

أليات الحماية الاجتماعية لإعداد الطلاب لحياه ما بعد التخرج

إعداد

أ.م.د/ أمانى عبدة السيد أيوب
استاذ التخطيط الاجتماعى المساعد
المعهد العالى للخدمة الاجتماعية ببورسعيد

أولاً: المدخل لمشكلة الدراسة :

أصبحت الحماية الإجتماعية حق أساسى من حقوق الإنسان فى العصر الحديث فى ظل التحديات العاصفة التى تواجه المجتمعات الإنسانية وسعى الحكومات لتلبية احتياجات مواطنيها وخاصة الفئات الفقيرة والضعيفة والمعرضة للخطر من خلال برامج الحماية الإجتماعية المتنوعة ووفقا لإحصائيه منظمه العمل الدوليه اليوم يفتقر 4مليار شخص فى أنحاء العالم كله الى الحماية الإجتماعية ولا ينعم الا 29% من سكان العالم بتغطيه كافييه من خلال الضمان الإجتماعى فيما يفتقر 55% منهم الى أى شكل من أشكال التغطيه على الإطلاق، وتدور برامج الحماية الإجتماعية حول دعم العنصرالبشرى ولقد إعتد العديد من البلدان أدوات للحمايه الإجتماعية مثل برامج شبكات الأمان بغرض الإستفادة من رأس المال البشرى كما تعمل شبكات الأمان الإجتماعى إلى جانب تزويد الأسرالى تعانى بدخل اضافى، وتمكينهم من الحصول على المعلومات والخدمات وتحسين الإنتاجية، ووفقا لتقريرالبنك الدولى بعنوان "الحمايه للجميع" بالمشاركه فى تحمل المخاطر من أجل بيئه العمل برسم مسار نحو تحقيق الحمايه الإجتماعية الشامله والقدرة على الصمود والإنصاف وإتاحة الفرص للجميع كما اشار (تقريرالبنك الدولى ،2022م) الى أنه سيرتفع عدد السكان فى سن العمل فى العالم بنحو 700 مليون شخص بين عامى 2019-2035م ويعنى هذا أن هناك 470 مليون شخص آخرين سيبحثون عن عمل ومن بين أولويات تحقيق التحول الاقصادى فى البلدان الأكثر فقرا الإعداد لوظائف الغد ويساند البنك الدولى فى إطار مشروع رأس المال البشرى،الحكومات فى تزويد الأجيال القادمة من العمال بالمهارات اللازمه لشغل الوظائف التى تتطلبها بيئه العمل الأخذه فى التغيير.ويتطلب هذا أيضا تمكين العمال من الانتقال من الأنشطة ذات الإنتاجيه الأعلى، بقيادة قطاع خاص نشط ومفعم بالحيويه تدعمه تدابير السياسه العامه وتناولت العديد من دراسات الحمايه الإجتماعية وبرامجها المختلفه حيث بينت (هيئه التحرير ،2001م -300) ان الحمايه الإجتماعية حق لكل مواطن لذا وضعت وثيقة عربية توفر الحمايه الإجتماعية لأفراد المجتمعات البشرية وتسعى للتكامل وتوفير الحمايه والأمن والأمان بكل سبله مرتكزه على التطور التاريخى لفكره الحمايه الاجتماعيه. كما أوضح (إسماعيل ،2001م،750) مدخل لفاعليه الحمايه الإجتماعية الأساسيه لتقديم رؤيه شامله ومتكامله لدعم وتعزيز النظام الوطنى للحمايه الإجتماعية معتمد على مسارين الأول يتصل بإصلاح وتطوير النظام القانونى والثانى صياغة وتعزيز أشكال إخرى للحمايه الإجتماعية،وأكد(هولمز،2011م-340) دور برامج الحماية الإجتماعية فى دعم التعليم فى مواقع الصراع والهدف الأساسى للدراسه الوصول لحمايه إجتماعية فعاله فى البيئات التى تدور فيها صراعات، فلا بد من التغلب على عدد من التحديات المؤسسيه.وأشار(طنش،2011م-770)الى الحمايه

الإجتماعية فى مصر نحو سياسية إجتماعية متكاملة فى مواجهه التحديات والمشكلات الحاضرة وتجاوزها نحو مستقبل أفضل، وقادر على حشد طاقاته وعلى المنافسه بين دول العالم، ويكون مجتمع تتقلص فيه المشكلات الفردية والجماعية، وتتوزع فيه الفرص والخدمات والخيارات بالعدل بين الأفراد والفئات والشرائح الإجتماعية . ووضح (هاشم، 2015م، 280) أليات الحماية الإجتماعية فى

مصر: دراسه تحليليه بالرغم من كثره المشروعات المطروحه للحد من الفقر إلا أن الفقر والفقراء يزدادون فقرا بشكل مستمر لذا ينبغى توفير شبكة حماية إجتماعيه مترابطه ومتصله تنفذ إستراتيجيات واضحة مستعينه باليات إيجابيه يمكنها تحقيق النتيجة المرجوه كما يمكن أن يتم ضم كافة الجهات التى تعمل فى هذا الإطار تحت مظله حكوميه واحدة . فى حين أشارت (حسن، 2016م، 250) إلى التاريخ التطورى للحماية الإجتماعية: نظرة تحليليه تعتبر الحماية الإجتماعية أساس لبناء بعض المداخل العلميه والتطبيقية وذلك لمواجهه المشكلات المترتبه على عدم الأهتمام بها والتى تستلزم التدخل المبكر لمواجهه الفئات الضعيفة والمهمشه بالمجتمع، أكد (النجار، 2016م، 200) أن برنامج الحماية الإجتماعية يهدف إلى النهوض والإرتقاء بالإنسان من جميع الجوانب الإجتماعية والإقتصادية والنفسية وأهم انشطته فى العالم الضمان الإجتماعى، التأمينات الإجتماعية للحمايه من البطاله وإصابات العمل واعانات الإعاقة وحماية الأمومه والمساعدات الإجتماعية للحد من الفقر . كما بين (حسن، 2016م، 300) الحماية الإجتماعية كمؤشر لإشباع

الحاجات الصحيه للفقراء وصولا لتحديد إسهامات التأمين الصحى كحمايه إجتماعية فى إشباع الإحتياجات الصحيه للفقراء والمعوقات التى تحول دون الإستفادة من خدمات التأمين الصحى كعدم توافر كافة الأدوية بصيديات التأمين الصحى، وأشار (بعلبكي، 2017م-180) الى تحولات الأخلاق والسياسة فى أنظمه الحمايه بعرض تحولات الراسماليه الصناعيه والمواجهات السياسيه والمقاربات السوسيوولوجيه للحمايه الاجتماعية كما تطرق لمرجعيات الحمايه الاجتماعية وتطورانظمتها ومستوياتها فى مصر نموذجا. وأوضح (زيد، 2018م-400) الحماية الاجتماعية لفقراء الحضر كإستراتيجية تخطيطية للمنظمات غير الحكوميه بمحافظه أسيوط فأظهرت نتائج الدراسه مستوى الاستراتيجيات التى تحكم رسم خطط المنظمات غير الحكوميه وكانت متوسطه باستثناء رؤيه المنظمات غير الحكوميه وتأثير تحليل البيئه الخارجيه.

