



# الدعوة إلى التضامن الاجتماعي

في ضوء التراث الفكري للشيخ محمود شاتوت - رحمه الله تعالى -

إعداد

الدكتور / يوسف شعبان عبد الشرقاوي

مدرس الدعوة والثقافة الإسلامية

بكلية أصول الدين والدعوة بطنطا

١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣ م

## الدعوة إلى التضامن الاجتماعي في ضوء التراث الفكري

للشيخ / محمود شلتوت - رحمه الله تعالى -

يوسف شعبان عبده الشرقاوي

قسم الدعوة والثقافة الإسلامية، كلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا، جامعة الأزهر الشريف، جمهورية مصر العربية.

البريد الإلكتروني: [youssef.shapan@azhar.edu.eg](mailto:youssef.shapan@azhar.edu.eg)

### الملخص:

يهدف البحث إلى بيان الأسس الداعمة للتضامن الاجتماعي، والتحديات التي تعيق تحقيق ذلك، وسبل مواجهتها في ضوء التراث الفكري للشيخ محمود شلتوت - رحمه الله تعالى -. ولقد اتبعت فيه المنهج الاستقرائي، والتحليلي، والاستدلالي من أجل تكوين رؤية اجتماعية شاملة حول التضامن الاجتماعي، وأسس الدعوة إليه، ومواجهة العقبات التي تقف أمام تحقيقه، والخطة العلاجية التي بينها الشيخ في تراثه الفكري رغبة في الاستفادة منها في الواقع الاجتماعي المعاصر. والبحث يدور حول ثلاثة جوانب: الأول: يتناول أساس التضامن الاجتماعي في ضوء التراث الفكري للشيخ محمود شلتوت - رحمه الله تعالى -. والثاني: يوضح التحديات التي تعيق تحقيق التضامن الاجتماعي والتي بين الشيخ أسبابها وأضرارها. والثالث: سبل مواجهة هذه التحديات، والخطة العلاجية التي أشار إليها الشيخ في تراثه الفكري. وكان من أهم النتائج التي توصل إليها البحث بيان الدور الفعال الذي قام به الشيخ / محمود شلتوت - رحمه الله تعالى - في حصر الظواهر الاجتماعية السلبية التي تحدد التضامن الاجتماعي، والذي يتميز بشموليته، واعتماده على النصوص الشرعية، والأدلة العقلية، والتجارب الواقعية . كما بين البحث أن تراث الشيخ / محمود شلتوت - رحمه الله - الفكري يعكس عنایته بالقضايا والظواهر الاجتماعية في زمانه، وانشغاله بهموم مجتمعه، ومشاكله، حيث قام بتحليلها، مبيناً خططها

الاجتماعي، وسبيل علاجها. كما يوصي البحث العلماء والدعاة إلى الله تعالى أن يقتدوا بالإمام الراحل في تفريده للبيئة الدعوية الاجتماعية، ودراسته لها، وتحليله للظواهر السلبية التي تعوق التضامن الاجتماعي، وأن يستفيدوا من مساهمته في تقديم الخطط العلاجية التي تهدف إلى صفاء المناخ الاجتماعي، وتحقيق التضامن الإيجابي الذي أمر به الإسلام ودعا إليه النبي عليه الصلاة والسلام.

الكلمات المفتاحية: الدعوة، التضامن الاجتماعي، التراث الفكري، الشيخ محمود شلتوت.

The call to social solidarity in the light of the  
intellectual heritage Sheikh / Mahmoud Shaltout - may  
God Almighty have mercy on him –

**Youssef shaaban Abdo Al-sharqawi.**

**Department of Islamic Da'wa and Culture, Faculty of  
Islamic Origins and Islamic Da'wa, Al-Azhar  
University, Tanta , Egypt .**

**E-mail: youssef.shapan@azhar.edu.eg**

**Abstract:**

The research aims to explain the foundations of social solidarity, the challenges that impede achieving this, and ways to confront them in the light of the intellectual heritage of Sheikh Mahmoud Shaltout-may God Almighty have mercy on him-. I followed the inductive, analytical, and infringing approach in it to form a comprehensive social vision on social solidarity, the foundations of the call to it, and to confront the obstacles that stand before its achievement, and the treatment plan that the Sheikh showed in his intellectual heritage his desire to benefit from it in contemporary social reality. The research revolves around three aspects, the first that address the foundations of social solidarity in the light of the intellectual heritage of Sheikh Mahmoud Shaltout-may God Almighty have mercy on him. The second clarifies the challenges that impede the achievement of social solidarity, which among the Sheikh between its causes and damages. The third is ways to confront these challenges, and the therapeutic plans that the Sheikh referred to in his intellectual heritage. One of the most important results reached by the research was the explanation of the effective role that Sheikh / Mahmoud Shaltout - may God

Almighty have mercy on him - played in limiting the negative social phenomena that threaten social solidarity, which is characterized by its comprehensiveness, and its dependence on legal texts, mental evidence, and real experiences. The research also indicated that the heritage of Sheikh/ Mahmoud Shaltout- may God have mercy on him- reflects his care for social issues and phenomena in his time, and his preoccupation with the concerns of his community and his problems, where he analyzed it, indicating its social danger and ways to treat it. The research also recommends the scholars and preachers to God Almighty to imitate the late imam in his inspection of the social advocacy environment, its study of it, and its analysis of the negative phenomena that impede social solidarity, and to benefit from its contribution to providing the treatment plans that aim to the social climate, and achieve the faithful solidarity that he ordered it Islam called him the Prophet, peace and blessings be upon him.

**Keywords:** Da`wah, Social Solidarity, Intellectual Heritage, Sheikh Mahmoud Shaltout.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على سيد الخلق وإمام المرسلين، سيدنا محمد عليه وسلم وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً.

أما بعد

فإن التضامن الاجتماعي أحد مبادئ الإسلام ومقصد من مقاصده التي دعا إليها القرآن الكريم، وحثت عليها سنة النبي عليه وسلم <sup>(١)</sup>؛ لتوثيق أواصر الصلة والحبة والألفة بين أفراد المجتمع على أساس الأخوة الإيمانية والإنسانية.

ولقد فقه المسلمون الأوائل أسس التضامن الاجتماعي الفقه الصحيح، وأدركتوا أن الدعوة إليه ليست مجرد وعظ وإرشاد، إنما هي دعوة تقوم على أساس إيماني، وتشريعي، وأخلاقي. وتحمّل بين التضامن القلي والمادي في أصدق صوره؛ لتكوين مجتمع إنساني كاجسد الواحد في محنته وتعاونه وتكاتفه.

هذا ولقد ابتلي المجتمع الإسلامي في العصور المتأخرة بعض التحديات الفكرية والسلوكية التي أثرت على تضامنه وتكافله، فظهرت بعض الظواهر الاجتماعية السلبية التي تستوجب على أفراده أن يتعاونوا فيما بينهم لرصدها ومواجهتها والسعى إلى علاجها.

١ - دل على ذلك من القرآن الكريم قوله تعالى: ﴿ وَقَاتَلُوا عَلَى الْبَرِّ وَالْتَّقَوْيٌ ﴾ سورة المائدة الآية ٢٤، وقوله تعالى: ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ لِحَوْنٌ ﴾ سورة الحجرات الآية ١٠. ومن السنة قوله " : ترى المؤمنين في تراحمهم وتوادهم وتعاطفهم كمثل الجسد إذا اشتكي عضواً تداعى له سائر جسده بالسهر والحمى "آخر جه الإمام البخاري في صحيحه، كتاب الأدب، باب رحمة الناس والبهائم، ج ٥ ، ص ٢٢٣٨ ، رقم ٥٦٦٥ ، دار ابن كثير ، اليمامة بيروت ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م.

وقد شاء الله تعالى أن يجعل في كل عصر علماء يبذلون جهوداً عظيمة لخدمة المجتمع، يرصدون مخالفاته، وتحدياته، ويساهمون في مواجهتها، ومن هؤلاء فضيلة الإمام الأكبر الشيخ / محمود شلتوت - رحمه الله تعالى -، الذي يعد أحد الأعلام الذين عايشوا قضايا المجتمع معايشة واقعية، واعتنوا بالوقوف على التحديات التي تواجه التضامن الاجتماعي، وبذلوا جهوداً عظيمًا في مواجهتها. ولقد جاء البحث تحت عنوان: الدعوة إلى التضامن الاجتماعي في ضوء التراث الفكري للشيخ محمود شلتوت - رحمه الله -؛ وذلك لبيان أسس التضامن الاجتماعي، والتحديات الفكرية والسلوكية التي تقف أمام تحقيقه، وسبل مواجهتها في ضوء التراث الفكري للإمام الراحل.

#### أولاً: أهمية موضوع البحث.

- ١ - تعرّض البحث لقضية من أهم القضايا الاجتماعية وهي : التضامن الاجتماعي؛ للوقوف على أسبابها، وتحدياتها، وسبل مواجهة هذه التحديات.
- ٢ - يوجه البحث الدعوة إلى الله تعالى بضرورة العناية بالدراسة الواقعية للمجتمع، ورصد مخالفاته، وتقديم العلاجات المناسبة بفكر وسطي مستنير.
- ٣ - يكشف لبحث عن التحديات الفكرية والسلوكية التي تعوق تحقيق التضامن الاجتماعي، وبيان أسبابها وأثرها السلبي على التضامن الاجتماعي.
- ٥ - يوضح البحث المنهج الدعوي للشيخ شلتوت - رحمه الله تعالى - في مواجهة الظواهر الاجتماعية التي تهدد وحدة المجتمع وترابطه وتكافله.

#### ثانياً: أسباب اختيار موضوع البحث

- ١ - حاجة المجتمع الإسلامي المعاصر إلى الدعوة إلى التضامن الاجتماعي، وتبصيره بأسبابه، والتحديات التي تعوق تحقيق أهدافه، وسبل التغلب عليها.
- ٢ - بيان دور التضامن الاجتماعي الإسلامي في بناء المجتمع وتقديره وازدهاره.
- ٣ - الرغبة في توصيف بعض الظواهر السلبية التي يعاني منها المجتمع المعاصر والتي تتعلق

بالتضامن الاجتماعي، وتحليلها، وبيان العلاج المناسب لها في ضوء التراث الفكري للشيخ محمود شلتوت.

ثالثاً: مشكلة البحث وأسئلته.

إن المتأمل في الواقع الاجتماعي المعاصر يجد عدداً من الظواهر الاجتماعية السلبية التي تعوق تحقيق التضامن الاجتماعي بين أفراده مما يؤثر على تقدم المجتمع وازدهاره، ومن ثم صارت الضرورة ملحة إلى بيان أسس التضامن الاجتماعي في تراث فكري وسطي معاصر، وهو التراث الفكري لفضيلة الإمام الأكبر الشيخ محمود شلتوت -رحمه الله-. والبحث يجيب عن عدة أسئلة، منها:

- ١ - ما المراد من التضامن الاجتماعي في فكر الإمام - رحمه الله تعالى -.
- ٢ - ما أسس الدعوة إلى التضامن الاجتماعي في تراثه الفكري؟
- ٣ - ما التحديات التي تواجه التضامن الاجتماعي الفكرية والسلوكية؟
- ٤ - ما أثر هذه التحديات على التضامن الاجتماعي؟ وما أسبابها؟
- ٥ - ما السبل التي اعتمد عليها الإمام - رحمه الله - في مواجهة هذه التحديات؟.

رابعاً: الدراسات السابقة:

لم أقل - حد علمي - على دراسة تناولت الدعوة إلى التضامن الاجتماعي في ضوء التراث الفكري للشيخ / محمود شلتوت، وإن كانت هناك بعض الأبحاث التي تناولت فكر الإمام -رحمه الله -، ومنها :

- ١ - الشيخ شلتوت إمام في الاجتهاد والتجديد: للأستاذ الدكتور / محمد عمارة، نشر دار السلام.
- ٢ - الشيخ محمود شلتوت شيخ الأزهر حياته الدعوية، و موقفه من مسألة التقريب بين السنة والشيعة: للدكتور / عمر عبدالله عبدالرحيم، وهو بحث بحولية كلية الدراسات الإسلامية العربية بنين بالقاهرة، العدد الثالث والثلاثين، ٢٠١٦ م.

٣ - الشيخ شلتوت وجهوه في التفسير اللغوي للقرآن الكريم : للباحثة / منى توبي عنتر أحمد، بحث بالمؤتمر العلمي الدولي الثالث، بعنوان : دور الأزهر في النهوض بعلوم اللغة وآدابها في الفكر الإسلامي، كلية اللغة العربية بالزقازيق، جامعة الأزهر الشريف، م ٢٠١٢.

٤ - الشيخ محمود شلتوت قراءة في تجربة الإصلاح والوحدة الإسلامية : للدكتور / حسن سلحب، نشر مكتبة مؤمن قريش، م ٢٠٠٨.

٥ - جوانب نقد الاشتراكية العلمية في فكر الشيخ محمود شلتوت - رحمه الله تعالى - للدكتور / محمد على إبراهيم محمود حمد، بحث بحولية كلية أصول الدين والدعوة بطنطا، م ٢٠٢١.

وباستقراء مصامين هذه الأبحاث ومحتوياتها تبين أنها بعيدة من موضوع البحث من حيث الموضوع، والمضمون، والخطة التفصيلية.

خامسًا: منهج البحث: لقد اتبعتُ في إعداد هذا البحث عدًّا من المناهج:

١ - المنهج الاستقرائي : وهو( تتبع الجزئيات كلها أو بعضها، للوصول إلى حكم عام يشملها جميعاً) <sup>(١)</sup> وبهذا المنهج استقرأت تراث الإمام للوقوف على أساس التضامن الاجتماعي، وحصر التحديات التي تواجهه، وتتبع علاجها.

٢ - المنهج التحليلي: وهو(تحليل الظواهر إلى عناصرها الأولية) <sup>(٢)</sup>. وعن طريقه استطاع الباحث تفسير التحديات التي تواجه التضامن الاجتماعي، وتحليل عناصرها للوقوف على مؤثراتها وكيفية التغلب عليها.

٣ - المنهج الاستدلالي : وهو(الذى نسير فيه من مبدأ إلى قضايا تنتج منه بالضرورة بدون

١ - المرشد السليم في المنطق الحديث والقديم : د / عوض الله جاد حجازي، ص ١٨٤، ط ٦، الطباعة الحمدية بالقاهرة.

٢ - مناهج البحث العلمي : د / عبد اللطيف العبد، ص ٥ ، مكتبة النهضة المصرية.

التجاء إلى تجربة<sup>(١)</sup>، وبهذا المنهج تحكّمت من الاستدلال على القضايا محل البحث؛ لتأكيدها وتوثيقها وتأصيلها والبرهنة عليها.

سادساً: تقسيم الدراسة: يشتمل البحث على مقدمة، وتمهيد، وثلاثة مباحث، وخاتمة.

المقدمة: وتشتمل على أهمية الموضوع، وأسباب اختياره، ومشكلة البحث وأسئلته، والدراسات السابقة، ومنهج البحث، وتقسيم الدراسة.

التمهيد ويتضمن: التعريف بأهم مفردات عنوان البحث.

المبحث الأول: أسس الدعوة إلى التضامن الاجتماعي في ضوء التراث الفكري للشيخ محمود شلتوت.

المطلب الأول: الأسس العقدية للدعوة إلى التضامن الاجتماعي.

المطلب الثاني: الأسس الشرعية للدعوة إلى التضامن الاجتماعي.

المطلب الثالث: الأسس الأخلاقية للدعوة إلى التضامن الاجتماعي.

المبحث الثاني: تحديات الدعوة إلى التضامن الاجتماعي في ضوء التراث الفكري للشيخ محمود شلتوت.

المطلب الأول: التحديات الفكرية للدعوة إلى التضامن الاجتماعي في ضوء التراث الفكري للشيخ شلتوت.

المطلب الثاني: التحديات السلوكية للدعوة إلى التضامن الاجتماعي في ضوء التراث الفكري للشيخ شلتوت.

١ - مناهج البحث العلمي :أ.د/عبد الرحمن بدوى، ص ١٨ ، الكويت، وكالة المطبوعات، ط ٣ ، ١٩٧٧م.

المبحث الثالث: سبل مواجهة تحديات الدعوة إلى التضامن الاجتماعي في ضوء التراث الفكري للشيخ محمود شلتوت.

المطلب الأول : الدعوة إلى وسطية الإسلام في الموازنة بين الروحية والمادية.

المطلب الثاني : الدعوة إلى تصحيح المفاهيم، والعنابة بتحديد المراد منها.

المطلب الثالث : الدعوة إلى تركيبة الضمير الإنساني.

المطلب الرابع : الدعوة إلى العناية بدور المصلحين في تحقيق التضامن الاجتماعي.

المبحث الرابع : سبل الاستفادة من الدعوة إلى التضامن الاجتماعي في ضوء التراث الفكري للشيخ محمود شلتوت.

المطلب الأول: سبل الاستفادة من الدعوة إلى التضامن الاجتماعي في ضوء التراث الفكري للشيخ شلتوت على المستوى الفردي.

المطلب الثاني: سبل الاستفادة من الدعوة إلى التضامن الاجتماعي في ضوء التراث الفكري للشيخ شلتوت على المستوى المؤسسي.

الخاتمة وبها: النتائج والتوصيات، ثم المصادر، وفهرس الموضوعات.

### التمهيد

#### التعريف بأهم مفردات عنوان البحث.

جاء البحث بعنوان الدعوة إلى التضامن الاجتماعي في ضوء التراث الفكري للشيخ محمود شلتوت، وفيما يأتي بيان المراد بأهم المصطلحات الواردة في هذا العنوان:  
أولاً : التعريف بالدعوة.

أ - الدعوة في اللغة: وردت الدعوة في المعجمات الْلُّغَوِيَّةَ بمعانٍ متعددة، منها: النداء والطلب<sup>(١)</sup>، والعبادة، والاحت على الشيء، والاستغاثة، والدعاة<sup>(٢)</sup>.

ب - الدعوة في الاصطلاح: لقد تنوّعت تعریفات الدعوة لدى علمائها؛ فمنهم من عرّفها بمعنى الدين، فقال هي: (الدين الذي ارتضاه الله للعالمين، وأنزل تعاليمه على رسول الله ﷺ، وحفظها في القرآن الكريم، وبينها في السنة النبوية)<sup>(٣)</sup>. وهذا التعريف نظر إلى الدعوة على أنها الدين وما يشتمل عليه من عقيدة وشريعة وأخلاق، بدون الالتفات إلى آلية التبليغ والنشر. ومنهم من عرّفها بمعنى التبليغ والنشر، فعرفها بأنها: (برنامج كامل يضم في أطواهه جميع المعارف التي يحتاج إليها الناس؛ ليبيسروا الغاية من محياتهم، وليستكشفوا معالم الطريق التي تجمعهم راشدين)<sup>(٤)</sup>. وبالنظر إلى التعريف السابق يتبيّن أنه اهتم بجانب التبليغ والنشر بدون ذكر موضوع الدعوة وما يشتمل عليه. ومنهم من جمع بين المعنيين في تعريف واحد،

- 
- ١ - لسان العرب: ابن منظور، مادة: دعوة، ج ٣، ص ٣٦٧، ٣٦٨، دار صادر بيروت، ط ٣، ١٤١٤ هـ . ويراجع المعجم الوسيط :مجمع اللغة العربية ج ١، ص ٢٨٦ ، دار الدعوة. وينظر تاج العروس: ج ٣٨، ص ٤٧ ، دار الفكر، بيروت، ط ١، ١٤١٤ هـ .
  - ٢ - لسان العرب :لابن منظور، ج ١ ، ص ٢٥٧ .
  - ٣ - الدعوة الإسلامية أصولها ووسائلها :أ ، د /أحمد غلوش، ص ١٢ ، نهضة مصر، ١٩٧٧ م .
  - ٤ - دراسات في الدعوة والدعاة :محمد الغزالي، ص ١٧ ، دار حسان، القاهرة، ١٩٨١ م .

فقال هي: (تبليغ دين الله لجميع الخلق بنهج الله وسنة رسول الله ﷺ على ما يقتضي حال الداعي، والمدعُو، والمدعُو إليه).<sup>(١)</sup>

ثانياً : التعريف بالتضامن:

أ - التضامن في اللغة: يدور التضامن في المعجمات اللغوية حول : التعاون والترابط والتأييد<sup>(٢)</sup>. والتزام القوي أو الغني معاونة الضعيف أو الفقير<sup>(٣)</sup>.

ب - التضامن في الاصطلاح: جاء في المعجم الفلسفى أن التضامن هو: ( علاقه متبادله بين الأفراد تجعل الأمر الذي يصيب أحدهم ذا تأثير في الآخر)<sup>(٤)</sup>. وعرف أيضًا بأنه: (التزام كل مجموعة أو أمة أن يؤدي بعضهم عن بعض، أو أن يؤدوا مجتمعين عن غيرهم ما يقترون عن أدائه أو لا يستطيعون القيام به،...فالتضامن يفيد قيام من كان قادرًا على معروف أو خير معونة من لم يكن قادرًا على ذلك)<sup>(٥)</sup>.

وبناء على ذلك فالتضامن الاجتماعي: مبدأ إسلامي يهدف إلى تقوية أو اصرار الصلة والحبة والألفة، والتخاذل ببناء المجتمع أفراداً وجماعات فيما بينهم مواقف إيجابية تساهمن في تحقيق الحاجات المادية والمعنوية .

- ١ - وسائل الدعوة: أ. د/ سعيد محمد الصاوي، ص ١٧ ، ط ٤ ، ١٤٣٠ - ١٤٠٩ م. ويراجع الدعوة إلى سبيل الله أصولها ومفاديتها: أ. د/ عبد الخالق إبراهيم إسماعيل، ص ١٠ ، ط ١ ، مطبعة الأمانة، القاهرة، ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م.
- ٢ - معجم اللغة العربية المعاصرة: د/ أحمد مختار عبد الحميد وغيره، ج ٢، ص ١٣٧٠، عالم الكتب، ط ١٤٢٩ هـ - ٢٠٠٨ م.
- ٣ - المعجم الوسيط، ص ٥٤٤ .
- ٤ - المعجم الفلسفى: جليل صليبا، ج ١، ص ٢٨٩، الشركة العالمية للكتاب، بيروت، ١٤١٤ هـ - ١٩٩٤ م.
- ٥ - التضامن في مواجهة التحديات، أ. د/ أحمد عمر هاشم، ص ٩، دار الشروق، ط ١٤٢١، ١٤٢١ هـ - ٢٠٠١ م.

دلائل اصطلاحية حول التضامن الاجتماعي في فكر الشيخ / محمود شلتوت -

رحمه الله - :

١ - التضامن الاجتماعي أول عناصر الحياة الطيبة للمجتمعات، يتوقف عليه حياؤها، وبه تكون عزيزة كريمة، ممتدة بمحببها قائمة بواجبها<sup>(١)</sup>.

٢ - التضامن الاجتماعي ( لازم من لوازم الأخوة، بل هو أبرز لوازمهما، وهو شعور الجميع بمسئوليّة بعضهم عن بعض، وأن كل واحد منهم حامل لتعابات أخيه، محمول على أخيه، يسأل عن نفسه ويسأل عن غيره وهذا في الواقع قانون من قوانين الاجتماع الراقي، يتوقف عليه كمال السعادة)<sup>(٢)</sup>.

٣ - إن للتضامن الاجتماعي (شعبتين: تضامن أدبي، وتضامن مادي، والتضامن الأدبي يتحققه قوتان، قوة تعرف الخير والفضيلة وتدعى إليهما بصدق وإخلاص، وقوة تستمع وتحتشر وتقبل بقلوب مطمئنة، وتصدور منشرحة، وألسنة شاكرة، وجوارح عاملة، وتفاعل القوتين، تقوى روح التعاون، ويقف الجميع حول مركز واحد يوحد الاتجاه، ويهيمن على المصالح)<sup>(٣)</sup>.

وأساس هذه الشعبة الأدبية (من أحد الجانبين، التوجيه إلى الخير والصح والإرشاد، والإخلاص في الرأي والمشورة، ومن الجانب الآخر، الاستماع والتقبل والامتثال. أما الشعبة الثانية للتضامن فهي الشعبة المادية، وأساسها: سد حاجة الموزعين وتفریج كرب المکروبين، والمعونة في تحقيق المصالح العامة التي تنهض بحياة الجماعة، ويعم خيرها الأفراد على حد سواء)<sup>(٤)</sup>.

١ - منهاج القرآن في بناء المجتمع :الشيخ محمود شلتوت، ص ٣٨ ، دار الكتاب العربي، مصر، ١٣٧٥.

٢ - الإسلام عقيدة وشريعة: الشيخ / محمود شلتوت ، ص ٤٣٦ ، دار الشروق، ط ١٤ ، ١٤٠٨ - ١٩٨٧ م.

٣ - منهاج القرآن في بناء المجتمع :الشيخ محمود شلتوت، ص ٣٨ .

٤ - المرجع السابق : ص ٤١ .

### ثالثاً: التعريف بالتراث الفكري.

يطلق التراث في اللغة العربية ويراد به: (ما يخلفه الرجل لورثته)<sup>(١)</sup>. و(كلّ ما خلّفه السلف من آثار علمية وفية وأدبية، سواء أكانت ماديّة: كالكتب والآثار وغيرها، أم معنوية: كالآراء، والأنماط، والعادات الحضارية المنتقلة جيلاً بعد جيل، مما يعتبر نفيساً بالنسبة لتقالييد العصر الحاضر وروحه)<sup>(٢)</sup>.

