

**دور الأخصائي الاجتماعي في تحقيق التمكين الاجتماعي
للمرأة بالمجتمعات الصحراوية**

The role of the social worker in achieving the social empowerment
of women in desert societies

٢٠٢٣/٥/٢٩ تاريخ التسليم
٢٠٢٣/٦/١٢ تاريخ الفحص
٢٠٢٣/٦/٢٨ تاريخ القبول

إعداد

فاطمة مصطفى أحمد سفينة

Drfatmamoustafa1@gmail.com

دور الأخصائي الاجتماعي في تحقيق التمكين الاجتماعي للمرأة بالمجتمعات الصحراوية

اعداد وتنفيذ

فاطمة مصطفى أحمد سفينة

ملخص البحث:

هدفت الدراسة الحالية الى تحديد الدور الفعلي للأخصائي الاجتماعي في تحقيق التمكين الاجتماعي للمرأة بالمجتمع الصحراوي، وكذلك تحديد المعوقات التي تعرقل أداء الأخصائي الاجتماعي لتحقيق التمكين الاجتماعي للمرأة بالمجتمع الصحراوي، وتعد من نمط الدراسات الوصفية، واستخدمت منهج المسح الاجتماعي الشامل للأخصائيين الاجتماعيين بالجمعيات التنموية والخيرية بمركز الداخلة بالوادي الجديد وعددهم (٧٥) مفردة، وتم جمع البيانات من خلال استمارة استبيان (إعداد الباحثة)، وتوصلت الى عدة نتائج من أهمها: ان الادوار المهنية للأخصائي الاجتماعي لتحقيق التمكين الاجتماعي للمرأة بالمجتمعات الصحراوية كما يحددها الاخصائيين الاجتماعيين، تمثلت في أدوار الاخصائي الاجتماعي مع المجتمع مثل المشاركة في تنفيذ حملات توعية بأهمية تعليم المرأة والمشاركة في حملات توعية بخطورة ختان الاثناث، وأدوار الاخصائي الاجتماعي مع المرأة مثل مساعدة المرأة في التعبير عن رأيها بحرية، ومساعدة المرأة في العمل على تحقيق أهدافها، وأدوار الاخصائي الاجتماعي مع مؤسسات المجتمع مثل التنسيق مع المؤسسات الأخرى لتوفير فرص عمل للمرأة والتنسيق مع المؤسسات الأخرى لتحقيق التكامل في الخدمات المقدمة لتمكين للمرأة، وان هناك بعض المعوقات التي تحول دون قيام الاخصائي الاجتماعي بدورة في تحقيق التمكين الاجتماعي للمرأة بالمجتمعات الصحراوية كما يحددها الاخصائيين الاجتماعيين مثل: عدم استفادة الاخصائي الاجتماعي من الدراسات والبحوث المتعلقة ببرامج التمكين الاجتماعي للمرأة، وقلة الموارد اللازمة لتنفيذ برامج التمكين الاجتماعي للمرأة، وقدمت الدراسة عدة توصيات

الكلمات المفتاحية: التمكين الاجتماعي، المرأة، المجتمعات الصحراوية

The role of the social worker in achieving the social empowerment of women in desert societies

Abstract

The case study aimed to determine the actual role of the social worker in achieving the social empowerment of women in the desert society, as well as to identify the obstacles that hinder the performance of the social worker to achieve the social empowerment of women in the desert society, and is considered a pattern of descriptive studies, and used the comprehensive social survey methodology For social workers in development and charitable associations in the Dakhla Center in the New Valley, numbering (75) single, and the data was collected through a questionnaire form (prepared by the researcher), and reached several results, the most important of which are: The professional roles of the social worker to achieve the social empowerment of women in desert societies as determined by social workers, represented in the roles of the social worker with the community, such as participating in the implementation of awareness campaigns on the importance of women's education and participation. In awareness campaigns about the danger of female circumcision, and the roles of the social worker with women, such as helping women express their opinion freely, and helping women work to achieve their goals, and the roles of the social worker with community institutions such as coordinating with other institutions to provide job opportunities for women and coordinating with other institutions to achieve integration in the services provided to empower women, and that here as some Obstacles that prevent the social worker from carrying out a course in achieving the social empowerment of women in desert societies as determined by social workers, such as: the lack of benefit of the social worker from studies and research related to social empowerment programs for women, and the lack of resources necessary to implement social empowerment programs for women, and the study made several recommendations

Keywords: Social empowerment, Women, desert societies

أولاً: مشكلة الدراسة:

تعد التنمية في الوقت الحاضر محل اهتمام الدول المتقدمة عامة والنامية خاصة، فلم تعد التنمية مجرد برامج وخدمات تقدم للأفراد لتحسين أحوالهم الاجتماعية والاقتصادية فحسب، وإنما أصبحت ركيزة أساسية لبناء المجتمع الجديد وتقدمه. (أبو النصر، ٢٠٠٨، ٥)

فالتنمية هدفاً تسعى إليه كل الدول، وهي لا تأتي من فراغ وإنما تقوم على التخطيط الجيد لاستغلال الطاقات والموارد المتاحة، فهي تحتاج إلى طاقة بشرية تكون عماد التطور التكنولوجي والنمو الذي يشهده العالم، لذا لجأت معظم الدول لاستغلال طاقتها البشرية الاستغلال الذي يخدم مسيرتها للتقدم التقني الحادث. (إسماعيل، ٢٠١٤، ٧)

ولا شك أن التنمية كمفهوم تتضمن جانبين هما الجانب الاقتصادي والجانب الاجتماعي، وهما من التداخل بحيث يصعب الفصل بينهما وذلك لأننا حين نرفع المستوي التعليمي والصحي والثقافي للمواطنين، فإننا نعمل في الوقت نفسه على تحقيق مستوي أعلى من الكفاءة البشرية، وهذا يعني زيادة الإنتاج والدخل والاستهلاك، وهذه الزيادة بدورها تتطلب عديداً من الخدمات الاجتماعية. (ابوالمعاطي، ٢٠١٢، ٥)

ويختلف تحقيق التنمية في المجتمعات وفقاً لخصائص المجتمع، فالمجتمعات الصحراوية أو ما يعرف بالبدو ظاهرة إنسانية تخص المجتمعات ما قبل الحضارية، وهي تلك المجتمعات التي توصف أحياناً بالبربرية أو الوحشية أو المتخلفة وإن كانت هذه التسميات لا

تعكس بالضرورة حقيقة كونها مجتمعات لها حضارتها وثقافتها وتتحدد البداوة كظاهرة من خلال ثلاثة عناصر هي: الوحدة البشرية الممتدة في التنظيم القبلي، القطيع وهو محور الاقتصاد الرعوي، الانتقال الدوري في رحلة ثابتة ومسالك مضبوطة أي ممارسة الانتجاع. (صابر، وكامل، ٢٠٠٩، ١٧٢)

وقد عرف المجتمع الصحراوي في الآونة الأخيرة تحولاً عميقاً في نصف القرن الماضي، حيث بدأ مراحل هذا التحول من الانتقال من الخيمة إلى المنزل في المدينة في سياق يتميز بالتطور عما سبق. (الشرايمي، ٢٠١٣، ٤٥)

ولكي يصبح المجتمع الصحراوي جزءاً من الوطن الأكبر يستوجب ذلك إزاحة الحواجز المصطنعة التي تفصل سكان الصحاري عن بقية أجزاء الوطن ثقافياً واجتماعياً، بما يدعم الانتماء للوطن الأكبر. (ابوزيد، ١٩٩٤، ٧)

فالحديث عن دور المرأة في المجتمع قد تجاوز مرحله الجدل وأصبح ضرورة حياه وفريضه تنميه واحياء لتاريخ كانت للمرأة فيه أدوار متعددة، فالعالم اليوم يعترف بدور المرأة ومسؤولياتها وضرورة النهوض بأوضاعها وتفعيل دورها في تنميه المجتمع، فقد صدقت مصر على اتفاقيه القضاء على جميع اشكال التمييز ضد المرأة، فان التحدي هو العمل على موائمة التشريعات الوطنية مع احكام هذه الاتفاقية وجميع المواثيق الدولية ذات الصلة، فقد اصدرت تشريعات جديده في مجالات الاحوال الشخصية والتقاضي، تضمن للمرأة حقوقها استنادا لرؤيه مستنيره وقراءه صحيحة للتراث،

كما أطلقت العديد من المبادرات والبرامج التي تستهدف تحقيق المساواة في الفرص بين المرأة والرجل على أرض الواقع العملي بالمجتمع، وقد شاهدت السنوات الأخيرة قوة دفع كبيره لجهود تمكين المرأة تتواصل حتى اليوم، يدعمها توافق عريض داخل مجتمعنا حول مفهوم المواطنة بما يرسيه من مبادئ المساواة وتكافؤ الفرص بين جميع المصريين والمصريات دون تمييز، في مجالات التعليم والعمل والترقي في الوظائف العامة وممارسه جميع الحقوق الدستورية والقانونية، فلم تعد مشاركة المرأة المصرية في عملية التطوير والتنمية مجرد تأكيد لحق اصيل من حقوقها وانما اصبحت هذه المشاركة واجبا والتزاما وطنيا تقتضيه طبيعة التحديات التي يواجهها المجتمع المصري، سواء تحديات داخلية تفرضها سياسات وبرامج التنمية او التحديات التي تطرح على الساحة الدولية.

(بيومي، ٢٠٠٩، ٣٥)

ولا يستطيع أي مجتمع الرقي والتقدم بنصف طاقاته البشرية فقط، بينما النصف الاخر معطلا ومهمشا دون استغلال طاقاته، لذلك تسعى المجتمعات الى النهوض بالمرأة ومشاركتها في مسيرة التنمية جنباً الى جنب مع الرجل، لكي يحقق أفضل عائد ممكن في عملية التنمية. (العزى، ٢٠١٩، ١٧٢)، وقد هدفت دراسة (Perez, 2021) الى تمكين المرأة في ضوء برنامج التنمية المستدامة في المكسيك، وتوصلت الدراسة الى ضرورة أن تركز البرامج المستقبلية على زيادة وعي أفراد المجتمع بضرورة المساواة في القيادة بالنسبة للنساء.

