحصر مدى نفسي هذه الظاهره فى مجتمعاتنا العربية .
ب- معوقات خاصه بالأسر

جدول رقم (١٩)

يوضح المعوقات الخاصه بالاسر الت تواجهها منظمات المجتمع المدني فى توعية الأطفال ضد التحرش الجنسي

م	معوقات خاصه بالأسر	الاستجابة					
		لا		إلى حد ما		نعم	
		ك	%	ك	%	ك	%
١	ضعف الدور التربوي للأسر .	١٤	٨.١	٣٧.٨	٦٥	٥٤.١	93
٢	إشغال الآباء والامهات بالاستماع الى أطفالهن .	١٢	٧.٠	٣٥.٥	٦١	٥٧.٦	٩٩
٣	عدم مراقبة الاطفال باستمرار	١٦	٩.٣	٣٩.٥	٦٨	٥١.٢	٨٨
٤	غياب تدريب أطفالهن على التعبير عن مشاعرهم وتقتهم بأنفسهم .	٥	٢.٩	٢٩.٧	٥١	٦٧.٤	١١٦
٥	قله وجود دورات تدريبية وورش عمل للأسر للوقاية وحماية الاطفال من التحرش .	٦	٣.٥	٤٤.٨	٧٧	٥١.٧	٨٩
٦	قله وعي الاسر بالممارسات التي تعد تحرشاً بالاطفال .	٦	٣.٥	٣٩.٥	٦٨	٥٧.٠	٩٨

				٥٩	٣٩٠	٥٨٣	المجموع
			٢.٥١	٩.٨٣	٦٥.٠٠	٩٧.١٧	المتوسط
				٥.٧٢	٣٧.٧٩	٥٦.٤٩	النسبة المئوية
						٨٣.٥٩ %	القوة النسبية
							المستوى
							مرتفع

(٨٠.٦٢%) . بصفه عامه تعكس النتائج السابقة استنتاجات العاملين في الجمعيات الأهليه محل الدراسه عن المعوقات التى تواجهها منظمات المجتمع المدني في توعية الأطفال ضد التحرش الجنسي من حيث معوقات خاصة بالأسر والتي جاءت مرتفعه بقوة نسبيه (٨٣.٥٩%).

- وتأتى هذه النتائج متفقه مع ما أكدت عليه نتائج دراسة (إبراهيم ٢٠٢٠) التى يوصى بتطبيق البرنامج التوعوي من قبل مؤسسات المجتمع المدني لما له من تأثير إيجابى على زيادة وعي وإدراك الأسره المصريه بظاهرة التحرش الجنسي للأطفال , وكيفية مواجهته والوقايه , كذلك التأكيد على أهمية تعليم الأبناء بأهم صور التحرش والأساليب التى قد يتعرضون لها , كذلك دراسة (حسن ٢٠٢١) التى أوصى دراسة بضرورة توعية الأسر بمؤشرات تعرض الطفل للإساءه حتى يمكن ملاحظتها على الطفل , وبضرورة تجنب إهمال الطفل والاهتمام به ورعايته الرعايه السليمه.

ج- معوقات خاصة بالمجتمع

تبرز نتائج الجدول السابق أن أهم وأول المعوقات الخاصه بالأسر التى تواجهها منظمات المجتمع المدني فى توعية الأطفال ضد التحرش الجنسي هى (غياب تدريب أطفالهن على التعبير عن مشاعرهم وثقتهم بأنفسهم) بمتوسط مرجح (٢.٦٥) بقوة نسبيه (٨٨.١٨%) وقد يرجع ذلك إلى قلة وعى الأمهات بأساليب التربيه السليمه لأطفالهن والأساليب التى تزود من ثقة أبنائهم بأنفسهم , استخدام المدح لأطفالنا على أبسط الأبناء التى يفعلونها وقلة التحدث المستمر مع أطفالنا والتعامل معهم بشكل هادئ وبشكل يشعر فيه الطفل بالأمان , وثانى تلك المعوقات (قله وعي الاسر بالممارسات التى تعد تحرشاً بالأطفال بمتوسط مرجح (٢.٥٣) بقوه نسبيه (٨٤.٥٠%) قد يكون أحد عوامل التى يؤدى إلى تعرض أبنائنا للإيذاء الجسدى بعدم معرفتهم بتلك الممارسات , وثالث تلك المعوقات (إنشغال الأباء والامهات بالاستماع الى أطفالهن" بمتوسط حسابى (٢.٥١) وبقوه نسبيه (٨٣.٥٣) , وجاء فى الترتيب الأخير " عدم مراقبة الاطفال باستمرار " بمتوسط حسابى (٢.٤٢) بقوة نسبيه

جدول رقم (٢٠)

يوضح المعوقات الخاصة بالمجتمع التي تواجهها منظمات المجتمع المدني في توعية الاطفال ضد التحرش الجنسي

