



مجلة



كلية التربية

مجلة علمية محكمة. ربع سنوية



السنة الثانية عشرة
العدد (٣٧)

يناير ٢٠٢٤



الرؤية



أن تكون دورية علمية متميزة متخصصة في نشر المقالات والبحوث التربوية والنفسية. نسعى إلى التميز في نشر الفكر التربوي المتجدد والمعاصر، والإنتاج العلمي ذي الجودة العالية للباحثين في مجال: التربية وعلم النفس، بما يعكس متابعة المستجدات، ويحقق التواصل بين النظرية والتطبيق

المجلة العلمية

التربية

الرسالة



نشر وتاصيل الثقافة العلمية بين المتخصصين في المعاهد والمؤسسات العلمية المناظرة والمختصين من التربويين في الميدان التربوي من المعلمين والقيادات التربوية والباحثين، والارتقاء بمستوى الأداء في مجال التدريس والبحث العلمي من خلال نشر الأبحاث المبتكرة وعرض الخبرات الإبداعية ذات الصلة بهذا المجال. وإيجاد قنوات للتواصل والتفاعل بين أهل التخصصات المختلفة في الميدان التربوي على المستوى المحلي، والعربي، والدولي، مع تأكيد التنوع والانفتاح والانضباط المنهجي، ومتابعة الاتجاهات العلمية والفكرية الحديثة في المجال التربوي ونقلها للأوساط التربوية في مستوياتها المختلفة بغرض المساهمة في صناعة المعرفة



حقوق الطبع محفوظة

الترقيم الدولي للطباعة: 2314-7423

الترقيم الدولي الإلكتروني: 2735-5691

البريد الإلكتروني: j_foed@Aru.edu.eg
الموقع الإلكتروني: https://foej.journals.ekb.eg

الترقيم الدولي للطباعة: 2314-7423
الترقيم الدولي الإلكتروني: 2735-5691

مجلة كلية التربية

علمية محكمة ربع سنوية

(السنة الثانية عشرة- العدد السابع والثلاثون - يناير ٢٠٢٤)

<https://foej.journals.ekb.eg>

j_foia@aru.edu.eg



قائمة هيئة تحرير مجلة كلية التربية جامعة العريش

م	الاسم	الدرجة والتخصص	الصفة
أولاً : الهيئة الإدارية العليا للمجلة			
١	أ.د حسن عبد المنعم الدمداش		رئيس الجامعة
٢	أ.د سعيد عبد الله لافي رفاعي	أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية كلية التربية جامعة العريش	نائب رئيس الجامعة لشؤون الدراسات العليا والبحوث
٣	أ.د. محمود علي السيد	أستاذ. علم النفس التربوي	عميد الكلية
٤	السيد الأستاذ أشرف عبد الفتاح		أمين عام الجامعة
٥	السيد الأستاذ صبري عطية		عضو قانوني

أولاً - الهيئة الإدارية للتحرير (مجلس الإدارة)

٣	أ.د. زكريا محمد هيبه	أستاذ تربية الطفل بقسم أصول التربية	وكيل الكلية للدراسات العليا - نائب رئيس مجلس الإدارة
٤	أ.د. كمال عبد الوهاب أحمد	أستاذ الإدارة التعليمية والتربية المقارنة	وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب - عضو مجلس الإدارة
٥	أ.د. أحمد عبد العظيم سالم	أستاذ أصول التربية	رئيس قسم أصول التربية - عضو مجلس الإدارة
٦	أ.د نبيلة عبد الرؤوف شراب	أستاذ علم النفس التربوي	رئيس قسم علم النفس التربوي - عضو مجلس الإدارة
٧	أ.د إبراهيم محمد عبد الله	أستاذ المناهج وطرق التدريس	رئيس قسم المناهج وطرق التدريس - عضو مجلس الإدارة

رئيس قسم الإدارة التعليمية والتربية المقارنة - عضو مجلس الإدارة	أستاذ الإدارة التعليمية والتربية المقارنة	أ.م.د أحمد إبراهيم سلمي أرناؤوط	٨
رئيس قسم التربية الخاصة - عضو مجلس الإدارة	أستاذ التربية الخاصة	أ.م.د أحمد نبوي عيسى	٩
رئيس قسم الصحة النفسية - عضو مجلس الإدارة	أستاذ الصحة النفسية	أ.م.د ضياء أبو عاصي فيصل	١٠
أمين الكلية		أ. محمد السيد مصطفى	١١