وقد اشارت نتائج دراسة (هديو، ٢٠٠٧) الى أهمية مشاركة المرأة في التنمية من خلال تمكينها من المشاركة في الأنشطة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية في ظل التغيرات والتحولت العالمية، وتعد جهود التنمية من أحدث الوسائل التي ظهرت في الحقبة الأخيرة لمساعدة الدول النامية في عمليات النهوض الاقتصادي والاجتماعي ولمواجهة قيود التخلف ومعوقاته.

وتتطلب عملية التنمية الحقيقية للمرأة تحريرها على كافة المستويات لفتح جميع المجالات أمام مساهمتها في تلك العملية وكل ذلك يتأتى من خلال توفير فرص التعليم والتدريب وتزويدها بالمعارف والمهارات الجديدة والمحافظة على حقوقها باعتبار أن نجاح عملية التنمية يتطلب تحريرها بالدرجة الأولى. (خاطر، ٢٠٠٢، ٢٧١) وقد تميزت المرأة في المجتمعات الصحراوية بمكانة مميزة زمن الترحال وقد توقف الرحالة والمستكشفين سواء المحليين أو الأجانب على قيمة المرأة ودورها في المجتمع وقد دفعت وضعيه المرأة الصحراوية بالرحالة ابن بطوطة الى تفصيل القول في المكانة التي تحتلها والجمال الذي تتميز به حيث قال "لنساءهن الجمال الفائق وهن اعظم شأن من الرجال" وبهذا التوصيف يكون قد عبر عن ميزتين مهمتين تتمثل في عنصر الجمال والمكانة داخل المجتمع ويضيف إشارات معبره عن قيمة المرأة وخصالها كلما استقر به المقام في مدينه من المدن الصحراوية، رغم كل ما عرفه المجتمع الصحراوي من تغيرات على مستوى البنية الثقافية إلا أن تصوراتهم

حول المرأة لم تختلف كثيرا عن زمن الترحال.
(الشيخ، ٢٠١٧، ١٥٠)

وللمرأة مكانة لدى الصحراويين، قل نظيرها في المجتمعات العربية، التي توصف بمجتمعات ذكورية، وصلت إلى درجة أن يذهب البعض إلى وصف المجتمع الصحراوي بالمجتمع الأمومي، بمعنى أن المرأة هي المسيطرة، يرجع هذا الوصف لكونه مجتمع يقدر العلاقات الاجتماعية، مما منحها دورا مؤثرا في تطوير وتنمية حالتها الروحية والأخلاقية والإنسانية فساعدتها ذلك على تحقيق ذاتها والاستفادة من قدراتها الفطرية. (غنيم، والشناوي، ٢٠١٥، ١٧٣)

وقد عملت المرأة الصحراوية في شتى المجالات بجانب الرجل في المدارس، المستشفيات، الوزارات، البرلمان وغيرهم من المهام وذلك ان دل على شيء إنما يدل على ان للمرأة الصحراوية دور فعال في دفع عجلة التقدم الى الامام. (Rahal, 2018, 55)

وفي السياق نفسه أكدت دراسة Khursheed (Mustafa, 2021) أن تمكين المرأة أمراً ضرورياً للتنمية الاجتماعية والاقتصادية حيث يعتبر أحد العوامل الرئيسية لزيادة جهود التنمية في جميع أنحاء العالم.

وهذا ما القت الضوء عليه نتائج دراسة (Omang, et al, 2022) عندما اوضحت حينما يتم تمكين المرأة لتعمل وتساهم بشكل أكبر تصبح إمكانية النمو الاقتصادي أكثر وضوحاً، حيث تعتمد معظم النساء حول العالم على قطاع العمل غير الرسمي كمصدر للدخل، وهذا يتعارض

مع التمكين الاقتصادي للمرأة من خلال تنمية قدرات المرأة لتوسيع خيارات العمل امامها، وزيادة مشاركتها في قوة العمل، وتحقيق تكافؤ الفرص في توظيف النساء في كافة القطاعات.

ويعد مصطلح التمكين أحد المفاهيم المستحدثة في المجالات والمعارف الحقوقية، وقد وقع اختيار الأمم المتحدة على هذا المفهوم لتشكيل مفهوما محورياً في العملية التنموية في نهاية القرن العشرين، والذي استهدف تفعيل دور النساء والفئات المهمشة في عملية التنمية والعمل الاجتماعي في كافة المجالات مع الرجال علي حد سواء. (عبدالمطلب، ٢٠١٣، ٥٠٠)

وهذا ما أشارت اليه دراسة (Perekrestova, 2022) انه لا يمكن تحقيق المساواة القانونية والفعلية للمرأة عن طريق القانون والفلسفة فقط، ولكنها تعتمد أيضاً على تحول في الإجراءات السياسية والاقتصادية والاجتماعية لضمان مشاركة المرأة في المجال العام على قدم المساواة مع الرجل، والتمتع بفرص اقتصادية متساوية.

ويعد التمكين مفهوم حديث ظهر في نهاية التسعينات من القرن ال ٢٠، واصبح الاكثر استخداما في سياسات وبرامج معظم المنظمات غير الحكومية، وهو اكثر المفاهيم اعترافا بالمرآه كعنصر فاعل في التنمية، وبالتالي فهو يسعى للقضاء على كافة مظاهر التمييز من خلال الاليات التي تعينها على الاعتماد على الذات، وتكشف الادبيات حول المفهوم من انه بالرغم من التباين في توسيع وتضييق مجالات تطبيقه الا انه يلتقي عند مفهوم القوه من حيث مصادرها

وانماط توزيعها، باعتبار ذلك امر ضروري لإدراك طبيعة التحولات الاجتماعية التي أصبحت تعمل لصالح الفئات المحرومة والمهمشة والبعيدة عن مصادر القوه، وتحقق قوه المرأة بتمكينها من ظروفها وفرصها وبمدى توافر فرص ممارسه حقها في الاختيار، وبمدى توافر فرص اعتمادها على نفسها، ولهذا ان مدخل التمكين يجعل التنمية اكثر تفاهيمه بين الرجال والنساء، بحيث تمكن النساء من مصادر القوه والاعتماد على الذات، وكان ظهور النوع الاجتماعي للتدليل على ان المشكلة الحقيقية في علاقة المرأة بالتنمية في الاساس مشكله الادوار التقليدية، وتقسيم العمل المؤسسي على مفاهيم خاطئة، واختلاف الادوار النوعية باعتبارها متصله بالممارسات الاجتماعية وليست نتائج الفوارق البيولوجية. (الكوج، ٢٠١٦، ٧٧)

وتتبنى الاستراتيجية الوطنية لتمكين المرأة المصرية ٢٠٣٠ تعريفاً لتمكين المرأة يتأسس على خمسة عناصر هي: ان تقدر المرأة ذاتها وتثق في امكانياتها، ان تتوفر للمرأة الخبرات ويكون لها الحق في تحديد اختياراتها، وان يكفل للمرأة الحق في الوصول الى الفرص والموارد، ان يكون للمرأة الحق في البت فيما يخص مقدرات حياتها، ان تكون للمرأة القدرة على التأثير إيجابيا في اتجاه التعبير الاجتماعي. (نصر، ٢٠٢٢، ١٥٢)

وقد توصلت دراسة (الزهراني، ٢٠١٧) الى أن تمكين المرأة اجتماعيا اكسبها شبكة علاقات اجتماعية قوية ومكانة اجتماعية

فالتمكن عملية اجتماعية متعددة الابعاد تساعد المرأة على السيطرة في كل مجالات الحياة من خلال توفير فرص متساوية، كما تعزز سلطة المرأة في حياتها الخاصة وفي مجتمعها، وتشمل شروط التمكين القوه الذاتية والسيطرة والاعتماد على الذات والقدرة على الاختيار واتخاذ القرار (Mandal, 2013, 18)، وقد أوصت دراسة (عبدالله، ٢٠١٤) بضرورة تحقيق التمكين الاجتماعي للمرأة لتمكينها من تحقيق المكانة المرغوبة بالنسبة لها بما ينسجم مع ثقافة المجتمع وقيمه وعقيدته.

ولما كان التمكين في الخدمة الاجتماعية يرتبط بأبعاد محددته وهي التمكين الشخصي والتمكين الاجتماعي والتمكين الاقتصادي والتمكين التعليمي والتمكين السياسي والدراسة الحالية بصدد تناول التمكين الاجتماعي بالبحث والدراسة، وقد توصلت نتائج دراسة (حسن، ٢٠١٥) التي هدفت الى استشراف مستقبل التمكين الاجتماعي والاقتصادي والسياسي للمرأة السعودية الى ان نتائج تمكين المرأة السعودية في الحاضر عن الماضي حيث جاء في الترتيب الأول المجال الاجتماعي تلاه الاقتصادي ثم السياسي، واختلفت نتائج الدراسة مع دراسة (الأحمدي، ٢٠١٩) حيث جاء في الترتيب الأول محور التمكين الاقتصادي ثم التعليمي ثم الصحي ثم الاجتماعي، واوصت بتكثيف حملات التوعية والتثقيف بحقوق المرأة من خلال وسائل الاعلام من اجل رفع الوعي بالثقافة الحقوقية لدى المرأة السعودية.

فالتمكن الاجتماعي يعني قدرة الافراد على التحكم بحياتهم ووضع جدول أعمالهم الخاص

واكتساب المهارات والخبرة لحل مشاكلهم مما يزيد من ثقتهم بأنفسهم وقدراتهم على الاعتماد على ذواتهم، وحددت لجنة الأمم المتحدة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا (ESCWA) صوراً مختلفة للتمكين الاجتماعي تتمثل في: المساواة الاجتماعية والتمثيل السياسي والحصول على التعليم والسكن والرعاية الصحية. (عمر، ٢٠١٥، ٩)

وعلى الرغم من الجهود المبذولة والإنجازات التي تحققت للمرأة المصرية في عدة مجالات اقتصادية واجتماعية، وهي الجهود التي تسعى لتمكين المرأة بشقيه الكمي والكيفي من المشاركة في الأنشطة الاجتماعية والاقتصادية، إلا أن هناك العديد من المعوقات والإخفاقات التي تحول دون وصول المرأة المصرية إلى درجات عالية من التمكين وربما يرجع ذلك إلى تأثير السياسات العالمية " كالعولمة " أو المحلية " الإصلاح الهيكلي " أو إلى عوامل ثقافية أو إلى الخصائص الاقتصادية والاجتماعية للمرأة ، أو إلى سياقات العمل ومظاهر التمييز النوعي فيها، وأشارت نتائج دراسة (العنزي، ٢٠١٩) إلى أنه توجد العديد من المعوقات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية التي تعيق تمكين المرأة من المشاركة السياسية في المجتمع.

