

## ملخصات رسائل علمية: ٣

فعالية القصص الكاريكاتورية في تعديل بعض السلوكيات الصحية  
الخاطئة وتنمية الوعي بها لدى التلاميذ المعاقين سمعياً بالمرحلة  
الابتدائية

رسالة ماجستير في التربية  
( تخصص مناهج وطرق تدريس العلوم )

إعداد

منى عبد المقصود السيد على طرايبه

(( ٢٠٠٧ ))

## فعالية القصص الكاريكاتورية فى تعديل بعض السلوكيات الصحية الخاطئة وتنمية الوعي بها لدى التلاميذ المعاقين سمعياً بالمرحلة الابتدائية

الباحثة / منى عبد المقصود السيد علي

### • مشكلة البحث :

تمثلت مشكلة البحث الحالى فى شيوع بعض السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة لدى التلاميذ المعاقين سمعياً بالمرحلة الابتدائية ، ولمحاولة التوصل لحل تلك المشكلة تحاول الدراسة الإجابة عن التساؤلات التالية :

٧ ما السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة الأكثر شيوعاً لدى التلاميذ المعاقين سمعياً بالمرحلة الابتدائية ؟

٧ ما مدى وعى هؤلاء التلاميذ بخطأ تلك السلوكيات؟

٧ ما القصص الكاريكاتورية المقترحة لتعديل تلك السلوكيات؟

٧ ما فعالية هذه القصص فى تعديل تلك السلوكيات وتنمية الوعي بها لدى هؤلاء التلاميذ؟

### • أهداف البحث :

استهدف البحث الحالى ما يلى :

٧ تحديد السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة التى يمارسها التلاميذ المعاقون سمعياً بالمرحلة الابتدائية .

٧ اختيار أكثر السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة شيوعاً لدى التلاميذ المعاقين سمعياً .

٧ إعداد مجموعة من قصص الكاريكاتور التى تعالج السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة لدى التلاميذ المعاقين سمعياً .

٧ تحديد فعالية القصص الكاريكاتورية فى تعديل السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة الأكثر شيوعاً لدى التلاميذ المعاقين سمعياً بالصف الخامس الابتدائي وتنمية الوعي لديهم بتلك السلوكيات .

• **فروض البحث :**

استنادا لأدبيات البحث ونتائج الدراسات السابقة افترضت الباحثة الفروض التالية :

7 توجد فروق دالة إحصائية عند مستوى (٠.٥) بين متوسطى درجات أفراد عينة البحث فى التطبيقين القبلى والبعدى لبطاقة تقدير السلوك الصحى الخاطيء لصالح التطبيق البعدى .

7 توجد فروق دالة إحصائية عند مستوى (٠.٥) بين متوسطى درجات أفراد عينة البحث فى التطبيقين القبلى والبعدى لمقياس الوعى بالسلوك الصحى لصالح التطبيق البعدى .

7 توجد علاقة ارتباطية دالة موجبة عند مستوى (٠.٥) بين مستوى شيوع السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة ومستوى الوعى بها لدى أفراد عينة البحث .

7 للقصص الكاريكاتورية قوة تأثير فى تعديل السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة، وتنمية مستوى الوعى بها لدى أفراد عينة البحث وفقا لمعامل مربع أوميغا (ω) .

7 للقصص الكاريكاتورية فعالية تفوق الحد الأدنى للكسب المعدل لبليك فى تعديل السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة ، وتنمية مستوى الوعى بها لدى أفراد عينة البحث .

• **أهمية البحث :**

7 البحث الحالى يساعد فى إلقاء الضوء على السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة لدى التلاميذ المعاقين سمعياً .

7 تنمية اتجاهات إيجابية لدى التلاميذ المعاقين سمعياً نحو قراءة القصص .

7 قد تفيد نتائج البحث الحالى مطورى مناهج هذه الفئة فى إعداد وحدات تعليمية فى التربية الصحية تعتمد على قصص الكاريكاتور .

7 تقديم أسلوب جديد للمعلم يستخدمه عند تدريس بعض الموضوعات الصحية لتلك الفئة .

7 تقديم أداتين لقياس السلوك الصحى الخاطئ ، وقياس مستوى الوعى به يمكن استخدامهما فى دراسات وبحوث أخرى ، كما يمكن للمعلمين وأولياء أمور التلاميذ المعاقين سمعياً أيضاً استخدامهما مع هؤلاء التلاميذ.

7 يقدم البحث الحالى شكل جديد من أشكال التعليم البصرى يمكن استخدامه مع التلاميذ المعاقين سمعياً لتحقيق نواتج تعلم أخرى فى حال ثبوت فعاليتها .

7 يقدم البحث الحالى دليل معلم، ومجموعة من القصص يمكن لمعلم الفئة استخدامهما عند تدريس بعض الموضوعات الصحية للتلاميذ المعاقين سمعياً بالمرحلة الابتدائية .

#### • حدود البحث :

اقتصر البحث الحالى على مايلى :

7 تعديل أكثر السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة شيوعاً لدى مجموعة البحث .

7 تطبيق تجربة البحث على تلاميذ الصف الخامس الابتدائى بمدرسة الأمل للمعاقين سمعياً بمدينة الزقازيق .