أكد (خفاجى، 2019م -160) سياسات الحمايه الإجتماعية والتخطيط لتفعيلها ومنها نظام الضمان الإجتماعى وبرنامج تكافل وكرامه والتأمينات الإجتماعية والمساعدات الإجتماعية، والأليات المتمثله فى دورالدوله ودور المجتمع، و تناول (الزعبلاوى، 2019م-180) أطر معالجه الخطاب الصحفى المصرى لسياسات الحمايه الإجتماعية التى تتبناها الدوله فى أطار استراتيجيه مصر للتنمية المستدامة 2030م مرتكزه على تنفيذ برنامج طموح واسع النطاق يتمثل أحد مكوناته فى التحول من الدعم الذى يتصف بالتعميم وقله

الكفاءة الى شبكات حمايه إجتماعية كفاء تستهدف الشرائح المجتمعيه الأولى بالرعايه لضمان حصولهم على الحقوق الأساسية فى الصحة والتعليم والعمل والحياه الكريمه على أساس العداله والمساواه. كما أكد(أحمد،2019م- 280)اليات تفعيل برامج الحماية الإجتماعية للمرأة فى ضوء استراتيجيه التنمية المستدامة رؤيه مصر 2030م دراسه مطبقة على القيادات النسائية بمحافظة الفيوم وتوصلت الى أهم الأليات كتشجيع اجراء الفحوص الطبيه للمقبلين على الزواج وتطوير الخدمات الصحية والاجتماعية للمرأة،وأكتشف (ماموح،2021م،130) أن الحماية الإجتماعيه كسياسه عموميه إجتماعية : قراءة فى المرجعية والمضامين بإعتبارها مظهر من مظاهر الدوله الإجتماعية وحق من حقوق الانسان وسياسية عموميه وطنيه وقد بينت جائحة كورونا الحاجة الى الدوله الإجتماعية بإعتبارها الحاضنه للحمايه الإجتماعية للمواطنين،من المخاطر والأفات وعلى رأسها الحماية من الفقر وتوفير الحد الأدنى من ظروف العيش الكريم،وأشار(زمنم 2021م،106) الى أن الحماية الاجتماعيه : المفهوم والوظائف والتأثير المؤسستى والقانونى تستلزم جميع المقومات المجتمعيه لبناء نموذج تنموى جديد ضامن للتماسك الإجتماعى وقادر على ادماج جميع الشرائح الإجتماعيه والوقايه من المخاطر الإقتصاديه والإجتماعيه الأنبيـه والمسـقبلية.

كما أوضحت (زلط، 2021م،200) أن آليات الحماية الإجتماعيه للقاصرات من الزواج المبكر : دراسه حاله تنبثق من تبسيط إجراءات الحصول على سبل وخدمات وسياسات الحماية الإجتماعية لكل المتضررات من الزواج المبكر بالتركيزعلى الحماية الإقتصاديه لإثبات ذاتهم وتجاوز ما حدث لهم والحمايه الإجتماعية فى توفير ثقافة مجتمعيه رافضة لهذه القضيـه أما الحماية السياسيه بمراجعـه التشريعات والقوانين وتغليظ العقوبه.وعرض (راشد،2021م-70) سياسه الحماية الاجتماعيه فى مصر بعد ثوره 25يناير برصد محاوله الحكومه المصريه لتقليل التفاوتات الإقتصادية والإجتماعية حيث التوسع فى برامج الحماية الإجتماعية،التي تستهدف التخفيف من الفقر وايضا الأثارالسلبيه المحتملـه للإصلاحات الإقتصادية على أشد شرائح السكان فقرا والأولى بالرعايه فى مصر . كما تناول(زعنون،2021م) برامج

الحمايه الإجتماعية وممكنات تمفصلها مع سياسات الدعم الاجتماعى حيث يسهم القانون فى تقويه لحمه النسيج الاجتماعى وتغذية منسوب الثقة فى الدوله لأن المجال الاجتماعى رهين التدابير التضامانات العفويه أو المسيسه يقلل بكل تأكيد من الشرعيه الاجتماعيه للدوله ويشكل تربه خصبة لتيارات سياسيه وايدلوجية تستغل مظاهر الفاقة والخصائص لتشييد شبكات حمايه خاصة تضمن لها بناء قواعد انتخابيه صلبة.وأوضح (عثمان،2022م-110) اليات التخطيط الاجتماعى لتحقيق الحماية الاجتماعيه للاجئين فى مصر منها الشركه بين الدوله ومنظمات المجتمع المدنى- التخطيط الجيد- توفير الموارد والإمكانيات- تحقيق العداله

الإجتماعيه- توفير قاعدة معلوماتيه -المسانده الإجتماعيه - تحسين نوعيه الحياه.

وبالرغم من جهود الدوله المصريه فى تحقيق الحمايه الإجتماعيه لكل الفئات الضعيفه والفقيره والمعرضه للخطر وتحقيقا للإستراتيجيه العربيه للقضاء على الفقر متعدد الأبعاد وذلك تنفيذًا لقرار مجلس وزراء الشئون الإجتماعيه العرب فى نوفمبر 2017م،و بما أن الإستثمار فى الإنسان هو أقصر طريق لتحقيق التميمه، وإنطلاقا من التطورات المتسارعه التى أثرت سلبا على المكتسبات التميميه العربيه فى ظل التحديات التى تواجهها الدول العربيه والتى أدت إلى زياده نسب معدلات الفقر والبطاله، نتيجة لوجود فجوة بين ما تنتجه الأنظمه التعليميه حاليا،وما تحتاجه المنطقه للمنافسه عالميا،واكدت(رشدى،2021م-4) بناء على نتائج مسح خريجي التعليم العالى فى مصر 2021م نحو تحقيق أقصى إمكانات الخريجين وما توصل اليه من نتائج تؤكد ارتفاع معدل مشاركته خريجي الجامعات بالقوه العامله الإ أنه تبين إنخفاض معدلات التوظيف وارتفاع معدلات البطاله ونقص الأستغلال الكامل للعماله هذا بالاضافه الى أن نسبة كبيره من حديثى التخرج يعملون فى بداية حياتهم العمليه فى وظائف مرتفعه المخاطر ومنخفضه الأجر كما أعرب المبحوثين من خريجي الجامعات بعدم الرضا عن حاله العمل وكان غالبيه الخريجين يبحثون عن وظيفة أخرى للحصول على أجر أعلى أو الحصول على بيئه عمل أفضل كما أظهرت معدلات كبيره ومثيره للقلق من عدم التطابق بين مستوى التعليم والمهارات المطلوبه للعمل بالمهن المختلفه ونقص إستغلال المهارات الأمرالذى ينبغى أن يؤخذ على محمل الجد من قبل صانعى السياسات.

ثانيا : صياغه مشكله الدراسه :

انطلاقا من الطرح النظرى والدراسات السابقه المعروضه سلفا نجد أنه لا يوجد اليات للحمايه الاجتماعيه لإعداد الطلاب لحياه ما بعد التخرج من هنا تأتى قضيه دراستى التى تدور حول اعداد الطلاب لحياه ما بعد التخرج وتحديد أليات الحمايه الإجتماعيه للخريج معتمده على محورين أساسيين:

المحور الأول : الإعداد للحياه العمليه بتوفير فرصه عمل مناسبه أوالتدريب وإعادة التأهيل لما يتطلبه سوق العمل.

والمحور الثانى : بناء أسره مستقرة وحياه زواجه سعيدة.

وذلك من خلال برامج حمايه منصفه للحد من الفقر وحمايه شباب الخريجين من المخاطر.

ثالثا:أهداف الدراسه : تسعى هذه الدراسه الى تحقيق الأهداف التاليه :

1- تحديد أليات الحمايه الإجتماعيه للخريجين

2- وصف متطلبات إعداد الطلاب لحياه ما بعد التخرج

- 3- وصف الصعوبات التي تواجه الطلاب بعد التخرج
4- تحديد مقترحات لأليات الحماية الاجتماعية التي تدعم أعداد الطلاب لحياه ما بعد التخرج
رابعا : تساؤلات الدراسة :

- 1- ما أليات الحماية الإجتماعيه للخريجين؟
2- ما متطلبات إعداد الطلاب لحياه ما بعد التخرج؟
3- ما الصعوبات التي تواجه الطلاب بعد التخرج؟
4- ما المقترحات لأليات الحماية الاجتماعية التي تدعم أعداد الطلاب لحياه ما بعد التخرج؟
خامسا : مفاهيم الدراسة :

1- مفهوم أليات

يعرف (السكرى ،2000م-22) الأليات بأنها أساليب الكفاح لمواجهه موقف معين.وتعرف أيضا على أنها الوسائل والتكتيكات التي تستخدم فى تحقيق أهداف محددة وفق أختصاصات محددة .
يمكن تصنيف أليات الحماية الإجتماعية كالآتى:

- أليات الحماية الإجتماعية الرسمية (خارج نظم الحماية الإجتماعية التقليديه) مثل التعليم والتدريب والصحة وتنظيم الأسعار ودعمها.
- أليات الحماية الإجتماعية الرسمية ضمن نظم الحماية التقليديه مثل المساعدة فى البحث عن وظيفه ، برامج اعانات الأجور ، برامج تمويل المشروعات الصغيره، برامج المساعدات الإجتماعية ،الصناديق الاجتماعية، صناديق الخدمات الاجتماعية بالوحدات الحكوميه ومؤسسات القطاع الخاص، صندوق دعم الطلاب، المساعدات النقدية والعينية، بنوك الإدخار للتميمه الإجتماعيه مثل بنك ناصر،الجمعيات التعاونيه ، المنظمات الطوعية المحليه والعالمية برامج التنمية المحليه ، الجمعيات الخيره.
- أليات الحماية الإجتماعية غير الرسميه مثل: إداره وتنويع نشاط الأسرما يؤدى للتنوع فى مصادر الدخل،المساعدات الخيره الدينيه عن طريق الزكاه والصدقات .
التنظير السوسولوجى عرض أليات عديده لتحقيق الحماية الاجتماعية :

- 1- إجراء المسوح والدراسات
2- التمكين الاقتصادى لتحقيق التمكين الاجتماعى
3- تأسيس المشروعات الإستراتيجيه لتحقيق الحماية الاجتماعية
4- الحماية الصحيه إحدى اليات الدمج الإجتماعى
وتقصد الباحثة بمفهوم الأليات فى هذه الدراسة بأنه:

أليات الحماية الإجتماعية تهدف الى التقليل من المخاطر والحد من تأثيراتها و التعامل مع الصدمات بعد وقوعها وفى سبيل تحقيق هذه الغايات الوقائية والعلاجية تأخذ هذه الأليات أبعاد على المستوى الفردى أو العائلى أو المجتمعى أو الحكومه أو مزيج مما سبق وتتراوح بين الرسميه وغير الرسميه والحديثه والتقليديه.وفيما يلى بعض أليات الحماية الإجتماعية .

1- من حيث الحداثة :

أ- أليات تقليديه

- أليات قائمه على فكره التضامن والتكافل متمثله فى المساعدات الفرديه (الصدقات-التبرعات- الهبات،).
- التعاون العائلى وتتمثل فى التعاون الجماعى الخيرى (عن طريق الجمعيات الاهليه والخيريه)
- أليات قائمه على فكره الادخار

ب- اليات حديثه

- المساعدات الإجتماعية المنظمه متعددة الأهداف كالتأمينات الإجتماعية

2- من حيث الصفه الرسميه/ من حيث التنظيم

أ- أليات رسميه / منظمه

- حكوميه

السياسات الإجتماعية التى تعتمد عليها الدوله

الأنظمه الأقتصاديّه الفعاله

أنظمه التعليم والتدريب المهنى

أنظمه الصحة العامه والبيئه

انظمه العمل والتشغيل الفعاله

برامج التأهيل للزواج وبناء أسرهم

بنوك الإدخار لريادة الاعمال

برامج تمويل المشاريع الصغيره ومتناهيه الصغر

الصناديق الإجتماعية لمساندة المقبلين على الزواج

المساعدات والتحويلات النقدية المباشرة

المساعدات العينيه الفردية والعائليه

التأمينات الإجتماعية (صحه - بطاله- عجز)

البنى التحتيه الأساسية

تنظيم الأسعار ودعمها

دعم الأغذية للمستهلكين

- مجتمعية

المنظمات التطوعية المحلية والعالمية

الجمعيات التعاونية

الجمعيات الخيرية الاهلية

ب- آليات الحماية الإجتماعية غير الرسمية / غير منظمه (فردية - مجتمعية)

- الهجرة (الدائم - المؤقتة - الموسمي (بحثا عن عمل

- إعتقاد مصادر الدخل الأكثر أمانا وإستقرار

- إدارة وتوزيع نشاطات الأسره ومصادر الدخل

- الزواج والشبكات العائليه الممتده

- المساعدات الخيرية العائليه

-الأساليب التي تستخدمها الدوله فى الحماية الاجتماعيه لكل المواطنين الأولى بالرعايه ومنهم الخريجين

عقب التخرج

- الوسائل التي تستخدمها الدوله لإعداد الطلاب لحياه ما بعد التخرج

- التخطيط والتدريب وتوفير التمويل لإعداد الطلاب لحياه ما بعد التخرج

- تكتيكات لزيادة مشاركته القطاع الخاص والمجتمع المدنى فى توفير الحماية الإجتماعية لإعداد الطلاب

لحياه ما بعد التخرج

2- مفهوم الحماية الإجتماعية

تلعب الحماية الإجتماعية دورا هاما فى توفير الخدمات ودعمها للدخل وإعادة توزيع وتعزيز النمو الشامل فى

البلدان فى جميع أنحاء العالم، وعرفت (خليل، 2010م) بأنها السياسات والبرامج التي تهدف الى الحد من

الفقر والمخاطر التي قد يتعرض لها الأفراد غير القادرين على العمل سواء بسبب المرض أو كبر السن وكذلك

حمايه السكان من التقلبات الشديدة وغير المتوقعه فى مستوى المعيشه نتيجة التغيرات الإقتصادية

المختلفة. كما عرفها (عبد اللطيف، 2014م) بأنها مجموعه من النظم والاجراءات التي تضعها الدوله لحمايه

أفرادها من الأخطار الإجتماعية ويعرفها (معهد الامم المتحدة لبحوث التنمية الإجتماعية 2010م) بأنها

تطوير السياسات التنمويه الراميه الى تحقيق الرفاهيه الإجتماعية والحد من الفقر الدائم. وأشار (تقرير البنك

الدولى، 2004م) الى أنها مجموعه من المعايير لحماية وتحسين رأس المال لأشخاص حيث تساعد الحماية

الإجتماعية الأفراد وعوائل الأسر والمجتمعات لكي يديروا بشكل أفضل دخلهم للبعد عن الأخطار التي تجعل الناس محرومين .

وترى الباحثة ان الحماية الاجتماعية هي السياسات والبرامج والاجراءات التي تحقق رؤيه مصر 2030م في دعم ومساندة جميع مواطنيها ومنهم خريجي الجامعات من أجل تحقيق الفرصه في ايجاد عمل مناسب والتمكين من بناء اسره مستقره وكرامه في التامين الاجتماعى لمواطنيها وحمايتهم من المخاطر بشتى صورها (أرهاب - جريمه - فراغ - خلل فى الصحة النفسيه قد يؤدي الى الانتحار - طلاق - فشل فى تكوين اسره مستقره وتربيته ايجابيه للابناء) .

3- مفهوم إعداد الطلاب لحياه ما بعد التخرج

الإعداد : إعداد يعد إعداد أى هياه

طلاب : هو الدارسين بالجامعه أو المدرسه

التخرج : إنهاء علومه وتدريب عليها ونجح فيها

أما عن الحياه ما بعد التخرج فتركز فى البحث على محورين أساسين هما :-

المحور الاول : ويعنى الاعداد للحياه العمليه فى ايجاد وظيفه مناسبه وتحقيق دخل كافى بغض النظر تلك الوظيفة توفرها الحكومه أم القطاع الخاص أوالمجتمع المدنى.

المحور الثانى : يرتبط ببناء أسره سعيدة مستقره من خلال نشر الوعى بين المواطنين وتيسير تكاليف الزواج واقامه دورات تدريبيه للمقبلين على الزواج مع ضروره الامتحان فيها واجتيازها حتى يتم عقد الزواج .