فقد توصلت دراسة (عبدالله، ٢٠٢١) إلى أنه من معوقات تمكين المرأة محدودية الأماكن المتاحة أمام المرأة للعمل والشعور بالعنصرية من معاملة الرجال الزملاء في العمل والعادات والتقاليد المقيدة لحرية المرأة،

أن التوجه العام في دراسات التمكين تركز على المعوقات الخارجية غافلين عن العوامل الداخلية النفسية وقدرة المرأة على التفاعل من أهم معوقات تمكينها حيث هدفت دراسة (شقيير وأبو حمزة، ٢٠١٩) إلى الكشف عن أبرز وأهم المشكلات التي تعاني منها المرأة وتوقع تمكينها اجتماعياً مما قد يساهم في تقديم مساندة علاجية أو مادية أو معنوية، وتوصلت إلى انخفاض التوجه الإيجابي نحو الحياة لعدم الشعور بالأمن النفسي وارتفاع التوجه السلبي نحو الحياة للشعور بالقلق والتشاؤم واليأس.

كما هدفت دراسة (صقر وآخرون، ٢٠٢١) إلى الكشف عن طبيعة العلاقة بين مستوى وعي المرأة السعودية عينة الدراسة بالأمن المجتمعي وبين واقع التمكين الاجتماعي والاقتصادي لها في ضوء التنمية المستدامة، توصلت نتائج الدراسة إلى وجود ارتباط طردي دال إحصائياً بين مستوى وعي المرأة السعودية عينة الدراسة بالأمن المجتمعي وواقع التمكين الاجتماعي والاقتصادي لها في ضوء التنمية المستدامة.

وتعد مهنة الخدمة الاجتماعية مهنة نشأت لمساعدة الإنسان الذي عصفت به التغيرات الاجتماعية والاقتصادية المتلاحقة كذلك تحقيق مستويات مرضية فالخدمة الاجتماعية كنشاط إنساني مهني تعمل على مساعدة الناس في تقوية واستعادة قدراتهم على الأداء الاجتماعي، وإيجاد الظروف المناسبة لتحقيق أهدافهم والعمل على حل مشكلاتهم، وتحديد مناطق عدم التوازن بينهم وبين بيئتهم لمنع تفاقم المشكلات وتجنب حدوثها. (السروجي، ٢٠١١، ١٣)

وتهدف الخدمة الاجتماعية إلى مساعدة الناس سواء أفراد أو جماعات أو مجتمعات، والعمل على تقديم الخدمات الاجتماعية لهم ليتمكنوا من ممارسة حياتهم بشكل أفضل وكذلك لمواجهة الحياة المعقدة المليئة بالمشكلات والأزمات والضغوط. (ابوالنصر، ٢٠٠٧، ٤)

ولقد ظهرت الخدمة الاجتماعية واستكملت مقوماتها حتى أصبحت مهنة تعتمد على بناء معرفي متماسك ومنظم، وبناء مهاري نتيجة انصهار اتجاهات الممارسين بالمعرفة، وبناء قيمي يحدد هوية المهنة ويكشف عن اتجاهات نابغة من تلك القيم توضح العلاقة بين الأخصائي الاجتماعي وزملائه وعملائه والتخصصات الأخرى والمجتمع بما يحقق الأهداف الوقائية والعلاجية والتنموية للمهنة. (حمزة، ٢٠١٥، ٣)

وقد اشارت دراسة (العبانى، ٢٠١٥) الى دور الخدمة الاجتماعية في الحد من الصعوبات التي تحول دون تمكين المرأة من المساهمة الفعالة في عملية التنمية من خلال تقديم البرامج وعقد الندوات والمؤتمرات ذات العلاقة بأهمية مشاركة المرأة

وقد اشارت دراسة (البلوى، ٢٠٢١) الى وجود قصور نسبي في برنامج التمكين الاجتماعي في تحقيق التنسيق والتخطيط والتنفيذ واوصت بضرورة تلافى هذا القصور.

ويعد التمكين من المفاهيم الحديثة التي ارتبطت بالتطورات الحديثة التي لحقت بمهنة الخدمة الاجتماعية، وفرضت نفسها على اسلوب الممارسة المهنية للأخصائيين الاجتماعيين خاصة من اتجاه الخدمة الاجتماعية للعمل مع الفئات

المستضعفة أو فئات السكان المعرضة للخطر كفئة الفقراء والنساء والمعاقين والاطفال المساء اليهن. (حبيب، وحنا، ٢٠٠١، ٣٤٢)

فقد توصلت دراسة (عزالدين، ٢٠١٥) الى وضع رؤية مستقبلية لدور الخدمة الاجتماعية في تفعيل عملية التمكين الاجتماعي للمعاقين بصرياً.

وأيضاً دراسة (عبدالرحمن، ٢٠١٩) التي توصلت الى رؤية مستقبلية مقترحة من منظور طريقة تنظيم المجتمع لزيادة اسهامات المبادرات المجتمعية في تمكين المرأة المعيلة.

وايضاً دراسة (Garner, 2001) التي سعت لدراسة التمكين في تعليم مجال الخدمة الاجتماعية، ودراسة الجوانب الثلاثية للتمكين في العملية التعليمية لطالب مجال الخدمة الاجتماعية. فالتمكين الاجتماعي هدف وعملية في آن واحد ويمكن أن ينظر اليه كاستراتيجية للعمل يلجأ اليها الاخصائي حين يستخدم المدخل الراديكالي في العمل بهدف إحداث تغييرات في العميل والبيئة معاً، وذلك لجعل البيئة ومتغيراتها أكثر قدرة ولديها المزيد من الطاقة التي يمكن ان يستخدمها العميل لتغيير أوضاعه.

(عبدالمجيد، ٢٠٠٤، ١٤)

واكدت ذلك دراسة (عمر، وآخرون، ٢٠١٥) ان التمكين حصيللة البناء الاجتماعي للمجتمع بما يرتبط به من قيم ومعايير وعلاقات اجتماعية بين أعضائه، ويكون ذلك من خلال زيادة المعارف والمهارات وتنمية القدرات مع إتاحة الفرص والموارد لأفراد المجتمع لضمان رفع مستوى الأداء والمشاركة في صنع واتخاذ القرارات حتى

يتمكنوا من تحسين نوعية حياتهم إلى أقصى حد ممكن.

ويعكس التمكين الاجتماعي الجهود المبذولة لمساعدة الناس على حل مشكلاتهم والتحكم في ظروف حياتهم، والحصول على المعلومات والموارد اللازمة، وتنمية مهاراتهم لاتخاذ القرارات لتحقيق أعلى مستوى للاعتماد على الذات والعمل على تعديل الجوانب الاجتماعية. (Sheafor, 2012, 55) ، حيث توصلت نتائج دراسة (Mehdi, et al, 2019) ، ودراسة (الحمادي والغرايبة، ٢٠٢٠) الى انه من ابعاد التمكين الاجتماعي تنمية مهارات حل المشكلات ومواجهة التحديات والتركيز على تكافؤ الفرص المتاحة والمساواة بين الجنسين.

من خلال ما تم عرضه من ادبيات التمكين عامة، والتمكين الاجتماعي خاصة، وما توصلت إليه الدراسات السابقة من نتائج توضح أهمية التمكين الاجتماعي للمرأة، وعلاقة تمكين المرأة بالتنمية والدور المؤثر للمرأة في العملية التنموية إذا ما تم تمكينها من كافة الجوانب الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والتعليمية والصحية، بحيث تستطيع الاعتماد على ذاتها وتواجه مشكلاتها، وكذلك الدور الذي تقوم به الخدمة الاجتماعية عامة وطريقة خدمة الجماعة خاصة في مساعدة الفئات الضعيفة في الحصول على حقوقها والاعتماد على ذواتهم في مواجهة مشكلاتهم واشباع احتياجاتهم، وجدت الباحثة انه من الضروري اشراك المرأة الصحراوية في العملية التنموية من خلال تمكينها اجتماعيا وتمثلت لذلك تتحدد مشكلة الدراسة في الإجابة

عن تساؤل رئيسي وهو ما دور الأخصائي الاجتماعي في تحقيق التمكين الاجتماعي للمرأة بالمجتمع الصحراوي؟

ثانياً: أهمية الدراسة

١. بلغ عدد الإناث في مصر ٤٨.٥ مليون نسمة من إجمالي السكان، فأصبح من الحتمية ضرورة الاهتمام بالمرأة والعمل على تمكينها في المجتمع. (الجهاز المركز للتعبئة والاحصاء، ٢٠٢١)

٢. تعد الدراسة الحالية من الدراسات النادرة في حدود علم الباحثة التي تناولت التمكين الاجتماعي للمرأة في المجتمعات الصحراوية.

٣. قد تثرى هذه الدراسة الجانب المعرفي فيما يتعلق بالتمكين الاجتماعي للمرأة وخاصة في المجتمعات الصحراوية.

٤. توفير قدر من البيانات والمعلومات عن تمكين المرأة اجتماعيا في المجتمعات الصحراوية والتي تسهم في التخلص من المعوقات الاجتماعية التي تحول دون تمكين المرأة اجتماعيا في المجتمعات الصحراوية.

ثالثاً: أهداف الدراسة.

١. تحديد الدور الفعلي للأخصائي الاجتماعي في تحقيق التمكين الاجتماعي للمرأة بالمجتمع الصحراوي.

٢. تحديد المعوقات التي تعرقل أداء الأخصائي الاجتماعي لتحقيق التمكين الاجتماعي للمرأة بالمجتمع الصحراوي.

رابعاً: تساؤلات الدراسة.