وبناء على التعريف اللغوي للترااث، فإن التراث الفكري هو: (ما سطّره العقل المسلم عبر تاريخ الدعوة الإسلامية، سواء أكان المسطّر من علوم الدين أم من علوم الدنيا)<sup>(٣)</sup>.

وبذلك يكون المراد من التراث الفكري في هذا البحث: ما خلفه الشيخ محمود شلتوت - رحمه الله تعالى - من آثار علمية ودعوية سواء أكانت مكتوبة أم مسموعة . ولقد كان الإمام (إمام العصر، الذي يستيقظ الناس وتستيقظ عقولهم على صوته المتميّز، يأتيهم من المذياع كل صباح، فلما غاب هذا الصوت بصعود روح صاحبه إلى الرفيق الأعلى، ظلت آثاره الفكرية واجتهاداته الفقهية، وإبداعاته في مختلف مناحي الفكر الإسلامي والإنساني مقرّرة وفاعلة، بل ومرجعاً منفرداً يحتكم إليه الجمهور وأهل الاختصاص على حد سواء)<sup>(٤)</sup>. كما أفاد الإمام - رحمه الله - المكتبة الإسلامية بمؤلفات علمية<sup>(٥)</sup>. في التفسير، والفقه وأصوله، والدعوة والأفكار والمذاهب المعاصرة والتي تدل

١ - لسان العرب : لابن منظور، ج ٢ ، ص ٢٠١ .

٢ - معجم اللغة العربية المعاصرة : د.أحمد مختار عبد الحميد عمر ، ج ٣ ، ص ٢٤٢١ .

٣ - التراث الإسلامي بين التقدير والتقديس : أ.د. بكري زكي عوض، ص ١٠ ، العدد ١٢٥ ، سلسلة قضايا إسلامية، طبعة المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، بالقاهرة، ١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥ م.

٤ - الشيخ شلتوت إمام في الاجتهد والتجدد : أ. د / محمد عمارة، ص ٩ ، دار السلام.

٥ - من أهم مؤلفاته المطبوعة والمشورة : (التفسير أجزاء منه في مجلد، وحكم الشريعة في استبدال النقد بالهدي، و القرآن والمرأة ، و القرآن والقتال، و هذا هو الإسلام، و عنصر الخلود في الإسلام، والإسلام والتكافل الاجتماعي، وفقه السنة الأول منه، و فصول شرعية اجتماعية، وحكم الشريعة الإسلامية في تنظيم النسل، والدعوة الخدمية، والفتوى، وتوجيهات الإسلام، والإسلام عقيدة =

على نظرته الفكرية العميقة، والاطلاع الواسع، والتخصصية المتنوعة، ولقد صادف ذلك همة دعوية وأسلوبًا دعويًا متميزًا جعله أحد العلماء المحققيين والباحثين المجددين.

وباستقراء محتويات هذا التراث الفكري يتبيّن :

١ - أن الإمام قد جمع في دعوته إلى التضامن الاجتماعي بين التراث المكتوب والمسموع.

٢ - تركيز الإمام - رحمه الله - على قضايا المجتمع، وأسس بنائه، وضرورة تحقيق مقاصد الإسلام الاجتماعية التي تهدف إلى الوحدة المجتمعية، والتعاون والتكافل، وبيان الحقوق والواجبات للأفراد، والتربيّة الدينية التي تجمع بين التزكية الروحية والمادية، حتى يظهر المجتمع في صورته الحقة كالبنيان يشد بعضه بعضاً.

٣ - حرص الإمام في تسجيّلاته الإذاعية على لفت أسماع وأفكار المستمعين إلى الأخطاء المجتمعية التي تعوق التضامن الاجتماعي مبيناً منهج الإسلام في مواجهتها.

رابعاً : التعريف بالشيخ محمود شلتوت - رحمه الله تعالى - .

مولده : ولد الإمام (في منية بنى منصور بالبحيرة من أعمال مركز إيتاي البارود

سنة ١٨٩٣ م).

حياته العلمية والإدارية والإصلاحية : حفظ الشيخ القرآن الكريم، ودخل معهد الإسكندرية، والتحق بالكليات الأزهرية ونال العالمية سنة ١٩١٨ م . وعيّن مدرساً بمعهد

وشريعة، والإسلام والوجود الدولي للمسلمين، وفقه القرآن والسنّة مقارنة المذاهب، ويسألونك : وهي إجابات عن أسئلة في شتى الموضوعات . ومنهج القرآن في بناء المجتمع، والمسؤولية المدنية والجناحية في الشريعة الإسلامية، وتنظيم العلاقات الدولية في الإسلام، ورسالة الأزهر، وإلى القرآن الكريم )الأزهر( في الف عام : محمد عبد المنعم خفاجي، ج ٢، ص ٣٩٠ . مكتبة الكليات الأزهرية القاهرة، الطبعة الثانية سنة ١٤٠٨ هـ . وينظر الأعلام : خير الدين بن محمود بن علي بن فارس، الزركلي الدمشقي ج ٧ ، ص ١٧٣ ، دار العلم للملايين، الطبعة الخامسة عشرة أيار /

مايو - ٢٠٠٢ م.

الإسكندرية سنة ١٩١٩ م، وشارك في أعمال الثورة بقلمه ولسانه وجراحته، ثم نقله الإمام المراغي مدرساً بالقسم العالي لعلم الغزير، سعى رحمه الله إلى إصلاح الأزهر فعارضه بعض كبار الشيوخ وطرد هو ومناصروه، فعمل في الحماة من عام ١٩٣١ م حتى عام ١٩٣٥ م وأعيد إلى الأزهر، فعين وكيلاً لكلية الشريعة، ثم كان من أعضاء كبار العلماء ١٩٤١ م، ومن أعضاء مجمع اللغة العربية عام ١٩٤٦ م، ثم شيخاً للأزهر عام ١٩٥٨ م إلى وفاته. وكان خطيباً موهوباً جهير الصوت<sup>(١)</sup>.

وأختير عضواً في الوفد الذي حضر مؤتمر لاهاي (للقانون الدولي المقارن سنة ١٩٣٧ م، وألقى بحثاً قيماً تحت عنوان : المسئولية المدنية والجنائية في الشريعة الإسلامية، فnal استحسان أعضاء المؤتمر فأقرروا صلاحية الشريعة للتطور، واعتبروها مصدرًا من مصادر التشريع الحديث، وأنها أصلية وليس مقتبسة من غيرها من الشرائع الوضعية، ولا متأثرة بها، وقرر المؤتمر أيضاً اعتبار اللغة العربية لغة رسمية من لغات المؤتمر وأن يدعى في المؤتمر القادم أكبر عدد من علماء الشريعة الإسلامية. ونادي الإمام بتكوين مكتب علمي للرد على مفتريات أعداء الإسلام، وتنقية كتب الدين من البدع والضلالات، وكانت مقدمة لإنشاء مجمع البحوث الإسلامية.

وفي عام ١٩٥٠ م عين مراقباً عاماً لمراقبة البحوث الإسلامية فوثق الصلات بالعالم الإسلامي. وسعى جاهداً إلى التقريب بين المذاهب الإسلامية، ورحل إلى كثير من بلاد العالم الإسلامي. وسعى جاهداً للإصلاح بالأزهر وصدر القانون في سنة ١٩٦١ م. ودخلت العلوم الحديثة للأزهر وانشئت كليات متعددة وارتقت مكانته شيخ الأزهر ووجد كل إجلال وتقدير من القادة.

وفاته: توفي الإمام رحمه الله رحمة واسعة وأسكنه الفردوس الأعلى من الجنة سنة ١٣٨٣ هـ<sup>(٢)</sup>.

١ - يراجع المزيد حول هذا في: الشيخ شلتوت إمام في الاجتهاد والتجديد : أ.د / محمد عمارة، ص ٧ وما بعدها.

٢ - الأعلام للزركلي، ج ٧ ص ١٧٣ . ويراجع الأزهر في الف عام : محمد عبد المنعم خفاجي، ج ١ ص ٣٣٩

## المبحث الأول

### أسس الدعوة إلى التضامن الاجتماعي

في ضوء التراث الفكري للشيخ محمود شلتوت - رحمه الله -

#### مدخل:

يهدف التضامن الاجتماعي في الإسلام إلى التزام أفراد المجتمع فيما بينهم بتوفير الحاجات المعنوية والمادية، بحيث يعيش المجتمع في مناخ اجتماعي يتعاون أفراده، ويصيروا كاجسد الواحد. ولما كانت الأمم والشعوب تختلف في لغاتها وأشكالها، وعاداتها وتقاليدها، وكان لهذا الاختلاف صدأه على علاقتها الإنسانية، ومسار الروابط والتضامن بينها؛ لذا وحد الإسلام بعقidته وشريعته وأخلاقه بين جميع المسلمين أفراداً وجماعات، وأئمّاً وشعوباً، وجعل الله الغاية من وراء خلقهم من ذكر وأنثى، ومن جعلهم شعوباً وقبائل، أن يتعارفوا، ويتبادلون المعرفة والعون والتضامن<sup>(١)</sup>.

ويبيّن هذا المبحث أسس التضامن الاجتماعي في ضوء التراث الفكري للإمام - رحمه الله - والتي تتضح في المطالب الآتية :

## المطلب الأول

### الأسس العقدية للدعوة إلى التضامن الاجتماعي

إن الإيمان بالله هو: الرباط القلبي والروحي بين أفراد المجتمع، وعلى قدر صلة الفرد بربه يقوى التضامن الاجتماعي، وليس في الوجود بأسره قاعدة تربط بين الأمم والشعوب، وتوحد الصف الإنساني كالعقيدة الإسلامية<sup>(٢)</sup>.

ولقد أثر الإيمان في المجتمع الإنساني فجعل الناس وحدة واحدة (في تناصرهم

١ - يراجع التضامن في مواجهة التحديات : أ. د / أحمد عمر هاشم، ص ٣١ ، ٢٨ ، ٣١ بتصريف ، دار الشروق ، ط ١ ، ١٤٢١ هـ - ٢٠٠١ م.

٢ - المرجع السابق، ص ٢٨ ، بتصريف يسير.

وتعارضهم وتراحهم مدفوعين بدافع العقيدة الدينية التي ألفت بين قلوبهم، وجعلتهم أشبه ما يكونون بالجسد الواحد<sup>(١)</sup>.

ويوضح التراث الفكري للإمام رحمة الله - الأسس العقدية للدعوة إلى التضامن الاجتماعي، والتي تظهر في النقاط الآتية:

### أولاً : دعوة الأخوة الإيمانية إلى التضامن الاجتماعي.

لم يترك الإسلام أفراد المجتمع للعلاقة الإنسانية التي تقوم على تبادل المنافع والمصالح والتي كثيراً (ما تطغى عليها العوامل النفسية والشخصية، فتخرجها عن حد الاعتدال اللازم للهدوء والسعادة، والأمن والاستقرار، ولكنه شد أزر الطبيعة الاجتماعية بما يقويها ويقيها من الانحراف والانحلال، فربط بين أفراد الإنسان برباط قلبي يوحد بينهم في الاتجاه والهدف، ويجعل منهم وحدة قوية متماسكة، يأخذ بعضها برقباب بعض، سداها الحبة ولحمتها الصالح العام، وهدفها السعادة في الدنيا والآخرة، وهذا الرباط هو رباط الإيمان والعقيدة المتصلة بمبدأ الخير والرحمة وهو الله سبحانه)<sup>(٢)</sup>.

**وهذه الأخوة الإيمانية<sup>(٣)</sup> تنهار أمام قوتها كل**

١ - التفسير الوسيط للأستاذ الدكتور / محمد سيد طنطاوي، ج ٦ ، ص ٣٤٩ ، دار نهضة مصر، ط ١ ، ١٩٩٧ م.

٢ - منهاج القرآن في بناء المجتمع :الشيخ محمود شلتوت، ص ٣٧ .

٣ - ليست الأخوة مجرد انتماء الأفراد إلى نسب أو قرابة .... ، ولكنها رابطة وجداية وقيمة إنسانية تقوي الشعور بالآخرين الذين يشاركون الفرد الفكر والهدف الاجتماعي، والأخوة الإيمانية دل عليها من الكتاب قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾ سورة الحجرات الآية رقم ١٠ أي: (أئم مرتضيون إلى أصل واحد وهو الإيمان) تفسير الإمام المراغي ج ٢٦ ، ص ١٣١ ، مطبعة مصطفى الباجي الحلي عصر، ط ١ ، ١٣٦٥-١٩٤٦ م. ومن السنة قوله □: المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يخذله ولا يكذبه، بحسب أمرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم، كل المسلم على المسلم حرام، دمه وماله وعرضه " أخرجه الإمام مسلم في صحيحه، كتاب البر والصلة والأداب، باب تحريم ظلم المسلم، وخذله، واحتقاره ودمه، ج ٤ ، ص ١٩٨٦ ، رقم ٢٥٦٤ .

الأوامر<sup>(١)</sup>؛ ولذا (قرر الإسلام الأخوة بين المسلمين، على أنها شأن يتحقق بمجرد الإيمان والاشراك في العقيدة، ويستطيع جميع آثار الأخوة من حقوق تعرف للمسلم، وواجبات تعرف عليه وقد سما الإسلام بالأخوة الدينية عن مركز الأخوة النسبية، فبها اصطلح المتخصصون وأختلف المترافقون، ونسخت العادات، وتبدل العفو والصفح، وأصبح المرء بعد تفانيه لظلها يجلس آمناً مطمئناً في ملاً أو خلوة مع قاتل أبيه أو أخيه، لا يخشى انتقاماً، ولا يتوقع أذىً<sup>(٢)</sup>).

ولقد بين الإمام مقتضيات الأخوة الإيمانية بين المسلمين في قوله: (الأخوة الدينية بين المسلمين هي أصدق تعبير عن الحقوق والواجبات الاجتماعية، وهي أقوى ما يبعث في النفوس معاني التراحم والتعاطف والتعاون، وتبادل الشعور والإحساس، مما يحقق للمجتمع المثالية التي تخلصه للخير، وتبعد به عن الشر)<sup>(٣)</sup>.

وفي ضوء هذا يتبين أن الأخوة الإيمانية أحد أهم الأسس العقدية التي تدعو إلى الترابط والتضامن بين أفراد المجتمع المسلم، والتي تبدأ بالدخول في الإسلام، وتلزم المسلم بواجبات تحقق معايير التضامن الاجتماعي بين أفراد المجتمع.

#### ثانياً: دعوة الأخوة الإنسانية إلى التضامن الاجتماعي.

إن العقيدة الإسلامية لا تمنع أن يكون هناك تضامن مجتمعي بين المسلمين وغيرهم، بل دعت إلى ذلك، في قوله تعالى: ﴿ لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقْتَلُوكُمْ فِي الْلِّيْلِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِّن دِيْرِكُمْ أَن تَبْرُوْهُمْ وَقُتْسُطُوا إِلَيْهِمْ ..... ﴾<sup>(٤)</sup>. أي: (أن الله سبحانه لا ينهى عن بر أهل العهد من الكفار الذين عاهدوا المؤمنين على ترك القتال، وعلى أن لا

١ - تفسير الشيخ الشعراوي ، ج ١٤ ، ص ٨٤٧٦ ، مطباع أخبار اليوم.

٢ - منهج القرآن في بناء المجتمع :الشيخ محمود شلتوت ، ص ٣٧.

٣ - منهج القرآن في بناء المجتمع :الشيخ محمود شلتوت ، ص ٣٧ .

٤ - سورة المتحنة الآية رقم ٨ .

يظاهروا الكفار عليهم، ولا ينهى عن معاملتهم بالعدل<sup>(١)</sup>.

ويؤكد الإمام ذلك في قوله: (الإسلام لا يرى أن مجرد المخالفه في الدين، تبيح العداوة والبغضاء، وتنزع المسالمة والتعاون على شئون الحياة العامة فضلاً عن أن تبيح القتال لأجل تلك المخالفه)<sup>(٢)</sup>.

ويؤصل الإمام للأخوة الإنسانية ويبين أثرها في الدعوة إلى التضامن الاجتماعي في قوله : (ففي هداية الله لعباده نداههم جميعاً بوصف البنوة لآدم<sup>(٣)</sup>، وبوصف الإنسانية وموضع التكريم الإلهي<sup>(٤)</sup>، وبهذه النداءات أسست الأخوة الإنسانية بأنهم جميعاً أبناء رجل واحد وعباد رب واحد، وأن مقتضى اتحاد الأصول وتوحد العبود، تألف الفروع وأخوة العبادين وتعاونهم جميعاً على القيام بواجب الرحم وبحق العبود، الذي يغضبه أن تتفرق السبل بعباده، وأن يبغي بعضهم على بعض)<sup>(٥)</sup>. وبذلك ينسى أفراد المجتمع الاختلاف والتباذل، ويعرفوا اتحاد القلوب، وتكافف القوى، وإشاعة الخير، والترابط في تحقيق الصالح العام.

ولقد بين الإمام دعائم الأخوة الإنسانية في الإسلام في قوله : (وصى الإسلام بالوالدين إحساناً ، وأن يعاشرهما بالمعروف ، ولو كانا مشركين ، وجاهداه على أن يشرك بالله مثلهما ﴿وَإِنْ جَاهَهَا كَمَّا عَلِيَّ أَنْ تُشْرِكَ بِنَ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبَهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا﴾<sup>(٦)</sup> . وقد استمر أبو طالب عم النبي ﷺ على شركه

١ - فتح القيدير: للإمام الشوكاني، ج ٥ ، ص ٢٥٤ ، دار ابن كثير ، اليمامة بيروت، ط ٣، ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م.

٢ - الإسلام عقيدة وشريعة: الشيخ محمود شلتوت، ص ٤٤ .

٣ - يراجع سورة الاعراف الآيات رقم ٢٦ ، ٢٧ ، ٣١ ، ٣٥ ، ٣٦ .

٤ - سورة النساء الآية رقم ١ ، وسورة الحجرات الآية رقم ١ .

٥ - يراجع من توجيهات الإسلام: الشيخ محمود شلتوت، ص ٧٣ ، دار الشروق، ط ٧، ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م.

٦ - سورة لقمان الآية رقم ١٥ .

إلى أن مات، ومع ذلك كان طوال حياته سفير صلح بينه وبين خصومه، وكان قوة تحميء من أذاهم، ... ويبح الإسلام أن يرتبط بأهل الكتاب اليهود والنصارى عن طريق المعاشرة، فيتزوج منهم ويكونون أخوًا لأبنائه، ويكون لزوجته الكتابية من الحقوق والواجبات نفس الحقوق والواجبات المقررة للزوجة المسلمة، ويكون لها كذلك الحق الكامل، والحرية التامة في البقاء على عقيدتها، والقيام بفرض عبادتها، والذهاب إلى كنيستها؛ لأداء طقوسها، ما دامت مقتنة من تلقاء نفسها بها<sup>(١)</sup>.

كما أكد الإمام وجوب الالتزام بما أوجبه الإسلام من حقوق لغير المسلمين ( ) وهو تركهم وما يدينون والتحذير من التعرض لهم في شعائرهم وأموالهم، والتسوية بينهم وبين المسلمين في الحقوق والواجبات العامة، وسمت في كل ذلك حتى أوجبت على المسلمين إعانة المنكوبين منهم، وأباحت الاختلاط بهم والتعاون معهم ومصايرتهم، وما أباحت القتال إلا عند العدوان واستلال الحقوق، وهنا فقط أباحت القتال رداً للبغى، وهو في الحقيقة تقرير للسلام وإقامة للموازين العادلة: ﴿فَمَا أُسْتَقْلَمُوا لَكُمْ فَأَسْتَقِيمُوا لَهُمْ﴾<sup>(٢)</sup>، ﴿وَإِن جَنَحُوا لِلسَّلْمِ فَاجْنَحْ لَهَا﴾<sup>(٣)</sup>.

وبهذا يتبين أن العقيدة الإسلامية في دعوتها إلى الأخوة الإنسانية تؤكد أن منهج الإسلام في التضامن مع غير المسلمين يقوم على العدل والرحمة والرفق، ويعبر الإمام - رحمه الله - عن ذلك بقوله: (وبهذا الوضع الذي انتهجه الإسلام في بناء المجتمع، وربط به بين أفراده بما يجعلهم كالبنيان يشد بعضه ببعضًا، وكالجسم الواحد إذا اشتكت منه عضو تداعت له سائر الأعضاء بالسهر والحمى، وكاليدين تغسل إحداهمما الأخرى، وبهذا الوضع الذي يركزه الإسلام ويدعو إليه، ويحذر مخالفته أو التهاون فيه، ويعتبر

١ - الإسلام عقيدة وشريعة: الشيخ محمود شلتوت، ص ٤٥ .

٢ - سورة التوبة الآية رقم ٧ .

٣ - سورة الأنفال الآية رقم ٦ .

٤ - من توجيهات الإسلام: الشيخ محمود شلتوت، ص ٧ .

التهاون فيه إلقاء بالأنفس إلى التهلكة<sup>(١)</sup>.

وببناء على ذلك فلقد صار المجتمع الإسلامي بالعقيدة والإيمان ذا جهاز واحد، يتقاسم الفرح والحزن، واللذة والألم، والسعادة والشقاء، والرحمة والعطف، والإرشاد والمعونة، مهما تناءت الديار و اختللت الأجناس، وتبينت اللغات، شعار واحد: "المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه ببعضًا"<sup>(٢)</sup>، دعاء واحد ﴿رَبَّنَا أَعْفِرْنَا وَلِأَخْوَنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ﴾<sup>(٣)</sup>.

وخلاصة القول: أن العقيدة الإسلامية هي الأساس الذي يبني عليه التضامن القلبي والمعنوي بين أفراد المجتمع، فإنما دعت المسلم إلى أن يحقق معاني التضامن في علاقته مع إخوانه من بنى دينه، ومع إخوانه في الإنسانية، وأوجبت عليه حقوقًا تجاههم، تدفعه إلى حب الخير للغير، فيصير المجتمع صفاءً واحداً في تضامنه وتعاونه.

### المطلب الثاني

#### الأسس الشرعية للدعوة إلى التضامن الاجتماعي

إن هدف الشريعة الإسلامية ليس مقتصرًا على تقوية علاقة الفرد بحالقه، إنما تتجه في كل أحكامها إلى تحقيق الأهداف التي تؤدي إلى تكافل اجتماعي قائم على الائتلاف والتهديب الديني والعدالة التي لا تكون فيها قوة تتغلب على الأخرى<sup>(٤)</sup>.

وبيين الإمام - رحمه الله - مقصود الشريعة التضامني فيقول: (إن القصد من

١ - الإسلام عقيدة وشريعة :الشيخ : محمود شلتوت ، ص ٢٧١ .

٢ - أخرجه الإمام البخاري في صحيحه، أبواب المساجد، باب تشبيك الأصابع في المسجد وغيره، ج ١ ، ص ١٨٢ ، رقم ٤٦٧.

٣ - سورة الحشر الآية رقم ١٠ .

٤ - منهج القرآن في بناء المجتمع :الشيخ محمود شلتوت ، ص ٣٨ .

٥ - التكافل الاجتماعي في الإسلام :الإمام محمد أبو زهرة ، ص ١٣ ، دار الفكر العربي ، ١٨٩٨ م - ١٩٧٤ م.

التشريع إنما هو الحافظة على وحدة الأمة وعدم تفرقها، والاحتفاظ بأخوتها الدينية التي هي شأن من شئون الإيمان... هذا هو التشريع الحكيم الذي لو فهمته الأمم حق فهمه ومنحته العناية التي تجدر به، وسارت على منواله ، لما صلت سبيل الحكمة، ولسلمت من الوليات المتكررة، التي يشريها البغي والعدوان من جانب، والتباذل وعدم التضامن من جانب آخر<sup>(١)</sup>. وفي ضوء هذا المقصود تتضح الأسس الشرعية للدعوة إلى التضامن الاجتماعي في التراث الفكري للإمام - رحمه الله -، والتي تظهر في النقاط الآتية:

### أولاً : العبادات وأثرها في الدعوة إلى التضامن الاجتماعي.

إن العبادات في الإسلام: (اسم جامع لكل ما يحبه الله ويرضاه من الأعمال، والأقوال الظاهرة والباطنة)<sup>(٢)</sup>. فهي بذلك: (مدد للإيمان بالله، تغذيه وتنميته، وسبيل قوي تنفذ منه أشعة المدى والدور إلى قلب المؤمن، فيريه الخير خيراً فيعمله لنفسه ولغيره، وتريه الشر شراً فيعصم منه نفسه وغيره، وبهذا يكون مصدر خير ونفع لا شر فيه ولا ضرر)<sup>(٣)</sup>.

وفي ضوء هذا يتبيّن الترابط بين الأساس العقدي والعبادي في الدعوة إلى التضامن الاجتماعي، ويتبّع هدف العبادة التضامني في تحقيق النفع للذات والغير، ووقاية النفس والغير من الشر، وبذلك تكون العبادة الأساس الثاني للدعوة إلى التضامن الاجتماعي، والتي تظهر معالمه في التراث الفكري للإمام - رحمه الله - في النقاط الآتية :

#### أ - دعوة الصلاة إلى التضامن الاجتماعي.

إن الهدف من الصلاة والحكمة من تشرعيها أن (تنبع الجرائم الاجتماعية، وتنبع

-١- الإسلام عقيدة وشريعة: الشيخ : محمود شلتوت، ص ٢٦ .