ثانياً- الهيئة الفنية (الفريق التنفيذي) للتحضير

رئيس التحرير (رئيس الفريق التنفيذي)	أستاذ المناهج وطرق التدريس	أ.د. محمد رجب فضل الله	٦
نائب رئيس هيئة التحرير - مسؤول متابعة أعمال التحكيم والنشر	أستاذ مساعد (مشارك) - مناهج وطرق التدريس	د. محمد علام طلبية	
عضو هيئة تحرير - مسؤول الطباعة والنشر والتدقيق اللغوي	أستاذ مساعد (مشارك) - مناهج وطرق التدريس	د. كمال طاهر موسى	٧
عضو هيئة تحرير - إداري ومسؤول التواصل مع الباحثين	أخصائي علاقات علمية وثقافية - باحثة دكتوراه	د. أسماء محمد الشاعر	٨
عضو هيئة تحرير - ومسؤول إدارة الموقع الإلكتروني للمجلة عبر بنك المعرفة	أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم	د. حسن راضي حسن محمد	٩

ثالثاً- الهيئة الفنية (المعاونة) للفريق التنفيذي للتحضير

عضو هيئة تحرير - مسؤول متابعة الأمور المالية	مدرس مساعد - بقسم أصول	م.م. مها سمير محمود سليمان	
--	------------------------	----------------------------	--

	التربية		
١١	مدرس مساعد تكنولوجيا تعليم	م.م. أحمد محمد حسن سالم	عضو هيئة تحرير - إدارة الموقع الالكتروني للمجلة
١٢	مدرس مساعد بقسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية	م.م. ناصر أحمد عابدين مهران	عضو هيئة تحرير - مساعد مسؤول متابعة أعمال التحكيم والنشر - تجهيز العدد للنشر
١٣	معيدة بقسم المناهج وطرق التدريس	م. شيماء صبحي	عضو هيئة تحرير - مساعد مسؤول الطباعة والنشر وتجهيز العدد
	معيدة بقسم علم النفس	م. حسناء علي حامد	عضو هيئة التحرير - مساعد مسؤول الاتصالات والعلاقات الخارجية والتواصل مع الباحثين
١٤	مدير إدارة الشئون المالية	أ.محمود إبراهيم محمد	عضو هيئة تحرير - المسؤول المالي

رابعاً - أعضاء هيئة التحرير من الخارج

١٥	أستاذ المناهج وطرق التدريس	أ.د عبد الرازق مختار محمود	كلية التربية - جامعة أسيوط
١٦	أستاذ علم النفس التربوي	أ.د مایسة فاضل أبو مسلم أحمد	المركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي
١٧	أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية	أ.د ريم أحمد عبد العظيم	كلية البنات - جامعة عين شمس

قائمة الهيئة الاستشارية الدولية لـ **مجلة كلية التربية جامعة العريش**

م	الاسم	التخصص	مكان العمل وأهم المهام الأكاديمية والإدارية
١	أ.د إبراهيم احمد غنيم ضيف	أستاذ المناهج وطرق تدريس التعليم الصناعي	نائب رئيس جامعة قناة السويس، وزير التربية والتعليم الأسبق - المستشار الساق للخطط الاستراتيجية وجودة التعليم لجامعة نايف العربية للعلوم الأمنية التابعة لجامعة الدول العربية.
٢	أ.د إمام مصطفى سيد محمد	أستاذ علم النفس التربوي	- رئيس قسم علم النفس التربوي، ووكيل كلية التربية بأسبوط (سابقاً) - مدير مركز اكتشاف الاطفال الموهوبين بجامعة اسبوط - - المستشار العلمي للمركز الوطني لأبحاث الموهبة والابداع بجامعة الملك فيصل - المملكة العربية السعودية.
٣	أ.د بيومي محمد ضحاوي	أستاذ الإدارة التعليمية والتربية المقارنة	وكيل شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة " سابقاً" - مقرر اللجنة العلمية الدائمة لترقية الأساتذة والأساتذة المساعدين في الإدارة التعليمية والتربية المقارنة - المجلس الأعلى للجامعات. مراجع معتمد لدى الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
٤	أ.د حسن سيد حسن شحاته	أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية	رئيس قسم المناهج وطرق التدريس سابقاً - مقرر اللجنة العلمية الدائمة لترقية الأساتذة تخصص المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم
٥	أ.د رضا السيد محمود حجازي	أستاذ باحث في المناهج وطرق تدريس العلوم	نائب مدير الأكاديمية المهنية للمعلمين - وكيل أول وزارة التربية والتعليم- رئيس قطاع التعليم. نائب وزير التربية والتعليم لشؤون المعلمين " حالياً "
٦	أ.د رضا مسعد ابو عصر	أستاذ المناهج وطرق تدريس	وكيل أول وزارة التربية والتعليم " سابقاً " - أمين اللجنة العلمية لترقيات الأساتذة والأساتذة المساعدين للمناهج وطرق