م	معوقات خاصة بالمجتمع	الأستجابة						المتوسط المرجح	المعيارى الاحراق	الدرجة النسبية	التأثير
		لا		إلى حد ما		نعم					
		ك	%	ك	%	ك	%				
١	حالة اللا مبالة التي وصل إليها المجتمع وعدم استجابته.	٩	٥٦.٤	٦٦	٣٨.٤	٩	٥.٢	٢.٥١	٨٣.٧٢	١	
٢	غياب وجود أرقام وإحصائيات توضح مدى التحرش بالاطفال.	٨٦	٥٠.٠	٧٤	٤٣.٠	١٢	٧.٠	٢.٤٣	٨١.٠١	٤	
٣	حساسيه الموضوع فى التعامل مع حماية ووقاية الاطفال من التحرش.	٩١	٥٢.٩	٧١	٤١.٣	١٠	٥.٨	٢.٤٧	٨٢.٣٦	٢	
٤	قله تضافر جميع المؤسسات التشريعية والتنفيذيه.	٨٩	٥١.٧	٧٣	٤٢.٤	١٠	٥.٨	٢.٤٦	٨١.٩٨	٣	
٥	غياب الإجراء القانونى الرادع للمتحرشون .	٨٧	٥٠.٦	٧٠	٤٠.٧	١٥	٨.٧	٢.٤٢	٨٠.٦٢	٥	
٦	غياب الوعى المجتمعى العام بخطورة التحرش الجنسي للاطفال.	٨٩	٥١.٧	٦٨	٣٩.٥	١٥	٨.٧	٢.٤٣	٨١.٠١	٤	
	المجموع	٥٣٩		٤٢٢		٧١					
	المتوسط	٨٩.٨٣		٧٠.٣٣		١١.٨٣		٢.٤٥			
	النسبة المئوية	٥٢.٢٣		٤٠.٨٩		٦.٨٨					
	القوة النسبية								٨١.٧٨ %		
	درجة المستوى									مرتفع	

التشريعية والتنفيذيه. " بمتوسط حسابى (٢.٤٦) وبقوه نسبيه (٨١.٩٨) , وجاء فى الترتيب الأخير (غياب الإجراء القانونى الرادع للمتحرشون) بمتوسط حسابى (٢.٤٢) بقوة نسبيه (٨٠.٦٢%) , ولعل النتائج السابقة ربما ترجع تأثير معوقات خاصة بالمجتمع فى فاعلية دور منظمات المجتمع المدني فى توعية الأطفال ضد التحرش بالإضافة إلى القيم والتقاليد السلبيه التى تحجم فى تحديد نسب تعرض الاطفال بالتحرش فضلاً عن الاختلاف بين الجمعيات

تبرز نتائج الجدول السابق أن أهم وأول المعوقات الخاصة بالمجتمع التى تواجهها منظمات المجتمع المدني فى توعية الأطفال ضد التحرش الجنسي هى (حالة اللا مبالة التى وصل إليها المجتمع وعدم استجابته." بمتوسط مرجح (٢.٥١) بقوة نسبيه (٨٣.٧٢%) , وثانى تلك المعوقات(حساسيه الموضوع فى التعامل مع حماية ووقاية الاطفال من التحرش." بمتوسط مرجح (٢.٤٧) ببقوه نسبيه (٨٢.٣٦%) , وثالث تلك المعوقات (عدم تضافر جميع المؤسسات

الأهلية والمؤسسات الأخرى في المجتمع . بصفه عامه تعكس النتائج السابقة استنتاجات العاملين في الجمعيات الأهلية محل الدراسة عن المعوقات التي تواجهها منظمات المجتمع المدني في توعية الأطفال ضد التحرش الجنسي من حيث معوقات خاصة بالمجتمع والتي جاءت مرتفعه بقوة نسبيه (٨١.٧٨ %).

- وتأتى هذه النتائج متفقة مع ما أكدت عليه نتائج دراسة (العجمى ٢٠١٦) التي أكد على ضرورة تغليظ العقوبات والإجراءات القانونية الخاصة بجريمة التحرش الجنسي

بشكل عام والتحرش الجنسي بالأطفال بشكل خاص لكي تكون إحدى الأمور الرادعه لهذه الظاهره المشينه , , كذلك دراسة (Ummu 2021)) التي أكد على ضرورة تنظيم برامج التوعية بشكل دوري من قبل أصحاب المصلحة لتثقيف أفراد المجتمع حول الاعتداء الجنسي على الأطفال.

ج- النتائج الخاصة بالمقترحات اللازمة للتغلب على المعوقات التي تواجهها منظمات المجتمع المدني في توعية الاطفال ضد التحرش الجنسي.

جدول (٢١)

يوضح المقترحات الخاصه بالمنظمه للتغلب على المعوقات التي تواجهها منظمات المجتمع المدني في توعية الأطفال ضد التحرش الجنسي

م	مقترحات خاصة بالمنظمه	الاستجابة					
		نعم	إلى حد ما		لا		
			ك	%	ك	%	
١	ضرورة توفير إمكانيات ماديه .	١٠٩	٦٣.٤	٥٨	٣٣.٧	٥	٢.٩
٢	ضرورة الاستفادة من إجراء البحوث والدراسات في مجال توعية الاطفال بالتحرش.	١٠٥	٦١.٠	٦٢	٣٦.٠	٥	٢.٩
٣	ضرورة الاستفادة ببعض المختصين لتوعية الاطفال بالتحرش.	١٢٣	٧١.٥	٤٣	٢٥.٠	٦	٣.٥
٤	ضرورة التنسيق بين منظمات المجتمع المدني والمؤسسات التعليميه.	١١٨	٦٨.٦	٤٨	٢٧.٩	٦	٣.٥
٥	ضرورة عقد دورات تدريبية وورش عمل لفريق العمل بالمنظمه.	١١٧	٦٨.٠	٥١	٢٩.٧	٤	٢.٣
٦	ضرورة توافر صلاحيات وسلطات محددة لمزاولة دورهم في توعية الاطفال بالتحرش الجنسي.	١١٣	٦٥.٧	٥٤	٣١.٤	٥	٢.٩
	المجموع	٦٨٥		٣١٦		٣١	