سادسا: الموجهات النظرية للدراسه :

تستند الدراسه على موجهات نظرية متصله إتصالا وثيقا بالدراسه والتي تتمثل فى نظريه النسق: والنظريه هي(على،2006م) : مخطط أو نظام للأفكار والبيانات التي تهدف الى تفسير مجموعه من الحقائق أو الظواهر أو المشكلات وتوضيح الأمور. كما يعرف(شحاته،2006م) النسق بأنه ذلك الكل الذى يتكون من أجزاء متداخله فيما بينها ومعتمده على بعضها البعض.ويتكون النسق من وجهه نظر الباحثة الى :

1-المدخلات : تتمثل فى السياسيه التعليميه - سياسه التضامن الاجتماعى - الخريج - متطلبات سوق

العمل - متطلبات بناء أسره مستقره - رؤيه مصر 2030م

ب- عمليات تحويليه : هى الأنشطة والطاقتى تبذلها الدوله لحمايه الخريج واعداده لحياه ما بعد التخرج

من سياسات وتشريعات وممارسات لأليات الحماية الاجتماعية

ج- المخرجات : خريج مستقر عمليا واسريا تم حمايته وتمكينه اجتماعيا واقتصاديا

د- التغذية العكسيه :مجتمع مستقر أبنائه متميزين عمليا وعلميا وأسريا ويساهم فى دفع عجله التتميه.

سابعا : الإجراءات المنهجية للدراسة :

نوع الدراسة : وصفية تحليليه

المنهج المستخدم : المنهج العلمي بطريقه المسح الاجتماعى بالعينه

أدوات الدراسة: استبيان يطبق على عينه عشوائيه من خريجين المعهد العالى للخدمه الاجتماعيه ببورسعيد وقد تم التأكد من صلاحيه استمارة الإستبيان للتطبيق من حيث وضوح أسئلتها وارتباطها بمشكله الدراسة والتعبير عن أهداف الدراسه هذا وقد خضعت للإجراءات التاليه :

ا- الصدق الظاهري.. وذلك بعرضها على (7) من السادة الخبراء وأعضاء هيئه التدريس لإقرار صدقها الظاهري وقد تم تعديل الاستمارة في ضوء ملاحظات هؤلاء المحكمين

م	الاسم	الوظيفه
1	أ.د. / سليم شعبان خوجه	استاذ التخطيط الاجتماعى
2	أ.د./ عبد العزيز حسين محمد	استاذ تنظيم المجتمع
3	أ.د. / محمد فاروق رضوان	استاذ مجالات الخدمة الاجتماعيه
4	أ. مصطفى محمد سليمان عوض	منسق لمبادره فرصه بالتنسيق مع اليونيسيف
5	أ. عبد الونيس عبد الله عبد الونيس	مدير مديريه العمل ببورسعيد
6	أ. لمياء محمود السيد بعيه	مدير اداره الرعايه بمديريه العمل ببورسعيد
7	أ. منال مرسى ذكى	مدير الخدمه العامه بمديريه التضامن ومنسق مبادره موده

ب- ثبات الاستمارة : تم حسابه بطريقه التجزئه النصفيه وكانت النتيجة 0.89 وهذا دليل على صلاحية الاستمارة للتطبيق وتم تطبيق الثبات على عشرون من خريجي المعهد لعام 2022م

كما تم تطبيق الإستماره باستخدام الجوجل فورم تستهدف عينه عشوائيه من خريجي المعهد العالى للخدمه الاجتماعيه ببورسعيد .

ثامنا: نتائج الدراسه :

جدول [1] توزيع العينة وفقا للمؤهل والعمل والنوع

Total	العمل							المؤهل
	أعمال مؤقتة	عمل خاص	تسويق ودعايه	شباب ورياضة	بالتربية والتعليم	بالمعهد	لايعمل	
16 100.0%	3 18.8%	3 18.8%	1 6.3%	1 6.3%	0 0.0%	0 0.0%	8 50.0%	Count % within ذكر النوع
46 100.0%	13 28.3%	9 19.6%	1 2.2%	1 2.2%	1 2.2%	2 4.3%	19 41.3%	Count % within انثى مؤهل جامعي
62 100.0%	16 25.8%	12 19.4%	2 3.2%	2 3.2%	1 1.6%	2 3.2%	27 43.5%	Count % within Total
1 100.0%		0 0.0%			1 100.0%			Count % within ذكر النوع
3 100.0%		1 33.3%			2 66.7%			Count % within انثى دبلوم دراسات عليا
4 100.0%		1 25.0%			3 75.0%			Count % within Total
1 100.0%		0 0.0%	1 100.0%			0 0.0%		Count % within ذكر النوع
4 100.0%		1 25.0%	2 50.0%			1 25.0%		Count % within انثى ماجستير
5 100.0%		1 20.0%	3 60.0%			1 20.0%		Count % within Total
4 100.0%		2 50.0%	0 0.0%	2 50.0%			0 0.0%	Count % within ذكر النوع
4 100.0%		1 25.0%	1 25.0%	0 0.0%			2 50.0%	Count % within انثى دكتوراه
8 100.0%		3 37.5%	1 12.5%	2 25.0%			2 25.0%	Count % within Total
3 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 33.3%	1 33.3%	1 33.3%		0 0.0%	Count % within ذكر النوع
18 100.0%	3 16.7%	3 16.7%	1 5.6%	0 0.0%	0 0.0%		11 61.1%	Count % within انثى تذكر اخرى
21 100.0%	3 14.3%	3 14.3%	2 9.5%	1 4.8%	1 4.8%		11 52.4%	Count % within Total
25 100.0%	3 12.0%	5 20.0%	3 12.0%	4 16.0%	2 8.0%	0 0.0%	8 32.0%	Count % within ذكر النوع
75 100.0%	16 21.3%	15 20.0%	5 6.7%	1 1.3%	3 4.0%	3 4.0%	32 42.7%	Count % within انثى Total

100.0%	21.3%	20.0%	6.7%	1.3%	4.0%	4.0%	42.7%	% within
100	19	20	8	5	5	3	40	Count
100.0%	19.0%	20.0%	8.0%	5.0%	5.0%	3.0%	40.0%	% within
Total								

يتضح من الجدول السابق :

أن 62% من العينة حاصلين على مؤهل عالي منهم 50% من الذكور عاطلين و 41,3% من الإناث وذلك مؤشر يوضح أن الدرجة العلمية الحاصلين عليها لا تتناسب مع احتياجات سوق العمل أو أنهم ليس لديهم معلومات كافية عن متطلبات الحصول على وظيفة تتلائم مع مؤهلهم مما يؤكد على ضروره وضع سياسات الإعلان بشكل دورى عن التخصصات والمؤهلات التى تحتاج اليها الخطط التنمويه طويله المدى ومتوسطه المدى والتنسيق مع المؤسسات التعليميه لإنتاج خريجين بالمواصفات المطلوبه.

وفى نفس الوقت 18,8% من الذكور يشغلون أعمال مؤقتة ونفس النسبه من الذكور تتوجه الى العمل الخاص وريادة الاعمال فى حين نجد أن الإناث تهتم أكثر بالعمل المؤقت عقب التخرج أملا فى إكتساب الخبرات المتنوعه التى تتيح لهم فرص أفضل وتصل نسبتهم الى 28.3% اما عن ريادة الاعمال والعمل الحر عند الإناث تصل نسبتها الى 19,6% وهذا يوضح أن الإناث أكثر وعيا بالمرحلة وبمتطلبات العمل وفقا للتوجهات السياسيه الراهنه

جدول [2] آليات تقديم الحماية الإجتماعية للخريجي

م	الإستجابة	نعم	إلى حد ما	لا	الوزن المرجح	الترتيب
1	دورات تدريبيه للمقبلين على الزواج	67	31	2	265	7
2	دعم مؤسسات المجتمع لملتقيات التوظيف	79	11	10	309	1
3	تقديم رعايه صحية للخريج	66	23	11	255	9
4	دعم الدوله لفكر ريادة الاعمال والتدريب عليه	0	78	13	169	5
5	دورات تدريبيه للتربيه الايجابيه	73	9	18	255	9
6	توفير مؤسسات للتدريب على فكره مشروع كجهاز تنميه المشروعات الصغيره	74	18	8	266	6
7	الاعلان عن خطة تدريبيه تؤهل لإحتياجات سوق العمل فى المؤسسات التى يتم التعيين بها	83	8	9	274	3
8	تمويل الدوله للمشروعات الصغيره والمتناهيه فى الصغر	73	17	10	263	8
9	دورات تدريبيه لمهارات تؤهل لسوق العمل	83	9	8	275	2
10	دعم الدوله للابتكار والتطور التكنولوجي	84	7	9	275	2
11	تقديم عشر أفدنه لكل شاب مصرى يرغب فى الاستثمار	60	29	11	249	10
12	انشاء الدوله مصانع للصناعات الصغيره ومتناهيه الصغر لتوفير فرص عمل أكثر للشباب	80	11	9	271	4

