

ترشيد الاستهلاك الأسري بنظام الاقتصاد الدائري كمدخل لاستدامة الموارد وعلاقته ببعض العوامل الديموغرافية من منظور ربة الأسرة مع مقترح لبرنامج إرشادي

نعمة مصطفى رقبان، مایسة محمد الحبشي، أبرار عاطف قاسم

قسم إدارة المنزل والمؤسسات، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية، شبين الكوم، مصر.

الملخص العربي: يهدف البحث بصفة رئيسية إلى دراسة العلاقة بين بعض المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية ومستوى ربة الأسرة في ترشيد الاستهلاك الأسري بمحاورة (ترشيد الاستهلاك وفقاً للمواقف الاستهلاكية بنظام الاقتصاد الدائري، ودور ربة الأسرة لتعديل اتجاه الأسرة لتحقيق الاستهلاك الأسري المستدام، حماية واستدامة الموارد)، واشتملت أدوات الدراسة على استمارة البيانات العامة لربة الأسرة، استبيان لقياس ترشيد الإستهلاك الأسري بنظام الإقتصاد الدائري كمدخل لاستدامة الموارد بمحاورة، وتم تطبيق أدوات الدراسة بالمقابلة الشخصية على عينة عددها 500 مفردة من ربات الأسر بمحافظة المنوفية وتم إختيارهن بطريقة عمدية غرضية بشرط أن تكون الأسر مكونة من ثلاث أفراد على الأقل وسن ربة الأسرة يتراوح منه 20 الى 45 فأكثر ومن مستويات تعليمية واقتصادية واجتماعية مختلفة، وقد اتبعت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، وبعد جمع البيانات تم تفرغها وتبويبها وجدولتها وتحليلها بإجراء المعالجات الإحصائية باستخدام برنامج (Spss. V.21). وأسفرت النتائج عن: وجود علاقة إرتباطية موجبة دالة إحصائياً بين متغير السن وترشيد الاستهلاك ككل بنظام الإقتصاد الدائري بمحاورة (ترشيد الإستهلاك وفقاً للمواقف الإستهلاكية بنظام الإقتصاد الدائري - تعديل اتجاه أفراد الأسرة لتحقيق الإستهلاك الأسري المستدام - حماية واستدامة الموارد)، وجود علاقة إرتباطية موجبة (طردية) دالة إحصائياً بين متغيرين مستوى تعليم ربة الأسرة وترشيد الاستهلاك ككل، وجود علاقة إرتباطية سالبة (عكسية) دالة إحصائياً بين متغير الدخل الشهري وترشيد الاستهلاك ككل، لذلك يوصى البحث بتبني نشر جلسات البرنامج الإرشادي المقترح على الصفحة الرسمية للمجلس القومي للمرأة لتوعية المرأة بشكل مكثف عن أهمية الاقتصاد الدائري لاستدامة موارد الأسرة	نوع المقالة بحوث أصلية
	المؤلف المسئول نعمة رقبان neamarak543@hotmail.com الجوال: +2 01099795099
	DOI:10.21608/mkas.2023.240765.1256
	الاستشهاد الي: رقبان وآخرون، ٢٠٢٤: ترشيد الاستهلاك الأسري بنظام الاقتصاد الدائري كمدخل لاستدامة الموارد وعلاقته ببعض العوامل الديموغرافية من منظور ربة الأسرة مع مقترح لبرنامج إرشادي. مجلة الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية، المجلد ٣٤ (العدد الأول) الصفحات من ٢٣٣-٢٦٤
	تاريخ الاستلام: ٤ أكتوبر ٢٠٢٣ تاريخ القبول: ٢١ أكتوبر ٢٠٢٣ تاريخ النشر: ١ يناير ٢٠٢٤

الكلمات الكاشفة: ترشيد، الإستهلاك الأسري، الإقتصاد الدائري، استدامة الموارد

مقدمة ومشكلة البحث

السكان، ومع نقص الموارد والارتفاع الصارخ للأسعار، فإن ذلك الامر يتطلب الانتفاع بالموارد المتاحة لأقصى حد ممكن، كمحاولة للحد من الاستهلاك غير الرشيد (الديب، 2016)، ولا شك أن مجتمعنا يتطور بمدي تقدم المرأة وقدرتها على المشاركة في إحداث التنمية الاجتماعية والاقتصادية، وذلك نظراً لما تمثله من ثقلاً

تعد قضية ترشيد الاستهلاك ضرورة قومية تأخذ بها الدول المتقدمة والنامية على السواء، والترشيد عموماً في اي بنود الاستهلاك يصعب معه تغيير الكثير من المفاهيم والعادات والتقاليد، ومع الظروف الضاغطة التي تعيشها المجتمعات الدولية والمحلية في السنوات الأخيرة بصفة خاصة، وما يصاحب ذلك من زيادة في عدد

الأمر إلى انخفاض وضعف القدرة الشرائية ومن ثم زاد شعور الأسرة بالعجز الاقتصادي مع صعوبة تكوين علاقات اجتماعية ناجحة وذلك ما أكدته نتائج دراسات (فريده، 2013).

ومن منطلق أن سياسات التكيف الهيكلي في المجال الاقتصادي تؤثر بصورة مباشرة على الأسرة من خلال التنشئة الاجتماعية الأولية للذات وتأثيرها على أساليب تنشئة الأطفال، فهي عنصر مهم من العناصر التي تؤثر على الاستهلاك وثقافة الاستهلاك ولهذا الصدد فقد اهتمت دراسة (عبد الرحيم، 2012) بتنمية وعي المرأة بثقافة الاستهلاك؛ حيث هدفت إلى التعرف على اتجاهات ربات الأسر نحو ثقافة ترشيد الاستهلاك وتعزيز نشر هذه الثقافة. كما هدفت دراسة (صقر، 2019) إلى رفع مستوى الوعي الاستهلاكي لربات الأسر، وتقييم مستوى الوعي الاستهلاكي وترشيد سلوك المستهلك، وتحديد تأثير بيئة المستهلك على الأنماط الاستهلاكية من خلفيات اجتماعية واقتصادية متباينة، واستخدام ربات الأسر لاستراتيجيات إدارة الاستهلاك (التخطيط لضبط الاستهلاك، التخطيط للاستغناء أو التبديل، والتخطيط لإعادة التدوير وتعظيم المنفعة كمدخل لاستدامة الموارد).

ولكي تستطيع ربة الأسرة قيادة أسرتها نحو ترشيد الاستهلاك يتطلب الأمر منها تفسير المواقف في سياقها، وأن تفكر في ردود الفعل المحتملة والتدريب على وضع الاحتمالات الأكثر قابلية للتنفيذ، ولذلك فهي تؤمن بقدرتها على تحقيق أهداف معينة تكون قادرة على إدارة مسار حياتها، وهذا بدوره يؤدي إلى الإحساس بالسيطرة على البيئة وتحدياتها، فلا تعتمد ربة الأسرة فقط على ذكائها، بل تعمل على ترتيب الأولويات واستخدام القدرات الذاتية والبيئية من أجل الوصول لقمة التميز والكفاءة (ناصر، 2019).

بدأ المسؤولون والمختصون في البحث عن آليات واستراتيجيات مواجهة الممارسات البيئية السلبية التي يوجهها العالم بسبب سوء استخدام الموارد، للحد من التدهور البيئي واستنزاف الموارد، وأصبح لزاماً التفكير في أنماط اقتصادية استثمارية جديدة بعيداً عن الاقتصاد الخطي التقليدي، ومن بين هذه الآليات تعميم نظام الاقتصاد الدائري، وقد أشار (Korhonen, 2018) إلى أن هناك اهتمام بالغ من حكومات عدد كبير من الدول لتعزيز ودعم الاقتصاد الدائري مثل الصين وإنجلترا والسويد وغيرهم، حيث يهدف الاقتصاد الدائري إلى مواجهة التحديات وتلبية الاحتياجات المتزايدة للاستهلاك مع المحافظة قدر الإمكان على الموارد.

فالاقتصاد الدائري يتمحور حول أربعة برامج رئيسية وهم حماية الموارد، والإنتاج المستدام، ترشيد الاستهلاك، وخلق القيمة من خلال التحويل وإعادة التدوير، فهو لا يهدف إلى خلق ديناميكية جديدة

ديمغرافياً يبلغ نسبته (48.9%) من جملة سكان جمهورية مصر العربية (الجهاز المركزي للتعبئة العامة والاحصاء، 2022).

فالمرأة تؤدي دوراً أساسياً في دعم الأسر والمجتمعات فهي تساهم في الاقتصاد المحلي والعالمي من أجل تحسين المعيشة ونوعية الحياة والاهتمام بالصالح العام لكونها عنصر فعال في السعي نحو بلوغ الأهداف الإنمائية، ومما لا شك فيه أن المرأة لها دوراً فاعلاً في النهوض بالمجتمع المصري فهي تمثل نصف المجتمع ومسئولة عن النهوض بالنصف الآخر بما لها من تأثير على الممارسات الاستهلاكية في المجتمع. الأمر الذي يعزز قدرتها في البحث عن طرق مبتكرة في سبل الترشيح وصولاً لاستدامة الموارد الأسرية (ألتراوي، 2016 & الطوخي، 2016). فمن متطلبات نجاح ربة الأسرة لحياتها الأسرية ضرورة امتلاكها للعديد من المومات المهارية التي تساعدها على اتخاذ القرارات المناسبة والتخطيط لإعداد منزل الزوجية وتحمل مسؤوليات الشؤون المنزلية والتعامل مع الأزمات والضغوط الحياتية بكفاءة (بله، 2021) (السميط وآخرون، 2022).

فترشيد الاستهلاك الأسري يتضمن الاستعمال الأمثل للموارد والأموال الخاصة بالأسرة والاعتدال والتوازن في الإنفاق، والسعي لتحقيق منفعة الأسرة، وذلك عبر إجراءات وخطط واعية توجه أفراد الأسرة للطريق الأمثل؛ لتحقيق تنمية مستدامة هدفها حفظ حقوق أفراد الأسرة في الحاضر والمستقبل، فالمسئول الأول عن ترشيد الاستهلاك داخل الأسرة هي المرأة (القيسي، 2018).

وتحددت ثقافة الاستهلاك بمجموعة من المحددات كالعادات والتقاليد القائمة في كل مجتمع كجزء من البناء الروحي إلى جانب تأثيرها بكميات السلع والخدمات المعروضة، بالإضافة إلى الدوافع النفسية بين الأفراد فهي تلعب دوراً مهماً في تحديد الأنماط الاستهلاكية، وأيضاً العوامل الشخصية كطبيعة المرحلة العمرية التي يمر بها أفراد الأسرة ومتطلباتهم ونمط الحياة التي يعيشونها كأحد أهم العوامل المؤثرة في تقييم السلوك ومن ثم فإن ثقافة ترشيد الاستهلاك الدائري يحفز الابتكار لإحلال وتبديل وتجديد الموارد بطرق علمية في مجالات الأجهزة المنزلية والإلكترونية، الملابس، الغذاء، ومستلزمات منزلية أخرى (آل رشود وآخرين، 2018).

علاوة على ذلك فيمثل الاستهلاك وزناً كبيراً من إجمالي الإنفاق القومي، وبالتالي يؤثر على كافة المتغيرات الاقتصادية مثل الإنتاج والدخل والإدخار والاستثمار وميزان المدفوعات ومستوى أسعار السلع، ويسبب تبني الدولة لنظام اقتصاد السوق وما ترتب عن ذلك من غلاء أسعار السلع الاستهلاكية والخدمات الضرورية فقد أدى

ولا شك أن إعادة تدوير النفايات المنزلية تعد من أشكال تدوير المخلفات التي تعتبر من أخطر المشاكل التي تواجه العالم بأكمله، فقد بدأت تظهر بعض النتائج التي تعكس مخاطر صحية وبيئية تؤثر على الطبيعة ويصعب التخلص منها، في حين وجد أن أسلوب التدوير يعد حل ابتكاري للتخلص من النفايات وحماية الإنسان من آثار التلوث البيئي وتغيرات المناخ (غيث، 2016). وبناءً على ذلك فإن التحول إلى الاقتصاد الدائري سوف يساهم في استغلال الكميات الكبيرة من النفايات وتحويلها إلى صناعة ذات قيمة مضافة تحقق أرباح عالية مما ينعكس على استدامة الموارد غير المتجددة (السعدون، 2017).

ويتطلب الانتقال إلى الاقتصاد الدائري تغييراً جذرياً في طرق التصميم والإنتاج والاستهلاك والاستخدام والتعامل مع النفايات، ففي الاقتصاد الدائري يتم تصميم المنتجات في ضوء القابلية للتحديث وإعادة التدوير لإعطاء قيمة جديدة للمنتجات التي انتهى عمرها، فالمستهلكون يستخدمون المنتجات بكفاءة ويتخلصون منها بطريقة يمكن إعادة استخدامها أو تحويلها إلى مواد ثانوية يمكن أن تدخل في دورة جديدة للإنتاج، فمن الضروري دمج الاعتبارات الاجتماعية والأخلاقية في استراتيجيات وسياسات الاقتصاد الدائري، مع التأكيد أن يلبي أي نموذج اقتصادي ناجح احتياجات المجتمع الذي يخدمه للتعايش الأمثل مع النظم الطبيعية وحسن استخدام الموارد وصولاً لتوازن متناغم بين الإنسان والطبيعة من أجل تحقيق الاستدامة (رقبان وفرحات، 2023).

وانطلاقاً من أهمية دور ربة الأسرة الرئيس في دفع عجلة التنمية الاقتصادية والاجتماعية جاءت الدراسة الحالية؛ للبحث في سبل ترشيد الاستهلاك الأسري بالنظام الدائري، وفي ضوء ما سبق من رصد لأهمية الحفاظ على موارد الأسرة وحمايتها والاستجابة للاتجاه السائد في الدولة للتوجه نحو تحفيز البيئة والاستدامة وصولاً إلى ما يقرب من صفرية الاستهلاك وخفض معدل الهدر، ، وانطلاقاً من ذلك فقد جاءت فكرة الدراسة عن كيفية الاستفادة من المخلفات المنزلية الخاصة بالأجهزة المنزلية والملابس والأغذية المستهلكة وإعادة استخدامها في ضوء المدخل الجديد للاقتصاد الدائري للتحكم في الموارد المتاحة بعد أن تصبح من النفايات، وذلك بوضع إضافات أو دمج أشياء أو إعادة تركيب أو حذف أجزاء لزيادة المنفعة من تلك الموارد المهملة بهدف تقليل النفايات وخفض التكاليف، لتمكين العناصر البشرية القادرة على إحداث تغيير في المعارف، والمهارات، ومواجهة التحديات الاقتصادية، والاجتماعية، والبيئية. ويتجلى ذلك ويتضح من خلال تعزيز دور ربة الأسرة لترشيد

فحسب وإنما يعزز ثقافة التعايش مع الأنظمة الأيكولوجية الصناعية والتعاون مع المجتمعات (هبري، 2019) فهناك علاقة بين تطبيق الاقتصاد الدائري وتحقيق الاستدامة لتنمية المجتمع ((Simon, 2019).

وقد حاز الاقتصاد الدائري على التفكير الأكبر للكثير من العلماء والأفراد لما يمثله من أهمية قصوى ينتج عنه الكثير من المنافع الاقتصادية والاجتماعية والبيئية فهو يعمل على الحفاظ على قيمة المنتجات وإدارة المخزون ورأس المال والمورد البشري، وإطالة عمر المنتجات في مرحلة الاستخدام من خلال المحافظة على قيمتها مما يساعد على التقليل إلى أدنى حد ممكن من الحاجة إلى مدخلات جديدة من المواد والطاقة، الأمر الذي يقلل من الضغط البيئي المرتبط بدورة حياة المنتجات (Guo, 2019).

ففي النظام المثالي للاقتصاد الدائري لن يكون هناك نفايات نهائياً، حيث سينظر إلى النفايات على أنها من الأصول التي تمر بمرحلة انتقالية وتستخدم كمواد خام وعندما تصل إحدى المنتجات المصممة بشكل جيد إلى نهاية عمرها الإنتاجي والاستهلاكي، سيتم إعادةتها إلى الشركة المصنعة لإعادة إصلاحها أو إعادة تصنيعها، وبذلك تتم المحافظة على الموارد المستخدمة لأطول عمر استهلاكي، لاستخراج القيمة القصوى منها أثناء الاستخدام، ثم يتم استعادة إنتاج المنتجات والمواد في نهاية كل عمر إنتاجي لها (رقبان، 2022).

وبناءً على ذلك يعد تبني منهج الاقتصاد الدائري وسيلة للتغلب على أنماط الإنتاج والاستهلاك غير المستدام، مع السماح بالنمو الاقتصادي والاستخدام الفعال للموارد، مع خلق وظائف جديدة مستدامة وخضراء وتقليل الواردات. ومن ثم يمكن للاقتصاد الدائري سد فجوة انبعاثات الكربون عالمياً (Esposito, 2018). وهذا ما هدفت إليه دراسة (عبد الكريم وإدريس، 2019) إلى ان إعادة تدوير بقايا القص لمصانع الملابس الجاهزة لتحقيق الاستدامة وعمل منتجات جديدة ملبسيه جديدة يمكن بيعها والاستفادة منها، الأمر الذي يؤكد على أهمية تعزيز دور المرأة في تفعيل نظام الاقتصاد الدائري الذي ينتج عنه منافع اقتصادية واجتماعية وبيئية معتمدة على أساليب ابتكارية في إنتاج واستهلاك الأجهزة المنزلية، الأثاث، الغذاء والملابس استجابة لقضية ارتفاع الأسعار على اعتبار أنها من المواد المعمرة والشبه معمرة والاستهلاكية والتي ينبغي تقليل نفاياتها مع إعادة بناء سلاسل التدوير والإصلاح والتجديد وصولاً بمعدل الهدر لمستوى قد يصل للصفر لتحقيق قيمة نفعية (رقبان و فرحات ، 2023)

أولاً: أهمية نظرية (في مجال التخصص):

تعتبر هذه الدراسة إضافة لمجال التخصص، نظراً لندرة البحوث السابقة التي تناولت دور ربة الأسرة في ترشيد الاستهلاك المستدام في ضوء الاقتصاد الدائري وعلاقته باستدامة الموارد للأسرية. إلقاء الضوء على أهمية القوافل والندوات لتوعية ربوات الأسر وتفعيل مفهوم الاقتصاد الدائري لجميع مواردها وصولاً للحد الصفرى من الهدر في إدارة مواردها.

الوصول للأسرة وأفرادها الي أعلى درجات الوعي باستدامة الموارد كانعكاس طبيعي للأخذ بمفهوم الاقتصاد الدائري في ترشيد مواردها. وكمحاوله لإسهام هذه الدراسة في إضافة أدوات جديدة لمكتبة التخصص حيث تتناول الدمج بين الاقتصاد الدائري وتحسن نوعية الحياة.

ثانياً: أهمية تطبيقية (في مجالات خدمة المجتمع وتنمية البيئة):

المساهمة في تشجيع ربوات الأسر على تبني وتوطين فكرة الاقتصاد الدائري لموارد الأسرة وجعلها مشروعاً قومياً هاماً تتبناه جميع الأجهزة الحكومية لما له من أهمية في تحسين نوعية الحياة كمردود للنفع القومي.