١. ما الدور الفعلي للأخصائي الاجتماعي لتحقيق التمكين للمرأة بالمجتمع الصحراوي؟
٢. ما المعوقات التي تعوق الأخصائي الاجتماعي عند تحقيق التمكين الاجتماعي للمرأة بالمجتمع الصحراوي؟

خامساً: مفاهيم الدراسة:

(١) مفهوم الدور:

يعرف الدور بأنه موقف أو اتجاه يتحدد بناء علي عدد من الاعتبارات المجتمعية منها: أحوال المجتمع السياسية والاقتصادية والاجتماعية وخصائص المجتمع وهويته ومنظومة القيم المتبناة في المجتمع، يضاف إلي ذلك مدي التوافق بين أفراد المجتمع وتلك العبارات. (حسن، ٢٠١٩، ١٣١)

ويعرف الدور بأنه: مجموعة من الأنشطة المرتبطة بالأطر السلوكية التي تحقق ما هو متوقع في مواقف معينة. (مرسى، ١٩٨٩، ٣١٥)

ويمكن تعريف اجرائيا في ضوء الدراسة الحالية كما يلي:

١. الأنشطة التي يقوم بها الأخصائي الاجتماعي
٢. تستهدف تحقيق التمكين الاجتماعي للمرأة بالمجتمع الصحراوي

٣. يقوم بهذه الأنشطة مع المرأة والمجتمع والجمعيات الخيرية وجمعيات التنمية

(٢) مفهوم التمكين الاجتماعي.

ويعرف التمكين لغة: حسب ما ورد في معجم لسان العرب بمعنى القدرة أما في معجم الوسيط مكن له في الشيء أي يجعل له عليه سلطانا

وامكنه من الشيء جعل له عليه سلطانا وقدره وسهل ويسر عليه. (عبدالحليم، ٢٠٠١، ١٩٨)

واصطلاحاً يعرف التمكين بأنه عملية تعليمية تزيد من وعي الأفراد وتمكينهم من التعامل مع العوائق والمشكلات وكيفية القيام بالأدوار. (Gamble, 1995, 488)

أما التمكين الاجتماعي فقد عرفته المنظمة الكندية للتنمية الدولية بأنه "قدرة الافراد التحكم بحياتهم، ووضع جدول حياتهم الخاص، واكتساب المهارات والخبرات لحل مشكلاتهم، مما يزيد من ثقتهم بأنفسهم، وقدرتهم علي الاعتماد علي ذاتهم. (Payne, 1995, 175)

ويعرف التمكين الاجتماعي: بأنه عملية اجتماعية متعددة الأبعاد تساعد الناس في أن يتحكموا في حياتهم الخاصة أو هو عملية تعزيز القوة التي يستخدمها الناس في حياتهم الخاصة وفي مجتمعهم. (عبدالمطلب، ٢٠١٣، ٥٠١)

وحددت لجنة الأمم المتحدة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا (ESCWA) صورا مختلفة للتمكين الاجتماعي تتمثل في المساواة الاجتماعية والتمثيل السياسي والحصول علي التعليم والمسكن والرعاية الصحية. (السروجي، ٢٠١١، ٢٠٥)

ويعرف التمكين الاجتماعي في ضوء الدراسة الحالية كما يلي:

١. اكساب المرأة الخبرات والمعارف والمهارات
٢. لكي تتمكن من مواجهة المشكلات التي

تتعرض لها وأشباع احتياجاتها

(٣) المجتمع الصحراوي:

هو المجتمع المحلي الذي ينشأ في الصحراء، والذي يتميز بالبساطة وعدم التعقيد ويمثل حالة حضارية أقل تقدماً لو قورن بحالات حضارية أخرى، ونظام القرابة هو أساس البناء في المجتمع، وتتميز الحياة الاقتصادية للمجتمع بنوع من البساطة والاكتفاء الذاتي ويسود فيها العرف القبلي أي غير الرسمي. (شحاته، ١٩٨٢، ٢٢)

وهو مجموعة من العادات الاجتماعية التي تنتج إلى تكريس الهيئة الذكورية، فبعضها استمر إلى اليوم رغم التغيرات الاجتماعية، والبعض الآخر أصبح عبارة عن رواسب، فيحك البارود علي جفني عين الذكر اعتقاداً منهم بأنه سيصبح شجاعاً في ميدان المبارزة والقتال. (الشيخ، ٢٠٠٧، ١٥٥)

سادساً: الموجهات النظرية لدراسة.

أولاً: نظرية الدور.

يري أصحاب نظرية الدور إنها تتخطي التصنيفات التقليدية للأدوار والتي هي عبارة عن الدول غير المنحازة، الدول القادة للتكتلات، الدول الموازنة، والدول التابعة، وكذلك حاولوا الوصول إلى حل إشكاليات نظرية معينة، وهي تلك الإشكاليات المتعلقة بإذا كان الدور مجرد فئة لتصنيف سلوك السياسية الخارجية وتصنيف قرارات وسلوكيات الحكومات، أم أن الأدوار هي عبارة عن متغيرات سببيه في تفسير كيفية عمل النظام الدولي.

(دعوة، ٢٠١٧، ٥٧٨)

ثانياً: مفاهيم نظرية الدور. (فثيكة، ٢٠٠٩، ١٦٧)

تستند نظرية الدور إلى مجموعة من المصطلحات والمفاهيم الرئيسية التي تشكل بعداً رئيسياً في

البناء النظري لها، وتشير إلى أهم هذه المصطلحات والمفاهيم المرتبطة بها ذات العلاقة بدراسة الدور الاجتماعي.

(١) مفهوم الدور:

يعرف الدور بأنه نموذج يركز حول بعض الحقوق والواجبات ويرتبط بمكانة محددة داخل الجماعة أو موقف اجتماعي معين، ويتحدد دور الشخص في أي موقف عن طريق مجموعة توقعات يعتقها الآخرون كما يعتقها الشخص نفسه.

(٢) مفهوم المكانة الاجتماعية:

يعبر عن وضع معين في النسق الاجتماعي ويتضمن ذلك التوقعات المتبادلة للسلوك بين اللذين يشغلون الأوضاع المختلفة في البناء أو النسق.

(٣) توقعات الدور :

مجموعة الاستجابات الكلية أو السلوك المتوقع والمرغوب الذي يرتبط بدور معين وطبقاً لهذا التعريف تنطوي التوقعات علي توقعات الفاعل عن ذاته وتوقعاته عن الآخرين .

(٤) صراع الدور:

عدم الاتساق بين دورين أو أكثر يتوقع أن يقوم بها الفرد في وضع معين يتداخل أداء أحد الأدوار مع دور آخر أو يتصارع معه.

(٥) البناء العصري والأدوار:

يقصد به الفرص والمكانات الاجتماعية المتاحة للناس في الأعمال المختلفة فالوظائف المتاحة للأعمار المختلفة تتفاوت مه مجتمع إلى مجتمع آخر ويتوقف علي عدة عوامل من بينها مدى

التقدم التكنولوجي وظروف العرض والطلب وحركة السوق التجارية وغيرها من العوامل. وتستفيد الباحثة من هذه النظرية فيما يلي:

١- مفهوم الدور للأخصائيين الاجتماعيين العاملين بالجمعيات الأهلية العاملة في مجال رعاية وتمكين المرأة يعرف بأنه نمط الأفعال والتصرفات التي يقوم بها الأخصائيين الاجتماعيين العاملين بالجمعيات الأهلية والتي تستهدف تحقيق التمكين الاجتماعي للمرأة في المجتمع الصحراوي.

٢- توقعات الدور للأخصائيين الاجتماعيين العاملين بالجمعيات الأهلية العاملة في مجال رعاية وتمكين المرأة هي مجموعة الوظائف والمهام والمسؤوليات التي يتوقع ان يقوم بها الأخصائيين الاجتماعيين العاملين بالجمعيات الأهلية لتحقيق التمكين الاجتماعي للمرأة في المجتمع الصحراوي.

٣- متطلبات الدور للأخصائيين الاجتماعيين العاملين بالجمعيات الأهلية العاملة في مجال رعاية وتمكين المرأة هي مجموعة الامكانيات والموارد المتاحة للأخصائيين الاجتماعيين العاملين بالجمعيات الأهلية، والتي تستهدف تحقيق التمكين الاجتماعي للمرأة في المجتمع الصحراوي.

٤- تكامل الأدوار للأخصائيين الاجتماعيين العاملين بالجمعيات الأهلية ويتم ذلك عندما يعرف كل شخص دوره اثناء تنفيذ عمل معين في إطار البرامج والخدمات التي تستهدف تحقيق التمكين الاجتماعي للمرأة بالمجتمع الصحراوي.

سابعاً: الإجراءات المنهجية للدراسة:

أولاً: نوع الدراسة:

تعد هذه الدراسة من الدراسات الوصفية

ثانياً: المنهج المستخدم:

اعتمدت الدراسة على استخدام منهج المسح الاجتماعي الشامل للأخصائيين الاجتماعيين بالجمعيات التنموية والخيرية بمركز الداخلة بالوادي الجديد وعددهم (٧٥) مفردة.

ثالثاً: مجالات الدراسة:

(أ) المجال المكاني:

تمثل المجال المكاني للدراسة فيما يلي:

جمعيات تنمية المجتمع والجمعيات الخيرية بمركز الداخلة بمحافظة الوادي الجديد وعددهم (٤٩) جمعية.

(ب) المجال البشري:

تمثل المجال البشري للدراسة فيما يلي:

المسح الاجتماعي الشامل للأخصائيين الاجتماعيين بجمعيات تنمية المجتمع والجمعيات الخيرية بمركز الداخلة بمحافظة الوادي الجديد وعددهم (٧٥) مفردة.

(ج) المجال الزمني:

٣. تم تحديد المحاور التي تشتمل عليها استمارة استبيان فريق العمل، والتي تمثلت في محورين رئيسيين، ثم تم تحديد وصياغة العبارات الخاصة بكل بعد، والذي بلغ عددها (٣٦) عبارة.

٤. اشتملت استمارة استبيان الاخصائيين الاجتماعيين على المحاور التالية:
- المحور الأول: الدور المهني للأخصائي الاجتماعي لتحقيق التمكين الاجتماعي للمرأة بالمجتمعات الصحراوية.

- المحور الثاني: المعوقات التي تحول دون قيام الاخصائي الاجتماعي بدورة في تحقيق التمكين الاجتماعي للمرأة بالمجتمعات الصحراوية.