يبين الجدول السابق :

أن دعم مؤسسات المجتمع لملتقيات التوظيف تأتي في المرتبة الأولى من الآليات التي تسعى الدولة جاهدة من خلال مؤسساتها المختلفة لتقديمها كأحدى اليات الحماية للخريج وهذا يتفق مع رؤيه (هاشم، 2015م) عن آليات الحماية الإجتماعية في مصر بضرورة ضم كافة الجهات التي تعمل في هذا الإطار تحت مظله حكوميه واحدة للحد من معدلات الفقر .

وتأتى في المرتبة الثانية الدورات التدريبية لإكساب مهارات تؤهل لسوق العمل و دعم الدولة للابتكار والتطور التكنولوجى وهذا يتفق مع (عبد اللطيف، 2014م) عندما ذكر أن الحماية الاجتماعيه هي مجموعه من النظم والاجراءات التي تضعها الدولة لحمايه أفرادها من الأخطاروأكد (معهد الأمم المتحدة لبحوث التنمية الإجتماعيه 2010م) بأنها تطويرالسياسات التنمويه الراميه الى تحقيق الرفاهيه الإجتماعية والحد من الفقرالدائم، وهذا ما يحتاج اليه الخريج لحمايته من براثن البطاله والفقر وما يترتب عليهما، وتتوالى الاليات حسب وجهه نظر عينه الدراسه .

جدول [3] أساليب إعداد الطلاب لحياه ما بعد التخرج

م	الإستجابة	نعم	الى حد ما	لا	الوزن المرجح	الترتيب
1	التدريب على مهارات استخدام التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي	86	14		286	1
2	اتاحة فرص التدريب في المجالات الموهبين فيها .	83	11	6	277	4
3	توفير معلومات عن متطلبات سوق العمل	82	10	8	274	6
4	تدريب الطلاب على سيناريوهات وتجارب مختلفة في بيئه العمل الطبيعيه	87	5	8	279	3
5	الحرص على تطوير مهارات التواصل واللغات	82	11	7	275	5
6	التدريب على مهارات حل المشكلات والتفكير النقدي	81	11	8	273	7
7	إنشاء سيره ذاتيه قوية وجذابه تبرز مهاراتهم وخبراتهم العلميه والعملية	79	13	8	271	8
8	تكوين شبكه علاقات قويه في مجال التخصص	80	12	8	284	2
9	التواصل مع المتخصصين في مجالاتهم المفضله والاستفادة من خبراتهم	83	9	8	275	5
10	التطوع للعمل اثناء الدراسه لإكتساب الخبرات	77	15	8	269	9
11	مبادرات توعويه للطلاب بمقومات الحياه الاسريه المستقره	83	9	8	275	5
12	دورات تدريبية توعويه بأهميه التربيه الاسريه الايجابيه	84	7	9	275	5

يشير الجدول السابق الى :

أن التدريب على مهارات استخدام التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي تأتي في المرتبة الأولى كاهم اساليب إعداد الطلاب لحياه ما بعد التخرج حيث أن وزنها المرجح 286 ويلى ذلك في المرتبة الثانيه ضرورة

تكوين تكوين شبكة علاقات قوية في مجال التخصص ووزنها المرجح 284 ويتفق ذلك مع (عثمان، 2022م) حيث ركز على الشراكة بين الدولة ومنظمات المجتمع المدني وتتوالى الاساليب وفقا لوجهه نظرعيه الدراسه

جدول]

4 [أسباب توفير فرص العمل المناسبه لشباب الخريجين

م	الإستجابة	نعم	الى حد ما	لا	الوزن المرجح	الترتيب
1	يساعد في الحد من معدل البطاله	89	11		289	1
2	يوجه الشباب للمساهمه الايجابيه بالمجتمع	81	11	8	273	4
3	يشجع شباب الخريجين على الابتكار والابداع	80	11	9	274	3
4	يساعد في التمكين الاقتصادي للخريج	80	11	9	274	3
5	يحفز الافكار وتقنيات جديدة لدى الشباب	84	7	9	275	2
6	يمنح الشباب الشعور بالانجاز والاستقرار المالى	82	9	9	273	4
7	يحمى المجتمع من مشكلات قد تهدد استقراره	80	12	8	272	5
8	يشجع الشباب على المشاركة المجتمعيه للارتقاء بالمجتمع	83	9	8	275	2
9	يساعد الشاب على تكوين اسره مستقره	82	9	9	273	4

يبين الجدول السابق :

أن من أهم اسباب توفير فرص العمل المناسبه لشباب الخريجين المساعده في الحد من معدل البطاله حيث أن الوزن المرجح لها 289 ويأتى في المرتبه الثانيه تحفيز الافكار وتقنيات جديدة لدى الشباب بوزن مرجح 275 وعلى نفس المستوى تشجع الشباب على المشاركة المجتمعيه للارتقاء بالمجتمع حيث أن الشباب هم ثروه المجتمعات الحقيقه ينبغى تحديد اليات مناسبه لحمايتها واستثمارها.

جدول [5] عوامل تمكن من تكوين اسرة مستقره للخريج

م	الإستجابة	نعم	الى حد ما	لا	الوزن المرجح	الترتيب
1	التمكين من الرعاية الاجتماعية للأسره	88	12		288	1
2	توفير الرعاية الصحية للأسره	88	4	8	280	2
3	تعزيز وعى الطلاب قبل تخرجهم بمقومات تكوين حياه اسريه مستقرة	82	10	8	274	5
4	الحفاظ على التواصل الجيد بين الزوجين	88	4	8	280	2
5	التمكين الاقتصادي لبدايه حياه اسريه مستقره	83	9	8	275	4
6	حافز عند الانجاب والتدريب على رعاية الاطفال	76	14	10	266	8
7	الاسهام فى تدريب الشباب حديث الزواج على مواجهه تحديات الحياه	86	6	8	278	3
8	تشجيع الشباب على التحدث عن المشاكل الاسريه وتقديم المشوره	77	13	10	267	7
9	تعزيز الروابط الأسريه بين الزوجين بممارسه انشطه وهوايات مشتركه	83	9	8	275	4
10	توعيه الخريج بدور العائله الممتدة فى تحقيق الاستقرار الاسرى ودعم التربيه الايجابيه للاطفال .	80	12	8	272	6

يوضح الجدول السابق :

أن التمكين من الرعاية الإجتماعيه للأسره أولى العوامل لأنها تاتي فى الترتيب الأول ويوزن مرجح 288 ويلي ذلك توفيرالرعايه الصحيه للأسره والحفاظ على التواصل الجيد بين الزوجين وذلك بوزن مرجح280وهذا يتفق مع سياسه الدوله ويختلف مع معظم الدراسات حيث أن الدراسات تهتم بالرعايه الصحيه للأسره والتمكين الاقتصادي وأهملت التمكين الإجتماعى والإستقرار الأسرى التى تصبوا اليه سياسه الدوله وخاصة فى ظل ارتفاع معدلات الطلاق فى الوقت الراهن .