-٢- تفسير الإمام السعدي، ج ١ ، ص ٣٩ ، تحقيق: عبد الرحمن بن معاً اللويحي، مؤسسة الرسالة ، ط ١٤٢٠ - ٢٠٠٠ م.

-٣- منهاج القرآن في بناء المجتمع :الشيخ محمود شلتوت، ص ٦٤ .

كل منكر لا تعرفه العقول السليمة، بل تستنكره، وأنها يجب أن تؤدي هذه الغاية، فإن لم تؤد إليها فصاحبها مذموم، وصلاته مصدر عقاب له؛ لأنها صلاة هو ساه عن معناها وعن غايتها<sup>(١)</sup>.

ويؤكد الإمام - رحمه الله - ذلك في قوله: ( وإنما القصد أن تعصم الصلاة نفوسهم من الفحشاء والمنكر، وأن تغير فيهم أخلاق الشر والبغى والتقطاع، بأخلاق الخير والعدل والتعاطف، وبذلك يتحقق الشعور الجماعي الذي يكون مجتمعاً فاضلاً )<sup>(٢)</sup>.

ويوضح الشيخ - رحمه الله - الدعائم الشرعية التي تضمن تحقيق الهدف التضامني للصلاة ومنها:

١ - الاجتماع المتكرر في اليوم والليلة خمس مرات، وفي الشهر أربع مرات باسم الدين والعبادة، وفيه تتوثق العرى، ويترکز التعاون والتعارف والتعاون والاجتماع في الدعاء والذكر<sup>(٣)</sup>.

٢ - ما أوجبه الإسلام في صحتها من توحيد جهة الاستقبال فيها، وأنها جهة البيت الحرام الذي تهفو إليه النفوس، وترتبط به القلوب، وإشعار المؤمنين بوجوب ترابطهم، وتوحيد وجهتهم وغاياتهم، وإشعارهم بأن المركز الذي تلتقي عنده أشعة قلوبهم وهم في الصلاة بين يدي الله هو المخور الذي يجب أن يلتقاوا حوله، ويعملوا على نشر هدایته ونوره، وإعلاء كلامته وسلطانه، مهما اختلفت جنسياتهم، وتباعدت

-١- التكافل الاجتماعي في الإسلام : الإمام محمد أبو زهرة، ص ١٤.

-٢- منهج القرآن في بناء المجتمع : الشيخ محمود شلتوت، ص ٦١، ويراجع من توجيهات الإسلام : للشيخ شلتوت، ص ٥٥

-٣- منهج القرآن في بناء المجتمع : الشيخ محمود شلتوت، ص ٦٦، ويراجع من توجيهات الإسلام : للشيخ شلتوت، ص ٥٥، ويراجع الفتوى دراسة لمشكلات المسلم المعاصر في حياته اليومية وال العامة : الشيخ محمود : شلتوت ، ص ٩٧ ، دار الشروق، ط ١٨ ، ١٤٢١ هـ - ٢٠٠١ م، القاهرة . الإسلام عقيدة وشريعة : الشيخ : محمود شلتوت، ص ٧٨ .

أقاليمهم، فهو الجموع للأرواح والقلوب، والمكون للمجتمع الرباني الكبير<sup>(١)</sup>.

وبهذا يتبيّن أن الصلاة لا تقتصر على كونها فرض يثاب عليه المؤمن ويحاسب على تركه، إنما تشتمل على حكم ومصالح اجتماعية كبيرة تدعم التضامن الروحي بين أفراد المجتمع.

### ب - دعوة الزكاة إلى التضامن الاجتماعي.

إن الزكاة في الإسلام تشرع يحفظ للمجتمع حقه على الفرد في المعونة والتضامن، وبذلك يبرز المبدأ الإسلامي العام وهو تحميم الفرد من حقوق الجماعة، وتحميم الجماعة من حقوق الفرد<sup>(٢)</sup>.

ويبين الإمام - رحمه الله - دور الزكاة في تحقيق التضامن الاجتماعي على المستوى العام والخاص، والفردي والجماعي فيقول: (الصدقة اسم جزء من المال يخرجه الغني من ماله إلى إخوانه الفقراء، وإلى إقامة المصالح العامة التي تتوقف عليها حياة الجماعة في أصلها وانتظامها، وبالصدقة يظهر المجتمع بقدر الإمكان من عدو الإنسان وهو الفقر، وتتوثق عرى الألفة والمحبة بين الأغنياء والفقراء وتسرى بينهم روح التراحم والتعاون، ويتبادلون الإحساس والشعور)<sup>(٣)</sup>.

ويبين الإمام الأكبر الضوابط الشرعية التي تضمن تحقيق المدف التضامني للزكاة،

وهي:

١ - تنوع مصادرها وجهات صرفها: فالصدقات تشمل صدقة الأموال التي تجب في النقد التعاملية، وفي الموارثي، وفي الزروع، وفي عروض التجارة. وتشمل صدقة الفطر التي يجب على المسلمين أن يتبادلوا بها الأخذ والإعطاء في نهاية شهر

١ - منهاج القرآن في بناء المجتمع :الشيخ محمود شلتوت، ص ٦٧، ويراجع من توجيهات الإسلام ص ٥٥.

٢ - الإسلام عقيدة وشريعة :الشيخ : محمود شلتوت، ص ٩٢.

٣ - الفتاوى دراسة لمشكلات المسلم المعاصر في حياته اليومية وال العامة :الشيخ محمود شلتوت، ص ١١٤.

رمضان، شرعاً لصدور الفقراء، وسداً حاجتهم، وإحياء لنفسهم، وحفظاً لما وجوههم في أيام الفرح والسرور وتشمل صدقة الحاجة، وهي الصدقة التي يوجبها الإسلام على الأغنياء في الأحوال التي لا تفي فيها الصدقات المفروضة ولا مالية الدولة بسد حاجة المعوزين، وإقامة المصالح الضرورية<sup>(١)</sup>. أما جهات صرفها فإن الصدقات تصرف في جهتين أساسيتين: إحداهما أشخاص لا يجدون ما يكفيهم في المعيشة ولا يقدرون على تحصيل ما به يكتفون<sup>(٢)</sup>، والأخرى : مصالح ضرورية لا بد منها في إقامة الدولة والدين<sup>(٣)</sup>.

٢ - مراعاة الشعور النفسي للفقير، فالصدقة حق على الغني للفقير، وليس تفضلاً عليه<sup>(٤)</sup>.

وبناء على ذلك فالزكوة في الإسلام جمعت في دعوها إلى التضامن الاجتماعي بين الجانبين: الروحي والمادي، فهي شمولية في مصادرها لما يملك المسلم، تكافلية في مصارفها بحيث تسد حاجات المجتمع الخاصة والعامة، وبذلك تحقق الزكوة تضامناً اجتماعياً وأساساً تكافلياً، تجعل للفقير حقاً معلوماً في أموال الغني يسلم له في مناخ تسوده الحبة والتعاطف والرحمة.

### ج - دعوة الصوم إلى التضامن الاجتماعي.

إن الصوم في الإسلام ( طهارة روحية وسمو نفسي من شأنه أن يجعل النفس تتضامن للضعف)<sup>(٥)</sup>. وبين الإمام - رحمه الله تعالى - هدف الصوم التضامني في تفسيره

١- الفتواوى دراسة لمشكلات المسلم المعاصر، ص ١١٥ . ويراجع الإسلام عقيدة وشريعة :الشيخ شلتوت، ص ٩٦ وما بعدها.

٢- قال تعالى : ﴿إِنَّمَا الْصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ ...﴾ سورة التوبة الآية رقم ٦٠ .

٣- يراجع الأصناف المستحقة للزكوة بالتفصيل في الفتواوى دراسة لمشكلات المسلم المعاصر، ص ١١٦ .

٤- الفتواوى دراسة لمشكلات المسلم المعاصر في حياته اليومية وال العامة :الشيخ محمود شلتوت، ص ١١٤ .

٥- التكافل الاجتماعي :الشيخ / محمد أبو زهرة ، ص ١٤ .

لقوله تعالى: ﴿ لَعَلَّكُمْ تَتَّقَوْتُ ﴾<sup>(١)</sup>، فيقول: (وليست التقوى هي ذلك اللون الشاحب، أو الصوت الخافت، أو الرقبة المنحنية، ولا هي الهميمة... بكلمات تعرف بالتسبيح والتهليل، ... وإنما التقوى ذات عنصر إيجابي، يدفع إلى فعل الخير للنفس وللغير، وذات عنصر سلبي يمنع من فعل الشر للنفس وللغير، وهذه التقوى التي لا يعرف القرآن سواها، فرض الله الصوم وجعله مددًا للإيمان، وبها كان الصوم عنصرًا قويًا من عناصر تكوين المجتمع في نظر الإسلام ومنهجه) <sup>(٢)</sup>.

ويتحقق صيام الفريضة في رمضان معالم الوحدة التضامنية للمجتمع المسلم؛ لأنَّه (يوحد بين المسلمين في مشارق الأرض ومحاربها على اختلاف أسلوباتهم وألوانهم وحد بينهم في شعورهم، وسرورهم، وحد بينهم في استعادة ذكرياتهم الجيدة، وحد بينهم في ليتهم وفهاربهم، وفي وقت طعامهم وشرابهم، جعل فقراءهم وأغنياءهم، وحكامهم ومحكوميهم، ورجالهم ونساءهم في ذلك كله سواء) <sup>(٣)</sup>.

وفي ضوء ذلك يتبيَّن أن الصوم أحد الدعائم العبادية التي تسمى بالنفس، وتوحد الصُّفَّ، وتُنمِّي الشعور الإنساني وتغرس فيه محبة الغير والسعى إلى توصيل الخير له ودفع الشر عنه، وكلها جوانب أساسية لتحقيق التضامن الاجتماعي بين أفراد المجتمع.

#### د - دعوة الحج إلى التضامن الاجتماعي.

إن الحج في الإسلام (تعاون اجتماعي عام يجعل المؤمنين يتعارفون ويتكافلون حيشما كانت أماكنهم، ومهما تبعاًد أقطارهم، فهو ليس توجيهًا للتكافل الاجتماعي داخل الإقليم الواحد فقط، ولكنه توجيه لهذا التكافل في عموم الأقطار الإسلامية) <sup>(٤)</sup>. ويبين

- ١- سورة البقرة الآية رقم ١٨٣ .
- ٢- منهج القرآن في بناء المجتمع :الشيخ محمود شلتوت، ص ٦٥ .
- ٣- من توجيهات الإسلام :للشيخ شلتوت، ص ٢٩٥ .
- ٤- التكافل الاجتماعي في الإسلام : الإمام محمد زهرة، ص ١٤ .

الإمام - رحمه الله - دور الحج في تحقيق التضامن الاجتماعي في تفسيره لقوله تعالى:

﴿لَيَشْهَدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ﴾<sup>(١)</sup>. (إذا ما عرفنا أن كلمة "مانافع لهم" لا تعني في هذا المقام خصوص المنافع الروحية التي يتحققها أداء الأفراد، لناسكهم وإنما تعني كل ما ينفع المسلمين أفراداً وجماعات، روحاً ومادياً، دنيوياً وأخروياً عرفاً الأثر العظيم الذي يجب أن يحصل عليه المسلمون في بناء مجتمعهم من عبادة الحج، ولا ريب أن أول ما ينفعهم باعتبارهم أمة واحدة، ذات عقيدة واحدة، وتشريع واحد، وكيان واحد، هو ما يتحقق لهم عملياً وحدتهم، ويسمو مجتمعهم، ويجعله في مكانة تعلو به عن موقع الأطماء، ومساقط التيارات التي تغرق كتلتهم، وتكن الأعداء منهم)<sup>(٢)</sup>.

وبين الإمام شمولية الأعمال الصالحة في الإسلام ودعوها إلى التضامن الاجتماعي في أحدى إذاعاته فيقول: (وليس الأفعال الصالحة هي الصلاة أو الصوم أو العبادة فقط وإنما هي كثيرة إن صافك المظلوم عمل صالح فبادر قبل أن يفوتك، وإحسانك إلى الفقراء عمل صالح ...).

وخلاصة القول: أن العبادات أحد أهم الأسس الشرعية التي تدعو إلى تحقيق التضامن الاجتماعي المادي والروحي بين أفراد المجتمع في جميع حكماتها، فإنها تهدف إلى تربية الضمير الاجتماعي، وتركيبة النفوس الإنسانية بقوة روحانية إيمانية تجعل أفراد المجتمع أخوة متحابين متعاونين متكافلين.

#### ثانياً: المعاملات وأثرها في الدعوة إلى التضامن الاجتماعي.

إن للمعاملات في الإسلام دوراً هاماً في تحقيق التضامن الاجتماعي، حيث جعلته

- ١ سورة الحج الآية رقم . ٢٨
- ٢ منهج القرآن في بناء المجتمع :الشيخ محمود شلتوت، ص ٦٤ .
- ٣ أحاديث الصباح في المذيع :الشيخ محمود شلتوت، والشيخ محمد محمد المدين، ص ٧٨ ، ط ١، لجنة البيان العربي، ١٣٦٦هـ - ١٩٤٧م.

هذاً رئيساً من أهدافها ومقدساً أساسياً من مقاصدها. ولقد بين الإمام - رحمه الله - دور المعاملات في الدعوة إلى التضامن الاجتماعي، والذي يظهر في النقاط الآتية:

١ - البيع والشراء أساس التعامل المادي بين أفراد المجتمع.

أكمل الإمام - رحمه الله - أن (الأساس الذي تبني عليه المعاملات ومحورها هو البيع والشراء، فالزارع لا بد له من بيع وشراء وكل عامل في عمله يبيع ويشتري، حتى الموظف في ديوانه والمدرس في درسه والواعظ في وعظه....) <sup>(١)</sup>.

وبناء على ذلك فالبيع والشراء أساس التعامل المادي الذي يعتمد عليه الإنسان في تحصيل حاجاته، ولما كان في الجانب المادي متسعًا للشهوات والمنافسات والاستكثار، وكلها اعتبارات قد يبتعد بها الإنسان من مستوى الفضيلة ويقع في سبيلها ما يعكس صفو الجانب الروحي للتضامن بين أفراد المجتمع؛ لذا دعت الشريعة الإسلامية إلى الالتزام بآداب البيع والشراء الداعمة للتضامن الاجتماعي والتي أشار الإمام - رحمه الله - في تراثه الفكري إلى جانب منها :

- الإخلاص في المعاملة: فمن أخلص في عمله وقدمه على الوجه الذي يحقق الغرض المقصود منه، يرضي به ربه كان ما يتلقاه في مقابل العمل محفوفا بالخير والبركة متخدناً في نفسه أثيناً، وكان محل ثقة عند من يعامله فتعظم مكانته في النفوس ويقبل عليه الناس ويزداد خيره.

- اجتناب الغش : فمن أساء في عمله، وخدع وغش، وجعل همه أن يأخذ البدل ويستوفي الشمن على الوجه الذي يرضي شهواته فقط، غير مكترث بالمصلحة العامة ولا بفائدة المجتمع وغير مقدر لغضبه كان فيما يتلقاه من الذين يأكلون في بطونهم ناراً سيكتشف أمره ويُفضح شأنه ويعرف بالغش والخداعة فتسوء سمعته بين زملائه، ولا يلبث حتى ينبذ من الجميع.

- الصدق والوفاء: إن المبادرات المالية عمدها في الإسلام وأساسها الارتباط بالالتزام والوفاء بالحقوق<sup>(١)</sup>.

وفي وضوء هذه الآداب تتحقق المعاملات المادية، بما يعود بالنفع على أفراد المجتمع، ويستطيع الفرد أن يفي بحاجاته وسط مناخ اجتماعي تسوده معايير الأخوة والتعاون والوفاء، فتقوى الصلات وتزول الأحقاد، وتتلاشى البغضاء بين الناس، فينتفع الجميع ويصيروا كالجسد الواحد.

## ٢ - دور الشركات التعاونية في التضامن الاجتماعي.

ويراد بالشركات التعاونية: تعاقد بين اثنين أو أكثر على أن يكون المال من جانب والعمل من جانب آخر<sup>(٢)</sup>. ولقد أوضح الإمام الشمر المضامنية لهذه الشركات التعاونية في قوله: (إإن هذه الشركة معاملة فيها خير لأطرافها فإن أرباحها توزع بنسب على مرتبات العمال وعلى دعم رأس المال وجهات الخير وأرباب الأسهم كان كل ذلك خيراً لا ظلم فيه لأحد ولا استغلال فيه لحاجة أحد، بل كله نفع، وفيه هيئة عمل لعمال وموظفين قد تضيق بهم السبل لو لا هذه الشركات، وفيه توسيع نطاق التجارة والصناعة بما يحتاج الناس إليه، ويعنيهم عن مد يدهم إلى تجارة الأجانب وصناعتهم)<sup>(٣)</sup>.

وعليه فإن الشركات التعاونية تحقق التضامن المادي بين أفراد المجتمع بصورة يراعى فيها صاحب المال الذي لا يملك مهارات الاستثمار وأدواته، ويراعي من يملك هذه المهارة بتوفير الجانب المادي الذي يكفل له تحقيق شركته، وبذلك يحصل النفع الفردي والجماعي لهما ولغيرهما من أبناء مجتمعهما.

- ١ - الإسلام عقيدة وشريعة :الشيخ : محمود شلتوت، ص ٢٦٥ ، ٢٧٦ ، ٢٦٦ باختصار.
- ٢ - الفتاوى دراسة لمشكلات المسلم المعاصر في حياته اليومية وال العامة :الشيخ محمود شلتوت، ص ٣٤٨ .
- ٣ - المرجع السابق ، ص ٣٤٩

### ٣ - المعاملات ذات الأرباح ودورها في التضامن الاجتماعي:

أفقي الإمام الأكبر - رحمه الله - بعدم حرمة الربح العائد الذي تدفعه مصلحة البريد وغيرها مقابل إيداع الأموال؛ لأنَّه (قصد بهذا الإيداع أولاً) : حفظ مال المودع من الضياع، وتعويذ نفسه على التوفير والاقتصاد، وقصد ثانياً: إمداد المصلحة بزيادة رأس مالها، ليتسع نطاق معاملاتها وتكثر أرباحها فينتفع العمال والموظفوون وتنتفع الحكومة بفضل الأرباح، وهو عرضان شريفان كلاهما خير وبركة ويستحق صاحبها التشجيع، فإذا عنيت المصلحة لهذا التشجيع قدرًا من أرباحها منسوباً إلى المال المودع وتقدمت به إلى صاحب المال كانت دون شك معاملة ذات نفع تعاويي عام) <sup>(١)</sup>.

وخلاصة القول: أن التراث الفكري للإمام -رحمه الله- ركز في جانب المعاملات على الشمرة التضامنية لها، والأداب اللازمية لتحقيقها، وتعلقها بالجانب المادي للتضامن الاجتماعي الذي يعود بالنفع على الفرد والمجتمع.

### المطلب الثالث

#### الأسس الأخلاقية للدعوة إلى التضامن الاجتماعي

إن الأخلاق هي: الميزان الحقيقي الذي يدعم التضامن بين أفراد المجتمع، والتعبير الصادق عن التعاطف والتعاون، والأساس الذي ترزو به العادات <sup>(٢)</sup>. ويؤكد الإمام -رحمه الله- هذا بقوله: (لقد أسس الإسلام التضامن الاجتماعي على جملة من الآداب الفاضلة الفردية والاجتماعية وجعلها دعائم تدعم التضامن الاجتماعي، وتخلع على الإنسان في شخصه ومجتمعه حالة البهاء الإنساني والجمال النفسي، وتقيه شر التدهور والانحلال) <sup>(٣)</sup>.

- 
- ١ - الفتوى دراسة لمشكلات المسلم المعاصر في حياته اليومية وال العامة: (الشيخ محمود شلتوت)، ص ٣٥٢
  - ٢ - من توجيهات الإسلام: (للشيخ شلتوت)، ص ٧٤ .
  - ٣ - المرجع السابق، ص ٦٢ وما بعدها.

ولأهمية الجانب الأخلاقي في الدعوة إلى التضامن الاجتماعي دعا الإمام المجتمع إلى عدد من الأخلاق ذات الأثر الإيجابي، في تقوية التضامن بين أفراده، ومنها: قيام العلاقة الاجتماعية على التراحم (فإن الله يحب من عباده أن يكونوا على صفتة)، يجب أن يكونوا رحمة فيما بينهم . فيعطى كبيرهم على صغيرهم، ويوقر صغيرهم كبيرهم، ويواسي غنيهم فقيرهم، ويعين قويهم ضعيفهم، ويرشد عالمهم جاهم، ويهدي حكيمهم سفيههم، ويرى الحكم رحمة الحاكم به، كما يرى الأبناء رحمة الآباء، والتلاميذ رحمة المعلمين، والمرضى رحمة الأطباء، أولئك هم الذين يرحمهم الله ويعطف عليهم، ويسعدون بحسن لقائهم، وينجيهم من فتن الحياة والممات) <sup>(١)</sup>.

كما دعا أفراد المجتمع إلى الالتزام بأداب السلام، الذي يعد أحد الآداب الداعمة للتضامن الاجتماعي، فهو (حياة الله لأصفياء خلقه، وشعار لعباده المعترفين بفضله المؤمنين بحكمته، وقد رفع السلام فجعله اسمًا لدار كرامته ونعمته، ثم رفعه وجعله اسمًا لذاته، وما كان ليشع السلام في هدایته لعباده على هذا النحو، إلا ليغرس في القلوب حب السلام، والعمل على السلام) <sup>(٢)</sup>.

ومن الآداب التي أكد الإمام إلى وجوب الالتزام بها؛ لتحقيق الصورة التضامنية المشلى للمجتمع: التواضع وعدم الانشغال بما لا يعني الفرد <sup>(٣)</sup>، وآداب الزيارة للبيوت <sup>(٤)</sup>، وآداب المجالس <sup>(٥)</sup>، وآداب تلقي الأخبار

١ - المرجع السابق، ص ٢٦٠ .

٢ - المرجع السابق ص ٧٤ بتصرف يسير.

٣ - سورة لقمان الآياتان ١ - ١٨ .

٤ - قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا عَيْرَ بُيُوتٍ كُّحَّتَنَسْتَأْنِسُوا وَسُلِّمُوا عَلَىٰ أَهْلِهَا﴾ سورة النور الآياتان ٢٧ ، ٢٨ .

٥ - قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ نَفَسَحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَأَفْسَحُوا﴾ سورة المجادلة الآية رقم ١١ .

إذاعتها<sup>(١)</sup>، وتجنب السخرية<sup>(٢)</sup> <sup>(٣)</sup>.

ولا ريب أن المجتمع الآن في حاجة إلى الدعوة إلى هذه الآداب خاصة بعد انتشار بعض الظواهر السلبية التي تهدى وحدة المجتمع وتضامنه ومنها : ما يسمى بظاهرة التنمـر بأشكاله وأنواعه تلك التي تهدى التعاون الاجتماعي بين الأفراد، وتدعوهم إلى التناحر وظهور الجريمة والبغض فيما بينهم. ومنها أيضـاً الشائعـات الكاذبة على صفحـات التواصل الاجتماعي والتي أثـرت في تـهدـيـد الوحدـة الاجتمـاعـية.

وبناء على ذلك فإن الأسس الأخلاقـية في الإسلام تمثل الجانب الأـديـ، للتـضـامـن الـاجـتمـاعـيـ، الذي يـدعـوـ الفـردـ إـلـىـ مـعاـشـةـ النـاسـ مـعاـشـةـ طـيـبـةـ، وـمـعـاـلـتـهـمـ مـعـاـلـةـ حـسـنـةـ، وـذـلـكـ بـالـكـلـمـ الـطـيـبـ وـالـفـعـلـ الـحـسـنـ وـهـذـهـ الـخـلـالـ تـحـقـقـ الـحـبـةـ وـتـدـعـمـ الـأـلـفـةـ بـيـنـ أـفـرـادـ الـجـمـعـ.

١ - قال تعالى: ﴿يَتَائِبُهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِن جَاءَ كُوْنٌ فَاسِقٌ بِنَبِيٍّ فَتَبَيَّنُوا﴾ سورة الحجرات الآية رقم ٦ .

٢ - قال تعالى: ﴿يَتَائِبُهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَى أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ﴾ سورة الحجرات الآية رقم ١١ .

٣ - من توجيهات الإسلام: الشيخ / محمود شلتوت، ص ٦٢ وما بعدها . باختصار.

## المبحث الثاني

### تحديات الدعوة إلى التضامن الاجتماعي

#### في ضوء التراث الفكري للشيخ محمود شلتوت - رحمه الله -

لقد اهتم التراث الفكري للإمام - رحمه الله - ببيان التحديات الفكرية والسلوكية التي تواجه تحقيق التضامن الاجتماعي بين أفراد المجتمع رغبة من الإمام الراحل في تحديدها، والكشف عنها، وتحليلها وبيان أسبابها، وأثرها على التضامن الاجتماعي . ولقد جاءت هذه التحديات في مطلين:

#### المطلب الأول

##### التحديات الفكرية للدعوة إلى التضامن الاجتماعي

###### في ضوء التراث الفكري للشيخ شلتوت - رحمه الله -

إن التحديات الفكرية للدعوة إلى تضامن الاجتماعي هي: العقبات التي تقف أمام تحقيق التضامن الاجتماعي، وتعوقه عن أداء وظائفه على الوجه الأكمل والتي ترجع إلى الفكر الاجتماعي . ولقد بين الإمام الراحل عدداً من هذه التحديات الفكرية والتي تظهر في النقاط الآتية:

#### أولاً : التدين الصوري وأثره على التضامن الاجتماعي.

التدين الصوري هو: (الذي لا يتقييد بالمقاصد الشرعية التي أنزلت لأجلها الكتب وأرسلت الرسل . وهو الذي يقدم المصلحة الدنيوية على المصلحة الأخروية، والمصلحة الشخصية على المصلحة العامة من غير مبرر شرعي) <sup>(١)</sup>.