٥. اعتمدت استمارة استبيان الاخصائيين الاجتماعيين على التدرج الثلاثي، بحيث تكون الاستجابة لكل عبارة (نعم، إلى حد ما، لا) وأعطيت لكل استجابة من هذه الاستجابات وزناً (درجة)، وذلك كما يلي:

جدول رقم (١)

يوضح درجات استمارة استبيان الاخصائيين

لا	إلى حد ما	نعم	الاستجابات
١	٢	٣	الدرجة

٦. تحديد مستوى دور الأخصائي الاجتماعي في تحقيق التمكين الاجتماعي للمرأة بالمجتمعات الصحراوية من منظور طريقه العمل مع الجماعات:
للحكم على مستوى دور الأخصائي الاجتماعي في تحقيق التمكين الاجتماعي للمرأة بالمجتمعات الصحراوية، بحيث تكون بداية ونهاية فئات

تمثل المجال الزمني للدراسة في فترة جمع البيانات من الميدان والتي بدأت في ٢٠٢٣/٥/١م إلى ٢٠٢٣/٦/٢م.
رابعاً: أدوات الدراسة:

تمثلت أدوات جمع البيانات في:

(١) استمارة استبيان للأخصائيين الاجتماعيين حول دور الأخصائي الاجتماعي في تحقيق التمكين الاجتماعي للمرأة بالمجتمعات الصحراوية:

■ وتم تصميم الأداة وفقاً للخطوات التالية:

١. قامت الباحثة بتصميم استمارة استبيان للأخصائيين الاجتماعيين حول دور الأخصائي الاجتماعي في تحقيق التمكين الاجتماعي للمرأة بالمجتمعات الصحراوية، وذلك بالرجوع إلى التراث النظري والإطار التصوري الموجه للدراسة، والدراسات السابقة المرتبطة بقضية الدراسة.

٢. اشتملت استمارة استبيان الاخصائيين الاجتماعيين على صحيفة البيانات الأولية

تم إضافة هذه القيمة إلى أقل قيمة في المقياس
أو بداية المقياس وهي الواحد الصحيح وذلك

لتحديد الحد الأعلى لهذه الخلية، وذلك كما يلي:

جدول رقم (٢)

يوضح مستويات المتوسطات الحسابية لأبعاد الدراسة

المستوى	القيم
مستوى منخفض	إذا تراوحت قيمة المتوسط للعبارة أو البعد من ١ إلى ١.٦٧
مستوى متوسط	إذا تراوحت قيمة المتوسط للعبارة أو البعد من ١.٦٨ إلى ٢.٣٤
مستوى مرتفع	إذا تراوحت قيمة المتوسط للعبارة أو البعد من ٢.٣٥ إلى ٣

٧. صدق الأداة:

(أ) صدق المحتوى " الصدق المنطقي ":

للتحقق من هذا النوع من الصدق لاستمارة استبيان الاخصائيين الاجتماعيين قامت الباحثة بالاطلاع على الأدبيات والكتب، والأطر النظرية، والدراسات والبحوث السابقة التي تناولت أبعاد الدراسة. ثم تم تحليل هذه الأدبيات والبحوث والدراسات وذلك للوصول إلى الأبعاد المختلفة والعبارات المرتبطة بهذه الأبعاد ذات الارتباط بمشكلة الدراسة، وذلك لتحديد دور الأخصائي الاجتماعي في تحقيق التمكين الاجتماعي للمرأة بالمجتمعات الصحراوية من منظور طريقه العمل مع الجماعات.

(ب) الصدق الظاهري (صدق المحكمين):

تم عرض استمارة استبيان الاخصائيين الاجتماعيين على عدد (١٢) محكم من أعضاء هيئة التدريس بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة أسيوط وكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان

لإبداء الرأي في صلاحية الأداة من حيث السلامة اللغوية للعبارات من ناحية وارتباطها بأبعاد الدراسة من ناحية أخرى، وقد تم الاعتماد على نسبة اتفاق لا تقل عن (٨٠%) بمعنى اتفاق (١٠) محكمين على الأداة، وقد تم حذف بعض العبارات وإعادة صياغة البعض، وبناء على ذلك تم صياغة الأداة في صورتها النهائية.

(ج) صدق الاتساق الداخلي:

اعتمدت الباحثة في حساب صدق الاتساق الداخلي لاستمارة استبيان الاخصائيين الاجتماعيين على معامل ارتباط كل بعد في الأداة بالدرجة الكلية، وذلك لعينة قوامها (١٠) مفردات من الاخصائيين الاجتماعيين (خارج إطار عينة الدراسة). وتبين أنها معنوية عند مستويات الدلالة المتعارف عليها، وأن معامل الصدق مقبول، وذلك كما يلي:

جدول رقم (٣)

يوضح الاتساق الداخلي بين أبعاد استمارة استبيان الاخصائيين الاجتماعيين ودرجة الأداة ككل

(ن=١٠)

م	الأبعاد	معامل الارتباط	الدلالة
١	الدور المهني للأخصائي الاجتماعي لتحقيق التمكين الاجتماعي للمرأة بالمجتمعات الصحراوية.	٠.٧٧٣	**
٢	المعوقات التي تحول دون قيام الأخصائي الاجتماعي بدورة في تحقيق التمكين الاجتماعي للمرأة بالمجتمعات الصحراوية.	٠.٨٠٨	**

** معنوي عند (٠.٠١)

* معنوي عند (٠.٠٥)

يوضح الجدول السابق أن:

أبعاد الأداة دالة عند مستوى معنوية (٠.٠١) لكل بعد على حدة، ومن ثم تحقق مستوى الثقة في الأداة والاعتماد على نتائجها.

(ألفا. كرونباخ) لقيم الثبات التقديرية، وذلك لعينة قوامها (١٠) مفردات من الأخصائيين الاجتماعيين (خارج إطار عينة الدراسة)، وتبين أن معاملات الثبات للأبعاد تتمتع بدرجة عالية من الثبات، وذلك كما يلي:

٨. ثبات الأداة:

اعتمدت الباحثة في حساب ثبات استمارة استبيان الأخصائيين الاجتماعيين باستخدام معامل ثبات

جدول رقم (٤)

يوضح نتائج ثبات استمارة استبيان الأخصائيين الاجتماعيين باستخدام معامل (ألفا - كرونباخ)

(ن=١٠)

م	الأبعاد	معامل (ألفا - كرونباخ)
١	الدور المهني للأخصائي الاجتماعي لتحقيق التمكين الاجتماعي للمرأة بالمجتمعات الصحراوية.	٠.٨٥
٢	المعوقات التي تحول دون قيام الأخصائي الاجتماعي بدورة في تحقيق التمكين الاجتماعي للمرأة بالمجتمعات الصحراوية.	٠.٩٢
	ثبات استمارة استبيان الأخصائيين الاجتماعيين ككل	٠.٨٩

يوضح الجدول السابق أن:

الدور المهني للأخصائي الاجتماعي لتحقيق التمكين الاجتماعي للمرأة بالمجتمعات الصحراوية:

معاملات الثبات للأداة تتمتع بدرجة عالية من الثبات، وبذلك يمكن الاعتماد على نتائجها وأصبحت الأداة في صورتها النهائية.

(١) أدوار الأخصائي الاجتماعي مع المرأة:

ثامناً: نتائج الدراسة:

جدول رقم (٥)

يوضح أدوار الاخصائي الاجتماعي مع المرأة (ن=٧٥)

م	العبارات	الاستجابات			المجموع المرجح	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	النسبة المئوية	الترتيب
		نعم	إلى حد ما	لا					
١	اساعد المرأة في تحديد أهدافها.	٣٣	٢٣	١٩	١٦٤	٢.١٩	٠.٨٢	٧٢.٨٩	٨
٢	اساعد المرأة في العمل على تحقيق أهدافها.	٣٧	٢٣	١٥	١٧٢	٢.٢٩	٠.٧٨	٧٦.٤٤	٢
٣	اتيح الفرصة امام المرأة للمشاركة المجتمعية.	٢٣	٢٨	٢٤	١٤٩	١.٩٩	٠.٨٠	٦٦.٢٢	٩
٤	أقوم بدراسة احتياجات المرأة.	٣٦	٢٢	١٧	١٦٩	٢.٢٥	٠.٨١	٧٥.١١	٤ مكرر
٥	اساعد المرأة على مواجهة مشكلاتها.	٣٤	٢٢	١٩	١٦٥	٢.٢٠	٠.٨٢	٧٣.٣٣	٧
٦	اساعد المرأة على الاشتراك في الأنشطة المختلفة.	٣٧	٢١	١٧	١٧٠	٢.٢٧	٠.٨١	٧٥.٥٦	٣ مكرر
٧	اساعد المرأة في التعبير عن رأيها بحرية.	٣٦	٢٦	١٣	١٧٣	٢.٣١	٠.٧٥	٧٦.٨٩	١
٨	اعمل على اكتشاف ميول واهتمامات المرأة.	٣٥	٢١	١٩	١٦٦	٢.٢١	٠.٨٣	٧٣.٧٨	٦
٩	اساعد المرأة على التكيف مع مختلف الظروف والاضاع	٣٤	٢٦	١٥	١٦٩	٢.٢٥	٠.٧٧	٧٥.١١	٤
١٠	أقوم بتدريب المرأة على الاعتماد على ذاتها.	٣٧	١٩	١٩	١٦٨	٢.٢٤	٠.٨٤	٧٤.٦٧	٥
١١	اعمل على اكتشاف قدرات المرأة.	٣٦	٢٣	١٦	١٧٠	٢.٢٧	٠.٧٩	٧٥.٥٦	٣
١٢	انمي المهارات القيادية لدى المرأة.	٣٦	١٩	٢٠	١٦٦	٢.٢١	٠.٨٤	٧٣.٧٨	٦ مكرر
	البعد ككل				٢٠٠١	٢.٢٢	٠.٢٨	٧٤.١١	مستوى متوسط

- يوضح الجدول السابق أن:
- أدوار الاخصائي الاجتماعي مع المرأة كما يحددها الاخصائيين الاجتماعيين، تمثلت فيما يلي:
- الترتيب الاول: اساعد المرأة في التعبير عن رأيها بحرية بمتوسط حسابي (٢.٣١)، وهذا من شأنه منح المرأة أحد حقوقها الأساسية في التعبير عن الرأي بحرية وان يكون لها صوت مسموع في المجتمع.
- الترتيب الثاني: اساعد المرأة في العمل على تحقيق أهدافها بمتوسط حسابي (٢.٢٩)، مما يستوجب امدادها بمختلف المعارف والمهارات والخبرات والموارد اللازمة لتحقيق تلك الاهداف.
- الترتيب الاخير: اتيح الفرصة امام المرأة للمشاركة المجتمعية بمتوسط حسابي (١.٩٩)، مما يؤدي الى شعور المرأة بمكانتها في المجتمع وان لها دور.

