

كلية التربية بنات أسيوط – جامعة الأزهر

Faculty of Education for Girls, Assiut – El Azhar University



تصدر مجلة



دراسات تربوية وطفولة

Education and childhood studies

Refereed scientific journal
published annually

مجلة علمية محكمة سنوية

First issue

العدد الأول

October 2023

أكتوبر ٢٠٢٣

The Print ISSN: 2974– 4989

The on line ISSN: 2974– 4997

Copyright © 2023 Faculty of Education, Assiut Girls, Al-Azhar University The Egyptian Arabic Republic All rights reserved	حقوق النسخ © ٢٠٢٣ كلية التربية بنات أسيوط جامعة الأزهر جمهورية مصر العربية كافة الحقوق محفوظة
---	--

Email: journal_childhood.edu.asug@azhar.edu.eg

Web: <https://che.journal.ekb.eg/>



رئيس مجلس الإدارة وهيئة التحرير

الأستاذ الدكتور/ محمد علي محمد عطا الله

(أستاذ الفقه المقارن وعميد كلية التربية بنات أسيوط)

نائب رئيس مجلس الإدارة وهيئة التحرير

الأستاذ الدكتور/ دعاء سعد فرغلي فياض

(أستاذ الحشرات الطبية ووكيل كلية التربية للدراسات العليا والبحث العلمي)

مدير التحرير

د/ سميحة علي حسن محمد

(مدرس أصول التربية بكلية التربية بنات أسيوط)

مسؤول النشر الإلكتروني

د/ هند علي قطب محمد

(مدرس التربية الإسلامية بكلية التربية بنات أسيوط)

Web: <https://che.journal.ekb.eg/>

أعضاء مجلس الإدارة وهيئة التحرير:

Prof: Dr. Mohamed Ali Mohamed Attalla "Egypt"	أ.د/ محمد على محمد عطا الله "مصر"
Prof: Dr. Doaa Saad Farghaly Fayad "Egypt"	أ.د/ دعاء سعد فرغلي فياض "مصر"
Ass Pro: Salwa Abd Elrahman Ali Soliman "Egypt"	أ.م/ سلوى عبد الرحمن علي "مصر"
Prof: Dr. Rehab Zanaty Abd Allah Zanaty "Egypt"	أ.د/ رحاب زناتي عبد الله زناتي "مصر"
Dr. Abeer Ghanem Ahmed Ghanem "Egypt"	د/ عبير غانم أحمد غانم "مصر"
Dr: Randa Rabie Abdelbadie Bakr "Egypt"	د/ رنداربيع بكر عبد البديع "مصر"
Dr: Azza Fathi Sayed Youns "Egypt"	د/ عزة فتحي سيد يونس "مصر"
Dr: Samiha Ali Hassan Mohammed "Egypt"	د/ سميحة علي حسن محمد "مصر"
Dr: Hend Ali Kotp Mohamad "Egypt"	د/ هند علي قطب محمد "مصر"
<h2>الهيئة الاستشارية</h2>	
Prof: Dr. Hanan Moubark Alqahtani "Saudi Arabia"	أ.د/ حنان مبارك القحطاني "السعودية"

سكرتير التحرير:

أ. زينب أحمد محمد مكرم

المسؤول المالي:

أ. لمياء جابر خليل



كلمة رئيس مجلس الإدارة وهيئة التحرير:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ افتتاحيه

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، سيدنا محمد، ﷺ، معلم الأمة ومرشدها إلى الصراط المستقيم، وعلى آله وأصحابه الغر الميامين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

وبعد،،،

العلم النافع من أعظم القربات إلى الله - عز وجل-، ويفيد طالبه في دينه ودنياه، ويكفي طالب العلم فخراً أن الله - عز وجل- يقول (إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ) فاطر ٢٨.

والعلم ينمو بنشره وتعليمه لكل من يطلبه، ومن هنا حرصت كلية التربية للبنات جامعة الأزهر بأسيوط على أداء دورها في نشر العلم، وذلك بنشر الأبحاث العلمية في المجالات التربوية لتكون هذه الأبحاث رافداً صافياً عذباً يصب في نهر العلم الذي يرتوي منه طلاب العلم والمعرفة في المجال التربوي، ومجال الدراسات المتعلقة بالطفولة.

وقد جاء هذا العدد (العدد الأول) من المجلة مشتملاً على العديد من الأبحاث في المجال التربوي، والنفسي، والاجتماعي، وفي مجال الطفولة، وقام بتحكيم أبحاثه أساتذة فضلاء، وذلك بهدف دعم البحث العلمي وجعله جزءاً أساسياً في حل المشكلات التي تواجه المجتمع في مختلف مناحي الحياة، والإسهام في رقي الفكر، وتقديم المعرفة التربوية، والنفسية، والاجتماعية على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي.

والله أسأل أن تكون هذه المجلة بما حوت من أبحاث علمية محل إعجاب وتقدير من قبل الباحثين وطلاب العلم، وأن ينفع بما حوت طلاب العلم ورواد المعرفة، إنه ولي ذلك والقادر عليه.