ومراد الإمام - رحمه الله - من هذا التحدي الفكري: (أن بعض الناس اقتنعت في تدينها بمجرد الانساب إلى الدين وأداء رمزه الأول وهو النطق بالشهادتين، ونراهم بعيدين من المعاني الفاضلة، والأعمال الصالحة، والقضايا العلمية الصادقة التي أخبر بها

<sup>١</sup> - يراجع التدين المغشوش : عبدالباسط إبراهيم، ص ١، المنتدى الإسلامي، البيان ٢٠١٦ م.

أمناء الله على وحيه .... ونراهم يطلقون لأنفسهم وجوار حهم العنان في كل شيء، الحق عندهم ما يرونه حقاً، والفضيلة ما يرونه فضيلة، وليس لهم في ذلك مرشد سوى الهوى والشهوة، بما يفكرون، وعلى حكمها يتزلون<sup>(١)</sup>.

وفي ضوء هذا المراد يتبيّن أن أساس هذه الظاهرة الفكر الخاطئ للتدين ومقاصده، وعدم التحقق من مقاماته، وأن أصحاب هذا الفكر اتخذوا أهواءهم وشهوتهم قانوناً يحكمون به، ولقد حذر الإسلام من الوقوف من الدين لهذا الموقف الشكلي في آيات القرآن الكريم، والأحاديث النبوية الشريفة : أما القرآن : فمنه قوله تعالى: ﴿لَيْسَ الْبِرَّ أَن تُؤْلُوا وَجُوهَكُمْ قَبْلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَا كَيْنَ أَلَّا إِنَّمَا الْمَوْلَى مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمَ الْآخِرِ ...﴾<sup>(٢)</sup>. أي: (ليس البر المطلوب هو أمر القبلة، بل البر المطلوب هذه الخصال التي عدها)<sup>(٣)</sup>.

ومن السنة : ما رواه أبو هريرة - رضي الله عنه - يقول : قيل للنبي ﷺ يا رسول الله، إن فلانة تقوم الليل وتصوم النهار، وتتصدق، وتؤذى جيرانها بسلائهما؟ فقال ﷺ: «لا خير فيها، هي من أهل النار». قالوا : وفلانة تصلي المكتوبة، وتتصدق بأثوار، ولا تؤذى أحداً. فقال ﷺ: «هي من أهل الجنة»<sup>(٤)</sup>. وهذا الحديث الشريف يبين صورة الدين الصحيح الذي يرفض أن يغفل المسلم عن مقاصد الدين وحكمة السامية، ويجمع بين النظرية والتطبيق.

ولقد مثلت هذه الظاهرة اهتماماً كبيراً في التراث الفكري للإمام، حيث تناول

١ - من توجيهات الإسلام : الشيخ محمود شلتوت، ص ٣٣ .

٢ - سورة البقرة الآية رقم ١٧٧ .

٣ - تفسير الإمام الرازى ، ج ٥ ، ص ٢١١ ، دار إحياء التراث العربى ، بيروت ، ط ٣ ، ١٤٢٠ .

٤ - أخرجه الإمام البخاري في الأدب المفرد، باب لا يؤذى جاره، ج ١ ، ص ٥٤ ، رقم ١١٩ ، محمد فؤاد عبد الباقي، دار البشائر الإسلامية بيروت، ط ٣ ، ١٤٠٩ - ١٩٨٩ .

مراحل تطورها، و موقف الناس منها، وأسبابها، وأثرها على التضامن الاجتماعي:

**أ - مراحل تطورها :** كشف الإمام - رحمه الله - عن الأطوار التي مرت بها هذه الظاهرة التي تشكل تحديداً صريحاً للتضامن الاجتماعي:

الطور الأول : ما أطلق عليه الشيخ - رحمه الله - : الطور المقدس، فلقد كانت الكلمة مسلمة في طورها الأول تعبرأً صادقاً عن علاقة الإنسان بربه، من جهة الإيمان به، واستحضار عظمته، ورؤيته في كل شيء... وكانت الكلمة تعبرأً صادقاً عن علاقة الإنسان بنفسه في وقايته من موارد التهلل والوقوف بها عند ما رسم الله، وتحرى الرشد في سلوكه وحياته . وكانت تعبراً صادقاً عن علاقته بأخيه المسلم في معونته والأخذ بيده والتعاون معه والإخلاص له في السراء والضراء.

الطور الثاني : وهو طور اللقبية، يقول الإمام : ثم خلف من بعدهم خلف، واندس فيما بينهم دخلاء لم يفقهوا معنى الكلمة، أو فقهوا ولكن ثقل عليهم فلم تنفع نفوسهم بشيء منه ووقفوا بها عند لونها العام وحروفها المنطقية . وقفوا بها عند صورة قوامها كلمات تجري على اللسان باسم التوحيد والإيمان، وحركات تصدر عن الجوارح باسم العبادة والضراعة، وقفوا بها عند تلك الصورة فسفرقت كلمتهم بالأهواء، وتفككت عرى وحدتهم بالشهوات، وصاروا لبنيات مبعثرة في أنحاء هذه الفكرة<sup>(١)</sup>.

**ب - موقف الناس من هذه الظاهرة :**

لقد وقف الإمام - رحمه الله - مع هذا التحدي الفكري للتضامن الاجتماعي وفقة ميدانية تحليلية، أظهرت أن أفراد المجتمع ينقسمون في موقفهم من هذه الظاهرة إلى ثلاث طوائف :

الأولى: طائفة تكتفي من التدين بمجرد الانتساب إلى الدين، وأداء رمزه الأول كالنطق

١ - يراجع من توجيهات الإسلام للشيخ محمود شلتوت ، ص ٤ باختصار.

بالشهادتين، وترى بذلك أنها قامت بحق التدين الذي تقتضيه الفطرة السليمة وتدعوا إليه المداية الإلهية، ثم بعد ذلك يطلقون العنان لعقولهم ونفوسهم ورغباتهم...<sup>(١)</sup>

الثانية: ترى أن التدين يقع في دائرة مادية مرسومة هي: صلاة وصوم وهممة، وتسبيح، وسمت وهي خاص ومن مظاهرهم أنهم يعطون لأنفسهم حق الهيمنة على عباد الله، فالمؤمن من وصفوه بالإيمان، والمفارق من وصفوه بالمرroc، والمقبول من اتبع أهواهم، والمطرود من حاد عن سنتهم، يوحون بذلك أنهم هم المتدینون، وأنهم وحدهم منبع المداية. الثالثة: فهي طائفة المؤمنين حقاً، الذين امتلأت قلوبهم بخشية الله وسلطانه...<sup>(٢)</sup>.

ومن ثم فالطائفة الأولى والثانية من المجتمع يمثلون التدين الشكلي، لا اهتمامهم بالجانب النظري من الدين، ولم ينفعوا معه بتطبيق مضامينه التطبيق الصحيح الحق المقاماته ومقاصده.

ويوضح الإمام موقف هؤلاء من التفاعل مع مقاصد الدين، مبيناً أثر ذلك على تضامنهم مع مجتمعهم، فيقول: (فتراهم أبعد الناس عن آثار التدين الصحيح، وأبطأ الناس عن تلبية الدعوة إلى الخير، يقبحون أيديهم عن البذل والعطاء، ويقلل عليهم أداء الحقوق... وإذا تعاملوا ببيع أو شراء ماكسوا في القليل والكثير، والحسيس والنفيس، يبخسون الناس أشياءهم وإذا اكتالوا عليهم يستوفون، وإذا كالوهم أو وزنوهם يخسرون، يقطعون الأرحام، ولا يصلون الفقير، ولا يخفون عن مكروب، ذلك بأنهم يأكلون التراث أكلًا لما، ويحبون المال حباً جهاً، وقد امتلأت نفوسهم بالشح، وتمثل لهم في كل شأن من شئونهم شبح الفقر، فهم منه في وجل دائم، وفرع مستمر).<sup>(٣)</sup>

وبناء على ذلك فإنه لم يكن لهذه الظاهرة وجود وتأثير عندما كان المجتمع يجمع في

١ - المرجع السابق، ص ٢٥٦ وما بعدها باختصار.

٢ - من توجيهات الإسلام : الشيخ محمود شلتوت، ص ٦.

تدينه بين الجانب النظري والتطبيقي فاستطاع أن يحقق أفراده تضامناً اجتماعياً خلده القرآن الكريم في آياته<sup>(١)</sup>، ولما ضعف بين أفراد المجتمع جانب التطبيق ولم تنفع به نفوسهم عاقت هذه الظاهرة تحقيق التضامن الاجتماعي.

**ج - أما أسباب هذه الظاهرة :** فترجع من وجهاً نظر الإمام إلى الضعف الفكري بعض أفراد المجتمع بحقائق الدين، وغفلة بعض الدعاة عن الاهتمام ببيان جوهره ومقداره، وعن هذا يقول: (برزت هذه الفكرة بين المسلمين، إما جهلاً بحقيقة التكاليف الدينية، وإما انحرافاً مقصوداً لتشويه دين الله وصرف الناس عن التمسك به، وإما مجازاة وتقليداً لقوم قصرروا معنى الدين على ما يريدون). بذلت هذه الفكرة وقام فعلًا بالإصلاح الاجتماعي دعاة لم يعتمدوا في دعوتهم على سلطان الدين، وإنكمش أمامهم رجال الدين، وقصروا أنفسهم على تلقين الناس رسوم العبادات وكيفيتها الظاهرة، وأحكام صحتها وفسادها<sup>(٢)</sup>.

وبناء على ذلك فإن هذه الظاهرة تكنت من الظهور بين أفراد المجتمع نتيجة لمحاولات خبيثة استهدفت منع الناس أن يفقهوا جوهر الدين، وذلك بدعوتهم للتقليل وعدم إعمال العقل والفكر تارة، أو إعداد دعاة لم يفقهوا من دينهم إلا الأحكام النظرية دون الوقوف على هدفها ومقدارها الكلية تارة أخرى.

**د - أثر التدين الصوري على التضامن الاجتماعي :** لقد أثرت هذه الظاهرة على نفوس المدعين، فكانت في ثقافتهم المجتمعية أن (الدين بأحكامه وإرشاداته شيء، وأن الاجتماع بمقتضياته وشئونه شيء آخر، وصرنا نسمع في المسألة الواحدة أن رأي الدين كذا، ورأي الاجتماع كذا!!)، ومن هنا نام الرقيب القليبي في شؤون الجماعة، فاضطراب

١ - ومن هذه الصور التضامنية ما ورد في قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ تَبَوَّءُ الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَا جَرَّ إِلَيْهِمْ ....﴾ سورة الحشر الآية ٩ .

٢ - منهاج القرآن في بناء المجتمع :الشيخ محمود شلتوت ، ص ٦٢ .

حلها، وساعات أخلاقها، وفنون الجرمن في صور الإجرام، وهانت الأعراض<sup>(١)</sup>.

ومن الأمثلة الواقعية لأثر هذا التدين على التضامن الاجتماعي والتي بينها الإمام الراحل وانتشرت انتشاراً ملحوظاً في المجتمع الإسلامي: الحرمان من الميراث الذي (يفرق به الآباء بين أبنائهم ويفرسون بينهم العداوة والبغضاء... لا يعرف الآباء مقدار ما يرتكبون بهذا التصرف في حق إيمانهم، وفي حق أسرهم، وفي حق مجتمعهم، وما المجتمع إلا الأسر التي يتكون منها، وما الأسر إلا لبيات المجتمع يأخذ قوتها إن كانت قوية، ويتحاقد إذا تحاقدت، ويصفو إذا صفت)<sup>(٢)</sup>.

وهذه الظاهرة - الحرمان من الميراث - وغيرها من الظواهر الناتجة من سوء فهم بمقاصد الدين والتي لها أثرها على التضامن الاجتماعي قد انتشرت انتشاراً ملحوظاً (بين بيئات تزعم لنفسها نوعاً خاصاً من الثقافة، يسمو بهم عن الواجبات الدينية وعن قوانين الجماعة التي أرشد الله إلى اتخاذها أساساً في التدين، وفي تكوين الأسر وصيانة المجتمع)<sup>(٣)</sup>.

وبالجملة فإن ظاهرة التدين الصوري تظهر الواقع المجتمعي الذي غفل عن مقصود الشرع الحكيم، والذي أثر على التضامن الاجتماعي تأثيراً سلبياً، ومن ثم يجب على الدعاة أن يبينوا خططها ويدعوا الناس إلى التدين الصحيح.

#### ثانياً: العصبية وأثرها على التضامن الاجتماعي.

أقام الإسلام العلاقة بين أفراد المجتمع على أساس الدين والأخوة، وهي عن العصبية<sup>(٤)</sup> لأي رابطة أخرى تهدى وحدة الصف والتعاون الاجتماعي، ولقد ( جاء القرآن

١ - منهج القرآن في بناء المجتمع :الشيخ محمود شلتوت ، ص ٦٢ .

٢ - الفتاوى دراسة لمشكلات المسلم المعاصر في حياته اليومية وال العامة :للشيخ محمود شلتوت ، ص ٣٣٦ .

٣ - من توجيهات الإسلام :الشيخ محمود شلتوت ، ص ٣٤ .

٤ - العصبية هي ( :أن يدعُو الرجل إلى نصرة عصَبته والتَّأْلِبُ مَعَهُمْ على من يناوِهُمْ، ظالِمِينَ كَانُوا أَوْ مُظْلَمِينَ )هذيب اللغة :محمد بن أحمد بن الأزهري، ج ٢ ص ٣٠ ، تحقيق: محمد عوض مرعب، دار

إحياء التراث العربي، بيروت، ط ١ ، ٢٠٠١ م.

ال الكريم؛ وفي العالم مجتمعات مختلفة الأسس والغايات؛ استمدت حياتها من أوضاع بشرية، وأفكار إنسانية بحثة؛ فاتخذ بعضها العصبية الجنسية أساساً للحياة، واتخذ البعض الآخر أساس حياته العصبية الإقليمية. وكلتا هما وليدة نزعات خاصة لا تنت إلى القلب الإنساني، ولا إلى الصالح العام البشري وفيما بينهما يذوب الضمير العالمي، والروح الإنساني، ويقضي على الرحم العام، التي تقضي بالتعاون العام، وبالسلام العام، وبالحدب على المصالح العامة، وبصير أفراد الإنسان ومجتمعاته، كالحيوانات المفترسة؛ يفتاك قويها بضعفها، ويأكل كبيرها صغيرها<sup>(١)</sup>.

وبناء على ذلك فلقد كونت العصبية خطراً يهدد التضامن الاجتماعي – المادي والروحي –؛ لأن أصحابها لا يؤمنون إلا بذاتهم، ولا يعترفون بحقوق غيرهم ولا يقيمون لصالحهم وزناً، وهذا هو سبب الفرقه والشقاق بين أفراد المجتمع.

ولقد بين الإمام الراحل أثر العصبية المذمومة على التضامن الاجتماعي والذي يظهر في الآتي:

- ١ - العصبية تؤدي إلى (تبني الأهداف، وتضارب الرغبات، واختلاف السبل، وتولد العداوات، والأطماء، والأناية، وأخيراً كانت الحروب، وكان الفتوك والتدمير)<sup>(٢)</sup>.
- ٢ - تؤثر العصبية على الجانب الأمني للأفراد فالعالم (يقاسي ألواناً من الشرور، ويکابد أصنافاً من الآلام، تقضى عليه ماضيحة الأمان والاستقرار، وتنزلزل كيان طمأنينته وسعادته، وتتملا القلوب رعباً من هول المفاجآت التي تحمل بين طياتها عوامل التخرّب والتدمير، وتُقذف الناس إلى مهاوي التهلّكة والدمار)<sup>(٣)</sup>.
- ٣ - العصبية (كثيراً ما تدفع بأصحابها إلى التفرقة والخصام، وتغري بينهم العداوة

١ - منهج القرآن في بناء المجتمع :الشيخ محمود شلتوت ص ٤.

٢ - المرجع السابق، ص ٧٩.

٣ - من توجيهات الإسلام : الشيخ محمود شلتوت، ص ٧٢.

والبغضاء فتفضي عرى الإنسانية الفاضلة، وتقضى على روح التعاون والتراحم، وتطمس معالم السعادة والهناء<sup>(١)</sup>.

وفي ضوء هذه الآثار السلبية يتبيّن أن العصبية المذمومة بما تدعو إليه من العداوة والعدوان والتفرقة، أحد أهم التحديات التي تواجه تحقيق التضامن الاجتماعي الذي دعا إليه الإسلام، ووجه (الناس إلى الأخذ بيد الإنسانية الفاضلة، وكان شعاره الموحد لأبنائه الوحدة في التوجّه إلى الله والإخلاص له، وتلقي دعوته، فأفرغ عليهم وحدة العقيدة ووحدة العبادة ووحدة السلوك ووحدة الأهداف ووحدة الرحم . وأخذ يناديهم في ذلك كلّه بنداءات إلهية كريمة تحرك في نفوسهم كل معياني الوحدة وبواusها متراقبة ومتعانقة)<sup>(٢)</sup>. فلا مجال مع هذه الوحدة اليمانية والإنسانية للتعرّفات العنصرية والعصبية والمذهبية.

### ثالثاً : عدم الموازنة بين متطلبات الروح والمادة وأثرها على التضامن الاجتماعي.

لقد دعا الإسلام الإنسان إلى التوازن بين الروح والجسد، وذلك بأن يذكر روحه بالعبادة ويسعى إلى توفير متطلباته المادية بالعمل، (فلا رهبانية في الإسلام، ولم يشرع الله للMuslimين أن ينقطعوا للعبادة ويترکوا مصالحهم الدنيوية، والسعى على الرزق، ودستوره الخالد: ﴿وَأَبْغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ أَذْرَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا﴾<sup>(٣)</sup>)<sup>(٤)</sup>، أي : (ولا تترك حظك من لذات الدنيا في مأكلها، ومشاربها وملابسها فإن ربك عليك حقا، ولنفسك عليك حقا، ولأهلك عليك حقا)<sup>(٥)</sup>.

١ - المصدر السابق، ص ٤٣٦ .

٢ - من توجيهات الإسلام : الشیخ محمود شلتوت، ص ٤٣٦ .

٣ - سورة القصص الآية رقم ٧٧ .

٤ - فتح المنعم شرح صحيح مسلم : الأستاذ الدكتور موسى شاهين لاشين، ج ٥ ، ص ٧٠ ، دار الشروق، ط ١ ، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٢ م .

٥ - تفسير المراغي ، ج ٢٠ ، ص ٩٤ .

ولقد أوضح النبي ﷺ منهج الإسلام الذي يوازن بين الروح والجسد في قوله لمن سأله عن عبادته: أنتم الذين قلتم كذا وكذا؟ أما والله إين لأنحشاكم الله وأتقاكم له لكنني أصوم وأفطر وأصلي وأرقد وأنزوج النساء فمن رغب عن سنتي فليس مني) <sup>(١)</sup>. والمعنى: (من ترك طريقي، وأخذ بطريقة غيري فليس مني، وألح بذلك إلى طريق الرهبانية، فإنهم الذين ابتدعوا التشديد) <sup>(٢)</sup>.

ولقد بين الإمام موقف بعض أفراد المجتمع من هذا المنهج الوسطي، فيقول: (للناس في الحياة مسلكان مسلك المادة البحث الذي يعني فقط بشئون الحياة الظاهرة من مال وسلطان، وجاه ونفوذ، غير مكترث بوسائل هذه الأهداف، ولا بموضع إنفاقها والانتفاع بها. ومسلك الروحية البحث، الذي يعني فقط بالروح وبشئون الروح اعتكاف وتبتل، وصوم ورياضة ينقطع بها الناس، وعن الحياة المادية كلها) <sup>(٣)</sup>.

ولقد أثر هذا الموقف المتسم بالغلو والإفراط والفهم الخاطيء على علاقة الإنسان بالحياة الاجتماعية، ومن ثم بالتضامن الاجتماعي:

أ - أثره على علاقة الإنسان بالحياة الاجتماعية، فلقد أوضح الإمام - رحمه الله - أنواع هذه العلاقة :

النوع الأول: (علاقة العداء للدنيا، والنظر إليها نظرة احتقار وإعراض، وبذلك يتوجه الإنسان بكله إلى تنمية روحه فقط عن طريق الاعتكاف عن العالم، والتبتل للعبادة : يصوم دائمًا ولا يفطر، ويقوم دائمًا ولا ينام، ويزهد فلا يشتهي ولا يتزوج؛ ويظل هكذا مسجونًا في تلك الدائرة الضيقة من معبد أو كهف، حتى يأتيه الموت ويفارق الحياة) <sup>(٤)</sup>.

١ - أخرجه الإمام البخاري في صحيحه، كتاب النكاح، باب الترغيب في النكاح، ج ٥، ص ١٩٤٩، رقم ٤٧٧٦.

٢ - فتح المنعم شرح صحيح مسلم، ج ٥، ص ٤٨٠.

٣ - المرجع السابق ، ج ٥، ص ٤٨٠.

٤ - من توجيهات الإسلام: الشيخ محمود شلتوت، ص ٩٧.

ولقد بين الشيخ بعض أدلة هذه النوع النصية والعلقية : أما النصية فقولهم: (إذا خطب من سلك هذا المنهج بالنسبة للحياة، قال : كيف لا أسلكه وأفر به من الدنيا، والله يقول: ﴿وَمَا الْحَيَاةُ إِلَّا مَتَاعٌ الْغَرُورٌ﴾<sup>(١)</sup>، ويقول: ﴿وَمَا الْحَيَاةُ إِلَّا حَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعٌ الْغَرُورٌ﴾<sup>(٢)</sup> .

أما العقلية قولهم: إن الله عز وجل لم يخلق خلقاً أبغض إليه من الدنيا وأنه منذ خلقها لم ينظر إليها ... وقالوا : كيف نحصل بالحياة الدنيا وهي هو ولعب، وكيف نقترب منها وما هي إلا متاع الغرور؛ أم كيف لا نبتلي وما خلقنا إلا لعبادة الله رب العالمين؟<sup>(٤)</sup> .

ولقد أثرت هذه العلاقة العدائية المؤسسة على الفهم السيء والتأويل السطحي في أفراد المجتمع، حيث أضعفـت تلك العقد هم الناس في الحياة العاملة، وأصبحوا في حيرة بين هذه التعاليم التي تلقواها على جهل بحقيقةـها، وبين متع الدنيا ونعم الله فيها، فخارـت قواهم، وتكونـون منهم وبـهم جيل مضطرب بين تصوـره وبين واقـعه، فاستسلمـ للضعف والعـجز والاستـكانـة) (٥).

ولاريب أن هذا الفهم مخالف لما فهمه أغنياء الصحابة الكرام من بشرهم النبي ﷺ بالجنة لأدركوا أن الإسلام يدعو إلى العمل والتعمير والسعى لخدمة المجتمع، وما يدل على ذلك قول الصحابي الجليل عبد الرحمن بن عوف لسعد بن الربيع رضي الله عنهما: "بارك الله لك في أهلك ومالك دلني على السوق فريحة شيئاً من أقط وسمن" <sup>(٦)</sup>:

- ١ سورة الحديد الآية رقم ٢٠
  - ٢ سورة الأنعام الآية رقم ٣٢
  - ٣ سورة الذاريات الآية رقم ٥٦
  - ٤ يراجع من توجيهات الإسلام : الشيخ محمود شلتوت، ص ٩٧، وما بعدها باختصار.
  - ٥ من توجيهات الإسلام : الشيخ محمود شلتوت، ص ٩٨ .
  - ٦ آخره الإمام البخاري في صحيحه، كتاب فضائل الصحابة، باب كيف آخى النبي ﷺ بين أصحابه ، ح ٣، ص ١٤٣٢، رقم ٣٧٢٢.

فإنه علم أن العمل خير من السؤال، والكسب خير من الاتكال.

من خلال ما سبق فإن هذا الاتجاه قصد عن عدم صرف الناس عن العمل، ورضي لهم البطالة والكسل والعزلة وعدم المشاركة الإيجابية والتعايش الاجتماعي، فأصبحوا متسللين بدلاً من أن يكونوا منفقين، وعالة على غيرهم حلهم على ذلك صرف الأدلة عن مقاصدها، وهذا لاشك يفسد العلاقة المجتمعية القائمة على التضامن بين أفراد المجتمع.

النوع الثاني :علاقة السكالب على الدنيا .وذلك بأن( يركز الإنسان قواه العقلية في خدمة وجوده المادي الخاص، ويعمل على أن يبسط به سلطانه على من سواه، ويسلك إلى تلك الغاية كل السبل التي يراها محققة لها، غير مكترث بشيء من جوانب الفضيلة الروحية، ولا الشكر الإلهي على ما هيئ له من نعم؛ فلا عطف ولا رحمة، ولا تعاون، وإنما هو طغيان ولعب ولهو، وتفاخر وتکاثر) <sup>(١)</sup>.