			٢.٦٣	٥.١٧	٥٢.٦٧	١١٤.١٧	المتوسط
				٣.٠٠	٣٠.٦٢	٦٦.٣٨	النسبة المئوية
٨٧.٧٩ %							القوة النسبية
مرتفع							المستوى

" ضرورة الاستفادة من إجراء البحوث والدراسات في مجال توعية الاطفال بالتحرش "بمتوسط حسابي (٢.٤٢) بقوة نسبيه (٨٠.٦٢%) .

- وتأتى هذه النتائج متفقة مع ما أكدت عليه نتائج دراسة (خليل ٢٠١٦) التي أكد على أن منظمات المجتمع المدني يملك أبعاداً متعددة لتحقيق الفاعلية للأهداف المنشودة من خلال متن العلاقات والشراكة التي تقيمها مع محيطها الاجتماعي والفاعلين من هم خارج دائرتها.

ب- مقترحات خاصة بالأسره

تظهر نتائج الجدول السابق المقترحات اللازمة للتغلب على المعوقات التي تواجهها منظمات المجتمع المدني في توعية الأطفال ضد التحرش الجنسي , (وأول وأهم المقترحات الخاصة بالمنظمه) هي ضرورة الاستفادة ببعض المختصين لتوعية الاطفال بالتحرش. " بمتوسط مرجح (٢.٦٨) بقوة نسبيه (٨٩.٣٤%) , بينما جاء في الترتيب الثاني " ضرورة عقد دورات تدريبية وورش عمل لفريق العمل بالمنظمه.. " بمتوسط مرجح (٢.٦٦) بقوه نسبيه (٨٨.٥٧%) , بينما جاء في الترتيب الثالث " ضرورة التنسيق بين منظمات المجتمع المدني والمؤسسات التعليميه. " بمتوسط حسابي (٢.٤٦) وبقوه نسبيه (٨٨.٣٧) وجاء في الترتيب الأخير

جدول رقم (٢٢)

يوضح المقترحات الخاصة بالأسره للتعلم على المعوقات التي تواجهها منظمات المجتمع المدني في توعية الاطفال ضد التحرش.

م	مقترحات خاصة بالاسره	الأستجابة					
		لا		إلى حد ما		نعم	
		ك	%	ك	%	ك	%
١	توفير برامج إرشادية للأسر لتفهم طبيعة خطورة المشكله.	٢٠٣	٤	٢٢.٧	٣٩	٧٥.٠	١٢٩
٢	تفعيل دور مجالس الامهات المنعده بالمدارس بصفه دوريه.	٣.٥	٦	٣٧.٨	٦٥	٥٨.٧	١٠١
٣	ضرورة عقد دورات تدريبيه وورش عمل للأسر والمعلمين القائمين على تربيته النشئ الجديد	٦.٤	١١	٢٩.١	٥٠	٦٤.٥	١١١
٤	ضرورة وعي الاسر بالممارسات التي تعد تحرشاً بالاطفال.	٥.٢	٩	٢٥.٦	٤٤	٦٩.٢	١١٩
٥	ضرورة وعي الاسر بكيفية التصرف عند حدوث اى تحرش لأطفالهن.	٠.٦	١	١٤.٠	٢٤	٨٥.٥	١٤٧

٦	ضرورة مشاركة الأسر مع المؤسسات المختصة بحماية ووقاية الاطفال من التحرش.		٧٧.٣	١٣٣	٣٥	٢٠.٣	٤	٢.٣	٢.٧٥	٠.٤٨٥	٩١.٦٧	٢
المجموع		٧٤٠	٢٥٧	٣٥								
المتوسط		١٢٣.٣٣	٤٢.٨٣	٥.٨٣	٢.٦٨							
النسبة المئوية		٧١.٧١	٢٤.٩٠	٣.٣٩								
القوة النسبية		٨٩.٤٤ %										
درجة المستوى		مرتفع										