تفيد نتائج الدراسة في تعزيز كفاءة ربة الأسرة والتي تمثل ثروة قومية لدفع الاقتصاد المصري، ولتحفيز المسؤولين في مصر والوطن العربي على سرعة التحول نحو الاقتصاد الدائري لما له من أثر كبير في الحفاظ على البيئة في ظل تدني الأوضاع الاقتصادية في معظم البلدان.

فروض البحث:

توجد علاقة ارتباطية دالة احصائياً بين بعض المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية (السن، تعليم رب وربة الأسرة، عدد سنوات الزواج، الدخل الشهري) وترشيد الاستهلاك الأسري بمحاورة (ترشيد الاستهلاك وفقاً للمواقف الاستهلاكية بنظام الاقتصاد الدائري، جدارة المرأة لتعديل اتجاه أفراد الأسرة لتحقيق الاستهلاك الأسري المستدام، حماية واستدامة الموارد) من وجهة نظر ربة الأسرة.

يوجد تباين بين متوسطات درجات ربة الأسرة لترشيد الاستهلاك الأسري بنظام الاقتصاد الدائري بمحاورها وفقاً للمتغيرات الديمغرافية، عدد أفراد الأسرة - مهنة رب الأسرة - ومهنة ربة الأسرة - (عدد سنوات الزواج).

دراسة نسبة مشاركة لبعض المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية في تفسير نسبة التباين في ترشيد الاستهلاك الأسري تبعاً لأوزان معاملات الانحدار ودرجة الارتباط معها.

الاستهلاك الأسري وإمدادهن بطرق مبتكرة لإدارة المخلفات المنزلية وخلق قيمة نفعية للمنتج بواسطة التحويل وإعادة سلاسل التدوير.. وبناء على ما سبق ذكره يمكن صياغة مشكلة البحث في السؤال الرئيس التالي.. هل هناك علاقة بين بعض المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية ومستوى ربة الأسرة لترشيد الاستهلاك الأسري بنظام الاقتصاد الدائري؟

هدف الدراسة

يهدف البحث بصفة رئيسية إلى دراسة طبيعة العلاقة بين بعض المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية ومستوى ربة الأسرة في ترشيد الاستهلاك الأسري بمحاورة (ترشيد الاستهلاك وفقاً للمواقف الاستهلاكية بنظام الاقتصاد الدائري، تعديل اتجاه أفراد الأسرة لتحقيق الاستهلاك الأسري المستدام، حماية واستدامة الموارد). ولتحقيق هذا الهدف يستلزم تحقيق الأهداف الفرعية التالية: -

- تحديد دوافع اهتمام ربة الأسرة بترشيد الاستهلاك بنظام الاقتصاد الدائري.
- تحديد الصعوبات التي تعيق ربة الأسرة للاستفادة من مواردها بنظام الاقتصاد الدائري.
- تحديد مستوى ربة الأسرة في مواقف ترشيد الاستهلاك الأسري في نظام الاقتصاد الدائري بمحاورة كمدخل لاستدامة الموارد.
- دراسة العلاقة بين بعض المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية (السن، تعليم رب وربة الأسرة، عدد سنوات الزواج، الدخل الشهري) ومستوى ربة الأسرة في ترشيد الاستهلاك الأسري بمحاورة.
- دراسة التباين لكل من مستوى ربة الأسرة لترشيد الاستهلاك الأسري بنظام الاقتصاد الدائري بمحاورة تبعاً (عدد أفراد الأسرة - مهنة رب الأسرة - ومهنة ربة الأسرة - عدد سنوات الزواج).
- دراسة نسبة مشاركة المتغير المستقل لبعض المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية في تفسير نسبة التباين في المتغير التابع لترشيد الاستهلاك الأسري تبعاً لأوزان معاملات الانحدار ودرجة الارتباط معها.

أهمية الدراسة:

تتمثل أهمية الدراسة في إتجاهين هما:

الأسلوب البحثي:

أولاً: منهج البحث: اتبعت هذه الدراسة المنهج الوصفي التحليلي حيث تقوم على وصف وتفسير ما هو كائن ولا تقتصر على وصف الظاهرة فقط بل الوصول لأسبابها وتحليلها واستخلاص النتائج وتعميمها أي تعتمد على الوصف الدقيق والتفصيلي للظاهرة أو المشكلة قيد البحث وصفاً كميّاً Quantitative ونوعياً Qualitative (عبيدات، 2020).

ثانياً المصطلحات العلمية والمفاهيم الإجرائية**للدراسة:-****الاقتصاد الدائري: Circular Economy**

يقصد به الاقتصاد المستدام الذي يقوم على استخدام موارد طبيعية أقل في عمليات التصنيع، وتعتمد على تغيير الأنشطة والممارسات المرتبطة بكيفية التخلص من النفايات، عن طريق إعادة الاستخدام والإصلاح وسلاسل التدوير بمعنى إمكانية إعادة تحول المنتجات والمكونات إلى مواد خام أولية مرة أخرى يمكن الاستفادة بها في عمليات إنتاجية تعتمد على التجديد وإعادة التصنيع " (داودي وجمال، 2019).

كما يُعتبر أنه " نهج أو أسلوب من شأنه أن يحول وظيفة الموارد في الاقتصاد، حيث تصبح النفايات الناتجة عن المصانع مدخلاً قيماً لعمليات أخرى، ويمكن إصلاح المنتجات أو إعادة استخدامها أو تطويرها بدلاً من التخلص منها " (Preston. , 2012).

وعرفه الباحثان إجرائياً: بأنه نظام اقتصادي ينتج عنه منافع اقتصادية واجتماعية وبيئة معتمدة على أساليب ابتكارية في إنتاج واستهلاك الأجهزة المنزلية، الأثاث، الغذاء والملابس استجابة لقضية ارتفاع الأسعار على اعتبار أنها من المواد المعمرة والشبه معمرة والاستهلاكية والتي ينبغي تقليل نفقاتها مع إعادة بناء سلاسل التدوير والإصلاح والتجديد وصولاً بمعدل الهدر لمستوى قد يصل للصفر لتحقيق التنمية المستدامة".

ترشيد الاستهلاك الأسري: Rationalizing family**consumption**

عُرف بأنه " توافر مفاهيم وأنماط استهلاكية جديدة لدى أفراد الأسرة تؤدي إلى الانتقال من ممارسة سلوكيات استهلاكية خاطئة إلى ممارسة سلوكيات استهلاكية رشيدة " (صفوت، 2017). كما عُرف أيضاً بأنه " الإنفاق المادي والمعنوي لسد حاجات الأسرة بمسلك إيجابي وراشد يضمن راحتها وتقدمها " (الروماني، 2017). وعرف الباحثان ترشيد الاستهلاك الأسري من منظور ربة الأسرة إجرائياً: بأنه قدرة ربة الأسرة على ترشيد الاستهلاك الأسري للموارد المتاحة

ووضع سياسات مرنة بالنسبة لاستهلاك السلع والخدمات (الإبدال والإحلال لخلق قيمة للسلعة) في مجالات الأجهزة المنزلية والأثاث والغذاء والملابس وتقوم الأنظمة الاقتصادية الدائرية على إعادة الاستخدام والإصلاح والتجديد وإعادة التصنيع والتدوير لإنشاء نظام ذو حلقة مغلقة الأمر الذي يقلل من استخدام مدخلات الموارد الي الحد الأدنى " والوصول بمعدل الهدر للموارد الأسرية لأقل مستوى قد يصل للصفر ".

ويتم تقسيمه إلى ثلاث محاور أساسية:

ترشيد الاستهلاك الأسري وفقاً للمواقف الاستهلاكية بنظام الاقتصاد الدائري:

القدرة على تحليل مواقف ترشيد الاستهلاك الأسري للموارد المتاحة في مجالات " الأجهزة المنزلية، الأثاث، الغذاء، الملابس " بنظام اقتصادي دائري ذو حلقة مغلقة يعتمد على معايير إعادة الاستخدام والإصلاح والتجديد وإعادة التصنيع والتدوير بشكل يكفل الرفاهية، مما يحقق الاحتياجات الإنمائية لأفراد الأسرة حالياً ومستقبلاً.

تعديل اتجاه أفراد الأسرة لتحقيق الاستهلاك الأسري المستدام:

يقصد به قدرة ربة الأسرة على تعديل الاتجاهات والممارسات التي يتبعها أفراد الأسرة وتزويدهم بالمعلومات التي تمكنهم من التفكير والتخطيط السليم لخفض الإسراف والاستنزاف واتباع السلوك الرشيد من التوسط والاعتدال فيما يخص شراء أو إنتاج أو استخدام الموارد الأولية الأقل ضرراً للبيئة المنزلية داخلياً وخارجياً وصولاً إلى الحد من المخاطر البيئية والتدهور.

حماية واستدامة الموارد: يقصد به قدرة ربة الأسرة على دعم السلوكيات الإيجابية لأنماط وعادات الاستهلاك الأسري للموارد البشرية أو غير البشرية وذلك للحد من النفقات وتحسين عمليات الاستهلاك وتقليل حجم الضرر باستخدام نظام اقتصادي مغلق لحماية واستدامة الموارد ولتحقيق الربط بين سياسات الاستهلاك وتلبية احتياجات الأجيال الحالية والمستقبلية.

وعرف الباحثون ربة الأسرة إجرائياً: بأن يكون لديها أسرة مكونة من ثلاث أفراد على الأقل وسنها يتراوح من 20 الى 45 فأكثر.

ثالثاً: حدود البحث: تمثلت حدود البحث فيما لي:**أولاً: الحدود البشرية:**

أ) مجتمع الدراسة: تكونت من ربوات الأسر المصريات القاطنات في محافظة المنوفية.

ب) عينة الدراسة: تتكون عينة الدراسة من (500) ربة أسرة وتم اختيارهن بطريقة عمدية غرضية بشرط أن تكون أسر مكونة من

أصناف المهرة ذوي المستوى التعليمي (الابتدائي/ الاعدادي) المستوى المهني الثالث: العمال اليدويين المهرة ذوي المستوى التعليمي (تعليم متوسط /تعليم فوق متوسط) المستوى الرابع: الكتائبون والمساعدون الفنيون وأصحاب المحلات الصغيرة والحرف الفنية ذوي المستوى التعليمي الجامعي المستوى الخامس: القائمون بالأعمال الإدارية والفنية وأصحاب المهن المستقلة ذوي المستوى التعليمي فوق الجامعي وتم ترميزه إلى (1، 2، 3، 4، 5) على الترتيب.

-عمل ربة الأسرة: وتم تقسيمها إلى فئتين (تعمل - لا تعمل) وتم ترميزها إلى (1، 2) على الترتيب.. -عدد سنوات الزواج: تم تقسيمه إلى ثلاث فئات (أقل من 10 سنوات)، (من 10 الي 20 سنة)، (أكثر من 20 سنة) وتم ترميزه إلى (1، 2، 3) على الترتيب.

-الدخل الشهري للأسرة: تم تقسيمه إلى أربع فئات (أقل من 2000 جنيه)، (من 2000 إلى > 4000)، (من 4000 إلى > 6000)، (أكثر من 6000) وتم ترميزه إلى (1، 2، 3، 4) على الترتيب.

دوافع اهتمام ربة الاسرة بترشيد الاستهلاك بنظام الاقتصاد الدائري: تم تقسيمه الي 6 فئات (زيادة الهدر على الطعام، نقص المعلومات عن كيفية طرق ترشيد الاستهلاك، الرغبة في اقتناء كل ما هو جديد، نقص المعلومات المتعلقة بموارد الأسرة الصديقة للبيئة، كثرة هدر المال على نفقات تشغيل المنزل (الكهرباء ـ المياه)، المشكلات التي تعانيها الأسرة من هدر الموارد) وتم حصرها كتوزيع تكراري وإعطاء درجة واحدة (1) لكل عبارة وفقاً للاختيارات المتعددة لأفراد العينة.

-الصعوبات التي تعيق ربة الأسرة للاستفادة من مواردها: كانت الإجابة مفتوحة لربات الأسر للإجابة عليها وتم حصرها كتوزيع تكراري وإعطاء درجة واحدة (1) لكل عبارة وفقاً للاختيارات المتعددة لأفراد العينة.

ثانياً: استبيان ترشيد الاستهلاك الأسري بنظام الاقتصاد الدائري كما تدركه ربة الاسرة:

تم إعداد استبيان مقنن من خلال الإطار النظري للدراسة والمفاهيم الإجرائية وتم الاطلاع على مجموعة من الدراسات السابقة (الرميدي (2018) و هبري (2019) و الصبحي والسرحان (2021) و رقبان وفرحات (2023) ويضم بيانات بهدف دراسة ترشيد الاستهلاك الأسري بنظام الاقتصاد الدائري من منظور ربة الاسرة وقد اشتمل على 89 عبارة مقسمة على ثلاثة محاور (ترشيد

ثلاث أفراد على الأقل وسن ربة الاسرة يتراوح منه 20 الى 45 فأكثر ومن مستويات تعليمية واقتصادية واجتماعية مختلفة.

ثانياً: الحدود الزمنية:

تم تطبيق الدراسة الميدانية على عينة الدراسة لمدة شهرين في الفترة من 2022/12/11 إلى 2023/2/11، واستغرق زمن الإجابة على أدوات الدراسة بالمقابلة الشخصية مدة 20 دقيقة مع كل ربة أسرة.

ثالثاً: الحدود المكانية:

تم تطبيق أدوات الدراسة على عينة من ربات الأسر في محافظة المنوفية " المترددات على معهد الكبد القومي، الوحدة الصحية بشبين الكوم، المبنى الإداري للجامعة، أكاديمية كريتيف بشبين الكوم، قرية ميت خاقان، قرية ميت مسعود بمحافظة المنوفية" وقد تم الاخذ بالإجراءات الاحترازية اثناء التنفيذ وذلك بعد موافقة المبحوثات على المشاركة في تطبيق أدوات الدراسة وفقاً لمبادئ أخلاقيات البحث العلمي".

رابعاً: أدوات البحث:

أولاً استمارة البيانات لربات الأسر:

تم إعداد استمارة البيانات العامة للأسر عينة الدراسة، بهدف تجميع معلومات وبيانات عامة عن ربات الأسر وأسرهن، وتشمل الاستمارة بيانات عن: منطقة السكن: وتم تقسيمه إلى فئتين (حضر - ريف) وتم ترميزه إلى (1، 2) على الترتيب. - السن: تم تقسيمه إلى أربع فئات (من 25 عام إلى > 35 عام)، (من 35 عام إلى > 45 عام)، (من 45 عام إلى > 55 عام)، (55 فأكثر)، بترميز (1، 2، 3، 4) على الترتيب. - عدد أفراد الأسرة: تم تقسيمه إلى ثلاث فئات (أسرة صغيرة أقل من 3 أفراد)، (أسرة متوسطة الحجم 3: 6 أفراد)، (أسرة كبيرة الحجم 7 أفراد فأكثر) بترميز (1، 2، 3) على الترتيب. - المستوى التعليمي لرب وربة الأسرة: تم تقسيمه إلى ثماني فئات (أمي، يقرأ ويكتب، حاصل على الابتدائية، حاصل على الإعدادية، تعليم متوسط، تعليم فوق متوسط، مؤهل جامعي، تعليم فوق الجامعي) وتم ترميزه إلى (1، 2، 3، 4، 5، 6، 7، 8) على الترتيب. - مهنة رب وربة الأسرة: تم بناء على مقياس مهن هولنجنسهد وهو مقياس تم استخدامه لتحويل المهن من بيانات وصفية إلى بيانات كمية، حيث يتم تقسيم المهن في هذا المقياس إلى خمس مستويات، المستوى المهني الأول: العمال غير مهرة وذوي المستوى التعليمي المنخفض (أمي/ يقرأ ويكتب) المستوى المهني الثاني: العمال

ويتضمن (16) موقف داخل كل موقف خمس مراحل تدريبيه، واشتمل على عبارات محددة وواضحة وذات صلة بموضوع البحث وكان من هذه العبارات: إطارات سيارتي القديمة، أقفاص الفاكهة، الكنبه القديمه، العباة النسائيه، قشور الفاكهة والخضروات، حيث يضم 16 موقف لكل موقف 5 خيارات تقييمية كلما تزداد وتتصاعد مراحل التدوير زاد الدرجة التقييمية حيث يشير رقم (1) الي عدم الاستفادة من المورد والتخلص منه، وكلما زاد وتصاعد من 1: 5 كلما زادت درجة المنفعة.

ومفتاح تصحيحها هي (5،4،3،2،1) على الترتيب وكانت الدرجة العظمي لهذا المحور $16 \times 5 = 80$ درجة والدرجة الصغرى $16 \times 1 = 16$ درجة مقسمة إلى ثلاث مستويات حيث كان: المستوى المنخفض (أقل من 50%) من الدرج العظمي (أقل من 40 درجة)، المستوى المتوسط (من 50% إلى أقل من 70%) من الدرجة العظمي (40 درجة إلى أقل من 56 درجة)، ومستوى مرتفع (70% فأكثر) من الدرجة العظمي (من 56 درجة فأكثر).

المحور الثاني: تعديل اتجاه أفراد الأسرة لتحقيق الاستهلاك الاسري المستدام ويتضمن (25) عبارة، واشتمل على عبارات محددة واضحة وذات صلة بموضوع البحث وكان من هذه العبارات: اعلم الانباء إجراءات الشراء القائم علي التخطيط المسبق، أشجع أفراد أسرتي على ضرورة التخلص من نفايات البلاستيك بالحرق، اساعد اسرتي لاستخدام تطبيق الكتروني E تدوير لبيع واستبدال اجهزتهم الإلكترونية، اعيد استعمال بقايا المكسور من السيراميك في تشكيل جداريات المنزل، أقوم ببيع الملابس القديمة على صفحات وسائل التواصل الاجتماعي، حيث يضم (4) عبارات سالبة ومفتاح تصحيحها هي (ايجابي، محايد، سلبي) (1، 2، 3) على الترتيب و(21) عبارة موجبة ومفتاح تصحيحها هي (ايجابي، محايد، سلبي) (3، 2، 1) على الترتيب وفقا لاتجاه العبارة وكانت الدرجة العظمي لهذا المحور $25 \times 3 = 75$ درجة والدرجة الصغرى $25 \times 1 = 25$ درجة مقسمة إلى ثلاث مستويات حيث كان: المستوى المنخفض (أقل من 50%) من الدرج العظمي (أقل من 37,5 درجة)، المستوى المتوسط (من 50% إلى أقل من 70%) من الدرجة العظمي (37,5 درجة إلى أقل من 52,5 درجة)، ومستوى مرتفع (70% فأكثر) من الدرجة العظمي (52,5 درجة فأكثر).