ب - أثر عدم الموازنة بين متطلبات الروح والجسد على التضامن الاجتماعي.

إن الإفراط في المادية البحتة، سبيل لقتل المعاني الفاضلة، ويدفع بالإنسان إلى جوانب الطغيان المفسد للحياة .كان من ضرورة ذلك( أنه ليس في المادية البحث كما رأينا ونرى في العالم سوى الطغيان والظلم، والاستعباد والذل، والتحكم الغاشم بالأرواح والأموال والأغراض .أما الروحية البحتة فليس فيها سوى الخراب والدمار، وتعطل ما كرمته به الإنسانية من قوى التفكير والإرادة والعمل، هذا التعطل الذي به يفقد الإنسان خصائصه ومزاياه، وبه تظل أسرار الكون ومنافعه كامنة في أطباق الأرض وأجواء السماء، وبه تضيع حكمة الخالق في هذا العالم، وفي خلق الإنسان على النحو الذي خلق ودب، وللغائية التي لأجلها خلق ودين) <sup>(٢)</sup>.

١ - منهج القرآن في بناء المجتمع :الشيخ محمود شلتوت، ص ١١ .

٢ - يراجع من توجيهات الإسلام :الشيخ محمود شلتوت، ص ٨١ باختصار.

وبذلك، فالتكالب على الدنيا والعداوة لها يمثل جانبي الإفراط والتغريط الذي يؤثر تأثيراً سلبياً على التضامن الاجتماعي؛ لأنهما (سبيل تقطيع ما بين الناس من صلات طبيعية، وتقضي على عوامل التعاون، وبواعث النفع العام، وتغرس في النفوس الشح، وتنمي عوامل العداوة والبغضاء به ينظر فريق المتكاثرين إلى غيرهم نظرة المالك للمملوك، ونظرة العبود للعبد، والسيد للمسود؛ لا يعترف له بحق، ولا يسمح له بمتعة) <sup>(١)</sup>.

وبالجملة: فإن التكالب على المادة والإفراط في العبادة أحد أخطر التحديات التي تواجه التضامن الاجتماعي؛ لأن الطغيان المادي أو النفعية المادية تؤثر على صاحبها حيث تمنعه من إعطاء حق الفقير، كما أن الانقطاع للعبادة والرهبة سبيل الفقر وال الحاجة.

### المطلب الثاني

#### التحديات السلوكية للدعوة إلى التضامن الاجتماعي في ضوء التراث الفكري للشيخ شلتوت - رحمه الله تعالى -

إن التحديات السلوكية للدعوة للتضامن الاجتماعي: هي التصرفات السلوكية المذمومة التي تقف أمام تحقيق التضامن الاجتماعي، وتنزعه عن تحقيق مقاصده. ومن أهم التحديات السلوكية التي أشار إليها الإمام الأكبر - رحمه الله تعالى - في تراثه الفكري ما يأتي:

##### أولاً: النفعية الذاتية وأثرها على التضامن الاجتماعي.

رَبِّ الْإِسْلَامِ الْإِنْسَانُ عَلَى حُبِّ الْخَيْرِ لِلْغَيْرِ، وَجَعَلَهُ عَلَامَةُ كِمالِ الْإِيمَانِ، فَقَالَ ﷺ: "لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ" <sup>(٢)</sup>. أي: (الإيمان الكامل الذي وصل بالمؤمن إلى حب الله ورسوله، يدفعه حتماً إلى أن يحب المسلمين ما يحب لنفسه من

١- منهج القرآن في بناء المجتمع :الشيخ محمود شلتوت، ص—— ١١ .

٢- آخر جه الإمام مسلم في صحيحه، كتاب الإيمان، باب الدليل على أن من خصال الإيمان أن يحب أخيه المسلم ما يحب لنفسه من الخير، ج ١، ص—— ٦٧ ، رقم ٤٥ .

خيري الدنيا والآخرة . أما الذين يقدرون على إخوائهم المسلمين، أو يحسدونهم على ما آتاهم الله من فضله، أو يسعون لبخس إخوائهم والتعالي عليهم، فهم ضعاف الإيمان، حظهم منه في الآخرة قليل<sup>(١)</sup> .

والنفعية الذاتية سلوك سلبي يصيب الإنسان بعدم الشعور بالآخرين، وبالمسؤولية المجتمعية في تحليق نتيجة لذلك بالرياء والتصنّع والخداع والطمع وغيرها، ويتحذّها منها جأً لتحصيل هدفه؛ مما يؤثر على التضامن الاجتماعي ، ولقد تناول التراث الفكري للإمام هذا التحدي السلوكي من عدة زوايا :

**أ - بيان الصفات السلوكية للشخصية النفعية:**

تسم الشخصية النفعية بعض الصفات السلوكية المذمومة التي تؤثر على التضامن بين أفراد المجتمع، ومنها: (أن يعيش الإنسان لنفسه فقط لا يعبأ بآلام الناس، ولا يكترث لصائبهم، ولا يشارك في تخفيف الويلات، فذلك وحش ضارٍ في صورة إنسان . إن الرجل الذي لا تؤثر في نفسه مناظر المؤس، ولا ضحية من ضحايا الفقر، هو رجل فظ غليظ، وصيغت من الصلب الجامد أعصابه، لا يكون همه في ليله ونهاره إلا أن يحسب حساب دخله وخرجه، ولا يحدث نفسه في ساعة من ساعاته عما أحسن وأبرأ أو تصدق، هو رجل غير جدير ب الإنسانية، غير جدير بأن يعيش بين الناس كأنه واحد منهم، وإنما مكانه بين الوحوش الضاريات في جبل أو فلقة<sup>(٢)</sup> .

وببناء على ذلك فإن الشخصية النفعية تقضي على كل معاني الإنسانية التي تنادي بها الفطرة السوية، حيث تجعل الإنسان عبداً للمصلحة الشخصية، وتقتل فيه الشعور بالآخرين، وتجعله يعيش في دائرة مغلقة لا يفكّر ولا يشغل إلا بنفسه ومصلحتها.

١ - فتح المعجم شرح صحيح مسلم، ج ١، ص ١٦٧ .

٢ - من توجيهات الإسلام : الشيخ / محمود شلتوت ص ٢٦٣ .

ب - سبب ظهور هذا السلوك في المجتمع:

إن الغفلة عن المسئولية الدعوية المشتركة بين الداعية والمدعوين هي السبب الرئيس لظهور هذه الظاهرة السلوكية السلبية: أما الدعاة: (عدم الشعور بالمسؤولية الاجتماعية الملقة على عاتق الأفراد بالنسبة للمجتمع، أو الجهل بما يجب أن تكون عليه الدعوة والإرشاد من الحكمة والموعظة الحسنة، أو فقدان الشجاعة الإيمانية في مواجهة الناس بالحق، وهذه الثالثة: من أقوى عوامل الفتوك بالمجتمعات).

أما - المدعوين - فالسبب في عدم قوة الاستماع، فهو شيء واحد هو الغرور بالنفس والاطمئنان إليها فيما نراه، ومن هنا ينصرف الناس إلى الفساد وهم يعتقدون أنه صلاح، وإلى الشر وهم يعتقدون أنه خير، وإلى الباطل وهم يعتقدون أنه حق، وإلى الخيانة وهم يعتقدون أنهاأمانة، وإلى الغش والخداع وهم يعتقدون أنها إخلاص<sup>(١)</sup>.

وبناء على ذلك فالتراث الفكري للإمام يرجع سبب تكثف هذه الترعة السلوكية من نفوس الناس إلى الغفلة عن المسئولية الدعوية التي توجب على الدعاة مراقبة الوضع الاجتماعي ومواجهة أخطائه وتبصير أفراده بسلبياته، كما أنها تلزم المدعو بالاستماع لما فيه الخير لصلاح الدنيا والآخرة.

ج - أثر النفعية الذاتية على التضامن الاجتماعي.

إن المتأمل فيما ذكره الإمام من صفات سلوكية للشخصية النفعية يتضح له الأثر السلبي لهذا التحدي والذي يظهر في أن النفعية لا تعرف التعاون ولا الرحمة الإيجابية ولا الإغاثة العملية، ولا تعرف بالمصلحة العامة، ولا ما أوجبه الإسلام على الفرد من واجبات تجاه أخيه، وبذلك تتفكك الروابط الإنسانية، وتضعف معلم الفطرة السوية في شخص الفرد النفعي فيتجه بكل طاقته إلى تحصيل النفع للنفس دون الغير، ولربما أنفق

١ - منهج القرآن في بناء المجتمع: الشيخ شلتوت، ص ٣٧ ، الإسلام عقيدة وشريعة: الشيخ محمود شلتوت، ص ٤٣٢ .

ماله في ألوان الترف الفاسد وقدم ذلك على مساعدة أصحاب الحاجات<sup>(١)</sup>.

### ثانياً: الاستغلال المادي وأثره على التضامن الاجتماعي.

لقد بني الإسلام التعامل المادي بين الناس على الوفاء وعدم التعدي على حق الغير واستغلاله<sup>(٢)</sup>، فجاء الناس (يأكل قويهم ضعيفهم، ويستغل غنيهم فقيرهم، ولا فضل للغني سوى أنه ذو مال، ولا ذنب للفقير سوى أن ظروف حياته لم تهيئ له مواد الغنى وسبل الكسب، وفي هذا الجو المظلم تفتقد جشع الأغنياء عن هذه المعاملة، وتقاصرت من يداينوهم بقرض أو ثمن في مقابلة تأجيل القضاء، زيادة عن رؤوس أموالهم، واتخذوا ذلك سبيلاً لجمع الأموال وتكديسها من دماء المحتاجين، وبذلك نشأت الرأسمالية الطاغية، فمزقت الإنسانية وجعلت أفرادها أشبه بحيوان الغاب، الغني يطمع فيفترس الفقير والفقير يحقد فيفترس الغني، ولكل سلاحه الذي يقتل به أخاه)<sup>(٣)</sup>.

ولقد أبان الشيخ في تراثه مظاهر الاستغلال ذات التأثير السلبي على التضامن الاجتماعي، والتي يرجع بعضها إلى الغني وبعضها إلى الفقير:

١ - من توجيهات الإسلام : الشيخ محمود شلتوت، ص ٢٦٦ .

٢ - دليل ذلك قوله تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوْا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَطْلِ﴾ سورة النساء الآية رقم ٢٩ (الخطاب لعامة المكلفين، والمراد لا يأكل بعضكم مال بعض، واختصار لفظ أموالكم وهو يصدق بأكل الإنسان مال نفسه للإشارة بوحدة الأمة وتكافلها، وللتبيه على أن احترام مال غيرك وحفظه هو عين الاحترام) تفسير القرآن الحكيم - المثار - : محمد رشيد بن علي رضا، ج ٢، ص ١٥٧ ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٩٠ م . قوله □ : قال: "لا يحل مال أمرى مسلم إلا بطيب نفس منه" أخرجه البيهقي في شعب الإيمان، باب تحريم الفروج، وما يجب من التعفف عنها، ج ٧، ص ٣٤٦ ، رقم . ٥١٥ أي: مسلم أو ذمي "إلا بطيب نفس" أي: بأمر أو رضا منه . مرقة المفاتيح شرح مشكاة المصباح: نور الدين الملا الهروي القاري، ج ٥ ، ص ١٩٧٤ ، دار الفكر، بيروت لبنان، ط ١ ، ١٤٢٢ - ٢٠٠٢ م.

٣ - منهاج القرآن في بناء المجتمع : الشيخ محمود شلتوت، ص ٥٨ .

### أ - الاستغلال المادي من الغني :

١ - إهمال حق الفقير في المال وهو: (أن يباح للغني أن يقبض يده عن معونة أخيه الفقير، أو عن المساهمة في إقامة المصالح العامة، أو أن يباح له شد الخناق على رقبة أخيه الفقير، أو دولته المحتاجة، فيفرض عليه أو عليها في مقابلة المعونة الواجبة دراهم معدودة يردها إليه أخيه الفقير المحتاج، أو دولته الفقيرة المحتاجة، زيادة على رأس ماله الذي أقرضه إياهم، سداً للحاجة أو إقامة للمصلحة) <sup>(١)</sup>.

٢ - تحصيل الأموال بالطرق غير المشروعة، (التي لا خير للناس فيها، وفيها الشر والفساد، فهى عن تحصيلها بطريق الربا الذي يؤخذ استغلالاً لحاجة الضعيف المحتاج، وبطريق السرقة والانتهاب التي تزعزع الأمن والاستقرار، وبطريق التجارة فيما يفسد العقل والصحة كالخمر والخنزير، وبطريق الميسر والرقص، وبيع الأعراض، من كل ما يفسد الأخلاق، ويعيث بالإنسانية، وبطريق الرشوة التي تذهب بالحقوق والكافيات، وفي هذا وأمثاله يقول القرآن الكريم: ﴿وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَطْلِ ...﴾ <sup>(٢)(٣)</sup>.

٣ - ويدخل في هذه الصور التي تعوق التضامن الاجتماعي: أكل أموال اليتامي ظلماً<sup>(٤)</sup>، والميراث الذي صار ظاهرة رضي بها بعض أفراد المجتمع الذين : (يزعمون لأنفسهم الإيمان بالله، وبحكمه وتشريعه، نراهم يغضون النظر عن أحكام الله في الميراث، ويتعجلون توزيع أموالهم وهم أحياه بدافع من الهوى والشهوة، فيحرمون المستحقين وينحون غيره، ويتحذرون في ذلك ستاراً مهلاهلاً، لا يخفى على الناس فضلاً عن الله ما

١ - منهج القرآن في بناء المجتمع :الشيخ محمود شلتوت، ص ٥٨ .

٢ - سورة البقرة الآية رقم ١٨٨ .

٣ - منهج القرآن في بناء المجتمع :الشيخ محمود شلتوت، ص ٤٣ .

٤ - يراجع إلى القرآن الكريم :الشيخ محمود شلتوت، ص ٣٣ ، دار الشروق.

وراءه من وصية جائزة، أو إقرار كاذب بدين، أو تبادل ببيع صوري، وبهذا المستار المكذوب يحرمون أيضاً من أرادوا حرمانه<sup>(١)</sup>.

**ب - الاستغلال المادي من الفقير:** إذا كان الإسلام أعطى للفقير حقاً في مال الغني، فإنه لا يجوز له أن يسأل أكثر من قدر قوله<sup>(٢)</sup>، قال ﷺ : "مَنْ سَأَلَ النَّاسَ أَمْوَالَهُمْ تَكُُثُرًا، فَإِنَّمَا يَسْأَلُ جُمْرًا فَلَيُسْتَكْثِرْ، أَوْ لَيُسْتَكْثِرْ"<sup>(٣)</sup>. ويصف الشيخ هذا الصنف من السائلين بقوله: (تسول له نفسه البطالة، ويستهين بما وجهه فيمد يده بالسؤال، ويتخذ من التسول حرفة، بما يتعيش، وبها للمال يجمع . فهذا وأمثاله ليسوا في واقعهم إلا أرباب هب وسلب عن طريق استخدام الغش والخداع عن حقيقة أمرهم، ليسوا إلا عناصر هدم لكرامة الجماعة الإسلامية التي يجب أن تعيش وحداتها على أساس من العزة والعتاقة والعمل)<sup>(٤)</sup>.

ويذكر الإمام جانباً من أساليبهم في التسول فيقول: (تفنوا في مظاهر العجز وداعي السؤال، فمنهم من يتعارج، ومنهم من يتعامر، ومنهم من يقوس ظهره، ومنهم من يزعم أنه خرج من المستشفى وليس معه أجرة القطار ولا أجرة المأوى، ولا ثمن الخبز، وفي الحق أن هذا الصنف وصمة عار في جبين المجتمع الإسلامي الكريم)<sup>(٥)</sup>.

وبناء على ذلك فإن الاستغلال المادي من الفقير والغني يمثل انحرافاً عن الصراط السوي الذي دعا إليه الإسلام، حيث يتضامن الغني مع الفقير والفقير مع الغني في مناخ

- ١ - الفتاوی دراسة لمشكلات المسلم المعاصر في حياته اليومية والعامية للشيخ محمود شلتوت، ص ٣٣٨ .
- ٢ - المفاتيح في شرح المصايب: الحسين بن محمود بن الحسن الشيرازي ، تحقيق ودراسة: لجنة مختصة من المحققين بإشراف: نور الدين طالب، ج ٢ ، ص ٥١٤ ، دار التوادر، وهو من إصدارات إدارة الثقافة الإسلامية وزارة الأوقاف - الكويتية، ط ١ ، ١٤٣٣ - ٢٠١٢٥ .
- ٣ - أخرجه الإمام مسلم في صحيحه، كتاب الزكاة، باب كراهة المسألة للناس، ج ٢ ، ص ٧٢٠ ، رقم ١٠٤١.
- ٤ - الإسلام عقيدة وشريعة: الشيخ / محمود شلتوت، ص ١٠١ .
- ٥ - منهاج القرآن في بناء المجتمع: الشيخ شلتوت، ص ٥٥ .

يتسم بالوفاء بالحقوق والتعاون على البر والتقوى.

أما عن أثر الاستغلال المادي السلبي على التضامن الاجتماعي فإنه:

- ١ - يورث العداوة بين أفراد المجتمع وإن شئت فقل بين أفراد الأسرة الواحدة فأأكل حق الغير في الميراث (تصرف سيء يقطع به المسلم ما أمر الله به أن يوصل ، يوغر صدر الأخ على أخيه، وصدر الأخ على أخيها، وصدريهما معًا على أبيهما . وبذلك تنشق عصا الرحم، وتشتعل بين أبناء الرجل الواحد وفي البيت الواحد، نار الحقد والضغينة، وقد رأينا وقرأنا أن قتل بهذا التصرف الأخ أخيه، والولد أباه، وخرجت البنت على أبيها، واحتربت مع أخيها، وأنكر أخوها نسبتها إلى أبيها فطعن عرضه، وأشاع الفاحشة في أسرته، وفيمن حملته كرهًا ووضعته كرهًا<sup>(١)</sup> .
- ٢ - يقع (الاشتباه عند كثير من الناس في دائرة الفقر والمسكنة هذه الدائرة التي يتزريا بزي أهلها الحقيقيين كثير من المحترفين، سولت لهم نفوسهم البطالة، فمدوا أيديهم بالسؤال، واتخذوا مشروعية الصدقة في الإسلام سبيلاً للجمع عن طريق التمسك، وللظهور بظاهر القراء المستحقين وبذلك استغلوا بماء وجوههم عاطفة الناس)<sup>(٢)</sup> .
- ٣ - يهدد المجتمعات بالجرائم والهلاك، فاستغلال الغني الفقير يحمل الأخير على الإحساس بضيق صدره، فسولد عنده حقد على الغني يليث أن انفجرت به صدور القراء ناراً حامية يصطحبها أرباب الأموال، وقاموا ينادون في بعض الأمم المتحضرة بإلغاء نظام الملكية الفردية، فاضطرب حبل الجماعة، واحتفل توازناً، وانتهى الأمر بهم إلى إنكار الأديان والقوانين، وأريقت في ذلك دماء الملايين من النفوس البشرية، وما كان ذلك إلا نتيجة إهمال الغني لحق الفقير، واستغلاله

١ - الفتوى دراسة لمشكلات المسلم المعاصر في حياته اليومية وال العامة :للشيخ محمود شلتوت، ص ٣٣٩ .

٢ - منهج القرآن في بناء المجتمع :الشيخ شلتوت ص ٤٥ .

لنفسه الشخصية<sup>(١)</sup>.

٤ - تفشي روح البطالة، والتواكل والإلقاء بالنفس في أحضان الغيب المجهول، وقد عملت هذه الكلمات عملها في النفوس باسم : كمال الإيمان، وباسم التوكل على الله، وباسم التسلیم للقضاء، وما إلى ذلك مما صرف المسلمين عن التفكير في سنة الحياة الجادة التي كونها الإسلام بهذه الشعب الأربع<sup>(٢)</sup>.

وبناء على ذلك فإن الاستغلال المادي يعد أخطر التحديات السلوكية التي تواجه التضامن الاجتماعي؛ لأن السبب الرئيس في ظهور الظواهر الاجتماعية السلبية كالتسول والتشرد والفساد والعدوان والبطالة والتواكل وجرائم القتل والنهب والسرقة وغيرها من الظواهر التي لا مجال لتحقيق التضامن الاجتماعي في وجودها.

### ثالثاً: الغش وأثره على التضامن الاجتماعي.

حرم الإسلام الغش، وأسس التعامل بين الناس على الصدق، قال □ :

"البيعان بالخيار ما لم يتفرق، فإن صدقا وبينا بورك لهما في بيعهما، وإن كذبا وكتما محق بركة بيعهما"<sup>(٣)</sup>. أي: (بين كل واحد لصاحب ما يحتاج إلى بيانه من عيب ونحوه في السلعة والثمن، وصدق في ذلك)<sup>(٤)</sup>.

وبيّن الإمام -رحمه الله- ما أصاب المجتمع من أساليب الغش في المعاملات وصورها ومخالفاتها في قوله : (ويدخل عليها-المعاملات- الفجور من جهة الغش في المعروضات ويكون بإخفاء عيوبها وإظهار محسنها، ومن جهة نقص الكيل والميزان، وهي

١ - من توجيهات الإسلام : الشيخ شلتوت، ص ٨٩ .

٢ - منهج القرآن في بناء المجتمع :الشيخ شلتوت، ص ٧٧ .

٣ - أخرجه الإمام مسلم في صحيحه، كتاب البيوع، باب الصدق في البيع والبيان، ج ٣ ، ص ١١٦٤ ، رقم ١٥٣٢ .

٤ - فتح المنعم شرح صحيح مسلم، ج ٦ ، ص ٢٢١ .

علة قديمة يتزعزع إليها التجار في كل عصر وفي كل مكان، ومن جهة تلبيس السعر على الناس، ومحاولة البيع بأكثر من التسعيرة، استغلالاً للحاجة واستكثاراً للربح، ويدخل فيه خلط البهتان بغيره كخلط القمح بالذرة أو الشعير، وكخلط السكر بالدقيق، واللبن بالماء، والسمن بجوز الهند، ومن هذا النوع سقى الحيوانات الداجنة حتى تنتفع حوياً صلامها فيشقق ميزانها ويفسد على الناس لحمها، وهكذا مما يصطنعه التجار الذين لا يرقون عهداً ولا ذمة، ويدخل عليهم الفجور من جهة الطمع في الربح الكبير، فيحتكرون السلع ويحجزون عن الناس طعامهم وشرابهم ودواءهم وكساءهم . ويدخل عليهم الفجور بالترويج الكاذب وتأكيده بالأيمان الفاجرة، وهذا خداع وتدليس، وتسخير لاسم الله الكريم في الكذب والخداع والغش والتدليس<sup>(١)</sup>.

ولقد ترك الغش أثراً سلبياً على التضامن الاجتماعي فإنه سبب في (انتقاص الحقوق، أيًّا كانت، كيما كانت وأن انتقاص الحقوق أساس كبير لزعزعة الثقة في المجتمع، وسيؤدي إلى قطع الصلات، وإثارة الأحقاد والبغضاء بين الناس؛ ولذلك ينتشر الفساد في الأرض، وتضييع المصالح، ولعل هذا كان مبعث العناية الإلهية في أن يبعث رسول من الرسل وهو شعيب - عليه السلام - يدعو الناس أولًا إلى توحيد الله، ويتبعه بالنهاي والتحذير عن نقص الكيل والميزان، معتبراً ذلك إفساداً في الأرض بعد إصلاحها<sup>(٢)</sup>.

وخلاصة القول: فلقد اعنى التراث الفكري للإمام - رحمه الله - ببيان ما أصاب المجتمع من مخالفات وتحديات تعيق تحقيق التضامن الاجتماعي، والتي يرجع بعضها إلى الضعف الفكري الذي أدى إلى الغلو والبعد عن الوسطية، والعصبية المذمومة، وبعضها يرجع إلى الانحراف السلوكي الذي تسبب في وقوع بعض أفراد المجتمع في النفعية والاستغلال والغش والذي أوقع المجتمع في عدد من الظواهر السلبية التي تهدى مكانته ونفضته.

١ - من توجيهات الإسلام: الشيخ محمود شلتوت، ص ١٥٥ باختصار.

٢ - الإسلام عقيدة وشريعة: الشيخ محمود شلتوت، ص ٢٦٩ .