التدريس-رئيس الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات " حالياً"		الرياضيات		
عميد كلية التربية النوعية بينها-مدير الأكاديمية المهنية للمعلمين " سابقاً " - مدير المركز القومي للامتحانات والتقييم التربوي " حالياً"	جامعة بنها مصر	أستاذ علم النفس التربوي	أ.د رمضان محمد رمضان	٧
العميد الأسبق لكلية التربية بالعريش- نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث - قائم " حالياً" بأعمال رئيس جامعة العريش.	جامعة العريش مصر	أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية	أ.د سعيد عبد الله رفاعي لافي	٨
نائب رئيس جامعة الإسكندرية، ورئيس جامعة دمنهور الأسبق - خبير التخطيط الاستراتيجي وإعداد التقارير السنوية بالجامعات السعودية.	جامعة الإسكندرية - مصر	أستاذ المناهج وطرق تدريس الاجتماعيات	أ.د سعيد عبده نافع	٩
العميد الأسبق لكلية التربية بجامعة أسيوط - مدير مركز تطوير التعليم الجامعي، والمشراف على فرع الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد - أمين لجنة قطاع الدراسات التربوية بالمجلس الأعلى للجامعات.	جامعة أسيوط مصر	أستاذ اجتماعيات التربية	أ.د عبد التواب عبد اللاه دسوقي	١٠
منسق الاعتماد الأكاديمي، وعميد كلية التربية - جامعة الإمارات " سابقاً" - وزير التربية والتعليم باليمن " سابقاً" - خبير الجودة بمكتب التربية العربي لدول الخليج	جامعة صنعاء اليمن	أستاذ مناهج وطرق تدريس العلوم	أ.د عبد اللطيف حسين حيدر	١١
منسق برنامج تطوير كليات التربية FOER التابع لمشروع تطوير التعليم ERP ، واستشاري التنمية المهنية والمؤسسية POD التابع لمشروع تطوير التعليم ERP (سابقاً). أستاذ زائر بكلية الإنسانيات، بجامعة كالرتون بكندا ٢٠٢٠	جامعة جنوب الوادي - مصر	أستاذ مناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية	أ.د عنتر صلحي عبد اللاه طلبية	١٢

١٣	أ.د عوشة احمد المهيري	أستاذ التربية الخاصة	جامعة الإمارات الإمارات	رئيس قسم التربية الخاصة - مساعد عميد كلية التربية بجامعة الإمارات لشؤون الطلبة.
١٤	أ.د الغريب زاهر إسماعيل	أستاذ تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة مصر	- مقرر اللجنة العلمية الدائمة لترقية الأساتذة المساعدين في المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم . - رئيس مجلس إدارة الجمعية الدولية للتعليم والتعلم الالكتروني-مدير أمانة اتحاد جامعات العالم الإسلامي ، ومدير مديرية التربية بمنظمة الإيسيسكو " سابقاً "
١٥	أ.د ماهر اسماعيل صبري	أستاذ مناهج وطرق تدريس العلوم	جامعة بنها مصر	رئيس قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم " السابق بكلية التربية - جامعة بنها" - رئيس مجلس إدارة رابطة التربويين العرب
١٦	أ.د محمد ابراهيم الدسوقي	أستاذ تكنولوجيا التعليم	جامعة حلوان مصر	نائب مدير الأكاديمية المهنية للمعلمين " سابقاً " - رئيس مجلس إدارة الجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي
١٧	أ.د محمد عبد الظاهر الطيب	أستاذ علم النفس الكلينيكي والعلاج نفسي	جامعة طنطا مصر	العميد الأسبق لكلية التربية بجامعة طنطا- خبير بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بمصر ، ويقطاع كليات التربية بالمجلس الأعلى للجامعات.
١٨	أ.د محمد الشيخ حمود	أستاذ الصحة النفسية	جامعة دمشق - سوريا	خريج جامعة لايبزيغ - ألمانيا -رئيس قسم الصحة النفسية والتربية التجريبية وعميد لكلية التربية جامعة دمشق - سوريا- "سابقاً" - عضو الجمعية الأمريكية للإرشاد النفسي ACA - رئيس التحرير " السابق" لمجلة اتحاد الجامعات العربية للتربية وعلم النفس.
١٩	أ.د مصطفى بن أحمد الحكيم	أستاذ الأصول الدينية للتربية . التربية الأسرية	وزارة التربية الوطنية - المغرب	-خبير تربوي بوزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي بالمغرب - رئيس مجلس إدارة المركز الدولي للاستراتيجيات التربوية والأسرية- بريطانيا

٢٠	أ.د مهني محمد ابراهيم غنايم	أستاذ التخطيط التربوي واقصاديات التعليم	جامعة المنصورة - مصر	العميد السابق لكلية الآداب بدمياط - مدير مركز تطوير التعليم الجامعي بجامعة المنصورة - مقرر اللجنة العلمية لترقية الأساتذة والأساتذة المساعدين في أصول التربية والتخطيط التربوي
٢١	أ.د ناصر أحمد الخوالده	أستاذ مناهج وطرق تدريس التربية الاسلامية	الجامعة الأردنية - الأردن	عميد كلية الدراسات الإنسانية التربوية بعمان- نائب ثم رئيس جامعة العلوم الإسلامية العالمية " سابقاً" - خريج جامعة نبراسكا - بريطانيا.
٢٢	أ.د نيفاء بن رشيد الجابري	أستاذ اقتصاديات التعليم وسياسته	جامعة طيبة - السعودية	عميد كلية التربية بجامعة طيبة بالمدينة المنورة" سابقاً" - المشرف العام على البحوث والبيانات مهيئة تقويم التعليم والتدريب بالمملكة - وكيل وزارة التعليم بالسعودية" سابقاً".
٢٣	أ.د يوسف الحسيني الإمام	أستاذ تربويات الرياضيات	جامعة طنطا مصر	الوكيل السابق للدراسات العليا والبحوث بجامعة طنطا - عضو فريق الاعتماد الأكاديمي لكلية التربية بجامعة الإمارات " سابقاً" -

