

## مقاييسٌ تربوية

## مقاييس رأس المال النفسي

أ. خديجه امبارك العبدلي

باحثة ماجستير في تخصص الإرشاد النفسي بجامعة الملك عبد العزيز

أ.د/ فاطمة خليفة السيد

أستاذ علم النفس الإكلينيكي بجامعة الملك عبد العزيز

• التعليمات:

في ما يلي مجموعة من العبارات الهدف منها التعرف على حالة الفرد في السياق الأكاديمي، وأمام كل عبارة خمس اختيارات، والمطلوب أن تقرأ العبارة ثم تختار اختيار واحد فقط بوضع علامة (✓) وفقاً لوجهة نظرك.

الرقم	العبارة	أوافق بشدة	أوافق	محايد	أوافق بشدة	أوافق	محايد	لا أوافق	لا أوافق بشدة
.١	أشعر بقدر كبير من الثقة بالنفس.								
.٢	أثق في قدرتي على تحديد أهدافي.								
.٣	عندما تسوء الأمور، أعتمد على نفسي لإيجاد حل.								
.٤	أشعر بالثقة في نفسي عند تعاملني مع الآخرين.								
.٥	أعبر عن أفكاري بكل ثقة.								
.٦	تواجهي مشاكل كثيرة وأتمكن من حلها.								
.٧	أشعر بالتفاؤل تجاه مستقبلي.								
.٨	أتوقع الأفضل عندما لا أكون متأكداً من أمر ما.								
.٩	أرى الجانب الإيجابي من الأمور.								
.١٠	أتوقع الأحداث السارة أكثر من الأحداث غير السارة.								
.١١	أتوقع أن تتحسن الأحوال في المستقبل.								
.١٢	أرى أن في كل محنـة درس أتعلمـه.								
.١٣	أشعر أنـي سـوف أحـقـنـجـاحـاـ باـهـراـ فيـ حـيـاتـيـ.								
.١٤	أفكـرـ بأـكـثـرـ مـنـ طـرـيـقـةـ لـتـحـقـيقـ أـهـدـافـ.								
.١٥	لـدىـ إـرـادـةـ قـوـيـةـ مـنـ أـجـلـ تـحـقـيقـ أـهـدـافـ.								
.١٦	أـمـتـلـكـ العـدـيدـ مـنـ الـبـدـائـلـ لـحلـ أيـ مـشـكـلـةـ تـواـجـهـنـيـ.								
.١٧	استـطـعـتـ تـحـقـيقـ أـهـدـافـ الـتـيـ كـنـتـ أـسـعـىـ إـلـيـهـاـ.								
.١٨	عـنـدـمـاـ يـكـونـ لـدـيـ مـهـامـ كـثـيرـةـ،ـ يـمـكـنـيـ التـفـكـيرـ فـيـ العـدـيدـ مـنـ الـطـرـقـ لـإـنـجـازـهـاـ.								
.١٩	اجـتـهـدـ فـيـ إـزـالـةـ جـمـيعـ العـقـبـاتـ لـكـيـ أـحـقـ أـهـدـافـ.								
.٢٠	أـعـودـ بـسـهـولـةـ لـحـالـتـيـ الطـبـيـعـيـةـ بـعـدـ وـقـوـعـ الـأـحـدـاثـ غـيـرـ السـارـةـ.								
.٢١	أـتـخـطـيـ الصـعـوبـاتـ بـطـرـيـقـةـ أـوـ بـأـخـرـىـ.								
.٢٢	أـسـتـطـعـ التـعـالـمـ مـعـ الـأـحـدـاثـ المـفـاجـيـةـ وـالـصـعـبـةـ.								
.٢٣	أـتـوـافـقـ مـعـ الـمـوـاقـفـ الضـاغـطـةـ.								
.٢٤	أـسـتـطـعـ أـنـ أـضـبـطـ اـنـفـعـالـاتـيـ.								

## مقياس وجة الضبط

**أ. خديجه امبارك العبدلي**

باحثة ماجستير في تخصص الإرشاد النفسي بجامعة الملك عبد العزيز

**أ.د/ فاطمة خليفة السيد**

أستاذ علم النفس الإكلينيكي بجامعة الملك عبد العزيز

**• النعليمات:**

فيما يلى مجموعة من العبارات الهدف منها التعرف على الطريقة التي تؤثر بها بعض الحوادث الهامة في حياة الناس، وأمام كل عبارة خمس اختيارات، والرجو منك اختيار واحد منها يناسبك بوضع علامة (✓).

الرقم	العبارة	أوافق بشدة	أوافق	محايد	لا أوافق	لا أوافق بشدة
.١	أفضل أن أكون ذكياً أكثر من أن أكون محظوظاً.					
.٢	إيماني بالقدر لا يجعلني عاجزاً عن اتخاذ القرارات.					
.٣	أعتقد أن التخطيط للأمور يجعلها تسير إلى الأحسن.					
.٤	أرى أن تحقيق النجاح نتيجة العمل الجاد فقط.					
.٥	يعتمد نجاحي في الحياة على بذل الجهد.					
.٦	أعتقد أن سبب حدوث سوء الحظ هو الجهل.					
.٧	أستطيع أن أحلمي نفسي.					
.٨	أعتقد أن موقف الناس تجاهي مرتبط بموقفي تجاههم.					
.٩	أستطيع حل المشاكل إذا حاولت بما فيه الكفاية.					
.١٠	أتحمل مسؤولية أخطائى.					
.١١	أستطيع إصلاح ما أرتكبه من أخطاء.					
.١٢	أرى أن الجهد ضروري للوصول إلى الهدف.					
.١٣	أبذل الجهد في تغيير رأي الآخرين حيال أمر من الأمور.					
.١٤	أعتقد أن ما أفعله اليوم يؤثر في أحداث الغد.					
.١٥	أعتقد أن بعض المشكلات سوف تحل من تلقاء نفسها دون تدخل مني.					
.١٦	يولد بعض الناس محظوظين.					
.١٧	أقتني أشياء تجلب لي الحظ.					
.١٨	أعتقد أن الصدفة لها دور في حياتي.					
.١٩	أشعر أن تأثيري ضئيل على الأشياء التي تحدث لي.					
.٢٠	إن العديد من الأمور غير المحببة في الحياة تعود إلى سوء الحظ.					
.٢١	أعتقد أن الأشياء تتحقق بمجرد التمنيات.					
.٢٢	اتجاه حياتي خارج عن سيطرتي.					
.٢٣	أعتقد أنني ضحية لقوى يصعب على فهمها والتحكم فيها.					
.٢٤	المستقبل محدد سلفاً.					
.٢٥	عندما يقع العقاب على، أتصور أنه دون سبب معقول.					
.٢٦	أشعر أن الذين يغضبون مني ليسوا على حق.					
.٢٧	أعتقد أن وقوع الأمور السيئة أمر محظوم بغض النظر عن محاولة منع ذلك.					