تظهر نتائج الجدول السابق المقترحات اللازمة للتغلب على المعوقات التي تواجهها منظمات المجتمع المدني في توعية الأطفال ضد التحرش الجنسي ، (وأول وأهم المقترحات الخاصة بالأسر) هي وعي الأسر بكيفية التصرف عند حدوث اي تحرش لأطفالهن. " بمتوسط مرجح (٢.٨٥) بقوة نسبيه (٩٤.٩٦%)، بينما جاء في الترتيب الثاني " مشاركة الأسر مع المؤسسات المختصة بحماية ووقاية الاطفال من التحرش. " بمتوسط مرجح (٢.٧٥) بقوه نسبيه (٩١.٦٧) ، بينما جاء في الترتيب الثالث توفير برامج إرشادية للأسر لتفهم طبيعة خطورة المشكله. " بمتوسط حسابى (٢.٧٣) وبقوه نسبيه (٩٠.٨٩) وجاء في الترتيب الأخير " تفعيل دور مجالس الامهات المنعقده بالمدارس بصفه دوريه. " بمتوسط حسابى (٢.٥٥) بقوة نسبيه (٨٥.٠٨) ، وهكذا تؤكد هذه المقترحات على أهمية مشاركة الأسر مع المؤسسات الخاصة بحماية ووقاية الاطفال من التحرش ، ووعيتهم بخطورة تلك المشكله والآثار المترتبه على ذلك ، وعلى أهمية توفير برامج تربويه وتعليميه للأسر والاساليب التي قد تستخدمها الامهات مع ابناتهم عند تعرض ابناتهم بالتحرش الجنسي .

- وتأتى هذه النتائج متفقة مع ما أكدت عليه نتائج دراسة (الديب ٢٠١٥) التي وضع ببعض آليات الحماية تمثلت فيما يلي: أولاً: خطوات إجرائية للوقاية قبل وقوع الطفل ضحية للتحرش: يجب على الآباء والأمهات والمربين والمسئولين عن تربية ورعاية الأطفال اتباع بعض التعليمات التي تحمي الأبناء من التحرش الجنسي على مستوى الأسرة، وعلى مستوى الروضة، وعلى مستوى القيادات الأمنية. ثانياً: أثناء عملية التحرش: كيفية التصرف عند التعرض للتحرش الجنسي (الصراخ من البطن- الجري بسرعة والبعد عن مكان التحرش- استخدام نقاط قوة في الطفل لو يجيد لعبة من ألعاب الدفاع عن النفس مثل الكاراتيه- ونقاط الضعف في المتحرش) ثالثاً: بعد وقوع التحرش بالطفل: فلو تعرض الطفل للتحرش فيجب التعامل بشكل هادئ، ويراعي في الأول نفسية الطفل وطمأنته.

ج- مقترحات خاصه بالمجتمع

جدول (٢٣)

يوضح المقترحات الخاصة بالمجتمع للتغلب على المعوقات التي تواجهها منظمات المجتمع المدني في توعية الأطفال ضد التحرش الجنسي.

م	مقترحات خاصة بالمجتمع		الأستجابة									
			لا		إلى حد ما		نعم					
			ك	%	ك	%	ك	%				
٥	٨٩.٥٣	٠.٥٠٢	٢.٦٩	١.٧	٣	٢٧.٩	٤٨	٧٠.٣	١٢١	١	ضرورة تطوير الأساليب التعليمية والانشطة التعليمية بما يسهم في التوعية الجنسية للأطفال.	
٦	٨٨.٥٧	٠.٥٢٣	٢.٦٦	٢.٣	٤	٢٩.٧	٥١	٦٨.٠	١١٧	٢	ضرورة أن تقوم وسائل الاعلام بحملات مكثفه لتوعية الأسر.	
٤	٨٩.٧٣	٠.٥١١	٢.٦٩	٢.٣	٤	٢٦.٢	٤٥	٧١.٥	١٢٣	٣	إثارة الوعي المجتمعي العام بخطوره المشكله.	
٣	٩٠.٣١	٠.٤٩٢	٢.٧١	١.٧	٣	٢٥.٦	٤٤	٧٢.٧	١٢٥	٤	وضع قوانين وعقوبات صارمه ورادعه للحد من التحرش للأطفال.	
٢	٩٠.٧٠	٠.٥١١	٢.٧٢	٢.٩	٥	٢٢.١	٣٨	٧٥.٠	١٢٩	٥	ضرورة زيادة التواجد الامنى فى الاماكن المعزوله.	
١	٩٢.٢٥	٠.٥٠٠	٢.٧٧	٣.٥	٦	١٦.٣	٢٨	٨٠.٢	١٣٨	٦	ضرورة زيادة استثمار قدرات المجتمع والحكومة لحماية ووقاية الاطفال من التحرش.	
				٢٥		٢٥٤		٧٥٣			المجموع	
			٢.٧١	٤.١٧		٤٢.٣٣		١٢٥.٥٠			المتوسط	
				٢.٤٢		٢٤.٦١		٧٢.٩٧			النسبة المئوية	
				٩٠.١٨ %								القوة النسبية
				مرتفعه								المستوى

وضع قوانين وعقوبات صارمه ورادعه للحد من التحرش للأطفال " بمتوسط حسابى (٢.٧١) بقوه نسبيه (٩٠.٣١%) وجاء فى الترتيب الأخير " ضرورة أن تقوم وسائل الاعلام بحملات مكثفه لتوعية الاسر "بمتوسط حسابى (٢.٦٦) بقوة نسبيه (٨٨.٥٧%) , وهكذا تؤكد هذه المقترحات على قيام السلطات القضائيه والتشريعيه بوضع آليات محدده للحد من التحرش الجنسي للأطفال ووضع عقوبات رادعه , وتفعيل دور وسائل الاعلام للتوعية بالتحرش الجنسي , وتطوير