قواعد النشر بمجلة كلية التربية بالعريش

١. تنشر المجلة البحوث والدراسات التي تتوافر فيها الأصالة والمنهجية السليمة على ألا يكون البحث المقدم للنشر قد سبق وأن نشر، أو تم تقديمه للمراجعة والنشر لدى أي جهة أخرى في نفس وقت تقديمه للمجلة.

٢. تُقبل الأبحاث المقدمة للنشر بإحدى اللغتين: العربية أو الإنجليزية.

٣. تقدم الأبحاث - عبر موقع المجلة بينك المعرفة المصري

<https://foej.journals.ekb.eg>

الالكترونياً مكتوبة بخط (Simplified Arabic)، وحجم الخط ١٤، وهوامش حجم الواحد منها ٢.٥سم، مع مراعاة أن تتسق الفقرة بالتساوي ما بين الهامش الأيسر والأيمن (Justify). وترسل إلكترونياً على شكل ملف (Microsoft Word).

٤. يتم فور وصول البحث مراجعة مدى مطابقتها من حيث الشكل لبنط وحجم الخط ، والتنسيق ، والحجم وفقاً لقالب النشر المعتمد للمجلة ، علماً بأنه يتم تقدير الحجم وفقاً لهذا القالب ، ومن ثم تقدير رسوم تحكيمه ونشره.

٥. يجب ألا يزيد عدد صفحات البحث بما في ذلك الأشكال والرسوم والمراجع والجداول والملاحق عن (٢٥) صفحة وفقاً لقالب المجلة. (الزيادة برسوم إضافية). ويتم تقدير عدد الصفحات بمعرفة هيئة التحرير قبل البدء في إجراءات التحكيم

٦. يقدم الباحث ملخصاً لبحثه في صفحة واحدة، تتضمن الفقرة الأولى ملخصاً باللغة العربية، والفقرة الثانية ملخصاً باللغة الإنجليزية، وبما لا يزيد عن ٢٠٠ كلمة لكل منها.

٧. يكتب عنوان البحث واسم المؤلف والمؤسسة التي يعمل بها على صفحة منفصلة ثم يكتب عنوان البحث مرة أخرى على الصفحة الأولى من البحث ، والالتزام في ذلك بضوابط رفع البحث على الموقع.

٨. يجب عدم استخدام اسم الباحث في متن البحث أو قائمة المراجع ويتم استبدال الاسم بكلمة "الباحث"، ويتم أيضاً التلخص من أية إشارات أخرى تدل على هوية المؤلف.

٩. البحوث التي تقدم للنشر لا تعاد لأصحابها سواء قبل البحث للنشر، أو لم يُقبل. وتحتفظ هيئة التحرير بحقها في تحديد أولويات نشر البحوث.

١٠. لن ينظر في البحوث التي لا تتفق مع شروط النشر في المجلة، أو تلك التي لا تشتمل على ملخص البحث في أي من اللغتين ، وعلى الكلمات المفتاحية له.
١١. يقوم كل باحث بنسخ وتوقيع وإرفاق إقرار الموافقة على اتفاقية النشر. وإرساله مع إيصال السداد ، أو صورة الحوالة البريدية أو البنكية عبر إيميل المجلة J_foea@Aru.edu.eg قبل البدء في إجراءات التحكيم
١٢. يتم نشر البحوث أو رفض نشرها في المجلة بناءً على تقارير المحكمين، ولا يسترد المبلغ في حالة رفض نشر البحث من قبل المحكمين.
١٣. يُمنح كل باحث إفادة بقبول بحثه للنشر بعد إتمام كافة التصويبات والتعديلات المطلوبة.
١٤. في حالة قبول البحث يتم رفعه على موقع المجلة على بنك المعرفة المصري ضمن العدد المحدد له من قبل هيئة التحرير ، ويُرسل للباحث نسخة بي دي أف من العدد ، وكذلك نسخة بي دي أف من البحث (مستلة).
١٥. يمكن - في حالة الحاجة - توفير نسخة ورقية من العدد ، ومن المستلات مقابل رسوم تكلفة الطباعة ، ورسوم البريد في حالة إرسالها بريدياً داخل مصر أو خارجها.
١٦. يجدر بالباحثين (بعد إرسال بحوثهم ، وحتى يتم النشر) المتابعة المستمرة لكل من:
-موقع المجلة المربوط ببنك المعرفة المصري

<https://foej.journals.ekb.eg>

-وبريده الإلكتروني الشخصي لمتابعة خط سير البحث عبر رسائل تصله تباعاً من إيميل

المجلة الرسمي على موقع الجامعة J_foea@Aru.edu.eg

جميع إجراءات تلقي البحث، وتحكيمه، وتعديله، وقبوله للنشر، ونشره ؛ تتم عبر موقع المجلة ، وإيصالها الرسمي، ولا يُعد بأي تواصل بأية وسيلة أخرى غير هاتين الوسيلتين الإلكترونيتين.