### المبحث الثالث

#### سبل مواجهة تحديات الدعوة إلى التضامن الاجتماعي في ضوء التراث الفكري للشيخ محمود شلتوت - رحمه الله -

لم يكتف التراث الفكري للإمام - رحمه الله - ببيان التحديات الفكرية والسلوكية التي تعوق تحقيق التضامن الاجتماعي بين أفراد المجتمع، وإنما اهتم بكشف السبل التي تواجه هذه التحديات وتساهم في بناء مجتمع يتسم بالترابط والتعاون والتكافل، وتتضح هذه السبل في المطالب الآتية:

#### المطلب الأول

##### الدعوة إلى وسطية الإسلام في الموازنة بين الروحية والمادية

ي stem الإسلام بالوسطية في عقيدته وتشريعاته ونظمه وأحكامه، قال تعالى:

﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَا كُمَّأَةً وَسَطًا﴾<sup>(١)</sup>. أي: (وقد جعلنا المسلمين خياراً وعدولاً؛ لأنهم وسط فليسوا من أرباب الغلوّ في الدين المفرطين، ولا من أرباب التعطيل المفرطين)<sup>(٢)</sup>

وبهذه الوسطية بني الإسلام (تنظيمه للعالم على الواقع، وهو أن الإنسان جسم وروح، وأن للجسم حظاً ومتعة، وأن للروح حظاً ومتعة، وأن الإنسان شخصية مستقلة عن بني جنسه، وشخصية يكون بها لبنة في المجتمع الوطني والإنساني، وأنه له بكل من هاتين الشخصيتين حقوقاً وعليه واجبات، ولا تتحقق سعادة الإنسان إلا باستكماله حظي الجسم والروح على وجه من الاعتدال الذي لا إفراط فيه، ولا تفريط، وإلا بتنظيم حقوقه وواجباته في علاقته بربه، وعلاقته بمواطنيه وببني جنسه، على وجه الاعتدال الذي لا إفراط فيه ولا تفريط)<sup>(٣)</sup>.

١ - سورة البقرة الآية رقم ١٤٣ .

٢ - تفسير الإمام المراغي، ج ٢ ، ص ٦ .

٣ - من توجيهات الإسلام: الشيخ محمود شلتوت، ص ٧١ .

وبناء على هذا فلقد عالج الإسلام المغالاة في المادة والروحية بدعوة الإنسان إلى وسطية تضمن تحقيق هدفه وحاجاته، بحيث يأخذ من ماتع الدنيا ما يعينه على أداء واجبه الروحي، وأن يأخذ من الجانب الروحي ما يضبط به واجبه المادي.

إضافة لذلك فالوسطية الإسلامية تضمن تحقيق العلاقة التضامنية للمجتمع؛ لأن (الروحية البحتة سبيل التعطل وإهمال لقوى العمل المودعة في الإنسان، ولقوى الإنتاج المودعة في الكون، وأن المادية البحتة سبيل لقتل المعاني الفاضلة، وتدفع بالإنسان إلى جوانب الطغيان، المفسد للحياة . كان من ضرورة ذلك أن يدعوا إلى المراوحة بين حظوظ الجسم المعتدلة، وحظوظ الروح المعتدلة، وبين منهجه في ذلك على الواقع الطبيعي للإنسان) <sup>(١)</sup>.

ولقد بين التراث الفكري للإمام الراحل خطأ المنهج الدلالي للأدلة التي استدل بها أصحاب الغلو الروحي والمادي، حيث واجه دعاة الروحية البحتة بقوله: (والحق أن هو الحياة ولعبها ليسا كما يفهم أرباب هذا المسلك - الروحية البحتة - ينصبان على ذات الحياة باعتبار ما فيها من خير ونفع للعباد، وما لها من دلالة على قدرة الله ورحمته بعباده؛ وإنما ينصبان على من يتخذ نعم الله فيها سبيلاً لشهوته وهواد، يدنس بما نفسمه، ويحيط بما قلبه. والحق أن عبادة الله التي خلق لأجلها الجن والإنس، لم يكن سبيلاً لها في هذه الحياة التبتل والانقطاع عن الدنيا، إنما سبيلاً لها تحقيق إرادة الله في كونه عن طريق العمل في عمارة الكون) <sup>(٢)</sup>.

ولم يقتصر الخطأ الفكري لهؤلاء على الفهم الدلالي للنصوص الشرعية، وإنما يعود أيضاً كما بين الإمام إلى اعتمادهم على (أحاديث لم تحرر الرواية في أكثرها) <sup>(٣)</sup>، وإنما

١ - منهج القرآن في بناء المجتمع: الشيخ شلتوت، ص ١٦.

٢ - من توجيهات الإسلام الشيخ محمود شلتوت، ص ١٠٠.

٣ - ذكر الإمام عدداً من هذه الروايات والتي في جملتها تندح الجوع والفقر والزهد في الدنيا، منها: "لا يدخل ملوك السماء من ملأ بطنه"، ومنها: "سيد الأعمال الجوع وذل النفس، وليس الصوف" ،  
=

وضعت أو قيلت في عصور خاصة على السنة خاصة، لغرض خاص هو: صرف المسلمين عن العمل الجاد المعمر. وأحاديث تحررت روايتها، ولكن حرفت عن معناها الصحيح، وكان لتلك الكلمات أثراً كبيراً من الناس في فهم الإسلام على غير وجهه، والحمد لله الذي هيأ للحق ما كشف عنه ستار الباطل، فقد علق الحفاظ على هذه الكلمات وأمثالها بأنه لا يوجد لها أصل في صحيح المروي عن الرسول ﷺ<sup>(١)</sup>.

أما دعاء المادية البحتة فلقد حذر القرآن<sup>(٢)</sup> من منهج التكالب الشخصي في الحياة، و يجعل عاقبته الخزي والدمار والنكال. وكما تسقط المجتمعات من سلوك أفرادها، مسلك التبتل؛ تسقط أيضاً من سلوكهم مسلك الطغيان المالي، الذي يقطع صلة الإنسان بأخيه، وصلته بالله، ثم تكون عاقبته خسران الدنيا والآخرة<sup>(٣)</sup>.

وفي ضوء هذا يتبيّن منهج الإسلام الوسطي الذي يريده من أفراد مجتمعه، وهو (أن يفهم الناس أن الله لا يرضى من عباده أن يزهدوا في الدنيا هذا الزهد العام المطلق، وأن ينقطعوا في الصوامع والبيع والمساجد لعبادته ومناجاته. فهو يناجي في الحقل، ويناجي في المصنع، ويناجي في المتجر، ويناجي في المجتمع، وكل تلك مناجاة يسمعها الله، ويقترب بها العبد لله)<sup>(٤)</sup>.

ومنها: "جاهدوا أنفسكم بالجوع والعطش"، يقول الإمام العراقي في تحرير أحاديث الإحياء : المغني عن حمل الأسفار: لم أجده هذه الأحاديث المتقدمة أصلاً، ج ٢، ص ٧٤٩، رقم الأحاديث حسب ترتيب ذكرها ٢٧٤١، ٢٧٤٣، ٢٧٤٠، تحقيق: أشرف عبد المقصود، مكتبة طبرية الرياض: ١٤١٥هـ - ١٩٩٥م. ولقد بين =الإمام أثراً سلبياً على المجتمع الإسلامي، وكشف عن أساسها ودعائهما. يراجع منهج القرآن في بناء المجتمع: الشيخ شلتوت، ص ١٨.

١ - منهج القرآن في بناء المجتمع: الشيخ شلتوت، ص ١٨.

٢ - دل على ذلك سورة التكاثر، وقصة قارون في سورة القصص الآيات رقم . ٨٢ - ٧٦ وسورة الكهف الآية رقم ٣٦ .

٣ - منهج القرآن في بناء المجتمع: الشيخ شلتوت، ص ١٢ .

٤ - من توجيهات الإسلام: الشيخ محمود شلتوت، ص ١٠٠ .

وخلاصة القول أن سبيلاً لتحقيق التضامن الاجتماعي هو: التوازن بين الروحية والمادية ومواجهة الغلو فيها توازناً يضمن قيام العلاقات الاجتماعية على التعاون والترابط والتكافل، وذلك عن طريق دعوة الماديين إلى الالتزام بالضوابط الشرعية في كسب المال، وكذلك دعوة أصحاب الغلو الروحي إلى الالتزام بالمنهج الإلهي في الجمع بين العبادة والعمل<sup>(١)</sup>، وبذلك يستطيع المجتمع أن يواجه التحديات الناجمة من هذا الغلو والتي تهدى التضامن الاجتماعي وتقف أمام تحقيق هدفه وعلى رأسها الاستغلال والغش والتسول ومنع حق الفقير وجحده وغيرها.

### المطلب الثاني

#### الدعوة إلى تصحيح المفاهيم ،والعناية بتحديد المراد منها

تبين من قبل أن الضعف المعرفي للمفاهيم والقضايا أدى إلى ظهور عدد من الظواهر السلبية التي تهدى التضامن الاجتماعي، ومن ثم فتصحيحها وتحديد المراد منها سبيلاً لمواجهتها، ومن أهم المفاهيم الفكرية التي اهتم الإمام - رحمه الله - ببيانها رغبة في بناء المجتمع على أساس التضامن الاجتماعي:

#### أ - التدين الصحيح.

تبين أن التدين الصوري إشكالية فكرية سلبية تمنع الفرد من تحقيق مراد الله وحكمته من تكاليفه؛ لذا اعتبر الإمام - رحمه الله - بيان طريق الدين الصحيح ومعامله والتي تظهر في النقاط الآتية:

أولاً: فهم مقاصد الدين فهماً صحيحاً من مصادره الأولى<sup>(٢)</sup>، و(الدين يقرر

١ - قال تعالى: ﴿فَإِذَا قُضِيَتِ الْأَصْلَوُةُ فَلَا تَشْرُوْا فِي الْأَرْضِ وَآبَتْعُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ﴾ سورة الجمعة الآية رقم ١٠.

٢ - يراجع من توجيهات الإسلام: الشيخ شلتوت، ص ١٣١.

بنصوصه العامة والخاصة أن العبادات إذا لم تصل ب أصحابها إلى درجة الشعور بجزئيتها في المجتمع، وتدفعه إلى القيام بواجبه فيه لا يقام لها وزن عند الله، ولا يحظى أصحابها بدرجة القبول عنده... وإذا رغب الناس التعبير الحق في هذا الشأن فليكن : الإسلام هو دين المجتمع، ودين الشؤون الاجتماعية. أليس الإسلام بكل ما فرضه من عبادات ومعاملات، يعمل على تطهير القلوب من الحقد والحسد؟ ويعمل على تقوية أواصر الألفة والحبة بين الأغنياء والفقراء، وبين الناس جميعاً<sup>(١)</sup>.

ثانياً: الوقوف على معلم الدين الصحيح وصفات أهله: إن أهل الإيمان الحق هم (الذين امتلأت قلوبهم بخشية الله وسلطانه، وآمنوا بغيرته على الحق وعلى الضعيف، وظهر أثر الإيمان في أخلاقهم فلا غل ولا حقد، ولا حسد ولا غصب، ولا بغضاء ولا شح، ولا قطيعة ولا جبن، ولا أثرة . وفي معاملاتهم : فلا غش ولا خديعة، ولا تلبيس ولا مخاصمة، ولا احتيال على أكل الأموال بالباطل، ولا نكوص عن العهود، ولا كذب في التحدث، ولا تشويه للحقائق، ولا خيانة للأمانة، ولا نجد ما يصور لنا حقيقة الدين الصحيح، ويزيل لنا أو صاف أهله كقول الله تعالى: ﴿لَيْسَ الْبِرُّ أَنْ تُؤْلُمُ وَجْهَكُمْ قِيلَ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ إِمَانُهُ بِاللَّهِ وَإِيمَانُ الْأَخْرِ﴾<sup>(٢)</sup>.

ثالثاً: الدين المعاملة، لو عرفها الناس حق المعرفة لاتخذوها شعاراً لهم وميزاناً يزنون به أعمالهم، ومقاييساً يقيسون به مدى اتصافهم بالدين الصحيح، أو بعدهم عنه لو عرفوها لجعلوها أساس سعادتهم وسبيل نجاحهم وعزهم، ولكن كثيراً من الناس عن حقيقتها غافلون<sup>(٤)</sup>.

١ - منهج القرآن في بناء المجتمع: الشيخ شلتوت، ص ٦٢.

٢ - سورة البقرة الآية رقم ١٧٧.

٣ - من توجيهات الإسلام: الشيخ شلتوت، ص ٢٥٨ بتصرف يسir.

٤ - يراجع المصدر السابق، ص ٢٥٥.

رابعاً: إتقان الفرد وسيلة التفاهم، وطرق التأثير على القلوب وتعهده بأخذ نفسه وقلبه على مقتضى الروح الديني الصحيح<sup>(١)</sup>.

وفي ضوء هذا يتحقق الفهم الصحيح للدين ومعالمه ومقاصده السمححة التي تضمن تحقيق التضامن الاجتماعي، وقيام المعاملات بين الأفراد على التراحم والتعاون وتبادل الخير والمنافع، بعيداً من الأهواء والشهوات والشكليات.

#### ب - المال حق انتفاع مشترك.

تبين أن الشخصية النفعية تتسم بالأنانية فهي لا تحب إلا ذاكها، ولا تعترف بالتضامن مع غيرها، تحب الزيادة في المال وتحرص عليها، وتقتتن بأن المال ملك لها ليس لأحد منه شيءٌ؛ ومن ثم أهمل حق المجتمع في المال. ولقد واجه الإسلام ذلك فجعل (ما يكسبه الإنسان ليس كله له إنما له نصيب منه، ولغيره نصيب وهو حق الله الذي خصمه عباده)<sup>(٢)</sup>.

وهكذا يتضح للفرد نظرة الإسلام للمال على أنه حق انتفاع مشترك، وحتى يضمن الإسلام الاستقرار الاجتماعي، وتحقيق التكافل المادي بين الغني والفقير) أقر الملكية الفردية، وأجرى سنة الكون في مجرها الطبيعي، ثم وضع طرق الوقاية من شر الطغيان المالي القاضي بتحكّم أرباب الأموال واستغلال الفقراء، وبهذا احتفظ بسنة القوانين، وأصول الجماعات، والحقوق الفردية، وأمن في الوقت نفسه فتنة الفوضى الشيوعية، فوقف وسطاً بين الإفراط والتفرط، شأنه في كل تشرع<sup>(٣)</sup>.

وبهذا الفهم الوسطي استطاع الإسلام أن:

١ - يراجع من توجيهات الإسلام: الشيخ شلتوت، ص ١٣١ بتصرف يسير.

٢ - الملكية في الشريعة الإسلامية مع المقارنة بالشائع الوضعية، معناها، أنواعها، عناصرها، خواصها قيودها: الشيخ / على الحفيظ، ص ١٣٩ ، دار الفكر العربي، ١٤١٦-١٩٩٦ م.

٣ - من توجيهات الإسلام: الشيخ شلتوت، ص ٨٩ .

١ - يراعى حق الفرد في الملكية الخاصة، وطالب كل فرد من أفراد المجتمع بالعمل على تحصيل رزقه الذي يكفل حاجته ويوفر له حياة نفسية هادئة، وأشعر الإسلام بجانب هذا الأغنياء الذين آتاهم الله من ماله أن هذا المال وإن كان معقوداً في ملكيته بأسمائهم إلا أن حق الانتفاع به مشترك بينهم وبين إخوانهم الفقراء الذين يكونون المجتمع معهم ويكون راحتهم واضطرابه من اضطرابهم، مشترك بينهم وبين المصالح العامة التي تحتاج إليها الجماعة في راحتها واستقرارها وإدارة شئونها، وبعد هذا أوجب الإسلام مد يد المعونة إلى الفقراء والمساكين وأرباب الحاجات، إما بالبذل أو بتهيئة العمل<sup>(١)</sup>. وبذلك فإن الأغنياء مستخلفون على مال الله، به ينتفعون وعليه يعتمدون في تحقيق مظاهر التضامن الاجتماعي بإخراج حق الفقير من المال، والمساهمة في تحقيق المصلحة العامة للمجتمع.

٢ - يضبط الترعات النفسية والمادية للفرد التي تدعو الغني إلى الشح والفقير إلى التسول رغبة في زيادة المال؛ ولذا (حارب الإسلام في المالكين لها والقائمين عليها، خلق الشح الذي يمنع من البذل والإإنفاق، كما حارب السفه الذي يؤدي بالمال في غير وجوه النفع وإقامة المصالح)<sup>(٢)</sup>.

وبناء على ذلك فإن وسطية الإسلام في مراعاة الأغنياء والفقراء قاست على الصفات النفعية، فأعطت للفرد حق الملك ورغبته في ذلك، ونزعـت من نفسه حب المادة التي تمنعه من واجبه التضامني، وبذلك يكون المال مال الله يحافظ عليه الجميع وينتفع به الجميع، (فيشعر أفراد المجتمع بالوحدة الموجبة للتكافل والتعاون والإيشار، وأن المال المملوك للبعض قوام المجتمع كله)<sup>(٣)</sup>.

١ - من توجيهات الإسلام: الشيخ محمود شلتوت، ص ٩٠. ويراجع منهج القرآن في بناء المجتمع: الشيخ شلتوت، ص ٥٧.

٢ - منهج القرآن في بناء المجتمع: الشيخ محمود شلتوت، ص ٤٧.

٣ - من توجيهات الإسلام: الشيخ شلتوت ص ٩٠.

ج - تحديد دوائر الإنفاق. إن الفقير هو المتعفف المبالغ في التزه عن الطمع مما في أيدي الناس ومن كان كذلك فهو من إذا رأهم الجاهل بحقيقة حالم ظنهم أغبياء، وهؤلاء لهم سيما خاصة تترك معرفتها إلى فراسة المؤمن الذي يتحرى بالإنفاق أهل الاستحقاق، إذ صاحب الحاجة لا يخفى مهما تستر وتعطف، ولا يختص ذلك بخسوع وتواضع، ولا برثانية في الثياب، فرب سائل يأتيك خاسع الطرف والصوت رث الثياب، تعرف من سيما أنه غنى وهو يسأل الناس تكراراً، وكم رجل يقابلك بطلاقة وجه، فتحكم عليه في لحن قوله، وأمارات وجهه أنه فقير عزيز النفس، وهذا ما أشار إليه قوله تعالى:

**﴿تَعْرِفُهُمْ بِسِيمَهُمْ﴾** <sup>(١)</sup>

ولما كان تحديد دوائر الإنفاق في المجتمع يحتاج إلى ضبط، التبس على كثير من الناس أهل الحاجة فأزاداد أهل التسول مالا وازاداد أهل التعطف فقرًا . وحتى يستطيع المجتمع مواجهة المسؤولين، وتحقيق هدف التضامن المادي للمجتمع؛ حدد الشرع الشريف دوائر الإنفاق التي وضحها التراث الفكري للإمام -رحمه الله- والتي جاءت على هذا الترتيب:

١ - دائرة الإنفاق على الأهل والأقارب، قال تعالى: **﴿يَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنِفِّقُونَ قُلْ مَا أَنْفَقْتُمْ مِّنْ خَيْرٍ فَلَهُوا لِدِيَنَ وَالآقْرَبِينَ﴾** <sup>(٢)</sup>.

٢ - دائرة الإنفاق على الأصناف الشمانية وتحديد المستحق منها للزكاة :وضح الإمام -رحمه الله- أكثر الأصناف حاجة بصورة واقعية، والأصناف التي تخرج عن دائرة الإنفاق (الفقراء والمساكين :وصفات يدلان على الحاجة الحقيقة إلى ما يكفي المعيشة، ومن تدفعه الحاجة إلى السؤال وينفعه تعففه عن السؤال مع حاجته، وهذا

١ - سورة البقرة الآية رقم ٢٧٣ .

٢ - تفسير الإمام المراغي، ج ٣ ، ص ٥٠ .

٣ - سورة البقرة الآية رقم ٢١٥ .

ينبغي أن يتفضلن له؛ لأنهم أحق بالصدقة، وأنه قلما يخلو منه مجتمع، وأنه الصنف الذي يهدد استمرار فقره أمتها في أنها واستقرارها. أما المؤلفة قلوبهم فهم قوم ضعف إسلامهم، ويخشى ارتدادهم، فتدفع إليهم الصدقات تركيزاً لأقدامهم، وهذا الصنف وإن رأى بعض الفقهاء سقوطه لانتشار الإسلام وذيوعه، والواقع أن ثلة جهات يحتاج المسلمون في دفع الشر عنهم، أو جلب الخير لهم إلى تأليفها... أما ابن السبيل: فهو المسافر الذي انقطع عن بلده، واحتاج إلى المال في تتميم مهمته. ويصدق هذا الصنف في أيامنا هذه على الذين يتبرعون بالرحلات إلى البلاد الإسلامية؛ لدراسة أحوالها وتوثيق الروابط بين أهلها، والإنفاق على المصالح المشتركة. أما باقي الأصناف لا وجود لهم بينما فالعاملون عليها كانوا موجودين حين كان للزكاة نظامها الخاص، والغارمون الآن من لحقتهم الديون بسبب سوء تصوفاتهم وليس من لحقتهم الديون بسبب تحملهم لثغرات الإصلاح بين المسلمين<sup>(١)</sup>.

٣ - دائرة الإنفاق في المصالح العامة والمشروعات الجماعية كالمصانع الحربية والمستشفيات والمعاهد العلمية، وما إلى ذلك مما يتحقق للمجتمع حاجته في حفظ كيانه وحفظ صحته وعقله وثقافته<sup>(٢)</sup>. وهذه هي المقصودة بقوله: "وفي سبيل الله". أما قوله: "وفي الرقاب": شراء الرقيق بقصد تحريره، وقد انقرض هذا الصنف بانفراط الرق وحل محله ما هو أشد خطراً على الإنسانية، ذلكم هو رق الشعوب في أفكارها وأموالها وحريتها، فهو رق عام دائم، وهو أجدل وأحق بالعمل على التخلص منه ورفع ذله عن الشعوب لا بمال الصدقات فقط، بل بكل المال والأرواح<sup>(٣)</sup>. وفي ضوء هذا التحديد يتبيّن مراد الإسلام من الإنفاق، فإنه (لم يرد الإسلام من

١ - الفتواوى دراسة لمشكلات المسلم المعاصر في حياته اليومية وال العامة ص ١١٦، ١١٧، ١٨٨ باختصار.

٢ - من توجيهات الإسلام، ص ١٣٧ . وينظر الفتواوى دراسة لمشكلات المسلم المعاصر في حياته اليومية وال العامة، ص ١١٩ .

٣ - يراجع الفتواوى دراسة لمشكلات المسلم المعاصر في حياته اليومية وال العامة: الشيخ محمود شلتوت ص ١١٩

الإنفاق مجرد إخراج الغني بعض ماله لغيره أياً كان ذلك الغير، إنما أراد بالإنفاق الذي قرره على أغنياء المسلمين ما يحقق الضمان الاجتماعي بين الأغنياء وأرباب الحقوق عليهم، وذوي الفقر وال الحاجة الذين لم يكن لديهم قوة عملية يدفعون بها حاجتهم، وينقذون أنفسهم من مخالب الفقر، المذلة للنفوس، المضيعة للكرامات<sup>(١)</sup>.

وخلاصة القول: أن تحديد دوائر الإنفاق تمكّن المجتمع من تنفيذ مراد الله في الإنفاق بما يضمن تحقيق التضامن الاجتماعي ويقضي على تحدياته، فالغنى يتوجه في إنفاقه إلى الدائرة التي رسّها الإسلام فيضع نفقته في مكانها، ومن ثم تقوم بدورها في القضاء على الفقر ومساندة شرائح المجتمع التي لا تقوى على العمل، والوفاء بالمصالح العامة وتوفير الموارد التي تساهم في بناء مجتمع كالبنيان يشد بعضه ببعض . كما أن ترتيب دوائر الإنفاق تقتضي أن التضامن الأسري مقدم على الاجتماعي بحيث يبدأ المسلم بالإنفاق على الأهل، ثم الإنفاق على طوائف المجتمع ذوي الضعف، ومنه إلى الإنفاق على المشروعات العامة . وبذلك يستطيع المجتمع أن يعالج الفقر، ويقضي على الظواهر السلبية ويضمن التقدم الاجتماعي في جو يمتاز بالتعاون المشرّ.

### المطلب الثالث

#### الدعوة إلى تزكية الضمير الإنساني

إن الضمير هو الشيء الخفي الذي يراقب الفرد، والقوة المسيطرة عليه الضابطة لسلوكه، ( فهو الذي يملك على الإنسان بمصدره باطنه وظاهره وخلوته قبل جلوته، وهو الذي يربط الإنسان بالقريب الذي لا ينام وبالعالم الذي لا يجهل، وبالقوى الذي تؤمن الفطرة بقوتها، والذي يتلقى الإنسان به نظم حياته عن ذلك الرقيب العالم، القوى القاهر، فتأخذ من نفسه ما يأخذ منها مصدرها، ويناحها نفس الاحترام الذي يمنحه مصدرها،

١ - من توجيهات الإسلام: الشيخ شلتوت، ص ١٣٦ .

ويتوخى في جميع أفعاله ما يرضي ذلك المصدر القوى القاهر فيكون خيراً كلها، فلا يماري، ولا يخدع، ولا يغش، ولا يخزن، ولا يقصر في حق، ولا يتقاус عن واجب، فيسلم في الحياة وتسلم له الحياة<sup>(١)</sup>.

وعلى هذا فتنزكية الضمير وإيحاؤه منهج الإسلام في إقامة المجتمع على التراحم والتكافل والتكافل، (الذي يجعل الآحاد مندجين في الجماعات التي يعيشون فيها بقوة روحية تحكم ميولهم وإرادتهم وتوجه عقولهم)<sup>(٢)</sup>. وهذه التراكمة ليست بالأمر المبني؛ لذا اتّخذ الإسلام وسائل عدّة لتنزكية ضمير الفرد كسبيل من سبل مواجهة تحديات التضامن الاجتماعي، والتي أشار الإمام - رحمة الله تعالى - إلى جانب منها - :

#### ١ - تنزكية الضمير بترغيبه في الخير وترهيبه من الشر.

جمع الإسلام في تربية الضمير على البذل والتعاون والتكافل بين الترغيب والترهيب، (فإنك لا تكاد تجد سورة من سور القرآن الكريم<sup>(٣)</sup> لم تعرض للفقراء فتحرّك لهم عواطف الأغنياء، وتستدرّ منهم الرحمة والبر والمعونة، تارة بالترغيب، وأخرى بالترهيب، وثالثة بتصوير الإحسان في صورة محبة إلى النقوس، وتصوير البخل والشح في صورة كريهة مقوّطة)<sup>(٤)</sup>.