تظهر نتائج الجدول السابق المقترحات اللازمه للتغلب على المعوقات التي تواجهها منظمات المجتمع المدني فى توعية الأطفال ضد التحرش الجنسي , (وأول وأهم المقترحات الخاصة بالأسر) هى " ضرورة زيادة استثمار قدرات المجتمع والحكومة لحماية ووقاية الاطفال من التحرش." بمتوسط مرجح(٢.٧٧) بقوة نسبيه (٩٢.٢٥%) , بينما جاء فى الترتيب الثانى " ضرورة زيادة التواجد الامنى فى الاماكن المعزوله " بمتوسط مرجح (٢.٧٢) بقوه نسبيه (٩٠.٧٠%) , بينما جاء فى الترتيب الثالث

المناهج الدراسية والتعليمية بإدراج تلك القضية في المناهج الدراسية.
- وتأتى هذه النتائج متفقة مع ما أكدت عليه نتائج دراسته (Al-qadi 2013) , دراسة (حسن ٢٠٢١, دراسة العجلان ٢٠١٦) على ضرورة تفعيل دور الإعلام المرئي لزيادة الوعي لدى أفراد المجتمع تجاه حالات العنف والإيذاء, وتطوير وتحديث المناهج الدراسية ووسائل التعليم , وضرورة وجود إدارة سياسية لتعزيز حقوق المواطن وحياته وحماية من الانتهاكات , ولابد من وجود مشروع مجتمعي تتداخل فيه الضمانات والمكونات الدستورية والتشريعية والمؤسسية والثقافية.

عاشراً: النتائج العامة للدراسة:

أ- فيما يتعلق وصف خصائص المبحوثين عينة البحث:

أوضحت نتائج الدراسة الميدانية أن الغالبية العظمى من العاملين بالجمعيات الأهلية من الإناث بنسبة (٧٧.٩١%) , فيما يتصل بالمرحلة العمرية للعاملين في الجمعيات الأهلية جاءت الفئة الأكثر من عينة البحث من العاملين الذين تتراوح أعمارهم بين (من ٣٠ سنة إلى ٣٩ سنة) بنسبة (٤٧.٧%) , بالنسبة لحالة التعليمية للعاملين في الجمعيات الأهلية الغالبية العظمى من الحاصلين على مؤهل جامعي بنسبة (٥٥.٢%) , مما يكشف نقص الخبرة في إجراء البحوث الميدانية, فيما يتصل بمدة عمل العاملين بالجمعيات الأهلية جاءت الفئة الأكثر من عينة الدراسة من (٥ إلى ١٠ سنوات) بنسبة (٤٥.٩٣%) , كما تكشف الدراسة أن الغالبية

العظمى من موظفي العاملين بالجمعيات الأهلية منسقة بنسبة (٣٢.٠%) , كما تكشف الدراسة الغالبية العظمى من العاملين بالجمعيات الأهلية متزوج بنسبة (٦٠.٥%) , فيما يتصل بحصول العاملين في الجمعيات الأهلية على دورات تدريبية في مجال حماية الأطفال حيث أن الغالبية العظمى حاصلين على دورات تدريبية بنسبة (٥٤.٧%) , وفيما يتصل بعدد الدورات التي حصل عليها العاملين في الجمعيات الأهلية فالغالبية العظمى من (٣:١) دورات بنسبة (٣٤.٣%) , أما عن درجة الاستفادة من الدورات التي حصل عليها العاملين فجاء الغالبية العظمى كافية إلى حد ما بنسبة (٢٧.٩%) .

ب- الاستنتاجات الخاصة بأهداف البحث:

- فيما يتعلق بدور منظمات المجتمع المدني في توعية الأطفال ضد التحرش الجنسي من حيث الجانب المعرفي بقوة نسبيه (٨٥.٤٣%) , وأشارت النتائج إلى أول و أهم أدوار منظمات المجتمع المدني من حيث الجانب المعرفي هي بتثقيف الطفل حول "الحفاظ على جسده" , ثم "تثقيف الطفل ببعض الأمور الاخلاقية والقيم" بمتوسط حسابي (٢.٦٤) بقوة نسبية (٨٧.٩٨%) , يليها "تثقيف الطفل بعدم تبديل ملابسه أو خلعها أمام أي شخص" بمتوسط حسابي (٢.٦٣) بقوة نسبيه (٨٧.٧٩%) بينما جاء في الترتيب الأخير "تثقيف الطفل بمعارف عن الأساليب والجمال التي قد يستخدمها المعتدون في التهديد" بمتوسط حسابي (٢.٤٣) بقوة نسبيه (٨١.٠١%) .

فقط. بقوة نسبيه (٨٧.٠٢%)، ثم " استخدام الافلام الكرتونية والرسوم المتحركة لتوعية الاطفال ضد التحرش الجنسي" بقوه نسبيه (٨٥.٨٥%) ، يليها " استخدام سلسله قصص مصوره ضد التحرش "، وأما " عقد ندوات تربيويه توعويه للاخصائيين الاجتماعيين وللأسر. استخدام برامج موجهه التى تهدف إلى إكساب معلومات لحماية الاطفال من التحرش ، عقد لقاءات مع الاسر ومديرى المدارس ومديري المؤسسات المتخصصة لرعاية الأطفال فى المرتبه الأخيره.