وقد أهتمت الدوله مؤخرا بتوفير بعض الأليات الإجتماعيه التى تسهم فى تمكين الأسره وإستقرارها وخاصة فيما بين الشباب ببرنامج موده وبرنامج التربيه الأسريه الإيجابيه واجتهدت وزاره التضامن الإجتماعى مع مؤسسه اليونسييف وغيرها من مؤسسات الدوله كالجامعات والتربيه والتعليم والصحة..الخ

الجدول [6] الصعوبات التي تواجه الطلاب بعد التخرج

م	الإستجابة	نعم	إلى حد ما	لا	الوزن المرجح	الترتيب
1	صعوبه الانتقال من بيئه الدراسه الى بيئه العمل	71	26	3	268	4
2	الخوف من تحمل المسئوليه	68	29	3	265	6
3	شعور الشباب بعدم القدره على الزواج بسبب الضغوط الماديه	77	15	8	269	3
4	محدوديه فرص العمل اللائقه ماديا وتتفق مع تخصصه	78	14	8	270	2
5	الخوف من الفشل وعدم القدره على اداره حياتهم الاسريه	67	24	9	258	10
6	التعامل مع التكنولوجيه الحديثه فى ظل التحول الرقى	69	21	10	259	9
7	عدم فهم ثقافة العمل والتكيف معها	59	31	10	249	11
8	تحقيق التوازن بين متطلبات العمل ومتطلباته الشخصيه	73	17	10	263	7
9	صعوبه مواجهه المنافسه الشديده على الوظائف المتميزه المحدوده	78	14	8	270	2
10	الافتقار الى قاعدة بيانات متاحة حول فرص العمل	70	21	9	261	8
11	صعوبه البحث عن فرص تدريب لتحسين مهاراته بما يتفق واحتياجات سوق العمل	75	15	10	265	6
12	مشقه التعامل مع ارتفاع اسعار السكن	75	17	8	267	5
13	معاناه طول فتره الانتظار للحصول على وحدة سكنيه اذا قدم بمشروعات الدوله	80	12	8	272	1

يوضح الجدول السابق :

أن من أهم الصعوبات التي تواجه الخريج معاناه طول فتره الانتظار للحصول على وحدة سكنيه اذا قدم بمشروعات الدوله والوزن المرجح لها 272 ويلي ذلك محدوديه فرص العمل اللائقه ماديا وتتفق مع تخصصه بوزن مرجح 270 وعلى نفس المستوى صعوبه مواجهه المنافسه الشديده على الوظائف المتميزه المحدوده ثم شعور الشباب بعدم القدره على الزواج بسبب الضغوط الماديه بوزن مرجح 269 وهكذا تتوالى الصعوبات التي تواجه الطلاب بعد التخرج

من الصعوبات أيضا صعوبه الانتقال من بيئه الدراسه الى بيئه العمل بوزن مرجح 268 وهذا ما يظهر مع البدائل التي توفرها مديريه العمل من فرص للتدريب وثقل المهارات التي تؤهل لممارسه الحرف المختلفه بالرغم من احتياجنا الى تدريب يناسب خريجي التعليم العالى وهذا ما نفتقده ضمن مخططات التدريب بمديريه العمل.

جدول [7]

مقترحاتك لآليات الحماية الاجتماعية التي تدعم إعداد الطلاب لحياه ما بعد التخرج

م	الاستجابة	التكرار	النسبه	الترتيب
1	وضع قاعدة بيانات معلنه عن التخصصات التي يحتاجها سوق العمل خلال الخمس سنوات القادمه و يتم تحديثها سنويا	95	%95	1
2	الزام رجال الاعمال بتدريب وتعيين عدد من الخريجين سنويا	88	%88	2
3	الاخذ بعين الاعتبار التطورات العلميه والتقنيه والاقتصاديه	83	%83	7
4	وضع استراتيجيه لتنمية الموارد البشريه	85	%85	5
5	تعزيز بناء حياه اسريه بالمسرحيات والقصص	76	%76	4
6	إنشاء شركات مع مختلف القطاعات لتحليل احتياجات المجتمع والعمل على تلبيتها	84	%84	6
7	صرف معاش البطاله لحين استلام العمل	81	%81	9
8	تعديل سياسات التعليم بما يتفق واحتياجات سوق العمل المستقبليه	87	%87	3
9	ابتكار اساليب لجذب الطلاب للاشتراك بالمبادرات الرئاسيه كموده والتربيه الايجابيه الاسريه	83	%83	7
10	توفير اسكان ادارى للخريج يتم تسليمه للخريج مع استلام العمل	83	%83	7
11	بناء القدرات العلميه والتعليميه للتخصصات الحديثه	82	%82	8
12	فتح آفاق جديده فى بناء المعرفة بشأن التطورات التكنولوجيه الحديثه	82	%82	8
13	الاستثمار فى بناء البشر وقدراتهم الابداعيه	83	%83	7
14	وضع تكتيكات تحدد الخطوط العريضة لآليات الحماية الاجتماعية	76	%76	4
15	برنامج تدريب وطنى يحفز الشباب على العمل	85	%85	5
16	تعزيز العلاقات بين المؤسسات التعليميه والمجتمعيه	87	%87	3
17	سن تشريعات للحمايه الاجتماعيه للخريج حديث التخرج	83	%83	7
18	صرف مبلغ مؤقت لدعم الدخل المنخفض فى بدايه العمل	85	%85	5

يشير الجدول السابق الى :

أهم المقترحات وضع قاعدة بيانات معلنه عن التخصصات التي يحتاجها سوق العمل خلال الخمس سنوات القادمه و يتم تحديثها سنويا ونسبتها 95% يليها الزام رجال الأعمال بتدريب وتعيين عدد من الخريجين سنويا 88% ويليها تعديل سياسات التعليم بما يتفق واحتياجات سوق العمل المستقبليه بنسبة 87% ويأتى فى نفس المستوى تعزيز العلاقات بين المؤسسات التعليميه والمجتمعيه وتتوالى المقترحات من أجل وضع اليات الحماية الاجتماعيه لإعداد الطلاب لحياه ما بعد التخرج ويلي ذلك وضع تكتيكات تحدد الخطوط العريضة لآليات الحماية الاجتماعيه ونسبتها 76% وتتوالى المقترحات كما هى بالجدول .

جدول [8] العلاقة بين أبعاد الاستماره

E	D	C	B	A
---	---	---	---	---

.471**	.274**	.396**	.545**	1	Pearson Correlation	
.000	.006	.000	.000		Sig. (2-tailed)	A
100	100	100	100	100	N	
.512**	.531**	.539**	1	.545**	Pearson Correlation	
.000	.000	.000		.000	Sig. (2-tailed)	B
100	100	100	100	100	N	
.589**	.646**	1	.539**	.396**	Pearson Correlation	
.000	.000		.000	.000	Sig. (2-tailed)	C
100	100	100	100	100	N	
.536**	1	.646**	.531**	.274**	Pearson Correlation	
.000		.000	.000	.006	Sig. (2-tailed)	D
100	100	100	100	100	N	
1	.536**	.589**	.512**	.471**	Pearson Correlation	
	.000	.000	.000	.000	Sig. (2-tailed)	E
100	100	100	100	100	N	

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

يتضح من الجدول السابق :

- وجود علاقة قوية بين البعد الثالث ويتمثل في أسباب توفير فرص العمل المناسبة لشباب الخريجين والبعد الرابع المتمثل في العوامل التي تمكن من تكوين اسرة مستقره للخريج.
- وجود علاقة متوسطة بين البعد الثالث في أسباب توفير فرص العمل المناسبة لشباب الخريجين والبعد الخامس الصعوبات التي تواجه الطلاب بعد التخرج.
- وجود علاقة متوسطة بين البعد الثالث في أسباب توفير فرص العمل المناسبة لشباب الخريجين والبعد الثاني أساليب إعداد الطلاب لحياه ما بعد التخرج.
- وجود علاقة ضعيفة بين آليات تقديم الحماية الإجتماعية للخريجي وعوامل تمكن من تكوين اسرة مستقره للخريج.