والله من وراء القصد وهو الهادي إلى سواء السبيل...

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

أ.د/ محمد علي محمد عطاالله

عميد الكلية

الرؤية:

تسعى المجلة لنشر كل ما هو جديد من موضوعات في البحث العلمي التربوي ومناقشتها من وجهات نظر متعددة في جميع علوم التربية والوصول إلى الريادة والتميز في مجال النشر العلمي وتحقيق أعلى معامل تأثير بين المجالات التربوية المختلفة.

الرسالة:

الوصول إلى أفكار ورؤى بحثية إبداعية في المجالات التربوية المتنوعة وفي قضايا الطفولة ومعالجة المشكلات المتعلقة بها.

قواعد النشر:

قواعد النشر بمجلة دراسات تربوية و طفولة:

أولاً: القواعد العامة:

١. تهتم المجلة بنشر البحوث الأكاديمية الأصيلة المبتكرة والتي تضيف جديداً للمعرفة في مجال التخصص وتراعي قواعد البحث العلمي في المجالات التربوية باللغة العربية وباللغة الإنجليزية.
٢. يجب أن يكون البحث في إطار المجالات العلمية التي تهتم المجلة بنشرها وأن تكون المعلومات الموجودة في البحث معلومات صحيحة ومنطقية وموثقة.
٣. لا تنشر المجلة بحوثاً سبق نشرها أو مقدمة للنشر في جهات أخرى ويحرر الباحث إقراراً بذلك.
٤. تتبع المجلة نظام التوثيق وفق قواعد الجمعية الأمريكية لعلم النفس APA.
٥. يلتزم الباحث بقواعد الاقتباس والرجوع إلى المصادر الأولية مع مراعاة أخلاقيات النشر العلمي وحال مخالفته تُلقي المسؤولية عليه كاملة دون أي مسؤولية على المجلة.
٦. لهيئة التحرير حق فحص البحث وتقرير صلاحيته المبدئية للنشر من عدمه مع إخطار الباحث بذلك.
٧. تخضع الدراسات والبحوث للتحكيم العلمي (بسرية تامة) من قبل نخبة من الأساتذة المتخصصين وفق موضوع البحث وتخصص الباحث، ويراعى الباحث عدم تضمين اسمه أو أي من المشاركين معه في متن البحث صراحة.
٨. الآراء التي تنشر تعبر عن رأي أصحابها، ولا تعبر عن رأي الكلية أو الجامعة.
٩. في حالة قبوله للنشر تؤول كل حقوق النشر للمجلة ولا يجوز نشره في أي وعاء آخر ورقياً أو إلكترونياً دون إذن كتابي من رئيس تحرير المجلة إلا إذا نشره ببيانات نشر المجلة.

ثانياً: قواعد خاصة بإخراج البحث:

١. يكتب البحث على برنامج Word بخط Times New Roman بحجم ١٢ لمتن البحث عادي و١٤ للعناوين الرئيسية والفرعية غامق **Bold**.
٢. أبعاد متن البحث ١٢×١٩ بحيث يترك مسافة بالهامش العلوي ٢.٥ سم، والسفلي ٤ سم، والأيسر ٣ سم، والأيمن ٣ سم.
٣. الجداول: يجب أن تكون منتجة من خلال خاصية الجداول الموجودة بالبرنامج وألا تتجاوز الهوامش المنصوص عليها وكذلك الرسومات والأشكال البيانية وتصمم وفقاً لقواعد APA.
٤. مواصفات إعداد الصفحة الأولى:

- مواصفات إعداد العنوان الرئيس للبحث:
 - ✓ توسيط العنوان في الصفحة.
 - ✓ يكون حجم الخط ١٤ غامق **Bold**.

إعداد ملخص البحث:

- يوضع الملخص في الصفحة الأولى (بلغة البحث)، ويليه المستخلص باللغة الإنجليزية شاملاً بيانات الباحث.
 - بيانات الباحث:
 - يكتب اسم الباحث تحت عنوان البحث يمين الصفحة.
 - يكتب الاسم كاملاً وبحجم خط ١٢.
 - يوضع تحت اسم الباحث اسم القسم، اسم الكلية، اسم الجامعة، والبريد الإلكتروني بحجم خط ١٢.
 - توضع كلمة ملخص بسطر مستقل بخط ١٤ غامق **Bold**.
 - بعدها يكتب الملخص بخط ١٢ عادي للملخص العربي بنوع الخط ذاته، والمستخلص الإنجليزي بحجم ١٢ نوع الخط Times New Roman.
 - عدد كلمات ملخص البحث من ١٥٠-٢٠٠ كلمة سواء كان الملخص باللغة العربية أو باللغة الإنجليزية.
 - بعد الانتهاء من كتابة الملخص أدناه مباشرة توضع الكلمات الدالة **Keywords** ولا تتعدى ٦ كلمات دالة وتكتب بخط غامق **Bold**.
 - توثيق المراجع طريقة (APA) يسترشد بالدليل الخاص بتوثيق المراجع في المتن وفي قائمة المراجع والمنشور على موقع المجلة.
 - ترجمة المراجع العربية باللغة الإنجليزية (الفرانكو عربي).
 - ترتيب البحوث في المجلة لا يخضع لمكانة الباحث، أو لقيمة البحث، بل تخضع لاعتبارات فنية (وقد تكون منها أولوية وصول البحث لهيئة التحرير).
 - على الباحث أن يحدد إذا ما كان البحث مدعوماً أو ممولاً من جهات بعينها وينص على ذلك في خطابه للمجلة وفي ملحقات البحث.