ومن ثم فالجتمع بين الأسلوبين ذو تأثير إيجابي، يحمل الفرد على فعل الخير والحرص عليه، ويبعده من الشر، ويكون في نفسه حافراً وجданياً يدعوه إلى التضامن، ويحذره من

١ - من توجيهات الإسلام : الشيخ محمود شلتوت، ص ١٦ .

٢ - التكافل الاجتماعي في الإسلام : أبو زهرة ، ص ١٣ .

٣ - ومن ذلك قوله تعالى مرغباً: ﴿مَثُلَ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلَ حَبَّةٍ أَنْبَتَ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنْبُلَةٍ مَائَةَ حَبَّةٍ﴾ سورة البقرة الآية رقم ٢٦١ ، وقوله مرهباً: ﴿مَا سَلَكَكُمْ فِي سَقَرَ﴾ قالوا لَنَاكُمْ مِنَ الْمُصَلَّيْنَ ﴿وَلَنَاكُمْ نُطْعَمُ الْمُسَكِّيْنَ﴾ سورة المدثر الآيات ٤٤ - ٤٢ .

٤ - من توجيهات الإسلام : الشيخ محمود شلتوت، ص ١٥٠ .

البخل.

٢ - تزكية الضمير بالتذكير بالنعم ووجوب شكرها.

إن التذكير بالنعم أحد الوسائل التي تزكي الضمير الإنساني، وترغبه في التضامن مع الغير، والناظر في تراث الإمام الفكري بعين الاستقراء يجد أنه وجه خطابات وعظية تذكر الضمير الإنساني بنعم الله وواجب الفرد التضامني تجاهها، من ذلك قوله: (اذكروا أيها السعداء المترفون، واشكروا الله على ما حبّاكم به من فضل، وما أنعم عليكم به من إحسان)، قال تعالى: ﴿شَكَرْتُمْ لِأَزِيدَنَّكُم﴾<sup>(١)</sup>، ولا يكن شكركم كلمات تلوّكها الألسنة، وقصصها بها الشفاه أو حسرات وزفرات، فهذه رحمة سلبية لا تفيده المكتوبين، ولا تسد رمق الجائعين، وإنما تفيدهم الرحمة الإيجابية، والإغاثة العملية، إنما يفيدهم أن تسري في بيئكم روح المروءة والشهامة، والنجدية والغوث، فيتبّع الأُب في الحال بكلّها، وتتبّع الأم بكلّها، ويتبّع الأبناء والبنات بكلّها، فهل أنتم فاعلون؟ وهنّاك جماعة في المجتمع تنفق مالها على ألعاب فاسدة بألوان اللهو<sup>(٢)</sup>.

وفي ضوء هذا الخطاب الوعظي يتبيّن أهمية أسلوب التذكير بالنعم في تهذيب الضمير الإنساني الذي يدفعه إلى التضامن الاجتماعي الذي يعشّل صورة من صور شكر الله على نعمه، بحيث يجعله دائمًا مشغولًا بأفراد مجتمعه.

٣ - تزكية الضمير بالنصر والتذكير بالعواقب. بعد النصر والتذكير بالعواقب أحد الأساليب التي اعتمد عليها القرآن الكريم في تزكية الضمير وإيقاظ القلوب الغافلة، قال تعالى (فيم يكترون الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله): ﴿وَالَّذِينَ يَكْنِزُونَ الْدَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا يُنْفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيَشَرِّهُمْ

١ - سورة إبراهيم الآية رقم. ٧

٢ - من توجيهات الإسلام: الشيخ شلتوت، ص ٢٦٦.

**بِعَذَابِ أَلَيْمٍ** <sup>(١)</sup>. وقوله في أرباب الأموال الذين لا يقومون بحق الفقير والمسكين:

**كَلَّا لَكُمْ أَنْ تُكْرِمُنَ الْيَتِيمَ** <sup>(٢)</sup>. واسمعوا إلى حوار الجرميين حين يسألون يوم القيمة:

**قَالُوا لَمَنْكُمْ مِنَ الْمُصَلِّيَنَ** <sup>(٣)</sup> **وَلَمَنْكُمْ نُطْعَمُ الْمَسْكِينَ** <sup>(٤)</sup>.

إن هذه الآيات المباركات تدعو الإنسان الذي لا يعطي حق المجتمع المادي والمعنوي إلى التفكير في عاقبة أمره، وتبين أن العاقل من الناس من يفكر قبل أن يعمل؛ لأن التفكير يجنب الفرد النتائج الوخيمة ويقوده إلى النفع لنفسه ولغيره، ولذلك وجه الإمام وصاياه إلى (أرباب القوة الغاشمة لو أفهم فكرروا قليلاً في مصير العالم بعواقبهم الطغيانية، وثابوا بذلك إلى رشدهم، ورجعوا إلى تعاليم السماء وهداية الله التي يزعمون أفهم بها مؤمنون، لو أفهم فكرروا كذلك، وعرفوا أن ما سيفاجئون به العالم سيتحقق بهم وبأسرهم وبأئمهم قبل أن يتحقق بغيرهم، لكن لهم من هذا وذاك ما يردهم إلى صوابهم، ويفتح لهم أبواب العمل على أمن البشرية وطمأنيتها، وعلى أن تخل السكينة والأمن من قلوب الناس محل الفزع والاضطراب) <sup>(٥)</sup>.

وبعد فهذه بعض الوسائل التي أشار إليها الإمام في تراثه الفكري والتي ترتكب وازع الضمير الإنساني وتجعله يتخلص عن الذاتية وتدفعه إلى المشاركة المجتمعية، ومن العناية بالصلاحية الشخصية إلى العامة، ومن التعصب للنفس والأهل إلى خدمة المجتمع والسعى إلى تلبية احتياجاته والتعاون مع فئاته. وبهذا يستطيع المجتمع التخلص من الآفات الفكرية والسلوكية التي تعوق التضامن الاجتماعي عن تحقيق هدفه، فالرغبة في الخبر تمنع

- ١ - سورة التوبه الآية رقم. ٣٤.
- ٢ - سورة الفجر الآية رقم. ١٧.
- ٣ - سورة المدثر الآيات ٤ - ٤٢.
- ٤ - من توجيهات الإسلام: الشيخ شلتوت، ص ٩٤.
- ٥ - المرجع السابق، ص ٧٢.

الغش والخوف من العاقبة وتدعو الفرد إلى تجنب الاستغلال، وشكر النعم يستوجب بذلك.

#### المطلب الرابع

#### الدعوة إلى العناية بدور المصلحين في تحقيق التضامن الاجتماعي

إذا كان التضامن تفاعلاً بين أفراد المجتمع، فإنه يقتضي المسؤولية المشتركة، وإن كانت هذه المسؤولية في حق أفراد المجتمع واجبة فهي في حق المسؤولين عن شؤون المجتمع أوجب، وهذا أرشد التراث الفكري للإمام الأكبر - رحمه الله - المجتمع بعض الأدوار المهمة التي تستهدف تحقيق التضامن الاجتماعي، وتواجه التحديات التي تعوقه ومنها:

##### أ - الدور الرقابي.

إن المراقبة منهج إسلامي فعله النبي ﷺ عندما خرج إلى سوق الناس فرأهم يتساومون ويتبايعون فاستمع إليهم، ورأى صور تباع لهم وأصناف المبيعات، فقال: "يا عشر التجار، يا ع عشر التجار فرفعوا أعناقهم، ومدوا أبصارهم استجابة لندائه وإنصاتاً لما يقول، وانتظاراً لما يلقي عليهم من إرشاد وتعليم، فقال: "إن التجار يبعثون يوم القيمة فجاراً إلا من اتقى الله وبر وصدق" <sup>(١)</sup>.

لقد كان النبي ﷺ حريصاً على أمته يخشى عليها أن تقع في مخالب أرباب الغش والخداع، فكان يفقد شئونها بنفسه، ويضرب لأرباب الوليات ورؤساء المصالح في الحرص على تعرف ما يجري بين الأفراد من معاملات <sup>(٢)</sup>.

وانطلاقاً من هذا يوجه الإمام المجتمع بضرورة مراقبة الأسواق التجارية، ومحاربة

١ - أخرجه الإمام الترمذى في سننه، أبواب البيوع، باب ما جاء في التجار وتسمية النبي ﷺ إياهم، ج ٢، ص ٥٠٦ ، رقم ١٢١٠ ، تحقيق: بشار عواد معروف، وقال: حديث حسن صحيح، دار الغرب الإسلامي بيروت، ١٩٩٨ م.

٢ - أحاديث الصباح في المذياع : الشيخ محمود شلتوت، والشيخ محمد محمد المدى، ص ١٥٤ .

الاحتقار وضيـط المـكـاـيل والـمـواـزـين والـقـيـام بـجـمـلـات تـفـتـيـشـية عـلـى موـاد التـموـين الـتـي تـتـعـلـق بـهـا حقـ العـامـة، وـالـتـي كـانـ النـبـي ﷺ يـقـوم بـهـا مـن أـرـبـعـة عـشـر قـرـنـاـ، ويـضـبـط فـيـها الغـشـ وـيـحـقـق فـيـهـ، ثـم يـصـدـر حـكـمـهـ الـعـادـل فـيـخـرـجـهـ مـن جـمـاعـةـ الـمـسـلـمـينـ، وـيـرـى فـيـ ذـلـكـ أـنـ الغـشـ لـوـاحـدـ مـنـ الـمـسـلـمـينـ غـشـ لـجـمـاعـتـهـمـ، فـقـالـ: "مـنـ غـشـ فـلـيـسـ مـنـ" <sup>(١)</sup> <sub>(٢)</sub>.

وـبـنـاءً عـلـى هـذـا فـإـنـ الدـورـ الرـقـابـيـ يـسـاـهـمـ فـي مـوـاجـهـةـ التـحـديـاتـ الـتـي تـهـدـدـ التـضـامـنـ الـجـمـعـيـ، خـاصـةـ فـيـمـا يـتـعـلـقـ بـالـمـعـاـلـمـ وـتـبـادـلـ الـمـنـافـعـ وـتـوـفـيرـ الـاـحـتـيـاجـاتـ، فـإـنـاـ أـسـاسـ الـتـعاـونـ الـاجـتمـاعـيـ بـيـنـ أـفـرـادـ الـجـمـعـ.

### ب - الدور الوعظي.

يـعـثـلـ الدـورـ الـوعـظـيـ جـانـبـ التـذـكـيرـ لـأـفـرـادـ الـجـمـعـ صـغـيرـهـمـ وـكـبـيرـهـمـ، وـعـالـمـهـمـ وـجـاهـلـهـمـ، وـغـنـيـهـمـ وـفـقـيرـهـمـ، وـلـأـهـمـيـةـ هـذـاـ الدـورـ فـي مـوـاجـهـةـ تـحـديـاتـ التـضـامـنـ الـجـمـعـيـ أـوـضـحـ التـرـاثـ الـفـكـريـ لـإـلـامـ رـحـمـهـ اللـهــ بـعـضـ الـوـاجـبـاتـ لـضـمـانـ فـاعـلـيـتـهـ، وـمـنـهـا:

١ - يـجـبـ عـلـى الـوـعـاظـ أـنـ يـذـلـوـ جـهـودـهـمـ فـي تـصـفـيـةـ النـفـوسـ، وـأـنـ يـنـتـزـعـواـ مـنـهـاـ تـلـكـمـ الـعـقـدـ الـنـفـسـيـةـ الـتـيـ تـوـارـثـهـاـ بـعـضـ الـنـاسـ؛ـ أـثـرـاـ لـلـفـهـمـ الـفـاسـدـ فـيـ حـقـارـةـ الـدـنـيـاـ،ـ وـالـعـزـوفـ عـنـهـاـ وـعـنـ الـعـمـلـ فـيـهـاـ،ـ هـذـاـ الـعـزـوفـ الـذـيـ نـسـجـواـ بـهـ كـلـمـاتـ التـزـمـوـهـاـ،ـ وـعـطـلـوـهـاـ بـهـ أـنـفـسـهـمـ وـالـنـاسـ عـنـ الـكـدـ وـالـعـمـلـ،ـ التـمـاسـاـ لـلـرـزـقـ مـنـ السـمـاءـ،ـ يـتـزـلـ عـلـيـهـمـ،ـ وـهـمـ نـائـمـونـ بـاسـمـ الـدـيـنـ وـالـتـبـعـدـ،ـ وـأـصـبـحـوـهـمـ وـمـنـ يـنـحـوـ نـحـوـهـمـ عـالـةـ عـلـىـ الـجـمـعـ،ـ وـلـبـنـاتـ هـزـيلـةـ فـيـ بـنـائـهـ <sup>(٣)</sup>.

٢ - اـتـخـاذـ إـلـاذـعـةـ وـالـصـحـافـةـ وـالـنـشـرـ وـسـائـلـ لـلـوـعظـ،ـ إـنـ أـرـيدـ لـهـاـ أـنـ تـنـفـحـ الـنـاسـ

١ - أـخـرـجـهـ إـلـامـ مـسـلـمـ فـيـ صـحـيـحـهـ،ـ كـتـابـ الـإـيمـانـ،ـ بـابـ قـوـلـ النـبـي ﷺ مـنـ غـشـ فـلـيـسـ مـنـ،ـ جـ ١ـ،ـ صـ

٩٩ـ،ـ رقمـ ١٠٢ـ.

٢ - يـرـاجـعـ مـنـ تـوـجـيهـاتـ إـلـاسـلامـ:ـ الشـيـخـ شـلتـوتـ،ـ صـ ١٥٥ـ،ـ ١٥٦ـ.

٣ - مـنـ تـوـجـيهـاتـ إـلـاسـلامـ،ـ صـ ٩٧ـ وـمـاـ بـعـدـهـاـ.

بريج طيبة تجري بجم رخاء إلى الكمال، كانت الموجة المفيدة<sup>(١)</sup>.

٣ - وضع نظام محكم للإعداد القوي لرجل الدين حتى يقتسم الصعاب، ويمتلك القلوب بعلمه وبيانه و فعله وسلو كه<sup>(٢)</sup>.

هذا ولقد ضمن الإمام تراه الفكري بناءات وعظية<sup>(٣)</sup> تدعو المجتمع إلى التضامن الاجتماعي، ونذكر هنا نوذجاً منها: (أيها المعoun في هومهم وعبيتهم، أيها المسروون في لذاتهم وشهواتهم: على رسركم قليلاً، فإن البلاد مهددة بالجوع والخوف والنقص في الأموال والأنفس والثمرات، على رسركم قليلاً فإن البيوت العامرة تخرب، وإن الأرواح الزاكية ترهق، وإن الأسر المجتمعة ترق... إنكم في نواديكم لا هون، وفي شهواتكم وشرابكم ولذاتكم غارقون، وفي البلد أناس لا يسكنون دياراً، ولا يعرفون لأنفسهم وأبنائهم قراراً، فهم في يومهم حائزون، ومن غدهم يائسون، قد أوصدت في وجوهم أبواب الأمل، وأظلمت أمام أعينهم أيام الحياة. اهجروا هذه النوادي ولو مؤقتاً، وجربوا الإحسان إلى هؤلاء، جربوا الرحمة وإغاثة الملهوف، جربوا لذة البر بالفقر، وإدخال السرور على اليتيم، وتحفيظ الوليات عن الحياز من الشكلي والأرامل، فإنكم إن فعلتم تذوقتم اللذة الحقيقية، وأرحمتم ضمائركم، وأرضيتم ربكم، وأنقذتم وطنكم، وأديتم واجب إنسانيتكم<sup>(٤)</sup>).

وبالتدقق في هذا الموعظة يتبيّن صدق العاطفة والواقعية الواضحة في مفرداتها وبين سطورها، تلك التي تحمل في جوانبها دعوة إلى التكافل القائم على الخبرة والأخوة الصادقة التي تعود بالنفع للنفس والغير، وتحمي المجتمع من الأفكار المدamaة، وتصنع سداً منيّاً أمام تحديات التضامن الاجتماعي.

١ - يراجع منهج القرآن في بناء المجتمع :الشيخ شلتوت، ص ٧٢ .

٢ - المصدر السابق، ص ٨٠ .

٣ - يراجع من توجيهات الإسلام :الشيخ محمود شلتوت، ص ٢٦٧ .

٤ - المرجع السابق، ص ٢٦٧ .

### ج - الدور التربوي.

يتكون المجتمع من مجموعة من الأفراد يسعد بسعادتهم ويشقى بشقائهم؛ لذا يجب على القائمين بشئون المجتمع العناية بالجانب التربوي هؤلاء الأفراد وتكوينهم تكويناً سلوكياً وفكرياً يضمن تحقيق التضامن المعنوي والمادي فيما بينهم . ولقد بين التراث الفكري للإمام -رحمه الله- بعض الواجبات التربوية التي تواجه تحديات التضامن بين أفراد المجتمع، ومنها:

- ١ - يجب على رجال التربية أن يضمنوا التعليم العام عامل الدين كعنصر أول في تهذيب الفرد وإعداده لأن يكون مواطناً صالحًا لنفسه وجماعته<sup>(١)</sup>.
- ٢ - تحديد علاقة الفرد بهذه الحياة الدنيا، حتى يعرف واجبه فيها فيحققه، وإحياء الشعور في نفسه بالوحدة الإيمانية، والوحدة الوطنية الخاصة، والوحدة الإنسانية العامة، وبذلك يعرف حق مجتمعه الديني والوطني والإنساني؛ فيقوم به على الوجه الذي تقتضيه شخصيته في بناء هذه المجتمعات<sup>(٢)</sup>.
- ٣ - العناية بالتربية الروحية وتهذيبها، وذلك بتوجيه النشء إلى التفكير والنظر بما يرد الظواهر إلى مصادرها، وعندئذ يجتمع لديهم الفكر والذكر، وتفتح أمامهم أبواب الروحية المهدبة<sup>(٣)</sup>.
- ٤ - يجب على رجال التربية تتبع منافذ السوء فيضعوا عليها سداً منيعاً، يعصم منه الأسماع والقلوب، وبذلك تحفظ الروابط، وتصان الأخلاق، وتقدس المراميات، وتسود الفضيلة<sup>(٤)</sup>.

١ - من توجيهات الإسلام: الشيخ محمود شلتوت، ص ١٣٠ .

٢ - منهج القرآن في بناء المجتمع: الشيخ محمود شلتوت، ص ٧ .

٣ - المصدر السابق، ص ١٥ .

٤ - يراجع من توجيهات الإسلام: الشيخ محمود شلتوت، ص ٢٧١ .

٥ - التركيز على الدعائم الأخلاقية للتضامن الاجتماعي، ومنها الرحمة والمرأة والشهامة الرضا والثقة والحبة، والتعاون الصادق والطمأنينة<sup>(١)</sup>.

وفي ضوء هذه الواجبات يتبيّن أهمية الدور التربوي في تحقيق التضامن الاجتماعي، ومواجهة الغلوّ الفكري، وتربية الفرد على السلوك السوي الذي يدفعه إلى أداء واجبه الإيماني والإنساني والوطني تجاه مجتمعه.

#### د - الدور العملي.

لم تقف مسؤولية المصلحين في مواجهة تحديات التضامن الاجتماعي على الدور الرقابي، والتربوي والوعظي، إنما تتضمن مسؤولياتهم جانبًا عمليًا يواجه الظواهر السلبية التي تؤثر على تحقيق التضامن الاجتماعي، والتي هي على حد تعبير الإمام (أشبه بجرائم الأمراض المعدية في انتشارها وتنقلها والتأثير بها، فإذا وجدت كفاحًا يحجز عليها في مكانها حتى يقتلها ويبعدها سلم منها موضعها وسلم منها وراءه، وإن لم تجد كفاحًا وتركت وشأنها اتسعت دائرةها وتفشت في جميع الأرجاء، وقضت على عناصر الحياة، وعرضتها للفناء والدمار)<sup>(٢)</sup>.

وفي ضوء ذلك تتضح رؤية الإمام الراحل في مواجهة التحديات التي تواجه التضامن الاجتماعي والتي تبيّن أن المواجهة مسؤولية مشتركة بين أفراد المجتمع وليس فردية، والتي في ضوئها يستطيع المجتمع أن يقضي على الأفكار المغلوبة والظواهر السلبية التي تهدى المجتمع، فيظهر في صورته التكاملية التكافلية فيسعد بسعادة أفراده، الغني يساعد الفقير، والفقير يتعفّف، ويخلو المجتمع من مظاهر سلبية تهدى كرامته ومكانته وتقدمه.

١ - المصدر السابق، ص ٢٦٢ .

٢ - من توجيهات الإسلام: الشيخ محمود شلتوت، ص ١٦١ .

## المبحث الرابع

### سبل الاستفادة من الدعوة إلى التضامن الاجتماعي

#### في ضوء التراث الفكري للشيخ محمود شلتوت

تظهر سبل الاستفادة من دعوة الشيخ إلى التضامن الاجتماعي في ضوء تراثه الفكري في مطلبين:

#### المطلب الأول

### سبل الاستفادة من الدعوة إلى التضامن الاجتماعي

#### في ضوء التراث الفكري للشيخ شلتوت على المستوى الفردي - الداعية والمدعوه.

أولاً: الداعية: يستفيد الداعية من دعوة الشيخ إلى التضامن الاجتماعي ما يلي:

- ١ - توجيه الداعية إلى التنوع في وسائله الدعوية بين المكتوب والمسموّع.
- ٢ - لفت التراث الفكري للإمام الداعية إلى متابعة المجتمع الدعوي ومراقبته للوقوف على مشاكله وتحدياته؛ لتحديد المنهج العلاجي الأمثل.
- ٣ - يقدم الشيخ للداعية تأصيلاً دعوياً حول التضامن الاجتماعي، بين تغلغل الدعوة إلى التضامن الاجتماعي في أركان الدين - عقيدة وشريعة وأخلاقاً.
- ٤ - وجه الإمام الداعية إلى واجبه في مواجهة الغلو، ونشر الوسطية والتوازن بين الروحية والمادية، تحقيقاً للمناخ الاجتماعي الذي أراده الله لعباده.
- ٥ - يلفت الشيخ الراحل الداعية إلى واجب دعوي مهم يتمثل في ضرورة العناية بتصحيح المفاهيم وذلك بتحديد المراد منها وتحليلها وكشف الإشكاليات المتعلقة بها<sup>(١)</sup>.
- ٦ - أرشد التراث الفكري للإمام الدعاعة إلى أهمية الدور التربوي لتركيبة النفس، والأساليب الدعوية المناسبة لذلك كالترغيب والترهيب والتذكير بالنعم والعواقب وغيرها.
- ٧ - أوضح الشيخ الطريق الذي يجب على الداعية أن يسلكه في تحديد التحديات التي تعوق

١ - يراجع المطلب الثاني من المبحث الثالث.

تحقيق التضامن الاجتماعي، ويكشف له سبل المواجهة.

٨ - يعلم الإمام الأكبر - رحمه الله تعالى - الداعية أن مهمته لا تقتصر على الوعظ والتذكير، إنما تتطلّق من ذلك إلى البحث عن الداء ووصف الدواء، والبحث يعطي الداعية صورة تطبيقية في دعوته إلى التضامن الاجتماعي المادي والمعنوي<sup>(١)</sup>.

ثانياً: المدعو: يستفيد المدعو من دعوة الشيخ إلى التضامن الاجتماعي الآتي:

١ - أوضح الإمام للمدعو ما له وما عليه فإذا كان موسراً فعليه حق للفقير ولا يجوز له التعدي على حق غيره، وإذا كان فقيراً فلا يجوز له أن يتصنّع أساليب العوز كالتظاهر بالعمي والعرج وغيرها مما نبه عنه الشيخ في تراثه<sup>(٢)</sup>.

٢ - يوجه الشيخ المدعو إلى ضرورة التخلص من التزّعات النفسيّة الداعية إلى كراهية الغير والتعدي على حقه.

٣ - بين التراث الفكري للإمام للمدعو المنهج الإسلامي الأمثل لتحقيق التضامن الاجتماعي المادي والمعنوي وذلك بتحديد دوائر الإنفاق والتي تبدأ بالأهل مروراً بالمستحقين للزكاة من الأصناف الشمانية، والأنفاق على المشروعات الاجتماعية والمؤسسات ذات النفع العام، في مناخ يمتاز بالالتزام بالأدب الإسلامي<sup>(٣)</sup>.

٤ - حدد الإمام للمدعو الضوابط الدينية التي تضمن تحقيق التضامن بين أفراد المجتمع.

٥ - بصر الإمام المدعو بمقصود الشرع الشريف من الدعوة إلى التضامن الاجتماعي والذي يظهر في الحافظة على وحدة المجتمع التي يزول معها العداوة ويحقق النفع للذات والغير<sup>(٤)</sup>.

١ - يراجع من توجيهات الإسلام للشيخ شلتوت، ص ٣٣.

٢ - يراجع منهج القرآن في بناء المجتمع: الشيخ محمود شلتوت، ص ٥٥.