المحور الثالث حماية واستدامة الموارد ويتضمن (22) عبارة، واشتمل على عبارات محددة واضحة وذات صلة بموضوع البحث وكان من هذه العبارات: استخدام السجاد الصوف او الحرير يقلل

الاستهلاك وفقاً للمواقف الاستهلاكية في ضوء الاقتصاد الدائري - تعديل اتجاه أفراد الأسرة لتحقيق الاستهلاك الأسري المستدام - حماية واستدامة الموارد). وفق ثلاث استجابات وهي (نعم-أحيانا-لا) على مقياس متدرج متصل ب(1-2-3) للعبارات ذات الاتجاه السلبي وعددها (15) عبارة، ب(1-2-3) للعبارات حيث تم وضع درجات تقييمية ذات اتجاه إيجابي وعددها (74) عبارة، وتم تقسيم مستوياته بطريقة النسب المثوية للدرجات المطلقة للاستبيان حيث كانت الدرجة العظمي لهذا الاستبيان $89 \times 3 = 267$ درجة، والدرجة الصغرى $89 \times 1 = 89$ درجة وبذلك قسمت مستويات إجمالي ترشيد الاستهلاك الأسري بنظام الاقتصاد الدائري إلى: المستوى المنخفض: (أقل من 50%) من الدرجة العظمي أي (أقل من 134 درجة)، المستوى المتوسط: (من 50% إلى أقل من 70%) من الدرجة العظمي أي (134 درجة إلى أقل من 187 درجة)، المستوى المرتفع: (أكثر من 70%) من الدرجة العظمي أي (أكثر من 187 درجة).

وصف استبيان ترشيد الاستهلاك الأسري بنظام الاقتصاد الدائري: -

المحور الأول: ترشيد الاستهلاك وفقاً للمواقف الاستهلاكية في ضوء الاقتصاد الدائري

أ-ترشيد الاستهلاك: ويتضمن (26) عبارة، واشتمل على عبارات محددة وواضحة وذات صلة بموضوع البحث وكان من هذه العبارات: استطيع استخدم الكمبيوتر كشاشه تلفاز، اقوم بشراء ااثا جديد لعدم استطاعتي تدوير الاثاا القديم، اصنع قطع صابون التنظيف وغسيل الاطباق من بقايا زيت الطعام، اعيد استعمال بقايا المكسور من السيراميك في تشكيل جداريات المنزل، اجد صعوبة في استخدام الثياب القديمة كمريلة مطبخ، حيث يضم على (8) عبارات سالبة ومفتاح تصحيحها هي (نعم، أحيانا، لا) (1، 2، 3) على الترتيب و(18) عبارة موجبة ومفتاح تصحيحها هي (نعم، أحيانا، لا) (3، 2، 1) على الترتيب وفقا لاتجاه العبارة وكانت الدرجة العظمي لهذا المحور $26 \times 3 = 78$ درجة والدرجة الصغرى $26 \times 1 = 26$ درجة مقسمة إلى ثلاث مستويات حيث كان: المستوى المنخفض (أقل من 50%) من الدرج العظمي (أقل من 39 درجة)

المستوى المتوسط (من 50% إلى أقل من 70%) من الدرجة العظمي (39 درجة إلى أقل من 55 درجة)، ومستوى مرتفع (70% فأكثر) من الدرجة العظمي (55 درجة فأكثر).

ب- مواقف ترشيد الاستهلاك:

50% من الدرج العظمى (أقل من 33 درجة) المستوى المتوسط (من 50% إلى أقل من 70%) من الدرجة العظمى (33 درجة إلى أقل من 46 درجة) ومستوى مرتفع (70% فأكثر) من الدرجة العظمى (من 46 درجة فأكثر). وقد تم تقنين الاستبيان: تم تقنين الاستبيان من أجل تطبيقه والتأكد من مصداقيته وكذلك ثباته، وذلك من خلال حساب الصدق والثبات له كما يلي: 1- صدق الاستبيان هو قدرة الاستبيان على قياس ما وضع من أجله أو السمة المراد قياسها (الرشيدي، 2000)، وتم قياس صدق الاستبيان: -

من الاثار البيئية السلبية، استخدام اللمبات الموفرة للطاقة ضروري للاستدامة، استخدم تكييفات المنازل موفره للكهرباء، استخدام المنتجات الصديقة للبيئة قابلة لإعادة الاستخدام وتقليل الفاقد، أقوم بتصليح قطع الأثاث والاجهزة أول بأول لتقليل الفاقد، حيث يضم على (3) عبارات سالبة ومفتاح تصحيحها هي (نعم، أحيانا، لا) (1، 2، 3) على الترتيب و(19) عبارة موجبة ومفتاح تصحيحها هي (نعم، أحيانا، لا) (3، 2، 1) على الترتيب وفقا لاتجاه العبارة وكانت الدرجة العظمى لهذا المحور $22 \times 3 = 66$ درجة والدرجة الصغرى $22 \times 1 = 22$ درجة مقسمة إلى ثلاث مستويات حيث كان: المستوى المنخفض (أقل من

جدول (1) صدق الاتساق الداخلي لمفردات استبيان ترشيد الاستهلاك الأسري بنظام الاقتصاد الدائري: معاملات الارتباط بين درجة المفردة ودرجة البعد الذي تنتمي اليه والدرجة الكلية للمحور

حماية واستدامة الموارد			تعديل اتجاه أفراد الأسرة لتحقيق الاستهلاك الأسري المستدام			ترشيد الاستهلاك وفقا للمواقف الاستهلاكية في ضوء الاقتصاد الدائري			
الارتباط	الارتباط	الارتباط	الارتباط	الارتباط	الارتباط	الارتباط	الارتباط	الارتباط	
بالدرجة الكلية	بدرجة البعد	م	بالدرجة الكلية	بالبعد	م	بالدرجة الكلية	بالبعد	م	
**0,731	**0,637	1	**0,792	**0,628	1	**0,609	**0,755	1	
**0,662	**0,612	2	**0,679	**0,657	2	**0,718	**0,731	2	
**0,724	**0,763	3	**0,792	**0,684	3	**0,813	**0,853	3	
**0,687	*0,396	4	**0,593	**0,688	4	*0,421	**0,849	4	
**0,708	**0,732	5	**0,811	**0,713	5	**0,756	**0,634	5	
**0,784	*0,398	6	**0,765	**0,627	6	**0,592	**0,776	6	
**0,71	**0,854	7	**0,691	**0,756	7	**0,610	*0,402	7	
*0,412	**0,614	8	**0,703	*0,399	8	**0,78	**0,775	8	
**0,702	**0,679	9	**0,712	**0,779	9	*0,399	**0,876	9	
**0,714	**0,643	10	**0,679	**0,726	10	**0,755	**0,732	10	
*0,427	**0,67	11	**0,725	**0,756	11	**0,725	**0,67	11	
**0,734	**0,589	12	**0,603	**0,718	12	**0,713	**0,718	12	
**0,78	**0,775	13	**0,781	**0,679	13	**0,756	**0,634	13	
**0,712	**0,736	14	**0,805	**0,711	14	*0,395	**0,703	14	
**0,701	**0,603	15	**0,815	**0,628	15	**0,779	**0,712	15	
**0,718	**0,679	16	**0,609	**0,592	16	**0,765	**0,713	16	
**0,733	**0,679	17	**0,792	**0,684	17		**0,756	**0,634	17
**0,748	**0,812	18	*0,405	**0,557	18		**0,592	**0,776	18
**0,752	**0,716	19	**0,679	**0,781	19		**0,610	*0,402	19
**0,713	*0,399	20	**0,725	**0,746	20		**0,78	**0,775	20
**0,767	**0,726	21	**0,745	**0,782	21		*0,395	**0,703	21
**0,635	*0,409	22	**0,989	**0,656	22		**0,779	**0,712	22
			**0,725	**0,67	23		**0,765	**0,713	23
			**0,713	**0,718	24		**0,756	**0,634	24
			**0,723	**0,712	25		**0,592	**0,776	25
							**0,610	*0,402	26

** إحصائياً عند مستوى 0,01 * دال عند مستوى 0,05

ويتضح من الجدول السابق أن معاملات الارتباط بين درجات كل بعد والدرجة الكلية للاستبيان دالة عند مستوى (0,01) مما يدل على أن الاستبيان بوجه عام يتمتع بدرجة عالية من الصدق وصادق لما وضع لقياسه.

2- ثبات الاستبيان Reliability: تم حساب الثبات بطريقتين: حساب معامل ألفا كرونباخ: تم حساب ثبات الاستبيان باستخدام معامل الثبات وذلك عن طريق معادلة ألفا كرونباخ، وجدول (3) يوضح الثبات بطريقة ألفا كرونباخ للاستبيان.

جدول (3) الثبات بطريقة ألفا كرونباخ لمحاور استبيان ترشيد الاستهلاك الأسري بنظام الاقتصاد الدائري

المحور	عدد العبارات	معامل ألفا كرونباخ
ترشيد الاستهلاك وفقا للمواقف الاستهلاكية في ضوء الاقتصاد الدائري	42 عبارة	0,833
تعديل اتجاه أفراد الأسرة لتحقيق الاستهلاك المستدام	25 عبارة	0,837
حماية واستدامة الموارد	22 عبارة	0,829
الاستبيان ككل	89 عبارة	0,843

يوضح جدول (3) أن درجات معامل ألفا لمحاور استبيان ترشيد الاستهلاك الأسري بنظام الاقتصاد الدائري كما تدرکه ربة الأسرة هي (0,833, 0,837, 0,829, 0,843) على التوالي وهي معاملات ثبات عالية.

ب- طريقة التجزئة النصفية وسيبرمان براون للاستبيان:

صدق الاتساق الداخلي (صدق التكوين): تم حساب صدق الاتساق الداخلي لاستبيان ترشيد الاستهلاك الأسري بنظام الاقتصاد الدائري باستخدام معامل ارتباط بيرسون وذلك عن طريق حساب معامل ارتباط درجة كل مفردة بالبعد الذي تنتمي إليه وكذلك معامل ارتباط درجات كل مفردة بالدرجة الكلية للاستبيان، والجدول (1) يوضح ذلك. يتضح من الجدول: أن جميع مفردات استبيان ترشيد الاستهلاك الأسري بنظام الاقتصاد الدائري لها علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بدرجة البعد التي تنتمي إليها وبالدرجة الكلية للاستبيان حيث تراوحت قيم معاملات الارتباط ما بين (0,395, 0,989) وهي قيم مرتفعة ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ما بين (0,01, 0,05) مما يعني أن الاستبيان يتمتع بدرجة عالية من الاتساق الداخلي الذي يعني أن المفردات تشترك في قياس ترشيد الاستهلاك الأسري بنظام الاقتصاد الدائري كما تدرکه ربة الأسرة، كما تم حساب معامل ارتباط درجة كل بعد بالدرجة الكلية والجدول (2) يوضح ذلك

جدول (2) علاقة الأبعاد بالدرجة الكلية للاستبيان لترشيد الاستهلاك الأسري بنظام الاقتصاد الدائري كما تدرکه ربة الأسرة.

المحاور	ترشيد الاستهلاك وفقا تعديل اتجاه أفراد حماية للمواقف الاستهلاكية الأسرة لتحقيق واستدامة في ضوء الاقتصاد الاستهلاك الأسري المستدام	تعديل اتجاه أفراد الأسرة لتحقيق الاستهلاك الأسري المستدام	حماية واستدامة الموارد
الاستبيان ككل	**0,823	**0,814	**0,825

** دالة احصائيا عند مستوى 0,01.

جدول رقم (4) معاملات الثبات لاستبيان لترشيد الاستهلاك الأسري بنظام الاقتصاد الدائري كما تدرکه ربة الأسرة (التجزئة النصفية لجتمان - سبيرمان وبراون).

م	المحور	عدد العبارات	معامل ارتباط التجزئة النصفية لجتمان	معامل ارتباط سبيرمان - براون
1	ترشيد الاستهلاك وفقا للمواقف الاستهلاكية في ضوء الاقتصاد الدائري	42 عبارة	0,851	**0,850
2	تعديل اتجاه أفراد الأسرة لتحقيق الاستهلاك المستدام	25 عبارة	0,859	**0,854
3	حماية واستدامة الموارد	22 عبارة	0,838	**0,836
	الاستبيان ككل	89 عبارة	0,873	**0,870

استخدمت بعض الأساليب الإحصائية لكشف العلاقة بين متغيرات الدراسة واختبار الفروض وذلك باستخدام برامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (Spss. V.21): Package Statistical for Social Science وقد تم استخدام الاختبارات الإحصائية التالية: حساب معامل ارتباط بيرسون Pearson Correlation Coefficient لقياس درجة صدق الاستبيان. حساب معامل ألفا كرونباخ لقياس ثبات الاستبيان. حساب معامل

يتضح من الجدول: أن محاور استبيان ترشيد الاستهلاك الأسري بنظام الاقتصاد الدائري كما تدرکه ربة الأسرة حققت معاملات ثبات على درجة عالية، حيث تراوحت معاملات الثبات وفقا لمعامل التجزئة النصفية لجتمان ما بين 0,838, 0,873، بينما تراوحت معاملات الثبات وفقا لمعامل ارتباط سبيرمان - براون ما بين 0,836, 0,870.

خامساً: تحليل البيانات المعاملات والأساليب الإحصائية المتبعة:

لدراسة الفروق الإحصائية بين المتوسطات الحسابية في متغيرات الدراسة

التجزئة النصفية لمتجان حساب الثبات للأدوات.. ، حساب العدد والنسب المئوية لمتغيرات الدراسة. ،

النتائج ومناقشتها:

أولاً: نتائج خصائص عينة البحث:

اختبار "ت" T-test. تم استخدام تحليل التباين في اتجاه واحد "ANOVA "One Way Analysis of Variance"

جدول (5) التوزيع النسبي للعينة وفقاً لخصائصهم الاجتماعية والاقتصادية والتعليمية (ن=500)

عدد أفراد الأسرة	العدد	%	منطقة السكن	العدد	%	السن	العدد	%
أقل من 3 أفراد	114	22,8%	ريف	252	50,4%	من 25 > 35	136	27,2%
من 3: 6 أفراد	365	73%	حضر	248	49,6%	من 35 > 45	182	36,4%
7 أفراد فأكثر	21	4,2%	الإجمالي	500	100%	من 45 > 55	127	25,4%
الإجمالي	500	100%	مستوى تعليم رب الأسرة	العدد	%	55 فأكثر	55	11%
عمل رب الأسرة	العدد	%	مستوى منخفض	35	7%	الإجمالي	500	100%
عمال غير مهرة	17	3,4%	مستوى متوسط	186	37,2%	مستوى تعليم ربة الأسرة	العدد	%
عمال أنصاف المهرة	17	3,4%	مستوى مرتفع	279	55,8%	مستوى منخفض	46	9,2%
عمال يديين مهرة	185	37,1%	الإجمالي	500	100%	مستوى متوسط	168	33,6%
الكتابيون والفنيون وأصحاب المحلات الحرف	234	46,9%	عمل ربة الأسرة	العدد	%	مستوى مرتفع	286	57,2%
القائمون بالأعمال الإدارية والمهن الإجمالي	46	9,2%	لا تعمل	209	41,8%	الإجمالي	500	100%
الدخل الشهري	العدد	%	تعمل	291	58,2%	عمل ربة الأسرة	العدد	%
أقل من 2000 جنيهاً شهرياً	45	9%	الإجمالي	500	100%	عمال غير مهرة	8	2,7%
من 2000 إلى > من 4000 ج	200	40%	عدد سنوات الزواج	العدد	%	عمال أنصاف المهرة	5	1,7%
من 4000 > من 6000 ج	155	31%	> 10 سنوات	140	28%	عمال يديين مهرة	65	22,3%
شهرياً	155	31%	من 10 > 20 سنة	180	36%	الكتابيون والفنيون وأصحاب المحلات والحرف	161	55,3%
6000 ج فأكثر	100	20%	20 سنة فأكثر	180	36%	القائمون بالأعمال الادارية	52	17,9%

العينة مهنة الكتابيون والفنيون وأصحاب المحلات الصغيرة والحرف (المستوى الرابع) بنسبة (46,9%)، يليها فئة مهنة عمال يديين مهرة (المستوى الثالث) بنسبة (37,1%)، أكثر من نصف العينة من العاملات بنسبة (58,2%)، ونسبة ربات الأسر غير العاملات (41,8%)، أن أكبر فئة في العينة مهنة الكتابيون والفنيون وأصحاب المحلات والحرف (المستوى الرابع) بنسبة (55,3%)، يليها فئة مهنة عمال يديين مهرة (المستوى الثالث) بنسبة (22,3%)، يليها فئة مهنة القائمون بالأعمال الإدارية والمهن المستقلة (المستوى الخامس) بنسبة (17,9%)، أكثر من ثلث العينة فئة عدد سنوات زواجهم (20 سنة فأكثر) بنسبة (36%)، وكذلك أكثر من ثلث العينة فئة سنوات زواجهن (من 10 > 20 سنة) بنسبة (36%) وأقل فئة (أقل من 10 سنوات) بنسبة 28%، أن أكثر فئة هي الدخل الشهري ما بين (2000 ج

يتضح من جدول (5) أن أكثر من نصف العينة (50,4%) من سكان الريف، بينما سكان الحضر بنسبة (49,6%) من إجمالي العينة، أن أكثر من ثلث العينة من الفئة العمرية (من 35 > 45 عام) بنسبة مئوية 36,4%، يليها الفئة العمرية (من 25 > 35 عام) بنسبة مئوية 27,2%، يليها الفئة العمرية (من 45 > 55 عام) بنسبة مئوية 25,4% وأقل فئة عمرية هي (55 فأكثر) بنسبة مئوية 11%، ما يقرب من ثلاث أرباع العينة (73%) من الفئة (من 3: 6 أفراد) ، تليها (أقل من 3 أفراد) بنسبة (22,8%) وأن أقل فئة (7 أفراد فأكثر) بنسبة (4,2%)، أن أكبر فئة في العينة في المستوى المرتفع بنسبة (55,8%)، ويليها مستوى التعليم المتوسط بنسبة (37,2%)، أن أكبر فئة في العينة في المستوى المرتفع بنسبة (57,2%)، ويليها مستوى التعليم المتوسط بنسبة (33,6%)، أكبر فئة في

ثانيا: نتائج توزيع العينة في الاستجابات على الأدوات الدراسة

دوافع تطبيق الاقتصاد الدائري لترشيد الاستهلاك

>: (4000 ج) بنسبة (40%)، يليها فئة الدخل الشهري ما بين (4000 ج >: 6000 ج) بنسبة (31%)، ويليهما فئة الدخل الشهري أكثر من (6000 ج) بنسبة (20%) وأن أقل فئة الدخل (أقل من 2000 ج) شهريا بنسبة (9%) من العينة

جدول (6) التوزيع التكراري وفقا لدوافع اهتمام ربات اسرة العينة بترشيد الاستهلاك بنظام الاقتصاد الدائري ن=500

العدد	%	دوافع ترشيد الاستهلاك بالنظام الدائري
154	27,8	زيادة الهدر على الطعام
166	30,2	نقص المعلومات عن طرق ترشيد الاستهلاك
147	26,5	الرغبة في اقتناء كل ما هو جديد
190	34,3	نقص المعلومات المتعلقة بموارد الأسرة الصديقة للبيئة
361	65,2	كثرة هدر المال على نفقات تشغيل المنزل (الكهرباء-المياه)
285	51,5	المشكلات التي تعانيها الأسرة من هدر الموارد

التزام أفراد الأسرة بالترشيد، وأكثر من نصف (55,2%) العينة لديهم ضيق بالوقت اثناء ممارساتهن للمهام الحياتية مما يعيقهن عن إعادة تدوير السلع السابق استخدامها فهن لا يدركوا أهمية تطبيق منظومة ترشيد الاستهلاك للحفاظ على موارد الأسرة. لذا فقد

جدول (7) التوزيع التكراري لعينة الدراسة وفقا لل صعوبات التي تعيق ربة الأسرة للاستفادة من مواردها بترشيد الاستهلاك

العدد	%	الصعوبات
352	70,4	الزيادة المستمرة في الأسعار
144	28,8	عدم التزام أفراد الأسرة بالترشيد
313	62,6	غلاء الفواتير الأسرية
156	31,2	اتجاه أفراد الأسرة لهدر الموارد
57	11,4	نقص معلوماتي عن الاستخدام والتجديد
33	6,6	الرغبة في اقتناء كل ما هو جديد
276	55,2	ضيق الوقت
37	7,4	الإهمال
82	11,4	عدم الاهتمام بترسيخ مفهوم ترشيد الاستهلاك في المدارس

حاز الاقتصاد الدائري على التفكير الأكبر للكثير من العلماء والأفراد لما يمثله من أهمية قصوى ينتج عنه الكثير من المنافع الاقتصادية والاجتماعية والبيئية فهو يعمل على الحفاظ على قيمة المنتجات، وإطالة عمر المنتجات اثناء مرحلة الاستخدام من خلال المحافظة على قيمتها مما يساعد على التقليل إلى أدنى حد ممكن من الحاجة إلى مدخلات جديدة ((Guo, 2019), (Firmansyan, 2017).