- وبالنظر للجدول نجد أن نتائجه تشير إلى أن المتوسط العام لأدوار الأخصائي الاجتماعي مع المرأة كما يحدده الأخصائي الاجتماعي بلغ (٢.٢٢) وهو مستوى متوسط.
- وتتفق نتائج هذا البعد مع نتائج دراسة (هدية، ٢٠٠٧) إلى أهمية مشاركة المرأة في التنمية من خلال تمكينها من المشاركة في الأنشطة الاجتماعية والاقتصادية

والسياسية في ظل التغيرات والتحوليات العالمية، وتعد جهود التنمية من أحدث الوسائل التي ظهرت في الحقبة الأخيرة لمساعدة الدول النامية في عمليات النهوض الاقتصادي والاجتماعي ولمواجهة قيود التخلف ومواقاته.

(٢) أدوار الأخصائي الاجتماعي مع المجتمع:

جدول رقم (٦)

يوضح أدوار الأخصائي الاجتماعي مع المجتمع (ن=٧٥)

م	العبارات	الاستجابات			المجموع المرجح	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	النسبة المئوية	الترتيب
		نعم	إلى حد ما	لا					
١	أقوم بعمل ندوات تثقيفية لإبراز أهمية دور المرأة في المجتمع.	٣٨	٢٤	١٣	١٧٥	٢.٣٣	٠.٧٦	٧٧.٧٨	٣
٢	أشارك في تنفيذ حملات توعية بأهمية تعليم المرأة.	٥٠	٢٥	٠	٢٠٠	٢.٦٧	٠.٤٧	٨٨.٨٩	١
٣	أشارك في برامج التوعية بأهمية مشاركة المرأة في الحياة السياسية.	٣٣	٢٨	١٤	١٦٩	٢.٢٥	٠.٧٦	٧٥.١١	٥ مكرر
٤	أشارك في حملات توعية بأهمية حرية المرأة في اختيار الزوج.	٣٣	٢٨	١٤	١٦٩	٢.٢٥	٠.٧٦	٧٥.١١	٥
٥	أشارك في حملات توعية بخطورة ختان الإناث.	٤٤	٢٤	٧	١٨٧	٢.٤٩	٠.٦٧	٨٣.١١	٢
٦	أشارك في حملات توعية بخطورة زواج القاصرات.	٣٥	٢٩	١١	١٧٤	٢.٣٢	٠.٧٢	٧٧.٣٣	٤
٧	أشارك في حملات توعية بمناهضة العنف القائم على النوع الاجتماعي الموجه ضد المرأة.	٣٩	٢١	١٥	١٧٤	٢.٣٢	٠.٧٩	٧٧.٣٣	٤ مكرر
البعد ككل					١٢٤٨	٢.٣٨	٠.٢٩	٧٩.٢٤	مستوى مرتفع

يوضح الجدول السابق أن:

أدوار الأخصائي الاجتماعي مع المجتمع كما يحددها الأخصائيين الاجتماعيين، تمثلت فيما يلي:

- الدولة في نشر التعليم بين مختلف فئات الشعب.
- الترتيب الثاني: أشارك في حملات توعية بخطورة ختان الإناث بمتوسط حسابي (٢.٤٩)، لما له من آثار سلبية على الحالة الصحية والنفسية للمرأة في الحاضر والمستقبل.
- الترتيب الأخير: أشارك في حملات توعية بأهمية حرية المرأة في اختيار الزوج

- الترتيب الأول: أشارك في تنفيذ حملات توعية بأهمية تعليم المرأة بمتوسط حسابي (٢.٦٧)، وهذا يتفق مع التوجه العالمي للقضاء على الجهل والجهود التي تبذلها

- وأشارك في برامج التوعية بأهمية مشاركة المرأة في الحياة السياسية بمتوسط حسابي (٢.٢٥)، وتأتى هذه النتائج متفقة مع البعد السابق.
- وبالنظر للجدول نجد أن نتائجه تشير إلى أن المتوسط العام لأدوار الأخصائي الاجتماعي مع المجتمع كما يحددها الأخصائيين الاجتماعيين بلغ (٢.٣٨) وهو مستوى مرتفع.

- وتتفق نتائج هذا البعد مع دراسة (Perez, 2021) الي تمكين المرأة في ضوء برنامج التنمية المستدامة في المكسيك، وتوصلت الدراسة الي ضرورة أن تركز البرامج المستقبلية على زيادة وعي أفراد المجتمع بضرورة المساواة في القيادة بالنسبة للنساء.
- (٣) أدوار الأخصائي الاجتماعي مع مؤسسات المجتمع:

جدول رقم (٧)

يوضح أدوار الأخصائي الاجتماعي مع مؤسسات المجتمع (ن=٧٥)

م	العبارات	الاستجابات			المجموع المرجح	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	النسبة المئوية	الترتيب
		نعم	إلى حد ما	لا					
١	أقوم بالتنسيق مع المؤسسات الأخرى لتحقيق التكامل في الخدمات المقدمة لتمكين للمرأة.	٣٣	٢٩	١٣	١٧٠	٢.٢٧	٠.٧٤	٧٥.٥٦	٢
٢	أقوم بالتنسيق مع المؤسسات الأخرى لتوفير فرص عمل للمرأة.	٣٥	٣١	٩	١٧٦	٢.٣٥	٠.٦٩	٧٨.٢٢	١
٣	أقوم بالتنسيق مع المؤسسات التدريبية لتوفير فرص تدريب للمرأة.	٣٠	٢٧	١٨	١٦٢	٢.١٦	٠.٧٩	٧٢.٠٠	٤
٤	أقوم بالتنسيق مع المؤسسات الأخرى لضمان حصول المرأة على فرص الترقى وتقلد المناصب العليا في العمل.	٢٨	٢٦	٢١	١٥٧	٢.٠٩	٠.٨١	٦٩.٧٨	٥
٥	أقوم بالتنسيق مع المؤسسات الأخرى لضمان حصول المرأة على حقوقها	٣٥	١٨	٢٢	١٦٣	٢.١٧	٠.٨٦	٧٢.٤٤	٣
	البعد ككل				٨٢٨	٢.٢١	٠.٤١	٧٣.٦٠	متوسط مستوى

- يوضح الجدول السابق أن:
- أدوار الأخصائي الاجتماعي مع مؤسسات المجتمع كما يحددها الأخصائيين الاجتماعيين، تمثلت فيما يلي:
- الترتيب الأول: أقوم بالتنسيق مع المؤسسات الأخرى لتوفير فرص عمل للمرأة بمتوسط حسابي (٢.٣٥)، مما يتيح لها مصدر دخل مستقل يمكنها من توفير متطلباتها واشباع احتياجاتها.
- الترتيب الثاني: أقوم بالتنسيق مع المؤسسات الأخرى لتحقيق التكامل في الخدمات المقدمة لتمكين للمرأة بمتوسط حسابي (٢.٢٧)، مما يؤدي الى عدم الازدواجية في تقديم الخدمات ووصول الخدمات الى عدد اكبر.
- الترتيب الاخير: أقوم بالتنسيق مع المؤسسات الأخرى لضمان حصول المرأة على فرص الترقى وتقلد المناصب العليا في

العمل بمتوسط حسابي (٢٠٠٩)، مما يمكنها من التمتع بأكبر قدر من الحقوق - وبالنظر للجدول نجد أن نتائجه تشير إلى أن المتوسط العام لأدوار الأخصائي الاجتماعي مع مؤسسات المجتمع كما يحددها الأخصائيين الاجتماعيين بلغ (٢٠٢١) وهو مستوى متوسط.

- وتتفق نتائج هذا البعد مع دراسة (عبدالله، ٢٠١٤) بضرورة تحقيق التمكين الاجتماعي للمرأة لتمكينها من تحقيق المكانة المرغوبة

بالنسبة لها بما ينسجم مع ثقافة المجتمع وقيمة وعقيدته.
المعوقات التي تحول دون قيام الأخصائي الاجتماعي بدورة في تحقيق التمكين الاجتماعي للمرأة بالمجتمعات الصحراوية

جدول رقم (٩)

يوضح المعوقات التي تحول دون قيام الأخصائي الاجتماعي بدورة في تحقيق التمكين الاجتماعي للمرأة بالمجتمعات الصحراوية (ن=٧٥)