7 استخدام القصص الكاريكاتوري فى تعديل السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة .

#### • عينة البحث :

تكونت عينة البحث من (٢٠) تلميذ وتلميذة (١٠ذكور، ١٠إناث) من تلاميذ الصف الخامس بمدرسة الأمل للصم بمدينة الزقازيق .

#### • إجراءات البحث :

تم اتخاذ الإجراءات التالية لإجابة عن تساؤلات البحث:

#### • أولاً : دراسة نظرية حول :

7 التلاميذ المعاقون سمعياً : (خصائصهم فى مرحلة الطفولة المتأخرة، وأساليب التواصل معهم) .

7 السلوك الصحى : (مفهومه ، العوامل المؤثرة فى تشكيله ، أنماطه ، أساليب تشخيص الأنماط الخاطئة ، وفنيات تعديلها) .

7 رسوم وقصص الكاريكاتور: (المفهوم، الأسس، دورها فى تعديل السلوك مزايا استخدامها مع فئة المعاقون سمعياً) .

• **ثانياً : تحديد قائمة بالسلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة الأكثر شيوعاً لدى التلاميذ المعاقين سمعياً بالمرحلة الابتدائية، وذلك وفقاً لما يلي :**

- 7 إعداد استمارة جمع بيانات ، وتقديمها للأشخاص الأكثر تعاملًا مع التلاميذ المعاقين سمعياً بالمرحلة الابتدائية ( معلمين - مشرفين ) لتحديد السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة التي قد يمارسها هؤلاء التلاميذ .
- 7 إعداد بطاقة تقدير لتحديد مدى ممارسة هؤلاء التلاميذ لتلك السلوكيات .
- 7 عرض البطاقة على السادة المحكمين، وإجراء التعديلات المطلوبة، وضبط البطاقة .
- 7 تحديد عينة البحث .
- 7 تطبيق البطاقة قبلياً ورصد النتائج .
- 7 اختيار السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة الأكثر شيوعاً، عن طريق تحديد الحد الأدنى لنسبة الشروع .

• **ثالثاً : تحديد مدى وعى عينة البحث بخطأ تلك السلوكيات .**

- 7 الرجوع إلى قائمة السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة الأكثر شيوعاً المحددة سابقاً .
- 7 إعداد المقياس في صورته الأولية .
- 7 عرض المقياس على مجموعة من المحكمين وإجراء التعديلات اللازمة، وضبطه .

• **رابعاً : تحديد مكونات القصص الكاريكاتورية المناسبة لتعديل السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة وتنمية الوعي بها : وتم ذلك وفقاً للخطوات التالية :**

- 7 تحديد موضوعات القصص وذلك من خلال :
  - أ - الرجوع إلى الموضوعات الصحية بكتاب الأنشطة وتحديد السلوكيات الصحية الواردة فيه .
  - ب - الرجوع إلى قائمة السلوكيات التي سبق تحديدها في الإجراء الثاني .
- 7 إعداد مجموعة القصص .
- 7 عرض مجموعة القصص على المحكمين وإجراء التعديلات المطلوبة .
- 7 التجربة الاستطلاعية للقصص .

• **خامساً : تحديد فعالية القصص الكاريكاتورية فى تعديل السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة وتنمية الوعي بها . وكان ذلك من خلال :**

- 7 إعداد دليل المعلم وضبطه .
- 7 اختيار عينة البحث .
- 7 تطبيق أدوات البحث قبلها .
- 7 تدريس مجموعة القصص التى تم إعدادها فى الإجراء السابق لعينة البحث .
- 7 تطبيق أدوات البحث بعدياً على عينة البحث .
- 7 معالجة النتائج إحصائياً .
- 7 أخيراً تقديم التوصيات والمقترحات . .

• **نتائج البحث :**

خلص البحث إلى عدة نتائج من أهمها :

- 7 التلاميذ المعاقون سمعياً يمارسون الكثير من السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة تختلف نسبة الممارسة من سلوك لآخر، ومن مستوى لآخر من مستويات الممارسة .
- 7 مستوى وعى التلاميذ المعاقين سمعياً بالسلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة منخفض جداً .
- 7 وجود علاقة ارتباطية موجبة ضعيفة بين شيوع السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة ومستوى الوعي بها لدى التلاميذ المعاقين سمعياً عينة البحث الحالى؛ حيث إن هذا الارتباط لم يصل إلى حد الدلالة الإحصائية .
- 7 وجود فرق دالة إحصائياً عند مستوى (٠.٥) بين متوسطى درجات أفراد عينة البحث فى التطبيقين القبلى والبعدى لبطاقة تقدير السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة لصالح التطبيق البعدى .
- 7 وجود فرق دالة إحصائياً عند مستوى (٠.٥) بين متوسطى درجات أفراد عينة البحث فى التطبيقين القبلى والبعدى لمقياس الوعي بالسلوك الصحى لصالح التطبيق البعدى .
- 7 فعالية القصص الكاريكاتورية فى تعديل السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة، وتنمية مستوى الوعي بها لدى أفراد عينة البحث .

\*\*\*\*\*