يتبين من جدول (6) أن عينة الدراسة من ربات الأسر لديهن دوافع ملحة للأخذ بتطبيق الاقتصاد الدائري في ترشيد الاستهلاك لكافة الموارد المنزلية المتاحة فقد أتضح أن ما يقرب من ثلثي العينة بنسبة (65%) يعانون من كثرة الهدر على موردي الكهرباء والماء، بينما أكثر من نصف العينة بنسبة (51,5%) يعانون من مشكلات الهدر لكافة مواردهم الأسرية المتاحة، وهذا الأمر يرجع إلى نقص المعارف والمعلومات عن الموارد الصديقة للبيئة (34,3%)، (30,2%) لديهم نقص في المعلومات اللازمة لتطبيق سياسات الترشيد، مما يؤكد على أهمية مشكلة الدراسة وهي الأخذ بمنظومة الاقتصاد الدائري لترشيد الاستهلاك الأسري لتنمية واستدامة موارد الأسرة. فقد اثبت (Simon, 2019) ان هناك علاقة بين تطبيق الاقتصاد الدائري وتحقيق الاستدامة لتنمية المجتمع.

ب - الصعوبات التي تعيق ربة الأسرة لتفعيل منظومة ترشيد استهلاك الموارد:

يتبين من جدول (7) ان 70.4% من ربات اسر عينة الدراسة يجدون صعوبة من الزيادة المستمرة في الأسعار، 62.6% لديهم صعوبة من غلاء الفواتير الأسرية، الامر الذي يدفعهن لمواجهة كل الصعوبات للحفاظ على مواردهن الاسرية المادية والبشرية وتوظيفها وفقا لبنود الانفاق بحرص، كما أتضح أن ما يقرب من ثلث العينة 31.2% ليس لديهن اهتمام بضرورة تعديل اتجاهاتهن للحد من هدر الموارد مما يعيقهن للأخذ بمنظومة ترشيد الاستهلاك. وذلك لان ما يقرب من ثلث العينة 28.8% يواجهون صعوبة عدم

جدول (8) التوزيع النسبي لاستجابات ربات الأسر لمواقف ترشيد الاستهلاك بنظام الاقتصاد الدائري وفقا لمراحل سلاسل التدوير الخمس ن = (500)

عدد المواقف	الموقف	مراحل التدوير الخمسة	العدد	%
		اتخلص منه	299	59.8
		اركنها أو اخزنها بالمنزل	71	14.2
الموقف الأول	إطارات سيارتي القديمة	يمكن تحويلها إلى سرير بيبي صغير	16	3.2
		تحويلها لجزامة	9	1.8
		تحويلها أصيص لزراع الورود	105	21
		اتخلص منه	212	42.4
الموقف الثاني	صندوق الأحذية	اركنه أو اخزنه بالمنزل	89	17.8
		يمكن تحويله علبة لتقديم الشكولاتة	28	5.6
		تحويله علبة مناديل	89	17.8
		تحويله كحافضة للمكياج	82	16.4
		اتخلص منه	61	12.2
الموقف الثالث	البرطمانات الزجاج	اركنها أو اخزنها بالمنزل	43	8.6
		يمكن اعادة استخدامه كمقلمة	60	12
		استخدامه طقم توابل	279	55.8
		أصيص لزراع الورود	57	11.4
		اتخلص منه	163	32.6
لموقف الرابع	أقفاص الفاكهة	اركنها أو اخزنها بالمنزل	43	8.6
		يمكن تحويلها لمكتبة	20	4
		تحويلها حافضة للعب الأطفال	130	26
		تحويلها لجزامة	144	28.8
		اتخلص منها	156	31.2
الموقف الخامس	البراميل البلاستيك	اركنها أو اخزنها بالمنزل	42	8.4
		يمكن تحويلها لمقعد	21	4.2
		تحويلها سلة للقمامة	162	32.4
		تحويلها أصيص للزراع	119	23.8
		اتخلص منه	304	60.8
الموقف السادس	الأسطوانات ICD القديمة	اركنها أو اخزنها بالمنزل	70	14
		يصنع منها مفرش مائدة	26	5.2
		تحويله لمرآة	39	7.8
		تحويله وحدة إضاءة	61	12.2
		اتخلص منه	89	17.8
الموقف السابع	تعديل البنطلون الجينز	اركنه أو اخزنه بالمنزل	40	8
		يصنع منه حقيبة نسائية	90	18
		تحويلها لعب اطفال	32	6.4
		تحويلها مساقات اواني	249	49.8

عدد المواقف	الموقف	مراحل التدوير الخمسة	العدد	%
		اتخلص منه	102	20.4
		اركنه أو اخزنه بالمنزل	40	8
الموقف الثامن	القميص الرجالي القديم	احولة فستان اطفال	34	6.8
		تحويلها تيشرت أطفال اولادي	89	17.8
		تحويلها مساكات للمطبخ	235	47
		اتخلص منه	90	18
		اركنها أو اخزنها بالمنزل	42	8.4
الموقف التاسع	بواقي الأقمشة	يصنع منها مفرش منضدة	61	12.2
		تحويله لسجادة صغير في زوايا الحجرات	38	7.6
		تحويله إلى شر شوية ارضيات	269	53.8
		اتخلص منه	64	12.8
الموقف العاشر	النيش القديم	اركنه أو اخزنه بالمنزل	56	11.2
		تعديله لدولاب	147	29.4
		مكتبة تلفاز	82	16.4
		نيش مودرن	151	30.2
		اتخلص منه	258	51.6
الموقف الحادي عشر	دورق خلاط مستهلك	اركنه أو اخزنه بالمنزل	75	15
		أقوم بتحويله فانوس	34	6.8
		تحويله فارة	55	11
		تحويله اصيص زرع	78	15.6
		اتخلص منه	88	17.6
		اركنها أو اخزنها بالمنزل	72	14.4
الموقف الثاني عشر	الكنبة القديمة	احولها الي ركنه	228	45.6
		احولها الي سرير	56	11.2
		احولها الي 2 كرسي اتريه	56	11.2
		اتخلص منه	133	26.6
الموقف الثالث عشر	العباءة النسائية	اركنها أو اخزنها بالمنزل	80	16
		احولها لكيس مخدة	61	12.2
		سلوبيت للطفل	71	14.2
		مريلة مطبخ	155	31
		اتخلص منه	306	61.2
الموقف الرابع عشر	هالك أطباق الصيني	اركنها أو اخزنها بالمنزل	102	20.4
		يصنع منها الإكسسوار شخصية	39	7.8
		احولها كوحدة اضاءة	20	4
		لوحة موازيك رائعة	33	6.6
		اتخلص منه	49	9.8
		اركنه أو اخزنه بالمنزل	50	10
الموقف الخامس عشر	غطاء مفرش سرير كبير	تحويله لأغطية لأسرة أصغر	203	40.6
		أكياس مخدات	123	24.6
		مريلة مطبخ	75	15

عدد المواقف	الموقف	مراحل التدوير الخمسة	العدد	%
		اتخلص منه	219	43.8
		اخذنها بالمنزل في صورة مجففة	86	17.2
لموقف السادس عشر	قشور الفاكهة والخضروات	تصنيفها وطحنها	87	17.4
		استخدمها في إنتاج معجنات	40	8
		إعادة تصنيع المعجنات بطعوم مختلفة	68	13.6

تحمل قيم نفعية وجمالية، وما يقرب من نصف العينة (45,6%) يصلن الي مرحلة التدوير الثالثة حيث يحولون الكنبه القديمه الي ركنه ، وكذلك يصلن الي مرحلة التدوير الثالثة (40,6%) ممن يحولن مفرش غطاء سرير قديم الي اغطيه لأسرة اصغر .

وما يقرب من ثلثي العينة بنسبة (61,2%) ، وأكثر من نصف العينة بنسبة (51,6%) يتخلصون من هالك الصيني ويتخلصون من دورق الخلاط المستهلك على الترتيب وذلك يرجع إلى اعتبارهم نفايات منزلية عديمه الفائدة فيرى الباحثون ضرورة إرشاد ربات الأسر بأهمية تلك النفايات وإعادة تجديدها وتغيير المفهوم الخاطيء عن المخلفات فليس كل ما يتلف لدينا علينا الاستغناء عنه، وتتفق تلك النتائج مع ما أشار إليه الرميدي (2018) إلى وجود كميات كبيرة من النفايات نتيجة أنماط الاستهلاك الخاطئة واستنزاف الموارد الذي يؤثر سلبا على التنمية المستدامة.

د - توزيع عينة البحث وفقاً لمستويات الاستجابات على ترشيد الاستهلاك الأسري بنظام الاقتصاد الدائري:

يبين جدول (9) أن محور حماية واستدامة الموارد قد مثل الترتيب الأول بنسبة (76,34%) تلاه محور تعديل اتجاه أفراد الأسرة لتحقيق الاستهلاك الأسري المستدام بنسبة (63,96%) وقد مثل محور ترشيد الاستهلاك وفقاً للمواقف الاستهلاكية بنظام الاقتصاد الدائري الترتيب الأخير بنسبة (59,55%) ، فقد وجد مستويات مختلفة من ترشيد الاستهلاك الأسري لدى ربات الأسر عينة الدراسة، فمجموع الغالبية العظمى من العينة بنسبة (80,6%) لديهم مستوى منخفض ومتوسط على التوالي (19,8%- 60,8%) في ترشيدهن للاستهلاك وفقاً للمواقف الاستهلاكية بنظام الاقتصاد الدائري، وأكثر من ثلثي العينة بنسبة (68,6%) لديهم اتجاه سلبي ومحايد على التوالي (20,6%- 48%) لقدرتهن في تعديل اتجاه أفراد الأسرة لتحقيق الاستهلاك الأسري المستدام وذلك يعود إلى انخفاض كفاءة ربات الأسر في تطوير سلوكيات أفراد الأسرة نحو ترشيد استهلاكهم وإعادة تدوير مخلفاتهم بطرق ابتكارية.

باستعراض نتائج جدول (8): تبين أن أكثر من نصف عينة ربات الاسر تحت الدراسة (59,8%) يقفن عند المرحلة الاولى في موقف التدوير الاول ولا يتبعن نظام التدوير حيث يتخلصن من إطارات سياراتهم القديمة وهي المرحلة الأقل اهتماما للأخذ بالنظام الدائري لتقليل الهدر ، وذلك يرجع الي عدم وعي ربات الاسر بأهمية إعادة تجديده واستخدام الإطارات وجهلها بالآثار السلبية الناجمة عن ترك تلك المخلفات المطاطية التي تتحلل إلى مواد سائلة سامة تلحق ضررا بالحياة البرية النباتية والحيوانية ، وهذا ما يتفق مع ما هدفت اليه دراسة الشرفاوي (2021) إلى تسليط الضوء إلى أهمية إعادة تدوير إطارات السيارات وتغيير سلوكيات ربات الأسر نحو الحفاظ على البيئة وتحقيق مبادئ التنمية المستدامة ولقد أوصت بتعليم ربات الأسر إعادة استخدام الإطارات وتحويلها الي (موائد طعام، أصيص زرع، ألعاب أطفال، كما أوصت بتحويل الفكرة إلى مشاريع تستفيد منها ربات الأسر وخريجين الجامعات.

بينما أكثر من نصف العينة بنسبة (59,8%) يصلن الي المرحلة الرابعة من التدوير حيث يحولون البرطمانات الزجاج إلى طقم توابل وذلك لسهولة ويسر الحصول عليها وتجديدها بدون تكاليف مالية إضافية حيث انها تحتاج إلى تنظيف فقط ومن ثم استخدامها كطقم توابل.

وتبين ان ما يقرب من نصف العينة بنسبة (49,8%) يصلن بمراحل التدوير الي المرحلة الخامسة وهي اعلي مراحل التدوير حيث يحولون البنطلون الجينز إلى مساكات أواني ويعزو ذلك إلى كفاءة المرأة في تطبيق مفهوم الاقتصاد الدائري بصورة تسلسلية ناجحة حيث أنها تقوم بإعادة استخدام البنطلون الجينز القديم إلى حقيبة نسائية ثم تحويلها إلى لعب أطفال ثم تحويلها إلى مساكات أواني ، وكذلك أكثر من نصف العينة (53,8%) يصلن للمرحلة الخامسة في تدوير بواقي الأقمشة إلى شرشوبية أرضيات ، وهذا يتفق مع ما أوصت به دراسة الطوخي (2016) بالاستفادة من خامات البيئة المنزلية المستهلكة مما تبقى من بعض الحامات وبواقي الاقمشة داخل المنزل والتي تم استهلاكها من قبل أفراد الأسرة في عمل أشياء

(70,2%) لديهم مستوى منخفض ومتوسط على التوالي (10,4% ، 59,8%) ترشيد الاستهلاك الأسري بنظام الاقتصاد الدائري ككل.

وما يقرب من مجموع ربع العينة 2,8% ، 19,8% لديهم مستوى منخفض ومتوسط على التوالي من قدرتهن لحماية الموارد وما يقرب من مجموع ثلاث ارباع العينة

جدول (9) التوزيع النسبي وفقاً لمستويات ترشيد الاستهلاك الأسري بنظام الاقتصاد الدائري كما تدركه ربة الاسرة

ن=500

المتغير	البعد	المستويات	الدرجة	العدد	النسبة%	الوزن النسبي	نسبة%	الترتيب
المحور الأول	ترشيد الاستهلاك	منخفض	26 : 39	43	8,6%	1,85	61,58%	
		متوسط	40 : 54	361	72,2%			
		مرتفع	55 : 78	96	19,2%			
المحور الأول	مواقف ترشيد الاستهلاك	منخفض	16 : 40	152	30,4%	2,88	57,51%	
		متوسط	41 : 56	251	50,2%			
		مرتفع	57 : 80	97	19,4%			
المحور الثاني	المحور الأول ككل: ترشيد الاستهلاك وفقاً للمواقف الاستهلاكية	منخفض	42 : 79	99	19,8%	2,36	59,55%	الثالث
		متوسط	80 : 110	304	60,8%			
		مرتفع	11 : 158	97	19,4%			
المحور الثاني	تعديل اتجاه أفراد الأسرة لتحقيق الاستهلاك الأسري المستدام	سلبى	25 : 37	103	20,6%	1,92	63,96%	الثاني
		محايد	38 : 52	240	48%			
		إيجابي	53 : 75	157	31,4%			
المحور الثالث	حماية واستدامة الموارد	منخفض	12 : 19	14	2,8%	2,29	76,34%	الأول
		متوسط	20 : 28	99	19,8%			
		مرتفع	29 : 36	387	77,4%			
الاستبيان ككل	ترشيد الاستهلاك الأسري بنظام الاقتصاد الدائري	منخفض	99 : 149	10,4%	10,4%	2,19	66,62%	
		متوسط	150 : 209	59,8%	59,8%			
		مرتفع	210 : 299	29,8%	29,8%			

وإعداد برامج لتوعيتهن بأهمية دورها في ترشيد الاستهلاك الأسري.

ثالثاً: النتائج في ضوء فروض الدراسة وتحليلها وتفسيرها ومناقشتها:

الفرض الأول ينص على وجود علاقة ارتباطية دالة احصائياً بين بعض المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية وترشيد الاستهلاك الأسري بمحاوره (ترشيد الاستهلاك وفقاً للمواقف الاستهلاكية بنظام الاقتصاد الدائري، تعديل اتجاه أفراد الاسرة لتحقيق الاستهلاك الأسري المستدام، حماية واستدامة الموارد) من منظور ربة الاسرة.

للتحقق من ذلك تم استخدام معامل ارتباط بيرسون بين درجات العينة على متغيرات البحث ويوضح ذلك جدول (10)

ويعزو الباحثون ذلك إلى أهمية تعزيز قدرة ربات الأسر في تطوير سلوكيات أفراد الأسرة نحو ترشيد استهلاكهم وإعادة تدوير مخلفاتهم بطرق ابتكارية، فربة الأسرة هي المسئول الأول للتحكم في اتجاهات أفراد أسرتها لما لها من دور أفعال في التوجيه والتربية والمتابعة المستمرة للأبناء. وهذا ما يؤكد عليّة نتائج دراسة (Nezakati, 2017) أن ربة الأسرة هي المسئول الرئيس لتعديل اتجاهات أفراد الأسرة، مما يؤكد على أهمية ارشاد وتوجيه المرأة للأخذ بالنمط الاقتصادي الجديد (الدائري) ذو الحلقة المغلقة، الأمر الذي يعد مطلباً للمرأة الأمية والمتعلمة على حد سواء وذلك من خلال انعقاد الدورات التدريبية والندوات التوعوية. وتأكيداً على تلك النتائج فقد أوصت دراسة السليمي (2019) لضرورة الاهتمام بزيادة الوعي الثقافي لربات الأسر، من خلال البرامج الإعلامية

جدول (10) معاملات بيرسون بين بعض المتغيرات الاجتماعية الاقتصادية وترشيد الاستهلاك الأسري بنظام الاقتصاد الدائري (ن=500)

248

متغيرات	محور أول: أ محور أول: ب	محور أول: ترشيد الاستهلاك وفقا	محور ثاني: تعديل اتجاه أفراد	محور ثالث: حماية	ترشيد
		للمواقف الاستهلاكية في ضوء	الاسرة لتحقيق الاستهلاك الأسري	واستدامة الموارد	الاستهلاك ككل
		الاقتصاد الدائري	المستدام		
السن	**0,203	**0,218	**0,206	**0,190	** 0,266
تعليم رب الأسرة	0,06	**0,185	**0,219	**0,177	** 0,211
تعليم ربة الأسرة	0,05	**0,166	**0,176	**0,167	** 0,186
عدد سنوات الزواج	**0,201	**0,245	**0,263	**0,320	** 0,327
الدخل الشهري	**0,45-	**0,536-	**0,389-	**0,32-	**0,572-
	** دالة عند مستوى 0,01		* دالة عند مستوى 0,05		

دراسة الدبوسي (2015) ودراسة عبد الجواد (2021) بأنه لا توجد علاقة دالة إحصائية بين مستوى تعليم ربة الأسرة وقدرة ربة الاسرة على ترشيد الاستهلاك.