جدول [9] من حيث النوع والابعاد ANOVA

Sig.	F	Mean Square	Df	Sum of Squares	
.056	3.742	27.000	1	27.000	Between Groups
		7.215	98	707.040	Within Groups A
			99	734.040	Total
.768	.088	.963	1	.963	Between Groups B

		11.000	98	1078.027	Within Groups
			99	1078.990	Total
.390	.746	5.333	1	5.333	Between Groups
		7.151	98	700.827	Within Groups C
			99	706.160	Total
.395	.730	3.630	1	3.630	Between Groups
		4.971	98	487.120	Within Groups D
			99	490.750	Total
.394	.734	5.333	1	5.333	Between Groups
		7.262	98	711.707	Within Groups E
			99	717.040	Total

جدول [10] من حيث المؤهل والابعاد ANOVA

Sig.	F	Mean Square	Df	Sum of Squares	
.011	3.463	23.355	4	93.420	Between Groups
		6.743	95	640.620	Within Groups A
			99	734.040	Total
.971	.129	1.459	4	5.835	Between Groups
		11.296	95	1073.155	Within Groups B
			99	1078.990	Total
.460	.913	6.534	4	26.134	Between Groups
		7.158	95	680.026	Within Groups C
			99	706.160	Total
.796	.417	2.115	4	8.461	Between Groups
		5.077	95	482.289	Within Groups D
			99	490.750	Total
.244	1.387	9.894	4	39.578	Between Groups
		7.131	95	677.462	Within Groups E
			99	717.040	Total

جدول [11] من حيث العمل والابعاد ANOVA

Sig.	F	Mean Square	df	Sum of Squares	
.000	5.507	32.070	6	192.419	Between Groups
		5.824	93	541.621	Within Groups A
			99	734.040	Total
.003	3.670	34.425	6	206.547	Between Groups B

		9.381	93	872.443	Within Groups
			99	1078.990	Total
.203	1.452	10.082	6	60.493	Between Groups
		6.943	93	645.667	Within Groups C
			99	706.160	Total
.042	2.289	10.526	6	63.153	Between Groups
		4.598	93	427.597	Within Groups D
			99	490.750	Total
.009	3.061	19.707	6	118.243	Between Groups
		6.439	93	598.797	Within Groups E
			99	717.040	Total

تصور مقترح لأليات الحماية الاجتماعية لإعداد الطلاب لحياه ما بعد التخرج

اعتمد على محورين اساسيين :

المحور الأول : الإعداد للحياه العمليه بتوفير فرصه عمل مناسبه أوالتدريب وإعادة التأهيل لما يتطلبه سوق العمل.

المحور الثانى : بناء أسره مستقرة وحياه زواجه سعيدة، وذلك من خلال برامج حماية منصفه للحد من الفقر وحماية شباب الخريجين من المخاطر وتوفير الخدمات بعداله معتمدة على الفرصة - التمكين - الكرامه.

وباستخدام نظريه الانساق ويتكون النسق من وجهه نظر الباحثة الى :
- المدخلات :

- وضع قاعدة بيانات معلنه عن التخصصات التى يحتاجها سوق العمل خلال الخمس سنوات القادمه و يتم تحديثها سنويا

- الزام رجال الاعمال بتدريب وتعيين عدد من الخريجين سنويا

- تعديل سياسات التعليم بما يتفق واحتياجات سوق العمل المستقبليه

- تعزيز العلاقات بين المؤسسات التعليميه والمجتمعيه

ب- العمليات التحويليه

الفرصه : من خلالها تضمن الحكومه سوق عمل منصف وعادل يركز على القطاع الخاص ويعتمد على ظروف العمل اللائقة والتأمين الإجتماعى اللازم لتمكين الخريج من الإكتفاء الذاتى أقتصاديا.

معتمد على عدد من المؤشرات:

- أ- نسبة البطالة من الخريجين
- ب- نسبة المشتركين في الضمان الاجتماعي
- ت- نسبة المشتغلين في القطاع الخاص
- ث- نسبة المشتغلين بشكل متواصل لمدة عام على الأقل من خريجي برامج سوق العمل
- ج- نسبة المطلقين قبل الزفاف
- ح- نسبة المطلقين بعد عام من الزواج
- خ- نسبة المستقرين اسريا واجتازو مبادرة موده

مقترحات لأليات الحماية المناسبة :-

- وضع تكتيكات تحدد الخطوط العريضة لأليات الحماية الاجتماعية.
 - تعزيز بناء حياه اسريه بالمسرحيات والقصص.
 - وضع استراتيجيه لتنمية الموارد البشريه.
 - برنامج تدريب وطنى يحفز الشباب على العمل.
- التمكين : من خلال تقديم الحكومه خدمات اساسيه شامله وعاليه الجودة فى قطاعات التعليم والصحة والرعايه الاجتماعيه للخريج المحتاج ضمن اسرهم ومجتمعهم.

معتمد على عدد من المؤشرات:

- أ- نسبة المؤمن عليهم صحيا
- ب- نسبة الالتحاق بالدراسات العليا
- ت- نسبة اعاده التأهيل للمهارات التى يتطلبها سوق العمل
- ث- نسبة ريادة الاعمال
- ج- نسبة المتزوجين مع اسرهم
- ح- نسبة العنوسه
- خ- نسبة حالات الطلاق فى وجود اطفال

مقترحات لأليات الحماية المناسبة :-

- صرف مبلغ مؤقت لدعم الدخل المنخفض فى بدايه العمل
- إنشاء شركات مع مختلف القطاعات لتحليل احتياجات المجتمع والعمل على تلبيتها
- الاستثمار فى بناء البشر وقدراتهم الابداعية
- سن تشريعات للحمايه الاجتماعيه للخريج حديث التخرج
- ابتكار اساليب لجذب الطلاب للاشتراك بالمبادرات الرئاسيه كموده والتربيه الايجابيه الاسريه
- كرامه: من خلال تقديم الحكومه مساعدات اجتماعية مستهدفة ومؤقته للخريج الذى لا يستطيع تحقيق الاكتفاء الذاتى اقتصاديا لتمكينهم من الحفاظ على مستوى اساسى من الاستهلاك.

معتمد على عدد من المؤشرات:

- أ- نسبة السكن فى مفروش
- ب- نسبة العاملين بمهن متدنيه لا تتناسب مع مؤهلهم
- ت- نسبة المهاجرين للعمل بالخارج
- ث- نسبة المعرضين للجريمه
- ج- نسبة المنضمين لبرامج المساعدات الاجتماعيه "تكافل وكرامه"

مقترحات لأليات الحمايه المناسبه :-

- توفير اسكان ادارى للخريج يتم تسليمه للخريج مع استلام العمل
 - الاخذ بعين الاعتبار التطورات العلميه والتقنيه والاقتصادية
 - فتح آفاق جديدة فى بناء المعرفة بشأن التطورات التكنولوجيه الحديثه
 - بناء القدرات العلميه والتعليميه للتخصصات الحديثه
 - صرف معاش البطاله لحين استلام العمل
 - ج- المخرجات : خريج مستقر عمليا وأسريا تم حمايته وتمكينه إجتماعيا واقتصاديا
 - د- التغذية العكسيه : مجتمع مستقر أبنائه متميزين عمليا وعلميا وأسريا ويساهم فى دفع عجله التنميه.
- وهذا يتطلب الفرص المتمثله فى سياسه الدوله والتوجهات نحو دعم المواطن وبرامج التمكين من خلال إعادة الهيكله والتدريب والمشروعات المتناهيه فى الصغر واليات سوق العمل المحابيه للشباب والاناث والمناطق الداخليه وتحسين النفاذ الى التمويل والأصول وكذلك توظيف سياسات إعادة التوزيع لتعزيز العدالة

الاجتماعية والقضاء على الحرمان والتهميش، وخاصة من خلال توظيف سياسات سوق عمل ديناميكية قائمة على الفرص والتمكين والكرامه وتضمن مواجهه البطاله والفقر خاصة بطاله الشباب وخاصة المتعلمين وإعادة النظر فى سياسه التعليم والتوظيف والزام القطاع الخاص بدعم الخريج .