فهرس الأبحاث

الصفحات	العنوان	م
٤٠ : ١	<p>دور الإرشاد الأسري القائم على التدخل المبكر لتحسين تواصل الأسرة مع طفلها من ذوي اضطراب طيف التوحد عبيير إبراهيم إبراهيم سماحة</p> <p>The role of family counselling based on early intervention to enhance family communication with their child with Autism Spectrum Disorder. Abeer Ibrahim Ibrahim Samaha</p>	١
٧٢ : ٤١	<p>دمج ذوي الإعاقة الذهنية البسيطة وأثره على مهاراتهم الأكاديمية وسلوكهم التكيفي مريم علي سعيد اليماحي</p> <p>Integration of children with Mental Retardation and its effect on Academic Skills of Mild and adaptive behavior Maryam Ali Saeed Al Yamahi</p>	٢
٩٢ : ٧٣	<p>فعالية استخدام استراتيجيات مهارات التنظيم الذاتي في تحسين مهارات القراءة لدى الطلبة ذوي صعوبات التعلم في الحلقة الأولى فدوى محمد عبدالله الزغل</p> <p>The effectiveness of using self-regulation skills strategies in improving the reading skills of students with learning difficulties in the first cycle Fadwa Muhammad Abdullah Al-Zaghal</p>	٣
١٣٠ : ٩٣	<p>أسباب تدهور مستويات طلاب الصفوف العليا من المرحلة الابتدائية (من الثالث إلى الخامس) في مهارات القراءة الجهرية في ظل أزمة (كوفيد-١٩) من وجهة نظر معلمي اللغة العربية زهرة حسن البلوشي - الإمارات</p> <p>Reasons for the Decline in Proficiency Levels of Upper Elementary (3rd to 5th Grade) Students in Oral Reading Skills in Light of the COVID-19 Crisis: A Perspective from Arabic Language Teachers Zahra Hasan Taher Albloushi</p>	٤
: ١٣١ ١٥١	<p>توظيف الألعاب التراثية الشعبية في تنمية بعض القيم والحفاظ على التراث الإماراتي منى محمد علي حسن الدرمني</p> <p>Using Popular Traditional Games To Develop Some Values To Preserve The UAE Heritage Muna Muhammad Ali Hassan Al Darmaki</p>	٥

تابع فهرس الأبحاث

الصفحات	العنوان	م
١٥٢: ١٦٩	آثار التعليم عن بعد على مهارات الطلبة الكتابية بالتطبيق على عينة من طلاب الصف الرابع بمدرسة مدرسة شيخة بنت سرور- الإمارات العربية المتحدة زهرة حسن البلوشي The Effects of Distance Learning on Students' Writing Skills: An Application on a Sample of Fourth-Grade Students at Sheikha Bint Suroor School - United Arab Emirates Zahra Hasan Taher Albloushi	٦
١٧٠: ١٩١	فاعلية المنصات التعليمية القائمة على الذكاء الاصطناعي في تطوير مهارات التعلم الذاتي لدى طالبات الصف السابع في دولة الإمارات العربية المتحدة رائدة فيصل شفيق صالح The effectiveness of artificial intelligence-based educational platforms in developing independent learning skills among seventh-grade female students in the United Arab Emirates Raeda Faisal Shafiq Saleh	٧
١٩٢: ٢١٧	فاعلية استخدام تطبيقات التعلم الرقمي التفاعلي (ويب ٢.٠) في تنمية بعض مهارات الكتابة الإبداعية لدى طالبات المرحلة الثانوية انتصار إسماعيل عيسى السيد The effectiveness of using interactive digital learning applications (Web 2.0) in developing some creative writing skills among secondary school students Entesar Ismail Issa Al-Sayed	٨
٢١٨: ٢٣٨	أثر استخدام الفصول الافتراضية على تحصيل طالبات تصميم الأزياء (ذو الطابع التطبيقي) في الكلية العلمية للتصميم هيام خليل الشمالي، علاء الدين القوصيني، عادل عايد The effectiveness of using virtual classes on the academic achievement of fashion design students. (practical courses) at the Scientific College of Design Hiyam Khalil Al-Shamali, Alaa Al-Din Al-Qusaini, Adel Ayed	٩
٢٣٩: ٢٥٥	تطوير أساليب التقويم استجابة لمتطلبات العصر وتلبية لجودة الحياة عاطف مجد مجد عمر Developing evaluation methods in response to the requirements of the times and to meet the quality of life Atef Mohamed Mohamed Omar	١٠