وجود علاقة ارتباطية موجبة (طردية) دالة إحصائية بين متغير عدد سنوات الزواج وترشيد الاستهلاك ككل حيث كانت قيمة (ت) (**,327) وهي قيمة دالة إحصائية وهذا يعني كلما زاد عدد سنوات الزواج زادت كفاءة المرأة لترشيد الاستهلاك الاسري وذلك بسبب اكتساب المرأة الخبرة اللازمة لجعلها قادرة على استخدام مواردها بصورة أمثل وهذا يتفق مع ما أكدته نتائج دراسة عبد العاطي (2015) ودراسة محمود وعلي (2015) وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائية بين عدد سنوات الزواج وبين ترشيد الاستهلاك الأسري وكانت الفروق لصالح عدد سنوات الزواج الأكثر من عشرة أعوام .

وجود علاقة ارتباطية سالبة (عكسية) دالة إحصائية بين متغير الدخل الشهري وترشيد الاستهلاك ككل حيث كانت قيمة (ت) (-527, **) وهي قيمة دالة إحصائية وذلك يعني كلما قل الدخل زادت قدرة ربة الاسرة لترشيد الاستهلاك الاسري ككل حيث أنه كلما قل الدخل الشهري للأسرة بالتوازي مع صعوبات الحياة والأزمات الاقتصادية المتتالية (تأثير العولمة) وقلة الموارد المتاحة يساعدها في تطوير مهارتها التدويرية للموارد بصورة مستمرة بما يحقق جدارتها لترشيد الاستهلاك الأسري (اللقماني، 2021).

مما سبق يتضح قبول الفرض الاول.
- الفرض الثاني: - ينص الفرض على وجود تباين بين متوسطات درجات ربة الأسرة ترشيد الاستهلاك الأسري بنظام الاقتصاد الدائري بمحاورها وفقاً للمتغيرات الديمغرافية (عدد أفراد الأسرة - مهنة رب الاسرة - ومهنة ربة الاسرة - عدد سنوات الزواج).

1- عدد أفراد الأسرة:

أوضحت النتائج البحثية بجدول (10) وجود علاقة ارتباطية موجبة (طردية) دالة إحصائية بين متغير العمر وترشيد الاستهلاك ككل حيث كانت قيمة (ت) (**,266) وهي قيمة دالة إحصائية وهذا يعني انه كلما تقدمت ربة الأسرة في السن زادت قدرتها علي ترشيد الاستهلاك الأسري وإعادة تدويرها للموارد وذلك يعود لسنوات الخبرة التي اكتسبتها ربة الأسرة من كثرة التعامل مع الموارد وابتكارها طرق جديدة لترشيد استهلاكها وإعادة تدوير وتجديد تلك الموارد، الأمر الذي يؤكد أن كفاءة ربة الاسرة تأتي من جملة الموصفات التي يجب أن تتوفر لديها من معارف ومهارات وخبرات تؤهلها للقيام بمهام العمل الذي تؤديه بأكبر قدر من الفاعلية والالتقان وتتفق تلك النتائج مع ما أكدته نتائج دراسة النجار (2018) على وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائية بين عمر ربة الأسرة وقدرتها على ترشيد استهلاك مواردها لصالح ربات الأسر التي أعمارهن أكثر من 50 عام.

وجود علاقة ارتباطية موجبة (طردية) دالة إحصائية بين متغيرين مستوى تعليم ربة الأسرة وترشيد الاستهلاك ككل حيث كانت قيمة (ت) (**,186) وهي قيمة دالة إحصائية وذلك يعني كلما ارتفع المستوى التعليمي لربة الأسرة بالتوازي مع التطور التكنولوجي الحديث يزيد من مستوى الادراك والوعي لديها بأهمية ترشيد الاستهلاك الاسري وإعادة التدوير بطرق ابتكارية ما يكسبها من مهارات وخبرات إضافية مع تشجيع أفراد أسرتها من خلال المناقشات الأسرية والاطلاع على فيديوهات مختلفة فيكون له بالغ الأثر في مستوى المعرفة والمعلومات لدى ربة الأسرة مما يزيد من جدارتها لترشيد الاستهلاك الأسري وتتفق تلك النتائج مع ما أكدته نتائج دراسة عبد العاطي (2015) ودراسة النجار (2018) وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائية بين المستوى التعليمي لربة الأسرة وقدرة ربة الاسرة على ترشيد استهلاك مواردها بينما عارضت نتائج

جدول (11) تحليل التباين لدراسة الفروق في ترشيد الاستهلاك الأسري بنظام الاقتصاد الدائري بمحاورة وفقاً لمتغير (عدد أفراد الأسرة) (ن=500)

البعد	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
ترشيد الاستهلاك الأسري في ضوء الاقتصاد الدائري	محور أول: أ	25,555	2	12,778	0,265	غير دال
	بين المجموعات	23980,867	497	48,251		
محور أول: ب	داخل المجموعات الكلي	24006,422	499	241,062	1,478	غير دال
	بين المجموعات	482,124	2	163,134		
ترشيد الاستهلاك وفقاً للمواقف الاستهلاكية بنظام الاقتصاد الدائري	محور أول: ب	81077,844	497	328,522	1,09	غير دال
	داخل المجموعات الكلي	81559,968	499	301,487		
تعديل اتجاه أفراد الأسرة لتحقيق الاستهلاك الأسري المستدام	محور أول: ب	657,045	2	46,91	0,843	غير دال
	بين المجموعات	149839,07	497	55,65		
حماية واستدامة الموارد	محور أول: ب	93,82	2	159,303	3,952	دال عند مستوى 0,05
	بين المجموعات	27658,052	497	40,31		
الترشيد الاستهلاك الأسري	محور أول: ب	27751,872	499	784,2	1,152	غير دال
	داخل المجموعات الكلي	318,606	2	680,649		
الترشيد الاستهلاك الأسري	محور أول: ب	20033,896	497	157,162	1,152	غير دال
	داخل المجموعات الكلي	20352,502	499	157,162		
الترشيد الاستهلاك الأسري	محور أول: ب	1568,4	2	157,162	1,152	غير دال
	بين المجموعات	338282,73	497	157,162		
الترشيد الاستهلاك الأسري	محور أول: ب	339851,13	499	157,162	1,152	غير دال
	داخل المجموعات الكلي	78109,412	497	157,162		
الترشيد الاستهلاك الأسري	محور أول: ب	78166,448	499	157,162	1,152	غير دال
	داخل المجموعات الكلي	78166,448	499	157,162		

(2018، على وجود فروق لصالح فئات عدد أفراد الأسرة (4 - 6 أفراد) بالنسبة لترشيد الاستهلاك.

جدول (12) تحليل التباين الأحادي (LSD) للتعرف على مصدر التباين لترشيد الاستهلاك الأسري في ضوء الاقتصاد الدائري تبعاً لفئات عدد أفراد الأسرة

المتغير	البعد	المجموعة الأولى	المجموعة الثانية	الفرق	الدلالة الإحصائية
جدارة المرأة لترشيد الاستهلاك الأسري في ضوء الاقتصاد الدائري	حماية واستدامة الموارد	4 - 6 أفراد	3 أفراد فأقل	1,88	مستوى 0,01

تبين من جدول (12): ان الفروق لم تظهر سوي بين اثنين من المجموعات الثلاثة المصنفة سابقا وأن اتجاه الفروق لصالح فئات عدد أفراد الأسرة (4 - 6 أفراد) (أسرة متوسطة) وهذا يعني أن عدد أفراد الأسرة (4 - 6 أفراد) هو عدد متوازن يساعد ربة الأسرة

تبين من جدول (11): عدم وجود فروق داله إحصائياً بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة الدراسة في ترشيد الاستهلاك الأسري بنظام الاقتصاد الدائري بمحاورة (ترشيد الاستهلاك وفقاً للمواقف الاستهلاكية في ضوء الاقتصاد الدائري أ ، ب - تعديل اتجاه أفراد الأسرة لتحقيق الاستهلاك الأسري المستدام) وككل حيث كانت قيمة ف (1,152 - 1,09 - 0,843) على الترتيب وهي قيم غير دالة إحصائياً، ويعزو ذلك إلى أن الدور الفعال والمنتج لأفراد الأسرة في المجتمع القائم على ترشيد الأسرة لمواردها و الحفاظ عليها واستدامتها وإعادة تجديد وتحويل المخلفات، لا يتوقف على عدد أفراد الأسرة.

كما يوجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة الدراسة عند مستوي (0,05) في محور حماية واستدامة الموارد حيث كانت قيمة ف (3,952) وهي قيمة دالة إحصائياً وذلك يعود إلى مدي انتشار المعلومات والمعرفة بالمنتجات الصديقة للبيئة ومميزات استخدامها لتقليل الفاقد والحفاظ على البيئة، كي يستفاد منها أفراد الأسرة ويحافظوا على الموارد واستدامتها. وذلك يعزو إلى أن زيادة أو انخفاض عدد أفراد الأسرة لا يمثل عائقاً لتحقيق استدامة الموارد. وذلك يختلف مع دراسة (النجار

أفراد الأسرة حيث قيم ف غير دالة إحصائياً عند مجموعات البحث بالنسبة لترشيد الاستهلاك. مما سبق يتضح رفض الفرض البديل وقبول الفرض الصفري جزئياً.

2- مهنة ربة الأسرة:

حيث يتضمن المتغير أكثر من مستويين لذا تم استخدام تحليل التباين أحادي الاتجاه لدراسة الفروق بين المجموعات ويوضح ذلك الجدول (13)

على الاعتناء بهم وتعليمهم قواعد ترشيد الاستهلاك وكيفية حماية الموارد وإعادة استخدامها لأكثر من مرة (الاقتصاد الدائري) للاستفادة القصوى منها.

فتتفق تلك النتائج مع ما جاءت به نتائج دراسة عبد العاطي (2015) ودراسة محمود وعلي (2015)، بينما عارضت تلك النتائج نتائج دراسة (عبد الجواد، 2021) بأنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين مجموعات البحث والتي ترجع لاختلاف عدد

جدول (13) تحليل التباين لدراسة الفروق في ترشيد الاستهلاك الأسري في ضوء الاقتصاد الدائري بمحاورة وفقاً لمتغير (مهنة رب الأسرة) (ن=500)

البعده	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
جدارة المرأة لترشيد الاستهلاك الأسري في ضوء الاقتصاد الدائري	بين المجموعات	581.792	4	145.448	3.086	دال عند مستوى 0,05
	داخل المجموعات الكلي	23281.158	494	47.128		
	بين المجموعات الكلي	3569.657	4	892.414	5.676	دال عند مستوى 0,01
	داخل المجموعات الكلي	77665.95	494	157.219		
	ترشيد الاستهلاك وفقاً بين المجموعات للمواقف الاستهلاكية في داخل المجموعات	6308.168	4	1577.042	5.437	دال عند مستوى 0,01
	ضوء الاقتصاد الدائري الكلي	143288.67	498	290.058		
	جدارة المرأة لتعديل اتجاه بين المجموعات أفراد الأسرة لتحقيق داخل المجموعات الاستهلاك الأسري المستدام الكلي	2434.219	4	608.555	11.931	دال عند مستوى 0,01
	بين المجموعات	25196.058	494	51.004		
	حماية واستدامة الموارد داخل المجموعات الكلي	962.009	4	240.502	6.129	دال عند مستوى 0,01
	بين المجموعات	19383.646	494	39.238		
	جدارة المرأة لترشيد داخل المجموعات الاستهلاك الأسري في الكلي	21019.662	4	5254.915	8.191	دال عند مستوى 0,01
	ضوء الاقتصاد الدائري داخل المجموعات الكلي	316927.75	494	641.554		
			498	131.844		
			498			

الاقتصاد الدائري، ويعزو الباحثون ذلك إلى ارتفاع ثقافة رب الأسرة نتيجة لارتفاع مستوى تعليمه وبالتالي ارتفاع مستوى التحصيل المعرفي والتطلع إلى كل ما هو جديد الأمر الذي يجعله ملم بأهمية ترشيد الموارد واستدامتها وقدرته على تعليم ربة الأسرة وأفرادها بطرق الترشيح الصحيحة للموارد.

ومعرفة مصدر هذا التباين والاختلاف والفروق قامت الباحثة باستخدام برنامج SPSS (اختبار أقل الفروق معنوية LSD) وهو أحد أساليب التحليل الإحصائية البعدية لاختبار تحليل التباين أحادي الاتجاه. وذلك ما يوضحه الجدول التالي رقم (14):

تبين من جدول (13): وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة الدراسة في جدارة المرأة لترشيد الاستهلاك الأسري في ضوء الاقتصاد الدائري بمحاورة (ترشيد الاستهلاك وفقاً للمواقف الاستهلاكية في ضوء الاقتصاد الدائري- جدارة المرأة لتعديل اتجاه أفراد الأسرة لتحقيق الاستهلاك الأسري المستدام- حماية واستدامة الموارد) وكل عند مستوى دلالة 0,01 حيث كانت قيمة ف (8,191-6,192 -11,931 -5,437) على الترتيب وهي قيم دالة إحصائية، يرجع ذلك أنه كلما ارتفعت مهنة رب الأسرة زادت كفاءة المرأة لترشيد الاستهلاك الأسري بنظام

وكل لصالح القائمون بالأعمال الادارية والمهن المستقلة ذوي المستوى التعليمي فوق الجامعي، وذلك يعني أنه كلما ارتفعت مهنة الأب كان أكثر قدرة على ترشيد الاستهلاك وإعادة التدوير للموارد فيمتلك رب الأسرة مهارة التصرف في الموارد وابتكار الطرق الإبداعية لإعادة تدوير الموارد أكثر من مرة (الاقتصاد الدائري) وتعليم أفراد أسرته مهارات الترشيد وإعادة

حيث تبين من جدول (14): أن اتجاه الفروق في درجات ربة الاسرة لترشيد الاستهلاك الأسري بنظام الاقتصاد الدائري بمحاوره (ترشيد الاستهلاك وفقا للمواقف الاستهلاكية بنظام الاقتصاد الدائري- تعديل اتجاه أفراد الأسرة لتحقيق الاستهلاك الأسري المستدام- حماية واستدامة الموارد)

جدول (14) تحليل التباين الأحادي (LSD) للتعرف على مصدر التباين لترشيد الاستهلاك الاسري في ضوء الاقتصاد الدائري تبعا لفئات مهنة رب الأسرة

البعد	المقارنات الثنائية		الدلالة الإحصائية
	المجموعة الثانية	المجموعة الاولى	
محور أول: أ	غير مهرة	القائمون بالأعمال الادارية والمهن المستقلة	مستوى 0,05
	أنصاف مهرة	القائمون بالأعمال الادارية والمهن المستقلة	مستوى 0,05
	يدوين مهرة	القائمون بالأعمال الادارية والمهن المستقلة	مستوى 0,01
	الكتابيون وأصحاب المحلات	القائمون بالأعمال الادارية والمهن المستقلة	مستوى 0,01
محور أول: ب	غير مهرة	القائمون بالأعمال الادارية والمهن المستقلة	مستوى 0,01
	أنصاف مهرة	القائمون بالأعمال الادارية والمهن المستقلة	مستوى 0,01
	يدوين مهرة	القائمون بالأعمال الادارية والمهن المستقلة	مستوى 0,01
	الكتابيون وأصحاب المحلات	القائمون بالأعمال الادارية والمهن المستقلة	مستوى 0,01
ترشيد الاستهلاك وفقا للمواقف الاستهلاكية في ضوء الاقتصاد الدائري	غير مهرة	القائمون بالأعمال الادارية والمهن المستقلة	مستوى 0,01
	أنصاف مهرة	القائمون بالأعمال الادارية والمهن المستقلة	مستوى 0,01
	يدوين مهرة	القائمون بالأعمال الادارية والمهن المستقلة	مستوى 0,01
	الكتابيون وأصحاب المحلات	القائمون بالأعمال الادارية والمهن المستقلة	مستوى 0,01
جدارة المرأة لتعديل اتجاه أفراد الأسرة لتحقيق الاستهلاك الأسري المستدام	غير مهرة	القائمون بالأعمال الادارية والمهن المستقلة	مستوى 0,01
	أنصاف مهرة	القائمون بالأعمال الادارية والمهن المستقلة	مستوى 0,01
	يدوين مهرة	القائمون بالأعمال الادارية والمهن المستقلة	مستوى 0,01
	الكتابيون وأصحاب المحلات	القائمون بالأعمال الادارية والمهن المستقلة	مستوى 0,01
حماية واستدامة الموارد	غير مهرة	القائمون بالأعمال الادارية والمهن المستقلة	مستوى 0,01
	أنصاف مهرة	القائمون بالأعمال الادارية والمهن المستقلة	مستوى 0,01
	يدوين مهرة	القائمون بالأعمال الادارية والمهن المستقلة	مستوى 0,01
	الكتابيون وأصحاب المحلات	القائمون بالأعمال الادارية والمهن المستقلة	مستوى 0,01
جدارة المرأة لترشيد الاستهلاك الأسري في ضوء الاقتصاد الدائري	غير مهرة	القائمون بالأعمال الادارية والمهن المستقلة	مستوى 0,05
	أنصاف مهرة	القائمون بالأعمال الادارية والمهن المستقلة	مستوى 0,01
	يدوين مهرة	القائمون بالأعمال الادارية والمهن المستقلة	مستوى 0,01
	الكتابيون وأصحاب المحلات	القائمون بالأعمال الادارية والمهن المستقلة	مستوى 0,01

جدارة المرأة لترشيد الاستهلاك الأسري في ضوء الاقتصاد الدائري

وأكدت الدراسة على أهمية توعية أفراد الأسرة بثقافة الترشيد الاستهلاكي وإعادة تدوير الموارد وحثت الدولة على الاهتمام بعمل ندوات تثقيفية لتوعية رب وربة الأسرة بأهمية الترشيد واستدامة

التدوير وتتفق نتائج الدراسة مع نتائج دراسة عبد العاطي (2015) بوجود فروق دالة إحصائية بين مهنة رب الأسرة وإعادة التدوير لصالح فئات المهن ذات المستوى التعليمي فوق الجامعي

الموارد. مما سبق يتضح قبول الفرض البديل وأن الفروق لصالح فئات مهنة رب الأسرة الأعلى. حيث يتضمن المتغير أكثر من مستويين لذا تم استخدام تحليل التباين أحادي الاتجاه لدراسة الفروق بين المجموعات ويوضح ذلك الجدول (15)

3- مهنة رب الأسرة:

جدول (15) تحليل التباين لدراسة الفروق في ترشيد الاستهلاك الأسري في ضوء الاقتصاد الدائري بمحاورة وفقاً لمتغير (مهنة ربة الأسرة) (ن=500)

البعد	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
محور أول: أ	بين المجموعات	659.429	4	164.857	3.483	دال عند مستوى 0,05
	داخل المجموعات الكلي	13537.919	286	47.335		
محور أول: ب	بين المجموعات	1405.444	4	351.361	2.116	غير دالة
	داخل المجموعات الكلي	48894.062	286	166.044		
ترشيد الاستهلاك وفقاً للمواقف بين المجموعات الاستهلاكية في ضوء الاقتصاد الدائري	بين المجموعات	3542.814	4	885.704	2.941	دال عند مستوى 0,05
	داخل المجموعات الكلي	86127.172	286	301.144		
جدارة المرأة لتعديل اتجاه أفراد بين المجموعات الأسرة لتحقيق الاستهلاك الأسري المستدام	بين المجموعات	295.9	4	73.975	1.395	غير دالة
	داخل المجموعات الكلي	15160.787	286	53.01		
جدارة المرأة لتعديل اتجاه أفراد بين المجموعات الأسرة لتحقيق الاستهلاك الأسري المستدام	بين المجموعات	226.641	4	56.66	1.395	غير دالة
	داخل المجموعات الكلي	11613.194	286	40.606		
جدارة المرأة لتعديل اتجاه أفراد بين المجموعات الأسرة لتحقيق الاستهلاك الأسري المستدام	بين المجموعات	7354.248	4	1838.562	2.755	دال عند مستوى 0,05
	داخل المجموعات الكلي	190897.88	286	667.475		
جدارة المرأة لتعديل اتجاه أفراد بين المجموعات الأسرة لتحقيق الاستهلاك الأسري المستدام	بين المجموعات	44614.348	286	155.994		
	داخل المجموعات الكلي	45188.124	290			

جدارة المرأة لترشيد الاستهلاك الأسري في ضوء الاقتصاد الدائري

الاستهلاك والحفاظ على الموارد واستدامتها وإطالة عمرها الافتراضي لا يتوقف عند نوع المهنة التي تمتهنها ربة الأسرة ولكن يتوقف على وعيها بطرق الترشيد، فالتطور التكنولوجي وغلاء الأسعار المستمر أجبر ربات الأسر على ترشيد الموارد والبحث على طرق الاستدامة للاستفادة القصوى منها ومن ثم أصبحت ربات الأسر يعيدوا تدوير وإنتاج وتصنيع مخلفاتهم اليومية للاستفادة منها والتصدي للغلاء المستمر للأسعار.