- فيما يتصل بمعوقات التى تواجهها منظمات المجتمع المدني في توعية الأطفال ضد التحرش الجنسي ، جاءت المعوقات خاصة بالأسر بقوة نسبيه (٨٣.٥٩%) مرتفعه ، بينما المعوقات الخاصه بالمجتمع بقوه نسبيه (٨١.٧٨%) مرتفعه ، وأخيراً المعوقات خاصة بالمنظمه بقوه نسبيه(٧٧.٣٣%) من الملاحظ أن العاملين فى الجمعيات الأملية أبدوا رأيهم فى ارتفاع نسب المعوقات التى تعوق فى أداء دورها وهو ما يكشف بشكل غير مباشر لأداء المنخفض فى باعتراف العاملين أنفسهم بوجود معوقات ترجع بالمنظمه.

- فيما يتصل بمقترحات اللازمه للتغلب على المعوقات التى تواجهها منظمات المجتمع المدني فى توعية الأطفال ضد التحرش الجنسي ، وجاءت فى المرتبة الأولى مقترحات خاصه بالمجتمع بقوه نسبيه

- فيما يتعلق بدور منظمات المجتمع المدني فى توعية الأطفال ضد التحرش الجنسي من حيث الجانب المهارى بقوة نسبيه (٨٣.٣٣%) ، وبينت النتائج إلى أهم أدوار منظمات المجتمع المدني فى توعية الأطفال " تدريب الطفل على اكتساب الرفض والتعبير عن هذا الرفض "، ثم " تدريب الطفل على أساليب الاستغاثه بصراخ بنبره صوت حاد."، يليها " تدريب الطفل على الفرق بين اللمسه الجيده واللمسه السيئه." أما " تدريب الطفل على كتابة قائمه بأسماء الأشخاص من الغرباء الذين يتعرضون للطفل لرؤيتهم بشكل يومية" فقد جاء فى الترتيب الأخير .

- فيما يتعلق بدور منظمات المجتمع المدني فى توعية الأطفال ضد التحرش الجنسي من حيث توعية الأسر بقوة نسبيه (٨٢.٢٧%) ، وأظهرت النتائج إلى أهم أدوار منظمات المجتمع المدني فى توعية الأسر " بضرورة التواصل المستمر مع الاطفال ، ثم " توعية الاسر بكيفية تعليم الأبناء أهم صور التحرش وأساليبه." ، يليها " توعية الاسر بالممارسات التى تعد تحرشاً بالاطفال" ، أما " توعية الاسر بعدم السماح لأطفالهن بالمبيت عند أقاربه" فقد جاء فى الترتيب الأخير.

- فيما يتصل بالأدوات والأساليب التى تستخدمها منظمات المجتمع المدني فجاءت بقوة نسبيه(٨٤.٧٣%) ، وبينت النتائج إلى أهم الأساليب التى تستخدمها منظمات المجتمع المدني " استخدام الوسائل الحسيه لتوضيح لهم بعدم الأخذ بالمظهر الخارجى

(٩٠.١٨%) ، ثم يليها مقترحات خاصه
بالأسر بقوه نسبیه (٨٩.٤٤%) ، وأخيراً
مقترحات خاصه بالمنظمه بقوه
نسبیه (٨٧.٧٩%).

إحدى عشر: توصيات عامه بالدراسه:

من خلال نتائج الدراسة واستنتاجاتها يمكن
التوصيه بالآتى:

١- ضرورة إجراء المزيد من الدراسات
والبحوث الميدانيه للوقوف على حجم مدى
انتشار التحرش الجنسي للأطفال وتحديد
الممارسات التى تعد تحرشاً جنسياً .

٢- تكاتف جميع الهيئات والمؤسسات التعليميه
والقضائيه والتشريعيه.

٣- عقد ندوات توعويه لمجالس الأباء والأمهات
فى المؤسسات المتخصصه لرعاية الأطفال
لتوعيتهم بأساليب وصور التحرش الجنسي
للأطفال وكيفية التصرف عند حدوث الإساءة
للطفل.

٤- تطوير المناهج الدراسيه والتعليميه خاصه
فى مرحلة التعليم الاساسى فى إدراج تلك
القضيه فى المناهج التعليميه .

٥- تفعيل دور منظمات المجتمع المدني فى عقد
دورات تدريبيه للأخصائين الاجتماعيين
والمدرسين فى المدارس فى مجال حمايه
الطفل من التحرش الجنسي.

٦- تفعيل دور منظمات المجتمع المدني فى
توزيع كتيبيات تحتوى على صور وقصص
توعويه ضد التحرش الجنسي للأطفال
والأسر.

٧- عمل برتكول تعاون بين الجمعيات الأهليه
والمؤسسات الاخرى وتسهيل تواصل تلك
الجمعيات بالمدارس ومراكز الشباب للقيام
بدورهم بكفاءة.

٨- تمكين وبناء قدرات فريق العمل بمنظمات
المجتمع المدني فى مجال حماية الطفل.

٩- تعديل بعض القوانين والتشريعات الخاصه
بالتحرش الجنسي بشكل عام والتحرش
الجنسي للأطفال بشكل عام لتطبيق جزاءات
وعقوبات رادعه .