٣ - ينظر الفتاوي دراسة لمشكلات المسلم المعاصر في حياته اليومية وال العامة: الشيخ محمود شلتوت، ص ١١٩.

٤ - يراجع الإسلام عقيدة وشريعة: الشيخ : محمود شلتوت، ص ٢٦.

## المطلب الثاني

### سبل الاستفادة من الدعوة إلى التضامن الاجتماعي في ضوء التراث الفكري للشيخ شلتوت على المستوى المؤسسي

وجه الإمام الراحل - رحمه الله تعالى - مؤسسات المجتمع إلى بعض الأدوار المهمة التي تحقق التضامن الاجتماعي بين أفراده ، ومنها :

أولاً: بين التراث الفكري للإمام - رحمه الله - بعض الواجبات العملية التي لها أثر إيجابي، في مواجهة تحديات التضامن الاجتماعي، ومنها:

١ - إعداد خطة عملية للقضاء على ظاهرة التسول، تتمثل في قيام (المصلحين والقائمين بشئون المجتمع، بتحديد الاحتياجين حقيقة، وبخاصة الأسر التي أخنى عليها الدهر، وصارت بعد العزة إلى ذلة، وبعد الغنى واليسار إلى الحاجة والمسكنة، ويعنهم الحياة عن الظهور بمظهر السائلين أو المسؤولين، وقد يكون من أقرب الطرق لمعرفة هؤلاء، تقسيم المدن إلى مناطق، يكلف أمناء كل حي من أحياها بمعرفة المحتاجين للعمل أو المعونة فيها؛ وبما يجمعون من أهل الخير واليسار؛ يسلون حاجة المحتاج بنفقة يدفعونها أو عمل يهيئونه له ويجري هذا التنظيم في كل قرية<sup>(١)</sup>.

وبهذه الطريقة يستطيع المجتمع أن يضع (حداً) يحول بينهم وبين التسкуع في الطرقات، ومواقف المركبات، وأضرحة الأولياء والمليادين العامة، وسيجد هؤلاء المصلحون إذا ما عنوا بهذا الشأن جيشاً جراراً من هؤلاء، به تنتفع البلاد، وبه يتقوون الخطر في الأمن، والخطر في الكرامة<sup>(٢)</sup>.

وتفعيلاً لذلك وضعت الدولة المصرية في واقعنا المعاصر برنامجاً يسعى إلى الحماية الاجتماعية وتوفير حياة كريمة للأسر الأكثر فقرًا الغير قادرين على العمل لأسباب

١ - منهج القرآن في بناء المجتمع :الشيخ محمود شلتوت، ص ٥٥ .

٢ - الإسلام عقيدة وشريعة :الشيخ محمود شلتوت، ص ١٠١ .

قهريّة، وهو ما أطلق عليه برنامج تكافل وكرامة، وهو: برنامج أطلقته وزارة التضامن الاجتماعي لتقديم مساعدات إنسانية للأسر الأكثر فقرًا، أو عدم انتظام الدخل، والأسر التي لديها أطفال في مراحل مختلفة من التعليم وتحتاج لدعم نفدي وخدمي، وتشمل المساعدات توفير راتب شهري والرعاية الصحية<sup>(١)</sup>.

كما أصدرت وزارة القوى العاملة والهجرة قرار رقم ١٨٦ لسنة ٢٠١٥ بشأن إصدار اللائحة المالية والإدارية لحساب رعاية وتشغيل العمالة الغير منتظمة عمال الرعاية الموسمين وعمال البحر والمناجم والمخاجر والمقاولات<sup>(٢)</sup>.

ولقد كشفت صفحات التواصل الاجتماعي والصحف الرسمية عن اتفاق بين الوزارات لتقديم الدعم للعمالة الغير منتظمة، كالاتفاق بين الأزهر والقوى العاملة، ووزارة التموين والأوقاف المصرية وغيرها.

وما هو جدير بالذكر أن هذه الاجراءات لم تستهدف طائفة دينية بعينها إنما استهدفت طوائف المجتمع؛ لتحقيق التضامن الانساني الذي دعا إليه الإسلام وأكده على تحقيقه.

٢ - وضع نظاماً لجمع الزكاة وتوزيعها، يوكل تنفيذه إلى الأقوياء الأمانة العادلين<sup>(٣)</sup>. ولقد وجه الإمام في أحاديثه الإذاعية الجمعيات الخيرية إلى العناية الجادة العملية لرعاية الأيتام ولا تكتفي بمحرد التقارير والخطب ومظاهر الدعاية الجوفاء، وال المجالس الحسينية عليها أن تعني وتدقق في كل شأن من شؤون البشري والقاصررين، فإن

١ - فاعليات خدمات برنامج تكافل وكرامة في تحقيق الحماية الاجتماعية للفقراء: د/آية أحمد محمد كمال المادي، ص ٤٤٧، مجلة الخدمة الاجتماعية ، الجمعية المصرية للأخصائيين الاجتماعيين، ٢٠١٤-٣٨.

٢ - يراجع لمزيد من التوضيح الواقع المصرية، ص ٢٥ العدد ١٢٧، بتاريخ ٣ يونيو سنة ٢٠١٥م.

٣ - الفتاوى دراسة لمشكلات المسلم المعاصر في حياته اليومية وال العامة :الشيخ محمود شلتوت، ص ١١٥.

لأوصياء حيلاً ومعاذير وتعللات<sup>(١)</sup>.

٣ - العناية بإعداد الدعاة إعداداً يمكنه من إزالة الشبهات، وفهم مقاصد الدين وحكمه، وعرضها العرض الأمثل<sup>(٢)</sup>.

ثانيًا : وجه الإمام إلى إصدار قوانين رادعة للغش التجاري وحماية أفراد المجتمع من الاستغلال<sup>(٣)</sup>، ولقد أصدرت الدولة تطبيقاً لذلك عدداً من القوانين، منها ما يسمى: بقانون حماية المستهلك والذي يتضمن القوانين المنظمة للعمل التجاري وبيان واجبات التجار والمستهلكين، وتشكيل جهاز حماية المستهلك وبيان وظيفته، وجانب من العقوبات الالزمة لحماية المعاملات التجارية<sup>(٤)</sup>.

ثالثاً: لفت الشيخ المؤسسات المعنية بإعداد وتأهيل الدعاة إلى ضرورة اكتساب الدعاة أدوات فهم النصوص والمهارات الالزمة لذلك والمنهج الصحيح لفهم مقاصد الشرع الشريف.

رابعاً: يرشد الإمام الراحل المؤسسات الدعوية إلى ضرورة نشر المنهج الوسطي، وعدم ترك الساحة الدعوية لمن يحدث تشكيكاً وإشكالاً ولبسًا في أذهان المدعويين تجاه قضايا الدين<sup>(٥)</sup>.

خامسًا: اسهمت دعوة الشيخ إلى التضامن في توجيه المؤسسات الحكومية إلى ضرورة تقديم الدعم المادي والمعنوي لأصحاب الحاجات ومواجهة التحديات التي تعيق

١ - أحاديث الصباح في المذيع : الشيخ محمود شلتوت، والشيخ محمد محمد المدبي، ص ١٤٣ .

٢ - منهج القرآن في بناء المجتمع :الشيخ محمود شلتوت، ص ٧٢ .

٣ - ينظر منهج القرآن في بناء المجتمع :الشيخ محمود شلتوت، ص ٥٨ . الفتواوى دراسة لمشكلات المسلم المعاصر في حياته اليومية وال العامة :الشيخ محمود شلتوت، ص ١١٥ .

٤ - يراجع قانون رقم ١٨١ شهر سبتمبر لسنة ٢٠١٨م، نشر في الجريدة الرسمية، العدد ٣٧ .

٥ - منهج القرآن في بناء المجتمع :الشيخ محمود شلتوت، ص ٦٢ .

ذلك<sup>(١)</sup>:

سادساً : قدم الشيخ في دعوته إلى التضامن الاجتماعي بعض المشروعات التي تعود بالنفع على الفرد والمجتمع، وهو ما أطلق عليه الشركات التعاونية، والتي توفر فرص عمل مما يقضي على البطالة التي تدعو صاحبها إلى التسول والفساد، كما أنها تساهم في الرواج الاقتصادي والتجاري للمجتمع وتحل محل فرصة استثمار الأموال بدلاً من كثرها<sup>(٢)</sup>.

سابعاً : وجهت الدراسة المؤسسات بضرورة العناية بالدور الرقابي، والوعظي والتربوي والعملي، لتحقيق التضامن الاجتماعي.

ثامناً: يكشف البحث بعضاً من الظواهر السلبية التي تهدد المجتمع الدعوي، وعلى رأسها ما يسمى بالتدين الصوري، تلك الظاهرة التي وجدت اهتماماً من المؤسسات التعليمية والدعوية وعلى رأسها الأزهر الشريف والأوقاف المصرية<sup>(٣)</sup>.

- 
- ١ شهد الواقع المعاصر جهوداً كبرى من مؤسسات الدولة بتقديم مساعدات مادية لأصحاب الحاجات خاصة في وقت الأزمات ، كشفت عنها الشبكة العنكبوتية، ومنها على سبيل المثال لا الحصر مبادرات السيد رئيس الجمهورية: مبادرة نور الحياة، ومبادرة أطفال بلا مأوى، ومبادرة تكافل وكرامه، وصندوق تحيا مصر وغيرها. كما قام الأزهر الشريف بدورة رائدة في خدمة الفقراء والمحاجين والعملة الغير منتظمة وغيرها . وما نشرته وزارة الأوقاف المصرية على موقعها من خدمات في مجال البر وخدمة المجتمع. وما تقوم به وزارة التضامن الاجتماعي من مساعدات مالية وصحية . وهذا يعكس عناية مؤسسات الدولة في خدمة أصحاب الحاجات لتحقيق التضامن بين أفراد المجتمع.
  - ٢ يراجع الفتاوي دراسة لمشكلات المسلم المعاصر في حياته اليومية والعلمية :الشيخ محمود شلتوت، ص ٣٤٨.
  - ٣ يراجع ذلك بالتفصيل في دور الأزهر والأوقاف في مواجهة الأمية الدينية عند الشباب دراسة تحليلية ، ص ١٩٠، مجلة القراءة والمعرفة، جامعة عين شمس، كلية التربية، ٢٠٠١م.

## الخاتمة

الحمد لله على عونه وتوفيقه، بفضل الله تم الصالحات، وبنعمته تنال الخيرات والبركات، والصلة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم تسلیماً كثیراً.

أما بعد:

فلقد تناول البحث أسس التضامن الاجتماعي وتحدياته الفكرية والسلوكية، وسبل مواجهتها في ضوء التراث الفكري للشيخ محمود شلتوت - رحمه الله تعالى -، وقد خلص البحث إلى عدد من النتائج والتوصيات:

### أولاً: أهم النتائج:

- ١ - يكشف البحث عنية التراث الفكري للإمام - رحمه الله - بالقضايا والظواهر الاجتماعية، وانشغاله بمجموع مجتمعه، ومشكلاته، وتحدياته خاصة فيما يتعلق بالتضامن الاجتماعي؛ باعتباره أحد أهم الأسس التي ينبغي عليها المجتمع الإسلامي.
- ٢ - يبين البحث المنهج الدعوي الذي اعتمد عليه الإمام في دعوته إلى التضامن الاجتماعي ومواجهته تحدياته، والذي تتضح معالمه في: التأكيد على أن التضامن الاجتماعي مقصد رئيس من مقاصد الدين، والعنابة بالوقوف على تحدياته وتصويفها تصويفاً واقعياً، وتحليلها تحليلًا دقيقاً في وسطية تقوم على الاستدلال الصحيح، والفهم القويم، والموازنة بين الروحية والمادية، وتمدف إلى تزكية الضمير وتربيته على حب البذل والنفع للغير، وتصحيح المفاهيم المغلوطة التي أثرت في تكوين أفكار سلبية تحدد التضامن الاجتماعي، ومواجهة ذلك بالعنابة بالمرأة الدائمة والوعظ والتذكير المستمر، والعنابة بالأدوار التربوية والعملية في تطهير المجتمع من آثارها السلبية.
- ٣ - يثبت البحث أن الدعوة إلى التضامن الاجتماعي ليست وعظاً وإرشاداً، إنما هي نظام اجتماعي مؤسس على بناء إيماني وتشريعي وأخلاقي، يجمع بين المسئولية

المادية والمعنوية ويهدف إلى تكوين وحدة مجتمعية تحقق التكافل والتعاون بين أفراد المجتمع.

٤ - يظهر البحث مراد الإمام من التضامن الاجتماعي الذي يجمع بين معانٍ اللغوية والاصطلاحية؛ ولذا نجد الإمام يعبر عنه تارة بالترابط والتعاون، وتارة بالتكافل والتكاتف، وتارة بالوحدة الاجتماعية، وبالمسؤولية التضامنية وغيرها وكلها ألفاظ تحمل في دلالاتها المعنى التضامني المراد.

٥ - يثبت البحث أن التضامن الاجتماعي المعنوي والمادي مقصود إسلامي دعت إليه عقيدته وشريعته وأخلاقه؛ لتكوين مجتمع إنساني قوامة التعاون والترابط والتكافل.

ثانياً: أهم التوصيات:

١ - دعوة المؤسسات الدعوية إلى دراسة الظواهر الاجتماعية دراسة ميدانية، وتحليلها، ومواجهتها.

٢ - توجيه نظر الباحثين إلى دراسة التراث الفكري والمشاريع العلمية للعلماء والمفكرين حتى ينهلوا من تجاربهم في خدمة مجتمعهم.

٣ - يوصي البحث الدعوة إلى الله تعالى أن يقتدوا بالإمام الأكبر رحمة الله - في تفقده للبيئة الدعوية الاجتماعية، ودراسته لها، وتحليله للظواهر السلبية التي تعوق التضامن الاجتماعي، وأن يستفيدوا من مساهمته في تقديم الخطط العلاجية التي تهدف إلى صفاء المناخ الاجتماعي، وتحقيق التضامن الاجتماعي الذي أمر به الإسلام ودعا إليه النبي عليه الصلاة والسلام.

وصل اللهم وسلم وبارك على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه ما ذكره الناكرون  
وغفل عن ذكره الغافلون

## فهرس المراجع

- ١ - الأدب المفرد : للإمام البخاري، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار البشائر الإسلامية بيروت، ط٣، ١٤٠٩ هـ - ١٩٨٩ م.
- ٢ - الأزهر في ألف عام : محمد عبد المنعم خفاجي، عالم الكتب بيروت، مكتبة الكليات الأزهرية القاهرة، ط٢، سنة ١٤٠٨ هـ .
- ٣ - أحاديث الصباح في المذيع : الشيخ محمود شلتوت، والشيخ محمد محمد المدیني، ط١، لجنة البيان العربي، ١٣٦٦ هـ - ١٩٤٧ م.
- ٤ - الإسلام عقيدة وشريعة : الشیخ / محمود شلتوت، دار الشروق، ط١٤ ، ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٧ م.
- ٥ - الأعلام : للنزر كلي، دار العلم للملايين، الطبعة : الخامسة عشر، مايو ٢٠٠٢ م.
- ٦ - إلى القرآن الكريم : الشیخ محمود شلتوت، دار الشروق.
- ٧ - تاج العروس، دار الفكر، بيروت، ط١ ، ١٤١٤ هـ .
- ٨ - تخريج أحاديث الإحياء : المغني عن حمل الأسفار: للإمام العراقي، تحقيق: أشرف عبد المقصود، مكتبة طبرية الرياض: ١٤١٥ هـ - ١٩٩٥ م.
- ٩ - التدين المعشوش : عبدالباسط إبراهيم ، المنتدى الإسلامي، البيان ٢٠١٦ م.
- ١٠ - التراث الإسلامي بين التقدير والتقديس : أ.د / بكر زكي عوض، العدد ١٢٥ ، سلسلة قضايا إسلامية، طبعة المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، بالقاهرة، ١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥ م.
- ١١ - التضامن في مواجهة التحديات أ.د / أحمد عمر هاشم، دار الشروق، ط١ ، ١٤٢١ هـ - ٢٠٠١ م.
- ١٢ - تفسير الإمام الرازى، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط ٣ / ١٤٢٠ هـ .
- ١٣ - تفسير الإمام المراغى، مطبعة مصطفى البابى الحلبي بمصر، ط ١ ، ١٣٦٥ هـ -

١٩٤٦

- ١٤ - تفسير الشيخ الشعراوي ، مطابع أخبار اليوم.
- ١٥ - تفسير القرآن الحكيم المنار: محمد رشيد بن علي رضا، الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٩٠ م.
- ١٦ - التفسير الوسيط للأستاذ الدكتور / محمد سيد طنطاوي، دار نهضة مصر، ط ١ ، ١٩٩٧ م.
- ١٧ - فاعليات خدمات برنامج تكافل وكرامة في تحقيق الحماية الاجتماعية للفقراء: د/آية أحمد محمد كمال الرمادي ، مجلة الخدمة الاجتماعية، الجمعية المصرية للأخصائيين الاجتماعيين، ١٤٣٨ هـ - ٢٠١٧ م.
- ١٨ - التكافل الاجتماعي في الإسلام: الإمام محمد أبو زهرة، دار الفكر العربي، ١٩٧٤ م.
- ١٩ - هذيب اللغة: محمد بن أحمد بن الأزهري، تحقيق: محمد عوض مرعب، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط ١ ، ٢٠٠١ م.
- ٢٠ - تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان: للإمام السعدي، تحقيق: عبد الرحمن بن معلا اللوبيقي، مؤسسة الرسالة، ط ١٤٢٠ هـ - ٢٠٠٠ م.
- ٢١ - دراسات في الدعوة والدعاة: محمد الغزالى، دار حسان، القاهرة، ١٩٨١ م.
- ٢٢ - دور الأزهر والأوقاف في مواجهة الأمية الدينية عند الشباب دراسة تحليلية، مجلة القراءة والمعرفة، جامعة عين شمس، كلية التربية، ٢٠٠١ م.
- ٢٣ - الدعوة الإسلامية أصولها ووسائلها :أ. د/أحمد غلوش، نهضة مصر، ١٩٧٧ م.
- ٢٤ - الدعوة إلى سبيل الله أصولها ومفادتها: د/عبد الخالق إبراهيم إسماعيل، ط ١، مطبعة الأمانة، القاهرة، ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م.
- ٢٥ - الشيخ شلتوت إمام في الاجتهاد والتجدد: د/محمد عمارة، دار السلام.

- ٢٦ - الملكية في الشريعة الإسلامية مع المقارنة بالشريائع الوضعية، معناها، أنواعها، عناصرها، خواصها قيودها :الشيخ / على الخفيف، دار الفكر العربي، ١٤١٦هـ - ١٩٩٦م.
- ٢٧ - صحيح الإمام البخاري، دار ابن كثير، اليمامة بيروت، ٤٠٧هـ - ١٩٨٧م.
- ٢٨ - صحيح الإمام مسلم، تحقيق محمد فؤاد عبدالباقي، دار إحياء التراث، بيروت.
- ٢٩ - الفتاوي دراسة لمشكلات المسلم المعاصر في حياته اليومية والعادمة :الشيخ شلتوت، دار الشروق، ط ١٨ ، ١٤٢١هـ - ٢٠٠١م، القاهرة.
- ٣٠ - فتح القدير :للإمام الشوكاني، دار ابن كثير، اليمامة بيروت، ط ٣ / ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م.
- ٣١ - فتح المنعم شرح صحيح مسلم :الأستاذ الدكتور موسى شاهين لاشين، دار الشروق، ط ١ ، ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٢م.
- ٣٢ - لسان العرب :ابن منظور، دار صادر بيروت، ط ٣ ، ١٤١٤هـ - ٥.
- ٣٣ - المرشد السليم في المنطق الحديث والقديم: د / عوض الله جاد حجازي، ط ٦ ، الطباعة الحمدية بالقاهرة.
- ٣٤ - مرقة المفاتيح شرح مشكاة المصايح :أبو الحسن نور الدين الملا الهروي القاري، دار الفكر، بيروت لبنان، ط ١ ، ١٤٢٢هـ - ٢٠٠٢٥م.
- ٣٥ - المعجم الفلسفي :جميل صليبيا، الشركة العالمية للكتاب، بيروت، ١٤١٤هـ - ١٩٩٤م.
- ٣٦ - معجم اللغة العربية المعاصرة :د أحمد مختار عبد الحميد عمر وغيره، عالم الكتب، ط ١٤٢٩هـ - ٢٠٠٨م.
- ٣٧ - المعجم الوسيط :مجمع اللغة العربية مجمع اللغة العربية بالقاهرة، دار الدعوة.
- ٣٨ - المفاتيح في شرح المصايح :الحسين بن محمود بن الحسن الشيرازي ، تحقيق

و دراسة : لجنة مختصة من المحققين بإشراف : نور الدين طالب ، دار النوادر ، وهو من إصدارات إدارة الشفافة الإسلامية وزارة الأوقاف الكويتية ، ط ١ ، ٢٠١٢ - ١٤٣٣ م.

٣٩ - من توجيهات الإسلام : الشيخ محمود شلتوت ، دار الشروق ، ط ٧ / ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م.

٤٠ - مناهج البحث العلمي : أ / عبد الرحمن بدوى ، الكويت وكالة المطبوعات ، ط ٣ ، ١٩٧٧ م.

٤١ - مناهج البحث العلمي : د / عبد اللطيف العبد ، مكتبة النهضة المصرية.

٤٢ - منهاج القرآن في بناء المجتمع : الشيخ محمود شلتوت ، دار الكتاب العربي ، مصر ، ١٤٣٧ هـ .

٤٣ - وسائل الدعوة : أ. د / سعيد محمد الصاوي ، ط ٤ ، ١٤٣٠ هـ - ٢٠٠٩ م.



## فهرس الموضوعات

|   |     |
|---|-----|
| المقدمة .....   | ٧٠٩ |
| ثانيًا: أسباب اختيار موضوع البحث .....  | ٧١٠ |
| ثالثًا: مشكلة البحث وأسئلته .....   | ٧١١ |
| رابعًا: الدراسات السابقة: .....   | ٧١١ |
| خامسًا: منهج البحث: .....   | ٧١٢ |
| سادسًا: تقسيم الدراسة: .....  | ٧١٣ |
| التمهيد: التعريف بأهم مفردات عنوان البحث. ....  | ٧١٥ |
| أولًا : التعريف بالدعوة. ....   | ٧١٥ |
| ثانيًا : التعريف بالتضامن:....  | ٧١٦ |
| ثالثًا : التعريف بالتراث الفكري.....  | ٧١٨ |
| رابعًا : التعريف بالشيخ محمود شلتوت - رحمه الله تعالى-.....   | ٧١٩ |
| المبحث الأول: أسس الدعوة إلى التضامن الاجتماعي في ضوء التراث الفكري للشيخ محمود شلتوت - رحمه الله-.....               | ٧٢١ |
| المطلب الأول: الأسس العقدية للدعوة إلى التضامن الاجتماعي .....  | ٧٢١ |
| المطلب الثاني: الأسس الشرعية للدعوة إلى التضامن الاجتماعي .....   | ٧٢٦ |
| المطلب الثالث: الأسس الأخلاقية للدعوة إلى التضامن الاجتماعي .....   | ٧٣٥ |
| المبحث الثاني: تحديات الدعوة إلى التضامن الاجتماعي في ضوء التراث الفكري للشيخ محمود شلتوت - رحمه الله-.....           | ٧٣٨ |
| المطلب الأول: التحديات الفكرية للدعوة إلى التضامن الاجتماعي في ضوء التراث الفكري للشيخ شلتوت. -رحمه الله-.....        | ٧٣٨ |
| المطلب الثاني: التحديات السلوكية للدعوة إلى التضامن الاجتماعي في ضوء التراث الفكري للشيخ شلتوت -رحمه الله تعالى-..... | ٧٤٩ |

|   |
|---|
| المبحث الثالث: سبل مواجهة تحديات الدعوة إلى التضامن الاجتماعي في ضوء التراث الفكري للشيخ محمود شلتوت - رحمه الله - ..... ٧٥٨                  |
| المطلب الأول: الدعوة إلى وسطية الإسلام في الموازنة بين الروحية والمادية ..... ٧٥٨   |
| المطلب الثاني: الدعوة إلى تصحيح المفاهيم، والعناية بتحديد المراد منها ..... ٧٦١   |
| المطلب الثالث: الدعوة إلى تركيبة الضمير الإنساني ..... ٧٦٧  |
| المطلب الرابع: الدعوة إلى العناية بدور المصلحين في تحقيق التضامن الاجتماعي ... ٧٧١  |
| المبحث الرابع: سبل الاستفادة من الدعوة إلى التضامن الاجتماعي في ضوء التراث الفكري للشيخ محمود شلتوت ..... ٧٧٦                                 |
| المطلب الأول: سبل الاستفادة من الدعوة إلى التضامن الاجتماعي في ضوء التراث الفكري للشيخ شلتوت على المستوى الفردي - الداعية والمدعو - ..... ٧٧٦ |
| المطلب الثاني: سبل الاستفادة من الدعوة إلى التضامن الاجتماعي في ضوء التراث الفكري للشيخ شلتوت على المستوى المؤسسي ..... ٧٧٨                   |
| الخاتمة ..... ٧٨٢   |
| فهرس المراجع ..... ٧٨٤  |
| فهرس الموضوعات ..... ٧٨٨  |