محتويات العدد (السابع والثلاثون)

هيئة التحرير		السنة السابعة	
الصفحات	الباحث	عنوان البحث	الرقم
بحوث العدد			
		تربويات الانتخابات	
		إعداد بقلم أ.د. / محمد رجب فضل الله الأستاذ بكلية التربية بجامعة العريش	١
		فعالية برنامج إرشادي في خفض أنماط التعلق الوالدي المضطربة وأثره في خفض الثلاثي المعتم من الشخصية لدى عينة من المراهقين	
		إعداد الباحث/ أحمد وائل المتولى عبد الباقي الخولى أخصائي نفسي - بمديرية التضامن الإجتماعى شمال سيناء أ.د. السيد كامل الشرييني أستاذ الصحة النفسية المتفرغ كلية التربية - جامعة العريش د. ضياء أبو عاصي فيصل أستاذ مساعد ورئيس قسم الصحة النفسية كلية التربية - جامعة العريش	٢
		فاعلية استخدام المنظمات التخطيطية في تنمية التفكير الهندسي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	
		إعداد الباحثة / رندة فؤاد عبد الحميد حسين موجه رياضيات بإدارة العريش التعليمية أ.م.د. نبيل صلاح المصليحي جاد	٣

<p>أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات المساعد كلية التربية - جامعة العريش د. أسماء سامي السروجي مدرس المناهج وطرق تدريس الرياضيات كلية التربية - جامعة العريش</p>	
<p>رؤية مقترحة لتحقيق الرضا الوظيفي لمعلمي المرحلة الابتدائية بمدارس محافظة شمال سيناء من خلال التمكين المهني إعداد الباحثة / سارة محمد عبد العزيز سليمان أ.د. أحمد عبد العظيم سالم أستاذ ورئيس قسم أصول التربية كلية التربية - جامعة العريش د. عبد الكريم محمد أحمد مدرس الإدارة التربوية كلية التربية - جامعة العريش</p>	٤
<p>فاعلية برنامج قائم على بعض أدوات التعلم الإلكتروني في تنمية التفويم التكويني إعداد الباحثة / علياء أبو بكر عبد المنعم المتولي معلم أول بإدارة العريش التعليمية أ.د. أحمد عبد الرحمن إبراهيم عثمان أستاذ متفرغ بقسم علم النفس التربوي كلية التربية - جامعة الزقازيق أ.د. نبيلة عبد الرؤوف شراب أستاذ ورئيس قسم علم النفس التربوي كلية التربية - جامعة العريش</p>	٥

<p>تحسين أداء مشرفي التوجيه الفني بالإدارات التعليمية بشمال سيناء في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين - تصور مقترح إعداد الباحث/ عبد الستار أبو هاشم عبد القادر أ.م.د. أحمد إبراهيم سلمى أرناؤوط أستاذ ورئيس قسم التربية المقارنة والإدارة التربوية المساعد كلية التربية - جامعة العريش د. أمل جمعة كامل مدرس التربية المقارنة والإدارة التربوية كلية التربية - جامعة العريش</p>	<p>٦</p>
<p>فاعلية برنامج مقترح في تدريس التاريخ قائم على متطلبات الأمن الفكري لتنمية التفكير الإيجابي لدى طلاب المرحلة الثانوية إعداد الباحثة / هناء علي عابد عبد الباقي باحث شئون تعليم بجامعة العريش أ.د. على أحمد الجمل أستاذ المناهج وطرق تدريس التاريخ وعميد كلية التربية الأسبق - جامعة عين شمس د. رضا منصور السيد مدرس المناهج وطرق تدريس التاريخ كلية التربية - جامعة العريش</p>	<p>٧</p>
<p>The Effectiveness of a Successful Intelligence-based Program for Developing English Writing Skills among Preparatory Schoolers Shimaa Abd Al-Alim Mohamed Mostafa Al-Sharawy Dr. Taher Mohammad Al-Hadi Professor of Curriculum and EFL Instruction, Faculty of</p>	<p>٨</p>