١٠- ضرورة تشكيل لجان يتكون
أعضائها من ممثلى الهيئات التعليميه
والقضائيه والدينيه والاعلاميه ومنظمات
المجتمع المدني ويكون من مهامها توعية
الأطفال (مرحلة ما قبل المدرسه) ضد
التحرش الجنسي .

مراجع الدراسة:

١. إبراهيم , أحمد زين العابدين (٢٠٢٠): برنامج مقترح لتعزيز دور الأسره في توعية الأبناء بالتحرش الجنسي وأساليب حمايه منه , المجله العربية لعلم الاجتماع. جامعه القاهرة , كلية الآداب , العدد ٢٦.
٢. أبو القمصان , نهاذ (٢٠٠٩): التحرش الجنسي فى المنطقة العربية, نتائج أعمال مؤتمر "التحرش الجنسي كعنف اجتماعى وتأثيره على النساء" ١٣-١٤ ديسمبر, المركز المصرى لحقوق المرأة, القاهرة .
٣. أبو النصر , مدحت (٢٠٠٤): إدارة الجمعيات الاهليه فى مجال رعاية وتأهيل ذوى الاحتياجات الخاصة , القاهرة , مجموعة النيل العربية.
٤. أبو النصر , مدحت محمد (٢٠٠٤): إدارة الجمعيات الأهليه فى مجال رعاية وتأهيل ذوى الاحتياجات الخاصه , القاهرة , مجموعة النيل العربية .
٥. أبو النصر , مدحت محمد (٢٠٠٩): ظاهرة العنف فى المجتمع (بحوث ودراسات), القاهرة , الدار العالميه.
٦. أبو دوم, عبد الرحمن أحمد (٢٠١٣): دور منظمات المجتمع المدنى فى التوعيه المجتمعيه, مجلة دراسات الكوارث, جامعه إفريقيا العالميه , معهد دراسات الكوارث واللاجئين , العدد ٢.
٧. أحمد , نبيل إبراهيم (٢٠٠٣) : أساسيات الممارسة فى خدمة الجماعة , القاهرة , مكتبة زهراء ال المصراتى , عبد الله أحمد
٨. (٢٠١١): الفساد الإدارى: نحو نظرية فى علم اجتماع الجريمة والاحراف الاجتماعى, الاسكندريه, المكتب الجامعى الحديث .
٨. الديب , راندا مصطفى (٢٠١٥): آليات حماية الأطفال من التحرش الجنسي من وجهة نظر الأمهات فى مرحلة ما قبل المدرسة: رؤية مستقبلية, مجلة الطفوله والتربية , جامعه الاسكندرية , كلية رياض اطفال , مجله ٧ , العدد ٢٢.
٩. السيد , إبراهيم جابر (٢٠١٦): المشكلات الاجتماعيه داخل المجتمع المصرى , الاسكندريه , دار التعليم الجامعى.
١٠. الصرايره , ماجدة أحمد , أبو شماله, فرج محمد (٢٠١٥): التربية الجنسية للأطفال والمراهقين , عمان , دارالخليج للنشر.
١١. العبادى , إيمان يونس ابراهيم (٢٠٢٠): التحرش الجنسي بالاطفال , القاهرة , مركز الكتاب الاكاديمى .
١٢. الغامدى , رحمة بن على (٢٠١٥): كيف نحى أطفالنا من التحرش الجنسي ؟ الرياض, مطبوعات مركز التدريب والتطوير الاجتماعى " سلسله البحوث والدراسات كتاب رقم ١٥٠ .
١٣. السيد , ابراهيم جابر(٢٠١٣): المتغيرات البيئيه وأثرها على تربية الاطفال(دراسة تشخيص و طرق العلاج), الاسكندرية , دار التعليم الجامعى.
١٤. العجيل , بن عبدالله بن محمد(٢٠١٦): التحرش الجنسي ضد الأطفال والدور