ولمعرفة مصدر هذا التباين والاختلاف والفروق قامت الباحثة باستخدام برنامج SPSS (اختبار أقل الفروق معنوية LSD) وهو أحد أساليب التحليل الإحصائية البعدية لاختبار تحليل التباين أحادي الاتجاه. وذلك ما يوضحه الجدول التالي رقم (16):

تبين من جدول (15): وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة الدراسة في ترشيد الاستهلاك الأسري بنظام الاقتصاد الدائري ومحور ترشيد الاستهلاك وفقاً للمواقف الاستهلاكية بنظام الاقتصاد الدائري وكل عند مستوى دلالة 0,05 حيث كانت قيمة ف (2,941 - 2,755) على الترتيب وهي قيم دالة إحصائية، وهذا يعني أنه كلما ارتفعت مهنة ربة الأسرة زادت قدرتها لترشيد الاستهلاك الأسري.

عدم وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة الدراسة في ترشيد الاستهلاك الأسري بنظام الاقتصاد الدائري بمحاورة (تعديل اتجاه أفراد الأسرة لتحقيق الاستهلاك الأسري المستدام - حماية واستدامة الموارد) حيث كانت قيمة ف (1,395 - 1,395) على الترتيب وهي قيم غير دالة إحصائية، فترشيد

جدول (16) لتحليل التباين الأحادي (LSD) للتعرف على مصدر التباين لترشيده الاستهلاك الأسري في ضوء الاقتصاد الدائري تبعا لفئات مهنة ربة الأسرة

253

البعد	المجموعة الاولى	المقارنات الثنائية	المجموعة الثانية	الفرق	الدلالة الإحصائية
جدارة المرأة لترشيده الاستهلاك الأسري في ضوء الاقتصاد الدائري	يدوين مهرة	غير مهرة	مستوى 0,05	6	محور أول: أ
	يدوين مهرة	الكتابيون وأصحاب المحلات	مستوى 0,01	2,93	ترشيده الاستهلاك وفقا للمواقف الاستهلاكية في ضوء الاقتصاد الدائري
	يدوين مهرة	القائمون بالأعمال الادارية والمهنة المستقلة	مستوى 0,05	2,75	جدارة المرأة لترشيده الاستهلاك الأسري في ضوء الاقتصاد الدائري
	يدوين مهرة	الكتابيون وأصحاب المحلات	مستوى 0,01	7,11	
	يدوين مهرة	القائمون بالأعمال الادارية والمهنة المستقلة	مستوى 0,01	9,31	
	يدوين مهرة	الكتابيون وأصحاب المحلات	مستوى 0,05	9,40	
	يدوين مهرة	القائمون بالأعمال الإدارية والمهنة المستقلة	مستوى 0,01	14,39	

الطاقة المتجددة صديقة البيئة، ويعمل على تقليل النفايات والتخلص منها في مكبات النفايات بصورة آمنة، وهو النموذج الذي يتسم بالطابع الدولي فهو يشمل المنظومة الإنتاجية العالمية مما جعل منظمة الأمم المتحدة تهتم به في وضع أهداف التنمية المستدامة ٢٠٣٠. مما سبق يتضح قبول الفرض البديل جزئيا لصالح فئات مهنة ربة الأسرة القائمون بالأعمال الادارية والمهنة المستقلة بالنسبة لترشيده الاستهلاك الأسري ككل، ويتم قبول الفرض الصفري.

4- عدد سنوات الزواج:

حيث يتضمن المتغير أكثر من مستويين لذا تم استخدام تحليل التباين أحادي الاتجاه لدراسة الفروق بين المجموعات ويوضح ذلك الجدول (17)

حيث تبين من جدول (16): أن اتجاه الفروق في ترشيده الاستهلاك الأسري بنظام الاقتصاد ككل لصالح القائمون بالأعمال الادارية والمهنة المستقلة ذوي المستوى التعليمي فوق الجامعي، وذلك لأنهم يمتلكون مهارات يدوية ابتكارية تساعدهم على ابتكار الطرق الحديثة السريعة لإعادة تدوير الموارد فتعلم أفراد أسرته المهارات الخاصة بإعادة التدوير بأسلوب سلس وسهل يجعلهم يحبون مواردهم ويحافظون عليها ويبتكرون الطرق لاستدامة الموارد وإطالة عمرها الزمني بالانتقال من الاقتصاد الخطي إلى الاقتصاد الدائري، وهذا يتفق مع ما أشارا إليه السعيد (2018) & المرسي (2023) للبحث عن نموذج بديل للاقتصاد الخطي ليحافظ على صحة الأسرة ويسمح باستدامة الحياة والموارد الطبيعية ويعتمد على مصادر

جدول (17) تحليل التباين لدراسة الفروق لترشيده الاستهلاك الأسري بنظام الاقتصاد الدائري وفقا لمتغير (عدد سنوات الزواج) (ن=500)

البعد	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوي الدلالة
ترشيده الاستهلاك الأسري في ضوء الاقتصاد محور أول: أ	بين المجموعات	978,211	2	489,106	10,556	دال عند مستوى 0,01
	داخل المجموعات الكلي	23028,211	497	46,334		
		24006,422	499			
ضوء الاقتصاد محور أول: ب	بين المجموعات	6433,891	2	3216,945	21,282	دال عند مستوى 0,01
	داخل المجموعات الكلي	75126,077	497	151,159		
		81559,968	499			
ترشيده الاستهلاك وفقا بين المجموعات للمواقف الاستهلاكية في ضوء الاقتصاد الدائري الكلي	بين المجموعات	11887,047	2	5943,524	21,311	دال عند مستوى 0,01
	داخل المجموعات الكلي	138609,07	497	278,891		
		150496,12	499			
جدارة المرأة لتعديل اتجاه بين المجموعات أفراد الأسرة لتحقيق داخل المجموعات الاستهلاك الأسري المستدام الكلي	بين المجموعات	2350,136	2	1175,068	22,991	دال عند مستوى 0,01
	داخل المجموعات الكلي	25401,736	497	51,11		
		27751,872	499			
حماية واستدامة الموارد بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	بين المجموعات	2771,979	2	1385,989	39,182	دال عند مستوى 0,01
	داخل المجموعات الكلي	17580,523	497	35,373		
		20352,502	499			

البعد	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوي الدلالة
جدارة المرأة لترشيد بين المجموعات	43901,08	2	21950,54	36,862	0,01	دال عند مستوى
الاستهلاك الأسري في داخل المجموعات	295950,05	497	595,473			
ضوء الاقتصاد الدائري الكلي	339851,13	499				
داخل المجموعات	71047,656	497	142,953			
الكلي	78166,448	499				

إحصائياً، وهذا يعني كلما زادت عدد سنوات الزواج زادت كفاءة المرأة لترشيد الاستهلاك بالنظام الدائري. ولمعرفة مصدر هذا التباين والاختلاف والفروق قامت الباحثة باستخدام برنامج SPSS (اختبار أقل الفروق معنوية LSD) وهو أحد أساليب التحليل الإحصائية البعدية لاختبار تحليل التباين أحادي الاتجاه، وذلك ما يوضحه الجدول التالي رقم (18):

تبين من جدول (17) وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة الدراسة في ترشيد الاستهلاك الأسري بنظام الاقتصاد الدائري بمحاورة (ترشيد الاستهلاك وفقاً للمواقف الاستهلاكية بنظام الاقتصاد الدائري- تعديل اتجاه أفراد الأسرة لتحقيق الاستهلاك الأسري المستدام- حماية واستدامة الموارد) وكذلك عند مستوى دلالة 0,01 حيث كانت قيمة ف (21,311- -22,991 -39,182 -36,862) على الترتيب وهي قيم دالة

جدول (18) تحليل التباين الأحادي (LSD) للتعرف على مصدر التباين لترشيد الاستهلاك الأسري في ضوء الاقتصاد الدائري تبعا لفئات عدد سنوات الزواج

البعد	المجموعة الاولى	المجموعة الثانية	الفرق	الدلالة الإحصائية
جدارة المرأة محور أول: أ	أكثر من 20 سنة	أقل من 10 سنوات	3,21	مستوي 0,01
لترشيد	أكثر من 20 سنة	من 10 - 20 سنة	2,50	مستوي 0,01
الاستهلاك	أكثر من 20 سنة	أقل من 10 سنوات	9,36	مستوي 0,01
الأسري في ضوء	أكثر من 20 سنة	من 10 - 20 سنة	3,43	مستوي 0,01
الاقتصاد	أكثر من 20 سنة	أقل من 10 سنوات	12,57	مستوي 0,01
الدائري	أكثر من 20 سنة	من 10 - 20 سنة	5,93	مستوي 0,01
جدارة المرأة لتعديل اتجاه أفراد الأسرة	أكثر من 20 سنة	أقل من 10 سنوات	5,61	مستوي 0,01
لتحقيق الاستهلاك الأسري المستدام	أكثر من 20 سنة	من 10 - 20 سنة	2,53	مستوي 0,01
حماية واستدامة الموارد	أكثر من 20 سنة	أقل من 10 سنوات	6,14	مستوي 0,01
أكثر من 20 سنة	أكثر من 20 سنة	من 10 - 20 سنة	1,98	مستوي 0,01
جدارة المرأة لترشيد الاستهلاك الأسري في	أكثر من 20 سنة	أقل من 10 سنوات	24,32	مستوي 0,01
ضوء الاقتصاد الدائري	أكثر من 20 سنة	من 10 - 20 سنة	10,45	مستوي 0,01

أكثر من مرة بأشكال واستخدامات مختلفة ، فالأمهات والمجندات يطبقون مبادئ الاقتصاد الدائري دون علمهم ، فهم خبرة في إطالة العمر الافتراضي للموارد المتاحة وقدرتهم على استدامتها بما يجعلهم قادرين على ترشيد الاستهلاك الأسري بجدارة وتحقيق الاقتصاد الدائري، وقد اتفقت تلك النتائج مع نتائج دراسة المرسي (2023) على وجود فروق دالة إحصائية بين ترشيد الاستهلاك (الاقتصاد الدائري) لصالح عدد سنوات الزواج الأكثر من 20 عاما ، وتوصي الدراسة بزيادة القوافل الإرشادية لتوعية ربات

حيث تبين من جدول (18): أن اتجاه الفروق في ترشيد الاستهلاك الأسري بنظام الاقتصاد الدائري بمحاورة (ترشيد الاستهلاك وفقاً للمواقف الاستهلاكية بنظام الاقتصاد الدائري- تعديل اتجاه أفراد الأسرة لتحقيق الاستهلاك الأسري المستدام- حماية واستدامة الموارد) وكذلك لصالح فئات عدد سنوات الزواج (أكثر من 20 سنة)، وذلك يعني كلما زاد عدد سنوات الزواج زادت قدرة المرأة لترشيد الاستهلاك الأسري، فكلما زادت سنوات الزواج اكتسبت ربة الأسرة خبرة الحفاظ على الموارد الأسرية وإعادة استخدام الموارد

الاستهلاك الأسري بنظام الاقتصاد الدائري تبعا لمعاملات الانحدار ودرجة الارتباط معها. وللتحقق من صحة هذا الفرض احصائيا تم استخدام أسلوب الانحدار الخطي المتعدد بطريقة Enter بإدخال المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية في معادلة الانحدار الخطي المتعدد للتعرف على أكثر المتغيرات تأثيراً في ترشيد الاستهلاك الأسري بنظام الاقتصاد الدائري ويوضح ذلك جدول (19):

الأسر بأهمية دورهن في ترشيد الاستهلاك الأسري وكيفية إدارة مواردهن المنزلية وتزويدهن بمهارات إعادة التدوير والتجديد حتى تستطيع المرأة توفير الموارد لأفراد أسرته. مما سبق يتضح قبول الفرض البديل وأن الفروق لصالح فئات عدد سنوات الزواج (أكثر من 20 سنة). الفرض الثالث ينص على أن تختلف نسبة مشاركة بعض المتغيرات الاجتماعية الاقتصادية في تفسير نسبة التباين في ترشيد

جدول (19) نتائج الانحدار الخطي المتعدد لبيان أثر بعض المتغيرات الاجتماعية الاقتصادية على ترشيد الاستهلاك الأسري بنظام الاقتصاد الدائري (ن=500)

الترتيب	مستوى الدلالة	القيمة الاحتمالية	قيمة t	معامل الانحدار	المتغيرات الداخلة في معادلة الانحدار
1	0,001	0,000	11,691	0,474	ترشيد الاستهلاك الأسري بنظام الاقتصاد الدائري
---	غير دال	0,07	1,805	-2,05	منطقة السكن
---	غير دال	0,09	1,659	-2,03	العمر
4	0,01	0,01	2,56	1,15	تعليم رب الأسرة
3	0,01	0,01	2,59	2,07	تعليم ربة الأسرة
6	0,05	0,043	2,031	4,127	مهنة رب الأسرة
5	0,05	0,034	3,34	-3,75	مهنة ربة الأسرة
2	0,01	0,008	9,577	0,252	الدخل الشهري
		0,701			معامل الارتباط البسيط R
		0,492			معامل التحديد R Square
		0,475			معامل التحديد المصحح Adjusted R Square
		**30,188			قيمة F

** (دالة عند مستوى 0,001)

عند مستويات معنوية (0,05 - 0,01 -- 0,001) وفقاً لاختبار t. بذلك يتم قبول الفرض الثالث.

ملخص لأهم نتائج الدراسة الميدانية:

- مجموع الغالبية العظمى من العينة بنسبة (80,6%) لديهم مستوى منخفض ومتوسط في ترشيد الاستهلاك وفقاً للمواقف الاستهلاكية بنظام الاقتصاد الدائري، وأكثر من ثلثي العينة بنسبة (68,6%) لديهم اتجاه سلبي ومحيد لقدرتهن في تعديل اتجاه أفراد الأسرة لتحقيق الاستهلاك الأسري المستدام - ما يقرب من مجموع ربع العينة 2,8%، 19,8% لديهم مستوى منخفض ومتوسط على التوالي من قدرتهن لحماية الموارد، وما يقرب من مجموع ثلاث ارباع العينة (70,2%) لديهم مستوى منخفض ومتوسط ترشيد الاستهلاك الأسري بنظام الاقتصاد الدائري ككل.

وقد أسفرت نتائج الانحدار بجدول (19) عن أن قيم معامل الارتباط الثلاثة وهي معامل الارتباط البسيط R بلغ (0,701) ومعامل التحديد R2 (0,492) وأخيراً معامل التحديد المصحح R2 والذي بلغ (0,475) جميعها مرتفعة ودالة مما يعني أن المتغيرات المستقلة: متغيرات الاجتماعية والاقتصادية استطاعت أن تفسر 49,2% من التغيرات الحاصلة في الدرجة الكلية لترشيد الاستهلاك الأسري بنظام الاقتصاد الدائري، وأن هناك عوامل أخرى تؤثر في المتغير التابع، ويمكن معرفة القوة التفسيرية للنموذج ككل عن طريق احصائية F حيث بلغت قيمة F (30,188) عند مستوى معنوية (0,001) مما يؤكد القوة التفسيرية العالية لنموذج الانحدار الخطي المتعدد من الناحية الإحصائية. كما يبين الجدول قيم معاملات الانحدار للمتغيرات المستقلة، ويستنتج منه أن المتغير المستقل كان معنوياً من الناحية الإحصائية وقد احتل الترتيب الأول في تأثيره على ترشيد الاستهلاك الأسري بنظام الاقتصاد الدائري

(68,6%) لديهم اتجاه سلبي ومحايد لقدرتهم في تعديل اتجاه أفراد الأسرة لتحقيق الاستهلاك الأسري المستدام، الأمر الذي يتطلب معه التوصية بإعداد برنامج إرشادي كمقترح يوجه لربات الأسر عينة البحث بناءً على النتائج التي اتضحت من استجابات ربات الأسر، (عينة البحث الأساسية) على الاستبيان لترشيد الاستهلاك الأسري بمحاورة (ترشيد الاستهلاك وفقاً للمواقف الاستهلاكية بنظام الاقتصاد الدائري، تعديل اتجاه أفراد الأسرة لتحقيق الاستهلاك الأسري المستدام، حماية واستدامة الموارد). وبعد الاطلاع على الدراسات السابقة العربية والأجنبية المرتبطة بالبرامج الإرشادية للاستفادة منها في كيفية اعداد وتصميم البرنامج وكيفية تقييمه، والمقابلات الشخصية مع ربات الأسر للتعرف على نواحي القصور لديهم في الجوانب الخاصة بنظام الاقتصاد الدائري، ومدى تطبيقهم له للاستفادة منه في تخطيط البرنامج..

تحديد أهمية البرنامج:

جاءت أهمية البرنامج لتعزيز دور ربات الأسر وإمدادهن بطرق مبتكرة لإدارة المخلفات المنزلية والحفاظ على مواردهن الأسرية وحمايتها كالاستجابة للاتجاه السائد في الدولة للتوجه نحو تحفيز البيئة والاستدامة وصولاً إلى ما يقرب من صفرية الاستهلاك وخفض معدل الهدر، وذلك بتعظيم الاستفادة من المخلفات المنزلية الخاصة بالأجهزة المنزلية والملابس والأغذية المستهلكة وإعادة استخدامها في ضوء المدخل الجديد للاقتصاد الدائري للتحكم في الموارد المتاحة بعد أن تصبح من النفايات، وذلك بوضع إضافات أو دمج أشياء أو إعادة تركيب أو حذف أجزاء لزيادة المنفعة من تلك الموارد المهملة بهدف تقليل النفايات وخفض التكاليف وخلق قيمة نفعية للمنتج بواسطة التحويل وإعادة سلاسل التدوير، في ضوء تمكين ربات الأسر من إحداث تغيير في معارفهن، ومهاراتهن، لمواجهة التحديات الاقتصادية، والاجتماعية، والبيئية.