<p>Education-Suez Canal University, Ex-Dean of the Higher Institute of Languages, 6th of October Dr. Mahdi M. Abdallah Associate Professor of Curriculum and EFL Instruction, Faculty of Education, Arish University</p>	
<p>The Effectiveness of a Differentiated Instruction-based Program for Developing English Reading Fluency among Preparatory Schoolers Wafaa Mostafa Ebeid Badawy Dr. Taher Mohammad Al-Hadi Professor of Curriculum and EFL Instruction, Faculty of Education-Suez Canal University, Ex-Dean of the Higher Institute of Languages, 6th of October Dr. Mahdi M. Abdallah Associate Professor of Curriculum and EFL Instruction, Faculty of Education, Arish University</p>	٩

افتتاحية

العام الثاني عشر: بداية جديدة

بقلم: هيئة التحرير

هذا هو العدد (٣٧) من مجلتنا العلمية. هو العدد الأول من العام (الثاني عشر) للمجلة

يأتي، والمجلة تمضي بثبات واستقرار جعلها تحافظ على قمة التقدير الذي وصلت إليه بفضل إرادة الإدارة، وإدارة هيئة التحرير بخبراتها وبشبابها. يأتي هذا العدد الجديد ومصرنا تعيش تحديات كبيرة تتعلق بأمنها القومي على حدودنا الشرقية من ناحية، واستقرارها السياسي داخلياً من ناحية أخرى.

وهيئة تحرير المجلة تستثمر موعد هذا العدد لتؤكد دعمها لتوجهات قيادتنا وشعبنا في رفض الاعتداءات الغاشمة على أهلنا في فلسطين الغالية، وفي مواصلة الجهود المبذولة من أجل وقف إطلاق النار من ناحية، وتقديم المساعدات الإنسانية من ناحية أخرى، وتأكيد أن حدودنا خط أحمر، وأننا دولة ذات سيادة. وستبقى مصر عظيمة بقراراتها وجهودها.

وتشارك هيئة التحرير في تقديرها لإرادة شعبنا العظيم في اختياراته الحرة بالانتخابات الرئاسية التي تمت خلال الشهر الماضي، وشارك فيها المصريون بالخارج وبالداخل، ومع انتهائها تبدأ مصر مع بداية العام الجديد ٢٠٢٤م فترة رئاسية جديدة على طريق مصرنا الجديدة

ويتصدر العدد الجديد الحالي بمقال عن تربيوات الانتخابات يتضمن بعض القيم التربوية والمبادئ الحاكمة لهذا النشاط السياسي المهم.

يأتي موعد صدور هذا العدد في أول يناير ٢٠٢٤م ليتزامن مع العام ١٢ من عمر المجلة مع العام ٢٤ بعد الألفين من العام الميلادي، وذلك مع نهايات الفصل الدراسي

الأول من العام الجامعي؛ حيث فترة الحصاد لما زرعه أعضاء هيئة التدريس، ولما حصله طلاب الكلية في مرحلتي الليسانس والبكالوريوس والدراسات العليا ومعنى ما سبق أن العدد الجديد يأتي في أيام ثرية جداً ، وحاسمة جداً، وتتصف بالأهمية والاهتمام على كل المستويات الفردية والجماعية والقيادية والشعبية. لعلنا - بهذا العدد - وما احتوى عليه من بحوث في التخصصات التربوية المختلفة نكون إيجابيين في مشاركة الكلية أنشطتها العلمية والمجتمعية المختلفة، ومشاركين - بإيجابية - في الأحداث المحلية والإقليمية المثيرة والساخنة. يأتي العدد الحالي (العدد ٣٧) متضمن ثمانية بحوث علمية في مجالات التربية المختلفة باللغتين : العربية والإنجليزية، وذلك في الموضوعات التالية:

- ✓ التعلق الوالدي المضطربة والثلاثي المعتم من الشخصية لدى المراهقين.
 - ✓ المنظمات التخطيطية ودورها في تنمية التفكير الهندسي.
 - ✓ الرضا الوظيفي لمعلمي المرحلة الابتدائية من خلال التمكين المهني.
 - ✓ أدوات التعلم الالكتروني وتنمية التقويم التكويني.
 - ✓ تحسين أداء مشرفي التوجيه الفني في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين.
 - ✓ متطلبات الأمن الفكري وتنمية التفكير الإيجابي.
 - ✓ الذكاء الناجح وتنمية مهارات الكتابة باللغة الإنجليزية.
 - ✓ التدريس المتمايز وتنمية الطلاقة في القراءة باللغة الإنجليزية.
- نأمل أن يحظى هذا العدد برضا القراء الأعزاء ، ويجدون فيه ما يفيدهم ، وما يفتح أمامهم المزيد من مجالات البحث التربوي

والله الموفق

هيئة التحرير



البحث الأول

تربويات الانتخابات

إعداد

أ.د / محمد رجب فضل الله
الأستاذ بكلية التربية بجامعة العريش



تربويات الانتخابات

بقلم أ.د / محمد رجب فضل الله

الأستاذ بكلية التربية بجامعة العريش

Profmragab2003@gmail.com

يشغلني - دائماً - ما نعيشه من مواقف وأحداث ... أتابع الممارسات أثناءها ، وأتأمل التصرفات حيالها ، وأجدني أعود دائماً إلى الجذور حيث التنشئة وتأثيرها على الممارسات ، والتربية وانعكاساتها على التصرفات. وأفسرهما وأصحابهما على ضوء ذلك.