- الإرشادى للخدمة الاجتماعية للحد منه:
المملكة العربية السعودية نموذجاً، مجلة كلية
الاداب ، جامعة ام درمان الاسلامية ، العدد
٩.
- ١٥.المخزومي ، أمل أحمد (٢٠١٥): مقترحات
وإرشادات نافعة للسيطرة على الاضطرابات
والامراض النفسية، عمان ، دار غيداء
للنشر والتوزيع.
- ١٦.حبيب، جمال شحاته، حنا ، مريم إبراهيم
(٢٠١١): الخدمة الاجتماعية المعاصرة ،
المكتب الجامعي الحديث ، القاهرة.
- ١٧.حجاج ، إبراهيم عبد المحسن (٢٠٢٠):
الرعاية الاجتماعية تشريعاتها وخصائصها ،
الاسكندرية ، دار التعليم الجامعي.
١٨. حسن ، محمد صديق محمد (٢٠٢١):
الإساءة إلى الطفل ودور الأسرة والمجتمع المدني
في الحد منها، مجلة منشورة ، قطر ، كلية
التربية ، العدد ١٩٩.
١٩. مودة ، مسعد الفاروق (٢٠١٠): التنميه
والمجتمع مدخل نظري لدراسه المجتمعات
المحليه ، الاسكندرية ، المكتب الجامعي الحديث .
- ٢٠.خزام ، منى عطيه (٢٠١٠): شبكة الأمان
الاجتماعى وتحسين نوعية حياة الفقراء ،
القاهرة ، مكتب الجامعي الحديث.
- ٢١.خليل ، سميره (٢٠١٦): دور منظمات
المجتمع المدني فى تفعيل ثقافه المسئولية
المجتمعيه ، الإداره ، مجله ٥٣ ، العدد ١.
- ٢٢.راشد ، مانع راشد (٢٠١٦): دور الاسرة
والمجتمع في التصدي لظاهرة التحرش
- الجنسى بالاطفال في دولة الكويت -دراسة
نظريه ، مجله عالم التربيه (مصر). العدد
٥٤ ، أبريل.
- ٢٣.سليم ، محمد الاصبعى محروس (٢٠٠٥):
الإصلاح التربوى والشراكة المجتمعية
المعاصره ، القاهرة ، دار الفجر لنشر
والتوزيع.
- ٢٤.عبد الرحمن ، عبد الله محمد (٢٠٠١):
إدارة المؤسسات الاجتماعية بين الاتجاهات
النظرية والممارسات الواقعية، الإسكندرية،
دار المعرفة الجامعية، ٢٠٠١ .
- ٢٥.عبد العال ، إيمان عبد العال أحمد (٢٠١٦):
منظمات المجتمع المدني ودورها فى الحماية
الاجتماعيه للمعاقين حركياً، مجلة الخدمة
الاجتماعية ، الجمعية المصريه للاخصائيين
الاجتماعيين ، العدد ٥٦ ، ج ٥.
- ٢٦.عبد الفتاح ، محمد ، بدوى ، هناء حافظ
(٢٠١٢): الاداره فى منظمات الرعايه
الاجتماعيه ، الاسكندرية، المكتب الجامعي
الحديث .
- ٢٧.عبد الله، بدر الدين ميرغنى (٢٠١٥):
استراتيجية تعزيز الألعاب الشعبية وسط
الأطفال ودورها في الحد من ظاهرة التحرش
الجنسى: دراسة حالة على السودان..
دراسات عربية فى التربية وعلم النفس،
العدد ٦٣
- ٢٨.عليمات ، إناس محمد عليان
(٢٠١٩):اتجاهات أفراد المجتمع الأردنى
نحو قضية التحرش الجنسي بالأطفال :

35. Al-qadi, Walid(2013): The Role of Civil Society in Protecting Human Rights in The Hashemite Kingdom of Jordan, The Chinese Journal of International Politics, University of Jordan.

36. Chowdhury, Md Abdul Musaabbir, Mia, Badsha, Md, rashedu Coutshed, Veronica and , Orme , Joan(1998): Social Work Practice An introduction, London, Macmilian Press .

37 . islam(2014): child abuse and NGOs initiatives in Bangladesh:A Critical Review, international journal of innovation and applied studies, vol.8, NO.3

38. Linel, Hanna(2016): The characteristics and extent of child abuse: findings from a study of the Swedish Social Services child protection, European Journal of Social Work, Stockholm University, 20(2):1-11.

دراسة اجتماعية للأسباب والحلول , مجلة العلوم الاجتماعيه .مجلد ٤٩ , العدد ٢.

٢٩.غانم,محمد حسن (٢٠١١): مدخل إلى سيكولوجية المرأة " قضايا ومشكلات نفسية واجتماعية ودينية واقتصادية " , إيتراك للطباعة والنشر والتوزيع , القاهرة.

٣٠.ليله , على (٢٠٠٢) : ثقافة الشباب مظاهر الانهيار ونشأة الثقافة الفرعية , دراسات مصريه في علم الاجتماع , مركز البحوث الاجتماعيه , جامعه القاهرة .

٣١.مختار, عبد العزيز عبد الله (١٩٩٥). طرق البحث للخدمة الاجتماعية، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية.

٣٢.مرسى , محمد مرسى محمد (٢٠٠٧): التحرش الجنسي بالاطفال , مجلة التربية , اللجنة الوطنية القطرية للتربية, السنه ٣٦ , العدد ١٦٢ .

٣٣.مصطفى , السيد عبد الحميد إبراهيم (٢٠١٧): تقييم دور منظمات المجتمع المدني في تدعيم حقوق المرأة المصريه : دراسه مطبقه على العاملين بمنظمات المجتمع المدني بمحافظتى القاهرة والجيزه , مجلة الخدمه الاجتماعيه , الجمعيه المصريه للأخصائيين الاجتماعيين , ج١ , العدد ٥٧.

34-

<https://www.elwatannews.com/news/details/7472>

(الاطلاع على المصدر يوم الأحد الموافق ٢٠٢٣/٦/٤

39 .Pradanita , Vista Nurasti, Setiawati, Yunias(2022): Communicating using storytelling method to children experienced sexual abuse and harassment, The International Journal of Counseling and Education, Airlangga University, 6(2):55.

40 .Roche, Steven(2017): Child Protection and Maltreatment in the Philippines: A Systematic Review of the Literature, Asia & the Pacific Policy StudiesVolume 4, Issue.