م	العبارات	الاستجابات			المجموع المرجح	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	النسبة المئوية	الترتيب
		نعم	إلى حد ما	لا					
١	قلة خبرات الأخصائيين الاجتماعيين في اعداد وتنفيذ وتقييم برامج التمكين الاجتماعي للمرأة.	٤٣	٢٦	٦	١٨٧	٢.٤٩	٠.٦٤	٨٣.١١	٥
٢	قلة اطلاع الأخصائيين الاجتماعيين على كل ما هو جديد في المهنة.	٤٥	٢١	٩	١٨٦	٢.٤٨	٠.٧٠	٨٢.٦٧	٦ مكرر
٣	ضعف الاعداد العلمي والمهني للأخصائيين الاجتماعيين.	٣٨	٢٢	١٥	١٧٣	٢.٣١	٠.٧٩	٧٦.٨٩	١٠
٤	ضعف فناعة الأخصائيين الاجتماعيين بأهمية دور المرأة في المجتمع.	٤٢	٢١	١٢	١٨٠	٢.٤٠	٠.٧٥	٨٠.٠٠	٧
٥	تركيز الأخصائيين الاجتماعيين على الأدوار الادارية.	٢٨	٢٨	١٩	١٥٩	٢.١٢	٠.٧٩	٧٠.٦٧	١٤
٦	عدم استفادة الأخصائي الاجتماعي من الدراسات والبحوث المتعلقة ببرامج التمكين الاجتماعي للمرأة.	٥٣	٢٢	٠	٢٠٣	٢.٧١	٠.٤٦	٩٠.٢٢	١
٧	تجاهل المؤسسة تنفيذ برامج تستهدف تمكين المرأة.	٣٧	٢٨	١٠	١٧٧	٢.٣٦	٠.٧١	٧٨.٦٧	٩
٨	ضعف اقتناع الإدارة بدور الأخصائي الاجتماعي.	٢٣	٣٠	٢٢	١٥١	٢.٠١	٠.٧٨	٦٧.١١	١٦
٩	جمود اللوائح المنظمة لسير العمل بالمنظمة.	٤٤	٢٣	٨	١٨٦	٢.٤٨	٠.٦٨	٨٢.٦٧	٦
١٠	قلة الموارد اللازمة لتنفيذ برامج التمكين الاجتماعي للمرأة.	٤٨	٢٧	٠	١٩٨	٢.٦٤	٠.٤٨	٨٨.٠٠	٢
١١	قلة عدد الأخصائيين الاجتماعيين بالمؤسسة.	٣٥	٢٧	١٣	١٧٢	٢.٢٩	٠.٧٥	٧٦.٤٤	١١
١٢	عدم التنسيق الكافي بين المؤسسات لتلبية كافة الاحتياجات.	٤٧	٢٢	٦	١٩١	٢.٥٥	٠.٦٤	٨٤.٨٩	٣
١٣	العادات والتقاليد التي تقلل من شأن المرأة.	٤٦	٢٢	٧	١٨٩	٢.٥٢	٠.٦٦	٨٤.٠٠	٤
١٤	تجاهل المجتمع أهمية دور المرأة.	٢٨	٢٩	١٨	١٦٠	٢.١٣	٠.٧٨	٧١.١١	١٣
١٥	تجاهل اراء وافكار المرأة.	٣٩	٢٥	١١	١٧٨	٢.٣٧	٠.٧٣	٧٩.١١	٨

١٦	٣٦	٢٢	١٧	١٦٩	٢.٢٥	٠.٨١	٧٥.١١	١٢	عدم تعاون وسائل الاعلام في نشر الوعي بأهمية دور المرأة.
١٧	٢٥	٣١	١٩	١٥٦	٢.٠٨	٠.٧٧	٦٩.٣٣	١٥	الاعتقاد بضعف قدرة المرأة على القيادة.
									البعد ككل
									مستوى مرتفع
									٧٨.٨٢
									٠.٢٥
									٢.٣٦
									٣.١٥

- وتتفق نتائج هذا البعد مع نتائج دراسة (العنزي، ٢٠١٩) الى انه توجد العديد من المعوقات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية التي تعيق تمكين المرأة من المشاركة في المجتمع، ودراسة (عبدالله، ٢٠٢١) الى انه من معوقات تمكين المرأة محدودية الأماكن المتاحة امام المرأة للعمل والشعور بالعنصرية من معاملة الرجال زملاء في العمل والعادات والتقاليد المقيدة لحرية المرأة، ودراسة (شقيير وأبو حمزة، ٢٠١٩) الى الكشف عن أبرز واهم المشكلات التي تعاني منها المرأة وتوق تمكينها اجتماعيا مما قد يساهم في تقديم مساندة علاجية او مادية او معنوية، وتوصلت الى انخفاض التوجه الإيجابي نحو الحياة لعدم الشعور بالأمن النفسي وارتفاع التوجه السلبي نحو الحياة للشعور بالقلق والتشاؤم واليأس.

تاسعا: توصيات الدراسة:

١. الاستفادة بنتائج الدراسات والبحوث المتعلقة ببرامج التمكين الاجتماعي للمرأة.
٢. توفير الموارد اللازمة لتنفيذ برامج التمكين الاجتماعي للمرأة.
٣. تنفيذ الدورات التدريبية اللازمة لإعداد اخصائيين اجتماعيين قادرين على اعداد وتنفيذ وتقييم برامج التمكين الاجتماعي للمرأة.

يوضح الجدول السابق أن:
المعوقات التي تحول دون قيام الاخصائي الاجتماعي بدورة في تحقيق التمكين الاجتماعي للمرأة بالمجتمعات الصحراوية كما يحددها الاخصائيين الاجتماعيين، تمثلت فيما يلي:

- الترتيب الاول: عدم استفادة الاخصائي الاجتماعي من الدراسات والبحوث المتعلقة ببرامج التمكين الاجتماعي للمرأة بمتوسط حسابي (٢.٧١)، مما يجعله على عدم دراية بمستجدات العمال والمجال المهني.
- الترتيب الثاني: قلة الموارد اللازمة لتنفيذ برامج التمكين الاجتماعي للمرأة بمتوسط حسابي (٢.٦٤)، مما يستوجب ضرورة توفير الموارد اللازمة لتنفيذ اكبر قدر من البرامج والانشطة
- الترتيب الاخير: ضعف اقتناع الإدارة بدور الاخصائي الاجتماعي بمتوسط حسابي (٢.٠١)، وهذا من شأنه اسناد الاعمال الادارية للأخصائي الاجتماعي وعدم قيامه بالأدوار المهنية
- وبالنظر للجدول نجد أن نتائجه تشير إلى أن المتوسط العام للمعوقات التي تحول دون قيام الاخصائي الاجتماعي بدورة في تحقيق التمكين الاجتماعي للمرأة بالمجتمعات الصحراوية كما يحددها الاخصائيين الاجتماعيين بلغ (٢.٣٦) وهو مستوى مرتفع.

٤. منح الاخصائيين الاجتماعيين الصلاحيات الكافية لتنفيذ مختلف البرامج والانشطة التي تخص المرأة.
٥. التنسيق مع كافة المؤسسات المعنية لتلبية كافة احتياجات المرأة.
٦. تشجيع السيدات على المشاركة في مختلف البرامج والانشطة.
٧. تشجيع الاخصائيين الاجتماعيين على اجراء البحوث حول برامج التمكين الاجتماعي للمرأة.
٨. القيام بتنفيذ الندوات التوعوية حول أهمية دور المرأة في المجتمع.
٩. التنوع في ممارسة البرامج التي تستهدف تمكين المرأة.
١٠. تنفيذ برامج تستهدف تنمية المهارات القيادية للمرأة.
١١. اطلاع الاخصائي الاجتماعي على كل ما هو جديد في مجال المهنة
١٢. زيادة عدد الاخصائيين الاجتماعيين بالمؤسسة

مراجع الدراسة:

١. إبراهيم عز الدين. (٢٠١٦). تقويم دور المنظم الاجتماعي في التمكين الاجتماعي للمعاقين بصريا. مجلة الخدمة الاجتماعية، ٥٥ع، ١٨ - ٥٦
٢. أبو المعاطي، ماهر (٢٠١٢): الاتجاهات الحديثة في التنمية الشاملة (معالجة محلية ودولية وعالمية لقضايا التنمية، الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث
٣. ابو النصر، مدحت محمد (٢٠٠٨): أداة منظمات المجتمع المدني، القاهرة، ايتراك للنشر والتوزيع
٤. أبو زيد، أحمد (١٩٩٤). التنمية الاقتصادية والتغير الاجتماعي في إفريقيا، المجلة الاجتماعية القومية، العدد الثالث، المجلد الأول، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية.
٥. أحمد، نبيل أبراهيم (٢٠٠٣): عمليات الممارسة في خدمة الجماعة، القاهرة، زهراء الشرق
٦. إسماعيل، محمد صادق (٢٠١٤): دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في التعليم العام، القاهرة، المجموعة العربية للتدريب والنشر
٧. انيس، ابراهيم، وعبد الحليم، احمد (٢٠٠١): المعجم الوسيط، ط٢، بيروت مكتبة لبنان.
٨. الأحمدي، ريم سعيد مصلح، والبرديسي، مرضية بنت محمد (٢٠١٩): دور المراكز الاجتماعية في تمكين المرأة: دراسة مطبقة على المستفيدات من النساء في مركز الملك سلمان الاجتماعي. مجلة الخدمة الاجتماعية، ٦٢ع، ٣، ١٦٢ - ١٩٨.
٩. البلوي، شذى بنت عودة محمد. (٢٠٢١) تقويم فاعلية برنامج التمكين الاجتماعي بوكالة التمكين والضمان الاجتماعي في تحقيق أهدافه في ظل رؤية المملكة ٢٠٣٠: دراسة ميدانية مطبقة على مكاتب الضمان بمنطقة تبوك. المجلة العلمية بكلية الآداب، ٤٦ع، ١٠ - ٢٢ .
١٠. الجزيري، عبدالله أمين محمد (٢٠١١)، الاتجاهات المتناقضة للمرأة العاملة وتفسيرها في ضوء نظرية الدور، جامعة طرابلس، كلية الآداب، ع ١٧
١١. الجهاز المركز للتعبئة والاحصاء (٢٠٢١) . تقرير تعداد السكان. جمهورية مصر العربية.
١٢. الحمادي، فاطمة عبدالله، والغرايبة، فاكر محمد. (٢٠٢٠) برامج ومجالات تمكين الشباب في إمارة أبو ظبي: دراسة نوعية. مجلة الآداب، ١٣ع، ٦٤١ - ٦٧٦.
١٣. بيومي، نوال (٢٠٠٩): سوزان مبارك في افتتاح منظمة المرأة العربية: تمكين المرأة والارتقاء بأوضاعها مطلب اساسي لأمن المجتمع ونموه واستقراره، التنمية الإدارية، جهاز المركزى المصرى للتنظيم والإدارة، س٢٧، ع١٢٢،
١٤. حبيب، جمال شحاته، وحناء، مريم (٢٠٠١). الخدمة الاجتماعية المعاصرة، الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث.
١٥. حسن، رجب عليوه علي (٢٠١٩): متطلبات تفعيل دور الاسرة في التنشئة الاجتماعية في ضوء تحديات المجتمع المعاصر، جامعة بنها، كلية التربية، مجلة كلية التربية، ع ١٢٠