أعود إلى الأسرة ، وما إذا كانت قد قامت بوظيفتها في تنشئة أبنائها وحسن تربيتهم، وإلى المدرسة وإلى أي مدى ساعدت مناهجها التربوية والتعليمية، وطرق معلمها وأساليبهم في تكملة المشوار؛ حتى يقدموا (الأسرة ، والمدرسة) للمجتمع أبناء صالحين ينتمون إليه، ويسعون - دائماً إلى تطويره وترقيته، ودعم الجهود من أجل خاضره ومستقبله.

ولعل أحد أهم الأحداث في أي مجتمع ما يتصل باختيار رموزه وقياداته خاصة إذا كان هذا الاختيار عن طريق صندوق الانتخابات
اعتقد أن للانتخابات كما لغيرها من أحداث ومواقف أبعاداً تربوية يجب أن تحكم المشهد كاملاً ، وأن توجه جميع أطرافه : المرشحين والناخبين والمنظمين ، ومن يديرون ويتابعون يراقبون.



أرى أن الأبعاد التربوية تلعب دورًا حاسمًا في تشكيل آراء الناخبين، وفي اتخاذ لقراراتهم. يتأثر الناخبون بالمعرفة والتعليم والقيم والمعتقدات السياسية التي يحملونها، وهذه العوامل تؤثر في اتجاهاتهم الانتخابية واختياراتهم. أن أحد أهم الأبعاد التربوية لأي عملية انتخابية هو التعليم. يُعد التعليم مؤثرًا قويًا للوعي السياسي والمعرفة العامة للناخبين؛ فعندما يكون للناخبين مستوى تعليمي أعلى، فإنهم عادة ما يكونون أكثر تمييزًا في اختياراتهم الانتخابية. الناخب المتعلم، ولو بقدر بسيط من التعليم، يمكنه فهم القضايا السياسية المعقدة بشكل أفضل وتقييم الخيارات المطروحة من قبل المرشحين بشكل أكثر فعالية. بالإضافة إلى ذلك، فإن المستوى التعليمي يؤثر في وعي الناخبين بحقوقهم الديمقراطية وأهمية المشاركة في العملية الانتخابية. وتلعب القيم والمعتقدات - أيضًا - دورًا مهمًا في الانتخابات. والقيم والاتجاهات أحد نتاجات التربية المنزلية والتعليم المدرسي . يعكس الناخبون قيمهم ومعتقداتهم في اختياراتهم الانتخابية، وقد تكون هذه القيم متعلقة بالمسائل الاقتصادية، أو القضايا الاجتماعية، أو السياسات الخارجية، وما إلى ذلك. علاوة على ذلك، يتأثر الناخبون بالمعلومات والدعاية التي يتلقونها. وسائل الإعلام ووسائل التواصل الاجتماعي هي وسائط تربوية تلعب دورًا هامًا في نشر المعلومات والرسائل. ويمكن للناخبين الحصول على معلومات حول المرشحين وبرامجهم الانتخابية وآرائهم من خلال وسائل الإعلام المختلفة. ومع ذلك، يجب على الناخبين أن يكونوا حذرين وقيموا المعلومات بشكل نقدي، حيث يمكن أن يكون هناك مبالغاة أو تشويه للحقائق أو تناقضات في هذه الرسائل الإعلامية التي تصدر عن بعض المؤسسات الإعلامية أو الوسائط البديلة لها والعوامل الاجتماعية أيضًا ف تؤثر الانتخابات الرئاسية.



يمكن أن تكون الانتماءات الاجتماعية مثل الطبقة الاجتماعية والعمر والمستوى الثقافي عوامل تؤثر في اتجاهات الناخبين.

تتميز المجتمعات المختلفة بمصالح وأولويات مختلفة، وينعكس هذا على اختيارات أهلها وسكانها في الانتخابات؛ حيث يكون - لهم - توجهات انتخابية مشتركة إن الانتخابات عملية مهمة في المجتمعات الديمقراطية أو التي تسعى للمزيد من الديمقراطية، وتتطلب هذه العملية قيماً ومبادئ يجب أن يسعى الوالدان في تربية أبنائهم ، والمدرسة والجامعة في تربية تلاميذهم وطلابهم وتعليمهم ما قبل الجامعة وفي الجامعة - يسعون جميعهم إلى غرسها ، وإكسابها وتنمية للأبناء والمتعلمين لجميع الأجيال : الحالية التي تشارك في الانتخابات، والمستقبلية التي تشارك في أي انتخابات قادمة.