بناء وإعداد البرنامج الإرشادي المقترح:

يهدف البرنامج الإرشادي المقترح بصفة رئيسية إلى تنمية وعي ربات الأسر لترشيد الاستهلاك الأسري في ضوء الاقتصاد الدائري، وتضمن إعداد البرنامج في إطار تقييم طرق ترشيد الاستهلاك بنظام الاقتصاد الدائري، وكذلك الاستناد إلى المقابلات مع ربات الأسر والمناقشة معهم للتعرف على المعلومات المتوفرة لديهم عن ترشيد الاستهلاك بنظام الاقتصاد الدائري، وما هي أكثر النقاط التي يجب التركيز عليها في البرنامج، وذلك للاستفادة منها في تخطيط البرنامج.

- وجود فرق دال إحصائياً عند مستوى 0,01 بين متوسطي درجات مجموعتي سكان الريف وسكان الحضر في مستوى ترشيد الاستهلاك الأسري بنظام الاقتصاد الدائري لصالح سكان الريف.

- يوجد فرق دال إحصائياً عند مستوى 0,05 ومستوي 0,01 بين متوسطي درجات مجموعتي (لا تعمل، تعمل) في مستوى ترشيد الاستهلاك الأسري في ضوء الاقتصاد الدائري لصالح مجموعة غير العاملات

- وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة الدراسة لمحور حماية واستدامة الموارد لصالح فئات عدد أفراد الأسرة (4 - 6 أفراد) (أسرة متوسطة).

- وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة الدراسة في قدرة ربات الأسر لترشيد الاستهلاك الأسري بنظام الاقتصاد الدائري بمحاورها بالنسبة للمستوى التعليمي لربة الأسرة لصالح المستوى التعليمي الأعلى.

التوصيات:-

توصيات البحث في ضوء النتائج وآليات وجهات التنفيذ:
-حث المتخصصين في إدارة المنزل والمؤسسات وجميع الجهات المعنية على تكثيف الندوات وورش العمل التنفيذية والبرامج التدريبية لتحفيز ربات الأسر بهدف تصيرهن بدورهن الفعال في الحفاظ على البيئة ونقل السلوكيات الإيجابية للأجيال القادمة كمدخل للتنمية المستدامة.
- تبنى المجلس القومي للمرأة والوزارات ذات الصلة والتابعة له بنشر جلسات البرنامج الإرشادية على صفحاتهم الرسمية لزيادة الوعي البيئي لأكبر عدد ممكن من أفراد المجتمع.
- تضافر الجهود الإعلامية المرئية والمسموعة وشبكات التواصل لنشر الوعي بمفهوم الاقتصاد الدائري وصفرية الهدر والاستهلاك في ضوء الأهداف العالمية للتنمية المستدامة ورؤية مصر 2030. وتوعية ربات الأسرة وأفرادها بأهداف ترشيد الاستهلاك وذلك بعرض أفكار ابتكارية لإعادة تدوير المخلفات المنزلية وصولاً لاستدامة الموارد لتحسين نوعية الحياة.

توصية إجرائية تطبيقية منبثقة من نتائج البحث الحالي في ضوء نتائج الدراسة الحالية التي أثبتت أن وما يقرب من مجموع ثلاث ارباع العينة (70,2%) لديهم مستوى منخفض ومتوسط لترشيد الاستهلاك الأسري بنظام الاقتصاد الدائري ككل. مجموع الغالبية العظمى من العينة بنسبة (80,6%) لديهم مستوى منخفض ومتوسط في ترشيدهم للاستهلاك وفقاً للمواقف الاستهلاكية بنظام الاقتصاد الدائري، وأكثر من ثلثي العينة بنسبة

تحديد الأهداف العامة للبرنامج:

تشتمل أهداف البرنامج على ثلاث جوانب (معرفي - مهاري - وجداني) وقد راعت الباحثات أن تتحقق الأهداف في جميع الاتجاهات، وتم صياغة الأهداف كما يلي:

أولاً: الأهداف المعرفية: هي تلك الأهداف التي تركز على الجانب العقلي والنشاط الذهني وتهتم بالمعلومات المكتسبة حول أهمية ترشيد الاستهلاك بنظام الاقتصاد الدائري، وتدرج هذه الأهداف من البسيط إلى المركب حيث تشتمل على التذكر والفهم والتطبيق وتنتهي بالتقييم.

ثانياً: الأهداف مهارية: هي تلك الأهداف التي تهتم بالجانب النفس حركي وتكوين وتنمية المهارات الأساسية التي تساعد على تنمية وعي ربات الأسر بترشيد الاستهلاك الأسري بنظام الاقتصاد الدائري وتشمل الملاحظة والتجريب والممارسة والاتقان والإبداع.

ثالثاً: الأهداف الوجدانية: هي تلك الأهداف التي تهتم بالأحاسيس والمشاعر والانفعالات وتكوين الاتجاهات والميول والقيم الإيجابية نحو تنمية وعي ربات الأسر بترشيد الاستهلاك الأسري باتباع سلاسل التدوير بنظام الاقتصاد الدائري، وقد روعي في صياغة تلك الأهداف أن يكون الهدف واضحاً تماماً، واقعياً يمكن قياس مدى تحقيقه، محدداً بمعنى ألا يتداخل مع هدف آخر يحتوي على فكرة واحدة فقط، أن يمثل الهدف ناتجاً مباشراً مقصوداً للخبرة التعليمية.

محتوي البرنامج:

سوف يتم إعداد البرنامج الموجه لربات الأسر (العينة التجريبية)، بعد التعرف على خصائص عينة البحث الأساسية، والمقابلات الشخصية لهم. يتحدد محتوى البرنامج في (7) جلسات إرشادية ومدة كل جلسة (١٢٠ دقيقة) يتخللهم (١٥) دقيقة راحة، وسوف يتم توزيع جلسات البرنامج كما يلي:

الجلسة الأولى وهي الجلسة التعريفية ويطبق فيها التقييم القبلي (المبدئي)، يليها الجلسة الثانية والتي محتواها العلمي بعنوان (المقارنة بين الاقتصاد الدائري والخطي وترشيد الاستهلاك الأسري) يليها الجلسة الثالثة والتي محتواها العلمي بعنوان (طرق مبتكرة لترشيد استهلاك الملابس بمراحل تدوير الاقتصاد الدائري)، يليهم الجلسة الرابعة والتي محتواها العلمي بعنوان (طرق مبتكرة لترشيد استهلاك الغذاء بنظام الاقتصاد الدائري)، يليها الجلسة الخامسة ومحتواها العلمي بعنوان (طرق مبتكرة لترشيد استهلاك الأثاث بنظام الاقتصاد الدائري)، يليهم الجلسة السادسة ومحتواها العلمي بعنوان (طرق مبتكرة لترشيد استهلاك الأجهزة المنزلية في ضوء الاقتصاد الدائري) يليها الجلسة السابعة وعنوانها (الختامية) ومحتواها أوجه التقييم البعدي التي سوف تُتبع لاحقاً.

أساليب تقييم البرنامج يشتمل على ما يلي: تقييم مبدئي قبلي، تقييم مرحلي، تقييم نهائي.

تقييم مبدئي (قبلي): سوف يتم إجراء تقييم قبلي على عينة من (البحث التجريبية)، بهدف الوقوف على مستوى الوعي بترشيد الاستهلاك بنظام الاقتصاد الدائري لربات الأسر لتحديد عينة الدراسة التجريبية من الرباعي الأدنى من العينة الأساسية.

تقييم مرحلي: سوف يستمر هذا التقييم طوال فترة تطبيق البرنامج وذلك من خلال المناقشات وبعض الاختبارات الشفهية أثناء وفي نهاية كل جلسة من جلسات البرنامج، وذلك للتأكد من استيعاب أفراد عينة البحث لمحتوى كل جلسة من جلسات البرنامج.

تقييم نهائي: سوف يتم تقييم البرنامج بإعادة تطبيق الاستبيان بعد الانتهاء من جلسات البرنامج قياس بعدي وذلك لمقارنة النتائج القبلي والبعدي لقياس مدى التحسن الذي تم تحقيقه من تطبيق البرنامج.

توزيع جلسات "لمقترح برنامج إرشادي لتعزيز وعي ربات الأسر بترشيد الاستهلاك الأسري بنظام الاقتصاد الدائري"

جدول (18-أ) محتوى الجلسات والاهداف التعليمية والطرق والوسائل الإرشادية المستخدمة في ارشاد ربات الاسر بالدروس الخاصة بمجال الأنشطة التمهيديّة

258

الجلسة الأولى: تمهيدية للتعرف		محتوى الجلسة	
المجال الزمني	الطرق والوسائل التقييم المرحلي الارشادية	علي: معرفية	مهارة وجدانية
120 دقيقة	- عن طريق مناقشه حره وحوار بين الباحثات وربات الأسر عن موضوع الجلسة التمهيدية - ما مدى الاستفادة التي حصل عليه	- يحدد الاهداف العامة للبرنامج - يستخلص اهمية البرنامج - يستعرض اليه - يستعرض أهمية تطبيق علم العمل في الجلسات - اكتسب معارف عن مدى احتياجه الترشيد.	- يتفاعل بإيجابية أثناء - يبادي استعداده للمشاركة بفاعليه في جلسات البرنامج - يبدي حماسا لتحقيق اهداف البرنامج - يشعر بأهمية البرنامج - ينجذب للبرنامج بشكل عام ومحتواه والأنشطة التي سوف يقوم بها
15 دقيقة	يتخللهم راحة		

جدول (18-ب) محتوى الجلسات والاهداف التعليمية والطرق والوسائل الإرشادية المستخدمة في ارشاد ربات الاسر بالدروس الخاصة بالمقارنة بين الاقتصاد الدائري وترشيد الاستهلاك

الجلسة الثانية: المقارنة بين الاقتصاد الدائري والاقتصاد الخطي وترشيد الاستهلاك		محتوى الجلسة	
المجال الزمني	التقييم المرحلي الطرق والوسائل الارشادية	علي: معرفية	مهارة وجدانية
120 دقيقة	عن طريق مناقشه حره وحوار بين الباحثات وربات الأسرة على الموضوع الجلسة وتقييم مدى الاستفادة الاسر من خلال طرح عدده أسئلة س1 ما مفهوم الاقتصاد الدائري وسماته ومعاييره وخصائصه وأهميته؟ س2 ما مفهوم ترشيد الاستهلاك الدائري والخطي؟ س3ما الفرق بين الاقتصاد الدائري وترشيد الاستهلاك؟	1- يشرح مفهوم الاقتصاد الدائري وسماته ومعاييره وخصائصه وأهميته 2- يعرف ترشيد الاستهلاك الأسري 3- يقارن بين الاقتصاد الدائري وترشيد الاستهلاك	1- يشارك بإيجابيه في مناقشه مواضيع الجلسة بالبوربوينت 2- يبدي اهتماما نحو - المناقشة معرفه المعارف الخاصة بطرق ترشيد الاستهلاك الأسري 3- يقدر اهمية الاقتصاد - صور الدائري وترشيد الاستهلاك
15 دقيقة	يتخللهم راحة		

جدول (18-ج) محتوى الجلسات والاهداف التعليمية والطرق والوسائل الإرشادية المستخدمة في ارشاد ربات الاسر بالدروس الخاصة بطرق ترشيد استهلاك الملابس في ضوء الاقتصاد الدائري

المجال الزمني	التقييم المرحلي	الطرق والوسائل الإرشادية	الجلسة الثالثة: طرق ترشيد استهلاك الملابس بنظام الاقتصاد الدائري		
			معرفة	مهارة	وجدانية
120 دقيقة	عن طريق مناقشه حره وحوار بين الباحثات وربات الأسرة وتقييم مدى استفادة الاسر من خلال طرح يتخللهم	-المحاضرة المدعمة بالبوربوينت - المناقشة الجماعية والعصف الذهني واثاره التساؤلات	1- يقيم مفهوم ترشيد استهلاك الملابس 2- يبيدي اهتماما نحو الاقتصاد الدائري	1- يشرح مفهوم ترشيد استهلاك الملابس 2- يذكر مفهوم الاقتصاد الدائري	- تعريف مفهوم ترشيد استهلاك الملابس - تعريف مفهوم الاقتصاد الدائري للملابس
15 دقيقة	س1ما مفهوم ترشيد استهلاك الملابس؟ س2 ما اهميه ترشيد استهلاك الملابس؟ س3ما مفهوم الاقتصاد الدائري وما هي طرق ترشيد استهلاك الملابس في ضوء الاقتصاد الدائري	س1ما مفهوم ترشيد استهلاك الملابس؟ س2 ما اهميه ترشيد استهلاك الملابس؟ س3ما مفهوم الاقتصاد الدائري وما هي طرق ترشيد استهلاك الملابس في ضوء الاقتصاد الدائري	1- يشارك بإيجابيه في مناقشه مواضيع الجلسة 2- يبدي اهتماما نحو معرفه المعارف الخاصة بطرق ترشيد استهلاك الملابس 3- يقدر اهميه ترشيد استهلاك الملابس 4- يبدي اهتمامه بمعرفه خطوات ترشيد استهلاك الملابس في ضوء الاقتصاد الدائري	3- يذكر طرق ترشيد استهلاك الملابس 4- يكتشف خطوات الاقتصاد الدائري للملابس للحد من الهدر والوصول لصفريه الاستهلاك	- طرق ترشيد استهلاك الملابس - توضيح خطوات الاقتصاد الدائري للملابس للحد من الهدر والوصول لصفريه الاستهلاك - عرض نماذج تطبيقية لمراحل تدوير مختلفة وفقا للمواقف في هذا المجال
راحة	س1ما مفهوم ترشيد استهلاك الملابس؟ س2 ما اهميه ترشيد استهلاك الملابس؟ س3ما مفهوم الاقتصاد الدائري وما هي طرق ترشيد استهلاك الملابس في ضوء الاقتصاد الدائري	س1ما مفهوم ترشيد استهلاك الملابس؟ س2 ما اهميه ترشيد استهلاك الملابس؟ س3ما مفهوم الاقتصاد الدائري وما هي طرق ترشيد استهلاك الملابس في ضوء الاقتصاد الدائري	3- يقدر اهميه ترشيد استهلاك الملابس 4- يبدي اهتمامه بمعرفه خطوات ترشيد استهلاك الملابس في ضوء الاقتصاد الدائري	3- يذكر طرق ترشيد استهلاك الملابس 4- يكتشف خطوات الاقتصاد الدائري للملابس للحد من الهدر والوصول لصفريه الاستهلاك	- طرق ترشيد استهلاك الملابس - توضيح خطوات الاقتصاد الدائري للملابس للحد من الهدر والوصول لصفريه الاستهلاك - عرض نماذج تطبيقية لمراحل تدوير مختلفة وفقا للمواقف في هذا المجال

جدول (18-د) محتوى الجلسات والاهداف التعليمية والطرق والوسائل الإرشادية المستخدمة في ارشاد ربات الاسر بالدروس الخاصة بطرق ترشيد استهلاك الغذاء في ضوء الاقتصاد الدائري

المجال الزمني	التقييم المرحلي	الطرق والوسائل الإرشادية	الجلسة الرابعة: طرق ترشيد استهلاك الغذاء بنظام الاقتصاد الدائري		
			معرفة	مهارة	وجدانية
120 دقيقة	عن طريق مناقشه حره وحوار بين الباحثات وربات الأسرة على الموضوع يتخللهم	-المحاضرة المدعمة بالبوربوينت - المناقشة الجماعية والعصف الذهني واثاره التساؤلات	1- يقيم مفهوم ترشيد استهلاك الغذاء 2- يبيدي اهتماما نحو معرفه المعارف الخاصة بطرق ترشيد استهلاك الغذاء 3- يقدر اهميه ترشيد استهلاك الغذاء 4- يبدي اهتمامه بمعرفه خطوات ترشيد استهلاك الغذاء في ضوء الاقتصاد الدائري	1- يشرح مفهوم ترشيد استهلاك الغذاء 2- يذكر مفهوم الاقتصاد الدائري للغذاء	- تعريف مفهوم ترشيد استهلاك الغذاء - تعريف مفهوم الاقتصاد الدائري للغذاء
15 دقيقة	س1ما مفهوم ترشيد استهلاك الغذاء؟ س2 ما اهميه ترشيد استهلاك الغذاء؟ س3ما مفهوم الاقتصاد الدائري وما هي طرق ترشيد استهلاك الغذاء في ضوء الاقتصاد الدائري	س1ما مفهوم ترشيد استهلاك الغذاء؟ س2 ما اهميه ترشيد استهلاك الغذاء؟ س3ما مفهوم الاقتصاد الدائري وما هي طرق ترشيد استهلاك الغذاء في ضوء الاقتصاد الدائري	1- يشارك بإيجابيه في مناقشه مواضيع الجلسة 2- يبدي اهتماما نحو معرفه المعارف الخاصة بطرق ترشيد استهلاك الغذاء 3- يقدر اهميه ترشيد استهلاك الغذاء 4- يبدي اهتمامه بمعرفه خطوات ترشيد استهلاك الغذاء في ضوء الاقتصاد الدائري	3- يذكر طرق ترشيد استهلاك الغذاء 4- يكتشف خطوات الاقتصاد الدائري للغذاء للحد من الهدر والوصول لصفريه الاستهلاك	- طرق ترشيد استهلاك الغذاء - توضيح خطوات الاقتصاد الدائري للغذاء للحد من الهدر والوصول لصفريه الاستهلاك
راحة	س1ما مفهوم ترشيد استهلاك الغذاء؟ س2 ما اهميه ترشيد استهلاك الغذاء؟ س3ما مفهوم الاقتصاد الدائري وما هي طرق ترشيد استهلاك الغذاء في ضوء الاقتصاد الدائري	س1ما مفهوم ترشيد استهلاك الغذاء؟ س2 ما اهميه ترشيد استهلاك الغذاء؟ س3ما مفهوم الاقتصاد الدائري وما هي طرق ترشيد استهلاك الغذاء في ضوء الاقتصاد الدائري	3- يقدر اهميه ترشيد استهلاك الغذاء 4- يبدي اهتمامه بمعرفه خطوات ترشيد استهلاك الغذاء في ضوء الاقتصاد الدائري	3- يذكر طرق ترشيد استهلاك الغذاء 4- يكتشف خطوات الاقتصاد الدائري للغذاء للحد من الهدر والوصول لصفريه الاستهلاك	- طرق ترشيد استهلاك الغذاء - توضيح خطوات الاقتصاد الدائري للغذاء للحد من الهدر والوصول لصفريه الاستهلاك

جدول (18-ز) محتوى الجلسات والاهداف التعليمية والطرق والوسائل الإرشادية المستخدمة في ارشاد ربات الاسر بالدروس الخاصة بطرق ترشيد استهلاك الأثاث في ضوء الاقتصاد الدائري

