

معلومات الإدارة والتحرير

رئيس مجلس الإدارة

أد وفاء مصطفى كفاقي

أستاذ - كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة

Email: wmkefafa@cu.edu.eg

Mobile: +201001561053

رئيس التحرير

أ.د الهام عبد الحميد

أستاذ - كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة

هيئة التحرير

أ.د أشرف عبد القوي بهجات

أستاذ - كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة

د. عبير عبد الهادي

د. شيماء جمعة

مدرس - كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة

افتتاحية العدد

الزملاء الأعزاء

تهتم المجلة بتقديم المعلومات والمعرفة التي تساعد المؤسسات التعليمية المختلفة على تحسين عملية التعليم والتعلم بشكل عام والإلكتروني بشكل خاص، كما تساعد الباحثين على الوصول إلى المعرفة التي تساعدهم على إنتاج بحوث جديدة ومتميزة، وتقديم الحلول لبعض مشكلات التعليم .

ويهتم هذا العدد بأطفال الروضة وتنمية الابداع لديهم باستخدام الهندسة الكسورية (Fractal Geometry)، وقد تم إعداد البرنامج (هيا نلعب ونبدع مع هندسة الفراكتال)، واستخدم البحث أداة إختبار الإبداع فى الهندسة، وأشارت النتائج إلى فعالية البرنامج القائم على التعلم المدمج باستخدام هندسة الفراكتال، وكان له أثر كبير على تنمية الإبداع فى الهندسة لدى أطفال الروضة.

هذا فضلا عن الاهتمام بالكشف عن أهمية المحاكاة القائمة على الاكتشاف الموجه في تنمية مهارات الهندسة الكهربائية ودافعية الإنجاز لدى طلاب المدارس الثانوية الصناعية وكشفت نتائج البحث وجود فرق دال إحصائياً عند مستوى (0.05) بين متوسطي درجات طلاب المجموعتين التجريبيتين في التطبيق البعدي لاختبار التحصيل المعرفي لمهارات الهندسة الكهربائية لصالح طلاب المجموعة التجريبية الأولى التي تستخدم بيئة المحاكاة الإلكترونية القائمة على التعلم بالاكتشاف الحر .

كما أهتم أيضا بإعداد تصور مقترح قائم على نظرية مونتييسوري لتنمية المهارات الاجتماعية والحد من مظاهر التمر لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، وذلك من خلال إعداد قائمة المهارات الاجتماعية وقائمة مظاهر التمر لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.

وقد تم التركيز أيضا على تنمية مهارات القراءة الجهرية والقيم الاجتماعية لتلاميذ الصف الثاني الابتدائي باستخدام برنامج قائم على القصة المصورة؛ وصمم لذلك الأدوات والمواد التعليمية : قائمة لمهارات القراءة الجهرية، وبطاقة ملاحظة لمهارات القراءة الجهرية، ومقياس للقيم الاجتماعية، وبرنامج قائم على القصة المصورة، وتوصلت النتائج إلى فاعلية البرنامج قائم على القصة المصورة في تنمية مهارات القراءة الجهرية والقيم الاجتماعية .

وأخيرا قياس أثر تفاعل نمط الأسئلة السابرة (التركيزية/ التوضيحية) مع الدافعية الأكاديمية (الداخلية/ الخارجية) بالمحاضرة الإلكترونية في التحصيل لدى طلاب المعاهد العليا للعلوم الإدارية، وقد خلصت نتائج البحث إلى أنه يوجد تأثير أساسي يرجع لاختلاف نمط الأسئلة السابرة (التركيزية/ التوضيحية) بالمحاضرة الإلكترونية، ولا يوجد تأثير أساسي يرجع لاختلاف نمط الدافعية الأكاديمية (الداخلية/ الخارجية).

م	قائمة محتويات العدد	ص ص
	معلومات الإدارة والتحرير	أ
	افتتاحية العدد	ب
	قائمة محتويات العدد	ج
1-1	" فعالية برنامج قائم على التعلم المدمج لتنمية الإبداع فى الهندسة لدى طفل الروضة باستخدام الهندسة الكسورية (Fractal Geometry)" إيمان محمد مصطفى محمد باحثة دكتوراه بقسم دراسات الطفولة كلية الدراسات العليا للتربية - جامعة القاهرة	33 - 1
	أ.د/ وفاء مصطفى كفاوى أستاذ المناهج وطرق تعليم الرياضيات كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة	أ.د/ وائل عبد الله على أستاذ المناهج وطرق تعليم الرياضيات كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة
2-1	أثر المحاكاة القائمة على الاكتشاف الموجه في تنمية التحصيل المعرفي لدى طلاب التعليم الصناعي دعاء محمد عبد ربه محمد معلمة كهرباء بمدرسة على عبد الرازق الثانوية الصناعية استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراه في التربية	67 - 34
	أ.د/ إيمان صلاح الدين صالح أستاذ تكنولوجيا التعليم كلية التربية- جامعة حلوان	أ.م.د/ أسماء السيد محمد عبد الصمد أستاذ تكنولوجيا التعليم المساعد كلية التربية- جامعة حلوان
	م.د/ أحمد حسن علي سعد مدرس الهندسة الكهربائية والطاقة كلية الهندسة - جامعة حلوان	

تصور مقترح قائم على نظرية مونتييسوري لتنمية المهارات الاجتماعية المتضمنة في منهج الدراسات الاجتماعية وخفض حدة التتمرد لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية
شيماء شعبان حسين محمد عبد العال

- 3- أ.د/ إلهام عبد الحميد فرج أ.د/ شادية عبد الحلیم تمام 95-68
أستاذ المناهج وطرق التدريس أستاذ المناهج وطرق التدريس
كلية الدراسات العليا للتربية كلية الدراسات العليا للتربية
جامعة القاهرة جامعة القاهرة

- 4- برنامج قائم على القصة المصورة لتنمية مهارات القراءة الجهرية والقيم الاجتماعية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية 148-96
د/ فاطمة حلمي السيد الشرقاوي

نمط الأسئلة السابرة وأثر تفاعله مع الدافعية الأكاديمية بالمحاضرة الإلكترونية في التحصيل لدى طلاب المعاهد العليا للعلوم الإدارية
محمد سيد ابوالحمد عبد الرحيم
مدرس مساعد بمعهد الجيزة العالي للعلوم الإدارية

- 5- أ.د / منى محمد الجزار د/ نهى محمود احمد 177-149
أستاذ تكنولوجيا التعليم مدرس تكنولوجيا التعليم
كلية الدراسات العليا للتربية كلية الدراسات العليا للتربية
جامعة القاهرة جامعة القاهرة