١٦. حسن، مصطفى حسن (٢٠١٥) استشراف مستقبل التمكين الاجتماعي والاقتصادي والسياسي للمرأة السعودية. مجلة الخدمة الاجتماعية، ع ٥٤، ١٥ - ٦٠.
١٧. حمزة، أحمد إبراهيم (٢٠١٥) المدخل إلى الخدمة الاجتماعية، عمان، دار المسيرة.
١٨. خاطر، احمد مصطفى (٢٠٠٢): التنمية الاجتماعية "المفاهيم الاساسية - نماذج ممارسة"، الاسكندرية، المكتب الجامعي الحديث.
١٩. خديوة، ندى سليم (٢٠٠٧): عوامل تمكين المرأة في النشاط الاقتصادي والاجتماعي جامعة دمشق، كلية الاقتصاد،
٢٠. دعوة، جهاد عبد الملك (٢٠١٧)، نظرية الدور وتحليل السياسة الخارجية، جامعة حلوان، كلية التجارة وإدارة الأعمال، ع ٣٤
٢١. الزهراني، نجود رجب (٢٠١٧) التمكين الاجتماعي والاقتصادي للمرأة وأثره على المستوى المعيشي: دراسة وصفية على عينة من النساء السعوديات المنتجات لمشاريع صغيرة (رسالة ماجستير غير منشورة). جامعة الملك عبد العزيز، جدة
٢٢. سالم، سماح (٢٠١٢). خدمة الجماعة " التعليم والممارسة في العالم العربي " عمان، دار الثقافة للنشر والتوزيع.
٢٣. السروجي، طلعت (٢٠١١) تمكين الفقراء، استراتيجيات بديلة، القاهرة، مكتبة الإنجلو العصرية.
٢٤. شحاته، جمال (١٩٨٢). احتياجات الرعاية الاجتماعية في مجتمع صحراوي، دراسة مطبقة بمحافظة شمل سيناء، بحث منشور رسالة ماجستير، كلية الخدمة الاجتماعية، حلوان.
٢٥. الشرايمي، محمد (٢٠١٣) نشأة وتطور المدن الصحراوية"، الرباط، مطبعة طوب بريس.
٢٦. شقير، زينب محمود أبو العينين، وأبو حمزة، عيد جلال. (٢٠١٩) دراسة استطلاعية لبعض معوقات التمكين النفسى والاجتماعى للمرأة المعاقة بصرياً. مجلة كلية التربية، مج ٧٣، ع ١٤، ٨٦١ - ٨٨٨
٢٧. شمس الدين، محمد (٢٠٠٠): المليات الأساسية في العمل مع الجماعات، جامعة حلوان، مركز نشر وتوزيع الكتاب الجامعي.
٢٨. الشيخ، أناس. (٢٠١٧): التصور المحلي لمكانة المرأة في المجتمع الصحراوي :مقاربة سوسيو تاريخية. مجلة العلوم القانونية، ع ٧٤.
٢٩. صابر، محيي الدين، وكامل، لويس (٢٠٠٦). "البدو والبدو مفاهيم ومناهج"، بيروت، المكتبة العصرية.
٣٠. صقر، نورهان محمد علي السيد وآخرون. (٢٠٢١). الأمن المجتمعي وعلاقته بواقع التمكين الاجتماعي والاقتصادي للمرأة السعودية في ضوء التنمية المستدامة: دراسة وصفية جامعة الطائف نموذجا. مجلة الفنون والعلوم التطبيقية، جامعة دمياط - كلية الفنون التطبيقية، مج ٨، ع ١٤.
٣١. العباني، رانيا معمر أبو عجيلة. (٢٠١٥). بعض الصعوبات التي تحول دون تمكين المرأة من المساهمة الفعالة في عمليات التنمية في المجتمع الليبي ودور الخدمة الاجتماعية في الحد منها: دراسة من وجهة نظر أساتذة العلوم

الاجتماعي: دراسة مطبقة على قرية الزاوية
بمحافظة أسيوط (رسالة دكتوراه غير منشورة).
جامعة اسيوط، أسيوط

٣٩. عمر، سناء محمد زهران. (٢٠١٥): التمكين
الإجتماعي: الأهداف والأدوات. مجلة الخدمة
الاجتماعية، ع٥٣، ٨٧ - ١١٣.

٤٠. العنزي، نورة بنت صياح مناور (٢٠١٩):
معوقات تمكين المرأة السعودية من المشاركة
السياسية. مجلة القراءة والمعرفة، ع٢١٠،
١٦٩ - ١٩٦.

٤١. غنيم، محمد أحمد، والشناوي، أحمد
عبدالموجود. (٢٠١٥). المعوقات الثقافية للتنمية
بالمجتمعات الصحراوية في مصر: دراسة
أنثروبولوجية في محافظة مطروح. مجلة عمران
للعلوم الاجتماعية، مج٣، ع١١.

٤٢. فتيحة، عائشة محمد بن مسعود (٢٠٠٩)،
نظرية الدور : المفاهيم الأساسية وأبعاد التحليل،
مجلة كلية الآداب، جامعة طرابلس - كلية
الآداب، ع١٢

٤٣. القصاص، مهدي محمد (٢٠١٣): التمكين
الإجتماعي لذوي الإحتياجات الخاصة، المجلة
الدولية لعلوم وتأهيل ذوي الإحتياجات الخاصة،
المؤسسة العربية للبحث للمي والتنمية البشرية،
ع١٧،

٤٤. الكوح، عبدالله عثمان (٢٠١٦): معوقات تمكين
المرأة العربية تحليل سوسيولوجي، حوليات اداب
عين شمس، مج٤٤

٤٥. مرسي، محمد منير (١٩٨٩): الإدارة التعليمية،
أصولها وتطبيقاتها، القاهرة، عالم الكتب

الاجتماعية والإنسانية بالجامعات الليبية جامعة
طرابلس نموذجاً (رسالة دكتوراه غير منشورة).
جامعة طرابلس، طرابلس.

٣٢. عبد المجيد، لبي (٢٠٠٤). تمكين جمعيات
المرأة لمواجهة احتياجات ومشكلات المرأة في
المجتمعات المحلية، كلية الخدمة الاجتماعية،
جامعة حلوان،

٣٣. عبدالله، بيان فخري عيسى (٢٠١٤) التمكين
الاجتماعي للمرأة في الاتفاقيات الدولية والشريعة
الاسلامية: دراسة اجتماعية على عينة من
منتسبات النقابات المهنية في الاردن(رسالة
ماجستير غير منشورة). الجامعة الاردنية،
عمان.

٣٤. عبدالله، نمر ذكي شلبي. (٢٠٢١) التمكين
الاجتماعي والاقتصادي للمرأة العاملة بالقطاع
التعليمي، مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية،
ع٥٣، ج٢، ٣٧٧ - ٤٠٨

٣٥. عبدالرحمن، أحمد ممدوح قاسم. (٢٠١٩).
إسهامات المبادرات المجتمعية في تمكين المرأة
المعيلة. مجلة الخدمة الإجتماعية، ع٦٢، ج٨،
٣٥٣ - ٤٠٨.

٣٦. عبدالمطلب، جمال محمد (٢٠١٣): "الجمعيات
الأهلية والتمكين الاجتماعي للمعاقين: دراسة
حالة لجمعية التأهيل الاجتماعي للمعاقين بمحافظة
بنى سويف."مجلة كلية الآداب، ع٢٧

٣٧. عطيه، السيد عبد الحميد (٢٠١٢). النظرية
والممارسة في الخدمة الجماعة، الاسكندرية،
المكتب الجامعي الحديث.

٣٨. عمر، سناء محمد زهران. (٢٠١٥). التمكين
الاجتماعي للفقراء كمدخل لتنمية رأس المال

Empowerment, International Forum
of Teaching and Studies, 9 (2) ,
17-30,
Khursheed, A., Khan, A. A., & .٥٣
Mustafa, F. (2021). Women's social
empowerment and microfinance: A
brief review of literature. Journal of
International Women's
Studies, 22(5)
Mehdi, G., Mohammad, B., Leila, .٥٤
F., & Esmail, K. (2019). The
mediation effect of rural women
empowerment between social
factors and environment
conservation ,Environment,
Development and Sustainability,
23(9)
Omang, A. T., Okpa, J. T., & Okoi, .٥٥
O. N. (2022). Women's
empowerment and the well-being of
the unemployed women in yakurr,
nigeria. Journal of International
Women's Studies, 24(1).
Payne Malcolm(1995). Social work .٥٦
and Community Care, Macmillon
Press, London.
Perekrestova, V. (2022). Normative .٥٧
coherence through social
entrepreneurship: Fostering
women's empowerment in

.٤٦ مسعود، وائل (٢٠١٠) خدمة الجماعة، الشركة
العربية المتحدة للتسويق والتوريدات، كلية
الخدمة الاجتماعية، جامعة أسيوط.
.٤٧ نصر، حنان نصر حسن (٢٠٢٢) التمكين
الاجتماعي للمرأة الريفية المتعلمة والتنمية
البشرية المستدامة: دراسة ميدانية مقارنة
بمحافظة الإسكندرية.مجلة كلية الآداب بقتا،
٢٠٠٠ - ١٢٥٠، ٥٥٤
.٤٨ هديوة، ندى سليم (٢٠٠٧): عوامل تمكين
المرأة في النشاط الاقتصادي والاجتماعي: دراسة
ميدانية عن مدينة اللاذقية" رسالة ماجستير.
جامعة دمشق، دمشق
.٤٩ Gamble, Dorthy, marie,
Averby(1995). Participation and
Encyclopedia of Social work, Vol 3,
.NASW press, New York
Garner, J. V. (2001). .٥٠
Empowerment in social work field
education: Examining the triadic
aspects of empowerment in the
education process of the social
work field student (Order No.
3019518). Available from ProQuest
Dissertations & Theses Globa
Horejsi Sheafor (2012). .٥١
Techniques and guidelines for
social work practice, Allyn bacon,
United States,
.٥٢ Keshab Chandra Mandal. (2013)
Concept and Types of Woman

myanmar. Development Policy
Review, 40 doi:https://doi.org/10.1

111/dpr.12627

Perez, Sofia Espana (2021). .٥٨

Women's Empowerment Sdp
Program in Mexico, West Virginia
University, ProQuest Dissertations
Publishing.

(2018). De la Rahal, Boubrik, .٥٩

**tente à la ville: la société sahraouie
et la fin du nomadisme. La croisée**

des chemins, Rabat.