إن توفر هذه القيم يضمن لأية انتخابات أن تتم بشكل عادل وشفاف، ومن هذه القيم التربوية ما يلي:

- الحرص على الشفافية في أي عمل : إن الانتخابات يجب أن تكون شفافة ومفتوحة للجميع. يجب على الناخبين والمرشحين والجهات الرقابية ووسائل الإعلام أن يتمكنوا من مراقبة العملية والتأكد من نزاهتها.
- المساواة في أي تعامل يقوم به : فلا يقبل أن يشارك في أي عمل فيه تمييز . في الانتخابات يجب أن يتمتع جميع المواطنين بحق التصويت والمشاركة في العملية الانتخابية، ويجب أن يكون لكل فرد صوت واحد واحترام إرادته.
- الحرية: حيث يجب أن نربي ابناءنا أن يكون أحراراً دون ضرر لآخرين ، وأن نعلم طلابنا كيف يكونون كذلك ، ويحرصون على حرية الآخرين في أفعالهم وأقوالهم دون أن يتعدوا قانون أو قاعدة أو عادات وتقاليد . في الانتخابات يكون للناخبين حرية الاختيار بين المرشحين المختلفين، ويجب أن تكون هناك حرية التعبير والتجمع .



- النزاهة: يجب نربي ابناءنا عليها، ونعلمهم الالتزام بها، وأن يرفضون أي خداع أو تلاعب أو فساد في أي عمل . الانتخابات يجب أن تتم بنزاهة وبدون فساد. يجب أن يتم التعامل مع جميع الأصوات بمساواة وعدم التلاعب في النتائج أو تزويرها.
 - المسؤولية: علينا أن نعود ابناءنا منذ الصغر على تحمل المسؤولية ، وعلى حسن القول والعمل ، وعلى الالتزام بالأخلاقيات والعادات والتقاليد . عند يكبرون يتحملون مسؤولية تأمين بيئة عادلة وحسن سلوك في فعاليات الانتخابات. يجب أن يلتزمون - كما يطالبون غيرهم - بالمعايير الأخلاقية العالية والقوانين المنصوص عليها.
 - المشاركة: علينا أن نربي ابناءنا ونعلم طلابنا المبادرة إلى أفعال الخير ، ومشاركة الآخرين ، والتعاون والتواصل وعدم الانعزال . في الانتخابات من المهم أن يشعر كل منا بأن صوته مهم وأن مشاركته في الانتخابات لها أهمية. يجب أن تكون هناك جهود للتشجيع على هذه المشاركة الفاعلة.
- هذه هي بعض الأبعاد التربوية، والقيم والمبادئ الأساسية التي يجب تنشئة أبنائنا عليها، وتربية وتعليمهم اكتسابها، والتمسك بها ، وترقيتها في شخصياتهم :
ظاهرها ، وباطنها حتى تكون ضمن أنساق شخصياتهم، وبالتالي نضمن أن تكون مشاركاتهم في الانتخابات قائمة على تربية تحقق لهذه العملية ديمقراطية عادلة وشفافة.



رؤيتنا

أن نكون دورية علمية متميزة متخصصة في نشر المقالات والبحوث التربوية والنفسية. نسعى إلى التميز في نشر الفكر التربوي المتجدد والمعاصر، والإنتاج العلمي ذي الجودة العالية للباحثين في مجالي: التربية وعلم النفس، بما يعكس متابعة المستجدات، ويحقق التواصل بين النظرية والتطبيق.

رسالتنا

نشر وتأسيس الثقافة العلمية بين المتخصصين في المعاهد والمؤسسات العلمية المناظرة والمختصين من التربويين في الميدان التربوي من المعلمين والقيادات التربوية والباحثين، والارتقاء بمستوى الأداء في مجال التدريس والبحث العلمي من خلال نشر الأبحاث المبتكرة وعرض الخبرات الإبداعية ذات الصلة بهذا المجال، وإيجاد قنوات للتواصل والتفاعل بين أهل التخصصات المختلفة في الميدان التربوي على المستوى المحلي، والعربي، والدولي، مع تأكيد التنوع والانفتاح والانضباط المنهجي، ومتابعة الاتجاهات العلمية والفكرية الحديثة في المجال التربوي ونقلها للأوساط التربوية في مستوياتها المختلفة بغرض المساهمة في صناعة المعرفة.

سياستنا

إتاحة فرص للنشر والتداول على المستويات المحلية، والإقليمية، والقومية، وذلك للإنتاج العلمي للباحثين على اختلاف درجاتهم وتخصصاتهم، وللتجارب الناجحة للممارسين في الميدان التربوي. والعمل على تنويع الإنتاج المنشور ليجمع بين الفكر والتنظير، والتجارب الفعلية والممارسات الأدائية. واتخاذ الإجراءات اللازمة، والتواصل مع الجهات المعنية لنقل المنشور من الأوراق إلى ميدان العمل. والحرص على الوضوح والمصداقية والتواصل الدائم مع الباحثين والمؤسسات والميدان التربوي.