مراجع الدراسه :

- 1- أحمد ،أحمد عبد الحميد سليم ،(2019م)ليات تفعيل برامج الحماية الإجتماعية للمرأة فى ضوء استراتيجيه التنمية المستدامة رؤية مصر 2030م دراسة مطبقة على القيادات النسائيه بمحافظة الفيوم ، مجله كليه الخدمه الاجتماعيه للدراسات والبحوث ، جامعه الفيوم ،ع249،16-286
- 2- أحمد ، نعيمه ناصر. (2022) برامج الحماية الاجتماعيه فى مصر والوطن العربى <https://masuh.journals.ekb.eg>
- 3- إسماعيل ، محمد أحمد (2001م).مدخل لفاعليه الحماية الاجتماعيه الإجماعية الأساسية ، مجله البحوث القانونيه والإقتصاديه ،س15،ع1،700- 856 مسترجع من <http://search.mandumah.com/Record/1208423>
- 4- الزعبلاوى، فوزى عبد الرحمن(2019م)،أطر معالجه الخطاب الصحفى المصرى لسياسات الحماية الاجتماعيه التى تتبناها الدولة فى إطاراستراتيجية مصر للتنمية المستدامة 2030م،المجلة المصرية لبحوث الرأى العام،مج18،ع3، 139-182مسترجع من <http://search.mandumah.com/Record/1108296>
- 5- السكرى ،أحمد شفيق (2000م): قاموس الخدمة الاجتماعيه ، الاسكندريه ،دار المعرفة الجامعية .
6- النجار ، رائد محمد اسماعيل (2016م) .برنامج الحماية الاجتماعيه، مجله الخدمة الاجتماعيه ،ع56،ج 8-191-213 مسترجع من <http://search.mandumah.com/Record/783272>
- 7- بدوى ،أحمد نكى وأخرون (1999م):المعجم العربى الميسر ،قاموس عربى/عربى ،دار الكتاب المصرىه ،القاهره .
- 8- بعلبكي ،أحمد (2017م).تحولات الأخلاق والسياسه فى أنظمه الحماية الاجتماعيه ومنهجياتها ،المجله العربيه لعلم الاجتماع –إضافات ،ع38،39-172- 188 مسترجع من <http://search.mandumah.com/Record/8821098>
- 9 - حسن ، محمد حسين صادق (2016م)، الحماية الاجتماعيه كمؤشر لإشباع الحاجات الصحيه للفقراء،مجله بحوث الشرق <http://mercj.journals.ekb.g> الأوسط ،ع38،ج2
- 10- حسن . زينب جابر محمد زناتى .(2016م) التاريخ التطورى للحماية الاجتماعيه :نظره تحليله ،المجله العلميه للخدمة الاجتماعيه – دراسات وبحوث تطبيقية ، ع4،مج2244-259مسترجع من <http://search.mandumah.com/Record/1130669>
- 11- خفاجى ، محمد حسن إبراهيم مراد. (2019). سياسات الحماية الاجتماعيه والتخطيط لتفعيلها .المجله العلميه للخدمة الاجتماعيه – دراسات وبحوث تطبيقية ،ع10،مج1،153-165. مسترجع من <http://search.mandumah.com/Record/1123409>
- 12- خليل، منى عطيه خزام (2010م) .شبكة الأمان الاجتماعى وتحسين نوعيه حياه الفقراء، الاسكندريه ، المكتب الجامعى الحديث.
- 13- راشد، منار محمود،(2021م) سياسه الحماية الاجتماعيه فى مصر بعد ثوره 25 يناير،مجله مستقبل العلوم الاجتماعيه <http://search.mandumah.com/Record/1326634>مج6،ع57،1-77 مسترجع من
- 14- رشدى ،رانيا .(2021م) مسح خريجي التعليم العالى فى مصر 2021م نحو تحقيق أقصى إستفاده من امكانات الخريجين ، منظمه العمل الدوليه ،وزاره التعليم العالى والبحث العلمى ،القاهره
- 15- زيد ، مدحت حفنى خلف ،(2018م) الحماية الاجتماعيه لفقراء الحضر كإستراتيجية تخطيطيه للمنظمات غير الحكوميه بمحافظة أسيوط ، مجله البحث العلمى فى التربيه ، ع19،ج15،371-456،مسترجع من <http://search.mandumah.com/Record/1022681>

16- زعنون ، عبد الرفيع. (2021م) برامج الحماية الاجتماعية وممكنات تفصلها مع سياسات الدعم الاجتماعى . مجله عداله للدراسات القانونيه والقضائية ، ع43، 18، 19-86مسترجع من

<http://search.mandumah.com/Record/113530>

17- زلط، ندى نبيل أحمد. (2021م). اليات الحماية الإجتماعية للفاصرات من الزواج المبكر: دراسه حالة. مجله القراءه <http://search.mandumah.com/Record/1166839> والمعرفة ، ع 238 ، 181-205مسترجع من.

18- زمزم ، هشام (2021م) الحماية الاجتماعيه : المفهوم والوظائف والتأطير المؤسساتى والقانونى، مجله البوغاز للدراسات القانونيه والقضائيه، ع 17 ، 18-121، 106مسترجع من

<http://search.mandumah.com/Record/1328924>

19- شحاته ، جمال وأخرون (2006م) الخدمة الاجتماعيه فى مجال رعايه الشباب والمجال المدرسى من منظور الممارسه العامه ، المكتب الجامعى الحديث ، جامعه حلوان ز

20- طنش، أسامه على السيد أحمد (2011م) الحماية الاجتماعيه فى مصر نحو سياسه اجتماعيه متكامله، المجله العلميه للأقتصاد والتجاره، ع4، مسترجع من

<http://search.mandumah.com/Record/113530>

21- عبد اللطيف ، رشاد (2014م): مقومات الحماية الاجتماعيه بالوطن العربى ، مؤتمر الحماية الاجتماعيه والتنميه ، جامعه نايف العربيه للعلوم الامنيه .

22- عثمان ، حماده رجب مسلم (2022م) اليات التخطيط الاجتماعى لتحقيق الحماية الاجتماعيه للاجئين فى مصر ، مجله الخدمة الاجتماعيه : ع74، 3، 86-117مسترجع من

<http://search.mandumah.com/Record/1376687>

23- على، ماهر أبو المعاطى (2006م) منظومه جوده تعليم وإستخدام البحث العلمى فى الخدمة الاجتماعيه ، بحث منشور فى المؤتمر العلمى التاسع عشر ، كليه الخدمة الاجتماعيه ، جامعه حلوان .

24- ماموح ، عبد الحفيظ (2021م) الحماية الاجتماعيه كسياسه عموميه اجتماعيه : قراءة فى المرجعيه والمضامين . اشغال الندوه العلميه الفعل العمومى بالمغرب فى زمن كورونا – المطلب القانونى والمسعى الحقوى والمسالة الاجتماعيه ، سلطات : جامعه الحسن الاول – كليه العلوم القانونيه والسياسيه 127-138مسترجع من .

<http://search.mandumah.com/Record/1342254>

25- هاشم ، يحيى محمد محمد ، (2015م) اليات الحماية الاجتماعيه فى مصر : دراسه تحليليه ، مجله البحث العلمى فى الأدب ، ع16، ج1 ، 269-290مسترجع من .

<http://search.mandumah.com/Record/817262>

26- هولمز، ربيكا ، وكيلانى، أمال تمام. (2011م) دور برامج الحماية الاجتماعيه فى دعم التعليم فى مواقع الصراع ، مستقبليات ، مج41 ، ع29-329-350مسترجع من

<http://search.mandumah.com/Record/707728>

27 - تقرير البنك الدولى (2022م). خدمات الحماية الاجتماعيه Topic, <http://www.albankaldawli.org>
28- هيئه التحرير. (2001م)، الحماية الاجتماعيه حق لكل مواطن، الدراسات الإعلاميه، ع102، 103، 257-319مسترجع من

<http://search.mandumah.com/Record/728538>

29-International labour organization protection, <https://www.ilo.org>

30-United Nation, Research institute for Social Development (UNRISD) 2010, Cambating Poverty & inequality, struchnal change, Social Policy & Politics