المجال الزمني	التقييم المرحلي	الطرق والوسائل الإرشادية	الاهداف التعليمية للجلسات: في نهاية الجلسة سوف تكون ربة الأسرة قادرة علي:		
			معرفة	مهارة	وجدانية
120 دقيقة	عن طريق مناقشه حره وحوار بين الباحثات وربات الأسرة على الموضوعات والجلسة وتقييم مدى يتخللهم	المحاضرة المدعمة بالبوربوينت - المناقشة الجماعية والعصف الذهني واثاره	1- يشارك بإيجابيه في مناقشه مواضع الجلسة -2 يبدى اهتماما نحو معرفه المعارف الخاصة بطرق ترشيد استهلاك الأثاث	1- يقيم مفهوم ترشيد استهلاك الأثاث	1- يشرح مفهوم ترشيد استهلاك الأثاث
15 دقيقة	استفادة رباط الاسر من خلال طرح 15 دقيقة	استفادة رباط الاسر من خلال طرح 15 دقيقة	3- يكتشف طرق الأثاث	2- يذكر مفهوم الاقتصاد الدائري للأثاث	2- يذكر مفهوم الاقتصاد الدائري للأثاث
راحة	ما اهميه ترشيد راحة الأثاث؟	ما اهميه ترشيد راحة الأثاث؟	3- يقدر اهميه ترشيد الأثاث	3- يذكر طرق ترشيد استهلاك الأثاث	3- يذكر طرق ترشيد استهلاك الأثاث
	توضيح خطوات الاقتصاد الدائري للأثاث من الهدر والوصول لصفريه	توضيح خطوات الاقتصاد الدائري للأثاث من الهدر والوصول لصفريه	4- يكتشف خطوات الاقتصاد الدائري للأثاث	4- يوضح خطوات الاقتصاد الدائري للأثاث	4- يوضح خطوات الاقتصاد الدائري للأثاث
	ذكر نماذج تطبيقية لمراحل تدوير مختلفة للحد من الهدر والوصول لصفريه الاستهلاك؟	ذكر نماذج تطبيقية لمراحل تدوير مختلفة للحد من الهدر والوصول لصفريه الاستهلاك؟	4- يبدى اهتمامه بمعرفه خطوات ترشيد استهلاك الأثاث في ضوء الاقتصاد الدائري	4- يوضح خطوات الاقتصاد الدائري للأثاث للحد من الهدر والوصول لصفريه	4- يوضح خطوات الاقتصاد الدائري للأثاث للحد من الهدر والوصول لصفريه

جدول (18-ر) محتوى الجلسات والاهداف التعليمية والطرق والوسائل الإرشادية المستخدمة في ارشاد ربات الاسر بالدروس الخاصة بطرق ترشيد استهلاك الأجهزة المنزلية في ضوء الاقتصاد الدائري

المجال الزمني	التقييم المرحلي	الطرق والوسائل الإرشادية	الاهداف التعليمية للجلسات: في نهاية الجلسة سوف تكون ربة الأسرة قادرة علي:		
			معرفة	مهارة	وجدانية
120 دقيقة	عن طريق مناقشه حره وحوار بين الباحثات وربات الأسرة على الموضوعات والجلسة وتقييم مدى استفادة رباط يتخللهم	المحاضرة المدعمة بالبوربوينت - المناقشة الجماعية والعصف الذهني واثاره	1- يشارك بإيجابيه في مناقشه مواضع الجلسة -2 يبدى اهتماما نحو معرفه المعارف الخاصة بطرق ترشيد استهلاك الأجهزة المنزلية	1- يقيم مفهوم ترشيد استهلاك الأجهزة المنزلية	1- يشرح مفهوم ترشيد استهلاك الأجهزة المنزلية
15 دقيقة	استفادة رباط الاسر من خلال طرح 15 دقيقة	استفادة رباط الاسر من خلال طرح 15 دقيقة	3- يكتشف طرق الأثاث	2- يذكر مفهوم الاقتصاد الدائري للأجهزة المنزلية	2- يذكر مفهوم الاقتصاد الدائري للأجهزة المنزلية
راحة	ما اهميه ترشيد راحة الأجهزة المنزلية؟	ما اهميه ترشيد راحة الأجهزة المنزلية؟	3- يقدر اهميه ترشيد الأثاث	3- يذكر طرق ترشيد استهلاك الأجهزة المنزلية	3- يذكر طرق ترشيد استهلاك الأجهزة المنزلية
	توضيح خطوات الاقتصاد الدائري للأجهزة المنزلية من الهدر والوصول لصفريه	توضيح خطوات الاقتصاد الدائري للأجهزة المنزلية من الهدر والوصول لصفريه	4- يكتشف خطوات الاقتصاد الدائري للأجهزة المنزلية	4- يوضح خطوات الاقتصاد الدائري للأجهزة المنزلية	4- يوضح خطوات الاقتصاد الدائري للأجهزة المنزلية
	ذكر نماذج تطبيقية لمراحل تدوير مختلفة للحد من الهدر والوصول لصفريه الاستهلاك؟	ذكر نماذج تطبيقية لمراحل تدوير مختلفة للحد من الهدر والوصول لصفريه الاستهلاك؟	4- يبدى اهتمامه بمعرفه خطوات ترشيد استهلاك الأجهزة المنزلية في ضوء الاقتصاد الدائري	4- يوضح خطوات الاقتصاد الدائري للأجهزة المنزلية للحد من الهدر والوصول لصفريه	4- يوضح خطوات الاقتصاد الدائري للأجهزة المنزلية للحد من الهدر والوصول لصفريه

الختامية

محتوى الجلسة	الاهداف التعليمية للجلسات: في نهاية الجلسة سوف تكون ربة الأسرة قادرة على:	الطرق والوسائل الارشادية	التقييم المرحلي	المجال الزمني
معرفة	مهارة	وجدانية		
- يتم مراجعة النقاط الهامة في البرنامج -سوف يقيم البرنامج الارشادي وذلك من خلال التطبيق البعدي للاستبيان	1-يوضح طرق الاستفادة من تقييم تنمية وعي ربات الأسر بترشيد الاستهلاك الأسري في ضوء الاقتصاد الدائري	1-يشعر بأهمية البرنامج الارشادي في تنمية وعي ربات الاسر لترشيد الاستهلاك الاسري في ضوء تطبيق الاقتصاد الدائري	سوف يتم تقييم البرنامج ككل من خلال اجراء الاختبار البعدي بتطبيق الاستبيان	120 دقيقة
2-يذكر الفوائد العائدة عليهم من البرنامج	2-يواجه معوقات	2- يشجع تطبيق الاقتصاد		
3-يوضح مدى فاعلية البرنامج من وجهة نظرهم الخاصة	3- يفرق بين الاستبيان القبلي والبعدي من حيث الدائري على ترشيد الخبرات	3- يفرق بين الاستبيان القبلي والبعدي من حيث الدائري على ترشيد الخبرات		

المراجع العربية:-

- 1- آل رشود، سعد بن محمد سعد؛ نافع، سعيد عبده؛ أبو فراج، أشرف عبد الوهاب (2018). ثقافة الاستهلاك لدى الأسر السعودية "دراسة ميدانية". السعودية. المجلة العربية للدراسات التربوية والاجتماعية، (12)، 87-90.
 - 2- بله، وفاء عبد الستار (2021). التفكير الإيجابي وعلاقته بوعي الفتيات المقبلات على الزواج بمتطلبات التصميم الداخلي للمسكن. مصر. مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية، 7 (35)، 558.
 - 3- التلاوي، أسماء احمد (2016). الوعي بإدارة بعض الموارد وعلاقته بالرضا عن الحياة لدى زوجات الاسر الممتدة، (رسالة ماجستير)، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية.
 - 4- الجهاز المركزي للتعبئة العامة والاحصاء (2022): تقدير عدد السكان، الكتاب الاحصائي السنوي القاهرة، مصر.
 - 5- داودي، عبد الفتاح ؛ دقيش، جمال (2019). الانتقال من الاقتصاد الخطي إلى الاقتصاد الدائري : الأسباب و الحلول. الجزائر. مجلة الاصيل للبحوث الاقتصادية والإدارية، 3(2)، 125 - 127.
 - 6- الدبوسي، أسماء مصطفى (2015). معارف واتجاهات وممارسات ربات الأسر بإعادة تدوير المخلفات المنزلية والعوامل المرتبطة بها. مصر. مجلة كلية الاقتصاد المنزلي 3 (24)، 225-226.
 - 7- الديب، بدرية حمد (2016). المتطلبات الارشادية المعرفية للريفيات في بعض مجالات ترشيد الاستهلاك الغذائي بمحافظة كفر الشيخ. مصر. مجلة التربية النوعية، 2(8)، 225.
- 8- الرشيدى، بشير صالح (2000). مناهج البحث التربوي (رؤية تطبيقية مبسطة. (ط1). مصر: دار الكتب الحديثة.
 - 9- رقبان، نعمة مصطفى ؛ فرحات، شرين عبد لباقي (2023). برنامج ارشادي إلكتروني عبر الهواتف الذكية لتحفيز طالبات الجامعة على التفكير الإبداعي في إدارة الأجهزة المنزلية والالكترونية المستهلكة بنظام الاقتصاد الدائري. مصر. مجلة تربية نوعية المنصورة، 2023(74)، 51.
 - 10- رقبان، نعمة مصطفى (2022). جدارة المرأة في تفعيل الاقتصاد الدائري للحد من تغيرات المناخ. ورقة عمل قدم في المؤتمر العلمي الدولي الثامن، اسهامات البحوث النوعية في مبادرة حياة كريمة لتحقيق رؤية مصر 2030 كلية تربية نوعية جامعة طنطا- 12 ديسمبر .
 - 11- الرميدى، بسام سمير (2018). الاقتصاد الدائري كمدخل إبداعي للحد من البصمة البيئية وتحقيق التنمية السياحية المستدامة: دراسة نظرية تحليلية. مصر. مجلة اقتصاديات المال والاعمال، 2(4)، 339-340.
 - 12- الروماني، زيد محمد (2017). اضطراب عمل المرأة (ط6). مصر: دار الشروق للطباعة والنشر .
 - 13- السعدون، اسعد سعيد (2017). الاقتصاد الدائري: مفهوم وأهميته وموقعة في الثقافة الخليجية. (ط1). البحرين: دار الزمان للنشر والتوزيع.
 - 14- السعيد، ريهام كامل (2018). العلاقة بين إدارة الذات وأداء المسئوليات الأسرية لربات الأسر العاملات في مدينة بورسعيد. مصر. مجلة كلية التربية النوعية، 2(13)، 113.

- 24- عبد العاطي، حنان سامي (2015). دور المرأة في إدارة المخلفات المنزلية وأثره على الوعي البيئي كمدخل للتنمية المستدامة. مصر. مجلة الاقتصاد المنزلي، 4(25)، 335-339.
- 25- عبد الكريم، محمد البدرى؛ إدريس، حاتم محمد (2019). إعادة تدوير بقايا القص لمصانع الملابس الجاهزة لتحقيق الاستدامة. مصر. مجلة التصميم الدولية، 4(9)، 334.
- 26- عبيدات، محمد إبراهيم (2020). بحوث التسويق. فلسطين. دار جامعة القدس للنشر والتوزيع.
- 27- غيث، مجدي علي (2016). أثر الدوافع العقدية والأخلاقية في تحقيق الرفاهية الاجتماعية والاقتصادية. الاردن. المجلة الأردنية في الدراسات الإسلامية، 1(12)، 23-24.
- 28- فريدة، بوروي رجاح (2013). الضغوط الأسرية لدى الأسرة الجزائرية، الملتقى الوطني الثاني (الاتصال وجودة الحياة في الأسرة)، (رسالة ماجستير). كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة قاصدي مرباح ورقلة.
- 29- القيسي، كامل صكر (2018). ترشيد استهلاك الأسرة (ط1). العراق: دار الأنبار للنشر والتوزيع.
- 30- اللقمانى، أمل ردة (2021). مؤشرات تخطيطية لدعم مساهمة المرأة العاملة في نشر ثقافة الادخار: دراسة وصفيّة مطبقة على العاملات بجامعة أم القرى، (أطروحة دكتوراه)، جامعة أم القرى. استرجعت من https://egjsw.journals.ekb.eg/article_222749.html
- 31- محمود، أسماء عبده؛ علي، الهام اسعد (2015). فاعلية برنامج تدريبي لإعادة تدوير المخلفات المنزلية وانعكاسها على إدارة ربة الاسرة لوقت الفراغ. مصر. مجلة الاقتصاد المنزلية، 25(2)، 75-70.
- 32- المرسي، نهلة صلاح (2023). المتغيرات البيئية والنفسية المرتبطة بسلوك ترشيد الاستهلاك لدى المرأة المصرية فى ضوء العوامل الخمسة الكبرى للشخصية، (أطروحة دكتوراه)، جامعة عين شمس استرجعت من https://journals.ekb.eg/article_287464.html
- 33- ناصر، حسين ناصر (2019). المرونة العقلية والاجتماعية وعلاقتها بالجدارة الأكاديمية لدى طلبة الجامعة. العراق. مجلة العلوم الإنسانية، 3(26)، 132.
- 34- النجار، شيما أحمد؛ عبد الجليل، منى شرف؛ بوفرسن، نوال علي (2018). الاتجاهات والدوافع المؤثرة على سلوك ربة
- 15- السليمي، إيناس أحمد (2019). القيمة المضافة (الضريبة) وانعكاسها على ترشيد الاستهلاك الأسري. الجزائر. المجلة الدولية للعلوم الإنسانية والاجتماعية، 7(7)، 113-116.
- 16- السميظ، حصة عبد الرحمن؛ العازمي، سامي عبد اللطيف؛ الخزي، منال عبد الله (2022). المرونة المعرفية وعلاقتها بتحمل المسؤولية لدى عينة من الفتيات المقبلات على الزواج. مصر. مجلة التربية النوعية، 8(38)، 806 - 807.
- 17- الشرفاوي، عبيد عبده (2021). فكرة رائدة لطالبات كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة المنصورة. مصر. المجلة العربية لأخلاقيات المياه، 4(6)، 156.
- 18- الصبحي، هند أحمد؛ السرحان، ثناء مصطفى (2021). إعادة تدوير الملابس النسائية لتنمية المشاريع الصغيرة في المملكة العربية السعودية. مجلة الفنون والأدب وعلوم الإنسانيات والاجتماع، (62) 380.
- 19- صفوت، حنان محمد (2017). أثر برنامج باستخدام اللعب التمثيلي في تنمية مفاهيم وسلوكيات ترشيد الاستهلاك لدى أطفال الروضة ذوي صعوبات التعلم. مصر. مجلة دراسات في الطفولة والتربية، 1(1)، 10.
- 20- صقر، شيما محمد (2019). استراتيجيات إدارة الاستهلاك وعلاقتها باتجاهات ربات الأسر نحو غلاء الأسعار. مصر. مجلة التربية النوعية، 4(17)، 215.
- 21- الطوخي، نورا شعبان (2016). فاعلية برنامج إرشادي لتنمية كفاءة ربة الاسرة في الاستفادة من خامات البيئة المنزلية المستهلكة (أطروحة دكتوراه)، جامعة الازهر. استرجعت من <http://www.azhar.edu.eg/economics-tanta/>
- 22- عبد الجواد، نجوى سعيد (2021). فاعلية برنامج إرشادي لتنمية اتجاهات طلاب الجامعة نحو شراء السلع الصديقة للبيئة وعلاقته بتحقيق أهداف إستراتيجية التنمية المستدامة في ضوء رؤية مصر 2030م. مصر. المجلة العلمية لكلية التربية النوعية، 8(28)، 1425-1479.
- 23- عبد الرحيم، أمال عثمان (2012). اتجاهات الطالبة الجامعية السعودية نحو ثقافة ترشيد الاستهلاك: دراسة مطبقة في قسم الدراسات الاجتماعية - بنات - جامعة الملك سعود. السعودية. مجلة جامعة دمشق للآداب والعلوم الإنسانية، 28(1) 250 - 261.

- China's cool mining areas: Energy and data envelopment analysis, journal of cleaner production, 20(4),230-232 .
- Korhonen, J. (2018). Circular economy: -39 the concept and its limitations. Ecological economics, 143, 37-46.
- Nezakati, H. (2011). The determinants of -40 decision-making in the purchased of working women's clothing in Malaysia. In International Conference on Sociality and Economics Development(ICSEP), International Proceedings of Economics Development and Research (Vol. 10, pp. 188-193).
- Preston, F. (2012). A global redesign? -41 Shaping the circular economy.
- Simon, B. (2019). What are the most -42 significant aspects of supporting the circular economy in the plastic industry? Resources, Conservation and Recycling, 141, 299-300

المنزل المتعلق بإهدار الطعام في المنزل المصري والكويتي. مصر.مجلة الاقتصاد المنزلي، 28(4)، 613-622.

-35 هبيري، نصيرة (2019). إعادة تدوير النفايات في ظل الاقتصاد الدائري وتحقيق التنمية المستدامة. الجزائر.مجلة الإصلاحات الاقتصادية والاندماج في الاقتصاد العالمي، 13(2)، 9 – 11.

المراجع الأجنبية

- Esposito, M (2018). Introducing a circular -36 economy; new thinking with new managerial and policy implications, California, 122.,management, review, 60(3)
- Firmansyah, D. (2014). The influence of -37 family backgrounds toward student saving behavior: a survey of college students in Jabodetabek. International Journal of Scientific and Research Publication, 4(1), 1-6
- Guo, L (2019).Assessing the eco- -38 efficiency of a circular economy system in



JHE

JOURNAL OF HOME ECONOMICS, MENOUFIA UNIVERSITY

Website: <https://mkas.journals.ekb.eg>

Print ISSN Online ISSN

2735-5934 2735-590X

HOME AND INSTITUTIONS MANAGEMENT

Rationalizing Household Circular Economy System Consumption as an Entry Point for Resource Sustainability and Demographic Factors from the Head of Household's Perspective with an Extension Program Proposal.

Nema Raqban, Maysa El-Habashy, Abrar Kasem

Department of Home and Institutions Management, Faculty of Home Economics, Menoufia University, Shibin El Kom, Egypt

Article Type

Original Article

Corresponding author:

Nema Raqban

neamarak543@hotmail.com

Mobile: +2 01099795099

DOI: [10.21608/mkas.2023.240765.1256](https://doi.org/10.21608/mkas.2023.240765.1256)

Cite as:

رقبان وآخرون، ٢٠٢٤: ترشيد الاستهلاك الأسري بنظام الاقتصاد الدائري كمدخل لاستدامة الموارد وعلاقته ببعض العوامل الديموغرافية من منظور ربة الأسرة مع مقترح لبرنامج ارشادي. مجلة الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية، المجلد ٣٤ (العدد الأول) الصفحات من ٢٦٤-٢٣٣

Received: 4 Oct 2023

Accepted: 21 Oct 2023

Published: 1 Jan 2024

ABSTRACT:

The primary aim of the study is to examine the nature of the correlation between rationalizing family consumption in the context of the circular economy. The existing study tools comprised the subsequent instruments: A household data form is used to collect information on women's contribution to rationalizing household consumption in the context of the circular economy. The questionnaire focuses on various aspects, including consumer attitudes towards consumption rationalization, women's influence on family members' adoption of sustainable household consumption practices, and the promotion of resource protection and sustainability. Additionally, the questionnaire also measures economic and social well-being. The study instruments were administered through personal interviews with a sample of 500 housewives in Menoufia Governorate. The interviews were conducted using a paper questionnaire. The sample included housewives from various educational, economic, and social backgrounds. This study utilized a descriptive and analytical methodology and found a correlation between women's capacity to rationalize family spending within the context of the circular economy and the study sample. The report suggests implementing comprehensive guidance programs to educate women extensively on the significance of the circular economy in ensuring the long-term sustainability of family resources.

Keywords: Rationalization, household consumption, circular economy.